

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Директор



/ Пушкин А.И./

Отчет одобрен на заседании ученого совета
Астраханского филиала ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная
юридическая академия»,
протокол № 5 от 13 апреля 2018 г.

Астрахань – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Содержание образовательных программ.....	7
2.2. Организация учебного процесса.....	10
2.3. Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности.....	13
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	14
2.5. Кадровое обеспечение.....	14
3. Научно-исследовательская деятельность.....	16
4. Международная деятельность.....	23
5. Внеучебная работа.....	23
6. Материально-техническое обеспечение.....	29
Приложения.....	32
Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования	
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	37

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Астраханский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – филиал Академии ФГБОУ ВО «СГЮА») был образован 20 июня 1997 г. на основании решения учёного совета Академии (протокол №11 от 8 апреля 1997 г.) приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 1254.

В 2007 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2016 от 7 ноября 2007 г. филиал Саратовской государственной академии права был переименован в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовская государственная академия права» в г. Астрахани.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 мая 2011 г. за № 1828 филиал Саратовской государственной академии права в г. Астрахани переименован в Астраханский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовская государственная юридическая академия».

Приказом Министерства образования и науки РФ «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Саратовская государственная юридическая академия» №1137 от 13.10.2015 г. переименован в Астраханский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Астраханский филиал).

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных,

социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Право на ведение образовательной деятельности филиал Академии имеет в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20 января 2016 года рег. № 1886, серия 90Л01 № 0008914 (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 1703 от 02 марта 2016 года, серия 90А01 № 0001796, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительно до 29 декабря 2018 года.

В настоящее время Астраханский филиал реализует программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Место нахождения Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» - 414040, г. Астрахань, ул. Красная Набережная 7 /Куйбышева – 1.

Миссией Астраханского филиала АФ ФГБОУ ВО «СГЮА» является формирование нормативных и кадровых предпосылок развития в России правового государства и инновационного общества, обеспечение институциональной и социо-культурной среды, ее движения по пути модернизации.

Стратегические цели Астраханского филиала:

- повышение качества подготовки специалистов, обеспечение его четкого соответствия потребностям инновационного развития страны, внедрение прогрессивных форм обучения с использованием интерактивных образовательных технологий;
- повышение уровня профессиональных знаний выпускников,

формирование у них твердых навыков самосовершенствования;

- увеличение практической ориентации образовательной и научной деятельности;

- работа по поддержанию высокого уровня профессиональной компетенции практикующих юристов;

- дальнейшее развитие воспитательной составляющей процесса обучения, формирование у студентов активной гражданской позиции.

Реализация Астраханским филиалом Академии данных целей предусматривает выполнение следующих **задач**:

- использование современных технологий в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности, внедрение дистанционного обучения;

- текущий анализ и учет потребностей рынка труда, установление филиалом взаимовыгодных связей с потребителями и заказчиками его продукции;

- подготовка кадров высшей квалификации, внедрение новых направлений, форм повышения квалификации и профессионального роста кадров;

- развитие научной работы педагогических кадров Астраханского филиала, более активное и плодотворное вовлечение в эту деятельность обучающихся;

- развитие современных форм межвузовского сотрудничества в области научных исследований, учебной и учебно-методической работы;

- довузовская подготовка абитуриентов;

- совершенствование системы управления Астраханского филиала;

- совершенствование учебной, научной и инновационной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям для подготовки кадров высшей квалификации;

- стабилизация кадрового состава научно-педагогических и административно-управленческих должностей, обеспечение материальной и

иной привлекательности образовательной и научно-исследовательской работы в Астраханском филиале.

Кроме того, основная задача Астраханского филиала заключается в формировании компетенций выпускника нового типа, профессиональная и гражданская позиция которого соответствует потребностям времени, а сам он обладает высоким инновационным потенциалом.

Положение об Астраханском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» одобрено решением ученого совета Академии, утверждено ректором Академии (в ред. от 12.09.2017 г., протокол № 10).

Общее руководство Астраханским филиалом Академии осуществляет ректор ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» и ученый совет Академии в пределах и порядке, установленных действующим законодательством.

Непосредственное управление деятельностью Астраханского филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Академии и действующий на основании доверенности. Директор является председателем ученого совета Астраханского филиала, а также постоянным действующим членом учёного совета Академии, тем самым обеспечивая тесную взаимосвязь между Академией и Астраханским филиалом.

Коллегиальное руководство Астраханским филиалом осуществляет выборный представительный орган — ученый совет Астраханского филиала, в который входят все руководители и представители структурных подразделений.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности филиал Академии реализует следующие образовательные программы:

1. Высшего образования:

- **40.03.01 Юриспруденция**, квалификация «бакалавр».

2. Программы дополнительного профессионального образования:

- **дополнительное образование детей и взрослых;**

- **дополнительное профессиональное образование.**

3. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1064 от 26.06.2017 г. выдана лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательной программы высшего образования:

- **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**, квалификация «юрист».

2.1 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Подготовка обучающихся по программам высшего образования осуществляется в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» в полном соответствии с образовательными стандартами (ФГОС).

В филиале используются рабочие учебные планы по всем образовательным программам, разработанные Астраханским филиалом Саратовской государственной юридической академии в соответствии с требованиями образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ.

Дисциплины рабочих учебных планов сгруппированы в циклы (блоки):

ФГОС ВО – гуманитарный, социальный и экономический, математический и естественнонаучный, профессиональный циклы, физическая культура, учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин

(модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" предусматривает изучение обязательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Вариативная (профильная) часть профессионального цикла по всем направлениям подготовки (специальностям) предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилями подготовки. Трудоемкость этих дисциплин в зачетных единицах также определяет образовательный стандарт.

Результаты анализа образовательных программ высшего образования на их соответствие ФГОС ВО показывает, что отклонений нет (Приложение 1).

Все учебные дисциплины учебного плана основной образовательной программы на 100% обеспечены рабочими программами. Их содержание приведено в соответствие с примерными учебными программами учебно-методических объединений и охватывает весь объем дидактических единиц ФГОС по направлению подготовки. Учебные программы разработаны в филиале Академии едиными для очной и заочной форм обучения.

Рабочие программы дисциплин (РПД) являются одним из основных документов основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования, реализуемому в филиале Академии, и представляют собой нормативный документ, определяющий цели, задачи, объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса. РПД выполнены как в электронном, так и в печатаном виде, в соответствии с положением о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «СГЮА», одобренным ученым советом Академии (протокол № 5 от 28.01.2016).

В целях методического обеспечения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам образовательных программ высшего образования

разработаны фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса. ФОС входит в состав рабочей программы дисциплины и представляет собой совокупность контролирующих материалов (типовых задач (заданий), контрольных работ, тестов и др.) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости.

- Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует обучающихся к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины и позволяет оценить степень освоения раздела (темы) дисциплины каждым обучающимся в течение семестра.

- Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект, курсовая работа или контрольная работа) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить оценку уровня сформированности у обучающихся компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и учебном плане по направлению подготовки (специальности).

Основными информационными источниками в обеспечении учебного процесса являются фонды библиотеки, справочно-информационные базы данных с электронными учебниками, учебными пособиями, читальный зал с точками доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

В 2017 году фонд библиотеки составил 52 577 экземпляров, из них 42735 экз. печатных изданий и 9807 экз. электронных документов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Из общего фонда библиотеки: научная литература - 4659 экз., учебная и учебно-методическая - 37138 экз.,

художественная - 938 экз.

Фонд периодических изданий составил 19 212 экз.

В 2017 году в библиотеке был модернизирован доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и «ZNANIUM.COM», что позволило более оперативно получать информацию по основным изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется по индивидуальным аккаунтам.

В апреле 2017 года в библиотеке филиала была установлена Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Электронный каталог) с Интернет доступом к ресурсам каталога. На данный момент каталог содержит более 4 700 названий учебной и научной литературы.

2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» в 2017 году была призвана обеспечить качественное выполнение задач по подготовке высококвалифицированных кадров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в установленные сроки в соответствии с требованиями государственных и федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный процесс в филиале осуществляется на основе утвержденных учебных планов и программ.

Учебно-методическая работа в филиале Академии направлена на совершенствование дидактического обеспечения образовательного процесса, в том числе за счет внедрения современных учебно-методических ресурсов и инновационных технологий организации учебного процесса.

На сегодняшний день обучение проводится, как в традиционных, так и в инновационных формах. В целях повышения качества высшего юридического образования и укрепления практических начал в преподавании юридических дисциплин, руководством филиала Академии практикуется применение открытых лекций с практическими работниками прокуратуры, судов, МВД, Следственного комитета РФ и других органов. Доля научно-педагогических

(практических) сотрудников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата, составляет более 5 % от общего числа НПР. Повышению качества образования способствует возможность применения теоретических знаний студентов, посредством решения практических задач и составления процессуальных документов в юридической клинике филиала.

Преподаватели филиала Академии постоянно уделяют внимание поиску новых образовательных технологий и методик. В учебном процессе применяется компьютерное тестирование, которое используется для оценки исходного, текущего и промежуточного контроля знаний.

Важной составляющей учебного процесса является практика студентов. Практика проходит в учреждениях, где наиболее востребованы высококвалифицированные специалисты в области юриспруденции (прокуратуры РФ, МВД, суды и т.п.). Круг организаций и учреждений, с которыми заключены соглашения о прохождении практики студентами, обширен, это многие ведомства органов государственной власти, расположенных на территории Астраханской области и города Астрахани. Филиалом Академии подписано 11 договоров о прохождении практики студентами (Приложение 2).

Кроме того в филиале Академии большое значение придается развитию клинического образования: функционирует юридическая клиника. Юридической клиникой Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» за отчетный период оказана помощь более 100 гражданам по жилищным, трудовым, пенсионным, семейным, наследственным и иным правовым вопросам.

Государственная итоговая аттестация выпускников Академии является обязательным и завершающим этапом при освоении программ высшего образования, которая проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом

Минобразования России от 29.06.2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (утверждено ученым советом Академии 23.05.2016 года, протокол № 10).

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются выпускающими кафедрами, согласуются с управлением контроля качества образования и учебно-методическим управлением, одобряются Учебно-методическим советом и утверждаются первым проректором, проректором по учебной работе.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных и федеральных государственных образовательных стандартов.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается рабочим учебным планом направлений подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника:

Перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний

Направление подготовки/специальность	Виды аттестационных испытаний
40.03.01 Юриспруденция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права» 2. Комплексный государственный экзамен по дисциплинам «Гражданское право» и «Гражданский процесс» 3. Комплексный государственный экзамен по дисциплинам «Уголовное право» и «Уголовный процесс»

2.3 ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности Астраханского филиала СГЮА отвечает основным требованиям системного подхода, обеспечивая прозрачность образовательного процесса.

Каждый учебный год в филиале Академии проводится мониторинг знаний обучающихся как первого, так и остальных курсов, который помогает реально оценить знания студентов, независимо от результатов, полученных ранее, в том числе и на ЕГЭ.

Полученные результаты оценки готовности первокурсников позволяют спрогнозировать и спланировать дальнейшую учебную деятельность студентов, разработать ряд организационных и управленческих мер по их развитию и саморазвитию.

Анализ итогов зачетно-экзаменационных сессий, проведенный за отчетный период, свидетельствует о том, что средний балл успеваемости первокурсников составил 4,00 балла, студентов второго курса 4,0 балла, студентов третьего курса 4,0 балла, студентов четвертого курса 3,9 балла.

В течение 2017 года в соответствии с утвержденным посеместровым графиком осуществлялось посещение лекционных и семинарских (практических) занятий заведующими профильных кафедр, совместно с преподавателями, имеющими степени докторов и кандидатов наук. В результате данных проверок выявляется уровень проведения учебных занятий и их соответствие требованиям образовательных стандартов.

Одним из основных показателей существующей системы контроля качества обучения студентов в Астраханском филиале академии является результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, которые показывают достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов и выпускников филиала Академии, а также количество выпускников, получивших дипломы о высшем образовании с отличием.

2.4 ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В настоящее время Астраханским филиалом Академии заключены договоры о целевой подготовке с Министерством образования и науки Астраханской области.

Наличие договоров о целевой подготовке специалистов для органов государственной власти региона позволяют обеспечить работой по специальности выпускников Астраханского филиала Академии. Они востребованы, поскольку обладают солидной базовой подготовкой, основанной не только на теоретических знаниях, но и правоприменительной практике, полученной ими за время обучения и организуемой на стыке разных отраслей знаний.

Необходимо отметить, что ежегодно иные работодатели Астраханской области и приграничных регионов, совместно участвуют в ежегодном мероприятии «День работодателя» – это своеобразная ярмарка вакансий для выпускников Астраханского филиала Академии. Установлен активный обмен информацией между службой занятости населения Астраханской области, работодателями и выпускниками. Все сведения о работодателях: адрес, контактные лица, телефон, своевременно доводятся до выпускников, на встречах, организуемых деканатами и ответственными лицами от филиала на базе образовательного учреждения.

2.5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качественный состав профессорско-преподавательского состава является одним из важнейших условий обеспечения качества подготовки специалистов.

Качественные характеристики кадрового обеспечения определяются, в том числе и качественным составом ППС. Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование или закончили аспирантуру, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Основным направлением реализации кадровой политики Астраханского филиала СГЮА является создание необходимых условий для совершенствования образовательного процесса, подготовка, переподготовка и повышение квалификации действующих кадров и потенциального резерва.

В состав Астраханского филиала входят 4 кафедры:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- государственно-правовых дисциплин;
- уголовно-правовых дисциплин;
- гражданско-правовых дисциплин;

В Астраханском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» работает 72 штатных сотрудника, из них профессорско-преподавательский состав насчитывает 52 человека (32 основных работники, 20 внешних совместителей), административно-управленческий персонал - 9 человек (8 основные работники, 1 внутренний совместитель), учебно-вспомогательный - 24 человека (24 основные работники, 0 внешние совместители), обслуживающий персонал - 7 человек.

Реализацию образовательного процесса в филиале Академии обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, из которых 43 человека имеют ученую степень кандидата, 7 - доктора наук. Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава составляет 76,78 %. Процент лиц, имеющих ученую степень доктора наук, профессора составляет 12,5 %.

Средний возраст работников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 45 лет.

В Астраханском филиале СГЮА в соответствии с лицензией №1886 от 20.01.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, реализуются дополнительные профессиональные программы.

В 2017 году обучение велось по следующим программам:

- 1) Адвокатская компетентность (72 ч.);
- 2) Контрактная система в сфере закупок для нужд заказчиков (108 ч.).

В 2017 г. повысили квалификацию 54 слушателя из г. Астрахани и Астраханской области.

К преподаванию привлекаются не только кандидаты и доктора наук, относящиеся к ППС филиала, но и практики, работающие в профильных областях.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Астраханском филиале СГЮА организована и регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими локальными актами.

Основным принципом организации научно-исследовательской деятельности Астраханского филиала является ее комплексность, предполагающая формирование и реализацию единой научно-образовательной политики, с использованием научного потенциала ученых, как филиала, так и Академии в целом.

Основной целью научно-исследовательской деятельности является развитие и поддержка научных исследований как основы деятельности профессорско-преподавательского состава Астраханского филиала, развитие прикладных и фундаментальных исследований, как основы для создания научных знаний.

В Астраханском филиале осуществляется текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности, определяет виды научно-исследовательских работ, состав исполнителей, условия финансирования, используя внебюджетные и привлекаемые средства.

В 2017 г. на базе Астраханского филиала организовано и проведено **3 научно-исследовательских конференции:**

Название конференции	Статус конференции (международная, всероссийская с международным участием, всероссийская, межрегиональная, вузовская и др.)	Ответственный исполнитель	Место и время проведения	Источник финансирования	Число участников конференции (человек)	Форма участия (очная / заочная)
Ценовое право России: перспективы развития	Всероссийская	Зайкова С.Н.	Астрахань, 28 апреля 2017 г.	АФ СГЮА, АРО ООО "Ассоциация юристов России"	56	Очная
1917 год в судьбе России	Вузовская	Никонова Н.М., Перевезенцева Т.В.	Астрахань, апрель 2017 г.	Собственные средства	20	Очная
Эволюция российского законодательства в XXI веке	Вузовская	Вятчин В.А., Александрина М.А., Лисянский И.Н.	Астрахань, 30 ноября 2017 г.	Собственные средства	92	Очная

Общее количество участников конференций: 168 человек. География участия – Астрахань, Саратов, Волгоград, Атырау. По итогам конференции изданы сборники статей, данные размещены в библиографической базе данных научных публикаций российских ученых (РИНЦ).

Общее количество профессорско-преподавательского состава филиала, принявшего участие в научно-исследовательской деятельности в 2017 г. – 47 человек. Подготовлено и опубликовано **свыше 73 работ (20,3 п.л.)** по итогам конференций, проводившихся в Астрахани, Москве, Санкт Петербурге, Саратове, Уфе, Пензе, Вологде, Новосибирске и др. городах.

Тематика, статус, форма и место проведения конференций, в которых в 2017 г. приняли участие профессорско-преподавательский состав филиала:

1917 год в судьбе России	Вузовская	Астрахань, 25 апреля 2017 г.	Михайлюк О.Ю.	Очная
61-ая Международная научная конференция научно-педагогических работников Астраханского государственного технического университета	Международная	Астрахань, 24-28 апреля 2017 г.	Крутова И.Н.	Очная
IV Юридический форум стран БРИКС	Международная	Москва, 29 ноября - 1 декабря 2017 г.	Зайкова С.Н.	Очная
Автор в структуре художественного произведения	Всероссийская	Астрахань, 25 апреля 2017 г.	Курилова А.Д.	Очная
Актуальные вопросы экономики и управления в российских организациях в инновационной экономике	Всероссийская	Астрахань, 14 декабря 2017 г.	Перепечкина Е.Г.	Очная
Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения – 2017	Международная	Гатчина, 31 марта 2017 г.	Иванов И.С.	Заочная
Актуальные проблемы юриспруденции	Международная	Новосибирск, 22 ноября 2017 г.	Ермолаева Ю.Н.	Заочная
Астраханские Петровские чтения: Россия-Астрахань-Восток: интегральное взаимодействие (к 300-летию образования Астраханской губернии)	Международная	Астрахань, 26-28 октября 2017 г.	Оськина О.И.	Очная
Гражданин, выборы, власть	Международная	Пятигорск, 15 сентября 2017 г.	Хлебникова Е.А.	Заочная
Имидж и маркетинг территорий: опыт и перспективы развития в бизнесе, культуре, туризме, и образовании	Международная	Астрахань, 14-16 сентября 2017 г.	Прохорова Т.Н.	Очная

Индоевропейское языкознание и классическая филология – XX	Международная	Санкт-Петербург, 26-28 июня 2017 г.	Курилова А.Д.	Заочная
Культурные коды русской литературы	Всероссийская	Уфа, 15 декабря 2017 г.	Крутова И.Н.	Заочная
Музей и личность	Межрегиональная	Астрахань, 21 ноября 2017 г.	Прохорова Т.Н.	Очная
Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения	Международная	Пенза, 12 декабря 2017 г.	Еромлаева Ю.Н., Ермолаев Д.О.	Заочная
Наука сегодня: проблемы и перспективы развития	Международная	Вологда, 29 ноября 2017 г.	Ермолаева Ю.Н.	Заочная
Профессиональное образование, современные задачи-инновационные решения	Межрегиональная	Астрахань, 24-26 ноября 2017 г.	Прохорова Т.Н.	Очная
Риторика и культура речи в современном научно-педагогическом процессе и общественно-коммуникативной практике	Международная	Москва, 1-3 февраля 2017 г.	Курилова А.Д.	Заочная
Российская государственность и правовая система в XXI веке: тенденции, противоречия и перспективы развития	Межрегиональная	Астрахань, 26 мая 2017 г.	Зайкова С.Н.	Очная
Современные исследования в филологии, лингводидактике и журналистике	Международная	Астрахань, 26-27 мая 2017 г.	Курилова А.Д.	Очная
Современные проблемы защиты прав человека в судебной и прокурорской деятельности	Всероссийская	Екатеринбург, 20-21 апреля 2017 г.	Иванов И.С.	Заочная
Современные проблемы инновационного развития науки	Международная	Волгоград, 23 июня 2017 г.	Приходько Е.М.	Заочная
Теоретические и практические аспекты современной медицины	Международная	Новосибирск, 18 декабря 2017 г.	Хазова Г.С., Трубин В.Ю.	Заочная
Теория, методика и практика языкового бытия в поликультурном мире	Международная	Астрахань, 12-13 мая 2017 г.	Крутова И.Н.	Очная

Эволюция российского законодательства в XXI веке	Вузовская	Астрахань, 30 ноября 2017 г.	Вятчин В.А., Александрина М.А., Бесчастнова Л.В., Голубь О.В., Еременко О.В., Лисянский И.Н., Пушкина Л.Г., Приходько Е.М., Трубин В.Ю., Хазова Г.С., Хлебникова Е.А., Шолом Е.А., Аблова О.Н., Ермолаева Ю.Н., Петелина И.В., Королева Е.В., Петрашова О.И., Лисянский И.Н., Ермолаева Ю.Н., Ермолаев Д.О., Оськина О.И., Исамулаева Ю.А., Крутова И.Н., Перепечкина Е.Г., Подвойский Л.Я., Лосев В.Н., Юрко О.В.	Очная
Экономика, управление и право: инновационное решение проблем	Международная	Пенза, 25 мая 2017 г.	Зайкова С.Н.	Заочная
Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке	Международная	Новосибирск 27 декабря 2017 г.	Трубин В.Ю., Хазова Г.С.	Заочная
Элиты и лидеры: стратегии формирования в современном университете	Международная	Астрахань, 19-22 апреля 2017 г.	Оськина О.И., Подвойский Л.Я.	Очная
Юридическая наука: история, современность, перспективы	Международная	Астрахань, 12 февраля 2017 г.	Иванов И.С.	Заочная

В 2017 г. работы научно-педагогических работников филиала были опубликованы в таких журналах как:

1. Административное право и процесс
2. Библиотека криминалиста
3. Вестник Волгоградской академии МВД России

4. Вестник Международного юридического института
5. Вестник Саратовской государственной юридической академии
6. Гражданин и право
7. Евразийский юридический журнал
8. История государства и права
9. Казанская наука
10. Каспийский регион: политика, экономика, культура
11. Наука Красноярья
12. Научный вестник
13. Право и образование
14. Профилактическая медицина
15. Российский следователь
16. Современные исследования социальных проблем
17. Юридический мир

Общее количество цитирований работ сотрудников филиала составило – **225**, а средний индекс Хирши равен – **1,87**.

В 2017 г. преподаватели филиала опубликовали **учебно-методические пособия**:

- *Исамулаева Ю.А.* Формирование коммуникативных навыков на практических занятиях по иностранному языку для студентов высшей школы. Астрахань: Изд-ль Сорокин Р.В., 2017. 78с.

- *Баева Л.В., Глазков А.П., Подвойский Л.Я., Востриков И.В., Сколота З.Н.* Инновационные практики обучения: преподавание философии в больших потоках: учебно-методическое пособие для преподавателей. Астрахань: Астраханский университет, ИД «Астраханский университет», 2017. 125 с.

- *Александрина М.А., Бесчастнова Л.В., Вятчин В.А., Голубь О.В., Еременко О.В., Пушкина Л.Г.; под ред. В.А. Вятчина.* Учебно-методическое пособие по гражданскому праву. Ч. 2. Астрахань: Изд-во ГБПОУ АО Астраханское художественное училище (техникум) им. П.А. Власова, 2017. 68 с.

Научно-исследовательская работа преподавателей была направлена, в том числе и на развитие студенческой науки. В 2017 г. студентами организовано несколько дискуссионных площадок, научных круглых столов на темы:

- «Социально-психологические аспекты процесса развития информационных технологий»;
- «Проблема государственного суверенитета геополитических координаторов современности»;
- «Проблемы государственного суверенитета геополитических координаторов современности»;
- «Современные проблемы Европейского права»;
- «100 лет Октября: взгляд из XXI века»;
- «Актуальные правовые проблемы регулирования использования и охраны водных объектов и реализации права человека на благоприятную окружающую среду»;
- «Актуальные вопросы противодействия коррупции».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международного сотрудничества Астраханского филиала СГЮА являются:

- установление и развитие партнерских отношений в сфере образования и науки с зарубежными вузами,
- обучение иностранных студентов по основным образовательным программам высшего образования,

В последнее время отмечается увеличение студенческой академической мобильности в нашем вузе.

За отчетный период в Астраханском филиале обучалось 28 иностранных студентов. Количество иностранных студентов с каждым учебным годом возрастает, что является положительной динамикой. По результатам приемной кампании 2017 года в Астраханский филиал Академии зачислены 3 иностранных студента.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа со студентами в Астраханском филиале Академии осуществляется в соответствии с требованиями Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО «СГЮА», утвержденной ученым советом и Программы воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» на пять лет.

В образовательной организации высшего образования разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих учебно-воспитательную работу: Положение «О проведении смотра-конкурса по работе со студентами среди институтов, факультетов СГЮА»; Положение «О студенческом совете Астраханского филиала Академии»; Положение «О кураторе академической группы»; Положение «О конкурсе «Лучший куратор года»»; Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО «СГЮА»».

Вся воспитательная работа осуществляется по нескольким направлениям:

- учебно-научное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- культурно-массовое, творческое;
- физкультурно-спортивное;
- экологическое;
- волонтерское.

В течение 2017 года в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» продолжилась деятельность по развитию духовной культуры, патриотизма, научных исследований, спорта, волонтерства, а также выявлению и поддержке разносторонних интересов студентов.

За последние годы резко возросла общественная активность студенческой молодежи. Выразилось это, прежде всего в развитии студенческих самоуправлений и волонтерских центров в образовательных организациях Астраханской области.

31 августа 2017 года четыре студента Астраханского филиала ФГБОУ ВО

«СГЮА» получили Губернаторскую стипендию (Степина Я., Агабегова З., Кассамединов А., Нагоронов В.).

Комитет студенческого самоуправления Астраханского филиала ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (далее КССУ) принимал участие в рэнкинге советов обучающихся образовательных учреждений высшего образования Астраханской области в целях повышения эффективности и прозрачности их деятельности.

5 сентября 2017 г. в Министерстве образования и науки Астраханской области прошло совещание руководителей студенческих советов, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций. Организаторами встречи выступили Астраханская региональная Организация «Российский союз молодёжи» и Астраханское региональное отделение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России». Одна из основных тем совещания – это тесное и активное сотрудничество советов образовательных организаций с АРО РСМ и АРО АСО. Также были представлены следующие вопросы: развитие фан-клуба гандбольной команды «Динамо», продвижение представительского знака Астраханской области, федеральный проект «День тренингов», фестиваль официальной Астраханской Юниор- лиги КВН, всероссийская национальная премия «Студент года», всероссийский молодёжный форум «Россия студенческая», а также конкурс красоты и творчества «Краса студенчества России».

26 сентября 2017 года в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» был проведен круглый стол: «Информационные технологии в юридической деятельности».

В сентябре 2017 года студенты Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» оказывали содействие Уполномоченному по правам человека в осуществлении анализа открытости органов местного самоуправления для граждан.

1 октября 2017 года между студентами 1 курса и командой выпускников Академии состоялся дружеский матч по футболу.

4 октября 2017 года активисты КССУ Астраханского филиала ФГБОУ ВО

«СГЮА» было организовано поздравление учителей городских школ и колледжей с их профессиональным праздником - с Днем Учителя.

21 октября 2017 года в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» прошел день открытых дверей. В этот день Академия открыла свои двери для школьников и их родителей, которым была представлена новая специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

23 октября 2017 года студенты учебного заведения принимали участие в круглом столе, проводимом Астраханским филиалом ОЧУ ВО «Международный юридический институт».

31 октября 2017 года студенты 1 курса приняли участие в круглом столе «Актуальные проблемы экологии Волжского бассейна и реализация права на благоприятную окружающую среду», организованном в областной научной библиотеке им Н.К.Крупской.

16 ноября 2017 года прошел День первокурсника, где группы первого курса подготовили творческие номера.

25 ноября 2017 года в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» прошел День открытых дверей, организованный кафедрой уголовно-правовых дисциплин, совместно с активистами КССУ. В этот день для школьников и их родителей было проведено открытое занятие по дисциплине криминалистика на тему: «Криминалистическое отождествление (идентификация) личности преступника».

28 ноября 2017 года в стенах Академии прошел круглый стол на тему: «Социальное законодательство. Льготы для молодежи», организованный общественным молодежным парламентом при Думе Астраханской области, в котором принимали участие представители по Делах Молодежи и Министерства социального развития и труда Астраханской области.

29 ноября 2017 года в конференц-зале БЦ «Атриум» проведено мероприятие «Диалоги на равных», организованное Агентством по делам молодежи ГБУ «Дирекцией молодежных программ и проектов».

3 декабря 2017 года состоялось мероприятие посвященное Дню людей с ограниченными способностями. Студенты Астраханского филиала Академии

приняли активное участие в организации данного мероприятия и помощи в его проведении.

4 декабря 2017 года в стенах библиотеки АФ «СГЮА» пошла «СВОЯ ИГРА», приуроченная к Всероссийскому профессиональному празднику - Дню юриста. В игре принимали участие студенты 1 и 2 курсов.

5 декабря 2017 года в Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии, члены общественного движения "Молодёжь Губернии" организовали мастер-класс в рамках федерального проекта "Диалог на равных".

6 декабря 2017 года студенты принимали участие в итоговом сочинении в качестве общественных наблюдателей, которое состоялось во всех школах региона, и было организовано Министерством образования и науки Астраханской области совместно с Российским союзом молодежи.

7 декабря 2017 года студенты учебного заведения принимали участие во встрече с членами правительства, организованной Астраханской Думой.

12 декабря 2017 года студенты АФ ФГБОУ ВО «СГЮА» принимали участие в круглом столе, организованном Аппаратом уполномоченного по правам человека в Астраханской области, совместно с Кировской районной прокуратурой г. Астрахани на тему: «Права потребителей знаний», где обсуждались нормативные документы, регламентирующие студенческую жизнь, основные права студентов и механизм их защиты. Следует отметить, что студенты СГЮА являются активными участниками всех акций, проводимых правоохранительными органами Астраханской области, ведь это не только возможность получить важные практические навыки и проявить свою активную гражданскую и профессиональную позицию, но и возможность зарекомендовать себя как будущего сотрудника правоохранительной системы.

13 декабря 2017 года Общественным Молодежным Парламентом при Думе Астраханской области был организован семинар на тему: «Соблюдение антикоррупционного законодательства» приуроченное к международному дню борьбы с коррупцией, в котором принимали участие студенты ВУЗа.

14 декабря 2017 года Агентством по делам Молодежи проводилась

благотворительная Молодежная Новогодняя акция: «Подарим праздник детям» - поздравление на дому «лежачих» детей-инвалидов, в которой принимали участие студенты нашей Академии.

16 декабря 2017 года в рамках реализации федеральной программы «Ты-предприниматель» в Астраханской области на базе института «Платформа», в которой принимали участие студенты Астраханского филиала Академии.

20 декабря 2017 года в музейно-выставочном комплексе "Цейхгауз" состоялось одно из самых ожидаемых для молодежи Астраханской области мероприятий уходящего года - ежегодный новогодний молодежный бал «Чудесам Быть», участие в данном мероприятии приняли наши студенты (Шукбаров Д., Володина С., Маркина С., Казакова К.).

22 декабря 2017 года студенты 2-го курса совместно с заведующей кафедрой государственно-правовых дисциплин Перевезенцевой Т.В. организовали поздравление в Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Юность» с Новым годом.

В 2017 году, студенческое самоуправление Астраханского филиала ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» сумело реализовать много проектов, а именно:

- дискуссионные площадки, круглые столы на базе ВУЗа на важнейшие темы;
- принять участие в молодежном конкурсе «Поколение Каспия»;
- принять участие в историческом квесте «Астрахань сквозь поколения»;
- поучаствовать в фестивале молодежного творчества «Юг Арт»;
- провести открытый урок для школьников в рамках Весенней недели добра;
- акцию «Меняем сигарету на конфету»;
- провели множество игр серии «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?» и «Своя игра»;
- помогли в организации множества мероприятий регионального уровня;
- устроили спортивные соревнования по футболу, теннису, волейболу;
- занимались активной волонтерской деятельностью.

Студенты АФ ФГБОУ ВО «СГЮА» ежегодно принимают активное участие

в акции «Георгиевская ленточка», проводимой на территории г. Астрахани.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» имеет достаточную материально-техническую базу для проведения учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов.

Учебный процесс филиала Академии организован на базе 4 корпусов, общая площадь которых составляет 7551 кв.м., в том числе учебных площадей 5352 кв.м. На данный момент Астраханским филиалом ФГБОУ ВО «СГЮА» заключены договоры с пунктом общественного питания общей площадью 390 кв.м. вместимостью 169 мест.

Имеется медицинский пункт, осуществляющий регулярный медосмотр студентов и сотрудников Астраханского филиала Академии, а также необходимую медицинскую помощь.

Читальные залы библиотеки Астраханского филиала Академии насчитывают 80 посадочных мест для ее пользователей.

На сегодняшний день в Астраханском филиале СГЮА действуют 2 локальные компьютерные сети. Компьютерный парк составляет 115 единиц, из которых в учебном процессе используется 100 компьютеров для реализации образовательных программ, из них 61 единицы компьютерной техники находятся в составе локальных вычислительных сетей и находятся в пользовании студентами в свободное от основных занятий время. Оборудовано 2 компьютерных класса, с 35 рабочими местами, где так же реализован доступ к справочно-поисковым системам и библиотечным ресурсам филиала Академии. Один из компьютерных классов выполняет функции лингафонного кабинета и используется для занятий по иностранному языку. Оборудовано мультимедийными средствами 3 лекционных и семинарских аудитории, что составляет 13,7 процента от аудиторного фонда. Скорость подключения к сети Интернет составляет до 10,0 Мб/сек.

Также, для проведения учебных занятий в Астраханском филиале Академии имеется соответствующее программное обеспечение:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование направление подготовки (специальности)</i>	<i>Наименование программного обеспечения</i>
1.	40.03.01 - «Юриспруденция»	- Информационно-правовые базы данных: справочно-правовые системы - "Консультант-Плюс", "Гарант".
2.	40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность»	- Программное обеспечение по составлению фоторобота. - специальные программные средства, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам.

Направления подготовки, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО

<i>Показатель</i>	<i>40.03.01 «Юриспруденция»</i>
Структура освоения основной образовательной программы	
1. 100 % наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	соответствует
2. 100 % наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, разработанных для реализуемых программ за последние 6 лет.	соответствует
3. Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе	соответствует

Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы

4. Выполнение требований по нормативному сроку	соответствует
5. Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	соответствует
6. Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год	соответствует
7. Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	соответствует
8. Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы	соответствует
9. Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения	соответствует
10. Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	соответствует

Требования к условиям реализации основной образовательной программы

11. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	соответствует
12. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	соответствует

13.Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения	соответствует
14.Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	соответствует
15.Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины	соответствует
16.Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	соответствует
17.Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования	соответствует
18.Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов	соответствует
Результаты освоения основной образовательной программы	
19.Тематика не менее 90 % курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы	соответствует
20.Обеспечение документами не менее 100 % всех видов практик по основной образовательной программе	соответствует
21.Обеспечение документами по организации государственной аттестации выпускников	соответствует
22.Не менее 80 % студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы

23.100 % обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	соответствует
24. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателем	соответствует

Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами

25. Соответствие требованиям ФГОС ВО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе	соответствует
26. Соответствие требованиям ФГОС ВО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе	соответствует
27.100 % штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно – методической, творческой деятельности	соответствует

**Договоры с организациями на прохождение практики обучающихся Астраханского филиала
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»**

№ п/п	Наименование организации	Предмет соглашения	№ соглашения/ договора	Дата подписания	Срок действия
1.	СУ СК РФ по Астраханской области	Организация проведения учебно-производственной практики студентов	У-353/15	23.12.2015 г.	до 31.12.2020 г.
2.	Управление Министерства юстиции по Астраханской области	Организация проведения ознакомительной, производственной практики студентов, обучающихся в Академии, а также организация проведения совместных мероприятий	У-216/18	01.01.2018г.	до 31.12.2022 г.
3.	Волжская межрегиональная природоохранная прокуратура	О проведение практика студентов и комплектования кадрового резерва	У-155/16	30.04.2016 г.	до 31.12.2021 г.
4.	Прокуратура Астраханской области	Организация учебной и производственной практики в органах прокуратуры. Организация стажировок студентов и трудоустройство лучших выпускников Вуза.	У-303/16	02.09.2016г.	до 02.09.2021 г.
5.	Управление Судебного департамента в Астраханской области	Организация проведения учебной, производственной практики студентов, обучающихся в Академии	У-249/18	10.01.2018г.	до 31.12.2022 г.

6.	УФССП по Астраханской области	Организация проведения производственной практики студентов	У-180/13	29.05.2013 г.	до 31.12.2018 г.
7.	Межмуниципальное отделение Министерства Внутренних Дел РФ «Георгиевский» ГУ МВД России по Ставропольскому краю	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве	У-421/17	18.12.2017 г.	до 31.12.2022 г.
8.	Агентство по организации деятельности мировых судей Астраханской области	Сотрудничество в сфере организации учебно-производственной практики студентов	У-193/15	26.06.2015 г.	до 31.12.2020 г.
9.	Администрация Ленинского района г. Астрахани	Организация практики студентов	У-198/15	20.08.2016 г.	до 31.12.2020 г.
10.	Министерство строительства и ЖКХ Астраханской области	Проведение практики студентов	У-210/17	13.03.2017г.	до 13.03.2020 г.
11.	Управление Федеральной налоговой службы по Астраханской области	О сотрудничестве в сфере организации практики студентов	У-230/17	17.07.2017 г.	до 31.12.2021 г.

Раздел 2

Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Показатели самообследования рассчитаны на основе сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 3-ЗП и др.)

за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Астраханский филиал ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Астраханская область 414040. Астраханская область. г.Астрахань. ул.Кп.Набережная/ ул. Квйбышева 7/1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1066
1.1.1	по очной форме обучения	человек	530
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	536
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	77,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
-----	--	-----------	-------

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35,1 / 83,77
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,2 / 7,64
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	29 / 2,72
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	19 / 3,58
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 1,87
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,81

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	64426,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1537,63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1380,37
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,94
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,27
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	73,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	6 / 0,56
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.4.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0