

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является системное усвоение обучающимися знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по ликвидации негативных последствий и организации охраны общественного порядка. В соответствии с потребностями человека и общества XXI века, исходя из общих целей образования, а также целей его гуманизации и демократизации, целями курса “Безопасности жизнедеятельности” являются: 1) научить будущих юристов формировать личность “безопасного типа”, представляющей тенденции мировой динамики, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике; 2) уметь воспитать у обучающихся: гражданственность, патриотизм, ответственность перед обществом и природой. В соответствии с целями реализуются познавательные, воспитательные и образовательные задачи обучению безопасности жизнедеятельности Познавательные задачи: - овладение знаниями основных положений государственной политики в области обеспечения безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного и военного времени; - средствами и методами повышения безопасности технических систем и технологических процессов; - способами оповещения и защиты населения при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - организацией и ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ; - основными правами и обязанностями должностных лиц по вопросам гражданской обороны предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Воспитательные задачи: - воспитание безопасной культуры личности; - овладение навыками, методами и приемами защиты, позволяющими минимизировать возможный
---------------------------------	--

	ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Образовательные задачи: - изучение опасностей, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера. - изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. –
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обязательной) части Б.1.Б.11 учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин "Гуманитарный, социальный и экономический цикл".
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией: - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9); - способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	По результатам изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» каждый студент <i>должен знать:</i> причины возникновения, основных опасностей и методов защиты от них возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; - должностные обязанности направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <i>уметь:</i> определять степень опасности производственной деятельности и вероятность возникновения нештатных ситуаций; - выполнять должностные обязанности, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <i>владеть:</i> основными методами защиты

	производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; - знаниями и навыками, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в целом.
Содержание дисциплины	Тема 1. ГО и РСЧС как единая государственная система предупреждений и действий в ЧС мирного и военного времени. Тема 2. Действия населения при угрозе стихийных бедствий, промышленных аварий и пожаров. Обязанности взрослых при защите детей в ЧС природного и техногенного происхождения. Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Тема 4. Классификация ЧС техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф. Прогнозирование ЧС. Тема 5. Прогнозирование и оценка химической обстановки. Приборы химической разведки. Тема 6. Очаг ядерного поражения Тема 7. Очаг химического поражения Тема 8. Радиационные и химически опасные объекты. Тема 9. Бактериологический очаг и биологически опасные объекты Тема 10. Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Основные способы тушения. Профилактика взрывов и пожаров Тема 11. Индивидуальные средства защиты Тема 12. Оповещение и информирование населения об угрозе ЧС. Действия населения при герметизации своих квартир, при эвакуации из опасной зоны. Тема 13. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература: 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн http://znanium.com/ (дата обращения 03.08.2018) 2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 297 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз.

Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/>
(дата обращения 03.08.2018)

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 400 с.
Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/>
(дата обращения 03.08.2018)

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2015 год, 453 с.

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. Арустамов Э.А., Вопощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., под редакцией Э.А. Арустамова., Дашков и К.- 2015 год, 448 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

ФЗ N 68-ФЗ от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Федеральных законов от 28.10.2002 N 129-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ), (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Астраханской области «О защите населения и территории Астраханской области от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера № 6 от 20.09.2006г, (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление правительства Астраханской области №233-П от 21.07.2006г. «О порядке сбора и обмена информацией по вопросам защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера на территории Астраханской области»

ГОСТ Р. 22.0.05-94 Техногенные ЧС

ГОСТ Р. 22.0.04.95 Биолого-социальные ЧС

ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
- 2.Электронная библиотека учебных материалов по химии <http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/>
- 3.Публичная Электронная Библиотека "ПРОМЕТЕЙ"http://lib.prometeu.org/?cat_id=8(техническая библиотека)
- 4.Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/TexЛит.py><http://www.tehlit.ru/>

	5.Библиотека технической литературыhttp://bamper.info/ 6.Природа России: библиотекаhttp://www.priroda.ru/lib/ 7.Библиотека факультета экологии Международного Независимого Эколого-Политологического Университета (МНЭПУ)http://www.eco-mnepu.narod.ru/bib.htm <i>Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства:</i> - лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; - лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007; - канал связи с Интернет.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Круглый стол, тестирование, доклад на практических занятиях; рефераты, работа с интернет-источниками
Форма промежуточной аттестации	Зачет.