

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является системное усвоение обучающимися знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по ликвидации негативных последствий и организации охраны общественного порядка.</p> <p>В соответствии с потребностями человека и общества XXI века, исходя из общих целей образования, а также целей его гуманизации и демократизации, целями курса “Безопасности жизнедеятельности” являются:</p> <p>1) научить будущих юристов формировать личность “безопасного типа”, представляющей тенденции мировой динамики, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике;</p> <p>2) уметь воспитать у обучающихся: гражданственность, патриотизм, ответственность перед обществом и природой.</p> <p>В соответствии с целями реализуются познавательные, воспитательные и образовательные задачи обучению безопасности жизнедеятельности</p> <p>Познавательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение знаниями основных положений государственной политики в области обеспечения безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного и военного времени;- средствами и методами повышения безопасности технических систем и технологических процессов;- способами оповещения и защиты населения при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;- организацией и ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ;- основными правами и обязанностями должностных лиц по вопросам гражданской обороны предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание безопасной культуры личности;- овладение навыками, методами и приемами защиты, позволяющими минимизировать возможный |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение опасностей, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера. - изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. <p>–</p> |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обязательной) части Б.1.Б.7 учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Юриспруденция (1 курс, 4 года обучения, очная форма).</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин "Гуманитарный, социальный и экономический цикл".</p> |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>По результатам изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» каждый студент <i>должен</i> знать: причины возникновения, основных опасностей и методов защиты от них возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>уметь: определять степень опасности производственной деятельности и вероятность возникновения нештатных ситуаций;</p> <p>владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. ГО и РСЧС как единая государственная система предупреждений и действий в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 2. Действия населения при угрозе стихийных бедствий, промышленных аварий и пожаров. Обязанности взрослых при защите детей в ЧС природного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>происхождения.</p> <p>Тема 4. Классификация ЧС техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф. Прогнозирование ЧС.</p> <p>Тема 5. Прогнозирование и оценка химической обстановки. Приборы химической разведки.</p> <p>Тема 6. Очаг ядерного поражения</p> <p>Тема 7. Очаг химического поражения</p> <p>Тема 8. Радиационные и химически опасные объекты.</p> <p>Тема 9. Бактериологический очаг и биологически опасные объекты</p> <p>Тема 10. Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Основные способы тушения. Профилактика взрывов и пожаров</p> <p>Тема 11. Индивидуальные средства защиты</p> <p>Тема 12. Оповещение и информирование населения об угрозе ЧС. Действия населения при герметизации своих квартир, при эвакуации из опасной зоны.</p> <p>Тема 13. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн http://znanium.com/ (дата обращения 03.08.2018) 2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. Университетская библиотека онлайн http://znanium.com/ (дата обращения 03.08.2018) 3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 400 с. Университетская библиотека онлайн http://znanium.com/ (дата обращения 03.08.2018) 4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2015 год, 453 с. 5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. Арустамов Э.А., Вопощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., под редакцией Э.А. Арустамова., Дашков и К.- 2015 год, 448 с. |

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

ФЗ N 68-ФЗ от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Федеральных законов от 28.10.2002 N 129-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ), (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Астраханской области «О защите населения и территории Астраханской области от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера № 6 от 20.09.2006г, (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление правительства Астраханской области №233-П от 21.07.2006г. «О порядке сбора и обмена информацией по вопросам защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера на территории Астраханской области»

ГОСТ Р. 22.0.05-94 Техногенные ЧС

ГОСТ Р. 22.0.04.95 Биолого-социальные ЧС

ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
2. Электронная библиотека учебных материалов по химии <http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/>
3. Публичная Электронная Библиотека "ПРОМЕТЕЙ" http://lib.prometeu.org/?cat_id=8(техническая библиотека)
4. Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/ТехЛит.py><http://www.tehlit.ru/>
5. Библиотека технической литературы <http://bamper.info/>
6. Природа России: библиотека <http://www.priroda.ru/lib/>
7. Библиотека факультета экологии Международного Независимого Эколого-Политологического Университета (МНЭПУ) <http://www.eco-mnepu.narod.ru/bib.htm>
8. Информационно - справочная правовая система «КонсультантПлюс: Региональное Законодательство» - <http://www.consultant.ru/>;
9. Информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией - <http://www.garant.ru/>;

Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства:

- лекционная аудитория, оборудованная компьютером и

| | |
|--|--|
| | <p>мультимедийным проектором;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007; - канал связи с Интернет. |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся | Круглый стол, тестирование, доклад на практических занятиях; рефераты, работа с интернет-источниками |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является системное усвоение обучающимися знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по ликвидации негативных последствий и организации охраны общественного порядка.</p> <p>В соответствии с потребностями человека и общества XXI века, исходя из общих целей образования, а также целей его гуманизации и демократизации, целями курса «Безопасности жизнедеятельности» являются:</p> <p>1) научить будущих юристов формировать личность «безопасного типа», представляющей тенденции мировой динамики, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике;</p> <p>2) уметь воспитать у обучающихся: гражданственность, патриотизм, ответственность перед обществом и природой.</p> <p>В соответствии с целями реализуются познавательные, воспитательные и образовательные задачи обучению безопасности жизнедеятельности</p> <p>Познавательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями основных положений государственной политики в области обеспечения безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного и военного времени; |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами повышения безопасности технических систем и технологических процессов; - способами оповещения и защиты населения при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - организацией и ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ; - основными правами и обязанностями должностных лиц по вопросам гражданской обороны предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание безопасной культуры личности; - овладение навыками, методами и приемами защиты, позволяющими минимизировать возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение опасностей, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера. - изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. <p style="text-align: center;">-</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обязательной) части Б.1.Б.11 учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Юриспруденция (1 курс, 4 года обучения, очная форма).</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин "Гуманитарный, социальный и экономический цикл". (1 курс 5 лет (во), очная форма).</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9). |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения</p> | <p>По результатам изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» каждый студент <i>должен</i> взять: причины возникновения, основных опасностей и методов защиты от них возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> |

| | |
|---|---|
| дисциплины | <p>уметь: определять степень опасности производственной деятельности и вероятность возникновения нештатных ситуаций;</p> <p>владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. ГО и РСЧС как единая государственная система предупреждений и действий в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Тема 2. Действия населения при угрозе стихийных бедствий, промышленных аварий и пожаров. Обязанности взрослых при защите детей в ЧС природного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</p> <p>Тема 4. Классификация ЧС техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф. Прогнозирование ЧС.</p> <p>Тема 5. Прогнозирование и оценка химической обстановки. Приборы химической разведки.</p> <p>Тема 6. Очаг ядерного поражения</p> <p>Тема 7. Очаг химического поражения</p> <p>Тема 8. Радиационные и химически опасные объекты.</p> <p>Тема 9. Бактериологический очаг и биологически опасные объекты</p> <p>Тема 10. Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Основные способы тушения. Профилактика взрывов и пожаров</p> <p>Тема 11. Индивидуальные средства защиты</p> <p>Тема 12. Оповещение и информирование населения об угрозе ЧС. Действия населения при герметизации своих квартир, при эвакуации из опасной зоны.</p> <p>Тема 13. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.</p> |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>6. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн http://znanium.com/ (дата обращения 03.08.2018)</p> <p>7. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз.</p> |

Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/>
(дата обращения 03.08.2018)

8. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 400 с.
Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/>
(дата обращения 03.08.2018)

9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2015 год, 453 с.

10. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. Арустамов Э.А., Вопощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., под редакцией Э.А. Арустамова., Дашков и К.- 2015 год, 448 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

ФЗ N 68-ФЗ от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Федеральных законов от 28.10.2002 N 129-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ), (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Астраханской области «О защите населения и территории Астраханской области от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера № 6 от 20.09.2006г, (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление правительства Астраханской области №233-П от 21.07.2006г. «О порядке сбора и обмена информацией по вопросам защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера на территории Астраханской области»

ГОСТ Р. 22.0.05-94 Техногенные ЧС

ГОСТ Р. 22.0.04.95 Биолого-социальные ЧС

ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
2. Электронная библиотека учебных материалов по химии <http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/>
3. Публичная Электронная Библиотека "ПРОМЕТЕЙ" http://lib.prometey.org/?cat_id=8(техническая библиотека)
4. Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/TechЛит.py><http://www.tehlit.ru/>
5. Библиотека технической литературы <http://bampet.info/>

| | |
|---|--|
| | <p>6. Природа России: библиотека http://www.priroda.ru/lib/</p> <p>7. Библиотека факультета экологии Международного Независимого Эколого-Политологического Университета (МНЭПУ) http://www.eco-mnepu.narod.ru/bib.htm</p> <p>8. Информационно - справочная правовая система «КонсультантПлюс: Региональное Законодательство» - http://www.consultant.ru/;</p> <p>9. Информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией - http://www.garant.ru/;</p> <p><i>Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; - лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007; - канал связи с Интернет. |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p> | <p>Круглый стол, тестирование, доклад на практических занятиях; рефераты, работа с интернет-источниками</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет.</p> |