

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

С.Н. Туманов  
2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Гражданское право часть 3,4»**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой профиль

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Область применения и нормативные ссылки.....                                   | 5  |
| 2. Цель и задачи освоения дисциплины.....   | 5  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                    | 6  |
| 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения<br>дисциплины..... | 6  |
| 5. Объем дисциплины.....  | 8  |
| 6. Структура учебной дисциплины.....  | 9  |
| 7. Содержание дисциплины.....   | 14 |
| 8. Методические указания обучающимся.....   | 40 |
| 9. Фонд оценочных средств.....  | 52 |
| 10. Перечень основной и дополнительной литературы.....                            | 59 |
| 11. Информационное и программное обеспечение.....                                 | 72 |
| 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                           | 73 |

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень – «бакалавриата»), изучающих дисциплину «Гражданское право часть 3,4».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Государственно-правовой профиль;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО СГЮА по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, (уровень бакалавриат) для обучающихся 2017 года набора

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Гражданское право (часть 3,4)» является возможность дать студентам знания, которые позволят им:

- уяснить содержание общественных отношений, которые регулируют нормы гражданского права;
- сформировать навыки аналитической работы с нормативными и инструктивными документами по гражданскому праву;
- создать основания тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения гражданского права.

Задачи дисциплины:

- изучение общетеоретических положений гражданского права;
- изучение гражданского законодательства, подзаконных нормативных актов, практику их применения;
- выработка навыков применения гражданского законодательства к конкретным жизненным ситуациям;

- выработка умения самостоятельного творческого мышления, повышать свой профессиональный уровень, находить необходимые нормативные акты при осуществлении практической деятельности и принимать самостоятельные решения.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право (часть 3,4)» относится к базовой части (Б1.Б.11.3) (Б1.Б.12.3) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Гражданское право (часть 3,4)» относится к профессиональному циклу ООП.

Гражданское право является ведущей дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин, изучаемых бакалаврами направления подготовки «Юриспруденция». Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования гражданского права, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Гражданского права» регулируются отношения в кодифицированных отраслях, выделившиеся из «Гражданского права» в самостоятельную отрасль, если нет прямого регулирования отношений в соответствующем кодексе («Семейное право», «Трудовое право», «Земельное право», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Экологическое право» и др.).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Семейное право;
- Арбитражный процесс.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

| № п/п | Код по ФГОС | Компетенция   | Приобретаемые знания, умения, навыки   |
|-------|-------------|---|--|
| 1.    | ПК-4        | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном | <b>Знать</b> методологию принятия решения на основе соблюдения принципа законности.<br><b>Уметь</b> самостоятельно выбирать соответствующие нормы права, |

|    |      |   |  |
|----|------|---|--|
|    |      | соответствии с законодательством Российской Федерации   | позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.<br><b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой   |
| 2. | ПК-5 | способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <b>Знать</b> действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов.<br><b>Уметь</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих.<br><b>Владеть</b> навыками практического применения норм права   |
| 3. | ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства   | <b>Знать</b> правовую природу юридического факта, порождающего гражданские правоотношения, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм.<br><b>Уметь</b> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.<br><b>Владеть</b> навыками анализа различных документов, предоставления квалифицированных юридических заключений, устных и письменных консультаций. |

## 5. Объем дисциплины

### 5.1. Очная форма обучения:

Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

|                               |   |                        |                          |
|-------------------------------|---|------------------------|--------------------------|
| Общая трудоемкость (зач. ед / | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
|-------------------------------|---|------------------------|--------------------------|

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

| часы)   | Всего (часы) | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | (часы) | Зачет | Экзамен   |
|---------|--------------|--------------------|------------------------------------|--------|-------|-----------|
| 4 / 144 | 54/16*       | 24/4*              | 30/12*                             | 36     | -     | 7 сем./54 |

Курс 3. Семестр 5. 3 года обучения на базе среднего профессионального образования. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) |                    |                                    | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |           |
|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------|
|                                     | Всего (часы)  | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия |                               | Зачет                    | Экзамен   |
| 4 / 144                             | 54/16*  | 24/4*              | 30/12*                             | 36                            | -                        | 7 сем./54 |

### 5.2. Заочная форма обучения:

Срок обучения – 5 лет.

Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) |                    |                                    | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |          |
|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------|
|                                     | Всего (часы)  | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия |                               | Зачет                    | Экзамен  |
| 4 / 144                             | 20/6*   | 10/2*              | 10/4*                              | 115                           | -                        | 7 сем./9 |

Срок обучения - 3 года (на базе высшего образования).

Курс 3. Семестр 5. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

| Общая трудоемкость | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Самостоятельная | Промежуточная аттестация |
|--------------------|--|-----------------|--------------------------|
|--------------------|--|-----------------|--------------------------|

| (зач. ед / часы) | (аудиторные занятия) |                    |                                    | работа (часы) |       |          |
|------------------|----------------------|--------------------|------------------------------------|---------------|-------|----------|
|                  | Всего (часы)         | Лекционные занятия | Практические (семинарские) Занятия |               | Зачет | Экзамен  |
| 4 / 144          | 14/4*                | 6/2*               | 8/2*                               | 121           | -     | 5 сем./9 |

Срок обучения – 3года (на базе среднего профессионального образования).

Курс 2. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) |                    |                                    | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |          |
|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------|
|                                     | Всего (часы)  | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия |                               | Зачет                    | Экзамен  |
| 4 / 144                             | 18/6*   | 10/4*              | 8/2*                               | 117                           | -                        | 4 сем./9 |

## 6. Структура учебной дисциплины

**6.1. Тематический план дисциплины «Гражданское право (часть 3, 4)» для очной формы обучения:**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее количество часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) |               |                                      | Кол-во час. на самостоятельной Работе | Форма контроля              |
|-------|-----------------------------|------------------------|---|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
|       |                             |                        | Всего часов   | в т.ч. лекции | в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия |                                       |                             |
| 1.    | Простое товарищество.       | 8                      | 4/2*  | 2             | 2                                    | 4                                     | Тест<br>Практические задачи |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
 Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
 40.03.01 Юриспруденция

|    |  |    |       |      |      |   |   |
|----|--|----|-------|------|------|---|---|
|    |  |    |       |      |      |   | Реферат   |
| 2. | Публичное обещание награды.<br>Публичный конкурс.<br>Проведение игр и пари                       | 8  | 4/2*  | 2    | 2    | 4 | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                                      |
| 3. | Обязательства вследствие причинения вреда.   | 12 | 8/2*  | 2    | 6/2* | 4 | Тест<br>Практические задачи<br>Круглый стол<br>Реферат                      |
| 4. | Компенсация морального вреда.<br>Обязательства вследствие неосновательного обогащения.           | 8  | 4/2*  | 2    | 2/2* | 4 | Тест<br>Практические задачи<br>Дискуссия<br>Реферат                         |
| 5. | Наследственное право   | 14 | 10/4* | 4/2* | 6/2* | 4 | Проблемная лекция<br>Тест<br>Практические задачи<br>Круглый стол<br>Реферат |
| 6. | Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | 8  | 4/2*  | 2/2* | 2    | 4 | Лекция-дискуссия<br>Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                  |
| 7. | Авторское право и смежные права  | 12 | 8/4*  | 4    | 4/2* | 4 | Тест<br>Практические задачи   |



ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

|              |   |           |               |              |               |           |  |
|--------------|---|-----------|---------------|--------------|---------------|-----------|--|
|              |   |           |               |              |               |           | Коллоквиум<br>Реферат                                |
| 8.           | Патентное право   | 12        | 8/4*          | 4            | 4/2*          | 4         | Тест<br>Практические задачи<br>Дискуссия<br>Реферат  |
| 9.           | Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | 8         | 4/4*          | 2            | 2/2*          | 4         | Тест<br>Практические задачи<br>Коллоквиум<br>Реферат |
| <b>Итого</b> |   | <b>90</b> | <b>54/16*</b> | <b>24/4*</b> | <b>30/12*</b> | <b>36</b> | <b>Экзамен 54</b>                                    |

Тематический план дисциплины «Гражданское право (часть 3, 4)» для **очной формы обучения** – 3 года обучения на базе среднего профессионального образования.

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Общее количество часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) |               |   | Кол-во часов на самостоятельную работу | Форма контроля                         |
|-------|--|------------------------|---|---------------|---|--|--|
|       |  |                        | Всего часов   | в т.ч. лекции | в т.ч. практическое (семинарское) занятия |  |  |
| 1.    | Простое товарищество.  | 8                      | 4/2*  | 2             | 2   | 4                                      | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат |
| 2.    | Публичное обещание награды.<br>Публичный конкурс.<br>Проведение игр и пари | 8                      | 4/2*  | 2             | 2   | 4                                      | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат |
| 3.    | Обязательства  | 12                     | 8/2*  | 2             | 6/2*                                      | 4                                      | Тест                                   |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

|    |  |    |       |      |      |   |  |
|----|--|----|-------|------|------|---|--|
|    | вследствие причинения вреда.   |    |       |      |      |   | Практическое задание<br>Круглый стол<br>Реферат                              |
| 4. | Компенсация морального вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.              | 8  | 4/2*  | 2    | 2/2* | 4 | Тест<br>Практическое задание<br>Дискуссия<br>Реферат                         |
| 5. | Наследственное право   | 14 | 10/4* | 4/2* | 6/2* | 4 | Проблемная лекция<br>Тест<br>Практическое задание<br>Круглый стол<br>Реферат |
| 6. | Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | 8  | 4/2*  | 2/2* | 2    | 4 | Лекция-дискуссия<br>Тест<br>Практическое задание<br>Реферат                  |
| 7. | Авторское право и смежные права  | 12 | 8/4*  | 4    | 4/2* | 4 | Тест<br>Практическое задание<br>Коллоквиум<br>Реферат                        |
| 8. | Патентное право  | 12 | 8/4*  | 4    | 4/2* | 4 | Тест<br>Практическое задание<br>Дискуссия<br>Реферат                         |
| 9. | Права на   | 8  | 4/4*  | 2    | 2/2* | 4 | Тест   |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

|              |  |           |               |              |               |           |  |
|--------------|--|-----------|---------------|--------------|---------------|-----------|--|
|              | средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий |           |               |              |               |           | Практические задачи<br>Коллоквиум<br>Реферат |
| <b>Итого</b> |  | <b>90</b> | <b>54/16*</b> | <b>24/4*</b> | <b>30/12*</b> | <b>36</b> | <b>Экзамен 54</b>                            |

**6.2. Тематический план дисциплины «Гражданское право (часть 3, 4)» для заочной формы обучения 4 курс (5 лет):**

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Общее количество часов | Контактная работа с обучающимися преподавателем (аудиторные занятия) |               |   | Кол-во час. на самостоятельную работу | Форма контроля   |
|-------|--|------------------------|--|---------------|---|---------------------------------------|--|
|       |  |                        | Всего часов  | в т.ч. лекции | в т.ч. практическое (семинарское) занятия |                                       |  |
| 1.    | Простое товарищество.  | 14                     | 2  | 1             | 1   | 12                                    | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                 |
| 2.    | Публичное обещание награды.<br>Публичный конкурс.<br>Проведение игр и пари | 15                     | 2  | 1             | 1   | 13                                    | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                 |
| 3.    | Обязательства вследствие причинения вреда.                                 | 16                     | 3  | 2             | 1/1*                                      | 13                                    | Тест<br>Практические задачи<br>Круглый стол<br>Реферат |
| 4.    | Компенсация морального вреда.<br>Обязательства вследствие                  | 14                     | 2  | 1             | 1/1*                                      | 12                                    | Тест<br>Практические задачи<br>Дискуссия<br>Реферат    |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

|              |  |            |              |              |              |            |   |
|--------------|--|------------|--------------|--------------|--------------|------------|---|
|              | неосновательного обогащения.   |            |              |              |              |            |   |
| 5.           | Наследственное право   | 16         | 3            | 1/1*         | 2/2*         | 13         | Проблемная лекция<br>Тест<br>Практические задачи<br>Круглый стол<br>Реферат |
| 6.           | Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | 15         | 2            | 1/1*         | 1            | 13         | Лекция - дискуссия<br>Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                |
| 7.           | Авторское право и смежные права  | 15         | 2            | 1            | 1            | 13         | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                                      |
| 8.           | Патентное право  | 15         | 2            | 1            | 1            | 13         | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                                      |
| 9.           | Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий          | 15         | 2            | 1            | 1            | 13         | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                                      |
| <b>Итого</b> |  | <b>135</b> | <b>20/6*</b> | <b>10/2*</b> | <b>10/4*</b> | <b>115</b> | <b>Экзамен 9</b>  |

**6.3. Тематический план дисциплины «Гражданское право (часть 3, 4)» для заочной формы обучения 3 курс (3 года – на базе высшего образования):**

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Общее количество часов | Контактная работа с обучающимися преподавателем (аудиторные занятия) |               |                                      | Кол-во часов на самостоятельную работу | Форма контроля  |
|-------|--|------------------------|--|---------------|--------------------------------------|--|---|
|       |  |                        | Всего часов  | в т.ч. лекции | в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия |  |   |
| 1.    | Простое товарищество.  | 13                     | 1  | -             | 1                                    | 12                                     | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                                      |
| 2.    | Публичное обещание награды.<br>Публичный конкурс.<br>Проведение игр и пари             | 14                     | 1  | -             | 1                                    | 13                                     | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                                      |
| 3.    | Обязательства вследствие причинения вреда.   | 16                     | 2  | 2             | -                                    | 14                                     | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                                      |
| 4.    | Компенсация морального вреда.<br>Обязательства вследствие неосновательного обогащения. | 13                     | 1  | 1             | -                                    | 12                                     | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                                      |
| 5.    | Наследственное право   | 17                     | 3  | 1/1*          | 2/2*                                 | 14                                     | Проблемная лекция<br>Тест<br>Практические задачи<br>Круглый стол<br>Реферат |
| 6.    | Общие положения о  | 15                     | 2  | 1/1*          | 1                                    | 13                                     | Лекция - дискуссия  |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

|              |   |            |              |             |             |            |  |
|--------------|---|------------|--------------|-------------|-------------|------------|--|
|              | правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации          |            |              |             |             |            | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат |
| 7.           | Авторское право и смежные права   | 15         | 2            | 1           | 1           | 13         | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат |
| 8.           | Патентное право   | 17         | 2            |             | 1           | 15         | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат |
| 9.           | Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | 17         | 2            |             | 1           | 15         | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат |
| <b>Итого</b> |   | <b>135</b> | <b>14/4*</b> | <b>6/2*</b> | <b>8/2*</b> | <b>121</b> | <b>Экзамен 9</b>                       |

**6.4. Тематический план дисциплины «Гражданское право (часть 3, 4)» для заочной формы обучения 2 курс (3 года – на базе среднего профессионального образования):**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее количество часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) |               |   | Кол-во часов на самостоятельную работу | Форма контроля              |
|-------|-----------------------------|------------------------|---|---------------|---|--|-----------------------------|
|       |                             |                        | Всего часов   | в т.ч. лекции | в т.ч. практические (семинарские) занятия |  |                             |
| 1.    | Простое товарищество.       | 13                     | 1   | -             | 1   | 12                                     | Тест<br>Практические задачи |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
 Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
 40.03.01 Юриспруденция

|    |  |    |   |      |      |    |   |
|----|--|----|---|------|------|----|---|
|    |  |    |   |      |      |    | Реферат   |
| 2. | Публичное обещание награды.<br>Публичный конкурс.<br>Проведение игр и пари                       | 14 | 1 | -    | 1    | 13 | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                                      |
| 3. | Обязательства вследствие причинения вреда.   | 16 | 2 | 2    | -    | 14 | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                                      |
| 4. | Компенсация морального вреда.<br>Обязательства вследствие неосновательного обогащения.           | 13 | 1 | 1    | -    | 12 | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                                      |
| 5. | Наследственное право   | 17 | 3 | 1/1* | 2/2* | 14 | Проблемная лекция<br>Тест<br>Практические задачи<br>Круглый стол<br>Реферат |
| 6. | Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | 15 | 2 | 1/1* | 1    | 13 | Лекция-дискуссия<br>Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                  |
| 7. | Авторское право и смежные права  | 15 | 2 | 1/1* | 1    | 13 | Проблемная лекция<br>Тест<br>Практические задачи                            |

|              |   |            |              |              |             |            |   |
|--------------|---|------------|--------------|--------------|-------------|------------|---|
|              |   |            |              |              |             |            | Реферат   |
| 8.           | Патентное право   | 16         | 2            | 1/1*         | 1           | 14         | Лекция<br>дискуссия<br>Тест<br>Практические задачи<br>Реферат |
| 9.           | Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | 16         | 2            | 1            | 1           | 14         | Тест<br>Практические задачи<br>Реферат                        |
| <b>Итого</b> |   | <b>135</b> | <b>18/6*</b> | <b>10/4*</b> | <b>8/2*</b> | <b>117</b> | <b>Экзамен 9</b>  |

## 7. Содержание дисциплины

### Тема 1. Простое товарищество.

*Очная форма обучения: Лекция (2 часа)*

*Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Лекция (1 час)*

1. Понятие и элементы договора простого товарищества.
2. Права и обязанности участников договора простого товарищества.
3. Ответственность участников договора простого товарищества.
4. Прекращение договора простого товарищества.

*Очная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа) – Тест, практические задачи, дискуссия, реферат*

*Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи, дискуссия, реферат*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи, дискуссия, реферат*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: : Практическое*



***(семинарское) занятие (1 час ) - Тест, практические задачи, дискуссия, реферат***

1. Понятие и виды договора простого товарищества.
2. Участники договора простого товарищества.
3. Предмет договора простого товарищества. Форма договора простого товарищества.
4. Существенные условия договора простого товарищества.
5. Вклады товарищей, их имущество и ведение дел. Права и обязанности участников договора простого товарищества.
6. Ответственность участников договора. Прекращение договора простого товарищества.

**Самостоятельная работа:**

***Очная форма обучения- 4 часа***

***Заочная форма обучения, 5 лет обучения-12 часов***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования-12 часов***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования-12 часов***

***Рефераты***

1. Понятие и виды договора простого товарищества.
2. Предмет договора простого товарищества.
3. Существенные условия договора простого товарищества.
4. Права и обязанности участников договора простого товарищества.

***Контрольные вопросы***

1. Дать понятие договора простого товарищества.
2. Перечислить существенные условия договора простого товарищества.
3. Определить права и обязанности участников.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная**

1. Абрашова Е.Н. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3: учебник/ Е.Н. Абрашова. – М., 2011.
2. Гражданское право: учебник / Алексей П. В. , Эриашвили Н. Д. , Борякова С. А. , Волкова Н. А. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114526&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1)
3. Гражданское право: учебник/ отв. Ред. С.С. Алексеев. – М., 2013.
4. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: Учебное пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

5. Камышанский В.П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.П.Камышанский; под ред. В.П.Камышанского, Н.М.Коршунова, В.И.Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 751 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873>

*Дополнительная*

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / Под редакцией: Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Андреев Ю.Н. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114577&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114577&sr=1)
2. Богданов, Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 335 с. - (Серия "Magister"). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891105>
3. Гражданское право / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=871529>
4. Гражданское право / Рассолова Т.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.: ISBN 978-5-238-01871-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872584>
5. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462571>
6. Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно-методическое пособие / Лоренц Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 84 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006500-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545246>
7. Наследственное право: учебное пособие / под ред Волкова Н.А., Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119475&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119475&sr=1)
8. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 132 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-005483-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263816>
9. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Я.А.Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.:

70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00703-7, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217127>

### **Нормативно – правовые акты и иные правовые документы**

1. 1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 03.12.2001. - № 49. – Ст. 4552;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с послед изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496
5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99г. (с послед изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. 39. Ст.1096.
6. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.99г. (с послед изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. №28. Ст.3493.
7. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 19.11.01г. (с послед изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. №49. Ст.4562.
8. Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.04г. (с послед изм. и доп.) //СЗ РФ. 2005. №1. Ст.40.
9. Указания по отражению в бухгалтерском учете операций, связанных с осуществлением договора простого товарищества, утв. приказом Министерства финансов РФ от 24.12.98г. №68 // БНА. 1999. №3.

## **Тема 2. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.**

*Очная форма обучения: Лекция (2 часа)*

*Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Лекция (1 час)*

1. Понятие и содержание обязательств из публичного обещания награды.
2. Права и обязанности сторон.
3. Понятие и содержание обязательств из публичного конкурса.

4. Исполнение, отмена или изменение условий публичного конкурса.
5. Понятие игры, лотереи, тотализатора, пари.
6. Условия гражданско-правовой защиты участников игр и пари.

***Очная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа ) – Тест, практические задачи, коллоквиум, реферат***

***Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час ) - Тест, практические задачи, реферат***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Практическое (семинарское) занятие (1 час ) - Тест, практические задачи, реферат***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: : Практическое (семинарское) занятие (1 час ) - Тест, практические задачи, реферат***

1. Понятие и содержание обязательств из публичного обещания награды. Признаки публичного обещания награды.
2. Права и обязанности сторон.
3. Особенности договора.
4. Понятие и содержание обязательств из публичного конкурса.
5. Исполнение обязательства из публичного конкурса.
6. Отмена или изменение условий публичного конкурса.
7. Понятие игры, лотереи, тотализатора, пари.
8. Условия гражданско-правовой защиты участников игр и пари.

**Самостоятельная работа:**

***Очная форма обучения- 4 часа***

***Заочная форма обучения, 5 лет обучения-13 часов***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования-13 часов***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования-13 часов***

1. Понятие и признаки публичного обещания награды.
2. Понятие обязательства из публичного конкурса.
3. Понятие игры, лотереи, тотализатора, пари.
4. Условия договоров публичного обещания награды, публичного конкурса, игр и пари.
5. Ответственность сторон договоров публичного обещания награды, публичного конкурса, игр и пари.

*Контрольные вопросы*

1. Дать понятие договора публичного обещания награды.
2. Перечислить условия договоров публичного обещания награды, публичного конкурса, игр и пари.
3. Охарактеризуйте ответственность сторон договоров публичного обещания награды, публичного конкурса, игр и пари.

*Рекомендуемая литература:*

**Основная**

1. Абрашова Е.Н. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3: учебник/ Е.Н. Абрашова. – М., 2011.
2. Гражданское право: учебник / Алексей П. В. , Эриашвили Н. Д. , Борякова С. А. , Волкова Н. А. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114526&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1)
3. Гражданское право: учебник/ отв. Ред. С.С. Алексеев. – М., 2013.
4. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: Учебное пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
5. Камышанский В.П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.П.Камышанский; под ред. В.П.Камышанского, Н.М.Коршунова, В.И.Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 751 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873>

**Дополнительная**

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / Под редакцией: Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Андреев Ю.Н. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114577&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114577&sr=1)
2. Богданов, Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 335 с. - (Серия "Magister"). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891105>
3. Гражданское право / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=871529>
4. Гражданское право / Рассолова Т.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.: ISBN 978-5-238-01871-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872584>
5. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:

- ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (o) ISBN 978-5-8199-0468-8, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462571>
6. Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно-методическое пособие / Лоренц Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 84 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006500-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545246>
  7. Наследственное право: учебное пособие / под ред Волкова Н.А., Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119475&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119475&sr=1)
  8. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 132 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-005483-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263816>
  9. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Я.А.Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00703-7, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217127>

### **Нормативно - правовые акты и иные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 03.12.2001. - № 49. – Ст. 4552;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496
5. Федеральный закон «О лотереях» от 11.11.03г. (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. №46 (ч.1). Ст.4434.
6. Федеральный закон «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 29.12.06г. // РГ. 31.12.06.

7. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» от 21.07.05г. (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2005. № 30. Ст.3105.

### **Тема 3. Обязательства вследствие причинения вреда.**

*Очная форма обучения: Лекция (2 часа )*

*Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Лекция ( 2часа )*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Лекция (2 часа ) Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: Лекция (2 часа )*

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда и его характеристика.
2. Субъекты обязательства вследствие причинения вреда. Особенности ответственности граждан.
3. Объект и содержание обязательства вследствие причинения вреда.
4. Условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда (наличие вреда, противоправность поведения, причинная связь, вина).
5. Ответственность лиц за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.
6. Ответственность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет за причиненный ими вред. Субсидиарная ответственность родителей.
7. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным.
8. Ответственность лиц за вред, причиненный гражданами, не способными понимать значение своих действий.
9. Условия ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
10. Общие положения о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
11. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Дополнительные расходы.
12. Порядок определения заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.
13. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью лица, подлежащего
14. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина, не достигшего совершеннолетия.
15. Лица, имеющие право на возмещение вреда в случае смерти кормильца.

***Очная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие ( 6 часов/2\* ) – Тест, практические задачи, круглый стол, реферат***

***Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час/1\* ) – Тест, практические задачи, круглый стол, реферат***

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда и его характеристика.
2. Субъекты обязательства вследствие причинения вреда. Особенности ответственности граждан.
3. Объект и содержание обязательства вследствие причинения вреда.
4. Условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда (наличие вреда, противоправность поведения, причинная связь, вина).
5. Особенности возникновения обязательств вследствие причинения вреда при совместном причинении вреда.
6. Способы и объем возмещения вреда в деликтных правоотношениях.
7. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
8. Порядок предъявления регрессного требования лицом, с которым работник состоял в трудовых или в гражданско-правовых отношениях.
9. Ответственность за вред, причиненный актами власти и управления.
10. Ответственность за вред, причиненный органами дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда не независимо от вины и при наличии вины.

### *Семинар 2*

1. Ответственность лиц за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.
2. Ответственность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет за причиненный ими вред. Субсидиарная ответственность родителей.
3. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным, ограниченно дееспособным и неспособным понимать значения своих действий.
4. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей опасность для окружающих.
5. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязанностей.
6. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Дополнительные расходы.
7. Порядок определения заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.

### *Семинар 3*



1. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина, не достигшего совершеннолетия.
2. Лица, имеющие право на возмещение вреда в случае смерти кормильца.
3. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца. Изменение размера возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца. Возмещение расходов на погребение.
4. Возникновение обязательства по возмещению вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг. Субъектный состав.
5. Условия ответственности обязательства по возмещению вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг.
6. Сроки возмещения вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный в результате недостатка товара, работы или услуги.

*Круглый стол на тему:*

Условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда (наличие вреда, противоправность поведения, причинная связь, вина).

**Самостоятельная работа:**

*Очная форма обучения- 4 часа*

*Заочная форма обучения, 5 лет обучения-13 часов*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования-14 часов*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования-14 часов*

*Рефераты:*

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и объект обязательства вследствие причинения вреда.
2. Общие положения об ответственности за вред, причиненный актами власти.
3. Общие положения об ответственности за вред, причиненный актами управления.
4. Ответственность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет за причиненный ими вред.
5. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей опасность для окружающих.
6. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца.
7. Основания возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг.
8. Сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги.

9. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный в результате недостатков товара, работы или услуги.

*Контрольные вопросы*

1. Дать понятие обязательства вследствие причинения вреда.
2. Условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда.
3. Объем возмещения вреда в деликтных правоотношениях.
4. Дать понятие работника и исполнения трудовых обязанностей.
5. Ответственность за вред, причиненный органами дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
6. Ответственность лиц за вред, причиненный несовершеннолетними.
7. Возмещение вреда при повреждении здоровья.
8. Обязательства по возмещению вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг.

*Рекомендуемая литература:*

**Основная**

1. Абрашова Е.Н. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3: учебник/ Е.Н. Абрашова. – М., 2011.
2. Гражданское право: учебник / Алексей П. В. , Эриашвили Н. Д. , Борякова С. А. , Волкова Н. А. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114526&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1)
3. Гражданское право: учебник/ отв. Ред. С.С. Алексеев. – М., 2013.
4. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: Учебное пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
5. Камышанский В.П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.П.Камышанский; под ред. В.П.Камышанского, Н.М.Коршунова, В.И.Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 751 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873>

**Дополнительная**

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / Под редакцией: Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Андреев Ю.Н. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114577&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114577&sr=1)
2. Богданов, Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 335 с. - (Серия "Magister").

- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891105>
3. Гражданское право / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=871529>
  4. Гражданское право / Рассолова Т.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.: ISBN 978-5-238-01871-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872584>
  5. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462571>
  6. Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно-методическое пособие / Лоренц Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 84 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006500-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545246>
  7. Наследственное право: учебное пособие / под ред Волкова Н.А., Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119475&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119475&sr=1)
  8. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 132 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-005483-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263816>
  9. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Я.А.Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00703-7, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217127>

#### **Нормативно – правовые акты и иные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 2) от 26.01.1996 (с послед. изм. и доп.) // № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5.Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 03.12.2001. - № 49. – Ст. 4552;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496

5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

6. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31.

7. Правила возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей, утв. постановлением ВС РФ от 24 декабря 1992 г. // Ведомости РФ. 1993. № 2. Ст. 71; СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

8. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве, утв. постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. № 279 // Бюллетень Минтруда. 1999. № 9.

9. Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности на производстве и профессиональных заболеваний от 16 октября 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 43. Ст. 4247.

10. Постановление Пленума ВС РФ от 28 апреля 1994 г. № 3 «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья» // Бюллетень ВС РФ. 1994. № 7.

11. Постановление Пленума ВС РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» (в ред. постановлений Пленума ВС РФ от 25 октября 1996 г., 15 января 1998 г. № 1) // Российская газета. 1995, 8 февраля. № 28.

12. Постановление Пленума ВС РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. №

#### **Тема 4. Компенсация морального вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.**

*Очная форма обучения: Лекция (2 часа )*

*Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Лекция (1 час )*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Лекция (1 час )*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: Лекция (1 час )*

1. Понятие морального вреда. Основания компенсации морального вреда.
2. Понятие и характеристика обязательства вследствие неосновательного обогащения.
3. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

4. Содержание обязательства вследствие неосновательного обогащения.
5. Исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.
6. Возмещение потерпевшему неполученных доходов.
7. Возмещение затрат на имущество, подлежащее возврату.
8. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

***Очная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2\*) - Тест, практические задачи, дискуссия, реферат***

***Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час/1\*) - Тест, практические задачи, дискуссия, реферат***

1. Понятие морального вреда. Основания компенсации морального вреда в силу закона.
2. Способ и размер компенсации морального вреда.
3. Условия невиновного возмещения морального вреда
4. Общая характеристика обязательства вследствие неосновательного обогащения.
5. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.
6. Расчеты сторон при возвращении неосновательного обогащения.
7. Возмещение стоимости неосновательного обогащения.
8. Возмещение неполученных доходов.
9. Случай, когда неосновательное обогащение не подлежит возврату.

*Дискуссия на тему:*

Понятие морального вреда.

**Самостоятельная работа:**

***Очная форма обучения- 4 часа***

***Заочная форма обучения, 5 лет обучения-12 часов***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования-12 часов***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования-12 часов***

*Рефераты:*

1. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения.
2. Содержание обязательства вследствие неосновательного обогащения.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
4. Соотношение требований из неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

*Контрольные вопросы*

1. Моральный вред.
2. Понятие обязательств вследствие неосновательного обогащения. Условия их возникновения.
3. Возврат и возмещение неосновательного обогащения.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
5. Расчеты при возврате неосновательного обогащения.
6. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.
7. Соотношение требований из неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

*Рекомендуемая литература:*

**Основная**

1. Абрашова Е.Н. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3: учебник/ Е.Н. Абрашова. – М., 2011.
2. Гражданское право: учебник / Алексей П. В. , Эриашвили Н. Д. , Борякова С. А. , Волкова Н. А. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114526&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1)
3. Гражданское право: учебник/ отв. Ред. С.С. Алексеев. – М., 2013.
4. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: Учебное пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
5. Камышанский В.П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.П.Камышанский; под ред. В.П.Камышанского, Н.М.Коршунова, В.И.Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 751 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873>

**Дополнительная**

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / Под редакцией: Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Андреев Ю.Н. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114577&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114577&sr=1)
2. Богданов, Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 335 с. - (Серия "Magister"). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891105>
3. Гражданское право / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2

- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=871529>
4. Гражданское право / Рассолова Т.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.: ISBN 978-5-238-01871-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872584>
  5. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462571>
  6. Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно-методическое пособие / Лоренц Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 84 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006500-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545246>
  7. Наследственное право: учебное пособие / под ред Волкова Н.А., Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119475&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119475&sr=1)
  8. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 132 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-005483-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263816>
  9. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Я.А.Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00703-7, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217127>

#### **Нормативно – правовые акты и иные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 2) от 26.01.1996 (с послед. изм. и доп.) // № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5.Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 03.12.2001. - № 49. – Ст. 4552;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496
5. Постановление Пленума ВС РФ № 13 и Пленума ВАС РФ № 14 от 8 октября 1998 г. (в ред. от 4 декабря 2000 г.) «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

6. Постановление Пленума ВС РФ № 33 и Пленума ВАС РФ № 14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

9. Информационное письмо ВАС РФ от 31 мая 2000 г. № 52 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с применением законодательства о валютном регулировании и валютном контроле» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

10. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Специальное приложение к Вестнику ВАС РФ. 2005. № 12.

#### **Тема 5. Наследственное право.**

*Очная форма обучения: Лекция (4 часа /2\*)- Лекция - дискуссия*

*Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Лекция (1 час /1\*)- Лекция - дискуссия*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Лекция (1 час /1\*)- Лекция - дискуссия*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: Лекция (1 час /1\*)- Лекция - дискуссия*

1. Понятие и основания наследования. Открытие наследства.
2. Субъекты наследственного преемства. Государство как наследник.
3. Наследственная масса.
4. Наследники по завещанию. Форма и содержание завещания.
5. Специальные распоряжения завещателя.
6. Изменение и отмена завещания. Случаи недействительности завещания.
7. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию.
8. Наследники, имеющие право на обязательную долю.
9. Способы принятия наследства. Непринятие и отказ от наследства.
10. Сроки для принятия наследства.
11. Оформление наследственных прав.
12. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
13. Раздел наследства.
14. Охрана наследственного имущества и управление им.



***Очная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (6 часов/2\*) - Тест, практические задачи, круглый стол, реферат***

***Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2\*) - Тест, практические задачи, круглый стол, реферат***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2\*) - Тест, практические задачи, круглый стол, реферат***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: : Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2\*) - Тест, практические задачи, круглый стол, реферат***

1. Понятие наследования и основания наследования.
2. Понятие открытия наследства.
3. Понятие места и времени открытия наследства.
4. Субъекты наследственного преемства. Государство как наследник.
5. Недостойные наследники.
6. Наследственная масса.
7. Понятие наследования по завещанию. Наследники по завещанию.
8. Понятие свободы завещания.
9. Назначение и подназначение наследника в завещании.
10. Форма и содержание завещания.

### *Семинар 2*

1. Закрытое завещание.
2. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.
3. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах, завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
4. Отмена и изменение завещания, недействительность завещания.
5. Исполнение завещания, завещательный отказ, возложение.
6. Наследование по Закону.
7. Наследники первой, второй, третьей и последующих очередей.
8. Наследование усыновителями и усыновленными.
9. Наследование нетрудоспособными.
10. Право на обязательную долю в наследстве.
11. Права супруга при наследовании.
12. Наследование выморочного имущества.
13. Принятие наследства и способы принятия наследства.
14. Сроки принятия наследства.

### *Семинар 3*

1. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.
2. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей.
3. Свидетельство о праве на наследство и сроки его выдачи.
4. Раздел наследства. Охрана интересов ребенка, несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки.
5. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
6. Охрана наследственного имущества и управление им.
7. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах и производственных кооперативах.
8. Наследование предприятия.
9. Наследование имущества членами крестьянского (фермерского) хозяйства.
10. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
11. Наследование земельных участков.
12. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
13. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством на льготных условиях.
14. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

*Круглый стол на тему:*

Раздел наследства. Охрана интересов ребенка, несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки.

**Самостоятельная работа:**

*Очная форма обучения- 4 часа*

*Заочная форма обучения, 5 лет обучения-13 часов*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования-14 часов*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования-14 часов*

*Темы рефератов:*

1. Понятие и основания наследования.
2. Субъекты наследственного преемства. Государство как наследник.
3. Наследники по завещанию.
4. Наследники по закону.
5. Способы принятия наследства.
6. Оформление наследственных прав.
7. Охрана наследственного имущества.
8. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.

9. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

*Контрольные вопросы*

1. Дать понятие наследования и открытия наследства.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по Закону.
4. Принятие наследства.
5. Наследование отдельных видов имущества.

*Рекомендуемая литература:*

**Основная**

1. Абрашова Е.Н. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3: учебник/ Е.Н. Абрашова. – М., 2011.
2. Гражданское право: учебник / Алексей П. В. , Эриашвили Н. Д. , Борякова С. А. , Волкова Н. А. - М.: Юнити-Дана, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114526&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1)
3. Гражданское право: учебник/ отв. Ред. С.С. Алексеев. – М., 2013.
4. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: Учебное пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
5. Камышанский В.П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.П.Камышанский; под ред. В.П.Камышанского, Н.М.Коршунова, В.И.Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 751 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873>

**Дополнительная**

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / Под редакцией: Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Андреев Ю.Н. - М.: Юнити-Дана, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114577&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114577&sr=1)
2. Богданов, Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 335 с. - (Серия "Magister").  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891105>
3. Гражданское право / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=871529>

4. Гражданское право / Рассолова Т.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.: ISBN 978-5-238-01871-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872584>
5. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462571>
6. Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно-методическое пособие / Лоренц Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 84 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006500-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545246>
7. Наследственное право: учебное пособие / под ред Волкова Н.А., Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119475&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119475&sr=1)
8. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 132 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-005483-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263816>
9. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Я.А.Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00703-7, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217127>

#### **Нормативно – правовые акты и иные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 2) от 26.01.1996 (с послед. изм. и доп.) // № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5.Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 03.12.2001. - № 49. – Ст. 4552;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496
5. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4463-1// Ведомости ВС и СНД РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
6. Федеральный закон РФ от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 146.
7. Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных

бумаг» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

8. Федеральный закон Российской Федерации от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

9. Указ Президента РФ от 2 марта 1994 г. № 442 «О государственных наградах Российской Федерации» (с изм. от 1 июня 1995 г., 6 января 1999 г., 27 июня 2000 г., 17 апреля, 19, 25 ноября 2003 г., 5 октября 2004 г., 28 июня 2005 г.) // САПП РФ. 1994. № 10. Ст. 775.

10. Инструкция о порядке совершения нотариальных действий должностными лицами органов исполнительной власти, утвержденная Министерством юстиции РФ от 19 марта 1996 г. № 1055 // Экономика и жизнь. 1996. № 14.

11. Методические рекомендации по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утверждённые приказом Министерства юстиции РФ от 15 марта 2000 г. № 91 // Бюллетень министерства юстиции РФ. 2000. № 4.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2012

#### **Тема 6. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации**

*Очная форма обучения: Лекция (2 часа /2\*) - Лекция - дискуссия*

*Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Лекция (1 час /1\*) - Лекция - дискуссия*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Лекция (1 час /1\*) – Лекция - дискуссия*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: Лекция (1 час /1\*) - Лекция - дискуссия*

1. Понятие и виды интеллектуальных прав.
2. Объекты интеллектуальных прав.
3. Осуществление и распоряжение исключительным правом.
4. Защита интеллектуальных прав.

*Очная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа) – Тест, практические задачи, реферат*

*Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час ) - Тест, практические задачи, реферат*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Практическое (семинарское) занятие (1 час ) - Тест, практические задачи, реферат*

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: : Практическое (семинарское) занятие (1 час ) - Тест, практические задачи, реферат***

1. Право интеллектуальной собственности. Понятие, предмет, метод и функции права интеллектуальной собственности.
2. Понятие и признаки объекта интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
3. Понятие и система интеллектуальных прав. Понятие и сущность исключительного права.
4. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.
5. Исключительные права на один и тот же объект интеллектуальной собственности, одновременно принадлежащие разным лицам (квазиабсолютные права). Исключительное право, принадлежащее нескольким лицам совместно.
6. Иные интеллектуальные субъективные права.
7. Ограничения прав интеллектуальной собственности.
8. Обеспечение прав интеллектуальной собственности.
9. Управление интеллектуальной собственностью.

**Самостоятельная работа:**

*Очная форма обучения- 4 часа*

*Заочная форма обучения, 5 лет обучения-13 часов*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования-13 часов*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования-13 часов*

Темы рефератов:

1. Понятие предмет, метод и функции права интеллектуальной собственности и его отраслевая принадлежность.
2. Система права интеллектуальной собственности.
3. Система источников права интеллектуальной собственности.
4. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе.

**Основная**

1. Абрашова Е.Н. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3: учебник/ Е.Н. Абрашова. – М., 2011.
2. Гражданское право: учебник / Алексей П. В. , Эриашвили Н. Д. , Борякова С. А. , Волкова Н. А. - М.: Юнити-Дана, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114526&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1)
3. Гражданское право: учебник/ отв. Ред. С.С. Алексеев. – М., 2013.

4. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: Учебное пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
5. Камышанский В.П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.П.Камышанский; под ред. В.П.Камышанского, Н.М.Коршунова, В.И.Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 751 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873>

#### Дополнительная

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / Под редакцией: Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Андреев Ю.Н. - М.: Юнити-Дана, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114577&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114577&sr=1)
2. Богданов, Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 335 с. - (Серия "Magister").  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891105>
3. Гражданское право / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=871529>
4. Гражданское право / Рассолова Т.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.: ISBN 978-5-238-01871-3  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872584>
5. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462571>
6. Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно-методическое пособие / Лоренц Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 84 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006500-7  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545246>
7. Наследственное право: учебное пособие / под ред Волкова Н.А., Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю. - М.: Юнити-Дана, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119475&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119475&sr=1)
8. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 132 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-005483-4  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263816>

9. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Я.А.Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00703-7, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217127>

#### **Нормативно – правовые акты и иные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 03.12.2001. - № 49. – Ст. 4552;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496
5. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» (статья 25) // Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 176 с.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации в 3-х частях. М.: ЗАО «ГроссМедиа Ферлаг», 2006. 384 с.
7. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве от 6 сентября 1952 г. (рассмотрена в Париже в редакции 24 июля 1971 г.).
8. Международная конвенция об охране интересов артистов - исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 26 октября 1961 г.).
9. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. (дополненная в Париже 4 мая 1896 г., пересмотренная в Берлине 13 ноября 1908 г., дополненная в Берне 20 марта 1914 г. и пересмотренная в Риме 2 июня 1928 г., в Брюсселе 26 июня 1948 г., в Стокгольме 14 июля 1967 г. и в Париже 24 июля 1971 г., измененная 2 октября 1979 г.)
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, июнь, 2009,

#### **Тема 7. Авторское право и смежные с ним права.**



***Очная форма обучения: Лекция (4 часа)***

***Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Лекция (1 час)***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования:  
Лекция (1 час)***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: Лекция (1 час/1\* - проблемная лекция)***

1. Понятие и принципы авторского права.
2. Объекты авторского права. Субъекты авторского права.
3. Неимущественные права авторов.
4. Имущественные права авторов.
5. Срок действия авторского права.
6. Авторские договоры, их виды и условия.
7. Ответственность по авторскому договору.
8. Смежные права.
9. Защита авторских и смежных прав.

***Очная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2\* ) - Тест, практические задачи, коллоквиум, реферат***

***Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи, реферат***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Практическое (семинарское) занятие (1 час/) - Тест, практические задачи, реферат***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: : Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи, реферат***

1. Понятие и принципы авторского права.
2. Субъекты авторского права.
3. Объекты авторских прав. Неохраняемые объекты.
4. Принцип автоматической охраны. Условия правовой охраны. Сфера действия авторского права.
5. Служебные произведения. Совместные произведения. Составные произведения. Производные произведения.
6. Личные неимущественные.
7. Имущественные права автора.
8. Свободное использование произведения без согласия автора. Срок действия авторского права и переход произведения в общественное достояние.
9. Авторские договоры, их виды и условия.
10. Ответственность за нарушение авторского права.

### *Семинар 2*

1. Понятие, субъекты смежных прав.
2. Объекты смежных прав.
3. Принцип автоматической охраны. Условия правовой охраны. Сфера действия смежных прав.
4. Служебные исполнения. Совместные объекты смежных прав. Составные объекты смежных прав. Производные объекты смежных прав.
5. Право на исполнение.
6. Право на фонограмму.
7. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
8. Права изготовителя баз данных.
9. Права публикатора.
10. Сроки действия смежных прав. Защита смежных прав.

#### **Самостоятельная работа:**

*Очная форма обучения- 4 часа*

*Заочная форма обучения, 5 лет обучения-13 часов*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования-13 часов*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования-13 часов*

#### *Темы рефератов:*

1. Личные неимущественные и имущественные права автора.
2. Авторские договоры, их виды и условия.
3. Понятие, объекты и субъекты смежных прав.

#### *Контрольные вопросы*

1. Дать понятие объекта и субъекта авторского права.
2. Личные неимущественные и имущественные права автора.
3. Понятие, объекты и субъекты смежных прав.

#### *Рекомендуемая литература:*

##### **Основная**

1. Абрашова Е.Н. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3: учебник/ Е.Н. Абрашова. – М., 2011.
2. Гражданское право: учебник / Алексей П. В. , Эриашвили Н. Д. , Борякова С. А. , Волкова Н. А. - М.: Юнити-Дана, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114526&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1)
3. Гражданское право: учебник/ отв. Ред. С.С. Алексеев. – М., 2013.

4. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: Учебное пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
5. Камышанский В.П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.П.Камышанский; под ред. В.П.Камышанского, Н.М.Коршунова, В.И.Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 751 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873>

#### Дополнительная

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / Под редакцией: Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Андреев Ю.Н. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114577&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114577&sr=1)
2. Богданов, Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 335 с. - (Серия "Magister"). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891105>
3. Гражданское право / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=871529>
4. Гражданское право / Рассолова Т.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.: ISBN 978-5-238-01871-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872584>
5. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462571>
6. Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно-методическое пособие / Лоренц Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 84 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006500-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545246>
7. Наследственное право: учебное пособие / под ред Волкова Н.А., Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119475&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119475&sr=1)
8. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 132 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-005483-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263816>

9. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Я.А.Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00703-7, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217127>

### **Нормативно – правовые акты и иные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 03.12.2001. - № 49. – Ст. 4552;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496
5. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве от 6 сентября 1952 г. (рассмотрена в Париже в редакции 24 июля 1971 г.).
6. Международная конвенция об охране интересов артистов - исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 26 октября 1961 г.).
7. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. (дополненная в Париже 4 мая 1896 г., пересмотренная в Берлине 13 ноября 1908 г., дополненная в Берне 20 марта 1914 г. и пересмотренная в Риме 2 июня 1928 г., в Брюсселе 26 июня 1948 г., в Стокгольме 14 июля 1967 г. и в Париже 24 июля 1971 г., измененная 2 октября 1979 г.)
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, июнь, 2009,

### **Тема 8. Патентное право.**

***Очная форма обучения: Лекция (4 часа)***

***Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Лекция (1 час)***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: Лекция (1 час /1\*) - Лекция - дискуссия***

1. Понятие и значение патентного права. Отграничение от авторского права.

2. Объекты патентного права.
3. Субъекты патентного права.
4. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
5. Права авторов и патентообладателей.
6. Лицензионный договор. Виды лицензий.
7. Защита прав авторов и патентообладателей.
8. Охрана селекционных достижений.

***Очная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2\*) – Тест, практические задачи, дискуссия, реферат***

***Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи, реферат***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Практическое (семинарское) занятие (1 часа) - Тест, практические задачи, реферат***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: : Практическое (семинарское) занятие (1 часа)- Тест, практические задачи, реферат***

1. Понятие и значение патентного права. Принцип патентной охраны. Отграничение от авторского права.
2. Объекты патентного права. Неохраняемые объекты. Субъекты патентного права.
3. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели и промышленного образца.
5. Права и обязанности автора и патентообладателя и действия, не признаваемые нарушением права патентообладателя. Понятие права «преждепользования».
6. Срок действия патентного права и переход патентных прав в общественное достояние.
7. Условия получения патента на изобретение.
8. Условия получения патента на полезную модель или промышленный образец.
9. Экспертиза заявки на выдачу патента. Регистрация и выдача патента.
10. Прекращение и восстановление действия патента. Ограничения патентного права.

*Семинар 2*

1. Охрана изобретения. Охрана полезных моделей. Охрана промышленных образцов.
2. Охрана топологий интегральных микросхем.
3. Охрана селекционных достижений.
4. Секреты производства (Ноу-хау).
5. Общие положения защиты патентных прав. Контрафактные товары. Технические средства защиты.
6. Виды нарушения прав. Способы защиты интеллектуальных прав.
7. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав.
8. Гражданско-правовая защита прав. Административная и уголовная защита прав.

*Дискуссия на тему:*

Отграничение патентного от авторского права.

**Самостоятельная работа:**

*Очная форма обучения- 4 часа*

*Заочная форма обучения, 5 лет обучения-13 часов*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования-15 часов*

*Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования-14 часов*

*Темы рефератов:*

1. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
2. Охрана селекционных достижений.
3. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели и промышленного образца.
5. Порядок получения патента на изобретение.

*Контрольные вопросы*

1. Понятие патентного права.
2. Объекты патентного права.
3. Субъекты патентного права.
4. Условия получения патента.

*Рекомендуемая литература:*

**Основная**

1. Абрашова Е.Н. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3: учебник/ Е.Н. Абрашова. – М., 2011.
2. Гражданское право: учебник / Алексей П. В. , Эриашвили Н. Д. ,

- Борякова С. А. , Волкова Н. А. - М.: Юнити-Дана, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114526&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1)
3. Гражданское право: учебник/ отв. Ред. С.С. Алексеев. – М., 2013.
  4. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: Учебное пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
  5. Камышанский В.П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.П.Камышанский; под ред. В.П.Камышанского, Н.М.Коршунова, В.И.Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 751 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873>

#### Дополнительная

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / Под редакцией: Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Андреев Ю.Н. - М.: Юнити-Дана, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114577&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114577&sr=1)
2. Богданов, Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 335 с. - (Серия "Magister").  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891105>
3. Гражданское право / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=871529>
4. Гражданское право / Рассолова Т.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.: ISBN 978-5-238-01871-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872584>
5. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462571>
6. Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно-методическое пособие / Лоренц Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 84 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006500-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545246>
7. Наследственное право: учебное пособие / под ред Волкова Н.А., Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю. - М.: Юнити-Дана, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119475&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119475&sr=1)
8. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации:

Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 132 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-005483-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263816>

9. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Я.А.Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00703-7, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217127>

### Нормативно – правовые акты и иные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 03.12.2001. - № 49. – Ст. 4552;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496
5. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г.) (по состоянию на 14 июля 1967 г.) // Вестник ВАС РФ. 1996. № 2. С. 107-129;
6. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации от 24 марта 1971 г. // Текст соглашения опубликован в Сборнике действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1977., вып. XXXI. С. 106;
7. Евразийская Патентная конвенция (Москва, 9 сентября 1994 г.) // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2323;
8. Международная Конвенция по охране новых растений (Париж, 2 декабря 1961 г.).
9. Федеральный закон от 1 июня 1995 г. № 85-ФЗ «О ратификации Евразийской патентной конвенции» // СЗ РФ. 1995. № 23. Ст. 2170;
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, июнь, 2009.

**Тема 9. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.**



***Очная форма обучения: Лекция (2 часа)***

***Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Лекция (1 час)***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: Лекция (1 час)***

1. Общие положения. Субъекты охраны.
2. Объекты охраны. Неохраноспособные обозначения.
3. Права на товарные знаки.
4. Основания для отказа в регистрации товарных знаков.
5. Срок охраны товарных знаков.
6. Право на наименование места происхождения товара.
7. Право на коммерческое обозначение.

***Очная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2\*) - Тест, практические задачи, коллоквиум, реферат***

***Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи, реферат***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи, реферат***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: : Практическое (семинарское) занятие (1 час)- Тест, практические задачи, реферат***

1. Общие положения. Фирменные наименования. Субъекты охраны.
2. Объекты охраны. Неохраноспособные обозначения.
3. Принцип охраны товарных знаков.
4. Права на товарные знаки.
5. Основания для отказа в регистрации товарных знаков.
6. Охрана общеизвестных знаков. Срок охраны товарных знаков.
7. Право на наименование места происхождения товара.
8. Право на коммерческое обозначение.

*Коллоквиум на тему:*

Регистрация товарных знаков. Основания для отказа в регистрации товарных знаков.

**Самостоятельная работа:**

***Очная форма обучения- 4 часа***

***Заочная форма обучения, 5 лет обучения-13 часов***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования- 15 часов***

***Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования-14 часов***

*Темы рефератов:*

1. Права на товарные знаки. Срок охраны товарных знаков.
2. Основания для отказа в регистрации товарных знаков.
3. Право на наименование места происхождения товара.
4. Право на коммерческое обозначение.

*Контрольные вопросы*

1. Дать понятие товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара.
2. Что понимается под правом на коммерческое обозначение?

*Рекомендуемая литература:*

**Основная**

1. Абрашова Е.Н. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3: учебник/ Е.Н. Абрашова. – М., 2011.
2. Гражданское право: учебник / Алексей П. В. , Эриашвили Н. Д. , Борякова С. А. , Волкова Н. А. - М.: Юнити-Дана, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114526&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1)
3. Гражданское право: учебник/ отв. Ред. С.С. Алексеев. – М., 2013.
4. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: Учебное пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
5. Камышанский В.П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.П.Камышанский; под ред. В.П.Камышанского, Н.М.Коршунова, В.И.Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 751 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873>

**Дополнительная**

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / Под редакцией: Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Андреев Ю.Н. - М.: Юнити-Дана, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114577&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114577&sr=1)
2. Богданов, Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и

- право, 2015. - 335 с. - (Серия "Magister").  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891105>
3. Гражданское право / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=871529>
  4. Гражданское право / Рассолова Т.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.: ISBN 978-5-238-01871-3  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872584>
  5. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462571>
  6. Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно-методическое пособие / Лоренц Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 84 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006500-7  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545246>
  7. Наследственное право: учебное пособие / под ред Волкова Н.А., Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю. - М.: Юнити-Дана, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119475&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119475&sr=1)
  8. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 132 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-005483-4  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263816>
  9. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Я.А.Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00703-7, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217127>

#### **Нормативно – правовые акты и иные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 2) от 26.01.1996 (с послед. изм. и доп.) № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5.Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 03.12.2001. - № 49. – Ст. 4552;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496

5. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г.) (по состоянию на 14 июля 1967 г.) // Вестник ВАС РФ. 1996. № 2. С. 107-129;

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, июнь, 2009.

## **8. Методические указания обучающимся.**

### **8.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Семинар, наряду с лекцией, является основной формой учебного процесса. Он призван способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса.

Семинарское занятие преследует цель закрепить знания, полученные обучающимся на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

Главная задача семинарских занятий - научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать категории дисциплины, понимать смысл и содержание норм права, механизм их реализации.

Составная часть семинаров — решение практических правовых казусов, позволяющее углубленно изучать нормы действующего законодательства, содержащиеся в различных источниках (Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законах, указах Президента РФ, постановлениях Конституционного Суда РФ), развивать умение правового решения конкретной юридической ситуации.

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, сущность поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по соответствующим дисциплинам, изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

Семинар представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания на практике.

Планы семинарских занятий разработаны специально для студентов очной и заочной форм обучения Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» и

содержат материалы для практических занятий по темам курсов в соответствии с учебным планом, а также графиком учебного процесса подготовки специалиста.

План каждого из семинарских занятий базируется на соответствующих темах учебников и материалах предварительно прочитанной лекции. В ходе семинарского занятия предусматривается обсуждение теоретических вопросов, решение заданий и задач, обсуждение научных сообщений.

В целях оказания помощи студентам при подготовке к экзаменам в учебной программе приводятся вопросы для подготовки устного ответа по указанной теме.

Кроме того, в Планах семинарских занятий указан список обязательной и дополнительной учебной литературы, словарей, используемых при изучении дисциплины, и перечень источников.

## **8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционному занятию**

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции, включающая в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; критический анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь представления об основополагающих понятиях той или иной отрасли права, изучаемых в рамках дисциплин. Итак, тщательная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить, так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекционными материалами прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неперемное условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

Поэтому студенты, присутствующие на лекционном занятии, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет

собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету (экзамену), но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по тому или иному предмету. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался студент её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для студента, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов, однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

### **8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

#### **8.4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям в интерактивной форме**

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся, и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач.

##### **Проблемная лекция**

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер.

##### **Лекция-дискуссия**

Здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных обучающихся. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

### **Круглый стол**

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

### **Дискуссия**

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

### **Коллоквиум**

Коллоквиум организуется как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по заданному разделу дисциплины. Служит формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные темы и вопросы изучаемого курса, требующие самостоятельного изучения, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся. Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания. Подготовка к



коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

### **8.5. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)**

**Реферат** может быть подготовлен по проблемным вопросам дисциплины для выступления на практических (семинарских) занятиях либо научных студенческих конференциях.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту глубоко и обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Перечень представленных на кафедре тем рефератов позволяет студенту выбрать одну из них, наиболее близкую по избранной специализации и научному интересу. При выборе темы целесообразно выбрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Объем реферата – один печатный лист (22-24 страницы машинописного

текста через 1,5 интервал на компьютере).

**Доклад** – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Нередко студенческие доклады являются зачетными работами. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за курсовую работу.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

При подготовке доклада необходимо учесть время, отводимое на выступление. Поэтому написанный доклад следует не торопясь прочесть вслух. Если Вы не уложились в установленное время, то придется доклад сократить, избавляясь от второстепенных положений и оставляя только самое главное, в первую очередь выводы.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.

Научное сообщение (доклад) может состояться на семинарском или практическом занятии. Студенты могут задавать докладчику вопросы и высказывать свое мнение по тем или иным проблемам.

### **8.6. Методические рекомендации по составлению процессуальных документов**

Составление процессуального документа должно соответствовать определенным общим требованиям, а именно:

Процессуальный документ должен соответствовать тому закону, которым предусмотрено его составление (по наименованию, форме, содержанию). В тех случаях, когда в законе указаны реквизиты процессуального документа, их включение в составляемый документ обязательно.

Процессуальный документ должен быть логичным, кратким и ясным. Это означает, что все вопросы излагаются в нем последовательно, с тем, чтобы каждое новое положение следовало из предыдущего, или было логически связано с ним, чтобы не встречались противоречия и не вытекающие из текста документа выводы. В нем не должно быть лишних слов. Четкость текста и однозначность суждения обеспечивают единообразное понимание смысла документа.

Документ должен быть изложен грамотно не только в общепринятом смысле, с соблюдением правил грамматики и синтаксиса, но и юридически грамотно, т.е. в соответствие с современным уровнем правовых знаний. С грамотностью документа связана и культура его оформления. Это качество документа определяется также тем, насколько разборчиво и аккуратно он написан, правильно ли и красиво расположен текст.

Критерии оценки: Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если содержание составленного процессуального документа свидетельствует о знании и усвоении ранее изученного материала, что находит отражение в правильном оформлении соответствующего документа и содержащихся в последнем аргументах, анализируемом материале, полных выводах; практические навыки твердые;

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если содержание составленного процессуального документа свидетельствует о слабом усвоении ранее изученного материала, что находит отражение в неправильном (частично правильном) оформлении соответствующего документа, изложении материала фрагментарно, не всегда последовательно, допущенных ошибках в выводах; практические навыки слабые.

### **8.7 Методические рекомендации по сдаче экзамена по дисциплине «Гражданское право (часть 3,4)»**

Изучение курса «Гражданское право ч. 3,4» для студентов завершается сдачей экзамена. Экзамен является итоговой проверкой результатов усвоения студентом объема учебного курса, способом оценки уровня полученных студентом знаний по изучаемой дисциплине. При проведении экзамена преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания студентов.

В процессе подготовки к экзамену студент должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекции, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

Оценивая знания студента, экзаменатор должен проявлять объективность, доброжелательность, принципиальность, справедливость, демонстрировать уважение аргументированного мнения экзаменуемого.

На консультации экзаменатор должен напомнить студентам о необходимости систематической семестровой подготовки к экзамену, рекомендовать предпочтительную учебную, научную, справочную литературу, разъяснить, каким образом строить ответ на экзамене, чем руководствоваться при отборе существенной информации по вопросам, как пользоваться программой курса, которая в обязательном порядке должна быть на экзамене. Студентам следует показать на примере возможность

использования программы учебного курса для выстраивания логики ответа, получения информации о связи вопроса с другими вопросами раздела (темы) учебного курса.

В процессе экзамена преподаватель должен проверить не только наличие суммы знаний, но и способность студента правильно использовать, аргументировать собственную позицию, умение анализировать заученные определения понятий и категорий.

Ответ студента на экзамене оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность, новизна используемой информации, знание и использование научных источников, нормативных актов, прежде всего ГК РФ, судебной практики, логичность ответа, доказательность позиции, на которой основывается ответ студента.

Экзаменационная оценка ставится на основании устного ответа по экзаменационному билету.

Программа экзамена совпадает с программой курса. Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов, охватывающих все разделы курса по дисциплине «Гражданское право ч. 3.4.». Важно, чтобы хотя бы один из вопросов билета должен носить отчетливо выраженную теоретическую значимость, и один – иметь прикладное (практическое) значение.

Критерии оценки знаний студентов:

1. полное раскрытие студентом содержания вопросов, включая дискуссионные и проблемные аспекты; использование при ответе знаний, полученных из основной и дополнительной литературы и материалов судебной практики; отсутствие ошибок и неточностей при изложении материала – оценка «отлично».
2. полное раскрытие студентом содержания вопросов; использование знаний, полученных из основной (учебной) литературы; возможны незначительные неточности при изложении материала – оценка «хорошо».
3. неполное раскрытие студентом содержания вопросов; отрывочность знаний; наличие существенных ошибок и неточностей при изложении материала – оценка «удовлетворительно»
4. нераскрытие студентом содержания вопросов; отсутствие знаний; неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «неудовлетворительно».

## **9. Фонд оценочных средств.**

### **9.1. Вопросы для проведения экзамена**

1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Общие условия ответственности за причинение вреда.
2. Вина как условие ответственности за причинение вреда. Случаи ответственности независимо от вины. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.
3. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
4. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Условия ответственности. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными, и гражданами, не способными понимать значения своих действий.
6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Право регресса к лицу, причинившему вред. Способы возмещения вреда.
7. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.
8. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.
9. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
10. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Лица, имеющие право на возмещение вреда. Размер возмещения вреда, причиненного в случае смерти кормильца. Последующее изменение размера возмещения вреда.
11. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
12. Компенсация морального вреда.
13. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения, условия их возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.
14. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Расчеты при возврате неосновательного обогащения.
15. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

16. Понятие интеллектуальных и исключительных прав. Сроки действия. Их государственная регистрация.
17. Распоряжение исключительными правами. Договор об отчуждении исключительного права.
18. Лицензионный договор и его виды. Исполнение лицензионного договора.
19. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими правами.
20. Защита интеллектуальных, личных неимущественных исключительных прав. Споры, связанные с защитой этих прав.
21. Понятие, объекты, субъекты авторских прав. Соавторство и его виды.
22. Личные неимущественные и исключительные права автора. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние и по наследству.
23. Использование произведений авторов. Договор об отчуждении исключительного права на произведения, лицензионный договор, договор авторского заказа. Сроки исполнения. Ответственность по договорам.
24. Использование произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения.
25. Служебные произведения.
26. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение. Обеспечение исков по данной категории дел.
27. Права, смежные с авторскими. Понятие. Объекты. Субъекты.
28. Право на исполнение. Исключительное право на исполнение и срок его действие.
29. Право на фонограмму. Права изготовителя фонограммы. Исключительное право на фонограмму и срок его действия.
30. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Исключительное право на сообщение радио- или телепередач и срок его действия. Право изготовителя базы данных.
31. Понятие, субъекты патентного права. Соавторство. Объекты патентных права и условия их патентоспособности.
32. Неимущественные и исключительные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Право преждепользования на объекты патентных прав. Принудительная лицензия. Сроки действия исключительных прав.
33. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Лицензионный договор и его виды.
34. Служебные объекты патентных прав.

35. Прекращение и восстановление действия патента Признание патента недействительным.
36. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
37. Защита прав авторов и патентообладателей.
38. Открытие наследства (наследство, время, место). Наследники. Недостойные наследники.
39. Наследование по завещанию. Свобода завещания. Форма и порядок совершения завещания.
40. Закрытое завещание, завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
41. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.
42. Подназначение. Завещательный отказ. Завещательное возложение.
43. Наследование по закону.
44. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.
45. Принятие наследства (способы, сроки и принятие наследства по истечении установленного срока).
46. Отказ от наследства (в пользу других лиц и от части наследства, способы отказа). Приращение наследственных долей.
47. Охрана наследства и управление им. Возмещение расходов на охрану наследства и управление им.
48. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Наследование предприятия и имущества члена крестьянского хозяйства.
49. Наследование вещей, ограниченных в обороте, земельных участков и невыплаченных наследодателю денежных сумм.
50. Понятие и элементы договора доверительного управления имуществом.
51. Содержание договора доверительного управления имуществом и ответственность за его нарушение.
52. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Ответственность по договору коммерческой концессии и его прекращение.
53. Договор простого товарищества.
54. Публичное обещание награды. Проведение игр и пари.
55. Публичный конкурс.
56. Право на обязательную долю в наследстве.

**9.2. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.**

### **9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)**

1. Способы и сроки принятия наследства.
2. Возврат и возмещение неосновательного обогащения.
3. Исполнение завещания.
4. Отказ от наследства.
5. Порядок совершения завещания, закрытое завещание.
6. Обязательные условия наступления деликтной ответственности.
7. Понятие и возникновение авторского права.
8. Отмена и изменение завещания: понятие, последствия.
9. Завещательный отказ, его исполнение.
10. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
11. Патентное право: понятие, субъекты, объекты.
12. Признание завещания недействительным, последствия такого признания.
13. Свидетельство о праве на наследство.
14. Наследование отдельными категориями граждан.
15. Прекращение и расторжение договора простого товарищества.
16. Понятие объекта и субъекта авторского права.
17. Требования, предъявляемые к договору простого товарищества.
18. Правила распоряжения имуществом в простом товариществе.
19. Личные неимущественные и имущественные права автора.
20. Существенные условия договора простого товарищества.
21. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
22. Понятие полной и ограниченной неделиктоспособности граждан, причинивших вред.
23. Условия компенсации морального вреда.
24. Открытие наследства.
25. Срок действия авторского права и переход авторского произведения в общественное достояние.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

**Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине «Гражданское право (3,4 ч.)»**

**Методические рекомендации  
по выполнению контрольных работ по гражданскому праву (3,4 ч.)  
для студентов заочного факультета**

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Каждая работа обязательно должна иметь титульный лист (см. Приложение 1).

На следующем листе дается план контрольной работы. План включает в себя: введение, название всех разделов и параграфов, заключение, список литературы, приложения.

Введение должно быть кратким (1-3 страницы). В нем необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, идентичного плану, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остается место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовок нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Решение задачи должно быть достаточно полным, обоснованным и аргументировано ссылками на соответствующие нормативные акты.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы и подвести итог по написанной работе в целом.

В конце работы ставится подпись и дата.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию. Номер страницы ставится сверху посередине, либо в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объем контрольной работы 15-20 страниц машинописного текста, шрифт обычный № 14 Times New Roman через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4 (210\*297 мм), поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

В принципе, оформление контрольной работы аналогично оформлению курсовых работ. В контрольной работе обязательны постраничные сноски и список использованной литературы. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы, извлечение из международных источников, договоров и т.д.).

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной юридической литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия (по алфавиту).
3. Монографии и другая научная литература (по алфавиту).
4. Периодическая печать (по алфавиту).

Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке:

1. Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавить «и др.». Если книга написана авторским коллективом, то ссылка дается на название книги и ее редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги.
2. Полное название первоисточника в именительном падеже.
3. Место издания.
4. Год издания.
5. Общее количество страниц в работе.

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.

Ссылки на нормативный акт делаются с указанием Собрания законодательства РФ, исключение могут составлять ссылки на Российскую газету в том случае, если данный нормативный акт еще не опубликован в СЗ РФ.

При использовании цитат, идей, проблем, заимствованных у отдельных авторов, статистических данных необходимо правильно и точно делать ссылки на первоисточник в конце каждой страницы (нумерация должна начинаться на каждой странице). Ссылки можно делать в конце всей работы.

**К работе прилагается диск с электронной версией работы.**

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к своему научному руководителю. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы не более 7 дней.

Получив проверенную работу, студент должен внимательно ознакомиться с рецензией, пометками на полях и выполнить все указания научного руководителя. Если работа не соответствует предъявляемым требованиям, необходимо ознакомиться с рецензией, доработать контрольную работу, устранив все недостатки, указанные научным руководителем, и в новом варианте сдать на проверку.

Оценка работы производится по системе: «зачтено», «не зачтено». Положительная оценка выставляется в зачетную книжку. Контрольные работы студентам не возвращаются и хранятся в фонде филиала до истечения срока хранения. При оценке контрольной работы учитывается степень владения материалом, количество нормативных и литературных источников, используемых при выполнении работы, самостоятельность и глубина полученных выводов, а также точность выполнения указанных выше требований.

В результате написания контрольной работы по Гражданскому праву обучающийся должен не только освоить основные положения соответствующих разделов курса, научиться правильно применять нормы гражданского права, но и самостоятельно пополнить свои профессиональные знания, познакомиться с проблемами, возникающими при применении норм этой отрасли права на практике, тенденциями развития и совершенствования правового регулирования, основными направлениями развития науки гражданского права.

#### **9.4. Контрольные работы для обучающихся по заочной формам обучения.**

##### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.**

Контрольная работа должна быть выполнена по одному из двенадцати вариантов.

Студенты, фамилия которых начинается

- с буквы «А» до «В» включительно пишут работу по первому варианту,
- от «Г» до «Ж» – по второму,
- от «З» до «Л» – по третьему,
- от «М» до «О» – по четвертому варианту,
- от «П» до «С» - по пятому варианту,
- от «Т» до «Ч» - по шестому варианту.
- от «Ш» до «Я» - по седьмому варианту.

Работы, выполненные с нарушением требования, не будут приниматься к рецензированию.

### **Вариант 1.**

1. Основание и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда.
2. Использование изобретений. Лицензия. Виды лицензий. Лицензионный договор.
3. Составьте завещание в пользу дяди завещателя.
4. Решите задачи.

#### **Задача 1.**

Профессор Алехин собрал большую библиотеку исторического романа. В завещании, составленном незадолго до его смерти, он указал, что оставляет библиотеку сыну при условии, что тот поступит учиться на филологический факультет университета. В противном случае библиотеку следует передать университету.

После смерти отца молодой Алехин поступил в университет на физический факультет и одновременно возбудил спор о признании завещания в этой части недействительным.

*Как следует решить спор?*

#### **Задача 2.**

После смерти известного писателя Беляева его рукописями обманным путем завладела Степина. В целях наживы она распродала рукописи по частям различным учреждениям. Узнав об этом, жена писателя обратилась к учреждениям, скупившим рукописи, с иском о передаче рукописей ей, как единственной наследнице по закону.

*Какое решение должен вынести суд?*

#### **Задача 3.**

Федорова получила по наследству большую коллекцию картин, в которой были полотна знаменитых русских художников. В связи с тем, что Федорова не осуществляла надлежащего ухода за картинами, областной художественный музей предъявил иск об отобрании их и передаче музею для реставрации и последующего экспонирования.

Суд вынес решение о безвозмездном изъятии картин и о передаче в фонд художественного музея. Федорова обжаловала решение районного суда в областной суд.

*Подлежит ли ее жалоба удовлетворению?*

## **Вариант 2.**

1. Случаи освобождения от ответственности владельца источника повышенной опасности.
2. Понятие и принципы наследственного права.
3. Составьте исковое заявление о возмещении вреда имуществу, причиненного несовершеннолетним (13 лет).
4. Решите задачи.

### **Задача 1.**

Самохин, имевший на праве частной собственности дом, решил его продать и переехать жить к своей дочери. Вскоре сделка купли-продажи жилого дома была оформлена без обращения в нотариальную контору и не зарегистрирована в государственной регистрационной палате. Через четыре года Самохин умер. Его дочь обратилась в суд с иском об изъятии дома у нового владельца, мотивируя это тем, что дом по-прежнему числится за ее отцом, а она его единственная наследница.

*Как должен суд решить спор?*

### **Задача 2.**

Саша Кузьмин получил по наследству от бабушки дом в г. Волжском Волгоградской области. Саша проживал вместе со своими родителями в г. Саратове. Не имея надобности в доме, родители, подыскав покупателей, явились в нотариальную контору, чтобы оформить договор купли-продажи дома, однако, нотариус отказал в удостоверении договора. Родители, считая, что они являются законными представителями своего сына и могут от его имени совершать любые сделки. Они обжаловали действия нотариуса.

*Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача 3**

В порядке наследования по завещанию к братьям Семену и Григорию Яшиным перешло имущество после смерти их отца. Среди имущества был автомобиль «Москвич». Семен подарил свою долю двоюродному брату Ивану Никитину. Григорий Яшин предъявил в суде иск о расторжении договора дарения, полагая, что этим было нарушено его право на преимущественное приобретение отчуждаемой доли.

*Какое решение должен вынести суд по этому делу?*

## **Вариант 3.**

1. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца.  
Изменение размера возмещения.

2. Принципы авторского права.
3. Составьте договор авторского заказа на серию рассказов о природе.
4. Решите задачи.

Задача 1.

Супруги Бирюковы и их сын Федор, проживающий с ними, приватизировали 3-х комнатную квартиру на условиях общей собственности, без определения долей. Родители решили завещать свою долю в праве на квартиру дочери, проживающей отдельно. Сын возражает против этого, ссылаясь на то, что родители не вправе распоряжаться квартирой без его согласия.

*Какой вид собственности в данном случае имеет место?*

*Могут ли родители самостоятельно распоряжаться частью квартиры?*

*Изменится ли решение, если доли каждого сособственника определены?*

Задача 2

Севостьянов и Демин сообща пользовались автомобилем, который они приобрели у Свистунова. Во время поездки на автомашине по городу Севостьянов столкнулся с впереди идущей автомашиной, внезапно затормозившей, чтобы избежать наезда на неожиданно выбежавшего на дорогу подростка. При столкновении машина была повреждена и потребовался ее ремонт. Стоимость ремонта оплатил Севостьянов. Последний обратился к Демину с просьбой возместить ему половину уплаченной им за ремонт суммы. Демин ответил отказом, сославшись на то, что автомобиль поврежден тогда, когда им пользовался Севостьянов, который и должен нести все расходы по его ремонту.

*Подлежит ли удовлетворению требование Севостьянова ?*

Задача 3.

Работник лесохимического комбината Михеев похитил из цистерны, принадлежащей лесохимкомбинату, метиловый спирт, которым угостил своего знакомого Баранова. В результате отравления Баранов потерял зрение на оба глаза и стал инвалидом 1 группы, а сам Михеев утратил зрение на 50% и стал инвалидом 2 группы. Считая, что лесохимкомбинат является владельцем метилового спирта, являющегося источником повышенной опасности, Баранов предъявил к комбинату иск о возмещении причиненного ему имущественного и морального вреда. Аналогичный иск к комбинату предъявил и Михеев.

*Вопрос: подлежат ли иски Баранова и Михеева удовлетворению?*

#### **Вариант 4.**

1. Понятие источника повышенной опасности в гражданском праве. Классификация источников повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей опасность для окружающих.
2. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Расчеты при возврате неосновательного обогащения.
3. Составьте заявление о признании завещания недействительным (завещание совершено завещателем в состоянии, когда он не мог понимать значения своих действий вследствие психического расстройства).
4. Решите задачи.

#### **Задача 1.**

У гражданина Иванова из номера гостиницы были похищены зонтик и костюм. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку, во-первых, договор о хранении имущества Иванов с администрацией гостиницы не заключал; во-вторых, администрация гостиницы при предоставлении номера предупредила Иванова, что за пропажу вещей ответственности не несет. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Иванова, подтвердила, что видела похищенные вещи в номере, но так как Иванов постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет.

*Решите дело.*

#### **Задача 2.**

Барсуков, собственник автомашины «Ford», передал ее по доверенности во временное пользование Мишину.

При следовании по приозерскому шоссе произошло столкновение этой машины с грузовой автомашиной совхоза. Машина совхоза не получила повреждений, а восстановительный ремонт машины Барсукова составил 300 тыс. рублей.

Мишин за свой счет отремонтировал машину и возвратил ее барсукову, после чего предъявил иск к совхозу о возмещении ему ущерба (расходов на ремонт автомашины), так как виновником столкновения автомашин, по заключению автоинспекции, был признан шофер совхоза.

Районный суд, руководствуясь ст. 1064 ГК РФ, отказал Мишину в иске, поскольку он не является собственником поврежденной автомашины, а



привлеченный к участию в деле барсуков отказался предъявить какие-либо требования к совхозу, так как он получил автомашину от Мишина в исправном состоянии.

*Вопрос: обоснованно ли решение районного суда? Дайте квалификацию взаимоотношений сторон.*

### Задача 3.

Композитор вместе с поэтом создали несколько свадебных и застольных песен, которые были исполнены в концертном зале. Издательство обратилось к авторам с предложением об издании этих песен.

С кем должен быть заключен договор, если издательство намеренно одновременно издать ноты с текстом, а также ноты и текст в отдельности? Как следует поступать, если в период подготовки договора один из авторов умрет?

*Какие виды соавторства знает закон? Какие права авторов переходят по наследству и на какой срок?*

### **Вариант 5.**

1. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
2. Права и обязанности автора и патентообладателя.
3. Составьте заявку на выдачу патента на изобретение.
4. Решите задачи.

### Задача 1.

Васин приобрел в магазине цветной телевизор с гарантией его исправной работы два года. Через два с половиной года после покупки произошло самовозгорание телевизора, ставшее причиной пожара в квартире Васина. В результате пожара сгорела вся мебель Васина, а в квартире необходимо произвести капитальный ремонт.

При тушении пожара в квартире Васина вода проникла в нижерасположенную квартиру Быкова, залила потолок и стены, в результате чего отвалилась часть штукатурки, а обои пришли в негодное состояние. По заключению экспертизы, нарушений со стороны Васина и членов его семьи в пользовании телевизором допущено не было, а возгорание телевизора произошло вследствие использования в его конструкции нетермостойких материалов.

Васин и Быков предъявили к магазину по продаже телевизоров иск о возмещении причиненного им вреда. Возражая против предъявленных к нему

требований, магазин указал, что в причинении Васину самовозгоранием телевизора вреда, во-первых, нет его вины, а, во-вторых, за пределами гарантийного срока он вообще не несет ответственности за недостатки проданной вещи. Что же касается требований Быкова, то ущерб ему причинен не самовозгоранием телевизора, а тушением пожара в квартире Васина, поэтому свои требования он должен предъявить к пожарной команде.

*Кто и в каком порядке должен возместить ущерб, причиненный Васину и Быкову?*

Задача 2.

Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После пятимесячного использования предложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в качестве изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. При этом в целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатентовать его не в качестве изобретения, а как полезную модель.

Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законодательства.

*Правильно ли решение, принятое по заявке? Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения?*

Задача 3.

Ученики начальной школы Семен (9 лет) и Борис (10 лет) организовали в классе игру: бросали в пол и в классную доску «стрелы» (иглы, привязанные к карандашам). Одна из неудачно брошенных Борисом «стрел» попала в глаз ученику того же класса Мухину Мише, что привело к удалению глаза и длительному лечению Миши.

Отец Миши предъявил иск к родителям Бориса и к школе о возмещении вреда: расходы на лечение Миши, в том числе стоимость глазного протеза, и на репетитора, которого пришлось нанять, чтобы Миша не отстал в учебе.

Суд взыскал требуемые суммы с родителей Бориса и классного руководителя школы солидарно, сославшись на то, что классный руководитель не осуществляла должного надзора за поведением учеников в классе во время перемены, а родители Бориса плохо воспитывали сына.

В деле имелись:

а) приказ директора школы, которым классному руководителю был объявлен выговор за безответственность, проявленную в работе с детьми, и непринятие мер к прекращению опасной игры;

б) характеристика школы на Бориса, в которой отмечались его примерное поведение на протяжении всех лет обучения в школе, хорошая успеваемость и

послушание. Никаких претензий к нему не предъявлялось и по месту жительства.

Родители Бориса и школа обжаловали решение суда.

*Как следует разрешить дело?*

### **Вариант 6.**

1. Понятие морального вреда. Основания компенсации морального вреда. Размер возмещения.
2. Недействительность завещания.
3. Составьте лицензионный договор о предоставлении исключительной лицензии на изобретение.
4. Решите задачи.

#### **Задача 1.**

Группа научных сотрудников при изучении окислительно-восстановительных свойств подземных вод установила, что вместе с дождем растворимый в ней кислород проникает на большие глубины в подземные воды. Ранее в науке считалось, что кислород содержится лишь в тонком поверхностном слое Земли. По мнению ученых, научное осмысление открытого явления очень важно для правильной постановки поисковых работ. В частности, на его основе может быть разработан принципиально новый метод поиска полезных ископаемых.

Ученые обратились за консультацией к юристу-патентоведу относительно закрепления своего приоритета и авторских прав.

*Какие разъяснения должны быть им даны?*

#### **Задача 2.**

Громов предъявил иск о возмещении вреда, причиненного ему в результате наезда автомашины, принадлежащей Звереву. Отказывая в иске, суд указал на то, что несчастный случай был вызван грубой неосторожностью самого потерпевшего, который, будучи в нетрезвом состоянии, бегал по проезжей части дороги, пытаясь поймать попутную машину. Со стороны Зверева нарушений Правил дорожного движения, по заключению органов ГИБДД, допущено не было. Громов появился в непосредственной близости от автомашины, которой управлял Зверев, и, несмотря на принятые последним меры по экстренному торможению, Громов был сбит и попал под заднее колесо автомашины.

Громов, считая, что только умысел потерпевшего освобождает от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности, обжаловал это решение суда.

*Подлежит ли жалоба Громова удовлетворению?*

#### **Задача 3.**

После смерти Шевелева, постоянно проживающего в Екатеринбурге, остался принадлежащий ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка.

Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шевелева, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получив отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе.

На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца.

В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шевелева – Андрей и муж Курчаковой – С.М. Курчаков. Шевелев Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шевелева, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества в доле, причитавшейся его жене.

Нотариус отказал Шевелеву в выдаче свидетельства о праве наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, А С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа.

*Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?*

## **Вариант 7.**

1. Возмещение расходов на погребение.
2. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента.
3. Составьте соглашение о разделе наследственного имущества между тремя наследниками (дом, автомобиль, две однокомнатные квартиры, вклад в банке на сумму 3,5 млн. руб., речной катер)
4. Решите задачи.

### **Задача 1.**

Композитор вместе с поэтом создали несколько свадебных и застольных песен, которые были исполнены в концертном зале. Издательство обратилось к авторам с предложением об издании этих песен.

*С кем должен быть заключен договор, если издательство намерено одновременно издать ноты с текстом, а также ноты и текст в отдельности?*

*Как следует поступать, если в период подготовки договора один из авторов умрет?*

*Какие виды соавторства знает закон?*

*Какие права авторов переходят по наследству и на какой срок?*

Задача 2.

В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой.

Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание.

Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

*Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.*

Задача 3.

Художник –любитель купил в магазине картину автора Дремова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветового фона, он предложил эти копии уничтожить.

Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником, и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины.

Автор обратился в суд за защитой своих прав.

*Какие решение должен вынести суд? Какие различия существуют между объектом права собственности и объектом авторского права?*

## **9.5. Тестовые задания**

1.Стороной по договору доверительного управления имуществом является:

а) выгодоприобретатель;

- б) принципал;
- в) принципал и выгодоприобретатель;

2. Передача имущества в доверительное управление открытым и интервальным паевыми инвестиционными фондами:

- а) могут быть передано только денежные средства;
- б) недвижимое имущество;
- в) может быть передано и денежные средства и недвижимое имущество;

3. Доверительным управляющим может быть:

- а) индивидуальный предприниматель;
- б) коммерческая организация;
- в) унитарное предприятия;

4. Предметом договора коммерческой концессии является:

- а) комплекс исключительных прав;
- б) движимое и недвижимое имущество;
- в) только ценные бумаги и деньги;

5. Права и обязанности у сторон по договору коммерческой концессии возникают:

- а) с момента подписания договора;
- б) с момента государственной регистрации;
- в) с момента фактического исполнения договора сторонами;

6. Отсутствие регистрации договора Коммерческой концессии в органе, осуществившем регистрацию правообладателя:

- а) не влечет за собой его недействительность;
- б) влечет его недействительность;
- в) влечет его частичную недействительность;

7. Прекращение главного обязательства, возникающего из договора коммерческой концессии:

- а) не влечет автоматически прекращения дополнительного обязательства,
- б) не влечет прекращения дополнительного обязательства, если только это следствие не предусмотрено договором коммерческой концессии.
- в) влечет во всех случаях;

8. Договор Простого товарищества признается заключенным:

- а) с момента достижения соглашения между товарищами;
- б) с момента государственной регистрации;

в) с момента внесения имущественных взносов и совершения необходимых совместных действий;

9. «Негласный товарищ» личной ответственности перед третьим лицом:

- а) не несет;
- б) несет в полном объеме;
- в) несет частичную ответственность;

10. Совершение лицом предусмотренного в объявлении об обещании награды действия является его:

- а) правом;
- б) обязанностью;
- в) является обязанностью в строго определенных случаях;

11. В качестве организатора конкурса могут выступать;

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) физические и юридические лица;
- г) иностранные граждане, а также лица без гражданства,

12. Организатор конкурса не может изменять условия или отменять конкурс, если кто-либо из участников представил работу в пределах:

- а) первой половины установленного срока.
- б) во второй половине срока;
- в) срок значения не имеет;

13. Возмещению подлежит вред, причиненный:

- а) неправомерными действиями (бездействием)
- б) вред может быть причинен и в результате правомерных действий;

14. Родители не несут ответственности за вред, причиненный их малолетним ребенком:

- а) если родители расторгли брак;
- б) если родители фактически совместно не проживают;
- в) зависит от участия каждого из них в оказании материальной помощи ребенку;
- г) не зависит от указанных обстоятельств;

15. Обязанность родителей, лиц, их заменяющих, возместить вред, причиненный несовершеннолетними, в возрасте от 14 до 18 лет наступает при условии:

- а) если у подростка нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда;
- б) в любом случае в случае причинения вреда;

16. Суд в целях защиты интересов потерпевшего может вынести решение о возмещении вреда за счет имущества недееспособного причинителя вреда в случае:

- а) смерти опекуна или отсутствие у него достаточных средств для возмещения вреда;
- б) наличие таких средств у недееспособного гражданина;
- в) в случае наличия таких средств и 3-х лиц;

17. Возмещается вред, причиненный гражданину в результате:

- а) незаконного осуждения,
- б) незаконного привлечения к уголовной ответственности;
- в) незаконного применения в качестве меры пресечения домашнего ареста;

18. Юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих, обязаны возмещать вред независимо:

- а) от наличия вины;
- б) в случае вины;

19. Размер возмещения расходов на погребение ограничивается:

- а) необходимыми фактическими расходами;
- б) пособием на погребение;

20. Требовать возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги вправе граждане и юридические лица если они:

- а) состояли в договорных отношениях с продавцом или изготовителем товара,
- б) не состояли в договорных отношениях;
- в) во всех указанных случаях;

21. Потерпевшими признаются граждане-потребители или юридические лица, приобретшие товар, заказавшие работу или услугу в целях:

- а) собственного потребления;
- б) для целей регулярного извлечения прибыли;;
- в) во всех случаях;

22. Моральный вред, причиненный действиями (бездействием), нарушающими имущественные права гражданина, подлежит компенсации в случаях:



- а) во всех случаях ;
- б) в случаях предусмотренных законом.

23. Не подлежат возврату в качестве неосновательного обогащения, если:

- а) имущество было передано во исполнение обязательства до наступления срока исполнения,
- б) имущество было передано во исполнение обязательства по истечении срока исковой давности;
- в) обязательством предусмотрен иной порядок;

24. В состав наследства входят:

- а) жилой дом;
- б) автомобиль;
- в) право на алименты;
- г) право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина;

25. Наследство открывается:

- а) со смертью гражданина;
- б) объявление судом гражданина умершим;
- в) признания гражданина безвестно отсутствующим;

26. Граждане, считаются умершими одновременно:

- а) в один и тот же день;
- б) в один и тот же час;

27. Недостойными наследниками могут являться граждане:

- а) если их умышленные противоправные действия были направлены против наследодателя, кого-либо из его наследников или против осуществления последней воли наследодателя;
- б) если их неосторожные действия были направлены против наследодателя, кого-либо из его наследников или против осуществления последней воли наследодателя;

28. Завещание может быть совершено гражданином:

- а) обладающий полной дееспособностью;
- б) частичной дееспособностью;
- в) недееспособным;

29. Наследником может быть лицо обладающее:

- а) полной дееспособностью;
- б) ограниченной дееспособностью;

30. Душеприказчиком может быть гражданин :

- а) только наследник;
- б) иное лицо независимо от того, является ли этот гражданин наследником;

31. Вступление пережившего супруга в новый брак после смерти наследодателя:

- а) не влияет на его право наследовать имущество умершего в качестве наследника первой очереди;
- б) влияет на право наследовать имущество умершего после вступления в новый брак.

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы.

### **10.1. Основная литература**

1. Абрашова Е.Н. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3: учебник/ Е.Н. Абрашова. – М., 2011.
2. Гражданское право: учебник / Алексей П. В. , Эриашвили Н. Д. , Борякова С. А. , Волкова Н. А. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114526&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1)
3. Гражданское право: учебник/ отв. Ред. С.С. Алексеев. – М., 2014.
4. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: Учебное пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
5. Камышанский В.П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.П.Камышанский; под ред. В.П.Камышанского, Н.М.Коршунова, В.И.Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 751 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873>

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / Под редакцией: Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Андреев Ю.Н. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114577&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114577&sr=1)
2. Богданов, Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 335 с. - (Серия "Magister"). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891105>
3. Гражданское право / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2

- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=871529>
4. Гражданское право / Рассолова Т.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.: ISBN 978-5-238-01871-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872584>
  5. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462571>
  6. Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно-методическое пособие / Лоренц Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 84 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006500-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545246>
  7. Наследственное право: учебное пособие / под ред Волкова Н.А., Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю. - М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119475&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119475&sr=1)
  8. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 132 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-005483-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263816>
  9. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Я.А.Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00703-7, - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217127>

### **10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета от 25.12.1993; Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
  2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32.
  3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5.Ст. 410.
  4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ(с послед изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 03.12.2001. - № 49. – Ст. 4552;

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с послед изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с послед изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 18.11.2002. - № 46. – Ст. 4532;
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с послед изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 29.07.2002. - № 30. – Ст. 3012;
8. ФЗ РФ от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» (статья 25) // Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 176 с. (с изм. и доп.)
9. Федеральный закон РФ от 22 октября 1997 г. «Об актах гражданского состояния» (с послед изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
10. Федеральный закон РФ от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» (с послед изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
11. Федеральный закон РФ от 20 марта 1996 г. «О рынке ценных бумаг» (с послед изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
12. Федеральный закон РФ от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» (с послед изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 46. Ст. 4434.
13. Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. (с послед изм. и доп.) // ВВС. 1993. № 10. Ст. 357.
14. Федеральный закон РФ от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» (с послед изм. и доп.) // СПС «Консультант – плюс», 2015.
15. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (с послед изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с послед изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3803.
17. Указ Президента РФ от 2 марта 1994 г. № 442 «О государственных наградах Российской Федерации» (с послед изм. и доп.) // САПП РФ. 1994. № 10. Ст. 775.
18. Указ Президента РФ от 18.07.2008 № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации»: в ред. от 29.07.2014 (с послед изм. и доп.) // СЗ РФ. 2008 № 29 (ч. 1). Ст. 3482; СЗ РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4402.
19. Инструкция о порядке совершения нотариальных действий должностными лицами органов исполнительной власти, утвержденная

Министерством юстиции РФ от 19 марта 1996 г. № 1055(с послед изм. и доп.) // Экономика и жизнь. 1996. № 14.

20. Методические рекомендации по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства юстиции РФ от 15 марта 2000 г. № 91(с послед изм. и доп.) // Бюллетень министерства юстиции РФ. 2000. № 4.

21. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014). (с изм. и доп.)

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, июнь, 2009.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 №9 «О судебной практике по делам о наследовании»// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2012

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся.**

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после установочной лекции и получения задания. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу.

Затем нужно ознакомиться с заданиями письменных практических работ и примерным объемом времени, предполагаемым на их выполнение, составить в отдельной тетради (можно выполнить план работы в тетради для теоретического материала по дисциплине) недельный план работы и установить минимальные еженедельные результаты и их вид.

Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на вопросы теоретической части содержания дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания. Теоретический материал студент изучает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену и зачету и составляет в отдельной тетради письменный конспект ответа объемом не более 1 страницы на один вопрос (план-конспект).

К началу сессии студент выполняет все задания по плану, оформляет их и сдает на проверку не позднее, чем за 2 недели до начала занятий. Кроме того, готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не

удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период, а также тетрадь с планами-конспектами по теоретическому материалу дисциплины.

**Учебно-методическая литература для данной дисциплины** имеется в наличии в электронно-библиотечной системе – ЭБС «Университетская библиотека» URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/), доступ к которым предоставлен студентам.

### **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства.

2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс).

3. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – право в области информационных технологий.

4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты».

5. Электронные версии книг на сайте – [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org).

6. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>, <http://public.ru/>, <http://biblioclub.ru/>.

## **11. Информационное и программное обеспечение.**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины «Гражданское право ч. 3, 4», обучающийся использует следующие программные средства:

- MS Excel;
- MS Word;
- Open Office (бесплатная лицензия).

### **11.2. Информационно-справочные системы**

- Система «Гарант»;
- Система «Консультант+».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, схемы, таблицы.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие технические средства:

- интерактивная доска;

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

- компьютер;
- видеопроектор;
- система интерактивного опроса.