

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор,  
проректор по учебной работе

С. Н. Гуманов  
« 1 / 2018 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**«Гражданское право часть 3,4»**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой профиль

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	5
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
5. Объем дисциплины .....	8
6. Структура учебной дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины.....	14
8. Методические указания обучающимся.....	40
9. Фонд оценочных средств.....	52
10. Перечень основной и дополнительной литературы. ....	59
11. Информационное и программное обеспечение. ....	72
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	73

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень – «бакалавриата»), изучающих дисциплину «Гражданское право часть 3,4».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Государственно-правовой профиль;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО СГЮА по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, (уровень бакалавриат) для обучающихся 2018 года набора

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Гражданское право (часть 3,4)» является возможность дать студентам знания, которые позволят им:

- уяснить содержание общественных отношений, которые регулируют нормы гражданского права;
- сформировать навыки аналитической работы с нормативными и инструктивными документами по гражданскому праву;
- создать основания тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения гражданского права.

Задачи дисциплины:

- изучение общетеоретических положений гражданского права;
- изучение гражданского законодательства, подзаконных нормативных актов, практику их применения;
- выработка навыков применения гражданского законодательства к конкретным жизненным ситуациям;
- выработка умения самостоятельного творческого мышления, повышать свой профессиональный уровень, находить необходимые

нормативные акты при осуществлении практической деятельности и принимать самостоятельные решения.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право (часть 3,4)» относится к базовой части (Б1.Б) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Гражданское право (часть 3,4)» относится к профессиональному циклу ООП.

Гражданское право является ведущей дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин, изучаемых бакалаврами направления подготовки «Юриспруденция». Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования гражданского права, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Гражданского права» регулируются отношения в кодифицированных отраслях, выделившиеся из «Гражданского права» в самостоятельную отрасль, если нет прямого регулирования отношений в соответствующем кодексе («Семейное право», «Трудовое право», «Земельное право», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Экологическое право» и др.).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Семейное право;
- Арбитражный процесс.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>Знать</b> методологию принятия решения на основе соблюдения принципа законности. <b>Уметь</b> самостоятельно выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. <b>Владеть</b> навыками принятия решений

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

			и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой
2.	ПК-5	способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов. <b>Уметь</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих. <b>Владеть</b> навыками практического применения норм права
3.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать</b> правовую природу юридического факта, порождающего гражданские правоотношения, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм. <b>Уметь</b> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. <b>Владеть</b> навыками анализа различных документов, предоставления квалифицированных юридических заключений, устных и письменных консультаций.

## 5. Объем дисциплины

### 5.1. Очная форма обучения:

Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
4 / 144	54	24	30	36	-	7 сем./54

### 5.2. Заочная форма обучения:

Срок обучения – 5 лет.

Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) Занятия		Зачет	Экзамен
4 / 144	16	6	10	119	-	7 сем./9

Срок обучения - 3 года (на базе высшего образования).

Курс 3. Семестр 5. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) Занятия		Зачет	Экзамен
4 / 144	14	6	8	121	-	5 сем./9

Срок обучения – 3года (на базе среднего профессионального образования).

Курс 2. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен

4 / 144	12	4	8	123	-	4 сем./9
---------	----	---	---	-----	---	----------

## 6. Структура учебной дисциплины

### 6.1. Тематический план дисциплины «Гражданское право (часть 3, 4)» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа с обучающимися преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические (семинарские) занятия		
1.	Простое товарищество.	8	4/2*	2	2	4	Тест Практические задачи Дискуссия Реферат
2.	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	8	4/2*	2	2	4	Тест Практические задачи Коллоквиум Реферат
3.	Обязательства вследствие причинения вреда.	12	8/2*	2	6/2*	4	Тест Практические задачи Круглый стол Реферат
4.	Компенсация морального вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.	8	4/2*	2	2/2*	4	Тест Практические задачи Дискуссия Реферат

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

5.	Наследственное право	14	10/4*	4/2*	6/2*	4	Тест Практические задачи Круглый стол Реферат
6.	Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	8	4/2*	2	2	4	Тест Практические задачи Коллоквиум Реферат
7.	Авторское право и смежные права	12	8/4*	4	4/2*	4	Тест Практические задачи Коллоквиум Реферат
8.	Патентное право	12	8/4*	4/2*	4/2*	4	Тест Практические задачи Дискуссия Реферат
9.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	8	4/4*	2	2/2*	4	Тест Практические задачи Коллоквиум Реферат
<b>Итого</b>		<b>90</b>	<b>54/26*</b>	<b>24/4*</b>	<b>30/12*</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен 54</b>

**6.2. Тематический план дисциплины «Гражданское право (часть 3, 4)» для заочной формы обучения 4 курс (5 лет):**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общ ее кол- во часо	Контактная работа с обучающимися преподавателем (аудиторные занятия)			Кол- во час. на самос	Форма контроля
			Всего	в т.ч.	в т.ч. прак-		

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
 Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
 40.03.01 Юриспруденция

		в	часов	лекци и	ие (семинарск ие) занятия	т. Работ у	
1.	Простое товарищество.	15	1	-	1	14	Тест Практическ ие задачи Дискуссия Реферат
2.	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	15	1	-	1	14	Тест Практическ ие задачи Коллоквиу м Реферат
3.	Обязательства вследствие причинения вреда.	16	2	1	1	14	Тест Практическ ие задачи Круглый стол Реферат
4.	Компенсация морального вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.	14	2	1	1	12	Тест Практическ ие задачи Дискуссия Реферат
5.	Наследственное право	16	3	1/1*	2/2*	13	Тест Практическ ие задачи Круглый стол Реферат
6.	Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства	15	2	1	1	13	Тест Практическ ие задачи Коллоквиу м Реферат

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

	индивидуализации						
7.	Авторское право и смежные права	15	2	1	1/1*	13	Тест Практические задачи Коллоквиум Реферат
8.	Патентное право	15	2	1/1*	1/1*	13	Тест Практические задачи Дискуссия Реферат
9.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	14	1	-	1	13	Тест Практические задачи Коллоквиум Реферат
<b>Итого</b>		<b>135</b>	<b>16/6*</b>	<b>6/2*</b>	<b>10/4*</b>	<b>119</b>	<b>Экзамен 9</b>

**6.3. Тематический план дисциплины «Гражданское право (часть 3, 4)» для заочной формы обучения 3 курс (3 года – на базе высшего образования):**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Количество часов на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические (семинарские) занятия		
1.	Простое товарищество.	14	1	-	1	13	Тест Практические задачи Дискуссия Реферат
2.	Публичное	13	1	-	1	12	Тест

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

	обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари						Практические задачи Коллоквиум Реферат
3.	Обязательства вследствие причинения вреда.	15	1	1	-	14	Тест Практические задачи Круглый стол Реферат
4.	Компенсация морального вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.	13	1	1	-	12	Тест Практические задачи Дискуссия Реферат
5.	Наследственное право	17	3	1/1*	2	14	Тест Практические задачи Круглый стол Реферат
6.	Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	15	1	-	1	14	Тест Практические задачи Коллоквиум Реферат
7.	Авторское право и смежные права	16	2	1	1/1*	14	Тест Практические задачи Коллоквиум Реферат
8.	Патентное право	16	2	1/1*	1	14	Тест Практические

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

							ие задачи Дискуссия Реферат
9.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	16	2	1	1/1*	14	Тест Практические задачи Коллоквиум Реферат
<b>Итого</b>		<b>135</b>	<b>14/4*</b>	<b>6/2*</b>	<b>8/2*</b>	<b>121</b>	<b>Экзамен 9</b>

**6.4. Тематический план дисциплины «Гражданское право (часть 3, 4)» для заочной формы обучения 2 курс (3 года – на базе среднего профессионального образования):**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа с обучающимися преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические (семинарские) занятия		
1.	Простое товарищество.	15	1	-	-	14	Тест Практические задачи Дискуссия Реферат
2.	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	15	1	-	-	14	Тест Практические задачи Коллоквиум Реферат
3.	Обязательства вследствие причинения вреда.	14	2	1	1	12	Тест Практические задачи Круглый

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
 Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
 40.03.01 Юриспруденция

							стол Реферат
4.	Компенсация морального вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.	14	2	-	1	14	Тест Практические задачи Дискуссия Реферат
5.	Наследственное право	17	3	1	2/2*	14	Тест Практические задачи Круглый стол Реферат
6.	Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	15	2	-	1	13	Тест Практические задачи Коллоквиум Реферат
7.	Авторское право и смежные права	16	2	1	1/1*	14	Тест Практические задачи Коллоквиум Реферат
8.	Патентное право	16	2	1	1/1*	14	Тест Практические задачи Дискуссия Реферат
9.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	16	2	-	1	14	Тест Практические задачи Коллоквиум Реферат

<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8/4*</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен 9</b>
--------------	------------	-----------	----------	-------------	------------	------------------

## **7. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Простое товарищество.**

**Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа) - Лекция - дискуссия**

1. Понятие и элементы договора простого товарищества.
2. Права и обязанности участников договора простого товарищества.
3. Ответственность участников договора простого товарищества.
4. Прекращение договора простого товарищества.

**Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа) – Тест, практические задачи, дискуссия, реферат**

**Курс 4. Семестр 7. Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи, дискуссия, реферат**

**Курс 3. Семестр 5. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи, дискуссия, реферат**

1. Понятие и виды договора простого товарищества.
2. Участники договора простого товарищества.
3. Предмет договора простого товарищества. Форма договора простого товарищества.
4. Существенные условия договора простого товарищества.
5. Вклады товарищей, их имущество и ведение дел. Права и обязанности участников договора простого товарищества.
6. Ответственность участников договора. Прекращение договора простого товарищества.

### *Рефераты*

1. Понятие и виды договора простого товарищества.
2. Предмет договора простого товарищества.

3. Существенные условия договора простого товарищества.
4. Права и обязанности участников договора простого товарищества.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная**

1. Комментарий к части 3 Гражданского кодекса РФ / Под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. – М.: Юристъ, 2003. – 538 с.
2. Гражданское право: Учебник. Т.3 / Под ред. Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева. – 4 изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2004. – 784 с.
3. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.
4. Камышанский, В.П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.П.Камышанский; под ред. В.П.Камышанского, Н.М.Коршунова, В.И.Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 751 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.
5. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Я.А.Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00703-7, - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.

#### **Дополнительная**

1. Авилов Г.Е. Простое товарищество // Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.». Текст, комментарии. Под ред. О.М.Козырь, А.Л. Маковского, С.А. Хохлова. М., 1996.
2. Козлова Н.В. Учредительный договор о создании коммерческих обществ и товариществ. М., 1994.
3. Масляев А.И., Масляев И.А. Договор о совместной деятельности в советском гражданском праве. М., 1988.
4. Романец Ю.В. Договор простого товарищества и подобные ему договоры (вопросы теории и судебной практики) // ВВАС РФ. 1999. №12
5. Савельев А.Б. Договор простого товарищества // Актуальные проблемы гражданского права. Под ред. М.И. Брагинского. М., 1998.

#### **Нормативно – правовые акты и иные правовые документы**

1. ГК РФ. Глава 55.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99г. (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. 39. Ст.1096.

3. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.99г. (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. №28. Ст.3493.

4. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 19.11.01г. (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. №49. Ст.4562.

5. Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.04г. (с послед. изм. и доп.) //СЗ РФ. 2005. №1. Ст.40.

6. Указания по отражению в бухгалтерском учете операций, связанных с осуществлением договора простого товарищества, утв. приказом Министерства финансов РФ от 24.12.98г. №68 // БНА. 1999. №3.

**Тема 2. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.**

***Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа )- Лекция - дискуссия***

1. Понятие и содержание обязательств из публичного обещания награды.
2. Права и обязанности сторон.
3. Понятие и содержание обязательств из публичного конкурса.
4. Исполнение, отмена или изменение условий публичного конкурса.
5. Понятие игры, лотереи, тотализатора, пари.
6. Условия гражданско-правовой защиты участников игр и пари.

***Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа ) – Тест, практические задачи, коллоквиум, реферат***

***Курс 4. Семестр 7. Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час ) - Тест, практические задачи, коллоквиум, реферат***

***Курс 3. Семестр 5. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Практическое (семинарское) занятие (1 час ) - Тест, практические задачи, коллоквиум, реферат***

1. Понятие и содержание обязательств из публичного обещания награды. Признаки публичного обещания награды.
2. Права и обязанности сторон.
3. Особенности договора.

4. Понятие и содержание обязательств из публичного конкурса.
5. Исполнение обязательства из публичного конкурса.
6. Отмена или изменение условий публичного конкурса.
7. Понятие игры, лотереи, тотализатора, пари.
8. Условия гражданско-правовой защиты участников игр и пари.

*Самостоятельная работа (4 часа)*

1. Понятие и признаки публичного обещания награды.
2. Понятие обязательства из публичного конкурса.
3. Понятие игры, лотереи, тотализатора, пари.
4. Условия договоров публичного обещания награды, публичного конкурса, игр и пари.
5. Ответственность сторон договоров публичного обещания награды, публичного конкурса, игр и пари.

*Контрольные вопросы*

1. Дать понятие договора публичного обещания награды.
2. Перечислить условия договоров публичного обещания награды, публичного конкурса, игр и пари.
3. Охарактеризуйте ответственность сторон договоров публичного обещания награды, публичного конкурса, игр и пари.

*Рекомендуемая литература:*

**Основная**

1. Комментарий к части 3 Гражданского кодекса РФ / Под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. – М.: Юристъ, 2003. – 538 с.
2. Гражданское право: Учебник. Т.3 / Под ред. Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева. – 4 изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2004. – 784 с.
3. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.
4. Камышанский, В.П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.П.Камышанский; под ред. В.П.Камышанского, Н.М.Коршунова, В.И.Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 751 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.
5. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Я.А.Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00703-7, - Режим доступа:

<http://www.znanium.com>.

**Дополнительная:**

1. Белов В.А. Игра и пари как институты гражданского права. // Законодательство. 1999. №9.
2. Комментарий к Гражданскому Кодексу, Часть первая и вторая (постатейный) / Отв.ред. О.Н.Садиков, М., 1996. стр.428.
3. Малеина М.Н. Правовое регулирование организации и проведения лотерей // Государство и право 2003. № 6
4. Смирнов В.Н. Конкурс в советском гражданском праве. Л., 1964.
5. Эрделевский А.М. Публичный конкурс. // Законность. 2000. №8.
6. Эрделевский А.М. Игры и пари // Российская юстиция. 1999. № 8.

**Нормативно - правовые акты и иные правовые документы**

1. ГК РФ. Главы 56, 57, 58
2. Федеральный закон «О лотереях» от 11.11.03г. (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. №46 (ч.1). Ст.4434.
3. Федеральный закон «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 29.12.06г. (с послед. изм. и доп.) // РГ. 31.12.06.
4. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» от 21.07.05г. (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2005. № 30. Ст.3105.

**Тема 3. Обязательства вследствие причинения вреда.**

***Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа) - Лекция - дискуссия***

***Курс 4. Семестр 7. Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Лекция (1 час) - Лекция - дискуссия***

***Курс 3. Семестр 5. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Лекция (1 час) - Лекция - дискуссия***

***Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: Лекция (1 час) - Лекция - дискуссия***

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда и его характеристика.
2. Субъекты обязательства вследствие причинения вреда. Особенности ответственности граждан.
3. Объект и содержание обязательства вследствие причинения вреда.
4. Условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда (наличие вреда, противоправность поведения, причинная связь, вина).

5. Ответственность лиц за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.
6. Ответственность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет за причиненный ими вред. Субсидиарная ответственность родителей.
7. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным.
8. Ответственность лиц за вред, причиненный гражданами, не способными понимать значение своих действий.
9. Условия ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
10. Общие положения о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
11. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Дополнительные расходы.
12. Порядок определения заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.
13. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью лица, подлежащего
14. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина, не достигшего совершеннолетия.
15. Лица, имеющие право на возмещение вреда в случае смерти кормильца.

***Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие ( 6 часов/2\* ) – Тест, практические задачи, круглый стол, реферат***

***Курс 4. Семестр 7. Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час ) – Тест, практические задачи, круглый стол, реферат***

***Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: Практическое (семинарское) занятие (1 час ) – Тест, практические задачи, круглый стол, реферат***

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда и его характеристика.
2. Субъекты обязательства вследствие причинения вреда. Особенности ответственности граждан.
3. Объект и содержание обязательства вследствие причинения вреда.
4. Условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда (наличие вреда, противоправность поведения, причинная связь, вина).

5. Особенности возникновения обязательств вследствие причинения вреда при совместном причинении вреда.
6. Способы и объем возмещения вреда в деликтных правоотношениях.
7. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
8. Порядок предъявления регрессного требования лицом, с которым работник состоял в трудовых или в гражданско-правовых отношениях.
9. Ответственность за вред, причиненный актами власти и управления.
10. Ответственность за вред, причиненный органами дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда не независимо от вины и при наличии вины.

### *Семинар 2*

1. Ответственность лиц за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.
2. Ответственность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет за причиненный ими вред. Субсидиарная ответственность родителей.
3. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным, ограниченно дееспособным и неспособным понимать значения своих действий.
4. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей опасность для окружающих.
5. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязанностей.
6. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Дополнительные расходы.
7. Порядок определения заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.

### *Семинар 3*

1. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина, не достигшего совершеннолетия.
2. Лица, имеющие право на возмещение вреда в случае смерти кормильца.
3. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца. Изменение размера возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца. Возмещение расходов на погребение.
4. Возникновение обязательства по возмещению вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг. Субъектный состав.
5. Условия ответственности обязательства по возмещению вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг.

6. Сроки возмещения вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный в результате недостатка товара, работы или услуги.

*Круглый стол на тему:*

Условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда (наличие вреда, противоправность поведения, причинная связь, вина).

*Рефераты:*

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и объект обязательства вследствие причинения вреда.
2. Общие положения об ответственности за вред, причиненный актами власти.
3. Общие положения об ответственности за вред, причиненный актами управления.
4. Ответственность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет за причиненный ими вред.
5. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей опасность для окружающих.
6. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца.
7. Основания возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг.
8. Сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги.
9. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный в результате недостатков товара, работы или услуги.

*Рекомендуемая литература:*

**Основная**

1. Комментарий к части 3 Гражданского кодекса РФ / Под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. – М.: Юристъ, 2003. – 538 с.
2. Гражданское право: Учебник. Т.3 / Под ред. Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева. – 4 изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2004. – 784 с.
3. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.
4. Камышанский, В.П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.П.Камышанский; под ред. В.П.Камышанского, Н.М.Коршунова, В.И.Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 751 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-

02114-0 (ч. 2). - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.

5. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Я.А.Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00703-7, - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.

#### **Дополнительная:**

1. Гражданское право: Учебник/Отв. ред. В.П. Мозолин. М.: Юристъ, 2004. Ч. 2. 927с.

2. Гражданское право. Часть вторая: Учебник / Под общей ред. А.Г. Калпина. М. Юристъ, 2003. 542 с.

3. ГК РФ. Ч. 2. Текст, комментарий, алфавитно-предметный указатель / Под ред. О.М. Козырь, А.Л. Маковского, С.А. Хохлова. М., 1996.

4. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая. М.: Изд-во Эксмо, 2004. 992 с.

5. Быкова Т.А., Серветник А.А., Рузанова В.Д., Хмелева Т.И. Учебное пособие по курсу «Гражданское право». Часть вторая. Саратов: Приволжское кн. изд-во, 2001. 240 с.

6. Ларионов А.А. Понятие и содержание права на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью ребенка // Юрист. 2006. № 6.

#### **Нормативно – правовые акты и иные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 3-х частях. М.: ЗАО «ГроссМедиа Ферлаг», 2006. 384 с.

2. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

3. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31.

4. Правила возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей, утв. постановлением ВС РФ от 24 декабря 1992 г. // Ведомости РФ. 1993. № 2. Ст. 71; СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

5. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве, утв. постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. № 279 // Бюллетень Минтруда. 1999. № 9.

6. Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности на производстве и профессиональных заболеваний от 16 октября 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 43. Ст. 4247.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

7. Постановление Пленума ВС РФ от 28 апреля 1994 г. № 3 «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья» // Бюллетень ВС РФ. 1994. № 7.

8. Постановление Пленума ВС РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» (в ред. постановлений Пленума ВС РФ от 25 октября 1996 г., 15 января 1998 г. № 1) // Российская газета. 1995, 8 февраля. № 28.

9. Постановление Пленума ВС РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

**Тема 4. Компенсация морального вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.**

*Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа) - Лекция - дискуссия*

*Курс 4. Семестр 7. Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Лекция (1 час) – Лекция - дискуссия*

*Курс 3. Семестр 5. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Лекция (1 час) - Лекция - дискуссия*

1. Понятие морального вреда. Основания компенсации морального вреда.
2. Понятие и характеристика обязательства вследствие неосновательного обогащения.
3. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.
4. Содержание обязательства вследствие неосновательного обогащения.
5. Исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.
6. Возмещение потерпевшему неполученных доходов.
7. Возмещение затрат на имущество, подлежащее возврату.
8. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

*Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2\*) - Тест, практические задачи, дискуссия, реферат*

*Курс 4. Семестр 7. Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи, дискуссия*

*Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи, дискуссия*

1. Понятие морального вреда. Основания компенсации морального вреда в силу закона.
2. Способ и размер компенсации морального вреда.
3. Условия невиновного возмещения морального вреда
4. Общая характеристика обязательства вследствие неосновательного обогащения.
5. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.
6. Расчеты сторон при возвращении неосновательного обогащения.
7. Возмещение стоимости неосновательного обогащения.
8. Возмещение неполученных доходов.
9. Случаи, когда неосновательное обогащение не подлежит возврату.

*Дискуссия на тему:*

Понятие морального вреда.

*Рефераты:*

1. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения.
2. Содержание обязательства вследствие неосновательного обогащения.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
4. Соотношение требований из неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

*Рекомендуемая литература:*

**Основная**

1. Гражданское право России. Обязательственное право: Курс лекций / Под общ. ред. О.Н. Садикова. М.: Юристъ, 2004. 845 с.
2. Гражданское право. Т.2: Уч-к: Изд. 4, Перераб и доп./Ред. Сергеев А.П.; Толстой Ю.К.-М.: Проспект, 2004- стр.221.
3. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.
4. Камышанский, В.П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.П.Камышанский; под ред. В.П.Камышанского, Н.М.Коршунова, В.И.Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 751 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.
5. Юкша, Я.А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Я.А.Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.: 70x100

1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00703-7, - Режим доступа:  
<http://www.znaniium.com>.

### **Дополнительная**

1. Гражданское право: Учебник/Отв. ред. В.П. Мозолин. М.: Юристъ, 2004. Ч. 2. 927с.
2. Гражданское право. Часть вторая: Учебник / Под общей ред. А.Г. Калпина. М. Юристъ, 2003. 542 с.
3. ГК РФ. Ч. 2. Текст, комментарий, алфавитно-предметный указатель / Под ред. О.М. Козырь, А.Л. Маковского, С.А. Хохлова. М., 1996.
4. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая. М.: Изд-во Эксмо, 2004. 992 с.
5. Комментарий к Гражданскому кодекса РФ. Ч. 2 / Под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. М.: Юрайт: Право и закон, 2002. 976 с.
6. Быкова Т.А., Серветник А.А., Рузанова В.Д., Хмелева Т.И. Учебное пособие по курсу «Гражданское право». Часть вторая. Саратов: Приволжское кн. изд-во, 2001. 240 с.

### **Нормативно – правовые акты и иные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 3-х частях. М.: ЗАО «ГроссМедиа Ферлаг», 2006. 384 с.
2. Постановление Пленума ВС РФ № 13 и Пленума ВАС РФ № 14 от 8 октября 1998 г. (в ред. от 4 декабря 2000 г.) «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.
3. Постановление Пленума ВС РФ № 33 и Пленума ВАС РФ № 14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.
4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.
5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.
6. Информационное письмо ВАС РФ от 31 мая 2000 г. № 52 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с применением законодательства о валютном регулировании и валютном контроле» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.
7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Специальное приложение к Вестнику ВАС РФ. 2005. № 12.

### **Тема 5. Наследственное право.**

**Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Лекция (4 часа /2\*)-  
Лекция - дискуссия**

**Курс 4. Семестр 7. Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Лекция (1  
час /1\*)- Лекция - дискуссия**

**Курс 3. Семестр 5. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе  
высшего образования: Лекция (1 час /1\*)- Лекция - дискуссия**

**Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе  
среднего профессионального (юридического) образования: Лекция (1 час )-  
Лекция - дискуссия**

1. Понятие и основания наследования. Открытие наследства.
2. Субъекты наследственного преемства. Государство как наследник.
3. Наследственная масса.
4. Наследники по завещанию. Форма и содержание завещания.
5. Специальные распоряжения завещателя.
6. Изменение и отмена завещания. Случаи недействительности завещания.
7. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию.
8. Наследники, имеющие право на обязательную долю.
9. Способы принятия наследства. Непринятие и отказ от наследства.
10. Сроки для принятия наследства.
11. Оформление наследственных прав.
12. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
13. Раздел наследства.
14. Охрана наследственного имущества и управление им.

**Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Практическое  
(семинарское) занятие (6 часов/2\*) - Тест, практические задачи, круглый  
стол, реферат**

**Курс 4. Семестр 7. Заочная форма обучения, 5 лет обучения:  
Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2\*) - Тест, практические  
задачи, круглый стол, реферат**

**Курс 3. Семестр 5. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе  
высшего образования: Практическое (семинарское) занятие (2 часа) -  
Тест, практические задачи, круглый стол, реферат**

**Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе  
среднего профессионального (юридического) образования: : Практическое  
(семинарское) занятие (2 часа/2\*) - Тест, практические задачи, круглый  
стол, реферат**

1. Понятие наследования и основания наследования.
2. Понятие открытия наследства.
3. Понятие места и времени открытия наследства.
4. Субъекты наследственного преемства. Государство как наследник.

5. Недостойные наследники.
6. Наследственная масса.
7. Понятие наследования по завещанию. Наследники по завещанию.
8. Понятие свободы завещания.
9. Назначение и подназначение наследника в завещании.
10. Форма и содержание завещания.

### *Семинар 2*

1. Закрытое завещание.
2. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.
3. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах, завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
4. Отмена и изменение завещания, недействительность завещания.
5. Исполнение завещания, завещательный отказ, возложение.
6. Наследование по Закону.
7. Наследники первой, второй, третьей и последующих очередей.
8. Наследование усыновителями и усыновленными.
9. Наследование нетрудоспособными.
10. Право на обязательную долю в наследстве.
11. Права супруга при наследовании.
12. Наследование выморочного имущества.
13. Принятие наследства и способы принятия наследства.
14. Сроки принятия наследства.

### *Семинар 3*

1. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.
2. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей.
3. Свидетельство о праве на наследство и сроки его выдачи.
4. Раздел наследства. Охрана интересов ребенка, несовершеннолетних, недееспособных, ограничено дееспособных граждан при разделе наследства. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки.
5. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
6. Охрана наследственного имущества и управление им.
7. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах и производственных кооперативах.
8. Наследование предприятия.
9. Наследование имущества членами крестьянского (фермерского) хозяйства.
10. Наследование вещей, ограничено оборотоспособных.
11. Наследование земельных участков.
12. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
13. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством на льготных условиях.

#### 14. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

*Круглый стол на тему:*

Раздел наследства. Охрана интересов ребенка, несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки.

*Темы рефератов:*

1. Понятие и основания наследования.
2. Субъекты наследственного преемства. Государство как наследник.
3. Наследники по завещанию.
4. Наследники по закону.
5. Способы принятия наследства.
6. Оформление наследственных прав.
7. Охрана наследственного имущества.
8. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
9. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

*Рекомендуемая литература:*

#### **Основная**

1. Беспалов, Ю.Ф. Наследственное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф.Беспалов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 127 с. – (Серия «Экзамен»). – ISBN 978-5-238-01800-3, - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

2. Волкова, Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ под ред. Н.А.Волковой, А.Н.Кузбагарова, О.Ю.Ильиной.- 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. – 255 с. – (Серия «Dura lex, sed lex»). ISBN 978-5-238-01691-7, - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

3. Жентель, С.З. Наследственное право: Учебное пособие / С.ЗЖентель, О.В.Володина. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 183 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00651-1, - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

4. Наследственное право : учебник / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Касаткина, З.В. Каменева, Н.Д. Эриашвили ; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 355 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-238-02687-9 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426628](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426628).

5. Наследственное право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, О.Ю. Ильиной, М.В. Самойловой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. : схем., табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02524-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426627](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426627).

6. Наследственное право : учебное пособие / под ред. Н.А. Волковой, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02158-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119475](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119475).

### **Дополнительная**

1. Барщевский М.Ю. Наследственное право. М., 1996.

2. Бондарев Н.И., Эйдинова Э.Б. Право на наследство и его оформление. М., 1971.

3. Власов Ю.Н. Наследственное право Российской Федерации: Общие положения, правовые основы, образцы типовых документов. М., 1999.

4. Волкова, Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ под ред. Н.А.Волковой, А.Н.Кузбагарова, О.Ю.Ильиной.- 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. – 255 с. – (Серия «Dura lex, sed lex»). ISBN 978-5-238-01691-7, - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>.

5. Гаврилов В.Н. Наследование по новому российскому законодательству: Учебное пособие. – М., 2002.

6. Гаврилов В.Н. Отстранение от наследования недостойных наследников: история, перспективы и зарубежный опыт. // Правоведение. 2002. № 5. С. 190-196.

7. Кабатов В.А. Новое в наследственном праве России // Государство и право. 2002. № 7. С. 93-94.

8. Маковский А. Наследование по закону: реальность и перспектива //Закон. 2001. № 4. С. 16-20.

9. Шиловост О.Ю. Спорные вопросы правового регулирования наследования усыновленных // Журнал российского права. 2006. № 1. С. 62-74.

### **Нормативно – правовые акты иные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 176 с.

2. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» (статья 25) // Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 176 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 3-х частях. М.: ЗАО «ГроссМедиа Ферлаг», 2006. 384 с.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 1.Ст. 16.

5. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4463-1 (с послед. изм. и доп.) // Ведомости ВС и СНД РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

6. Федеральный закон РФ от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 146.

7. Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»// СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

8. Федеральный закон Российской Федерации от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

9. Указ Президента РФ от 2 марта 1994 г. № 442 «О государственных наградах Российской Федерации» (с изм. от 1 июня 1995 г., 6 января 1999 г., 27 июня 2000 г., 17 апреля, 19, 25 ноября 2003 г., 5 октября 2004 г., 28 июня 2005 г.) // САПП РФ. 1994. № 10. Ст. 775.

10. Инструкция о порядке совершения нотариальных действий должностными лицами органов исполнительной власти, утвержденная Министерством юстиции РФ от 19 марта 1996 г. № 1055 //Экономика и жизнь. 1996. № 14.

11. Методические рекомендации по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утверждённые приказом Министерства юстиции РФ от 15 марта 2000 г. № 91 //Бюллетень министерства юстиции РФ. 2000. № 4.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании»// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2012,

## **Тема 6. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации**

***Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа) - Лекция - дискуссия***

***Курс 4. Семестр 7. Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Лекция (1 час) - Лекция - дискуссия***

1. Понятие и виды интеллектуальных прав.
2. Объекты интеллектуальных прав.
3. Осуществление и распоряжение исключительным правом.
4. Защита интеллектуальных прав.

**Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа) – Тест, практические задачи, коллоквиум, реферат**

**Курс 4. Семестр 7. Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи, коллоквиум**

**Курс 3. Семестр 5. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи, коллоквиум**

**Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: : Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи, коллоквиум**

1. Право интеллектуальной собственности. Понятие, предмет, метод и функции права интеллектуальной собственности.
2. Понятие и признаки объекта интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
3. Понятие и система интеллектуальных прав. Понятие и сущность исключительного права.
4. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.
5. Исключительные права на один и тот же объект интеллектуальной собственности, одновременно принадлежащие разным лицам (квазиабсолютные права). Исключительное право, принадлежащее нескольким лицам совместно.
6. Иные интеллектуальные субъективные права.
7. Ограничения прав интеллектуальной собственности.
8. Обеспечение прав интеллектуальной собственности.
9. Управление интеллектуальной собственностью.

*Коллоквиум на тему:*

Право интеллектуальной собственности. Категория интеллектуальной собственности в российском законодательстве, в международном праве и в законодательствах зарубежных государств.

Темы рефератов:

1. Понятие предмет, метод и функции права интеллектуальной собственности и его отраслевая принадлежность.
2. Система права интеллектуальной собственности.
3. Система источников права интеллектуальной собственности.
4. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе.

*Рекомендуемая литература:*

### **Основная**

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02649-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636).

2. Гражданское право: практикум: в 2 ч. Ч. 2. -4-е изд., перераб. и доп. /отв. ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. С. 145-148. Задачи 1-9 (занятие 1).

3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под общ. ред. Н.М.Коршунова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 400 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-91768-482-6, - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.

4. Коршунов, Н.М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.М.Коршунов и др.]; под ред. Н.М.Коршунова, Н.Д.Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 327 с. - ISBN 978-5-238-02119-5, - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.

5. Моргунова, Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография [Электронный ресурс]/ Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А.Моргуновой – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 176 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-454-3, - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.

### **Дополнительная**

1. Бейтли Лайонел, Шерман Брэд. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. СПб., 2004.

2. Белов В.В. и др. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения: Учебное пособие. М., 1999.

3. Еременко В.И. Гражданский кодекс Российской Федерации. Интеллектуальная собственность // Государство и право. 2003. № 1.

4. Завидов Б.Д., Горнова Е.Н. К вопросу о ценности интеллектуальной собственности и необходимости ее оценки // Юрист. 2003. № 6.

5.Золотов А. Власть хочет всё знать! // эж-ЮРИСТ. 2004. № 33.

6. Как защитить интеллектуальную собственность в России // Под ред А.Д. Корчагина. СПб., 1993.

7. Макаров В., Козырев А., Микерин Г. Интеллектуальная собственность: правовые и экономические вопросы формирования // Российский экономический журнал. 2003. № 5-6.

8. Проблемы защиты интеллектуальной собственности в РФ // Закон и право. 1999. № 12. С. 32-34.

9. Сергеев А.И. Право интеллектуальной собственности в РФ. М., 1996.

10. Шестаков Д. Проблемы защиты интеллектуальной собственности в РФ // Закон и право. 1999. № 12. С. 32-34.

### **Нормативно – правовые акты и иные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 176 с.

2. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» (статья 25) // Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 176 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 3-х частях. М.: ЗАО «ГроссМедиа Ферлаг», 2006. 384 с.

4. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве от 6 сентября 1952 г. (рассмотрена в Париже в редакции 24 июля 1971 г.).

5. Международная конвенция об охране интересов артистов - исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 26 октября 1961 г.).

6. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. (дополненная в Париже 4 мая 1896 г., пересмотренная в Берлине 13 ноября 1908 г., дополненная в Берне 20 марта 1914 г. и пересмотренная в Риме 2 июня 1928 г., в Брюсселе 26 июня 1948 г., в Стокгольме 14 июля 1967 г. и в Париже 24 июля 1971 г., измененная 2 октября 1979 г.)

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, июнь, 2009,

### **Тема 7. Авторское право и смежные с ним права.**

*Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Лекция (4 часа) - Лекция - дискуссия*

*Курс 4. Семестр 7. Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Лекция (1 час) - Лекция - дискуссия*

*Курс 3. Семестр 5. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Лекция (1 час) - Лекция - дискуссия*

*Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: Лекция (1 часа) – Лекция - дискуссия*

1. Понятие и принципы авторского права.

2. Объекты авторского права. Субъекты авторского права.
3. Неимущественные права авторов.
4. Имущественные права авторов.
5. Срок действия авторского права.
6. Авторские договоры, их виды и условия.
7. Ответственность по авторскому договору.
8. Смежные права.
9. Защита авторских и смежных прав.

*Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2\* ) - Тест, практические задачи, коллоквиум, реферат*

*Курс 4. Семестр 7. Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час/1\*) - Тест, практические задачи, реферат*

*Курс 3. Семестр 5. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Практическое (семинарское) занятие (1 час/1\*) - Тест, практические задачи, реферат*

*Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: : Практическое (семинарское) занятие (1 час/1\*) - Тест, практические задачи, реферат*

1. Понятие и принципы авторского права.
2. Субъекты авторского права.
3. Объекты авторских прав. Неохраняемые объекты.
4. Принцип автоматической охраны. Условия правовой охраны. Сфера действия авторского права.
5. Служебные произведения. Совместные произведения. Составные произведения. Производные произведения.
6. Личные неимущественные.
7. Имущественные права автора.
8. Свободное использование произведения без согласия автора. Срок действия авторского права и переход произведения в общественное достояние.
9. Авторские договоры, их виды и условия.
10. Ответственность за нарушение авторского права.

#### *Семинар 2*

1. Понятие, субъекты смежных прав.
2. Объекты смежных прав.
3. Принцип автоматической охраны. Условия правовой охраны. Сфера действия смежных прав.
4. Служебные исполнения. Совместные объекты смежных прав. Составные объекты смежных прав. Производные объекты смежных прав.

5. Право на исполнение.
6. Право на фонограмму.
7. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
8. Права изготовителя баз данных.
9. Права публикатора.
10. Сроки действия смежных прав. Защита смежных прав.

*Коллоквиум на тему:*

Ответственность за нарушение авторского права.

*Темы рефератов:*

1. Личные неимущественные и имущественные права автора.
2. Авторские договоры, их виды и условия.
3. Понятие, объекты и субъекты смежных прав.

*Рекомендуемая литература:*

### **Основная**

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02649-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636).

2. Гражданское право: практикум: в 2 ч. Ч. 2. -4-е изд., перераб. и доп. /отв. ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. С. 145-148. Задачи 1-9 (занятие 1).

3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под общ. ред. Н.М.Коршунова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 400 с.: 60х90 1/16. ISBN 978-5-91768-482-6, - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

4. Коршунов, Н.М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.М.Коршунов и др.]; под ред. Н.М.Коршунова, Н.Д.Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 327 с. - ISBN 978-5-238-02119-5, - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

5. Моргунова, Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография [Электронный ресурс]/ Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А.Моргуновой – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 176 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-454-3, - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

### **Дополнительная**

1. Бейтли Лайонел, Шерман Брэд. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. СПб., 2004.
2. Гаврилов Э.П. Советское авторское право. Общие положения. Тенденции развития. М., 1984.
3. Корчагина Н.П. Как доказать право авторства // ИС. Авторское право и смежные права. 2005. № 12.
4. Линет Оузен Приобретение и продажа авторских прав на литературные произведения. Практическое руководство. М., 2000.
5. Липчик Делия. Авторское право и смежные права. М., 2002.
6. Садовский П. Можно ли защитить права авторов? // эж-ЮРИСТ. 2005. № 9.
7. Сологуб Д.В. Гармонизация законодательства как тенденция развития авторского права в России // Современное право. 2003. № 3. С. 19-22.
8. Трунцевский Ю.В. Гражданско-правовые меры защиты авторского права и смежных прав в аудиовизуальной сфере // Юрист. 2002. № 1. С. 17.
9. Трунцевский Ю.В. Правовое регулирование оборота аудиовизуальной продукции в России // Юрист. 2002. № 3. С. 50.
10. Федоскина Н.И. Основания и порядок применения способов защиты авторских и смежных прав, предусмотренных гражданским законодательством // Журнал российского права. 2006. № 9.

### **Нормативно – правовые акты и иные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 176 с.
2. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» (статья 25) // Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 176 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 3-х частях. М.: ЗАО «ГроссМедиа Ферлаг», 2006. 384 с.
4. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве от 6 сентября 1952 г. (рассмотрена в Париже в редакции 24 июля 1971 г.).
5. Международная конвенция об охране интересов артистов - исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 26 октября 1961 г.).
6. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. (дополненная в Париже 4 мая 1896 г., пересмотренная в Берлине 13 ноября 1908 г., дополненная в Берне 20 марта 1914 г. и пересмотренная в Риме 2 июня 1928 г., в Брюсселе 26 июня 1948 г., в Стокгольме 14 июля 1967 г. и в Париже 24 июля 1971 г., измененная 2 октября 1979 г.)

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, июнь, 2009,

### **Тема 8. Патентное право.**

*Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Лекция (4 часа /2\* )- Лекция - дискуссия*

*Курс 4. Семестр 7. Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Лекция (1 час /1\*) - Лекция - дискуссия*

*Курс 3. Семестр 5. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Лекция (1 час /1\*) - Лекция - дискуссия*

*Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: Лекция (1 час ) - Лекция - дискуссия*

1. Понятие и значение патентного права. Отграничение от авторского права.
2. Объекты патентного права.
3. Субъекты патентного права.
4. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
5. Права авторов и патентообладателей.
6. Лицензионный договор. Виды лицензий.
7. Защита прав авторов и патентообладателей.
8. Охрана селекционных достижений.

*Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2\*) – Тест, практические задачи, дискуссия, реферат*

*Курс 4. Семестр 7. Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час/1\*) - Тест, практические задачи, дискуссия*

*Курс 3. Семестр 5. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Практическое (семинарское) занятие (1 часа) - Тест, практические задачи, дискуссия*

*Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: : Практическое (семинарское) занятие (1 часа/1\*) - Тест, практические задачи, дискуссия*

1. Понятие и значение патентного права. Принцип патентной охраны. Отграничение от авторского права.

2. Объекты патентного права. Неохраняемые объекты. Субъекты патентного права.
3. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели и промышленного образца.
5. Права и обязанности автора и патентообладателя и действия, не признаваемые нарушением права патентообладателя. Понятие права «преждепользования».
6. Срок действия патентного права и переход патентных прав в общественное достояние.
7. Условия получения патента на изобретение.
8. Условия получения патента на полезную модель или промышленный образец.
9. Экспертиза заявки на выдачу патента. Регистрация и выдача патента.
10. Прекращение и восстановление действия патента. Ограничения патентного права.

#### *Семинар 2*

1. Охрана изобретения. Охрана полезных моделей. Охрана промышленных образцов.
2. Охрана топологий интегральных микросхем.
3. Охрана селекционных достижений.
4. Секреты производства (Ноу-хау).
5. Общие положения защиты патентных прав. Контрафактные товары. Технические средства защиты.
6. Виды нарушения прав. Способы защиты интеллектуальных прав.
7. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав.
8. Гражданско-правовая защита прав. Административная и уголовная защита прав.

#### *Дискуссия на тему:*

Отграничение патентного от авторского права.

#### *Темы рефератов:*

1. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
2. Охрана селекционных достижений.
3. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели и промышленного образца.
5. Порядок получения патента на изобретение.

#### *Рекомендуемая литература:*

**Основная**

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитоновна и др. ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02649-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636).

2. Гражданское право: практикум: в 2 ч. Ч. 2. -4-е изд., перераб. и доп. /отв. ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. С. 145-148. Задачи 1-9 (занятие 1).

3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под общ. ред. Н.М.Коршунова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 400 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-91768-482-6, - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

4. Коршунов, Н.М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.М.Коршунов и др.]; под ред. Н.М.Коршунова, Н.Д.Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 327 с. - ISBN 978-5-238-02119-5, - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

5. Моргунова, Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография [Электронный ресурс]/ Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А.Моргуновой – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 176 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-454-3, - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

**Дополнительная:**

1. Еременко В.И. Гражданский кодекс Российской Федерации. Интеллектуальная собственность // Государство и право. 2003. № 1.

2.Завидов Б.Д., Горнова Е.Н. К вопросу о ценности интеллектуальной собственности и необходимости ее оценки // Юрист. 2003. № 6.

3. Колмыков А. Патентно-правовая экспертиза - защита для правообладателей // эж-ЮРИСТ. 2005. № 46.

4. Макаров В., Козырев А., Микерин Г. Интеллектуальная собственность: правовые и экономические вопросы формирования // Российский экономический журнал. 2003. № 5-6.

5. На страже прав промышленной собственности. Создание и использование отечественных изобретений: Российские и международные законодательные и нормативно-правовые акты: Вып. 20. М., 1998.

6. Сенников Н.Л. Право интеллектуальной промышленной собственности в контексте норм Гражданского кодекса // Российская юстиция. 2006. № 2.

7. Сенников Н.Л. Производные способы возникновения прав собственности на объекты патентного права // Российская юстиция. 2005. № 12.

8. Тюрмина Г. Особенности предоставления субъектам хозяйственной деятельности прав на использование товарных знаков и ноу-хау // Юрист. 2002. № 6. С. 8.

9. Химичук Е.В. Понятие договора о передаче ноу-хау // Право и экономика. 2006. №3.

10. Черничкина Г.Н. Право преждепользования: правовые и практические аспекты // Современное право. 2004. № 6.

### **Нормативно - правовые акты и иные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 176 с.

2. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» (статья 25) // Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 176 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 3-х частях. М.: ЗАО «ГроссМедиа Ферлаг», 2006. 384 с.

4. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г.) (по состоянию на 14 июля 1967 г.) // Вестник ВАС РФ. 1996. № 2. С. 107-129;

5. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации от 24 марта 1971 г. // Текст соглашения опубликован в Сборнике действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1977., вып. XXXI. С. 106;

6. Евразийская Патентная конвенция (Москва, 9 сентября 1994 г.) // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2323;

7. Международная Конвенция по охране новых растений (Париж, 2 декабря 1961 г.).

8. Федеральный закон от 1 июня 1995 г. № 85-ФЗ «О ратификации Евразийской патентной конвенции» // СЗ РФ. 1995. № 23. Ст. 2170;

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, июнь, 2009,

**Тема 9. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.**

***Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа) - Лекция - дискуссия***

***Курс 3. Семестр 5. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Лекция (1 час) – Лекция - дискуссия***

1. Общие положения. Субъекты охраны.
2. Объекты охраны. Неохраноспособные обозначения.
3. Права на товарные знаки.
4. Основания для отказа в регистрации товарных знаков.
5. Срок охраны товарных знаков.
6. Право на наименование места происхождения товара.
7. Право на коммерческое обозначение.

*Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2\*) - Тест, практические задачи, коллоквиум, реферат*

*Курс 4. Семестр 7. Заочная форма обучения, 5 лет обучения: Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи*

*Курс 3. Семестр 5. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе высшего образования: Практическое (семинарское) занятие (1 час/1\*) - Тест, практические задачи*

*Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения, 3 года обучения на базе среднего профессионального (юридического) образования: : Практическое (семинарское) занятие (1 час) - Тест, практические задачи*

1. Общие положения. Фирменные наименования. Субъекты охраны.
2. Объекты охраны. Неохраноспособные обозначения.
3. Принцип охраны товарных знаков.
4. Права на товарные знаки.
5. Основания для отказа в регистрации товарных знаков.
6. Охрана общеизвестных знаков. Срок охраны товарных знаков.
7. Право на наименование места происхождения товара.
8. Право на коммерческое обозначение.

*Коллоквиум на тему:*

Регистрация товарных знаков. Основания для отказа в регистрации товарных знаков.

*Темы рефератов:*

1. Права на товарные знаки. Срок охраны товарных знаков.
2. Основания для отказа в регистрации товарных знаков.
3. Право на наименование места происхождения товара.
4. Право на коммерческое обозначение.

*Рекомендуемая литература:*

### **Основная**

1. Гражданское право России. Обязательственное право: Курс лекций / Под общ. ред. О.Н. Садикова. М.: Юристъ, 2004. 845 с.

2. Гражданское право: практикум: в 2 ч. Ч. 2. -4-е изд., перераб. и доп. /отв. ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. С. 145-148. Задачи 1-9 (занятие 1).

3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под общ. ред. Н.М.Коршунова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 400 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-91768-482-6, - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

4. Коршунов, Н.М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.М.Коршунов и др.]; под ред. Н.М.Коршунова, Н.Д.Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 327 с. - ISBN 978-5-238-02119-5, - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

5. Моргунова, Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография [Электронный ресурс]/ Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А.Моргуновой – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 176 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-454-3, - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

#### **Дополнительная**

1.Белов В.В. и др. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения: Учебное пособие. М., 1999.

2. Еременко В.И. Гражданский кодекс Российской Федерации. Интеллектуальная собственность // Государство и право. 2003. № 1.

3. Завидов Б.Д., Горнова Е.Н. К вопросу о ценности интеллектуальной собственности и необходимости ее оценки // Юрист. 2003. № 6.

4. Золотов А. Власть хочет всё знать! // эж-ЮРИСТ. 2004. № 33.

5. Иванова М., Ивлиев Д. Под грифом «Секретно» // эж-ЮРИСТ. 2004. № 33.

6. Как защитить интеллектуальную собственность в России // Под ред А.Д. Корчагина. СПб., 1993.

7. Черничкина Г.Н. Право преждепользования: правовые и практические аспекты // Современное право. 2004. № 6.

8. Шестаков Д. Проблемы защиты интеллектуальной собственности в РФ // Закон и право. 1999. № 12. С. 32-34.

#### **Нормативно – правовые акты и иные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 176 с.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

2. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» (статья 25) // Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 176 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 3-х частях. М.: ЗАО «ГроссМедиа Ферлаг», 2006. 384 с.

4. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г.) (по состоянию на 14 июля 1967 г.) // Вестник ВАС РФ. 1996. № 2. С. 107-129;

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, июнь, 2009,

## **8. Методические указания обучающимся.**

### Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.

#### Требования к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа – не метод обучения (лабораторная работа, экскурсия и т.п.), не форма организации учебных занятий (практических, семинарских и т.п.), и не самообразование. Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, выполняемая студентами самостоятельно, под тактичным руководством преподавателя, а иногда и по заранее составленной программе или инструкции с учетом психологических особенностей, личных интересов и планов студентов. При этом все это происходит в рамках требований учебных программ.

Основной признак самостоятельной работы – наличие конкретной познавательной задачи, предусматривающей последовательное увеличение количества знаний и их качественное усложнение, овладение рациональными методами и приемами умственного труда, умение систематически, ритмично работать, соблюдать режим занятий, открывать для себя новые способы учебной деятельности.

В отличие от самообразования, которое является внутренней потребностью студента и выполняется им по собственной инициативе с целью удовлетворения разносторонних интересов и запросов, самостоятельная работа является управляемым процессом. Этот процесс служит главным целям обучения (усвоения, закрепления, совершенствования знаний в объеме вузовских программ) и приобретению умений и навыков, составляющих содержание подготовки выпускника высшей школы и по сути своей предполагает максимальную активность каждого обучающегося.

Самостоятельная работа (как и любой другой вид познавательно-практической деятельности) представляет собой единство внешнего и

внутреннего. К внешней стороне относятся наглядно воспринимаемые действия (организация рабочего места, техника чтения и записи прочитанного, способы фиксации лекционного материала, формы учета и контроля). В методической литературе эти вопросы рассматриваются весьма детально. К внутренней стороне самостоятельной работы относятся приемы самоактивации, саморегулирования, самоконтроля процессов внимания, воли, памяти, мышления, речи, воображения, чувств и воли в труде и т.п. Такие приемы носят скрытый характер, но их влияние на повышение эффективности и качества самостоятельной работы исключительно велико. В методической литературе эти вопросы освещены не в полной мере.

Социальные и методологические характеристики самостоятельной работы, ее закономерности и конкретные принципы конкретизируются в методике, рассматривающей самостоятельную работу как организованный процесс действий, приводящих к успешному решению конкретных образовательно-воспитательных задач.

Различают общую и специально-предметную методики самостоятельной работы. В общей рассматриваются вопросы самоорганизации познавательно-практической деятельности без детального учета специфики учебного материала. Специально-предметная методика конкретизирует общеметодические характеристики самостоятельной работы до уровня учебного предмета.

Общая методика включает: 1) вопросы подготовки к самостоятельному труду (формы помощи студентам, основные условия подготовки к самостоятельному труду); 2) методику восприятия и переработки знаний; 3) методику применения знаний в практике аудиторной и внеаудиторной работы; 4) вопросы общей организации умственного труда; 5) управление самостоятельным учебным трудом, контроль и самоконтроль.

Актуальные проблемы модернизации современного образования и основные тенденции развития современных образовательных технологий делают социально значимым процесс развития технологий обучения, в котором большое внимание уделяется электронным ресурсам, однако умелое использование традиционных источников информации не перестает быть значимым. Процесс восприятия знаний начинается с их восприятия (чтение, слушание, наблюдение) и проходит этапы уточнения цели действий, выделения объекта, анализа, синтеза выделенных частей в одно целое и введения вновь воспринимаемого факта в существующую систему знаний.

Хорошо организованное восприятие характеризуется подготовленностью и направленностью, быстротой и точностью, полнотой и осмысленностью. Внешние приемы подготовки к восприятию: планирование работы, выбор времени, условий, подготовка рабочего места и т.п.

Восприятие учебного материала неотделимо от его понимания. Трудности понимания чаще всего возникают при анализе терминов и специфических конструкций, принятых в той или иной науке. Отдельный

непонятный термин легко поясняется с помощью словарей, справочников, учебников, в том числе электронных. Усвоению материала в специфическом языке науки помогут только систематические знания, последовательность и терпение в работе.

Различают следующие виды проверок усвоения знаний:

- обычную (осуществляется преподавателем на занятиях, консультациях, зачете и носит эпизодический, выборочный характер);
- самопроверку (ведется обучающимся без посторонней помощи и носит непрерывный характер);
- вербальную (устное и письменное воспроизведение материала);
- практическую (самый надежный способ, состоит в выполнении различных учебных упражнений и контрольных заданий).

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность студентов.

Приступая к самостоятельному изучению гражданского права, студент должен в полной мере проникнуться осознанием того, что гражданское право является одной из фундаментальных учебных дисциплин, изучаемых в юридических вузах страны, важнейшей из отраслевых наук о праве.

Значение гражданского права как отрасли права обусловлено тем, что оно облакает в юридические формы экономические отношения, складывающиеся в обществе, регламентирует главным образом повседневные, желаемые для общества отношения.

Не случайно французский ученый Рене Давид отмечал, что стать юристом можно тогда, когда в достаточной мере освоишь гражданское право.

Оно опосредует имущественные и неимущественные отношения, содействуя их развитию и совершенствованию, решению задач в области экономики, предпринимательской, интеллектуальной деятельности, удовлетворению потребностей субъектов гражданского права.

Овладение знаниями в области гражданского права необходимо не только для осуществления профессиональной деятельности, но и для удовлетворения своих личных имущественных и интеллектуальных потребностей.

Целью самостоятельной работы является исследование теоретических вопросов по дисциплине.

На лекциях и семинарских занятиях студент получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов гражданского права. Вот почему государственным образовательным стандартом учебное время студента состоит из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Таким образом, самостоятельная работа студента стала планируемой учебной и научной работой, которая должна

выполняться по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

Необходимо уделить должное внимание изучению таких институтов гражданского права как: авторское и смежное с ним права, патентное право. Их специфика заключается в том, что они тесно связаны и становятся следствием интеллектуальной творческой деятельности субъектов гражданского права.

Эти институты вошли в ч. IV ГК РФ, которая вступила в силу с 1 января 2008 года. Наряду с такими понятиями как субъекты и объекты авторского (смежного) и патентного права, делается акцент на личных неимущественных и имущественных правах и их защите.

Также следует рассмотреть институт наследственного права, в котором предусмотрено детальное изучение помимо общепонятийного материала такие новации, как: круг наследников по закону, завещание при чрезвычайных обстоятельствах, закрытое завещание, право на обязательную долю, наследование отдельных видов имущества и т.д.

Самостоятельную работу над темой следует начать с изучения лекционного материала и соответствующей нормативной базы (законы, подзаконные нормативные акты). Гражданский кодекс должен стать настольной книгой студента. Не ограничиваться только лекцией, использовать учебники и учебные пособия, монографические работы, статьи, тезисы, опубликованную судебную практику, комментарии ГК.

Следует помнить, что для уяснения списка кодифицированных актов (как и других федеральных законов) следует не только буквально толковать содержание соответствующей нормы, но и в системе с другими нормами ГК РФ.

Лекцию необходимо внимательно изучить, т.к. в ней отражены как теоретическое изложение вопросов с обоснованием позиции различных правовых школ и самого лектора, так и последние изменения в законодательстве по рассматриваемым вопросам, которые еще не отражены в учебной литературе.

В учебниках и учебных пособиях находит отражение широкий спектр вопросов, а также некоторые вопросы по теме, не освещенные в лекциях, но которые позволяют в большей мере иметь представление о рассматриваемых проблемах.

Представляется заслуживающим внимания в процессе самоподготовки такой вариант как опережающее чтение. Это означает, что студент является на лекцию, уже ознакомившись с темой по учебнику или другой монографической литературе. Работа во время лекции становится более осмысленной, позволяющей все непонятные или спорные вопросы обсуждать с лектором по ходу освещения им материала. Сейчас, к сожалению, студент присутствует на лекции как статист, и, приступая к самостоятельному изучению темы (отработки материала), зачастую испытывает определенные трудности, которые вынуждают к большой трате времени и мозговому напряжению.

Отыскивать литературу и нормативную базу студент может в методических пособиях, библиографических (тематических) списках библиотеки, с использованием компьютерной техники, в консультационные дни у преподавателя (лектора, ассистента, ведущего практические занятия).

Нередко вопросы, рассматриваемые на практических занятиях, носят дискуссионный характер, поэтому рекомендуется изучить несколько источников, поскольку высказанные в них точки зрения могут в той или иной мере отличаться друг от друга.

При подготовке не следует заучивать вопрос наизусть, главное – понять его и уметь раскрыть его содержание своими словами в доступной для других форме (за исключением определений правовых понятий, которые необходимо знать как квалифицированному юристу).

При возникновении затруднений целесообразно обсудить спорные, непонятные вопросы с однокурсниками, а при не достижении консенсуса прибегнуть к консультации преподавателя.

Подготовка студентов к лекции включает в себя:

- просмотр материала предшествующей лекции;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции просмотром темы, программы и контрольных вопросов;
- выявление материала, наиболее слабо освещенного в литературе;
- выяснение вопросов, достойных наибольшего внимания;
- создание психологической настроенности.

При слушании и восприятии лекции студент должен усвоить:

- научную сущность и идейную направленность лекции;
- взаимосвязь лекции с другими лекциями и смежными науками;
- научную логику связи теории с жизнью;
- глубоко осмыслить сформулированные законы и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию.

Успех лекции зависит не только от искусства лектора, но и от умения студентов слушать лекции. Слушание лекции – это не только внешний активный, напряженный мыслительный процесс, но главным образом внутренний. Как и во время других занятий, на лекции преподаватель лишь организует определенную деятельность студентов, но выполнять ее они должны сами.

Одним из важных условий эффективности усвоения материала лекции является способность включаться в лекционный процесс. Это зависит от максимальной сосредоточенности и быстрого переключения внимания. Добиться устойчивости внимания не всегда легко. Каждая лекция не может быть настолько захватывающей и увлекательной, чтобы внимание было устойчивым «само по себе». Значит, каждому студенту нужно заставить себя не отвлекаться, проявляя большую силу воли. Другим условием правильного, наиболее продуктивного слушания лекции является развитие памяти.

Однако при всей своей важности курс лекций еще не обеспечивает полного и глубокого усвоения изучаемой науки. Достигнуть этого можно лишь при выработке собственного понимания изучаемого предмета, что возможно только в процессе самостоятельной работы не только над конспектом, но главным образом над учебниками и другими литературными источниками. В конспекте следует избегать подробной записи. Конспект не должен превращаться в единственный источник информации, а должен подводить студента к самостоятельному обдумыванию материала, к работе с учебной книгой. Независимо от того, есть учебник или нет, лекции записывать необходимо.

Последующая работа над лекцией заключается в повторении ее содержания по конспекту (а еще лучше с привлечением дополнительных источников) вскоре после ее прослушивания, т.к. забывание материала, воспринятого любым способом, идет особенно интенсивно сразу же после восприятия. Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

#### Учебный труд студентов на семинарах. Задача занятий:

- расширение, углубление и детализация научных знаний, полученных на лекциях;
- повышение уровня усвоения учебного материала (от уровня знакомства, полученного на лекциях, до уровней умений и навыков);
- привитие умений и навыков;
- развитие научного мышления и речи студентов;
- проверка и учет знаний;
- развитие научного кругозора и общей культуры; формирование навыков публичного выступления перед коллективом;
- развитие познавательной активности и привитие навыков самостоятельной работы, особенно с дополнительной и специальной литературой;
- привитие навыков ведения коллективной беседы, участия в творческой дискуссии, умения аргументировано отстаивать свои взгляды.

Подготовка к занятиям основана на планах занятий, разрабатываемых кафедрой. Основное требование к подготовке и участию студентов в занятиях заключается в том, что студент должен самостоятельно готовиться к занятиям и творчески в них участвовать. Тренировочная функция занятий не должна приводить к максимальному автоматизму практических навыков. Этапы подготовки к занятиям включают: повторение уже имеющихся знаний по

конспекту, а затем по учебнику; углубление знаний по теме с использованием рекомендованной литературы; выполнение конкретного задания (решение задач, составление отчетов и т.п.).

Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем нотариального права, то есть самостоятельная подготовка к занятиям может быть индивидуальной и коллективной. Но коллективность не должна подменять самостоятельность в работе над заданием, ее следует использовать, главным образом, для обсуждения прочитанного, для взаимных консультаций.

#### Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Рекомендуемые задания представляют собой примерные тесты для выполнения контрольных работ. Такая проверочная работа проводится после изучения студентами общих тем по курсу.

При выполнении предложенных тестовых заданий, следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать лишь один индекс, соответствующий правильному ответу. Тестовые задания составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из предложенных вариантов ответа.

Советуем сначала прочитать или просмотреть весь тест для того, чтобы определить, какие его части вызывают у вас затруднение. Важно правильно построить работу над решением теста, спланировать отведенное на решение тестового задания время<sup>1</sup>. В случае затруднения при выборе правильного ответа тестового задания, переходите к следующему. Возможно, что при решении последующих заданий вы найдете подсказку для решения задания, вызвавшего у вас затруднение. В любом случае, вашей задачей является набрать максимально возможное количество очков. Добиться такого результата возможно прибегая к принципу «от простого к сложному» – сначала дайте ответы на вопросы не вызывающие у вас затруднений, затем на вопросы средней сложности и в конце – на наиболее сложные (если останется время). В противном случае на решение даже простых вопросов у вас не останется времени.

#### Методические рекомендации по написанию реферата.

Написание реферата является:

---

<sup>1</sup> По нормативам предполагается на одно тестовое задание одна минута. Первая контрольная рассчитана на 25-30 минут, соответственно в контрольную работу включается 25-30 тестовых заданий.

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: *введение, основная часть и заключение*.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) *Основная часть* - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. *Список библиографических источников*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка библиографических источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);

- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

#### Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

Межсессионный контроль знаний студентов в вузе направлен на выявление уровня усвоения учебного материала по нескольким темам учебной дисциплины за определенный период обучения. Задания на контрольные работы могут быть аудиторными или домашними.

Контрольная работа — один из видов самостоятельной работы студентов в вузе, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала по конкретной теме учебной дисциплины за определенный период обучения; документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе студента в процессе изучения конкретной учебной дисциплины. Контрольные работы могут быть аудиторными или домашними.

Цель аудиторной контрольной работы — определить степень усвоения студентами важных теоретических положений гражданского права, а также уровень знания гражданского законодательства РФ. Время работы — 30—50 мин.

Порядок проведения аудиторной контрольной работы: контрольная работа проводится по изученным темам; она выполняется студентами по памяти, то есть без использования нормативного и инструктивного материала; объем работы — 2—3 страницы.

Подведение итогов аудиторной контрольной работы происходит на следующем семинарском занятии. Целесообразно отметить лучшие работы и дать анализ типичных ошибок. Итоги контрольной работы должны учитываться на зачете.

Цель домашней контрольной работы — проверка знания теории гражданского права и навыков правоприменения.

Срок выполнения: две недели со дня получения задания.

Тематика домашней контрольной работы соответствует тематике аудиторной контрольной работы.

Порядок проведения домашней контрольной работы: контрольные задания предлагаются по уже изученной или по изучаемой теме; при выполнении работы студенты могут пользоваться любыми источниками, в том числе нормативно-правовыми актами и правовой литературой; объем — до 5 страниц.

Одно из отличий домашней контрольной работы от аудиторной состоит в том, что помимо теоретических вопросов студентам предлагается решить казус и выполнить практическое задание. В качестве практического задания может быть предложено составление одного из видов договоров.

Подведение итогов происходит на семинарском занятии. При этом отмечаются лучшие работы и часто встречающиеся ошибки. Итоги домашней контрольной работы должны учитываться преподавателем при проведении зачета.

Решение практического казуса (задачи). Приступая к решению задач, необходимо помимо изучения теоретического материала ознакомиться с соответствующей нормативной базой, посмотреть опубликованную практику.

Решение задач преследует цель – закрепить теоретические знания и выработать навыки практического применения полученных знаний.

Следует внимательно прочитать условие задачи, обращая внимание на все детали с тем, чтобы четко определиться в существе иска.

При решении задачи обязательным является ссылка на соответствующий нормативный акт.

Решение должно быть изложено в специальной тетради (для решения задач по гражданскому праву), должно быть четким, однозначным, по возможности развернутым с подробной оценкой доказательств, аргументацией предпочтения тех, на базе которых делается окончательный вывод. Доказательства, которые не приняты, должны получить свою оценку. Помимо ссылки на конкретную норму, следует дать ее толкование и обоснование необходимости руководствоваться при решении казуса именно на нее.

При решении задач необходимо обращать внимание на вопросы, связанные с применением как материального, так и процессуального права. При решении задачи необходимо ответить на все постановленные в задаче вопросы со ссылкой на норму закона.

Опытный педагог во время занятия может поставить дополнительные вопросы. Поэтому при решении задачи студент должен проявить элемент творчества. Он должен представить реальную ситуацию, в которой он может выступать как представитель (адвокат), как одной, так и другой стороны.

Это возможно при изучении соответствующей нормативной базы, что позволит быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя по задаче.

Развернутое решение задач позволяет студенту получить необходимую подготовку в написании различных документов юридического характера (решения, определения, исковые заявления, кассационные и надзорные жалобы, запросы, письма, ответы и т.д.).

На решение задачи рекомендуется затрачивать следующее количество времени: 10-15 мин. (на одну задачу).

Контрольная работа должна быть выполнена по одному из трех вариантов:

- по первому варианту пишут студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» и заканчиваются буквой «И» включительно,
- по второму варианту - от «К» до «Т»,
- по третьему варианту - от «У» до «Я».

Работа выполнена с нарушением этого требования не будет приниматься к рецензированию.

#### Методические рекомендации студентам для подготовки к экзамену.

Изучение курса «Гражданское право (часть 3, 4)» для студентов завершается сдачей экзамена. Экзамен является итоговой проверкой результатов усвоения студентом объема учебного курса, способом оценки уровня полученных студентом знаний по изучаемой дисциплине. При проведении экзамена преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания студентов.

В процессе подготовки к экзамену студент должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекции, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

Оценивая знания студента, экзаменатор должен проявлять объективность, доброжелательность, принципиальность, справедливость, демонстрировать уважение аргументированного мнения экзаменуемого.

На консультации экзаменатор должен напомнить студентам о необходимости систематической семестровой подготовки к экзамену, рекомендовать предпочтительную учебную, научную, справочную литературу, разъяснить, каким образом строить ответ на экзамене, чем руководствоваться при отборе существенной информации по вопросам, как пользоваться программой курса, которая в обязательном порядке должна быть на экзамене. Студентам следует показать на примере возможность использования программы учебного курса для выстраивания логики ответа, получения информации о связи вопроса с другими вопросами раздела (темы) учебного курса.

В процессе экзамена преподаватель должен проверить не только наличие суммы знаний, но и способность студента правильно использовать, аргументировать собственную позицию, умение анализировать заученные определения понятий и категорий.

Ответ студента на экзамене оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность, новизна используемой информации, знание и использование научных источников, нормативных актов, прежде всего ГК РФ, судебной практики, логичность ответа, доказательность позиции, на которой основывается ответ студента.

Экзаменационная оценка ставится на основании устного ответа по экзаменационному билету. Допуск к экзамену предполагает успешное выполнение заданий в ходе семинарских занятий, а также прохождения тестирования.

Программа экзамена совпадает с программой курса. Важно, чтобы хотя бы один из вопросов билета должен носить отчетливо выраженную теоретическую значимость, и один – иметь прикладное (практическое) значение.

Критерии оценки знаний студентов:

1) полное раскрытие студентом содержания вопросов, включая дискуссионные и проблемные аспекты; использование при ответе знаний, полученных из основной и дополнительной литературы и материалов судебной практики; отсутствие ошибок и неточностей при изложении материала – оценка «отлично».

2) полное раскрытие студентом содержания вопросов; использование знаний, полученных из основной (учебной) литературы; возможны незначительные неточности при изложении материала – оценка «хорошо».

3) неполное раскрытие студентом содержания вопросов; отрывочность знаний; наличие существенных ошибок и неточностей при изложении материала – оценка «удовлетворительно».

4) нераскрытие студентом содержания вопросов; отсутствие знаний; неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «неудовлетворительно».

## **9. Фонд оценочных средств.**

### **9.1. Вопросы для проведения экзамена**

1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Общие условия ответственности за причинение вреда.

2. Вина как условие ответственности за причинение вреда. Случаи ответственности независимо от вины. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

3. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.

4. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Условия ответственности. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными, и гражданами, не способными понимать значения своих действий.

6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Право регресса к лицу, причинившему вред. Способы возмещения вреда.

7. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.

8. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.

9. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.

10. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Лица, имеющие право на возмещение вреда. Размер возмещения вреда, причиненного в случае смерти кормильца. Последующее изменение размера возмещения вреда.

11. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

12. Компенсация морального вреда.

13. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения, условия их возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

14. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Расчеты при возврате неосновательного обогащения.

15. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

16. Понятие интеллектуальных и исключительных прав. Сроки действия. Их государственная регистрация.

17. Распоряжение исключительными правами. Договор об отчуждении исключительного права.

18. Лицензионный договор и его виды. Исполнение лицензионного договора.

19. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими правами.

20. Защита интеллектуальных, личных неимущественных исключительных прав. Споры, связанные с защитой этих прав.

21. Понятие, объекты, субъекты авторских прав. Соавторство и его виды.

22. Личные неимущественные и исключительные права автора. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние и по наследству.

23. Использование произведений авторов. Договор об отчуждении исключительного права на произведения, лицензионный договор, договор авторского заказа. Сроки исполнения. Ответственность по договорам.

24. Использование произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения.

25. Служебные произведения.

26. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение. Обеспечение исков по данной категории дел.

27. Права, смежные с авторскими. Понятие. Объекты. Субъекты.

28. Право на исполнение. Исключительное право на исполнение и срок его действие.

29. Право на фонограмму. Права изготовителя фонограммы. Исключительное право на фонограмму и срок его действия.

30. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Исключительное право на сообщение радио- или телепередач и срок его действия. Право изготовителя базы данных.

31. Понятие, субъекты патентного права. Соавторство. Объекты патентных права и условия их патентоспособности.

32. Неимущественные и исключительные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Право преждепользования на объекты патентных прав. Принудительная лицензия. Сроки действия исключительных прав.

33. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Лицензионный договор и его виды.

34. Служебные объекты патентных прав.

35. Прекращение и восстановление действия патента Признание патента недействительным.

36. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

37. Защита прав авторов и патентообладателей.

38. Открытие наследства (наследство, время, место). Наследники. Недостойные наследники.

39. Наследование по завещанию. Свобода завещания. Форма и порядок совершения завещания.

40. Закрытое завещание, завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.

41. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.

42. Подназначение. Завещательный отказ. Завещательное возложение.

43. Наследование по закону.

44. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.

45. Принятие наследства (способы, сроки и принятие наследства по истечении установленного срока).
46. Отказ от наследства (в пользу других лиц и от части наследства, способы отказа). Приращение наследственных долей.
47. Охрана наследства и управление им. Возмещение расходов на охрану наследства и управление им.
48. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Наследование предприятия и имущества члена крестьянского хозяйства.
49. Наследование вещей, ограниченных в обороте, земельных участков и невыплаченных наследодателю денежных сумм.
50. Понятие и элементы договора доверительного управления имуществом.
51. Содержание договора доверительного управления имуществом и ответственность за его нарушение.
52. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Ответственность по договору коммерческой концессии и его прекращение.
53. Договор простого товарищества.
54. Публичное обещание награды. Проведение игр и пари.
55. Публичный конкурс.
56. Право на обязательную долю в наследстве.

## **9.2. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.**

### **9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)**

1. Способы и сроки принятия наследства.
2. Возврат и возмещение неосновательного обогащения.
3. Исполнение завещания.
4. Отказ от наследства.
5. Порядок совершения завещания, закрытое завещание.
6. Обязательные условия наступления деликтной ответственности.
7. Понятие и возникновение авторского права.
8. Отмена и изменение завещания: понятие, последствия.
9. Завещательный отказ, его исполнение.
10. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
11. Патентное право: понятие, субъекты, объекты.
12. Признание завещания недействительным, последствия такого признания.
13. Свидетельство о праве на наследство.
14. Наследование отдельными категориями граждан.
15. Прекращение и расторжение договора простого товарищества.
16. Понятие объекта и субъекта авторского права.

17. Требования, предъявляемые к договору простого товарищества.
18. Правила распоряжения имуществом в простом товариществе.
19. Личные неимущественные и имущественные права автора.
20. Существенные условия договора простого товарищества.
21. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
22. Понятие полной и ограниченной неделиктоспособности граждан, причинивших вред.
23. Условия компенсации морального вреда.
24. Открытие наследства.
25. Срок действия авторского права и переход авторского произведения в общественное достояние.

**Методические рекомендации  
по выполнению контрольных работ по гражданскому праву (часть 3,4)  
для студентов заочного отделения**

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Каждая работа обязательно должна иметь титульный лист (см. Приложение 1).

На следующем листе дается план контрольной работы. План включает в себя: введение, название всех разделов и параграфов, заключение, список литературы, приложения.

Введение должно быть кратким (1-3 страницы). В нем необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, идентичного плану, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остается место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовок нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Решение задачи должно быть достаточно полным, обоснованным и аргументировано ссылками на соответствующие нормативные акты.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы и подвести итог по написанной работе в целом.

В конце работы ставится подпись и дата.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию. Номер страницы ставится сверху посередине, либо в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объем контрольной работы 15-20 страниц машинописного текста, шрифт обычный № 14 Times New Roman через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4 (210\*297 мм), поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

В принципе, оформление контрольной работы аналогично оформлению курсовых работ. В контрольной работе обязательны постраничные сноски и список использованной

литературы. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы, извлечение из международных источников, договоров и т.д.).

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной юридической литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия (по алфавиту).
3. Монографии и другая научная литература (по алфавиту).
4. Периодическая печать (по алфавиту).

Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке:

1. Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавить «и др.». Если книга написана авторским коллективом, то ссылка дается на название книги и ее редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги.
2. Полное название первоисточника в именительном падеже.
3. Место издания.
4. Год издания.
5. Общее количество страниц в работе.

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.

Ссылки на нормативный акт делаются с указанием Собрания законодательства РФ, исключение могут составлять ссылки на Российскую газету в том случае, если данный нормативный акт еще не опубликован в СЗ РФ.

При использовании цитат, идей, проблем, заимствованных у отдельных авторов, статистических данных необходимо правильно и точно делать ссылки на первоисточник в конце каждой страницы (нумерация должна начинаться на каждой странице). Ссылки можно делать в конце всей работы.

#### **К работе прилагается диск с электронной версией работы.**

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к своему научному руководителю. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы не более 7 дней.

Получив проверенную работу, студент должен внимательно ознакомиться с рецензией, пометками на полях и выполнить все указания научного руководителя. Если работа не соответствует предъявляемым требованиям, необходимо ознакомиться с рецензией, доработать контрольную работу, устранив все недостатки, указанные научным руководителем, и в новом варианте сдать на проверку.

Оценка работы производится по системе: «зачтено», «не зачтено». Положительная оценка выставляется в зачетную книжку. Контрольные работы студентам не возвращаются и хранятся в фонде филиала до истечения срока хранения. При оценке контрольной работы учитывается степень владения материалом, количество нормативных и литературных источников, используемых при выполнении работы, самостоятельность и глубина полученных выводов, а также точность выполнения указанных выше требований.

В результате написания контрольной работы по Гражданскому праву обучающийся должен не только освоить основные положения соответствующих разделов курса, научиться правильно применять нормы гражданского права, но и самостоятельно пополнить свои профессиональные знания, познакомиться с проблемами, возникающими

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»

Программа дисциплины «Гражданское право часть 3,4» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

при применении норм этой отрасли права на практике, тенденциями развития и совершенствования правового регулирования, основными направлениями развития науки гражданского права.

*Приложение 1 Образец титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Учебная дисциплина – Гражданское право (часть 3,4)

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант \_\_\_\_\_

Выполнил:  
студент \_\_ курса \_\_ гр.  
заочного отделения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Проверил: \_\_\_\_\_

Астрахань 2018

**9.4. Контрольные работы для обучающихся по очной и заочной формам обучения.**

### З А Д А Н И Я

*Для выполнения контрольных работ по гражданскому праву (часть 3,4)  
студентами заочного отделения (4 курс, срок обучения – 5 лет)*

*на 2018/2019 учебный год*

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.**

Контрольная работа должна быть выполнена по одному из двенадцати вариантов.

Студенты, фамилия которых начинается

- с буквы «А» до «В» включительно пишут работу по первому варианту,

- от «Г» до «Ж» – по второму,
- от «З» до «Л» – по третьему,
- от «М» до «О» – по четвертому варианту,
- от «П» до «С» - по пятому варианту,
- от «Т» до «Ч» - по шестому варианту.
- от «Ш» до «Я» - по седьмому варианту.

Работы, выполненные с нарушением требования, не будут приниматься к рецензированию.

### **Вариант 1.**

1. Основание и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда.
2. Кто такие коммориенты и насцитурусы? Каковы особенности их наследственной правоспособности?
3. Понятие и принципы патентного права.
4. Использование изобретений. Лицензия. Виды лицензий. Лицензионный договор.
5. Составьте завещание в пользу дяди завещателя.

### **Вариант 2.**

1. Случаи освобождения от ответственности владельца источника повышенной опасности.
2. Понятие и принципы наследственного права.
3. Правовая природа и содержание завещания.
4. Виды и содержание прав авторов произведений науки литературы и искусства.
5. Составьте исковое заявление о возмещении вреда имуществу, причиненного несовершеннолетним (13 лет).

### **Вариант 3.**

1. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца. Изменение размера возмещения.
2. Источники наследственного права.
3. Принципы авторского права.
4. Патентное ведомство и патентные поверенные как субъекты патентного права.
5. Составьте договор авторского заказа на серию рассказов о природе.

### **Вариант 4.**

1. Понятие источника повышенной опасности в гражданском праве. Классификация источников повышенной опасности. Ответственность за

- вред, причиненный деятельностью, создающей опасность для окружающих.
2. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Расчеты при возврате неосновательного обогащения.
  3. Содержание патентных прав.
  4. Распоряжение патентом.
  5. Составьте заявление о признании завещания недействительным (завещание совершено завещателем в состоянии, когда он не мог понимать значения своих действий вследствие психического расстройства).

### **Вариант 5.**

1. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
2. Наследование выморочного имущества.
3. Толкование завещательных распоряжений.
4. Права и обязанности автора и патентообладателя.
5. Составьте заявку на выдачу патента на изобретение.

### **Вариант 6.**

1. Понятие морального вреда. Основания компенсации морального вреда. Размер возмещения.
2. Недействительность завещания.
3. Правовой статус душеприказчика (исполнителя завещания).
4. Рассмотрение заявки на выдачу патента в Патентном ведомстве и выдача патента.
5. Составьте лицензионный договор о предоставлении исключительной лицензии на изобретение.

### **Вариант 7.**

1. Институт недостойных наследников.
2. Возмещение расходов на погребение.
3. Составление и подача заявки на выдачу патента.
4. Прекращение действия патента.
5. Составьте соглашение о разделе наследственного имущества между тремя наследниками (дом, автомобиль, две однокомнатные квартиры, вклад в банке на сумму 3,5 млн. руб., речной катер)

## З А Д А Н И Я

*Для выполнения контрольных работ по гражданскому праву (часть 3,4)  
студентами заочного отделения (3 курс, срок обучения –  
3 года на базе ВО)*

*на 2018/2019 учебный год*

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.**

Контрольная работа должна быть выполнена по одному из двенадцати вариантов.

Студенты, фамилия которых начинается

- с буквы «А» до «В» включительно пишут работу по первому варианту,
- от «Г» до «Ж» – по второму,
- от «З» до «Л» – по третьему,
- от «М» до «О» – по четвертому варианту,
- от «П» до «С» - по пятому варианту,
- от «Т» до «Ч» - по шестому варианту.
- от «Ш» до «Я» - по седьмому варианту.

Работы, выполненные с нарушением требования, не будут приниматься к рецензированию.

#### **Вариант 1.**

1. Основание и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда.
2. Кто такие коммориенты и насцитурасы? Каковы особенности их наследственной правоспособности?
3. Использование изобретений. Лицензия. Виды лицензий. Лицензионный договор.
4. Решите задачу:

Семенов собрал большую библиотеку произведений российских и зарубежных поэтов. В завещании, составленном незадолго до его смерти, он указал, что оставляет библиотеку сыну при условии, что тот поступит учиться на филологический факультет университета. В противном случае библиотеку следует передать университету.

После смерти отца молодой Семенов поступил в университет на юридический факультет и одновременно возбудил спор о признании завещания в этой части недействительным.

*Как следует решить спор?*

5. Составьте завещание в пользу дяди завещателя.

### **Вариант 2.**

1. Случаи освобождения от ответственности владельца источника повышенной опасности.
2. Понятие и принципы наследственного права.
3. Правовая природа и содержание завещания.
4. Решите задачу:

Известный писатель Королев оставил после своей смерти рукописи пяти романов. Ими завладела обманным путем Смирнова. В целях наживы она распродала рукописи по частям различным учреждениям. Узнав об этом, жена писателя обратилась к учреждениям, скупившим рукописи, с иском о передаче рукописей ей, как единственной наследнице по закону.

*Какое решение должен вынести суд?*

5. Составьте исковое заявление о возмещении вреда имуществу, причиненного несовершеннолетним (13 лет).

### **Вариант 3.**

1. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца. Изменение размера возмещения.
2. Источники наследственного права.
3. Патентное ведомство и патентные поверенные как субъекты патентного права.
4. Решите задачу:

Иванова получила по наследству большую коллекцию картин, в которой были полотна знаменитых русских художников. В связи с тем, что Иванова не осуществляла надлежащего ухода за картинами, областной художественный музей предъявил иск об отобрании их и передаче музею для реставрации и последующего экспонирования.

Суд вынес решение о безвозмездном изъятии картин и о передаче в фонд художественного музея. Иванова обжаловала решение районного суда в областной суд.

*Подлежит ли ее жалоба удовлетворению?*

5. Составьте договор авторского заказа на серию рассказов о природе.

### **Вариант 4.**

1. Понятие источника повышенной опасности в гражданском праве. Классификация источников повышенной опасности. Ответственность за

вред, причиненный деятельностью, создающей опасность для окружающих.

2. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Расчеты при возврате неосновательного обогащения.
3. Распоряжение патентом.
4. Решите задачу:

Поляков, имевший на праве частной собственности дом, решил его продать и переехать жить к своей дочери. Вскоре сделка купли-продажи жилого дома была оформлена в простой письменной форме и не зарегистрирована государственной регистрационной палате. Через четыре года Поляков умер. Его дочь обратилась в суд с иском об изъятии дома у нового владельца, мотивируя это тем, что дом по-прежнему числится за ее отцом, а она его единственная наследница.

*Как должен суд решить спор?*

5. Составьте заявление о признании завещания недействительным (завещание совершено завещателем в состоянии, когда он не мог понимать значения своих действий вследствие психического расстройства).

### **Вариант 5.**

1. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
2. Наследование выморочного имущества.
3. Толкование завещательных распоряжений.
4. Решите задачу:

Аронов и Денисов сообща пользовались автомобилем, который они приобрели у Шлепкина. Во время поездки на автомашине по городу Аронов столкнулся с впереди идущей автомашиной, внезапно затормозившей, чтобы избежать наезда на неожиданно выбежавшего на дорогу подростка. При столкновении машина была повреждена и потребовался ее ремонт. Стоимость ремонта оплатил Аронов. Последний обратился к Денисову с просьбой возместить ему половину уплаченной им за ремонт суммы. Денисов ответил отказом, сославшись на то, что автомобиль поврежден тогда, когда им пользовался Аронов, который и должен нести все расходы по его ремонту.

*Подлежит ли удовлетворению требование Аронова?*

5. Составьте заявку на выдачу патента на изобретение.

### **Вариант 6.**

1. Понятие морального вреда. Основания компенсации морального вреда. Размер возмещения.
2. Правовой статус душеприказчика (исполнителя завещания).
3. Рассмотрение заявки на выдачу патента в Патентном ведомстве и выдача патента.
4. Решите задачу:

Соловьев предъявил иск о возмещении вреда, причиненного ему в результате наезда автомашины, принадлежащей Котову. Отказывая в иске, суд указал на то, что несчастный случай был вызван грубой неосторожностью самого потерпевшего, который, будучи в нетрезвом состоянии, бегал по проезжей части дороги, пытаясь поймать попутную машину. Со стороны Котова нарушений Правил дорожного движения, по заключению органов ГИБДД, допущено не было. Соловьев появился в непосредственной близости от автомашины, которой управлял Котов, и, несмотря на принятые последние меры по экстренному торможению, Соловьев был сбит и попал под заднее колесо автомашины.

Соловьев, считая, что только умысел потерпевшего освобождает от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности, обжаловал это решение суда.

*Подлежит ли жалоба Соловьева удовлетворению?*

5. Составьте лицензионный договор о предоставлении исключительной лицензии на изобретение.

### **Вариант 7.**

1. Институт недостойных наследников.
2. Возмещение расходов на погребение.
3. Составление и подача заявки на выдачу патента.
4. Решите задачу:

Краснов приобрел в магазине цветной телевизор с гарантией его исправной работы два года. Через два с половиной года после покупки произошло самовозгорание телевизора, ставшее причиной пожара в квартире Краснова. В результате пожара сгорела вся мебель Краснова, а в квартире необходимо произвести капитальный ремонт.

При тушении пожара в квартире Краснова вода проникла в нижерасположенную квартиру Ильина, залила потолок и стены, в результате чего отвалилась часть штукатурки, а обои пришли в негодное состояние. По заключению экспертизы, нарушений со стороны Краснова и членов его семьи в пользовании телевизором допущено не было, а возгорание телевизора произошло вследствие использования в его конструкции нетермостойких материалов.

Краснов и Ильин предъявили к магазину по продаже телевизоров иск о возмещении причиненного им вреда. Возражая против предъявленных к нему требований, магазин указал, что в причинении Краснову самовозгоранием телевизора вреда, во-первых, нет его вины, а, во-вторых, за пределами гарантийного срока он вообще не несет ответственности за недостатки проданной вещи. Что же касается требований Ильина, то ущерб ему причинен не самовозгоранием телевизора, а тушением пожара в квартире Краснова, поэтому свои требования он должен предъявить к пожарной команде.

*Кто и в каком порядке должен возместить ущерб, причиненный Краснову и Ильину?*

5. Составьте соглашение о разделе наследственного имущества между тремя наследниками (дом, автомобиль, две однокомнатные квартиры, вклад в банке на сумму 3,5 млн. руб., речной катер)

## З А Д А Н И Я

*Для выполнения контрольных работ по гражданскому праву (часть 3,4)  
студентами заочного отделения (2 курс, срок обучения –  
3 года на базе СПО)*

*на 2018/2019 учебный год*

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.**

Контрольная работа должна быть выполнена по одному из двенадцати вариантов.

Студенты, фамилия которых начинается

- с буквы «А» до «В» включительно пишут работу по первому варианту,
- от «Г» до «Ж» – по второму,
- от «З» до «Л» – по третьему,
- от «М» до «О» – по четвертому варианту,
- от «П» до «С» - по пятому варианту,
- от «Т» до «Ч» - по шестому варианту.
- от «Ш» до «Я» - по седьмому варианту.

Работы, выполненные с нарушением требования, не будут приниматься к рецензированию.

### **Вариант 1.**

1. Кто такие коммориенты и насцитурусы? Каковы особенности их наследственной правоспособности?
2. Решите задачи:

#### *Задача 1.*

Семенов собрал большую библиотеку произведений российских и зарубежных поэтов. В завещании, составленном незадолго до его смерти, он указал, что оставляет библиотеку сыну при условии, что тот поступит учиться на филологический факультет университета. В противном случае библиотеку следует передать университету.

После смерти отца молодой Семенов поступил в университет на юридический факультет и одновременно возбудил спор о признании завещания в этой части недействительным.

*Как следует решить спор?*

#### *Задача 2.*

Известный писатель Королев оставил после своей смерти рукописи пяти романов. Ими завладела обманным путем Смирнова. В целях наживы она распродала рукописи по частям различным учреждениям. Узнав об этом, жена писателя обратилась к учреждениям, скупившим рукописи, с иском о передаче рукописей ей, как единственной наследнице по закону.

*Какое решение должен вынести суд?*

#### *Задача 3.*

Иванова получила по наследству большую коллекцию картин, в которой были полотна знаменитых русских художников. В связи с тем, что Иванова не осуществляла надлежащего ухода за картинами, областной художественный музей предъявил иск об отобрании их и передаче музею для реставрации и последующего экспонирования.

Суд вынес решение о безвозмездном изъятии картин и о передаче в фонд художественного музея. Иванова обжаловала решение районного суда в областной суд.

*Подлежит ли ее жалоба удовлетворению?*

3. Составьте завещание в пользу дяди завещателя.

### **Вариант 2.**

1. Виды и содержание прав авторов произведений науки литературы и искусства.
2. Решите задачи:

#### *Задача 1.*

Поляков, имевший на праве частной собственности дом, решил его продать и переехать жить к своей дочери. Вскоре сделка купли-продажи жилого дома была оформлена в простой письменной форме и не зарегистрирована государственной регистрационной палатой. Через четыре года Поляков умер. Его дочь обратилась в суд с иском об изъятии дома у нового владельца, мотивируя это тем, что дом по-прежнему числится за ее отцом, а она его единственная наследница.

*Как должен суд решить спор?*

#### *Задача 2.*

Максим Аристов получил по наследству от бабушки дом в г. Волжском Волгоградской области. Максим проживал вместе со своими родителями в г. Саратове. Не имея надобности в доме, родители, подыскав покупателей, явились в нотариальную контору, чтобы оформить договор купли-продажи дома, однако, нотариус отказал в удостоверении договора. Родители, считая, что они являются законными представителями своего сына и могут от его имени совершать любые сделки. Они обжаловали действия нотариуса.

*Какое решение должен вынести суд?*

#### *Задача 3.*

К братьям Игорю и Олегу Орловым в порядке наследования по завещанию перешло имущество после смерти их отца. Среди имущества был автомобиль «Тойота». Игорь подарил свою долю двоюродному брату Ивану Никитину. Олег Орлов предъявил в суде иск о расторжении договора дарения, полагая, что этим было нарушено его право на преимущественное приобретение отчуждаемой доли.

*Какое решение должен вынести суд по этому делу?*

3. Составьте исковое заявление о возмещении вреда имуществу, причиненного несовершеннолетним (13 лет).

#### **Вариант 3.**

1. Патентное ведомство и патентные поверенные как субъекты патентного права.
2. Решите задачи:

#### *Задача 1.*

Супруги Ивановы и их сын Николай, проживающий с ними, приватизировали 3-х комнатную квартиру на условиях общей собственности, без определения долей. Родители решили завещать свою долю в праве на квартиру дочери, проживающей отдельно. Сын возражает против этого, ссылаясь на то, что родители не вправе распоряжаться квартирой без его согласия.

*Какой вид собственности в данном случае имеет место?*

*Могут ли родители самостоятельно распоряжаться частью квартиры?*

*Изменится ли решение, если доли каждого собственника определены?*

**Задача 2**

Аронов и Денисов сообща пользовались автомобилем, который они приобрели у Шлепкина. Во время поездки на автомашине по городу Аронов столкнулся с впереди идущей автомашиной, внезапно затормозившей, чтобы избежать наезда на неожиданно выбежавшего на дорогу подростка. При столкновении машина была повреждена и потребовался ее ремонт. Стоимость ремонта оплатил Аронов. Последний обратился к Денисову с просьбой возместить ему половину уплаченной им за ремонт суммы. Денисов ответил отказом, сославшись на то, что автомобиль поврежден тогда, когда им пользовался Аронов, который и должен нести все расходы по его ремонту.

*Подлежит ли удовлетворению требование Аронова?*

**Задача 3.**

Климов во время ночной смены на химическом заводе похитил из цистерны метиловый спирт, которым угостил своего знакомого Буланова. В результате отравления Буланов потерял зрение на оба глаза и стал инвалидом 1 группы, а сам Климов утратил зрение на 50% и стал инвалидом 2 группы. Считая, что химзавод является владельцем метилового спирта, который считается источником повышенной опасности, Буланов предъявил к химзаводу иск о возмещении причиненного ему имущественного и морального вреда. Аналогичный иск к химзаводу предъявил и Климов.

*Подлежат ли иски Буланова и Климова удовлетворению?*

3. Составьте договор авторского заказа на серию рассказов о природе.

**Вариант 4.**

1. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.  
Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.  
Расчеты при возврате неосновательного обогащения.
2. Решите задачи:

**Задача 1.**

Из номера гостиницы, который занимал Тихонов, были похищены зонтик и костюм. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку, во-первых, договор о хранении имущества Тихонов с администрацией гостиницы не заключал; во-вторых, администрация гостиницы при предоставлении номера предупредила Тихонова, что за пропажу вещей ответственности не несет. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Тихонова, подтвердила, что видела похищенные вещи в номере, но так как Тихонов постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет.

*Решите дело.*

**Задача 2.**

Саранов передал по доверенности принадлежащую ему автомашину «Ford» во временное пользование Ломову.

При следовании по шоссе произошло столкновение этой машины с грузовой автомашиной совхоза. Машина совхоза не получила повреждений, а восстановительный ремонт машины Саранова составил 311 тыс. рублей.

Ломов за свой счет отремонтировал машину и возвратил ее Саранову, после чего предъявил иск к совхозу о возмещении ему ущерба (расходов на ремонт автомашины), так как виновником столкновения автомашин, по заключению автоинспекции, был признан шофер совхоза.

Районный суд, руководствуясь ст. 1064 ГК РФ, отказал Ломову в иске, поскольку он не является собственником поврежденной автомашины, а привлеченный к участию в деле Саранов отказался предъявить какие-либо требования к совхозу, так как он получил автомашину от Ломова в исправном состоянии.

*Обоснованно ли решение районного суда? Дайте квалификацию взаимоотношений сторон.*

**Задача 3.**

Композитор вместе с поэтом создали несколько свадебных и застольных песен, которые были исполнены в концертном зале. Издательство обратилось к авторам с предложением об издании этих песен.

С кем должен быть заключен договор, если издательство намеренно одновременно издать ноты с текстом, а также ноты и текст в отдельности? Как следует поступать, если в период подготовки договора один из авторов умрет?

*Какие виды соавторства знает закон? Какие права авторов переходят по наследству и на какой срок?*

3. Составьте заявление о признании завещания недействительным (завещание совершено завещателем в состоянии, когда он не мог понимать значения своих действий вследствие психического расстройства).

**Вариант 5.**

1. Права и обязанности автора и патентообладателя.
2. Решение задач:

*Задача 1.*

Краснов приобрел в магазине цветной телевизор с гарантией его исправной работы два года. Через два с половиной года после покупки произошло самовозгорание телевизора, ставшее причиной пожара в квартире Краснова. В результате пожара сгорела вся мебель Краснова, а в квартире необходимо произвести капитальный ремонт.

При тушении пожара в квартире Краснова вода проникла в нижерасположенную квартиру Ильина, залила потолок и стены, в результате чего отвалилась часть штукатурки, а обои пришли в негодное состояние. По заключению экспертизы, нарушений со стороны Краснова и членов его семьи в пользовании телевизором допущено не было, а возгорание телевизора произошло вследствие использования в его конструкции нетермостойких материалов.

Краснов и Ильин предъявили к магазину по продаже телевизоров иск о возмещении причиненного им вреда. Возражая против предъявленных к нему требований, магазин указал, что в причинении Краснову самовозгоранием телевизора вреда, во-первых, нет его вины, а, во-вторых, за пределами гарантийного срока он вообще не несет ответственности за недостатки проданной вещи. Что же касается требований Ильина, то ущерб ему причинен не самовозгоранием телевизора, а тушением пожара в квартире Краснова, поэтому свои требования он должен предъявить к пожарной команде.

*Кто и в каком порядке должен возместить ущерб, причиненный Краснову и Ильину?*

*Задача 2.*

Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После пятимесячного использования предложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в качестве изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. При этом в целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатентовать его не в качестве изобретения, а как полезную модель.

Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законодательства.

*Правильно ли решение, принятое по заявке? Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения?*

*Задача 3.*

Дима (9 лет) и Саша (10 лет) организовали в классе игру: бросали в пол и в классную доску «стрелы» (иглы, привязанные к карандашам). Одна из неудачно брошенных Димой «стрел» попала в глаз ученику того же класса

Кравцову Леше, что привело к удалению глаза и длительному лечению мальчика.

Отец Леша предъявил иск к родителям Димы и к школе о возмещении вреда: расходы на лечение Леша, в том числе стоимость глазного протеза, и на репетитора, которого пришлось нанять, чтобы Леша не отстал в учебе.

Суд взыскал требуемые суммы с родителей Димы и классного руководителя школы солидарно, сославшись на то, что классный руководитель не осуществляла должного надзора за поведением учеников в классе во время перемены, а родители Димы плохо воспитывали сына.

В деле имелись:

а) приказ директора школы, которым классному руководителю был объявлен выговор за безответственность, проявленную в работе с детьми, и непринятие мер к прекращению опасной игры;

б) характеристика школы на Диму, в которой отмечались его примерное поведение на протяжении всех лет обучения в школе, хорошая успеваемость и послушание. Никаких претензий к нему не предъявлялось и по месту жительства.

Родители Димы и школа обжаловали решение суда.

*Как следует разрешить дело?*

3. Составьте заявку на выдачу патента на изобретение.

### **Вариант 6.**

1. Рассмотрение заявки на выдачу патента в Патентном ведомстве и выдача патента.
2. Решите задачи:

#### *Задача 1.*

Группа научных сотрудников при изучении окислительно-восстановительных свойств подземных вод установила, что вместе с дождем растворимый в ней кислород проникает на большие глубины в подземные воды. Ранее в науке считалось, что кислород содержится лишь в тонком поверхностном слое Земли. По мнению ученых, научное осмысление открытого явления очень важно для правильной постановки поисковых работ. В частности, на его основе может быть разработан принципиально новый метод поиска полезных ископаемых.

Ученые обратились за консультацией к юристу-патентоведу относительно закрепления своего приоритета и авторских прав.

*Какие разъяснения должны быть им даны?*

#### *Задача 2.*

Соловьев предъявил иск о возмещении вреда, причиненного ему в результате наезда автомашины, принадлежащей Котову. Отказывая в иске, суд

указал на то, что несчастный случай был вызван грубой неосторожностью самого потерпевшего, который, будучи в нетрезвом состоянии, бегал по проезжей части дороги, пытаясь поймать попутную машину. Со стороны Котова нарушений Правил дорожного движения, по заключению органов ГИБДД, допущено не было. Соловьев появился в непосредственной близости от автомашины, которой управлял Котов, и, несмотря на принятые последним меры по экстренному торможению, Соловьев был сбит и попал под заднее колесо автомашины.

Соловьев, считая, что только умысел потерпевшего освобождает от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности, обжаловал это решение суда.

*Подлежит ли жалоба Соловьева удовлетворению?*

**Задача 3.**

После смерти Давыдова, постоянно проживавшего в Екатеринбурге, остался принадлежащий ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка.

Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Давыдова, Иванова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получив отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе.

На другой день Иванова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца.

В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Давыдова – Андрей и муж Ивановой – С.М. Иванов. Давыдов Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Давыдова умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Иванов просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества в доле, причитавшейся его жене.

Нотариус отказал в выдаче свидетельства о праве наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Иванова, а С.М. Иванову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа.

*Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?*

3. Составьте лицензионный договор о предоставлении исключительной лицензии на изобретение.

### **Вариант 7.**

1. Составление и подача заявки на выдачу патента.
2. Решите задачи:

*Задача 1.*

Композитор вместе с поэтом создали несколько свадебных и застольных песен, которые были исполнены в концертном зале. Издательство обратилось к авторам с предложением об издании этих песен.

*С кем должен быть заключен договор, если издательство намерено одновременно издать ноты с текстом, а также ноты и текст в отдельности?*

*Как следует поступать, если в период подготовки договора один из авторов умрет?*

*Какие виды соавторства знает закон?*

*Какие права авторов переходят по наследству и на какой срок?*

*Задача 2.*

Смирнов погиб в автомобильной катастрофе. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой.

Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Смирнова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Смирнов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание.

Жена Смирнова сослалась на то, что мать Смирнова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Смирнов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

*Мать Смирнова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.*

*Задача 3.*

Левин (художник – любитель) купил в магазине картину автора Миронова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветового фона, он предложил эти копии уничтожить.

Левин не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником, и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины.

Автор обратился в суд за защитой своих прав.

*Какие решение должен вынести суд? Какие различия существуют между объектом права собственности и объектом авторского права?*

3. Составьте соглашение о разделе наследственного имущества между тремя наследниками (дом, автомобиль, две однокомнатные квартиры, вклад в банке на сумму 3,5 млн. руб., речной катер)

## 9.5. Тестовые задания

1. Стороной по договору доверительного управления имуществом является:

- а) выгодоприобретатель;
- б) принципал;
- в) принципал и выгодоприобретатель;

2. Передача имущества в доверительное управление открытым и интервальным паевыми инвестиционными фондами:

- а) могут быть передано только денежные средства;
- б) недвижимое имущество;
- в) может быть передано и денежные средства и недвижимое имущество;

3. Доверительным управляющим может быть:

- а) индивидуальный предприниматель;
- б) коммерческая организация;
- в) унитарное предприятия;

4. Предметом договора коммерческой концессии является:

- а) комплекс исключительных прав;
- б) движимое и недвижимое имущество;
- в) только ценные бумаги и деньги;

5. Права и обязанности у сторон по договору коммерческой концессии возникают:

- а) с момента подписания договора;
- б) с момента государственной регистрации;
- в) с момента фактического исполнения договора сторонами;

6. Отсутствие регистрации договора Коммерческой концессии в органе, осуществившем регистрацию правообладателя:

- а) не влечет за собой его недействительность;
- б) влечет его недействительность;
- в) влечет его частичную недействительность;

7. Прекращение главного обязательства, возникающего из договора коммерческой концессии:

- а) не влечет автоматически прекращения дополнительного обязательства,
- б) не влечет прекращения дополнительного обязательства, если только это следствие не предусмотрено договором коммерческой концессии.
- в) влечет во всех случаях;

8. Договор Простого товарищества признается заключенным:

- а) с момента достижения соглашения между товарищами;
- б) с момента государственной регистрации;
- в) с момента внесения имущественных взносов и совершения необходимых совместных действий;

9. «Негласный товарищ» личной ответственности перед третьим лицом:

- а) не несет;
- б) несет в полном объеме;
- в) несет частичную ответственность;

10. Совершение лицом предусмотренного в объявлении об обещании награды действия является его:

- а) правом;
- б) обязанностью;
- в) является обязанностью в строго определенных случаях;

11. В качестве организатора конкурса могут выступать;

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) физические и юридические лица;
- г) иностранные граждане, а также лица без гражданства,

12. Организатор конкурса не может изменять условия или отменять конкурс, если кто-либо из участников представил работу в пределах:

- а) первой половины установленного срока.
- б) во второй половине срока;
- в) срок значения не имеет;

13. Возмещению подлежит вред, причиненный:

- а) неправомерными действиями (бездействием)
- б) вред может быть причинен и в результате правомерных действий;

14. Родители не несут ответственности за вред, причиненный их малолетним ребенком:

- а) если родители расторгли брак;
- б) если родители фактически совместно не проживают;

- в) зависит от участия каждого из них в оказании материальной помощи ребенку;
- г) не зависит от указанных обстоятельств;

15. Обязанность родителей, лиц, их заменяющих, возместить вред, причиненный несовершеннолетними, в возрасте от 14 до 18 лет наступает при условии:

- а) если у подростка нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда;
- б) в любом случае в случае причинения вреда;

16. Суд в целях защиты интересов потерпевшего может вынести решение о возмещении вреда за счет имущества недееспособного причинителя вреда в случае:

- а) смерти опекуна или отсутствие у него достаточных средств для возмещения вреда;
- б) наличие таких средств у недееспособного гражданина;
- в) в случае наличия таких средств и 3-х лиц;

17. Возмещается вред, причиненный гражданину в результате:

- а) незаконного осуждения,
- б) незаконного привлечения к уголовной ответственности;
- в) незаконного применения в качестве меры пресечения домашнего ареста;

18. Юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих, обязаны возмещать вред независимо:

- а) от наличия вины;
- б) в случае вины;

19. Размер возмещения расходов на погребение ограничивается:

- а) необходимыми фактическими расходами;
- б) пособием на погребение;

20. Требовать возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги вправе граждане и юридические лица если они:

- а) состояли в договорных отношениях с продавцом или изготовителем товара,
- б) не состояли в договорных отношениях;
- в) во всех указанных случаях;

21. Потерпевшими признаются граждане-потребители или юридические лица, приобретшие товар, заказавшие работу или услугу в целях:

- а) собственного потребления;

- б) для целей регулярного извлечения прибыли;;
- в) во всех случаях;

22. Моральный вред, причиненный действиями (бездействием), нарушающими имущественные права гражданина, подлежит компенсации в случаях:

- а) во всех случаях ;
- б) в случаях предусмотренных законом.

23. Не подлежат возврату в качестве неосновательного обогащения, если:

- а) имущество было передано во исполнение обязательства до наступления срока исполнения,
- б) имущество было передано во исполнение обязательства по истечении срока исковой давности;
- в) обязательством предусмотрен иной порядок;

24. В состав наследства входят:

- а) жилой дом;
- б) автомобиль;
- в) право на алименты;
- г) право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина;

25. Наследство открывается:

- а) со смертью гражданина;
- б) объявление судом гражданина умершим;
- в) признания гражданина безвестно отсутствующим;

26. Граждане, считаются умершими одновременно:

- а) в один и тот же день;
- б) в один и тот же час;

27. Недостойными наследниками могут являться граждане:

- а) если их умышленные противоправные действия были направлены против наследодателя, кого-либо из его наследников или против осуществления последней воли наследодателя;
- б) если их неосторожные действия были направлены против наследодателя, кого-либо из его наследников или против осуществления последней воли наследодателя;

28. Завещание может быть совершено гражданином:

- а) обладающий полной дееспособностью;
- б) частичной дееспособностью;
- в) недееспособным;

29. Наследником может быть лицо обладающее:

- а) полной дееспособностью;
- б) ограниченной дееспособностью;

30. Душеприказчиком может быть гражданин :

- а) только наследник;
- б) иное лицо независимо от того, является ли этот гражданин наследником;

31. Вступление пережившего супруга в новый брак после смерти наследодателя:

- а) не влияет на его право наследовать имущество умершего в качестве наследника первой очереди;
- б) влияет на право наследовать имущество умершего после вступления в новый брак.

## **10. Перечень основной и дополнительной литературы.**

### **10.1. Основная литература**

1. Долганова, И.В. Наследственное право : учебно-практическое пособие / И.В. Долганова, А.Н. Левушкин. - М. : Юстицинформ, 2014. - 104 с. - (Образование). - Библиогр.: с. 81-91. - ISBN 978-5-7205-1222-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256010> (28.12.2016).

2. Комментарий к части 3 Гражданского кодекса РФ / Под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. – М.: Юристъ, 2003. – 538 с.

3. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Ч. 3 / Под общ. ред. М.Г. Масевич и Б.В. Леванова. – М.: Омега, 2002. – 176 с.

4. Гражданское право: Учебник. Т.3 / Под ред. Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева. – 4 изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2004. – 784 с.

5. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав /под общ. ред. Л.А. Новоселовой. «Норма». 2014.

6. Наследственное право: Учебное пособие/ Желонкин С.С., Ивашин Д.И. «Юстицинформ» 2014.

7. Наследственное право : учебник / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Касаткина, З.В. Каменева, Н.Д. Эриашвили ; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 355 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02687-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426628>.

8. Наследственное право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, О.Ю. Ильиной, М.В. Самойловой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. : схем., табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02524-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426627](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426627).

9. Наследственное право : учебное пособие / под ред. Н.А. Волковой, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02158-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119475](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119475).

10. Павлова, И.Ю. Гражданское право: особенная часть : учебное пособие / И.Ю. Павлова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл. - (Экзамен). - ISBN 978-5-238-01677-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984).

11. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонова и др. ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02649-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636).

12. Сергеев. Право интеллектуальной собственности в РФ. Учебник. 2-е изд. Проспект. 2006.

## **10.2. Дополнительная литература**

1. Бегичев, А.В. Наследственное право России : учебное пособие / А.В. Бегичев. - М. : Логос, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-662-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233715](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233715) .

2. Вострыкина, М.К. Интеллектуальная собственность / М.К. Вострыкина. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 23 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87018](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87018).

3. Гражданское право: Учебник. Ч. 2 / Под общ. ред. А.Г. Калпина. – М.: Юристъ, 2002. – 542 с.

4. Журавлев И.В. Наследственные права иждивенцев: современное регулирование// Наследственное право. 2014. № 2.

5. Кириллова Е.А. Субституция в наследственном праве России: значение, роль, особенности// Актуальные проблемы российского права. 2014. № 5.

6. Печеный О.П. Защита в наследственных правоотношениях// Наследственное право. 2014. № 2.

7. Рузакова, О.А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-374-00310-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90538](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90538).

8. Иоффе О.С. Избранные труды: в 4-х томах. Т. 1-3. Юрид.пр., 2004.

9. Кудимов О.А. Наследственное право РФ. – Городец – 2005.

10.Гражданское право: Практикум Ч.1 / Под ред. Н.Д. Егорова, А.П. Сергеева – М.: Проспект, 2005.

11.Гражданское право: Учебник в 4-х Т. Т.4 Обязательственное право / отв. Ред. Е.А. Суханов: - М.: Волтерс Клувер, 2006.

12.Егоров Н.Д. Практикум по гражданскому праву. Часть 1,2. 3-е изд. Проспект. 2006.

13. Цветков Д. Социалистическое авторское право // ЭЖ-Юрист. 2014. № 29.

### **10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)// Российская газета от 25.12.1993; Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. измен. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301; Собрание законодательства РФ. 12.05.2014. № 19. Ст. 2304.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. измен. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5.Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед. измен. и доп.)// Собрание законодательства РФ. – 03.12.2001. - № 49. – Ст. 4552; Собрание законодательства РФ. - 12.05.2014. – № 19. Ст. 2329.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с послед. измен. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496; Собрание законодательства РФ. 17.03.2014. - № 11. - Ст. 1100.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с послед. измен. и доп.)// Собрание законодательства РФ. – 18.11.2002. - № 46. – Ст. 4532; Собрание законодательства РФ. – 28.07.2014. - № 26 (ч. 1). – Ст. 4274.

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с послед. измен. и доп.)// Собрание законодательства РФ. – 29.07.2002. - № 30. – Ст. 3012; Собрание законодательства РФ. – 30.06.2014. - № 26 (ч. 1). – Ст. 3392.

8. ФЗ РФ от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» (статья 25) // Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 176 с.

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с послед. измен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.
10. Федеральный закон РФ от 22 октября 1997 г. «Об актах гражданского состояния» (с послед. измен. и доп.)// СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
11. Федеральный закон РФ от 13 декабря 1996 г. «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
12. Федеральный закон РФ от 20 марта 1996 г. «О рынке ценных бумаг»// СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
13. Федеральный закон РФ от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46. Ст. 4434.
14. Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г.// ВВС. 1993. № 10. Ст. 357.
15. Федеральный закон РФ от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»//СПС «Консультант – плюс», 2016.
16. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. (с послед. измен. и доп.) «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
17. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3803.
18. Указ Президента РФ от 2 марта 1994 г. № 442 «О государственных наградах Российской Федерации» // САПП РФ. 1994.№ 10. Ст. 775.
19. Указ Президента РФ от 18.07.2008 № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации»: в ред. от 29.07.2014 // СЗ РФ. 2008 № 29 (ч. 1). Ст. 3482; СЗ РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4402.
20. Инструкция о порядке совершения нотариальных действий должностными лицами органов исполнительной власти, утвержденная Министерством юстиции РФ от 19 марта 1996 г. № 1055 // Экономика и жизнь. 1996. № 14.
21. Методические рекомендации по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства юстиции РФ от 15 марта 2000 г. № 91// Бюллетень министерства юстиции РФ. 2000. № 4.
22. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014).
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, июнь, 2009,
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 №9 «О судебной практике по делам о наследовании»// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2012,

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся.**

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после установочной лекции и получения задания. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу.

Затем нужно ознакомиться с заданиями письменных практических работ и примерным объемом времени, предполагаемым на их выполнение, составить в отдельной тетради (можно выполнить план работы в тетради для теоретического материала по дисциплине) понедельный план работы и установить минимальные еженедельные результаты и их вид.

Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на вопросы теоретической части содержания дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания. Теоретический материал студент изучает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену и зачету и составляет в отдельной тетради письменный конспект ответа объемом не более 1 страницы на один вопрос (план-конспект).

К началу сессии студент выполняет все задания по плану, оформляет их и сдает на проверку не позднее, чем за 2 недели до начала занятий. Кроме того, готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период, а также тетрадь с планами-конспектами по теоретическому материалу дисциплины.

**Учебно-методическая литература для данной дисциплины** имеется в наличии в электронно-библиотечной системе – ЭБС «Университетская библиотека» URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/), доступ к которым предоставлен студентам.

#### **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства.

2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс).

3. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – право в области информационных технологий.

4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты».

5. Электронные версии книг на сайте – [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org).

6. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>, <http://public.ru/>, <http://biblioclub.ru/> .

## **11. Информационное и программное обеспечение.**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины «Гражданское право ч. 3, 4», обучающийся использует следующие программные средства:

- MS Excel;
- MS Word;
- Open Office (бесплатная лицензия).

### **11.2. Информационно-справочные системы**

- Система «Гарант»;
- Система «Консультант+».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, схемы, таблицы.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие технические средства:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- видеопроектор;
- система интерактивного опроса.