

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Гражданское право (часть 1)»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Гражданское право (Часть 1)» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области гражданского права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Гражданское право (Часть I)» относится к базовой части (Б1.Б.21.1) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и юридическую ответственность за принятые решения (ОК-6);</li> <li>– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</li> <li>– способностью определять правовую природу общественных отношений, включать правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</li> <li>– способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</li> <li>– способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о теме правового регулирования (ПК-1);</li> <li>– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li> <li>– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);</li> <li>– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> <li>– способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и сообщать информацию о судебной практике (ПК-23).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> роль и значение основных институтов гражданского права, их эволюцию на различных этапах развития человеческого общества; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; принятые правила культурного общения, основные формы и средства общения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного</p>

определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; гражданское законодательство с момента возникновения государства по настоящее время, особенности его развития и совершенствования; исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития ударственно-правовых понятий и институтов и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических и экономических процессов развития российского государства; источники гражданского права и основные институты гражданского права; основные теоретические положения и законодательные акты гражданского права; содержание, формы и способы реализации гражданского законодательства, способы защиты гражданских прав; основные теоретические положения гражданского права, основные юридические термины; российское законодательство в правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека; источники и основные положения гражданского права; гражданское законодательство; нормативно-правовую базу и основные теоретические положения дисциплины гражданское право в процессе формирования правосознания учающегося.

**Уметь:** правильно оценивать роль и значение основных правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования; применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в гражданском законодательстве, применять его опыт при осуществлении профессиональной деятельности, работать с источниками гражданского права; анализировать социально значимые процессы и проблемы российского государства в целях определения их влияния на закономерности их развития в различные исторические периоды; анализировать социально значимые процессы и проблемы российского государства в целях определения их влияния на закономерности их развития в различные исторические периоды; опираясь на опыт российских юристов, создавать нормы права; изучать, анализировать законодательство, делать соответствующие теоретические выводы; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения на основании фактических обстоятельств; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы; толковать и анализировать нормы гражданского законодательства; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:** общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности. навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа).навыками работы с источниками гражданского права; навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития российского государства и его влиянии на гражданское право; навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития российского государства и его влиянии на гражданское право; навыками анализа гражданского законодательства; приемами и навыками правильно квалифицировать акты и обстоятельства; навыками анализа правоприменительной практики; приемами и способами анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; приемами и способами защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками правильно и полно составлять юридические документы; приемами и способами анализа и решения юридических проблем в сфере

	<p>жданского права; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями и эффективного осуществления правового воспитания.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Общие положения</p> <p>Тема 1. Гражданское право как отрасль Российского права. Наука гражданского права.</p> <p>Тема 2. Гражданское законодательство.</p> <p>Тема 3. Гражданское правоотношение. Возникновение и осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.</p> <p>Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 5. Юридические лица.</p> <p>Тема 6. Объекты гражданского права.</p> <p>Тема 7. Нематериальные блага и их защита.</p> <p>Тема 8. Сделки.</p> <p>Тема 9. Представительство. Доверенность.</p> <p>Тема 10. Сроки. Исковая давность.</p> <p>Раздел II. Право собственности и другие вещные права</p> <p>Тема 11. Общие положения о праве собственности.</p> <p>Тема 12. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право частной собственности.</p> <p>Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Тема 14. Право общей собственности.</p> <p>Тема 15. Ограниченные вещные права.</p> <p>Тема 16. Защита права собственности и других вещных прав.</p> <p>Раздел III. Общая часть обязательственного права</p> <p>Тема 17. Общие положения об обязательствах.</p> <p>Тема 18. Общие положения о договоре.</p> <p>Тема 19. Исполнение обязательств.</p> <p>Тема 20. Обеспечение исполнения обязательств.</p> <p>Тема 21. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Тема 22. Прекращение обязательств.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 1: учебник / под ред. В.П. Камышанского, М. Коршунова, В.И. Иванова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873</a>.</li> <li>2. Гражданское право: учебник / под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, Н. Кузбагарова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL:</li> </ol>

	<p><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=376652">http://znanium.com/bookread2.php?book=376652</a>.</p> <p>3. Гражданское право: Учебник: В 3 т. Т. 1 / под ред. А.П. Сергеева. М.: -Пресс, 2012. 1008 с.</p> <p>4. Алексеев С.С., Васильев А.С., Голофаев В.В., Гонгало Б.М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая (под ред. Степанова С.А.). 2-е изд., перераб. и доп. М. «Проспект»; Екатеринбург: Институт частного права», 2010.</p> <p>5. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: Монография. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517562">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517562</a>.</p> <p><b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</b> <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>, <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>, <a href="http://www.vsrif.ru">http://www.vsrif.ru</a>, <a href="http://kad.arbitr.ru">http://kad.arbitr.ru</a></p> <p><b>Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные программные средства:</b> Информационно-справочные системы: «ГАРАНТ», «ОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»; видеопроектор, экран настенный, ноутбук, доска, мел, маркеры; мультимедийные средства; специальное программное обеспечение.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету и экзамену, тематика домашних заданий (курсовых работ, рефератов, докладов).</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет, экзамен.</p>