

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гражданское право (часть II)»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Гражданское право (Часть II)» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области гражданского права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Гражданское право (Часть II)» относится к базовой части (Б1.Б.21) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); – способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); – способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5); – способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1); – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); – способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщать информацию о судебной практике (ПК-23).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: роль и значение основных институтов гражданского права, их эволюцию на различных этапах развития человеческого общества; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основы проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов; профессионального юридического образования; общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; гражданское законодательство с момента</p>

	<p>возникновения государства и по настоящее время, особенности его развития и совершенствования; исторический генезис и современное состояние процесса становления и развития государственно-правовых понятий и институтов и взаимосвязь и зависимость от социальных, политических и экономических процессов развития российского государства; источники гражданского права и основные институты гражданского права; основные теоретические положения и законодательные акты гражданского права; содержание, формы и способы реализации гражданского законодательства, способы защиты гражданских прав.</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокие профессиональные правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма; выявлять недостатки в работе правоохранительных органов и в сфере профессиональной юридической деятельности; применять общепринятые правила культурного общения; знать основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в гражданском законодательстве, применять его опыт при осуществлении профессиональной деятельности, работать с источниками гражданского права; анализировать социально значимые процессы и проблемы российского государства в целях определения их влияния на закономерности их развития в различные исторические периоды; анализировать социально значимые процессы и проблемы российского государства в целях определения их влияния на закономерности их развития в различные исторические периоды; опираясь на опыт российских юристов, создавать нормы права; изучать, анализировать законодательство, делать соответствующие теоретические выводы; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения на основании фактических обстоятельств; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы; толковать и анализировать нормы гражданского законодательства; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа); навыками работы с источниками гражданского права; навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития российского государства и его влиянии на гражданское право; навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития российского государства и его влиянии на гражданское право; навыками анализа гражданского законодательства; приемами и способами анализа фактов; навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками анализа правоприменительной практики; приемами и способами анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; приемами и способами защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками правильно и полно составлять юридические документы; приемами и способами анализа и решения юридических проблем в сфере гражданского права; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел IV. Отдельные виды обязательств</p> <p>Тема 23. Купля-продажа. Общие положения.</p> <p>Тема 24. Розничная купля-продажа.</p> <p>Тема 25. Продажа недвижимости. Продажа предприятий. Продажа жилых помещений.</p>

	<p>Тема 26 Поставка товаров.</p> <p>Тема 27. Контракция. Энергоснабжение.</p> <p>Тема 28. Мена. Дарение.</p> <p>Тема 29 Рента. Пожизненное содержание с иждивением.</p> <p>Тема 30. Общие положения об аренде.</p> <p>Тема 31. Прокат. Аренда транспортных средств.</p> <p>Тема 32. Аренда зданий, сооружений. Аренда предприятий.</p> <p>Тема 33. Лизинг.</p> <p>Тема 34. Безвозмездное пользование имуществом.</p> <p>Тема 35. Общие положения о подряде.</p> <p>Тема 36. Бытовой подряд. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Отдельные виды договора подряда.</p> <p>Тема 37. Строительный подряд.</p> <p>Тема 38. Возмездное оказание услуг.</p> <p>Тема 39. Перевозка. Транспортная экспедиция.</p> <p>Тема 40. Заем, кредит.</p> <p>Тема 41. Финансирование под уступку денежного требования.</p> <p>Тема 42. Банковский вклад.</p> <p>Тема 43. Банковский счет. Расчеты.</p> <p>Тема 44. Расчетные правоотношения.</p> <p>Тема 45. Хранение.</p> <p>Тема 46. Страхование.</p> <p>Тема 47. Поручение. Действие в чужом интересе без поручения.</p> <p>Тема 48. Комиссия. Агентирование.</p> <p>Тема 49. Доверительное управление.</p> <p>Тема 50. Коммерческая концессия.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2: учебник / под ред. В.П. Камышанского, Н. Коршунова, В.И. Иванова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390890 2. Гражданское право. Т. 2 / под. ред. Сергеева А.П. Издательство Велби, 2014. – 880 с. 3. Гражданское право. Учебник. В 3-х томах. Том 2 / Толстой Ю.К., Рассказов Н.Ю., Байбак В.В., Валявина Е.Ю., Дроздов И.А. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Проспект, 2015. – 928 с. 4. Гражданское право: учебник / под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.

	<p>Кузбагарова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=376652</p> <p>5. Беспалов, Ю.Ф. Договорное право [электронный ресурс] : учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, П.А. Якушев; под ред. Ю.Ф. Беспалова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 551 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=391026.</p> <p>6. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга 5. В двух томах. Т.1: Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры на создание коллективных образований. М.: Статут, 2011.</p> <p>7. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества. М.: Статут, 2004. - 800 с</p> <p>8. Романец Ю.В. Система договоров в гражданском праве России: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=42644.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://www.znanium.com, http://www.consultant.ru, http://www.vsrif.ru, http://kad.arbitr.ru</p> <p>Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные программные средства: Информационно-справочные системы: «ГАРАНТ»; «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»; видеопроектор, экран настенный, ноутбук, доска, маркер; мультимедийные средства; специальное программное обеспечение.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету и экзамену, тематические письменные работы (курсовых работ, рефератов, докладов).</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, экзамен.</p>