

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История России» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.4) учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать: – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; (ОК- 6); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК – 9);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины выпускник должен: Знать: историю России, особенности ее развития; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; важнейшие исторические даты; выдающихся политиков, деятелей науки и культуры России, их влияние на социально-политические процессы и духовную жизнь российского государства; методы сбора исторической информации; типы исторических источников; принципы общения с гражданами; этические и правовые нормы, понятие принципа уважения прав личности; Уметь: осмысливать процессы, культурные традиции, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи; формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; работать с различными источниками; анализировать и обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; применять исторические знания в самостоятельной практической деятельности; уважать

	честь и достоинство личности независимо от социального положения и гражданства; Владеть: представлениями об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран; навыками ведения дискуссии, диалога; владеть навыками научного исследования, способностью применять полученные знания в проведении научных исследований; владеть терминологическим аппаратом, методами научного исследования, навыками исторического прогнозирования; навыками общения с гражданами на основе уважения прав и свобод личности;
Содержание дисциплины	1. История России как наука, предмет, методы и источники ее изучения. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв. 2. Образование и развитие российского государства в XIV-XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. 3. Особенности модернизации традиционного общества в России XVIII в. Реформы Петра I. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. 4. Социально-экономические и внешнеполитические процессы в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения. 5. Россия в начале XX в. Россия в условиях революции 1917 г. и гражданской войны. 6. Формирование и сущность советского строя (1921 – 1941 гг.) 7. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. 8. Советское государство и общество в 40-х – середине 80-х гг. «Холодная война». 9. Перестройка в СССР и ее последствия (1985-1991 гг.) Россия в начале XXI века.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная литература: 1. Зуев М.Н. История России с древних времен. - 7-е изд., - М.: Дрофа, 2004. - 928 с. 2. История России [Электронный ресурс]: учебник, ред. Г.Б. Поляк. - М.: Юнити - Дана. 2015. - 687 с. http://biblioclub.ru/lfnf_gjckltlytuj. 3. История России: учебник /А.С. Орлов и др. – 4 изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 528 с.

4. История Отечества. Учебник для ВУЗов / Под ред. Поляка Г.Б. Изд.2. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 472 с.

5. Моисеев В.В. История России [Электронный ресурс] : учебник — М.: Директ Медиа. 2014. - 901 с. http://biblioclub.ru/lnfnf_gjckltlytuj.

6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. Учебник. Изд. - М.: НОРМА, 2012. - 656 с.

7. Некрасова М. Б. Отечественная история: учебное пособие / М.Б. Некрасова. – 3 изд. перераб. и доп. – М.: Изд – во Юрайт, 22013. – 415 с.

8. Новейшая отечественная история. XX — начало XXI века. В 2-х кн. Кн. 1: учебник/ под ред. Э.М. Шагина - 2008. - 655 с. МО

9. Новейшая отечественная история. XX — начало XXI века. В 2-х кн. Кн. 2: учебник/ под ред. Э.М. Шагина - 2008. - 560 с. МО

10. Орлов А.С. История России: учебник/ А.С. Орлов. - М., 2013.

11. Отечественная история.; Ч. 1: учеб. метод. пособие / Состав. Бичехвост А.Ф., 2008.

12. Отечественная история.; Ч. 2: учеб. метод. пособие / Состав. Бичехвост А.Ф., 2008.

Дополнительная литература:

1. Бордюгов Г.А., Козлов В.А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. – М., 1992.

2. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.

3. Буганов В.И., Преображенский А.А., Тихонов Ю.А. Эволюция феодализма в России. Социально-экономические проблемы. М., 1980.

4. Бурлацкий Ф. Вожди и советники. О Хрущеве, Андропове и не только о них...– М., 1990.

5. Бурлацкий Ф.М. Новое мышление. – М., 1989.

6. Великая Отечественная война Советского Союза. 1941–1945 гг. Краткая история. – М., 1984.

7. Волкогонов Д.М. Триумф и трагедия. И.В. Сталин. Политический портрет. Кн. 1-2. – М., 1989.

8. Головатенко А.Т. История России: спорные проблемы. – М., 1993.

9. Древнерусские княжества X – XIII вв. М., 1975.

10. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история: популярный очерк. IX – середина XVIII века. М., 1992.

11. Зубкова Е.Ю. Опыт и уроки незавершенных переворотов 1956-1965 гг. Страницы истории советского общества.– М., 1989.

12. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945 – 1953. М., 2000.
13. Индустриализация Советского Союза: Новые документы. Новые факты. Новые подходы. М., 1999.
14. Историки отвечают на вопросы. – М., 1989–1990. – Вып. 1-2.
15. Историки спорят: тринадцать бесед. – М., 1989.
16. История внешней политики России. Конец XIX – начало XX века. (От русско-французского союза до Октябрьской революции.). – М., 1997.
17. История Отечества.– М., 1992. – Вып. 1- 2.
18. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории советского государства. – М., 1991.
19. Ключевский В.О. Сочинения в 9 тт.
20. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
21. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – нач. XX вв.). В 2-х т. СПб., 1999.
22. Октябрьский переворот. Революция 1917 г. глазами ее руководителей. – М., 1991.
23. Павленко Н.И. Петр Великий. М.,1990.
24. Политическая история России в партиях и лицах. – М.,1993.
25. Пушкарёв С.Г. Обзор русской истории. М., 1991.
26. Рязанов В.Т. Экономическое развитие России XIX – XX вв. СПб., 1999.
27. Сахаров А.М. Становление и развитие Российского государства. М.,1964.
28. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. «Смута». М., 1988.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (свободная энциклопедия);
2. <http://www.centant.pu.ru/sno/index.htm> - сайт научного студенческого общества при кафедре истории России СПбГУ;
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - коллекция электронных ссылок на сайты от исторического факультета МГУ;
4. <http://elibrus.1gb.ru/ist2.shtml> - научно-популярная и справочная литература;
5. <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека;
6. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;

	7. http://historic.ru/ - исторический портал; 8. http://historik.ru/ - книги по истории 9. http://history.rin.ru/ - Всемирная история; 10. http://www.withhistory.com/ - Всемирная история; 11. http://www.world-history.ru/countries.phtml - Всемирная история ; 12. http://rulers.narod.ru/ - Всемирная история в лицах; 13. http://www.hrono.ru/ - Хронос - Всемирная история в Интернете; 14. http://www.encyclopedia.ru/ - Мир энциклопедий Информационно - справочные системы: СПС «Консультант-Плюс». СПС «Гарант». СПС «Кодекс»
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, тестовые задания, подготовка докладов, проблемная лекция, дискуссия, коллоквиум.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен