ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B9EF08108E923653A62CD0722B8DBFC
Владелец: Ильгова Екатерина Владимировна
Действителен: с 27.10.2025 до 20.01.2027

Приложение № 2
к отчету о самообследовании
Астраханского филиала
ФГБОУ ВО «СГЮА» за 2025 год

Аналитическая справка о результатах опросов представителей профессорско-преподавательского состава об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности – важнейший фактор определяющий качество, эффективность трудовой деятельности в образовательной организации. Исследования, направленные на определение оценок условий и организации образовательной деятельности представителями Академии, проводятся уже не в первый раз, что позволяет с одной стороны, выявить динамику мнений, с другой стороны, установить наличие/отсутствие «обратной связи», то есть реакции руководства на пожелания, предложения представителей профессорско-преподавательского состава Астраханского филиала ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

Основными целями мониторинга оценки условий труда в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» являются:

1. выявление мнения представителей профессорско-преподавательского состава по вопросам, относящимся к условиям и организации образовательной деятельности;
2. проведение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих условия и организацию образовательной деятельности;
3. последующего определения и реализации мер по улучшению выявленных значений исследованных параметров, характеризующих условия и организацию образовательной деятельности;
4. контроля последующей динамики исследованных параметров, характеризующих условия и организацию образовательной деятельности, результативности мер по их улучшению.

Основными задачами мониторинга оценки условий и организации образовательной деятельности представителей профессорско-преподавательского состава в Филиале являются:

1. получение сведений об условиях и организации образовательной деятельности в Академии;
2. выявление динамики качества условий и организации образовательной деятельности в Академии;
3. анализ полученных результатов и подготовка аналитического отчета.

Направления исследования:

1. мониторинг удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;
2. мониторинг удовлетворенности информационной и материально-технической базой образовательного процесса;

Методом исследования является опрос.

Опрос проводится в форме анкетирования.

В ходе социологического исследования, проведенного в 2024/2025 учебном году, было опрошено 43 респондента из представителей профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования.

Выводы:

1. Полученные данные свидетельствуют о достаточной степени удовлетворенности представителей профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации

основных профессиональных образовательных программ высшего образования, условиями и организацией образовательной деятельности:

уровень бакалавриата – положительные результаты представлены показателями удовлетворенности по широкому спектру критериев, подавляющая часть представителей профессорско-преподавательского состава удовлетворена условиями и организацией образовательной деятельности;

уровень специалитета – по итогам опроса респонденты продемонстрировали значительную степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, информационным и материально-техническим обеспечением;

уровень среднего профессионального образования – 85,4 %.

2. Результаты анкетирования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности представителей педагогического состава, участвующего в реализации программ среднего профессионального образования, свидетельствуют о достаточно высокой оценке респондентов.

3. Следует отметить, что значительный уровень удовлетворенности высказан профессорско-преподавательским составом относительно достаточности: материально-технического обеспечения образовательной деятельности; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

Таблица 1

Критериальные показатели оценки удовлетворенности представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА»

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
качество ресурсов в Филиале	содержание образовательных программ
	учебные площади
	учебное оборудование и учебные полигоны
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)
организация работы образовательного портала	вполне удовлетворяет
	частично удовлетворяет
	не удовлетворяет
обеспеченность учебными и методическими пособиями	вполне удовлетворяет
	частично удовлетворяет
	не удовлетворяет
санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий	вполне удовлетворяет
	частично удовлетворяет
	не удовлетворяет
качество предоставляемых библиотекой услуг (по 5-ти бальной шкале)	обеспеченность необходимой учебной литературой
	обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации
	наличие мест в читальном зале
	наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов
	компетентность сотрудников библиотеки

Таблица 2

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА»

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		**Результаты опроса, %**
качество ресурсов Филиала	содержание образовательных программ	85,4
	учебные площади	51,2
	учебное оборудование и учебные полигоны	51,2
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	46,3
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)	85,4
организация работы образовательного портала	вполне удовлетворяет	85,4
	частично удовлетворяет	14,6
	не удовлетворяет	0
обеспеченность учебными и методическими пособиями	вполне удовлетворяет	65,9
	частично удовлетворяет	31,7
	не удовлетворяет	2,4
санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий	вполне удовлетворяет	75,6
	частично удовлетворяет	14,6
	не удовлетворяет	9,8
качество предоставляемых библиотекой услуг (по 5-ти бальной шкале)	обеспеченность необходимой учебной литературой	5
	обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации	5
	наличие мест в читальном зале	4
	наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов	4
	компетентность сотрудников библиотеки	5

Таблица 3

Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» – уровень бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовой профиль»

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		**40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовой профиль»**
качество ресурсов Филиала	содержание образовательных программ	85,0
	учебные площади	50,2
	учебное оборудование и учебные полигоны	50,2
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	45,3
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)	65,4
организация работы образовательного портала	вполне удовлетворяет	83,3
	частично удовлетворяет	11,1
	не удовлетворяет	5,6
обеспеченность учебными и методическими пособиями	вполне удовлетворяет	65,9
	частично удовлетворяет	31,7
	не удовлетворяет	2,4
санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий	вполне удовлетворяет	59,4
	частично удовлетворяет	30,4
	не удовлетворяет	10,1
качество предоставляемых библиотекой услуг (по 5-ти бальной шкале)	обеспеченность необходимой учебной литературой	5
	обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации	5
	наличие мест в читальном зале	4
	наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов	4
	компетентность сотрудников библиотеки	5

Таблица 4

Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Академии – уровень специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская специализация «Прокурорская деятельность»

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		**40.05.04 Судебная и прокурорская специализация «Прокурорская деятельность»**
качество ресурсов Академии	образовательные программы	85,4
	учебные площади	51,2
	учебное оборудование и учебные полигоны	51,2
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	46,3
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)	85,4
организация работы образовательного портала	вполне удовлетворяет	85,4
	частично удовлетворяет	14,6
	не удовлетворяет	0
обеспеченность учебными и методическими пособиями	вполне удовлетворяет	65,9
	частично удовлетворяет	31,7
	не удовлетворяет	2,4
санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий	вполне удовлетворяет	75,6
	частично удовлетворяет	14,6
	не удовлетворяет	9,8
качество предоставляемых библиотекой услуг (по 5-ти бальной шкале)	обеспеченность необходимой учебной литературой	5
	обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации	5
	наличие мест в читальном зале	4
	наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов	4
	компетентность сотрудников библиотеки	5

Таблица 5

Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		**40.02.02 Правоохранительная деятельность**	**40.02.04 Юриспруденция**
		3 года 6 месяцев	**2 года 10 месяцев/ 1 год 10 месяцев**
качество ресурсов Филиала	содержание образовательных программ	85,4	85,4
	учебные площади	51,2	51,2
	учебное оборудование и учебные полигоны	51,2	51,2
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	46,3	46,3
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)	85,4	85,4
организация работы образовательного портала	вполне удовлетворяет	85,4	85,4
	частично удовлетворяет	14,6	14,6
	не удовлетворяет	0	0
обеспеченность учебными и методическими пособиями	вполне удовлетворяет	65,9	65,9
	частично удовлетворяет	31,7	31,7
	не удовлетворяет	2,4	2,4
санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий	вполне удовлетворяет	75,6	75,6
	частично удовлетворяет	14,6	14,6
	не удовлетворяет	9,8	9,8
качество предоставляемых библиотекой услуг (по 5-ти бальной шкале)	обеспеченность необходимой учебной литературой	5	5
	обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации	5	5
	наличие мест в читальном зале	4	4
	наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов	4	4
	компетентность сотрудников библиотеки	5	5