МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Астраханский филиал

ОТЧЕТ

о самообследовании
Астраханского филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
за 2025 год

И.о. директора Астраханского филиала
ФГБОУ ВО «Саратовская
государственная
юридическая академия»
Пушкин А.И.

СГЮА
ДОКУМЕНТ
ПОДПИСАН
Пушкин Александр Иванович
Дата: 26.02.2026

Отчет одобрен на заседании
ученого совета Астраханского филиала
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
протокол № 5 от «26» февраля 2026 г.

Астрахань, 2026

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5
1.1. Образовательные программы, реализуемые Астраханским филиалом Академии 5
1.2. Организация учебного процесса 8
1.3. Качество подготовки обучающихся 9
1.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 12
1.5. Дополнительное образование 14
1.6. Контингент и набор 14
1.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 16
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 17
2.1. Научно-исследовательская деятельность и публикационная активность 17
2.2. Результаты в области экспертизы, аналитики, исследований и разработок 20
2.3. Подготовка научно-педагогических кадров 21
2.4. Научно-исследовательская деятельность обучающихся 22
3. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 25
4. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 25
4.1. Молодежная политика 25
4.2. Воспитательная деятельность 26
4.3. Профилактическая деятельность 28
4.4. Социальная поддержка 29
5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА 30
5.1. Охрана труда 30
5.2. Профессорско-преподавательский состав 30
6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 32
7. ЦИФРОВАЯ СРЕДА 32
7.1. Цифровая среда 33
7.2. Процесс цифровизации 33
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 34
9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 35
10. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ 38
11. СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ 38
11.1. Юридическая клиника 38
11.2. Мероприятия в рамках социальной миссии Астраханского филиала Академии 39

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218, Астраханским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская юридическая академия» (далее по тексту Астраханский филиал Академии) было проведено самообследование.

Самообследование проводилось в период с 12.01.2026 по 23.01.2026 рабочей группой в следующем составе:

1. Куватова А.А., заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе Астраханского филиала Академии;
2. Кораблина О.В., начальник учебно-методического отдела Астраханского филиала Академии;
3. Пряхина И.В., ведущий юрисконсульт Астраханского филиала Академии;
4. Гаврилов А.А., заместитель директора по общим вопросам Астраханского филиала Академии.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, самооценка деятельности по реализации образовательных программ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- организация и проведение самообследования в образовательной организации,
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета,
- направление отчета о самооследовании на рассмотрение,
- размещение на сайте образовательной организации.

Астраханский филиал Академии является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Право на ведение образовательной деятельности: Астраханский филиал Академии имеет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 января 2016 года рег. № 1886, серия 90Л01 № 0008914 (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 2955 от 05 декабря 2018 года, серия 90А01 № 0003100, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Местонахождение Астраханского филиала Академии - Савушкина, строение 6/2, г. Астрахань, 414040.

Учредителем и собственником имущества Астраханского филиала Академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Астраханского филиала Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Миссия Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» заключается формировании компетенций выпускника нового типа, профессиональная и гражданская позиция которого соответствует потребностям времени, а сам он обладает высоким инновационным потенциалом. Выпускник Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» должен быть адаптирован для работы в условиях изменяющейся России,

модернизации правовой системы, профессионально ориентироваться в международном и российском законодательстве, а также быть способным эффективно защищать права и свободы человека и гражданина.

Стратегические цели Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА»:

✓ обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг в традиционных для Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» областях образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний, умений и навыков, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств;

✓ развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, поддержка сформировавшихся в ФГБОУ ВО «СГЮА» научных школ, усиление их влияния на интеллектуальную среду образовательного процесса;

✓ работа по поддержанию высокого уровня профессиональной компетенции практикующих юристов;

✓ формирование условий для воспитания и развития молодежи в духе нравственности и гуманности, патриотизма, знания и уважения своего культурного, исторического и национального наследия, толерантности и терпимости, правопонимания и соблюдения законодательства Российской Федерации, пропаганды здорового образа жизни и защиты экологической среды.

Реализация Астраханским филиалом ФГБОУ ВО «СГЮА» данных целей предусматривает выполнение следующих **задач:**

✓ повышение качества подготовки востребованных выпускников по образовательным программам в условиях цифровизации образования;

✓ внедрение новых технологий в образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

✓ учет потребностей рынка труда, вхождение Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» в систему разнообразных и взаимовыгодных связей с потребителями и заказчиками его продукции: целевую подготовку специалистов, участие в законотворческой работе на федеральном и региональном уровнях, нормативно-правовом обеспечении деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

✓ фундаментальную и прикладную научную работу педагогических кадров Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» и более активное и плодотворное вовлечение в эту деятельность обучающихся, формирование у них навыков самостоятельного творческого мышления;

✓ участие педагогических работников, относящихся к профессорско- преподавательскому составу, и сотрудников в различных формах повышения квалификации, переподготовки кадров;

✓ развитие современных форм межвузовского сотрудничества в области научных исследований, учебной и учебно-методической работы, в том числе на основании заключения и реализации двусторонних или многосторонних соглашений с учреждениями науки и высшего образования РФ, зарубежными учреждениями и организациями. Включение Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» в систему сетевого взаимодействия образовательных организаций высшего образования;

✓ организацию довузовской подготовки абитуриентов;

✓ модернизацию учебной, научной и инновационной инфраструктуры, создание высокотехнологичного комплекса, объединяющего учебную, научную, инновационную, издательско-полиграфическую и библиотечную деятельность;

✓ повышение уровня социальной защищенности работников Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА», стабильность кадрового состава научно-педагогических и административно-управленческих должностей, обеспечение материальной и иной привлекательности образовательной и научно-исследовательской работы в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА».

Положение об Астраханском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» принято решением ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от 08 апреля 2021 года, протокол № 4 (в ред. решений ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от 28 апреля 2022 года, протокол № 5, от 29 августа 2022 года, протокол № 8, от 27 июня 2023 года, протокол № 7).

Общее руководство Астраханским филиалом ФГБОУ ВО «СГЮА» осуществляют ректор Академии, ученый совет Академии, курирующий проректор в соответствии с приказом о распределении обязанностей и праве подписи документов в Академии (далее – курирующий проректор), а также проректоры по направлениям своей деятельности.

Органами управления Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» являются Общее собрание работников и обучающихся Филиала, ученый совет Филиала и директор Филиала.

Ученый совет Филиала является коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство учебной, научной, социально-воспитательной, кадровой, организационной деятельностью Филиала.

Порядок формирования, состав и полномочия ученого совета Филиала определяются положением об ученом совете Филиала, утверждаемым ученым советом Академии.

Непосредственное руководство деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, принимаемый на работу, приказом ректора Академии в соответствии с действующим законодательством на срок, не превышающий срок полномочий ректора Академии.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.Образовательные программы, реализуемые Астраханским филиалом Академии

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» реализует следующие образовательные программы:

1. Высшее образование – программы бакалавриата

– 40.03.01 Юриспруденция

2. Высшее образование – программы специалитета

– 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

2. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена

- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.04 Юриспруденция

Контингент обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 01 октября 2025 года в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» составляет 535 человек, в том числе – 12 (40.03.01 Юриспруденция), 523 (40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность).

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 01 октября 2025 года в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» составляет 174 человека, в том числе – 127 (40.02.04 Юриспруденция), 47 (40.02.02 Правоохранительная деятельность).

Таблица 1

Код, шифр	**Наименование специальности, направления подготовки, научной специальности**	**Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности**	**Формы обучения**	**Степень нормативно-методического обеспечения, %**	**Наличие профессионально-общественной, в том числе международной, аккредитации, есть/отсутствует, № свидетельства при наличии**
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена					
40.02.04	Юриспруденция	Юриспруденция направленность: юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан уровень образования: основное общее образование	очная	100	отсутствует
40.02.04	Юриспруденция	Юриспруденция направленность: юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан уровень образования: среднее общее образование	очная	100	
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) уровень образования: основное общее образование	очная	100	отсутствует
Высшее образование – бакалавриат					

40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция "Гражданско-правовой профиль"	очная	100	Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» 5 лет (29.11.2028)
Высшее образование – специалитет					
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Судебная и прокурорская специализация "Прокурорская деятельность" деятельность	очная	100	Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» 5 лет (16.12.2027)
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Судебная и прокурорская специализация "Прокурорская деятельность" деятельность	заочная		
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Судебная и прокурорская специализация "Прокурорская деятельность" деятельность	заочная форма (ускоренное обучение на базе СПО, ВО)		

В Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» подготовка обучающихся по программам высшего образования и по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена проводится в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию.

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Все учебные дисциплины, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами на 100% обеспечены рабочими программами дисциплин. Их содержание приведено в соответствие с примерными учебными планами и образовательными программами и охватывает весь объем зачетных единиц по направлениям подготовки (специальностям).

Рабочие программы дисциплин разработаны в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» едиными для очной и заочной форм обучения. Все рабочие программы дисциплин на момент проведения самообследования утверждены и расхождения в объеме часов между учебными планами и программами отсутствуют.

Информация находится в свободном доступе на официальном сайте Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА»:

✓ федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки / специальностям, учебно-методическая документация по учебным дисциплинам, практикам по образовательным программам (среднее-профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики;

✓ расписание учебных занятий;

✓ расписание экзаменационных сессий;

✓ нормативные документы, регламентирующие учебную деятельность.

В целях нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ и в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «СГЮА» по всем учебным дисциплинам разработаны фонды оценочных средств, позволяющие произвести оценку уровня сформированности у обучающихся компетенций, обозначенных в ФГОС и учебном плане по направлению подготовки (специальности). Экспертиза ФОС проводится представителем работодателя или педагогическим работником сторонней образовательной организации высшего образования, имеющим ученую степень и/или ученое звание, что обеспечивает независимую оценку качества образования.

Формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая (научно-исследовательская) работа или контрольная работа) определяются учебными планами направлений подготовки (специальностей). Все формы промежуточной аттестации, указанные в учебном плане основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для обучающихся.

1.2.Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» призвана обеспечить качественное выполнение задач по подготовке высококвалифицированных кадров по специальностям и направлениям подготовки в установленные сроки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего и нового поколений.

Учебный процесс в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» осуществляется на основе утвержденных учебных планов и программ с учетом специализации.

Учебно-методическая работа в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» направлена на совершенствование дидактического обеспечения образовательного процесса, в том числе за счет внедрения современных учебно-методических ресурсов и инновационных технологий организации учебного процесса. Кроме того, в настоящее время постоянно в учебный процесс внедряются элементы дистанционного обучения (образовательная платформа http://portal.ssla.ru).

В целях повышения качества высшего юридического образования, а также среднего профессионального образования и укрепления практических начал в преподавании юридических дисциплин руководством Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» практикуется применение открытых лекций с практическими работниками прокуратуры, судов, МВД, Следственного комитета РФ и других органов.

Преподаватели Академии постоянно уделяют внимание поиску новых образовательных технологий и методик.

Руководством структурных подразделений Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» принимаются воспитательные меры воздействия, направленные на информирование, стимулирование и контроль обучающихся. В целях достижения максимально высокого уровня посещаемости обучающимися учебных занятий руководство структурных подразделений Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» постоянно контролирует уровень посещаемости путем подведения итогов по выявлению учебных занятий с низкой посещаемостью.

1.3.Качество подготовки обучающихся

В Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» действует учебно-методический отдел, который разрабатывает конкретные мероприятия по оптимизации контроля качества, принимает оперативные решения по их осуществлению.

В целях непрерывного наблюдения за динамикой образовательной деятельности проводится мониторинг, который включает в себя: диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП высшего образования; оценку уровня сформированности компетенций выпускника по ОПОП высшего образования; проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения учебной дисциплины; текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по учебным дисциплинам, по итогам прохождения практик и выполнения письменных работ; мероприятия по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам; рейтинг обучающихся; проведение олимпиад, кейс-чемпионатов и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам; государственную итоговую аттестацию обучающихся; учет и контроль посещаемости обучающихся учебных занятий; внутренние проверки кафедр; опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей; мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования ФГОС ВО, установленные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В рамках деятельности ФГБОУ ВО «СГЮА» внутреннее диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению образовательных программ высшего образования в 2025 году прошли обучающиеся 1 курса. Оно осуществлялось по дисциплинам «Русский язык», «Обществознание», «История России».

В целях контроля качества проведения учебных занятий профессорско-преподавательским составом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» продолжает свою работу комиссия по качеству образования при учебно-методическом совете, основными задачами которой являются:

- оценка качества проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- внесение предложений по совершенствованию методики проведения учебных занятий.

В 2025 году мониторинг учебных занятий осуществлялся ежедневно, посредством очных проверок, подключения к учебным занятиям с помощью системы видеоконференцсвязи SberJazz, контроля выполнения обучающимися заданий на образовательном портале Академии, проверки взаимодействия между преподавателями и обучающимися путем проведения анкетирования.

Два раза в год с целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Астраханском филиале Академии

проводится опрос обучающихся, направленный на оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса (таблица 2).

Заметим, что по всем основным показателям удовлетворенность условиями обучения повысилась в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Средний показатель удовлетворенности **в 2025 году – 78 %.**

Также в отчетном году, с целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Астраханском филиале Академии, проводился опрос обучающихся среднего профессионального образования, который также был направления на оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса (таблица 2.1.).

Таблица 2

Показатели	Срок исследования	Удовлетворенные обучающиеся, %	Частично удовлетворенные обучающееся, %	Не удовлетворенные обучающиеся, %
Качество проведения учебных занятий	с 12.01.2026 по 23.01.2026	83,5	15,9	2,1
Организация работы образовательного портала	с 12.01.2026 по 23.01.2026	79,9	20,7	2,4
Обеспеченность учебными и методическими пособиями	с 12.01.2026 по 23.01.2026	79	18,6	4,2
Материально-техническая оснащенность учебных аудиторий	с 12.01.2026 по 23.01.2026	69,7	19,8	11,7

Таблица 2.1

Показатели	Срок исследования	Удовлетворенные обучающиеся, %	Частично удовлетворенные обучающееся, %	Не удовлетворенные обучающиеся, %
Качество проведения учебных занятий	с 12.01.2026 по 23.01.2026	83,5	15,9	2,1
Организация работы образовательного портала	с 12.01.2026 по 23.01.2026	79,9	20,7	2,4

Обеспеченность учебными и методическими пособиями	с 12.01.2026 по 23.01.2026	79	18,6	4,2
Материально-техническая оснащенность учебных аудиторий	с 12.01.2026 по 23.01.2026	69,7	19,8	11,7

Таблица 3

Наименование направления подготовки (специальности)		**Средний балл успеваемости**		
		Позапрошлый период, балл	**Предшествующий период, балл**	**Отчетный период, балл**
Программы высшего образования				
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	очная	4,3	4,24	**4,8**
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	заочная	2,96	3,78	**4,2**
40.03.01 Юриспруденция	очная	4,41	4,26	**4,7**
Программы среднего профессионального образования				
40.02.04 Юриспруденция направленность: юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан уровень образования: основное общее образование	очная	-	4,71	**4,3**
40.02.04 Юриспруденция направленность: юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан уровень образования: среднее общее образование	очная	-	4,59	**4,3**
40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) уровень образования: основное общее образование	очная	-	4,76	**4,5**

Таблица 4

№ п/п	**Наименование направления подготовки**	**Выпуск, количество обучающихся, человек**		**Из них с отличием, %**	
		Предшествующий год	**Отчетный год**	**Предшествующий год**	**Отчетный год**

1	**Программы бакалавриата, всего**	25	15	52	26,6
2	**Программы специалитета, всего заочная форма**	48	69	0	7,3
3	**Программы специалитета, всего очная форма**	96	21	17,7	33,3
4	**Выпуск по очной форме обучения**	121	36	29,85	30,6
5	**Выпуск по заочной форме обучения**	48	69	0	7,3
6	**Всего**	**169**	**105**	**29,85**	**21,02**
7	**Программы среднего профессионального образования**	0	0	0	0
8	**Выпуск по очной форме обучения**	0	0	0	0
9	**Выпуск по заочной форме обучения**	0	0	0	0
10	**Всего**	0	0	0	0

1.4.Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Высокая востребованность выпускников высшего учебного заведения на рынке труда является одним из показателей качества организации образовательного процесса.

Диплом Саратовской государственной юридической академии – гарант успешного трудоустройства. На сегодняшний день можно уверенно сказать, что выпускники Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» являются одними из самых востребованных на рынке специалистов с юридическим образованием. Уровень эффективности трудоустройства выпускников Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» составляет около 75 %.

Трудоустройство выпускников начинается с момента прохождения практики нашими обучающимися. Практика проходит в учреждениях, где наиболее востребованы высококвалифицированные специалисты в области юриспруденции.

Практическая подготовка обучающихся является важной составляющей учебного процесса и организуется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/39 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке при проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», методическими указаниями по практической подготовке в виде производственной (преддипломной) практики.

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» в организации практической подготовки обучающихся действует на основании договоров о практической подготовке, подписанных Академией и организациями, которые в своей деятельности полностью отвечают программам подготовки обучающихся: Думой Астраханской области, Астраханской областной прокуратурой, Следственным управлением Следственного комитета РФ, Управлением Судебного департамента Астраханской области, Агентством по организации и деятельности мировых судей Астраханской области, Волжской межрегиональной природоохранной прокуратурой, Управлением Министерства юстиции РФ по Астраханской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Астраханской области, Управлением Министерства внутренних дел РФ по Астраханской области, Управлением Федеральной службы судебных приставов по Астраханской области, с Арбитражным судом Астраханской области, Управлением Росгвардии по Астраханской области, прокуратурой Чеченской Республики и прокуратурой Республики Дагестан и многими другими ведомствами и организациями.

Таблица 5

	Количество обучающихся, прошедших учебные и производственные практики, человек 2024 год	**Количество обучающихся, прошедших учебные и производственные практики, человек 2025 год**	**Динамический показатель обучающихся, прошедших учебные и производственные практики (на основе соотношения количества обучающихся отчетного и предыдущего отчетному периодов), %**	**Количество обучающихся, прошедших стажировки, человек 2024год**	**Количество обучающихся, прошедших стажировки, человек 2025год**	**Динамический показатель обучающихся, прошедших стажировки (на основе соотношения количества обучающихся отчетного и предыдущего отчетному периодов), %**	**Количество обучающихся, посетивших отдельные практико-образовательные мероприятия (мастер-классы, производственные экскурсии и другое), человек 2024 год**	**Количество обучающихся, посетивших отдельные практико-образовательные мероприятия (мастер-классы, производственные экскурсии и другое), человек 2025 год**	**Динамический показатель обучающихся, посетивших отдельные практико-образовательные мероприятия (на основе соотношения количества обучающихся отчетного и предыдущего отчетному периодов), %**
Юридическая клиника	170	218	28,24 %	2	2	0	205	225	9,76%
Правоохранительные органы	207	197	-4,83 %	25	26	4%	397	682	71,7%
Иные государственные органы	2	3	20 %	0	0	0	48	73	52,08%
Общественные	0	0	0	0	0	0	0	0	0

организации									
Коммерческий сектор	9	12	33,33%	0	0	0	0	0	0

1.5.Дополнительное образование

Астраханский филиал Академии не реализует дополнительное образование

1.6.Контингент и набор

В отчетном периоде Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» осуществлял набор по следующим направлениям:

1. Высшее образование – программы бакалавриата

– 40.03.01 Юриспруденция

2. Высшее образование – программы специалитета

– 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

1. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена

- 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 40.02.04 Юриспруденция.

Контингент обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 01 октября 2025 года в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» составляет 535 человек, в том числе – 12 (40.03.01 Юриспруденция), 523 (40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность).

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 01 октября 2025 года в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» составляет 174 человека, в том числе – 127 (40.02.04 Юриспруденция), 47 (40.02.02 Правоохранительная деятельность).

Наблюдается некоторое увеличение контингента по сравнению с предыдущим периодом.

На момент составления отчета, в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» обучаются граждане 2 государств (Республика Казахстан (1 человек), Республика Азербайджан (4 человека) – 5 человек (по программам высшего образования).

Иностранные граждане составляют 0,97 % от общего контингента обучающихся по программам высшего образования.

Анализ динамики результатов приемной кампании в отчетный период указывает на увеличение показателей набора обучающихся (таблицы 6,7).

Таблица 6

№	Наименование направления	Принято, всего

п/п	подготовки	Позапрошлый период, человек	Предшествующий период, человек	Отчетный период, человек
1	**Программы бакалавриата, всего** 40.03.01 Юриспруденция	**-**	**11**	**0**
2	**Программы специалитета, всего**	**113**	**149**	**166**
2.1.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	113	149	166
3	**Прием на очную форму обучения**	**36**	**63**	**89**
4	**Прием на заочную форму обучения**	**77**	**97**	**77**
5	**Всего**	**113**	**160**	**166**

Таблица 7

№ п/п	Наименование направления подготовки	Принято, всего		
		Позапрошлый период, человек	Предшествующий период, человек	Отчетный период, человек
1	40.02.04 Юриспруденция	0	61	66
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	28	22
3	**Прием на очную форму обучения**	0	89	88
4	**Прием на заочную форму обучения**	0	0	0
5	**Всего**	0	89	88

Для сохранения показателей набора и увеличения востребованности Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» среди абитуриентов Астраханским филиалом Академии проводятся мероприятия, направленные на продвижение бренда и привлечение выпускников школ и учреждений среднего профессионального образования к обучению в филиале Академии.

За отчетный период проведены четыре Дня открытых дверей, 94 иных профориентационных мероприятий, с общим охватом – 3000 человек: цикл профориентационных встреч-бесед с обучающимися общеобразовательных учреждений по Астраханской области; цикл профориентационных встреч-бесед с обучающимися образовательных организаций среднего профессионального образования по Астраханской области; организация и проведение тематических лекций, интеллектуальной викторины, посвященных Дню народного единства; организация и проведение торжественных мероприятий, приуроченных к празднованию Дня юриста; торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РФ: круглый стол «Конституция России: прошлое, настоящее, будущее», викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ?», квиз «Конституция в моей жизни»; организация и проведение обзорных экскурсий по Астраханскому филиалу ФГБОУ ВО «СГЮА»; рофориентационные поездки по закрепленным муниципальным районам Астраханской области; профориентационные поездки по регионам СКФО, ЮФО; организация и осуществление консультирования поступающих по вопросам поступления и обучения в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА»; организация и проведение встреч представителей Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» с обучающимися образовательных организаций и родителями на школьных собраниях и др.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обучающимся Астраханского филиала Академии обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе Интернет-ресурсам.

На сегодняшний день научная библиотека располагает большим количеством информационных ресурсов электронных и печатных, способных удовлетворить запросы пользователей.

В 2025 году фонд библиотеки составил 48 941 экз., что в динамике превышает предшествующий период на 238 единиц литературы.

За отчётный период в фонд библиотеки поступило учебной литературы 238 экз.

В информационном зале библиотеки продолжает работать:

Электронный каталог библиотеки Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»;

Электронно-библиотечная система «Электронное издательство ЮРАЙТ»;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

Электронно-библиотечная система «IPRSmart»;

Электронная библиотечная система (ЭБС) Электронный ресурс СПО «PROFобразование».

За 2025 год во всех залах библиотеки было обслужено 3 368 человек и выдано 44914 экз. литературы. Количество посещений составило 38 724 раза.

За отчётный период библиотекой проведено 23 тематические выставки.

Культурно-массовая и воспитательная работа библиотеки - это неотъемлемая часть деятельности Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА». Библиотека принимает участие в мероприятиях, проводимых кафедрами академии, и сама организует массовую работу со студентами.

В 2026 году библиотека планирует приобретение в фонд новых учебных и научных изданий по направлениям подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и 40.03.01 «Юриспруденция», а также организацию фонда учебной и учебно-методической литературы по программе 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для среднего профессионального образования.

Литература с грифом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и учебно-методического объединения по юридическому образованию составляет 72 % от общего фонда библиотеки.

Таблица 8

№ п/п	Наименование направления подготовки	Принято, всего	
		Предшествующий отчетный период, ед.	Отчетный период, ед.
1	**Объем электронного каталога библиотеки**	**5428**	**5460**
2	**Количество электронных экземпляров библиотечного фонда**	**35**	**35**
3.	**Печатный фонд научной библиотеки**	48703	48941

2.1.	Научная литература	4881	4951
2.2.	Официальная литература	5766	5766
2.3.	Справочная литература	315	315
2.4.	Учебная литература	36803	36971
3	Художественная литература	**938**	**938**

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.Научно-исследовательская деятельность и публикационная активность

Научно-исследовательская деятельность в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» организована и регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими локальными актами.

Основным принципом организации научно-исследовательской деятельности Астраханского филиала является ее комплексность, предполагающая формирование и реализацию единой научно-образовательной политики, с использованием научного потенциала ученых, как филиала, так и Академии в целом.

Основной целью научно-исследовательской деятельности является развитие и поддержка научных исследований как основы деятельности профессорско-преподавательского состава Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА», развитие прикладных и фундаментальных исследований, как основы для создания научных знаний.

В Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» осуществляется текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности, определяет виды научно-исследовательских работ, состав исполнителей, условия финансирования, используя внебюджетные и привлекаемые средства.

Профессорско-преподавательским составом кафедр в 2025 году опубликованы различные научные работы, в том числе:

Таблица 9

Отчетный период (год)	**Публикации в издания, входящих в базу данных Web of Science, ед.**	**Публикации в издания, входящих в базу данных Scopus, ед.**	**Всего публикаций в издания, входящих в основные международные базы данных (WoS, Scopus), ед.**
Позапрошлый период	0	0	0
Предшествующий период	0	0	0
Отчетный период	0	0	0

Таблица 10

Отчетный период (год)	Публикации в издания, входящих в базу данных RSCI, ед.	Публикации в издания, рекомендованных ВАК, ед.	Всего публикаций в ведущих российских изданиях (RSCI, ВАК), ед.
Позапрошлый период	0	6	6
Предшествующий период	0	4	4
Отчетный период	0	8	8

Публикации в издания, рекомендованных ВАК

1. . Королева Е.В. Нравственное воспитание осужденных в пенитенциарной практике: зарубежный подход // Вестник Евразийской академии административных наук. 2025. № 2 (71). С. 55-57. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82725516
2. Павлов А.С. Совершение нового преступления лицом, условно осужденным или находящемся на отсрочке наказания: частные проблемы законодательной оценки. // «Вестник Академии права и управления». 2025 г. №6 (87)
3. Кущенко А.А. – «Правовая культура и гражданское общество: взаимосвязь категорий на примере современного российского государства». // «Правовая культура». 2025 г. №4(62). С.7-12.
4. Перевезенцева Т.В. «Политические репрессии конца 30-х гг. XX века в судьбах научной интеллигенции Астрахани» //Право. Законодательство. Личность. 2025. № 2(41). 0,5 п.л. с.30-39. ISSN 2077-6187.
5. Зайцев С.В., Степанова Д.И. Оценка роли рыбохозяйственного комплекса в обеспечении продовольственной безопасности страны как инструмента достижения целевых показателей стратегического планирования //Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Т. 11. № 4 (157).С. 46-52. https://elibrary.ru/item.asp?id=82458187
6. Зайцев С.В., Степанова Д.И., Семенова К.В. Интегральная оценка влияния энергетической составляющей на состояние национальной экономической безопасности России // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. 2025. Т. 10. № 2 (36). С. 237-247 https://elibrary.ru/item.asp?id=82453996
7. Степин А.Б., Григорьева Я.А. Субъективные интересы в условиях осуществления процессуальной деятельности // Российский судья. 2025. № 4. С. 14-17.
8. Степин А.Б. Экономические отношения в праве и их особенности // Цивилист. 2025 №4 (56). С.41-45.

Таблица 11

Отчетный период (год)	Количество монографий, ед.
Позапрошлый период	1
Предшествующий период	0
Отчетный период	0

Научные статьи в сборниках и периодических изданиях (РИНЦ): опубликовано за 2022 г. – 46 статей
Научные статьи в сборниках и периодических изданиях (РИНЦ): опубликовано за 2023 г. – 25 статей
Научные статьи в сборниках и периодических изданиях (РИНЦ): опубликовано за 2024 г. – 15 статей

Научные статьи в сборниках и периодических изданиях (РИНЦ): опубликовано за 2025 г. – 16 статей:

1. Королева Е.В. О некоторых сложностях соотношения понятий "преступление" и "состав преступления" в уголовном законодательстве // В сборнике: Преступление: сущность и содержание. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации доктора юридических наук, профессора А.И. Марцева. Омск, 2025. С. 100-103. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82867526
2. Павлов А.С. Тяжкие неосторожные преступления в уголовном кодексе российской федерации // В сборнике: Преступление: сущность и содержание. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации доктора юридических наук, профессора А.И. Марцева. Омск, 2025. С. 150-155. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82867540
3. Перевезенцева Т.В., Пушкин А.И.. Взаимодействие органов законодательной власти и прокуратуры Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека // НАУКА И ПРАКТИКА: Актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник статей VI Международной научно-практической конференции, состоявшейся 17 апреля 2025 году в г. Пенза. (стр.126-131); ISBN 978-5-00236-834-12
4. Перевезенцева Т.В. Пушкина А.В. Ветераны следствия (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) // АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Сборник статей XX Международной научно-практической конференции, состоявшейся 20 марта 2025 г. в г. Пенза. МЦНС «Наука и просвещение» -2025 - 362с.. (стр.93-98); ISBN 978-5-00236-794-8.
5. Перевезенцева Т.В. Участие в правотворческой деятельности как функция современной российской прокуратуры // Сборник XXI Международной научно-практической конференции «Юриспруденция, государство и право: актуальные вопросы и современные аспекты». Пенза: МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ». 15 ноября 2025 г. С.121-125. ISBN 978-5-00268-155-6
6. Кущенко А.А. Реализация принципа разделения властей в современной России //ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И СОВРЕМЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО: сборник статей XXIV Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2025. С.11-14 (108 с.). ISBN 978-5-00268-139-6
7. Кущенко А.А. Эволюция развития представлений о политических правах и свободах человека и гражданина // ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: сборник статей X Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2025. С. 9-12. ISBN 978-5-00268-139-
8. Мерецкая Г.Н. «Особенности правового регулирования условий реализации избирательных прав граждан в Конституции Российской Федерации Конституции Республике Таджикистан» в межвузовском сборнике научных статей «Конституционное развитие России». Саратов. 2025. С.195-203. ISBN 978-5-7924-2236-0.
9. Кораблина О.В. Социально-правовая значимость предоставления работникам гарантий при приеме на работу // Приднепровский научный вестник. 2025. Т. 1. № 11. С. 75-77.
10. Кораблина О.В. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства // // Приднепровский научный вестник. 2025. Т. 6. № 2. С. 40-43.
11. Пушкина Л.Г. Использование практико-ориентированного подхода в преподавании гражданского права студентам вуза: опыт и инновации // Устойчивое развитие общества: новые научные подходы и исследования: сборник научных трудов по материалам XX Международной научно-практической конференции (08 июля 2025 г., г.Москва). Москва: Изд. АНО ДПО «Университет ИТБО», 2025. С.29-34.
12. Еременко О.В., Трубин В.Ю. Общая характеристика принципов примирения сторон в современном гражданском судопроизводстве // Актуальные вопросы общества науки и образования: сборник матер. XX Международной научно-практической конференции. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». - 2025. С.237-239.

13. Трубин В.Ю. Актуальные вопросы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации // Юриспруденция в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты: сборник статей XXI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». - 2025. С.33-37.

14. Бесчастнова Л.В. Особенности применения отдельных видов примирительных процедур в семейных спорах // Юриспруденция, правосудие и государство: актуальные вопросы теории и практики: сборник статей V Международной научно-практической конференции. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». - 2025. С.46-49.

15. Бесчастнова Л.В. Общая характеристика и особенности реализации отдельных принципов проведения процедуры семейной медиации // Юриспруденция в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты: сборник статей XXI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». - 2025. С 29-31.

16. Галкина Ю.В. Проблемы регулирования труда и отдыха водителей: научный взгляд // Экономика и безопасность. – 2025. № 10 - URL: https://voenvestnik.ru/PDF/15ES1025.pdf

Индекс Хирша на отчетный период составляет 73, из них:

Кафедра гражданско-правовых дисциплин – 42,

Кафедра уголовно-правовых дисциплин - 36,

Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 6,

Кафедра государственно-правовых дисциплин - 13.

Динамический показатель роста индекса Хирша, относительно индекса Хирша и по ядру РИНЦ предшествующего отчетного периода в процентах не приводится в связи с отсутствием такого критерия отчетности в предыдущий период (нет данных для сравнения).

2.2.Результаты в области экспертизы, аналитики, исследований и разработок

Таблица 12

Заказчики проектов	Количество проектов, ед.	Динамический показатель количества проектов (на основе соотношения количества проектов отчетного и предыдущего отчетному периодов), %	Общая доходность проектов, ед.	Динамический показатель общей доходности проектов (на основе соотношения общей доходности проектов отчетного и предыдущего отчетному периодов), %
Организации реального сектора экономики	0	0	0	0
Некоммерческие организации	0	0	0	0
Органы местного самоуправления	0	0	0	0
Органы государственной власти	0	0	0	0

субъекта РФ				
Федеральные органы исполнительной власти	0	0	0	0
Органы законодательной власти РФ	0	0	0	0
Органы законодательной власти субъекта РФ	0	0	0	0
Правоохранительные органы	0	0	0	0
Органы правосудия	0	0	0	0

Таблица 13

Наименование деятельности	Отчетный период (год), ед.	Предшествующий отчетному период (год), ед.
Экспертные заключения	0	0
Аналитические материалы	0	0
Судебные экспертизы	0	0
Проекты нормативных правовых актов	0	0
Научные и экспертно-аналитические исследования	0	0
Антикоррупционные экспертизы	0	0
Научные заключения	0	0
Социологические опросы	0	0
Методические материалы и консультации	0	0

2.3. Подготовка научно-педагогических кадров

Таблица 14

Научная специальность	Ученая степень			
	кандидат		доктор	
	Предшествующий период (год)	Отчетный период (год)	Предшествующий период (год)	Отчетный период (год)
12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	0	0	0	0

12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	0	0	0	0
12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	0	0	0	0
12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	0	0	0	0
12.00.09 Уголовный процесс	0	0	0	0
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	0	0	0	0
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	0	0	0	0
5.1.4. Уголовно-правовые науки	0	0	0	0
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	0	0	0	0

2.4.Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» вопрос организации и развития науки обучающихся занимает особое место. Это целенаправленная, спланированная работа, результатом которой ежегодно становится более 50 научных мероприятий, проведенных кафедрами, в том числе международные конференции.

Научно-исследовательская работа с обучающимися в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» осуществляется кафедрами филиала.

В Академии разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих научную работу с обучающимися.

Для организации качественных научных мероприятий проводятся совещания по усовершенствованию организации студенческой науки в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА».

Регулярно проводятся встречи актива научного общества обучающихся с учебными группами и потоками, направленные на привлечение наибольшего количества обучающихся в научную среду.

Проводятся круглые столы, дискуссионные площадки, студенческие олимпиады, конкурсы, конференции, в том числе видеоконференции, заседания научных кружков и др. (таблица 15):

1. Заседание научного кружка кафедры уголовно-правовых дисциплин по уголовному праву "Медицинское уголовное право" (28.01.2025), кафедральный, 20 чел.
2. Заседание научного кружка кафедры уголовно-правовых дисциплин по уголовному праву "Тяжкие неосторожные преступления", 18.02.2025, кафедральный, 20 чел.
3. Круглый стол на тему: "Криминалистика во время Великой Отечественной войны", 21.02.2025, академический, 30 чел.

4. Научный круглый стол: "Современные технологии в праве и медицине: искуственный интелект, блокчейн и их влияние на правоприменение" 17.03.2025, академический, 30 чел.

5. Заседание научного кружка кафедры уголовно-правовых дисциплин по уголовному праву "Психологические аспекты криминалистической техники: понимание преступника через улики", 19.03.2025, кафедральный, 20 чел.

6. Всероссийская студенческая юридическая олимпиада, 12.04.2025, всероссийская, 50 чел.

7. Дисциплинарный круглый стол, посвященный 80-летию победы Великой Отечественной войны " Право в годы Великой Отечественной войны: исторический контекст и современные реалии", 18.04.2025, академический, 50 чел.

8. Заседание студенческого научного кружка кафедры уголовно-правовых дисциплин на тему: "Психологические аспекты уголовного наказания", 30.04.2025, кафедральный, 40 чел.

9. Интерактивное занятие кафедры уголовно-правовых дисциплин по дисциплине "Тактика судебного следствия", 17.05.2025, кафедральное, 20 чел.

10. Открытая лекция кафедры уголовно-правовых дисциплин, по дисциплине "Тактика судебного следствия" на тему: "Типичные судебные ситуации и пути их решения", 26.05.2025, кафедральное, 25 чел.

11. Заседание студенческого научного кружка кафедры уголовно-правовых дисциплин по теме "Эвтаназия: за и против правовой легализации", 29.09.2025, кафедральное, 20 чел.

12. Заседание научного кружка по Конституционному праву России (1 раз в две недели) – 15 чел.

13. 20 февраля 2025 г. - Круглый стол, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, под названием «Памяти наших предков». – 50 чел. Отв. А.Т. Жиляева

14. 21 февраля 2025 г. - Круглый стол по земельному праву на тему «Исполнение земельного законодательства в Астраханской области» с обучающимися второго, третьего курсов специальности «Судебная и прокурорская деятельность». 25 чел. – Отв. Белова Т.М.

15. 18 марта 2025 г. - Круглый стол для обучающихся 3 курса по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Тема заседания «Актуальные вопросы трансформации налогообложения в условиях глобальных изменений» - 20 чел. Отв. - Зайцев С.В.

16. 22.03.2025 г. – Круглый стол на кафедре государственно-правовых дисциплин. Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 50 чел. – Отв. С.В Белявцев.

17. 15 апреля 2025 года - Круглый стол для обучающихся 3 курса по специальности «Судебная и прокурорская деятельность». Темой заседания было выбрано «Актуальные вопросы национальной политики в Российской Федерации» 22 чел. - Отв. С.В. Зайцев

18. 18 апреля 2025 года - Участие в межкафедральном научном круглом столе, посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. на тему: «Право в годы Великой Отечественной войны: исторический контекст и современные реалии» - 50 чел. Отв. преподаватели кафедры

19. 23 апреля 2025 года - Круглый стол: «Жертвы нацистских концлагерей» с обучающимися 1 курса ВО АФ ФГБОУ ВО «СГЮА» 60 чел. Отв. - Перевезенцева Т.В

20. 28 .04. 2025 г. - Заседание научного студенческого кружка по Конституционному праву России. 20 чел. – Отв. Мерецкая Г.Н.

21. 29.04. 2025 г. - Региональная научная конференция. 20 чел. - Отв. Белявцев С.В.

22. 15.05. 2025 г. - Круглый стол на тему: «Деятельность государственных органов исполнительной власти в сфере исполнения наказаний» . 25 чел. – Отв. Байрамов А.А.

23. 19.05. 2025 г. - Заседание научного студенческого кружка по Конституционному праву России с обучающимися 1 курса Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА». 20 чел. - Отв. Мерецкая Г.Н.

24. 20 .05.2025 г. - Олимпиада по Конституционному праву России с обучающимися 1 курса направление подготовки Юриспруденция Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА». 20 чел. - Отв. Мерецкая Г.Н.

25. 20 .05. 2025 г. - Проведение конкурса эссе среди обучающихся 1 курса среднего профессионального образования групп Юриспруденция и Правоохранительная деятельность . 25 чел. - Отв. Жиляева А.Т.

26. 22.05. 2025 г. - Проведение олимпиады по Конституционному праву России среди обучающихся 1 курса СПД - 40 чел. Отв. Мерецкая Г.Н.

27. Участие во Всероссийской Юридической олимпиаде – апрель 2025 г. 2 место; Колесников Г.гр.22С.

28. Абубикеров Рамазан 11/с участие во II Международном конкурсе научных работ «Научный прорыв» «Цифровая наука» по теме «Феномен «военного государства» Московской Руси XV-XVII вв. : геополитический детерминизм и социально-политические последствия» (науч. рук. Белявцев С.В.). ноябрь 2025 г.

29. Николаев Андрей Евгеньевич «Права детей в условиях цифровой реальности и будущего» - с. 209-211. Современные правовые проблемы: взгляд молодого поколения : сборник научных трудов по материалам Всероссийской научной студенческой конференции (г. Саратов, 29 ноября 2024 г.) / [под общ. ред. Д.Е. Петрова, И.М. Кадушечкиной]; Саратовская государственная юридическая академия. Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2025. 1 CD-ROM. (научный руководитель: к.ю.н. Мерецкая Галина Николаевна).

30. Диплом Лауреата - Исмагулов Марсель 22/С участие в XX-м Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2025». Ноябрь 2025 года (Научный руководитель к.и.н., доц. Перевезенцева Т.В.).

31. Диплом Лауреата - Нуралиева Алина 22/С участие в XX-м Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2025». Ноябрь 2025 года. (Научный руководитель к.и.н., доц. Перевезенцева Т.В.).

21. 15.09.2025 - Организационное заседание научного кружка по предметам кафедры ГПД - 20 чел. Отв. Мерецкая Г.Н., Перевезенцева Т.В.

22. 30.09. 2025 - Заседание научного кружка по КПР для студентов 2курса – 20 чел. Отв. Мерецкая Г.Н

23. 08.11.2025 - Круглый стол «Организация взаимодействия государственных органов исполнительной власти при возникновении чрезвычайных ситуаций» - 35 чел. Отв. Байрамов А.А.

24. 19.11. 2025 - Круглый стол на тему "Правовое государство и правовая культура гражданина" – 30 чел . Отв. Жиляева А.Т.

25. 20.11.2025 - Круглый стол на тему «Суд Народов: уроки истории (к 80-летию Нюрнбергского процесса)) – 50 чел. Отв. Батрашев Д.К.

26. 29.11.2025 - Заседание круглого стола на тему «Участие прокурора в административном судопроизводстве по отдельным категориям дел» - 35 чел. Отв. Перевезенцева Т.В

27. 27.11.2025 - Заседание научного кружка в формате круглого стола по Конституционному праву России на тему: «Актуальные вопросы реализации избирательного права в России» - 20 чел Отв. Мерецкая Г.Н.

28. 29.11.2025 - Круглый стол на тему: «Проблемы и перспективы формирования правового государства и гражданского общества в современной России» - 40 чел Отв. Демидов А.С.

29. 03.12. 2025 - Научный круглый стол на актуальную тему: «Толкование права и его роль в правоприменении» - 25 чел Отв. Кущенко А. А.

30. 9 .12 2025 - Круглый стол на тему «Эволюция избирательного права зарубежных стран» - 40 чел Отв. Перевезенцева Т.В

31. 11 .12. 2025 - Заседание Научного студенческого кружка по Конституционному праву России. – 20 чел Отв. Мерецкая Г. Н.

32. 11.12.2025 – Участие в lll Межвузовской научно-практической конференции – Трещева Арина, Старкова Мария, Илюшенко Марина (1,2,3 места) Отв. Мерецкая Г.Н.

33. 12 .12.2025 - Научно-практический круглый стол, посвященный актуальной теме «Исполнение земельного законодательства в Астраханской области» - 25чел Отв. Белова Т.М., Мерецкая Г.Н.

Таблица 15

Уровень мероприятия	Количество мероприятий, ед.	Количество участников среди	Основные результаты (при наличии)

		обучающихся Академии, чел.	
Кафедральный	11	652	
Общеинститутский	3	150	
Общеакадемический			
Городской	1	3	Призовые места (1,2.3)
Региональный	1	1	
Всероссийский	4	4	2-е место; Диплом лауреата
Международный	1	1	Диплом 2-й степени

Динамический показатель количества охваченных студентов научно-исследовательскими мероприятиями в отчетном году, относительно предшествующего года в процентах не приводится в связи с отсутствием данного показателя в отчетах за предыдущий период.

3. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Астраханском филиале Академии издательская деятельность не осуществляется

3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Молодежная политика

С целью создания системы содействия всестороннему личностному развитию обучающихся, раскрытию их интеллектуального и творческого потенциала, гарантирующей охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья на базе Астраханского филиала ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (далее - Академия) ведет свою работу Комитет студенческого самоуправления (далее - КССУ).

КССУ – общественное объединение студентов, создаваемое как форма организации самостоятельной общественной деятельности студенческой молодежи по реализации функций управления образовательной организацией, направленной на решение вопросов жизни студенческой молодежи, развитие её проектной, патриотической, профессиональной активности, а также развития ее социальной активности, поддержки социальных инициатив на территории Астраханской области.

Комитет студенческого самоуправления играет важную роль во всестороннем развитии жизнедеятельности студенческой молодёжи Астраханского филиала ФГБОУ ВО СГЮА.

Для решения задач при КССУ создано единое студенческое сообщество, в работе которого принимают участие 60 студентов Академии.

За 2025 год КССУ организовал и принял участие в более 40 мероприятиях. Совместно с кафедрами и профессорско-преподавательским составом Академии КССУ помогло в организации мероприятий на базе Академии таких как: организация научных и круглых столов, акций в

формате дней единых действий, мероприятия, посвященные праздничным датам и дням воинской славы России, также активисты КССУ в предверье Нового года посетили центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Улитка». Кроме того активисты КССУ совместно с доцентом кафедры общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, судебным эксперт-лингвистом, директором Центра исследования межнациональных и межрелигиозных конфликтов Алымовой Е.В. принимают участие в проведении мероприятий в рамках профилактики правонарушений молодежи, стойкого непринятия идеологии экстремизма и терроризма. Мероприятия организовываются совместно с Исполнительными органами Астраханской области, а также с привлечением представителей национально-культурных обществ, общественных и добровольческих организаций Астраханской области.

В преддверье празднования 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной и Второй Мировой войны на базе Академии ведет работу Общественный центр Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ», которое выступает оператором Международного волонтёрского корпуса 80-летия Победы по сопровождению мероприятий 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной и Второй Мировой войн.

Активисты КССУ активно принимают участие в организации и проведении мероприятий в сфере сохранения исторической памяти, так студенты и активисты Академии приняли участие в открытии выставки «Специальная военная операция глазами журналистов Южного филиала «Российской газеты», встречи с участниками специальной военной операции в рамках Всероссийского проекта «Za наших, Za Президента», патриотическом концерте, посвященном Дню воссоединения исторических регионов с Российской Федерацией, организовали волонтерское сопровождение выставки трофейной технике стран НАТО.

Кроме того Активисты КССУ совместно с Губернатором Астраханской области приняли участие во Всероссийской акции «Для вас, родные!», в рамках которой поздравили участников специальной военной операции, находящихся в госпиталях Астраханской области, а также в Международной акции «С Новым годом, ветеран!» и поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны с Новым годом.

4.2. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа со студентами в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» осуществляется в соответствии с требованиями Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО «СГЮА», утвержденной ученым советом и Программы воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» на пять лет.

В образовательной организации высшего образования разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих учебно-воспитательную работу: Положение «О проведении смотра-конкурса по работе со студентами среди институтов, факультетов СГЮА»; Положение об объединенном совете обучающихся ФГБОУ ВО СГЮА; Положение о кураторе академической группы»; Положение о конкурсе «Лучший куратор года»; Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ФГБОУ ВО «СГЮА».

Вся воспитательная работа осуществляется по нескольким направлениям:

- учебно-научное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- культурно-массовое, творческое;

- физкультурно-спортивное;
- экологическое;
- волонтерское.

По сравнению с 2025 годом, количество мероприятий по внеучебной деятельности возросло. Увеличилось количество мероприятий по волонтерской деятельности.

Рассматривая динамику проведения воспитательных мероприятий в в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» нужно отметить, что в 2025 году, по сравнению с 2024 годом увеличилось количество патриотических и профилактических мероприятий (таблица 9).

В течение 2025 года в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» продолжилась деятельность по развитию духовной культуры, патриотизма, научных исследований, спорта, волонтерства, а также выявлению и поддержки разносторонних интересов студентов. За последние годы резко возросла общественная активность студенческой молодежи. Выразилось это, прежде всего в развитии студенческих самоуправлений и волонтерских центров в образовательных организациях Астраханской области.

Таблица 16

№ п/п	Наименование показателя	Предшествующий период (год)	Отчетный период (год)
1	**Общее количество проведенных мероприятий, всего**	**31**	**41**
	в том числе мероприятия:		
1	патриотические	11	21
2	духовно-нравственные	4	5
3	профилактические	3	15
4	направленные на формирование активной гражданской позиции	13	5
2	**Общий охват участников, всего**	**318**	**221**
	в том числе по мероприятиям:		
1	патриотические	91	43
2	духовно-нравственные	67	50
3	профилактические	45	47
4	направленные на формирование активной гражданской позиции	115	81

4.3. Профилактическая деятельность

Профилактическая деятельность в области деструктивных явлений в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» направлена на предотвращение формирования и распространения деструктивного поведения.

Направления деятельности:

- Создание поддерживающе-компенсаторной среды в Академии включает формирование нравственно-правового пространства, психологически комфортной среды, содействие самореализации учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
- Минимизация негативного влияния факторов социальной среды в Академии предполагает выявление семейного неблагополучия, консультирование родителей, налаживание взаимодействия с различными субъектами профилактики.
- Формирование и развитие личностных характеристик, предупреждающих деструктивное поведение в Академии направлено на воспитание качеств личности, повышающих устойчивость к влиянию неблагоприятных факторов социализации, а также на коррекцию дезадаптивных личностных характеристик, провоцирующих деструктивное поведение.

Некоторые методы профилактической работы:

- Проведение дискуссий, диспутов с обучающимися.
- Организация деловых игр с целью выявления интересных и социально-значимых занятий.
- Взаимосвязь с родителями.

Основными направлениями профилактики являются:

- образовательная деятельность;
- проведение профилактических мероприятий;
- проведение мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья.

Образовательная деятельность реализуется посредством внедрения элементов профилактики разных видов зависимостей через преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин в рамках Рабочей программы воспитания соответствующего направления подготовки или специальности.

Проведение профилактических мероприятий включает в себя: привлечение обучающихся и работников Академии к занятиям в спортивных секциях и кружках; организацию встреч обучающихся с психологами, врачами-наркологами, общественными, культурно-просветительскими организациями и обществами, правоохранительными органами; участие обучающихся и работников Академии во всероссийских, региональных, городских и общеакадемических акциях и проектах, направленных на профилактику, формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений в молодежной среде; организацию и проведение конкурсов социальных плакатов по профилактике; привлечение обучающихся и работников Академии к участию в культурно-массовых, гражданско-патриотических мероприятиях; организацию конференций, молодежных дискуссий и круглых столов по вопросам профилактики, здорового образа жизни, культуры межнационального общения и профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде; подготовку волонтеров из числа обучающихся по проведению пропаганды социально-активного поведения среди сверстников; просмотр специализированных фильмов по профилактике; мероприятия кураторов, наставников учебных групп, Объединенного совета обучающихся и других студенческих объединений, структурных подразделений Академии, включая кафедры по вопросам профилактики;

Психологическая помощь и поддержка включает в себя проведение тренингов, в том числе мероприятий на кураторских часах, направленных на профилактику, формирование здорового образа жизни обучающихся и работников Академии.

4.4. Социальная поддержка

Система социальной поддержки Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» регламентируется положением о порядке и условиях предоставления обучающимся скидок по оплате обучения и иных форм поддержки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «саратовская государственная юридическая академия».

Количество инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» в 2024 году составило – 3 человека, в 2025 году – 4 человека. Количество обучающихся, проходящих обучение по адаптивным образовательным программам в 2024 году - нет.

В Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» социальная поддержка обучающихся направлена на получение скидок по оплате за обучение и получение материальной поддержки.

Скидки по оплате обучения и иные формы поддержки обучающихся предоставляются в следующих целях:

поддержка обучающихся, имеющих достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности Академии;

поддержка социально незащищенных слоев населения, а также лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;

усиление мотивации обучающихся для достижения высоких образовательных результатов;

повышение престижа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия) у потребителей образовательных услуг.

За 2025 год получили скидки – 11 обучающихся очной формы обучения. 0 человек очной формы обучения получили материальную помощь.

Таблица 17

Вид материальной помощи	количество человек
Имеющим размер среднедушевого дохода семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте российской Федерации	0
Студента, имеющего статус ребенка-инвалида	0
Студентам из неполной семьи (имеющего только одного родителя)	0
Получившим государственную социальную помощь и оформившим государственную социальную стипендию по этому основанию	1
Студента призера и участника научных конференций, семинаров, творческих и профессиональных конкурсов, олимпиад, фестивалей и других студенческих мероприятий	0
Студентам, имеющим детей	0

Выдача стипендий в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» регламентируется положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

В Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» обучающиеся получают:

1. Государственную академическую стипендию;
2. Повышенную государственную академическую стипендию;
3. Именную стипендию.

5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

5.1. Охрана труда

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» обеспечивает безопасность труда и создает условия, отвечающие требованиям охраны труда и гигиены труда. В филиале проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах, в соответствии с ФЗ РФ от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

По итогам которой имеется заключение о наличии оптимальных и допустимых классов условий труда в филиале.

Производиться выдача специальной одежды и специальной обуви работникам профессии которых и должности, включены в Перечень профессий и должностей. Работа в которых дает право на бесплатное получение специальной одежды, специальной обуви и др. Средств индивидуальной защиты в соответствии с Приложением №2 к Коллективному договору ФГБОУ ВО «СГЮА» .

Работники филиала ежегодно проходят предварительный (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры.

За 2025 год периодические медицинские осмотры прошли 54 человека, предварительные -21 человек.

В 2025 году работники Астраханского филиала прошли обучение в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 года №2464 « О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда»

По программе « Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда » (16 часов) - 3 человек.

По программе « Безопасные методы и приемы выполнения работ пр воздействии вредных и или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки. Условий труда и оценки профессиональных рисков» (объеме 16 часов) -2 человека.

По программе « Оказание первой помощи пострадавшим» (объеме 8 часов) -3 человека.

По программе «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» -3 человека.

Прошли первичную проверку знаний действующих норм и правил в области государственного энергетического надзора - 3 человека.

5.2. Профессорско-преподавательский состав

Качественное обеспечение профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) является одним из важнейших условий гарантии высокого уровня подготовки специалистов.

Большинство преподавателей Астраханского филиала Академии имеют профильное базовое образование или закончили аспирантуру и/или докторантуру, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (таблица 11).

Основными направлениями реализации кадровой политики Астраханского филиала Академии являются создание необходимых условий для совершенствования образовательного процесса, подготовка, переподготовка и повышение квалификации действующих кадров, формирование кадрового резерва.

Таблица 18

	Предшествующий период (год)		**Отчетный период (год)**		**Динамический показатель количества основных работников (на основе соотношения количества основных работнкиов отчетного и предыдущего отчетному периодов), %**
Область деятельности	**Основные, чел.**	**Внешние совместители, чел.**	**Основные, чел.**	**Внешние совместители, чел.**	
Профессорско-преподавательский состав	20	26	22	16	110%
Руководящий персонал	3	0	3	0	100%
Иные педагогические работники	0	0	1	0	100%
Научные работники	0	0	0	0	
Инженерно-технический персонал	0	1	0	1	100%
Административно-хозяйственный персонал	9	0	6	0	66,6%
Производственный персонал	0	0	0	0	
Учебно-вспомогательный персонал	20		18		90%
Обслуживающий персонал	5	0	4	4	80%

Таблица 19

№ п/п	Показатель	2024	2025	Динамические показатели (отклонение +;-)	Пояснение
1	Общее кол-во сотрудников %	78	71	91,0	Снижение кол-ва обучающегося контингента, привело к снижению показателя численности работающего и принимаемого персонала
	из них основных %	57	54	94,7	Снижение показателя связанно уровнем заработной платы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
2	Общее кол-во НПС %	51	39	76,5	Снижение показателя связано с уменьшением доли внешних совместителей НПС в общей доли НПС
	основных НПС %	20	23	115,0	
	внешних НПС %	26	16	61,5	Снижение кол-ва обучающегося контингента, уменьшение педагогической нагрузки
3	Общий % остепененности	66,67%	71,79%	0,05	
4	Докторов наук	2	2		
4	Кандидатов наук	34	26		
5	Средний возраст	44	46	2	
6	Доля ППС до 39 лет в общем кол-ве ППС	13,7	12,8	-0,9	Снижение показателя связано с увеличением показателя среднего возраста по филиалу
7	Доля ППС прошедших повышение квалификации	37,3	59,0	21,7	

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международного сотрудничества Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» являются:

- установление и развитие партнерских отношений в сфере образования и науки с зарубежными вузами,
- обучение иностранных студентов по основным образовательным программамвысшего образования.

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» осуществляет международную деятельность исключительно посредством деятельности Академии.

На момент составления отчета, в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» обучаются граждане 2 государств (Республика Казахстан (1 человек), Республика Азербайджан (4 человека) – 5 человек (по программам высшего образования).

Иностранные граждане составляют 0,97 % от общего контингента обучающихся по программам высшего образования.

7. ЦИФРОВАЯ СРЕДА

7.1. Цифровая среда

В Астраханском филиале Академии функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Она обеспечивает единство образовательного пространства Академии, что способствует повышению качества образования, а также предоставляет возможность удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам СГЮА.

Электронная информационно-образовательная среда спроектирована в том числе с целью повышения информационной открытости Академии и в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Формируется электронное портфолио обучающегося, начиная с момента подачи документов абитуриентом до ведения картотеки выпускников.

В Астраханском филиале Академии продолжают осуществляться интеграционные процессы в рамках цифровизации учебной, научной и административно-хозяйственной деятельности на единой платформе («1С: Предприятие»).

В Астраханском филиале Академии функционирует электронная система управления образовательной организацией высшего образования «1С:Университет ПРОФ», которая позволяет объединять информационные данные деканатов на основе единых стандартов.

Продолжается работа по развитию электронного документооборота, цифровизации административно-хозяйственной, научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательной организации.

В 2025 году осуществлена автоматизация ведения табелей учета рабочего времени структурными подразделениями на платформе «1С:Зарплата и кадры».

В Астраханском филиале Академии в 2025 году продолжили развиваться и наполняться образовательные порталы, являющиеся элементами ЭИОС, содержащие учебно-методические документы по дисциплинам, лекционные материалы, теоретические и практические материал семинарских занятий, средства тестирования, видеозаписи вебинаров и т.д. Обучающиеся имеют круглосуточный доступ в личный кабинет в рамках ЭИОС Академии.

Навыки использования технических и наглядных средств в обучении на базе LMS Moodle (виртуальная обучающая среда) получили более 600 преподавателей

Для проверки выпускных квалификационных и курсовых (научно-исследовательских) работ обучающихся преподаватели используют систему «Антиплагиат».

На образовательном портале осуществлена бесшовная интеграция с электронной библиотечной системой IPR BOOKS, что кратно улучшает коммуникации и востребованность указанных ресурсов внутри Академии.

1.2. Процесс цифровизации

Программно-аппаратная инфраструктура Астраханского филиала Академии, в частности, включает: информационные системы обеспечения административно-управленческой деятельности («1С:Документооборот», «1С:Бухгалтерия государственного учреждения», «1С:Зарплата и кадры государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ»); информационные системы обеспечения учебной и учебно-методической деятельности («1С:Университет ПРОФ», ПП «CDO.Электронная информационно-образовательная среда» (образовательные порталы); программное и информационное обеспечение (автоматизированная информационная система «Электронная приемная комиссия»; ПО «Виртуальный обыск (выемка). Учебно-методический комплекс»; ПО «Виртуальный осмотр места происшествия. Учебно-методический

комплекс»; Электронная библиотечная система «Ирбис», ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»); доступ к внешним государственным информационным системам по защищенным каналам связи (ГИС СЦОС, «Витрина данных», ФРДО, ФИС ГИА и приема, ФИС ГНА, суперсервис «Поступай в вуз онлайн», электронный документооборот Минобрнауки России и др.)

Политика в области цифровой трансформации направлена на реализацию следующих мероприятий:

внедрение и интеграция цифровых технологий и информационных систем в образовательную, научную и административно-управленческую деятельность;

развитие базовых информационных сервисов, задачей которых является создание единого информационного пространства для цифрового взаимодействия внутри Астраханского филиала Академии, расширение покрытия бесшовной сети Wi-Fi;

модернизация цифровой инфраструктуры Астраханского филиала Академии в части компьютерного, серверного, коммутационного, мультимедийного оборудования, а также обеспечение информационной безопасности работы Астраханского филиала Академии;

увеличение доли научно-педагогических работников и работников Астраханского филиала Академии, обладающих цифровыми компетенциями;

повышение доступности сервисов Астраханского филиала Академии через цифровые технологии и онлайн-инструменты, включая удаленный доступ и повышение качества взаимодействия и доступа к сервисам (информационным и программным ресурсам Астраханского филиала Академии);

переход от традиционных учебных аудиторий и библиотек к современным научным и образовательным пространствам, в том числе к аудиториям смешанного обучения, коворкингам и рекреационным пространствам; развитие цифровых сервисов для всех целевых групп: абитуриентов, студентов, выпускников, научно-педагогических работников и работников.

Формирование в Астраханском филиале Академии к 2026 году качественно новой цифровой среды позволит вести комплексную подготовку компетентных специалистов на основе внедрения передовых цифровых технологий, автоматизации образовательных, административных, научных и других процессов, а также создаст предпосылки становления Астраханского филиала Академии в качестве передового научно-образовательного юридического центра, осуществляющего значительный вклад в развитие региона и России.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» имеет достаточную материально-техническую базу для проведения учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов.

Учебный процесс Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» организован на базе 2 корпусов, общая площадь которых составляет 4967,4 кв.м, в том числе учебных площадей 4012 кв.м, библиотеки 234 кв.м. (таблица 20).

Таблица 20

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Наименование документа-основания возникновения права (реквизиты)	Сроки действия документа	Кадастровый номер объекта недвижимости	Дата и номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости

1	2	3	4	5	6
1.	414056, Астраханская область, г. Астрахань, улица Савушкина, строение 6/2	Выписка из ЕГРН от 05.03.2024 г. № КУВИ-001/2024-58537859	Срок действия бессрочно	30:12:020307:2430	03.08.1999 30-01/01-28/1999-0207
2.	414056, Астраханская область, г. Астрахань, улица Савушкина, строение 6/2, помещение 23	Выписка из ЕГРН от 05.03.2024 г. № КУВИ-001/2024-58538593	Срок действия бессрочно	30:12:020307:2784	20.05.2004 30-01/01-32/2004-0075
3.	414056, Астраханская область, г. Астрахань, улица Савушкина, строение 6/2, помещение 25	Выписка из ЕГРН от 04.03.2024 г. № КУВИ-001/2024-58538506	Срок действия бессрочно	30:12:020307:2746	20.05.2004 30-01/01-32/2004-0079
4.	414040, Астраханская область, г. Астрахань, улица Красная Набережная, здание 7	Выписка из ЕГРН от 05.03.2024 г. № КУВИ-001/2024-58538321	Срок действия бессрочно	30:12:010024:167	10.12.2004 30-01/01-84/2004-0152

На данный момент Астраханским филиалом ФГБОУ ВО «СГЮА» заключены договоры с пунктами общественного питания.

Имеется медицинский пункт, осуществляющий регулярный медосмотр студентов и сотрудников Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА», а также необходимую медицинскую помощь.

Читальные залы библиотеки Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» насчитывают 80 посадочных мест для ее пользователей.

На сегодняшний день в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» действуют 3 локальные компьютерные сети. Компьютерный парк составляет 105 единиц, из которых в учебном процессе используется 86 компьютеров для реализации образовательных программ, из них 11 единиц компьютерной техники находятся в составе локальных вычислительных сетей и находятся в пользовании студентами в свободное от основных занятий время. Оборудовано 2 компьютерных класса, с 35 рабочими местами, где так же реализован доступ к справочно-поисковыми системами и библиотечным ресурсам филиала Академии. Один из компьютерных классов выполняет функции лингафонного кабинета и используется для занятий по иностранному языку. Оборудовано мультимедийными средствами 3 лекционных и семинарских аудитории.

Для проведения учебных занятий в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «СГЮА» имеется соответствующее программное обеспечение: информационно-правовые базы данных, справочно-правовая система «Гарант», а также программное обеспечение по составлению фоторобота.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 21

Доходы/расходы	**План финансово-хозяйственной деятельности (2022 г.), тыс. руб.**	**Факт 2022 г., тыс. руб.**	**План финансово-хозяйственной деятельности (2023 г.), тыс. руб.**	**Факт 2023 г., тыс. руб.**	**Процентное соотношение плана 2022 г. к плану 2023 г.**	**План финансово-хозяйственной деятельности (2024 г.), тыс. руб.**	**Факт 2024г., тыс. руб.**	**Процентное соотношение плана 2023 г. к плану 2024 г.**	**Процент выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности 2024 г.**

Доходы, всего	63 983,1	63 753,8	58 280,9	58 702,8	109,78 %	56 806,2	56 081,4	102,6 %	98,72
Доходы от собственности	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доходы от оказания услуг (работ), компенсации затрат	49 215,1	48 985,8	47 333,5	47 755,4	103,98 %	50 716,6	49 994,8	93,33 %	98,58
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Безвозмездные денежные поступления	14 768,0	14 768,0	10 947,4	10 947,4	134,9 %	6 089,6	6 089,6	179,77 %	100 %
в том числе, целевые субсидии	3 283,5	3 283,5	2 425,0	2 425,0	142,27 %	955,8	955,8	253,71 %	100 %
Гранты, гранты в форме субсидий, пожертвования, иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностранных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доходы от операций с активами	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прочие доходы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Расходы, всего	60 606,9	60 606,9	64 772,5	64 772,5	93,57 %	60 681,7	60 681,7	106,74 %	100 %
Оплата труда	33 000,1	33 000,1	37 077,8	37 077,8	89 %	36 987,8	36 987,8	100,24 %	100 %
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	185,0	185,0	205,4	205,4	90,07 %	63,9	63,9	321,44 %	100 %
Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда, для выполнения отдельных полномочий	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	9 857,3	9 857,3	11 106,7	11 106,7	88,75	11 132,3	11 132,3	99,77 %	100 %
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	0	0	1,6	1,6	0	0	0	0	0
Выплаты стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку	3 328,5	3 328,5	2 492,0	2 492,0	133,57	955,8	955,8	260,72 %	100 %

обучающихся за счет средств стипендиального фонда									
Премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Налог на имущество организации и земельный налог	127,0	127,0	111,4	111,4	114	87,9	87,9	126,73 %	100 %
Иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	63,3	63,3	33,8	33,8	187,28	33,8	33,8	100 %	100 %
Уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	0,1	0,1	0,1	0,1	100	1,0	1,0	10 %	100 %
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Закупка научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	254,2	254,2	0	0	0	0	0	0	0
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта (муниципального) имущества	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прочая закупка товаров, работ и услуг	11 725,1	11 725,1	11 515,4	11 515,4	101,82	9 487,9	9 487,9	121,37 %	100 %
Закупка энергетических ресурсов	2 066,4	2 066,4	2 228,3	2 228,3	92,73	1 931,3	1 931,3	115,38 %	100 %
Строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выплаты, уменьшающие доход, в том числе налог на добавленную стоимость	0	0	5 037,9	5 037,9	0	0	0	0	0
Возврат остатков субсидий прошлых лет, всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Остаток средств на начало текущего финансового года	25 652,2	25 652,2	17 728,9	17 728,9	144,69	6 621,2	6 621,2	267,76 %	100 %
Остаток средств на конец текущего финансового года	17 958,3	17 729,0	6 199,4	6 621,3	289,68	2 745,7	2 023,9	225,79 %	73,71

10. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ

В Астраханском филиале Академии уделяется значительное внимание информационно-коммуникационной работе.

Информационное сопровождение деятельности Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» нацелено на положительное позиционирование и продвижение бренда Академии в образовательном пространстве.

За прошедший учебный год официальный сайт Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» посетили 10 000 пользователей.

На сегодняшний день Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» представлена на площадках «ВКонтакте» и MAX.

Суммарное количество подписчиков – 3124 человек. Отметим, что все аккаунты Филиала, имеют официальную верификацию, что упрощает поиск данных ресурсов новыми пользователями.

11. СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ

11.1. Юридическая клиника

Юридическая клиника Астраханского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА») функционирование которой осуществляется в целях совершенствования и развития научной и образовательной деятельности обучающихся и сотрудников Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА», а также в целях повышения правовой культуры населения и доступности бесплатной юридической помощи для граждан. Основным направлением деятельности юридической клиники Астраханского филиала является оказание бесплатной юридической помощи для льготных категорий граждан.

В 2025 году к работе по оказанию бесплатной юридической помощи привлечено 16 кураторов, в качестве которых привлекаются преподаватели с кафедр гражданско-правовых, уголовно-правовых и государственно-правовых дисциплин, порядок и условия оплаты работникам производятся в соответствии с утвержденными планами учебной нагрузки. В 2023 году к работе по оказанию бесплатной юридической помощи привлечено 9 кураторов, что составляет 82% от показателя 2024 года, наблюдается положительная динамика.

В 2025 году в работе юридической клиники в качестве стажеров приняли участие 5 студентов: 2 – обучающихся 5 курса, 3 – обучающиеся 4 курса. В 2023 году в работе юридической клиники в качестве стажеров приняли участие 2 студента: 1 – обучающийся 5 курса, 1 – обучающийся 4 курса, что составляет 67% от показателя 2024 года, наблюдается положительная динамика.

Всего бесплатная юридическая помощь в юридической клинике Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» в 2025 году была оказана по 27 обращениям граждан. В 2024 году количество обращений за бесплатной юридической помощью составило 37, что составляет 137%

от показателя 2024 года, что показывает отрицательную динамику. Причинами отрицательной динамики могут являться низкий уровень осведомленности граждан о бесплатной юридической помощи, оказываемой в регионе и ограниченные возможности оказания помощи только личным приёмом граждан. Необходимо расширять возможности оказания бесплатной юридической помощи за счет внедрения информационных систем и электронных сервисов. Внедряя новый вид взаимодействия с гражданами, необходимо предусмотреть правореализационный механизм по созданию, развитию, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации информационной системы в сфере бесплатной юридической помощи, определяя требования к информационным системам и электронным сервисам.

Работа с гражданами по оказанию бесплатной юридической помощи в юридической клинике Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» организована в формате личного приёма по адресу: Астраханская область, городской округ город Астрахань, город Астрахань, улица Красная Набережная, здание 7, помещение 4, еженедельно по четвергам с 14.00 до 16.00 часов местного времени. Количество консультаций в отчетный период соответствует количеству оказанной помощи по обращениям граждан, демонстрируются аналогичные динамические показатели.

В долевом соотношении основными темами обращений граждан, обратившиеся за бесплатной юридической помощью, становились вопросы следующих сфер:

жилищные правоотношения – 35%;

трудовые правоотношения – 10%;

вопросы применения гражданского законодательства – 30%;

вопросы применения налогового и банковского законодательства, ипотечного и иного кредитования – 15%;

вопросы пенсионного обеспечения – 5%;

вопросы применения земельного законодательства – 5%.

11.2. Мероприятия в рамках социальной миссии Астраханского филиала Академии

Важной стратегической инициативой Астраханского филиала Академии является социально-ориентированная миссия, создающая условия для перспективного общественного развития как региона, так и страны.

Значимым социальным проектом Астраханского филиала Академии в масштабе региона является организация на базе Юридической клиники СГЮА бесплатной информационно-правовой помощи гражданам по различным вопросам.

Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям населения, организованы горячие линии для несовершеннолетних, многодетных семей, детей сирот, лиц с ОВЗ.

Частью социальной миссии Астраханского филиала Академии является просветительская миссия, участниками которой являются научно-педагогические работники и студенческий актив.

Ежегодно на базе Астраханского филиала Академии реализуется цикл просветительских лекций, акций и конкурсов, ориентированных на широкий круг слушателей и участников: от обучающегося общеобразовательной организации до преподавателя высшей школы.

В рамках реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, совершенствованию форм и методов воспитания детей Астраханский филиал Академии совместно с региональным отделением Общероссийской общественной организации Ассоциация юристов России участвует в долгосрочном проекте «Дорогою добра: первые шаги», направленного на раннее духовно-нравственное и правовое просвещение в дошкольных образовательных организациях. Дальнейшее развитие и практическое воплощение социальной миссии Астраханского филиала Академии обеспечит ее активное участие в инновационном общественном развитии региона и страны, будет способствовать воспитанию гармонично развитой, духовно-нравственной и культурно-творческой личности.

Приложение № 1
к отчету о результатах
самообследования (филиала)
за 2025 календарный год

Аналитическая справка о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (далее - Академия)

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов является одним из важнейших показателей реализации образовательного процесса. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются кадровыми партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в академии.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых Академией.

Всего в анкетировании приняли участие ___ работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами Академии и участвующих в реализации образовательных программ.

Методика опроса. Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

Таблица 1 – Критериальные показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Академии.

В какой форме осуществляется сотрудничество Вашего ведомства (организации) с Академией?	В рамках договора о практической подготовке обучающихся Академии
	В рамках соглашения о сотрудничестве Академией
	В рамках совместного плана профориентационных мероприятий
Какой формат взаимодействия с Академией Вам наиболее интересен?	Прохождение практики обучающимися в ведомстве (организации)
	Участие Ваших представителей в учебном процессе (проведение семинарских, практических занятий, тренингов и мастер-классов)
	Участие Ваших представителей в работе государственной итоговой аттестации
	Проведение совместных исследований и разработок, научно-практических мероприятий
	Трудоустройство выпускников
	Организация стажировок, обучающихся и выпускников
	Участие в профориентационных мероприятиях организации
Участвует ли Ваше ведомство (организация) в проведении практической подготовки обучающихся – практик, дипломного проектирования?	Юриспруденция (бакалавриат)
	Юриспруденция (магистратура)
	Правовое обеспечение национальной безопасности
	Правоохранительная деятельность
	Судебная экспертиза
	Судебная и прокурорская деятельность
Удовлетворено ли Ваше ведомство качеством теоретической и практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики?	Удовлетворено в полном объеме
	Удовлетворено частично
Удовлетворено ли Ваше ведомство способностью к самоорганизации и саморазвитию обучающихся?	Удовлетворено в полном объеме
	Удовлетворено частично
Удовлетворено ли Ваше ведомство способностями обучающихся к системному и критическому мышлению?	Удовлетворено в полном объеме
	Удовлетворено частично
Какие основные профессиональные знания и навыки обучающихся, проходящих практику в Вашем ведомстве, Вы можете отметить?	Способность грамотно трактовать и применять нормативно – правовые акты
	Готовность к выполнению должностных обязанностей
	Владение навыков подготовки юридических документов
	Знания по основным отраслям права и правовым процедурам
	Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке обучающихся Академии	Повысить уровень теоретических знаний
	Улучшить уровень практической подготовки
	Повысить навыки работы на компьютере, знание специальных программ
	Повысить навыки трудовой дисциплины
	Повысить навыки саморазвития и самообразования
	Повысить социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
	Повысить уровень общей культуры
Заинтересованы ли Вы в дальнейшем	да

трудоустройстве обучающихся, проходящих практику в Вашем ведомстве?	нет
Трудоустроены ли в Вашем ведомстве выпускники Академии ?	да
	нет
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют Вашим ожиданиям?	Полностью соответствуют
	Частично соответствуют
Ваши предложения по усовершенствованию образовательного процесса Академии?	Актуализация/адаптация содержания учебных планов и программ дисциплин, практик под нужды работодателя
	Включение практикантов в производственный процесс
	Организация стажировок для преподавательского состава с целью повышения профессионального уровня
	Улучшение материально-технической базы Академии

Таблица 2 – Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников.

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников		**Результаты опроса, %**
В какой форме осуществляется сотрудничество Вашего ведомства (организации) с Академией?	В рамках договора о практической подготовке обучающихся Академии	90%
	В рамках соглашения о сотрудничестве Академией	10%
	В рамках совместного плана профориентационных мероприятий	100%
Какой формат взаимодействия с Академией Вам наиболее интересен?	Прохождение практики обучающимися в ведомстве (организации)	100%
	Участие Ваших представителей в учебном процессе (проведение семинарских, практических занятий, тренингов и мастер-классов)	30, 36%
	Участие Ваших представителей в работе государственной итоговой аттестации	9,8%
	Проведение совместных исследований и разработок, научно-практических мероприятий	10%
	Трудоустройство выпускников	100%
	Организация стажировок, обучающихся и выпускников	10%
	Участие в профориентационных мероприятиях организации	80%
Участвует ли Ваше ведомство (организация) в проведении практической подготовки обучающихся – практик, дипломного проектирования?	Юриспруденция (бакалавриат)	90%
	Судебная и прокурорская деятельность	90%
Удовлетворено ли Ваше ведомство качеством теоретической и практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики?	Удовлетворено в полном объеме	80%
	Удовлетворено частично	20%
Удовлетворено ли Ваше	Удовлетворено в полном объеме	80%

ведомство способностью к самоорганизации и саморазвитию обучающихся?	Удовлетворено частично	20%
Удовлетворено ли Ваше ведомство способностями обучающихся к системному и критическому мышлению?	Удовлетворено в полном объеме	90%
	Удовлетворено частично	10%
Какие основные профессиональные знания и навыки обучающихся, проходящих практику в Вашем ведомстве, Вы можете отметить?	Способность грамотно трактовать и применять нормативно – правовые акты	20%
	Готовность к выполнению должностных обязанностей	35%
	Владение навыков подготовки юридических документов	
	Знания по основным отраслям права и правовым процедурам	36%
	Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	26%
Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке обучающихся Академии	Повысить уровень теоретических знаний	12%
	Улучшить уровень практической подготовки	18%
	Повысить навыки работы на компьютере, знание специальных программ	29%
	Повысить навыки трудовой дисциплины	7%
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	16%
	Повысить социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	14%
	Повысить уровень общей культуры	6%
Заинтересованы ли Вы в дальнейшем трудоустройстве обучающихся, проходящих практику в Вашем ведомстве?	да	100%
	нет	0%
Трудоустроены ли в Вашем ведомстве выпускники Академии ?	да	100%
	нет	0%
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют Вашим ожиданиям?	Полностью соответствуют	95%
	Частично соответствуют	5%
Ваши предложения по усовершенствованию образовательного процесса Академии?	Актуализация/адаптация содержания учебных планов и программ дисциплин, практик под нужды работодателя	12%
	Включение практикантов в производственный процесс	30%
	Организация стажировок для преподавательского состава с целью повышения профессионального уровня	2%
	Улучшение материально-технической базы Академии	1%

Вывод: Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Академии, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего

образования, который находится на высоком уровне, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Таблица – Список опрошенных работодателей по результатам анкетирования по оценке качества подготовки обучающихся Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА»

1	Прокуратура Астраханской области
2	Следственное управление Следственного комитета России по Астраханской области
3	Управление Министерства внутренних дел по Астраханской области
4	Управление Минюста России по Астраханской области
5	Управление судебного департамента в Астраханской области
6	Арбитражный суд Астраханской области
7	Агентство по организации деятельности мировых судей Астраханской области
8	Дума Астраханской области
9	Управление федеральной налоговой службы по Астраханской области
10	Управление федеральной службы судебных приставов по Астраханской области

Приложение № 2
к отчету о самообследовании
ФГБОУ ВО «СГЮА» за 2025 год

Аналитическая справка о результатах опросов представителей профессорско-преподавательского состава об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности - важнейший фактор определяющий качество, эффективность трудовой деятельности в образовательной организации. Исследования, направленные на определение оценок условий и организации образовательной деятельности представителями Академии, проводятся уже не в первый раз, что позволяет с одной стороны, выявить динамику мнений, с другой стороны, установить наличие/отсутствие «обратной связи», то есть реакции руководства на пожелания, предложения представителей профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия).

Основными целями мониторинга оценки условий труда в Академии являются:

1. выявление мнения представителей профессорско-преподавательского состава по вопросам, относящимся к условиям и организации образовательной деятельности;
2. проведение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих условия и организацию образовательной деятельности;
3. последующего определения и реализации мер по улучшению выявленных значений исследованных параметров, характеризующих условия и организацию образовательной деятельности;
4. контроля последующей динамики исследованных параметров, характеризующих условия и организацию образовательной деятельности, результативности мер по их улучшению.

Основными задачами мониторинга оценки условий и организации образовательной деятельности представителей профессорско-преподавательского состава в Академии являются:

1. получение сведений об условиях и организации образовательной деятельности в Академии;
2. выявление динамики качества условий и организации образовательной деятельности в Академии;
3. анализ полученных результатов и подготовка аналитического отчета.

Направления исследования:

1. мониторинг удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;
2. мониторинг удовлетворенности информационной и материально-технической базой образовательного процесса;

Методом исследования является опрос.

Опрос проводится в форме анкетирования.

В ходе социологического исследования, проведенного в 2023/2024 учебном году, было опрошено 30 респондентов из представителей профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования.

Выводы:

1. Полученные данные свидетельствуют о достаточной степени удовлетворенности представителей профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации основных

профессиональных образовательных программ высшего образования, условиями и организацией образовательной деятельности:

уровень бакалавриата - положительные результаты представлены показателями удовлетворенности по широкому спектру критериев, подавляющая часть представителей профессорско-преподавательского состава удовлетворена условиями и организацией образовательной деятельности;

уровень специалитета - по итогам опроса респонденты продемонстрировали значительную степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, информационным и материально-техническим обеспечением;

уровень магистратуры - респонденты положительно отмечают материально-техническую оснащенность учебных аудиторий, санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий.

2. Результатах анкетирования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности представителей педагогического состава, участвующего в реализации программ среднего профессионального образования, свидетельствуют о достаточно высокой оценке респондентов.

3. Следует отметить, что значительный уровень удовлетворенности высказан профессорско-преподавательским составом относительно достаточности: материально-технического обеспечения образовательной деятельности; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

Таблица 1 – Критериальные показатели оценки удовлетворенности представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Астраханском филиале Академии

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
качество ресурсов Астраханского филиала Академии	содержание образовательных программ
	учебные площади
	учебное оборудование и учебные полигоны
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)
организация работы образовательного портала	вполне удовлетворяет
	частично удовлетворяет
	не удовлетворяет
обеспеченность учебными и методическими пособиями	вполне удовлетворяет
	частично удовлетворяет
	не удовлетворяет
санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий	вполне удовлетворяет
	частично удовлетворяет
	не удовлетворяет
качество предоставляемых библиотекой услуг	обеспеченность необходимой учебной литературой
	обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации
	наличие мест в читальном зале
	наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов
	компетентность сотрудников библиотеки

Таблица 2 – Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Астраханском филиале Академии

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		**Результаты опроса**
качество ресурсов Астраханского филиала Академии	содержание образовательных программ	100 %
	учебные площади	92 %
	учебное оборудование и учебные полигоны	95 %
	материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	89 %
	ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами)	100 %
организация работы образовательного портала	вполне удовлетворяет	74 %
	частично удовлетворяет	21 %
	не удовлетворяет	5 %
обеспеченность учебными и методическими пособиями	вполне удовлетворяет	82 %
	частично удовлетворяет	16 %
	не удовлетворяет	2 %
санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий	вполне удовлетворяет	73 %
	частично удовлетворяет	23 %
	не удовлетворяет	4 %
качество предоставляемых библиотекой услуг (по 5-ти бальной шкале)	обеспеченность необходимой учебной литературой	4,5 %
	обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации	4,8
	наличие мест в читальном зале	5
	наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов	5
	компетентность сотрудников библиотеки	5

Приложение № 3
к отчету о самообследовании
ФГБОУ ВО «СГЮА» 2025 года

Аналитическая справка о результатах опросов обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
в Астраханском филиале
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Основы требований к применяемым механизмам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в приказах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования. Сам механизм, а также особенности оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия) особенности осуществления оценки качества образования регламентированы Положением о внутренней независимой системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

Основными целями мониторинга оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Академии являются:

1. выявление мнения обучающихся по вопросам, относящимся к качеству, содержанию и организации образовательного процесса;
2. проведение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих содержание, организацию и качество образовательного процесса;
3. последующего определения и реализации мер по улучшению выявленных значений исследованных параметров содержания, организации и качества образовательного процесса;
4. контроля последующей динамики исследованных параметров содержания, организации и качества образовательного процесса, результативности мер по их улучшению.

Основными задачами мониторинга оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в филиалах Академии являются:

1. получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в филиалах Академии;
2. выявление динамики качества образовательного процесса;
3. анализ полученных результатов и подготовка аналитического отчета.

Направления исследования:

1. мониторинг удовлетворенности условиями обеспечения образовательного процесса;
2. мониторинг удовлетворенности информационной и материально-технической базой образовательного процесса;

3. мониторинг применения в учебном процессе мультимедийного оборудования и раздаточного материала;

4. мониторинг формирования микроклимата и межличностных отношений;

5. мониторинг удовлетворенности обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

Методом исследования является опрос.

Опрос проводится в форме анкетирования.

Заметим, что по всем основным показателям удовлетворенность условиями обучения повысилась в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Средний показатель удовлетворенности **в 2025 году – 83,5 %.**

Также в отчетном году, с целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Астраханском филиале Академии, проводился опрос обучающихся среднего профессионального образования, который также был направления на оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса (таблица 2.1.).

Таблица 2

Показатели	Срок исследования	Удовлетворенные обучающиеся, %	Частично удовлетворенные обучающееся, %	Не удовлетворенные обучающиеся, %
Качество проведения учебных занятий	с 12.01.2026 по 23.01.2026	83,5	15,9	2,1
Организация работы образовательного портала	с 12.01.2026 по 23.01.2026	79,9	20,7	2,4
Обеспеченность учебными и методическими пособиями	с 12.01.2026 по 23.01.2026	79	18,6	4,2
Материально-техническая оснащенность учебных аудиторий	с 12.01.2026 по 23.01.2026	69,7	19,8	11,7

Таблица 2.1

Показатели	Срок исследования	Удовлетворенные обучающиеся, %	Частично удовлетворенные обучающееся, %	Не удовлетворенные обучающиеся, %
Качество проведения учебных занятий	с 12.01.2026 по 23.01.2026	83,5	15,9	2,1

Организация работы образовательного портала	с 12.01.2026 по 23.01.2026	79,9	20,7	2,4
Обеспеченность учебными и методическими пособиями	с 12.01.2026 по 23.01.2026	79	18,6	4,2
Материально-техническая оснащенность учебных аудиторий	с 12.01.2026 по 23.01.2026	69,7	19,8	11,7

Таблица 3

Наименование направления подготовки (специальности)		**Средний балл успеваемости**		
		Позапрошлый период, балл	**Предшествующий период, балл**	**Отчетный период, балл**
Программы высшего образования				
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	очная	4,3	4,24	**4,8**
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	заочная	2,96	3,78	**4,2**
40.03.01 Юриспруденция	очная	4,41	4,26	**4,7**
Программы среднего профессионального образования				
40.02.04 Юриспруденция направленность: юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан уровень образования: основное общее образование	очная	-	4,71	**4,3**
40.02.04 Юриспруденция направленность: юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан уровень образования: среднее общее образование	очная	-	4,59	**4,3**
40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) уровень образования: основное общее образование	очная	-	4,76	**4,5**

Таблица 4

№	**Наименование направления**	**Выпуск, количество обучающихся, человек**	**Из них с отличием, %**

п/п	подготовки	Предшествующий год	Отчетный год	Предшествующий год	Отчетный год
1	**Программы бакалавриата, всего**	25	15	52	26,6
2	**Программы специалитета, всего заочная форма**	48	69	0	7,3
3	**Программы специалитета, всего очная форма**	96	21	17,7	33,3
4	**Выпуск по очной форме обучения**	121	36	29,85	30,6
5	**Выпуск по заочной форме обучения**	48	69	0	7,3
6	**Всего**	**169**	**105**	**29,85**	**21,02**
7	**Программы среднего профессионального образования**	0	0	0	0
8	**Выпуск по очной форме обучения**	0	0	0	0
9	**Выпуск по заочной форме обучения**	0	0	0	0
10	**Всего**	0	0	0	0

Вывод: Полученные данные свидетельствуют о значительной степени удовлетворенности обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.