

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность» квалификация – юрист
форма обучения – очная, заочная год начала подготовки – 2019

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы...	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины.....	8
6. Структура учебной дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины.....	17
8. Методические указания обучающ.имся.....	35
9. Фонд оценочных средств.....	47
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	51
11. Информационное и программное обеспечение.....	57
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	57

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Методика и тактика прокурорских проверок».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии 04.04.2019 года, протокол №16 (для обучающихся 2020 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических, правовых и практических аспектах (тактических особенностях и методике) проведения прокурорских проверок (с вынесением по итогам ее проведения актов прокурорского реагирования) в различных отраслях прокурорского надзора, а также

– формирование у обучающихся четкого понимания вопроса реализации прокурором своих полномочий в целях дальнейшего применения в профессиональной деятельности.

Также целью изучения дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» является освоение международных правовых

стандартов, требований Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре РФ», иных федеральных законов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ, в соответствии с которыми проводятся прокурорские проверки в рамках осуществления надзорных полномочий.

Множественность правовых сфер, в которых прокурор должен обеспечивать надлежащее состояние законности, требует от него оптимальной организации надзорной деятельности и в частности организации и проведения прокурорской проверки. Условиями достижения высокого уровня такой организации являются:

- 1) знание прокурором законодательства, регулирующего ту или иную правовую сферу;
- 2) знание характеристики правонарушений в той или иной сфере;
- 3) основанное на знаниях законодательства и предварительного состояния типичных правонарушений в различных сферах проведение проверок в поднадзорных органах;
- 4) применение мер прокурорского реагирования на выявленные правонарушения;
- 5) анализ эффективности мер прокурорского реагирования и их совершенствование.

Этим обусловлена актуальность и востребованность знания о сущности, разновидностях, этапах, методических и тактических особенностях проведения прокурорских проверок за исполнением действующего законодательства на всей территории государства.

Задачи дисциплины:

- усвоить понятие проверки, осуществляемой органами прокуратуры как основного средства прокурорского надзора;
- усвоить основные виды прокурорских проверок;
- усвоить основные этапы проведения прокурорских проверок;
- уяснить сущность методических и тактических особенностей проведения прокурорской проверки при осуществлении надзора в той или иной сфере общественных отношений;
- выработать умение подготовки актов прокурорского реагирования, составляемых по итогам проведения проверок.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок»

относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Административное право;
- Гражданский процесс;
- Уголовный процесс.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п / п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2. Анализирует и	Знать признаки коррупции и ее проявлений. Уметь выявлять условия, способствующие коррупционным проявлениям. Владеть навыками противодействия коррупционному поведению.

			<p>применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.</p> <p>УК-11.3.</p> <p>Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>УК-11.4.</p> <p>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение</p>	
			коррупции и профессиональной деятельности.	
2	ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридическ	<p>ПК-2.1.</p> <p>Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, определяет отраслевую принадлежность правовых норм</p> <p>ПК-2.2.</p>	<p>Знать</p> <p>специфику и особенности методики и тактики проведения прокурорских проверок.</p> <p>Уметь</p> <p>проводить</p>

		ой деятельнос ти	<p>Проводит анализ правоприменительной практики, обобщает и формулирует существо</p> <p>нарушения законодательства субъектами права</p>	<p>анализ правоприменительной практики, обобщать и формулировать</p> <p>существо нарушения</p> <p>законодательства субъектами права.</p> <p>Владеть навыками оформления правоприменительных актов, практических рекомендаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>
3 .	ПКС-1	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и	<p>ПКС-1.1. Демонстрирует знания о</p> <p>порядке рассмотрения проверки заявлений, жалоб о нарушении прав и свобод человека и гражданина, разъясняет</p> <p>порядок защиты прав и свобод пострадавших граждан.</p>	<p>Знать нормативные правовые акты, регламентирующие различные сферы правоотношений, приказы, указания, распоряжения, положения и инструкции Генерального прокурора РФ; функции прокуратуры и полномочия по их реализации, особенности вынесения актов прокурорского</p>

		государства	пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению по	реагирования. Уметь применять знание нормативных правовых актов, регламентирующ их различные сферы правоотношений в разрешении конкретных правовых ситуаций; применять знание приказов, указаний, распоряжений, положений и инструкций Генерального прокурора РФ;
--	--	-------------	--	---

			к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба.	реализовывать функции прокуратуры и полномочия по их реализации; составлять акты
			<p>ПКС-1.3. Демонстрирует знания специфики (механизма) опротестования противоречащих закону</p> <p>правовых актов,</p> <p>обращения в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными, внесения представления об устранении выявленных нарушений закона.</p>	<p>прокурорского реагирования.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками применения</p> <p>знаний нормативных правовых актов, регламентирующих их различные сферы правоотношений в разрешении</p> <p>конкретных правовых</p> <p>ситуаций; применения знаний приказов, указаний,</p> <p>распоряжений, положений и инструкций Генерального прокурора РФ; осуществления</p> <p>функций прокуратуры и полномочий по их реализации; навыками составления актов прокурорского реагирования.</p>
4	ПКС-	Способен	ПКС-2.1.	Знать методику

	2	обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	Демонстрирует знания сущности статистического анализа юридически значимых показателей и всех его частных методов	анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.
			ПКС-2.2. Осуществляет сбор существующих и формирование новых информационных данных, применяет различные способы обобщения и систематизации информационных данных	Уметь использовать различные способы сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации. Владеть навыками юридического анализа в сфере прокурорского надзора, выполнения функций

			<p>ПКС-2.3. Использует современные информационные и коммуникационные технологии в целях сбора, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>выполнения прокуратуры Российской Федерации.</p>	функций
--	--	--	---	---	---------

5. Объем дисциплины

Очная форма. Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка *		Зачет	Экзам
2 / 7 2	56	20	36	8 *	16	+	-

Заочная форма.

Курс 6. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	и иных практических под- готовка *		Зачет	Экзамен
2 / 7 2	16	6	10	2 *	52	+(4)	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной

деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» для очной формы обучения:

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)		Кол-во час. на самост. работу				Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1. Предмет, система и основные понятия курса «Методика и тактика прокурорских проверок»											
1	Тема 1. Предмет, система курса «Методика и тактика прокурорских проверок»	4	4	2	2			-	Теоретический опрос	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3.	
2	Тема 2. Прокурорская проверка: понятие, виды	4	4	2	2			-	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, доклад, реферат	ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3	
3	Тема 3. Этапы проведения прокурорской проверки	4	4	2	2			-	Теоретический опрос, доклад, реферат	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	
Раздел 2. Особенности проведения прокурорских проверок в различных отраслях прокурорского надзора											
4	Тема 4. Особенности		2	-	2			-	Теоретический	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3.	

Программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

	сти методики и тактики прокурор ской проверки исполнен ия законов и законнос ти правовых актов							опр ос, сос тав лен и е акт ов про кур орс ког о реа гир ова н ия	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
5	Те ма 5. Особен ности методик и и тактики прокуро рской проверк и соблюде ния прав и свобод человек а и граждан ина.		64	2	2		2	Тео рет иче с кий опр ос, сос тав лен и е акт ов про кур орс ког о реа гир ова н ия, ре ше ние зад ач	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
6	Те ма 6. Особенн ости методики и тактики прокурор ской проверки исполнен ия законов о несоверш еннол етних и молодеж		64	2	2		2	Тео рет иче с кий опр ос, сос тав лен и е акт ов про кур орс ког о реа гир ова н ия, ре ше ние зад	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3

Программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

	и							ач, док лад , ре фе рат .	
7	Те ма 7. Особен ности методик и такти ки прокуро рской проверк и исполне ния законов в социаль ной сфе ре		2	-	2		2	Теоретич ес кий опрос, составлен и е актов прокурор с кого реагирова н ия, круглый стол.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
8	Те ма 8. Особен ности методик и такти ки прокуро рской		2	-	2		2	Теоретич ес кий опрос, составлен и е актов прокурор с кого	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
	проверки исполнения миграционн о законодательс тва							реагирован ия, доклад, реферат	
9	Тема 9. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов об охране объектов культурного наследия		2	-	2		2	Теоретичес кий опрос, составлени е актов прокурорс кого реагирован ия	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3

Программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

10.	Тема 10. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции		4	2	2		-	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4
11.	Тема 11. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности		4	-	2		2	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования, доклад, реферат	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
12.	Тема 12. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях		2	-	2		-	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
	ных правонарушений								
13.	Тема 13. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов		4	2	2	2	-	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3

	оперативно-розыскной деятельности								
14	Тема 14. Особенности методики и тактики прокурорской проверки на основных этапах предварительного расследования	8	2	4	2	2	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования, круглый стол, доклад, реферат, решение задач	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	
15	Тема 15. Особенности методики и тактики проведения прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	4	2	2	2	-	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования, решение задач	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	
1	Тема 16. Особенности методик и	8	2	4	2	2	Теоретический опрос, составление актов прокурорского	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1	

6	тактики проведения прокурорской проверки исполнения						кого реагирования, круглый	ПКС-1.2 ПКС-1.3
	законов администрация ми органов, исполняющих назначенные судом наказания						стол, решение задач доклад, реферат	
							итоговое тестирование	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3. ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3
	Итого 72	7 2	52 60	3 6	8 *	1 6	Зачет	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3. ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3

6.2. Тематический план дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» для **заочной формы обучения:**

№ п / п	Наименование разделов и тем	Об ще е кол -во час ов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				К о л- в о ч ас . н а са м о ст . р а б о т у	Форм а конт роля / наим енов ание оцен очно го средс тва
			Вс его час ов	лек ции	се	из ни х пр ак ти ч ес ка я по дг от о вк а		
Раздел 1. Предмет, система и основные понятия курса «Методика и тактика прокурорских проверок»								
1	Тема 1. Предмет, система курса «Методи ка и тактика прокуро рских	2	-	-	-	2	Доклад, реферат	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3.

Программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии
экстремизму и терроризму»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

	провер ок»								
2	Тема 2. Прокуро рская провер ка: понятие, виды	6		2	2	-	4	Доклад, реферат	ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3
3	Тема 3. Этапы проведен ия прокурор ской проверки	8		4	2	2	4	Теоретичес кий опрос, лекция - дискуссия	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
Раздел 2. Особенности проведения прокурорских проверок в различных отраслях прокурорского надзора									
4	Тема 4. Особенн ости методик и такти ки прокуро рской проверк и исполне ния законов и законнос ти правовы х актов	6		2	2		2	Тео рет иче с кий опр ос, сос тав лен и е акт ов про кур орс ког о реа гир ова н ия	ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3. ПКС- 1.1 ПКС- 1.2 ПКС- 1.3
5	Тема 5. Особенн ости методик и такти ки	4		-	-		4	Соста влен ие актов проку	ПК- 2.1 ПК- 2.2

.	прокуро рской проверк и соблюде ния прав и свобод человека и граждан ина.								рорс кого реаги рован ия, реше ние задач	ПК- 2.3. ПКС- 1.1 ПКС- 1.2 ПКС- 1.3
6	Тема 6. Особенн ости методик и и тактики прокуро рской проверк и исполне ния законов о несовер шенно летних и молод ежи	4		-	-		4		Составлен ие актов прокурорс кого реагирован ия, решение задач, доклад, реферат	ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3. ПКС- 1.1 ПКС- 1.2 ПКС- 1.3
7	Тема 7. Особенн ости методик и и	4		-	-			4	Докл ад, рефер ат	ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3.
	тактики прокуро рской проверк и исполне ния законов в социаль ной сфере									ПКС- 1.1 ПКС- 1.2 ПКС- 1.3
	Тема 8.									

8	Особенности методик и тактики прокурорской проверки и исполнения миграционного законодательства	2	-	-		2	Составление актов прокурорского реагирования, доклад, реферат	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3. ПК - С- 1.1 ПК - С- 1.2 ПК - С- 1.3
9	Тема 9. Особенности методик и тактики прокурорской проверки и исполнения законов об охране объектов культурного наследия	2	-	-		2	Доклад, реферат	ПК - 2.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3. ПК - С- 1.1 ПК - С- 1.2 ПК - С- 1.3
10	Тема 10. Особенности методик и тактики прокурорской проверки и исполнения	4	-	-		4	Составление актов прокурорского	УК- 11.1 УК- 11.2 УК- 11.3 УК- 11.4

Программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

	ния законов о противо дейст вии корруп ции							о реаг иро ван ия, док лад, реф ера т	
1 1 ·	Тема 11. Особенн ости методик и и тактики прокуро рской проверк и исполне ния законода тельс тва в сфере	2		-	-		2	Док лад, реф ера т	ПК - 2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3. ПК С- 1.1 ПК С- 1.2 ПК С- 1.3
	защиты прав субъекто в предпри нимат ельской деятель ности								
1 2 ·	Тема 12. Особенно сти методики и тактики прокурор ской проверки исполнен ия законов об админист ратив ных правонар	4		-	-		4	Докл ад, рефе рат	ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3. ПКС- 1.1 ПКС- 1.2 ПКС- 1.3

	ушениях							
13.	Тема 13. Особенности методики и тактики прокурорской проверки и исполнения законов в оперативно-розыскной деятельности	4	-	-		4	Составление актов прокурорского реагирования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
14.	Тема 14. Особенности методики и тактики прокурорской проверки на основных этапах предварительного расследования	8	4	2		4	Теоретический опрос, доклад, реферат, решение задач	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
15.	Тема 15. Особенности методики и тактики проведения прокурорской проверки исполнения законов администрациями	2	-	-		2	Доклад, реферат, решение задач	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3

Программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии
экстремизму и терроризму»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

	содержан ия задержан ных и заключен ных под стражу								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16.	Тема 16. Особенности методики и тактики проведения прокурорской проверки исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания	6	2	-	4	2	Теоретический опрос, составление актов прокурорского реагирования, круглый стол, доклад, реферат, решение задач	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
							итоговое тестирование	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3. ПКС-2.1. ПКС-2.2 ПКС-2.3
							Итого 72	68

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, система и основные понятия курса «Методика и тактика прокурорских проверок»

Тема 1. Предмет, система курса «Методика и тактика прокурорских проверок»

Лекция:

1. Предмет курса «Методика и тактика прокурорских проверок».
2. Система курса «Методика и тактика прокурорских проверок».
3. Правовые основы организации и проведения прокурорских проверок.
4. Основные понятия курса. Соотношение методики прокурорского надзора и методики проведения прокурорской проверки.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Предмет курса «Методика и тактика прокурорских проверок».
2. Система курса «Методика и тактика прокурорских проверок».
3. Правовые основы организации и проведения прокурорских проверок.
4. Основные понятия курса. Соотношение методики прокурорского надзора и методики проведения прокурорской проверки.

Контрольные вопросы:

1. Что является предметом изучения дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок»?
2. Какие разделы включены в систему курса?
3. Назовите законы и подзаконные акты, в том числе распорядительные акты органов прокуратуры, которыми регламентируется проверочная деятельность прокуратуры РФ.
4. Что понимается под «методикой» и «тактикой»?
5. Какое понятие шире: методика прокурорского надзора или методика проведения прокурорской проверки?
6. Что включается в понятие «методика прокурорского надзора» помимо понятия «методика прокурорской проверки»?

Тема 2. Прокурорская проверка: понятие, виды

Лекция:

1. Понятие прокурорской проверки как средства прокурорского надзора. Основные научные подходы к характеристике проверки.
2. Виды прокурорских проверок. Прокурорская проверка и проверка по требованию прокурора: сходства и различия.
3. Поводы для назначения прокурорской проверки.
4. Принципы построения прокурорской проверки.
5. Основные структурные элементы методики прокурорской проверки. Их содержание.
6. Ключевые показатели прокурорских проверок. Интерактивная форма проведения занятия – ***лекция-дискуссия***

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие прокурорской проверки как средства прокурорского надзора. Основные научные подходы к характеристике проверки.
2. Виды прокурорских проверок. Прокурорская проверка и проверка по требованию прокурора: сходства и различия.
3. Поводы для назначения прокурорской проверки.
4. Принципы построения прокурорской проверки.
5. Основные структурные элементы методики прокурорской проверки. Их содержание.
6. Ключевые показатели прокурорских проверок.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под прокурорской проверкой?
2. Каково место проверки в системе средств прокурорского надзора?
3. Назовите основания классификаций прокурорских проверок и их разновидности.
4. Каковы этические требования, предъявляемые к прокурорским работникам при проведении проверки.
5. Какое место занимают цели и задачи прокурорской проверки, типичные нарушения, допускаемые поднадзорными объектами в структуре методики прокурорской проверки?

Тема 3. Этапы проведения прокурорской проверки

Лекция:

1. Понятие «этапа прокурорской проверки».
2. Сущность подготовительного этапа и его содержание.
3. Основной этап проведения проверки, проводимой органами прокуратуры.
4. Заключительный этап прокурорской проверки и его значение в укреплении законности.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие «этапа прокурорской проверки».
2. Сущность подготовительного этапа и его содержание.
3. Основной этап проведения проверки, проводимой органами прокуратуры.
4. Заключительный этап прокурорской проверки и его значение в укреплении законности.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается подготовительный этап проведения проверки?
2. Что понимается под «планированием» проверочных действий?
3. Какой документ составляется по итогам проведения проверки – впоследствии являющийся основанием для вынесения акта прокурорского реагирования?
4. Что является источником получения информации для проведения проверки?

Раздел 2. Особенности проведения прокурорских проверок в различных отраслях прокурорского надзора

Тема 4. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов

Практическое (семинарское) занятие:

1. Место прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.
2. Основания, поводы и содержание прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.
3. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверок в данном направлении.
4. Особенности проведения проверки законности изданных правовых актов. Критерии оценки законности правовых актов.

5. Выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Назовите основные, приоритетные направления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Что может являться источником информации о допущенных нарушениях закона?
4. Назовите поднадзорные объекты при проведении проверок законности изданных правовых актов.
5. Назовите разновидности проверок законности изданных правовых актов.
6. Охарактеризуйте основные виды актов прокурорского реагирования, применяемых по итогам проведения проверки исполнения законов и законности правовых актов.

Тема 5. Особенности методики и тактики прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Лекция:

1. Место прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.
2. Основные направления прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Содержание проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
4. Подготовительный этап прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
5. Документы, подлежащие изучению в ходе проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина
6. Типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина.
7. Особенности проведения проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
8. Заключительный этап проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Место прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.
2. Основные направления прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Содержание проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
4. Подготовительный этап прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
5. Документы, подлежащие изучению в ходе проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина
6. Типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина.
7. Особенности проведения проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
8. Заключительный этап проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.
2. Разработка методики прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления по реализации региональных программ в области защиты прав и свобод граждан.
3. Подготовка актов прокурорского реагирования.

Контрольные вопросы:

1. Какими нормативными актами регулируется прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
2. Что включает в себя подготовительный этап проведения проверки за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
3. Как осуществляется выбор поднадзорных объектов?
4. Назовите вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки.
5. Каковы типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина?

Тема 6. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов о

несовершеннолетних и молодежи

Лекция:

1. Место прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.
2. Основные направления прокурорских проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.
3. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами в сфере защиты прав несовершеннолетних.
4. Виды прокурорских проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.
5. Подготовительный этап прокурорской проверки
6. Типичные нарушения законов о несовершеннолетних и молодежи.
7. Особенности проведения проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи
8. Заключительный этап проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Место прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.
2. Основные направления прокурорских проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.
3. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами в сфере защиты прав несовершеннолетних.
4. Виды прокурорских проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.
5. Подготовительный этап прокурорской проверки
6. Типичные нарушения законов о несовершеннолетних и молодежи.
7. Особенности проведения проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи
8. Заключительный этап проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Разработка методики прокурорской проверки органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Разработка методики прокурорской проверки системы органов образования (дошкольного, школьного, средне-специального, вузовского – по выбору).

4. Подготовка актов прокурорского реагирования.

5. Подготовка докладов, рефератов по темам:

- Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

- Особенности проведения прокурорских проверок дошкольных учреждений.

- Особенности проведения прокурорских проверок органов внутренних дел по организации профилактической работы с подростками в сфере профилактики преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Какими нормативными актами регулируется прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи?

2. Осветите основные положения Концепции демографической политики России до 2025 года.

3. Что включает в себя подготовительный этап проведения проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи ?

4. В чем заключается взаимодействие органов прокуратуры и Уполномоченного по правам ребенка

5. Как осуществляется выбор поднадзорных объектов?

6. Назовите вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки.

7. Каковы типичные нарушения законов о несовершеннолетних и молодежи?

8. Назовите средства прокурорского реагирования, выносимые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

Тема 7. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов в социальной сфере

Практическое (семинарское) занятие:

1. Государственная политика по развитию и укреплению

социальной сферы государства.

2. Место прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.

3. Основные направления прокурорского надзора в социальной сфере.

4. Подготовительный этап прокурорской проверки.

5. Особенности основного этапа прокурорской проверки в различных направлениях социальной сферы:

а) прокурорские проверки исполнения законов о труде;

б) прокурорские проверки исполнения законодательства об образовании;

в) прокурорские проверки исполнения законодательства о здравоохранении и медицине.

6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов в социальной сфере.

Интерактивная форма проведения занятия – ***круглый стол***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Подготовка актов прокурорского реагирования.

3. Разработка методики прокурорской проверки районной больницы.

4. Разработка методики прокурорской проверки соблюдения прав инвалидов на общедоступное и бесплатное образование.

5. Подготовка докладов, рефератов по темам:

- Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов в сфере ЖКХ.

- Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов.

- Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов о туризме и туристической деятельности.

- Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов о лекарственном обеспечении населения.

- Особенности проведения прокурорских проверок за исполнением требований законодательства о лицензировании образовательной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Назовите вопросы, которые выясняет прокурор в ходе проверки исполнения законов при реализации государственной программы «Развитие здравоохранения».

2. Назовите вопросы, которые выясняет прокурор в ходе проверки прав граждан на бесплатную медицинскую помощь;

3. Назовите вопросы, которые выясняет прокурор в ходе проверки стационарной медицинской помощи.

4. Назовите вопросы, которые выясняет прокурор в ходе проверки скорой медицинской помощи.

5. Назовите вопросы, которые выясняет прокурор в ходе проверки амбулаторно-поликлинической помощи.

6. Назовите вопросы, которые проверяет прокурор в ходе проверки требований законодательства об информационной открытости образовательных организаций.

7. Назовите вопросы, которые проверяет прокурор в ходе проверки требований законодательства о безопасности и охране здоровья обучающихся.

8. Назовите вопросы, которые проверяет прокурор в ходе проверки соблюдения дополнительных гарантий прав на образование детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

9. Назовите вопросы, которые проверяет прокурор в ходе проверки исполнения законов об охране труда.

Тема 8. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения миграционного законодательства

Практическое (семинарское) занятие:

1. Миграционная политика России: основные направления.

2. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства.

3. Предмет прокурорской проверки исполнения миграционного законодательства.

4. Объекты прокурорской проверки в данном направлении.

5. Подготовительный этап проведения проверки исполнения миграционного законодательства.

6. Основной этап прокурорской проверки. Вопросы, подлежащие выяснению.

7. Выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения миграционного законодательства.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Подготовка актов прокурорского реагирования.

3. Подготовка докладов, рефератов по темам:

- Объекты прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства.
- Типичные нарушения законодательства в сфере миграционных отношений. в) Организация прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграционных отношений.
- Особенности проведения прокурорских проверок по соблюдению миграционного законодательства работодателями, заказчиками работ (услуг).

Контрольные вопросы:

1. Назовите нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства.

2. Охарактеризуйте акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения миграционного законодательства.

Тема 9. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов об охране объектов культурного наследия

Практическое (семинарское) занятие:

1. Нормативно – правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.

2. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов об охране объектов культурного наследия.

3. Предмет и объекты проверки исполнения законов об охране объектов культурного наследия.

4. Подготовительный этап проверки исполнения законов в данном направлении.

5. Основной этап прокурорской проверки.

6. Типичные нарушения законодательства в сфере охраны объектов культурного наследия в РФ.

7. Выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов об охране объектов культурного наследия.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.
2. Подготовка актов прокурорского реагирования.
3. Разработка методики прокурорской проверки органов местного самоуправления в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия.
4. Подготовка докладов, рефератов по темам:
 - Объекты культурного наследия России – понятие, виды.
 - Правовые основы прокурорского надзора в сфере сохранения объектов культурного наследия.
 - Привлечение специалистов при проведении проверок исполнения законов об охране объектов культурного наследия органами прокуратуры.

Контрольные вопросы:

1. Какое место занимает прокурорский надзор в сфере сохранения объектов культурного наследия в деятельности органов прокуратуры?
2. Какими нормативными актами регулируется прокурорский надзор в сфере сохранения объектов культурного наследия?
3. Что включает в себя подготовительный этап проверки в данном направлении?
3. Какие вопросы подлежат выяснению прокурором при проведении проверки?
4. К помощи специалистов может обратиться прокурор при проведении проверки в данном направлении?
5. Чем определяется выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона?

Тема 10. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции

Лекция:

1. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции. Национальная стратегия противодействию коррупции в России.
2. Предмет и объекты прокурорских проверок исполнения законов о противодействии коррупции.

3. Подготовительный этап проверки исполнения законов в данном направлении.

4. Основной этап прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

5. Типичные нарушения исполнения законов о противодействии коррупции.

6. Выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов о противодействии коррупции.

7. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции. Национальная стратегия противодействию коррупции в России.

2. Предмет и объекты прокурорских проверок исполнения законов о противодействии коррупции.

3. Подготовительный этап проверки исполнения законов в данном направлении.

4. Основной этап прокурорской проверки
исполнения законов о противодействии
коррупции.

5. Типичные нарушения законов о противодействии коррупции.

6. Выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов о противодействии коррупции.

7. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Контрольные вопросы:

1. Какими нормативными актами регулируется
прокурорский надзор за
исполнением законов о противодействии коррупции?

2. Назовите объекты прокурорского надзора в данном направлении.

3. Обозначьте поводы к проведению проверки.

4. Что включает в себя подготовительный этап проведения прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции?

6. Каковы типичные нарушения законов о противодействии коррупции?

7. Назовите средства прокурорского реагирования, выносимые

прокурором по итогам проведения проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

Тема 11. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности

Практическое (семинарское) занятие:

1. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
2. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
3. Предмет и объекты прокурорских проверок исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
4. Подготовительный этап проведения проверки.
5. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проведения проверки.
6. Типичные нарушения законодательства, допускаемые поднадзорными объектами в данном направлении.
7. Акты прокурорского реагирования.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.
2. Подготовка актов прокурорского реагирования.
3. Подготовка докладов, рефератов по темам:
 - Тактические особенности выездных прокурорских проверок исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
 - Организация работы органов прокуратуры по формированию ежегодного сводного плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Контрольные вопросы:

1. Назовите предмет и объекты прокурорских проверок исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
2. Что включает в себя подготовительный этап проверки в

данном направлении?

3. Каковы типичные нарушения законов, допускаемых поднадзорными объектами в данном направлении?

4. Какова организация работы органов прокуратуры по формированию ежегодного сводного плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?

5. Определите средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 12. Особенности методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях

Практическое (семинарское) занятие:

1. Место прокурорского надзора за исполнением законов об административных правонарушениях в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.

2. Объекты прокурорских проверок в данном направлении.

3. Подготовка к проведению прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях

4. Вопросы, подлежащие выяснению.

5. Особенности проведения основного этапа проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

6. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения административного законодательства.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Разработка методики прокурорской проверки органов исполнительной власти, наделенных полномочиями по административному задержанию.

3. Подготовка актов прокурорского реагирования.

4. Подготовка докладов, рефератов по темам:

- Порядок реализации прокурорами полномочий в сфере привлечения к административной ответственности.

- Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов об административных правонарушениях.

Контрольные вопросы:

1. Назовите органы – объекты прокурорских проверок в данном направлении.
2. В чем заключается подготовительный этап проверки?
3. Каковы особенности проведения проверки и типичные нарушения, допускаемые комиссиями по делам несовершеннолетних, административными комиссиями?
4. Назовите особенности проверок органов внутренних дел (ГИБДД) России.

**Тема 13. Особенности методики и тактики
прокурорской проверки исполнения законов в
оперативно-розыскной деятельности**

Лекция:

1. Сущность прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, правовые основы, пределы.
2. Поводы проведения проверки органов, осуществляющих ОРД.
3. Подготовительный этап проверки. Особенности подготовки к проверке в различных органах, осуществляющих ОРД.
4. Основной этап проведения проверки. Особенности проверки в различных органах, осуществляющих ОРД.
5. Типичные нарушения, выявляемые в ходе проверки.
6. Акты прокурорского реагирования, применяемые в данном направлении прокурорского надзора.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Сущность прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, правовые основы, пределы.
2. Поводы проведения проверки органов, осуществляющих ОРД.
3. Подготовительный этап проверки. Особенности подготовки к проверке в различных органах, осуществляющих ОРД.
4. Основной этап проведения проверки. Особенности проверки в различных органах, осуществляющих ОРД.
5. Типичные нарушения, выявляемые в ходе проверки.
6. Акты прокурорского реагирования, применяемые в данном направлении прокурорского надзора.

Контрольные вопросы:

1. Назовите органы – объекты прокурорских проверок в данном направлении.
2. В чем заключается подготовительный этап проверки оперативных подразделений органов внутренних дел?
3. Каковы типичные нарушения в деятельности оперативных подразделений ФСИН?
4. Назовите особенности проверок оперативных подразделений ФТС России.

Тема 14. Особенности методики и тактики прокурорской проверки на основных этапах предварительного расследования

Лекция:

1. Место прокурорского надзора за органами, осуществляющими предварительное расследование в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.
2. Объекты прокурорских проверок.
3. Поводы и основания проведения проверок исполнения законов на основных этапах предварительного расследования.
4. Подготовка к проведению проверки.
5. Типичные нарушения, допускаемые органами предварительного расследования.
6. Акты и иные средства прокурорского реагирования.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Место прокурорского надзора за органами, осуществляющими предварительное расследование в деятельности органов прокуратуры РФ, его правовые основы.
2. Объекты прокурорских проверок.
3. Поводы и основания проведения проверок исполнения законов на основных этапах предварительного расследования.
4. Подготовка к проведению проверки.
5. Проверка соблюдения закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
6. Проверка соблюдения законности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
7. Проверка соблюдения законности задержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

8. Особенности проведения проверки соблюдения конституционных прав граждан на основных этапах предварительного расследования.

9. Типичные нарушения, допускаемые органами предварительного расследования.

10. Акты и иные средства прокурорского реагирования.

Интерактивная форма проведения занятия – **круглый стол**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Ознакомление с опубликованной практикой и статистикой по вопросам регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.

3. Разработка методики прокурорской проверки материалов об отказе в возбуждении уголовного дела.

4. Разработка методики прокурорской проверки дежурной части отдела полиции по приему и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.

5. Подготовка актов прокурорского реагирования.

6. Подготовка докладов, рефератов по темам:

- Особенности прокурорских проверок законности и обоснованности избрания мер пресечения.

- Проверка законности решений, принимаемых органами предварительного расследования.

- Органы дознания как объекты прокурорской проверки. Полномочия прокурора.

- Органы следствия, как объекты прокурорской проверки. Полномочия прокурора.

Контрольные вопросы:

1. Являются ли капитаны морских и речных судов объектами прокурорских проверок, осуществляемых на основных этапах предварительного расследования. Обоснуйте свой ответ.

2. В чем заключается подготовительный этап проведения проверки?

3. Каковы типичные нарушения, допускаемые органами предварительного расследования при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях?

4. Каковы типичные нарушения, допускаемые органами предварительного расследования при задержании подозреваемых и

обвиняемых в совершении преступления?

Тема 15. Особенности методики и тактики проведения прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Лекция:

1. Места содержания задержанных и заключенных под стражу как объекты прокурорской проверки. Правовые основы деятельности.
2. Подготовка к проведению проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверок в данном направлении.
4. Типичные нарушения, допускаемые администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
5. Особенности основного этапа проведения проверки мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
6. Полномочия прокурора при выборе средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Места содержания задержанных и заключенных под стражу как объекты прокурорской проверки. Правовые основы деятельности.
2. Подготовка к проведению проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверок в данном направлении.
4. Типичные нарушения, допускаемые администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
5. Особенности основного этапа проведения проверки мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
6. Полномочия прокурора при выборе средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Контрольные вопросы:

1. Что относится к местам содержания задержанных и заключенных под стражу?
2. Какова периодичность проведения прокурорских проверок в данных органах и учреждениях?

3. Обозначьте общие требования к методике проведения проверок, устанавливаемые Генеральным прокурором РФ.

4. Назовите наиболее типичные нарушения, выявляемые при проведении прокурорской проверки в СИЗО.

Тема 16. Особенности методики и тактики проведения прокурорской проверки исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания

Лекция:

1. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначаемые судом наказания. Правовые основы надзора.

2. Виды прокурорских проверок исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания.

3. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы:

- подготовка к проведению проверки исправительных учреждений;
- вопросы, подлежащие выяснению;
- типичные нарушения, выявляемые в ходе проверки;

4. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы:

- подготовка к проведению проверки уголовно-исполнительных инспекций;
- вопросы, подлежащие выяснению;
- типичные нарушения, выявляемые в ходе проверки;

5. Особенности проведения проверки исправительных центров ФСИН РФ.

6. Особенности актов прокурорского реагирования, применяемых по итогам проведения проверок исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначаемые судом наказания. Правовые основы надзора.

2. Виды прокурорских проверок исполнения законов

администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания.

3. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы:

- подготовка к проведению проверки исправительных учреждений;
- вопросы, подлежащие выяснению;
- типичные нарушения, выявляемые в ходе проверки;

4. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы:

- подготовка к проведению проверки уголовно-исполнительных инспекций;
- вопросы, подлежащие выяснению;
- типичные нарушения, выявляемые в ходе проверки;

5. Особенности проведения проверки исправительных центров ФСИН РФ.

6. Особенности актов прокурорского реагирования, применяемых по итогам проведения проверок исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания.

Интерактивная форма проведения занятия – ***круглый стол***
Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы по вопросам темы.

2. Разработка методики внеплановой прокурорской проверки колонии для несовершеннолетних по жалобе одного из осужденных.

3. Разработка методики плановой прокурорской проверки Уголовно-исполнительной инспекции (филиала) по одному из районов города Саратова

4. Подготовка актов прокурорского реагирования.

5. Подготовка докладов, рефератов по темам:

- Методика надзора за правильным размещением осужденных в исправительных колониях, соблюдением режима и условий их содержания.

- Проверка законности применения мер поощрения и взыскания, применяемых к лицам, лишенным свободы.

- Проверка законности и обоснованности представления осужденных к переводу из исправительных колоний в колонии поселения.

- Условия содержания в тюрьмах – как предмет прокурорской проверки.

Контрольные вопросы:

1. Что является предметом и объектами прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначаемые судом наказания?
2. Какова регулярность проведения проверок органами прокуратуры?
3. В чем заключается подготовительный этап проведения проверки в местах лишения свободы?
4. Какие нарушения являются наиболее типичными для колоний-поселений?
5. Какие нарушения являются наиболее типичными для уголовно-исполнительных инспекций?
6. Назовите акты прокурорского реагирования, применяемые в данной отрасли прокурорского надзора.

8. Методические указания обучающимся

• 8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям;

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

• **8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям;**

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдет так, как

аудитория подготовилась к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Подготовка актов прокурорского реагирования

Правовые формы осуществления прокурором полномочий предполагают знание механизма формирования различных актов прокурорского реагирования и надлежащего составления. Составление актов прокурорского реагирования – процесс творческий, одновременно требующий хорошего знания законодательства.

Составление акта прокурорского реагирования предполагает:

1. Детальное изучение факта, приведенной для составления акта прокурорского реагирования;
2. Изучение законодательства, регулирующего правоотношения в данной сфере;
3. Определение круга нарушений закона, требующих применения средств прокурорского реагирования;
4. Установление вида акта прокурорского реагирования в зависимости от характера выявленных нарушений закона;
5. Составление акта прокурорского реагирования на основе имеющихся практических и методических рекомендаций с использованием анализа законодательства.

• 8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме;

Лекционные занятия в интерактивной форме могут быть представлены например в следующих формах:

- **Проблемная лекция** представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьёзной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации и вызывают интеллектуальные

затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути её решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т.е. каждая лекция имеет в определённой мере проблемный характер. Желательно целенаправленное включение в лекционный курс хотя бы одной полностью проблемной лекции. Это просто необходимо, когда

научный коллектив кафедры на протяжении многих лет занимается изучением той или иной научной проблемы. Естественно, он располагает оригинальными, а возможно, и уникальными научными данными. Чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и привлекает обучающихся как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем науки.

- **Лекция-дискуссия.** На такой лекции преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных слушателей. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

- **Дискуссия** - это одна из интерактивных форм проведения учебных занятий. Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

- **Групповая дискуссия** (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы. Преподаватель

должен уметь управлять полифоничностью «дискуссии» (в процессе «дискуссии» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует

атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества). На преподавателе лежит ответственность за удерживание основной научной линии дискуссии, и предоставление участникам возможности высказаться.

Дискуссия предполагает:

- готовность участников к обсуждению проблемы с целью определения возможных путей ее решения.
- наличие определенной позиции, теоретических знаний и практического опыта.
- равноправное участие представителей всех заинтересованных сторон;
- выработка приемлемых для всех участников решений по обсуждаемому вопросу.

В процессе организации и проведения «дискуссии» выделяют три этапа:

1 Подготовительный этап включает:

выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема может носить междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;

- подбор модератора (модератор руководит «дискуссией», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации, как правило, им является преподаватель);

- подбор дискутантов. Состав участников может быть расширен путем привлечения специалистов практиков;

- подготовка сценария (проведение «дискуссии» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе). Сценарий предполагает: а) определение понятийного аппарата (тезауруса); б) краткую содержательную вступительную речь преподавателя, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения; в) перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок); г) разработку

«домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации; д) заключительную речь преподавателя; е) оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а

также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы; ж) консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться); з) подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): это могут быть статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «дискуссии».

II Дискуссионный этап включает:

выступление преподавателя, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «дискуссии» и информирование об общих правилах коммуникации.

Преподаватель должен действовать директивно, жестко ограничивая во времени участников.

Проведение «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления участников и выявление существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы.

Подведение преподавателем мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

III Завершающий этап включает:

- подведение заключительных итогов преподавателем;
- выработку рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого мероприятия.

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Деловая игра - это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые участники должны выполнить для достижения определенного результата. Игра регламентируется

правилами, заранее прописанными в сценарии.

- **8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе;**

Дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» предполагает обязательную самостоятельную подготовку обучающихся в виде выполнения ими домашнего задания. Такие задания предусмотрены главным образом по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции и семинары).

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что обучающиеся в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу независимо от того находится ли обучающийся в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.

Ориентируя обучающихся на самостоятельное изучение тем и разделов, необходимо указывать на следующие факторы и особенности курса:

а) должна использоваться новейшая литература научного и учебного направления.

б) изучение предмета необходимо начинать с общих вопросов программы.

в) подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем.

г) очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников, сопоставляя соответствующие темы и разделы.

д) рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения.

е) преподаватель должен давать краткий комментарий новейших изменений законодательства по темам, отводящимся для самостоятельного изучения.

ж) обучающийся обязан следить за изменениями законодательства после окончания аудиторных занятий.

• **8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета;**

Формой промежуточной аттестации, позволяющей определить степень освоения обучающимся образовательной программы по учебной дисциплине

«Методика и тактика прокурорских проверок», а также оценить полученные ими теоретические знания, прочность их закрепления, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, для лиц, обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация №2 «Прокурорская деятельность», является итоговый зачет.

Зачет по дисциплине «Методика и тактика прокурорских проверок» проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины. Вопросы по дисциплине, утверждены на кафедре и подписаны заведующим кафедрой. Они доводятся до сведения обучающихся в период лекций и других учебных занятий путем их размещения на информационных стендах кафедры или на интернет-сайте Академии (на странице кафедры).

К сдаче итогового зачета допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине

«Методика и тактика прокурорских проверок».

Зачет проводится в сроки, установленные учебными планами, как правило, на последней неделе теоретического обучения того семестра, в котором изучается дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок».

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю. Преподаватель не имеет права принимать зачет у обучающихся, не допущенных к его сдаче или не имеющих надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

Зачеты проводятся в форме собеседования или в письменной форме. В ходе проведения зачета оценивается:

– уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;

– уровень способности видеть возможности практического приложения знаний и решения профессиональных задач;

– обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;

– правильность и грамотность речи обучающегося.

При подготовке обучающихся к сдаче зачета рекомендуется:

а) ознакомиться с вопросами, вынесенными на зачет, проанализировать степень своей готовности к ответам на эти

вопросы;

б) спланировать режим подготовки, позволяющий избежать перегрузок и стрессов;

в) наметить план подготовки ответов на вопросы;

г) повторить материал учебной дисциплины, включая конспекты лекций, конспекты источников и литературы, материалы практических занятий;

д) определить логику ответов на вопросы, подготовить развернутые планы ответов на вопросы.

• 8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов);

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Введение - начальная часть текста. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы.

Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы. Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

• **8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий;**

Тестирование является формой промежуточной проверки формирования у обучающегося, предусмотренных компетенций, закрепления теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Методика и тактика прокурорских проверок» и их применению в каких-либо конкретных ситуациях. Оно подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам учебной дисциплины. В ходе тестирования могут оцениваться полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, а в конечном итоге – оценивается уровень сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.

Тестирование предполагает выбор обучающимся правильного варианта (вариантов) ответа на поставленный в тестовом задании вопрос, относящийся к одной или нескольким темам изучаемой дисциплины. По каждому тестовому заданию сформулировано четыре варианта ответа. Правильным может быть как один, так и несколько вариантов. Тестовое задание **не может** содержать **только** правильные

или **только** не правильные варианты ответа.

Уровень сформированности компетенций у обучающегося по итогам тестирования оценивается в соответствии с установленными критериями, прилагающимися к комплекту тестовых заданий.

• **8.8. Методические рекомендации по подготовке контрольных работ (для заочной формы обучения).**

Подготовка контрольной работы является одной из основных форм самостоятельной работы студентов, прививающая им навыки и умения работы с первоисточниками, учебной и специальной литературой. В соответствии с учебным планом СГЮА студенты-заочники выполняют контрольные работы по дисциплине «Методика и тактика прокурорских проверок».

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующих вопросов на основе определенного минимума источников и решение задачи. Вопросы, содержащиеся в варианте контрольной работы, должны быть раскрыты на основе изучения рекомендованной литературы, как правило, шире и обстоятельнее, нежели они изложены в учебной литературе либо изучались в ходе учебных занятий.

Подготовка студентом контрольной работы проходит следующие основные этапы:

1. Выберите вариант контрольной работы в соответствии с первой буквой вашей фамилии.

2. Внимательно ознакомьтесь с текстом заданий соответствующего варианта.

3. Изучите рекомендуемые нормативно-правовые акты и литературу, предлагаемую к данной теме.

4. Подготовьте ответы на теоретические вопросы в рамках соответствующего варианта:

А) не допускается в ответе абсолютное копирование текста учебников, учебных пособий, монографий и т.п. по соответствующей теме;

Б) в ответах на теоретические вопросы должна отражаться авторская позиция студента, содержаться анализ и выводы;

В) ответ должен быть дан только на вопрос, сформулированный в задании.

5. Решите задачу с обязательными ссылками на нормативно-правовой материал.

Работа, выполненная без учета изложенных требований, будет признаваться неудовлетворительной.

Объем работы – 12-15 страниц печатного (компьютерного) текста, выполненного на листах

формата А-4, интервал 1,5; шрифт Times New Roman; кегль

14. Страницы должны иметь нумерацию и поля шириной 2 см. (сверху, снизу, справа), 3 см. (слева).

Условия заданий следует перепечатывать.

В конце работы должен быть представлен список используемой литературы (с указанием автора, наименования, года и места издания) и нормативного материала.

Работа должна быть выполнена аккуратно, грамотно, в противном случае она не подлежит проверке и оценивается неудовлетворительно.

• **8.9. Методические рекомендации обучающимся по теоретическому опросу;**

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках практического (семинарского) занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений о развитии государственно-правовых институтах России, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

• **8.10. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

- **8.11. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий;**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и система курса «Методика и тактика прокурорских проверок».
2. Методика и тактика прокурорской проверки: понятие, принципы построения, структура.
3. Виды прокурорских проверок. Прокурорская проверка и проверка по требованию прокурора: сходства и различия.
4. Принципы построения прокурорской проверки.
5. Основные структурные элементы методики прокурорской проверки. Их содержание.
6. Ключевые показатели прокурорских проверок.
7. Основные этапы прокурорской проверки и их содержание.
8. Основания, поводы и содержание прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.
9. Особенности проведения проверки законности изданных правовых актов. Критерии оценки законности правовых актов.
10. Основные направления прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
11. Типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина.
12. Содержание проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
13. Основные направления прокурорских проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.
14. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами в сфере защиты прав несовершеннолетних.
15. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.
16. Государственная политика по развитию и укреплению социальной сферы государства.
17. Основные направления прокурорского надзора в социальной сфере.
18. Методика организации и осуществления прокурорских проверок за соблюдением законодательства в сфере трудовых отношений.
19. Предмет и объекты прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.
20. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.
21. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о здравоохранении и медицине.
22. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения

законодательства, регулирующего правоотношения в жилищно - коммунальной сфере.

23. Методика проведения проверок жилищного законодательства.
24. Предмет и объекты прокурорской проверки исполнения миграционного законодательства.
25. Основные этапы прокурорской проверки исполнения миграционного законодательства.
26. Предмет и объекты проверки исполнения законов об охране объектов культурного наследия.
27. Основные этапы прокурорской проверки исполнения законов об охране объектов культурного наследия.
28. Предмет и объекты прокурорских проверок исполнения законов о противодействии коррупции.
29. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.
30. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
31. Предмет и объекты прокурорских проверок исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
32. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Акты прокурорского реагирования.
33. Объекты прокурорских проверок исполнения законов об административных правонарушениях.
34. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.
35. Поводы проведения проверки органов, осуществляющих ОРД.
36. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими ОРД.
37. Объекты прокурорских проверок исполнения законов на основных этапах предварительного расследования. Поводы и основания проведения проверок в данном направлении.
38. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
39. Проверка соблюдения законности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
40. Проверка соблюдения законности задержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
41. Особенности проведения проверки соблюдения

конституционных прав граждан на основных этапах предварительного расследования.

42. Акты и иные средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона органами, осуществляющими предварительное расследование.

43. Места содержания задержанных и заключенных под стражу как объекты прокурорской проверки. Правовые основы деятельности.

44. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

45. Виды прокурорских проверок исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания.

46. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.

47. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы.

48. Особенности актов прокурорского реагирования, применяемых по итогам проведения проверок исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания.

9.2. Примерная тематика письменных работ (докладов, рефератов)

1. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

2. Особенности проведения прокурорских проверок дошкольных учреждений.

3. Особенности проведения прокурорских проверок органов внутренних дел по организации профилактической работы с подростками в сфере профилактики преступлений.

4. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов в сфере ЖКХ.

5. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов.

6. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов о туризме и туристической деятельности.

7. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов о лекарственном обеспечении населения.

8. Особенности проведения прокурорских проверок за

исполнением требований законодательства о лицензировании образовательной деятельности.

9. Объекты прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства.
10. Типичные нарушения законодательства в сфере миграционных отношений.
11. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграционных отношений.
12. Особенности проведения прокурорских проверок по соблюдению миграционного законодательства работодателями, заказчиками работ (услуг).
13. Объекты культурного наследия России – понятие, виды.
14. Правовые основы прокурорского надзора в сфере сохранения объектов культурного наследия.
15. Привлечение специалистов при проведении проверок исполнения законов об охране объектов культурного наследия органами прокуратуры.
16. Тактические особенности выездных прокурорских проверок исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
17. Организация работы органов прокуратуры по формированию ежегодного сводного плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
18. Порядок реализации прокурорами полномочий в сфере привлечения к административной ответственности.
19. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов об административных правонарушениях.
20. Особенности прокурорских проверок законности и обоснованности избрания мер пресечения.
21. Проверка законности решений, принимаемых органами предварительного расследования.
22. Органы дознания как объекты прокурорской проверки. Полномочия прокурора.
23. Органы следствия, как объекты прокурорской проверки. Полномочия прокурора.
24. Методика надзора за правильным размещением осужденных в исправительных колониях, соблюдением режима и условий их содержания.
25. Проверка законности применения мер поощрения и взыскания, применяемых к лицам, лишенным свободы.
26. Проверка законности и обоснованности представления осужденных к переводу из исправительных колоний

в колонии поселения.

27. Условия содержания в тюрьмах – как предмет прокурорской проверки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Сухарев А. Я. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева.
— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. - ISBN 978-5-16-103892-5. - Текст : электронный.-
URL: <http://znanium.com/catalog/product/1016645/>
2. Григорьева Н. В. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с. (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01518-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/536922>
3. Лобачев Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах)
: учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-103190-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/947764>
4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08135-0. — Текст : электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451658>
5. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08136-7. — Текст : электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451659>
6. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450520>

10.2. Дополнительная литература

1. Исламова, Э. Р. Прокурорский надзор за исполнением земельного законодательства: учеб.пособие для обучающихся по

программе ДПО /Э. Р. Исламова, С. И. Коряченцова, В. В. Лавров. - СПб.: СПб. юрид. ин-т (филиал) Акад. Ген. прокуратуры РФ - 2017. - 103 с.

2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере экономики и экологии: учеб.-метод.пособие /О. Н. Лаптев [и др.]; сост. В. В. Кондрашин; под ред. Г. Г. Анисимова. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад. – 2019. - 98 с.

3. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства: учеб.пособие /А. Ю. Усов. - Иркутск: Изд-во Иркутского юрид. ин-та (фил.) Ун-та Ген. прокуратуры РФ - 2019. - 59 с.

4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов: учеб.пособие /И. И. Головкин [и др.]. - СПб.: СПб. юрид. ин-т (филиал) Акад. Ген. прокуратуры РФ [изд.]. 2017. - 99 с.

5. Смирнова И. С. Прокурорский надзор в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе : практикум / И. С. Смирнова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-98065-178-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86178.html>

6. Таболина К. А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : монография / К. А. Таболина ; под ред. Л. Н. Масленниковой. — Москва : Норма, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-16-108167-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057983>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) («Международный пакт о правах человека») от 10.12.1948.

3. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

3823.

4. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
9. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18.06.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.
10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
11. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
13. Федеральный закон от 06.10.1999. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»//СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах»// СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
15. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
16. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Российская газета. 2010. № 297. 31 декабря.
17. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
19. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об

обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.

20. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ, 2010. № 16. Ст.1815.

21. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // СЗ РФ, 1998. № 38. Ст. 4736.

22. Постановление КС РФ от 18 июля 2003г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251, 253 ГПК РФ, ст. 1, 21, 22 Федерального Закона РФ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан».

23. Приказ ГП РФ № 155 от 02.10.2007 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления» // СПС «Консультант Плюс».

24. Приказ ГП РФ № 195 от 07.12.2007. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность.2008. № 3.

25. Приказ ГП РФ № 93 от 27.03.2009. «О реализации ФЗ от 26.12.2008 № 294 – ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»» // СПС «Консультант Плюс».

26. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» // СПС «Консультант Плюс».

27. Приказ Генерального прокурора РФ № 84 от 07.05.2008 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // СПС «Консультант Плюс».

28. Приказ Генерального прокурора РФ № 189 от 27.11.2007 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»// Законность. 2008. № 2.

29. Приказ Генерального прокурора РФ № 465 от 25.12.2012 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // СПС «Консультант Плюс».

30. Приказ Генеральной прокуратуры РФ № 6 от 16.01.2014 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями

органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СПС «Консультант Плюс».

31. Указание Генерального прокурора РФ от 6 июля 1999 г. № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» // СПС «Консультант Плюс».

32. Приказ Генерального прокурора РФ № 45 от 30.01.2013 «Об утверждении и введении в действия Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

33. Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // СПС «Консультант Плюс».

34. Приказ Генеральной прокуратуры РФ № 33 от 26.01.2017 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // СПС «Консультант Плюс».

35. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 10 июля 2017 г. № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // СПС «Консультант Плюс».

36. Приказ Генеральной прокуратуры России от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» // СПС «Консультант Плюс».

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Прокурорский надзор: сборник нормативно-правовых актов (извлечения) / сост. Е. Н. Асташкина, Е. С. Курохтина, С. Е. Якушева. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад. - 2021. – 666 с.

2. Соколов А.Ф., Якушева С.Е. Акты прокурорского реагирования: классификация, методика составления: учебное пособие / А.Ф. Соколов, С.Е. Якушева; Под ред. А.Ф.Соколова. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012. 76 с.

3. Грачева О. А. Проверка исполнения закона как основная форма надзора прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Изд-во «Юрлитинформ». 2020. 144 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа; Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
2. Официальный интернет-сайт ежемесячного правового научно-практического журнала «Законность» - <http://pressa-lex.ru/>
3. Официальный интернет-сайт ФГКОУ ВПО «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» - <http://www.agprf.org/index.html>
4. Официальный интернет-сайт прокуратуры Саратовской области - <http://www.sarprok.ru/>
5. Официальный интернет - сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
6. Официальный интернет – сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный интернет – сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
8. Официальный сайт ФСИН РФ - <http://www.fsin.su/>
9. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
10. Официальный сайт МВД РФ – <http://mvd.ru/>
11. Сайт СГЮА - www.sgjoa.pf
12. Официальный сайт ФСБ России - <http://www.fsb.ru/>

13. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
14. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.
15. Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.
16. Гохран России <http://www.gokhra.ru/>
17. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». – URL: <http://www.sudrf.ru>
18. Научная Сеть - информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации - русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды <http://nature.web.ru>
19. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115221>
20. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru)
21. Официальный интернет-портал органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru)
22. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
23. Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов <http://www.humanities.edu.ru>
24. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны <http://www.socionet.ru>
25. Электронная библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - [«Znaniy.com»](http://Znaniy.com)
26. СПС «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru)
27. Юридическая Россия Федеральный портал <http://law.edu>.
28. Юридический словарь. – URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19064>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;

2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2 Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
(<https://znanium.com>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru>)
5. Электронная библиотечная система IPRbook
(<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ЭИОС Академии (<http://portal.ssa.ru>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет;

учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

В процессе преподавания также используется учебный зал судебных заседаний. Он включает в себя преподавательский стол (стол для судьи), мебель для зала судебных заседаний: кафедра для свидетеля; место для подсудимого; стол секретаря судебного

заседания; места для присяжных заседателей, места для участников судебного заседания, места для судей, мультимедийный комплекс (телевизоры, компьютер), видеокамеры

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категори и обучающ ихся по нозология м	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С наруш ениям и зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактильный (брайлевский) дисплей; - ручной и стационарный видео увеличитель; - тифлоплеер - - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программное обеспечение экранного доступа "Jaws for Windows" - Экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой

	поддержкой
С наруш ениям и слуха	Специальные технические средства: - беспроводная система линейного акустического излучения; - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование;
	- компьютер; - средства отображения информации.
С нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата	Специальные технические средства: - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, использование голосовой команды); - специальные мыши (джойстики, роллеры)