

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – заочная

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины...5	
5. Объем дисциплины.....	9
6. Структура учебной дисциплины.....	10
7. Содержание дисциплины.....	15
8. Методические указания обучающимся.....	28
9. Фонд оценочных средств.....	34
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	37
11. Информационное и программное обеспечение.....	40
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	41

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», обучающихся, изучающих дисциплину

«Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 № 1058;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии 27 мая 2021 года, протокол №6, с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года, протокол №6. (для обучающихся 2021 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является получение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков по реализации прокурором в гражданском судопроизводстве полномочий, предоставленных ФЗ «О прокуратуре Российской федерации», ГПК РФ в целях защиты нарушенных или оспоренных прав и охраняемых законом интересов граждан и других субъектов, путем обращения в суд с заявлениями, исковыми заявлениями, предъявления их в суд, а также вступления в начатый процесс для дачи заключения по гражданскому делу.

Задачи дисциплины:

- исследовать цели и задачи участия прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества;

- исследовать основные направления, формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- изучить правовую природу участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- изучить основания, участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Гражданский процесс;
- Теория государства и права;
- Трудовое право;
- Экологическое право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право. Особенная часть;
- Уголовный процесс;
- Арбитражный процесс.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие	Знать нормы и основные положения гражданского процессуального права, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих участие прокурора по гражданским делам; об основных формах участия прокурора в
			юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет	гражданском судопроизводстве; об основаниях и порядке

			<p>вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>обращения прокурора в суд с исковым заявлением, а также заявлением в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ.</p> <p>Уметь правильно анализировать нормы гражданского процессуального права и применять полученные профессиональные знания при определении оснований для участия прокурора в гражданском судопроизводстве и оформлении процессуальных документов для реализации форм участия прокурора.</p> <p>Владеть приемами и способами логического уяснения содержания норм гражданского процессуального права; приемами производства процессуальных действий; навыком анализа представленной совокупности доказательств по гражданским делам и принятия на этой основе законных и обоснованных решений в конкретной практической ситуации. Отстаивания собственного мнения в юридической дискуссии по правовым вопросам в соответствии с требованиями закона и этики.</p>
2.	ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Определяет правовую природу спора, анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций.	Знать систему актов правоприменительной деятельности об участии прокурора в гражданском судопроизводстве, судебную практику, процессуальные права и обязанности прокурора при рассмотрении дел в гражданском судопроизводстве. Основы

			<p>ОПК-6.2. Формулирует и аргументирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации, обосновывает ее и представляет в устной и письменной форме</p> <p>ОПК-6.3. Различает виды и особенности судопроизводства. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах (иных органах власти).</p>	<p>риторики и ораторского мастерства.</p> <p>Уметь применять в профессиональной деятельности при рассмотрении гражданских дел в судах всех уровней нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры, анализировать правовую ситуацию, формировать и излагать аргументированную позицию по делу в устной и письменной форме. Составлять заявления, исковые заявления, кассационные, апелляционные, надзорные и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам представления, а также иные процессуальные документы.</p> <p>Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе при рассмотрении гражданских дел с участием прокурора.</p>
3.	ПК-5	Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знания особенностей правовой регламентации участия институтов гражданского общества в механизме формирования и реализации правовой политики.</p> <p>ПК-5.2. Понимает природу, сущность и содержание участия институтов гражданского общества в формировании судебной власти.</p> <p>ПК-5.3. Осознает возможности</p>	<p>Знать нормы процессуального законодательства, а также иную нормативную базу, регулиющую основы взаимодействия прокурора с судебными органами, позволяющими выбрать одну из эффективных форм участия прокурора в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Уметь использовать предусмотренные законом полномочия в области гражданского судопроизводства по формированию и реализации правовой политики, направленной на запуск механизма судебной защиты отдельных прав человека, гражданина, интересов иных</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

			судебного обеспечения механизмов реализации гражданским обществом, отдельной личностью юридических прав и защиты от посягательств на существующий, либо определяемый по взаимному согласию участников правоотношений правопорядок.	субъектов, в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством. Владеть навыками эффективного взаимодействия с государственными органами, в том числе и судебными при защите прав и интересов граждан, организаций, Российской Федерации и других субъектов путем реализации форм участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
4.	ПК-6	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	ПК-6.1. Знает основное содержание Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, умеет их применять. ПК-6.2. Профессионально оказывает гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создает благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных	Знать основные положения гражданского процессуального законодательства РФ, иные нормативные правовые акты, судебную практику, разъяснения вышестоящих органов в сфере осуществления гражданского судопроизводства с участием прокурора. Уметь собирать, анализировать, интерпретировать при осуществлении профессиональной деятельности информацию в сфере защиты прав и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Составлять заявления, исковые заявления, кассационные, апелляционные, надзорные и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам представления, а также иные процессуальные документы. Владеть навыками коммуникации в межличностных правоотношениях, а также с

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

			интересов физических и юридических лиц, осуществляет профилактику противоправных деяний.	представителями судебной власти при осуществлении правозащитной функции прокурором в гражданском судопроизводстве.
5.	ПКС-3	Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений.	<p>ПКС-3.1. Демонстрирует умение поддерживать государственное обвинение по уголовным делам в суде (осуществлять уголовное преследование в суде).</p> <p>ПКС-3.2. Составляет заявление для обращения в суд с целью защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства, в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПКС-3.3. Имеет навыки по осуществлению опротестования незаконных и необоснованных судебных решений, приговоров, определений или постановлений суда.</p>	<p>Знать нормы гражданского процессуального права РФ, в том числе процессуальные права и обязанности прокурора как лица участвующего в деле, а также нормы материального права РФ.</p> <p>Уметь применять теоретические знания, обобщение судебной практики по конкретным гражданским делам при формировании исковых требований для обращения прокурора в суд с исковым заявлением, заявлением по особым делам, для дачи заключения по делу, а также для участия в деле в суде первой инстанции и при обжаловании судебных постановлений в вышестоящих инстанциях.</p> <p>Владеть навыком составления заявления, искового заявления, заключения по делу, апелляционных, кассационных, надзорных и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам дела представлений, а также иных процессуальных документов, владеть навыками ораторского мастерства, поставленной речью.</p>

5. Объем дисциплины

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве (цели, основания, правовая природа участия).

Лекция:

1. История развития законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.
3. Основные направления, формы и функции прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
4. Прокурор как субъект гражданских процессуальных правоотношений.
5. Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Практическое (семинарское) занятие:

1. История развития законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.

3. Основные направления, формы и функции прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
4. Прокурор как субъект гражданских процессуальных правоотношений.
5. Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 1.
2. Решить задачи по теме № 1 из учебно-методического пособия—Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Исаенковой. — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 92 с.

Для более глубокого изучения вопросов темы № 1 необходимо изучить и проанализировать основные нормативные материалы, регулирующие участие прокурора в гражданском судопроизводстве – это ГПК РФ и ФЗ «О прокуратуре РФ». От уровня подготовки обучающегося зависит количество времени необходимое для изучения и анализа указанных нормативных актов. Время подготовки может быть увеличено или уменьшено, учитывая особенности обучающегося.

В результате сравнительного анализа обучающийся должен выявить существующие противоречия между ГПК РФ и ФЗ «О прокуратуре РФ» и сделать вывод. Целью указанного задания является закрепление знаний о том, какой нормативный документ имеет большую юридическую силу и чем (ГПК РФ или ФЗ «О прокуратуре РФ») должен руководствоваться прокурор, обращаясь в суд.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве?
2. К какой группе субъектов гражданских процессуальных отношений относится прокурор в гражданском судопроизводстве?
3. В каких формах выражается участие прокурора в гражданском судопроизводстве?
4. Какими процессуальными правами обладает прокурор при подаче искового заявления в суд?

Тема 2. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Лекция:

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Обращение прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Вступление прокурора в процесс и дача заключения по отдельным вопросам судопроизводства и по существу дела в целом.

4. Подача апелляционного, кассационного, надзорного представления, а также представлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Обращение прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Вступление прокурора в процесс и дача заключения по отдельным вопросам судопроизводства и по существу дела в целом.
4. Подача апелляционного, кассационного, надзорного представления, а также представлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 2.
2. Решить задачи по теме № 2 из учебно-методического пособия - Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Исаенковой. — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 92 с.
3. Обучающийся должен используя современные средства общения (интернет) обратиться на сайт Генеральной прокуратуры (genproc.gov.ru) и ознакомиться в разделе «документы» - научно-методические материалы с информацией представленной на сайте. Выбрать методические рекомендации, которые относятся к изучаемой теме (ознакомиться с ними и проанализировать).

Контрольные вопросы:

1. Что является основанием для участия прокурора в гражданском судопроизводстве?
2. Что обеспечивает дача заключения по делу прокурором?
3. Чем руководствуется прокурор при предъявлении иска в суд?
4. В защиту кого вправе обратиться в суд прокурор?
5. В каких случаях прокурор вправе подать апелляционное представление?

Тема № 3. Участие прокурора в приказном производстве

Лекция

1. Правовые основания обращения прокурора в порядке приказного производства.
2. Порядок и особенности составления прокурором заявления о вынесении судебного приказа.
3. Содержание судебного приказа
4. Порядок вынесения, выдачи и предъявления к исполнению судебного приказа.

5. Отмена судебного приказа. Действия прокурора после отмены судебного приказа.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Правовые основания обращения прокурора в порядке приказного производства.
2. Порядок и особенности составления прокурором заявления о вынесении судебного приказа.
3. Содержание судебного приказа
4. Порядок вынесения, выдачи и предъявления к исполнению судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа. Действия прокурора после отмены судебного приказа.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 4.
2. Решить задачи по теме № 4 из учебно-методического пособия - Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Исаенковой. — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 92 с.
3. Обучающийся должен используя современные средства общения (интернет) обратиться на сайты районных судов г. Саратова для ознакомления с информацией представленной на сайтах. Выбрать судебную практику, которая относится к изучаемой теме. Необходимо изучить судебную практику, провести анализ и применительно к изучаемой теме сделать выдержки из судебной практики для доклада на практическом занятии.

Контрольные вопросы:

1. Вправе ли прокурор обращаться в суд с заявлением о вынесении судебного приказа?
2. Укажите по каким требованиям и при каких условиях прокурор вправе подать заявление о вынесении судебного приказа?
3. Какие требования предъявляются к заявлению прокурора в приказном производстве?
4. В каком размере прокурор уплачивает государственную пошлину за подачу заявления о вынесении судебного приказа?

Тема 4. Формирование прокурором исковых требований.

Лекция:

1. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, неопределенного круга лиц, организаций, государства. Оценка полученной информации.

2. Право на иск, предъявляемый прокурором, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.

3. Первоначальные подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований (определение предмета и основания иска).

4. Составление искового заявления прокурором. Сущность заявляемого прокурором искового требования. Требования, предъявляемые к исковому заявлению прокурора.

5. Классификация исковых требований прокурора.

6. Особенности принятия мер по обеспечению иска, поданного прокурором.

7. Отказ прокурора от заявления, поданного в защиту законных интересов другого лица.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, неопределенного круга лиц, организаций, государства. Оценка полученной информации.

2. Право на иск, предъявляемый прокурором, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.

3. Первоначальные подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований (определение предмета и основания иска).

4. Составление искового заявления прокурором. Сущность заявляемого прокурором искового требования. Требования, предъявляемые к исковому заявлению прокурора.

5. Классификация исковых требований прокурора.

6. Особенности принятия мер по обеспечению иска, поданного прокурором.

7. Отказ прокурора от заявления, поданного в защиту законных интересов другого лица.

Практическая подготовка – ***решение практических задач***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 4.

2. Решить практические задачи по теме № 4 из учебно-методического пособия

- Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учебно-методическое пособие

/ под ред. О.В. Исаенковой. — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 92 с.

3. Обучающийся должен используя современные средства общения (интернет) обратиться на сайты районных судов г. Саратова для ознакомления с информацией представленной на сайтах. Выбрать судебную практику, которая относится к изучаемой теме. Необходимо изучить судебную практику, провести анализ и применительно к изучаемой теме сделать выдержки из судебной практики для подготовки сообщения на практическом занятии.

4. Используя СПС «Консультант Плюс» обучающийся должен составить исковое заявление от прокурора в защиту прав граждан.

Контрольные вопросы:

1. Что является источниками получения информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, неопределенного круга лиц, организаций, государства?
2. С какими предпосылками связано право прокурора на предъявление иска в суде?
3. Как устанавливается процессуальная правоспособность прокурора в
4. Какие процессуальные последствия могут наступить при несоблюдении прокурором требований, предъявляемых к исковому заявлению на стадии возбуждения гражданского судопроизводства?

Тема 5. Доказывание прокурором исковых требований.

Лекция:

1. Доказывание прокурором предмета исковых требований в гражданском процессе и его особенности. Факты, не подлежащие доказыванию.
2. Распределение обязанностей по доказыванию между прокурором, истцом и ответчиком.
3. Доказательственные презумпции в гражданских делах, возбуждаемых по искам прокуроров (понятие, виды и значение). Необходимые доказательства.
4. Особенности применения прокурором средств доказывания.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Доказывание прокурором предмета исковых требований в гражданском процессе и его особенности.
2. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Распределение обязанностей по доказыванию между прокурором, истцом и ответчиком.
4. Доказательственные презумпции в гражданских делах, возбуждаемых по искам прокуроров (понятие, виды и значение). Необходимые доказательства.
5. Виды средств доказывания, применяемых прокурором в гражданском процессе.
6. Особенности применения прокурором средств доказывания (относимость, допустимость, достоверность).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 5.
2. Решить задачи по теме № 5 из учебно-методического пособия - Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учебно-методическое пособие / под ред.

О.В. Исаенковой. — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 92 с.

Контрольные вопросы:

1. Что такое доказывание в гражданском судопроизводстве?
2. Кто не является субъектом доказывания в гражданском судопроизводстве?
3. Что следует понимать под доказательственной презумпцией?
4. К какому средству доказывания относится объяснение прокурора?

Тема 6. Участие прокурора в исковом производстве.

Лекция:

1. Подготовка и предъявление прокурором иска от своего имени в защиту чужого права и интереса.
2. Процессуальное положение прокурора в судебном заседании в исковом производстве.
3. Заключение прокурора в исковом производстве.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Подготовка и предъявление прокурором иска от своего имени в защиту чужого права и интереса.
2. Процессуальное положение прокурора в судебном заседании в исковом производстве.
3. Заключение прокурора в исковом производстве. Практическая подготовка – *деловая игра*

Самостоятельная работа обучающегося:

1. Подготовить вопросы по теме № 6.
2. Решить практические задачи по теме № 6 из учебно-методического пособия
- *Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учебно-методическое пособие*
/ под ред. О.В. Исаенковой. — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 92 с.
3. Ознакомиться с Бюллетенем Верховного Суда Российской Федерации за 2017г. и выявить судебную практику по участию прокурора в гражданском судопроизводстве в порядке ст. 45 ГПК РФ.
4. Ознакомиться с обзором судебной-прокурорской практики по защите конституционных прав и свобод граждан // Прокуратура Саратовской области (оф. сайт).
5. Подготовить заключение прокурора по гражданскому делу о незаконном увольнении, восстановлении на работе и взыскании компенсации за время вынужденного прогула.

Контрольные вопросы:

1. Что должно содержать исковое заявление от имени прокурора?
2. В течение, какого срока суд обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления прокурора к производству?
3. Как должен поступить суд, в случае неявки прокурора, участвующего в деле?
4. Какую юридическую силу для суда имеет заключение прокурора?

Тема 7. Участие прокурора в особом производстве.

Лекция:

1. Основания и формы участия прокурора в особом производстве. Категории дел особого производства, по которым обязательно участие прокурора.
2. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
3. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел о признании гражданина безвестно отсутствующим.
4. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел - об объявлении гражданина умершим.
5. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами.
6. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

Практическое (семинарское) занятие:

1. Основания и формы участия прокурора в особом производстве. Категории дел особого производства, по которым обязательно участие прокурора.
2. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
3. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел о признании гражданина безвестно отсутствующим.
4. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел - об объявлении гражданина умершим.
5. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами.
6. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

Интерактивная форма проведения практического занятия – **круглый стол.**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 7.
2. Решить практические задачи по теме № 7 из учебно-методического пособия
- Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учебно-методическое пособие

/ под ред. О.В. Исаенковой. — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 92 с.

3. Ознакомиться и провести анализ судебной практики Верховного Суда РФ с участием прокурора в особом производстве, а именно:

«Обзор практики рассмотрения в 2020 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.06.2021) // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // БВС РФ. № 6, 2006;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ. 1998. №7.

Контрольные вопросы:

1. Укажите основные признаки особого производства.
2. По каким делам прокурор не может обратиться в суд в порядке особого производства?
3. Может ли прокурор участвовать по делам особого производства сразу в двух формах (подавать заявление и давать заключение по делу)?
4. Какого полномочия не имеет прокурор по делам об усыновлении (удочерении)?

Тема 8. Участие прокурора по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации

Лекция:

1. Возбуждение прокурором производства по делам о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.
2. Рассмотрение заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа с участием прокурора.
3. Решение суда о возвращении незаконно перемещенного в Российскую Федерацию или удерживаемого в Российской Федерации ребенка и порядок его обжалования.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляционного представления по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Возбуждение прокурором производства по делам о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.
2. Рассмотрение заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа с участием прокурора.
3. Решение суда о возвращении незаконно перемещенного в Российскую Федерацию или удерживаемого в Российской Федерации ребенка и порядок его обжалования.
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляционного представления по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 8.
2. Решить практические задачи по теме № 8 из учебно-методического пособия
- **Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учебно-методическое пособие**
/ под ред. О.В. Исаенковой. — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 92 с.
3. Ознакомиться с судебной практикой и подготовить сообщение о количестве поданных прокурором заявлений по данной категории дел за 2020г.

Контрольные вопросы:

1. Имеет ли право прокурор обращаться в суд с заявлением о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа?
2. В каком порядке рассматривается заявление о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа с участием прокурора
3. Определите случаи похищения детей, содержащие признаки преступления и не относящиеся к предмету регулирования указанных в Конвенции.
4. Какие требования предъявляются к апелляционному представлению прокурора по делам о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа?

Тема 9. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции.

Лекция:

1. Основания и формы участия прокурора в суде апелляционной инстанции.
2. Представление как акт прокурорского реагирования в гражданском процессе.
3. Правовое положение прокурора в суде апелляционной инстанции.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Основания и формы участия прокурора в суде апелляционной инстанции.
2. Представление как акт прокурорского реагирования в гражданском процессе.
3. Правовое положение прокурора в суде апелляционной инстанции. Практическая подготовка – **решение практических задач**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 9.
2. Решить практические задачи по теме № 9 из учебно-методического пособия - Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Исаенковой. — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 92 с.
3. Составить апелляционное представление на решение суда первой инстанции.

Контрольные вопросы:

1. Как называется акт прокурорского реагирования на допущенные нарушения при рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции?
2. В течении какого срока может быть обжаловано прокурором решение суда первой инстанции, не вступившие в законную силу?
3. Какими процессуальными правами обладает прокурор в суде апелляционной инстанции?
4. В качестве кого выступает прокурор в суде апелляционной инстанции?

Тема 10. Участие прокурора в кассационной инстанции.

Лекция:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре постановлений, вступивших в законную силу, в суде кассационной инстанции.
2. Кассационное представление прокурора.
3. Правовое положение прокурора в суде кассационной инстанции

Практическое (семинарское) занятие:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре постановлений, вступивших в законную силу, в суде кассационной инстанции.
2. Кассационное представление прокурора.
3. Правовое положение прокурора в суде кассационной инстанции

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 10.
2. Решить задачи по теме № 10 из учебно-методического пособия - Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Исаенковой. — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 92 с.

3. Составить от имени прокурора кассационное представление на судебный акт.

Контрольные вопросы:

1. Что является основанием для отмены судебного постановления в кассационном порядке?
2. Что должен сделать суд, если от прокурора поступит ходатайство об отзыве кассационного представления?
3. Кто имеет право на подачу кассационного представления?
4. Что является основанием для отмены или изменения судебного постановления в суде кассационной инстанции?

Тема 11. Участие прокурора в суде надзорной инстанции.

Лекция:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре постановлений, вступивших в законную силу, в суде надзорной инстанции.
2. Надзорное представление прокурора.
3. Правовое положение прокурора в суде надзорной инстанции

Практическое (семинарское) занятие:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре постановлений, вступивших в законную силу, в суде надзорной инстанции.
2. Надзорное представление прокурора.
3. Правовое положение прокурора в суде надзорной инстанции

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 11.
2. Решить задачи по теме № 11 из учебно-методического пособия - Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Исаенковой. — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 92 с.

Контрольные вопросы:

1. Что является основанием для отмены судебного постановления в надзорном порядке?
2. Что должен сделать суд, если от прокурора поступит ходатайство об отзыве надзорного представления?
3. Кто имеет право на подачу надзорного представления?
4. Что является основанием для отмены или изменения судебного постановления в суде надзорной инстанции?

Тема 12. Участие прокурора при пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Лекция:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вступивших в законную силу постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Представление прокурора о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вступивших в законную силу постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Представление прокурора о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 12.
2. Решить задачи по теме № 12 из учебно-методического пособия—Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Исаенковой. — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 92 с.

Контрольные вопросы:

1. Что является основанием для отмены судебного постановления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
2. Что должен сделать суд, если от прокурора поступит ходатайство об отзыве представления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
3. Кто имеет право на подачу представления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
4. Что является основанием для отмены или изменения судебного постановления в суде по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Тема 13. Участие прокурора в исполнительном производстве.

Лекция:

1. Нормативная основа участия прокурора в исполнительном производстве.
2. Цель и задачи участия прокурора в исполнительном производстве.
3. Полномочия прокурора.
4. Меры прокурорского реагирования.

Практическое (семинарское) занятие:

5. Нормативная основа участия прокурора в исполнительном производстве.
6. Цель и задачи участия прокурора в исполнительном производстве.
7. Полномочия прокурора.
8. Меры прокурорского реагирования.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 13.
2. Решить практические задачи по теме № 13 из учебно-методического пособия
- **Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учебно-методическое пособие**
/ под ред. О.В. Исаенковой. — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 92 с.
3. Подготовка к тестированию по пройденным темам дисциплины специализации.

Контрольные вопросы:

1. Что является основанием для участия прокурора в исполнительном производстве?
2. Относятся ли прокурор к лицам, участвующим в исполнительном производстве?
3. Какими правами обладает прокурор в исполнительном производстве?
4. Какие меры прокурорского реагирования могут быть использованы в исполнительном производстве?

8. Методические указания обучающимся

• 8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а слушатели активно воспринимают его. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Лекция занимает одно из ключевых мест в системе подготовки обучающегося, она помогает ему нацелиться на главное в процессе обучения и отменить все лишнее. Лекции могут проводиться в пассивной форме (преподаватель – обучающийся, когда преподаватель передает информацию, а обучающийся ее воспринимает) и активной (интерактивной). Когда обучающиеся вступают в диалог с преподавателем, а также в определенных случаях друг с другом (лекция конференция, проблемная лекция и т.д.). Обучающемуся рекомендуется подготовиться перед лекцией.

Цель подготовки обучающихся к лекции – формирование интереса к дисциплине через взаимодействие нового материала с имеющимся запасом знаний.

Важно перед новой лекцией обращаться к пересмотру предыдущего материала. В конце занятия преподаватель называет студентам тему, план и рекомендуемую литературу к следующей лекции. В ходе подготовки к активному слушанию лекции обучающиеся могут составлять такие виды плана прочитанного: предметный или логический план в форме перечня основных вопросов по тексту учебника; план конспект и т.д. Такая опережающая самостоятельная подготовка обучающихся позволяет проводить лекционные занятия на уровне проблемного обобщения, больше внимания уделять сложным вопросам, их обсуждению, более широкому использованию средств наглядности, активизации учебной деятельности студентов, их включению не только в восприятие, но и в осмысление нового материала.

• **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Самостоятельная работа обучающегося может проводиться в виде решения практических задач, а также самостоятельной подготовки обучающимся докладов, сообщений и эссе. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) указаны в РПД, а

также в ФОС по дисциплине специализации «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

Подготовка эссе, рефератов, докладов и сообщений является продуктом самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям необходимо изучить весь теоретический и практический материал, который был дан на лекции, также ознакомиться с вопросами темы, изложенными в учебнике.

Самостоятельное решение задач: важной и неотъемлемой составляющей самостоятельной работы обучающегося является решение задач по дисциплине

«Участие прокурора в гражданском судопроизводстве». Приступая к решению задач, необходимо изучить все теоретические вопросы темы. Решение задач имеет целью закрепить теоретические знания и выработать навыки практического применения полученных теоретических знаний.

При решении задачи в письменной форме (для решения задач обучающийся должен завести специальную тетрадь) необходимо ответить на все поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на норму закона. Сокращения не допускаются, кроме общепринятых. При решении задач необходимо в первую очередь обращать внимание на процессуальные вопросы и не углубляться в поиск ответов, касающихся норм материального права.

В практической задаче обучающийся должен решить проблемное задание, в котором ему предложено осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию. При решении рекомендуется внимательно прочитать условия задачи, обращая внимание на все детали условия задачи. При решении некоторых задач обязательным является использование нормативных актов помимо ГПК РФ, в противном случае решение будет неполным. Задачи рекомендуется решать на основании действующего гражданского процессуального законодательства, применяя ведомственные акты Генеральной Прокуратуры РФ, Постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Решение должно быть четким, исчерпывающим и по возможности кратким. Помимо ссылки на конкретную норму следует раскрыть ее содержание и действие применительно к конкретной ситуации, приведенной в задаче.

Написание процессуальных документов. Прежде чем изготовить проект процессуального документа необходимо изучить требования к этому процессуальному документу, установленные ГПК РФ, либо иными федеральными законами. Если существует возможность, можно ознакомиться с формой процессуального документа в реальных условиях (в материалах гражданских дел, у практических работников), либо в сборниках процессуальных документов. Ознакомиться с формой процессуального документа можно так же в сборниках процессуальных документов:

1. Станкевич Г.В., Дурнева П.Н.: Сборник судебных документов. Гражданское и административное судопроизводство. – М.: Рг-Пресс. 2019. С. 144.

2. В СПС «Консультант плюс».

Процессуальный документ составляется обучающимся (в отдельной тетради) применительно к условиям задачи, либо по заданию преподавателя.

В конце самостоятельной работы целесообразно повести итог работы и сделать выводы. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

• 8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме.

Дисциплина специализация «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» изучается в традиционных формах, а также в интерактивных. Разнообразие видов интерактивных методов обучения позволяет выделить наиболее эффективные и приемлемые по представленной дисциплине:

Круглый стол - это один из распространенных методов активного обучения, позволяющий организовать форму познавательной деятельности обучающихся, в целях закрепления полученных ранее знаний. В процессе обсуждения поставленной проблематики обучающийся восполняет недостающую информацию, формулирует умения решать проблемы, учиться культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «Круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Деловая игра - это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые участники должны выполнить для достижения определенного результата. Игра регламентируется правилами, заранее прописанными в сценарии.

В рамках специфики дисциплины, целесообразно использовать деловую игру в виде ее имитационного варианта. На занятие имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия или его подразделения, направленную на достижение компромисса и удовлетворения заявленной претензии, либо процедура проведения медиации. Сценарий имитационной игры, кроме фабулы события, содержит описание структуры и назначения имитируемых процессов и объектов (суть возникших разногласий, структура взаимоотношений участников разногласий, возможные варианты развития событий и прочее).

• 8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве РФ и правильно применять закон. Самостоятельное изучение

дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» прежде всего, рекомендуется начинать с внимательного ознакомления изучения курса вообще и отдельной темы, в частности. Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками юридической работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются в методическом кабинете и в соответствующих кабинетах изучаемых дисциплин), учебный план и расписание занятий.

Самостоятельная работа обучающегося во время подготовки к аудиторным занятиям должна быть направлена на формирование будущего специалиста. В этом плане эффективными являются практические занятия. Подготовительная самостоятельная работа максимально приближает студентов к будущей профессии. Зная тему следующего практического занятия, отдельные студенты получают индивидуальные задания подобрать содержательные упражнения, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности. Как правило, обучающиеся осознают, в какой степени задания индивидуального характера необходимы для будущей профессиональной деятельности.

Традиционно готовясь к практическим занятиям, студент повторяет материал лекций и конспектирует основную литературу, а также решает задачи. Введение проблемных заданий по теме данного занятия заставляет его прорабатывать материал более глубоко, систематизировано и в полном объеме.

• 8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета.

При подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» главное соблюдать следующие правила:

- внимательно относиться к срокам сдачи зачетов, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ обучающегося;
- выяснить на кафедре темы и перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет;
- узнать у преподавателя дополнительные источники информации для подготовки к зачету;
- основной способ подготовки к зачету систематическое посещение занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы, а также активное участие на практических занятиях;
- своевременное восстановление возникших пропусков практических занятий.

• 8.6. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий.

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты. При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую базу по дисциплине.

- **8.7. Методические рекомендации по решению практических задач**

Необходимо внимательно изучить условие задачи, выписать исходные данные и вопросы, подлежащие решению. После этого следует определить каким нормативным актом (актами) регламентируются отношения, описываемые в задаче. Если отношения, по мнению обучающегося, регулируются несколькими нормативными актами одновременно, следует определить, какой из них имеет большую юридическую силу, является основным, какой дополнительным, подзаконным, действительно ли рассматриваемые отношения урегулированы разными нормативными актами. После того, как будет определен необходимый источник правового регулирования, нужно внимательно изучить его содержание, сопоставляя его с ситуацией, изложенной в задаче. Помимо этого, необходимо также изучить подзаконные нормативные акты, относящиеся к данному положению, в особенности ведомственные акты, а также информационные письма и разъяснения. С учетом полученной информации осуществляется юридическая квалификация ситуации, описанной в задаче.

Решение практической задачи должно иметь максимальное обоснование со ссылками на нормативные правовые акты, использованные обучающимся при юридической квалификации ситуации. Рекомендуются правильно оформлять сноски на нормативные акты и иные правовые документы.

- **8.8. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

• 8.9. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.
2. Основные направления и функции прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.

3. Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
4. Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
5. Порядок обращение прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
6. Заключение прокурора.
7. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
8. Основание и порядок участия прокурора в приказном производстве.
9. Порядок формирования прокурором исковых требований.
10. Формы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
11. Сущность заявляемого прокурором искового требования.
12. Отказ прокурора от заявления, поданного в защиту законных интересов другого лица: порядок, правовые последствия.
13. Классификация исковых требований прокурора.
14. Меры по обеспечению иска и порядок их применения по делам с участием прокурора. Отмена обеспечения иска.
15. Распределение обязанностей по доказыванию между прокурором, истцом и ответчиком.
16. Доказательственные презумпции в гражданских делах, возбуждаемых по искам прокуроров (понятие, виды и значение). Необходимые доказательства.
17. Основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
18. Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
19. Особенности участие прокурора в исковом производстве.
20. Основания и формы участия прокурора в особом производстве.
21. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
22. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел о признании гражданина безвестно отсутствующим.
23. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел - об объявлении гражданина умершим.
24. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами.
25. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).
26. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел о принудительной госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством, в психиатрический стационар и о продлении срока такой госпитализации.

27. Особенности участия прокурора по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

28. Основания и формы участия прокурора при пересмотре не вступившего в законную силу судебного постановления апелляционной инстанцией.

29. Подача прокурором апелляционного представления на незаконное и необоснованное решение суда первой инстанции.

30. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вступившего в законную силу судебного постановления кассационной инстанцией.

31. Кассационное представление прокурора.

32. Основания и формы участия прокурора в надзорной инстанции.

33. Подача прокурором надзорного представления по гражданским делам.

34. Процессуальные особенности надзорного производства с участием прокурора.

35. Основания и формы участия прокурора при пересмотре постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Порядок подачи представления прокурора о пересмотре постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.

2. Основные направления, формы и функции прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.

3. Цели, основания и правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

4. Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

5. Порядок обращения прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

6. Вступление прокурора в процесс и дача заключения по существу дела в целом.

7. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.

8. Порядок формирования прокурором исковых требований.

9. Классификация исковых требований прокурора.

10. Распределение обязанностей по доказыванию между прокурором, истцом и ответчиком.

11. Особенности участия прокурора в исковом производстве.

12. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления апелляционной инстанцией.

13. Апелляционное представление прокурора.

14. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления кассационной инстанцией.
15. Кассационное представление прокурора.
16. Основания и формы участия прокурора в надзорной инстанции.
17. Основания и формы участия прокурора при пересмотре постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	— в печатной форме увеличенным шрифтом, — в форме электронного документа, — в печатной форме шрифтом Брайля.	— собеседование
с нарушениями слуха	— в печатной форме, — в форме электронного документа.	— тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	— в печатной форме, — в форме электронного документа.	— решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Алиэскеров М.А. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве: монография / М. А. Алиэскеров. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/987414>

2. Аликов В.Р. Развитие законодательства об участии прокурора в гражданском процессе России XVIII- XX вв.: автореф. дисс. ...канд. юрид. наук. М., 2001.
3. Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти: учебник / Л. А. Воскобитова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/942790>
4. Жилин Г.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации. М., 2003.
5. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. В.В. Яркова. М., 2004.
6. Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова; Под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2014. - 960 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-0950-1, 2000 экз. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/445615>
7. Гражданский процесс: курс лекций /О.В. Исаенкова, А.А. Демичев; ГОУ ВПО «СГАП». – Саратов: Из-во ГОУ ВПО «СГАП», 2009.- 400 с.
8. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13211-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470064>
9. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / Под ред. М.А. Видутова. М., 2003.
10. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477440>
11. Маслова Т.Н. Проблемы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Автореф. ...канд.юрид.наук. Саратов, 2002.
12. Осокина Г.Л. Иск прокурора в гражданском судопроизводстве. Автореф. Дисс. ...канд.юрид. наук. Томск. 1980.
13. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14230-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468090>
14. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06690-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469673>

15. Сулейманова Г. В. Проблемы обеспечения и защиты публичных интересов: сб. науч. статей. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 83 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/11926. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/907623>

16. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469131>

17. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. М. Коршунов и др.]; под ред. Н. М. Коршунова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 175 с. - ISBN 978-5-238-01736-5. URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=395391>

18. Эриашвили, М. И. Участие прокурора в гражданском процессе: монография / М. И. Эриашвили; под ред. Н. М. Коршунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 95 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01869-0.

URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=395382>

19. Ярков, В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. В. Яркова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1201977>

10.2. Дополнительная литература

1. Басков В.И. Курс прокурорского надзора. М., 1998.
2. Бельдюгин В.Н., Швейцер Д.В. Прокурор в гражданском процессе. М., 1948.
3. Бахарева О.А. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве, в соответствии с нормами действующего ГПК РФ // Сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной памяти доктора юридических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ И.М. Зайцева (23 октября 2009г.)/ Отв. ред. А.И. Зайцев. Саратов: Издательский центр «Наука», 2009. — С. 62 – 67.
4. Власов А.А. Участие прокурора в судебном разбирательстве. Ульяновск, 2002.
5. Гадиятова М.В. Роль прокурора в гражданском судопроизводстве в свете принятия нового Гражданского процессуального кодекса // Современные проблемы взаимодействия материального и процессуального права России: теория и практика: Материалы Всероссийской Научно-практической конференции (17 -18 апреля 2003г.). Часть 2. Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2004. – С. 126 – 129.
6. Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» / Под ред. Скуратова Ю.И. М., 1996.
7. Кириченко С.Г. Некоторые аспекты реализации права на обращение в суд природоохранными прокурорами // Современные проблемы взаимодействия материального и процессуального права России: теория и практика: Материалы

Всероссийской Научно-практической конференции (17 -18 апреля 2003г.). Часть 2. Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2004. – С. 150 – 153.

8. Ориус М. Основы публичного права: Монография / Ориу М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 574 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011647-1 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/538402>

9. Проблемы обеспечения и защиты публичных интересов: сб. науч. статей. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 83 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/11926.

-URL: <http://znanium.com/catalog/product/907623>

10. Шакарян М.С. Субъекты советского гражданского процессуального права. М.:, 1970.

11. Щеглов В.Н. Субъекты судебного гражданского процесса. Томск: 1979.

10.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Исаенковой. — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 92 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в форме электронного документа; Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Президент Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
Верховный Суд Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>
Конституционный Суд Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Генеральная прокуратура Российской Федерации - <https://genproc.gov.ru/>
Прокуратура Саратовской области -
https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_64 Государственная автоматизированная
система Российской Федерации «Правосудие»
- <https://sudrf.ru/>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
5. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Финансово-правовое регулирование лекарственного обеспечения» используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно - преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями, учебными фильмами.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категори и обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><i>Тифлотехнические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура); - ручной видео -увеличитель; - программы не визуального доступа к информации , тифлоплеер - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБУК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники); - радиокласс –проводная технология передачи звука; - компьютер; - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>

<p>С нарушениями опорно- двигательного аппарата</p>	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мобильного кресла-подъемника; - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь
---	--