

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины «Криминалистика»

по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.	4
5. Объем дисциплины.....	9
6. Структура дисциплины.....	10
	учебной
7. Содержание дисциплины.....	23
8. Методические указания обучающимся.....	69
9. Фонд оценочных средств.....	77
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	89
11. Информационное и программное обеспечение.....	96
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	98

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Криминалистика».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020г. № 1058.
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии от 27 мая 2021 года, с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года, протокол № 6 (для обучающихся 2022 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях выявления, раскрытия и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности (судебном рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел).

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о технико-криминалистических средствах, приемах и методах обнаружения, фиксации,

изъятия и исследования следов преступления и иных объектов;

- выработка навыков применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела;
- выработка умений правильно определять вид судебной экспертизы (предварительного исследования), предмет и объекты исследования, вопросы, подлежащие разрешению, правильно оценивать содержание заключения эксперта (специалиста);
- формирование навыков правильного составления юридических документов;
- развитие творческого мышления студентов, в том числе на основе использования инновационных технических средств, активных методов преподавания, архивных материалов (уголовные дела, заключения эксперта).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право (общая часть);
- Уголовный процесс;
- Гражданский процесс;

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Арбитражный процесс;
- Административный процесс;
- Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
- Теория доказательств и др.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Криминалистика» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность».				
1.	ОПК-4	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. Представляет характер и содержание экспертной юридической деятельности ОПК-4.2. Оперирует отдельными методами, используемыми при осуществлении правовой экспертизы; использует методику комплексной оценки ОПК-4.3 Обеспечивает сопровождение экспертно-аналитической деятельности; оформляет итоговые экспертные документы	Знать сущность экспертной юридической деятельности виды и формы экспертной юридической деятельности, основы экспертного законодательства. Уметь использовать методы правовой экспертизы и использовать методику комплексной оценки по результатам ее проведения. Владеть навыками комплексной оценки и навыками оформления итоговых экспертных документов.
2.	ОПК-8	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Использует нормы морали, принципы этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности ОПК-8.2 Демонстрирует знание правовых основ противодействия коррупции, имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение.	Знать виды и источники норм морали, принципов этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности. Уметь противодействовать коррупции, сформировать антикоррупционное мировоззрение Владеть навыками нетерпимости к элементам коррупции и иному противоправному

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Криминалистика» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность».				
			ОПК-8.3. Применяет основные методы выявления коррупционного поведения; проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
3.	ПК-4	ПК-4. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК – 4.1. Знает понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК – 4.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.3. С соблюдением норм	Знать фундаментальные основы процессуального права и возможности их применения в конкретных обстоятельствах. Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений. Владеть навыками оформления юридически значимых решений в точном соответствии с нормами процессуального права.

			материального	и	
--	--	--	---------------	---	--

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Криминалистика» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность».					
			процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.		

5. Объем дисциплины

5.1. Заочная форма обучения. Курс 3,4. Семестр 6,7. Форма промежуточной аттестации *зачет, экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
6 / 216	90	34	56	26*	90	+	+36

5.2. Заочная форма обучения. Курс 4, 5. Форма промежуточной аттестации *зачет, экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
6 / 216	26	10	16	6*	177	+4	+9

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося). Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Криминалистика» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практичес кая подготовк а			
1.	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ								
2.	Тема 1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики	4	4	2	2	-	-	Проблемная лекция; теоретический опрос	ОПК-8.2, ПК-4.1

3.	Тема 2 История отечественной и зарубежной криминалистики	1	-	-	-	-	1	Рефераты	ОПК-4.3
4.	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика	4	4	2	2	-	-	Теоретический опрос Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность».

5.	Тема 4. Общие положения использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	1	-	-	-	-	1	Рефераты	ОПК-8.3
6.	Тема 5. Криминалистическое прогнозирование	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.3

РАЗДЕЛ 2. . КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

7.	Тема 6. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись	5	4	2	2	-	1	Проблемная лекция Теоретический опрос Рефераты	ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
8.	Тема 7. Трасология	11	10	4	6	6	1	Проблемная лекция Теоретический опрос Деловая игра Рефераты	ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
9.	Тема 8. Криминалистическое оружиеведение	7	6	2	4	4	1	Проблемная лекция Теоретический опрос Деловая игра Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
10.	Тема 9. Криминалистическое исследование документов	7	6	2	4	4	1	Проблемная лекция Теоретический опрос Деловая игра Рефераты	ПК-4.1

11.	Тема 10. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий	1	-	-	-	-	1	Рефераты	ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
12.	Тема 11. Идентификация человека по признакам внешности	2	2	-	2	2	-	Теоретический опрос Рефераты Деловая игра	ОПК-8.1 ОПК 8.2 ПК-4.2
13.	Тема 12. Криминалистическое исследование	1	-	-	-	-	1	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность».

	ская фоноскопия								
14.	Тема 13. Исследование запаховых следов	3	1	-	1	-	2	Теоретический опрос Рефераты	ОПК-4.2
15.	Тема 14. Криминалистическая регистрация	3	1	-	1	-	2	Теоретический опрос Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ, РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

16.	Тема 15. Общие положения организации выявления, расследования и предупреждения преступлений	1	-	-	-	-	1	Рефераты	ОПК-4.3, ОПК-8.1, ПК-4.1
17.	Тема 16. Ситуации расследования. Тактические решения	1	-	-	-	-	1	Рефераты	ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
18.	Тема 17. Криминалистическая тактическая операция	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
19.	Тема 18. Криминалистические версии	3	3	1	2	2	-	Проблемная лекция, теоретический опрос практическая задача,	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
20.	Тема 19. Планирование расследования	3	3	1	2	2	-	Проблемная лекция, теоретический опрос практическая задача,	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1

21.	Тема 20. Организация взаимодействия следователя с другими органами при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
22.	Тема 21. Участие населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений	1	-	-	-	-	1	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность».

23.	Тема 22. Изучение личности в уголовном судопроизводстве	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
24.	Тема 23. Организация розыскной деятельности следователя	1	-	-	-	-	1	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
25.	Тема 24. Предупреждение и нейтрализация противодействия расследованию	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПК-4.2
26.	Тема 25. Криминалистическая профилактика	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
Итого за 4 семестр		72	44	16	28	20*	28	зачет	

РАЗДЕЛ 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

27.	Тема 26. Общие положения криминалистической тактики и тактики процессуальных действий	3	2	2	-	-	1	Проблемная лекция, рефераты	ОПК-4.3, ОПК-8.1, ПК-4.1
28.	Тема 27. Тактика следственного осмотра	6	4	2	2	2	2	Проблемная лекция, теоретический опрос, деловая игра	ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
29.	Тема 28. Тактика эксгумации	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2

30.	Тема 29. Тактика освидетельствования	1	-	-	-	-	1	Рефераты	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
31.	Тема 30. Тактика следственного эксперимента	4	2	-	2	2	2	Деловая игра теоретический опрос,	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
32.	Тема 31. Тактика допроса и очной ставки	6	4	2	2	2	2	Проблемная лекция, теоретический опрос, деловая игра	ОПК-8.1 ПК-4.2
33.	Тема 32. Тактика контроля и записи переговоров	1	-	-	-	-	1	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Криминалистика» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность».									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

34.	Тема 33. Тактика предъявления для опознания	6	4	2	2	-	2	Проблемная лекция, теоретический опрос, деловая игра	ОПК-8.1 ПК-4.2
35.	Тема 34. Тактика задержания	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
36.	Тема 35. Тактика обыска и выемки	6	4	2	2	-	2	Проблемная лекция, теоретический опрос, деловая игра	ОПК-8.1 ПК-4.2
37.	Тема 36. Тактика наложения ареста на имущество	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
38.	Тема 37. Тактика проверки показаний на месте	3	1	-	1	-	2	Деловая игра теоретический опрос,	ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПК-4.2
39.	Тема 38. Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебной экспертизы	3	1	-	1	-	2	Теоретический опрос	ОПК-8.1 ПК-4.2

РАЗДЕЛ 5. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ, РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

40.	Тема 39. Общие положения методики выявления, расследования и предупреждения преступлений и частные методики	4	3	1	2	-	1	Проблемная лекция, круглый стол	ОПК-4.3, ОПК-8.1, ПК-4.1
-----	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------------	--------------------------------

	расследования отдельных видов преступлений								
41.	Тема 40. Расследование убийств	6	4	2	2	-	2	Проблемная лекция, теоретический опрос	ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
42.	Тема 41. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
43.	Тема 42. Расследование террористических актов	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность».

44.	Тема 43. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	4	2	-	2	-	2	Теоретический опрос, рефераты	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
45.	Тема 44. Расследование экологических преступлений	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
46.	Тема 45. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений	4	2	-	2	-	2	Рефераты Теоретический опрос	ОПК-8.1 ПК-4.2
47.	Тема 46. Расследование мошенничеств	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
48.	Тема 47. Расследование вымогательств	1	-	-	-	-	1	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
49.	Тема 48. Расследование хищений чужого имущества путем присвоения и растраты	5	3	1	2	-	2	Теоретический опрос	ОПК-8.1 ПК-4.2
50.	Тема 49. Расследование легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенного	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2

	незаконным путем								
51.	Тема 50. Расследование незаконного предпринимател ьства	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПК-4.2
52.	Тема 51. Расследование налоговых преступлений	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
53.	Тема 52. Расследование преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	4	2	2	-	2	Проблемная лекция, теоретически й опрос, рефераты	ОПК-4.3, ОПК-8.1, ПК-4.1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность».

54.	Тема 53. Расследование преступных нарушений правил охраны труда	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
55.	Тема 54. Расследование преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
56.	Тема 55. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	3	2	-	2	-	1	Теоретически й опрос Рефераты	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
57.	Тема 56. Расследование взяточничества	4	2	-	2	-	2	Теоретически й опрос Рефераты	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
58.	Тема 57. Расследование злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.3, ОПК-8.1, ПК-4.1
59.	Тема 58. Расследование преступлений, совершаемых несовершенноле тними	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1

60.	Тема 59. Расследование преступлений, совершенных организованным и преступными группами	4	2	2	-	-	2	Проблемная лекция, теоретический опрос, рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
Итого за 5 семестр 144		108	46	18	28	6*	62	Экзамен 36	ОПК-4 ОПК-8, ПК-4
Итого 216		180	90	34	56	28*	90	Зачет, экзамен 36	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1. ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-4.1 ПК-4.2. ПК -4.3.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность».

6.2. Тематический план дисциплины «Криминалистика» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции	
			Всего часов	лекции	семинары	из них практичес кая подготовк а				
1.	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ									
2.	Тема 1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики	4	2	1	1	-	2	Проблемная лекция; теоретический опрос	ОПК-8.2, ПК-4.1	
3.	Тема 2 История отечественной и зарубежной криминалистики	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.3	
4.	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика	4	2	1	1	-	2	Теоретический опрос Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2	
5.	Тема 4. Общие положения использования специальных знаний в уголовном судопроизводств	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.3	

	е								
6.	Тема 5. Криминалистическое прогнозирование	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.3

РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

7.	Тема 6. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись	6	2	1	1	-	4	Проблемная лекция Теоретический опрос Рефераты	ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
8.	Тема 7. Трасология	5	3	1	2	2	2	Проблемная лекция Теоретический опрос Деловая игра	ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность».

								Рефераты	
9.	Тема 8. Криминалистическое оружиеведение	5	1	-	1	-	4	Проблемная лекция Теоретический опрос Деловая игра Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
10.	Тема 9. Криминалистическое исследование документов	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ПК-4.1
11.	Тема 10. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
12.	Тема 11. Идентификация человека по признакам внешности	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ОПК 8.2 ПК-4.2
13.	Тема 12. Криминалистическая фоноскопия	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
14.	Тема 13. Исследование запаховых следов	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.2
15.	Тема 14. Криминалистическая регистрация	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ, РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ									
16.	Тема 15. Общие положения организации выявления, расследования и предупреждения преступлений	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.3, ОПК-8.1, ПК-4.1
17.	Тема 16. Ситуации расследования. Тактические решения	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
18.	Тема 17. Криминалистическая тактическая операция	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
19.	Тема 18. Криминалистические версии	2	-	-	-	-	2	Практическая задача	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2,
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Криминалистика» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность».									
									ПК-4.1
20.	Тема 19. Планирование расследования	2	-	-	-	-	2	Практическая задача	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
21.	Тема 20. Организация взаимодействия следователя с другими органами при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
22.	Тема 21. Участие населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
23.	Тема 22. Изучение личности в уголовном судопроизводстве	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
24.	Тема 23. Организация розыскной деятельности следователя	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2

25.	Тема 24. Предупреждение и нейтрализация противодействия расследованию	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПК-4.2
26.	Тема 25. Криминалистическая профилактика	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
	Итого за 4 курс 72	68	10	4	6	2*	58	Зачет 4	

РАЗДЕЛ 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

27.	Тема 26. Общие положения криминалистической тактики и тактики процессуальных действий	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.3, ОПК-8.1, ПК-4.1
28.	Тема 27. Тактика следственного осмотра	10	4	2	2	2	6	Проблемная лекция, теоретически	ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность».

								й опрос, деловая игра	
29.	Тема 28. Тактика эксгумации	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
30.	Тема 29. Тактика освидетельствования	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
31.	Тема 30. Тактика следственного эксперимента	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
32.	Тема 31. Тактика допроса и очной ставки	10	4	2	2	-	6	Проблемная лекция, теоретический опрос, деловая игра	ОПК-8.1 ПК-4.2
33.	Тема 32. Тактика контроля и записи переговоров	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
34.	Тема 33. Тактика предъявления для опознания	6	2	-	2	-	4	Теоретический опрос, деловая игра	ОПК-8.1 ПК-4.2
35.	Тема 34. Тактика задержания	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
36.	Тема 35. Тактика обыска и выемки	8	2	-	2	-	6	Теоретический опрос, деловая игра	ОПК-8.1 ПК-4.2

37.	Тема 36. Тактика наложения ареста на имущество	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
38.	Тема 37. Тактика проверки показаний на месте	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПК-4.2
39.	Тема 38. Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебной экспертизы	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2

РАЗДЕЛ 5. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ, РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

40.	Тема 39. Общие положения методики выявления, расследования и предупреждения преступлений и частные методики	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ОПК-4.3, ОПК-8.1, ПК-4.1
-----	---	---	---	---	---	---	---	----------	--------------------------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Криминалистика» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность».									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	расследования отдельных видов преступлений								
41.	Тема 40. Расследование убийств	10	4	2	2	2	6	Проблемная лекция, теоретический опрос	ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
42.	Тема 41. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
43.	Тема 42. Расследование террористических актов	6	-	-	-	-	6	Рефераты	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
44.	Тема 43. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1

45.	Тема 44. Расследование экологических преступлений	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
46.	Тема 45. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
47.	Тема 46. Расследование мошенничеств	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
48.	Тема 47. Расследование вымогательств	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
49.	Тема 48. Расследование хищений чужого имущества путем присвоения и растраты	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
50.	Тема 49. Расследование легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Криминалистика» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность».									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

51.	Тема 50. Расследование незаконного предпринимательства	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПК-4.2
52.	Тема 51. Расследование налоговых преступлений	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
53.	Тема 52. Расследование преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.3, ОПК-8.1, ПК-4.1
54.	Тема 53. Расследование преступных нарушений правил охраны труда	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1

55.	Тема 54. Расследование преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-8.1 ПК-4.2
56.	Тема 55. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	7	-	-	-	-	7	Рефераты	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
57.	Тема 56. Расследование взяточничества	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
58.	Тема 57. Расследование злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.3, ОПК-8.1, ПК-4.1
59.	Тема 58. Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-4.3, ОПК-8.2, ПК-4.1
60.	Тема 59. Расследование преступлений,	4	-	-	-	-	4	Рефераты, итоговое тестирование	ОПК-8.1 ПК-4.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность».

	совершенных организованным и преступными группами								
Итого за 5 курс 144		135	16	6	10	4*	119	Экзамен 9	ОПК-4 ОПК-8, ПК-4
Итого 216		203	26	10	16	6*	177	Зачет 4, экзамен 9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1. ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-4.1 ПК-4.2. ПК-4.3

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики

Лекция

1. Понятие и предмет криминалистики. Криминалистика как учебная дисциплина и наука.
2. Задачи криминалистики.
3. Система криминалистики.

Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция Семинарское занятие

1. Понятие и классификация методов, используемых в криминалистике и поисково- познавательной деятельности.
2. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по борьбе с преступностью.
3. Методы криминалистики и критерии их допустимости.

Контрольные вопросы:

- автор термина «криминалистика»;
- объект криминалистического исследования, предмет и природа криминалистики;
- закономерности, изучаемые криминалистикой;
- общая, специальная и конкретные задачи криминалистики;
- области применения криминалистических данных;
- понятие языка криминалистики;
- тенденции развития языка криминалистики;
- криминалистические категории;
- взаимосвязь между криминалистикой и уголовным процессом.
- структура криминалистики.
- общенаучные методы познания, используемые в криминалистике;
- частнонаучные методы, используемые в криминалистике;
- специальные методы криминалистики;
- требования, которым должен отвечать криминалистический метод.

Тема 2. История отечественной и зарубежной криминалистики

Самостоятельная работа обучающихся

1. Основные этапы развития отечественной криминалистики.
2. Криминалистические знания в дореволюционной России.
3. Развитие криминалистических знаний в советский период.
4. Современное состояние науки криминалистики.
5. История и развитие отечественных криминалистических и научных учреждений.
6. Развитие криминалистики в странах Европы.
7. Роль естественных наук в зарождении криминалистической техники (60–70 гг. XIX в.).
8. Особенности формирования и развития криминалистических знаний в странах Европы после второй мировой войны.
9. Современное состояние криминалистической науки в странах Европы.
10. История и развитие криминалистических учреждений в этих странах.

Контрольные вопросы:

- особенности развития криминалистики до 1917 года.
- роль Е.Ф. Буринского в развитии отечественной криминалистики.
- первые российские экспертные учреждения.
- ученые, внесшие существенный вклад в развитие науки в дореволюционной России.
- развитие криминалистики в советский период до 1946 года.
- послевоенный период развития советской криминалистики.
- особенности развития криминалистики в 70-80 годы XX века.
- отечественные криминалистические и научные учреждения.
- причины возникновения криминалистики.
- роль Г. Гросса в становлении криминалистики.
- особенности различных моделей криминалистики: германской, романской и англосаксонской.
- криминалистические учреждения в западных странах.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика

Лекция

1. Понятие и значение криминалистической идентификации, ее научные основы.
2. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
3. Виды и формы криминалистической идентификации.

4. Понятие и классификация идентификационных признаков.

Семинарское занятие

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации в следственной, оперативно-розыскной, экспертной и судебной практике.
2. Образцы для сравнительного исследования и требования, предъявляемые к ним.
3. Стадии криминалистической идентификации.
4. Диагностические исследования в криминалистике, понятие, виды и значение. Соотношение идентификационных и диагностических исследований.

Контрольные вопросы:

- понятие тождества материальных объектов;
- сущность криминалистической идентификации;
- предпосылки, определяющие возможность криминалистической идентификации;
- объекты криминалистической идентификации;
- образцы для сравнительного исследования и их виды;
- понятие идентификационного признака;
- классификация идентификационных признаков;
- виды и формы криминалистической идентификации;
- стадии (этапы) экспертного идентификационного исследования;
- особенности идентификации целого по частям (механизмов и составных изделий; масс жидких и сыпучих веществ; биологических объектов);
- особенности идентификации объектов по признакам общего источника происхождения;
- понятие криминалистической диагностики;
- виды криминалистических диагностических исследований;
- соотношение идентификационных и диагностических исследований.

Тема 4. Общие положения использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве

Семинарское занятие

1. Понятие специальных знаний, используемых в борьбе с преступностью. Субъекты их использования.
2. Формы и виды использования специальных знаний при выявлении, расследовании преступлений и судебном рассмотрении уголовных дел.
3. Заключение специалиста и его соотношение с заключением эксперта.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Проблемные аспекты участия специалиста в уголовном судопроизводстве.
2. Предварительные исследования.

Контрольные вопросы:

- понятие специальных знаний;
- формы и виды применения специальных знаний при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений;
- функции специалиста при проведении следственного действия;
- понятие предварительных исследований, проводимых при выявлении и расследовании преступлений и их соотношение с заключением специалиста;
- помощь специалиста при отборе образцов для сравнительного исследования;
- структура и содержание постановления следователя о назначении экспертизы.

Тема 5. Криминалистическое прогнозирование

Самостоятельная работа обучающихся

1. Понятие, значение и направления криминалистического прогнозирования.
2. Исходные данные и основные методы криминалистического прогнозирования.
3. Виды и характер следственного прогнозирования.

Контрольные вопросы:

- Роль криминалистического прогнозирования в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.
- Содержание криминалистического прогнозирования.

РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 6. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись

Лекция

1. Понятие, задачи и значение криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Понятие, система и значение криминалистической фотографии.

Интерактивная форма проведения занятия –

проблемная лекция Семинарское занятие

1. Правовые основы применения криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

2. Научно-технические методы и средства, используемые при расследовании преступлений.

3. Оперативная техника следователя. Поисковые средства. Иные средства, используемые в работе следователя. Передвижные криминалистические лаборатории.

4. Оперативная фотография: понятие и значение. Методы оперативной фотографии. Виды оперативной фотографии.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.

2. Микроскопические методы исследования.

3. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры вещества. Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники.

4. Фотографирование в ходе отдельных следственных действий.

5. Процессуальный порядок и криминалистические рекомендации применения цифровой фотосъемки.

6. Криминалистическая звуко- и видеозапись и её значение в расследовании и предупреждении преступлений. Методы и приемы цифровой видеозаписи.

7. Особенности звуко- и видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.

8. Процессуальные и криминалистические требования, предъявляемые к оформлению применения звукозаписи и видеосъемки. Особенности использования цифровых методов фиксации.

Контрольные вопросы:

- понятие криминалистической техники;
- отрасли криминалистической техники;
- правовые основы применения криминалистической техники;
- научно-технические средства, используемые в следственной и экспертной практике;
- использование данных естественных и технических наук в криминалистической технике;
- различие рассеянного и направленного, теневого и бестеневого освещения; особенности рефлексного освещения;
- источники и устройства для рассеянного и направленного освещения.

- виды комплектов технико-криминалистических средств, используемых в работе правоохранительных органов;
- средства поисковой техники контактного и неконтактного принципа действия;
- назначение и порядок применения щупа, трала и магнитного подъемника;
- особенности применения металлоискателя для обнаружения предметов на местности и в помещении;
- принципы действия трупоиискателей;
- приборы, используемые для обнаружения взрывчатых веществ;
- рентгеновские переносные установки;
- технико-криминалистические средства, сосредоточенные в передвижной криминалистической лаборатории;
- разновидности луп и микроскопов, используемые при криминалистических исследованиях; их свойства и назначение;
- классы и свойства светофильтров;
- подбор светофильтра для: а) выделения искомой детали; б) гашения цветовых помех;
- основные физические явления, используемые при исследовании объектов в невидимых лучах;
- понятие люминесценции;
- физическое явление, на котором основано исследование в отраженных ультрафиолетовых и инфракрасных лучах;
- физическое явление, на котором основано просвечивание объектов в рентгеновских и гамма-лучах; приборы, используемые в этих целях;
- принцип действия электронно-оптического преобразователя; объекты, исследуемые с его помощью;
- аналитические методы исследования, неразрушающие и разрушающие объект исследования.
- понятие и виды методов оперативной фотографии;
- виды оперативной фотографии;
- методы оперативной фотографии;
- особенности контрольного, измерительного, репродукционного, стереоскопического и других методов;
- особенности фотосъемки трупа;
- особенности фотосъемки отдельных следов;
- самостоятельная съёмка условного места происшествия;
- оформление хода и результатов фотосъемки при расследовании;
- использование звукозаписи при допросе;
- особенности звукозаписи при очной ставке, проверке показаний на месте, следственном эксперименте;
- роль звукозаписи при расследовании преступлений;

- место видеосъёмки в системе криминалистической техники;
- преимущества видеосъёмки по сравнению с фотосъёмкой и звукозаписью;
- методы, используемые при производстве видеосъёмки;
- особенности цифровой видеосъёмки при проведении отдельных следственных действий;
- особенности процессуального оформления применения цифровой видеосъёмки.

Тема 7. Трасология

Лекция

1. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
2. Основные теоретические положения трасологии.
3. Классификация следов и механизм их образования.
4. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов.

Интерактивная форма проведения занятия –

проблемная лекция Семинарское занятие

1. Следы рук, их классификация. Строение рельефа кожи ладонной поверхности руки. Свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров. Общие и частные признаки.
2. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов рук.
3. Следы ног человека, их виды и значение. Общие и частные признаки следов ног.
«Дорожка» следов ног и ее значение.
4. Обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение следов ног человека. Способы фиксации «дорожки» следов ног.
5. Возможности дактилоскопической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы. Возможности трасологической экспертизы следов ног. Подготовка материалов для трасологической экспертизы следов ног.

Практическая подготовка – деловая игра

Самостоятельная работа обучающихся

1. Следы ног человека, их виды и значение.
2. Следы губ, зубов, ногтей и кожного покрова человека, их виды и значение.
3. Иные следы преступления (волосы, кровь, слюна, сперма и др.).
4. Возможности экспертного исследования указанных объектов. Подготовка материалов для экспертизы.
5. Механоскопические следы.
6. Понятие взлома. Виды орудий и объектов взлома.

7. Виды следов орудий взлома и инструментов.
8. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов орудий взлома.
9. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов. Возможности трасологической экспертизы следов орудий взлома.

Контрольные вопросы:

- понятие следа в трасологии;
- основные элементы механизма следообразования и влияние каждого из них на характер следа;
- последовательность и общая система работы со следами на месте происшествия.
- классификация следов рук;
- механизм и причины образования потожировых следов пальцев рук и ладоней;
- условия, от которых зависит четкость потожировых следов пальцев рук.
- способы, применяемые для обнаружения потожировых следов рук, находящихся на различных объектах;
- средства окрашивания обнаруженных следов пальцев рук;
- явление, на котором основано окрашивание следов рук порошками;
- требования к порошкам, используемым для окрашивания потожировых следов;
- явление, на котором основано окрашивание потожировых следов пальцев рук парами йода;
- способы фиксации следов пальцев рук;
- виды следокопировальной пленки и цели ее применения.
- вопросы, решаемые при исследовании следов рук, в том числе потожировых отображений пальцев рук, в которых не выражены частные признаки (след «мазок»); особенности дактилоскопирования трупа;
- процессуальное оформление факта обнаружения следов рук на месте происшествия.
- какие обстоятельства (данные) могут быть установлены при изучении следов ног (обуви) на месте происшествия?
- какие признаки походки отображаются в «дорожке» следов ног?
- каковы основные части подошвы обуви (ступни)?
- какие измерения необходимо сделать при осмотре следа босой ноги и следа обуви?
- как по следу обуви определить примерный рост человека и номер обуви?

- выбор материала для изготовления слепка и способа его получения;
- слепочные массы и материалы, используемые для изготовления слепка со следа обуви, обнаруженного на сухом песке, влажном глинистом грунте и на снегу;
- требования, которым должны удовлетворять слепки с объемных следов;
- вопросы, разрешаемые экспертизой следов ног (обуви).
- схема зубного ряда человека;
- признаки зубов и их идентификационное значение;
- виды следов зубов по механизму их образования;
- возможности исследования следов ногтей;
- особенности изъятия следов зубов и ногтей и подготовки объектов для трасологической экспертизы;
- возможности исследования иных следов человека.
- возможности изучения волос человека; особенности подготовки волос на экспертизу;
- виды следов крови и их значение;
- особенности обнаружения следов крови;
- предварительные пробы на кровь и особенности их применения;
- особенности фиксации, изъятия и сохранения следов крови;
- подготовка материалов на экспертизу по следам крови;
- иные следы выделений человеческого организма.
- диагностические исследования следов орудий и инструментов;
- части замка, на которых могут остаться следы отпираания его отмычкой или подобранным ключом;
- следы отжима двери (створки окна, ригеля замка и т.п.);
- возможности исследования следов сверления;
- слепочные массы, используемые для моделирования следов: сверления на металле и орудий взлома на древесине.
- виды следов транспортных средств;
- установление типа, модели и конкретного транспортного средства по следам, обнаруженным на месте происшествия;
- определение колеи и базы транспортного средства;
- определение диаметра колеса по следу протектора;
- определение направления движения транспортного средства;
- основные способы фиксации следов транспортных средств.

Тема 8. Криминалистическое оружиеведение

Лекция

1. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
2. Понятие и классификация оружия.

Интерактивная форма проведения занятия –

проблемная лекция Семинарское занятие

1. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
2. Понятие и классификация оружия.
1. Понятие судебной баллистики, ее задачи, значение и научные основы.
2. Объекты судебной баллистики.
3. Понятие огнестрельного оружия и его классификация.
4. Понятие боеприпасов для огнестрельного оружия и их классификация.
5. Механизм образования следов на пулях и гильзах.
6. Возможности экспертного исследования огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Подготовка материалов для экспертизы.

Практическая подготовка – деловая игра

Самостоятельная работа обучающихся

1. Понятие и классификация холодного оружия.
2. Предварительное исследование холодного оружия следователем и специалистом.
3. Возможности экспертного исследования холодного оружия. Подготовка материалов для экспертизы.
4. Установление направления, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего и других обстоятельств выстрела.
5. Понятие и виды взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва.
6. Механизм образования следов при взрыве.
7. Обнаружение, фиксация, изъятие и хранение следов изготовления, транспортировки, подготовки взрывных устройств.
8. Осмотр и предварительное исследование следов взрыва.
9. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для взрывотехнической экспертизы.

Контрольные вопросы:

- понятие холодного оружия;
- виды холодного оружия;
- основные части кинжала, ножа типа «финского», кастета;
- возможности криминалистической экспертизы холодного оружия.
- виды огнестрельного оружия;
- способы определения калибра гладкоствольного и нарезного оружия;
- виды боеприпасов;
- определение вида и образца (модели) оружия по гильзам и пулям, обнаруженным на месте происшествия;
- описание боеприпасов в протоколе осмотра места происшествия.
- признаки входного и выходного отверстий, образованных пулей на различных преградах;

- установление направления полета пули, дроби и места нахождения стрелявшего;
- установление дистанция выстрела;
- следы выстрела с близкого расстояния;
- сущность феномена Виноградова;
- определение очередности выстрелов;
- правила фиксации, изъятия и сохранения огнестрельного оружия и следов его применения;
- подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы;
- методики и инструментальные средства, используемые при производстве судебно-баллистических экспертиз;
- проблема установления давности выстрела;
- химические и физические исследования следов применения огнестрельного оружия.
- работа со следами взрыва на месте происшествия:
- осмотр и предварительное исследование следов взрыва;
- возможности взрывотехнической экспертизы.

Тема 9. Криминалистическое исследование документов

Лекция

1. Понятие документа. Виды документов, изучаемых в рамках криминалистической техники.
2. Понятие, задачи и виды криминалистического исследования документов.
3. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
4. Предварительное исследование документов следователем и специалистом.

Интерактивная форма проведения занятия –

проблемная лекция Семинарское занятие

1. Понятие и научные основы судебного почерковедения: динамический стереотип
как основа выработки навыка письма; закономерности формирования навыков письма; индивидуальность письма и вариационность его признаков; закономерности изменения навыка письма.
2. Признаки почерка, их классификация и характеристика.
3. Признаки необычного выполнения рукописи. Способы умышленного изменения почерка (маскировка, имитация почерка и др.) и их признаки.
4. Осмотр и предварительное исследование рукописного текста следователем и специалистом
5. Криминалистическое автороведение.

Практическая подготовка – деловая игра

Самостоятельная работа обучающихся

1. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
 2. Материалы документов. Их осмотр и предварительное исследование. Комплектность документов.
 3. Возможности экспертного исследования материалов документов.
- Подготовка материалов для экспертизы.

1. Предварительное исследование полиграфической продукции.
2. Установление вида типографской печати.
3. Бланк документа. Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения.
4. Возможности экспертного исследования полиграфической продукции. Подготовка материалов для производства экспертного исследования.

Контрольные вопросы:

- понятие документа;
- виды документов, изучаемых в рамках криминалистической техники;
- понятие полной и частичной подделки документа;
- реквизиты документа;
- виды криминалистического исследования документов;
- правила обращения с документами – вещественными доказательствами;
- задачи следственного осмотра документов;
- понятие письма и почерка;
- этапы формирования почерка;
- основные свойства почерка; объективные и субъективные факторы, приводящие к изменениям почерка;
- общие и частные признаки почерка;
- признаки исполнения рукописи измененным почерком;
- подготовка материалов для почерковедческой экспертизы;
- требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования;
- общие и частные признаки письменной речи;
- материалы, представляемые эксперту при исследовании подписей и цифрового текста;
- понятие и классификация признаков письменной речи;
- подготовка материалов для автороведческой экспертизы.
- виды и задачи технико-криминалистического исследования документов;
- предварительное исследование материалов документов;
- методы экспертного исследования материалов документов;

- предварительное исследование материалов документов;
- методы экспертного исследования материалов документов;
- виды типографской печати;
- бланк документа;
- подделка бланков документов и способы их обнаружения.
- особенности исследования документов, изготовленных с помощью компьютерной техники.
- подготовка материалов для производства экспертного исследования. возможности экспертного исследования.
- понятие и виды специальных средств защиты документов.
- возможности экспертного исследования документов.
- общие и частные признаки печатей (штампов) и их оттисков;
- способы и признаки подделки печатей (штампов) и их оттисков;
- возможности исследования оттисков печатей и штампов;
- подготовка материалов для технико-криминалистической экспертизы по идентификации печати.
- способы изменения первоначального содержания документа;
- технические приемы и средства обнаружения подчистки;
- признаки травления и смывания текста документа;
- признаки и способы выявления дописки;
- признаки замены фотографии в документе;
- методы установления содержания невидимых, залитых или зачеркнутых записей.
- способы и признаки технической подделки подписи.
- методы установления содержания невидимых, залитых или зачеркнутых записей;
- понятие симпатического красителя и его виды;
- правила осмотра, изъятия и упаковки сожженных документов.
- возможности криминалистического исследования машинописных текстов;
- общие и частные признаки пишущей машины;
- установление групповой принадлежности пишущей машины на которой напечатан исследуемый документ;
- установление исполнителя машинописного текста.

Тема 10. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМВИ)

Самостоятельная работа обучающихся

1. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и

изделий из них. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Предварительные исследования. Возможности экспертного исследования следов. Подготовка материалов для экспертизы.

2. Криминалистическое исследование почв. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Предварительные исследования. Возможности экспертного исследования следов. Подготовка материалов для экспертизы.

3. Криминалистическое исследование иных объектов. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Предварительные исследования. Возможности экспертного исследования следов. Подготовка материалов для экспертизы.

4. Микрообъекты: понятие, классификация, значение.

Контрольные вопросы:

- сбор образцов материалов и веществ для сравнительного исследования;
- методы экспертного исследования материалов, веществ и изделий;
- возможности идентификации лакокрасочных покрытий (нефтепродуктов и горюче-смазочных веществ, фарного стекла, волокнистых материалов);
- понятие и виды микроследов;
- способы обнаружения, фиксации и сохранения микроследов, материалов и веществ.

Тема 11. Идентификация человека по признакам внешности

Семинарское занятие

1. Понятие, задачи и значение идентификации человека по признакам внешности.

2. Классификация и характеристика признаков внешности человека.

3. Правила описания признаков внешности по методу «словесного портрета» и его использование в следственной и оперативно-розыскной работе. Технические средства моделирования внешности человека

Практическая подготовка – деловая игра

Контрольные вопросы:

- система элементов внешнего облика человека и их признаков;
- собственные и сопутствующие элементы внешности человека;
- понятие «словесного портрета»;
- правила описания внешности человека по методу «словесного портрета»;
- определение размеров, формы, положения частей тела человека;

- функциональные признаки внешности и правила их описания;
- отличие особых примет от бросающихся;
- понятие субъективного портрета;
- правила подготовки материалов для фотопортретной экспертизы;
- возможности экспертной идентификации человека по фотоснимкам;
- приемы сравнения при производстве фотопортретной экспертизы;
- доказательственное значение экспертизы, выполненной по прижизненному фотоснимку и черепу человека;
- использование при расследовании преступлений результатов скульптурного восстановления головы по черепу.

Тема 12. Криминалистическая фоноскопия

Самостоятельная работа обучающихся

1. Понятие криминалистической фоноскопии и ее задачи.
2. Диагностические возможности фоноскопических исследований. 5. Идентификационные возможности фоноскопических исследований.
6. Судебно-фоноскопическая экспертиза. Возможности экспертного исследования.

Контрольные вопросы:

- понятие криминалистической фоноскопии;
- объекты криминалистической фоноскопии;
- возможности диагностических исследований голоса и речи;
- возможности идентификационных фоноскопических исследований;
- подготовка материалов для фоноскопических исследований.

Тема 13. Исследование запаховых следов

Самостоятельная работа обучающихся

1. Понятие и природа запаховых следов. Механизм их образования.
2. Способы обнаружения, фиксации, изъятия (отбора), хранения запаховых следов.
3. Использование запаховых следов в уголовном судопроизводстве.
4. Возможности и проблемы экспертного исследования запаховых следов.

Подготовка материалов для одорологического исследования.

5. Методика проведения одорологического исследования и оценка его результатов.

Контрольные вопросы:

- предмет одорологии;

- свойства запаха;
- способы изъятия и сохранения источников запаховой информации;
- особенности получения образцов запаха;
- эталонный запаховый образец проверяемого лица.

Тема 14. Криминалистическая регистрация

Семинарское занятие

1. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки.
2. Системы дактилоскопического учета.
3. Розыскные учеты.
4. Криминалистические учеты.
5. Экспертно-криминалистические централизованные и иные коллекции и картотеки.
6. Порядок постановки объектов на учеты. Правила наведения справок об объектах учета.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Криминалистические учеты.
2. Экспертно-криминалистические централизованные и иные коллекции и картотеки.
3. Порядок постановки объектов на учеты. Правила наведения справок об объектах учета.
4. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Современные возможности использования информационных технологий при формировании АИПС.

Контрольные вопросы:

- понятие криминалистической регистрацией и использование информационных технологий при ее организации;
- объекты криминалистической регистрации;
- учетные признаки человека;
- классификация централизованных учетов;
- назначение алфавитного и дактилоскопического учетов;
- взаимосвязь алфавитного и дактилоскопического учетов;
- назначение дактилоскопической формулы;
- учет лиц, пропавших без вести и неопознанных трупов;
- учет огнестрельного оружия, пуль и гильз;
- принципы создания и использования криминалистических автоматизированных информационных систем;
- виды АИПС и их возможности, с учетом современных

информационных технологий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ, РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 15. Общие положения организации выявления, расследования и предупреждения преступлений

Самостоятельная работа обучающихся

1. Понятие организационных форм расследования. Обусловленность выбора формы расследования факторами объективного и субъективного характера.
2. Виды форм расследования. Характеристика форм расследования: участковой организации расследования, специализации, кооперации.
3. Перспективы совершенствования форм расследования.

Контрольные вопросы:

- определите понятие, значение и место организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- назовите задачи и методы организации криминалистической деятельности;
- определите структуру организации криминалистической деятельности.

Тема 16. Ситуации расследования. Тактические решения

Самостоятельная работа обучающихся

1. Следственные ситуации в криминалистической тактике
2. Следственные ситуации в методике расследования отдельных видов преступлений
3. Тактическое решение и факторы, влияющие на процесс его принятия.

Контрольные вопросы:

- определите понятие ситуация расследования и следственная ситуация;
- сформулируйте понятия «тактическое решение» и «тактический риск»;
- классифицируйте тактические решения по различным основаниям;
- дайте характеристику ситуации тактического риска.

Тема 17. Криминалистическая тактическая операция

Самостоятельная работа обучающихся

1. Понятие тактической операции

2. Структура криминалистической (тактической) операции
3. Классификация криминалистических операций
4. Фиксация хода тактических операций

Контрольные вопросы:

1. назовите виды тактических операций;
2. раскройте структуру тактической операции;
3. разделите категории «тактическая операция» и «тактическая комбинация».

Тема 18. Криминалистические версии

Лекция

1. Криминалистическая версия: понятие, логическая природа. Значение версий в следственной, экспертной, оперативной практике и деятельности суда
2. Классификация версий.

Интерактивная форма проведения занятия –

проблемная лекция Семинарское занятие

1. Построение версий: основания для построения версий; выведение следствий из версий.
2. Основные правила и методы проверки версий.

Практическая подготовка – решение практических задач Контрольные вопросы:

- определите понятие «версия» и ее значение в уголовном судопроизводстве;
- перечислите виды версий;
- назовите методы проверки криминалистической версии;
- дайте определение проверки версий и сформулируйте правила.

Тема 19. Планирование расследования

Лекция

1. Понятие, значение, принципы и элементы планирования расследования преступлений.
2. Виды и разновидности планирования: календарное, индивидуальное, планирование следственных действий; планирование при бригадном методе расследования дел.

Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция

Семинарское занятие

1. Планирование расследования и следственные ситуации.
2. Вспомогательная документация, составляемая в связи с планированием расследования. Техника планирования.

Практическая работа: составление плана расследования..

Практическая подготовка – решение практических задач

Контрольные вопросы:

- назовите элементы планирования расследования;
- раскройте принципы планирования расследования;
- что включает вспомогательная документация, используемая при планировании.

Тема 20. Организация взаимодействия следователя с другими органами при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений

Самостоятельная работа обучающихся

1. Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
2. Виды и основные тактические положения взаимодействия.
3. Формы участия специалистов в следственных действиях. Взаимодействие следователя со специалистами и экспертами при назначении экспертиз.
4. Взаимодействие следователя с аппаратами дознания в рамках осуществления розыскной деятельности.
5. Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с населением.
6. Формы и методы использования помощи населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Воспитательный элемент реализации взаимодействия.
7. Роль СМИ в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Использование СМИ в формировании положительного образа сотрудников правоохранительных органов.

Контрольные вопросы:

- охарактеризуйте взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- перечислите принципы взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- перечислите формы и виды взаимодействия следователя с

органами дознания и другими участниками деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тема 21. Участие населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений

Самостоятельная работа обучающихся

1. Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с населением.
2. Формы и методы использования помощи населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.
3. Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий.
4. Формы участия общественности в розыске преступников.

Контрольные вопросы:

- сущность использования помощи населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений;
- принципы и условия использования помощи общественности;
- формы использования помощи населения;
- помощь общественности при производстве следственных действий;
- участие общественности в установлении причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Тема 22. Изучение личности в уголовном судопроизводстве

Самостоятельная работа обучающихся

1. Понятие, значение и задачи изучения личности в уголовном судопроизводстве.
2. Объем криминалистического изучения личности. Криминалистическое изучение преступного поведения. Криминалистически значимые психологические свойства личности
3. Методы криминалистического изучения личности
4. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования в зависимости от их процессуального положения и роли (личности предполагаемого преступника, скрывающегося от следствия, подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля). Изучение личности свидетеля через призму развития института свидетельствования в контексте решения задач воспитательного характера.
5. Значение и особенности криминалистического изучения личности иных участников процесса расследования (понятых, педагога, переводчика)

Контрольные вопросы:

- определите значение изучения личности в уголовном судопроизводстве;
- назовите методы криминалистического исследования личности;
- определите объем изучения личности в ходе расследования;
- дайте определение понятию «виктимность».

Тема 23. Организация розыскной деятельности следователя***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Понятие и объекты розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности
2. Особенности организации розыска отдельных объектов.

Контрольные вопросы:

- раскройте сущность организации розыскной деятельности следователя;
- назовите виды и формы розыскной деятельности следователя;
- перечислите объекты розыскной деятельности следователя.

Тема 24. Предупреждение и нейтрализация противодействия расследованию***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Понятие противодействия в уголовном судопроизводстве
2. Формы и виды противодействия
3. Субъекты противодействия
4. Деятельность следователя по нейтрализации и преодолению противодействия.

Контрольные вопросы:

- дайте определение понятию «противодействие»;
- назовите формы и виды противодействия;
- перечислите признаки противодействия в уголовном судопроизводстве;
- охарактеризуйте деятельность следователя по нейтрализации и преодолению противодействия.

Тема 25. Криминалистическая профилактика***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Понятие и задачи криминалистического предупреждения преступлений
2. Профилактическая деятельность следователя
3. Содержание экспертно-криминалистической профилактики.

Контрольные вопросы:

- дайте определение понятию «криминалистического предупреждения преступлений»;
- охарактеризуйте профилактическую деятельность следователя;
- перечислите особенности экспертно-криминалистической профилактики.

РАЗДЕЛ 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 26. Общие положения криминалистической тактики и тактики процессуальных действий

Лекция Понятие, предмет, структура и задачи криминалистической тактики. Источники криминалистической тактики.

1. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
2. Использование в криминалистической тактике данных логики, психологии, науки управления и других специальных наук.

Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция Семинарское занятие

1. Тактический прием: понятие, критерии допустимости, классификация.
2. Тактическая рекомендация, тактическая комбинация, тактический риск и тактическая ошибка.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Тактика отдельных процессуальных действий: понятие, система, классификация следственных действий и их типовая структура. Этические основы.
2. Понятие психологического контакта. Тактические приемы, направленные на его установление в ходе предварительного расследования преступлений и судебного следствия.

Контрольные вопросы:

- перечислите критерии допустимости тактического приема;
- перечислите тактические приемы, направленные на установление психологического контакта;
- определите структуру криминалистической тактики.

Тема 27. Тактика следственного осмотра

Лекция

1. Понятие, виды, задачи и общие тактические положения следственного осмотра.

2. Понятие места происшествия и осмотра места происшествия.
3. Подготовительный этап осмотра места происшествия: действия следователя до выезда на место происшествия; подготовительные действия следователя по прибытии на место происшествия.

Интерактивная форма проведения занятия –

проблемная лекция Семинарское занятие

1. Этапы осмотра места происшествия и их тактические особенности. Этап непосредственного исследования места происшествия. Общий обзор: определение границ, последовательности осмотра, выбор способа пространственного передвижения. Динамический и статический приемы.
2. Заключительный этап осмотра места происшествия: фиксация хода и результатов осмотра в протоколе, составление планов, особенности фото- и видеосъемки.

Практическая подготовка – деловая игра

Самостоятельная работа обучающихся

1. Роль следственных и оперативно-розыскных версий в исследовании обстановки места происшествия.
2. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
3. Негативные обстоятельства и их значение для оценки исследуемого события. Распознавание инсценировок.
4. Особенности тактики осмотра места происшествия в труднодоступной местности и в экстремальных условиях.
5. Особенности производства иных видов следственного осмотра: предметов, документов, участков местности, помещений (в том числе, жилища).

Контрольные вопросы:

- понятие следственного осмотра;
- цели и виды следственного осмотра;
- принципы следственного осмотра;
- участники следственного осмотра;
- применение научно-технических средств в ходе осмотра;
- понятие осмотра места происшествия; соотношение места преступления и места происшествия;
- подготовка к осмотру до выезда на место происшествия;
- подготовительные действия, проводимые на месте происшествия;
- этапы осмотра;
- тактические положения и приемы применяемые в ходе осмотра;
- фиксация хода и результатов осмотра места происшествия;
- особенности тактики осмотра помещений;

- тактические особенности наружного осмотра трупа;
- тактические приемы осмотра предметов.

Тема 28. Тактика эксгумации

Самостоятельная работа обучающихся

1. Тактические приемы производства эксгумации.
Особенности тактики эксгумации в зависимости от места захоронения.
2. Фиксация процесса и результатов эксгумации.

Контрольные вопросы:

- обоснуйте, в каких случаях проведение эксгумации необходимо;
- перечислите участников проведения эксгумации;
- перечислите тактические приемы и рекомендации, применяемые при производстве эксгумации.

Тема 29. Тактика освидетельствования

Самостоятельная работа обучающихся

1. Особенности привлечения специалистов при проведении освидетельствования.
2. Особенности тактики проведения освидетельствования судом.

Контрольные вопросы:

- обоснуйте, в каких случаях проведение эксгумации необходимо;
- перечислите участников проведения эксгумации;
- перечислите тактические приемы и рекомендации, применяемые при производстве эксгумации.

Тема 30. Тактика следственного эксперимента

Семинарское занятие

1. Условия и тактические приемы проведения следственного эксперимента.
2. Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента.
3. Оценка и использование результатов следственного эксперимента.

Практическая подготовка –

деловая игра Самостоятельная

работа обучающихся

1. Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека. Проверка объективной возможности совершения определенных действий и выявление характера последствий, наступающих при известных условиях.

Контрольные вопросы:

- определите следственный эксперимент;
- назовите виды следственного эксперимента;
- назовите участников следственного эксперимента;
- определите тактические приемы следственного эксперимента;
- определите особенности фиксации результатов следственного эксперимента.

Тема 31. Тактика допроса и очной ставки

Лекция

1. Понятие, виды и общие тактические положения допроса.
2. Подготовка к допросу: собирание исходных данных для допроса; выбор места, времени, определение очередности допроса, способа вызова допрашиваемых. Составление плана допроса.
3. Тактические приемы, направленные на установление психологического контакта с допрашиваемым.
4. Тактические приемы, направленные на восстановление в памяти забытого.
5. Тактические приемы, направленные на получение правдивых показаний.
6. Особенности психологического воздействия на допрашиваемого с целью получения правдивых показаний.
7. Фиксация результатов допроса.
8. Особенности допроса несовершеннолетних.

Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция Семинарское занятие

1. Тактические приемы, направленные на установление психологического контакта с допрашиваемым.
2. Тактические приемы, направленные на восстановление в памяти забытого. Тактические приемы, направленные на получение правдивых показаний. Особенности психологического воздействия на допрашиваемого с целью получения правдивых показаний.
3. Фиксация результатов допроса.
4. Особенности тактики допросов при ссылке на алиби, по групповым преступлениям и в суде.
5. Особенности допроса несовершеннолетних. Использование положительного образа сотрудника правоохранительных органов как

элемент воспитательного
воздействия при проведении допроса несовершеннолетних.

Практическая подготовка – деловая игра

Самостоятельная работа обучающихся

1. Понятие, задачи и значение очной ставки.
2. Подготовка к очной ставке: изучение материалов уголовного дела, психологическая подготовка лица, дающего правдивые показания, определение последовательности получения показаний от участников очной ставки.
3. Тактические приемы производства очной ставки.
4. Фиксация хода и результатов очной ставки.

Контрольные вопросы:

- понятие, виды и задачи допроса;
- использование положений психологии в ходе допроса;
- подготовка к допросу;
- изучение личности допрашиваемого, его значение для допроса;
- планирование допроса;
- особенности допроса потерпевшего;
- тактические приемы восстановления в памяти допрашиваемого забытых событий;
- тактические приемы разоблачения лжи свидетелей и потерпевших;
- особенности допроса подозреваемых и обвиняемых;
- тактические приемы, используемые для установления психологического контакта с подозреваемым и обвиняемым;
- тактические особенности разоблачения ложного алиби;
- особенности допроса лиц, имеющих физические и психические недостатки;
- фиксация хода допроса.
- определите предмет очной ставки;
- назовите виды очной ставки;
- действия следователя в ходе подготовки к очной ставки;
- тактические приемы производства очной ставки;
- особенности фиксации хода очной ставки.

Тема 32. Тактика контроля и записи переговоров

Самостоятельная работа обучающихся

1. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров. Выбор

режима прослушивания переговоров. Подбор участников следственного действия.

2. Тактические основы контроля и записи переговоров. Гарантии защиты прав и свобод граждан при осуществлении контроля и записи переговоров. Тактические условия проведения контроля и записи переговоров.
3. Особенности процессуального оформления и оценки результатов контроля и записи переговоров.

Контрольные вопросы:

- определите контроль и запись переговоров;
- обозначьте основания производства контроля и записи переговоров;
- что включает в себя подготовка к проведению контроля и записи переговоров;
- перечислите особенности процессуального оформления хода контроля и записи телефонных переговоров.

Тема 33. Тактика предъявления для опознания

Лекция

1. Понятие и задачи предъявления для опознания. Объекты, виды и разновидности предъявления для опознания
2. Подготовка к предъявлению для опознания: предварительный допрос опознающего, подбор объектов опознания, определение круга участников предъявления для опознания и обеспечения их явки
3. Тактические приемы производства предъявления для опознания живых лиц (по анатомическим признакам; в условиях, исключающих визуальное восприятие опознаваемым опознающего; по голосу и походке)

Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция Семинарское занятие

1. Тактика предъявления для опознания трупа и его частей
 2. Особенности тактики предъявления для опознания по фотоснимкам, видеозаписям и фонограммам
 3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания
- Интерактивная форма проведения занятия – *деловая игра*

Самостоятельная работа обучающихся

1. Тактика предъявления для опознания предметов, вещей, участков местности, отдельных помещений, животных и их трупов и т.д.

2. Проблема производства повторного предъявления для опознания.
3. Оценка результатов предъявления для опознания.

Контрольные вопросы:

- перечислите способы предъявления для опознания;
- раскройте особенности предъявления для опознания в случаях исключаяющих визуальное наблюдение опознающего;
- возможно ли повторное предъявление для опознания;
- каковы психологические основы предъявления для опознания.

Тема 34. Тактика задержания

Самостоятельная работа обучающихся

1. Особенности тактики задержания вооруженного преступника или группы лиц.
2. Фиксация процесса и результатов задержания.

Контрольные вопросы:

- раскройте процессуальную регламентацию задержания;
- определите взаимодействие следователя с иными органами при задержании;
- назовите организационно-подготовительные мероприятия при задержании.

Тема 35. Тактика обыска и выемки

Лекция

1. Понятие, виды, задачи и общие положения тактики обыска. Основания для производства обыска.
2. Подготовка к обыску: собирание информации о месте производства обыска и личности обыскиваемого, определение времени обыска, подготовка технических средств, подбор участников обыска, составление плана обыска.
3. Тактические приемы обыска помещения и местности.
4. Фиксация процесса и результатов обыска: составление протокола, особенности видеозаписи и фотосъемки.
5. Тактические приемы производства обыска.

Интерактивная форма проведения занятия –

проблемная лекция Семинарское занятие

1. Подготовка к обыску: собирание информации о месте производства обыска и личности обыскиваемого, определение времени обыска, подготовка технических средств, подбор участников обыска, составление плана обыска.

2.Тактические приемы обыска помещения и местности.

3.Фиксация процесса и результатов обыска: составление протокола, особенности видеозаписи и фотосъемки.

Интерактивная форма проведения занятия –

деловая игра Самостоятельная работа

обучающихся

1. Общие положения тактики обыска
2. Психологические основы обыска
3. Тактика личного обыска, обыска транспортного средства. Организация производства группового обыска.
4. Понятие, виды и задачи выемки.
5. Подготовка к выемке. Тактические приемы производства выемки.
6. Особенности фиксации хода и результатов выемки.

Контрольные вопросы:

- перечислите фактические и процессуальные основания производства обыска;
- раскройте особенности личного обыска;
- раскройте отличие обыска от выемки.

Тема 36. Тактика наложения ареста на имущество

Самостоятельная работа обучающихся

1. Понятие, виды, задачи и общие тактические положения наложения ареста на имущество.
2. Подготовка к наложению ареста на имущество: определение круга лиц, на имущество которых может быть наложен арест; сбор информации о качественных, количественных характеристиках и местах нахождения имущества; определение общей стоимости имущества, подлежащего аресту; выбор времени, подбор участников и технико-криминалистических средств.
3. Тактические приемы производства наложения ареста на имущество: производство описи имущества, подлежащего аресту; оценка стоимости арестованного имущества; определение содержания запретов и обременений, налагаемых на арестованное имущество; решение вопроса о местонахождении арестованного имущества и обеспечение его сохранности.

4. Фиксация процесса и результатов наложения ареста на имущество.

Контрольные вопросы:

- раскройте процессуальную регламентацию и виды наложения ареста на имущество;
- перечислите особенности наложения ареста на: денежные средства и иные ценности, находящиеся на счете, во вкладе или на хранении в банках и иных кредитных организациях; ценные бумаги либо их сертификаты; недвижимое имущество; транспортные средства.
- 3.сущность отмены наложения ареста на имущество.

Тема 37. Тактика проверки показаний на месте

Семинарское занятие

1. Основания для проведения проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте: планирование проверки показаний на месте, ознакомление с местностью и т.д.
2. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте

Контрольные вопросы:

- перечислите тактические приемы проверки показания на месте;
- раскройте сущность данного следственного действия;
- обоснуйте тактическое решение в случае нежелания участвовать проверяемое лицо в этом действии.

Тема 38. Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебной экспертизы

Семинарское занятие

1. Тактические приемы получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования
2. Решение вопроса о назначении судебной экспертизы. Подготовка к производству экспертизы: определение последовательности назначения судебных экспертиз; подготовка материалов для экспертизы; определение экспертного задания; выбор эксперта (экспертного учреждения); вынесение постановления о назначении судебной экспертизы
3. Тактические приемы назначения судебной экспертизы: ознакомление обвиняемого, подозреваемого, их защитника с постановлением о назначении судебной экспертизы; особенности назначения повторной и комплексной экспертизы; особенности

назначения экспертизы, проводимой вне государственного судебно-экспертного учреждения

Самостоятельная работа обучающихся

1. Фиксация процесса получения образцов для сравнительного исследования
2. Структура государственных судебно-экспертных учреждений в России
3. Оценка заключения эксперта.

Контрольные вопросы: дайте определения образцам для сравнительного исследования; дайте определения получению образцов для сравнительного исследования;

- назовите требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования;
- раскройте роль специалиста в получении образцов для сравнительного исследования;
- перечислите тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования;
- раскройте особенности фиксации хода получения образцов для сравнительного исследования.
- определите понятие судебной экспертизы;
- назовите виды судебных экспертиз;
- определите факторы, влияющие на принятие решение о назначении экспертизы;
- назовите стадии экспертного исследования;
- установите критерии оценки заключения эксперта.

РАЗДЕЛ 5. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ, РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 39. Общие положения методики выявления, расследования и предупреждения преступлений и частные методики расследования отдельных видов преступлений

Лекция

1. Понятие, задачи и предмет общих положений методики выявления, расследования и предупреждения преступлений.
2. Классификация преступлений как основа формирования методик выявления, расследования и предупреждения преступлений.

Интерактивная форма проведения занятия –

проблемная лекция Семинарское занятие

1. Принципы построения методики выявления, расследования и предупреждения преступлений. Их структура.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений.
3. Особенности возбуждения уголовных дел и проведения проверочных действий.
4. Понятие, задачи и структура частной методики.
5. Этапы расследования преступлений и их обусловленность следственной ситуацией. Взаимосвязь этапа расследования и следственной ситуации.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Роль ситуаций в общих положениях методики выявления, расследования и предупреждения преступлений.
2. Начальный этап расследования.
3. Типичные ситуации расследования. Особенности выдвижения и проверки версий. Планирование расследования.
4. Последующий этап расследования.
5. Выявление и изобличение виновного. Тактические операции как средство решения тактических задач.
6. Особенности использования специальных знаний.
7. Взаимодействие с оперативно-розыскными органами.
Взаимодействие с общественностью и средствами массовой информации.
8. Методы выявления и устранения следователем причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Контрольные вопросы:

- сформулируйте предмет методики расследования отдельных видов (групп) преступлений;
- определите соотношение методики с другими разделами криминалистики;
- охарактеризуйте задачи каждого этапа расследования;
- дайте криминалистическое понятие обстоятельств, подлежащих установлению по конкретному уголовному делу.
- составьте классификацию частных криминалистических методик;
- перечислите методы выявления и изобличения виновного;
- охарактеризуйте задачи каждого этапа расследования;
- составьте план тактической операции по предложенной преподавателем фабуле.

Тема 40. Расследование убийств

Лекция

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела
3. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств. Особенности расследования: при обнаружении опознанного трупа. Методы выявления подозреваемого

Интерактивная форма проведения занятия –

проблемная лекция Семинарское занятие

1. Особенности расследования при обнаружении неопознанного трупа. Установление личности погибшего. Использование криминалистических учетов в целях установления личности по неопознанному трупу. Возможности судебно-медицинской и биологической экспертиз, проводимых в целях установления личности по непознанному трупу. Проведение судебно-портретной экспертизы при установлении личности непознанного трупа
2. Особенности расследование убийств, связанных с исчезновением человека. Особенности возбуждения уголовного дела при безвестном отсутствии лица. Основания для вывода о том, что исчезнувший стал жертвой преступления. Особенности выдвижения версий и планирования расследования
3. Особенности расследование убийств, совершенных с использованием взрывных устройств. Типичные следственные ситуации, возникающие на начальном этапе расследования. Особенности выдвижения версий и планирования. Особенности осмотра места происшествия, допроса и других следственных действий. Особенности назначения судебных экспертиз: взрывотехнической, судебно-медицинской и др.
4. Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и средствами массовой информации при расследовании убийств.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Расследование убийств при обнаружении опознанного трупа
2. Расследование убийств при обнаружении неопознанного трупа
3. Особенности расследования убийств, совершенных организованными группами. Типичные следственные ситуации. Следственные версии. Особенности планирования при расследовании убийств, совершенных организованными преступными группами. Использование в ходе расследования метода моделирования происшедшего. Тактические особенности выявления лидера и

активных участников преступной группы. Использование возможностей оперативно-розыскных и криминалистических учетов, а также информации, полученной при изучении дел об аналогичных преступлениях.

4. Особенности производства отдельных процессуальных действий: осмотра трупа в зависимости от способа убийства, допроса свидетелей и подозреваемого, назначения судебных экспертиз и др.

5. Особенности расследования серийных и заказных убийств. Основания для выдвижения версии о возможном серийном или заказном убийстве. Программы действий следователя в типичных ситуациях, возникающих на начальном этапе расследования серийных и заказных убийств. Криминалистические методы установления мотива убийства.

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования убийств;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств;
- укажите данные, которые могут быть получены в ходе осмотра места происшествия по делам об убийствах;
- составьте план расследования по предложенной преподавателем фабуле.

Тема 41. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Самостоятельная работа обучающихся

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера.
2. Особенности производства отдельных процессуальных действий.
3. Методы выявления подозреваемого. Методы разоблачения инсценировки изнасилования. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.
4. Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности использования специальных знаний.
5. Взаимодействие следователя с общественностью.
6. Установление причин и условий, способствовавших совершению изнасилований и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования изнасилований;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилований;
- укажите данные, которые могут быть получены в ходе

- осмотра места происшествия по делам об изнасилованиях;
- составьте план расследования по предложенной преподавателем фабуле.

Тема 42. Расследование террористических актов

Самостоятельная работа обучающихся

1. Типичные следственные ситуации расследования террористических актов. Особенности планирования расследования.
2. Особенности производства отдельных процессуальных действий. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования террористических актов;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании террористических актов;
- перечислите основные задачи начального этапа расследования данной категории уголовных дел.

Тема 43. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств

Семинарское занятие

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ
2. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ
3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела
4. Особенности производства отдельных процессуальных действий
5. Тактические операции по делам связанным с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ

Самостоятельная работа обучающихся

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела
3. Особенности производства отдельных процессуальных действий

4. Методы выявления подозреваемого
5. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами
6. Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования незаконного оборота наркотиков;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании незаконного оборота наркотиков;
- перечислите основные задачи начального этапа расследования данной категории уголовных дел;
- составьте план расследования по предложенной преподавателем фабуле.

Тема 44. Расследование экологических преступлений

Самостоятельная работа обучающихся

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экологических преступлений
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования экологических преступлений
3. Типичные следственные ситуации при расследовании экологических преступлений. Особенности планирования расследования
4. Особенности производства отдельных процессуальных действий
5. Методы выявления подозреваемого. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами
7. Последующий этап расследования. Изобличение виновного

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования экологических преступлений;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экологических преступлений;
- перечислите основные задачи начального этапа расследования данной категории уголовных дел;
- составьте план расследования по предложенной преподавателем фабуле.

Тема 45. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений

Семинарское занятие

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при

расследовании краж. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.

2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования краж.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях.

4. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования грабежей и разбойных нападений.

5. Методы разоблачения инсценировки краж, грабежей и разбойных нападений.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж.

2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования краж.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях.

4. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования грабежей и разбойных нападений.

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования краж;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж;
- перечислите основные задачи начального этапа расследования данной категории уголовных дел.
- назовите типичные ситуации начального этапа расследования грабежей и разбоев;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании грабежей и разбойных нападений;
- перечислите основные задачи начального этапа расследования данной категории уголовных дел.

Тема 46. Расследование мошенничества

Самостоятельная работа обучающихся

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничества.

2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования мошенничества.

3. Типичные следственные ситуации. Тактика отдельных следственных действий.
4. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами. Специфика документирования обстоятельств мошенничества при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
5. Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности использования специальных знаний и современные возможности применения информационных технологий.

Тема 47. Расследование вымогательств

Самостоятельная работа обучающихся

1. Тактика отдельных следственных действий.
2. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами. Специфика документирования обстоятельств вымогательства при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности использования специальных знаний.

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования вымогательств;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании вымогательств;
- перечислите основные задачи начального этапа расследования данной категории уголовных дел;

Тема 48. Расследование хищений чужого имущества путем присвоения и растраты

Лекция

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хищении чужого имущества путем присвоения и растраты.
2. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения и растраты.
3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования хищений чужого имущества путем присвоения и растраты.
4. Типичные следственные ситуации по делам о хищениях чужого имущества путем присвоения и растраты. Версии о причинах недостачи материальных ценностей, способы их проверки.

Особенности планирования расследования.

Семинарское занятие

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хищении чужого имущества путем присвоения и растраты.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования хищений чужого имущества путем присвоения и растраты.
3. Типичные следственные ситуации по делам о хищениях чужого имущества путем присвоения и растраты. Версии о причинах недостачи материальных ценностей, способы их проверки. Особенности планирования расследования.
4. Особенности производства отдельных процессуальных действий.
5. Методы выявления подозреваемого.
6. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.
7. Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Особенности производства отдельных процессуальных действий.
2. Методы выявления подозреваемого.
3. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.
4. Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования хищений путем присвоения или растраты чужого имущества;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании хищений путем присвоения или растраты чужого имущества;
- перечислите основные задачи начального этапа расследования данной категории уголовных дел;
- составьте план расследования по предложенной преподавателем фабуле.

Тема 49. Расследование легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем

Самостоятельная работа обучающихся

1. Типичные следственные ситуации по делам о легализации (отмывании) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем. Особенности планирования расследования.
2. Тактика отдельных следственных действий.

3. Методы выявления подозреваемого. Взаимодействие следователя с оперативно- розыскными органами.
4. Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности использования специальных знаний.

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования легализации (отмывании) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании легализации (отмывании) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем;
- перечислите основные задачи начального этапа расследования данной категории уголовных дел;
- составьте план расследования по предложенной преподавателем фабуле.

Тема 50. Расследование незаконного предпринимательства

Самостоятельная работа обучающихся

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании незаконного предпринимательства.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования незаконного предпринимательства.
3. Особенности производства отдельных процессуальных действий.
4. Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

Контрольные вопросы:

- перечислите обстоятельства подлежащие доказыванию при расследовании незаконного предпринимательства;
- раскройте алгоритм действий следователя в типичных ситуациях по делам о незаконном предпринимательстве;
- определите перечень процессуальных действий на первоначальном этапе расследования.

Тема 51. Расследование налоговых преступлений

Самостоятельная работа обучающихся

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании налоговых преступлений
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела

(проверка информации о признаках налогового преступления)

3. Начальный этап расследования налоговых преступлений
4. Особенности производства отдельных процессуальных действий
5. Методы выявления подозреваемого
6. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами
7. Последующий этап расследования. Изобличение виновного

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования налоговых преступлений;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании налоговых преступлений;
- перечислите основные задачи начального этапа расследования данной категории уголовных дел;
- составьте план расследования по предложенной преподавателем фабуле.

Тема 52. Расследование преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта

Лекция

1. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Типичные следственные ситуации по делам о преступных нарушениях правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности планирования расследования.
3. Особенности производства отдельных процессуальных действий и использования специальных познаний.
4. Розыск и задержание скрывшегося водителя.

Интерактивная форма проведения занятия –

проблемная лекция Семинарское занятие

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Типичные следственные ситуации по делам о преступных нарушениях правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности планирования расследования.
4. Особенности производства отдельных процессуальных действий.
5. Методы выявления подозреваемого.

6. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.
7. Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Особенности производства отдельных процессуальных действий.
4. Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта;
- перечислите основные задачи начального этапа расследования данной категории уголовных дел.

Тема 53. Расследование преступных нарушений правил охраны труда

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании нарушений правил охраны труда.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования нарушений правил техники безопасности и иных правил охраны труда.
3. Особенности производства отдельных процессуальных действий.
4. Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования преступных нарушений правил охраны труда;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступных нарушений правил охраны труда;
- перечислите основные задачи начального этапа

расследования

данной категории уголовных дел;

Тема 54. Расследование нарушений правил пожарной безопасности и поджогов

Самостоятельная работа обучающихся

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании нарушений правил пожарной безопасности и поджогов.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования нарушений правил пожарной безопасности и поджогов. Осмотр места происшествия. Установление очага пожара. Выявление признаков поджога.
3. Особенности производства отдельных процессуальных действий.
4. Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности использования специальных знаний.

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов;
- перечислите основные задачи начального этапа расследования данной категории уголовных дел;

Тема 55. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации

Семинарское занятие

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования преступлений в сфере компьютерной информации
3. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Особенности планирования расследования
4. Особенности производства отдельных процессуальных действий и использования специальных познаний.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования преступлений в сфере компьютерной информации
3. Особенности производства отдельных процессуальных действий
4. Последующий этап расследования. Изобличение виновного

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования неправомерного доступа к компьютерной информации;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании неправомерного доступа к компьютерной информации;
- перечислите основные задачи начального этапа расследования данной категории уголовных дел.

Тема 56. Расследование взяточничества

Семинарское занятие

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании взяточничества
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования взяточничества
3. Типичные следственные ситуации по делам о взяточничестве. Особенности планирования расследования
4. Тактика отдельных следственных действий
5. Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности использования специальных знаний

Самостоятельная работа обучающихся

1. Взаимодействие следователя с общественностью
2. Установление причин и условий, способствовавших совершению взяточничества и принятие мер к предотвращению этих преступлений

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования взяточничества;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании взяточничества;

- перечислите основные задачи начального этапа расследования данной категории уголовных дел;

Тема 57. Расследование злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий

Самостоятельная работа обучающихся

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
3. Типичные следственные ситуации по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Особенности планирования расследования.
4. Тактика отдельных следственных действий.
5. Взаимодействие следователя с общественностью. Установление причин и условий, способствовавших совершению злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

Контрольные вопросы:

- в чем заключается деятельность следователя по выявлению обстоятельств, способствующих совершению должностных преступлений;
- раскройте особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о должностных преступлениях;
- определите возможности использования специальных познаний при расследовании должностных преступлений;
- назовите выявление обстоятельств, способствующих совершению должностных преступлений.

Тема 58. Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Самостоятельная работа обучающихся

1. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования по преступлениям, совершенным несовершеннолетними.
2. Особенности тактики следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Судебно-психологическая экспертиза.

Контрольные вопросы:

- назовите типичные ситуации начального этапа расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- сформулируйте обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- перечислите основные задачи начального этапа расследования данной категории уголовных дел.

Тема 59. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами

Лекция

1. Криминалистическая характеристика организованных преступных групп и совершаемых ими преступлений.
2. Особенности выявления и раскрытия организованных преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Сущность и виды транснациональной организованной преступности.
2. Криминалистическая характеристика транснациональных преступлений.
3. Особенности организации расследования транснациональных преступлений.

Контрольные вопросы:

- криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами (ОПГ);
- выявление признаков совершения преступления ОПГ;
- основные принципы расследования преступлений, совершаемых ОПГ;
- ситуационные особенности производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях, совершенных ОПГ;
- криминалистическая характеристика транснациональных преступлений;
- особенности организации расследования транснациональных преступлений.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, круглый стол или дискуссия, кейс-метод, тестирование.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму

познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Проблемная лекция. Ее суть заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения обучающихся в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

Лекция-визуализация. Подача преподавателем информации сопровождается показом рисунков, структурно-логических схем, диаграмм и т. п., что обеспечивает лучшее усвоение лекционного материала. Кроме того, наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулирующую роль образа в деятельности человека.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).

Кейс-метод – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения,

принимать коллективные решения;

- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть круглого стола по любой тематике составляет дискуссия.

Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Деловые игры в профессиональном обучении воспроизводят действия участников, стремящихся найти оптимальные пути решения в определенных ситуациях.

С помощью деловой игры можно определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и отстаивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме. Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;

7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершённой, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

При подготовке к экзамену следует использовать учебную литературу, предназначенную для обучающихся в высших учебных заведениях.

Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня очередного семестра: вся работа обучающихся на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, а также написание рефератов и выполнение курсовых работ и т.п. - это и есть этапы подготовки обучающихся к зачету.

Подготовка к экзамену должна быть нацелена не только на закрепление ранее изученного материала и её повторение, но и на приобретение новых знаний. Все полученные знания перед экзаменом надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить в памяти, для чего ему надо использовать учебники, лекции, консультации, курсовые работы, рефераты и т.п., а также методические пособия и различного рода руководства по дисциплине «Арбитражный процесс».

Алгоритм подготовки к экзамену по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;

- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершённой, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, за грамотное, логичное изложение ответа;

- оценка «хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

- оценка «удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

8.7. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. **Реферат** — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть,

заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО

«Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделения, которое осуществляет руководство (кафедра экономики), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Реферат может быть представлен на практическом занятии в форме презентации.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Криминалистика» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых

заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме.

8.9. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

8.10. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками,

прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по

предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на

компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.11. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Предмет, объекты и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Содержание и структура общей теории криминалистики.
4. История возникновения криминалистики как науки.
Этапы развития отечественной криминалистики.
5. Система методов криминалистики. Критерии их допустимости.

6. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации.
7. Основные понятия криминалистической идентификации.
8. Идентификационные свойства и признаки объектов.
Классификация идентификационных признаков.
9. Классификация объектов криминалистической идентификации.
10. Формы и виды криминалистической идентификации.
11. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
Требования, предъявляемые к образцам.
12. Общая методика идентификационной экспертизы.
13. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по части.
14. Криминалистическая диагностика: понятие, задачи, объекты, стадии диагностического исследования.
15. Соотношение диагностики и идентификации в структуре судебного познания обстоятельств расследуемого события.
16. Понятие, формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений.
17. Предварительные исследования объектов при выявлении и расследовании преступлений.
18. Понятие, задачи и система криминалистической техники.
19. Отрасли криминалистической техники.
20. Правовые основы и доказательственное значение применения криминалистической техники.
21. Поисковые научно-технические средства.
22. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.
23. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, задачи, значение, виды.
24. Понятие, виды и методы запечатлевающей фотографии.
25. Оpoznательная (сигналетическая) фотосъемка живых лиц и трупов.
26. Понятие и методы исследовательской фотографии.
27. Процессуальное и техническое оформление результатов применения фотосъемки и видеозаписи.
28. Понятие, научные основы, объекты и задачи трасологии.
29. Понятие следов в криминалистике. Механизм следообразования.
30. Классификация материальных следов в криминалистике.
31. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
32. Строение и свойства кожного покрова ладонной стороны руки человека и элементы ее рельефа.
33. Общие и частные признаки папиллярных узоров.
34. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
35. Возможности предварительного исследования следов рук и дактилоскопической экспертизы.
Подготовка материалов для экспертизы.

36. Пороскопические и эджеоскопические исследования следов рук.
37. Следы кожного покрова человека и возможности их исследования.
38. Следы ног человека, их виды и значение. Общие и частные признаки следов ног.
39. «Дорожка» следов ног человека и ее криминалистическое значение.
40. Выявление, фиксация и изъятие объемных и поверхностных следов ног человека.
41. Следы зубов и ногтей человека. Общие и частные признаки следов зубов и ногтей человека.
42. Особенности выявления, фиксации и изъятия следов зубов и ногтей человека. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
43. Следы биологического происхождения. Особенности их выявления, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
44. Понятие и задачи механоскопии. Понятие взлома в криминалистике. Классификация объектов, орудий и способов взлома.
45. Следы орудий взлома, их классификация. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома.
46. Возможности предварительного исследования и экспертизы следов орудий взлома. Подготовка материалов для экспертизы.
47. Криминалистическое исследование замков. Их виды и способы взлома. Особенности осмотра, фиксации и изъятия.
48. Подделка пломб. Признаки подделки и способы их обнаружения. Подготовка материалов для экспертизы.
49. Следы транспортных средств, их виды и значение.
50. Особенности осмотра, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Установление направления движения транспортного средства по его следам.
51. Возможности предварительного исследования и трасологической экспертизы следов транспортных средств.
52. Понятие и система криминалистического оружиеведения. Понятие оружия и его классификация.
53. Понятие холодного оружия. Критерии отнесения объекта к холодному оружию.
54. Классификация холодного оружия.
55. Следственный осмотр, фиксация и изъятие холодного оружия.
56. Понятие и объекты судебной баллистики. Понятие огнестрельного оружия.
57. Классификация огнестрельного оружия.
58. Конструктивные элементы огнестрельного оружия. Понятие калибра нарезного и гладкоствольного огнестрельного оружия.
59. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия.

60. Возможности решения диагностических задач при исследовании оружия в рамках судебно-баллистической экспертизы.
61. Понятие боеприпасов для огнестрельного оружия и их классификация.
62. Обнаружение, фиксация и изъятие боеприпасов и их частей.
63. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе и пуле. Виды следов и их криминалистическое значение.
64. Установление групповой принадлежности и идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам.
65. Основные и дополнительные следы выстрела (понятие, виды, криминалистическое значение). Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
66. Установление направления выстрела.
67. Понятие, виды и установление дистанции выстрела.
68. Установление места нахождения стрелявшего.
69. Судебно-баллистическая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
70. Понятие, объекты и задачи криминалистического взрывоведения.
71. Понятие взрыва и его виды. Поражающие факторы взрыва.
72. Понятие и классификация взрывчатых веществ.
73. Понятие и классификация взрывных устройств и средств взрывания.
74. Особенности осмотра места взрыва. Применение специальных технических средств и знаний при осмотре места взрыва.
75. Возможности взрывотехнической экспертизы и её назначение.
76. Понятие, задачи и система криминалистического исследования документов.
77. Понятие документа. Классификация документов.
78. Понятие и виды подлога документов.
79. Последовательность осмотра документов. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
80. Понятие и научные основы судебного почерковедения.
81. Понятие и формирование почерка.
82. Идентификационные признаки почерка, их классификация.
83. Способы изменения почерка и их признаки.
84. Особенности почерковедческого исследования подписей и цифрового текста. Подготовка материалов на почерковедческую экспертизу.
85. Почерковедческая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
86. Криминалистическое исследование письменной речи: понятие, идентификационные признаки.
87. Понятие и возможности автороведческой экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы.
88. Понятие, задачи, объекты и виды технико-криминалистического исследования документов.

89. Понятие материалов документа и их предварительное исследование.
90. Способы защиты полиграфической продукции от подделки.
91. Предварительное исследование документов, изготовленных с применением печатной формы.
92. Предварительное исследование документов, воспроизведенных репрографическими способами.
93. Осмотр и предварительное исследование бланков документов. Подготовка материалов для экспертизы.
94. Техническая подделка подписей, ее признаки и способы обнаружения.
95. Понятие, виды и технологии изготовления печатей и штампов. Элементы защиты печатей и штампов от подделки.
96. Способы подделки печатей, штампов и их оттисков. Признаки подделки и способы их обнаружения. Подготовка материалов для экспертизы.
97. Способы материального изменения первоначального содержания документа, их признаки и способы обнаружения.
98. Исследование залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов. Исследование текстов документов, выполненных симпатическими красителями.
99. Исследование сожженных и разорванных документов.
100. Понятие, задачи, объекты, научные основы криминалистической фоноскопии.
101. Возможности фоноскопической экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу.
102. Криминалистическая габитоскопия: понятие, задачи, научные основы.
103. Элементы внешности человека. Классификация общих и частных признаков внешности.
104. Понятие «словесного портрета» и его использование в следственной и оперативно-розыскной работе. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».
105. Субъективные портреты: понятие, виды и методика их изготовления. Метод скульптурной реконструкции лица по черепу.
106. Предмет, объекты и задачи криминалистической портретной экспертизы. Подготовка, назначение и методы судебно-портретной экспертизы.
107. Понятие, задачи и виды криминалистического исследования материалов, веществ и изделий.
108. Криминалистическое исследование микрообъектов: понятие, классификация.
109. Алгоритм работы следователя с микрообъектами.
110. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Особенности поиска, обнаружения, фиксации и изъятия следов волокон. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

111. Криминалистическое исследование почвы. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов почвы. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
112. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов лакокрасочных материалов и покрытий. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
113. Криминалистическая одорология: понятие, задачи, научные основы, проблемы. Возможности использования запаха при расследовании преступлений.
114. Обнаружение, фиксация и изъятие следов и образцов запаха. Подготовка, назначение и возможности одорологических исследований.
115. Понятие и задачи уголовной регистрации. Объекты и формы регистрации.
116. Виды учетов уголовной регистрации.
117. Оперативно-справочные учеты уголовной регистрации.
118. Розыскные учеты уголовной регистрации.
119. Криминалистические учеты уголовной регистрации.
120. Использование в розыскных целях АИПС.
121. Организация выявления, расследования и предупреждения преступлений как самостоятельный раздел криминалистики.
122. Понятие, виды и значение следственных ситуаций.
123. Понятие, виды и логическая природа криминалистической версии.
124. Формирование версий и выведение следствий из них.
125. Организация проверки следственных версий.
126. Планирование расследования: понятие, значение, принципы, виды, элементы.
127. Виды планов. Планирование расследования конкретного уголовного дела. Особенности планирования при групповом методе расследования.
128. Основные тактические положения взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов в процессе выявления и расследования преступлений.

9.2. Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет и задачи криминалистики. Система криминалистики, место криминалистики в системе юридических и иных наук.
2. Методы криминалистики, их классификация. Понятие метода криминалистического исследования и критерии

его допустимости.

3. Понятие, научные основы, задачи и значение криминалистической идентификации и диагностики в расследовании преступлений.
4. Основные понятия криминалистической идентификации.
5. Понятие и классификация идентификационных признаков. Методика отождествления объектов криминалистического исследования.
6. Общая методика идентификационной экспертизы.
7. Понятие специальных знаний, их виды, формы применения и значение в выявлении и расследовании преступлений
8. Возникновение криминалистики. Основные этапы развития отечественной криминалистики.
9. Понятие, задачи и отрасли криминалистической техники. Правовые основы применения криминалистической техники.
10. Криминалистическая фото, видео и звукозапись в расследовании преступлений
11. Понятие и задачи трасологии. Классификация следов и механизм их образования.

Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.

12. Классификация следов рук. Идентификационные признаки папиллярных узоров. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Подготовка материалов для экспертизы.
13. Виды и значение следов ног человека. Осмотр, фиксация и изъятие объемных и поверхностных следов ног. Дорожка следов ног и ее криминалистическое значение.
14. Виды следов орудий взлома и инструментов. Способы их обнаружения, фиксации и изъятия. Подготовка материалов для экспертизы.
15. Следы транспортных средств, их виды, значение. Особенности их осмотра, фиксации и изъятия. Подготовка материалов для экспертизы.
16. Следы биологического происхождения, их фиксация и изъятие, возможности экспертного исследования.
17. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: понятие, научные основы, виды.
18. Криминалистическое исследование микрообъектов: понятие, классификация.
Алгоритм работы следователя с микрообъектами.
19. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий, волокнистых материалов и изделий из них. Подготовка материалов для экспертизы.
20. Криминалистическое исследование почв. Подготовка материалов для экспертизы.
21. Понятие и задачи криминалистической одорологии. Классификация запаховых следов. Способы их обнаружения, отбора, консервации и

- хранения. Подготовка материалов для экспертизы.
22. Понятие судебной баллистики, ее научные основы, задачи и значение. Понятие огнестрельного оружия и его классификация.
23. Понятие боеприпасов для огнестрельного оружия и их классификация.
Обнаружение, фиксация и изъятие боеприпасов и их частей.
24. Механизм выстрела и закономерности образования следов на пулях и гильзах. 25. Следы на преградах. Установление направления, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
26. Осмотр огнестрельного оружия, стрелянных гильз и следов выстрела.
Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы.
27. Понятие и классификация холодного оружия. Осмотр холодного оружия.
Подготовка материалов для экспертизы.
28. Понятие и задачи взрывотехники. Виды взрывных устройств и взрывчатых веществ. Подготовка материалов для взрывотехнической экспертизы.
29. Понятие и виды криминалистического исследования документов. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
30. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Виды подделок документов. Способы и признаки частичной подделки документов.
31. Предварительное исследование документов, изготовленных с помощью печатной формы. Исследование бланков документов.
32. Предварительное исследование документов, воспроизведенных репрографическими методами.
33. Подделка оттисков печатей и штампов. Признаки подделки и способы их обнаружения. Подготовка материалов для экспертизы.
34. Понятие письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов для автороведческой экспертизы.
35. Понятие и научные основы почерковедческого исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
36. Особенности подготовки и назначения фоноскопической экспертизы. 37. Понятие и значение идентификации человека по признакам внешности.
Классификация признаков внешности человека.
38. Правила описания признаков внешности человека и технические средства моделирования признаков внешности. Подготовка материалов для портретной экспертизы.
39. Понятие криминалистической регистрации, ее задачи и значение в борьбе с преступностью. Виды и формы учетов.

40. Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Роль автоматизированных информационно-поисковых систем (АИПС) в информационном обеспечении раскрытия и расследования преступлений.
41. Понятие, принципы, формы и значение взаимодействия следователя с правоохранительными органами, специалистами и общественностью при выявлении и расследовании преступлений.
42. Понятие криминалистической версии, ее логическая природа. Виды криминалистических версий. Правила построения и проверки версий.
43. Понятие, принципы, элементы и значение планирования расследования. Техника планирования расследования. Применение группового метода расследования по сложным и многоэпизодным делам.
44. Понятие и задачи организации расследования. Организация работы следователя. 45. Профилактическая деятельность следователя при расследовании преступлений. 46. Понятие тактического приема, рекомендации, комбинации и операции. Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.
47. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики и науками уголовного процесса, логики, психологии, НОТ.
48. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.
49. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
50. Понятие и тактика осмотра места происшествия.
51. Роль версий в исследовании обстановки места происшествия. Распознавание инсценировок.
52. Особенности производства следственного осмотра: местности, помещений, предметов и документов.
53. Осмотр трупа на месте его обнаружения. 54. Тактика проведения освидетельствования. 55. Понятие, задачи и значение допроса и очной ставки.
56. Подготовка и тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших. 57. Особенности подготовки и тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях (заявивших о своем алиби, дающих ложные показания, отказавшихся от дачи показаний и др.).
58. Особенности подготовки и тактики допроса несовершеннолетних.
59. Понятие, виды и задачи обыска. Психологические и этические основы обыска. 60. Подготовка и тактические приемы обыска в помещении. Тактические приемы

- поиска тайников.
61. Особенности проведения личного обыска, обыска на открытой местности и транспортных средств.
 62. Понятие и тактика проведения выемки.
 63. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. 64. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
 65. Тактика предъявления для опознания трупа, животных и предметов (вещей). 66. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.
 67. Подготовка, тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Оценка результатов эксперимента.
 68. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.
 69. Подготовка и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
 70. Понятие и задачи контроля и звукозаписи переговоров. Условия соблюдения законности при производстве контроля и звукозаписи переговоров.
 71. Понятие специальных знаний. Значение судебных экспертиз в расследовании преступлений. Классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз.
 72. Организация, структура и функции судебно-экспертных учреждений в системе МВД РФ, Минюста РФ и Министерства здравоохранения социального развития РФ.
 73. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
 74. Подготовка к назначению судебной экспертизы. Особенности назначения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
 75. Понятие, предмет, система, задачи и место методики расследования преступлений в системе науки криминалистики. Структура частной криминалистической методики расследования преступлений.
 76. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, проблемы. Соотношение обстоятельств подлежащих доказыванию с криминалистической характеристикой.
 77. Первоначальный этап расследования при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти. Судебные экспертизы, назначаемые в типичных ситуациях расследования убийств.
 78. Тактическая операция по установлению личности неопознанного трупа. 79. Особенности возбуждения и расследования дел, связанных с исчезновением человека.
 80. Особенности расследования серийных убийств.
 81. Особенности расследования заказных убийств.
 82. Первоначальный этап расследования

изнасилований.

83. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя на первоначальном этапе расследования краж.

84. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.

85. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о хищении чужого имущества путем присвоения или растраты. Особенности расследования.

86. Расследование вымогательства.

87. Первоначальный этап расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества.

88. Расследование незаконного предпринимательства.

89. Особенности первоначального этапа расследования преступных уклонений от уплаты налогов и (или) сборов.

90. Судебные экспертизы при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

91. Основы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

92. Судебные экспертизы при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

93. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с нарушением правил оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

94. Судебные экспертизы при расследовании преступлений, связанных с нарушением правил оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

95. Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами.

96. Первоначальный этап расследования нарушений правил охраны труда.

97. Судебные экспертизы при расследовании нарушений правил охраны труда.

98. Первоначальный этап расследования преступных нарушений требований

пожарной безопасности и поджогов.

99. Судебные экспертизы при расследовании преступных нарушений требований пожарной безопасности и поджогов.

100. Первоначальный этап расследования преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

101. Судебные экспертизы при расследовании преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

102. Розыск скрывшегося водителя и транспортного средства при расследовании преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

103. Расследование взяточничества.

104. Расследование злоупотребления должностными

105. полномочиями и превышения должностных полномочий
Особенности расследования преступлений,
совершенных несовершеннолетними

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Понятие языка криминалистики;
2. Тенденции развития языка криминалистики;
3. Криминалистические категории;
4. Взаимосвязь между криминалистикой и уголовным процессом;
5. Основные этапы развития отечественной криминалистики;
6. Криминалистические знания в дореволюционной России;
7. Развитие криминалистических знаний в советский период;
8. Современное состояние науки криминалистики;
9. История и развитие отечественных криминалистических и научных учреждений;
10. Развитие криминалистики в странах Европы;
11. Роль естественных наук в зарождении криминалистической техники (60–70 гг. XIX в.);
12. Особенности формирования и развития криминалистических знаний в странах Европы после второй мировой войны;
13. Современное состояние криминалистической науки в странах Европы;
14. История и развитие криминалистических учреждений в этих странах;
15. Понятие, значение и направления криминалистического прогнозирования;
16. Исходные данные и основные методы криминалистического прогнозирования;
17. Виды и характер следственного прогнозирования;
18. Понятие и природа запаховых следов. Механизм их образования.
19. Способы обнаружения, фиксации, изъятия (отбора), хранения запаховых следов.
20. Возможности и проблемы экспертного исследования запаховых следов. Подготовка материалов для одорологического исследования.
21. Методика проведения одорологического исследования и оценка его результатов
22. Изучения личности в уголовном судопроизводстве
23. Методы криминалистического исследования личности
24. Объем изучения личности в ходе расследования
25. Особенности изучения личности в ходе судебного следствия
26. Понятие, сущность и структура методики расследования отдельных видов преступлений, виды методик расследования.
27. Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений.
28. . Понятие тактической операции, признаки

29. Структура криминалистической (тактической) операции
30. Классификация криминалистических операций
31. Роль следственных ситуаций в методике расследования.
32. Основы криминалистической профилактики.
33. Криминалистическая характеристика краж.
34. Типичные следственные ситуации по делам о кражах.
35. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах кражи.
36. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
37. Типичные следственные ситуации и источники информации о факте разбоя и грабежа.
38. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах разбойного нападения или грабежа.
39. Криминалистическая характеристика вымогательства, мошенничества.
40. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ.
41. Методика расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки или сбыта наркотических веществ, их хищения, незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
42. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
43. Криминалистическая характеристика организованной преступной группы (простая криминальная группа, криминальная группа типа «компании», организованная преступная группа, организованное преступное сообщество).
44. Понятие организованной группы. Общие закономерности формирования организованных преступных групп. Признаки организованной преступной группы.
45. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности. Предмет преступного посягательства. Способы совершения преступлений.
46. Особенности организации расследования организованной преступной деятельности. Особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Тактические операции.
47. Выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования.
48. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
49. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации.
50. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
51. Особенности расследования должностных преступлений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к	Виды оценочных средств
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Криминалистика» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность».		
	ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/product/995361>
2. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1012356>
3. Основы криминалистической тактики судебного допроса в

- гражданском (арбитражном) процессе: Науч.-практ. пос. / М.В. Жижина; Под науч. ред. Е.П. Ищенко. - М.: Юстицинформ, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog/product/355211>
4. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1015081>
5. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045972>
6. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=205354>
7. Егоров Н.Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов/ Н.Н. Егоров, Е. П. Ищенко. 3-е изд., испр. и доп. М: Издательство Юрайт, 2021. 613с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/477527>
8. Россинская Е. Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 464 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178161>
9. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4- е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=326194>
10. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513735>
11. Цифровая криминалистика: учебник для вузов/ В.Б. Вехов [и др.]; под редакцией В.Б. Вехова, С.В. Зуева. М: Издательство Юрайт, 2021. 417с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/477984>
12. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689561>

10.2. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы судебных экспертиз: Сборник статей - М.:РГУП, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1007394>
2. Вандер М.Б., Маланьина Н.И. Работа с микрообъектами при расследовании преступлений: учебное пособие. Саратов: Изд-во

Сарат. ВШ МВД РФ, 1995. 118 с.

3. Воробьева И.Б., Маланьина Н.И. Следы на месте преступления: учебное пособие. Саратов, 1996. 120 с.
4. Галанова Л.В. Следственные ситуации и тактические операции при расследовании преступлений, связанных с вымогательством: учебное пособие. Саратов: Изд-во Сарат. гос. акад. права, 2002. 72 с.
5. Гарига О.А. Методика расследования преднамеренного и фиктивного банкротства, неправомерных действий при банкротстве: учебное пособие / О.А. Гарига, В. В. Дьякова. Саратов: СГАП, 2010. 106 с.
6. Глазырин Ф.В. Изучение личности обвиняемого и тактика следственных действий. Учебное пособие. Свердловск, 1973. 156 с.
7. Жижина М.В. Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Науч.-практ. пос. / М.В. Жижина; Под науч. ред. Е.П. Ищенко. М.: Юстицинформ, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog/product/355211>
8. Комиссаров В.И. Товарная ссуда как способ хищения. Теоретические проблемы частной методики расследования преступлений. Саратов : Изд-во Саратовской гос. акад. права, 1999. - 144 с.
9. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: Курс лекций/ Моисеева Т.Ф. М.:РГУП, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1006817>
10. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Схемы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. М.: ЮНИТИ- ДАНА: Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=389536>.
11. Расследование дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества: Монография Учебное пособие / Морозов Р.М., Цивкунов А.Г. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog/product/899571>
12. Расследование незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в исправительных учреждениях ФСИН России: Монография / Каширин Р.М., Морозов Р.М., Чернышенко Е.В. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/product/901206>

13. Расследование организации массовых беспорядков, участия в массовых беспорядках и призывов к массовым беспорядкам: Уч. пос. для ст, обуч. по спец. «Юриспр.» / А.М. Багмет. М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog/product/498985>
14. Расследование организации преступного сообщества (преступной организации): Учебное пособие / Под ред. Д.И. Аминова М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog/product/892458>
15. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств / Гончар В.В., Мешков М.В. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/product/754527>
16. Россинская, Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843584>
17. Судебное административное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: Статут, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/product/992040>
18. Тактика взаимодействия следователя и эксперта (специалиста) при производстве следственного осмотра разрушений [Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 2, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog/product/525760>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07. 2021г.).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07. 2021г.).
3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1«О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 01.07. 2021г.).
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (в ред. от 01.07. 2021 г.). «Об оперативно-розыскной деятельности»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 11. 06.2021г.) «О полиции».
6. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 01.07. 2021г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. 01.07. 2021г.) «О

Следственном комитете Российской Федерации».

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Организация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений: учебно-методическое пособие / сост. В.В. Степанов, А.К. Мавлюдов, Ю.Н. Михайлова. Саратов: изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2005. 104 с.
2. Галушкин В.И., Гвоздева И.С. Тактика и методика расследования преступлений: Учебно-методическое пособие. Саратов: Саратовский источник, 2013. 75 с.
3. Криминалистическая техника: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. М.И. Кольцов. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. 71 с. URL: <http://lib.convdocs.org/docs/index-76431.html>
4. Ржевский В.А., Фарбер И.Е. Очерки вузовской педагогики. Саратов: изд-во Саратовского университета, 1984. 252 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме

электронного

документа; Для лиц с

нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации // <http://kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // <http://council.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // <http://government.ru>

- Федерации // <http://www.government.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
 6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // <http://www.ksrf.ru>
 7. Официальный сайт Саратовского областного суда // <http://oblsud.sar.sudrf.ru>.
 8. Официальные сайты других судов общей юрисдикции.
 9. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека
// <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court>
 10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // <http://genproc.gov.ru>
 11. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации // <http://www.sledcomproc.ru>.
 12. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // <http://www.mvd.ru>.
 13. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов // <http://www.fssprus.ru>.
 14. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний // <http://www.fsin.su>.
 15. Субъекты Российской Федерации в сети Интернет // <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
 16. Официальный сайт прокуратуры: Саратовской области // <http://www.sarprok.ru>.
 17. Официальный сайт Главного управления внутренних дел по Саратовской области // <http://www.guvd64.ru> и др.
 18. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию // <http://iuaj.net>
 19. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» // <http://www.law.edu.ru>
 20. Сайт юридической научной библиотеки издательства «СПАРК» // <http://www.lawlibrary.ru>
 21. Сайт «Милицейская библиотека» // <http://song-cops.in/board/ord/5>.
 22. Сайт «Образовательные ресурсы интернета» // <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>.
 23. Сайт Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) // www.iprbookshop.ru.
 24. Энциклопедия судебной экспертизы: Научно-практический журнал. URL: <http://www.proexpertizu.ru>.
 25. Криминалисты.ру. URL: <http://kriminalisty.ru>.
 26. Наследники Холмса. Азбука криминалистики. URL: <http://www.expert.aaanet.ru/index.htm>.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2 Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru>)
5. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, а также кабинеты

для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды,

плакаты.

Лаборатория криминалистического исследования документов; лаборатория трасологических исследований (криминалистический полигон; фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии). Комплект мебели; фотокомплект «Плутон»; микроскоп с инфракрасным излучением для проведения практических занятий по криминалистическому исследованию документов; лупа комбинированная; лупа с подсветкой; информационные стенды. Комплект мебели, унифицированный чемодан эксперта-криминалиста для осмотра места происшествия (ОМП)

«Криминалист», фотокомплект «Плутон», унифицированный чемодан инспектора ДПС «Пульсар», комплект для работы со следами рук на месте происшествия, комплект для фиксации и изъятия объемных следов на осмотре места Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) - происшествия (следы обуви, следы орудий взлома, следы протекторов шин автотранспортных средств и т.д.), автомобильные покрышки, раздаточные материалы для проведения практических занятий по баллистике, трасологии, дактилоскопии, технико- криминалистическому исследованию документов. Макет осмотра места происшествия по факту убийства и захвата заложников в пересыльной тюрьме. Емкости с сыпучим грунтом для проведения практических занятий по фиксации и изъятию объемных следов на месте происшествия, фотоснимки субъективных портретов разыскиваемых лиц, микроскоп с инфракрасным излучением для проведения практических занятий по исследованию документов. Комплект мебели и компьютерной техники; фотокомплект «Плутон». Информационные стенды. Имеется кабинет для самостоятельной работы обучающихся.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<i>Специальные технические средства:</i> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<i>Специальные технические средства:</i>
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Криминалистика» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность».	
	- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С	<i>Специальные технические средства:</i> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со

<p>нарушениями опорно- двигательного аппарата</p>	<p>специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.</p>
---	---