

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О. В. Щербакова



«30» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Предпринимательское право»**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	3
5. Объем дисциплины.....	3
6. Структура учебной дисциплины.....	3
7. Содержание дисциплины.....	3
8. Методические указания обучающимся.....	3
9. Фонд оценочных средств.....	3
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	3
11. Информационное и программное обеспечение.....	3
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	3

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Предпринимательское право».

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность утвержден 18 августа 2020 года (Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности Судебная и прокурорская деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии Протокол № 6, от 27 мая 2021 г., с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года, протокол № 6 (для обучающихся 2021г. набора).

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является приобретение обучающимися теоретических знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях, теории и практики применения предпринимательского законодательства, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- уяснить основные категории предпринимательского права,

- усвоить правовой статус субъектов предпринимательства,
- получить представление о методах государственного регулирования предпринимательской деятельности,
- ознакомиться с особенностями правового режима имущества, используемого в предпринимательской деятельности,
- понять специфику предпринимательских договоров,
- изучить основы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право России
- Гражданское право. Общая часть
- Гражданское право. Особенная часть
- Налоговое право
- Административное право
- Арбитражный процесс
- Банкротство физических и юридических лиц

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Проблемы теории государства и права
- Внесудебное разрешение экономических споров
- Арбитражная практика рассмотрения корпоративных споров

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать</b> нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательские и тесно связанные с ними отношения, а также сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере предпринимательского права;</p> <p><b>Уметь</b> принимать решения на основании фактических обстоятельств;</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с правовыми актами; анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
2.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательские и тесно связанные с ними отношения, а также основные теоретические положения;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере предпринимательства;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в сфере предпринимательской деятельности в точном соответствии с законом;</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с правовыми актами; анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, реализации норм предпринимательского права; юридической терминологией, приемами и навыками правильно квалифицировать факты и</p>

			обстоятельства.
3.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать</b> теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере предпринимательства; принимать решения и совершать юридические действия в сфере предпринимательской деятельности в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские отношения; правильно составлять и оформлять юридические документы, касающиеся предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> реализацией норм предпринимательского права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, в том числе предпринимателя.</p>
4.	ОПК-3	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, являющиеся основой регулирования предпринимательских и тесно связанных с ними некоммерческих отношений;</p> <p><b>Уметь</b> принимать решения и совершать юридические действия в сфере предпринимательской деятельности в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы, касающиеся предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации норм предпринимательского права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, в том числе предпринимателя; навыками анализа</p>

			правоприменительной правоохранительной практики.	и
--	--	--	---	---

## 5. Объем дисциплины

**Очная форма.** Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации *зачет*.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2 / 72	30	12	18	6*	42	+	-

### Примечание:

\* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## 6. Структура учебной дисциплины

### 6.1. Тематический план дисциплины «Предпринимательское право»:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код о компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	<b>Тема 1.</b> Общие положения о предпринимательском праве	8	4	2	2		4	Теоретический опрос, тест, рефераты; доклады	ОК-2 ОК-7
2.	<b>Тема 2.</b> Субъекты предпринимательского права	6	2	0	2	2*	4	Теоретический опрос, тест, практические задачи.	ОК-2 ОК-7 ОПК-3
3.	<b>Тема 3.</b> Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательского права	6	2	2	0		4	Теоретический опрос, тест, рефераты; доклады	ОК-7 ПК-5
4.	<b>Тема 4.</b> Обеспечение конкуренции в сфере предпринимательской деятельности	6	2	0	2		4	Круглый стол	ОК-2 ОК-7 ПК-5 ОПК-3
5.	<b>Тема 5.</b> Государственное регулирование и защита в сфере предпринимательской деятельности	8	4	2	2	2*	4	Теоретический опрос, рефераты; доклады, практические задачи	ОК-2 ОК-7 ПК-5 ОПК-3
6.	<b>Тема 6.</b> Лицензирование предпринимательской	6	2	0	2		4	Круглый стол	



	деятельности								
7.	<b>Тема 7.</b> Техническое регулирование предпринимат ельской деятельности	6	2	2	0		4	Теоретичес кий опрос, рефераты; доклады, практическ ие задачи	ОК-2 ОК-7 ОПК-3
8.	<b>Тема 8.</b> Правовой режим имущества, используемого в предпринимат ельской деятельности	6	2	0	2		4	Теоретичес кий опрос, рефераты; доклады, практическ ие задачи	ОК-2 ОК-7 ПК-5 ОПК-3
9.	<b>Тема 9.</b> Договоры и обязательства в сфере предпринимат ельской деятельности	6	2	2	0		4	Лекция- конференци я. Теоретичес кий опрос, рефераты; доклады	ОК-2 ОК-7 ПК-5
10.	<b>Тема 10.</b> Ценообразова ние и расчеты в предпринимат ельской деятельности	6	2	0	2	2*	4	Теоретичес кий опрос, практическ ие задачи, рефераты; доклады	ОК-2 ОК-7 ПК-5
11.	<b>Тема 11.</b> Правовое регулирование отдельных видов предпринимат ельской деятельности	6	4	2	2		2	Лекция- конферен- ция, теоретическ ий опрос, рефераты; доклады, круглый стол, практическ ие задачи	ОК-2 ОК-7 ПК-5 ОПК-3
								Итоговое тестирован ие	ОК-2 ОК-7 ПК-5 ОПК-3
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6*</b>	<b>42</b>	<b>Зачет</b>	

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **7. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве**

#### ***Лекция:***

1. Понятие предпринимательского права. Предмет и метод предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Принципы предпринимательского права
4. Источники предпринимательского права

#### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие предпринимательского права. Предмет и метод предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Принципы предпринимательского права
4. Источники предпринимательского права

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Предпринимательское право как отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина.
2. Значение Гражданского кодекса РФ в регулировании предпринимательских отношений.
3. Нормативно-правовой акт как источник предпринимательского права.
4. Обычай как источник предпринимательского права.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Раскройте понятие предпринимательского права как отрасли российского права.
2. Перечислите виды предпринимательских правоотношений.
3. Назовите принципы предпринимательского права.
4. Охарактеризуйте предпринимательство как вид экономической деятельности.
5. Раскройте признаки предпринимательской деятельности.
6. Назовите виды источников предпринимательского права.

### **Тема 2. Субъекты предпринимательского права**

#### ***Лекция:***

1. Понятие, признаки, виды субъектов предпринимательского права
2. Учреждение субъектов предпринимательской деятельности
3. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности
4. Основания прекращения деятельности субъектов предпринимательства

#### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие, признаки, виды субъектов предпринимательского права
  2. Учреждение субъектов предпринимательской деятельности
  3. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности
  4. Основания прекращения деятельности субъектов предпринимательства
- Занятие с практической подготовкой – **решением практических задач**

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Классификация субъектов предпринимательского права. Изучив научную литературу, подготовьте доклад / реферат на эту тему.
2. Законодательство, применяемое при осуществлении государственной регистрации коммерческих организаций.
3. Изучите и систематизируйте материал об основаниях прекращения предпринимательской деятельности в виде схемы.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите признаки субъектов предпринимательского права
2. Охарактеризуйте этапы создания субъектов предпринимательской деятельности.
3. Назовите нормы ГК РФ, подлежащие реализации при учреждении субъектов предпринимательства.
4. Перечислите основания прекращения предпринимательской деятельности

**Тема 3. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательского права**

***Лекция:***

1. Правоспособность коммерческих организаций в сфере предпринимательства
2. Правовой статус индивидуальных предпринимателей
3. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства
4. Правовое положение обособленных подразделений (филиалов, представительств, иных обособленных подразделений)
5. Особенности правового положения унитарных предприятий
6. Правовое положение некоммерческих организаций, осуществляющих приносящую доход деятельность

***Семинарское занятие:***

1. Правоспособность коммерческих организаций в сфере предпринимательства
2. Правовой статус индивидуальных предпринимателей
3. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства
4. Правовое положение обособленных подразделений (филиалов, представительств, иных обособленных подразделений)
5. Особенности правового положения унитарных предприятий
6. Правовое положение некоммерческих организаций, осуществляющих приносящую доход деятельность.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Законодательство о развитии и мерах государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. Виды обособленных подразделений в сфере предпринимательства.
3. Осуществление некоммерческими организациями деятельности, приносящей доход.

***Контрольные вопросы:***

4. Назовите нормативные акты, подлежащие применению при определении статуса индивидуального предпринимателя.
5. Назовите критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства.
6. Раскройте особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий как субъектов предпринимательства.
7. Укажите нормы ГК РФ, подлежащие реализации при наделении некоммерческой организации правом осуществлять деятельность, приносящую доход.

**Тема 4. Обеспечение конкуренции в сфере предпринимательской деятельности**

***Лекция:***

1. Понятие конкуренции и товарного рынка.
2. Субъекты конкуренции
3. Понятие и виды монополии. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке
4. Правовое регулирование государственной и естественной монополии
5. Запрет монополистической деятельности
6. Запрет недобросовестной конкуренции на товарном рынке

***Семинарское занятие:***

1. Понятие конкуренции и товарного рынка.
2. Субъекты конкуренции.
3. Понятие и виды монополии. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке
4. Правовое регулирование государственной монополии
5. Правовое регулирование естественной монополии
6. Запрет монополистической деятельности на товарном рынке
7. Запрет недобросовестной конкуренции на товарном рынке

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Значение добросовестного исполнения обязанностей для целей обеспечения конкуренции на рынке.
2. Государственное регулирование деятельности субъектов естественной монополии.
3. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.
4. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов (картель).
5. Соблюдение нравственных и этических принципов как фактор предотвращения актов недобросовестной конкуренции на товарном рынке.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Дайте понятие конкуренции и товарного рынка.
2. Назовите границы и объекты товарного рынка.
3. Назовите виды монополистической деятельности на товарном рынке.
4. Раскройте формы недобросовестной конкуренции

## **Тема 5. Государственное регулирование и защита в сфере предпринимательской деятельности**

### ***Лекция:***

1. Понятие, виды и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности
3. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Виды проверок
4. Саморегулирование предпринимательской деятельности
5. Защита прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности

### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие, виды и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности
3. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Виды проверок
4. Саморегулирование предпринимательской деятельности
5. Защита прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Основания для проведения проверки.
2. Меры, принимаемые органом контроля при выявлении нарушений.
3. Права хозяйствующих субъектов при проведении проверки.
4. Законодательство о саморегулировании и саморегулируемых организациях.
5. Права и обязанности саморегулируемых организаций.
6. Членство в саморегулируемой организации.
7. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
8. Защита прав предпринимателей уполномоченными организациями и органами. Занятие с практической подготовкой – ***решением практических задач***

### ***Контрольные вопросы:***

1. Перечислите способы (методы) государственного регулирования.
2. Дайте понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
3. Приведите классификацию требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
4. Назовите нормативные акты, подлежащие применению при проведении государственного контроля (надзора).
5. Укажите, нормы закона, подлежащие реализации при определении требований

к саморегулируемым организациям.

## **Тема 6. Лицензирование предпринимательской деятельности**

### ***Лекция:***

1. Понятие и правовые основы лицензирования.
2. Субъекты отношений по лицензированию
3. Лицензируемые виды деятельности
4. Понятие лицензии и лицензионных требований
5. Порядок предоставления лицензии

### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие и правовые основы лицензирования.
2. Субъекты отношений по лицензированию
3. Лицензируемые виды деятельности
4. Понятие лицензии и лицензионных требований.
5. Порядок предоставления лицензии

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Особенности лицензирования как метода государственного регулирования предпринимательской деятельности. Изучив научную литературу, подготовьте доклад / реферат на эту тему.
2. Законодательство о лицензировании.
3. Изучите и систематизируйте материал о видах деятельности, лицензирование которых осуществляется на основании общего и специального законодательства.
4. Полномочия лицензирующего органа.
5. Реестры лицензий.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Назовите субъектов лицензирования.
2. Поясните, что относится к лицензируемым видам деятельности.
3. Поясните, что понимается под действием лицензии.
4. Охарактеризуйте порядок предоставления лицензии.

## **Тема 7. Техническое регулирование предпринимательской деятельности**

### ***Лекция:***

1. Понятие технического регулирования и технических регламентов
2. Правовые основы стандартизации
3. Подтверждение соответствия: сертификация и декларирование соответствия

### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие технического регулирования. Понятие и виды безопасности.
2. Понятие и содержание технических регламентов.
3. Правовые основы стандартизации. Документы по стандартизации.
4. Подтверждение соответствия: сертификация и декларирование соответствия

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Законодательство о техническом регулировании.
2. Формы принятия технических регламентов.
3. Законодательство о стандартизации.
4. Перечень документов по стандартизации.
5. Добровольная сертификация.
6. Декларирование соответствия.
7. Обязательная сертификация.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите сферы технического регулирования.
2. Поясните, что понимается под безопасностью в аспекте технического регулирования предпринимательской деятельности.
3. Поясните, какие источники права подлежат применению при определении содержания технических регламентов.
4. Перечислите документы по стандартизации.
5. Охарактеризуйте формы подтверждения соответствия.
6. Укажите нормы закона, подлежащие реализации при декларировании соответствия.

**Тема 8. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности**

***Лекция:***

1. Имущество, используемое в предпринимательской деятельности, и права на него
2. Правовой режим основных средств
3. Правовой режим нематериальных активов
4. Правовой режим оборотных средств
5. Понятие предприятия

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Права на имущество, используемое в предпринимательской деятельности
2. Правовой режим основных средств
3. Правовой режим нематериальных активов
4. Правовой режим оборотных средств
5. Понятие предприятия. Коммерческое обозначение предприятия

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Предприятие как имущественный комплекс, используемый в предпринимательской деятельности.
2. Право собственности на имущество как экономическая основа предпринимательства.
3. Вещные права на имущество субъектов предпринимательства (производные от права собственности).
4. Обязательственные права предпринимателей в отношении имущества.

***Контрольные вопросы:***

1. Перечислите правовые и экономические основания для классификации имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
2. Дайте характеристику прав предпринимателей в отношении имущества.
3. Назовите признаки основных средств.
4. Поясните, что понимается под деловой репутацией как экономическим активом.
5. Охарактеризуйте материально-производственные запасы.
6. Дайте характеристику предприятия как правовой и экономической категории.

## **Тема 9. Договоры и обязательства в сфере предпринимательской деятельности**

### ***Лекция:***

1. Понятие, признаки и классификация договоров в сфере предпринимательской деятельности.
2. Публичный договор и иные договорные конструкции в сфере предпринимательства.
3. Ограничение принципа свободы договора в сфере предпринимательской деятельности.
4. Переговоры о заключении предпринимательских договоров. Особенности признания предпринимательского договора недействительным.
5. Исполнение и прекращение обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Интерактивная форма проведения занятия – *лекция-конференция*.

### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие, признаки и классификация договоров в сфере предпринимательской деятельности.
2. Публичный договор и иные договорные конструкции в сфере предпринимательства.
3. Ограничение принципа свободы договора в сфере предпринимательской деятельности.
4. Переговоры о заключении предпринимательских договоров. Особенности признания предпринимательского договора недействительным.
5. Исполнение и прекращение обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Признаки договоров в сфере предпринимательства. Изучив научную литературу, подготовьте доклад / реферат на эту тему.
2. Виды договорных конструкций.
3. Ограничение свободы договора в сфере предпринимательской деятельности.
4. Значение добросовестного исполнения обязанностей для обеспечения результативных переговоров о заключении предпринимательских договоров.
5. Изучите возможность одностороннего отказа сторон предпринимательского договора от исполнения обязательства как эффективного способа, стимулирующего партнера по договору к добросовестному исполнению своих обязательств.



6. Подумайте, соблюдение каких нравственных и этических принципов наиболее актуально для реализации законной возможности признания предпринимательского договора недействительным.
7. Изучите и систематизируйте материал об особенностях исполнения и прекращения обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите признаки предпринимательских договоров.
2. Поясните, по каким критериям возможно провести классификацию предпринимательских договоров.
3. Дайте понятие и охарактеризуйте публичный договор.
4. Раскройте содержание принципа добросовестности применительно к ведению переговоров о заключении предпринимательских договоров.
5. Назовите особенности исполнения и прекращения обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

**Тема 10. Ценообразование и расчеты в предпринимательской деятельности**

***Лекция:***

1. Понятие и виды цен
2. Государственное регулирование цен. Способы регулирования цен
3. Понятие и способы расчетов
4. Расчеты с применением контрольно-кассовой техники

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и виды цен
2. Государственное регулирование цен. Способы регулирования цен
3. Понятие и способы расчетов
4. Расчеты с применением контрольно-кассовой техники

Занятие с практической подготовкой – ***решением практических задач***

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Понятие цены как экономической и правовой категории.
2. Методы императивного (прямого) и экономического (косвенного) регулирования цен.
3. Понятие расчетных правоотношений.
4. Случаи допустимости неприменения контрольно-кассовой техники.

***Контрольные вопросы:***

1. Поясните, что понимается под свободными ценами.
2. Обозначьте случаи контроля ценообразования со стороны государственных органов.
3. Назовите способы регулирования цен.
4. Перечислите формы безналичных расчетов.
5. Поясните, какие ограничения установлены при расчетах наличными деньгами между субъектами предпринимательства.

6. Назовите, каким требованиям должна отвечать контрольно-кассовая техника.

## **Тема 11. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности**

### ***Лекция:***

1. Правовое регулирование торговой деятельности
2. Субъекты и объекты торговой деятельности
3. Договоры в торговой деятельности
4. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг, выполнению работ
5. Правовые основы рекламы и рекламной деятельности
6. Участники рекламных правоотношений
7. Общие требования к рекламе. Понятие ненадлежащей рекламы
8. Специальные требования к рекламе.

Интерактивная форма проведения занятия – *лекция-конференция*.

### ***Семинарское занятие:***

1. Правовое регулирование торговой деятельности
2. Субъекты и объекты торговой деятельности
3. Договоры в торговой деятельности
4. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг, выполнению работ
5. Правовые основы рекламы и рекламной деятельности
6. Участники рекламных правоотношений
7. Общие требования к рекламе. Понятие ненадлежащей рекламы
8. Специальные требования к рекламе.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Законодательство о торговой деятельности.
2. Понятие торговой (коммерческой) деятельности и товара в юридической науке.
3. Виды объектов торговой деятельности.
4. Виды деятельности по оказанию услуг.
5. Виды деятельности по выполнению работ.
6. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.
7. Субъекты рекламных правоотношений.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Назовите нормативные акты, подлежащие применению к отношениям в сфере торговой деятельности.
2. Назовите нормы различных отраслей права, раскрывающие понятие товара.
3. Поясните различие между работами и услугами.
4. Назовите виды рекламы.
5. Перечислите объекты, не подлежащие рекламированию.
6. Назовите общие требования, предъявляемые к рекламе.
7. Укажите нормы закона, подлежащие применению при реализации специальных требований к рекламе.

## **8. Методические указания обучающимся**

## **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Лекционное занятие закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на семинарских занятиях. Вопросы, изучаемые на лекции, вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. В

отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий.

## **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Семинар – это такая форма организации обучения, на этапе подготовки к которой доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами по определенным вопросам и проблемам, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения лекционного материала, а также рекомендуемых нормативных актов, учебной литературы, монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

При необходимости следует решить задачи. Решение задач преследует цель – закрепить теоретические знания и выработать навыки практического применения полученных знаний.

Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемого предмета.

## **8.3. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу**

Целью теоретического опроса являются обобщение и закрепление материала по теме. При подготовке к теоретическому опросу следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Для более глубокого постижения проблемы и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с

указанной дополнительной литературой. Для более успешной подготовки к теоретическому опросу, обучающемуся желательно законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы.

Готовясь к теоретическому опросу, обучающийся должен ознакомиться с общим планом семинарского занятия. Ответ на каждый вопрос из плана семинарского занятия должен быть доказательным и аргументированным, обучающемуся нужно уметь отстаивать свою точку зрения. Приводимые примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Надлежащий уровень подготовки обеспечит обучающемуся возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Перечень требований к любому выступлению обучающегося примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом,
- раскрытие сущности проблемы,
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, обучающиеся учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих собеседников, принимать участие в дискуссиях.

#### **8.4. Методические рекомендации обучающимся по решению практических задач**

Практические занятия (практическая деятельность в рамках учебного процесса) предназначены в первую очередь для того, чтобы научить обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

Основная цель решения практических задач (анализа конкретных ситуаций) на семинарских занятиях – применение полученных знаний, а также развитие умений и получение практических навыков решения конкретных вопросов, поставленных в задаче.

Решение предлагаемых на семинарах заданий является средством текущего контроля и оценки приобретенных обучающимися при самостоятельной работе знаний и навыков, а также необходимо обучающимся для самооценки их подготовленности по каждой теме.

Подготовка к выполнению практических заданий включает изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы, лекционного материала по соответствующей теме.

Решение задач состоит из нескольких этапов:

- анализ ситуации: уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела;
- оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства: определение юридического значения фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалификация указанное в условии задачи правоотношения;

– формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Решение задач должно быть полным и в достаточной степени развернутым. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи или относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Решение задачи осуществляется обучающимися индивидуально либо коллективно, в ходе практического (семинарского) занятия либо в процессе самостоятельной подготовки к практическому (семинарскому) занятию.

### **8.5. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме**

*Лекция-конференция* – это лекция которая, проводится как научно-практическое занятие с заслушиванием докладов и выступлений обучающихся и слушателей по заранее поставленной проблеме в рамках учебной программы. В заключение преподаватель подводит итоги, дополняет и уточняет информацию, формулирует основные выводы.

*Круглый стол* - это один из самых популярных форматов проведения научных мероприятий. По сути, круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек (обычно не более 25 человек).

Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Методика проведения круглого стола. Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут.

### **8.6. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Именно в процессе самостоятельного изучения курса учебной дисциплины

вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю,
- обретение опыта творческой, исследовательской деятельности,
- приобретение умений и навыков самоорганизации и самообразования.

Самостоятельную работу над той или иной темой следует начать с изучения лекционного материала и соответствующей нормативной базы. Не следует ограничиваться только лекцией: необходимо использовать учебники и учебные пособия, монографические работы, научные статьи, опубликованную судебную практику, комментарии к кодексам.

Обучающийся в ходе осуществления самостоятельной работы может выполнить следующие виды работ:

- изучение и реферирование статей,
- конспектирование первоисточников,
- составление логических схем,
- проведение сравнительного анализа,
- написание докладов и тезисов на семинарское занятие, круглый стол, конференцию.

-

## **8.7. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

По окончании изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся очной формы обучения в форме зачета. При проведении промежуточной аттестации реализуются функции обучения, оценки и воспитания.

Зачет является формой итоговой проверки полученных знаний и практических навыков обучающихся по изучаемой дисциплине, осуществляемой путем оценки уровня полученных знаний и навыков.

Подготовка к зачету позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционных и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы в профессиональной деятельности.

В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) обучающимся в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

Важно начать подготовку с чтения лекций и беглого просмотра тетради для проведения семинарских занятий по предмету. Устойчивых результатов при

запоминании правовых категорий, терминов, их признаков можно добиться лишь в случае неоднократного повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий.

## **8.8. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)**

*Реферат* — письменная работа объемом 8–12 печатных страниц, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата: титульный лист, оглавление (план, содержание), введение, основная часть реферата (может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов, подпунктов, разделов), заключение, приложения (если имеются), библиография (список литературы).

Основная часть реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 8-12 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется

шрифт 12- 14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане- оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины:

знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Оформление материалов работы.

*Доклад* – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Доклад – это сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Доклады могут быть устными или письменными. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным – в него могут включаться: диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, рефераты, резюме, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

## **8.9. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий**

Тестирование – это применяемый в обучении метод, который позволяет выявить уровень сформированности конкретных знаний, умений и навыков обучающихся путем анализа выполненных заданий, именуемых тестами. Тесты



содержат вопросы и задания, требующие очень краткого ответа либо выбора одного или нескольких из приводимых ответов.

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один вариант. Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

За выполненное задание начисляются соответствующие баллы. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

#### **8.10. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение

предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно: в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **8.11. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию,

видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие предпринимательского права. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Принципы предпринимательского права. Понятие и виды источников предпринимательского права.
4. Понятие, признаки, виды субъектов предпринимательского права.
5. Учреждение субъектов предпринимательской деятельности.
6. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
7. Основания прекращения деятельности субъектов предпринимательства.
8. Правоспособность коммерческих организаций в сфере предпринимательства.
10. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
11. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Правовое положение обособленных подразделений (филиалов, представительств, иных обособленных подразделений).
13. Особенности правового положения унитарных предприятий.
14. Правовое положение некоммерческих организаций, осуществляющих приносящую доход деятельность.
15. Понятие конкуренции и товарного рынка.
16. Субъекты конкуренции.
17. Понятие и виды монополии. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
18. Правовое регулирование государственной монополии.
19. Правовое регулирование естественной монополии.
20. Запрет монополистической деятельности на товарном рынке.
21. Запрет недобросовестной конкуренции на товарном рынке.
22. Понятие, виды и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
23. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности.
24. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Виды проверок.
25. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
26. Защита прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.
27. Понятие и правовые основы лицензирования.
28. Субъекты отношений по лицензированию.
29. Лицензируемые виды деятельности.

30. Понятие лицензии и лицензионных требований.
31. Порядок предоставления лицензии.
32. Понятие технического регулирования. Понятие и виды безопасности.
33. Понятие и содержание технических регламентов.
34. Правовые основы стандартизации. Документы по стандартизации.
35. Подтверждение соответствия: сертификация и декларирование соответствия.
36. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
37. Права на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
38. Правовой режим основных средств.
39. Правовой режим нематериальных активов.
40. Правовой режим оборотных средств.
41. Понятие предприятия. Коммерческое обозначение предприятия.
42. Понятие, признаки и классификация договоров в сфере предпринимательской деятельности.
43. Публичный договор и иные договорные конструкции в сфере предпринимательства.
44. Ограничение принципа свободы договора в сфере предпринимательской деятельности.
45. Переговоры о заключении предпринимательских договоров. Особенности признания предпринимательского договора недействительным.
46. Исполнение и прекращение обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
47. Понятие и виды цен.
48. Государственное регулирование цен. Способы регулирования цен.
49. Понятие и способы расчетов.
50. Расчеты с применением контрольно-кассовой техники.
51. Правовое регулирование торговой деятельности.
52. Субъекты и объекты торговой деятельности.
53. Договоры в торговой деятельности.
54. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг, выполнению работ.
55. Правовые основы рекламы и рекламной деятельности.
56. Участники рекламных правоотношений.
57. Общие требования к рекламе. Понятие ненадлежащей рекламы.
58. Специальные требования к рекламе.

## **9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)**

1. Предмет и метод предпринимательского права
2. Предпринимательская деятельность как вид экономической деятельности
3. Цифровая экономика
4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
5. Предпринимательский риск
6. Предпринимательские правоотношения
7. Принципы предпринимательского права
8. Законность как принцип противодействия коррупции
9. Принцип добросовестности в предпринимательской деятельности

10. Источники предпринимательского права
11. Законодательство о предпринимательской деятельности
12. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в сфере предпринимательства
13. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права
14. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права
15. Классификация субъектов предпринимательского права
16. Государство как субъект предпринимательского права
17. Создание субъектов предпринимательской деятельности
18. Законодательство о развитии субъектов малого и среднего предпринимательства
19. Правовой статус индивидуального предпринимателя
20. Правовое положение обособленных подразделений хозяйствующих субъектов как участников предпринимательской деятельности
21. Правовое положение некоммерческих организаций как участников предпринимательской деятельности
22. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий
23. Правовое регулирование товарного рынка
24. Понятие конкуренции на товарном рынке
25. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке
26. Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии
27. Воспитательная функция запрета на недобросовестную конкуренцию
28. Правовая охрана от недобросовестной конкуренции при осуществлении предпринимательской деятельности
29. Запрещение монополистической деятельности при осуществлении предпринимательской деятельности
30. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления
31. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
32. Требования к предпринимательской деятельности
33. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности
34. Внутрихозяйственный контроль
35. Цифровизация отношений по контролю
36. Законодательство о защите прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)
37. Саморегулирование предпринимательской деятельности
38. Понятие предпринимательского спора
39. Конфликт интересов в сфере предпринимательства
40. Формы и способы защиты прав предпринимателей
41. Судебные способы защиты прав предпринимателей
42. Внесудебные способы защиты прав предпринимателей
43. Лицензирование как метод государственного регулирования предпринимательской деятельности
44. Субъекты предпринимательской деятельности как соискатели лицензии
45. Виды лицензионных требований к соискателям лицензий

46. Законодательство о техническом регулировании предпринимательской деятельности
47. Технические регламенты
48. Права на имущество, используемое в предпринимательской деятельности
49. Правовой режим использования имущества в предпринимательской деятельности
50. Понятие договоров и обязательств в сфере предпринимательства
51. Признаки договоров в сфере предпринимательства
52. Добросовестность при ведении переговоров о заключении договора в сфере предпринимательства
53. Изменение и расторжение договоров в сфере предпринимательства
54. Виды договоров в сфере предпринимательства
55. Цена как экономическая и правовая категория
56. Методы административного и экономического регулирования цен
57. Экономическая сущность и значение расчетов при осуществлении предпринимательской деятельности
58. Правовое регулирование наличных расчетов при осуществлении предпринимательской деятельности
59. Правовое регулирование безналичных расчетов при осуществлении предпринимательской деятельности
60. Законодательство о торговой деятельности
61. Понятие реализации товаров
62. Правовые формы реализации товаров
63. Законодательство о рекламной деятельности
64. Понятие рекламных правоотношений
65. Стандарты этики в российском рекламном кодексе
66. Требования, предъявляемые к рекламе
67. Воспитательное значение специальных требований к рекламе

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	<b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
-------------------------------------	--	-------------------------------

с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в печатной форме шрифтом Брайля.</li> </ul>	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. URL: <https://urait.ru/bcode/481857>
2. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. URL: <https://urait.ru/bcode/470721>
3. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. URL: <https://urait.ru/bcode/467210>
4. Российское предпринимательское право : учебник / под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 337 с. URL: <https://znanium.com/read?id=374735>
5. Предпринимательское право : учебник / под ред. А.В. Пчелкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 478 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146803>
6. Конкурентное право : учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020432>
7. Формирование предпринимательской общности в условиях трансформации государственного регулирования экономики : монография / О.А. Соловьева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 181 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/939956>
8. Предпринимательские обязательства в публичном секторе экономики: Монография / Кирпичев А.Е. - Москва: РГУП, 2017. - 276 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007436>
9. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов . — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. URL: <https://urait.ru/bcode/473817>

## 10.2. Дополнительная литература

1. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. URL: <https://urait.ru/bcode/486440>
2. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. URL: <https://urait.ru/bcode/470615>
3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. URL: <https://urait.ru/bcode/471168>
4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. URL: <https://urait.ru/bcode/471169>
5. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/74174.html>
6. Демиева, А. Г. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица / А. Г. Демиева ; под редакцией В. А. Рыбаков. — Москва : Статут, 2016. — 112 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/58276.html>
7. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673>
8. Девлин, А. Основные принципы права и экономики / А. Девлин ; перевод М. Марков ; под редакцией Д. Раскова. — Москва : Дело, 2019. — 328 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/109879.html>
9. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073959>
10. Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система : монография / под ред. М. А. Эскиндарова. - 2-е изд.. - Москва: Дашков и К, 2020. - 605 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232454>
11. Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 115 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/989154>

## 10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»



4. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
6. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
9. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
10. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
11. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 01 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
13. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств, утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П
14. Федеральный закон от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа»
15. Указание Банка России от 7 октября 2013 г. № 3073-У «Об осуществлении наличных расчетов»
16. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Ефимова, О. В. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / О. В. Ефимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450502>
2. Круглова, Н. Ю. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Круглова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. URL: <https://urait.ru/bcode/469565>
3. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. URL: <https://urait.ru/bcode/481857>
4. Практикум по дисциплинам гражданско-правовой специализации : учебное пособие для вузов / И. В. Балтутите [и др.] ; под общей редакцией А. О. Иншаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. URL: <https://urait.ru/bcode/472221>
5. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.vsrp.ru>)
2. Федеральная налоговая служба (<https://www.nalog.gov.ru/>)
3. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) (<https://fas.gov.ru/>)
4. Центральный банк Российской Федерации (<http://www.cbr.ru>)
5. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей (<http://ombudsmanbiz.ru>)
6. Торгово-промышленная палата Российской Федерации (<http://tpprf.ru>)

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

### **11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система Гарант Максимум.
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
5. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru>)

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Учебный зал судебных заседаний включает в себя преподавательский стол (стол для судьи), мебель для зала судебных заседаний: кафедра для свидетеля; место для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; места для присяжных заседателей, места для участников судебного заседания, места для судей.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<b>Категори и обучающихся по нозологиям</b>	<b>Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
С нарушениями зрения	<b>Тифлотехнические средства:</b> - брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ручной видео -увеличитель;</li> <li>- программы не визуального доступа к информации , тифлоплеер</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений;</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь</li> </ul> <p><b>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБУК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</b></p>
С нарушениями слуха	<p><b><i>Специальные технические средства:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники);</li> <li>- радиокласс –проводная технология передачи звука;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами);</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.</li> </ul> <p><b>( Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</b></p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><b><i>Специальные технические средства:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мобильного кресла-подъемника;</li> <li>- наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь</li> </ul>