

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова



«30» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Статистический учет в органах прокуратуры»**

по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины.....	8
6. Структура учебной дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины.....	15
8. Методические указания обучающимся.....	16
9. Фонд оценочных средств.....	35
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	39
11. Информационное и программное обеспечение.....	44
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	45

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации «Прокурорская деятельность» изучающих дисциплину «Статистический учет в органах прокуратуры».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация (степень) «специалист»), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.
- Основными профессиональными образовательными программами по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии от 27 мая 2021 года, с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года, протокол № 6 (для обучающихся 2024 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистический учет в органах прокуратуры» является формирование у обучающихся предусмотренных компетенций, теоретических знаний и практических умений использования достижений современной теории и практики статистики, необходимые для профессионального выполнения служебных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- достижение чёткого представления обучающихся об основных положениях, понятиях дисциплины «Статистический учет в органах прокуратуры»;

- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры в Российской Федерации;
- формирование у обучающихся чёткого представления о правосудии, его демократических принципах;
- изучение теоретических и научных положений, раскрывающих систему, структуру, компетенцию, место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти по укреплению законности и правопорядка;
- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области правовой статистики;
- формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений в области правовой статистики, способствующих всестороннему и эффективному их применению на практике в органах прокуратуры;
- понимание основных закономерностей и тенденций развития современной правовой статистики;
- воспитание у обучающихся уважения к праву и закону, а также нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистический учет в органах прокуратуры» относится к обязательной части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущего уровня образования.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право;
- Административное право;
- Арбитражный процесс;
- Гражданский процесс;
- Международное право;
- Прокурорский надзор;
- Криминалистика;
- Уголовный процесс.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		<p>Знать способы принятия обоснованных экономических решений с использованием знаний экономики, судебной бухгалтерии, судебной статистики, статистического учета в органах прокуратуры, проектного менеджмента, в различных областях жизнедеятельности; основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач; понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>принимать обоснованные экономические решения на основе изучения различных методов; анализировать и оценивать закономерности экономических процессов и явлений; использовать основные положения экономических наук при</p>

				<p>решении социальных и профессиональных задач; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений опираясь на базовые экономические принципы в различных областях жизнедеятельности; навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>

2.	ПК-2.	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.		<p>Знать: законодательство РФ и особенности его применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
3.	ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<p>ОПК-8.1 Использует нормы морали, принципы этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2 Демонстрирует знание правовых основ противодействия коррупции, имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение</p> <p>ОПК-8.3 Применяет основные методы выявления коррупционного поведения; проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать нормы морали, принципы этики юриста</p> <p>Уметь использовать нормы морали, принципы этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения норм морали, принципов этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности</p>

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения

Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации (*зачет*).

Зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 зачетных единиц (3 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
4 / 144	56	20	36	-	-	3	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Статистический учет в органах прокуратуры» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)					Кол-во часов на самостоятельную работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка				
Раздел 1. Правовая статистика: понятие и источники										
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод правовой статистики, ее место и роль в осуществлении задач государственной политики в информационной сфере. Цель и задачи государственной политики в области правовой статистики. Организация правовой статистики.	6	4	2	2	-	-	Теоретический опрос		

2.	Тема 2. Нормативная правовая база, регулирующая сферу правовой статистики. Концепция и задачи государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС «Правовая статистика»), этапы и технологические принципы ее построения.	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, решение задач	
3.	Тема 3. Источники статистической информации. Основные понятия статистики и статистических данных. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Этапы статистического исследования.	6	4	2	2	-	-	Круглый стол	

Раздел 2. Статистическая обработка данных								
4.	Тема 4. Статистическое наблюдение в правовой статистике. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистические ряды распределения.	6	4	-	2	-	2	Теоретический опрос, решение задач

5.	Тема 5. Абсолютные и относительные величины.	6	4	-	2	-	2	Теоретический опрос, решение задач
6.	Тема 6. Наглядное представление результатов статистического исследования: статистические таблицы и статистические графики.	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, решение задач
7.	Тема 7. Средние величины и показатели вариации.	6	4	-	2	-	2	Круглый стол
	Тема 8. Сводка и							

8.	группировка материалов статистического наблюдения. Статистические ряды распределения.	6	4	-	2	-	2	Реферат	
Раздел 3. Выборочный метод в правовых исследованиях									
9.	Тема 9. Понятие выборочного наблюдения. Ошибки выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимой численности выборки. Генеральная совокупность и выборка.	6	4	2	2	-	-	Теоретический опрос, решение задач	
10.	Тема 10. Выборочное среднее. Выборочная дисперсия.	6	4	-	2	-	-	Теоретический опрос, решение задач	

	Ошибка оценки.								
11.	Тема 11. Доверительный интервал. Необходимый объем выборки. Применение выборочного метода в правовых исследованиях.	6	4	-	2	-	2	Теоретический опрос, реферат	

Раздел 4.

Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений. Статистический учет в деятельности правоохранительных органов

12.	Тема 12. Понятие статистической связи. Метод параллельных рядов.	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, решение задач	
13.	Тема 13. Коэффициент корреляции рангов. Коэффициент конкордации.	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, решение задач	

	Линейный коэффициент корреляции. Регрессионный анализ. Динамические ряды. Укрупнение, сглаживание и смыкание временных рядов.								
14	Тема 14. Статистические индексы. Статистический анализ динамических рядов в деятельности органов прокуратуры. Статистическое прогнозирование показателей, применяемых в деятельности органов прокуратуры.	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, решение задач	6
Раздел 5. Статистический учет и информационное обеспечение деятельности правоохранительных органов и прокуратуры. Прикладная прокурорская статистика. Информационное обеспечение прокурорской деятельности									
15	Тема 15 Особенности статистического								

	наблюдения в правоохранительной деятельности. Отчетность поднадзорных прокуратуре правоохранительных органов.	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, решение задач	6
16.	Тема 16. Виды статистического учета в деятельности и правоохранительных органов и прокуратуры. Организация статистического учета в органах прокуратуры. Общие правила формирования отчетов. Формы бланков статистического учета, логический контроль отчетных показателей.	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, решение задач,	
17.	Тема 17. Специальное программное обеспечение	6	4	-	2	-	2	Теоретический опрос, решение задач, итоговое тестирование	

	е органов прокуратур ы.								
18	Тема 18. Автоматизированные рабочие места (АРМ) в органах прокуратуры.	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, решение задач	6
Итого 144		108	56	20	36	-	-	зачет	

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовая статистика: понятие и источники

Тема 1. Понятие, предмет и метод правовой статистики, ее место и роль в осуществлении задач государственной политики в информационной сфере. Цель и задачи государственной политики в области правовой статистики. Организация правовой статистики.

Лекция:

1. Понятие, предмет и метод правовой статистики, ее место и роль в осуществлении задач государственной политики в информационной сфере.
2. Цель и задачи государственной политики в области правовой статистики.
3. Организация правовой статистики.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие, предмет и метод правовой статистики, ее место и роль в осуществлении задач государственной политики в информационной сфере.
2. Цель и задачи государственной политики в области правовой

статистики.

3. Организация правовой статистики.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «правовая статистика».
2. Каковы методы правовой статистики?
3. Каковы цели и задачи правовой статистики?
4. В чем заключается организация правовой статистики?

Тема 2. Нормативная правовая база, регулирующая сферу правовой статистики. Концепция и задачи государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС «Правовая статистика»), этапы и технологические принципы ее построения.

Лекция

1. Основные понятия статистики и статистических данных. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Этапы статистического исследования.
2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Статистические ряды распределения.
3. Абсолютные и относительные величины. Наглядное представление результатов статистического исследования: статистические таблицы и статистические графики. Средние величины и показатели вариации.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Основные понятия статистики и статистических данных. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Этапы статистического исследования.
2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Статистические ряды распределения.
3. Абсолютные и относительные величины. Наглядное представление результатов статистического исследования: статистические таблицы и статистические графики. Средние величины и показатели вариации.

Контрольные вопросы:

1. Основные понятия статистики.
2. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Этапы статистического исследования.

3. Статистическое наблюдение. Формы, виды и способы.
4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Статистические ряды распределения.
5. Абсолютные и относительные величины.
6. Наглядное представление результатов статистического исследования: статистические таблицы и статистические графики. Средние величины и показатели вариации.

Тема 3. Источники статистической информации.

Лекция

1. Основные понятия статистики и статистических данных.
2. Требования, предъявляемые к статистическим данным.
3. Этапы статистического исследования.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Основные понятия статистики и статистических данных.
2. Требования, предъявляемые к статистическим данным.
3. Этапы статистического исследования.

Контрольные вопросы:

1. Основные понятия статистики и статистических данных.
2. Требования, предъявляемые к статистическим данным.
3. Этапы статистического исследования.

Тема 4.

Статистическое наблюдение в правовой статистике. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистические ряды распределения.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Основные понятия статистического наблюдения.
2. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
3. Статистические ряды распределения.

Контрольные вопросы:

1. Основные понятия статистического наблюдения.
2. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
3. Статистические ряды распределения.
4. Основные понятия статистического наблюдения.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Статистические ряды распределения

Тема 5. Абсолютные и относительные величины.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие абсолютных величин.
2. Понятие относительных величин.

Контрольные вопросы:

1. Понятие абсолютных величин.
2. Понятие относительных величин.

Тема 6.

**Наглядное представление результатов статистического исследования:
статистические таблицы и статистические графики.**

Лекция

1. Статистические таблицы.
2. Статистические графики.
3. Результаты статистических исследований.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Статистические таблицы.
2. Статистические графики.
3. Результаты статистических исследований.

Контрольные вопросы:

1. Статистические таблицы.
2. Статистические графики.
3. Результаты статистических исследований.

Тема 7.

Средние величины и показатели вариации.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие величины.
2. Средняя величина. Понятие.
3. Понятие вариации. Показатели вариации.

Контрольные вопросы:

1. Понятие величины.
2. Средняя величина. Понятие.
3. Понятие вариации. Показатели вариации.

Тема 8.

Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Статистические ряды распределения.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие сводки и группировки материалов статистического наблюдения.
2. Статистические ряды распределения.

Контрольные вопросы:

1. Понятие сводки и группировки материалов статистического наблюдения.
2. Статистические ряды распределения.

Раздел 3. Выборочный метод в правовых исследованиях.

Тема 9.

Понятие выборочного наблюдения. Ошибки выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимой численности выборки. Генеральная совокупность и выборка.

Лекция 1

1. Выборочное наблюдение.
2. Ошибки выборочного наблюдения.
3. Выборочная совокупность.
4. Определение необходимой численности выборки.
5. Генеральная совокупность.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Выборочное наблюдение.
2. Ошибки выборочного наблюдения.
3. Выборочная совокупность.
4. Определение необходимой численности выборки.
5. Генеральная совокупность.

Контрольные вопросы:

1. Выборочное наблюдение.
2. Ошибки выборочного наблюдения.
3. Выборочная совокупность. Основные способы формирования.
4. Определение необходимой численности выборки.
5. Соотношение генеральной совокупности и выборки.

Тема 10.

Выборочное среднее. Выборочная дисперсия. Ошибка оценки.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Выборочное наблюдение.
2. Выборочная дисперсия.
3. Ошибка оценки.

Контрольные вопросы:

1. Выборочное наблюдение. Понятие.
2. Выборочная дисперсия. Понятие.
3. Ошибка оценки.

Тема 11.

Доверительный интервал. Необходимый объем выборки. Применение выборочного метода в правовых исследованиях.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Доверительный интервал.
2. Необходимый объем выборки.
3. Применение выборочного метода в правовых исследованиях.

Контрольные вопросы:

1. Доверительный интервал.
2. Необходимый объем выборки.
3. Применение выборочного метода в правовых исследованиях.

Раздел 4.

Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений. Статистический учет в деятельности правоохранительных органов.

Тема 12.

Понятие статистической связи. Метод параллельных рядов.

Лекция

1. Понятие статистической связи.
2. Метод параллельных рядов.

Практическое (семинарское) занятие:

4. Статистические таблицы.
5. Статистические графики.
6. Результаты статистических исследований.

Контрольные вопросы:

4. Статистические таблицы.
5. Статистические графики.
6. Результаты статистических исследований.

Тема 13.

Коэффициент корреляции рангов. Коэффициент конкордации. Линейный коэффициент корреляции. Регрессионный анализ. Динамические ряды. Укрупнение, сглаживание и смыкание временных рядов.

Лекция

1. Понятие коэффициента корреляции рангов и коэффициента конкордации.
2. Понятие линейного коэффициента корреляции.
3. Регрессионный анализ. Понятие.
4. Динамические ряды (понятие). Укрупнение, сглаживание и смыкание временных рядов.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие коэффициента корреляции рангов и коэффициента конкордации.
2. Понятие линейного коэффициента корреляции.
3. Регрессионный анализ. Понятие.
4. Динамические ряды (понятие). Укрупнение, сглаживание и смыкание временных рядов.

Контрольные вопросы:

1. Что такое корреляция и конкордация? Понятие коэффициента конкордации? Понятие коэффициента корреляции рангов?
2. Понятие линейного коэффициента корреляции.
3. Понятие регрессионного анализа.

Тема 14. Статистические индексы. Статистический анализ динамических рядов в деятельности органов прокуратуры. Статистическое прогнозирование показателей, применяемых в деятельности органов прокуратуры.

Лекция

1. Понятие статистических индексов.
2. Статистический анализ динамических рядов в деятельности органов прокуратуры.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие статистических индексов.
2. Статистический анализ динамических рядов в деятельности органов прокуратуры.

Контрольные вопросы:

1. Что такое статистические индексы?
2. Понятие статистического анализа.
3. Статистический анализ динамических рядов в деятельности органов прокуратуры.

Тема 15

Особенности статистического наблюдения в правоохранительной деятельности.

Отчетность поднадзорных прокуратуре правоохранительных органов.

Лекция

1. Понятие статистического наблюдения в правоохранительной деятельности.
2. Отчетность поднадзорных прокуратуре правоохранительных органов.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие статистического наблюдения в правоохранительной деятельности.
2. Отчетность поднадзорных прокуратуре правоохранительных органов (примеры).

Контрольные вопросы:

1. Для чего необходимо статистическое наблюдение в правоохранительной деятельности?
2. Отчетность поднадзорных прокуратуре правоохранительных органов (привести примеры – не менее 2-3).

Тема 16.

Виды статистического учета в деятельности правоохранительных

органов и прокуратуры. Организация статистического учета в органах прокуратуры. Общие правила формирования отчетов. Формы бланков статистического учета, логический контроль отчетных показателей.

Лекция

1. Виды статистического учета в деятельности правоохранительных органов и прокуратуры.
2. Организация статистического учета в органах прокуратуры.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Виды статистического учета в деятельности правоохранительных органов и прокуратуры.
2. Организация статистического учета в органах прокуратуры (примеры).

Контрольные вопросы:

1. Виды статистического учета в деятельности правоохранительных органов и прокуратуры.
2. Организация статистического учета в органах прокуратуры (примеры).

Тема 17.

Специальное программное обеспечение органов прокуратуры.

Лекция

1. Виды программного обеспечения органов прокуратуры.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Виды программного обеспечения органов прокуратуры.

Контрольные вопросы:

1. Виды программного обеспечения органов прокуратуры.
2. Организация программного обеспечения органов прокуратуры.

Тема 18. Автоматизированные рабочие места (АРМ) в органах прокуратуры.

Лекция

1. Автоматизированные рабочие места (АРМ) в органах прокуратуры.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Автоматизированные рабочие места (АРМ) в органах прокуратуры.

Контрольные вопросы:

1. Организация рабочего места в органах прокуратуры.
2. Автоматизированные рабочие места (АРМ) в органах прокуратуры.

8.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным

моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более

тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару.

Работа с литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее, есть смысл выделить последнее, поскольку в ходе заключительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно

утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь обучающийся, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости обучающегося от текста.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В своей сущности разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдет так, как аудитория подготовилась к его

проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.4. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в

интерактивной форме

Лекция – конференция

Лекция-конференция – это лекция, по форме напоминающая пресс-конференцию. Данная лекция отличается от остальных интерактивных лекций тем, что оживление деятельности обучающихся на лекции-конференции достигается вследствие индивидуальной учебной работы с каждым обучающимся. Цель такой лекции – подвести итоги в конце раздела или курса. В задачи лекции-конференции входит отработка обучающимися умения ставить вопросы и давать на них ответ, выходить из нелегкого положения, учиться искусству доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос.

Деловая игра

Организация и проведение занятия с применением деловой игры проводится в несколько этапов:

- **этап – подготовительный**, он проходит до проведения самого занятия. На данном этапе определяется общий замысел и стратегия игры, составляется план занятия, если необходимо сценарий, проводится инструктаж участников, подготавливается необходимое оборудование, раздаточный и наглядный материал. Преподаватель объясняет игровую задачу, распределяются роли, обучающиеся знакомятся со списком обязательной и дополнительной литературы. При необходимости проводятся индивидуальные консультации по подготовке к игре.

- **этап – вводный**, который проходит уже на самом занятии.

Преподаватель еще раз объясняет задачи и правила игры, представляет участников игры, создает определенный настрой.

- **этап – игровой**, который характеризуется эмоциональным вовлечением всех участников в игровое действие, происходит развертывание игрового сюжета. Преподаватель координирует игровые действия, регулирует ход занятия. При необходимости корректирует выступления участников игры, кратко резюмирует их выступления по ходу действия, вовлекает большее число участников в игру, поощряет словом активных игроков.

IV этап – оценочный, после того, как игра закончится, проводится анализ занятия, выслушиваются оценки и самооценки участников игры. Преподаватель произносит заключительное слово, при наличии на занятии экспертной группы или жюри, слово предоставляется им. Для определения результатов игры также можно провести небольшое анкетирование или блиц-интервью.

Круглый стол

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Дискуссия

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

8.5. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Дисциплина «Правоохранительные органы» предполагает обязательную самостоятельную подготовку обучающихся в виде выполнения ими домашнего задания. Такие задания предусмотрены главным образом по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары).

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что обучающиеся в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу независимо от того находится ли обучающийся в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.

Ориентируя обучающихся на самостоятельное изучение тем и разделов, необходимо указывать на следующие факторы и особенности курса:

1. Должна использоваться новейшая литература научного и учебного направления.
2. Изучение предмета необходимо начинать с общих вопросов программы.
3. Подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем.
4. Очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников, сопоставляя соответствующие темы и разделы.
5. Рекомендуются более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения.
6. Преподаватель должен давать краткий комментарий новейших изменений законодательства по темам, отводящимся для самостоятельного изучения.
7. Обучающийся обязан следить за изменениями законодательства после окончания аудиторных занятий.

• 8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по

изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти, полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Подготовка к экзамену по дисциплине "Статистический учет в органах прокуратуры" безусловно имеет много общего с подготовкой к сдаче экзаменов по другим дисциплинам, но в то же время отличается от них своей спецификой. Так, большое значение для обучающихся, изучающих юридические дисциплины, имеет способность четко, ясно и грамотно излагать свои мысли. При сдаче экзамена по дисциплине "Правоохранительные органы" значительно повысит оценку свободное оперирование обучающимся специфическими для данного предмета понятиями, поскольку без знания соответствующей терминологии обучающийся не сможет понять содержание того или иного правового источника.

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и проведения семинарских занятий по предмету. Ведь изучая дисциплину "Статистический учет в органах прокуратуры", обучающиеся сталкиваются не только с необходимостью запоминания определения каких-то понятий, категорий, их функций и признаков, но и с тем, что все эти определения им встречаются впервые. Хороших результатов при запоминании таких данных можно добиться лишь в случае неоднократного их повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и подготовки к экзамену.

Кроме того, следует отметить, что дисциплина "Статистический учет в органах прокуратуры" очень динамичная отрасль права, нормативная база которой подвержена постоянным и зачастую очень масштабным изменениям и дополнениям. Именно поэтому для получения положительной оценки на экзамене недостаточно просто изучить материал, содержащийся в учебных изданиях по дисциплине "Статистический учет в органах прокуратуры", поскольку, несмотря на недавний срок их выпуска, есть большая вероятность того, что они содержат уже отмененные, либо преобразованные в настоящее время положения, сведения о которых обучающиеся могут получить в ходе прослушивания курса лекций и посещения соответствующих практических занятий.

В то же время, использование лишь материалов лекций и семинаров по финансовому праву также не гарантирует отличного

качества знаний по данной дисциплине. Нужно учитывать, что "Статистический учет в органах прокуратуры" – интенсивно развивающаяся отрасль права, для изучения которой необходимо ознакомиться с очень большим количеством нормативных актов, поэтому случается, что отдельные темы выпадают из подробного рассмотрения на лекциях и семинарских занятиях и должны быть изучены обучающимися самостоятельно, при ознакомлении с учебной литературой и нормативными актами.

Ввиду сложности и большого объема изучаемого материала по данному курсу метод ускоренной подготовки к экзамену по дисциплине "Статистический учет в органах прокуратуры", т.е. приобретения знаний за непродолжительный период времени оказывается неэффективен.

• 8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Цель подготовки доклада, реферата – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, нормативно-правовых актов, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности органов власти и иных организаций. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научной студенческой конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов.

Содержание доклада, реферата включает краткое введение, 2-3 пункта, раскрывающие тему доклада (реферата), заключение и список использованных источников. Во введении доклада (реферата) кратко обозначается актуальность проблемы, излагаемой в докладе. Введение доклада (реферата) не должно превышать 0,5-1 страницы. В заключении излагаются выводы по проблеме, изложенной в докладе (реферате), в том числе предложения по ее разрешению. В основной части описывается суть проблемы, предлагается ее оценка с позиции организации и деятельности правоохранительных органов, а также практики применения

законодательства, а также способы ее разрешения, предложенные в литературе и правоприменительной практике, их оценка.

Оценка подготовленного доклада (реферата) основывается на критериях оценки курсовых работ с выставлением дополнительных баллов без занесения их в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка реферата имеет значение для научного руководителя при оценке знаний обучающегося в целом по итогам изучения курса "Правоохранительные органы".

Учитывая, что доклад (реферат) относится к числу самостоятельных, творческих исследований, при их написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор доклада, реферата обязан сделать ссылку на этот источник.

• 8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тестирование является формой промежуточной проверки формирования у обучающегося, предусмотренных компетенций, закрепления теоретических знаний и практических навыков по дисциплине "Статистический учет в органах прокуратуры" и их применению в каких-либо конкретных ситуациях. Оно подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам учебной дисциплины. В ходе тестирования могут оцениваться полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, а в конечном итоге – оценивается уровень сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.

Тестирование предполагает выбор обучающимся правильного варианта (вариантов) ответа на поставленный в тестовом задании вопрос, относящийся к одной или нескольким темам изучаемой дисциплины. По каждому тестовому заданию сформулировано четыре варианта ответа. Правильным может быть как один, так и несколько вариантов. Тестовое задание **не может** содержать **только** правильные или **только** не правильные варианты ответа.

Уровень сформированности компетенций у обучающегося по итогам тестирования оценивается в соответствии с установленными критериями, прилагающимися к комплекту тестовых заданий.

• 8.8. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

• 8.9. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно-телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать

анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Общие принципы организации статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации.
2. ГАС «Правовая статистика» как инструмент анализа статистических данных.
3. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
4. Организация статистического учета в прокуратуре районного звена.
5. Организация статистического учета в прокуратуре субъекта Российской Федерации.
6. Организация статистического учета в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
7. Понятие и виды статистических данных, используемых в информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры.
8. Использование данных государственного единого статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состояния преступности, раскрываемости преступлений, состояния и результатов следственной работы в информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры.
9. Использование данных статистического учета состояния и результатов прокурорского надзора в информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры.
10. Использование данных судебной статистики для анализа состояния законности.
11. Общая характеристика и виды информационных ресурсов, используемых при анализе статистических данных.
12. Цели и принципы анализа статистических данных в органах прокуратуры.
13. Этапы анализа статистических данных.
14. Понятие и виды методов анализа статистических данных.
15. Принципы оценки прокурорами статистических данных с точки зрения их значимости для состояния законности и прокурорского

надзора.

16. Понятие и виды информационно-аналитических документов, подготовленных на основании анализа статистических данных.
17. Типичные ошибки, допускаемые прокурорами при анализе статистических данных.
18. Подготовка задания в прокуратуры районного звена об истребовании статистических данных.
19. Статистический учет состояния преступности.
20. Статистический учет сообщений о преступлении.
21. Статистический учет данных о следственной работе и дознании.
22. Полномочия прокурора в сфере организации статистического учета состояния преступности, сообщений о преступлениях, следственной работы, дознания.
23. Анализ статистических данных, характеризующих состояние преступности, сообщения о преступлениях, следственную работу, дознание.
24. Статистические данные, характеризующие рассмотрение обращений и прием граждан в органах прокуратуры Российской Федерации.
25. Статистические данные, характеризующие реализацию полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
26. Статистические данные, характеризующие прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также реализацию полномочий прокурора по надзору за исполнением законодательства о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле, о противодействии коррупции, при реализации национальных проектов.
27. Статистические данные, характеризующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, прокурорский надзор на досудебной стадии уголовного судопроизводства, за оперативно-розыскной деятельностью и за законностью исполнения уголовных наказаний.
28. Статистические данные, характеризующие участие прокурора в гражданском, административном, арбитражном и уголовном судопроизводстве и защите интересов органов прокуратуры в судах.
29. Статистические данные, характеризующие участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
30. Статистические данные, характеризующие участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве,
31. Статистические данные, характеризующие участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности, в правовом просвещении

и информировании, во взаимодействие со средствами массовой информации.

32. Общие принципы анализа статистических данных, характеризующих состояние и результаты прокурорского надзора.

Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Цели и принципы анализа статистических данных в органах прокуратуры.
2. Этапы анализа статистических данных.
3. Понятие и виды методов анализа статистических данных.
4. Принципы оценки прокурорами статистических данных с точки зрения их значимости для состояния законности и прокурорского надзора.
5. Понятие и виды информационно-аналитических документов, подготовленных на основании анализа статистических данных.
6. Типичные ошибки, допускаемые прокурорами при анализе статистических данных.
7. Подготовка задания в прокуратуры районного звена об истребовании статистических данных.
8. Статистический учет состояния преступности на примере прокуратуры субъекта РФ.
9. Статистический учет сообщений о преступлении на примере прокуратуры района.
10. Статистический учет данных о следственной работе и дознании на примере прокуратуры района.
11. Полномочия прокурора в сфере организации статистического учета состояния преступности, сообщений о преступлениях, следственной работы, дознания.
12. Анализ статистических данных, характеризующих состояние преступности, сообщения о преступлениях, следственную работу, дознание.
13. Статистические данные, характеризующие рассмотрение обращений и прием граждан в органах прокуратуры Российской Федерации.
14. Статистические данные, характеризующие реализацию полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
15. Статистические данные, характеризующие прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также реализацию полномочий прокурора по надзору за исполнением законодательства о государственном контроле (надзоре) и

муниципальном контроле, о противодействии коррупции, при реализации национальных проектов.

16. Статистические данные, характеризующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, прокурорский надзор на досудебной стадии уголовного судопроизводства, за оперативно-розыскной деятельностью и за законностью исполнения уголовных наказаний.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература:

1. Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай и др.; под ред. С.Я. Казанцева, С.М. Иншакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5- 238-02665-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635> (23.04.2017).

2. Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др.; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр.: с. 230-231. - ISBN 978-5-238- 02255-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727> (23.04.2017)

3. Мавренкова, Е.А. Правовая статистика: учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-9275- 0864-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241133> (23.04.2017).

4. Андрюшечкина, И.Н. Судебная статистика: учебное пособие / И.Н. Андрюшечкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: РГУП, 2016. - 274 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-487-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439530> (23.04.2017).

5. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / [В. С. Лялин и др.]; под ред. В. С. Лялина, А. В. Симоненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01471-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377359> (23.04.2017)

6. Байбарин А.А., Шуклин И.А. Правовая статистика. Курск: Юго-Зап. гос. ун- т., 2014. — 359 с. — ISBN 978-5-905556-93-7

7. Васин Ю.Г. Юридическая статистика. Курс лекций. — Москва. Институт государства и права РАН, Фирма "Лица" (оформление), 2016. — 207 с.

8. Козлов А.И. Правовая статистика. Электронный учебник, НИМБ, Нижний Новгород, 2013. – 127 с.

9. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. 2-е изд. М. 2002.

2004.

10. Общая теория статистики. Учебник. Под ред. Елисеевой И.И. 5-изд. М.

11. Горемыкина Т.К. Общая и правовая статистика. М.: МГИУ. 2001.

12. Гурьев. В.И. Основы социальной статистики. М. 2006.

13. Гусаров В.М. Теория статистики. М. 2007.

14. Кошевой О.С. Основы статистики: Учебное пособие. Пенза. 2005.

15. Теория статистики. Учебник. Под ред. Г.Л. Громыко. М. 2002.

16. Фирсова А.В. Правовая статистика. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Март. 2004.

17. Савюк Л.К. Правовая статистика: Уч-к/ реком. МО-М:Юрист,1999. – 508 с.

18. Лунеев В.В. Юридическая статистика: Уч-к-М: Юрист,1999. –400 с.

19. Правовая статистика: Уч.метод.пос./Васильева О.М. и др.- Саратов,СГАП- 1993. – 68 с.

20. Савюк Л.К. Правовая статистика:Учеб.-М.:Юристь,2006. – 637 с. МО

21. Лунеев В.В. Юридическая статистика: Учеб. М.: Юристь,2007. – 394с.

22. Савюк Л.К. Правовая статистика: учебник / Л.К. Савюк .- 2е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь.

23. Правовая статистика: учеб. метод. пособ./ Сост. О. М. Васильева, 2009.

24. Правовая статистика: учебник/ под ред. В.С. Лялина. – М. – 2010.

10.2. Дополнительная литература:

1. Ежемесячный научно-информационный журнал «Вопросы статистики» (информационно-издательский центр «Статистика России» при ФСГС РФ) по годам

// <http://www.infostat.ru/ru/catalog.html?page=info&id=113>

2. Булавчик В.Г. Правовая статистика. Комплексный статистический анализ и его применение в деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции. Лекция № 4/20. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2006. 23 с.

3. Булавчик В.Г. Правовая статистика. Общее понятие и история развития правовой статистики. Предмет и методы правовой статистики. Лекция № 1/20. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России,

2006. 27 с.

4. Булавчик В.Г. Правовая статистика. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Лекция № 2/20. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2006. 28 с.

5. Забрянский Г.И. Методика статистического изучения преступности. Учебное пособие / Г.И. Забрянский. – Краснодар : Изд-во Кубанский гос. ун-т, 1976.

– 83 с.

6. Иванов О.В. Теория статистической группировки. М., 1992.

7. Казинец Л.С. Теория индексов. М., 1963

8. Коган В.М. Социальные свойства преступности. М., 1977.

9. Кокрен У. Методы выборочного исследования./ Под ред. Волкова А.Г.. Пер. с англ. М., 1976.

10. Компьютерные технологии в юридической деятельности. Учеб. И пркт. пособие. / Под ред. И.Полевого и В. Крылова. М., 1994.

11. Кондрашков Н.Н. Количественные методы в криминологии. – М., 1971.

12. Кузмичева С.К., Соломаха Г.И. Статистика. Часть 1. Горький, 1979.

13. Лившиц Ф.Д. Статистические таблицы. М., 1958. 14.

15. Панкратов В.В. Методология и методика криминологических исследований. – М., 1972.

16. Пасхавер И.С. Закон больших чисел и статистические закономерности. М., 1974.

1994.

17. Пасхавер И.С. Средние величины в статистике. М., 1979.

18. Плошко Б.Г. Группировка и системы статистических показателей. М.,

19. Правовая информатика и кибернетика. Учебник / Под ред. Н.С. Полевого. ., 1993.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6 – ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7 – ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ // Российская газета. 1993. № 237; СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2007 г. (в ред. 28.03.2017 г.) № 282-ФЗ
«Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6043.
3. Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. (ред. от 19.12.2016 г.) № 149-ФЗ
«Об информации, информационных технологиях и защите информации» // СЗ. РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст. 3448.
4. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. (ред. от 03.04.2017 г.) № 636
«О структуре Федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета. 2012, 22 мая. N 114.
5. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 420 (ред. от 01.07.2016 г.) «О Федеральной службе государственной статистики» // СЗ РФ. 2008. № 23. Ст. 2710.
6. Постановление Правительства РФ от 2 октября 2006 г. (ред. от 09.06.2010 г.) № 595 «О федеральной целевой программе «Развитие государственной статистики России в 2007-2011 г.г.» // СЗ РФ. 2006.
7. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития и торговли РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 г. «О едином учете преступлений»
8. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 г. (ред. от 18.02.2016 г.) № 36 «Об утверждении инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» // Российская газета. 2004, 5 ноября.
9. Приказ МВД РФ от 4 мая 2010 г. № 333 (в ред. от 17.05.2011 г.) «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел РФ заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях» // Российская газета. 2010, 26 июня. № 138.
10. Приказ Генпрокуратуры РФ от 30 января 2013 г. № 45 (в ред. от 08.09.2016 г.) «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры РФ» // Законность. 2013. № 4.
11. Приказ Судебного департамента при Верховном суде РФ от 29 декабря 2007 г. № 169 «Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики»
12. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 г. № 367 (в ред. от 19.11.2016 г.) «О единой межведомственной информационно-статистической системе» // СЗ РФ. 2010. № 22. Ст. 2779.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Дедкова, И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А. Дедкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4332-0042-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209330> (23.04.2017).

2. Правовая статистика: Сборник задач / Зарипов З.С., Бабкина Е.В., Минкова Е.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 30 с.: ISBN 978-5-7743-0560-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774264> (23.04.2017)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа; Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет – сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
3. Официальный сайт ФСИН РФ - <http://www.fsin.su/>
4. Официальный сайт Следственного комитета РФ -

<http://www.sledcom.ru/>

5. Официальный сайт МВД РФ – <http://mvd.ru/>
6. Официальный сайт ФСБ России - <http://www.fsb.ru/>
7. Официальный интернет-сайт ежемесячного правового научно- практического журнала «Законность» - <http://pressa-lex.ru/>
8. Официальный интернет-сайт ежемесячного правового научно- практического журнала «Российская юстиция» - <http://lawinfo.ru/>
9. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
10. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru>
11. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России - <http://www.customs.ru>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
(<https://znanium.com>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru>)
5. Электронная библиотечная система IPRbook
(<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно- дидактические материалы, стенды, плакаты.

Учебный зал судебных заседаний включает в себя преподавательский стол (стол для судьи), мебель для зала судебных заседаний: кафедра для свидетеля; место для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; места для присяжных заседателей, места для участников судебного заседания, места для судей, мультимедийный комплекс (телевизоры, компьютер), видеокамеры.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются

специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категори и обучающ ихся по нозологи ям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нару шени ями зрени я	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion";- электронный ручной видео-увеличитель;- тифлоплеер;- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;- электронный стационарный видео увеличитель.
С нару шени ями слуха	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM- система);- звукоусиливающее оборудование;- средства отображения информации;- компьютер.
С нарушени ями опорно- двигатель ного аппарата	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)- джойстик со сменными насадками;- выносная кнопка.