

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

«Налоговое право»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника юрист

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
6. Структура учебной дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины.....	14
8. Методические указания обучающимся.....	24
9. Фонд оценочных средств.....	35
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	41
11. Информационное и программное обеспечение.....	48
11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:	49
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	50

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность, изучающих дисциплину «Налоговое право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным 18 августа 2020 года (Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность, утвержденным ученым советом Академии 27.05.2021 протокол № 6, 23 июня 2022 г. протокол № 7, с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года протокол № 6 (для обучающихся 2021, 2022 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является обретение обучающимся знаний, умений и навыков, позволяющих в рамках предмета указанной дисциплины и межотраслевых связей: а) ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих налоговые и смежные с ними правоотношения; б) осуществлять виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО; в) решать профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся системное понимание налогов и налоговых правоотношений;
- подготовить обучающихся к правотворческой деятельности в налоговой сфере;
- подготовить обучающихся к правоохранительной деятельности в налоговой сфере;
- подготовить обучающихся к правозащитной деятельности в налоговой сфере;
- подготовить обучающихся к экспертно-консультационной деятельности в налоговой сфере;
- подготовить обучающихся к прокурорской деятельности в налоговой сфере;
- подготовить обучающихся к научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере налогового права.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части (Б1.О.31) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- теория государства и права;
- конституционное право;
- административное право;
- гражданское право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- расследование коррупционных преступлений;

- прокурорский надзор; административный процесс.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате

освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p>ОПК- 3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: основные исторические закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;</p> <p>Уметь: применять историко-правовые знания в самостоятельной научно-практической деятельности, соединять их с новыми понятиями, вырабатывать новые историко-правовые знания.</p> <p>Владеть: навыком работы применения сравнительного метода на профессиональном уровне; культурой анализа юридических явлений социальной действительности.</p>

2.	ОПК-5	Способен составлять процессуальные и служебные документы	<p>ОПК-5.1 Имеет представление о видах, структуре, особенностях, правилах и принципах составления юридической и служебной документации</p> <p>ОПК-5.2 Демонстрирует навыки правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в точном соответствии с законом</p> <p>ОПК-5.3 Составляет процессуальные и служебные документы для решения конкретных профессиональных задач</p>	<p>Знать: теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; содержание и систему актов налогового права, особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; применять акты налогового права, разрешать проблемные ситуации, возникающие в правоприменительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ознакомления, фиксации систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками применения нормативно-правовых актов в сфере налогообложения.</p>
3.	ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-9.1 Определяет правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности; источники, включая правовые базы данных, содержащие юридически значимую информацию</p> <p>ОПК-9.2 Ориентируется в информационном пространстве; применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности, проводит статический анализ информации</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Знать: теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; содержание и систему актов налогового права, особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически</p>

			<p>Работает с информационными объектами и сетью Интернет для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; применять акты налогового права, разрешать проблемные ситуации, возникающие в правоприменительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ознакомления, фиксации систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками применения нормативно-правовых актов в сфере налогообложения.</p>
--	--	--	---	--

5. Объем дисциплины

5.1. Курс 3 (очная форма обучения). Семестр 6. Срок обучения – 5 лет. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
4 /144	52	18	28	-	44	-	+

5.2 Курс 4 (заочная форма обучения). Семестр 8. Срок обучения – 6 лет. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
4 /144	16	6	10	-	119	-	+

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Налоговое право» для очной формы обучения. Семестр 6. Срок обучения 5 лет:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код, осваиваемой компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них прак- тическая подготовка			
Раздел 1. Общая часть									
1	Тема 1. Налоговое право РФ	8	4	2	2		4	Проблемная лекция, собеседова- ние	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2	Тема 2. Налоговое правоотноше- ние	8	4	2	2		4	Лекция- диалог, кейсы (разно- уровневые задачи и за- дания)	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3	Тема 3. Налоговое обязательство	10	6	2	4		4	Лекция- диалог, кейсы (разно- уровневые задачи и за- дания)	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
4	Тема 4. Налоговый контроль	12	8	2	6		4	Проблемная лекция, кейсы (разно- уровневые задачи и за- дания)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5	Тема 5. Ответствен- ность за пра- вонарушения в сфере налогооб- ложения	8	4	2	2		6	Проблемная лекция, собеседова- ние	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Раздел 2. Особенная часть									
6	Тема 6.	28	18	6	8	2	10	Проблемная	ОПК-5.1

	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Страховые взносы							лекция, собеседование	ОПК-5.2 ОПК-5.3
7	Тема 7. Специальные налоговые режимы	8	4	1	2	2	6	Проблемная лекция, собеседование	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Специальная часть									
8	Тема 8. Прокурорский надзор в налоговой сфере	8	4	1	2	2	6	Лекция-диалог, кейсы (разноуровневые задачи и задания), итоговое тестирование	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Итого		144	52	18	28	6	38	Экзамен, 54	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3,

В качестве альтернативной / факультативной формы контроля / оценочного средства по всем темам предусматривается реферат.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В качестве альтернативной / факультативной формы контроля / оценочного средства по всем темам предусматривается реферат.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.2. Тематический план дисциплины «Налоговое право» для заочной формы обучения. Семестр 8. Срок обучения 6 лет обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код, осваиваемой компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них прак- тическая подготовка			
Раздел 1. Общая часть									
1	Тема 1. Налоговое право РФ	17	2	2			15	Проблемная лекция, собеседова- ние	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2	Тема 2. Налоговое правоотноше- ние	17	2		2		15	Лекция- диалог, кейсы (разно- уровневые задачи и за- дания)	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3	Тема 3. Налоговое обязательство	17	2	2			15	Лекция- диалог, кейсы (разно- уровневые задачи и за- дания)	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
4	Тема 4. Налоговый контроль	17	2		2		15	Проблемная лекция, кейсы (разно- уровневые задачи и за- дания)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5	Тема 5. Ответствен- ность за пра- вонарушения в сфере налогооб- ложения	19	4	2	2		15	Проблемная лекция, собеседова- ние	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
6	Тема 6. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Страховые взносы	17	2		2		15	Проблемная лекция, собеседова- ние	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7	Тема 7. Специальные	17	2		2		15	Проблемная лекция,	ОПК-9.1 ОПК-9.2

	налоговые режимы							собеседава- ние	ОПК-9.3
Специальная часть									
8	Тема 8. Прокурор- ский надзор в налоговой сфере	14	-				14	Лекция- диалог, кейсы (разноуров- невые задачи и за- дания), итоговое те- стирование	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Итого		144	16	6	10		119	Экзамен, 9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3,

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Налоговое право РФ

Лекция:

1. Экономическая и юридическая сущность налогов.
2. Юридический состав налога.
3. Источники налогового права РФ.

Интерактивная форма занятия — проблемная лекция.

Семинарское занятие:

1. Функции налогообложения: фискальная, регулирующая, контрольная.
2. Понятие налога, сбора и иных обязательных платежей.
3. Процедура установления налогов и сборов.
4. Принципы налогового права РФ.

Интерактивная форма занятия — собеседование.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения, если проведение практического занятия не предусмотрено, также прорабатывают вопросы для самоподготовки.

Контрольные вопросы:

1. Классифицируйте налоги и сборы по различным основаниям.
2. Раскройте особенности установления, введения и отмены местных налогов и сборов.

3. Раскройте особенности установления, введения и отмены региональных налогов.
4. Раскройте соотношение налогового и финансового права.
5. Соотнесите понятия «источники налогового права» и «акты законодательства о налогах и сборах».

Тема 2. Налоговое правоотношение

Лекция:

1. Понятие налогового правоотношения, его особенности и виды.
2. Структура и содержание налогового правоотношения.
3. Субъекты налогового правоотношения.

Интерактивная форма проведения занятия – **лекция-диалог**.

Семинарское занятие:

1. Понятие налогового правоотношения, его особенности и виды.
2. Структура налогового правоотношения.
3. Субъекты налогового правоотношения.
4. Содержание налогового правоотношения.
5. Особенности правового положения отдельных субъектов налоговых правоотношений (представители, взаимозависимые лица, государственные и муниципальные органы власти и т.д.).

Интерактивная форма проведения занятия – **кейсы (разноуровневые задачи и задания)**.

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения, если проведение практического занятия не предусмотрено, также прорабатывают вопросы для самоподготовки.

Контрольные вопросы:

1. Разграничьте понятия «субъект налогового правоотношения», «субъект налогового права», «субъект налога».
2. Раскройте различия в правовом положении налогоплательщиков в зависимости от их вида.
3. Охарактеризуйте лиц, способствующих уплате налогов и сборов, раскройте особенности их правового положения.
4. Какие лица обязаны предоставлять информацию о налогоплательщике?
5. Какие лица привлекаются к осуществлению мероприятий налогового контроля?

Тема 3. Налоговое обязательство

Лекция:

1. Возникновение, изменение, приостановление и прекращение налогового обязательства.
2. Принудительное исполнение налогового обязательства.
3. Обеспечение налогового обязательства.
4. Изменение сроков уплаты налогов или сборов.
5. Зачет или возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налога или сбора.

Интерактивная форма проведения занятия – **лекция-диалог.**

Семинарское занятие :

1. Возникновение, изменение, приостановление и прекращение налогового обязательства.
2. Принудительное исполнение налогового обязательства.
3. Обеспечение налогового обязательства.
4. Изменение сроков уплаты налогов или сборов.
5. Зачет или возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налога или сбора.

Интерактивная форма проведения занятия – **кейсы (разноуровневые задачи и задания).**

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения, если проведение практического занятия не предусмотрено, также прорабатывают вопросы для самоподготовки.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях налоговое обязательство исполняется принудительно?
2. Перечислите способы обеспечения налогового обязательства.
3. В чем заключаются различия пени и штрафа в налоговом праве?
4. Что понимается под инвестиционным налоговым кредитом?
5. Раскройте особенности начисления процентов на излишне уплаченные и излишне взысканные суммы налогов и сборов.

Тема 4. Налоговый контроль

Лекция:

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Виды (формы) налогового контроля.
3. Мероприятия налогового контроля.

Интерактивная форма занятия — проблемная лекция.

Семинарское занятие:

1. Налоговый контроль: понятие, задачи, стадии осуществления.
2. Участники налогового контроля.
3. Виды (формы) налогового контроля.
4. Защита прав и законных интересов в сфере налогообложения.

Интерактивная форма проведения занятия — кейсы (разноуровневые задачи и задания).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения, если проведение практического занятия не предусмотрено, также прорабатывают вопросы для самоподготовки.

Контрольные вопросы:

1. Какие лица привлекаются к осуществлению мероприятий налогового контроля?
2. Что входит в понятие «учет налогоплательщиков»?
3. Что входит в понятие «мероприятия налогового контроля»?
4. Какие обстоятельства устанавливаются в ходе рассмотрения материалов налоговой проверки?
5. Какие предусмотрены в действующем законодательстве способы защиты прав налогоплательщиков и плательщиков сборов?

Тема 5. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения

Лекция:

1. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
2. Виды налоговых правонарушений.

Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция.

Семинарское занятие :

1. Виды мер принуждения, применяемых в сфере налогообложения.
2. Понятие, признаки, задачи и принципы налоговой ответственности.
3. Система налоговых правонарушений.
4. Ограничение налоговых правонарушений от административных правонарушений и преступлений.

Интерактивная форма проведения занятия – собеседование.

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения, если проведение практического занятия не предусмотрено, также прорабатывают вопросы для самоподготовки.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под составом налогового правонарушения?
2. Какую ответственность несут налогоплательщики за совершение правонарушений, предусмотренных НК РФ?
3. Какую ответственность несут банки за совершение правонарушений, предусмотренных НК РФ?
4. Какие статьи УК РФ предусматривают ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах?
5. Какие статьи КоАП РФ предусматривают ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах?

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Страховые взносы

Лекция:

1. Федеральные налоги.
2. Федеральные сборы.
3. Региональные налоги.
4. Местные налоги.
5. Торговый сбор.

6. Страховые взносы.

Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция.

Семинарские занятия:

Занятие № 1

1. Особенности установления и введения федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

2. Законодательство и иные правовые акты о федеральных, региональных и местных налогах и сборах.

Занятие № 2

3. Федеральные налоги.

Занятие № 3

4. Федеральные сборы.

Занятие № 4

5. Налог на имущество организаций: плательщики и элементы обложения.

6. Транспортный налог: плательщики и элементы обложения.

7. Налог на игорный бизнес: плательщики и элементы обложения.

Занятие № 5

8. Налог на имущество физических лиц: плательщики и элементы обложения.

9. Земельный налог: плательщики и элементы обложения.

10. Торговый сбор: плательщики и элементы обложения.

Занятие № 6

11. Страховые взносы.

Интерактивная форма проведения занятия – собеседование.

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения, если проведение практического занятия не предусмотрено, также прорабатывают вопросы для самоподготовки.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под понятие резидентством Российской Федерации?
2. Как состояние резидентства влияет на характер налогообложения доходов физических лиц?
3. Назовите виды вычетов, действующих при налогообложении доходов физических лиц.
4. Какое значение имеет счет-фактура для обложения налогом на добавленную стоимость?
5. Раскройте порядок зачета и возврата налога на добавленную стоимость.
6. Раскройте порядок исчисления и уплаты страховых взносов.
7. Какие отличия существуют между региональными и местными налогами?
8. Кто является плательщиком транспортного налога?
9. В каком порядке происходит уплата транспортного налога?
10. Назовите плательщиков местных налогов.
11. В каком порядке исчисляется налог на имущество физических лиц?
12. В каком порядке исчисляется земельный налог?
13. Назовите плательщиков торгового сбора.

Тема 7. Специальные налоговые режимы

Лекция:

1. Специальные налоговые режимы: понятие, виды, особенности законодательного закрепления.
2. Упрощенная система налогообложения.
3. Единый сельскохозяйственный налог.
4. Патентная система налогообложения.

5. Налог на профессиональный доход.

Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция.

Семинарское занятие:

1. Упрощенная система налогообложения.
2. Единый сельскохозяйственный налог.
3. Патентная система налогообложения.
4. Налог на профессиональный доход.

Интерактивная форма проведения занятия – собеседование.

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения, если проведение практического занятия не предусмотрено, также прорабатывают вопросы для самоподготовки.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок перехода уплаты ЕСХН.
2. Охарактеризуйте порядок перехода на уплату ЕНВД.
3. Охарактеризуйте порядок перехода на ПСН.
4. Охарактеризуйте порядок перехода на УСН.
5. Какие ставки установлены по действующим специальным налоговым режимам?

Раздел 3. Вопросы прокурорского надзора

Тема 8. Прокурорский надзор в налоговой сфере

Лекция:

1. Надзор за законностью правовых актов федеральных органов исполнительной власти, представительных и исполнительных органов власти

субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере налогообложения.

2. Надзор за исполнением законов налоговыми органами.

3. Проверки деятельности службы судебных приставов в части соблюдения порядка исполнения постановлений налоговых органов о взыскании налога или сбора за счет имущества налогоплательщика или налогового агента.

Интерактивная форма проведения занятия – **лекция-диалог.**

Семинарское занятие :

1. Состояние законности в налоговой сфере.

2. Правовые основы и направления прокурорского надзора в налоговой сфере.

3. Надзор за законностью правовых актов федеральных органов исполнительной власти, представительных и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере налогообложения.

4. Надзор за исполнением законов налоговыми органами.

5. Проверки исполнения организациями налогового законодательства.

6. Проверки деятельности службы судебных приставов в части соблюдения порядка исполнения постановлений налоговых органов о взыскании налога или сбора за счет имущества налогоплательщика или налогового агента.

Интерактивная форма проведения занятия – **кейсы (разноуровневые задачи и задания).**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.

3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения, если проведение практического занятия не предусмотрено, также прорабатывают вопросы для самоподготовки.

Контрольные вопросы:

1. Какие задачи решает прокуратура, осуществляя надзор в налоговой сфере?
2. Что является предметом надзорной деятельности прокуратуры в налоговой сфере?
3. Какие нормативные документы регламентируют прокурорский надзор в налоговой сфере?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лекционным занятиям

Лекционные занятия являются старейшей формой аудиторной работы в вузе. Принимая во внимание, что тема лекции в соответствии с программой заранее известна обучающимся, рекомендуется по возможности до начала лекции бегло изучить тему и составить представление о ней. Полезно также заранее составить список наиболее интересных вопросов, которые можно задать лектору.

На лекции необходимо учитывать следующее:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем: обычно лектор ставит акценты на ключевых моментах лекции перед началом конспектирования;
- конспектирование необходимо начинать после оглашения лектором главной мысли и перед началом ее комментирования;
- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени записи на самой лекции;
- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных предложений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Кроме того, обучающиеся могут самостоятельно освоить различные методы конспектирования: метод ментальных карт, метод Корнелла, скетчноутинг и др.

Особенности проблемной лекции (по Ю.Н. Рюминой) В отличие от информационной лекции, которая излагается в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для обучающихся. Информация усваивается как личностное открытие еще не известного для себя знания. В ходе лекции мышление учащегося «запускается» с помощью моделирования проблемной ситуации, так называемого «интеллектуального затруднения». Затем лекция переходит в диалог. Структура такой лекции следующая: 1) создание проблемной ситуации (постановка учебных проблем); 2) конкретизация учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению; 3) мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; 4) проверка сформулированных гипотез, подбор аргументов, фактов для их подтверждения; 5) озвучивание выводов; 6) подведение к новым противоречиям, перспективам из учения последующего материала; 7) вопросы (задания) для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность обучающихся.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям;

Академический семинар (практическое занятие) представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Он предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, на нем создается возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям отрасли.

К кейс-технологиям относятся: метод ситуационного анализа, ситуационные задачи и упражнения, анализ конкретных ситуаций (кейсы), метод кейсов, метод инцидента, метод разбора деловой корреспонденции, игровое проектирование; метод ситуационно-ролевых игр.

Изучение налогового права в рамках метода кейсов включает выполнение разноуровневых заданий, в том числе творческой направленности, решение задач, в том числе практических. Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Учитывая данные особенности, дать пошаговые инструкции по выполнению творческих заданий

не представляется возможным. Эти задания ориентированы на инициативных, самостоятельных и неординарных обучающихся.

Практическая задача представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Разновидности практических задач могут быть разные - от решения юридического казуса до поисково-аналитической работы, оценки высказанного мнения и т.д. Многообразие практических задач связано с многообразием реальных задач, стоящих перед юристами в их практической деятельности. Изучение нормативного акта или составление подборки нормативных актов - уже практические задачи, т.к. без этих действий немислима профессиональная деятельность юриста, независимо от его специализации. Практическая задача требует серьезной самоорганизации обучающегося. Следует избегать легкомысленного, поверхностного подхода к решению поставленной проблемы. Рекомендуется составлять план достижения цели и двигаться по нему до самого конца. Задачи решаются письменно и в большинстве случаев требуют тщательной аргументации.

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

Задачи и задания могут выполняться индивидуально и в малых группах, с предварительной подготовкой и без таковой. Полученные результаты (выводы, решения, идеи) подлежат обсуждению в режиме беседы, в ходе которой поощряются обмен мнениями и обратная связь.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивный семинар (практическое занятие) по налоговому праву предназначен для углубленного изучения отрасли; наряду с лекцией является основной активной формой учебного процесса, помогающей более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса; преследует цель закрепить знания, полученные обучающимся на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников. При этом создаются условия для интенсификации познавательной активности; главная задача обучающихся на этих занятиях – научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать, понимать смысл и содержание норм налогового права, механизм их реализации, правовые реалии российской

действительности. Основная составная часть семинаров (практических занятий) по налоговому праву – кейсы, реализуемые посредством выполнения / решения разноуровневых заданий и задач.

Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Интерактивное занятие в форме собеседования относится к древнейшим формам обучения гуманитарным наукам. Подготовка к этой форме контроля начинается с изучения вопросов семинара, рекомендованной литературы и нормативных правовых актов. Допускается распределение вопросов между обучающимися. К занятию готовится рукописный конспект, в то время как копипаст информации из Интернета и чтение по распечатанным листам не допускаются. В ходе собеседования преподаватель находится в постоянном диалоге со студентом, слушает его, может останавливать, задавать вопросы, делать замечания по существу

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

Конспектирование, рецензирование статей, первоисточников и др. литературы

Конспект (от лат. conspectus – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. Плановый конспект. Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта.

2. Текстуальный конспект. Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты.

3. Тематический конспект. Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4. Свободный конспект может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1. Предварительное знакомство с текстом с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

2. Повторное прочтение и анализ исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

3. Выделение тезисов, передающих краткое содержание материала

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является формой промежуточного или итогового контроля знаний, полученных в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающегося. Подготовка к экзамену – важнейший этап изучения дисциплины, на котором восполняются пробелы, повторяется и закрепляется изученный материал, происходит систематизация полученных знаний. Экзамен побуждает обучающегося к тому, чтобы вернуться к пройденным темам, посмотреть на них другими глазами, изучить их более тщательно. Подготовка к экзамену начинается с первого аудиторного занятия, с факта присутствия обучающегося на занятии, и чем активнее участвует обучающийся в обсуждении вопросов темы, тем больше он становится подготовленным к сдаче зачета или экзамена.

Подготовка к экзамену должна осуществляться спокойно, планомерно и заранее; чем раньше начать, тем лучше. При повторении тем рекомендуется следовать учебно-тематическому плану, не перескакивая с одной на другую. Использовать литературу и другие источники, рекомендованные преподавателем. Предпочтительной является литература по дисциплине, изданная не ранее, чем один год назад. Связано это с тем, что финансовое законодательство стремительно обновляется, использование учебников, выпущенных два или более лет назад, повышает риск получения устаревшей правовой информации, поэтому и не рекомендуется. Вместе с тем, использование «устаревших» учебников может быть полезно в части, соответствующей действующему законодательству.

Подготовку рекомендуется начинать с повторения лекционного материала, т.к. в лекциях содержатся ключевые аспекты тем. Затем по необходимости используется учебная литература – пособия, курсы лекций, учебники и т.п.

8.7. Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат – факультативное оценочное средство.

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание
- Тема статьи, книги (общая тема издания)
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора)
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника. Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения. Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению

тестовых заданий

Комплект тестовых заданий охватывает все темы учебной дисциплины. До начала тестирования тестовые задания обучающимся не предоставляются.

Тестовые задания решаются письменно. Недопустимо проставлять ответы «наугад» или списывать их. Из предлагаемых вариантов ответов только один вариант полностью верный. Любому заданию всегда соответствует один правильный ответ, который выделяется обучающимся способом, рекомендованным преподавателем. Критерии оценки выполнения тестовых заданий закреплены в Фонде оценочных средств дисциплины и разъясняются преподавателем перед началом тестирования.

Если формулировки тестов не понятны, то обучающийся может задать преподавателю уточняющий вопрос. Во время решения тестовых заданий не допускается отвлекать других обучающихся. Продолжительность тестирования определяет преподаватель. При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.11. Методические рекомендации по теоретическому опросу

Главная задача теоретического опроса — научить обучающегося творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать правовые категории, приобрести навыки и умения толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности.

В процессе теоретического опроса обсуждаются:

1) темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки;

2) вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Теоретический опрос состоит из двух стадий:

- стадии свободного рассказа обучающимся соответствующего материала по поставленному преподавателем вопросу, подлежащему обсуждению;

- вопросно-ответной стадии по отдельным аспектам вопроса, подлежащим дополнительному уточнению.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

- 1 Функции налогообложения: фискальная, регулирующая, контрольная.
- 2 Налоговое право как подотрасль финансового права.
- 3 Принципы налогового права.
- 4 Нормы налогового права.
- 5 Акты законодательства РФ о налогах и сборах как источники налогового права.
- 6 Налоговый кодекс РФ как источник финансового права.
- 7 Сроки в налоговом праве.
- 8 Налог как экономическая и правовая категория.
- 9 Элементы налогообложения.
- 10 Понятие и виды сборов в налоговом праве.
- 11 Система налогов и сборов РФ: понятие, структура.
- 12 Порядок установления, введения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
- 13 Налогоплательщики: виды, права и обязанности.
- 14 Личный кабинет налогоплательщика.
- 15 Единый налоговый платеж физического лица.
- 16 Консолидированная группа налогоплательщиков.
- 17 Взаимозависимые лица.
- 18 Налоговые органы: правовое положение, права и обязанности.
- 19 Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности.
- 20 Правовое положение лиц, способствующих уплате налогов и сборов.
- 21 Лица, обязанные предоставлять информацию о налогоплательщике.
- 22 Возникновение, изменение, приостановление и прекращение налогового обязательства.
- 23 Понятие и юридическое значение налоговой декларации.
- 24 Понятие и юридическое значение уведомления в налоговом праве.
- 25 Понятие и юридическое значение требования об уплате налогов, сборов, страховых взносов в налоговом праве.
- 26 Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
- 27 Изменение срока уплаты налогов и сборов: виды, общие условия предоставления и прекращения.
- 28 Зачет или возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налога или сбора.
- 29 Налоговый контроль: понятие, виды, формы.
- 30 Учет налогоплательщиков.

- 31 Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.
- 32 Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
- 33 Порядок проведения выездной налоговой проверки.
- 34 Документальное оформление налоговых проверок.
- 35 Правовое положение понятых как участников мероприятий налогового контроля.
- 36 Производство по делу о налоговом правонарушении.
- 37 Взыскание налога, сбора, пени, штрафа налогоплательщика (налогового агента): основания и порядок осуществления.
- 38 Порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.
- 39 Налоговая ответственность: понятие, признаки, принципы.
- 40 Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.
- 41 Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.
- 42 Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
- 43 Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.
- 44 Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
- 45 Налоги с физических лиц: виды, общая характеристика.
- 46 Понятие и виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
- 47 Налоги с организаций: виды, общая характеристика.
- 48 Юридическая характеристика налога на добавленную стоимость.
- 49 Юридическая характеристика налога на прибыль организаций.
- 50 Юридическая характеристика налога на имущество организаций.
- 51 Юридическая характеристика транспортного налога.
- 52 Юридическая характеристика налога на имущество физических лиц.
- 53 Юридическая характеристика земельного налога.
- 54 Юридическая характеристика торгового сбора.
- 55 Государственная пошлина: плательщики и основные элементы.
- 56 Страховые взносы: плательщики и основные элементы обложения.
- 57 Специальные налоговые режимы: виды, особенности.
- 58 Налог на профессиональный доход.
- 59 Упрощенная система налогообложения: плательщики и элементы обложения.
- 60 Патентная система налогообложения: плательщики и элементы обложения.

61 Прокурорский надзор за исполнением законов налоговыми органами.

62 Надзор за законностью правовых актов федеральных органов исполнительной власти, представительных и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере налогообложения.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Понятие налога и иных обязательных платежей.
2. Элементы налогообложения.
3. Система налогов и сборов: понятие, структура.
4. Классификация налогов и сборов.
5. Порядок установления, введения и отмены федеральных налогов и сборов.
6. Порядок установления, введения и отмены региональных и местных налогов.
7. Налоговое право: понятие, предмет, методы.
8. Формы налогово-правового регулирования.
9. Принципы налогового права РФ.
10. Место налогового права в системе российского права.
11. Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности.
12. Субъекты налогового правоотношения: понятие, виды.
13. Органы, осуществляющие контроль и надзор в области налогов и сборов: виды, правовое положение.
14. Органы, осуществляющие нормативное регулирование в области налогов и сборов: виды, полномочия.
15. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
16. Налогоплательщики – физические лица: понятие, признаки.
17. Налогоплательщики – организации: понятие, признаки.
18. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.
19. Лица, способствующие уплате налогов: понятие, виды, права и обязанности.
20. Органы, обязанные предоставить информацию о налогоплательщике: понятие, виды, их обязанности.
21. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля: понятие, виды, права и обязанности.
22. Способы обеспечения налогового обязательства: залог, поручительство.

23. Способы обеспечения налогового обязательства: пени.

24. Арест имущества налогоплательщика (налогового агента): понятие, порядок наложения.

25. Приостановление операций по счетам налогоплательщика (налогового агента): понятие, порядок реализации.

26. Изменение срока уплаты налогов и сборов: виды, основания и условия предоставления.

27. Порядок предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов и сборов.

28. Порядок предоставления инвестиционного налогового кредита.

29. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налогов, сборов, пени.

30. Налоговый контроль: понятие, виды, стадии.

31. Учет налогоплательщиков: порядок осуществления.

32. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.

33. Порядок проведения выездной налоговой проверки

34. Мероприятия налогового контроля: истребование и выемка документов, осмотр экспертиза. Привлечение специалистов, переводчиков, понятых, экспертов, свидетелей.

35. Производство по делу о налоговом правонарушении.

36. Взыскание налога, сбора, пени, штрафа за счет денежных средств налогоплательщика (налогового агента): основания и порядок осуществления.

37. Взыскание налога, сбора, пени, штрафа за счет иного имущества налогоплательщика (налогового агента): основания и порядок осуществления.

38. Административный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.

39. Судебный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.

40. Налоговая ответственность: понятие, признаки и основания.

41. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.

42. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности.

43. Ответственность банков за правонарушения, предусмотренные НК РФ.

44. Ответственность лиц, обязанных предоставлять информацию о налогоплательщике, а также лиц, привлекаемых к осуществлению мероприятий налогового контроля за правонарушения, предусмотренные НК РФ.

45. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.

46. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере налогообложения.

47. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
48. Акцизы: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
49. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
50. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
51. Государственная пошлина: плательщики и основные элементы.
52. Налоги на пользование природными ресурсами: плательщики и виды, основные элементы налогообложения.
53. Налог на имущество организаций: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
54. Транспортный налог: основные элементы налогообложения.
55. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
56. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
57. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
58. Упрощенная система налогообложения.
59. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
60. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
61. Земельный налог: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
62. Состояние законности в налоговой сфере.
63. Правовые основы и направления прокурорского надзора в налоговой сфере.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

- 1 Налоговое право: Учебник для вузов / Пепеляев С.Г. М.: Альпина Пабл., 2016. URL: <https://znanium.com/read?id=51609>.
- 2 Налоговое право России : учебник для академического бакалавриата / А.А. Тедеев, В.А. Парыгина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 390 с.
- 3 Налоговое право (общая часть): учебное пособие / Е.В. Ваймер; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268>.
- 4 Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. URL: <https://znanium.com/read?id=337524>.
- 5 Тютин Д.В. Налоговое право: курс лекций // СПС Гарант-Максимум

10.2. Дополнительная литература

- 1 Актуальные проблемы налогового права: учебник / Е.Л. Васянина; под общ. ред. С.В. Запольского. М.: ИНФРА-М, 2019. URL: <https://znanium.com/read?id=334987>.
- 2 Аналогия в налоговом праве: Монография / Юзвак М. В.; Под ред. Щекина Д. М. 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <https://znanium.com/read?id=116730>.
- 3 Афонин А.Б. Прокурорский надзор за исполнением налогового законодательства (на примере Калужской области) // Судебная власть и уголовный процесс. 2016. № 3. С. 108–114.
- 4 Бацылева И.А. Налоговое резидентство физических лиц: критерии и условия. М.: Редакция "Российской газеты", 2017. Вып. 24. СПС «Гарант-Максимум», 2019.
- 5 Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. М.: Норма; ИНФРА-М, 2019.
- 6 Винницкий Д. В. Налоговое право: учебник. М.: Юрайт, 2019.
- 7 Влияние гражданского права на налоговые отношения: монография / А.А Рябов. М.: Норма, 2017. URL: <https://znanium.com/read?id=192106>.

- 8 Вопросы налогового права в судебной практике Верховного Суда Российской Федерации: учебное пособие / Е.Г. Васильева, В.И. Гуменчук, Е.Г. Мамилова и др.; под ред. И.А. Цинделиани. М.: Проспект, 2019. 808 с. СПС «1 Гарант-Максимум», 2019.
- 9 Ефремова Е.С. Применение обстоятельств, смягчающих налоговую ответственность, как средство индивидуализации наказания налогоплательщика // Налоги. 2019. N 4. С. 30 - 34. СПС «1 Гарант-Максимум», 2019.
- 10 Иванова В.Н. Налоговое право: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2016.
- 11 Копина А.А. Новый специальный налоговый режим для физических лиц - налог на профессиональный доход // Налоги. 2018. N 20. С. 1, 3 - 8. СПС «Гарант-Максимум», 2019.
- 12 Коряченцова С.И. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов налоговыми органами при осуществлении налогового контроля // Криминалисть. 2017. № 1. С. 46–50.
- 13 Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник. М.: Юрайт, 2016.
- 14 Налоговое администрирование и контроль: учебник / под ред. Л.И. Гончаренко. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. URL: <https://znanium.com/read?id=334968>.
- 15 Налоговое право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2016 года: по материалам XIV Междунар. науч.-практ. конф. 21-22 апреля 2017 г., Москва: [сборник] / [сост. М. В. Завязочникова]; под ред. С.Г. Пепеляева. М.: Норма, 2018. URL: <https://znanium.com/read?id=328144>.
- 16 Налоговое право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2017 года: по материалам XV Международной научно-практической конференции // под ред. С. Г. Пепеляева. М.: Статут, 2019.
- 17 Налоговое право в таблицах и схемах: учебное пособие / Р.Г. Домов, И.С. Иванов, А.С. Кусков. Саратов: ИЦ «Наука», 2019.
- 18 Налоговое право. Особенная часть: учебник // под ред. С.Г. Пепеляева. М.: Просвещение, 2017.
- 19 Налоговое право: общая часть: Практикум / Арзуманова Л.Л. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. URL: <https://znanium.com/read?id=337346>.
- 20 Налоговое право: словарь-справочник / Р.Г. Домов, И.С. Иванов, А.С. Кусков. Саратов: ИЦ «Наука», 2019.
- 21 Налоговое право: учебник / под ред. С. Г. Пепеляева. М.: Альпина Паблишер, 2019.
- 22 Налоговое право: учебник для бакалавров / А.С. Бурова, Е.Г. Васильева, Е.С. Губенко и др.; под ред. И.А. Цинделиани. 2-е изд. М.: Проспект, 2016. СПС «Гарант-Максимум», 2019.

23 Налоговые риски и тенденции развития налогового права: Монография / Щекин Д.М. М.: Статут, 2007. URL: <https://znanium.com/read?id=147159>.

24 Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие / под ред. О.В. Болтиновой, Ю.К. Цареградской. М.: Норма; ИНФРА-М, 2019.

25 Налогообложение доходов и прибыли: учебное пособие / под ред. С.Г. Пепеляева. М.: Статут, 2015.

26 Правовое регулирование финансового контроля в РФ: проблемы и перспективы: монография / под ред. Е. Ю. Грачевой. М.: Норма; НИЦ ИНФРА-М, 2013.

27 Правовые основы косвенного налогообложения: учебное пособие // под ред. С.Г. Пепеляева. М.: Статут, 2015.

28 Роль прецедента в налоговом праве / Золотарева А.Б., Шаталов С.С. М.: ИД Дело РАНХиГС, 2014. URL: <https://znanium.com/read?id=245242>.

29 Семенихин В.В. Упрощенная система налогообложения. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2018. СПС «Гарант-Максимум», 2019.

30 Трофимов С.В. Правовой режим объекта налога в системе элементов налогообложения // Финансовое право. 2015. N 9. С. 18 - 21. СПС «Гарант-Максимум», 2019.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок) // СПС «Гарант-Максимум»

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ // СПС «Гарант-Максимум»

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ // СПС «Гарант-Максимум».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СПС «Гарант-Максимум».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // СПС «Гарант-Максимум».

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СПС «Гарант-Максимум».

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ // СПС «Гарант-Максимум».

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СПС «Гарант-Максимум».

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // СПС «Гарант-Максимум».

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ // СПС «Гарант-Максимум».
11. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // СПС «Гарант-Максимум».
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СПС «Гарант-Максимум».
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СПС «Гарант-Максимум».
14. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС «Гарант-Максимум».
15. Федеральный закон от 27.11.2018 г. № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» в городе федерального значения Москве, в Московской и Калужской областях, а также в Республике Татарстан (Татарстан)» // СПС «Гарант-Максимум».
16. Федеральный закон от 08.06.2015 г. № 140-ФЗ «О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «Гарант-Максимум».
17. Федеральный закон от 29.11.2014 г. № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СПС «Гарант-Максимум».
18. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СПС «Гарант-Максимум».
19. Федеральный закон от 27.11.2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
20. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // СПС «Гарант-Максимум».
21. Приказ Генпрокуратуры РФ от 09.06.2009 N 193 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о налогах и сборах» // СПС «Гарант-Максимум».
22. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2017 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Налогового кодекса Российской Федерации и Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е. Н. Беспутина, А. В. Кульбацкого и В. А. Чапанова» // СПС «Гарант-Максимум».
23. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 г. № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» // СПС «Гарант-Максимум».

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Обучающемуся:

- 1 Как записывать лекции по методу Корнелла [Электронный ресурс] // URL: <https://lifesthacker.ru/2015/09/09/metod-kornella/>.
- 2 Калмыкова Н. В., Петряева С. Ф. Опорный конспект как один из способов представления учебной информации // Молодой ученый. 2015. № 11.1. С. 53-58, URL: <https://moluch.ru/archive/91/19341/>.
- 3 Скетчноутинг: что, зачем и как? [Электронный ресурс] // URL: <https://artjoker.ua/ru/blog/sketchnouting/>.
- 4 Скрайбинг как способ визуального мышления [Электронный ресурс] // URL: <http://zillion.net/ru/blog/35/skraibingh-kak-sposob-vizual-nogho-myshlieniiia>.

Преподавателю:

- 1 Даутова О. Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие / О. Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; под ред. А.П. Тряпицыной. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>.
- 2 Карпов Э. С. К вопросу о методике преподавания дисциплины «Финансовое право» / Личность и профессионализм: гуманитарные аспекты высшего образования: материалы межвуз. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Владимир, 14-15 апр.2011 г.), 2011. URL: <https://new.znaniy.com/read?id=124780>.
- 3 Мандель Б.Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. URL: <https://new.znaniy.com/read?id=49879>.
- 4 Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода: межвузовский сборник научных трудов / под ред. А. А. Орлова. - 2-е изд., стер. М.: Директ-Медиа, 2014. Вып. 2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231581>.
- 5 Торгашев Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе / Г. А. Торгашев. М.: Российская академия правосудия, 2010. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140808>.

6. Иванов И.С. Глава 11 «Изучение финансово-правовых дисциплин: проблемы и решения в условиях глобализации» в коллективной монографии: Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России : монография / под общ. ред. С. Н. Зайковой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа ; Махачкала, 2019. — 272 с. С. 215–233.

7. Иванов И.С. О содержании дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2018. № 3. С. 124 – 133.

8. Иванов И.С., Кусков А.С. Карточная методика проведения семинарских занятий по налоговому праву // Право и образование. 2017. № 12. С. 73-83.

9. Иванов И. С., Иванова Ж. Б., Кусков А. С. Использование материалов судебной практики в интерактивных методах обучения бакалавров юриспруденции // Инновации в образовании. 2018 № 3. С. 154-166.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет»

1. Открытые архивы номеров юридических журналов из списка ВАК РФ:

Baikal Research Journal <http://brj-bguep.ru/>
Lex Russica <http://lexrussica.ru/arhive/>
Актуальные проблемы российского права <http://aprp-msal.ru/arhive/>
Балтийский гуманитарный журнал http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48900
Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. http://www.vestnik.vsu.ru/content/pravo/archive_ru.asp
Вестник Екатерининского института http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27945
Вестник Российской правовой академии <https://rpa-mu.ru/arhiv-opublikovannyh-statej-polnotekstovye-versii>
Вестник Финансового университета http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32719
Известия Байкальского государственного университета http://elibrary.ru/title_about.asp?id=59967
Мир юридической науки <https://ispecspb.ru/arxiv-zhurnala/mir-yuridicheskoy-nauki/>
Научные ведомости Белгородского государственного университета http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26706
Общество и право http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25801
Общество: политика, экономика, право http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32275
Право. Журнал Высшей школы экономики <https://law-journal.hse.ru/archive.html>
Право и современные государства http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37937
Правовая культура <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28127>
Правовое государство: теория и практика http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26717
Публичное и частное право http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28255
Российский журнал правовых исследований http://elibrary.ru/title_about.asp?id=53256
Северо-кавказский юридический вестник <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>
Сибирский юридический вестник http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9378
Теория и практика общественного развития http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26858
Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26734
Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11928>
Философия права <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9224>
Экономика. Налоги. Право http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27917
Юридическая наука <http://jur-science.com/archive/>
Юридические исследования <http://e-notabene.ru/lr/>

Юридический вестник Дагестанского государственного университета <http://jurvestnik.dgu.ru/pol.aspx>

Юристь-Правоведь http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9307

2. Интернет-сообщества и сайты для юристов:

Ассоциация юристов России <http://alrf.ru/>

Закон.ru <https://zakon.ru/>

Право.ru <https://pravo.ru/>

ЮрКлуб: Виртуальный Клуб Юристов www.yurclub.ru/

3. Сайты справочных правовых систем, иные правовые базы:

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Консультант Плюс www.consultant.ru/

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru/>

Декларации, конвенции, соглашения и другие правовые материалы ООН
www.un.org/ru/documents/decl_conv/

4. Сайты судебной практики

Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru/

Верховный Суд Российской Федерации www.supcourt.ru/

Федеральные арбитражные суды Российской Федерации www.arbitr.ru/

ГАС РФ «Правосудие» <https://sudrf.ru/>

5. Сайты государственных органов и должностных лиц

Президент России kremlin.ru

Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru

Правительство России <http://government.ru/>

Председатель Правительства РФ premier.gov.ru/

Совет Безопасности Российской Федерации www.scrf.gov.ru/

Генеральная прокуратура Российской Федерации www.genproc.gov.ru/

Уполномоченный по правам человека в РФ ombudsmanrf.org/

Общественная Палата Российской Федерации <https://oprfr.ru/>

Счетная палата Российской Федерации: <http://audit.gov.ru/>

Минфин России: <https://www.minfin.ru/ru/>

Казначейство России: roskazna.ru

ФНС России: <https://www.nalog.ru/>

Банк России: <https://www.cbr.ru/>

Правительство Астраханской области <https://www.astrobl.ru/>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows или Linux.
2. Пакет офисных программ Microsoft или LibreOffice.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы

данных:

1. Справочная правовая система «Гарант-Максимум».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

11.3. Мультимедийно-презентационные материалы

1. *Иванов И.С.* Видеопрезентация «Структура части первой Налогового кодекса РФ», URL: <https://youtu.be/RigG00u-QOM>.
2. *Иванов И.С.* Видеопрезентация «Налоговое право как подотрасль финансового права», URL: <https://youtu.be/Mx828eY77tk>.

3. *Иванов И.С.* Видеопрезентация «Принципы налогового права», URL: <https://youtu.be/0TPTsojtbeo>.

4. *Иванов И.С.* Видеопрезентация «Порядок установления, введения и отмены налогов и сборов», URL: <https://youtu.be/nws-QBpwR9M>.

5. *Иванов И.С.* Видеопрезентация «Налоговые органы: правовое положение, права и обязанности», URL: <https://youtu.be/JKgn5ePVJ20>.

6. *Иванов И.С.* Видеопрезентация «Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности», URL: https://youtu.be/JX_fawfBH9w.

7. *Иванов И.С.* Онлайн лекция-презентация «Налогообложение в РФ», URL: <https://vk.com/@taxlawrussia-t1>.

8. *Иванов И.С.* Онлайн лекция-презентация «Система налогов и сборов в РФ», URL: <https://vk.com/@taxlawrussia-t2>.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)

2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)

3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 17)

4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 17).

5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ для

обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура); - ручной видео-увеличитель; - программы не визуального доступа к информации, тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБУК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники); - радиокласс –проводная технология передачи звука; - компьютер; - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мобильного кресла-подъемника; - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.