

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор»

по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	16
5. Объем дисциплины.....	18
6. Структура учебной дисциплины.....	20
7. Содержание дисциплины.....	28
8. Методические указания обучающимся.....	45
9. Фонд оценочных средств.....	54
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	58
11. Информационное и программное обеспечение.....	62
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	63

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Прокурорский надзор».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация (степень) «специалист»), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.
- Основными профессиональными образовательными программами по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии от 27 мая 2021 года, с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года, протокол № 6 (для обучающихся 2022 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является сформировать у обучающихся целостное представление о теоретических, правовых и практических аспектах организации и деятельности прокуратуры: принципах организации и деятельности прокуратуры; службе в органах прокуратуры; системе органов прокуратуры; сущности отдельных отраслей прокурорского надзора и иных функций прокуратуры и организации их осуществления; полномочиях прокурора.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными (общими) правовыми и теоретическими положениями, раскрывающими организацию и деятельность органов прокуратуры;
- анализ действующей правовой базы, регулирующей деятельность органов прокуратуры;
- исследование сущности, организации и полномочий прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора;
- формирование практических навыков в области применения законодательства и составления актов прокурорского реагирования;
- рассмотрение основных аспектов концепции прокурорского надзора на современном этапе;
- воспитание у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уважения к праву и закону, а также развитие у обучающихся высокого профессионального подхода к решению теоретических и практических задач в сфере организации и деятельности органов прокуратуры.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательной части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Правоохранительные органы;
- Уголовное право (общая часть);
- Уголовный процесс;
- Гражданский процесс.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Участие прокурора в административном судопроизводстве;
- Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства;
- Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
- Методика и тактика прокурорских проверок.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать особенности различных форм реализации права Уметь устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права Владеть навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение, навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
			ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	
			ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
2.	ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1 Представляет характер и содержание экспертной юридической деятельности	Знать сущность экспертной юридической деятельности в сфере прокурорского надзора, виды и формы экспертной юридической деятельности, основы экспертного законодательства. Уметь использовать методы правовой экспертизы и использовать методику комплексной оценки по
			ОПК-4.2. Оперировать отдельными методами, используемыми при осуществлении правовой экспертизы; использует методику комплексной оценки	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Прокурорский надзор»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

				ОПК-4.3. Обеспечивает сопровождение экспертно-аналитической деятельности; оформляет итоговые экспертные документы	результатам ее проведения в сфере прокурорского надзора. Владеть навыками комплексной оценки и навыками оформления итоговых экспертных документов в сфере прокурорского надзора.
3.	ОПК-8		Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость коррупционному иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Использует нормы морали, принципы этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности	Знать нормы морали, принципы этики юриста Уметь использовать нормы морали, принципы этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности, проявлять нетерпимость коррупционному иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности Владеть навыками применения норм морали,
				ОПК-8.2 Демонстрирует знание правовых основ противодействия коррупции, имеет сформированное антикоррупционное	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Прокурорский надзор»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

				мировоззрение	принципов этики юриста,
				ОПК-8.3	как
				Применяет	общепринятого
				основные	этического
				методы	стандарта
				выявления	профессиональной
				коррупционного	деятельности, навыками
				поведения;	проявления нетерпимости
				проявляет	к
				нетерпимость к	коррупционному и иному
				элементам	противоправному
				коррупции и	поведению,
					в том числе в сфере своей
				иному	профессиональной
				противоправному	деятельности
				поведению, в	
				том числе в	
				сфере своей	
				профессионально	
				й	
				деятельности	
4.	ПК-4		Способен	ПК-4.1 Знает	Знать понятия и
			выполнять	понятия	основные
			должностные	и основные	принципы
			обязанности	принципы	законности;
			обеспечению	законности;	содержание
			законности	содержание	федеральных
			правопорядка,	федеральных	законов, иных
			безопасности	законов,	нормативно-
			личности, общества	иных нормативно-	правовых актов,
			и	правовых актов,	необходимых
			государства	правовых актов,	для обеспечения
				необходимых для	законности и
				обеспечения	правопорядка,
				законности и	безопасности
				правопорядка,	личности,
					общества,
					государства
					Уметь применять
					понятия и
					основные
					принципы

			безопасности личности, общества, государства	законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
			ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Владеть навыками применения основных принципов законности; анализа содержания федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
			ПК-4.3 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	

5. Объем дисциплины

Очная форма. Курс 3 – 4. Семестр 6 – 7. Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Прокурорский надзор»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

5 / 180	90	34	56	12	54	+	+(36)
---------	----	----	----	----	----	---	-------

Курс 3. Семестр 6. Форма промежуточной аттестации зачет.
Трудовое количество дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2 / 72	46	18	28	6	26	+	

Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации экзамен.
Трудовое количество дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
3 / 108	44	16	28	6	28		+(36)

Заочная форма. Курс 4 – 5. Семестр 8 – 9. Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
5 / 180	30	12	18	12	137	+(4)	+(9)

Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации зачет.
Трудовое количество дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Самосто-	Промежуточная аттестация
---	--	----------	-----------------------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Прокурорский надзор»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*	ательная работа (часы)	Зачет	Экзамен
---	-----------------	-----------------------	------------------------	---------------------------------------	------------------------------	-------	---------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Прокурорский надзор»							
2 / 72	10	4	для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» 58			+ (4)	

Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации экзамен.
Трудовое количество дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
3 / 108	20	8	12	6	79		+ (9)

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Прокурорский надзор» для очной формы обучения:

3 курс. 6 семестр

№	Наименование	Общее	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Кол-во час. на	Форма контроля /	Код индикатора
---	--------------	-------	--	-------------------	---------------------	-------------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»									
п/п	разделов и тем	кол-во часов	Всего часов	Программа дисциплины	лекции	семинары	«Прокурорский надзор»	наименование оценочного	достижения компетенции
				40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»			из них: самост. работу		

							еская подготовка	средства	
Раздел 1. Общие положения и основные понятия прокурорского надзора в РФ									
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора в России.	8	4	2	2	0	4	теоретический опрос, реферат	ОПК-3.1 ОПК-3.2
2.	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.	10	6	2	4	0	4	теоретический опрос, реферат, круглый стол	ПК-4.1 ПК-4.2
Раздел 2. Сущность прокурорского надзора в РФ									
3.	Тема 3. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.	16	10	4	6	2*	6	теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, реферат, круглый стол	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
4.	Тема 4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	10	6	2	4	0	4	теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, реферат, круглый стол	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими	10	8	4	4	0	2	теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, реферат	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Прокурорский надзор»									
	оперативно-розыскную деятельность.	для специальности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	специализация «Прокурорская деятельность»					
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.	18	12	4	8	4*	6	теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, реферат	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
7.								Итоговое тестирование	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2
8.	Итого	72	44	18	28	6*	26	Зачет	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2

4 курс. 7 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
Раздел 2. Сущность прокурорского надзора в РФ									
1.	Тема 7. Надзор за исполнением законов администрация ми органов и учреждений, исполняющих наказание и	8	8	4	6	0	4	теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, реферат,	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Прокурорский надзор»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

	назначаемые судом меры принудительного характера, администрация мест содержания задержанных и заключенных под стражу.							круглый стол	
2.	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.	8	8	4	6	0	6	теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, реферат	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Раздел 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами									
3.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	10	10	4	6	4*	6	теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, реферат, круглый стол	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами.	6	6	2	6	2*	6	теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, реферат	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.	4	4	2	4	0	6	теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, реферат	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.								Итоговое тестирование	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Прокурорский надзор»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

									ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Итого 108		72	44	16	28	6*	28	Экзамен (36)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

6.2. Тематический план дисциплины «Прокурорский надзор» для заочной формы обучения:

4 курс. 8 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
Раздел 1. Общие положения и основные понятия прокурорского надзора в РФ									
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора в России.	12	2	1	1	1	10	теоретический опрос, реферат	ОПК-3.1 ОПК-3.2
2.	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.	12	2	1	1	1	10	теоретический опрос, реферат, круглый стол	ПК-4.1 ПК-4.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Прокурорский надзор» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»									
Раздел 2. Сущность прокурорского надзора в РФ									
3.	Тема 3. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.	12	2	1	1	1	10	теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, реферат, круглый стол	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
4.	Тема 4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	12	2	1	1	1	10	теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, реферат, круглый стол	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.	11	1		1	1	10	теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, реферат	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.	9	1		1	1	8	теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, реферат	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
7.								Итоговое тестирование	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»									
			Программа дисциплины «Прокурорский надзор» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»						ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2
8.	Итого 72	68	10	4	6	6*	58	Зачет (4)	

5 курс. 9 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименован ие оценочного средства	Код индикатора достижения компетенци и
			Всего часов	лекци и	семинары	из них практич еская подготов ка			
Раздел 2. Сущность прокурорского надзора в РФ									
7.	Тема 7. Надзор за исполнением законов администрация ми органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительно го характера, администрация ми мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	22	6	2	4	0	16	теоретическ ий опрос, подготовка актов прокурорско го реагировани я, реферат, круглый стол	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
8.	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннол етних и молодежи.	20	4	2	2	0	16	теоретическ ий опрос, подготовка актов прокурорско го реагировани я, реферат	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Раздел 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами									
9.	Тема 9. Участие	20	4	2	2	4*	16	теоретическ ий опрос,	ОПК-8.1 ОПК-8.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Прокурорский надзор»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

	прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.							подготовка актов прокурорского реагирования, реферат, круглый стол	ОПК-8.3
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами.	19	3	1	2	2*	16	теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, реферат	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
11.	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.	18	3	1	2	0	15	теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, реферат	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12.								Итоговое тестирование	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Итого 108		99	20	8	12	6*	79	Экзамен (9)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения и основные понятия прокурорского надзора в РФ

Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора в России.

Лекция:

1. Функции, осуществляемые прокуратурой, и их содержание.
Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры.
2. Понятие и сущность прокурорского надзора.
3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.

Семинарское занятие:

1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.
3. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
4. Функции, осуществляемые прокуратурой, и их содержание.
Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры.
5. Понятие и сущность прокурорского надзора:
 - а) предмет прокурорского надзора;
 - б) объекты прокурорского надзора;
 - в) пределы прокурорского надзора, соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора;
 - г) цели прокурорского надзора.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Возникновение и основные этапы развития прокуратуры в России.

2. Прокуратура за рубежом.
3. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Какие нормативно-правовые акты образуют правовые основы прокурорского надзора в России?
2. Как соотносятся полномочия Президента РФ, Федерального Собрания, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ и Генерального прокурора РФ?
3. Назовите основные формы осуществления прокуратурой уголовного преследования?
4. Проведите различия между прокурорским надзором и государственным контролем?

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.

Лекция:

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры РФ. Принципы системного построения прокуратуры РФ и форм руководства.
3. Структура звеньев системы органов прокуратуры РФ (Генеральная прокуратура РФ, прокуратура субъекта РФ, прокуратура района (города)).
4. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.
5. Организация работы в органах прокуратуры.

Семинарское занятие:

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры РФ. Принципы системного построения прокуратуры РФ и форм руководства.
3. Структура звеньев системы органов прокуратуры РФ (Генеральная прокуратура РФ, прокуратура субъекта РФ, прокуратура района (города)).
4. Порядок назначения на должность прокуроров.
5. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.
6. Организация работы в органах прокуратуры. Планирование и отчетность в органах прокуратуры.

7. Использование цифровых технологий в процессе организации работы органов прокуратуры.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Порядок назначения на должность прокуроров.
2. Планирование и отчетность в органах прокуратуры.
3. Изучение дополнительной литературы по теме.
4. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под принципами организации и деятельности прокуратуры?
2. В чем особенности деятельности военных и транспортных прокуратур?
3. Каковы основные направления деятельности природоохранных прокуратур?
4. Порядок проведения аттестации в органах прокуратуры?
5. Отчетность и другие формы организации работы органов прокуратуры?

Раздел 2. Сущность прокурорского надзора в РФ

Тема 3. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.

Лекция:

1. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Основные направления надзорной деятельности.
3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов:
 - а) полномочия по выявлению нарушений закона; б) полномочия по устранению нарушений закона.
4. Методика проверки исполнения законов.
5. Методика надзора и критерии оценки законности правовых актов.
6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Семинарское занятие:

1. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
 2. Основные направления надзорной деятельности.
 3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов:
 - а) полномочия по выявлению нарушений закона; б) полномочия по устранению нарушений закона.
 4. Методика проверки исполнения законов.
 5. Методика надзора и критерии оценки законности правовых актов.
 6. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
 7. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона:
 - а) протест прокурора на противоречащий закону правовой акт;
 - б) требование прокурора об изменении нормативно-правового акта; в) представление прокурора об устранении нарушений закона;
 - г) согласие на проведение внеплановой выездной проверки;
 - д) виды постановлений прокурора, выносимых по материалам надзора за исполнением законов;
 - е) предостережение о недопустимости нарушения закона; ж) заявление (исковое заявление) в суд.
- Практическая подготовка – отработка навыков подготовки актов прокурорского надзора.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Разработка методики проверки исполнения законодательства в различных сферах.
2. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Каковы критерии оценки законности правовых актов?
2. Назовите виды прокурорских проверок исполнения действующего законодательства?
3. Какова структура актов прокурорского реагирования?
4. Какие существуют основания для проведения внеплановых выездных проверок субъектов малого и среднего предпринимательства?

5. Раскройте методику проведения антикоррупционной экспертизы?

Тема 4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Лекция:

1. Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет, объекты и особенности надзора.
2. Основные направления надзора.
3. Полномочия прокуроров по выявлению и устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
4. Порядок рассмотрения обращений граждан.

Семинарское занятие:

1. Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет, объекты и особенности надзора.
2. Основные направления надзора.
3. Полномочия прокуроров по выявлению и устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
4. Порядок рассмотрения обращений граждан.
5. Особенности защиты прокурорами прав и свобод социально незащищенных категорий граждан.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Порядок приема граждан в органах прокуратуры.
2. Особенности защиты прокурорами прав и свобод социально незащищенных категорий граждан.
3. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятиям «субъективное право», «юридическая свобода» и «охраняемый законом интерес»?
2. Каков порядок приема граждан в органах прокуратуры РФ?
3. Назовите виды обращений граждан?
4. Каков порядок делопроизводства в органах прокуратуры?
5. В чем заключаются особенности данной отрасли прокурорского надзора?

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную

деятельность.

Лекция:

1. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Предмет и объекты надзора.
3. Задачи и основные направления надзора.
4. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД:
 - а) методы выявления нарушений закона в деятельности органов, осуществляющих ОРД;
 - б) правовые средства реагирования на нарушения закона.
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

Семинарское занятие:

1. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
2. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Предмет и объекты надзора.
3. Задачи и основные направления надзора.
4. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД:
 - а) методы выявления нарушений закона в деятельности органов, осуществляющих ОРД;
 - б) правовые средства реагирования на нарушения закона.
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы по теме.
2. Подготовка докладов, рефератов.

ОРД?

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие оперативно-розыскной деятельности?
2. Какие существуют виды оперативно-розыскной деятельности?
3. Каков порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий?
4. В чем особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за
5. Что понимается под термином «Уполномоченные прокуроры»?

Тема 6. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Лекция:

1. Сущность деятельности прокурора в стадиях досудебного производства. Задачи и основные направления деятельности.
2. Правовые основы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
3. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.
4. Соотношение полномочий суда и прокурора в стадиях досудебного производства.
5. Надзор за законностью при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
6. Надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.
7. Надзор за законностью задержания подозреваемых в совершении преступления.
8. Прокурорский надзор за подследственностью уголовных дел.
9. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав граждан на основных этапах предварительного расследования:
 - а) надзор за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого;
 - б) надзор за законностью и обоснованностью избрания мер пресечения;
 - в) надзор за законностью приостановления предварительного расследования; г) надзор за законностью принятия решений об окончании предварительного расследования;
 - д) особенности прокурорского надзора за производством дознания и дознания в сокращенной форме;
 - е) деятельность прокурора при заключении обвиняемым соглашения о сотрудничестве по уголовному делу;
 - ж) действия и решения прокурора по делу, поступившему с

обвинительным заключением (актом, постановлением).

10. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Семинарское занятие:

1. Сущность деятельности прокурора в стадиях досудебного производства. Задачи и основные направления деятельности.

2. Правовые основы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

3. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.

4. Соотношение полномочий суда и прокурора в стадиях досудебного производства.

5. Надзор за законностью при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

6. Надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.

7. Надзор за законностью задержания подозреваемых в совершении преступления.

8. Прокурорский надзор за подследственностью уголовных дел.

9. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав граждан на основных этапах предварительного расследования:

а) надзор за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого;

б) надзор за законностью и обоснованностью избрания мер пресечения;

в) надзор за законностью приостановления предварительного расследования; г) надзор за законностью принятия решений об окончании предварительного

расследования;

д) особенности прокурорского надзора за производством дознания и дознания в сокращенной форме;

е) деятельность прокурора при заключении обвиняемым соглашения о сотрудничестве по уголовному делу;

ж) действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (актом, постановлением).

10. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Практическая подготовка – отработка навыков
подготовки актов прокурорского надзора.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ознакомление с опубликованной практикой и статистикой по вопросам регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.
2. Изучение практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
3. Изучение постановлений о приостановлении и прекращении уголовных дел по архивным уголовным делам.
4. Анализ жалоб участников предварительного расследования и ответов прокурора на них по архивным уголовным делам.
5. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.
6. Анализ практики задержания и заключения под стражу на основании судебного решения по материалам обобщения прокуратур.

Контрольные вопросы:

1. Проведите анализ понятия предмета прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?
2. Назовите вопросы, которые исследуются прокурором в ходе проверок исполнения законов при производстве дознания и предварительного следствия?
3. В чем выражается специфика подхода прокурора к оценке законности действий и актов органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие?
4. В каком порядке устанавливаются полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?
5. Изложите общую характеристику полномочий прокурора, используемых им в ходе досудебного производства по уголовному делу, назовите их характерные особенности?
6. Выделите основные изменения полномочий прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия?
7. Каково соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?

Тема 7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и

назначаемые судом меры

принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Лекция:

1. Сущность, задачи, основные направления данной отрасли прокурорского надзора и ее значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений.
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора.
3. Надзор за соблюдением законности при исполнении уголовных наказаний в виде лишения свободы.
4. Надзор за исполнением законов уголовно-исполнительными инспекциями.
5. Надзор за соблюдением законов администрациями учреждений, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера.
6. Особенности организации надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Семинарское занятие:

1. Сущность, задачи, основные направления данной отрасли прокурорского надзора и ее значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений.
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора.
3. Надзор за соблюдением законности при исполнении уголовных наказаний в виде лишения свободы.
4. Надзор за исполнением законов уголовно-исполнительными инспекциями.
5. Надзор за соблюдением законов администрациями учреждений, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера.
6. Особенности организации надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение ведомственных приказов и указаний по данной теме.
2. Ознакомление с подборками актов реагирования прокурора в

данной отрасли.

Контрольные вопросы:

1. Каковы отличительные черты прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
2. Дайте характеристику предмета надзора и полномочий прокурора по надзору за исполнением законов администрациями названных выше органов и учреждений?
3. Назовите законодательные акты и международные договоры, надзор за соблюдением нормативных положений которых осуществляет прокуратура?
4. Какие особенности свойственны организации работы прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

Лекция:

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Основные направления надзора.
2. Надзор за исполнением законов комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.
3. Надзор за исполнением законов органами управления образованием и образовательными учреждениями.
4. Надзор за законностью расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
5. Организация надзора за исполнением законов о несовершеннолетних в органах прокуратуры.

Семинарское занятие:

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Основные направления надзора.

2. Надзор за исполнением законов, регламентирующих права и законные интересы несовершеннолетних:

- а) о социальной защите;
- б) об охране жизни и здоровья; в) об образовании;
- г) о труде;
- д) о жилищных и имущественных правах несовершеннолетних.

3. Надзор за исполнением законов комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4. Надзор за исполнением законов органами управления образованием и образовательными учреждениями.

5. Надзор за исполнением законов специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

6. Надзор за исполнением законов центрами временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД.

7. Надзор за законностью расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.

8. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних.

9. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве по защите прав несовершеннолетних.

10. Организация надзора за исполнением законов о несовершеннолетних в органах прокуратуры.

Самостоятельная работа обучающихся:

- 1. Ознакомление с опубликованной практикой надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.
- 2. Анализ статистики применения мер административного воздействия.
- 3. Анализ динамики преступности несовершеннолетних.
- 4. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение «несовершеннолетних» и «молодежи» в соответствии с действующим российским и международным законодательством?

2. Охарактеризуйте основные направления прокурорского

надзора за исполнением законов о
несовершеннолетних и молодежи?

3. Определите систему объектов прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи?

4. В чем состоят особенности прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи?

Раздел 3. Участие прокурора при рассмотрении дел судами

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Лекция:

1. Понятие и сущность участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.

2. Участие прокурора в предварительном слушании при назначении судебного заседания.

3. Поддержание прокурором государственного обвинения в судебном разбирательстве уголовных дел судом первой инстанции.

4. Речь обвинителя в прениях сторон. Отказ и изменение обвинения.

5. Особенности участия прокурора в судебном разбирательстве в суде присяжных.

6. Обжалование прокурором судебных решений, не вступивших в законную силу.

7. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.

8. Полномочия прокурора по обжалованию вступивших в законную силу судебных решений.

9. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.

10. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом надзорной инстанции.

11. Апелляционное, кассационное и надзорное представление, их содержание.

12. Полномочия прокурора при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Семинарское занятие:

1. Понятие и сущность участия прокурора в судебном

производстве по уголовным делам.

2. Участие прокурора в предварительном слушании при назначении судебного заседания.

3. Поддержание прокурором государственного обвинения в судебном разбирательстве уголовных дел судом первой инстанции.

4. Речь обвинителя в прениях сторон. Отказ и изменение обвинения.

5. Особенности участия прокурора в судебном разбирательстве в суде присяжных.

6. Обжалование прокурором судебных решений, не вступивших в законную силу.

7. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.

8. Полномочия прокурора по обжалованию вступивших в законную силу судебных решений.

9. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.

10. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом надзорной инстанции.

11. Апелляционное, кассационное и надзорное представление, их содержание.

12. Полномочия прокурора при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Практическая подготовка – отработка навыков подготовки актов прокурорского надзора.

речи.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение архивных уголовных дел и подготовка по ним обвинительной речи.
2. Изучение опубликованной практики судебных коллегий и Президиума Верховного Суда РФ.
3. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Каково процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции?
2. Какими правами наделен прокурор при проведении предварительного слушания?
3. Каковы полномочия и формы участия прокурора - государственного обвинителя в судебном разбирательстве?
4. В каких случаях прокурор - государственный обвинитель вправе отказаться от обвинения, должен ли прокурор при этом учитывать мнение других участников уголовного судопроизводства?
5. Каким образом и при каких обстоятельствах государственный обвинитель может изменить обвинение?
6. Каковы полномочия прокурора - государственного обвинителя при применении особого порядка судебного разбирательства?
7. В чем выражаются особенности участия прокурора в разбирательстве уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей?
8. Кто из числа прокурорских работников наделен правом обжалования судебных решений в апелляционном и кассационном порядке?
9. Каким требованиям должно отвечать кассационное представление прокурора?
10. Назовите формы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в апелляционном и кассационном порядке?
11. Опишите основания и порядок участия прокурора при рассмотрении уголовного дела судом надзорной инстанции?
12. Каковы основания и порядок возбуждения прокурором производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами.

Лекция:

1. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Основания и порядок предъявления прокурором гражданских исков в суд.
3. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора.
4. Обжалование прокурором судебных решений первой инстанции. Апелляционное представление прокурора, его содержание и реквизиты. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции по

гражданским делам.

5. Обжалование прокурором судебных решений, вынесенных судом апелляционной инстанции. Кассационное представление прокурора, его содержание и реквизиты. Полномочия прокурора в суде Кассационной инстанции по гражданским делам.

6. Обращение прокурора в суд надзорной инстанции. Пределы права на обращение. Участие прокурора при пересмотре гражданских дел в порядке надзора.

7. Представление прокурора о пересмотре судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам.

8. Процессуальное положение прокурора в административном судопроизводстве.

9. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в административном судопроизводстве.

Семинарское занятие:

1. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.

2. Основания и порядок предъявления прокурором гражданских исков в суд.

3. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора.

4. Обжалование прокурором судебных решений первой инстанции. Апелляционное представление прокурора, его содержание и реквизиты. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции по гражданским делам.

5. Обжалование прокурором судебных решений, вынесенных судом апелляционной инстанции. Кассационное представление прокурора, его содержание и реквизиты. Полномочия прокурора в суде Кассационной инстанции по гражданским делам.

6. Обращение прокурора в суд надзорной инстанции. Пределы права на обращение. Участие прокурора при пересмотре гражданских дел в порядке надзора.

7. Представление прокурора о пересмотре судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам.

8. Процессуальное положение прокурора в административном судопроизводстве.

9. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в административном судопроизводстве.

Практическая подготовка – отработка навыков подготовки актов

прокурорского надзора.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение архивных гражданских дел, рассмотренных по искам прокуроров.
2. Подготовка искового заявления на основе изученных дел от имени прокурора.
3. Подготовка проекта заключения по конкретному архивному делу.
4. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Каково процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданских дел?
2. В каких случаях прокуроры обращаются с исковыми заявлениями в суды общей юрисдикции?
3. Каковы основания обжалования прокурором решений, определений и иных постановлений судов по гражданским делам?
4. Каковы полномочия прокурора при рассмотрении судами дел в порядке административного судопроизводства?
5. Каково процессуальное положение прокурора в административном судопроизводстве?

Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.

Лекция:

1. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве.
2. Основания и порядок обращения прокурора с иском в арбитражный суд.
3. Полномочия прокурора, участвующего при рассмотрении дела арбитражным судом первой инстанции.
4. Обжалование прокурором решений, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке.
5. Обжалование прокурором решений, вступивших в законную силу в кассационном порядке.
6. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях.
7. Участие прокурора при рассмотрении дел в порядке надзора.

Семинарское занятие:

1. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве.
2. Основания и порядок обращения прокурора с иском в арбитражный суд.
3. Полномочия прокурора, участвующего при рассмотрении дела арбитражным судом первой инстанции.
4. Обжалование прокурором решений, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке.
5. Обжалование прокурором решений, вступивших в законную силу в кассационном порядке.
6. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях.
7. Участие прокурора при рассмотрении дел в порядке надзора.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ознакомление с опубликованной арбитражной практикой.
2. Отработка навыков написания исковых заявлений.
3. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Каково процессуальное положение прокурора в арбитражном суде при рассмотрении его исковых заявлений?
2. В каких случаях прокуроры обращаются с исковыми заявлениями в арбитражные суды?
3. Каковы основания обжалования прокурором решений, определений и иных постановлений арбитражных судов?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях по дисциплине «Прокурорский надзор», обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал.

При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по дисциплине «Прокурорский надзор».

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Рекомендуется высказываемое лектором положение записывать своими словами. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарское занятие (семинар) (лат. *seminarium* - буквально: «рассадник») - одно из видов учебных занятий, для которого характерно: активность, самостоятельность, проверка своих способностей, вооружение знаниями необходимыми в практической деятельности. Это такой вид учебных занятий, на котором в результате предварительной работы преподавателя и обучающихся над содержанием рассматриваемых вопросов, в обстановке их непосредственного и активного общения и творческой дискуссии решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются навыки использования научной методологии в будущей профессиональной деятельности.

Основные цели семинарского занятия: углубленное изучение учебной дисциплины, закрепление и систематизация теоретических знаний, осуществление контроля за их усвоением. Цели достигаются в

результате:

- рассмотрения сложных, трудных для усвоения вопросов, требующих повторения, детализации и доказательности;
- формирования у обучающихся умения давать ответы на поставленные вопросы, высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои взгляды, мнения, убеждения;
- выработки единства взглядов по изучаемым вопросам;
- выявления, неусвоенного материала и устранения пробелов в знаниях обучающихся для подготовки их к изучению последующих учебных вопросов;
- пополнения знаний и обсуждения, вновь возникших вопросов, связанных с темой семинарского занятия;
- формирования методических навыков ведения дискуссии, публичного выступления;
- установления обратной связи с обучающимися и получения от них необходимой информации при подготовке и проведении последующих занятий.

Цели семинарских занятий:

- проверить, закрепить и углубить знания, полученные обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы;
- развить способность к творческому мышлению в ходе обсуждения вопросов на семинарских занятиях;
- приобрести умения использования полученных теоретических знаний в конкретных практических ситуациях, выработать навыки осуществления профессиональной деятельности.
- углубить полученные знания, приобрести навыки практической работы в коллективе, в условиях психотравмирующей ситуации.

При подготовке к семинарским занятиям от обучающегося требуется владение различными видами изложения текста. По отношению к объему исходного текста изложение может быть подробным или сжатым, по отношению к содержанию исходного текста - полным или выборочным. При подготовке сжатого изложения содержания текста необходимо: прочитать текст, определить его тему и главную мысль, отметить изобразительно-выразительные средства; подумать, кому будет адресовано сжатое изложение, какова его цель; выделить в тексте все части; определить, какие части можно исключить, объединить, попытаться объяснить, почему; составить план сжатого изложения; в каждой части текста отметить главное; отметить то, что возможно объединить; подобрать обобщающие слова и предложения; изложить устно или письменно сжато каждую часть; подумать, как связать части между собой; пересказать подготовленный текст,

постараться определить, все ли в нем будет понятно тому, кому оно адресовано.

При подготовке полного (подробного) пересказа текста необходимо: внимательно прочитать текст; выяснить значение непонятных слов; сформулировать тему и основную мысль текста; внимательно перечитать текст; выбрать то, что относится к теме, разделить текст на смысловые и композиционные части, желательно составить план, сделать необходимые выписки, закладки в книге; продумать, как лучше связать смысловые части изложения; какие слова, обороты, предложения для этого использовать; прочитать текст снова, разделяя смысловые и композиционные части его значительными паузами; написать или пересказать анализируемый текст.

В процессе подготовки к занятию обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя. В рамках семинарского занятия одним из основных оценочных средств является теоретический опрос.

Теоретический опрос. Главная задача теоретического опроса — научить обучающегося творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать правовые категории, приобрести навыки и умения толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности.

В процессе теоретического опроса обсуждаются:

- 1) темы курса, усвоение которых профессиональной подготовки;
- 2) вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Теоретический опрос состоит из двух стадий:

- стадии свободного рассказа обучающимся соответствующего материала по поставленному преподавателем вопросу, подлежащему обсуждению;

- вопросно-ответной стадии по отдельным аспектам вопроса, подлежащим дополнительному уточнению.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной

литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы. Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

8.4. Методические рекомендации по подготовке проектов актов прокурорского реагирования

Правовые формы осуществления прокурором полномочий предполагают знание механизма формирования различных актов прокурорского реагирования и надлежащего составления. Составление актов прокурорского реагирования – процесс творческий, одновременно требующий хорошего знания законодательства.

Составление акта прокурорского реагирования предполагает:

1. Детальное изучение фактуры, приведенной для составления акта прокурорского реагирования;
2. Изучение законодательства, регулирующего правоотношения в данной сфере;
3. Определение круга нарушений закона, требующих применения средств прокурорского реагирования;
4. Установление вида акта прокурорского реагирования в зависимости от характера выявленных нарушений закона;
5. Составление акта прокурорского реагирования на основе имеющихся практических и методических рекомендаций с использованием анализа законодательства.

8.5. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Дисциплина «Прокурорский надзор» предполагает обязательную самостоятельную подготовку обучающихся в виде выполнения ими домашнего задания. Такие задания предусмотрены главным образом по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции семинары).

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что обучающиеся в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу независимо от того находится ли обучающийся в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.

Ориентируя обучающихся на самостоятельное изучение тем и разделов, необходимо указывать на следующие факторы и особенности курса:

1. Должна использоваться новейшая литература научного и учебного направления.
2. Изучение предмета необходимо начинать с общих вопросов программы.
3. Подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем.
4. Очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников, сопоставляя соответствующие темы и разделы.
5. Рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения.
6. Преподаватель должен давать краткий комментарий новейших изменений законодательства по темам, отводящимся для самостоятельного изучения.
7. Обучающийся обязан следить за изменениями законодательства после окончания аудиторных занятий.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой промежуточной проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях и позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На зачете оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

При сдаче зачета по дисциплине «Прокурорский надзор» значительно повысит оценку свободное оперирование обучающимся специфическими для данного предмета понятиями, поскольку без знания соответствующей терминологии обучающийся не сможет понять содержание того или иного нормативно-правового акта.

Очень важно начать подготовку к зачету с начала чтения лекций и проведения семинарских занятий по предмету.

Кроме того, следует отметить, что дисциплина «Прокурорский

надзор» очень динамичная отрасль права, нормативная база которой подвержена постоянным и зачастую очень масштабным изменениям и дополнениям, т.к. законодательство достаточно быстро может отражать изменения в политической ситуации в стране и

используется как один из инструментов ее корректировки. В то же время, использование лишь материалов лекций и семинаров дисциплине «Прокурорский надзор» также не гарантирует отличного качества знаний по данной дисциплине, т.к. она интенсивно развивается, и для ее изучения необходимо ознакомиться с очень большим количеством нормативных актов.

Ввиду сложности и большого объема изучаемого материала по данному курсу метод ускоренной подготовки к зачету, т.е. приобретения знаний за непродолжительный период времени оказывается неэффективен.

8.7. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по билетам, утвержденным на кафедре и подписанными заведующим кафедрой. Вопросы по дисциплине, входящие в состав билетов, доводятся до сведения обучающихся в период лекций и других учебных занятий.

Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым экзамен содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

В ходе проведения экзамена оценивается:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень способности видеть практические приложения знаний, позволяющие решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- правильность и грамотность речи обучающегося.

При подготовке обучающихся к сдаче экзамена рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами, вынесенными на экзамен, проанализировать степень своей готовности к ответам на эти вопросы;
- спланировать режим подготовки, позволяющий избежать перегрузок и стрессов;
- наметить план подготовки ответов на вопросы;
- составить список литературы для подготовки к экзамену, заблаговременно заказать соответствующие книги в библиотеке;

- повторить материал учебной дисциплины, включая конспекты лекций, конспекты источников и литературы, материалы практических занятий;
- посетить консультацию (при её проведении), задать преподавателю интересующие вопросы;
- определить логику ответов на вопросы, подготовить развернутые планы ответов на вопросы;
- наметить тактику поведения при сдаче экзамена.

Подготовка к экзамену только по лекционному материалу недостаточна, необходимо использовать также иную учебную литературу и дополнительные источники.

8.8. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов)

Письменными работами в ходе изучения дисциплины «Прокурорский надзор» являются рефераты.

Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).

3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.
7. Публичное выступление с результатами исследования. На семинарском занятии, заседании предметного кружка, студенческой научно-практической конференции.

Научное руководство подготовкой реферата осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия в группе.

8.9. Методические рекомендации обучающимся по решению

тестовых заданий

Тестирование является формой промежуточной проверки формирования у обучающегося предусмотренных компетенций, закрепления теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Прокурорский надзор» и их применению в каких-либо конкретных ситуациях. Оно подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам учебной дисциплины. В ходе тестирования могут оцениваться полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению

практических задач, а в конечном итоге – оценивается уровень сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.

Тестирование предполагает выбор обучающимся правильного варианта (вариантов) ответа на поставленный в тестовом задании вопрос, относящийся к одной или нескольким темам изучаемой дисциплины. По каждому тестовому заданию сформулировано четыре варианта ответа. Правильным может быть как один, так и несколько вариантов. Тестовое задание не может содержать только правильные или только неправильные варианты ответа.

Уровень сформированности компетенций у обучающегося по итогам тестирования оценивается в соответствии с установленными критериями, прилагающимися к комплекту тестовых заданий.

8.10. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка

преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с

преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения); методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.11. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и система курса прокурорский надзор в России.
2. Правовые основы прокурорского надзора.

3. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
4. Сущность прокурорского надзора: предмет, объекты, пределы. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.
5. Функции, осуществляемые прокуратурой, их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры.
6. Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами.
7. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
8. Принцип единства и централизации прокуратуры.
9. Принцип независимости прокуратуры. Гарантии независимости.
10. Принцип гласности деятельности прокуратуры. Пределы гласности.
11. Система органов прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
12. Структура звеньев системы органов прокуратуры.
13. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
14. Организация работы прокуратуры. Планирование, отчетность и проверка исполнения в органах прокуратуры.
15. Использование цифровых технологий в процессе организации работы органов прокуратуры.
16. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры.
17. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
18. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
19. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Особенности надзора за органами, осуществляющими контроль за малым и средним бизнесом.
20. Особенности надзора за законностью правовых актов и критерии их оценки.
21. Протест прокурора на противоречащие закону правовые акты.
22. Представление прокурора об устранении нарушений закона.
23. Виды постановлений прокурора, выносимых по материалам надзора за исполнением закона.
24. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
25. Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

26. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
27. Особенности защиты прокурорами прав и свобод социально незащищенных категорий граждан.
28. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры.
29. Порядок и пределы ознакомления граждан с материалами проверок исполнения закона.
30. Сущность прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
31. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.
32. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов следствия.
33. Процессуальные взаимоотношения прокурора, следователя и руководителя следственного органа, дознавателя и начальника подразделения органа дознания.
34. Соотношение полномочий прокурора, руководителя следственного органа и суда в досудебном производстве по уголовным делам.
35. Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
36. Надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
37. Надзор за законностью задержания и содержания подозреваемых в ИВС. Методика проверки ИВС.
38. Надзор за законностью и обоснованностью привлечения в качестве обвиняемого и избрания меры пресечения.
39. Полномочия прокурора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым.
40. Надзор за соблюдением конституционных прав и охраняемых законом интересов граждан в процессе предварительного расследования.
41. Надзор за законностью приостановления уголовного дела.
42. Надзор за законностью прекращения уголовных дел.
43. Особенности надзора за расследованием дел о преступлениях несовершеннолетних.
44. Надзор за подследственностью уголовных дел.
45. Надзор за соблюдением сроков дознания, предварительного следствия и содержания под стражей.

46. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (актом).
47. Организация проведения прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
48. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в прокуратурах РФ.
49. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД. Задачи и основные направления.
50. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
51. Правовые средства реагирования прокурора на нарушение закона при осуществлении надзора за ОРД.
52. Особенности осуществления прокурорского надзора за производством дознания в сокращенной форме.

9.2. Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет и система курса прокурорский надзор в России.
2. Правовые основы прокурорского надзора.
3. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
4. Сущность прокурорского надзора: предмет, объекты, пределы. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.
5. Функции, осуществляемые прокуратурой, их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры.
6. Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами.
7. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
8. Принцип единства и централизации прокуратуры.
9. Принцип независимости прокуратуры. Гарантии независимости.
10. Принцип гласности деятельности прокуратуры. Пределы гласности.
11. Система органов прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
12. Структура звеньев системы органов прокуратуры.
13. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
14. Организация работы прокуратуры. Планирование, отчетность

и проверка исполнения в органах прокуратуры.

15. Использование цифровых технологий в процессе организации работы органов прокуратуры.
16. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры.
17. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
18. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
19. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Особенности надзора за органами, осуществляющими контроль за малым и средним бизнесом.
20. Особенности надзора за законностью правовых актов и критерии их оценки.
21. Протест прокурора на противоречащие закону правовые акты.
22. Представление прокурора об устранении нарушений закона.
23. Виды постановлений прокурора, выносимых по материалам надзора за исполнением закона.
24. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
25. Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
26. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
27. Особенности защиты прокурорами прав и свобод социально незащищенных категорий граждан.
28. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры.
29. Порядок и пределы ознакомления граждан с материалами проверок исполнения закона.
30. Сущность прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
31. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.
32. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов следствия.
33. Процессуальные взаимоотношения прокурора, следователя и руководителя следственного органа, дознавателя и начальника подразделения органа дознания.
34. Соотношение полномочий прокурора, руководителя следственного органа и суда в досудебном производстве по уголовным делам.
35. Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

36. Надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
37. Надзор за законностью задержания и содержания подозреваемых в ИВС. Методика проверки ИВС.
38. Надзор за законностью и обоснованностью привлечения в качестве обвиняемого и избрания меры пресечения.
39. Полномочия прокурора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым.
40. Надзор за соблюдением конституционных прав и охраняемых законом интересов граждан в процессе предварительного расследования.
41. Надзор за законностью приостановления уголовного дела.
42. Надзор за законностью прекращения уголовных дел.
43. Особенности надзора за расследованием дел о преступлениях несовершеннолетних.
44. Надзор за подследственностью уголовных дел.
45. Надзор за соблюдением сроков дознания, предварительного следствия и содержания под стражей.
46. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (актом).
47. Организация проведения прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
48. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в прокуратурах РФ.
49. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД. Задачи и основные направления.
50. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
51. Правовые средства реагирования прокурора на нарушение закона при осуществлении надзора за ОРД.
52. Сущность, задачи и основные направления надзора за исполнением законов в уголовно-исполнительной системе.
53. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в уголовно-исполнительной системе.
54. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора в

- уголовно- исполнительной системе, их особенности.
55. Проверка исполнения законов в следственном изоляторе.
 56. Надзор за соблюдением законов в деятельности уголовно-исполнительных инспекций.
 57. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
 58. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовным делам.
 59. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве по уголовному делу.
 60. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом 1 инстанции.
 61. Речь обвинителя в прениях сторон.
 62. Отказ прокурора от обвинения. Изменение обвинения.
 63. Участие прокурора в суде при рассмотрении жалоб на решения следователя по уголовному делу.
 64. Полномочия прокурора по обжалованию незаконных приговоров, определений и постановлений суда по уголовным делам, не вступивших в законную силу.
 65. Особенности осуществления прокурорского надзора за производством дознания в сокращенной форме.
 66. Основания принесения апелляционного представления по уголовному делу. Отзыв представления.
 67. Организация участия прокурора в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по уголовным делам.
 68. Полномочия прокурора по обжалованию судебных решений по уголовным делам, вступивших в законную силу.
 69. Деятельность прокурора при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в уголовном судопроизводстве.
 70. Участие прокурора в предварительном слушании при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом присяжных.
 71. Особенности участия прокурора в подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных.
 72. Особенности участия прокурора в судебном следствии в суде присяжных.
 73. Участие прокурора в прениях сторон в суде присяжных. Отказ от обвинения. Изменение обвинения.
 74. Особенности обжалования не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.
 75. Участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Процессуальное положение прокурора.

76. Основание и порядок предъявления прокурором гражданских исков.
77. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в суде 1-й инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора.
78. Заключение прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам, его основные элементы и их содержание.
79. Надзор за исполнением законов при осуществлении полномочий судебными приставами.
80. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. Полномочия при рассмотрении дел по первой инстанции.
81. Основания и порядок обращения прокурора с иском в арбитражный суд.
82. Особенности обжалования прокурором решений арбитражных судов.
83. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях в арбитражном процессе.
84. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Основные направления надзора.
85. Организация надзора за исполнением законов о несовершеннолетних в органах прокуратуры.
86. Деятельность прокурора при заявлении обвиняемым ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
87. Международное сотрудничество в деятельности прокуратуры.

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат и др.)

1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации.
2. Функции прокуратуры.
3. Система и структура органов прокуратуры.
4. Структура органов прокуратуры.
5. Служба в органах прокуратуры.
6. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
7. Принцип независимости органов прокуратуры.
8. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры.
9. Основные направления надзора за исполнением законов.
10. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
11. Средства прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов.
12. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
13. Прокурорский надзор за деятельностью органов следствия.

14. Методика выявления и устранения нарушений закона в деятельности органов дознания и предварительного следствия.
15. Формы надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
16. Полномочия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением и с обвинительным актом.
17. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания.
18. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
19. Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
20. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
21. Прокурорский надзор за законностью избрания мер пресечения.
22. Надзор за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого.
23. Надзор за законностью приостановления уголовных дел.
24. Рассмотрение прокурором жалоб на действия органов дознания и предварительного следствия.
25. Прокурорский надзор за соблюдением законов в изоляторах временного содержания.
26. Прокурорский надзор за соблюдением законов в следственных изоляторах.
27. Прокурорский надзор за соблюдением в местах лишения свободы.
28. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в деятельности исправительных учреждений.
29. Участие прокурора в предварительном слушании.
30. Подготовка прокурора к участию в судебном заседании по уголовному делу.
31. Участие государственного обвинителя в суде 1 инстанции.
32. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции по уголовным делам.
33. Участие прокурора в суде кассационной инстанции по уголовным делам.
34. Обжалование прокурором судебных решений по уголовным делам.
35. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.
36. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями.
37. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних.
38. Роль прокурора в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

39. Обращение прокурора с иском в суд.
40. Речь прокурора в прениях сторон.
41. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
42. Возникновение и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
43. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации.
44. Прокуратура и судебная власть.
45. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
46. Система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
47. Служба в органах и организациях прокуратуры.
48. Поощрения и ответственность работников прокуратуры.
49. Морально – нравственные основы деятельности прокурора.
50. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в структуре надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
51. Особенности методики проведения прокурорских проверок в рамках отдельных направлений надзора за исполнением закона.
52. Основания и порядок обращения прокурора в суд в защиту прав и свобод граждан.
53. Рассмотрение и разрешение обращений граждан в органах прокуратуры.
54. Защита жилищных прав граждан средствами прокурорского надзора.
55. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью как вид государственной правоохранительной деятельности.
56. Пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
57. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора за принятием решений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
58. Сущность деятельности прокурора в стадиях досудебного производства.
59. Соотношение функций уголовного преследования и надзора в деятельности прокурора.
60. Методика осуществления надзора за законностью регистрации сообщений о преступлении.
61. Организация надзора за законностью применения мер пресечения.
62. Надзор за законностью прекращения уголовных дел.
63. Реализация прокурором своих полномочий при заключении с обвиняемым (подозреваемым) досудебного соглашения о

сотрудничестве.

64. Особенности надзора за производством дознания в сокращенной форме.
65. Организация и осуществление прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных.
66. Прокурорский надзор за исполнением законов в исправительных колониях.
67. Особенности надзора за исполнением законов администрациями следственных изоляторов.
68. Уголовное преследование в суде первой инстанции как функция прокуратуры.
69. Организация поддержания обвинения прокуратурой района.
70. Организация поддержания обвинения прокуратурой области при рассмотрении дел по первой инстанции, в апелляционном и кассационном порядке.
71. Речь прокурора в прениях сторон.
72. Отказ прокурора от обвинения и изменение обвинения в суде.
73. Участие прокурора в судебном заседании как средство защиты прав граждан.
74. Особенности участия прокурора в апелляционной инстанции.
75. Защита государственных интересов, интересов субъектов РФ и муниципальных образований как условие обращения прокурора с заявлением в суд.
76. Правовой статус прокурора при рассмотрении гражданских дел.
77. Отказ прокурора от иска, заявленного в интересах другого лица.
78. Организационные, правовые и этические аспекты участия прокурора в суде по гражданским делам.
79. Особенности опротестования незаконного решения судьи по делу об административном правонарушении.
80. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом экономических споров.
81. Проблемы участия прокурора в арбитражном процессе.
82. Прокурорский надзор за законностью применения к несовершеннолетним мер административного воздействия.
83. Надзор за исполнением законов по борьбе с наркоманией несовершеннолетних.
84. Особенности поддержания обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних.
85. Прокурорский надзор за исполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
86. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за

исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Григорьева Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 215 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052238>.
2. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856690>.
3. Прокурорский надзор. Курс лекций: учебное пособие для

студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, О. В.

Мичурина, А. Я. Меженцева [и др.]; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, А. А. Сумина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028682>.

4. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. URL: <https://urait.ru/bcode/467372>
5. Образцы документов практики прокурорского надзора: учебно-практическое пособие. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 72 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108597.html>

10.2. Дополнительная литература

1. Алхутова Е. Ю. Привлечение субъектов предпринимательства к административной ответственности по результатам проверок прокурорами контролирующих органов // Законность. 2012. № 5. С. 30-34.
2. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учеб. пособие / Е.А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/851563>
3. Борисова Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учебное пособие / Е. А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023611>
4. Обеспечение конституционных прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей, средствами прокурорского надзора: учебное пособие / Н. П. Белая, В.В. Жук, С. В. Легостаев, П. А. Матюхов: под общ. ред. С. Б. Ларина. — Рязань: Академия ФСИН России, 2015. — 106 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/780391>
5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. URL: <https://urait.ru/bcode/488362>
6. Сабельфельд Т.Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации:

монография / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Т.Ю. Сабельфельд. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 224 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/516541>

7. Суд и государство: Монография / Под ред. Головки Л.В. – М.: Статут, 2018. – 272 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/992037>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г.
№ 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.
8. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
9. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно- розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
11. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть 1). Ст. 6249.
12. Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации

деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

13. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 7 мая 2008 г. № 84
«О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // СПС Консультант Плюс.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие для бакалавров / Е.Н.Асташкина, Н.И. Булдыгина, Е.Г. Лиходаев и др.; Под ред. А.Ф. Соколова. –Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. – 144 с.
2. Соколов А.Ф., Якушева С.Е. Акты прокурорского реагирования: классификация, методика составления: учебное пособие / А.Ф, Соколов, С.Е. Якушева; Под ред. А.Ф.Соколова. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012. – 76 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа; Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет - сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный интернет – сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный интернет – сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
5. Официальный интернет-сайт ежемесячного правового научно-практического журнала «Законность» – <http://pressa-lex.ru/>
6. Официальный интернет-сайт ФГБОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации» – <https://www.agprf.org/>
7. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
8. Официальный сайт МВД РФ – <http://mvd.ru/>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru>)
5. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости

используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Учебный зал судебных заседаний включает в себя преподавательский стол (стол для судьи), мебель для зала судебных заседаний: кафедра для свидетеля; место для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; места для присяжных заседателей, места для участников судебного заседания, места для судей, мультимедийный комплекс (телевизоры, компьютер), видеокамеры.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный

доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.