

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О. В. Щербакова



«30» мая 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства»**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника - юрист

форма обучения – заочная

Астрахань – 2024

## **Содержание**

### **Оглавление**

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины...5	
5. Объем дисциплины.....	6
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся.....	18
9. Фонд оценочных средств.....	27
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	32
11. Информационное и программное обеспечение.....	41
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	42

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность, изучающих дисциплину «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность, утвержденным 27 мая 2021 г., протокол № 6, с изм. и доп. 25 мая 2023 г., протокол № 6 (для обучающихся 2021 г. набора).

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» является получение обучающимися знаний о задачах, предмете, содержании и пределах прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

Задачи дисциплины:

- Изучение методики проведения плановых и текущих прокурорских проверок исполнения законов и законностью правовых актов,

выявления правонарушений и принятия мер к устранению нарушений закона и привлечению к юридической ответственности;

- Изучение надзорной прокурорской практики, анализ типичных нарушений законодательства, изучение особенностей реализации прокурорских полномочий в ходе прокурорских проверок.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.3) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права,
- Правоохранительные органы,
- Конституционное право РФ,
- Прокурорский надзор,
- Административное право

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Экологическое право,
- Международное право.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПК-15	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> в полном объеме различные способы и приемы толкования федерального законодательства <b>Уметь:</b> безошибочно определять способы толкования, подходящие для применения в конкретном случае <b>Владеть:</b> навыками практического применения различных способов толкования нормативно-правовых актов
2.	ПК-26	способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для	<b>Знать:</b> положения Конституции РФ, ФЗ РФ «О прокуратуре», федерального законодательства, приказов Генерального Прокурора РФ <b>Уметь:</b> обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в

		реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации <b>Владеть:</b> навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
3.	ПСК-2.1	способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<b>Знать:</b> положения Конституции РФ, федерального и регионального законодательства <b>Уметь:</b> выявлять типичные нарушения федерального законодательства в процессе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов на территории Российской Федерации <b>Владеть:</b> методикой проведения прокурорских проверок в различных отраслях надзора за исполнением законодательства, составления по итогам проверок аналитических справок и актов прокурорского реагирования
4.	ПСК-2.5	способностью применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	<b>Знать:</b> положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие функциональную, предметную деятельность прокурорского работника <b>Уметь:</b> руководствоваться организационно-распорядительной документацией Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующей функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника <b>Владеть:</b> навыками применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника
5.	ПСК-2.13	способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	<b>Знать:</b> методику и тактику осуществления прокурорского надзора <b>Уметь:</b> эффективно осуществлять функции прокурорской деятельности <b>Владеть:</b> приемами тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности
6.	ПСК-2.14	способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	<b>Знать:</b> правила и методику составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования <b>Уметь:</b> составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования <b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования

\* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## 6. Структура учебной дисциплины

### 6.1. Тематический план дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» для заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля	Код осваиваемой компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1. 1	Тема 1. Понятие, сущность и специфика прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства	12	2	-	2	-	10	Теоретический опрос	ПСК-2.1 ПСК-2.5
2. 2	Тема 2. Прокурорская проверка, виды и этапы проверок	14	2	-	2	-	12	Теоретический опрос, рефераты, творческое задание	ПК-26 ПСК-2.1 ПСК-2.5 ПСК-2.13 ПСК-2.14

<p align="center"> ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  Программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства»  Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,  специализация Прокурорская деятельность </p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.	3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.	18	2	2	-	-	17	Теоретический опрос, практическая задача	ПСК-2.5 ПСК-2.14
4.	4	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики	14	2	-	2	2	12	Теоретический опрос, рефераты	ПК-15 ПК-26 ПСК-2.1 ПСК-2.5
5.	5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в природоохранной сфере	18	2	2	-	-	16	Теоретический опрос, рефераты	ПК-15 ПК-26 ПСК-2.1 ПСК-2.5
6.	6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об административной ответственности	14	-	-	-	-	12	Теоретический опрос, рефераты	ПК-15 ПК-26 ПСК-2.1 ПСК-2.5
7.	7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина	18	4	2	2	-	16	Теоретический опрос, практическая задача	ПК-15 ПК-26 ПСК-2.1 ПСК-2.5
8.	8	Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о выборах	12	2	-	2	-	10	Теоретический опрос, рефераты	ПК-15 ПК-26 ПСК-2.1 ПСК-2.5
9.	9	Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о гражданстве, беженцах, вынужденных переселенцах, иностранных гражданах и лиц без гражданства	12	-	-	-	-	10	Теоретический опрос, рефераты	ПК-15 ПК-26 ПСК-2.1 ПСК-2.5
10.	10	Тема 10. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	12	-	-	-	-	10	Теоретический опрос, тестирование	ПК-15 ПСК-2.5 ПСК-2.14
<b>Итого</b>			<b>144</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>125</b>	<b>Экзамен 7</b>	ПК-15 ПК-26 ПСК-2.1 ПСК-2.5 ПСК-2.13 ПСК-2.14

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **7. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Понятие, сущность и специфика прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства**

#### ***Лекция:***

1. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства
2. Задачи, предмет и пределы надзора за исполнением законов и законностью правовых актов
3. Средства прокурорского надзора: понятие и содержание.

#### ***Семинарское занятие:***

1. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства
2. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства
3. Предмет надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
4. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
5. Средства прокурорского надзора: понятие и содержание.

#### ***Самостоятельная работа:***

Классификация средств прокурорского надзора: средства, направленные на выявление нарушений закона; предупреждение нарушений закона; устранение выявленных нарушений; привлечение виновных к юридической ответственности; возмещение причиненного материального ущерба.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Что является предметом прокурорского надзора за исполнением законов?
2. Каковы пределы прокурорского надзора за исполнением законов?
3. Каким нормативным актом (нормативными актами) регламентируется надзор за исполнением законов?
4. Перечислите средства прокурорского надзора за исполнением законов

### **Тема 2. Прокурорская проверка, виды и этапы проверок.**

#### ***Лекция:***

1. Понятие и виды прокурорских проверок
2. Основания для прокурорских проверок
3. Порядок и основания привлечения специалистов для производства прокурорских проверок.



4. Полномочия прокурора при проведении проверки исполнения законодательства.

5. Основные акты прокурорского реагирования.

***Семинарское занятие:***

1. Основания для прокурорских проверок

2. Порядок и основания привлечения специалистов для производства прокурорских проверок.

3. Требования прокурора о проведении проверок.

4. Полномочия прокурора при проведении проверки исполнения законодательства.

5. Основные акты прокурорского реагирования.

***Самостоятельная работа:***

Порядок создания актов прокурорского реагирования, докладных записок и аналитических справок.

***Контрольные вопросы:***

1. Что является основанием для проведения прокурорских проверок?

2. Каков порядок проведения прокурорской проверки?

3. Что является основаниями для привлечения специалистов для производства прокурорских проверок?

4. Какими полномочиями обладает прокурор при проведении проверки исполнения законодательства?

5. Перечислите акты прокурорского реагирования.

### **Тема 3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов**

***Лекция:***

1. Распределение функциональных обязанностей в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.

2. Определение приоритетных направлений надзора.

***Семинарское занятие:***

1. Принципы организации прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов

2. Правовые основы полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в российском законодательстве

3. Система органов прокуратуры

4. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона, их причин и способствующих им условий

5. Полномочия прокурора по устранению нарушений закона

6. Полномочия прокурора по предупреждению нарушений закона

7. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами, органами местного самоуправления и организациями

8. Информационное обеспечение надзора исполнением законов и законностью правовых актов
9. Определение приоритетных направлений надзора
10. Планирование деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов

***Самостоятельная работа:***

Планирование при организации прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

***Контрольные вопросы:***

1. Каким образом распределяются функциональных обязанностей в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов
2. Какие направления надзора можно выделить в качестве приоритетных?
3. Как осуществляется информационное обеспечение прокурорского надзора?
4. Какова цель учета работы прокурора по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов?

**Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики**

***Лекция:***

1. Предмет надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в сфере экономики.
2. Задачи, пределы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики.
3. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства о собственности, о внешнеэкономической деятельности, о финансово-кредитной деятельности, о налогах.
4. Источники информации о правонарушениях. Основания для прокурорских проверок.

***Семинарское занятие:***

1. Предмет надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в сфере экономики.
2. Задачи, пределы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики.
3. Особенности организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности
4. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства о финансово-кредитной деятельности.
5. Прокурорский надзор за исполнением налогового законодательства

6. Особенности организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства

7. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав субъектов предпринимательской деятельности

8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о внешнеэкономической деятельности.

### ***Самостоятельная работа:***

Методика проведения проверок соблюдения бюджетного, таможенного, банковского, налогового, внешнеэкономического законодательства.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Цель и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики.

2. В чем заключаются особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства о собственности, о внешнеэкономической деятельности, о финансово-кредитной деятельности, о налогах?

3. Что является основанием для осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики?

## **Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в природоохранной сфере.**

### ***Лекция:***

1. Предмет, задачи, пределы прокурорского надзора за исполнением (экологического) законодательства в природоохранной сфере.

2. Объекты прокурорского надзора за исполнением экологического законодательства.

3. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в природоохранной сфере.

4. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства в природоохранной сфере.

5. Основные направления надзорной деятельности природоохранных прокуратур.

6. Прокурорская проверка исполнения экологического законодательства. Методика прокурорской проверки за исполнением экологического законодательства.

### ***Семинарское занятие:***

1. Предмет, задачи, пределы прокурорского надзора за исполнением (экологического) законодательства в природоохранной сфере.

2. Объекты прокурорского надзора за исполнением экологического законодательства.

3. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в природоохранной сфере.

4. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства в природоохранной сфере.

5. Основные направления надзорной деятельности природоохранных прокуратур.

6. Прокурорская проверка исполнения экологического законодательства. Методика прокурорской проверки за исполнением экологического законодательства.

***Самостоятельная работа:***

1. Специализированные природоохранные прокуратуры. Межрегиональные природоохранные прокуратуры. Природоохранные прокуратуры на уровне субъекта Российской Федерации, районные специализированные природоохранные прокуратуры.

2. Компетенция органов прокуратуры по надзору за исполнением экологического законодательства. Разграничение компетенции территориальных прокуратур и природоохранных.

***Контрольные вопросы:***

1. Каковы цель, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением (экологического) законодательства в природоохранной сфере?

2. Перечислите полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в природоохранной сфере.

3. Перечислите основные направления надзорной деятельности природоохранных прокуратур.

4. Какими нормативными актами регулируется деятельность органов прокуратуры по надзору за исполнением экологического законодательства.

5. Каким образом разграничивается компетенция территориальных и природоохранных прокуратур?

**Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об административной ответственности**

***Лекция:***

1. Предмет, задачи и пределы надзора за исполнением законодательства об административной ответственности.

2. Поднадзорные объекты.

3. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законодательства государственными органами, наделенными административной юрисдикцией.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и основные черты административно-правовых отношений

2. Порядок производства дел об административных правонарушениях
3. Организация прокурорского надзора за законностью привлечения к административной ответственности
4. Методика прокурорского надзора за законностью привлечения к административной ответственности
5. Прокурорское реагирование на нарушения законности при привлечении к административной ответственности
6. Судебное рассмотрение дел об административных правонарушениях
7. Процессуальное положение и задачи прокурора при судебном рассмотрении дел об административных правонарушениях
8. Организация и методика прокурорского надзора за 29 соблюдением законности при рассмотрении в суде дел об административных правонарушениях
9. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства об административной ответственности

***Самостоятельная работа:***

Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства об административной ответственности.

***Контрольные вопросы:***

1. Цель и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства об административной ответственности.
2. Назовите объекты прокурорского надзора за исполнением законодательства об административной ответственности.
3. Назовите акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства об административной ответственности.

**Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина**

***Лекция:***

1. Специфика прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

***Семинарское занятие:***

1. Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
4. Определение основных направлений и организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Осуществление надзорной функции прокуратуры РФ за соблюдением законодательства о политических правах и свободах граждан.
6. Осуществление надзорной функции прокуратуры РФ за соблюдением законодательства о социальных правах граждан.
7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о трудовых правах граждан в РФ
8. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина
9. Проблемы эффективности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

#### ***Самостоятельная работа:***

Методики проведения прокурорских проверок соблюдения политических прав и социально-экономических прав граждан. Типичные нарушения избирательных, трудовых, жилищных прав, прав граждан в области здравоохранения, образования и др.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Перечислите нормативные акты, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
4. Назовите акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о выборах**

#### ***Лекция:***

1. Понятие и сущность предмета, объектов и пределов прокурорского надзора за исполнением законодательства о выборах.
2. Основные цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о выборах.

3. Совершенствование правовых основ деятельности органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законодательства о выборах.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и сущность предмета, объектов и пределов прокурорского надзора за исполнением законодательства о выборах.

2. Основные цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о выборах.

3. Совершенствование правовых основ деятельности органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законодательства о выборах

***Самостоятельная работа:***

Законодательство о выборах в Российской Федерации

***Контрольные вопросы:***

1. Цель и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о выборах.

2. Объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о выборах.

3. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законодательства о выборах

**Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о гражданстве, беженцах, вынужденных переселенцах, иностранных гражданах и лиц без гражданства**

***Лекция:***

1. Предмет, задачи и пределы надзора за исполнением законодательства о гражданстве, беженцах, вынужденных переселенцах, иностранных гражданах и лиц без гражданства.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о гражданстве, беженцах, вынужденных переселенцах, иностранных гражданах и лиц без гражданства.

3. Полномочия прокурора и меры прокурорского реагирования по делам за исполнением законодательства о гражданстве, беженцах, вынужденных переселенцах, иностранных гражданах и лиц без гражданства.

***Семинарское занятие:***

1. Предмет, задачи и пределы надзора за исполнением законодательства о гражданстве, беженцах, вынужденных переселенцах, иностранных гражданах и лиц без гражданства.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о гражданстве, беженцах, вынужденных переселенцах, иностранных гражданах и лиц без гражданства.

3. Полномочия прокурора и меры прокурорского реагирования по делам за исполнением законодательства о гражданстве, беженцах, вынужденных переселенцах, иностранных гражданах и лиц без гражданства.

***Самостоятельная работа:***

Законодательство о гражданстве, иностранных гражданах беженцах и вынужденных переселенцах

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус граждан РФ, беженцев и вынужденных переселенцев, иностранных граждан.

2. Цель и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о гражданстве, беженцах, вынужденных переселенцах, иностранных гражданах и лиц без гражданства.

3. Каковы полномочия прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законодательства о гражданстве, беженцах, вынужденных переселенцах, иностранных гражданах и лиц без гражданства?

4. Какие вы знаете меры прокурорского реагирования по делам за исполнением законодательства о гражданстве, беженцах, вынужденных переселенцах, иностранных гражданах и лиц без гражданства?

**Тема 10. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности**

***Лекция:***

1. Значение результатов прокурорского надзора за законностью правовых актов для участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

2. Правовые основы правотворческой функции прокуратуры.

3. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

4. Проведение прокуратурой правовой и антикоррупционной экспертизы проектов законов и иных нормативных актов.

***Семинарское занятие:***

1. Правовая основа правотворческой деятельности прокуратуры.

2. Основные направления и формы правотворческой деятельности прокуратуры.

3. Участие в разработке проектов нормативных правовых актов. Взаимодействие Генеральной прокуратуры РФ с палатами Федерального Собрания и Правительством Российской Федерации. Проведение правовой и антикоррупционной экспертизы проектов законов и иных нормативных актов.



4. Участие прокуроров в обсуждении проектов законов и других нормативных актов на заседаниях представительных и исполнительных органов власти.

5. Участие прокуроров в рассмотрении представительными и исполнительными органами власти принесенных ими протестов на незаконные правовые акты.

### ***Самостоятельная работа:***

Внесение прокурорами предложений в органы представительной власти, представительные органы муниципальных образований и в органы, обладающие правом законодательной инициативы, о принятии новых актов, об отмене действующих актов или внесении в них дополнений и изменений.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Какими актами регулируется правотворческая деятельность прокуратуры?

2. Назовите основные направления и формы правотворческой деятельности прокуратуры.

3. Правовые основы проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов законов и иных нормативных актов.

4. Участие прокуроров в обсуждении проектов законов и других нормативных актов на заседаниях представительных и исполнительных органов власти.

## **8. Методические указания обучающимся**

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, занятиям в интерактивной форме, выполнению контрольных работ, сдаче экзамена, обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Формой самостоятельной работы обучающегося является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором.

При конспектировании лекции необходимо учитывать следующее:

– не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем: обычно лектор ставит акценты на ключевых моментах лекции перед началом конспектирования;

– конспектирование необходимо начинать после оглашения лектором главной мысли и перед началом ее комментирования;

– выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени записи на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных предложений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.
- необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

## **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Семинар – одна из активных форм учебного процесса.

*Цель семинарского занятия* - способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса, закреплению знаний, полученных обучающимся на лекциях, в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

*Задачами семинарских занятий* по теории государства и права являются:

- закрепление и углубление полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы знаний по теории государства и права путем обмена информацией;
- привитие обучающимся навыков самостоятельного публичного выступления, полемики и анализа конкретных политико-правовых явлений реальной действительности, выработка умения творчески мыслить, рассуждать;
- совершенствование навыков и приемов работы с нормативными актами;
- углубление уровня правовой культуры и профессионального мышления;
- осуществление со стороны преподавателя контроля за уровнем общей и профессиональной подготовки каждого обучающегося.

При подготовке к семинару обучающимся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по проблемам теории государства и права; изучить рекомендованную юридическую литературу. Изучение специальной научной литературы позволяет не только расширить и углубить полученные знания, но и привить обучающемуся навыки самостоятельной исследовательской работы. К каждому семинарскому занятию предлагается список литературы.

Проработку специальной литературы желательно сопровождать составлением краткого конспекта, который позволит не только лучше усвоить прочитанное, наглядно сопоставить позиции различных ученых, но и сохранить полученную информацию для предстоящего экзамена.

Семинары проводятся в форме прослушивания научных сообщений по вопросам теории государства и права, рефератов, проведения дискуссий и др.

Для полноценного освоения курса обучающимся важно принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов на занятиях, внимательно и критически выслушивать выступления своих товарищей, одновременно уточняя свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, ее решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом. В ходе обсуждения той или иной проблемы студенты должны продемонстрировать знания, увязанные с конкретными данными в области отраслевых правовых дисциплин и юридической практикой.

Таким образом, на семинарских занятиях закрепляется пройденный лекционный материал, систематизируются и конкретизируются полученные знания по проблемам теории государства и права.

### **8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме**

**Дискуссия** (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

**Коллоквиум** является средством контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися с целью активизации знаний. Обучающимся предлагается ответить на вопросы по пройденному курсу

(разделу). Ответы на вопросы сопровождаются обсуждением рассматриваемого понятия (явления).

#### **8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа ведется обучающимися в следующих направлениях: 1) подготовка к семинарскому (практическому) занятию; 2) подготовка к лекции; 3) подготовка к зачету; 4) подготовка письменных работ (рефератов); 5) подготовка к консультации преподавателя.

Самостоятельная работа организуется на основе настоящей программы курса и включает в себя:

- изучение вопросов, выносимых на лекционные и семинарские (практические занятия);
- подбор литературы по данным вопросам и нормативных правовых актов;
- изучение литературы и нормативных правовых актов;
- поиск и изучение дополнительных источников информации;
- конспектирование;
- анализ, систематизацию и обобщение полученных сведений;
- формулирование плана ответа / вопросов / обозначение трудных моментов (пробелов);
- репетицию выступления с ответом.

Не рекомендуется:

- готовиться к занятиям на других занятиях;
- использовать чужие конспекты;
- опираться на непроверенные, ненаучные и прочие источники, в отношении которых отсутствуют сведения об их достоверности;
- откладывать подготовку к занятию на последний день или приступить к ней непосредственно перед занятием;
- конспектировать тексты без критического их осмысления сплошным переписыванием: только структурированный тезисный текст может называться конспектом.

При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, списки, выделения текста, иные способы структурирования материала. Рекомендуется использовать сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Рекомендуется также изучить существующие методы (виды) конспектирования и выбрать для себя наиболее удобный (опорный конспект, выписки, аннотация, цитаты, схематичный конспект и др.).

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя

необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

## **8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Обучающиеся, не имеющие задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» допускаются к экзамену, который выступает итоговой формой контроля освоения данной дисциплины. При сдаче экзамена обучающиеся должны продемонстрировать знания, полученные в процессе изучения названной дисциплины.

Экзамен служит формой оценки уровня освоения учебного материала по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства». Срок проведения экзамена устанавливается Учебным планом Академии обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность и принимается в 7-ом семестре, в период экзаменационной сессии.

Обучающиеся четвертого курса допускаются к экзамену при условии выполнения требований, предусмотренных Учебным планом и Рабочей программой дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность.

Экзамен принимается преподавателем, читающим лекции по курсу названной учебной дисциплины. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения директора, заместителя директора по учебной работе, заведующим очным отделением или заведующего кафедрой не допускается.

Перед экзаменом (как правило, за один день) проводится консультация, на которой обучающиеся могут задавать преподавателю вопросы по темам курса, вызвавшие затруднения при подготовке к экзамену. Посещение консультации обязательно.

В соответствии с расписанием, обучающийся обязан явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю. На странице зачетной книжки, соответствующей 7-му семестру, должны быть проставлены фамилия обучающегося и учебный год. Преподаватель не вправе принимать экзамен при отсутствии ведомости, а также у обучающихся, не имеющих надлежащим образом оформленной зачетной книжки, и обучающихся, не допущенных к сдаче экзамена.

Экзамен по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» проводится по экзаменационным билетам, утвержденным на заседании кафедры и содержащим два вопроса. Экзамен состоит из устного ответа

обучающегося на вопросы. Целью аттестации (экзамена) является оценка качества освоения обучающими дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства».

Результаты сдачи экзаменов оцениваются в ведомостях отметкой «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». Неудовлетворительная оценка в зачетной книжке не проставляется. Обучающийся, не сдавший экзамен по дисциплине считается имеющим академическую задолженность. Пересдать экзамен обучающийся может в соответствии с графиком устранения академических задолженностей по окончании сессии.

Устанавливаются следующие критерии оценки знаний обучающихся на экзамене по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства»:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответах на вопросы экзаменационного билета. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по дисциплине.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **8.7. Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Реферат - это одна из сложных форм студенческого научного исследования, включающая в себя несколько этапов: начальный - подготовка к написанию работы; основной — собственно написание работы и предоставление для проверки научному руководителю; заключительный - защита реферата.

Подготовка к написанию реферата (начальный этап) включает, в свою очередь:

- выбор темы работы, согласование ее с научным руководителем;
- подбор научной и иной литературы, и нормативного материала по избранной теме, подготовка соответствующего библиографического списка, консультации с научным руководителем, составление предварительного плана курсовой работы;
- изучение научной и иной литературы, нормативно-правовых актов, материалов практики;
- составление окончательного варианта плана работы, согласование его с научным руководителем.

Содержание реферата включает введение, содержательную часть, заключение и список использованных источников.

Текст реферата выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, в редакторе Word, шрифт Times New Roman, 14 пт). Основной текст и текст приложений печатается через 1,5 интервала; текст постраничных сносок (примечания) печатается через один интервал, шрифт Times New Roman, 10. Ширина полей: верхнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см., нижнее – 2 см. Абзацный отступ от левого поля 1,25 см.

Нумерация страниц производится вверху, в середине страницы. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются.

При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника.

В заключении (1-2 страницы) работы кратко излагаются результаты исследования и делаются основные выводы. Заключение может содержать рекомендации по совершенствованию законодательства, рекомендации по повышению эффективности работы государственных и иных органов и т.п.

Список использованных источников включает все информационные источники, использованные автором в работе.

## **8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий**

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

## **8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.



Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

## **8.11. Методические рекомендации по теоретическому опросу**

Главная задача теоретического опроса — научить обучающегося творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать правовые категории, приобрести навыки и умения толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности.

В процессе теоретического опроса обсуждаются:

1) темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки;

2) вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Теоретический опрос состоит из двух стадий:

- стадии свободного рассказа обучающимся соответствующего материала по поставленному преподавателем вопросу, подлежащему обсуждению;

- вопросно-ответной стадии по отдельным аспектам вопроса, подлежащим дополнительному уточнению.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения экзамена**

1. Предмет надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

2. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Средства прокурорского надзора: понятие и содержание.
4. Классификация средств прокурорского надзора.
5. Основания для прокурорских проверок.
6. Порядок и основания привлечения специалистов для производства прокурорских проверок.
7. Требования прокурора о проведении проверок.
8. Полномочия прокурора при проведении проверки исполнения законодательства.
9. Основные акты прокурорского реагирования.
10. Порядок создания актов прокурорского реагирования, докладных записок и аналитических справок.
11. Распределение функциональных обязанностей в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.
12. Определение приоритетных направлений надзора.
13. Информационное обеспечение прокурорского надзора.
14. Учет работы прокурора по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.
15. Планирование при организации прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
16. Предмет надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в сфере экономики.
17. Задачи, пределы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики.
18. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства о собственности, о внешнеэкономической деятельности, о финансово-кредитной деятельности, о налогах.
19. Источники информации о правонарушениях. Основания для прокурорских проверок.
20. Методика проведения проверок соблюдения бюджетного, таможенного, банковского, налогового, внешнеэкономического законодательства.
21. Предмет, задачи, пределы прокурорского надзора за исполнением (экологического) законодательства в природоохранной сфере.
22. Объекты прокурорского надзора за исполнением экологического законодательства.
23. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в природоохранной сфере.
24. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства в природоохранной сфере.
25. Основные направления надзорной деятельности природоохранных прокуратур.

26. Прокурорская проверка исполнения экологического законодательства. Методика прокурорской проверки за исполнением экологического законодательства.
27. Специализированные природоохранные прокуратуры.
28. Межрегиональные природоохранные прокуратуры.
29. Природоохранные прокуратуры на уровне субъекта Российской Федерации, районные специализированные природоохранные прокуратуры.
30. Компетенция органов прокуратуры по надзору за исполнением экологического законодательства. Разграничение компетенции территориальных прокуратур и природоохранных.
31. Предмет, задачи и пределы надзора за исполнением законодательства об административной ответственности.
32. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законодательства государственными органами, наделенными административной юрисдикцией.
33. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства об административной ответственности.
34. Определение основных направлений и организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
35. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
36. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
37. Методики проведения прокурорских проверок соблюдения политических прав и социально-экономических прав граждан.
38. Типичные нарушения избирательных, трудовых, жилищных прав, прав граждан в области здравоохранения, образования и др.
39. Понятие и сущность предмета, объектов и пределов прокурорского надзора за исполнением законодательства о выборах.
40. Основные цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о выборах.
41. Совершенствование правовых основ деятельности органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законодательства о выборах.
42. Предмет, задачи и пределы надзора за исполнением законодательства о гражданстве, беженцах, вынужденных переселенцах, иностранных гражданах и лиц без гражданства.
43. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о гражданстве, беженцах, вынужденных переселенцах, иностранных гражданах и лиц без гражданства.
44. Полномочия прокурора и меры прокурорского реагирования по делам за исполнением законодательства о гражданстве, беженцах, вынужденных переселенцах, иностранных гражданах и лиц без гражданства.

45. Полномочия прокурора и меры прокурорского реагирования по делам за исполнением законодательства о беженцах, вынужденных переселенцах.
46. Полномочия прокурора и меры прокурорского реагирования по делам за исполнением законодательства об иностранных гражданах и лиц без гражданства.
47. Правовая основа правотворческой деятельности прокуратуры.
48. Основные направления и формы правотворческой деятельности прокуратуры.
49. Участие в разработке проектов нормативных правовых актов.
50. Взаимодействие Генеральной прокуратуры РФ с палатами Федерального Собрания и Правительством Российской Федерации.
51. Проведение правовой и антикоррупционной экспертизы проектов законов и иных нормативных актов.
52. Информационное обеспечение правотворческой деятельности прокуратуры, мониторинг и систематизация законодательства.
53. Участие прокуроров в обсуждении проектов законов и других нормативных актов на заседаниях представительных и исполнительных органов власти.
54. Участие прокуроров в рассмотрении представительными и исполнительными органами власти принесенных ими протестов на незаконные правовые акты.
55. Внесение прокурорами предложений в органы представительной власти, представительные органы муниципальных образований и в органы, обладающие правом законодательной инициативы, о принятии новых актов, об отмене действующих актов или внесении в них дополнений и изменений.
56. Правовой статус прокуратуры в Российской Федерации.
57. Основные направления и отрасли прокурорского надзора.
58. Правовой статус прокурорского работника.
59. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства о выборах.
60. Акты прокурорского реагирования при выявленных нарушениях законодательства о выборах.

## **9.2. Примерная тематика рефератов**

### **К теме 2**

1. Понятие и сущность прокурорской проверки
2. Прокурорская проверка как гарантия соблюдения законности

### **К теме 4**

1. Прокурорский надзор как средство укрепления законности в сфере экономики
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности

### **К теме 5**

1. История формирования прокурорского надзора в сфере охраны окружающей среды
2. Прокуратура в системе государственного механизма обеспечения и защиты экологических прав граждан
3. Прокурорский надзор за исполнением законов об использовании и охране водных объектов
4. Прокурорский надзор за исполнением лесного законодательства
5. Надзор за исполнением законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления

**К теме 6.**

1. Надзор за деятельностью полиции России как способ обеспечения законности
2. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законодательства об административных правонарушениях

**К теме 8.**

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о выборах
2. Деятельность прокуратуры в период избирательной кампании в целях выявления и пресечения преступлений и правонарушений, связанных с нарушением законодательства о выборах

**К теме 9.**

1. Цель и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о гражданстве, беженцах, вынужденных переселенцах, иностранных гражданах и лиц без гражданства
2. Прокурорский надзор за исполнением миграционного законодательства

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом,	– собеседование

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в печатной форме шрифтом Брайля.</li> </ul>	
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

1. Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с.
2. Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 7-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 218 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037360>
3. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А. Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 480 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149644>
4. Лобачев Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах): учебное пособие / Д.А. Лобачев; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 118 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060479>
5. Макеев, Н. Н. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум / Н. Н. Макеев. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 226 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912314>
6. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.
7. Паламарчук А.В. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства / А. В. Паламарчук. - М.: Ген. Прокуратура РФ, 2016. - 328 с.
8. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов: учебное пособие / И. И. Головкин, Э. Р. Исламова, С. И. Коряченцова, Д. М. Плугарь. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. — 100 с.

## 10.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Л.Г. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, противодействии коррупции // Законность. 2015. № 2. С. 13-16. URL: <https://base.garant.ru/57484885>
2. Алексеева Л.Г. Противодействие коррупции мерами прокурорского надзора // Законность. 2016. № 5. С. 17-20.
3. Алексеева Л.Г. Нормативные правовые акты: выявление норм коррупционной направленности // Законность. 2014. № 3. С. 21-24.
4. Алексеева Л.Г. Обеспечение законности в деятельности саморегулируемых организаций // Законность. 2015. № 11. С. 27-29.
5. Алхутова Е.Ю. Актуальные вопросы организации прокурорского надзора за соблюдением прав предпринимателей при осуществлении муниципального земельного контроля // Административное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 832-835.
6. Артеменков В.К. Феномен нормативного правового акта Генеральной прокуратуры РФ в законодательстве и судебной практике // Законность. 2020. №1. С. 9-12.
7. Балакирева К.С., Якупов Д.А. Органы и должностные лица, обязанные выявлять незаконные банкротства и неправомерные действия при банкротстве // Законность. 2016. № 5. С. 48-50.
8. Беспалова Е.И. Использование специальных знаний при осуществлении прокурорского надзора за исполнением Федерального законодательства // Законность. 2016. № 7. С. 13-15.
9. Богинская Г.А., Бозоян А.О. Обеспечение прав граждан на доступную медицинскую помощь в Калужской области // Прокурор. 2016. № 3. С. 121-124.
10. Бобылев Е.Н. Восстановление и изучение истории прокуратуры как форма воспитательной работы // Законность. 2020. №2. С. 12-17.
11. Винокуров А.Ю. Законодательные новеллы о прокуратуре: достоинства и недостатки // Lex russica. 2014. № 8. С. 958-964. URL: [http://lexrussia.ru/articles/article\\_101057.html](http://lexrussia.ru/articles/article_101057.html)
12. Головин А.А. С чего начинается дом. Органы прокуратуры Российской Федерации защищают права граждан - участников долевого строительства // Прокурор. 2015. № 4. С. 51-56.
13. Губенко А.В. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о выборах // Законность. 2016. № 9. С. 19-20.
14. Данилевский А.В. Надзор за исполнением законодательства при реализации приоритетного национального проекта "Здоровье" // Законность. 2014. № 11. С. 38-40.



15. Данилов Д.Ю., Головин А.А. Как сохранить сельхозугодья страны. Органы прокуратуры Российской Федерации проводят целенаправленную работу по устранению нарушений в сфере оборота сельскохозяйственных земель // Прокурор. 2015. № 3. С. 35-38.
16. Дымолазов В.С. Особенности принятия отдельных актов прокурорского реагирования по результатам проверок исполнения законодательства об отходах производства и потребления // Законность. 2017. № 3. С. 17-19.
17. Дябкин С.Н. Организация прокурорского надзора в сфере тарифного регулирования // Законность. 2016. № 3. С. 6-10.
18. Земеров Н.Н. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления при осуществлении надзора за законностью нормативных правовых актов // Законность. 2015. № 9. С. 32-34.
19. Кагамлык М.Ю. Надзор за исполнением законов в сфере использования государственного имущества // Законность. 2015. № 11. С. 37-39.
20. Карпачева С.А. О практике прокурорского надзора за соблюдением прав граждан на своевременную оплату труда на территории Дальневосточного федерального округа // Прокурор. 2016. № 4. С. 59-62.
21. Карпачева С.А. Надзор за соблюдением права граждан на оплату труда // Законность. 2014. № 12. С. 13-16.
22. Кондратьева Е.П. О практике прокурорского надзора за соблюдением законодательства при проведении единого государственного экзамена // Прокурор. 2016. № 1. С. 57-61.
23. Кожинский А.В. Предмет, пределы и объекты прокурорского надзора за исполнением антимонопольного законодательства // Право и экономика. 2016. № 5. С. 52-57.
24. Комин Л.В. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав граждан // Прокурор. 2014. № 1. С. 35-37.
25. Конышева Е.Г. Местное самоуправление и государственная администрация: старые проблемы, новые решения // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 4. С. 114-118. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mestnoe-samoupravlenie-i-gosudarstvennaya-administratsiya-starye-problemy-novye-resheniya>
26. Кузина Н.В. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной службе в Южном федеральном округе // Прокурор. 2016. № 3. С. 113-115.
27. Кузина Н.В. Надзор за соблюдением законодательства о государственной службе и противодействии коррупции // Законность. 2016. № 4. С. 25-28.
28. Кундалев-Лычковский Е.В. Надзор за исполнением законодательства в сфере реализации приоритетного национального проекта "Доступное и комфортное жилье - гражданам России" // Законность. 2013. № 7. С. 22-24.
29. Лудников П.А., Хомич Е.М. Организация прокурорского надзора за исполнением природоохранного законодательства в Арктической зоне // Законность. 2016. № 4. С. 18-21.

30. Мальцев А.В., Жуков А.И. Выявление прокурорами отдельных видов преступлений в сфере ЖКХ // Законность. 2016. № 12. С. 33-36.
31. Маматов М.В. Надзор за соблюдением конституционного права граждан на доступ к информации о деятельности органов власти // Законность. 2015. № 7. С. 3-8.
32. Мишина А.О. О практике рассмотрения прокурорами обращений в связи с неисполнением родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних // Прокурор. 2016. № 4. С. 88-91.
33. Неганова Е. Жилищные права детей-сирот под контролем государства // ЭЖ-Юрист. 2015. № 23. С. 5.
34. Оленева Г.В. Защита персональных данных при формировании органами государственного контроля (надзора) ежегодных планов проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей // Законность. 2014. № 3. С. 32-33.
35. Паламарчук А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере противодействия правонарушениям в сети Интернет // Законность. 2016. № 12. С. 3-9.
36. Паламарчук А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите частной собственности // Законность. 2016. № 2. С. 3-7.
37. Паламарчук А.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в Арктической зоне (доклад начальника Главного управления по надзору за исполнением федерального законодательства Генеральной прокуратуры Российской Федерации А.В. Паламарчука) // Прокурор. 2016. № 2. С. 38-47.
38. Панкова О.Б. Проблемы правового регулирования статуса лиц, замещающих государственные и муниципальные должности // Законность. 2017. № 2. С. 14-19.
39. Понежевский В.А. Взаимодействие прокуратуры и законодательных (представительных) органов власти субъектов Федерации в процессе формирования их законодательной базы // Законность. 2016. № 1. С. 8-13.
40. Рожкевич А.В. Организация надзора за законностью нормативных правовых актов // Законность. 2013. № 12. С. 22-26.
41. Салютин Ю.В. Надзор за соблюдением прав граждан при участии в долевом строительстве многоквартирных домов // Законность. 2015. № 6. С. 16-18.
42. Самодумова В.Г. За стабильную этноконфессиональную ситуацию. В Южном федеральном округе продолжается работа по противодействию экстремизму // Прокурор. 2014. № 4. С. 56-61.
43. Саттаров В.С., Куницына Е.А. Надзор за исполнением законодательства в сфере промышленной безопасности при транспортировке углеводородного сырья // Законность. 2014. № 3. С. 24-26.
44. Свечников Н.И., Абрамова Е.А. Прокурорский надзор за соблюдением федерального законодательства // Вестник Пензенского государственного университета. - 2018. - № 1 (21). - С. 7-14.

45. Смирнова О.В. Юридически значимые обстоятельства по делам о восстановлении на работе работника, уволенного за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения // Законность. 2014. № 12. С. 44-46.
46. Ткачев И.В. Проблемы законодательного регулирования деятельности прокуратуры // Законность. 2014. № 12. С. 7-10.
47. Третьяк М.А. Надзор за соблюдением законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности // Законность. 2013. № 8. С. 16-19.
48. Трошина Н.В. Направления совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами-исполнителями // Российский следователь. 2016. № 7. С. 45-48. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-voprosah-prokurorskogo-nadzora-za-ispolneniem-sudebnymi-pristavami-zakonov-o-gosudarstvennoy-sluzhbe>
49. Тухватуллин Т.А., Тухватуллина Г.Р. Совершенствование законодательства как залог предупреждения правонарушений в сфере жилищного строительства // Российская юстиция. 2015. № 12. С. 50-53.
50. Тухватуллин Т.А. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при управлении и распоряжении государственным и муниципальным имуществом: научно-практический аспект // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2015. № 10. С. 59-70.
51. Ульянов В.С. Реализация приоритетных национальных проектов: новое в практике прокурорского надзора // Законность. 2012. № 11. С. 20-21.
52. Умрихин М.В. Управление многоквартирными домами: проблемы законодательного регулирования на современном этапе // Российская юстиция. 2015. № 12. С. 54-55.
53. Умрихин М.В., Хусяйнова С.Г. Надзор за исполнением законов в сфере газоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства // Законность. 2015. № 5. С. 7-10.
54. Хорбаков, Д. Ц. Актуальные проблемы прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов местного самоуправления / Д. Ц. Хорбаков // Вестник Бурятского государственного университета. - 2015. - № 2. - С. 189-194.
55. Хромов Е.В. Противодействие незаконным рубкам лесных насаждений // Законность. 2015. № 4. С. 33-36.
56. Хусяйнова С.Г., Кагамлык М.Ю. О состоянии законности в сфере земельных отношений // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2016. № 2. С. 90-95.
57. Хусяйнова С.Г. Обеспечение законности в деятельности органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства: прокурорско-надзорный аспект // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 9. С. 25-28.
58. Чуклинов К.А. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства о налогообложении военнослужащих // Право в Вооруженных Силах. 2016. № 1. С. 118-123.

59. Шаврина Е.В. Надзор за соблюдением прав работников предприятий-банкротов // Законность. 2016. № 5. С. 10-13.
60. Шершнева Е.Ю. Информационно-аналитическая работа как элемент организации работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов об охране и защите лесов // Экологическое право. 2015. № 3. С. 26-30.
61. Юдинцев С.А. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением налогового законодательства // Законность. 2016. № 10. С. 39-42.
62. Яковлева Т.Ю. Муниципалитеты должны соблюдать законы // Законность. 2016. № 5. С. 27-30.
63. Янчуркин О.В. Меры прокурорского реагирования на факты нарушений законодательства, регулирующего управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью // Законность. 2014. № 9. С. 14-18.

### **10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 года № 6 ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7 ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2 ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11 ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1 ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 06.10.2022.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 26.12.1991. № 52. ст. 1865.
3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 03.03.1997. № 9. ст. 1011; СЗ РФ. 17.03.2014. № 11, ст. 1088.
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 22.12.1997. № 51. ст. 5712; СЗ РФ. 17.03.2014. № 11. ст. 1088.
5. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 27. ст. 2710; СЗ РФ. 2008. № 17. ст. 1754.
6. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-І «О средствах массовой информации» (в действ. ред.) // Российская газета. № 32. 08.02.1992.
7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 20.11.1995. № 47. ст. 4472.

8. Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 9 октября 1992 г. № 3612-1) (в действ. ред.) // Российская газета. № 248. 17.11.1992.
9. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» (в действ. ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. ст. 425.
10. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (в действ. ред.) // Российская газета. № 152.10.08.1993.
11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (в действ. ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. ст. 425.
12. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 12.07.1999. № 28. ст. 3466.
13. Федеральный закон от 25 мая 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. ст. 801.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. ст. 2954.
15. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 02.12.1996. № 49. ст. 5497.
16. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 29.09.1997. № 39. ст. 4465.
17. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1998. № 10. ст. 1146.
18. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 30.03.1998. № 13. ст. 1475.
19. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. ст. 3802.
20. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 18.10.1999. № 42. ст. 5005.
21. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 16.07.2001. № 29. ст. 2950.
22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (гл. 5) (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 07.01.2002. №1 (ч. 1). ст. 1.

23. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. ст. 2031.
24. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 17.06.2002. № 24. ст. 2253.
25. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. ст. 3030.
26. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 29.07. 2002. № 30. ст. 3031.
27. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. ст. 3032.
28. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. ст. 171.
29. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе «Выборы» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. ст. 172.
30. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 06.10.2003. № 40. ст. 3822.
31. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 21.06.2004. № 25. ст. 2485.
32. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 08.05.2006. № 19. ст. 2060.
33. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 24.07.2006. № 30. ст. 3285.
34. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
35. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 903.
36. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 28.11.2011. № 48. ст. 6724.
37. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 10.12.2012. № 50 (часть 4). ст. 6952.

38. Федеральный закон от 03.12.2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 10.12.2012. № 50 (часть 4). ст. 6953.

39. Федеральный закон от 28.12.2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). ст. 7597.

40. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 172. 31.07.1992; СЗ РФ. 28.07.2014. № 30 (Часть I). ст. 4263.

41. Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 13.05.2013. № 19. ст. 2305.

42. Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 13.05.2013. № 19. ст. 2304.

43. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 28.07.2014. № 30 (Часть I). ст. 4213.

44. Устав Астраханской области от 9 апреля 2007 г. № 21/2007-ОЗ (в действ. ред.) // Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области. № 18, 19.04.2007.

45. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 19.05.2008. № 20. ст. 2290.

46. Указ Президента РФ от 9 февраля 2011 г. № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 939.

47. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 28.05.2012. № 22. ст. 2754.

48. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. № 389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (в действ. ред.) // СЗ РФ. 11.05.2009. № 19. ст. 2346.

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной**

##### **работы обучающихся**

1. Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан: сб. методич. материалов / под общ. ред. первого заместителя Генерального прокурора Российской Федерации, государственного советника юстиции 1-го класса, заслуженного юриста Российской Федерации А.Э. Буксмана. — М.: Ген.

прокуратура Рос. Федерации, Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации, 2013. — 560 с. // <https://genproc.gov.ru/upload/iblock/c37/Nadzor.pdf>

2. Курс по прокурорскому надзору [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2019. — 186 с. — 978-5-379-01267-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65228.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Судебные и нормативные акты РФ URL: <http://sudact.ru/>

2. Портал правовой статистики URL: <http://crimestat.ru/>

3. Статистические данные Генеральной прокуратуры РФ  
URL: <http://www.genproc.gov.ru/stat/>

4. Официальная статистика МВД РФ  
URL: <http://mvd.ru/presscenter/statistics/reports>

5. Судебная практика: URL: <https://rospravosudie.com/>

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.



## **11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы**

### **данных:**

1. Справочная правовая система «Гарант Максимум».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

## **11.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Гарант».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт(<https://urait.ru/>)
- 6.Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) базаданных «WebofScience» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 17)
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 17).

## 5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><b><i>Тифлотехнические средства:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура);</li> <li>- ручной видео -увеличитель;</li> <li>- программы не визуального доступа к информации, тифлоплеер</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений;</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь</li> </ul> <p><b>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБУК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</b></p>
С нарушениями слуха	<p><b><i>Специальные технические средства:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники);</li> <li>- радиокласс –проводная технология передачи звука;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами);</li> </ul>

	<p>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.</p> <p><b>(Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</b></p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><b><i>Специальные технические средства:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мобильного кресла-подъемника;</li> <li>- наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь</li> </ul>