

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова
«30» мая 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
«История государства и права зарубежных
стран»**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины.....	7
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	13
8. Методические указания обучающимся.....	30
9. Фонд оценочных средств.....	42
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	47
11. Информационное и программное обеспечение.....	73
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	74

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «История государства и права зарубежных стран».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным 18 августа 2020 года (Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии 17.04.2024 года, протокол № 6 (для обучающихся 2024 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является:

- формирование юридического мировоззрения у обучающихся, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности;
- формирование у обучающихся твердых представлений о пути

человеческой цивилизации к ценностям демократии и справедливости;

- уяснение основных политических процессов в современном мире на основе знаний о зарубежном государстве и праве.

Задачи дисциплины:

- приобретение умений анализировать юридические документы, оставившие заметный след в истории человеческой цивилизации, находить и анализировать статьи памятников права при решении конкретных задач (казусов);
- овладение навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ юридических документов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право зарубежных стран
- История политических и правовых учений
- Международное право
- История государства и права России

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате

освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные	Знать: основные исторические закономерности и особенности становления и развития государства и права

		<p>различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2 Признает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении для выполнения поставленной задачи</p> <p>УК-5.4 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>зарубежных стран; Уметь: применять историко-правовые знания в самостоятельной научно-практической деятельности, соединять их с новыми понятиями, вырабатывать новые историко-правовые знания. Владеть: навыком работы применения сравнительного метода на профессиональном уровне; культурой анализа юридических явлений социальной действительности.</p>
--	--	--	--

2.	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<p>ОПК-2.1 Представляет особенности государственного и правового развития, различает правовые системы и правовые семьи; определяет правовую природу общественных отношений</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет эффективный поиск информации; соотносит общие процессы и отдельные факты; анализирует и выявляет существенные черты процессов, явлений и событий</p> <p>ОПК-2.3 Исследует теоретические и практические вопросы социально значимых процессов; использует методологию сравнительно-правового исследования</p> <p>ОПК-2.4 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>Знать: основные исторические закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;</p> <p>Уметь: применять историко-правовые знания в самостоятельной научно-практической деятельности, соединять их с новыми понятиями, вырабатывать новые историко-правовые знания.</p> <p>Владеть: навыками исследования теоретических вопросов; использования методики квалификации различных видов правонарушений.</p>
----	-------	---	---	---

5. Объем дисциплины

5.1. Курс 1 семестр 1. Очная форма. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		зачет	экзамен
180	88	32	56	18	38	-	+(54)

5.2. Курс 1 семестр 1. Заочная форма 6 лет обучения. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		зачет	экзамен
180	18	8	10	2	153	-	+

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «История государства и права зарубежных стран» очная форма:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Обще е кол- во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час.на сам. работ.	Форма контроля	Код индикатора достижения компетенци и
			Всего часов	в т.ч. лекц ии	в т.ч. семина ры	из них практич еская подготов			
Раздел 1. История государства и права древнего мира									
1	Тема 1. Вводная лекция. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	2	2	2	-	-		Контрольные вопросы	ОПК-1.1.

ФБГОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФБГОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» для специальности 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность

2	Тема 2. Государство и право Древнего Востока	10	8	2	6	6	2	Теоретический опрос(в форме коллоквиума), деловая игра, решение задач	УК-5.1; УК-5.2 ОПК-1.1
3	Тема 3. Государство и право Древней Греции	6	4	2	2	2	2	Учебный фильм, обсуждение	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1
4	Тема 4. Государство Древнего Рима	6	4	2	2		2	Теоретический опрос	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
5	Тема 5. Право Древнего Рима	8	6	2	4	4	2	Решение тестов, решение задач, ролевая игра	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
Раздел 2. История государства и права средних веков									
6	Тема 6. Государство и право франков	6	4	2	2	2	2	Групповая дискуссия, решение, составление задач	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
7	Тема 7. Государство и право феодальной Франции	6	4	2	2		2	Теоретический опрос	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
8	Тема 8. Государство и право средневековой Англии	6	4	2	2		2	Теоретический опрос	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
9	Тема 9. Государство и право средневековой Германии	8	6	2	4	2	2	Коллективное творческое задание	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
10	Тема 10. Государство и право средневековой Японии	4	2	-	2	-	2	Рефераты	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
11	Тема 11. Государство Арабский халифат.	3	2	-	2	-	1	Рефераты	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
12	Тема 12. Мусульманское право	3	2	-	2	-	1		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1

13	Тема 13. Каноническое и городское право	3	2	-	2	-	1	Рефераты	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
Раздел 3. История государства и права Нового времени									
14	Тема 14. Революция середины XVII в. и образование конституционной монархии в Англии	10	8	4	4	-	2	Теоретический опрос (в форме коллоквиума)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
15	Тема 15. Война за независимость североамериканских колоний Англии и образование США	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос (в форме коллоквиума)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
16	Тема 16. Революция конца XVIII в. и образование буржуазного государства и права во Франции	6	4	2	2	-	2	Коллоквиум, доклад рефератов	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
17.	Тема 17. Первая и Вторая империи во Франции	3	2	-	2	-	1	Теоретический опрос	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
18.	Тема 18. Государственный строй и законодательство Парижской Коммуны	3	2	-	2	-	1	Теоретический опрос	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
19.	Тема 19. Образование Германской империи. Германское гражданское уложение.	6	4	2	2	2	2	Теоретический опрос, решение задач	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
20.	Тема 20. Революция Мэйдзи и образование буржуазного государства и права в Японии	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос (в форме коллоквиума)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
Раздел 4. История государства и права Новейшего времени									
21.	Тема 21. Государственный строй и законодательство нацистской Германии	3	2	-	2	-	1	Теоретический опрос	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.1 УК-5.1 УК-5.3
22.	Тема 22. Законодательство «Нового курса» в США и его влияние на развитие американского	5	4	2	2	-	1	Теоретический опрос	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.1 УК-5.1 УК-5.3

	государства и права								
23.	Тема 23. Образование независимых государств после окончания второй мировой войны	3	2	-	2	-	1	Теоретический опрос Доклад рефератов	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.1 УК-5.1 УК-5.3
20	Тема 20. Итоговое тестирование	4	2	-	2	-	2	Итоговое тестирование	УК-5.1.; УК-5.2; УК-5.3.; УК-5.4; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-1.3.; ОПК-1.4
Итого		180	88	32	56	18	38	Экзамен 54	УК-5.1.; УК-5.2; УК-5.3.; УК-5.4; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-1.3.; ОПК-1.4

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.2. Тематический план дисциплины «История государства и права зарубежных стран» заочная форма 6 лет обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Обще е кол- во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол- во час.н а сам. работ	Форма контроля	Код индикатора достижения компетенци и
			Всего часов	в т.ч. лекц ии	в т.ч. прак. (семинар.) занят.	из них практи ческая подгот овка			
Раздел 1. История государства и права древнего мира									
1	Тема 1. Вводная лекция. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	14	2	2	-	-	12	Контрольные вопросы	ОПК-1.1.
2	Тема 2. Государство и право Древнего Востока, Греции, Др.Рима	17	4	2	2	2	13	Теоретический опрос(в форме коллоквиума), деловая игра, решение задач	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
Раздел 2. История государства и права средних веков									
3	Тема 6. Государство и право франков, стран феодальной Европы	15	2		2	-	13	Групповая дискуссия, решение,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

	(Франция, Англия, Германия)							составление задач	ОПК-1.1
4	Тема 10. Государство и право средневековых стран Азии (Япония, Арабский халифат)	13	-	-	-	-	13	Рефераты	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
Раздел 3. История государства и права Нового времени									
5	Тема 14. Революция середины XVII в. и образование конституционной монархии в Англии	15	2	2	-	-	13	Теоретический опрос (в форме коллоквиума)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
6	Тема 15. Война за независимость североамериканских колоний Англии и образование США	13	-	-	-	-	13	Теоретический опрос (в форме коллоквиума)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
7	Тема 16. Революция конца XVIII в. и образование буржуазного государства и права во Франции	17	4	2	2	-	13	Коллоквиум, доклад рефератов	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
8	Тема 19. Образование Германской империи. Германское гражданское уложение.	14	2	-	2		12	Теоретический опрос, решение задач	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
9	Тема 20. Революция Мэйдзи и образование буржуазного государства и права в Японии	13	-	-	-	-	13	Теоретический опрос (в форме коллоквиума)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1
Раздел 4. История государства и права Новейшего времени									
10.	Тема 21. Государственный строй и законодательство нацистской Германии	12	-	-	-	-	12	Теоретический опрос	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.1 УК-5.1 УК-5.3
11.	Тема 22. Законодательство «Нового курса» в США и его влияние на развитие американского государства и права	15	2		2	-	13	Теоретический опрос	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.1 УК-5.1 УК-5.3

12.	Тема 23. Образование независимых государств после окончания второй мировой войны	13	-	-	-	13	Теоретический опрос Доклад рефератов	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.1 УК-5.1 УК-5.3
Итого		180	18	8	10	2	153	Экзамен УК-5.1.; УК-5.2; УК-5.3.; УК-5.4; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-1.3.; ОПК-1.4

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина

Лекция :

1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран
2. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук
3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран и структура курса
4. Общая характеристика учебной литературы

Семинарское занятие не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Различные теории происхождения государств
2. Понятие и применение дихотомии в изучении истории государства и права зарубежных стран
3. Выделение особенностей каждого периода истории государства и права зарубежных стран
4. Общее и особенное в изучении истории государства и права зарубежных стран
различные периоды развития историографии

Контрольные вопросы:

1. Что изучает история государства и права зарубежных стран.
2. Какова связь истории государства и права зарубежных стран с другими дисциплинами историко-теоретического юридического цикла.
3. Дайте характеристику основных периодов истории государства и права зарубежных стран

4. Каковы подходы к изучению истории государства и права зарубежных стран
5. Перечислите методы изучения истории государства и права зарубежных стран

Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока

Лекция:

1. Древний Восток: его сущность и основные функции государства.
2. Основные этапы истории Древнего Египта, Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая.
3. Формирование сословного деления и классовой структуры. Правовое положение отдельных групп населения
4. Государственный строй древневосточных стран.
5. Законы Хаммурапи и Законы Ману – правовые памятники древневосточных стран Древнего Востока: общая характеристика.

Интерактивная форма проведения занятия – **лекция-консультация**

Семинарское занятие:

1. Особенности образования древневосточных государств. Восточная деспотия, ее характерные черты.
2. Древний Египет: периодизация, общественный строй, государственный строй.
3. Законы Хаммурапи: общая характеристика, правовое положение основных групп населения, брак и семья, вещное право (виды договоров), преступления и наказания, суд и судебный процесс.
4. Древний Китай: периодизация, общественный строй, государственный строй.
5. Законы Ману: общая характеристика, правовое положение основных групп населения, брак и семья, вещное право (виды договоров), преступления и наказания, суд и судебный процесс.
6. Особенности становления Древнего Китая.
7. Зарождение и развитие японского государства.

Интерактивная форма проведения занятия – **деловая игра, решение, составление задач.**

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Древний Восток: особенности формирования государств.
2. Общее и особенное в этапах развития стран Древнего Египта, Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая.
3. Общественный строй древневосточных государств. Источники рабства в странах Древнего Востока.
4. Государственный строй древневосточных стран.
5. Законы Хаммурапи и Законы Ману – значение правовых памятников для

древневосточных стран.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию «Восточная деспотия».
2. Охарактеризуйте основные этапы истории Древнего Египта, Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая.
3. Назовите основные категории населения Древнего Египта, Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая.
4. Дайте характеристику Законам Древнего Вавилона.
5. Дайте характеристику способам приобретения собственности по законам Ману.
6. Что общего и что особенное в древних Восточных цивилизациях и древневосточном праве.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Лекция:

1. Общая характеристика полисной системы.
2. Периодизация истории государства и права Афин.
3. Возникновение государства в Афинах: характеристика общественного и государственного строя.
4. Демократизация общественно-политического строя Афин в V–IV вв. до н.э. («классического» периода). Реформы Эфиалта и Перикла.
5. Общая характеристика афинского права (семейный уклад, торговое и вещное право). Законы Драконта.

Семинарское занятие :

1. Возникновение государства в Афинах:
 - а) реформы Тезея;
 - б) реформы Солона: их роль в возникновении афинского рабовладельческого государства;
 - в) административная реформа Клисфена.
 2. Рабовладельческая демократия в Афинах. Реформы Эфиалта и Перикла.
 3. Суды в системе народовластия.
- Интерактивная форма проведения занятия - учебный фильм-обсуждение

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Зарождение дихотомии.
2. Основные черты афинского права (семейный уклад, торговое и вещное право). Законы Драконта.
3. Специфика периодизации истории государства и права Древней Греции.
4. Возникновение государства в Афинах: характеристика общественного и

государственного строя.

5. Зарождение Афинской демократии.
6. Государственная система и общественный строй Спарты.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию «полисная система».
2. Назовите периоды истории государства и права Древней Греции.
3. Расскажите о реформах в афинском полисе. Кто и когда их проводил.
4. Дайте характеристику системе государственного управления Афин классического периода.
5. Назовите основные классы афинского общества.
6. Перечислите основные элементы государственной системы Спарты.

Тема 4. Государство Древнего Рима

Лекция:

1. Периодизация истории государства Древнего Рима.
2. Образование государства в Риме. Семь царей.
3. Римская республика: состав населения и государственные органы.
4. Общественный и государственный строй Римской империи: два периода.
5. Причины падения Западной Римской империи.

Семинарское занятие :

1. Образование государства в Риме. Содержание и значение реформ Сервия Туллия.
2. Общественный строй Римской республики. Соотношение сословного и классового деления. Патриции и плебеи. Нобили и всадники.
3. Государственный строй Римской республики:
 - а) народные собрания;
 - б) сенат;
 - в) магистратура.
4. Причины упадка римского народовластия.
5. Общественный и государственный строй Римской империи:
 - а) в период принципата;
 - б) в период домината.
6. Причины падения Западной Римской империи.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Исторические этапы республики в Риме.
2. Римская республика: состав населения и государственные органы.
3. Причины кризиса республики.
4. Изменения в общественном и государственном строе Римской империи в периоды принципата и домината.

5. Последствия падения Западной Римской империи.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите и охарактеризуйте основные периоды истории государства Древнего Рима.
2. Расскажите о царском периоде.
3. Дайте характеристику общественному и государственному строю древнеримской республики: выделите особенности.
4. Дайте характеристику общественному и государственному строю древнеримской империи в периоды принципата и домината.
5. Назовите причины падения Западной Римской империи.

Тема 5. Право Древнего Рима

Лекция:

1. Периодизация римского права, его источники и система.
2. Общая характеристика Законов XII таблиц (история создания, структура, значение).
3. Рецепция римского права.

Семинарское занятие:

1. Периодизация римского права, его источники и система. Общая характеристика Законов XII таблиц (история создания, структура, значение).
2. Основные черты римского права по Законам XII таблиц:
 - а) вещное право (владение, собственность, сервитуты);
 - б) обязательственное право (манципация, нексум, деликты);
 - в) семейно-брачное право;
 - г) наследование по закону и завещанию;
 - д) уголовное право;
 - е) суд и процесс.

Интерактивная форма проведения занятия - **решение задач, тестов.**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Характеристика права в постклассический период.
2. Виды вещей по римскому праву.
3. Особенности правовых исков по защите прав собственника.

Контрольные вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте основные периоды развития римского права.
2. Дайте характеристику источникам и системе римского права.
3. Каково значение римского права для становления правовых систем зарубежных стран.
4. Определите основные черты римского права по Законам XII таблиц.

Раздел 2. История государства и права средних веков.

Тема 6. Государство и право франков

Лекция:

1. Характеристика феодального государства и права в странах Западной Европы.
2. Периодизация истории государства франков, его общественный и государственный строй.
3. Верденский договор: условия и последствия.
4. Варварские Правды: общая характеристика права.

Семинарское занятие:

1. Образование государства франков, его общественный и государственный строй.
2. Реформа Карла Мартелла и ее роль в становлении феодального землевладения.
3. Причины распада франкской империи. Значение Верденского договора в политической истории Западной Европы.
4. «Салическая Правда» – памятник древнегерманского права:
 - а) регулирование имущественных и договорных отношений;
 - б) брачно-семейное право;
 - в) преступления и наказания;
 - г) судебный процесс.

Интерактивная форма проведения занятия - **групповая дискуссия, решение задач**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Имущественные отношения по Салической правде
2. Своеобразие рецепции римского права у франков
3. Композиция как наказание по Салической правде

Контрольные вопросы:

1. Назовите какой разновидностью источников права является «Салическая Правда»?
2. Назовите высших должностных лиц во франкском государстве.
3. Составьте схему административного деления и местного управления во Франкском государстве.

Тема 7. Государство и право феодальной Франции

Лекция:

1. Характеристика сеньориальной монархии во Франции.

2. Причины и результаты национально-государственной консолидации: возникновение Генеральных Штатов.
3. Черты французского абсолютизма.
4. Право севера и юга Франции: общность и различия.

Семинарское занятие:

1. Общественный и государственный строй Франции в период феодальной раздробленности. Сеньориальная монархия.
2. Формирование сословно-представительной монархии. Великий мартовский ордонанс 1357 г.: обстоятельства появления, общая характеристика.
3. Французский абсолютизм: общественный и государственный строй, судебная система, организация армии и полицейской службы.
4. Право феодальной Франции:
5. а) правовые источники (региональные особенности), формы королевского законодательства;
6. б) право собственности на землю;
7. в) семейно-брачное право;
8. г) наследственное право (принцип майората);
9. д) уголовное право и процесс.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Реформы Ришилье и Кольбера
2. Коммендации в средневековой Франции
3. Роль Генеральных штатов в управлении государством
4. Черты французского абсолютизма

Контрольные вопросы:

1. Определите статус каждого из трех основных сословий средневековой Франции (права и обязанности)
2. Назовите причины усиления королевской власти (какова природа абсолютной монархии).
3. Назовите основные звенья и функциональную характеристику аппарата управления в период абсолютной монархии во Франции.
4. Судебные органы в средневековой Франции.

Тема 8. Государство и право средневековой Англии

Лекция:

1. Образование англосаксонского государства.
2. Сеньориальная монархия. Королевская власть и центральные органы управления.
3. Сословно-представительная монархия и образование парламента в Англии.
4. Особенности английского абсолютизма.

5. Прецедентное право Англии: причины и условия.

Семинарское занятие:

1. Нормандское завоевание Англии и формирование социальной структуры феодального общества. Особенности сеньориальной монархии.
2. Великая хартия вольностей 1215 г. Сословно-представительная монархия и образование парламента в Англии.
3. Особенности английского абсолютизма.
4. Судебно-правовая система Англии:
 - а) становление и принципы юстиции «общего права»;
 - б) суд канцлера: право справедливости.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Нормадское завоевание Англии.
2. Возникновение общего права и суда присяжных.
3. Особенности английского абсолютизма.
4. Прецедентное право Англии: причины и условия.

Контрольные вопросы:

1. Определите значение нормандского завоевания для Англии и представьте социальную структуру феодального общества после завоевания.
2. В чем проявилась особенность Великой хартии вольностей 1215 г.
3. Назовите компетенцию палаты Шахматной доски.

Тема 9. Государство и право средневековой Германии

Лекция:

1. Периодизация истории государства средневековой Германии.
2. Раннефеодальная Германии: особенности и расстановка политических сил.
3. Германия в период феодальной раздробленности.
4. Княжеский абсолютизм Германии.
5. Саксонское зеркало: значение и анализ документа.

Семинарское занятие:

1. Эволюция общественного и государственного строя средневековой Германии.
 2. Золотая булла 1356 г. Общая характеристика документа.
 3. Основные черты феодального права Германии.
 4. Каролина 1532 г. Общая характеристика, структура, основные положения.
- Интерактивная форма проведения занятия - **коллективное творческое задание**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенность формирования феодальной Германии.

2. Расстановка политических сил в Германии.
3. Особенность Германии в период феодальной раздробленности.
4. Княжеский абсолютизм Германии. Саксонское зеркало: значение и анализ документа.

Контрольные вопросы:

1. Выделите основные памятники общеимперского и земского права средневековой Германии.
2. Определите статус основных сословий средневековой Германии.
3. Назовите политические функции курфюрстов.

Тема 10. Государство и право средневековой Японии

Лекция – не предусмотрена

Семинарское занятие:

1. Складывание японского государства
2. Сёгунат
3. Характеристика права средневековой Японии

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Формирование японской государственности.
2. Феодально-ленная система. Сегунат.
3. Централизация страны. Сегунат Токугавы.
4. Право средневековой Японии (свод Тайхо-рицуре).

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о периодах формирования японской государственности.
2. Что такое феодально-ленная система.
3. Основные реформы Токугавы.
4. Охарактеризуйте основные институты средневекового права Японии.

Тема 11. Государство Арабский халифат. Мусульманское право.

Лекция не предусмотрена

Семинарское занятие :

1. Арабский халифат: история власти и управления.
2. Судебная система.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Возникновение и развитие арабской империи.
2. Общественный строй.

3. Организация власти и управления в Арабском халифате.
4. Судебная система Арабского халифата.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте процесс возникновения арабского государства.
2. Определите основные категории населения в арабском обществе.
3. Нарисуйте схему организации власти и управления в Арабском халифате.
4. Дайте характеристику судебной системе Арабского халифата.
5. Назовите шиитские и суннитские школы законоведения.
6. Назовите виды земельных владений по шариату.
7. Назовите условия вступления в брак и условия расторжения брака по мусульманскому праву.

Тема 12. Мусульманское право

Лекция не предусмотрена

Семинарское занятие:

1. Мусульманское право: возникновение, источники, основные институты.
2. Четыре суннитские школы мусульманского законоведения.

Самостоятельная работа:

1. Влияние мусульманского права на арабское общество.
2. Особенности применения мусульманского права в современном мире.

Контрольные вопросы:

1. Назовите шиитские и суннитские школы законоведения.
2. Назовите виды земельных владений по шариату.
3. Назовите условия вступления в брак и условия расторжения брака по мусульманскому праву.

Тема 13. Каноническое и городское право

Лекция не предусмотрена

Семинарское занятие:

1. Формирование церковной организации.
2. Систематизация церковного права. Брачно-семейное право.
3. Городской строй и статус горожан.
4. Становление городского права. Имущественные отношения и коммерческое право. Уголовное право.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Реформация церкви. Деятельность папы Григория VII.

2. Кодификация церковного права.
3. Источники городского права.
4. Рецепция римского права в средневековых городах.

Контрольные вопросы:

1. Составьте схему, отражающую иерархию служителей средневековой церкви.
2. Назовите основные источники средневекового канонического права.
3. Что такое городское право и как оно возникло?

Раздел 3. История государства и права Нового времени

Тема 14. Революция середины XVII в. и образование конституционной монархии в Англии

Лекция:

1. Историческая обстановка накануне английской буржуазной революции XVII в.
2. Конституционные акты начального этапа революции. Политические силы республики и протекторат Оливера Кромвеля.
3. Восстановление монархии. Конституционный переворот 1688 г.
4. Важнейшие конституционно-правовые акты Англии:
 - а) Хабеас корпус акт 1679 г.;
 - б) Билль о правах 1689 г.;
 - в) Акт об устроении (акт о престолонаследии) 1701 г.

Семинарское занятие:

1. Причины, характер, особенности, основные этапы и значение английской буржуазной революции XVII в.
2. Законодательство начального этапа революции. Индепендентская республика и переход к военной диктатуре. «Орудие управления» 1653 г.
3. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г.
4. Закрепление итогов революции в английском конституционном законодательстве:
 - а) Хабеас корпус акт 1679 г.;
 - б) Билль о правах 1689 г.;
 - в) Акт об устроении (акт о престолонаследии) 1701 г.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Король во главе государства и церкви.
2. Борьба за верховенство между королем и парламентом в первой четверти XVII в.
3. Петиция о праве.

4. Гражданская война в Англии.

Контрольные вопросы:

1. Выделите особенности английского абсолютизма (по сравнению с абсолютными монархиями Франции и Германии).
2. Каково содержание «Петиции о праве» 1628 г.?
3. Раскройте значение Великой Ремонстрации 1641 г. – программного революционного документа.
4. Какие гарантии против произвола исполнительной власти создавал Хабеас Корпус Акт 1679 г.

Тема 15. Война за независимость североамериканских колоний Англии и образование США

Лекция:

1. Колониальная политика Англии
2. Итоговый документ войны за независимости и его значение
3. Статьи Конфедерации 1781 г. Причины перехода к федерации
4. Государственный строй США по конституции 1787 г.

Семинарское занятие:

1. Война за независимость английских колоний в Северной Америке – первая американская революция. Ее причины и особенности.
2. Декларация независимости 1776 г.
3. Статьи Конфедерации 1781 г. Причины перехода к федерации.
4. Характеристика Конституции 1787 г. Билль о правах 1791 г.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Война британских колоний за независимость.
2. Причины перехода к конфедерации.
3. Специфика американского федерализма.
4. Судебный конституционный надзор.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику составу населения североамериканских колоний накануне революционных событий.
2. Используя текст конституции 1787 г., покажите как при ее разработке был применен принцип разделения властей.
3. Объясните, чем была вызвана необходимость принятия Билля о правах.

Тема 16. Революция конца XVIII в. и образование

буржуазного государства и права во Франции

Лекция :

1. Историческая ситуация во Франции накануне революционных событий
2. Законодательство начального периода революции
3. Правовая характеристика Первой республики
4. Правление якобинцев:
 - а) система власти;
 - б) законодательство;
 - в) причины падения.
5. Историческое значение Великой французской революции.

Семинарское занятие:

1. Великая французская революция XVIII в.: причины, характер, периодизация.
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
3. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
4. Упразднение монархии. Первая республика, ее государственный строй.
5. Якобинская диктатура (основные органы власти, законодательство, причины падения).
6. Гражданский Кодекс и Уголовный Кодекс Наполеона.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Документы французской революции.
2. Якобинский Конвент.
3. Правление якобинцев.
4. Правление Директории.
5. Режимпервой империи.
6. Февральская революция 1848 года.
7. Вторая республика. Вторая империя.

Контрольные вопросы:

1. Основываясь на тексте конституции 1791 г., дайте характеристику административного устройства Франции.
2. Выясните, какие законы, принятые во время революции, лишили католическую церковь во Франции землевладения и политического влияния.
3. Назовите революционные периоды, в которых главенствующая роль была отведена монтаньярам, конституционалистам и жирондистам.

Тема 17. Первая и Вторая империи во Франции

Лекция не предусмотрена

Семинарское занятие:

1. Свержение Директории и власть трех консулов. Природа бонапартизма.
2. Реставрация Бурбонов. Легитимная монархия во Франции.

3. Июльская монархия.
4. Вторая республика и Вторая империя.
5. Бонапартистский переворот и Конституция 1799 г. Природа бонапартизма.
6. Законодательство Первой империи:
 - а) Гражданский кодекс Наполеона (1804 г.);
 - б) Уголовный кодекс (1810 г.);
 - в) Торговый кодекс (1807 г.);
 - г) Уголовно-процессуальный кодекс (1808 г.)

Самостоятельная работа:

1. Свержение Директории и власть трех консулов. Природа бонапартизма.
2. Реставрация Бурбонов. Легитимная монархия во Франции.
3. Июльская монархия.
4. Хартия 1830 г. программный документ Июльской монархии.
5. Вторая республика 1848 г. и Вторая империя 1852 г.

Контрольные вопросы:

1. Основываясь на тексте Конституций 1795 и 1799 гг., дайте сравнительную характеристику законодательной власти Франции в указанные периоды.
2. Выясните, каковы причины установления Второй империи после непродолжительного периода Второй республики.
3. Дайте сравнительную характеристику Уголовным кодексам 1791 и 1810 гг.
4. Назовите основные достоинства и недостатки Гражданского кодекса 1804 г.

Тема 18. Государственный строй и законодательство Парижской Коммуны
Лекция не предусмотрена

Семинарское занятие:

1. Государственно-политический строй Парижской Коммуны.
2. Законодательные акты Парижской Коммуны.
3. Социально-экономические мероприятия Парижской Коммуны.

Самостоятельная работа:

1. Чрезвычайное законодательство периода Парижской Коммуны.
2. Причины падения Парижской Коммуны.

Контрольные вопросы:

1. Составьте схему «Государственно-политический строй Парижской Коммуны».
2. Охарактеризуйте чрезвычайное законодательство периода Парижской Коммуны.
3. Перечислите причины падения Парижской Коммуны.

Тема 19. Образование Германской империи. Германское гражданское уложение

Лекция:

1. Предпосылки буржуазной революции 1848 г.
2. Незавершенность германской буржуазной революции.
3. Прусская монархия и ее основные черты. Конституция 1850 г.
4. Объединительные процессы в Германии. Итоговый документ Конституция 1871 г.
5. Германское гражданское уложение 1896 г.: основные новшества.

Семинарское занятие:

1. Буржуазная революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств.
 2. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
 3. Германское гражданское уложение 1896 г.
 - а) история разработки и принятия;
 - б) система и общая характеристика;
 - в) основные институты уложения.
- Интерактивная форма – **решение задач**

Самостоятельная работа:

1. Распад Священной римской империи.
2. Роль Пруссии в объединительном процессе.
3. Прусская монархия и ее основные черты. Конституция 1850 г.
4. Объединительные процессы в Германии. Итоговый документ Конституция 1871 г.
5. Имперское законодательство.

Тема 20. Революция Мэйдзи и образование буржуазного государства и права в Японии

Лекция:

1. Япония в конце XIX в.
2. Предпосылки революции 1868 г.
3. Конституция Мэйдзи.

Семинарское занятие:

1. Средневековая Япония.
2. Причины и характер революции 1868 г.
3. Реформы Мэйдзи 1868 г.

4. Государственный строй Японии по Конституции 1889 г. Создание новой судебной системы.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Средневековая Япония.
2. Обновление законодательства.
3. Эволюция местного управления и самоуправления.
4. Создание новой судебной системы.
5. Уголовно-процессуальный кодекс 1880 г.

Контрольные вопросы:

1. Что изменилось в образе жизни японского общества с наступлением реформ Мэйдзи?
2. Какие политические события предшествовали принятию Конституции 1889 г.?
3. В чем состояла аграрная реформа в Японии в 1872-1873 гг.?

Раздел 4. История государства и права Новейшего времени

Тема 21. Государственный строй и законодательство нацистской Германии

Лекция не предусмотрена

Семинарское занятие :

1. Кризис Веймарской республики и установление нацистской диктатуры.
2. Природа германского фашизма, его идеологические и политические основы. Механизм гитлеровской диктатуры.
3. Государственное регулирование экономики в фашистской Германии.
4. Поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне. Проблема возрождения германской государственности в послевоенных условиях. Потсдамское соглашение 1945 г.

Самостоятельная работа :

1. Установление фашистской диктатуры.
2. Природа германского фашизма, его идеологические и политические основы.
3. Механизм гитлеровской диктатуры.
4. Преобразования конституционного строя.
5. Партия и государство.
6. Репрессивный аппарат.

Контрольные вопросы:

1. Определите политический режим Веймарской республики?
2. Проследите основные изменения в германском федерализме в период нацистской диктатуры.

3. Назовите, какова природа германского фашизма, его идеологические и политические основы.
4. Сформулируйте правую политику фашизма.

Тема 22. Законодательство «Нового курса» в США и его влияние на развитие американского государства и права

Лекция:

1. «Твердый индивидуализм» как режим функционирования американского государства и его крах в условиях Великой депрессии.
2. Программы первого этапа «Нового курса».
3. Реформы второго этапа «Нового курса»
4. Президентское правление Ф. Рузвельта: значение для последующей истории США.

Семинарское занятие:

1. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: методы и формы чрезвычайного государственного вмешательства в экономику. Банковское законодательство. Законы о восстановлении национальной промышленности и сельского хозяйства.
2. Социальные программы федерального правительства на первом этапе «Нового курса» (1933–1935 гг.): цели и организационные принципы.
3. Реформы второго этапа «Нового курса» (1935–1938 гг.):
 - а) закон Вагнера о трудовых отношениях;
 - б) создание системы социального обеспечения.
4. Итоги «Нового курса», его влияние на развитие американского государства и права.

Самостоятельная работа:

1. Политические партии США в XX веке.
2. Эволюция конституционного права.
3. Президентская власть и Конгресс.
4. Защита гражданских прав.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите новые органы, появившиеся в структуре федеральной исполнительной власти в годы «Нового курса».
2. Составьте список чрезвычайных законов, принятых в период «ста дней» администрацией президента Ф.Д. Рузвельта.
3. В чем проявились административные и законодательные особенности политики «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта.

Тема 23. Образование независимых государств после второй мировой войны.

Лекция не предусмотрена

Семинарское занятие :

1. Распад колониальной системы и образование новых государств.
2. Образование независимых государств в Южной и Юго-Восточной Азии.
3. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке.
4. Образование независимых государств в Тропической Африке.

Самостоятельная работа:

1. Отличительные черты двадцатого столетия.
2. Кризис колониальной системы.
3. Типы политических режимов при распаде колониальной системы.

Контрольные вопросы:

1. Причины падения Четвертой республики во Франции как результат кризиса колониальной политики.
2. Формы правления новых государств, получивших независимость.
3. Эволюция политических партий Великобритании в XX в.
4. Образование ФРГ и ГДР.
5. Государства Африки в период распада колониальной системы.

Тема 24. Итоговое тестирование

Самостоятельная работа :

Подготовка к итоговому тестированию

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся отражают рекомендации по подготовке: к лекционным, практическим (семинарским) занятиям, самостоятельной работе, сдаче экзамена; работе над темой рефератов; тестированию; решению задач.

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Формой самостоятельной работы обучающегося является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося.

Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях по истории государства и права зарубежных стран, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом

конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по истории государства и права зарубежных стран. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу истории государства и права зарубежных стран записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов, однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям(в форме коллоквиума или собеседования)

Семинар – одна из активных форм учебного процесса.

Цель семинарского занятия(собеседования, коллоквиума)- способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса, закреплению знаний, полученных обучающимся на лекциях, в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

Задачами семинарских занятий по истории государства и права зарубежных стран являются:

- закрепление и углубление полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы знаний по истории государства и права зарубежных стран путем обмена информацией;
- привитие обучающимся навыков самостоятельного публичного выступления, полемики и анализа конкретных политико-правовых явлений реальной действительности, выработка умения творчески мыслить, рассуждать;
- совершенствование навыков и приемов работы с нормативными актами;
- осуществление со стороны преподавателя контроля за уровнем общей и профессиональной подготовки каждого обучающегося.

При подготовке к семинару обучающимся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом

лекций и соответствующими главами учебных пособий по истории государства и права зарубежных стран; изучить рекомендованную литературу. Изучение специальной научной литературы позволяет не только расширить и углубить полученные обучающимся знания, но и привить ему навыки самостоятельной исследовательской работы.

Проработку специальной литературы желательно сопровождать составлением краткого конспекта, который позволит не только лучше усвоить прочитанное, наглядно сопоставить позиции различных ученых, но и сохранить полученную информацию для предстоящего экзамена.

Семинары проводятся в форме прослушивания сообщений по вопросам истории государства и права зарубежных стран. Для полноценного освоения курса важно принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов на занятиях, внимательно и критически выслушивать выступления своих товарищей, одновременно уточняя свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, ее решения. В ходе обсуждения той или иной проблемы обучающиеся должны продемонстрировать знания, увязанные с конкретными данными в области отраслевых правовых дисциплин.

Таким образом, на семинарских занятиях закрепляется пройденный лекционный материал, систематизируются и конкретизируются полученные знания по истории государства и права зарубежных стран.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

1) «Групповая дискуссия»

Организация и проведение занятия с применением групповой дискуссии проводится в несколько этапов:

I этап – подготовительный, он проходит до проведения самого занятия. На данном этапе определяется общий замысел и стратегия занятия, составляется план занятия, если необходимо сценарий, проводится инструктаж участников, подготавливается необходимое оборудование, раздаточный и наглядный материал. Преподаватель объясняет задачу, распределяются роли, обучающиеся знакомятся со списком обязательной и дополнительной литературы. При необходимости проводятся индивидуальные консультации по подготовке к дискуссии.

II этап – вводный, который проходит уже на самом занятии. Преподаватель еще раз объясняет задачи и правила дискуссии, представляет участников, создает определенный настрой.

III этап – дискуссионный, который характеризуется эмоциональным вовлечением всех участников в действие. Преподаватель координирует действия участников, регулирует ход занятия. При необходимости корректирует выступления участников, кратко резюмирует их выступления по ходу действия,

вовлекает большее число участников в дискуссию, поощряет словом активных участников.

IV этап – оценочный, после того, как дискуссия закончится, проводится анализ занятия, выслушиваются оценки и самооценки самих участников. Преподаватель произносит заключительное слово, при наличии на занятии экспертной группы или жюри, слово предоставляется им. Для определения результатов дискуссии также можно провести небольшое анкетирование или блиц-интервью.

Роль ведущего на практических занятиях с применением интерактивных форм обучения рекомендуется исполнять или преподавателю, или хорошо подготовленному обучающемуся учебной группы.

Проведение групповой дискуссии предполагает использование различных интерактивных методов обучения в комплексе:

1) организация работы в группах предполагает формирование подгрупп для совместной работы. Каждая подгруппа получает для анализа кейс с описанием проекта или ситуации. В течение 20 минут проводит анализ и докладывает результаты. Каждая подгруппа дает обоснование достоинств и недостатков ситуации; представляет для обсуждения разработанные предложения по успешному решению проблем ситуации.

В ходе обсуждения дается комплексная оценка работы подгруппы, которую целесообразно проводить, используя следующие критерии:

- правильность определения преимуществ и недостатков ситуации;
- ясность и доходчивость в изложении;
- детальность и аргументированность изложения;
- коллективность работы.

При работе в подгруппе (команде) каждому участнику рекомендуется придерживаться следующих правил:

- активно принимать участие в высказывании идей и обсуждении;
- терпимо относиться к мнениям других участников;
- не прерывать высказывающего, давать ему возможность полностью высказаться;
- не повторяться вслух;
- не манипулировать неточными или неверными сведениями для того, чтобы приняли Вашу точку зрения;
- помнить, что каждый участник имеет равные права;
- не навязывать своего мнения другим;
- четко формулировать свое мнение (устно или письменно).

2) практическая задача - это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Цель - проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные

теоретические знания, уметь использовать нормативно-правовую базу.

Методические указания по просмотру учебного фильма

Учебный или научно-познавательный фильм соответствующего содержания может быть использован на любом из этапов занятий в соответствии с их темой, целями и задачами.

Перед началом просмотра фильма преподаватель ставит перед обучающимися несколько ключевых вопросов. Они будут являться ключевой основой для последующего обсуждения. Фильм может быть остановлен на заранее отобранных моментах, после чего возможна дискуссия. Обучающимся предлагается записывать узловые моменты, с их точки зрения, отражающие суть вопросов, продумывать уточняющие вопросы. В конце занятия обязательно совместно с обучающимися подводятся итоги и озвучиваются полученные выводы.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа по изучению истории государства и права зарубежных стран складывается из двух элементов:

- 1) Создание условий для самостоятельной работы;
- 2) Сама самостоятельная подготовка, её процесс.

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Соблюдение этих условий есть то, что называется организацией самостоятельной работы обучающегося.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить *планированию подготовки*. Планирование, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение обучающегося целям учебы.

Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы обучающихся.

Труд обучающегося, как правило, должен быть самостоятельным. Обучающийся должен овладеть методами учебной работы по истории государства и права зарубежных стран: уметь конспектировать источники, находить в библиографических справочниках нужную книгу, овладеть навыками быстрого чтения, уметь выделять главное, анализировать и сопоставлять положения науки теории государства и права. Только то, что добыто самостоятельным учебным трудом, только оно и останется прочно в сознании.

На первом курсе обучения в Академии права преподаватель кафедры должен уделять много внимания помощи обучающемуся: указать, что читать, что и как конспектировать, на что обратить главное внимание.

Первое. Одна из главных составляющих аудиторной подготовки – работа обучающегося на лекции.

Второе. Работа обучающегося на семинаре, в процессе которой закрепляется лекционный материал и осуществляется контроль за самостоятельной работой обучающегося.

Третье. Письменные сочинения (работы) обучающихся, предусмотренные учебным планом, являются важной формой обучения и выполняют свои специфические дидактические задачи. Такими сочинениями на кафедре являются контрольные работы, рефераты.

В целом, самостоятельная подготовка письменного доклада, требующая упорного труда, вырабатывает навыки умелого изложения своих мыслей на бумаге, помогает углублять и закреплять знания, закладывает основы для научной работы, способствует развитию личности обучающегося.

Четвертое. В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФБГОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся, то есть она может рассматриваться и как самостоятельная организационная форма обучения, выполняющая специфические дидактические задачи.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Учебным планом зачет не предусмотрен.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является формой промежуточного контроля знаний, полученных в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающегося. Подготовка к экзамену – важнейший этап изучения дисциплины, на котором восполняются пробелы, повторяется и закрепляется изученный материал, происходит систематизация полученных знаний. Экзамен побуждают обучающегося к тому, чтобы вернуться к пройденным темам, изучить их более тщательно. Подготовка к экзамену начинается с первого аудиторного занятия, с факта присутствия обучающегося на занятии, и чем активнее он участвует в обсуждении вопросов темы, тем больше он становится подготовленным к сдаче экзамена.

Подготовка к экзамену должна осуществляться спокойно, планомерно и заранее. При повторении тем рекомендуется следовать учебно-тематическому

плану, не перескакивая с одной темы на другую. Необходимо использовать литературу и другие источники, рекомендованные преподавателем.

Подготовку рекомендуется начинать с повторения лекционного материала, т.к. в лекциях содержатся ключевые аспекты тем. Затем по необходимости используется учебная литература – пособия, курсы лекций, учебники и т.п.

Срок проведения экзамена устанавливается Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»).

Экзамен принимается ведущим преподавателем в соответствии с учебной нагрузкой. При наличии уважительных причин прием экзамена может быть поручен иному преподавателю по решению директора филиала или заведующего кафедрой, согласованному с директором филиала. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения заведующего кафедрой и директора филиала, не допускается.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю. На соответствующей странице зачетной книжки, должны быть проставлены фамилия обучающегося и учебный год. Преподаватель не вправе принимать экзамен при отсутствии ведомости, а также у обучающихся, не имеющих надлежащим образом оформленной зачетной книжки, и обучающихся, не допущенных к сдаче экзамена.

Экзамен по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» проводится в форме собеседования. Обучающему представляется возможность выбрать экзаменационный билет. На подготовку вопросов билета обучающемуся дается 30 минут. Экзамен состоит из устного ответа обучающихся на вопросы билета. Целью промежуточной аттестации (экзамена) является оценка качества освоения обучающими дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в течение периода обучения.

Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Результаты сдачи экзамена оцениваются в ведомостях отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Устанавливаются следующие критерии оценки знаний обучающихся на экзамене по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показал глубокое знание теоретического материала и нормативных правовых актов, умение формулировать ответы на вопросы билета, кратко и грамотно изложить их, разъяснить высказанные определения, понятия. Правильные полные ответы должны составлять не менее 80% объема знаний по теоретическим вопросам

билета, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показал глубокое знание теоретического материала и нормативных правовых актов, умение правильно излагать и объяснять понятия, определения. Содержание ответов должно быть изложено достаточно грамотно, последовательно и кратко. В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую обучающийся исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 60% объёма знаний по вопросам билета экзамена, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он изучил и понимает основные положения дисциплины, владеет нормативным материалом по вопросам билета, однако допускает существенные неточности, ошибки при изложении материала, часть которых обучающийся исправляет с помощью наводящих вопросов преподавателя. Ответы представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. обучающийся отвечает, как правило, с помощью наводящих вопросов преподавателя. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 40% объёма знаний по вопросам билета экзамена.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в ответах на вопросы билета допускает грубые неточности, ошибки, большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Отсутствуют знания нормативно-правовых актов. Материал излагается бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета, это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемых к знаниям специалиста высшей квалификации. Правильные ответы составляют менее 30% процентов объёма знаний по вопросам билета экзамена.

8.7. Методические указания по выполнению письменных работ (рефератов, докладов)

Реферат - это одна из сложных форм научного исследования обучающихся, включающая в себя несколько этапов: начальный - подготовка к написанию работы; основной — собственно написание работы и предоставление для проверки научному руководителю; заключительный - защита реферата.

Подготовка к написанию реферата (начальный этап) включает, в свою очередь:

- выбор темы работы, согласование ее с научным руководителем;
- подбор научной и иной литературы, и нормативного материала по избранной теме, подготовка соответствующего библиографического списка,

консультации с научным руководителем, составление предварительного плана реферата;

- изучение научной и иной литературы, нормативно-правовых актов;
- составление окончательного варианта плана работы, согласование его с научным руководителем.

На основном этапе обучающийся непосредственно приступает к написанию реферата. Содержание реферата включает введение, 2-3 раздела, заключение и список использованных источников.

Текст реферата выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, в редакторе Word, шрифт Times New Roman, 14 пт. Основной текст и текст приложений печатается через 1,5 интервала на принтере; текст постраничных сносок (примечания) печатается через один интервал, шрифт Times New Roman, 10 (на странице размещается 29-30 строк).

Ширина полей: верхнее – 20 мм., левое – 30 мм., правое – 20 мм., нижнее – 20 мм.

Нумерация страниц производится сверху, в середине страницы. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются. Не допускаются какие-либо дополнительные, кроме номера страницы, знаки (например, нельзя печатать: - 4 -)

Абзацы делаются с отступом от левого поля 1,25 см. Текст должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе реферата. Оптимальный объем реферата – 10-12 страниц.

При сдаче реферата на кафедру (научному руководителю) она подписывается автором.

При подготовке реферата в случае заимствования сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника.

В заключении (1-2 страницы) работы кратко излагаются результаты изучения темы и делаются основные выводы.

В соответствии с ГОСТ оформляют титульный лист работы, а также сноски на источники опубликования использованной литературы, нормативных актов. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор реферата обязан сделать ссылку на этот источник.

Список использованных источников включает все информационные источники, использованные автором в работе.

Монографии, учебники, учебные пособия, сборники, научные статьи,

публикации в периодической печати, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по фамилиям авторов, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и т. д.

Первый (титульный) лист научного доклада отражает информацию об образовательном учреждении, где выполнялась работа, об авторе, названии, научном руководителе, дате (годе) выполнения. На втором листе работы и научного доклада помещается оглавление (содержание). Оно включает все разделы работы (введение, главы и параграфы, заключение, список использованных источников) с указанием начальных страниц каждого раздела.

Первоначальный вариант реферата представляется научному руководителю для ознакомления и получения рекомендаций по устранению недостатков. При устранении недостатков, выявленных научным руководителем в реферате, обучающийся выступает с ним на научном кружке или на семинарском (практическом) занятии, тематика которого совпадает с темой реферата. Оценка реферата имеет значение для научного руководителя при оценке знаний обучающегося.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Форма тестов: «бумажные»; «звуковые» «компьютерные».

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности. Актуальность тестовых форм контроля - объективность оценки.

Требования к компьютерным тестам: информационность, краткость, надёжность.

Интерактивное тестирование - средство измерения и контроля знаний, способ вовлечения обучающихся в процесс обучения, развивает психотехнические навыки саморегулирования и самоконтроля.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по

предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с

демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MikrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео, ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающегося.

8.11. Методические рекомендации по теоретическому опросу

Главная задача теоретического опроса — научить обучающегося творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать правовые категории, приобрести навыки и умения толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности.

В процессе теоретического опроса обсуждаются:

- 1) темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки;
- 2) вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Теоретический опрос состоит из двух стадий:

- стадии свободного рассказа обучающимся соответствующего материала по поставленному преподавателем вопросу, подлежащему обсуждению;
- вопросно-ответной стадии по отдельным аспектам вопроса, подлежащим дополнительному уточнению.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук. Периодизация курса.
2. Общие закономерности и особенности возникновения древневосточных государств. Характерные черты древневосточной деспотии.
3. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
4. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи: структура, содержание.
5. Общественный, государственный строй и право Древнего Китая.
6. Общественный и государственный строй Древней Индии. Законы

Ману: структура, содержание.

7. Способы приобретения собственности по Законам Ману.
8. Особенности общественного и государственного строя Спарты.
9. Образование государства в Афинах. Реформы Тезея, Солона и Клисфена.
10. Становление рабовладельческой демократии в Афинах.
11. Основные черты афинского права. Законы Драконта.
12. Древний Рим эпохи царей: политическое устройство, плебеи и патриции. Реформы Сервия Туллия.
13. Древнеримские республиканские магистратуры: функции, принципы деятельности.
14. Государственный строй Рима в период принципата и домината. Реформы Диоклетиана. Причины падения Западной римской империи.
15. Римское право: основные этапы, их общая характеристика. Источники и система.
16. Законы XII таблиц: структура, содержание.
17. Салическая правда франков (общая характеристика).
18. Общественный и государственный строй франков.
19. Сословно-представительная монархия во Франции. Организация центрального и местного управления.
20. Великий мартовский ордонанс 1357 г.: обстоятельства появления, общая характеристика.
21. Абсолютная монархия во Франции.
22. Феодалное государство в Германии. Золотая булла 1356 г.
23. Каролина 1532 г.: общая характеристика.
24. Нормандское завоевание Англии Вильгельмом I.
25. Великая хартия вольностей 1215 г.: структура, содержание, историческое значение для законодательства Англии.
26. Развитие сословно-представительной монархии в средневековой Англии.
27. Средневековое право Англии.
28. Средневековое государство Японии.
29. Арабский халифат. Мусульманское право.
30. Каноническое и городское право.
31. Английская буржуазная революция середины XVII в.: причины, этапы, значение.
32. Хабеас корпус акт 1679 г. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г.
33. Избирательные реформы Англии XIX в.
34. Война за независимость и образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.

35. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
36. Гражданская война в США. Оформление партийной системы.
37. Великая французская революция 1789-1794 гг.: причины, этапы, последствия. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
38. Якобинская диктатура во Франции. Организация революционной власти. Якобинский террор.
39. Государственный строй в период Директории и Консульства. Конституция Франции 1799 г.
40. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: структура и содержание.
41. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
42. Вторая республика 1848 г. и вторая империя 1852 г. во Франции.
43. Причины и характер революции 1868 г. Реформы Мэйдзи.
44. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
45. Германское гражданское уложение 1900 г.: общая характеристика.
46. Законодательство «Нового курса» Рузвельта в США.
47. «Третий рейх» в Германии: механизм гитлеровской диктатуры, роль карательных органов, цели и методы государственного регулирования экономики
48. Развитие права стран Западной Европы в послевоенный период (1946-1990 гг.)

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Формы государства в странах Древнего Востока (сравнительный или региональный анализ).
2. Правовое регулирование поземельных отношений в странах Древнего Востока.
3. Правовое положение различных категорий свободных и зависимых слоев населения в странах Древнего Востока.
4. Варново-кастовая система в Древней Индии и ее правовое оформление.
5. Основные черты права в странах Древнего Востока (в целом и по институтам).
6. Основные институты традиционного индусского права.
7. Общее и особенное в развитии античных государств и государств Древнего Востока.
8. Древнегреческий полис как форма античной государственности.
9. Основные этапы развития Афинской демократии.
10. Сравнительная характеристика общественного и государственного строя в Афинах и Спарте.
11. Основные черты древнегреческого права. Реформы Солона в Древней Греции и Сервия Туллия в Древнем Риме.
12. Возникновение государства в Древнем Риме.

13. Эволюция государственного строя Древнего Рима на основных этапах его развития.
14. Становление института монархии в Древнем Риме.
15. Императорская власть в Риме: происхождение и развитие.
16. Роль армии в государственном механизме Древнего Рима в эпоху империи.
17. Судебные системы западных стран: общее и особенное.
18. Источники римского права. Развитие системы и источников римского права.
19. Правовое положение различных категорий населения Древнего Рима на различных этапах его истории.
20. Право собственности в римском праве и его эволюция.
21. Развитие основных институтов обязательственного права в Древнем Риме.
22. Развитие брачно-семейного права в Древнем Риме.
23. Развитие наследственного права в Древнем Риме.
24. Развитие процессуального права в Древнем Риме.
25. Особенности возникновения государства у древних германцев.
26. «Варварские правды», их сравнительно-правовой анализ.
27. Правовое положение различных групп населения по «Салической правде».
28. Собственность и владение у древних франков по «Салической правде» и другим источникам права.
29. Правовые формы закрепощения крестьян в странах Западной Европы.
30. Развитие феодального права собственности в странах Западной Европы.
31. Феодальное государство: сущность и основные этапы развития.
32. Города и городское право в странах Западной Европы (по отдельным странам).
33. Организация и деятельность инквизиции.
34. Католическая церковь и феодальное государство в странах Западной Европы.
35. Раннефеодальная государственность в Англии в донормандский период.
36. Особенности государственного развития Англии после нормандского завоевания.
37. Сеньориальная монархия как форма феодального государства в странах Западной Европы.
38. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы (общее и особенное).
39. Английский парламент: возникновение, структура, функции.
40. Абсолютные монархии в странах Западной Европы (сравнительный анализ).
41. Сословно-представительная монархия во Франции.
42. Становление «общего права» в Англии.
43. Источники и основные институты феодального права стран Западной Европы.
44. Источники и основные институты феодального права Индии (Китая, Японии).
45. Источники и основные институты мусульманского права.
46. Брак и семья по мусульманскому праву.
47. Каноническое право в Средние века.

48. Социально-экономический строй феодальных государств Восточной Европы (Польша, Чехия, Сербия).
49. Основные черты обычного права Франции («Кутюмы Бовези»).
50. «Великая Хартия вольностей» 1215 г. и ее история.
51. Рецепция римского права в странах феодальной Европы.
52. Особенности становления буржуазного государства в Англии в XVII-XVIII вв. Конституционная монархия и ее эволюция.
53. «Хабеас корпус акт» 1679 г. в Англии, его роль и практика применения.
54. Становление буржуазного государства в США.
55. Закрепление принципа разделения властей в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791 г.: общее и особенное.
56. Становление буржуазного конституционализма во Франции (Англии, США, Германии, Канаде).
57. «Билль о правах» в Конституции США и практика его применения.
58. Конституционное законодательство Французской революции.
59. Становление буржуазных правовых систем и институтов (Англия, Франция, Германия). Право собственности и его развитие.
60. Право собственности и его развитие в английском (французском, германском) гражданском праве.
61. Правовые системы буржуазного гражданского права: общее и особенное.
62. Конституционные законы 1875 г. во Франции и их последующие изменения.
63. Политическая сущность бонапартизма и его исторические проявления (I и II империи во Франции).
64. Эволюция судебной системы в Великобритании (США, Франции, Германии в XIX-XX вв.).
65. Президент (Конгресс, Верховный Суд) в политической системе США.
66. Авторитарные режимы в странах Восточной Европы в 20-40-е гг. XX в.
67. Государственный строй Пятой республики во Франции и его эволюция.
68. Суд присяжных в Англии и США. История и современные тенденции.
69. Особенности возникновения и развития государства (права) в странах Восточной Европы после II мировой войны.
70. Кодификация гражданского и торгового права в XIX в. Франции (Германии).
71. Изменения в брачно-семейном праве в XX в. (Англия, Франция, Германия и др.).
72. Основные изменения в обязательственном праве по Германскому гражданскому уложению в XX в.
73. Механизм фашистской диктатуры в Германии (Италии).
74. Антитрестовское законодательство в США (Англии).
75. Прецедентная система в Англии и США.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств,

адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

10.1. Основная литература:

1. Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учебник / Н.А. Крашенинникова и др. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 720 с.: ISBN 978-5-91768-355-3, 1000 экз. <https://znanium.com/catalog/document?id=365676>
2. Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник / Н.А. Крашенинникова и др. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 816 с.: ISBN 978-5-91768-355-3, Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365756>
3. [Гринько М. А.](#), [Кофанов Л.Л.](#), [Лысенко О.Л.](#) История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие. М.: Норма, 2023. 320 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=425602>
4. Мухаев Р.Т. История государства и права зарубежных стран // Учебник для вузов. Рекомендовано Минобрнауки РФ. М.: Юрайт. 2014. 1006 с.

5. [Михайлова Н.В., Иванов А. А., Курскова Г.Ю., Клименко А.И., Бычкова Е.И.](#) История государства и права зарубежных стран: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2020. 599 с. <https://znanium.com/read?id=375577>
6. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. <http://biblioclub.ru>
7. Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. – 344 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-00914-7, 1500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=>
9. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. Крашенинниковой Н.А. М. Норма. 2019. 672 с.
10. Серегин, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и эпохи Средневековья : учебник / А.В. Серегин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110068-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860899>
11. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е.С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408>
12. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002743>

10.2. Дополнительная литература

Общая часть

1. Борисевич, М. М. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие М.: Норма, 2007. 201 с.
2. БатырК. И. Всеобщая история государства и права: учебник М.: Норма, 1999. 172 с.
3. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства //Учебник М.: Норма , 2005. 102 с.
4. История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье: Учебное пособие / Под науч. ред. Крашенинниковой Н.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-102416-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1015031>

5. Жидкова О. А., Крашенинниковой Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник М.: Норма, 2000. 135 с.
6. Омельченко, О. А. Всеобщая история государства и права: Т. 1. // Учебник М., 1999. 156 с.
7. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178> Библиогр.: с. 495-502. – ISBN 978-5-238-01307-7. – Текст : электронный
8. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран: Учебник М.: Норма, 2004. 214 с.
9. Садиков, В. Н. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учебник М.: Норма, 2002. 216 с.
10. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0544-3 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199> (22.06.2019).
11. Исаев, И. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / [сост. Е. В. Поликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова] ; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-16-106490-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017343>
12. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учебник М.: Норма, 1998. 109 с.
13. Хрестоматия по истории Древнего Востока. М.: Норма, 1997. 156 с.
14. Хрестоматия по истории древнего мира: Учебник М.: Норма, 1998. 178 с.

Древний Восток

1. Авдиев, В. И. История Древнего Востока / В. И. Авдиев. – М., 1970.
2. Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / под ред. Л. Р. Сюкияйнен. – М., 1999. – Т. 1: Античность. Восточные цивилизации.
3. Большаков, В. А. Древнеегипетские царицы и их религиозно-политическая роль / В. А. Большаков // Вопросы истории. – 2005. – № 9. – С. 143–149.
4. Большаков, В. А. Преследования памяти женщины – фараона Хатшепсут / В. А. Большаков // Вопросы истории. – 2009. – № 3. – С. 154–159.
5. Бонгард-Левин, Г. М. Индия в древности / Г. М. Бонгард-Левин, Г. Т. Ильин. – М., 1985.

6. Бонгард-Левин, Г. М. Древнеиндийская цивилизация / Г. М. Бонгард-Левин. – М., 1993.
7. Васильев, Л. С. История Востока : в 2 т. / Л. С. Васильев. – М., 2003.
8. Васильев, Л. С. История религий Востока / Л. С. Васильев. – Ростов н/Д., 1999.
9. Васильев, Л. С. Проблемы генезиса китайского государства: формирование основ социальной структуры и политической администрации / Л. С. Васильев. – М., 1983.
10. Васильев, Л. С. Проблемы генезиса китайской мысли / Л. С. Васильев. – М., 1989.
11. Виппер, Р. Ю. История древнего мира / Р. Ю. Виппер. – М., 1997.
12. Гаген, С. Абсолютный идеал правосудия в общественном правосознании от Др. Египта до поздней Византии / С. Гаген // Арбитражный и гражданский процесс. – 2009. – № 11. – С. 2–6.
13. Государство и социальные структуры на древнем Востоке. – М., 1989.
14. Грудинкин, А. Другая античность Китая: древняя история Китая / А. Грудинкин // Знание – сила. – 2002. – № 10. – С. 91–97.
15. Дандамаев, М. А. Распад государственного хозяйства и процессы приватизации в Древней Месопотамии / М. А. Дандамаев // Вестник древней истории. – 2002. – № 4. – С. 3–22.
16. Демидчик, А. Е. К вопросу о территориальном государстве Древнего Египта / А. Е. Демидчик // Вестник древней истории. – 2010. – № 1. – С. 3–13.
17. Древние цивилизации. – М., 1989.
18. Дхармашастра Нарады. – М., 1998.
19. История Древнего Востока / под ред. В. И. Кузищина. – М., 2002.
20. История Древнего Востока: от ранних государственных образований до древних империй / под ред. А. В. Седова. – М., 2004.
21. Крамер, С. Н. История начинается в Шумере / С. Н. Крамер. – М., 1991.
22. Крашенинникова, Н. А. Индусское право: история и современность / Н. А. Крашенинникова. – М., 1982.
23. Ламберг-Карловски, К. Древние цивилизации. Ближний Восток и Мезоамерика / К. Ламберг-Карловски, Д. Саблов. – М., 1992.
24. Мартыненко, Н. Палеология и проблемы истории древнего Китая / Н. Мартыненко // Проблемы Дальнего Востока. – 2006. – № 4. – С. 130–140.
25. Оппенгейм, А. Л. Древняя Месопотамия: портрет погибшей цивилизации / А. Л. Оппенгейм. – М., 1990.
26. Темерев, А. Н. Положение незамужней женщины в Позднем Египте / А. Н. Темерев // Вестник древней истории. – 2004. – № 3. – С. 107–125.
27. Ульянов, М. Ю. К рассмотрению важнейших вопросов ранней истории царства Чу (вторая половина XI в. до н.э.): первые правители и локализа-

- ция первого столичного центра / М. Ю. Ульянов // Вестник МГУ. – 2005. – № 3. – С. 49–65. – (Сер. 13.Востоковедение).
28. Хайтянь, Г. Конфуцианство и политическое руководство Китая последней четверти XX – начала XXI вв. / Г. Хайтянь // Право и политика. – 2010. № 6. – С. 1047–1056.
29. Царьков, И. И. Уголовная политика древних цивилизаций / И. И. Царьков // Право и политика. – 2010. № 8. – С. 1480–1492.
30. Юнусов, М. М. Баалат Губль и Хатхор: из истории отношений Библа и Египта в эпохи Старого и Среднего Царств / М. М. Юнусов // Вестник древней истории. – 2005. – № 2. – С. 3–13.

Античные цивилизации

Древняя Греция

1. Андреев, Ю. В. Спарта как тип полиса : в 2 т. / Ю. В. Андреев. – М., 1983. – Т.1: Античная Греция: проблемы развития полиса.
2. Арский, Ф. Н. Перикл / Ф. Н. Арский. – М., 1971.
3. Боннар, А. Греческая цивилизация : в 2 т. / А. Боннар. – Ростов н/Д., 1994.
4. Виппер, Р. Ю. Лекции по истории Греции : избранное сочинение : в 2 т. / Р. Ю. Виппер. – Ростов н/Д., 1995. – Т. 1.
5. Дубровский, И. Спартанский эксперимент: Спарта – самое странное государство Древней Эллады / И. Дубровский // Вокруг света. – 2006. – № 1. – С. 156–167.
6. Исаева, В. И. Античная демократия – феномен европейской цивилизации / В. И. Исаева // Историко-культурные основы европейской цивилизации. – М., 1992.
7. История Древней Греции / под ред. В. И. Кузищина. – М., 1986.
8. История Европы с древнейших времен до наших дней : в 8 т. – М., 1988. – Т. 1.
9. Капогресси, Колоньези. Античный город как город-государство / Колоньези Капогресси // Вестник древней истории. – 2009. – № 4. – С. 27–41.
10. Карпюк, С. Г. Общество, политика и идеология классических Афин / С. Г. Карпюк // РЖ. Социальные и гуманитарные науки. – 2005. – № 2. – С. 6–10. – (Сер. 5.История).
11. Карпюк, С. Г. Писцы афинской демократии / С. Г. Карпюк // Вестник древней истории. – 2009. – № 1. – С. 161–167.
12. Кудрявцева, Т. В. Тяжущиеся на беме: речи и поведение сторон в афинском народном суде / Т. В. Кудрявцева // Вестник древней истории. – 2008. – № 1. – С. 3–19.
13. Курбатов, А. А. Аристократия Древней Греции в VIII–VI вв. до н.э. / А. А. Курбатов // Вопросы истории. – 2006. – № 10. – С. 115–122.
14. Лурье, С. Я. История Греции / С. Я. Лурье ; под ред. Э. Д. Фролова. – СПб., 1993.

15. Митина, С. И. Свобода полиса как правовая и политическая категория в эллинистический период / С. И. Митина // Государственная власть и местное самоуправление. – 2009. – № 11. – С. 43.
16. Печатнова, Л. Г. Противостояние Клеомена и Демарата: к вопросу о соотношении властных структур в Спарте / Л. Г. Печатнова // Вестник древней истории. – 2006. – № 4. – С. 29–48.
17. Плутарх. Избранные жизнеописания : 2 т. / Плутарх. – М., 1990.
18. Разумович, Н. Н. Политическая и правовая культура. Идеи и институты Древней Греции / Н. Н. Разумович. – М., 1989.
19. Рунг, Э. В. Синойкизм и возникновение демократии в Аргосе / Э. В. Рунг, Е. А. Венидиктова // Вестник древней истории. – 2010. – № 1. – С. 13–31.
20. Смирнова, Е. С. О правовом положении иностранцев в Древнем мире / Е. С. Смирнова // Правоведение. – 2004. – № 5. – С. 228–236.
21. Суриков, И. Е. Функции института остракизма и афинская политическая элита / И. Е. Суриков // Вестник древней истории. – 2004. – № 1. – С. 3–30.
22. Строгецкий, В. М. Полис и империя в классической Греции / В. М. Строгецкий. – Н. Новгород, 1991.
23. Туманс, Х. К идее государства в Архаической Греции / Х. Туманс // Вестник древней истории. – 2006. – № 3. – С. 77–105.
24. Туманс, Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла (VIII–V вв. до н.э.) / Х. Туманс // РЖ. Социальные и гуманитарные науки. – 2004. – № 1. – С. 15–24. – (Сер. 5.История).
25. Фролов, Э. Д. Греческие тираны (IV в. до н.э.) / Э. Д. Фролов. – Л., 1972.
26. Шувалов, В. В. Морская программа Фемистокла: морская политика в Афинах в V в. до н.э. / В. В. Шувалов // Вестник древней истории. – 2006. – № 2. – С. 24–42.
27. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф. Энгельс. – М., 1991.
28. Эпштейн, С. М. К вопросу о рабском труде в Афинском общественном строительстве / С. М. Эпштейн // Вестник древней истории. – 2009. – № 4. – С. 42–62.

Древний Рим

1. Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / под ред. Л. Р. Сюкияйнен. – М., 1999. – Т. 1: Античность. Восточные цивилизации.
2. Антонова, Е. Г. Эволюция оснований ответственности по римскому праву / Е. Г. Антонова // Право и политика. – 2010. – № 6. – С. 1117–1123.
3. Бартошек, М. Римское право: понятия, термины, определения / М. Бартошек. – М., 1989.
4. Браткин, Д. А. Судебный прецедент в римском Египте (I–III вв. н. э.) / Д. А. Браткин // Вестник древней истории. – 2008. – № 3. – С. 81–94.

5. Глушаченко, С. Б. Институт ипотеки в Древнем Риме / С. Б. Глушаченко, К. В. Смирнова // История государства и права. – 2008. – № 5. – С. 28–30.
6. Дигесты Юстиниана : в 6 т. – М., 2002–2005.
7. Дождев, Д. В. Римское архаическое наследственное право / Д. В. Дождев. – М., 1993.
8. Дождев, Д. В. Римское частное право : Учебник / Д. В. Дождев. – М., 1999.
9. Жреческие коллегии в Раннем Риме: к вопросу о становлении римского сакрального и публичного права. – М., 2001.
10. Косарев, А. И. Римское право / А. И. Косарев. – М., 1986.
11. Косарев, А. И. Римское частное право / А. И. Косарев. – М., 1998.
12. Кофанов, Л. Л. Публичные сервитуты в Римской республике / Л. Л. Кофанов // Вестник древней истории. – 2008. – № 4. – С. 55–68.
13. Кружалова, Л. В. Римское право / Л. В. Кружалова. – СПб., 2006.
14. Кузищин, В. И. Формирование права частной собственности в римской юриспруденции во II–I вв. до н.э. / В. И. Кузищин // Вопросы истории. – 2008. – № 6. – С. 26–37.
15. Лещенко, О. К. Концепция естественного права в древнеримском и современном Российском государстве / О. К. Лещенко // Вестник СГАП – 2006. – № 1. – С. 85–89.
16. Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права / И. Б. Новицкий. – М., 1972.
17. Омельченко, О. А. Римское право / О. А. Омельченко. – М., 2000.
18. Пассек, Е. В. Неимущественный интерес и непреодолимая сила в гражданском праве / Е. В. Пассек. – М., 2003.
19. Пиляева, В. В. Римское частное право / В. В. Пиляева. – СПб., 2002.
20. Покровский, И. А. История римского права / И. А. Покровский. – СПб., 1999.
21. Римское частное право : учебник / под ред. И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. – М., 2000.
22. Сильвестрова, Е. В. Императорский рескрипт в кодексе Феодосия и кодексе Юстиниана / Е. В. Сильвестрова // Вестник древней истории. – 2006. – № 2. – С. 43–52.
23. Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. – М., 1996.
24. Черниловский З. М. История рабовладельческого государства и права / З. М. Черниловский – М., 1960.
25. Черниловский З. М. Лекции по римскому частному праву / З. М. Черниловский. – М., 1991.
26. Яковлев, В. Н. Древнеримское и современное российское наследственное право: рецепция права : Учебное пособие / В. Н. Яковлев. – М., 2005.

1. Альфан, Л. Варвары: от Великого переселения народов до тюркских завоеваний XI века / Л. Альфан. – СПб., 2003.
2. Антология мировой правовой мысли : в 5 т. – М., 1999. – Т. 2: Европа V–XVII вв.
3. Буданова, В. П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов / В. П. Буданова. – М., 2000.
4. Буданова, В. П. Готы в эпоху Великого переселения народов / В. П. Буданова. – СПб., 2001.
5. Всемирная история : в 24 т. – Минск, 1999. – Т. 7: Раннее средневековье.
6. Всемирная история: закат Римской империи. Раннее Средневековье. – М., 1999.
7. Дюби, Ж. История Франции. Средние века: от Гуго Капета до Жанны д'Арк, 987–1460 гг. / Ж. Дюби. – М., 2000.
8. Историки эпохи Каролингов. – М., 2000.
9. История Европы с древнейших времен до наших дней : в 8 т. – М., 1988. – Т. 2.
10. История средних веков. – М., 1991.
11. История Франции : в 3 т. – М., 1972. – Т. 1.
12. История человечества: VII век до н.э. – VII век н.э. – М., 2003. – Т. 3.
13. Колесницкий, Н. Ф. «Священная Римская империя»: притязания и действительность / Н. Ф. Колесницкий. – М., 1977.
14. Политические структуры эпохи феодализма в западной Европе (VI–XVII вв.) : сборник статей. – Л., 1990.

Средневековье

Франция

1. Андреева, И. А. Роль мэра в обеспечении общественной безопасности во Франции: история и современность / И. А. Андреева // История государства и права. – 2010. – № 2. – С. 33–36.
2. Аннерс, Э. История европейского права / Э. Аннерс. – М., 1999.
3. Васильев, А. А. Доктрина глоссаторов как источник права в средневековой Европе / А. А. Васильев // История государства и права. – 2010. – № 3. – С. 38–40.
4. Дюби, Ж. История Франции. Средние века: от Гуго Капета до Жанны д'Арк, 987–1460 гг. / Ж. Дюби. – М., 2000.
5. Ивонина, Л. И. Французские министры XVII века и их богатства / Л. И. Ивонина // Новая и Новейшая история. – 2006. – № 6. – С. 180–191.
6. История средних веков. – СПб., 1999.
7. История Франции : в 3 т. – М., 1972. – Т. 1.
8. Кожокин, Е. М. Государство и народ: от Фронды до Великой французской революции / Е. М. Кожокин. – М., 1989.

9. Копосов, Н. Е. Высшая бюрократия во Франции XVII в. / Н. Е. Копосов. – Л., 1990.
10. Люблинская, А. Д. Франция при Ришелье. Французский абсолютизм в 1630–1642 гг. / А. Д. Люблинская. – Л., 1982.
11. Люблинская, А. Д. Французские крестьяне в XVI–XVIII вв. / А. Д. Люблинская. – М., 1978.
12. Митфорд, Н. Франция: придворная жизнь в эпоху абсолютизма / Н. Митфорд. – Смоленск, 2003.
13. Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI–XVII вв.) : сборник статей. – Л., 1990.
14. Пти-Дютайн, Ш. Феодальная монархия во Франции и в Англии X–XIII вв. / Ш. Пти-Дютайн. – М., 1938.
15. Уваров, П. Ю. Франция XVI века: опыт реконструкции по нотариальным актам / П. Ю. Уваров. – М., 2004.
16. Уваров, П. Ю. Французы XVI века: взгляд из латинского квартала / П. Ю. Уваров. – М., 1994.
17. Хачатурян, Н. А. Возникновение Генеральных штатов во Франции / Н. А. Хачатурян. – М., 1976.
18. Хачатурян, Н. А. Сословная монархия во Франции XIII–XV вв. / Н. А. Хачатурян. – М., 1989.
19. Черкасов, П. П. Кардинал Ришелье / П. П. Черкасов. – М., 1990.

Англия

1. Англия в эпоху абсолютизма. – М., 1984.
2. Аннерс, Э. История европейского права / Э. Аннерс. – М., 1999.
3. Бахметова, Г. Ш. Джон Мильтон и его взгляды на проблему развода / Г. Ш. Бахметова // Вопросы истории. – 2008. – № 9. – С. 158–162.
4. Бородин, О. Путь к парламентаризму: Великая Хартия Вольностей / О. Бородин // Независимая библиотека адвоката. – 2005. – № 2. – С. 67–78.
5. Бромхед, Н. Эволюция британской конституции / Н. Бромхед. – М., 1958.
6. Васильев, А. А. Правовая доктрина как источник английского права / А. А. Васильев // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2009. – № 2. – С. 114–127.
7. Васильев, А. А. Роль правовой доктрины в истории английского права / А. А. Васильев // История государства и права. – 2007. – № 10. – С. 38–39.
8. Гутнова, Е. В. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе (XI–XV вв.) / Е. В. Гутнова. – М., 1984.
9. Дмитриева, О. В. Елизавета I. Семь портретов королевы / О. В. Дмитриева. – М., 1998.
10. Дуглас, Д. Ч. Норманны: от завоеваний к достижениям, 1050–1100 гг. / Д. Ч. Дуглас. – СПб., 2003.

11. Жданов, А. А. Доверительная собственность и проблема рецепции римского права в Средневековой Англии / А. А. Жданов // Правоведение. – 2002. – № 6. – С. 208–223.
12. Ивонин, Ю. Е. Генрих VIII Тюдор / Ю. Е. Ивонин // Вопросы истории. – 2008. – № 8. – С. 44–64.
13. Ивонин, Ю. Е. Становление европейской системы государств: Англия и Габсбурги на рубеже двух эпох / Ю. Е. Ивонин. – Минск, 1989.
14. История Европы с древнейших времен до наших дней : в 8 т. – М., 1988. – Т. 1, 2.
15. История Средних веков. – М., 1991.
16. Касатов, А. А. Понятие *proprietas* в трактате Генри де Брактона «О законах и обычаях Англии» (к вопросу о рецепции римского права) / А. А. Касатов // История государства и права. – 2010. – № 4. – С. 38–40.
17. Классы и сословия средневекового общества / под ред. З. В. Удальцовой. – М., 1988.
18. Крашенинникова, Н. А. Великая хартия вольностей 1215 г. (современная интерпретация) / Н. А. Крашенинникова // Вестник Московского ун-та. – 2002. – № 3. – С. 86–107. – (Сер. 11.Право).
19. Кросс, Р. Прецедент в английском праве / Р. Кросс. – М., 1985.
20. Кузнецова, А. Ю. Классификация доверительной собственности в англосаксонском праве / А. Ю. Кузнецова // История государства и права. – 2008. – № 2. – С. 30–32.
21. Минеева, Т. Г. Династический переворот в Англии 1399 года: правовые и политические механизмы / Т. Г. Минеева // История государства и права. – 2007. – № 6. – С. 34–35.
22. Минеева, Т. Г. Конфликт обычного права Уэльса и английского *common law* в XIII–XV вв. / Т. Г. Минеева, В. Б. Романовская // История государства и права. – 2010. – № 2. – С. 29–33.
23. Минеева, Т. Г. Органы чрезвычайной юстиции в эпоху формирования английского абсолютизма / Т. Г. Минеева // История государства и права. – 2008. – № 10. – С. 36–38.
24. Минеева, Т. Г. Правовые споры между горожанами и служителями церкви в Англии XIV–XV веков / Т. Г. Минеева // История государства и права. – 2008. – № 6. – С. 36–38.
25. Минеева, Т. Г. Суды справедливости в Англии XIV–XVI веков / Т. Г. Минеева // Новая и новейшая история. – 2005. – № 4. – С. 190–197.
26. Носовский, Г. В. Новая хронология и концепция древней истории Руси, Англии и Рима: Факты. Статистика. Гипотезы / Г. В. Носовский. – М., 1996. – Т. 2.
27. Пахвалов, М. Ю. Ритуальность и иррациональность судебного процесса (на материалах средневековой Англии) / М. Ю. Пахвалов // Государство и право. – 2007. – № 6. – С. 114–120.

28. Перну, Р. Ричард Львиное Сердце / Р. Перну. – М., 2000.
29. Петрушевский, Д. М. Восстание Уота Тайлера: очерки из истории разложения феодального строя в Англии / Д. М. Петрушевский. – М., 1937.
30. Праздников, А. Г. Менталитет английских горожан XIV-XV вв. / А. Г. Праздников // Вопросы истории. – 2008. – № 2. – С. 114–125.
31. Пти-Дютайн, Ш. Феодальная монархия во Франции и в Англии X–XIII веков / Ш. Пти-Дютайн. – М., 1938.
32. Рипота, П. Потомки викингов / П. Рипота // GEO. – 2004. – № 12. – С. 255–270.
33. Ришелье. Оливер Кромвель. Наполеон I. Князь Бисмарк. – М., 1994.
34. Романовская, В. Б. Соотношение регионального и общенационального в обычном праве Англии в XIII–XV вв. / В. Б. Романовская, Т. Г. Минеева // История государства и права. – 2009. – № 11. – С. 31–34.
35. Савело, К. Ф. Раннефеодальная Англия / К. Ф. Савело. – Л., 1977.
36. Стейси, Р. Ч. Развод у средневековых валлийцев (Интерпретация правил развода в Средневековом Уэльсе) / Р. Ч. Стейси // РЖ. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. – 2003. – № 4. – С. 154–158. – (Сер. 3.Философия).
37. Сьюард, Д. Генрих V / Д. Сьюард. – Смоленск, 1996.
38. Тревельян, Дж. М. Социальная история Англии: обзор шести столетий от Чосера до королевы Виктории / Дж. М. Тревельян. – М., 1959.
39. Хатунов, С. Ю. Обоснование и цели наказания в средневековой Англии / С. Ю. Хатунов // Российский юридический журнал. – 2010. – № 3. – С. 174–181.
40. Хатунов, С. Ю. Ранняя стадия уголовно-правового регулирования в Средневековой Англии / С. Ю. Хатунов // История государства и права. – 2003. – № 2. – С. 53–59.
41. Штокмар, В. В. История Англии в средние века / В. В. Штокмар. – Л., 1973.

Германия

1. Азаркин, Н. Юриспруденция реформации (Реформация в Германии XVI в.) / Н. Азаркин // Юридическая газета. – 2001. – № 45. – С. 14.
2. Аннерс, Э. История европейского права / Э. Аннерс. – М., 1999.
3. Басовская, Н. Золотая булла (История права Германии) / Н. Басовская // Знание – сила. – 1999. – № 1. – С. 65–69.
4. Булатников, Т. А. Торговая организация ордена немецких крестоносцев в XIII–XV в. / Т. А. Булатников // Вопросы истории. – 2009. – № 5. – С. 157–162.
5. Бурдах, К. Реформация. Ренессанс. Гуманизм / К. Бурдах. – М., 2004.
6. Васильев, А. А. История Византийской империи: от начала Крестовых походов до падения Константинополя / А. А. Васильев. – СПб., 2000.
7. Глогер, Б. Император, Бог и дьявол: Фридрих II Гогенштауфен в истории и легенде / Б. Глогер. – СПб., 2003.

8. Гутнова, Е. В. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе (XI–XV вв.) / Е. В. Гутнова. – М., 1984.
9. Дельбрюк, Г. История военного искусства: в рамках политической истории / Г. Дельбрюк. – СПб., 1996. – Т. 3: Средневековье.
10. Древнейшие государства Восточной Европы: материалы и исследования, 1991 год. – М., 1994.
11. Дьячек, Т. И. Специфические черты западного права как следствие рецепции римского права на Западе / Т. И. Дьячек // История государства и права. – 2008. – № 2. – С. 33–35.
12. Квачадзе, О. Б. Правовой статус личности в средневековом городском праве и его влияние на развитие западной цивилизации / О. Б. Квачадзе // История государства и права. – 2008. – № 15. – С. 34–36.
13. Колесницкий, Н. Ф. «Священная Римская империя»: притязания и действительность / Н. Ф. Колесницкий. – М., 1977.
14. Колесницкий, Н. Ф. Феодалное государство (VI–XV вв.) / Н. Ф. Колесницкий. – М., 1967.
15. Кони, Ф. А. Фридрих Великий / Ф. А. Кони. – Ростов-н/Д., 1997.
16. Леонтьевский, А. В. «Золотая булла» Карла IV Люксембурга : Учебно-методическое пособие / А. В. Леонтьевский. – Волгоград, 1998.
17. Леонтьевский, А. В. «Искусство возможного» в политике Карла IV Люксембурга : Учебное пособие / А. В. Леонтьевский. – Волгоград, 1995.
18. Леонтьевский, А. В. Два меча: трактат немецкого энциклопедиста XIV в. Конрада Мегенберга «Плач церкви о Германии» : Учебное пособие / А. В. Леонтьевский, Л. Н. Катаева. – Волгоград, 1996.
19. Леонтьевский, А. В. Хрестоматия по истории Германии XIV в. / А. В. Леонтьевский. – Ростов н/Д., 2001.
20. Патрушев, А. И. Германская история / А. И. Патрушев. – М., 2003.
21. Эпоха Средневековья: проблемы истории и культуры. – СПб., 1999.
22. Эрланже, Ф. Эпоха дворов и королей: этикет и нравы в 1558–1715 гг. / Ф. Эрланже. – Смоленск, 2005.

Япония

1. Антология мировой правовой мысли : 5 т. / отв. ред. Л. Р. Сюкияйнен. – М., 1999. – Т. 1: Античность. Восточные цивилизации.
2. Востокова, А. Страна Восходящего Солнца: от древности до наших дней / А. Востокова. – Ростов н/Д., 2005.
3. Всемирная история: Закат Римской империи. Раннее Средневековье. – М., 1999.
4. Давид, Р. Основные правовые семьи современности / Р. Давид. – М., 1998.
5. Данн, Ч. Традиционная Япония: быт, религия, культура / Ч. Данн. – М., 2006.

6. История Японии. – М., 2002.
7. Кадзухиро, К. Идентичность самурая в период Токугава: о бусидо (пути самурая), XVII–XVIII вв. / К. Кадзухиро // РЖ. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. – 2005. – № 1. – С. 182–186. – (Сер. 9.Востоковедение и африканистика).
8. Киддер, Дж. Э. Япония до буддизма: острова, заселенные богами / Дж. Э. Киддер. – М., 2003.
9. Кузнецов, Ю. Д. История Японии / Ю. Д. Кузнецов. – М., 1988.
10. Лазарев, А. Открытие Японии: Япония XVII–XVIII вв. / А. Лазарев // Япония сегодня. – 2004. – № 3. – С. 4–8.
11. Лещенко, Н. Ф. Социально-экономические и природные факторы динамики численности населения Японии в период Токугава (1603–1867 гг.) / Н. Ф. Лещенко // Восток. – 2001. – № 1. – С. 24–34.
12. Нельсон, Т. Рабство в средневековой Японии / Т. Нельсон // РЖ. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. – 2006. – № 2. – С. 207–210. – (Сер. 9.Востоковедение и африканистика).
13. Новая история стран Азии (вторая половина XIX – начало XX вв.). – М., 1995.
14. Окагами – Великое зеркало. – СПб., 2000.
15. Сато Хироаки. Самурай: история и легенды / Сато Хироаки. – СПб., 1999.
16. Светлов, Г. Е. Колыбель японской цивилизации: Нара. История, религия, культура / Г. Е. Светлов. – М., 1994.
17. Светлов, Г. Е. Путь богов: Синто в истории Японии / Г. Е. Светлов. – М., 1985.
18. Суровень, Д. А. Правосубъектность в древней Японии / Д. А. Суровень // История государства и права. – 2011. – № 7. – С. 15–19.
19. Сэнсом, Дж. Б. Япония: краткая история культуры / Дж. Б. Сэнсом. – СПб., 1999.
20. Текшева, О. «Придворные отшельники»: Дзэнские наставники правителей Японии / О. Текшева // Лицейское и гимназическое образование. – 2005. – № 4. – С. 25–32.
21. Шишкина, Г. Вечно прекрасный Киото: древняя японская столица. Япония с 794 г. по XVII в. / Г. Шишкина // Япония сегодня. – 2001. – № 10. – С. 30–31.
22. Эйдус, Х. М. История Японии с древнейших времен до наших дней / Х. М. Эйдус. – М., 1968.

Арабский Халифат

1. Василенко, И. А. Политические процессы на рубеже культур: Учебник М.: Норма, 1998. 192 с.
2. Гумилев, Л. Н. Древняя Русь и Великая степь: учебник М.: Норма, 2002. 287 с.
3. Давид, Р. Основные правовые семьи современности: Учебник М.: Норма,

1998. 197 с.

4. Многомерные границы Центральной Азии.: Учебник М.: Норма, 2000. 210 с.
5. Форвард, М. Мухаммад: Краткая биография : Учебник М.: Норма, 2002. 198 с.
6. Хисматуллин, А. А. Суфизм : Учебник СПб.: Норма, 1999. 172 с.
7. Шумов, С. А. История Ближнего Востока: 1 тыс. до н.э. – 20 век: документальное историческое исследование: Учебник М.: Норма, 2002. 183 с.

Новое время

Англия

1. Александрова, С. П. «Великая Ремонстрация» и требования английского парламента о контроле над исполнительной властью / С. П. Александрова // История государства и права. – 2009. – № 12. – С. 32–36.
2. Александрова, С. П. Возрождение права Палаты общин на импичмент как попытка установить контроль над исполнительной властью / С. П. Александрова // Правоведение. – 2005. – № 6. – С. 180–195.
3. Александрова, С. П. Основные направления борьбы парламентской оппозиции за ограничение власти короля в период первого парламента Якова I / С. П. Александрова // Правоведение. – 2006. – № 6. – С. 167–181.
4. Александрова, С. П. Усиление королевской власти после реставрации Стюартов / С. П. Александрова // Правоведение. – 2008. – № 6. – С. 138–150.
5. Александрова, С. П. Утверждение в Англии формы правления в виде дуалистической монархии в результате «Славной революции» 1688 г. / С. П. Александрова // Правоведение. – 2009. – № 1. – С. 239–244.
6. Английская буржуазная революция XVII века. – М., 1954. – Т. 1, 2.
7. Аннерс, Э. История европейского права / Э. Аннерс. – М., 1999.
8. Барг, М. А. Великая английская революция в портретах ее деятелей / М. А. Барг. – М., 1991.
9. Барг, М. А. Кромвель и его время / М. А. Барг. – М., 1950.
10. Барг, М. А. Великие социальные революции XVII–XVIII вв. в структуре переходной эпохи от феодализма к капитализму / М. А. Барг, Е. Б. Черняк. – М., 1990.
11. Бромхед, П. Эволюция британской конституции / П. Бромхед. – М., 1978.
12. Быкова, А. Англия при короле Георге III и короле Георге IV / А. Быкова // История. Приложение к газете «Первое сентября». – 2001. – № 16. – С. 6–11.
13. Долиновский, С. Л. Палата общин парламента Великобритании и двухпартийная система в конце XIX – первой половине XX века / С. Л. Долиновский // История государства и права. – 2008. – № 20. – С. 35–37.

14. Долиновский, С. Л. Парламентский контроль в Великобритании в конце XIX – начале XX в. / С. Л. Долиновский // История государства и права. – 2008. – № 23. – С. 24–26.
15. Долиновский, С. Л. Становление и развитие парламентской монархии в Великобритании до начала XX века / С. Л. Долиновский // История государства и права. – 2008. – № 4. – С. 30–32.
16. Егоров, А. А. Англичане под угрозой десанта Наполеона в 1803 г. / А. А. Егоров // Новая и новейшая история. – 2006. – № 1. – С. 201–206.
17. Ивонина, Л. И. Роль внешнего фактора в политической жизни Англии XVII века / Л. И. Ивонина // Вопросы истории. – 2002. – № 2. – С. 145–152.
18. История буржуазного конституционализма XVII–XVIII вв. – М., 1983.
19. Кананыкина, Е. С. Систематизация английского законодательства / Е. С. Кананыкина // История государства и права. – 2011. – № 1. – С. 35–43.
20. Кананыкина, Е. С. Философский анализ английских источников права: законодательство / Е. С. Кананыкина // История государства и права. – 2010. – № 20. – С. 30–37.
21. Ключков, В. В. Идея и институт собственности в английском праве Нового времени / В. В. Ключков // История государства и права. – 2010. – № 12. – С. 13–16.
22. Ковалев, И. Г. Законодательное регулирование судебных полномочий британской Палаты лордов в конце XIX–XX в. / И. Г. Ковалев // История государства и права. – 2008. – № 23. – С. 26–28.
23. Кондратьев, С. В. Дело пяти рыцарей и Петиция о праве / С. В. Кондратьев // Правоведение. – 2003. – № 6. – С. 153–176.
24. Кострицына, Н. А. Ограничение гарантий неприкосновенности личности в английском праве. Habeas corpus act 1679 г. и чрезвычайное законодательство в Англии / Н. А. Кострицына. – М., 1957.
25. Лабутина, Т. П. Английская революция и интеллектуальное развитие общества в середине XVIII века / Т. П. Лабутина // Вопросы истории. – 2006. – № 4. – С. 111–123.
26. Лавровский, В. М. Карты парламентского огораживания общинных земель в Англии конца XVIII – начала XIX вв. / В. М. Лавровский. – М., 1950.
27. Лавровский, В. М. Проблемы исследования земельной собственности в Англии XVII–XVIII вв. / В. М. Лавровский. – М., 1958.
28. Новопашина, Л. Ю. Англо-голландское колониальное соперничество в 1814–1824 гг. / Л. Ю. Новопашина // Вопросы истории. – 2004. – № 4. – С. 136–147.
29. Остапенко, Г. С. Британская монархия от Эдуарда VIII до Елизаветы II / Г. С. Остапенко // Новая и новейшая история. – 2000. – № 4. – С. 167–184.

30. Пономарева, В. В. «Ins and Outs»: институт парламентской оппозиции в Великобритании XVIII в. / В. В. Пономарева // Правоведение. – 2002. – № 3. – С. 228–238.
31. Романова, М. И. Английский абсолютизм и либеральное движение (вторая половина XVIII – начало XIX в.) / М. И. Романова // Вопросы истории. – 2006. – № 7. – С. 26–36.
32. Романова, М. И. Борьба за парламентскую реформу в английском обществе конца XVIII столетия / М. И. Романова // Вопросы истории. – 2004. – № 5. – С. 135–139.
33. Романова, М. И. Британские виги и борьба североамериканских колоний за независимость (1760-е гг.) / М. И. Романова // Вопросы истории. – 2007. – № 4. – С. 117–124.
34. Романова, М. И. Парламентская реформа 1832 года в Англии и ее последствия / М. И. Романова // Новая и новейшая история. – 2005. – № 4. – С. 58–68.
35. Самсонова, Т. Н. Английская буржуазная революция и представления о равенстве / Т. Н. Самсонова // Вестник Московского ун-та. – 2002. – № 3. – С. 96–112. – (Сер. 18.Социология и политология).
36. Томсинов, В. А. Английский Билль о правах 1689 года: политико-правовой комментарий / В. А. Томсинов // Правоведение. – 2010. – № 1. – С. 250–260.
37. Томсинов, В. А. Декларация о правах, принятая конвентом Англии 12–22 февраля 1688–1689 года / В. А. Томсинов // Правоведение. – 2009. – № 5. – С. 181–201.
38. Томсинов, В. А. Государственный строй Англии накануне революции 1640–1660 гг. / В. А. Томсинов // Вестник Московского ун-та. – 2006. – № 3. – С. 3–21 ; 2006. – № 5. – С. 3–33. – (Сер. 11.Право).
39. Томсинов, В. А. Законодательная деятельность английского парламента в первой половине 1642 г.: формирование идеологии гражданской войны / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. – 2008. – № 6. – С. 3–50. – (Сер. 11.Право).
40. Томсинов, В. А. Законодательная деятельность английского парламента в первой половине 1642 г. : формирование идеологии гражданской войны. Статья вторая / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. – 2009. – № 3. – С. 16–42. – (Сер. 11.Право).
41. Томсинов, В. А. Законодательная деятельность «долгого парламента» во второй половине 1641 – начале 1642 г. / В. А. Томсинов // Вестник Московского ун-та. – 2002. – № 2. – С. 80–112. – (Сер. 11.Право).
42. Томсинов, В. А. Юридические аспекты английской буржуазной революции / В. А. Томсинов // Вестник Московского ун-та. – 2001. – № 5. – С. 17–57. – (Сер. 11.Право).

43. Томсинов, В. А. Юридические аспекты политической борьбы в Англии в первые десятилетия XVII в. / В. А. Томсинов // Вестник Московского ун-та. – 2001. – № 3. – С. 3–46. – (Сер. 11.Право).
44. Томсинов, В. А. Юридические аспекты «Славной революции» 1688 года в Англии. Статья первая / В. А. Томсинов // Правоведение. – 2007. – № 5. – С. 135–152.
45. Томсинов, В. А. Юридические аспекты «Славной революции» 1688 года в Англии. Статья вторая / В. А. Томсинов // Правоведение. – 2007. – № 6. – С. 178–192.
46. Томсинов, В. А. Юридические аспекты «Славной революции» 1688 года в Англии. Статья третья / В. А. Томсинов // Правоведение. – 2008. – № 1. – С. 189–207.
47. Томсинов, В. А. Юридические аспекты «Славной революции» 1688 года в Англии. Статья четвертая / В. А. Томсинов // Правоведение. – 2008. – № 5. – С. 64–85.
48. Томсинов, В. А. Юридические аспекты «Славной революции» 1688 года в Англии. Статья пятая / В. А. Томсинов // Правоведение. – 2008. – № 6. – С. 151–170.
49. Фериосон, Н. Империя: как Британия создала совершенный мир: история возникновения Британии, расцвета и падения, влияние на европейскую и мировую политику / Н. Фериосон // РЖ. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. – 2005. – № 3. – С. 110–116. – (Сер. 5.История).
50. Фурсов, К. А. Отношения Английской Ост-Индийской компании с монгольским султанатом: проблема периодизации / К. А. Фурсов // Вестник Московского ун-та. – 2004. – № 2. – С. 3–25. – (Сер. 13.Востоковедение).
51. Царьков, И. И. Идеи свободы и справедливого управления в истории английской буржуазной революции / И. И. Царьков // Государство и право. – 2003. – № 7. – С. 73–79.
52. Эрлихсон, И. М. Эволюция английской республиканской утопии в эпоху Реставрации / И. М. Эрлихсон // Вопросы истории. – 2008. – № 10. – С. 149–157.

США

1. Агеева, Е. А. Особенности становления американской модели конституционной юстиции / Е. А. Агеева // История государства и права. – 2008. – № 24. – С. 25–28.
2. Алентьева, Т. В. Война США с Мексикой в 1846–1848 годах и американское общественное мнение / Т. В. Алентьева // Вопросы истории. – 2006. – № 8. – С. 116–128.
3. Алентьева, Т. В. Роль общественного мнения в канун гражданской войны в США / Т. В. Алентьева // Новая и новейшая история. – 2005. – № 4. – С. 42–57.
4. Америка : энциклопедия. – М., 1998.

5. Американские президенты: 41 исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона. – Ростов н/Д., 1997.
6. Аптекер, Г. О природе демократии, свободы и революции / Г. Аптекер. – М., 1970.
7. Бурстин, Д. Американцы: колониальный опыт : в 3 кн. / Д. Бурстин. – М., 1993.
8. Головкин, Ю. М. Правовые идеи американцев перед революцией (1776–1783 гг.): Джон Адамс / Ю. М. Головкин // История государства и права. – 2011. – № 8. – С. 28–31.
9. Иванов, Р. Ф. Конфедеративные штаты Америки, 1861–1865 гг. / Р. Ф. Иванов // РЖ. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. – 2005. – № 1. – С. 113–115. – (Сер. 5.История).
10. История США : в 4 т. – М., 1983. – Т. 1.
11. Каленский, В. Г. Билль о правах в конституционной истории США: историко-критические исследования / В. Г. Каленский. – М., 1983.
12. Колоницкий, Б. Преодоление Гражданской войны: случай Америки / Б. Колоницкий // Звезда. – 2007. – № 1. – С. 121–143.
13. Конституция США: история и современность. – М., 1988.
14. Краснов, Н. А. Борьба в Континентальном конгрессе США по вопросам внешней политики в 1778–1779 гг. / Н. А. Краснов // Вопросы истории. – 2009. – № 6. – С. 121–128.
15. Лафитский, В. И. Основы конституционного строя США / В. И. Лафитский. – М., 1998.
16. Лернер, М. Развитие цивилизации в Америке / М. Лернер. – М., 1992. – Т. 1.
17. Миньяр-Белоручев, К. В. Партийно-политическая борьба в Конгрессе США по вопросу о присоединении Техаса (весна 1843 – лето 1844 гг.) / К. В. Миньяр-Белоручев // Вестник Московского университета. – 2002. – № 6. – С. 66–85. – (Сер. 8.История).
18. Миряшева, Е. В. Конституционализация штата Массачусетс как условие и объективная тенденция прогрессивного развития США / Е. В. Миряшева // История государства и права. – 2009. – № 3. – С. 40–42.
19. Миряшева, Е. В. Хартия провинции залива Массачусетс в Новой Англии как акт конституционного характера / Е. В. Миряшева // История государства и права. – 2009. – № 6. – С. 36–39.
20. Мишин, А. А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США / А. А. Мишин. – М., 1984.
21. Мишин, А. А. Конституция США: политико-правовой комментарий / А. А. Мишин, В. А. Власихин. – М., 1985.
22. Сивачев, Н. В. США: государство и рабочий класс (от образования США до окончания второй мировой войны) / Н. В. Сивачев. – М., 1982.

23. Слезкин, Л. Ю. Легенда, утопия, быль в ранней американской истории / Л. Ю. Слезкин. – М., 1981.
24. Слезкин, Л. Ю. У истоков американской истории: Виргиния. Новый Плимут, 1606–1642 гг. / Л. Ю. Слезкин. – М., 1978.
25. Слезкин, Л. Ю. У истоков американской истории: Массачусетс. Мэриленд, 1630–1642 гг. / Л. Ю. Слезкин. – М., 1980.
26. Слезкин, Л. Ю. У истоков американской истории: Виргиния и Мэриленд в годы Английской революции, 1642–1660 гг. / Л. Ю. Слезкин. – М., 1989.
27. Слезкин, Л. Ю. У истоков американской истории. Роджер Уильямс, 1603–1683 гг. / Л. Ю. Слезкин. – М., 1993.
28. Согрин, В. В. Важные аспекты изучения истории США XIX века / В. В. Согрин // Новая и новейшая история. – 2006. – № 5. – С. 41–56.
29. Согрин, В. В. Война США за независимость: как социально-политическая революция: антиколониальная война в США 1775–1783 гг. / В. В. Согрин // Новая и новейшая история. – 2005. – № 3. – С. 84–98.
30. Согрин, В. В. Идеология в американской истории: от отцов-основателей до конца 20 века / В. В. Согрин. – М., 1995.
31. Согрин, В. В. История США : учебное пособие / В. В. Согрин. – СПб., 2003.
32. Согрин, В. В. Образование североамериканского государства: новое прочтение / В. В. Согрин // Новая и новейшая история. – 2002. – № 1. – С. 18–34.
33. Согрин, В. В. Основатели США: исторические портреты / В. В. Согрин. – М., 1983.
34. Согрин, В. В. Права человека в США: декларации и действительность (к 200-летию американской конституции) / В. В. Согрин. – М., 1987.
35. Согрин, В. В. Президенты и демократия: американский опыт / В. В. Согрин. – М., 1998.
36. Токвиль, А. Демократия в Америке / А. Токвиль. – М., 2000.
37. Филимонов, М. А. Джеймс Монро / М. А. Филимонов // Вопросы истории. – 2009. – № 3. – С. 66–81.
38. Черниловский, З. М. От Маршалла до Уоррена. Очерки истории Верховного суда США / З. М. Черниловский. – М., 1982.
39. Ширяев, Б. А. Политическая борьба в США, 1783–1801 гг. / Б. А. Ширяев. – Л., 1981.
40. Язьков, Е. Ф. Обобщающее исследование политической истории США XVII–XX вв. / Е. Ф. Язьков // Новая и новейшая история. – 2002. – № 2. – С. 175–182.

Франция

1. Ардан, Ф. Франция: Государственная система / Ф. Ардан. – М., 1994.

2. Барг, М. А. Великие социальные революции XVII–XVIII вв. в структуре переходной эпохи от феодализма к капитализму / М. А. Барг, Е. Б. Черняк. – М., 1990.
3. Беляева, Г. П. История государства и права зарубежных стран. Государство и право Англии (1640–1871 гг.) и Франции (1789–1871 гг.) / Г. П. Беляева, К. Е. Ливанцев. – Л., 1967.
4. Блуменау, С. Ф. Французская революция конца XVIII в. в современной научной полемике / С. Ф. Блуменау // Вопросы истории. – 1998. – № 9.
5. Борисов, Ю. В. Шарль-Морис Талейран / Ю. В. Борисов. – М., 1986.
6. Верещагин, С. Г. Политика налогов во Франции перед Великой французской революцией 1789 года / С. Г. Верещагин // Право и политика. – 2010. – № 3. – С. 564–571.
7. Всемирная история : в 24 т. – Минск, 1997. – Т. 16: Европа под влиянием Франции.
8. Всемирная история : в 24 т. – Минск, 1997. – Т. 17: Национально-освободительные войны XIX века.
9. Гениффе, П. Политика революционного террора, 1789–1794 гг. / П. Гениффе. – М., 2003.
10. Гениффе, П. Террор: случайность или неизвестный результат революции? Из уроков Французской революции XVIII в. / П. Гениффе // Новая и новейшая история. – 2003. – № 3. – С. 61–76.
11. Гордон, А. Великая французская революция в зеркалах советской истории / А. Гордон // История. Приложение к газете «Первое сентября». – 2001. – 8–15 авг. – С. 6–11.
12. Дикарев, И. С. Парижский революционный трибунал: процедура предания суда / И. С. Дикарев // Российская юстиция. – 2007. – № 6. – С. 69–71.
13. История буржуазного конституционализма. XVII–XVIII вв. – М., 1983.
14. История Франции : в 3 т. – М., 1973. – Т. 2.
15. Карлейль, Т. Французская революция: история / Т. Карлейль. – М., 1991.
16. Кожокин, Е. М. Французские рабочие: от Великой буржуазной революции до революции 1848 года / Е. М. Кожокин. – М., 1985.
17. Кондратьева, Т. Большевики-якобинцы и призрак термидора / Т. Кондратьева. – М., 1993.
18. Кулишер, И. М. История экономического быта Западной Европы / И. М. Кулишер. – Челябинск, 2004. – Т. 1, 2.
19. Макин, С. «Свобода, возлюбленная свобода». Революции во Франции (1789, 1830, 1848, 1870, 1871 гг.) / С. Макин // Наука и религия. – 2001. – № 11. – С. 18–21.
20. Манфред, А. З. Великая французская революция / А. З. Манфред. – М., 1983.
21. Манфред, А. З. Три портрета эпохи Французской революции / А. З. Манфред. – М., 1979.

22. Манфред, А. З. Французская буржуазная революция конца XVIII века (1789–1794 гг.) / А. З. Манфред. – М., 1950.
23. Матъез, А. Французская революция / А. Матъез. – Ростов н/Д., 1995.
24. Местр, Ж. М. Рассуждения о Франции / Ж. М. Местр. – М., 1997.
25. Молчанов, Н. Н. Монтаньяры / Н. Н. Молчанов. – М., 1989.
26. Новая история стран Европы и Америки: второй период. – М., 1998.
27. Новая история стран Европы и Америки: первый период. – М., 1998.
28. Ревуненков, В. Г. Очерки по истории Великой французской революции, 1789–1799 гг. / В. Г. Ревуненков. – Л., 1989.
29. Ревуненков, В. Г. Очерки по истории Великой французской революции: Якобинская республика и ее крушение / В. Г. Ревуненков. – Л., 1983.
30. Ревуненков, В. Г. Очерки по истории Великой французской: падение монархии, 1789–1792 гг. / В. Г. Ревуненков. – Л., 1982.
31. Ревуненков, В. Г. Парижская коммуна, 1792–1794 гг. / В. Г. Ревуненков. – Л., 1976.
32. Рождение французской буржуазной политико-правовой системы (к 200-летию Великой французской буржуазной революции). – Л., 1990.
33. Семенов, С. Г. История и организация системы городского управления в Париже / С. Г. Семенов // Управа. – 2003. – № 3. – С. 23–24.
34. Собуль, А. Первая республика, 1792–1804 гг. / А. Собуль. – М., 1974.
35. Тырсенко, А. В. Фельяны: у истоков французского либерализма / А. В. Тырсенко. – М., 1999.
36. Французский ежегодник: статьи и материалы по истории Франции. – М., 1976.
37. Хобсбаум, Э. Век революции: Европа, 1789–1848 гг. / Э. Хобсбаум. – Ростов н/Д., 1999.

Германия

1. Административное судопроизводство в Германии. История развития и основные черты // Государство и право. – 1999. – № 7. – С. 70–77.
2. Аннерс, Э. История европейского права / Э. Аннерс. – М., 1999.
3. Баев, В. Г. Бисмарк и правовой статус короля в прусской конституционной монархии / В. Г. Баев // История государства и права. – 2009. – № 11. – С. 27–30.
4. Баев, В. Г. Германский конституционализм 1848 года / В. Г. Баев // История государства и права. – 2005. – № 4. – С. 39–42.
5. Баев, В. Г. Конституционный вопрос в Пруссии накануне революции 1848 года / В. Г. Баев // История государства и права. – 2005. – № 8. – С. 42–44.
6. Баев, В. Г. Политический режим в Германской империи в последней трети XIX века: авторитаризм против либерализма / В. Г. Баев // Правоведение. – 2007. – № 4. – С. 208–218.

7. Баев, В. Г. Просвещенный абсолютизм как условие становления Германского конституционализма / В. Г. Баев // История государства и права. – 2006. – № 3. – С. 33–37.
8. Бисмарк, О. Воспоминания, мемуары : в 2 т. / О. Бисмарк. – М., 2002.
9. Галкин, И. С. Создание Германской империи, 1815–1871 гг. / И. С. Галкин. – М., 1986.
10. Глушаченко, С. Б. История формирования правовых механизмов банкротства в Германии / С. Б. Глушаченко // История государства и права. – 2005. – № 2. – С. 17–20.
11. Драбкин, Я. С. Становление Веймарской республики / Я. С. Драбкин. – М., 1978.
12. Институт владения в Германском гражданском уложении 1896 года: к истории вопроса / М. А. Гринько // Вестник Московского ун-та. – 1999. – № 3. – С. 91–101. – (Сер. 11.Право).
13. Карьев. История Западной Европы / Карьев. – М., 1907. – Т. 4. – Ч. 2.
14. Метаморфозы Европы. – М., 1993.
15. Милютин, Д. А. Воспоминания, 1868 – начало 1873 г. / Д. А. Милютин. – М., 2006.
16. Оболенская, С. В. Политика Бисмарка и борьба партий Германии в конце 70-х гг. XIX в. / С. В. Оболенская. – М., 1992.
17. Оболенская, С. В. Франко-прусская война и общественное мнение Германии и России / С. В. Оболенская. – М., 1977.
18. Озерскис, О. П. Понимание идеи правосудия в Германии: ретроспективный анализ / О. П. Озерскис // История государства и права. – 2008. – № 10. – С. 34–36.
19. Палмер, А. Бисмарк / А. Палмер. – Смоленск, 1998.
20. Прокопьев, В. П. Армия и государство в истории Германии X–XX вв. : историко-правовой очерк / В. П. Прокопьев. – Л., 1982.
21. Сафаров, М. Германский вопрос на поле битвы: Бисмарк и образование Германской империи / М. Сафаров // История. Приложение к газете «Первое сентября». – 2007. – № 21. – С. 28–32.
22. Чубинский, В. В. Бисмарк: биография / В. В. Чубинский. – СПб., 1999.
23. Язьков, Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945 гг.) : курс лекций / Е. Ф. Язьков. – М., 1998.

Япония

1. Антология мировой правовой мысли : 5 т. / отв. ред. Л. Р. Сюкияйнен. – М., 1999. – Т. 1: Античность. Восточные цивилизации.
2. Востокова, А. Страна Восходящего Солнца: от древности до наших дней / А. Востокова. – Ростов н/Д., 2005.

3. Всемирная история: Закат Римской империи. Раннее Средневековье. – М., 1999.
4. Давид, Р. Основные правовые семьи современности / Р. Давид. – М., 1998.
5. Данн, Ч. Традиционная Япония: быт, религия, культура / Ч. Данн. – М., 2006.
6. Еремин, В. Н. Россия – Япония. Территориальная проблема: поиск решения / В. Н. Еремин. – М., 1992.
7. Инако Цунео. Современное право Японии / Инако Цунео. – М., 1981.
8. История Японии. – М., 2002.
9. Кадзухиро, К. Идентичность самурая в период Токугава: о бусидо (пути самурая), XVII–XVIII вв. / К. Кадзухиро // РЖ. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. – 2005. – № 1. – С. 182–186. – (Сер. 9.Востоковедение и африканистика).
10. Киддер, Дж. Э. Япония до буддизма: острова, заселенные богами / Дж. Э. Киддер. – М., 2003.
11. Кузнецов, Ю. Д. История Японии / Ю. Д. Кузнецов. – М., 1988.
12. Курицын, В. М. Опыт становления конституционализма в США, Японии и Советской России : учебное пособие / В. М. Курицын. – М., 2004.
13. Лазарев, А. Открытие Японии: Япония XVII–XVIII вв. / А. Лазарев // Япония сегодня. – 2004. – № 3. – С. 4–8.
14. Лещенко, Н. Ф. Социально-экономические и природные факторы динамики численности населения Японии в период Токугава (1603–1867 гг.) / Н. Ф. Лещенко // Восток. – 2001. – № 1. – С. 24–34.
15. Молодяков, В. Э. «Реставрация», «революция» или ...? (к вопросу о характере Мэйдзи Исин в контексте всемирной истории) / В. Э. Молодяков // Восток. – 2002. – № 3. – С. 53–62.
16. Молодяков, В. Э. Консервативная революция в Японии: идеология и политика / В. Э. Молодяков. – М., 1999.
17. Нельсон, Т. Рабство в средневековой Японии / Т. Нельсон // РЖ. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. – 2006. – № 2. – С. 207–210. – (Сер. 9.Востоковедение и африканистика).
18. Новая история стран Азии (вторая половина XIX – начало XX вв.). – М., 1995.
19. Окагами – Великое зеркало. – СПб., 2000.
20. Сато Хироаки. Самурай: история и легенды / Сато Хироаки. – СПб., 1999.
21. Светлов, Г. Е. Колыбель японской цивилизации: Нара. История, религия, культура / Г. Е. Светлов. – М., 1994.
22. Светлов, Г. Е. Путь богов: Синто в истории Японии / Г. Е. Светлов. – М., 1985.
23. Суровень, Д. А. Правосубъектность в древней Японии / Д. А. Суровень // История государства и права. – 2011. – № 7. – С. 15–19.

24. Сэнсом, Дж. Б. Япония: краткая история культуры / Дж. Б. Сэнсом. – СПб., 1999.
25. Такагава, С. Конституция Япония 1889 г. и «модернизация» страны / С. Такагава // Правоведение. – 2002. – № 4. – С. 193–199.
26. Текшева, О. «Придворные отшельники»: Дзэнские наставники правителей Японии / О. Текшева // Лицейское и гимназическое образование. – 2005. – № 4. – С. 25–32.
27. Шишкина, Г. Вечно прекрасный Киото: древняя японская столица. Япония с 794 г. по XVII в. / Г. Шишкина // Япония сегодня. – 2001. – № 10. – С. 30–31.
28. Эйдуc, Х. М. История Японии с древнейших времен до наших дней / Х. М. Эйдуc. – М., 1968.

Новейшее время

Германия

1. Бахныкин, Ю. Две капитуляции / Ю. Бахныкин // История. Приложение к газете «Первое сентября». – 2007. – № 8. – С. 6–15.
2. Випперман, В. Европейский фашизм в сравнении, 1922–1982 гг. / В. Випперман. – Новосибирск, 2000.
3. Витенберг, Б. М. Третий рейх в цвете / Б. М. Витенберг // Новое литературное обозрение. – 2005. – № 5. – С. 376–388.
4. Галкин, А. А. Германский фашизм / А. А. Галкин. – М., 1989.
5. Горбачев, М. С. Как это было: объединение Германии / М. С. Горбачев. – М., 1999.
6. Гринцберг, Л. И. Из истории германского нацизма / Л. И. Гринцберг // РЖ. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. – 2006. – № 2. – С. 125–133. – (Сер. 5.История).
7. Дарендорф, Р. После 1989 г.: мораль, революция и гражданское общество. Размышления о революции в Европе / Р. Дарендорф. – М., 1998.
8. Деларю, Ж. История гестапо / Ж. Деларю. – Смоленск, 1993.
9. Егер, О. Новейшая история / О. Егер. – СПб., 1999.
10. Желев, Ж. Фашизм: тоталитарное государство / Ж. Желев. – М., 1991.
11. Захаров, В. В. Начало начал: Германия, 1933–1939 гг. / В. В. Захаров, В. Д. Кулишов. – М., 2000.
12. Кошелев, Д. А. Термин «государство» в национал-социалистическом германском праве (1933–1945 гг.) / Д. А. Кошелев // Правоведение. – 2004. – № 6. – С. 169–176.
13. Мельников, Д. Е. Империя смерти: аппарат насилия в нацистской Германии, 1933–1945 гг. / Д. Е. Мельников, Л. Б. Черная. – М., 1988.

14. Мельников, Д. Е. Преступник номер 1. Нацистский режим и его фюрер / Д. Е. Мельников, Л. Б. Черная. – М., 1982.
15. Морозов, С. Убивай и прославишься навек / С. Морозов // Свободная мысль. – 2006. – № 5. – С. 141–157.
16. Наумов, А. В. Нюрнбергский процесс: история и современность / А. В. Наумов // Российская юстиция. – 2006. – № 9. – С. 68–70.
17. Немецкий закон о судьях: материалы по вопросам политики и обществ в Федеративной республике Германия. – Бонн, 1993.
18. Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. 1900–1945 : в 2 ч. – М., 2001. – Ч. 1.
19. Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. 1945–2000 : в 2 ч. – М., 2001. – Ч. 2.
20. Новикова, И. Н. Германия стремилась к сепаратному миру с Россией. 1914–1916 гг. / И. Н. Новикова // Военно-исторический журнал. – 2007. – № 1. – С. 16–20.
21. Патрушев, А. И. Германия в XX веке : учебное пособие / А. И. Патрушев. – М., 2004.
22. Петров, И. А. Швейцария и гитлеровская Германия. 1933–1941 гг. / И. А. Петров // Вопросы истории. – 2004. – № 8. – С. 126–135.
23. Проэктор, Д. Оруженосцы третьего рейха. Германский милитаризм, 1919–1939 гг. / Д. Проэктор. – М., 1971.
24. Проэктор, Д. Фашизм: путь агрессии и гибели / Д. Проэктор. – М., 1989.
25. Руге, В. Как Гитлер пришел к власти: германский фашизм и монополии / В. Руге. – М., 1985.
26. Семиряга, М. И. Тюремная империя нацизма и ее крах / М. И. Семиряга. – М., 1991.
27. Сиянова, С. В. Взаимоотношения Гитлера и Муссолини, 1922–1939 гг. / С. В. Сиянова // Вопросы истории. – 2005. – № 6. – С. 91–103.
28. Социальное государство в Западной Европе: проблемы и перспективы. – М., 1999.
29. СССР – Германия, 1939 г.: документы и материалы о советско-германских отношениях в апреле-сентябре 1939 г. – Нью-Йорк, 1983.
30. Тоталитаризм в Европе XX века. – М., 1996.
31. Хюртен, Х. Церковная политика Третьего Рейха / Х. Хюртен // Вопросы философии. – 2001. – № 5. – С. 50–55.
32. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века : в 3 т. – М., 2000–2002.
33. Черная, Л. Б. Коричневые диктаторы / Л. Б. Черная. – М., 1992.
34. Ширер, У. Взлет и падение третьего рейха : в 2 т. / У. Ширер. – М., 1991.

35. Шкаровский, М. В. Разделяй и властвуй: политика нацистской Германии и Русская Православная Церковь на оккупированных территориях / М. В. Шкаровский // Независимая газета. Религии. – 2003. – 19 ноября. – С. 6.
36. Шульце, Х. Краткая история Германии / Х. Шульце. – М., 2004.
37. Энциклопедия Третьего Рейха. – М., 2005.
38. Язьков, Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945 гг.) : курс лекций / Е. Ф. Язьков. – М., 2000.

США

1. Агеева, Е. А. Верховный Суд США под председательством Э. Уоррена как пример неолиберального активистского подхода к конституционному правосудию / Е. А. Агеева, А. Ю. Саломатин // Правоведение. – 2008. – № 6. – С. 66–74.
2. Бельсон, Я. М. История государства и права США / Я. М. Бельсон, К. Е. Ливанцев. – Л., 1982.
3. Гарипов, Р. Ш. История становления и развития прав коренных народов США / Р. Ш. Гарипов // История государства и права. – 2010. – № 1. – С. 47–48.
4. Королькова, Е. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: предпосылки, логика, результаты / Е. Королькова // Вопросы экономики. – 1992. – № 11. – С. 72–81.
5. Куртишвили, Ш. Великая депрессия: безработица, нищета и разруха неизбежно приводят к революции (финансовый кризис в США 20–30-е гг.) / Ш. Куртишвили // Открытый урок. – 1998. – № 42. – С. 6.
6. Лан, В. И. США в военные и послевоенные годы / В. И. Лан. – М., 1978.
7. Лан, В. И. США: от Первой до Второй мировой войны / В. И. Лан. – М., 1976.
8. Мальков, В. Л. Путь к имперству: Америка в первой половине XX в. / В. Л. Мальков. – М., 2004.
9. Мальков, В. Л. Америка на перепутье. Очерк социально-политической истории «Нового курса» в США / В. Л. Мальков, Д. Г. Наджафов. – М., 1967.
10. Политические институты США: история и современность. – М., 1988.
11. Принципы функционирования двухпартийной системы США: история и современные тенденции. – М., 1989.
12. Сивачев, Н. В. Политическая борьба в США в середине 30-х гг. XX в. / Н. В. Сивачев. – М., 1966.
13. Сивачев, Н. В. Правовое регулирование трудовых отношений в США / Н. В. Сивачев. – М., 1972.
14. Сивачев, Н. В. Рабочая политика правительства США в годы Второй мировой войны / Н. В. Сивачев. – М., 1974.
15. Сивачев, Н. В. США: государство и рабочий класс: от образования США до окончания Второй мировой войны / Н. В. Сивачев. – М., 1982.
16. Сивачев, Н. В. Новейшая история США, 1917–1972 гг. / Н. В. Сивачев, Е. Ф. Язьков. – М., 1972.

17. Сивачев, Н. В. Новейшая история США / Н. В. Сивачев, Е. Ф. Язьков. – М., 1980.
18. Солсбери, Г. Сквозь бури нашего времени: воспоминания / Г. Солсбери. – М., 1993.
19. Туруханов, Т. Х. Радикальные изменения условий труда государственных гражданских служащих США в конце XX–начале XXI в. / Т. Х. Туруханов // История государства и права. – 2011. – № 1. – С. 27–30.
20. Туруханов, Т. Х. Эволюция правового регулирования политической деятельности гражданской службы в США / Т. Х. Туруханов // История государства и права. – 2011. – № 2. – С. 15–18.
21. Уткин, А. И. Дипломатия Франклина Рузвельта / А. И. Уткин. – Свердловск, 1990.
22. Уткин, А. И. Рузвельт / А. И. Уткин. – М., 2000.
23. Харц, Л. Либеральная традиция в Америке / Л. Харц. – М., 1993.
24. Шаракшанэ, А. Уроки «Великой депрессии» / А. Шаракшанэ // Москва. – 1999. – № 11. – С. 120–129.
25. Язьков, Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945 гг.) : курс лекций / Е. Ф. Язьков. – М., 2000.
26. Яковлев, Н. Н. Франклин Рузвельт: человек и политик. Новое прочтение / Н. Н. Яковлев. – М., 1981.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. История государства и права зарубежных стран : учеб.-методич. пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991921>
2. История Государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / отв.ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, 2006.
3. История государства и права зарубежных стран: программа курса / Сост. И.В.Воронкова. Саратов, Изд-во СГАП, 2005.
4. История государства и права зарубежных стран (документы, задачи, планы семинарских занятий, методические указания)/ В.С. Галиакбарова. Саратов, Изд-во СГАП, 1995.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (свободная энциклопедия)

- <http://centant.spbu.ru/sno/index.htm> - сайт научного студенческого общества при кафедре истории Древней Греции и Рима СПбГУ
- <http://www.grinchevskiy.ru/> - История США в документах (XVII - XX вв.)
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - коллекция электронных ссылок на сайты от исторического факультета МГУ;
- <http://www.vostlit.info/> - сайт «Восточная литература»;
- <http://www.world-history.ru/countries.phtml> - Всемирная история
- <http://rulers.narod.ru/> - Всемирная история в лицах
- <http://www.encyclopedia.ru/> - Хронос - Всемирная история в Интернете
- <https://w.histrf.ru/> - Всемирная история

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран», обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Mikrosoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант-Максимум».

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 17)
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 17).
5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура); - ручной видео -увеличитель; - программы не визуального доступа к информации , тифлоплеер - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБ УК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники); - радиокласс –проводная технология передачи звука; - компьютер; - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мобильного кресла-подъемника; - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь