

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова



**Рабочая программа дисциплины
«Конституционные основы публичной власти в
России»**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2024

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Область применения и нормативные ссылки..... | 3 |
| 2. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 3 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.. | 4 |
| 5. Объем дисциплины..... | 5 |
| 6. Структура учебной дисциплины..... | 6 |
| 7. Содержание дисциплины..... | 10 |
| 8. Методические указания обучающимся..... | 18 |
| 9. Фонд оценочных средств..... | 27 |
| 10. Перечень основной и дополнительной литературы..... | 31 |
| 11. Информационное и программное обеспечение..... | 47 |
| 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 47 |

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Прокурорская деятельность, изучающих дисциплину «Конституционные основы публичной власти в России».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», утвержденным 27.05.2021 г., протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 25.05.2023 г., протокол № 6 (для обучающихся 2022 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционные основы публичной власти в России» является формирование представления о становлении, развитии и организации и осуществлении публичной власти в России на современном этапе; конституционно-правовых принципах, на которых базируется построение системы публичной власти; представления о структуре органов публичной власти в РФ; основных вопросах, проблемах тенденциях и проблемах функционирования институтов государственной власти и местного самоуправления, методах повышения эффективности деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов становления и развития публичной власти в России;
- исследование конституционно-правовых принципов организации и функционирования системы органов публичной власти в России;
- определение системы и структуры органов публичной власти в России;
- анализ конституционно-правовых основ формирования органов публичной власти в Российской Федерации;
- рассмотрение основных вопросов деятельности федеральных, региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- отражение форм взаимодействия органов публичной власти с институтами гражданского общества;
- освещение проблем механизма разрешения разногласий с системе публичной власти в Российской Федерации;
- исследование вопросов ответственности должностных лиц и органов публичной власти в Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционные основы публичной власти в России» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право России
- Правоохранительные органы
- Муниципальное право

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Административное право
- Избирательное право и избирательный процесс в РФ
- Международное право
- Проблемы теории государства и права
- других дисциплин

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

| № п/п | Код по ФГОС | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Приобретаемые знания, умения, навыки |
|---|-------------|-------------|--|--|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | | | ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем | Знать: положения теории и конституционного законодательства о публичной власти, раскрывающих основные закономерности формирования, функционирования и развития права; периодизация развития отечественной и зарубежных правовых систем. Уметь: применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; выявлять особенности различных форм реализации права. Владеть: навыками интерпретации института права как проявления нормативной природы социума. |
| | | | ОПК-1.2. Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | |
| | | | ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права | |
| | | | ОПК-1.4. Способен интерпретировать институт права как проявление нормативной природы социума | |

5. Объем дисциплины

Курс 3 (очная форма обучения, 5 лет). Семестр 6. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация | |
|-------------------------------------|---|--------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекционные занятия | Семинарские занятия, | из них практическая | | Зачет | Экзамен |

| | | | | | | | |
|------|----|----|----|-------------|----|---|---|
| | | | | подготовка* | | | |
| 1/36 | 22 | 12 | 10 | 4* | 14 | + | - |

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Конституционные основы публичной власти в России» для очной формы обучения (5 лет обучения, 3 курс):

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее количество часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | | Кол-во часов на самостоятельную работу | Форма Контроля | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|---|------------------------|---|--------|----------|---------------------------------|--|-------------------------------|--|
| | | | Всего часов | Лекции | семинары | из них практическая подготовка* | | | |
| 1. | Тема 1. Теоретико-правовые основы публичной власти в конституционном праве | 2 | - | - | - | - | 2 | контрольные вопросы, рефераты | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 |
| 2. | Тема 2. | 5 | 4 | 2 | 2 | - | 1 | теоретичес | ОПК-1.1 |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Конституционные основы публичной власти в России»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,
специализация «Прокурорская деятельность»

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|---|---|--|
| | Конституционно-правовая система публичной власти в Российской Федерации | | | | | | | кий опрос, контрольные вопросы | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 |
| 3. | Тема 3. Конституционно-правовые основы формирования органов публичной власти в Российской Федерации | 4 | 2 | 2 | - | - | 2 | контрольные вопросы | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 |
| 4. | Тема 4. Федеральные органы государственной власти в системе публичной власти в России | 4 | 2 | 2 | - | - | 2 | контрольные вопросы, рефераты | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 |
| 5. | Тема 5. Органы государственной власти субъектов РФ в системе публичной власти в России | 5 | 4 | 2 | 2 | - | 1 | теоретический опрос, контрольные вопросы, рефераты | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 |
| 6. | Тема 6. Органы местного самоуправления в системе публичной власти в России | 2 | - | - | - | - | 2 | контрольные вопросы, рефераты | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 |
| 7. | Тема 7. Конституционно-правовые основы взаимодействия институтов гражданского общества и органов публичной власти в России | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 | теоретический опрос, контрольные вопросы | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 |
| 8. | Тема 8. Механизм разрешения разногласий в системе публичной власти в Российской Федерации | 5 | 4 | 2 | 2 | 2* | 1 | теоретический опрос, дискуссия, контрольные вопросы | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 |

| | Федерации | | | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|--|
| 9. | Тема 9. Ответственность органов и должностных лиц в системе публичной власти Российской Федерации | 5 | 4 | 2 | 2 | 2* | 1 | теоретический опрос, дискуссия, контрольные вопросы, итоговое тестирование | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 |
| Итого: | | 36 | 22 | 12 | 10 | 4* | 14 | Зачет | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 |

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-правовые основы публичной власти в конституционном праве

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.
2. Подготовка рефератов по выбору.
3. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Темы рефератов:

1. Институт публичной власти в советских конституциях.
2. Федеративная основа организации публичной власти в России.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте значение термина «публичная власть».
2. Назовите признаки публичной власти.
3. Соотношение категории «публичная власть» с другими видами власти (общественная, народная, политическая, государственная, муниципальная и др.).
4. Раскройте содержание конституционного закрепления публичной власти в РФ.
5. Отрадите развитие механизма публичной власти по советским конституциям.

6. Структура конституционно-правового механизма осуществления публичной власти в РФ.

7. Народовластие как основной принцип организации и деятельности публичной власти.

8. Принцип разделения властей в системе публичной власти в России и за рубежом.

9. Уровни территориальной организации публичной власти в России.

Тема 2. Конституционно-правовая система органов публичной власти в Российской Федерации

Лекция:

1. Конституционно-правовая характеристика публичной власти.
2. Федеральные органы государственной власти в системе публичной власти в России.
3. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации.

Семинарское занятие:

1. Понятие и структура публичной власти в РФ. Понятие, признаки, виды органов публичной власти в РФ.
2. Федеральные органы государственной власти в системе публичной власти.
3. Органы публичной власти федеральных территорий.
4. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.
5. Органы специальной компетенции в РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.
2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение органа публичной власти.
2. Виды органов публичной власти.
3. Признаки органа публичной власти.
4. Определите место Президента РФ в системе публичной власти.
5. Виды федеральных органов исполнительной власти.
6. Виды судебных органов.
7. Конституционные функции Прокуратуры РФ как единой федеральной системы органов.
8. Полномочия органов публичной власти федеральной территории.
9. Система избирательных комиссий в РФ.

10. Правовое положение Центрального банка РФ.
11. Функции Счетной Палаты РФ.
12. Особенности института уполномоченных по правам человека в РФ.

Тема 3. Конституционно-правовые основы формирования органов публичной власти в Российской Федерации

Лекция:

1. Конституционно-правовые способы формирования органов публичной власти в России и за рубежом.
2. Выборы как способ формирования органов публичной власти: понятие, виды, порядок проведения, актуальные вопросы правового регулирования.
3. Назначение как способ формирования органов публичной власти в России.
4. Делегирование как способ формирования органов публичной власти в России.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.
2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Назовите способы формирования органов публичной власти.
2. Виды выборов.
3. Мажоритарная избирательная система: понятие и применение в России.
4. Пропорциональная избирательная система: понятие и применение в России.
5. Что такое избирательная квота.
6. Избирательное право в объективном смысле слова.
7. Избирательное право в субъективном смысле слова.
8. Дайте характеристику принципам избирательного права.
9. Стадии избирательного процесса: основные, дополнительные и общие.
10. Особенности назначения как способа формирования органов публичной власти.
11. Особенности делегирования как способа формирования органов публичной власти.

Тема 4. Федеральные органы государственной власти в системе публичной власти в России

Лекция:

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ: компетенция, прекращение полномочий, ответственность.
2. Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ.
3. Федеральное Собрание РФ: полномочия и организация деятельности палат.
4. Законодательный процесс в российском парламенте.
5. Парламентский контроль.
6. Конституционно-правовой статус Правительства: компетенция, ответственность.
7. Конституционный Суд РФ: статус, состав, полномочия, решения.
8. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ.
9. Государственный Совет в единой системе публичной власти.
10. Конституционно-правовой статус Совета безопасности РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.
2. Подготовка рефератов по выбору.
3. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Темы рефератов:

1. Президент РФ – гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.
2. Институт парламентского расследования.
3. Ответственность Правительства РФ и его членов.
4. Федеральные органы исполнительной власти.
5. Судебная система РФ.

Контрольные вопросы:

1. Функции Президента РФ.
2. Отрешение Президента РФ от должности.
3. Администрация Президента РФ.
4. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.
5. Статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
6. Формы парламентского контроля.
7. Президиум Правительства РФ.
8. Виды решений Конституционного Суда РФ.
9. Система прокуратуры РФ.
10. Задачи и функции Государственного Совета РФ.
11. Задачи и функции Совета безопасности РФ.

Тема 5. Органы государственной власти субъектов РФ в системе публичной власти в России

Лекция:

1. Система и принципы деятельности публичной власти в субъектах РФ.
2. Статус законодательного органа субъекта РФ.
3. Система исполнительных органов субъекта РФ.

Семинарское занятие:

1. Особенности правового статуса законодательного органа субъекта РФ: порядок формирования, полномочия.
2. Организация деятельности законодательного органа субъекта РФ.
3. Статус депутата законодательного органа субъекта РФ.
4. Высшее должностное лицо субъекта РФ: особенности статуса, порядок наделения полномочиями, полномочия.
5. Высший исполнительный орган субъекта РФ: особенности статуса, порядок формирования, полномочия.
6. Взаимодействие органов публичной власти в субъекте РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.
2. Подготовка рефератов по выбору.
3. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Темы рефератов:

1. Система и принципы деятельности публичной власти в субъектах РФ.
2. Законодательный орган субъекта РФ (на примере Астраханской области).
3. Высшее должностное лицо субъекта РФ (на примере Астраханской области).
4. Высший исполнительный орган субъекта РФ (на примере Астраханской области).

Контрольные вопросы:

1. Назовите принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте РФ.
2. Государственные должности субъектов РФ.
3. Организация деятельности в региональном парламенте.

4. Досрочное прекращение полномочий законодательного органа субъекта РФ.
5. Высший исполнительный орган субъекта РФ.
6. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации, уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.
7. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления.

Тема 6. Органы местного самоуправления в системе публичной власти в России

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.
2. Подготовка рефератов по выбору.
3. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Темы рефератов:

1. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Органы и должностные лица местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.
4. Взаимодействие органов местного самоуправления с органам государственной власти в РФ.

Контрольные вопросы:

1. Представительный орган муниципального образования.
2. Глава муниципального образования.
3. Местная администрация.
4. Контрольно-счетный орган муниципального образования.
5. Акты органов местного самоуправления.
6. Отставка главы муниципального образования.

Тема 7. Конституционно-правовые основы взаимодействия институтов гражданского общества и органов публичной власти в России

Семинарское занятие:

1. Гражданское общество: понятие, принципы, структура.
2. Формы взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества.
3. Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти в РФ.
4. Политические партии в системе взаимодействия государства и гражданского общества.
5. Средства массовой информации и интернет-ресурсы как способы воздействия на публичную власть в РФ. Освещение деятельности органов публичной власти в СМИ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.
2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие «институт гражданского общества».
2. Понятие «общественный контроль».
3. Назовите субъекты общественного контроля.
4. Формы общественного контроля.
5. Общественные советы при органах публичной власти.
6. Общественная экспертиза.
7. Требования к образованию политических партий.
8. Государственная поддержка и финансирование политических партий.
9. Понятие «средства массовой информации».

Тема 8. Механизм разрешения разногласий в системе публичной власти в Российской Федерации

Лекция:

1. Разногласия в системе публичной власти России.
2. Конституционно-правовые способы разрешения разногласий в системе публичной власти.
3. Институт согласительных процедур как способ разрешения разногласий в системе публичной власти.

Семинарское занятие:

1. Конституционно-правовые способы и процедуры разрешения и преодоления разногласий в системе органов публичной власти РФ.

2. Полномочия Президента Российской Федерации в разрешении разногласий между органами публичной власти в РФ.

3. Полномочия Конституционного Суда РФ в разрешении разногласий между органами государственной власти в РФ.

4. Деятельность судов общей юрисдикции и арбитражных судов по разрешению разногласий между органами публичной власти РФ.

5. Роль органов прокуратуры в разрешении разногласий между органами публичной власти в РФ.

Интерактивная форма проведения занятия – *дискуссия*.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.

2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие «конституционно-правовой спор», «разногласие».

2. Субъекты механизма разрешения и преодоления разногласий в системе публичной власти Российской Федерации.

3. Особенности согласительной процедуры, реализуемой Президентом РФ и высшим должностным лицом субъекта РФ.

4. Согласительные процедуры в законодательных органах (Федеральное Собрание РФ, законодательные органы субъектов РФ).

5. Итоговый акт разрешения разногласий.

Тема 9. Ответственность органов публичной власти Российской Федерации

Лекция:

1. Ответственность должностных лиц и органов публичной власти в РФ: понятие, виды.

2. Конституционная ответственность должностных лиц и органов публичной власти в РФ.

Семинарское занятие:

1. Виды юридической ответственности должностных лиц и органов публичной власти в РФ.

2. Меры конституционно-правовой ответственности органов и должностных лиц публичной власти в РФ.

3. Эффективность деятельности органов публичной власти в РФ.

4. Роль граждан РФ в повышении эффективности деятельности органов публичной власти в РФ.

Интерактивная форма проведения занятия – *дискуссия*.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды юридической ответственности должностных лиц и органов публичной власти в РФ.
2. Санкции конституционно-правовой ответственности должностных лиц и органов публичной власти в РФ.
3. Лишение депутатской неприкосновенности.
4. Основания отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ.
5. Оценка эффективности деятельности должностных лиц и органов публичной власти в РФ.
6. Целевые показатели оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных им полномочий.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

На лекционных занятиях обучающиеся прослушивают материал, необходимый для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины, а также подготовки к семинарским занятиям. Форму лекционного занятия выбирает преподаватель (вводная, обзорная, проблемная и т.д.). При этом эффективность лекционной работы в формировании правового мышления зависит от того, насколько удастся сконцентрировать внимание на рассмотрении основных вопросов темы лекции. Необходимо фиксировать тот материал (те аспекты темы) на которые особое внимание обращает лектор: источники, категориальный аппарат, основные направления и тенденции развития науки и практики и т.д. Следует обращать внимание на информацию, представленную в виде наглядного материала (слайд-презентации), и в особенности иллюстративного материала (таблиц, схем, рисунков), в подготовке которого могут участвовать сами обучающиеся, что позволит им глубже усвоить предмет. Если в течение лекции появились вопросы, и обучающиеся не смогли их самостоятельно разрешить, в конце занятия необходимо адресовать их лектору. Обучающиеся должны осознавать необходимость в укреплении и развитии научной стороны мировоззрения, в переходе с позиции обыденного мышления на научные позиции. Фиксация лекционного материала, а при необходимости - с разбором лектором отдельных аспектов темы, способствует более глубокому усвоению теоретического материала.

Лекционные занятия являются старейшей формой аудиторной работы в вузе. Принимая во внимание, что тема лекции в соответствии с программой заранее известна обучающимся, рекомендуется по возможности до начала лекции бегло изучить тему и составить представление о ней. Полезно также заранее составить список наиболее интересных вопросов, которые можно задать лектору.

На лекции необходимо учитывать следующее:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем: обычно лектор ставит акценты на ключевых моментах лекции перед началом конспектирования;
- конспектирование необходимо начинать после оглашения лектором главной мысли и перед началом ее комментирования;
- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени записи на самой лекции;
- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных предложений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися.

Основу проведения практических занятий по дисциплине «Конституционные основы публичной власти в России» составляют традиционные формы проверки знаний: устный опрос, тестирование.

Наиболее распространенной формой является вопросно-ответная форма семинарского занятия в виде беседы. Посредством опроса преподаватель проверяет собственную работу, правильность применяемых методов.

Обучающимся рекомендуется:

- вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения;
- продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу; выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради; не требуется изучения всей рекомендуемой литературы;
- количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.;
- при ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом;

– обязательно наличие нормативных актов по теме занятия; пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

-формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;

-определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

-выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;

-подбор литературы для преподавателя и обучающихся;

-при необходимости проведение консультаций для обучающихся;

б) подготовка обучающихся и преподавателя: -составление плана семинара из 3-4 вопросов;

-предоставление обучающимся 4-5 дней для подготовки к семинару;

-предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.); -создание набора наглядных пособий.

Главная задача семинарских занятий – не пересказать лекцию, учебник, пособие или научную статью, а научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать, понимать смысл и содержание отраслевых норм, механизм их реализации, реалии российской действительности.

В ходе занятия преподавателем создаются условия, позволяющие обучающемуся самому формулировать и выражать свои мысли.

Следует избегать популистских высказываний и пространных суждений, не имеющих под собой фактов, анализа или ссылки на источник. В целях аргументации разрешается использовать в разумных пределах нормативные правовые акты, конспекты и записи. Преподаватель может провести опрос без использования обучающимися каких-либо внешних источников информации.

Семинарское занятие преследует цель закрепить знания, полученные обучающимся на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме (в форме дискуссии)

Интерактивная форма занятий независимо от примененного метода их проведения требует самого активного участия обучающихся как в подготовке, так и в проведении занятия. Все интерактивные занятия проводятся по заранее составленному сценарию (плану), который в большинстве случаев доводится до всех участников перед занятием. Интерактивная форма имеет место в тех случаях, когда все участники образовательного взаимодействия находятся в диалоговом режиме или близком к нему состоянии обмена информацией. В основе интерактивных форм обучения лежит идея максимально возможного привлечения

обучающегося к реальности путем моделирования определенных ситуаций, обстоятельств и ролей, ожидаемых на практике. Интерактивное взаимодействие может быть индивидуальным и коллективным, в том числе командным.

Подготовка к интерактивному практическому (семинарскому) занятию должна быть планомерной и завершенной. При этом следует руководствоваться следующими универсальными принципами: 1) подготовка к занятию в день, когда оно проводится, менее эффективна по сравнению с заблаговременной подготовкой; 2) заучивание и зубрежка бесполезны, если вы не вникаете в текст и не пытаетесь его осмыслить; 3) все используемые источники надо проверять на актуальность, особенно когда в них приводятся ссылки на нормативные правовые акты; 4) никогда не выдавайте чужое мнение за собственное, лучше укажите, чье это мнение, и как вы к нему относитесь; 5) личная работа с первоисточником – текстом нормативного акта, актом применения права – развивает вас как юриста быстрее, чем использование результатов чужих исследований; 6) сомневайтесь; 7) ваш профессиональный уровень тем выше, чем лучше вы способны выслушать (осознать) и понять чужую точку зрения, обнаружить в ней слабые и сильные стороны; 8) избегайте в своих выступлениях политических, популистских высказываний, самолюбования и произвольных обобщений; 9) если, слушая речь другого обучающегося, вы захотели возразить или задать вопрос, то сначала запишите спорное или неясное высказывание, дождитесь конца выступления, и только потом спрашивайте; 10) учитесь формулировать и задавать вопросы, помните, что они нужны для получения ответов, т.е. новой, недостающей или уточняющей ответ (выступление) информации; 11) старайтесь искать смыслы, значения и делать выводы; 12) на любую юридическую проблему можно взглянуть как минимум с двух сторон; 13) правильный ответ или решение в юриспруденции – это всегда грамотно и тщательно обоснованные ответ или решение, отсутствие обоснования свидетельствует о том, что поставленная задача не решена.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Конституционные основы публичной власти в России» как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся

сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся не эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимую литературу для реферата, курсовой работы, найти нормативный правовой акт. При изучении дисциплины, не всем обучающимся удастся выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по курсу «Конституционные основы публичной власти в России» обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу «Конституционные основы публичной власти в России» обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру.

Самостоятельная работа по изучению курса «Конституционные основы публичной власти в России» складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс.

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. После того, как составлен план, его следует строго выполнять. По итогам изучения курса обучающимся предстоит сдать экзамен. Именно он способен максимально осуществить контроль проведённой самостоятельной работы, качества и глубины знаний обучающихся.

Ответ на поставленные в задании вопросы должен быть последовательным, аргументированным, стилистически и грамматически правильным. Он должен содержать ссылки на конкретные нормы права (указание на номер статьи, титула, главы и т. п.), содержащиеся в документах. Приветствуется цитирование учебников и научных работ. Дословное цитирование источников и исследований, не оформленное как цитата (т.е. плагиат), не допускается. Не стоит злоупотреблять цитатами: содержание норм лучше приводить в кратком пересказе и лишь в той их

части, которая непосредственно относится к раскрываемому вопросу. Не следует излагать материал, не имеющий отношения к теме задания.

Подготовка реферата в качестве самостоятельной работы осуществляется по рекомендации преподавателя или по желанию обучающегося в целях более углубленного изучения вопроса.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет необходим для систематизации и контроля знаний обучающихся по дисциплине «Конституционные основы публичной власти в России» полученных в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы. Подготовка к зачету – важнейший этап изучения дисциплины, на котором восполняются пробелы, повторяется и закрепляется изученный материал, происходит систематизация полученных знаний. Зачет побуждает к тому, чтобы вернуться к пройденным темам, посмотреть на них другими глазами, изучить их более тщательно. Подготовка к нему начинается с первого аудиторного занятия, с факта присутствия обучающегося на занятии, и чем активнее участвует обучающийся в обсуждении вопросов темы, тем больше он становится подготовленным к сдаче зачета.

Подготовка должна осуществляться спокойно, планомерно и заранее: чем раньше начать, тем лучше. При повторении тем рекомендуется следовать учебно-тематическому плану, не перескакивая с одной на другую. Использовать новейшую литературу и другие источники, рекомендованные преподавателем. Связано это с тем, что конституционное законодательство стремительно обновляется, использование учебников, выпущенных более лет 5 лет назад, повышает риск получения устаревшей правовой информации, поэтому и не рекомендуется. Вместе с тем, использование «устаревших» учебников может быть полезно в части, соответствующей действующему законодательству.

Подготовку рекомендуется начинать с повторения лекционного материала, т.к. в лекциях содержатся ключевые аспекты тем. Затем по необходимости используется учебная литература – пособия, курсы лекций, учебники и т.п.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов)

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Этот вид реферата применяется для написания курсовых работ. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание
- Тема статьи, книги (общая тема издания)
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора)
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

Подготовка реферата в качестве самостоятельной работы осуществляется по рекомендации преподавателя или по желанию обучающегося в целях более углубленного изучения вопроса.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тестирование учебных достижений обучающихся является одним из элементов системы оценки качества образования. Система тестирования — универсальный инструмент определения уровня обученности обучающихся на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний. Помимо уровня знаний с помощью теста можно оценить структуру знаний, то есть установить наличие последовательности в усвоенных обучающимися знаниях, отсутствие пробелов. Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого обучающегося с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого. Индивидуальные результаты тестирования можно сравнить с результатами других обучающихся этой же группы и проранжировать их, можно сравнить результаты тестирования нескольких групп и т.д.

Тестирование — (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов — тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия, обучающегося с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Тестовое задание — варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании обучающимся данного учебного материала.

Тест — система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемого.

8.8. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.9. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция— презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.10. Методические рекомендации по теоретическому опросу

Главная задача теоретического опроса — научить обучающегося творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать правовые категории, приобрести навыки и умения толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности.

В процессе теоретического опроса обсуждаются:

- 1) темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки;
- 2) вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Теоретический опрос состоит из двух стадий:

- стадии свободного рассказа обучающимся соответствующего материала по поставленному преподавателем вопросу, подлежащему обсуждению;
- вопросно-ответной стадии по отдельным аспектам вопроса, подлежащим дополнительному уточнению.

8.11. Методические рекомендации по подготовке к ответу на контрольные вопросы

Контрольные вопросы в учебной программе могут быть репродуктивного и творческого характера и направлены на решение следующих задач:

- проверку понимания понятийного аппарата учебной дисциплины;
- воспроизведение фактического материала;
- раскрытие причинно-следственных, временных и других связей;
- выделение главного, сравнение, доказательство, конкретизацию;
- обобщение и систематизацию знаний.

На контрольные вопросы обучающемуся рекомендуется давать четкий лаконичный и аргументированный ответ с ссылкой на нормы действующего нормативного правового акта либо материалы учебной и научной литературы.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачёта

1. Публичная власть как разновидность власти: понятие, признаки, виды.
2. Конституционно-правовой механизм осуществления публичной власти в России.
3. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности публичной власти в Российской Федерации.
4. Народовластие как основной принцип организации и деятельности публичной власти в Российской Федерации.
5. Принцип разделения властей в системе публичной власти в России и за рубежом.
6. Понятие и виды органов публичной власти в РФ.
7. Признаки органа публичной власти.
8. Конституционно-правовые способы формирования органов публичной власти.
9. Выборы как способ формирования органов публичной власти.
10. Понятие и виды избирательных систем.
11. Мажоритарная избирательная система: понятие и применение в России.
12. Пропорциональная избирательная система: понятие и применение в России.
13. Понятие избирательного права (в объективном и субъективном смыслах слова).
14. Принципы избирательного права.
15. Понятие и стадии избирательного процесса. Общая характеристика стадий.
16. Назначение как способ формирования органов публичной власти в России.
17. Делегирование как способ формирования органов публичной власти в России.
18. Федеральные органы государственной власти в системе публичной власти.
19. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации.
20. Органы публичной власти федеральных территорий.
21. Органы специальной компетенции в РФ.
22. Конституционно-правовой статус Президента РФ: компетенция, прекращение полномочий, ответственность.
23. Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ.
24. Федеральное Собрание РФ: полномочия и организация деятельности палат.
25. Законодательный процесс в российском парламенте.
26. Парламентский контроль.
27. Конституционно-правовой статус Правительства: компетенция, ответственность.
28. Федеральные органы исполнительной власти.
29. Судебная власть в системе публичной власти России. Судебная система

Российской Федерации.

30. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации. Кодекс судейской этики.

31. Конституционный Суд РФ: статус, состав, полномочия, решения.

32. Основы конституционного судопроизводства в Конституционном Суде РФ.

33. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ.

34. Государственный Совет в единой системе публичной власти.

35. Конституционно-правовой статус Совета безопасности РФ.

36. Система избирательных комиссий в РФ.

37. Правовое положение Центрального банка РФ.

38. Правовое положение Счетной Палаты РФ.

39. Особенности института уполномоченных по правам человека в РФ.

40. Система и принципы деятельности публичной власти в субъектах РФ.

41. Законодательный орган субъекта РФ.

42. Высшее должностное лицо субъекта РФ.

43. Система исполнительных органов субъекта РФ.

44. Взаимодействие органов публичной власти в субъекте РФ.

45. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления.

46. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.

47. Органы и должностные лица местного самоуправления в Российской Федерации.

48. Представительный орган муниципального образования.

49. Глава муниципального образования. Местная администрация.

50. Формы взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества.

51. Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти в РФ.

52. Политические партии в системе взаимодействия государства и гражданского общества.

53. Средства массовой информации и интернет-ресурсы как способы воздействия на публичную власть в РФ. Освещение деятельности органов публичной власти в СМИ.

54. Конституционно-правовые способы и процедуры разрешения и преодоления разногласий в системе органов публичной власти РФ.

55. Полномочия Президента Российской Федерации в разрешении разногласий между органами публичной власти в РФ.

56. Полномочия Конституционного Суда РФ в разрешении разногласий между органами государственной власти в РФ.

57. Деятельность судов общей юрисдикции и арбитражных судов по разрешению разногласий между органами публичной власти РФ.
58. Институт согласительных процедур.
59. Виды юридической ответственности должностных лиц и органов публичной власти в РФ.
60. Меры конституционно-правовой ответственности органов и должностных лиц публичной власти в РФ.
61. Эффективность деятельности органов публичной власти в РФ.
62. Роль граждан РФ в повышении эффективности деятельности органов публичной власти в РФ.

9.2. Примерная тематика письменных работ (рефератов)

1. Институт публичной власти в советских конституциях.
2. Федеративная основа организации публичной власти в России.
3. Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ.
4. Конституционно-правовой статус Правительства: компетенция, ответственность.
5. Конституционно-правовой статус Правительства: компетенция, ответственность.
6. Федеральные органы исполнительной власти.
7. Судебная система РФ.
8. Конституционный Суд РФ: статус, состав, полномочия, решения.
9. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ.
10. Государственный Совет в единой системе публичной власти.
11. Конституционно-правовой статус Совета безопасности РФ.
12. Система и принципы деятельности публичной власти в субъектах РФ.
13. Законодательный орган субъекта РФ (на примере Астраханской области).
14. Высшее должностное лицо субъекта РФ (на примере Астраханской области).
15. Система исполнительных органов субъекта РФ (на примере Астраханской области).
16. Взаимодействие органов публичной власти в субъекте РФ.
17. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
18. Органы и должностные лица местного самоуправления в Российской Федерации:
19. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
20. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

| Категории обучающихся по нозологиям | Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ | Виды оценочных средств |
|---|--|---|
| с нарушениями зрения | <ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. | – Собеседование |
| с нарушениями слуха | <ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. | – Тестирование |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. | – решение дистанционных тестов, контрольные вопросы |

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Бендюрина С.В. Конституционное право России: учебник для бакалавров / С. В. Бендюрина, М. В. Гончаров, Д. М. Евстифеев; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-510-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=386394>

2. Комарова В.В. Конституционное право России : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 328 с. - ISBN 978-5-00156-361-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134342>.

3. Нарутто С.В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 487 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:

<https://doi.org/10.29039/01873-6>. - ISBN 978-5-369-01873-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862171>

4. Переплеснина Е.М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России : монография / Е. М. Переплеснина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-16-107423-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067784>

5. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142813>

6. Чиркин В.Е. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: Монография / Институт государства и права РАН; Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002050>

10.2. Дополнительная литература

1. Аверин А.В., Погодина И.В., Авдеев Д.А. «Совместное публичное управление»: дефиниция для отечественной теории и практики // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 3. С. 49 - 52.

2. Алексеев И.А., Цалиев А.М. Об усилении эффективности деятельности органов публичной власти // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 6. С. 25 - 30.

3. Анциферов Н.В. Формулы закрепления конституционных обязанностей субъектов публичной власти в России // Современное право. 2019. № 10. С. 10 - 15.

4. Арбузкин А.М. Представительные органы и власть народа: слитно или раздельно // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 4. С. 9-20.

5. Артеменков В.К. О конституционно-правовом определении надзора, осуществляемого органами прокуратуры Российской Федерации, и его отражении в нормативных правовых актах // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 5. С. 34-38.

6. Афанасьева М.П. Роль законодательного регулирования в механизме обеспечения конституционного права на равный доступ к отдельным видам публичной службы // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 4. С. 38 - 43.

7. Безруков А.В. Конституционная реформа: основные направления и пути совершенствования конфигурации публичной власти в России // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 6. С. 3 - 9.

8. Безруков А.В. Конституционно-правовые аспекты осуществления законодательной власти по обеспечению правопорядка в России: монография. М.: Юстицинформ, 2015. 188 с.

9. Безруков А.В. Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. № 6. С. 23 - 28.
10. Безруков А.В. Правовая природа публичной власти в России: взгляд конституционалиста // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 11. С. 7-11.
11. Белешев Н.А. Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти как признак ее легитимности // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 3. С. 12 - 13.
12. Блещик А.В. К вопросу о содержании понятия «единая система публичной власти в субъекте Российской Федерации» // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 12. С. 16 - 21.
13. Бочкарева Е.А. Акты Президента Российской Федерации в бюджетной сфере // Актуальные проблемы российского права. 2023. № 2. С. 50 - 60.
14. Винокуров В.А. Законодательство о публичной власти в России: проблемы понятия и содержания // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 1. С. 34 - 37.
15. Гаврилов Д.А., Гаврилова Ю.А. Конституционализация публичного правопорядка в современной России // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 6. С. 13 - 17.
16. Гришина Т.М. Совершенствование правовых основ взаимодействия публично-властных органов современной России в информационном обществе // Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 12. С. 16 - 21.
17. Головина А.А. Трансформация современного правосознания российского избирателя в контексте цифровизации публично-властной коммуникации // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 2. С. 28 - 33.
18. Гриценко Е.В. Что же останется от местного самоуправления в единой системе публичной власти? (проблемы законодательной интерпретации конституционных поправок) // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 5. С. 50-57.
19. Данько А.А. Местное самоуправление как уровень единой публичной власти в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 8. С. 31 - 34.
20. Данько А.А. Тенденции развития территориальной организации публичной власти в городах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 3. С. 28 - 32.
21. Дементьев В.А. Особенности применения пропорциональной избирательной системы на муниципальных выборах в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // Юстиция. 2016. № 2. С. 28 - 38.
22. Докторова А.Т. Органы и должностные лица органов публичной власти как субъекты ответственности перед населением // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 7. С. 13 - 16.

23. Домченко А.С. Критерии оценки эффективности правовых норм и нормативных правовых актов органов публичного управления // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 5. С. 36 - 40.
24. Дудиков М.В. Разграничение предметов ведения и полномочий при недропользовании между уровнями публичной власти: проблемы и перспективы // Российская юстиция. 2017. № 7. С. 63 - 66.
25. Ежукова О.А. Об оценке эффективности органов публичной власти в новых конституционно-правовых и социально-экономических условиях // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 7. С. 7 - 12.
26. Евстафьев А.И., Дегтярев М.А. Новый ценз пассивного избирательного права: причастность к деятельности террористической или экстремистской организации // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 3. С. 40 - 45.
27. Зубарев С.М., Сабаева С.В. Электронные обращения граждан в системе общественного контроля // Административное право и процесс. 2019. № 5. С. 12 - 17.
28. Карпушкин А.А. Конституционно-правовое регулирование прекращения полномочий Президента РФ по состоянию здоровья // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 1. С. 48-50.
29. Кашепов В.П. Преобразование системы принципов судопроизводства при осуществлении судебной реформы // Журнал российского права. 2017. № 2. С. 138 - 151
30. Килинкаров П.Л. К вопросу о соотношении понятий «муниципальное управление» и «государственное управление» в системе публичной власти // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 6. С. 42 - 46.
31. Китаева В.Е. Основные подходы к формам взаимодействия органов публичной власти // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 2. С. 6-10.
32. Клеандров М.И. Судебная система Российской Федерации в свете конституционных поправок 2014 и 2020 годов: проблемы и пути их решения // Журнал конституционного правосудия. 2024. № 2. С. 1-9.
33. Кожевников О.А. Местное самоуправление в системе публичной власти: новое конституционное измерение // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 10. С. 23 - 26.
34. Кокурина О.Ю. Личность, общество, публичная власть: взаимная ответственность как императив устойчивости государства // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 3. С. 7 - 11.
35. Колобова Т.В. Функция координации органов публичной власти в деятельности уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации: административно-правовой аспект // Административное право и процесс. 2020. № 12. С. 55 - 58.
36. Колесников Е.В., Сайбулаева С.А. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ // Российская юстиция. 2017. № 1. С. 55 - 58.

37. Комахин Б.Н. Административно-правовое развитие государственно-служебной деятельности в условиях совершенствования единой системы публичной власти // административное право и процесс. 2020. № 6. с. 45 - 48.
38. Комбарова Е.В. Вопросы организации органов публичной власти России в решениях конституционного суда РФ // Ленинградский юридический журнал. 2014. № 2. с. 56 - 62.
39. Комбарова Е.В. Транспарентность органов публичной власти в условиях информационного общества России // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 12. С. 15 - 18.
40. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти: монография / А.Е. Постников, Л.В. Андриченко, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. Л.В. Андриченко, А.Е. Постников. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 237 с. — www.dx.doi.org/10.12737/14612. - ISBN№ 978-5-16-011507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036534>
41. Кравцова Е.А. О соотношении понятий «гражданское общество» и «публичная власть» и отдельных коллизиях в их нормативном регулировании // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 2. С. 21 - 23.
42. Лахтина Т.А. Местное самоуправление как элемент публичной власти // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. № 7. С. 16 - 20.
43. Лебедев В.А. Народовластие и публичная власть // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 3. С. 3 - 6.
44. Лебедев В.А. Публичная власть в субъектах РФ: понятие, принципы. система // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 6. С. 31 - 36.
45. Лошкарев И.О., Ястребова А.И. Порядок досрочного прекращения полномочий главы Российского государства // Современное право. 2019. № 4. С. 28 - 33.
46. Малый А.Ф. О правовом содержании понятия «публичная власть» // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 7. С. 8 - 12.
47. Матейкович М.С., Вергун А.М. Государственные, муниципальные услуги и функции органов публичной власти: соотношение понятий // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 5. С. 25 - 29.
48. Мерецкая Г.Н. Конституционно-правовая система гарантий народовластия в Российской Федерации в условиях глобализации // Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России: монография. Москва-Берлин: Директ-Медиа. 2019. 276 с. (С. 59-86.)
49. Михеева Т.Н., Михеев Д.С. Конституционная парадигма местного самоуправления в единой системе публичной власти // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 12. С. 64-69.
50. Мустафин М.М. Институализация взаимодействия представительных органов публичной власти // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 5. С. 11 - 13.

51. Носкова Г.Н. Народовластие – основа конституционного строя Российской Федерации // Конституционное развитие России: межвуз. сб. науч. статей. Саратов, 2005. Вып. 5.
52. Осетров С.А. Конфликт интересов в системе публичной власти: практическое воплощение законодательных новаций // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 8. С. 21 - 25.
53. Павловский В.С. Конституционно-правовое регулирование компетенции органов публичной власти в сфере межнациональных отношений: современное состояние и пути развития // Журнал российского права. 2020. № 12. С. 171 - 182.
54. Панов Д.С. Население муниципального образования и местные сообщества в системе муниципальной публичной власти // Российский юридический журнал. 2019. № 5. С. 60 - 70.
55. Писарев А.Н. Местное самоуправление как особая форма системы единой публичной власти: теоретико-правовое исследование в свете конституционной реформы - 2020 // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 6. С. 35 - 39.
56. Перевезенцева Т.В. Изменение полномочий парламента в условиях глобализации // Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России: монография. Москва-Берлин: Директ-Медиа. 2019. 276 с. (С. 42-58)
57. Пешин Н.Л. Конституционная реформа местного самоуправления: новая (старая) модель соотношения государственной и муниципальной формы публичной власти // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 6. С. 10 - 15.
58. Пешин Н.Л. Особенности муниципального публично-властного контроля // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 7. С. 55 - 62.
59. Погодина И.В. Адаптивность как принцип публичного управления в современном государстве // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 5. С. 35 - 38.
60. Постников А.Е. Органы публичной власти как участники избирательного процесса // Журнал российского права. 2021. № 7. С. 31 - 40.
61. Пресняков М.В. Кадровые полномочия Федерального Собрания Российской Федерации как элемент партисипаторного парламентского контроля // Административное право и процесс. 2023. № 3. С. 42 - 49.
62. Пресняков М.В. Вотум недоверия Правительству РФ: форма парламентского контроля или политический демарш? // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 11. С. 42 - 48.
63. Раджабова Е.А. Границы дискреционных полномочий органов публичной власти // Административное право и процесс. 2020. № 9. С. 81 - 84.
64. Романовская О.В. Делегирование государственно-властных полномочий в системе публично-правового регулирования // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. № 2. С. 143 - 154.
65. Романчук И.С. Понятие и компоненты структуры конституционно-правового механизма координации деятельности системы публичной власти в

Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 6. С. 8-14.

66. Романчук И.С. Конституционно-правовые основы построения пластичной модели координации публичной власти в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 3. С. 14-18.

67. Рыков А.Н. К вопросу о соответствии конституционного принципа самостоятельности интересам местной публичной власти // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 8. С. 31 - 40.

68. Сафина С.Б. Полномочия конституционных советов республик в составе Российской Федерации: первые шаги правового регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 2. С. 27-29.

69. Современные проблемы организации публичной власти: монография / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2014. 596 с.

70. Спиридонов А.А. Конституционный контроль (надзор) как элемент российского конституционализма (в русле воззрений академика О.Е. Кутафина) // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 7. С. 56-60.

71. Стариков С.С. К вопросу о конституционно-правовом статусе органов публичной власти федеральных территорий // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 3. С. 21 - 25.

72. Суд по интеллектуальным правам в системе органов государственной власти Российской Федерации: монография / И.А. Близнец, К.Ю. Бубнова, О.В. Видякина и др.; под ред. И.А. Близнеца, Л.А. Новоселовой. Москва: Проспект, 2015. 120 с.

73. Татаринов С.А. О регулировании новых полномочий Конституционного Суда Российской Федерации по осуществлению конституционного судебного контроля // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. № 12. С. 32 - 36.

74. Тимофеев Н.С. К поиску ориентиров и критериев эффективности публичных властей // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 5. С. 43 - 49.

75. Токарев О.В. Административные акты: юридическое значение в системе публичного управления и обеспечение их законности // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 5. С. 29 - 35.

76. Трубилов Г.В. Проект реформы российского парламентаризма: Палата представителей оппозиции при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 3. С. 51 - 56.

77. Трусков Н.А. О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации публичной власти: критический взгляд на отдельные вопросы техники и содержания проекта Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 4. С. 22 - 25.

78. Ульянов А.Ю. Конституционное назначение и функции прокуратуры // Российская юстиция. 2018. № 3. С. 5 - 7.
79. Ульянов А.Ю. Принципы оценки эффективности публичной власти // Государственная власть и местное самоуправление. 2023. № 2. С. 23 - 27.
80. Ульянов Ю.А. Эффективность народовластия как необходимое условие функционирования единой системы публичной власти // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 12. С. 37-41.
81. Фомиченко М.П. Институт президентства в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития // Административное право и процесс. 2015. № 1.
82. Хабриева, Т. Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 245 с. - ISBN 978-5-16-108072-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1045667>
83. Хабриева, Т. Я. Правовая охрана Конституции / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 217 с. - ISBN 978-5-16-108068-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045663>
84. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти». Москва: Норма, ИНФРА-М, 2020. 240 с.
85. Хагба Е.Г. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации: развитие и современное состояние // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 4. С. 47-50.
86. Хорошильцев А.И. О понятии и сущности судебной власти // Мировой судья. 2018. № 5. С. 22 - 28.
87. Хуснутдинов Ф.Г. Полномочие субъекта Российской Федерации по созданию государственных органов // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 6. С. 37-41.
88. Чайкина А.В. Применение судами постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского суда по правам человека по одному делу // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 3. С. 125 - 133.
89. Чаплинский А.В., Плаксин С.М. Законопроектная деятельность Правительства Российской Федерации // Российская юстиция. 2017. № 10. С. 43 - 46.
90. Черепанов В.А. Право выдвижения кандидатов в структуре избирательных прав граждан // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 10. С. 48 - 53.
91. Чеботарев Г.Н. Конституционно-правовые механизмы формирования единой системы публичной власти в Российской Федерации // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 9 - 17.
92. Чертков А.Н. Публичная власть: состав, единство и сущность взаимодействия // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 10. С. 19 - 23.

93. Чертков А.В. Государственная власть на современном этапе: вызовы, функции, ориентиры совершенствования // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 11. С. 12-16.

94. Шагойко Е.Ю. К проблеме делегирования отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления в условиях формирования единой системы публичной власти // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 8. С. 66 - 71.

95. Шайхутдинова Р.Р. Публичная власть в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 7. С. 65 - 68.

96. Шахов А.А. Осторожный разворот: Конституционный Суд РФ о месте местного самоуправления в рамках единой системы публичной власти // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 3. С. 29-33.

97. Шеломанова Л.В. Реализация принципа независимости судей в конституционном праве современной России // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 5.

98. Шугрина Е.С. Возможные направления повышения эффективности деятельности субъектов общественного контроля в Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 3. С. 19 - 24.

99. Шугрина Е.С. Общая характеристика ответственности органов публичной власти и их должностных лиц // Евразийский юридический журнал. 2013. № 4. С. 100 - 106.

100. Эбзеев Б.С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации. М., 2005.

101. Чеботарев Г.Н. Как укрепить единую систему публичной власти? // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 3. С. 19 - 23.

102. Юридическая ответственность органов и должностных лиц публичной власти: монография / И.А. Алексеев, Р.Э. Арутюнян, Л.Г. Берлявский и др.; под ред. И.А. Алексеева, М.И. Цапко. Москва: Проспект, 2017. 128 с.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

10.3.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ // Российская газета. № 7. 21.01.2009; СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 548; «Российская газета» от 4 июля 2020 г. № 144.

2. Европейская хартия местного самоуправления // Народный депутат. 1993. № 11.

3. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов от 26 марта 1994 г. // Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебник для вузов / отв. ред. А.В. Иванченко. М., 1999.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР . 1990. № 2. ст. 22.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.
6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 01.05.1995. № 18. Ст. 1589.
7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.
8. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 03.03.1997. № 9. Ст. 1011.
9. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3170.
10. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 25.12.2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.
11. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 25.12.2000. № 52 (Часть I). Ст. 5022.
12. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 25.12.2000. № 52 (Часть I). С. 5020.
13. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 2277.
14. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.02.2002. № 5. Ст. 375.
15. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 898.
16. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.
17. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 09.11.2020. № 45. Ст. 7061.

18. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-I «О средствах массовой информации» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 32. 08.02.1992.
19. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 170. 29.07.1992.
20. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472.
21. Федеральный закон от 25 мая 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.
22. Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 16.01.1995. № 3. Ст. 167.
23. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 8-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 22.05. 1995. № 21. Ст. 1930.
24. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
25. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 02.12.1996. № 49. Ст. 5497.
26. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
27. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» (с изм. и доп.) СЗ РФ. 12.02.2001. № 7. Ст. 617.
28. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 2288.
29. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 16.07.2001. № 29. Ст. 2950.
30. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (гл. 5) (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 07.01.2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.
31. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 17.06.2002. № 24. Ст. 2253.
32. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.
33. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.
34. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе «Выборы» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 172.

35. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 06.10.2003. № 40. Ст. 3822.
36. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 21.06.2004. № 25. Ст. 2485.
37. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 23.08.2004. № 34. Ст. 3528.
38. Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 02.01.2006. № 1. Ст. 7.
39. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 08.05.2006. № 19. Ст. 2060.
40. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
41. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.
42. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 903.
43. Федеральный закон от 03.12.2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // СЗ РФ. 10.12.2012. № 50 (часть 4). Ст. 6953.
44. Федеральный закон от 28.12.2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7597.
45. Федеральный закон от 05 апреля 2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 08.04.2013. № 14. Ст. 1649.
46. Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 13.05.2013. № 19. Ст. 2305.
47. Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013. № 19. Ст. 2304.
48. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
49. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» // СЗ РФ. 07.04.2014. № 14. Ст. 1536.

50. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 28.07.2014. № 30 (Часть I). Ст. 4213.

51. Федеральный закон от 03.11.2015 № 300-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 09.11.2015. № 45. Ст. 6201.

52. Федеральный закон от 23.06.2016 № 183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 27.06.2016. № 26 (Часть I). Ст. 3852.

53. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.07.2016. № 27 (Часть I). Ст. 4159.

54. Федеральный закон «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» от 04.06.2018 № 123-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 11.06.2018. № 24. Ст. 3390.

55. Федеральный закон от 27.12.2018 г. № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 31.12.2018 г. № 53 (часть I). Ст. 8427.

56. Федеральный закон «О проведении эксперимента по организации и осуществлению дистанционного электронного голосования на выборах депутатов Московской городской Думы седьмого созыва» от 29.05.2019 № 103-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 03.06.2019. № 22. Ст. 2659.

57. Федеральный закон «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» от 18.03.2020 № 48-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 23.03.2020. № 12. Ст. 1640.

58. Федеральный закон «О территориальной юрисдикции гарнизонных военных судов» от 29.12.2020 № 466-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.01.2021. № 1 (часть I). Ст. 5.

59. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.12.2020 № 439-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.12.2020. № 52 (Часть I). Ст. 8585.

60. Федеральный закон «О Государственном Совете Российской Федерации» от 08.12.2020 394-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 14.12.2020. № 50 (часть III). Ст. 8039.

61. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 27.12.2021. № 52 (часть I). Ст. 8973.

62. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 27.05.1996. № 22. Ст. 2663.

63. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 15.05.2000. № 20. Ст. 2112.
64. Указ Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 «Об утверждении положения об Администрации Президента Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 12.04.2004. № 15. Ст. 1395.
65. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 19.05.2008. № 20. Ст. 2290.
66. Указ Президента РФ от 9 февраля 2011 г. № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 939.
67. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 (с изм. и доп.) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 20. Ст. 2590.
68. Указ Президента РФ от 12.06.2024 № 482 «О некоторых вопросах Администрации Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 25. Ст. 3461.
69. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 07.06.2004. № 23. Ст. 2313.
70. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. № 389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 11.05.2009. № 19. Ст. 2346.
71. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 16.02.1998. № 7. Ст. 801.
72. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 18.02.2002. № 7. Ст. 635.
73. Регламент Конституционного Суда РФ. Принят на пленарном заседании Конституционного Суда РФ решением от 24 января 2011 г. (с изм. и доп.) // Вестник Конституционного Суда РФ. № 1. 2011.
74. Закон Астраханской области от 21 июля 2003 г. № 31/2003-ОЗ «О статусе Губернатора Астраханской области» (с изм. и доп.) // Астраханские известия. № 31. 31.07.2003.
75. Закон Астраханской области от 2 февраля 2005 г. № 2/2005-ОЗ «О системе исполнительных органов государственной власти Астраханской области» (с изм. и доп.) // Астраханские известия. № 5. 03.02.2005.
76. Закон Астраханской области от 09.09.2005 № 47/2005-ОЗ «О мировых судьях в Астраханской области» // «Астраханские известия». № 38. 22.09.2005.
77. Закон Астраханской области от 5 июня 2006 г. № 24/2006-ОЗ «О выборах депутатов Думы Астраханской области» (с изм. и доп.) // Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области. № 24. 14.06.2006.

78. Закон Астраханской области от 13.03.2007 № 13/2007-ОЗ «Об избирательной комиссии Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 12, 22.03.2007.

79. Закон Астраханской области от 02.03.2010 № 4/2010-ОЗ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 10, 04.03.2010.

80. Закон Астраханской области от 04.09.2007 № 50/2007-ОЗ «О территориальных избирательных комиссиях в Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 40, 10.09.2007.

81. Закон Астраханской области от 2 марта 2009 г. № 9/2009-ОЗ «О выборах в органы местного самоуправления в Астраханской области» (с изм. и доп.) // Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области. № 11. 12.03.2009.

82. Закон Астраханской области от 5 июня 2009 г. № 42/2009-ОЗ «О Правительстве Астраханской области» (с изм. и доп.) // Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области. № 25. 11.06.2009.

83. Закон Астраханской области от 22.06.2012 № 38/2012-ОЗ «О выборах Губернатора Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 29, 28.06.2012.

84. Закон Астраханской области от 13.07.2020 № 63/2020-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Астраханской области» // <http://www.pravo.gov.ru>, 17.07.2020.

85. Закон Астраханской области «Устав Астраханской области» от 30.05.2022 № 22/2022-ОЗ (принят Думой Астраханской области 26.05.2022) // <http://pravo-astrobl.ru>

86. Закон Астраханской области «О статусе депутата Думы Астраханской области» от 30.05.2022 № 23/2022-ОЗ, (принят Думой Астраханской области 26.05.2022) // <http://pravo-astrobl.ru>

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - ISBN 978-5-16-106420-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425>

2. Взаимодействие конституционного права Российской Федерации и международного права: учеб.-метод. пособие / сост. Т.В. Заметина, В.С. Хижняк. Саратов, 2000.

3. Дубровина М.А., Комбарова Е.В. Активные методики обучения конституционному праву России: учебно-методическое пособие. Саратов, 2013.

4. Избирательное право и избирательный процесс в России: учебно-методическое пособие / сост. В.Т. Кабышев [и др.]; под ред. В.Т. Кабышева. Саратов, 2011.

5. Кабышев В.Т. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В.Т. Кабышев, Е.В. Комбарова. Саратов, 2011.

6. Кабышев В.Т., Гавриленко В.И. Конституционное право России: учебно-методический комплекс. 4-е изд., доп. и перераб. Саратов, 2014.

7. Голубок С.А. Комментарий к Конституции Российской Федерации (доступно, просто, авторитетно) / С.А. Голубок. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с. ISBN 978-5-369-01336-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452677>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: www.kremlin.ru.

2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. URL: un.org.

3. Официальный сайт Федерального Собрания РФ. URL: www.duma.ru.

4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: www.government.ru.

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. URL: www.council.gov.ru.

6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: www.duma.gov.ru.

7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций в Российской Федерации. URL: www.unrussia.ru

8. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ. URL: cis.minsk.by.
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. URL: www.mid.ru.
10. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: www.ksrf.ru.
11. Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL: www.vsrfr.ru.
12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) URL: <http://wciom.ru>
13. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справ. правовая система «Гарант-Максимум».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 17)
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 17).
5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

| Категории обучающихся по нозологиям | Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|---|--|
| С нарушениями зрения | <p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа «ZoomTextFusion»; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель. |
| С нарушениями слуха | <p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер. |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | <p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка. |

