

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Уголовный процесс»**

по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – очная, заочная

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины.....	10
6. Структура учебной дисциплины.....	20
7. Содержание дисциплины.....	30
8. Методические указания обучающимся.....	55
9. Фонд оценочных средств.....	60
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	71
11. Информационное и программное обеспечение.....	93
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	95

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Уголовный процесс».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация (степень) «специалист»), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии 28.04.2020 года, протокол №4 (для обучающихся 2021 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является получение обучающимися системы знаний о процессуальной деятельности государственных органов по обнаружению и выявлению преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел, направленной на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, привлечение к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступных деяний, осуществление правосудия по уголовным делам; овладение навыками осуществления

предварительного расследования, прокурорской надзорной деятельности и аргументации обвинительного тезиса при рассмотрении уголовных дел судом, реализации функции правосудия при обычных и

дифференцированных формах уголовного судопроизводства.

.Задачи дисциплины:

- ознакомление с теорией уголовного судопроизводства;
- изучение уголовно-процессуального законодательства;
- развитие у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в области

уголовного судопроизводства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- История государства и права России;
- Правоохранительные органы;
- Конституционное право России;
- Уголовное право (общая часть).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Криминалистика;
- Прокурорский надзор;
- Процессуальные проблемы судебного разбирательства;
- Участие прокурора в уголовном судопроизводстве;
- Международное сотрудничество органов прокуратуры.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Демонстрирует знание или понимание значения основных этических и правовых категорий, сущность	Знать: сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществ

			коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	
			<p>УК-11.2 Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>ления уголовного судопроизводства; сущность предварительного расследования и судебного разбирательства и порядок их производства; методологические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств; основания и порядок вынесения процессуальных решений при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства.</p>
			<p>УК-11.3 Анализирует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>Уметь: правильно анализировать нормы уголовно-процессуального права и применять полученные профессиональные знания при производстве процессуальных действий и принятии решений; квалифицировать факты и обстоятельства, установленные при производстве по уголовному делу; обосновывать принимаемые решения, опираясь на действующее законодательство;</p>
			<p>УК-11.4 Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Владеть: умением правильной оценки установленных по делу обстоятельств и собранных доказательств; навыком анализа совокуп-</p>

			<p>УК -11.5</p> <p>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в профессиональной деятельности.</p>	<p>ности доказательств и принятия на этой основе законных и обоснованных решений в конкретной практической ситуации;</p> <p>способностью составления различных уголовно-процессуальных документов; навыками производства процессуальных действий.</p>
2.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p>ОПК-3.1</p> <p>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства,</p>	<p>Знать: требования уголовного и уголовно-процессуального закона; законодательные основы осуществления уголовного судопроизводства; методологические</p>

			имеющие юридическое значение	основы юридической квалификации фактов и обстоятельств; основания и порядок вынесения процессуальных решений при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства.
			ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Уметь: правильно анализировать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального
			ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	права; квалифицировать факты и обстоятельства, установленные при производстве по уголовному делу; обосновывать принимаемые решения, опираясь на действующее законодательство; Владеть: умением правильной оценки установленных по делу обстоятельств и собранных доказательств; навыком анализа совокупности доказательств и принятия на этой основе законных и обоснованных решений в конкретной практической ситуации; способностью составления различных уголовно-процессуальных документов; навыками производства процессуальных действий.

3.	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: сущность уголовно-процессуального закона и систему действующего уголовно-процессуального законодательства; назначение уголовно-процессуальной деятельности Уметь: правильно анализировать и толковать уголовно-процессуальный закон; правильно применять его к конкретным следственно-судебным ситуациям; давать квалифицированные
			ОПК-5.2 Использует различные способы толкования норм права	
			ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм	

				<p>разъяснения по содержанию и применению норм уголовно-процессуального закона</p> <p>Владеть: умением правильного толкования положений УПК РФ, принятия решений по уголовным делам; навыками работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность</p>
4.	ОПК-9	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-9.1 Определяет правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности; источники, включая правовые базы данных, содержащие юридически значимую информацию</p> <p>ОПК-9.2 Ориентируется в информационном пространстве; применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности, проводит статический анализ информации</p> <p>ОПК-9.3 Работает с информационными объектами и сетью Интернет для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: сущность, теоретические и законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве, способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, основы соответствующей практической деятельности;</p> <p>Уметь: Ориентироваться в информационном пространстве; применять информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач уголовно-процессуальной деятельности, проводить анализ полученной информации; правильно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным ситуациям, возникающим при производстве по уголовным делам;</p> <p>Владеть: навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; умениями применять информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач уголовно-процессуальной деятельности, навыками проведения анализа</p>

				полученной юридически значимой информации;
--	--	--	--	--

5. Объем дисциплины

5.1 Очная форма обучения

Курс 3. Семестр 5. Форма промежуточной аттестации - *зачет*.

Семестр 6. Форма промежуточной аттестации - *экзамен*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка *		Зачет	Экзамен
7 / 252	88	16- 5 с	28 – 5 с	10* – 5 с	64 - 5с	+	+54
		16- 6 с	28 – 6 с	10* – 6 с	46 - 6с		

5.2 Заочная форма обучения

Курс 4. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Форма промежуточной аттестации - *экзамен*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка *		Зачет	Экзамен
7 / 252	26	10	16	8 *	2 1 3	+4	+9

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не

менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в

индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося). Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Уголовный процесс» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практичес кая подготовк а			
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ									
1.	<u>Тема 1.</u> Сущность и назначение российского уголовного процесса.	7	5	1	4	-	2	Теорети- ческий опрос, решение задач	УК-11.1
2.	<u>Тема 2.</u> Российское уголовно- процессуаль- ное законода- тельство	5	3	1	2	-	2	Теорети- ческий опрос, решение задач	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Уголовный процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	14	6	2	4	-	8	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, решение задач, выполнение творческого задания	УК-11.1 ОПК-5.2
----	--	----	---	---	---	---	---	--	--------------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Уголовный процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

4.	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.	16	6	2	4	2	10	Теоретический опрос, решение задач круглый стол	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.4 ОПК-5.3
5.	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	14	6	2	4	2	8	Теоретический опрос, решение задач, выполнение творческ. задания	ОПК-3.1 ОПК-9.1
6.	Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	12	4	2	2	2	8	Теоретический опрос, решение задач, составление процес. документов	ОПК-5.3

Раздел 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

7.	Тема 7. Возбуждение уголовного дела	12	4	2	2	2	8	Теоретический опрос, составление процес. документов	УК-11.2 ОПК-3.2
8.	Тема 8. Предварительное расследование								УК-11.4 ОПК-5.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Уголовный процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

8.1	Понятие и значение предварительного расследования Общие условия предварительного расследования	12	4	2	2		8	Теоретический опрос, решение задач	УК-11.2 ОПК-5.3
8.2	Следственные действия и порядок их производства	16	6	2	4	2	10	Лекция-конференция, теоретический опрос, решение задач	ОПК-3.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Уголовный процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

	Итого за семестр	108	44	16	28	10	64	зачет	
8.3	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	4	2	1	1	1	2	Составление процес. документов	УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
8.4	Приостановление и возобновление предварительного следствия	2	-	-	-	-	2	Выполнение творчес. задания	ОПК-3.1 ОПК-3.2
8.5	Прекращение уголовного дела	4	2	1	1	1	2	Составление процес. документов	УК-11.3 ОПК-3.1
8.6	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.	6	4	2	2	2	2	решение задач, составление проц. документов	ОПК-3.1
8.7	Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	4	2	1	1		2	решение задач	УК-11.3 ОПК-3.3
8.8	Дознание	4	2	1	1		2	решение задач	УК-11.3 УК-11.4

РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Уголовный процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

9.	Тема 9. Подготовка и назначение судебного заседания	5	3	1	2		2	Теоретический опрос, решение задач	ОПК-3.2
10.	Тема 10. Общие условия судебного разбирательства.	5	3	1	2		2	Теоретический опрос, решение задач	ОПК-5.3
11.	Тема 11. Порядок проведения судебного заседания.	5	3	1	2		2	Лекция-дискуссия, теоретич. опрос	УК-11.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Уголовный процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

12.	Тема 12. Приговор	4	2	1	1	1	2	Составление проц. документов	ОПК-3.1 ОПК-3.3
13.	Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства	6	4	2	2		2	Теоретический опрос, решение задач	УК-11.2 ОПК-3.2
14.	Тема 14. Особенности производства у мирового судьи.	4	2	1	1		2	Решение задач	ОПК-3.2
15.	Тема 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	4	2	1	1		2	Круглый стол	ОПК-3.2
	Тема 16.							Лекция-дискуссия	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Уголовный процесс»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

16.	Производство в суде второй инстанции.	6	2	-	2	1	4	теоретический опрос, выполнение творческого задания	ОПК-3.1 ОПК-3.3
17.	Тема 17. Исполнение приговора.	3	1	-	1		2	теоретический опрос, решение задач	ОПК-5.3 ОПК-9.3
18.	Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: производство в кассационной инстанции; производство в надзорной инстанции; возобновление	8	4	2	2		4	Теоретический опрос, решение задач	ОПК-3.1 ОПК-5.3

	производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ И В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ

19.	Тема 19. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	3	1	-	1		2	Выполнение творческого задания	ОПК-3.3 ОПК-9.3
20.	Тема 20. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	3	1	-	1		2	дискуссия	ОПК-3.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Уголовный процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

21.	Тема 21. Производство о назначении меры уголовно- правового характера при освобождении от уголовной ответствен- ности	3	1	-	1	2	Решение задач	УК-11.2 ОПК-3.3
22.	Тема 22. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	3	1	-	1	2	Круглый стол	УК-11.2 ОПК-5.3
23.	Тема 23. Порядок взаимодейст- вия судов, прокуроров, следователей и органов	4	2	-	2	2	Теорети- ческий опрос, решение задач	ОПК-9.1 ОПК-9.2
	дознания с соответствующи- ми компетентны- ми органами и должностным и лицами иностран- ных государств и международ- ными органи- зациями						Итоговое тестирова- ние	
Итого за семестр 144		90	44	16	26* 8	46	Экзамен 54	
ИТОГО 252		198	88	32	516* 6	110	Зачет, Экзамен 54	

6.2. Тематический план дисциплины «Уголовный процесс» для заочной формы обучения

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Уголовный процесс»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практичес кая подготовк а			

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ										
1.	Тема 1. Сущность и назначение российского уголовного процесса.	10	-	-	-	-	10	решение задач	УК-11.1	
2.	Тема 2. Российское уголовно- процессуаль- ное законода- тельство	10	-	-	-	-	10	решение задач	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2	
3.	Тема 3. Принципы уголовного	18	3	1	2	-	15	Лекция- дискуссия,	УК-11.1 ОПК-5.2	
	судопроизвод- ства							решение задач		
4.	Тема 4. Участники уголовного судопроизвод- ства.	24	4	2		2	2	20	решение задач круглый стол с участием практич. работника	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.4 ОПК-5.3
5.	Тема 5. Доказательст- ва и доказы- вание в уголовном процессе	20	-	-		-	-	20	решение задач, выполнение творческ. задания	ОПК-3.1 ОПК-9.1
6.	Тема 6. Меры уголовно-про- цессуального принуждения.	22	3	1		2	2	19	решение задач, составление процес. документов	ОПК-5.3
Раздел 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО										
7.	Тема 7. Возбуждение уголовного дела	5	-	-		-	-	5	составление процес. документов	УК-11.2 ОПК-3.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Уголовный процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

8.	Тема 8. Предварительное расследование								УК-11.4 ОПК-5.3
8.1	Понятие и значение предварительного расследования Общие условия предварительного расследования	5		-	-	-	5	решение задач	УК-11.2 ОПК-5.3
8.2	Следственные действия и порядок их производства	7	2	1	1	-	5	решение задач	ОПК-3.3
8.3	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	7	2	1	1	1	5	Составление процес. документов	УК-11.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

8.4	Приостановление и возобновление предварительного следствия	6	1	1	-		5	Выполнение творчес. задания	ОПК-3.1 ОПК-3.2
8.5	Прекращение уголовного дела	7	2	1	1	1	5	Составление процес. документов	УК-11.3 ОПК-3.1
8.6	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.	6	1	-	1	1	5	составление проц. документов	ОПК-3.1
8.7	Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	5		-	-		5	решение задач	УК-11.3 ОПК-3.3
8.8	Дознание	5		-	-		5	решение задач	УК-11.3 УК-11.4

РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Уголовный процесс»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

9.	Тема 9. Подготовка и назначение судебного заседания	6	1	-	1		5	решение задач	ОПК-3.2
10.	Тема 10. Общие условия судебного разбирательства.	5		-			5	решение задач	ОПК-5.3
11.	Тема 11. Порядок проведения судебного заседания.	7	2	1	1		5	решение задач	УК-11.3
12.	Тема 12. Приговор	7	2	1	1	1	5	Составление проц. документов	ОПК-3.1 ОПК-3.3
13.	Тема 13. Особый порядок судебного	6	1	-	1		5	решение задач	УК-11.2 ОПК-3.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Уголовный процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

	разбирательств								
14.	Тема 14. Особенности производства у мирового судьи.	5		-			5	Решение задач	ОПК-3.2
15.	Тема 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	5		-	-		5	решение задач	ОПК-3.2
16.	Тема 16. Производство в суде второй инстанции.	6	1	-	1		5	выполнение творческого задания	ОПК-3.1 ОПК-3.3
17.	Тема 17. Исполнение приговора.	5		-	-		5	решение задач	ОПК-5.3 ОПК-9.3
18.	Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: производство в кассационной инстанции; производство в надзорной инстанции; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	1	-	1		5	решение задач	ОПК-3.1 ОПК-5.3

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ И В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ

19.	Тема 19. Производство по уголовным	5		-	-		5	решение задач	ОПК-3.3 ОПК-9.3
-----	--	---	--	---	---	--	---	---------------	--------------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Уголовный процесс»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Прокурорская деятельность»

	делам в отношении несовершен- нолетних								
20.	Тема 20. Производство о применении принудитель- ных мер медицинского характера	5		-	-		5	решение задач	ОПК-3.3
21.	Тема 21. Производство о назначении меры уголовно- правового характера при освобождении от уголовной ответствен- ности	5		-	-	-	5	Решение задач	УК-11.2 ОПК-3.3
22.	Тема 22. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	5		-	-	-	5	решение задач	УК-11.2 ОПК-5.3
23.	Тема 23. Порядок взаимодейст- вия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующи- ми компетентны- ми органами и должностным и лицами иностраных государств и международ- ными органи- зациями	4		-	-	-	4	решение задач	ОПК-9.1 ОПК-9.2

								Итоговое тестирова- ние	
ИТОГО 252	239	26	10	16	8*	213	Зачет 4 Экзамен 9		

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Сущность и назначение российского уголовного процесса.

Лекция

1. Понятия, социальное и правовое назначение уголовного процесса.
2. Роль и место уголовного процесса в системе средств борьбы с преступностью. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие».
2. Стадии и производства в структуре уголовного процесса.
4. Понятие и виды процессуальных функций.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия.
2. Назначение (задачи) уголовного процесса.
3. Стадии уголовного процесса.

Самостоятельная работа

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Уголовно-процессуальные правоотношения и их особенности.
2. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие и значение.
Основные направления развития и совершенствования уголовно-процессуальной формы.
3. Уголовно-процессуальные гарантии и их значение.
4. Уголовно-процессуальные акты, их понятие, виды и значение.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под уголовным процессом?
2. Каково назначение (цели) уголовного процесса?
3. Перечислите стадии уголовного процесса.
4. Назовите особенности уголовно-процессуальных правоотношений.

Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство.

Лекция

1. Понятие и сущность уголовно-процессуального закона, его роль в обеспечении назначения уголовного судопроизводства. Соотношение понятий закона и уголовно-процессуального права.

2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. УПК РФ, его характеристика.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие и сущность уголовно-процессуального закона, его роль в обеспечении задач уголовного судопроизводства.

2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Конституция РФ и ее роль в регламентации уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (общая характеристика). Другие источники уголовно-процессуального права. Значение общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ для уголовного процесса.

3. Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.

Самостоятельная работа обучающихся -

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Контрольные вопросы:

1. Что такое уголовно-процессуальный закон?
2. Назовите источники уголовно-процессуального права.
3. Каковы особенности уголовно-процессуальной нормы?
4. Как действует уголовно-процессуальный закон по кругу лиц?

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Лекция

1. Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, их взаимосвязь и обусловленность.
2. Нормативный характер и правовая форма закрепления принципов российского уголовного процесса. Понятие, сущность и назначение принципов уголовного процесса.
3. Система принципов уголовного процесса:
 - принцип законности;
 - принцип публичности;
 - разумный срок уголовного судопроизводства;
 - осуществление правосудия только судом;
 - независимость судей;
 - уважение чести и достоинства личности;
 - неприкосновенность личности;
 - охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
 - неприкосновенность жилища;
 - тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
 - презумпция невиновности;
 - состязательность сторон;
 - обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
 - свобода оценки доказательств;
 - язык уголовного судопроизводства;
 - право на обжалование процессуальных действий и решений.
4. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела в системе основных начал уголовного судопроизводства.
5. Особенности реализации принципов в различных стадиях уголовного процесса.
6. Перспективы развития принципов уголовного процесса.
7. Нравственные начала уголовного судопроизводства и их роль в достижении задач уголовного судопроизводства.

интерактивная форма проведения занятия – *лекция-дискуссия*:

Практическое (семинарское) занятие

1. Система принципов уголовного процесса, их классификация.
2. Принципы уголовного процесса, закреплённые в Конституции РФ и действующем уголовно-процессуальном законодательстве:
 - законность и публичность при производстве по уголовному делу;
 - разумный срок уголовного судопроизводства;

- осуществление правосудия только судом и независимость судей и подчинение их только закону;

- уважение чести и достоинства личности, неприкосновенности личности и жилища, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве,

тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;

- презумпция невиновности;

- состязательность сторон;

- обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;

- свобода оценка доказательств;

- язык уголовного судопроизводства;

- право на обжалование процессуальных действий

и решений. интерактивная форма проведения

занятия – *круглый стол*

Самостоятельная работа обучающихся

1. Анализ реализации принципов уголовного процесса по архивным уголовным делам, находящимся в методическом кабинете кафедры.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под разумностью срока уголовного судопроизводства?

2. В чем заключается сущность принципа публичности?

3. Что понимается под всесторонностью, полнотой и объективностью исследования обстоятельств дела?

4. Какова роль нравственных начал в уголовном процессе? Какие нравственные начала Вы знаете?

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.

Лекция

1. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.

2. Суд как орган судебной власти и правосудия. Состав и полномочия суда в досудебном и судебном производстве.

3. Роль и полномочия прокурора, следователя, руководителя следственного органа, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя, их взаимодействие.

4. Участники уголовного процесса, отстаивающие свои интересы на стороне обвинения и защиты, их процессуальное положение.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация. Стороны в уголовном судопроизводстве, их понятие и субъектный состав.

2. Властные участники уголовного судопроизводства:

2.1. Суд – орган правосудия и судебной власти. Полномочия суда, его состав и формы деятельности.

2.2. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовное преследование. Особенности их процессуальной деятельности и общая характеристика их прав и обязанностей:

2.2.1. Прокурор, его процессуальное положение и полномочия на различных стадиях уголовного процесса.

2.2.2. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность и независимость следователя.

2.2.3. Руководитель следственного органа, его назначение и полномочия в уголовном судопроизводстве.

2.2.4. Органы дознания, начальник органа дознания, дознаватель, начальник подразделения дознания, их задачи и полномочия.

3. Заинтересованные участники процесса, выступающие на стороне обвинения:

3.1. Потерпевший. Понятие и функциональное назначение деятельности потерпевшего. Его права и обязанности, ответственность.

3.2. Частный обвинитель и его полномочия.

3.3. Гражданский истец. Понятие и процессуальное положение гражданского истца.

3.4. Представители потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца, их процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.

4. Заинтересованные участники процесса, выступающие на стороне защиты:

4.1. Подозреваемый. Понятие и процессуальное положение подозреваемого.

4.2. Обвиняемый, его процессуальное положение. Гарантии обеспечения прав обвиняемого.

4.3. Защитник. Понятие защиты. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Приглашение, назначение и замена защитника. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле адвоката. Порядок допуска к участию в деле защитника, его права и обязанности в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника в стадии предварительного расследования и в суде. Отказ от защитника.

4.5. Гражданский ответчик и его представитель. Понятие и процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя в

уголовном судопроизводстве.

интерактивная форма проведения занятия – *круглый стол*

Самостоятельная работа обучающихся

1. Самостоятельное изучение и подготовка вопросов об иных участниках процесса, их процессуальном положении:

- свидетель, его права, обязанности и ответственность,
- эксперт и специалист, их права, обязанности и ответственность,
- переводчик,
- понятые.

2. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судей, присяжных заседателей, прокурора, следователя, дознавателя.

Контрольные вопросы:

1. Кто такой подозреваемый?
2. Кто такой обвиняемый?
3. Определите правовой статус руководителя следственного органа и его назначение в уголовном судопроизводстве.
4. Проведите разграничение между такими участниками процесса, как орган дознания и начальник органа дознания.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Лекция

1. Понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания. Уголовно- процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности.

2. Направленность уголовно-процессуального доказывания. Проблема истины в уголовном процессе.

3. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. Пределы доказывания.

5. Понятие, содержание процесса доказывания по уголовному делу.

6. Доказательства в уголовном процессе.

7. Отдельные виды (источники) доказательств и особенности их использования по уголовным делам (показания свидетеля и потерпевшего, показания подозреваемого и обвиняемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы как источники доказательств)

Практическое (семинарское) занятия

1. Общетеоретические и философские проблемы доказывания и

доказательств в уголовном процессе:

- а) уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказательств;
 - б) уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности;
 - в) общие закономерности и специфические особенности, характеризующие познание (доказывание) в уголовном процессе;
 - г) проблема истины в уголовном процессе.
2. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. Пределы доказывания.
 3. Понятие и содержание процесса доказывания по уголовному делу.
 4. Понятие и свойства доказательств
 6. Отдельные виды (источники) доказательств (Показания свидетелей и потерпевших, показания подозреваемых и обвиняемых, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы).

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучение в кабинете кафедры материалов правоприменительной практики и подготовка по результатам их изучения вопроса о процессуальном порядке оформления показаний потерпевшего, подозреваемого и специалиста.
2. Подготовка рефератов.
3. Самостоятельная подготовка вопросов о классификации доказательств в уголовном процессе и о значении непроцессуальной информации в доказывании.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие доказательства.
2. Как соотносятся между собой предмет и пределы доказывания?
3. Какова структура процесса доказывания?
4. Назовите критерии оценки доказательств.
5. Как могут быть классифицированы доказательства?

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Лекция

1. Понятие, сущность и значение мер принуждения. Их классификация. Гарантии прав личности при их применении.
2. Задержание в качестве подозреваемого. Основания, условия, мотивы и сроки. Процессуальный порядок задержания и личный обыск подозреваемого.

3. Меры пресечения:

- а) понятие, сущность и назначение мер пресечения, их отличие от

иных мер процессуального принуждения;

б) виды мер пресечения и их характеристика;

в) полномочия органов уголовного преследования и суда по применению мер пресечения;

г) основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании;

д) процессуальный порядок избрания и применения отдельных мер пресечения; е) применение мер пресечения в отношении подозреваемого;

ж) особенности применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста, сроки содержания под стражей и порядок их продления;

з) порядок обжалования решений об избрании и применении мер пресечения; и) отмена и изменение меры пресечения.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.

2. Задержание в качестве подозреваемого.

3. Меры пресечения:

а) сущность и назначение мер пресечения, их виды;

б) основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании;

в) процессуальный порядок избрания и применения отдельных мер пресечения; г) особенности применения в качестве меры пресечения заключения под стражу

и домашнего ареста, сроки содержания под стражей и порядок их продления;

Самостоятельная работа обучающихся

1. Анализ постановлений о возбуждении ходатайств о продлении сроков содержания под стражей по подборкам процессуальных документов, находящихся в учебно-методическом кабинете кафедры.

Подготовка сообщения по результатам анализа.

2. Самостоятельное изучение и подготовка вопросов:

- особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних;

- подписка о невыезде и порядок ее применения,

- личное поручительство и наблюдение командования воинской части,

- иные виды мер процессуального принуждения. Их виды и основания применения»

Контрольные вопросы:

1. Назовите основания для задержания лица в качестве подозреваемого.

2. Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?

3. Каков порядок рассмотрения судом ходатайства об избрании в

качестве меры пресечения заключения под стражу?

4. Какие меры пресечения могут избираться по решению суда?

Раздел 2 ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 7. Возбуждение уголовного дела

Лекция

1. Понятие и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Ее место и роль в структуре уголовно-процессуальной деятельности.

2. Поводы и основания для возбуждения дела.

3. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее способы.

4. Виды и процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Практическое (семинарское) занятие

1. Сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

2. Поводы и основания для возбуждения дела.

3. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее способы.

4. Процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучение Приказа Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ и Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г. №39/1070/1021//253/780/353/399 «О едином учете преступлений» (Российская газета. 2006. 26 янв.), Инструкции о едином порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах прокуратуры Российской Федерации (Утверждена приказом Генеральной прокуратуры РФ от 16 марта 2006 г. № 12), Инструкции о едином порядке организации приема, регистрации и проверки в Федеральной службе судебных приставов сообщений о преступлениях (Утверждена приказом Минюста РФ от 2 мая 2006 г. № 139).

2. Анализ постановлений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела (по материалам подборок, находящихся в учебно- методическом кабинете кафедры).

3. Самостоятельное изучение вопросов:

- Надзор прокурора за деятельностью органов расследования в стадии возбуждения уголовного дела

- Обжалование решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела и порядок рассмотрения жалоб

Контрольные вопросы:

1. Назовите поводы для возбуждения уголовного дела.
2. Каковы способы и сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении?
3. Перечислите должностных лиц, имеющих право на возбуждение уголовного
4. Каковы надзорные полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного

Тема 8. Предварительное расследование

8.1. Понятие и значение предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования

Лекция

1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования. Их соотношение.
3. Общие условия предварительного расследования.
4. Понятие и виды подследственности.
5. Обязательность предварительного следствия. Начало производства предварительного следствия.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования. Соотношение дознания и предварительного следствия.
3. Общие условия предварительного расследования, их понятие, сущность и значение.

Самостоятельная работа

Самостоятельное изучение вопросов:

2. Производство неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие.
2. Взаимодействие следователя с органами дознания.

Контрольные вопросы:

1. Кем и в каком порядке определяются формы расследования конкретного преступления?
2. Каким образом определяется место производства предварительного расследования?
3. Вправе ли прокурор давать поручения следователю, дознавателю?
4. Назовите виды уголовно-процессуальных актов, составляемых в

стадии предварительного расследования.

8.2. Следственные действия и порядок их производства.

Лекция

1. Понятие, виды и система следственных действий.
 2. Общие правила производства и оформления следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
 3. Допрос, очная ставка. Предъявления для опознания. Проверка показаний на месте.
 4. Понятие и виды обыска и выемки. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
 5. Понятие и виды осмотра. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
 6. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.
- интерактивная форма проведения занятия – *лекция-конференция*.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие, виды и система следственных действий.
2. Общие правила производства и оформления следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
3. Допрос, его виды. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Протокол допроса свидетеля и потерпевшего.
4. Очная ставка. Понятие и виды. Основания и порядок производства очной ставки. Протокол очной ставки.
5. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.
6. Понятие и виды обыска и выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Протокол обыска и выемки.
7. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.
8. Понятие, виды и порядок освидетельствования. Протокол освидетельствования.
9. Контроль и запись переговоров. Основания, процессуальный порядок и оформление.
10. Понятие, условия и порядок производства следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.
11. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Получение

образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

12. Проверка показаний на месте: понятие, цели, процессуальный порядок и оформление.

13. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания, порядок производства и фиксации.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение законодательной регламентации, а также следственной практики производства и оформления следственных действий. Подготовка рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Чем отличаются следственные действия от иных способов собирания доказательств?

2. Какие общие правила производства и оформления следственных действий закреплены в УПК РФ?

3. Что понимается под основаниями производства следственных действий?

4. Каков порядок производства осмотра? В чём состоят особенности проведения отдельных видов осмотра?

5. Чем отличаются обыск и выемка? Какие процессуальные особенности предусмотрены для производства отдельных видов этих следственных действий?

6. Каковы основания, условия и порядок контроля и записи переговоров?

7. В каких случаях назначение судебной экспертизы является обязательным? Какими правами обладают потерпевший, подозреваемый, обвиняемый в ходе производства судебной экспертизы?

8.3. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Лекция - 1 час

1. Сущность и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого

3. Предъявление обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения.

4. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения.

Практическое (семинарское) занятие

1. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве

обвиняемого

3. Порядок предъявления обвинения.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Анализ подборок постановлений о привлечении в качестве обвиняемого и протоколов допроса обвиняемых из архивных уголовных дел, находящихся в учебно-методическом кабинете кафедры, с целью уяснения структуры и содержания указанных процессуальных документов, выявления типичных ошибок, допускаемых при их составлении.

2. Подготовка к деловой игре по предъявлению обвинения и допросу обвиняемого

Контрольные вопросы:

1. Назовите основания для привлечения лица в качестве обвиняемого
2. Каков процессуальный порядок предъявления обвинения?
3. Каковы структура и содержания постановления о привлечении в качестве обвиняемого?

8.4. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Понятие приостановления предварительного следствия.
2. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
3. Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основания для приостановления предварительного расследования.
2. Что является основанием для возобновления предварительного расследования?
3. Какие условия должен выполнить следователь, чтобы решение о приостановлении предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, было бы законным?

8.5. Прекращение уголовного дела.

Лекция

1. Понятие прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Их соотношение.

2. Основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования), их классификация.

3. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

4. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.

5. Постановление о прекращении уголовного дела. Порядок его обжалования.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их связь и соотношение.

2. Основания прекращения уголовного дела и их классификация.

3. Постановление о прекращении уголовного дела. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела.

4. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Анализ подборок постановлений о прекращении уголовного дела и уголовного преследования из архивных уголовных дел с целью уяснения структуры и содержания указанных процессуальных документов, выявления типичных ошибок, допускаемых при их составлении.

2. Самостоятельное изучение и подготовка вопроса «Основания и порядок возобновления прекращенного уголовного дела».

Контрольные вопросы:

1. Чем отличается прекращение уголовного дела от прекращения уголовного преследования?

2. Какие данные указываются в постановлении о прекращении уголовного дела?

3. Когда требуется согласие обвиняемого (подозреваемого) на прекращение уголовного дела?

4. Кто может отменить постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования?

8.6. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.

Лекция

1. Понятие и значение окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.

2. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами дела.

3. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела.
4. Понятие сущность и значение обвинительного заключения.
5. Структура и содержание обвинительного заключения.

Практическое (семинарское) занятие

1. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами дела.
2. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельное изучение вопроса о рассмотрении и разрешении ходатайств, заявленных при ознакомлении с материалами дела.

Анализ подборок обвинительных заключений из архивных уголовных дел. Составление обвинительного заключения по предложенной преподавателем фабуле.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основания принятия решения об окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.
2. Каковы действия следователя после принятия решения об окончании предварительного следствия с обвинительным заключением?
3. Изложите порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами дела.
4. Каков порядок разрешения ходатайств, заявленных при ознакомлении с материалами уголовного дела?
5. Охарактеризуйте структуру и содержание обвинительного заключения.
6. Как соотносится обвинительное заключение с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого?
7. Каково содержание приложений к обвинительному заключению?

8.7. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Лекция

1. Полномочия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением

Практическое занятие

1. Решения, принимаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельное изучение вопроса об основаниях, сроках и порядке принятия прокурором решений по делу, поступившему с обвинительным заключением

Контрольные вопросы:

1. Какие решения может принять прокурор по уголовным делам, поступившим к нему с обвинительным заключением?
2. Назовите права обвиняемого при направлении прокурором уголовного дела в суд.
3. В каких формах обеспечиваются права потерпевших лиц при направлении прокурором уголовного дела в суд?

8.8. Дознание.

Лекция

1. Дознание как форма предварительного расследования, его виды.
2. Порядок производства дознания в общей форме.
3. Особенности производства дознания в сокращенной форме

Практическое (семинарское) занятие

1. Порядок производства дознания в общей форме.
2. Особенности производства дознания в сокращенной форме

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение опубликованной и местной практики производства дознания в сокращенной форме.

Контрольные вопросы:

1. Назовите особенности производства дознания, его отличие от предварительного следствия.
2. Кто имеет право расследовать уголовные дела в форме дознания?
3. В чем заключается особенность правового статуса дознавателя, начальника подразделения дознания?
4. Каковы основания и условия производства дознания в сокращенной форме?
5. В чем особенности доказательственной деятельности при производстве сокращенного дознания?

Раздел 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 9. Подготовка и назначение судебного заседания Лекция

1. Сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного заседания. Формы осуществления подготовительных действий к судебному заседанию.
2. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.

3. Предварительное слушание. Основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Практическое (семинарское) занятие

1. Формы осуществления подготовительных действий к судебному заседанию.
2. Предварительное слушание. Основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельное изучение общего порядка подготовки дела к судебному разбирательству

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение сущности стадии подготовки и назначения судебного разбирательства.
2. Каковы формы подготовки и назначения судебного разбирательства?
3. Охарактеризуйте общий порядок совершения судьей подготовительных действий к судебному разбирательству.

Тема 10. Общие условия судебного разбирательства **Лекция**

1. Сущность и значение судебного разбирательства. Его роль и место в уголовном судопроизводстве.
2. Общие условия судебного разбирательства: понятие, значение и система.

Практическое занятие

1. Сущность и значение стадии судебного разбирательства.
2. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.
3. Непосредственность и устность. Гласность. Неизменность состава суда.
4. Пределы судебного разбирательства.
5. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
6. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.
7. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.
8. Иные общие условия судебного разбирательства

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельное изучение и подготовка вопросов:

1. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия;
2. Участие в судебном разбирательстве государственного обвинителя, потерпевшего, подсудимого и его защитника;
3. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства; равенство прав сторон; секретарь судебного заседания.

Контрольные вопросы:

1. Что такое общие условия судебного разбирательства?
2. При наличии каких оснований уголовное дело может рассматриваться в закрытом судебном заседании?
3. В каких случаях суд вправе рассмотреть уголовное дело в отсутствие подсудимого?
4. В чем состоят особенности прекращения уголовного дела в судебном заседании по основаниям, предусмотренным статьями 25 и 28 УПК РФ?

Тема 11. Порядок проведения судебного заседания.

Лекция

1. Структура судебного разбирательства, его последовательность.
2. Понятие, значение и содержание судебного следствия.
3. Прения сторон, реплики и последнее слово

подсудимого. интерактивная форма проведения

занятия – *лекция-дискуссия*

Практическое занятие

1. Понятие и содержание судебного следствия.
2. Прения сторон и последнее слово подсудимого

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельное изучение и подготовка вопросов:

1. Подготовительная часть судебного разбирательства
2. Содержание судебного следствия и основания для его возобновления

Контрольные вопросы:

1. Назовите части судебного разбирательства
2. Каково содержание судебного следствия?
3. В каких случаях судебное следствие может быть возобновлено?
4. Назовите участников судебных прений.

Тема 12.

Пригово

р.

Лекция

1. Понятие и значение приговора как акта правосудия. Виды приговоров.
2. Законность и обоснованность приговора, его мотивированность. Справедливость приговора.
3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
4. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.
5. Провозглашение приговора.

Практическое (семинарское) занятие

1. Приговор как акт правосудия. Его правовые свойства.
2. Вопросы, разрешаемые судом в приговоре.
3. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.
4. Виды приговоров и основания их постановления.
5. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.
6. Содержание и форма обвинительного и оправдательного приговора.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Самостоятельная подготовка вопросов о содержании и форме оправдательного приговора и о разрешении гражданского иска при постановлении приговора.
2. Написание приговора по фабуле, предложенной преподавателем.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и раскройте значение приговора.
2. Назовите требования, предъявляемые к приговору.
3. Каков порядок совещания судей при постановлении приговора?
4. Охарактеризуйте содержание и форму оправдательного приговора.

Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства.

Лекция

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.

Практическое (семинарское) занятие

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении

досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучение опубликованной практики применения особых порядков судебного разбирательства.

2. Подготовка рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Что такое особый порядок судебного разбирательства?

2. Что является основанием для применения особого порядка судебного разбирательства?

3. Какие льготы получает подсудимый при применении особого порядка принятия судебного решения при согласии с предъявленным обвинением

Тема 14. Особенности производства у мирового судьи Лекция

1. Сущность и значение производства у мирового судьи.

2. Полномочия мирового судьи по уголовным делам частного обвинения.

3. Порядок проведения судебного заседания по делам, рассматриваемым мировым судьей.

4. Порядок обжалования решений мирового судьи.

Практическое (семинарское) занятие

1. Полномочия мирового судьи по уголовным делам частного обвинения.

2. Порядок обжалования решений мирового судьи.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Самостоятельная подготовка вопроса об особенностях судебного разбирательства по делам частного обвинения.

2. Составление заявления потерпевшего по делу частного обвинения по предложенной фабуле.

Контрольные вопросы:

1. Какова подсудность уголовных дел мировому судье?

2. Изложите порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения.

3. Каков порядок обжалования и проверки законности, обоснованности и справедливости решений мировых судей.

Тема 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Лекция

1. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Особенности разбирательства дела судом присяжных:
 - а) Подготовительная часть судебного заседания. Отбор присяжных заседателей. б) Старшина присяжных заседателей.
 - в) Судебное следствие в суде присяжных и его особенности. г) Прения сторон и реплики.
 - д) Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего. Порядок совещания и голосования присяжных заседателей.
 - е) Вердикт коллегии присяжных заседателей, его обязательность. ж) Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных.
3. Виды решений, принимаемых судьей при разбирательстве дела в суде присяжных.

Практическое (семинарское) занятие

Особенности судебного разбирательства с участием присяжных

- а) полномочия судьи, присяжных заседателей и полномочия старшины присяжных заседателей.
- б) особенности судебного следствия, прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

интерактивная форма проведения занятия - *круглый стол*:

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучение опубликованной практики рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей; изучение кассационных жалоб и представлений на приговоры, вынесенные с участием присяжных заседателей.
2. Самостоятельное изучение и подготовка вопросов для круглого стола: постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей; напутственное слово председательствующего, порядок вынесения и провозглашения вердикта, пересмотр решений суда присяжных.

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок заявления ходатайств о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей?
2. Укажите отличие компетенции председательствующего

(профессионального судьи) и присяжных заседателей.

3. В чем особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей?

4. Насколько обязателен вердикт присяжных заседателей для председательствующего?

5. Изложите особенности приговора, постановленного в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 16. Производство в суде второй инстанции.

Лекция:

1. Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Основные черты и назначение российского апелляционного производства.

2. Право и предмет апелляционного обжалования. Субъекты апелляционного обжалования.

3. Порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.

4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела

5. Пределы прав суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке и решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

интерактивная форма проведения занятия - *лекция-дискуссия*

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Основные черты и назначение российского апелляционного производства.

2. Право и предмет апелляционного обжалования. Субъекты апелляционного обжалования.

3. Порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.

4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела

6. Пределы прав суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке и решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельное изучение и подготовка вопросов для круглого стола:

1. Апелляционные жалобы и представления; требования, предъявляемые к их содержанию и порядок устранения недостатков;

2. Рассмотрение дела апелляционной инстанцией;

3. Основания к отмене или изменению приговора в апелляционном порядке».

Контрольные вопросы:

1. Каковы пределы прав суда апелляционной инстанции при рассмотрении уголовного дела?

2. Раскройте сущность правила о «запрете поворота к худшему» в апелляционной инстанции?
3. Раскройте правовую природу и значение указаний суда апелляционной инстанции.

Тема 17. Исполнение приговора.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
 2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.
 3. Процессуальные вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора.
- Порядок разрешения этих вопросов.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельное изучение вопроса о порядке вступления приговора в законную силу.

Контрольные вопросы:

1. Каково значение стадии исполнения приговора?
2. С какого момента приговор вступает в законную силу?
3. Изложите порядок обращения приговора к исполнению.
4. Кто и в каком порядке решает вопрос об отсрочке исполнения приговора?

Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: производство в кассационной инстанции, производство в надзорной инстанции, возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Лекция

1. Понятие, значение и формы пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.
2. Общая характеристика производства в суде кассационной инстанции
3. Сущность пересмотра приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Отличие производства в суде надзорной и кассационной инстанции
4. Понятие сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие данной формы пересмотра судебных решений от производства в порядке судебного надзора.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие, значение и формы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда в порядке надзора. Отличие кассационного и надзорного производства.
2. Порядок производства в суде кассационной инстанции
3. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу, в порядке надзора.
4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Самостоятельное изучение вопросов об основаниях отмены или изменения приговора судом кассационной и надзорной инстанции и видов новых и вновь открывшихся обстоятельств и порядка их установления.
2. Подготовка рефератов и выполнение творческого задания.

Контрольные вопросы:

1. В чем отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства?
2. Какие суды вправе рассматривать кассационные и надзорные жалобы и представления?
3. Укажите основания к отмене или изменению приговора в кассационном и надзорном порядке.
4. Назовите пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции.
5. В чем различие новых и вновь открывшихся обстоятельств?
6. Кто вправе решать вопросы о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
7. Каков срок принятия решения о возобновлении дел?
8. Имеются ли особенности производства по делу после его возобновления, и если да, то в чем они выражаются?

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ И В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ

Тема 19. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Практическое (семинарское) занятие

1. Особенности досудебного производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка к дискуссии по вопросам о развитии ювенальной юстиции и применении ювенальных технологий по делам о преступлениях несовершеннолетних

Контрольные вопросы:

1. В чем особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних?
2. С какого момента по делам о преступлениях несовершеннолетних в процесс вступает защитник?
3. В чем особенности прекращения дел о преступлениях несовершеннолетних?

Тема 20. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Практическое (семинарское) занятие

1. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
2. Порядок производства предварительного следствия и судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

интерактивная форма проведения занятия - *дискуссия*

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка к дискуссии по вопросам о процессуальном положении лица, в отношении которого ведется производство по применению принудительных мер медицинского характера

Контрольные вопросы:

1. Назовите основания применения принудительных мер медицинского характера
2. В чем особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 21. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

Практическое (семинарское) занятие

1. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.

2. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.

3. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение опубликованной практики производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности и подготовка к круглому столу для обсуждения сущности и порядка применения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Контрольные вопросы:

1. Каковы условия прекращения уголовного дела и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа?

2. Каков порядок прекращения уголовного дела и назначения судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу?

3. Охарактеризуйте порядок прекращения уголовного дела и назначения судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.

Тема 22. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Практическое (семинарское) занятие

1. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

2. Особенности производства отдельных процессуальных

действий. интерактивная форма проведения занятия – *круглый*

стол

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка к круглому столу по вопросам о правовой и социальной обусловленности особенностей производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.

Контрольные вопросы:

1. Назовите круг лиц, в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства.
2. В чем заключаются особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 23. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Практическое (семинарское) занятие

1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
2. Направление запроса о правовой помощи.
3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение вопроса об основаниях и порядке передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Каковы основания и порядок выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора
3. В каких случаях может быть отказано в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция – это основа тех знаний, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться обучающимся на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, так как специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией.

Обучающимся, присутствующим на лекциях по дисциплине «Уголовный процесс», целесообразно не только слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый материал. Конспектирование представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди материалов, используемых для подготовки к практическим занятиям, конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – важное условие всякой самостоятельной работы. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной теоретического и нормативного материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Для приобретения глубоких знаний по дисциплине обучающийся должен иметь конспекты лекций.

Конспектирование представляет собой сжатое изложение наиболее важных вопросов, положений соответствующей темы. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысления его содержания. Иное будет означать диктовку, что невозможно по юридическим дисциплинам, так как внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем.

Главное для обучающегося состоит в том, чтобы выработать свой стереотип фиксирования текста. Однако при этом целесообразно употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные по истечении времени могут потерять смысл. Качество записи лекции во многом зависит от навыков обучающегося, от его умения излагать материал, даваемый преподавателем, своими словами.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо уяснить тему лекции, повторить предыдущий материал, уяснить его связь со смежными дисциплинами и отраслями права. Желательно изучение учебного материала, а также рекомендуемой кафедрой монографической литературы и нормативного материала по теме будущей лекции с целью устранения пробелов в изучении предыдущего материала и формулировании возможных вопросов преподавателю по теме лекции.

В начале лекции, если преподаватель не оговорил правила поведения на лекции, выяснить, когда и в какой форме можно задать вопрос и высказать свое мнение по исследуемой проблеме.

8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие (семинар) - вид учебного занятия, на котором в результате предварительной работы обучающихся над содержанием рассматриваемых вопросов в обстановке их непосредственного и активного общения и дискуссии решаются задачи познавательного характера, формируется мировоззрение, прививаются навыки

использования научной методологии в будущей профессиональной деятельности.

Основными целями практического (семинарского) занятия являются углубленное изучение учебной дисциплины, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции, осуществление контроля за их усвоением. При этом предполагается рассмотрения сложных для самостоятельного усвоения вопросов; формирование у обучающихся умений давать ответы на поставленные вопросы, высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои мнения, убеждения; выработка единства взглядов по изучаемым вопросам; устранение

пробелов в знаниях обучающихся для подготовки их к изучению последующих учебных вопросов; пополнение знаний; формирование навыков ведения дискуссии, публичного выступления.

При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен ознакомиться с перечнем вопросов учебно-методического пособия по заданной теме, тщательно изучить нормативные акты, рекомендуемую учебную и специальную литературу, лекции, разъяснения по вопросам судебной практики Пленума Верховного Суда РФ, приказами и указания Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ, относящиеся к данной теме, и только после этого приступить к решению предлагаемых задач и составлению процессуальных документов

На кафедре и в учебно-методическом кабинете кафедры имеется подборка материалов судебной практики, архивных уголовных дел, а также видеоматериалы производства отдельных следственных действий, особого порядка судебного разбирательства, которые могут использоваться в процессе подготовки к практическим занятиям.

Для отработки вопросов темы, указанной преподавателем, необходимо использовать учебники, а также дополнительную литературу.

Важными формами овладения материалом курса являются решение задач и составление процессуальных документов являются. Они способствуют закреплению теоретических знаний и выработке у обучающихся практических навыков.

В качестве промежуточных форм контроля за знаниями обучающихся кафедра предусматривает проведение тестирования, контрольных работ и микрозачетов по наиболее важным темам.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

На практических занятиях (семинарах) по большинству изучаемых тем преподавателем проводится теоретический опрос по тем вопросам, которые выносятся на семинарское занятие. В ходе теоретического опроса на основе предварительной работы обучающихся над

содержанием рассматриваемых вопросов в обстановке их непосредственного и активного общения и дискуссии решаются задачи познавательного характера, формируется мировоззрение, прививаются навыки использования научной методологии в будущей профессиональной деятельности.

При этом, как правило, рассматриваются сложные для самостоятельного усвоения вопросы. В ходе теоретического опроса у обучающихся формируются умения давать ответы на поставленные вопросы, высказывать и отстаивать свою точку зрения, вырабатывается единство взглядов по изучаемым вопросам; устраняются пробелы в знаниях, формируются навыки ведения дискуссии, публичного выступления.

При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен ознакомиться с перечнем вопросов учебно-методического пособия по заданной теме,

тщательно изучить нормативные акты, рекомендуемую учебную и специальную литературу, лекции, разъяснения по вопросам судебной практики Пленума Верховного Суда РФ, приказами и указания Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ, относящиеся к данной теме.

Для отработки вопросов темы, указанной преподавателем, необходимо использовать учебники, а также дополнительную литературу.

8.4. Методические рекомендации по решению задач

Решение задач, как правило, основанных на материалах реальных уголовных дел, составленных по материалам следственно-судебной практики применительно к темам, изучаемым на практических занятиях, является важной формой овладения материалом курса уголовного процесса. Решение задач способствует закреплению теоретических знаний и выработке у обучающихся практических навыков.

Задачи решаются письменно в отдельной тетради. Объем домашнего задания к каждому практическому занятию по изучаемым темам определяется преподавателем, который ведет занятия в группе, в соответствии с учебной программой данной формы обучения.

При решении задач обучающийся фиксирует только ответы на поставленные в задаче вопросы со ссылкой на соответствующую норму закона. Ответы на каждый из поставленных в задаче вопросов должны быть аргументированы.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и

преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Лекция-конференция – это лекция, по форме напоминающая пресс- конференцию. Данная лекция отличается от остальных интерактивных форм чтения лекций тем, что включение обучающихся в процесс обсуждения материала достигается вследствие индивидуальной учебной работы с каждым обучающимся. В задачи лекции-конференции входит отработка обучающимися умения ставить

вопросы и давать на них ответ, выходить из нелегкого положения, учиться искусству доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос.

Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором – дискуссия приобретает характер спора. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.

Деловая игра – форма проведения практического занятия, в ходе которого в упрощенной форме имитируется и моделируется реальная ситуация.

Организация и проведение занятия с применением деловой игры проводится в несколько этапов:

1 этап - *подготовительный*, он проходит до проведения самого занятия. На данном этапе определяется общий замысел и стратегия игры, составляется план занятия, если необходимо сценарий, проводится инструктаж участников, подготавливается необходимое оборудование,

раздаточный и наглядный материал. Преподаватель объясняет игровую задачу, распределяются роли, обучающиеся знакомятся со списком обязательной и дополнительной литературы. При необходимости проводятся индивидуальные консультации по подготовке к игре.

2 этап - *вводный*, который проходит уже на самом занятии. Преподаватель еще раз объясняет задачи и правила игры, представляет участников игры, создает определенный настрой.

3 этап - *игровой*, который характеризуется эмоциональным вовлечением всех участников в игровое действие, происходит развертывание игрового сюжета. Преподаватель координирует игровые действия, регулирует ход занятия. При необходимости корректирует выступления участников игры, кратко резюмирует их выступления по ходу действия, вовлекает большее число участников в игру, поощряет словом активных игроков.

4 этап - *оценочный*, после того, как игра закончится, проводится анализ занятия, выслушиваются оценки и самооценки участников игры. Преподаватель произносит заключительное слово, при наличии на занятии экспертной группы или жюри, слово предоставляется им. Для определения результатов игры также можно провести небольшое анкетирование или блиц-интервью.

Круглый стол - вид практического занятия, позволяющий закрепить уже полученные знания, путем обсуждения определенной тематики в ходе выступлений обучающихся и последующей дискуссии по вопросам, затронутым в выступлении. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Дискуссия – вид практического занятия, на котором осуществляется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется актуальностью выбранной проблемы, сопоставлением различных позиций участников дискуссии, информированностью и компетентностью ее участников, владением методикой дискуссионной процедуры и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему,

цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

При подготовке к дискуссии обучающийся должен обратить внимание на вопросы, вынесенные на дискуссию, подобрать литературу, подтверждающую положения, которые он хочет отстаивать в ходе дискуссии, выработать стратегию отстаивания своей точки зрения.

8.6. Методические рекомендации по выполнению процессуальных документов По ряду тем курса «Уголовный процесс» при подготовке к практическим занятиям и в ходе их проведения составляются соответствующие процессуальные документы, которые должны быть оформлены письменно.

Написание процессуальных документов является важной формой овладения материалом курса, получения обучающимися глубоких знаний и отработки практических навыков принятия процессуально значимых решений и производства следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам.

Написание процессуальных документов позволяет углубить изучение вопросов уголовного процесса; привить обучающимся навыки анализа законодательства и юридической практики; умения делать самостоятельные выводы на основании теории и практики, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения.

Процессуальные документы, составляемые по условиям соответствующих задач, должны быть оформлены письменно в специально заведенной для этой цели

тетради. Процессуальные документы необходимо составлять в соответствии с требованиями УПК РФ по условиям задач, изложенным в учебно-методическом пособии, а также с учетом подборки документов по уголовным делам из материалов практики, которые имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

При подготовке к составлению процессуального документа обучающийся должен тщательно изучить нормативные акты, рекомендуемую учебную и специальную литературу, разъяснения по вопросам судебной практики высших судебных органов, приказами и указания Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ, относящиеся к теме написания документа, и только после этого приступить к составлению процессуального документа. Целесообразно также проанализировать образец аналогичного документа,

представленный в образцах процессуальных документов, и ознакомиться с практикой составления подобных протоколов и решений.

Таким образом, при подготовке обучающимися процессуальных документов по курсу уголовного процесса необходимо:

- проанализировать предлагаемую фабулу;
- повторить соответствующий учебный материал и положения законодательства;
- посетить консультацию (при ее проведении), задать преподавателю интересующие вопросы;

Контроль за составлением процессуальных документов осуществляет преподаватель в форме проверки тетрадей с проектами уголовно-процессуальных документов, обсуждения допущенных студентом ошибок, дачи рекомендаций по правильному оформлению составляемых процессуальных документов, индивидуального собеседования, вызывных консультаций.

8.7. Методические рекомендации по выполнению творческого задания (докладов, рефератов)

Творческое задание - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научно-исследовательской темы, где должна быть раскрыта суть исследуемой проблемы, проанализированы дискуссионные точки зрения и высказаны собственные взгляды на исследуемую проблему.

Цель выполнения творческого задания - приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, нормативных актов, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности следственных и судебных органов. Подготовка творческого задания и выступление с изложением его сути на практическом занятии также позволяет формировать у обучающихся навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов.

Содержание творческого задания зависит от его сути: это может быть подготовка эссе по той или иной проблеме, подготовка доклада или реферата, обобщение и анализ практики деятельности и т.д.

Если творческое задание состоит в подготовке доклада (реферата), то он должен включать краткое введение, 2-3 пункта, раскрывающие тему доклада (реферата), заключение и список использованных источников. Во введении кратко обозначается актуальность проблемы, излагаемой в докладе; в заключении излагаются выводы по проблеме. В основной части описывается суть проблемы, предлагается ее оценка с позиции теории уголовного процесса и практики применения уголовно-процессуального законодательства, а также способы ее разрешения,

предложенные в литературе и правоприменительной практике, их оценка.

8.8. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Важным условием получения обучающимися глубоких знаний является активная самостоятельная работа, в процессе которой вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными актами, появляется способность аналитического мышления, осмысления учебного материала.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый обучающимся без непосредственного контакта с преподавателем, но контролируемый им: изучение действующего уголовно-процессуального законодательства и рекомендаций Пленума Верховного Суда РФ; ознакомление с архивными уголовными делами и материалами практики, находящимися в учебно- методическом кабинете кафедры уголовного процесса; анализ специальной юридической литературы и статей в периодической печати, ресурсов сети «Интернет».

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к практическим занятиям, решение задач, составление процессуальных документов.

Обучающийся должен ознакомиться с перечнем вопросов учебно-методического пособия по заданной теме, тщательно изучить нормативные акты, рекомендуемую учебную и специальную литературу, лекции, разъяснения по вопросам судебной практики высших судебных органов, приказами и указания Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета, относящиеся к данной теме, и только после этого приступить к решению предлагаемых задач и составлению процессуальных документов.

Самостоятельная работа обучающихся также предполагает написание рефератов и курсовых работ по темам курса «Уголовный процесс».

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль, коррекцию ошибочных действий.

Преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающихся в форме опроса, проверки конспектов лекций, тетрадей с решениями задач и проектами уголовно-процессуальных документов, индивидуального собеседования, проведения вызывных консультаций.

8.9. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к сдаче зачета

Зачет по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины. Вопросы по дисциплине доводятся до сведения обучающихся в период лекций и других учебных занятий.

Цель зачета – проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи обучения – подготовке высококвалифицированных специалистов.

В ходе проведения зачета оценивается:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень способности видеть практические приложения знаний, позволяющие решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- правильность и грамотность речи обучающегося.

При подготовке обучающихся к сдаче зачета по дисциплине «Уголовный процесс» рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами, вынесенными на зачет, проанализировать степень своей готовности к ответам на эти вопросы;
- спланировать режим подготовки к зачету, позволяющий избежать перегрузок и стрессов;
- наметить план подготовки ответов на вопросы;
- составить список литературы для подготовки к зачету, заблаговременно заказать соответствующие книги в библиотеке;
- повторить материал учебной дисциплины, включая конспекты лекций, конспекты источников и литературы, материалы практических занятий;
- посетить консультацию (при её проведении), задать преподавателю интересующие вопросы;
- определить логику ответов на вопросы, подготовить развернутые планы ответов на вопросы;
- наметить тактику поведения при сдаче зачета.

Подготовка к зачету только по лекционному материалу недостаточна, необходимо использовать также иную учебную литературу и дополнительные источники.

8.10. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося, знания им нормативных актов,

степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Сдача экзамена по любой юридической дисциплине предполагает умение ясно и грамотно излагать свои мысли, свободное оперирование обучающимся специфическими юридическими понятиями и терминологией.

Начинать подготовку к экзамену необходимо уже в процессе чтения лекций и проведения семинарских занятий по предмету. Хороших результатов при усвоении соответствующих знаний можно добиться лишь в случае неоднократного их повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и подготовки к экзамену.

Кроме того, следует отметить, что уголовно-процессуальное право - достаточно динамичная отрасль права, нормативная база которой подвержена изменениям и дополнениям. Поэтому для получения положительной оценки на экзамене недостаточно просто изучить материал, содержащийся в учебных изданиях, поскольку есть большая вероятность того, что они содержат уже отмененные, либо преобразованные в настоящее время положения, сведения о которых обучающиеся могут получить в ходе прослушивания курса лекций и посещения соответствующих практических занятий.

Ввиду сложности и большого объема изучаемого материала по курсу уголовного процесса метод ускоренной подготовки к экзамену, т.е. приобретения знаний за непродолжительный период времени оказывается неэффективен.

При подготовке обучающихся к сдаче экзамена по курсу уголовного процесса необходимо:

- ознакомиться с вопросами, вынесенными на экзамен, проанализировать степень своей готовности к ответам на них;
- спланировать режим подготовки к экзамену, позволяющий избежать перегрузок и стрессов;
- наметить план подготовки ответов на вопросы;
- составить список литературы для подготовки к экзамену;
- повторить материал учебной дисциплины, включая конспекты лекций, конспекты источников и литературы, материалы практических занятий;
- посетить консультацию (при ее проведении), задать преподавателю интересующие вопросы;
- определить логику ответов на вопросы, подготовить развернутые планы ответов на вопросы.

8.11. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

На последнем практическом занятии преподавателем может быть проведено итоговое тестирование обучающихся по всем темам изученного курса.

Тестовые задания представляют собой вопрос по той или иной теме, на который предложено 3-4 ответа, только один из которых является правильным.

Обучающийся должен выбрать правильный, по его мнению, ответ и отметить его любым способом (галочкой, кружком и т.п.).

Для получения зачета по итогам тестирования должно быть правильно решено не менее 70 % тестовых заданий.

8.12. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является

важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.13. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно-телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя

интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, социальное и правовое назначение уголовного судопроизводства, его структура.

2. Понятие и виды процессуальных функций.

3. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.

4. Процессуальная форма и ее значение.

5. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.

6. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.

7. Система действующего уголовно-процессуального законодательства. Общая характеристика основных нормативно-правовых актов. Значение решений Конституционного Суда РФ в правовом регулировании уголовно-процессуальной деятельности

8. Понятие, значение, система и классификация принципов уголовного судопроизводства.

9. Принципы законности и публичности при производстве по уголовному делу.

10. Презумпция невиновности, ее сущность и значение для уголовно- процессуальной деятельности.

11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

12. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.

13. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.

14. Осуществление судопроизводства по делу в разумные сроки как принцип уголовного процесса

15. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

16. Суд как орган судебной власти. Формы его деятельности и полномочия в уголовном судопроизводстве.

17. Прокурор, его функции и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.

18. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Полномочия следователя и его взаимоотношения с руководителем следственного органа и прокурором.

19. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.

20. Руководитель следственного органа и его полномочия в уголовном судопроизводстве.

21. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.

22. Подозреваемый и его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.

23. Обвиняемый, его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.

24. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитника по уголовному делу. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.

25. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители в уголовном судопроизводстве.

26. Специалист, формы его участия в уголовном судопроизводстве.

27. Понятие и основания уголовного преследования. Виды и субъекты уголовного преследования. Роль прокурора в осуществлении уголовного преследования.

28. Сущность, значение, основания и порядок реабилитации в уголовном судопроизводстве.

29. Процесс доказывания и его структура. Субъекты и обязанность доказывания.

30. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.

31. Понятие и свойства доказательств, их классификация.

32. Показания свидетеля и потерпевшего как источник доказательств. Их проверка и оценка.

33. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.

34. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта.

35. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение их судьбы при разрешении уголовного дела.

36. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источник доказательств, их проверка и оценка.

37. Иные документы как источник доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.

38. Понятие, сущность, значение и классификация мер

процессуального принуждения. Надзор прокурора за законностью применения мер процессуального принуждения

39. Задержание лица в качестве подозреваемого: основания, мотивы и процессуальный порядок.
40. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
41. Залог как мера пресечения. Порядок его избрания.
42. Домашний арест как мера пресечения.
43. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Участие прокурора в судебном разбирательстве при рассмотрении судом ходатайства о заключении под стражу.
44. Сроки содержания под стражей обвиняемого при расследовании преступлений и порядок их продления.
45. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, основания и процессуальный порядок предъявления. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.
46. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
47. Порядок рассмотрения и проверки сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Полномочия прокурора при принятии решения в стадии возбуждения уголовного дела.
48. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
49. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
50. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение.
51. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
52. Понятие и виды подследственности. Производство предварительного следствия следственной группой.
53. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок их продления.
54. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
55. Производство органом дознания неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие.
56. Следственные действия: понятие, виды и система. Общие правила их производства и оформления.

57. Допрос, его виды. Порядок вызова на допрос и его производство в стадии предварительного расследования.

58. Очная ставка, понятие, цель, основания и процессуальный порядок производства.

59. Предъявление для опознания, понятие, виды и процессуальный порядок производства.

60. Проверка показаний на месте, следственный эксперимент (сущность, условия и порядок производства).

61. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.

62. Выемка, ее виды. Основания и порядок производства. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

63. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Основания и процессуальный порядок производства.

64. Осмотр, его виды и порядок производства.

65. Производство освидетельствования по уголовным делам. Гарантии прав личности при освидетельствовании.

66. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.

67. Сущность, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

68. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.

69. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия

9.2. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие, социальное и правовое назначение уголовного судопроизводства, его структура.

2. Понятие и виды процессуальных функций.

3. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.

4. Процессуальная форма и ее значение.

5. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.

6. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.

7. Система действующего уголовно-процессуального законодательства. Общая характеристика основных нормативно-правовых актов. Значение решений Конституционного Суда РФ в правовом регулировании уголовно-процессуальной деятельности

8. Понятие, значение, система и классификация принципов уголовного судопроизводства.

9. Принципы законности и публичности при производстве по уголовному делу.

10. Презумпция невиновности, ее сущность и значение для

уголовно- процессуальной деятельности.

11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
13. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
14. Осуществление судопроизводства по делу в разумные сроки как принцип уголовного процесса
15. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
16. Суд как орган судебной власти. Формы его деятельности и полномочия в уголовном судопроизводстве.
17. Прокурор, его функции и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
18. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Полномочия следователя и его взаимоотношения с руководителем следственного органа и прокурором.
19. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
20. Руководитель следственного органа и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
21. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
22. Подозреваемый и его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
23. Обвиняемый, его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
24. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитника по уголовному делу. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
25. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители в уголовном судопроизводстве.
26. Специалист, формы его участия в уголовном судопроизводстве.
27. Понятие и основания уголовного преследования. Виды и субъекты уголовного преследования. Роль прокурора в осуществлении уголовного преследования.
28. Сущность, значение, основания и порядок реабилитации в уголовном судопроизводстве.
29. Процесс доказывания и его структура. Субъекты и обязанность доказывания.
30. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
31. Понятие и свойства доказательств, их классификация.
32. Показания свидетеля и потерпевшего как источник доказательств. Их проверка и оценка.

33. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.

34. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта.

35. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение их судьбы при разрешении уголовного дела.

36. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источник доказательств, их проверка и оценка.

37. Иные документы как источник доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.

38. Понятие, сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения. Надзор прокурора за законностью применения мер процессуального принуждения

39. Задержание лица в качестве подозреваемого: основания, мотивы и процессуальный порядок.

40. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

41. Залог как мера пресечения. Порядок его избрания.

42. Домашний арест как мера пресечения.

43. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Участие прокурора в судебном разбирательстве при рассмотрении судом ходатайства о заключении под стражу.

44. Сроки содержания под стражей обвиняемого при расследовании преступлений и порядок их продления.

45. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, основания и процессуальный порядок предъявления. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

46. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

47. Порядок рассмотрения и проверки сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

48. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Полномочия прокурора при принятии решения в стадии возбуждения уголовного дела.

49. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

50. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение.

51. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.

52. Понятие и виды подследственности. Производство предварительного следствия следственной группой.

53. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок их продления.

54. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

55. Производство органом дознания неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие.

56. Следственные действия: понятие, виды и система. Общие правила их производства и оформления.

57. Допрос, его виды. Порядок вызова на допрос и его производство в стадии предварительного расследования.

58. Очная ставка, понятие, цель, основания и процессуальный порядок производства.

59. Предъявление для опознания, понятие, виды и процессуальный порядок производства.

60. Проверка показаний на месте, следственный эксперимент (сущность, условия и порядок производства).

61. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.

62. Выемка, ее виды. Основания и порядок производства. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

63. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Основания и процессуальный порядок производства.

64. Осмотр, его виды и порядок производства.

65. Производство освидетельствования по уголовным делам. Гарантии прав личности при освидетельствовании.

66. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.

67. Сущность, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

68. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.

69. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.

70. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: понятие и процессуальный порядок. Полномочия прокурора при принятии решения о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).

71. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа

72. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация.

73. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.

74. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого.

75. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

76. Дознание по уголовным делам. Общий порядок его производства и окончания.

77. Особенности производства дознания в сокращенной форме.

78. Понятие и виды подсудности. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.

79. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

80. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.

81. Возвращение уголовного дела прокурору судом: основания и порядок.

82. Сущность и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде первой инстанции.

83. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.

84. Гласность судебного разбирательства. Порядок проведения закрытого судебного разбирательства.

85. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.

86. Сроки содержания подсудимого под стражей после направления уголовного дела в суд. Порядок их продления.

87. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

88. Подготовительная часть судебного разбирательства: понятие и порядок проведения.

89. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.

90. Прения сторон и реплики. Обвинительная речь прокурора. Последнее слово подсудимого.

91. Приговор как акт правосудия, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.

92. Структура и содержание приговора.

93. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Порядок совещания судей, постановления и провозглашения приговора.

94. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания его применения и порядок постановления приговора.

95. Досудебное соглашение о сотрудничестве: сущность, процессуальный порядок и роль прокурора при его заключении. Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

96. Общая характеристика производства у мирового судьи. Особенности рассмотрения дел частного обвинения.

97. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

98. Субъекты, порядок и сроки обжалования приговоров и иных решений суда первой инстанции в апелляционном порядке. Апелляционная жалоба и представление.

99. Сроки и порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Участие прокурора в рассмотрении дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Пределы прав суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке.

100. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии.

101. Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Порядок и сроки кассационного обжалования приговора и иного судебного решения, вступившего в законную силу. Полномочия прокурора по участию в обжаловании судебных решений в кассационном порядке.

102. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции и основания их принятия. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.

103. Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела, виды принимаемых решений и основания их принятия.

104. Производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Полномочия прокурора при возобновлении уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

105. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

106. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

107. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

108. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере

уголовного судопроизводства. Роль органов прокуратуры в осуществлении международного сотрудничества.

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Нравственные основы уголовного судопроизводства.
2. Законность, как принцип, метод и режим при производстве по уголовным делам.
3. Проблемы реализации принципа состязательности в досудебных стадиях уголовного процесса.
4. Процессуальные гарантии прав личности и правосудия – важнейшие средства достижения назначения уголовного судопроизводства.
5. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение прокурора, следователя, дознавателя при производстве по уголовным делам.
6. Роль и полномочия суда в досудебных стадиях уголовного процесса
7. Процессуальные функции прокурора в уголовном судопроизводстве.
8. Полномочия прокурора на досудебном производстве.
11. Функциональное назначение деятельности следователя в российском уголовном процессе.
12. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
13. Обеспечение прав и законных интересов потерпевшего в российском уголовном процессе.
14. Порядок признания права на реабилитацию.
15. Порядок заявления и разрешения гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
16. Проблемы определения предмета и пределов доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
17. Основания и процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
18. Показания обвиняемого как средство защиты от обвинения.
19. Заключение и показания специалиста как источники доказательств.
20. Задержание как средство обеспечения процесса доказывания и способ установления обстоятельств дела.
21. Запрет определенных действий в системе мер пресечения.
22. Вопросы теории и практики применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
23. Процессуальный порядок проверки заявлений и сообщений о преступлении.
24. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.
25. Участие специалиста, переводчика и понятых в производстве

следственных действий.

26. Проблемы использования результатов ОРД в качестве оснований для производства следственных действий.

27. Процессуальные вопросы применения научно-технических средств в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

28. Правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания.

29. Вопросы теории и практики определения фактических оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого.

30. Деятельность государственного обвинителя в предварительном слушании.

31. Возвращение уголовного дела прокурору как способ устранения недостатков, препятствующих его рассмотрению судом.

32. Основания, порядок и правовые последствия отказа прокурора от обвинения в суде.

33. Особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных.

34. Обжалование решений суда, не вступивших в законную силу.

35. Особенности судебного следствия при рассмотрении дела в апелляционном порядке.

36. Понятие и порядок установления новых и вновь открывшихся обстоятельств.

37. Особенности предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних.

38. Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

39. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и принцип равенства прав человека и гражданина перед законом и судом.

40. Запрос о правовой помощи: форма и содержание.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в печатной форме шрифтом Брайля.	собеседование
с нарушениями слуха	в печатной форме, в форме электронного документа.	тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	в печатной форме, в форме электронного документа.	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1 Основная литература

1. Францифоров Ю.В., Манова Н.С. Уголовный процесс. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 3-е изд, переб. и доп. М.: Юрайт, 2019.

2. Досудебное производство в уголовном процессе: Учебное пособие / Бедняков И.Л., Демидова Е.Т. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015.

- 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=939954>

3. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - М. : Статут, 2017. - 1280 с. - ISBN 978-5-8354-1335-5. - Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.com/read?id=337810> - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?pid=1014829>

4. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва

: Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408>

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.

6. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. -752 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?pid=993593>

7. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Кругликов А.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-576-2 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=492322>

8. Уголовный процесс. Проблемы теории и практики : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В.Ендольцевой, О.В. Химичевой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 799 с. - ISBN 978-5-238-03108-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341963>
- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?pid=1027321>

9. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова. М.: ЮСТИЦИЯ, 2016.

10. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1073435>

10.2. Дополнительная литература

1. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=1028625>

2. Акимчев А.А. Доказывание в уголовном судопроизводстве. Саратов, 2008.

3. Акимчев А.А. Цель доказывания в суде присяжных. Саратов, 2008.

4. Александрова С.А. Судебные действия, осуществляемые судом первой инстанции в уголовном судопроизводстве России: понятие, виды, процессуальный режим: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 2010. 23 с.

5. Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства / под ред. Н.С. Мановой. М.: Проспект, 2016.

6. Белова Г.Д. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей: лекция. М., 2004. 28 с.

7. Белоносов В.О. Проблемы толкования норм уголовно-процессуального права России. Самара, 2006.

8. Быков В.М. Следователь в уголовном процессе России. М.: Юрлитформ, 2014.

9. Быков В. М., Колдин С.В. Защита прав потерпевшего в уголовном

процессе

России (досудебное производство) М.: Юрлитформ, 2013.

10. Володина А.Н. Гласность уголовного судопроизводства: правовая природа, содержание и проблемы реализации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2009. - 29 с.

11. Ворожцов С.А. Приговор в уголовном процессе: практическое пособие. М.: Юрайт, 2003. - 109 с.

12. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. – М.: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466264>

13. Грачева О.А. Проверка исполнения закона как основная форма надзора прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2018. 31 с.

14. Григорян В. Л. Защита как системообразующий фактор уголовного судопроизводства и принципы ее осуществления Саратов : Изд-во Поволж. ин-та управления им. П.А. Столыпина, 2012. – 144 с.

15. Горевой Е.Д. Внутреннее судебское убеждение в оценке доказательств по уголовным делам. М.: Юрлитинформ, 2008. - 131 с.

16. Дорогин Р.В. Суд присяжных в Российской Федерации. Саратов: Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России, 2009. - 159 с.

17. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. - 217 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471756>

18. Дудина Н.А. Порядок производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве как процессуальная форма деятельного раскаяния: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 2015. 23 с.

19. Ежова Е.В. Институт возвращения уголовного дела прокурору. М.: Юрлитинформ, 2007. 194 с.

20. Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2015. 311 с.

21. Калинин А.В. Процедура выдвижения подозрения как гарантия прав личности в уголовном судопроизводстве: дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2016. 240 с.

22. Карякин Е.А. Формирование истинности приговора в состязательном судебном производстве: вопросы теории и практики. М.: Юрлитинформ, 2007. 224 с.

23. Качалова О.В. Ускоренное производство в российском уголовном процессе: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2016. - 55 с.

24. Кириллова Н.П. Процессуальные функции профессиональных

участников состязательного судебного разбирательства уголовных дел: монография. СПб.: Изд-во СПб. гос. ун-та, 2007. - 404 с.

25. Клеандров М.И. Ответственность судьи: монография. М.: Норма: Инфра- М, 2011. 575 с.

26. Козубенко Ю.В. Уголовное преследование: опыт комплексного исследования. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. - 254 с.

27. Корнуков В. М., Лазарев В. А., Холоденко В. Д. Возбуждение уголовного дела в системе уголовно-процессуальной деятельности. Саратов, 2002.

28. Корнуков В.М., Валиев Р.Ш. Личный обыск и его роль в уголовно- процессуальном доказывании. Саратов, 2007.

29. Корнуков В. М. Уголовное преследование и реабилитация в российском уголовном процессе. Саратов, 2005.

30. Крюков В.Ф. Уголовное преследование в судебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора. Курск: Б. и., 2010. - 411 с.

31. Кудрявцева А.В., Сысков В.Л. Доказательственная деятельность суда первой инстанции по уголовным делам. М.: Юрлитинформ, 2007. - 250 с.

32. Кузин Е.Б. Совершенствование системы судебных действий следственного характера в целях обеспечения правосудия: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2011. 24 с.

33. Курохтина Е. С. Деятельность прокурора по обеспечению рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2006.

34. Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. - 268 с. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468941>

35. Лавнов М. А. Институт прекращения уголовного дела в системе уголовно- процессуального права и правоприменительной практике. М.: Юрлитинформ, 2017.

36. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство и практика. М., 2006.

37. Маганкова А.А. Актуальные вопросы справедливости приговора суда первой инстанции в современном уголовном процессе России: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2013. 24 с.

38. Малов А.А. Поддержание государственного обвинения по делам об изнасилованиях (криминалистический аспект). М.: Юрлитинформ, 2007. - 221 с.

39. Манова Н.С. Досудебное и судебное производство: сущность и

проблемы дифференциации процессуальных форм. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2003. - 228 с.

40. Мельников И.И. Судебная речь: для участников судебных прений по уголовным делам. М.: Эксмо, 2003. - 160 с.

41. Михайловская И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе. М.: Проспект, 2007. - 192 с.

42. Некрасов С.В. Судебные стадии и особое производство в российском уголовном процессе. М.: Юрлитинформ, 2007. - 170 с.

43. Некрасов С.В. Толкование и применение уголовно-процессуальных норм о юридической силе доказательств: научно-практическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2008. - 178 с.

44. Овчинникова Н.О. Пробелы в уголовно-процессуальном праве России. М.: Юрлитинформ, 2018.

45. Орлова, А.А. Концепция реабилитации и организационно-правовые механизмы ее реализации в российском уголовном процессе : монография / А.А. Орлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 286 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02500-1. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341860> - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?pid=1027098>

46. Печерский В.В. Типовые программы допроса на предварительном и судебном следствии: учебно-практическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2006.- 330 с.

47. Печников Г.А. Диалектические проблемы истины в уголовном процессе: монография. Волгоград: Изд-во Волгоградской акад. МВД России, 2010. - 312 с.

48. Петрова Г.Б. Сроки как элемент правового регулирования уголовно- процессуальной деятельности. Саратов, 2006.

49. Пиюк А.В. Проблемы применения упрощенных форм разрешения уголовных дел в судопроизводстве Российской Федерации в свете типологии современного уголовного процесса. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2011. - 205 с.

50. Принципы российского уголовного судопроизводства: содержание и проблемы реализации. Коллектив авторов / под ред. Н.С. Мановой. М.: Юрлитинформ, 2019. 360 с.

51. Решетова Н.Ю. Деятельность прокурора по устранению обстоятельств, препятствующих законному и обоснованному разрешению судом уголовного дела: научно-методическое пособие. М.: Б. и., 2009. - 134 с.

52. Роговая С.А. Проблемы оценки доказательств и принятия решений при особом порядке уголовного судопроизводства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород, 2006. 26 с.

53. Рыбалов К.А. Особый порядок судебного разбирательства в Российской Федерации и проблемы его реализации. М.: Юрлитинформ, 2004. - 152 с.

54. Сапронова Т.П. Особенности процессуального положения лиц, осуществляющих - 25 с.

55. Седова Г. И. Дознание в правоохранительных органах: учебное пособие / Г. И. Седова, В. В. Степанов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2021. - 129 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475365>

56. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

57. Спесивов Н.В. Реализация международных стандартов уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних в современной России. М.: Юрлитинформ, 2018.

58. Стельмах В. Ю. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для вузов / В. Ю. Стельмах. – М.: Юрайт, 2021. - 121 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477218>

59. Степанов В.В., Михайлова Ю.Н. Научные и правовые основы предъявления для опознания при расследовании преступлений. Саратов, 2003.

60. Судебный контроль в уголовном процессе: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. А. Давыдова, А. В. Ендольцева, Н. Н. Ковтун [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 847 с. - ISBN 978-5-238-01573-1
<https://znanium.com/catalog/product/1028765>

61. Тарасов А.А. Единоличное и коллегиальное в уголовном процессе: правовые и социально-психологические проблемы. Самара: Самарский ун-т, 2001. 312 с.

62. Телятников В.И. Убеждение судьи. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. - 331 с.

63. Тертышная О.А. Уголовно-процессуальный механизм досудебного соглашения о сотрудничестве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 2014. 23 с.

64. Тугутов Б.А. Функции прокурора на судебных стадиях уголовного процесса: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2014. - 29 с.

65. Туленков Д.П. Познавательная деятельность при производстве по уголовным делам с участием присяжных заседателей: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 2017. - 25 с.

66. Фомичев П.В. Процессуальные основания проведения следственных действий в российском уголовном судопроизводстве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2017. - 28 с.

67. Францифоров Ю.В., Ванин Д.В. Функциональное назначение

деятельности следователя и его полномочия в состязательном уголовном процессе. М., 2013.

68. Устинов Д. С. Обвиняемый: поведенческая характеристика обвиняемого и формы воздействия на производство по уголовному делу: М.: Юрлитинформ, 2018.

69. Халиулин А. Г. Осуществление функции уголовного преследования прокуратурой России. Кемерово, 1997.

70. Холоденко В. Д. Правовая регламентация уголовного преследования и обвинения. Саратов, 2003.

71. Чурикова А. Ю. Правовая модель деятельности прокурора в досудебном производстве (российский опыт и международная практика): автореф. дис.....канд. юрид. наук. Саратов, 2010.

72. Шейфер С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: Монография / Шейфер С.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: 84x108 1/32 ISBN 978-5-91768-571-7 - URL: <https://znanium.com/read?pid=492296>

73. Шестакова С.Д. Состязательность уголовного процесса СПб, 2001.

74. Юрина Л.Г., Юрин В.М. Контроль и запись переговоров. М., 2002.

75. Юркевич Н.А. Институт предания суду в России от реформы до реформы. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2003. - 112 с.

76. Якимович Ю.К. Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции в обычном порядке: учебное пособие. СПб.: Юридический центр, 2015. 121 с.

77. Якимович Ю.К. Понятие, назначение, дифференциация уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2015. 166 с.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Документы и материалы. М., 1989; Сборник документов. М., 1990.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Сборник документов. М., 1990.

5. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Ратифицирован СССР в 1976 году // Документы и материалы. М., 1990.

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 24 января 1993 г (Минск,

22.01.1993 г.). // Бюллетень международных договоров. 1993. № 2.

7. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 07.10.2002 г.) // Содружество.

Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ.

№ 2(41). С. 82 - 130.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. 2001. 22 декабря. № 249; 2017. 5 апреля. № 71.

9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 8. – Ст. 366; СЗ РФ. – 2017.

– № 1 (часть І). – Ст. 46.

10. Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1792; СЗ РФ. 2011 № 50. Ст. 7364.

11. Федеральный конституционный закон РФ от 24 июня 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2001.

№ 7. Ст. 607; 2001. № 51. Ст. 4824; 2004. № 24. Ст. 2334; 2005. № 15. ст. 1273; 2007.

№ 7. Ст. 829; 2009. № 23. Ст. 2754; 2010. № 45. Ст. 5742; 2011. № 1. Ст. 1.

12. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. «О федеральной службе безопасности» // Российская газета. 1995. 12 апреля. СЗ РФ. 2000. № 1. Ст. 9; № 46. Ст. 4537; 2001. № 53 (часть1). Ст. 5030; 2002 № 17. Ст. 1794; № 30. Ст. 3033; 2003. № 2. Ст. 156; 2003. № 27 (часть 1). Ст. 2700; 2004. № 35. Ст. 3607; 2005. № 10. Ст. 763; 2006. № 17 (Часть 1). Ст. 1779; № 31 (часть1). Ст. 3452; 2007. № 28. Ст. 3348; № 31. Ст. 4008; № 50. Ст. 6241; СЗ РФ 2011. № 50. Ст. 7366.

13. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ. 1995.

№ 17. Ст. 1455; 1998. № 30. Ст. 3613; 1999. № 2. Ст. 238; 2000. № 10. Ст. 1067; 2001.

№ 26. Ст. 2580; № 49. Ст. 4566; 2002. № 50. Ст. 4928; 2003. № 27 (часть1). Ст. 2700;

2004. № 27. Ст. 2711; № 35. Ст. 3607; СЗ РФ. 2011. № 50. 7366.

14. Федеральный закон РФ от 20 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Российская газета. 1995. 2 июля. СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3613; 2001. № 11. Ст. 1002; 2003. № 1. Ст. 2; № 27 (часть1). Ст. 2700; № 50. Ст. 4847; 2004.

№ 27. Ст. 2711; № 35. Ст. 3607; 2005. № 10. Ст. 763; 2006. № 17 (часть 1). Ст. 1779; 2007. № 7. Ст. 830, 831; № 30. Ст. 3808;

№ 31. Ст. 4011; № 45. Ст. 5418; СЗ РФ. 2011. № 49. (ч. 5) ст. 7056.

15. Федеральный закон от 18 августа 1995 № 144-ФЗ «Об оперативно- розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349; 2008. № 52. Ст. 6248; 2015.

№ 27. Ст. 3964.

16. Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. 1997. 6 января. № 3; 2005. 9 апреля.

17. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270; 2011. № 30 (ч. 1) ст. 4588.

18. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170; 2006. № 50. Ст. 5277; 2009.

№ 26. Ст. 3119; № 48. Ст. 5710; № 52 (ч. 1). Ст. 6401; 2010. № 18. Ст. 2141; 2011. № 7.

Ст. 899.

19. Федеральный закон от 31 мая 2001 года «О государственной судебно- экспертной деятельности» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291; 2002. № 1 (часть 1). Ст. 2; 2007. № 7. Ст. 831; № 31. Ст. 4011; СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7351.

20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Российская газета. 2002. 5 июня.

21. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и других участников уголовного судопроизводства» // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3534; 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 25; 2007. № 31. Ст. 4011. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7030.

22. Федеральный закон от 20 августа 2004 года «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528; 2005. № 14. Ст. 1211. 2011. № 1. Ст. 45.

23. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Российская газета. – 2010. – 30 дек.

24. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» / СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7352.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 мая 1995 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности статей 220.1 и 220.2 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Аветяна» // СЗ РФ. 1995. № 19. Ст.1764.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 ноября 1995 г. № 13-П

«По делу о проверке конституционности части 5 ст. 209 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан Р.Н. Самигуллиной и А.А. Апанасенко» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4551.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1996 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 части 2 ст. 371, части 3 ст. 374 и пункта 4 части 2 ст. 384 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан К.М. Кульнева, В.С.Лалуева, Ю.В. Лукашова и И.П. Серебренникова» // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 701.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 октября 1996 г. № 18-П

«По делу о проверке конституционности ст. 6 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина О.В. Сушкова» // СЗ РФ. 1996. № 45. Ст. 5203.

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1996 г. № 19-П

«По делу о проверке конституционности ст. 418 УПК РСФСР в связи с запросом Каратузского районного суда Красноярского края» // СЗ РФ. 1996. № 50. Ст. 5679

30. Определение Конституционного Суда РФ от 6 июня 1997 г. № 59-О «О разъяснении Постановления Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1996 г. «По делу о проверке конституционности пункта 5 части 2 ст. 371, части 3 ст.374 и пункта 4 части 2 ст. 371, части 3 ст. 374 и пункта 4 части 2 ст. 384 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан К.М. Кульнева, В.С. Лалуева, Ю.В. Лукашова и И.П. Серебренникова» // СЗ РФ. 1997. № 25. Ст. 2950.

31. Определение Конституционного Суда РФ от 07.10.1997 г. № 88-О «О разъяснении постановления Конституционного суда Российской Федерации от 28 ноября 1996 года по делу о проверке конституционности статьи 418 Уголовно- процессуального кодекса РСФСР в связи с запросом Каратузского районного суда Красноярского края»// Российская газета. 1997. 17 октября. № 202.

32. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 апреля 1998 № 13-П «По делу о проверке конституционности ч. 4 ст. 113 УПК РСФСР в связи с запросом Костомукшского городского суда Республики Карелия» // СЗ РФ. 1998. № 19. Ст. 2142 .

33. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 1998 года № 20-П

«По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 331 и 464 уголовно- процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами ряда граждан»// СЗ РФ. 1998. № 28. Ст. 3393.

34. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 1999 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности ст. 133, части 1 ст.218 и

ст. 220 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан В.К. Борисова, Б.А. Кехмана, В.И. Монастырецкого, Д.И. Фуфлыгина и ООО «Моноком» // СЗ РФ. 1999. № 14. ст. 1749.

35. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 1999 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений п. 1 и 3 ч. 1 ст. 232, ч. 4 ст. 248 и ч. 1 ст. 258 УПК РСФСР в связи с запросами Иркутского районного суда Иркутской области и Советского районного суда г. Нижний Новгород» // СЗ РФ. 1999. № 17. ст. 220.

36. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 января 2000 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно- процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда РФ» // Российская газета. 2000. 2 февраля.

37. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2000 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности положений части 1 ст. 47 и части 2 ст. 51 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова» // Российская газета. 2000. 4 июля.

38. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 марта 2002 года № 6-П
«По делу о проверке конституционности статей 90, 96, 122 и 216 Уголовно- процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан С.С. Маленкина, Р. Н. Мартынова и С.В. Пустовалова» // Российская газета. 2002. 21 марта. № 50.

39. Определение Конституционного Суда РФ от 6 марта 2003 г. № 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Г.В. на нарушение его конституционных прав п. 2 ч. 3 ст. 56 УПК РФ» // СЗ РФ. 2003. № 21. Ст. 2060.

40. Определение Конституционного Суда РФ от 12 мая 2003 г. № 173-О «По жалобе гражданина Ковалёва С.В. на нарушение его конституционных прав положениями статей 47 и 53 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 27, ч. 2. Ст. 2872.

41. Определение Конституционного Суда РФ от 10 июля 2003 г. № 290-О "По жалобе гражданина Хворостовского Игоря Станиславовича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 413 и статьей 417 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации"// СЗ РФ от 20 октября 2003. № 42. Ст. 4106.

42. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2003 г. № 18-П
«По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 236, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан» // СЗ РФ. 2003.

№ 51. Ст. 5026.

43. Определение Конституционного Суда РФ от 18 декабря 2003 г. № 429-О

«По жалобе граждан Березовского Бориса Абрамовича, Дубова Юлия Анатольевича и Патаркацишвили Аркадия Шалвовича на нарушение их конституционных прав положениями статей 47, 53, 162 и 195 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 3.

44. Определение Конституционного Суда РФ от 6 февраля 2004 г. № 44-О «По жалобе гражданина Демьяненко В.И. на нарушение его конституционных прав положениями статей 56, 246, 278 и 355 УПК РФ» // СЗ РФ. 2004. № 14. Ст. 1341.

45. Определение Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2004 г. № 132-О «По жалобе гражданина Горского Анатолия Вадимовича на нарушение его конституционных прав пунктом 6 части второй статьи 231 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 24. Ст. 2477.

46. Определение Конституционного Суда РФ от 8 июня 2004 г. № 194-О «По жалобе гражданина Капустяна Владимира Николаевича на нарушение его конституционных прав статьями 165 и 203 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 29. Ст. 3080.

47. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 июня 2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы РФ» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2804.

48. Определение Конституционного Суда РФ от 19 января 2005 г. № 10-О «По жалобе открытого акционерного общества «Универсальный коммерческий банк «Эра» на нарушение конституционных прав и свобод частями второй и четвертой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 3.

49. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 марта 2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования, и в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2005. № 14. Ст. 1271.

50. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности ст. 405 УПК РФ в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами уполномоченного по правам человека в

Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан» // СЗ РФ. 2005. № 22. Ст. 2194.

51. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2005 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений ч. 2 и ч. 4 ст. 20 УПК РФ и др.» // СЗ РФ. 2005. № 28. Ст. 2904.

52. Определение Конституционного Суда РФ от 8 ноября 2005 г. № 439-О «По жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 9, 182 и 183 УПК РФ» // СЗ РФ. 2006. № 5. Ст. 633.

53. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 апреля 2006 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда» // СЗ РФ. 2006. № 16. Ст. 1775.

54. Определение Конституционного Суда РФ от 11 июля 2006 г. № 300-О «По жалобе гражданина Андреева Андрея Ивановича на нарушение его конституционных прав пунктами 1, 5, 11, 12 и 20 части второй статьи 42, частью второй статьи 163, частью восьмой статьи 172 и частью второй статьи 198 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 47. Ст. 4940.

55. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 мая 2007 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Президиума Курганского областного суда» // Российская газета. 2007. 2 июня. № 117.

56. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2007 г. № 13-П
«По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» // СЗ РФ. 2007. № 48 (часть II). Ст. 6030.

57. Определение Конституционного Суда РФ от 15 января 2008 г. № 220-О-П
«По запросу Всеволожского городского суда Ленинградской области о проверке конституционности главы 44, части шестой статьи 388, части первой статьи 402 и части шестой статьи 410 Уголовно-процессуального

кодекса Российской Федерации»

// Вестник Конституционного Суда РФ. 2008. № 4.

58. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2008 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального

кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева» // СЗ РФ. 2008. № 30 (часть 2). Ст. 3695.

59. Определение Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2008 г. № 851-О-О

«Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Усанова Олега Германовича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части третьей статьи 49 и статьей 193 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, пунктом 2 статьи 1070 и статьей 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации»

// СПС «Консультант Плюс»

60. Определение Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2008 г. № 856-О-О

«Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Соловьева Владимира Анатольевича на нарушение его конституционных прав пунктами 12 и 13 части четвертой статьи 47 и частью второй статьи 356 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»

61. Определение Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2008 г. № 777-О-О

«Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Рамазанова Курбанисмаила Рамазановича на нарушение его конституционных прав положениями части второй статьи 27, пункта 4 части второй и части четвертой статьи 133, частей шестой и седьмой статьи 410 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // // СПС «Консультант Плюс»

62. Определение Конституционного Суда РФ от 25 декабря 2008 г. № 939-О -О

«Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Абалдова Алексея Николаевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части пятой статьи 355 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

63. Определение Конституционного Суда РФ от 25 декабря 2008 г. № 935-О-О

«Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Пишака Вадима Ивановича на нарушение его конституционных прав статьями 227, 228, 231 и 255 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // // СПС «Консультант Плюс»

64. Определение Конституционного Суда РФ от 5 февраля 2009 г. № 289-О-П

«По жалобе Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации на нарушение конституционных прав и свобод статьей 131 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2009. № 5.

65. Определение Конституционного Суда РФ от 19 мая 2009 г. № 576-О-П «По жалобам граждан Великанова Вадима Владимировича, Виноградова Александра Сергеевича и других на нарушение их конституционных прав статьей 77.1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и статьями 125 и 376 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2009. № 6.

66. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2010 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудаева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2010. № 3.

67. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2010 г. №8-П «По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудаева, Ф.Р. Файзулива, А.Д. Хасанов, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда» // Российская газета. 2010. 7 мая. № 98.

68. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 января 2011 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Недвижимость-М», общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой» // Российская газета. 2011. 11 февраля. № 29.

69. Определение Конституционного Суда РФ от 13 мая 2010 г. № 624-О-П «По жалобе граждан Сумкина Анатолия Георгиевича, Шарапова Бориса Борисовича и Шараповой Ларисы Николаевны, обществ с ограниченной ответственностью «Кондор-Авто» и «Автотехцентр «Кондор-Авто» на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 4, 134, 135 и 139 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статей 15, 16, 1069 и 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2010. № 6.

70. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2011 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 5.

71. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 июля 2011 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 5.

72. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 октября 2011 г. № 22-П
«По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 6.

73. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 октября 2011 г. № 23- П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 6.

74. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 октября 2011 г. № 14-П
«По делу о проверке конституционности положений, содержащихся в статьях 47 и 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР и пункте 15 части второй статьи 16 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобами граждан А.П. Голомидова, В.Г. Кислицина и И.В. Москвичева» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 4551.

75. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2011 г. № 30- П «По делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2012. № 1.

76. Определение Конституционного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 1248-О «По жалобе гражданина Хорошенко Андрея Анатольевича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 статьи 403, частью четвертой статьи 413 и частями первой и пятой статьи 415 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

77. Определение Конституционного Суда РФ от 28 июня 2012 г. №

1258-О «По жалобе гражданина Тищенко Константина Михайловича на нарушение его конституционных прав положением части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СПС «КонсультантПлюс».

78. Определение Конституционного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 1274-О «По жалобе гражданина Байкулова Артура Ахмедовича на нарушение его конституционных прав пунктами 2 и 3 части второй статьи 30 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

79. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2012 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной» // Российская газета. 2012. 8 августа. № 180.

80. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 2012 г. № 22-П
«По делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Краснопорова» // Российская газета. 2012. 26 октября. № 248.

81. Определение Конституционного Суда РФ от 1 ноября 2012 г. № 2001-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Белькова Олега Викторовича на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 237 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

82. Определение Конституционного Суда РФ от 17 января 2013 г. № 2-О «По запросу Курганского областного суда о проверке конституционности положений статей 50, 80 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 396, 397 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

83. Определение Конституционного Суда РФ от 7 февраля 2013 г. № 133-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Борова Аслана Борисовича и Пшибиева Батыра Хазраталиевича на нарушение их конституционных прав статьями 18 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СПС «КонсультантПлюс».

84. Определение Конституционного Суда РФ от 7 февраля 2013 г. № 250-О «По жалобе гражданки Костаревой Людмилы Ивановны на нарушение ее конституционных прав положениями части девятой статьи 115 и статьи 154 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

85. Определение Конституционного Суда РФ от 6 марта 2013 г. № 354-О «По жалобе гражданки Тришкиной Татьяны Петровны на нарушение ее конституционных прав положениями пункта 4 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

86. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 мая 2013 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Перова и запросом мирового судьи судебного участка № 43 города Кургана» // Российская газета. 2013. 29 мая. № 113.

87. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г. N 16-П
«По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда» // Российская газета. 2013. 12 июля.

88. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 2014 г. N 28-П «По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона
«О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова» // Российская газета. 2014. 21 ноября.

89. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // Российская газета. 1995. 28 декабря; Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. № 5.

100. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5
«О применении судами общей юрисдикции общепризнанных Российской Федерации
в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других» // Российская газета. 2015. 30 декабря.

90. Постановление принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 2 декабря.

101. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2004. 25 марта № 60; 2012.

17 февраля. № 35.

102. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. «О применении судами норм УПК, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» // Российская газета. 2005. 2 декабря.

103. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 декабря 2006 г. № 60

«О применении особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Российская газета. 2006. 20 декабря; 2012. 17 февраля. № 35.

104. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52

«О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 2; 2012. № 4.

105. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 1 «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. № 4; 2012. № 4.

106. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1

«О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2009. 18 февраля. № 27; 2012. 17 февраля. № 35.

107. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 г. № 28

«О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 2.

108. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 9.

109. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 7.

110. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23 декабря 2010 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 3.

111. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28

«О судебной экспертизе по уголовным делам» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 2.

112. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21

«О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // Российская газета. 2011. 30 декабря. № 296.

113. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 г. № 17

«О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 1.

114. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2012 г. № 10 «О внесении изменения в пункт 13 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 года № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Российская газета. 2012. 14 июня. № 133.

115. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // Российская газета. 2012. 22 июня. № 141.

116. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Российская газета. 2012. 11 июля. № 156.

117. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. № 26

«О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Российская газета. 2012. 7 декабря. № 283.

118. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. № 35

«Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Российская газета. 2012. 19 декабря. № 292.

119. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Российская газета. 2013. 5 июля.

120. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога" // Российская газета. 2013. 27 декабря.

121. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января

2014 г. № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Российская газета. 2014. 7 февраля.

122. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 9 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Российская газета. 2015. 10 июля

123. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55
«О судебном приговоре» // Российская газета. 2016. 9 декабря.

124. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // Российская газета. 2017. 09 июня.

125. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51
«О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // Российская газета. 2017. 27 декабря.

126. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. N 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Российская газета. 2019. 3 июля.

127. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 7 июня 2006 г. № 29 «Об утверждении Временной инструкции о порядке учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»

128. Приказ Генеральной прокуратуры РФ и МВД РФ от 12 сентября 2006 г. № 80/725 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за процессуальными решениями при рассмотрении сообщений о преступлениях» // СПС «Консультант Плюс»

129. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 5 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // Законность. 2011. № 12.

130. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 марта 2010 г. № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» // Законность. 2010. № 6.

131. Приказ Генеральной прокуратуры РФ № 12, Минфина РФ № 3н от 20 января 2009 г. «О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении

сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного уголовного преследования» // Законность. 2009. № 4.

132. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 28 декабря 2016 г. № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

133. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 января 2017 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания». // СПС «Консультант Плюс»

134. Приказ МВД РФ от 6 августа 2007 г. № 697 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел по производству предварительного расследования в форме дознания» // СПС «Консультант Плюс»

135. Приказ Председателя Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 1 "Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс».

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Уголовный процесс России. Учебно-методическое пособие. Часть 1. Вопросы Общей части. Коллектив авторов / под ред. Н.С. Мановой. Саратов: Изд-во СГЮА, 2019.

2. Уголовный процесс России. Учебно-методическое пособие. Часть 2. Вопросы особенной части. Коллектив авторов / под ред. Н.С. Мановой, Саратов: Изд-во СГЮА, 2020.

3. Седова Г.И., Давыдова Н.Н., Устинов Д.С. Производство дознания по уголовным делам. Учебно-методическое пособие / под ред. Г. И. Седовой. Саратов Изд-во СГЮА, 2018.

4. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) в российском уголовном процессе: учебное пособие / О. В. Евстигнеева, М. А. Лавнов, Н. В. Спесивов. Саратов : Изд-во СГЮА, 2018. - 183 с.

5. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве: учебно-методическое пособие / Григорян В.Л., Лавнов М.А., Петрова Г.Б., Спесивов Н.В. Саратов: Изд-во СГЮА, 2019. - 168 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа; Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.pravo.gov.ru - Государственная система правовой информации;
2. www.ksrf.ru - Конституционный Суд Российской Федерации;
3. www.supcourt.ru - Верховный Суд Российской Федерации;
4. www.sledcom.ru - Следственный комитет Российской Федерации;
5. <http://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации;
6. www.genproc.gov.ru - Генеральная прокуратура Российской Федерации;
7. www.sudrf.ru - Государственная автоматизированная система «Правосудие»;
8. www.iuaj.net - Международная Ассоциация Содействия Правосудию;
9. www.kalinovsky-k.narod.ru - Сайт Константина Борисовича Калиновского;
10. www.law.edu.ru - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru>)

5. Электронная библиотечная система IPRbook
(<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Учебный зал судебных заседаний включает в себя преподавательский стол (стол для судьи), мебель для зала судебных заседаний: кафедра для свидетеля; место для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; места для присяжных заседателей, места для участников судебного заседания, места для судей, мультимедийный комплекс (телевизоры, компьютер), видеокамеры.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный

доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	Специальные технические средства: - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Уголовный процесс» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»	
	- электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	Специальные технические средства: - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Специальные технические средства: - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.