

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. В. Шербакова

«30» мая 2024 г.



## **Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2024

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	5
5. Объем дисциплины.....	6
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся.....	23
9. Фонд оценочных средств.....	32
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	39
11. Информационное и программное обеспечение.....	56
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	56

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность, изучающих дисциплину «Конституционное право зарубежных стран».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным 18 августа 2020 года (Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии 23 июня 2022 года, протокол № 7, с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года, протокол № 6 (для обучающихся 2023 г. набора).

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

является формирование представлений о важнейших тенденциях развития конституционного права зарубежных государств в истории и на современном этапе развития.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся - юристов систематических, глубоких, фундаментальных знаний конституций зарубежных стран
- получение обучающимися посредством аудиторных форм занятий (лекций, семинаров, деловых игр и др.), самостоятельной работы глубоких знаний по конституционному праву зарубежных стран,
- овладение обучающимися знаниями норм конституционного права, регламентирующих осуществление публичной власти, гарантий прав человека и гражданина
- формирование у обучающихся высокого правосознания, ориентированного на соблюдение норм конституционного права.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- История государства и права зарубежных стран;
- Конституционное право Российской Федерации.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Муниципальное право;
- История политических и правовых учений;
- Международное право.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
	УК-5	Способен	УК-5.1	<b>Знать:</b> исторический генезис

1.		анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p><b>УК-5.2</b> Признает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>УК-5.3</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении для выполнения поставленной задачи</p> <p><b>УК-5.4</b> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>и современное состояние процессов становления и развития конституционно-правовых понятий и институтов, их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических и экономических процессов развития современных государств.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально значимые процессы и проблемы современных государств в целях определения их влияния на конституционно-правовые закономерности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития зарубежных государств и России для решения профессиональных задач.</p>
2.	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p><b>ОПК-1.1</b> Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ОПК-1.4</b> Способен интерпретировать институт права как проявление нормативной природы социума</p>	<p><b>Знать:</b> периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем; основные закономерности формирования, функционирования и развития права; особенности различных форм реализации права.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; различать формы реализации права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; интерпретации института права как проявления нормативной основы</p>

				социума.
3.	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	<p><b>ОПК-5.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ОПК-5.2</b> Использует различные способы толкования норм права</p> <p><b>ОПК-5.3</b> Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм</p>	<p><b>Знать</b> сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности, различные способы толкования норм конституционного права.</p> <p><b>Уметь</b> определять вид, способ толкования конституционных норм, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению конституционных норм.</p> <p><b>Владеть</b> навыками толкования конституционных норм</p>
4.	ПК-5	Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	<p><b>ПК-5.1</b> Демонстрирует знания особенностей правовой регламентации участия институтов гражданского общества в механизме формирования и реализации правовой политики</p> <p><b>ПК-5.2</b> Понимает природу, сущность и содержание участия институтов гражданского общества в формировании судебной власти</p> <p><b>ПК-5.3</b> Осознает возможности судебного обеспечения механизмов реализации гражданским обществом, отдельной личностью юридических прав и защиты от посягательств на существующий, либо определяемый по взаимному согласию участников правоотношений правовой порядок</p>	<p><b>Знать:</b> Основы правовой регламентации участия институтов гражданского общества в реализации правовой политики зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> понимать сущность институтов гражданского общества и их участия в формировании судебной власти в зарубежных странах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по защите прав человека и гражданина, сбора научной информации.</p>

## 5. Объем дисциплины

**Курс 2. Семестр 4. Очная форма. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).**

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	всего (часы)	лекционные занятия	семинарские занятия	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен

4/144	46	18	28	10	44	-	+(54)
-------	----	----	----	----	----	---	-------

**Курс 2. Семестр 4. Заочная форма (6 лет). Форма промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).**

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	всего (часы)	лекционные занятия	семинарские занятия	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
4/144	16	6	10	4	119	-	+(9)

\* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## 6. Структура учебной дисциплины

### 6.1. Тематический план дисциплины «Конституционное право

**зарубежных стран». Очная форма обучения:**

№	Наименование	Общ.	Контактная работа	Ко	Форма	Код
---	--------------	------	-------------------	----	-------	-----

п/п	разделов и тем	кол- во час.	обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				л.ч ас. на са м. раб .	контроля	индикатора достижени я компетенци и
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. се м. зан ят.	в т.ч. практич.			
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система курса, принципы, тенденции конституционного развития.	4	2	2	-		2	-	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
2	Тема2.Конституции зарубежных стран. Виды, способы принятия	6	4	2	2	2	2	Мозговой штурм	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3
3	Тема3. Конституционно-правовой статус личности. Гарантии прав. Регулирование основ конституционного строя системы.	8	4	2	2	2	4	Проблемная лекция, блиц-опрос, контрольная работа-диктант, рефераты , практическое задание	УК-5.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-5.1
4	Тема 4. Политические партии и партийные, общественные объединения. Религиозные организации. СМИ.	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос	УК-5.2 ОПК-1.4; ОПК-5.3
5	Тема5. Конституционно-правовой статус политических институтов. Государство. Формы правления. Государственное устройство.	2	-	-	-	-	2	творческое задание - составление таблицы	УК-5.2 ОПК-1.4; ОПК-5.3
6	Тема 6. Судебная власть. Конституционная юстиция	6	2	-	2		4	Теоретический опрос Рефераты	УК-5.1; УК-5.2; ПК-5.3
7	Тема 7. Избирательное право. Понятие, принципы. Избирательный процесс	6	4	2	2	2	2	Контрольная работа-диктант, рефераты, практические задания	УК-5.4; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.3 ПК-5.2



8	Тема 8. Избирательные системы	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, практические задания	УК-5.4; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.3 ПК-5.2
9	Тема 9. Законодательная власть. Компетенция парламента	4	2	2	-	-	2	Рефераты, практические задания	ОПК-5.1; ПК-5.1
10	Тема 10. Парламентское право. Структура парламента и организация его палат	6	4	2	2	2	2	Коллоквиум, составление таблицы, практические задания	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3
11	Тема 11. Исполнительная власть. Правительство. Глава государств	4	2	2	-		2	Рефераты, практические задания	ОПК-1.2; ОПК-1.4; ПК-5.1
12	Тема 12. Муниципальные системы	4	2	-	2		2	Теоретический опрос, составление схемы,	ОПК-1.2; ОПК-1.4; ПК-5.1
13	Тема 13. Основы конституционного права США	4	2	-	2		2	Коллоквиум	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-5.3; ПК-5.1;
14	Тема 14. Основы права конституционного Великобритании	4	2	-	2		2	Коллоквиум	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-5.3; ПК-5.1;
15	Тема 15. Основы права конституционного Германии	4	2	-	2		2	Коллоквиум	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-5.3; ПК-5.1;
16	Тема 16. Основы права конституционного Франции	4	2	-	2		2	Заслушивание докладов	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-5.3; ПК-5.1;
17	Тема 17. Основы права конституционного Италии, Испании	2	-	-	-		2	Рефераты	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;

									ОПК-1.1; ОПК-5.3; ПК-5.1;
18	Тема 18. Основы конституционного права Индии, КНР, Японии	4	2	-	2		2	Заслушивание докладов	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-5.3; ПК-5.1;
19	Тема 19. Итоговое тестирование по темам	6	2	-	2	2	4	Тестирование	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>Экзамен 54/IV</b>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 6.2. Тематический план дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Заочная форма обучения (6 лет):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общ. кол-	Контактная работа обучающихся с	Кол. час.	Форма контро	Код индикатора достижения
-------	-----------------------------	-----------	---------------------------------	-----------	--------------	---------------------------

		во час.	преподавателем (аудиторные занятия)				на сам. раб.	ля	компетенции
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. сем. занятия	в т.ч. практич.			
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система курса, принципы, тенденции конституционного развития.	8	1	1	-	-	7	-	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
2	Тема2.Конституции зарубежных стран. Виды, способы принятия	9	3	1	2	2	6	Мозговой штурм	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3
3	Тема3. Конституционно-правовой статус личности. Гарантии прав. Регулирование основ конституционного строя системы.	9	3	2	1	-	6	Блиц-опрос, контрольная работа-диктант, рефераты	УК-5.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-5.1
4	Тема 4. Политические партии и партийные, общественные объединения. Религиозные организации. СМИ.	6	-	-	-	-	6	Теоретический опрос	УК-5.2 ОПК-1.4; ОПК-5.3
5	Тема5. Конституционно-правовой статус политических институтов. Государство. Формы правления. Государственное устройство.	6	-	-	-	-	6	творческое задание - составление таблицы	УК-5.2 ОПК-1.4; ОПК-5.3
6	Тема 6. Судебная власть. Конституционная юстиция	6	-	-	-	-	6	Теоретический опрос Рефераты	УК-5.1; УК-5.2; ПК-5.3
7	Тема 7. Избирательное право. Понятие, принципы. Избирательный процесс	8	2	1	1	-	6	Контрольная работа-диктант,	УК-5.4; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.3 ПК-5.2

								рефера ты, практи ческие задани я	
8	Тема 8. Избирательные системы	7	1	1	-	-	6	Теоретический опрос	УК-5.4; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.3 ПК-5.2
9	Тема 9. Законодательная власть. Компетенция парламента	6	-	-	-	-	6	Рефераты	ОПК-5.1; ПК-5.1
10	Тема 10. Парламентское право. Структура парламента и организация его палат	6	-	-	-	-	6	Коллоквиум, составление таблицы,	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3
11	Тема 11. Исполнительная власть. Правительство. Глава государств	6	-	-	-	-	6	Рефераты	ОПК-1.2; ОПК-1.4; ПК-5.1
12	Тема 12. Муниципальные системы	6	-	-	-	-	6	Теоретический опрос, составление схемы,	ОПК-1.2; ОПК-1.4; ПК-5.1
13	Тема 13. Основы конституционного права США	7	1	-	1	-	6	Коллоквиум	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-5.3; ПК-5.1;
14	Тема 14. Основы конституционного права Великобритании	7	1	-	1	-	6	Коллоквиум	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-5.3; ПК-5.1;
15	Тема 15. Основы конституционного права Германии	7	1	-	1	-	6	Коллоквиум	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-5.3;

									ПК-5.1;
16	Тема 16. Основы конституционного права Франции	6	-	-	-	-	6	Заслушивание докладов	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-5.3; ПК-5.1;
17	Тема 17. Основы конституционного права Италии, Испании	6	-	-	-	-	6	Рефераты	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-5.3; ПК-5.1;
18	Тема 18. Основы конституционного права Индии, КНР, Японии	7	1	-	1	-	6	Заслушивание докладов	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-5.3; ПК-5.1;
19	Тема 19. Итоговое тестирование по темам	12	2	-	2	2	10	Тестирование	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>Экзамен 9/IV</b>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **7. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. ПРЕДМЕТ, ИСТОЧНИКИ И СИСТЕМА КОНСТИТУЦИОННОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

#### **Лекция :**

1. Конституционное (государственное) право как отрасль права. Наука и учебный курс государственного права зарубежных стран.
2. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного права в разных национально-правовых системах.
3. Понятие конституционного права, его сущность и назначение.
4. Предмет конституционного права зарубежных стран. Субъекты конституционного права, их классификация и особенности.
5. Сравнительный и конкретно-правовой анализ государственно-правовых норм и институтов отдельных стран.
6. Источники зарубежного конституционного права.

#### **Семинарское занятие не предусмотрено**

#### **Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Основные тенденции конституционного развития.
2. Конституционный и контроль и его виды.
3. Этапы конституционного развития.
4. Источники зарубежного конституционного права.

#### **Тематика докладов и рефератов:**

1. Правовой обычай как источник конституционного права зарубежных стран.
2. Нормы, основанные на религиозных догматах как источник конституционного права.

### **Тема 2. КОНСТИТУЦИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.**

#### **Лекция :**

1. Общее и особенное в зарубежных конституциях.
2. Основные черты и особенности послевоенных конституций зарубежных

стран (Италия, Франция, ФРГ, Япония, Испания, Швейцария, Финляндия).  
Содержание конституций.

3. Порядок принятия конституций.
4. Структура конституций.
5. Виды основных законов и их классификация. Конституционные реформы в зарубежных странах.

#### **Семинарское занятие :**

1. Общее и особенное в зарубежных конституциях.
2. Основные черты и особенности послевоенных конституций зарубежных стран (Италия, Франция, ФРГ, Япония, Испания, Швейцария, Финляндия).  
Содержание конституций.

3. Оценка методов принятия и изменения конституционных норм.
4. Виды основных законов и их классификация. Конституционные реформы в зарубежных странах.

Интерактивная форма проведения занятия- **мозговой штурм**

#### **Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Примеры откroированной конституции.
2. Особенность структур конституций.
3. Знакомство с конституциями стран Латинской Америки.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение конституции с юридической и социально-политической точек зрения.
2. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?
3. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?
4. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон Германии?
5. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом для Германии? Конституцией России?
6. Каким образом конституция влияет на развитие материальной культуры общества, от каких факторов зависит это влияние?

### **Тема 3. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА. ГАРАНТИИ ПРАВ. РЕГУЛИРОВАНИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ СИСТЕМЫ.**

**Лекция :**

1. Сущность основных прав и свобод.
2. Институт гражданства в современном мире.
3. Проблема ограничения прав человека и гражданина. Три поколения прав и свобод.
4. Классификация прав и свобод.
5. Порядок осуществления и гарантии прав и свобод граждан в государствах.

Интерактивная форма проведения занятия - **проблемная лекция**

#### **Семинарское занятие:**

1. Институт гражданства.
2. Сущность основных прав и свобод.
3. Классификация прав и свобод.
4. Личные (гражданские) права и свободы.
5. Социально-экономические права
6. Политические права и свободы.
7. Основы конституционного строя. Конституционно-правовая система гарантий народовластия в условиях глобализации.

Интерактивная форма проведения занятия- **Блиц-опрос. Контрольная работа-диктант.**

#### **Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Порядок осуществления и защиты прав и свобод граждан в государстве.
2. Обязанности граждан и подданных в зарубежных странах на примере государств, выбранных студентом.
3. Подготовить эссе: "Как стать гражданином страны" (два государства по выбору студента)

#### **Контрольные вопросы:**

1. Разграничьте понятия «права и свободы», «права человека» и «права гражданина».
2. Какова основа разграничения формулирования прав и свобод на позитивное и негативное?
3. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?
4. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод? Какая разница в этом отношении между демократическими и социалистическими конституциями?



5. Дайте понятие филиации, натурализации, экспатриации, экстрадиции.
6. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий. Результаты сравнения представьте в виде таблицы
7. Права, свободы и обязанности (Конституция США и Конституция России). Комментарий.

#### **Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ. РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ. СМИ.**

##### **Лекция :**

1. Партийные системы зарубежных государств. Многопартийность, ее причины.
2. Многопартийные системы и их разновидности.
3. Двухпартийные системы и их разновидности (США, Великобритания).
4. Функции политических партий.
5. Роль партий в политических системах зарубежных стран.
6. Конституционный статус общественных объединений.
7. Положение СМИ.

##### **Семинарское занятие :**

1. Партийные системы зарубежных государств. Многопартийность, ее причины.
2. Многопартийные системы Франции, Италии, ФРГ, Японии.
3. Двухпартийные системы США, Великобритании.
4. Функции политических партий.
5. Конституционное закрепление статуса общественных организаций.

##### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Конституционный статус общественных объединений.
2. Положение средств массовой информации в Польше, Украине, Болгарии, Сербии.
3. Конституционное закрепление религиозных объединений.

##### **Тематика докладов и рефератов:**

1. Многопартийные системы без доминирующей партии в зарубежных странах.
2. Многопартийные системы с доминирующей партией в зарубежных

странах.

### 3. Роль партий в политических системах зарубежных стран.

#### **Практические задания:**

- 1) Сравните партийные системы США и Франции (результаты представьте в виде таблицы)
- 2) На примере любой из зарубежной страны проанализируйте организационную структуру политической партии

## **Тема 5. ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА**

**Лекция не предусмотрена**

**Семинарское занятие не предусмотрено**

**Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Автономия в зарубежных странах.
2. Национально-культурная автономия.
3. Политическая автономия.
4. Децентрализованные унитарные государства.
5. составление таблицы

**Тематика докладов и рефератов:**

1. Отличие дуалистической монархии от парламентарной.
2. Особенности смешанных форм правления.
3. Особенности выборной монархии
4. Виды автономий в странах западной Европы

## **Тема 6. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ. КОНСТИТУЦИОННАЯ ЮСТИЦИЯ.**

**Лекционное занятие не предусмотрено**

**Семинарское занятие:**

1. Основные направления деятельности судебной власти.
2. Конституционный статус судей.
3. Модели организации судебной власти, их классификация .
4. Судебные системы Англии, США, Германии, Франции, Китая

**Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Принципы организации и деятельности судебной власти.
3. Конституционные основы судебной организации.
4. Конституционные принципы правосудия.
5. Прокуратура в зарубежных странах.
6. Адвокатура в зарубежных странах.

**Тематика докладов и рефератов:**

1. Конституционная регламентация судебной власти.
2. Основные модели конституционного правосудия.
3. Основы судебной системы Великобритании.
4. Континентальная и американская судебные системы.

**Тема 7. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО. ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ.  
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.**

**Лекция:**

1. Избирательное право. Источники избирательного права.
2. Виды избирательных цензов.
3. Виды выборов.
4. Организация и порядок проведения выборов.
5. Принципы избирательного права.
6. Референдум: понятие и виды.

**Семинарское занятие:**

1. Избирательное право. Источники избирательного права.
2. Виды избирательных цензов.
3. Виды выборов.
4. Организация и порядок проведения выборов.

Интерактивная форма проведения занятия - **контрольная работа-диктант**

**Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Избирательный залог.
2. Свободное и обязательное голосование.
3. Абсентеизм. Виды и пути преодоления.
4. Референдум: понятие и виды.

**Практические задания:**

- 1) Сравните организацию и порядок проведения выборов в США, Франции и Великобритании (результаты оформите в виде таблицы).
- 2) Дайте понятие избирательной системы.
- 3) Назовите категории избирательного права, перечислите принципы избирательного права.
- 4) Перечислите виды выборов.
- 5) Дайте определение:
  - а) объективное избирательное право;
  - б) субъективное избирательное право.
- 6) Назовите возможные ограничения избирательного права.

- 7) Дайте определение:  
а) Абсентеизм, вотум, обязательный вотум, кумулятивный вотум  
б) Преференция, плюральный вотум, промульгация.
- 8) Как понимаете, равное избирательное право, и каким путем оно достигается.

## **Тема 8. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

### **Лекция:**

1. Виды избирательных систем.
2. Мажоритарная система.
3. Пропорциональная система.

### **Семинарское занятие :**

1. Избирательные системы зарубежных стран.
2. Виды избирательных систем.
3. Мажоритарные избирательные системы.
4. Пропорциональные избирательные системы.
5. Смешанные избирательные системы.

### **Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Особенности избирательной системы США.
2. Избирательная система КНР.
3. Разновидности мажоритарной избирательной системы.
4. Специфика и эффективность пропорциональной избирательной системы.

### **Практические задания:**

1. Рассчитайте результаты выборов по системе Сент-Лагюе
2. Докажите на примере выгоду или неточность мажоритарной системы (на примере различных стран)

## **Тема 9. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ. КОМПЕТЕНЦИЯ ПАРЛАМЕНТА**

### **Лекция :**

1. Парламент как общенациональный представительный орган государства.
2. Многообразие форм парламентов в современную эпоху.
3. Порядок формирования парламентов.
4. Правовое положение депутата.
5. Законодательная процедура в парламентах. Ее основные стадии.

6. Компетенции современных парламентов.

**Семинарское занятие не предусмотрено**

**Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Деятельность парламентов в финансово-экономической области.
2. Внешнеполитические полномочия парламентов.
3. Межпарламентские связи
4. Судебные полномочия парламентов.
5. Институт лоббизма в парламентах зарубежных стран.
6. Многообразие форм парламентов в современную эпоху(на примере США, Великобритании, ФРГ, Италии).
7. Порядок формирования парламентов.
8. Полномочия парламента. Изменение полномочий парламента в условиях глобализации.
9. Иммунитет и индемнитет парламентария.
10. Законодательная процедура в парламентах.
11. Комитеты (комиссии) парламентов. Виды комитетов и порядок их формирования.

**Практические задания:**

1. В каком порядке работает парламент? Что означает созыв парламента на сессии «по собственному праву» и в силу указа главы государства? Чем отличается чрезвычайная сессия парламента от очередной? Как решаются эти вопросы Конституциями США, Великобритании, Франции, ФРГ?
2. Используя тексты Конституций и учебную литературу, покажите порядок образования верхних палат парламента Великобритании, ФРГ. Отметьте, что общего в этом порядке и покажите особенности их формирования в каждой из этих стран.
3. Используя тексты Конституций и учебную литературу, сравните полномочия парламентов в США, Франции, Италии. Найдите общие черты и покажите особенности применительно к каждой стране.
4. Используя тексты Конституций и учебную литературу, сравните порядок образования, компетенцию и роль постоянных комиссий (комитетов) в США, Франции. Найдите общие черты и покажите особенности применительно к каждой стране.

**Тема 10. ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО. СТРУКТУРА ПАРЛАМЕНТА И  
ОРГАНИЗАЦИЯ ЕГО ПАЛАТ**

**Лекция:**

1. Формирование парламентского права.
2. Структура парламентов.

### 3. Порядок работы парламента. Законодательная процедура.

#### **Семинарское занятие:**

1. Место парламентов в системе высших органов государственной власти
2. Структура парламентов.
3. Делегированное законодательство.
4. Законодательная процедура.

Интерактивная форма проведения занятия - **коллоквиум, составление таблицы**

#### **Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Парламентский контроль
2. Место парламентов в системе высших органов государственной власти
3. Структура парламентов.
4. Компетенция парламентов.

#### **Практические задания:**

1. В каком порядке работает парламент? Что означает созыв парламента на сессии «по собственному праву» и в силу указа главы государства? Чем отличается чрезвычайная сессия парламента от очередной? Как решаются эти вопросы Конституциями США, Великобритании, Франции, ФРГ?
2. Используя тексты Конституций и учебную литературу, покажите порядок образования верхних палат парламента Великобритании, ФРГ. Отметьте, что общего в этом порядке и покажите особенности их формирования в каждой из этих стран.
3. Используя тексты Конституций и учебную литературу, сравните полномочия парламентов в США, Франции, Италии. Найдите общие черты и покажите особенности применительно к каждой стране.
4. Используя тексты Конституций и учебную литературу, сравните порядок образования, компетенцию и роль постоянных комиссий (комитетов) в США, Франции. Найдите общие черты и покажите особенности применительно к каждой стране.

### **Тема 11. ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ. ПРАВИТЕЛЬСТВО. ГЛАВА ГОСУДАРСТВА.**

#### **Лекция :**

1. Место правительства в системе органов власти.
2. Виды правительств.
3. Порядок формирования правительств.
4. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль.

5. Общие и специфические черты правового положения главы правительства в парламентарных монархиях, в дуалистических монархиях, в парламентских республиках, в президентской республике.

6. Полномочия правительств в области государственного управления.

7. Порядок деятельности правительств.

8. Делегированное законодательство, его сущность, причины появления, виды, способы контроля над ним.

9. Парламентская ответственность правительства.

### **Семинарское занятие не предусмотрено**

#### **Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Делегированное законодательство, его сущность, причины появления, виды, способы контроля над ним.
2. Парламентская ответственность правительства.

### **Практические задания:**

1. Используя тексты Конституций и учебную литературу, опишите порядок замещения поста главы государства в Великобритании и ФРГ. Отметьте, что общего в этом порядке и покажите особенности замещения поста главы государства в каждой из названных стран.

2. Используя тексты Конституций и учебную литературу, опишите порядок образования правительства США, ФРГ, Италии. Отметьте, что в этом порядке и покажите особенности формирования правительства в каждой из названных стран.

## **Тема 12. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **Лекция не предусмотрена**

#### **Семинарское занятие: составление схем**

1. Возникновение муниципальных органов. Эволюция органов местного самоуправления в XX в.
2. Система управления и самоуправления (на примере государств Запада).

#### **Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Порядок формирования и компетенция муниципальных органов.
2. Взаимоотношения муниципальных органов с центральными и региональными органами власти.

### **Тематика докладов и рефератов:**

1. Основные модели местного самоуправления в зарубежных странах.
2. Местные представительные органы.

### 3. Местные исполнительные органы.

## **Тема 13. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА США**

**Лекция не предусмотрена**

**Семинарское занятие :**

1. Общая характеристика Конституции США 1787 года.
2. Партийная система и политические партии.
3. Статус человека и гражданина. Билль о правах.
4. Избирательное право и избирательная система.
5. Конгресс. Структура, полномочия, внутренняя организация.
6. Процедура импичмента.
7. Президент. Статус, полномочия.

**Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Судебная система. Роль Верховного суда США.
2. Американский федерализм.
3. Органы государственной власти штатов и система местного самоуправления.

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите источники конституционного права США и их особенности.
2. В чём заключается сущность системы сдержек и противовесов в системе разделения властей в США?
3. Каковы особенности конституционного контроля в США?
4. Чем характеризуется в США партийная система?
5. Какие права и свободы защищает Конституция США?
6. Какова общая и специальная компетенция Сената и Палаты представителей Конгресса США?

## **Тема 14. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

**Лекция не предусмотрена**

**Семинарское занятие:**

1. Социально-экономическое и политическое развитие. Распад колониальной системы.
2. Партийная система и политические партии.
3. Особенности конституционного права и его источники.
4. Конституционный статус человека и гражданина.
5. Избирательное право и избирательная система.
6. Парламент. Структура, полномочия, организация палат. Реформа Палаты лордов.



## 7. Законодательный процесс.

### Самостоятельная работа обучающихся :

1. Монарх. Прерогативы короны и ее роль. Порядок престолонаследия.
2. Правительство и кабинет. Порядок формирования, ответственность.
3. Административное устройство. Судебная система.
4. Система местного самоуправления и управления.

### Контрольные вопросы:

1. В чём заключаются особенности Конституции Великобритании?
2. Дайте характеристику источников Конституции Великобритании.
3. Чем регулируются в Великобритании вопросы гражданства?
4. Каковы особенности партийной системы в Великобритании?
5. Какова роль профсоюзов и Конфедерации британской промышленности в политической системе Великобритании?
6. В чём заключаются особенности избирательного права Великобритании?
7. Охарактеризуйте состав и функции Тайного совета при монархе Великобритании.

## Тема 15. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГЕРМАНИИ

### Лекция не предусмотрена

### Семинарское занятие :

1. Особенности социально-экономического и политического развития Германии в XX в.
2. Крах фашизма и денацификация. Раскол Германии.
3. Объединительный процесс.
4. Партийная система и политические партии.
5. Общественные объединения.
6. Основной закон 1949 г.
7. Статус человека и гражданина.
8. Избирательное право и избирательная система.
9. Федеральный парламент, его структура, правовое положение и полномочия.
10. Президент Федеративной Республики Германии. Порядок избрания, компетенция, ответственность.
11. Федеральное правительство.

### Самостоятельная работа обучающихся :

1. Статус и роль федерального канцлера.
2. Судебная система.
3. Германский федерализм.

#### 4. Организация местного управления и самоуправления в землях.

##### **Контрольные вопросы:**

1. Каков порядок принятия и структура Основного закона Германии?
2. Назовите важнейшие основы конституционного строя Германии.
3. Охарактеризуйте партийную систему Германии.
4. Как осуществляется конституционный контроль в Германии?
5. Почему Германию нередко именуют «канцлерской республикой»?
6. Каковы особенности законодательного процесса в Германии?
7. В каком случае Основной закон Германии предусматривает создание Бундестагом и Бундесратом совместного комитета? Каков его состав и полномочия?

#### **Тема 16. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ФРАНЦИИ**

##### **Лекция не предусмотрена**

##### **Семинарское занятие:**

1. Основы социально-экономического и политического развития. Распад колониальной империи.
2. Партийная система и политические партии.
3. Конституционное развитие после 1945 г. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.
4. Создание и модернизация Пятой республики.
5. Правовое положение личности.
6. Избирательное право и избирательная система.
7. Институт референдума и практика его применения.

##### **Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Парламент, его структура. Полномочия и внутренняя организация палат.
2. Президент Французской Республики
3. Правительство. Порядок формирования и компетенция.
4. Конституционный надзор. Статус Конституционного совета. Судебная власть.
5. Административное устройство. Региональное и местное управление и самоуправление.

##### **Контрольные вопросы:**

1. В чём заключаются особенности Конституции Франции 1958 года?
2. Почему Парламент Франции в части принятия обычных законов является Парламентом с ограниченными полномочиями?
3. Что означает бицефальная исполнительная власть во Франции?
4. Каков статус политических партий во Франции?

5. Назовите признаки рационализированного парламентаризма во Франции?
6. Охарактеризуйте конституционный контроль во Франции

### **Тема 17. Основы конституционного права Италии, Испании**

**Лекция не предусмотрена**

**Семинарское занятие не предусмотрено**

**Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Специфика Конституции Италии.
2. Общая характеристика Конституции Испании.

**Тематика докладов и рефератов:**

1. Парламент, его структура. Полномочия и внутренняя организация палат.
2. Президент Итальянской Республики.
3. Правительство. Порядок формирования и компетенция.
4. Король Испании.
5. Генеральные Кортесы.
6. Парламент Италии.
7. Административное устройство. Региональное и местное управление и самоуправление.

### **Тема 18. Основы конституционного права Индии, КНР, Японии**

**Лекция не предусмотрена**

**Семинарское занятие:**

1. Особенности конституционного развития Индии.
2. Конституционное развитие Японии.
3. Особенности конституционного развития Китая.
4. Правовой статус личности в конституциях стран Южной Азии.

**Самостоятельная работа обучающихся :**

**Тематика докладов и рефератов:**

1. Борьба народа Индии против угнетения. Обретение свободы. Принятие Конституции.
2. Особенность Конституции Индии.
3. Индийский федерализм
4. Конституционное развитие КНР: история и современное развитие
5. Правовой статус личности в КНР
6. Восстановление конституционного развития в Японии
7. Современное государственное устройство Индии
8. Системы органов местного самоуправления в странах Южной Азии

## **Тема 19. Итоговое тестирование по темам**

**Лекция не предусмотрена**

**Семинарское занятие : Итоговое тестирование**

**Самостоятельная работа обучающихся :**

1. Подготовка к тестированию - повтор пройденного материала.

## **8. Методические указания обучающимся**

При изучении дисциплины в учебном плане вуза предусматривается выделение времени, отводимого на самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающемуся. Для обучающихся очной формы обучения очень важно еще до начала сессии получить вопросы, которые предстоит изучать в ходе освоения дисциплины. Заблаговременно обеспечить себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. То есть до начала сессии обучающимся необходимо обратиться на кафедру государственно-правовых дисциплин за планами занятий и методическими рекомендациями к ним, примерными вопросами к экзамену. После получения данных материалов следует посетить библиотеку филиала, научную библиотеку, читальный зал АФ «СГЮА». В настоящее время для подготовки к изучению дисциплины и подборки необходимых учебных материалов и нормативно-правовых актов используются справочно-правовые системы «Гарант-Максимум», «Консультант плюс». В читальном зале Астраханского филиала «СГЮА» данные СПС имеются и могут использоваться обучающимися.

### **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие – непереносимое условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных вопросов. В отличие от всех учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала специального предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по юридической специальности.

Обучающийся особенно тщательно должен готовиться к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к лекции также является важным фактором успеха освоения курса. До начала лекции обучающийся должен внимательно прочитать вопросы темы по учебнику, учебно-методическому пособию, попытаться дать свое разрешение и оценку той или иной проблеме, обозначить интересующие или затруднительные для освоения вопросы. Это целесообразно делать для того, чтобы, выслушав лектора, иметь возможность задать ему эти вопросы и устранить все неясности и сомнения.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося

Еще одной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая подготовка к практическому занятию.

### **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям (в форме коллоквиума или собеседования)**

Семинар – одна из активных форм учебного процесса.

**Цель семинарского занятия** - способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса, закреплению знаний, полученных обучающийся на лекциях, в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

**Задачами семинарских занятий** по конституционному праву зарубежных стран являются:

- закрепление и углубление полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы знаний по конституционному праву зарубежных стран путем обмена информацией;
- привитие обучающимся навыков самостоятельного публичного выступления, полемики и анализа конкретных политико-правовых явлений реальной действительности, выработка умения творчески мыслить, рассуждать;

- совершенствование навыков и приемов работы с нормативными актами;
- углубление уровня правовой культуры и профессионального мышления;
- осуществление со стороны преподавателя контроля за уровнем общей и профессиональной подготовки каждого обучающегося.

При подготовке к семинару обучающимся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по конституционному праву зарубежных стран; изучить рекомендованную юридическую литературу. Изучение специальной научной литературы позволяет не только расширить и углубить полученные знания, но и привить обучающимся навыки самостоятельной исследовательской работы. К каждому семинарскому занятию предлагается список литературы.

Проработку специальной литературы желательно сопровождать составлением краткого конспекта, который позволит не только лучше усвоить прочитанное, наглядно сопоставить позиции различных ученых, но и сохранить полученную информацию для предстоящего экзамена.

Семинары проводятся в форме прослушивания научных сообщений по вопросам конституционного права зарубежных стран. Для полноценного освоения курса важно принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов на занятиях, внимательно и критически выслушивать выступления своих товарищей, одновременно уточняя свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, ее решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом.

Таким образом, на семинарских занятиях закрепляется пройденный лекционный материал, систематизируются и конкретизируются полученные знания по конституционному праву зарубежных стран.

Подготовка к семинарскому занятию требует чтения не только конспектов лекций, учебников и учебно-методических пособий, но также и рекомендуемых нормативных актов и монографических работ, их конспектирование, подготовка докладов и рефератов.

### **8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме**

Интерактивная форма занятий независимо от примененного метода их проведения требует самого активного участия обучающихся как в подготовке, так и в проведении занятия. Все интерактивные занятия проводятся по заранее составленному сценарию (плану), который в большинстве случаев доводится до всех участников перед занятием. Интерактивная форма имеет место в тех случаях, когда все участники образовательного взаимодействия находятся в

диалоговом режиме или близком к нему состоянии обмена информацией. В основе интерактивных форм обучения лежит идея максимально возможного привлечения обучающегося к реальности путем моделирования определенных ситуаций, обстоятельств и ролей, ожидаемых на практике. Интерактивное взаимодействие может быть индивидуальным и коллективным, в том числе командным.

Подготовка к интерактивному практическому (семинарскому) занятию должна быть планомерной и завершенной. При этом следует руководствоваться следующими универсальными принципами: 1) подготовка к занятию в день, когда оно проводится, менее эффективна по сравнению с заблаговременной подготовкой; 2) заучивание и зубрежка бесполезны, если вы не вникаете в текст и не пытаетесь его осмыслить; 3) все используемые источники надо проверять на актуальность, особенно когда в них приводятся ссылки на нормативные правовые акты; 4) никогда не выдавайте чужое мнение за собственное, лучше укажите, чье это мнение, и как вы к нему относитесь; 5) личная работа с первоисточником – текстом нормативного акта, актом применения права – развивает вас как юриста быстрее, чем использование результатов чужих исследований; 6) сомневайтесь; 7) ваш профессиональный уровень тем выше, чем лучше вы способны выслушать (осознать) и понять чужую точку зрения, обнаружить в ней слабые и сильные стороны; 8) избегайте в своих выступлениях политических, популистских высказываний, самолюбования и произвольных обобщений; 9) если, слушая речь другого обучающегося, вы захотели возразить или задать вопрос, то сначала запишите спорное или неясное высказывание, дождитесь конца выступления, и только потом спрашивайте; 10) учитесь формулировать и задавать вопросы, помните, что они нужны для получения ответов, т.е. новой, недостающей или уточняющей ответ (выступление) информации; 11) старайтесь искать смыслы, значения и делать выводы; 12) на любую юридическую проблему можно взглянуть как минимум с двух сторон; 13) правильный ответ или решение в юриспруденции – это всегда грамотно и тщательно обоснованные ответ или решение, отсутствие обоснования свидетельствует о том, что поставленная задача не решена.

## **8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

### **Рекомендации по составлению словарей (гlossария)**

**Словарь** — собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык (Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка).

**Юридический словарь** – это словарь, служащий в качестве источника информации о терминах, применяемых в сфере юриспруденции.

Как правило, обучающиеся получают задание составить словарь терминов по конкретно заданной теме в рамках курса дисциплин, преподаваемых кафедрой. В этом случае происходит систематизация знаний обучающихся ввиду активизации их самостоятельной работы с базой источников, а именно, с нормативно-правовыми актами, международными договорами и др.

В состав словаря должны включаться специальные слова и значения, которые являются узкопрофессиональными терминами науки конституционного права. Значение слова должно раскрываться в кратком определении, достаточном для понимания самого слова и его употребления. Нельзя требовать от составителя словаря сведения для всестороннего знакомства с самим называемым определением.

Определения слов должны охватывать те значения, которые официально установлены в нормативно-правовых актах. Авторские определения должны в обязательном порядке содержать указания на фамилию автора и источник их опубликования.

После толкования слова в исключительных случаях можно прибегнуть к примерам, иллюстрирующим употребление термина.

В скобках, следующих за словом, которому дается определение можно указывать равнозначные термины, устоявшиеся в юридической науке и практике, в законодательстве, имеющее то же значение, что и толкуемое слово. Например, *преференции* – предпочтения из нескольких кандидатов, используемые избирателями при голосовании; *лицо без гражданства (апатрид)* - лицо, не являющееся гражданином государства и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства.

В процессе многовекового общения юридическая наука и практика усваивала слова иноязычного происхождения, в связи с этим при составлении словаря необходимо указывать происхождение слова. Например, Трайбализм - (трибализм, трайбализация, англ. tribalism, от лат. tribus — племя) - форма групповой обособленности, характеризующаяся внутренней замкнутостью и исключительностью, обычно сопровождаемая враждебностью по отношению к другим группам; племенное предпочтение при занятии государственной должности.

При выполнении заданий следует обращаться к нормативно-правовым актам (Конституциям государств, законам, иным нормативным актам, СПС «ГАРАНТ», СПС «Консультант Плюс», Интернет-ресурсы).

Рекомендуется следующий порядок работы по решению практических задач:

- 1) ознакомление с условием правовых ситуаций, заданий к ним;
- 2) рекомендуется ознакомиться с законами, официальными материалами и другими литературными источниками;



3) Применяя нормы права, дать обоснованный и мотивированный ответ на поставленные вопросы в задании.

4) Затем составить схему или таблицу.

### **8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Учебным планом зачет не предусмотрен.

### **8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Основной формой контроля уровня знаний обучающегося по дисциплине конституционное право зарубежных стран является экзамен, проводимый по итогам 4-го семестра. Экзамен необходим для завершения изучения дисциплины и окончательного контроля знаний, полученных в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающегося. Подготовка к экзамену – важнейший этап изучения дисциплины, на котором восполняются пробелы, повторяется и закрепляется изученный материал, происходит систематизация полученных знаний. Экзамен побуждает к тому, чтобы вернуться к пройденным темам, повторить их, изучить их более тщательно. Подготовка к экзамену начинается с первого аудиторного занятия, с факта присутствия обучающегося на занятии, и чем активнее участвует обучающийся в обсуждении вопросов темы, тем больше он становится подготовленным к сдаче экзамена.

Подготовка к экзамену должна осуществляться спокойно, планомерно и заранее: чем раньше начать, тем лучше. При повторении тем рекомендуется следовать учебно-тематическому плану, не перескакивая с одной темы на другую; использовать литературу и другие источники, рекомендованные преподавателем. Предпочтительной является литература по дисциплине, изданная не ранее, чем три-четыре года назад. Связано это с тем, что конституционное законодательство обновляется, использование учебников, выпущенных более трех, четырех лет назад, повышает риск получения устаревшей правовой информации, поэтому и не рекомендуется. Вместе с тем, использование «устаревших» учебников может быть полезно в части, соответствующей действующему законодательству.

Подготовку рекомендуется начинать с повторения лекционного материала, т.к. в лекциях содержатся ключевые аспекты тем. Затем по необходимости используется учебная литература – пособия, курсы лекций, учебники, подготовленные таблицы и т.п.

### **8.7. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **(рефератов, докладов)**

**Реферат** – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Этот вид реферата применяется для написания курсовых работ или первой главы дипломной работы. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание
- Тема статьи, книги (общая тема издания)
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора)
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

## **8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых**

### **заданий**

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Форма тестов: «бумажные»; «звуковые», «компьютерные».

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности. Актуальность тестовых форм контроля - объективность оценки

Требования к компьютерным тестам: информационность, краткость, надёжность.

Интерактивное тестирование - средство измерения и контроля знаний, способ вовлечения обучающихся в процесс обучения, развивает психотехнические навыки саморегулирования и самоконтроля.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

## **8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами,

социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку

ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **8.10. Методические рекомендации при реализации учебной**

**дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MikrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео, ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающегося.

#### **8.11. Методические рекомендации по теоретическому опросу**

Главная задача теоретического опроса — научить обучающегося творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать правовые категории, при-

обрести навыки и умения толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности.

В процессе теоретического опроса обсуждаются:

1) темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки;

2) вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Теоретический опрос состоит из двух стадий:

- стадии свободного рассказа обучающимся соответствующего материала по поставленному преподавателем вопросу, подлежащему обсуждению;

- вопросно-ответной стадии по отдельным аспектам вопроса, подлежащим дополнительному уточнению.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения экзамена**

#### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

1. Конституционное право как отрасль права: понятие, объект регулирования, место в системе права.
2. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности.
3. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права.
4. Этапы конституционного развития зарубежных государств.
5. Тенденции в развитии конституционного права зарубежных стран.
6. Классификация источников конституционного права.
7. Конституция как основной источник конституционного права: понятие, сущность, содержание.
8. Юридические, политические, идеологические свойства и функции конституции.
9. Форма конституции. Структура конституции.
10. Разработка, принятие, изменение и отмена конституции.
11. Способы принятия конституций. Виды конституций.
12. Конституционный контроль. Его виды, назначение.
13. Основные концепции прав человека.
14. Основные права и свободы человека и гражданина. Их классификация.
15. Гарантии прав и свобод, их виды.

16. Институт гражданства в конституционном праве. Порядок приобретения и прекращения гражданства.
17. Регулирование положения апатридов, бипатридов, иностранцев.
18. Экономическая, социальная система общества.
19. Конституционное регулирование духовно-культурных отношений.
20. Партии и партийные системы: понятие, функции, основы классификации. Правовой статус партий в различных правовых системах.
21. Государственная власть. Принцип разделения властей и понятие единства государственной власти.
22. Конституционное закрепление права на проведение митингов, шествий.
23. Формы правления современных государств: монархия и ее виды. Республика и ее виды.
24. Унитарное государство: понятие, виды. Статус автономий в составе унитарных государств.
25. Федерация: понятие, структура, виды. Правовой статус субъектов федерации.
26. Способы разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами.
27. Государственный (политический) режим. Виды, тенденции развития.
28. Выборы: понятие, функции, виды.
29. Избирательный процесс. Основные стадии.
30. Голосование и определение результатов выборов. Избирательные системы.
31. Характеристика пропорциональной избирательной системы.
32. Характеристика мажоритарной избирательной системы.
33. Референдум. Плебисцит. Народная законодательная инициатива.
34. Понятие и общая характеристика парламента. Компетенция парламентов. Виды парламентов.
35. Формы деятельности парламента. Законодательный процесс. Парламентские процедуры.
36. Конституционное закрепление чрезвычайного и военного положения.
37. Правовой статус парламентария.
38. Понятие и виды главы государства.
39. Системы престолонаследия.
40. Процедура импичмента.
41. Правовой статус президента при различных видах республики.
42. Компетенция и ответственность президента при различных видах республик.
43. Правительство. Состав и способы формирования, структура правительства.
44. Ответственность правительства и его членов. Виды правительств.
45. Судебная власть. Понятие и особенности. Правовой статус судей.
46. Классификация судебных систем зарубежных стран.
47. Омбудсман. Особенности формирования, полномочия.

48. Общая характеристика, основные принципы, модели местного самоуправления.

### **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

49. Разработка, принятие, изменения Конституции США.

50. Правовой статус личности США.

51. Конгресс США: структура, порядок формирования, полномочия палат.

52. Президент США: конституционно-правовой статус.

53. Система судебных органов власти в США.

54. Особенности британской Конституции.

55. Правовой статус монарха Великобритании.

56. Парламент Великобритании: структура, полномочия палат.

57. Правительство Великобритании: структура, полномочия.

58. Особенности Конституции Франции 1958 г.

59. Парламент Франции.

60. Президент Франции, его место в системе органов государственной власти.

61. Правительство Франции: способ формирования, структура, полномочия, ответственность.

62. Общая характеристика Основного закона Германии.

63. Особенности германского федерализма.

64. Бундестаг, Бундесрат Германии: полномочия, порядок формирования статус парламентария.

65. Правовой статус федерального президента и федерального канцлера Германии.

66. Правительство Германии: способ формирования, полномочия, ответственность.

67. Конституционно-правовой статус личности в Германии.

68. Общая характеристика Конституции Италии.

69. Общая характеристика современной Конституции Японии.

70. Общая характеристика конституционного развития КНР.

71. Полномочия Всекитайского собрания народных представителей.

72. Общая характеристика Конституции Индии.

73. Общая характеристика Конституции Испании.

74. Общая характеристика Конституции Израиля.

75. Общее и особенное конституционных реформ в Восточно-Европейских государствах.

76. Конституция Европейского Союза.

### **9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)**

1. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах.
2. Конституционный надзор и контроль в зарубежных странах.
3. Характерные черты и особенности послевоенных конституций стран



западной демократии.

4. Институт гражданства в зарубежных странах.
5. Гарантии прав человека и гражданина в зарубежных странах
6. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
7. Политический режим в зарубежных странах: понятие и виды.
8. Современные авторитарные политические режимы.
9. Избирательные системы в зарубежных странах: понятие и виды.
10. Правовое положение депутатов парламентов в зарубежных странах.
11. Парламент в зарубежных странах.
12. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах.
13. Современные тенденции в развитии конституционализма

зарубежных стран

14. Федерация в зарубежных странах- как один из элементов формы государства.

15. Государственный аппарат современных зарубежных стран.
16. Президент США: конституционно-правовой статус.
17. Политическая система Великобритании.
18. Органы исполнительной власти Франции.
19. Особенности федерализма Германии.
20. Особенности децентрализации Италии.
21. Государственный строй Японии. Статус монарха
22. Сущность и характерные черты конституций развивающихся стран.
23. Форма государства в развивающихся странах.
24. Политический режим в развивающихся странах.
25. Парламент и правительство Индии.
26. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы.
27. Эволюция системы органов государства в странах Восточной

Европы.

28. Всекитайское собрание народных представителей и его полномочия.
29. Правовой статус главы государства в зарубежных странах
30. Принципы избирательного права и проблемы нарушения принципов
31. Современное состояние всеобщности избирательного права
32. Политическая система КНР.
33. Конституционный статус чрезвычайных режимов в зарубежных

странах

34. Правовой статус парламентария. Проблемы индемнитета
35. Модели организации судебной власти.
36. Правовой обычай как источник конституционного права зарубежных

стран.

37. Нормы, основанные на религиозных догматах как источник конституционного права.

38. Многопартийные системы без доминирующей партии в зарубежных странах.

39. Многопартийные системы с доминирующей партией в зарубежных странах.

40. Роль партий в политических системах зарубежных стран.

41. Конституционная регламентация судебной власти

42. Основные модели конституционного правосудия.

43. Основы судебной системы Великобритании.

44. Континентальная и американская судебные системы.

45. Основные модели местного самоуправления в зарубежных странах.

46. Местные представительные органы в Италии, в Великобритании.

47. Местные исполнительные органы Испании, США.

48. Парламент, его структура. Полномочия и внутренняя организация палат.

49. Президент Итальянской Республики.

50. Правительство. Порядок формирования и компетенция.

51. Конституционный статус короля Испании.

52. Генеральные Кортесы Испании.

53. Борьба народа Индии против угнетения. Обретение свободы. Принятие Конституции.

54. Особенность Конституции Индии.

55. Особенности индийского федерализма.

56. Конституционное развитие КНР: история и современное развитие.

57. Правовой статус личности в КНР.

58. Восстановление конституционного развития в Японии.

59. Современное государственное устройство Индии.

60. Системы органов местного самоуправления в странах Южной Азии.

### 9.3. Глоссарий

#### «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»

**Абсентеизм** - уклонение избирателей от участия в голосовании при выборах представительных органов или должностных лиц

**Аккламация** – принятие или отклонение собранием какого-либо предложения упрощенным порядком (без подсчета голосов) на основе реакции участников собрания выражаемой восклицаниями и репликами, т.е. криком

**Апатриды** - лица, не имеющие гражданства

**Вотум** - мнение, выраженное голосованием. В государственном праве вотум доверия – одобрение парламентом деятельности правительства

**Геноцид** - действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую путем: убийства, причинения тяжкого вреда, мер,

рассчитанных на предотвращение деторождения, принудительной передачи детей

**Делегированное законодательство** – издание правительством (Франция, Италия, Испания, Польша и др.) или главой государства (Беларусь, Казахстан, Киргизстан) по уполномочию парламента нормативных актов, фактически обладающие силой закона

**Денонсация** – не признание парламентом международного договора

**Диффамация** - в уголовном праве некоторых государств распространение порочащих сведений. В отличие от клеветы, при диффамации порочащие сведения могут и не носить клеветнического характера

**Дискрекция** - принятие решения главой государства, которое он осуществляет по своему усмотрению в рамках Конституции

**Императивный мандат** – обязательный наказ избирателей своему депутату в представительный орган. В случае невыполнения своих обязательств избиратели имеют право отозвать своего депутата

**Имплементация** – принятие норм внутригосударственного права по исполнению международно-правовых норм, а также для создания условий непосредственной реализации международно-правовых норм на территории государства

**Индемнитет** - употребляется в двух значениях: - 1. Неответственность за высказывания и иные действия при осуществлении мандата депутатом, когда высказывания носят публичный характер; 2. Вознаграждение парламентария, путем различных выплат - жалованья, компенсаций расходов на содержание вспомогательного персонала, проезд, использование средств связи и пр.

**Интерпелляция** – письменный запрос депутатов к членам правительства и получение устного ответа

**Кворум** - количество участников собрания, необходимое для признания его правомочным. Кворум обычно устанавливается законом или Уставом организации

**Кумулятивный вотум** – порядок голосования в многомандатных избирательных округах при котором избиратель имеет право объединить часть или все имеющиеся у него голоса и отдавать их за одного из кандидатов

**Контрассигнация** - неответственность главы государства; нормативный документ приобретает юридическую силу после скрепления его подписью соответствующего министра или премьер-министра

**Континуитет** - (продолжительность). Продолжение обсуждения вопросов парламентом на следующем заседании

**Конструктивный вотум** - выражение недоверия правительству с одновременным выдвижением новой кандидатуры главы правительства

**Лоббирование** - намеренное установление связей с любым должностным

лицом или служащим любого исполнительного ведомства от имени другой стороны с намерением повлиять на принятие выгодных официальных решений

**Люстрация** - официальное недопущение в органы управления неугодных лиц по разным мотивам, например, при установлении фактов сотрудничества с тоталитарным режимом

**Легислатура** – срок полномочий законодательного собрания; в отдельных странах названия законодательного органа административной единицы

**Натурализация** – способ принятия гражданства по заявлению с соблюдением строго определенных требований

**Оптация** - способ приобретения гражданства, путем выбора гражданства. Обычно применяется при территориальных изменениях по специальным соглашениям

**Октроированная конституция** - жалованная (дарованная) главой государства конституция без участия представительных органов

**Омбудсман** - уполномоченный по правам человека

**Пацифизм** – антивоенное миротворческое движение, представители которого выступают за прекращение практики военного разрешения политических конфликтов

**Промульгация** - подписание закона главой государства и его дальнейшее опубликование в официальном источнике

**Прозелитизм** – изменение своего убеждения, горячая преданность вновь принятому учению, новым убеждениям

**Перлюстрация** – официальное вскрытие почтовой корреспонденции

**Панаширование** – в избирательном праве, право избирателя при участии в голосовании смешивать списки кандидатов

**Плюральный вотум** – множественность голосов у отдельных избирателей, что нарушает принцип равенства в избирательном праве

**Преференции** – предпочтения, используемые при голосовании

**Ратификация** – признание парламентом государства международного договора, путем принятия федерального закона

**Реинтеграция** - восстановление гражданства, после утраты

**Резервация** – изолированное проживание отдельных этнических групп

**Ротация** – смена кадров(кадровые перестановки)

**Сегрегация** - раздельное проживание расовых групп населения страны. Разновидность дискриминации. Может быть как институциональная, так и территориальная

**Сецессия** - право выхода из Союза и создание своего образования

**Трайбализм** - племенное предпочтение при занятии государственной должности, используемое в странах Африки

**Транферт** – способ приобретения гражданства без права выбора населения, имеет место при распаде государства

**Фантом** – общественные организации при тоталитарных режимах

**Филиация** – способ приобретения гражданства по рождению. Может быть по «праву почвы» и «по праву крови»

**«Флибустьерство»** - используется в работе парламента, в странах, где отсутствует регламент выступлений парламентариев. В связи с этим парламентарии специально затягивают принятие решений

**«Челнок»** - перебрасывание закона из одной палаты в другую, затягивание принятия закона

**Экстрадиция** - выдача подозреваемого в совершении преступления другому государству

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в печатной форме шрифтом Брайля.</li> </ul>	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература:

#### Источники:

1. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / Сост. проф.

В.В. Маклаков - 2-е изд., исправ. и доп.- М.: Издательство БЕК. 2012. 584 с.

2. Конституции государств Европейского Союза. Под ред. Л.А. Окунькова. М. ИНФРА – М. НОРМА, 2010. 624 с.

3. Конституции зарубежных государств: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония, Канада. М.: БЕК.2005. 584 с.

4. Конституции зарубежных стран.Сб.М.Юрлитинформ,2000.366 с.

### Книги:

1. Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран /Учебное пособие. М.: Норма, 2021. 560 с.

<https://znanium.com/catalog/document?id=398604>

2. Баглай М.В. Конституционное право зарубежных стран /Учебник.5-е изд. М.: Норма, 2023. 864 с. <https://znanium.com/read?id=415642>

3. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие Шестакова К. Д. М.: Риор, 2022. 191 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=426499>

4.Конституционное право зарубежных стран / Учебник для вузов. Под ред. Баглай М.В. МГИМО МИД России. Изд-е 3-е М. Норма- Инфра. 2023. - 864 с. <https://znanium.com/>

5. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: Монография / Институт государства и права РАН; Отв. Ред. В.Е. Чиркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 656 с.: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354487>

6. Страшун, Б. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. ISBN 978-5-89123-920-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/216065>

8. Чиркин В. Е.Конституционное право зарубежных стран: Учебник 9-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 528 с. ISBN 978-5-978-5-917-68-640-0. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422333>

10. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214854>

11. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-843-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237089>.

### 10.2. Дополнительная литература

1. Андреев Г.Н. Место Ионической Конституции 1799 г. в мировых конституционных процессах: постановка проблемы // Журнал зарубежного

законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. № 3. - С.79-84.

2. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. Уч. пос. - М. Юрайт, 2001. - 640 с.

3. Александрова А.В. Франко-германская модель социального законодательства в условиях глобализации // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. № 3. С.79.

4. Арутюнян А. Капитуляция политической системы перед правами человека // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 4. - С.24-28.

5. Альфер С. Правовое регулирование формирования и деятельности избирательных комиссий в Республике Беларусь // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 3. - С.128-149.

6. Арсеньева Е.В. Реформа иммиграционного законодательства Соединенного Королевства: система подсчета баллов // Конституционное и муниципальное право. М. 2009. № 10. – С.34-40.

7. Арсеньева Е.В. Современные тенденции развития иммиграционного законодательства в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии // Конституционное и муниципальное право. М. 2009. № 5. – С.36-40.

8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с.

9. Брусолинская Г.С. Проблемы и последствия появления новых конституций в контексте конституционной реформы в Приднестровской Молдавской Республике // Конституционное и муниципальное право. М. 2009. № 22. - С.35-39.

10. Беше-Головко К. Конституционная логика многопартийной системы Франции // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 4. – С. 5-15.

11. Беше-Головко К. Логика оппозиционной деятельности во Франции // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2011. № 1. – С. 82-85.

12. Бланкенагель А. Конституционное понимание и функции экономически обоснованных налогов с точки зрения специалиста из Германии // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 5. – С. 53-54.

13. Борисов И.Б., Ивайловский Д.А. Некоторые особенности разрешения дел Европейским судом по правам человека // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 1. С.154-160.

14. Босхамджиева Н.А. Право на безопасность в зарубежных государствах // Административное и муниципальное право. 2013. N 3. С. 220 - 226.

15. Барабаш Ю.Г. Идеологическая основа действующей Конституции Украины: «беззащитная демократия» или «воинствующий радикализм»? // Конституционное и муниципальное право. М. 2010. № 12. – С.55-59.

16. Брус В.А. Современные черты миграционных процессов и миграционной политики в странах Западной Европы // Конституционное и муниципальное право. М. 2010. № 12. – С. 66-70.
17. Бегаева А.Х. Принципы разграничения компетенции между органами федерации и субъектов федерации в Бельгии // Конституционное и муниципальное право. М. 2008. № 18. – С. 32-36.
18. Василевич Г.А. Конституционность (законность) актов органов местного управления и самоуправления в Республике Беларусь // Конституционное и муниципальное право. М. 2010. № 4. – С.67-69.
19. Васильева Т. А. Правовое положение иностранцев в Японии // Конституционное и муниципальное право. М. 2008. № 6. – С.34-40.
20. Васильева Т.А. Современные формы государственно-территориального устройства: конституционная регламентация в зарубежных странах // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 2. – С.7-24.
21. Васильева Т.А. Элементы непосредственной демократии в системе представительного правления: конституционная регламентация // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 5. – С. 19-38.
22. Васильева Т.А. Правовое положение иностранцев в Нидерландах // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 2. – С.5-15.
23. Васильева Т.А. Эволюция института гражданства в Нидерландах // Конституционное и муниципальное право. М. 2009. № 12. – С.28-36.
24. Васильева Т.А. Иммиграционное законодательство и миграционная политика Италии // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. № 13. – С.23-32.
25. Вениславский Ф. Правовая охрана конституции как необходимое условие стабильности конституционного строя Украины // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 2. – С.31-40.
26. Ващенко С.А., Платошкин Н.Н. Депортации и перемещения гражданского населения в ходе военных конфликтов // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 1. - С.169-175.
27. Гаджиев Г.А. Экономическая конституция. Конституционные гарантии свободы предпринимательской (экономической) деятельности // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 1.- С. 4-15.
28. Гаджиев Г.А. Экономическая политика государства: оказывает ли Конституционный Суд воздействие на ее очертания? // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 1.- С. 89-96.
29. Государственный строй и конституции арабских республик. М. Муравей. 2013.- 657 с.
30. Галкина Е.С. Основные проблемы регулирования лоббистской деятельности в зарубежных странах // Конституционное и муниципальное право.



2013. N 2. С. 72 - 75.

31. Гэрэлчулуун Х Историко-правовой анализ законодательства Монголии в сфере миграции // Конституционное и муниципальное право. М. 2011. № 11.- С. 30-35.

32. Григонис Э.П. Конституционное право зарубежных стран/ Григонис Э.П. Григонис В.П. Курс лекций. СПб: Питер. 2006.- 208 с.

33. Гарипов Р.Ш. Защита прав коренных (малочисленных) народов в США и России: сравнительный анализ // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 4. - С.44-51.

34. Джагарян А., Джагарян Н. Местное самоуправление в конституционном строе: традиции и инновации в контексте европейского опыта // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 1. – С.126-142.

35. Егорова М.В. Конституционно-правовой статус территориальных коллективов во Франции // Конституционное и муниципальное право. М. 2010. № 11. – С. 24-25.

36. Зуева В.В. Общая характеристика Конституции Республики Сербия 2006 года. // Конституционное и муниципальное право. М. 2008. № 4.- С. 31-37.

37. Зубик М. Уполномоченный по гражданским правам республики Польша: 20 лет из 200-летней мировой истории института омбудсманов // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 2.- С. 47-54.

38. Красинский В.В. Лишение избирательного права в зарубежных странах // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. № 15. – С. 49-53.

39. Какимжанов М.Т. Природа конституционных прав и свобод человека и гражданина в республике Казахстан // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 1.- С.16-19.

40. Каширкина А.А.. Имплементация международных принципов и норм в национальном законодательстве по правам человека // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 3. С.75-54.

41. Кларен Д. Конституционное регулирование гражданства в Южно-Африканской Республике // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 5.- С. 71-86.

42. Ковалева Т.К. Наделение отдельными государственными полномочиями органов местного самоуправления: американская модель // Конституционное и муниципальное право. М. 2010. № 11. – С. 73-74.

43. Кокотова М.А. Решения Конституционного Совета Франции // Журнал конституционного правосудия. 2012. N 3. - С. 25 - 30.

44. Королева-Борсоди Н.В. Несовместимость депутатского мандата в национальных парламентах стран СНГ // Конституционное и муниципальное право. М. 2011. № 12. – С. 35-40.

45. Конституционное право зарубежных стран /под ред. Баглай М.В.

МГИМО МИД России. М. Норма. 2006. - 1056 с.

46. Конституционное право зарубежных стран / Учебник для вузов. Под ред. Баглай М.В. МГИМО МИД России. Изд-е 3-е М. Норма- Инфра. 2010. - 1088 с.

47. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин. - 6-е изд., перераб. и доп., (Гриф). М.: НОРМА ИНФРА-М. 2010. – 608 с.

48. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник/ Г.Н. Комкова. – М., 2010.

49. Конституционное право и политика: Сборник материалов Международной научной конференции: Юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 28 - 30 марта 2012 года / С.А. Авакьян, Д.С. Агапов, Н.И. Акуев и др.; отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юрист, 2012. 800 с.

50. Лексин И.В. Территориальное устройство Австрии: эволюция и современное состояние //Конституционное и муниципальное право. М. 2008. № 1.- С. 32-39

51. Лафитский В.И. Об основных чертах и будущем славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 3. - С.21-25.

52. Маханова К.А. Процедуры имплементации международных принципов и норм // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 3. - С.69-74.

53. Мерецкая Г.Н. Конституционно-правовая система гарантий народовластия в Российской Федерации в условиях глобализации // Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России: монография. Москва-Берлин: Директ-Медиа. 2019. 276 с. (С. 59-86.)

54. Миряшева Е.В. Идея конституционализма в Европе и практика его распространения в североамериканских колониях Англии // История государства и права. 2013. N 5. С. 54 - 56.

55. Миряшева, Е. В. Правовые институты США и Франции: от судьи до прокурора : монография / Е. В. Миряшева. - Москва : РАП, 2010. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-247-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/517570>

56. Маркова Е.Н. Конституционализация политических партий в государствах Восточной Европы //Конституционное и муниципальное право. М. 2009. № 15. – С. 35-40.

57. Мильчакова О.В. Институт референдума в Украине //Конституционное и муниципальное право. М. 2009. № 12. – С. 36-40.

58. Николаев Б.В. Конституционный опыт равноправия в США: правовые средства противодействия дискриминации в системе высшего образования //Конституционное и муниципальное право. М. 2009. № 21. – С. 17-21.

59. Николаев Б.В. Религия и высшее образование в США: особенности конституционно-правового регулирования // Конституционное и муниципальное право. М. 2008. № 2. – С. 36-39.

60. Нанба С.Б. Законодательные основы установления компетенции местных органов власти Испании // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 2. - С.108-113.

61. Орехович А.В. Основные этапы децентрализации и изменения конституционно-правового статуса «государство автономий» в процессе развития регионализма в Испании // Конституционное и муниципальное право. М. 2009. № 8. – С. 34-40.

62. Орехович А.В. Регионализм в Испании: тенденции изменения правовой «природы» государства // Конституционное и муниципальное право. М. 2009. № 13.- С. 34-40

63. Олещик Я., Осик П. Люстрация // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 2. – С. 39-46.

64. Панкевич И. Парламентский мандат в Украине и других европейских странах (сравнительно-правовой анализ) // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 4. – С. 26-33.

65. Перевезенцева Т.В. Изменение полномочий парламента в условиях глобализации // Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России: монография. Москва-Берлин: Директ-Медиа. 2019. 276 с. (С. 42-58)

66. Пилипенко А.Н. Франция: усиление роли Парламента // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. № 5. - С.45-50.

67. Попов В.В. Конституционные принципы построения высших органов государственной власти Уругвая // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 3. - С.165-167.

68. Петухова Н. Предмет референдума: конституционно-правовая практика России и зарубежных стран // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 1.- С. 30-38

69. Пост Р. Конституционная наука в Соединенных штатах Америки // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 1. – С. 67-73.

70. Пферсманн О. Автономизация конституционного права во Франции // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 1. – С. 54-67.

71. Прудентов Р.В. Протестные отношения (по материалам некоторых зарубежных стран) // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 2.- С. 31 - 37.

72. Принудительное исполнение актов судов и иных органов в отношении юридических лиц (организаций и предпринимателей). Проблемные

аспекты: сборник материалов международной научно-практической конференции, 4 - 8 июня 2012 г., г. Воронеж / З.М. оглы Али-заде, Д.Б. Симон, Л.В. Бутыко и др.; отв. ред. А.О. Парфенчиков, Д.Х. Валеев. М.: Статут, 2013. - 352 с

73. Румянцев А. Немецкое общество, государство и право в 1949-2009 годах: что было, что изменилось и чего можно ожидать // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 3.- С. 60-82.

74. Радован С. Конституционно-политические взаимосвязи предложений по введению прямых выборов главы государства в Чешской Республике // Конституционное и муниципальное право. М. 2008. № 17.- С. 36-40.

75. Румянцев А. «Избыточные» мандаты-2: региональная победа принципа пропорциональности // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 6.- С. 101-106.

76. Садурский В. Расширение Совета Европы в восточном направлении и конституционализация Европейского Суда по правам человека // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2011. № 1.- С. 94-104.

77. Сабикенов С.Н. Состояние соблюдения прав человека в Казахстане и проблемы разработки Национального плана действия по правам человека на перспективу // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. № 14.- С. 3-7.

78. Соколова Е. Соколова О. Уполномоченный по правам человека в Копенгагене // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 2.- С. 16-21.

79. Смилов Д. Парламентские выборы 2009 года в Болгарии: популизм и европеизация? // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 6.- С.16-25.

80. Ситникова А.В. Конституционность законодательства, регулирующего лоббистскую деятельность в США // Конституционное и муниципальное право. М. 2010. № 8.- С. 71-73.

81. Сниткова А.Л. Институт омбудсмена: опыт стран Латинской Америки // Конституционное и муниципальное право. М. 2010. № 2.- С. 76-80.

82. Сюй Цзайпэн Принцип «одно государство, две системы» и действие законов КНР в особых административных районах // Конституционное и муниципальное право. М. 2013. № 3.- С. 72-76.

83. Сухарева О.О. Принцип правовой определенности в системе ценностей и принципов, установленной Конституцией Испании 1978 года // Конституционное и муниципальное право. М. 2008. № 16.- С. 36-40.

84. Соцков В.А. Правовое регулирование политических партий в РФ и ФРГ // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. № 12. – С. 21-24.

85. Семенов И.С. Из истории правового закрепления права человека на

жизнь и его судебной защиты в национальном и международном праве // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 3. - С.86.

86. Султанов А.Р. Конституционное судопроизводство и «Amicus curiae» // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 4.- С. 25-30.

87. Троицкая А. Федерация и региональное государство: где проходит граница? // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 6.- С. 27-37.

88. Токарева Т.С. Институт гражданства в странах франкофонной Африки // Конституционное и муниципальное право. М. 2010. № 19.- С. 36-40.

89. Терехов К.И. Структура процесса в Европейском Суде по правам человека: стадии рассмотрения дел // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 3. С.168-175.

90. Фарукшин А. Судебное регулирование разграничения полномочий в федеративных государствах // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2013. № 3.- С. 5-23.

91. Хорват Э. «Все или ничего»? Внешние очертания дискуссии о немецком гражданстве // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 5.- С. 51-70.

92. Хужокова И.М. Право на неприкосновенность частной жизни в англосаксонской правовой системе (на примере США и Великобритании) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 4.- С.36-43.

93. Чжэн Кай Национально-территориальная автономия в Китайской Народной Республике как гарантия прав и свобод человека (на примере Тибетского Автономного Района) // Конституционное и муниципальное право. М. 2009. № 16.- С. 36-39.

94. Чжэн Кай. Национально-территориальная автономия в КНР: законодательное регулирование // Конституционное и муниципальное право. М. 2008. № 9.- С. 37-40.

95. Чертков А.Н., Протасова Т.А. Институт омбудсмена в странах Содружества Независимых государств // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. № 13.- С. 33-36.

96. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов /В.Е.Чиркин. Институт государства и права Рос.акад.наук. Академ.правовой институт. 4-е изд.перераб. и доп. – М.: Юрист. 2013.- 669 с.

97. Чиркин . Конституционное право зарубежных стран : учебник.- М : Юрист, 2007. УМО.

98. Штайнер У. Социальное государство без социальных прав: реальная ситуация важнее обещаний и деклараций // Сравнительное Конституционное

Обозрение. М. 2010. № 4.- С. 118-129.

99. Штайнер У. Основному закону Федеративной Республики Германии 60 лет // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 3.- С. 83-94.

100. Шаварин М. Классификация судебных систем североамериканских штатов // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 6.- С. 191-198.

101. Шелудякова Т.В. Понятие и признаки социальной политики государства в России и зарубежных странах // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 2. С. 42 - 45.

102. Эйнуллаев Т.Б. Возможность пересмотра решений Конституционного суда Азербайджанской Республики // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 4. - С.31-35.

103. Эррера Р. Современное конституционное право Франции: право собственности и свобода предпринимательства // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2011. № 1.- С. 97-110.

#### **по государствам**

##### **Великобритания**

1. Арсеньева Е.В. Реформа иммиграционного законодательства Соединенного Королевства: система подсчета баллов // Конституционное и муниципальное право. М. 2009. № 10. – С.34-40.

2. Арсеньева Е.В. Современные тенденции развития иммиграционного законодательства в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии // Конституционное и муниципальное право. М. 2009. № 5. – С.36-40.

3. Брус В.А. Современные черты миграционных процессов и миграционной политики в странах Западной Европы // Конституционное и муниципальное право. М. 2010. № 12. – С. 66-70.

4. Джагарян А., Джагарян Н. Местное самоуправление в конституционном строе: традиция и инновации в контексте европейского опыта // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 1. – С.126-142.

5. Галкина Е.С. Основные проблемы регулирования лоббистской деятельности в зарубежных странах // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 2. С. 72 - 75.

6. Миряшева Е.В. Идея конституционализма в Европе и практика его распространения в североамериканских колониях Англии // История государства и права. 2013. N 5. С. 54 - 56.

7. Маханова К.А. Процедуры имплементации международных принципов и норм // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 3. С.69-74.

8. Петухова Н. Предмет референдума: конституционно-правовая практика России и зарубежных стран // Сравнительное Конституционное

Обозрение. М. 2010. № 1. С. 30-38.

9. Прудентов Р.В. Протестные отношения (по материалам некоторых зарубежных стран) // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 2.- С. 31 - 37.

10. Хужокова И.М. Право на неприкосновенность частной жизни в англосаксонской правовой системе (на примере США и Великобритании) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 4. С.36-43.

### Германия

11. Александрова А.В. Франко-германская модель социального законодательства в условиях глобализации // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. № 3. С.79.

12. Босхамджиева Н.А. Право на безопасность в зарубежных государствах // Административное и муниципальное право. 2013. N 3. С. 220 - 226.

13. Румянцев А. Немецкое общество, государство и право в 1949-2009 годах: что было, что изменилось и чего можно ожидать // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 3.- С. 60-82.

14. Соцков В.А. Правовое регулирование политических партий в РФ и ФРГ // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. № 12. – С. 21-24.

15. Семенов И.С. Из истории правового закрепления права человека на жизнь и его судебной защиты в национальном и международном праве // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 3. - С.86.

16. Троицкая А. Федерация и региональное государство: где проходит граница? // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 6.- С. 27-37.

17. Фарукшин А. Судебное регулирование разграничения полномочий в федеративных государствах // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2013. № 3.- С. 5-23.

18. Хорват Э. «Все или ничего»? Внешние очертания дискуссии о немецком гражданстве // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 5.- С. 51-70.

19. Штайнер У. Социальное государство без социальных прав: реальная ситуация важнее обещаний и деклараций // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 4.- С. 118-129.

20. Штайнер У. Основному закону Федеративной Республики Германии 60 лет // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 3.- С. 83-94.

## **Франция**

21. Беше-Головко К. Конституционная логика многопартийной системы Франции // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 4. – С. 5-15.
22. Беше-Головко К. Логика оппозиционной деятельности во Франции // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2011. № 1. – С. 82-85.
23. Егорова М.В. Конституционно-правовой статус территориальных коллективов во Франции // Конституционное и муниципальное право. М. 2010. № 11. – С. 24-25.
24. Кокотова М.А. Решения Конституционного Совета Франции // Журнал конституционного правосудия. 2012. N 3. - С. 25 - 30.
25. Красинский В.В. Лишение избирательного права в зарубежных странах // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. № 15. – С. 49-53.
26. Пферсманн О. Автономизация конституционного права во Франции // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 1. – С. 54-67.
27. Терехов К.И. Структура процесса в Европейском Суде по правам человека: стадии рассмотрения дел // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 3. С.168-175.
28. Шелудякова Т.В. Понятие и признаки социальной политики государства в России и зарубежных странах // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 2. С. 42 - 45
29. Эррера Р. Современное конституционное право Франции: право собственности и свобода предпринимательства // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2011. № 1.- С. 97-110.

## **Италия, Испания**

30. Арутюнян А. Капитуляция политической системы перед правами человека // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. №
31. Баймаханов М.Т., Д.М.Баймаханов. Возрастающая роль международно-правового регулирования – особенность современного состояния прав человека // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 3. С.59
32. Брус В.А. Современные черты миграционных процессов и миграционной политики в странах Западной Европы // Конституционное и муниципальное право. М. 2010. № 12
33. Васильева Т.А. Современные формы государственно-территориального устройства: конституционная регламентация в зарубежных странах // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 2.
34. Васильева Т.А. Элементы непосредственной демократии в системе



представительного правления: конституционная регламентация // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 5.

35. Глищенко А. Концептуальные предпосылки проблемы злоупотребления конституционными правами и свободами в современном мире // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2010. № 3.

36. Нанба С.Б. Законодательные основы установления компетенции местных органов власти Испании // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. № 2. С.108

37. Орехович А.В. Основные этапы децентрализации и изменения конституционно-правового статуса «государство автономий» в процессе развития регионализма в Испании // Конституционное и муниципальное право. М. 2009. № 8

38. Орехович А.В. Регионализм в Испании: тенденции изменения правовой «природы» государства // Конституционное и муниципальное право. М. 2009. № 13

39. Олещик Я., Осик П. Люстрация // Сравнительное Конституционное Обозрение. М. 2008. № 2.

40. Правовые основы государственной власти в Испании: монография / О.Ю. Соколова. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 96 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-675-2, 200 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=>

### **10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

- Закон от 19 мая 2010 г. о различных предписаниях в области здравоохранения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. №3.

- Закон от 26 апреля 2010 г. о различных предписаниях в области дополнительного страхования по болезни // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. №3.

- Закон от 23 апреля 2010 г. об изменении законодательства, применяемого к военному персоналу // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. №3.

- Декрет от 19 апреля 2010 г. о кризисе // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. №3.

- Декрет от 6 октября 2010 г. об одобрении Протокола № 7 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, совершенной в Страсбурге 22 ноября 1984 г. // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №5.

- Декрет от 6 октября 2010 г. об изменении некоторых положений Кодекса местной демократии и децентрализации в целях усиления управления на

местном уровне //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №5.

- Декрет от 6 октября 2010 г. об изменении закона от 8 июля 1976 г. о публичных центрах общественной деятельности в целях усиления управления на местном уровне //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №5.

- Ордонанс от 9 декабря 2010 г. об изменении ордонанса от 6 сентября 2008 г. о борьбе против дискриминации и равенстве жалования в сфере занятости //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №6.

**Великобритания** – Закон О здоровье и социальном обеспечении от 21 июля 2008 г. //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. №3.

-Закон О детской необеспеченности от 25 марта 2010 г. //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №1.

**Германия** - Пятый закон от 26 августа 2008 г. о внесении изменений в Третью книгу Социального кодекса //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. №3.

- Закон ФРГ о генной диагностике от 1 февраля 2010 г. //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №3.

- Постановление об удостоверении личности от 1 ноября 2010 г. //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №5.

- Закон ФРГ О внесении изменений во вторую книгу Социального кодекса ФРГ от 9 декабря 2010 г. //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №6.

**Европейский Союз** – Директива 2010/32/ЕС Совета от 10 мая 2010 г. О применении рамочного соглашения о предотвращении резаных ран в больничном и санитарном секторе заключенном между HOSPEEM EPSU и FSESP //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №3.

- Директива 2010/33/ЕС Комиссии от 21 мая 2010 г. О внесении поправок в испанскую версию Директивы 2001/112/ЕС Совета относительно фруктовых соков и некоторых аналогичных продуктов питания человека //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №3.

- Регламент (ЕС № 133/2010 Комиссии от 4 февраля 2010 г., изменяющий Регламент (ЕС ) № 820/2008 устанавливающий меры для осуществления общих правил в области авиационной безопасности //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №5.

**Польша** - Закон от 21 ноября 2008 г. О пенсиях из открытых пенсионных фондов //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. №1.

- Закон от 19 декабря 2008 г. О пенсиях, выплачиваемых за работу в особо сложных условиях //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. №1.

- изменения в Закон от 23 февраля 1991 г. О признании недействительными решений, изданных в отношении лиц, репрессированных за деятельность в пользу независимости существования Польского государства //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. №1.

- изменения в Закон от 23 ноября 2002 г. О Верховном Суде //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. №1.

- Закон от 7 сентября 2007 г. О помощи лицам, имеющим право на получение алиментов //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. №1.

- Закон от 30 апреля 2010 г. – Национальный Центр науки //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №3.

- изменения в Закон от 17 мая 1989 г. О гарантиях свободы совести и вероисповедания //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №3.

- изменения в Закон от 26 марта 1982 г. О Государственном Трибунале //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №2.

-изменения в Закон от 8 августа 1996 г. О Совете Министров //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №2.

- изменения в Закон от 27 июля 2005 г. – Право о высшем образовании //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №2.

- Закон от 8 октября 2010 г. О взаимодействии Совета Министров с Сеймом и Сенатом по вопросам, связанным с членством Польской Республики в Европейском Союзе //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №6.

**США** – Закон от 21 мая 2008 г. О запрещении дискриминации на основании генетической информации, полученной с целью страхования от болезней //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. №3.

- Поправки в раздел 7 Закона О гражданских правах от 1964 г. //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. №1.

- Поправки в Закон О недопустимости дискриминации по возрасту в отношении работников от 1967 г. //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. №1.

- Поправки в раздел 38 Свода законов США, с целью расширения прав ветеранов на получение компенсационных выплат, экстренного лечения и с

другими целями от 1 февраля 2010 г. //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №1.

- Поправки в раздел 21 О социальном обеспечении, в целях улучшения программы детского страхования на случай болезни, и с другими целями от 4 февраля 2009 г. //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. №1.

**Франция** - Декрет от 16 июня 2008 г. № 2008-563 О численности судей и числе палат в торговых трибуналах //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. №3.

- Декрет № 2008-1482 от 22 декабря 2008 г. об изменении местонахождения и компетенции судов малой инстанции, подразделений канцелярий судов, смежных судебных учреждений, трибуналов большой инстанции и судов по делам несовершеннолетних //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. №1.

- Органический Закон № 2010-1341 от 10 ноября 2010 г. О предельном возрасте судей //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №5.

- Закон № 2010-1563 от 16 декабря 2010 г. О реформе территориальных коллективов //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №6.

- Закон № 2010-1594 от 20 декабря 2010 г. О финансировании программы социальной безопасности на 2011 г. //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №6.

**Швейцария** – Федеральный Закон от 20 марта 2008 г. О приведении в соответствующий порядок федерального права //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. №3.

- Ордонанс от 11 июня 2010 г. о защите детей и молодежи и расширении прав ребенка //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №5.

- Федеральный Закон Конфедерации (изменения от 18 июня 2010 г.) //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №5.

- Конвенция от 13 декабря 1957 г. О европейской экстрадиции //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №6.

**Хорватия** – Закон от 14 марта 2008 г. об изменениях и дополнениях Закона о пенсионном обеспечении //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. №3.

- Закон от 27 ноября 2008 г. Об изменениях и дополнениях Закона о защите природы //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. №1.

- Закон от 12 декабря 2008 г. О сотрудничестве и гуманитарной помощи

Хорватии иностранным государствам //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2009. №1.

- Закон от 28 марта 2010 г. об изменениях Закона о специальном налоге на заработную плату, пенсии и другие доходы //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №3.

- Инструкция Министерства внутренних дел от 19 мая 2010 г. об изменениях и дополнениях Инструкции о статусе и трудоустройстве иностранцев в Республике Хорватия //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №3.

- Инструкция Административного совета Хорватского управления по медицинскому страхованию от 8 марта 2010 г. о стандартах о нормативах права на медицинское обслуживание на основе обязательного медицинского страхования //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №2.

- Закон от 20 июля 2010 г. о выборах хорватских депутатов в Европейский парламент //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №5.

- Закон от 20 июля 2010 г. о праве граждан других государств-членов Европейского Союза принимать участие в выборе в представительные органы единиц местного и территориального (регионального) самоуправления //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №5.

- Закон от 16 декабря 2009 г. Об изменениях и дополнениях Закона о судах //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №1.

- Закон от 17 декабря 2009 г. об изменениях и дополнениях Закона о Государственном судебном вече //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №1.

**Сербия** - Закон о Народной скупшине от 26 февраля 2010 г. //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2008. №3.

- План действий по осуществлению Стратегии безопасности и охраны здоровья на рабочем месте в период с 2009 г. по 2012 г., принятый Правительством 24 января 2010 г. //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №3.

- Закон от 28 мая 2010 г. О предотвращении насилия на рабочем месте //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №5.

- Закон от 29 июня 2010 г. об изменениях и дополнениях Закона о высшем образовании //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №5.

- Закон от 16 декабря 2009 г. об изменениях и дополнениях Закона об устройстве судов //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного

правоведения. М. 2010. №1.

- Закон от 16 декабря 2009 г. об изменениях и дополнениях Закона о публичной прокуратуре //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №1.

- Закон от 16 декабря 2009 г. о дополнении Закона о судьях //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №1.

- Закон о равноправии полов от 16 декабря 2009 г. //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. М. 2010. №1.

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Конституционное право: Практикум / общ. Ред. В.И. Фадеев; [отв. Ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с.: 60х90 1/16. – (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-596-0  
Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=>

2. Чиркин В. Е. Конституционная терминология: Монография / В.Е. Чиркин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 272 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-439-0, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=>

3. Конституционное право зарубежных стран: электрон.учебно-метод. комплексы для студ. и преподавателей. Версия 2.1.- м.: Интел Про. 2004-2007. (Инновации в образовании).

4. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: практикум / В.Е.Чиркин. М.: Юрист. 2002. 427 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента

обучающихся.

## **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil> – официальный сайт Совета ООН по правам человека.
2. <http://www.portal.unesco.org> – официальный сайт ЮНЕСКО.
3. <http://www.ilo.ru> – официальный сайт Международной организации труда.
4. [https://ria.ru/organization\\_Evropеjjskijj\\_parlament/](https://ria.ru/organization_Evropеjjskijj_parlament/) - новости Европарламента
5. [https://eeas.europa.eu/ru/eu-information-russian\\_ru](https://eeas.europa.eu/ru/eu-information-russian_ru) - Официальный сайт Европарламента
6. <https://ru.usembassy.gov/ru/explore-the-worlds-biggest-library-ru/> Библиотека Конгресса США
7. <http://www.europa.eu.int> – официальный сайт Европейского Союза.

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Mikrosoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

### **11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Гарант-Максимум».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 17)
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 17).

5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><b>Тифлотехнические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура);</li> <li>- ручной видео -увеличитель;</li> <li>- программы невидимого доступа к информации , тифлоплеер</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений;</li> </ul>



	<p>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь ( Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБ УК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p><b>Специальные технические средства:</b>          - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники);          - радиокласс –проводная технология передачи звука;          - компьютер;          - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами);          - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.          ( Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><b>Специальные технические средства:</b>          - наличие мобильного кресла-подъемника;          - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;          - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь</p>