

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Прокурорский надзор за исполнением
законодательства о противодействии
экстремизму и терроризму»**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность специализация «Прокурорская
деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения –

очная, заочная год

начала подготовки –

2022

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины.....	8
6. Структура учебной дисциплины.....	15
7. Содержание дисциплины.....	17
8. Методические указания обучающимся.....	28
9. Фонд оценочных средств.....	38
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	44
11. Информационное и программное обеспечение.....	51
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	53

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебными планами Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», утвержденными в 2021, 2022 г. (для обучающихся 2022, 2023 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму» является формирование у обучающихся целостное представление о теоретических, правовых и практических аспектах сущности, пределов надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму и полномочий прокурора по его осуществлению, освоение международных правовых стандартов, требований Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре РФ», иных

федеральных законов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ, в соответствии с которыми осуществляются надзорные полномочия, в целях повсеместного укрепления правовых основ российской государственности, обеспечения верховенства закона и единства законности в сфере государственной и общественной безопасности.

Задачи дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму» :

- уяснить сущность прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму: предмет надзора, объекты, цели, задачи, основные направления;
- разобраться в полномочиях прокурора в данной отрасли надзора, направленные на выявление нарушений закона, на устранение нарушений закона и на их профилактику;
- уяснить методику прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму;
- уяснить методику прокурорского надзора за законностью правовых актов при осуществлении надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму;
- усвоить понятие, виды прокурорских проверок и методику их проведения в поднадзорных органах;
- уяснить акты прокурорского реагирования, выносимые при осуществлении надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму;
- выработать умение подготовки актов прокурорского реагирования;
- закрепить в сознании правовые основы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму;
- уяснить особенности предмета, объектов прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму, полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования в отдельных приоритетных направлениях данной отрасли надзора.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация

«Прокурорская деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Правоохранительные органы;
- Прокурорский надзор;
- Конституционное право России;
- Административное право;
- Муниципальное право;
- Уголовное право (общая часть);
- Уголовное право (особенная часть);
- Гражданский процесс;
- Арбитражный процесс;
- Уголовный процесс.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Проблемы теории государства и права;
- Методика и тактика прокурорских проверок.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п / п	Код по ФГО С	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки

1	ПКС-1	<p>Способен</p> <p>к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>ПКС-1.1. Демонстрирует знания о порядке рассмотрения и проверки заявлений, жалоб о нарушении прав и свобод человека и гражданина, разъясняет порядок защиты прав и свобод пострадавших граждан.</p> <p>ПКС-1.2. Формулирует и предлагает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба.</p> <p>ПКС-1.3. Демонстрирует знания специфики (механизма)</p>	<p>Знать нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы деятельности прокуратура по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>Уметь применять правовыми средствами прокурорского надзора обеспечивать верховенства закона, единства и укрепления законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>Владеть навыками регулирования с помощью средств прокурорского надзора общественных отношений в сфере обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом</p>
---	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			опротестования противоречащих закону правовых актов, обращения в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными, внесения представления об устранении выявленных нарушений закона.	интересов общества и государства
2.	ПКС-2	Способен обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры РФ	<p>ПКС-2.1. Демонстрирует знания сущности статистического анализа юридически значимых показателей и всех его частных методов.</p> <p>ПКС-2.2. Осуществляет сбор существующих и формирование новых информационных данных, применяет различные способы обобщения и систематизации информационных данных.</p> <p>ПКС-2.3. Использует современные информационные и коммуникационные технологии в целях сбора, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.</p>	<p>Знать основы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму</p> <p>Уметь обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для выполнения функций по надзору за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму</p> <p>Владеть навыками работы с информацией, имеющей значение для осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму</p>

5. Объем дисциплины

5.1 Очная форма обучения. Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2 / 72	56	20	36	14*	16	+	-

5.2. Заочная форма обучения. Курс 6. Семестр 12. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2 / 72	20	8	12	6*	48	+4	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов

(аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму» для очной формы обучения:

№ п / п	Наименование разделов и тем	Общие кол-во часов		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самостоят. работы	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
				Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практ. подготовка	в т.ч. семинары			
Раздел 1. Общие положения противодействия экстремизму и терроризму и роль прокуратуры в этой деятельности										
1	Тема 1. Правовые основы противодействия экстремистской и террористической деятельности	8	6	2	-	4	2	Теоретический опрос, реферат, круглый стол.		ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3

2	Тема 2. Субъекты противодей ствия экстремизм у и терроризму	6	4	2	-	2	2	Теоретическ ий опрос, реферат	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	
3	Тема 3. Роль и место специальны х познаний в делах экстремистс кой и террористи ческой направлено сти	6	4	2	-	2	2	Теоретическ ий опрос	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	
Раздел 2. Прокурорский надзор и иные функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму и терроризму										
4	Тема 4. Деятель ность прокура туры по противо действи ю преступ ления м экстрем истск ой и террори стиче ской направл еннос ти	10	6		2 *	4	4	Теоретический опрос, реферат, написание актов прокурорского реагирования	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	
5.	Тема 5. Полномоч ия прокурора в сфере производит ва по делам об	8	6	2		2 *	4	2	Теоретический опрос, написание актов прокурорского реагирования	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2

	административных правонарушениях экстремистской направленности								ПКС-2.3
6.	Тема 6. Деятельность органов прокуратуры по противодействию распространения информации экстремистского характера	6	4	2	2*	2	2	Теоретический опрос, написание актов прокурорского реагирования	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
7.	Тема 7. Предупреждение органами прокуратуры экстремистских	6	4	2	2*	2	2	Теоретический опрос, написание актов прокурорского	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
	проявлении в деятельности общественных и религиозных объединений							реагирования	
8.	Тема 8. Деятельность органов прокуратуры по предупреждению	8	6	2	2*	4	2	Теоретический опрос, реферат, написание актов прокурорского реагирования	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3

	экстремизм а в молодежно й среде								
9.	Тема 9. Надзор за исполнени ем законодате льства о противоде йстви экстремизм у и терроризму органами местного самоупрад ления	6	2	-	2 *	2	4	Теоретическ ий опрос, написани е актов прокурорско го реагировани я	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
10.	Тема 10. Надзор за исполнени ем законодате льс тва об антитеррор ис тической защищенно сти зданий и сооружени й	8	2	-	2 *	2	6	Теоретический опрос, реферат, написание актов прокурорско го реагировани я , итоговое тестирован ие	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
И то го		7 2	4 4	1 6	1 4	28	28	Зачет	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3

6.2. Тематический план дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму» для заочной формы обучения:

№ п /	Наименован и е разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол- во час. на самос т. работ у	Форма контрол я / наимено вание оценочн ого сре дст ва	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	В т.ч. лекции	В т.ч. практ. подготов ка	В т.ч. семина ры			

Раздел 1. Общие положения противодействия экстремизму и терроризму и роль прокуратуры в этой деятельности									
1.	Тема 1. Правовые основы противодействия экстремистской и террористической деятельности	8	4	2	2 *	2	4	Теоретический опрос, реферат, круглый стол.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
2.	Тема 2. Субъекты противодействия экстремизму и терроризму	8	4	2	2 *	2	4	Теоретический опрос, реферат	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
3.	Тема 3. Роль и место специальных познаний в делах экстремистской и террористической направленности	6	2	-	2 *	2	4	Теоретический опрос	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
Раздел 2. Прокурорский надзор и иные функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму и терроризму									

4.	Тема 4. Деятельность прокуратуры по противодействию преступлениям экстремистской и террористической направленности	6	-	-	-	-	6	реферат, написание актов прокурорского реагирования	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
5.	Тема 5. Полномочия прокурора в сфере производства по делам об административных правонарушениях экстремистской направленности	6	-	-	-	-	6	написание актов прокурорского реагирования	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
6.	Тема 6. Деятельность органов прокуратуры по противодействию распространения информации экстремистского характера	6	-	-	-	-	6	написание актов прокурорского реагирования	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3

7.	Тема 7. Предупреждение	6	-	-	-	-	6	написание актов прокурорско го	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
	органами прокурату ры экстремист ских проявлени й в деятельнос ти обществен ных и религиозн ых объединен ий							реагировани я	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
8.	Тема 8. Деятельно сть органов прокурату ры по предупреж дению экстремиз ма в молодежно й среде	6	-	-	-	-	6	реферат, написание актов прокурорско го реагировани я	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
9.	Тема 9. Надзор за исполнени ем законодате льства о противоде йстви экстремиз му и терроризм у органами местного самоуправ ления	8	-	-	-	-	8	написание актов прокурорско го реагировани я	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3

10.	Тема 10. Надзор за исполнением законодательства об	8	-	-	-	8	реферат, написание актов прокурорского реагирования ,	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
	антитеррористической защищенности зданий и сооружений						итоговое тестирование	
Итого 72		68	10	4	6	6	58	Зачет 4
								ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения противодействия экстремизму и терроризму и роль прокуратуры в этой деятельности.

Тема 1. Правовые основы противодействия экстремистской и террористической деятельности.

Лекция:

виды.

1. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
2. Понятие и признаки экстремизма. Экстремистская деятельность и ее
3. Экстремизм как противоправная идеология, классификация экстремизма.
4. Терроризм как разновидность политического экстремизма, понятие террористической деятельности и её виды.
5. Стратегия противодействия экстремизму в РФ.

Практическое (семинарское) занятие:

виды.

1. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
2. Понятие и признаки экстремизма. Экстремистская деятельность и ее
3. Экстремизм как противоправная идеология, классификация экстремизма.
4. Терроризм как разновидность политического экстремизма, понятие террористической деятельности и её виды.
5. Стратегия противодействия экстремизму в РФ.

Вопросы для круглого стола:

1. Религиозный экстремизм и его опасность.
2. Политический экстремизм и его опасность.
3. Околоспортивный экстремизм.
4. Экологический экстремизм.

теме.

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Изучение нормативно - правовых актов и дополнительной литературы по
2. Подготовка рефератов.
3. Подготовка круглого стола на тему: Экстремизм и терроризм: современные вызовы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «экстремизм» и раскройте его признаки.
2. Охарактеризуйте экстремизм как противоправную идеологию, и раскройте типологию экстремизма.
3. Проанализируйте экстремизм, как противоправную деятельность.
4. Определите терроризм как разновидность политического экстремизма.
5. Раскройте понятие террористической деятельности и назовите её виды.
6. Определите правовое регулирование терроризму и экстремизму.
5. Определите предмет и систему учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму».

Тема 2. Субъекты противодействия экстремизму и терроризму

Лекция:

1. Противодействие экстремизму, как одно из ведущих направлений государственной правоохранительной деятельности.
2. Субъекты противодействия экстремистской деятельности: понятие и система.
3. Место и роль ФСБ РФ в противодействии экстремизму.
4. Место и роль МВД РФ в противодействии экстремизму.
5. Место и роль Генеральной прокуратуры в системе органов, осуществляющих противодействие экстремистской деятельности.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Противодействие экстремизму, как одно из ведущих направлений государственной правоохранительной деятельности.
2. Субъекты противодействия экстремистской деятельности: понятие и система.

3. Место и роль ФСБ РФ в противодействии экстремизму.
4. Место и роль МВД РФ в противодействии экстремизму.
5. Место и роль Генеральной прокуратуры в системе органов, осуществляющих противодействие экстремистской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Изучение нормативно - правовых актов и дополнительной литературы по теме.
2. Подготовка рефератов, докладов

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте противодействие экстремизму, как одно из ведущих направлений государственной правоохранительной деятельности.
2. Назовите субъекты противодействия экстремистской деятельности.
3. Определите место и роль прокуратуры в системе органов, осуществляющих противодействие экстремистской деятельности.
4. Охарактеризуйте роль МВД и ФСБ в противодействии экстремизму и терроризму.

Тема 3. Роль и место специальных познаний в делах экстремистской и террористической направленности

Лекция:

1. Значение специальных познаний в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.
2. Виды исследований и экспертиз по делам экстремистской и террористической направленности.
3. Общая характеристика отдельных видов исследований и экспертиз по делам экстремистской и террористической направленности.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Значение специальных познаний в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.
2. Виды исследований и экспертиз по делам экстремистской и террористической направленности.

3. Общая характеристика отдельных видов исследований и экспертиз по делам экстремистской и террористической направленности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Подготовка рефератов, докладов.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль специальных познаний по делам экстремистской и террористической направленности.
2. Какие виды исследований и экспертиз целесообразно проводить по делам экстремистской и террористической направленности.
3. С помощью каких исследований и экспертиз проводятся исследования текстов с экстремистским содержанием.

Раздел 2. Прокурорский надзор и иные функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Тема 4. Деятельность прокуратуры по противодействию преступлениям экстремистской и террористической направленности

Лекция :

1. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности.
2. Общая характеристика преступлений террористической направленности.
3. Реабилитация нацизма: уголовно-правовая характеристика.
4. Нарушение права на свободу совести и вероисповедания: уголовно-правовая характеристика.
5. Особенности прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью, связанной с выявлением преступлений экстремистской и террористической направленности.
6. Особенности прокурорского надзора за расследованием преступлений экстремистской и террористической направленности.
7. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам экстремистской и террористической направленности.

Практическое (семинарское) занятие :

1. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности.
2. Общая характеристика преступлений террористической направленности.
3. Реабилитация нацизма: уголовно-правовая характеристика.
4. Нарушение права на свободу совести и вероисповедания: уголовно-правовая характеристика.
5. Особенности прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью, связанной с выявлением преступлений экстремистской и террористической направленности.
6. Особенности прокурорского надзора за расследованием преступлений экстремистской и террористической направленности.
7. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам экстремистской и террористической направленности.

Практическая подготовка – написание актов прокурорского реагирования

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Подготовка рефератов, докладов по темам.

Контрольные вопросы

1. Определите круг экстремистских деяний, за которые установлена уголовная ответственность.
2. Проведите разграничение между деяниями, предусмотренными ст. 20.3.1 КоАП РФ и ч.1 ст.282 УК РФ.
3. Определите, какие оценочные категории имеются в изучаемых статьях УК и КоАП РФ.
4. Назовите критерии оскорбления религиозных чувств верующих.
5. Назовите, в чем опасность реабилитации нацизма.

Тема 5. Полномочия прокурора в сфере производства по делам об административных правонарушениях экстремистской направленности

Лекция :

1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
2. Полномочия прокурора по делам об административных правонарушениях.
3. Общая характеристика административных

правонарушений экстремистской направленности.

4. Особенности производства по делам об административных правонарушениях экстремистской направленности.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

2. Полномочия прокурора по делам об административных правонарушениях.

3. Общая характеристика административных правонарушений экстремистской направленности.

4. Характеристика отдельных административных правонарушений, предусмотренных ст.ст. 13, 15, 15.27, 15.27.1, 20.29, 20.3, 20.3.1, ч.2 ст.13.15 КоАП РФ.

5. Особенности производства по делам об административных правонарушениях экстремистской направленности.

Практическая подготовка – написание актов прокурорского реагирования

Самостоятельная работа обучающихся:

1.Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. 2.Подготовка рефератов, докладов.

Контрольные вопросы:

1. Назовите права прокурора при выявлении административного правонарушения экстремистской направленности.

2. Определите поводы к возбуждению дела об административном правонарушении в сфере противодействия экстремизму.

3. Охарактеризуйте постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении. Назовите сведения, содержащиеся в постановлении прокурора, сроки его вынесения.

4. Определите действия прокурора после возбуждения дела об административном правонарушении.

5. Назовите обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

6. Перечислите и раскройте полномочия прокурора при рассмотрении дела об административном правонарушении экстремистской направленности.

7. Охарактеризуйте протест прокурора на постановление по

делу об административном правонарушении.

8. Определите дела об административных правонарушениях в сфере противодействия экстремизму, возбуждаемые исключительно прокурором.

9. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении экстремистской направленности.

Тема 6. Деятельность органов прокуратуры по противодействию распространения информации экстремистского характера

Лекция:

1. Средства массовой информации как сфера распространения информации экстремистского содержания.

2. Признание информационного материала экстремистским.

3. Ограничение доступа к опубликованным материалам экстремистского характера.

4. Предупреждение о недопустимости распространения экстремистских материалов.

5. Прекращение деятельности средства массовой информации.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Средства массовой информации как сфера распространения информации экстремистского содержания.

2. Признание информационного материала экстремистским.

3. Ограничение доступа к опубликованным материалам экстремистского характера.

4. Предупреждение о недопустимости распространения экстремистских материалов.

5. Прекращение деятельности средства массовой информации.

Практическая подготовка – написание актов прокурорского реагирования Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. 2. Подготовка рефератов.

Контрольные вопросы:

1. В чем опасность распространения экстремистской информации в СМИ.

2. Мониторинг органами прокуратуры СМИ с целью обнаружения экстремистской информации.

3. Какие существуют акты прокурорского реагирования на

выявления проявления экстремизма в СМИ.

Тема 7. Предупреждение органами прокуратуры экстремистских проявлений в деятельности общественных и религиозных объединений

Лекция:

1. Общественные объединения: понятие и виды.
2. Религиозные объединения: понятие и виды.
3. Ответственность общественных и религиозных объединений за осуществление экстремистской деятельности.
4. Предупреждение общественному или религиозному объединению о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.
5. Приостановление деятельности общественных и религиозных объединений.
6. Прекращение деятельности общественных и религиозных объединений.
7. Признание организации террористической и запрет ее деятельности.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Общественные объединения: понятие и виды.
2. Религиозные объединения: понятие и виды.
3. Ответственность общественных и религиозных объединений за осуществление экстремистской деятельности.
4. Предупреждение общественному или религиозному объединению о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.
5. Приостановление деятельности общественных и религиозных объединений.
6. Прекращение деятельности общественных и религиозных объединений.
7. Признание организации террористической и запрет ее деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Подготовка рефератов по темам.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды общественных объединений.
2. Назовите виды религиозных объединений.
3. В чем опасность проявления экстремизма в деятельности общественных объединений.
4. В чем опасность незарегистрированных общественных объединений.
5. Назовите меры ответственности, применяемые к общественным объединениям за экстремистскую деятельность.

Тема 8. Деятельность органов прокуратуры по предупреждению экстремизма в молодежной среде

Лекция:

1. Молодежная среда как сфера распространения деструктивных идей.
2. Психологические особенности подростков и молодежи, определяющие подверженность влиянию экстремистских проявлений.
3. Основные потребности и интересы современной молодежи.
4. Профилактические мероприятия органов прокуратуры с учащимися по противодействию экстремизму и терроризму.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Молодежная среда как сфера распространения деструктивных идей.
2. Психологические особенности подростков и молодежи, определяющие подверженность влиянию экстремистских проявлений.
3. Основные потребности и интересы современной молодежи.
4. Профилактические мероприятия органов прокуратуры с учащимися по противодействию экстремизму и терроризму.

Практическая подготовка – написание актов прокурорского реагирования

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Подготовка рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Чем привлекательна молодежная среда для экстремистских организаций.
2. В чем особенность психологии молодых людей в плане подверженности влиянию экстремистских организаций.

3. Каковы интересы современной молодежи.
4. Каковы потребности современной молодежи.
5. Как можно построить беседу со школьниками и студентами по формированию неприятия к экстремистским проявлениям.

Тема 9. Надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму органами местного самоуправления

Лекция:

1. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму и терроризму.
2. Муниципальные программы в области профилактики терроризма.
3. Информационно-пропагандистские мероприятия по профилактике терроризма, проводимые органами местного самоуправления.
4. Надзор органов прокуратуры за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму органами местного самоуправления.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму и терроризму.
2. Муниципальные программы в области профилактики терроризма.
3. Информационно-пропагандистские мероприятия по профилактике терроризма, проводимые органами местного самоуправления.
4. Надзор органов прокуратуры за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму органами местного самоуправления.

Практическая подготовка – написание актов прокурорского реагирования Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Подготовка рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль органов местного самоуправления в профилактике экстремизма и терроризма.
2. В чем заключаются муниципальные программы о профилактике терроризма.

3. В чем состоит информационно-пропагандистская деятельность органов местного самоуправления о профилактике терроризма.

4. Какие основные нарушения выявляют органы прокуратуры в деятельности органов местного самоуправления по профилактике терроризма.

Тема 10. Надзор за исполнением законодательства об антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Лекция :

1. Понятие антитеррористической защищенности объекта (территории).
2. Категорирование объектов (территорий).
3. Общая характеристика административных правонарушений в сфере антитеррористической защищенности объектов (территорий).
4. Надзор органов прокуратуры за исполнением законодательства об антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие антитеррористической защищенности объекта (территории).
2. Категорирование объектов (территорий).
3. Общая характеристика административных правонарушений в сфере антитеррористической защищенности объектов (территорий).
4. Надзор органов прокуратуры за исполнением законодательства об антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Практическая подготовка – написание актов прокурорского реагирования

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Подготовка рефератов.

Контрольные вопросы:

1. С какой целью устанавливаются требования к антитеррористической защищенности объекта (территории).
2. С какой целью осуществляется категорирование объектов

(территорий).

3. Какие нарушения могут быть допущены в сфере антитеррористической защищенности объектов (территорий).

4. Какие меры реагирования принимают органы прокуратуры с целью устранения нарушений в сфере антитеррористической защищенности объектов (территорий).

8. Методические указания обучающимся

• 8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям;

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

• 8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить собственно к подготовке к семинару.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Подготовка актов прокурорского реагирования

Правовые формы осуществления прокурором полномочий предполагают знание механизма формирования различных актов прокурорского реагирования и надлежащего составления. Составление актов прокурорского реагирования – процесс творческий, одновременно требующий хорошего знания законодательства.

Составление акта прокурорского реагирования предполагает:

1. Детальное изучение фактуры, приведенной для составления акта прокурорского реагирования;
2. Изучение законодательства, регулирующего правоотношения в данной сфере;
3. Определение круга нарушений закона, требующих применения средств прокурорского реагирования;
4. Установление вида акта прокурорского реагирования в зависимости от характера выявленных нарушений закона;
5. Составление акта прокурорского реагирования на основе имеющихся практических и методических рекомендаций с использованием анализа законодательства.

• 8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме;

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

• 8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе;

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму» предполагает обязательную самостоятельную подготовку обучающихся

в виде выполнения ими домашнего

задания. Такие задания предусмотрены главным образом по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции семинары).

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что обучающиеся в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу независимо от того находится ли обучающийся в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.

Ориентируя обучающихся на самостоятельное изучение тем и разделов, необходимо указывать на следующие факторы и особенности курса:

1. Должна использоваться новейшая литература научного и учебного направления.

2. Изучение предмета необходимо начинать с общих вопросов программы. 3. Подготовка по отдельной теме должна включать обязательное

исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов,

рекомендованных преподавателем.

4. Очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников, сопоставляя соответствующие темы и разделы.

5. Рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения.

6. Преподаватель должен давать краткий комментарий новейших изменений законодательства по темам, отводящимся для самостоятельного изучения.

7. Обучающийся обязан следить за изменениями законодательства после окончания аудиторных занятий.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Формой промежуточной аттестации, позволяющей определить степень освоения обучающимся образовательной программы по учебной

дисциплине

«Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму», а также оценить полученные ими теоретические знания, прочность их закрепления, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, для лиц, обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация №2 «Прокурорская деятельность», является итоговый зачет.

Зачет по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму» проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины. Вопросы по дисциплине, утверждены на кафедре и подписаны заведующим кафедрой. Они доводятся до сведения обучающихся в период лекций и других учебных занятий путем их размещения на информационных стендах кафедры или на интернет-сайте Академии (на странице кафедры).

К сдаче итогового зачета допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине

«Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму».

Зачет проводится в сроки, установленные учебными планами, как правило, на последней неделе теоретического обучения того семестра, в котором изучается дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму».

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю. Преподаватель не имеет права принимать зачет у обучающихся, не допущенных к его сдаче или не имеющих надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

Зачеты проводятся в форме собеседования или в письменной форме. В ходе проведения зачета оценивается:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень способности видеть возможности практического приложения знаний и решения профессиональных задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- правильность и грамотность речи обучающегося.

При подготовке обучающихся к сдаче зачета рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами, вынесенными на зачет, проанализировать степень своей готовности к ответам на эти вопросы;

- спланировать режим подготовки, позволяющий избежать перегрузок и стрессов;
- наметить план подготовки ответов на вопросы;
- повторить материал учебной дисциплины, включая конспекты лекций, конспекты источников и литературы, материалы практических занятий;
- определить логику ответов на вопросы, подготовить развернутые планы ответов на вопросы.

• 8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную

проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Введение - начальная часть текста. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна

по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы. Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

• 8.7 . Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тестирование является формой промежуточной проверки формирования у обучающегося, предусмотренных компетенций, закрепления теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Правоохранительные органы» и их применению в каких-либо конкретных ситуациях. Оно подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам учебной дисциплины. В ходе тестирования могут оцениваться полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, а в конечном итоге — оценивается уровень сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.

Тестирование предполагает выбор обучающимся правильного варианта (вариантов) ответа на поставленный в тестовом задании вопрос, относящийся к одной или нескольким темам изучаемой дисциплины. По каждому тестовому заданию сформулировано четыре варианта ответа. Правильным может быть как один, так и несколько вариантов. Тестовое задание **не может** содержать **только** правильные или **только** не правильные варианты ответа.

Уровень сформированности компетенций у обучающегося по итогам тестирования оценивается в соответствии с установленными критериями, прилагающимися к комплекту тестовых заданий.

• 8.8. Методические рекомендации обучающимся по теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках практического (семинарского) занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений о развитии государственно-правовых институтах России, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет- ресурсов.

Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

• 8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими

подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ

предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи,

зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

• 8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
2. Понятие и признаки экстремизма. Экстремистская деятельность и ее виды.
3. Экстремизм как противоправная идеология, классификация экстремизма.
4. Терроризм как разновидность политического экстремизма, понятие террористической деятельности и её виды.
5. Стратегия противодействия экстремизму в РФ.
6. Противодействие экстремизму, как одно из ведущих направлений государственной правоохранительной деятельности.
7. Субъекты противодействия экстремистской деятельности: понятие и система.
8. Место и роль ФСБ РФ в противодействии экстремизму.
9. Место и роль МВД РФ в противодействии экстремизму.
10. Место и роль Генеральной прокуратуры в системе органов, осуществляющих противодействие экстремистской деятельности.
11. Значение специальных познаний в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.
12. Виды исследований и экспертиз по делам экстремистской и террористической направленности.
13. Общая характеристика отдельных видов исследований и экспертиз по делам эк
14. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности.
15. Общая характеристика преступлений террористической направленности.
16. Реабилитация нацизма: уголовно-правовая характеристика.
17. Нарушение права на свободу совести и вероисповедания:

уголовно-правовая характеристика.

18. Особенности прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью, связанной с выявлением преступлений экстремистской и террористической направленности.
19. Особенности прокурорского надзора за расследованием преступлений экстремистской и террористической направленности.
20. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам экстремистской и террористической направленности.
21. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
22. Полномочия прокурора по делам об административных правонарушениях. 23. Общая характеристика административных правонарушений экстремистской направленности.
24. Особенности производства по делам об административных правонарушениях экстремистской направленности.
25. Средства массовой информации как сфера распространения информации экстремистского содержания.
26. Признание информационного материала экстремистским.
27. Ограничение доступа к опубликованным материалам экстремистского характера.
28. Предупреждение о недопустимости распространения экстремистских материалов.
29. Прекращение деятельности средства массовой информации. 30. Общественные объединения: понятие и виды.
31. Религиозные объединения: понятие и виды.

32. Ответственность общественных и религиозных объединений за осуществление экстремистской деятельности.
33. Предупреждение общественному или религиозному объединению о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.
34. Приостановление деятельности общественных и религиозных объединений. 35. Прекращение деятельности общественных и религиозных объединений.
36. Признание организации террористической и запрет ее деятельности. 37. Молодежная среда как сфера распространения деструктивных идей. 38. Психологические особенности подростков и молодежи, определяющие подверженность влиянию экстремистских проявлений.
39. Основные потребности и интересы современной молодежи.
40. Профилактические мероприятия органов прокуратуры с учащимися по противодействию экстремизму и терроризму.
41. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму и терроризму.
42. Муниципальные программы в области профилактики терроризма.
43. Информационно-пропагандистские мероприятия по профилактике терроризма, проводимые органами местного самоуправления.
44. Надзор органов прокуратуры за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму органами местного самоуправления.
45. Понятие антитеррористической защищенности объекта

(территории). 46. Категорирование объектов (территорий).

47. Общая характеристика административных правонарушений в сфере антитеррористической защищенности объектов (территорий).

48. Надзор органов прокуратуры за исполнением законодательства об антитеррористической защищенности объектов (территорий)

9.2. Примерная тематика письменных работ (рефератов, докладов)

1. Международные акты о противодействии экстремизму.
2. Религиозный экстремизм и его сущность.
3. Политический экстремизм и его сущность.
4. Терроризм и его идеология.
5. Роль ФСБ РФ в противодействии терроризму.
6. Роль МВД РФ в противодействии экстремизму.
7. НАК и его роль в борьбе с терроризмом.
8. Религиоведческая экспертиза по делам о противодействии экстремизму.
9. Психолингвистическая экспертиза по делам экстремистской направленности.
10. Оскорбление религиозных чувств верующих: правовые и нравственные аспекты.
11. Финансирование терроризма: ответственность и ее виды.
12. Неонацизм: вызовы современности.
13. Психологический портрет экстремиста.
14. Психологический портрет исполнителя теракта.
15. СМИ как источник опасности распространения экстремистских идей.

16. Социальные сети как источник опасности распространения экстремистских идей.
17. Возбуждение ненависти и вражды по экстремистским признакам: правовая и этическая оценка.
18. Опасности проявления экстремизма в деятельности общественных объединений.
19. Опасности проявления экстремизма в религиозных объединениях. 20. Религиозные объединения: понятие и виды.
21. Молодежное пространство: опасность распространения экстремистских идей.
22. Ценности современной молодежи.
23. Работы с молодежью в сфере профилактики экстремизма. 24. Основные потребности и интересы современной молодежи.
25. Муниципалитеты и их роль в профилактике терроризма.
26. Антитеррористическая защищенность объектов образования.

9.3. Примерная тематика для проведения круглых столов

1. Экстремизм, основанный на ложном понимании религиозных догм: современные вызовы.
2. Политический экстремизм.
3. Экологический экстремизм.
4. Оскорбление религиозных чувств верующих.
5. Этические вопросы возбуждения ненависти по экстремистским мотивам.
6. Молодежная среда как сфера распространения экстремистских идей.
7. Идеология терроризма.

8. СМИ как поле деятельности экстремистов.
9. Психология информационного экстремизма.
- 10.Профилактика экстремизма в школе.
- 11.Муниципальные программы профилактики терроризма.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, 	– собеседование
	– в печатной форме шрифтом Брайля.	
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Брагин А.П. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / Брагин А.П., Чепурнов А.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-374-00209-6. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11089>

2. Воронин, О. В. Прокурорский надзор : практикум по дисциплине «Прокурорский надзор» для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» / О. В. Воронин, Д. А. Мезинов. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1681460>

3. Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978- 5-369-01518-6. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052238>

4. Ласкина, Н. В. Прокурорский надзор: Учебник / Ласкина Н.В. - Москва :Юстицинформ, 2012. - 264 с. (Образование)ISBN 978-5-7205-1093-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509519>

5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488362>

10.2. Дополнительная литература

1. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учеб. пособие / Е.А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851563>.

2. Абдул-Кадыров Ш. Организация прокурорского надзора за

соблюдением законов о противодействии терроризму // Законность.2018 . №5.

3. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15663-8. — Текст : электронный

// Образовательная платформаЮрайт[сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/509327> .

4. Булдыгина Н. И., Иванов А. Н., Курохтина Е. С. Поддержание государственного обвинения: правовые, организационные и тактические аспекты: учеб.-практ. пособие. М., 2012.

5. Буксман А. Надзор за соблюдением конституционных прав и свобод граждан- одна из важнейших функций прокуратуры // Законность.2018 . №12.

6. Васенин В. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных и иных органов по противодействию коррупции в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд // Законность.2018 . №10.

7. Завалнулов А. Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации // Законность.2018 . №12.

8. Машкова И. Роль конституционной юстиции в укреплении законности и правопорядка// Законность.2018 . №9.

9. Прокурорский надзор за соблюдением прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей: Учебное пособие / Белая Н.П. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 59 с.: ISBN 978-5-7743-0623-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/775129>.

10. Сабельфельд, Т.Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Т.Ю. Сабельфельд. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. — 224 с. - ISBN 978-5-94477-148-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516541>.

11. Суд и государство: Монография / Под ред. Головки Л.В. - М.:Статут, 2018. - 272 с.: ISBN 978-5-8354-1427-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992037>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята Всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2- ФКЗ) // Российская газета. 25.12.1993. № 237; 07.02.2014. № 27.

2. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей

сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) («Международный пакт о правах человека») от 10/12/2948.

3. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

3823.

4. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

9. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18.06.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 21.07.2014, с изм. от 06.08.2014) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921; 2014. № 30 (Ч.1). Ст. 4278.

10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.

2954.

11. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 27.02.1997 № 1- ФКЗ) // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

12. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

13.Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

14.Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

15.Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

16.Федеральный закон от 06.10.1999. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»//СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

17.Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах»// СЗ РФ.

1997. № 30. Ст. 3590.

18. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. С. 4563.
19. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. №33. Ст. 3349.
20. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с изм. от 07.05.2013 № 97-ФЗ) // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269;.
21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-01 «О прокуратуре Российской Федерации»//Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8Ст.366.
22. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы» от 21.07.1993 № 5473-1 // ВСНД и ВС РФ. 19.08.1993. № 33. Ст. 1316.
23. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.
24. Постановление правительства РФ от 16.06.1997 № 729 «Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности»// СЗ РФ. 1997. № 25. Ст. 2947.
25. Приказ Минюста РФ от 03.11.2005 № 205 «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка исправительных учреждений» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2009. № 15. 26. Приказ Минюста РФ от 25.11.1999 г. № 20 «Положение о следственном изоляторе уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции российской Федерации» // Бюллетень нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. 1999. №10.
27. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур»// <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=162734>.
28. Приказ Генерального прокурора РФ № 195 от 07.12.2007 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. № 3.
29. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об

организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»// Законность. 2008. № 2.

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // СПС «Консультант Плюс» [электронный ресурс].
31. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СПС «Консультант Плюс» [электронный ресурс].
32. Указание Генерального прокурора РФ от 6 июля 1999 г. № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» // СПС «КонсультантПлюс».
33. Указание Генерального прокурора РФ от 12 мая 2009 г. № 155/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами»//<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=92202> /.
34. Приказ Генерального прокурора РФ от 30 января 2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действия Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» 35. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 2 июня 2011 г. № 162 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12086652/#ixzz4eaZzWkOz/> .
36. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 января 2017 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71524294/#ixzz4eaaIrGpe/>.
37. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 апреля 2012 г. №181 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе"
38. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 25 мая 2012 г. № 223 "Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе" //<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70111960/#ixzz4eac1hZXm/>.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации

**самостоятельной
обучающихся**

работы

1. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие для бакалавров / Е.Н. Асташкина, Н.И. Булдыгина, Е.Г. Лиходаев и др.; Под ред. А.Ф. Соколова. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. 144 с.
2. Соколов А.Ф., Якушева С.Е. Акты прокурорского реагирования: классификация, методика составления: учебное пособие / А.Ф. Соколов, С.Е. Якушева; Под ред. А.Ф. Соколова. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012. 76 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа; Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
2. Официальный интернет-сайт ежемесячного правового научно-практического журнала «Законность» - <http://pressa-lex.ru/>
3. Официальный интернет-сайт ФГБОУ ВПО «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» - <http://www.agprf.org/index.html>

4. Официальный интернет-сайт прокуратуры Саратовской области - <http://www.sarprok.ru/>
5. Официальный интернет - сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
6. Официальный интернет – сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный интернет – сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
8. Официальный сайт ФСИН РФ - <http://www.fsin.su/>
9. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
10. Официальный сайт МВД РФ – <http://mvd.ru/>
11. Сайт СГЮА - www.sgjoa.pf
12. Официальный сайт ФСБ России - <http://www.fsb.ru/>
13. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
14. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.
15. Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.
16. Гохран России <http://www.gokhra№.ru/ru/>
17. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». – URL: <http://www.sudrf.ru>
18. Научная Сеть - информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации - русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды <http://nature.web.ru>
19. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115221>
20. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. – URL: <http://www.cdep.ru>
21. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru)
22. Официальный интернет-портал органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru)
23. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
24. Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов <http://www.humanities.edu.ru>
25. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны <http://www.socionet.ru>
26. Электронная библиотечная система издательского дома

«ИНФРА-М» -

«Znanium.com»

27. СПС

«КонсультантПлюс»

(www.consultant.ru) 28. Юридическая Россия

Федеральный портал <http://law.edu>.

29. Юридический словарь. – URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19064>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
(<https://znanium.com>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru>)
5. Электронная библиотечная система IPRbook
(<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор,

экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЩИХСЯ ПО НОЗОЛОГ ИЯМ	
С нару шен иями зрен ия	<p><i>Тифлотехнические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тактильный (брайлевский) дисплей; - ручной и стационарный видео увеличитель; - тифлоплеер - - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. <p><i>Программное обеспечение:</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Программное обеспечение экранного доступа "Jaws for Windows" - Экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой поддержкой
С нарушениями слуха	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беспроводная система линейного акустического излучения; - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM- система); - звукоусиливающее оборудование; - компьютер; - средства отображения информации.
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, использование голосовой команды); - специальные мыши (джойстики, роллеры)

