

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова



«30» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право»

по специальности [40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность](#)

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	7
5. Объем дисциплины.....	9
6. Структура учебной дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины.....	13
8. Методические указания обучающимся.....	28
9. Фонд оценочных средств.....	39
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	45
11. Информационное и программное обеспечение.....	67
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	68

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Финансовое право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1058.
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии, Протокол №6 от 27 мая 2021 года (для обучающихся 2022 г. набора), Протокол №7 от 23 мая 2022 года, с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года, протокол № 6 (для обучающихся 2022 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является обретение обучающимся знаний, умений и навыков, позволяющих в рамках предмета указанной дисциплины и межотраслевых связей: а) ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих финансовые и смежные с ними правоотношения; б) осуществлять виды профессиональной деятельности,

предусмотренные ФГОС ВО; в) решать профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся системное понимание финансов и финансовых правоотношений;
- подготовить обучающихся к правотворческой деятельности в финансовой сфере;
- подготовить обучающихся к правоохранительной деятельности в финансовой сфере;
- подготовить обучающихся к правозащитной деятельности в финансовой сфере;
- подготовить обучающихся к экспертно-консультационной деятельности в финансовой сфере;
- подготовить обучающихся к прокурорской деятельности в финансовой сфере;
- подготовить обучающихся к научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере финансового права.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» Б1.О.26 относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Конституционное право;
- Административное право;
- Гражданское право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Расследование коррупционных преступлений;
- Прокурорский надзор;
- Административный процесс.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-3	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Понимает особенности различных норм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного управления в финансовой сфере. Уметь: применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих финансовые отношения с учетом особенностей, установленных финансовым законодательством. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками реализации норм финансового права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в финансовой сфере.

1.	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает особенности юридической лексики, грамматические конструкции юридических документов ОПК-5. Применяет умение разрабатывать юридические документы для конкретной области профессиональной ОПК-5.3 Имеет навыки подготовки отдельных видов юридических документов в конкретной области юридической деятельности	Знать: профессиональную юридическую лексику и терминологию, грамматические конструкции юридических текстов, правила оформления документации, связанной с профессиональной деятельностью; общие приемы подготовки юридических документов и основы организации документооборота. Уметь: разрабатывать юридические документы для конкретной области профессиональной деятельности. Владеть: приемами подготовки отдельных видов юридических документов в конкретной области юридической деятельности
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы, законы и закономерности функционирования экономических систем и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет	Знать: законы и закономерности процессов финансового планирования, функционирования кредитного рынка и рынка страховых услуг, основные принципы функционирования пенсионной и налоговой систем. Уметь: применять методы экономического анализа планирования, оценивать контролировать экономические и финансовые риски в процессе управления финансами. Владеть: навыками использова-

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Рабочая программа дисциплины «Финансовое право»
 Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,
 специализация «Прокурорская деятельность»,

		<p>методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3. Имеет навыки применения экономических методов и инструментов для принятия обоснованных экономических решений и решения профессиональных задач</p>	<p>ния современных инструментов инвестирования, страхования, применения экономических методов и инструментов в процессе решения задач в процессе управления финансами.</p>
--	--	---	--

5. Объем дисциплины

Курс 3, очная форма обучения (5 лет). Семестр 5. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекции	Семинары	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
4 / 144	46	18	28	16	44	-	+ (5)

Курс 4, заочная форма обучения (6 лет). Семестр 7. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
4 / 144	16	6	10	119	-	9

Примечания:

1. Все аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Финансовое право» для **очной формы обучения (курс 3, семестр 5)**:

№	Наименование	Обще	Контактная работа	Ко	Форма	Код осваиваемой
---	--------------	------	-------------------	----	-------	-----------------

п/п	разделов и тем	е кол-во часов	обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				л- во час . на сам ост . ра- бот у	контроля / наимено- вание оценоч- ного средства	компетенции
			Все- го ча- сов	лекци и	семи- нары	из них прак- тиче- ская подго- товка			
Раздел 1. Общая часть									
1.	Тема 1. Наука финансового права	6	2	0	2	1	4	дискус- сия	ОПК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.2
2.	Тема 2. Финансовое право как отрасль права	8	4	2	2	1	4	проблемн ая лекция, собеседов ание	ОПК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1
3.	Тема 3. Финансовая система	12	6	2	4	3	6	проблемн ая лекция, собеседов ание	ОПК-3.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.3
4.	Тема 4. Финансовый контроль	10	4	2	2	2	6	проблем- ная лекция, собеседо- вание	ОПК-3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2
Раздел 2. Особенная часть									
5.	Тема 5. Бюджетное и налоговое право	10	6	2	4	2	4	проблем- ная лекция, собеседо- вание	ОПК-3.1;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3; ОПК-5.
6.	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	10	6	2	4	2	4	проблем- ная лекция, дискус- сия	ОПК-3.1, ОПК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.3
7.	Тема 7. Государ- ственный (муници- пальный) долг	8	4	2	2	1	4	проблем- ная лекция, собеседо- вание	ОПК-3.1;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3; ОПК-5.1

8.	Тема 8. Право денежного обращения (денежное право)	10	6	2	4	2	4	проблемная лекция, дискуссия	ОПК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.2
9.	Тема 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	8	4	2	2	1	4	проблемная лекция, собеседование	ОПК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.3
10.	Тема 10. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	8	4	2	2	1	4	проблемная лекция, дискуссия, реферат, итоговое тестирование	ОПК-3.1
Итого		144	46	18	28	16	44	Экзамен, + (5)	ОПК-3, ОПК-5, УК-10

6.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения (6 лет, 4 курс):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименова- ние оценочного средства	Код осва- иваемой компетен- ции
			Все- го ча- сов	лекци и	семи- на- ры	из них прак- ти- че- ская подг- отов- ка			
Раздел 1. Общая часть									
1.	Тема 1. Наука финансового права	14	4	2	2	2	10	проблемная лекция, дискуссия	ОПК-1
2.	Тема 2. Финансовое право как отрасль права	16	4	2	2	2	12		ОПК-3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Рабочая программа дисциплины «Финансовое право»
Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,
специализация «Прокурорская деятельность»,

3.	Тема 3. Финансовая система	14	2	2	-	-	12	проблемная лекция	ПК-4
4.	Тема 4. Финансовый контроль	14	2	-	2	2	12	проблемная лекция, собеседование	ПК-5
Раздел 2. Особенная часть									
5.	Тема 5. Бюджетное и налоговое право	14	2	-	2	2	12	проблемная лекция, собеседование, итоговое тестиро- вание	ОПК-1
6.	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	12	-	-	-	-	12	-	ОПК-3
7.	Тема 7. Государ- ственный (муници- пальный) долг	12	-	-	-	-	12	-	ПК-4
8.	Тема 8. Право денежного обращения (денежное право)	12	-	-	-	-	12	-	ПК-5
9.	Тема 9. Инвестиционное право	14	-	-	2	2-	12	Собеседование	ОПК-1
10.	Тема 10. Правовое регулирование бухгалтерского уче- та	13	-	-	-	-	13	-	ОПК-3
Итого		144	16	6	10	10	119	Экзамен, 9	ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-5

В качестве альтернативной / факультативной формы контроля / оценочного средства по всем темам предусматривается реферат.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Наука финансового права

Лекция не предусмотрена.

Семинарское занятие

Интерактивная форма проведения занятия – **дискуссия**.

Темы для дискуссии:

1. Предмет и методология науки финансового права.
2. Рау К. Г. и его работа «Основные начала финансовой науки».
3. Р. Гильфердинг и его работа «Финансовый капитал».
4. Н. И. Тургенев и его работа «Опыт теории налогов».
5. Теория советского финансового права.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что такое наука?
2. Что является предметом науки финансового права?
3. Что понимается под методологией науки?
4. Кого называют «отцом финансовой науки»?
5. Назовите не менее трех виднейших представителей российской дореволюционной финансовой науки.
6. Назовите основные направления исследований в финансовом праве 19-го – начала 20-го века.
7. Назовите особенности финансового права советского периода.
8. Назовите современных исследователей проблем финансового права (не менее пяти) и их основные работы.

Тема 2. Финансовое право как отрасль права

Лекция

Интерактивная форма проведения занятия – **проблемная лекция**.

1. Финансы: понятие, виды, значение.
2. Предмет и метод финансового права.
3. Система финансового права.

Семинарское занятие

Интерактивная форма проведения занятия – **собеседование**.

Темы для собеседования:

1. Финансы как отношения, функции финансов.
2. Виды финансов: централизованные и децентрализованные; федеральные, региональные, местные финансы; финансы организаций и предприятий, финансы домохозяйств.
3. Метод властных предписаний как основной метод финансового права.
4. Источники финансового права. Финансово-плановые акты.
5. Система отрасли финансового права, ее подотрасли и институты.
6. Соотношение финансового права с другими отраслями права.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте значение понятия «финансы».
2. Как соотносятся понятия «финансы» и «деньги»?
3. Какие отношения включаются в предмет финансового права?
4. Как соотносятся понятия «финансовые правоотношения», «налоговые правоотношения» и «денежные правоотношения»?
5. Какие вы знаете методы финансово-правового регулирования?
6. Является ли Конституция РФ финансово-плановым актом?
7. Как соотносятся финансовое и административное право?
8. Как соотносятся финансовое и конституционное право?
9. Как соотносятся финансовое и гражданское право?
10. Как соотносятся финансовое и предпринимательское право?

Тема 3. Финансовая система

Интерактивная проблемная лекция

1. Финансовая система с точки зрения финансистов и экономистов.
2. Правовая характеристика финансовой системы: сферы (сегменты), уровни, субъекты и связи между ними (отношения).
3. Законы и подзаконные акты, учреждающие финансовую систему и регулирующие отношения в ней (источники финансового права).

Семинарское занятие

Интерактивная форма проведения занятия – **собеседование**.

Темы для собеседования:

1. Финансовая система как совокупность фондов денежных средств и соответствующих им правовых институтов.
2. Другие подходы к пониманию финансовой системы.
3. Органы управления финансовой системой.
4. Значение Банка России для финансовой системы.
5. Участники финансовых правоотношений, подконтрольные Банку России.

Вопросы для самоподготовки

1. Подходы к пониманию финансовой системы и многообразие финансовых систем.
2. Роль и значение финансовой системы России в жизни страны.
3. Органы управления финансовой системой.
4. Проблема финансовой безопасности и ее решение нормами права.
5. Финансовая система как совокупность фондов денежных средств и соответствующих им правовых институтов.
6. Финансовая система как совокупность бюджетной системы, системы финансов предприятий (организаций), страховой и кредитной систем.
7. Финансовая система как совокупность органов, которые в пределах предоставленных полномочий осуществляют финансовую деятельность.

8. Управление финансовой системой страны на современном этапе: Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства, Банк России, Президент и Парламент Российской Федерации.

9. Правовое закрепление способов и механизмов обеспечения устойчивости финансовой системы: финансовый контроль, правовые санкции, меры государственного принуждения в бюджетной сфере, деятельность мегарегулятора (Банка России) и т. д.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.

3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте значения понятия «фонд».

2. Какой подход к пониманию финансовой системы представляется Вам наиболее верным?

3. Какое место занимает банковская система в финансовой системе страны?

4. Какую роль играют деньги в функционировании финансовой системы?

5. Чем характеризовалась отечественная финансовая система в 1993–2000х годах?

6. Существует ли в России централизация финансовой власти, и какой орган в связи с этим можно назвать главным органом управления финансовой системой страны?

7. Раскройте конституционные основы финансовой системы Российской Федерации.

8. Что понимается под финансовой устойчивостью Российской Федерации?

9. Какую роль играет Парламент Российской Федерации в управлении финансовой системой?

10. Какую роль играет гражданское общество в управлении финансовой системой?

Тема 4. Финансовый контроль

Лекция - интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция.

1. Значение контроля для финансовой системы.
2. Субъекты, объекты и виды финансового контроля.
3. Особенности правового регулирования финансового контроля в РФ.

Семинарское занятие

Интерактивная форма проведения занятия – **собеседование.**

Темы для собеседования:

1. Понятие, виды и формы финансового контроля.
2. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения финансового контроля в Российской Федерации.
3. Контроль, осуществляемый счетными палатами (контрольно-счетными органами).
4. Контрольные полномочия Казначейства России.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под государственным финансовым контролем?
2. Можно ли считать мониторинг разновидностью финансового контроля?
3. В каких сферах применяется мониторинг по действующему законодательству?
4. Можно ли утверждать, что контрольные полномочия Федеральной налоговой службы связаны исключительно с налогами?
5. Какие органы власти Астраханской области уполномочены на осуществление регионального финансового контроля? Сошлитесь на соответствующие нормативные акты.
6. Какие органы / должностные лица уполномочены на осуществление муниципального финансового контроля в городе Астрахани?

7. Как соотносятся понятия «внутренний финансовый контроль» и «ведомственный финансовый контроль»?
8. Назовите виды мероприятий финансового контроля.
9. Что такое проверка?
10. Что понимается под аудитом?

Раздел 2. Особенная часть

Тема 5. Бюджетное и налоговое право

Лекция - интерактивная форма проведения занятия – **проблемная лекция**.

1. Общая характеристика Бюджетного кодекса РФ.
2. Бюджетный процесс.
3. Основы налогового права.
4. Принуждение и ответственность в бюджетном и налоговом праве.

Семинарское занятие

Интерактивная форма проведения занятия – **собеседование**.

1. Основные понятия бюджетного права: бюджет, бюджетное устройство, доходы, расходы, сбалансированность бюджетов, бюджетные ассигнования, межбюджетные трансферты и др.
2. Общая характеристика Бюджетного кодекса РФ.
3. Бюджетный процесс.
4. Принуждение и ответственность в бюджетном праве.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «бюджет»? Сколько значений у этого понятия?
2. Что понимается под бюджетной системой?
3. Что понимается под налоговой системой?
4. Назовите участников бюджетных правоотношений.

5. Назовите стадии бюджетного процесса.
6. Как соотносятся понятия «налогоплательщик», «плательщик сборов» и «плательщик страховых взносов»?
7. Сколько элементов налогообложения выделяется в соответствии с действующим законодательством о налогах? Назовите их.
8. Какие меры принуждения предусматриваются в бюджетном праве?
9. Какие меры принуждения предусматриваются в налоговом праве?
10. Как соотносятся бюджетное законодательство и законодательство о налогах и сборах?

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды

Лекция - интерактивная форма проведения занятия – **проблемная лекция.**

1. Система обязательного социального страхования в РФ.
2. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
3. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Семинарское занятие

Интерактивная форма проведения занятия – **дискуссия.**

Темы для дискуссии:

1. Виды обязательного социального страхования.
2. Механизм аккумулирования и распределения средств на обязательное пенсионное страхование.
3. Слабые места правового регулирования деятельности государственных внебюджетных фондов.
4. Предложения по совершенствованию правового положения государственных внебюджетных фондов.
5. Предложения по совершенствованию законодательства об обязательном социальном страховании в Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовая и экономическая природа обязательного социального страхования. Виды обязательного социального страхования.
2. Понятие, сущность и назначение государственного внебюджетного фонда как института финансовой системы.

3. Цели, задачи, правовое положение и полномочия:

3.1. Пенсионного фонда Российской Федерации;

3.2. Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования;

3.3. Фонда социального страхования Российской Федерации.

4. Законодательство об обязательном социальном страховании.

5. Страховые риски, страховые случаи, виды страхового обеспечения, страховщики, страхователи и застрахованные лица в системе обязательного социального страхования.

6. Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов: виды, порядок формирования и осуществления.

7. Альтернативы государственным внебюджетным фондам: негосударственные пенсионные фонды, инвестиционные фонды, страховые организации.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.

3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под обязательным социальным страхованием?

2. Что понимается под страховым взносом на обязательное социальное страхование?

3. Что такое «тариф страхового взноса»?

4. Что понимается под «страховым обеспечением»?

5. Назовите страховщиков в системе обязательного социального страхования.

6. Назовите страхователей в системе обязательного социального страхования.

7. Назовите застрахованных в системе обязательного социального страхования.

8. Как соотносятся понятия «государственный внебюджетный фонд» и «благотворительный фонд»?

9. Являются ли государственные внебюджетные фонды кредитными организациями?

10. Являются ли государственные внебюджетные фонды федеральными органами исполнительной власти?

Тема 7. Государственный (муниципальный) долг

Лекция - интерактивная форма проведения занятия – **проблемная лекция**.

1. Понятие и виды долга в бюджетных правоотношениях.
2. Государственные и муниципальные заимствования.
3. Государственные и муниципальные Консультант Плюсии.
4. Управление государственным и муниципальным долгом и его обслуживание.

Семинарское занятие

Интерактивная форма проведения занятия – **собеседование**.

Темы для собеседования:

1. Понятие и виды долга в бюджетных правоотношениях.
2. Государственные и муниципальные заимствования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды государственного долга.
2. Государственные и муниципальные заимствования: понятие, виды, экономическое значение, правовые формы, ограничения.
3. Объем расходов на обслуживание государственного долга.
4. Выпуск государственных и муниципальных ценных бумаг.
5. Порядок учета и регистрации государственных и муниципальных долговых обязательств.
6. Структура государственного долга и срочность долговых обязательств.
7. Управление государственным и муниципальным долгом.
8. Программа государственных внешних заимствований Российской Федерации: цель составления, содержание, правовое закрепление.
9. Государственные и муниципальные Консультант Плюс: понятие, значение, правовая природа, порядок и условия предоставления.

10. Долговые книги.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.

Контрольные вопросы:

1. Какие обязательства относятся к государственному долгу?
2. Как урегулирована ответственность по долговым обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований?
3. Что понимается под реструктуризацией долга?
4. Что включает в себя объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации или муниципального долга?
5. Что понимается под выпуском государственных и муниципальных ценных бумаг?
6. Назовите условия предоставления государственных и муниципальных Консультант Плюс.
7. Что понимается под внешними заимствованиями?
8. Что понимается под внутренними заимствованиями?
9. Что понимается под внешними долговыми требованиями?

Тема 8. Право денежного обращения (денежное право)

Лекция - интерактивная форма проведения занятия – **проблемная лекция.**

1. Полномочия Банка России в сфере денежного обращения.
2. Регулирование переводов денежных средств.
3. Субъекты национальной платежной системы.
4. Кассовые операции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
5. Валютное регулирование.

Семинарское занятие

Интерактивная форма проведения занятия – **дискуссия.**

Темы для дискуссии:

1. Частная и публичная правовая природа денег.
2. Государственные интересы в сфере денежного обращения и их выражение в законодательстве: оценка текущей ситуации.
3. Проблемы правового регулирования наличного денежного обращения.
4. Проблемы правового регулирования переводов денежных средств.
5. Необходимость валютного регулирования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные понятия денежного права: деньги, валюта, валютные операции, переводы, кассовые операции, цена и др.
2. Денежная система Российской Федерации: структурные элементы, их взаимосвязь и правовое регулирование.
3. Роль Банка России и кредитных организаций в функционировании денежной системы Российской Федерации.
4. Правовое регулирование валютных операций.
5. Национальная платежная система и ее особенности. Переводы денежных средств.
6. Правовые позиции и законодательные инициативы по криптовалютам.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «валюта» в соответствии с действующим законодательством?
2. Что такое «валютные ценности» в соответствии с действующим законодательством?
3. Что такое «наличные денежные средства» в соответствии с действующим законодательством?

4. Что понимается под переводами денежных средств?
5. В каком порядке Банк России осуществляет денежную эмиссию?
6. Что понимается под средством платежа?
7. Что понимается под валютными операциями?
8. Являются ли банкноты Банка России ценными бумагами?
9. Какое место занимает Банк России в национальной платежной системе?

Тема 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Лекция - интерактивная форма проведения занятия – **проблемная лекция.**

1. Понятие банков и их роль в современной жизни.
2. Понятие банковской системы.
3. Понятие и финансово-правовой статус кредитных организаций.
4. Понятие банковского надзора.

Семинарское занятие

Интерактивная форма проведения занятия – собеседование.

Темы для собеседования:

1. Понятие банков и их роль в современной жизни.
2. Понятие банковской системы.
3. Понятие и финансово-правовой статус кредитных организаций.
4. Понятие банковского надзора.
5. Меры принуждения, применяемые ЦБ РФ к кредитным организациям.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль банков в современной жизни?
2. Дайте определение кредитной организации?
3. Виды кредитных организаций?
4. Что понимается под банковской системой?
5. Какие подсистемы входят в банковскую систему?
6. Какие источники финансово-правового регулирования вы знаете?
7. Что понимается под банковским надзором?
8. Какие меры принуждения может применять банк России к кредитным организациям?
9. Дайте понятие системы страхования вкладов?

Тема 10. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

Лекция - интерактивная форма проведения занятия – **проблемная лекция.**

1. Ценные бумаги: понятие, виды и функции.
2. Регулирование рынка ценных бумаг.
3. Надзор на рынке ценных бумаг.

Семинарское занятие

Интерактивная форма проведения занятия – **дискуссия.**

Темы для дискуссии:

1. Ценные бумаги: понятие, виды и функции.
2. Регулирование рынка ценных бумаг.
3. Надзор на рынке ценных бумаг.
4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
5. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Бухгалтерский учет и финансовая деятельность.
2. Объекты бухгалтерского учета.
3. Правовой статус главного бухгалтера.
4. Стандарты бухгалтерского учета и учетная политика.
5. Инвентаризация: понятие, значение, порядок проведения.
6. Бухгалтерская отчетность.
7. Бухгалтерский учет и финансовый контроль.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие ценной бумаге?
2. Какие виды ценных бумаг вы знаете?
3. Что понимается под рынком ценных бумаг?
4. Кто такие профессиональные участники рынка ценных бумаг?
5. Каковы цели регулирования рынка ценных бумаг?
6. Назовите источники правового регулирования рынка ценных бумаг?
7. В чем заключается государственное регулирование рынка ценных бумаг?
8. Основные полномочия ЦБ РФ на рынке ценных бумаг?
9. Охарактеризуйте особенности осуществления надзора на рынке ценных бумаг?

Решение тестов.

Пример тестового задания:

Укажите орган, надзирающий за соответствием объема выпуска эмиссионных ценных бумаг их количеству в обращении:

- а) Банк России.**
- б) Правительство России.
- в) Сбербанк России.
- г) Министерство финансов России.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекционные занятия являются старейшей формой аудиторной работы в вузе. Принимая во внимание, что тема лекции в соответствии с программой заранее известна обучающимся, рекомендуется по возможности до начала лекции бегло изучить тему и составить представление о ней. Полезно также заранее составить список наиболее интересных вопросов, которые можно задать лектору.

На лекции необходимо учитывать следующее:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем: обычно лектор ставит акценты на ключевых моментах лекции перед началом конспектирования;
- конспектирование необходимо начинать после оглашения лектором главной мысли и перед началом ее комментирования;
- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени записи на самой лекции;
- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных предложений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Кроме того, обучающиеся могут самостоятельно освоить различные методы конспектирования: метод ментальных карт, метод Корнелла, скетчноутинг и др.

Особенности проблемной лекции (по Ю.Н. Рюминой) В отличие от информационной лекции, которая излагается в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для обучающихся. Информация усваивается как личностное открытие еще не известного для себя знания. В ходе лекции мышление учащегося «запускается» с помощью моделирования проблемной ситуации, так называемого «интеллектуального затруднения». Затем лекция переходит в диалог. Структура такой лекции следующая: 1) создание проблемной ситуации (постановка учебных проблем); 2) конкретизация учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению; 3) мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; 4) проверка сформулированных гипотез, подбор аргументов, фактов для их подтверждения; 5) озвучивание выводов; 6) подведение к новым противоречиям, перспективам из учения последующего материала; 7) вопросы (задания) для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность обучающихся.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Академический семинар (практическое занятие) представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Он предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, на нем создается возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям отрасли.

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

Задания могут выполняться индивидуально и в малых группах, с предварительной подготовкой и без таковой. Полученные результаты (выводы, решения, идеи) подлежат обсуждению в режиме беседы, в ходе которой поощряются обмен мнениями и обратная связь.

Недопустимо превращать занятие в чтение докладов (рефератов), своего рода «юридический ликбез», т.к. перед обучающимися ставится качественно иная задача. В отличие от классического семинара, целью которого является

проверка усвоения «переваренного» учебного материала по данной теме, дискуссия организуется в том случае, когда основной материал уже усвоен и теоретические знания не вызывают сомнений у преподавателя. Дискуссия нужна для «оживления» учебного материала, обмена мнениями и поиска решений вопросов повестки дня. В то же время по выступлению всегда можно сделать вывод о его теоретической подготовке.

Обучающиеся готовятся к занятиям в соответствии с расписанием и содержанием настоящей программы. При этом необходимо учитывать следующее.

При подготовке настоящей программы автором было принято решение не указывать в скобках дату последней редакции нормативно-правового акта, за исключением Конституции Российской Федерации. Автор руководствовался следующими соображениями. В любой из нормативных правовых актов с течением времени могут быть внесены изменения и дополнения, что в последние пятнадцать лет происходит достаточно регулярно. При подготовке к занятиям следует использовать редакции нормативных правовых актов, актуальные на момент подготовки к занятию.

Все приведенные здесь нормативные правовые акты и иные документы действовали на момент составления программы.

Строго рекомендуется осуществлять поиск нормативных актов и иных документов только в справочных правовых системах и отказаться от использования поисковых сайтов Google, Yandex и др. на том основании, что в результате поиска в сети Интернет велика вероятность получения неактуальной версии документа.

Главная задача практических занятий – не пересказать лекцию, учебник, пособие или научную статью, а научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать категории науки финансового права, понимать смысл и содержание отраслевых норм, механизм их реализации, финансовые реалии российской действительности.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивная форма занятий независимо от примененного метода их проведения требует самого активного участия обучающихся как в подготовке, так и в проведении занятия. Все интерактивные занятия проводятся по заранее составленному сценарию (плану), который в большинстве случаев доводится до всех участников перед занятием. Интерактивная форма имеет место в тех случаях, когда все участники образовательного взаимодействия находятся в

диалоговом режиме или близком к нему состоянии обмена информацией. В основе интерактивных форм обучения лежит идея максимально возможного привлечения обучающегося к реальности путем моделирования определенных ситуаций, обстоятельств и ролей, ожидаемых на практике. Интерактивное взаимодействие может быть индивидуальным и коллективным, в том числе командным.

Подготовка к интерактивному практическому занятию должна быть планомерной и завершенной. При этом следует руководствоваться следующими универсальными принципами: 1) подготовка к занятию в день, когда оно проводится, менее эффективна по сравнению с заблаговременной подготовкой; 2) заучивание и зубрежка бесполезны, если вы не вникаете в текст и не пытаетесь его осмыслить; 3) все используемые источники надо проверять на актуальность, особенно когда в них приводятся ссылки на нормативные правовые акты; 4) никогда не выдавайте чужое мнение за собственное, лучше укажите, чье это мнение, и как вы к нему относитесь; 5) личная работа с первоисточником – текстом нормативного акта, актом применения права – развивает вас как юриста быстрее, чем использование результатов чужих исследований; 6) сомневайтесь; 7) ваш профессиональный уровень тем выше, чем лучше вы способны выслушать (осознать) и понять чужую точку зрения, обнаружить в ней слабые и сильные стороны; 8) избегайте в своих выступлениях политических, популистских высказываний, самолюбования и произвольных обобщений; 9) если, слушая речь другого обучающегося, вы захотели возразить или задать вопрос, то сначала запишите спорное или неясное высказывание, дождитесь конца выступления, и только потом спрашивайте; 10) учитесь формулировать и задавать вопросы, помните, что они нужны для получения ответов, т.е. новой, недостающей или уточняющей ответ (выступление) информации; 11) старайтесь искать смысл, значения и делать выводы; 12) на любую юридическую проблему можно взглянуть как минимум с двух сторон; 13) правильный ответ или решение в юриспруденции – это всегда грамотно и тщательно обоснованные ответ или решение, отсутствие обоснования свидетельствует о том, что поставленная задача не решена.

Дискуссию можно организовать по-разному: многое зависит от выбранной стратегии, расстановки участников и применяемых правил. В настоящее время педагоги предложили самые разнообразные формы и способы проведения дискуссий – от простых до жестко регламентированных, предусматривающих распределение ролей и деление на команды.

Слабое место дискуссионной формы занятия – дисциплина, т.к., к сожалению, довольно часто наблюдается низкий уровень культуры спора, эмоции берут верх, и преподавателю достаточно сложно удержать группу, поэтому не-

обходимо в начале занятия проводить разъяснительную работу и предупреждать о недопустимости резких, обидных эмоциональных высказываний, криков и провокаций.

Общие правила ведения спора заключаются в том, что участники должны:

- 1) разбираться в предмете обсуждения;
- 2) не размениваться на мелочи и частности, придерживаясь только предмета спора;
- 3) занимать ту или иную позицию (быть активными);
- 4) держаться в этических рамках, не допуская обидных высказываний, криков, провокаций.

Обсуждение может развиваться по двум общим сценариям:

- 1) когда выступающие и примерное содержание их выступлений известны заранее;
- 2) когда списки выступающих и порядок выступлений заранее неизвестны.

Независимо от выбранного сценария в начале занятия преподаватель объявляет тему обсуждения и обосновывает ее актуальность и проблемный характер. В середине занятия подводятся промежуточные итоги, преподаватель делает принципиально важные замечания, которые надо учесть всем, кто еще не выступил. В конце занятия совместными усилиями подводятся итоги, вырабатываются предложения. Если обучающиеся не могут этого сделать, то преподаватель подводит итоги сам.

В дискуссии каждый участник самостоятельно:

- обдумывает и формирует собственную позицию в споре;
- разрабатывает вариант решения проблемы, если дискуссия ориентирована не на спор, а на выработку решений;
- отрабатывает порученную роль, если дискуссия организована с распределением ролей.

Если дискуссия проводится с участием рабочих групп, то каждый участник должен стремиться выполнить задачу, поставленную перед его рабочей группой.

На практическом занятии как правило применяется такое традиционное интерактивное оценочное средство, как собеседование, представляющее собой средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Не рекомендуется во время собеседования чтение с листа, заимствование чужих текстов и суждений с последующей выдачей их за собственные разработки и выводы. В ходе занятия преподавателем создаются условия, позволяющие обучающемуся самому формулировать и выражать свои мысли.

Следует избегать популистских высказываний и пространных суждений, не имеющих под собой фактов, анализа или ссылки на источник. В целях аргументации разрешается использовать в разумных пределах нормативные правовые акты, конспекты и записи. Преподаватель может провести опрос без использования обучающимися каких-либо внешних источников информации.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В ходе самостоятельной работы следует учитывать, что планы практических занятий дословно не повторяют планов лекций, а детализируют и развивают вопросы, вынесенные на лекцию. Самостоятельная работа ведется обучающимися в следующих направлениях: 1) подготовка к практическому занятию; 2) подготовка к лекции; 3) подготовка к экзамену; 4) подготовка к консультации преподавателя.

Большинству этих направлений посвящены отдельные параграфы настоящего раздела. В настоящем параграфе содержатся общие рекомендации. Самостоятельная работа организуется на основе настоящей программы курса и включает в себя:

- изучение вопросов, выносимых на лекционные и практические занятия;
 - подбор литературы по данным вопросам и нормативных правовых актов;
 - изучение литературы и нормативных правовых актов;
 - поиск и изучение дополнительных источников информации;
 - конспектирование;
 - анализ, систематизацию и обобщение полученных сведений;
 - формулирование плана ответа / вопросов / обозначение трудных моментов (пробелов);
 - репетицию выступления с ответом.
- Не рекомендуется:
- готовиться к занятиям на других занятиях;
 - использовать чужие конспекты;

- опираться на непроверенные, ненаучные и прочие источники, в отношении которых отсутствуют сведения об их достоверности;
- откладывать подготовку к занятию на последний день или приступать к ней непосредственно перед занятием;
- конспектировать тексты без критического их осмысления сплошным переписыванием: только структурированный тезисный текст может называться конспектом.

При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, списки, выделения текста, иные способы структурирования материала. Рекомендуется использовать сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Рекомендуется также изучить существующие методы (виды) конспектирования и выбрать для себя наиболее удобный (опорный конспект, выписки, аннотация, цитаты, схематичный конспект и др.).

8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен необходим для завершения изучения дисциплины и окончательного контроля знаний, полученных в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы. Подготовка к экзамену – важнейший этап изучения дисциплины, на котором восполняются пробелы, повторяется и закрепляется изученный материал, происходит систематизация полученных знаний. Экзамен побуждает к тому, чтобы вернуться к пройденным темам, посмотреть на них другими глазами, изучить их более тщательно. Подготовка к экзамену начинается с первого аудиторного занятия, с факта присутствия обучающегося на занятии, и чем активнее участвует обучающийся в обсуждении вопросов темы, тем больше он становится подготовленным к сдаче экзамена.

Подготовка к экзамену должна осуществляться спокойно, планомерно и заранее: чем раньше начать, тем лучше. При повторении тем рекомендуется следовать учебно-тематическому плану, не перескакивая с одной на другую. Использовать литературу и другие источники, рекомендованные преподавателем. Предпочтительной является литература по дисциплине, изданная не ранее, чем один год назад. Связано это с тем, что финансовое законодательство стремительно обновляется, использование учебников, выпущенных два или более лет назад, повышает риск получения устаревшей правовой информации, поэтому и не рекомендуется. Вместе с тем, использование «устаревших» учебников может быть полезно в части, соответствующей действующему законодательству.

Подготовку рекомендуется начинать с повторения лекционного материала, т.к. в лекциях содержатся ключевые аспекты тем. Затем по необходимости используется учебная литература – пособия, курсы лекций, учебники и т.п.

8.7. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов)

Реферат является факультативным оценочным средством.

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Этот вид реферата применяется для написания курсовых работ или первой главы дипломной работы. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- библиографическое описание;
- тема статьи, книги (общая тема издания);
- вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные);
- основное содержание (результаты и выводы автора);
- иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника. Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения. Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Комплект тестовых заданий охватывает все темы учебной дисциплины. До начала тестирования тестовые задания обучающимся не предоставляются. Тестовые задания решаются письменно. Недопустимо проставлять ответы «наугад» или списывать их. Из предлагаемых вариантов ответов только один вариант полностью верный. Любому заданию всегда соответствует один правильный ответ, который выделяется обучающимся способом, рекомендованным преподавателем. Критерии оценки выполнения тестовых заданий закреплены в Фонде оценочных средств дисциплины и разъясняются преподавателем перед началом тестирования.

Если формулировки тестов не понятны, то обучающийся может задать преподавателю уточняющий вопрос. Во время решения тестовых заданий не допускается отвлекать других обучающихся. Продолжительность тестирования определяет преподаватель. При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах:

аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MikrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео, ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающегося.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Наука финансового права: выдающиеся представители и их работы.
2. Конституционные основы финансового права.
3. Предмет финансового права.
4. Метод финансового права.
5. Источники финансового права.
6. Система финансового права: подотрасли и институты.
7. Органы управления финансовой системой.
8. Финансовая система России.
9. Финансы: понятие, виды, значение.
10. Понятие и виды финансового контроля.
11. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения финансового контроля в Российской Федерации.
12. Общая характеристика Федерального закона от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».
13. Значение Счетной палаты Российской Федерации для финансовой системы.
14. Общая характеристика Федерального закона от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
15. Общая характеристика Федерального закона от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
16. Мониторинг как форма финансового контроля.
17. Значение Банка России для финансовой системы.
18. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в финансовой сфере.
19. Полномочия Казначейства России.
20. Общая характеристика Бюджетного кодекса РФ.
21. Правовая форма бюджетов.
22. Понятие и виды бюджетных ассигнований.
23. Понятие бюджета и его значение для финансовой системы.
24. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.
25. Понятие и формы межбюджетных трансфертов, их значение для бюджетной системы.

26. Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, участники, стадии.
27. Понятие и принципы налогообложения.
28. Виды налогов, сборов и страховых взносов, регулируемых нормами налогового права.
29. Резервные фонды по действующему бюджетному законодательству.
30. Бюджетно-правовая характеристика Фонда национального благосостояния.
31. Принуждение в бюджетном праве: виды мер и основания их применения.
32. Принуждение в налоговом праве: виды мер и основания их применения.
33. Правовое регулирование ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
34. Правовое регулирование ответственности за нарушение налогового законодательства.
35. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
36. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
37. Страховые риски, страховые случаи, виды страхового обеспечения, страховщики, страхователи и застрахованные лица в системе обязательного социального страхования.
38. Регулирование страховых взносов на обязательное социальное страхование.
39. Бюджет территориального государственного внебюджетного фонда.
40. Понятие и виды долга в бюджетных правоотношениях.
41. Государственные и муниципальные заимствования.
42. Программа государственных внешних заимствований Российской Федерации.
43. Программы государственных и муниципальных внутренних заимствований.
44. Государственные и муниципальные заимствования.
45. Управление государственным и муниципальным долгом и его обслуживание.
46. Участники финансовых правоотношений, подконтрольные Банку России.
47. Субъекты национальной платежной системы.
48. Валютное регулирование.

49. Кассовые операции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

50. Полномочия Банка России в сфере денежного обращения.

51. Регулирование переводов денежных средств.

52. Понятие облигации как эмиссионно-ценной бумаги.

53. Понятие векселя как ценной бумаги.

54. Понятие сертификата как ценной бумаги.

55. Понятие рынка ценных бумаг.

56. Понятие банковской системы РФ.

57. Понятие и виды кредитных организаций.

58. Небанковские кредитные организации и их виды.

59. Понятие и формы банковского надзора.

60. Меры принуждения, применяемые банком России к кредитным организациям.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Взаимосвязь гражданского и финансового права.

2. Взаимосвязь налогового и гражданского права.

3. Взаимосвязь финансового и административного права.

4. Понятие «финансы» в науке финансового права.

5. Судебный прецедент в системе источников финансового права.

6. Международно-правовое и национальное регулирование финансовой деятельности в Российской Федерации.

7. Система принципов финансового права.

8. Правовые вопросы организации муниципального финансового контроля.

9. Принципы финансовой деятельности.

10. Понятие и сущность финансовой деятельности муниципальных образований.

11. Денежные обязанности и денежные обязательства.

12. Бюджетный федерализм.

13. Принцип системности в бюджетном праве.

14. Государственное регулирование ценообразования в бюджетном праве.

15. Финансово-правовые механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов.

16. Бюджетное финансирование государственных программ РФ.

17. Правовая природа страховых взносов в государственные социальные внебюджетные фонды.

18. Налоговый контроль как особая форма деятельности налоговых органов.
19. Источники налогового права и источники законодательства о налогах и сборах.
20. Категория «добросовестность» в налогово-правовой сфере.
21. Основы правового положения Центрального банка РФ.
22. Налоговый механизм как основной публично-правовой регулятор налоговых отношений.
23. Ответственность казенных учреждений и их должностных лиц за нарушения бюджетного законодательства.
24. Плательщики налогов и сборов.
25. Налоговый конфликт.
26. Правовые аспекты финансирования охраны окружающей среды и рационального природопользования.
27. Банковские отношения как составная часть предмета финансового права.
28. Налоговые вычеты.
29. Понятие и элементы системы налогов и сборов.
30. Сроки в налоговом праве.
31. Обзор научных работ Нины Ивановны Химичевой.
32. Обзор научных работ Юлии Александровны Крохиной.
33. Ограничения оборота наличных денег.
34. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
35. Правовое положение центрального депозитария.
36. Компетенция Банка России в сфере организации наличного денежного обращения.
37. Денежное право.
38. Посредники на страховом рынке: правовое положение и требования законодательства.
39. Лицензирование профессиональной деятельности на страховом рынке.
40. Обязательное страхование: за и против.
41. Инструменты защиты платежной системы.
42. Проблемы обращения монеты Банка России.
43. Обзор научных работ Алексея Ивановича Худякова.
44. Форма собственности государственных корпораций.
45. Обзор научных работ Сергея Васильевича Запольского.
46. Предмет инвестиционного права.
47. Старый и новый законы о бухгалтерском учете: сравнительный анализ.

48. Финансовая самостоятельность муниципальных унитарных предприятий (на примере одного из них).

49. Финансовая самостоятельность бюджетных учреждений (на примере одного из них).

50. Стандарты оценки и оценочная деятельность.

51. История развития бюджетного законодательства России.

52. История развития валютного законодательства России.

53. История развития российского законодательства о налогах и сборах.

54. История развития науки финансового права.

55. Министерство финансов России: история становления.

56. Министерство финансов России: правовое положение и роль в финансовой системе.

57. Современное развитие институтов финансового права.

58. Финансово-правовая ответственность как вид юридической ответственности.

59. Положительная финансово-правовая ответственность.

60. Дискуссионные и противоречивые положения финансового законодательства.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Рабочая программа дисциплины «Финансовое право»
 Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,
 специализация «Прокурорская деятельность»,

с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного докумен-та. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного докумен-та. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопро-сы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1 Основная литература

1. Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 624 с., <https://new.znanium.com/read?id=37378>.
2. Финансовое право: учебник для бакалавров / Б.Г. Бадмаев, А.Р. Батяева, К.С. Бельский и др.; под ред. И.А. Цинделиани. 3-е изд. М.: Проспект, 2018. 656 с. Гарант Максимум.
3. Финансовое право: учебник для вузов / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матыцина. – М.: Прометей, 2022. – 438 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>.
4. Актуальные проблемы финансового права: монография / Грачева Е.Ю. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с., <https://new.znanium.com/read?id=330862>.
5. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 601 с., <https://new.znanium.com/read?id=330746>.
6. Бюджетное право: учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467047>.
7. Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние: Монография / Кучеров И.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2016. - 234 с., <https://new.znanium.com/read?id=246565>.
8. Внебюджетные фонды: учеб. пособие / П.А. Левчаев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 149 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=309354>.
9. Основные вопросы теории советского финансового права: монография / Е.А. Ровинский. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 176 с., <https://new.znanium.com/read?id=288829>.
10. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие / Е.В. Козлова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 256 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=146261>.
11. Правовое регулирование бухгалтерского учета: Учебник / Отв. ред. и сост. Грачева Е. Ю., Арзуманова Л. Л., Болтинова О. В., Бубнова О. Ю. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с., <https://new.znanium.com/read?id=249865>.
12. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета: учебник для магистратуры / О. Ю. Бубнова, А. В. Карташов, Н. Ю. Орлова; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Н. Ю. Орлова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 128 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/960152>.

13. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право): Монография / Артемов Н.М., Лагутин И.Б., Ситник А.А. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 96 с., <https://new.znanium.com/read?id=3669>, Доступ из справоч. правовой системы Гарант- Максимум.

14. Становление финансового права России: Монография / Пиликин Г. Г. – М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 352 с. <https://new.znanium.com/read?id=309101>.

15. Налоговое право (общая часть): учебное пособие / Е.В. Ваймер; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 240 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268>.

16. Хоменко Е. Г., Тарасенко О. А. Национальная платежная система Российской Федерации и ее элементы: монография. Москва: Проспект, 2017. 176 с., Доступ из справоч. правовой системы Гарант- Максимум.

17. Цареградская Ю. К. Государственный долг России в системе финансового права: особенности правового регулирования: монография / под ред. О. В. Болтиновой. М.: Проспект, 2016. 136 с., Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

10.2 Дополнительная литература

1. Авдеева О. А., Знамеровский Е. В. Исторические аспекты формирования финансовых и налоговых институтов в национальном праве России // Финансовое право. 2017. N 10. С. 3 - 7.

2. Алексеева Е. С. Правовое регулирование ответственности за нарушение бюджетного законодательства // Финансовое право. 2016. № 8. С. 3 – 6 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

3. Андреев С. А. Роль внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля в обеспечении эффективности использования бюджетных средств // Финансовое право. 2017. N 8. С. 24 - 27.

4. Андреева Е. М. Влияние принципов бюджетного права на отношения по финансовому обеспечению делегированных полномочий // Юридический мир. 2016. № 9. С. 20 – 23 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант- Максимум.

5. Андреева Е. М. Недостатки правового регулирования финансового контроля (на примере межбюджетных трансфертов) // Актуальные проблемы российского права. 2018. N 3. С. 40 - 48.

6. Андриевский К.В. К вопросу о классификации правовых режимов: финансово-правовой аспект // Финансовое право. 2018. N 1. С. 3 - 7.
7. Афзалетдинова Г. Х. К вопросу об использовании исключительных режимов в бюджетном праве России (теоретический аспект) // Финансовое право. 2017. N 12. С. 16 - 18.
8. Барашов Э. А. Финансовый контроль за использованием средств публично-правовых образований // Финансовое право. 2017. N 8. С. 36 - 38.
9. Бедоева З. Н. Правовое обеспечение казначейского сопровождения бюджетных средств // Финансовое право. 2018. N 5. С. 22–24.
10. Беликов Е. Г. Социальная направленность принципа сочетания убеждения и принуждения в финансовом праве // Финансовое право. 2016. № 8. С. 6 – 10 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
11. Березин Д. А. Оценочная деятельность: учебное пособие / под ред. М.В. Маркиной. М.: Юстиция, 2016. 146 с. // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
12. Берендтс Э. Н. Русское финансовое право. – СПб., 1914. – 455 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104018>.
13. Бобкова Л. Л. Мониторинг бюджетно-правовых категорий на современном этапе: тенденции к формированию и обновлению // Финансовое право. 2016. № 8. С. 10 – 13 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
14. Болтинова О. В. Системность в налоговом и бюджетном праве Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 7. С. 57–67 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
15. Бубнова О. Ю. Правовое регулирование калькуляции затрат и формирования финансовых результатов по законодательству Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 8. С. 68–75 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
16. Бурдонова О. В. Значение общественного финансового контроля в системе государственного управления // Современное право. 2017. N 11. С. 10 - 14.
17. Бурлуцкая Т. П. Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика: учебно-практическое пособие. – Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 208 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164>.
18. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие / под ред. В.Э. Керимова. – М.: «Дашков и К°», 2016. – 324 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453257>.

19. Бычков А. И. Проведение расчетных операций: способы, специфика и риски. М.: Инфотропик Медиа, 2016. 400 с. // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

20. Бюджетное устройство Российской Федерации: теоретические аспекты: Монография / Сабитова Н. М. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 181 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=336221>.

21. Васильева Н. В. Место института публичных доходов в системе права: постановка проблемы // Финансовое право. 2017. № 1. С. 19–22, Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

22. Васянина Е.Л. Классификация обязательств в финансовом праве // Финансовое право. 2018. N 2. С. 9 - 12.

23. Веремеева О. В. Бюджетирование, ориентированное на результат, как инструмент управления бюджетным процессом России: тенденции и перспективы правового развития // Финансовое право. 2018. N 4. С. 20 - 27.

24. Вершило Т. А. К вопросу об устойчивости бюджетной системы как основы финансовой безопасности государства // Финансовое право. 2016. № 8. С. 14–18, «Гарант Максимум».

25. Воронцов О. Г. Правовая природа бюджетных мер принуждения // Финансовое право. 2016. № 11. С. 25–28 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

26. Головатая Т. Б. Перспективы развития государственного финансового контроля в условиях плановой направленности бюджетной политики государства // Финансовое право. 2016. N 6. С. 41–45 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

27. Горбунова О. Н. О Михаиле Ивановиче Пискотине и его книге «Советское бюджетное право» // Финансовое право. 2016. № 8. С. 18 – 22 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

28. Горбунова О. Н., Вершило Т. А. Планирование в бюджетных отношениях как функция государственного управления: правовые проблемы и пути решения // Финансовое право. 2018. N 2. С. 16 - 19.

29. Губенко Е. С. О понятии «налогообложение» и его правовой природе // Финансовое право. 2016. № 10. С. 30–33 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

30. Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. 304 с. // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

31. Денежное хозяйство России: Монография / Сабанти Б.М., Тиникашвили Т.Ш. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. – 287 с., <https://new.znaniyum.com/read?id=341270>.

32. Денисова А. Ю., Корф Д. В. Понятия «оценка» и «стоимость» в финансовом праве // Реформы и право. 2016. № 3. С. 33 – 37 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

33. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 483 с. URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1005922>.

34. Жестков И. А., Соколова А. А. Отдельные проблемы сосуществования бухгалтерского и налогового учетов // Налоги. 2016. № 2. С. 14–16 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

35. Жмурко И. М. Финансово-правовая политика государства в сфере государственных облигационных займов // Финансовое право. 2018. N 4. С. 7 - 11.

36. Жукова А. Г., Толстиков А.А. Совершенствование управления публичными финансами // Финансовое право. 2017. N 10. С. 8 - 12.

37. Занин А. С. Центральный банк Российской Федерации как регулятор страхового рынка // Финансовое право. 2017. N 11. С. 43 - 46.

38. Иванов А. Г. К пониманию публичных доходов // Финансовое право. 2016. № 12. С. 7–10 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

39. Иванов А. Г. Концепция (публичного) доходного права // Финансовое право. 2016. № 10. С. 6–10 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

40. Иловайский С. И. Учебник финансового права / С. И. Иловайский. – 4-е изд. – Одесса, 1904. – 378 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236793>.

41. Ильин А. Ю. Проблемы и перспективы развития внутреннего государственного финансового контроля // Финансовое право. 2017. N 10. С. 12 - 16.

42. Козырин А. Н. Понятие, сущность, функции и принципы финансового права // Публично-правовые исследования: электрон. журн. 2016. № 4. С. 83–106 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

43. Кондукторов А. С. Информация Банка России о ключевой ставке: правовое значение и функции // Банковское право. 2016. № 6. С. 24–28/, // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

44. Коновалова З.А. Финансовые инструменты противодействия правонарушениям в сфере закупок // Финансовое право. 2017. N 10. С. 21 - 22.

45. Контроль в финансово-бюджетной сфере: научно-практическое пособие / И. И. Кучеров, Н. А. Поветкина, Н. Е. Абрамова и др.; отв. ред. И. И. Кучеров, Н. А. Поветкина. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2016. 320 с., Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум, URL: <https://new.znanium.com/read?id=247841>.

46. Копина А.А. К вопросу о роли международного финансового права в регулировании мировой финансовой системы // Финансовое право. 2017. N 9. С. 13 - 16.

47. Костикова Е.Г. Обязательные платежи: бюджетно-правовой аспект // Финансовое право. 2017. N 8. С. 28 - 32.

48. Краснова Н. В. К вопросу об исчислении бюджетно-правовых сроков // Финансовое право. 2016. № 11. С. 34–39 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

49. Краснова Н. В. Специальный срок исковой давности в бюджетном праве России // Российский судья. 2016. № 9. С. 17–21 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

50. Крылов О. М. Нормативный правовой договор и судебная практика как источники права, регулирующие денежное обращение в Российской Федерации // Финансовое право. 2016. № 10. С. 10–13; № 11. С. 4–7 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

51. Крылов О.М. Иностранная валюта как элемент денежного обращения в процессе образования доходов и осуществления расходов централизованных денежных фондов публично-правовых образований // Финансовое право. 2017. N 12. С. 5 - 9.

52. Кукелко Д. В. Перспективы развития системы местных сборов как источников доходов местных бюджетов // Финансовое право. 2017. N 9. С. 17 - 21.

53. Кучеров А. И. Исторические и финансовые предпосылки создания государственных золотых запасов и разменных фондов // Финансовое право. 2016. № 11. С. 29–33 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

54. Кучеров А. И. Ценности Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации как значимый элемент в структуре золотовалютных резервов Российской Федерации // Финансовое право. 2016. № 12. С. 45–47 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

55. Кучеров И. И. Криптовалюта как правовая категория // Финансовое право. 2018. N 5. С. 3–8.

56. Лагутин И.Б., Сусликов В.Н. Правовое обеспечение блокчейн-технологий (вопросы теории и практики) // Финансовое право. 2018. N 1. С. 25 - 29.

57. Лаптева А. М. Правовой режим Резервного фонда Российской Федерации // Финансовое право. 2016. № 12. С. 11–14, «Гарант Максимум».
58. Ларцева Л. Концептуальные основы бухучета в госсекторе // Учреждения культуры и искусства: бухгалтерский учет и налогообложение. 2017. № 3. С. 19 – 28 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант- Максимум.
59. Малунцев А. В. Сравнительно-правовая характеристика национальной системы платежных карт России, Индии и Китая: возможность использования зарубежного опыта // Финансовое право. 2016. № 9. С. 36–40 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
60. Мамбеталиева А. Н. Анализ соответствия российского законодательства Рекомендациям Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) // Финансовое право. 2016. № 10. С. 21–26 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
61. Маслова Т. С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях: учеб. пособие. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2016. 544 с. // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
62. Мейтарджян Д. А. Понятие и признаки рисков в сфере бюджетных правоотношений // Финансовое право. 2017. N 9. С. 22 - 27.
63. Методическое пособие по финансовому и налоговому контролю. - Саратов, СГАП, 2002.
64. Мигачева Е.В. Обеспечение финансовой безопасности в процессе осуществления налогового контроля // Финансовое право. 2016. № 12. С. 37–39 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
65. Мигулин П.П. Русский государственный кредит (1769-1906) Ю. Витте и задачи будущего (1893-1906). - Харьков: Типография «Печатное дело», 1907. – Т. 3. Министерство С. – 198 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73951>.
66. Мирошник С.В. Суверенные фонды в системе бюджетного права // Финансовое право. 2016. № 8. С. 27–29 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант- Максимум.
67. Моторина А.А. К вопросу об объединении Резервного фонда и Фонда национального благосостояния // Финансовое право. 2018. N 2. С. 42 - 44.
68. Мусаткина А.А. Правомерное поведение в финансовой сфере: понятие, признаки и виды // Финансовое право. 2016. № 10. С. 27–30 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
69. Некрасов А.С. Практика обжалования результатов контрольных мероприятий, проводимых контрольно-счетными органами // Финансовое право. 2016. № 10. С. 39–42 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант- Максимум.

70. Новиков О. В. Бюджетная деятельность государства и бухучет (краткие тезисы доклада) // Финансовое право. 2016. № 8. С. 29–31 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

71. Нуриахметов Н.М. Правовой механизм финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг // Финансовое право. 2016. № 9. С. 7–12 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

72. Омелехина Н.В. Обеспечение финансовой устойчивости государства: региональный аспект проблемы (прикладное исследование) // Финансовое право. 2016. № 12. С. 15–18 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

73. Ответственность за нарушение финансового законодательства: Научно-практическое пособие / И.И. Кучеров и др.; Под ред. И.И. Кучерова. – М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2019. – 225 с., <https://new.znaniyum.com/read?id=333552>.

74. Палозян О.А. О государственных финансах и характеристике правоотношений по их использованию // Финансовое право. 2016. № 10. С. 13 – 17 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

75. Пауль А.Г. Соотношение предметов бюджетно-правового регулирования и правового регулирования государственных и муниципальных бюджетных расходов // Финансовое право. 2016. № 8. С. 31 – 36 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

76. Петрова И.В. Видовая характеристика бюджетных рисков и основания их возникновения // Финансовое право. 2017. N 12. С. 25 - 28.

77. Пешкова Х.В. Бюджетный метод ведения государственного хозяйства и бюджетное устройство: наука и реалии закона (по материалам творческого наследия М.И. Пискотина) // Финансовое право. 2016. № 8. С. 37 – 43 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

78. Пилипенко А. А. Налогово-правовая фикция: вопросы научного понимания // Налоги. 2016. № 6. С. 43–46 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

79. Поветкина Н. А. Финансовая устойчивость Российской Федерации. Правовая доктрина и практика обеспечения: монография / под ред. И.И. Кучерова. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2016. 344 с. // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

80. Поветкина Н. А. Принцип системности в механизме обеспечения финансовой устойчивости Российской Федерации // Финансовое право. 2017. N 11. С. 3 - 8.

81. Полежаева Н. А. Изменения в субъектном составе российского финансового рынка // Финансовое право. 2018. N 2. С. 35 - 38.

82. Правовые основы финансового контроля в РФ: Уч. пос. / сост. Покачлова Е.В. и др. / ред. Химичева Н.И. - Саратов, СГАП, 2000 -204 с.
83. Практикум по финансовому и налоговому праву - Саратов, 2002.
84. Публичные закупки: проблемы правоприменения. Материалы IV Международной конференции (10 июня 2016 г., МГУ имени М. В. Ломоносова). М.: Юстицинформ, 2016. 320 с. // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
85. Пятковская Ю.В. Прозрачность как основополагающий принцип публичных расходов: правовой механизм реализации // Российская юстиция. 2016. № 10. С. 19–22 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
86. Пятковская Ю.В. Систематизация финансового законодательства: состояние и перспективы // Финансовое право. 2016. № 9. С. 12 – 15 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
87. Рау К.Г. Основные начала финансовой науки / К.Г. Рау; под ред. А. Корсак. – Перевод с пятого немецкого издания. – С.-Петербург: Типография В. Майкова, 1867. – Т. 1. – 321 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430432>.
88. Рау К.Г. Основные начала финансовой науки / К.Г. Рау; под ред. В. Лебедева. – СПб.: Типография В. Н. Майкова, 1868. – Т. 2. – 378 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72446>.
89. Региональное финансовое право: монография / Н. М. Артемов, А. В. Богданова, Н. В. Васильева и др.; отв. ред. И. Б. Лагутин. М.: Юстицинформ, 2017. 316 с. // // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
90. Рудичева Н.И. Проблемы применения конституционных принципов при организации системы бюджетного права и бюджетных отношений // Финансовое право. 2016. № 8. С. 43 – 48 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
91. Руськовски Е., Николаева Т.А. Конституция как основной источник финансового права и финансовой политики в Российской Федерации и Республике Польша // Современное право. 2016. № 7. С. 116 – 120 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
92. Рыкова А. А. Soft law в финансовом праве России // Реформы и право. 2016. № 3. С. 15 – 24 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
93. Рябова Е. В. Стабильность и динамизм финансового права // Реформы и право. 2016. № 4. С. 3–9 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
94. Саттарова Н.А. Виды угроз финансовой безопасности // Финансовое право. 2017. N 12. С. 3 - 4.

95. Сафина С.Д. Казначейское сопровождение контрактов: правовое регулирование и практика финансового контроля // Финансовое право. 2017. № 12. С. 12 - 15.

96. Система внутреннего финансового контроля в корпорациях: содержание и инструменты моделирования: монография / В.Н. Жуков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 212 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=292361>.

97. Соколова Э. Д., Савостьянова С. А. Научные воззрения на систему финансового права как отрасли российского права // Финансовое право. 2016. № 10. С. 3 - 6, «Гарант Максимум».

98. Соколова Э.Д., Царева О.Е. Вопросы развития науки финансового права // Финансовое право. 2016. № 9. С. 3 – 6 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант- Максимум.

99. Справочная информация «Основные нормативные акты и документы, регулирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

100. Страмнова А. А. Правовые изъятия из иммунитета бюджета // Финансовое право. 2017. № 9. С. 33 - 37.

101. Титов Г. А. Бюджетное инвестирование: современное состояние и перспективы развития // Финансовое право. 2016. № 9. С. 40 – 44 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

102. Тихомиров К. А. Возникновение и развитие банковских систем // Финансовое право. 2016. № 10. С. 43 – 48 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

103. Трофимова Г. А. Финансовая право- и дееспособность физических лиц // Российская юстиция. 2016. № 9. С. 15 – 18 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

104. Тургенев Н. И. Опыт теории налогов. – СПб.: Тип. Н. Греча, 1818. – 397 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278486>.

105. Ушакова Е. Ю. Формы участия банков в инвестиционных отношениях // Банковское право. 2016. № 1. С. 67–72 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

106. Финансовое право. Т. 1: Вып. 1-3 / Лебедев В.А., проф. С.-Петерб. ун-та. – 2-е изд., перераб. – С.-Пб.: Типо-лит. А.М. Вольфа, 1889. – 962 с. URL: <http://books.e-heritage.ru/book/10083073> . URL: lib.lunn.ru/KP/Classiki/lebedev.pdf.

107. Финансовое право: учебник / ред. Химичева Н. И. / изд. 2 перераб. и доп. - М.: Юрист, 2000. – 600 с.

108. Финансовое право: учебник Химичева Н.И. - М.: БЕК, 1997. – 525 с.

109. Финансовое право: учебник, ред. Химичева Н. И. - М.: Юрист, 2001 – 600 с.

110. Финансовое право: учебник / ред. Химичева Н.И. - М: Юрист, 2001. - 600 с.
111. Химичева Н.И., Покачалова Е.В. Финансовое право: Учебно-методич. комплекс. - М.: Норма, 2005. - 464 с.
112. Цареградская Ю. К. Методы управления государственным долгом: финансово-правовое регулирование // Финансовое право. 2016. № 11. С. 10 – 13 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
113. Цидилина И. А. Администрирование таможенных платежей как направление финансовой деятельности государства (финансово-правовой аспект): монография. М.: Юстицинформ, 2016. 232 с., Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
114. Шарандина Н. Л. Доходы от использования федерального имущества в системе неналоговых доходов федерального бюджета // Финансовое право. 2017. N 11. С. 15 - 19.
115. Шевченко Е. Е. Система бюджетных фондов по законодательству Российской Федерации // Финансовое право. 2017. N 9. С. 42 - 46.
116. Шохин С. О. Экспансия финансового права: правовое обеспечение бюджетной и налоговой политики в кризисных условиях // Финансовое право. 2016. № 11. С. 8 – 9 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
117. Щеблетов А. А. Реализация принципов финансового права в законодательстве об инвестиционной деятельности // Ленинградский юридический журнал. 2016. № 2. С. 208–213, // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
118. Яговкина В. А., Чернышова Н. А. Правовое регулирование предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета // Финансовое право. 2016. № 12. С. 23–27 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
119. Яговкина В. А., Еремина Д. А. Проблемы регулирования межбюджетных отношений на региональном и муниципальном уровнях // Финансовое право. 2017. N 12. С. 19 - 21.
120. Янжул И. И. Основные начала финансовой науки. Учение о государственных доходах. – СПб.: Тип. М. Стасюлевича, 1890. – Вып. 1, 2. – 354, 182 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72551>, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72549>.
121. Ярахмедова Р. Н. Региональные резервные фонды Российской Федерации: финансово-правовые аспекты формирования, использования и пути повышения эффективности порядка управления // Финансовое право. 2017. N 10. С. 43 - 46.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

122. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (действующая редакция) // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

123. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда от 22.07.1944 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

124. Конвенция между Правительством РФ и Правительством Итальянской Республики от 09.04.1996 «Об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал и предотвращении уклонения от налогообложения» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

125. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (CETS N 198), Варшава 16.05.2005 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

126. Договор о Евразийском экономическом союзе, г. Астана, 29.05.2014 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

127. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

128. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

129. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

130. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

131. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

132. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

133. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

134. Федеральный закон от 19.12.2016 № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

135. Федеральный закон от 19.12.2016 № 416-ФЗ «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

136. Федеральный закон от 19.12.2016 № 417-ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

137. Федеральный закон от 19.12.2016 № 418-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

138. Федеральный закон от 02.04.2014 № 37-ФЗ «Об особенностях функционирования финансовой системы Республики Крым и города федерального значения Севастополя на переходный период» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

139. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

140. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

141. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

142. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

143. Федеральный закон от 30.11.2011 № 354-ФЗ «О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

144. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

145. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

146. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государ-

ственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

147. Федеральный закон от 30.04.2008 № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

148. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

149. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

150. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

151. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

152. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм. и доп.) «О банках и банковской деятельности» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

153. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

154. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

155. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

156. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

157. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

158. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

159. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

160. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (с изм. и доп.) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

161. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (с изм. и доп.) «О финансовой аренде (лизинге)» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

162. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ (с изм. и доп.) «Об инвестиционных фондах» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

163. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ (с изм. и доп.) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

164. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ (с изм. и доп.) «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

165. Правила предоставления из федерального бюджета субсидий российским организациям на компенсацию потерь в доходах, возникших в 2016 - 2019 годах в результате производства микроэлектронной продукции, предназначенной для производства платежных карт, утв. Постановлением Правительства РФ от 23.12.2016 № 1450 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

166. Положение об осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники, утв. Постановлением Правительства РФ от 06.05.2008 № 359 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

167. Положение о Федеральном казначействе, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

168. Положение о Министерстве финансов Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

169. Положение об учете территориальными органами Федерального казначейства обязательств, подлежащих исполнению за счет средств федерального бюджета, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от

15 июля 1999 г. № 806 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

170. Приказ Минфина России от 24.04.2017 № 323 «Об эмиссии облигаций федерального займа для физических лиц выпуска № 53001RMFS» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

171. Приказ Минфина России от 22.03.2017 № 283 «Об утверждении Программы профилактики нарушений обязательных требований Федерального закона от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» и принятых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов саморегулируемыми организациями аудиторов на 2017 год» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

172. Приказ Минфина России от 31.01.2017 № 17н «Об утверждении Отчета об итогах эмиссии государственных ценных бумаг в 2016 году» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

173. Приказ Минфина России от 25.12.2017 N 1205 «Об утверждении Порядка осуществления мониторинга исполнения федерального бюджета в 2018 году» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

174. Приказ Минфина России от 28.12.2016 № 244н «О Порядке проведения территориальными органами Федерального казначейства санкционирования операций при казначейском сопровождении средств в валюте Российской Федерации в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

175. Приказ Минфина России от 07.09.2016 № 357 «Об Общественном совете при Министерстве финансов Российской Федерации» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

176. Приказ Минфина России от 07.09.2016 № 356 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению внутреннего финансового контроля» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

177. Приказ Минфина России от 30.11.2015 № 187н «Об утверждении Порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и бюджетных росписей главных распорядителей средств федерального бюджета (главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета)» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

178. Приказ Минфина России от 29.12.2014 № 544 «О заключении соглашений между Министерством финансов Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации о мерах по повышению эффективности использования бюджетных средств и увеличению

поступлений налоговых и неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

179. Приказ Минфина России от 01.07.2013 № 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

180. Приказ Минфина России от 30.09.2008 № 104н «О Порядке доведения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета и передачи бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при реорганизации участников бюджетного процесса федерального уровня» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

181. Приказ Минфина России от 06.06.2008 № 56н «Об утверждении Порядка завершения операций по исполнению федерального бюджета в текущем финансовом году» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

182. Приказ Минфина России от 20.12.2007 № 140н «Об утверждении Порядка ведения Государственной долговой книги Российской Федерации в Министерстве финансов Российской Федерации» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

183. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

184. Положение о Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения, утв. Банком России 27.02.2017 № 579-П // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

185. Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации, утв. Банком России 24.04.2008 N 318-П // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

186. Положение об осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники, утв. Постановлением Правительства РФ от 06.05.2008 № 359 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

187. Положение об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием, утв. Банком России 24.12.2004 № 266-П // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

188. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами

малого предпринимательства» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

189. Указание Банка России от 14.08.2008 N 2054-У «О порядке ведения кассовых операций с наличной иностранной валютой в уполномоченных банках на территории Российской Федерации» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

190. Приказ Казначейства России от 19.07.2013 № 11н «О порядке проведения территориальными органами Федерального казначейства кассовых операций со средствами бюджетных учреждений» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

191. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России, одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997 // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

192. Письмо Минфина России от 29.12.2015 № 02-11-05/77284 направлена Методика внешней оценки качества внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

193. Письмо ФНС РФ от 3 октября 2016 г. N ОА-18-17/1027 «О мерах по осуществлению контроля за обращением криптовалют» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Обучающемуся:

1. Как записывать лекции по методу Корнелла [Электронный ресурс] // URL: <https://lifehacker.ru/2015/09/09/metod-kornella/>.

2. Калмыкова Н. В., Петряева С. Ф. Опорный конспект как один из способов представления учебной информации // Молодой ученый. 2015. № 11.1. С. 53-58, URL: <https://moluch.ru/archive/91/19341/>.

3. Скетчноутинг: что, зачем и как? [Электронный ресурс] // URL: <https://artjoker.ua/ru/blog/sketchnouting/>.

4. Скайбинг как способ визуального мышления [Электронный ресурс] // URL: <http://zillion.net/ru/blog/35/skraibingh-kak-sposob-vizual-nogho-myshlienii>.

Преподавателю:

1. Даутова О. Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие / О. Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>.

2. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентного подхода: межвузовский сборник научных трудов / под ред. А. А. Орлова. - 2-е изд., стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. – Вып. 2. – 172 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231581>.

3. Торгашев Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе / Г. А. Торгашев. - М.: Российская академия правосудия, 2010. – 344 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140808>.

4. Финансовое право: методология исследований, генезис, система [Электронный ресурс]: монография / под ред. С.В. Запольского. - М.: РАП, 2013. - 252 с. URL: <https://new.znaniyum.com/read?id=281415>.

5. Иванов И.С. Глава 11 «Изучение финансово-правовых дисциплин: проблемы и решения в условиях глобализации» в коллективной монографии: Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России : монография / под общ. ред. С. Н. Зайковой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа ; Махачкала, 2019. — 272 с. С. 215–233.

6. Иванов И.С. О содержании дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2018. № 3. С. 124 – 133.

7. Иванов И. С., Иванова Ж. Б., Кусков А. С. Использование материалов судебной практики в интерактивных методах обучения бакалавров юриспруденции // Инновации в образовании. 2018 № 3. С. 154-166.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При изучении дисциплины «Финансовое право» для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, при подготовке докладов и написании рефератов рекомендуется использовать следующие ресурсы Интернета:

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: www.kremlin.ru.
2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. URL: un.org.
3. Официальный сайт Федерального Собрания РФ. URL: www.duma.ru.
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: www.government.ru.
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. URL: www.council.gov.ru.
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: www.duma.gov.ru.
7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций в Российской Федерации. URL: www.unrussia.ru
8. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ. URL: cis.minsk.by.
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. URL: www.mid.ru.
10. Официальные сайты арбитражных судов субъектов Российской Федерации, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов округов – <http://arbitr.ru/>;
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsruf.ru/> ;
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – <http://nalog.ru/>;
13. Банк решений арбитражных судов – <http://ras.arbitr.ru/>;
14. Картотека арбитражных дел – <http://kad.arbitr.ru/>.
15. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
16. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>
17. Астраханский областной суд - <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>
18. Арбитражный Суд Астраханской области - http://www.arbitr.ru/as/subj/?id_ac=5
19. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>

20. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
21. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
22. УФССП по Астраханской области - <http://www.r30.fssprus.ru/>
23. www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
24. www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
25. www.worldcourts.com - Информация о международных судах
26. <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
27. <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
28. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
29. internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
30. [russianlawHYPERLINK "http://russianlaw.net/" .HYPERLINK "http://russianlaw.net/" net](http://russianlaw.net/) - "Право и Интернет"
31. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечной системе ЭБС
32. <https://znanium.com> - Электронно-библиотечной системе ЭБС

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows или Linux.
2. Пакет офисных программ Microsoft или Libre Office.
3. Программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система ГАРАНТ- МАКСИМУМ.
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)

5. Электронная библиотечная система Юрайт(<https://urait.ru/>)

6.Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)

7.Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>,
<http://portal.ssla.ru/>)

12.Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 1)
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 9).
5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
-----------------------	--

по нозологиям	
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура); - ручной видео -увеличитель; - программы не визуального доступа к информации , тифлоплеер - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБУК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники); - радиокласс –проводная технология передачи звука; - компьютер; - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мобильного кресла-подъемника; - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь