

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова
«30» мая 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Расследование коррупционных
преступлений»**

по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – заочная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины.....	10
6. Структура учебной дисциплины.....	11
7. Содержание дисциплины.....	14
8. Методические указания обучающимся.....	47
9. Фонд оценочных средств.....	52
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	52
11. Информационное и программное обеспечение.....	63
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	64

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Расследование коррупционных преступлений».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии 26.04.2018 года, протокол №5, с изменениями и дополнениями (от 27.11.2018 года протокол №11 (для обучающихся 2019 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Расследование коррупционных преступлений» является обучение студентов пониманию уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, умению выявлять их признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел о таких преступлениях, организации и планирования их расследования, осуществления прокурорского надзора за расследованием таких преступлений и судебного контроля на стадии их расследования.

Задачи дисциплины:

- изучение международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции;
- изучение уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и криминалистических основ выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений;
- овладение современными методиками расследования и средствами доказывания коррупционных преступлений;
- овладение методикой прокурорского надзора за соблюдением законодательства при расследовании коррупционных преступлений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование коррупционных преступлений» относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.06.01. вариативной части учебного плана по специальности 40.05.04 «Прокурорская и судебная деятельность». Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- уголовное право;
- уголовно-процессуальное право;
- гражданское право;
- криминалистика;
- криминология;
- основы оперативно-розыскной деятельности;
- правоохранительные органы.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- прокурорский надзор;
- теория квалификации преступлений;
- координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью;
- служба в органах и в организациях прокуратуры;
- расследование экономических преступлений.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/	Код по	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
------	--------	-------------	--------------------------------------

п	ФГОС		
1.	ПК-9	способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: нормативно-правовые акты противодействия коррупции; уголовно-правовую характеристику коррупционных преступлений; уголовно-процессуальную и криминалистическую основы выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений; основы взаимодействия со всеми субъектами противодействия коррупции; основы международно-правового сотрудничества по противодействию коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять на практике тактические приёмы, методы и средства проведения и процессуального оформления отдельных следственных действий; взаимодействовать с иными государственными органами, осуществляющими противодействие коррупции; правильно составлять и оформлять уголовно-процессуальные документы; использовать полученные знания в практической работе.</p> <p>Владеть: навыками квалификации коррупционных преступлений;</p>

			<p>навыками криминалистического анализа коррупционных преступлений; навыками выдвижения следственных версий, организации и планирования расследования коррупционных преступлений; навыками применения тактических приёмов, технико-криминалистических средств и научных рекомендаций при производстве следственных действий в ходе расследования коррупционных преступлений; основными положениями методики расследования коррупционных преступлений; навыками взаимодействия с другими субъектами противодействия коррупции; навыками оформления процессуальных документов.</p>
2.	ПК-10	<p>способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты противодействия коррупции; стандарты антикоррупционного поведения; основные признаки коррупционного поведения; правовую квалификацию коррупционных правонарушений; правовой статус субъектов, осуществляющих противодействие коррупции; причины и условия, способствующие коррупционному поведению.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и</p>

			<p>возникающие в связи с ними правовые отношения; процессуально правильно фиксировать признаки коррупционного поведения; урегулировать конфликт интересов; пропагандировать недопустимость коррупционного поведения.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений; навыками криминалистического анализа коррупционных правонарушений; навыками определения признаков коррупционного поведения; навыками составления юридических документов; навыками профилактической деятельности по противодействию коррупции; навыками урегулирования конфликта интересов.</p>
3.	ПСК-2.8	<p>способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством</p>	<p>Знать:</p> <p>права, обязанности, гарантии и ответственность сотрудников органов прокуратуры; основы социальной и профессиональной коммуникации; основные правила межконфессионального и межкультурного взаимодействия в процессе осуществления профессиональной деятельности и вне ее; Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации; ограничения, запреты и обязанности, связанные с</p>

		<p>Российской Федерации в области противодействия коррупции</p>	<p>прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Уметь: формировать общекультурные и профессиональные качества прокурора; формировать высокое профессиональное правосознание; бороться с недостатками в работе органов и организаций прокуратуры и в сфере профессионального юридического образования; соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации; применять нормы законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности и вне ее; предупреждать и преодолевать конфликтные ситуации, возникающие в служебной сфере.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами, соответствующими требованиям принципов законности и патриотизма и необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления прокурорской деятельности, навыками поведения, соответствующего требованиям профессиональной этики и</p>
--	--	---	--

			служебного этикета работника прокуратуры.
4.	ПСК-2.13	способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	<p>Знать: нормативно-правовые акты противодействия коррупции; правовой статус работника органа прокуратуры; правовой статус субъектов, осуществляющих противодействие коррупции; основные признаки, указывающие на нарушение закона в деятельности по противодействию коррупции; типичные нарушения закона, допускаемые при расследовании коррупционных преступлений; причины и условия, способствующие нарушению законов при противодействии коррупции; методы и средства выявления нарушений закона при осуществлении прокурорского надзора и формы реагирования на них; методы координации деятельности субъектов противодействия коррупции; основы международно-правового сотрудничества по противодействию коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять нарушения закона в сфере противодействия коррупции; применять меры прокурорского реагирования на нарушения</p>

			<p>закона в сфере противодействия коррупции; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками квалификации коррупционных правонарушений; навыками применения средств и методов осуществления прокурорского надзора; навыками выявления нарушений закона, допускаемых при расследовании коррупционных преступлений; навыками составления актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона; навыками координации деятельности всех субъектов противодействия коррупции.</p>
--	--	--	--

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения (5 лет)

Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

Общая трудоёмкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Из них практическая подготовка*		Зачёт	Экзамены
2 / 72	44	16/4*	28	10*	28	VII	-

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная

работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

Курсовые работы выполняются в рамках часов, выделенных на самостоятельную работу по соответствующей учебной дисциплине в соответствии с учебным планом.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Расследование коррупционных преступлений» для **очной формы обучения (5 лет)**:

№ п / п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во часов на самостоятельную работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код осваиваемой компетенции	
			Всего часов	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Из них практическая подготовка				
Раздел 1. Правовое и криминалистическое обеспечение расследования коррупционных преступлений										
1.	Тема 1. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений		5	3	1	2		2	Теоретический опрос	ПК -9
2.	Тема 2. Правовые основы противодействия		4	3	1	2	2*	1	Подготовка реферата	ПК -9

	коррупционным преступлениям в Российской Федерации								
3.	Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям	4	3	1	2	2*	1	Собеседование	ПК-9
4.	Тема 4. Криминалистическое обеспечение расследования коррупционных преступлений	4	2	-	2	2*	2	Собеседование	ПК-10
5.	Тема 5. Прокурорский надзор и судебный контроль за расследованием коррупционных преступлений	3	3	1	2		1	Теоретический опрос	ПК-10
Раздел 2. Особенности методики расследования коррупционных преступлений									
6.	Тема 6. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений	6	4	2/ 2*	2	2*	2	Проблемная лекция; собеседование	ПК-10
7.	Тема 7. Расследование взяточничества	6	4	2/ 2*	2		2	Проблемная лекция; теоретический	ПК-10

								опро с, дело вая игра	
8.	Тема 8. Расследования посредничества во взяточничестве и дачи взятки	5	3	2	1		2	Теор етич ески й опро с	ПК-10
9.	Тема 9. Расследование коммерческого подкупа	5	1	-	1		4	Теор етич ески й опро с	ПК-10
10.	Тема 10. Расследование злоупотребления должностными полномочиями	5	3	1	2		2	Теор етич ески й опро с	ПСК- 2.8
11.	Тема 11. Расследование превышения должностных полномочий	5	3	1	2		2	Теор етич ески й опро с	ПСК- 2.8
12.	Тема 12. Расследование хищений, совершённых с использованием служебного положения	6	4	2	2		2	Теор етич ески й опро с	ПК-10
13.	Тема 13. Расследование преступлений против правосудия	6	2	-	2		4	Теор етич ески й опро с	ПСК- 2.8
14.	Тема 14. Расследование легализации (отмывания) денежных средств и иного	5	3	2	1		2	Теор етич ески й опро с	ПСК- 2.8

	имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений								
15.	Тема 15. Особенности расследования организованных форм коррупционных преступлений	5	1	-	1		4	Теоретический опрос	ПСК-2.13
16.	Тема 16. Противодействие расследованию коррупционных преступлений и пути его преодоления	4	2	-	2	2*	2	Подготовка рефератов	ПСК-2.13
17.	Итоговое тестирование								ПК-9 ПК-10 ПСК-2.8 ПСК-2.13
Итого		72	44	16 / 4*	28	10*	28	Зачёт	

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовое и криминалистическое обеспечение расследования коррупционных преступлений

Тема 1. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

Лекция (1 час):

1. Понимание коррупции по российскому и международному праву.
2. Понятие и виды коррупционных преступлений.
3. Разграничение коррупционных преступлений от правонарушений и деликтов коррупционного характера.
4. Причины коррупции и меры противодействия ей.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа – теоретический опрос):

1. Правовое понимание коррупции.
2. Понятие и виды коррупционных преступлений.
3. Понятие и виды административных и дисциплинарных коррупционных правонарушений.
4. Гражданско-правовые деликты коррупционного характера.
5. Криминологические аспекты коррупционной преступности в России.
6. Причины коррупции и меры противодействия ей.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие коррупционного преступления по российскому и международному праву.
2. История коррупции в России.
3. Классификация коррупционных преступлений.
4. Разграничение коррупционных преступлений от правонарушений и деликтов коррупционного характера.
5. Особенности коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.
6. Особенности коррупции в правоохранительных органах.
7. Особенности коррупции в военной организации государства.
8. Особенности коррупции в сферах образования, здравоохранения, разрешительной системе.
9. Криминологические аспекты коррупционной преступности в России и государственная стратегия противодействия ей.

Контрольные вопросы:

1. Каковы законодательное и доктринальные определения коррупции?

2. Как соотносятся понятия «коррупция», «коррупционные преступления», «коррупционные правонарушения»?

3. В чём заключается общественная опасность коррупционных преступлений?

4. Каковы основные причины коррупции?

5. Какова история коррупции в России?

6. Какие возможно обозначить особенности коррупционных преступлений в различных сферах жизнедеятельности нашего государства?

7. В чём заключаются задачи правоохранительных органов в противодействии коррупционным проявлениям?

8. Каковы основные меры противодействия коррупционным преступлениям существуют в настоящее время на государственном уровне?

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации

Лекция (1 час):

1. Национальное антикоррупционное законодательство.

2. Система государственных органов, уполномоченных на противодействие коррупции.

3. Взаимодействие органов расследования с органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, по противодействию коррупционным преступлениям.

4. Национальная стратегия противодействия коррупции.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа – подготовка реферата)

Темы рефератов:

1. Система национального антикоррупционного законодательства.

2. Система государственных органов, уполномоченных на противодействие коррупции.

3. Взаимодействие органов расследования с органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, по противодействию коррупционным преступлениям.

4. Роль общественности в противодействии коррупции.

5. Сущность национальной стратегии противодействия коррупции.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Система национального антикоррупционного законодательства.

2. Государственные органы, уполномоченные на противодействие коррупции, и их полномочия.
3. Взаимодействие правоохранительных органов между собой по противодействию коррупционным преступлениям.
4. Участие общественности в противодействии коррупции.
5. Особенности уголовного преследования за совершения коррупционных преступлений лиц, в отношении которых в соответствии с главой 52 УПК РФ предусмотрен особый порядок производства по уголовным делам.
6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления как основа противодействия коррупционным проявлениям.
7. Сущность национальной стратегии противодействия коррупции.

Контрольные вопросы:

1. Какие законы составляют правовую основу противодействия коррупции в России?
2. Что такое Национальный план противодействия коррупции?
3. В чём заключаются антикоррупционные стандарты деятельности государственных и муниципальных органов власти?
4. Какие государственные органы уполномочены на противодействие коррупционным преступлениям?
5. Каков порядок действий должностного лица при обращении к нему с коррупционным предложением?
6. В чём заключается роль общественности в противодействии коррупционным преступлениям?

Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупционным преступлениям

Лекция (1 час):

1. Международные правовые акты, направленные на противодействие коррупционным преступлениям.
2. Международные договоры (соглашения) Российской Федерации в сфере противодействия коррупционным преступлениям.
3. Основные положения международного сотрудничества в сфере противодействия коррупционным преступлениям.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа - собеседование)

Вопросы для собеседования:

1. Международные правовые акты, направленные на противодействие коррупционным преступлениям.
2. Международные договоры (соглашения) Российской Федерации в сфере противодействия коррупционным преступлениям.
3. Основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупционным преступлениям.
4. Особенности международно-правового сотрудничества органов внутренних дел по линии Интерпола и Европола по противодействию коррупционным преступлениям.
5. Международно-правовое сотрудничество судебных органов по противодействию коррупционным преступлениям.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Система международных правовых актов по противодействию коррупционным преступлениям.
2. Основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупционным преступлениям: судебных и следственных органов, органов внутренних дел, Генеральной прокуратуры РФ.
3. Понятие экстрадиции, основания и порядок выдачи лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении коррупционных преступлений.
4. Требования, особенности составления и процедура направления ходатайств об оказании правовой помощи по уголовным делам о коррупционных преступлениях.
5. Особенности противодействия транснациональной коррупции.

Контрольные вопросы:

1. Какими международными правовыми актами предусмотрено противодействие коррупционным преступлениям?
2. Каково понятие и признаки транснационального коррупционного преступления?
3. Какие государственные органы России уполномочены осуществлять сотрудничество в сфере противодействия коррупционным преступлениям?
4. Какова процедура взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами иностранных государств по противодействию коррупционным преступлениям?
5. Что такое запрос об оказании правовой помощи по уголовному делу о коррупционном преступлении?

6. Что такое экстрадиция?

Тема 4. Криминалистическое обеспечение расследования коррупционных преступлений

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2/2 часа - собеседование)*

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и содержание криминалистического обеспечения расследования коррупционных преступлений.
2. Система и задачи криминалистического обеспечения расследования коррупционных преступлений.
3. Организационные основы криминалистического обеспечения расследования коррупционных преступлений.
4. Информационно-аналитическое обеспечение расследования коррупционных преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Теоретические основы криминалистического обеспечения расследования коррупционных преступлений.
2. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования коррупционных преступлений.
3. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования коррупционных преступлений.
4. Методико-криминалистическое обеспечение расследования коррупционных преступлений.
5. Экспертно-криминалистическое обеспечение расследования коррупционных преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Каково понятие криминалистического обеспечения расследования коррупционных преступлений?
2. Какие задачи стоят перед криминалистическим обеспечением расследования коррупционных преступлений?

3. Какие элементы составляют систему криминалистического обеспечения расследования коррупционных преступлений?

4. Какова роль экспертно-криминалистических подразделений и судебно-экспертных учреждений в расследовании коррупционных преступлений?

5. Что такое автоматизированные информационно-поисковые системы, используемые в расследовании коррупционных преступлений?

Тема 5. Прокурорский надзор и судебный контроль за расследованием коррупционных преступлений

Лекция (1 час):

1. Прокурорский надзор и противодействие коррупционным преступлениям.

2. Выявление коррупционных преступлений и правонарушений в ходе осуществления прокурорского надзора.

3. Надзор за соблюдением законов органами следствия и дознания при расследовании преступлений коррупционной направленности.

4. Судебный контроль на досудебной стадии производства по уголовным делам о коррупционных преступлениях.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа – теоретический опрос):

1. Прокурорский надзор и противодействие коррупционным преступлениям.

2. Выявление коррупционных преступлений и правонарушений в ходе осуществления прокурорского надзора.

3. Надзор за процессуальной деятельностью органов следствия и дознания при расследовании преступлений коррупционной направленности.

4. Надзор за деятельностью оперативно-розыскных органов, осуществляющих выявление коррупционных преступлений.

5. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства о противодействии коррупции.

6. Особенности судебного контроля на досудебной стадии производства по уголовным делам о коррупционных преступлениях.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Сущность прокурорского надзора за соблюдением законов о противодействии коррупционным преступлениям.
2. Роль прокурора в противодействии коррупции, выявление им коррупционных преступлений и правонарушений в ходе своей надзорной деятельности.
3. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.
4. Специфика надзора за процессуальной деятельностью органов следствия и дознания при расследовании преступлений коррупционной направленности.
5. Особенности надзора за деятельностью оперативно-разыскных органов, осуществляющих выявление коррупционных преступлений.
6. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства о противодействии коррупции.
7. Судебный контроль при выявлении коррупционных преступлений в ходе оперативно-разыскной деятельности.
8. Судебный контроль на досудебной стадии производства по уголовным делам о коррупционных преступлениях.

Контрольные вопросы:

1. В чём заключается роль прокурора в противодействии коррупции?
2. Какова методика выявления коррупционных преступлений и правонарушений в ходе осуществления прокурорского надзора?
3. Какими полномочиями обладает прокурор при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов следствия и дознания, расследующих коррупционные преступления?
4. Каковы полномочия прокурора при осуществлении надзора за оперативно-разыскной деятельностью, в ходе которой выявляются коррупционные преступления?
5. В чём заключается судебный контроль при осуществлении оперативно-разыскной деятельности по выявлению коррупционных преступлений?
6. Каковы особенности судебного контроля в стадии расследования коррупционных преступлений?

Раздел 2. Особенности методики расследования коррупционных преступлений

Тема 6. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений

Лекция – проблемная (2/2* часа):

1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
2. Структура и виды криминалистических методик расследования коррупционных преступлений.
3. Особенности первоначального этапа расследований коррупционных преступлений.
4. Специфика последующего этапа расследования коррупционных преступлений.
5. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании коррупционных преступлений.
6. Профилактическая деятельность следователя при расследовании коррупционных преступлений.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа – собеседование)

Вопросы для собеседования:

1. Особенности криминалистической характеристики коррупционных преступлений.
2. Структура и виды криминалистических методик расследования коррупционных преступлений.
3. Первоначальный этап расследований коррупционных преступлений.
4. Последующий этап расследования коррупционных преступлений.
5. Заключительный этап расследования коррупционных преступлений.
6. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-разыскными органами при расследовании коррупционных преступлений.
7. Использование специальных познаний при расследовании коррупционных преступлений.
8. Профилактическая деятельность следователя при расследовании коррупционных преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Содержание криминалистической характеристики коррупционных преступлений.
2. Особенности возбуждения уголовных дел о коррупционных преступлениях.
3. Первоначальный этап расследования коррупционных преступлений: типичные следственные ситуации, типичные следственные версии, неотложные следственные действия и их сочетание с оперативно-разыскными мероприятиями.
4. Последующий этап расследования коррупционных преступлений. Особенности тактики производства отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-разыскными мероприятиями.
5. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-разыскными органами при расследовании коррупционных преступлений.
6. Техничко-криминалистические средства выявления и документирования коррупционных преступлений.
7. Использование специальных познаний при расследовании коррупционных преступлений.

Контрольные вопросы:

1. В чём заключается особенность криминалистической характеристики коррупционных преступлений?
2. Какие следы характерны для коррупционных преступлений?
3. Какие технико-криминалистические средства используются для выявления и документирования коррупционных преступлений?
4. Какова особенность возбуждения уголовных дел о коррупционных преступлениях по материалам оперативно-разыскной деятельности?
5. Каковы типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования коррупционных преступлений?
6. В чём заключается специфика выдвижения следственных версий на первоначальном этапе расследования коррупционных преступлений?
7. Каков алгоритм первоначальных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений?
8. Какие виды специальных знаний применяются при расследовании коррупционных преступлений?

Тема 7. Расследование взяточничества

Лекция – проблемная (2/2* часа):

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Первоначальный этап расследования взяточничества.
3. Последующий этап расследования взяточничества.
4. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-разыскным органом при расследовании взяточничества.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа – теоретический опрос):

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Особенности возбуждения уголовных дел о взяточничестве, в том числе по материалам оперативно-розыскной деятельности.
3. Разграничение взяточничества и провокации взятки.
4. Первоначальный этап расследования взяточничества: типичные следственные ситуации, типичные следственные версии, неотложные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.
5. Последующий этап расследования взяточничества: особенности тактики производства отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.
6. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскным органом при расследовании взяточничества.
7. Использование в ходе расследования взяточничества специальных знаний.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
3. Особенности возбуждения уголовных дел о взяточничестве, в том числе по материалам оперативно-розыскной деятельности.
4. Разграничение взяточничества и провокации взятки.
5. Первоначальный этап расследования взяточничества: типичные следственные ситуации, типичные следственные версии, планирование расследования, неотложные следственные действия и их сочетание с оперативно-разыскными мероприятиями.
6. Последующий этап расследования взяточничества: особенности тактики производства отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-разыскными мероприятиями.
7. Взаимодействие следователя с оперативно-разыскным органом при расследовании взяточничества.

8. Использование в ходе расследования взяточничества специальных знаний.

Контрольные вопросы:

1. Что такое взятка?
2. Чем отличается получение взятки от провокации её получения?
3. В чём отличие получения взятки от мелкого взяточничества и посредничества во взяточничестве?
4. Какова специфика задержания взяточника с поличным?
5. Какие существуют особенности оценки материалов оперативно-разыскной деятельности о получении взятки?
6. Каков алгоритм первоначальных следственных действий по уголовному делу о получении взятки применительно к каждой из типичных следственных ситуаций?
7. Как правильно спланировать расследование по уголовному делу о получении взятки?
8. Какова методика установления причин и условий, способствовавших получению взятки?

Тема 8. Расследование посредничества во взяточничестве и дачи взятки

Лекция (2 часа):

1. Криминалистическая характеристика посредничества во взяточничестве и дачи взятки.
2. Первоначальный этап расследования посредничества во взяточничестве и дачи взятки.
3. Последующий этап расследования посредничества во взяточничестве и дачи взятки.
4. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-разыскным органом в ходе расследования посредничества во взяточничестве и дачи взятки.

Практическое (семинарское) занятие (1 час – теоретический опрос):

1. Криминалистическая характеристика посредничества во взяточничестве.
2. Криминалистическая характеристика дачи взятки.

3. Первоначальный этап расследования посредничества во взяточничестве и дачи взятки: типичные следственные ситуации, типичные следственные версии, неотложные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

4. Последующий этап расследования посредничества во взяточничестве и дачи взятки: особенности тактики производства отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

5. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскным органом при расследовании посредничества во взяточничестве и дачи взятки.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Криминалистическая и уголовно-правовая характеристика посредничества во взяточничестве.

2. Криминалистическая и уголовно-правовая характеристика дачи взятки.

3. Особенности возбуждения уголовных дел о посредничестве во взяточничестве и даче взятки, в том числе по материалам оперативно-розыскной деятельности.

4. Первоначальный этап расследования посредничества во взяточничестве и дачи взятки: типичные следственные ситуации, типичные следственные версии, неотложные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

5. Последующий этап расследования посредничества во взяточничестве и дачи взятки: особенности тактики производства отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

6. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскным органом при расследовании посредничества во взяточничестве и дачи взятки.

7. Использование в ходе расследования посредничества во взяточничестве и дачи взятки специальных знаний.

Контрольные вопросы:

1. В чём заключаются уголовно-правовые и криминалистические особенности посредничества во взяточничестве?

2. Каковы уголовно-правовые и криминалистические особенности дачи взятки?

3. Посредством производства каких оперативно-розыскных мероприятий осуществляется выявление посредничества во взяточничестве и дачи взятки?

4. Какие первоначальные следственные действия следует провести при производстве расследования посредничества во взяточничестве?

5. В чём специфика последующего этапа расследования дачи взятки?

6. Какие специальные познания могут использоваться при расследовании посредничества во взяточничестве и дачи взятки?

Тема 9. Расследование коммерческого подкупа

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (1 час – теоретический опрос):

1. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
2. Первоначальный этап расследования коммерческого подкупа.
3. Последующий этап расследования коммерческого подкупа.
4. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскным органом в ходе расследования коммерческого подкупа.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
2. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
3. Проблемные вопросы разграничения коммерческого подкупа, мелкого коммерческого подкупа и посредничества в коммерческом подкупе.
4. Особенности возбуждения уголовных дел о коммерческом подкупе, в том числе по материалам оперативно-розыскной деятельности.
5. Первоначальный этап расследования коммерческого подкупа: типичные следственные ситуации, типичные следственные версии, неотложные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.
6. Последующий этап расследования коммерческого подкупа: особенности тактики производства отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

Контрольные вопросы:

1. В чём заключаются уголовно-правовые и криминалистические особенности коммерческого подкупа?

2. Каковы проблемные вопросы разграничения коммерческого подкупа, мелкого коммерческого подкупа и посредничества в коммерческом подкупе?

3. Какова специфика выявления коммерческого подкупа путём проведения оперативно-розыскных мероприятий?

4. Какие типичные следственные ситуации встречаются на первоначальном этапе расследования коммерческого подкупа?

5. Каковы особенности планирования расследования коммерческого подкупа?

6. Какие виды судебных экспертиз назначаются при расследовании коммерческого подкупа?

Тема 10. Расследование злоупотребления должностными полномочиями

Лекция (1 час):

1. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.

2. Первоначальный этап расследования злоупотребления должностными полномочиями.

3. Последующий этап расследования злоупотребления должностными полномочиями.

4. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскным органом в ходе расследования злоупотребления должностными полномочиями.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа – теоретический опрос):

1. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.

2. Проблемные вопросы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

3. Особенности возбуждения уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.

4. Первоначальный этап расследования злоупотребления должностными полномочиями.

5. Последующий этап расследования злоупотребления должностными полномочиями.

6. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскным органом в ходе расследования злоупотребления должностными полномочиями.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.

2. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.

3. Проблемные вопросы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

4. Особенности возбуждения уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.

5. Первоначальный этап расследования злоупотребления должностными полномочиями: типичные следственные ситуации, типичные следственные версии, неотложные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

6. Последующий этап расследования злоупотребления должностными полномочиями: особенности тактики производства отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

7. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскным органом в ходе расследования злоупотребления должностными полномочиями.

8. Использование специальных знаний при расследовании злоупотребления должностными полномочиями.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности уголовно-правовой и криминалистической характеристик злоупотребления должностными полномочиями?

2. Каковы проблемные вопросы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий?

3. В чём заключаются особенности возбуждения уголовного дела о злоупотреблении должностными полномочиями?

4. Какова специфика планирования расследования злоупотребления должностными полномочиями?

5. Каков алгоритм первоначальных следственных действий при расследовании злоупотребления должностными полномочиями?

6. В чём заключаются особенности отдельных следственных действий при расследовании злоупотребления должностными полномочиями?

Тема 11. Расследование превышения должностных полномочий

Лекция (1 час):

1. Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий.
2. Первоначальный этап расследования превышения должностных полномочий.
3. Последующий этап расследования превышения должностных полномочий.
4. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскным органом в ходе расследования превышения должностных полномочий.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа – теоретический опрос):

1. Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий.
2. Проблемные вопросы разграничения превышения должностных полномочий и злоупотребления должностными полномочиями.
3. Особенности возбуждения уголовных дел о превышении должностных полномочий.
4. Первоначальный этап расследования превышения должностных полномочий.
5. Последующий этап расследования превышения должностных полномочий.
6. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскным органом в ходе расследования превышения должностных полномочий.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочий.
2. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.

3. Проблемные вопросы разграничения превышения должностных полномочий и злоупотребления должностными полномочиями.

4. Особенности возбуждения уголовных дел превышении должностных полномочий.

5. Первоначальный этап расследования превышения должностных полномочий: типичные следственные ситуации, типичные следственные версии, неотложные следственные действия и их сочетание с оперативно-разыскными мероприятиями.

6. Последующий этап расследования превышения должностных полномочий: особенности тактики производства отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-разыскными мероприятиями.

7. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-разыскным органом в ходе расследования превышения должностных полномочий.

8. Использование специальных знаний при расследовании превышения должностных полномочий.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности уголовно-правовой и криминалистической характеристик превышения должностных полномочий?

2. Каковы проблемные вопросы разграничения превышения должностных полномочий и злоупотребления должностными полномочиями?

3. В чём заключаются особенности возбуждения уголовного дела о превышении должностных полномочий?

4. Какова специфика планирования расследования превышения должностных полномочий?

5. Каков алгоритм первоначальных следственных действий при расследовании превышения должностных полномочий?

6. В чём заключаются особенности отдельных следственных действий при расследовании превышения должностных полномочий?

Тема 12. Расследование хищений, совершённых с использованием служебного положения

Лекция (2 часа):

1. Криминалистическая характеристика хищений, совершённых с использованием служебного положения.

2. Первоначальный этап расследования хищений, совершённых с использованием служебного положения.

3. Последующий этап расследования хищений, совершённых с использованием служебного положения.

4. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскным органом в ходе расследования хищений, совершённых с использованием служебного положения.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа – теоретический опрос):

1. Криминалистическая характеристика хищений, совершённых с использованием служебного положения.

2. Особенности уголовно-правовой характеристики хищений, совершённых с использованием служебного положения.

3. Первоначальный этап расследования хищений, совершённых с использованием служебного положения: типичные следственные ситуации, типичные следственные версии, неотложные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

4. Последующий этап расследования хищений, совершённых с использованием служебного положения: особенности тактики производства отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскным органом в ходе расследования хищений, совершённых с использованием служебного положения.

2. Использование специальных знаний при расследовании хищений, совершённых с использованием служебного положения.

Контрольные вопросы:

1. Каковы криминалистические особенности хищений, совершаемых с использованием служебного положения?

2. В чём заключается уголовно-правовая специфика хищений, совершаемых с использованием служебного положения?

3. Почему хищения, совершаемые с использованием служебного положения, относятся к преступлениям коррупционного характера?

4. Каков алгоритм первоначальных следственных действий при расследовании хищений, совершённых с использованием служебного положения?

5. Какие виды специальных знаний используются при производстве расследования хищений, совершённых с использованием служебного положения?

Тема 13. Расследование преступлений против правосудия

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа – теоретический опрос):

1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений против правосудия.
2. Первоначальный этап расследования коррупционных преступлений против правосудия.
3. Последующий этап расследования коррупционных преступлений против правосудия.
4. Взаимодействие следователя с оперативно-разыскным органом в ходе расследования коррупционных преступлений против правосудия.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Виды и уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против правосудия.
2. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений против правосудия.
3. Первоначальный этап расследования коррупционных преступлений против правосудия: типичные следственные ситуации, типичные следственные версии, неотложные следственные действия и их сочетание с оперативно-разыскными мероприятиями.
4. Последующий этап расследования коррупционных преступлений против правосудия: особенности тактики производства отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-разыскными мероприятиями.
5. Взаимодействие следователя с оперативно-разыскным органом в ходе расследования коррупционных преступлений против правосудия.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют виды коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия?

2. В чём заключается особенность уголовно-правовой и криминалистической характеристики лиц, совершающих коррупционные преступления против правосудия?

3. Каковы особенности осуществления уголовного преследования лиц, производство по делам о которых предусмотрено главой 52 УПК РФ?

4. В чём состоят сложности расследования коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия?

5. Какова специфика взаимодействия следователя с оперативно-разыскными органами при расследовании коррупционных преступлений, совершаемых против правосудия?

Тема 14. Расследование легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений

Лекция (2 часа):

1. Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

2. Первоначальный этап расследования легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

3. Последующий этап расследования легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

4. Взаимодействие следователя с оперативно-разыскным органом в ходе расследования легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

Практическое (семинарское) занятие (1 час – теоретический опрос):

1. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

2. Возбуждение уголовных дел о легализации (отмывании) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

3. Специфика первоначального этапа расследования легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

4. Особенности последующего этапа расследования легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

5. Взаимодействие следователя с оперативно-разыскным органом в ходе расследования легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

2. Специфика первоначального этапа расследования легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

3. Особенности последующего этапа расследования легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

4. Взаимодействие следователя с оперативно-разыскным органом в ходе расследования легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

5. Установление местонахождения денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений, и их изъятие.

Контрольные вопросы:

1. Что такое легализация (отмывание) преступных доходов?

2. Какова специфика выявления легализации (отмывания) преступных доходов?

3. С какими государственными органами взаимодействует следователь при расследовании легализации (отмывания) преступных доходов?

4. Какова роль Росфинмониторинга в выявлении доходов, полученных в результате совершения коррупционных преступлений?

5. Какие существуют особенности расследования легализации (отмывания) доходов, полученных в результате совершения коррупционных преступлений?

Тема 15. Особенности расследования организованных форм коррупционных преступлений

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (1 час – теоретический опрос):

1. Понятие организованной преступности.
2. Криминалистическая характеристика различных форм преступных групп, совершающих коррупционные преступления.
3. Специфика оперативно-розыскной деятельности, направленной на выявление организованных форм коррупционных преступлений.
4. Методика расследования организованных форм коррупционных преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Понятие организованной преступности, уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп.
2. Криминалистическая характеристика различных форм преступных групп, совершающих коррупционные преступления.
3. Специфика оперативно-розыскной деятельности, направленной на выявление организованных форм коррупционных преступлений.
4. Первоначальный этап расследования организованных форм коррупционных преступлений.
5. Последующий этап расследования организованных форм коррупционных преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Какие формы групповых преступлений предусмотрены российским законодательством?
2. Каковы причины организованных форм коррупционных преступлений?
3. В чём заключается сложность выявления организованных форм коррупционных преступлений?

4. В чём состоят особенности расследования организованных форм коррупционных преступлений?

Тема 16. Противодействие расследованию коррупционных преступлений и пути его преодоления

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа – подготовка рефератов)

Темы рефератов:

1. Понятие и виды противодействия расследованию коррупционных преступлений.
2. Факторы, влияющие на выбор способа противодействия расследованию коррупционных преступлений.
3. Субъекты противодействия расследованию коррупционных преступлений.
4. Выявление признаков противодействия расследованию коррупционных преступлений.
5. Средства и методы преодоления противодействия расследованию коррупционных преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие и виды противодействия расследованию коррупционных преступлений.
2. Соккрытие коррупционного преступления как форма противодействия его расследованию.
3. «Внешнее» противодействие расследованию коррупционных преступлений.
4. Факторы, влияющие на выбор способа противодействия расследованию коррупционных преступлений.
5. Субъекты противодействия расследованию коррупционных преступлений.
6. Выявление признаков противодействия расследованию коррупционных преступлений.
7. Средства и методы преодоления противодействия расследованию коррупционных преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Что такое противодействие расследованию коррупционных преступлений?
2. Какие существуют виды противодействия расследованию коррупционных преступлений?
3. Кто выступает субъектами противодействия расследованию коррупционных преступлений?
4. Как выявить противодействие расследованию коррупционных преступлений?
5. Как нейтрализовать противодействие расследованию коррупционных преступлений?
6. Как преодолеть противодействие расследованию коррупционных преступлений?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. conspectus – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Конспектирование является неотъемлемой формой работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе он сталкивается с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Обучающимся следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения.

Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;
- конспектирование необходимо начинать после оглашении главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;
- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к обучающимся и "прорастающих" в сознании обучающихся, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар, наряду с лекцией является основной формой учебного процесса. Семинар — одна из активных форм учебного процесса. Он призван способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса.

Семинарское занятие по дисциплине преследует цель закрепить знания, полученные обучающимся на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

Главная задача семинарских занятий — научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать категории, понимать смысл и содержание норм права изучаемой дисциплины, механизм их реализации, использования при решении практических задач.

Составная часть семинаров — углубленное изучение норм права

изучаемой дисциплины, содержащихся в различных источниках (Конституции РФ, федеральном законодательстве, **нормативно-правовых актах субъектов РФ и органов МСУ**), развивать умение правового решения конкретной юридической ситуации.

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий предлагаемых преподавателем; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

Семинар представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий по изучаемой дисциплине - обеспечить обучающимся возможность овладеть практическими навыками и умениями использования теоретического знания.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия.

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения.

Коллоквиум - (лат . colloquium - разговор, беседа), 1) одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися (обычно в вузах) для выяснения знаний. 2) Научное собрание, на котором обсуждаются доклады.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

Собеседование – специально организованная беседа по какой-нибудь теме. Его цель – помочь путем обмена мнениями глубже понять изучаемую проблему.

Презентации – электронные документы особого рода, отличающиеся ком-плексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведением. Мультимедийные презентации являются одним из наиболее известных и эффективных на сегодняшний день методов представления учебного материала.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Практическая задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Деловая игра — это своеобразное моделирование процессов и механизмов принятия решений с использованием различных моделей и групповой работы. Применение деловых игр в процессе обучения способствует развитию профессиональных компетенций обучаемых, формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать в группе.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В зависимости от места и времени проведения СРС, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета (итоговая форма контроля)

Итоговый зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет.

Алгоритм подготовки к зачету при подготовке каждой темы:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен не предусмотрен учебным планом

8.7. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Реферат — это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для

первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание.
- Тема статьи, книги (общая тема издания).
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора).
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

Завершает работу список использованной литературы.

Каждый вопрос плана необходимо выделить в тексте. При цитировании следует давать ссылки на источники.

Работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 (210×297 мм) в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт через 1,5 интервал. Постраничные сноски оформляются шрифтом Times New Roman 10 пт через один интервал. При этом соблюдаются следующие разделы полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см. В работе используется сплошная нумерация страниц.

8.8. Методические рекомендации по подготовке курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

8.9. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тестирование учебных достижений обучающихся является одним из элементов системы оценки качества образования. Система тестирования — универсальный инструмент определения уровня обученности обучающихся на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний. Помимо уровня знаний с помощью теста можно оценить структуру знаний, то есть установить наличие последовательности в усвоенных обучающимися знаниях, отсутствие пробелов. Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого обучающегося с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого. Индивидуальные результаты тестирования можно сравнить с результатами других обучающихся этой же группы и проранжировать их, можно сравнить результаты тестирования нескольких групп и т.д.

Тестирование — (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов — тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия, обучающегося с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Тестовое задание — варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании обучающимся данного учебного материала.

Тест — система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемого.

8.10. Методические рекомендации по подготовке контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8.11. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации

обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.12. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачёта

1. Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции.
2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
3. Национальный план противодействия коррупции: структура, функции, цели и задачи.
4. Первоочередные меры по реализации Национального плана противодействия коррупции.
5. Криминалистическое обеспечение выполнения Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации: понятие и задачи.
6. Меры по повышению профессионального уровня юридических кадров и правовому просвещению, предусмотренные Национальным планом противодействия коррупции.
7. Меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции.
8. Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
9. Международные правовые акты по вопросам противодействия коррупции.
10. Международное сотрудничество российских правоохранительных органов при осуществлении противодействия коррупции.
11. Криминалистическое обеспечение борьбы с коррупцией.
12. Правовые основы криминалистического обеспечения раскрытия и расследования коррупционных преступлений.
13. Тактико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования коррупционных преступлений.

14. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования коррупционных.
15. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции.
16. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства по противодействию коррупции.
17. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за расследованием коррупционных преступлений.
18. Судебный контроль на стадии предварительного расследования коррупционных преступлений: значение, функции, полномочия судьи.
19. Научные основы методики расследования коррупционных преступлений.
20. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений: понятие, структура, краткое содержание её элементов.
21. Использование материалов оперативно-разыскной деятельности в ходе предварительного расследования коррупционных преступлений для доказывания по уголовному делу.
22. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
23. Планирование расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях: понятие, принципы, технология.
24. Этапы расследования коррупционных преступлений: понятие, содержание, задачи.
25. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования коррупционных преступлений.
26. Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений.
27. Особенности тактики следственных действий при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях.
28. Осмотр при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические особенности проведения.
29. Допрос при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические особенности проведения.
30. Очная ставка при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические особенности проведения.
31. Обыск и выемка при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические особенности проведения.

32. Предъявление для опознания при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические особенности проведения.

33. Освидетельствование при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические особенности проведения.

34. Проверка показаний на месте при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические особенности проведения.

35. Следственный эксперимент при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические особенности проведения.

36. Контроль и запись переговоров при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические особенности проведения.

37. Получение сведений о соединениях абонентов (абонентских устройств) при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические особенности проведения.

38. Получение образцов для сравнительного исследования при расследовании коррупционных преступлений: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические особенности проведения.

39. Судебная экспертиза при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические особенности проведения.

40. Взаимодействие следователя (дознателя) с сотрудниками оперативно-разыскных и иных подразделений правоохранительных органов Российской Федерации при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях.

41. Криминалистическая характеристика взяточничества.

42. Способы подготовки, совершения и сокрытия взяточничества.

43. Выдвижение версий и планирование первоначальных следственных действий при расследовании взяточничества.

44. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании взяточничества.

45. Обстоятельства, способствующие совершению взяточничества.

46. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования взяточничества.

47. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании взяточничества.

48. Применение технико-криминалистических средств в расследовании взяточничества.

49. Тактическая операция «задержание с поличным» и осмотр места происшествия при расследовании взяточничества.

50. Проверка показаний на месте при производстве расследования взяточничества.

51. Тактика производства допроса и очной ставки при расследовании взяточничества.

52. Судебные экспертизы по уголовным делам о взяточничестве: подготовка и назначение.

53. Выявление и разоблачение провокации взяточничества.

54. Криминалистическая характеристика посредничества во взяточничестве и дачи взятки.

55. Первоначальный этап расследования посредничества во взяточничестве и дачи взятки.

56. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.

57. Первоначальный этап расследования коммерческого подкупа.

58. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий, носящих коррупционную направленность.

59. Первоначальный этап расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий, носящих коррупционную направленность.

60. Криминалистическая характеристика хищений, совершённых с использованием служебного положения.

61. Первоначальный этап расследования хищений, совершённых с использованием служебного положения.

62. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений против правосудия.

63. Первоначальный этап расследования коррупционных преступлений против правосудия.

64. Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

65. Первоначальный этап расследования легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

66. Последующий этап расследования легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.

67. Криминалистическая характеристика организованных коррупционных преступлений.

68. Особенности расследования организованных коррупционных преступлений.

69. Понятие и виды противодействия расследованию коррупционных преступлений.

70. Меры нейтрализации и преодоления противодействия расследованию коррупционных преступлений.

9.2. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

2. Международные правовые акты по вопросам противодействия коррупции.

3. Международное сотрудничество российских правоохранительных органов при осуществлении противодействия коррупции.

4. Провокация взятки: понятие, особенности выявления и разоблачения. Сложные вопросы квалификации получения взятки.

5. Проблемные вопросы квалификации и расследования посредничества во взяточничестве и дачи взятки.

6. Сложные вопросы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

7. Преступления против правосудия: виды и уголовно-правовая характеристика.

8. Взаимодействие следователя с Росфинмониторингом при расследовании легализации (отмывании) преступных доходов, полученных в результате совершения коррупционных преступлений.

9. Проблемы выявления лидера преступной группы, совершающей коррупционные преступления.

10. Система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

11. Понятие и виды должностного лица.

12. Юридический анализ взяточничества.

13. Классификация преступлений против правосудия.

14. Общественная опасность преступлений против правосудия.

15. Виды преступлений против порядка управления.

16. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции.

17. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства по противодействию коррупции.

18. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за расследованием коррупционных преступлений.

19. Судебный контроль на стадии предварительного расследования коррупционных преступлений: значение, функции, полномочия судьи.

20. Научные основы методики расследования коррупционных преступлений.

9.4. Контрольные работы для обучающихся по очной и заочной формам обучения

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 423 с. URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509>
2. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты: научно-практич. пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 175 с. URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=527296>
3. Эминов В.Е., Максимов С.В. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России: Монография /. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 80 с. URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=486179>
4. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2020. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1045972>
5. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынский, В.П. Лавров. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 943 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01398-5. – Текст : электронный.
6. Тюнис, И. Криминалистика : учебное пособие / И. Тюнис. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет «Синергия», 2018. – 224 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490828> – Библиогр.: с. 222-223. – ISBN 978-5-4257-0264-7. – Текст : электронный.
7. Коррупция в современной России: проблемы теории и практики / Коллектив авторов. Под общ. ред. Т.Л. Козлова. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 296 с.
8. Антикоррупционные стандарты организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография / Т.Я. Хабриева [и др.]; под ред. академика РАН Т.Я. Хабриевой, профессора А.В. Фёдорова. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации, 2015. – 296 с.
9. Бабаева Э.У., Волохова О.В., Кручинина Н.В., Уваров В.Н. Расследование преступлений коррупционной направленности. Учебно-методическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 200 с.

10. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

11. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: учебник. – М.: Юрлитинформ, 2015.

12. Кузнецов А. А., Анешева А. Т., Лаврентьева Г. А. и др. Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014

13. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014

10.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев А.Ю., Репин М.Е. Некоторые особенности расследования коррупционных преступлений на первоначальном этапе // Наука. Мысль. – 2015.

2. Бессонов А.А. Организованная группа как субъект уголовно-правовой ответственности // Уголовный процесс. – 2008. – № 6. – С. 57–62.

3. Бессонов А.А. Преодоление противодействия производству предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях, совершённых организованными группами // Следственная практика: сб. статей / Академия Генеральной прокуратуры РФ. – М., 2008. – Вып. 177. – С. 22–27.

4. Белокобыльская О.И. Специфика производства отдельных следственных действий при расследовании взяточничества // Таврический научный обозреватель.

5. Бондарева Г.В., Осяк В.В. Особенности первоначального этапа расследования коммерческого подкупа. – Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 2016. – 104 с.

6. Быков А.В. Квалификация коррупционных преступлений: учебное пособие в схемах и таблицах. – Хабаровск: «Амурпринт», 2016. – 40 с.

7. Быков В. Виды преступных групп: проблемы разграничения // Уголовное право. – 2005. – № 2. – С. 18–21.

8. Быковская Е.А. Предупреждение и предотвращение коррупции в вузе // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. – 2015. – № 4.1. – С. 24–30

9. Бычков А.В. Криминалистические методики расследования коррупционных преступлений: основные принципы формирования и использования // Библиотека криминалиста. Научный журнал. – 2013. – № 1 (6). – С. 209–214.

10. Вершицкая Г.В. Особенности правовой квалификации коррупционных правонарушений // Вестник Поволжского института управления. – 2017. – т. 17. – № 1. С. 18 – 24
11. Гармаев Ю.П., Степаненко Р.А. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о преступлениях, связанных с посредничеством во взяточничестве // Российский следователь. – 2013. – № 11. – С. 34–37 (СПС «КонсультантПлюс»).
12. Герман Т.В. Особенности организации расследования злоупотреблений должностными полномочиями // Общество и право. – 2014. – № 3 (49). – С. 190–193
13. Герман Т.В. Типичные следственные ситуации и тактика производства отдельных следственных действий при расследовании злоупотреблений должностными полномочиями // Общество и право. – 2014. – № 4 (50). – С. 230–235
14. Гладких В.И., Сухаренко А.Н. Законодательные новеллы в сфере регулирования ответственности за коммерческий подкуп // Безопасность бизнеса. – 2016. – № 5. – С. 47–51 (СПС «КонсультантПлюс»).
15. Глазырин Т.С., Козлов Т.Л., Колосова Н.М. Конфликт интересов на государственной службе, а также в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 224 с.
16. Гравина А.А. Транснациональная коррупция как состав международного преступления // Журнал российского права. – 2015. – № 12. – С. 87–100.
17. Гутник А.В. Коррупционные способы противодействия расследованию преступлений // Актуальные проблемы современной науки: материалы IV Международной научно-практической конференции (27-30 апреля 2015 г., Алушта). – Ставрополь: Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт, 2015. – С. 157–159
18. Добролюбова Е.И., Павлушкин А.В., Сидоренко Э.Л. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями её возникновения: монография – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 156 с.
19. Долинин В.Н. Особенности тактической операции «Задержание с поличным» при расследовании взяточничества // Российский юридический журнал. – 2015. – № 3. – С. 174–178.
20. Дубоносов Е.С. Провокация взятки при осуществлении оперативно-розыскной деятельности // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2016. – № 3-2. – С. 34–42
21. Егиян А.М. Посредничество во взяточничестве: причины и условия совершения // Балтийский гуманитарный журнал. – 2016. – Т. 5. – № 3 (16). – С. 240–243

22. Емеева Н.Р. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые судьями и должностными лицами правоохранительных органов. – Казань: Познание, 2008. – 252 с.
23. Жубрин Р.В. Надзор за исполнением законов при расследовании легализации преступных доходов // Законность. – 2016. – № 5 (979). – С. 14–17.
24. Жубрин Р. Расследование легализации преступных доходов // Законность. – 2006. – № 2. – С. 17–19
25. Жук О.Д. Раскрытие и расследование преступлений, совершённых организованными преступными формированиями. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 1998. – 83 с.
26. Жуков С.С. Нейтрализация противодействия при расследовании должностных преступлений коррупционной направленности // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. – 2015. – № 4 (7). – С. 131–136
27. Забавко Р.А. Понятие «коррупция» в российском законодательстве: критический анализ и перспективы совершенствования // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2015. – № 1 (72). – С. 43–48
28. Замылин Е.И. О взаимодействии следственных и оперативных аппаратов в условиях активного противодействия расследованию преступлений // Вестник криминалистики. – 2009. – № 3 (31). – С. 117–124.
29. Зеленкин В.Л. Общие вопросы квалификации коррупционных преступлений // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. – 2015. – № 13 (368). – С. 83–89
30. Зиннуров Ф.К. Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам: Учебное-практическое пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 199 с.
31. Исаенко В.Н. Действия прокурора по уголовному делу о получении взятки, поступившему с обвинительным заключением // Законность. – 2013. – № 3. – С. 25–29 (СПС «КонсультантПлюс»).
32. Казанцев Д.А. некоторые проблемы расследования преступлений коррупционной направленности // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. – 2016. – № 14-1. – С. 91–92
33. Карагодин В.Н. Преодоление противодействия предварительному расследованию. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1992. – 176
34. Карпович О.Г. Роль Росфинмониторинга в противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём // Российский следователь. – 2008. – № 21. – С. 29–33.
35. Каштанова Н.С., Колбина В.А. Судебный контроль в уголовном процессе России // Вестник Омского университета. Серия: право. – 2017. – № 1 (50). – С. 223–227.

36. Краснов С. Использование данных ОРД при расследовании коррупционных преступлений // Законность. – 2006. – № 9. – С. 26–29.
37. Краснова К.А. Борьба с коррупционными преступлениями в государствах-членах ЕС // Международное право. – 2016. – № 1. – С. 13–20.
38. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 192 с.
39. Куликов В.И. Основы криминалистической теории организованной преступной деятельности. – Ульяновск: Филиал МГУ, 1994. – 256 с.
40. Кушниренко С.П. Организация начального этапа расследования взяточничества в условиях отсутствия оперативного эксперимента // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. – 2016. – № 1 (7). – С. 156–160
41. Лавров В.П. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению: курс лекций. – М.: Акад. упр. МВД России, 2011. – 148 с.
42. Ласточкина Р.Н. Судебный контроль в уголовном процессе: метод. указания. – Ярославль: ЯрГУ, 2010. – 36 с.
43. Лебедева А.Д., Юхименко А. Международная практика антикоррупционной борьбы // Естественно-гуманитарные исследования. – 2015. – № 2 (8). – С. 40–43
44. Лузянин С.Г., Трощинский П.В., Суходолов Я.А. Особенности правового регулирования борьбы с преступностью в Китае // Всероссийский криминологический журнал. – 2016. – Т. 10. – № 4. – С. 812–824
45. Марданов А.Н. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений в процессе выявления фактов взяточничества при наличии посредника, а также последующего возбуждения и расследования уголовного дела // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2015. – № 1 (65) – с. 95–99
46. Мельников В.Ю. Судебный контроль в условиях состязательности уголовного процесса // Российский судья. – 2010. – № 8. – С. 8–11.
47. Мочалов С.А. Использование органами прокуратуры правового просвещения как инструмента профилактики коррупции // Прокурор. – 2016. – № 4. С. 30 – 35. (СПС «КонсультантПлюс»).
48. Нодирхонова Н. Конвенция ООН против коррупции // International Scientific Review. – 2017. – № 1 (32). – С. 68–70
49. Подольный Н.А. Некоторые проблемы расследования коррупционных преступлений // Библиотека криминалиста. Научный журнал. – 2012. – № 1 (2). – С. 197–206.

50. Полукаров А.В. Международно-правовые акты противодействия коррупции в социальной сфере // Полицейская деятельность. – 2016. – № 6. – С. 586–595.

51. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции: сб. материалов науч.-практ. семинара с руководителями подразделений по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции прокуратур субъектов Рос. Федерации и старшими прокурорами управления по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции Ген. прокуратуры Рос. Федерации (с дислокацией в федеральных округах) 6–7 ноября 2014 г., г. Москва / под ред. А.Ш. Юсуфова; Ген. прокуратура Рос. Федерации; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2015 – 300 с.

52. Противодействие коррупции в жилищно-коммунальном секторе России: Г.А. Алиева, С.В. Апоницкий [и др.]. – Москва : ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2015. – 144 с.

53. Расследование преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) денежных средств и иного имущества, приобретённых преступным путём: Методические рекомендации. – М.: Следственный комитет Российской Федерации, 2014. – 96 с.

54. Ругина О.А. Проблемные вопросы квалификации взяточничества // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2015. - № 24. – С. 152–155

55. Селянина Е.В. Особенности производства отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования легализации доходов, приобретённых преступным путём // Вестник Владимирского юридического института. – 2012. – № 2. – С. 127–131

56. Стаценко В.Г. Особенности расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях // Следователь. – 2014. – № 6 (194). – С. 38–40.

57. Степаненко Р.А. Понятие, признаки и криминалистическая классификация преступлений, связанных с посредничеством во взяточничестве // Российский следователь. – 2015. – № 6. – С. 7–11.

58. Степаненко Р.А. Проблемы формирования криминалистической характеристики преступлений, связанных с посредничеством во взяточничестве // Глаголь правосудия. – 2015. – № 1 (9). – С. 75–78

59. Титова В. Применение прокурором криминалистических знаний при надзоре за расследованием коррупционных преступлений // Законность. – 2014. – № 10. – С. 60–62.

60. Топильская Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ: Монография. – М.: РАП, 2014. – 334 с.

61. Ульянов Д.В. Расследование злоупотребления должностными полномочиями: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Люберцы, 2011. – 23 с.

62. Хорошев Я.Е. Уголовное преследование за коммерческий подкуп и передачу взятки // Законность. – 2014. – № 9. – С. 7–9 (СПС «КонсультантПлюс»).

63. Цирин А.М. Противодействие коррупции в Российской Федерации: проблемы правового регулирования // Журнал российского права. – 2012. – № 12. – С. 47–52.

64. Шапиро Л.Г. Правовые и криминалистические аспекты противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2016. – № 4 (111). – С. 209–214

65. Шарихин А.Е. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законов при раскрытии и расследовании коррупционных преступлений // Проблемы реализации Национального план противодействия коррупции в Дальневосточном федеральном округе: Сборник материалов научно-практической конференции (15 июня 2009 года, г. Хабаровск) / Отв. ред. Плесовских Ю.Г. – Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2009. – С. 82–94.

66. Щеглова Е.В. Криминалистическое обеспечение расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путём: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2009. – 21 с.

67. Щукин В.И. Противодействие расследованию преступлений, совершённых организованными группами // Российский следователь. – 2003. – № 4. – С. 8–12.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (заключена в г. Страсбурге 08.11.1990) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Конвенция Организации Объединённых Наций против транснациональной организованной преступности (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 15.11.2000) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 31.10.2003) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс».

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 03.06.1996 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

12. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2005 № 1574 «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы» // СПС «КонсультантПлюс».

14. Инструкция по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола, утверждённая приказами МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ № 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ № 971 от 06.10.2006 // СПС «КонсультантПлюс».

15. Инструкция о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд, утверждённая приказами МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 // СПС «КонсультантПлюс».

16. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // СПС «КонсультантПлюс».

17. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нём (ней)» // СПС «КонсультантПлюс».

18. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // СПС «КонсультантПлюс».

19. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных

средств и иного имущества, приобретённых преступным путём, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путём» // СПС «КонсультантПлюс».

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / [Д.И. Аминов и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 319 с.
2. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. А.М. Багмета. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 215 с.
3. Клименко Ю.А. Квалификация посредничества в коммерческом подкупе и взяточничестве // Право. Журнал высшей школы экономики. – 2016. № 4. – С. 96–105
4. Коваль В.Д. Правовые основы противодействия коррупции в системе таможенной службы // Балтийский гуманитарный журнал. – 2016. – Т. 5. – 3 4 (17). – С. 371–374
5. Кожевников О.А. О роли прокуратуры в борьбе с коррупцией // Бизнес, менеджмент и право. – 2011. – № 2 (24). – С. 157–160
6. Коляда А.В. Расследование легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путём: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010. – 26 с.
7. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / Под ред. Наумова С.Ю. – М.: Юстицинформ, 2009. – 272 с.
8. Кондратьева Р.А. Проблемы расследования преступлений, связанных с посредничеством во взяточничестве // Актуальные проблемы уголовного права и процесса, уголовно-исполнительного права и криминалистики: материалы III научно-практической конференции. – Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2015. – С. 91–94
9. Косарев С.Ю. Некоторые особенности расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путём // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2014. – № 3 (24). – С. 80–83

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайты органов судебной власти

Верховный Суд РФ - <http://www.vsrfr.ru/>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>

Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Астраханский областной суд - <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>

Арбитражный Суд Астраханской области - http://www.arbitr.ru/as/subj/?id_ac=5

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - <https://sudrf.ru/>

2. Сайты органов правоохранительной системы

Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>

Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>

Следственный комитет РФ - <http://sledcom.ru>

Прокуратура Астраханской области - <http://www.astrprok.ru/?obl=6>

Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

УФССП по Астраханской области - <http://www.r30.fssprus.ru/>

Федеральная служба исполнения наказаний России - <http://fsin.su/>

3. Образовательные сайты по юриспруденции

- <https://crimlib.info> - Энциклопедия и библиотека криминалистики и уголовного процесса

- <http://law.edu.ru/> - Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал

- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российской государственная библиотека
- <http://juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
- <https://www.internet-law.ru/> - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- <http://www.hro.org/> - Права человека в России
- <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
- <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
- <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
- <http://pravo.eup.ru/> - Юридическая электронная библиотека
- www.worldcourts.com - Информация о международных судах - www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы

данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 4).
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 10).
5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушения	<i>Тифлотехнические средства:</i> - брайлевская компьютерная техника (тактильный

ми зрения	<p>(брайлевский) дисплей, клавиатура);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ручной видео -увеличитель; - программы невизуального доступа к информации , тифлоплеер - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБ УК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники); - радиокласс –проводная технология передачи звука; - компьютер; - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мобильного кресла-подъемника; - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь