

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



## **Рабочая программа дисциплины «Международное право»**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Прокурорская деятельность»

Квалификация выпускника – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

## Оглавление

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины....	6
5. Объем дисциплины.....	7
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	14
8. Методические указания обучающимся.....	41
9. Фонд оценочных средств.....	53
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	60
11. Информационное и программное обеспечение.....	90
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	91

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину Международное право.

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.02.2017 г. № 144;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
3. Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
4. Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», утвержденным 27 мая 2021 года, протокол 6 с изм. и доп. 25 мая 2023, протокол №6 (для обучающихся 2021 г. набора).

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Международное (публичное) право – одна из важных дисциплин профессиональной подготовки будущих юристов в условиях нарастающей тенденции глобализации в различных сферах сотрудничества современных государств.

Место международного права как дисциплины обусловлено значением самой системы международного права. Взаимосогласованность действий государств невозможна без международного права. Будучи результатом согласования воли государств, оно становится необходимой предпосылкой их взаимодействия на международной арене.

*Цель* курса – выработка у обучающихся устойчивых представлений об основных понятиях и категориях учебной дисциплины, формирование навыков работы с международными актами, а также их толкования применительно к ситуациям международной жизни, воспитание правового сознания и правовой культуры.

Изучение курса международного публичного права основывается на ознакомлении с его особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями международного права. Поскольку общепризнанные принципы и нормы международного права, положения действующих международных договоров Российской Федерации являются составной частью правовой системы Российской Федерации, уяснение их содержания, необходимая составляющая процесса изучения курса международного права.

*Задачи дисциплины:*

- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области международного права;
- формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению норм международного права, пониманию основных закономерностей и тенденций развития международного сотрудничества государств;
- подготовка высококвалифицированных юристов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.02.2017 г. № 144, для работы в органах государственной власти (в том числе – правоохранительных органах) и в других сферах (юридическое обслуживание предпринимательской деятельности, управление организациями, кадровое дело, правовое образование и т.д.), способных активно применять полученные знания, как в системе внутренних органов государства, так и органах внешних сношений, коммерческих структурах, имеющих выход на зарубежные страны.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Международное право» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.40).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право России
- Конституционное право зарубежных стран

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Проблемы теории государства и права
- Международное частное право

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате

##### освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и	<p><b>Знать:</b> содержание основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать нормативно-правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.</p>

<p>ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Международное право» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»</p>
--

		соглашениях, участником которых является Российская Федерация	
2.	<b>ПК-6</b>	способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	<p><b>Знать:</b> основные исторические этапы развития международного сотрудничества, формы его реализации, основные направления влияния международной политики на общественно-политическую жизнь страны;</p> <p><b>Уметь:</b> находить правильную модель поведения при международно-правовом сотрудничестве; ориентироваться в позициях России по общественно-политическим вопросам, находить необходимую информацию для самостоятельного изучения современного состояния международного сотрудничества с конкретными государствами и организациями;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального взаимодействия в сфере международно-правового сотрудничества.</p>
3.	<b>ПК-14</b>	способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p><b>Знать:</b> права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод;</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав, свобод законных интересов субъектов правоотношений; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов</p>

## 5. Объем дисциплины

**Курс 4 (очная форма обучения). Семестр 8. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).**

Общая	Контактная работа обучающихся с	Самосто-	Промежуточная
-------	---------------------------------	----------	---------------

<p align="center">ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Международное право» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»</p>
---

трудоемкость (зач. ед / часы)	преподавателем (аудиторные занятия)				ательная работа (часы)	аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
4 / 144	40	14	26	8	50	-	+ (54)

\* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## 6. Структура учебной дисциплины

### 6.1. Тематический план дисциплины «Международное право» для очной формы обучения:

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма Контроля	Код осваиваемой компетенции
			Всего часов	лекции	Семинары	Из них практическая подготовка			

<p>ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  Программа дисциплины «Международное право» для специальности  40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»</p>
---

1.	Тема 1. Понятие международного права и его особенности	5	1	1	-	-	4	Реферат	ОПК-1
2.	Тема 2. История международного права. История науки международного права.	4	-	-	-	-	4	Реферат	ОПК-1
3.	Тема 3. Международное право и внутригосударственное право. Источники международного права. Нормы международного права	7	3	1	2	-	4	Практические задания, реферат, задачи	ОПК-1
4.	Тема 4. Основные субъекты международного права. Признание государств и вопросы правопреемства	5	3	1	2	-	2	Теоретический опрос, практические задания	ОПК-1
5.	Тема 5. Гражданство и международное право	5	3	1	2	-	2	Теоретический опрос, практические задания	ОПК-1
6.	Тема 6. Территория и международное право	5	3	1	2	-	2	Творческое задание (Эссе)	ОПК-1
7.	Тема 7. Правовые средства решения международных споров	4	2	-	2	2	2	Лекция-дискуссия Теоретический опрос	ПК-6



ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Международное право» для специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»

8.	Тема 8. Международно-правовая ответственность. Право международных договоров	5	3	1	2	-	2	Теоретический опрос, практические задания	ОПК-1
9.	Тема 9. Дипломатическое и консульское право	5	3	1	2	2	2	Коллоквиум, задачи	ОПК-1
10.	Тема 10. Право международных организаций	5	3	1	2	-	2	Задачи	ОПК-1
11.	Тема 11. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	3	1	2	-	2	Теоретический опрос, практические задания	ПК-14
12.	Тема 12. Право международной безопасности	7	3	1	2	-	4	Практические задания	ПК-14
13.	Тема 13. Международное гуманитарное право	5	3	1	2	2	2	Дискуссия, задачи	ПК-14
14.	Тема 14. Международное морское право	6	2	1	1	1	4	Лекция-презентация Задачи, практическое задание	ПК-6
15.	Тема 15. Международное воздушное и космическое право	6	2	1	1	-	4	Реферат	ПК-6

<p>ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  Программа дисциплины «Международное право» для специальности  40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»</p>
---

16.	Тема 16. Международное экологическое право	5	1	-	1	1	4	Лекция-презентация, Реферат	ПК-14
17.	Тема 17. Международное экономическое право	6	2	1	1	-	4	Итоговое тестирование	ОПК-1, ПК-6, ПК-14
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>Экзамен (54)</b>	ОПК-1, ПК-6, ПК-14

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 7. Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие международного права (МП) и его особенности

#### *Лекция:*

1. Понятие международного права, его основные черты и особенности.
2. Соотношение международного публичного и международного частного права.
3. Методология изучения международного права.
4. Система международного права, его отрасли и институты.

*Семинарское занятие* - не предусмотрено

#### *Самостоятельная работа обучающихся:*

1. Уяснить основные черты международного права как правовой отрасли и учебной дисциплины.
2. Изучить методологию международного права, выделить особенности.
3. Проанализировать систему международного права (составить одноименную таблицу).

#### *Контрольные вопросы:*

1. Назовите объективные причины возникновения и существования международного права.

2. Какие проблемы возникли при утверждении термина «Международное право»?
3. Дайте развернутое определение понятия «Международное право» и назовите его основные признаки.
4. Назовите основные признаки, характеризующие международное право как особую систему права.
5. Дайте общую характеристику международного права как науки по ее предмету, содержанию и используемым средствам.
6. Дайте характеристику основных признаков, отличающих учебную дисциплину «Международное право» от науки «Международное право».
7. Что собой представляет структура учебной дисциплины «Международное право»?
8. Как соотносится учебная дисциплина «Международное право» с другими юридическими учебными дисциплинами?

## **Тема 2. История международного права. История науки международного права**

*Лекция* – не предусмотрена

*Семинарское занятие* – не предусмотрено

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

Напишите краткое эссе (не более 5 рукописных/2 печатных страниц) на одну из следующих тем:

- Возникновение и развитие современного международного права и мировые войны XX века.
- Версальский и Сен-Жерменский мирные договоры 1919 г. Учреждение Лиги Наций в 1919 г.
- Московская (1943 г.), Тегеранская (1943 г.), Ялтинская (1945 г.) встречи руководителей союзных держав. Конференции в Думбертон-Оакс (1944 г.) и Сан-Франциско (1945 г.). Создание Организации Объединенных Наций.
- Современная доктрина международного права. Изменения в международных отношениях в 80-е, 90-е и 2000-е годы.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Какие существуют в науке точки зрения о времени возникновения международного права? А какое у Вас мнение о времени возникновения международного права и почему?
2. Что является причиной множества научных классификаций периодизации истории международного права?
3. Какие основные черты международного права Древнего мира?
4. Какие институты международного права берут свое начало в Древнем мире и почему?
5. Назовите основные черты таких правовых институтов Древнего мира как дипломатическое право и право войны.
6. Что вкладывал Ульпиан в понятие «право народов»? Назовите основные признаки.
7. Какие основные черты международного права Средневековья?
8. Дайте общую характеристику основных институтов международного права Средневековья.
9. Какие черты международного права Средневековья свидетельствуют о прогрессе и регрессе международных отношений и международного права по сравнению с периодом Древнего мира?
10. Назовите характерные черты международного договорного права Средневековья.
11. В чем суть берегового права и почему его существование было возможным в Средневековье?
12. Какая эволюция принципов и норм морского права произошла за период Средневековья?
13. Как развивалось право войны и какие новые черты появились в период Средневековья?
14. Какое влияние на развитие международного права оказали Киевская Русь и Московское государство?
15. Назовите характерные черты международного права Нового времени.
16. Почему Вестфальский мирный трактат 1648 г. считается историческим рубежом в развитии международных отношений и права? Назовите основные его заслуги.
17. Какие еще международные конгрессы Нового времени оставили заметный след в истории международного права и почему?
18. Назовите черты международного права Нового времени, недемократичные с современной точки зрения.
19. В чем заключается процесс гуманизации законов и обычаев войны, произошедший в конце XIX-XX веков?
20. Какой вклад в зарождение науки международного права внесла Россия?

21. Назовите и охарактеризуйте основные изменения международных отношений и международного права в первой половине XX века.
22. Назовите позитивные и негативные международно-правовые моменты в деятельности Лиги Наций.
23. Назовите позитивные и негативные международно-правовые моменты, связанные с Великой Российской революцией 1917 г.
24. Когда впервые в истории война была признана противоправной, и в каком международно-правовом акте это было закреплено? Какую роль этот акт сыграл в 1945-1946 гг.?
25. Какие Вы можете отметить международно-правовые аспекты Второй мировой войны?
26. Охарактеризуйте основные черты международного права первой половины XX века. Какие появились новые правовые принципы и институты международного права и почему?
27. Охарактеризуйте основные направления и основные черты науки международного права рассматриваемого периода.
28. Дайте характеристику советской науки международного права 20-х – 40-х годов XX века.

### **Тема 3. Международное право и внутригосударственное право. Источники международного права. Нормы международного права.**

#### ***Лекция:***

1. Теоретические основы соотношения международного и внутригосударственного права.
2. Теория монизма и теория дуализма.
3. Международное право и российское законодательство.
4. Применение международного права государственными органами РФ.
5. Источники международного права: понятие и особенности.
6. Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления. Характеристика отдельных принципов.
7. Акты международных организаций. Акты международных конференций (совещаний).

#### ***Семинарское занятие :***

1. Теоретические основы соотношения международного и внутригосударственного права. Теория монизма и теория дуализма.

2. Международное право и российское законодательство. Процедура включения норм международного права в отечественную правовую систему.

3. Применение международного права государственными органами РФ (исполнительные органы власти, прокуратура, суд и др.)

4. Источники международного права: понятие и особенности. Источник международного права в материальном и юридическом смыслах.

5. Международные договоры: понятие и виды.

6. Международные обычаи.

7. Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления. Характеристика отдельных принципов.

8. Акты международных организаций. Акты международных конференций (совещаний).

9. Доктрина и судебная практика.

10. Нормы международного права: понятие и формы их реализации.

### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Изучить теории монизма и дуализма.

2. Проанализировать особенности соотношения международного и современного российского права.

### ***Задачи:***

1. 14 декабря 2012 г. президент США подписал принятый конгрессом США закон, известный как «Акт Магнитского», получивший свое название в честь аудитора фонда HermitageCapital юриста Сергея Магнитского, скончавшегося 16 ноября 2009 г. в московском СИЗО «Бутырка». Закон, принятый в США, предусматривает визовые и экономические санкции в отношении должностных лиц России, якобы причастных к делу Магнитского и другим нарушениям прав человека.

Оцените соответствие подобных действий США принципу невмешательства во внутренние дела иностранных государств.

2. В феврале 2011 г. в Ливии начались антиправительственные акции, переросшие в гражданскую войну. 17 марта 2011 г. Совет Безопасности ООН принял резолюцию, в которой провозгласил введение над территорией Ливии режима бесполетной зоны с целью недопущения использования режимом М. Каддафи самолетов для бомбардировки оппозиции.

После принятия резолюции коалиция ряда стран – США, Франции, Великобритании, Канады и Италии и др. – начала наносить ракетные и авиаудары

по военным и гражданским объектам Ливии, а 27 марта 2011 г. НАТО взяла на себя командование операцией в Ливии.

Дайте оценку соотношению принципов неприменения силы, невмешательства во внутренние дела государств, защиты основных прав и свобод человека.

3. Подготовка и представление преподавателю реферата объемом 10-12 стр. (до 15 тыс. знаков) на тему «Формы и способы реализации норм международного права в российской правовой системе», в котором на примере международных конвенций МОТ, ратифицированных Россией, отразить нормы непосредственного применения, приоритетного применения, совместного применения конвенционных норм с нормами российского законодательства; привести в качестве примера конкретные статьи данных конвенций, содержащие самоисполнимые и несамоисполнимые международные нормы.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Назовите международные договоры Российской Федерации, которые выступают в качестве правовой основы деятельности государственных органов Российской Федерации.
2. В отношении какой категории международных договоров Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации имеет право решать вопрос о их конституционности?
3. Может ли Конституционный Суд Российской Федерации при принятии решений использовать международные акты, касающиеся прав и свобод человека? Если да, то какие нормативные акты являются основанием для использования международного договора. Приведите примеры конкретных решений Суда.
4. Какова позиция Верховного Суда РФ по проблеме судебной реализации международно-правовых норм?
5. Назовите основные направления деятельности Минюста РФ, связанные с международным правом.
6. Дайте общетеоретическое определение источников права и охарактеризуйте особенность источников международного права.
7. Какие проблемы по вопросу источников международного права являются дискуссионными и почему?
8. Какая может быть классификация источников международного права и какие критерии могут быть положены в ее основание и почему?
9. Проведите юридический анализ статьи 38 Статута Международного Суда ООН в контексте темы «Источники международного права».
10. Какие существуют объективные причины признания международного договора основным источником международного права?

11. Проанализируйте содержание определения «международный договор» Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. и Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.
12. Какие Вы можете назвать формы международных договоров? Проиллюстрируйте их виды примерами из международной договорной практики России.
13. Какие признаки характеризуют обычай как источник международного права?
14. Какими признаками должен обладать акт международной организации, чтобы обладать международным правообразующим качеством?
15. Какую роль в системе источников международного права играют основные принципы права?
16. Какую роль в системе источников международного права играют акты международных конференций, решения международных судов и доктрина международного права?
17. Поясните, что такое самоисполнимые и несамоисполнимые международные нормы. В чем их отличие? Приведите примеры.

#### **Тема 4. Основные субъекты международного права. Признание государств и вопросы правопреемства**

##### ***Лекция:***

1. Понятие субъектов международного права.
2. Содержание (элементы) международной правосубъектности. Международные правоотношения и их структура.
3. Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты международного права.
4. Государства как основные субъекты международного права.
5. Признание государств и других субъектов международного права.
6. Понятие и формы признания.
7. Конститутивная и декларативная теории признания. Правовые последствия признания.
8. Правопреемство в международных отношениях. Особенности правопреемства после распада СССР. Теория континуитета.

##### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие субъектов международного права. Основные и производные субъекты международного права.
2. Государства как основные субъекты международного права.
3. Нации и народы, борющиеся за самоопределение.
4. Международные межправительственные организации. Государство-подобные образования.



5. Индивид как субъект международного права.
6. Содержание (элементы) международной правосубъектности.
7. Признание государств и других субъектов международного права. Понятие и формы признания.
8. Конститутивная и декларативная теории признания. Правовые последствия признания.
9. Правопреемство в международных отношениях. Объекты правопреемства.
10. Особенности правопреемства после распада СССР. Теория континуитета.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучить теорию континуитета, конститутивную и декларативную теории признания.
2. Уяснить особенности правопреемства России после распада СССР.
3. Провести анализ форм признания, существующих в теории международного права.

**Задание:**

Проанализируйте предлагаемые варианты, выберите правильный и аргументируйте свой ответ. **Субъект международного права – это:**

1. независимый участник международных отношений, обладающий правами и обязанностями, установленными международными договорами;
2. независимый участник международных отношений;
3. независимый участник международных отношений, обладающий правами, установленными международными договорами;
4. все ответы правильные

**Задача:**

В 1917 г. в России было создано социалистическое государство, объявившее себя новым субъектом международного права. На этом основании Советская Россия отказывалась от уплаты долгов Российской Империи. По мнению других государств, Советская Россия не являлась вновь возникшим субъектом международного права. В России произошла смена правительства, поэтому Советская Россия должна была отвечать по долгам Российской Империи.

Обосновано ли с точки зрения международного права заявление Советской России о том, что она являлась вновь возникшим государством? Являлась ли советская Россия субъектом международного права? Какие прав и обязанности установлены для государств – субъектов международного права?

Обоснована ли точка зрения других государств?

Обоснуйте свои ответы.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие и почему, на Ваш взгляд, существуют проблемы с определением круга субъектов международного права?
2. Какие основные признаки субъекта международного права встречаются в литературе?
3. Попробуйте сформулировать свое определение понятия «субъект международного права» и обоснуйте свой выбор признаков, которые Вы включили в его состав.
4. В чем заключается особенность содержания международной правосубъектности?
5. Охарактеризуйте особенность международной правоспособности и дееспособности.
6. Дайте общую характеристику государства как основного субъекта международного права.
7. Назовите и охарактеризуйте основные права государства как субъекта международного права.
8. Назовите и охарактеризуйте основные обязанности государства как субъекта международного права.
9. Влияет ли на содержание международной правосубъектности государства его внутригосударственное устройство, а если влияет, то почему и как?
10. В чем заключается особенность правосубъектности международных организаций и международных органов?
11. Почему ряд международных политических образований именуются термином «государство-подобные образования»? Дайте международно-правовую характеристику данным образованиям.
12. Какими признаками должен обладать тот или иной народ или нация для признания его субъектом международного права?
13. Ваше отношение к вопросу о признании / непризнании за физическими и юридическими лицами свойства международной правосубъектности. Приведите аргументы для обоснования своей позиции.
14. Какие формы признания государств выделяют в современной доктрине международного права?
15. В чем суть конститутивной теории признания государства?
16. В чем суть декларативной теории признания государства?
17. Что понимается под правопреемством государств в международном праве?
18. Назовите основной международно-правовой документ, регулирующий правопреемство государств в отношении государственной собственности.

## **Тема 5. Гражданство и международное право**

### ***Лекция:***

1. Гражданство как институт конституционного и международного права.
2. Основные способы получения и утраты гражданства по международному праву.
3. Двойное гражданство и безгражданство.
4. Статус иностранных граждан и международное право. Режимы иностранцев.
5. Беженцы и вынужденные переселенцы.
6. Право убежища.

### ***Семинарское занятие :***

1. Гражданство как институт конституционного и международного права.
2. Основные способы получения гражданства. Принцип крови и принцип почвы.
3. Основные способы утраты гражданства.
4. Особенности институтов двойного гражданства и безгражданства.
5. Особенности правового статуса «гражданина Европейского союза» и государства Ватикан.
6. Статус иностранных граждан и международное право. Виды режимов иностранцев.
7. Беженцы и вынужденные переселенцы.
8. Право убежища.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

#### **Практическое задание № 1.**

Гражданин **И.** частный предприниматель обладает гражданством двух государств - государств **N** и **S**. В связи с характером своей работы гражданин **И.** последние пять лет проживает на территории третьего государства - **A**. Он издает газету для национального меньшинства, проживающего на территории государства **A**, но принадлежащего к нации, проживающей, в большинстве своем, на территории государства **N**. Власти государства **A** посчитали, что газета разжигает национальную рознь и закрыли ее. Гражданин **И.** не согласился с решением городской власти и обжаловал его в суд государства **A**. Суд не удовлетворил иск гражданина **И.**, он обратился к государству **S** за помощью в защите своих прав. Это действие вызвало протест со стороны государства **N**, которое считает, что интересы гражданина **И** должно защищать только оно, поскольку газета издавалась гражданином **И** для национального меньшинства **N**.

Как по-вашему должен быть решен спор? Какое из двух названных государств может или должно осуществлять защиту интересов гражданина А и почему?

### **Практическое задание № 2.**

У гражданки государства Н, находящейся на борту воздушного судна государства В, во время полета над территорией государства С родился ребенок.

Законодательство о гражданстве государства А построено на основе принципа «права крови», государств В и С - на основе принципа «права почвы».

*Гражданство какого государства должен получить ребенок?*

*Можно ли рассматривать воздушное судно в качестве части территории государства?*

### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение понятия населения.
2. Определите категории физических лиц, охваченные понятием населения.
3. Что такое гражданство и каковы основания его приобретения и утраты?
4. Какие нежелательные последствия могут возникнуть для лиц, являющихся бипатридами и апатридами?
5. Чем отличается правовое положение граждан от статуса иностранцев, бипатридов и апатридов?
6. Каков правовой режим трудящихся-мигрантов?
7. Какими правами обладают лица, имеющие статус беженцев в Российской Федерации?
8. Каким требованиям должно удовлетворять лицо, чтобы обрести в России статус вынужденного переселенца?
9. Что такое реадмиссия?
10. Каково нормативное содержание права убежища?

## **Тема 6. Территория и международное право**

### **Лекция:**

1. Понятие территории в международном праве.
2. Классификация территорий по правовому режиму.
3. Правовой статус международных рек, международных проливов и каналов.
4. Государственная территория и государственная граница. Стадии установления государственной границы.

### **Семинарское занятие:**

1. Понятие территории в международном праве.
2. Классификация территорий по правовому режиму.
3. Правовой статус международных рек, международных проливов и каналов.
4. Правовой режим Арктики и Антарктики.
5. Государственная территория и государственная граница. Стадии установления государственной границы. Делимитация и демаркация.
6. Способы приобретения и утраты государственной территории.
7. Правовой статус архипелага Шпицберген.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

#### **Задание 1.**

Проанализируйте предлагаемые варианты, выберите правильный и аргументируйте свой ответ. **Государственная территория - это:**

1. часть геосферы, находящаяся под исключительным суверенитетом определенного государства;
2. часть геосферы, находящаяся под исключительным суверенитетом определенного государства и в пределах его государственных границ;
3. часть геосферы, находящаяся в пределах государственных границ определенных ООН.;
4. все ответы правильные.

#### **Задание 2.**

Напишите краткое эссе на тему: «Основания и способы изменения государственной территории».

### ***Контрольные вопросы:***

1. Назовите виды территорий в международном праве и дайте краткую характеристику их режима.
2. Что такое безъядерные зоны и каков их правовой режим?
3. Каковы различия между международными и многонациональными реками?
4. Каков правовой режим Арктики?
5. Какие основные международные договоры определяют правовой режим Антарктики?
6. Что такое международный водоток?
7. Имеет ли Российская Федерация преимущественные права на ресурсы Шпицбергена?

## **Тема 7. Правовые средства решения международных споров**

***Лекция:***

1. Понятие и виды международных споров.
2. Согласительные процедуры и их отличие от судебных процедур. Переговоры и консультации. Добрые услуги и посредничество. Международный арбитраж: структура, функции, основания юрисдикции, практика деятельности.
3. Международный суд ООН; структура, функции, основания юрисдикции, практика деятельности.
4. Рассмотрение споров в международных организациях.

Интерактивная форма проведения занятия – *лекция-дискуссия*

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и виды международных споров.
2. Согласительные процедуры и их отличие от судебных процедур. Переговоры и консультации. Добрые услуги и посредничество.
3. Следственные и согласительные комиссии. Международный арбитраж: структура, функции, основания юрисдикции, практика деятельности.
4. Международный суд ООН: структура, функции, основания юрисдикции, практика деятельности.
5. Европейский суд по правам человека: структура, функции, юридическая сила решений.
6. Рассмотрение споров в международных организациях.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Уяснить различия между понятиями «спор» и «ситуация».
2. Изучить мирные способы разрешения международных споров.
3. Изучить юридическую природу Международного суда ООН.
4. Проанализировать практику рассмотрения споров в международных организациях с участием России.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите документ, который впервые в истории в истории международного права предусмотрел отказ от войны как от способа урегулирования международных споров.
2. В чем различие между понятиями «международный спор» и «международная ситуация»?
3. Какие виды международных споров выделяет Устав ООН?
4. Дайте краткую характеристику средств мирного урегулирования международных споров.

5. Назовите постоянно действующие международные суды.
6. Какие субъекты могут выступать сторонами спора, передаваемого на рассмотрение в Международный суд ООН?
7. Какова юридическая сила решений Европейского Суда по правам человека?

## **Тема 8. Международно-правовая ответственность. Право международных договоров**

### ***Лекция:***

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Основания международной ответственности.
3. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
4. Реализация международной ответственности. Санкции в международном праве.
5. Понятие международного договора. Классификация международных договоров.
6. Порядок (стадии) и процедура заключения договора. Вступление договоров в силу.
7. Прекращение действия договоров. Основания и последствия прекращения действия договоров.
8. Недействительность международных договоров.
9. Оговорки к международным договорам.

### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие международно-правовой ответственности. Основания международной ответственности.
2. Международные правонарушения, их классификация.
3. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
4. Реализация международной ответственности. Санкции в международном праве.
5. Международные договоры: понятие, сущность и классификация.
6. Заключение международных договоров: стадии, порядок и органы, представляющие субъектов. Формы выражения согласия на принятие текста и на обязательность договора.
7. Прекращение действия договоров. Основания и последствия прекращения действия договоров.

8. Недействительность международных договоров. Оговорки и заявления к международным договорам.
9. Международные договоры в правовой системе России.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

#### **Задание 1.**

1. Субъектами международно-правовой ответственности являются:

- а) субъекты международного лица;
- б) юридические лица;
- в) физические лица;
- г) никто из выше перечисленных.

Обоснуйте свой ответ.

2. Сопоставьте политическую и материальную ответственность государства.

#### **Задание 2.**

Несет ли государство международно-правовую ответственность за следующие акты:

- убийство иностранного гражданина офицером полиции;
- сжигание митингующими перед посольством государственного флага этого иностранного государства;
- издание правительством правового акта о национализации имущества, находящегося в частной собственности иностранных граждан;
- нарушение норм международного этикета главой государства;
- ошибочное применение судом нормы материального или процессуального права по отношению к иностранному гражданину;

Можно ли во всех этих случаях определить вину государства?

Какие формы ответственности могут быть реализованы в этих случаях? Какие санкции могут быть применены к виновному государству?

#### **Задачи:**

1. При рассмотрении в Международном суде ООН жалобы Австралии и Новой Зеландии против Франции, проводившей ядерные испытания на одном из принадлежащих Франции атоллов в Тихом океане, заявители утверждали, что эти испытания противоречат Московскому договору 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космическом пространстве и под водой, в котором участвует большинство государств мира; значение Договора признано в ряде



резолюций Генеральной Ассамблеи ООН и поэтому его положения обязательны и для государств-неучастников, в т.ч. и для Франции.

Оцените обоснованность подобных аргументов.

2. Республика Марий Эл и земля Саар (ФРГ) заключили договор о партнерстве и сотрудничестве. Но через два года в Сааре прошли выборы и новое образованное по их итогам правительство заявило о том, что оно отказывается выполнять ряд положений договора с Республикой Марий Эл, поскольку считает их невыгодными для Саара.

Правомерно ли подобное заявление? К какой ответственности может быть привлечен Саар за невыполнение договора с Республикой Марий Эл?

3. В апреле 1997 г. РФ, Китай, Казахстан, Киргизия и Таджикистан заключили договор о пограничной безопасности, договорившись при этом не публиковать данный договор.

Обязаны ли государственные органы, юридические и физические лица РФ исполнять данный договор? Какой режим секретных соглашений установлен законодательством РФ?

### ***Контрольные вопросы:***

1. Каковы основные понятия международной ответственности, ее конкретные виды и формы?
2. В чем состоят основания международной ответственности и кто может выступать в качестве субъектов такой ответственности?
3. По каким критериям проводится отграничение международных правонарушений от смежных с ними противоправных действий?
4. Какое место среди других отраслей и институтов международного права занимает институт международной ответственности?
5. Что понимается под международным договором?
6. Каковы цели и объекты, на регулирование которых направлены международные переговоры?
7. Что понимается под формой и структурой международного договора?
8. Какие существуют стадии заключения договора и каково их содержание?
9. Каков порядок вступления договора в силу?
10. В чем состоит признание договора недействительным, основанное на положениях современного международного права?

## Тема 9. Дипломатическое и консульское право

### *Лекция:*

1. Понятие и источники права внешних сношений. Органы внешних сношений.
2. Дипломатические представительства: открытие, функции и порядок деятельности.
3. Консульские представительства: открытие, функции, порядок деятельности.
4. Иммунитеты и привилегии представительства и его сотрудников.

### *Семинарское занятие:*

#### *Вопросы для коллоквиума:*

1. Понятие и источники права внешних сношений.
2. Виды органов внешних сношений.
3. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.
4. Открытие и порядок деятельности посольств.
5. Консульские представительства: понятие, виды, состав, функции.
6. Правовые основы организации и деятельности, а так же порядок учреждения консульств.
7. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.
8. Консульские учреждения в Астрахани.

Интерактивная форма проведения занятия – *коллоквиум*

### *Самостоятельная работа обучающихся:*

#### *Задачи:*

1. Водитель генерального консульства РФ А. в г. Лиепая (Латвия), гражданин Беларуси, направлялся в аэропорт Лиепай для встречи сотрудника консульства. В пути он стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в котором пострадал гражданин Латвии.

Подлежит ли А. уголовной ответственности в Латвии?

2. В помещении почетного консульства Латвии в Самаре возник пожар. Прибывшим пожарным почетный консул заявил, что сотрудники консульства сами справятся с огнем и потребовал не входить в помещения консульства. Командир пожарного расчета это требование не выполнил и приступил к тушению пожара. На следующий день почетное консульство заявило официальный протест против нарушения иммунитета консульства.

Обоснован ли этот протест?

3. Гражданин Франции Р., преследуемый сотрудниками полиции, скрылся в квартире консула Франции в Санкт-Петербурге. Сотрудники полиции, установив, где находится Р., несмотря на ссылки К. на свои консульские иммунитеты, вошли в его квартиру и произвели там арест Р.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

***Контрольные вопросы:***

1. Каков перечень органов внешних сношений Российской Федерации?
2. Какими преимущественными правами и льготами международное право наделяет лиц, обладающих дипломатическим паспортом?
3. Распространяются ли и в каком объеме преимущественные права и льготы, которыми наделяются дипломатические агенты, на работников посольств, имеющих ранг атташе?
4. В чем состоят конкретные обязанности государства по отношению к иностранным дипломатическим представительствам, расположенным на его территории?

## **Тема 10. Право международных организаций**

***Лекция:***

1. Понятие и юридическая природа международных организаций. Правосубъектность международных организаций.
2. Членство в международных организациях. Классификация международных организаций.
3. Международные неправительственные организации.
4. Организация Объединенных Наций. История ООН. Устав ООН: структура и содержание. Система органов ООН.

***Семинарское занятие:***

1. История возникновения ООН.
2. Правовая природа, цели и принципы ООН. Место и роль её Устава в системе международного права.
3. Система главных органов ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности: компетенция, порядок формирования и принятия решений. Юридическая квалификация решений ООН.

4. Уставный механизм обеспечения международной безопасности и правопорядка.
5. Специализированные учреждения ООН: общая характеристика.
6. Региональные организации: общая характеристика (ЕС, СНГ, ЛАГ, АСЕАН и другие).

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Проанализируйте санкционные резолюции Совета Безопасности ООН за последние три года. Можно ли в этих резолюциях выделить нормоустанавливающие элементы?

2. Каково значение резолюций Генеральной Ассамблеи ООН в практике Конституционного Суда РФ (проведите краткий анализ нескольких постановлений Суда, в которых были применены резолюции Генеральной Ассамблеи)? Может ли такое применение указывать на нормативный характер резолюций Генеральной Ассамблеи ООН?

### ***Задачи***

1. При принятии в Генеральной Ассамблее ООН резолюции по вопросу, требующему простого большинства голосов, были получены следующие результаты:

За – 90,  
против – 4,  
воздержались – 86.

Принята резолюция или нет? По каким вопросам для принятия решений в Генеральной Ассамблее требуется простое, а по каким – квалифицированное большинство голосов?

Какой кворум необходим для принятия решений? Как производится подсчет голосов?

2. Судья Международного Суда ООН, находясь на отдыхе в Испании, грубо нарушил правила дорожного движения, в результате чего пострадал гражданин Испании.

Подлежит ли судья ответственности в Испании или государстве своего гражданства?

Будет ли он и далее выполнять свои обязанности в Международном Суде?

### ***Контрольные вопросы:***

1. Что такое «право международных организаций»?

2. Обладают ли межправительственные организации автономной волей?
3. Являются ли международные неправительственные организации субъектами международного права?
4. Назовите наиболее известные универсальные и региональные международные организации.

## **Тема 11. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

### ***Лекция:***

1. Понятие и источники международного уголовного права.
2. Международные уголовные преступления отдельных лиц, связанные с международными преступлениями государств.
3. Преступления международного характера: понятие, виды.
4. Формы правовой помощи. Институт экстрадиции.
5. Международная организация уголовной полиции (Интерпол) и Европейская организация уголовной полиции (Европол). Сотрудничество МВД РФ с Интерпол.

### ***Семинарское занятие :***

1. Понятие и источники международного уголовного права.
2. Международные уголовные преступления отдельных лиц, связанные с международными преступлениями государств.
3. Преступления международного характера: понятие, виды.
4. Формы правовой помощи. Институт экстрадиции.
5. Международная организация уголовной полиции (Интерпол) и Европейская организация уголовной полиции (Европол). Сотрудничество МВД РФ с Интерпол.

### ***Самостоятельная работа обучающихся :***

#### **Задание 1.**

Какие из названных правонарушений являются международными преступлениями, а какие преступления международного характера:

1. рабство,
2. подделка денежных знаков,
3. агрессия,
4. отмывание доходов,
5. полученных от преступной деятельности,
6. незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ,
7. геноцид,

8. преступления против лиц, пользующихся международной защитой,  
9. наемничество и др.  
Аргументируйте свой ответ.

## **Задание 2.**

Напишите эссе на тему: «Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ). Цели, основные направления деятельности, функции, значение».

### **Контрольные вопросы:**

1. Какие вы можете назвать общие и специальные принципы международного уголовного права?
2. Что является основанием для привлечения физического лица к международной уголовной ответственности?
3. Дайте определение международного преступления и преступления международного характера.
4. Какие вы можете назвать виды и формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера?
5. Каковы правовой статус, основные направления деятельности Интерпола?
6. Какими правовыми актами регулируется правовая помощь по уголовным делам?
7. Что представляет собой институт экстрадиции?
8. В каких случаях не осуществляется выдача преступников?

## **Тема 12. Право международной безопасности**

### **Лекция:**

1. Право международной безопасности: понятие, формирование, объект, источники, система.
2. Коллективная безопасность: понятие, правовые основы, виды и формы осуществления.
3. Правовые основы разоружения и сдерживания гонки вооружений: достижения и проблемы.
4. Меры доверия и безопасность. Меры по предотвращению внезапного нападения.
5. Движение неприсоединения и международная безопасность.
6. Нейтралитет: понятие и виды. Права и обязанности нейтральных государств.

**Семинарское занятие** – не предусмотрено

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

#### **Задание 1.**

К какой группе договоров можно отнести Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.), Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия (1996 г.). Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (1977 г.), Договор между Российской Федерацией и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (1993 г.):)?

### **Задание 2.**

14 декабря 1974 г. Генеральной Ассамблеей ООН принята резолюция - "Определение агрессии", согласно которой Агрессия - применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, несовместимым с уставом Организации Объединенных Наций (ст. 1). Назовите, согласно резолюции, акты агрессии.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что понимается под международной безопасностью и правом международной безопасности?
2. Каковы принципы международной безопасности?
3. Как обеспечивается универсальная международная безопасность?
4. Приведите примеры обеспечения региональной международной безопасности.
5. Какие международные договоры запретили оружие массового уничтожения?
6. Какие созданы безъядерные зоны?
7. Какие договоры действуют между Россией и США в области ракетно-ядерных вооружений?

## **Тема 13. Международное гуманитарное право**

### **Лекция:**

1. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. Право Гааги и право Женевы.
2. Международный вооруженный конфликт. Немиждународный вооруженный конфликт.
3. Комбатанты и некомбатанты: общая характеристика.
4. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Общие и специальные запреты.

5. Функции Международного комитета Красного Креста (МККК) и его роль в вооруженных конфликтах.
6. Особенности реализации норм международного гуманитарного права.

***Семинарское занятие:***

1. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права: понятие, сфера регулирования. Право Гааги и право Женевы.
2. Международный вооруженный конфликт. Немиждународный вооруженный конфликт.
3. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Общие и специальные запреты.
4. Функции Международного комитета Красного Креста, Красного Полумесяца и Красного Кристалла, а также их роль в вооруженных конфликтах.
5. Особенности реализации норм международного гуманитарного права.

Интерактивная форма проведения занятия – ***дискуссия***

***Самостоятельная работа обучающихся:***

***Задание***

На основе анализа постановления Большой палаты Европейского Суда по правам человека по делу «*Кононов против Латвии*» от 17 мая 2010 г. объясните действие норм международного гуманитарного права, в том числе обычных норм, во времени.

***Задачи***

1. В ходе вооруженного конфликта военнослужащие государства А. в населенном пункте В. установили несколько пулеметов и гранатометов на крыше школы, огонь из которых препятствовал военнослужащим государства Б. занять данный населенный пункт.

Вправе ли военнослужащие государства Б. подвергнуть обстрелу школу, если известно, что в ее подвале и на нижних этажах укрывается большое количество гражданских лиц, которые могут пострадать? Обоснуйте ответ ссылкой на статью Дополнительного протокола I 1977 г.

2. При присоединении к Женевской конвенции «Об обращении с военнопленными» 1949 г. Вьетнам сделал оговорку к ст. 85 Конвенции: «Вьетнам не предоставит тем военнопленным, которые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечности в соответствии с принципами,



установленными Международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой данной Конвенции».

Правомерна ли данная оговорка?

3. 20 декабря 1989 г. вооруженные силы США вторглись на территорию Панамы, захватили ее столицу и свергли правительство. Поскольку американские оккупационные войска не предприняли никаких мер для обеспечения правопорядка в захваченном ими городе, целый ряд крупных панамских банков был разграблен неизвестными лицами.

Имеют ли право пострадавшие на получение компенсации? Должно ли правительство США нести ответственность за данные преступления?

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите международные источники права международных вооруженных конфликтов.
2. Каковы правовые последствия начала войны?
3. Дайте общую характеристику законных участников войны (комбатантов).
4. Каковы правовые последствия окончания войны?

## **Тема 14. Международное морское право**

***Лекция:***

1. Понятие международного морского права. Морские свободы и их регламентация.
2. Проблемы определения государственной принадлежности судов. Международно-правовой статус моряков.
3. Внутренние воды. Территориальные воды (территориальное море), прилежащая зона. Международные проливы. Международные реки и международные каналы.
4. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф.
5. Открытое море.
6. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Международный орган по морскому дну и его полномочия.
7. Международная морская организация (ИМО): цели, структура, полномочия. Борьба с преступлениями против безопасности мореплавания.
8. Проблемы правового статуса Каспийского моря.

Интерактивная форма проведения занятия – *лекция-презентация на тему «Правовой статус Каспийского моря»*

***Семинарское занятие:***

1. Понятие международного морского права. Морские свободы и их регламентация.
2. Проблемы определения государственной принадлежности судов. Международно-правовой статус моряка.
3. Внутренние воды. Территориальные воды (территориальное море), прилегающая зона. Международные проливы. Международные реки и международные каналы. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море.
4. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Международный орган по морскому дну и его полномочия.
5. Международная морская организация (ИМО): цели, структура, полномочия. Борьба с преступлениями против безопасности мореплавания.
6. Проблемы правового статуса Каспийского моря.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

*Задания*

1. Проведите классификацию морских пространств.
2. Охарактеризуйте и сравните уголовную и гражданскую юрисдикцию государства над находящимися во внутреннем море и территориальном море:
  - 1) государственными морскими торговыми судами;
  - 2) негосударственными морскими торговыми судами;
  - 3) государственными морскими судами, эксплуатируемыми в некоммерческих целях;
  - 4) государственными военными судами.
3. К каким видам морских пространств относятся следующие характеристики:
  - 1) прибрежное государство обладает суверенными правами в целях разведки и разработки природных ресурсов;
  - 2) прибрежное государство обладает правом определения допустимого улова;
  - 3) все права на ресурсы принадлежат всему человечеству, от имени которого действует Орган по морскому дну;
  - 4) свобода полетов над этой территорией.

### *Задача*

Британская компания «Шелл» отказалась от планов захоронения в водах Атлантики отработавшей срок гигантской нефтяной платформы. В распространенном заявлении компании указывается, что она будет добиваться у властей разрешения на демонтаж платформы на берегу. Это решение, как говорится в заявлении, принято в связи с протестами против морского захоронения со стороны ряда западноевропейских государств. Активные действия против затопления платформы предпринимали также члены международной экологической организации «Гринпис». По ее данным, в танках платформы находятся еще тысячи тонн нефти, которая может нанести серьезный ущерб окружающей среде.

Какой правовой режим использования искусственных островов, установок и сооружений закреплен действующими нормативными актами?

Совпадает ли юридический статус морских искусственных островов, установок и сооружений со статусом островов естественного происхождения?

Какие требования предъявляются нормативными актами к владельцам искусственных островов, установок и сооружений по окончании их использования в плане обеспечения безопасности мореплавания и экологической безопасности?

### ***Контрольные вопросы:***

1. Каковы основные принципы международного морского права?
2. Назовите этапы кодификации международного морского права.
3. Каковы принципы свободы открытого моря?
4. Каковы основные положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.?
5. Возможен ли арест иностранного судна в порту?
6. Что такое полузамкнутое море?
7. Каков правовой режим территориального моря и исключительной экономической зоны России?

## **Тема 15. Международное воздушное и космическое право**

### ***Лекция:***

1. Понятие международного воздушного права и основные источники.
2. Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов.
3. Режим воздушного пространства за пределами государственной территории.
4. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
5. Космическое право: понятие, субъекты, источники. Принципы деятельности в космическом пространстве. Геостационарная орбита. Правовой статус космических объектов и космонавтов.

## 6. Правовой режим Луны и других небесных тел.

*Семинарское занятие* – не предусмотрено

### *Самостоятельная работа обучающихся:*

1. Уяснить определение понятия международного воздушного права.
2. Проанализировать отраслевые принципы международного воздушного права.
3. Изучить цели и деятельность ИКАО.
4. Изучить объекты Космического права.

### *Контрольные вопросы:*

1. Как соотносится международное воздушное право с международным публичным правом в целом?
2. Какие отраслевые юридические принципы лежат в основе международного воздушного права и какая характеристика может быть им дана?
3. Какие виды воздушного пространства являются объектом регулирования нормами международного и национального воздушного права?
4. В чем состоят особенности правового режима суверенного и открытого воздушного пространства?
5. В чем состоят особенности и формы деятельности ИКАО; какова структура и юридический статус этой международной организации?
6. Что такое «свободы воздуха» и как могут быть охарактеризованы конкретные из таковых?
7. Какие международные межгосударственные организации участвуют в регулировании коммерческого воздухоплавания в различных регионах земного шара?
8. Назовите основные принципы современного международного права, имеющие наибольшее влияние на отрасль международного космического права и ее отдельные институты.
9. Определите понятие и виды космических объектов, основания их классификации, статус основных видов космических объектов.
10. Определите сходство и различие в статусе государства запуска и «запускающего» государства.
11. Определите статус космического аппарата, обнаруженного на территории третьего государства.
12. Определите виды и правовое положение международных организаций, допускаемых к космической деятельности в соответствии с Договором по космосу 1967 г., а также Конвенцией об ответственности 1972 г.

## **Тема 16. Международное экологическое право**

### ***Лекция:***

1. Понятие международного экологического права и основные источники.
2. Защита окружающей среды от загрязнения: основные направления сотрудничества.
3. Защита животного и растительного мира: основные направления сотрудничества.
4. Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП).

Интерактивная форма проведения занятия – ***лекция-презентация на тему «Экобезопасность Каспийского региона».***

***Семинарское занятие*** – не предусмотрено

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

Напишите краткое эссе на тему: «Основные принципы международного права окружающей среды». Раскройте каждый из принципов.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Каково содержание концепций устойчивого развития и экологической безопасности?
2. Каковы основные виды специальных принципов международного права окружающей среды?
3. Какое значение имеют нормы «мягкого» права для развития международного права окружающей среды?
4. Каковы основные направления взаимодействия международного и национального права в сфере охраны окружающей среды?
5. Какую роль играют международные организации и глобальные конференции в сфере охраны окружающей среды?
6. Назовите основные направления деятельности ЮНЕП.
7. Назовите основные международные соглашения в сфере охраны морской, водной среды.
8. Какие международные соглашения предусматривают меры по охране воздушной среды, климата, озонового слоя? Каковы перспективы международного сотрудничества по реализации Киотского протокола после 2012 г.?
9. Назовите основные международные соглашения в сфере охраны животного и растительного мира.

10. Назовите международно-правовые акты, регламентирующие обращение опасных и токсических отходов. Что понимается под опасными отходами в рамках Базельской конвенции о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением?

## **Тема 17. Международное экономическое право**

### ***Лекция:***

1. Понятие международного экономического права и основные источники.
2. Принципы внешней торговли и внешнеэкономических связей.
3. Правовые формы экономического сотрудничества.
4. Международные организации и объединения в сфере межгосударственных экономических отношений.
5. Разрешение международных экономических споров.

### ***Семинарское занятие: итоговое тестирование:***

### ***Самостоятельная работа обучающихся :***

1. Изучить содержание концепции глобализма.
2. Уяснить особенности политики протекционизма.
3. Провести сравнительный анализ политик глобализма и протекционизма.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Какие подходы к определению понятия международного экономического права характерны для современной юридической науки?
2. Каково значение международного обычая в регулировании международных экономических отношений?
3. Какую роль в международной экономической системе играют основные принципы международного права?
4. В чем состоит юридическое содержание специальных принципов международного экономического права?
5. Какими особенностями обладает государство как субъект международного экономического права?
6. Каковы организационно-правовые формы экономических объединений на универсальном и региональном уровнях?
7. Как соотносятся право международной торговли, международное торговое право и право ВТО?
8. Какова роль ВТО в современной международной системе?

9. На каких принципах основывается международное инвестиционное право?
10. Какие отношения включаются в предмет правового регулирования международного налогового права?
11. Каковы критерии определения налоговой юрисдикции государств?

## **8. Методические указания обучающимся**

### **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие – непереносимое условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных вопросов. В отличие от всех учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала специального предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по юридической специальности.

Обучающийся особенно тщательно должен готовиться к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к лекции также является важным фактором успеха освоения спецкурса. До начала лекции обучающийся должен внимательно прочитать вопросы темы по учебнику, учебно-методическому пособию, попытаться дать свое разрешение и оценку той или иной проблеме, обозначить интересующие или затруднительные для освоения вопросы. Это целесообразно делать для того, чтобы, выслушав лектора, иметь возможность задать ему эти вопросы и устранить все неясности и сомнения.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося.

### **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Семинар – одна из активных форм учебного процесса.

**Цель семинарского занятия** - способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса, закреплению знаний, полученных обучающимся на лекциях, в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

**Задачами семинарских занятий** по международному праву являются:

- закрепление и углубление полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы знаний по международному праву путем обмена информацией;
- привитие обучающимся навыков самостоятельного публичного выступления, полемики и анализа конкретных политико-правовых явлений реальной действительности, выработка умения творчески мыслить, рассуждать;
- совершенствование навыков и приемов работы с нормативными актами;
- углубление уровня правовой культуры и профессионального мышления;
- осуществление со стороны преподавателя контроля за уровнем общей и профессиональной подготовки каждого обучающегося.

При подготовке к семинару обучающимся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по международному праву; изучить рекомендованную юридическую литературу. Изучение специальной научной литературы позволяет не только расширить и углубить полученные обучающимся знания, но и привить ему навыки самостоятельной исследовательской работы.

Проработку специальной литературы желательно сопровождать составлением краткого конспекта, который позволит не только лучше усвоить прочитанное, наглядно сопоставить позиции различных ученых, но и сохранить полученную информацию для предстоящего экзамена.

Семинары проводятся в форме прослушивания научных сообщений по вопросам международного права. Для полноценного освоения курса важно принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов на занятиях, внимательно и критически выслушивать выступления своих товарищей, одновременно уточняя свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, ее решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом.

Таким образом, на семинарских занятиях закрепляется пройденный лекционный материал, систематизируются и конкретизируются полученные знания по международному праву.

Подготовка к семинарскому занятию требует чтения не только конспектов лекций, учебников и учебно-методических пособий, но также и рекомендуемых



нормативных актов и монографических работ, их конспектирование, подготовка докладов и рефератов.

И, наконец, заключительным этапом в подготовке обучающегося является повторение изученного материала по конспекту.

### **8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям**

#### **в интерактивной форме**

#### **Методические рекомендации по решению практических заданий**

При выполнении заданий следует обращаться к нормативно-правовым актам (Конституциям государств, законам, иным нормативным актам, СПС «ГАРАНТ», Интернет-ресурсы).

Рекомендуется следующий порядок работы по решению практических заданий:

- 1) ознакомление с условием правовых ситуаций, заданий к ним;
- 2) рекомендуется ознакомиться с законами, официальными материалами и другими литературными источниками;
- 3) применяя нормы права, дать обоснованный и мотивированный ответ на поставленные вопросы в задании.

#### **Методические рекомендации по решению задач**

Решение юридических задач призвано актуализировать знания, полученные обучающимися при подготовке к занятиям. При анализе предлагаемых ситуаций (казусов, споров, высказываний политиков и юристов) необходимо, прежде всего, четко определить существо проблемы, т. е. какое право нарушено и (или) требует юридической защиты. Далее следует выделить юридически значимые факты, определяющие данную правовую ситуацию, установить права и обязанности участников правоотношения. И, наконец, каким образом действующее на тот момент право (законодательство) предлагало урегулировать аналогичные ситуации. В ряде заданий возможно несколько вариантов правильного решения, необходимо предусмотреть их все.

Ответ на поставленные в задании вопросы должен быть последовательным, аргументированным, стилистически и грамматически правильным. Он должен содержать ссылки на конкретные нормы права (указание на номер статьи, титула,

главы и т. п.), содержащиеся в документах. Приветствуется цитирование учебников и научных работ. Дословное цитирование источников и исследований, не оформленное как цитата (т. е. плагиат), не допускается. Не стоит злоупотреблять цитатами: содержание норм лучше приводить в кратком пересказе и лишь в той их части, которая непосредственно относится к раскрываемому вопросу. Не следует излагать материал, не имеющий отношения к теме задания.

### **Методические рекомендации по выполнению творческого задания (эссе)**

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и самим обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет обучающемуся научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Необходимо писать коротко и ясно. Оно не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре, показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### **Методические рекомендации по проведению дискуссии**

Дискуссию можно организовать по-разному: многое зависит от выбранной стратегии, расстановки участников и применяемых правил. В настоящее время педагоги предложили самые разнообразные формы и способы проведения дискуссий – от простых до жестко регламентированных, предусматривающих распределение ролей и деление на команды.

В отличие от классического семинара, целью которого является проверка усвоения «переваренного» учебного материала по данной теме, дискуссия организуется в том случае, когда основной материал уже усвоен и теоретические знания не вызывают сомнений у преподавателя. Дискуссия нужна для «оживления» учебного материала, обмена мнениями и поиска решений вопросов повестки дня. В то же время по выступлению всегда можно сделать вывод о его теоретической подготовке.

Слабое место дискуссионной формы занятия – дисциплина, т.к., к сожалению, довольно часто наблюдается низкий уровень культуры спора, эмоции берут верх, и преподавателю достаточно сложно удержать группу, поэтому необходимо в начале занятия проводить разъяснительную работу и предупреждать о недопустимости резких, обидных эмоциональных высказываний, криков и провокаций.

Общие правила ведения спора заключаются в том, что участники должны:

- 1) разбираться в предмете обсуждения;
- 2) не размениваться на мелочи и частности, придерживаясь только предмета спора;
- 3) занимать ту или иную позицию (быть активными);
- 4) держаться в этических рамках, не допуская обидных высказываний, криков, провокаций.

В начале занятия преподаватель объявляет тему обсуждения и обосновывает ее актуальность и проблемный характер. В середине занятия подводятся промежуточные итоги, преподаватель делает принципиально важные замечания, которые надо учесть всем, кто еще не выступил. В конце занятия совместными усилиями

подводятся итоги, вырабатываются предложения. Если обучающиеся не могут этого сделать, то преподаватель подводит итоги сам.

В дискуссии каждый участник самостоятельно:

- обдумывает и формирует собственную позицию в споре;
- разрабатывает вариант решения проблемы, если дискуссия ориентирована не на спор, а на выработку решений;
- отрабатывает порученную роль, если дискуссия организована с распределением ролей.

#### **8.4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимся домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по конспектированию, рецензированию статей, первоисточников и др. литературы**

Конспект (от лат. *conspectus* – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирования является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. **Плановый конспект.** Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта.

2. **Текстуальный конспект.** Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты..

3. **Тематический конспект.** Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4. **Свободный конспект** может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1. *Предварительное знакомство с текстом* с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

2. *Повторное прочтение и анализ* исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

3. *Выделение тезисов*, передающих краткое содержание материала

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

#### ***Указания по конспектированию лекций:***

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;

- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.

## **8.6. Методические указания по подготовке к сдаче экзамена**

Экзамен является формой промежуточного контроля знаний, полученных в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающегося. Подготовка к экзамену – важнейший этап изучения дисциплины, на котором восполняются пробелы, повторяется и закрепляется изученный материал, происходит систематизация полученных знаний. Экзамен побуждают обучающегося к тому, чтобы вернуться к пройденным темам, посмотреть на них другими глазами, изучить их более тщательно. Подготовка к экзамену начинается с первого аудиторного занятия, с факта присутствия обучающегося на занятии, и чем активнее он участвует в обсуждении вопросов темы, тем больше он становится подготовленным к сдаче экзамена.

Подготовка к экзамену должна осуществляться спокойно, планомерно и заранее; чем раньше начать, тем лучше. При повторении тем рекомендуется следовать учебно-тематическому плану, не перескакивая с одной на другую. Использовать литературу и другие источники, рекомендованные преподавателем.

Подготовку рекомендуется начинать с повторения лекционного материала, т.к. в лекциях содержатся ключевые аспекты тем. Затем по необходимости используется учебная литература – пособия, курсы лекций, учебники и т.п.

## **8.7. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **(рефератов, докладов)**

**Реферат** – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Этот вид реферата применяется для написания научно-исследовательских работ. Реферат-обзор должен содержать введение, основное

содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание
- Тема статьи, книги (общая тема издания)
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора)
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения. Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

## **8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий**

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Форма тестов: «бумажные», «звуковые», «компьютерные»

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности. Актуальность тестовых форм контроля - объективность оценки.

Требования к компьютерным тестам: информационность, краткость, надёжность.

Интерактивное тестирование - средство измерения и контроля знаний, способ вовлечения обучающихся в процесс обучения, развивает психотехнические навыки



саморегулирования и самоконтроля.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний и проверки остаточных знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

## **8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в академической группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и

коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения экзамена**

1. Понятие международного права и его особенности. Функции международного права.
2. Понятие, виды, особенности норм международного права.
3. Совет Безопасности ООН. Значение принципа единогласия при голосовании в Совете Безопасности.
4. Коллективная безопасность.
5. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС).
6. Региональная безопасность.

7. Соотношение международного и внутригосударственного права. Российская доктрина и практика по вопросу о соотношении международного и внутригосударственного права.
8. Секретариат ООН: состав и функции. Роль Генерального секретаря.
9. Проблемы разоружения в современном международном праве.
10. Специализированные учреждения ООН.
11. Сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями уголовного характера.
12. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
13. Международное сотрудничество судов.
14. Применение международного права органами прокуратуры.
15. Применение международного права судами РФ.
16. ИНТЕРПОЛ.
17. Международное право рабовладельческого общества.
18. Региональные международные организации.
19. Международное экономическое право: понятие, источники, цели, принципы.
20. Организация Североатлантического договора (НАТО).
21. Общая характеристика ЮНЕСКО и МАГАТЭ.
22. Основания международно-правовой ответственности государств. Виды ответственности.
23. Государственные границы и способы их установления. Изменение государственных границ.
24. Понятие и виды субъектов международного права.
25. Классификация международных правонарушений.
26. Понятие международно-правовой ответственности государств, ее значение, цели, функции. Общие принципы международно-правовой ответственности государств.
27. Государственная территория. Понятие, состав, юридическая природа государственной территории.
28. Признание государств: понятие и значение. Конститутивная и декларативная теории признания.
29. Основные способы признания государств: де-юре, де-факто и ad hoc.
30. Международно-правовой режим Антарктики. Правовой режим Арктики.

31. Правопреемство государств по международному праву. Особенности правопреемства Российской Федерации в связи с распадом СССР.
32. Обстоятельства, исключаящие ответственность государств.
33. Международное морское право: понятие, источники, цели, принципы.
34. Основные принципы международного права: понятие, особенности, функции и система.
35. Принцип суверенного равенства государств. Принцип невмешательства во внутренние дела государств.
36. Учреждение дипломатических представительств. Начало и окончание дипломатической миссии. Виды дипломатических представительств.
37. Принцип территориальной целостности. Принцип мирного сосуществования.
38. Функции, привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
39. Правовой режим открытого моря.
40. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях. Принцип мирного разрешения международных споров.
41. Понятие и источники консульского права. Учреждение консульских представительств. Виды консульских учреждений и их глав.
42. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.
43. Правовой режим международных проливов и каналов.
44. Принцип самоопределения нации и права народов на самоопределение. Принцип нерушимости государственных границ.
45. Международно-правовые вопросы гражданства. Особенности института гражданства Европейского Союза.
46. Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
47. Понятие и принципы международного воздушного права.
48. Иностранцы. Виды правовых режимов иностранных граждан.
49. Международное космическое право. Принципы международного космического права. Космические объекты
50. Источники международного права. Договор и обычай в международном праве.
51. Правовой статус беженцев и переселенцев по международному праву.
52. Международно-правовой режим космических пространств и небесных тел.

53. Понятие и принципы права международных договоров.

54. Право политического убежища.

55. Основные международные соглашения о правах человека. Права и свободы человека, закрепленные в международных соглашениях.

56. Стороны международных договоров. Право на участие в международных договорах.

57. Понятие международного спора. Классификация международных споров.

58. Возникновение и развитие современного права вооруженных конфликтов.

59. Право вооруженных конфликтов: понятие, система, принципы. Объект регулирования права вооруженных конфликтов.

60. Право Гааги и право Женевы в международном гуманитарном праве.

61. Состояние войны, окончание войны и его правовые последствия. Средства и методы ведения войны.

62. Действие международных договоров во времени: вступление их в силу. Прекращение, приостановление и восстановление действия договоров.

63. Действительность международных договоров. Абсолютная и относительная недействительность. Последствия недействительности.

64. Международная судебная процедура, ее место и роль в системе мирного разрешения международных споров.

65. Правовой режим военной оккупации.

66. Международные организации: понятие, признаки, классификация

67. Международный Суд ООН.

68. Комбатанты и некомбатанты.

69. Региональная (Европейская) система защиты прав и свобод человека. Европейский Суд по правам человека.

70. Режим военного плена.

71. История создания, принципы и цели ООН. Главные органы ООН.

72. Состав преступления геноцид в международном праве.

73. Нейтралитет: понятие и виды. Нейтралитет в войне.

74. Генеральная Ассамблея ООН, ее структура, функции, порядок работы и правовая природа резолюций.

75. Право международной безопасности. Понятие агрессии. Акты агрессии.

76. Международно-правовая защита жертв войны.

77. Международно-правовой статус Каспийского моря.

78. Зарубежные консульства в г. Астрахань.

79. Международный Комитет Красного Креста: цель, задачи, функции, история создания.

80. Экстрадиция как форма сотрудничества государств в уголовной сфере.

## **9.2. Примерная тематика курсовых работ – учебным планом не предусмотрены**

### **Примерная тематика письменных работ (реферат)**

1. Суверенное равенство государств в системе основных принципов международного права

2. Доктринальные подходы к пониманию и оценке фрагментации международного права

3. Международное право и вызовы XXI века

4. Основные черты международного права Древнего мира

5. Черты международного права Средневековья

6. Черты международного права Нового времени

7. Процесс гуманизации законов и обычаев войны в конце XIX-XX веков

8. Деятельность Лиги Наций

9. Действенность принципов международного права

10. Международная организация уголовной полиции ИНТЕРПОЛ

11. Институт экстрадиции в международном праве

12. Правовой режим территорий в международном праве

13. Современное понятие и режим международных рек

14. Международный трибунал по пиратству: за и против.

15. Система международных уголовных судов и трибуналов

16. Критерии признания независимости: анализ аргументации государств, признавших независимость Косово

17. Антитеррористические санкции Совета Безопасности ООН и права человека

18. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ

19. Право на жизнь: обеспечение в международном и внутригосударственном праве

20. Право убежища: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации

21. Консульские учреждения: порядок создания и функции. Привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц

22. Правовые аспекты и проблемы нейтралитета
23. Торговля оружием и международное право
24. Региональные организации безопасности (ОБСЕ, СНГ, ЛАГ, ОАГ, ОАЕ, АНЗЮС, НАТО)
25. Агрессия: определение, субъекты, объекты, содержание
26. Международная безопасность: понятие, виды, правовые основы и средства обеспечения
27. Союз России и Белоруссии: международно-правовые и внутригосударственные аспекты
28. Консульские привилегии и иммунитеты
29. Дипломатическое право, консульское право, право внешних сношений: дискуссионность вопроса о понятии и содержании
30. Проблемы реституции культурных ценностей, вывезенных СССР в конце Второй Мировой войны, и международное право
31. Основные проблемы в деятельности ООН. Проекты и проблемы реформирования ООН

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в печатной форме шрифтом Брайля.</li> </ul>	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	– тестирование
с нарушениями опорно-	– в печатной форме,	– решение



двигательного аппарата	– в форме электронного документа.	дистанционных тестов, контрольные вопросы
------------------------	-----------------------------------	---

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

1. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 168 с.
2. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.
3. Матвеева Т. Д. Международное право: учебник для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 432 с.
4. Международное право: учебник. Отв. ред. А. А. Данельян, С. А. Егоров. М.: Проспект, 2023.
5. Игнатенко Г. В. Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555>
6. Сафронова Е. В. Международное право. Практикум: учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/4473>. - ISBN 978-5-369-01377-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991923>
7. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С. Стародубцева - 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104145-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082298>
8. Тиунов О. И. Международное гуманитарное право: учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-16-102643-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072175>
9. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. М.:

Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>

10. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02226-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791>

11. Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. М.: Юнити-Дана, 2015. - 455 с.: табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>

12. Международное право. Общая часть: учебник / Г.Я. Бакирова, П.Н. Бирюков, Р.М. Валеев и др.; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. М.: Статут, 2011. 543 с.

13. Международное право: Учебник для бакалавров / Под ред. А.Я. Капустина. 2-е изд. М.: Юрайт, 2014. 723 с. [Серия: Бакалавр. Базовый курс].

## **10.2. Дополнительная литература**

1. Абашидзе А.Х. Современное международное право об ответственности юридических лиц за правонарушения // Современное право. 2013. № 8. С. 110-115.

2. Абашидзе А.Х., Агейченко К.В. Проблемы установления уголовной ответственности юридических лиц в современном международном праве // Современное право. 2010. № 12. С. 151-154.

3. Авдийский В.И. Национальная экономическая безопасность в условиях глобализации // Международное публичное и частное право. 2012. № 2. С. 9-10.

4. Агешкина Н.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (постатейный) // СПС «Гарант Максимум». 2013.

5. Адзинба К.Г. Генезис понятия международного органа: международно-правовые аспекты // Административное и муниципальное право. 2012. № 9. С. 67-73.

6. Азаров С.О. Роль и место международного и государственного права в формировании правового статуса конфедеративного государства // Международное публичное и частное право. 2011. № 3 (60). С. 29-33.

7. Алешина А.В., Косовская В.А. Конвенции о применимом праве как разновидность международных договоров // Международное публичное и частное право. 2011. № 1. С. 8-9.

8. Амирова М.А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / М.А. Амирова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 215 с.
9. Антонов И.П. Формирование и развитие концепции международного права в немецкой юридической науке // Международное право и международные организации. 2012. № 1. С. 179-191.
10. Аронов Д.В., Власов А.В. Защита права на воссоединение семей, разлученных в ходе вооруженного конфликта, на примере деятельности по возвращению в семьи детей международной службы розыска после Второй мировой войны // Международное публичное и частное право. 2013. № 4. С. 23-26.
11. Ахмедов Э.Ю. Международно-правовые аспекты регламентации сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом в рамках вспомогательных органов Совета Безопасности ООН // Международное публичное и частное право. 2014. № 1. С. 22-25.
12. Бабин Б.В. Право собственности народов в современном международном праве // Международное право и международные организации. 2013. № 3. С. 300-308.
13. Баженова Е.А. К вопросу о взаимосвязи между *jus gentium*, *jus naturale* и современным международным правом // История государства и права. 2014. № 8. С. 25-29.
14. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2011. 688 с.
15. Беликова К.М. Институциональная структура и источники права ЕС и МЕРКОСУР: сравнительно-правовой аспект // Международное право и международные организации. 2013. № 1. С. 78-91.
16. Белогубец К.Н. Экстрадиция и выдворение: основные проблемы и пути их решения в свете практики Европейского суда по правам человека по российским делам // Журнал конституционного правосудия. 2013. № 5. С. 16-21.
17. Боклан Д.С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 272 с.
18. Будылин С.В. Конвенция или Конституция? Международное право и пределы государственного суверенитета // Закон. 2013. № 12. С. 64-80.
19. Бусол К.И. Соответствие действий США по защите культурных ценностей во время войны в Ираке 2003-2011 гг. // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 10. С. 1327-1333.
20. Быкова Е.В. Политическое убежище: правовой институт или политический инструмент? // Миграционное право. 2012. № 2. С. 34-38.

21. Варлен М.В. Гражданство: Россия и СНГ: учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2010. 328 с.
22. Ведель И.А. Некоторые вопросы о мерах и средствах дипломатической защиты // Российский юридический журнал. 2013. № 6. С. 42-46.
23. Видус Д.Э. Вопрос о группах, охраняемых Конвенцией «О предупреждении преступления геноцида и наказании за него» и идентификации жертв геноцида // Международное право и международные организации. 2012. № 3. С. 16-27.
24. Волкова М.С. Особенности применения международно-процессуальных норм института дипломатической защиты граждан за рубежом // Российский юридический журнал. 2011. № 3. С. 124-133.
25. Воронин М.В. Международное и внутригосударственное право в контексте системных связей // Международное публичное и частное право. 2013. № 4. С. 29-32.
26. Воронина А.С. Кодификация международного космического права: космическая конвенция или кодекс поведения? // Международное право и международные организации. 2012. № 3. С. 6-15.
27. Вылегжанин А.Н. 20 лет «временного применения» Соглашения между СССР и США о линии разграничения морских пространств // Вестник МГИМО-Университета. 2010. № 1. С. 104-113.
28. Гаврилов В.В. Образование и международная правосубъектность форума «АСЕАН ПЛЮС ТРИ» // Lexrussica. 2013. № 8. С. 875-883.
29. Ганюшкина Е.Б. Международно-правовые аспекты спора между Великобританией и Аргентиной о Фолклендских (Мальвинских) островах // Международное право и международные организации. 2013. № 1. С. 6-22.
30. Ганюшкина Е.Б. Формирование международного экономического порядка // Международное право и международные организации. 2012. № 1. С. 10-33.
31. Гарипов Р.Ш. Понятие «коренной народ» и их статус в международном и внутригосударственном праве // Международное право и международные организации. 2013. № 3. С. 408-420.
32. Гарипов Р.Ш. Эволюция прав коренных народов в международном праве: от геноцида до Декларации ООН // История государства и права. 2013. № 7. С. 45-48.
33. Гиршович М.Г. Институт оговорок в международном праве // Публично-правовые исследования (электронный журнал). 2011. № 1-2. С. 64-114.
34. Горшков Г. Правовые аспекты создания ЕЭС // ЭЖ-Юрист. 2014. № 21. С. 12.

35. Дайрабаев В.У., Лохманов Д.В. Международно-правовой статус Курильских островов в историческом аспекте // Современный юрист. 2014. № 1. С. 66-81.
36. Данельян А.А. Проблемы национализации и экспроприации иностранной собственности в международном праве // Юрист. 2014. № 6. С. 42-46.
37. Данельян А.А. Роль международных организаций в регулировании международных экономических отношений: опыт, современные проблемы и тенденции // Международное право и международные организации. 2012. № 3. С. 116-123.
38. Дидикина А.В. А был ли опубликован международный договор? // Московский журнал международного права. 2010. № 2. С. 142-155.
39. Дубовик О.Л. Роль директив в правовом регулировании охраны окружающей среды в Европейском союзе // Международное право и международные организации. 2014. № 1. С. 107-116.
40. Евдокимов А.В. Российско-норвежский договор о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане: регулятивный и охранительный потенциал // Транспортное право. 2011. № 1. С. 17-22.
41. Европейская конвенция по правам человека. Перевод с итальянского / Де Сальвиа М.; Науч. ред.: Берестнев Ю.Ю., Ковлер А.И.; Пер.: Соболева И.В. С.-Пб.:Юрид. центр Пресс, 2004. 267 с.
42. Емельянова Н.Н. Современные вызовы глобальной безопасности и международное право / Под ред. М.Н. Копылова. М.: АДС Групп, 2012. 262 с.
43. Ервандян А.А. Уголовно-правовое регулирование защиты участников уголовного судопроизводства в нормах международного права // Международное публичное и частное право. 2013. № 4. С. 36-37.
44. Ермолина М.А. Понятие «стандарты» в сфере безопасности мореплавания и защиты морской среды от загрязнения: международно-правовые аспекты // Известия вузов. Правоведение. 2010. № 5. С. 209-214.
45. Жуков Г.П. Создание и развитие международной системы и организации космической связи «Интерспутник». К сорокалетней годовщине // Международное право и международные организации. 2012. № 1. С. 6-9.
46. Задорожная С.М. Взаимодействие принципов международного публичного и международного частного права // Российский юридический журнал. 2013. № 4. С. 41-46.
47. Зайцева Л.И. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров в международном публичном праве // Международное публичное и частное право. 2012. № 3. С. 15-19.

48. Захарова Д.И. Международно-правовое регулирование строительства морских трубопроводов на континентальном шельфе // Международное публичное и частное право. 2011. № 6. С. 13-16.
49. Захарова Д.И. Правовой режим для морей и океанов // ЭЖ-Юрист. 2011. № 25. С. 5.
50. Зинченко Н.Н. Право убежища как международно-правовой институт // Российская юстиция. 2011. № 5. С. 16-18.
51. Зинченко Н.Н. Правовой анализ обстоятельств, исключаящих лицо из сферы действия Конвенции о статусе беженцев 1951 г. // Международное публичное и частное право. 2012. № 3. С. 2-4.
52. Зубков В.А., Осипов С.К. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма: учебное пособие. М.: Юриспруденция, 2010. 368 с.
53. Игнатенко Г.В. Международное право: предмет регулирования как комплексная конструкция в рамках системного исследования // Российский юридический журнал. 2011. № 1 (76). С. 38-46.
54. Ильинская О.И. Вопросы применения международных обычно-правовых норм // Журнал российского права. 2012. № 11. С. 114-125.
55. Исполинов А.С. Статус международных договоров в национальном праве: некоторые теоретические и практические аспекты // Российский юридический журнал. 2014. № 1. С. 189-191.
56. Исупова М.В. Проблемы определения международного гуманитарного права // Российский юридический журнал. 2013. № 2. С. 71-76.
57. Исупова М.В. Соотношение международного гуманитарного права и международного права прав человека в рамках процесса фрагментации международного права // Российский юридический журнал. 2013. № 5. С. 43-48.
58. Каламкарян Р.А. Роль Международного суда ООН в деле поддержания международного правопорядка // Международное право и международные организации. 2013. № 1. С. 92-103.
59. Калякин О.А. Государственно-правовая традиция и практика образования новых государств на постсоветском пространстве // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 11. С. 17-19.
60. Капустин А.Я. Международное право и вызовы XXI века // Журнал российского права. 2014. № 7. С. 5-19.
61. Кешнер М.В. Комитеты по санкциям Совета Безопасности ООН как институциональный механизм реализации международных санкций // Международное право и международные организации. 2013. № 1. С. 23-28.

62. Кешнер М.В. Соотношение международного и национального права в вопросах реализации международных санкций // Российский юридический журнал. 2014. № 1. С. 192-193.
63. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: учебное пособие. М.: Статут, 2013. 591 с.
64. Кодан С.В. Русские правоведы о взаимодействии национального и международного права // Российский юридический журнал. 2014. № 1. С. 196-203.
65. Кодан С.В. Изучение взаимодействия национального и международного права в Российской империи в контексте развития отечественной историко-юридической науки // Российский юридический журнал. 2014. № 1. С. 183-188.
66. Кожевников Ф.И. Русское государство и международное право (до XX века) (под редакцией Л.Н. Шестакова). М.: Зерцало, 2008.
67. Кожеуров Я.С. Дифференциация международной ответственности // Российский юридический журнал. 2013. № 3. С. 31-37.
68. Кожеуров Я.С. Международная ответственность за нарушение права ВТО: соотношение с общим международным правом // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 10. С. 1334-1340.
69. Колодкин А.Л., Гуцуляк В.Н., Боброва Ю.В. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы. М.: Статут, 2007. 637 с.
70. Коннов В.А. Предмет, метод и содержание института антикризисных мер в международном экономическом праве // Международное публичное и частное право. 2013. № 1. С. 8-12.
71. Копылов М.Н., Меркулова К.А. Новое о CITES: к юбилею Конвенции // Экологическое право. 2013. № 4. С. 31-36.
72. Короткий Т.Р. Проблемы фрагментации в сфере реализации международно-правовых норм по охране морской среды // Российский юридический журнал. 2013. № 4. С. 7-14.
73. Кривенкова М.В. Некоторые вопросы нематериальной ответственности международных организаций // Международное право и международные организации. 2012. № 4. С. 122-126.
74. Крохмаль В.Г. Проблема дефиниции международных организаций в работе комиссии международного права // Закон. 2013. № 12. С. 139-147.
75. Куманьков А.Д. Уолцер М. Смена режима и справедливая война // Военно-юридический журнал. 2013. № 7. С. 26-32.
76. Курашвили А.Ю. Полномочия и стадии заключения международных договоров // Российский юридический журнал. 2010. № 6. С. 69-76.
77. Кучинская Е.Н., Магомедов Р.Х. Правовые аспекты ратификации и имплементация международных договоров в Российской Федерации // Международное публичное и частное право. 2012. № 6. С. 5-8.

78. Лазутин Л.А. Размышления о праве международной безопасности // Российский юридический журнал. 2013. № 3. С. 46-51.
79. Лобов Д.В. Административно-правовые механизмы определения статуса ОБСЕ // Международное право и международные организации. 2013. № 3. С. 442-448.
80. Лукашук И.И. Правопреемство государств в отношении договоров // Журнал российского права. 2006. № 7.
81. Лушникова М.В. Международное трудовое право: понятие, предмет // Вестник Пермского Университета. Юридические науки. 2013. № 3. С. 131-138.
82. Мамедов А.А. Институт страхования в международном экономическом праве // Международное публичное и частное право. 2013. № 4. С. 16-19.
83. Маммадов У.Ю. Некоторые вопросы теории и практики признания государств в современном международном праве // Российский юридический журнал. 2012. № 6. С. 69-79.
84. Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации. М.: Норма, Инфра-М, 2011. 288 с.
85. Марочкин С.Ю., Халафян Р.М. Международное «мягкое» право в правовой системе Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. № 6. С. 56-65.
86. Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. 3-е изд., перераб. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. 720 с.
87. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том I / под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В.А. Томсинова. М.: Зерцало, 2008.
88. Материалы к истории литературы международного права в России (1647-1917) / Грабарь В.Э.; Науч. ред.: У.Э. Батлер; Отв. ред. и предисл.: В.А. Томсинов. М.: Зерцало, 2005. 888 с.
89. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / А.Х. Абашидзе, З.Г. Алиев, К.Ф. Амиров и др.; под ред. Р.М. Валеева. М.: Статут, 2011. 830 с.
90. Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина / Сост.: Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин. М.: Статут, 2014. 414 с.
91. Международное морское право: Учебное пособие / С.А. Гуреев, И.В. Зенкин, Г.Г. Иванов; Отв. ред. С.А. Гуреев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 432 с.
92. Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия: Сб. науч. публикаций за сорок лет (1972-2011 гг.) / Г.В. Игнатенко. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 416 с.



93. Международное право и международные организации. 2014. № 1. С. 107-116.
94. Международное экологическое право: учебник / Т.Г. Авдеева, А.И. Алиев, Р.Р. Амирова и др.; отв. ред. Р.М. Валеев. М.: Статут, 2012. 639 с.
95. Международное экономическое право: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Вылегжанина. М.: КноРус, 2014. 272 с.
96. Метелев С.Е. Международная трудовая миграция и нелегальная миграция в России [Электронный ресурс]: монография / С.Е. Метелев. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 175 с.
97. Мещерякова О.М. Правовые основы европейской политики в сфере безопасности и Лиссабонский договор // Международное публичное и частное право. 2013. № 5. С. 20-23.
98. Нагаев Е.А. О сроках уведомления консульских учреждений о задержании или аресте иностранных граждан // СПС «Гарант Максимум». 2013.
99. Нефедова Ю.Ю. Понятие и виды правовых регуляторов гражданских отношений и место среди них общепризнанных принципов и норм международного права // Вестник Пермского Университета. Юридические науки. 2013. № 4. С. 219-228.
100. Никифоров А.А. Действие международных договоров в сфере охраны окружающей среды в национальном праве стран Северной Европы // Международное право и международные организации. 2013. № 1. С. 130-140.
101. Никифоров А.А. Международно-правовая охрана окружающей среды в странах Северной Европы // Международное право и международные организации. 2012. № 4. С. 24-38.
102. Носиков А. Н. Конвенция по морскому праву и Международный орган по морскому дну: взгляд США // Московский журнал международного права. 2010. № 2. С. 93-108.
103. Нуриев А.Х. Место баланса частных и публичных интересов в развитии международного инвестиционного права // Международное публичное и частное право. 2013. № 5. С. 14-17.
104. Овлащенко А.В. Трансформация современного международного морского права: роль неправительственных организаций США // Международное публичное и частное право. 2012. № 4. С. 19-23.
105. Османов Т.С. Практические вопросы применения судами Российской Федерации международных соглашений: справочно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2011. 384 с.
106. Осминин Б.И. Временное применение международных договоров: практика государств // Журнал российского права. 2013. № 12. С. 110-121.

107. Осминин Б.И. Заключение и имплементация международных договоров и внутригосударственное право: монография. М.: Инфотропик Медиа, 2010. 400 с.
108. Осминин Б.И. Международные договоры и иерархия источников внутригосударственного права // Журнал российского права. 2012. № 11. С. 102-113.
109. Осминин Б.И. Конституционные принципы и взаимодействие международного и внутригосударственного права // Журнал российского права. 2014. № 5. С. 105-117.
110. Остапенко Е.И. Международно-правовой режим плавания судов, с (атомными) ядерными энергетическими установками в международных проливах // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. 2012. № 2. С. 119-123.
111. Оськина И., Лупу А. Развитие международного уголовного права // ЭЖ-Юрист. 2013. № 5. С. 1, 8.
112. Пиджаков А.Ю., Иранпур З.Ф. К вопросу юридической ответственности государств за нарушения норм международного гуманитарного права // Российская юстиция. 2014. № 2. С. 44-46.
113. Плотников А.В. Эволюция доктринальных подходов к пониманию и оценке фрагментации международного права // Российский юридический журнал. 2013. № 3. С. 15-19.
114. Попова О.В. Правовые основы взаимодействия национального и международного права в сфере исполнения судебных решений (на примере России и Англии) // Современный юрист. 2014. № 2. С. 33-46.
115. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию: монография / Г.К. Дмитриева, И.В. Ершова, А.В. Карташов и др.; под ред. Г.К. Дмитриевой. М.: Норма, Инфра-М, 2013. 192 с.
116. Прилуцкий С.В. Возникновение института международного суда и его роль в истории развития древнего общества // Международное уголовное право и международная юстиция. 2013. № 6. С. 24-28.
117. Прилуцкий С.В. Международный суд: место и роль в развитии современной цивилизации // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. № 1. С. 28-32.
118. Рождественская М.К. Вопросы международно-правового регулирования ограничения ответственности классификационных обществ: новое решение по делу «Эрика» // Международное публичное и частное право. 2013. № 4. С. 13-15.
119. Романова В.В. Энергетическая безопасность: национальное законодательство и международно-правовое регулирование // Российская юстиция. 2014. № 2. С. 15-17.
120. Русанов Г.А. К вопросу о соотношении понятий «международное уголовное преступление», «преступление международного характера»,

«транснациональное преступление» // Международное уголовное право и международная юстиция. 2013. № 4. С. 5-6.

121. Русанов Г.А. Обстоятельства, освобождающие от международной уголовной ответственности // Журнал российского права. 2014. № 6. С. 112-116.

122. Русинова В.Н. Действие международного права прав человека в отношении неправительственной стороны вооруженного конфликта // Международное публичное и частное право. 2013. № 6. С. 8-12.

123. Русинова В.Н. Принцип военной необходимости в международном гуманитарном праве: оправдано ли забвение? // ЭНИ «Военное право». 2013. Выпуск № 4.

124. Савельева Е.Г. Фрагментация международного права и ее позитивная роль в вопросе регулирования защиты права собственности на универсальном и региональном уровнях // Российский юридический журнал. 2013. № 3. С. 65-71.

125. Саврыга К.П. Гражданская ответственность юридических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права и права прав человека, совершенных за рубежом (международный и сравнительно-правовой аспекты) // Международное публичное и частное право. 2014. № 2. С. 11-15.

126. Савчук К.А. Проблема международно-правового признания государств в контексте фрагментации международного права // Российский юридический журнал. 2013. № 5. С. 7-12.

127. Сазонова К.Л. Концепция «справедливой войны» в современном международном праве // Журнал российского права. 2014. № 5. С. 117-125.

128. Сазонова К.Л. Концепция уголовной ответственности государств в доктрине международного права // Международное уголовное право и международная юстиция. 2013. № 3. С. 6-8.

129. Салимгерей А.А. Рамочная конвенция по защите морской среды Каспийского моря (практический комментарий) // Современное право. 2012. № 6. С. 136-142.

130. Самсонов С.С. Специфика правового регулирования свободных и особых экономических зон в России // Международное публичное и частное право. 2012. № 5. С. 17-20.

131. Сиваков Д.О. Оригинальная хрестоматия по международному экологическому праву // Экологическое право. 2013. № 6. С. 36-39.

132. Сивцов А.С. Доктрина в системе источников публичного права (на примере международного права) // Публично-правовые исследования (электронный журнал). 2012. № 4. С. 126-147.

133. Симонишвили Л.Р. Проблемы понимания «суверенитета государства» в современных условиях // Международное публичное и частное право. 2014. № 1. С. 6-8.

134. Симонова Н.С. Институт обязательности в механизме обеспечения выполнения международных договоров // Российская юстиция. 2013. № 12. С. 11-14.
135. Симонова (Никитенко) Н.С. Оговорка (клаузула) о неизменности обстоятельств в механизме добросовестного выполнения международных договоров // Международное публичное и частное право. 2012. № 5. С. 6-7.
136. Скулаков Р.М. Последствия агрессии Грузии и формирование государственной границы между Российской Федерацией, Грузией, Южной Осетией, Абхазией (о некоторых современных военных проблемах международного права) // ЭНИ «Военное право». 2013. Выпуск № 3.
137. Скуратова А.Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 160 с.
138. Смбатян А.С. Перспективы Суда ЕврАзЭС в системе органов международного правосудия // Международное право и международные организации. 2013. № 1. С. 104-109.
139. Смбатян А.С. Решения органов международного правосудия в системе международного публичного права. М.: Статут, 2012. 270 с.
140. Смирнов М.Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект. М.: Норма, Инфра-М, 2014. 208 с.
141. Смирнова Е.С. Перспективы решения проблем, связанных с морским пиратством в XXI веке // Международное право и международные организации. 2012. № 2. С. 16-33.
142. Солнцев А.М. К 15-летию деятельности Международного трибунала по морскому праву // Российский юридический журнал. 2012. № 4. С. 65-70.
143. Солнцев А., Мжаванадзе Г. Перспективы разрешения Международным судом ООН дела «О китобойном промысле в Антарктике» (Австралия против Японии) // Международное правосудие. 2013. № 2. С. 25-31.
144. Стремоухов А.В. Внутригосударственная имплементация международно-правовой защиты прав человека // Международное публичное и частное право. 2013. № 3. С. 17-19.
145. Тарасов О.В. Персонологическая характеристика международной правосубъектности Европейского союза и его внутреннего права // Международное публичное и частное право. 2013. № 5. С. 24-27.
146. Тиунов О.И. Предмет, система и принципы международного права окружающей среды // Журнал российского права. 2013. № 6. С. 66-79.
147. Тиунов О.И. Суверенное равенство государств в системе основных принципов международного права // Журнал российского права. 2014. № 5. С. 5-21.
148. Тихомиров Ю.А. Правовой суверенитет: сферы и гарантии // Журнал российского права. 2013. № 3. С. 5-20.

149. Толочко О.Н. Международное экономическое право и его место в системе правового регулирования международных экономических отношений // Московский журнал международного права. 2013. № 1. С. 73-90.
150. Толстых В.Л. Международное право как метанарратив // Российский юридический журнал. 2013. № 3. С. 8-14.
151. Тункин Г.И. Теория международного права. М.: Зерцало, 2014. 416 с.
152. Тюрина Н.Е. Международное экономическое сотрудничество государств и некоторые вопросы теории международного права // Правоведение. 2012. № 1. С. 155-169.
153. Тюрина Н.Е. Современные проблемы международного экономического права // Международное право: вызовы современности. Казань, 2013. С. 14-22.
154. Федосеев А.И. Применение норм международного права по делам, связанным с ограничением прав иностранных граждан // Миграционное право. 2013. № 4. С. 35-37.
155. Хубиева М.Р. Конкуренция юрисдикций в случае предписания временных мер правовой защиты при разрешении международных морских споров // Международное право и международные организации. 2012. № 2. С. 119-123.
156. Хубиева М.Р. Право выбора обязательного средства мирного урегулирования по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и его осуществление // Международное право и международные организации. 2012. № 1. С. 48-53.
157. Чернышова О.С. Защита права на жизнь: Обзор практики Европейского суда по правам человека по жалобам против Российской Федерации // Журнал конституционного правосудия. 2013. № 5. С. 5-15.
158. Четвериков А.О. Европейские силы жандармерии – новый инструмент поддержания национальной и международной безопасности государств – членов Европейского союза // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 7. С. 869-877.
159. Чопенко Я.Л. Законодательные основы борьбы с финансированием терроризма // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. № 2. С. 29-32.
160. Чуйко Н.А. Международно-правовые стандарты и регулирование безопасности продуктов питания в праве ВТО // Журнал российского права. 2014. № 8. С. 126-136.
161. Шаклеин В.В. Критерии и отдельные аспекты процедуры принятия новых членов ООН // Международное право и международные организации. 2013. № 2. С. 193-199.

162. Шахмаматьев А.А. Режим налогообложения нерезидентов: правовая основа регулирования: монография. М.: Юрлитинформ, 2010. 248 с.

163. Шинкарецкая Г.Г. Международный уголовный суд: попытка оценки // Международное право и международные организации. 2014. № 1. С. 88-95.

164. Шматова Е.С., Изварина А.С. Коллизионные вопросы заключения международных договоров // Международное публичное и частное право. 2013. № 5. С. 7-10.

165. Ястребова А.Ю. Институт убежища в международном и конституционном праве: современные доктрины и особенности регулирования в РФ // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 9. С. 21-24.

### **10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г. // СПС «Гарант Максимум».

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // СПС «Гарант Максимум».

3. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. // СПС «Гарант Максимум».

4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или международными организациями 1986 г. // СПС «Гарант Максимум».

5. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // СПС «Гарант Максимум».

6. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. // СПС «Гарант Максимум».

7. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. // СПС «Гарант Максимум».

8. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. // СПС «Гарант Максимум».

9. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. // СПС «Гарант Максимум».

10. Всемирная хартия природы 1982 г. // СПС «Гарант Максимум».

11. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // СПС «Гарант Максимум».

12. Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, 1989 г. // СПС «Гарант Максимум».

13. III Гагская конвенция об открытии военных действий от 18 октября 1907 г. // СПС «Гарант Максимум».
14. IX Гагская конвенция о бомбардировании морскими силами во время войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Гарант Максимум».
15. IV Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Гарант Максимум».
16. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. // СПС «Гарант Максимум».
17. V Гагская конвенция о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Гарант Максимум».
18. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. // СПС «Гарант Максимум».
19. Декларация о неприкосновенности границ 1993 г. // СПС «Гарант Максимум».
20. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплюсчивающихся пуль от 17 июля 1899 г. // СПС «Гарант Максимум».
21. Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы от 17 июля 1899 г. // СПС «Гарант Максимум».
22. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/colonial.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml)
23. Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области от 5 декабря 1988 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/place\\_threatenning\\_disputes.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/place_threatenning_disputes.shtml)
24. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // СПС «Гарант Максимум».
25. Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств-участников Содружества Независимых Государств от 15 апреля 1994 г. // СПС «Гарант Максимум».
26. Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности 1991 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/cooperat.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/cooperat.shtml)
27. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль от 29 ноября 1868 г. // СПС «Гарант Максимум».

28. Декларация принципов, регулирующих отношения между государствами-членами СВМДА (Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии) от 14 сентября 1999 г. // СПС «Гарант Максимум».

29. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. // СПС «Гарант Максимум».

30. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 г.) // СПС «Гарант Максимум».

31. Договор между Российской Федерацией и Литовской Республикой о разграничении исключительной экономической зоны и континентального шельфа в Балтийском море от 24 октября 1997 г. // СПС «Гарант Максимум».

32. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о создании Союзного государства от 8 декабря 1999 г. // СПС «Гарант Максимум».

33. Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов (Подписан в г. Москве 18.03.2014) // СПС «Гарант Максимум».

34. Договор между Российской Федерацией и Эстонской Республикой о разграничении морских пространств в Нарвском и Финском заливах (Подписан в г. Москве 18.02.2014) // СПС «Гарант Максимум».

35. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о сокращении стратегических наступательных потенциалов от 14 июня 2002 г. // СПС «Гарант Максимум».

36. Договор между Российской Федерацией и Украиной о российско-украинской государственной границе от 28 января 2003 г. // СПС «Гарант Максимум».

37. Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности от 8 декабря 1987 г. // СПС «Гарант Максимум».

38. Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана от 6 августа 1985 г. // СПС «Гарант Максимум».

39. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г. // СПС «Гарант Максимум».

40. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. // СПС «Гарант Максимум».

41. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) // СПС «Гарант Максимум».

42. Договор о Европейском Союзе 1992 г. (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) // СПС «Гарант Максимум».



43. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке от 14 февраля 1967 г. // СПС «Гарант Максимум».
44. Договор о коллективной безопасности (государств-участников СНГ) от 15 мая 1992 г. // СПС «Гарант Максимум».
45. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. // СПС «Гарант Максимум».
46. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала от 7 сентября 1977 г. // СПС «Гарант Максимум».
47. Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР 1991 г. // СПС «Гарант Максимум».
48. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. // СПС «Гарант Максимум».
49. Договор о принципах отношений между Российской Федерацией и Республикой Гватемала от 13 сентября 2000 г. // СПС «Гарант Максимум».
50. Договор о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом от 4 июня 1999 г. // СПС «Гарант Максимум».
51. Договор о Шпицбергене 1920 г. // СПС «Гарант Максимум».
52. Договор об Антарктике 1959 г. // СПС «Гарант Максимум».
53. Договор об обычных вооружённых силах в Европе 1990 г. // СПС «Гарант Максимум».
54. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 г. // СПС «Гарант Максимум».
55. Договор по открытому небу от 24 марта 1992 г. // СПС «Гарант Максимум».
56. Доклады (ежегодные) Генерального Секретаря ООН за последние годы // <http://www.un.org/ru/sg/reports.shtml>.
57. Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством, от 7 сентября 1956 г. // СПС «Гарант Максимум».
58. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г. // СПС «Гарант Максимум».
59. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера 1977 г. // СПС «Гарант Максимум».
60. Европейская конвенция о консульских функциях от 11 декабря 1967 г. // СПС «Гарант Максимум».

61. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г. // СПС «Гарант Максимум».
62. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и в частности, футбольных матчей, 1985 г. // СПС «Гарант Максимум».
63. Европейская конвенция о признании юридическими лицами международных неправительственных организаций от 24 апреля 1986 г. // <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/124.htm>
64. Европейское соглашение о важнейших внутренних водных путях международного значения от 19 января 1996 г. // СПС «Гарант Максимум».
65. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. // СПС «Гарант Максимум».
66. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. // СПС «Гарант Максимум».
67. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. // СПС «Гарант Максимум».
68. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г. // СПС «Гарант Максимум».
69. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г. // СПС «Гарант Максимум».
70. Заключительный акт Международной конференции по воздушному праву (Принят в г. Пекине 10.09.2010 на Дипломатической конференции по авиационной безопасности) // СПС «Гарант Максимум».
71. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 г. // СПС «Гарант Максимум».
72. Заявление «двенадцати» о будущем статусе России и других бывших республик, 23 декабря 1991 г. // СПС «Гарант Максимум».
73. Конвенция Африканского союза о защите лиц, перемещенных внутри страны, и оказании им помощи в Африке (Кампальская конвенция) (Заключена в г. Кампале 23.10.2009) // СПС «Гарант Максимум».
74. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г. // СПС «Гарант Максимум».
75. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. // СПС «Гарант Максимум».
76. Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации (Заключена в г. Пекине 10.09.2010) // СПС «Гарант Максимум».

77. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Евразийского экономического сообщества (Заключена в г. Москве 19.12.2011) // СПС «Гарант Максимум».

78. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. // СПС «Гарант Максимум».

79. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от 5 октября 1907 г. // СПС «Гарант Максимум».

80. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. // СПС «Гарант Максимум».

81. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г. (с изм. и доп.) // СПС «Гарант Максимум».

82. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении от 16 декабря 1971 г. // СПС «Гарант Максимум».

83. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 13 января 1993 г. // СПС «Гарант Максимум».

84. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта от 14 мая 1954 г. // СПС «Гарант Максимум».

85. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // СПС «Гарант Максимум».

86. Конвенция о защите Черного моря от загрязнения от 21 апреля 1992 г. // СПС «Гарант Максимум».

87. Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // СПС «Гарант Максимум».

88. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г. // СПС «Гарант Максимум».

89. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. // СПС «Гарант Максимум».

90. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. // СПС «Гарант Максимум».

91. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. // СПС «Гарант Максимум».

92. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. // СПС «Гарант Максимум».

93. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г. // СПС «Гарант Максимум».

94. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. // СПС «Гарант Максимум».

95. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г. // СПС «Гарант Максимум».

96. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г. // СПС «Гарант Максимум».

97. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. // СПС «Гарант Максимум».

98. Конвенция о политических правах женщин 1952 г. // СПС «Гарант Максимум».

99. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // СПС «Гарант Максимум».

100. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, от 14 декабря 1973 г. // СПС «Гарант Максимум».

101. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. // СПС «Гарант Максимум».

102. Конвенция о преступлениях и некоторых других действиях, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. // СПС «Гарант Максимум».

103. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Организации Объединенных Наций 1946 г. // СПС «Гарант Максимум».

104. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений 1947 г. // СПС «Гарант Максимум».

105. Конвенция о психотропных веществах 1971 г. // СПС «Гарант Максимум».

106. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 г. // СПС «Гарант Максимум».

107. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака от 7 ноября 1962 г. // СПС «Гарант Максимум».

108. Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г. // СПС «Гарант Максимум».

109. Конвенция о сохранении морских природных ресурсов Антарктики 1980 г. // СПС «Гарант Максимум».

110. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. // СПС «Гарант Максимум».

111. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. // СПС «Гарант Максимум».

112. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 г. // СПС «Гарант Максимум».

113. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // СПС «Гарант Максимум».

114. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. // СПС «Гарант Максимум».

115. Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, от 21 октября 1994 г. // СПС «Гарант Максимум».

116. Конвенция об обеспечении свободного плавания по Суэцкому каналу от 29 октября 1888 г. // СПС «Гарант Максимум».

117. Конвенция об открытом море 1958 г. // СПС «Гарант Максимум».

118. Конвенция об упрощенном порядке приобретения гражданства гражданами государств-участников Содружества Независимых Государств от 19 января 1996 г. // СПС «Гарант Максимум».

119. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств от 18 марта 1965 г. // СПС «Гарант Максимум».

120. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г. // СПС «Гарант Максимум».

121. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // СПС «Гарант Максимум».

122. Конвенция по борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1971 г. // СПС «Гарант Максимум».

123. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер от 17 марта 1992 г. // СПС «Гарант Максимум».

124. Конвенция по охране человеческой жизни на море 1960 г. // СПС «Гарант Максимум».

125. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. // СПС «Гарант Максимум».

126. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ от 15 декабря 1992 г. // СПС «Гарант Максимум».

127. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // СПС «Гарант Максимум».

128. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 12 декабря 2000 г. // СПС «Гарант Максимум».

129. Конвенция Совета Европы о недопущении безгражданства в связи с правопреемством государств (Заключена в г. Страсбурге 19.05.2006) // СПС «Гарант Максимум».

130. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (Заключена в г. Варшаве 16.05.2005) // СПС «Гарант Максимум».

131. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СПС «Гарант Максимум».

132. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Заключена в г. Екатеринбурге 16.06.2009) // СПС «Гарант Максимум».

133. Консульская конвенция между Российской Федерацией и Йеменской Республикой от 25 апреля 2001 г. // СПС «Гарант Максимум».

134. Марракешское соглашение о создании Всемирной торговой организации 1994 г. // СПС «Гарант».

135. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г. // СПС «Гарант Максимум».

136. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. // СПС «Гарант Максимум».

137. Международная конвенция ООН о борьбе с бомбовым терроризмом от 16 декабря 1997 г. // СПС «Гарант Максимум».

138. Международная конвенция ООН о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г. // СПС «Гарант Максимум».

139. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 г. // СПС «Гарант Максимум».

140. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г. // СПС «Гарант Максимум».

141. Международная конвенция о спасании от 28 апреля 1989 г. // СПС «Гарант Максимум».

142. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. // СПС «Гарант Максимум».

143. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС «Гарант Максимум».

144. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // СПС «Гарант Максимум».

145. Модельный закон о рациональном использовании и охране трансграничных вод (водных объектов) (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-9 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // СПС «Гарант Максимум».

146. Общий акт о мирном разрешении международных споров 1928 г. (с поправками, внесенными Генеральной Ассамблеей ООН 28 апреля 1949 г.) // СПС «Гарант Максимум».

147. Парижская хартия для новой Европы 1990 г. // СПС «Гарант Максимум».

148. Пражский документ о дальнейшем развитии институтов и структур СБСЕ от 31 января 1992 г. // СПС «Гарант Максимум».

149. Принципы урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров 1991 г. // СПС «Гарант Максимум».

150. Проект Декларации прав и обязанностей государств от 6 декабря 1949 г. (принят Комиссией международного права ООН, резолюция 375 (IV)) // СПС «Гарант Максимум».

151. Протокол Берлинской конференции трех Великих Держав 1945 г. // СПС «Гарант Максимум».

152. Протокол к Договору о зоне, свободной от ядерного оружия, в Центральной Азии (Подписан в г. Нью-Йорке 06.05.2014) // СПС «Гарант Максимум».

153. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств от 17 июля 1899 г. // СПС «Гарант Максимум».

154. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. // СПС «Гарант Максимум».

155. Рамочная конвенция по защите морской среды Каспийского моря 2003 г. // СПС «Гарант Максимум».

156. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 14 ноября 1974 г. «Определение агрессии» // СПС «Гарант Максимум».

157. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 1982 г. N 37/10 «Манильская декларация о мирном разрешении международных споров» // СПС «Гарант Максимум».

158. Резолюция 317 (IV) от 2 декабря 1949 г. Генеральной Ассамблеи ООН «Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами» // СПС «Гарант Максимум».

159. Резолюция 37/92 Генеральной Ассамблеи ООН «Принципы использования государствами искусственных спутников Земли для международного непосредственного телевизионного вещания» 1982 г. // СПС «Гарант Максимум».

160. Резолюция 47/68 Генеральной Ассамблеи ООН «Принципы, касающиеся использования ядерных источников энергии в космическом пространстве» от 14 декабря 1992 г. // СПС «Гарант Максимум».

161. Резолюция 94 (I) Генеральной Ассамблеи ООН «О прогрессивном развитии международного права и его кодификации» от 11 декабря 1946 г. // СПС «Гарант Максимум».

162. Резолюция 56/77 Генеральной Ассамблеи [по докладу Шестого комитета (A/56/586)] от 12 декабря 2001 г. «Программа помощи Организации Объединенных Наций в области преподавания, изучения, распространения и более широкого

признания международного права» // <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N01/490/10/PDF/N0149010.pdf?OpenElement>.

163. Резолюция 44/23 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 ноября 1989 г. «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» // СПС «Гарант Максимум».

164. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 56/589 от 12 декабря 2001 г. «Ответственность государств за международно-противоправные деяния» // <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N01/477/99/PDF/N0147799.pdf?OpenElement>.

165. Результаты совещания СБСЕ по мирному урегулированию споров 1992 г. // СПС «Гарант Максимум».

166. Решение Совета коллективной безопасности «О Положении о порядке проведения консультаций между государствами-участниками Договора о коллективной безопасности» от 28 марта 1997 г. // СПС «Гарант Максимум».

167. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. // СПС «Гарант Максимум».

168. Североатлантический пакт 1949 г. // СПС «Гарант Максимум».

169. Совместное заявление об установлении дипломатических отношений между Российской Федерацией и Республикой Гаити от 2 июня 1996 г. // СПС «Гарант Максимум».

170. Соглашение глав государств СНГ о собственности бывшего СССР за рубежом 1991 г. // СПС «Гарант Максимум».

171. Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г. // СПС «Гарант Максимум».

172. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. // СПС «Гарант Максимум».

173. Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР 1992 года // СПС «Гарант Максимум».

174. Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом 1992 г. // СПС «Гарант Максимум».

175. Соглашение о совместной деятельности по исследованию и использованию космического пространства (государств-участников СНГ) от 30 декабря 1991 г. // СПС «Гарант Максимум».

176. Соглашение о совместном освоении космического пространства в мирных целях (государств-участников Таможенного союза и Единого экономического пространства) от 17 февраля 2000 г. // СПС «Гарант Максимум».

177. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г. // СПС «Гарант Максимум».



178. Соглашение о сотрудничестве государств-участников Содружества по обеспечению стабильного положения на их внешних границах от 9 октября 1992 г. // СПС «Гарант Максимум».

179. Соглашение о сотрудничестве по обеспечению защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства от 26 мая 1995 г. // СПС «Гарант Максимум».

180. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. // СПС «Гарант Максимум».

181. Соглашение о статусе Экономического Суда Содружества Независимых Государств (вместе с Положением об Экономическом Суде СНГ) от 6 июля 1992 г. // СПС «Гарант Максимум».

182. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г., которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими, от 4 августа 1995 г. // СПС «Гарант Максимум».

183. Статут Международного Суда ООН 1945 г. // СПС «Гарант Максимум».

184. Стокгольмская декларация 1972 г. // СПС «Гарант Максимум».

185. Типовой согласительный регламент ООН для разрешения споров между государствами от 11 декабря 1995 г. // [http://www.un.org/ru/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=39](http://www.un.org/ru/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=39)

186. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси от 8 августа 1945 г. // СПС «Гарант Максимум».

187. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии: Принят Резолюцией Совета Безопасности ООН 827 (1993) 25 мая 1993 г. // СПС «Гарант».

188. Устав Международного трибунала по Руанде: Принят Резолюцией Совета Безопасности ООН 955 (1994) 8 ноября 1994 г. // СПС «Гарант Максимум».

189. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол) от 13 июня 1956 г. // СПС «Гарант Максимум».

190. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. // СПС «Гарант Максимум».

191. Устав Совета Европы 1949 г. // СПС «Гарант Максимум».

192. Устав Содружества Независимых государств 1993 г. // СПС «Гарант Максимум».

193. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка по продаже детей, проституции детей и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // СПС «Гарант Максимум».

194. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка о вовлечении детей в вооружённые конфликты от 15 февраля 2001 г. // СПС «Гарант Максимум».

195. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС «Гарант Максимум».

196. Хартия Шанхайской Организации Сотрудничества от 7 июня 2002 г. // СПС «Гарант Максимум».

197. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. // СПС «Гарант Максимум».

198. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

199. Федеральный закон от 5 июля 2010 г. № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

200. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

201. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

202. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

203. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

204. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

205. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

206. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединённых Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от

27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

207. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Президентом РФ 12.02.2013) // СПС «Гарант Максимум».

208. Указ Президента Российской Федерации от 26 августа 2008 г. № 1260 «О признании Республики Абхазия» // СПС «Гарант Максимум».

209. Указ Президента РФ от 12 июля 2012 г. № 970 «Об официальном опубликовании временно применяемых международных договоров Российской Федерации» // СПС «Гарант Максимум».

210. Указ Президента РФ от 11 января 1993 г. № 11 «О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

211. Указ Президента РФ от 5 июля 1996 г. № 1019 «О формировании банка данных международных договоров Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

212. Указ Президента РФ от 8 ноября 2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

213. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (действующая редакция)

214. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2011 г. № 286 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1970 от 26 февраля 2011 г.» (действующая редакция)

215. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

216. Указ Президента РФ от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

217. Указ Президента РФ от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

218. Указ Президента РФ от 5 ноября 1998 г. № 1330 «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

219. Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

220. Указ Президента РФ от 14 ноября 2002 г. № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

221. Распоряжение Президента Российской Федерации «О порядке, в соответствии с которым федеральными органами исполнительной власти заверяются копии официальных текстов международных договоров» № 458-рп от 8 сентября 1994 года // СПС «Гарант Максимум».

222. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2003 г. № 79 «Об утверждении Положения о подготовке и подписании международных межправительственных актов, не являющихся международными договорами Российской Федерации» // СПС «Гарант Максимум».

223. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2011 г. № 780 «О мерах по реализации статьи 6 Киотского протокола к Рамочной конвенции ООН об изменении климата» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

224. Нота МИД Российской Федерации от 13 января 1992 г. № 11/Угп главам «О продолжении осуществления прав и выполнении обязательств, вытекающих из международных договоров, заключенных СССР» // СПС «Гарант Максимум».

225. Письмо МИД России «Рекомендации о порядке подготовки материалов, относящихся к заключению и прекращению международных договоров Российской Федерации» № 529/дп от 1 апреля 2009 г. // <http://www.mid.ru/ns-dp.nsf/0/C99D6BFE48CC8C67C32575930025E0FD>

226. Постановление Конституционного суда РФ от 27 марта 2012 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова» // СПС «Гарант Максимум».

227. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Гарант Максимум».

228. Постановление Пленума ВАС РФ «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» от 11 июня 1999 г. № 8 // СПС «Гарант Максимум».

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. М.: Юнити-Дана, 2015. - 455 с.: табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792)

2. Карташкин В. А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-554-0, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=>

3. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В.А. Карташкин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма, 2019. - 288 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-004-0, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН).

2. <http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного Суда ООН.
3. <http://www.un.org/russian/law/ilc/> – официальный сайт Комиссии международного права.
4. <http://www.uncitral.org> – официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли.
5. <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil> – официальный сайт Совета ООН по правам человека.
6. <http://www.portal.unesco.org> – официальный сайт ЮНЕСКО.
7. <http://www.ilo.ru> – официальный сайт Международной организации труда.
8. <http://www.wto.com> – официальный сайт Всемирной торговой организации.
9. <http://www.coe.int> – официальный сайт Совета Европы.
10. <http://www.osce.ru> – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
11. <http://www.eurasiancommission.org/> – официальный сайт Евразийской экономической комиссии.
12. <http://www.europa.eu.int> – официальный сайт Европейского Союза.
13. <http://www.itlos.org> – официальный сайт Международного трибунала по морскому праву.
14. <http://www.icc-cpi.int> – официальный сайт Международного уголовного суда.
15. <http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.
16. <http://www.icrc.org> – официальный сайт Международного комитета Красного Креста.
17. <http://www.cis.solo.by> – официальный сайт Исполкома Содружества Независимых Государств.
18. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел РФ.
19. <http://www.scli.ru> – официальный сайт Министерства юстиции РФ.
20. <http://www.worldcourts.com> – сайт о международных и региональных судах, комиссиях и трибуналах.
21. <http://www.pict-pecti.org> – сайт о международных судах и трибуналах.
22. [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int) – официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках)
23. [www.coe.ru\(int\)](http://www.coe.ru(int)) – официальный сайт Совета Европы
24. [www.eur-op.eu.int](http://www.eur-op.eu.int) – сайт Европейского агентства официальных публикаций

25. [www.eur.ru](http://www.eur.ru) – сайт Представительства Европейской Комиссии в России

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины «Международное право» обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Гарант Максимум».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 17)
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 17).
5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><b>Тифлотехнические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура);</li> <li>- ручной видео -увеличитель;</li> <li>- программы не визуального доступа к информации , тифлоплеер</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений;</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь</li> </ul> <p><b>( Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБУК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</b></p>
С нарушениями слуха	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники);</li> <li>- радиокласс –проводная технология передачи звука;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами);</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.</li> </ul> <p><b>( Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</b></p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><b><i>Специальные технические средства:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мобильного кресла-подъемника;</li> <li>- наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь</li> </ul>