

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова



«30» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Правовые позиции Конституционного суда
Российской Федерации по защите
конституционных прав и свобод граждан»**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – заочная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины...4	
5. Объем дисциплины.....	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся.....	14
9. Фонд оценочных средств.....	24
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	28
11. Информационное и программное обеспечение.....	44
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	44

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», утвержденным от 23 июня 2022 г. протокол № 7, с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года, протокол № 6 (для обучающихся 2023 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан» является формирование у обучающихся представления об организации деятельности Конституционного Суда РФ в сфере защиты конституционных прав и свобод граждан.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о правовых основах деятельности Конституционного Суда РФ;
- уяснение основных правовых позиций Конституционного Суда РФ;

- получение представления об основных принципах работы Конституционного Суда Российской Федерации;
- получение навыков выработки самостоятельного анализа правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации;
- анализ правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан;
- формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций;
- формирование практических навыков принятия мер по защите конституционных прав человека и гражданина в Конституционном Суде РФ.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Отечественная история государства и права
- Правоохранительные органы
- Муниципальное право
- Конституционное право России
- Административное право

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право зарубежных стран
- Международное право

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
ОПК-1		Способен анализировать основные	ОПК - 1.1. Способен осуществлять	Знать: положения теории и конституционного

закономерности формирования, функционирования и развития права	периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем	законодательства о публичной власти, раскрывающих основные закономерности формирования, функционирования и развития права; периодизация развития отечественной и зарубежных правовых систем. Уметь: применять современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; выявлять особенности различных форм реализации права. Владеть: навыками интерпретации института права как проявления нормативной природы социума.
	ОПК-1.2. Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	
	ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права	
	ОПК-1.4. Способен интерпретировать институт права как проявление нормативной природы социума	

5. Объем дисциплины

Курс 2 (заочная форма обучения, 4 года, СВО). Семестр 4. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2/72	10	4	6	2*	58	4	-

Курс 2 (заочная форма обучения, 4 года СПО). Семестр 4. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2/72	10	4	6	2*	58	4	-

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан» для заочной формы обучения (4 года СВО, 2 курс):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма Контроля	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практ			

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины
«Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»

						ическа я подгот овка	ту		
1.	Тема 1. Конституционный Суд Российской Федерации как высший судебный орган конституционного контроля	12	2	2	-	-	10	контрольн ые вопросы, рефераты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
2.	Тема 2. Конституционное судопроизводство: понятие и стадии	12	2	2	-	-	10	контрольн ые вопросы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
3.	Тема 3. Конституционные права и свободы человека и гражданина	8	-	-	-	-	8	контрольн ые вопросы, рефераты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
4.	Тема 4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите личных прав и свобод	12	2	-	2	2	10	контрольн ые вопросы, дискуссия	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
5.	Тема 5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите политических прав и свобод граждан	12	2	-	2	-	10	контрольн ые вопросы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
6.	Тема 6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите социально-экономических и культурных прав и свобод	12	2	-	2	-	10	контрольн ые вопросы, итоговое тестирован ие	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
Итого:		72	10	4	6	2*	58	Зачет (4)	ОПК-1.1 ОПК-1.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины
«Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»

								ОПК-1.3 ОПК-1.4
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

6.2. Тематический план дисциплины «Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан» для заочной формы обучения (4 года СПО, 2 курс):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Об щее кол- во час ов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол- во час. на само- ст. Рабо- ту	Форма Контроля	Код индикатор а достижени я компетенц ии
			Всего часов	лекции	семина ры	из них практ ическа я подгот овка			
1.	Тема 1. Конституционный Суд Российской Федерации как высший судебный орган конституционного контроля	12	2	2	-	-	10	контрольн ые вопросы, рефераты	
2.	Тема 2. Конституционное судопроизводство: понятие и стадии	12	2	2	-	-	10	контрольн ые вопросы	
3.	Тема 3. Конституционные права и свободы человека и гражданина	8	-	-	-	-	8	контрольн ые вопросы, рефераты	
4.	Тема 4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите личных прав и свобод	12	2	-	2	2	10	контрольн ые вопросы, дискуссия	

5.	Тема 5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите политических прав и свобод граждан	12	2	-	2	-	10	контроль ные вопросы	
6.	Тема 6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите социально-экономических и культурных прав и свобод	12	2	-	2	-	10	контроль ные вопросы, итоговое тестирован ие	
Итого:		72	10	4	6	2*	58	Зачет (4)	

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционный Суд Российской Федерации как высший судебный орган конституционного контроля

Лекция:

1. Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля.

2. История становления конституционного контроля в России.

3. Место и роль Конституционного Суда РФ в правовой системе Российской Федерации.

4. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.

5. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности судей Конституционного Суда РФ. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.

6. Полномочия Конституционного Суда РФ.

7. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.

Семинарское занятие: (не предусмотрено)

Самостоятельная работа обучающихся:

Тематика рефератов:

1. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.).
2. Комитет конституционного надзора СССР.
3. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Судебный конституционный контроль.
2. Модели судебного конституционного контроля.
3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
4. Ограничения, связанные с деятельностью судей Конституционного Суда РФ.
5. Порядок назначения председателя, заместителя председателя Конституционного Суда РФ.
6. Аппарат Конституционного Суда РФ и его роль в организации работы Конституционного Суда РФ.

Тема 2. Конституционное судопроизводство: понятие и стадии

Лекция:

1. Понятие и специфика конституционного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства.
2. Понятие и классификация принципов конституционного судопроизводства.
3. Стадии конституционного судопроизводства.
4. Внесение обращений и предварительное их рассмотрение в Конституционном Суде РФ. Подготовка дела к слушанию (к рассмотрению дела без слушания).
5. Порядок заседания Конституционного Суда РФ при рассмотрении дела по существу.
6. Виды решений Конституционного Суда РФ. Принятие итогового решения Конституционного Суда РФ, его оглашение и вступление в силу.
7. Юридическая сила решения Конституционного Суда РФ. Действие и исполнение решений Конституционного Суда РФ.
8. Понятие «правовых позиций» Конституционного Суда РФ.
9. Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел:
 - Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними;

- Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров;
- Рассмотрение дел по спорам о компетенции;
- Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод;
- Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по запросам судов;
- Рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
- Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ;
- Рассмотрение дела о даче заключения в связи с выдвижением обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- Рассмотрение дела о соответствии вопроса, выносимого на референдум РФ, Конституции РФ;
- Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

Семинарское занятие: (не предусмотрено)

Самостоятельная работа обучающихся:

Контрольные вопросы:

1. Виды и стадии конституционного судопроизводства.
2. Понятие и виды обращений в Конституционный Суд РФ.
3. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ.
4. Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ.
5. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ.
6. Отказ в принятии обращения к рассмотрению.
7. Участники конституционного судебного процесса.
8. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
9. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.

Тема 3. Конституционные права и свободы человека и гражданина

Лекция: (не предусмотрено)

Семинарское занятие: (не предусмотрено)

Самостоятельная работа обучающихся:

Тематика рефератов:

1. Реализация в Российской Федерации принципа свободы массовой информации и запрета цензуры.
2. «Все равны перед законом и судом – миф или реальность?»
3. Гарантии соблюдения основных прав человека в условиях чрезвычайного положения.
4. Институт омбудсмана в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Государственная поддержка материнства и детства в Российской Федерации.
6. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь: проблемы и государственные гарантии.
7. Конституционное право на образование: проблемы и перспективы развития.
8. Защита прав военнослужащих.
9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по принципам прав и свобод.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, признаки и юридическая природа основных (конституционных) прав, свобод человека и гражданина.
2. Принципы прав и свобод человека гражданина.
3. Классификация прав и свобод человека гражданина.
4. Конституционные пределы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии соблюдения основных прав человека в условиях чрезвычайного положения.
5. Способы защиты конституционных (основных) прав, свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите личных прав и свобод

Лекция: (не предусмотрено)

Семинарское занятие:

1. Общая характеристика личных прав и свобод.
2. Конституционный Суд РФ в системе защиты личных прав и свобод.
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на жизнь

4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите прав в сфере гражданства, иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите достоинства личности; свободы и личной неприкосновенности.
6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите чести достоинства и доброго имени; неприкосновенности частной жизни.
7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите неприкосновенности жилища.
8. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите свободы передвижения.
9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите свободы мысли, совести и вероисповедания.

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся:

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки личных прав и свобод.
2. Виды конституционных личных прав и свобод.
3. Актуальные вопросы защиты Конституционным Судом РФ личных прав и свобод.

Тема 5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите политических прав и свобод граждан

Лекция: (не предусмотрено)

Семинарское занятие:

1. Общая характеристика политических прав и свобод.
2. Конституционный Суд РФ в системе защиты политических прав и свобод.
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите свободы слова.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на объединение.
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на проведение публичных мероприятий.
6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на участие в делах государства.
7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на участие в выборах и референдуме.

Самостоятельная работа обучающихся:

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки политических прав и свобод.
2. Виды конституционных политических прав и свобод.
3. Актуальные вопросы защиты Конституционным Судом РФ политических прав и свобод.

Тема 6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите социально-экономических и культурных прав и свобод

Лекция: (не предусмотрено)

Семинарское занятие:

1. Общая характеристика социально-экономических и культурных прав и свобод.
2. Конституционный Суд РФ в системе защиты социально-экономических и культурных прав и свобод.
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права собственности.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права наследования.
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите конституционных социальных прав.
6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите экологических прав.
7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите культурных прав и свобод.

Самостоятельная работа обучающихся:

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки социально-экономических и культурных прав и свобод.
2. Виды конституционных социально-экономических и культурных прав и свобод.
3. Актуальные вопросы защиты Конституционным Судом РФ социально-экономических и культурных прав и свобод.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

На лекционных занятиях обучающиеся прослушивают материал, необходимый для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины, а также подготовки к семинарским занятиям. Форму лекционного занятия выбирает преподаватель (вводная, обзорная, проблемная и т.д.). При этом эффективность лекционной работы в формировании правового мышления зависит от того, насколько удастся сконцентрировать внимание на рассмотрении основных вопросов темы лекции. Необходимо фиксировать тот материал (те аспекты темы) на которые особое внимание обращает лектор: источники, категориальный аппарат, основные направления и тенденции развития науки и практики и т.д. Следует обращать внимание на информацию, представленную в виде наглядного материала (слайд-презентации), и в особенности иллюстративного материала (таблиц, схем, рисунков), в подготовке которого могут участвовать сами обучающиеся, что позволит им глубже усвоить предмет. Если в течение лекции появились вопросы, и обучающиеся не смогли их самостоятельно разрешить, в конце занятия необходимо адресовать их лектору. Обучающиеся должны осознавать необходимость в укреплении и развитии научной стороны мировоззрения, в переходе с позиции обыденного мышления на научные позиции. Фиксация лекционного материала, а при необходимости - с разбором лектором отдельных аспектов темы, способствует более глубокому усвоению теоретического материала.

Лекционные занятия являются старейшей формой аудиторной работы в вузе. Принимая во внимание, что тема лекции в соответствии с программой заранее известна обучающимся, рекомендуется по возможности до начала лекции бегло изучить тему и составить представление о ней. Полезно также заранее составить список наиболее интересных вопросов, которые можно задать лектору.

На лекции необходимо учитывать следующее:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем: обычно лектор ставит акценты на ключевых моментах лекции перед началом конспектирования;
- конспектирование необходимо начинать после оглашения лектором главной мысли и перед началом ее комментирования;
- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени записи на самой лекции;
- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных предложений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися.

Основу проведения практических занятий по дисциплине «Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан» составляют традиционные формы проверки знаний: устный опрос, ответы на контрольные вопросы.

Наиболее распространенной формой является вопросно-ответная форма семинарского занятия в виде беседы. Посредством опроса преподаватель проверяет собственную работу, правильность применяемых методов.

Обучающимся рекомендуется:

- вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения;
- продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу; выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради; не требуется изучения всей рекомендуемой литературы;
- количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.;
- при ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом;
- обязательно наличие нормативных актов по теме занятия; пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и обучающихся;
 - при необходимости проведение консультаций для обучающихся;
- б) подготовка обучающихся и преподавателя: -составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление обучающимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.); -создание набора наглядных пособий.

Главная задача семинарских занятий – не пересказать лекцию, учебник, пособие или научную статью, а научиться творчески мыслить, рассуждать,

самостоятельно анализировать, понимать смысл и содержание отраслевых норм, механизм их реализации, реалии российской действительности.

В ходе занятия преподавателем создаются условия, позволяющие обучающемуся самому формулировать и выразить свои мысли.

Следует избегать популистских высказываний и пространных суждений, не имеющих под собой фактов, анализа или ссылки на источник. В целях аргументации разрешается использовать в разумных пределах нормативные правовые акты, конспекты и записи. Преподаватель может провести опрос без использования обучающимися каких-либо внешних источников информации.

Семинарское занятие преследует цель закрепить знания, полученные обучающимся на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме (в форме дискуссии)

Интерактивная форма занятий независимо от примененного метода их проведения требует самого активного участия обучающихся как в подготовке, так и в проведении занятия. Все интерактивные занятия проводятся по заранее составленному сценарию (плану), который в большинстве случаев доводится до всех участников перед занятием. Интерактивная форма имеет место в тех случаях, когда все участники образовательного взаимодействия находятся в диалоговом режиме или близком к нему состоянии обмена информацией. В основе интерактивных форм обучения лежит идея максимально возможного привлечения обучающегося к реальности путем моделирования определенных ситуаций, обстоятельств и ролей, ожидаемых на практике. Интерактивное взаимодействие может быть индивидуальным и коллективным, в том числе командным.

Подготовка к интерактивному практическому (семинарскому) занятию должна быть планомерной и завершенной. При этом следует руководствоваться следующими универсальными принципами: 1) подготовка к занятию в день, когда оно проводится, менее эффективна по сравнению с заблаговременной подготовкой; 2) заучивание и зубрежка бесполезны, если вы не вникаете в текст и не пытаетесь его осмыслить; 3) все используемые источники надо проверять на актуальность, особенно когда в них приводятся ссылки на нормативные правовые акты; 4) никогда не выдавайте чужое мнение за собственное, лучше укажите, чье это мнение, и как вы к нему относитесь; 5) личная работа с первоисточником – текстом нормативного акта, актом применения права – развивает вас как юриста быстрее, чем использование результатов чужих исследований; 6) сомневайтесь; 7) ваш профессиональный уровень тем выше, чем лучше вы способны выслушать (осознать) и понять чужую точку зрения, обнаружить в ней слабые и сильные стороны; 8) избегайте в своих выступлениях политических, популистских высказываний, самолюбования и произвольных обобщений; 9) если, слушая речь

другого обучающегося, вы захотели возразить или задать вопрос, то сначала запишите спорное или неясное высказывание, дождитесь конца выступления, и только потом спрашивайте; 10) учитесь формулировать и задавать вопросы, помните, что они нужны для получения ответов, т.е. новой, недостающей или уточняющей ответ (выступление) информации; 11) старайтесь искать смыслы, значения и делать выводы; 12) на любую юридическую проблему можно взглянуть как минимум с двух сторон; 13) правильный ответ или решение в юриспруденции – это всегда грамотно и тщательно обоснованные ответ или решение, отсутствие обоснования свидетельствует о том, что поставленная задача не решена.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан» как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся не эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимую литературу для реферата, курсовой работы, найти нормативный правовой акт. При изучении дисциплины, не всем обучающимся удастся выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по курсу «Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан» обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу «Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан» обучающийся

может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру.

Самостоятельная работа по изучению курса «Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан» складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс.

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. После того, как составлен план, его следует строго выполнять. По итогам изучения курса обучающимся предстоит сдать экзамен. Именно он способен максимально осуществить контроль проведённой самостоятельной работы, качества и глубины знаний обучающихся.

Ответ на поставленные в задании вопросы должен быть последовательным, аргументированным, стилистически и грамматически правильным. Он должен содержать ссылки на конкретные нормы права (указание на номер статьи, титула, главы и т. п.), содержащиеся в документах. Приветствуется цитирование учебников и научных работ. Дословное цитирование источников и исследований, не оформленное как цитата (т.е. плагиат), не допускается. Не стоит злоупотреблять цитатами: содержание норм лучше приводить в кратком пересказе и лишь в той их части, которая непосредственно относится к раскрываемому вопросу. Не следует излагать материал, не имеющий отношения к теме задания.

Также самостоятельная работа включает подготовку практических заданий (задач). Решение юридических задач призвано актуализировать знания, подученные обучающимися при подготовке к занятиям. При анализе предлагаемых ситуаций (казусов, споров, высказываний политиков и юристов) необходимо, прежде всего, четко определить существо проблемы, т. е. какое право нарушено и (или) требует юридической защиты. Далее следует выделить юридически значимые факты, определяющие данную правовую ситуацию, установить права и обязанности участников правоотношения. И, наконец, каким образом действующее на тот момент право (законодательство) предлагало урегулировать аналогичные ситуации.

Подготовка реферата в качестве самостоятельной работы осуществляется по рекомендации преподавателя или по желанию обучающегося в целях более углубленного изучения вопроса.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет необходим для систематизации и контроля знаний обучающихся по дисциплине «Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан», полученных в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы. Подготовка к зачету – важнейший этап изучения дисциплины, на котором восполняются пробелы, повторяется и закрепляется изученный материал, происходит систематизация полученных знаний. Зачет побуждает к тому, чтобы вернуться к пройденным темам, посмотреть на них другими глазами, изучить их более тщательно. Подготовка к нему начинается с первого аудиторного занятия, с факта присутствия обучающегося на занятии, и чем активнее участвует обучающийся в обсуждении вопросов темы, тем больше он становится подготовленным к сдаче зачета.

Подготовка должна осуществляться спокойно, планомерно и заранее: чем раньше начать, тем лучше. При повторении тем рекомендуется следовать учебно-тематическому плану, не перескакивая с одной на другую. Использовать новейшую литературу и другие источники, рекомендованные преподавателем. Связано это с тем, что конституционное законодательство стремительно обновляется, использование учебников, выпущенных более лет 5 лет назад, повышает риск получения устаревшей правовой информации, поэтому и не рекомендуется. Вместе с тем, использование «устаревших» учебников может быть полезно в части, соответствующей действующему законодательству.

Подготовку рекомендуется начинать с повторения лекционного материала, т.к. в лекциях содержатся ключевые аспекты тем. Затем по необходимости используется учебная литература – пособия, курсы лекций, учебники и т.п.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов)

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Этот вид реферата применяется для написания курсовых работ. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание
- Тема статьи, книги (общая тема издания)
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора)
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

Подготовка реферата в качестве самостоятельной работы осуществляется по рекомендации преподавателя или по желанию обучающегося в целях более углубленного изучения вопроса.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тестирование учебных достижений обучающихся является одним из элементов системы оценки качества образования. Система тестирования — универсальный инструмент определения уровня обученности обучающихся на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний. Помимо уровня знаний с помощью теста можно оценить структуру знаний, то есть установить наличие последовательности в усвоенных обучающимися знаниях, отсутствие пробелов. Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого обучающегося с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого. Индивидуальные результаты тестирования можно сравнить с результатами других обучающихся этой же группы и проранжировать их, можно сравнить результаты тестирования нескольких групп и т.д.

Тестирование — (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов — тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия, обучающегося с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Тестовое задание — варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании обучающимся данного учебного материала.

Тест — система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемого.

8.8. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и

коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.9. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для

проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.10. Методические рекомендации по теоретическому опросу

Главная задача теоретического опроса — научить обучающегося творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать правовые категории, приобрести навыки и умения толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности.

В процессе теоретического опроса обсуждаются:

- 1) темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки;
- 2) вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Теоретический опрос состоит из двух стадий:

- стадии свободного рассказа обучающимся соответствующего материала по поставленному преподавателем вопросу, подлежащему обсуждению;
- вопросно-ответной стадии по отдельным аспектам вопроса, подлежащим дополнительному уточнению.

8.11. Методические рекомендации по контрольным вопросам

Контрольные вопросы в учебной программе могут быть репродуктивного и творческого характера и направлены на решение следующих задач:

- проверку понимания понятийного аппарата учебной дисциплины;
- воспроизведение фактического материала;
- раскрытие причинно-следственных, временных и других связей;
- выделение главного, сравнение, доказательство, конкретизацию;
- обобщение и систематизацию знаний.

На контрольные вопросы обучающемуся рекомендуется давать четкий лаконичный и аргументированный ответ с ссылкой на нормы действующего нормативного правового акта либо материалы учебной и научной литературы.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачёта

1. Понятие, сущность и виды конституционного контроля.
2. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля.
3. История становления конституционного контроля в России.
4. Место и роль Конституционного Суда РФ в правовой системе Российской Федерации.
5. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
6. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности судей Конституционного Суда РФ.
7. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
8. Полномочия Конституционного Суда РФ.
9. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
10. Аппарат Конституционного Суда РФ и его роль в организации работы Конституционного Суда РФ.
11. Понятие и специфика конституционного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства.
12. Понятие и классификация принципов конституционного судопроизводства.
13. Стадии конституционного судопроизводства.
14. Понятие и виды обращений в Конституционный Суд РФ.
15. Внесение обращений и предварительное их рассмотрение в Конституционном Суде РФ. Подготовка дела к слушанию (к рассмотрению дела без слушания).
16. Порядок заседания Конституционного Суда РФ при рассмотрении дела по существу.
17. Виды решений Конституционного Суда РФ.
18. Принятие итогового решения Конституционного Суда РФ, его оглашение и вступление в силу.
19. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.
20. Юридическая сила решения Конституционного Суда РФ. Действие и исполнение решений Конституционного Суда РФ.
21. Понятие «правовых позиций» Конституционного Суда РФ.
22. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
23. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров.
24. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.

25. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
26. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по запросов судов.
27. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
28. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.
29. Рассмотрение дела о даче заключения в связи с выдвижением обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
30. Рассмотрение дела о соответствии вопроса, выносимого на референдум РФ, Конституции РФ.
31. Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
32. Понятие, признаки и юридическая природа основных (конституционных) прав, свобод человека и гражданина.
33. Принципы прав и свобод человека гражданина.
34. Классификация прав и свобод человека гражданина.
35. Конституционные пределы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии соблюдения основных прав человека в условиях чрезвычайного положения.
36. Способы защиты конституционных (основных) прав, свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Общая характеристика личных прав и свобод.
38. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на жизнь
39. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите прав в сфере гражданства, иностранных граждан и лиц без гражданства.
40. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите достоинства личности; свободы и личной неприкосновенности.
41. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите чести достоинства и доброго имени; неприкосновенности частной жизни.
42. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите неприкосновенности жилища.
43. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите свободы передвижения.
44. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите свободы мысли, совести и вероисповедания.
45. Общая характеристика политических прав и свобод.

46. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите свободы слова.
47. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на объединение.
48. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на проведение публичных мероприятий.
49. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на участие в делах государства.
50. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права на участие в выборах и референдуме.
51. Общая характеристика социально-экономических и культурных прав и свобод.
52. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права собственности.
53. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите права наследования.
54. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите конституционных социальных прав.
55. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите экологических прав.
56. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите культурных прав и свобод.

9.2. Примерная тематика письменных работ (рефератов)

1. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.).
2. Комитет конституционного надзора СССР.
3. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности.
4. Реализация в Российской Федерации принципа свободы массовой информации и запрета цензуры.
5. «Все равны перед законом и судом – миф или реальность?»
6. Гарантии соблюдения основных прав человека в условиях чрезвычайного положения.
7. Институт омбудсмана в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Государственная поддержка материнства и детства в Российской Федерации.
9. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь: проблемы и государственные гарантии.

10. Конституционное право на образование: проблемы и перспективы развития.
11. Защита прав военнослужащих.
12. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по принципам прав и свобод.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– Тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Бендюрина С.В. Конституционное право России: учебник для бакалавров / С. В. Бендюрина, М. В. Гончаров, Д. М. Евстифеев; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-

91768-510-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=386394>

2. Комарова В.В. Конституционное право России : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 328 с. - ISBN 978-5-00156-361-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134342>.

3. Нарутто С.В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 487 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01873-6>. - ISBN 978-5-369-01873-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862171>

4. Переплеснина Е.М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России : монография / Е. М. Переплеснина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-16-107423-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067784>

5. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142813>

10.2. Дополнительная литература

1. Бондарь, Н. С. Правосудие: ориентация на Конституцию : монография / Н. С. Бондарь, А. А. Джагарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Библиотека судебного конституционализма. Вып. 8). - ISBN 978-5-16-106059-9. - Текст : электронный. - URL:

2. <https://znanium.com/catalog/product/929107>.

3. Боброва Н.А. Роль Конституционного Суда РФ в изменении алгоритмов протестного голосования // Журнал конституционного правосудия. 2024. № 2. С. 10-14.

4. Бондарь Н.С., Малютин Н.С. Исполнимость решений Конституционного Суда Российской Федерации как индикатор эффективности конституционного правосудия. Часть II // Журнал конституционного правосудия. 2024. № 1. С. 13-22.

5. Балаян Э.Ю., Сычев С.С. Исполнение решений Конституционного Суда РФ по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан // Российская юстиция. 2020. № 10. С. 31 – 33.

6. Батерякова А.И. Федерализм в свете отечественной судебной конституционной доктрины // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 6. С. 36-40.

7. Брежнев О.В. Процессуальные особенности осуществления Конституционным Судом РФ новых полномочий, связанных с предварительным нормоконтролем // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 5. С. 34-38.

8. Брежнев О.В. Рассмотрение в Конституционном Суде Российской Федерации дела о конституционных изменениях 2020 г.: материально-правовые и процессуальные особенности // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 1. С. 34 – 38.
9. Брежнев О.В. Нормоконтроль судов общей юрисдикции как средство исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 12. С. 55-58.
10. Васильев С.А. Взаимодействие субъектов конституционно-правовых отношений // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 1. С. 20 - 23.
11. Вахрамеева Л.Н. Абсолютные права и свободы: некоторые проблемы правовой регламентации // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 6. С. 15-19.
12. Валиева Д.С., Пресняков М.В. Реформа Конституционного Суда РФ 2020 года: «кто будет сторожить сторожей» // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 1. С. 12 – 22.
13. Винокуров В.А. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации: правовые пробелы и новые задачи // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 6. С. 24 – 29.
14. Гаврилов Э.П. Как законодатель исправляет неточность, допущенную Конституционным Судом РФ // Патенты и лицензии. 2021. № 5. С. 7 – 10.
15. Гарифуллина А.Р. Понятие и признаки конституционного правопонимания судей Конституционного Суда Российской Федерации // Российский судья. 2022. № 10. С. 58 – 60.
16. Гладкова Т.С. Механизм обеспечения конституционных прав в Российской Федерации в условиях перехода к цифровой экономике // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 1. С. 60 - 63.
17. Ивакина Д.С. Конституционно-правовые и социально-экономические гарантии культурных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Культура: управление, экономика, право. 2016. № 3. С. 36 - 40.
18. Исполинов А.С. Новые полномочия Конституционного Суда РФ по проверке конституционности решений международных судов и арбитражей // Закон. 2020. № 12. С. 61 – 73.
19. Кашепов В.П. Преобразование системы принципов судопроизводства при осуществлении судебной реформы // Журнал российского права. 2017. № 2. С. 138 – 151.
20. Киричек Е.В. Конституционный Суд Российской Федерации в контексте поправок к Конституции Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. № 5. С. 13 – 17.
21. Киричек Е.В. О роли Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении принципа правовой определенности и значении его правовых позиций

в свете конституционной реформы // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 12. С. 58 – 62.

22. Клеандров М.И. Судебная система Российской Федерации в свете конституционных поправок 2014 и 2020 годов: проблемы и пути их решения // Журнал конституционного правосудия. 2024. № 2. С. 1-9.

23. Ковлер А.И. Права человека в цифровую эпоху // Бюллетень Европейского суда по правам человека. Российское издание. 2019. № 6. С. 146 - 150.

24. Кокотов А.Н. Предварительный контроль правовых актов Конституционным Судом России // Закон. 2020. № 12. С. 29 – 39.

25. Колесников Е.В., Сайбулаева С.А. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ // Российская юстиция. 2017. № 1. С. 55 - 58.

26. Крохина Ю.А. Проблемы исполнения актов Конституционного Суда РФ по вопросам налогового права // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 10. С. 51-54.

27. Кудинов В.В., Микрикова С.А. Права человека и безопасность государства - поиск баланса в период пандемии COVID-19 (на примере деятельности государственных (муниципальных) органов власти Китайской Народной Республики) // Государственная власть и местное самоуправление. 2023. № 3. С. 45 - 49.

28. Лебедев В.А. Концепция прав и свобод человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 12. С. 3 - 8.

29. Лозовская С.В. Постановления Конституционного Суда РФ как источник права // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. № 1. С. 8 – 12.

30. Малахов В.П., Лановая Г.М. Конституционно-правовые гарантии: сущность и роль в обеспечении прав и свобод человека и гражданина // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 2. С. 7 - 12.

31. Мальцев К.Л. Экономические права как основа реализации прав и свобод человека и гражданина // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 11. С. 47 - 52.

32. Малютин Н.С. О мерах реагирования Конституционного Суда РФ на неисполнение собственных решений // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 1. С. 55 - 61.

33. Михайлова И.В. Конституционное судопроизводство в системе процессуальных форм защиты публичных прав // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 5. С. 29-33.

34. Омарова З.Н. Национальная безопасность и права человека // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 4. С. 35-37.

35. Остапович И.Ю. К вопросу о взаимодействии Конституционного Суда РФ с высшим органом законодательной власти России // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 8. С. 194 - 202.
36. Петров А.А. Правовые суперпозиции Конституционного Суда Российской Федерации: постановка проблемы // Российский юридический журнал. 2021. № 4. С. 7 – 19.
37. Пресняков М.В. Право человека в современном конституционно-правовом пространстве // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 1. С. 47 - 52.
38. Пресняков М.В. О месте Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти: «Добро должно быть с кулаками»? // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 6. С. 61 – 64.
39. Рябцева Е.В. Взаимодействие Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации как высших органов судебной власти в РФ // Российский судья. 2022. № 6. С. 39 – 44.
40. Садовой М.В. Принцип независимости Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, содержание, гарантии // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 6. С. 65 – 70.
41. Слесарский К.И. Ограничение конституционных прав и свобод личности при исполнении воинской обязанности в Российской Федерации // Журнал российского права. 2018. № 6. С. 30 - 39.
42. Стародубцева И.А. Режим конституционности как механизм обеспечения верховенства Конституции Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 3. С. 8 - 11.
43. Стародубцева И.А. Новые полномочия Конституционного Суда РФ в сфере предварительного конституционного контроля: анализ поправок к Конституции Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 2. С. 18 – 20.
44. Султанов А.Р. О противопоставлении Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ // Актуальные проблемы теории и практики конституционного судопроизводства: Сборник научных трудов. Казань: Офсет-сервис, 2021. Вып. XVI. С. 199 – 208.
45. Татаринов С.А. О регулировании новых полномочий Конституционного Суда Российской Федерации по осуществлению конституционного судебного контроля // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. № 12. С. 32 - 36.
46. Татаринов С.А. О конституционных новеллах регулирования статуса Конституционного Суда Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 1. С. 39 – 44.

47. Татаринов С.А. О некоторых особенностях нового законодательного регулирования статуса Конституционного Суда Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. № 1. С. 52 – 56.
48. Троицкая А.А. Российский Конституционный Суд и проверка поправок к Конституции: как распахнуть приоткрытую дверь // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 2. С. 96 - 115.
49. Умнова (Конюхова) И.А., Алешкова И.А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики: монография. М.: РГУП, 2016. 184 с.
50. Хабриева, Т. Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 245 с. - ISBN 978-5-16-108072-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1045667>.
51. Хабриева, Т. Я. Правовая охрана Конституции / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 217 с. - ISBN 978-5-16-108068-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1045663>.
52. Хорошильцев А.И. О понятии и сущности судебной власти // Мировой судья. 2018. № 5. С. 22 - 28.
53. Червяков А.Л. История нормативного закрепления прав и свобод в законодательстве Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 6. С. 25-28.
54. Шайхутдинова Р.Р. Публичная власть в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 7. С. 65 – 68.
55. Шахов А.А. Осторожный разворот: Конституционный Суд РФ о месте местного самоуправления в рамках единой системы публичной власти // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 3. С. 29-33.
56. Шустров Д.Г. Полномочия Конституционного Суда РФ по предварительному конституционному контролю за поправками к Конституции РФ: конституционные и законодательные новеллы // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 8. С. 48 – 59.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

10.3.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ // Российская газета. № 7. 21.01.2009; СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 548; «Российская газета» от 4 июля 2020 г. № 144.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 26.12.1991. № 52. Ст. 1865.
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 03.03.1997. № 9. Ст. 1011.
6. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 2277.
7. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.02.2002. № 5. Ст. 375.
8. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 09.11.2020. № 45. Ст. 7061.
9. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-І «О средствах массовой информации» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 32. 08.02.1992.
10. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-І «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 170. 29.07.1992.
11. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472.
12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» (с изм. и доп.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.
13. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-І «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 152. 10.08.1993.
14. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с изм. и доп.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.
15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 8-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 22.05. 1995. № 21. Ст. 1930.
16. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2965.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
18. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть

избранными в органы местного самоуправления» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 02.12.1996. № 49. Ст. 5497.

19. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в ред. от ред. от 02.07.2013 г. № 180-ФЗ) // СЗ РФ. 29.09.1997. № 39. Ст. 4465.

20. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 30.03.1998. № 13. Ст. 1475.

21. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. ст. 3802.

22. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 03.05.1999. № 18. Ст. 2208.

23. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 16.07.2001. № 29. Ст. 2950.

24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (гл. 5) (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 07.01.2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.

25. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 01.05.2023. № 18. Ст. 3215.

26. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 17.06.2002. № 24. Ст. 2253.

27. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.

28. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 29.07. 2002. № 30. Ст. 3031.

29. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3032.

30. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 06.10.2003. № 40. Ст. 3822.

31. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 21.06.2004. № 25. Ст. 2485.

32. Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 02.01.2006. № 1. Ст. 7.

33. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 08.05.2006. № 19. Ст. 2060.

34. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 24.07.2006. № 30. Ст. 3285.
35. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
36. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 10.12.2007. № 50. Ст. 6242.
37. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.
38. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 6724.
39. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 6725.
40. Федеральный закон от 28.12.2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7597.
41. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.07.2014. № 30 (Часть I). Ст. 4263.
42. Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 13.05.2013. № 19. Ст. 2305.
43. Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013. № 19. Ст. 2304.
44. Федеральный закон от 23 июля 2013 г. № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера» // СЗ РФ. 29.07.2013. № 30 (Часть I). Ст. 4024.
45. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 28.07.2014. № 30 (Часть I). Ст. 4213.
46. Федеральный закон от 08.06.2015 № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 15.06.2015. № 24. Ст. 3366.
47. Федеральный закон от 23.06.2016 № 183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 27.06.2016. № 26 (Часть I). Ст. 3852.

48. Федеральный закон «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» от 04.06.2018 № 123-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 11.06.2018. № 24. Ст. 3390.

49. Федеральный закон от 27.12.2018 г. № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 31.12.2018 г. № 53 (часть I). Ст. 8427.

50. Федеральный закон от 18.03.2020 № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 23.03.2020. № 12. Ст. 1640.

51. Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3601.

52. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 15.05.2000. № 20. Ст. 2112.

53. Указ Президента РФ от 14 ноября 2002 г. № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4571.

54. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 27.01.2020 г. № 4. Ст. 346.

55. Регламент Конституционного Суда РФ. Принят на пленарном заседании Конституционного Суда РФ решением от 24 января 2011 г. (с изм. и доп.) // Вестник Конституционного Суда РФ. № 1. 2011.

56. Закон Астраханской области от 02.03.2010 № 4/2010-ОЗ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 10, 04.03.2010.

57. Закон Астраханской области от 13.07.2020 № 63/2020-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Астраханской области» // <http://www.pravo.gov.ru>, 17.07.2020.

10.3.2. иные правовые документы

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 июля 1995 г. по делу о проверке конституционности Указа Президента РФ от 30 ноября 1994 г. № 2137 «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской республики» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3424.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 10; Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5. Май. 2007.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.06.1998 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а»

пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. № 25. 22.06.1998. Ст. 3002.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28-П по делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 28.12.1998. № 52. Ст. 6447.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 2-П по делу о толковании статей 71 (п. «г»), 76 (ч. 1) и 112 (ч. 1) Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 08.02.1999. № 6. Ст. 866

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.10.1999 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца первого подпункта «а» пункта 2 статьи 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с запросом Советского районного суда города Омска» // СЗ РФ. 01.11.1999. № 44. Ст. 5383.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 1999 г. № 15-П по делу о толковании статей 84 (п. «б»), 99 (ч. 1, 2 и 4) и 109 (ч. 1) Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 22.11.1999. № 47. Ст. 5787.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.1999 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности абзацев третьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобами Религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения «Христианская церковь Прославления» // СЗ РФ. 20.12.1999. № 51. Ст. 6363.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» // СЗ РФ. 28.02.2000. № 9. Ст. 1066.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2000 № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 17.04.2000. № 16. Ст. 1774.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.01.2002 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 64 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Траспова» // СЗ РФ. 11.02.2002. № 6. Ст. 626.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2002 г. № 8-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 15.04.2002. № 15. Ст. 1497.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.06.2002 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 64, пункта 11 статьи 32, пунктов 8 и 9 статьи 35, пунктов 2 и 3 статьи 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Тульского областного суда» // СЗ РФ. 24.06.2002. № 25. Ст. 2515.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.11.2002 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 3 и абзаца первого пункта 6 статьи 9 Закона Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» в связи с жалобой гражданина М.А. Мкртычана // СЗ РФ. 02.12.2002. № 48. Ст. 4829.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. по делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 23.06.2003. № 25. ст. 2564.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. № 13-П по делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26, 251 и 253 ГПК РФ, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О Прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 28.07.2003. № 30. Ст. 3101.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10. 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров» // Российская газета. 2003. 2 декабря.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.10.2003 № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова // СЗ РФ. 03.11.2003. № 44. Ст. 4358.

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2004 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 10 статьи 75 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан

Российской Федерации» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.03.2004. № 9. Ст. 831.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.2004 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артемова и Д.А. Савина» // СЗ РФ. 20.12.2004. № 51. Ст. 5260.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.2005 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой общественно-политической организации «Балтийская республиканская партия» // СЗ РФ. 07.02.2005. № 6. Ст. 491.

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2005 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.11.2005. № 47. Ст. 4968.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.2005 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 16.01.2006. № 3. Ст. 336.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2006 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области» // СЗ РФ. 03.07.2006. № 27. Ст. 2970.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.01.2008 г. № 2-П «По делу о соответствии Конституции Российской Федерации положения пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов

Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.02.2008. № 6. Ст. 540.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.04.2009 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева» // СЗ РФ. 11.05.2009. № 19. Ст. 2390.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.11.2009 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», подпункта «к» пункта 2 статьи 21 Федерального закона «О политических партиях», части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края «О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова» // СЗ РФ. 23.11.2009. № 47. Ст. 5709.

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.10.2010 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 4 и статьи 11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», пункта 1 статьи 6 Закона Алтайского края «О статусе депутата Алтайского краевого Законодательного Собрания» и абзаца третьего пункта 2 статьи 6 Закона Алтайского края «Об Алтайском краевом Законодательном Собрании» в связи с жалобой гражданина И.Б. Вольфсона» // СЗ РФ. 15.11.2010. № 46. Ст. 6027.

30. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.03.2011 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита» // СЗ РФ. 11.04.2011. № 15. Ст. 2190.

31. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 31 марта 2011 г. № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Российская газета. 2011. 8 апреля.

32. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2011 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 части 4 и части 5 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.М. Савостьянова» // СЗ РФ. 30.05.2011. № 22. Ст. 3239.

33. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.07.2011 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам

человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана» // СЗ. 18.07.2011. № 29. Ст. 4557.

34. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.02.2012 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 12 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Т.И. Романовой» // СЗ РФ. 12.03.2012. № 11. Ст. 1365.

35. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2012 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности положений части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 3 части 4 статьи 5 и пункта 5 части 3 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина С.А. Каткова // СЗ РФ. 28.05.2012. № 22. Ст. 2921.

36. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений «Агора», межрегиональной общественной организации «Правозащитный центр «Мемориал», международной общественной организации «Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», региональной общественной благотворительной организации помощи беженцам и вынужденным переселенцам «Гражданское содействие», автономной некоммерческой организации правовых, информационных и экспертных услуг «Забайкальский правозащитный центр», регионального общественного фонда «Международный стандарт» в Республике Башкортостан и гражданки С.А. Ганнушкиной» // СЗ РФ. 02.03.2015. № 9. Ст. 1389.

37. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2019 № 9-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 13 Федерального закона «Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации - городу федерального значения Москве территорий и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.К. Качковского и А.Г. Федосова» // СЗ РФ. 18.02.2019. № 7 (часть II). Ст. 712.

38. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.07.2022 № 31-П «По делу о проверке конституционности пунктов 11 и 12 части 1 статьи 79 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Ф.» // Российская газета. № 160. 22.07.2022.

39. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2023 № 31-П «По делу о проверке конституционности пункта 14.2 статьи 35 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан

Российской Федерации» в связи с жалобой Оренбургского областного отделения политической партии «Коммунистическая партия Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 09.06.2023.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - ISBN 978-5-16-106420-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425>

2. Взаимодействие конституционного права Российской Федерации и международного права: учеб.-метод. пособие / сост. Т.В. Заметина, В.С. Хижняк. Саратов, 2000.

3. Дубровина М.А., Комбарова Е.В. Активные методики обучения конституционному праву России: учебно-методическое пособие. Саратов, 2013.

4. Избирательное право и избирательный процесс в России: учебно-методическое пособие / сост. В.Т. Кабышев [и др.]; под ред. В.Т. Кабышева. Саратов, 2011.

5. Кабышев В.Т. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В.Т. Кабышев, Е.В. Комбарова. Саратов, 2011.

6. Кабышев В.Т., Гавриленко В.И. Конституционное право России: учебно-методический комплекс. 4-е изд., доп. и перераб. Саратов, 2014.

7. Голубок, С. А. Комментарий к Конституции Российской Федерации (доступно, просто, авторитетно) / С.А. Голубок. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с. ISBN 978-5-369-01336-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452677>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: www.kremlin.ru.
2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. URL: un.org.
3. Официальный сайт Федерального Собрания РФ. URL: www.duma.ru.
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: www.government.ru.
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. URL: www.council.gov.ru.
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: www.duma.gov.ru.
7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций в Российской Федерации. URL: www.unrussia.ru
8. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ. URL: cis.minsk.by.
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. URL: www.mid.ru.
10. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: www.ksrf.ru.
11. Официальный сайт Верховного Суда РФ РФ. URL: www.vsrfs.ru.
12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) URL: <http://wciom.ru>
13. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справ. правовая система «Гарант-Максимум».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)

6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 17)
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 17).
5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями	<i>Специальные технические средства:</i>

зрения	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.