

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая
академия»

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»

Программа дисциплины «Правовое обеспечение охраны труда»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение охраны труда»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины...5	
5. Объем дисциплины.....	7
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся.....	19
9. Фонд оценочных средств.....	26
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	29
11. Информационное и программное обеспечение.....	33
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	34

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Правовое обеспечение охраны труда».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобрен ученым советом Академии протокол №7, от 23 июня 2022 г. с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года, протокол №6 (для обучающихся 2022 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение охраны труда» является формирование у обучающихся знаний и представлений об основных требованиях в сфере охраны труда, об особенностях правового обеспечения охраны труда, использования безопасных методов и средств труда; формирование способности к творческому и самостоятельному осмыслению, практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятием и классификацией правового обеспечения охраны труда, выявление причин не соблюдения требований охраны труда, природу

возникновения указанных причин и нарушений;

- изучение охраны труда как комплексного института трудового права России;
- изучение основных направлений государственной политики в области охраны труда;
- выявление и изучение обязанностей работников и работодателя в области охраны труда;
- изучение государственных гарантий в области охраны труда;
- формирование у обучающихся навыков научного познания и научной исследовательской деятельности в области социально-трудовых знаний;
- формирование практических навыков по осуществлению правосудия по трудовым спорам, участию в разрешении трудовых споров, в судебном рассмотрении дел, вытекающих из публичных правоотношений в сфере труда, правового регулирования охраны труда;
- овладение теоретическими и практическими знаниями о возможностях и формах неюрисдикционной, в том числе досудебной и внесудебной защиты прав и интересов сторон трудовых и связанных с ними правоотношений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение охраны труда» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право России
- Административное право
- Трудовое право
- Гражданское право. Общая часть
- Гражданское право. Особенная часть
- Гражданский процесс
- Процессуальные проблемы судебного разбирательства
- Прокурорский надзор
- Финансовое право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Право социального обеспечения

- Трудовое право
- Прокурорский надзор
- Административное право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПК-1	Способен проектировать правовые нормы в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и подзаконных правовых актов; определяет способы их преодоления и устранения.	<p>Знать: нормативные правовые акты в области Правового регулирования охраны труда, процессуальные нормы, касающиеся вопросов соблюдения требований охраны труда, порядок оформления материалов расследования несчастных случаев, порядок составления актов трудовых споров в сфере охраны труда; связанные с трудовыми отношениями и различными формами применения труда граждан; положения трудового законодательства, иные акты и нормы системы трудового права РФ, включая локальные нормативные акты о труде и охране труда работодателей, иерархию и соотношение указанных актов по юридической силе; акты и основные позиции ЕСПЧ по защите трудовых прав граждан РФ.</p> <p>Уметь: применять материальные и процессуальные нормы о порядке рассмотрения трудовых споров в сфере охраны труда как во внесудебном, так и судебном порядке, грамотно толковать, анализировать нормативные правовые акты, нормы, централизованные и</p>

				локальные договоры о труде в
			ПК-1.2. Демонстрирует знание или понимание сущности правотворческого процесса, выделяет уровни и стадии правотворческой процедуры.	
			ПК-1.3. Обосновывает нормативное решение задачи в сфере профессиональной деятельности и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков иных фактов негативного характера.	
				судебной и прокурорской деятельности; составлять юридически мотивированные документы по трудовым вопросам, в сфере правового регулирования охраны труда, полномочия деятельности суда и прокуратуры РФ в указанной сфере. Владеть: навыками рассмотрения трудовых споров в сфере охраны труда, соответствующими органами, базовыми навыками документационного обеспечения процессуальной и иной деятельности прокуратуры и судов, в сфере правового регулирования охраны труда. Полномочия органов прокуратуры при принятии юридически значимых решений и совершении ими юридических действий в указанной сфере; навыками самостоятельного составления документов расследования несчастных случаев на производстве.

5. Объем дисциплины

Очная форма

Курс 3. Семестр 5. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Правовое обеспечение охраны труда»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
72 / 2	44	16	28	6	28	+	-

Заочная форма

Курс 3. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

(зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
72 / 2	10	4	6	2	58	+	-

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Правовое обеспечение охраны труда» для очной формы обучения:

		Обще	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Кол-во	Форма	Код
--	--	------	--	--------	-------	-----

№ п/п	Наименование разделов и тем	е кол- во часов					час. на самост. работу	контроля / наименовани е оценочного средства	индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практичес кая подготовк а			
1.	Тема 1. Охрана труда как институт трудового права России.	10	6	2	4	-	4	теоретический опрос, тестирование , доклады	ПК-1.1. ПК-1.2.
2.	Тема 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда, государственные гарантии в	12	8	4	4	2*	4	теоретический опрос, решение задач, тестирование, доклады, составление процессуаль ных документов	ПК-1.2. ПК-1.3
	области охраны труда								
3.	Тема 3. Обязанности работников и работодателя в области охраны труда	16	10	4	6	-	6	Лекция- конференция , теоретический опрос, решение задач, тестирование, доклады	ПК-1.2. ПК-1.3.
4.	Тема 4. Организационно -правовые формы обеспечения охраны труда.	14	10	4	6	2*	4	теоретический опрос, решение задач, тестирование, составление процессуальн ых документов, доклады	ПК-1.1. ПК-1.2.
5.	Тема 5. Государственная надзорная деятельность сфере охраны труда	10	6	2	4	-	4	Лекция- визуализация , теоретический опрос, решение задач, тестирование, доклады	ПК-1.1. ПК-1.2.
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение требований охраны труда	10	4	--	4	2*	6	Теоретический опрос, решение задач, круглый стол	ПК-1.1. ПК-1.2.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Правовое обеспечение охраны труда» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность									
7.								Итоговое тестирование	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3
Итого		72	44	16	28	6*	28	зачет	

6.2. Тематический план дисциплины «Правовое обеспечение охраны труда» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Охрана труда как институт трудового права России.	10	2	2	-	-	8	тестирование	ПК-1.1. ПК-1.2.
2.	Тема 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда, государственные гарантии в области охраны труда	14	4	2	2	2*	10	теоретический опрос,	ПК-1.2. ПК-1.3
3.	Тема 3. Обязанности работников и работодателя в области охраны труда	12	2	-	2	-	10	решение задач, тестирование	
4.	Тема 4. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.	12	2	-	2	-	10	теоретический опрос, составление процессуальных документов	ПК-1.2. ПК-1.3.
5.	Тема 5. Государственная надзорная деятельность в сфере охраны труда	10	-	-	-	-	10	теоретический опрос, решение задач, тестирование	ПК-1.1. ПК-1.2.

6.	Тема 6. Ответственность за нарушение требований охраны труда	10	-	-	-	-	10	решение задач, тестирование	ПК-1.1. ПК-1.2.
7.								Итоговое тестировани е	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3
Итого 72		68	10	4	6	2*	5 8	Зачет 4	

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Охрана труда как институт трудового права России.

Лекция:

1. Понятие охраны труда в российском трудовом законодательстве.
2. Факторы, влияющие на становление понятийного аппарата института охраны труда.
3. Исторические этапы формирования терминов «охрана труда», «безопасность и гигиена труда» в российском трудовом законодательстве. Понятие охраны труда как комплексного института трудового права.
4. Основные признаки института комплексного института охраны труда.
5. Множественность подходов к определению понятия «охрана труда».
6. Основные правовые нормы в институте охраны труда.

Семинарское занятие:

1. Понятие охраны труда в российском трудовом законодательстве.
2. Факторы, влияющие на становление понятийного аппарата института охраны труда.
3. Исторические этапы формирования терминов «охрана труда», «безопасность и гигиена труда» в российском трудовом законодательстве.
4. Понятие охраны труда как комплексного института трудового права.
5. Основные признаки института комплексного института охраны труда.
6. Множественность подходов к определению понятия «охрана труда».
7. Основные правовые нормы в институте охраны труда.

Самостоятельная работа обучающихся:

Выполнение заданий по текущему контролю:

1. Изучение нормативных правовых актов, рекомендованной учебной и монографической литературы.
2. Выполнение практических заданий.

Подготовка к семинарским занятиям:

1. Подготовка к теоретическому опросу по вопросам семинарского занятия.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие охраны труда в российском трудовом законодательстве.
2. Выделите факторы, влияющие на становление понятийного аппарата института охраны труда.
3. Определите исторические этапы формирования терминов «охрана труда», «безопасность и гигиена труда» в российском трудовом законодательстве.
4. Сформулируйте понятие охраны труда как комплексного института трудового права.
5. Раскройте основные признаки института охраны труда, применяя общетеоретические конструкции.
6. Какие существуют подходы к определению понятия «охрана труда»? Понятие «охрана труда» в редакции ведущих отечественных ученых.
7. Какие группы норм включает институт охраны труда?

Тема 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда, государственные гарантии в области охраны труда

Лекция: Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда.

1. Государственная политика в области охраны труда.
2. Федеральные законы Российской Федерации в области охраны труда.
3. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда.
4. Профилактика несчастных случаев как основное направление государственной политики в области охраны труда.
5. Порядок проведения специальной оценки условий труда и экспертизы качества проведения специальной оценки условий труда как основные направления государственной политики в области охраны труда.
6. Виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда.

Семинарское занятие:

1. Кем обеспечивается реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда?
2. Назовите основные направления государственной политики в области охраны труда.
3. Назовите некоторые федеральные законы Российской Федерации в области охраны труда.
4. Назовите нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда.

5. Входит ли профилактика несчастных случаев в основные направления государственной политики в области охраны труда?

6. Дайте определение "специальной оценке условий труда".

7. Входит ли установление порядка проведения специальной оценки условий труда и экспертизы качества проведения специальной оценки условий труда в основные направления государственной политики в области охраны труда?

8. Предусмотрена ли ответственность за несоблюдение требований охраны труда?

Практическая подготовка - *составление процессуальных документов (письменные приказы, программы, протоколы, заявления в КТС о нарушениях в сфере охраны труда).*

Самостоятельная работа обучающихся:

Выполнение заданий по текущему контролю:

1. Изучение нормативных правовых актов, стандартов, рекомендованной учебной и монографической литературы.

Подготовка к семинарским занятиям:

Подготовка к теоретическому опросу по вопросам семинарского занятия.

Контрольные вопросы:

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Значение государственной политики в области охраны труда.
3. Законодательство Российской Федерации в области охраны труда.
4. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда.
5. Профилактика несчастных случаев - основное направление государственной политики в области охраны труда.

6. Порядок проведения специальной оценки условий труда и экспертизы качества проведения специальной оценки условий труда как основные направления государственной политики в области охраны труда.

7. Виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда.

Тема 3. Обязанности работников и работодателя в области охраны труда

Лекция:

1. Безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов.
2. Создание и функционирования системы управления охраной труда.
3. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
4. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Интерактивная форма проведения занятия – *лекция-конференция.*

Семинарское занятие:

1. Безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов.
2. Создание и функционирования системы управления охраной труда.
3. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
4. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Допуск должностных лиц органов исполнительной власти, а также органов Фонда социального страхования РФ и представителей органов общественного контроля в целях проведения проверок условий и охраны труда и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Обеспечение работников специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты при производстве работ.
7. Возможность расторжения трудового договора с работником по инициативе работодателя в случае, если работник нарушил требования охраны труда.

Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по текущему контролю:

1. Изучение нормативных правовых актов и рекомендованной учебной и монографической литературы.
2. Выполнение практических заданий, решение практических задач.

Подготовка к семинарским занятиям:

1. Подготовка к теоретическому опросу по вопросам семинарского занятия.

Контрольные вопросы:

1. Кто отвечает за безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов.
2. Каков порядок создания и функционирования системы управления охраной труда.
3. Каков порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
4. Значение обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Каков порядок допуска должностных лиц органов исполнительной власти, а также органов Фонда социального страхования РФ и представителей органов общественного контроля в целях проведения проверок условий и охраны труда и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Каков порядок обеспечения работников специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты при производстве работ.

7. Какова возможность расторжения трудового договора с работником по инициативе работодателя в случае, если работник нарушил требования охраны труда.
8. Дайте понятие подсудности трудовых дел, в том числе в сфере охраны труда.

Тема 4. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда

Лекция:

1. Проведение предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров.
2. Основания для проведения предварительных и периодических медосмотров.
3. Периодические медосмотры работников в возрасте до 21 года, занятых на вредных производствах.
4. Использование цифровизации при проведении предварительного медосмотра.
5. Правовые основы охраны труда.

Семинарское занятие:

1. Значение проведения предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров.
2. Основания для проведения предварительных и периодических медосмотров. Периодические медосмотры работников в возрасте до 21 года, занятых на вредных производствах.
3. Использование цифровизации при проведении предварительного медосмотра.
4. Правовые основы охраны труда.

Практическая подготовка – составление процессуальных документов, основываясь на Приказе Минздрава России №29 н от 28.01.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников».

Самостоятельная работа обучающихся:

Выполнение заданий по текущему контролю:

1. Изучение нормативных правовых актов и рекомендованной учебной и монографической литературы.
2. Выполнение практических заданий, решение практических задач.

Подготовка к семинарским занятиям:

1. Подготовка к теоретическому опросу по вопросам семинарского занятия.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие организационно-правовым формам обеспечения охраны труда. Значению проведения предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров.
2. Каковы основания для проведения предварительных и периодических

медосмотров.

3. Периодические медосмотры работников в возрасте до 21 года, занятых на вредных производствах, основание. Значение.
4. Использование цифровизации в трудовом праве.
5. Правовые основы охраны труда.

Тема 5. Государственная надзорная деятельность в сфере охраны труда

Лекция:

1. Понятие и регламентация Федерального государственного надзора в сфере труда.
2. Федеральный государственный надзор в сфере труда осуществляемый Федеральной службой по труду и занятости.
3. Значение и реализация ратифицированных Российской Федерацией конвенций Международной организации труда по вопросам инспекции труда.
4. Сроки и последовательность выполнения административных процедур при осуществлении федерального государственного надзора в сфере охраны труда.

Интерактивная форма проведения занятия – ***лекция-визуализация***.

Семинарское занятие:

1. Понятие и регламентация Федерального государственного надзора в сфере труда.
2. Федеральный государственный надзор в сфере труда осуществляемый Федеральной службой по труду и занятости.
3. Значение и реализация ратифицированных Российской Федерацией конвенций Международной организации труда по вопросам инспекции труда.
4. Сроки и последовательность выполнения административных процедур при осуществлении федерального государственного надзора в сфере охраны труда.

Самостоятельная работа обучающихся:

Выполнение заданий по текущему контролю:

1. Изучение нормативных правовых актов и рекомендованной учебной и монографической литературы.
2. Изучение постановления Правительства РФ от 21 июля 2021 г. № 1230 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».
3. Изучение ФЗ № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
4. Изучение Приказа Роструда от 13 июня 2019 г. № 160 «Об утверждении

Административного регламента осуществления Федеральной службой по труду и занятости федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».

5. Выполнение практических заданий, решение практических задач.

Подготовка к семинарским занятиям:

1. Подготовка к теоретическому опросу по вопросам семинарского занятия.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и регламентация Федерального государственного надзора в сфере труда.
2. Охарактеризуйте постановление Правительства РФ от 21 июля 2021 г. № 1230 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права». Охарактеризуйте ФЗ № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
3. Охарактеризуйте Приказ Роструда от 13 июня 2019 г. № 160 «Об утверждении Административного регламента осуществления Федеральной службой по труду и занятости федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».

Тема 6. Ответственность за нарушение требований охраны труда

Лекция:

1. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда. Порядок привлечения к ответственности.
2. Порядок применения дисциплинарной ответственности за нарушения требований охраны труда.
3. Порядок применения материальной ответственности за нарушения требований охраны труда.
4. Порядок привлечения к административной ответственности за нарушения требований охраны труда.
5. Порядок привлечения к уголовной ответственности за нарушения требований охраны труда.

Семинарское занятие:

1. Практика применения мер ответственности за нарушения требований охраны труда. Порядок привлечения к ответственности.

2. Теория и практика применения дисциплинарной ответственности за нарушения требований охраны труда.
3. Теория и практика применения материальной ответственности за нарушения требований охраны труда.
4. Практический аспект привлечения к административной ответственности за нарушения требований охраны труда.
5. Практический аспект привлечения к уголовной ответственности за нарушения требований охраны труда.

Практическая подготовка – *круглый стол «Актуальные проблемы судебной практики рассмотрения споров в связи с применением мер ответственности за нарушения требований охраны труда».*

Самостоятельная работа обучающихся:

Выполнение заданий по текущему контролю:

1. Изучение нормативных правовых актов и рекомендованной учебной и монографической литературы. Выполнение практических заданий, решение практических задач.

4. Анализ судебной практики по отдельным категориям трудовых споров в сфере охраны труда. Оспаривание примененных мер ответственности за нарушения требований охраны труда. Роль прокуратуры при привлечение к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за нарушения требований охраны труда виновных лиц.

Подготовка к семинарским занятиям:

1. Подготовка к теоретическому опросу по вопросам семинарского занятия.

Контрольные вопросы:

1. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда. Порядок привлечения к ответственности.
2. Порядок применения дисциплинарной ответственности за нарушения требований охраны труда.
3. Порядок применения материальной ответственности за нарушения требований охраны труда.
4. Порядок привлечения к административной ответственности за нарушения требований охраны труда.
5. Порядок привлечения к уголовной ответственности за нарушения требований охраны труда.
6. Определите процессуальные особенности рассмотрения споров (судебных) по разным частям ст. 5.27.1 КоАП РФ в сфере охраны труда.
7. Определите процессуальные особенности рассмотрения судебных споров по ст. 143 Уголовного кодекса РФ в сфере охраны труда.

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, занятиям в интерактивной форме, сдаче зачета (дифференцированного зачета) или экзамена; составлению процессуальных документов. Последним пунктом в методических рекомендациях отражаются Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В данном разделе должны быть отражены следующие рекомендации для обучающихся необходимые при подготовки к занятиям:

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана

(она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, круглый стол или дискуссия, составление процессуальных документов, тестирование.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Лекция-конференция – это лекция, по форме соответствующая пресс-конференции. Она отличается от остальных интерактивных лекций тем, что активность обучающихся в занятии достигается вследствие индивидуальной учебной работы с каждым обучающимся. Цель такой лекции – обеспечить максимальное число обучающихся в рассмотрении темы, вопросов и требует подведения итогов в конце занятия.

В методические задачи лекции-конференции входит:

- _____ формирование умения ставить вопросы и давать на них обоснованные ответы;
- _____ выходить из той или иной правовой ситуации;
- _____ учить искусству доказательства и опровержения.

Лекция-визуализация. Подача преподавателем информации сопровождается показом рисунков, структурно-логических схем, диаграмм и т. п., что обеспечивает лучшее усвоение лекционного материала. Кроме того, наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулирующую роль образа в деятельности человека.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).

Процессуальные документы - документы, которыми оформляются,

фиксируются действия и решения, а также обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела, характерные для уровня правотворчества.

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть круглого стола по любой тематике составляет дискуссия.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся

образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) _____ необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) _____ проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) _____ просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) _____ внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) _____ уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) _____ работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) _____ проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- _____ «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- _____ «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

(рефератов, докладов)

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. **Доклад** — письменная работа по определенной

научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Доклад должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа, его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра трудового права), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Астрахань) и год написания работы.

Объем доклада – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Доклад может быть представлен на семинарском занятии в форме презентации.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Правовое обеспечение охраны труда» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы. Методические рекомендации по составлению документов

Для составления документа необходимо в ТК РФ найти и внимательно прочитать необходимую статью. Затем необходимо открыть правовую базу Гарант-Максимум и т.п. и найти нужную форму документа. После этого, сравнить найденную форму и статьи ТК РФ и доработать документ применительно к задаче или предложенной ситуации.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При

необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- _____ в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- _____ в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- _____ методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- _____ письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- _____ выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- _____ устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Основные понятия в сфере охраны труда закрепленные в ст. 209 ТК РФ.
2. Понятие охраны труда в российском трудовом законодательстве.
3. Факторы, влияющие на становление понятийного аппарата института охраны труда.
4. Исторические этапы формирования терминов «охрана труда», «безопасность и гигиена труда» в российском трудовом законодательстве.
5. Понятие охраны труда как комплексного института трудового права.
6. Основные признаки института комплексного института охраны труда.
7. Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда.
8. Государственная политика в области охраны труда.

9. Федеральные законы Российской Федерации в области охраны труда.
10. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда.
11. Профилактика несчастных случаев как основное направление государственной политики в области охраны труда.
12. Порядок проведения специальной оценки условий труда и экспертизы качества проведения специальной оценки условий труда как основные направления государственной политики в области охраны труда.
13. Виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда.
14. Понятие «охрана труда» в редакции ведущих отечественных ученых.
15. Безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов.
16. Создание и функционирования системы управления охраной труда.
17. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
17. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 1. Проведение предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров.
18. Основания для проведения предварительных и периодических медосмотров.
19. Периодические медосмотры работников в возрасте до 21 года, занятых на вредных производствах.
20. Использование цифровизации при проведении предварительного медосмотра.
21. Правовые основы охраны труда.
22. Понятие и регламентация Федерального государственного надзор в сфере труда.
23. Федеральный государственный надзор в сфере труда осуществляемый Федеральной службой по труду и занятости.
24. Значение и реализация ратифицированных Российской Федерацией конвенций Международной организации труда по вопросам инспекции труда.
25. Сроки и последовательность выполнения административных процедур при осуществлении федерального государственного надзора в сфере охраны труда.
26. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда. Порядок привлечения к ответственности.
27. Порядок применения дисциплинарной ответственности за нарушения требований охраны труда.
28. Порядок применения материальной ответственности за нарушения требований охраны труда.
29. Порядок привлечения к административной ответственности за нарушения требований охраны труда.
30. Порядок привлечения к уголовной ответственности за

нарушения требований охраны труда.

9.2. Примерная тематика письменных работ (доклад)

1. Вектор развития основных направлений государственной политики и государственных гарантий в области охраны труда после 8 декабря 2020 года.
2. Приоритетные направления государственной политики и государственных гарантий в области охраны труда в сфере медицины на 2021- 2024 годы.
3. Особенности рассмотрения споров о прекращении трудового договора за нарушение требований охраны труда.
4. Роль государственного инспектора ГИТ в расследовании несчастных случаев, профессиональных заболеваний.
5. Особенности рассмотрения споров, связанных с разграничением ответственности в сфере охраны труда – разграничении основных правомочий работодателей, работников.
6. Гарантии реализации права на создание служб охраны труда (ст. 212, 214, 217, 218, 219, 220 ТК РФ).
7. Сроки и последовательность выполнения административных процедур при осуществлении федерального государственного надзора в сфере охраны труда.
8. Ответственность работников и работодателей за нарушение требований охраны труда. Виды ответственности.
9. Основные правомочия работников, работодателей, служб охраны труда.
10. Значение и реализация норм, устанавливающих защиту работников от воздействия неблагоприятных и опасных производственных факторов.
10. Значение и реализация норм, устанавливающих защиту имущественных интересов работников в связи с нарушением правил охраны труда.
11. Значение и практическая реализация норм, компенсирующих воздействие вредных производственных факторов.
12. Значение и практическая реализация норм в области охраны труда отдельных категорий работников.
13. Судебное разбирательство трудовых споров в области охраны труда в сфере реализации гарантий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	— в печатной форме увеличенным шрифтом, — в форме электронного документа, — в печатной форме шрифтом Брайля.	— собеседование
с нарушениями слуха	— в печатной форме, — в форме электронного документа.	— тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	— в печатной форме, — в форме электронного документа.	— решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. ————— Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,
2. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468707>.
3. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447907>.
4. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469912>.
5. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: Учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. - СПб.: Лань, 2017. - 496 с.

6. Головина С. Ю. Трудовое право: учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-00340-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468520>.
7. Завертаная Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471885>.
8. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 02584-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468420>.
9. Кузнецова Е. А. Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476835>.
10. Чаннов С. Е. Трудовое право: учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14111-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467795>.

10.2.

Дополнительная литература

1. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496676>
2. Абалдуев В. А. Трудовое право. Тесты: учебное пособие для вузов / В. А. Абалдуев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14188-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468042>.
3. Арустамов, Э.А. Охрана труда в торговле: Практикум: Учебное пособие / Э.А. Арустамов. - М.: Academia, 2017. - 640 с.
4. Глухов А. В. Трудовое право: практикум / А. В. Глухов. - Москва: РГУП, 2020. — 250 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191347>.
5. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.А. Кашехлебова, Ф.О. Сулейманова, Г.В. Шония и др.; под ред.

О.А. Шевченко. 4-е изд. Москва: Проспект, 2021. 896 с.

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471144>.

7. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856>.

8. Титова, Г.Н. 10.Охрана труда. Практические интерактивные занятия: Учебное пособие / Г.Н. Титова, Н.С. Громов и др. - СПб.: Лань, 2019. - 280 с.

9. Шувалова, И. А. Трудовые права работников: научно-практическое пособие / И.А. Шувалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 190 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Юридическая консультация). — DOI 10.12737/textbook_591ed973367d15.11715147. - ISBN 978-5-16-012753-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362601>.

10.3 Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 № 14-ФЗ.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ.

7. Федеральный закон от 24 июля 1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

8. Федеральный закон от 28 декабря 2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

9. Федеральный закон от 31 июля 2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 12.0.001-2013.

Система стандартов безопасности труда. Основные положения (введен в действие Приказом Росстандарта от 19.09.2013 N 1074-ст) (переиздание: Май 2015)

11. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 12.0.230.2-2015. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Оценка соответствия. Требования (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 603-ст)

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2018 № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям».

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Девятков О.В. Трудовые права граждан в вопросах и ответах: справочно-практическое пособие / О.В. Девятков, Е.А. Демкина; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО

«Саратовская государственная юридическая академия», 2020. – 84 с.

2. Рабочая тетрадь по трудовому праву: учебно-методическое пособие: в 2 ч. / В.А. Абалдуев, Э.И. Лескина; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная

юридическая академия». - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2019 - ISBN 978-5-7924-1525-6 Ч.1/ В.А. Абалдуев, Э.И. Лескина. – 96с. ISBN 978-5-7924-1525-3.

3. Рабочая тетрадь по трудовому праву: учебно-методическое пособие: в 2 ч. / В.А. Абалдуев, О.Ю. Тихонова; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2019-2020 - ISBN 978-5-7924-1525-6 Ч.2 / В.А. Абалдуев, О.Ю. Тихонова. – 120с. ISBN 978-5-7924-1559-1.

4. Трудовое право. Практикум: учебно-методическое пособие / В.В. Еремин; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2020. – 196 с.

5. Трудовое право: практикум / отв. ред. В.А. Абалдуев. - Москва: Проспект, 2016, 2017, 2018. – 496с.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Судебные и нормативные акты РФ URL: <http://sudact.ru/>
2. Портал правовой статистики URL: <http://crimestat.ru/>
3. Статистические данные Генеральной прокуратуры РФ
URL: <http://www.genproc.gov.ru/stat/>
4. Официальная статистика МВД РФ
URL: <http://mvd.ru/presscenter/statistics/reports>
5. Судебная практика: URL: <https://rospravosudie.com/>
6. Справочно-правовая система Гарант-Максимум
7. Электронная база данных «Диссертации РГБ» - <http://diss.rsl.ru/>
8. Сайт Международной организации труда - www.ilo.org
9. Сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
10. Сайт Минтруда РФ - <http://www.rosmintrud.ru/>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и

профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант-максимум».
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
5. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются

учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой или мобильным комплектом, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Учебный зал судебных заседаний включает в себя преподавательский стол (стол для судьи), мебель для зала судебных заседаний: кафедра для свидетеля; место для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; места для присяжных заседателей, места для участников судебного заседания, места для судей, мультимедийный комплекс (телевизоры, компьютер), видеокамеры. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

— _____ лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

— _____ учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категори и обучающихся	Материально-техническое и программное обеспечение для
-----------------------------------	--

по нозологиям	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><i>Тифлотехнические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура); - ручной видео -увеличитель; - программы невизуального доступа к информации , тифлоплеер - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБУК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники); - радиокласс –проводная технология передачи звука; - компьютер; - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мобильного кресла-подъемника; - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь