

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины «Жилищное право»

по специальности [40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность](#)

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – заочная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
5. Объем дисциплины.....	7
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся.....	75
9. Фонд оценочных средств.....	83
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	85
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	96

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Жилищное право».

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1058.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии, Протокол №6, от 27 мая 2021 года, с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года, протокол № 6 (для обучающихся 2022 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Жилищное право» – системное изучение правовой регламентации отношений, возникающих по поводу жилого помещения и направленных на удовлетворение жилищных потребностей граждан, а также формирование у студентов знаний и умений, позволяющих моделировать и разрешать спорные ситуации, возникающие при применении законодательства, относящегося к обозначенным сферам жилищного права, анализировать содержание новых нормативных актов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику жилищных отношений, сформулировать предмет и метод регулирования жилищного права, определить его место в системе отраслей права;

- рассмотреть основные институты жилищного права (договор социального найма жилого помещения, договор найма специализированного жилого помещения, пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда и общим имуществом собственников жилых помещений и т.д.), прежде всего, в аспекте выявления особенностей, свойственных возникновению (прекращению), осуществлению и защите возникающих в результате жилищных прав;

- усвоить понятийный аппарат жилищного права, систематизировать жилищное законодательство, проанализировать различные способы удовлетворения жилищных потребностей граждан, включая ипотечное жилищное кредитование, договор участия в долевом строительстве многоквартирных домов, а также специфику приобретения жилья с использованием субсидий.

Общие теоретические и нормативные положения изучаются в аспекте, ориентированном на практическое правоприменение.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа Б1.В.ДВ.10.04 учебной дисциплины «Жилищное право» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение «Жилищного права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- «Гражданское право» (субъекты гражданских правоотношений, институт права собственности и других вещных прав, виды гражданско-правовых сделок);
- «Семейное право».
- «Трудовое право».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код наименования индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессу-	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: формы и способы реализации законодательства, регулирующего жилищные отношения; систему нормативных правовых актов, регулирующих жилищные

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Жилищное право Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»				
		ального права при решении задач профессиональной деятельности		отношения Уметь: правильно применять правовые нормы законодательства, регулирующие жилищные отношения Владеть: навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в жилищных отношениях
2	ПК-2	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Понимает особенности различия нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, юридическую терминологию, содержание действующего материального и процессуального законодательства; Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации; Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами.

5. Объем дисциплины

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная

работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

6. Структура учебной дисциплины

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Жилищные фонды РФ.

Лекция - проблемная лекция

1. Понятие жилищных отношений и основные принципы жилищного права.
2. Конституционное право граждан на жилище, гарантии осуществления этого права.
3. Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей.
4. Жилищное законодательство.
5. Объекты жилищных прав. Виды жилых помещений.
6. Жилищные фонды РФ: понятие и виды.

Самостоятельная работа

-
1. Способы удовлетворения жилищных потребностей граждан.
 2. Неприкосновенность жилища. Защита жилищных прав.
 3. Понятие и принципы жилищного права.
 4. Предмет, метод, источники жилищного права.
 5. Круг отношений, регулируемых жилищным правом.
 6. Жилищный кодекс РФ – общая характеристика.

7. Жилищные фонды РФ: понятие и их классификация.

Контрольные вопросы

1. Что входит в предмет и что понимается под методом жилищного права?
2. Допускается ли применения жилищного законодательства по аналогии закона и права?
3. Раскройте содержание принципов жилищного права?
4. Назовите формы и способы защиты жилищных прав?

**Тема 2. Понятие и основания возникновения жилищных правоотношений.
Объект жилищного права**

Лекция

1. Понятие жилищных правоотношений.
2. Понятие, признаки и пределы использования жилого помещения.
3. Объекты жилищных прав (виды жилых помещений, их технические параметры, назначение и пользование жилым помещением).
4. Перевод жилого помещения в нежилой фонд.
5. Переустройство и перепланировка жилого помещения.

Семинарское занятие

Коллоквиум.

Темы для коллоквиума:

1. Основания возникновения жилищных правоотношений.
2. Понятие, признаки и пределы использования жилого помещения.
3. Виды жилых помещений, их технические параметры, назначение и пользование жилым помещением.
4. Перевод жилого помещения в нежилой фонд.
5. Переустройство и перепланировка жилого помещения.

Самостоятельная работа

1. Понятие жилищных правоотношений.
2. Основания возникновения жилищных правоотношений.
3. Понятие, признаки и пределы использования жилого помещения.

4. Объекты жилищных прав (виды жилых помещений, их технические параметры, назначение и пользование жилым помещением).
5. Перевод жилого помещения в нежилой фонд.
6. Переустройство и перепланировка жилого помещения.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под жилищными правоотношениями? Раскройте их структуру?
2. Что понимается под жилым помещением?
2. Какие пределы использования жилых помещений предусматривает закон?
3. Какие виды жилых помещений установлены ЖК РФ?
4. В каких случаях возможен перевод жилого помещения в нежилой фонд?

Тема 3. Понятие и особенности права собственности и иных вещных прав на жилые помещения

Лекция – не предусмотрена

Семинарское занятие

Коллоквиум.

Темы для коллоквиума:

1. Особенности правового положения членов семьи собственника жилого помещения.
2. Пользование жилым помещением на иных вещных права, по завещательному отказу и по договору пожизненного содержания с иждивением.
3. Особенности правового режима жилых помещений, находящихся в общей долевой собственности.
4. Особенности правового режима жилых помещений, находящихся в многоквартирных жилых домах и в коммунальных квартирах.

Интерактивная форма (круглый стол из блока заданий Фонда оценочных средств) – тема: «**Правовые аспекты управления многоквартирным домом**».

Самостоятельная работа

Контрольные вопросы

1. Кто относится к членам семьи собственника жилого помещения?

2. Какие права и обязанности имеют граждане, проживающие в жилом помещении по завещательному отказу и по договору пожизненного содержания с иждивением?

3. Какие обязанности имеет собственник жилого помещения? Особенности прав и обязанностей членов семьи собственника жилого помещения?

Тема 4. Основания возникновения права собственности на жилое помещение

Лекция – не предусмотрена

Семинарское занятие

Коллоквиум.

Темы для коллоквиума:

1. Общая характеристика оснований возникновения права собственности на жилое помещение.
2. Строительство жилого дома как основание возникновения права собственности.
3. Особенности заключения и исполнения договора купли-продажи и иные договоры по приобретению жилого помещения.
4. Пользование жилым помещением, представляемым по завещательному отказу.
5. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.

Самостоятельная работа

Контрольные вопросы

1. Права и обязанности собственников помещения и членов его семьи?
2. Основания и порядок предоставления жилого помещения по завещательному отказу?
3. Субъектный состав и ответственность сторон предоставления жилого помещения по договору пожизненного содержания с иждивением.

Тема 5. Приватизация и деприватизация жилых помещений. Прекращение права собственности на жилые помещения

Лекция

1. Характеристика и содержание договора приватизации как способа формирования рынка жилья.

2. Правовое регулирование приватизации жилых помещений.
3. Основные этапы приватизации.
4. Жилые помещения, не подлежащие приватизации.
5. Понятие, принципы, субъекты и порядок приватизации жилых помещений.
6. Особенности приватизации жилых помещений в коммунальных квартирах.
7. Защита прав несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных лиц при приватизации и совершении сделок с приватизированными жилыми помещениями.
8. Деприватизация как основание прекращения права собственности на жилое помещение; условия деприватизации.
9. Общая характеристика оснований прекращения права собственности на жилое помещение.
10. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.
11. Обеспечение жилищных прав собственника жилого дома (помещения) при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
12. Снос аварийного многоквартирного дома.
13. Иные основания прекращения права собственности на жилое помещение.

Самостоятельная работа

Контрольные вопросы

1. Какие жилые помещения и из какого жилищного фонда подлежат приватизации?
2. Подлежат ли приватизации места общего пользования в коммунальных квартирах?
3. Подлежат ли приватизации комнаты, находящиеся в коммунальных квартирах?
4. Требуется ли согласие органа опеки и попечительства в случае приватизации жилого помещения, если в нём проживают несовершеннолетние дети?
5. Что такое деприватизация жилых помещений? Какие условия предъявляет закон в отношении деприватизации?

Тема 6. Обеспечение граждан жилыми помещениями в фонде социального использования

Лекция – не предусмотрена

Самостоятельная работа

Контрольные вопросы

1. В каких случаях граждане признаются нуждающимися в жилых помещениях?
2. Может ли гражданин одновременно стоять на очереди для получения жилья по договору социального найма по месту жительства и по месту работы?
3. Каким требованиям должно отвечать жилое помещение, находящееся в фонде социального использования?
4. Какие категории граждан имеют право на внеочередное предоставление жилья в фонде социального использования?
5. Что такое учётная норма предоставления жилья?
6. Каков порядок заселения жилых помещений, освободившихся в коммунальных квартирах?

Тема 7. Договор социального найма жилого помещения

Лекция

1. Договор социального найма жилья.
2. Права и обязанности сторон по договору социального найма жилья.
3. Члены семьи нанимателя.
4. Права и обязанности членов семьи нанимателя.
5. Обмен жилыми помещениями.
6. Поднаём жилого помещения.

Самостоятельная работа

Контрольные вопросы

1. является возмездным или безвозмездным?
2. Кто относится к членам семьи нанимателя?
3. Каковы права членов семьи нанимателя?
4. В каких случаях не допускается обмен жилыми помещениями?
5. Имеют ли обязанности члены семьи нанимателя?

Тема 8. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения

Лекция – не предусмотрена

Самостоятельная работа

Контрольные вопросы

1. В чем заключаются особенности договора социального найма жилого помещения?
2. Что является основанием для изменения договора социального найма?
3. Что понимается под благоустроенным жилым помещением?
4. В каких случаях гражданам предоставляется благоустроенное жилое помещение в случае их выселения из социального жилья?

**Тема 9. Понятие и состав специализированного жилищного фонда.
Договор найма специализированного жилого помещения**

Лекция – не предусмотрена

Семинарское занятие

Коллоквиум.

Темы для коллоквиума:

1. Виды специализированных жилых помещений и их назначение.
2. Особенности предоставления и пользования служебными жилыми помещениями и общежитиями.
3. Порядок выселения граждан из служебных жилых помещений и общежитий.

Интерактивная форма (круглый стол из блока заданий Фонда оценочных средств) – тема: «**Ипотечное жилищное кредитование в современном гражданском праве**».

Самостоятельная работа

Контрольные вопросы

1. Что означает ограничительный правовой режим специализированного жилого помещения?
2. В каких случаях предоставляется жильё из маневренного фонда?
3. Договор найма специализированного жилого помещения является возмездным или безвозмездным? Почему?
4. В каких случаях расторгается и прекращается договор найма специализированного жилого помещения?

5. В чём заключается различие между расторжением и прекращением договора найма специализированного жилого помещения?
6. Что является предметом договора найма служебного жилого помещения?

Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги Способы управления многоквартирными жилыми домами

Лекция – не предусмотрена

Самостоятельная работа

Контрольные вопросы

1. Какие виды коммунальных услуг предусмотрены Жилищным Кодексом РФ?
2. Назовите состав платы за жилое помещение и коммунальные услуги по договору социального найма?
3. Как определятся размер платы за содержание жилого помещения по договору социального найма?
4. Каковы последствия за ненадлежащее исполнение обязанностей по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги?
5. Кто имеет право на получение субсидий?

Пример тестового задания:

1. Жилищные права могут быть ограничены на основании:

- 1) Жилищного кодекса РФ;
- 2) федерального закона, в том числе Жилищного кодекса РФ;
- 3) законов субъектов РФ;
- 4) нормативных правовых актов, принимаемых на федеральном уровне.**

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких.

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям,

самостоятельной работе, занятиям в интерактивной форме, сдаче зачета (дифференцированного зачета) или экзамена; выполнению контрольных и курсовых работ, процессуальных документов. Последним пунктом в методических рекомендациях отражаются Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции, включающая в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; критический анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Приступая к изучению трудового права, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной науки; о ее месте в системе юридических наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении юристами; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Итак, тщательная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить, так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

Поэтому студенты, присутствующие на лекциях по трудовому праву, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету по трудовому праву, но и глубже и основательней вникнуть в существо

излагаемых в лекции вопросах, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по жилищному праву. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по жилищному праву. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался студент её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции по трудовому праву.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу трудового права записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для студента, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов, однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Приступая к самостоятельному изучению жилищного права, обучающий должен в полной мере проникнуться осознанием того, что жилищное право является одной из важнейших отраслей права, которая касается практически каждого. Цель курса состоит в том, чтобы показать специфику гражданского

процессуального права в правовой системе, ее связь с Жилищным Кодексом Российской Федерации, рассмотреть основы построения Жилищного кодекса. Самостоятельную работу над темой того или иного раздела следует начать с изучения лекционного материала и соответствующей нормативной базы (законы, подзаконные нормативные акты). Жилищный Кодекс должен стать настольной книгой студента. Не ограничиваться только лекцией, использовать учебники и учебные пособия, монографические работы, статьи, тезисы, опубликованную судебную практику, комментарии ЖК РФ.

Следует помнить, что для уяснения списка кодифицированных актов (как и других федеральных законов) следует не только буквально толковать содержание соответствующей нормы, но и в системе с другими нормами ЖК РФ.

Лекцию необходимо внимательно изучить, т.к. в ней отражены как теоретическое изложение вопросов с обоснованием позиции различных правовых школ и самого лектора, так и последние изменения в законодательстве по рассматриваемым вопросам, которые еще не отражены в учебной литературе.

В учебниках и учебных пособиях находит отражение широкий спектр вопросов, а также некоторые вопросы по теме, не освещенные в лекциях, но которые позволяют в большей мере иметь представление о рассматриваемых проблемах.

Представляется заслуживающим внимания в процессе самоподготовки такой вариант как опережающее чтение. Это означает, что обучающийся является на лекцию, уже ознакомившись с темой по учебнику или другой монографической литературе. Работа во время лекции становится более осмысленной, позволяющей все непонятные или спорные вопросы обсуждать с лектором по ходу освещения им материала. Сейчас, к сожалению, обучающийся присутствует на лекции как статист, и, приступая к самостоятельному изучению темы (отработки материала), зачастую испытывает определенные трудности, которые вынуждают к большой трате времени и мозговому напряжению.

Отыскивать литературу и нормативную базу обучающийся может в методических пособиях, библиографических (тематических) списках библиотеки, с использованием компьютерной техники, в консультационные дни у преподавателя (лектора, ассистента, ведущего практические занятия).

Нередко вопросы, рассматриваемые на практических занятиях, носят дискуссионный характер, поэтому рекомендуется изучить несколько источников, поскольку высказанные в них точки зрения могут в той или иной мере отличаться друг от друга (например, в ходе изучения вопросов о месте трудового права в системе права).

При подготовке не следует заучивать вопросы наизусть, главное - понять его и уметь раскрыть его содержание своими словами в доступной для

других форме (за исключением определений правовых понятий, которые необходимо знать как квалифицированному юристу).

При возникновении затруднений целесообразно обсудить спорные, непонятные вопросы с однокурсниками, а при не достижении консенсуса прибегнуть к консультации преподавателя.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Педагогический опыт показывает, что высокой квалификации преподавателя, одних его усилий бывает недостаточно для получения студентами глубоких знаний, для этого требуется регулярная самостоятельная работа студентов над рекомендуемой кафедрой литературой и учебником, живой интерес к газетам и журналам, страстное желание больше знать жизнь и неослабевающее трудолюбие. Ведь главное в учебной работе студентов – это регулярные самостоятельные занятия для сознательного усвоения, осмысливания приобретаемых знаний.

Каковы бы ни были индивидуальные склонности студентов, плодотворной работе над книгой непременно должны научиться все без исключения. Правда, этому нельзя научиться за один-два дня, прочитав чьи-

нибудь советы и «рецепты»; для этого, безусловно, необходимо много и терпеливо самому работать с книгой, постепенно совершенствуя свои навыки.

Без систематической и упорной работы нельзя по-настоящему овладеть культурой плодотворного чтения книги.

В целом, самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы студенты усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Можно выделить ряд правил, которые помогут студентам в самостоятельной работе с рекомендованной литературой по трудовому праву:

Правило № 1. Ориентировка в литературе помогает и облегчает работу с ней.

Правило № 2. Целеустремленность – одно из решающих условий успешной работы с книгой.

Правило № 3. Для успеха работы с рекомендованной литературой важны плановость и регулярность занятий.

Правило № 4. Книгу нужно читать вдумчиво.

Правило № 5. Самое основное – это анализ, системное обдумывание и усвоение прочитанного с целью практического использования в будущем. Знания должны превращаться в убеждения.

Правило № 6. При чтении рекомендованной литературы надо делать краткую запись усвоенного.

Правило № 7. Самоконтроль и закрепление учебного материала.

Осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

Особенность коллоквиумов в отличие от консультаций состоит в том, что они проводятся не более двух-трех раз в семестр с каждой студенческой группы с целью выяснения уровня знаний студентов по заранее определенной теме занятия. В соответствии с кафедральным расписанием учебных консультаций по финансовому праву два основных ее вида: текущие и предэкзаменационные, но есть и другие виды – консультации для подготовки реферата, контрольной работы, научного доклада, которые в свою очередь бывают как групповые, так и индивидуальные.

В течение семестра не реже одного-двух раз в неделю проводятся текущие консультации, в ходе которых студенту предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, с другой стороны, задать

интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, нравственного), рожденные в результате активной самостоятельной работы, осмысления прочитанной лекции, обсуждения вопросов темы на семинаре. Стремление студента более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные положения темы, как правило, способствует возникновению у него вопросов, требующих разрешения на консультации.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям в интерактивной форме

Интерактивная форма занятий независимо от примененного метода их проведения требует самого активного участия обучающихся как в подготовке, так и в проведении занятия. Все интерактивные занятия проводятся по заранее составленному сценарию (плану), который в большинстве случаев доводится до всех участников перед занятием. Интерактивная форма имеет место в тех случаях, когда все участники образовательного взаимодействия находятся в диалоговом режиме или близком к нему состоянии обмена информацией. В основе интерактивных форм обучения лежит идея максимально возможного привлечения обучающегося к реальности путем моделирования определенных ситуаций, обстоятельств и ролей, ожидаемых на практике. Интерактивное взаимодействие может быть индивидуальным и коллективным, в том числе командным.

Подготовка к интерактивному практическому занятию должна быть планомерной и завершенной. При этом следует руководствоваться следующими универсальными принципами: 1) подготовка к занятию в день, когда оно проводится, менее эффективна по сравнению с заблаговременной подготовкой; 2) заучивание и зубрежка бесполезны, если вы не вникаете в текст и не пытаетесь его осмыслить; 3) все используемые источники надо проверять на актуальность, особенно когда в них приводятся ссылки на нормативные правовые акты; 4) никогда не выдавайте чужое мнение за собственное, лучше укажите, чье это мнение, и как вы к нему относитесь; 5) личная работа с первоисточником – текстом нормативного акта, актом применения права – развивает вас как юриста быстрее, чем использование результатов чужих исследований; 6) сомневайтесь; 7) ваш профессиональный уровень тем выше, чем лучше вы способны выслушать (осознать) и понять чужую точку зрения, обнаружить в ней слабые и сильные стороны; 8) избегайте в своих выступлениях политических, популистских высказываний, самолюбования и произвольных обобщений; 9) если, слушая речь другого обучающегося, вы захотели возразить или задать вопрос, то сначала запишите спорное или неясное высказывание, дождитесь конца выступления, и только потом спрашивайте; 10) учитесь формулировать и задавать вопросы, помните, что они нужны для получения ответов, т.е. новой, недостающей или уточняющей ответ (выступление) информации; 11) старайтесь искать смыс-

лы, значения и делать выводы; 12) на любую юридическую проблему можно взглянуть как минимум с двух сторон; 13) правильный ответ или решение в юриспруденции – это всегда грамотно и тщательно обоснованные ответ или решение, отсутствие обоснования свидетельствует о том, что поставленная задача не решена.

Дискуссию можно организовать по-разному: многое зависит от выбранной стратегии, расстановки участников и применяемых правил. В настоящее время педагоги предложили самые разнообразные формы и способы проведения дискуссий – от простых до жестко регламентированных, предусматривающих распределение ролей и деление на команды.

Слабое место дискуссионной формы занятия – дисциплина, т.к., к сожалению, довольно часто наблюдается низкий уровень культуры спора, эмоции берут верх, и преподавателю достаточно сложно удержать группу, поэтому необходимо в начале занятия проводить разъяснительную работу и предупреждать о недопустимости резких, обидных эмоциональных высказываний, криков и провокаций.

Общие правила ведения спора заключаются в том, что участники должны:

- 1) разбираться в предмете обсуждения;
- 2) не размениваться на мелочи и частности, придерживаясь только предмета спора;
- 3) занимать ту или иную позицию (быть активными);
- 4) держаться в этических рамках, не допуская обидных высказываний, криков, провокаций.

Обсуждение может развиваться по двум общим сценариям:

- 1) когда выступающие и примерное содержание их выступлений известны заранее;
- 2) когда списки выступающих и порядок выступлений заранее неизвестны.

Независимо от выбранного сценария в начале занятия преподаватель объявляет тему обсуждения и обосновывает ее актуальность и проблемный характер. В середине занятия подводятся промежуточные итоги, преподаватель делает принципиально важные замечания, которые надо учесть всем, кто еще не выступил. В конце занятия совместными усилиями подводятся итоги, вырабатываются предложения. Если обучающиеся не могут этого сделать, то преподаватель подводит итоги сам.

В дискуссии каждый участник самостоятельно:

- обдумывает и формирует собственную позицию в споре;
- разрабатывает вариант решения проблемы, если дискуссия ориентирована не на спор, а на выработку решений;
- отрабатывает порученную роль, если дискуссия организована с распределением ролей.

Если дискуссия проводится с участием рабочих групп, то каждый участник должен стремиться выполнить задачу, поставленную перед его рабочей группой.

На практическом занятии как правило применяется такое традиционное интерактивное оценочное средство, как собеседование, представляющее собой средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Не рекомендуется во время собеседования чтение с листа, заимствование чужих текстов и суждений с последующей выдачей их за собственные разработки и выводы. В ходе занятия преподавателем создаются условия, позволяющие обучающемуся самому формулировать и выражать свои мысли.

Следует избегать популистских высказываний и пространных суждений, не имеющих под собой фактов, анализа или ссылки на источник. В целях аргументации разрешается использовать в разумных пределах нормативные правовые акты, конспекты и записи. Преподаватель может провести опрос без использования обучающимися каких-либо внешних источников информации.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В ходе самостоятельной работы следует учитывать, что планы практических занятий дословно не повторяют планов лекций, а детализируют и развивают вопросы, вынесенные на лекцию. Самостоятельная работа ведется обучающимися в следующих направлениях: 1) подготовка к практическому занятию; 2) подготовка к лекции; 3) подготовка к экзамену; 4) подготовка к консультации преподавателя.

Большинству этих направлений посвящены отдельные параграфы настоящего раздела. В настоящем параграфе содержатся общие рекомендации. Самостоятельная работа организуется на основе настоящей программы курса и включает в себя:

- изучение вопросов, выносимых на лекционные и практические занятия;
- подбор литературы по данным вопросам и нормативных правовых актов;
- изучение литературы и нормативных правовых актов;
- поиск и изучение дополнительных источников информации;
- конспектирование;
- анализ, систематизацию и обобщение полученных сведений;
- формулирование плана ответа / вопросов / обозначение трудных моментов (пробелов);
- репетицию выступления с ответом.

Не рекомендуется:

- готовиться к занятиям на других занятиях;
- использовать чужие конспекты;
- опираться на непроверенные, ненаучные и прочие источники, в отношении которых отсутствуют сведения об их достоверности;
- откладывать подготовку к занятию на последний день или приступать к ней непосредственно перед занятием;
- конспектировать тексты без критического их осмысления сплошным переписыванием: только структурированный тезисный текст может называться конспектом.

При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, списки, выделения текста, иные способы структурирования материала. Рекомендуется использовать сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Рекомендуется также изучить существующие методы (виды) конспектирования и выбрать для себя наиболее удобный (опорный конспект, выписки, аннотация, цитаты, схематичный конспект и др.).

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета;

Зачет является формой промежуточного контроля знаний полученных в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающегося. Подготовка к зачету – важнейший этап изучения дисциплины, на котором восполняются пробелы, повторяется и закрепляется изученный материал, происходит систематизация полученных знаний. Зачет побуждает обучающегося к тому, чтобы вернуться к пройденным темам, посмотреть на них другими глазами, изучить их более тщательно.

Подготовка к зачету должна осуществляться спокойно, планомерно и заранее; чем раньше начать, тем лучше. При повторении тем рекомендуется следовать учебно-тематическому плану, не перескакивая с одной на другую. Использовать литературу и другие источники, рекомендованные преподавателем. Предпочтительной является литература по дисциплине, изданная не ранее, чем один год назад. Связано это с тем, что административное законодательство стремительно обновляется, использование учебников, выпущенных два или более лет назад, повышает риск получения устаревшей правовой информации, поэтому и не рекомендуется. Вместе с тем, использование «устаревших» учебников может быть полезно в части, соответствующей действующему законодательству.

Подготовку рекомендуется начинать с повторения лекционного материала, т.к. в лекциях содержатся ключевые аспекты тем. Затем по необходимости используется учебная литература – пособия, курсы лекций, учебники и т.п.

1.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине «Жилищное право» не предусмотрен учебным планом.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Комплект тестовых заданий охватывает все темы учебной дисциплины. До начала тестирования тестовые задания обучающимся не предоставляются. Тестовые задания решаются письменно. Недопустимо проставлять ответы «наугад» или списывать их. Из предлагаемых вариантов ответов только один вариант полностью верный. Любому заданию всегда соответствует один правильный ответ, который выделяется обучающимся способом, рекомендованным преподавателем. Критерии оценки выполнения тестовых заданий закреплены в Фонде оценочных средств дисциплины и разъясняются преподавателем перед началом тестирования.

Если формулировки тестов не понятны, то обучающийся может задать преподавателю уточняющий вопрос. Во время решения тестовых заданий не допускается отвлекать других обучающихся. Продолжительность тестирования определяет преподаватель. При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах:

аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MikrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео, ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающегося.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Конституционное право граждан на жилище: понятие и содержание. Понятие и принципы жилищного права. Место жилищного права в системе отраслей права.
2. Жилищное законодательство. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
3. Понятие и виды жилищных фондов в РФ. Их классификация в зависимости от форм собственности и от целей использования.
4. Понятие и виды жилого помещения и пределы его использования.
5. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
6. Условия и порядок перевода жилых помещений в нежилые.
7. Понятие и виды договора найма жилого помещения. Аренда жилых помещений.
8. Условия и порядок предоставления гражданам жилых помещений из фонда социального использования.
9. Понятие и критерии нуждаемости граждан в жилых помещениях. Порядок и основания признания граждан малоимущими.
10. Отдельные категории граждан, нуждающиеся в жилых помещениях, имеющие право на предоставление жилых помещений по договору социального найма из жилищного фонда РФ и жилищного фонда субъектов РФ.
11. Основания к снятию с учета граждан, имеющих право на предоставление жилых помещений по договору социального найма. Сохранение права состоять на учете в качестве малоимущих или иных указанных в законе категорий граждан, нуждающихся в жилых помещениях.
12. Внеочередное предоставление жилых помещений по договору социального найма.
13. Требования, предъявляемые к жилым помещениям, предоставляемым по договору социального найма.
14. Заселение жилых помещений, освободившихся в коммунальных квартирах.
15. Договор найма жилого помещения в фонде социального использования (понятие, порядок заключения, стороны, предмет).
16. Жилищные нормы.
17. Основные права и обязанности наймодателя по договору социального найма.
18. Понятие и правовое положение членов семьи нанимателя по договору социального найма.
19. Вселение нанимателем по договору социального найма членов семьи в жилое помещение.

20. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами в фонде социального использования.
21. Обмен жилыми помещениями (предмет обмена и круг лиц, имеющих право требовать обмена).
22. Условия, при которых обмен не допускается. Недействительность обмена. Принудительный обмен.
23. Временные жильцы и поднаниматели.
24. Предоставление жилых помещений в связи с проведением капитального ремонта в фонде социального использования.
25. Изменение договора социального найма.
26. Прекращение договора социального найма. Основания и порядок расторжения договора социального найма жилого помещения.
27. Выселение граждан из жилых помещений, занимаемых по договорам социального найма с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения (основания, порядок и требования к предоставляемому жилому помещению).
28. Выселение граждан из жилых помещений, занимаемых по договорам социального найма с предоставлением другого жилого помещения (основания, порядок и требования к предоставляемому жилому помещению).
29. Выселение граждан из жилых помещений, занимаемых по договорам социального и коммерческого наймов без предоставления другого жилого помещения (основания и порядок).
30. Понятие и состав специализированного жилищного фонда.
31. Общежития: понятие, круг лиц, имеющих право на вселение, особенности выселения.
32. Служебные жилые помещения: понятие, круг лиц, имеющих право на вселение, особенности выселения.
33. Договор найма специализированного жилого помещения. Права и обязанности сторон.
34. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, права и обязанности сторон, срок, основания расторжения договора.
35. Право собственности на жилое помещение: общие положения.
36. Основания возникновения права собственности граждан на жилое помещение.
37. Договор участия в долевом строительстве многоквартирных домов.
38. Приватизация жилых помещений: понятие, принципы, порядок, объекты, не подлежащие приватизации.
39. Особенности права собственности на квартиру в многоквартирном доме.
40. Жилищные права собственника жилого помещения и членов его семьи.
41. Способы управления многоквартирным домом.
42. Прекращение права собственности на жилое помещение.

43. Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах.
44. Обеспечение жилищных прав собственника жилого дома (помещения) при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
45. Понятие и назначение наемного дома. Управление наемными домами.
46. Общие понятия об оплате за жилое помещение и коммунальные услуги. Обязанность граждан и организаций по внесению оплаты предоставляемых услуг.
47. Структура и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
48. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за коммунальные услуги.
49. Государственные субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг и порядок их предоставления.
50. Выбор способа управления многоквартирным домом. Совет многоквартирного дома. Договор управления многоквартирным домом.
51. Капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенным шрифтом, • в форме электронного документа, • в печатной форме шрифтом Брайля. 	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме, • в форме электронного документа. 	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме, • в форме электронного документа. 	<ul style="list-style-type: none"> • решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Глебова, Е.В., Клещев, С.Е. Жилищное право: учебно-методическое пособие / Е.В. Глебова, С.Е. Клещев. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 146 с. - ISBN 978-5-91612-205-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057410>
2. Егорова, О.А. Жилищное право: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов, Д.В. Гордеюк. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 135 с. - ISBN 978-5-238-01652-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028723>
3. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексий и др.; под ред. И. А. Еремичева, П. В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020. - 383 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
4. Жилищное право Российской Федерации: Учебник / Т.Ю. Астапова, В.А. Баранов, В.В. Гушин. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2019. - 352 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
5. Жилищное право: Учебник / А.В. Кудашкин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 432 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
6. Быкова Т. А., Серветник А. А., Рузанова В. Д., Хмелева Т. И. Учебное пособие по курсу «Гражданское право». Часть вторая. Саратов, 2018.

10.2. Дополнительная литература

1. Вишневская, И. С. Жилищное право Российской Федерации: учебник/ И. С. Вишневская, Е. С. Селиванова. – Р/на-Дону: Феникс, 2017. - 285 с.
2. Губенко, М. И. Жилищное право: учебник/ М. И. Губенко, М. Б. Смоленский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 224 с. Жилищное право: учебник/ под ред. И. А. Еремичева, П. В. Алексия. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2019. - 319 с.
3. Жилищное право: учебно-практическое пособие/ под ред. М. Ю. Тихомирова. - М.: Изд. г-на Тихомирова М. Ю., 2017. - 444 с.
4. Жилищное право: учебник для студентов / П.В. Алексий и др. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2020. 463 с.

5. Жилищное право: учебное пособие / Г.Ф. Шешко. М.: Эксмо. 2020. 304 с.
6. Ипотека. Управление. Организация. Оценка [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / И. В. Довдиенко, В. З. Черняк. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 464 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
7. Колоколова, Е. О. Жилищное право. Сборник задач : учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 59 с. - ISBN 978-5-16-109586-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1488700>
8. Корнеева И.Л. Жилищное право Российской Федерации: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2021.
9. Крашенинников, П. В. Жилищное право : учебное пособие / П. В. Крашенинников. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1583-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225710>
10. Крюкова Е. С. Понятие и виды жилищных прав: учебное пособие/ Е. С. Крюкова. - Самара: Изд-во "Универс-групп", 2016. - 46 с.
11. Крюкова Е. С. Прекращение прав на жилые помещения в связи со сносом жилого дома: основные проблемы и пути их решения/ Е. С. Крюкова; науч. ред. В. Д. Рузанова. - Самара: Универс групп, 2017. - 196 с.
12. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-103081-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/969653>
13. Судебная защита прав на недвижимое имущество: процессуально-материально-правовые аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, А. С. Егорова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 239 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

10.3. Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН) 10.12.1948 // Российская газета, 10.12.1998.
2. Международный пакт от 16.12.1966 Об экономических, социальных и культурных правах // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, 1994.
3. Международный Пакт от 16.12.1966 О гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, 1994.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета от

- 25.12.1993; 04.08.2014. СЗ РФ. № 31. Ст. 4398. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 04.07.2016, № 27 (часть II), ст. 4301.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 04.07.2016, № 27 (часть II), ст. 4301.
 6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.04.2016. №14. ст. 1909.
 7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 30.05.2016, № 22, ст. 3094.
 8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 04.04.2016, № 14, ст. 1909.
 9. Гражданский процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон от 14 ноября 2002 года №138 – ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. №46. Ст. 4531.
 10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 04.01.2016, №1 (часть I), Ст.77.
 11. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 года (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 29.10.2001. №44. Ст. 4147.
 12. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ЖК РФ) (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 14
 13. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 04.07.2016, № 27 (часть II), ст. 4301.
 14. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с послед. изм. и доп.) Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации // СЗ РФ, 30.11.2015, № 48 (часть I), ст. 675.
 15. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (с послед. изм. и доп.) Об актах гражданского состояния // СЗ РФ, 04.04.2016, № 14, ст. 1909.
 16. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (с послед. изм. и доп.) Об ипотеке (залоге недвижимости // СЗ РФ, 12.10.2015, № 41 (часть II), ст. 5640.
 17. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с послед. изм. и доп.) Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации // СЗ РФ, 30.11.2015, № 48 (часть I), ст. 675.
 18. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3532.
 19. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 15.
 20. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ (с послед. изм. и доп.) Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые

- законодательные акты Российской Федерации // СЗ РФ, 04.07.2016, № 27 (часть II), ст. 4237.
21. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3799.
 22. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ О государственном кадастре недвижимости (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
 23. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (с послед. изм. и доп.) Об опеке и попечительстве // СЗ РФ, 30.11.2015, № 48 (часть I), ст. 6724.
 24. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 5. 2013. № 27. Ст. 3477. Федеральный закон от 29.02.2012 № 15-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // СЗ РФ, 05.03.2012, № 10, ст. 1163.
 25. Федеральный закон от 29.02.2012 № 15-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // СЗ РФ, 05.03.2012, № 10, ст. 1163.
 26. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ О ратификации Конвенции о правах инвалидов // СЗ РФ, 07.05.2012, № 19, ст. 2280.
 27. Федеральный закон от 03.11.2015 № 307-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов вступает в силу 5 декабря 2015 года // СЗ РФ, 09.11.2015, № 45, ст. 6208.
 28. Федеральный закон от 25.12.2012 № 271-ФЗ (с послед. изм. и доп.) О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации // СЗ РФ, 06.07.2015, № 27, ст. 3967.
 29. Федеральный закон от 21.07.2014 № 255-ФЗ (с послед. изм. и доп.) О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации, отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации // СЗ РФ, 28.07.2014, 30 (Часть I), ст. 4256.
 30. Федеральный закон от 31.12.2014 № 499-ФЗ О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации // СЗ РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 52.

31. Федеральный закон от 29.06.2015 № 176-ФЗ (с послед. изм. и доп.) О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации // СЗ РФ, 06.07.2015, № 27, ст. 3967.
32. Федеральный закон от 03.11.2015 № 307-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов вступает в силу 5 декабря 2015 года // СЗ РФ, 09.11.2015, № 45, ст. 6208.
33. Федеральный закон от 28.11.2015 № 358-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 30.11.2015, № 48 (часть I), ст. 6724.
34. Федеральный закон от 29.12.2015 № 399-ФЗ О внесении изменений в статью 169 Жилищного кодекса Российской Федерации и статью 17 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ, 04.01.2016, № 1 (часть I), ст. 19.
35. Федеральный закон от 29.12.2015 № 404-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 04.01.2016, № 1 (часть I), ст. 24.
36. Федеральный закон от 31.01.2016 № 7-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 01.02.2016, № 5, ст. 559.
37. Федеральный закон от 02.06.2016 № 175-ФЗ О внесении изменений в статьи 26 и 154 Жилищного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации // СЗ РФ, 06.06.2016, № 23, ст. 3299.
38. Федеральный закон от 23.06.2016 № 221-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О содействии развитию жилищного строительства и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 27.06.2016, № 26 (Часть I), ст. 3890.
39. Федеральный закон от 03.07.2016 № 236-ФЗ О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации // СЗ РФ, 04.07.2016, № 27 (Часть I), ст. 416.
40. Федеральный закон от 03.07.2016 № 355-ФЗ О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении» // СЗ РФ, 04.07.2016, № 27 (часть II), ст. 4288.
41. Федеральный закон от 23.06.2016 № 221-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О содействии развитию жилищного строительства и

- отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 27.06.2016, № 26 (Часть I), ст. 3890.
42. Указ Президента РФ от 24.08.2016 № 428 Об обеспечении жилыми помещениями отдельных категорий военнослужащих - граждан Российской Федерации, проходящих военную службу по контракту // СЗ РФ. 29.08.2016. № 35. Ст. 5301.
43. Постановление Правительства РФ от 09.04.2001 № 274 О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации (вместе с Порядком предоставления временного убежища на территории Российской Федерации, Положением о свидетельстве о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации) // СЗ РФ. 2001. №16. Ст. 1603.
44. Постановление Правительства РФ от 09.04.2001 № 275 О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1604
45. Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 № 817 Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь // СЗ РФ. 2004. №52. Ст. 5488.
46. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 475 О предоставлении членам семей погибших (умерших) военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти компенсационных выплат в связи с расходами по оплате жилых помещений, коммунальных и других видов услуг // СЗ РФ. 2005. №32. Ст.3316. 2015. №1. Ст.262.
47. Постановление Правительства РФ от 29 августа 2005 г. № 541 О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2005. № 36. Ст. 3706.
48. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 № 47 (с послед. изм. и доп.) Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции // СЗ РФ, 06.02.2006, № 6, ст. 702.
49. Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2006 г. № 249 О дополнительных мерах по обеспечению жильем военнослужащих Вооруженных Сил РФ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 18. Ст. 2013.
50. Постановление Правительства РФ от 30.05.2016 № 480 О внесении изменений в Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме в части установления требований к определению перечня имущества, которое предназначено для совместного использования собственниками помещений в нескольких многоквартирных домах // СЗ РФ, 06.06.2016, № 23, ст. 3327.

51. Постановление Правительства РФ от 21.06.2016 № 564 Об утверждении стандартов раскрытия информации в области обращения с твердыми коммунальными отходами // СЗ РФ, 27.06.2016, № 26 (Часть II), ст. 4068.
52. Постановление Правительства РФ от 29.06.2016 № 603 О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам предоставления коммунальных услуг // СЗ РФ, 04.07.2016, № 27 (часть III), ст. 4501.
53. Постановление Правительства РФ от 01.07.2016 № 615 О порядке привлечения подрядных организаций для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме и порядке осуществления закупок товаров, работ, услуг в целях выполнения функций специализированной некоммерческой организации, осуществляющей деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах // СЗ РФ, 11.07.2016, № 28, ст. 4740.
54. Постановление Правительства РФ от 09.07.2016 № 649 О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов // СЗ РФ, 25.07.2016, № 30, ст. 4914.
55. Постановление Правительства РФ от 03.08.2016 № 751 О внесении изменений в Правила предоставления единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации // СЗ РФ, 08.08.2016, № 32, ст. 51.
56. Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 (с послед. изм. и доп.) Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность // СЗ РФ, 06.07.2015, № 27, ст. 3967.
57. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2006 г. № 765 О порядке предоставления молодым ученым субсидий на приобретение жилых помещений в рамках реализации мероприятий по обеспечению жильем отдельных категорий граждан федеральной целевой программы «Жилище» на 2002 - 2010 годы (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 3). Ст. 5585.
58. Постановление Правительства РФ от 25.10.2012 № 1099 О некоторых вопросах реализации Федерального закона О содействии развитию жилищного строительства в части обеспечения права отдельных

- категорий граждан на приобретение жилья экономического класса (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2012. №44. Ст.6042.
- 59.Постановление Правительства РФ от 30.05.2016 № 480 О внесении изменений в Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме в части установления требований к определению перечня имущества, которое предназначено для совместного использования собственниками помещений в нескольких многоквартирных домах // СЗ РФ, 06.06.2016, № 23, ст. 3327.
- 60.Постановление Правительства РФ от 21.06.2016 № 564 Об утверждении стандартов раскрытия информации в области обращения с твердыми коммунальными отходами // СЗ РФ, 27.06.2016, № 26 (Часть II), ст. 4068.
- 61.Постановление Правительства РФ от 29.06.2016 № 603 О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам предоставления коммунальных услуг // СЗ РФ, 04.07.2016, № 27 (часть III), ст. 4501.
- 62.Постановление Правительства РФ от 09.07.2016 № 649 О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов // СЗ РФ, 25.07.2016, № 30, ст. 4914.
- 63.Постановление Правительства РФ от 03.08.2016 № 751 О внесении изменений в Правила предоставления единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации // СЗ РФ, 08.08.2016, № 32, ст. 51.
- 64.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации // Российская газета, № 123, 08.07.2009.
- 65.Приказ Минстроя России от 16.06.2016 № 419/пр. О нормативе стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по Российской Федерации на второе полугодие 2016 года и показателях средней рыночной стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по субъектам Российской Федерации на III квартал 2016 года \\\ Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 32, 08.08.2016.
- 66.Приказ Минюста России от 19.08.2016 № 194 Об утверждении перечня документов, подтверждающих соответствии со статьей 9 Федерального закона от 15.11.1997 № 143-ФЗ Об актах гражданского состояния право лица на получение документов о государственной регистрации актов гражданского состояния / Официальный интернет - портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.08.16.

67. Письмо Минстроя России от 12.07.2016 № МЧ/04-01-1292 «О внесении изменений в статью 14 Федерального закона от 21.07.1997 № 122-ФЗ О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» / Документ опубликован не был.
68. Письмо Минстроя России от 23.07.2015 № 22876-АЧ/04 О случаях отчуждения из состава общего имущества в многоквартирном доме его элементов / Документ опубликован не был.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При изучении дисциплины «Жилищное право» для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, при подготовке докладов и написании рефератов рекомендуется использовать следующие ресурсы Интернета:

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: www.kremlin.ru.
2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. URL: un.org.
3. Официальный сайт Федерального Собрания РФ. URL: www.duma.ru.
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: www.government.ru.
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. URL: www.council.gov.ru.
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: www.duma.gov.ru.
7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций в Российской Федерации. URL: www.unrussia.ru

8. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ. URL: cis.minsk.by.
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. URL: www.mid.ru.
10. Официальные сайты арбитражных судов субъектов Российской Федерации, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов округов – <http://arbitr.ru/>;
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru/> ;
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – <http://nalog.ru/>;
13. Банк решений арбитражных судов – <http://ras.arbitr.ru/>;
14. Картотека арбитражных дел – <http://kad.arbitr.ru/>.
15. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
16. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>
17. Астраханский областной суд - <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>
18. Арбитражный Суд Астраханской области - http://www.arbitr.ru/as/subj/?id_ac=5
19. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
20. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
21. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
22. УФССП по Астраханской области - <http://www.r30.fssprus.ru/>
23. www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
24. www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
25. www.worldcourts.com - Информация о международных судах
26. <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
27. <http://www.advokatus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
28. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
29. internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
30. [russianlaw](http://russianlaw.net/)[HYPERLINK "http://russianlaw.net/"](http://russianlaw.net/)[.HYPERLINK "http://russianlaw.net/"](http://russianlaw.net/)net - "Право и Интернет"
31. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечной системе ЭБС
32. <https://znanium.com> - Электронно-библиотечной системе ЭБС

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows или Linux.
2. Пакет офисных программ Microsoft или Libre Office.

3. Программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система ГАРАНТ- МАКСИМУМ.
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт(<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 1)
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 9).
5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ для

обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура); - ручной видео -увеличитель; - программы невидимого доступа к информации , тифлоплеер - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБУК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники); - радиокласс –проводная технология передачи звука; - компьютер; - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мобильного кресла-подъемника; - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь