

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация– юрист

форма обучения – заочная

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины...5	
5. Объем дисциплины.....	8
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	15
8. Методические указания обучающимся.....	31
9. Фонд оценочных средств.....	42
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	49
11. Информационное и программное обеспечение.....	56
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	57

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Арбитражный процесс».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020г.

№ 1058.

- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии 27 мая 2021 года, протокол №6, с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года, протокол №6 (для обучающихся 2021 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний правового регулирования деятельности арбитражного суда и других участников процесса, формирования и развития умений и навыков, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов субъектов экономической деятельности в арбитражных судах, а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о формах разрешения экономических споров в РФ, основных положениях арбитражной процессуальной формы, основных понятиях и категориях дисциплины, институтах отрасли арбитражного процессуального права, системе нормативных правовых актов,

регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, а также материальном законодательстве, подлежащим применению в конкретном случае; о формах и способах реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; о значении правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение;

- формирование у обучающихся умений ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; материальном законодательстве, подлежащем применению арбитражным судом в конкретном случае, анализировать судебную практику; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; оперировать основными понятиями и категориями дисциплины, правильно применять механизм квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение;

- формирование у обучающихся владения навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в конкретных ситуациях; реализации норм процессуального права, навыками юридической квалификации конкретных фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение, по отдельным категориям дел, навыками составления процессуальных документов, принимаемых арбитражным судом в связи с рассмотрением дел и разрешением споров.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Правоохранительные органы;
- Предпринимательское право
- Гражданское право. Общая часть;
- Гражданское право. Особенная часть;
- Гражданский процесс;
- Налоговое право;
- Судебная деятельность на различных стадиях гражданского судопроизводства.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Международное частное право;
- Экологическое право;
- Административное судопроизводство;
- Банкротство физических и юридических лиц;

- Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров;
- Арбитражная практика рассмотрения корпоративных споров;
- Судебная защита экономических интересов государства;
- Обобщение и применение судебной практики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: принципы и источники арбитражного процессуального права, систему нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, специфику арбитражных процессуальных правоотношений; Уметь: юридически грамотно применять нормы материального и процессуального права, реализовывать нормы арбитражного процессуального процесса в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом и с учетом специфики отрасли арбитражного процессуального права.
			ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	
			ОПК - 3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	

2.	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: содержание норм действующего законодательства о судопроизводстве в арбитражных судах, нормативных актов в сфере судоустройства, а также способы их толкования. Уметь: давать толкование норм по вопросам законодательства, регулирующего деятельность арбитражного суда и других участников процесса Владеть: навыками анализа и толкования норм действующего законодательства о судопроизводстве в арбитражных судах, нормативных актов в сфере судоустройства..
			ОПК-5.2 Использует различные способы толкования норм права	
			ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права.	
3.	ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК– 7.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.	Знать: источники арбитражного процессуального права, систему нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, специфику общественных отношений, регулируемых нормами арбитражного процессуального права; Уметь: юридически грамотно работать с источниками арбитражного процессуального права, выявлять пробелы в законодательном регулировании арбитражных процессуальных правоотношений, применять аналогию закона и аналогию
			ОПК – 7.2 Разграничивает виды правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию, языковым особенностям.	
			ОПК – 7.3 Обобщает и готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	

			ОПК 7-4 При подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов применяет правила юридической техники и нормы русского языка	права, формулировать предложения по совершенствованию действующего арбитражного процессуального законодательства; Владеть: навыками анализа и толкования нормативных актов, разработки проектов нормативных правовых актов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
4.	ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1 Определяет правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности; источники, включая правовые базы данных, содержащие юридически значимую информацию ОПК- 9.2 Ориентируется в информационном пространстве; применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения профессиональных задач ОПК -9.3 Работает с информационными объектами и сетью Интернет для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	Знать: правовые базы данных, современные информационные технологии, цифровые устройства и платформы, необходимые для разрешения экономических споров и защиты прав участников гражданского оборота при осуществлении экономической или иной предпринимательской деятельности; Уметь: ориентироваться в информационном пространстве, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности; Владеть: навыками владения современными информационными технологиями, цифровыми устройствами и платформами для получения юридически значимой информации.

5. Объем дисциплины

5.1. Заочная форма обучения.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося). Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие арбитражного процесса

Лекция:

1. Понятие и система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Функции и полномочия арбитражных судов
3. Понятие и стадии арбитражного процесса.
4. Виды производств в арбитражном процессе.

Интерактивная форма проведения занятий - лекция-визуализация.

Семинарское занятие:

1. Иерархия арбитражных судов в Российской Федерации. Стадии арбитражного процесса.
2. Виды арбитражного процесса.
3. Роль арбитражного суда в формировании гражданского правового общества.

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Становление и развитие системы арбитражных судов.
2. Судебные производства в арбитражном процессе.
3. Подготовка рефератов, докладов, сообщений.

Контрольные вопросы:

1. Назовите функции и полномочия арбитражных судов первой инстанции.
2. Каковы цели и задачи арбитражного судопроизводства в Российской Федерации?
3. Какие суды являются судами проверочных инстанций в арбитражном процессе?
4. Какое место в системе арбитражных судов занимает Суд по интеллектуальным правам?
5. Какова роль экономического правосудия в формировании гражданского правового общества?

Тема 2. Компетенция арбитражных судов

Лекция:

1. Понятие и критерии отнесения дела к компетенции арбитражных судов.
2. Виды компетенции.
3. Правовые последствия несоблюдения правил компетенции.
4. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам.
5. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
6. Порядок передачи дела из одного суда в другой.

Семинарское занятие:

1. Понятие компетенции арбитражных судов. Критерии отнесения дел к компетенции арбитражных судов.
2. Понятие экономического спора.
3. Родовая компетенция арбитражных судов.
4. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам.
5. Решение задач.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Сравнительный анализ критериев отнесения дел к компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
 2. Сравнительный анализ компетенции и подсудности.
 3. Решение задач. Заполнение рабочей тетради. Тема 3.
- «Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам» // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2020.

Контрольные вопросы:

1. Каковы критерии отнесения дела к компетенции арбитражных судов?
2. Какие виды компетенции арбитражных судов вы знаете?
3. Дайте определение экономическому спору.
4. Что такое иная экономическая деятельность?
5. Проведите сравнительно-правовой анализ институтов компетенции и подсудности.
6. Назовите процессуально-правовые последствия несоблюдения правил компетенции арбитражных судов.
7. Каковы правила родовой подсудности?
8. Какие дела отнесены к подсудности Суда по интеллектуальным правам?
9. Назовите процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности арбитражным судам.
10. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.
11. Каковы правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой?
12. Каковы правила передачи дела из арбитражного суда в суд общей юрисдикции?

Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде.

Лекция:

1. Понятие и состав участников арбитражного процесса.
2. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные

заседатели.

3. Лица, участвующие в деле.
4. Участие в деле прокурора.
5. Участие в деле государственных органов, органов местного

самоуправления и иных органов.

6. Представительство в арбитражном процессе.

Семинарское занятие:

1. Субъекты арбитражного процесса: понятие, классификация.
2. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
3. Лица, участвующие в деле, понятие, признаки.
1. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном

процессе.

2. Представительство: понятие и виды. Порядок оформления полномочий представителей.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Участие арбитражных заседателей в арбитражном процессе.
2. Лица, содействующие осуществлению правосудия, в арбитражном процессе.
3. Составление процессуальных документов: доверенность на ведение дела в арбитражном суде.
4. Подготовка рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Назовите предпосылки возникновения арбитражных процессуальных правоотношений.
2. Каковы признаки лиц, участвующих в деле?
3. Назовите процессуальные права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
4. Дайте понятие и охарактеризуйте состав лиц, участвующих в деле.
5. В чем заключается различие в правовом статусе третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, и не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора?
6. Охарактеризуйте формы участия прокурора в арбитражном процессе.
7. Назовите схожие черты в процессуально-правовом статусе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся за защитой публичных интересов.
8. Как оформляются и чем подтверждаются полномочия адвоката в арбитражном процессе?
9. Какова роль арбитражного суда в укреплении законности и повышения правосознания граждан и организаций.

Тема 4. Арбитражный суд как основной субъект арбитражных процессуальных правоотношений

Семинарское занятие:

1. Правовой статус арбитражного суда как субъекта арбитражных процессуальных правоотношений.
2. Состав арбитражного суда: формирование, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.
3. Отводы судей арбитражного суда и иных участников процесса.

Интерактивная форма проведения занятия – ***круглый стол*** «Арбитражный суд и его роль в укреплении законности и правопорядка в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Специализация судей.
3. Подготовка рефератов, докладов, сообщений к проведению круглого стола.

Контрольные вопросы:

1. Правовой статус арбитражного суда как субъекта арбитражных процессуальных правоотношений.
2. Состав арбитражного суда: формирование, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.
3. Отводы судей арбитражного суда и иных участников процесса.

Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Лекция:

1. Понятие доказывания в арбитражном судопроизводстве. Субъекты доказывания. Стадии доказывания.
2. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
4. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Классификация доказательств.
5. Общие правила оценки доказательств.
6. Фальсификация доказательств в арбитражном процессе.
7. Средства доказывания в арбитражном судопроизводстве.

Семинарское занятие:

Практическая подготовка – ***ситуационная (практическая) задача.***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие предмета доказывания, его структура, формирование.
2. Распределение обязанностей по доказыванию.
3. Заключение эксперта как средство доказывания.
4. Средства доказывания.
5. Решение задач. Заполнение рабочей тетради. Тема 5 «Доказывание и

доказательства в арбитражном процессе» //Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2020.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие доказывания и перечислите стадии доказывания в арбитражном процессе.
2. Как распределяются обязанности по доказыванию?
3. В чем заключается специфика объяснений сторон, как средств доказывания?
4. Сформулируйте понятие предмета доказывания в арбитражном процессе и раскройте его структуру.
5. Какие факты не подлежат доказыванию?
6. Что такое преюдициальные факты?
7. Какова роль доказательственных презумпций в доказывании?
8. Охарактеризуйте правила оценки доказательств?
9. Приведите пример относимости доказательств в арбитражном процессе.
10. Что такое электронные доказательства?
11. Дайте определение письменных доказательств в арбитражном процессе.

Тема 6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Арбитражная процессуальная ответственность.

Лекция:

1. Понятие, виды и значение судебных расходов.
2. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления и уплаты, льготы по уплате. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
3. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
4. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
5. Арбитражная процессуальная ответственность: понятие, виды, основания привлечения.

Семинарское занятие:

1. Судебные расходы: понятие, виды, значение.
2. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления и уплаты.
3. Возврат государственной пошлины.

4. Общие и специальные правила распределения судебных расходов между сторонами.

5. Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Арбитражная процессуальная ответственность: понятие, виды, основания привлечения.

2. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.

3. Решение задач. Заполнение рабочей тетради. Тема 6 «Судебные расходы, процессуальные сроки, Арбитражная процессуальная ответственность»

//Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2020.

Контрольные вопросы:

1. Что такое судебные расходы?
2. Каковы функции судебных расходов?
3. Каким образом исчисляется и оплачивается государственная пошлина?
4. Каким нормативным актом регулируется размер государственной пошлины?
5. Какие участники арбитражного процесса имеют право на льготы по оплате государственной пошлины?
6. Что входит в издержки, связанные с рассмотрением дела?
7. Какие виды процессуальных сроков вы знаете?
8. Чем продление сроков отличается от их восстановления?
9. Назовите основания наложения судебных штрафов.

Тема 7. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса. Иск и исковое производство в арбитражном процессе.

Лекция:

1. Понятие и сущность искового производства в арбитражном процессе.
2. Иск: понятие, элементы, виды.
3. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска в арбитражном процессе.
4. Право на защиту ответчика против иска.
5. Понятие и способы вызова и извещения в арбитражный суд.

Семинарское занятие:

1. Судебные извещения в арбитражном процессе. Надлежащее извещение.

Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов.

2. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе.
 3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, признаки, классификация.
 4. Условия применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
- Встречное обеспечение.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Соединение и разъединение исковых требований.
2. Процессуальные средства защиты ответчика против иска и их процессуальное оформление.
3. Предварительные обеспечительные меры.
4. Подготовка рефератов, докладов, сообщений.
5. Составление процессуального документа: заявление об обеспечении иска.

Контрольные вопросы:

1. Назовите правовые последствия ненадлежащего извещения и вызова в арбитражный суд иска. Перечислите элементы иска.
2. Дайте понятие исковой формы защиты права.
3. Какие иски являются тождественными?
4. Назовите средства защиты ответчика против иска.
5. Раскройте понятие права на предъявление иска и права на удовлетворение
6. Какие виды обеспечительных мер вы знаете?
7. Какова процедура принятия и отмены обеспечительных мер?
8. Что такое встречное обеспечение?

Тема 8. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде.

Подготовка дела к судебному разбирательству.

Лекция:

1. Понятие и значение стадии возбуждения производства по делу.
2. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
3. Правила обращения в арбитражный суд в электронной форме.
4. Правовые последствия несоблюдения правил обращения в суд.
5. Право на защиту ответчика против иска и процессуальные средства его осуществления.
6. Понятие, значение и процессуальные формы стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
7. Содержание процессуальных действий судьи и лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству.

Семинарское занятие:

Практическая подготовка - **кейс-стади: разработка стратегии защиты в арбитражном процессе**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Составление процессуальных документов: исковое заявление, отзыв на исковое заявление

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение стадии возбуждения производства по делу?
2. Перечислите требования к форме и содержанию искового заявления.
3. Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению?
4. Назовите способы подачи искового заявления в арбитражный суд.
5. По каким основаниям арбитражный суд вправе отказать в принятии искового заявления?
6. Назовите основания для возвращения искового заявления.
7. Какие процессуальные действия вправе совершать судья на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
8. Охарактеризуйте процессуальные формы подготовки дела к судебному разбирательству.
9. Каков порядок проведения предварительного судебного заседания?.

Тема 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.

Лекция:

1. Общая характеристика стадии судебного разбирательства дел в арбитражном суде первой инстанции и его части.
2. Судебное заседание как форма судебного разбирательства. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи.
3. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
4. Процессуальные формы временной остановки судебного разбирательства.
5. Процессуальные формы окончания производства по делу без вынесения судебного решения.
6. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
7. Решение арбитражного суда: понятие, сущность, значение, порядок вынесения и объявления.
8. Определение арбитражного суда: понятие, виды

Семинарское занятие:

Практическая подготовка - **деловая игра: модельный процесс – «Судебное заседание по делу в арбитражном суде первой инстанции».**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Судебное заседание как процессуальная форма судебного разбирательства.
2. Применение современных информационных технологий в судебном разбирательстве в арбитражном суде.
3. Подготовка к деловой игре.
4. Составление процессуальных документов: мировое соглашение, определение об утверждении мирового соглашения.

Контрольные вопросы:

1. Почему судебное разбирательство является основной стадией арбитражного процесса?
2. Назовите процессуальные способы фиксации судебного заседания в арбитражном процессе.
3. Перечислите основные виды примирительных процедур.
4. Что такое мировое соглашение?
5. Каков процессуальный статус судебного примирителя в арбитражном процессе?

Тема 10. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

Лекция:

1. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
2. Решение арбитражного суда: понятие, сущность, значение, порядок вынесения и объявления.
3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию судебных актов.
4. Законная сила решения арбитражного суда.
5. Исправление недостатков решения арбитражного суда первой инстанции.
6. Определение арбитражного суда: понятие, виды.

Семинарское занятие:

Интерактивная форма проведения занятий – ***круглый стол.***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Заполнение рабочей тетради. Тема 9 «Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2020.
2. Подготовка к диспуту.
3. Составление процессуальных документов: решение арбитражного суда.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие судебного акта.
2. Каковы правовые последствия вступления решения арбитражного суда в законную силу?
3. Назовите основные требования, предъявляемые к форме судебного решения.
4. Назовите основные требования, предъявляемые к содержанию судебного решения.
5. Каким образом могут быть исправлены недостатки решения арбитражного суда первой инстанции?
6. Как цифровизация правосудия влияет на судебное разрешение экономических споров?

Тема 11. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Лекция:

1. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
2. Компетенция арбитражных судов по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
3. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Интерактивная форма проведения занятия - ***проблемная лекция.***

Семинарское занятие:

1. Особенности рассмотрения в арбитражном суде отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
2. Решение задач
3. Рефераты, доклады, сообщения (заслушивание и обсуждение).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка докладов, рефератов, сообщений.
2. Заполнение рабочей тетради. Тема 10 «Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений» // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2020.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения

законодательства и обладающих нормативными свойствами?

2. Возможно ли примирение сторон по спорам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений?

3. Как распределяются обязанности по доказыванию по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений?

4. Назовите порядок и сроки вступления в законную силу решения арбитражного суда по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности?

5. Назовите правила подсудности при подаче заявления о привлечении к административной ответственности.

6. Каким образом вступает в законную силу и может быть обжаловано решение арбитражного суда о привлечении к административной ответственности?

7. Назовите особенности рассмотрения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Тема 12. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел

Лекция (по выбору преподавателя):

1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

2. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

3. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.

5. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства.

7. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Семинарское занятие (по выбору преподавателя):

1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

2. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)

3. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.

5. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

2. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства

3. Производство по делам с участием иностранных лиц.

4. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Интерактивная форма проведения занятий – круглый стол «Особенности

рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)».

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Виды производств в арбитражном процессе: сравнительная характеристика.
2. Подготовка докладов, сообщений.
3. Составление процессуальных документов: заявление по делам неискового производства (по выбору).

Контрольные вопросы:

1. Раскройте сущность особого производства.
2. Назовите требования, предъявляемые к заявлению о признании гражданина банкротом.
3. Охарактеризуйте предмет доказывания по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок .
4. Что такое корпоративный спор? Приведите пример.
5. При каких условиях возможно обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц?
6. Перечислите дела, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства в арбитражном процессе?
7. Перечислите дела, подлежащие рассмотрению в порядке приказного производства в арбитражном процессе?
8. Назовите основания и порядок отмены судебного приказа.

Тема 13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Лекция:

1. Апелляционное производство как самостоятельная стадия арбитражного процесса: понятие, сущность, особенности.
2. Право апелляционного обжалования: предпосылки, объект, субъект, сроки.
3. Форма и содержание апелляционной жалобы .
4. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
5. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции.

Семинарское занятие:

1. Апелляционное производство как самостоятельная стадия арбитражного процесса: понятие, сущность, особенности.
2. Виды апелляции в арбитражном процессе.
3. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
4. Полномочия арбитражного апелляционного суда.
5. Решение задач.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Заполнение рабочей тетради. Тема «Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции» // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2020.

2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений.
3. Составление процессуальных документов: апелляционная жалоба.

Контрольные вопросы:

1. Какие судебные акты могут быть объектом апелляционного обжалования в арбитражном процессе?
2. Перечислите субъектов права на апелляционное обжалование.
3. Назовите общий и специальные сроки обращения в арбитражный суд апелляционной инстанции.
4. Назовите пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
5. Каковы полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции?
6. Перечислите основания для изменения или отмены решения в апелляционном порядке.
7. В каких случаях арбитражный апелляционный суд вправе рассматривать дело по правилам суда первой инстанции?
8. В чем заключается специфика обжалования определений суда первой инстанции?

Тема 14. Производство в суде кассационной инстанции

Семинарское занятие:

1. Понятие и сущность кассационного пересмотра постановлений арбитражного суда.
2. Арбитражный суд кассационной инстанции.
3. Право кассационного обжалования.
4. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции.
5. Пределы рассмотрения дела. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
6. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда кассационной инстанции.
7. Особенности кассационного обжалования и пересмотра в Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Кассационное производство в арбитражном суде.
2. Кассационное производство в Верховном Суде РФ.
3. Решение задач.

4. Заполнение рабочей тетради «Производство в суде кассационной инстанции» // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2020.

5. Подготовка рефератов, докладов, сообщений.

6. Составление процессуальных документов: кассационная жалоба.

Контрольные вопросы:

1. Дайте сравнительно-правовой анализ кассационного производства в арбитражном суде кассационной инстанции и Верховном суде РФ.

2. В какой суд подается кассационная жалоба на решение арбитражного суда?

3. Каков срок подачи кассационной жалобы?

4. В чем заключаются особенности кассационного обжалования и пересмотра судебного приказа?

5. В каком порядке обжалуются определения арбитражного суда кассационной инстанции?

6. В каком порядке может быть обжаловано постановление арбитражного суда округа?

7. Назовите особенности кассационного обжалования в Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.

8. Назовите особенности кассационного пересмотра в Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.

Тема 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора

Семинарское занятие:

1. Понятие, сущность и значение надзорного производства в арбитражном процессе. Место надзорного производства в системе пересмотра судебных актов арбитражных судов.

2. Объекты надзорного производства.

3. Право обращения в Верховный Суд РФ с надзорной жалобой, представлением.

4. Передача надзорной жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Верховного Суда РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Сущность и значение надзорного производства в арбитражном процессе.

2. Этапы надзорного производства.

3. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.

4. Основания отмены судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.

5. Подготовка рефератов, докладов, сообщений.

6. Заполнение рабочей тетради. Тема 19 «Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора» // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2020.

Контрольные вопросы:

1. Какие судебные акты могут быть пересмотрены в порядке надзора в арбитражном процессе?
2. Назовите этапы надзорного производства в Верховном Суде РФ.
3. Какие основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора предусмотрены АПК РФ?
4. В чем заключаются полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
5. Содержание Постановления Президиума Верховного Суда РФ.
6. Какова роль Президиума Верховного Суда в формировании единообразия судебной практики?

Тема 16. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Новые обстоятельств как основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.
2. Вновь открывшиеся обстоятельства как основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.
3. Подготовка рефератов.
4. Заполнение рабочей тетради. Тема 20 «Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам» // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2020.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика производства по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?
2. Какие суды пересматривают судебные акты по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?
3. Перечислите новые обстоятельства как основания пересмотра судебных актов в арбитражном процессе.
4. Перечислите вновь открывшиеся обстоятельства как основания пересмотра судебных актов в арбитражном процессе.

Тема 17. Процессуальные формы осуществления последующего судебного

контроля арбитражным судом

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.
2. Особенности производства по делам об оспаривании решения третейских судов.
3. Особенности производства по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
4. Особенности производства по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.
5. Подготовка рефератов.
6. Заполнение рабочей тетради. Тема 18. «Производство в суде кассационной инстанции» // Арбитражное процессуальное право: рабочая тетрадь для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2020.

Контрольные вопросы:

1. Какие действия совершает арбитражный суд в рамках производства, связанного с исполнением судебных актов?
2. Охарактеризуйте порядок выдачи исполнительного листа на принудительное исполнение судебного акта и его дубликата.
3. В чем заключается сущность поворота исполнения судебного акта?
4. Перечислите основные способы защиты прав и интересов лиц при исполнении постановлений судебных, государственных и иных органов
5. Перечислите требования, предъявляемые к форме и содержанию арбитражного соглашения.
6. Какие документы должны быть приложены к заявлению об отмене решения третейского суда?
7. Какие субъекты обладают правом подачи в арбитражный суд заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?
8. Какие документы должны быть приложены к заявлению о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?
9. Какие субъекты обладают правом подачи в арбитражный суд заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?
10. Какие направления охватывает функция арбитражного суда по содействию третейскому разбирательству?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Следует обращать внимание на информацию, представленную в виде наглядного материала (слайд-презентации), и в особенности иллюстративного материала (таблиц, схем, рисунков), в подготовке которого могут участвовать сами обучающиеся, что позволит им глубже усвоить предмет.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарское занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, круглый стол или дискуссия, кейс-метод, тестирование.

Обучающийся должен уметь решать практические задачи. При решении задач обучающиеся, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать выводы об обоснованности требований или возражений участников казуса. Ответы на поставленные к задаче вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. Казусы, которые должны быть решены обучающимися по конкретной теме, указывает преподаватель, который

проводит в группе практические занятия.

При подготовке к занятиям обучающиеся должны изучить конспекты лекций, основную и дополнительную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы и к решению казусов.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Проблемная лекция. Ее суть заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения обучающихся в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

Лекция-визуализация. Подача преподавателем информации сопровождается показом рисунков, структурно-логических схем, диаграмм и т. п., что обеспечивает лучшее усвоение лекционного материала. Кроме того, наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулирующую роль образа в деятельности человека.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).

Ситуационная (практическая) задача – это вид учебного задания,

имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности.

Основными действиями студентов по работе с ситуационной задачей являются: подготовка к занятию;- знакомство с критериями оценки ситуационной задачи;- уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи;- разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов;- презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма); - получение оценки и ее осмысление.

В ходе подготовки к решению задач обучающимся следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Кейс-метод – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений,

выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;

- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным

риском ни для одного из участников.

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения. При анализе конкретных ситуаций у обучающихся развиваются навыки групповой, командной работы, что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой тематики.

Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Деловые игры в профессиональном обучении воспроизводят действия участников, стремящихся найти оптимальные пути решения в определенных ситуациях.

С помощью деловой игры можно определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и

выстаивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть круглого стола по любой тематике составляет дискуссия.

Диспут - коллективное обсуждение научных и практических проблем участия прокуратуры в правосудии по экономическим спорам, которые не имеют общепринятого, однозначного решения в отечественной юриспруденции. В процессе диспута его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Важной особенностью диспута является строгое соблюдение заранее принятого регламента и темы.

Дебаты – это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным проблемам арбитражного процессуального права. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью получения определённого результата - сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний

умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно- методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

При подготовке к экзамену следует использовать учебную литературу, предназначенную для обучающихся в высших учебных заведений.

Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня очередного семестра: вся работа обучающихся на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, а также написание рефератов и выполнение курсовых работ и т.п. - это и есть этапы подготовки обучающихся к зачету.

Подготовка к экзамену должна быть нацелена не только на закрепление ранее изученного материала и её повторение, но и на приобретение новых знаний. Все полученные знания перед экзаменом надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить в памяти, для чего ему надо использовать учебники, лекции, консультации, курсовые работы, рефераты и т.п., а также методические пособия и различного рода руководства по дисциплине «Арбитражный процесс».

Алгоритм подготовки к экзамену по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с

практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, за грамотное, логичное изложение ответа;

- оценка «хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- оценка «неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов)

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. **Реферат** — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра экономики), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из

постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Реферат предназначен, в том числе, для подготовки к занятиям, по которым учебным планом не предусмотрено проведение семинарских занятий.

8.7. Методические рекомендации по подготовке устных выступлений (докладов, сообщений)

Доклады, сообщения являются разновидностью самостоятельной работы обучающихся, представляющие собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы, по которому не требуется письменное оформление. Выступление с докладом на практическом занятии или научной студенческой конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов. Доклад и сообщение должны иметь четкую структуру, состоящую из введения, основной части, заключения, обладать необходимым объемом. Содержание доклада, сообщения должно раскрывать тему в полной мере и может сопровождаться визуальным рядом в виде презентации.

Доклады, сообщения подготавливаются обучающимися для подготовки к семинарским занятиям, по которым учебным планом предусмотрено проведение семинарских занятий.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Арбитражный процесс» предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме.

8.9. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

8.10. Методические рекомендации обучающимся по заполнению рабочей тетради

В структуру рабочей тетради входят: предисловие; введение; принятые сокращения; планы семинарских (практических) занятий, задания для самостоятельной работы по каждой теме курса «Арбитражного процесса», а также перечень латинских понятий и выражений по цивилистическому процессуальному праву.

Задания различны по структуре, приемам учебной деятельности, объему и предназначению, они направлены на определение юридических терминов, составление логических схем, процессуальных документов, заполнение сравнительных таблиц, обоснование собственного мнения по спорным вопросам теории и практики арбитражного процессуального права. Творческие задания позволяют выйти за рамки единичного факта или правовой ситуации, требуют более широких сопоставлений и обобщений, применения правовой эрудиции.

Все задания носят актуальный, в основном теоретико-ориентированный характер, и ориентированы на выработку знаний, умений и навыков по дисциплине

«Арбитражное процессуальное право» у студентов всех форм обучения, а также формирование соответствующих компетенций в этой сфере.

8.11. Методические рекомендации по составлению процессуальных документов

Общие требования к процессуальным документам определены законом.

Процессуальный закон формулирует некоторые требования, относящиеся к

содержанию и форме процессуального документа. АПК РФ, как правило, устанавливает основные атрибуты процессуальных документов и обозначает (лаконично или подробно) элементы их содержания. Начиная с определения о возбуждении производства по делу и вплоть до решения или постановления суда, АПК РФ указывает, что должно содержать письменное изложение того или иного решения.

Для составления ряда документов, кроме АПК РФ, следует руководствоваться положениями иных нормативных правовых актов. Так, доверенность должна быть составлена с учетом норм, как АПК РФ, так и ГК РФ.

Отступления от установленных законом требований могут лишить документ юридической силы или повлечь за собой отмену судебного решения. Культура процессуальных документов включает культурный язык и стиль изложения в них фактов и решений, составляющих сущность документов. Процессуальные документы должны быть логичными, ясными, непротиворечивыми. Языковая культура документа предполагает такое его изложение, которое исключает бюрократические обороты речи, канцеляризмы, словесные штампы разного рода.

Язык процессуального документа – обычный язык культурного человека, понятный всем. В процессуальных документах нежелательны сокращения, которые употребляются юристами в разговорной речи (госсобственность, автострахование, юрлицо и т.п.) или жаргонные слова.

Процессуальные документы должны составляться разборчиво, аккуратно, с правильным расположением текста. Рукописные документы должны быть написаны разборчивым почерком. Желательно чаще прибегать к машинописному изготовлению процессуальных документов, что повышает культуру ведения производства по делу.

При составлении документов рекомендуется использование соответствующих образцов, а также материалов арбитражной судебной практики. Так, с судебными актами арбитражных судов всех инстанций можно ознакомиться на сайте Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/law/>

Не допускается копирование текста используемого документа без изменения его содержания. Фактические обстоятельства, определяющие содержание соответствующего документа, формулируются преподавателем либо с его разрешения обучающимся самостоятельно.

8.12. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами,

психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания

результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.13. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие арбитражных судов и их система.
2. Полномочия арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
3. Арбитражный процесс: понятие, стадии.
4. Арбитражная процессуальная форма.
5. Общая характеристика производств в арбитражном процессе.
6. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод, система.
7. Источники арбитражного процессуального права.
8. Принципы арбитражного процессуального права и их система.
9. Принцип состязательности и принцип процессуального равноправия в арбитражном процессуальном праве.
10. Принцип диспозитивности в арбитражном процессуальном праве.
11. Понятие компетенции арбитражных судов и ее основные критерии.
12. Виды компетенции арбитражных судов.
13. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.
14. Процессуальные последствия несоблюдения правил компетенции и подсудности в арбитражном процессе.
15. Понятие и состав участников арбитражного процесса.

16. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Правоспособность арбитражного суда.
17. Роль арбитражного суда в обеспечении законности и правопорядка в экономической сфере.
18. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их правовой статус.
19. Стороны в арбитражном процессе: понятие, правовой статус.
20. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, состав, правовой статус.
21. Участие прокурора в арбитражном процессе.
22. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, защищающих публичные интересы.
23. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе: понятие, состав, правовой статус.
24. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды, оформление полномочий представителя.
25. Понятие и стадии доказывания в арбитражном процессе.
26. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания.
27. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
28. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессе.
29. Общая характеристика средств доказывания в арбитражном процессе.
30. Понятие иска, его элементы и виды.
31. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе.
32. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, признаки, классификация.
33. Понятие, значение и виды судебных расходов.
34. Государственная пошлина: понятие, правила исчисления и уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.
35. Распределение судебных расходов в арбитражном процессе.
36. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
37. Арбитражная процессуальная ответственность: понятие, виды.
38. Порядок предъявления иска и процессуальные последствия его несоблюдения.
39. Электронная форма обращения в суд: порядок реализации.
40. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, задачи. Процессуальные действия суда и лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству.
41. Процессуальные формы подготовки дела к судебному разбирательству.
42. Судебные извещения. Процессуальные последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.
43. Судебное разбирательство в арбитражном суде: общая характеристика.
44. Судебное заседание как форма судебного разбирательства.
45. Примириительные процедуры в арбитражном процессе. Мирное

соглашение.

46. Процессуальные формы окончания производства по делу без вынесения решения.
47. Процессуальные способы фиксации судебного заседания в арбитражном процессе.
48. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
49. Решение арбитражного суда: понятие, сущность, значение. Порядок вынесения и объявления решения.
50. Законная сила решения арбитражного суда. Немедленное исполнение решения.
51. Определение арбитражного суда: понятие, виды, содержание, особенности обжалования.
52. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе: право апелляционного обжалования, его субъекты, объекты обжалования.
53. Производство в апелляционной инстанции: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
54. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения в апелляционном порядке.
55. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе: право кассационного обжалования, его субъекты, объекты обжалования.
56. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
57. Понятие надзорного производства: право обращения в надзорную инстанцию, его субъекты, объекты пересмотра.
58. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в надзорном порядке.
59. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.
60. Понятие, основания, порядок и сроки пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда.
61. Производство по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: общая характеристика.
62. Особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов.
63. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
64. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
65. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

66. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

67. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел в порядке упрощенного производства.

68. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел в порядке приказного производства.

69. Рассмотрение арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

70. Рассмотрение арбитражными судами дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

71. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.

72. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве) граждан.

73. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел по корпоративным спорам.

74. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

75. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Арбитражный суд как орган экономического правосудия.

2. Понятие экономического правосудия в Российской Федерации и его роль в развитии рыночной экономики.

3. Содержание современной судебной реформы, ее влияние на деятельность арбитражных судов.

4. Формы разрешения экономических споров в современной России.

5. Арбитражное процессуальное право в системе отраслей российского права.

6. Арбитражное судопроизводство как средство реализации судебной власти.

7. Нравственно-правовые начала арбитражного судопроизводства в Российской Федерации.

8. Доступность правосудия по экономическим спорам: задача и принцип арбитражного судопроизводства.

9. Развитие альтернативных процедур разрешения экономических споров.

10. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования экономических споров.

11. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.

12. Аналогия закона и аналогия права в арбитражном процессуальном законодательстве.
13. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и их роль в разрешении экономических споров.
14. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации и их роль в разрешении экономических споров
15. Функции и полномочия арбитражных судов.
16. Арбитражный процесс: понятие, стадии.
17. Виды судопроизводств в арбитражном процессе и проблемы их систематизации.
18. Принципы арбитражного процессуального права: понятие и система.
19. Законность как принцип судопроизводства в арбитражных судах и гарантии его реализации.
20. Реализация принципов арбитражного процессуального права при использовании систем видеоконференц-связи.
21. Компетенция арбитражных судов: понятие, виды.
22. Коллизии компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции: проблемы и пути решения.
23. Участники арбитражного процесса: общая характеристика.
24. Роль арбитражного суда в формировании правосознания субъектов экономической деятельности.
25. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов.
26. Участие арбитражных заседателей в арбитражном процессе: на основе анализа судебной практики.
27. Участие прокурора в арбитражном процессе: задачи, формы, полномочия.
28. Участие в арбитражном процессе Уполномоченного по защите прав предпринимателей: на примере конкретного субъекта Российской Федерации.
29. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
30. Злоупотребление процессуальными правами в арбитражном процессе: проблема и пути решения.
31. Институт представительства в арбитражном процессе: особенности правовой регламентации.
32. Институт доказывания в арбитражном процессуальном праве.
33. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе России и за рубежом: сравнительно-правовой анализ.
34. Фальсификация доказательств в арбитражном процессе: пути преодоления.
35. Предмет доказывания в арбитражном процессе: понятие, содержание.
36. Электронные документы как доказательства в арбитражном процессе.
37. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе.
38. Судебные расходы в арбитражном процессе: понятие, виды.

39. Иск: понятие, виды и элементы.
40. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе.
41. Судебное примирение в арбитражном процессе: принципы, порядок проведения.
42. Медиация как примирительная процедура в арбитражном процессе.
43. Проблемы применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
44. Право на обращение в арбитражный суд.
45. Создание и использование в арбитражных судах автоматизированных информационных систем.
46. Цифровизация в механизме защиты прав субъектов предпринимательской деятельности: проблемы и перспективы.
47. Информационное обеспечение в арбитражном процессе.
48. Электронное правосудие в арбитражном процессе.
49. Искусственный интеллект как элемент электронного правосудия по экономическим спорам: проблемы и перспективы.
50. Использование технологий искусственного интеллекта при рассмотрении и разрешении дел в арбитражном суде.
51. Судебное разбирательство как основная стадия арбитражного процесса.
52. Судебные акты в арбитражном процессе: понятие, виды.
53. Производство по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе.
54. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам.
55. Административное судопроизводство в арбитражном процессе: тенденции становления и развития.
56. Производство по делам об административных правонарушениях в арбитражном процессе.
- 57.
58. Институт несостоятельности (банкротства): сравнительный анализ российского законодательства и законодательства зарубежных стран.
59. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) граждан - физических лиц.
60. Неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельных кредиторов.
61. Упрощенные формы судебного разбирательства в арбитражном процессе.
62. Рассмотрение в арбитражном суде дел с участием налоговых органов: на основе анализа судебной практики.
63. Рассмотрение в арбитражном суде дел по земельным спорам: на основе анализа судебной практики.
64. Рассмотрение в арбитражном суде дел, возникающих из таможенных правоотношений: на основе анализа судебной практики.
65. Разработка кейса (алгоритма решения правовой проблемы) по делам о защите деловой репутации юридических лиц.

66. Разработка кейса (алгоритма решения правовой проблемы) по делам о защите интеллектуальной собственности.

67. Разработка кейса (алгоритма решения правовой проблемы) по делам о неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств.

68. Разработка кейса (алгоритма решения правовой проблемы) по делам о защите деловой репутации юридических лиц.

69. Особенности рассмотрения корпоративных споров в арбитражном процессе.

70. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите интересов группы лиц в арбитражном процессе.

71. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства в арбитражном процессе: на основе анализа судебной практики.

72. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков исполнения судебных актов в арбитражном процессе: на основе анализа судебной практики.

73. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

74. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

75. Кассационное производство в арбитражном суде и Верховном суде РФ: сравнительный анализ.

76. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессе.

77. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.

78. Проблемы применения цифровых технологий в производстве по исполнению судебных актов арбитражных судов.

79. Арбитражный суд в механизме исполнения судебных актов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме,	– тестирование

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Арбитражный процесс» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»		
	– в форме электронного документа.	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. URL: <https://urait.ru/bcode/498930>

2. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94593.html>

3. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. URL : <https://urait.ru/bcode/492308>

4. Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476852>

5. Борисова Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: Учебное пособие / - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-724-7 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1023611>

6. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

— 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/viewer/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del-426676#page/1>

10.2. Дополнительная литература

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В.

Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональные

комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/praktika-primeneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf-468576>

2. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481951>

3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479037>

4. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mery-po-obespecheniyu-ispolneniya-resheniy-v-arbitrazhnom-processe-456692#page/2>

5. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика : монография / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11881-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-pozicii-verhovnogo-suda-rf-teoriya-i-praktika-457048#page/1>

6. Пешкова Х. В. Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике : монография / 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 253 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cee5e27f339a1.54870402. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniy.com/document?id=344209>

7. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1058231>

8. Исполнительное производство: Учебное пособие / Мамыкин А.С., Федорова И.А. - Москва :РГУП, 2018. - 151 с.: ISBN 978-5-93916-659-1 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1007458>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая
академия»

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»

Программа дисциплины «Арбитражный процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>

2. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности (г. Киев, 20 марта 1992 г.) // Вестник ВАС РФ. 1992. № 1.

3. Конвенция о собирании доказательств за границей по гражданским и торговым делам (г. Гаага, 18 марта 1970 г.) // Международное частное право. Сборник документов. - М.: БЕК, 1997. С. 737 - 744.

4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам (г. Гаага, 15 ноября 1965 г.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 50, ст. 4951.

5. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (г. Гаага, 5 октября 1961 г.) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6, 1993.

6. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10 июня 1958 г.) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.

7. Федеральный конституционный закон РФ «О Верховном Суде Российской Федерации» от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6, ст. 550.

8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1, ст. 1.

9. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18, ст. 1589.

10. Закон РФ о поправке к Конституции РФ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6, ст. 548.

11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3012.

12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2015. N 10, ст. 1391.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.

14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2000, № 32, ст. 3340.

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.

16. Федеральный закон РФ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ // Собрание

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая
академия»

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»

Программа дисциплины «Арбитражный процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

законодательства РФ. 2016. № 1 (часть I), ст. 2.

17. Федеральный закон РФ «Об электронной цифровой подписи» от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 15, ст. 2036.

18. Федеральный закон РФ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного в разумный срок» от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2010. № 18, ст. 2144.

19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41, ст. 4849.

20. Федеральный закон РФ «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч.1), ст.3434.

21. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23, ст. 2102.

23. Федеральный закон РФ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст.2288.

24. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст. 2291.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства»
<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=388236&dst=100000001%2C0#9IbDdiSolUpAGkoA>

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2020 г. № 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»
URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74232850/>

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции»' URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74232850/>

28. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18 апреля 2017 г. № 10 // URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71558614/>

29. Постановление Пленума ВС РФ от 27 июня 2017 года № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»// <https://base.garant.ru/71706204/e8cad9ef5e9cc8cc24b73cd11fc6c35a/>

30. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 29 марта 2016 г. № 11 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

31. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21 января 2016 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 4.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_209705/

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // <http://base.garant.ru/71217118/>

34. Постановление Пленума ВАС РФ «О внесении изменений в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 11 июля 2014 г. № 48 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

35. Постановление Пленума ВАС РФ «О примирении сторон в арбитражном процессе» от 18 июля 2014 г. № 50 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

36. Постановление Пленума ВАС РФ «О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах» от 11 июля 2014 г. № 46 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

37. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах применения законодательства об исполнительном производстве» от 16 мая 2014 г. № 27 // http://arbitr.ru/as/pract/post_plenum/108994.html

38. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах присуждения взыскателю денежных средств за неисполнение судебного акта» от 04 апреля 2014 г. № 22 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6.

39. Постановление Пленума ВАС РФ «О внесении изменений в Инструкцию по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций), утвержденную постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.12.2013 № 100» от 11 июля 2014 г. № 49 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

40. Постановление Пленума ВАС РФ «О процессуальных сроках» от 25 декабря 2013 г. № 99 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 3.

41. Постановление Пленума ВАС РФ «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)» от 25 декабря 2013 г. № 100 // http://arbitr.ru/as/pract/post_plenum/104728.html

42. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» от 08 октября 2012 г. № 60 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 12.

43. Постановление Пленума ВАС РФ «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» от 08 октября 2012 г. № 61 // http://www.arbitr.ru/as/pract/post_plenum/66956.html

44. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» от 23 марта 2012 г. № 15 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5.

45. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия» от 10 ноября 2011 г. № 70 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 1.

46. Постановление Пленума ВАС РФ «О применении арбитражными судами ст. 14 ФЗ «Об исполнительном производстве» в части регулирования сроков предъявления к исполнению постановлений органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях» от 20 июня 2007 г. № 41 // Вестник ВАС РФ. 2007. № 8.

47. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество» от 12 октября 2006 г. № 54 // Вестник ВАС РФ. 2006. № 11.

48. Постановление Пленума ВАС РФ «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» от 12 октября 2006 г. № 55 // Вестник ВАС РФ. 2006. № 12.

49. Постановление Пленума ВАС РФ «О подготовке дела к судебному разбирательству» от 20 декабря 2006 г. № 65 // Вестник ВАС РФ. 2007. № 4.

50. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» от 20 декабря 2006 г. № 66 // Вестник ВАС РФ. 2007. № 2.

51. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» от 2 июня 2004 г. № 10 // Вестник ВАС РФ. 2004. № 8.

52. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» от 18 ноября 2003 г. № 19 // Вестник ВАС РФ. 2004. № 1.

53. Постановление Пленума ВАС РФ «О практике рассмотрения Арбитражными Судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров» от 9 июля 2003 г. № 11 // Вестник ВАС РФ. 2003. № 9.

54. Постановление Пленума ВАС РФ «О судебном решении» от 19 декабря 2003 г. № 23 // Вестник ВАС РФ. 2004. № 3.

55. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 09 декабря 1999 г. № 14 // Вестник ВАС РФ. 2000. № 2.

56. "Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19), N 1" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.04.2020) <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/61791.html/>

57. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты» от 12 февраля 2014 г. № 163 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 4.

58. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «В связи с принятием постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 11 июля 2014 г. № 46 «О применении законодательства о государственной при рассмотрении дел в арбитражных судах» от 15 июля 2014 г. № 169 // http://arbitr.ru/as/pract/vas_info_letter/110089.html

59. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Рекомендации по применению критериев сложности споров, рассматриваемых в арбитражных судах Российской Федерации» от 01 июля 2014 г. № 167 // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2014. № 9.

60. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О порядке выдачи исполнительных листов по вступившим в законную силу судебным актам в случае нахождения материалов в судах вышестоящих инстанций» от 18 июня 2013 г. № 159 // http://arbitr.ru/as/pract/vas_info_letter/89369.html.

61. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» от 23 июля 2013 г. № 160 // Вестник ВАС РФ. 2013. № 10.

62. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О порядке выдачи копий документов» от 12 марта 2013 г. № 155 // Вестник ВАС РФ. 2013. № 5.

63. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров «О преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» от 25 июня 2009 г. №131 // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04856-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472750>

2. Арбитражное судопроизводство [Текст]: практикум / В. Т. Барбакадзе, Т. А. Григорьева, А. Н. Ермаков, И. Ю. Захарьяшева. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «СГАП», 2008. – 228 с.

3. Арбитражный процесс: Учебник для вузов учебно-методический комплекс / ред. Григорьева Т. А. – М.: Норма, 2007. – 400 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного

документа; Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт Министерства юстиции РФ

<http://minjust.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.pravo.gov.ru/>

Информационно-правовой портал
(г. Санкт-Петербург)

<http://www.kadis.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации

<http://www.infosud.ru/>

Конституционный Суд РФ

<http://ksrf.ru/Pages/default.aspx>

Федеральные арбитражные суды РФ

<http://www.arbitr.ru/>

Верховный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru/>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;

2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант».
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт(<https://urait.ru/>)
- 6.Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Учебный зал судебных заседаний включает в себя преподавательский стол (стол для судьи), мебель для зала судебных заседаний: кафедра для свидетеля; место для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; места для присяжных заседателей, места для участников судебного заседания, места для судей, мультимедийный комплекс (телевизоры, компьютер), видеокамеры.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный комплект, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категори и обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура); - ручной видео -увеличитель; - программы незрительного доступа к информации , тифлоплеер - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБУК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники); - радиокласс –проводная технология передачи звука; - компьютер; - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мобильного кресла-подъемника; - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь

