

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



## **Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право»**

по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2024

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины.....	9
6. Структура учебной дисциплины.....	10
7.Содержание дисциплины.....	14
8. Методические указания обучающимся.....	25
9. Фонд оценочных средств.....	33
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	37
11. Информационное и программное обеспечение.....	43
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	44

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Уголовно-исполнительное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация (степень) «специалист»), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии 28.04.2020 года, протокол №4 (для обучающихся 2021 года набора).

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является подготовка обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и формирование у них компетенции в соответствии с требованиями вышеуказанного Федерального государственного образовательного стандарта в сфере уголовно-исполнительной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование теоретических знаний об основах уголовно- исполнительного права, его специфики и области применения;
- изучение понятийно-категориального аппарата уголовно- исполнительного права;
- усвоение основных положений уголовно-исполнительного законодательства России и их назначение;
- выработка мировоззрения о сущности уголовно-исполнительной политики и месте (роли) пенитенциарного права в предупреждении преступлений;
- привитие практических навыков и умений по реализации норм уголовно-исполнительного законодательства России;
- воспитание у личности обучающегося духовно-нравственных качеств, позволяющих осуществлять практическую деятельность в сфере исполнения уголовных наказаний на основе норм и принципов морали и этики, нравственных идеалов общества.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- Трудовое право;
- Уголовное право (общая часть);
- Уголовное право (особенная часть);
- Криминология.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе;
- Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в**

## результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	<p><b>Знать:</b> особенности реализации тех или иных норм (положений) пенитенциарного законодательства России, способы установления правовых обстоятельств, имеющих пенитенциарно-правовое значение; природу уголовно-исполнительных правоотношений и нормы, их регулирования; процедуру принятия и оформления решений уголовно-исполнительного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности реализации тех или иных норм (положений) пенитенциарного законодательства России, устанавливать правовые обстоятельства, имеющие пенитенциарно-правовое значение; определять природу уголовно-исполнительных правоотношений и нормы, их регулирования; принимать и оформлять решения уголовно-исполнительного характера.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения приобретенных знаний для реализации тех или иных норм (положений) пенитенциарного законодательства России, установления правовых обстоятельств, имеющих пенитенциарно-правовое значение; определения природу уголовно-исполнительных правоотношений и норм, их регулирующих; принятия и оформления решений уголовно-исполнительного характера.</p>
			ОПК-3.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	
			ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	
2.	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<p><b>Знает:</b> сущность, значение и способы толкования норм (положений) уголовного-исполнительного законодательства России, а также официальные позиции (законодательная позиция, судебная позиция, позиция органов исполнительной власти) по их пониманию и применению, а также методику разъяснения их</p>
			ОПК-5.2. Использует различные способы толкования норм права.	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»				
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»				
Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для специальности 40.05.04 «Юридическая деятельность»				
			ОПК-5.3. Дает разъяснения по содержанию и применению норм.	Умеет объяснить сущность, значение и использовать различные способы толкования уголовно-исполнительных норм (положений) в профессиональной юридической деятельности, квалифицированно разъяснять их содержание и порядок применения. <b>Владеет:</b> навыками уяснения сущности, значения толкования уголовно-исполнительных норм (положений) и использования различных его способов, а также способностью разъяснять содержание и порядок применения уголовно-исполнительных норм (положений).
3	ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Использует нормы морали, принципы этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> юридический статус правоприменителя и правовой механизм его обеспечения, принципы этики юриста-теоретика и юриста-практика в сфере исполнения (отбывания) уголовных наказаний; правовые основы противодействия коррупции, в том числе в сфере исполнения (отбывания) уголовных наказаний; основные методы выявления коррупционного поведения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, требования законодательства о противодействии коррупции и иных правонарушений, а также юридические последствия их нарушения. <b>Умеет:</b> реализовывать правовой статус правоприменителя в сфере исполнения (отбывания) уголовных наказаний с соблюдением принципов этики юриста; демонстрировать знания о правовых основах противодействия коррупции, в том числе в сфере исполнения (отбывания) уголовных наказаний; применять основные методы выявления коррупционного поведения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, соблюдать требования законодательства о противодействии коррупции и иных правонарушений. <b>Владеет:</b> навыками реализации правового статуса правоприменителя в сфере исполнения (отбывания) уголовных наказаний, а также
			ОПК-8.2. Демонстрирует знание правовых основ противодействия коррупции, имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение.	
			ОПК-8.3. Применяет основные методы выявления коррупционного поведения; проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	
				профессиональными качествами юриста, необходимыми для

		Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	добросовестного осуществления профессиональной деятельности, с соблюдением принципов этики юриста; способностью демонстрировать приобретенных знаний о правовых основах противодействия коррупции, в том числе в сфере исполнения (отбывания) уголовных наказаний, а также использовать основные методы выявления коррупционного поведения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, соблюдения требований законодательства о противодействии коррупции и иных правонарушений.	
4	ПК-4	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>ПК-4.1. Знает понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-4.3. С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p><b>Знает:</b> понятия и основные принципы законности, содержание нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка в сфере исполнения уголовных наказаний, безопасности личности, общества, государства; компетенции, функции и полномочия структурных подразделений уголовно-исполнительной системы России и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; правомерные способы получения пенитенциарно значимой информации, их анализа, проверки, оценки и использования в целях профилактики, предупреждения, пресечения правонарушений в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Умеет:</b> реализовать юридические обязанности правоприменителя, оперировать понятиями «законность» и «уголовно-исполнительный порядок», определять возможные формы проявления противоправного поведения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; демонстрировать знания о компетенциях, функциях и полномочиях структурных подразделений уголовно-исполнительной системы России и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и</p>

		Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства; правомочным способом получать пенитенциарно значимую информацию, ее анализировать, проверять, оценивать и использовать в целях профилактики, предупреждения, пресечения правонарушений в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации юридической обязанности правоприменителя, определения тех или иных действий субъектов уголовно-исполнительных правоотношений на основе законности и правопорядка, а также способностью определения наступления возможных форм проявления противоправного поведения субъектов данных правоотношений; способностью демонстрировать приобретенных знаний о компетенциях, функциях и полномочиях структурных подразделений уголовно-исполнительной системы России и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками получения пенитенциарно значимой информацию правомочным способом, ее анализировать, проверять, оценивать и использовать в целях профилактики, предупреждения, пресечения правонарушений в сфере исполнения уголовных наказаний.</p>
--	--	--	--

## 5. Объем дисциплины

### 5.1. Очная форма обучения:

Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Очная форма обучения.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2 / 72	44	16	28	6*	28	+	-



## 5.2. Заочная форма обучения:

Курс 5. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2 / 72	12	4	8	2*	56	+ 4	-

### Примечание:

\* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## 6. Структура учебной дисциплины

### 6.1. Тематический план дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для

#### очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Кол-во час. на	Форма контроля / наименование	Код индикатора
		часов	(аудиторные занятия)	самост.	оценочного	достижения

**ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»**

		Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»						средства	компетенции
Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка	работу			
1.	Тема 1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права и науки.	8	4	2	2	-	4	Теоретический опрос, реферат	ОПК-3.1. ОПК-3.2.
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительная политика и роль судебной власти в ее формировании	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, реферат	ОПК-3.3. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
3.	Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство России.	6	4	2	2	1*	2	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, решение задач	ОПК-3.1. ОПК-3.3. ПК-4.3.
4.	Тема 4. Исполнение и отбывание уголовных наказаний, его влияние на правовой статус личности.	5	3	1	2	1*	2	Теоретический опрос, реферат, решение задач	ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-8.1. ПК-4.2.
5.	Тема 5. Уголовно-исполнительная система России, судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов в ее деятельности.	5	3	1	2	-	2	Теоретический опрос, реферат.	ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.
6.	Тема 6. Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	10	6	2	4	2*	4	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, реферат, решение задач.	ОПК-3.1. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.
7.	Тема 7. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.	12	8	2	6	2*	4	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, реферат, решение задач, круглый стол	ОПК-3.1. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.
8.	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих.	5	3	1	2	-	2	Теоретический опрос, реферат.	ОПК-3.1. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.
9.	Тема 9. Освобождение осужденных от отбывания наказания, роль суда и	9	5	1	4	-	4	Теоретический опрос, реферат.	ОПК-3.1. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ПК-4.1.
	прокуратуры в его реализации.								ПК-4.2. ПК-4.3.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

10.	Тема 10. Международные акты об обращении с осужденными и особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.	Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, Реферат.	ПК-4.1 ПК-4.3.
11.									Итоговое тестирование	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>6*</b>	<b>28</b>	<b>Зачет</b>	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.

**6.2. Тематический план дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для заочной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права и науки.	9	2	1	1	-	7	Теоретический опрос, реферат	ОПК-3.1. ОПК-3.2.
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительная политика и роль судебной власти в ее формировании	7	2	1	1	-	5	Теоретический опрос, реферат	ОПК-3.3. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
3.	Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство	6	1	-	1	-	5	Теоретический опрос, реферат, решение задач	ОПК-3.1. ОПК-3.3. ПК-4.3.

	России.								
	Тема 4. Исполнение и отбывание уголовных							Теоретический опрос,	ОПК-5.1. ОПК-5.2.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

4.	наказаний, его влияние на правовой статус личности.	Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»	5	Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	реферат	ОПК-5.3. ОПК-8.1. ПК-4.2.			
5.	Тема 5. Уголовно-исполнительная система России, судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов в ее деятельности.	5	-	-	-	5	Реферат	ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.	
6.	Тема 6. Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	10	3	1	2	1*	7	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, решение задач	ОПК-3.1. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.
7.	Тема 7. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.	10	3	1	2	1*	7	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, решение задач	ОПК-3.1. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.
8.	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих.	5	-	-	-	-	5	Реферат	ОПК-3.1. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.
9.	Тема 9. Освобождение осужденных от отбывания наказания, роль суда и прокуратуры в его реализации.	5	-	-	-	-	5	Реферат	ОПК-3.1. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.
10.	Тема 10. Международные акты об обращении с осужденными и особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.	5	-	-	-	-	5	Реферат	ПК-4.1 ПК-4.3.
11.								Итоговое тестирование	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3. ПК-4.1.
									ПК-4.2. ПК-4.3.

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность								ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3. ОПК-6.4. ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4. ОПК-10.1. ОПК-10.2. ОПК-10.3.
Итого 72	68	12	4	8	2*	56	Зачет (4)	

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

\* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

## 7.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права и науки.

##### *Лекция:*

1. Понятие, предмет, метод уголовно-исполнительного права и его система.
2. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и законодательства.
3. Наука уголовно-исполнительного права, ее предмет и метод.

##### *Семинарское занятие:*

1. Понятие, предмет, метод уголовно-исполнительного права и его система.
2. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и законодательства.
3. Наука уголовно-исполнительного права, ее предмет и метод.

##### *Самостоятельная работа обучающихся:*

1. Уголовно-исполнительная права как учебная дисциплина и его предмет.
2. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права и уголовно-процессуального права.
3. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

1. Сформулируйте понятие уголовно-исполнительного права.
2. Определите роль уголовно-исполнительного права в борьбе с преступностью.
3. Конкретизируйте предмет уголовно-исполнительного права.
4. Перечислите методы уголовно-исполнительного права.
5. Конкретизируйте предмет и назовите методы науки уголовно-исполнительного права.

## **Тема 2. Уголовно-исполнительная политика и роль судебной власти в ее формировании**

### **Лекция:**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее принципы.
2. Уровни разработки и реализации уголовно-исполнительной политики России.
3. Основные направления реализации уголовно-исполнительной политики на современном этапе.
4. Правовые позиции Конституционного и Верховного судов РФ по формированию и реализации политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний.

### **Семинарское занятие:**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее принципы.
2. Уровни разработки и реализации уголовно-исполнительной политики России.
3. Основные направления реализации уголовно-исполнительной политики на современном этапе.
4. Правовые позиции Конституционного и Верховного судов РФ по формированию и реализации политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний.

### **Самостоятельная работа обучающихся.**

1. Факторы, влияющие на формирование уголовно-исполнительной политики, и их характеристика.
2. Взаимосвязь уголовной и уголовно-исполнительной политики российского государства.
3. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

### **Контрольные вопросы:**

1. Сформулируйте понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Назовите уровни разработки и реализации уголовно-исполнительной политики.
3. Назовите основные направления современной российской уголовно-исполнительной политики.

4. Какие факторы влияют на формирование уголовно-исполнительной политики? Аспирантский факультет «Формирование профессионального юриста»  
Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право»  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

### **Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство России**

#### **Лекция:**

1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России.
2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России и их содержание.
3. Понятие, виды, структура норм уголовно-исполнительного законодательства России.
4. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.

Интерактивная форма проведения занятия – **Лекция-дискуссия**

**«Предупреждение совершения нового преступления и его пенитенциарно-правовое содержание».**

#### **Семинарское занятие:**

1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России.
2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России и их содержание.
3. Понятие, виды, структура норм уголовно-исполнительного законодательства России.
4. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.

Практическая подготовка – **Решение задач.**

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. История развития российского уголовно-исполнительного (пенитенциарного) законодательства.
2. Соотношение целей уголовного наказания и целей уголовно-исполнительного законодательства России.
3. Обратная сила уголовно-исполнительного законодательства России.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Сформулируйте определение уголовно-исполнительного законодательства России.
2. Охарактеризуйте структуру уголовно-исполнительного законодательства России.

3. Дайте понятие цели уголовного исполнительного законодательства.
4. Назовите основные средства исправления осужденных.
5. Перечислите задачи, стоящие перед уголовно-исполнительным законодательством России.
6. Назовите принципы уголовно-исполнительного права и охарактеризуйте их содержание.
7. Проведите разграничение между принципами дифференциации и индивидуализации исполнения наказания?

#### **Тема 4. Исполнение и отбывание уголовного наказания, его влияние на правовой статус личности.**

##### ***Лекция:***

1. Понятие исполнения и отбывания наказаний.
2. Правовые основания исполнения уголовных наказаний.
3. Правовой статус осужденного, его структура и содержание.
4. Роль суда в обеспечении правового статуса осужденного.
5. Роль прокуратуры в обеспечении правового статуса осужденного.

##### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие исполнения и отбывания наказаний.
2. Правовые основания исполнения уголовных наказаний.
3. Правовой статус осужденного, его структура и содержание.
4. Роль суда в обеспечении правового статуса осужденного.
5. Роль прокуратуры в обеспечении правового статуса осужденного. Практическая подготовка – ***Решение задач.***

##### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Нравственные начала исполнения уголовного наказания.
2. Правовой статус осужденных иностранных граждан.
3. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Разграничьте категории «исполнение» и «отбывание» наказания.
2. В чем отличие акта об амнистии и акта помилования?
3. Определите правовой статус осужденного.
4. Охарактеризуйте структурные элементы правового статуса осужденного.
5. Определите субъективные права осужденных.
6. Перечислите основные права осужденных.
7. Определите субъективную свободу осужденных.
8. Определите юридическую обязанность осужденных.
9. Перечислите основные обязанности осужденных.



10. Определите законные интересы осужденных.

11. Определите роль суда в обеспечении правового статуса осужденного.

12. Определите роль прокуратуры в обеспечении правового статуса осужденного.

## **Тема 5. Уголовно-исполнительная система России, судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов в ее деятельности.**

### ***Лекция:***

1. Уголовно-исполнительная система России: понятие и структура.
2. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества, и их характеристика.
3. Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества, и их характеристика.
4. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его предмет и его формы.
5. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

### ***Семинарское занятие:***

1. Уголовно-исполнительная система России: понятие и структура.
2. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества, и их характеристика.
3. Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества, и их характеристика.
4. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его предмет и его формы.
5. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Цифровизация и ее роль в оптимизации деятельности уголовно-исполнительной системы.
2. Общественный и международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
3. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и его формы.
4. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Дайте понятие и ~~определите структуру~~ <sup>Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</sup> уголовно-исполнительной системы России.

2. Перечислите виды учреждений и органов, исполняющих наказания, не связанных с изоляцией от общества.

3. Перечислите виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанных с изоляцией от общества.

4. Сформулируйте понятие «Безопасность уголовно-исполнительной системы России».

5. Определите роль уголовно-исполнительной системы России в обеспечении национальной безопасности.

**Тема 6. Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества**

***Лекция:***

1. Общая характеристика уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

2. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.

3. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

4. Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

5. Порядок исполнения и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ.

6. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.

7. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде принудительных работ.

Интерактивная форма проведения занятия – ***Лекция-дискуссия «Основания и порядок осуществления электронного мониторинга за поведением лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества».***

***Семинарское занятие:***

1. Общая характеристика уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

2. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.

3. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

4. Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и

5. Порядок исполнения наказаний в виде обязательных и исправительных работ.

6. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

7. Порядок исполнения наказания в виде

принудительных работ. Практическая подготовка –

***Решение задач.***

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Особенности воспитательного воздействия на осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.

2. Ответственности за уклонение от отбывания уголовного наказания в виде ограничения свободы.

3. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

***Контрольные вопросы:***

1. Перечислите виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

2. В чем проявляется отличие между обязательными и исправительными работами?

3. Какой государственный орган исполняет уголовное наказание в виде ограничения свободы?

4. Уточните основания и виды выездов осужденных к принудительным работам за пределы исправительного центра.

5. Перечислите основания для разрешения изменения места постоянного жительства осужденным к ограничению свободы.

**Тема 7. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы**

***Лекция:***

1. Учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы: порядок направления и прием осужденных.

2. Понятие, функции и средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

3. Обеспечение поддержания социальных связей осужденных с обществом.

4. Понятие, виды и формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

5. Трудовая деятельность осужденных к лишению свободы.

6. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.

7. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным при исполнении наказания в виде лишения свободы.

8. Социальное, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.

9. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов:

- а) условия отбывания наказания в исправительных колониях; б) условия отбывания наказания в воспитательных колониях; в) условия отбывания наказания в тюрьмах.

10. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы.

Интерактивная форма проведения занятия – *Лекция-дискуссия «Длительные сроки лишения свободы и их влияние на исправительный процесс в исправительных учреждениях».*

***Семинарское занятие:***

1. Учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы: порядок направления и прием осужденных.

2. Понятие, функции и средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

3. Обеспечение поддержания социальных связей осужденных с обществом.

4. Понятие, виды и формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

5. Трудовая деятельность осужденных к лишению свободы.

6. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.

7. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным при исполнении наказания в виде лишения свободы.

8. Социальное, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.

9. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов:

- а) условия отбывания наказания в исправительных колониях; б) условия отбывания наказания в воспитательных колониях; в) условия отбывания наказания в тюрьмах.

10. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы.

Практическая подготовка –

***Решение задач.***

1. Порядок и условия содержания осужденных в лечебно-исправительных учреждениях.
2. Порядок и условия содержания осужденных в колонии-поселениях.
3. Условия содержания лиц, осужденных к лишению свободы за преступления, не имеющие срока давности.
4. Правовые последствия совершения побега из исправительного учреждения.
5. Порядок привлечения осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательств: основание и порядок.
6. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите учреждения, исполняющие уголовное наказание в виде лишения свободы.
2. Какую функцию выполняет режим в исправительных учреждениях?
3. Уточните формы воспитательной работы, проводимые с осужденными к лишению свободы.
4. Назовите основные направления воспитательной работы, проводимые с осужденными к лишению свободы.
5. Охарактеризуйте выезды осужденных за пределы исправительного учреждения.
6. Дайте определение уголовно-исполнительным поощрениям и взысканиям, применяемым к лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы.
7. Назовите виды мер поощрения, применяемые в отношении осужденных к лишению свободы.
8. Назовите виды мер взыскания, применяемые в отношении осужденных к лишению свободы.
9. Каковы основания и порядок изменения вида исправительного учреждения?

**Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих**

**Лекция:**

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

**Семинарское занятие:**

Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

3. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Материально-бытовое и медицинское обеспечение военнослужащих, осужденных к содержанию в дисциплинарной воинской части.

2. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

3. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

**Контрольные вопросы:**

1. Раскройте сущность уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.

2. Охарактеризуйте сущность уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

3. Перечислите учреждения, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих.

4. Каковы порядок и продолжительность выездов осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части?

5. Охарактеризуйте трудовую деятельность осужденных военнослужащих.

**Тема 9. Освобождение осужденных от отбывания наказания, роль суда и прокуратуры в его реализации**

**Лекция:**

1. Понятие освобождения от отбывания наказания, роль суда и прокуратуры в его реализации.

2. Основания и виды освобождения от отбывания наказания

3. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

4. Порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

5. Порядок отсрочки исполнения наказания.

6. Порядок реализации актов об амнистии и помиловании.

7. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания и контроль за их поведением.

**Семинарское занятие:**

1. Понятие освобождения от отбывания наказания, роль суда и прокуратуры в его реализации. Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
2. Основания и виды освобождения от отбывания наказания
3. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
4. Порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Порядок отсрочки исполнения наказания.
6. Порядок реализации актов об амнистии и помиловании.
7. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания и контроль за их поведением.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Социальное основание освобождения от отбывания наказания.
2. Освобождение от отбывания наказания по болезни или инвалидности.
3. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

***Контрольные вопросы:***

1. К какой категории осужденных к лишению свободы не может быть применена отсрочка от отбывания наказания?
2. Назовите основания отмены отсрочки отбывания наказания.
3. Какой государственный орган осуществляет контроль за поведением условно осужденных лиц?
4. Проведите разграничение между актами об амнистии и помиловании?
5. В чем проявляется сущность замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания?
6. К какой категории осужденных к лишению свободы не может применяться помилование?

**Тема 10. Международные акты об обращении с осужденными и особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах**

***Лекция:***

1. Международные акты об обращении с осужденными и их характеристика.
2. Особенности исполнения уголовных наказаний по законодательству зарубежных стран.

***Семинарское занятие:***

1. Международные акты об обращении с осужденными и их характеристика.
2. Особенности исполнения уголовных наказаний по законодательству зарубежных стран.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Международное сотрудничество государств по вопросам исполнения уголовных наказаний.

2. Влияние положений международного права и видов обращения с осужденными (заключенными) на пенитенциарную политику России.
3. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

**Контрольные вопросы:**

1. Ознакомьтесь с Минимальными стандартными Правилами обращения с заключенными [Правила Нельсона Манделы] (2015 г.), Декларацией о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство

видов обращения или наказания (1975 г.) и охарактеризуйте основные их положения.

2. Назовите расположенные на территории Республики Беларусь виды пенитенциарных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

3. Перечислите виды пенитенциарных учреждений Республики Казахстан, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

4. Охарактеризуйте структуру Федеральной пенитенциарной системы США.

5. В каких пенитенциарных учреждениях ФРГ отбывают наказание осужденные к лишению свободы?

## **8. Методические указания обучающимся**

### **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Эффективными формами освоения курса уголовно-исполнительного права выступают аудиторные занятия. Аудиторную часть учебного процесса составляют лекционные и семинарские (практические) занятия. Лекционные занятия преследуют цель развития обучающимся приобретенных в ходе самостоятельной работы знаний, навыков и умений относительно содержания и практической реализации положений уголовно-исполнительного законодательства России. Ожидаемый результат проведения семинаров связывается с закреплением достигнутого по итогам самоподготовки и посещения лекционных занятий уровня компетентности обучающихся юридически грамотно излагать выводы по учебным вопросам и принимать самостоятельное решение по реализации норм уголовно-исполнительного законодательства. Достижение заданных ориентиров аудиторных занятий по дисциплине напрямую обусловлено качественной обеспеченностью организационного, методического, научного и воспитательного компонентов подготовки и проведения лекций.



Организационный компонент аудиторного занятия предполагает создание условий, объективно необходимых для плодотворного проведения лекции или семинара. Преподавателю рекомендуется сконцентрироваться на учебных и технических составляющих процесса подготовки и проведения аудиторного занятия. В учебном плане надлежит определиться со временем и местом проведения лекции, начать и закончить занятие в точном соответствии с установленным расписанием. Важно свести к минимуму или полностью исключить опоздания на лекции, самовольные оставления аудитории во время занятий. Обучающие должны быть снабжены необходимой методической литературой и другим сопутствующим учебным материалом.

При подготовке к лекционным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с темой предстоящей лекции, ее вопросами, списком рекомендуемых нормативно-правовых актов.

**8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям** Практические прикладные знания в значительной мере усваиваются на семинарских занятиях, которые изначально направлены на прививание каждому обучающемуся навыков анализа ситуаций, выработку умения юридически грамотно излагать выводы по изучаемым вопросам, обучение принимать самостоятельные решения в отношении применения конкретных уголовно-исполнительных норм и положений. В конечном итоге изучение теоретических основ, содержания уголовно-исполнительного законодательства, нравственных начал правовых норм и положений должно привести к выработке навыков правильного применения Закона. Во время аудиторных занятий обучающийся также получает возможность сформировать свое отношение как к общенаучным юридическим явлениям и процессам, так и к фактам общественной жизни, еще не получившим отражение в научной печати.

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся должны изучить лекционный материал, нормативно-правовую базу и литературу, предлагаемую для определенной темы, подготовить вопросы к преподавателю по наиболее сложным и дискуссионным моментам. Для полноценного освоения курса важно принимать активное участие в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, внимательно выслушивать выступления других, уточняя одновременно свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, ее решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения той или иной

проблемы, должна быть направлена на углубление и всестороннее усвоение темы занятия в целом.

С учетом увеличивающейся нагрузки на обучающихся в аспекте самостоятельного обучения, все актуальнее становится использование преподавателями электронной почты, личных блогов для оперативного консультирования обучающихся.

### **8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме**

Интерактивная форма обучения подразумевает ярко выраженную обратную связь между обучающимся и обучающим. Подобные формы рекомендуются не только для закрепления полученных обучающимися знаний, но и для выработки единого мнения, обсуждения наиболее насущных, дискуссионных вопросов из сферы уголовно-исполнительного права.

**Что касается лекций, то можно рекомендовать лекцию-дискуссию.**

**Что касается семинарских занятий, то можно рекомендовать круглый стол.**

При лекции-дискуссии предполагается активное участие слушателей в обсуждении заявленной темы, в связи с чем они должны изучить перед занятием не только основную литературу и правовую базу, но и дополнительную литературу по теме. Преподавателю же следует заблаговременно озвучить не только тему лекции- дискуссии, но и ее ключевые вопросы.

Круглый стол предполагает закрепление полученных обучающимися знаний, получение актуальной информации по теме, формирование навыков ведения научного обсуждения и научного спора. Характерной чертой подобной формы обучения является то, что роль ведущего сводится лишь к соблюдению регламента, здесь нет «главного докладчика» и т.п. Круглый стол приучает обучающихся к научному равенству, толерантности.

### **8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

В учебном процессе важное значение придается самостоятельной работе обучающихся, способствующей выявлению понимания существа проблем курса уголовно-исполнительного права, умению практически применять полученные знания.

*Целью* самостоятельной работы обучающихся по курсу уголовно-исполнительного права является обучение навыкам проведения научного исследования, результаты которого могут способствовать оптимизации действующего уголовно-исполнительного законодательства и

Основными <sup>Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</sup> задачами самостоятельной работы обучающихся, изучающих курс уголовно-исполнительного права, выступают:

- развитие умения поставить творческую цель и определить оптимальные задачи ее достижения посредством изучения учебной и научной литературы, материалов нормотворческой и правоприменительной деятельности;
- формирование собственной позиции по наиболее актуальным с точки зрения теории и правоприменительной деятельности проблемам, вызывающих особый интерес у практических работников;
- стимулирование способности заявить полученные результаты творческой деятельности в виде конкретных выводов, предложений и рекомендаций научно- практического характера.

Для организации самостоятельной работы обучающихся, изучающих дисциплину, рекомендуется создать научную группу обучающихся, включающую три-четыре человека. В течение учебного года научной группе обучающихся предлагается самостоятельно разработать одну из актуальных проблем в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний, следуя согласованным с преподавателем планом работы и графику ее исполнения. План работы представлен последовательными этапами проведения исследования, содержащими конкретные задачи и методику их обеспечения. График работы определяет сроки выполнения задач. Участники научной группы составляют письменный отчет по

всем этапам исследования. На основе обобщения разработанных научной группой обучающихся положений, выводов и рекомендаций каждый из ее участников самостоятельно пишет научную работу, которая преподавателем может быть рекомендована в дальнейшем к опубликованию.

### **8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по вопросам, утвержденным на заседании кафедры.

*Цель проведения зачета* – проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Этим самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

В ходе проведения зачета оценивается:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень способности видеть практические приложения знаний, позволяющие решать профессиональные задачи;

- обоснованность, четкость, краткость и логичность ответов;
- правильность и грамотность речи обучающегося.

При подготовке к сдаче зачета по курсу уголовно-исполнительного права рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами, вынесенными на зачет, проанализировать уровень готовности к ответам на поставленные вопросы;
- спланировать режим подготовки к зачету, позволяющий избежать перегрузок и стрессов;
- наметить план подготовки ответов на вопросы;
- составить список литературы для подготовки к зачету, заблаговременно заказать соответствующие книги в библиотеке;
- повторить материал учебной дисциплины, включая конспекты лекций, конспекты источников и литературы, материалы практических занятий;
- посетить консультацию (при её проведении), задать преподавателю интересующие вопросы;
- наметить тактику поведения при сдаче зачета.

Подготовка к зачету только по лекционному материалу недостаточна, необходимо использовать также иную учебную литературу и официальных документов.

#### **8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)**

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. Подготовка реферата выступает ключевым

компонентом образовательного процесса, поэтому к его написанию следует подойти серьезно и ответственно. Его выполнение способствует формированию у обучающегося навыков самостоятельного научного исследования, интереса к углубленному изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право». Тема реферата определяется по выбору самого обучающегося, желательно, после консультации с преподавателем, ведущим семинарские занятия или читающим лекции: это может быть как одна из предлагаемых в примерном перечне тем, так и иная, но в рамках учебной программы (в последнем случае необходимо согласие преподавателя).

Подготовку реферата необходимо начинать в подробном изучении научной литературы, официальных документов, материалов правоприменительной практики по выбранной проблематике. При этом рекомендуется уже на этом этапе делать необходимые выписки с точным указанием источника, чтобы сэкономить время в дальнейшем. Особо рекомендуется обратить внимание на новейшие взгляды на

анализируемую проблему, для чего необходимо ознакомиться с последними  
вышедшими в свет монографиями, научными статьями. Реферат  
должен выполняться обучающимся самостоятельно.

Требования относительно объема письменной работы, устанавливается преподавателем, который ведет занятия (читает лекции). Рекомендуемый объем реферата: 10-15 страниц. В случае успешного выполнения письменной работы, она (ее автор) может быть рекомендована преподавателем для участия в конкурсе, студенческой конференции, а также для опубликования.

Требования к оформлению реферата, а также показатели оригинальности при проверке на предмет заимствований аналогичны требованиям к курсовой работе, за исключением оформления титульного листа (вместо «курсовая работа» пишется «реферат» или «доклад»).

При написании письменной работы для участия в конференции, сборнике научных студенческих статей и т.д. работа должна отвечать требованиям, предъявляемым организаторами мероприятия. Соответственно, оформление по аналогии с курсовой работой в таком случае не требуется.

#### **8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий.**

Обязательным элементом процесса обучения является контроль или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту. Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания обучающихся по всему курсу.

Тестовые задания по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» являются тестами закрытого типа и предлагается один вариант ответа из четырех

предложенных. Перед выбором соответствующего варианта ответа необходимо внимательно прочесть текст вопроса теста и уяснить его содержание.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью учебных вопросов в современной научно-учебной литературе и действующем законодательстве. Учебный материал нужно подбирать так, чтобы все вопросы учебных тем были раскрыты.

#### **8.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу**

Основная задача теоретического опроса – научить обучающегося творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать

правовые категории, приобретя навыки толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности.

В процессе теоретического опроса обсуждаются:

1) темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки;

2) вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Теоретический опрос состоит из двух стадий:

- стадии свободного рассказа обучающимся соответствующего материала по поставленному преподавателем вопросу, подлежащему обсуждению;

- вопросно-ответной стадии по отдельным аспектам вопроса, подлежащим дополнительному уточнению.

Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы обучающихся. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений об уголовно- исполнительном праве, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно- следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и

в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, «СГЮА» индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ

предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный



и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения зачета**

1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод.
2. Понятие уголовно-исполнительной политики и основные направления ее реализации в современный период.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, субъект и объект.
4. Правовые позиции Конституционного и Верховного судов РФ по формированию и реализации политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний.
5. Краткий исторический обзор становления и развития российского уголовно-исполнительного (пенитенциарного) законодательства.
6. Понятие и признаки уголовно-исполнительного законодательства России.
7. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России и их содержание.
8. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России и их содержание.
9. Понятие, виды, структура норм уголовно-исполнительного законодательства России.
10. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.
11. Понятие и правовые основания исполнения и отбывания уголовных наказаний.
12. Правовой статус осужденного, его структура и содержание.
13. Субъективные права, свободы осужденных и их характеристика.
14. Законные интересы осужденных и их характеристика.
15. Юридические обязанности осужденных и их характеристика.
16. Роль суда в обеспечении правового статуса осужденного.
17. Роль прокуратуры в обеспечении правового статуса осужденного.
18. Уголовно-исполнительная система России: понятие и структура.
19. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и их характеристика.
20. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания и его формы.

21. 5. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

22. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.

23. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

24. Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

25. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.

26. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.

27. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

28. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.

29. Учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы, порядок направления и приема в них осужденных.

30. Понятие, функции и средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

31. Свидания осужденных к лишению свободы, их виды и порядок предоставления.

32. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения, их виды и порядок предоставления.

33. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы и порядок приобретения ими предметов первой необходимости.

34. Порядок приобретения осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости.

35. Социальное и материально-бытовое обеспечение осужденных.

36. Медико-санитарное обеспечение осужденных.

37. Трудовая деятельность осужденных к лишению свободы.

38. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.

39. Понятие, виды и формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

40. Понятие и виды мер поощрения, применяемых к осужденным к лишению свободы.

41. Понятие и виды мер взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы.

42. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания лишения свободы в них.

43. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания лишения свободы в них.

44. Исправительные колонии особого режима и условия отбывания лишения свободы в них.

45. Исправительные колонии особого режима для осужденных,

отбывающих пожизненное лишение свободы и условия отбывания наказания в них.

Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

46. Колонии-поселения и условия отбывания лишения свободы в них.

47. Тюремь и условия отбывания лишения свободы в них.

48. Основания и порядок изменения вида исправительного учреждения.

49. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

50. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

51. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

52. Понятие освобождения от отбывания наказания, роль суда и прокуратуры в его реализации.

53. Основания и виды освобождения от отбывания наказания.

54. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

55. Порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

56. Порядок отсрочки отбывания наказания.

57. Порядок реализации актов об амнистии и помиловании.

58. Контроль за поведением условно осужденных и лиц, условно освобожденных от отбывания наказания.

59. Международные акты об обращении с осужденными и их характеристика.

60. Особенности исполнения уголовных наказаний по законодательству зарубежных стран.

## **9.2. Примерная тематика письменных работ (рефератов или докладов)**

1. Факторы, влияющие на формирование уголовно-исполнительной политики, и их характеристика.

2. Соотношение уголовной и уголовно-исполнительной политики российского государства.

3. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права и уголовно- процессуального права.

4. Юридические факты в уголовно-исполнительном праве

5. Объект уголовно-исполнительных правоотношений.

6. Функция уголовно-исполнительного права и ее содержание.

7. Ресоциализация осужденных к лишению свободы.

8. Нравственные начала исполнения уголовного наказания.

9. Правовой статус осужденных лиц, испытывающих потребность в медицинской помощи.

10. Правовой статус осужденных иностранных граждан.

11. Цифровизация и ее роль в оптимизации деятельности

12. Общественный и международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

13. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и его формы.

14. Правовой статус осужденного и его содержание.

15. Особенности воспитательного воздействия на осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.

16. Ответственности за уклонение от отбывания уголовного наказания в виде ограничения свободы.

17. Порядок и условия содержания осужденных в лечебно-исправительных учреждениях.

18. Порядок и условия содержания осужденных в колонии-поселениях.

19. Условия содержания лиц, осужденных к лишению свободы за преступления, не имеющие срока давности.

20. Порядок привлечения осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательств: основание и порядок.

21. Правовые последствия совершения побега из исправительного учреждения.

22. Режим особых условий в исправительных учреждениях, средства и методы его обеспечения.

23. Пенитенциарно-правовая характеристика личности осужденных, отбывающих длительные сроки лишения свободы.

24. Материально-бытовое и медицинское обеспечение военнослужащих, осужденных к содержанию в дисциплинарной воинской части.

25. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

26. Социальное основание освобождения от отбывания наказания.

27. Освобождение от отбывания наказания по болезни или инвалидности.

28. Международное сотрудничество государств по вопросам исполнения уголовных наказаний.

29. Влияние положений международных актов обращения с осужденными (заключенными) на пенитенциарную политику России.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими

запланированных в ОПОН ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме	– собеседование
	увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

1. Конегер П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегер. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007. 284 с.
2. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебное пособие / Потапов А.М и др. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901238>.
3. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966226>.
4. Романов А.К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части: учебное пособие. М.: Изд-во: Инфра-М, 2020. URL: <https://znanium.com/read?id=358357>.
5. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Козаченко И.Я., Незнамова З.А. и др.; под общ. ред. И.Я. Козаченко. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum-469761#page/2>.

7. Уголовно-исполнительное право / Учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Дегкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. URL : <https://urait.ru/bcode/488379>

## 10.2. Дополнительная литература

1. Барабанов Н.П., Власов А.Н. Факторы, обуславливающие взаимодействие оперативных подразделений органов внутренних дел и уголовно-исполнительной системы. Формы его реализации: учебное пособие. Рязань: Академия ФСИН России, 2011. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773092>.

2. Белая Н.П. Прокурорский надзор за соблюдением прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей: учебное пособие. Рязань: Академия ФСИН России, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=775129>.

3. Бунин О.Ю., Слифши М.В. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления: учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <https://znanium.com/read?id=304063>.

4. Головастова Ю.А. Осужденный как субъект уголовно-исполнительных правоотношений. Рязань: Академия ФСИН России, 2010. URL: <https://znanium.com/read?id=27596>.

5. Гришко А.Я., Оводкова Л.С. Деятельность прокуратуры и уполномоченного по правам человека по обеспечению прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания. Рязань: Академия ФСИН России, 2015. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780145>.

6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: учебное пособие для вузов / В.Е. Эминов, В.Н. Орлов; – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/viewer/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdenного- ot-obschestva-453211#page/2>.

7. Крымов А.А., Фомин В.В. Взаимодействие ОВД и УИС по предупреждению и раскрытию преступлений: учебно-практическое пособие. Рязань: Академия ФСИН России, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774493>.

8. Международные акты о правах человека: сборник документов / сост. Е.А. Лукашева, В. А. Карташкин. - 2-е изд., доп. М.: НОРМА-ИНФРА\*М, 2002. 911 с.

9. Михайлин В.В. Обеспечение безопасности личности в следственном изоляторе: учебное пособие. Рязань: Академия ФСИН России, 2011. // URL.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773202>.

10. Михеева С.В. Правовое положение осужденных,

содержащихся в исправительных колониях особого режима / под ред. Якушин В.А. Самара: Самарский юридический институт ФСИИ  
Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право»  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
России, 2014. URL: <https://znanium.com/read?id=301958>.

11. Насиров Н.И. Правовое регулирование сроков в уголовно-исполнительном законодательстве России в процессе исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы // под ред. М.С. Рыбака. Саратов: ГОУ ВПО «СГАП», 2011. 164 с.

12. Насиров Н.И. Пенитенциарные правоотношения, их сущность, содержание и предназначение // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2018. № 5 (124). URL: [http://www.crgoa.pf/documents/vestnik/05\\_2018.pdf](http://www.crgoa.pf/documents/vestnik/05_2018.pdf).

13. Насиров Н.И. Цели уголовно-исполнительного законодательства России и их содержание // Вестник Саратовской государственной

юридической академии. 2019. № 1 (126). URL: [http://www.crgoa.pf/documents/vestnik/01\\_2019.pdf](http://www.crgoa.pf/documents/vestnik/01_2019.pdf).

14. Насиров Н.И. Правовой статус осужденного, его структура и содержание  
// Актуальные проблемы уголовного права, криминологии, уголовного процесса и уголовно-исполнительного права: теория и практика. Материалы VIII международной научно-практической конференции. Редколлегия: Э.Ю. Богданова, М.И. Кольцов, Е.А. Попова. 2019. С. 355-360. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42456007\\_67606484.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42456007_67606484.pdf).

15. Орлов В.Н. Применение и отбывание уголовного наказания: дис.  
.....д-ра  
юрид. наук. М., 2015. 605 с.

16. Правовые и организационные основы противодействия коррупции: международный и российский опыт: сборник материалов Международной научно-практической конференции / под ред. Е. В. Бурдиной, Л. Ю. Фоминой. М.: РГУП, 2020. URL: <https://znanium.com/read?id=365056>.

17. Степанов А.В. Анализ международных договоров и российского законодательства в сфере передачи осужденных и экстрадиции: учебное пособие. Пермь: Пермский институт ФСИИ России, 2014. URL: <https://znanium.com/read?id=176595>.

18. Сторожук М.И. Общегражданские права осужденных к лишению свободы: вопросы реализации. Рязань: Академия ФСИИ России, 2013. URL: <https://znanium.com/read?id=250476>.

19. Усеев Р.З. Обеспечение безопасности исправительных учреждений: учебное пособие / Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2015. URL.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939846>.

20. Усеев Р.З. ~~Обеспечение безопасности~~ ~~уголовно-исполнительной системы~~ ~~теоретико-правовые и организационные аспекты~~. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. URL.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1001493>.

21. Организация питания осужденных в соответствии с требованиями международных стандартов: учебное пособие / Цибульская Г.З., Новиков Ю.Н., Везломцева С.Г. Рязань: Академия ФСИН России, 2015. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780474>.

22. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. URL : <https://urait.ru/bcode/493737>.

### 10.3. Нормативные акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. № 237. 25 декабря 1993 г.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 14-20.

3. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (принят 9 декабря 1988 г. Резолюцией 43/173 на 43-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Правовые основы деятельности системы МВД России: Сборник нормативных документов. Т. 2. М.: ИНФРА-М, 1996. С. 147-157.

4. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (приняты Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.). Доступ из Справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Минимальные стандартные правила в отношении обращения с заключенными [Правила Нельсона Манделы] (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2015 г. Доступ из Справ. правовой системы «Гарант».

6. Конвенция Международной организации труда №29 «О принудительном и обязательном труде» (Женева, 28 июня 1930 г.) //Ведомости ВС СССР. 1956. № 13. Ст. 279.

7. Конвенция Международной организации труда № 105 об упразднении принудительного труда (Женева, 25 июня 1957 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 50, ст. 4649.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ  
// Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25, ст. 3.



9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. №1-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2, ст. 198.

Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право»  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

10. Трудовой кодекс РФ 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1, ч. 1, ст. 3.

11. Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. №47, ст. 4472.

12. Закон РФ от 21 июля 1993г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33, ст. 1316.

13. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. №29, ст. 2759.

14. Федеральный закон от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 30, ст. 3590.

15. Федеральный закон от 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ «О службе в уголовно- исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2018. №30, ст. 4532.

16. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. №1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. №42, ст. 4109.

17. Постановление Правительства РФ от 2 августа 1997г. №974 «Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. №32, ст. 3787.

18. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 7, ст. 524.

19. Распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р «Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 года». Доступ из Справ. правовой системы «Консультант плюс».

20. Приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. №259 «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2006.

№10.

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»

21. Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» // Российская газета. № 151, 14 август 2009 г.

22. Приказ Минюста России от 6 октября 2006 г. №311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно- исполнительной системы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2006. №44.

23. Приказ Минюста России от 11 октября 2010 г. № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы» // Российская газета. № 243. 27 октября 2010.

24. Приказ МВД России от 8 июля 2011 г. № 818 «О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Российская газета. № 189. 26 августа 2011 г.

25. Приказ Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы»// Российская газета. № 119. 5 июня 2013.

26. Приказ Минюста РФ от 8 апреля 2014 г. № 67 «Об утверждении Порядка создания при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы изолированных участков, функционирующих как исправительные центры» // Российская газета. 2014. №98, 30 апрель.

27. Распоряжение ФСИН России от 31 октября 2009 г. №313-р «О подготовке договоров об оказании услуг по предоставлению рабочей силы» // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2010 г. № 8.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5

«О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. №12.

29. Решение Верховного Суда РФ от 2 марта 2006 г. № ГКПИ06-54 «О признании частично недействующим пункта 83 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных Приказом Минюста РФ от 03.11.2005 N 205» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. №12.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. №8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих» // Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации. 2014. №7.

31. Решение Верховного Суда РФ от 10 ноября 2017 г. № АКПИ17-

867 «О признании недействующим пункта 77 «Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, утв. Приказом Минюста России от 16.12.2016 N 295, и частично недействующим пункта 17 приложения № 1 к указанным Правилам» // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2018. № 1.

32. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 декабря 2003 г. № 20-П

«По делу о проверке конституционности отдельных положений частей первой и второй статьи 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Шенгелая Зазы Ревазовича» // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2004. №2.

33. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 24-П

«По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2017. №1.

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Блинов А.Г., Насиров Н.И. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / А.Г. Блинов, Н.И. Насиров. Саратов: ИЦ «Наука», 2016.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа; Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.allpravo.ru> (Правовый портал).
2. <http://elibrary.ru> (научная электронная библиотека).
3. <http://ex-jure.ru/law> (Юридический виртуальный клуб).
4. <http://www.pravo.gov.ru> (Официальный интернет-портал правовой информации).
5. <http://www.lawlibrary.ru> (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»).
6. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия – Федеральный правовой портал).
7. <http://www.juristlib.ru> (юридическая библиотека Юристлиб).
8. <http://www.фсин.ru> (официальный сайт ФСИН России).

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

### **11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Гарант»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru>)
5. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru>)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное

программное обеспечение, подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и
обучающихся по нозологиям	лиц с ограниченными возможностями здоровья

С нарушениями зрения	<p><b>Специальные технические средства:</b> «СГЮА»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</li> <li>- программное обеспечение экранного доступа " Zoom Text Fusion ";</li> <li>- электронный ручной видео-увеличитель;</li> <li>- тифлоплеер;</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- электронный стационарный видео увеличитель.</li> </ul>
С нарушениями слуха	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);</li> <li>- звукоусиливающее оборудование;</li> <li>- средства отображения информации;</li> <li>- компьютер.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)</li> <li>- джойстик со сменными насадками;</li> <li>- выносная кнопка.</li> </ul>