

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова



«30» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Земельное право»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	2
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	2
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	2
5. Объем дисциплины.....	6
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся.....	31
9. Фонд оценочных средств.....	40
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	44
11. Информационное и программное обеспечение.....	49
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	50

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация «Прокурорская деятельность».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Прокурорская деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. N 1058;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии от 27.05.2021, протокол № 6; от 23.06.2022 г., протокол № 11; от «17» апреля 2024 г., протокол № 6) (для обучающихся 2021 г. набора; для обучающихся 2022 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является усвоение обучающимися теоретических положений науки земельного права и норм земельного законодательства, их роли в достижении оптимального режима использования земельных ресурсов, охраны земли, а также формирование у обучающихся умения правильно понимать и применять нормы земельного права при выполнении служебных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о правовом регулировании вопросов землепользования, прав и обязанностей собственников земли, арендаторов, землепользователей и землевладельцев;
- приобретение навыков защиты земельных прав граждан и организаций, рационального использования земельных ресурсов, разрешение юридических ситуаций, коллизий, задач;
- формирование земельно-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды, а также правовому разрешению споров в области землепользования;
- изучение вопросов земельно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета, является обязательной для освоения (Б1.О.27).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права.
- История государства и права России.
- Римское право.
- Правоохранительные органы.
- Муниципальное право.
- Конституционное право России.
- Конституционное право зарубежных стран.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право.
- Уголовное право.
- Экологическое право.
- Административное право.
- Налоговое право.
- Трудовое право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»

Программа дисциплины «Земельное право» для специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», квалификация «юрист»

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: как организовать работу команды; Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и выработки стратегии для достижения поставленной цели
2.	ОПК-3	Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Знать: систему земельного права, его институты, основные понятия и категории земельного права, структуру земельного законодательства и перспективы его развития в современный период. Уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права; анализировать правовой статус субъектов земельного права, их права и обязанности. Владеть: терминологией земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере регулирования земельных отношений; навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере земельного права.
3.	ОПК-5	Способность толковать нормы права	Знать: законодательство Российской Федерации, иерархию и юридическую силу источников земельного права, способы, приемы толкования.. Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции Российской Федерации и действующего земельного законодательства. Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции Российской Федерации и действующего земельного законодательства.

5. Объем дисциплины

Курс 3 очной формы обучения (5 лет). Семестр 5. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед./часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	семинарские занятия	практическая подготовка		Зачет	Экзамен
4/144	60	32	28	6	30	-	+(54)

Курс 4 заочной формы обучения (6 лет обучения). Семестр 7. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед./часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	семинарские занятия	Практическая подготовка		Зачет	Экзамен
4/144	16	6	10	2	119	-	+9

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в

начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Земельное право» для 3 курса очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час.на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код, осваиваемой компетенции
			Всего часов	в т.ч. лекции	семинарские занятия	практическая подготовка			
1.	Тема 1. Земельное право в системе российского права	5	4	2	2	-	1	Лекция, теоретический опрос	УК-3, ОПК-3, ОПК-5
2.	Тема 2. Земельные правоотношения	6	4	2	2	-	2	Лекция, теоретический опрос	ОПК-3
3.	Тема 3. История развития земельного права и законодательства	5	3	1	2	2	2	Лекция, коллоквиум	ОПК-5
4.	Тема 4. Источники земельного права	5	3	1	2	-	2	Лекция, теоретический опрос	ОПК-3
5.	Тема 5. Правовая охрана земель	6	4	2	2	2	2	Лекция, практическая задача, теоретический опрос	ОПК-5
6.	Тема 6. Право собственности и иные права на землю	6	4	2	2	-	2	Проблемная лекция, собеседование	ОПК-3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»

Программа дисциплины «Земельное право» для специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», квалификация «юрист»

7.	Тема 7. Основания возникновения прав на земельные участки	5	4	2	2	-	1	Лекция, теоретический опрос, практическая задача, творческое задание	УК-3 ОПК-3
8.	Тема 8. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки	6	4	2	2	2	2	Лекция, теоретический опрос, практическая задача, творческое задание	УК-3 ОПК-3
9.	Тема 9. Управление в сфере использования и охраны земель	5	4	2	2	-	1	Лекция, теоретический опрос	ОПК-5
10.	Тема 10. Плата за землю и оценка земельных участков	5	4	2	2	-	1	Проблемная лекция, теоретический опрос	ОПК-3
11.	Тема 11. Разрешение земельных споров. Ответственность за нарушение земельного законодательства	5	4	2	2	-	1	Лекция, ролевая игра	УК-5
12.	Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4	3	2	1	-	1	Лекция, коллоквиум	ОПК-3
13.	Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов	5	3	2	1	-	2	Лекция, представление реферата	ОПК-5
14.	Тема 14. Правовой	5	3	2	1	-	2	Лекция, представле	ОПК-3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»

Программа дисциплины «Земельное право» для специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», квалификация «юрист»

	режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения							ние реферата	
15.	Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5	3	2	1	-	2	Лекция, практическая задача, теоретический опрос	ОПК-5
16.	Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда	5	3	2	1	-	2	Лекция, итоговое тестирование	ОПК-3
17.	Тема 17. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	5	3	2	1		2	Лекция, представление реферата	ОПК-3
18.	Тема 18. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	2	-	-	-	-	2	Лекция, представление реферата	ОПК-5
Итого 144		90	60	32	28	6	30	Экзамен /54	УК-3, УК-5; ОПК-3, ОПК-5

6.2. Тематический план дисциплины «Земельное право» для заочной формы обучения (6 лет обучения):

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»

Программа дисциплины «Земельное право» для специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», квалификация «юрист»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код, осваиваемой компетенции
			Всего часов	в т.ч. лекции	семинарские занятия	практическая подготовка			
1.	Тема 1. Земельное право в системе российского права	8	1	1	-	-	7	Лекция, теоретический опрос	ОПК-1
2.	Тема 2. Земельные правоотношения	8	1	-	1	-	7	Лекция, теоретический опрос	ОПК-1
3.	Тема 3. История развития земельного права и законодательства	7	-	-	-	-	7	Лекция, коллоквиум	ОПК-1
4.	Тема 4. Источники земельного права	7	-	-	-	-	7	Лекция, теоретический опрос	ОПК-1
5.	Тема 5. Правовая охрана земель	8	1	-	1	-	7	Лекция, практическая задача, теоретический опрос	ПК-5
6.	Тема 6. Право собственности и иные права на землю	9	2	1	1	-	7	Проблемная лекция, собеседование	ОПК-1
7.	Тема 7. Основания возникновения прав на земельные участки	9	2	1	1	-	7	Лекция, теоретический опрос, практическая задача, творческое задание	ПК-5
8.	Тема 8. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки	8	1	1	-	1	7	Лекция, теоретический опрос, практическая задача, творческое задание	ПК-5

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»

Программа дисциплины «Земельное право» для специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», квалификация «юрист»

9.	Тема 9. Управление в сфере использования и охраны земель	8	2	1	1	1	6	Лекция, теоретичес кий опрос	ОПК-1
10.	Тема 10. Плата за землю и оценка земельных участков	7	1	-	1	-	6	Проблемна я лекция, теоретичес кий опрос	ОПК-1
11.	Тема 11. Разрешение земельных споров. Ответственность за нарушение земельного законодательства	8	2	1	1	-	6	Лекция, ролевая игра	ПК-5
12.	Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйстве нного назначения	7	1	-	1	-	6	Лекция, коллоквиум	ОПК-1
13.	Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов	7	1	-	1	-	6	Лекция, представле ние реферата	ОПК-1
14.	Тема 14. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	6	-	-	-	-	6	Лекция, представле ние реферата	ОПК-1
15.	Тема 15. Правовой режим земель особо	7	-	-	-	-	7	Лекция, практическ ая задача,	ПК-5

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Земельное право» для специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», квалификация
« юрист»

	охраняемых территорий и объектов							теоретический опрос	
16.	Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда	7	1	-	1	-	6	Лекция, итоговое тестирование	ОПК-1
17.	Тема 17. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	7	-	-	-	-	7	Лекция, представление реферата	ОПК-1
18.	Тема 18. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	7	-	-	-	-	7	Лекция, представление реферата	ОПК-1
Итого 144		135	16	6	10	2	119	Экзамен /9	Итоговые компетенции

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Земельное право в системе российского права

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Роль земли в жизни общества. Многоаспектность функций земли.
3. Понятие земельного права, его предмет и метод.
4. Понятие и система принципов земельного права.
5. Место земельного права в системе права Российской Федерации.
6. Земельное право как наука, учебная дисциплина, отрасль законодательства.
7. Заключительное слово.

Семинарское занятие:

1. Роль земли в жизни общества. Многоаспектность функций земли.
2. Понятие земельного права, его предмет и метод.
3. Понятие и система принципов земельного права.
4. Место земельного права в системе права Российской Федерации.
5. Земельное право как наука, учебная дисциплина, отрасль законодательства.

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Каковы критерии отграничения земельного права от других смежных отраслей права?
2. Что понимается под принципами земельного права, какими признаками они характеризуются? Назовите основные конституционные принципы и принципы, присущие Общей и Особенной частям земельного права.
3. Охарактеризуйте виды методов регулирования земельных отношений.
4. Отобразите схематично систему земельного права как отрасли российского права.

Тема 2.Земельные правоотношения

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Понятие и состав земельных правоотношений.
3. Признаки и виды земельных правоотношений.
4. Субъекты земельных правоотношений.
5. Объекты земельных правоотношений. Разрешенное использование земельных участков.
6. Категории земель в Российской Федерации.
7. Перевод земель из одной категории в другую.
8. Земельно-правовая норма: понятие и виды. Механизм реализации земельно-правовых норм.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Правовая природа юридических фактов.
10. Заключительное слово.

Семинарское занятие:

1. Понятие и состав земельных правоотношений.
2. Признаки и виды земельных правоотношений.
3. Субъекты земельных правоотношений.
4. Объекты земельных правоотношений. Разрешенное использование земельных участков.
5. Категории земель в Российской Федерации.

6. Перевод земель из одной категории в другую.
7. Земельно-правовая норма: понятие и виды. Механизм реализации земельно-правовых норм.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Правовая природа юридических фактов.

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие земельных правоотношений, определите круг субъектов и объектов земельных правоотношений.
2. Из каких составляющих складывается правовой статус субъектов земельных правоотношений?
3. Каковы особенности объектов земельных правоотношений?
4. Отобразите на схеме классификацию основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
5. Раскройте содержание земельных правоотношений.

Тема 3. История развития земельного права и законодательства

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. История становления и развития земельных отношений до реформы 1861 г.
3. Развитие земельных отношений в период с 1861 г. до революции 1917 г.
4. История развития земельно-правовых отношений в советский период.
5. Земельное право в постсоветский период.
6. Заключительное слово.

Семинарское занятие :

1. На какие периоды можно условно разбить историю правового регулирования земельных отношений в нашей стране?
2. Чем характеризуется начальный этап государственности с точки зрения правового регулирования земельных отношений?
В какой период начали внедряться нормы, направленные на охрану земель?
3. Дайте характеристику земельной реформе 1861 года.

4. Столыпинская аграрная реформа: «за» и «против».
 5. Дайте общую характеристику экологическому законодательству советского периода.
 6. Какие нормативные земельно-правовые акты были приняты в первые годы Советской власти?
 7. Назовите первые кодифицированные акты земельного законодательства советского периода.
 8. Когда был принят первый Земельный кодекс в нашей стране и каково его значение в становлении земельного законодательства?
 9. Почему в советский период в земельном законодательстве в большей степени преобладал природоресурсный подход?
 10. Какую роль играли подзаконные правовые акты в регулировании земельных отношений в советский период?
 11. Назовите известные Вам подзаконные правовые акты советского периода и осветите вопросы, которые регламентировались этими документами.
 12. Какое время можно условно назвать «вторым периодом кодификации» земельного законодательства в советское время и почему?
 13. Чем характеризуется в земельном законодательстве период перехода от советской эпохи к современной российской государственности?
 14. Назовите законодательные акты, ставшие основой формирования современного земельного законодательства.
- Интерактивная форма проведения занятия – **коллоквиум**.

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности права собственности на землю в России до 1917 года?
2. Каковы положительные и отрицательные стороны реформы 1861 года?
3. Перечислите принципы земельной реформы 1861 года и охарактеризуйте условия, в которых они формировались.
4. Каково содержание столыпинской земельной реформы и трудности её реализации?
5. Что представлял собой земельный строй, сложившийся к 1917 году в результате земельной реформы П.А. Столыпина?

6. Какие земельные реформы были проведены Временным правительством в 1917 г. и в чем причина их провала?
7. В чём заключалась основная суть Декрета о земле 1917 года?
8. В чём особенность Декрета о социализации земли?
9. Как происходило становление и развитие земельного строя в России в период 1917-1990 годы?
10. Каковы особенности земельной реформы после 1990 года?

Тема 4. Источники земельного права

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
3. Конституционные основы земельного права.
4. Земельный кодекс Российской Федерации как центральный источник земельного права.
5. Федеральное и региональное земельное законодательство.
6. Подзаконные акты как источники земельного права.
7. Роль судебно-арбитражной практики и прокурорского надзора в формировании источниковой базы земельного права.
8. Заключительное слово.

Семинарское занятие:

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Система источников земельного права на современном этапе.
3. Конституционные основы земельного права.
4. Земельный кодекс Российской Федерации как центральный источник земельного права.
5. Федеральное и региональное земельное законодательство.
6. Указы Президента Российской Федерации, нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, федеральных министерств и ведомств, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, их место и роль в регулировании земельных отношений.
7. Роль судебно-арбитражной практики и прокурорского надзора в формировании источниковой базы земельного права.

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права.
2. Охарактеризуйте основные виды источников земельного права.
3. Используя материалы судебно-арбитражной практики, определите, является ли она источником земельного права.

Тема 5. Правовая охрана земель

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Понятие, цели и задачи, содержание охраны земель.
3. Понятие мелиорации земель, ее задачи и содержание. Порядок проведения мелиоративных мероприятий.
4. Рекультивация нарушенных земель: понятие, содержание, порядок проведения.
5. Консервация земель.
6. Правовая охрана земель от вредных физических, химических и биологических воздействий.
7. Правовой режим земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
8. Заключительное слово.

Семинарское занятие:

1. Понятие, цели и задачи, содержание охраны земель.
2. Понятие мелиорации земель, ее задачи и содержание. Порядок проведения мелиоративных мероприятий.
3. Рекультивация нарушенных земель: понятие, содержание, порядок проведения.
4. Консервация земель.
5. Правовая охрана земель от вредных физических, химических и биологических воздействий.
6. Правовой режим земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Интерактивная форма проведения занятия – *решение практических задач*

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под охраной земель? Какие цели и задачи преследует охрана земель?
2. Какие мероприятия по охране земель обязаны проводить лица, использующие земельные участки?
3. Что такое мелиорация земель и каковы ее виды?
4. Что понимается под техническим и биологическим этапами рекультивации земель?
5. Каковы основания и порядок проведения консервации земель?

Тема 6. Право собственности и иные права на землю

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.
3. Государственная и муниципальная собственность на землю.
4. Общая характеристика частной собственности на землю.
5. Право собственности на землю иностранных граждан, иностранных юридических лиц и лиц без гражданства.
6. Иные виды прав на земельные участки.
7. Заключительное слово.

Интерактивная форма проведения занятия – ***проблемная лекция.***

Семинарское занятие:

1. Что понимается под правом собственности на землю в объективном и субъективном смыслах?
2. Какими признаками обладает земля как объект права собственности?
3. Каковы формы и виды права собственности на землю?
4. Как на законодательном уровне разграничены объекты муниципальной и государственной собственности на землю?
5. Что понимается под государственной собственностью на землю?
6. Что представляют собой объекты федеральной собственности на землю?
7. Какие земли признаются собственностью субъектов Российской Федерации?
8. Что представляет собой право муниципальной собственности на землю?

9. Что представляет собой право частной собственности на землю? Каковы основания возникновения права частной собственности на землю?
 10. Можно ли признать право собственности на землю в силу приобретательской давности?
 11. В каких случаях возникает право общей долевой собственности на землю?
 12. Могут ли иностранные граждане и юридические лица быть субъектами права собственности на землю?
 13. Дайте понятие и общую характеристику вещных и иных прав на землю. В чем заключается отличие права собственности от иных прав на землю?
 14. Назовите субъектов права пожизненного наследуемого владения и права аренды.
 15. В чем отличие следующих видов землепользования: право постоянного (бессрочного) пользования и право безвозмездного пользования?
 16. В чем отличие права аренды от права безвозмездного пользования земельным участком?
 17. Какие существуют виды сервитутов и в каких целях они устанавливаются?
 18. Как Вы относитесь к мнению ряда ученых, что публичный сервитут – это по существу ограничение прав собственника?
 19. Что понимается под служебным наделом?
 20. В каких случаях право на служебный надел сохраняется за работником, прекратившим трудовые отношения и за членами его семьи?
 21. В чем отличие прав и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов от прав и обязанностей собственников?
- Интерактивная форма проведения занятия – *собеседование*.

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Изобразите в виде схемы основные формы и виды собственности на землю, закрепленные в действующем земельном законодательстве.
2. Дайте понятие и общую характеристику вещных и иных прав на землю. В чем заключается отличие права собственности от иных прав на землю?
3. В каких случаях возникает право общей долевой собственности на землю?
4. Могут ли иностранные граждане и юридические лица быть субъектами права собственности на землю?

5. Назовите субъектов права пожизненного наследуемого владения и права аренды.
6. Что понимается под служебным наделом?
7. В каких случаях право на служебный надел сохраняется за работником, прекратившим трудовые отношения и за членами его семьи?

Тема 7. Основания возникновения прав на земельные участки

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Основания возникновения прав на землю.
3. Документы, удостоверяющие право на землю.
4. Сделки с земельными участками.
5. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Заключительное слово.

Семинарское занятие:

1. Основания возникновения прав на земельные участки: понятие, классификация.
2. Документы, удостоверяющие право на землю.
3. Особенности купли-продажи земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
4. Особенности ипотеки земельных участков.
5. Основания предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Продажа земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах, порядок проведения торгов.
7. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без проведения торгов.
8. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.
9. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.
10. Приобретательная давность как основание возникновения права на земельный участок.

Интерактивная форма проведения занятия – ***решение практических задач, творческое задание.***

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют общие основания для возникновения вещных и иных прав на землю?
2. Каковы основания возникновения сервитута?
3. Составьте таблицу «Основания возникновения права частной собственности на земельные участки» со ссылкой на соответствующие статьи нормативных актов.
4. Составьте заявление о предоставлении земельного участка по определенному целевому назначению.
5. Охарактеризуйте особенности совершения гражданско-правовых сделок с землей по сравнению с совершением сделок с иным имуществом.

Тема 8. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Основания прекращения прав на земельные участки.
3. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
4. Прекращение права на земельный участок при совершении земельного правонарушения.
5. Реквизиция земельного участка.
6. Заключительное слово.

Семинарское занятие:

1. Основания прекращения прав на земельные участки.
2. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
3. Прекращение права на земельный участок при совершении земельного правонарушения.
4. Отказ от права на земельный участок.
5. Реквизиция земельного участка.

Интерактивная форма проведения занятия – ***решение практических задач, творческое задание.***

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Составьте таблицу «Основания прекращения прав на земельные участки» со ссылкой на соответствующие статьи нормативных актов.
2. Составьте заявление об истребовании земельного участка из чужого незаконного владения.

Тема 9. Управление в сфере использования и охраны земель

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель.
3. Система органов управления в сфере использования и охраны земель, их функции.
4. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в сфере управления охраной и использованием земель.
5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель.
6. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.
7. Участие Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в управлении использованием и охраной земель.
8. Заключительное слово.

Семинарское занятие:

1. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель, их функции.
2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.
3. Участие Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в управлении использованием и охраной земель.
4. Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства.
5. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

6. Мониторинг земель, его задачи и виды. Порядок ведения мониторинга земель.
7. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
8. Задачи и виды контроля (надзора) за использованием и охраной земель. Система органов, осуществляющих государственный земельный надзор, их функции.

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под государственным управлением в области использования и охраны земель?
2. Какие виды органов осуществляют деятельность по управлению земельными ресурсами?
3. Какова роль органов общей компетенции в охране и организации рационального использования земельных ресурсов?
4. Каковы роль и значение специальных органов управления?
5. Что понимается под функциями управления земельными ресурсами? Какие функции относятся к основным функциям управления в области использования и охраны земель?
6. Составьте схему, отобразив в ней структуру государственных органов управлением и охраной земель.
7. Охарактеризуйте содержание всех элементов структуры государственного управления в сфере использования и охраны земель как основной формы реализации исполнительной власти по субъектам, объектам и процессу этой деятельности.
8. Дайте понятие и раскройте содержание контроля за использованием и охраной земель.
9. Назовите методы, применяемые для получения необходимой и всесторонней информации о состоянии земель при проведении мониторинга. Какие группы наблюдений за состоянием земель осуществляются при проведении мониторинга?

Тема 10. Плата за землю и оценка земельных участков

Лекция:

1. Вступительное слово.
 2. Формы платы за землю.
 3. Земельный налог:
 - а) плательщики и объекты налогообложения;
 - б) порядок определения налоговой базы, налоговые льготы;
 - в) порядок исчисления и уплаты земельного налога.
 4. Арендная плата за землю.
 5. Оценка земли:
 - а) установление рыночной стоимости земельных участков;
 - б) государственная кадастровая оценка земель.
 6. Заключительное слово.
- Интерактивная форма проведения занятия – *проблемная лекция*.

Семинарское занятие:

1. Формы платы за землю.
2. Земельный налог:
 - а) плательщики и объекты налогообложения;
 - б) порядок определения налоговой базы, налоговые льготы;
 - в) порядок исчисления и уплаты земельного налога.
3. Арендная плата за землю.
4. Оценка земли:
 - а) установление рыночной стоимости земельных участков;
 - б) государственная кадастровая оценка земель.

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Какими нормативными правовыми актами устанавливается плата за землю? Проведите сравнительный анализ законодательства Российской Федерации и законодательства субъекта Российской Федерации (на примере Астраханской области) о плате за землю.
2. Раскройте основные элементы экономического механизма использования и охраны земель.
3. Каковы формы платы за землю?

4. Кто является плательщиком земельного налога?
5. Какие критерии влияют на размер земельного налога?
6. Устанавливаются ли льготы по уплате земельного налога?
7. В каком порядке устанавливается размер и условия внесения арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности?

Тема 11. Разрешение земельных споров. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Способы защиты прав на землю.
3. Понятие и виды земельных споров, порядок их рассмотрения.
4. Понятие и состав земельного правонарушения.
5. Понятие, виды и функции ответственности за нарушения земельного законодательства.
6. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
7. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
8. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
9. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.
10. Заключительное слово.

Семинарское занятие:

Интерактивная форма проведения занятия – *ролевая игра*.

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Возможна ли по земельному законодательству конфискация земельного участка? Если возможна, то в каких случаях? Обоснуйте мнение ссылками на закон.
2. В каких предусмотренных законом случаях возможно принудительное прекращение права собственности на земельный участок?
3. Каков порядок возмещения вреда, причиненного нарушением земельного законодательства?

4. Составьте исковое заявление о возмещении вреда, причиненного земельным правонарушением.

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их состав.
3. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
4. Правовой режим земель, предоставленных для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
5. Правовой режим земель, приобретенных для ведения личного подсобного хозяйства.
6. Правовой режим садовых, огородных и дачных земельных участков.
7. Заключительное слово.

Семинарское занятие:

1. Что общего и в чем различия органов управления землями сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации в целом и Астраханской области?
2. Каким образом можно использовать земли сельскохозяйственного назначения?
3. Что представляет собой фонд перераспределения земель?
4. Какие земли относятся к землям сельскохозяйственного назначения, какова их структура?
5. В чем заключается содержание принципа приоритетного использования сельскохозяйственных угодий?
7. Каковы особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения?
8. Вправе ли участник долевой собственности требовать выдела земельного участка в счет доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения?
9. Могут ли иностранные граждане, юридические лица и лица без гражданства обладать землями сельскохозяйственного назначения на праве собственности?
10. Что представляет собой крестьянское (фермерское) хозяйство?
11. Каков порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?
12. Каковы особенности правового режима земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?
13. Что представляет собой личное подсобное хозяйство, каков порядок предоставления земельных участков для данной цели?
14. Могут ли граждане, ведущие садоводство, огородничество или дачное хозяйство в индивидуальном порядке на территории садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого объединения, пользоваться объектами инфраструктуры и

другим имуществом общего пользования такого объединения? Если могут, то на каких условиях?

Интерактивная форма проведения занятия – **коллоквиум**.

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Какие земли относятся к землям сельскохозяйственного назначения, какова их структура?
2. В чем заключается содержание принципа приоритетного использования сельскохозяйственных угодий?
3. Каковы особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения?
4. Что общего и в чем различия органов управления землями сельскохозяйственного назначения в РФ в целом и Астраханской области?
5. Каковы особенности правового режима земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?
6. Что представляет собой личное подсобное хозяйство, каков порядок предоставления земельных участков для данной цели?
7. Могут ли граждане, ведущие садоводство или огородничество в индивидуальном порядке на территории садоводческого или огороднического товарищества, пользоваться объектами инфраструктуры и другим имуществом общего пользования такого товарищества? Если могут, то на каких условиях?

Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Понятие земель населенных пунктов и их состав.
3. Понятие границ населенных пунктов, порядок их установления и изменения.
4. Субъекты прав на земли городов и иных населенных пунктов.
5. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей в городах и иных населенных пунктах.
6. Особенности управления землями городов и иных населенных пунктов. Органы управления и их функции.

7. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов.

8. Заключительное слово.

Семинарское занятие по данной теме не предусмотрено

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия земель городов и других населенных пунктов. Каковы особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав в городах и иных населенных пунктах?
2. Раскройте основные принципы планирования и использования земель населенных пунктов.
3. Составьте сравнительную таблицу органов управления землями населенного пунктов РФ и Астраханской области.
4. Дайте характеристику правового режима жилых, общественно-деловых, производственных зон и зон инженерных и транспортных инфраструктур.
5. Дайте характеристику правового режима рекреационных зон и зон особо охраняемых территорий.
6. Дайте характеристику правового режима зон сельскохозяйственного использования, зон специального назначения и зон военных объектов.

Тема 14. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Понятие, состав, элементы и принципы правового режима земель промышленности и иного назначения.
3. Субъекты и объекты прав на земли промышленности и иного назначения. Виды прав на земли промышленности и иного назначения.
4. Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения.

5. Правовой режим земель промышленности.
6. Правовой режим земель транспорта.
7. Правовой режим земель энергетики.
8. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
9. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
10. Правовой режим земель обороны и безопасности.
11. Заключительное слово.

Семинарское занятие по данной теме не предусмотрено

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Составьте сравнительную таблицу органов управления землями промышленности в Российской Федерации и в Астраханской области.
2. Укажите элементы правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
3. В чем заключаются особенности правового режима земель промышленности, транспорта и иного специального назначения?
4. Что представляют собой придорожные полосы автомобильных дорог общего пользования, каков правовой режим их использования и охраны?
5. Что такое служебные земельные наделы и каков порядок их предоставления?
6. Каков правовой режим земель, предоставленных для разработки недр?

Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Правовой режим земель рекреационного назначения.
5. Правовой режим земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.
6. Правовой режим территорий традиционного природопользования.
7. Заключительное слово.

Семинарское занятие:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
 2. Особенности управления землями особо охраняемых территорий и объектов. Органы управления и их функции.
 3. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
 4. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
 5. Правовой режим земель рекреационного назначения.
 6. Правовой режим земель историко-культурного назначения и особо ценных земель.
 7. Правовой режим территорий традиционного природопользования.
- Интерактивная форма проведения занятия – ***решение практических задач.***

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок отнесения земель к особо охраняемым территориям?
2. Допускается ли пребывание на территории заповедников граждан, не являющихся работниками заповедников, или должностных лиц, не являющихся сотрудниками органов, в ведении которых находятся данные заповедники?
3. Изымаются ли земельные участки у их собственников, владельцев и пользователей при объявлении территории государственным природным заказником?
4. Выявите особенности функционирования органов управления землями особо охраняемых территорий и объектов в Российской Федерации и Астраханской области.
5. Укажите особенности управления землями природно-заповедного фонда, природоохранного и оздоровительного назначения.

Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Понятие и состав земель лесного фонда.

3. Основания и порядок возникновения и прекращения права пользования землями лесного фонда.
4. Правовая охрана земель лесного фонда.
5. Особенности управления землями лесного фонда.
6. Заключительное слово.

Семинарское занятие:

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Основания и порядок возникновения и прекращения права пользования землями лесного фонда.
3. Правовая охрана земель лесного фонда.
4. Особенности управления землями лесного фонда.

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Укажите, какие признаки (критерии) положены в основу деления лесов на категории.
2. В чем заключаются особенности земель лесного фонда как объекта правового регулирования?
3. Какие объективные свойства земель влияют на их правовой режим?
4. Каково содержание права собственности на лесной фонд и на леса, не входящие в лесной фонд?
5. На каких титулах может осуществляться лесопользование?
6. Назовите виды лесопользования.
7. Составьте схему «Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов и земель лесного фонда».

Тема 17. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Понятие и состав земель водного фонда. Право собственности и иные права на водные объекты.

3. Предоставление водного объекта в пользование на основании договора водопользования.
4. Предоставление водного объекта в пользование на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование.
5. Особенности правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
6. Понятие земель запаса, особенности их использования.
7. Заключительное слово.

Семинарские занятия по данной теме не предусмотрены

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Каково соотношение понятий «вода», «водные ресурсы», «водные объекты», «водный фонд», «земли водного фонда»?
2. Какими нормативно-правовыми актами регулируются отношения по использованию и охране вод и земель водного фонда?
3. Какие формы собственности установлены законодательством на водные объекты?
4. На каких основаниях возникает право пользования водными объектами?
5. Как классифицируется водопользование по целевому назначению? Использование водных объектов для каких целей является приоритетным?
6. Что представляют собой прибрежные защитные полосы? Каковы особенности правового режима использования прибрежных защитных полос?
7. Что такое водоохранные зоны водных объектов и как устанавливаются их границы? Каковы особенности правового режима земель водоохранных зон водных объектов?
8. Составьте договор водопользования водного объекта.
9. Приведите примеры, когда поверхностные водные объекты являются трансграничными (пограничными) водными объектами.
10. Приведите конкретные примеры, где конкретными субъектами водных отношений выступают: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, водопользователи.
11. Составьте схему «Право собственности и другие права на водные объекты».

12. Назовите обязательные (существенные) условия договора пользования водным объектом.

Тема 18. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Лекция:

1. Вступительное слово.
2. Правовое регулирование земельных отношений в государствах – участниках Содружества Независимых Государств.
3. Правовое регулирование земельных отношений в государствах – членах Европейского Союза.
4. Правовое регулирование земельных отношений в США.
5. Заключительное слово.

Семинарские занятия по данной теме не предусмотрены

Самостоятельная работа:

Ознакомиться с рекомендованной в рабочей программе основной и дополнительной литературой по данной теме для получения знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

Изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить аргументированные устные ответы для тех форм обучения, рабочей программой для которых предусмотрены аудиторские занятия.

Ответить на Контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Как развивается земельное законодательство в ближнем зарубежье, в странах Европейского Союза, Америке, Азии?
2. Чем объясняются особенности регулирования земельных отношений в странах Содружества Независимых Государств?
3. Как осуществляется сочетание конституционных, административно-правовых, гражданско-правовых тенденций регулирования земельных отношений в зарубежных странах?
4. Что полезного для России можно использовать из того, что применяется в регулировании земельных отношений за рубежом?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка обучающегося к лекции, включающая в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; критический анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен иметь представление об основополагающих понятиях той или иной отрасли права, изучаемых в рамках дисциплин. Итак, тщательная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода обучающегося на лекцию. Многие обучающиеся активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы обучающегося является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить, так как есть учебники, всегда можно в них потом прочесть материал» или воспользоваться лекционными материалами прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося.

Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекционном занятии, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету (экзамену), но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по тому или иному предмету. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит

лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы –отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов, однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар по земельному праву предназначен для углубленного изучения отрасли природоохранного и природоресурсного права. Семинар, наряду с лекцией, является основной формой учебного процесса. Семинар – одна из активных форм учебного процесса. Он призван способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса.

Семинарское занятие по земельному праву преследует цель закрепить знания, полученные обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения дополнительной литературы по курсу.

Главная задача семинарских занятий – научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать категории науки земельного права, понимать смысл и содержание норм земельного права, механизм их реализации,

земельно-правовые реалии российской действительности.

Составная часть семинаров – решение практических земельно-правовых казусов, позволяющее углубленно изучать нормы земельного права, содержащиеся в различных источниках (Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законах, указах Президента РФ, постановлениях Правительства, земельно-правовых актах субъектов РФ), развивать умение правового решения конкретной юридической ситуации.

При подготовке к семинару обучающимся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по земельному праву; изучить нормативные акты по теме и дополнительную литературу.

Семинар представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий по земельному праву – обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям отрасли земельного права.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Методические указания по подготовке к проблемной лекции

Проблемная лекция – лекция, опирающаяся на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация – это сложная противоречивая обстановка, создаваемая на занятиях путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучаемых для её правильной оценки и разрешения. Для моделирования проблемной ситуации используются следующие приемы:

- сообщение информации, содержащей противоречие;
- сообщение противоположных мнений по важному интересующему вопросу;
- сообщение фактов, которые вызывают недоумение, выводят из «зоны комфорта»;
- сопоставление обыденных представлений с научными концепциями и теориями и т.п.

Проблемные лекции призваны обеспечить творческое усвоение положений и закономерностей изучаемой дисциплины, стимулировать познавательный интерес обучающихся, активизировать их самостоятельную работу, усвоение знаний и применение их на практике. В результате «со-мышления» с преподавателем на лекции обучающиеся становятся соавторами в разрешении проблемных ситуаций познания и практики, а усвоенные знания лучше запоминаются и легче

актуализируются (обучающий эффект), более гибки и обладают свойством переноса в другие ситуации, иные предметные области (эффект развития творческого мышления).

Методические указания по проведению ролевой игры

Ролевая игра представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под его управлением с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Такая форма проведения занятия позволяет оценивать умение обучающихся анализировать и решать типичные задачи в процессе будущей профессиональной деятельности.

На подготовительной стадии игры преподаватель делит учебную группу на подгруппы, если это необходимо по условиям игры (переговоры, судебный процесс и т.д.) и назначает роли для каждого из обучающихся. При подготовке к занятию обучающиеся должны ознакомиться с фабулой и другими обстоятельствами дела, изучить необходимый теоретический материал по теме предстоящего занятия. Каждый обучающийся должен подготовить письменные предложения или комментариев, чтобы затем использовать в ходе игры. Во время ролевой игры участники выполняют поставленную задачу (заключение договора, проведение судебного заседания и др.). Игра проводится в условиях, максимально приближенных к реальным, «выход из игры» (для обращения к преподавателю за разъяснением и т.п.), по общему правилу, исключается. В игре принимают активное участие все обучающиеся группы. Каждый выполняет свою роль (государственный инспектор, прокурор, судья и т.д.), учитывая исходные условия для игры, круг задач, компетенцию соответствующего должностного лица по роли и его индивидуальную характеристику. Главное внимание, безусловно, нужно уделять юридическому аспекту этих вопросов.

В игре должна быть выполнена основная задача (проведен судебный процесс, вынесено решение и т.п.). На заключительной стадии ролевой игры проводится ее критический анализ. Участники игры должны обменяться мнениями и дать оценку ее результатов. Общий анализ проводит преподаватель.

Методические указания по решению практических задач

Практическая задача представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Разновидности практических задач могут быть разные – от решения юридического казуса до поисково-аналитической работы, оценки высказанного мнения и т.д. Многообразие практических задач связано с многообразием реальных задач, стоящих перед юристами в их практической деятельности. Изучение нормативного акта или составление подборки нормативных актов – уже практические задачи, т.к. без этих действий немыслима профессиональная деятельность юриста, независимо

от его специализации. Практическая задача требует серьезной самоорганизации обучающегося. Следует избегать легкомысленного, поверхностного подхода к решению поставленной проблемы. Рекомендуются составлять план достижения цели и двигаться по нему до самого конца. Задачи решаются письменно и в большинстве случаев требуют тщательной аргументации.

Методические указания по выполнению творческих заданий

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Учитывая данные особенности, дать пошаговые инструкции по выполнению творческих заданий не представляется возможным. Эти задания ориентированы на инициативных, самостоятельных и неординарных обучающихся.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы обучающихся (далее – СРО), характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами СРО подразделяется на следующие виды:

- самостоятельная работа обучающихся во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Учебным планом зачет не предусмотрен.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является формой промежуточного или итогового контроля знаний, полученных в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающегося. Подготовка к экзамену – важнейший этап изучения дисциплины, на котором восполняются пробелы, повторяется и закрепляется изученный материал, происходит систематизация полученных знаний. Экзамен побуждает обучающегося к тому, чтобы вернуться к пройденным темам, посмотреть на них другими глазами, изучить их более тщательно. Подготовка к экзамену начинается с первого аудиторного занятия, с факта присутствия обучающегося на занятии, и чем активнее участвует обучающийся в обсуждении вопросов темы, тем больше он становится подготовленным к сдаче экзамена.

Подготовка к экзамену должна осуществляться спокойно, планомерно и заранее; чем раньше начать, тем лучше. При повторении тем рекомендуется следовать учебно-тематическому плану, не перескакивая с одной на другую; использовать литературу и другие источники, рекомендованные преподавателем. Предпочтительной является литература по дисциплине, изданная не ранее, чем один год назад. Связано это с тем, что земельное законодательство стремительно обновляется, использование учебников, выпущенных четыре-пять и более лет назад, повышает риск получения устаревшей правовой информации, поэтому и не рекомендуется. Вместе с тем, использование т.н. «устаревших» учебников может быть полезно в части, соответствующей действующему законодательству.

Подготовку рекомендуется начинать с повторения лекционного материала, т.к. в лекциях содержатся ключевые аспекты тем. Затем по необходимости используется учебная литература – учебники, учебные пособия, курсы лекций и т.п.

8.7. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- библиографическое описание;
- тема статьи, книги (общая тема издания);
- вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные);
- основное содержание (результаты и выводы автора);
- иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

8.8. Методические рекомендации по подготовке курсовых работ

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

8.9. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тест представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов, явлений).

Тесты составляются с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины (модуля). Для подготовки к тестам необходимо изучить материал по каждой теме дисциплины, понять логику изложенного материала.

Тест считается успешно выполненным в том случае, если правильно выполнено не менее 50% тестовых заданий.

8.10. Методические рекомендации по подготовке контрольных работ

Учебным планом (для заочной формы обучения) контрольные работы не предусмотрены.

8.11. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обуающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.12. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения онлайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft Power Point с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие, предмет и методы земельного права.

2. Принципы земельного права.
3. Понятие и особенности источников земельного права.
4. Закон как источник земельного права.
5. Подзаконные акты как источники земельного права.
6. Международно-правовые договоры Российской Федерации как источники земельного права.
7. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.
8. Понятие и особенности земельных правоотношений. Структура и виды земельных правоотношений.
9. Объекты земельных правоотношений.
10. Субъекты земельных правоотношений.
11. Содержание земельных правоотношений.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
13. Понятие и содержание права собственности на землю. Земля как объект права собственности.
14. Право частной собственности на землю: понятие, виды.
15. Право государственной собственности на землю.
16. Право муниципальной собственности на землю.
17. Аренда земельного участка.
18. Право безвозмездного пользования земельным участком.
19. Сервитут на земельный участок: понятие, содержание, виды.
20. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.
21. Основания возникновения прав на земельные участки: понятие, классификация.
22. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
23. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков.
24. Правовое регулирование залога земельных участков.
25. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
26. Основания прекращения прав на земельные участки: понятие, классификация.
27. Порядок и условия отказа от права на земельный участок.
28. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд.
29. Прекращение права на земельные участки как вид ответственности за нарушение земельного законодательства.
30. Способы защиты прав субъектов земельных отношений.
31. Рассмотрение земельных споров.
32. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель.
33. Система органов управления в сфере использования и охраны земель, их функции.
34. Задачи и виды надзора и контроля за соблюдением земельного законодательства,

охраной и использованием земель.

35. Кадастровый учет земель. Государственный кадастр недвижимости.

36. Землеустройство: понятие, виды, содержание.

37. Мониторинг земель.

38. Понятие, цели и задачи, содержание охраны земель.

39. Понятие мелиорации земель, ее задачи и содержание. Порядок проведения мелиоративных мероприятий.

40. Рекультивация нарушенных земель: понятие, содержание, порядок проведения.

41. Консервация земель.

42. Правовое регулирование платы за землю.

43. Льготы по плате за землю.

44. Виды оценки земель.

45. Понятие и состав земельного правонарушения.

46. Понятие, виды и функции ответственности за нарушения земельного законодательства.

47. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

48. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.

49. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.

50. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

51. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

52. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

53. Правовой режим земель, предоставленных или приобретенных для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.

54. Правовой режим земель, предоставленных или приобретенных для ведения личного подсобного хозяйства.

55. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения садоводства и огородничества.

56. Понятие земель населенных пунктов и их состав.

57. Понятие границ населенных пунктов, порядок их установления и изменения.

58. Понятие, состав, элементы и принципы правового режима земель промышленности и иного назначения.

59. Правовой режим земель промышленности.

60. Правовой режим земель транспорта.

61. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

62. Правовой режим земель энергетики.

63. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

64. Правовой режим земель обороны и безопасности.

65. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

66. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

67. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

68. Правовой режим земель рекреационного назначения, земель историко-

культурного назначения и особо ценных земель.

69. Понятие и состав земель лесного фонда. Право собственности и иные виды прав на лесные участки.

70. Подразделение лесов по целевому назначению.

71. Виды использования лесов. Права и обязанности лесопользователей.

72. Понятие и состав земель водного фонда. Система водного законодательства Российской Федерации.

73. Участники водных отношений. Право собственности и иные права на водные объекты. Основания приобретения и прекращения права пользования водными объектами.

74. Цели и виды водопользования. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.

75. Особенности правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос.

76. Понятие земель запаса, особенности их использования.

77. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

78. Отличия и схожие черты правового регулирования земельных правоотношений в зарубежных странах с правовым режимом земель в Российской Федерации.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Земельная реформа 1861 г. и ее правовое содержание.
2. Столыпинская аграрная реформа.
3. Общая характеристика земельно-правового строя России по Земельному кодексу РСФСР 1922 г.
4. Развитие земельно-правовых отношений в период с 1917 г. по 1991 г.: монополизм государственной собственности на землю.
5. Конституционные гарантии землепользования и их место в системе земельного права.
6. Земля как недвижимое имущество.
7. Проблемы собственности на землю в Российской Федерации.
8. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов, обладателей сервитута.
9. Классификация оснований возникновения прав на земельные участки.
10. Переход (получение) прав на земельные участки в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение.
11. Оборотоспособность земельных участков и ее ограничения.
12. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с земельными участками.

13. Документы на земельные участки (правоустанавливающие, правоудостоверяющие, кадастровые).
14. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
15. Разрешение имущественных споров, связанных с земельными отношениями.
16. Право собственности на землю и приватизация как основания включения земли в гражданский оборот.
17. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
18. Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства.
19. Экономический механизм охраны и использования земель.
20. Соотношение гражданского и земельного законодательства в регулировании земельных отношений.
21. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, других сельскохозяйственных целей.
22. Градостроительные требования к использованию земель населенных пунктов.
23. Правовой режим земель морского и внутреннего водного транспорта.
24. Правовой режим земель трубопроводного транспорта.
25. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.
26. Особенности правового режима водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
27. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
28. Формы собственности на землю в зарубежных странах.
29. Земельная реформа в странах СНГ: проблемы и перспективы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации	Виды оценочных средств
-------------------------------------	---	------------------------

	обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Болтанова Е.С. Земельное право: учебник. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. 387 с. URL: <http://new.znaniyum.com/catalog/product/977003>.
2. Земельное право России: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, К.А. Селиванова; под редакцией А.П. Анисимова. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 371 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08534-1. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449702>.
3. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для вузов / С.А. Боголюбов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 255 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05031-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449641>.
4. Ерофеев Б.В. Земельное право России: учебник для вузов / Б.В. Ерофеев; под научной редакцией Л.Б. Братковской. 16-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 537 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12201-5. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449625>.
5. Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / под ред. Н.А Волковой, Р.М. Ахмедова. 9-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. 375 с. URL: <http://new.znaniyum.com/catalog/product/1028779>.
6. Крассов О.И. Земельное право: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 560 с. URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1080401>.

7. Крассов О.И. Земельное право: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 560 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/989510>.

10.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории земельного права России: монография / Е.Н. Абанина, Н.Н. Аверьянова, Е.С. Болтанова; под общ. ред. А.П. Анисимова. М.: Юстицинформ, 2020. 800 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169233>.
2. Бевзенко Р.С. Земельный участок с постройками на нём: введение в российское право недвижимости [Электронный ресурс]. М.: Статут, 2017. 80 с. URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1014819>.
3. Болтанова Е.С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный). 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 412 с. URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/792267>.
4. Галиновская Е.А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения: науч.-практич. пособие. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. 270 с. URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/924576>.
5. Галиновская Е.А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения: науч.-практич. пособие. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. 270 с. URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/780561>.
6. Комментарий к Федеральному закону от 19 июля 2011 года № 246-ФЗ «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (постатейный) / отв. ред. Е.А. Галиновская. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. 96 с. URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/773776>.
7. Комментарий к Федеральному закону от 01.05.2016 № 119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (постатейный) / отв. ред. Е.А. Галиновская. М.: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2017. 120 с. URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/949510>.
8. Крассов О.И. Земельное право в странах Азии: монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. 416 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/961351>.

9. Крассов О.И. Земельное право в странах Африки: монография. М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. 416 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026487>.
10. Крассов О.И. Земельное право в странах Ближнего Востока: монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 384 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088344>.
11. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть: учебное пособие. М.: РГУП, 2017. 390 с. URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1006843>.
12. Правовой режим населенного пункта // СПС КонсультантПлюс. 2017.
13. Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие. Ставрополь: СтГАУ, 2017. 94 с. URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/976333>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // РГ. 1993. № 237; СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
4. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 137-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации 13 июня 1996 года № 64-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954, 2955.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340, 3341.
10. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
11. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

12. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
13. Федеральный закон от 29 июля 2017 года № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2017. № 31 (ч. 1). Ст. 4766.
14. Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2016. № 27 (ч. 1). Ст. 4170.
15. Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.
16. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
17. Федеральный закон от 7 июля 2003 года № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.
18. Федеральный закон от 11 июня 2003 года № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
19. Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.
21. Федеральный закон от 18 июня 2001 года № 78-ФЗ «О землеустройстве» (в действующей редакции) // СЗ РФ. № 26. Ст. 2582.
22. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3399.
23. Федеральный закон от 15 апреля 1998 года № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1801.
24. Федеральный закон от 10 января 1996 года № 4-ФЗ «О мелиорации земель» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.
25. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
26. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
27. Закон РФ от 14 июля 1992 года № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» (в действующей редакции) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

28. Постановление Правительства РФ от 2 января 2015 года № 1 «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2015. № 2. Ст. 514.
29. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2009 года № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2009. № 25. Ст. 3052.
30. Постановление Правительства РФ от 22 июля 2008 года № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3646.
31. Закон Астраханской области от 4 марта 2008 года № 7/2008-ОЗ «Об отдельных вопросах правового регулирования земельных отношений в Астраханской области» (в действующей редакции) // Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области. 2008. № 11.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Болтанова Е.С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный). 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. 412 с. DOI: <https://doi.org/10.12737/1691-6>. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013425>
2. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие / Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, С.В. Одинцов [и др.]. Ставрополь: СтГАУ, 2017. 94 с.: URL: <https://znanium.com/catalog/product/976333>.
3. Крассов О.И. Земельное право: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 560 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/761357>.
4. Смольяков П.П., Руднева А.А. Право земельное и гражданское: учебное пособие. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. 92 с. URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/615294>.
5. Хаснутдинов Р.Р., Коновальчук М.В. Земельное право: учебно-методическое пособие. Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2018. 74 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057431>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт Президента России – www.kremlin.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://government.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии – <https://rosreestr.gov.ru/site/>

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ – www.izak.ru

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Земельное право» обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows или Linux;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. Программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс (библиотека).
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1).
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 17).
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 17).
5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактильный (брайлевский) дисплей; - ручной и стационарный видео увеличитель; - тифлоплеер - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программное обеспечение экранного доступа «Jaws for Windows» - Экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой поддержкой
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беспроводная система линейного акустического излучения;

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»

Программа дисциплины «Земельное право» для специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», квалификация
« юрист»

	<ul style="list-style-type: none">- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);- звукоусиливающее оборудование;- компьютер;- средства отображения информации.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, использование голосовой команды);- специальные мыши (джойстики, роллеры)