

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
«Таможенное право»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(Специализация № 2 Прокурорская деятельность)
квалификация – юрист,
форма обучения – очная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины.....	7
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся.....	19
9. Фонд оценочных средств.....	30
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	32
11. Информационное и программное обеспечение.....	37
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	37

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль подготовки «Гражданско-правовой»), изучающих дисциплину «Таможенное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2020 г. № 144;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии 28.04.2020 года, протокол №4 (для обучающихся 2020 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенное право» является получение знаний и навыков, достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической (за исключением преподавания в высших учебных заведениях) профессиональной деятельности в сфере таможенного права.

Задачи дисциплины:

- ✓ изучение этапов становления и роли таможенной системы Таможенного союза и Евразийского экономического союза;
- ✓ умение разобраться в предмете, понятии и структуре таможенного права как отрасли законодательства, его принципах и методах регулирования;
- ✓ рассмотрение взаимодействия таможенного права с другими отраслями права;
- ✓ изучение источников таможенного права;
- ✓ усвоение понятия и видов таможенно-правовых норм, особенностей их влияния на общественные отношения;
- ✓ определение правового статуса субъектов таможенного права.

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО
 «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений — элективные дисциплины

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

Административное право;
 Финансовое право;
 Теория государства и права.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Конституционное право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации российского, в том числе таможенного законодательства, и норм международного права, регулирующего таможенную деятельность; систему нормативных правовых актов, регулирующих таможенную деятельность; особенности действия нормативных таможенно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание таможенного законодательства; основное содержание базовых подзаконных таможенно-правовых актов.</p> <p>Уметь: толковать и правильно применять таможенно-правовые нормы</p>
			российского и международного

			<p>законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и правовыми принципами.</p> <p>Владеть: современными методиками работы с российскими и международными таможенноправовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права таможенной сфере; навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий таможенного законодательства.</p>
2.	ПК-4	способен принимать и решения совершать действия юридические точном в соответствии с Российским законодательство Федерации	<p>Знать: систему источников таможенного права и таможенного законодательства; особенности действия нормативных актов, регулирующих таможенные правоотношения во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание таможенного законодательства РФ; основное содержание базовых подзаконных актов, регулирующих таможенные правоотношения;</p> <p>Уметь: применять</p>

			таможенное законодательство РФ в различных сферах таможенных правоотношений; определять подлежащие применению таможенно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно; Владеть: навыками применения актов таможенного законодательства РФ в конкретных ситуациях.
3.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: систему нормативных таможенно-правовых актов; особенности действия нормативных таможенно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание права ЕАЭС и таможенного законодательства РФ; основное содержание базовых подзаконных таможенно-правовых актов; критерии подразделения норм права на материальные и процессуальные; особенности их

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО
 «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)

			<p>применения;</p> <p>Уметь: применять право ЕАЭС, таможенное законодательство РФ, подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах таможенных отношений; определять подлежащие применению материальные и процессуальные таможенно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно-правовыми актами;</p> <p>Владеть: навыками применения права ЕАЭС и таможенного законодательства РФ, а также подзаконных таможенных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях; навыками реализации материальных и процессуальных норм таможенного права.</p>
--	--	--	---

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения: Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации - зачет.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практическое (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО
 «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)

2/ 72	36	20	16	36	+	-
-------	----	----	----	----	---	---

6. Структура учебной дисциплины

Тематический план дисциплины «Таможенное право»
 для очной формы обучения:

**Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая
 трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на сам. работу	Форма контроля / наименован ие оценочного средства	Код, осваи ваем ой комп етенц ии
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак. (семинарс кие)			
Раздел 1. Общая часть								
1)	Тема 1. Введение в курс «Таможенное право». Организационно- правовые основы ЕАЭС.	8	4	4	-	4	Подготовка рефератов	ОПК -1
2)	Тема 2. Таможенное право как комплексная отрасль российского законодательства	8	4	2	2	4	Дискуссия, рефераты	ОПК -1
3)	Тема 3. Субъекты таможенных правоотношений	8	4	2	2	4	Дискуссия, рефераты, доклады	ПК-4

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО
 «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)

4)	Тема 4. Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах	8	4	2	2	4	Лекция, дискуссия, рефераты, доклады	ПК-4
5)	Тема 5. Объект таможенного правоотношения	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, рефераты	ОПК-1
Раздел 2. Особенная часть								
6)	Тема 6. Правовое регулирование таможенных процедур	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, рефераты	ПК-5
7)	Тема 7. Таможенные операции и порядок их совершения	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, рефераты	ПК-5
8)	Тема 8. Правовые основы таможенного контроля	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, рефераты	ПК-5
9)	Тема 9. Таможенные платежи: правовое регулирование	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, рефераты. Итоговое тестирование	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого		72	36	20	16	36	Зачет	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Введение в курс «Таможенное право». Организационно-правовые основы ЕАЭС.

Лекционное занятие:

1. Этапы становления Таможенного союза и ЕАЭС.
2. Цели и задачи ЕАЭС.
3. Основные понятия, используемые в таможенном праве.
4. Таможенное регулирование и таможенное дело в ЕАЭС.
5. Принципы таможенного регулирования.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Использование зарубежного опыта в развитии таможенной системы РФ.
2. Способы защиты прав в таможенных правоотношениях.
3. Роль судебной практики и доктрины в правовом механизме таможенного регулирования.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите исторические этапы становления Таможенного союза и ЕАЭС.
2. Каковы цели и задачи ЕАЭС?
3. Раскройте характерные признаки управления в ЕАЭС. Какие органы входят в структуру органов управления ЕАЭС?
4. Раскройте организационную структуру и основные функции высшего органа ЕАЭС.
5. Назовите задачи, полномочия и функции Евразийской экономической комиссии. Раскройте порядок ее работы.
6. Как происходит координация взаимодействия таможенных служб государств — участников ЕАЭС?
7. Как разрешаются споры в рамках ЕАЭС?
8. Дайте определение следующих понятий: таможенная процедура, таможенная операция, таможенный контроль, таможенное декларирование.

Тема 2. Таможенное право как комплексная отрасль российского законодательства.

Лекция:

1. Предмет и метод таможенного права
2. Принципы таможенного права
3. Система таможенного права
4. Источники таможенного права
5. Правоотношения в области таможенного дела

Практическое (семинарское) занятие:

1. Таможенное право и его место в системе отраслей права и законодательства.
2. Система таможенного права.

3. Принципы таможенного права 4. Источники таможенного права.

5. Роль таможенно-правовых норм в механизме охраны прав и свобод граждан и организаций

Интерактивная форма проведения занятия– **дискуссия**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Институты таможенного права.
2. Международно-правовое регулирование отношений в рамках Евразийского экономического союза.
3. Место таможенного права в системе российского права.
4. Охрана прав и свобод граждан и организаций с помощью таможенноправовых норм

Контрольные вопросы (вопросы для дискуссии):

1. Каковы мнения ученых относительно места таможенного права в системе российского права?
2. Охарактеризуйте таможенное право как комплексную отрасль российского законодательства
3. Какие общественные отношения составляют предмет таможенного права?
4. Назовите методы таможенного права
5. Приведите примеры использования в таможенных правоотношениях методов поощрения, а также убеждения и принуждения
6. В чем состоит взаимосвязь таможенного права с другими отраслями (конституционным, гражданским, административным, финансовым, уголовным, гражданским)?
7. Охарактеризуйте общие принципы таможенного права
8. Раскройте содержание специальных принципов таможенного права
9. Что включается в систему таможенного права?
10. Дайте общую характеристику институтов таможенного права 11. Какова основная особенность источников таможенного права?
12. Какие нормы Конституции Российской Федерации имеют основополагающее значение для правового регулирования отношений в области таможенного дела?
13. Положения каких кодифицированных законов признаются источниками таможенного права?
14. В каких подзаконных актах содержатся правовые основы деятельности таможенных органов?
15. По каким направлениям Федеральная таможенная служба осуществляет нормотворческую деятельность?
16. Приведите собственные аргументы относительно возможности отнесения решений Конституционного суда Российской Федерации к системе источников таможенного права.

17. Какова роль международных правовых норм в системе источников таможенного права?
18. Охарактеризуйте предмет таможенного права
19. Раскройте содержание общих принципов таможенного права
20. Что включается в Общую часть таможенного права?
21. Что включается в Особенную часть таможенного права?
22. Охарактеризуйте систему источников таможенного права. Каковы её особенности?
23. Дайте определение понятия «источник таможенного права»
24. Охарактеризуйте международные договоры государств-членов ЕАЭС и Российской Федерации как источник таможенного права.
25. Являются ли письма Федеральной таможенной службы источниками таможенного права?

Тема 3. Субъекты таможенных правоотношений.

Лекция:

1. Система таможенных органов Российской Федерации: понятие, общая характеристика деятельности, принципы
2. ФТС России и территориальные таможенные органы
3. Особенности государственной службы в таможенных органах
4. Физические лица как субъекты таможенного правоотношения
5. Правовой статус юридических лиц и организаций, участвующих в таможенных правоотношениях

Практическое (семинарское) занятие:

1. Система таможенных органов Российской Федерации: понятие, общая характеристика деятельности, принципы
2. ФТС России и территориальные таможенные органы
3. Особенности государственной службы в таможенных органах
4. Физические лица как субъекты таможенного правоотношения
5. Правовой статус юридических лиц и организаций, участвующих в таможенных правоотношениях

Интерактивная форма проведения занятия – подготовка рефератов

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Специализированные таможенные органы.
2. Содержание правоохранительной деятельности таможенных органов.
3. Финансовая деятельность таможенных органов
4. Правовой статус лиц, подконтрольных таможенным органам.
5. Порядок обжалования физическими и юридическими лицами решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц
6. Информирование и консультирование таможенными органами физических и юридических лиц

Контрольные вопросы:

1. Как соотносятся понятия «субъект таможенного права» и «субъект таможенного правоотношения»?
2. Дайте понятие таможенного органа. Назовите отличительные признаки таможенных органов. Какие органы составляют систему таможенных органов Российской Федерации?
3. Раскройте принципы деятельности таможенных органов.
4. Каковы правовые основы финансовой и правоохранительной деятельности таможенных органов?
5. Определите место и роль ФТС России в системе таможенных органов.
6. Раскройте правовой статус территориальных таможенных органов.
7. В чем особенность деятельности специализированных таможенных органов?
8. Охарактеризуйте функции таможенных органов, способствующие международному сотрудничеству.
9. Перечислите условия включения юридического лица в Реестр таможенных представителей.
10. Перечислите обязанности таможенного перевозчика.
11. Какие требования к обустройству, оборудованию и месту расположения складов временного хранения предъявляет Закон о таможенном регулировании?
12. Какие сведения включает в себя свидетельство о включении в Реестр владельцев таможенных складов?
13. Перечислите условия включения юридических лиц в Реестр владельцев магазинов беспошлинной торговли.
14. Дайте общую характеристику правовому статусу уполномоченного экономического оператора.
15. Назовите лиц, обладающих правом на обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
16. Раскройте сущность судебного порядка обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
17. Составьте запрос по какому-либо решению, принятому в отношении субъекта ВЭД должностным лицом таможенного органа. В какой срок и в какой форме должен быть получен ответ на него?
18. Каков порядок консультирования физических и юридических лиц таможенными органами?

Тема 4. Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах.

Лекционное занятие

1. Понятие, признаки и принципы государственной службы в таможенных органах

2. Правовой статус должностных лиц таможенных органов
3. Правовое регулирование прохождения государственной службы в таможенных органах
4. Аттестация как элемент правовой оценки деятельности должностных лиц таможенных органов
5. Правовое регулирование поощрения должностных лиц таможенных органов и порядок привлечения их к дисциплинарной ответственности
6. Порядок прекращения государственной службы в таможенных органах

Интерактивная форма проведения занятия– **лекция дискуссия**

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие, признаки и принципы государственной службы в таможенных органах
 2. Правовой статус должностных лиц таможенных органов
 3. Правовое регулирование прохождения государственной службы в таможенных органах
 4. Аттестация как элемент правовой оценки деятельности должностных лиц таможенных органов
 5. Правовое регулирование поощрения должностных лиц таможенных органов и порядок привлечения их к дисциплинарной ответственности
 6. Порядок прекращения государственной службы в таможенных органах
- Интерактивная форма проведения занятия–анализ конкретных ситуаций

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Права, обязанности, право ограничения служащих таможенных органов.
2. Правоохранительный блок системы таможенных органов.
3. Замещение должности сотрудника таможенного органа.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание понятия «государственная служба в таможенных органах».
2. Какие элементы включает правовой статус должностного лица таможенного органа?
3. В чем проявляется взаимосвязь правовых статусов сотрудников и гражданских служащих таможенных органов?
4. Охарактеризуйте основные этапы службы в таможенных органах.
5. Какие квалификационные требования к должностям служащих таможенных органов установлены законодательством РФ? При ответе используйте соответствующие положения нормативных правовых актов.
6. Раскройте порядок замещения должностей таможенной службы.
7. Какие меры поощрения могут применяться к сотрудникам и гражданским служащим таможенных органов?
8. Раскройте понятие и сущность дисциплинарной ответственности.

9. Назовите основания прекращения службы в таможенных органах, руководствуясь законодательством РФ.
10. Охарактеризуйте порядок увольнения со службы сотрудника или гражданского служащего таможенного органа.
11. Какие признаки характеризуют таможенную службу как особый вид государственной службы?

Тема 5. Объект таможенного правоотношения

Лекция)

1. Понятие объекта и предметов таможенного правоотношения
2. Классификация товаров как предметов таможенных правоотношений
3. Способы перемещения товаров через таможенную границу
4. Особенности перемещения товаров для личного пользования
5. Запреты и ограничения, применяемые к перемещаемым товарам.

Практическое (семинарское) занятие)

1. Понятие и виды товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
2. Способы перемещения товаров через таможенную границу.
3. Меры государственного регулирования внешней торговли товарами.
4. Особенности перемещения товаров для личного пользования.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Товар как непосредственный объект (предмет) таможенного правоотношения. Виды товаров, перемещаемых через таможенную границу.
2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.
3. Запреты и ограничения внешней торговли: понятие, виды, основания введения.
4. Особенности перемещения через таможенную границу товаров, ограниченных в обороте.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях в области таможенного дела транспортные средства выступают в качестве товара?
2. Какова роль страны происхождения товаров для таможенных целей?
3. Назовите критерии для классификации товаров как объектов таможенного регулирования.
4. Перечислите способы перемещения товаров через таможенную границу.
5. Каковы особенности перемещения товаров в международных почтовых отправлениях?
6. Назовите меры государственного регулирования внешней торговли.
7. Что понимается под товарами для личного пользования? В каких случаях физические лица декларируют товары для личного пользования в письменной форме?

8. Что представляет собой система двойного коридора, используемая при перемещении физическими лицами товаров для личного пользования?
9. Каковы особенности перемещения товаров, ограниченных в обороте (культурных ценностей, оружия и пр.)?

Особенная часть

Тема 6. Правовое регулирование таможенных процедур *Лекция:*

1. Понятие таможенных процедур и условия их применения
2. Основные условия применения различных таможенных процедур:

Выпуск для внутреннего потребления

Экспорт

Таможенный транзит

Таможенный склад

Таможенные процедуры переработки товаров Свободная таможенная зона.

Свободный склад.

Временный ввоз (допуск)

Временный вывоз

Реимпорт

Резэкспорт

Беспошлинная торговля

Уничтожение

Отказ в пользу государства

Специальная таможенная процедура

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие таможенных процедур и условия их применения
2. Основные условия применения различных таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад и другие.

Интерактивная форма проведения занятия – **подготовка рефератов**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выпуск для внутреннего потребления
2. Экспорт
3. Таможенный транзит
4. Таможенный склад
5. Таможенные процедуры переработки товаров
6. Свободная таможенная зона.
7. Свободный склад.
8. Временный ввоз (допуск)

9. Временный вывоз
10. Реимпорт
11. Резэкспорт
12. Беспшлинная торговля
13. Уничтожение
14. Отказ в пользу государства
15. Специальная таможенная процедура

Контрольные вопросы:

1. Перечислите условия применения таможенных процедур.
2. Охарактеризуйте таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
3. Каковы условия применения экспорта?
4. В каких случаях применяется таможенный транзит товаров?
5. Перечислите основные условия таможенной процедуры таможенного склада.
6. Назовите общие черты и различия таможенных процедур переработки товаров
7. Чем отличается свободная таможенная зона от свободного склада?
8. Охарактеризуйте временный ввоз (допуск) и временный вывоз 9. Какие условия присущи таможенным процедурам реимпорта и резэкспорта?
10. В каких местах и с какой целью могут открываться магазины беспошлинной торговли? Какие требования предъявляются к владельцам таких магазинов?
11. В каких случаях таможенный орган разрешает применить таможенную процедуру уничтожения товаров?
12. Каковы основные условия отказа в пользу государства?
13. В отношении каких товаров применяется специальная таможенная процедура?

Тема 7. Таможенные операции и порядок их совершения

Лекция:

1. Таможенное оформление как система таможенных операций. Принципы таможенного оформления
2. Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС и убытием с этой территории
3. Временное хранение товаров
4. Таможенное декларирование и выпуск товаров

Практическое (семинарское) занятие:

1. Таможенное оформление как система таможенных операций. Принципы таможенного оформления
2. Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС и убытием с этой территории
3. Временное хранение товаров
4. Таможенное декларирование и выпуск товаров

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории Таможенного союза.
2. Правовые основы совершения операций, связанных с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС
3. Вопросы возникновения и прекращения обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты.
4. Обязанность по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов в отношении иностранных товаров, помещаемых на временное хранение.
5. Таможенная декларация: понятие, виды, порядок заполнения.
6. Электронное декларирование товаров: правовые основы.
7. Выпуск товаров и основания в отказе в выпуске товаров.
8. Условный выпуск товаров.
9. Применение информационных технологий в процессе совершения таможенных операций.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие таможенного оформления. Назовите его принципы.
2. В каких местах осуществляются прибытие и убытие товаров?
3. Назовите обязанности перевозчика при ввозе / вывозе товаров.
4. В какой срок совершаются таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение?
5. Какие требования предъявляются к товарам при их убытии с таможенной территории ЕАЭС?
6. Что понимается под временным хранением товаров? Какой срок предусмотрен для временного хранения товаров?
7. Какое лицо может выступать декларантом? Охарактеризуйте правовой статус декларанта
8. Перечислите виды деклараций. Каковы сроки подачи таможенной декларации?
9. В каких случаях таможенный орган отказывает в регистрации таможенной декларации?
10. Назовите сроки выпуска товаров. В каких случаях товар признается условно выпущенным?

- Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)
11. В отношении каких товаров таможенные операции совершаются в первоочередном порядке?
12. Каковы основания отказа в выпуске товара?

Тема 8. Правовые основы таможенного контроля

Лекция:

1. Понятие, принципы и виды таможенного контроля
2. Объекты таможенного контроля
3. Формы таможенного контроля: правовое регулирование
4. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля
5. Таможенный контроль за объектами интеллектуальной собственности

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие, принципы и виды таможенного контроля. Объекты таможенного контроля
2. Формы таможенного контроля: правовое регулирование
3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля
4. Таможенный контроль за объектами интеллектуальной собственности
5. Применение должностными лицами таможенных органов физической силы и специальных средств при производстве таможенного контроля.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Правовые основы деятельности таможенных органов при осуществлении таможенного контроля
2. Зоны таможенного контроля
3. Сроки осуществления таможенного контроля.
4. Таможенная проверка как форма таможенного контроля: понятие, виды, права и обязанности должностных лиц таможенных органов при ее проведении.
5. Цели, направления таможенно-банковского валютного контроля, его субъекты.
6. Особенности применения должностными лицами таможенных органов физической силы и специальных средств при производстве таможенного контроля

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под таможенным контролем? На каких принципах он осуществляется?
2. Какими полномочиями наделены таможенные органы при производстве таможенного контроля?
3. Какие документы и сведения подлежат проверке?
4. Дайте характеристику таможенного осмотра и таможенного досмотра товаров.
5. Каковы действия должностных лиц таможенных органов при производстве личного таможенного досмотра.

6. Каковы условия проведения таможенных проверок? Раскройте содержание видов таможенных проверок.
7. С помощью каких мер обеспечивается проведение таможенного контроля?
8. Каковы основные правила проведения таможенного контроля за объектами интеллектуальной собственности?
9. В чем сущность валютного контроля, осуществляемого таможенными органами?
10. Каковы особенности применения должностными лицами таможенных органов физической силы и специальных средств при производстве таможенного контроля?

Тема 9. Таможенные платежи: правовое регулирование

Лекция:

1. Понятие и виды таможенных платежей. Принципы таможенного обложения
2. Правовые основы установления и исчисления таможенных платежей
3. Правовое регулирование уплаты таможенных платежей
4. Принудительное взыскание таможенных платежей
5. Возврат (зачет) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие и виды таможенных платежей.
2. Правовые основы исчисления таможенных платежей.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
4. Особенности налогового администрирования в ЕАЭС.
5. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов.
6. Правовое регулирование взыскания таможенных пошлин, налогов.

Интерактивная форма проведения занятия – **подготовка рефератов**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Соотношение таможенного и налогового законодательства при регулировании налогообложения в сфере внешней торговли товарами.
2. Таможенная стоимость как основа исчисления таможенных пошлин, налогов.
3. Роль Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности в области таможенного дела.
4. Особенности финансовой деятельности таможенных органов при взыскании таможенных платежей.
5. Меры ответственности, назначаемые таможенными органами и иными субъектами при неуплате (неполной уплате) таможенных платежей.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «таможенные платежи». Назовите виды таможенных платежей. Каковы основные признаки таможенных платежей?
2. Раскройте правовую природу таможенной пошлины. Какие виды таможенных пошлин существуют?
3. Найдите в Едином таможенном тарифе ЕАЭС категории товаров, которым соответствуют адвалорные, специфические и комбинированные ставки таможенных пошлин.
4. Перечислите основные признаки налогов, уплачиваемых при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС
5. За совершение каких действий уплачиваются таможенные сборы?
6. Охарактеризуйте элементы таможенного обложения.
7. Каков порядок исчисления таможенных пошлин, налогов? Расскажите о методах определения таможенной стоимости товаров.
8. В какой момент обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов считается исполненной?
9. Назовите основания, в соответствии с которыми возможно изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов.
10. В каком порядке осуществляется возврат (зачет) таможенных пошлин, налогов?
11. Перечислите общие условия обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов.
12. Перечислите случаи уплаты пени, а также случаи, когда пени не начисляются.
13. Каков порядок принудительного взыскания таможенных платежей?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Рабочей программой дисциплины «Таможенное право» предусмотрены лекции и семинарские (практические) занятия с обучающимися. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение *лекции*, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося.

Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях по таможенному праву, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом *конспектирование материала* представляет собой запись основных

теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету по таможенному праву, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по таможенному праву. Необходимо *избегать механического записывания текста лекции без осмысливания* его содержания.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу таможенного права *записывать своими словами*. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой *стереотип написания слов*. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если *научная функция лекции* состоит в передаче обучающимся современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то *учебная и воспитательная функции лекции* заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы.

После лекции, не теряя времени, обучающийся должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам обучающиеся получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

8.2. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Важным является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Таможенное право»,

как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся не эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимую литературу для реферата, курсовой работы, найти нормативный правовой акт. При изучении дисциплины, не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу «Таможенное право» обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру финансового, банковского и таможенного права.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал и справиться об их наличии и при возможности получить их. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, ибо к этому времени литература может быть разобрана.

8.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят обучающемуся задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, обучающийся должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать,

изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам обучающиеся получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе обучающегося является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Педагогический опыт показывает, что высокой квалификации преподавателя, одних его усилий бывает недостаточно для получения обучающимися глубоких знаний, для этого требуется регулярная самостоятельная работа обучающихся над рекомендуемой кафедрой финансового, банковского и таможенного права литературой и учебниками, живой интерес к газетам и журналам, страстное желание больше знать и неослабевающее трудолюбие. Ведь главное в учебной работе обучающихся – это регулярные самостоятельные занятия для сознательного усвоения, то есть осмысливания приобретаемых знаний.

Каковы бы ни были индивидуальные склонности обучающихся, плодотворной работе над книгой непременно должны научиться все без исключения. Правда, этому нельзя научиться за один-два дня, прочитав чьи-нибудь советы и «рецепты»; для этого, безусловно, необходимо много и терпеливо самому работать с книгой, постепенно совершенствуя свои навыки. Без систематической и упорной работы нельзя по-настоящему овладеть культурой плодотворного чтения книги.

В целом, самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы обучающиеся усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования) Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у обучающихся в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

Особенность коллоквиумов в отличие от консультаций состоит в том, что они проводятся не более двух-трех раз в семестр с каждой группой обучающихся с целью выяснения уровня знаний обучающихся по заранее определенной теме занятия. В соответствии с кафедральным расписанием учебных консультаций по таможенному праву

два основных ее вида: текущие и предэкзаменационные. Но есть и другие виды – консультации для подготовки реферата, контрольной работы, научного доклада, которые в свою очередь бывают как групповые, так и индивидуальные.

В течение семестра не реже одного-двух раз в неделю проводятся текущие консультации, в ходе которых обучающимся предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, нравственного), рожденные в результате активной самостоятельной работы, осмысления прочитанной лекции, обсуждения вопросов темы на семинаре. Стремление обучающегося более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные положения темы, как правило, способствует возникновению у него вопросов, требующих разрешения на консультации.

8.4. Методические указания по выполнению рефератов

Реферат может быть подготовлен по проблемным вопросам курса для выступления на практических (семинарских) занятиях, научных конференциях, проблемных лекциях, а также в рамках работы научных кружков по дисциплине «Таможенное право».

Цель реферата - приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, нормативноправовых актов, справочного материала, обобщения материалов практической деятельности таможенных и иных органов, а также опыта публичного выступления перед аудиторией с изложением сделанных выводов в ходе учебного процесса для выступления на практических (семинарских) занятиях либо научных конференциях.

Таким образом, реферат по дисциплине «Таможенное право» является важной частью процесса обучения и подготовки обучающегося юриста.

Реферат - это одна из сложных форм научного исследования, включающая в себя несколько этапов: начальный - подготовка к написанию работы; основной — собственно написание работы и предоставление для проверки научному руководителю; заключительный - защита реферата.

Подготовка к написанию реферата (начальный этап) включает, в свою очередь:

- выбор темы работы, согласование ее с научным руководителем;
- подбор научной и иной литературы, и нормативного материала по избранной теме, подготовка соответствующего библиографического списка, консультации с научным руководителем, составление предварительного плана курсовой работы;
- изучение научной и иной литературы, нормативно-правовых актов, материалов практики;
- составление окончательного варианта плана работы, согласование его с научным руководителем.

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)

На основном этапе обучающийся непосредственно приступает к написанию реферата. Содержание реферата включает введение, 2-3 раздела, заключение и список использованных источников.

Текст реферата выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, в редакторе Word, шрифт «Times NewRoman» 14).

Основной текст и текст приложений печатается через 1,5 интервала на принтере; текст постраничных сносок (примечания) печатается через один интервал, шрифт «Times New Roman» 10 (на странице размещается 29-30 строк).

Ширина полей: верхнее - 20 мм., левое - 30 мм., правое - 20 мм., нижнее - 20 мм.

Нумерация страниц производится сверху, в середине страницы. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются. Не допускаются какиелибо дополнительные, кроме номера страницы, знаки (например, нельзя печатать: - 4 -, 4.)

Абзацы делаются с отступлением от левого поля 1,25 см.

Текст должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе реферата.

Оптимальный объем реферата – 10-15 страниц.

При сдаче реферата на кафедру (научному руководителю) она подписывается автором. Подпись и дата проставляется на последней странице работы.

Во *введении* обучающийся обосновывает актуальность избранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, а также цель и задачи своей работы.

Основная (исследовательская) часть работы имеет несколько глав, обычно подразделенных на параграфы. Следует учитывать, что наименование глав не должно совпадать с наименованием всей работы в целом, а наименование параграфов соответственно - с наименованием глав. Одна из глав (или ее часть) должна быть посвящена обобщению и критическому анализу теоретических изысканий, имеющихся по данной проблеме. Остальные главы - более тщательному, глубокому прикладному исследованию проблемных вопросов избранной темы.

Учитывая, что реферат относится к числу самостоятельных, творческих исследований, при его написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника

В *заключении* (2-3 страницы) работы кратко излагаются результаты исследования и делаются основные выводы. Заключение может содержать рекомендации по совершенствованию законодательства, рекомендации по повышению эффективности работы таможенных и иных органов и т.п.

В соответствии с ГОСТами оформляются титульный лист работы, а также сноски на источники опубликования использованной литературы, нормативных актов. При дословном

цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор реферата обязан сделать ссылку на этот источник.

Список использованных источников включает все информационные источники, использованные автором в работе. Рекомендуется выделять следующие разделы:

- нормативно-правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы, при этом нормативные акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью их принятия);
- монографии;
- учебники и учебные пособия;
- статьи;
- авторефераты диссертаций;
- материалы правоприменительной практики (архивные, текущие); - интернет ресурсы.

Монографии, учебники, учебные пособия, сборники, научные статьи, публикации в периодической печати, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по фамилиям авторов, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и т. д.

Первый (титульный) лист научного доклада отражает информацию об образовательном учреждении, где выполнялась работа, об авторе, названии, научном руководителе, дате (годе) выполнения. На втором листе курсовой работы и научного доклада помещается оглавление (содержание). Оно включает все разделы работы (введение, главы и параграфы, заключение, список использованных источников) с указанием начальных страниц каждого раздела.

Реферат должен:

- носить самостоятельный характер;
- быть написан с использованием действующих нормативно-правовых актов, отражать способности обучающегося работать с нормативно-правовыми актами и рекомендуемой литературой;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- содержать анализ современно судебной и иной правоприменительной практики по исследованной проблеме;
- быть правильно оформлен (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рефератам.

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)

Первоначальный вариант реферата представляется научному руководителю для ознакомления и получения рекомендаций по устранению недостатков.

При устранении недостатков, выявленных научным руководителем в реферате, обучающийся выступает с ним на научном кружке или на семинарском (практическом) занятии, тематика которого совпадает с темой реферата. Оценка подготовленного реферата основывается на критериях оценки курсовых работ с выставлением оценок: «зачтено» или «не зачтено», без занесения их в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка реферата имеет значение для научного руководителя при оценке знаний обучающегося в целом по итогам изучения курса.

8.5. Методические рекомендации по проведению зачета

Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к нему, так и сам - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления.

Зачет проводится в устной форме и заключается в ответе на вопросы, вынесенные на зачет. В ответ целесообразно включить следующие структурные элементы:

- краткую характеристику исторического аспекта рассматриваемого вопроса;
- анализ содержания вопроса, его развитие в правовой литературе и в законодательстве;
- анализ различных подходов к данному вопросу;
- значение вопроса для решения теоретических и практических проблем в современных условиях развития государственности и законодательства в России.

В ходе зачета обучающийся должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы, к решению задач в рамках проблематики вопроса. При подготовке к ответу на вопрос на зачете можно использовать программу курса и, если это согласовано с преподавателем, нормативные источники.

На зачете обучающийся должен четко и ясно сформулировать ответ на вопрос; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией.

Результат зачета определяется недифференцированной оценкой «зачтено».

Обучающийся, не сдавший зачет, допускается к нему повторно. Результаты зачета вносятся в зачетную книжку студента.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций обучающихся и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности,

дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций и т. д.

Лекция – дискуссия

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Дискуссия

Под дискуссией понимается как обсуждение проблемы путем обращения обучающихся друг к другу, процесс взаимного выслушивания мнений, суждений, идей при соблюдении определенных норм коммуникаций.

При подготовке дискуссии следует обеспечить организацию пространства (лицом к лицу) и определить регламент обсуждения.

При выборе темы следует учесть, что она должна быть посвящена спорным, допускающим различные позиции проблемам и может иметь различные практические решения.

Опыт проведения дискуссий выработал следующие правила групповой работы:

каждый имеет право и возможность высказываться; высказывания
следует аргументировать;

каждое высказывание необходимо внимательно выслушивать и стараться
понять; вводится запрет на монополию обсуждения; допускается
критика идеи, а не личности; соблюдать культуру речи и
корректность высказываний; обеспечивать порядок
высказываний.

Проведение дискуссии предполагает следующую последовательность:

- 1) установочное сообщение, определение задач;
- 2) принятие правил дискуссионной работы;
- 3) деление на подгруппы и организация работы в подгруппах;

- 4) пленарное обсуждение: предъявление итогов групповой работы, вопросы на понимание, уточнение, развитие позиций;
- 5) подведение итогов (оценка образовательного эффекта, рефлексия и определение перспектив).

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискуссионных участников; владение преподавателем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Выделяют следующие виды дискуссий:

- 1) тематическая дискуссия – обсуждаемые вопросы связаны с темой занятия;
- 2) биографическая дискуссия – ориентирована на индивидуальный прошлый опыт участника;
- 3) интеракционная дискуссия – когда обсуждаются структура и содержание отношений, складывающихся «здесь и теперь», например, в условиях взаимодействия группы и т.д.

Вид дискуссии выбирает преподаватель в зависимости от задач, которые он ставит перед собой, возможно сочетание различных видов дискуссий.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая дискуссия, «Круглый стол» и т.п.

8.7. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу обучающихся

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках практического (семинарского) занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений о развитии государственно-правовых институтах России, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернетресурсов.

Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинноследственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)

8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тестирование помогает обучающемуся сориентироваться в изученном материале, систематизировать полученные знания. При такой форме оценки знаний не требуются ни формулировка развернутого ответа, ни устное обоснование выводов.

При проведении тестирования обучающийся, руководствуясь собственной логикой, выбирает один из предложенных ответов.

Тестирование может проводиться как по всему курсу дисциплины «Таможенное право», так и по отдельным темам или группам тем.

При проведении тестирования может использоваться компьютерная техника, необходимое программное обеспечение, а также Интернет. Как правило, преподаватель устанавливает ограниченное время для прохождения тестирования.

Оценка, полученная обучающимся по итогу прохождения теста, имеет значение для научного руководителя при оценке знаний обучающегося в целом по итогам изучения курса.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности

40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности

40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)

использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно: в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата); в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения); методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно: письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи); выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата); устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности

40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности

40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Этапы становления Таможенного союза и ЕАЭС.
2. Цели и задачи ЕАЭС.
3. Органы управления таможенным делом в ЕАЭС: правовой статус.
4. Таможенное право как комплексная отрасль российского законодательства.
5. Предмет и метод таможенного права.
6. Общие и специальные принципы таможенного права
7. Источники таможенного права.
8. Таможенный кодекс ЕАЭС как основной источник таможенного права на наднациональном уровне.
9. Понятие и признаки правоотношений в области таможенного дела. Структура таможенного правоотношения. Виды таможенных правоотношений
10. Понятие и признаки таможенных органов Российской Федерации, их место в системе государственных органов
11. Принципы деятельности таможенных органов и их основные функции
12. Финансовая деятельность таможенных органов Российской Федерации. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации
12. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела
13. Правовой статус территориальных таможенных органов
14. Понятие, признаки и принципы государственной службы в таможенных органах. Правовое регулирование прохождения государственной службы в таможенных органах
15. Физические лица как субъекты таможенных правоотношений
16. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела
17. Правовой статус таможенного представителя, таможенного перевозчика, уполномоченного экономического оператора.
18. Объект и предмет таможенного правоотношения. Специфика перемещения через таможенную границу транспортных средств.
19. Культурные ценности как особые предметы таможенного правоотношения, особенности их ввоза и вывоза.

20. Порядок обжалования физическими и юридическими лицами решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц
21. Понятие и виды товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС
22. Способы перемещения товаров через таможенную границу
23. Меры государственного регулирования внешней торговли товарами
24. Особенности перемещения товаров для личного пользования
25. Понятие и виды таможенных платежей
26. Таможенная пошлина как основной таможенный платеж.
27. Косвенные налоги в системе таможенных платежей.
28. Пеня как таможенный фискальный доход.
29. Правовые основы исчисления таможенных платежей
30. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей
31. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов
32. Правовое регулирование взыскания таможенных пошлин, налогов
33. Понятие и принципы таможенного контроля
34. Формы и порядок проведения таможенного контроля
35. Таможенный контроль за объектами интеллектуальной собственности
36. Таможенные досмотр и осмотр, личный досмотр как формы таможенного контроля.
37. Проверка документов и сведений как форма таможенного контроля. Виды проверяемых документов.
38. Таможенная проверка: понятие, виды, подконтрольные субъекты, порядок проведения.
39. Таможенно-банковский валютный контроль в ЕАЭС: правовое регулирование
40. Основные начала перемещения товаров через таможенную границу
41. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации
42. Временное хранение в процессе таможенного оформления товаров
43. Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров
44. Понятие и общие условия таможенных процедур. Виды таможенных процедур
45. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит
46. Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки товаров
47. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз.
48. Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля
49. Уничтожение. Отказ в пользу государства
50. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Место таможенного права в системе российского права.
2. Таможенное правоотношение.

- Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)
3. Система таможенных органов Российской Федерации, их правовой статус.
 4. Финансово-правовой статус таможенных органов Российской Федерации.
 5. Физические и юридические лица как субъекты таможенного права.
 6. Объект и предмет таможенного правоотношения.
 7. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу культурных ценностей.
 8. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
 9. Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах Российской Федерации.
 10. Правовая природа таможенных платежей.
 11. Таможенные платежи как институт таможенного права.
 12. Таможенное декларирование товаров как основная таможенная операция.
 13. Правовое регулирование таможенного контроля.
 14. Таможенный контроль как средство выявления и пресечения правонарушений во внешнеторговой деятельности.
 15. Валютный контроль в таможенных правоотношениях.
 16. Взаимодействие таможенных органов и банковской системы в процессе валютного контроля.
 17. Административная ответственность за нарушения таможенных правил.
 18. Юридическая ответственность в области таможенного дела за нарушения российского законодательства.
 19. Правовой статус Евразийской экономической комиссии.
 20. Противодействие коррупции среди должностных лиц таможенных органов
 21. Администрирование таможенных платежей.
 22. Организационно-правовые основы ЕАЭС
 23. Уполномоченный экономический оператор: особенности правового статуса
 24. Таможенный представитель как участник таможенных правоотношений
 25. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей
 26. Контроль за уплатой таможенных платежей
 27. Правовое регулирование декларирования товаров при осуществлении таможенных операций
 28. Таможенный контроль после выпуска товаров

10. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Мантусов В.В., Эриашвили Н.Д., Прокопович Г.А. Соловьев Е.Н. Таможенное право: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 103 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341824>
2. Матвеева Т. А. Таможенное право: учеб. пособие для вузов / Т. А. Матвеева. —

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)

2-е изд., доп. М. : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. Режим доступа:
<https://urait.ru/book/tamozhennoe-pravo-457229>

3.Новикова С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС:
учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. М. :

Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. Режим доступа:
<https://urait.ru/book/tamozhennoe-delo-i-tamozhennoe-regulirovanie-v-eaes-465852>

4.Сафонов П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных
органов: учебник и практикум для вузов / П. Н. Сафонов,

А. В. Зубач, О. А. Сафонов. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт,
2020. — 276 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/administrativnaya-yurisdikcionnaya-deyatelnost-tamozhennyh-organov-450331>

5.Таможенное право: Учебник / В.Н. Галузо - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. Режим
доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=340553> 6. Таможенное право: учебник
/ отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп.

— М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 592. Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/document?id=345028>

1. Агагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты
интеллектуальной собственности: Монография / С.А. Агагомедова. М.:

ИНФРА-М, 2018. - 160 с. Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/document?id=328985>

2. Кобзарь-Фролова М.Н. Административная ответственность в сфере
таможенного дела: учеб.пособие. М.: РГУП, 2017 – 136 с. Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/document?id=335539>

3. Механизм управления государственными функциями и услугами в таможенных
органах: монография / С.Л. Блау, Ю.В. Малевич, А.Е. Суглобов [и др.]; под ред. С.Л.
Блау. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 160 с. Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/document?id=36071>

4. Научно-практический комментарий к Таможенному кодексу Таможенного
союза ЕврАзЭС (постатейный) / А.А. Бельтюкова, Ю.В. Гинзбург, А.С. Емельянов и
др.; под ред. А.Н. Козырина // СПС «КонсультантПлюс»

5. Очирова Н. Э. Международное таможенное право: учебник для вузов / Н. Э.
Очирова, А. В. Зубач; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп.
— М.: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. Режим доступа:
<https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-tamozhennoe-pravo-449989>

6. Сенотрусова С. В. Таможенные платежи: учебник для вузов / С. В.
Сенотрусова, В. Г. Свинухов. М.: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. Режим доступа:
<https://urait.ru/book/tamozhennye-platyezhi-459094>

7. Цидилина И.А. Администрирование таможенных платежей как направление
финансовой деятельности государства (финансово-правовой аспект): Монография /
Цидилина И.А. - М.:Юстицинформ, 2016. - 232 с. Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/document?id=334907> 8. Агагомедова С.А.

Административная процедура и таможенная процедура: проблема соотношения понятий // Административное и муниципальное право. 2017. N 6. С. 27 - 34.

9. Арабян М.С., Попова Е.В. Таможенная стоимость: новеллы 2018 года // Таможенное дело. 2017. N 4. С. 3 - 5.

10. Арабян М.С., Гильманова К.М. Цифровизация как приоритетный инструмент совершенствования таможенного администрирования на примере ЕАЭС // Таможенное дело. 2019. N 4. С. 17 – 21.

11. Бакаева О.Ю. Новеллы правовых актов, регулирующих таможенные отношения // Таможенное дело. 2018. N 3. С. 3 - 6.

12. Бакаева О.Ю. Посттаможенный контроль в ЕАЭС в условиях цифровизации таможенных отношений: правовые вопросы // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2019. № 2 (37) С.142-150.

13. Бакаева О.Ю., Семенов К.О. Основные направления совместной деятельности налоговых и таможенных органов в условиях цифровой экономики // Налоги. 2019. № 4. С.3-7.

14. Бунина М. Таможенные пошлины для физических лиц: анализ споров // Административное право. 2019. N 4. С. 67 – 72.

15. Гвоздев Ю.Г. Вопросы административной ответственности при таможенном декларировании товаров // Судья. 2018. N 9. С. 35 - 39.

16. Дидигова Л.Р. Способы противодействия распространению контрафактных товаров: на примере Таможенного союза ЕАЭС // Административное право и процесс. 2018. N 5. С. 82 - 83.

17. Дьяченко Е.Б., Энтин К.В. Свойства права Евразийского экономического союза сквозь призму практики Суда ЕАЭС // Журнал российского права. 2018. N 10. С. 123 - 133.

18. Литвинова Ю.М. Таможенный контроль в рамках Евразийского экономического союза: некоторые новеллы законодательства в связи с принятием ТК ЕАЭС // Ленинградский юридический журнал. 2017. N 3. С. 163 - 168.

19. Небеснюк С.А. Исчисление таможенных платежей в системе элементов таможенного обложения: финансово-правовые основы // Налоги. 2019. N 5. С. 7 – 11.

20. Немирова Г.И., Ермакова А.А. Состояние и перспективы развития информационных технологий в системе таможенного контроля // Таможенное дело. 2018. N 1. С. 7 - 12.

21. Нешатаева Т.Н. Суд Евразийского экономического союза: от правовой позиции к действующему праву // Международное правосудие. 2017. N 2. С. 64 - 79.

22. Понаморенко В.Е. Актуальные вопросы развития правовых основ валютного контроля в ЕАЭС // Таможенное дело. 2020. N 1. С. 27 – 31.

23. Родыгина (Кирилина) В.Е. Правовая природа ввозных и вывозных таможенных пошлин: генезис научной мысли // Финансовое право. 2017. N 7.

- Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)
- С. 38 - 43.
24. Романова М.Е. Унификация правоприменительной практики в таможенной сфере Европейского союза: подходы и судебная практика // Таможенное дело. 2020. N 1. С. 32 - 35.
25. Турбин И.В. Оценка деятельности таможенных органов как основа принятия решений // Таможенное дело. 2020. N 2. С. 34 – 36.
26. Чермянинов Д.В. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: вопросы терминологии // Российский юридический журнал. 2018. N 2. С. 142 - 147.
27. Шевчук П.С., Вербов В.Ф. Эффективность применения технических средств таможенного контроля при фактическом таможенном контроле на базе перспективных инновационных и информационных технологий // Таможенное дело. 2020. N 2. С. 20 - 24
28. Шепенко Р.А. Антидемпинговые правила ЕАЭС // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 3. С. 68 - 78.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в ред. Протокола от 26 июня 1999 года). Ратифицирована Федеральным законом от 3 ноября 2010 года № 279-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года в редакции Протокола о внесении изменений в Международную конвенцию об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 26 июня 1999 года» // СЗ РФ. 2010. № 45. Ст. 5744.
3. Протокол «О присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.» от 16 декабря 2011 г. Ратифицирован Федеральным законом от 21 июля 2012 г. № 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.» // СЗ РФ. 2012. № 30. Ст. 4177
4. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь от 6 января 1995 года «О Таможенном союзе». Ратифицировано Федеральным законом от 4 ноября 1995 года № 164-ФЗ «О ратификации Соглашения о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь и Протокола о введении режима свободной торговли без изъятий и ограничений между Российской Федерацией и Республикой Беларусь» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4240
5. Решение Межгосударственного совета ЕврАзЭС от 27 ноября 2009 г. № 17 «О Договоре о Таможенном кодексе таможенного союза». Ратифицировано Федеральным законом от 2 июня 2010 г. № 114-ФЗ «О ратификации Договора о Таможенном кодексе таможенного союза» // СЗ РФ. 2010. № 23. Ст. 2796

- Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)
6. Декларация от 18 ноября 2011 г. «О евразийской экономической интеграции» // URL: <http://www.tsouz.ru/>
 7. Договор о Евразийском экономическом союзе: подписан в г. Астане 29 мая 2014 г., ратифицирован Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eurasiancommission.org>
 8. Таможенный кодекс ЕАЭС (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). Ратифицирован Федеральным законом от 14 ноября 2017 г. № 317-ФЗ // СЗ РФ. 2017. № 47, ст. 6843.
 9. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.
 10. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
 11. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 32 (ч. I), ст. 5082.
 12. Указ Президента РФ от 6 августа 2014 г. № 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 32, ст. 4470.
 13. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2012 г. № 2575-р «О стратегии развития таможенной службы до 2020 года» // СЗ РФ. 2013. № 2, ст. 109.
 14. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2013 г. № 809 «О Федеральной таможенной службе» (вместе с «Положением о Федеральной таможенной службе») // СЗ РФ. 2013. № 38. Ст. 4823.
 15. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2019 г. N 1694 «Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 52. (ч.1). Ст. 7948.
 16. Приказ ФТС России от 31 мая 2018 г. № 832 «Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 17. Приказ ФТС России от 31 мая 2018 г. № 833 «Об утверждении Общего положения о таможне» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
 18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 49 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике в связи с вступлением в силу Таможенного кодекса Евразийского экономического союза» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 1.

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Рабочая тетрадь по таможенному праву: учебно-методическое пособие / О.Ю. Бакаева, А.В. Устинова; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – 2-е изд., перераб. и доп. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. – 136 с.
2. Евстигнеев Е. Н. Викторова Н. Г. Современные подходы к организации самостоятельной работы студентов // Новые информационные технологии в образовании: Материалы Международной научно-практической конференции, г. Улан-Удэ, 7 - 9 июля 2008 года. / НОУ "БФКК", ГОУ ВПО "РГППУ", ГОУ ВПО "ОмГУ". Улан-Удэ, 2008. URL:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: –

в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.eurasiancommission.org> – официальный сайт Евразийской экономической комиссии
2. www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
3. www.coomd.org – Сайт Всемирной таможенной организации
4. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы
5. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации». - <http://pravo.msk.rsn.ru>

- Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности
40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)
6. Центр правовой информации Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter>
 7. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru

11. Информационное и программное обеспечение

11.1 Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант Максимум».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся, центр деловых игр, учебный зал судебных заседаний.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности

40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности

40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)

программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion";- электронный ручной видео-увеличитель;- тифлоплеер;- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);- звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности

40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность) Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Программа дисциплины «Таможенное право», по специальности

40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Специальные технические средства:</i> <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.
---	--