

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова
«30» мая 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Гражданский процесс»**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины...4	
5. Объем дисциплины.....	7
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	20
8. Методические указания обучающимся.....	49
9. Фонд оценочных средств.....	67
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	77
11. Информационное и программное обеспечение.....	92
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	92

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», обучающихся, изучающих дисциплину «Гражданский процесс».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1058.
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии, Протокол №6 от 27 мая 2021 года, с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года, протокол №6 (для обучающихся 2021 г. набора), Протокол №7 от 23 июня 2022 года, с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года, протокол №6 (для обучающихся 2022 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является исследование теоретических вопросов, связанных с понятием предмета, метода, системы гражданского процессуального права и его источников; принципами права вообще и гражданского процессуального права в частности; подведомственности и ее соотношением с компетенцией; подсудности и ее отличием от подведомственности; субъектами гражданских процессуальных отношений и их процессуальных функций; судебным представительство; иском и его элементами; использованием общих правил судебного доказывания и доказательств при рассмотрении

гражданских дел, а также изучением и подробным анализом стадий и видов гражданского судопроизводства; изучением организации и осуществления исполнительного производства.

Задачи дисциплины:

- научить толковать и применять норм гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;
- научить давать юридически правильную оценку и квалификацию фактов и обстоятельств с позиции различных субъектов гражданских процессуальных отношений;
- ознакомить с основными теоретическими положениями, существующими в науке гражданского процессуального права;
- разрабатывать проекты гражданско-процессуальных документов, таких как: исковые заявления, ходатайства, судебные акты и другие;
- сформировать современного взгляда на гражданское процессуальное право как одну из фундаментальных отраслей российского права.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Гражданское право. Общая часть.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Арбитражный процесс;
- Международное частное право;
- Семейное право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
-------	-------------	-------------	--	--------------------------------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа
дисциплины «Гражданский процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

1.	ОПК-3.	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: мировоззренческие и методологические основы логического мышления, его особенности в сфере гражданского процессуального регулирования; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, используемой в процессе выполнения профессиональных обязанностей в различных гражданских процессуальных правоотношениях; приемы постановки целей своей профессиональной деятельности и выработки способов их достижения;</p> <p>Уметь: применять основные логические основы юридического мышления с учетом его особенностей в сфере гражданского процессуального регулирования; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа) в целях эффективного ясного построения устной и письменной речи, вести полемику и дискуссии.</p>
2.	ОПК-7.	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-7.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p> <p>ОПК-7.2. Разграничивает виды правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию, языковым особенностям.</p> <p>ОПК-7.3. Обобщает и готовит материалы, необходимые для</p>	<p>Знать: законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых и иных правоотношений.</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты нарушенных прав граждан и организаций.</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа
дисциплины «Гражданский процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

			подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов ОПК-7.4. При подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов применяет правила юридической техники и нормы русского языка	Владеть: приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том
3.	ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Определяет правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности; источники, включая правовые базы данных, содержащие юридически значимую информацию. ОПК-9.2. Ориентируется в информационном пространстве; применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности, проводит статический анализ информации. ОПК-9.3. Работает с информационными объектами и сетью Интернет для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	Знать: содержание, формы и способы реализации гражданского процессуального законодательства, способы защиты прав субъектов гражданских процессуальных правоотношений; основные положения науки гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских процессуальных правоотношений; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение; Уметь: оперировать понятиями и категориями гражданского процессуального права; анализировать юридические факты, возникающие в сфере гражданских процессуальных правоотношений; принимать решения в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством; применять нормы гражданского процессуального законодательства в конкретных практических ситуациях; Владеть: гражданской процессуальной терминологией; навыками составления и оформления юридических и служебных документов в сфере реализации гражданского процессуального законодательства; разрешения правовых проблем и коллизий гражданского процессуального законодательства.

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения.

Курс 3. Семестр 5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2 / 72	44	16	28	6*	28	+	-

Курс 3. Семестр 6. Форма промежуточной аттестации *экзамен*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая трудоемкость дисциплины за весь курс составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
4 / 144	44	16	28	6*	46	-	+54

Заочная форма обучения.

Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации *зачет*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2 / 72	10	4	6	2*	58	4	-

Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации *экзамен*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая трудоемкость дисциплины за весь курс составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Гражданский процесс» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»							
Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
4 / 144	16	6	10	4*	119	-	+9

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Гражданский процесс» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практичес- кая подготовк а			
Раздел 1. Общие положения									
1.	Тема 1. Гражданское процессуальн ое право -	6	4	2	2		2	Опрос. Решение задач.	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-9

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа
дисциплины «Гражданский процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

	самостоятель ная отрасль российского права.								
2.	Тема 2. Гражданские процессуальн ые принципы.	6	4	0	4		2	Опрос. Методика «ПОПС - формула» Решение задач.	ОПК-7; ОПК-9
3.	Тема 3. Гражданские процессуальн ые правоотношен ия	6	4	2	2		2	Кейс- метод, рефераты (доклады)	ОПК-3; ОПК-9
4.	Тема 4. Стороны в гражданском судопроизвод стве.	6	4	2	2		2	Опрос. Решение задач. Процессуал ьные документы (составить ходатайств о об истребован ии доказательс тв)	ОПК-3; ОПК-7;
5.	Тема 5. Третьи лица в гражданском судопроизвод стве.	3	2	1	1		1	Опрос. Решение задач.	ОПК-3; ОПК-9
6.	Тема 6. Участие прокурора в гражданском судопроизвод стве.	4	2	1	1		2	Опрос. Решение задач.	ОПК-7; ОПК-9

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа
дисциплины «Гражданский процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

7.	Тема 7. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизвод стве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц.	2	1	0	1		1	Опрос. Решение задач.	ОПК-7; ОПК-9
8.	Тема 8. Представител ьство в суде.	3	1	0	1		2	Опрос. Решение задач. Процессуал ьные документы (составить довереннос ть).	ОПК-3; ОПК-9
9.	Тема 9. Суд как орган, осуществляющ ий правосудие	4	2	1	1		2	Опрос. Решение задач	ОПК-3; ОПК-7;
10.	Тема 10. Гражданская процессуальн ая ответственнос ть	3	2	1	1		1	Кейс- метод, рефераты (доклады)	ОПК-7; ОПК-9
11.	Тема 11. Компетенция. Подсудность гражданских дел.	6	4	2	2	2	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций Опрос. Решение задач.	ОПК-3; ОПК-9

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа
дисциплины «Гражданский процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

12.	Тема 12. Процессуаль ные сроки.	3	2	-	2		1	Опрос. Решение задач. Процессуал ьные документы (составить определи е о восстановл ении пропущенн ого процессуал ьного срока).	ОПК-3; ОПК-7;
13.	Тема 13. Судебные расходы.	4	2	-	2	2	2	Опрос. Решение задач.	ОПК-7; ОПК-9
14.	Тема 14. Судебное доказывание и доказательств а по гражданским делам.	10	6	2	4	2	4	Круглый стол. Опрос. Решение задач.	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-9
15.	Тема 15. Иск.	6	4	2	2		2	Проблемна я лекция. Опрос. Решение задач.	ОПК-3; ОПК-9
Итого за 5 семестр		72	44	16	28	6*	28	зачет	
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции.									
16.	Тема 16. Приказное производство.	3	1	-	1		2	Опрос. Решение задач. Процессуал ьные документы (составлени е заявления о вынесении судебного приказа)	ОПК-7; ОПК-9
								Опрос. Решение	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа
дисциплины «Гражданский процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

17.	Тема 17. Возбуждение гражданского судопроизвод- ства	7	3	1	2		4	задач. Процессуал ьные документы (составить исковое заявление)	ОПК-7; ОПК-9
18.	Тема 18. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательст ву.	8	4	2	2		4	Опрос. Решение задач. Процессуал ьные документы (составить определени е о подготовке дела к судебному разбирател ьству)	ОПК-3; ОПК-9
19.	Тема 19. Судебное разбирательст во.	9	5	2	3	2	4	Опрос. Ролевая игра	ОПК-3; ОПК-7;
20.	Тема 20. Постановлени я суда первой инстанции.	7	3	1	2		4	Опрос. Решение задач. Процессуал ьные документы (составить судебное решение по делу искового производст ва)	ОПК-3; ОПК-9
21.	Тема 21. Заочное производство. Упрощенное производство.	5	1	0	1		4	Опрос. Кейс- метод, рефераты (доклады)	ОПК-3; ОПК-9

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа
дисциплины «Гражданский процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

22.	Темы 22. Производство по рассмотрению заявлений об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ	3	1	0	1		2	Опрос. Решение задач. Дискуссия	ОПК-7; ОПК-9
23.	Тема 23. Особое производство.	9	3	1	2		6	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Опрос. Решение задач. Тренинг, Процессуальные документы (составить заявление о возбуждении особого производства)	ОПК-7; ОПК-9
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений									
24.	Тема 24 Производство в суде апелляционной инстанции.	8	4	2	2	2	4	Опрос. Решение задач. Процессуальные документы (составить апелляционное определение).	ОПК-3; ОПК-9

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа
дисциплины «Гражданский процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

25.	Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции.	6	4	2	2	2	2	Опрос. Решение задач. Процессуал ьные документы (составить кассационн ую жалобу)	ОПК-3; ОПК-7;
26.	Тема 26. Производство в суде надзорной инстанции	5	3	1	2		2	Опрос. Решение задач.	ОПК-7; ОПК-9
27.	Тема 27. Производство по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельств ам судебных постановлени й, вступивших в законную силу	5	3	1	2		2	Опрос. Решение задач	ОПК-7; ОПК-9
Раздел 4. Особенности отдельных производств.									
28.	Тема 28. Производство по делам с участием иностранн ых лиц.	5	3	1	2		2	Опрос, рефераты (доклады)	ОПК-3; ОПК-7;
29.	Тема 29. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче	5	3	1	2		2	Лекция- конференц ия Опрос, рефераты (доклады)	ОПК-3; ОПК-9
	исполнительны х листов на принудительно е исполнение решений третейских судов								

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа
дисциплины «Гражданский процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

30.	Тема 30. Производство , связанное с исполнением судебных постановлени й	5	3	1	2		2	Лекция- конференци я, опрос, Решение задач, итоговое тестирован ие	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-9
Итого за 6 семестр 144		90	44	16	28	6*	46	Экзамен 54	
Итого		216	88	32	56	12*	74	Экзамен 54	

6.2. Тематический план дисциплины «Гражданский процесс» для **заочной** **формы**
обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практичес кая подготовк а			
Раздел 1. Общие положения									
1.	Тема 1. Гражданское процессуальн ое право - самостоятель ная отрасль российского права.	6	2	2	0		4	Решение задач.	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-9
2.	Тема 2. Гражданские процессуальн ые принципы.	4	0	0	0		4	Методика «ПОПС - формула» Решение задач.	ОПК-7; ОПК-9
3.	Тема 3. Гражданские процессуальн ые правоотношен ия	6	2	2	0		4	Кейс- метод, рефераты (доклады)	ОПК-3; ОПК-9

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа
дисциплины «Гражданский процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

4.	Тема 4. Стороны в гражданском судопроизводстве.	6	2	0	2		4	Опрос. Решение задач. Процессуальные документы (составить ходатайство об истребовании доказательств)	ОПК-3; ОПК-7;
5.	Тема 5. Третьи лица в гражданском судопроизводстве.	5	1	0	1		4	Опрос. Решение задач.	ОПК-3; ОПК-9
6.	Тема 6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.	5	1	0	1		4	Опрос. Решение задач.	ОПК-7; ОПК-9
7.	Тема 7. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц.	5	1	0	1		4	Опрос. Решение задач.	ОПК-7; ОПК-9
8.	Тема 8. Представительство в суде.	5	1	0	1	2	4	Опрос. Решение задач. Процессуальные документы (составить доверенность).	ОПК-3; ОПК-9
9.	Тема 9. Суд как орган, осуществляю	4	0	0	0		4	Решение задач	ОПК-3; ОПК-7;

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа
дисциплины «Гражданский процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

	ций правосудие								
10.	Тема 10. Гражданская процессуальн ая ответственнос ть	4	0	0	0		4	рефераты (доклады)	ОПК-7; ОПК-9
11.	Тема 11. Компетенция. Подсудность гражданских дел.	3	0	0	0		3	Решение задач.	ОПК-3; ОПК-9
12.	Тема 12. Процессуальн ые сроки.	3	0	0	0		3	Решение задач. Процессуал ьные документы (составить определени е о восстановл ении пропущенн ого процессуал ьного срока).	ОПК-3; ОПК-7;
13.	Тема 13. Судебные расходы.	3	0	0	0	0	3	Решение задач.	ОПК-7; ОПК-9
14.	Тема 14. Судебное доказывание и доказательств а по гражданским делам.	3	0	0	0	0	3	Решение задач.	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-9
15.	Тема 15. Иск.	6	0	0	0		6	Решение задач.	ОПК-3; ОПК-9
Итого за 7 семестр 72		68	10	4	6	2*	58	Зачет 4	

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции.

16.	Тема 16. Приказное производство.	9	1	-	1		8	Опрос. Решение задач. Процессуал ьные документы (составлени е заявления о вынесении судебного приказа)	ОПК-7; ОПК-9
17.	Тема 17. Возбуждение гражданского судопроизвод ства	10	2	1	1		8	Опрос. Решение задач. Процессуал ьные документы (составить исковое заявление)	ОПК-7; ОПК-9
18.	Тема 18. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательст ву.	11	3	2	1		8	Опрос. Решение задач. Процессуал ьные документы (составить определени е о подготовке дела к судебному разбирател ьству)	ОПК-3; ОПК-9
19.	Тема 19. Судебное разбирательст во.	11	3	2	1	2	8	Опрос. Ролевая игра	ОПК-3; ОПК-7;
20.	Тема 20. Постановлени я суда первой инстанции.	11	3	1	2		8	Опрос. Решение задач. Процессуал ьные документы (составить судебное решение по	ОПК-3; ОПК-9

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа
дисциплины «Гражданский процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

								делу искового производст ва)	
21.	Тема 21. Заочное производство. Упрощенное производство.	9	1		1		8	Опрос. Кейс- метод, рефераты (доклады)	ОПК-3; ОПК-9
22.	Темы 22. Производство по рассмотрению заявлений об осуществлени и в отношении ребенка прав доступа на основании международн ого договора РФ	9	1		1		8	Опрос. Решение задач. Дискуссия	ОПК-7; ОПК-9
23.	Тема 23. Особое производство.	9	1		1		8	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Опрос. Решение задач. Тренинг, Процессуал ьные документы (составить заявление о возбуждени и особого производст ва)	ОПК-7; ОПК-9
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений									
24.	Тема 24 Производство в суде апелляционн ой инстанции.	9	1		1	2	8	Опрос. Решение задач. Процессуал ьные документы (составить	ОПК-3; ОПК-9

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа
дисциплины «Гражданский процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

								апелляцион ное определени е).	
25.	Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции.	8					8	Опрос. Решение задач. Процессуал ьные документы (составить кассационн ую жалобу)	ОПК-3; ОПК-7;
26.	Тема 26. Производство в суде надзорной инстанции	8					8	Опрос. Решение задач.	ОПК-7; ОПК-9
27.	Тема 27. Производство по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельств ам судебных постановлени й, вступивших в законную силу	8					8	Опрос. Решение задач	ОПК-7; ОПК-9
Раздел 4. Особенности отдельных производств.									
28.	Тема 28. Производство по делам с участием иностранн ых лиц.	9					9	Опрос, рефераты (доклады)	ОПК-3; ОПК-7;
29.	Тема 29. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительны х листов на принудительно	9					9	Лекция- конференц ия Опрос, рефераты (доклады)	ОПК-3; ОПК-9

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа
дисциплины «Гражданский процесс»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

	е исполнение решений третейских судов								
30.	Тема 30. Производство , связанное с исполнением судебных постановлени й	5					5	Лекция- конференци я, опрос, Решение задач, итоговое тестирован ие	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-9
Итого за 8 семестр 144		135	16	6	10	4*	119	Экзамен 9	
Итого		216	26	10	16	6*	177	Экзамен 9	

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Гражданское процессуальное право: самостоятельная отрасль русского права.

Лекция

1. Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства.
2. Цель и задачи гражданского судопроизводства.
3. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
4. Гражданские процессуальные нормы.
5. Гражданская процессуальная форма.
6. Стадии гражданского судопроизводства.
7. Виды гражданского судопроизводства.
8. Источники гражданского процессуального права.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства.

2. Цель и задачи гражданского судопроизводства.
3. Понятие гражданского процессуального права.
4. Предмет гражданского процессуального права.
5. Система гражданского процессуального права.
6. Метод гражданского процессуального права.
7. Гражданские процессуальные нормы.
9. Гражданская процессуальная форма.
10. Стадии гражданского судопроизводства.
11. Виды гражданского судопроизводства.
12. Источники гражданского процессуального права.
13. Место гражданского процессуального права в системе российского права.

Самостоятельная работа обучающихся

Выскажите свою точку зрения относительно сущности понятий «гражданский процесс» и «гражданское судопроизводство».

Составьте и заполните таблицу «Виды гражданских процессуальных норм» с приведением примеров из ГПК РФ по каждому основанию классификации.

Изучите тему «Гражданское процессуальное право – самостоятельная отрасль российского права», решите в письменной форме задачи № 1-3, тему «Источники гражданского процессуального права», решите в письменной форме задачи № 1-8, из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие гражданского процессуального права.
2. Какие существуют стадии гражданского судопроизводства?
3. Назовите виды гражданского судопроизводства.
4. Что определяет гражданская процессуальная форма.
5. Каков метод гражданского процессуального права.
6. Назовите источники гражданского процессуального права.

Тема 2. Гражданские процессуальные принципы

Практическое (семинарское) занятие

Интерактивная форма – методика «ПОПС – формула»

1. Понятие гражданских процессуальных принципов и их значение.
2. Система гражданских процессуальных принципов, их классификация.
3. Содержание организационно-функциональных принципов гражданского процессуального права:
 - принцип осуществления правосудия только судом;
 - принцип равенства перед законом и судом;

- принцип независимости судей;
- принцип гласности судебного разбирательства;
- принцип государственного языка судопроизводства и др.

4. Функциональные принципы гражданского процессуального права:

- принцип законности;
- принцип диспозитивности;
- принцип состязательности;
- принцип процессуального равноправия сторон;
- принцип сочетания устности и письменности;
- принцип непосредственности.

5. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

6. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучите тему «Гражданские процессуальные принципы и аксиомы», решите в письменной форме задачи № 1-12 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Какие принципы являются отраслевыми принципами гражданского процессуального права?
2. Назовите исключения из принципа непосредственности.
3. Какие принципы относятся к функциональным принципам.
4. Какие принципы относятся к организационным принципам.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Лекция (2 ч.):

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
4. Структура гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание.
5. Классификация гражданских процессуальных отношений.

Практическое (семинарское) занятие

Интерактивная форма – кейс-метод

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.

2. Понятие, структура и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Особенности гражданских процессуальных правоотношений.
3. Структура гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание.
4. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
5. Классификация гражданских процессуальных правоотношений.
6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
7. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
8. Лица, участвующие в деле. Характеристика и состав.
9. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Состав и правовое положение.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучите тему «Гражданские процессуальные правоотношения», решите в письменной форме задачи № 1-8 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Назовите предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
2. Перечислите субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
3. Назовите лиц, участвующих в деле.
4. Назовите лиц, содействующих осуществлению правосудия.

Темы 4. Стороны в гражданском судопроизводстве

Лекция

1. Понятие сторон и их правовое положение.
2. Процессуальное соучастие.
3. Надлежащая и ненадлежащая сторона.
4. Гражданское процессуальное правопреемство.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие сторон в гражданском процессуальном праве.
2. Процессуальные права сторон.
3. Процессуальные обязанности сторон.
4. Процессуальное соучастие.
5. Надлежащая и ненадлежащая сторона.
6. Замена ненадлежащего ответчика.
7. Гражданское процессуальное правопреемство.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучите тему «Стороны в гражданском судопроизводстве», решите в письменной форме задачи № 1-21 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите признаки сторон
2. Назовите процессуальные права и обязанности сторон в гражданском судопроизводстве
3. При каких условиях суд не утверждает мировое соглашение.
4. Назовите виды соучастия
5. Перечислите основания процессуального правопреемства

Темы 5. Третьи лица в гражданском судопроизводстве

Лекция

1. Понятие третьих лиц в гражданском судопроизводстве.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском судопроизводстве.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучите тему «Третьи лица в гражданском судопроизводстве», решите в письменной форме задачи № 1-6 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды третьих лиц вы знаете?
2. Назовите отличия третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, и первоначального истца.

3. Перечислите признаки третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора

Тема 6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Лекция

1. Задачи, цель и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Процессуальные права и обязанности прокурора.

Практическое (семинарское) занятие

1. Задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве.
2. Цель и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции.
4. Процессуальные права и обязанности прокурора.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучите тему «Прокурор в гражданском судопроизводстве», решите в письменной форме задачи № 1-11 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях прокурор вправе обратиться в суд в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина?
2. Возможно ли обжаловать заключение прокурора?
3. Назовите процессуальные права и обязанности прокурора.
4. Перечислите категории гражданских дел в которых участие прокурора в гражданском судопроизводстве обязательно.

Тема 7. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц

Практическое (семинарское) занятие

1. Основания и цель участия в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан.
2. Процессуальные права и обязанности субъектов, защищающих в гражданском судопроизводстве от своего имени права и интересы других лиц.
3. Формы участия государственных органов, органов местного самоуправления и других субъектов, защищающих в гражданском судопроизводстве от своего имени права и интересы других лиц.
4. Виды органов местного самоуправления, участвующих в гражданском судопроизводстве.
5. Отличие участвующих в гражданском судопроизводстве субъектов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц, от судебных представителей, прокурора, третьих лиц, эксперта, специалиста.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучите тему «Субъекты, защищающие от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц», решите в письменной форме задачи № 1-10 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. В каких формах принимают участие в гражданском судопроизводстве субъекты, защищающие от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц?
2. Каково процессуальное положение, права и обязанности субъектов, защищающих от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц?
3. Что влечет за собой отказ от иска субъектов, защищающих от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц?
4. Назовите отличие процессуального положения субъектов, защищающих от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц от сторон, судебного представителя, эксперта.

Тема 8. Представительство в суде

Практическое (семинарское) занятие

Интерактивная форма – тренинг

1. Понятие представительства в суде.
2. Виды представительства в суде.
3. Полномочия представителя в суде, их оформление и реализация.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучите тему «Представительство в суде», решите в письменной форме задачи № 1-12 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Кто вправе быть представителем в суде?
2. Назовите виды представительства в гражданском судопроизводстве?
3. Какими процессуальными правами обладает судебный представитель.
4. Каким образом оформляются полномочия судебного представителя?

Тема 9. Суд как орган, осуществляющий правосудие

Лекция

1. Значение судебного органа власти при осуществлении правосудия.
2. Полномочия суда
3. Состав суда

Практическое (семинарское) занятие

1. Значение судебного органа власти при осуществлении правосудия.
2. Полномочия суда
3. Состав суда

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучив взгляды ученых, выскажите свою точку зрения относительно роли суда как органа, осуществляющего правосудие.
2. Изучите полномочия суда и его обязанности.
3. Изучите состав суда при рассмотрении дела по гражданским делам по каждой инстанции.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие суда как органа, осуществляющего правосудие.
2. Перечислите полномочия суда.
3. В каком составе суд рассматривает и разрешает гражданские дела?

Тема 10. Гражданская процессуальная ответственность

Лекция

1. Понятие гражданской процессуальной ответственности.
2. Цели гражданской процессуальной ответственности.
3. Функции процессуальной ответственности.

4. Предпосылки возникновения процессуальной ответственности.
5. Виды гражданской процессуальной ответственности.

Практическое (семинарское) занятие

Интерактивная форма – кейс-метод

1. Понятие гражданской процессуальной ответственности.
2. Цели гражданской процессуальной ответственности.
3. Функции процессуальной ответственности.
4. Предпосылки возникновения процессуальной ответственности.
5. Виды гражданской процессуальной ответственности.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучив взгляды ученых, выскажите свою точку зрения относительно существования гражданской процессуальной ответственности.
2. Составьте и заполните таблицу «Меры гражданской процессуальной ответственности».
3. Изучите тему «Гражданская процессуальная ответственность и меры процессуальной защиты», решите в письменной форме задачи № 1-8 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды гражданской процессуальной ответственности.
2. Перечислите предпосылки возникновения процессуальной ответственности.
3. Чем отличаются меры ответственности от мер процессуальной защиты?

Тема 11. Компетенция. Подсудность гражданских дел

Лекция

Интерактивная форма – лекция с разбором конкретных ситуаций

1. Понятие подведомственности гражданских дел ее соотношение с компетенцией.
2. Виды подведомственности гражданских дел.
3. Правила определения подведомственности гражданских дел.
4. Последствия несоблюдения правил подведомственности.
5. Понятие подсудности гражданских дел. Соотношение подведомственности, подсудности и компетенции.
6. Виды подсудности гражданских дел.
7. Порядок передачи дела, принятого к своему производству, в другой суд.
8. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие подведомственности, ее соотношение с компетенцией.
2. Виды подведомственности гражданских дел.
3. Правила определения подведомственности.
4. Последствия нарушения правил подведомственности.
5. Понятие подсудности гражданских дел.
6. Соотношение подведомственности, подсудности и компетенции.
7. Родовая подсудность и ее виды.
8. Территориальная подсудность и ее виды. Соглашение о подсудности.
9. Порядок передачи дела в другой суд.
10. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Практическая подготовка – решение задач

Самостоятельная работа обучающихся

1. Заполните таблицу «Формы разрешения юридических конфликтов», ссылаясь на нормы действующего российского законодательства

Формы разрешения юридических конфликтов

Судебная			административная	общественная
Конституционного Суда РФ	судов общей юрисдикции	арбитражных судов		

2. Назовите критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
3. Изучите тему «Подведомственность гражданских дел», решите в письменной форме задачи № 1-14 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016. Составьте логическую схему «Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции» со ссылками на действующее гражданское процессуальное законодательство.
4. Найдите в федеральном законодательстве нормы, расширяющие подсудность судов субъектов Российской Федерации, установленную ст. 26 ГПК.
5. Продолжите следующие положения, аргументируя их:

- а) правильное распределение дел между судебными органами одного звена судебной системы не может быть обеспечено только принципом общей территориальной подсудности гражданских дел;
 - б) соглашение сторон об определении подсудности имеет ограничения;
6. Изучите тему «Подсудность гражданских дел», решите в письменной форме задачи № 1-17 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды подведомственности гражданских дел.
2. Укажите основные критерии разграничения подведомственности гражданских дел между судом общей юрисдикции и арбитражным судом.
3. Последствия несоблюдения правил подведомственности.
4. Назовите виды подсудности.
5. Чем подсудность отличается от подведомственности?
6. Назовите основания для изменения подсудности.
7. Каковы последствия несоблюдения правил подсудности?

Тема 12. Процессуальные сроки.

Практическое (семинарское) занятие

Интерактивная форма – тренинг

1. Понятие и значение института процессуальных сроков.
2. Классификация процессуальных сроков.
3. Порядок исчисления процессуальных сроков.
4. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
5. Правовые последствия пропуска процессуальных сроков судом и другими участниками процесса.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Найдите в ГПК РФ нормы, устанавливающие:
 - а) сокращенные сроки рассмотрения гражданских дел;
 - б) сроки, установленные для лиц, участвующих в деле;
 - в) сроки совершения судом (судьей) отдельных процессуальных действий;
2. Составьте заявление о восстановлении пропущенного процессуального срока.
3. Изучите тему «Процессуальные сроки», решите в письменной форме задачи № 1-10 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды процессуальных сроков.
2. Перечислите признаки процессуальных сроков.
3. В каком порядке исчисляются процессуальные сроки?
4. Какие сроки подлежат продлению, а какие восстановлению?

Тема 13. Судебные расходы

Практическое (семинарское) занятие

Практическая подготовка – тренинг

1. Понятие, функции и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
2. Государственная пошлина: понятие, цели ее установления законодателем.
3. Издержки, связанные с рассмотрением гражданского дела: понятие и структура.
4. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение судебных расходов сторонам.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Самостоятельно изучив гл. 25.3 НК РФ «Государственная пошлина», дайте аргументированный ответ на вопрос: оплачиваются ли государственной пошлиной ...
 - а) ...встречные исковые заявления?
 - б) ...заявление третьего лица, заявляющего самостоятельные требования предмет спора?
 - в) ...заявление третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования предмет спора?
 - г) ... заявления для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам?
 - д) ... заявления об обеспечении иск?
 - е) ... заявления о повторной выдаче копий решений, определений суда?
2. Изучите тему «Процессуальные сроки», решите в письменной форме задачи № 1-10 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите виды судебных расходов.
2. Каким нормативным актом регулируется размер государственной пошлины и порядок ее оплаты?
3. Кто и в каких случаях освобождается от уплаты государственной пошлины?
4. Перечислите какие расходы относятся к издержкам?
5. Каков порядок уплаты судебных издержек?

Тема 14. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам

Лекция

1. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.
2. Предмет доказывания.
3. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.
4. Доказательственные презумпции
5. Понятие судебного доказательства и средств доказывания.
6. Классификация доказательств.
7. Обеспечение доказательств.
8. Правила оценки доказательств.

Практическое (семинарское) занятие

Практическая подготовка – круглый стол

1. Понятие судебного доказывания и его цель.
2. Стадии судебного доказывания.
3. Предмет доказывания.
4. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.
5. Доказательственные презумпции.
6. Правила оценки доказательств.
7. Понятие судебных доказательств.
8. Классификация доказательств и средств доказывания.
9. Объяснения сторон и третьих лиц.
10. Показания свидетелей.
11. Письменные и вещественные доказательства.
12. Вещественные доказательства.
13. Заключение эксперта.
14. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания.
15. Обеспечение доказательств.

Самостоятельная работа

1. Составьте логическую схему «Процесс доказывания».
2. Выскажите свою точку зрения и аргументируйте ее относительно «оценки доказательств», опираясь на существующее законодательство.
3. Дайте определение общеизвестных, преюдициальных и бесспорных фактов.
4. Составьте таблицу видов судебных доказательств (средств доказывания), подробно и аргументировано раскрывая их сущность.
5. Выскажите свою точку зрения и аргументируйте ее относительно следующего высказывания: «Вещественные доказательства необходимо отличать от письменных».

6. Изучите тему «Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам», решите в письменной форме задачи № 1-10 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие судебного доказывания.
2. Какие факты не подлежат доказыванию?
3. Какова роль доказательственных презумпций в судебном доказывании?
4. Назовите критерии оценки доказательств.
5. Перечислите средства доказывания.

Тема 15. Иск

Лекция

Интерактивная форма – проблемная лекция

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие и элементы иска.
3. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
4. Защита интересов ответчика.
5. Распоряжение исковыми средствами защиты.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Признаки иска.
4. Виды исков.
5. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
6. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
7. Обеспечение иска.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Перечислите исключительные признаки, характеризующие исковое производство.
2. Используя все известные Вам классификации исков, заполните следующую таблицу:
Виды исков

Критерии классификации	Виды исков	Пример
------------------------	------------	--------

ИСКОВ		

3. На основе анализа положений гражданского и гражданского процессуального законодательства запишите признаки, характеризующие мировое соглашение как межотраслевой институт.
4. Составьте проект искового заявления о возмещении имущественного и морального вреда.
5. Изучите тему «Иск», решите в письменной форме задачи № 1-14 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Назовите признаки искового производства.
2. Перечислите элементы (черты) иска.
3. Назовите виды исков.
4. По каким признакам определяется тождество исков?
5. Каковы процессуальные последствия изменения основания или предмета иска, увеличения или уменьшения размера исковых требований либо отказа от иска?
6. Каков порядок заключения мирового соглашения?
7. Какие меры по обеспечению иска предусмотрены действующим законодательством?

Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 16. Приказное производство

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие и сущность приказного производства.
2. Требования, по которым выдается судебный приказ.
3. Содержание судебного приказа.
4. Порядок вынесения и выдачи судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучите тему «Приказное производство», решите в письменной форме задачи № 1-10 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.
2. Написать заявление о вынесении судебного приказа и судебный приказ.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются особенности приказного производства?
2. По каким требованиям возможно вынести судебный приказ?
3. Какие сроки предусмотрены в приказном производстве?
4. Каков порядок отмены и обжалования судебного приказа?

Темы 17. Возбуждение гражданского судопроизводства

Лекция

1. Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского судопроизводства.
2. Форма и содержание искового заявления.
3. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
4. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.

Практическое (семинарское) занятие

Интерактивная форма – тренинг

1. Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского судопроизводства.
2. Исковое заявление и его реквизиты.
3. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
4. Принятие искового заявления.
5. Отказ в принятии искового заявления.
6. Возвращение искового заявления.
7. Оставление искового заявления без движения.
8. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучите тему «Возбуждение гражданского судопроизводства», решите в письменной форме задачи № 1-12 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Какова цель стадии возбуждения гражданского судопроизводства?

2. Каков порядок предъявления иска и каковы последствия его несоблюдения?
3. Назовите основания отказа в принятии искового заявления?
4. Назовите основания возвращения искового заявления?
5. Назовите основания оставления искового заявления без движения?
6. Каковы последствия возбуждения гражданского судопроизводства?

Тема 18. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству

Лекция

1. Понятие и сущность стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Содержание подготовки гражданских дел. Классификация подготовительных действий.
3. Назначение дела к судебному разбирательству.
4. Предварительное судебное заседание.
5. Судебные извещения и вызовы.

Практическое (семинарское) занятие

Интерактивная форма –тренинг

1. Задачи и цели подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Содержание подготовки гражданских дел.
3. Виды подготовительных действий.
4. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Судебные извещения и вызовы.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Проанализируйте порядок вступления в дело соистцов, соответчиков, третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Изучите тему «Подготовка дела к судебному разбирательству», решите в письменной форме задачи № 1-7 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Каковы задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
2. В какие сроки должна быть проведена подготовка Примирение сторон как за
3. Каков порядок замены ненадлежащего ответчика на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
4. Каковы цели проведения предварительного судебного заседания?
5. Каков порядок извещения и вызова участников судебного разбирательства.

Тема 19. Судебное разбирательство

Лекции

1. Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.
2. Части судебного заседания. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.
3. Приостановление производства по делу и его отличие от отложения разбирательства дела.
4. Прекращение производства по делу.
5. Оставление заявления без рассмотрения.
6. Протокол судебного заседания.

Практическое (семинарское) занятие

Практическая подготовка – ролевая игра

1. Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.
2. Судебное заседание – процессуальная форма разбирательства дела.
3. Части судебного заседания. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.
4. Приостановление производства по делу и его отличие от отложения разбирательства дела.
5. Прекращение производства по делу.
6. Оставление заявления без рассмотрения.
7. Протокол судебного заседания.

Самостоятельная работа обучающихся (4 ч.):

1. Изучите тему «Судебное разбирательство», решите в письменной форме задачи № 1-13 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.
2. Напишите проект судебного решения по выбранному казусу.

Контрольные вопросы:

1. Каковы сроки рассмотрения разрешения и рассмотрения гражданских дел?
2. Из каких частей состоит судебное заседание?
3. В чем заключаются последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей?
4. Каковы особенности допроса несовершеннолетних свидетелей?

5. Сравните отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу.
6. Назовите отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
7. Каков порядок составления протокола судебного заседания

Тема 20. Постановления суда первой инстанции

Лекция

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к форме
4. Требования, предъявляемые к содержанию судебного решения.
5. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
6. Законная сила судебного решения.
7. Определения суда первой инстанции.

Практическое (семинарское) занятие

Интерактивная форма – тренинг

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Содержание судебного решения.
5. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
6. Законная сила судебного решения.
7. Определения суда первой инстанции.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучите тему «Постановления суда первой инстанции», решите в письменной форме задачи № 1-19 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды постановлений суда первой инстанции.
2. Из каких частей состоит судебное решение?
3. Какие требования предъявляются к судебному решению?
4. Какими способами устраняются недостатки решения вынесшим его судом?
5. Каковы свойства законной силы судебного решения?

Тема 21. Заочное производство. Упрощенное производство.

Практическое (семинарское) занятие

Интерактивная форма – кейс-метод

1. Понятие заочного производства.
2. Значение заочного производства.
3. Порядок рассмотрения и разрешения дел в заочном производстве.
4. Особенности заочного решения суда.
5. Отмена и обжалование заочного решения.
6. Упрощенное производство: понятие и особенности.
7. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучите тему «Заочное производство», решите в письменной форме задачи № 1-13 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.
2. Составьте проект заочного решения.

Контрольные вопросы:

1. Каковы условия проведения заочного производства?
2. В чем заключаются особенности заочного производства?
3. Какие требования предъявляются к содержанию заочного решения?
4. Каков порядок отмены и обжалования заочного производства?

Тема 22. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации

Практическое (семинарское) занятие

Интерактивная форма – дискуссия

1. Подсудность заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
2. Порядок рассмотрения заявлений.
3. Решение суда по делу о рассмотрении заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
4. Апелляционное обжалование судебного решения по делу о рассмотрении заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучите тему «Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации», решите в письменной форме задачи № 1-13 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок подачи заявления о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации?
2. Каков состав лиц, участвующих в деле?
3. В какой срок рассматривается заявление о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации?
4. Возможно ли соединение исковых требований или предъявление встречного иска по данной категории дел?
5. Каковы меры по обеспечению иска указанной категории дел?
6. Назовите требования, предъявляемые к судебному решению о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
7. Каков порядок высылки копий судебного решения?

Тема 23. Особое производство.

Лекция

Интерактивная форма – лекция с разбором конкретных ситуаций

1. Общая характеристика особого производства. Состав дел.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Усыновление (удочерение) детей.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).

8. Госпитализация гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.
9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи акта гражданского состояния.
10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
11. Восстановление утраченного судебного производства.

Практическое (семинарское) занятие

Интерактивная форма – творческое задание

1. Общая характеристика особого производства. Состав дел.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Усыновление (удочерение) детей.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
6. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).
8. Госпитализация гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.
9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи акта гражданского состояния.
10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
11. Восстановление утраченного судебного производства.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучите тему «Особое производство», решите в письменной форме задачи № 1-17 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Каковы процессуальные особенности рассмотрения и разрешения судами дел особого производства?
2. Назовите основных участников особого производства.
3. Каковы последствия, если при рассмотрении дела в порядке особого производства судья установит наличие спора о праве?
4. Перечислите категории дел особого производства.

Раздел 3. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема 24. Производство в суде апелляционной инстанции

Лекция

1. Сущность и значение апелляционного производств.
2. Объекты и субъекты апелляционного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).
3. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

Практическое (семинарское) занятие

Практическая подготовка – тренинг

1. Апелляционное производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных постановлений.
2. Объекты и субъекты апелляционного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).
3. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции
5. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
6. Постановление суда апелляционной инстанции.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучите тему «Производство в суде апелляционной инстанции», решите в письменной форме задачи № 1-25 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Какие требования предъявляются к апелляционной жалобе?
2. Назовите субъектов права апелляционного обжалования.

3. В каком порядке и в какой срок подается апелляционная жалоба?
4. Назовите объекты апелляционного обжалования.
5. В каких случаях суд апелляционной инстанции вправе рассматривать новые требования?
6. При наличии каких оснований суд отменяет или изменяет судебное решение?
7. Назовите особенности действия гражданских процессуальных принципов в апелляционном производстве (принципов диспозитивности, состязательности и др.).

Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции

Лекция

1. Значение и сущность кассационного производства.
2. Объекты и субъекты кассационного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).
3. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
4. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
5. Полномочия суда кассационной инстанции.

Практическое (семинарское) занятие

Практическая подготовка – тренинг

1. Значение и сущность кассационного производства.
2. Объекты и субъекты кассационного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).
3. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
4. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
5. Полномочия суда кассационной инстанции.
6. Постановление суда кассационной инстанции.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Гражданские процессуальные правоотношения в кассационном производстве.
2. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу или представление.
3. Особенности действия гражданских процессуальных принципов в кассационном производстве (принципов диспозитивности, состязательности и др.).
1. Характер кассационной проверки. Пределы рассмотрения кассационной жалобы или представления.
2. Составьте сравнительную таблицу апелляционного и кассационного производств.

Критерии сравнения	Апелляция	Кассация
Субъекты обжалования		

Объекты обжалования		
Срок подачи жалобы		
Срок рассмотрения жалобы		
Полномочия суда		

5. Изучите тему «Производство в суде кассационной инстанции», решите в письменной форме задачи № 1-18 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Кто обладает правом обратиться в суд кассационной инстанции?
2. Кто из должностных лиц органов прокуратуры вправе обратиться в суд кассационной инстанции с представлением?
3. В какой срок можно подать кассационную жалобу (представление)?
4. Какие требования предъявляются законом к содержанию кассационной жалобы, представления?
5. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции?
6. Вправе ли суд кассационной инстанции исследовать новые доказательства?

Тема 26. Производство в суде надзорной инстанции

Лекция

1. Сущность надзорного производства.
2. Порядок производства в суде надзорной инстанции.
3. Пределы рассмотрения судом надзорной инстанции гражданского дела.
4. Полномочия суда надзорной инстанции.

Практическое (семинарское) занятие

1. Сущность надзорного производства.
2. Порядок производства в суде надзорной инстанции.
3. Пределы рассмотрения судом надзорной инстанции гражданского дела.
4. Полномочия суда надзорной инстанции.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучите тему «Производство в суде надзорной инстанции», решите в письменной форме задачи № 1-17 из практикума Гражданский процесс (гражданское

процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Каковы условия реализации права на обращение в суд надзорной инстанции?
2. Какие судебные акты могут быть предметом надзорного обжалования?
3. Какие требования предъявляются к содержанию надзорной жалобы?
4. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора?
5. В чем заключаются фундаментальные нарушения норм материального права или норм процессуального права?
6. В чем их отличие от существенных нарушений норм материального права или норм процессуального права?

Тема 27. Производство по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Лекция

1. Значение и сущность пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений, постановлений судьи, вступивших в законную силу.
2. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам и порядок пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое (семинарское) занятие

1. Значение и сущность пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по новым обстоятельствам.
5. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Подготовка докладов по следующим темам:
 - Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда, постановления президиума суда надзорной инстанции, вступивших в законную силу.

- Процедура рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда, постановления суда надзорной инстанции.

2. Изучите тему «Производство по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу», решите в письменной форме задачи № 1-10 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. Назовите субъектов обладающих правом подачи заявлений о пересмотре судебных постановлений по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам?
2. Какие судебные постановления могут быть пересмотрены по правилам главы 42 ГПК РФ?
3. Какие обстоятельства относятся к новым обстоятельствам, а какие к вновь открывшимся обстоятельствам?
4. Каков процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам?

Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Лекция

1. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.
2. Подведомственность гражданских дел с участием иностранного лица в РФ.
3. Подсудность гражданских дел с участием иностранного лица в РФ.
4. Использование иностранных документов российскими судами.
5. Порядок исполнения российскими судами поручений иностранных судов.
6. Признание и исполнение в РФ решений иностранных судов.

Практическое (семинарское) занятие

1. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.
2. Подведомственность гражданских дел с участием иностранного лица в РФ.
3. Подсудность гражданских дел с участием иностранного лица в РФ.
4. Использование иностранных документов российскими судами.
5. Порядок исполнения российскими судами поручений иностранных судов.
6. Признание и исполнение в РФ решений иностранных судов.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Изучите тему «Производство по делам с участием иностранных лиц», решите в письменной форме задачи № 1-8 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.
2. Подготовить рефераты по следующим темам:
 - Процессуальное положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.
 - Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.
 - Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда на территории РФ.
 - Процедура признания и исполнения решений иностранных третейских судов (арбитражей) на территории РФ.

Контрольные вопросы:

1. В какой срок решение иностранного суда может быть предъявлено к принудительному исполнению?
2. Как определяется гражданская процессуальная дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства?
3. Каким образом определяется гражданская процессуальная правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства?
4. По закону какой страны должны рассматриваться дела в российских судах?
5. В каком случае суд может отказать в принудительном исполнении решения иностранного суда.

Тема 29. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

Лекция

Интерактивная форма – лекция-конференция

1. Нормативное регулирование третейского судопроизводства. Общее представление о третейском судопроизводстве.
2. Порядок обеспечения иска, рассматриваемого в третейском суде.
3. Предпосылки, основания и сроки оспаривания решений третейских судов.
4. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
5. Основания для отмены решения третейского суда. Оформление результатов и правовые последствия рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.

6. Специфика производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Нормативное регулирование третейского судопроизводства. Общее представление о третейском судопроизводстве.
2. Порядок обеспечения иска, рассматриваемого в третейском суде.
3. Предпосылки, основания и сроки оспаривания решений третейских судов.
4. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
5. Основания для отмены решения третейского суда. Оформление результатов и правовые последствия рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
6. Специфика производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Самостоятельная работа обучающихся)

Изучите тему «Третейское судопроизводство», решите в письменной форме задачи № 1-8 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность и значение третейского судопроизводства?
2. Перечислите виды соглашений о передаче спора в третейский суд.
3. Какие категории дел вправе рассматривать Третейские суды?
4. В какие сроки после принятия третейским судом решения возможно обращение с заявлением о выдаче исполнительного листа на его принудительное исполнение?
5. Назовите сроки, основания и порядок оспаривания решения третейского суда?

Тема 30. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений

Лекция

Интерактивная форма – лекция-конференция

1. Исполнительное производство (общая характеристика). Нормативная основа исполнительного производства.
2. Исполнительные документы и требования, предъявляемые к ним. Выдача исполнительного листа и его дубликата.
3. Общие правила исполнительного производства.
4. Санкционирование судом исполнительных действий как гарантия безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних

угроз. Отложение, приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства.

5. Обжалование и оспаривание действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Практическое (семинарское) занятие

1. Исполнительное производство (общая характеристика). Нормативная основа исполнительного производства.
2. Исполнительные документы и требования, предъявляемые к ним. Выдача исполнительного листа и его дубликата.
3. Общие правила исполнительного производства.
4. Санкционирование судом исполнительных действий как гарантия безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Отложение, приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства.
5. Обжалование и оспаривание действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучите тему «Исполнительное производство», решите в письменной форме задачи № 1-18 из практикума Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2016.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность и значение исполнительного производства?
2. Каким образом может сторона исполнительного производства защитить свои нарушенные права?
3. Возможен ли поворот исполнения судебных актов?
4. В каком порядке прекращается исполнительное производство?
5. В каком порядке производится приостановление исполнительного производства?

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, занятиям в интерактивной форме, сдаче зачета (дифференцированного зачета) или экзамена; выполнению курсовых (исследовательских) проектов, процессуальных документов. Последним пунктом в методических рекомендациях отражаются Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В данном разделе должны быть отражены следующие рекомендации для обучающихся необходимые при подготовки к занятиям:

• **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям;**

Чтение лекций - один из наиболее широко используемых методов обучения в высшем образовании. Техника проста: преподаватель объясняет (и иллюстрирует, участвует в демонстрации, и т.д.), а студенты должны получать знания, запоминать, и использовать самые важные факты лекции позднее - чаще всего на опросе или экзамене.

Чтение лекций - эффективное использование времени лектора. Хорошая лекция может повторяться из семестра в семестр, что позволяет не так часто заниматься написанием планов лекций и приготовлениям к ним.

Чтение лекций непостоянно. Оно может использоваться с большими или малыми группами учащихся, для любого предмета программы, и может длиться от нескольких минут до нескольких часов.

Лектор имеет полное представление о содержании курса. При чтении лекций лектор может контролировать уровень подачи материала.

Чтение лекций допускает большую плотность материала, чем в книгах. Например, результаты только что оконченных научно-исследовательских работ, которые еще не опубликованы, могут быть представлены на лекции.

Метод лекции может использоваться как добавление или упорядочение содержания курса. Материал, который является особенно важным или трудным для студентов при изучении его посредством Интернета или учебника, может быть лучше объяснен на лекции.

Метод лекции дает возможность гибко изменять подачу материала. Лектор может контролировать и тестировать прямо на лекции уровень понимания Магистрантами материала и изменять лекцию соответственно.

Лекции могут быть индивидуализированы. Лектор может подстраивать лекции под индивидуальные уровни и интересы студентов.

Существуют классификации лекций по различным основаниям:

- месту в лекционном или учебном курсе (вводная, установочная, обзорная, итоговая и др.);
- преимущественной форме обучения (лекции при очном, заочном обучении);
- частоте общения лектора с аудиторией (разовая, систематическая, цикловая и т.п.);
- степени проблемности изложения материала (информационная, проблемная, дискуссия и т.п.).

Однако строгая классификация лекций в дидактической литературе отсутствует. Важно, чтобы лектор в каждом конкретном случае учитывал особенности аудитории, места, времени, дидактические и другие факторы при подготовке лекции, отвечающей поставленным задачам.

Так, например, *вводная лекция* читается, как правило, в начале курса с целью дать студентам общее представление о его содержании, месте в учебном процессе и роли в их будущей практической деятельности. Вводная лекция в значительной степени может носить популярный характер и читаться монологически. На вводной лекции может быть дан список необходимой для работы литературы, разъяснено, какие вопросы будут изучены на семинарских занятиях, выделены проблемы, решение которых потребует особых усилий. Опытные преподаватели начинают вводную лекцию с приемов работы студентов на лекции с учетом специфики конкретного предмета. Очень полезен для установления интереса со стороны слушателей краткий рассказ об истории кафедры и ее научном потенциале, существующей научной школе по данному направлению, перспективах сотрудничества с кафедрой.

Установочная лекция включает обзор основного материала предмета, дает студентам общие установки на самостоятельное овладение содержанием курса или его части. Лекция такого типа, как правило, носит объяснительный характер, возможно, с использованием демонстрационного материала. Лектор обобщает современные представления об изучаемом объекте, акцентирует внимание студентов на нерешенных проблемах, высказывает собственную точку зрения, дает научный прогноз относительно дальнейшего развития изучаемой отрасли.

Кроме того, обязательным элементом установочной лекции должна стать та или иная форма обратной связи с аудиторией. Следует указать на необходимость четкой градации материала, представленного вниманию студентов, по степени важности.

Обзорная лекция близка по своей сути к установочной, но имеет более информативный характер. На ней преобладает монолог преподавателя, материал подается в расчете на самостоятельную работу студентов. Однако, внимание студентов будет снижено, если им будет представлена только структура подлежащего изучению материала. Необходимо в конспективной форме предлагать их вниманию также базовые дефиниции, которые помогут уже на лекции составить представление об изучаемом предмете.

Итоговая (заключительная) лекция, как правило, завершает изучение курса, обобщает пройденное за весь период. При подготовке указанной разновидности лекции целесообразно учесть пробелы в знаниях студентов, выявленные на семинарских занятиях, в процессе фронтальных опросов и, как минимум, дать им установку на пути устранения пробелов, а также дальнейшее усовершенствование своей подготовки в данной области. На итоговой лекции преподаватель выделяет основные идеи курса, показывает, каким образом можно использовать полученные знания на практике и при изучении других дисциплин. Подводятся итоги изучения дисциплины, показывается ее значение в формировании научного мировоззрения, обсуждаются особенности зачета или экзамена по предмету.

• 8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям;

Практическое (семинарское) занятие – это форма обучения в вузе, предполагающая коллективную проработку тем учебной дисциплины, которые являются сложными для усвоения и наиболее значимыми для обеспечения качества профессиональной подготовки студента.

Семинарское занятие проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов с коллективным поиском ответов на них. Поэтому семинар способствует углублению, закреплению и полному усвоению материала, с которым студент предварительно познакомился на лекции или в учебнике. Такой подход позволяет максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности.

Семинарское занятие предполагает активное участие самих студентов в объяснении рассматриваемых вопросов и развивает самостоятельное мышление, знание и умение оперировать профессиональной терминологией, умение самостоятельно работать с источниками и литературой, навыки устного выступления и доказывания собственной позиции.

Важной целью практического (семинарского) занятия является также проверка знаний, умений и навыков аспиранта по изученной теме. Преподаватель может выявить и проанализировать сильные и слабые стороны в подготовке каждого аспиранта, выработать меры по исправлению недостатков.

Семинар всегда предполагает предварительную интенсивную самостоятельную работу аспиранта.

Необходимо тщательно ознакомиться с программой практических (семинарских) занятий РПД.

Студент должен проанализировать тему и план семинара, ознакомиться с основными проблемами, вынесенными на обсуждение.

Рекомендуется также внимательно прочитать материал по теме, данный преподавателем на лекции.

Затем необходимо изучить рекомендованные источники (нормативные акты), основную и дополнительную литературу по теме. При этом важно делать конспекты прочитанного или отдельные записи, которые понадобятся при обсуждении на семинаре.

На основании изученного материала, студент должен уметь формулировать свое мнение по каждому вопросу темы и аргументировано его обосновывать.

При этом студент может самостоятельно определить степень своей готовности к занятию, ответив (устно) на вопросы для самоконтроля по теме.

При подготовке к занятию необходимо надежно усвоить основные понятия и категории по теме. Студент должен выписать и раскрыть (в 1-2 предложениях)

содержание основных понятий и категорий в тетради для самостоятельной подготовки.

Важным этапом подготовки к практическому (семинарскому) занятию является письменное выполнение заданий для самостоятельной подготовки по теме. Задания выполняются разборчивым почерком в отдельно заведенной для этих целей тетради и по требованию преподавателя сдаются ему на проверку.

Если задание связано с необходимостью формулирования и аргументации собственной позиции по какому-либо вопросу, то ответ не должен быть чрезмерно кратким или, тем более, односложным. Необходимо давать развернутую и убедительную (со ссылками на источники) аргументацию, по возможности – предвосхищать и опровергать контрдоводы оппонентов.

При решении задач (казусов) студент должен продемонстрировать умения оценивать факты и обстоятельства, устанавливать необходимые источники регулирования, анализировать правовые акты, применять правовые акты к фактам и обстоятельствам и на этой основе разрешать проблему, а также обосновывать правовые позиции с учетом особенностей конституционно-правового регулирования.

Если задание предполагает сравнение, студент должен продемонстрировать навыки сравнительно-правового анализа (умение правильно ставить цель сравнения, определять объекты и источники, сопоставлять объекты, выявлять их сходства и различия, формулировать выводы).

Главными требованиями к составлению и заполнению таблиц являются четкость формулировок и полнота ответа.

При составлении логических схем необходимо графически и текстуально показать элементы изучаемого явления (процесса) и связи между ними.

По предварительному согласованию с преподавателем студент может выступить с докладом или рефератом по отдельным аспектам темы семинарского занятия. При подготовке доклада, реферата важно руководствоваться правилами оформления письменных работ в вузах.

На семинарском занятии необходимо иметь при себе ГПК РФ, а также тетрадь с выполненными заданиями для самостоятельной подготовки и основными понятиями и категориями.

На занятии студент должен внимательно слушать выступления других участников семинара, сопоставлять их позиции между собой, а также со своей позицией, активно и аргументировано участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, отвечать на вопросы преподавателя.

По требованию преподавателя студент обязан предоставить для проверки тетрадь с выполненными заданиями.

Студент может задавать вопросы преподавателю и другим участникам обсуждения, просить повторить или разъяснить то или иное высказывание. студент может заявлять о своей точке зрения, конструктивно критиковать позиции выступающих.

Во время занятия студент должен вести себя вежливо и тактично, не нарушать дисциплину, не отвлекать других студентов от восприятия материала. Опоздания на семинар допускаются только по уважительной причине.

При выставлении оценки по итогам практического (семинарского) занятия преподаватель дает обоснование оценки, разъясняет положительные моменты и недостатки в подготовке студента к занятию.

• 8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме;

В данном подразделе указываются формы интерактива, которые непосредственно используются при проведении учебной дисциплины с целью освоения той или иной компетенции, подробное их описание.

Проблемная лекция

Суть проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения обучающихся в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и преподавателем, то диалогические формы взаимодействия с обучающимися позволяют контролировать такую связь.

Лекция с разбором конкретных ситуаций

Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения.

Обучающиеся анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучающимся, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит обучающихся к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение микроситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции. Для того чтобы

заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала.

Чтобы сосредоточить внимание, ситуация подбирается достаточно характерная и острая. Однако это может потребовать слишком много учебного времени на ее обсуждение. Так, например, приведя ситуацию, обучающиеся могут начать приводить примеры подобных ситуаций из собственного опыта, и дискуссия постепенно уходит в сторону других проблем. Хотя это весьма полезно, но основным содержанием занятия является лекционный материал, и преподаватель вынужден останавливать дискуссию. Вот почему подбор и изложение таких ситуаций должны осуществляться с учетом конкретных рассматриваемых вопросов. Кроме того, у преподавателя должна остаться возможность перенести дискуссию на специально планируемое занятие, считая свою задачу – заинтересовать обучающихся – выполненной.

Лекция пресс-конференция - проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений обучающихся, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

Тренинг

Тренинг - форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Достоинством тренинга является то, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения.

Требования к проведению тренинга:

- оптимальное количество участников тренинга 20-25 человек;
- обязательность ознакомления участников в начале любого занятия тренинга с целями и задачами данного занятия;
- проведение на первом занятии тренинга упражнения «знакомство» и принятие «соглашения» - правил работы группы;
- создание дружелюбной доверительной атмосферы и ее поддержание в течение всего тренинга;
- вовлечение всех участников в активную деятельность на протяжении всего тренинга;
- уважение чувств и мнений каждого участника;
- поощрение участников тренинга;
- подведение обучающихся преподавателем к достижению поставленной перед ними цели занятия, не навязывая при этом своего мнения;
- обеспечение преподавателем соблюдения временных рамок каждого этапа тренинга;

- обеспечение эффективного сочетания теоретического материала и интерактивных форм обучения;
- обязательность подведения итогов тренинга по его окончании.

Преподаватель-тренер должен владеть психолого-педагогическими знаниями и умело применять их в учебном процессе, владеть методами получения, накопления и преподнесения информации участникам, влияя на их поведение и отношения.

Преподаватель должен знать цели и задачи, методы и способы обучения, источники информации, профилактические образовательные программы.

Дискуссия

Под дискуссией понимается как обсуждение проблемы путем обращения обучающихся друг к другу, процесс взаимного выслушивания мнений, суждений, идей при соблюдении определенных норм коммуникаций.

При подготовке дискуссии следует обеспечить организацию пространства (лицом к лицу) и определить регламент обсуждения.

При выборе темы следует учесть, что она должна быть посвящена спорным, допускающим различные позиции проблемам и может иметь различные практические решения.

Опыт проведения дискуссий выработал следующие правила групповой работы:

- каждый имеет право и возможность высказываться;
- высказывания следует аргументировать;
- каждое высказывание необходимо внимательно выслушивать и стараться понять;
- вводится запрет на монополию обсуждения;
- допускается критика идеи, а не личности;
- соблюдать культуру речи и корректность высказываний;
- обеспечивать порядок высказываний.

Проведение дискуссии предполагает следующую последовательность:

- 1) установочное сообщение, определение задач;
- 2) принятие правил дискуссионной работы;
- 3) деление на подгруппы и организация работы в подгруппах;
- 4) пленарное обсуждение: предъявление итогов групповой работы, вопросы на понимание, уточнение, развитие позиций;
- 5) подведение итогов (оценка образовательного эффекта, рефлексия и определение перспектив).

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискуссантов; владение преподавателем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Выделяют следующие виды дискуссий:

- 1) тематическая дискуссия – обсуждаемые вопросы связаны с темой занятия;
- 2) биографическая дискуссия – ориентирована на индивидуальный прошлый опыт участника;
- 3) интеракционная дискуссия – когда обсуждаются структура и содержание отношений, складывающихся «здесь и теперь», например, в условиях взаимодействия группы и т.д.

Вид дискуссии выбирает преподаватель в зависимости от задач, которые он ставит перед собой, возможно сочетание различных видов дискуссий.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая дискуссия, «Круглый стол» и т.п.

Методика «ПОПС – формула»

Использование методики «ПОПС - формула» позволяет помочь обучающимся аргументировать свою позицию в дискуссии.

Краткое выступление в соответствии с ПОПС - формулой состоит из четырех элементов:

П – позиция (в чем заключается точка зрения)	я считаю, что ...
О – обоснование (довод в поддержку позиции)	... потому, что ...
П – пример (факты, иллюстрирующие довод)	... например ...
С – следствие (вывод)	... поэтому ...

Таким образом, выступление обучающегося занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, обучающиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме.

ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке домашнего задания.

Кейс-метод или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Ролевая игра – это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые игроки должны

выполнить для достижения определенного результата. Игра регламентируется правилами, заранее прописанными в сценарии.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

• 8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе;

Прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с целью изучения курса вообще и отдельной темы, в частности.

Целью является исследование теоретических вопросов, связанных с понятием предмета, метода, системы гражданского процессуального права и его источников; понятием принципов права вообще и гражданского процессуального права в частности; понятием подведомственности и его соотношением с компетенцией; понятием подсудности и отличием подсудности от подведомственности; понятием и составом участников процесса, понятием судебного представительства; понятием иска и его элементов; использованием судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел, а также изучением и подробным анализом стадий гражданского процесса; изучением организации и осуществления исполнительного производства; анализом проблем международного гражданского процесса; определением принципов организации третейских судов и особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел в третейских судах.

Подготовку следует начать с подбора по тематике литературы: нормативные материалы (законы, подзаконные нормативные акты), лекционный материал, учебники и учебные пособия, ГПК РФ и при необходимости другие кодексы, комментарии к ГПК РФ, федеральным законам, монографические работы, статьи, тезисы и др. Для ознакомления с темой не следует ограничиваться только лишь лекциями.

Сначала необходимо внимательно изучить нормативную литературу по теме. В первую очередь соответствующие раздел, главу, статьи ГПК РФ (в актуальной редакции), регулирующие соответствующий гражданский процессуальный институт. При этом следует помнить, что для уяснения смысла положений ГПК РФ

(как и других федеральных законов) следует не только буквально толковать содержание соответствующей нормы, но и в системе с другими нормами ГПК РФ.

Уровень подготовки студента не всегда позволяет ему правильно разобраться в содержании той или иной нормы. Поэтому, одним из наиболее эффективных источников самостоятельной подготовки являются комментарии к действующему законодательству. Именно там даются разъяснения по поводу гражданских процессуальных норм и их практического применения.

Лекции необходимо внимательно изучать, т.к. в них отражены как теоретическое изложение вопросов с обоснованием позиции различных правовых школ и самого лектора, так и последние изменения в законодательстве по рассматриваемым вопросам, которые еще не отражены в учебной литературе.

В учебниках и учебных пособиях находят отражение широкий спектр вопросов, а также некоторые вопросы по теме, не освещенные в лекциях, но которые позволяют в большей мере иметь представление о рассматриваемых вопросах.

В настоящее время наука гражданского процессуального права достаточно широко представлена в литературных изданиях. В этой связи студенту необходимо помнить, что в науке данной отрасли права традиционно наиболее известными и уважаемыми школами являются исследования ученых–процессуалистов г.г. Екатеринбурга, Москвы, Санкт – Петербурга и Саратова. С учетом обучения в «Саратовской государственной академии права», знание студентом позиции по вопросу процессуалистов саратовской школы является желательным.

При выборе литературы, необходимо ориентироваться, прежде всего, на издание под редакцией таких ученых, как: А.Т. Боннер; М.А. Вихут; Т.А. Григорьева; Г.А. Жилин; В.М. Жуйков; О.В. Исаенкова; Г.Л. Осокина; Ю.А. Попова; И.В. Решетникова; М.К. Треушников; Л.В. Туманова; Н.С. Чечина; В.М. Шерстюк; В.В. Ярков.

Изучение вопроса обычно начинается с приведения определения правового понятия (некоторые авторы в учебниках и учебных пособиях выводят определения правовых понятий в конце рассматриваемого вопроса) определенного правового института. Основные определения правовых понятий гражданского процессуального права следует учить. Для того чтобы быстрее запомнить определение, необходимо выучить родовое понятие и его отличительные признаки.

Например, судебный приказ – судебное постановление (родовое понятие), вынесенное судьей единолично (отличительный признак) на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника (отличительный признак) по требованиям, предусмотренным ст. 122 ГПК РФ (отличительный признак).

Для более глубокого изучения сущности и содержания правовых явлений недостаточно будет одних лекций и учебных пособий, поэтому целесообразно при самостоятельной подготовке использовать и монографическую литературу, статьи, посвященные отдельным правовым институтам. При этом искать литературу по

теме студент может сам в методических пособиях, библиографических (тематических) списках библиотек, так и обратившись к преподавателю (лектору или преподавателю, ведущему практические занятия).

Нередко для более глубокого изучения темы следует обратиться к федеральным (федеральным конституционным) законам («О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», «О мировых судьях в Российской Федерации», «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и др.). По некоторым темам при подготовке к практическим занятиям следует использовать постановления Пленума Верховного суда РФ («О судебном решении», «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ», «О практике применения судами РФ ТК РФ» и др.), разъясняющие порядок толкования и применения положений ГПК и других федеральных законов.

Следует иметь в виду, что нередко вопросы, рассматриваемые на практическом занятии носят дискуссионный характер. С целью выяснения различных точек зрения по таким вопросам рекомендуется изучить несколько источников. Например, позиция, по теме «Гражданская процессуальная ответственность», изложенная Н.В. Кузнецовым (См.: Гражданский процесс России. Учебник / Под ред. М.А. Видутова. М., 2005) существенно отличается от позиции В.В. Молчанова (См.: Гражданский процесс. Учебник / Под ред. М.К. Треушников. М., 2003).

При самостоятельной подготовке не надо учить наизусть вопрос (кроме определений правовых понятий, которые нужно знать), а понять его и уметь раскрыть его содержание в доступной для других форме. Для этого рекомендуется ответ предварительно повторить.

Если при самостоятельном изучении определенной темы у студента возникнут затруднения, вопросы, то следует обратиться к преподавателю за разъяснением (на консультации, до начала практического занятия).

• 8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Промежуточной формой контроля дисциплины «Гражданский процесс» выступает зачет, при сдаче которого обучающиеся должны показать знания, увязанные с конкретными данными в области отраслевых правовых дисциплин и с юридической практикой. Зачет состоит из устного ответа обучающихся на вопросы.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися дисциплины в течение одного семестра обучения.

Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Промежуточная аттестация осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия, в рамках учебной нагрузки.

Устанавливаются следующие критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

- глубокое знание нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявление самостоятельности мышления, практических навыков;
- умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую правовую норму и дать её толкование, знания учебной литературы;
- знания основных нормативных правовых актов и материала в объеме основного учебника.

Зачеты служат формой оценки уровня освоения обучающимися учебного материала и могут проводиться как в форме устного опроса, так и в форме тестирования. По итогам практических (семинарских) занятий зачеты могут проставляться на основе выступлений обучающихся на семинарах. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без дополнительного контроля тем обучающимся, которые активно участвовали в практических (семинарских) занятиях, выступали с научными сообщениями.

Обучающийся должен готовиться к зачету последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете. При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом. Положительные оценки «зачтено» выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.

• 8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» завершается сдачей экзамена.

Экзамен является итоговой проверкой результатов усвоения студентом всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных знаний по изучаемой дисциплине. При проведении экзамена преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания обучающихся.

Удовлетворительная оценка по дисциплине выставляется при условии успешного выполнения всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Форма контроля текущей успеваемости устанавливается преподавателем.

В процессе подготовки студент должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) обучающимся в процессе самостоятельного изучения дисциплины. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

Оценивая знания обучающегося, экзаменатор должен проявлять объективность, доброжелательность, принципиальность, справедливость, демонстрировать уважение аргументированного мнения экзаменуемого, исходить из принципа научного плюрализма, стимулировать желание обучающегося к творческой учебе.

Преподаватель при подготовке к сдаче экзамена должен напомнить обучающимся о необходимости систематической семестровой подготовки к экзамену, рекомендовать предпочтительную учебную, научную, справочную литературу, разъяснить, каким образом строить ответ на экзамене, чем руководствоваться при отборе существенной информации по вопросам, как пользоваться программой курса, которая в обязательном порядке должна быть на экзамене.

Обучающимся следует показать на примере возможность использования программы учебного курса для выстраивания логики ответа, получения информации о связи вопроса с другими вопросами раздела (темы) учебного курса.

Обучающийся при подготовке к экзамену должен усвоить и запомнить важнейшие определения понятий и категорий курса, уяснить смысл специфической терминологии, которая используется для обозначения тех или иных институтов гражданского процесса.

В процессе экзамена преподаватель должен проверить не только наличие суммы знаний, но и способность обучающегося правильно их использовать, аргументировать собственную позицию, умение анализировать заученные определения понятий и категорий. Ответ обучающегося на экзамене оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность ответа, новизна используемой информации, знание и использование

научных источников, нормативных актов, прежде всего ГПК РФ, судебной практики, логичность ответа, доказательность позиции, на которой основывается ответ обучающегося.

• 8.7. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

По дисциплине предусмотрена подготовка студентами докладов и рефератов при изучении тем, выносимых на практические (семинарские) занятия.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Доклад является формой учебно-научной работы студентов, реализуемой на семинарском занятии.

Реферат – краткое изложение в письменной форме определенного научного материала: содержания научной проблемы, учения, книги и т.д. Реферат является формой учебно-научной работы студентов. Обучающийся может выступить с положениями реферата (защитить реферат) на семинарском занятии.

Подготовка докладов и рефератов способствует расширению знаний, формированию навыков научно-исследовательской работы, публичного выступления.

Студент может подготовить доклад, реферат по предварительному согласованию с преподавателем.

При подготовке доклада студенту необходимо изучить наиболее важные научные работы по избранной теме, проанализировать материал, выделить значимые факты, научные положения и мнения исследователей, обобщить и логически выстроить содержание. На этой основе – написать текст доклада.

При подготовке реферата студент должен изучить одну или несколько научных работ по избранной теме и дать краткий обзор их основного содержания. Студент должен продемонстрировать умение выделять главное в научном тексте, распознавать проблемы, которым посвящены работы, а также предлагаемые авторами подходы к их решению.

Как доклад, так и реферат должны иметь четкую структуру. При подготовке доклада и реферата важно руководствоваться правилами оформления научных студенческих работ. С правилами можно ознакомиться в библиотеке вуза.

• 8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий;

Важным этапом подготовки к практическому (семинарскому) занятию является письменное выполнение тестовых заданий. Задания выполняются разборчивым почерком в отдельно заведенной для этих целей тетради и по требованию преподавателя сдаются ему на проверку.

Если задание связано с необходимостью формулирования и аргументации собственной позиции по какому-либо вопросу, то ответ не должен быть чрезмерно кратким или, тем более, односложным. Необходимо давать развернутую и убедительную (со ссылками на источники) аргументацию, по возможности – предвосхищать и опровергать контрдоводы оппонентов.

При решении заданий студент должен продемонстрировать умения оценивать факты и обстоятельства, устанавливать необходимые источники регулирования, анализировать правовые акты, применять правовые акты к фактам и обстоятельствам и на этой основе разрешать проблему, а также обосновывать правовые позиции с учетом особенностей конституционно-правового регулирования.

Если задание предполагает сравнение, студент должен продемонстрировать навыки сравнительно-правового анализа (умение правильно ставить цель сравнения, определять объекты и источники, сопоставлять объекты, выявлять их сходства и различия, формулировать выводы).

Приступая к решению тестовых заданий, необходимо изучить все теоретические вопросы темы. Решение тестовых заданий имеет целью закрепить теоретические знания и выработать навыки практического применения полученных теоретических знаний. Следует внимательно прочитать условия тестовых заданий, обращая внимание на все детали условия задания. При решении некоторых тестовых заданий обязательным является использование нормативных актов помимо ГПК РФ, в противном случае решение будет неполным.

Решение должно быть четким, исчерпывающим и по возможности кратким. Помимо ссылки на конкретную норму следует раскрыть ее содержание и действие применительно к конкретной ситуации, приведенной в задаче.

При решении задач необходимо в первую очередь обращать внимание на процессуальные вопросы и не углубляться в поиск ответов, касающихся норм материального права.

• 8.9. Методические рекомендации по решению практических задач

Необходимо внимательно изучить условие задачи, выписать исходные данные и вопросы, подлежащие решению. После этого следует определить каким нормативным актом (актами) регламентируются отношения, описываемые в задаче. Если отношения, по мнению обучающегося, регулируются несколькими нормативными актами одновременно, следует определить, какой из них имеет большую юридическую силу, является основным, какой дополнительным, подзаконным, действительно ли рассматриваемые отношения урегулированы разными нормативными актами. После того, как будет определен необходимый источник правового регулирования, нужно внимательно изучить его содержание, сопоставляя его с ситуацией, изложенной в задаче. Помимо этого, необходимо также изучить подзаконные нормативные акты, относящиеся к данному положению, в особенности ведомственные акты, а также информационные письма и

разъяснения. С учетом полученной информации осуществляется юридическая квалификация ситуации, описанной в задаче.

Решение практической задачи должно иметь максимальное обоснование со ссылками на нормативные правовые акты, использованные обучающимся при юридической квалификации ситуации. Рекомендуются правильно оформлять сноски на нормативные акты и иные правовые документы.

• 8.10. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

• 8.11. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета (экзамена)

Вопросы для проведения зачета

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
2. Понятие гражданского судопроизводства. Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
3. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры).
4. Гражданская процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения.
5. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
6. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
7. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства.
8. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
9. Принципы непосредственности и устности (понятие и содержание). Исключения из принципа непосредственности.
10. Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
11. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
13. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.
14. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.
15. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
16. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон.
17. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска.
18. Мирное соглашение и его виды. Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.

19. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

20. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

21. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.

23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

24. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

25. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности.

26. Понятие и значение представительства в суде.

27. Виды представительства в суде.

28. Полномочия представителя в суде и их оформление.

29. Понятие, значение и виды гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.

30. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.

31. Родовая подсудность, ее виды.

32. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

33. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.

34. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления.

35. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.

36. Распределение судебных расходов.

37. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.

38. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.

39. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

40. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.

41. Понятие и виды средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

42. Понятие и классификация доказательств.

43. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средства доказывания.
44. Показания свидетелей как средство доказывания. Права и обязанности свидетелей. Свидетельский иммунитет.
45. Письменные доказательства и их классификация.
46. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных.
47. Аудио и видеозаписи, как средства доказывания.
48. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта.
49. Виды судебных экспертиз.
50. Судебный порядок обеспечения доказательств.
51. Оценка доказательств (общие правила).
52. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения.
53. Понятие и элементы иска.
54. Виды исков.
55. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
56. Обеспечение иска.
57. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ.
58. Порядок выдачи и отмены судебного приказа.

Вопросы для проведения экзамена

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
2. Понятие гражданского судопроизводства. Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
3. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры).
4. Гражданская процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения.
5. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
6. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
7. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства.
8. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
9. Принципы непосредственности и устности (понятие и содержание). Исключения из принципа непосредственности.

10. Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

11. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

13. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.

14. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.

15. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.

16. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон.

17. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска.

18. Мирное соглашение и его виды. Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.

19. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

20. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

21. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.

23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

24. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

25. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности.

26. Понятие и значение представительства в суде.

27. Виды представительства в суде.

28. Полномочия представителя в суде и их оформление.

29. Понятие, значение и виды гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.

30. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
31. Родовая подсудность, ее виды.
32. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
33. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
34. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления.
35. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.
36. Распределение судебных расходов.
37. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.
38. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.
39. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания.
40. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
41. Понятие и виды средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
42. Понятие и классификация доказательств.
43. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средства доказывания.
44. Показания свидетелей как средство доказывания. Права и обязанности свидетелей. Свидетельский иммунитет.
45. Письменные доказательства и их классификация.
46. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных.
47. Аудио и видеозаписи, как средства доказывания.
48. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта.
49. Виды судебных экспертиз.
50. Судебный порядок обеспечения доказательств.
51. Оценка доказательств (общие правила).
52. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения.
53. Понятие и элементы иска.
54. Виды исков.
55. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
56. Обеспечение иска.

57. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ.
58. Порядок выдачи и отмены судебного приказа.
59. Понятие и сущность искового производства.
60. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Возражения ответчика против иска.
61. Оставление заявления без рассмотрения: понятия, основания и процессуальный порядок. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
62. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.
63. Предварительное судебное заседание.
64. Судебные извещения и вызовы.
65. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского судопроизводства. Части судебного заседания.
66. Участие специалиста в гражданском судопроизводстве: назначение, права и обязанности специалиста. Отличие специалиста от эксперта.
67. Судебные прения. Последовательность выступлений участников судебных прений.
68. Порядок вынесения и оглашения судебного решения в суде первой инстанции.
69. Сущность судебного решения.
70. Процессуальная форма судебного решения. Части судебного решения.
71. Момент вступления судебного решения в законную силу. Понятие законной силы судебного решения, его свойства, объективные и субъективные пределы.
72. Способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.
73. Немедленное (предварительное) исполнение судебных решений (виды и основания).
74. Прекращение производства по делу: понятие, основания и процессуальный порядок.
75. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.
76. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Порядок принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
77. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
78. Определения суда первой инстанции: понятие и классификация.
79. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования.

80. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства.
81. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.
82. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).
83. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим
84. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
85. Судопроизводство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
86. Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозной и о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
87. Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
88. Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
89. Порядок восстановления утраченного судебного производства.
90. Сущность и значение обжалования определений суда, не вступивших в законную силу.
91. Производство по делам с участием иностранного государства.
92. Право апелляционного обжалования (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).
93. Производство в суде апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.
94. Определения суда апелляционной инстанции.
95. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.
96. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных решений. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (подачи представления).
97. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.
98. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке. Основания для вынесения нового решения.

99. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты, объекты, сроки обжалования (подачи представления). Процессуальный порядок подачи надзорной жалобы (подачи представления).

100. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела.

101. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

102. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.

103. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда.

104. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.

105. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.

106. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

107. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

108. Исполнительное производство (общая характеристика).

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2. Роль гражданского процессуального права в укреплении законности.
3. Виды судопроизводства по гражданским делам.
4. Принцип законности в гражданском процессе.
5. Принцип истины в гражданском процессуальном праве.
6. Принцип диспозитивности в гражданском процессуальном праве.
7. Принцип состязательности в гражданском процессуальном праве.
8. Принципы устности и непосредственности в гражданском процессуальном праве.
9. Лица, участвующие в деле.
10. Стороны в гражданском процессе.
11. Процессуальные права и обязанности сторон.
12. Порядок замены ненадлежащей стороны в гражданском процессе.
13. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
14. Участие в гражданском процессе третьих лиц.
15. Процессуальное положение суда как органа правосудия.
16. Законное представительство в гражданском процессе.
17. Подведомственность гражданских дел.
18. Подсудность гражданских дел.

19. Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок и основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.
20. Судебный приказ: понятие, порядок вынесения, выдачи и отмены.
21. Понятие и сущность искового производства.
22. Понятие иска.
23. Признаки иска.
24. Виды исков.
25. Встречный иск в гражданском процессе.
26. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления; правовые последствия их отсутствия.
27. Мирное соглашение. Порядок заключения и правовые последствия. Виды мировых соглашений.
28. Процессуальные средства защиты права в исковом производстве.
29. Отказ от иска и признание иска в гражданском процессе.
30. Гражданский иск в уголовном деле.
31. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
32. Предмет и бремя доказывания.
33. Относимость и допустимость доказательств.
34. Объяснения сторон и третьих лиц в гражданском процессе.
35. Свидетельские показания в гражданском процессе.
36. Письменные доказательства в гражданском процессе.
37. Вещественные доказательства как средство доказывания.
38. Заключение эксперта как средство доказывания.
39. Порядок назначения и проведения экспертизы. Классификация экспертизы.
40. Аудио- и видеозапись как средство доказывания.
41. Подготовка дела к судебному разбирательству.
42. Прекращение производства по делу.
43. Оставление иска без рассмотрения.
44. Сущность и значение судебного решения.
45. Законность и обоснованность судебного решения.
46. Законная сила судебного решения.
47. Понятие и сущность особого производства
48. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.
49. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).
50. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.
51. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

52. Судопроизводство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
53. Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозной и о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
54. Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
55. Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
56. Порядок восстановления утраченного судебного производства.
57. Сущность и значение пересмотра определений суда, не вступивших в законную силу.
58. Право апелляционного обжалования (принесения представления).
59. Производство в суде апелляционной инстанции.
60. Полномочия апелляционной инстанции.
61. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.
62. Определение суда апелляционной инстанции.
63. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.
64. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных постановлений.
65. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.
66. Полномочия суда кассационной инстанции.
67. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке.
68. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
69. Производство по надзорной жалобе в суде надзорной инстанции.
70. Полномочия суда надзорной инстанции.
71. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
72. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств.
73. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
74. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
75. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.
76. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.
77. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда на территории РФ.

78. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
79. Исполнительное производство (общая характеристика).
80. Порядок оспаривания постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.
81. Выдача судом исполнительного листа и его дубликата. Ответственность за утрату исполнительного листа.
82. Поворот исполнения решения суда.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>
2. Гражданский процесс России: учебник / под ред. М.А. Вихута. М.: Юрист, 2005.
3. Гражданский процесс: курс лекций / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев. М.: Норма, 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>
4. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>
5. Гражданское процессуальное право России: учебник для вузов / Под ред. С. Ф. Афанасьева. М.: Издательство Юрайт, 2017.
6. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.
7. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. URL: <https://urait.ru/bcode/508093>
8. Гражданский процесс: учебник / Под ред. В.В. Яркова, — 9-е издание. — М., Инфотропик Медиа, 2014.
9. Гражданский процесс: учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/catalog/product/792393>
10. Исполнительное производство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова; под ред. С.Ф. Афанасьева, О.В. Исаенковой. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018.
11. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс: учебник для академического бакалавриата. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
12. Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.: <http://znanium.com/catalog/product/333253>

10.2. Дополнительная литература

1. Абова Т.Е., Тадевосян В.С. Разрешение хозяйственных споров. М., 1968.
2. Аболонин Г.О. Групповые иски. М., 2001.
3. Абрамов С.Н. Гражданский процесс. М., 1948.
4. Абушенко Д.Б. Судебное усмотрение в гражданском и арбитражном процессе. М., 2002.
5. Авдеев Н.И. Механизм и пределы регулирующего воздействия гражданско-процессуального права. Л., 1969
6. Авдюков М.Г. Принцип законности в гражданском судопроизводстве. М., 1970.
7. Авдюков М.Г. Судебное решение. М., 1959.
8. Авдюков М.Г., Клейнман А.Ф., Треушников М.К. Основные черты буржуазного гражданского процессуального права. М., 1978.
9. Аверин А.В. Правоприменительная деятельность суда и формирование научно-правового сознания судей: Проблемы теории и практики. Саратов, 2003.

10. Алиев Т.Т. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Саратов, 2004.
11. Алиев Т.Т. Реализация принципов в стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе. Саратов, 2005.
12. Алиэскеров М.А. Кассационное производство по гражданским делам (Вопросы теории и практики). М., 2005.
13. Арапов Н.Т. Проблемы теории и практики правосудия по гражданским делам. Л., 1984.
14. Аргунов В.Н. Участие прокурора в гражданском процессе. М., 1991.
15. Архипов И.В. Коммерческое судоустройство и судопроизводство России в XIX веке. Саратов, 1999.
16. Афанасьев С.Ф. Проблема истины в гражданском судопроизводстве. Саратов, 1999.
17. Афанасьев С.Ф. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и российское гражданское судопроизводство. Общие вопросы / под ред. М.А. Вкут. М. : Юрлитинформ, 2008.
18. Афанасьев С.Ф. Право на справедливое судебное разбирательство и его реализация в российском гражданском судопроизводстве: монография / под ред. М.А. Вкут. М. : Юрлитинформ, 2009.
19. Бабаков В.А. Гражданская процессуальная обязанность. Саратов, 2001.
20. Баландин В.Н., Павлушина А.А. Принципы юридического процесса. Тольятти, 2001.
21. Барак А. Судейское усмотрение. М., 1999.
22. Баринов Н.А. Процессуальные нормы в международном частном праве. Саратов, 2001.
23. Баулин О.В. Бремя доказывания при разбирательстве гражданских дел. М., 2004.
24. Баулин О.В. Специальные нормы в гражданском процессуальном праве. Воронеж, 1997.
25. Бахарева О.А. Участие органов местного самоуправления в гражданском судопроизводстве: учебное пособие. Саратов, 2004.
26. Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности. М., 1992.
27. Боннер А.Т. Применение нормативных актов в гражданском процессе. М., 1980.
28. Боннер А.Т. Принцип диспозитивности советского гражданского процессуального права. М., 1987.
29. Боннер А.Т. Установление обстоятельств гражданских дел. М., 2000.
30. Борисова В.Ф. Возбуждение гражданского судопроизводства: монография / под ред.: М.А. Вкут. М.: Юрлитинформ, 2009.
31. Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. М., 2000.
32. Ванеева Л.А. Реализация конституционного права граждан СССР на судебную защиту в гражданском судопроизводстве. Владивосток, 1988.

33. Ванеева Л.А. Судебное познание в советском гражданском процессе. Владивосток, 1972.
34. Вершинин А.П. Выбор способа защиты гражданских прав. СПб., 2000.
35. Вершинин А.П. Способы защиты гражданских прав в суде. СПб., 1997.
36. Викут М.А. Стороны – основные лица искового производства. Саратов, 1968.
37. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. URL: <https://urait.ru/bcode/488816>
38. Воложанин В.П. Несудебные формы разрешения гражданскоправовых споров. Свердловск, 1974.
39. Воронов А.Ф. Принципы гражданского процесса: прошлое, настоящее, будущее: монография. М., 2009.
40. Гапеев В.Н. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Ростов-на-Дону, 1998.
41. Гражданское судопроизводство: особенности рассмотрения отдельных категорий дел: учебно-практическое пособие / Отв. ред. проф. В.В. Ярков. М., 2001.
42. Гребенцов А.М. Развитие хозяйственной юрисдикции в России. М.. 2002.
43. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. М., 2000.
44. Григорьева Т.А. Арбитражная юрисдикция в современной России. Саратов, 2002.
45. Григорьева Т.А. Историко-правовой анализ возникновения арбитражной юрисдикции. Саратов, 2002.
46. Громошина Н.А. Процессуальное соучастие. М., 1988.
47. Грось Л.А. Научно-практическое исследование влияния норм материального права на разрешение процессуально-правовых проблем в гражданском и арбитражном процессе. Хабаровск. 1999.
48. Гук П.А. Судебный прецедент как источник права. Пенза, 2003.
49. Гукасян Р. Проблема интереса в советском гражданском процессуальном праве. Саратов. 1970.
50. Гурвич М.А. Лекции по советскому гражданскому процессу. М., 1950.
51. Гурвич М.А. Право на иск. М., 1978
52. Гурвич М.А. Право на иск. М.Л., 1949.
53. Гурвич М.А. Решение советского суда в исковом производстве. М., 1955. 54. Гурвич М.А. Судебное решение. Теоретические проблемы. М., 1976.
55. Гурвич М.А. Учение об иске. М., 1981.
56. Гуреев П.П. Судебное разбирательство гражданских дел. М.: Гос. юр. изд, 1958.
57. Добровольский А.А. Исковая форма защиты права. М., 1965.
58. Добровольский А.А., Иванова С.А. Основные проблемы исковой формы защиты права. М., 1979.
59. Дробязкина И.В. Международный гражданский процесс: проблемы и перспективы. СПб., 2005.
60. Елисейкин П.Ф. Гражданские процессуальные правоотношения. Ярославль, 1975.

61. Елисеев Н.Г. Гражданское процессуальное право зарубежных стран: учебник для вузов. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2006.
62. Ершов В.В. Судебная система России. М., 2000.
63. Ефимова Ю.В. Виды гражданского судопроизводства. Саратов, 2008.
64. Ефимова Ю.В. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учеб. пособие. Саратов, 2008.
65. Жеруолис И. Сущность советского гражданского процесса. Вильнюс, 1969.
66. Жилин Г.А. Гражданское дело в суде первой инстанции. М., 2000.
67. Жилин Г.А. Суд первой инстанции в гражданском процессе. М., 2001.
68. Жилин Г.А. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции. Монография. М., 2000.
69. Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы: монография. М., 2010.
70. Жуйков В.М. О новеллах в гражданском процессуальном праве (комментарий российского законодательства). М., 1996.
71. Жуйков В.М. Проблемы гражданского процессуального права. М., 2001.
72. Жуйков В.М. Судебная защита прав граждан и юридических лиц. М. 1997.
73. Загайнова С.К. Судебный прецедент: проблемы правоприменения. М., 2002.
74. Зайцев И.М. Защита имущественных прав граждан. Саратов, 1998.
75. Зайцев И.М. Кассационные определения в советском гражданском процессе. Саратов, 1967.
76. Зайцев И.М. Процессуальные функции гражданского судопроизводства. Саратов, 1990.
77. Зайцев И.М. Сущность хозяйственного спора. Саратов, 1974.
78. Зайцев И.М. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов, 1985.
79. Звягинцева Л.М., Плюхина М.А., Решетникова И.В. Доказывание в судебной практике по гражданским делам: Учебно-практическое пособие. М., 1999.
80. Зейдер Н.Б. Гражданские процессуальные правоотношения. Саратов, 1965.
81. Зейдер Н.Б. Судебное решение по гражданскому делу. М., 1966.
82. Иванов О.В. Принцип объективной истины в советском гражданском процессе. М., 1964.
83. Ильинская И.М., Лесницкая Л.Ф. Судебное представительство в гражданском процессе. М., 1964.
84. Исаенкова О.В. Иск в гражданском судопроизводстве. Саратов, 1997.
85. Источники гражданского процессуального права Российской Федерации: учебное пособие / под ред. Я.Ф. Фархтдинова. М., 2001.
86. Каллистратова Р.Ф. Установление юридических фактов судом в порядке особого производства. М., 1958.
87. Кейлин А.Д. Судостроительство и гражданский процесс капиталистических государств. М., 1961.

88. Клеандров М.И. Конституционные основы правосудия в государствах – участниках СНГ. М., 2001.
89. Клеандров М.И. Статус граждан, участвующих в осуществлении правосудия. М., 1999.
90. Клеандров М.И. Статус судьи. Новосибирск, 2000.
91. Клеандров М.И. Судебные системы государств – участников СНГ: законодательное обеспечение. М., 2002.
92. Клейнман А.Ф. Новейшие течения в советской науке гражданского процессуального права. М., 1967.
93. Клейнман А.Ф. Основные вопросы теории доказательств в советском гражданском процессе. М.-Л., 1950.
94. Клейнман А.Ф. Учебник гражданского процесса. М., 1940.
95. Коваленко А.Г. Институт доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве. М., 2002.
96. Коваленко А.Г. Полнота материалов по гражданско-правовым спорам. Саратов, 1981.
97. Кожухарь А.Н. Право на судебную защиту в исковом производстве. Кишинев, 1989.
98. Колесов П.П. Групповые иски в США. М., 2004.
99. Колесов П.П. Процессуальные средства защиты права. Великий Новгород, 2004.
100. Комиссаров К.И. Полномочия суда второй инстанции в советском гражданском процессе. М., 1962.
101. Кострова Н.М. Теория и практика взаимодействия гражданского процессуального и семейного права. Ростов, 1988.
102. Котов О.Ю. Влияние решений Конституционного Суда России на гражданское судопроизводство. М., 2002.
103. Курс советского гражданского процессуального права / под ред. А.А. Мельникова, П.П. Гуреева, А.А. Добровольского, В.С. Тадевосяна, П.Я. Трубникова. В двух томах. М., 1981.
104. Курылев С.В. Объяснения сторон как доказательство в советском гражданском процессе. М., 1956.
105. Курылев С.В. Основы теории доказывания в советском правосудии. Минск, 1969.
106. Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного суда России. М., 2003.
107. Лазарев Л.В., Марышева Н.И., Пантелеева И.В. Иностранцы граждане (правовое положение). М., 1992.
108. Лукьянова Е.Г. Теория процессуального права. М., 2003.
109. Лысова А.З. Гражданско-процессуальные особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав. Тверь, 2002.
110. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. М., 2003.
111. Матюшин Б.Т. Общие вопросы оценки доказательств в судопроизводстве. Хабаровск. 1897.

112. Мельников А.А. Правовое положение личности в советском гражданском процессе. М., 1969.
113. Мельников А.А. Советский гражданский процессуальный закон. М., 1973.
114. Мироненко М.Б. Принципы юридической ответственности. Тольятти, 2001.
115. Молчанов В.В. Собираание доказательств в гражданском процессе. М., 1991.
116. Мохов А.А. Институт сведущих лиц в гражданском процессе России: монография. Волгоград, 2005.
117. Мохов А.А. Теория и практика использования медицинских знаний в гражданском судопроизводстве России: Монография. СПб., 2003.
118. Мурадян Э.М. Истина как проблема судебного права. М., 2002.
119. Мурадян Э.М. Право на судебную защиту. М., 1980.
120. Мурадян Э.М. Судебное право (в контексте трех процессуальных кодексов): Монография. М., 2003.
121. Мурадян Э.М., Тихиня В.Г. Оптимальное судопроизводство (по гражданским делам). Минск, 1989.
122. Мясникова Н.К. Виды исков в гражданском судопроизводстве: учебное пособие. Саратов, 2002.
123. Николайченко О.В. Последствия несоблюдения гражданских процессуальных норм. Саратов: Сарат. гос. акад. права, 2008.
124. Нигматдинов Р.М. Правовые понятия в гражданском процессуальном праве: монография. Саратов, 2008.
125. Осипов Ю.К. Подведомственность и подсудность гражданских дел. М., 1962.
126. Осипов Ю.К. Подведомственность юридических дел. М., 1977.
127. Осокина Г.Л. Иск: (теория и практика). М., 2000.
128. Осокина Г.Л. Право на защиту в исковом судопроизводстве. Томск, 1990.
129. Панова И.В. Курс административно-процессуального права России: научный редактор проф. Э.Н. Ренов. Саратов, 2003.
130. Плешанов А.Г. Диспозитивное начало в сфере гражданской юрисдикции: проблемы теории и практики. М., 2002.
131. Плюхина М.А., Решетникова И.В. Доказывание в судебной практике по гражданским делам. Екатеринбург, 1997.
132. Поволоцкий Л.И., Лисковец Б.А., Соминский А.С. Дела особого производства. М., 1948.
133. Полянский Н.Н., Строгович М.С., Савицкий В.М., Мельников А.А. Проблемы судебного права. М., 1983.
134. Попова Ю.А. Защита публично-правовых интересов граждан в судах общей юрисдикции. Краснодар, 2001.
135. Попова Ю.А. Судопроизводство по делам, возникающим из публично-правовых отношений (теоретические проблемы). Краснодар, 2002.
136. Пучинский В.К. Признание стороны в советском гражданском процессе. М., 1955.
137. Пушкар Е.Г. Конституционное право на судебную защиту. Львов, 1982.

138. Пушкарь Е.Г. Исковое производство в советском гражданском процессе (Процессуальные последствия возбуждения дел). Львов, 1978.
139. Пятилетов И.М. Особенности судопроизводства по делам о признании гражданина недееспособным. Лекция. М., 1984.
140. Рассахатская Н.А. Гражданская процессуальная форма: учебное пособие. Саратов, 1998.
141. Резниченко И.М. Психологические вопросы подготовки и судебного разбирательства гражданских дел. Владивосток, 1983.
142. Решетникова И.В. Доказательственное право Англии и США. М., 1999.
143. Решетникова И.В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие. М., 2010.
144. Решетникова И.В., Хинкин П.В., Ярков В.В. Защита прав инвесторов. М., 1998.
145. Решетняк В.И., Черных И.И. Заочное производство и судебный приказ в гражданском процессе. М., 1997.
146. Рожков А.Ю. Использование криминалистических данных в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Воронеж. 2004.
147. Российская правовая политика: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М., 2003.
148. Рязановский В.А. Единство процесса. М., 1996.
149. Савельева Т.А. Судебная власть в гражданском процессе: учебное пособие / под ред. И.М. Зайцева. Саратов, 1997.
150. Салогубова Е.В. Римский гражданский процесс. М., 1997.
151. Сахнова Т.В. Судебная экспертиза. М., 1999.
152. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса: теоретические начала и основные институты. М. : Волтерс Клувер, 2008.
153. Семенов В.М. Конституционные принципы гражданского судопроизводства. М., 1982.
154. Синюков В.А. Судебное разбирательство жалобы военнослужащего в военном суде первой инстанции. Пенза, 2000.
155. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой. М., 2002.
156. Соловьева Т.В. Возвращение искового заявления в гражданском судопроизводстве / под ред. О.В. Исаенковой. Саратов, 2008.
157. Табак И.А. Представительство в гражданском процессуальном праве : новые положения: учеб. пособие / под ред. Н.В.Кузнецова. Саратов : Научная книга, 2008.
158. Тараненко В.Ф. Принципы арбитражного процесса. М., 1978.
159. Текеев А.И. Проблемы рассмотрения и разрешения гражданских дел с участием ребенка. Владимир, 2003.
160. Теория юридического процесса / под общей редакцией В.М. Горшенева. Харьков, 1985.

161. Ткачев Н.И. Законность и обоснованность судебных постановлений по гражданским делам. Саратов, 1987.
162. Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М., 1980.
163. Треушников М.К. Доказательства и доказывание в советском гражданском процессе. М., 1982.
164. Треушников М.К. Судебные доказательства. М., 1997.
165. Треушников М.К., Чешка З. Основные принципы гражданского процесса. М., 1991.
166. Трубников П.Я. Защита гражданских прав в суде. М., 1990.
167. Трубников П.Я. Судебное разбирательство гражданских дел отдельных категорий. М., 2001.
168. Тулисова Е.Г. Судебный контроль в гражданском судопроизводстве как одна из функций суда первой инстанции: учебное пособие. Саратов, 2004.
169. Туманова Л.В. Рассмотрение судами дел, возникающих из публично-правовых отношений. Тверь, 1998.
170. Туманов Д.А. Пробелы в гражданском процессуальном праве. М. : Норма, 2008.
171. Уткина И.В. Заочное решение в гражданском процессе. М., 2003.
172. Фархтдинов Я.Ф. Возникновение и развитие источников гражданского процессуального права России. Казань, 2001.
173. Фаткуллин Ф.Н. Общие проблемы процессуального доказывания. Казань, 1973.
174. Филиппов П.М. Судебная защита и правосудие в СССР. Саратов, 1987.
175. Филиппов П.М., Мохов А.А. Судебно-медицинская экспертиза по гражданским делам: теория и практика. Краснодар, 2001.
176. Фокина М.А. Свидетельские показания в состязательном гражданском судопроизводстве. Саратов, 1996.
177. Фокина М.А. Судебные доказательства по гражданским делам. Саратов, 1995.
178. Фокина М.А. Механизм доказывания по гражданским делам: теоретико-прикладные проблемы: монография. М., 2010.
179. Халатов С.А. Представительство в гражданском и арбитражном процессе. М., 2002.
180. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении. М., 1974.
181. Хутыз М.Х. Общие положения гражданского процесса. Историко-правовые исследования. М., 1979.
182. Цихоцкий А.В. Теоретические проблемы эффективности правосудия по гражданским делам. Новосибирск, 1997.
183. Ченцов Н.В. Проблемы защиты государственных интересов в гражданском судопроизводстве. Томск, 1989.
184. Чечина Н.А. Гражданские процессуальные правоотношения. Л., 1962.
185. Чечина Н.А. Норма права и судебное решение. Л., 1961.

186. Чечина Н.А. Основные направления развития науки гражданского процессуального права. Ленинград, 1987.
187. Чечот Д.М. Неисковые производства. М., 1973.
188. Чечот Д.М. Субъективное право и формы его защиты. Л., 1968.
189. Чечот Д.М. Участники гражданского процесса. М., 1960.
190. Шакарян М.С. Субъекты советского гражданского процессуального права. М., 1970.
191. Шакарян М.С. Участие третьих лиц в советском гражданском процессе. М., 1990.
192. Шакарян М.С. Учение о сторонах в советском гражданском процессе. М., 1983.
193. Шерстюк В.М. Новые положения третьего Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. М., 2003.
194. Шерстюк В.М. Система советского гражданского процессуального права. М., 1989.
195. Шерстюк В.М. Судебное представительство по гражданским делам. М., 1984.
196. Шишкин С.А. Состязательность в гражданском и арбитражном судопроизводстве. М., 1997.
197. Штефан М.И., Дрижчаная Е.Г., Гусев Е.В. Представительство граждан в суде: Учебное пособие. Киев, 1991.
198. Штутин Я.Л. Предмет доказывания в советском гражданском процессе. М., 1963.
199. Щеглов В.Н. Субъекты судебного гражданского процесса. Томск, 1979.
200. Юдельсон К.С. Предварительная подготовка дела в советском гражданском процессе. М., 1948.
201. Юдельсон К.С. Проблема доказывания в советском гражданском процессе. М., 1951.
202. Юдин А.В. Гражданское процессуальное правонарушение и ответственность: монография. СПб., 2009.
203. Юридическая процессуальная форма: теория и практика. М., 1976.
204. Ярков В.В. Юридические факты в механизме реализации норм гражданского процессуального права. Екатеринбург, 1992.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

Нормативные акты:

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН) от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. № 67. 5 апреля.
2. Конвенция Совета Европы от 4 ноября 1950 г. «О защите прав человека и основных свобод». Рим, 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола от 11.05.1994 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. ст. 163.
3. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека: заключена в г. Минске 26 мая 1995 г. // Рос. газ. 1995. 23 июня.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17, ст. 1472.
5. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). ст. 1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. №32. ст. 3169.
10. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4 ФКЗ «О дисциплинарном судебном присутствии» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 45. ст. 5261.
11. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О конституционном суде Российской Федерации» // Собрание законодательств РФ. 1994. № 13. ст. 1447; 2004. № 24. ст. 2334.
12. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. ст. 1; 2003. № 27 (часть I). ст. 2698.
13. Федеральный Конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7, ст. 898.
14. Федеральный закон от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. ст. 1792.
15. Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8, ст. 366.
16. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. Часть 1. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
17. Семейный кодекс РФ. От 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 1. ст. 16.
18. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Часть 2. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. ст. 410.
19. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. ст. 3590.

20. Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Рос. газ. 1998. 7 апреля.
21. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. ст. 6270.
22. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 11 ч.1. ст. 3.
23. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 11. ст. 1022; 2004. № 33. ст. 3369.
24. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. ст. 3012.
25. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. ст. 3019.
26. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. ст. 4849.
27. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 18, ст. 2144.
28. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52, ч. 1, ст. 6217.
29. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 27 января 2003 года № 8-15-2003 «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Еженедельный бюллетень законодательных и ведомственных актов. 2003. № 15.
30. Приказ Генерального прокурора «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском судопроизводстве» от 26 апреля 2012 г. № 181 // Законность 2012. №6.

Постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, Европейского суда по правам человека:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // Сборник Постановлений Верховных судов по гражданским делам. М., 1999.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // Рос. газ. 2003. 26 декабря.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие

Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 3.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 мая 2007 г. № 27 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений квалификационных коллегий судей о привлечении судей судов общей юрисдикции к дисциплинарной ответственности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. № 8.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2007 г. № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» // Рос. газ. 2007. 8 декабря.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 2.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 10.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // Рос. газ. 2009. 18 февраля.
11. Постановление Пленума Верховного Суда № 3, Пленума ВАС № 2 от 4 февраля 2010 г. «О Регламенте Дисциплинарного судебного присутствия» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2010. № 4.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 30/64 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Российская газета 2011. 14 января.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 марта 2011 г. № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 6.

14. Определение Конституционного Суда РФ от 8 июля 2004 г. № 238-О «По жалобе гражданина Тимонина Дмитрия Викторовича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части первой статьи 134, статьей 248, частями первой и восьмой статьи 251 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 1.
15. Определение Конституционного Суда РФ от 13 июня 2006 г. № 272-О «По жалобам граждан Евдокимова Дениса Викторовича, Мирошникова Максима Эдуардовича и Резанова Артема Сергеевича на нарушение их конституционных прав положениями статьи 333.36 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 89 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2006. № 6.
16. Определение Конституционного Суда РФ от 5 марта 2009 г. № 278-О-П «По жалобе гражданина Ивентьева Сергея Ивановича на нарушение его конституционных прав положением пункта 1 части первой статьи 134 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2009. № 5.
17. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2009. № 2.
18. Определение Конституционного Суда РФ от 23 марта 2010 г. № 397-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Федотова Андрея Александровича на нарушение его конституционных прав статьей 50 и частью второй статьи 257 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС Гарант Максимум.
19. Постановление Европейского суда по правам человека по делу «Бурдов против России» // Российская юстиция. 2002. № 7.
20. Постановление Европейского Суда по правам человека по делу «Бурдов против России (№ 2)» от 15 января 2009 г. URL: <http://www.echr.ru/>.
21. Постановления Европейского Суда по правам человека по делу «Знаменская против России» от 2 июня 2005 г. URL: <http://echr.coe.int/echr>.
22. Постановления Европейского Суда по правам человека по делу «Штукатуров против Российской Федерации» от 27 марта 2008 г. // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2009. № 2.
-

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся (указываются учебно-методические пособия, кафедры содержащие рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся или ссылки на пособия в ЭБС

1. Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданское процессуальное право России: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>
2. Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572> Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. - М.: НОРМА, 2007. - 960 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572> Алексей, П. В. Гражданское процессуальное право России. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. А. Н. Кузбагарова, П. В. Алексия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 119 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>
3. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Яркова. М., 2003.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М. С. Шакарян. М., 2003.
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. редактор Г.П. Ивлиев. М., 2003. 558 с.
6. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам / под ред. В. М. Жуйкова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Норма, 2008.
7. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. Г. А. Жилин. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2008.
8. Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. М., 2006.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://ksrf.ru> – Конституционный Суд РФ

<http://www.vsrp.ru> - Верховный Суд РФ

<http://www.infosud.ru/> - Российское агентство правовой и судебной информации

<http://www.pravo.ru> – Информационный портал

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант Максимум».
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
5. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся

включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Учебный зал судебных заседаний включает в себя преподавательский стол (стол для судьи), мебель для зала судебных заседаний: кафедра для свидетеля; место для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; места для присяжных заседателей, места для участников судебного заседания, места для судей, мультимедийный комплекс (телевизоры, компьютер).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категори и обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><i>Тифлотехнические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура); - ручной видео -увеличитель; - программы невизуального доступа к информации , тифлоплеер - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБУК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники); - радиокласс –проводная технология передачи звука;

	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мобильного кресла-подъемника; - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь