

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины  
«Прокурорский надзор за исполнением законов  
органами, осуществляющие следствие,  
дознание и оперативно-розыскную  
деятельность»**

по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2024

**Содержание**

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины.....	8
6. Структура учебной дисциплины.....	11
7. Содержание дисциплины.....	18
8. Методические указания обучающимся.....	18
9. Фонд оценочных средств.....	34
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	48
11. Информационное и программное обеспечение.....	58
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	64

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специальности) специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация (степень) «специалист»), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии 28.04.2020 года, протокол №4 (для обучающихся 2021 года набора).

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний об организации, сущности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание.

Задачи дисциплины:

- изучить организацию деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за органами, осуществляющими ОРД, следствие и дознание;
- проанализировать научные разработки и нормативно-

правовые документы в сфере деятельности прокурора по осуществлению надзора за органами, осуществляющими ОРД, следствие и дознание;

- овладеть навыками аргументировано на высоком теоретическом уровне обосновывать свою позицию по дискуссионным проблемам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;
- изучить формы и методику работы с проверочными материалами, а также с уголовными делами в досудебном производстве;
- овладеть навыками подготовки актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения и иных организационно-распорядительных документов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Уголовный процесс
- Прокурорский надзор
- Правоохранительные органы

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Методика и тактика прокурорских проверок
- Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПК-1	Способен	ПК 1.1.	<b>Знать:</b> нормативные

		проектировать правовые нормы в соответствии профилем профессиональной деятельности	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и подзаконных правовых актов; определяет способы их	правовые акты, регламентирующие надзор за ОРД, дознанием и следствием <b>Уметь</b> проводить анализ правовых норм, выявлять
			преодоления и устранения. ПК 1.2. Демонстрирует знание или понимание сущности правотворческого процесса, выделяет уровни и стадии правотворческой процедуры ПК 1.3. Обосновывает нормативное решение задачи в сфере профессиональной деятельности и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков иных фактов негативного характера	пробелы в действующем законодательстве <b>Владеть:</b> навыками нормотворческого процесса, способен разрабатывать предложения совершенствованию законодательства
2.	ПК-4	Способен выполнять должностные обязанности обеспечению законности и правопорядка, безопасности	ПК 4.1. Знает понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых	<b>Знать:</b> основные понятия и принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для

		личности, общества и государства	актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  полномочия государственных органов по обеспечению прав и свобод личности, безопасности государства Уметь:  осуществлять мероприятия по выявлению предупреждению и пресечению правонарушений средствами прокурорского надзора в сфере предварительного расследования и ОРД
			ПК 4.2. Демонстрирует знание компетенций, функций  и полномочий государственных органов,  их должностных  лиц, осуществляющих функции  по	

			<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК 4.3. С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	
3.	ПК-6	<p>Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>ПК 6.1 Знает основное содержание Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, умеет их применять</p>	<p><b>Знать:</b> основное содержание Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления прокурорского надзора за ОРД, дознанием и предварительным следствием по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>

				<p><b>Уметь:</b> применять основное содержание Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления прокурорского надзора за ОРД, дознанием и</p>
			<p>ПК 6.2. Профессионально оказывает гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создает благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, осуществляет профилактику противоправных деяний</p>	<p>предварительным следствием по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. <b>Владеть:</b> навыками оказания гражданам правовой помощи в рамках защиты их нарушенных прав при осуществлении расследования и ОРД, создает благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, осуществляет профилактику противоправных деяний</p>



4.	ПКС-1	Способен выполнению должностных обязанностей обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и	ПКС-1.1. Демонстрирует знания о порядке рассмотрения и проверки заявлений, жалоб о нарушении прав и свобод человека и гражданина, разъясняет порядок защиты прав и свобод пострадавших граждан.	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора по надзору за осуществлением дознания, следствия и ОРД с целью обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства <b>Уметь:</b> применять полномочия прокурора по надзору за осуществлением дознания, следствия и ОРД с целью обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства <b>Владеть:</b> средствами прокурорского реагирования при осуществлении надзора за
		гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	ПКС-1.2. Формулирует и предлагает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба.	

			<p>ПКС-1.3.</p> <p>Демонстрирует знания специфики (механизма) опротестования противоречащих закону правовых актов, обращения в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными, внесения представления об устранении выявленных нарушений закона.</p>	<p>деятельностью дознания, следствия и ОРД с целью обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>
--	--	--	---	---

## 5. Объем дисциплины

### 5.1 Очная форма

Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2/72	38	20	18	4	34	+	-

### 5.2. Заочная форма

Курс 6. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2/72	14	6	8	2	54	+(4)	-

### Примечание:

\* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных

дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самостоят. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
Раздел 1. Общие положения прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.									
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.	8	4	2	2	-	4	Теоретический опрос, реферат	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

2.	Тема 2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющ ими ОРД, дознание и предварительн ое следствие	8	4	2	2	-	4	Теоретиче с кий опрос, реферат	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
3.	Тема 3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющ ими ОРД, дознание и предварительн ое следствие	8	4	2	2	-	4	Теоретиче с кий опрос, реферат	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
<b>Раздел 2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.</b>									
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно- розыскной деятельности в уголовном судопроизводс тве. Надзор при проведении розыска безвестно исчезнувших лиц, и лиц уклоняющихся от уголовного наказания	8	4	2	2	2*	4	Теорети чес кий опрос, реферат, подгото вка актов прокуро рск ого реагиров ан ия, круглый стол	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
<b>Раздел 3. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания</b>									
5.	Тема 5. Надзор прокурора за	8	4	2	2	2*	4	Теорети чес кий	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

	законностью и							опрос, реферат	
	обоснованность возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела органами дознания							подготовка актов прокурорского реагирования, круглый стол	
6.	Тема 6. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве дознания.	8	4	2	2	-	4	Проблемная лекция, теоретический опрос, реферат, подготовка актов прокурорского реагирования	ПК 6.1 ПК -6.2
7.	Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве органами дознания следственных действий и выполнении поручений следователей и указаний прокуроров	8	4	2	2	-	4	Теоретический опрос, реферат, подготовка актов прокурорского реагирования	ПК 6.1 ПК -6.2
<b>Раздел 4. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия</b>									
8.	Тема 8. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела	8	4	2	2	-	4	Теоретический опрос, реферат, подготовка актов прокурорского реагирования	ПСК 1.1 ПСК 1.2 ПСК 1.3

								рск ого реагиро ван ия	
9.	Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением конституционн ых прав	8	6	4	2	-	2	Итогов ое тестирова ние	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 6.1
	граждан на основных этапах предварительн ого расследования								ПК-6.2 ПСК 1.1 ПСК 1.2 ПСК 1.3
	<b>Итого</b>	<b>7 2</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3 4</b>	<b>Зачет</b>	<b>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 6.1 ПК- 6.2 ПСК 1.1 ПСК 1.2 ПСК 1.3</b>

6.2. Тематический план дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» для **заочной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
Раздел 1. Общие положения прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.									

1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющ ими ОРД, дознание и предварительн ое следствие.	6	-	-	-	-	6	Реферат	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
2.	Тема 2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющ	6	-	-	-	-	6	Реферат	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	ими ОРД, дознание и предварительн ое следствие								
3.	Тема 3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющ ими ОРД, дознание и предварительн ое следствие	8	2	2	-	-	6	Рефера т	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
<b>Раздел 2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.</b>									



4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Надзор при проведении розыска безвестно исчезнувших лиц, и лиц уклоняющихся от уголовного наказания	8	2	-	2	2	6	Теоретический опрос, реферат, подготовка актов прокурорского реагирования, круглый стол	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
<b>Раздел 3. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания</b>									
5.	Тема 5. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела органами дознания	6	-	-	-	-	6	Реферат, подготовка актов прокурорского реагирования	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
6.	Тема 6. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве дознания.	10	4	2	2	-	6	Теоретический опрос, реферат, подготовка актов прокурорского реагирования	ПК 6.1 ПК-6.2
	Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов при							Реферат,	

7.	производстве органами дознания следственных действий и выполнении поручений следователей и указаний прокуроров	6	2	2	-	-	4	подготовка актов прокурорского реагирования	ПК 6.1 ПК-6.2
<b>Раздел 4. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия</b>									
8.	Тема 8. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела	8	2	-	2	-	6	Реферат, подготовка актов прокурорского реагирования	ПСК 1.1 ПСК 1.2 ПСК 1.3
9.	Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав граждан на основных этапах предварительного расследования	10	2	-	2	-	8	Итоговое тестирование	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 6.1 ПК-6.2 ПСК 1.1 ПСК 1.2 ПСК 1.3
<b>Итого 72</b>		<b>68</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 4.1 ПК 4.2</b>
									<b>ПК 4.3 ПК 6.1 ПК-6.2 ПСК 1.1 ПСК 1.2 ПСК 1.3</b>

**Примечание:**

\* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не

менее 10 % от всего объема контактной работы.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общие положения прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.**

**Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.**

### ***Лекция:***

1. Понятие предмета прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке производства оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий и условиях их проведения.

3. Прокурорский надзор за законностью решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие, дознание, за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.

4. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие предмета прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке производства оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий и условиях их проведения.

3. Прокурорский надзор за законностью решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие, дознание, за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.

4. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов

органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы по теме.
2. Подготовка рефератов по темам:
  - Понятие предмета прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
  - Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке производства оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий и условиях их проведения.
  - Прокурорский надзор за законностью решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие, дознание, за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.
  - Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
  - Цели и задачи организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

***Контрольные вопросы:***

1. Что включает в себя предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие?
2. Каковы условия производства оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий?
3. В чем состоят пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие?

**Тема 2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие**

***Лекция:***

1. Цели и задачи организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие
2. Прогнозирование и планирование работы по осуществлению

надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

3. Организация аналитической работы и контроля исполнения при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Методическая работа и распространение положительного опыта

4. Организация работы прокуратуры города, района по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

5. Организация работы прокуратуры субъекта Российской Федерации по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

6. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

#### ***Семинарское занятие:***

1. Цели и задачи организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

2. Прогнозирование и планирование работы по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

3. Организация аналитической работы и контроля исполнения при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Методическая работа и распространение положительного опыта

4. Организация работы прокуратуры города, района по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

5. Организация работы прокуратуры субъекта Российской Федерации по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

6. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов по темам:

- Прогнозирование и планирование работы по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

- Организация аналитической работы и контроля исполнения при

осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

- Организация работы прокуратуры города, района по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

- Организация работы прокуратуры субъекта Российской Федерации по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

- Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

3. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

### ***Контрольные вопросы:***

1. В чем особенности прогнозирования и планирования работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?

2. В чем заключается аналитическая работа и контроль исполнения при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия?

3. В чем заключаются особенности организации работы прокуратуры города, района и прокуратур субъектов РФ по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия?

## **Тема 3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие**

### ***Лекция:***

1. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: предусмотренные федеральными законами «О прокуратуре Российской Федерации» и «Об оперативно-розыскной деятельности».

2. Характеристика актов прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

3. Правовое регулирование полномочий прокурора по надзору за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия

4. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела

5. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования

6. Полномочия прокуроров, их заместителей и помощников, других должностных лиц органов прокуратуры по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

### ***Семинарское занятие:***

1. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно- розыскной деятельности: предусмотренные федеральными законами «О прокуратуре Российской Федерации» и «Об оперативно-розыскной деятельности».

2. Характеристика актов прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

3. Правовое регулирование полномочий прокурора по надзору за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия

4. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела

5. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования

6. Полномочия прокуроров, их заместителей и помощников, других должностных лиц органов прокуратуры по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов на темы:

- Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно- розыскной деятельности: предусмотренные федеральными законами «О прокуратуре Российской Федерации» и «Об оперативно-розыскной деятельности».

- Характеристика актов прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

- Правовое регулирование полномочий прокурора по надзору за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия

- Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела

- Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования

- Полномочия прокуроров, их заместителей и помощников, других должностных лиц органов прокуратуры по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов

предварительного следствия

3. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

***Контрольные вопросы:***

1. В чем заключается полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности, предусмотренные федеральными законами «О прокуратуре Российской Федерации» и «Об оперативно-розыскной деятельности»?

2. Дайте характеристику актов прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

3. Дайте характеристику полномочиям прокурора в стадии возбуждения уголовного дела

4. Дайте характеристику полномочиям прокурора в стадии предварительного расследования

**Раздел 2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.**

**Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Надзор при проведении розыска неизвестно исчезнувших лиц и лиц, уклоняющихся от уголовного наказания**

***Лекция:***

1. Роль прокурора в обеспечении законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в подготовке и осуществлении следственных и судебных действий, проведении оперативно-розыскных мероприятий.

2. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела по результатам оперативно-розыскной деятельности.

3. Надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

4. Ограничения на использование в уголовном процессе и иных видах процессуальной деятельности результатов оперативно-розыскной деятельности.



5. Сущность розыска без вести пропавших и иных лиц, исчезнувших при неизвестных обстоятельствах.

6. Общая характеристика деятельности органов внутренних дел по осуществлению розыска без вести пропавших граждан.

7. Прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.

8. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.

### ***Практическое (семинарское) занятие:***

1. Роль прокурора в обеспечении законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в подготовке и осуществлении следственных и судебных действий, проведении оперативно-розыскных мероприятий.

2. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела по результатам оперативно-розыскной деятельности.

3. Надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

4. Ограничения на использование в уголовном процессе и иных видах процессуальной деятельности результатов оперативно-розыскной деятельности.

5. Сущность розыска без вести пропавших и иных лиц, исчезнувших при неизвестных обстоятельствах.

6. Общая характеристика деятельности органов внутренних дел по осуществлению розыска без вести пропавших граждан.

7. Прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.

8. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.

### ***Практическая подготовка – круглый стол***

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов на темы:

- Роль прокурора в обеспечении законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в подготовке и осуществлении следственных и судебных действий, проведении оперативно-розыскных мероприятий.

- Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела по результатам оперативно-розыскной деятельности.
- Надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
- Ограничения на использование в уголовном процессе и иных видах процессуальной деятельности результатов оперативно-розыскной деятельности.
- Сущность розыска без вести пропавших и иных лиц, исчезнувших при неизвестных обстоятельствах.
- Общая характеристика деятельности органов внутренних дел по осуществлению розыска без вести пропавших граждан.
- Прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.
- Надзор прокурора за законностью и обоснованностью решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.

### ***Контрольные вопросы:***

1. В чем заключается роль прокурора в обеспечении законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в подготовке и осуществлении следственных и судебных действий, проведении оперативно-розыскных мероприятий
2. Какие особенности надзора за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам?
3. Назовите ограничения на использование в уголовном процессе и иных видах процессуальной деятельности результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. В чем заключается сущность розыска без вести пропавших и иных лиц, исчезнувших при неизвестных обстоятельствах?
5. Дайте общую характеристику деятельности органов внутренних дел по осуществлению розыска без вести пропавших граждан.
6. Каковы особенности прокурорского надзора за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска?

## **Раздел 3. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания**

### **Тема 5. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела**

## **органами дознания**

### ***Лекция:***

1. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях
2. Надзор за законностью процессуальных решений органа дознания

### ***Семинарское занятие:***

1. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях
2. Надзор за законностью процессуальных решений органа дознания

### **Практическая подготовка –**

#### ***круглый стол***

#### ***Самостоятельная работа***

#### ***обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы по теме.
2. Подготовка рефератов на темы:
  - Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
  - Надзор за законностью процессуальных решений органа дознания.
  - Надзор за исполнением требований УПК РФ о подследственности органов дознания.
3. Ознакомление с опубликованной практикой и статистикой по вопросам регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.
4. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

### ***Контрольные вопросы:***

1. В чем состоят особенности прокурорского надзора прокурора за исполнением законов органами дознания при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях?
2. Какова методика прокурорского надзора за законностью процессуальных решений органа дознания?

## **Тема 6. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве дознания**

***Лекция:***

1. Надзор за исполнением требований УПК РФ о подследственности органов дознания

2. Надзор за исполнением требований УПК РФ о процессуальных полномочиях начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя

3. Надзор прокурора за соблюдением порядка и сроков дознания

4. Использование прокурором полномочия по передаче и направлению уголовного дела для производства предварительного следствия

5. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

Интерактивная форма проведения занятия –

***проблемная лекция Семинарское занятие:***

1. Надзор за исполнением требований УПК РФ о подследственности органов дознания

2. Надзор за исполнением требований УПК РФ о процессуальных полномочиях начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя

3. Надзор прокурора за соблюдением порядка и сроков дознания

4. Использование прокурором полномочия по передаче и направлению уголовного дела для производства предварительного следствия

5. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов по темам:

- Надзор за исполнением требований УПК РФ о процессуальных полномочиях начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя

- Надзор прокурора за соблюдением порядка и сроков дознания

- Использование прокурором полномочия по передаче и направлению уголовного дела для производства предварительного следствия

- Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

3. Изучение практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

4. Анализ жалоб участников предварительного расследования и ответов прокурора на них по архивным уголовным делам.

5. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

***Контрольные вопросы:***

1. В чем состоят особенности надзора за исполнением требований УПК РФ о подследственности органов дознания?

2. В каких формах осуществляется прокурорский надзор за соблюдением порядка и сроков дознания?

3. Использование прокурором полномочия по передаче и направлению уголовного дела для производства предварительного следствия

5. В чем состоят особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме

**Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве органами дознания следственных действий и выполнении поручений следователей и указаний прокуроров**

***Лекция:***

1. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве органами дознания следственных действий

2. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания при производстве следственных и иных процессуальных действий по поручению следователя и указанию прокурора

***Семинарское занятие:***

1. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве органами дознания следственных действий

2. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания при производстве следственных и иных процессуальных действий по поручению следователя и указанию прокурора

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов по темам:

- Надзор прокурора за исполнением законов при производстве органами дознания следственных действий.

- Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания при производстве следственных и иных процессуальных действий по поручению следователя и указанию прокурора.

3. Изучение практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

4. Изучение постановлений о приостановлении и прекращении уголовных дел по архивным уголовным делам.

5. Анализ жалоб участников предварительного расследования и ответов прокурора на них по архивным уголовным делам.

***Контрольные вопросы:***

1. Какова методика прокурорского надзора за исполнением законов при производстве органами дознания следственных действий?

2. Каким образом прокурор осуществляет надзор за исполнением законов органами дознания при производстве следственных и иных процессуальных действий по поручению следователя и указанию прокурора?

**Раздел 4. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия**

**Тема 8. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела**

***Лекция:***

1. Порядок регистрации, учета, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия

2. Прокурорский надзор за законностью действий органов предварительного следствия по разрешению заявлений, сообщений о преступлениях.

3. Прокурорский надзор за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждении уголовного дела.

4. Прокурорский надзор за исполнением закона при принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

***Семинарское занятие:***

1. Порядок регистрации, учета, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия

2. Прокурорский надзор за законностью действий органов предварительного следствия по разрешению заявлений, сообщений о преступлениях.

3. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждении уголовного дела.

4. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов по темам:

- Порядок регистрации, учета, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия

- Прокурорский надзор за законностью действий органов предварительного следствия по разрешению заявлений, сообщений о преступлениях.

- Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждении уголовного дела.

- Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

3. Ознакомление с опубликованной практикой и статистикой по вопросам регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.

4. Анализ жалоб участников предварительного расследования и ответов прокурора на них по архивным уголовным делам.

5. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

***Контрольные вопросы:***

1. В каком порядке осуществляется регистрация, учет, рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия?

2. Какова методика прокурорский надзор за законностью действий органов предварительного следствия по разрешению заявлений, сообщений о преступлениях?

3. В чем особенности прокурорского надзора за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждении уголовного дела?

4. В чем особенности прокурорского надзора за исполнением закона при принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела?

## **Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав граждан на основных этапах предварительного расследования**

### ***Лекция:***

1. Прокурорский надзор за законностью задержания подозреваемых и обвиняемых.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении лица в качестве обвиняемого
3. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве следственных действий
4. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств о применении мер пресечения, в случаях предусмотренных уголовно-процессуальным законом, и продлении сроков их действия
5. Надзор прокурора за исполнением требований уголовно-процессуального закона при соединении и выделении уголовных дел
6. Прокурорский надзор за обеспечением прав участников уголовного судопроизводства
7. Прокурорский надзор и судебный контроль при рассмотрении и разрешении жалоб на действия и решения следователя
8. Надзор за исполнением законов при приостановлении, прекращении и возобновлении предварительного следствия
9. Прокурорский надзор за исполнением законов при окончании и предварительного расследования

### ***Семинарское занятие:***

1. Прокурорский надзор за законностью задержания подозреваемых и обвиняемых.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении лица в качестве обвиняемого
3. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве следственных действий
4. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств о применении мер пресечения, в случаях предусмотренных уголовно-процессуальным законом, и продлении сроков их действия
5. Надзор прокурора за исполнением требований уголовно-процессуального закона при соединении и выделении уголовных дел
6. Прокурорский надзор за обеспечением прав участников уголовного судопроизводства
7. Прокурорский надзор и судебный контроль при рассмотрении и разрешении жалоб на действия и решения следователя



8. Надзор за исполнением законов при приостановлении, прекращении и возобновлении предварительного следствия

9. Прокурорский надзор за исполнением законов при окончании предварительного расследования

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы по теме.
2. Подготовка рефератов по темам:
  - Значение и задачи прокурорского надзора за законностью и обоснованностью задержания подозреваемых в совершении преступлений
  - Методы оценки прокурором законности задержания подозреваемых в совершении преступлений
  - Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью и обоснованностью задержаний
  - Методика прокурорского надзора за законностью задержания подозреваемых и содержания их в изоляторах временного содержания.
  - Организация прокурорского надзора за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого
  - Основания привлечения лица в качестве обвиняемого
  - Требования УПК РФ к содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого
  - Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении лица в качестве обвиняемого.
3. Изучение практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
4. Анализ жалоб участников предварительного расследования и ответов прокурора на них по архивным уголовным делам.
5. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.
6. Анализ практики задержания и заключения под стражу на основании судебного решения по материалам обобщения прокуратур.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите особенности надзора за законностью задержания подозреваемых и обвиняемых.

2. Какими полномочиями наделен прокурор при осуществлении надзора за исполнением законов при привлечении лица в качестве обвиняемого

3. В чем сущность надзора за исполнением законов при производстве следственных действий

4. Назовите полномочия прокурора при участии в рассмотрении судом ходатайств о применении мер пресечения, в случаях предусмотренных уголовно- процессуальным законом, и продлении сроков их действия

5. Укажите полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением требований уголовно-процессуального закона при соединении и выделении уголовных дел

6. Прокурорский надзор за обеспечением прав участников уголовного судопроизводства

7. Прокурорский надзор и судебный контроль при рассмотрении и разрешении жалоб на действия и решения следователя

8. Надзор за исполнением законов при приостановлении, прекращении и возобновлении предварительного следствия

9. Какие решения принимает прокурор по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением?

10. Какие решения принимает прокурор по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом?

11. Какие решения принимает прокурор по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением?

## **8. Методические указания обучающимся**

### **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям;**

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. *conspectus* – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций). Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирования является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью

сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. **Плановый конспект.** Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта.

2. **Текстуальный конспект.** Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты..

3. **Тематический конспект.** Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4. **Свободный конспект** может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1. *Предварительное знакомство с текстом* с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

2. *Повторное прочтение и анализ* исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

3. *Выделение тезисов*, передающих краткое содержание материала. Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики

конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;

- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.

## **8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям**

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к

подготовке к семинару.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов

– чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочесть, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее, есть смысл выделить последнее особией, поскольку в ходе заключительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В своей сущности разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

### **Подготовка актов прокурорского реагирования**

Правовые формы осуществления прокурором полномочий предполагают знание механизма формирования различных актов прокурорского реагирования и надлежащего составления. Составление актов прокурорского реагирования – процесс творческий, одновременно требующий хорошего знания законодательства.

Составление акта прокурорского реагирования предполагает:

1. Детальное изучение фабулы, приведенной для составления акта прокурорского реагирования;
2. Изучение законодательства, регулирующего правоотношения в данной сфере;

3. Определение круга нарушений закона, требующих применения средств прокурорского реагирования;

4. Установление вида акта прокурорского реагирования в зависимости от характера выявленных нарушений закона;

5. Составление акта прокурорского реагирования на основе имеющихся практических и методических рекомендаций с использованием анализа законодательства.

### **8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме**

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач.

Лекционные занятия в интерактивной форме могут быть представлены например в форме **проблемной лекции**, которая представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути её решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т.е. каждая лекция имеет в определённой мере проблемный характер. Желательно целенаправленное включение в лекционный курс хотя бы одной полностью проблемной лекции. Это просто необходимо, когда научный коллектив кафедры на протяжении многих лет занимается изучением той или иной научной проблемы. Естественно, он располагает оригинальными, а возможно, и уникальными научными данными. Чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и привлекает обучающихся как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем науки.

#### **Круглый стол**

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

#### **8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» предполагает обязательную самостоятельную подготовку обучающихся в виде выполнения ими домашнего задания. Такие задания предусмотрены главным образом по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции семинары).

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что обучающиеся в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу независимо от того находится ли обучающийся в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.

Ориентируя обучающихся на самостоятельное изучение тем и разделов, необходимо указывать на следующие факторы и особенности курса:

1. Должна использоваться новейшая литература научного и учебного направления.
2. Изучение предмета необходимо начинать с общих вопросов программы.
3. Подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем.
4. Очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников, сопоставляя соответствующие темы и



разделы.

5.Рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения.

6.Преподаватель должен давать краткий комментарий новейших изменений законодательства по темам, отводящимся для самостоятельного изучения.

7.Обучающийся обязан следить за изменениями законодательства после окончания аудиторных занятий.

### **8.5.Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по вопросам, утвержденным на кафедре и подписанными

заведующим кафедрой. Вопросы по дисциплине доводятся до сведения обучающихся в период лекций и других учебных занятий.

Цель зачета – проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

В ходе проведения зачета оценивается:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень способности видеть практические приложения знаний, позволяющие решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- правильность и грамотность речи обучающегося.

При подготовке обучающихся к сдаче зачета рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами, вынесенными на зачет, проанализировать степень своей готовности к ответам на эти вопросы;
- спланировать режим подготовки, позволяющий избежать перегрузок и стрессов;
- наметить план подготовки ответов на вопросы;
- составить список литературы для подготовки к зачету, заблаговременно заказать соответствующие книги в библиотеке;
- повторить материал учебной дисциплины, включая конспекты лекций, конспекты источников и литературы, материалы практических занятий;
- посетить консультацию (при её проведении), задать преподавателю интересующие вопросы;

- определить логику ответов на вопросы, подготовить развернутые планы ответов на вопросы;
- наметить тактику поведения при сдаче зачета.

Подготовка к зачету только по лекционному материалу недостаточна, необходимо использовать также иную учебную литературу и дополнительные источники.

## 8.7. Методические рекомендации по подготовке

### рефератов **Подготовительный этап работы**

**Формулировка темы.** Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, обучающийся, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

**Поиск источников.** Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

**Работа с источниками.** Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных

аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Создание конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата. Создание текста. Общие требования к тексту. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста. С точки зрения связности все тексты делятся на тексты — констатации и тексты

- рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения. План реферата. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану — мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы — от реферата до докторской диссертации — строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы. Требования к введению. Введение — начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования,

- т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата. Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования). Заключение. Заключение

— последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части

- пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы. Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

#### **8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий**

Тестирование является формой промежуточной проверки формирования у обучающегося, предусмотренных компетенций, закрепления теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную

деятельность» и их применению в каких-либо конкретных ситуациях. Оно подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам учебной дисциплины. В ходе тестирования могут оцениваться полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, а в конечном итоге – оценивается уровень сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.

Тестирование предполагает выбор обучающимся правильного варианта (вариантов) ответа на поставленный в тестовом задании вопрос, относящийся к одной или нескольким темам изучаемой дисциплины. По каждому тестовому заданию сформулировано четыре варианта ответа. Правильным может быть как один, так и несколько вариантов. Тестовое задание **не может** содержать **только** правильные или **только** не правильные варианты ответа.

Уровень сформированности компетенций у обучающегося по итогам тестирования оценивается в соответствии с установленными критериями, прилагающимися к комплекту тестовых заданий.

### **8.9. Методические рекомендации обучающимся по подготовке актов прокурорского реагирования**

Правовые формы осуществления прокурором полномочий предполагают знание механизма формирования различных актов прокурорского реагирования и надлежащего составления. Составление актов прокурорского реагирования – процесс творческий, одновременно требующий хорошего знания законодательства.

Составление акта прокурорского реагирования предполагает:

1. Детальное изучение фабулы, приведенной для составления акта прокурорского реагирования;
2. Изучение законодательства, регулирующего правоотношения в данной сфере;
3. Определение круга нарушений закона, требующих применения средств прокурорского реагирования;
4. Установление вида акта прокурорского реагирования в зависимости от характера выявленных нарушений закона;
5. Составление акта прокурорского реагирования на основе имеющихся практических и методических рекомендаций с использованием анализа законодательства.

### **8.10. Методические рекомендации по обучению инвалидов**

## **и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социо культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом

заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является

важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **8.11. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных**

## **технологий.**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения зачета**

1. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке производства оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий и условиях их проведения.
3. Прокурорский надзор за законностью решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие, дознание, за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.
4. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
5. Цели и задачи организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие
6. Прогнозирование и планирование работы по осуществлению



надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

7. Организация аналитической работы и контроля исполнения при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

8. Организация работы прокуратуры города, района по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

9. Организация работы прокуратуры субъекта Российской Федерации по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

10. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

11. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: предусмотренные федеральными законами «О прокуратуре Российской Федерации» и «Об оперативно-розыскной деятельности».

12. Характеристика актов прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

13. Правовое регулирование полномочий прокурора по надзору за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия

14. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела

15. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования

16. Полномочия прокуроров, их заместителей и помощников, других должностных лиц органов прокуратуры по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

17. Роль прокурора в обеспечении законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в подготовке и осуществлении следственных и судебных действий, проведении оперативно-розыскных мероприятий.

18. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела по результатам оперативно-розыскной деятельности.

19. Надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

20. Ограничения на использование в уголовном процессе и иных видах процессуальной деятельности результатов оперативно-розыскной деятельности.

21. Сущность розыска без вести пропавших и иных лиц, исчезнувших при неизвестных обстоятельствах.

22. Общая характеристика деятельности органов внутренних дел

до осуществлению розыска без вести пропавших граждан.

23. Прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.

24. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.

25. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях

26. Надзор за законностью процессуальных решений органа дознания

27. Надзор за исполнением требований УПК РФ о подследственности органов дознания

28. Надзор за исполнением требований УПК РФ о процессуальных полномочиях начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя

29. Надзор прокурора за соблюдением порядка и сроков дознания

30. Использование прокурором полномочия по передаче и направлению уголовного дела для производства предварительного следствия

31. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

32. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве органами дознания следственных действий

33. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания при производстве следственных и иных процессуальных действий по поручению следователя и указанию прокурора

34. Порядок регистрации, учета, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия

35. Прокурорский надзор за законностью действий органов предварительного следствия по разрешению заявлений, сообщений о преступлениях.

36. Прокурорский надзор за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждении уголовного дела.

37. Прокурорский надзор за исполнением закона при принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

38. Значение и задачи прокурорского надзора за законностью и обоснованностью задержания подозреваемых в совершении преступлений

39. Методы оценки прокурором законности задержания подозреваемых в совершении преступлений

40. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью и обоснованностью задержаний

41. Методика прокурорского надзора за законностью задержания подозреваемых и содержания их в изоляторах временного содержания
42. Организация прокурорского надзора за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого
43. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого
44. Требования УПК РФ к содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого
45. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении лица в качестве обвиняемого.
46. Объекты, задачи и формы прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий
47. Надзор прокурора за законностью использования знаний специалистов при производстве следственных действий
48. Надзор прокурора за исполнением законов при назначении и производстве судебных экспертиз
49. Обращение в суд с ходатайством о производстве следственных действий и участие прокурора в рассмотрении ходатайств судом
50. Основания применения меры пресечения по УПК РФ
51. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий
52. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о продлении сроков применения мер пресечения
53. Обжалование прокурором в апелляционном порядке постановлений судьи, вынесенных по ходатайствам о применении мер пресечения
54. Прокурорский надзор за законностью соединения и выделения уголовных дел как гарантия всестороннего, полного и объективного расследования
55. Методы определения прокурором правильности исчисления сроков по соединенным в одно производство и выделенным уголовным делам
56. Меры прокурорского реагирования на выявленные процессуальные нарушения, связанные с неправильным соединением, выделением уголовных дел, исчислением по ним сроков расследования.
57. Полномочия прокурора в обеспечении соблюдения прав обвиняемого, подозреваемого на защиту на различных этапах расследования
58. Прокурорский надзор за соблюдением прав потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей на предварительном следствии
59. Надзор за соблюдением прав несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и их законных представителей
60. Прокурорский надзор за исполнением законов об обеспечении

государственной защиты лиц, содействующих решению задач уголовного судопроизводства

61. Порядок обжалования действий и решений следователя и дознавателя.
62. Рассмотрение прокурором жалобы на действия и решения следователя и дознавателя
63. Правовые основания для осуществления судебного контроля за обеспечением конституционных прав личности на предварительном следствии
64. Порядок разрешения судом жалобы на действия (бездействие) и процессуальные решения дознавателя, следователя и прокурора
65. Участие прокурора в разрешении судом жалоб, поступающих в ходе досудебного производства
66. Обжалование постановлений судьи, вынесенных по результатам рассмотрения жалоб, в апелляционном порядке
67. Надзор за исполнением требований УПК РФ об основаниях, порядке и сроках приостановления предварительного следствия
68. Надзор за исполнением законов при осуществлении розыска подозреваемого, обвиняемого
69. Прокурорский надзор за исполнением требований УПК РФ об основаниях и порядке прекращения уголовного дела
70. Надзор за исполнением законов при прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон и применением судебного штрафа
71. Надзор за исполнением требований УПК РФ об основаниях и порядке прекращения уголовного преследования
72. Надзор за исполнением законов при прекращении уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием
73. Порядок направления уголовного дела прокурору следователем и дознавателем
74. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
75. Действия и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом
76. Действия и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением
77. Направление прокурором уголовного дела в суд
78. Требования, предъявляемые к делам, направляемым прокурору с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением)

## **9.2. Примерная тематика реферат**

1. Понятие предмета прокурорского надзора за исполнением законов

органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке производства оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий и условиях их проведения.

3. Прокурорский надзор за законностью решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие, дознание, за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.

4. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

5. Цели и задачи организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

6. Прогнозирование и планирование работы по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

7. Организация аналитической работы и контроля исполнения при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

8. Организация работы прокуратуры города, района по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

9. Организация работы прокуратуры субъекта Российской Федерации по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

10. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

11. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: предусмотренные федеральными законами «О прокуратуре Российской Федерации» и «Об оперативно-розыскной деятельности».

12. Характеристика актов прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

13. Правовое регулирование полномочий прокурора по надзору за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия

14. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела

15. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования

16. Полномочия прокуроров, их заместителей и помощников, других должностных лиц органов прокуратуры по надзору за процессуальной

деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

17. Роль прокурора в обеспечении законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в подготовке и осуществлении следственных и судебных действий, проведении оперативно-розыскных мероприятий.

18. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела по результатам оперативно-розыскной деятельности.

19. Надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

20. Ограничения на использование в уголовном процессе и иных видах процессуальной деятельности результатов оперативно-розыскной деятельности.

21. Сущность розыска без вести пропавших и иных лиц, исчезнувших при неизвестных обстоятельствах.

22. Общая характеристика деятельности органов внутренних дел по осуществлению розыска без вести пропавших граждан.

23. Прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.

24. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.

25. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях

26. Надзор за законностью процессуальных решений органа дознания

27. Надзор за исполнением требований УПК РФ о подследственности органов дознания

28. Надзор за исполнением требований УПК РФ о процессуальных полномочиях начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя

29. Надзор прокурора за соблюдением порядка и сроков дознания

30. Использование прокурором полномочия по передаче и направлению уголовного дела для производства предварительного следствия

31. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

32. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве органами дознания следственных действий

33. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания при производстве следственных и иных процессуальных действий по поручению следователя и указанию прокурора

34. Порядок регистрации, учета, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия
35. Прокурорский надзор за законностью действий органов предварительного следствия по разрешению заявлений, сообщений о преступлениях.
36. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждении уголовного дела.
37. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
38. Значение и задачи прокурорского надзора за законностью и обоснованностью задержания подозреваемых в совершении преступлений
39. Методы оценки прокурором законности задержания подозреваемых в совершении преступлений
40. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью и обоснованностью задержаний
41. Методика прокурорского надзора за законностью задержания подозреваемых и содержания их в изоляторах временного содержания
42. Организация прокурорского надзора за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого
43. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого
44. Требования УПК РФ к содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого
45. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении лица в качестве обвиняемого.
46. Объекты, задачи и формы прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий
47. Надзор прокурора за законностью использования знаний специалистов при производстве следственных действий
48. Надзор прокурора за исполнением законов при назначении и производстве судебных экспертиз
49. Обращение в суд с ходатайством о производстве следственных действий и участие прокурора в рассмотрении ходатайств судом
50. Основания применения меры пресечения по УПК РФ
51. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий
52. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о продлении сроков применения мер пресечения
53. Обжалование прокурором в апелляционном порядке постановлений судьи, вынесенных по ходатайствам о применении мер

пресечения

54. Прокурорский надзор за законностью соединения и выделения уголовных дел как гарантия всестороннего, полного и объективного расследования

55. Методы определения прокурором правильности исчисления сроков по соединенным в одно производство и выделенным уголовным делам

56. Меры прокурорского реагирования на выявленные процессуальные нарушения, связанные с неправильным соединением, выделением уголовных дел, исчислением по ним сроков расследования.

57. Полномочия прокурора в обеспечении соблюдения прав обвиняемого, подозреваемого на защиту на различных этапах расследования

58. Прокурорский надзор за соблюдением прав потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей на предварительном следствии

59. Надзор за соблюдением прав несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и их законных представителей

60. Прокурорский надзор за исполнением законов об обеспечении государственной защиты лиц, содействующих решению задач уголовного судопроизводства

61. Рассмотрение прокурором жалобы на действия и решения следователя

62. Порядок разрешения судом жалобы на действия (бездействие) и процессуальные решения следователя и прокурора

63. Участие прокурора в разрешении судом жалоб, поступающих в ходе досудебного производства.

64. Обжалование постановлений судьи, вынесенных по результатам рассмотрения жалоб, в апелляционном порядке

65. Надзор за исполнением требований УПК РФ об основаниях, порядке и сроках приостановления предварительного следствия

66. Надзор за исполнением законов при осуществлении розыска подозреваемого, обвиняемого

67. Прокурорский надзор за исполнением требований УПК РФ об основаниях и порядке прекращения уголовного дела

68. Надзор за исполнением законов при прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон и применением судебного штрафа

69. Надзор за исполнением требований УПК РФ об основаниях и порядке прекращения уголовного преследования

70. Надзор за исполнением законов при прекращении уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием

71. Порядок направления уголовного дела прокурору



следователем и дознавателем.

72. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
73. Действия и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом
74. Действия и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением
75. Направление прокурором уголовного дела в суд.
76. Требования, предъявляемые к делам, направляемым прокурору с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование

с нарушениями опорно- двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы
---	--	---

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

1. Богатова Е.В. Контрольно-надзорная деятельность и ее эффективность в стадии возбуждения уголовного дела: монография. – М.: Юрлитинформ, 2018.- 168 с.

2. Братановский С. Н., Урываев А.В. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, А. В. Урываев. - М. : РИОР, 2009. - 224 с. URL: <http://http://znanium.com/bookread2.php?book=418377>

3. Грачёва О.А. Проверка исполнения закона как основная форма надзора прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса: монография.- М. Юрлитинформ, 2020. -144 с-

4. Крюков В.Ф. Прокурор в уголовном судопроизводстве России (история и современность) [Текст] / В. Ф. Крюков. - Курск : [б. и.], 2012. - 499 с.

5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488362>

6. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. URL: <http://http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504760>

7. Румянцева М.О. Возбуждение уголовного дела: проблемы и перспективы : монография / М.О. Румянцева. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 148 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043350>

8. Таболина К. А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : монография / К. А. Таболина ; под ред. Л. Н. Масленниковой. — Москва : Норма, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-16-108167-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057983>

## 10.2. Дополнительная литература

1. Багмет А.М. Расследование преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, М.Ю. Зеленков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 719 с. - ISBN 978-5-238-03178-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027283>

2. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15663-8. — Текст : электронный  
// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509327>

3. Борисов С.В., Вагурин Д.В. Надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму в молодежной среде // Законность. 2013. № 4. С. 9-14.

4. Грашичева О. Н. Проблемы правового регулирования полномочий прокурора на этапе окончания предварительного расследования // Российский следователь. 2015. № 6. С. 17 - 22.

5. Гриненко А.В. Постановление прокурора как повод к возбуждению уголовного дела // Законность. 2012. № 11. С. 22-24.

6. Ергашев Е.Р., Фирсова А.А. К вопросу об основных требованиях, предъявляемых к организации и проведению прокурорской проверки // Российский юридический журнал. 2013. № 1. С. 180-184.

7. Завалнулов А. Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации // Законность. 2018. №12.

8. Костенко Н.И. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : Курс лекций / Н.И. Костенко. - М.: РАП, 2007. - 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517693>

9. Лютов А. // Преступление и наказание. 2009. № 11. С. 12-15.

10. Паламарчук А.В. Противодействие торговле людьми средствами прокурорского надзора // Законность. 2013. № 6. С. 3-9.

11. Решетникова Т. Акты прокурорского реагирования // Законность. 2004. №8. С. 53-56.

12. Стрельников В. Инспектирование промышленной деятельности // ЭЖ- Юрист. 2013. № 25. С. 1 - 6.

13. Суровцева Н.А. Организация работы по поддержанию государственного обвинения в суде // Российский судья. 2009. № 12. С. 20-22.

## 10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые

### документы

1. Конституция Российской Федерации, принята Всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета. 25.12.1993. № 237..
2. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) («Международный пакт о правах человека») от 10/12/2948.
3. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18.06.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
7. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» //СЗ РФ. 1995. №33. Ст. 3349.
8. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-01 «О прокуратуре Российской Федерации»//Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.
10. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.
11. Приказ Минюста РФ от 25.11.1999 г. № 20 «Положение о следственном изоляторе уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции российской Федерации» // Бюллетень нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. 1999. №10.
12. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // СПС «Консультант Плюс» [электронный ресурс].
13. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»// Законность. 2008. № 2.
14. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // СПС «Консультант Плюс» [электронный ресурс].
15. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов

и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СПС

«Консультант Плюс» [электронный ресурс].

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 30 января 2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действия Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // СПС

«Консультант Плюс» [электронный ресурс].

17. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 28.12.2016 г. № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // СПС «Консультант Плюс» [электронный ресурс].

18. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 января 2017 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // СПС «Консультант Плюс» [электронный ресурс].

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

1. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие для бакалавров / Е.Н. Асташкина, Н.И. Булдыгина, Е.Г. Лиходаев и др.; Под ред. А.Ф. Соколова. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. – 144 с.

2. Соколов А.Ф., Якушева С.Е. Акты прокурорского реагирования: классификация, методика составления: учебное пособие / А.Ф. Соколов, С.Е. Якушева; Под ред. А.Ф. Соколова. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012. – 76 с.

3. Соколов А.Ф. Организация расследования преступлений в России: учебное пособие – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2011.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного

документа; Для лиц с

нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

2. Официальный интернет-сайт ежемесячного правового научно- практического журнала «Законность» - <http://pressa-lex.ru/>

3. Официальный интернет-сайт ФГКОУ ВПО «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» - <http://www.agprf.org/index.html>

4. Официальный интернет-сайт прокуратуры Саратовской области - <http://www.sarprok.ru/>

5. Официальный интернет - сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>

6. Официальный интернет – сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

7. Официальный интернет – сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

8. Официальный сайт ФСИН РФ - <http://www.fsin.su/>

9. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>

10. Официальный сайт МВД РФ – <http://mvd.ru/>

10. Сайт СГЮА - [www.sgjoa.pf](http://www.sgjoa.pf)

11. Официальный сайт ФСБ России - <http://www.fsb.ru/>

12. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.

13. Scholar.ru ([www.scholar.ru](http://www.scholar.ru)). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.

14. Госуслуги.Ру ([www.Gosuslugi.ru](http://www.Gosuslugi.ru)) – федеральный портал.

15. Гохран России <http://www.gokhra№.ru/ru/>

16. Интернет-портал Государственной автоматизированной

системы Российской Федерации «Правосудие». – URL: <http://www.sudrf.ru>

17. Научная Сеть - информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации - русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды <http://nature.web.ru>

18. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115221>

19. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. – URL: <http://www.cdep.ru>

20. Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru))

21. Официальный интернет-портал органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru))

22. Свободная энциклопедия ([ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)).

23. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

24. Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов <http://www.humanities.edu.ru>

25. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны <http://www.socionet.ru>

26. Электронная библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com»

27. СПС «КонсультантПлюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))

28. Юридическая Россия Федеральный портал <http://law.edu>. Юридический словарь. – URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19064>

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

## **11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Гарант»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru>)
5. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ЭИОС Академии (<http://portal.ssa.ru>)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение или мобильный комплект; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с



персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категори и обучающ ихся по нозологиче ским м	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С  наруше ниями зрения	<b>Специальные технические средства:</b> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа "ZoomTextFusion"; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С  наруш ениям и слуха	<b>Специальные технические средства:</b> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM- система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С  нарушения ми опорно- двигательн ого аппарата	<b>Специальные технические средства:</b> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»

Программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность»  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация «Прокурорская деятельность»