

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины «Правовые основы публичного страхования»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация– юрист

форма обучения – заочная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины...5	
5. Объем дисциплины.....	6
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся.....	17
9. Фонд оценочных средств.....	27
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	30
11. Информационное и программное обеспечение.....	35
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» обучающихся, изучающих дисциплину «Правовые основы публичного страхования».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», одобренным ученым советом Академии Протокол №6 от 27.05.2021, с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года, протокол №6 (для обучающихся 2021 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы публичного страхования» является ознакомление студентов со спецификой применения обязательного страхования в целях обеспечения национальной безопасности с учетом особенностей отдельных видов обязательного страхования.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ организации страхового дела;
- уяснение системы правовых актов регламентирующих публичное страхование в России;
- освоение содержания блока правовых норм, регулирующих осуществление обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- изучение блока правовых норм, регулирующих осуществление обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров;
- рассмотрение блока правовых норм, регулирующих осуществление обязательного страхования судей, военнослужащих и приравненных к ним в обязательном государственном страховании лиц, сотрудников полиции, прокуроров, сотрудников Следственного комитета;

- изучение блока правовых норм, регулирующих осуществление обязательного страхования профессиональной ответственности (нотариусы, оценщики, эксперты и др.);
- освоение содержания блока правовых норм, регулирующих осуществление обязательного социального страхования в РФ: пенсионное страхование, медицинское страхование, социальное страхование.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы публичного страхования» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- Финансовое право;
- Трудовое право;
- Гражданское право. Особенная часть.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
- Публичный финансовый контроль.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: содержание, формы и способы реализации страхового законодательства; основные стадии применения права в области страховых отношений.
			ОПК-3.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Умеет: различать формы реализации права в сфере публичного страхования, выделять фактические обстоятельства влияющие на
			ОПК-3.3. Принимает юридически значимые	возникновение, изменение, прекращение отношений в

			решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	сфере обязательного страхования. Владеет: навыками установления фактических обстоятельств необходимых для обращения за страховым возмещением по различным видам обязательного страхования; навыками применения актов законодательства РФ, регулирующего отношения в области страхования, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях .
2.	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Использует различные способы толкования норм права</p> <p>ОПК-5.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм</p>	<p>Знать: правила толкования финансово-правовых норм, действующих в сфере публичного страхования; различные способы толкования финансово-правовых норм; порядок предоставления квалифицированных разъяснений по содержанию и применению финансово-правовых норм в сфере обязательного страхования ;.</p> <p>Уметь: применять соответствующее законодательство РФ, подзаконные нормативно-правовые акты в различных отношениях в сфере публичного страхования; определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях; устранять; применять различные способы толкования финансово-правовых норм в целях устранения пробелов в страховом законодательстве.</p> <p>Владеть: навыками толкования актов законодательства РФ, регулирующих отношения в области публичного страхования, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях; навыками разграничения частноправовых и публично-правовых отношений в области публичного страхования.</p>

5. Объем дисциплины

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Тема 1 Публичные и частные составляющие страхования в Российской Федерации.

Лекция:

1. Публичное и частное страхование: понятие и содержание.
2. Источники правового регулирования отношений в области публичного страхования.
3. Субъекты публичных страховых отношений, их правовой статус.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие и содержание публичного страхования
2. Понятие и содержание частного страхования.
3. Понятие и система источников правового регулирования отношений в области публичного страхования.
4. Правовой статус субъектов страхового дела.
5. Правовой статус лиц, заинтересованных в страховой защите.
6. Правовой статус органа страхового надзора.
7. Правовой статус иных субъектов страховых отношений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Общеизвестные нормы и принципы международного права и международные договоры как источники российского страхового права.
2. Лицензирование в сфере страхования и его значение.
3. Банк России как орган страхового надзора.
4. Страхование как комплексная отрасль законодательства.
5. Соотношение публично-правового и частноправового в регулировании сферы страхования.

6. История развития страховых отношений в России.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите признаки публичного страхования.
2. Перечислите признаки частного страхования.
3. Каковы методы правового регулирования отношений в сфере страхования?
4. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования в сфере страхования.
5. Назовите источники правового регулирования отношений в области публичного страхования.
6. Раскройте конституционные основы финансовой деятельности в сфере страхования.
7. Раскройте понятие и структуру правоотношений, возникающих в сфере страхования.
8. Кто относится к субъектам страховых отношений?
9. Охарактеризуйте правовой статус субъектов страхового дела.
10. Кто относится к лицам, заинтересованным в страховой защите? Каков их правовой статус?
11. Какой орган осуществляет страховой надзор в России? Раскройте его основные полномочия.
12. Каково содержание и значение лицензирования в сфере страхования?

Тема 2. Правовое регулирование обязательного социального страхования в РФ: пенсионное страхование, медицинское страхование, социальное страхование.

Лекция:

1. Понятие, значение и структура обязательного социального страхования.
2. Участники отношений по обязательному социальному страхованию.
3. Обязательное пенсионное страхование как отрасль социального страхования.
4. Обязательное медицинское страхование: правовые основы и особенности организации в современных условиях.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования.
2. Обязательное медицинское страхование: правовые основы и особенности организации в современных условиях.
3. Обязательное социальное страхование: правовые основы и особенности организации.
4. Цифровизация в сфере обязательного социального страхования в РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Цели, принципы и функции обязательного медицинского страхования.
3. Правовое положение Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
4. Правовое положение территориальных фондов обязательного медицинского

- страхования.
5. Правовое положение Пенсионного фонда России.
 6. Правовое регулирование порядка уплаты страховых взносов в ПФР, ФОМС и ФСС.
 7. История развития обязательного социального страхования в России.

Контрольные вопросы:

1. Назовите источники правового регулирования обязательного социального страхования в России
2. Охарактеризуйте основные цели функционирования обязательного социального страхования в РФ.
3. Перечислите источники пополнения Пенсионного фонда РФ.
4. Перечислите источники пополнения Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
5. Перечислите источники пополнения Фонда социального страхования
6. Назовите размер страховых взносов в ПФР, ФОМС И ФСС.

Тема 3. Правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Лекция:

1. Правовые основы обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
2. Участники отношений по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
3. Существенные условия договора ОСАГО.
4. Порядок страхового возмещения по договору ОСАГО.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Правовые основы обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
2. Участники отношений по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
3. Полномочия Банка России по регулированию отношений по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
4. Существенные условия договора ОСАГО.
5. Урегулирование страховых споров в досудебном и судебном порядке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Порядок регулирования страховых тарифов по обязательному страхованию.
2. Международные системы обязательного страхования гражданской

- ответственности владельцев транспортных средств.
3. Порядок осуществления контроля за исполнением владельцами транспортных средств обязанности по страхованию.
 4. Система гарантирования компенсационных выплат.
 5. Особенности оформления договора Е-ОСАГО: проблемы теории и практики.
 6. Развитие института обязательного страхования автогражданской ответственности в России.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
2. Кто может выступать страхователем по договорам ОСАГО?
3. Назовите объект страхования по договору ОСАГО.
4. Перечислите страховые риски по договору ОСАГО.
5. Что такое страховая сумма? Какой размер страховой суммы определен в Федеральном законе от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"?
6. Перечислите базовые ставки и коэффициенты страховых тарифов по договорам ОСАГО.
7. Какой порядок взаимодействия страховых организаций и страхователей с Финансовым уполномоченным.

Тема 4. Правовые основы обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.

Лекция:

1. Законодательство Российской Федерации об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.
2. Участники отношений по обязательному страхованию гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.
3. Существенные условия договора об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.
4. Порядок страхового возмещения.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Участники отношений по обязательному страхованию гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.
2. Существенные условия договора об обязательном страховании гражданской

ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.

3. Порядок страхового возмещения по договору об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Законодательство Российской Федерации об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.
2. Система гарантирования компенсационных выплат.
3. Цели и принципы обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.
4. Юридические факты, которые должен установить страховой юрист, в целях защиты интересов пассажиров по договорам об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по обязательному страхованию гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.
2. Кто выступает страхователем по договорам обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров?
3. Назовите объект страхования по договору обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.
4. Перечислите страховые риски по договору обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.
5. Что такое страховая сумма? Какой размер страховой суммы определен в Федеральном законе от 14 июня 2012 г. № 67-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном"?
6. Перечислите цели и принципы обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.

Тема 5. Правовые основы обязательного страхования судей, военнослужащих и приравненных к ним в обязательном государственном страховании лиц, сотрудников полиции, прокуроров, сотрудников Следственного комитета.

Лекция:

1. Источники правового регулирования обязательного страхования судей,

военнослужащих и приравненных к ним в обязательном государственном страховании лиц, сотрудников полиции, прокуроров, сотрудников Следственного комитета.

2. Правовое регулирование обязательного государственного страхования жизни и здоровья сотрудников полиции, Следственного комитета РФ, судей, прокуроров.
3. Правовое регулирование обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним в обязательном государственном страховании лиц.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Правовое регулирование обязательного государственного страхования жизни и здоровья сотрудников полиции.
2. Правовое регулирование обязательного государственного страхования жизни и здоровья судей.
3. Правовое регулирование обязательного государственного страхования жизни и здоровья прокуроров.
4. Правовое регулирование обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним в обязательном государственном страховании лиц.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Правовое регулирование обязательного государственного страхования жизни и здоровья сотрудников Следственного комитета.
2. Порядок заключения договоров по обязательному страхованию жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним в обязательном государственном страховании лиц.
3. Судебная практика по вопросам страхового возмещения по договорам обязательного страхования жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним в обязательном государственном страховании лиц.
4. Способы предупреждения правонарушений в сфере обязательного пенсионного страхования. Причины неуплаты обязательных страховых взносов.

Контрольные вопросы:

1. Назовите страховые риски по договорам обязательного страхования жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним в обязательном государственном страховании лиц.
2. Назовите страховые риски по обязательному государственному страхованию жизни и здоровья сотрудников Следственного комитета.
3. Назовите нормативно-правовой акт, который регулирует порядок обязательного страхования судей.
4. Назовите размер страховой выплаты в случае гибели (смерти) судьи в период работы либо после увольнения с должности, если она наступила вследствие телесных повреждений или иного повреждения здоровья.
5. Кто является выгодоприобретателем по договорам обязательного страхования

жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним в обязательном государственном страховании лиц.

Тема 6. Виды обязательного страхования профессиональной ответственности.

Лекция:

1. Нормативно-правовые основы обязательного страхования профессиональной ответственности.
2. Страхование гражданской ответственности нотариуса.
3. Обязательное страхование ответственности оценщика при осуществлении оценочной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Страхование гражданской ответственности нотариуса.
2. Обязательное страхование ответственности оценщика при осуществлении оценочной деятельности.
3. Перспективы правового регулирования обязательного страхования ответственности адвокатов: причины отсутствия федерального закона.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Соотношение обязательного и вмененного страхования.
2. Перспективы развития института обязательного страхования профессиональной ответственности.
3. Значение саморегулируемых организаций в развитии обязательного страхования профессиональной ответственности.

Контрольные вопросы:

1. Назовите нормативно-правовые акты, в которых закреплены требования об обязательном страховании профессиональной ответственности.
2. Что является страховым риском по договору страхования гражданской ответственности нотариуса?
3. Назовите объект страхования по договору обязательного страхования ответственности оценщика.
4. Назовите страхователя по различным договорам обязательного страхования профессиональной ответственности.

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной

работе, занятиям в интерактивной форме, сдаче зачета (дифференцированного зачета) или экзамена; выполнению курсовых (исследовательских) проектов, процессуальных документов. Последним пунктом в методических рекомендациях отражаются Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В данном разделе должны быть отражены следующие рекомендации для обучающихся необходимые при подготовки к занятиям:

• 8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении с аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях по учебной дисциплине «Правовое регулирование в сфере страхования», обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по изучаемой дисциплине.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по дисциплине «Правовые основы публичного страхования». Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы изучаемой дисциплины отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется высказываемое лектором положение записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков

записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций и т. д.

• 8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят ему задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, обучающийся должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам обучающиеся получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе обучающегося является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания,

обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы обучающиеся усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Для этого можно выделить ряд примерных правил, которые, несомненно, помогут самостоятельной работе с рекомендованной литературой по учебной дисциплине «Правовые основы публичного страхования»:

Правило № 1. Ориентировка в литературе помогает и облегчает работу с ней.

Правило № 2 . Целеустремленность – одно из решающих условий успешной работы с книгой.

Правило № 3. Для успеха работы с рекомендованной литературой важны плановость и регулярность занятий.

Правило № 4. Книгу нужно читать вдумчиво.

Правило № 5. Самое основное – это анализ, системное обдумывание и усвоение прочитанного с целью практического использования в будущем. Знания должны превращаться в убеждения.

Правило № 6. При чтении рекомендованной литературы надо делать краткую запись усвоенного.

Правило № 7. Самоконтроль и закрепление учебного материала.

Осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у обучающегося в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

В течение семестра не реже одного-двух раз в неделю проводятся текущие консультации, в ходе которых обучающемуся предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, нравственного), рожденные в результате активной самостоятельной работы, осмысления прочитанной лекции, обсуждения вопросов темы на семинаре. Стремление обучающегося более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные положения темы, как правило, способствует возникновению у него вопросов, требующих разрешения на консультации.

8.3. Методические рекомендации по теоретическому опросу

Главная задача теоретического опроса — научить обучающегося творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать правовые категории, приобрести навыки и умения толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности.

В процессе теоретического опроса обсуждаются: темы курса, усвоение которых профессиональной подготовки;

2) вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Теоретический опрос состоит из двух стадий:

- стадии свободного рассказа обучающимся соответствующего материала по поставленному преподавателем вопросу, подлежащему обсуждению;
- вопросно-ответной стадии по отдельным аспектам вопроса, подлежащим дополнительному уточнению.

• 8.4. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме;

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Суть **проблемной лекции** заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения обучающихся в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и преподавателем, то диалогические формы взаимодействия с обучающимися позволяют контролировать такую связь.

Семинар в диалоговом режиме – вид учебно-теоретических занятий, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения, а также позволяет сфокусировать внимание обучающихся на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Семинар в диалоговом режиме способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе перед обучающимися определяется круг вопросов, которые обучающиеся должны подготовить к семинарскому занятию и иметь аргументированный развернутый ответ на каждый из вопросов.

Преподаватель устанавливает определенные правила проведения обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, каждый приводит одно судебное решение и его анализ);
- определяет алгоритм выработки общего мнения;
- назначает лидера, руководящего ходом обсуждения и др.

На втором этапе диалога происходит обмен вопросами по освещенным темам,

на них отвечают сами обучающиеся и корректируются преподавателем.

На третьем этапе делается вывод по каждому из вопросов.

Мозговой штурм (брейнсторминг) относится к совокупности методов групповой дискуссии. Это метод активизации творческого мышления в группе, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Оценку высказываемым точкам зрения при этом не дается, а все записывается на доске. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

«Мозговой штурм» применяется в целях выяснить информированность и/или отношение участников к определенному вопросу.

Алгоритм проведения:

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся неясными для группы (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).
4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано на доске со слов участников.

5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга. После завершения «мозговой атаки» (которая не должна занимать много времени, в среднем 15 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

• 8.5. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: изучение и анализ положений нормативных правовых актов и материалов судебной практики, конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

• 8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового

зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

• 8.7. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Цель подготовки доклада, реферата – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, правовых актов, справочного и статистического материала, обобщения материалов

практической деятельности органов власти и иных организаций. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научной конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов.

Содержание доклада, реферата включает краткое введение, 2-3 пункта, раскрывающие тему доклада (реферата), заключение и список использованных источников. Во введении доклада (реферата) кратко обозначается актуальность проблемы, излагаемой в докладе. Введение доклада (реферата) не должно превышать 0,5-1 страницы. В заключении излагаются выводы по проблеме, изложенной в докладе (реферате), в том числе предложения по ее разрешению. В основной части описывается суть проблемы, предлагается ее оценка с позиции теории российского права и практики применения страхового законодательства, а также способы ее разрешения, предложенные в литературе и правоприменительной практике, их оценка.

Учитывая, что доклад (реферат) относятся к числу самостоятельных, творческих исследований, при их написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор доклада, реферата обязан сделать ссылку на этот источник.

• 8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений.

Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста.

При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

• 8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-

двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

• 8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, содержание и соотношение публичного и частного страхования.
2. Понятие и система источников правового регулирования отношений в области публичного страхования.
3. Правовой статус субъектов страхового дела.
4. Правовой статус лиц, заинтересованных в страховой защите.
5. Правовой статус иных субъектов страховых отношений.
6. Лицензирование в сфере страхования и его значение.
7. Банк России как орган страхового надзора.
8. Правовые основы обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
9. Участники отношений по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
10. Полномочия Банка России по регулированию отношений по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
11. Существенные условия договора ОСАГО.
12. Международные системы обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
13. Законодательство Российской Федерации об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.
14. Участники отношений по обязательному страхованию гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.
15. Существенные условия договора об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.
16. Порядок страхового возмещения по договорам об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.
17. Правовое регулирование страхования гражданской ответственности нотариуса.
18. Правовое регулирование обязательного страхования ответственности оценщика при осуществлении оценочной деятельности.
19. Перспективы развития обязательного страхования ответственности.
20. Правовое регулирование обязательного государственного страхования жизни и здоровья сотрудников полиции.
21. Правовое регулирование обязательного государственного страхования жизни и здоровья судей.
22. Правовое регулирование обязательного государственного страхования жизни и здоровья прокуроров.
23. Правовое регулирование обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним в обязательном государственном страховании лиц.
24. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования.
25. Обязательное медицинское страхование: правовые основы и особенности организации в современных условиях.

26. Обязательное социальное страхование: правовые основы и особенности организации
27. Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Правовое положение Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
29. Правовое положение Пенсионного фонда Российской Федерации.
30. Правовое регулирование порядка уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и Фонд социального страхования.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. История развития публичного страхования в России.
2. Международный опыт применения обязательного страхования в целях обеспечения национальной финансовой безопасности.
3. Классификация страхования в отечественной и мировой практике.
4. Вмененное страхования: понятие и виды.
5. Судебная практика по вопросам возмещения вреда по договорам ОСАГО.
6. Теоретические и практические проблемы обязательного страхования сотрудников правоохранительных органов.
7. Статус финансового уполномоченного в досудебном урегулировании споров по договорам ОСАГО.
8. Правовые основы обязательного социального страхования: общая характеристика.
9. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: понятие, страховые риски, страховые случаи, субъекты страховых отношений.
10. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: виды страхового обеспечения и их характеристика.
11. Правовые основы государственного страхования: понятие, значение, виды.
12. Правовое регулирование обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним в обязательном государственном страховании лиц.
13. Правовое регулирование обязательного государственного страхования жизни и здоровья сотрудников полиции и прокуроров.
14. Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
15. Правовые основы обязательного пенсионного страхования.
16. Правовые основы обязательного медицинского страхования.
17. Правовые основы обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
18. Правовые основы страхования вкладов физических лиц в банках РФ.
19. Правовые основы обязательного страхования жизни, здоровья пациента, участвующего в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения.
20. Правовые основы обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение при перевозках вреда жизни, здоровью, имуществу

пассажиров.

21. Правовые основы обязательного страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная и дополнительная литература:

10.1. Основная литература

1. Страхование право : учебник для магистрантов / П. В. Сокол. - Москва : Юстицинформ, 2021. - 508 с. - ISBN 978-5-7205-1698-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840099> (дата обращения: 13.09.2021).
2. Страхование право: теоретические основы и практика применения : монография / Ю. Б. Фогельсон. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-16-105548-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027425>
3. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-

16-104451-3. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1008406>

4. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. URL:
<https://urait.ru/bcode/488660>

10.2. Дополнительная литература

1. Директива 2009/103/ЕС Европейского парламента и Совета ЕС от 16 сентября 2009 года о страховании гражданской ответственности, связанной с транспортными средствами и об исполнении обязательств по такой ответственности / перевод В. Ф. Порываев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010.
— 44 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1233.html>
2. Массовые виды страхования : учебное пособие / И. А. Сергеичева. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 93 с.
— ISBN 978-5-6042665-1-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91828.html>
3. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473593>
4. Покачалова А.С. Финансово-правовое регулирование страхового рынка // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2019. № 1 (126). С. 218-223.
5. Пенсионное страхование: философия, история, теория и практика : учебник / С. А. Хмелевская, Д. Н. Ермаков, М. М. Аранжереев [и др.] ; под ред. С. А. Хмелевской. - Москва : Дашков и К, 2018. - 720 с. - ISBN 978-5-394-02956-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442286/>
6. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469596>.
7. Страхование : учебное пособие / Л. В. Каячева, М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4285-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818782/>
8. Страхование : учебное пособие : [16+] / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018.

- 144 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494926/>
9. Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик., И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08589-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442361>
 10. Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик., И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08590-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442362>
 11. Финансово-правовые основы страхового права: учебное пособие / А.С. Покачалова.- Саратов: Амирит, 2019. – 74 с.
 12. Сплетухов, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 357 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864710>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ.
6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ.
7. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ.
9. Закон РФ от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 29.11.2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании».
11. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
14. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
16. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
17. Закон РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 25.04.2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
19. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте».
21. Федеральный закон от 14.06.2012 г. № 67-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном».
22. Федеральный закон от 16.07.1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
23. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
24. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
25. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
26. Федеральный закон от 30.12.2012 г. № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 17.12.2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
30. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии».
31. Федеральный закон от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования».
32. Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
33. Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
34. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 11.02.1993 г. № 4462-1.

35. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <https://mintrud.gov.ru/>

4. Научная Сеть - информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации - русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды <http://nature.web.ru>

5. Пенсионный фонд РФ <http://www.pfrf.ru/>

6. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны <http://www.socionet.ru>

7. Страхование в России <http://www.allinsurance.ru>

8. Страхование сегодня <http://www.insur-info.ru>

9. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru/ru/>

10. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

11. Федеральная служба по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru>

12. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

13. Федеральный фонд социального страхования <http://www.fss.ru/>

14. Финансовые науки <http://www.mirkin.ru>

15. Финансы.ru. Актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, переводы, тексты книг, диссертации <http://www.finansy.ru>

16. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
17. Школьный Яндекс (www.school.yandex.ru). Энциклопедии и словари, каталог подобранных сайтов, новости науки, тесты.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант».
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
5. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный

радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категори и обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<i>Тифлотехнические средства:</i> - брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура); - ручной видео -увеличитель; - программы невидимого доступа к информации , тифлоплеер - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБ УК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);
С нарушениями слуха	<i>Специальные технические средства:</i> - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники); - радиокласс –проводная технология передачи звука; - компьютер; - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. (Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	<i>Специальные технические средства:</i> - наличие мобильного кресла-подъемника; - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь