

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Шербакова



«30» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Избирательное право и избирательный
процесс в РФ»**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль «Гражданско-правовой»

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины...4	
5. Объем дисциплины.....	6
6. Структура учебной дисциплины.....	6
8. Методические указания обучающимся.....	18
9. Фонд оценочных средств.....	29
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	32
11. Информационное и программное обеспечение.....	51
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	52

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучающих дисциплину «Избирательное право и избирательный процесс в РФ».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой профиль;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным 27.05.2021 года, протокол № 6 (для обучающихся 2021 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирование знаний, умений и навыков, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области избирательного права и избирательного процесса;
- формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики избирательного права и избирательного процесса;
- анализ действующей системы избирательного законодательства;

- формирование у обучающихся знаний об особенностях избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации, и тенденций их развития;
- формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций.
- формирование практических навыков принятия мер по защите избирательных прав граждан;
- формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению норм избирательного законодательства, пониманию основных закономерностей и тенденций развития избирательного права и избирательного процесса в России.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право России
- Теория государства и права
- История государства и права России
- История государства и права зарубежных стран

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Проблемы теории государства и права
- Международное право

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся очной формы обучения (4 года обучения):

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК – 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию	Знать: содержание основных положений действующего избирательного законодательства и актов правоприменения: Конституцию Российской Федерации,

		Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, акты Центральной избирательной комиссии РФ; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского избирательного законодательства. Владеть: навыками реализации избирательного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.
2.	ПК – 3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: содержание, формы и способы реализации избирательного законодательства, способы защиты прав субъектов избирательных правоотношений; основные положения науки избирательного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов избирательных правоотношений. Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в процессе избирательных отношений, свидетельствующие о наличии нарушений требований избирательного законодательства; анализировать, толковать и правильно применять нормы избирательного права. Владеть: навыками определения конституционных деликтов, других правонарушений в сфере избирательных правоотношений, разрешения избирательных споров.
3.	ПК- 9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основы конституционного строя РФ, принципы правового статуса личности, механизмы, гарантирующие реализацию и защиту избирательных прав гражданина Уметь: решать юридические вопросы, связанные с реализацией и защитой избирательных прав, разрешать споры в сфере обеспечения избирательных прав граждан

			Владеть: навыками составления обращений в различные органы государственной власти, органы местного самоуправления для защиты избирательных прав
--	--	--	--

5. Объем дисциплины

Курс 4 (очная форма обучения). Семестр 8. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские Занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
1 / 36	22	12	10	6*	14	+	–

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» для **очной формы обучения (4 курса)**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма Контроля	Код осваиваемой компетенции
			Всего часов	в т.ч. лекции	семинарские занятия	из них практическая подготовка*			
1.	Тема 1. Теория избирательного права	6	4	2	2	2	2	теоретический опрос, дискуссия, защита	ОПК-1

								рефератов, контрольные вопросы	
2.	Тема 2. Избирательные правоотношения	6	4	2	2	—	2	теоретический опрос, защита рефератов, контрольные вопросы	ОПК-1, ПК-3, ПК-9
3.	Тема 3. Избирательная система	6	4	2	2	2	2	теоретический опрос, защита рефератов, контрольные вопросы	ОПК-1, ПК-3, ПК-9
4.	Тема 4. Правовое регулирование избирательного процесса	6	4	2	2	2	2	теоретический опрос, дискуссия, контрольные вопросы	ОПК-1, ПК-3, ПК-9
5.	Тема 5. Избирательные споры и защита избирательных прав граждан	5	3	2	1	—	2	теоретический опрос, контрольные вопросы	ОПК-1, ПК-3, ПК-9
6.	Тема 6. Юридическая ответственность за	5	3	2	1	—	2	теоретический	ОПК-1, ПК-3, ПК-9

	нарушения законодательства о выборах							опрос, контро льные вопрос ы, итогов ое тестир ование	
Итого:		36	22	12	10	6*	14	Зачет	ОПК-1, ПК-3, ПК-9

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория избирательного права

Лекция:

1. Выборы: понятие, функции, социальная ценность и политическая роль. Виды выборов в Российской Федерации.
2. Понятие и предмет избирательного права. Избирательное право как подотрасль, наука и учебная дисциплина. Методы избирательного права: понятие и виды. Избирательное право в объективном и субъективном смысле слова.
3. Источники современного избирательного права.
4. Принципы избирательного права.

Семинарское занятие:

1. Выборы как институт прямой демократии в Российской Федерации. Понятие, социальная ценность и политическая роль выборов. Виды выборов в Российской Федерации
2. Функции выборов: способ формирования органов публичной власти, предотвращение общественно-политических кризисов, обеспечение преемственности и сменяемости, реформирования власти и др.
3. Понятие и предмет избирательного права. Избирательное право как подотрасль, наука и учебная дисциплина. Методы избирательного права: понятие и виды. Характерные черты методов избирательного права.
4. Избирательное право в объективном и субъективном смысле слова.

5. История отечественного избирательного права.

6. Система избирательного права. Общая и особенная части. Материальные и процедурные нормы и институты как элементы системы избирательного права.

7. Нормы избирательного права: понятие, специфика, классификация. Взаимодействие норм избирательного права с нормами других отраслей права.

8. Федеральное избирательное право и избирательное право субъектов Российской Федерации.

9. Понятие и система принципов избирательного права.

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Изучение положений Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» по вопросам темы.

2. Задание: составление кроссворда.

3. Подготовка рефератов по выбору.

Тематика рефератов:

1. Избирательное право в России X - начала XIX века.

2. Российское избирательное право во второй половине XIX века - начале XX века (1864-1905 гг.).

3. Избирательное право 1905-1917 годов: процесс формирования 1 – 4 Государственных дум.

4. Выборы депутатов Учредительного Собрания.

5. Избирательное право и избирательная система в Советском государстве.

6. Нормативные акты избирательных комиссий.

7. Влияние правовых позиций Конституционного Суда РФ на содержание источников избирательного права.

8. Международные избирательные стандарты. Стандарты избирательных прав в СНГ.

9. Избирательные ограничения: понятие и виды.

Контрольные вопросы:

1. Какая связь между демократическим политическим режимом и выборами?

2. Выборы относятся к императивным или консультативным институтам прямой демократии?

3. Особенности норм избирательного права?

4. Какова взаимосвязь избирательного права и избирательного процесса? В чем различие?

5. Определите основные этапы истории отечественного избирательного права.
6. Какое влияние оказывает Конституция Российской Федерации на содержание других источников избирательного права.
7. Какими нормативными актами регулируется проведение выборов в субъектах Российской Федерации?
8. Правовые основы выборов в органы местного самоуправления.
9. Разграничьте понятия «принципы организации избирательного процесса» и «принципы участия граждан в голосовании».
10. Имеют ли право участвовать в выборах в органы государственной власти Российской Федерации российские граждане, находящиеся за рубежом?
11. Может ли законодательство субъектов Федерации устанавливать ограничения пассивного избирательного права в зависимости от срока проживания на территории субъекта Федерации?
12. В каких случаях возможно проведение выборов на безальтернативной основе?
13. Какие избирательные цензы установлены в зарубежных странах?
14. Назовите государства, законодательство которых предусматривает обязательный вотум.

Тема 2. Избирательные правоотношения

Лекция:

1. Избирательные правоотношения: понятие, структура и содержание.
2. Субъекты избирательного права и избирательных правоотношений: соотношение понятий, виды. Объекты избирательных правоотношений.
3. Условия (основания) возникновения, изменения и прекращения избирательных правоотношений. Сроки избирательных действий.
4. Виды избирательных правоотношений. Критерии классификации: функции, роль в механизме правового регулирования, особенности состава субъектов, способы возникновения, длительность функционирования и т.д.

Семинарское занятие:

1. Избирательные правоотношения: понятие и содержание. Специфика избирательных правоотношений. Юридическая природа и социальное назначение избирательных правоотношений.
2. Структура избирательных правоотношений: основные элементы.
3. Субъекты избирательного права и избирательных правоотношений: соотношение понятий, виды. Избиратели как субъекты избирательного права. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению реализации избирательных прав граждан. Роль избирательных комиссий в организации и проведении избирательных кампаний. Политические

партии – основные участники избирательного процесса. Институт общественных наблюдателей.

4. Объекты избирательных правоотношений.

5. Условия (основания) возникновения, изменения и прекращения избирательных правоотношений. Сроки избирательных действий.

6. Виды избирательных правоотношений. Критерии классификации: функции, роль в механизме правового регулирования, особенности состава субъектов, способы возникновения, длительность функционирования и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение положений Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» по вопросам темы.

2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Тематика рефератов:

1. Формирование «партийного права» в Российской Федерации.

2. Функции политических партий и их участие в выборах.

3. Государственное финансирование политических партий в России и за рубежом.

4. Характеристика парламентских партий в России.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие избирательного правоотношения. В чем особенность этих правоотношений?

2. Какое понятие шире «конституционное правоотношение» или «избирательное правоотношение»?

3. Каково соотношение понятий «политическая партия» и «избирательное объединение»?

4. Являются ли общественные объединения субъектами российского избирательного права и избирательного процесса?

5. Чем отличается правовой статус кандидата от правового статуса зарегистрированного кандидата?

6. Назовите избирательные комиссии, действующие в Российской Федерации.

7. Являются ли иностранные наблюдатели субъектами российского избирательного права?

8. Можно ли считать идеологическое многообразие и многопартийность объектами избирательных правоотношений?

9. Какие юридические факты выступают условием возникновения избирательных правоотношений?

10. Какой критерий положен в основу деления избирательных

правоотношений на регулятивные и охранительные?

Тема 3. Избирательная система

Лекция:

1. Понятие и виды избирательных систем.
2. Мажоритарная избирательная система: относительного, абсолютного, квалифицированного большинства. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы.
3. Пропорциональная избирательная система: понятие, разновидности.
4. Смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система.

Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды избирательных систем. Избирательная система как политико-правовой институт. Функции избирательной системы.
2. Мажоритарная избирательная система: относительного, абсолютного, квалифицированного большинства. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы.
3. Пропорциональная избирательная система: понятие, разновидности. Пропорциональная система как средство укрепления многопартийности. Способы исчисления избирательной квоты. Заградительный барьер. Система «связанных» и «свободных» списков. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.
4. Смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система. Исторические и политико-правовые аспекты формирования современной российской избирательной системы.
5. Избирательные системы в зарубежных странах.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение положений Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации», Федерального закона от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федерального закона от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федерального закона от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» по вопросам темы.
2. Подготовка рефератов по выбору.

3. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Тематика рефератов:

1. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов при выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Избирательные системы России зарубежных стран.

Контрольные вопросы:

1. Понятие избирательной системы в широком и узком значениях.
2. Какие факторы развития государства влияют на выбор его избирательной системы?
3. Назовите черты мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем. Какая из них предпочтительней для России?
4. Каковы недостатки мажоритарной системы абсолютного большинства?
5. В чем преимущества мажоритарной системы относительного большинства?
6. Какая избирательная система обеспечивает соответствие состава представительного органа политическим предпочтениям различных групп избирателей?
7. В чем состоят недостатки системы «связанных списков»? В процессе распределения мандатов внутри партийных списков в нашей стране применяется система «свободных» или «связанных» списков?
8. Какой способ исчисления избирательной квоты используется в Российской Федерации?
9. Какие избирательные системы применяются при выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации?
10. Какие избирательные системы используются в субъектах Российской Федерации?

Тема 4. Правовое регулирование избирательного процесса

Лекция:

1. Понятие и стадии избирательного процесса.
2. Правовые основы назначения выборов: федеральный, региональный, муниципальный уровень.
3. Регистрация и учёт избирателей. Составление списков избирателей.
4. Понятие и виды избирательных округов. Порядок и сроки образования избирательных участков.
5. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
6. Выдвижение и регистрация кандидатов.

7. Финансирование выборов.
8. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей, предвыборная агитация.
9. Проведение голосования.
10. Подсчёт голосов, установление итогов голосования и результатов выборов.
11. Опубликование результатов выборов.

Семинарское занятие:

1. Понятие, основные черты, стадии избирательного процесса. Соотношение понятий «избирательный процесс» и «избирательная кампания».
2. Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса. Сроки назначения выборов. Особенности назначения досрочных выборов.
3. Регистрация и учёт избирателей. Основания регистрации (учета) избирателей. Регистрация (учет) избирателей – военнослужащих, избирателей, проживающих за пределами Российской Федерации.
4. Составление списков избирателей. Основания для включения гражданина РФ в список избирателей. Система ГАС «Выборы».
5. Понятие и виды избирательных округов. Сроки образования избирательных округов. Порядок утверждения схемы одномандатных или многомандатных избирательных округов. Требования к образованию одномандатных и (или) многомандатных избирательных округов.
6. Порядок образования избирательных участков: субъекты и требования, предъявляемые к избирательным участкам. Сроки образования избирательных участков. Создание избирательных участков в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях.
7. Система избирательных комиссий в Российской Федерации. Порядок формирования и состав избирательных комиссий.
8. Компетенция избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий. Порядок принятия и юридическая сила решений избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.
9. Выдвижение кандидатов. Непосредственное выдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов в составе списка кандидатов. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидата (списка кандидатов). Регистрация кандидата (списка кандидатов): процедура и сроки.
10. Понятие финансирования выборов: понятие и принципы. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.
11. Информационное обеспечение выборов. Информирование избирателей. Требования к содержанию информационных материалов. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация: понятие, формы и виды.

12. Порядок голосования. Досрочное голосование. Голосование вне помещений для голосования. Использование государственной автоматизированной системы при проведении выборов.

13. Порядок подсчёта голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.

14. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение положений Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации», Федерального закона от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федерального закона от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» по вопросам темы.

2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок назначения повторных выборов?
2. Какой порядок формирования временной избирательной комиссии предусмотрен действующим законодательством?
3. Порядок регистрации граждан РФ, проживающих за рубежом.
4. Какие способы защиты прав граждан-избирателей на стадии составления списков избирателей закреплены действующим законодательством?
5. Какое допустимое отклонение от средней нормы представительства избирателей установлено Федеральным законом в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Российской Федерации?
6. На каких избирательных участках голосуют военнослужащие?
7. Какие избирательные комиссии в Российской Федерации действуют на постоянной основе?
8. Какая избирательная комиссия осуществляет проверку сводных финансовых отчетов и сведений о поступлении и расходовании средств политических партий?
9. Какое количество подписей избирателей необходимо собрать в поддержку федерального списка, выдвинутого политической партией?
10. Правила оформления подписных листов.
11. На какие цели могут расходоваться средства избирательного фонда?

12. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений и избирательных комиссий.

13. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Защита чести, достоинства и деловой репутации в ходе проведения предвыборной агитации.

14. Избирательный бюллетень: понятие и форма. Какие сведения содержит избирательный бюллетень?

15. Какая информация размещается на информационном стенде в помещении для голосования?

16. Кто принимает участие в непосредственном подсчете голосов избирателей?

17. Признание выборов несостоявшимися или недействительными: основания и последствия.

18. Повторное голосование и повторные выборы.

Тема 5. Избирательные споры и защита избирательных прав граждан

Лекция:

1. Понятие и виды избирательных споров.

2. Разрешение избирательных споров: административный и судебный порядок. Рассмотрение избирательных споров Конституционным Судом Российской Федерации.

3. Защита избирательных прав граждан.

4. Судебная защита избирательных прав граждан: предотвращение нарушения избирательных прав, устранение препятствий для их реализации, восстановление нарушенных прав. Особенности судебной защиты избирательных прав. Пределы судебной защиты избирательных прав.

5. Порядок обжалования незаконных действий (бездействия) органов государственной власти и должностных лиц в избирательном процессе.

Семинарское занятие:

1. Понятие и причины возникновения избирательных споров. Виды избирательных споров.

2. Разрешение избирательных споров: административный и судебный порядок.

3. Рассмотрение избирательных споров Конституционным Судом Российской Федерации.

4. Защита избирательных прав граждан: понятие, субъекты обращения, формы и средства. Самозащита избирательных прав.

5. Судебная защита избирательных прав граждан: предотвращение нарушения избирательных прав, устранение препятствий для их реализации, восстановление

нарушенных прав. Особенности судебной защиты избирательных прав. Пределы судебной защиты избирательных прав.

6. Порядок и сроки рассмотрения избирательно-правовых споров и конфликтов в судах общей юрисдикции.

7. Порядок обжалования незаконных действий (бездействия) органов государственной власти и должностных лиц в избирательном процессе.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение положений Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации», Федерального закона от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федерального закона от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» по вопросам темы.

2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

3. Задание: составление жалобы в избирательную комиссию.

Контрольные вопросы:

1. Понятие избирательного спора. Классификация избирательных споров по уровням выборов, по предмету и другим основаниям.

2. Какова роль судебно-правовых гарантий в конституционной системе защиты избирательных прав?

3. Осуществляя защиту избирательных прав могут ли действовать суды по собственной инициативе?

4. В каких случаях субъекты избирательного процесса обращаются в суд с заявлением, когда с жалобой?

5. Какие сроки подачи жалобы в суд на решений избирательной комиссии о регистрации (отказе в регистрации) кандидата установлены законодательством?

6. В какие сроки должно быть рассмотрено заявление, касающееся решения избирательной комиссии об итогах голосования?

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах

Лекция:

1. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.

2. Конституционно-правовая ответственность субъектов избирательного процесса: признаки, основания, санкции.

3. Административная ответственность за нарушение избирательных прав: основания и виды.

4. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Семинарское занятие:

1. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Понятие и виды избирательно-правовых нарушений.

2. Конституционно-правовая ответственность субъектов избирательного процесса: признаки, основания, санкции.

3. Административная ответственность за нарушение избирательных прав: основания и виды.

4. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение положений Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации», Федерального закона от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федерального закона от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» по вопросам темы.

2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.

2. В чем особенность конституционно-правовой ответственности субъектов избирательного процесса?

3. Можно ли считать избирательно-правовую ответственность самостоятельным видом юридической ответственности или это разновидность конституционной ответственности?

4. За какие правонарушения может быть применена административная ответственность?

5. Какую ответственность влечет за собой подкуп избирателей?

6. Фальсификация итогов голосования и фальсификация избирательных документов это тождественные преступления?

7. В каких случаях члены избирательных комиссий с правом решающего голоса могут быть привлечены к уголовной ответственности?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

На лекционных занятиях обучающиеся прослушивают материал, необходимый для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины, а также подготовки к семинарским занятиям. Форму лекционного занятия выбирает преподаватель (вводная, обзорная, проблемная и т.д.). При этом эффективность лекционной работы в формировании правового мышления зависит от того, насколько удастся сконцентрировать внимание на рассмотрении основных вопросов темы лекции. Необходимо фиксировать тот материал (те аспекты темы) на которые особое внимание обращает лектор: источники, категориальный аппарат, основные направления и тенденции развития науки и практики и т.д. Следует обращать внимание на информацию, представленную в виде наглядного материала (слайд-презентации), и в особенности иллюстративного материала (таблиц, схем, рисунков), в подготовке которого могут участвовать сами обучающиеся, что позволит им глубже усвоить предмет. Если в течение лекции появились вопросы, и обучающиеся не смогли их самостоятельно разрешить, в конце занятия необходимо адресовать их лектору. Обучающиеся должны осознавать необходимость в укреплении и развитии научной стороны мировоззрения, в переходе с позиции обыденного мышления на научные позиции. Фиксация лекционного материала, а при необходимости - с разбором лектором отдельных аспектов темы, способствует более глубокому усвоению теоретического материала.

Лекционные занятия являются старейшей формой аудиторной работы в вузе. Принимая во внимание, что тема лекции в соответствии с программой заранее известна обучающимся, рекомендуется по возможности до начала лекции бегло изучить тему и составить представление о ней. Полезно также заранее составить список наиболее интересных вопросов, которые можно задать лектору.

На лекции необходимо учитывать следующее:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем: обычно лектор ставит акценты на ключевых моментах лекции перед началом конспектирования;
- конспектирование необходимо начинать после оглашения лектором главной мысли и перед началом ее комментирования;
- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени записи на самой лекции;
- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных предложений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

– если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися.

Основу проведения практических занятий по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» составляют традиционные формы проверки знаний: устный опрос, тестирование.

Наиболее распространенной формой является вопросно-ответная форма семинарского занятия в виде беседы. Посредством опроса преподаватель проверяет собственную работу, правильность применяемых методов.

Обучающимся рекомендуется:

- вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения;
- продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу; выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради; не требуется изучения всей рекомендуемой литературы;
- количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.;
- при ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом;
- обязательно наличие нормативных актов по теме занятия; пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и обучающихся;
 - при необходимости проведение консультаций для обучающихся;
- б) подготовка обучающихся и преподавателя: -составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление обучающимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения,

конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.); -создание набора наглядных пособий.

Главная задача семинарских занятий – не пересказать лекцию, учебник, пособие или научную статью, а научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать, понимать смысл и содержание отраслевых норм, механизм их реализации, реалии российской действительности.

В ходе занятия преподавателем создаются условия, позволяющие обучающемуся самому формулировать и выражать свои мысли.

Следует избегать популистских высказываний и пространных суждений, не имеющих под собой фактов, анализа или ссылки на источник. В целях аргументации разрешается использовать в разумных пределах нормативные правовые акты, конспекты и записи. Преподаватель может провести опрос без использования обучающимися каких-либо внешних источников информации.

Семинарское занятие преследует цель закрепить знания, полученные обучающимся на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивная форма занятий независимо от примененного метода их проведения требует самого активного участия обучающихся как в подготовке, так и в проведении занятия. Все интерактивные занятия проводятся по заранее составленному сценарию (плану), который в большинстве случаев доводится до всех участников перед занятием. Интерактивная форма имеет место в тех случаях, когда все участники образовательного взаимодействия находятся в диалоговом режиме или близком к нему состоянии обмена информацией. В основе интерактивных форм обучения лежит идея максимально возможного привлечения обучающегося к реальности путем моделирования определенных ситуаций, обстоятельств и ролей, ожидаемых на практике. Интерактивное взаимодействие может быть индивидуальным и коллективным, в том числе командным.

Подготовка к интерактивному практическому (семинарскому) занятию должна быть планомерной и завершенной. При этом следует руководствоваться следующими универсальными принципами: 1) подготовка к занятию в день, когда оно проводится, менее эффективна по сравнению с заблаговременной подготовкой; 2) заучивание и зубрежка бесполезны, если вы не вникаете в текст и не пытаетесь его осмыслить; 3) все используемые источники надо проверять на актуальность, особенно когда в них приводятся ссылки на нормативные правовые акты; 4) никогда не выдавайте чужое мнение за собственное, лучше укажите, чье это мнение, и как вы к нему относитесь; 5) личная работа с первоисточником – текстом нормативного акта, актом применения права – развивает вас как юриста быстрее, чем использование результатов чужих исследований; 6) сомневайтесь; 7) ваш

профессиональный уровень тем выше, чем лучше вы способны выслушать (осознать) и понять чужую точку зрения, обнаружить в ней слабые и сильные стороны; 8) избегайте в своих выступлениях политических, популистских высказываний, самолюбования и произвольных обобщений; 9) если, слушая речь другого обучающегося, вы захотели возразить или задать вопрос, то сначала запишите спорное или неясное высказывание, дождитесь конца выступления, и только потом спрашивайте; 10) учитесь формулировать и задавать вопросы, помните, что они нужны для получения ответов, т.е. новой, недостающей или уточняющей ответ (выступление) информации; 11) старайтесь искать смыслы, значения и делать выводы; 12) на любую юридическую проблему можно взглянуть как минимум с двух сторон; 13) правильный ответ или решение в юриспруденции – это всегда грамотно и тщательно обоснованные ответ или решение, отсутствие обоснования свидетельствует о том, что поставленная задача не решена.

Дискуссию можно организовать по-разному: многое зависит от выбранной стратегии, расстановки участников и применяемых правил. В настоящее время педагоги предложили самые разнообразные формы и способы проведения дискуссий – от простых до жестко регламентированных, предусматривающих распределение ролей и деление на команды.

Недопустимо превращать занятие в чтение докладов (рефератов), своего рода «юридический ликбез», т.к. перед обучающимися ставится качественно иная задача. В отличие от классического семинара, целью которого является проверка усвоения «переваренного» учебного материала по данной теме, дискуссия организуется в том случае, когда основной материал уже усвоен и теоретические знания не вызывают сомнений у преподавателя. Дискуссия нужна для «оживления» учебного материала, обмена мнениями и поиска решений вопросов повестки дня. В то же время по выступлению всегда можно сделать вывод о его теоретической подготовке.

Слабое место дискуссионной формы занятия – дисциплина, т.к., к сожалению, довольно часто наблюдается низкий уровень культуры спора, эмоции берут верх, и преподавателю достаточно сложно удержать группу, поэтому необходимо в начале занятия проводить разъяснительную работу и предупреждать о недопустимости резких, обидных эмоциональных высказываний, криков и провокаций.

Общие правила ведения спора заключаются в том, что участники должны:

- 1) разбираться в предмете обсуждения;
- 2) не размениваться на мелочи и частности, придерживаясь только предмета спора;
- 3) занимать ту или иную позицию (быть активными);
- 4) держаться в этических рамках, не допуская обидных высказываний, криков, провокаций.

Обсуждение может развиваться по двум общим сценариям:

- 1) когда выступающие и примерное содержание их выступлений известны заранее;
- 2) когда списки выступающих и порядок выступлений заранее неизвестны.

Независимо от выбранного сценария в начале занятия преподаватель объявляет тему обсуждения и обосновывает ее актуальность и проблемный характер. В середине занятия подводятся промежуточные итоги, преподаватель делает принципиально важные замечания, которые надо учесть всем, кто еще не выступил. В конце занятия совместными усилиями подводятся итоги, вырабатываются предложения. Если обучающиеся не могут этого сделать, то преподаватель подводит итоги сам.

В дискуссии каждый участник самостоятельно:

- обдумывает и формирует собственную позицию в споре;
- разрабатывает вариант решения проблемы, если дискуссия ориентирована не на спор, а на выработку решений;
- отрабатывает порученную роль, если дискуссия организована с распределением ролей.

Если дискуссия проводится с участием рабочих групп, то каждый участник должен стремиться выполнить задачу, поставленную перед его рабочей группой.

8.4. Методические указания обучающимся по самостоятельной работе

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся не эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимую литературу для реферата, курсовой работы, найти нормативный правовой акт. При изучении дисциплины, не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по курсу «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру.

Самостоятельная работа по изучению курса «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс.

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. После того, как составлен план, его следует строго выполнять. По итогам изучения курса обучающимся предстоит сдать экзамен. Именно он способен максимально осуществить контроль проведённой самостоятельной работы, качества и глубины знаний обучающихся.

Ответ на поставленные в задании вопросы должен быть последовательным, аргументированным, стилистически и грамматически правильным. Он должен содержать ссылки на конкретные нормы права (указание на номер статьи, титула, главы и т. п.), содержащиеся в документах. Приветствуется цитирование учебников и научных работ. Дословное цитирование источников и исследований, не оформленное как цитата (т.е. плагиат), не допускается. Не стоит злоупотреблять цитатами: содержание норм лучше приводить в кратком пересказе и лишь в той их части, которая непосредственно относится к раскрываемому вопросу. Не следует излагать материал, не имеющий отношения к теме задания.

Подготовка реферата в качестве самостоятельной работы осуществляется по рекомендации преподавателя или по желанию обучающегося в целях более углубленного изучения вопроса.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет необходим для систематизации и контроля знаний обучающихся по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс в РФ», полученных в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы. Подготовка к зачету –

важнейший этап изучения дисциплины, на котором восполняются пробелы, повторяется и закрепляется изученный материал, происходит систематизация полученных знаний. Зачет побуждает к тому, чтобы вернуться к пройденным темам, посмотреть на них другими глазами, изучить их более тщательно. Подготовка к нему начинается с первого аудиторного занятия, с факта присутствия обучающегося на занятии, и чем активнее участвует обучающийся в обсуждении вопросов темы, тем больше он становится подготовленным к сдаче зачета.

Подготовка должна осуществляться спокойно, планомерно и заранее: чем раньше начать, тем лучше. При повторении тем рекомендуется следовать учебно-тематическому плану, не перескакивая с одной на другую. Использовать новейшую литературу и другие источники, рекомендованные преподавателем. Связано это с тем, что избирательное законодательство стремительно обновляется, использование учебников, выпущенных более лет 3 лет назад, повышает риск получения устаревшей правовой информации, поэтому и не рекомендуется. Вместе с тем, использование «устаревших» учебников может быть полезно в части, соответствующей действующему законодательству.

Подготовку рекомендуется начинать с повторения лекционного материала, т.к. в лекциях содержатся ключевые аспекты тем. Затем по необходимости используется учебная литература – пособия, курсы лекций, учебники и т.п.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов)

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Этот вид реферата применяется для написания курсовых работ. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание

- Тема статьи, книги (общая тема издания)
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора)
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

Подготовка реферата в качестве самостоятельной работы осуществляется по рекомендации преподавателя или по желанию обучающегося в целях более углубленного изучения вопроса.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тестирование учебных достижений обучающихся является одним из элементов системы оценки качества образования. Система тестирования — универсальный инструмент определения уровня обученности обучающихся на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний. Помимо уровня знаний с помощью теста можно оценить структуру знаний, то есть установить наличие последовательности в усвоенных обучающимися знаниях, отсутствие пробелов. Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого обучающегося с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого. Индивидуальные результаты тестирования можно сравнить с результатами других обучающихся этой же группы и проранжировать их, можно сравнить результаты тестирования нескольких групп и т.д.

Тестирование — (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов — тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия, обучающегося с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Тестовое задание — варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка

неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании обучающимся данного учебного материала.

Тест — система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемого.

8.8. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.9. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MikrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео, ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающегося.

8.10. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Главная задача теоретического опроса — научить обучающегося творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать правовые категории, приобрести навыки и умения толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности.

В процессе теоретического опроса обсуждаются:

1) темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки;

2) вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Теоретический опрос состоит из двух стадий:

- стадии свободного рассказа обучающимся соответствующего материала по поставленному преподавателем вопросу, подлежащему обсуждению;
- вопросно-ответной стадии по отдельным аспектам вопроса, подлежащим дополнительному уточнению.

8.11. Методические рекомендации по подготовке к ответу на контрольные вопросы

Контрольные вопросы в учебной программе могут быть репродуктивного и творческого характера и направлены на решение следующих задач:

- проверку понимания понятийного аппарата учебной дисциплины;
- воспроизведение фактического материала;
- раскрытие причинно-следственных, временных и других связей;
- выделение главного, сравнение, доказательство, конкретизацию;
- обобщение и систематизацию знаний.

На контрольные вопросы обучающемуся рекомендуется давать четкий лаконичный и аргументированный ответ с ссылкой на нормы действующего нормативного правового акта либо материалы учебной и научной литературы.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, предмет, методы российского избирательного права.
2. Выборы: понятие, функции, социальная ценность и политическая роль. Виды выборов в Российской Федерации.
3. Избирательное право в объективном и субъективном смысле слова.
4. Система источников избирательного права.
5. Правовые акты избирательных комиссий.
6. Принципы организации и проведения выборов.

7. Избирательные правоотношения: понятие и виды.
8. Субъекты избирательных правоотношений.
9. Понятие и виды избирательной системы.
10. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности.
11. Пропорциональная избирательная система.
12. Смешанная избирательная система.
13. Понятие и основные черты избирательного процесса.
14. Стадии избирательного процесса. Основные и факультативные стадии.
15. Субъекты и участники избирательного процесса.
16. Назначение выборов, гарантии их периодического проведения.
17. Регистрация и учёт избирателей.
18. Составление списков избирателей.
19. Образование избирательных округов и избирательных участков.
20. Система избирательных комиссий. Состав, порядок формирования избирательных комиссий.
21. Компетенция избирательных комиссий.
22. Правовой статус членов избирательных комиссий.
23. Правовой статус общественных наблюдателей.
24. Участие политических партий в выборах.
25. Государственная поддержка политических партий.
26. Порядок выдвижения кандидатов и их регистрация.
27. Правовой статус зарегистрированных кандидатов.
28. Информационное обеспечение выборов.
29. Предвыборная агитация: понятие, формы, субъекты, сроки.
30. Финансирование выборов.
31. Избирательный фонд: источники формирования, направления расходования средств.
32. Проведение голосования. Помещение для голосования. Избирательные бюллетени.
33. Порядок досрочного голосования.
34. Порядок голосования в день голосования вне помещения для голосования. Подсчёт голосов. Установление общих результатов выборов.
35. Основания признание выборов недействительными. Основания признания выборов несостоявшимися.
36. Повторное голосование и повторные выборы.
37. Избирательные споры: понятие, виды, причины возникновения.
38. Особенности судебной защиты избирательных прав граждан.
39. Порядок обжалования незаконных действий (бездействия) органов государственной власти и должностных лиц в избирательном процессе.
40. Конституционно-правовая ответственность субъектов избирательного процесса: признаки, основания, санкции.

41. Административная ответственность за нарушение избирательных прав: основания и виды.

42. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.

9.2. Примерная тематика письменных работ (рефератов)

1. Избирательное право в России X - начала XIX века.
2. Российское избирательное право во второй половине XIX века - начале XX века (1864-1905 гг.).
3. Избирательное право 1905-1917 годов: процесс формирования 1 – 4 Государственных дум.
4. Выборы депутатов Учредительного Собрания.
5. Избирательное право и избирательная система в Советском государстве.
6. Нормативные акты избирательных комиссий.
7. Влияние правовых позиций Конституционного Суда РФ на содержание источников избирательного права.
8. Международные избирательные стандарты. Стандарты избирательных прав в СНГ.
9. Избирательные ограничения: понятие и виды.
10. Формирование «партийного права» в Российской Федерации.
11. Функции политических партий и их участие в выборах.
12. Государственное финансирование политических партий в России и за рубежом.
13. Характеристика парламентских партий в России.
14. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов при выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
15. Избирательные системы России зарубежных стран.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и	Виды оценочных средств
-------------------------------------	---	------------------------

	лиц с ОВЗ	
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

2. Избирательное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.С. Прудников, Н. Д. Эриашвили, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 655 с. - ISBN 978-5-238-01663-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028725>

3. Ким Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477931>

4. Красинский В. В. Юридическое обеспечение выборов в интересах защиты конституционного строя и национальной безопасности: Учебное пособие / Красинский В.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 586 с.ISBN 978-5-16-105725-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899749>

5. Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-866-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080391>.

6. Трыканова С.А. Муниципальные выборы: организационно-правовые основы : учеб. пособие / С.А. Трыканова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 115 с. - ISBN 978-5-9765-1820-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035404>

7. Чупилкина А.Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация: монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-91612-307-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322848>

10.2 Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Выборы 1993-1994 гг. в Российской Федерации: правила и процедуры. М., 1993. 30 с.

2. Алексеева Л.А. К вопросу о выборах в органы местного самоуправления // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2018. № 1. С. 3 - 5.

3. Байдина О.Ю. Полномочия прокурора по защите избирательных прав граждан в административном судопроизводстве // Законность. 2017. № 4. С. 10 - 12.

4. Белоновский, В.Н. Юридическая ответственность в избирательном праве советского периода : монография / В.Н. Белоновский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 495 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библи. в кн. - ISBN № 978-5-238-02565-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/iNdex.php?page=book&id=446546> .

5. Берлявский Л.Г., Тарабан Н.А. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства как институт охраны конституционных прав граждан // Российский следователь. 2016. № 6. С. 22 - 25.

6. Боброва Н.А. Роль Конституционного Суда РФ в изменении алгоритмов протестного голосования // Журнал конституционного правосудия. 2024. № 2. С. 10-14.

7. Боброва Н.А. Еще раз о конституционной ценности активного избирательного права // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 5. С. 2-6.

8. Бойцова, И. С. Административное судопроизводство : учебное пособие / И. С. Бойцова, Н. А. Петухов, Ю. Н. Туганов. - Москва : РГУП, 2021. - 324 с. - ISBN 978-5-93916-876. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869011>

9. Большаков Л.М. Проблемы правового регулирования предвыборной агитации в сети интернет // Избирательное законодательство и практика. 2023. № 4. С. 30-32.

10. Варлен, М. В. Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации : учебное пособие для магистратуры / М.В. Варлен, К.С. Мазуревский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — DOI 10.12737/1836964. - ISBN 978-5-00156-204-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836964>.

11. Василенков П.Т. Избирательная система СССР. М., 1956.
12. Верзилина И.Г. Совмещение полномочий избирательными комиссиями разного уровня: как избежать дублирования? // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 9. С. 25 - 34.
13. Воронин Д.Ю., Лесив Б.В. Конституционно-процессуальная ответственность в избирательном праве - призрачная сущность в материально-правовой оболочке // Избирательное законодательство и практика. 2023. № 4. С. 5-12.
14. Герасимова Е.В. Принцип народовластия и активное избирательное право военнослужащих на выборах депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 2. С. 19-22.
15. Гетманская О.Ю. Избирательный процесс как разновидность юридического процесса: легитимация решений посредством процедур // Избирательное законодательство и практика. 2024. №1. С. 2-9.
16. Головин А.Г. Система гарантий избирательных прав как опорная юридическая конструкция механизма делегирования власти народом // Избирательное законодательство и практика. 2024. №2. С. 2-9.
17. Гурвич Г.С. Советское избирательное право // Советское строительство. 1925. №2-3. С. 6.
18. Демьянов Е.В., Мухачев И.В. Система избирательных комиссий в субъектах Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 11. С. 40 - 47.
19. Ефремова Н. Н. Становление избирательного права в России // Государство и право. 1998. № 7. С. 111.
20. Евстафьев А.И., Дегтярев М.А. Новый ценз пассивного избирательного права: причастность к деятельности террористической или экстремистской организации // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 3. С. 40 - 45.
21. Ерыгина В.И. Восстановление гарантий избирательных прав граждан и политических партий посредством конституционного правосудия // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 10. С. 46-50.
22. Зайцев П.Ф. Кодификация избирательного законодательства // Советское строительство. 1930. № 6. С. 1.
23. Евдокимов В.Б., Какителашвили М.М. Взаимодействие партийных и избирательных систем в государствах СНГ (современные тенденции) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2022. № 5. С. 23 - 32.
24. Ефанов, А.А. Общество во власти медиапроцессов : монография / А.А. Ефанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 189 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1140665. - ISBN 978-5-16-016414-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140665>.
25. Кабышев В.Т. Выборы в России: конституционные функции, тенденции развития // Формула права. 2001. № 1. С. 7.

26. Кабышев В.Т. Принцип равноправия избирателей и правовая позиция Конституционного Суда РФ // Конституционное развитие России: Межвузов. сб. науч. статей. Саратов, 2000. С. 5.
27. Какителашвили М.М. Избирательное право: институт или подотрасль конституционного права? // Российская юстиция. 2010. № 11. С. 2 - 5.
28. Ким А.И. Советское избирательное право. Вопросы теории, избирательного законодательства и практики его применения. М., 1965. 209 с.
29. Козин В.И. Преобразование избирательного законодательства СССР как этап государственно-правовой модернизации (1987-1989 гг.) // Конституционное и муниципальное право. 2005. №3. С. 17.
30. Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений: монография / Колюшин Е.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-16-102381-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1080391>
31. Колюшин Е.И. Проблема квазиверховенства закона в избирательном праве // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 6. С. 51-56.
32. Курицын В. М. История отечественного государства и права (1928—1940 гг.). М., 1998.
33. Луценко С.И. Политические партии: понятие, правовое положение, порядок создания и деятельности. Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».
34. Мазуревский К.С. Реализация избирательных прав: современные тенденции // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 7. С. 42 - 47.
35. Макарец А. А. Выборы депутатов Верховного Совета СССР 1937 г. как этап развития отечественного избирательного права // Вестник юридического факультета Сибирского университета потребительской кооперации. Новосибирск, 2001. С. 90.
36. Малютин Н.С. Избирательные права граждан. Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».
37. Малютин Н.С. Избирательная комиссия. Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».
38. Нарутто С.В. Наблюдатель на выборах: правовое положение, порядок участия. Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».
39. Нудненко Л.А. Развитие законодательства о пассивном избирательном праве в России в период с 1937 по 1988 г. // История государства и права. 2015. № 10. С. 44 - 47.
40. Нудненко Л.А. Становление законодательства о пассивном избирательном праве в России с 1864 по 1905 год // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 10. С. 52 - 55.
41. Овчинников В.А., Антонов Я.В. Правовая структура электронного голосования в системе электронной демократии // Российская юстиция. 2016. № 5. С. 5 - 8.

42. Омарова З.Н. Вопрос о выборах глав субъектов РФ // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 6. С. 50 - 53.
43. Очерки по истории выборов и избирательного права (Под ред. Ю.А. Веденеева, Н.А. Богодаровой). Калуга, 2002. 692 с.
44. Попова О.О. Институциональный подход к исследованию предвыборной агитации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 6. С. 57 - 61.
45. Попова Е.А. Нарушение требований законодательства о политических партиях в части извещения уполномоченного органа о проведении партийного мероприятия, связанного с выдвижением кандидата на выборах, как основание для отказа в регистрации кандидата // Государственная власть и местное самоуправление. 2023. № 4. С. 17 - 19.
46. Саламатова М.С. Избирательная система Советской России 1918 - 1936 гг.: новые интерпретации // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 12. С. 1535 - 1542.
47. Свиридова Н.Б. Избирательный процесс в органы городского общественного управления в последней трети XIX в. // История государства и права. 2015. № 19. С. 31 - 35.
48. Сергеевич В.И. Всеобщее избирательное право. СПб., 1906. 42 с.
49. Сидоров С.С. Осуществление избирательного права граждан как форма управления государством // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 10. С. 41 - 45.
50. Симонишвили Л.Р. Проблема абсентеизма в избирательном праве современной России // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 2. С. 3 - 6.
51. Страшун Б. А. Конституция РСФСР 1918 г. и выборы органов Советской власти (исторический опыт и современность) // Советское государство и право. 1988. № 7. С. 22.
52. Соболева Е.А., Цыцарева Л.В. Правовой статус участковой избирательной комиссии: тенденции и перспективы развития // Избирательное законодательство и практика. 2023. № 4. С. 38-45.
53. Тарабан Н.А. Влияние международных правовых стандартов на развитие избирательного права Союза ССР в перестроечный период 1985 - 1993 гг. // История государства и права. 2015. № 16. С. 32 - 38.
54. Тарабан Н.А. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве: историко-правовой аспект // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 7. С. 54 - 58.
55. Тарабан Н.А. Становление институтов современного отечественного избирательного права в 1985 - 1993 гг. // История государства и права. 2014. № 15. С. 46 - 52.
56. Толкушкин М.И. Институт предвыборной агитации: некоторые размышления // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 4. С. 49 - 50.

57. Трущалова Т.О. Российская модель дистанционного электронного голосования в контексте зарубежной избирательной практики // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 5. С. 25-33.
58. Турищева Н.Ю. Презумпция добросовестного избирателя как основание реализации дополнительных форм голосования // Журнал российского права. 2017. № 1. С. 91 - 100.
59. Тюрина Н.С. Вопросы становления системы избирательных комиссий и досрочного прекращения полномочий члена комиссии с правом решающего голоса // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 1. С. 49 - 54.
60. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869001>.
61. Худолей К.М., Худолей Д.М. О голосовании на выборах студентов очной формы обучения, зарегистрированных по месту временного пребывания в общежитиях // Российский юридический журнал. 2016. № 3. С. 100 - 108.
62. Чашин А.Н. Предпосылки кодификации избирательного законодательства // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 4. С. 40 - 41.
63. Черепанов В.А. Поддержка выдвижения кандидатов: исторический контекст, проблемные вопросы и поиск решения // Журнал российского права. 2016. № 6. С. 23 - 32.
64. Чиркин В.Е. О пропорциональной избирательной системе с преференциальным вотумом // Журнал российского права. 2013. № 6. С. 80 - 87.
65. Чернышев И. В. Классовые основы избирательного права [Электронный ресурс] / И. В. Чернышев. - Петроград: [Б. и.], 1917. - 90 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/353637>
66. Чупилкина А.Ф., Бураков И.С. Проблемы соблюдения избирательных прав при проведении интернет голосования // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 4. С. 50-52.
67. Шевердяев С.Н. Допустимые отступления от принципа равенства пассивного избирательного права // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 8. С. 20 - 28.
68. Шодонова М.Э., Лозовская С.В. Реализация избирательного права гражданином, ограниченным в дееспособности // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. № 5. С. 37 - 39.
69. Юдин Ю.А. Парламентские выборы 1993 г. и проблемы развития избирательного законодательства // Федеральное Собрание России: опыт первых выборов. М., 1994. С. 28.
70. Юсубов Э.С. Доверие к выборам как конституционно-правовая ценность // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 45 - 49.

10.3 Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

10.3.1 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ // Российская газета. № 7. 21.01.2009; СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 548.
2. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов от 26 марта 1994 г. // Избирательное право и избирательный процесс в РФ: учебник для вузов / отв. ред. А.В. Иванченко. М., 1999.
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 2277.
4. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.02.2002. № 5. Ст. 375.
5. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
6. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-I «О средствах массовой информации» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 32. 08.02.1992.
7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 8-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 22.05. 1995. № 21. Ст. 1930.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
9. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 02.12.1996. № 49. Ст. 5497.
10. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 16.07.2001. № 29. Ст. 2950.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (гл. 5) (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 07.01.2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.
12. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.
13. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 17.06.2002. № 24. Ст. 2253.
14. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 29.07. 2002. № 30. Ст. 3031.
15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3032.

16. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.
17. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе «Выборы» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 172.
18. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 06.10.2003. № 40. Ст. 3822.
19. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 21.06.2004. № 25. Ст. 2485.
20. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
21. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 28.07.2014. № 30 (Часть I). Ст. 4213.
22. Федеральный закон от 03.11.2015 № 300-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 09.11.2015. № 45. Ст. 6201.
23. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 27.06.2016. № 26 (Часть I). Ст. 3851.
24. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 27.12.2021. № 52 (часть I). Ст. 8973.
25. Закон Астраханской области от 5 июня 2006 г. № 24/2006-ОЗ «О выборах депутатов Думы Астраханской области» (с изм. и доп.) // Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области. № 24. 14.06.2006.
26. Закон Астраханской области от 13.03.2007 № 13/2007-ОЗ «Об избирательной комиссии Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 12, 22.03.2007.
27. Закон Астраханской области от 13.03.2007 № 14/2007-ОЗ «О референдуме Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 12, 22.03.2007.
28. Закон Астраханской области от 05.02.2007 № 4/2007-ОЗ «О местном референдуме в Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 6, 09.02.2007.

29. Закон Астраханской области от 04.09.2007 № 50/2007-ОЗ «О территориальных избирательных комиссиях в Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 40, 10.09.2007.

30. Закон Астраханской области от 2 марта 2009 г. № 9/2009-ОЗ «О выборах в органы местного самоуправления в Астраханской области» (с изм. и доп.) // Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области. № 11. 12.03.2009.

31. Закон Астраханской области от 22.06.2012 № 38/2012-ОЗ «О выборах Губернатора Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 29, 28.06.2012.

32. Закон Астраханской области «Устав Астраханской области» от 30.05.2022 № 22/2022-ОЗ (принят Думой Астраханской области 26.05.2022) // <http://pravo-astrobl.ru>

33. Постановление ЦИК России от 28.06.1995 № 7/46-П «О Регламенте Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (с изм. и доп.). Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

34. Постановление ЦИК России от 26 февраля 1996 г. «Разъяснения о порядке деятельности доверенных лиц кандидатов на должность Президента Российской Федерации, членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса, уполномоченных представителей избирательных объединений, избирательных блоков, инициативных групп избирателей, наблюдателей, представителей средств массовой информации при проведении выборов Президента Российской Федерации // Вестник Центризбиркома РФ. 1996. №7.

35. Постановление ЦИК России от 21 июня 2003 г. «О разъяснениях порядка применения отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», регулирующих вопросы формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Вестник Центризбиркома РФ. 2003. №6.

36. Постановление ЦИК России от 26 декабря 2005 г. «О формах сводного финансового отчета политической партии и сведений о поступлении и расходовании средств политической партии, регионального отделения политической партии, иного зарегистрированного структурного подразделения политической партии в машиночитаемом виде» (с изм. и доп.) // Вестник Центризбиркома РФ. 2006. №1.

37. Постановление ЦИК России от 12 мая 2011 г. № 10/89-6 «О формах представления на проведение проверки сведений, указанных физическими и юридическими лицами при внесении (перечислении) добровольных пожертвований в избирательные фонды политических партий, региональных отделений политических партий, и сообщения результатов этой проверки при проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Вестник Центризбиркома РФ. № 7. 2011.

38. Постановление ЦИК России от 27 февраля 2013 г. № 164/1202-6 «О Методических рекомендациях по обеспечению реализации избирательных прав военнослужащих при проведении выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и в органы местного самоуправления» (с изм. и доп.). Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

39. Постановление ЦИК России от 07 апреля 2015 г. № 278/1649-6 «О Методических рекомендациях по организации голосования отдельных категорий избирателей при проведении выборов на территории Российской Федерации» (с изм. и доп.). Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

40. Постановление ЦИК России от 07.04.2015 № 278/1649-6 «О Методических рекомендациях по организации голосования отдельных категорий избирателей при проведении выборов на территории Российской Федерации» (с изм. и доп.). Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

41. Постановление ЦИК России от 07 апреля 2015 г. № 278/1649-6 «О Методических рекомендациях по организации голосования отдельных категорий избирателей при проведении выборов на территории Российской Федерации» (с изм. и доп.). Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

42. Постановление ЦИК России от 07 апреля 2015 г. № 278/1649-6 «О Методических рекомендациях по организации голосования отдельных категорий избирателей при проведении выборов на территории Российской Федерации» (с изм. и доп.). Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

43. Постановление ЦИК России от 20 апреля 2016 г. № 4/33-7 «Об Инструкции по размещению данных Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с изм. и доп.). Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

44. Постановление ЦИК России от 09 августа 2017 г. № 96/832-7 «О Рекомендациях по обеспечению реализации избирательных прав граждан Российской Федерации, являющихся инвалидами, при проведении выборов в Российской Федерации» (с изм. и доп.). Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

45. Постановление ЦИК России от 23 августа 2017 № 98/841-7 «О Регламенте использования Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» для решения задач, связанных с формированием избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий и территориальных избирательных комиссий» (с изм. и доп.). Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

46. Постановление ЦИК России от 08.08.2018 № 174/1414-7Б «О Методических рекомендациях по организации голосования отдельных категорий избирателей при проведении выборов на территории Российской Федерации». Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

47. Постановление ЦИК России от 04.06.2020 № 251/1858-7 «О Методических рекомендациях по обеспечению права военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов на участие в общероссийском голосовании по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации» (с изм. и доп.). Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

48. Постановление ЦИК России от 04.06.2020 № 251/1852-7 «О Порядке сбора подписей избирателей с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (с изм. и доп.). Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

49. Постановление ЦИК России от 29.07.2020 № 262/1933-7 «О Рекомендациях по обеспечению избирательных прав граждан Российской Федерации, являющихся инвалидами, при проведении выборов в Российской Федерации» (с изм. и доп.). Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

50. Постановление ЦИК России от 29.07.2020 № 262/1934-7 «О Методических рекомендациях по обеспечению реализации избирательных прав военнослужащих при проведении выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и в органы местного самоуправления». Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

51. Постановление ЦИК России от 28.07.2021 № 33/269-8 «О полномочиях по составлению протоколов об административных правонарушениях» // «Вестник ЦИК России». № 15, 2021

52. Постановление ЦИК России от 09.06.2021 № 9/75-8 «О Методических рекомендациях по приему и проверке подписных листов с подписями избирателей в поддержку выдвижения списков кандидатов, выдвижения (самовыдвижения) кандидатов на выборах, проводимых в субъектах Российской Федерации». Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

53. Постановление ЦИК России от 15.12.2021 № 74/629-8 «О Концепции повышения правовой культуры избирателей в Российской Федерации на 2022 - 2024 годы». Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

54. Постановление ЦИК России от 22.12.2021 № 75/637-8 «О Положении об особенностях голосования, установления итогов голосования при проведении голосования на выборах, референдумах в течение нескольких дней подряд». Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

55. Постановление ЦИК России от 08.06.2022 № 86/718-8 «Об особенностях голосования, установления итогов голосования в случае принятия решения о проведении голосования на выборах, референдумах в течение нескольких дней подряд» (вместе с «Положением об особенностях голосования, установления итогов голосования в случае принятия решения о проведении голосования на выборах,

референдумах в течение нескольких дней подряд)). Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

56. Постановление ЦИК России от 08.06.2022 № 86/715-8 «О Требованиях к проведению дистанционного электронного голосования». Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

57. Постановление ЦИК России от 08.06.2022 № 86/716-8 «О Порядке дистанционного электронного голосования с использованием федеральных государственных информационных систем». Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

58. Постановление ЦИК России от 22.06.2022 № 87/727-8 «О порядке применения средств видеонаблюдения при проведении выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и референдумов субъектов Российской Федерации, местных референдумов». Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

10.3.2 Иные правовые документы

1. Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона от 21 июня 1995 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 17 ноября 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 48. Ст. 5969.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 ноября 1995 г. по делу о проверке конституционности части второй ст. 10 Закона Республики Северная Осетия от 22 декабря 1994 г. «О выборах в Парламент Республики Северная Осетия – Алания» //СЗ РФ. 1995. №48. Ст. 4692.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 марта 1996 г. № 315 по делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации «О порядке переноса срока выборов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации», Закона Пермской области от 21 февраля 1996 г. «О проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Пермской области и части 2 статьи 5 Закона Вологодской области от 17 октября 1995 г. «О порядке ротации состава депутатов Законодательного Собрания Вологодской области» (в редакции от 9 ноября 1995 г. // СЗ РФ. 1997. № 20. Ст. 2383.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 апреля 1997 г. по делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 2 марта 1996 г. № 315 «О порядке переноса срока выборов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации», Закона Пермской области от 21 февраля 1996 г. «О проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Пермской области» и части 2 статьи 5 Закона Вологодской области от 17 октября 1995 г. «О порядке ротации состава

депутатов Законодательного Собрания Вологодской области» (в редакции от 9 ноября 1995 г.) // СЗ РФ. 1997. № 20. Ст. 2383.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 июня 1997 г. по делу о проверке конституционности положений статей 74 (ч.1) и 90 Конституции Республики Хакасия // СЗ РФ. 1997. №26. Ст. 3145.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997 г. по делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области // СЗ РФ. 1997. №29. Ст. 3581.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 сентября 1997 г. по делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта 2 статьи 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 10 июня 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3002.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 ноября 1997 г. по делу о проверке конституционности Федерального закона «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. в связи с запросом Тульского областного суда // Российская газета. 1997. 12 ноября.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 ноября 1997 г. по делу о проверке конституционности Федерального закона «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. в связи с запросом Тульского областного суда // СЗ РФ. 1997. №45. Ст. 5241.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 ноября 1997 г. по делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального закона от 26 ноября 1996 года «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» в связи с запросом Тульского областного суда // СЗ РФ. 1997. № 45. Ст. 5241.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1998 г. по делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17 июля 1995 года // СЗ РФ. 1998. №6. Ст. 783.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 апреля 1998 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений части первой статьи 92 Конституции Республики Башкортостан, части первой статьи 3 Закона Республики Башкортостан «О Президенте Республики Башкортостан» (в редакции от 28 августа 1997 г.) и статей 1 и 7 Закона Республики Башкортостан «О выборах Президента Республики Башкортостан» // СЗ РФ. 1998. №18. Ст. 2063.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июня 1998 г. по делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта 2 статьи 58

Федерального закона от 19 сентября 1997 г. «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3002.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1998 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона от 21 июня 1995 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». // СЗ РФ. 1998. №48. Ст. 5969.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 2000 г. по делу о проверке конституционности части второй статьи 3 Закона Оренбургской области от 18 сентября 1997 года «О выборах депутатов Законодательного Собрания Оренбургской области» в связи с жалобой граждан Г.С. Борисова, А.П. Бучнева, В.И. Лошманова и Л.Г. Маховой //СЗ РФ. 2000. №13. Ст. 1429.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 2000 г. по делу о проверке конституционности положения п. 11 ст. 51 Федерального закона от 24 июня 1999 года «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» //СЗ РФ. 2000. №19. Ст. 2102.

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. 2000. 21 июня.

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 декабря 2001 г. по делу о проверке конституционности части второй статьи 208 Гражданского процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Г.В. Истомина, А.М. Соколова, И.Т. Султанова, М.М. Хафизова и А.В. Штанина // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 2). Ст. 126.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 января 2002 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 64 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Траспова //СЗ РФ. 2002. №6. Ст. 626.

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2002 г. по делу о проверке конституционности части второй статьи 69, части второй статьи 70 и статьи 90 Конституции Республики Татарстан, а также пункта 2 статьи 4 и пункта 8 статьи 21 Закона Республики Татарстан «О выборах народных депутатов республики Татарстан» в связи с жалобой гражданина М.М. Саямова //СЗ РФ. 2002. №6. Ст. 627.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2002 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросом Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея //СЗ РФ. 2002. №15. Ст. 1497.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июня 2002 г. по делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 64, пункта 11 статьи 32, пунктов 8 и 9 статьи 35, пунктов 2 и 3 статьи 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Тульского областного суда //СЗ РФ. 2002. №35. С. 2515.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров» //Российская газета. 2003. 2 декабря.

24. РФ от 30 октября 2003 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова //СЗ РФ. 2003. №44. Ст. 4358.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 февраля 2004 г. по делу о проверке конституционности пункта 10 статьи 75 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда РФ //СЗ РФ. 2004. № 9. Ст. 831.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2004 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 4 статьи 64 Закона Ленинградской области «О выборах депутатов представительных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления в Ленинградской области» в связи с жалобой граждан В.И. Гнездилова и С.В. Пашигорова» // СЗ РФ. 2004. № 49 Ст. 4948.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 декабря 2004 г. по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артемова и Д.А. Савина //СЗ РФ. 2004. №51. Ст. 5260.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 2005 г. по делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 Федерального закона «О политических партиях» в связи с

жалобой общественно-политической организации «Балтийская республиканская партия» //СЗ РФ. 2005. №6. Ст. 491.

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 ноября 2005 г. по делу о проверке конституционности положений п. 5 ст. 48 и ст. 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», п. 7 ст. 63 и ст. 66 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации //СЗ РФ. 2005. №47. Ст. 4968.

30. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан // СЗ РФ. 2006. №3. Ст. 336.

31. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 декабря 2005 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 260 Гражданского процессуального кодекса РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова //СЗ РФ. 2006. №3. Ст. 337.

32. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 2006 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области» // СЗ РФ. 2006. № 27. Ст. 2970.

33. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 марта 2008 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности подпункта «л» пункта 25 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 10 части 9 статьи 41 Закона Вологодской области «О выборах депутатов Законодательного Собрания Вологодской области» в связи с жалобой общественного объединения «Политическая партия «Союз правых сил» // СЗ РФ. 2008. № 11 (2 ч.). Ст. 1073.

34. Постановление Конституционного Суда РФ от 09 ноября 2009 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», подпункта «к» пункта 2 статьи 21 Федерального закона «О политических партиях», части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края «О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова» // СЗ РФ. 2009. № 47. Ст. 5709.

35. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 июня 2010 г. № 14-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных

прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Малицкого» // СЗ РФ. 2010. № 27. Ст. 3552.

36. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 октября 2010 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 4 и статьи 11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», пункта 1 статьи 6 Закона Алтайского края «О статусе депутата Алтайского краевого Законодательного Собрания» и абзаца третьего пункта 2 статьи 6 Закона Алтайского края «Об Алтайском краевом Законодательном Собрании» в связи с жалобой гражданина И.Б. Вольфсона» // СЗ РФ. 15.11.2010. № 46. Ст. 6027.

37. Постановление Конституционного Суда РФ от 07 июля 2011 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана» // СЗ РФ. 2011. № 29. Ст. 4557.

38. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 февраля 2012 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 12 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Т.И. Романовой» // СЗ РФ. 2012. № 11. Ст. 1365.

39. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 декабря 2012 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 2). Ст. 8062.

40. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2013 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В. Андропова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и

регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области» // СЗ РФ. 2013. № 18. Ст. 2292.

41. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // СЗ РФ. 2013. № 43. Ст. 5622.

42. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 апреля 2014 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области» // СЗ РФ. 2014. № 16. Ст. 1922.

43. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2014 г. № 33-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова» // СЗ РФ. 2014. № 52 (часть I). Ст. 7785.

44. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 34-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 33 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и части 8 статьи 32 Избирательного кодекса города Москвы в связи с жалобой гражданина К.С. Янкаускаса» // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7683.

45. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 апреля 2017 № 11-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40, частей 10 и 11 статьи 42 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», пунктов 2 и 3 части 1 статьи 128 и части 10 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан И.Л. Трунова и М.В. Юревича» // СЗ РФ. 2017. № 17. Ст. 2655.

46. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2023 № 31-П «По делу о проверке конституционности пункта 14.2 статьи 35 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой Оренбургского областного отделения политической партии «Коммунистическая партия Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 09.06.2023.

47. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2024 № 23-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 37 и 38 Федераль-

ного закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и части 3 статьи 37.2 Закона Республики Северная Осетия - Алания «О выборах депутатов Парламента Республики Северная Осетия – Алания» в связи с жалобами Регионального отделения Всероссийской политической партии «Партия дела» в Республике Северная Осетия – Алания» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 22. Ст. 3037.

48. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.05.2024 № 27-П «По делу о проверке конституционности подпункта 57 статьи 2 и подпунктов «в», «в.1» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Е.Г. Силаевой» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 23. Ст. 3271.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Взаимодействие конституционного права Российской Федерации и международного права: учеб.-метод. пособие / сост. Т.В. Заметина, В.С. Хижняк. Саратов, 2000.

2. Голубок, С. А. Комментарий к Конституции Российской Федерации (доступно, просто, авторитетно) / С.А. Голубок. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с. ISBN 978-5-369-01336-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452677>

3. Дубровина М.А., Комбарова Е.В. Активные методики обучения конституционному праву России: учебно-методическое пособие. Саратов, 2013.

4. Избирательное право и избирательный процесс в России: учебно-методическое пособие / сост. В.Т. Кабышев [и др.]; под ред. В.Т. Кабышева. Саратов, 2011.

5. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 206 с. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Н. Белоновский [и др.] ; под общ. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурновой. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 671 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-03045-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1027093>

6. Кабышев В.Т., Гавриленко В.И. Конституционное право России: учебно-методический комплекс. 4-е изд., доп. и перераб. Саратов, 2014.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: www.kremlin.ru.
2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. URL: un.org.
3. Официальный сайт Федерального Собрания РФ. URL: www.duma.ru.
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: www.government.ru.
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. URL: www.council.gov.ru.
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: www.duma.gov.ru.
7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций в Российской Федерации. URL: www.unrussia.ru
8. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ. URL: cis.minsk.by.
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. URL: www.mid.ru.
10. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: www.ksrf.ru.
11. Официальный сайт Верховного Суда РФ РФ. URL: www.vsrp.ru.
12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) URL: <http://wciom.ru>
13. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс», обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Mikrosoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справ. правовая система «Гарант-Максимум».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 17)
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 17).
5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических

средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура); - ручной видео -увеличитель; - программы невизуального доступа к информации , тифлоплеер - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБУК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники); - радиокласс –проводная технология передачи звука; - компьютер; - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мобильного кресла-подъемника; - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь