

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

«Интеллектуальное право»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция

гражданско-правовой профиль

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины...4	
5. Объем дисциплины.....	6
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	8
8. Методические указания обучающимся.....	13
9. Фонд оценочных средств.....	22
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	24
11. Информационное и программное обеспечение.....	28
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция, (уровень бакалавриата), Гражданско-правовой профиль (уровень бакалавриата), изучающих дисциплину «Интеллектуальное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года №1011;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), «Гражданско-правовой профиль», квалификация «бакалавр»;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), Гражданско-правовой профиль, утвержденным в 2021 г. (для обучающихся 2021 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

- Целью освоения дисциплины «Интеллектуальное право» является приобретение обучающимися теоретических знаний об интеллектуальных правах в РФ, а также практических навыков реализации, закрепления интеллектуальных прав и их защиты; формирование у обучающихся необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий авторского и смежных прав, объектов правового регулирования, правового статуса субъектов авторских и смежных прав, правового режима охраняемых результатов авторских и смежных прав;
- развитие навыков выявления совокупности юридических фактов, необходимой для возникновения общественных отношений,

обеспечивающих реализацию и охрану авторских и смежных прав;

- изучение особенностей правового режима объектов авторского и смежного права; правового статуса автора, особенности защиты прав авторов;
- приобретение навыков судебных и несудебных способов защиты нарушенных или оспариваемых прав на результаты авторских и смежных прав;
- изучение особенностей права промышленной собственности, как одной из составляющей права интеллектуальной собственности России;
- ознакомление с основными принципами правовой охраны промышленной собственности, формирование правового сознания в области охраны права промышленной собственности;
- выработка навыков практического использования полученных правовых знаний при осуществлении правоохранительной деятельности в области защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;
- обучение навыкам применения предусмотренных законодательством мер по предотвращению нарушения прав промышленной собственности, а также по восстановлению и защите этих прав.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальное право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, «Гражданско-правовой профиль».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Гражданское право общая часть;
- Гражданское право особенная часть;
- Административное право;
- Гражданский процесс.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Внесудебное разрешение экономических споров;
- Цифровое право;
- Экономика и управление юридическим бизнесом;
- Третейское разбирательство.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате

освоения дисциплины

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Интеллектуальное право»
для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(гражданско-правовой профиль)

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p>Знать общепризнанные принципы и нормы международного права, сущность и содержание категорий и институтов права промышленной собственности, системные связи правовых норм, алгоритм юридической квалификации, способы толкования норм права и стадии их применения;</p> <p>Уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать законодательство и фактические обстоятельства дела; толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Владеть навыками определения вида и природы правоотношения, выбора правовых норм, подлежащих применению; принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
			ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	
			ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
	ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1 Различает специфику и особенности в конкретных сферах юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	<p>Знать специфику и особенности сферы охраны и защиты интеллектуальных прав</p> <p>Уметь правильно определять отраслевую принадлежность правовых норм, регулирующих вопросы охраны и защиты интеллектуальных прав; анализировать правоприменительную практику в целях решения вопросов охраны и защиты интеллектуальных прав</p> <p>Владеть навыками составления правоприменительных актов</p>
			ПК-2.2 Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм	
			ПК-2.3 Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач	

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения: Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2 / 72	28	12	16	4	44	+	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Интеллектуальное право» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Интеллектуальное право»
для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(гражданско-правовой профиль)

Раздел 1. Название раздела									
1.	Тема 1. Интеллектуаль- ные права на произведения науки, литературы и искусства	16	6	2	4	2*	10	Практическа я задача Реферат, доклад	ОПК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Тема 2. Интеллектуаль- ные права, смежные с авторскими	12	4	2	2		8	Теоретически й опрос Реферат, доклад Круглый стол	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	Тема 3. Интеллектуаль- ные права на изобретения, полезные модели и промышленны е образцы	12	4	2	2		8	Теоретиче- ский опрос Круглый стол	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.3
4.	Тема 4. Права на средства индивидуали- зации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	16	8	4	4	2*	8	Практиче- ская задача Реферат, доклад	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Тема 5. Права на иные объекты интеллектуаль- ной собственности	16	6	2	4		10	Теоретиче- ский опрос Реферат, доклад Итоговое тестирование	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
Итого		72	28	12	16	4	44	Зачет	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства

Лекция:

1. Авторские права как объект охраны и защиты.
2. Возникновение авторских прав. Автор произведения. Презумпция авторства.
3. Право автора на вознаграждение.
4. Личные неимущественные права автора.
5. Исключительные права автора. Срок действия исключительных прав автора. Общественное достояние.
6. Особая категория прав автора в отношении произведений архитектуры и изобразительного искусства.

Семинарское занятие

1. Авторские права как объект охраны и защиты.
2. Возникновение авторских прав. Автор произведения. Презумпция авторства.
3. Право автора на вознаграждение.
4. Личные неимущественные права автора.
5. Исключительные права автора. Срок действия исключительных прав автора. Общественное достояние.
6. Особая категория прав автора в отношении произведений архитектуры и изобразительного искусства.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Соавторство: основания возникновения, правовое регулирование.
2. Права автора в отношении программного продукта.
3. Способы использования объектов авторских прав.
4. Компенсация за нарушение прав автора.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите личные неимущественные права автора.
2. Краткая характеристика исключительных прав автора.
3. Срок действия исключительных прав автора.
4. Право доступа.
5. Право следования.
6. Права автора на произведение архитектуры.

Тема 2. Интеллектуальные права, смежные с авторскими

Лекция:

1. Понятие и особенности прав, смежных с авторскими. Объекты смежных прав. Международные акты в области защиты смежных прав.
2. Права исполнителя. Субъекты и основания возникновения смежных прав.
3. Права изготовителя фонограммы.
4. Особенности возникновения смежных прав у организаций эфирного и кабельного вещания.

Семинарское занятие:

1. Понятие и особенности прав, смежных с авторскими. Объекты смежных прав.
2. Права исполнителя. Субъекты и основания возникновения смежных прав.
3. Права изготовителя фонограммы.
4. Особенности возникновения смежных прав у организаций эфирного и кабельного вещания.
5. Судебная защита смежных прав.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международные акты в области защиты смежных прав.
2. Права изготовителей баз данных.
3. Публикатор: субъекты, совокупность и срок действия прав.

Контрольные вопросы:

1. Какие объекты смежных прав вы знаете?
2. Наличие каких юридических фактов свидетельствует о возникновении смежного права у исполнителя?
3. Относится ли режиссер-постановщик к субъектам обладающим смежным правом?
4. Какая совокупность юридических фактов свидетельствует о возникновении смежных прав у изготовителя фонограммы?
5. Какие права публикаторы вы знаете?
6. Является ли перечень способов использования фонограммы исчерпывающим? Обоснуйте свой ответ положениями ГК РФ.
7. Срок действия смежных прав публикатора?

Тема 3. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы

Лекция:

1. Понятие и объекты патентных прав

2. Субъекты патентных прав

3. Предоставление правовой охраны изобретениям, полезным моделям и промышленным образцам

4. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей

5. Судебная защита прав авторов и патентообладателей

Семинарское занятие:

1. Понятие и объекты патентных прав

2. Субъекты патентных прав

3. Предоставление правовой охраны изобретениям, полезным моделям и промышленным образцам

4. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей

5. Судебная защита прав авторов и патентообладателей

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец

2. Ограничения исключительного права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы

3. Прекращение и восстановление патента

4. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений

Контрольные вопросы:

1. Назовите субъектов патентных прав

2. Какие права относятся к патентным? Назовите их виды

3. Какими личными неимущественными правами обладает автор изобретения, полезной, модели или промышленного образца?

4. Кому принадлежит право на получение патента?

5. Раскройте содержание исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец

6. В течение каких сроков действуют исключительные права на изобретение, полезную модель, промышленный образец?

7. Какие ограничения исключительных патентных прав установлены законом?

8. Назовите особенности распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец

9. Назовите субъектов и содержание патентных прав на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы

10. Какие патентные споры рассматриваются судом?

11. Какими способами защищаются патентные права в судебном порядке?

Тема 4. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Лекция:

1. Предоставление правовой охраны средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
2. Право на фирменное наименование
3. Право на коммерческое обозначение
4. Право на товарный знак (знак обслуживания)
5. Право на наименование места происхождения товаров
6. Право на географическое указание

Семинарское занятие:

1. Предоставление правовой охраны средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
2. Право на фирменное наименование
3. Право на коммерческое обозначение
4. Право на товарный знак (знак обслуживания)
5. Право на наименование места происхождения товаров
6. Право на географическое указание

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания)
2. Требования, предъявляемые к товарным знакам
3. Государственная регистрация товарных знаков
4. Нарушения прав на средства индивидуализации в цифровой среде

Контрольные вопросы:

1. Дайте определения фирменного наименования, товарного знака, наименования места происхождения товара, географического указания, коммерческого обозначения.
2. Чем отличаются интеллектуальные права на средства индивидуализации от интеллектуальных прав на результаты творческой деятельности?
3. Каковы сроки действия исключительных прав на средства индивидуализации?
4. Какие требования предъявляются к фирменному наименованию коммерческой организации?
5. Какие действия признаются нарушением исключительного права на фирменное наименование?
6. Каковы признаки товарного знака как средства индивидуализации?
7. Кто может быть обладателем исключительного права на товарный знак?
8. Назовите особенности исключительного права на наименование места происхождения товара

9. В чем состоит различие между прекращением правовой охраны НМПТ и прекращением исключительного права на НМПТ?
10. Как соотносятся наименование места происхождения товара и географическое указание?
11. Назовите основания для прекращения исключительного права на коммерческое обозначение
12. Каковы особенности распоряжения исключительным правом на коммерческое обозначение?
13. Какие способы судебной защиты используются при нарушении прав на средства индивидуализации?

Тема 5. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.

Лекция:

1. Правовая охрана селекционных достижений
2. Условия правовой охраны секрета производства (ноу-хау)
3. Интеллектуальные права на топологии интегральных микросхем

Семинарское занятие:

1. Правовая охрана селекционных достижений
2. Условия правовой охраны секрета производства (ноу-хау)
3. Интеллектуальные права на топологии интегральных микросхем

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Условия охраноспособности селекционных достижений
2. Государственная регистрация селекционных достижений
3. Особенности распоряжения исключительным правом на селекционное достижение

Контрольные вопросы:

1. Назовите субъектов прав на селекционные достижения
2. Раскройте условия охраноспособности селекционных достижений
3. Какие права на селекционные достижения предусмотрены законом?
4. Раскройте содержание исключительного права на селекционные достижения
5. Назовите особенности распоряжения исключительным правом на селекционные достижения
6. В течение каких сроков действуют исключительные права на селекционные достижения?
7. Какими способами защищаются права на селекционные достижения?
8. Дайте понятие топологии интегральной микросхемы
9. Раскройте условия предоставления правовой охраны топологии интегральной микросхемы

10. В течение какого срока действует исключительное право на топологию интегральной микросхемы?
11. Дайте понятие секрета производства (ноу-хау)
12. Какими особенностями характеризуется правовая охрана секрета производства (ноу-хау)?

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, занятиям в интерактивной форме, сдаче зачета (дифференцированного зачета) или экзамена; выполнению курсовых (исследовательских) проектов, процессуальных документов. Последним пунктом в методических рекомендациях отражаются Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В данном разделе должны быть отражены следующие рекомендации для обучающихся необходимые при подготовке к занятиям:

- **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на семинарских занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекций, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией с целью формирования у обучающихся, в том числе, навыков быстрого письма при включенности в информационный поток. Устная, свободная, живая речь главная задача лектора. Обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нарботка навыка «записывать осмысливая» позволит в будущем использовать его в процессуальной деятельности судебного представителя. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по интеллектуальной собственности.

• **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, изучения лекционного материала, рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Подготовка теоретического материала помогает обучающемуся наработать навык публичного выступления, а реферирование и подготовка докладов - навыков дискуссии, отстаивания своей позиции на основе результатов проведенного аналитического исследования.

Затем необходимо решить задачи. Приступая к решению задач, необходимо помимо изучения теоретического материала ознакомиться с соответствующей нормативной базой, изучить опубликованную практику.

Решение задач преследует цель – закрепить теоретические знания и выработать навыки практического применения полученных знаний, наработку грамотно построенной письменной речи, что в последующей практической деятельности позволит грамотно и логично готовить заключения и процессуальные документы.

Следует внимательно прочитать условие задачи, обращая внимание на все детали с тем, чтобы четко определиться в существе иска.

При решении задачи обязательным является ссылка на соответствующий нормативный акт.

Решение должно быть изложено письменно в специальной тетради (для решения задач по интеллектуальной собственности), иметь четкую структуру, иметь однозначный вывод, сделанный на основе установления наличия либо отсутствия необходимой совокупности юридических фактов, по возможности развернутым с подробной оценкой доказательств, аргументацией предпочтения тех, на базе которых делается окончательный вывод. Доказательства, которые не приняты, должны получить свою оценку. Помимо ссылки на конкретную норму, следует дать ее толкование и обоснование необходимости руководствоваться при решении казуса именно на нее.

При решении задач необходимо обращать внимание на вопросы, связанные с применением как материального, так и процессуального права. При решении задачи необходимо ответить на все постановленные в задаче вопросы со ссылкой на норму закона.

Опытный педагог во время занятия может поставить дополнительные вопросы. Поэтому при решении задачи обучающийся должен проявить элемент творчества. Он должен представить реальную ситуацию, в которой он может выступать как представитель (адвокат), как одной, так и другой стороны.

Это возможно при изучении соответствующей нормативной базы, что позволит быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя по задаче.

Развернутое решение задач позволяет обучающемуся получить необходимую подготовку в написании различных документов юридического характера (решения, определения, исковые заявления, кассационные и надзорные жалобы, запросы, письма, ответы и т.д.).

• 8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Проблемная лекция

Проблемная лекция – это изложение материала с указанием точек зрения ученых-правоведов по спорам, связанным с применением законодательства, а также практики его применения, выявление пробелов законодательства и предложения по его совершенствованию.

Круглый стол

Круглый стол – это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

• 8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки специалиста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Интеллектуальные права в РФ» как учебной дисциплины вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Изучение курса «Интеллектуальные права в РФ» – необходимая часть подготовки специалиста в области создания, использования, охраны и защиты объектов авторского права, смежных прав и промышленной собственности, в частности, объектов патентного права, таких как изобретения, полезные модели, промышленные образцы, и средств индивидуализации – товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров, которые составляют основу инновационных объектов промышленной собственности.

Усвоение этого курса позволяет овладеть необходимыми знаниями в области прав авторов (включая авторов программ для ЭВМ), исполнителей, а также патентоведения, то есть разбираться в видах различных объектов промышленной собственности, особенностях их правовой охраны и защиты, а также в выработке умений правильно выбирать вид правовой охраны инновационных объектов.

Самостоятельную работу над темой следует начинать с изучения лекционного материала и соответствующей нормативной базы (законы, подзаконные

нормативные акты). Гражданский кодекс РФ должен стать настольной книгой обучающегося. Не следует ограничиваться только чтением конспекта лекций, необходимо использовать учебники и учебные пособия, комментарии части четвертой ГК РФ, монографические работы, статьи, тезисы, судебную практику.

Для уяснения правовых норм, регулирующих область интеллектуальной собственности, обучающемуся необходимо научиться применять и комбинировать навыки, полученные им ранее или получаемые им в текущем времени, например по спользованию различных видов толкования правовых норм как непосредственно ГК РФ, так и в системе с другими нормами действующего законодательства, регулирующего вопросы охраны и защиты интеллектуальных прав.

Лекцию нужно внимательно изучить, так как она содержит теоретическое изложение вопросов с обоснованием позиции различных правовых школ и самого лектора, а также последние изменения в законодательстве по рассматриваемым вопросам, которые еще не отражены в учебной литературе.

В учебниках и учебных пособиях находит отражение широкий спектр вопросов, а также некоторые вопросы по теме, не освещенные в лекциях, но позволяющие в большей мере иметь представление о рассматриваемых проблемах.

Представляется заслуживающим внимания в процессе самоподготовки такой вариант, как опережающее чтение. Это означает, что обучающийся является на лекцию, уже ознакомившись с темой по учебнику или другой монографической литературе. Работа во время лекции становится более осмысленной, позволяющей все непонятные или спорные вопросы обсуждать с лектором по ходу освещения им материала.

Отыскивать литературу и нормативную базу обучающийся может в методических пособиях, библиографических (тематических) списках библиотеки, с использованием компьютерной техники, в консультационные дни у преподавателя.

При подготовке не следует заучивать вопрос наизусть, главное – понять его и уметь раскрыть его содержание своими словами в доступной для других форме.

• 8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

В процессе изучения курса «Интеллектуальные права в РФ» проводится итоговая аттестация в форме зачета. Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется студентам при условии успешного выполнения всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Форма контроля текущей успеваемости на семинарских занятиях устанавливается преподавателем. Зачет является итоговой проверкой результатов усвоения студентом всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных студентом знаний по изучаемой дисциплине. При проведении зачета преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания студентов.

В процессе подготовки к зачету студент должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) студентом в процессе самостоятельной подготовки к

семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

• 8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Реферат и доклад – это творческое сочинение в области науки, выполняемое обучающимся самостоятельно, содержащее представление об определенной юридической проблеме, которое свидетельствует о знаниях обучающегося в соответствующей сфере науки.

Реферат и доклад предназначен для выполнения теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала, а также формированию навыков самостоятельного научного творчества обучающегося. При изложении материала работы обучающийся должен показать навыки работы с литературой, анализа правовых источников и умение делать обоснованные выводы.

Тема работы избирается обучающимся по согласованию с руководителем. Поэтому после выбора темы работы и утверждения ее научным руководителем обучающийся обращается к нему для согласования плана работы, списка литературы, сроков и порядка подготовки курсовой работы.

Содержание реферата и доклада должно соответствовать теме и плану.

Структура реферата и доклада:

1. План;
2. Краткое введение, в котором говорится о состоянии разработки соответствующей проблемы, а также обосновывается актуальность темы;
3. Основная часть – работа может состоять из глав, поделенных на параграфы, либо только из параграфов;
4. Краткое заключение, содержащее выводы обучающегося по исследуемой теме;
5. Список используемой литературы, нормативных материалов и материалов практики;

При написании реферата и доклада используются следующие источники:

1. Специальная научная литература;
2. Нормативные акты;
3. Материалы судебной, арбитражной и иной правоприменительной практики;
4. Другие источники, необходимые в силу специфики работы и согласованные с научным руководителем, которые дополняются по мере подготовки работы.

Прежде чем приступить к написанию реферата или доклада обучающему следует внимательно изучить рекомендованные источники, из которых целесообразно делать выписки, пометать в черновике страницы и издания, являющиеся наиболее полезными при освещении соответствующих вопросов.

Объем реферата ориентировочно должен не более 10-15 страниц формата А4 машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала. Объем доклада до 5-6 страниц.

Реферат и доклад обязательно имеют титульный лист.

Поскольку в работе используется сплошная нумерация страниц, то первой страницей является титульный лист, второй – план работы. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

В реферате введение, каждая глава, при делении работы только на параграфы – каждый параграф, список использованной литературы, нормативных актов и материалов практики, а также заключение, начинаются с отдельной страницы и при этом выделяются соответствующими заголовками и подзаголовками.

При несоблюдении обучающимся требований к научному уровню, содержанию и оформлению реферата или доклада научный руководитель возвращает ему работу для доработки и устранения недостатков.

Критерии оценки работы:

1. Степень разработки темы;
2. Полнота охвата научной литературы;
3. Использование нормативных актов, юридической практики;
4. Творческий подход к написанию работы;
5. Правильность и научная обоснованность выводов;
6. Стил ь изложения;
7. Аккуратность и правильность оформления работ.

В списке использованной литературы, нормативных актов и материалов юридической практики источники указываются в определенной последовательности, то есть в первую очередь указываются нормативные акты в зависимости от их юридической силы (законы, подзаконные акты, международные соглашения); далее в алфавитном порядке указывается автор, название работы, место и год издания; затем опубликованные и неопубликованные материалы судебной, арбитражной и нотариальной практики; в последнюю очередь материалы периодической печати. Также указываются не только те источники, на которые ссылался обучающийся в тексте работы, но и другие, изученные им в процессе подготовки.

Ссылки на источники в ходе текста реферата или доклада называются сносками. Не допускаются сноски на статью нормативного акта. Сноска делается внизу страницы, нумерация сносок начинается сначала изложения каждой главы, оформление сносок производится также в строго определенном порядке.

В работе должны быть соблюдены поля – отступ от верхнего и нижнего края страницы 2,5 см, от правого края – 2,5 см, от левого – 1 см.

• 8.7. Методические рекомендации по теоретическому опросу

Главная задача теоретического опроса — научить обучающегося публичному выступлению, творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать правовые категории, приобрести навыки и умения толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности.

В процессе теоретического опроса обсуждаются:

1) темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки;

2) вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Теоретический опрос состоит из двух стадий:

- стадии свободного рассказа обучающимся соответствующего материала по поставленному преподавателем вопросу, подлежащему обсуждению;
- вопросно-ответной стадии по отдельным аспектам вопроса, подлежащим дополнительному уточнению.

-

• 8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время занятий по дисциплине. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания. Тестовые задания должны подбираться так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты. При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативные правовые акты, учебную и научную литературу по выбранной теме. В тестах могут быть предусмотрены задания различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, заполнить пропуск. Тестовые задания сгруппированы по темам, относящимся к курсу дисциплины «Интеллектуальные права в РФ».

• 8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные

методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

• 8.10. Методические рекомендации при реализации учебной

дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и объекты авторского права
2. Интеллектуальные права на служебные произведения.
3. Интеллектуальные права на аудиовизуальные произведения.
4. Субъекты авторских прав. Соавторство и его виды
5. Личные неимущественные права автора и их судебная защита
6. Исключительное право на произведение науки, литературы или искусства. Способы защиты исключительного права в судебном порядке
7. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние.
8. Использование произведений без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения.
9. Право доступа. Право следования.
10. Права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства.
11. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор. Издательский лицензионный договор.
12. Договор авторского заказа.

13. Понятие и особенности прав, смежных с авторскими
14. Право на исполнение
15. Право на фонограмму
16. Право организаций эфирного и кабельного вещания
17. Право изготовителя базы данных
18. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства
19. Коллективное управление авторскими и смежными правами
20. Судебная защита смежных прав
21. Субъекты патентных прав
22. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности.
23. Приобретение патентных прав.
24. Понятие и виды интеллектуальных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы
25. Исключительные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, сроки их действия.
26. Право преждепользования и послепользования изобретениями, полезными моделями, промышленными образцами.
27. Особенности распоряжения патентными правами
28. Прекращение и восстановление действия патента.
29. Судебная защита прав авторов и патентообладателей.
30. Право на фирменное наименование.
31. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания)
32. Государственная регистрация товарного знака
33. Особенности правовой охраны общеизвестного и коллективного товарного знака
34. Особенности правовой охраны наименования места происхождения товара
35. Исключительное право на наименование места происхождения товара
36. Исключительное право на географическое указание
37. Исключительное право на коммерческое обозначение
38. Понятие селекционного достижения. Объекты и субъекты. Условия патентоспособности.
39. Интеллектуальные права на селекционные достижения. Сроки действия исключительных прав.
40. Судебная защита прав авторов селекционных достижений и патентообладателей.
41. Правовая охрана топологии интегральной микросхемы.
42. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау).

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Осуществление исключительного права на зависимые изобретения.
2. Соотношение промышленного образца с произведениями искусства
3. Право преждепользования и право послепользования.
4. Цифровые технологии в деятельности Роспатента.
5. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на

изобретение

6. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец
7. Порядок и условия предоставления правовой охраны товарным знакам.
8. Соотношение товарных знаков с другими объектами интеллектуальных прав.
9. Особенности правового режима общеизвестных товарных знаков.
10. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков.
11. Использование товарных знаков в цифровой среде.
12. Правовое регулирование фирменного наименования.
13. Правовой режим коммерческого обозначения.
14. Особенности правового режима наименований мест происхождения товаров.
15. Географическое указание как объект исключительного права
16. Значение принципов гуманности и морали при предоставлении правовой охраны объектам промышленной собственности.
17. Судебная защита прав на товарные знаки.
18. Дуализм интеллектуальных прав (интеллектуальной собственности).
19. Эволюция авторского права.
20. Защита прав автора на программу для ЭВМ и базы данных.
21. Ограничение исключительного права.
22. Связь авторского и промышленного права.
23. Лицензионные договоры: понятие, виды, содержание, существенные условия.
24. Коллективное управление исключительными правами авторов.
25. Международное сотрудничество в области охраны авторских прав.
26. Условия правоспособности топологий интегральных микросхем.
27. Право доступа и право следования как особая категория прав авторов.
28. Домены и интеллектуальная собственность.
29. Условия передачи исключительного права.
30. Автор и правообладатель: сравнительная характеристика, сходство и различие статуса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
-------------------------------------	---	------------------------

с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно- двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Гончаренко Л. И. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебник / Л.И. Гончаренко, И.А. Кулешова, О.В. Лосева [и др.] ; под ред. проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1063624. - ISBN 978-5-16-015861-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846420>—
2. Жарова А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488773>
3. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.]; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536273>
4. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И.А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/470608>

5. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.]; под редакцией Л.А. Новоселовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469283>

10.2. Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Том 3: Средства индивидуализации: учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. – М.: Статут, 2018. – 432 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81120.html>
2. Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право: учебник / под редакцией Л.А. Новоселовой. – М.: Статут, 2019. – 659 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94619.html>
3. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495164>
4. Вацковский Ю.Ф. Доменные споры. Защита товарных знаков и фирменных наименований. – М.: Статут, 2009. – 190 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29167.html>
5. Никулина В.С. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией. – М.: Статут, 2015. – 208 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29347.html>
6. Филиппова С.Ю. Фирменное право России. – М.: Статут, 2016. – 271 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49115.html>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ
3. Соглашение о порядке управления авторскими и смежными правами на

коллективной основе (Заключено в г. Москве 11.12.2017)

4. Соглашение стран СНГ от 24.09.1993 г. «О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав»

5. Указ Президента РФ от 07.10.1993 № 1607 «О государственной политике в области охраны авторского права и смежных прав»

6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021)

7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

8. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных»

9. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 992 (ред. от 30.12.2018) «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами, а также об установлении предельного (максимального) размера сумм, удерживаемых аккредитованной организацией на покрытие необходимых расходов по сбору, распределению и выплате вознаграждения, а также сумм, которые направляются в специальные фонды»

10. Постановление Правительства РФ от 04 октября 2007 г. № 643 «Об утверждении перечня родов и видов растений, в отношении которых использование растительного материала не является нарушением исключительного права на селекционное достижение в соответствии со статьей 1422 Гражданского кодекса Российской Федерации»

11. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2007 г. № 928 «О порядке проведения проверки наличия в заявках на выдачу патента на изобретение или полезную модель, созданные в Российской Федерации, сведений, составляющих государственную тайну»

12. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. № 384 «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора»

13. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. № 52 «Об утверждении Правил включения в фирменное наименование юридического лица официального наименования «Российская Федерация» или «Россия», а также слов, производных от этого наименования»

14. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. № 218 «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности»

15. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2015 г. № 1416 «О государственной регистрации распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных по договору и перехода исключительного права на указанные результаты интеллектуальной деятельности без договора»

16. Постановление Правительства РФ от 08 августа 2020 г. № 1195 «О федеральных органах исполнительной власти, уполномоченных выдавать заключения, необходимые для государственной регистрации наименования места происхождения товара и осуществления юридически значимых действий в отношении зарегистрированного наименования места происхождения товара, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № 1848 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы»

18. Приказ Минсельхоза РФ от 31 октября 2007 г. № 559 «Об утверждении Правил рассмотрения и разрешения споров по защите нарушенных интеллектуальных прав на селекционные достижения»

19. Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2015 г. № 482 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации товарных знаков, знаков обслуживания, коллективных знаков, Требований к документам, содержащимся в заявке на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака, и прилагаемым к ней документам и их форм, Порядка преобразования заявки на государственную регистрацию коллективного знака в заявку на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания и наоборот, Перечня сведений, указываемых в форме свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), форме свидетельства на коллективный знак, формы свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), формы свидетельства на коллективный знак»

20. Приказ Минобрнауки России № 644, Минэкономразвития России № 261 от 30 апреля 2020 г. «Об утверждении правил рассмотрения и разрешения федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности споров в административном порядке»

21. Приказ Роспатента от 03 июля 2020 г. № 94 «Об утверждении знаков охраны географического указания и наименования места происхождения товара в виде эмблем»

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»

23. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23 сентября 2015 г.

24. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности».

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Гражданское право России. Часть вторая. Практикум / Под ред. П.В. Рамзаева. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>
3. Поисковая система Google Академия <http://scholar.google.com>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система Гарант Максимум.
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
5. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)

6. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура); - ручной видео -увеличитель;

	<ul style="list-style-type: none"> - программы не визуального доступа к информации, тифлоплеер - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБУК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники); - радиокласс –проводная технология передачи звука; - компьютер; - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мобильного кресла-подъемника; - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь