

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова



«30» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Право социального обеспечения»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой профиль

Квалификация выпускника «бакалавр»

форма обучения – очная

Астрахань - 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2.Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины...5	
5. Объем дисциплины.....	8
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	11
8.Методические указания обучающимся.....	22
9.Фонд оценочных средств.....	32
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	36
11. Информационное и программное обеспечение.....	56
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	56

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль, форма обучения – очная, изучающих дисциплину «Право социального обеспечения».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511;

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль;

- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль, одобрен ученым советом Академии от 27 мая 2021года, протокол №6 (для обучающихся 2021 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является приобретение студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов социально-правового характера, выработку умения применять положения законодательства в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины «Право социального обеспечения» включают в себя:

- формирование у студентов системы знаний об основах политики государства в области регулирования социально-правовых отношений, правовом регулировании этой сферы деятельности;

- выработка у студентов навыков и умений анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие социально-правовые отношения;

- обеспечение правильного применения будущими бакалаврами права норм законодательства, защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере социально-правовых отношений;

- развитие у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в юридической деятельности.

Исходя из целей и задач курса, в процессе его изучения студентам необходимо **усвоить:**

понятие права социального обеспечения, его содержание, основные категории гражданско-правовой политики и ее особенности на различных этапах развития нашего государства, а также в современный период, тенденции ее развития в ближайшей перспективе.

Помимо этого, студент должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- владеть культурой мышления, уметь воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;

- обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- уметь логически верно и ясно строить устную и письменную речь;

- уметь использовать основные положения и методы науки при решении социальных и профессиональных задач;

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, владеть навыками подготовки юридических документов;

- уметь анализировать и разрешать конкретные социально-правовые споры;

- иметь нетерпимое отношение к противоправному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

- уметь давать оценку противоправному поведению и содействовать его пресечению;

- полученные в процессе обучения знания студент должен уметь применить на практике.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право
- Теория государства и права
- Гражданское право

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Жилищное право
- Семейное право
- Предпринимательское право
- Гражданский процесс

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: содержание процессов взаимодействия в коллективе, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом</p>

			<p>условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса взаимодействия в коллективе; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
2.	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p>Знать: признаки юридических документов, их разновидности юридической документации, особенности подготовки юридического документа в зависимости от его вида, требования к составлению и оформлению документов нормативного и ненормативного характера, основные правила юридической техники, особенности языка права, содержание действующего законодательства.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами и иными юридическими документами.</p> <p>Владеть: навыками составления юридических документов различного характера, анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления их в документальной</p>

			форме.
3.	ОПК-3	способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: действующее российское законодательство, регулирующие правоотношения в сфере социального обеспечения; права, обязанности, гарантии и ответственность участников указанных правоотношений; основы социальной и профессиональной коммуникации юриста; основные правила межконфессионального и межкультурного взаимодействия в процессе осуществления профессиональной деятельности и вне ее;</p> <p>Уметь: использовать современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики в профессиональной деятельности; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста; формировать высокое профессиональное правосознание; вступать в целях достижения профессиональных задач во взаимодействие с представителями юридической профессии, а также с иными лицами; применять нормы российского и зарубежного законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами, соответствующими требованиям принципов законности и этики, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками принятия необходимых мер, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина.</p>

4.	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: правовую природу юридического факта, порождающего правоотношения по социальному обеспечению, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм;</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>Владеть: навыками анализа различных документов, предоставления квалифицированных юридических заключений, устных и письменных консультаций в сфере социального обеспечения.</p>
----	------	--	---

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения (срок обучения 4 года). Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
3 /108	40	16	24	6*	68	+	

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Право социального обеспечения» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Кол-во час.	Форма	код освоив
-------	-----------------------------	--------------	--	-------------	-------	------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО СГЮА
Программа дисциплины «Право социального обеспечения»
для направления 40.03.01 Юриспруденция,
гражданско–правовой профиль

		часов	(аудиторные занятия)				На самос т. Работ у	Конт роля	аемой компет енции
			Всего часов	в т.ч. лекци и	в т.ч. прак- ие (семинарские занятия)	из них практич еская подгото вка			
4 курс, 8 семестр									
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения	9	3	1	2		6	Дискуссия Реферат Практическое задание	ОК-6
2.	Тема 2. Принципы права социального обеспечения	9	3	1	2		6	Коллоквиум Реферат Практическое задание	ОК-6
3.	Тема 3. Источники права социального обеспечения	10	4	2	2		6	Дискуссия Реферат Практическое задание	ОК-6
4.	Тема 4. Правоотношения по праву социального обеспечения	10	4	2	2	2	6	Реферат Практическое задание Круглый стол	ОПК-2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО СГЮА
Программа дисциплины «Право социального обеспечения»
для направления 40.03.01 Юриспруденция,
гражданско–правовой профиль

5.	Тема 5. Обязательное социальное страхование	12	6	2/2*	4		6	Рефе рат Прак тичес кое задан ие Круг лый стол	ОПК-2
6.	Тема 6. Страховой (трудовой) стаж	10	4	2	2	2	6	Рефе рат Прак тичес кое задан ие Круг лый стол	ОПК-3
7.	Тема 7. Страховые пенсии	14	6	2	4	2	8	Колл окви ум Рефе рат Прак тичес кое задан ие	ОПК-3
8.	Тема 8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	12	4	2	2		8	Диск уссия Рефе рат Прак тичес кое задан ие	ОПК-3
9.	Тема 9. Пособия и страховые выплаты	12	4	2	2		8	Колл окви ум Рефе рат Прак тичес кое задан ие	ПК-4

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО СГЮА
Программа дисциплины «Право социального обеспечения»
для направления 40.03.01 Юриспруденция,
гражданско–правовой профиль

10	Тема 10. Льготы и компенсации	18	2		2		10	Тестирование по курсу	ПК-4
Итого		108	40	16/2*	24	14	68	Зачет	

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Тема №1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения

Лекция:

1. Конституционные основы права граждан РФ на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и иных случаях, установленных законодательством (ст. 39 Конституции РФ). Система органов, осуществляющих социальное страхование и социальное обеспечение граждан Российской Федерации. Финансирование социального обеспечения.

2. Понятие права соцобеспечения как самостоятельной отрасли права и научной дисциплины, призванной обеспечивать реализацию социальной политики. Предмет, метод, функции, система права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от трудового, административного, финансового и гражданского права.

3. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы, компенсации для инвалидов, участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним граждан, семей погибших военнослужащих и других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов. Другие виды социального обеспечения.

Семинарское занятие:

1. Конституционные основы права граждан РФ на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и иных случаях, установленных законодательством (ст. 39 Конституции РФ). Система органов, осуществляющих социальное страхование и социальное

обеспечение граждан Российской Федерации. Финансирование социального обеспечения.

2. Понятие права соцобеспечения как самостоятельной отрасли права и научной дисциплины, призванной обеспечивать реализацию социальной политики. Предмет, метод, функции, система права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от трудового, административного, финансового и гражданского права.

3. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы, компенсации для инвалидов, участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним граждан, семей погибших военнослужащих и других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов. Другие виды социального обеспечения.

Интерактивная форма проведения занятия – **Дискуссия, практическая задача**

Самостоятельная работа обучающихся:

Решение задач и тестов из блока комплектов тестов и задач

Контрольные вопросы:

1. Что такое социальный риск? Какие виды социальных рисков Вы знаете?
2. Каковы основные причины создания государственной системы социального обеспечения?
3. В каких статьях Конституции РФ закреплено право человека на социальное обеспечение?
4. Как Вы понимаете концепцию «социального государства»?
5. В чем заключается содержание основных функций социального обеспечения?
6. В каких формах осуществляется реализация конституционного права каждого на социальное обеспечение?
7. Какие отличительные признаки государственного социального страхования Вы можете назвать?
8. Какие категории населения получают все виды социального обеспечения за счет средств федерального бюджета?
9. Каковы особенности государственной социальной помощи?

Тема № 2 Принципы права социального обеспечения

Лекция:

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
2. Всеобщность обеспечения.

3. Всесторонность и многообразие видов обеспечения.

4. Осуществление обеспечения за счет обязательных платежей во внебюджетные фонды (социального налога), государственного бюджета, а также негосударственных пенсионных фондов.

5. Соответствие размеров социального обеспечения финансовым возможностям государства.

6. Единство и дифференциация условий представления видов социального обеспечения.

7. Простота и доступность условий и форм реализации прав граждан в социальном обеспечении.

Семинарское занятие:

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

2. Всеобщность обеспечения.

3. Всесторонность и многообразие видов обеспечения.

4. Осуществление обеспечения за счет обязательных платежей во внебюджетные фонды (социального налога), государственного бюджета, а также негосударственных пенсионных фондов.

5. Соответствие размеров социального обеспечения финансовым возможностям государства.

6. Единство и дифференциация условий представления видов социального обеспечения.

7. Простота и доступность условий и форм реализации прав граждан в социальном обеспечении.

Самостоятельная работа обучающихся:

Решение задач и тестов из блока комплектов тестов и задач

Контрольные вопросы

1. Что такое принципы права?

2. По каким признакам можно классифицировать принципы права?

3. Какие принципы права социального обеспечения вы можете назвать?

5. Как можно раскрыть содержание принципа всеобщности социального обеспечения?

6. Что означает дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение?

7. Как Вы понимаете гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска?

8. Что означает ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни?

Тема № 3. Источники права социального обеспечения

Лекция:

1. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
3. Международно-правовые акты в сфере социального обеспечения.
4. Законы как источник права социального обеспечения, их классификация.
5. Иные нормативные правовые акты. Соглашения по социально-трудовым вопросам.

Семинарское занятие:

1. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
3. Международно-правовые акты в сфере социального обеспечения.
4. Законы как источник права социального обеспечения, их классификация.
5. Иные нормативные правовые акты. Соглашения по социально-трудовым вопросам.

Самостоятельная работа обучающихся:

Решение задач и тестов из блока комплектов тестов и задач

Контрольные вопросы

1. Как можно сформулировать понятие источника права?
2. Можно ли считать источниками права социального обеспечения общепризнанные принципы и нормы международного права?
3. Являются ли источниками права социального обеспечения международные договоры? Приведите примеры.
4. Можно ли признать источниками права социального обеспечения постановления и определения Конституционного Суда РФ? Приведите примеры.
5. Какое значение придается постановлениям Пленума Верховного Суда РФ по вопросам социального обеспечения?
6. Входят ли в круг источников права социального обеспечения локальные нормативные акты?
7. Как можно классифицировать источники права социального обеспечения по юридической силе и по сфере действия?
8. В каких статьях Конституции РФ закреплены основные права человека в области социального обеспечения?
9. Какова компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в области социального обеспечения?
10. Есть ли в системе источников права социального обеспечения кодифицированные акты? Приведите примеры.

11. Какую роль играют указы Президента РФ в регулировании отношений по социальному обеспечению? Приведите примеры.

12. Какие подзаконные акты по социальному обеспечению вы можете назвать?

Тема № 4. Правоотношения по праву социального обеспечения

Лекционное занятие (2 часа)

1. Понятие правоотношений по праву социального обеспечения. Критерии классификации социально-обеспечительных правоотношений.

2. Субъекты, объекты и содержание названных правоотношений.

3. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

4. Характеристика отдельных видов этих отношений. Процедурные и процессуальные правоотношения.

Семинарское занятие:

1. Понятие правоотношений по праву социального обеспечения. Критерии классификации социально-обеспечительных правоотношений.

2. Субъекты, объекты и содержание названных правоотношений.

3. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

4. Характеристика отдельных видов этих отношений. Процедурные и процессуальные правоотношения.

Интерактивная форма проведения занятия – **Круглый стол**

Самостоятельная работа (6 часов)

Решение задач и тестов из блока комплектов тестов и задач

Контрольные вопросы:

1. Что такое правоотношения по социальному обеспечению?

2. Как можно классифицировать правоотношения в области социального обеспечения?

3. Какие виды правоотношений по социальному обеспечению вы можете назвать?

4. В чем заключаются особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения по социальному обеспечению?

5. Кто может быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

6. Из каких элементов складывается правосубъектность физических лиц?

7. С какого возраста возникает общая и специальная правоспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?

8. Когда возникает дееспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?

9. Что такое объект правоотношения? Сформулируйте определения пенсии, пособия и услуги.

10. Что понимают под содержанием материальных и процедурных правоотношений?

Тема № 5. Обязательное социальное страхование.

Лекция:

1. Понятие и виды обязательного социального страхования (медицинское, пенсионное, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и др.).

2. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования.

3. Субъекты обязательного социального страхования (по каждому виду страхования).

4. Виды страховых рисков и страховых случаев.

5. Виды страхового обеспечения.

6. Права, обязанности и ответственность субъектов обязательного социального страхования.

Интерактивная форма проведения занятия – Проблемная лекция

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды обязательного социального страхования (медицинское, пенсионное, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и др.).

2. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования.

3. Субъекты обязательного социального страхования (по каждому виду страхования).

4. Виды страховых рисков и страховых случаев.

5. Виды страхового обеспечения.

6. Права, обязанности и ответственность субъектов обязательного социального страхования.

Самостоятельная работа обучающихся:

Решение задач и тестов из блока комплектов тестов и задач

Контрольные вопросы:

1. Дайте обязательного социального страхования

2. Раскройте виды обязательного социального страхования

3. Назовите основные принципы осуществления обязательного социального страхования

4. Каковы виды страховых рисков и страховых случаев.

Тема № 6. Страховой (трудовой) стаж

Лекция:

1. Понятие трудового стажа, его виды и значение.
2. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
3. Страховой стаж: понятие, значение, правила исчисления.
4. Стаж для досрочного назначения страховой пенсии (специальный трудовой стаж). Стаж государственной службы. Выслуга лет.
5. Непрерывный трудовой стаж: понятие, значение, правила исчисления.
6. Подтверждение трудового стажа.

Семинарское занятие:

1. Понятие трудового стажа, его виды и значение.
2. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
3. Страховой стаж: понятие, значение, правила исчисления.
4. Стаж для досрочного назначения страховой пенсии (специальный трудовой стаж). Стаж государственной службы. Выслуга лет.
5. Непрерывный трудовой стаж: понятие, значение, правила исчисления.
6. Подтверждение трудового стажа.

Интерактивная форма проведения занятия – **Круглый стол**

Самостоятельная работа обучающихся:

Решение задач и тестов из блока комплектов тестов и задач

Контрольные вопросы:

3. Дайте понятие трудового стажа
2. Раскройте виды и значение трудового стажа.
3. Дайте понятие страхового стажа

Тема № 7. Страховые пенсии

Лекция:

1. Законодательство Российской Федерации о страховых пенсиях. Лица, имеющие право на страховую пенсию.
2. Виды страховых пенсий: по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца. Структура страховых пенсий.

3. Условия назначения страховых пенсий. Размеры страховых пенсий. Определение, перерасчет, индексация и корректировка размеров страховых пенсий.

4. Назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка страховых пенсий.

5. Право на досрочное назначение страховых пенсий.

Семинарское занятие:

1. Законодательство Российской Федерации о страховых пенсиях. Лица, имеющие право на страховую пенсию.

2. Виды трудовых пенсий: по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца. Структура страховых пенсий.

3. Условия назначения страховых пенсий. Размеры страховых пенсий. Определение, перерасчет, индексация и корректировка размеров страховых пенсий.

4. Назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка страховых пенсий.

5. Право на досрочное назначение страховых пенсий.

Интерактивная форма проведения занятия – **Коллоквиум**

Самостоятельная работа обучающихся:

Решение задач и тестов из блока комплектов тестов и задач

Контрольные вопросы

1. Каковы отличительные признаки страховой пенсии по старости как вида социального обеспечения? Сформулируйте определение страховой пенсии по старости.

2. По каким причинам ведется дискуссия о повышении пенсионного возраста?

3. В каких случаях страховая пенсия по старости назначается досрочно?

4. Из каких частей складывается страховая пенсия по старости?

6. Как исчисляется страховая часть?

7. Как исчисляется накопительная часть?

Тема № 8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Лекция:

1. Законодательство Российской Федерации о пенсиях по государственному пенсионному обеспечению. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан на одновременное получение двух пенсий.

2. Виды пенсий: за выслугу лет; по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца; социальная. Условия назначения пенсий. Размеры пенсий.

3. Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсий.

4. Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей по Закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

5. Ежемесячное пожизненное содержание судьям Конституционного суда РФ, судьям федеральных судов общей юрисдикции и федеральных арбитражных судов.

Семинарское занятие:

1. Законодательство Российской Федерации о пенсиях по государственному пенсионному обеспечению. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан на одновременное получение двух пенсий.

2. Виды пенсий: за выслугу лет; по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца; социальная. Условия назначения пенсий. Размеры пенсий.

3. Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсий.

4. Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей по Закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

5. Ежемесячное пожизненное содержание судьям Конституционного суда РФ, судьям федеральных судов общей юрисдикции и федеральных арбитражных судов.

Интерактивная форма проведения занятия – **Дискуссия, практическая задача**

Самостоятельная работа обучающихся:

Решение задач и тестов из блока комплектов тестов и задач

Контрольные вопросы

1. Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?

2. Какие виды пенсий предоставляются по государственному пенсионному обеспечению?

3. Какими нормативными актами регулируется назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению?

4. Из каких источников финансируются пенсии по государственному пенсионному обеспечению?

5. Кто имеет право на одновременное получение трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению?

6. Что такое выслуга лет?

7. Какие условия определяют право на пенсию за выслугу лет федеральных государственных служащих?

8. Как исчисляется пенсия за выслугу лет федеральных государственных служащих?

9. На какие виды пенсий имеют право военнослужащие по призыву и члены их семей? В каком размере назначаются эти пенсии?

10. На какие виды пенсий имеют право участники Великой Отечественной войны и граждане, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда»? Каковы их размеры?

11. На какие виды пенсий имеют право лица, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф? Каковы их размеры?

12. Кому и в каком размере назначаются социальные пенсии?

13. В каких случаях производится перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению?

Тема № 9. Пособия и страховые выплаты

Лекция:

1. Законодательство Российской Федерации о социальных пособиях. Понятие и виды пособий по социальному обеспечению и социальному страхованию.

2. Пособия по временной нетрудоспособности: основания назначения, размеры, продолжительность выплаты.

3. Пособия гражданам, имеющим детей.

4. Пособия и страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5. Пособия при исключительных экстраординарных обстоятельствах.

Семинарское занятие:

1. Законодательство Российской Федерации о социальных пособиях. Понятие и виды пособий по социальному обеспечению и социальному страхованию.

2. Пособия по временной нетрудоспособности: основания назначения, размеры, продолжительность выплаты.

3. Пособия гражданам, имеющим детей.

4. Пособия и страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5. Пособия при исключительных экстраординарных обстоятельствах.

Интерактивная форма проведения занятия – **Коллоквиум**

Самостоятельная работа обучающихся:

Решение задач и тестов из блока комплектов тестов и задач

Контрольные вопросы

1. Какие категории граждан могут быть субъектами правоотношений по поводу назначения и выплаты пособий в связи с рождением и содержанием детей?
2. Кем назначаются и выплачиваются пособия на детей?
3. Из каких источников финансируются указанные пособия?
4. Какие виды единовременных пособий установлены законодательством? Какие категории граждан имеют на них право? Каковы размеры пособий? Какие документы необходимо представить для назначения единовременных пособий?
5. Какие категории женщин имеют право на пособие по беременности и родам? Как исчисляется размер пособия? Каковы сроки выплаты пособия? Какие документы необходимо представить для назначения пособия по беременности и родам?
6. Какие виды ежемесячных пособий установлены законодательством? Какие категории граждан имеют на них право? Каковы размеры пособий? Какие документы необходимо представить для назначения ежемесячных пособий?
7. Что такое материнский (семейный) капитал? С какого момента и при каких условиях возникает право на него? Какой орган ведет регистр лиц, имеющих право на материнский (семейный) капитал и выдает сертификаты на него? Каковы направления использования материнского (семейного) капитала? Какова процедура распоряжения материнский (семейным) капиталом?

Тема № 10. Льготы, компенсации

Лекция

1. Льготы и компенсации для инвалидов, участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий граждан, семьям погибших военнослужащих.
2. Льготы и компенсации при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.

Семинарское занятие:

1. Льготы и компенсации для инвалидов, участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий граждан, семьям погибших военнослужащих.
2. Льготы и компенсации при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.

Самостоятельная работа обучающихся:

Решение задач и тестов из блока комплектов тестов и задач

Контрольные вопросы

1. Что такое социальная поддержка?
2. Какие виды социальной поддержки Вы знаете?
3. Чем отличаются виды социальной поддержки от льгот?
4. Каковы основные принципы перехода к мерам социальной поддержки?
5. Какие категории населения имеют право на социальную поддержку?

6. Из каких источников финансируется социальная поддержка?

7. Какие виды социальной поддержки установлены для лиц, имеющих особые заслуги перед государством?

8. На какие виды социальной поддержки имеют трудоспособные лица, осуществляющие уход за нетрудоспособными или престарелыми?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Под подготовкой к семинарским (практическим) занятиям подразумевается активная самостоятельная индивидуальная работа студента, выполняемая им в свободное от учебы время и до начала практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах научной библиотеки ФГБОУ ВО «СГЮА».

Преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские (практические) занятия, может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников. При необходимости изучается методическая и справочная литература.

Кроме основной и дополнительной литературы студенту при подготовке к практическому занятию также необходимо воспользоваться материалами периодической печати, ознакомиться с научными статьями, посвященными вопросам регулирования гражданско-правовых отношений, публикуемыми в юридических журналах.

Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления студентами полученных знаний. При необходимости студент вправе получить консультацию у преподавателя.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям студент обязан выполнить все указанные преподавателем или предусмотренные планом занятия

самостоятельные работы. Все работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями действующего законодательства, выполнены аккуратно и разборчивым почерком. Существенную помощь в выполнении домашних работ студентам окажут рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий.

Работы периодически сдаются на проверку преподавателю и при наличии в них ошибок студент обязан переделать работу полностью или частично.

Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:

- активная самостоятельная работа студента;
- посещение лекций;
- своевременное внимательное изучение учебной литературы по Гражданскому праву (не только основной, но и, прежде всего, дополнительной, а также публикаций в юридической прессе);
- посещение и активная работа в студенческом научном кружке.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционному занятию

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции, включающая в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; критический анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Приступая к изучению Права социального обеспечения, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной науки; о ее месте в системе юридических наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении юристами; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Итак, тщательная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить, так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться Лекционное занятие прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

Поэтому студенты, присутствующие на лекционном занятии, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать

излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету (экзамену), но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по Праву социального обеспечения. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по Праву социального обеспечения. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался студент её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу Право социального обеспечения записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для студента, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов, однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся, и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач.

Проблемная лекция

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер.

Практическая задача

Практическая задача это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Цель - проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания.

Круглый стол

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Дискуссия

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-

либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Коллоквиум

Коллоквиум организуется как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по заданному разделу дисциплины. Служит формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные темы и вопросы изучаемого курса, требующие самостоятельного изучения, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся. Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания. Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Тестирование

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Форма тестов: «бумажные»; «звуковые» «компьютерные»

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности. Актуальность тестовых форм контроля - объективность оценки

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

При выполнении предложенных тестовых заданий, следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать лишь один индекс, соответствующий правильному ответу. Тестовые задания составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из предложенных вариантов ответа.

Советуем сначала прочитать или просмотреть весь тест для того, чтобы определить, какие его части вызывают у вас затруднение. Важно правильно построить работу над решением теста, спланировать отведенное на решение тестового задания время. В случае затруднения при выборе правильного ответа тестового задания, переходите к следующему. Возможно, что при решении последующих заданий вы найдете подсказку для решения задания, вызвавшего у вас затруднение. В любом случае, вашей задачей является набрать максимально возможное количество очков. Добиться такого результата возможно прибегая к принципу «от простого к сложному» – сначала дайте ответы на вопросы не вызывающие у вас затруднений, затем на вопросы средней сложности и в конце – на наиболее сложные (если останется время). В противном случае на решение даже простых вопросов у вас не останется времени.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой контроля знаний полученных в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающегося. Подготовка к зачету – важнейший этап изучения дисциплины, на котором восполняются пробелы, повторяется и закрепляется изученный материал, происходит систематизация полученных знаний. Зачет побуждает обучающегося к тому, чтобы вернуться к пройденным темам, посмотреть на них другими глазами, изучить их более тщательно.

Подготовка к зачету начинается с первого аудиторного занятия, с факта присутствия обучающегося на занятии, и чем активнее участвует обучающийся в обсуждении вопросов темы, тем больше он становится подготовленным к сдаче зачета.

Подготовка к зачету должна осуществляться спокойно, планомерно и заранее; чем раньше начать, тем лучше. При повторении тем рекомендуется следовать учебно-тематическому плану, не перескакивая с одной на другую. Использовать литературу и другие источники, рекомендованные преподавателем. Предпочтительной является литература по дисциплине, изданная не ранее, чем один год назад. Связано это с тем, что административное законодательство стремительно обновляется, использование учебников, выпущенных два или более лет назад, повышает риск получения устаревшей правовой информации, поэтому и не рекомендуется. Вместе с тем, использование «устаревших» учебников может быть полезно в части, соответствующей действующему законодательству.

Подготовку рекомендуется начинать с повторения лекционного материала, т.к. в лекциях содержатся ключевые аспекты тем. Затем по необходимости используется учебная литература – пособия, курсы лекций, учебники и т.п.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту глубоко и обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Перечень представленных на кафедре тем рефератов позволяет студенту выбрать одну из них, наиболее близкую по избранной специализации и научному интересу. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или

теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики судебно - следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Объем реферата – один печатный лист (22-24 страницы машинописного текста через 1,5 интервал на компьютере).

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Нередко студенческие доклады являются зачетными работами. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за курсовую работу.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

При подготовке доклада необходимо учесть время, отводимое на выступление. Поэтому написанный доклад следует не торопясь прочесть вслух. Если Вы не уложились в установленное время, то придется доклад сократить, избавляясь от второстепенных положений и оставляя только самое главное, в первую очередь выводы.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.

Научное сообщение (доклад) может состояться на семинарском или практическом занятии. Студенты могут задавать докладчику вопросы и высказывать свое мнение по тем или иным проблемам.

8.7. Методические рекомендации по решению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимися тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 15-ти до 20-ти;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если дано менее 15-ти правильных ответов.

8.8.Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с

преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10.Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Конституционная основа права граждан Российской Федерации на социальное обеспечение и формы реализации этого права: обязательное и добровольное социальное страхование, государственное пенсионное обеспечение, дополнительное пенсионное страхование и обеспечение, государственная социальная помощь (поддержка).

2. Система органов осуществляющих социальное страхование и социальное обеспечение граждан Российской Федерации.

3. Финансирование социального обеспечения: страховые взносы (обязательные и добровольные платежи) в государственные внебюджетные фонды, негосударственные пенсионные фонды, прямые бюджетные ассигнования, средства работодателей.

4. Понятие права социального обеспечения.

5. Предмет, метод, функции, система права социального обеспечения.

6. Отграничение права социального обеспечения от трудового, административного, финансового и гражданского права.

7. Право социального обеспечения как наука и учебная дисциплина.

8. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы, компенсации для инвалидов, Участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним граждан, семей погибших военнотружеников и других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите.

9. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов, другие виды социального обеспечения

10. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

11. Всеобщность обеспечения.

12. Всесторонность и многообразия видов обеспечения.

13. Осуществление обеспечения за счёт обязательных платежей во внебюджетные фонды (социального налога), государственного бюджета, а также негосударственных пенсионных фондов.

14. Соответствие размеров социального обеспечения финансовым возможностям государства.

15. Единство и дифференциация условий представления видов социального обеспечения.

16. Простота и доступность условий и форм реализации прав граждан в социальном обеспечении.

17. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.

18. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.

19. Международно-правовые акты в сфере социального обеспечения.

20. Законы как источник права социального обеспечения, их классификация.

Иные нормативные правовые акты.

21. Соглашения по социально-трудовым вопросам.

22. Понятие правоотношений по праву социального обеспечения. Критерии классификации социально-обеспечительных правоотношений.

23. Субъекты, объекты и содержание социально-обеспечительных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

24. Характеристика отдельных видов социально-обеспечительных правоотношений.

25. Процедурные и процессуальные правоотношения.

26. Понятие и виды обязательного социального страхования (медицинское, пенсионное, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и др.).

27. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального страхования (по каждому виду страхования).

28. Виды страховых рисков и страховых случаев.

29. Виды страхового обеспечения.

30. Права, обязанности и ответственность субъектов обязательного социального страхования.

31. Понятие трудового стажа, его виды и значение.

32. Индивидуальный (персонифицированный) учёт в системе пенсионного страхования.

33. Страховой стаж: понятие, значение, правила исчисления.

34. Стаж для досрочного назначения страховой пенсии (специальный трудовой стаж).

35. Стаж государственной службы. Выслуга лет.

36. Непрерывный трудовой стаж: понятие, значение, правила исчисления.

37. Подтверждение трудового стажа.

38. Законодательство РФ о страховых пенсиях.

39. Лица, имеющие право на страховую пенсию.

40. Виды страховых пенсий: по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца.

41. Структура страховых пенсий.

42. Условия назначения страховых пенсий.
 43. Размеры страховых пенсий.
 44. Определение, перерасчёт, индексация и корректировка размеров страховых пенсий.
 45. Назначение, перерасчёт размеров, выплата и доставка страховых пенсий.
 46. Право на досрочное назначение страховой пенсии.
 47. Законодательство РФ о пенсиях по государственному пенсионному обеспечению.
 48. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан на получение двух пенсий.
 49. Виды пенсий: за выслугу лет; по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца; социальная.
 50. Условия назначения пенсий. Размеры пенсий.
 51. Назначение пенсии, перерасчёт её размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсий.
 52. Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей по Закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
 53. Ежемесячное пожизненное содержание судьям Конституционного суда РФ, судьям федеральных судов общей юрисдикции и федеральных арбитражных судов.
 54. Законодательство РФ о социальных пособиях. Понятие и виды пособий по социальному обеспечению и социальному страхованию.
 55. Пособия по временной нетрудоспособности: основания назначения, размеры, продолжительность выплаты.
 56. Пособия гражданам, имеющим детей.
 57. Пособия и страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
 58. Пособия при исключительных экстраординарных обстоятельствах.
 59. Льготы и компенсации для инвалидов, участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий граждан, семьям погибших военнослужащих.
- Льготы и компенсации при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
3. Правовые и организационно-управленческие проблемы пенсионного страхования в Российской Федерации.

4. Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
5. Государственная социальная помощь: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
6. Понятие, виды и значение трудового стажа в праве социального обеспечения.
7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
8. Страховые пенсии по старости.
9. Страховые пенсии по инвалидности.
10. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.
11. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
12. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
13. Понятие пособий, их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями.
14. Правовые вопросы социальной защиты безработных.
15. Пособие по безработице: понятие, виды, размеры, сроки выплат.
16. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
17. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
18. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.
19. Правовые вопросы обязательного медицинского страхования.
20. Социальное обеспечение инвалидов.
21. Социальное обслуживание и его виды.
22. Правовые и финансовые проблемы государственных гарантий и компенсаций для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним областях.
23. Льготы по системе социального обеспечения.
24. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи.
25. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья	Виды оценочных средств
-------------------------------------	---	------------------------

	и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. *Агафонов В.А.* [и др.] Актуальные проблемы права социального обеспечения: учебник для вузов / под ред. В. Ш. Шайхатдинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 631 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/477933>.

2. *Афтахова А.В.* Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 441 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/471376>.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. URL : <https://urait.ru/bcode/488343>.

4. *Сидоров В.Е.* Право социального обеспечения: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 310 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=372073>.

5. *Пашкова Г.Г.* Право социального обеспечения: учебное пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 160 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=378277>.

6. Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Р.А. Курбанов и др.]; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 439 с. - (Серия «Юриспруденция. РЭУ имени Г.В. Плеханова»). – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341163>.

7. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15240-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488008> (дата обращения: 22.08.2022).

8. Право социального обеспечения: учебно-методическое пособие / А.Н. Королева. — Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2020. — 118 с.

— URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=375185>.

9. *Филиппова М.В.* [и др.] Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / под ред. М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450848>.

10.2. Дополнительная литература

1. *Архипов А.П.* Социальное страхование: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469075>.

2. *Воронцова М.В., Макаров В.Е.* Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / под ред. М.В. Воронцовой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/476944>.

3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. URL : <https://urait.ru/bcode/489417>.

4. *Клочков, М. А.* Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: трудовые отношения: учебное пособие для вузов / М. А. Клочков, Ю. Н. Полетаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09304-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475027>

5. *Миропольская Н.В., Сафина Л.М.* Социальное страхование: учебное пособие для вузов / под ред. Л.М. Сафиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/474330>.

6. *Миронова Т.К.* Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие / Т. К. Миронова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2018. — 302, [1] с. - (Бакалавриат и специалитет) // Научная библиотека СГЮА. 349.3, М64. — URL: http://lib.sgap.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe.

7. *Платыгин Д.Н., Роик В.Д.* Пенсионные системы: досрочные пенсии: учебное пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/476833>.

8. *Роик В.Д.* Социальное страхование: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 418 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/469160>.

9. *Роик В.Д.* Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 522 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/475699>.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина, утв. пост. Верховного Совета РСФСР от 22.12.1991. № 1920-1 // Ведомости РСФСР. 1991. № 52, ст. 1865.
4. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // Международное публичное право. Сб. документов. Т.1. М., 1996. С.460.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.12.1950., ратиф. 30.03.1998 // СЗ РФ. 1998. № 20, ст. 2143.
6. Европейская социальная хартия (пересмотренная) от 03.05.1996., ратиф. 03.06.2009. (ФЗ № 101-ФЗ) // СЗ РФ. 2009. № 23, ст. 2756.
7. Декларация МОТ от 18.06.1998 «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда» // Российская газета. 1998. 16 дек.
8. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 с изм. и доп. «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости РФ. 1991. № 18, ст. 565.
9. Закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 с изм. и доп. «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // Ведомости РФ. 1991. № 21, ст. 699.
10. Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1 с изм. и доп. «О реабилитации жертв политических репрессий» // Ведомости РФ. 1991. № 44, ст. 1428.
11. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 с изм. и доп. «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости РФ. 1992. № 8, ст.366.
12. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 с изм. и доп. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости РФ. 1992. № 30, ст.1792.
13. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 с изм. и доп. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно- исполнительной системы, и их семей» // Ведомости РФ. 1993. № 9, ст. 328.
14. Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1 с изм. и доп. «О беженцах» // Ведомости РФ. 1993. № 12, ст. 425.

15. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 с изм. и доп. «О вынужденных переселенцах» // Ведомости РФ. 1993. № 12, ст. 427.

16. Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 с изм. и доп. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости РФ. 1993. № 19, ст. 685.

17. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ с изм. и доп. «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2, ст. 74.

18. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» // СЗ РФ. 1995. № 3, ст. 168.

19. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ с изм. и доп. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» // СЗ РФ. 1995. № 14, ст. 1212.

20. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ с изм. и доп. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СЗ РФ. 1995. № 21, ст. 1929.

21. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ с изм. и доп. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4563.

22. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ с изм. и доп. «О погребении и похоронном деле» // СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 146.

23. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ с изм. и доп. «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» // СЗ РФ. 1996. № 14, ст. 1401.

24. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ с изм. и доп. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. № 52, ст. 5880.

25. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ с изм. и доп. «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ. 1998. № 19, ст. 2071.

26. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ с изм. и доп. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3803.

27. Федеральный закон от 31.07.1998 № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3815.

28. Федеральный закон от 26.11.1998 № 175-ФЗ с изм. и доп. «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном

объединении «05.к» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // СЗ РФ. 1998. № 48, ст.5850.

29. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ с изм. и доп. «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3686.

30. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ с изм. и доп. «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3699.

31. Федеральный закон от 07.08.2000 № 122-ФЗ с изм. и доп. «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 33, ст. 3348.

32. Федеральный закон от 07.11.2000 № 136-ФЗ с изм. и доп. «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием» // СЗ РФ. 2000. № 46, ст. 4538.

33. Федеральный закон от 06.03.2001 № 21-ФЗ «О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 11, ст. 998.

34. Федеральный закон от 27.11.2001 № 155-ФЗ с изм. и доп. «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации» // СЗ РФ. 2001. № 49, ст. 4561.

35. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ с изм. и доп. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001.

№ 51, ст. 4831.

36. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ с изм. и доп. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51, ст. 4832.

37. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ с изм. и доп. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1), ст. 4920.

38. Федеральный закон от 10.01.2002 № 2-ФЗ с изм. и доп. «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» // СЗ РФ. 2002. № 2, ст. 128.

39. Федеральный закон от 04.03.2002 № 21-ФЗ с изм. и доп. «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» // СЗ РФ. 2002. № 10, ст. 964.

40. Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 2003. № 14, ст. 1257.

41. Федеральный закон от 21.03.2005. № 18-ФЗ с изм. и доп. «О средствах федерального бюджета, выделяемых Пенсионному фонду Российской Федерации на возмещение уплаты страховых взносов за период ухода за ребенком до достижения им возраста полутора лет и период прохождения военной службы по призыву» // СЗ РФ. 2005. № 13, ст. 1076.

42. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ с изм. и доп. «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» // СЗ РФ. 2007. № 1 (ч. 1), ст. 18.

43. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ с изм. и доп. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // СЗ РФ. 2007. № 1 (ч. 1), ст. 19.

44. Федеральный закон от 30.04.2008 № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4196.

45. Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» // СЗ РФ. 2009. № 30, ст. 3738.

46. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49, ст. 6422.

47. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7, ст. 900.

48. Федеральный закон от 04.06.2011 № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан» // СЗ РФ. 2011. № 23, ст. 3266.

49. Федеральный закон от 04.06.2011 № 128-ФЗ «О пособиях детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)» // СЗ РФ. 2011. № 23, ст. 3268.

50. Федеральный закон от 03.12.2012 № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 4), ст. 6950.

51. Федеральный закон от 30.12.2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной

власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1), ст. 7608.

52. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I), ст. 6965.

53. Федеральный закон от 28.12.2013 № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений» // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I), ст. 6987.

54. Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I), ст. 6989.

55. Федеральный закон от 21.07.2014 № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I), ст. 4209.

56. Федеральный закон от 08.06.2015 № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан» // СЗ РФ. 2015. № 24, ст. 3366.

57. Федеральный закон от 28.12.2017 № 419-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2018 год» // СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I), ст. 3.

58. Федеральный закон от 01.04.2020 № 104-ФЗ (ред. от 27.10.2020) «Об особенностях исчисления пособий по временной нетрудоспособности и осуществления ежемесячных выплат в связи с рождением (усыновлением) первого или второго ребенка» // СЗ РФ. 2020. № 14 (часть I), ст. 2034.

59. Федеральный закон от 09.11.2020 № 354-ФЗ «О ратификации Соглашения о пенсионном обеспечении трудящихся государств - членов Евразийского экономического союза» // СЗ РФ. 2020. № 46, ст. 7198.

60. Федеральный закон от 08.12.2020 № 388-ФЗ «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов»
// СЗ РФ. 2020. № 50 (часть III), ст. 8033.

61. Федеральный закон от 08.12.2020 № 390-ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» СЗ РФ. 2020. № 50 (часть III), ст. 8035.

62. Федеральный закон от 08.12.2020 № 389-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2021 год» // СЗ РФ. 2020. № 50 (часть III), ст. 8034.

63. Указ Президента РФ от 05.11.1992 № 1335 с изм. и доп. «О дополнительных мерах по социальной защите беременных женщин и женщин,

имеющих детей в возрасте до трех лет, уволенных в связи с ликвидацией организаций» // Ведомости РФ. 1992. № 45, ст. 2609.

64. Указ Президента РФ от 27.12.1999 № 1708 с изм. и доп. «О дополнительных мерах социальной поддержки Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» // СЗ РФ. 1999. № 52, ст. 6371.

65. Указ Президента РФ от 26.12.2006 № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами» // СЗ РФ. 2007. № 1 (ч. 1), ст. 201.

66. Указ Президента РФ от 26.02.2013 № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы» // СЗ РФ. 2013. № 9, ст. 938.

67. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» // СЗ РФ. 2012. № 23, ст. 2994.

68. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» // СЗ РФ. 2012. № 19, ст. 2334.

69. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 15 «О мерах по обеспечению социальных гарантий отдельным категориям граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 4, ст. 639.

70. Указ Президента РФ от 20.03.2020 № 199 (ред. от 10.03.2021) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

71. Указ Президента РФ от 17.12.2020 № 797 «О единовременной выплате семьям, имеющим детей» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

72. Указ Президента РФ от 10.03.2021 № 140 «О некоторых вопросах, связанных с осуществлением ежемесячной денежной выплаты, предусмотренной Указом Президента Российской Федерации от 20 марта 2020 г. N 199 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

73. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 396 «О единовременной выплате семьям, имеющим детей» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

74. Указ Президента РФ от 24.08.2021 № 486 «О единовременной денежной выплате гражданам, получающим пенсию» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

75. Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (России), утв. пост. Верховного Совета РФ от 27.12.1991 № 2122-1 с изм. и доп. // Ведомости РФ. 1992. № 5, ст. 180.

76. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 22.09.1993 № 941 с изм. и доп. «О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации» // САПП РФ. 1993. № 40, ст. 3753.

77. Положение о Фонде социального страхования Российской Федерации, утв. пост. Правительства РФ от 12.02.1994 № 101 с изм. и доп. // САПП РФ. 1994. № 8, ст. 599.

78. Постановление Правительства РФ от 12.08.1994 № 942 с изм. и доп. «О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий работникам органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации и их семьям» // СЗ РФ. 1994. № 17, ст. 2000.

79. Постановление Правительства РФ от 16.06.1997 № 724 с изм. и доп. «О размерах единовременного денежного пособия и Порядке его выплаты лицу, получившему свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем» // СЗ РФ. 1997. № 25, ст. 2943.

80. Постановление Правительства РФ от 23.05.1998 № 484 с изм. и доп. «О размере единовременного денежного пособия и порядке его выплаты лицу, получившему свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории Российской Федерации по существу» // СЗ РФ. 1998. № 22, ст. 2457.

81. Постановление Правительства РФ от 08.04.1999 № 393 «О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами» // СЗ РФ. 1999. № 16, ст. 1994.

82. Правила отнесения отраслей (подотраслей) экономики к классу профессионального риска, утв. пост. Правительства РФ от 31.08.1999 № 975 с изм. и доп. // СЗ РФ. 1999. № 36, ст. 4408.

83. Порядок учета и исчисления величины среднедушевого дохода, дающего право на получение ежемесячного пособия на ребенка, утв. пост. Правительства РФ от 29.09.1999 № 1096 с изм. и доп. // СЗ РФ. 1999. № 41, ст. 4920.

84. Правила начисления, учета и расходования средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, утв. пост. Правительства РФ от 02.03.2000 № 184 // СЗ РФ. 2000. № 11, ст. 1181; 2011. № 2, ст. 392.

85. Постановление Правительства РФ от 14.07.2000 № 524 «Об отдельных выплатах военнослужащим и членам их семей» // СЗ РФ. 2000. № 30, ст. 3145.

86. Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, утв. пост. Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 // СЗ РФ. 2000. № 43, ст. 4217.

87. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний, утв. пост. Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 // СЗ РФ. 2000. № 52 (ч. 2), ст. 5149.

88. Постановление Правительства РФ от 27.12.2000 № 1013 с изм. и доп. «О порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений» // СЗ РФ. 2001. № 1 (ч. 2), ст. 138.

89. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 201 «Об утверждении перечней медицинских услуг и дорогостоящих видов лечения в медицинских учреждениях Российской Федерации, лекарственных средств, суммы оплаты которых за счет собственных средств налогоплательщика учитываются при определении суммы социального налогового вычета» // СЗ РФ. 2001. № 13, ст. 1256.

90. Порядок выплаты ежемесячной денежной компенсации в возмещение вреда, причиненного здоровью граждан в связи с радиационным воздействием вследствие чернобыльской катастрофы либо с выполнением работ по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, утв. пост. Правительства РФ от 21.08.2001 № 607 // СЗ РФ. 2001. № 36, ст. 3566.

91. Постановление Правительства РФ от 15.10.2001 № 727 с изм. и доп. «О порядке обеспечения пособиями по обязательному государственному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду» // СЗ РФ. 2001. № 43, ст. 4106.

92. Правила учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, утв. пост. Правительства РФ от 12.06.2002 № 407 // СЗ РФ. 2002. № 24, ст. 2311.

93. Постановление Правительства РФ от 12.06.2002 № 408 «О порядке выдачи пенсионной книжки застрахованного лица в Пенсионном фонде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 25, ст. 2446.

94. Положение о порядке выплаты пенсий гражданам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы Российской Федерации,

утв. пост. Правительства РФ от 08.07.2002 № 510 // СЗ РФ. 2002. № 28, ст. 2867.

95. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», утв. пост. Правительства РФ от 11.07.2002 № 516 // СЗ РФ. 2002. № 28, ст. 2872.

96. Постановление Правительства РФ от 18.07.2002 № 537 с изм. и доп. «О списках производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости работникам летного состава гражданской авиации в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
// СЗ РФ. 2002. № 29, ст. 2975.

97. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий, утв. пост. Правительства РФ от 24.07.2002 № 555 с изм. и доп. // СЗ РФ. 2002. № 31, ст. 3110.

98. Правила инвестирования средств страховых взносов на финансирование накопительной части трудовой пенсии, поступивших в течение финансового года в Пенсионный фонд Российской Федерации, утв. пост. Правительства РФ от 31.08.2002
№ 652 // СЗ РФ. 2002. № 36, ст. 3489.

99. Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 44, ст. 4393.

100. Положение о военно-врачебной экспертизе, утв. пост. Правительства РФ от 25.02.2003 № 123 с изм. и доп. // СЗ РФ. 2003. № 10, ст. 902

101. Постановление Правительства РФ от 14.03.2003 № 155 «Об утверждении списка должностей членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации, работа в которых дает право на ежемесячную доплату к пенсии в соответствии с Федеральным законом «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации», и правил исчисления выслуги лет, дающей право на ежемесячную доплату к пенсии» // СЗ РФ. 2003. № 12, ст. 1134.

102. Постановление Правительства РФ от 30.06.2003 № 395 «О мерах по организации управления средствами пенсионных накоплений» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 2), ст. 2808.

103. Постановление Правительства РФ от 20.08.2003 № 512 «О перечне видов доходов, учитываемых при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для оказания им государственной социальной помощи»
// СЗ РФ. 2003. № 34, ст. 3374.

104. Постановление Правительства РФ от 15.09.2003 № 570 «О порядке включения в стаж государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим периодов службы (работы) в государственных должностях федеральной государственной службы, государственных должностях федеральных государственных служащих и других должностях, определяемых Президентом Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 38, ст. 3661.

105. Постановление Правительства РФ от 28.05.2004 № 254 с изм. и доп. «О порядке исчисления выслуги лет для назначения пенсии за выслугу лет, порядке назначения и выплаты единовременного пособия лицам, проходившим службу в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и их семьям» // СЗ РФ. 2004. № 23, ст. 2307.

106. Постановление Правительства РФ от 30.12.2004 № 882 «О мерах социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» // СЗ РФ. 2005. № 2, ст. 151.

107. Постановление Правительства РФ от 31.12.2004 № 907 с изм. и доп. «О социальной поддержке граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // СЗ РФ. 2005. № 2, ст. 164.

108. Постановление Правительства РФ от 16.07.2005 № 439 «О Правилах выплаты ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в двойном размере гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. 2), ст. 3173.

109. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» // СЗ РФ. 2006. № 9, ст. 1018.

110. Постановление Правительства РФ от 15.05.2006 № 286 «Об утверждении Положения об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. 2006. № 21, ст. 2263.

111. Постановление Правительства РФ от 04.08.2006 № 472 с изм. и доп. «О финансировании ежемесячных компенсационных выплат

нетрудоустроенным женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, уволенным в связи с ликвидацией организации» // СЗ РФ. 2006. № 33, ст. 3633.

112. Постановление Правительства РФ 24.08.2006 № 518 «Об утверждении Правил осуществления ежемесячной денежной выплаты Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы» // СЗ РФ. 2006 № 35, ст. 3764.

113. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 № 664 с изм. и доп. «Об утверждении Правил выплаты единовременных пособий потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства, в отношении которых в установленном порядке принято решение об осуществлении государственной защиты» // СЗ РФ. 2006. № 47, ст. 4895.

114. Постановление Правительства РФ от 30.12.2006 № 873 с изм. и доп. «О порядке выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал»
// СЗ РФ. 2007. № 1 (ч. 2), ст. 321.

115. Постановление Правительства РФ от 03.03.2007 № 136 «О порядке предоставления мер социальной поддержки гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, в связи с исполнением ими трудовых обязанностей, а также выплаты пособия на погребение граждан, погибших (умерших) в связи с чернобыльской катастрофой» // СЗ РФ. 2010. № 18, ст. 2247.

116. Постановление Правительства РФ от 04.06.2007 № 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»
// СЗ РФ. 2007. № 24, ст. 2913.

117. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // СЗ РФ. 2007. № 35, ст. 4308.

118. Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий, утв. Пост. Правительства РФ от 12.12.2007 № 862 в ред. от 04.12.2009 // СЗ РФ. 2007. № 51, ст. 6374.

119. Правила возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью лиц в связи с их участием в борьбе с терроризмом, утв. пост. Правительства РФ от 21.02.2008 № 105 // СЗ РФ. 2008. № 8, ст. 758.

120. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 № 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями» // СЗ РФ. 2008. № 15, ст. 1550.

121. Положение о независимой военно-врачебной экспертизе, утв. пост. Правительства РФ от 28.07.2008 № 574 // СЗ РФ. 2008. № 31, ст. 3744.

122. Постановление Правительства РФ от 26.11.2008 № 885 «Об утверждении перечня международных организаций, супругам работников которых при установлении трудовых пенсий в страховой стаж засчитывается период проживания за границей в соответствии с подпунктом 8 пункта 1 статьи 11 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 49, ст. 5831.

123. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // СЗ РФ. 2009. № 21, ст. 2572.

124. Постановление Правительства РФ от 02.10.2009 № 790 «О порядке уплаты страховых взносов лицами, добровольно вступившими в правоотношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // СЗ РФ. 2009. № 41, ст. 4776.

125. Постановление Правительства РФ от 17.10.2009 № 818 «Об утверждении Правил определения среднего заработка, из которого исчисляется размер пенсии за выслугу лет государственных гражданских служащих» // СЗ РФ. 2009. № 43, ст. 5068.

126. Постановление Правительства РФ от 02.11.2009 № 883 «О некоторых вопросах пенсионного обеспечения граждан из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава» // СЗ РФ. 2009. № 45, ст. 5356

127. Постановление Правительства РФ от 29.04.2010 № 289 «Об утверждении Правил предоставления инвалидам и участникам Великой Отечественной войны, а также сопровождающим их лицам бесплатного проезда в период проведения мероприятий, связанных с празднованием 65-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» // СЗ РФ. 2010. № 19, ст. 2320.

128. Постановление Правительства РФ от 02.05.2012 № 411 «О порядке исчисления выслуги лет для назначения пенсий сотрудникам Следственного комитета Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 19, ст. 2434.

129. Постановление Правительства РФ от 07.07.2012 № 693 «Об утверждении Правил использования резерва негосударственного пенсионного фонда по обязательному пенсионному страхованию» // СЗ РФ. 2012. № 29, ст. 4121.

130. Постановление Правительства РФ от 31.01.2013 № 70 «О порядке определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 6, ст. 554.

131. Постановление Правительства РФ от 29.05.2013 № 452 «Об удостоверении о праве на меры социальной поддержки, установленные для бывших несовершеннолетних узников концлагерей, гетто и других мест

принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период Второй мировой войны» // СЗ РФ. 2013. № 23, ст. 2912.

132. Постановление Правительства РФ от 28.03.2014 № 240 «Об утверждении коэффициента индексации расчетного пенсионного капитала застрахованных лиц» // СЗ РФ. 2014. № 14, ст. 1633.

133. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан» // СЗ РФ. 2014. № 17, ст. 2059.

134. Постановление Правительства РФ от 14.07.2014 № 651 «О порядке приравнивания к работе в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях при определении стажа работы в указанных районах и местностях работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в соответствии с пунктами 1 - 10 и 16 - 18 части 1 статьи 30 Федерального закона «О страховых пенсиях» // СЗ РФ. 2014. № 29, ст. 4155.

135. Постановление Правительства РФ от 16.07.2014 № 665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение» // СЗ РФ. 2014. № 30 (часть II), ст. 4306.

136. Постановление Правительства РФ от 30.07.2014 № 711 «Об утверждении Правил выплаты Пенсионным фондом Российской Федерации правопреемникам умерших застрахованных лиц средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуальных лицевых счетов» // СЗ РФ. 2014. № 32, ст. 4484.

137. Постановление Правительства РФ от 15.08.2014 № 817 «Об утверждении Правил учета негосударственным пенсионным фондом средств пенсионных накоплений» // СЗ РФ. 2014. № 34, ст. 4674.

138. Постановление Правительства РФ от 10.07.2014 № 635 «О некоторых вопросах, связанных с установлением ежемесячной доплаты к пенсии лицам, исполнявшим полномочия члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 29, ст. 4141.

139. Постановление Правительства РФ от 01.09.2014 № 882 «Об утверждении Правил бесплатного обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом лекарственными препаратами для медицинского применения для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти» // СЗ РФ. 2014. № 36, ст. 4864.

140. Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 № 1554 «Об утверждении Типовой пенсионной программы досрочного

негосударственного пенсионного обеспечения» // СЗ РФ. 2017. № 2 (Часть I), ст. 382.

141. Постановление Правительства РФ от 14.02.2017 № 181 «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения» // СЗ РФ. 2017. № 8, ст. 1249.

142. Постановление Правительства РФ от 30.12.2017 № 1702 «О порядке установления величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 3, ст. 538.

143. Постановление Правительства РФ от 12.12.2018 № 1518 «Об утверждении Правил определения дохода от инвестирования резерва Пенсионного фонда Российской Федерации по обязательному пенсионному страхованию» // СЗ РФ. 2018. № 51, ст. 8021.

144. Постановление Правительства РФ от 03.12.2020 № 1994 (ред. от 16.08.2021) «Об утверждении Правил информирования гражданина о правах, возникающих в связи с событием, наступление которого предоставляет ему возможность получения мер социальной защиты (поддержки), социальных услуг, предоставляемых в рамках социального обслуживания и государственной социальной помощи, иных социальных гарантий и выплат, а также об условиях их назначения и предоставления и о внесении изменений в Положение о Единой государственной информационной системе социального обеспечения» // СЗ РФ. 2020. № 50 (часть IV), ст. 8202.

145. Постановление Правительства РФ от 30.12.2020 № 2375 (ред. от 18.08.2021) «Об особенностях финансового обеспечения, назначения и выплаты в 2021 году территориальными органами Фонда социального страхования Российской Федерации застрахованным лицам страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, осуществления иных выплат и возмещения расходов страхователя на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников» // СЗ РФ. 2021. № 2 (часть I), ст. 425.

146. Постановление Правительства РФ от 09.08.2021 № 1320 «О порядке возмещения территориальным органом Фонда социального страхования Российской Федерации страхователю расходов на оплату дополнительных выходных дней, предоставляемых для ухода за детьми-

инвалидами одному из родителей (опекуну, попечителю)» // СЗ РФ. 2021. № 33, ст. 6111.

147. Постановление Правительства РФ от 16.08.2021 № 1342 «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>.

148. Распоряжение Правительства РФ от 25.12.2012 № 2524-р «Об утверждении Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 2), ст. 8029.

149. Распоряжение Правительства РФ от 20 февраля 2021 г. № 431-р Об утверждении Концепции цифровой и функциональной трансформации социальной сферы, относящейся к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ, на период до 2025 г. // Доступ из СПС «Гарант-Максимум».

150. Разъяснение «О порядке и условиях предоставления льгот бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период второй мировой войны», утв. пост. Минтруда РФ от 07.07.1999 № 20 // Бюл. Минтруда РФ. 1999. № 8.

151. Инструкция о порядке и условиях реализации прав и льгот ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий, иных категорий граждан, установленных Федеральным законом «О ветеранах», утв. пост. Минтруда РФ от 11.10.2000 № 69 // Бюл. Минтруда РФ. 2000. № 12.

152. Постановление Минтруда РФ и ПФР от 27.02.2002 № 16/19па «Об утверждении Перечня документов, необходимых для установления трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению в соответствии с Федеральными законами «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Бюл. Минтруда РФ. 2002. № 6.

153. Постановление Минтруда РФ и ПФР от 27.02.2002 № 17/19пб «Об утверждении Правил обращения за пенсией, назначения пенсии и перерасчета размера пенсии, перехода с одной пенсии на другую в соответствии с федеральными законами «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Бюл. Минтруда РФ. 2002. № 6.

154. Постановление Минтруда РФ от 15.04.2003 № 17 «Об утверждении разъяснения «Об определении учреждениями Государственной службы медико- социальной экспертизы причин инвалидности» // Бюл. Минтруда РФ. 2003. № 6.

155. Правила обращения за пенсией за выслугу лет федеральных государственных служащих, ее назначения и выплаты, утв. пост. Минтруда РФ от 30.06.2003 № 44 // Бюл. Минтруда РФ. 2003. № 9.

156. Правила выплаты пенсии в соответствии с федеральными законами «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», утв. пост. Правления ПФР и Минтруда РФ от 16.02.2004 № 15п/18 // Бюл. Минтруда РФ. 2004. № 4.

157. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.11.2004 № 280 «Об утверждении разъяснения «О порядке включения в общий трудовой стаж периодов работы священнослужителей в религиозных организациях и участия в совершении религиозных обрядов» // БТСЗ РФ. 2005. № 2.

158. Порядок подсчета и подтверждения стажа государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих и определения соответствия должностей, периоды службы (работы) в которых включаются в стаж государственной службы, утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 09.12.2004 № 312 // БТСЗ РФ. 2005. № 2.

159. Порядок предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан, утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.12.2004 № 328 с изм. и доп. // БТСЗ РФ. 2005. № 3, 10, 12; 2009. № 11.

160. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.01.2007 № 74 с изм. и доп. «Об утверждении Перечня уважительных причин пропуска срока обращения за пособием по временной нетрудоспособности, по беременности и родам» // БТСЗ РФ. 2007. № 4

161. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.02.2007 № 91 с изм. и доп. «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам» // БТСЗ РФ. 2007. № 4.

162. Порядок выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности, утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 01.08.2007 № 514 с изм. и доп. // БТСЗ РФ. 2007. № 12.

163. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.12.2008 № 692н «Об утверждении разъяснения о порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком в двойном размере до достижения ребенком возраста трех лет» // БТСЗ РФ. 2009. № 3.

164. Приказ Минтруда России от 05.03.2021 № 106н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации» // Доступ из СПС «Гарант-Максимум».

165. Приказ Минтруда России от 24.03.2021 № 147 (ред. от 09.07.2021) «Об утверждении методики расчета показателя «Доля граждан старше трудоспособного возраста и инвалидов, получающих услуги в рамках системы долговременного ухода, от общего числа граждан старше трудоспособного возраста и инвалидов, нуждающихся в долговременном уходе» федерального

проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» // Доступ из СПС «Гарант-Максимум».

166. Приказ Минтруда России от 03.08.2021 № 536 «Методические рекомендации по оказанию государственной социальной помощи на основании социального контракта» // Доступ из СПС «Гарант-Максимум».

167. Приказ Минтруда России от 05.08.2021 № 551 «Об утверждении рекомендаций по формированию и ведению реестра поставщиков социальных услуг и регистра получателей социальных услуг» // Доступ из СПС «Гарант-Максимум».

168. Постановление Правления ПФР от 01.10.2003 № 139п «О Порядке представления страхователями сведений о включаемых в трудовой (страховой) стаж периодах работы и (или) иной деятельности, которые приобретены всеми работающими у них застрахованными лицами до их регистрации в системе обязательного пенсионного страхования» // Бюл. Минтруда РФ. 2003. № 12.

169. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2005 № 25 «О некоторых вопросах, возникших у судов при рассмотрении дел, связанных с реализацией гражданами права на трудовые пенсии» // Российская газета. 2005. 29.12..

170. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Бюл. Верховного Суда РФ. 2011. № 5.

171. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 2.

172. Приказ Генпрокуратуры России от 04.12.2009 № 374 (ред. от 29.12.2020) «Об утверждении Инструкции об организации работы по пенсионному обеспечению прокурорских работников, военнослужащих органов и организаций прокуратуры и членов их семей» // Доступ из СПС «Гарант-Максимум».

173. Приказ Генпрокуратуры России от 05.06.2013 № 236 (ред. от 29.12.2020) «Об утверждении Положения о порядке установления и перерасчета ежемесячной надбавки работникам органов и организаций прокуратуры, имеющим право на пенсию за выслугу лет» // Доступ из СПС «Гарант-Максимум».

174. Приказ Генпрокуратуры России от 28.02.2017 № 129 (ред. от 29.12.2020) «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи и учета удостоверений ветерана боевых действий в органах военной прокуратуры» // Доступ из СПС «Гарант-Максимум».

175. Приказ Генпрокуратуры России от 20.01.2021 № 22 «О выплатах пенсионерам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в связи с прохождением санаторно-курортного лечения в санаторно-курортных

организациях, подведомственных Генеральной прокуратуре Российской Федерации» // Доступ из СПС «Гарант-Максимум».

176. Приказ Генпрокуратуры России от 30.07.2021 № 158 «Об определении должностных окладов для исчисления пенсий» // Доступ из СПС «Гарант-Максимум».

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе ЭБС «biblioclub.ru», доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система «biblioclub.ru» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. «biblioclub.ru» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО.

Перечень литературы:

1. Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум) : практикум : / сост. Т. Ф. Вышеславова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 186 с. – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596381>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При изучении дисциплины «Право социального обеспечения» для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, при подготовке докладов и написании рефератов рекомендуется использовать следующие ресурсы Интернета:

- Официальные сайты арбитражных судов субъектов Российской Федерации, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов округов –

<http://arbitr.ru/>;

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru/>;

- Банк решений арбитражных судов – <http://ras.arbitr.ru/>;

- Картоотека арбитражных дел – <http://kad.arbitr.ru/>.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант-Максимум».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 1)
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 9).
5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура); - ручной видео -увеличитель; - программы не визуального доступа к информации , тифлоплеер - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБ УК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники); - радиокласс –проводная технология передачи звука;

	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мобильного кресла-подъемника; - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь