

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О. В. Щербакова  
  
«30» мая 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Теория государства и права»**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой профиль

Квалификация выпускника – бакалавр

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

## Оглавление

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины .....	6
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины .....	9
8. Методические указания обучающимся.....	25
9. Фонд оценочных средств.....	34
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	39
11. Информационное и программное обеспечение .....	59
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	59

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль, изучающих дисциплину «Теория государства и права».

Программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации России от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль, утвержденным 17 апреля 2024 г., протокол № 6 (для обучающихся 2024 года набора)

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является:**

- усвоение обучающимися комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях;

- получение представлений и владение юридическим категориальным аппаратом;
- формирование правосознания и юридического мировоззрения.

**Задачи дисциплины:**

- выработать целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
- изучить и понять причины и закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права;
- усвоить фундаментальные понятия и категории, характеризующие государственно-правовые явления и необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
- научить связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с юридической практикой;
- воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- привить умение пользования правовой информацией.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- История государства и права России
- История государства и права зарубежных стран

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право РФ
- Гражданское право РФ
- Уголовное право РФ
- Административное право РФ
- Семейное право РФ
- Трудовое право РФ
- и других отраслевых дисциплин

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-1	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем.</p> <p>ОПК-1.2. Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ОПК-1.4. Способен интерпретировать институт права как проявление нормативной природы социума.</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права; периодизацию отечественной и зарубежных правовых систем; особенности различных форм реализации права;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; интерпретировать институт права;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками анализа нормативных правовых актов; навыками разрешения возникающих правовых проблем.</p>
2.	ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Понимает значение толкования норм права и деления его на виды.</p> <p>ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы.</p>	<p><b>Знать:</b> значение толкования норм права и деления его на виды; виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные способы толкования норм права; различать виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти; грамотно разъяснять состав правовой нормы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального толкования норм права</p>

## 5. Объем дисциплины

### 5.1. Очная форма обучения:

Курс 1. Семестр 1. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, зачетных единиц - 5.

Общая трудоемкость (зач. Ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
5 / 180	88	32	56	20	38	-	+ (54)

## 6. Структура учебной дисциплины:

### 6.1. Тематический план дисциплины «Теория государства и права» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. Работу	Форма контроля / наименовани е оценочного средства	Код индикат ора достиже ния компете нции
			Всего часов	лекции	Семин ары	Из них практиче ская подготов ка			
Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина									
1.	Тема 1. Предмет и методы теории государства и права, ее место в системе юридических наук	5	3	1	2	-	2	теоретическ ий опрос	ОПК- 1.4.
Раздел 2. Происхождение государства и права									

2.	Тема 2. Происхождение государства и права	5	3	1	2	-	2	теоретичес кий опрос	ОПК- 1.1.
<b>Раздел 3. Теория государства</b>									
3.	Тема 3. Понятие и сущность государства	5	3	1	2	-	2	теоретичес кий опрос; рефераты	ОПК- 1.1.
4.	Тема 4. Типология государства	5	3	1	2	-	2	теоретичес кий опрос	ОПК- 1.1.
5.	Тема 5. Форма государства	6	4	2	2	4	2	теоретичес кий опрос; дискуссия	ОПК- 1.3.
6.	Тема 6. Функции государства	5	3	1	2	-	2	теоретичес кий опрос	ОПК- 1.3.
7.	Тема 7. Механизм государства	5	3	1	2	-	2	теоретичес кий опрос	ОПК- 1.3.
8.	Тема 8. Государственная власть	5	3	1	2	-	2	теоретичес кий опрос;	ОПК- 1.4.
9.	Тема 9. Политическая система	5	3	1	2	2	2	теоретичес кий опрос, коллоквиу м	ОПК- 1.4.
10.	Тема 10. Правовое государство и гражданское общество	6	4	2	2	2	2	теоретичес кий опрос, дискуссия	ОПК- 1.4.
<b>Раздел 4. Теория права</b>									
11.	Тема 11. Понятие и сущность права	5	4	2	2	-	1	теоретичес кий опрос, контрольна я работа, рефераты	ОПК- 1.2.
12.	Тема 12. Право в системе социальных норм	4	3	1	2	-	1	теоретичес кий опрос	ОПК- 1.4.
13.	Тема 13. Нормы права	4	3	1	2	-	1	теоретичес кий опрос	ОПК- 1.3.
14.	Тема 14. Система права	4	3	1	2	-	1	теоретичес кий опрос	ОПК- 1.3.
15.	Тема 15. Формы права	4	3	1	2	2	1	теоретичес кий опрос,	ОПК- 1.3.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Теория государства и права» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой профиль

								дискуссия	
16.	Тема 16. Нормативный правовой акт	4	3	1	2	-	1	теоретический опрос	ОПК-1.3.
17.	Тема 17. Правотворчество и законотворчество	4	4	2	2	4	1	теоретический опрос, деловая игра	ОПК-1.2.
18.	Тема 18. Реализация права. Применение как особая форма реализации права	4	3	1	2	3	1	теоретический опрос; коллоквиум	ОПК-1.3.
19.	Тема 19. Толкование права	4	3	1	2	-	1	теоретический опрос	ОПК-4.1.
20.	Тема 20. Юридическая практика	4	3	1	2	-	1	теоретический опрос	ОПК-4.2.
21.	Тема 21. Правовые отношения	4	4	2	2	-	1	теоретический опрос,	ОПК-1.4.
22.	Тема 22. Правомерное поведение и правонарушения	4	3	1	2	-	1	теоретический опрос; рефераты	ОПК-1.4.
23.	Тема 23. Юридическая ответственность	4	3	1	2	1	1	теоретический опрос	ОПК-1.4.
24.	Тема 24. Законность и правопорядок	3	2	-	2	-	1	теоретический опрос	ОПК-1.3.
25.	Тема 25. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание	4	3	1	2	2	1	теоретический опрос; коллоквиум	ОПК-1.4.
26.	Тема 26. Механизм правового регулирования	4	3	1	2	-	1	теоретический опрос	ОПК-4.3.
27.	Тема 27. Правовая система	4	3	1	2	-	1	теоретический опрос; рефераты	ОПК-1.2.
28.	Тема 28. Личность в правовой системе	4	3	1	2	-	1	теоретический опрос; контрольная работа;	ОПК-1.4.



								тестирован ие	
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>54 / экзамен</b>	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-1.4. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

## 7. Содержание дисциплины

### Раздел 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

**Тема 1. Предмет и методы теории государства и права, ее место в системе юридических наук**

#### *Лекция*

1. Особенности науки теория государства и права.
2. Предмет изучения науки теория государства и права.
3. Методы теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Соотношение и взаимосвязь теории государства и права с гуманитарными науками.
6. Место теории государства и права в системе юридических наук.

#### *Семинарское занятие*

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и методы изучения теории государства и права.
3. Соотношение и взаимосвязь теории государства и права с гуманитарными науками.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Функции теории государства и права.

#### *Самостоятельная работа обучающихся*

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

#### *Контрольные вопросы:*

1. В чем заключаются особенности теории государства и права как науки?

2. Что является предметом изучения теории государства и права?
3. Какие методы используются при изучении науки теории государства и права?
5. Каким образом теория государства и права взаимосвязана с иными гуманитарными науками?
4. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?

## **Раздел 2 Происхождение государства и права**

### **Тема 2. Происхождение государства и права**

#### ***Лекция***

1. Характеристика первобытного общества: экономика, социальная структура, власть.
2. Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в формировании государств у различных народов: восточный и европейский путь.
3. Характеристика основных теорий возникновения государства.
4. Характеристика социальных норм, регулирующих отношения в первобытном обществе.
5. Характеристика новой регулятивной системы.
6. Основные правовые школы в рамках юридического мировоззрения.

#### ***Семинарское занятие***

1. Характеристика первобытного общества: экономика, социальная структура, власть, социальные регуляторы.
2. Причины возникновения государства. Характеристика основных теорий возникновения государства.
3. Общее и особенное в формировании государств у различных народов: восточный и европейский путь.
4. Характеристика социальных норм первобытного общества. Формирование новой регулятивной системы.
5. Основные школы права.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Отличия власти догосударственного периода от государственной власти.
2. Что означает термин «неолитическая революция» и ее значение для возникновения государства?
3. Каковы достоинства и недостатки каждой из теорий происхождения государства?
4. Каковы причины перехода к новой регулятивной системе?

## **Раздел 3 Теория государства**

### **Тема 3. Понятие и сущность государства**

#### ***Лекция***

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства; соотношение классовых и общечеловеческих начал.
3. Современное государство в условиях глобализации.

#### ***Семинарское занятие***

1. Признаки государства, отличающие его от первобытного общества.
2. Классовое и общечеловеческое в сущности государства.
3. Взаимосвязь государства, экономики и права.
4. Государство в условиях глобализации.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Какие признаки отличают современное государство от первобытного общества?
2. Какие подходы к определению сущности государства актуальным на современном этапе?
3. В чем выражается взаимодействие государства и экономики?, государства и права?
3. Как глобализация влияет на суверенитет государства, на его правовую систему?

### **Тема 4. Типология государств**

#### ***Лекция***

1. Понятие типологии государств и основные подходы к типологии
2. Формационный подход к типологии государств.
3. Цивилизационный подход к типологии государств.

#### ***Семинарское занятие***

1. Типология государства. Формационный и цивилизационный критерии классификации государств.
2. Характеристика формационного подхода к типологии государств.
3. Характеристика цивилизационного подхода к типологии государств.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Какие критерии могут быть использованы для классификации государств?

2. Назовите представителей формационного подхода к типологии государств.

3. Назовите представителей цивилизационного подхода к типологии государств.

## **Тема 5. Форма государства**

### ***Лекция***

1. Понятие формы государства.

2. Форма правления: понятие, признаки, виды. Нетипичные формы правления.

3. Форма государственного устройства: понятие, признаки, виды.

4. Форма политического режима: понятие, виды.

5. Особенности формы Российского государства.

Интерактивная форма проведения занятия – ***проблемная лекция***.

### ***Семинарское занятие***

1. Понятие формы государства, общая характеристика её элементов.

2. Форма правления: понятие, признаки, виды.

3. Нетипичные формы правления.

4. Форма государственного устройства: понятие, признаки, виды.

5. Политический режим: понятие, виды.

6. Соотношение типа и формы государства

7. Особенности формы Российского государства.

Интерактивная форма проведения занятия - ***дискуссия***

### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.

2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

3. Изучение Конституции РФ

### ***Контрольные вопросы:***

1. Какие в подходы к определению элементного состава формы государства имеются в юридической науке?

2. Какие формы правления относятся к «нетипичным»?

3. Какие факторы влияют на эволюцию формы государства?

4. Как эволюционировала форма российского государства в различные исторические периоды?

## **Тема 6. Функции государства**

### ***Лекция***

1. Понятие и классификация функций государства.

2. Характеристика внешних и внутренних функций государства.

3. Формы и методы осуществления функций государства.

4. Эволюция функций государства.

5. Функции Российского государства.

### ***Семинарское занятие***

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Характеристика внутренних функций государства.
3. Характеристика внешних функций государства.
4. Формы и методы осуществления функций государства.
5. Эволюция функций государства.
6. Влияние глобализационных процессов на функции современного государства.
7. Функции Российского государства.

### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Назовите правовые и организационные формы осуществления функций государства.
2. Приведите конкретные примеры эволюционирования государственных функций.
3. Какие функции актуализируются в современном российском государстве?

## **Тема 7. Механизм государства**

### ***Лекция***

1. Понятие и признаки механизма государства, его структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».
2. Органы государства: понятие, признаки, виды.
3. Принципы организации и деятельности механизма государства.

### ***Семинарское занятие***

1. Понятие и признаки механизма государства, его структура.
2. Принципы организации и деятельности механизма государства.
3. Органы государства: понятие, признаки, виды.
4. Взаимосвязь механизма государства и его формы.
5. Взаимодействие государственного аппарата современного Российского государства с органами местного самоуправления.

### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.
3. Изучение Конституции РФ

### ***Контрольные вопросы:***

1. В чем проявляется взаимосвязь механизма государства и его формы?
2. Каким образом механизм государства связан с его функциями?
3. Как изменялся механизм российского государства на различных этапах его развития?
4. Что означает термин «компетенция»?

5. Значение принципа разделения и взаимодействия властей в формировании государственного аппарата.

## **Тема 8. Государственная власть**

### ***Лекция***

1. Власть как общесоциологическая категория.
2. Понятие и признаки государственной власти, ее сущность, субъекты и объекты.

### ***Семинарское занятие***

1. Понятие власти как общесоциологической категории.
2. Понятие государственной власти: сущность, субъекты и объекты.
3. Функции государственной власти.
4. Принцип разделения властей: теория и практика реализации.

### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.
3. Изучение Конституции РФ

### ***Контрольные вопросы:***

1. Перечислите признаки государственной власти.
2. В чем заключается легальность и легитимность государственной власти?
2. Как соотносятся понятия политическая и государственная власть?

## **Тема 9. Политическая система**

### ***Лекция***

1. Понятие, признаки и структура политической системы.
2. Место государства в политической системе.
3. Функции политической системы.
4. Виды политических систем
5. Революция и реформа как пути модернизации политической системы.

### ***Семинарское занятие***

1. Понятие политической системы, ее признаки и структура.
2. Место государства в политической системе.
3. Нормативно-правовые основы и функции политической системы.
4. Виды политических систем.
5. Взаимосвязь и взаимодействие политической системы с другими системами (экономической, правовой, культурной).

Интерактивная форма проведения занятия - **коллоквиум**

### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Какие нормативные правовые акты образуют нормативно-правовые основы политической системы?

2. В чем проявляется взаимосвязь и взаимодействие политической системы с другими системами (экономической, правовой, культурной)?

## **Тема 10. Правовое государство и гражданское общество**

### ***Лекция***

1. Концепция правового государства.

2. Понятие правового государства, его признаки и принципы.

3. Основы правового государства

4. Понятие гражданского общества, его характерные черты и структура.

Интерактивная форма проведения занятия – ***проблемная лекция***

### ***Семинарское занятие***

1. Развитие идеи правового государства в трудах известных мыслителей.

2. Понятие правового государства, его принципы.

3. Понятие гражданского общества, его признаки и структура.

4. Построение правового государства и становление гражданского общества в России.

Интерактивная форма проведения занятия - ***дискуссия***

### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.

2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Как развивалась идея правового государства в трудах выдающихся мыслителей?

2. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества

3. Проблемы формирования гражданского общества в России.

## **Раздел 4 Теория права**

## **Тема 11. Понятие и сущность права**

### ***Лекция***

1. Понятие и основные признаки права.

2. Общечеловеческое и классовое в сущности права.

3. Право в объективном и субъективном смысле.

4. Понятие принципов права.

5. Социальное назначение права. Функции права: понятие, признаки и виды.

### ***Семинарское занятие***

1. Понятие и основные признаки права.

2. Многообразие подходов к определению права.

3. Общечеловеческое и классовое в сущности права.

4. Типология права.

5. Принципы права: понятие, виды.
6. Функции права: понятие, признаки, виды.
7. Право, политика, экономика: соотношение и взаимосвязь.
8. Право, мораль и личность.

***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

***Контрольные вопросы:***

1. В чем суть «нормативного» и «широкого» подходов к пониманию права?
2. По каким основаниям возможна типология права?
3. Назовите критерии типологии права, основанной на сравнительно-историческом методе исследования.
4. По каким основаниям следует классифицировать функции права?

**Тема 12. Право в системе социальных норм**

***Лекция***

1. Виды норм: социальные и технические. Технические нормы в системе социального регулирования.
2. Понятие и классификация социальных норм.
3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и возможные противоречия.
4. Правовые нормы в системе социальных норм.

***Семинарское занятие***

1. Виды норм, регулирующие отношения в обществе
2. Понятие и классификация социальных норм.
3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и возможные противоречия.

***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Выделите отличия норм права от других социальных норм.
2. Какую роль выполняют технические нормы в системе социального регулирования?
3. В чем отличия правовых норм от норм морали?

**Тема 13. Нормы права**

***Лекция***

1. Понятие и основные признаки норм права.
2. Структура нормы права. Расположение структурных элементов нормы права в статьях нормативных актов.
3. Классификация правовых норм по различным основаниям



### ***Семинарское занятие***

1. Понятие и признаки норм права.
2. Представительно-обязывающий характер правовых норм.
3. Структура нормы права.
4. Классификация правовых норм.

### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.
3. Работа с нормативными актами: определение гипотезы, диспозиции, санкции правовых норм.

### **Контрольные вопросы:**

1. В чем проявляется представительно-обязывающий характер правовых норм?
2. Какие функции выполняет норма права в правовом регулировании?

## **Тема 14. Система права**

### ***Лекция***

1. Понятие и основные свойства системы права. Основные структурные элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.
3. Характеристика основных отраслей российского права.
4. Система права и система законодательства, их соотношение.
5. Частное и публичное право.

### ***Семинарское занятие***

1. Понятие и основные свойства системы права.
2. Основные структурные элементы системы права.
3. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.
4. Характеристика основных отраслей российского права.
5. Система права и система законодательства, их соотношение.
6. Частное и публичное право.

### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.
3. Работа с нормативными актами: выделение правовых институтов, отраслей права.

### **Контрольные вопросы:**

1. Приведите примеры комплексных институтов и отраслей права.
2. Каким образом правовые институты и отрасли права формально выражены в праве?

## **Тема 15. Форма права**

### ***Лекция***

1. Понятие формы права.
2. Виды форм права
3. Источники российского права

### ***Семинарское занятие***

1. Понятие формы (источники) права. Виды форм права.
2. Правовой обычай как форма права.
3. Юридический прецедент как форма права.
4. Нормативный договор как форма права.
5. Нормативный правовой акт как форма права.

Интерактивная форма проведения занятия – ***дискуссия***

### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Как соотносятся понятия форма и источник права?
2. Какие источники права характерны для российской правовой системы?
3. Какова роль судебной практики в российской правовой системе?

## **Тема 16. Нормативный правовой акт**

### ***Лекция***

1. Нормативный правовой акт как форма права.
2. Понятие и основные признаки нормативных правовых актов.
3. Виды нормативных правовых актов.
4. Закон и его место в системе нормативных правовых актов.
5. Подзаконные нормативно-правовые акты, их виды.

### ***Семинарское занятие***

1. Понятие и основные признаки нормативных правовых актов.
2. Виды нормативных правовых актов.
3. Закон: понятие, признаки, виды
4. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.

### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

### ***Контрольные вопросы:***

1. В какой правовой системе основным источником права является нормативный правовой акт?
2. Перечислите виды законов, действующих на территории Российской Федерации.

## **Тема 17. Правотворчество и законотворчество**

### ***Лекция***

1. Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества.

2. Стадии законодательного процесса.
3. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
4. Систематизация: понятие виды.
5. Юридическая техника.

Интерактивная форма проведения занятия – **проблемная лекция**  
**Семинарское занятие**

1. Понятие и принципы правотворчества.
2. Виды правотворчества.
3. Законотворчество. Стадии законодательного процесса.
4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
5. Систематизация: понятие и виды.
6. Юридическая техника.

Интерактивная форма проведения занятия – **деловая игра**  
**Самостоятельная работа обучающихся**

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

**Контрольные вопросы:**

1. Как соотносятся понятия «правообразование» и «правотворчество»?
2. Каково значение юридической техники в подготовке нормативных актов?
3. Назовите виды систематизации.

## **Тема 18. Реализация права. Применение права как особая форма его реализации**

**Лекция**

1. Понятие и формы реализации права
2. Понятие и особенности применения права
3. Стадии правоприменительной деятельности
4. Акты применения права: понятие, виды, структура
5. Пробелы в праве и пути их преодоления.
6. Правовые коллизии: понятие, виды, причины появления.

Интерактивная форма проведения занятия – **проблемная лекция**  
**Семинарское занятие**

1. Понятие и формы реализации права
2. Применение права как особая форма его реализации
3. Стадии правоприменительной деятельности
4. Акты применения права: понятие, признаки, структура
5. Пробелы в праве и пути их преодоления
6. Правовые коллизии: понятие, виды, причины появления

Интерактивная форма проведения занятия – **коллоквиум**

**Самостоятельная работа обучающихся**

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Какие признаки отличают правоприменение от иных форм реализации права?
2. В чем отличие правоприменительных актов от нормативных правовых актов?
3. Какие институты преодоления пробелов в праве выработаны теорией и практикой применения правовых норм?
4. Каковы причины появления коллизий в праве?

**Тема 19. Толкование права**

***Лекция***

1. Понятие, задачи, объекты и субъекты толкования.
2. Способы (приемы) толкования.
3. Виды толкования.
4. Акты толкования права: понятие и виды.

***Семинарское занятие***

1. Понятие, задачи, объекты и субъекты толкования.
2. Способы (приемы) толкования.
3. Виды толкования по субъектам.
4. Виды толкования в зависимости от объема.
5. Акты толкования права: понятие и виды.

***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите причины необходимости толкования правовых норм.
2. Каково значение результатов официального толкования?
3. Чем обусловлена необходимость толкования правовых норм?

**Тема 20. Юридическая практика**

***Лекция***

1. Понятие и общая характеристика юридической практики.
2. Структура и содержание юридической практики.
3. Виды юридической практики
4. Функции юридической практики.

***Семинарское занятие***

1. Понятие и общая характеристика юридической практики.
2. Структура и содержание юридической практики.
3. Виды юридической практики
4. Функции юридической практики.

***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите основные черты и особенности юридической практики.
2. Какое значение для юридической техники имеет социально-правовой опыт?
3. Каковы цели взаимодействия юридической науки и практики?
4. Из каких элементов состоит структура юридической практики?

**Тема 21. Правовые отношения**

***Лекция***

1. Понятие и основные признаки правоотношений.
2. Классификация правоотношений.
3. Структура правоотношения.
4. Содержание правоотношения: субъективные права и юридические обязанности.
5. Объекты правоотношений: понятие и виды.
6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
7. Правовые презумпции и правовые фикции как юридические факты.

***Семинарское занятие***

1. Понятие и основные признаки и структура правоотношений.
2. Виды правоотношений
3. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношений.
4. Содержание правоотношения.
5. Объекты правоотношений: понятие и виды.
6. Юридические факты: понятие и виды.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Перечислите предпосылки возникновения правоотношений.
2. Какова цель использования в качестве юридических фактов презумпций и фикций?
3. Назовите виды фактических составов.

**Тема 22. Правомерное поведение и правонарушения**

***Лекция***

1. Понятие правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Виды правонарушений (преступления и проступки).
4. Юридический состав правонарушения.
5. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа и др.)

## 6. Причины правонарушений и пути их устранения.

### ***Семинарское занятие***

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения: характеристика основных элементов.
4. Виды правонарушений.
5. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и наказуемость.
6. Причины правонарушений и пути их устранения.

### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Какой вид правомерного поведения наиболее предпочтителен?
2. В чем выражаются объективная и субъективная стороны правомерного поведения?
3. Какие факторы влияют на динамику правонарушаемости в обществе?

## **Тема 23. Юридическая ответственность**

### ***Лекция***

1. Понятие и признаки юридической ответственности. «Позитивный» и «ретроспективный» аспекты юридической ответственности.
2. Цели и принципы юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.

Интерактивная форма проведения занятия – ***проблемная лекция***

### ***Семинарское занятие***

1. Понятие, признаки и цели юридической ответственности,
2. Принципы юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.

### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.
3. Изучение видов юридической ответственности посредством изучения отраслевого законодательства (УК РФ, ТК РФ, Кодекса об административных правонарушениях и др.)

### ***Контрольные вопросы:***

1. Что является основанием позитивной юридической ответственности?
2. Каковы цели юридической ответственности?
3. Перечислите виды юридической ответственности.

## **Тема 24. Законность и правопорядок**

### ***Лекция не предусмотрена***

### ***Семинарское занятие***

1. Понятие и основные черты законности.
2. Общественный порядок. Правопорядок как составная часть общественного порядка.
3. Общесоциальные и юридические основы законности и правопорядка.
4. Меры по укреплению законности и правопорядка.

### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Что понимается под законностью?
2. Как взаимосвязаны законность и правопорядок?
3. Какие органы, осуществляют охрану правопорядка в обществе?

## **Тема 25. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание**

### ***Лекция***

1. Понятие и структура правосознания.
2. Виды правосознания.
3. Понятие, основные элементы и виды правовой культуры.
4. Понятие и основные формы правового воспитания.

### ***Семинарское занятие***

1. Понятие и структура правосознания.
2. Виды правосознания.
3. Понятие, основные элементы и виды правовой культуры.
4. Понятие и основные формы правового воспитания.

Интерактивная форма проведения занятия – ***коллоквиум***

### ***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Какие элементы входят в структуру правосознания?
2. Как понимать правовую культуру в «широком» и «узком» смысле?
3. Каким образом взаимосвязаны правовая культура, правотворчество и правоприменение?

## **Тема 26. Механизм правового регулирования**

### ***Лекция***

1. Понятие и цель правового регулирования. Виды правовых средств.
2. Структура механизма правового регулирования
3. Эффективность механизма правового регулирования.

### ***Семинарское занятие***

1. Понятие и цель правового регулирования.
2. Понятие и виды правовых средств.

3. Структура механизма правового регулирования.
4. Эффективность механизма правового регулирования.

***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Перечислите правовые средства. Участвующие в правовом регулировании.
2. Какова цель правового регулирования?
3. Какие элементы входят в механизм правового регулирования?
4. От каких факторов зависит эффективность механизма правового регулирования?

**Тема 27. Правовая система общества**

***Лекция***

1. Понятие, структура и свойства правовой системы.
2. Функции правовой системы
3. Понятие правовой семьи. Правовые семьи современного мира.

***Семинарское занятие***

Понятие и свойства правовой системы.

Структура правовой системы.

Право как центральный элемент правовой системы.

Функции правовой системы.

Понятие правовой семьи. Правовые семьи современного мира.

***Самостоятельная работа обучающихся***

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Какие элементы образуют структуру правовой системы?
2. Как соотносятся понятия «право» и «правовая система»?
3. Какие функции выполняет правовая система?
4. К какой правовой семье относится национальная правовая система России?

**Тема 28 Личность в правовой системе**

***Лекция***

1. Понятие и признаки правового статуса личности.
2. Структура правового статуса
3. Виды правового статуса.
4. Система основных прав и свобод личности.
5. Юридические обязанности личности.
6. Понятие и классификация гарантий прав личности.

***Семинарское занятие***



1. Понятие, признаки и структура правового статуса личности.
2. Виды правового статуса.
3. Система основных прав и свобод личности.
4. Юридические обязанности личности.
5. Понятие и классификация гарантий прав личности.

Интерактивная форма проведения занятия – **тестирование**

**Самостоятельная работа обучающихся**

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по данной теме.
2. Выполнение задания для самоконтроля по изучаемой теме.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие элементы образуют структуру правового статуса личности
2. Назовите виды правовых статусов личности.
3. Какие виды гарантий обеспечивают права личности?

## **8. Методические указания обучающимся**

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, занятиям в интерактивной форме, сдаче экзамена.

### **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Формой самостоятельной работы обучающегося является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором.

При конспектировании лекции необходимо учитывать следующее:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем: обычно лектор ставит акценты на ключевых моментах лекции перед началом конспектирования;
- конспектирование необходимо начинать после оглашения лектором главной мысли и перед началом ее комментирования;
- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени записи на самой лекции;
- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных предложений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

– если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

- необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

## **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Семинар – одна из активных форм учебного процесса.

*Цель семинарского занятия* - способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса, закреплению знаний, полученных обучающимся на лекциях, в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

*Задачами семинарских занятий* по теории государства и права являются:

- закрепление и углубление полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы знаний по теории государства и права путем обмена информацией;
- привитие обучающимся навыков самостоятельного публичного выступления, полемики и анализа конкретных политико-правовых явлений реальной действительности, выработка умения творчески мыслить, рассуждать;
- совершенствование навыков и приемов работы с нормативными актами;
- углубление уровня правовой культуры и профессионального мышления;
- осуществление со стороны преподавателя контроля за уровнем общей и профессиональной подготовки каждого обучающегося.

При подготовке к семинару обучающимся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по теории государства и права; изучить рекомендованную юридическую литературу. Изучение специальной научной литературы позволяет не только расширить и углубить полученные знания, но и привить обучающемуся навыки самостоятельной исследовательской работы. К каждому семинарскому занятию предлагается список литературы.

Проработку специальной литературы желательно сопровождать составлением краткого конспекта, который позволит не только лучше усвоить прочитанное, наглядно сопоставить позиции различных ученых, но и сохранить полученную информацию для предстоящего экзамена.

Семинары проводятся в форме прослушивания научных сообщений по вопросам теории государства и права, рефератов, проведения дискуссий, деловых и ролевых игр и др.

Для полноценного освоения курса обучающимся важно принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов на занятиях, внимательно и критически

выслушивать выступления своих товарищей, одновременно уточняя свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, ее решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом. В ходе обсуждения той или иной проблемы студенты должны продемонстрировать знания, увязанные с конкретными данными в области отраслевых правовых дисциплин и юридической практикой.

Таким образом, на семинарских занятиях закрепляется пройденный лекционный материал, систематизируются и конкретизируются полученные знания по теории государства и права.

### **8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме**

**Деловая игра.** Игры являются эффективными методами обучения, поскольку позволяют обучающимся проявить максимум активности (в отличие от других видов семинаров, всё же подразумевающих исполнительскую позицию учащегося по отношению к преподавателю), а также снимают противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

В рамках преподавания дисциплины «Теория государства и права» игровые методы проведения семинарских занятий дают уникальную возможность приобрести опыт действия до столкновения с настоящей практикой (при условии, что обучающая игра построена корректно).

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности обучающихся как с помощью специальных методов работы (например, методом «Мозгового штурма»), так и с помощью модеративной работы преподавателя, обеспечивающего продуктивное общение.

Деловые игры имитируют тот или иной аспект будущей профессиональной деятельности обучающегося. В ходе игры её участники получают роли, которые определяют различие их интересов и побудительных стимулов в процессе игре. Игровые действия регламентируются жесткой системой правил, максимально приближенной к профессиональным условиям.

**Дискуссия.** Дискуссию можно организовать по-разному: многое зависит от выбранной стратегии, расстановки участников и применяемых правил. В настоящее время существуют самые разнообразные формы и способы проведения дискуссий — от простых до жестко регламентированных, предусматривающих распределение ролей и деление на команды.

Недопустимо превращать занятие в чтение докладов (рефератов), своего рода «юридический ликбез», т.к. перед обучающимися ставится качественно иная задача. В отличие от классического семинара, целью которого является проверка усвоения «переваренного» учебного материала по данной теме, дискуссия организуется в том случае, когда основной материал уже усвоен и теоретические знания не вызывают сомнений у преподавателя. Дискуссия нужна для «оживления» учебного материала, обмена мнениями и поиска решений вопросов повестки дня. В то же время по выступлению всегда можно сделать вывод о его теоретической подготовке.

Слабое место дискуссионной формы занятия – дисциплина, т.к., к сожалению, довольно часто наблюдается низкий уровень культуры спора, эмоции берут верх, и преподавателю достаточно сложно удержать группу, поэтому необходимо в начале занятия проводить разъяснительную работу и предупреждать о недопустимости резких, обидных эмоциональных высказываний, криков и провокаций.

Общие правила ведения спора заключаются в том, что участники должны:

- 1) разбираться в предмете обсуждения;
- 2) не размениваться на мелочи и частности, придерживаясь только предмета спора;
- 3) занимать ту или иную позицию (быть активными);
- 4) держаться в этических рамках, не допуская обидных высказываний, криков, провокаций.

Обсуждение может развиваться по двум общим сценариям:

- 1) когда выступающие и примерное содержание их выступлений известны заранее;
- 2) когда списки выступающих и порядок выступлений заранее неизвестны.

Независимо от выбранного сценария в начале занятия преподаватель объявляет тему обсуждения и обосновывает ее актуальность и проблемный характер. В середине занятия подводятся промежуточные итоги, преподаватель делает принципиально важные замечания, которые надо учесть всем, кто еще не выступил. В конце занятия совместными усилиями подводятся итоги, вырабатываются предложения. Если обучающиеся не могут этого сделать, то преподаватель подводит итоги сам.

В дискуссии каждый участник самостоятельно:

- обдумывает и формирует собственную позицию в споре;
- разрабатывает вариант решения проблемы, если дискуссия ориентирована не на спор, а на выработку решений;
- отрабатывает порученную роль, если дискуссия организована с распределением ролей.

Если дискуссия проводится с участием рабочих групп, то каждый участник должен стремиться выполнить задачу, поставленную перед его рабочей группой.

**Коллоквиум** является средством контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в

виде собеседования педагогического работника с обучающимися с целью активизации знаний. Обучающимся предлагается ответить на вопросы по пройденному курсу (разделу). Ответы на вопросы сопровождаются обсуждением рассматриваемого понятия (явления).

#### **8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа ведется обучающимися в следующих направлениях: 1) подготовка к семинарскому (практическому) занятию; 2) подготовка к лекции; 3) подготовка к экзамену (зачету); 4) подготовка письменных работ (рефератов, курсовых работ и др.); 5) подготовка к консультации преподавателя.

Самостоятельная работа организуется на основе настоящей программы курса и включает в себя:

- изучение вопросов, выносимых на лекционные и семинарские (практические занятия);
- подбор литературы по данным вопросам и нормативных правовых актов;
- изучение литературы и нормативных правовых актов;
- поиск и изучение дополнительных источников информации;
- конспектирование;
- анализ, систематизацию и обобщение полученных сведений;
- формулирование плана ответа / вопросов / обозначение трудных моментов (пробелов);
- репетицию выступления с ответом.

Не рекомендуется:

- готовиться к занятиям на других занятиях;
- использовать чужие конспекты;
- опираться на непроверенные, ненаучные и прочие источники, в отношении которых отсутствуют сведения об их достоверности;
- откладывать подготовку к занятию на последний день или приступать к ней непосредственно перед занятием;
- конспектировать тексты без критического их осмысления сплошным переписыванием: только структурированный тезисный текст может называться конспектом.

При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, списки, выделения текста, иные способы структурирования материала. Рекомендуется использовать сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Рекомендуется также изучить существующие методы (виды) конспектирования и выбрать для себя наиболее удобный (опорный конспект, выписки, аннотация, цитаты, схематичный конспект и др.).

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

## **8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Экзамен является формой промежуточного контроля знаний, полученных в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающегося. Подготовка к экзамену – важнейший этап изучения дисциплины, на котором восполняются пробелы, повторяется и закрепляется изученный материал, происходит систематизация полученных знаний. Экзамен побуждают обучающегося к тому, чтобы вернуться к пройденным темам, изучить их более тщательно. Подготовка к экзамену начинается с первого аудиторного занятия, с факта присутствия обучающегося на занятии, и чем активнее он участвует в обсуждении вопросов темы, тем больше он становится подготовленным к сдаче экзамена.

Подготовка к экзамену должна осуществляться спокойно, планомерно и заранее. При повторении тем рекомендуется следовать учебно-тематическому плану, не перескакивая с одной темы на другую. Необходимо использовать литературу и другие источники, рекомендованные преподавателем.

Подготовку рекомендуется начинать с повторения лекционного материала, т.к. в лекциях содержатся ключевые аспекты тем. Затем по необходимости используется учебная литература – пособия, курсы лекций, учебники и т.п.

## **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Реферат - это одна из сложных форм студенческого научного исследования, включающая в себя несколько этапов: начальный - подготовка к написанию работы; основной — собственно написание работы и предоставление для проверки научному руководителю; заключительный - защита реферата.

Подготовка к написанию реферата (начальный этап) включает, в свою очередь:

– выбор темы работы, согласование ее с научным руководителем;

– подбор научной и иной литературы, и нормативного материала по избранной теме, подготовка соответствующего библиографического списка, консультации с научным руководителем, составление предварительного плана курсовой работы;

– изучение научной и иной литературы, нормативно-правовых актов, материалов практики;

– составление окончательного варианта плана работы, согласование его с научным руководителем.

Содержание реферата включает введение, содержательную часть, заключение и список использованных источников.

Текст реферата выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, в редакторе Word, шрифт Times New Roman, 14 пт). Основной текст и текст приложений печатается через 1,5 интервала; текст постраничных сносок (примечания) печатается через один интервал, шрифт Times New Roman, 10. Ширина полей: верхнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см., нижнее – 2 см. Абзацный отступ от левого поля 1,25 см.

Нумерация страниц производится сверху, в середине страницы. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются.

При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника.

В заключении (1-2 страницы) работы кратко излагаются результаты исследования и делаются основные выводы. Заключение может содержать рекомендации по совершенствованию законодательства, рекомендации по повышению эффективности работы государственных и иных органов и т.п.

Список использованных источников включает все информационные источники, использованные автором в работе.

## **8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий**

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения

знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

### **8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

## **8.11. Методические рекомендации по теоретическому опросу**

Главная задача теоретического опроса — научить обучающегося творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать правовые категории, приобрести навыки и умения толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности.

В процессе теоретического опроса обсуждаются:

1) темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки;

2) вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Теоретический опрос состоит из двух стадий:

- стадии свободного рассказа обучающимся соответствующего материала по поставленному преподавателем вопросу, подлежащему обсуждению;

- вопросно-ответной стадии по отдельным аспектам вопроса, подлежащим дополнительному уточнению.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения экзамена**

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками.
4. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
5. Причины и формы возникновения государства у разных народов.
6. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
7. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
8. Понятие и признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.

9. Классовый и общесоциальный подходы к определению сущности государства.

10. Типология государства: понятие, основные подходы.

11. Формационный подход к типологии государства

12. Цивилизационный подход к типологии государства.

13. Правовое государство: понятие и основные принципы.

14. Гражданское общество: понятие и структура.

15. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.

16. Понятие и элементы формы государства: общая характеристика.

17. Форма правления: понятие и виды.

18. Форма государственного устройства: понятие и виды.

19. Форма государственного устройства Российской Федерации.

20. Политический режим: понятие и виды.

21. Политическая система общества и ее структура.

22. Место и роль государства в политической системе общества.

23. Функции государства: понятие и классификация.

24. Характеристика основных внутренних функций современного Российского государства.

25. Характеристика основных внешних функций современного Российского государства.

26. Принципы организации и деятельности механизма государства.

27. Разделение властей как принцип организации и деятельности государственного аппарата.

28. Понятие и структура механизма государства.

29. Органы государства: понятие и классификация.

30. Характеристика основных теорий происхождения государства.

31. Право: понятие и признаки.

32. Право в объективном и субъективном смысле.

33. Принципы права: понятие и виды.

34. Соотношение экономики, политики и права.

35. Функции права: понятие и виды.

36. Понятие, структура и роль правосознания.

37. Правовая культура: понятие и виды.

38. Правовая система общества: понятие и структура.

39. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.

40. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и возможные противоречия.

41. Понятие и основные признаки нормы права.

42. Структура нормы права.

43. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах.

44. Классификация норм права.

45. Представительно-обязывающий характер нормы права
46. Понятие формы права. Соотношение понятий форма и источник права.
47. Юридический прецедент как форма права.
48. Правовой обычай как форма права.
49. Нормативно-правовой акт как форма права
50. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
51. Понятие и виды нормативных актов.
52. Отличие нормативного акта от акта применения права.
53. Закон в системе нормативных актов. Виды законов.
54. Подзаконные акты в системе нормативных актов. Виды подзаконных актов.
55. Понятие и принципы правотворчества.
56. Стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
57. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
58. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
59. Понятие системы права.
60. Частное и публичное право.
61. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.
62. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
63. Институт права: понятие и виды.
64. Соотношение системы права и системы законодательства.
65. Понятие и основные принципы законности.
66. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
67. Гарантии законности: понятие и виды.
68. Понятие и формы реализации права.
69. Применение права как особая форма его реализации.
70. Стадии правоприменительного процесса
71. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения.
72. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды, структура.
73. Понятие и способы толкования норм права.
74. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
75. Толкование норм права: понятие и виды по объему.
76. Акты официального толкования, их особенности и виды.
77. Пробелы в праве: причины появления и способы их устранения.
78. Юридическая практика: понятие, структура и виды.
79. Правовой статус личности: понятие, структура.
80. Правовое отношение: понятие, признаки, виды.
81. Предпосылки возникновения правоотношений.
82. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.

83. Понятие и виды субъектов правоотношений.
84. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права.
85. Субъективные права и юридические обязанности участников правовых отношений: понятие и структура.
86. Объект правоотношения: понятие и виды.
87. Понятие и классификация юридических фактов.
88. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
89. Правомерное поведение: понятие, виды.
90. Понятие, признаки и виды правонарушений.
91. Юридический состав правонарушений.
92. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
93. Естественно-правовая теория права.

### **Примерная тематика письменных работ (рефератов)**

#### **1. К теме № 3 «Понятие и сущность государства»**

- 1). Различные подходы к определению сущности государства
- 2). Проблемы современной российской государственности
- 3). Развитие российского государства в условиях глобализации

#### **2. К теме № 11 «Понятие и сущность права»**

- 1). Современное правопонимание: различные подходы.
- 2). Соотношение права, политики и экономики

#### **4. К теме № 22 «Правомерное поведение и правонарушения»**

1. Причины правонарушений в современной России
2. Взаимосвязь элементов состава правонарушения

#### **5. К теме № 27 «Правовая система»**

1. Религиозные правовые семьи: история и современность
2. Российская правовая система в геополитическом пространстве
3. Взаимодействие международной и национальной правовых систем

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в печатной форме шрифтом Брайля.</li> </ul>	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020 — 516 с. - ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449634>
2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448911>
3. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 1 / Л. И. Петражицкий. — М.: Издательство Юрайт, 2020 — 237 с. — ISBN 978-5-534-08031-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452741>

4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021 — 516 с. — Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320>
5. Теория государства и права в 2 т. Том 1 Общая часть: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — М.: Издательство Юрайт, 2021 — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7203-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт URL: <https://urait.ru/bcode/470635>
6. Васильев, А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
7. Комаров, С. А. Общая теория государства и права / С.А. Комаров. - М.: Издательство Юридического института, 2018. - 608 с.
8. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>
9. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. 511 с.
10. Перевалов Д. Теория государства и права 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016. - 729 с.
11. Романенкова Е.Н. Теория государства и права. Конспект лекций. М.: Проспект, 2015. 95 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276992&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276992&sr=1)
12. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>
13. Цечоев, В.К. Теория государства и права: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – М.: Прометей, 2017. - 331 с. : табл. - ISBN 978-5-906879-20-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186>

## 10.2. Дополнительная литература

### К теме 1

1. Керимов Д.А. Методология права. М., 2001.
2. Малахов В.П. Многообразие методологий современной теории государства и права // История государства и права. 2010. N 6. С. 2 - 17.
3. Стрельников К.А. Вопросы методологии теории и истории государства и права // История государства и права. 2009. № 4.
4. Тарасов Н.Н. Методологические проблемы юридической науки. Екатеринбург, 2001.
5. Тарасов Н.Н. К вопросу о предмете общей теории права и теоретических понятиях // Российский юридический журнал. 2015. N 6. С. 9 - 21.
6. Торчилин К.Е. Материалистическая диалектика в системе методов общей теории государства и права конца XIX - начала XX в. // История государства и права. 2012. N 17. С. 5 - 7.

#### **К теме 2**

1. Алексеев В. П., Першиц А. И. История первобытного общества М., 1990.  
Венгеров А.Б. Происхождение права. Общая теория права: Курс лекций // Под ред. В.К. Бабаева. Н. Новгород, 2003.
2. Галанза П.Н. Основные этапы в развитии первобытнообщинного строя и возникновение государства и права. М., МГУ, 1993.
3. Гринин Л.Е. Эволюция государственности: от раннего государства к зрелому. Государство и исторический процесс. Изд.2, испр. М.: Издат. группа URSS, 2010.
4. Команина Т. В. Происхождение государства и права: современные трактовки и новые подходы. Учеб. пособие. М.: Юрист, 1999.
5. Семикашев Р.Ю. Роль правовой культуры в процессе происхождения государства // Культура: управление, экономика, право. 2016. N 4. С. 22 - 27.
6. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства //Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21.

#### **К теме 3**

1. Байтин М.И. Понятие государства: сущность, назначение, основные признаки и определение // Вестник СГАП. 2002. № 3.
2. Беспалова М.Б. Суверенитет как признак государства и как принцип права в контексте его законодательного обеспечения в современных европейских государствах // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 11. С. 1359-1366.
3. Бредихин А.Л. Суверенитет как политико-правовой феномен. М.: Инфра-М, 2012. 128 с.
4. Дмитриев Ю.А., Миронов В.О. Признаки государства: понимание и интерпретация // Государство и право. 2010. № 10.
5. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. М.: Норма, 2008.
6. Красинский В.В. Государственный суверенитет: гносеологический аспект проблемы // Современное право. 2015. N 7. С. 5 - 10.



7. Носов С.И. Современное государство: преемственность, новизна, перспективы // Журнал российского права. 2013. № 9. С. 127 - 128.

8. Тихомиров Ю.А. Государство: преемственность и новизна. М.: Юриспруденция, 2011. 80 с.

9. Хачинский К.Б. Право и развитие современного государства в условиях глобализации // Юрическое образование и наука. 2011. № 1. С. 33 - 35.

#### **К теме 4**

1. Захаров А. Еще раз о теории формаций // Общественные науки и современность. 1992. № 2.

2. Ковин В.С. Актуальные вопросы изучения современных подходов к типологии государств // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. 2013. № 179. С. 35-40.

3. Ковин В.С. Актуальные вопросы формационного подхода к типологии государств: теория и современность // Материалы научно-практической конференции. Институт гуманитарного образования. СПб: СПбГПУ, 2014. С. 79-81.

4. Марченко М.Н. Переходный тип государства и права // Проблемы теории государства и права. М., 2001. С. 216-258.

5. Раппопорт А.Ю. Цивилизационный подход в типологии государств: сущность и значение // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2006. № 43-3. С.185-187 // <http://elibrary.ru/item.asp?id=14777500>

6. Фадеичева М.А. Государство-праздник и государство-будни: к вопросу о возможности еще одной типологии современных государств // Дискурс-Пи. 2014. № 1. С. 91-96.

7. Щекотин Е.В. Типология государств: правовые аспекты цивилизационного подхода. Новосибирск: НГАВТ, 2010. 75 с.

#### **К теме 5**

1. Авдеев Д.А. Особенности российской модели формы правления // Государство и право. 2010. № 12.

2. Бредихин А.Л. Государственный режим и демократия // История государства и права. 2015. № 11. С. 3 - 6.

3. Бутенко А.В. К вопросу о современной модели российского федерализма // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 10. С. 25 - 29.

4. Галоян А.Р. Проблемы принадлежности суверенитета в федеративном государстве // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 3. С. 19 - 22.

5. Данько А.А. Территориальное устройство Российского государства как конституционно-правовая категория // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 7. С. 25 - 29.

6. Журавлева И.А. Государственно-правовой взгляд на соотношение понятий «федерализм» и «федерация» // Вестник Омской юридической академии. 2015. № 3(28). С. 7-11.
7. Завьялов Ю.С. Тоталитаризм как разновидность политического режима // Государство и право. 2010. № 5.
8. Ившина И.Н. Федеративная форма государственного устройства: от идеи до конституционной нормы // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 1. С. 26 - 29.
9. Ирхин И.В. Концепция федерализма и практика ее воплощения в современном мире // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 3. С. 51 – 55.
10. К новой модели российского федерализма / Под общ. ред. А. Захарова, О. Здравомысловой, А. Рябова. М.: Изд-во «Весь мир», 2013. 328 с.
11. Морозова А.С. Истоки федерализма в России. Становление современной модели государственного управления: историко-правовой анализ // Российская юстиция. 2015. № 8. С. 2-5.
12. Мочалов А.Н. Многонациональный федерализм как конституционно-правовая категория // Конституционное и муниципальное право. 2019. N 3. С. 13 - 18.
13. Нечкин А.В. Эволюция форм правления в странах Содружества Независимых Государств и ее перспективы // Российский юридический журнал. 2018. N 1. С. 31 - 38.
14. Чиркин В.Е. Нетипичные формы правления в современном государстве // Государство и право. 1994. № 1.

#### **К теме 6**

1. Бабаев В.К., Бабаев С.В. Функция современного Российского государства. Н.Новгород, 2001.
2. Беляева Ю.Н. О социальных функциях государства // Журнал российского права. 2016. N 1. С. 99 - 106.
3. Боженко С.Я. О критериях классификации функций государства // Российский следователь. 2009. № 11. С. 37-40.
4. Бредихин А.Л. О функциях государства // История государства и права. 2013. № 22. С. 17 - 20.
5. Киреева С.А. Межгосударственная интеграционная деятельность как выражение внешней функции российского государства. Саратов, 2005.
6. Кнац Ю.А. Глобализация как фактор активизации экологической функции Российского государства // Юридический мир. 2015. № 9. С. 34 - 38.
7. Кочкалова Л.И. Социальная функция Российского государства: теоретико-правовой аспект // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. N 12. С. 14 - 19.
8. Куковский А.А. Некоторые вопросы определения понятия «функции государства» // Вестник Южно-Уральского государственного университета. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ. № 19 (152) Вып. 18. 2009. С. 6-9.

9. Нехайчик В.К. Правоохранительная функция современного российского государства: проблемы реализации и правового регулирования // Российский юридический журнал. 2013. № 3. С. 100-102.

10. Русин С.Н. Экологическая функция государства, экологическая политика и экологическое право // Экологическое право. 2017. N 4. С. 10 - 18.

11. Степаненко Д.М. Правотворческая форма реализации инновационной функции государства // Российская юстиция. 2018. N 4. С. 2 - 5.

12. Степаненко Д.М. Инновационная функция государства и ее содержательные характеристики // Российская юстиция. 2017. N 12. С. 41 - 44.

13. Трофимова Г.А. Социальное государство как эффективный механизм // Административное и муниципальное право. 2016. N 8. С. 706 - 714.

14. Туманов С.Н. Формы, методы и способы осуществления внешних функций Российского государства: проблема понятия и соотношения // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 1. С. 25 - 28.

#### **К теме 7**

1. Азаров Д.В. Региональный парламент не только законодательный представительный, но и контрольный орган // Адвокат. 2013. № 9. С. 22-28.

2. Байтин М.И. Механизм современного Российского государства// Правоведение. 1996. № 3.

3. Безруков А.В. Единство и разделение государственной власти: проблемы сочетания и реализации // Конституционное и муниципальное право. 2009. N 21. С. 2 - 4.

4. Безруков А.В. Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 6. С. 23 - 28.

5. Безруков А.В. Роль законодательной власти в системе разделения властей и механизме обеспечения правопорядка в России // Современное право. 2015. N 6. С. 25 - 29.

6. Бердашкевич А.П., Елкибаева З.И. Органы государственной власти: функционал и статус // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. N 9. С. 12-17.

7. Мальцев И.А. К вопросу об эволюции понимания разделения властей в рамках системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации // История государства и права. 2012. N 13. С. 8 – 11.

#### **К теме 8**

1. Безруков А.В. Государственная и муниципальная власть в системе единой публичной власти России // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. № 6. С. 23-28.

2. Безруков А.В. Единство и разделение государственной власти: проблемы сочетания и реализации // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 21. С.2-4.

3. Кочев В.А. Основные характеристики системы государственной власти // Вестник Пермского Университета. Юридические науки. 2012. № 1. С. 67-72.

4. Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю. Государственная власть: теоретико-методологические и правокультурные аспекты. М.: Юрлитинформ, 2012. 464 с.

5. Полянский В.В. Методы и принципы гармонизации публичной власти // Lex russica. 2015. № 10. С. 32 - 45.

6. Сигалов К.Е. Объективные и субъективные основания легитимации государственной власти // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. N 7. С. 8 - 13.

7. Современные проблемы организации публичной власти: монография / Отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2014. 596 с.

8. Сулейманов Б.Б. Суд в системе государственной власти (методологические аспекты) // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 3. С. 239-244.

9. Хорошильцев А.И. Юридическая кратология. М.: Юстицинформ, 2014. 512 с.

10. Чиркин В.Е. Публичная власть в современном обществе // Журнал российского права. 2009. № 7.

#### **К теме 9**

1. Авакьян С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации; конституционно-правовые основы. М., 1996.

2. Иванкина Н.Ю. Пределы правового регулирования деятельности политических партий и состояние политической системы общества // Конституционное и муниципальное право. 2017. N 2. С. 34 - 37.

3. Ключкова Ю.А. Взаимодействие национальных политических и правовых систем: исторический и теоретический анализ // История государства и права. 2015. N 23. С. 18 - 22.

4. Коновальчиков Я.А. Взаимодействие политических партий и государства как конституционно-правовая категория // Актуальные проблемы российского права. 2018. N 9. С. 74 - 81.

5. Матейкович М.С. Политическая модернизация России и право // Государство и право. 2011. № 1.

6. Основы теории политической системы / Под ред. Ю.А. Тихомирова, В.Е. Чиркина. М., 1985.

7. Положенцева Н.Ю. Особенности взаимодействия государства и политических партий в условиях смешанной, парламентской и президентской форм правления // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 8. С. 42 - 47.

8. Пугачев В.П. Политология. (Власть и политика. Политические идеологии. Современная демократия). М.: Эксмо, 2003.

9. Чиркин В.Е. Глобальные модели политической системы современного общества: индикаторы эффективности // Государство и право. 1992. № 5.

10. Шабров О.Ф. Политическая система: демократия и управление обществом // Государство и право. 1994. № 5.

#### **К теме 10**

1. Авакьян С.А. Свобода общественного мнения и конституционные гарантии её осуществления // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 1. С. 12-21.

2. Аюпова З.К., Кусаинов Д.У. Гражданское общество и правовое государство // Гражданское общество в России и за рубежом. 2015. N 2. С. 12 - 15.

3. Бессонова В.В. Гражданское общество: к вопросу об историко-философском вызревании дефиниции // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 3. С. 6-9.

4. Виноградов В.А. Правовое государство и верховенство права: теоретические конструкции и реализация // Закон. 2013. № 12. С. 97-101.

5. Ганоев О.К. На пути к правовому государству: трансформация, реформирование, модернизация // Lex russica. 2017. N 2. С. 98 - 105.

6. Добрынин Н.М. Конституционализм и правовое государство: теория и практика взаимосвязи // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 3. С. 2 - 7.

7. Зайцев А.В. Государство и гражданское общество: дефицит диалога // Гуманитарные научные исследования. 2013. № 8(24). Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2013/08/3703>

8. Кашанина Т.В. Гражданское общество: всесторонний взгляд // Lex russica. 2014. N 5. С. 622 - 626.

9. Короткова О.И. Формирование правового государства и обеспечение верховенства закона // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. N 5. С. 3 - 12.

10. Курячая М.М. Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества в современной России // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. N 11. С. 7 - 12.

11. Миронов Д.Н. Основы формирования правового государства // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 3. С. 6 - 10.

12. Осавелюк А.М. Правовое государство как конституционная основа // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 9. С. 47 - 55.

13. Павликов С.Г. Конституционная доктрина правового государства // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 7. С. 9 - 11.

14. Саломатин А.Ю. Гражданское общество в условиях постмодернизационного развития // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. № 1. С. 2-6.

15. Тихомиров Ю.А. Правовое государство: модели и реальность // Журнал российского права. 2011. N 12. С. 5 - 20.

**К теме 11**

1. Абрамов А.И. Понятие функции права // Журнал российского права. 2006. № 2.

2. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). Изд. 2-е, доп. Гл. 1-5. М.: Изд. Дом «Право и государство», 2005.

3. Бекбаев Е.З. О двух функциях понятий в научном познании права // Журнал российского права. 2014. N 9. С. 18 - 26.

4. Ведяхин В. М., Суркова Л.Е. Факторы формирования и реализации принципов права. Самара, 2005.

5. Вопленко Н.Н. Сущность, принципы и функции права. Волгоград, 1998.

6. Коновалов А.В. Действие принципов права и их роль в формировании правопорядка // Lex russica. 2018. N 10. С. 9 - 17.

7. Кузьмина М.В. К вопросу о классификации функций права // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 3. С. 317 - 322.

8. Медведев Е.В. Классификация функций права // История государства и права. 2012. № 6. С. 6-10.

9. Рыбаков В.А., Соловьев В.Н. О методологических подходах к понятию функции права // Гражданское право. 2012. № 1. С. 28-32.

10. Сахапов Р.Р. Основные подходы к пониманию принципов права в российской правовой науке (советский и современный периоды) // История государства и права. 2014. N 15. С. 10 - 15.

11. Штурцев Ю.Ю. Принципы права: уточнение понятия // История государства и права. 2015. N 5. С. 38 - 41.

**К теме 12**

1. Баранов В.М. Корпоративные и правовые нормы: некоторые проблемы взаимодействия в современной России // Власть и общественность. Социальные аспекты взаимодействия. - Нижний Новгород, 1997.

2. Валиев Р.Г. О правовой природе и классификационной идентичности норм правоохранительной этики // Журнал российского права. 2016. N 5. С. 19 - 28.

3. Графский В.Г. Право и мораль в истории: проблемы ценностного подхода // Государство и право. 1998. № 8.

4. Даштамиров С.А. Социальные нормы: гносеологический и социологический анализ. Баку, 1984.

5. Мурашко Л. О. Начальные виды социальной нормативности // Журнал российского права. 2002. № 2.

6. Матузов Н.И. Право в системе социальных норм // Правоведение. 1996. № 2.

7. Нерсесянц В.С. Право в системе социальной регуляции. М., 1986.

8. Сигалов К.Е. Взаимосвязь моральных и правовых ценностей // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. № 2. С. 12-15.

9. Фатхутдинова А.М. Исторические и современные аспекты формирования морали и права // Современный юрист. 2016. N 2. С. 21 - 33.

#### **К теме 13**

1. Азми Д.М. О структуре, видах и форме юридических норм // Правоведение. 2010. № 3.

2. Берг О. В. Некоторые вопросы теории нормы права// Государство и право. 2003. № 4.

3. Илалутдинов А.И. Понятие и сущность структуры нормы права // Российский юридический журнал. 2013. № 5. С. 74 - 80.

4. Кожевников В.В. Диспозитивные нормы современного российского права: понятие, особенности, проблемы // Современное право. 2016. N 2. С. 5 - 17.

5. Кулапов В.Л. Рекомендательные нормы советского права. Саратов, 1987.

6. Лапшин И.С. Диспозитивные нормы права. Н.Новгород, 2002.

7. Нормы права: теоретико-правовое исследование: монография / Ю.Р. Барышникова, Р.Г. Валиев, Т.В. Губаева и др.; отв. ред. Т.В. Губаева, А.В. Краснов; Рос. акад. правосудия. М.: РАП, 2014. 164 с.

8. Осинцев Д.В. Методы правового регулирования или способы формулирования правовых норм? // Российский юридический журнал. 2016. N 6. С. 19 - 35.

9. Петрова Е.А. Основные подходы к структуре нормы права в различных правовых традициях // Lex russica. 2015. N 1. С. 84 - 95.

10. Филимонов В.Д. Норма права и её функции // Государство и право. 2007. № 9.

11. Чашин А.Н. Юридическая дефиниция: норма права или статья закона? // История государства и права. 2015. № 14. С. 57 - 60.

12. Чернобель Г.Т. Структура норм права и механизм их действия // Правоведение. 1983. № 6.

#### **К теме 14**

1. Азми Д.М. Значение отраслевого деления права. Критерии выделения и иерархия отраслей права // Государство и право. 2011. № 2.

2. Азми Д.А. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации // Адвокат. 2016. N 10. С. 9 - 16.

3. Байтин М.И., Петров Д.Е. Общая характеристика отраслей современного российского права // Вестник СГАП. 2003. № 3.

4. Дарвина А.Р. Исторический аспект деления права на частное и публичное // Вопросы теории государства и права. 2003. № 4.

5. Киримова Е.А. Правовой институт: понятие и виды. Саратов, 2000.

6. Коваленко А.Ю. Юридические основания формирования комплексных отраслей права // История государства и права. 2015. N 22. С. 44 - 46.

7. Коваленко А.Ю. Комплексная отрасль права как категория юридической науки // Законодательство и экономика. 2014. N 3.

8. Петров Д.Е. Отрасль права. Саратов, 2004.

9. Разуваев Н.В. Правовая система и критерии отраслевой дифференциации права // Правоведение. 2002. № 3.

10. Сидорова Е.В. Формирование комплексных правовых образований в системе права: дань моде или необходимость? // Журнал российского права. 2016. N 5. С. 28 - 34.

11. Шаганенко В.П. Система права: понятие, сущность и значение // Юридическое образование и наука. 2013. N 4. С. 36 - 40.

#### **К теме 15**

1. Боннер А.Т., Ястржебский И.А. Судебная практика как источник права // Государство и право. 2001. № 9.

2. Богдановская И.Ю. Судебный прецедент — источник права // Государство и право. 2002. № 12.

3. Будылин С.Л. Прецедент на распутье. Краткая история судебного правотворчества в России // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2015. N 11. С. 112 - 149.

4. Вопленко Н.Н. Источники и формы права. Волгоград, 2004.

5. Гук Г.А. Судебный прецедент в России: теория и практика // Правоведение. 2001. № 4.

6. Гук П.А. Судебный прецедент как источник права. Пенза, 2003.

7. Злобин А.В. Формы права в современной России // Lex russica. 2018. N 4. С. 23 - 36.

8. Кузнецова М.В. Понятие и сущность источников права // История государства и права. 2014. N 12. С. 15 - 18.

9. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право. М.: Проспект, 2006.

10. Панарина М.М. Правовой обычай как источник семейного права // Семейное и жилищное право. 2016. N 1. С. 17 - 20.

11. Пономаренков В.А. Правовой обычай в системе источников права // Правовая политика и правовая жизнь. 2009. 3(36).

12. Садохина Н.Е. Нормативный договор как источник современного российского права // Правовая политика и правовая жизнь. 2009. 3(36).

13. Сергеев А.А. Источники российского права: вопросы классификации и некоторые тенденции развития // Российский юридический журнал. 2017. N 5. С. 9 - 17.

#### **К теме 16**

1. Злобин А.В., Рысина Е.П. Законы и подзаконные акты в системе нормативных правовых актов Российской Федерации // Правовая политика и правовая жизнь. 2009. 3(36).



2. Кодан С.В. М.М. Сперанский: концептуальные подходы к систематизации российского законодательства // Российский юридический журнал. 2014. N 4. С. 172 - 178.

3. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.

4. Медведев А. М. Правовое регулирование действия закона во времени // Государство и право. 1995. № 5.

5. Сенякин И.И. Специализация и унификация российского законодательства. Проблемы теории и практики. Саратов, 1993.

6. Сергеев А.А. Законы субъектов Российской Федерации в системе правовых актов местного самоуправления // Журнал российского права. 1999. № 9.

7. Толстик В.А. Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации // Правовая политика и правовая жизнь. 2001. № 2.

8. Яценко В.Н. Закон и подзаконный нормативно-правовой акт: соотношение понятий // Журнал российского права. 2003. № 2.

#### **К теме 17**

1. Абрамова А.И. Законодательная идея и форма её реализации // Журнал российского права. 2010. № 12.

2. Абрамова А.И. Кодификация российского законодательства: современность и перспективы развития // Журнал российского права. 2016. N 12. С. 27 - 38.

3. Баранов И.Н. Муниципальный правотворческий процесс: понятие и стадии // Административное и муниципальное право. 2015. N 9. С. 906 - 912.

4. Барсукова В.Н. Виды систематизации российского законодательства // Вестник СГАП. 2008. № 5 (63).

5. Гневко А.В., Макроменко В.Д. Бездействие в правотворчестве и законодательном процессе: общетеоретический аспект // Ленинградский юридический журнал. 2017. N 3. С. 36 - 44.

6. Еремина О. А., Девяткина О. В. Законодательная техника: понятие, функции и роль в процессе правотворчества // Молодой ученый. 2015. №1. С. 323-325.

7. Желдыбина Т.А. Вопросы законодательной техники в процессе кодификации права // Российская юстиция. 2016. № 4. С. 6 - 9.

8. Карпов, Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации : учебник / Н.Н. Карпов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-01507-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436716>

9. Кашанина Т. В. Юридическая техника: учебник / 2-е изд., пересмотр. М.: Норма, 2011. 496 с.

10. Кодан С.В. М.М. Сперанский: концептуальные подходы к систематизации российского законодательства // Российский юридический журнал. 2014. N 4. С. 172 - 178.

11. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.

12. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс. М.: Статут, 2017. 160 с.

13. Парфенова Т.А. К вопросу о видах правотворчества в современной юридической науке // Пролог: журнал о праве. 2013. № 1 (1). С.14-19.

14. Румянцев М.Б. Правотворчество как юридическая наука // Законодательство и экономика. 2015. N 5. С. 39 - 45.

15. Румянцев М.Б. Особенности судебного правотворчества в Российской Федерации // Адвокат. 2017. N 2. С. 72 - 78.

16. Румянцев М.Б. Подзаконное правотворчество: признаки и виды // Современное право. 2017. N 2. С. 12 - 18.

17. Румянцев М.Б. Локальное правотворчество: особенности формирования и виды // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 1. С. 89 - 95.

18. Румянцев М.Б. Принципы правотворчества и их классификация // Законодательство и экономика. 2015. N 11. С. 48 - 53.

19. Филатов С.В. Правотворческий процесс: понятие, стадии, принципы // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 8. С. 34 - 38.

#### **К теме 18**

1. Бычков А.И. Коллизии норм права // СПС КонсультантПлюс. 2019.

2. Войде Е.Г. Реализация права // История государства и права. 2012. № 21. С.21-22.

3. Волков А.М. Реализация публичных прав частных субъектов // Административное право и процесс. 2013. № 12. С. 27-32.

4. Григорьев Ф.А. Акты применения права. Саратов, 1995.

5. Гущина Н.А. Коллизии общих и специальных норм права равной юридической силы // Современное право. 2016. N 5. С. 5 - 8.

6. Паламарчук В.М. Субъективная сторона правоприменения в правовом государстве // Юридический мир. 2011. № 2. С. 58-61.

7. Полякова В.Э. Аналогия закона // СПС КонсультантПлюс. 2019.

8. Поляков С.Б., Нечкина Е.Ю. Понятие правоприменительной политики // Адвокат. 2013. № 8.

9. Тарханов И.А. Юридическая квалификация: понятие и место в правоприменительном процессе // Российский юридический журнал. 2012. № 3. С. 130-140.

10. Тихомиров Ю.А., О.А. Дворникова, Н.Е. Егорова и др. Юридические приоритеты и коллизии в федеральном законодательстве // Журнал российского права. 2008. № 11.

#### **К теме 19**

1. Беляева О.М. Понятие и сущность толкования права // Российская юстиция. 2012. N 10. С. 35 - 37.

2. Власенко Н.А., Залоило М.В. Конкретизация и толкование права как творческое содержание судебной практики // Журнал российского права. 2016. N 8. С. 43 - 57.

3. Василевич Г.А. Толкование (разъяснение) нормативных правовых актов: понятие, виды, юридические последствия // Журнал российского права. 2017. N 2. С. 5 - 13.

4. Гук П.А. Судебное толкование норм права // Журнал российского права. 2016. N 8. С. 72 - 78.

5. Залоило М.В., Ибрагимова Ю.Э. Современные проблемы толкования права // Журнал российского права. 2016. N 8. С. 78 - 95.

6. Корнев А.В. Толкование права в контексте различных типов правопонимания // Журнал российского права. 2016. N 8. С. 29 - 43.

7. Лазарев В.В. Толкование права: классика, модерн и постмодерн // Журнал российского права. 2016. N 8. С. 15 - 28.

8. Ображиев К.В. Судебное толкование и судебное нормотворчество: проблемы соотношения // Журнал российского права. 2010. №3.

9. Слесарев В.Л. Прецедентность и прецедент, или О толковании судами норм права // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. N 12. С. 44 - 49.

10. Хабриева Т.Я. Доктринальное значение российской Конституции // Журнал российского права. 2009. № 2.

#### **К теме 20**

1. Белова А.П. Понятие «юридическая практика»: основные подходы к пониманию и трактовки в исследованиях теоретиков права // Электронное приложение к российскому юридическому журналу. 2016. № 6 (38). С. 9-18.

2. Власенко Н.А., Залоило М.В. Конкретизация и толкование права как творческое содержание судебной практики // Журнал российского права. 2016. № 8. С. 43-57.

3. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов, 1989.

4. Сорокин А.Г. О функциях юридической практики // Вопросы экономики и права. 2014. № 73 С.41-48.

5. Судебная практика в советской правовой системе / Под ред. С.Н. Братуся. М., Издательство "Юридическая литература", 1975.

#### **К теме 21**

1. Белоножкин А.Ю. Об объекте гражданского правоотношения и преимущественном правовом положении // Гражданское право. 2012. № 2. С. 6-9.

2. Борисов А.М. К вопросу о содержании правоотношения // Административное и муниципальное право. 2014. N 11. С. 1125 - 1132.

3. Борисов А.М. О проблеме трактовки категории "объект" в правоведении // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 3. С. 323 - 329.

4. Булаевский Б.А. К вопросу о понятии презумпций в праве // Журнал российского права. 2010. № 3.

5. Долинская В.В. Правовой статус и правосубъектность // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. N 2. С. 6 - 19.

6. Заржицкая Л.С. Анализ понятия и содержания правовой презумпции // Мировой судья. 2016. N 11. С. 22 - 29.

7. Кропачев И.М., Прохоров В.С. О понятии правовых отношений // Правоведение. 1985. № 3.

8. Кузнецов С.В. К вопросу о соотношении сопутствующих категорий «субъект права» и «субъект правоотношений» // История государства и права. 2013. № 15. С. 14-19.

9. Нечаева Л.М. О правоспособности и дееспособности физических лиц // Государство и право. 2001. № 2.

10. Солодовниченко Т.А. Законный интерес: проблемы понимания и соотношения с субъективным юридическим правом и юридической обязанностью // Вестник Омской юридической академии. 2016. N 3. С. 35 - 39.

11. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении. М., 1974.

#### **К теме 22**

1. Великосельская И.Е. Взаимосвязи элементов и признаков состава правонарушения // Право и политика. 2009. № 9.

2. Винокуров В.Н. Объект преступления как элемент его состава // Журнал российского права. 2010. № 2.

3. Винокуров В.Н. Три аспекта понимания объекта преступления // Правоведение. 2010. № 3.

4. Грызунова Е.В. Правонарушение: юридический состав и его особенности применительно к различным видам правоотношений. Саратов, 2002.

5. Великосельская И.Е. Теоретические проблемы конструкции состава правонарушения // Право и политика. 2009. № 8.

6. Дерюга А.Н. Общественная опасность - признак административного правонарушения? // Журнал российского права. 2011. N 8. С. 48-55.

7. Егоров А.А. Эволюция категории "правонарушение" с IX по XVI вв. // Актуальные проблемы российского права. 2016. N 8. С. 35 - 43.

8. Коробов А.Е., Хохлов Е.Б. Правонарушение как основание юридической ответственности // Известия вузов. Правоведение. 2009. N 3. С. 62 - 75.

9. Кудрявцев В.Н. Правомерное поведение: норма и патология, М.: Наука, 1982.

10. Малеин Н.С. Правонарушение; понятие, причины, ответственность. М., 1985.

#### **К теме 23**

1. Базылев Б.Т. Юридическая ответственность (теоретические вопросы). Красноярск, 1985.

2. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма, 2009. 432 с.

3. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы // Государство и право. 2003. № 6.

4. Кожевников В.В. Функции юридической ответственности: общетеоретический и отраслевые аспекты // Современное право. 2015. N 4. С. 5 - 14.

5. Липинский Д.А. Юридическая ответственность как институт права// Юрист. 2013. N 12. С. 3 - 7.

6. Липинский Д.А. Виновность деяния - общий принцип юридической ответственности // Законность. 2015. № 4. С. 37 - 41.

7. Липинский Д.А. Концепции позитивной юридической ответственности в отечественной юриспруденции // Журнал российского права. 2014. № 6. С. 37-51.

8. Мильков А.В. О несостоятельности концепции двухаспектной юридической ответственности // Закон. 2016. N 6. С. 152 - 164.

9. Серков П.П. О понятии юридической ответственности // Журнал российского права. 2010. № 8.

#### **К теме 24**

1. Безруков А.В. Генезис и сущность правопорядка: конституционно-правовое измерение // История государства и права. 2015. N 22. С. 47 - 52.

2. Безруков А.В. Конституционно-правовые основы обеспечения правопорядка органами прокуратуры в России // Российская юстиция. 2016. N 1. С. 2 - 4.

3. Безруков А.В. Обеспечение правопорядка органами конституционного правосудия в России (на примере выявления, преодоления и устранения пробелов в праве) // Конституционное и муниципальное право. 2018. N 2. С. 60 - 65.

4. Безруков А.В. Правопорядок и безопасность: сущность, соотношение и конституционно-правовое измерение // Российский юридический журнал. 2016. N 2. С. 59 - 67.

5. Евдокимова Е.Г., Романов Р.А. Правовой режим законности: теория и история // Правоведение. 2001. № 5.

6. Зиновьева М.Ю. Понятие гарантий законности и их виды // Вопросы теории государства и права. Саратов, 1998. Вып. 1(10).

7. Кудрявцев В.Н. О правопонимании и законности // Государство и право. 1994. № 3.

8. Шафиров В.М. Законность в правовом государстве // Российская юстиция. 2011. N 4. С. 41 - 44.

#### **К теме 25**

1. Абрамов А.И. Правовая культура в контексте реализации функций права и правосознания // Юрист Поволжья. 2011. N 3-4. С. 37 - 39.

2. Демченко Т.И. О законных основаниях правового сознания // Lex russica. 2014. N 5. С. 523 - 534.

3. Климова А.С. Преодоление юридической антикультуры как перспективное направление стратегии национального развития // Юридический мир. 2016. N 6. С. 65 - 67.

4. Коваленко К.Е. Особенности развития правосознания // История государства и права. 2014. N 8. С. 43 - 46.

5. Лошакова С.А. О сущности воспитательной функции права // Юридический мир. 2014. N 6. С. 39 - 41.

6. Мартышин О.В. Идеология и формирование новой политической и правовой культуры в Российской Федерации // Государство и право. 2010. № 9.

7. Мельников В.Ю. Значение правовой культуры для развития человека и гражданского общества // Культура: управление, экономика, право. 2016. N 3. С. 18 - 26.

8. Сергевнин С.Л. Российское национальное правосознание: некоторые конституционно-правовые проблемы // Журнал конституционного правосудия. 2014. N 5. С. 16 - 23.

9. Тихомиров Ю.А. Поведение в обществе и право // Журнал российского права. 2011. № 2.

10. Фарбер И.Е. Правосознание как форма общественного сознания. М., 1963.

11. Филимонова И.В., Беденков В.В. Проблема повышения уровня правовой культуры молодежи в России // Современный юрист. 2016. N 2. С. 33 - 51.

12. Яковлев М.В. Феноменальность правовой культуры для российского общества // История государства и права. 2015. N 24. С. 20 - 23.

#### **К теме 26**

1. Алексеев С.С. Правовые средства: постановка проблемы, понятия, классификация // Советское государство и право. 1987. № 6.

2. Бобылев А.И. Механизм правового воздействия на общественные отношения // Государство и право. 1999. № 5.

3. Колесникова Т.Н. Понятие и роль норм права в механизме правового регулирования // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 4. С. 7-13.

4. Малько А.В. Правовые средства: вопросы теории и практики // Журнал российского права. 1998. № 8.

5. Малько А.В., Шундилов К.В. Цели и средства в праве и правовой политике. Саратов, 2003.

6. Тихомиров Ю.А. Правовое регулирование: теория и практика. М., 2010.

7. Шундилов К.В. Механизм правового регулирования. Саратов, 2001.

8. Шундилов К.В. Правовые механизмы: основы теории // Государство и право № 12. 2006.

#### **К теме 27**

1. Аболонин Г.О. О правовых системах США и России // Вестник гражданского процесса. 2013. № 6.

2. Беседин А.А. Правовая система общества: понятие и базовые структуры // Юридический мир. 2011. № 3. С. 57-59.
3. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М.: «Международные отношения», 1997.
4. Дудченко Л.В. Типология форм правового менталитета // История государства и права. 2015. N 22. С. 57 - 60.
5. Иванников И.А. Сравнительный метод в правоведении: история и современность // История государства и права. 2013. № 9.
6. Лыков А.Ю. О проблеме интеграции правовых систем при формировании мирового государства // История государства и права. 2013. № 12.
7. Перевалов В.Д. Взаимодействие правовых систем: теоретические аспекты // Российский юридический журнал. 2014. N 5. С. 7 - 14.
8. Рафалюк Е.Е., Крысенкова Н.Б. Проблемы сравнительного правоведения в условиях интеграции государств // Журнал российского права. 2013. № 3.
9. Рябчикова Н.Н. Особенности романо-германской правовой семьи (на примере кодифицированных актов Франции и Германии) // История государства и права. 2013. № 15.
10. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. Саратов: Полиграфист, 1994. С. 165.
11. Скворцова Ю.В. Исторические аспекты развития правовой системы в России // история государства и права. 2010. № 12.
12. Сокольская Л.В. Рецепция как историческая форма правовой аккультурации // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 1. С. 47 - 56.
13. Шматова Е.С. Правовая система: вопросы теории и методологии // История государства и права. 2013. № 20.

#### **К теме 28**

1. Бердникова К.Л. Гражданство в системе прав и свобод человека и институтов публичной власти // Современное право. 2012. № 2. С. 26-30.
2. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. - М.: Норма, 2008. 448 с.
3. Гончарова С.Г. Социально-правовой и теоретический аспекты защиты прав человека в правовом государстве // Конституционное и муниципальное право. 2011. N 5. С. 8 - 11.
4. Долинская В.В. Правовой статус и правосубъектность // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. N 2. С. 6 - 19.
5. Ермошин Г.Т. Современная концепция статуса судьи в Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. № 8. С. 90-100.
6. Лихачев М.А. Правовой статус личности как воплощение взаимодействия внутригосударственного и международно-правового регулирования // Российский юридический журнал. 2010. N 2. С. 169 - 176.
7. Мататова М.М. Конституционно-правовой механизм защиты прав человека в России: некоторые внутригосударственные и международные аспекты // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 5. С. 45 - 49.

8. Орлова К.А. Правовой статус: соотношение со смежными понятиями // Мировой судья. 2013. № 4. С. 6-8.

### **10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 дек.; Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 1. – Ст. 1416.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в действующей ред.) // СПС «Гарант-Максимум»

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (в действующей ред.) // СПС «Гарант-Максимум»

4. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в действующей ред.) // СПС «Гарант-Максимум»

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей ред.) // СПС «Гарант-Максимум»

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей ред.) // СПС «Гарант-Максимум»

7.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей ред.) // СПС «Гарант-Максимум»

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей ред.) // СПС «Гарант-Максимум»

10. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (в действующей ред.) // СПС «Гарант-Максимум»

11. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей ред.) // СПС «Гарант-Максимум»

12. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в действующей ред.) // СПС «Гарант-Максимум»



13. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в действующей ред.) // СПС «Гарант-Максимум»

14. Закон Астраханской области от 10 апреля 2012 года N 18/2012-ОЗ «О нормотворческой деятельности, нормативных правовых актах и иных правовых актах органов государственной власти Астраханской области» (в действующей ред.) // СПС «Гарант-Максимум»

15. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (в действующей ред.) // СПС «Гарант-Максимум»

16. Указ Президента РФ от 9 февраля 2011 г. № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» (в действующей ред.) // СПС «Гарант-Максимум»

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Кулапов В.Л., Маркунин Р.С. Теория государства и права: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. - 3-е изд., испр. и доп. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2018. - 130 с.

2. Лазарева О.В. Словарь по теории государства и права: пособие. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015.

3. Теория государства и права. Элементарный курс [Текст]: учебное пособие / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. – 239 с.

4. Юридическая энциклопедия [Текст] / под ред. А. В. Малько, С. Н. Туманова. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2013. - 452 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Сайт СГЮА <http://www.ssla.ru/>.

Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>

Председатель Правительства РФ <http://premier.gov.ru/events/>

Правительство РФ <http://www.government.ru/>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>

Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>

Юридическая Россия Федеральный портал <http://law.edu.ru/>

Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины «Теория государства и права», обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Mikrosoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

## **11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Гарант-Максимум»
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 17)
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 17).

5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><b>Тифлотехнические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура);</li> <li>- ручной видео -увеличитель;</li> <li>- программы незрительного доступа к информации , тифлоплеер</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений;</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь</li> </ul> <p>( Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБ УК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники);</li> <li>- радиокласс –проводная технология передачи звука;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами);</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.</li> </ul> <p>( Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мобильного кресла-подъемника;</li> <li>- наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь</li> </ul>

