

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова
«30» мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

«Арбитражный процесс»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль «Гражданско-правовой»

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Арбитражный процесс»
для специальности 40.03.01 Юриспруденция
Профиль «Гражданско – правовой»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения и нормативные ссылки	2
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины.....	10
6. Структура учебной дисциплины	10
7. Содержание дисциплины.....	17
8. Методические указания обучающимся.....	36
9. Фонд оценочных средств.....	49
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	58
11. Информационное и программное обеспечение.....	65
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	66

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль, изучающих дисциплину «Арбитражный процесс».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль, одобренным ученым советом Академии 27 мая 2021 года, протокол №6 (для обучающихся 2021 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения студентами учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является выработка у студентов знаний о арбитражной судебной форме защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, формирование и развитие профессиональных умений и навыков в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий арбитражного процессуального права;
- изучение основных норм и институтов арбитражного процессуального права;
- толкование и анализ конкретных ситуаций в сфере судопроизводства в арбитражных судах и их юридическая квалификация;
- толкование и применение норм арбитражного процессуального законодательства;
- приобретение навыков составления процессуальных документов, реализации процессуальных прав и обязанностей участников арбитражного процесса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право
- Административное право
- Налоговое право
- Гражданский процесс

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Семейное право
- Предпринимательское право

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Знать: принципы и источники арбитражного процессуального права, систему нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, специфику арбитражных процессуальных правоотношений; Уметь: юридически грамотно применять нормы материального и процессуального права,
			ОПК-2.2 Определяет вид или природу	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»

Программа дисциплины «Арбитражный процесс»

для специальности 40.03.01 Юриспруденция

Профиль «Гражданско – правовой»

			<p>правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>реализовывать нормы арбитражного процессуального процесса в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом и с учетом специфики отрасли арбитражного процессуального права.</p>
			<p>ОПК - 2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	

2.	ОПК-8	<p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.3 Работает с информационными объектами и сетью Интернет с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК – 8.4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны</p>	<p>Знать: правовые базы данных, современные информационные технологии, цифровые устройства и платформы, необходимые для разрешения экономических споров и защиты прав участников гражданского оборота при осуществлении экономической или иной предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в информационном пространстве, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: навыками владения современными информационными технологиями, цифровыми устройствами и платформами для получения юридически значимой информации.</p>
----	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.	ПК -1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК- 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Знать: источники арбитражного процессуального права, систему нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, специфику общественных отношений, регулируемых нормами арбитражного процессуального права; Уметь: юридически грамотно работать с источниками арбитражного процессуального права, выявлять пробелы в законодательном регулировании арбитражных процессуальных правоотношений, применять аналогию закона и аналогию права
			ПК – 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры	
			ПК – 1.3 Оформляет правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Арбитражный процесс»
для специальности 40.03.01 Юриспруденция
Профиль «Гражданско – правовой»

4.	ПК -3	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации	Знать: содержание норм действующего законодательства о судопроизводстве в арбитражных судах, нормативных актов в сфере судостроительства, а также способы их толкования. Уметь: давать толкование норм по вопросам законодательства, регулирующего деятельность арбитражного суда и других участников процесса Владеть: навыками анализа и толкования норм действующего законодательства о судопроизводстве в арбитражных судах, нормативных актов в сфере судостроительства..
			ПК- 3.2 Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности	
			ПК -3.3 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	

2.	ПК - 4	Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих	ПК-4.1 Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора	Знать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в
----	--------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

		сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры	<p>арбитражных судах; -приемы и способы составления процессуально-правовых документов и законодательство в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности для защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и предпринимателей и организаций по вопросам арбитражного судопроизводства</p> <p>Уметь дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах.</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам отношений в области арбитражного судопроизводства;</p> <p>- разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации</p> <p>Владеть навыками применения норм законодательства, регулирующего порядок рассмотрения дел и разрешения споров в арбитражных судах, составления процессуальных документов, принимаемых арбитражным судом в связи с рассмотрением и разрешением споров и иных дел</p>
			ПК-4.2 Выявляет интересы конфликтующих сторон и анализирует разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора	
			ПК-4.3 Организует и проводит переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта	
			ПК – 4.4 Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения (срок обучения – 4 года):

Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практически (семинарские) занятия	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
3/108	28	12	16	12	80	+	

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Арбитражный процесс» для **очной** формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код, осваиваемой компетенции
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практ	из них			

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Арбитражный процесс» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
Гражданско-правовой профиль

					(семи нарс ие) занят ия	п ак тич ес кая подг отов ка				
Раздел 1. Общая часть арбитражного процесса										
1.	1	Тема 1. Формы разрешения экономически х споров в России	6	2	1/1*	1	1	4	Проблемная лекция, Теоретическ ий опрос	ОПК-2
2.	2	Тема 2. Арбитражные суды в Российской Федерации. Арбитражный процесс. Арбитражное процессуальн ое право.	6	2	1/1*	1	1	4	Теоретическ ий опрос, решение задач, рабочая тетрадь	ПК-1
3.	3	Тема 3. Принципы арбитражного процессуальн ого права.	6	1	-	1	1	5	Теоретическ ий опрос, составление процессуаль ных документов, реферат, рабочая тетрадь	ОПК-8
4.	4	Тема 4. Компетенция арбитражного суда. Подсудность дел арбитражным судам.	6	1	-	1	1	5	Круглый стол, реферат, доклад, сообщение	ПК-3
5.	5	Тема 5. Участники арбитражного процесса. Представител ьство в арбитражном суде.	6	2	1/1*	1	1	4	Теоретическ ий опрос, решение задач, рабочая тетрадь	ПК-3
6.	6	Тема 6.	7	2	1/1*		1	5	Теоретическ	ПК-4

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Арбитражный процесс» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
Гражданско-правовой профиль

	Доказывание и доказательств в арбитражном процессе.				1			ий опрос, ситуационная (практическая) задача, рабочая тетрадь	
7. 7	Тема 7. Судебные расходы. Процессуальные сроки.	6	1	-	1	1	5	Теоретический опрос, составление процессуальных документов, реферат, доклад, сообщение, рабочая тетрадь	ПК-4
8. 8	Тема 8. Обеспечительные меры арбитражного суда.	6	1	-	1	1	5	Коллоквиум Тестирование Реферат	ПК-4
Раздел 2. Особенная часть арбитражного процесса									
9.	Тема 9. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	7	2	1/1*	1	1	5	Диспут, реферат, доклад, сообщение, составление процессуальных документов	ПК-1
10.	Тема 10. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.	8	2	1	1	1	6	Деловая игра Составление проекта процессуального документа Рабочая тетрадь	ПК-3
11.	Тема 11. Судебные акты арбитражного	7	1	-	1	1	6	Теоретический опрос, рабочая тетрадь,	ПК-4

<p style="text-align: center;">ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Арбитражный процесс» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой профиль</p>									
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	суда первой инстанции.							Составление проекта процессуального документа	
12	Тема 12. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел	7	1	-	1	1	6	Круглый стол, теоретический опрос, решение задач, рабочая тетрадь, Составление проекта процессуального документа	ПК-4
13.	Тема 13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	7	3	2/2*	1	-	4	Реферат, доклад, сообщение, решение задач рабочая тетрадь, Составление проекта процессуального документа	ПК-4
14	Тема 14. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.	7	3	2	1	-	4	Реферат, доклад, сообщение, рабочая тетрадь	ПК-4
15.	Тема 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора в Верховном суде РФ.	4	1	-	1	-	3	Реферат, доклад, сообщение, рабочая тетрадь	ПК-4

16	Тема 16. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	4	1	-	1	-	3	Реферат, рабочая тетрадь	ПК-4
17	Тема 17. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.	4	1	1/1*	-	-	3	Реферат, рабочая тетрадь	ПК-4
18	Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц.	4	1	1	-	-	3	Итоговое тестирование Реферат, рабочая тетрадь	ОПК-2 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК- 4
Итого		108	28	12	16	12	80	Зачет	ОПК-2 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК- 4

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса

Тема 1. Формы разрешения экономических споров в России.

Лекция:

1. Понятие экономического спора

2. Понятие и система форм защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности

3. Государственные формы защиты права

4. Альтернативные формы разрешения споров (АРС)

5. Соотношение судебной и иных форм защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности.

Интерактивная форма проведения занятия – **проблемная лекция:**

Семинарское занятие:

1. Понятие и система форм защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности

2. Государственные формы защиты права

3. Альтернативные формы разрешения споров (АРС).

Интерактивная форма проведения занятия – **дискуссия, тестирование:**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие экономического спора

2. Понятие и система форм защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности

3. Соотношение судебной и иных форм защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности

4. Изучите содержания Постановления Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 12 (ред. от 11.07.2014) «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» (пп. 3.1-3.16 в части формирования состава суда)

См.: Вестник ВАС РФ", N 4, апрель, 2011.

Контрольные вопросы:

1. Какие Вы знаете государственные формы разрешения экономических споров в России.

2. Назовите альтернативные формы разрешения экономических споров в России.

Тема 2. Арбитражные суды в Российской Федерации. Арбитражный процесс. Арбитражное процессуальное право

Лекция:

1. Арбитражные суды как особая разновидность судебных органов.

2. Система арбитражных судов в РФ: структура и полномочия.

3. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
4. Виды производств в арбитражном процессе.
5. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод, система, источники.

Интерактивная форма проведения занятия – **проблемная лекция:**

Семинарское занятие:

1. Система арбитражных судов в РФ: структура и полномочия.
2. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
3. Виды производств в арбитражном процессе.
4. Арбитражная процессуальная форма.
5. Составьте схему «Система арбитражных судов в РФ»

Интерактивная форма проведения занятия – **дискуссия, тестирование**

Самостоятельная работа обучающихся

1. Соотношение судебной и иных форм защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности
2. Изучите содержания Постановления Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 12 (ред. от 11.07.2014) «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» (пп. 3.1-3.16 в части формирования состава суда)
См.: Вестник ВАС РФ", N 4, апрель, 2011.

Контрольные вопросы:

1. Назовите систему арбитражных судов в РФ?
2. Раскройте полномочия арбитражных судов?
3. Каковы задачи судопроизводства в арбитражных судах?
4. Какие Вы знаете стадии арбитражного процесса?
5. Что понимается под арбитражной процессуальной формой?
6. Что составляет предмет, метод и систему арбитражного процессуального права?
7. Охарактеризуйте источники арбитражного процессуального права?

Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права.

Лекция:

1. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права.
2. Классификация принципов арбитражного процессуального права.

3. Судостроительные (организационные) принципы арбитражного процессуального права.

4. Судопроизводственные (функциональные) принципы арбитражного процессуального права.

Семинарское занятие:

1. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права.
2. Классификация принципов арбитражного процессуального права.
3. Общая характеристика принципов арбитражного процесса

Интерактивная форма проведения занятия – **дискуссия, тестирование**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права.
2. Классификация принципов арбитражного процессуального права.
3. Судостроительные (организационные) принципы арбитражного процессуального права.
4. Судопроизводственные (функциональные) принципы арбитражного процессуального права.

Контрольные вопросы

1. Принципы арбитражного процессуального права и их система.
2. Охарактеризуйте судостроительные (организационные) принципы арбитражного процессуального права.
3. Охарактеризуйте судопроизводственные (функциональные) принципы арбитражного процессуального права.

Тема 4. Компетенция арбитражного суда. Подсудность дел арбитражным судам.

Лекция

1. Понятие и критерии компетенции арбитражного суда
2. Виды компетенции
3. Правовые последствия несоблюдения правил компетенции
4. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам
5. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности
6. Порядок передачи дела из одного суда в другой.

Интерактивная форма проведения занятия – ***Проблемная лекция***

Семинарское занятие:

Вопросы:

1. Понятие и критерии компетенции арбитражного суда

2. Виды компетенции
3. Правовые последствия несоблюдения правил компетенции
4. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам
5. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Интерактивная форма проведения занятия – **Коллоквиум, тестирование**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Компетенция арбитражного суда.
2. Подсудность дел арбитражным судам.
3. Специальная компетенция дел арбитражным судам.
4. Рассмотрение арбитражным судом дел, возникающих из публичных правоотношений.
5. Проблемы разграничения компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

Контрольные вопросы:

1. Понятие компетенции арбитражного суда
2. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Процессуальные последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 5. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде.

Лекция:

1. Понятие и структура арбитражных процессуальных правоотношений.
2. Понятие и состав субъектов арбитражного процесса.
3. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели.
4. Лица, участвующие в деле.
5. Правовой статус сторон в арбитражном процессе.
6. Третьи лица в арбитражном процессе
7. Участие в деле прокурора. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
8. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
9. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе.
10. Полномочия представителя. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителя.

Интерактивная форма проведения занятия – **Лекция - дискуссия**

Семинарское занятие:

1. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели
2. Лица, участвующие в деле.
3. Участие в деле прокурора. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
4. Полномочия представителя. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителя.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и структура арбитражных процессуальных правоотношений.
2. Понятие и состав субъектов арбитражного процесса
3. Правовой статус сторон в арбитражном процессе.
4. Третьи лица в арбитражном процессе
5. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
6. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе.

Контрольные вопросы:

1. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, предпосылки, содержание.
2. Понятие и состав участников арбитражного процесса.
3. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
4. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их правовой статус.
5. Стороны в арбитражном процессе: понятие, правовой статус.
6. Понятие и состав третьих лиц в арбитражном процессе, их правовой статус.
7. Участие прокурора в арбитражном процессе.
8. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, защищающих публичные интересы.
9. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе: понятие, состав, правовой статус.
10. Представительство в арбитражном процессе.

Тема 6. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе

Лекция:

1. Понятие доказывания в арбитражном судопроизводстве. Субъекты доказывания. Стадии доказывания.
2. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию
3. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
4. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Классификация доказательств.
5. Общие правила оценки доказательств
6. Средства доказывания в арбитражном судопроизводстве.

Интерактивная форма проведения занятия – **Лекция - дискуссия**

Семинарское занятие:

1. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания
2. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Основания освобождения от доказывания
3. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Обеспечение доказательств
4. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе
5. Осмотр и исследование доказательств. Оценка доказательств и ее правила
6. Фальсификация доказательств
7. Применение электронных доказательств в арбитражном процессе.

Интерактивная форма проведения занятия – **Круглый стол**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучите Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» (использование в качестве доказательств аудиозаписи; а также использование доказательств посредством системы видеоконференц связи)

См.: Вестник ВАС РФ, N 4, апрель, 2011.

Перечень вопросов:

2. Понятие доказывания в арбитражном судопроизводстве. Субъекты доказывания.
3. Стадии доказывания.
4. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Классификация доказательств.
5. Средства доказывания в арбитражном судопроизводстве: Письменные доказательства, вещественные доказательства, объяснения лиц, участвующих в деле, показания свидетелей, заключение эксперта.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и стадии доказывания в арбитражном процессе.
2. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания.
3. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
4. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессе.

5. Правила оценки доказательств в арбитражном процессе.
6. Общая характеристика средств доказывания в арбитражном процессе.

Тема 7. Судебные расходы. Процессуальные сроки.

Лекция:

1. Понятие, виды и значение судебных расходов.
2. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления и уплаты, льготы по уплате. Возврат уплаченной государственной пошлины.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
5. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
6. Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление и перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.

Интерактивная форма проведения занятия – **проблемная лекция**

Семинарское занятие:

1. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления и уплаты, льготы по уплате. Возврат уплаченной государственной пошлины.
2. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
3. Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление и перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.
4. Тестирование

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучите Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 12 (ред. от 11.07.2014) «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» (пп. 29-34 «разрешение вопросов о судебных расходах)

См.: Вестник ВАС РФ, №4, апрель, 2011.

1. Понятие, виды и значение судебных расходов.
2. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
3. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, значение и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина: понятие, правила исчисления и уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.
3. Распределение судебных расходов в арбитражном процессе.
4. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.

5. Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.

Тема 8. Обеспечительные меры арбитражного суда

Лекция:

1. Понятие обеспечительных мер арбитражного суда.
2. Основания обеспечительных мер.
3. Виды обеспечительных мер.
4. Порядок обеспечения. Встречное обеспечение.
5. Предварительные обеспечительные меры.

Семинарское занятие:

1. Понятие и назначение обеспечительных мер арбитражного суда
 2. Виды обеспечительных мер.
 3. Порядок обеспечения. Встречное обеспечение.
 4. Предварительные обеспечительные меры
- Интерактивная форма проведения занятия – коллоквиум

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Основания обеспечительных мер.
2. Понятие обеспечительных мер арбитражного суда.
3. Предварительные обеспечительные меры.

Контрольные вопросы:

1. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, признаки, классификация.
2. Условия применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
3. Встречное обеспечение.

Раздел 2. Особенная часть. Производство в арбитражном суде первой инстанции

**Тема 9. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде.
Подготовка дела к судебному разбирательству**

Лекция:

1. Иск: понятие, элементы, виды.
2. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска в арбитражном процессе.
3. Понятие и значение стадии возбуждения производства по делу.
4. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
5. Правовые последствия несоблюдения правил обращения в суд.

6. Право на защиту ответчика против иска и процессуальные средства его осуществления.

7. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

8. Содержание процессуальных действий судьи и лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству.

9. Процессуальные формы подготовки дела к судебному разбирательству.

Интерактивная форма проведения занятия – **проблемная лекция**

Семинарское занятие:

1. Основные концепции иска

2. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.

3. Правовые последствия несоблюдения правил обращения в суд.

4. Право на защиту ответчика против иска и процессуальные средства его осуществления.

5. Содержание процессуальных действий судьи и лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству.

6. Процессуальные формы подготовки дела к судебному разбирательству.

Интерактивная форма проведения занятия – **круглый стол**

Самостоятельная работа:

Составьте проекты искового заявления, а также отзыва на исковое заявление

Вопросы:

1. Иск: понятие, элементы, виды.

2. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска в арбитражном процессе.

3. Понятие и значение стадии возбуждения производства по делу.

4. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Контрольные вопросы:

1. Понятие иска, его элементы и виды.

2. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе.

3. Порядок предъявления иска и процессуальные последствия его несоблюдения.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, задачи. Процессуальные действия суда и лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству.

5. Процессуальные формы подготовки дела к судебному разбирательству.

Тема 10. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

Лекция:

1. Общая характеристика стадии судебного разбирательства дел в арбитражном суде первой инстанции
2. Судебное заседание, его части.
3. Процессуальные формы временной остановки судебного разбирательства.
4. Процессуальные формы прекращения судебного разбирательства без вынесения решения.
5. Примириительные процедуры в арбитражном судопроизводстве. Мировое соглашение: понятие и виды.

Семинарское занятие:

Интерактивная форма проведения занятия – *деловая игра на тему: «Судебное разбирательство в арбитражном суде 1 инстанции»:*

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты.
2. Примириительные процедуры в арбитражном судопроизводстве.
3. Мировое соглашение: понятие и виды.

Контрольные вопросы:

1. Судебные извещения. Процессуальные последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.
2. Судебное заседание как форма судебного разбирательства.
3. Примириительные процедуры в арбитражном процессе. Мировое соглашение.
4. Процессуальные формы временной остановки судебного разбирательства.
5. Процессуальные формы окончания производства по делу без вынесения решения.
6. Протокол судебного заседания: понятие, содержание, значение.

Тема 11. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

Лекция:

1. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
2. Решение арбитражного суда: понятие, сущность, значение, порядок вынесения и объявления.
3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию решения арбитражного суда.
4. Законная сила решения арбитражного суда.
5. Исправление недостатков решения.
6. Определение арбитражного суда: понятие, виды.

Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция

Семинарское занятие:

1. Решение арбитражного суда: понятие, сущность, значение, порядок вынесения и объявления.
2. Требования, предъявляемые к форме и содержанию решения арбитражного суда.
3. Свойства законной силу судебного решения
4. Отличия решения суда от определения
5. Определение арбитражного суда

Интерактивная форма проведения занятия - **дискуссия, тестирование**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
2. Законная сила решения арбитражного суда.
3. Исправление недостатков решения.
4. Определение арбитражного суда: понятие, виды.

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
2. Решение арбитражного суда: понятие, сущность, значение. Порядок вынесения и объявления решения.
3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию решения арбитражного суда.
4. Законная сила решения арбитражного суда. Немедленное исполнение решения.
5. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
6. Определение арбитражного суда: понятие, виды, содержание, особенности обжалования.

Тема 12. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел

Лекция:

1. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
3. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
5. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства

7. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда

8. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Интерактивная форма проведения занятия – ***проблемная лекция***

Семинарское занятие:

Тема круглого стола: Актуальные вопросы рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде:

Вопросы:

1. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
2. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
3. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов в арбитражном процессе.
4. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражном процессе.
5. Процессуальные особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
6. Особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

Интерактивная форма проведения занятия – **круглый стол**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
2. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц
3. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства
4. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
5. Изучите содержание Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»
Российская газета от 19.10.2015 №235

Контрольные вопросы:

1. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
2. Рассмотрение арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

3. Рассмотрение арбитражными судами дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

4. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

5. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.

6. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

7. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов в арбитражном процессе.

8. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений в арбитражном процессе.

Тема 13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Лекция:

1. Институт апелляции в системе пересмотра судебных актов. Виды апелляции.

2. Апелляционное производство как самостоятельная стадия арбитражного процесса: понятие, сущность, особенности.

3. Право апелляционного обжалования: предпосылки, объект, субъект, сроки.

4. Форма и содержание апелляционной жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции, не вступившие в законную силу.

5. Порядок производства в арбитражном суде апелляционной инстанции.

6. Полномочия арбитражного суда по результатам рассмотрения апелляционной жалобы. Основания для изменения или отмены решения арбитражным судом апелляционной инстанции.

7. Сущность и содержание судебного акта, принимаемого арбитражным судом апелляционной инстанции.

8. Особенности апелляционного производства по жалобам на определение арбитражного суда первой инстанции.

Интерактивная форма проведения занятия – ***проблемная лекция:***

Семинарское занятие:

1. Право апелляционного обжалования: предпосылки, объект, субъект, сроки.

2. Порядок производства в арбитражном суде апелляционной инстанции.

3. Полномочия арбитражного суда по результатам рассмотрения апелляционной жалобы.

4. Основания для изменения или отмены решения арбитражным судом апелляционной инстанции.

5. Решите тесты:

Самостоятельная работа обучающихся:

Институт апелляции в системе пересмотра судебных актов. Виды апелляции.

Апелляционное производство как самостоятельная стадия арбитражного процесса: понятие, сущность, особенности.

Форма и содержание апелляционной жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции, не вступившие в законную силу.

Сущность и содержание судебного акта, принимаемого арбитражным судом апелляционной инстанции.

Особенности апелляционного производства по жалобам на определение арбитражного суда первой инстанции.

Контрольные вопросы:

1. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе (право апелляционного обжалования, его субъекты, объекты обжалования).

2. Производство в апелляционной инстанции (порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции).

3. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения в апелляционном порядке.

Тема 14. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

Лекция:

1. Понятие и сущность кассационного пересмотра постановлений арбитражного суда.

2. Право кассационного обжалования: предпосылки, объект, субъект, сроки.

3. Кассационная жалоба, ее реквизиты. Порядок и срок подачи кассационной жалобы.

4. Отзыв на кассационную жалобу.

5. Возвращение кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения.

6. Принятие жалобы к кассационному производству. Приостановление исполнения судебных актов кассационной инстанцией.

7. Пределы и порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.

8. Прекращение производства по кассационной жалобе.

9. Полномочия кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления, определения первой или апелляционной инстанции.

10. Постановление кассационной инстанции.

Семинарское занятие:

1. Институт кассации: история становления и развития. Общие положения. Отличие от апелляции

2. Право кассационного обжалования: предпосылки, объект, субъект, сроки.

3. Пределы и порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.

4. Прекращение производства по кассационной жалобе.
5. Полномочия кассационной инстанции.
6. Постановление кассационной инстанции.

Интерактивная форма проведения занятия – **КОЛЛОКВИУМ**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и сущность кассационного пересмотра постановлений арбитражного суда.
2. Кассационная жалоба, ее реквизиты. Порядок и срок подачи кассационной жалобы.
3. Отзыв на кассационную жалобу.
4. Возвращение кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения.
5. Принятие жалобы к кассационному производству. Приостановление исполнения судебных актов кассационной инстанцией.
6. Постановление кассационной инстанции.

Контрольные вопросы:

1. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе (право кассационного обжалования, его субъекты, объекты обжалования).
2. Производство в кассационной инстанции (порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции).
3. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления в кассационном порядке.

Тема 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора в Верховном суде Российской Федерации

Лекция:

1. Понятие и сущность надзорного пересмотра постановлений арбитражного суда.
2. Право обжалования в порядке надзора: предпосылки, объект, субъект, сроки.
3. Надзорная жалоба, ее реквизиты. Порядок и срок подачи жалобы.
4. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции.
5. Полномочия кассационной инстанции.
6. Постановление надзорной суда на инстанции.

Интерактивная форма проведения занятия – ***Лекция- дискуссия***

Семинарское занятие:

1. Понятие и сущность надзорного пересмотра постановлений арбитражного суда.
2. Право обжалования в порядке надзора: предпосылки, объект, субъект, сроки.
3. Надзорная жалоба, ее реквизиты. Порядок и срок подачи жалобы.
4. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции.
5. Полномочия суда надзорной инстанции.
6. Постановление надзорной суда на инстанции.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и сущность пересмотра постановлений арбитражного суда в порядке надзора.
2. Надзорная жалоба, ее реквизиты. Порядок и срок подачи кассационной жалобы.
3. Постановление надзорной инстанции.

Контрольные вопросы:

1. Понятие надзорного производства в арбитражном процессе (право обжалования, его субъекты, объекты обжалования).
2. Производство в суде надзорной инстанции (порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в надзорной инстанции).
3. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления в порядке надзора.

Тема 16. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Лекция:

1. Сущность пересмотра актов арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
2. Основания пересмотра актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре актов арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Процессуальный порядок пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Интерактивная форма проведения занятия – **проблемная лекция**

Семинарское занятие:

1. Сущность пересмотра актов арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
2. Основания пересмотра актов арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре актов арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Процессуальный порядок пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Опрос. Итоговое тестирование

6. Итоговое тестирование

Самостоятельная работа обучающихся: (2 часа - для очной формы обучения; 4 часа - для заочной формы обучения 5 лет обучения):

Вопросы на самостоятельную работу:

1. Сущность пересмотра актов арбитражного суда вновь открывшимся по или новым обстоятельствам
2. Основания пересмотра актов арбитражного суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре актов арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Процессуальный порядок пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, основания, порядок и сроки пересмотра вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу

Тема 17. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Лекция:

1. Исполнительное производство – заключительная стадия арбитражного судопроизводства.
2. Требования, предъявляемые к форме и содержанию исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению.

3. Участники исполнительного производства.

4. Порядок обращения взыскания на имущество.

5. Приостановление исполнения, отсрочка или рассрочка исполнения арбитражных судебных актов, изменение способа и порядка исполнения. Поворот исполнения отмененного судебного акта.

6. Меры по обеспечению исполнения судебного акта. Ответственность за неисполнение судебного акта.

7. Прекращение взыскания по акту арбитражного суда.

Интерактивная форма проведения занятия – **проблемная лекция**

Семинарское занятие не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Исполнительное производство – заключительная стадия арбитражного судопроизводства.

2. Требования, предъявляемые к форме и содержанию исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению.

3. Участники исполнительного производства.

4. Порядок обращения взыскания на имущество.

5. Приостановление исполнения, отсрочка или рассрочка исполнения арбитражных судебных актов, изменение способа и порядка исполнения. Поворот исполнения отмененного судебного акта.

6. Меры по обеспечению исполнения судебного акта. Ответственность за неисполнение судебного акта.

7. Прекращение взыскания по акту арбитражного суда.

Контрольные вопросы:

1. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

2. Проблемы исполнительного производства в сфере арбитражной юрисдикции.

3. Арбитражный суд в исполнительных правоотношениях.

4. Способы защиты прав участников исполнительного производства.

Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц

Лекция

1. Понятие иностранных лиц. Определение арбитражным судом правового статуса иностранных лиц. Процессуальные права иностранных лиц. Судебный иммунитет

2. Компетенция арбитражных судов в России по делам с участием иностранных лиц. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц. Пророгационное соглашение.

3. Особенности рассмотрения дел с участием с участием иностранных лиц. Судебные поручения. Требования к документам иностранного происхождения

Итоговое тестирование

Семинарское занятие не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие иностранных лиц. Определение арбитражным судом правового статуса иностранных лиц. Процессуальные права иностранных лиц. Судебный иммунитет

2. Компетенция арбитражных судов в России по делам с участием иностранных лиц. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц. Пророгационное соглашение.

3. Особенности рассмотрения дел с участием с участием иностранных лиц. Судебные поручения. Требования к документам иностранного происхождения

Контрольные вопросы:

1. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.

2. Процессуальный статус иностранных лиц в арбитражном процессе.

3. Подведомственность арбитражному суду дел с участием иностранных лиц.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции, включающая в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; критический анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Приступая к изучению Арбитражного судопроизводства, студент должен иметь общие представления об

объекте, предмете, методах, и структуре данной науки; о ее месте в системе юридических наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении юристами; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Итак, тщательная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

Поэтому студенты, присутствующие на лекционном занятии, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету (экзамену), но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по Арбитражному процессу. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для студента, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов, однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинар по дисциплине «Арбитражный процесс» предназначен для углубленного изучения арбитражного судопроизводства. Семинар, наряду с лекцией является основной формой учебного процесса. Семинар — одна из активных форм учебного процесса. Он призван способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса.

Семинарское занятие по «Арбитражный процесс» преследует цель закрепить знания, полученные обучающимся на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

Главная задача семинарских занятий — научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать категории науки таможенного права.

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по конституционному праву; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

Планы семинарских занятий разработаны специально для студентов очной формы обучения юридического факультета и содержат материалы для практических занятий по темам курса «Арбитражный процесс» в соответствии с учебным планом, а также графиком учебного процесса подготовки бакалавра.

План каждого из семинарских занятий базируется на соответствующих темах учебников и материалах предварительно прочитанной лекции. В ходе семинарского занятия предусматривается обсуждение теоретических вопросов, решение заданий и задач, обсуждение научных сообщений.

В целях оказания помощи студентам при подготовке к экзаменам в учебной программе приводятся вопросы для подготовки устного ответа по указанной теме.

Кроме того, в Планах семинарских занятий указан список обязательной учебной литературы, словарей, используемых при изучении дисциплины, и перечень источников.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач.

Проблемная лекция

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это

вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер.

Лекция-дискуссия

Здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных обучающихся. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

Преподаватели кафедры активно используют интерактивные формы и при проведении практических (семинарских) занятий.

Деловая игра

Организация и проведение занятия с применением деловой игры проводится в несколько этапов:

этап – подготовительный, он проходит до проведения самого занятия. На данном этапе определяется общий замысел и стратегия игры, составляется план занятия, если необходимо сценарий, проводится инструктаж участников, подготавливается необходимое оборудование, раздаточный и наглядный материал. Преподаватель объясняет игровую задачу, распределяются роли, обучающиеся знакомятся со списком обязательной и дополнительной литературы. При необходимости проводятся индивидуальные консультации по подготовке к игре.

этап – вводный, который проходит уже на самом занятии. Преподаватель еще раз объясняет задачи и правила игры, представляет участников игры, создает определенный настрой.

этап – игровой, который характеризуется эмоциональным вовлечением всех участников в игровое действие, происходит развертывание игрового сюжета. Преподаватель координирует игровые действия, регулирует ход занятия. При необходимости корректирует выступления участников игры, кратко резюмирует их выступления по ходу действия, вовлекает большее число участников в игру, поощряет словом активных игроков.

IV этап – оценочный, после того, как игра закончится, проводится анализ занятия, выслушиваются оценки и самооценки участников игры. Преподаватель произносит заключительное слово, при наличии на занятии экспертной группы или

жюри, слово предоставляется им. Для определения результатов игры также можно провести небольшое анкетирование или блиц-интервью.

Роль ведущего на практических занятиях с применением интерактивных форм обучения рекомендуется исполнять или преподавателю, или хорошо подготовленному обучающемуся учебной группы.

Проведение деловой игры предполагает использование различных интерактивных методов обучения в комплексе:

1) организация работы в группах предполагает формирование подгрупп для совместной работы. Каждая подгруппа получает для анализа кейс с описанием проекта или ситуации. В течение 20 минут проводит анализ и докладывает результаты. Каждая подгруппа дает обоснование достоинств и недостатков конкретного проекта, ситуации; представляет для обсуждения разработанные предложения по успешной реализации этого проекта, решению проблем ситуации.

В ходе обсуждения дается комплексная оценка работы подгруппы, которую целесообразно проводить, используя следующие критерии:

- правильность определения преимуществ и недостатков проектов;
- ясность и доходчивость в изложении;
- детальность и аргументированность проработки предложений;
- коллективность работы.

При работе в подгруппе (команде) каждому участнику рекомендуется придерживаться следующих правил:

- активно принимать участие в высказывании идей и обсуждении;
- терпимо относиться к мнениям других участников;
- не прерывать высказывающего, давать ему возможность полностью высказаться;
- не повторяться вслух;
- не манипулировать неточными или неверными сведениями для того, чтобы приняли Вашу точку зрения;
- помнить, что каждый участник имеет равные права;
- не навязывать своего мнения другим;
- четко формулировать свое мнение (устно или письменно).

2) практическая задача это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Цель - проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания.

3) метод проектов и творческих заданий – это комплексный метод обучения, результатом которого является разработка предложений, создание какого-либо продукта. Результатом проекта или творческого задания является создание обучающимся пакета документов виртуальной организации.

Последовательность работы над проектом

Стадия работы над	Содержание работы на этой стадии
----------------------	----------------------------------

проектом	
1. Подготов ка	Определение темы и целей проекта
2. Плани рование	1. Определение источников информации 2. Определение способов сбора и анализа информации 3. Определение способа представления результатов (формы отчета) 4. Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса 5. Распределение задач (обязанностей) между членами команды
3. Исслед ование	Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные инструменты, интервью, опросы, наблюдения, эксперименты
4. Резуль таты и выводы	Анализ информации. Формулирование выводов
5. Отчет	Форма представления результатов (отчета): устный отчет с демонстрацией материалов в виде презентации

Основные требования к созданию проектов

1. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы / задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;
2. Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов. Теоретическая проблема должна иметь конкретное решение, практическая — конкретный результат, готовый к использованию;
3. Самостоятельная (индивидуальная, групповая) деятельность обучающихся;
4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);
5. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:
 - определение проблемы и задач ее исследования (использование в ходе совместного исследования метода «мозговой атаки», «круглого стола»),
 - выдвижение гипотез решения задач,
 - обсуждение методов исследования (статистических и экспериментальных методов, наблюдений и пр.),
 - сбор, систематизация и анализ полученных данных,
 - подведение итогов, оформление результатов, их презентация,
 - выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Круглый стол

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Дискуссия

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Тестирование

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Форма тестов: «бумажные»; «звуковые» «компьютерные»

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности. Актуальность тестовых форм контроля - объективность оценки

Требования к компьютерным тестам: информационность, краткость, надёжность, валидность.

Интерактивное тестирование - средство измерения и контроля знаний, способ вовлечения обучающихся в процесс обучения, развивает психотехнические навыки саморегулирования и самоконтроля.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

Коллоквиум

Коллоквиум организуется как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по заданному разделу дисциплины. Служит формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные темы и вопросы изучаемого курса, требующие самостоятельного изучения, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся. Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания. Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В зависимости от места и времени проведения СРС, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет, является формой промежуточного или итогового контроля знаний, полученных в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающегося. Подготовка к зачету – важнейший этап изучения дисциплины, на котором восполняются пробелы, повторяется и закрепляется изученный материал, происходит систематизация полученных знаний. Зачет побуждает обучающегося к тому, чтобы вернуться к пройденным темам, посмотреть на них другими глазами, изучить их более тщательно. Подготовка к зачету, начинается с первого аудиторного занятия, с факта присутствия студента на занятии, и чем активнее участвует обучающийся в обсуждении вопросов темы, тем больше он становится подготовленным к сдаче зачета.

Подготовка к зачету должна осуществляться спокойно, планомерно и заранее; чем раньше начать, тем лучше. При повторении тем рекомендуется следовать учебно-тематическому плану, не перескакивая с одной на другую. Использовать литературу и другие источники, рекомендованные преподавателем. Предпочтительной является литература по дисциплине, изданная не ранее, чем один год назад. Связано это с тем, что таможенное законодательство стремительно обновляется, использование учебников, выпущенных два или более лет назад, повышает риск получения устаревшей правовой информации, поэтому и не рекомендуется. Вместе с тем, использование «устаревших» учебников может быть полезно в части, соответствующей действующему законодательству.

Подготовку рекомендуется начинать с повторения лекционного материала, т.к. в лекциях содержатся ключевые аспекты тем. Затем по необходимости используется учебная литература – пособия, курсы лекций, учебники и т.п.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Учебный план подготовки бакалавров предусматривает написание студентами рефератов по дисциплине «Арбитражный процесс». Реферат может быть подготовлен по проблемным вопросам дисциплины для выступления на практических (семинарских) занятиях либо научных студенческих конференциях.

Рефераты готовятся, как правило, студентами, обучающимися на старших курсах, и, следовательно, обладающими навыками научно-исследовательской работы, а также опытом самостоятельного изучения правовых проблем.

Цель реферата - приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, правовых актов, справочного материала, обобщения материалов практической деятельности, а также опыта публичного выступления перед аудиторией с изложением сделанных выводов в ходе учебного процесса для выступления на практических (семинарских) занятиях либо научных студенческих конференциях.

Таким образом, реферат является важной частью процесса обучения и подготовки студента-юриста. Подготовка к написанию реферата включает, в свою очередь: выбор темы работы, согласование ее с научным руководителем; подбор научной и иной литературы, и нормативного материала по избранной теме, подготовка соответствующего библиографического списка, консультации с научным руководителем, составление предварительного плана.

На основном этапе студент непосредственно приступает к написанию реферата. Содержание реферата включает введение, 2-3 раздела, заключение и список использованных источников.

Текст реферата выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, в редакторе Word, шрифт «Times New Roman» 14. Основной текст и текст приложений печатается через 1 интервал на принтере; текст постраничных сносок (примечания) печатается через один интервал, шрифт «Times New Roman» 10 (на странице размещается 29-30 строк). Ширина полей: верхнее - 20 мм., левое - 30 мм., правое - 20 мм., нижнее - 20 мм. Нумерация страниц производится сверху, в

середине страницы. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются. Абзацы делаются с отступлением от левого поля 1, 25 см.

Текст должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе реферата. Оптимальный объем реферата - 10-15 страниц. При сдаче реферата на кафедру (научному руководителю) она подписывается автором. Подпись и дата проставляется на последней странице работы.

Во введении студент обосновывает актуальность избранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, а также цель и задачи своей работы. Введение, как правило, не должно превышать 1-2 страницы.

Основная (исследовательская) часть работы имеет несколько глав, обычно подразделенных на параграфы. Следует учитывать, что наименование глав не должно совпадать с наименованием всей работы в целом, а наименование параграфов соответственно - с наименованием глав. Одна из глав (или ее часть) должна быть посвящена обобщению и критическому анализу теоретических изысканий, имеющих по данной проблеме. Остальные главы - более тщательному, глубокому прикладному исследованию проблемных вопросов избранной темы.

Учитывая, что реферат относится к числу самостоятельных, творческих исследований, при их написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника

В заключении (1-2 страницы) работы кратко излагаются результаты исследования и делаются основные выводы. Заключение может содержать рекомендации по совершенствованию финансово-правового законодательства, рекомендации по повышению эффективности работы. В соответствии с требованиями оформляются титульный лист работы, а также сноски на источники опубликования использованной литературы, нормативных актов. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор реферата обязан сделать ссылку на этот источник.

Список использованных источников включает все информационные источники, использованные автором в работе. Рекомендуется выделять следующие разделы: нормативно-правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы, при этом нормативные акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью их принятия); монографии; учебники и учебные пособия; статьи; авторефераты диссертаций; материалы правоприменительной практики (архивные, текущие); интернет ресурсы.

Монографии, учебники, учебные пособия, сборники, научные статьи, публикации в периодической печати, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по фамилиям авторов, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и т. д.

Первый (титульный) лист реферата отражает информацию об образовательном учреждении, где выполнялась работа, об авторе, названии, научном руководителе, дате (годе) выполнения. На втором листе помещается оглавление (содержание). Оно включает все разделы работы (введение, главы и параграфы, заключение, список использованных источников) с указанием начальных страниц каждого раздела.

Реферат должен:

- носить самостоятельный характер;
- быть написанным с использованием действующих нормативно-правовых актов, отражать способности студента работать с нормативно-правовыми актами и рекомендуемой литературой;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- содержать анализ современной судебной и иной правоприменительной практики по исследованной проблеме;
- быть правильно оформленным в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам и рефератам.

Первоначальный вариант выполненного реферата представляется научному руководителю для ознакомления и получения рекомендаций по устранению недостатков. При устранении недостатков, выявленных научным руководителем в реферате, студент выступает с ним на научном кружке или на семинарском (практическом) занятии, тематика которого совпадает с темой реферата. Оценка подготовленного реферата основывается на критериях оценки курсовых работ с выставлением оценок: «зачтено» или «не зачтено», без занесения их в ведомость и зачетную книжку студента. Оценка реферата имеет значение для научного руководителя при оценке знаний студента в целом по итогам изучения курса Арбитражного процесса.

8.7. Методические рекомендации по решению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как

правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимися тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 15-ти до 20-ти;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если дано менее 15-ти правильных ответов.

8.8. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является

важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.9. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.10. Методические рекомендации по теоретическому опросу.

Главная задача теоретического опроса — научить обучающегося творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать правовые категории, приобрести навыки и умения толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности.

В процессе теоретического опроса обсуждаются:

- 1) темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки;
- 2) вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Теоретический опрос состоит из двух стадий:

- стадии свободного рассказа обучающимся соответствующего материала по поставленному преподавателем вопросу, подлежащему обсуждению;
- вопросно-ответной стадии по отдельным аспектам вопроса, подлежащим дополнительному уточнению.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Государственные формы разрешения экономических споров в России.
2. Система арбитражных судов в РФ, их структура и полномочия.
3. Полномочия арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод, система.
5. Источники арбитражного процессуального права.
6. Арбитражный процесс: понятие и стадии. Арбитражная процессуальная форма: понятие и значение.
7. Общая характеристика производств в арбитражном процессе.
8. Принципы арбитражного процессуального права и их система.
9. Организационные (судоустройственные) принципы арбитражного процессуального права.
10. Функциональные (судопроизводственные) принципы арбитражного процессуального права.
11. Понятие подведомственности дел арбитражным судам и ее основные критерии. Процессуальные последствия несоблюдения правил подведомственности.
12. Виды подведомственности дел арбитражным судам.
13. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Разграничение подсудности между арбитражными судами.

14. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность.
15. Передача дела из одного суда в другой.
16. Понятие и состав субъектов арбитражного процесса.
17. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
18. Участие в рассмотрении дела арбитражных заседателей.
19. Отвод и самоотвод судьи. Порядок их заявления и разрешения.
20. Состав арбитражного суда и порядок его формирования.
21. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
22. Стороны в арбитражном процессе: понятие, правовой статус.
23. Понятие и состав третьих лиц в арбитражном процессе, их правовой статус.
24. Участие прокурора в арбитражном процессе.
25. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, защищающих публичные интересы.
26. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
27. Представительство в арбитражном процессе.
28. Понятие доказывания в арбитражном судопроизводстве. Цель и стадии доказывания.
29. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания.
30. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций.
31. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
32. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессе.
33. Общая характеристика средств доказывания в арбитражном судопроизводстве.
34. Правила оценки доказательств в арбитражном процессе.
35. Понятие иска, его элементы и виды.
36. Содержание искового заявления.
37. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе.
38. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, признаки, классификация.
39. Условия применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Встречное обеспечение.
40. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
41. Порядок предъявления иска и процессуальные последствия его несоблюдения.
42. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда.
43. Возвращение искового заявления, процессуальные последствия.
44. Оставление иска без движения. Основания и правовые последствия.

45. Понятие, виды и значение судебных расходов.
46. Государственная пошлина: понятие, правила исчисления и уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.
47. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
48. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Правила исчисления процессуальных сроков.
49. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
50. Судебные извещения. Процессуальные последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.
51. Понятие, значение, стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия суда и лиц, участвующих в деле при подготовке дела к судебному разбирательству.
52. Судебное заседание как форма судебного разбирательства.
53. Примирительные процедуры в арбитражном процессе. Мирное соглашение.
54. Процессуальные формы временной остановки судебного разбирательства.
55. Процессуальные формы окончания дела без вынесения судебного решения.
56. Протокол судебного заседания: понятие, содержание, значение.
57. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
58. Сущность, значение, порядок вынесения и объявления решения арбитражного суда.
59. Требования, предъявляемые к форме и содержанию решения арбитражного суда.
60. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия. Немедленное исполнение решения.
61. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
62. Определения арбитражного суда, их понятие, виды, законная сила, порядок обжалования.
63. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе (право апелляционного обжалования, его субъекты, объекты обжалования).
64. Порядок производства в арбитражном суде апелляционной инстанции порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
65. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания изменения и отмены решения в апелляционном порядке.
66. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе право кассационного обжалования, его субъекты, объекты обжалования.
67. Производство в кассационной инстанции (порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции).

68. Полномочия кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления в кассационном порядке.

69. Понятие, основания, порядок и сроки пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

70. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.

71. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов.

72. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

73. Особенности рассмотрения дела о привлечении к административной ответственности.

74. Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

75. Особенности рассмотрения дела о взыскании обязательных платежей и санкций.

76. Рассмотрение арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

77. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

78. Рассмотрение арбитражными судами дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

79. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

80. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.

81. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

82. Производство в арбитражном суде по делам о защите интеллектуальных прав.

83. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

84. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений в арбитражном процессе.

85. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.

86. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

К теме 1. Формы разрешения споров, возникающих из предпринимательской и иной экономической деятельности, в Российской Федерации

1. Формы разрешения экономических споров в современной России.
2. Развитие альтернативных процедур разрешения экономических споров.
3. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров, возникающих из предпринимательской деятельности.
4. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования экономических споров.

К теме 2. Арбитражные суды в РФ. Арбитражный процесс. Арбитражное процессуальное право.

5. Концепция судебной реформы в России и проблемы арбитражной юрисдикции.
6. Арбитражное процессуальное право в системе отраслей российского права.
7. История становления и развития коммерческого судопроизводства в России.
8. Тенденции развития арбитражного процессуального законодательства.
9. Общая характеристика источников арбитражного процессуального права.
10. Арбитражно-процессуальные нормы и их особенности.
11. Арбитражный процесс: понятие, виды, стадии.
12. Наука арбитражного процессуального права: историко-правовые аспекты.
13. Арбитражная процессуальная форма.

К теме 3. Принципы арбитражного процессуального права

14. Обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности.
15. Принципы арбитражного процессуального права: понятие и система.
16. Реализация конституционных принципов в арбитражном процессе.
17. Законность как принцип судопроизводства в арбитражных судах.
18. Принцип гласности как гарантия защиты прав и законных интересов в арбитражном судопроизводстве.
19. Принцип диспозитивности в арбитражном процессуальном праве.
20. Принцип состязательности сторон на этапе реформирования арбитражного судопроизводства.

К теме 4. Компетенции арбитражного суда. Подсудность дел арбитражному суду

21. Компетенции арбитражного суда
22. Подсудность дел арбитражным судам.
23. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
24. Рассмотрение арбитражным судом дел, возникающих из публичных правоотношений.

25. Проблемы разграничения компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

К теме 5. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде

- 26. Арбитражные процессуальные правоотношения.
- 27. Лица, участвующие в деле, как участники арбитражного процесса.
- 28. Участники арбитражного процесса: общая характеристика.
- 29. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
- 30. Стороны как основные участники арбитражного судопроизводства.
- 31. Третьи лица в арбитражном процессе.
- 32. Проблемы участия прокурора в арбитражном процессе.
- 33. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
- 34. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
- 35. Злоупотребление процессуальными правами участниками арбитражного процесса.
- 36. Представительство в арбитражном процессе.

К теме 6. Доказательства и доказывание в арбитражном суде

- 37. Институт доказывания в арбитражном процессуальном праве.
- 38. Судебные доказательства в арбитражном процессе.
- 39. Классификация судебных доказательств в арбитражном процессе.
- 40. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
- 41. Средства доказывания в арбитражном процессе.
- 42. Роль доказательственных презумпций при рассмотрении спора арбитражным судом.
- 43. Письменные доказательства как средство доказывания в арбитражном процессе.
- 44. Вещественные доказательства как средство доказывания в арбитражном процессе.
- 45. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе.
- 46. Объяснения лиц, участвующих в деле, в арбитражном процессе.
- 47. Оценка доказательств в арбитражном процессе.
- 48. Правовые презумпции в арбитражном судопроизводстве.

К теме 7. Судебные расходы. Процессуальные сроки

- 49. Судебные расходы в арбитражном процессе: понятие, виды.
- 50. Льготы по уплате госпошлины в арбитражном процессе.
- 51. Распределение судебных расходов в арбитражном процессе.
- 52. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве.

К теме 8. Обеспечительные меры арбитражного суда

- 53. Проблемы применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
- 54. Обеспечение иска в арбитражном процессе.
- 55. Особенности применения обеспечительных мер по корпоративным спорам.

К теме 9. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде.

Подготовка дела к судебному разбирательству

- 56. Порядок предъявлений иска в арбитражный суд.
- 57. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде первой инстанции.
- 58. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса.
- 59. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.
- 60. Иск: понятие и элементы.
- 61. Виды исков в арбитражном процессе.
- 62. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе.
- 63. Право на судебную защиту ответчика в арбитражном процессе.
- 64. Исковые средства защиты права в арбитражном процессе.
- 65. Встречный иск в арбитражном процессе.

К теме 10. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

- 66. Примириительные процедуры в арбитражном процессе.
- 67. Мировое соглашение как способ разрешения споров в арбитражном процессе.
- 68. Судебное разбирательство как стадия арбитражного процесса.
- 69. Судебное заседание как форма судебного разбирательства.
- 70. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения.

К теме 11. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

- 71. Судебные акты в арбитражном процессе: понятие, виды и правовая форма.
- 72. Судебное решение как акт судебной власти.
- 73. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
- 74. Законная сила судебного решения: понятие и содержание.
- 75. Определения арбитражного суда.

К теме 12. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел

- 76. Проблемы административного судопроизводства по делам, возникающим из экономической деятельности.
- 77. Производство по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе.
- 78. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов в арбитражном процессе.

79. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

80. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов налоговых органов в арбитражном суде.

81. Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов в арбитражном суде.

82. Производство по делам об административных правонарушениях в арбитражном процессе.

83. Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде о привлечении к административной ответственности

84. Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

85. Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе.

86. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

87. Подготовка дела о несостоятельности (банкротстве) к судебному разбирательству.

88. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

89. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов в арбитражном процессе.

90. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражном процессе.

91. Процессуальные особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.

92. Особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

К теме 13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

93. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: общая характеристика.

94. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

95. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

К теме 14. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

96. Кассационное производство: понятие, место в системе пересмотра судебных актов.

97. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе.

98. Основания к отмене и изменению решений в кассационном порядке.

К теме 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора в Верховном суде РФ.

99. Надзорное производство: понятие, место в системе пересмотра судебных актов.

100. Полномочия суда надзорной инстанции в арбитражном процессе.

101. Основания к отмене и изменению решений в порядке надзора.

К теме 16. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

102. Вновь открывшиеся обстоятельства в арбитражном процессе.

103. Изменение практики применения законодательства Верховным Судом РФ как основание пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

104. Актуальные проблемы пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

К теме 17. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

105. Проблемы исполнительного производства в сфере арбитражной юрисдикции.

106. Арбитражный суд в исполнительных правоотношениях.

107. Способы защиты прав участников исполнительного производства.

К теме 18. Производство по делам с участием иностранных лиц

108. Процессуальный статус иностранных лиц в арбитражном процессе.

109. Подведомственность арбитражному суду дел с участием иностранных лиц.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование

с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

0. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Арбитражный процесс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей, О.В. Исаенкова и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01923-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724).

2. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 752 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>.

3. Кузнецов, А.П. Арбитражный процесс : учебное пособие / А.П. Кузнецов, Р.П. Козлов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02691-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602).

4. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс : учебник / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 408 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683156>

5. Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие : [16+] / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под ред. М. А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909>

6. Потапова, А.А. Арбитражное процессуальное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2015. - 122 с. - ISBN 978-5-392-15477-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276975](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276975).

7. Отческая, Т.И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров : учебное пособие / Т.И. Отческая, И.Е. Отческий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2670-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416).

8. *Пыртиков, М.Е.* Подготовка дел к судебному разбирательству / М.Е. Пыртиков. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 100 с. - ISBN 978-5-504-00639-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140462](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140462).

9. *Бахарев, П.В.* Правовые основы проведения процедур банкротства : учебно-методический комплекс / П.В. Бахарев. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 567 с. - ISBN 978-5-374-00505-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93157](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93157) .

10. *Рядовиченко, М.К.* Апелляция и кассация: сходство и различия / М.К. Рядовиченко. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 92 с. - ISBN 978-5-905785-33-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86436](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86436).

11. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

12. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 360 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=346891>

10.2 Дополнительная литература

1. *Абушенко Д.Б.* Альтернативные иски: теоретические основы правовой конструкции // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. N 6// СПС «Гарант Максимум»

2. *Никитина А.В.* Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: монография / отв. ред. С.В. Нарутто. М.: Норма, Инфра-М, 2012// СПС «Гарант Максимум»

3. *Балашов А.Н., Балашова И.Н.* Электронные доказательства в системе правосудия по гражданским делам // Администратор суда. 2015. №3// СПС «Гарант Максимум»

4. *Бегичев А.В.* Виды обеспечения доказательств в гражданском и арбитражном процессах // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. №6// «СПС Гарант Максимум»

5. *Борисова Е.А.* Апелляция, кассация, надзор в Концепции единого ГПК РФ // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. №5// СПС «Гарант Максимум»

6. *Дьяконова О.Г.* Теоретические и практические особенности правовой регламентации стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском и арбитражном судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. N 8// СПС «Гарант Максимум»

7. *Елисеев Н.Г.* Раскрытие доказательств // Закон. 2014. N 10// СПС «Гарант Максимум»

8. *Жилин Г.А.* К вопросу о правовой природе пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам // Закон. 2014. N 7.

9. *Жилин Г.А.* Полномочия апелляционной инстанции в арбитражном и гражданском процессе: проблемы теории и практики // Закон. 2013. N 4// СПС «Гарант Максимум»

10. Исполнительное производство : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 450 с. - Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

11. *Муравьев Р.О.* Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном и гражданском судопроизводстве: эволюция и значимость // Адвокатская практика. 2013. N 5// СПС «Гарант Максимум»

12. *Костин А.А.* Некоторые аспекты признания и приведения в исполнение иностранных судебных актов в арбитражном процессе РФ // Российский юридический журнал. 2014. N 3// СПС «Гарант Максимум»

13. *Ковтков Д.И.* О праве лиц, не участвовавших в деле, на кассационное обжалование // Журнал российского права. 2013. №11// СПС «Гарант Максимум»

14. *Костин А.А.* Некоторые аспекты признания и приведения в исполнение иностранных судебных актов в арбитражном процессе РФ // Российский юридический журнал. 2014. N 3// СПС «Гарант Максимум»

15. *Лазарев С.* Кассация: судьба новых доводов // ЭЖ-Юрист. 2012. №44// СПС «Гарант Максимум»

16. *Марков П.А., Баркова Л.А.* Обязанность доказывания в деле о банкротстве // Право и экономика. 2014. N 9// СПС «Гарант Максимум»

17. *Морозова А.С.* Новые требования в апелляционном производстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. №7// СПС «Гарант Максимум»

18. *Мусин В.А.* Принцип правовой определенности на современном этапе судебной реформы // Арбитражные споры. 2015. №2// СПС «Гарант Максимум»

19. *Омаев А.Х.* Задачи института апелляции в арбитражном процессе Российской Федерации // Новый юридический журнал. 2013. №4// СПС «Гарант Максимум»

20. *Опалев Р.О.* Полномочия арбитражных судов кассационной инстанции по проверке обоснованности судебных актов // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 10// СПС «Гарант Максимум»

21. *Парфирьев Д.Н.* Перспективы эффективности реформированного кассационного и надзорного обжалования судебных актов арбитражных судов // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. №9// СПС «Гарант Максимум»

22. *Периутов А.Г.* Заявление о фальсификации доказательств в арбитражном процессе и его отличие от заявления о недостоверности доказательств // Арбитражные споры. 2014. №1// СПС «Гарант Максимум»

23. *Подвальный И.О.* К вопросу о полномочиях суда кассационной инстанции в связи с использованием в судебных актах понятия «переоценка доказательств (обстоятельств)» // Арбитражные споры. 2013. N 1// СПС «Гарант Максимум»

24. *Подвальный И.О.* Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: ретроспективный анализ и перспектива развития // Арбитражные споры. 2015. N 3// СПС «Гарант Максимум»

25. *Раздьяконов Е.С.* Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, в системе распределения судебных расходов // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. №12// СПС «Гарант Максимум»
26. *Смолина О.С.* Письменные доказательства производного характера в арбитражном процессе // Адвокат. 2013. N 12// СПС «Гарант Максимум»
27. *Солдатов В.А.* Независимость судей арбитражных судов в системе принципов арбитражного правосудия // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. №1// СПС «Гарант Максимум»
28. *Стрелкова И.И.* Подведомственность: понятие и соотношение со смежными правовыми категориями // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. N 5// СПС «Гарант Максимум»
29. *Стригалева Р.Б., Переверзев С.А.* К вопросу об освобождении от доказывания обстоятельств, не оспоренных стороной (часть 3.1 статьи 70 АПК РФ) // Вестник арбитражной практики. 2014. N 6// СПС «Гарант Максимум»
30. *Слободин А.В.* Проблемы надзорного производства в арбитражном процессе // Административное право. 2014. №1// СПС «Гарант Максимум»
31. *Хасанишин И.А.* Реализация процессуальных гарантий в стадии возбуждения дела в арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. №4// СПС «Гарант Максимум»
32. *Черкашин В.А.* Совершенствование судебной системы России и принцип разумности // Российский судья. 2013. №1// СПС «Гарант Максимум»
33. *Юдин А.В.* Проблемы конкуренции между различными видами подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2014. №11// СПС «Гарант Максимум»
34. *Замышляев Д.М.* Виды судебной юрисдикции и судебной специализированной компетенции как форма оптимизации судебной нагрузки// Проблемы оптимизации судебной юрисдикции и судебной нагрузки на судебную систему в современных условиях: материалы международной научно-практической конференции: сборник статей / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; отв. ред. А.С. Мамыкин, Е.В. Рябцева. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 388 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-511-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439618> .С.61-78.0
35. *Лебедь, К.А.* Решение арбитражного суда : пособие / К.А. Лебедь ; отв. ред. Т.Е. Абова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 116 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362956>
36. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса : производственно-практическое издание / сост. М.А. Ерохова ; Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«Школа права «СТАТУТ». – Москва : Статут, 2016. – 928 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453303>.

37. *Гусев, А.П.* Все виды исковых заявлений и претензий в суд: новая редакция / А.П. Гусев. - Изд. 3-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 225 с. - (Консультирует юрист). - ISBN 978-5-222-22150-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256251>.

38. Арбитражный процесс: практикум : учебное пособие : под ред. М. Л. Скуратовского ; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 196 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683341>.

39. Терентьев, А. В. Арбитражный процесс: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: «Корпоративный юрист» : / А. В. Терентьев ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – Часть 1. – 101 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576303>.

40. Загайнова, С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе : учебное пособие / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев ; под ред. Ю. А. Тимофеева ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2018. – 207 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312>.

41. Исполнительное производство : учебник : / под общ. ред. В. А. Гуреева. – Москва : Статут, 2021. – 550 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683371>.

42. *Шориков, С.Р.* Арбитражно-процессуальные сроки / С.Р. Шориков. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 142 с. - ISBN 978-5-905785-34-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86441>.

43. *Яропкин, Т.В.* Арбитражный процесс в Российской Федерации / Т.В. Яропкин. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 68 с. - ISBN 978-5-905785-36-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=8644>.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)//Российская газета от 25.12.1993; Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. №31. Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 30.11. 1994 №51 - ФЗ (с послед. изм. и дополнениями)// Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. №32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с послед. изм. и дополнениями)// СЗ РФ. 1996. № 5, ст. 410.

4. Гражданский процессуальный кодекс РФ: федеральный закон от 14 ноября 2002 года №138 – ФЗ(с послед. изм. и дополнениями)// Собрание законодательства РФ. 2002. - №46. - Ст. 4531.

5. Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с послед. изм. и дополнениями)// Собрание законодательства РФ. - 08.10.2007. - №41. - Ст. 4849.

6. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах» (с послед. изм. и дополнениями)// Собрание законодательства РФ. - 28.07.1997. - №30. - ст. 3590.

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с послед. изм. и дополнениями)// Собр. законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3012.

8. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с послед. изм. и дополнениями) // Информационно-правовая система СПС «Гарант Максимум»

9. Закон РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-I «О международном коммерческом арбитраже» //Ведомости СНД и ВС РФ. 12.08.1993. №32. ст. 1240.

10. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (с послед. изм. и дополнениями)// Собрание законодательства РФ. 04.01.2016. №1 (часть I). Ст. 2.

11. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2288.

12. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ (с послед. изм. и дополнениями)// «РГ» – Федеральный выпуск. № 5173. 4 мая 2010 года.

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 12 (ред. от 11.07.2014) «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»// Вестник ВАС РФ, N 4, апрель, 2011.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // ВВАС РФ. 2004. № 3.

15. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие АПК РФ» // ВВАС РФ. 2003. №2.

16. Постановление Пленума ВАС РФ от 31 октября 1996 г. № 13 в ред. от 9 июля 1997 г. № 12 «О применении АПК РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции» // Специальное приложение к ВВАС РФ. 2001. № 1.

17. Постановление Пленума ВАС РФ от 05 июня 1996 г. № 7 «Об утверждении регламента арбитражных судов РФ» // ВВАС РФ.1996. № 11.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в

делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»//Российская газета от 19.10.2015 №235

19. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 19 сентября 2006 г. № 113 «О применении ст. 163 АПК РФ» // ВВАС РФ. 2006. № 11.

20. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. №82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // ВВАС РФ.2004. № 10.

21. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005 г. № 99 «Об отдельных вопросах практики применения арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»//ВВАС РФ. 2006. № 3.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после установочной лекции и получения задания. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу.

Затем нужно познакомиться с заданиями письменных практических работ и примерным объемом времени, предполагаемым на их выполнение, составить в отдельной тетради (можно выполнить план работы в тетради для теоретического материала по дисциплине) недельный план работы и установить минимальные еженедельные результаты и их вид.

Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на вопросы теоретической части содержания дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания. Теоретический материал студент изучает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену и зачету и составляет в отдельной тетради письменный конспект ответа объемом не более 1 страницы на один вопрос (план-конспект).

К началу сессии студент выполняет все задания по плану, оформляет их и сдает на проверку не позднее, чем за 2 недели до начала занятий. Кроме того, готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период, а также тетрадь с планами-конспектами по теоретическому материалу дисциплины.

Перечень литературы:

1. Арбитражный процесс: практикум : учебное пособие : под ред. М. Л. Скуратовского ; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 196 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683341>.

2. Вишневский, А.В. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах : практическое пособие / А.В. Вишневский. -

М. : Российская академия правосудия, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-93916-227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140360](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140360).

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе ЭБС «biblioclub.ru», доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система «biblioclub.ru» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. «biblioclub.ru» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При изучении дисциплины «Арбитражный процесс» для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, при подготовке докладов и написании рефератов рекомендуется использовать следующие ресурсы Интернета:

- Официальные сайты арбитражных судов субъектов Российской Федерации, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов округов – <http://arbitr.ru/>;

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsr.ru/> ;

- Официальный сайт Федеральной налоговой службы – <http://nalog.ru/>;

- Банк решений арбитражных судов – <http://ras.arbitr.ru/>;

- Картотека арбитражных дел – <http://kad.arbitr.ru/>.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант- Максимум».
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
3. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
5. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 1)
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 8).
5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

При проведении учебных занятий используется также Учебный зал судебных заседаний (аудитория 4).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура); - ручной видео -увеличитель; - программы невизуального доступа к информации , тифлоплеер - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБУК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники); - радиокласс –проводная технология передачи звука; - компьютер; - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мобильного кресла-подъемника; - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь