

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой профиль

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины...5	
5. Объем дисциплины.....	5
6. Структура учебной дисциплины.....	10
7. Содержание дисциплины.....	14
8. Методические указания обучающимся.....	42
9. Фонд оценочных средств.....	52
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	58
11. Информационное и программное обеспечение.....	83
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	83

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль, изучающих дисциплину «Конституционное право России», изучающих дисциплину «Конституционное право России».

Программа разработана в соответствии с:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации России от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль, утвержденным в 2024 г. (для обучающихся 2024 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Конституционное право России» является: формирование у обучающихся знаний основ теории конституционного права; выработка у обучающихся умений и навыков в применении норм конституционного права для разрешения конкретных правовых проблем, развитие у обучающихся мышления, необходимого для анализа положений нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере охраны прав и свобод человека, устройства государства, организации и функционирования органов публичной власти.

Задачи дисциплины:

- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области конституционного права;
- формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики российского конституционализма;
- анализ действующей системы конституционного законодательства;

- формирование у обучающихся знаний об особенностях конституционного развития Российского государства, современного конституционного устройства России и тенденций его развития;
- подготовка обучающихся к решению профессиональных задач по организации исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- разработка и реализация нормативных актов конституционно-правового характера, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций.
- овладение навыками составления процессуальных документов, т.ч. судебных решений, постановлений, жалоб, по вопросам, подлежащим конституционно-правовому регулированию и т.д.;
- формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций.
- формирование практических навыков принятия мер по защите конституционных прав человека и гражданина;
- формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению норм конституционного законодательства, пониманию основных закономерностей и тенденций конституционного развития России.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право России» относится к обязательной части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Отечественная история государства и права
- Правоохранительные органы
- Муниципальное право

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право зарубежных стран
- Административное право
- Международное право

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает значение основных этических и правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знать: значение основных этических и правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики нетерпимого отношения к ней; способы анализа, толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции Уметь: выявлять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, анализировать, толковать и
			УК-11.2 Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики нетерпимого отношения к ней	
			УК-11.3 Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	

			<p>УК-11.4 Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Владеть: навыками выявления сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, анализа, толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
5.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: особенности различных форм реализации конституционных норм (использование, исполнение, использование, применение), механизм установления фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение для возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений; механизм определения вида или природы конституционно-правового отношения и подлежащие применению конституционные нормы материального и процессуального права; способы принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Уметь: отличать формы реализации конституционных</p>

				<p>норм, определять вид конституционно-правового отношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в области конституционного законодательства, принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами конституционного права</p> <p>Владеть: навыками определения формы реализации конституционных норм, установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение для возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений; определения вида или природы конституционно-правового отношения и подлежащих применению конституционных норм; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с конституционным законодательством</p>
8.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1 Понимает значение толкования норм права и деления его на виды</p> <p>ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права</p> <p>ОПК-4.3 Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет</p>	<p>Знать сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности, различные способы толкования норм конституционного права, виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, способы грамотного разъяснения состава правовой нормы</p>

			состав правовой нормы	<p>Уметь определять вид, способ толкования конституционных норм, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению конституционных норм, различать виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъяснять состав правовой нормы</p> <p>Владеть навыками толкования конституционных норм, различия видов и особенностей интерпретационных актов органов публичной власти, грамотного разъяснения состава правовой нормы</p>
11.	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p> <p>ОПК-6.2 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах</p> <p>ОПК-6.3 Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию и языковым особенностям</p> <p>ОПК-6.4 Учитывает при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических</p>	<p>Знать методику разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, основные правила юридической техники, нормы русского языка</p> <p>Уметь формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах, разграничивать виды правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию, языковым особенностям, свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его</p>

			документов правила юридической техники и нормы русского языка	конституционности Владеть навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов, учитывая правила юридической техники и нормы русского языка.
15.	ПК-5	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	<p>ПК-5.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-5.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать специфику и виды правоохранительной деятельности и компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь определять специфику и виды правоохранительной деятельности и компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть навыками определения специфики и видов правоохранительной деятельности и компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>

5. Объем дисциплины

Курс 1 (очная форма обучения, 4 года). Семестр 2. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
6/216	60	32	28	12	102	-	54

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Конституционное право России» для очной формы обучения (1 курс, 2 семестр):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Обще е кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. Работу	Форма Контроля	Код индикато ра достижен ия компетен ции
			Всего часов	Лекции	семи нары	из них практ ическ ая подго товка *			
Раздел 1. Основы теории конституционного права и российского конституционализма									
1.	1.	10	4	2	2	-	6	теоретический опрос,	УК-11.1 УК-11.2

		Теоретические основы российского конституционно о права							решение задач, контрольн ые вопросы	УК-11.3 УК-11.4
2.	2.	Тема 2. Конституция Российской Федерации	10	4	2	2	2	6	теоретичес кий опрос, решение задач, контрольн ые вопросы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.	3.	Тема 3. Основы конституционно о строя России	10	4	2	2	2	6	теоретичес кий опрос, дискуссия, решение задач, рефераты, контрольн ые вопросы	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	4.	Тема 4. Конституционно -правовые основы народовластия в Российской Федерации	10	4	2	2	2	6	теоретичес кий опрос, дискуссия, решение задач, рефераты, контрольн ые вопросы	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4
5.	5.	Тема 5. Конституционно -правовые основы гражданского общества и общественного контроля в Российской Федерации	10	4	2	2	2	6	теоретичес кий опрос, дискуссия, решение задач, рефераты, контрольн ые вопросы	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Раздел 2. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации										
6.	6.	Тема 6. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностраннх граждан в России	12	4	2	2	2	8	теоретичес кий опрос, дискуссия, решение задач, рефераты, контрольн ые вопросы	ПК-5.1 ПК-5.2
7.	7.	Тема 7.	12	4	2	2	2	8	теоретичес	ОПК-6.1

	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина							кий опрос, дискуссия, решение задач, рефераты, контрольные вопросы	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4
Раздел 3. Государственное устройство Российской Федерации									
8.	Тема 8. Федеративное устройство России	10	4	2	2	-	6	теоретический опрос, решение задач, контрольные вопросы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
9.	Тема 9. Субъекты Российской Федерации	8	2	2	-	-	6	рефераты, контрольные вопросы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Раздел 4. Органы власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации									
10.	Тема 10. Российское избирательное право и референдум Российской Федерации	12	4	2	2	2	8	теоретический опрос, дискуссия, решение задач, рефераты, контрольные вопросы	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4
11.	Тема 11. Президент Российской Федерации	10	4	2	2	2	6	теоретический опрос, дискуссия, решение задач, рефераты, контрольные вопросы	ПК-5.1 ПК-5.2
12.	Тема 12. Федеральное Собрание	10	4	2	2	2	6	теоретический опрос,	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

	Российской Федерации							дискуссия, решение задач, рефераты, контрольные вопросы	ОПК-6.4
13.	Тема 13. Правительство Российской Федерации	10	4	2	2	-	6	теоретический опрос, контрольные вопросы	ПК-5.1 ПК-5.2
14.	Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	10	4	2	2	2	6	теоретический опрос, дискуссия, решение задач, рефераты, контрольные вопросы	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
15.	Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	10	4	2	2	-	6	теоретический опрос, решение задач, рефераты, контрольные вопросы	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4
16.	Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	8	2	2	-	-	6	контрольные вопросы	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2
		162	60	32	28	18*		Экзамен	УК-11.1

Итого:							54	УК-11.2
						102		УК-11.3
								УК-11.4
								ОПК-2.1
								ОПК-2.2
								ОПК-2.3
								ОПК-4.1
								ОПК-4.2
								ОПК-4.3
								ОПК-6.1
								ОПК-6.2
								ОПК-6.3
								ОПК-6.4
								ПК-5.1
								ПК-5.2

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории конституционного права и российского конституционализма

Тема 1. Теоретические основы российского конституционного права

Лекция:

1. Понятие, предмет и методы регулирования конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, формы реализации.
3. Конституционно-правовые отношения: структура, основания возникновения, изменения, прекращения, виды.
4. Конституционная ответственность: понятие, особенности, основания.
5. Источники российского конституционного права.

Семинарское занятие:

1. Понятие, предмет и методы регулирования конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, формы реализации.
3. Конституционно-правовые отношения: структура, основания возникновения, изменения, прекращения, виды.
4. Конституционная ответственность: понятие, особенности, основания.
5. Источники российского конституционного права.
6. Международные договоры Российской Федерации как часть правовой системы России.

7. Система российского конституционного права. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Соотношение Конституции и отрасли конституционного права.

8. Наука конституционного права России.

9. Конституционное право Российской Федерации — учебная дисциплина.

Самостоятельная работа обучающихся:

Практические задания (задачи):

1. Проанализируйте конституционно-правовую норму, содержащуюся в ч. 1 статьи 93 Конституции Российской Федерации и определите методы правового регулирования конституционно-правового отношения с участием субъектов, предусмотренных данной нормой.

2. Проанализируйте конституционно-правовые нормы, содержащиеся в следующих статьях Конституции Российской Федерации: ч. 1 ст. 20, ч. 2 ст. 32, ч. 1 ст. 21, ч. 3 ст. 35, ч. 5 ст. 37; определите элементы структуры конституционной нормы.

3. Проанализируйте положения Федерального закона от 19 июня 2004 года «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и определите, предусмотрена ли конституционно-правовая ответственность за нарушение нормы Конституции Российской Федерации (статья 31).

4. В статье 117 Конституции Российской Федерации закреплено право Президента Российской Федерации принять решение об отставке Правительства Российской Федерации. Что является в этом случае основанием конституционной ответственности Правительства РФ? Применимы ли к членам Правительства РФ санкции конституционной ответственности индивидуально?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

5. В каком случае Конституционный Суд РФ проверяет конституционность не вступившего в силу международного договора РФ?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте значение термина «конституционное право».

2. Что является предметом изучения науки конституционного права?

3. Каковы структура и формы реализации конституционно-правовых норм?

4. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

5. Назовите особенности конституционной ответственности.

6. Что является источником науки российского конституционного права?

Тема 2. Конституция Российской Федерации

Лекция:

1. Понятие и сущность Конституции.
2. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.: порядок принятия, структура, юридические свойства.
3. Порядок пересмотра Конституции РФ, внесение поправок и изменение конституционных норм.
4. Правовая охрана Конституции РФ.

Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция.

Семинарское занятие:

1. Понятие, сущность, функции конституции.
2. Возникновение конституции как учредительного акта. Виды конституций в современном мире.
3. Конституции советского периода.
4. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
5. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г.
6. Юридические свойства Конституции РФ.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ, внесение поправок и изменение конституционных норм.
8. Правовая охрана Конституции РФ: понятие, виды.

Самостоятельная работа обучающихся:

Практические задания (задачи):

1. 50 депутатов Государственной Думы выдвинули инициативу о дополнении части 1 статьи 11 Конституции ещё одним субъектом, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации, изложив указанную статью в следующей редакции: «Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации.

Может ли Федеральное Собрание поддержать данную инициативу?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

2. Может ли Конституционный Суд РФ предложить внести поправки в статью 125 Конституции РФ, закрепляющую состав и полномочия Конституционного Суда.

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

3. Палаты Федерального Собрания РФ приняли закон РФ о поправке к Конституции РФ. После одобрения закона Советом Федерации, закон был направлен для подписания и обнародования Президенту РФ.

Был ли нарушен порядок принятия закона РФ о поправке к Конституции РФ? Может ли закон РФ о поправке к Конституции РФ быть одобрен Советом Федерации в порядке, предусмотренном ч. 4 ст. 105 Конституции РФ без рассмотрения Советом Федерации? Может ли Президент РФ отклонить закон РФ о поправке к Конституции РФ?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

4. Губернатор «N» области внёс в законодательный орган субъекта РФ в порядке законодательной инициативы проект закона, предусматривающий изменение название данного субъекта РФ.

Каков порядок внесения изменений в Конституцию РФ относительно нового наименования субъекта РФ?

Рекомендуемые источники: Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации».

5. В каких случаях, суд, разрешая дело, применяет Конституцию РФ непосредственно?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего правового акта.

6. На основе анализа главы 2 Конституции РФ, определите способы участия граждан и их объединений в охране Конституции Российской Федерации?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на конкретные нормы Конституции РФ.

К какой форме правовой охраны Конституции РФ относится охрана основного закона гражданами РФ?

Контрольные вопросы:

1. Назовите критерии классификации и виды конституций в современном мире.
2. Определите сущность Конституции РФ 1993 г.
3. Какой в зависимости от порядка изменения является Конституция РФ 1993 г.?
4. Назовите юридические свойства Конституции РФ 1993 г.
5. Назовите способы охраны Конституции РФ 1993 г.

Тема 3. Основы конституционного строя России

Лекция:

1. Понятие конституционного строя, основ конституционного строя.
2. Конституционное содержание принципов (основ) конституционного строя России.

Семинарское занятие:

1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, основные элементы.
2. Основы конституционного строя России: понятие и содержание.
3. Защита конституционного строя Российской Федерации.

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся:

Практические задания (задачи):

1. Статья 7 Конституции РФ закрепляет, что в Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка инвалидов.

Определите конкретные формы государственной поддержки инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами РФ.

Назовите действующие федеральные программы, направленные на развитие социального государства в России.

2. Один из крупных продавцов молочной продукции в регионе снизил ранее установленную цену товара, при этом расходы, необходимые для производства и реализации товара, состав покупателей, условия обращения товара на товарном рынке, в том числе обусловленные мерами государственного регулирования, включая налогообложение, тарифное регулирование, остались неизменными.

Какой из принципов конституционного строя России был нарушен?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения Конституции РФ.

3. Президент РФ предложил изменить структуру Федерального Собрания РФ путём образования третьей палаты - Совета национальностей и внести соответствующие поправки в Конституцию РФ.

Противоречит ли соответствующее предложение положениям Конституции РФ, закрепляющим основы конституционного строя РФ.

4. Часть 3 статьи 11 Конституции РФ определяет, что разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ осуществляется настоящей Конституцией, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий.

Действуют ли в Российской Федерации в настоящее время внутригосударственные договоры между Россией и отдельными субъектами РФ?

5. Командир воинской части пригласил на принесение присяги военными служащими, призванными на военную службу, священнослужителя в целях напутствия военных служащих на выполнение воинского долга и защиту Отечества.

Были ли командиром воинской части нарушены нормы закона?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

6. Местная православная религиозная организация обратилась в Думу Астраханской области с предложением объявить религиозный праздник «Радоница

– поминовение усопших» на территории Астраханской области нерабочим (праздничным) днём.

Может ли религиозная организация обращаться в органы государственной власти субъекта РФ с данной инициативой?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

7. Проанализируйте положения главы 1 Конституции РФ. Какие юридические свойства Конституции РФ устанавливаются в качестве основ конституционного строя России?

Тематика рефератов:

1. Проблемы становления правового государства в современной России.
2. Россия – светское государство.
3. Особенности формирования социального государства в России.
4. Реализация принципа многопартийности в Российской Федерации.
5. Экономические основы конституционного строя России.
6. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение категорий «конституция», «конституционный строй», «конституционализм».
2. Назовите конституционные основы государственного строя России
3. Назовите конституционные основы общественно-политических отношений, взаимоотношений государства и личности.
4. Назовите принципы экономической и социальной системы общества и государства.
5. Выявите взаимосвязи основ (принципов) конституционного строя России.
6. Определите формы защиты конституционного строя России.

Тема 4. Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации

Лекция:

1. Понятие и сущность народовластия в Российской Федерации: основные формы.
2. Представительная демократия: понятие и содержание.
3. Прямая (непосредственная) демократия в Российской Федерации: понятие и основные институты.
4. Гарантии народовластия в современной России.

Семинарское занятие:

1. Понятие, сущность, формы народовластия в Российской Федерации.

2. Представительная демократия: понятие и содержание.

3. Прямая (непосредственная) демократия в Российской Федерации: понятие и основные институты.

4. Конституционно-правовая система гарантий народовластия в Российской Федерации в современных условиях.

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся:

Практические задания (задачи):

1. Гражданин Михайлов Н.Д. обратился с заявлением в администрацию Кировского района г. Астрахани. С момента обращения прошло 2 месяца, но ответ так и не был получен.

Какие сроки рассмотрения обращений установлены законом? Какая ответственность установлена законодательством РФ за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан РФ?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

2. Гражданин Морозов И.С. явился на приём к главе муниципального образования по вопросу переселения из ветхого жилья. Глава муниципального образования в ходе личного приёма ответил на вопросы гражданина Морозова И.С. На просьбу Морозова И.С. дать письменный ответ, глава муниципального образования пояснил, что в ходе личного приёма письменные ответы не даёт.

Были ли нарушены положения закона?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

3. В жалобе гражданки Васильевой Л.М. на действия сотрудника Администрации Астраханской области, содержались оскорбительные выражения.

Будет ли дан ответ на жалобу гражданки Васильевой Л.М.?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

4. Кандидат в депутаты Городской Думы г. Астрахань Ольшаков Р.Е. по одномандатному избирательному округу № 5 на своём официальном сайте 10 августа 2019 года разместил объявление о проведении митинга 12 августа 2019 года в поддержку своей кандидатуры на выборах около Дома культуры по адресу площадь Заводская, д. 18, а также направил соответствующее уведомление в администрацию г. Астрахани.

Были ли нарушены положения закона? Какой порядок организации публичного мероприятия установлен законом?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

5. В ходе шествия, организованного политической партией «Патриоты России» были повреждены зеленые насаждения вдоль дороги, по которой проходило публичное мероприятие.

Какие меры ответственности и к кому будут применены за соответствующее нарушение?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

6. На митинг, организованный общественной организацией «Правое дело», многие участники пришли с аквагримом, который не позволял установить личность участника публичного мероприятия.

Допускает ли закон использование различных средств маскировки в ходе публичного мероприятия?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

Тематика рефератов:

1. Народный суверенитет в Российской Федерации.
2. Представительный характер органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Соотношение прямых и представительных форм народовластия в Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие «многонациональный народ России».
2. Раскройте содержание принципа народного суверенитета.
3. Назовите способы осуществления представительного народовластия.
4. Что понимается под императивными и консультативными институтами прямого народовластия.
5. Назовите субъектов обеспечения народовластия.

Тема 5. Конституционно-правовые основы гражданского общества и общественного контроля в Российской Федерации

Лекция:

1. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества.
2. Структура гражданского общества и конституционное закрепление важнейших институтов гражданского общества.
3. Основные направления и закономерности становления и формирования гражданского общества в Российской Федерации.
4. Общественный контроль в Российской Федерации: понятие, принципы, формы и порядок реализации.

Семинарское занятие:

1. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества.
2. Структура гражданского общества и конституционное закрепление важнейших институтов гражданского общества:
 - а) социальная система российского общества и ее конституционное регулирование;
 - б) экономическая система и ее конституционное закрепление;
 - в) политическая система, ее структура и конституционное закрепление;
 - г) духовно-культурная и информационная системы, конституционное обеспечение их развития.
3. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации. Понятие и принципы общественного контроля. Субъекты общественного контроля.
4. Формы и порядок осуществления общественного контроля.

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся:

Практические задания (задачи):

1. Учредительным съездом было принято решение о создании политической партии «Защита Родины», об образовании региональных отделений в 40 субъектах РФ, о принятии устава и программы политической партии, о формировании руководящих и контрольно-ревизионных органов политической партии.

Были ли нарушены нормы действующего законодательства РФ при создании политической партии?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

2. В 2014 году был принят федеральный закон «Об общественном контроле в Российской Федерации». Проанализируйте положения данного закона.

Как, по Вашему мнению, соотносятся понятие «народовластие» и «общественный контроль»? Являются ли формы общественного контроля способами выражения народовластия.

Аргументируйте свой ответ.

Тематика рефератов:

1. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория.
2. Политические партии в политической системе общества и государства.
3. Средства массовой информации как важнейший элемент гражданского общества

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие «гражданское общество».
2. Назовите принципы гражданского общества.
3. Раскройте понятие «общественный контроль».
4. Назовите формы общественного контроля в Российской Федерации.

Раздел 2. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 6. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан в России

Лекция:

1. Понятие и основные принципы российского гражданства.
2. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
3. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
4. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

Семинарское занятие:

1. Понятие и основные принципы российского гражданства. Законодательство о гражданстве РФ.
2. Приобретение и прекращение гражданства РФ. Гражданство детей.
3. Органы, ведающие делами о гражданстве. Делопроизводство по делам о гражданстве.
4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство.
5. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в российской Федерации.
6. Право политического убежища в Российской Федерации.
7. Миграционные процессы в Российской Федерации. Основные направления миграционной политики России.

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся:

Практические задания (задачи):

1. Гражданка Испании в 2015 году вышла замуж за гражданина РФ, постоянно проживающего в городе Мадрид, в 2020 году супруги приехали в Россию на постоянное место жительства. В 2022 году супруга приняла решение о приобретении гражданства РФ.

В каком порядке супруга гражданина РФ будет получать российское гражданство?

2. Супруги Френкель расторгли брак в 2018 году. Иосиф Френкель, прекративший гражданство РФ в 2022 году, приобрел в этом же году гражданство Израиля и стал настаивать на прекращении гражданства РФ у своего семилетнего сына Бориса. Мать Бориса - гражданка России Алиса Френкель, категорически была против прекращения гражданства России у их общего сына.

Необходимо ли согласие матери для прекращения гражданства России у сына?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

3. Гражданин Ирака прибыл в Россию в марте 2022 года и обратился в уполномоченный орган РФ с заявлением о приеме в гражданство РФ.

В каком порядке гражданин Ирака сможет приобрести гражданство РФ и какие условия должны быть им соблюдены при приеме в гражданство РФ.

Тематика рефератов:

1. Развитие законодательства о гражданстве РФ.
2. Трудовая деятельность иностранных граждан в России.
3. Миграционный учёт иностранных граждан в Российской Федерации.
4. Государственная политика в отношении соотечественников за рубежом.

Контрольные вопросы:

1. Назовите принципы российского гражданства.
2. Назовите основания приобретения и прекращения гражданства РФ.
3. В каких случаях может быть отменено решение о приёме в российской гражданство?
4. Кому может быть отказано в приеме в гражданство РФ?
5. Основания отказа в выходе из гражданства РФ.
6. В чем различие между понятиями «беженцы» и «вынужденные переселенцы»?
7. Понятие оптации.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Лекция:

1. Права и свободы человека и гражданина: понятие, принципы, классификация.
2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: виды, содержание.
3. Конституционные обязанности российских граждан.
4. Механизм охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Семинарское занятие:

1. Конституционный статус личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
2. Понятие, признаки и юридическая природа основных (конституционных) прав, свобод человека и гражданина. Конституционные принципы прав и свобод.
3. Система и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Личные конституционные права и свободы: классификация и краткая характеристика.
5. Политические права и свободы граждан в России: классификация и краткая характеристика.
6. Экономические, социальные, культурные права личности в России: классификация, краткая характеристика.
7. Конституционные пределы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии соблюдения основных прав человека в условиях чрезвычайного положения.
8. Конституционные обязанности граждан РФ: понятие, виды, нормативное содержание.
9. Способы защиты конституционных (основных) прав, свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
10. Институт омбудсмана в Российской Федерации: функционирование и развитие. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Российской Федерации, Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся:

Практические задания (задачи):

1. Гражданин Доронин претендует на замену военной службы альтернативной гражданской службой, по его мнению, несение военной службы противоречит его убеждениям.

Имеет ли право Доронин на замену военной службы альтернативной гражданской службой?

Каков порядок направления граждан на альтернативную гражданскую службу и ее прохождения.

2. Гражданка Королёва в январе 2018 года обратилась к Уполномоченному по правам человека в РФ с жалобой на нарушение своих жилищных прав администрацией города №. В ноябре 2016 года у гражданки Королёвой сгорел жилой дом. До настоящего времени Королёва с 3 детьми проживала у родственников.

Может ли подключиться к решению данного вопроса Уполномоченный по правам человека РФ, если данный вопрос является предметом рассмотрения

Уполномоченного по правам человека в № субъекте РФ? Будет ли принята жалоба гражданки Королевой Уполномоченным по правам человека РФ?

Тематика рефератов:

1. Реализация в Российской Федерации принципа свободы массовой информации и запрета цензуры.
2. «Все равны перед законом и судом – миф или реальность?»
3. Институт омбудсмана в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Государственная поддержка материнства и детства в Российской Федерации.
5. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь: проблемы и государственные гарантии.
6. Конституционное право на образование: проблемы и перспективы развития.
7. Конституционные обязанности: проблемы реализации.

Контрольные вопросы:

1. Какие элементы входят в понятие «конституционный статус личности» понятие?
2. Какие конституционные принципы лежат в основе правового статуса личности в Российской Федерации?
3. Назовите классификации прав и свобод человека гражданина.
4. Как Вы понимаете положение - «права и свободы человека являются непосредственно действующими»?
5. Назовите виды конституционных обязанностей российских граждан.
6. Какие способы защиты прав и свобод Вам известны?

Раздел 3. Государственное устройство Российской Федерации

Тема 8. Федеративное устройство России

Лекция:

1. Государственное устройство: понятие, формы.
2. Особенности Российской Федерации: конституционное закрепление, юридический характер, принципы.
3. Государственный суверенитет и территория РФ.
4. Конституционная регламентация компетенции Российской Федерации, совместной компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, принцип определения компетенции субъектов Российской Федерации.

Семинарское занятие:

1. Конституционное закрепление федерализма в Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России
2. Территория Российской Федерации.
3. Суверенитет Российской Федерации. Государственные символы.
4. Конституционный статус Российской Федерации.
5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации.
6. Компетенция Российской Федерации. Сфера совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Компетенция субъектов Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся:

Практические задания (задачи):

1. Дума Астраханской области приняла к рассмотрению проект закона «О рекламе в Астраханской области». В ходе обсуждения было высказано мнение о невозможности принятия такого закона субъектом Федерации.

Выскажите собственное мнение, используйте нормы Федерального закона «О рекламе».

2. Предприниматель Абдурахманов, предоставляющий услуги по изготовлению печатей и штампов, повесил в своем офисе объявление о том, что на печатях органов местного самоуправления изображение государственного герба РФ запрещено.

Прокомментируйте действия предпринимателя, соответствуют ли они законодательству?

3. Между российским и японским матросами в порту Владивостока завязался спор. Японский матрос утверждал, что континентальный шельф представляет собой морскую территорию государства, отступающую от береговой линии этого государства не далее чем на 100 миль. Российский матрос утверждал, что континентальный шельф заканчивается на расстоянии самого удаленного от берега острова. Моряки обратились за разъяснениями к юристу пароходства.

Дайте соответствующие разъяснения, ссылаясь на Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации».

Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание конституционных принципов российского федерализма.
2. Какова юридическая природа России как федеративного государства?
3. Раскройте содержание понятий «предметы ведения Российской Федерации», «предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов», «предметы ведения субъекта РФ».
4. Назовите признаки государственного суверенитета.
5. Какова процедура принятия в состав Российской Федерации нового субъекта?

Тема 9. Субъекты Российской Федерации

Лекция:

1. Понятие и виды субъектов РФ.
2. Особенности конституционного правового статуса субъектов Российской Федерации.
3. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
4. Конституционный механизм разрешения коллизий и разногласий между Федерацией и субъектами РФ.

Семинарское занятие: (не предусмотрено)

Самостоятельная работа обучающихся:

Тематика рефератов:

1. Особенности правового статуса Астраханской области.
2. Правовой статус национальных меньшинств в Российской Федерации.
3. Национально-культурная автономия.
4. Государственная национальная политика в Российской Федерации.
5. Закрытые административно-территориальные образования.
6. Институт федерального вмешательства.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды субъектов Российской Федерации.
2. Определите государственно-правовые признаки республики.
3. Раскройте государственно-правовые признаки Астраханской области как субъекта РФ.
4. Каковы особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа?
5. Назовите принципы административно-территориального устройства.
6. Назовите виды административно-территориальных единиц?
7. Раскройте содержание понятия «федеральное вмешательство».

Раздел 4. Органы власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Тема 10. Российское избирательное право и референдум Российской Федерации

Лекция:

1. Выборы: понятие, функции, виды.

2. Избирательная система: понятие, виды.
3. Российское избирательное право: понятие, источники, субъекты.
4. Принципы избирательного права РФ.
5. Основные стадии избирательного процесса: общая характеристика.
6. Конституционно-правовое регулирования референдума в Российской Федерации.

Семинарское занятие:

1. Выборы: понятие, функции, виды.
2. Избирательная система: понятие, виды.
3. Российское избирательное право: понятие, источники, субъекты.
4. Принципы избирательного права РФ.
5. Избирательный процесс: понятие, стадии.
6. Референдум РФ: конституционно-правовое закрепление, порядок организации и проведения.
7. Ответственность за нарушения в области избирательного и референдумного права.

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся:

Практические задания (задачи):

1. Гражданин Ларионов, отбыв наказание за тяжкое преступление и освободившийся 25 февраля 2018 года из мест лишения свободы 18 марта 2018 года явился на избирательный участок по месту жительства с целью получения избирательного бюллетеня на выборах Президента РФ, но в списках избирателей его не оказалось.

Разрешите правовую ситуацию. Определите действия гражданина Ларионова для получения избирательного бюллетеня.

2. На избирательном участке № 456 на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания 1 член избирательной комиссии с правом решающего голоса собрался выехать в инфекционную больницу с целью проведения голосования вне помещения для голосования. Наблюдатель от политической партии «Справедливая Россия» изъявил желание также присутствовать при голосовании вне помещения для голосования. Но Председатель участковой избирательной комиссии настоял, чтобы наблюдатель остался на избирательном участке, мотивировав своё решение тем, что в случае выезда наблюдателя на избирательном участке останется только один наблюдатель от политической партии «Коммунистическая партия Российской Федерации».

Правомерно ли решение председателя участковой избирательной комиссии?

3. Кандидат в депутаты в Думу Астраханской области Комаров по одномандатному избирательному округу № 10 обратился в суд с заявлением об отмене регистрации кандидата Суворова по одномандатному избирательному

округу № 12 в связи неоднократным использованием, по его мнению, кандидатом Суворовым, преимуществ своего должностного положения при проведении избирательной кампании.

Разрешите правовую ситуацию.

4. Гражданин Матросов пришёл на избирательный участок с целью волеизъявления на выборах Президента РФ в модной куртке с изображением на спине одного из кандидатов Президента РФ. Каковы должны быть действия членов участковой избирательной комиссии.

Тематика рефератов:

1. Политические партии в избирательном процессе.
2. Особенности современной избирательной системы в России.
3. Проблемы совершенствования избирательного законодательства в Российской Федерации.
4. Электоральное поведение граждан Российской Федерации.
5. Избирательные технологии: правовой аспект.
6. Региональная практика проведения референдумов.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте значение термина «выборы», «избирательная система», «избирательный процесс».
2. Какие виды избирательных систем применяются в современной России?
3. Назовите основные и факультативные стадии избирательного процесса.
4. В каких случаях выборы признаются недействительными и несостоявшимися?
5. Какие вопросы не могут быть предметом референдума РФ?
6. Кто может инициировать проведение референдума РФ?

Тема 11. Президент Российской Федерации

Лекция:

1. Конституционные функции Президента РФ.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
3. Полномочия Президента РФ.
4. Неприкосновенность Президента РФ. Ответственность Президента РФ.

Семинарское занятие:

1. Президент РФ в конституционной системе власти России: место, функции.
 2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
 3. Полномочия Президента РФ.
 4. Основания досрочного прекращения президентских полномочий.
- Ответственность Президента РФ.

5. Акты Президента РФ.

6. Обеспечение деятельности Президента РФ.

7. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся:

Практические задания (задачи):

1. Член политической партии «Либералы России» гражданин РФ Пустохайлов А.В. выдвинул свою кандидатуру на выборах Президента РФ в порядке самовыдвижения.

В каком порядке осуществляется поддержка самовыдвижения избирателями? В какой срок кандидат может выдвинуть свою кандидатуру в порядке самовыдвижения? Может ли член политической партии выдвигаться в порядке самовыдвижения?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на нормы соответствующего нормативно-правового акта.

2. На выборах Президента РФ в 2018 г. кандидат Красавкин А.Н. за 35 дней до дня голосования представил в Центральную избирательную комиссию РФ заявление о согласии баллотироваться и на следующий день дал интервью еженедельной газете «Вестник политики», в ходе которого осветил социальные реформы, которые он намерен реализовать в случае своего избрания.

Были ли нарушены правила предвыборной агитации? С какого момента начинается агитационный период на общих выборах Президента РФ и в случае повторного голосования?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на нормы соответствующего нормативно-правового акта.

3. Президент РФ после двукратного отклонения Государственной Думой кандидатуры гражданина Кривцова А.С. на должность Председателя Правительства РФ самостоятельно назначил главу Правительства РФ.

Нарушена ли конституционная процедура формирования Правительства РФ Президентом РФ? Может ли Президент РФ предлагать одну и ту же кандидатуру на должность Председателя Правительства РФ для утверждения Государственной Думе?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на нормы Конституции РФ и Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.1998. г № 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации».

4. Президент РФ отклонил федеральный закон, принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации.

Обязан ли мотивировать своё решение Президент РФ? Обязаны ли палаты Федерального Собрания учесть мнение Президента РФ? Каков порядок преодоления законодательного вето главы государства?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на нормы Конституции РФ и Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.1996 г. № 10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации».

5. Президент РФ ввёл своим Указом на территории одного из субъектов РФ военное положение, сообщим об этом Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

Нарушена ли процедура введения военного положения? Что является основанием для введения военного положения?

Тематика рефератов:

1. Становление и развитие «института президента» в России.
2. Послания Президента РФ Федеральному Собранию.
3. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.

Контрольные вопросы:

1. В каком году был учреждён пост Президента в нашем государстве?
2. Какие требования устанавливает Конституция РФ к кандидатам на пост Президента РФ?
3. Каков срок полномочий Президента РФ?
4. В каких случаях Президент РФ прекращает свои полномочия досрочно?
5. Какова юридическая природа ежегодных посланий Президента РФ Федеральному Собранию?

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Лекция:

1. Конституционные функции Федерального Собрания.
2. Порядок формирования палат Федерального Собрания (Государственной Думы, Совета Федерации).
3. Компетенция палат Федерального Собрания РФ (Государственной Думы, Совета Федерации).
4. Организация деятельности в палатах Федерального Собрания.
5. Законодательный процесс: основные стадии.

Семинарское занятие:

1. Федеральное Собрание в конституционной системе власти России: место, функции.
2. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания.
3. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания.
4. Компетенция палат Федерального Собрания РФ.

5. Конституционно-правовые основы организации и деятельности палат Федерального Собрания.

6. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания.

7. Законодательный процесс: конституционно-правовое закрепление, стадии.

8. Парламентский контроль.

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся:

Практические задания (задачи):

1. Политическая партия «Реформаторы» от одномандатного избирательного округа № 34 – Астраханская область выдвинула кандидата на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ гражданку РФ Зайцеву М.П.

В каком порядке осуществляется поддержка избирателей, выдвигаемого кандидата по одномандатному избирательному округу политической партией? Отличаются ли условия поддержки выдвижения избирателями кандидата, выдвигаемого в порядке самовыдвижения? Может ли Зайцева М.П. одновременно быть выдвинутой политической партией «Реформаторы» в составе федерального списка кандидата?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

2. По итогам выборов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ по единому федеральному избирательному округу только одна политическая партия преодолела 5 % избирательный барьер, получив 78% голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

Могут ли другие политические партии, не получившие 5 и более % голосов избирателей быть допущенными к распределению мандатов в Государственной Думе?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

3. На заседание Государственной Думы, на котором должен рассматриваться законопроект в I чтении не явился член Совета Федерации Тарасов В.Д., внёсший данный законопроект в Государственную Думу, по уважительной причине.

Будет ли рассмотрен данный законопроект в I чтении?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

4. По итогам рассмотрения законопроекта в I чтении, вопрос о принятии проекта федерального закона в I чтении был поставлен на голосование. По итогам голосования за указанный законопроект проголосовали 213 депутатов.

Каковы юридические последствия данного голосования по законопроекту?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

5. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, член фракции «Справедливая Россия – патриоты – за правду» внёс в Государственную Думу законопроект, предусматривающий ужесточение ответственности за деяния, предусмотренные статьёй 5.62 Кодекса об административном правонарушении, полагая, что данное правонарушение должно быть уголовно-наказуемым. Позднее депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, член фракции «КПРФ» внёс альтернативный законопроект, предусматривающий ужесточение административной ответственности за указанное правонарушение.

Будет ли рассмотрен законопроект, внесённый депутатом Государственной Думы, членом фракции «КПРФ».

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

6. В Государственную Думу Федерального Собрания РФ был внесён проект поправки к ч. 5 ст. 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Может ли данный законопроект быть принят в I чтении в качестве закона без рассмотрения во II и III чтениях?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

7. Депутаты Думы Астраханской области Гордиенко А.С. и Новосельцев С.Д. выдвинули кандидатом для наделения полномочиями члена Совета Федерации от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ 35 – летнего депутата Думы Астраханской области Толпыкина Р.Д., который имеет 10 летний опыт законодательной деятельности в качестве депутата законодательного органа Волгоградской области до избрания в Думу Астраханской области.

Может ли быть рассмотрена кандидатура Толпыкина Р.Д. для наделения полномочиями члена Совета Федерации от законодательного органа Астраханской области? Каким требованиям должен соответствовать кандидат для наделения полномочиями члена Совета Федерации?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

8. Проанализируйте положения регламента Государственной Думы и Постановления Конституционного Суда РФ от 22.04.1996 г. «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции РФ» и дайте разъяснения по вопросу соотношения понятий «принятый федеральный закон» и «принятый Государственной Думой федеральный закон». Кем направляются принятые федеральные законы Президенту РФ для подписания и обнародования?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

Тематика рефератов:

1. Депутатская неприкосновенность.

2. Совершенствование законотворческой деятельности.
3. Институт парламентского расследования.
4. Взаимодействие палат Федерального Собрания с институтами гражданского общества.
5. Работа депутатов Государственной Думы с избирателями.

Контрольные вопросы:

1. Каковы функции Федерального Собрания?
2. Каков порядок формирования Совета Федерации в современных условиях?
3. В чем конституционное значение института роспуска Государственной Думы?
4. Назовите формы парламентского контроля в России.
5. Какова организационная структура Государственной Думы?
6. Какова организационная структура Совета Федерации?
7. Что понимается под парламентским расследованием?
8. Каково значение термина «законодательный процесс»? Какие стадии имеет законодательный процесс?
9. Какие акты принимает Федеральное Собрание и его палаты?

Тема 13. Правительство Российской Федерации

Лекция:

1. Правительство РФ в конституционной системе власти России: место, функции.
2. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
3. Полномочия Правительства РФ.
4. Конституционно-правовые основы организации деятельности Правительства РФ.

Семинарское занятие:

1. Правительство РФ в конституционной системе власти России: место, функции.
2. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
3. Полномочия Правительства РФ.
4. Организация деятельности Правительства РФ.
5. Прекращение полномочий Правительство РФ. Ответственность Правительства РФ и его членов.
6. Акты Правительства РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

Практические задания (задачи):

1. Президиум Правительства РФ принял решение по одному из актуальных экономических вопросов. Но на заседании Правительства РФ большинство членов Правительства РФ, не входящие в Президиум Правительства РФ, были не согласны с его решением.

Каков порядок принятия решений Президиумом? Может ли отменить правительство РФ решение Президиума?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

2. На заседании Правительства РФ явилось 13 членов, включая Председателя Правительства РФ и его заместителей. Другие члены Правительства РФ были в служебных командировках и имели листок нетрудоспособности.

Может ли Правительство РФ принимать решения в таком составе?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

3. Председатель Правительства РФ, ссылаясь на низкие результаты работы Правительства РФ за последние два года, подал в отставку.

Необходимо ли согласие Президента РФ для отставки Председателя Правительства РФ? Каковы юридические последствия отставки Председателя Правительства РФ для Правительства РФ? Необходимо ли согласие Президента РФ для отставки Правительства РФ?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок формирования Правительства РФ?
2. Какие полномочия осуществляет Правительство РФ?
3. Каковы порядок формирования и полномочия Президиума Правительства РФ?
4. Раскройте содержание института политико-правовой ответственности Правительства перед парламентом и Президентом РФ.
5. Каков порядок опубликования и вступления в силу актов Правительства?

Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Лекция:

1. Правосудие в Российской Федерации: понятие, принципы.
2. Судебная система РФ.
3. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия.
4. Прокуратура Российской Федерации: место в конституционной системе власти, принципы организации и деятельности.
5. Конституционно-правовое регулирование системы и организации прокуратуры Российской Федерации.

Семинарское занятие:

1. Судебная власть: место и роль в конституционной системе власти Российской Федерации.

2. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
3. Судебная система РФ.
4. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, статус судей.
5. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
6. Решения Конституционного Суда РФ: виды, юридическая сила, проблемы реализации.
7. Конституционно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации.

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся:

Практические задания (задачи):

1. Определите какой суд будет рассматривать гражданское дело по цене иска 40.000 рублей. В какой суд может быть подана апелляционная жалоба по данному иску?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующих нормативно-правовых актов.

2. Полномочия судьи Позднякова Т.В. были прекращены досрочно за совершение дисциплинарного проступка квалификационной коллегии судей Астраханской области.

В какой орган может быть обжаловано данное решение?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

3. Какие суды могут обратиться с запросом о конституционности закона, подлежащего применению в конкретном деле?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующих нормативно-правовых актов.

4. Какой суд будет рассматривать дело об оспаривании ненормативно-правового акта Президента РФ, касающегося прав военнослужащих?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

5. Судья Конституционного Суда РФ был приглашён на пленарное заседание Международной конференции, организованной одним из ведущих ВУЗов страны. В ходе обсуждения одного из докладов судья Конституционного Суда РФ вступил в полемику относительно конституционности положений закона, регулирующего права пенсионеров.

Определите были ли нарушены судьёй Конституционного Суда РФ нормы ФКЗ «О Конституционном Суде РФ». Каковы юридические последствия публичного выражения мнения судьёй Конституционного Суда РФ?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

6. По итогам рассмотрения Конституционным Судом РФ дела о конституционности положений закона по жалобе гражданина Петрова А.А., судья Конституционного Суда РФ Сорокин М.А. проголосовал против признания данных положений закона соответствующими Конституции РФ. Постановлением Конституционного Суда положения закона, которые обжаловались, были признаны не противоречащими Конституции РФ.

Какие юридические формы выражения мнения судьи Конституционного Суда РФ, отличного от позиции Конституционного Суда РФ предусматривает ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

7. Гражданка Самойлова В.С. подала конституционную жалобу в Конституционный Суд РФ 1 октября 2019 года, полагая, что норма закона, который подлежал применению при рассмотрении дела в ноябре 2017 года, заявителем по которому являлась гр. Самойлова В.С., не соответствует положениям части 1 статьи 29 Конституции РФ.

Будет ли принята к рассмотрению конституционная жалоба гр. Самойловой В.С.?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

8. Конституционный Суд РФ признал положения закона субъекта РФ противоречащими Конституции РФ.

Каковы должны быть действия законодательного органа субъекта РФ. Каковы юридические последствия неисполнения решения Конституционного Суда РФ законодательным органом субъекта РФ.

9. Прокурор обнаружил, что акт главы муниципального образования противоречит закону субъекта РФ.

Каковы меры прокурорского реагирования в ходе надзора прокурора за исполнением законов в случае, если по его мнению правовой акт главы муниципального образования противоречит закону субъекта РФ?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

10. Прокурор решил предъявить и поддержать иск в суде в отношении политической партии «Будущее за нами» по административному делу по статье 5.16 КоАП РФ.

Может ли прокурор предъявить и поддержать иск в суде по данному делу. В каких случаях в порядке административного судопроизводства прокурор может предъявить и поддержать в суде иск?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

11. Прокурору районной прокуратуры стало известно о готовящемся противоправном деянии.

Каков порядок прокурорского реагирования в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

12. Прокурор прокуратуры Астраханской области обнаружил в нормативно-правовом акте коррупциогенный фактор.

Каковы действия прокурора при выявлении в нормативно-правовом акте коррупциогенных факторов?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

Тематика рефератов:

1. Реализация принципов правосудия в Российской Федерации.
2. Место и роль Конституционного Суда РФ в российской судебной системе, его политико-правовая природа.
3. Конституционное судопроизводство.
4. Решения Конституционного Суда РФ.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки правосудия.
2. Каковы основные функции судебной власти?
3. Назовите конституционные принципы правосудия.
4. Соотношение понятий «конституционный надзор» и «конституционный контроль». Виды конституционного контроля.
5. Конституционное судопроизводство: общие правила.
6. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.
7. Назовите виды решений Конституционного Суда РФ.
8. Каковы функции Прокуратуры РФ в системе власти России?

Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

Лекция:

1. Общие принципы организации и деятельности публичной власти в субъектах РФ.
2. Законодательный орган субъекта РФ: порядок формирования, деятельности, полномочия, ответственность.
3. Высший исполнительный орган субъекта РФ: порядок формирования, полномочия, ответственность.
4. Высшее должностное лицо субъекта РФ: правовой статус, порядок наделения полномочий, полномочия, ответственность.

Семинарское занятие:

1. Общие принципы организации и деятельности публичной власти в субъектах РФ.
2. Законодательный орган субъекта РФ: порядок формирования, деятельности, полномочия, ответственность.
3. Высший исполнительный орган субъекта РФ: порядок формирования, полномочия, ответственность.
4. Высшее должностное лицо субъекта РФ: правовой статус, порядок наделения полномочий, полномочия, ответственность.
5. Взаимодействие органов публичной власти в субъектах РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

Практические задания (задачи):

1. Губернатор «N» области принял указ, нормы которого противоречат Конституции РФ. Определите санкции конституционной ответственности для высшего должностного лица субъекта РФ. Каков порядок признания нормативного акта высшего должностного лица субъекта РФ неконституционным?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

2. Глава республики «N» подал заявление об отставке. Президент РФ не согласился с решением высшего должностного лица субъекта РФ и обратился к главе республики «N» с просьбой продолжить работу в занимаемой должности.

Требуется ли согласие Президента РФ в этом случае?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

3. Губернатор «N» области представил Президенту РФ доклад о фактически достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти «N» области. Президент РФ остался очень доволен работой Губернатора и органов исполнительной власти данного субъекта РФ.

Какие меры поощрения могут быть предусмотрены за достижение наилучших показателей?

Каким образом высшее должностное лицо субъекта РФ взаимодействует с законодательным органом субъекта РФ по вопросам оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

4. Губернатор Астраханской области отклонил закон, принятый Думой Астраханской области.

Каковы юридические последствия отклонения закона высшим должностным лицом субъекта РФ?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

5. Гражданка Артемьева В.А., проживающая на территории Астраханской области обратилась в Думу Астраханской области с законодательной инициативой. Законопроект, представленный Артемьевой В.А. не был принят к рассмотрению.

Может ли гражданин РФ, проживающий на территории соответствующего субъекта РФ вносить законопроекты в законодательный орган субъекта РФ?

Назовите субъектов законодательной инициативы в законодательный орган субъекта РФ?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

6. Законодательный орган субъекта РФ принял постановление, противоречащее Конституции РФ.

Определите юридические последствия принятия законодательным органом субъекта РФ нормативного акта, противоречащего Конституции РФ.

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

7. Депутат Думы Астраханской области гражданин Белозерцев С.М. был вызван на допрос по уголовному делу гражданина Сахарова Е.С. Белозерцев С.М. не явился на допрос, аргументируя своё решение законодательным запретом привлекать в качестве свидетелей по гражданским, уголовным, административным делам депутатов.

Прав ли был гражданин Белозерцев С.М.?

Аргументируйте свой ответ с ссылкой на положения соответствующего нормативно-правового акта.

Тематика рефератов:

1. Губернатор Астраханской области.
2. Дума Астраханской области.
3. Правительство Астраханской области и иные исполнительные органы Астраханской области.

Контрольные вопросы:

1. Назовите общие принципы организации и деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте РФ.

2. Законодательство Астраханской области об организации государственной власти в области.

3. Дума Астраханской области: порядок избрания, состав, структура, компетенция, порядок деятельности, акты.

4. Правительство Астраханской области: порядок формирования, состав, структура, полномочия, порядок деятельности, акты.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Лекция:

1. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Система местного самоуправления в Российской Федерации:
3. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
4. Гарантии прав местного самоуправления.

Самостоятельная работа обучающихся:

Контрольные вопросы:

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
2. Раскройте содержание понятий «местное самоуправление», «вопросы местного значения».
3. Назовите виды муниципальных образований.
4. Назовите органы и должностных лиц местного самоуправления.
5. Каковы гарантии местного самоуправления?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

На лекционных занятиях обучающиеся прослушивают материал, необходимый для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины, а также подготовки к семинарским занятиям. Форму лекционного занятия выбирает преподаватель (вводная, обзорная, проблемная и т.д.). При этом эффективность лекционной работы в формировании правового мышления зависит от того, насколько удастся сконцентрировать внимание на рассмотрении основных вопросов темы лекции. Необходимо фиксировать тот материал (те аспекты темы) на которые особое внимание обращает лектор: источники, категориальный аппарат, основные направления и тенденции развития науки и практики и т.д. Следует обращать внимание на информацию, представленную в виде наглядного материала (слайд-презентации), и в особенности иллюстративного материала (таблиц, схем, рисунков), в подготовке которого могут участвовать сами обучающиеся, что позволит им глубже усвоить предмет. Если в течение лекции появились вопросы, и обучающиеся не смогли их самостоятельно разрешить, в конце занятия необходимо адресовать их лектору. Обучающиеся должны осознавать необходимость в укреплении и развитии научной стороны мировоззрения, в переходе с позиции обыденного мышления на научные позиции. Фиксация лекционного материала, а при необходимости - с разбором лектором отдельных аспектов темы, способствует более глубокому усвоению теоретического материала.

Лекционные занятия являются старейшей формой аудиторной работы в вузе. Принимая во внимание, что тема лекции в соответствии с программой заранее известна обучающимся, рекомендуется по возможности до начала лекции бегло изучить тему и составить представление о ней. Полезно также заранее составить список наиболее интересных вопросов, которые можно задать лектору.

На лекции необходимо учитывать следующее:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем: обычно лектор ставит акценты на ключевых моментах лекции перед началом конспектирования;
- конспектирование необходимо начинать после оглашения лектором главной мысли и перед началом ее комментирования;
- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени записи на самой лекции;
- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных предложений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися.

Основу проведения практических занятий по дисциплине «Конституционное право России» составляют традиционные формы проверки знаний: устный опрос, тестирование.

Наиболее распространенной формой является вопросно-ответная форма семинарского занятия в виде беседы. Посредством опроса преподаватель проверяет собственную работу, правильность применяемых методов.

Обучающимся рекомендуется:

- вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения;
- продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу; выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради; не требуется изучения всей рекомендуемой литературы;
- количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.;
- при ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом;

– обязательно наличие нормативных актов по теме занятия; пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

-формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;

-определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

-выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;

-подбор литературы для преподавателя и обучающихся;

-при необходимости проведение консультаций для обучающихся;

б) подготовка обучающихся и преподавателя: -составление плана семинара из 3-4 вопросов;

-предоставление обучающимся 4-5 дней для подготовки к семинару;

-предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.); -создание набора наглядных пособий.

Главная задача семинарских занятий – не пересказать лекцию, учебник, пособие или научную статью, а научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать, понимать смысл и содержание отраслевых норм, механизм их реализации, реалии российской действительности.

В ходе занятия преподавателем создаются условия, позволяющие обучающемуся самому формулировать и выражать свои мысли.

Следует избегать популистских высказываний и пространных суждений, не имеющих под собой фактов, анализа или ссылки на источник. В целях аргументации разрешается использовать в разумных пределах нормативные правовые акты, конспекты и записи. Преподаватель может провести опрос без использования обучающимися каких-либо внешних источников информации.

Семинарское занятие преследует цель закрепить знания, полученные обучающимся на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме (в форме дискуссии)

Интерактивная форма занятий независимо от примененного метода их проведения требует самого активного участия обучающихся как в подготовке, так и в проведении занятия. Все интерактивные занятия проводятся по заранее составленному сценарию (плану), который в большинстве случаев доводится до всех участников перед занятием. Интерактивная форма имеет место в тех случаях, когда все участники образовательного взаимодействия находятся в диалоговом режиме или близком к нему состоянии обмена информацией. В основе интерактивных форм обучения лежит идея максимально возможного привлечения

обучающегося к реальности путем моделирования определенных ситуаций, обстоятельств и ролей, ожидаемых на практике. Интерактивное взаимодействие может быть индивидуальным и коллективным, в том числе командным.

Подготовка к интерактивному практическому (семинарскому) занятию должна быть планомерной и завершенной. При этом следует руководствоваться следующими универсальными принципами: 1) подготовка к занятию в день, когда оно проводится, менее эффективна по сравнению с заблаговременной подготовкой; 2) заучивание и зубрежка бесполезны, если вы не вникаете в текст и не пытаетесь его осмыслить; 3) все используемые источники надо проверять на актуальность, особенно когда в них приводятся ссылки на нормативные правовые акты; 4) никогда не выдавайте чужое мнение за собственное, лучше укажите, чье это мнение, и как вы к нему относитесь; 5) личная работа с первоисточником – текстом нормативного акта, актом применения права – развивает вас как юриста быстрее, чем использование результатов чужих исследований; 6) сомневайтесь; 7) ваш профессиональный уровень тем выше, чем лучше вы способны выслушать (осознать) и понять чужую точку зрения, обнаружить в ней слабые и сильные стороны; 8) избегайте в своих выступлениях политических, популистских высказываний, самолюбования и произвольных обобщений; 9) если, слушая речь другого обучающегося, вы захотели возразить или задать вопрос, то сначала запишите спорное или неясное высказывание, дождитесь конца выступления, и только потом спрашивайте; 10) учитесь формулировать и задавать вопросы, помните, что они нужны для получения ответов, т.е. новой, недостающей или уточняющей ответ (выступление) информации; 11) старайтесь искать смыслы, значения и делать выводы; 12) на любую юридическую проблему можно взглянуть как минимум с двух сторон; 13) правильный ответ или решение в юриспруденции – это всегда грамотно и тщательно обоснованные ответ или решение, отсутствие обоснования свидетельствует о том, что поставленная задача не решена.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Конституционное право России» как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся

сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся не эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимую литературу для реферата, курсовой работы, найти нормативный правовой акт. При изучении дисциплины, не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по курсу «Конституционное право России» обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу «Конституционное право России» обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру.

Самостоятельная работа по изучению курса «Конституционное право России» складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс.

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. После того, как составлен план, его следует строго выполнять. По итогам изучения курса обучающимся предстоит сдать экзамен. Именно он способен максимально осуществить контроль проведённой самостоятельной работы, качества и глубины знаний обучающихся.

Ответ на поставленные в задании вопросы должен быть последовательным, аргументированным, стилистически и грамматически правильным. Он должен содержать ссылки на конкретные нормы права (указание на номер статьи, титула, главы и т. п.), содержащиеся в документах. Приветствуется цитирование учебников и научных работ. Дословное цитирование источников и исследований, не оформленное как цитата (т.е. плагиат), не допускается. Не стоит злоупотреблять цитатами: содержание норм лучше приводить в кратком пересказе и лишь в той их части, которая непосредственно относится к раскрываемому вопросу. Не следует излагать материал, не имеющий отношения к теме задания.

Также самостоятельная работа включает подготовку практических заданий (задач). Решение юридических задач призвано актуализировать знания, полученные обучающимися при подготовке к занятиям. При анализе предлагаемых ситуаций (казусов, споров, высказываний политиков и юристов) необходимо, прежде всего, четко определить существо проблемы, т. е. какое право нарушено и (или) требует юридической защиты. Далее следует выделить юридически значимые факты, определяющие данную правовую ситуацию, установить права и обязанности участников правоотношения. И, наконец, каким образом действующее на тот момент право (законодательство) предлагало урегулировать аналогичные ситуации.

Подготовка реферата в качестве самостоятельной работы осуществляется по рекомендации преподавателя или по желанию обучающегося в целях более углубленного изучения вопроса.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен необходим для завершения изучения дисциплины и окончательного контроля знаний, полученных в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающегося. Подготовка к экзамену – важнейший этап изучения дисциплины, на котором восполняются пробелы, повторяется и закрепляется изученный материал, происходит систематизация полученных знаний. Экзамен побуждает к тому, чтобы вернуться к пройденным темам, посмотреть на них другими глазами, изучить их более тщательно. Подготовка к экзамену начинается с первого аудиторного занятия, с факта присутствия обучающегося на занятии, и чем активнее участвует обучающийся в обсуждении вопросов темы, тем больше он становится подготовленным к сдаче зачета или экзамена.

Подготовка к экзамену должна осуществляться спокойно, планомерно и заранее: чем раньше начать, тем лучше. При повторении тем рекомендуется следовать учебно-тематическому плану, не перескакивая с одной на другую. Использовать литературу и другие источники, рекомендованные преподавателем. Предпочтительной является литература по дисциплине, изданная не ранее, чем один год назад. Связано это с тем, что конституционное законодательство стремительно обновляется, использование учебников, выпущенных два или более лет назад, повышает риск получения устаревшей правовой информации, поэтому и не рекомендуется. Вместе с тем, использование «устаревших» учебников может быть полезно в части, соответствующей действующему законодательству.

Подготовку рекомендуется начинать с повторения лекционного материала, т.к. в лекциях содержатся ключевые аспекты тем. Затем по необходимости используется учебная литература – пособия, курсы лекций, учебники и т.п.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов)

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Этот вид реферата применяется для написания курсовых работ. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание
- Тема статьи, книги (общая тема издания)
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора)
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

Подготовка реферата в качестве самостоятельной работы осуществляется по рекомендации преподавателя или по желанию обучающегося в целях более углубленного изучения вопроса.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тестирование учебных достижений обучающихся является одним из элементов системы оценки качества образования. Система тестирования — универсальный инструмент определения уровня обученности обучающихся на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных

знаний. Помимо уровня знаний с помощью теста можно оценить структуру знаний, то есть установить наличие последовательности в усвоенных обучающимися знаниях, отсутствие пробелов. Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого обучающегося с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого. Индивидуальные результаты тестирования можно сравнить с результатами других обучающихся этой же группы и проранжировать их, можно сравнить результаты тестирования нескольких групп и т.д.

Тестирование — (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов — тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия, обучающегося с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Тестовое задание — варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании обучающимся данного учебного материала.

Тест — система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемого.

8.8. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в академической группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом

предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.9. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.10. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Главная задача теоретического опроса — научить обучающегося творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать правовые категории, приобрести навыки и умения толкования и применения норм права при решении конкретных задач в практической деятельности.

В процессе теоретического опроса обсуждаются:

1) темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки;

2) вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого обучающегося.

Теоретический опрос состоит из двух стадий:

- стадии свободного рассказа обучающимся соответствующего материала по поставленному преподавателем вопросу, подлежащему обсуждению;

- вопросно-ответной стадии по отдельным аспектам вопроса, подлежащим дополнительному уточнению.

8.11. Методические рекомендации по подготовке к ответу на контрольные вопросы

Контрольные вопросы в учебной программе могут быть репродуктивного и творческого характера и направлены на решение следующих задач:

- проверку понимания понятийного аппарата учебной дисциплины;
- воспроизведение фактического материала;
- раскрытие причинно-следственных, временных и других связей;
- выделение главного, сравнение, доказательство, конкретизацию;
- обобщение и систематизацию знаний.

На контрольные вопросы обучающемуся рекомендуется давать четкий лаконичный и аргументированный ответ с ссылкой на нормы действующего нормативного правового акта либо материалы учебной и научной литературы.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России.
2. Нормы конституционного права: понятие, особенности, виды.
3. Реализация конституционных норм: понятие, формы.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды, основания возникновения, изменения, прекращения.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Закон - основной источник российского конституционного права (понятие, признаки, виды).
7. Конституционная ответственность: понятие, особенности, основание.
8. Понятие и сущность Конституции.
9. Конституции советского периода.
10. Конституция Российской Федерации 1993 г.: условия и порядок принятия, структура, содержание.
11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г.
12. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок. Изменение конституционных норм.
13. Правовая охрана Конституции РФ: понятие, виды.
14. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, виды.
15. Народовластие в Российской Федерации: конституционное закрепление, формы.
16. Конституционные институты прямой демократии.
17. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
18. Российская Федерация - светское государство: характеристика конституционного принципа.
19. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
20. Конституционные основы социального государства в Российской Федерации.
21. Конституционные основы экономических отношений в Российской Федерации.
22. Гражданское общество: понятие, принципы, структура.
23. Общественный контроль в Российской Федерации: понятие и формы.
24. Понятие и принципы российского гражданства.
25. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и

порядок.

26. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
27. Гражданство детей в Российской Федерации.
28. Правовое положение лиц без гражданства и иностранцев в России.
29. Правовое положение лиц с двойным гражданством.
30. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
31. Право политического убежища в Российской Федерации.
32. Конституционные принципы правового положения личности в

Российской Федерации.

33. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация.

34. Личные конституционные права и свободы: классификация и краткая характеристика.

35. Конституционное право на жизнь.

36. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.

37. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

38. Конституционное право на неприкосновенность жилища.

39. Конституционное право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.

40. Конституционно-правовое содержание права граждан на свободу совести и вероисповедания в Российской Федерации.

41. Конституционно-правовое регулирование свободы мысли и слова, права на информацию.

42. Политические права и свободы граждан в России: классификация и краткая характеристика.

43. Конституционное право на объединение. Виды общественных объединений.

44. Конституционное право граждан РФ на проведение публичных мероприятий.

45. Конституционное право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

46. Конституционное право на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

47. Экономические права граждан в России (классификация, краткая характеристика).

48. Социальные права граждан в России (классификация, краткая характеристика).

49. Конституционное право на труд. Конституционное право на отдых.

50. Конституционное право на жилище.

51. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

52. Конституционное право на образование.

53. Культурные права граждан в России (классификация, краткая характеристика).

54. Конституционные пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
55. Защита прав и свобод человека и гражданина.
56. Чрезвычайное положение в Российской Федерации. Юридические основания, сроки, меры и временные ограничения. Гарантии соблюдения основных прав человека в условиях чрезвычайного положения.
57. Институт омбудсмана в Российской Федерации.
58. Конституционные обязанности граждан в России.
59. Понятие и формы государственного устройства.
60. Территория и состав Российской Федерации.
61. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
62. Суверенитет Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.
63. Знание гимна Российской Федерации.
64. Конституционный статус Российской Федерации.
65. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации.
66. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
67. Национальный суверенитет и его реализация в Российской Федерации.
68. Компетенция Российской Федерации (понятие и виды).
69. Сфера совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Компетенция субъектов Российской Федерации.
70. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
71. Выборы в России: понятие, классификация, конституционные функции.
72. Конституционные принципы избирательного права.
73. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
74. Понятие избирательного права. Источники избирательного права.
75. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии.
76. Назначение выборов.
77. Регистрация (учёт) избирателей и составление списков избирателей.
78. Образование (определение) избирательных округов и образование избирательных участков.
79. Избирательные комиссии: виды, порядок формирования, компетенция.
80. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
81. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.
82. Финансирование выборов.
83. Проведение голосования.
84. Подсчёт голосов избирателей, установление результатов выборов. Опубликование результатов выборов.
85. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок

организации и проведения.

86. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Конституционные функции Президента РФ.

87. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.

88. Компетенция Президента РФ.

89. Акты Президента РФ.

90. Основания прекращения полномочий Президента РФ. Процедура отрешения Президента РФ от должности.

91. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Конституционные функции и состав Федерального Собрания РФ.

92. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, компетенция.

93. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, компетенция.

94. Конституционный статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

95. Организация деятельности палат Федерального Собрания РФ.

96. Законодательный процесс в российском парламенте.

97. Парламентский контроль.

98. Конституционно-правовой статус, состав, порядок формирования Правительства РФ.

99. Полномочия Правительства РФ. Основания прекращения полномочий Правительства РФ. Акты Правительства РФ.

100. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

101. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.

102. Конституционный Суд Российской Федерации (порядок формирования, компетенция).

103. Решения Конституционного Суда РФ: виды, юридическая сила.

104. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ.

105. Общие принципы организации и деятельности публичной власти в субъектах РФ.

106. Законодательный орган субъекта РФ.

107. Исполнительные органы субъекта РФ.

108. Высшее должностное лицо субъекта РФ.

109. Конституционный механизм разрешения разногласий между органами государственной власти в Российской Федерации.

110. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

111. Соотношение международного и российского конституционного права.

9.2. Примерная тематика письменных работ (рефератов)

1. Проблемы становления правового государства в современной России.
2. Россия – светское государство.
3. Особенности формирования социального государства в России.
4. Реализация принципа многопартийности в Российской Федерации.
5. Экономические основы конституционного строя России.
6. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов.
7. Народный суверенитет в Российской Федерации.
8. Представительный характер органов государственной власти и органов местного самоуправления.
9. Соотношение прямых и представительных форм народовластия в Российской Федерации.
10. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория.
11. Политические партии в политической системе общества и государства.
12. Средства массовой информации как важнейший элемент гражданского общества
13. Развитие законодательства о гражданстве РФ.
14. Трудовая деятельность иностранных граждан в России.
15. Миграционный учёт иностранных граждан в Российской Федерации.
16. Государственная политика в отношении соотечественников за рубежом.
17. Реализация в Российской Федерации принципа свободы массовой информации и запрета цензуры.
18. «Все равны перед законом и судом – миф или реальность?»
19. Институт омбудсмана в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
20. Государственная поддержка материнства и детства в Российской Федерации.
21. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь: проблемы и государственные гарантии.
22. Конституционное право на образование: проблемы и перспективы развития.
23. Особенности правового статуса Астраханской области.
24. Правовой статус национальных меньшинств в Российской Федерации.
25. Национально-культурная автономия.
26. Государственная национальная политика в Российской Федерации.
27. Закрытые административно-территориальные образования.
28. Институт федерального вмешательства.
29. Политические партии в избирательном процессе.
30. Особенности современной избирательной системы в России.
31. Проблемы совершенствования избирательного законодательства в Российской Федерации.
32. Электоральное поведение граждан Российской Федерации.

33. Избирательные технологии: правовой аспект.
34. Региональная практика проведения референдумов.
35. Становление и развитие «института президента» в России.
36. Послания Президента РФ Федеральному Собранию.
37. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
38. Депутатская неприкосновенность.
39. Совершенствование законотворческой деятельности.
40. Институт парламентского расследования.
41. Взаимодействие палат Федерального Собрания с институтами гражданского общества.
42. Работа депутатов Государственной Думы с избирателями.
43. Реализация принципов правосудия в Российской Федерации.
44. Место и роль Конституционного Суда РФ в российской судебной системе, его политико-правовая природа.
45. Конституционное судопроизводство.
46. Решения Конституционного Суда РФ.
47. Губернатор Астраханской области.
48. Дума Астраханской области.
49. Правительство Астраханской области и иные исполнительные органы Астраханской области.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме	– собеседование

	шрифтом Брайля.	
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Бендюрина С.В. Конституционное право России: учебник для бакалавров / С. В. Бендюрина, М. В. Гончаров, Д. М. Евстифеев; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-510-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=386394>
2. Комарова В.В. Конституционное право России : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 328 с. - ISBN 978-5-00156-361-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134342>.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 487 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01873-6>. - ISBN 978-5-369-01873-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862171>
4. Переплеснина Е.М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России : монография / Е. М. Переплеснина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-16-107423-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067784>
5. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142813>
6. Чиркин В.Е. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: Монография / Институт государства и права РАН; Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002050>

10.2. Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Российский конституционализм: размышления о юбилейных итогах и перспективах // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 1. С. 2-12.
2. Акчурина А.В. Новации мер конституционно-правовой ответственности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации как элемента системы публичной власти // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 1. С. 38 - 41.
3. Александрова М.А. История создания Конституции РФ // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. № 11.
4. Арбузкин А.М. Представительные органы и власть народа: слитно или раздельно // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 4. С. 9-20.
5. Артеменков В.К. О конституционно-правовом определении надзора, осуществляемого органами прокуратуры Российской Федерации, и его отражении в нормативных правовых актах // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 5. С. 34-38.
6. Артемова С.Т. Влияние цифровизации на развитие доктрины конституционного права // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 3. С. 9 - 13.
7. Артемова Д.И. Область как субъект Федерации и административно-территориальная единица (вопросы истории) // Государственная власть и местное самоуправление. 2023. № 1. С. 42 - 47.
8. Батерякова А.И. Федерализм в свете отечественной судебной конституционной доктрины // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 6. С. 36-40.
9. Боброва Н.А. Роль Конституционного Суда РФ в изменении алгоритмов протестного голосования // Журнал конституционного правосудия. 2024. № 2. С. 10-14.
10. Боброва Н.А. Еще раз о конституционной ценности активного избирательного права // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 5. С. 2-6.
11. Бондарь, Н. С. Правосудие: ориентация на Конституцию : монография / Н. С. Бондарь, А. А. Джагарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Библиотека судебного конституционализма. Вып. 8). - ISBN 978-5-16-106059-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929107>.
12. Бондарь Н.С., Малютин Н.С. Исполнимость решений Конституционного Суда Российской Федерации как индикатор эффективности конституционного правосудия. Часть II // Журнал конституционного правосудия. 2024. № 1. С. 13-22.
13. Бочкарева Е.А. Акты Президента Российской Федерации в бюджетной сфере // Актуальные проблемы российского права. 2023. № 2. С. 50 - 60.
14. Брежнев О.В. Процессуальные особенности осуществления Конституционным Судом РФ новых полномочий, связанных с предварительным нормоконтролем // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 5. С. 34-38.

15. Булатов Т.Р., Игнатъева С.В. К вопросу о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации // Миграционное право. 2024. № 2. С. 13-15.
16. Вахрамеева Л.Н. Абсолютные права и свободы: некоторые проблемы правовой регламентации // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 6. С. 15-19.
17. Герасимова Е.В. Принцип народовластия и активное избирательное право военнослужащих на выборах депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 2. С. 19-22.
18. Гетманская О.Ю. Избирательный процесс как разновидность юридического процесса: легитимация решений посредством процедур // Избирательное законодательство и практика. 2024. №1.С. 2-9.
19. Гладкова Т.С. Механизм обеспечения конституционных прав в Российской Федерации в условиях перехода к цифровой экономике // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 1. С. 60 - 63.
20. Гомозова О.Ю. К вопросу диагностики конституционно-правовых коллизий в свете внесения поправок в главу 8 Конституции Российской Федерации // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2023. № 1. С. 10 - 13.
21. Данько А.А. Местное самоуправление как уровень единой публичной власти в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 8. С. 31 - 34.
22. Дзидоев Р.М., Лолаева А.С. Цифровое конституционное право: к постановке вопроса // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 6. С. 17-20.
23. Евстифеев Д.М. К вопросу о сущности метода конституционно-правового регулирования общественных отношений // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 8. С. 7 - 11.
24. Ескина Л.Б. Поправки к Конституции РФ: обновление содержания или возврат к советской модели // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 2. С. 11 - 15.
25. Зубарев С.М., Сабаева С.В. Электронные обращения граждан в системе общественного контроля // Административное право и процесс. 2019. № 5. С. 12 - 17.
26. Зуйков А.В., Валуева О.М. О природе Администрации Президента Российской Федерации и ее правовом статусе // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 1. С. 53 - 57.
27. Иванников И.А. Российский конституционализм: прошлое, настоящее, будущее // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 2. С. 40-42.
28. Иванова С.В. Субъекты РФ. Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

29. Ильин И.М. Конституционные обязанности государства в социальной сфере и их реализация в свете конституционных преобразований // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 5. С. 21-24.
30. Кабышев С.В. О парадигме конституционного права России в новых исторических реалиях // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 2. С. 2 - 7.
31. Карпушкин А.А. Конституционно-правовое регулирование прекращения полномочий Президента РФ по состоянию здоровья // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 1. С. 48-50.
32. Ким Ю.В. О целеполагающих началах, паллиативах и фикциях в конституционном регулировании // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 6. С. 3 - 11.
33. Клеандров М.И. Судебная система Российской Федерации в свете конституционных поправок 2014 и 2020 годов: проблемы и пути их решения // Журнал конституционного правосудия. 2024. № 2. С. 1-9.
34. Клычев Р.А. Конституционализация правового регулирования референдума как инструмента реализации народовластия // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 4. С. 14 - 17.
35. Ковлер А.И. Права человека в цифровую эпоху // Бюллетень Европейского суда по правам человека. Российское издание. 2019. № 6. С. 146 - 150.
36. Кожевников О.А. Местное самоуправление в системе публичной власти: новое конституционное измерение // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 10. С. 23 - 26.
37. Козодубов А.А. Организация местного самоуправления в городе федерального значения Севастополе // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2018. № 2. С. 15 - 18.
38. Колесников Е.В., Сайбулаева С.А. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ // Российская юстиция. 2017. № 1. С. 55 - 58.
39. Колюшин Е.И. Проблема квазиверховенства закона в избирательном праве // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 6. С. 51-56.
40. Колюшин Е.И. Ценности правды в государственном (конституционном) праве России // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 2. С. 8 - 14.
41. Кононов А.М. О некоторых актуальных проблемах совершенствования общественного контроля в Российской Федерации // Административное право и процесс. 2023. № 2. С. 18 - 21.
42. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти: монография / А.Е. Постников, Л.В. Андриченко, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. Л.В. Андриченко, А.Е. Постников. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 237 с. — www.dx.doi.org/10.12737/14612. - ISBN 978-5-16-011507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036534>

43. Конституционализация правового регулирования референдума как инструмента реализации народовластия // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 4. С. 14 - 17.
44. Костюков А.Н. Народовластие как конституционная ценность // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 6. С. 3 - 8.
45. Кравец И.А. Конституционное право как метаотрасль: роль конституции и основ конституционного строя в межотраслевой гармонизации // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 11. С. 3 - 8.
46. Кравец И.А. Цифровое гражданство и конституционные вызовы в информационном и алгоритмическом обществе // Сравнительное конституционное обозрение. 2023. № 2. С. 93 - 123.
47. Кравцова Е.А. О соотношении понятий «гражданское общество» и «публичная власть» и отдельных коллизиях в их нормативном регулировании // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 2. С. 21 - 23.
48. Кудинов В.В., Микрикова С.А. Права человека и безопасность государства - поиск баланса в период пандемии COVID-19 (на примере деятельности государственных (муниципальных) органов власти Китайской Народной Республики) // Государственная власть и местное самоуправление. 2023. № 3. С. 45 - 49.
49. Лаптева О.А. Взаимодействие прокуратуры с общественными объединениями и институтами гражданского общества // Законность. 2014. № 6.
50. Лебедев В.А. Концепция прав и свобод человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 12. С. 3 - 8.
51. Лебедев В.А. Народовластие и публичная власть // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 3. С. 3 - 6.
52. Лебедева Н.В. Законы о поправках к Конституции РФ в системе источников конституционного права // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 9. С. 18 - 21.
53. Лошкарев И.О., Ястребова А.И. Порядок досрочного прекращения полномочий главы Российского государства // Современное право. 2019. № 4. С. 28 - 33.
54. Малахов В.П., Лановая Г.М. Конституционно-правовые гарантии: сущность и роль в обеспечении прав и свобод человека и гражданина // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 2. С. 7 - 12.
55. Малый А.Ф. О правовом содержании понятия «публичная власть» // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 7. С. 8 - 12.
56. Малютин Н.С. О мерах реагирования Конституционного Суда РФ на неисполнение собственных решений // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 1. С. 55 - 61.
57. Маслова Л.И. Конституционно-правовые основания механизма народовластия в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 11. С. 19 - 22.

58. Матейкович М.С., Вергун А.М. Государственные, муниципальные услуги и функции органов публичной власти: соотношение понятий // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 5. С. 25 - 29.
59. Мельник С.В., Гомозова О.Ю. К вопросу импортозамещения Европейского суда по правам человека // Администратор суда. 2023. № 1. С. 50 - 53.
60. Мерецкая Г.Н. Конституционно-правовая система гарантий народовластия в Российской Федерации в условиях глобализации // Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России: монография. Москва-Берлин: Директ-Медиа. 2019. 276 с. (С. 59-86.)
61. Минх Г.В. Законодательная инициатива Президента Российской Федерации как конституционно-правовой институт // Журнал российского права. 2016. № 1. С. 89 - 99.
62. Михайленко Е.Б., Вербицкая Т.В. Участие субъектов Российской Федерации в осуществлении международной деятельности: вопросы теории и практики // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 4. С. 26 - 30.
63. Михайлова И.В. Конституционное судопроизводство в системе процессуальных форм защиты публичных прав // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 5. С. 29-33.
64. Муленко Н.В. Проблемы национального законодательства в сфере регулирования миграционных отношений в Российской Федерации // Миграционное право. 2024. № 2. С. 6-10.
65. Нарутто С.В. Единство и многообразие российского федерализма // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 9. С. 56 - 67.
66. Никитина Е.Е. Правовая природа общественного контроля и подходы к его регулированию в Российской Федерации // Журнал российского права. 2023. № 4. С. 22 - 36.
67. Носкова Г.Н. Народовластие – основа конституционного строя Российской Федерации // Конституционное развитие России: межвуз. сб. науч. статей. Саратов, 2005. Вып. 5.
68. Омарова З.Н. Национальная безопасность и права человека // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 4. С. 35-37.
69. Остапович И.Ю. К вопросу о взаимодействии Конституционного Суда РФ с высшим органом законодательной власти России // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 8. С. 194 - 202.
70. Отечественные конституции 1918— 1978 гг. / Отв. ред. и авт. вступ. слова П. В. Крашенинников; сост.: П. В. Крашенинников, О. А. Ру-закова. — М.: Статут, 2019. — 719 с.. - ISBN 978-5-907139-21-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079464>
71. Павловский В.С. Конституционно-правовое регулирование компетенции органов публичной власти в сфере межнациональных отношений: современное состояние и пути развития // Журнал российского права. 2020. № 12. С. 171 - 182.
72. Перевезенцева Т.В. Изменение полномочий парламента в условиях глобализации // Влияние глобализации на политико-правовые процессы в

современной России: монография. Москва-Берлин: Директ-Медиа. 2019. 276 с. (С. 42-58)

73. Писарев А.Н. Местное самоуправление как особая форма системы единой публичной власти: теоретико-правовое исследование в свете конституционной реформы - 2020 // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 6. С. 35 - 39.

74. Пешин Н.Л. Конституционная реформа местного самоуправления: новая (старая) модель соотношения государственной и муниципальной формы публичной власти // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 6. С. 10 - 15.

75. Погодина И.В. Адаптивность как принцип публичного управления в современном государстве // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 5. С. 35 - 38.

76. Полякова В.Э. Институты гражданского общества. Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».

77. Пресняков М.В. Право человека в современном конституционно-правовом пространстве // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 1. С. 47 - 52.

78. Пресняков М.В. Кадровые полномочия Федерального Собрания Российской Федерации как элемент партисипаторного парламентского контроля // Административное право и процесс. 2023. № 3. С. 42 - 49.

79. Пресняков М.В. Вотум недоверия Правительству РФ: форма парламентского контроля или политический демарш? // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 11. С. 42 - 48.

80. Романчук И.С. Понятие и компоненты структуры конституционно-правового механизма координации деятельности системы публичной власти в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 6. С. 8-14.

81. Румянцев О.Г. Основы конституционного строя: понятие, содержание, отражение в Конституции // Государство и право. 1993. № 10.

82. Саратовский проект Конституции России / предисл. В.Т. Кабышева. М., 2006.

83. Сафина С.Б. Полномочия конституционных советов республик в составе Российской Федерации: первые шаги правового регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 2. С. 27-29.

84. Стародубцева И.А. Трансформация признаков республиканской формы правления после внесения поправок в Конституцию Российской Федерации 2020 г. // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 12. С. 27-29.

85. Татаринов С.А. О регулировании новых полномочий Конституционного Суда Российской Федерации по осуществлению конституционного судебного контроля // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. № 12. С. 32 - 36.

86. Темираев А.В. Принцип территориальной целостности и право народов на самоопределение как принципы российского федерализма // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 6. С. 88 - 93.
87. Троицкая А.А. Российский Конституционный Суд и проверка поправок к Конституции: как распахнуть приоткрытую дверь // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 2. С. 96 - 115.
88. Трофимова Г.А. Конституционно-правовая ответственность граждан // Современное право. 2019. № 6. С. 24 - 29.
89. Трофимова Г.А. Понятие конституционно-правовой ответственности как отраслевого вида юридической ответственности // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 7. С. 3 - 8.
90. Трусков Н.А. Проявление функций Конституции в конституционной реформе 2020 года // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 4. С. 3-6.
91. Трущалова Т.О. Российская модель дистанционного электронного голосования в контексте зарубежной избирательной практики // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 5. С. 25-33.
92. Уваров А.А. Эффективность народовластия в соотношении с формами прямого волеизъявления граждан // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 3. С. 32 - 35.
93. Уланова О.А. Конституционные основы регулирования субъектного состава Российской Федерации: теория и практика. Саратов, 2009.
94. Фомичева О.А. Формы реализации законодательной инициативы Президента Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 49 - 52.
95. Хабриева, Т. Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 245 с. - ISBN 978-5-16-108072-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1045667>.
96. Хабриева, Т. Я. Правовая охрана Конституции / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 217 с. - ISBN 978-5-16-108068-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1045663>.
97. Хагба Е.Г. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации: развитие и современное состояние // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 4. С. 47-50.
98. Хальметов А.И. Особенности и роль проектов Конституции РФ как доктринальных источников конституционного права // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 3. С. 3 - 5.
99. Хорошильцев А.И. О понятии и сущности судебной власти // Мировой судья. 2018. № 5. С. 22 - 28.
100. Чайкина А.В. Применение судами постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского суда по правам человека по одному делу // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 3. С. 125 - 133.

101. Чаплинский А.В., Плаксин С.М. Законопроектная деятельность Правительства Российской Федерации // Российская юстиция. 2017. № 10. С. 43 - 46.
102. Чеботарев Г.Н. Конституционно-правовые механизмы формирования единой системы публичной власти в Российской Федерации // Российский юридический журнал. 2020. № 6. С. 9 - 17.
103. Чеботарев Г.Н. Как укрепить единую систему публичной власти? // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 3. С. 19 - 23.
104. Червяков А.Л. История нормативного закрепления прав и свобод в законодательстве Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 6. С. 25-28.
105. Чертков А.Н. Политические партии и иные общественные объединения как носители общественной власти // Избирательное законодательство и практика. 2024. №2. С.10-13.
106. Черепанов В.А. Народ как субъект конституционно-правовых отношений: продолжение дискуссии // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 11. С. 13 - 18.
107. Чупилкина А.Ф., Бураков И.С. Проблемы соблюдения избирательных прав при проведении интернет голосования // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 4. С. 50-52.
108. Шапошников А.В. Становление и развитие избирательного законодательства в Российской Федерации // Избирательное законодательство и практика. 2023. № 4. С. 2-5.
109. Эбзеев Б.С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации. М., 2005.
110. Энтин Л.М. Разделение властей. Опыт современных государств. М., 1995.
111. Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. М., 1998.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

10.3.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ // Российская газета. № 7. 21.01.2009; СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 548; «Российская газета» от 4 июля 2020 г. № 144.
2. Европейская хартия местного самоуправления // Народный депутат. 1993. № 11.
3. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств // Известия. 1991. 11, 24 декабря.
4. Устав Содружества Независимых Государств от 22 января 1993 г. // Российская газета. 1993. 12 февраля.

5. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов от 26 марта 1994 г. // Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебник для вузов / отв. ред. А.В. Иванченко. М., 1999.
6. Договор от 8 декабря 1999 г. о создании Союзного государства Беларуси и России // СЗ РФ. 14.02.2000. № 7. Ст. 786
7. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (Астана, 10 октября 2000 г.) (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 18.02.2002. № 7. Ст. 632.
8. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР . 1990. № 2. ст. 22.
9. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 26.12.1991. № 52. Ст. 1865.
10. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.
11. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 01.05.1995. № 18. Ст. 1589.
12. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.
13. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 03.03.1997. № 9. Ст. 1011.
14. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3170.
15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 25.12.2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.
16. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 25.12.2000. № 52 (Часть I). Ст. 5022.
17. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 25.12.2000. № 52 (Часть I). С. 5020.
18. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 2277.
19. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.02.2002. № 5. Ст. 375.
20. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (1 ч.). Ст. 4916.

21. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
22. Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. № 1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 29.03.2004. № 13. Ст. 1110.
23. Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 г. № 6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа» // СЗ РФ. 17.10.2005. № 42. Ст. 4212.
24. Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006 № 6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 01.01.2007. № 1 (1 ч.). Ст. 1.
25. Федеральный конституционный закон от 21 июля 2007 г. № 5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 23.07.2007. № 30. Ст. 3745.
26. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 898.
27. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.
28. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 24.03.2014. № 12. Ст. 1201.
29. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 09.11.2020. № 45. Ст. 7061.
30. Закон РСФСР от 25 декабря 1991 г. «Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1992. № 2. Ст. 62.
31. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-І «О средствах массовой информации» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 32. 08.02.1992.
32. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-І «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 170. 29.07.1992.
33. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472.

34. Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 9 октября 1992 г. № 3612-1) (с изм. и доп.) // Российская газета. № 248. 17.11.1992.
35. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» (с изм. и доп.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.
36. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Российская газета. № 152. 10.08.1993.
37. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с изм. и доп.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.
38. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 13.05.1993. № 19. Ст. 683.
39. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 12.07.1999. № 28. Ст. 3466.
40. Федеральный закон от 25 мая 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.
41. Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 16.01.1995. № 3. Ст. 167.
42. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 8-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 22.05. 1995. № 21. Ст. 1930.
43. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2965.
44. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
45. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 02.12.1996. № 49. Ст. 5497.
46. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в ред. от ред. от 02.07.2013 г. № 180-ФЗ) // СЗ РФ. 29.09.1997. № 39. Ст. 4465.
47. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.
48. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 30.03.1998. № 13. Ст. 1475.

49. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. ст. 3802.
50. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
51. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 03.05.1999. № 18. Ст. 2208.
52. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» (с изм. и доп.) СЗ РФ. 12.02.2001. № 7. Ст. 617.
53. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 2288.
54. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 16.07.2001. № 29. Ст. 2950.
55. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (гл. 5) (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 07.01.2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.
56. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 01.05.2023. № 18. Ст. 3215.
57. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 17.06.2002. № 24. Ст. 2253.
58. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.
59. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 29.07. 2002. № 30. Ст. 3031.
60. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3032.
61. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.
62. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе «Выборы» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 172.
63. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 06.10.2003. № 40. Ст. 3822.
64. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 21.06.2004. № 25. Ст. 2485.

65. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 23.08.2004. № 34. Ст. 3528.

66. Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 02.01.2006. № 1. Ст. 7.

67. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 08.05.2006. № 19. Ст. 2060.

68. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 24.07.2006. № 30. Ст. 3285.

69. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

70. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 10.12.2007. № 50. Ст. 6242.

71. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.

72. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 903.

73. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 6724.

74. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 6725.

75. Федеральный закон от 03.12.2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // СЗ РФ. 10.12.2012. № 50 (часть 4). Ст. 6953.

76. Федеральный закон от 28.12.2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7597.

77. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.07.2014. № 30 (Часть I). Ст. 4263.

78. Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» // СЗ РФ. 25.02.2013. № 8. Ст. 721.

79. Федеральный закон от 05 апреля 2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 08.04.2013. № 14. Ст. 1649.
80. Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 13.05.2013. № 19. Ст. 2305.
81. Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013. № 19. Ст. 2304.
82. Федеральный закон от 23 июля 2013 г. № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера» // СЗ РФ. 29.07.2013. № 30 (Часть I). Ст. 4024.
83. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
84. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» // СЗ РФ. 07.04.2014. № 14. Ст. 1536.
85. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 28.07.2014. № 30 (Часть I). Ст. 4213.
86. Федеральный закон от 03.11.2015 № 300-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 09.11.2015. № 45. Ст. 6201.
87. Федеральный закон от 08.06.2015 № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 15.06.2015. № 24. Ст. 3366.
88. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 27.06.2016. № 26 (Часть I). Ст. 3851.
89. Федеральный закон от 23.06.2016 № 183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 27.06.2016. № 26 (Часть I). Ст. 3852.
90. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.07.2016. № 27 (Часть I). Ст. 4159.
91. Федеральный закон «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» от 04.06.2018 № 123-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 11.06.2018. № 24. Ст. 3390.
92. Федеральный закон от 27.12.2018 г. № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 31.12.2018 г. № 53 (часть I). Ст. 8427.

93. Федеральный закон от 29.05.2019 № 103-ФЗ «О проведении эксперимента по организации и осуществлению дистанционного электронного голосования на выборах депутатов Московской городской Думы седьмого созыва» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 03.06.2019. № 22. Ст. 2659.

94. Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.12.2020. № 52 (Часть I). Ст. 8583.

95. Федеральный закон от 18.03.2020 № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 23.03.2020. № 12. Ст. 1640.

96. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.01.2021. № 1 (часть I). Ст. 28,

97. Федеральный закон от 29.12.2020 № 466-ФЗ «О территориальной юрисдикции гарнизонных военных судов» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.01.2021. № 1 (часть I). Ст. 5.

98. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.12.2020. № 52 (Часть I). Ст. 8585.

99. Федеральный закон от 08.12.2020 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 14.12.2020. № 50 (часть III). Ст. 8039.

100. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 27.12.2021. № 52 (часть I). Ст. 8973.

101. Федеральный закон от 18.03.2023 № 62-ФЗ «Об особенностях правового положения граждан Российской Федерации, имеющих гражданство Украины» // Российская газета. № 58. 21.03.2023.

102. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 27.05.1996. № 22. Ст. 2663.

103. Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3601.

104. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 15.05.2000. № 20. Ст. 2112.

105. Указ Президента РФ от 9 июня 2001 г. № 679 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 24. Ст. 2421.

106. Указ Президента РФ от 14 ноября 2002 г. № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4571.

107. Указ Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 «Об утверждении положения об Администрации Президента Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 12.04.2004. № 15. Ст. 1395.

108. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 19.05.2008. № 20. Ст. 2290.

109. Указ Президента РФ от 9 февраля 2011 г. № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 939.

110. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 (с изм. и доп.) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 20. Ст. 2590.

111. Указ Президента РФ от 12.06.2024 № 482 «О некоторых вопросах Администрации Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 25. Ст. 3461.

112. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 07.06.2004. № 23. Ст. 2313.

113. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. № 389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 11.05.2009. № 19. Ст. 2346.

114. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 16.02.1998. № 7. Ст. 801.

115. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 18.02.2002. № 7. Ст. 635.

116. Регламент Конституционного Суда РФ. Принят на пленарном заседании Конституционного Суда РФ решением от 24 января 2011 г. (с изм. и доп.) // Вестник Конституционного Суда РФ. № 1. 2011.

117. Закон Астраханской области от 21 июля 2003 г. № 31/2003-ОЗ «О статусе Губернатора Астраханской области» (с изм. и доп.) // Астраханские известия. № 31. 31.07.2003.

118. Закон Астраханской области от 2 февраля 2005 г. № 2/2005-ОЗ «О системе исполнительных органов государственной власти Астраханской области» (с изм. и доп.) // Астраханские известия. № 5. 03.02.2005.

119. Закон Астраханской области от 09.09.2005 № 47/2005-ОЗ «О мировых судьях в Астраханской области» // «Астраханские известия». № 38. 22.09.2005.

120. Закон Астраханской области от 5 июня 2006 г. № 24/2006-ОЗ «О выборах депутатов Думы Астраханской области» (с изм. и доп.) // Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области. № 24. 14.06.2006.

121. Закон Астраханской области от 13.03.2007 № 13/2007-ОЗ «Об избирательной комиссии Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 12, 22.03.2007.

122. Закон Астраханской области от 02.03.2010 № 4/2010-ОЗ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 10, 04.03.2010.

123. Закон Астраханской области от 13.03.2007 № 14/2007-ОЗ «О референдуме Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 12, 22.03.2007.

124. Закон Астраханской области от 05.02.2007 № 4/2007-ОЗ «О местном референдуме в Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 6, 09.02.2007.

125. Закон Астраханской области от 04.09.2007 № 50/2007-ОЗ «О территориальных избирательных комиссиях в Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 40, 10.09.2007.

126. Закон Астраханской области от 2 марта 2009 г. № 9/2009-ОЗ «О выборах в органы местного самоуправления в Астраханской области» (с изм. и доп.) // Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области. № 11. 12.03.2009.

127. Закон Астраханской области от 5 июня 2009 г. № 42/2009-ОЗ «О Правительстве Астраханской области» (с изм. и доп.) // Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области. № 25. 11.06.2009.

128. Закон Астраханской области от 22.06.2012 № 38/2012-ОЗ «О выборах Губернатора Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 29, 28.06.2012.

129. Закон Астраханской области от 13.07.2020 № 63/2020-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Астраханской области» // <http://www.pravo.gov.ru>, 17.07.2020.

130. Закон Астраханской области «Устав Астраханской области» от 30.05.2022 № 22/2022-ОЗ (принят Думой Астраханской области 26.05.2022) // <http://pravo-astrobl.ru>

131. Закон Астраханской области «О статусе депутата Думы Астраханской области» от 30.05.2022 № 23/2022-ОЗ, (принят Думой Астраханской области 26.05.2022) // <http://pravo-astrobl.ru>

10.3.2. иные правовые документы

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г. № 1-П по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 27.03.1995. № 13. Ст. 1207.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 июля 1995 г. по делу о проверке конституционности Указа Президента РФ от 30 ноября 1994 г. № 2137 «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской республики» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3424.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации

при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 10; Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5. Май. 2007.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 г. по делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 г. по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 1996 г. № 13-П по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 29.04.1996. № 18. Ст. 2253.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997 г. по делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного края в состав края, области // СЗ РФ. 21.07.1997. № 29. Ст. 3581.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.06.1998 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. № 25. 22.06.1998. Ст. 3002.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28-П по делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 28.12.1998. № 52. Ст. 6447.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 2-П по делу о толковании статей 71 (п. «г»), 76 (ч. 1) и 112 (ч. 1) Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 08.02.1999. № 6. Ст. 866

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.10.1999 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца первого подпункта «а» пункта 2 статьи 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с запросом Советского районного суда города Омска» // СЗ РФ. 01.11.1999. № 44. Ст. 5383.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 1999 г. № 15-П по делу о толковании статей 84 (п. «б»), 99 (ч. 1, 2 и 4) и 109 (ч. 1) Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 22.11.1999. № 47. Ст. 5787.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.1999 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности абзацев третьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобами Религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения «Христианская церковь Прославления» // СЗ РФ. 20.12.1999. № 51. Ст. 6363.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О

прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» // СЗ РФ. 28.02.2000. № 9. Ст. 1066.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2000 № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 17.04.2000. № 16. Ст. 1774.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2000 г. № 12-П по делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия // СЗ РФ. 17.07.2000. № 29. Ст. 3118.

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.01.2002 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 64 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Траспова» // СЗ РФ. 11.02.2002. № 6. Ст. 626.

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2002 г. № 8-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 15.04.2002. № 15. Ст. 1497.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.06.2002 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 64, пункта 11 статьи 32, пунктов 8 и 9 статьи 35, пунктов 2 и 3 статьи 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Тульского областного суда» // СЗ РФ. 24.06.2002. № 25. Ст. 2515.

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.11.2002 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 3 и абзаца первого пункта 6 статьи 9 Закона Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» в связи с жалобой гражданина М.А. Мкртычана // СЗ РФ. 02.12.2002. № 48. Ст. 4829.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. по делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 23.06.2003. № 25. ст. 2564.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. № 13-П по делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26,

251 и 253 ГПК РФ, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О Прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 28.07.2003. № 30. Ст. 3101.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10. 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров» // Российская газета. 2003. 2 декабря.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.10.2003 № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова // СЗ РФ. 03.11.2003. № 44. Ст. 4358.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2004 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 10 статьи 75 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.03.2004. № 9. Ст. 831.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.2004 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артемова и Д.А. Савина» // СЗ РФ. 20.12.2004. № 51. Ст. 5260.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.2005 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой общественно-политической организации «Балтийская республиканская партия» // СЗ РФ. 07.02.2005. № 6. Ст. 491.

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2005 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.11.2005. № 47. Ст. 4968.

30. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.2005 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона

«Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 16.01.2006. № 3. Ст. 336.

31. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2006 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области» // СЗ РФ. 03.07.2006. № 27. Ст. 2970.

32. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.01.2008 г. № 2-П «По делу о соответствии Конституции Российской Федерации положения пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.02.2008. № 6. Ст. 540.

33. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.04.2009 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева» // СЗ РФ. 11.05.2009. № 19. Ст. 2390.

34. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.11.2009 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», подпункта «к» пункта 2 статьи 21 Федерального закона «О политических партиях», части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края «О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова» // СЗ РФ. 23.11.2009. № 47. Ст. 5709.

35. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.10.2010 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 4 и статьи 11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», пункта 1 статьи 6 Закона Алтайского края «О статусе депутата Алтайского краевого Законодательного Собрания» и абзаца третьего пункта 2 статьи 6 Закона Алтайского края «Об Алтайском краевом Законодательном Собрании» в связи с жалобой гражданина И.Б. Вольфсона» // СЗ РФ. 15.11.2010. № 46. Ст. 6027.

36. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.03.2011 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления

в Российской Федерации» в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита» // СЗ РФ. 11.04.2011. № 15. Ст. 2190.

37. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 31 марта 2011 г. № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Российская газета. 2011. 8 апреля.

38. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2011 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 части 4 и части 5 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.М. Савостьянова» // СЗ РФ. 30.05.2011. № 22. Ст. 3239.

39. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.07.2011 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана» // СЗ. 18.07.2011. № 29. Ст. 4557.

40. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.02.2012 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 12 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Т.И. Романовой» // СЗ РФ. 12.03.2012. № 11. Ст. 1365.

41. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2012 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности положений части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 3 части 4 статьи 5 и пункта 5 части 3 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина С.А. Каткова // СЗ РФ. 28.05.2012. № 22. Ст. 2921.

42. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений «Агора», межрегиональной общественной организации «Правозащитный центр «Мемориал», международной общественной организации «Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», региональной общественной благотворительной организации помощи беженцам и вынужденным переселенцам «Гражданское содействие», автономной некоммерческой организации правовых, информационных и экспертных услуг «Забайкальский правозащитный центр», регионального общественного фонда «Международный стандарт» в Республике Башкортостан и гражданки С.А. Ганнушкиной» // СЗ РФ. 02.03.2015. № 9. Ст. 1389.

43. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2019 № 9-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 13 Федерального закона «Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации - городу федерального значения Москве территорий и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.К. Качковского и А.Г. Федосова» // СЗ РФ. 18.02.2019. № 7 (часть II). Ст. 712.

44. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.07.2022 № 31-П «По делу о проверке конституционности пунктов 11 и 12 части 1 статьи 79 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Ф.» // Российская газета. № 160. 22.07.2022.

45. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2023 № 31-П «По делу о проверке конституционности пункта 14.2 статьи 35 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой Оренбургского областного отделения политической партии «Коммунистическая партия Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 09.06.2023.

46. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2024 № 23-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 37 и 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и части 3 статьи 37.2 Закона Республики Северная Осетия - Алания «О выборах депутатов Парламента Республики Северная Осетия – Алания» в связи с жалобами Регионального отделения Всероссийской политической партии «Партия дела» в Республике Северная Осетия – Алания2» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 22. Ст. 3037.

47. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.05.2024 № 27-П «По делу о проверке конституционности подпункта 57 статьи 2 и подпунктов «в», «в.1» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Е.Г. Силаевой» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 23. Ст. 3271.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - ISBN 978-5-16-106420-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425>

2. Взаимодействие конституционного права Российской Федерации и международного права: учеб.-метод. пособие / сост. Т.В. Заметина, В.С. Хижняк. Саратов, 2000.

3. Дубровина М.А., Комбарова Е.В. Активные методики обучения конституционному праву России: учебно-методическое пособие. Саратов, 2013.

4. Избирательное право и избирательный процесс в России: учебно-методическое пособие / сост. В.Т. Кабышев [и др.]; под ред. В.Т. Кабышева. Саратов, 2011.

5. Кабышев В.Т. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В.Т. Кабышев, Е.В. Комбарова. Саратов, 2011.

6. Кабышев В.Т., Гавриленко В.И. Конституционное право России: учебно-методический комплекс. 4-е изд., доп. и перераб. Саратов, 2014.

7. Голубок, С. А. Комментарий к Конституции Российской Федерации (доступно, просто, авторитетно) / С.А. Голубок. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с. ISBN 978-5-369-01336-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452677>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: www.kremlin.ru.

2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. URL: un.org.

3. Официальный сайт Федерального Собрания РФ. URL: www.duma.ru.

4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: www.government.ru.

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. URL: www.council.gov.ru.

6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: www.duma.gov.ru.

7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций в Российской Федерации. URL: www.unrussia.ru

8. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ. URL: cis.minsk.by.
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. URL: www.mid.ru.
10. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: www.ksrf.ru.
11. Официальный сайт Верховного Суда РФ РФ. URL: www.vsrfs.ru.
12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) URL: <http://wciom.ru>
13. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справ. правовая система «Гарант-Максимум».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 17)
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 17).
5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<i>Специальные технические средства:</i> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<i>Специальные технические средства:</i> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Специальные технические средства:</i> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.