

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины «Публичный финансовый контроль»

по направлению подготовки 40.03.01 Юрис-
пруденция

Гражданско-правовой профиль

квалификация «бакалавр»

форма обучения— очная

Астрахань—2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины.....	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся.....	18
9. Фонд оценочных средств.....	31
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	35
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	43

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень – «бакалавриата»), гражданско-правовой профиль, изучающих дисциплину «Публичный финансовый контроль».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным 13 августа 2020 года (Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. N 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Гражданско-правовой профиль;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация «бакалавр», одобренным ученым советом Академии 27 мая 2021 года, протокол №6 с изменениями и дополнениями от 25 мая 2023 года (для обучающихся 2021 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Публичный финансовый контроль» является подготовка бакалавра юриспруденции, обладающего профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности юриста в финансово-контрольной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося понятийный аппарат и системное понимание публичного финансового контроля во взаимосвязи с другими отраслями права;
- подготовить обучающегося к решению профессиональных задач в финансово-контрольной сфере, сформулированных в пункте 4.4 ФГОС ФО 40.03.01;
- подготовить бакалавра юриспруденции, способного осуществлять разработку и реализацию правовых норм, а также обеспечивать законность и правопорядок в финансово-контрольной сфере.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.09 «Публичный финансовый контроль» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Конституционное право;
- Административное право;
- Гражданское право;
- Финансовое право;
- Налоговое право;
- Банковское право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при самостоятельном углубленном изучении следующих дисциплин:

- Финансовое право;
- Налоговое право;
- Банковское право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
-------	-------------	-------------	--------------------------------------

1.	ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: должностные обязанности лиц, участвующих в публичном финансовом контроле; последствия нарушения финансового законодательства.</p> <p>Уметь: определять круг должностных обязанностей лиц, участвующих в публичном финансовом контроле, их права, обязанности и пределы юридической ответственности.</p> <p>Владеть: навыками определения должностных обязанностей лиц, участвующих в публичном финансовом контроле, прогнозирования негативных юридических последствий нарушения этих обязанностей.</p>
2.	ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: причины и условия, способствующие совершению финансовых правонарушений, а также легальные способы их профилактики.</p> <p>Уметь: ориентироваться в финансовом, административном и уголовном законодательстве по вопросам, связанным с профилактикой финансовых правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками выявления причин и условий, способствующих совершению финансовых правонарушений.</p>
3.	ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать: систему антикоррупционного законодательства РФ; признаки коррупционного поведения; способы его выявления, квалификации и пресечения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в антикоррупционном законодательстве РФ; распознавать признаки коррупционного поведения; давать ему юридическую оценку, принимать меры по его пресечению.</p> <p>Владеть: навыками работы с антикоррупционным законодательством, юридической квалификации коррупционного поведения.</p>

5. Объем дисциплины

Курс 4, очная форма обучения (4 года). Семестр 8. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
2 / 72	44 / 4*	16 / 2*	28/2*	16	28	VIII	-

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины для очной формы обучения (срок обучения 4 года, курс 4, семестр 8)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Количество часов на самостоятельную работу	Форма контроля	Код индикатора достижения Компетенции
			Всего часов	Лекции	Семинары	из них, практическая подготовка			
1.	Публичный финансовый контроль в Российской Федерации	6	4	2*	2	2	2	Дискуссия, реферат	ПК-8 ПК-11 ПК-12
2.	Публичный финансовый контроль в	10	6	2	4	2	4	Коллоквиум, реферат	ПК-8 ПК-11 ПК-12

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Публичный финансовый контроль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой профиль

	бюджетной сфере								
3.	Публичный финансовый контроль в налоговой сфере	10	6	2	4	2	4	Коллоквиум, реферат	ПК-8 ПК-11 ПК-12
4.	Публичный финансовый контроль в банковской сфере	10	6	2	4	2	4	Коллоквиум, реферат	ПК-8 ПК-11 ПК-12
5.	Публичный финансовый контроль за валютными операциями	8	4	2	2	2	4	Коллоквиум, реферат	ПК-8 ПК-11 ПК-12
6.	Публичный финансовый контроль в сфере страхования	10	6	2	4	2	4	Коллоквиум, реферат	ПК-8 ПК-11 ПК-12
7.	Публичный финансовый контроль микрофинансовых организаций	10	6	2	4	2	4	Коллоквиум, реферат	ПК-8 ПК-11 ПК-12
8.	Публичный финансовый контроль соответствия расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам	8	6	2	4	4	2	Коллоквиум, реферат. Итоговое тестирование	ПК-8 ПК-11 ПК-12
Итого		72	44	16	28	16	28	Зачет	ПК-8 ПК-11 ПК-12

¹ В качестве факультативного оценочного средства ко всем темам предусмотрен реферат.

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Публичный финансовый контроль в Российской Федерации

Лекция:

1. Понятие, назначение и виды публичного финансового контроля.
2. Система законодательства о публичном финансовом контроле.
3. Участники отношений, складывающихся в сферах публичного финансового контроля.
4. Защита прав и законных интересов лиц в связи с осуществлением публичного финансового контроля.

Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция.

Семинарское занятие:

Коллоквиум.

Темы для коллоквиума:

1. Понятие, назначение и виды публичного финансового контроля.
2. Система законодательства о публичном финансовом контроле.
3. Участники отношений, складывающихся в сферах публичного финансового контроля.
4. Защита прав и законных интересов лиц в связи с осуществлением публичного финансового контроля.

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия, тема: «Кто контролирует финансовую сферу Российской Федерации? Правовые аспекты».

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.

Контрольные вопросы:

1. Как соотносятся понятия «контроль» и «надзор»?
2. Назовите конституционные нормы о публичном финансовом контроле.

3. В чем выражается публичность финансового контроля?

4. Дайте определения понятий «казна», «бюджет», «налог», «сбор», «страховой взнос». Каким образом они связаны с публичным финансовым контролем?

5. Дайте определение понятия «финансовая система». Какое место занимает публичный финансовый контроль в финансовой системе страны?

Тема 2. Публичный финансовый контроль в бюджетной сфере

Лекция:

1. Общая характеристика государственного (муниципального) финансового контроля в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

2. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений.

3. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений.

Семинарское занятие:

Коллоквиум.

Темы для коллоквиума:

1. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля.

2. Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.

3. Контрольная деятельность Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований.

4. Контрольная деятельность Федерального казначейства (финансовых органов субъектов Российской Федерации или муниципальных образований) по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля при санкционировании операций.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.

3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.

Контрольные вопросы:

1. Из каких видов источников складывается бюджетное законодательство?
2. Что из себя представляет бюджетная система РФ?
3. Каким образом обеспечивается независимость государственного (муниципального) финансового контроля?
4. Какие меры может применять Счетная палата РФ к нарушителям бюджетного законодательства?
5. Какие меры может применять Федеральное казначейство к нарушителям бюджетного законодательства?

Тема 3. Публичный финансовый контроль в налоговой сфере

Лекция:

1. Понятие, формы и виды налогового контроля.
2. Учет налогоплательщиков.
3. Налоговый мониторинг.
4. Камеральные налоговые проверки.
5. Выездные налоговые проверки.

Семинарское занятие :

Коллоквиум.

Темы для коллоквиума:

1. Понятие, формы и виды налогового контроля.
2. Учет налогоплательщиков.
3. Налоговый мониторинг.
4. Камеральные налоговые проверки.
5. Выездные налоговые проверки.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.

3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите права и обязанности налоговых органов.
2. С какой целью ведется учет налогоплательщиков?
3. В чем заключаются отличия налогового мониторинга от налоговых проверок?
4. Какие документы оформляются в ходе проведения камеральной налоговой проверки?
5. Какие документы оформляются в ходе проведения выездной налоговой проверки?

Тема 4. Публичный финансовый контроль в банковской сфере

Лекция:

1. Банковская система Российской Федерации.
2. Понятие, цели и содержание банковского надзора.
3. Требования, предъявляемые к кредитным организациям.
4. Надзорные полномочия Банка России.

Семинарское занятие:

Коллоквиум.

Темы для коллоквиума:

1. Банковская система Российской Федерации.
2. Понятие, цели и содержание банковского надзора.
3. Требования, предъявляемые к кредитным организациям.
4. Надзорные полномочия Банка России.
5. Организация инспекционной деятельности Центрального банка Российской Федерации.
6. Порядок проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение банка.
2. Дайте определение кредитной организации.
3. Какие федеральные законы можно отнести к банковскому законодательству?
4. Почему, на ваш взгляд, Банк России называется банком?
5. Перечислите меры, которые может принимать Банк России при осуществлении надзора за кредитными организациями.

Тема 5. Публичный финансовый контроль за валютными операциями

Лекция:

1. Цели и назначение валютного контроля.
2. Органы валютного контроля.
3. Агенты валютного контроля.
4. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.

Семинарское занятие:

Коллоквиум.

Темы для коллоквиума:

1. Цели и назначение валютного контроля.
2. Органы валютного контроля.
3. Агенты валютного контроля.
4. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.
5. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
6. Проверки, проводимые органами и агентами валютного контроля.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под валютой?
2. Что понимается под валютными ценностями?
3. Что такое «валютное регулирование»?
4. Назовите виды валютных операций.
5. Чем органы валютного контроля отличаются от агентов валютного контроля?

Тема 6. Публичный финансовый контроль в сфере страхования

Лекция:

1. Страхование и субъекты страхового дела.
2. Понятие страхового надзора, его принципы и содержание.
3. Обязанности субъектов страхового дела.
4. Меры, применяемые органом страхового надзора при выявлении нарушения страхового законодательства.

Семинарское занятие:

Коллоквиум.

Темы для коллоквиума:

1. Страхование и страховое законодательство.
2. Правовое положение субъектов страхового дела.
3. Страховой надзор: понятие, принципы, содержание.
4. Меры, применяемые органом страхового надзора при выявлении нарушения страхового законодательства.
5. Введение органом страхового надзора ограничения и (или) запрета на совершение отдельных сделок.

6. Отзыв лицензии органом страхового надзора. Прекращение страховой деятельности субъекта страхового дела или его ликвидация в связи с отзывом лицензии.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.

Контрольные вопросы:

1. Как соотносятся понятия «страхование» и «страховое дело»?
2. Назовите субъектов страхового дела.
3. Какими нормативными правовыми актами создана система страхового надзора?
4. Какие правовые последствия возникают после получения лицензии на ведение страховой деятельности?
5. Какие правовые последствия возникают после отзыва лицензии на ведение страховой деятельности?

Тема 7. Публичный финансовый контроль микрофинансовых организаций

Лекция:

1. Понятие и виды микрофинансирования.
2. Субъекты микрофинансирования и их учет.
3. Микрофинансовые организации.
4. Надзор за деятельностью микрофинансовых организаций.

Семинарское занятие:

Коллоквиум.

Темы для коллоквиума:

1. Понятие и виды микрофинансирования.
2. Субъекты микрофинансирования и их учет.
3. Микрофинансовые организации.
4. Надзор за деятельностью микрофинансовых организаций.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.

Контрольные вопросы:

1. Назовите законодательные и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие микрофинансовую деятельность.
2. Являются ли банки субъектами микрофинансирования?
3. Перечислите виды микрофинансовых организаций
4. Какие финансовые нарушения могут совершаться микрофинансовыми организациями?
5. Назовите полномочия Банка России в сфере контроля за микрофинансовыми организациями.

Тема 8. Публичный финансовый контроль соответствия расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам

Лекция:

1. Цели принятия Федерального закона от 03.12.2012 N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
2. Участники отношений, регулируемых Федеральным законом от 03.12.2012 N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
3. Сведения, подлежащие представлению в соответствии с Федеральным законом от 03.12.2012 N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
4. Генеральный прокурор Российской Федерации или подчиненные ему прокуроры в системе контроля соответствия расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.

Семинарское занятие:

Коллоквиум.

Темы для коллоквиума:

1. Цели принятия Федерального закона от 03.12.2012 N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
2. Участники отношений, регулируемых Федеральным законом от 03.12.2012 N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
3. Сведения, подлежащие представлению в соответствии с Федеральным законом от 03.12.2012 N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
4. Генеральный прокурор Российской Федерации или подчиненные ему прокуроры в системе контроля соответствия расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.
5. Порядок проведения контроля соответствия расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Изучить 1-2 источника рекомендуемой дополнительной литературы по теме.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме. Студенты заочной формы обучения также прорабатывают вопросы для самоподготовки, если проведение практического занятия не предусмотрено.

Контрольные вопросы:

1. Какие лица подпадают под действие Федерального закона от 03.12.2012 N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»?
2. Раскройте значение контроля соответствия расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.
3. В чем выражается контроль соответствия расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам?
4. Какова роль граждан в системе контроля соответствия расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам?

5. Какова роль прокуратуры в системе контроля соответствия расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам?

Пример тестового задания:

Укажите нормативный правовой акт, содержащий институт налогового контроля.

- а) Федеральный закон «О налоговом контроле»;
- б) Налоговый кодекс РФ;**
- в) Федеральный закон «О налоговых органах»;
- г) Федеральный закон «О государственном финансовом контроле в РФ».

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции, включающая в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; критический анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Приступая к изучению международного частного права, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной науки; о ее месте в системе юридических наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении юристами; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Итак, тщательная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить, так как есть учебники, всегда можно в них потом прочесть материал» или воспользоваться Лекционное занятие прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

Поэтому студенты, присутствующие на лекционном занятии, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету (экзамену), но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по дисциплине «Публичный финансовый контроль». Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для студента, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов, однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – одна из активных форм учебного процесса.

Цель семинарского занятия (собеседования, коллоквиума)- способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса, закреплению знаний, полученных обучающимися на лекциях, в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

Задачами семинарских занятий по международному частному праву являются:

- закрепление и углубление полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы знаний по международному частному праву путем обмена информацией;
- привитие обучающимся навыков самостоятельного публичного выступления, полемики и анализа конкретных политико-правовых явлений реальной действительности, выработка умения творчески мыслить, рассуждать;
- совершенствование навыков и приемов работы с нормативными актами;
- осуществление со стороны преподавателя контроля за уровнем общей и профессиональной подготовки каждого обучающегося.

При подготовке к семинару обучающимся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, сущность поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом

лекций и соответствующими главами учебных пособий по международному частному праву; изучить рекомендованную литературу. Изучение специальной научной литературы позволяет не только расширить и углубить полученные обучающимся знания, но и привить ему навыки самостоятельной исследовательской работы.

Проработку специальной литературы желательно сопровождать составлением краткого конспекта, который позволит не только лучше усвоить прочитанное, наглядно сопоставить позиции различных ученых, но и сохранить полученную информацию для предстоящего экзамена.

Семинары проводятся в форме прослушивания сообщений по вопросам международного частного права. Для полноценного освоения курса важно принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов на занятиях, внимательно и критически выслушивать выступления своих товарищей, одновременно уточняя свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, ее решения. В ходе обсуждения той или иной проблемы обучающиеся должны продемонстрировать знания, увязанные с конкретными данными в области отраслевых правовых дисциплин.

Таким образом, на семинарских занятиях закрепляется пройденный лекционный материал, систематизируются и конкретизируются полученные знания по международному частному праву.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся, и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач.

Проблемная лекция

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности

той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер.

Лекция-дискуссия

Здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных обучающихся. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

Коллоквиум

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.

Тестирование

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Форма тестов: «бумажные»; «звуковые» «компьютерные»

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности. Актуальность тестовых форм контроля - объективность оценки

Требования к компьютерным тестам: информационность, краткость, надёжность, валидность.

Интерактивное тестирование - средство измерения и контроля знаний, способ вовлечения обучающихся в процесс обучения, развивает психотехнические навыки саморегулирования и самоконтроля.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

Круглый стол

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Собеседование

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Дискуссия

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Реферат (доклад)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную

педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет необходим для завершения изучения дисциплины и окончательного контроля знаний, полученных в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы. Подготовка к зачету – важнейший этап изучения дисциплины, на котором восполняются пробелы, повторяется и закрепляется изученный материал, происходит систематизация полученных знаний. Зачет побуждает к тому, чтобы вернуться к пройденным темам, посмотреть на них другими глазами, изучить их более тщательно. Подготовка начинается с первого аудиторного занятия, с факта присутствия обучающегося на занятии, и чем активнее участвует обучающийся в обсуждении вопросов темы, тем больше он становится подготовленным к сдаче зачета.

Подготовка к зачету должна осуществляться спокойно, планомерно и заранее: чем раньше начать, тем лучше. При повторении тем рекомендуется следовать учебно-тематическому плану, не перескакивая с одной на другую. Использовать литературу и другие источники, рекомендованные преподавателем. Предпочтительной является новейшая литература.

Подготовку рекомендуется начинать с повторения лекционного материала, т.к. в лекциях содержатся ключевые аспекты тем. Затем по необходимости используется учебная литература – пособия, курсы лекций, учебники и т.п.

Зачет может быть проведен в форме тестирования.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине «Публичный финансовый контроль» не предусмотрен учебным планом

8.7. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Учебный план подготовки бакалавров предусматривает написание студентами рефератов по дисциплине «П». Реферат может быть подготовлен по проблемным вопросам дисциплины для выступления на практических (семинарских) занятиях либо научных студенческих конференциях.

Рефераты готовятся, как правило, студентами, обучающимися на старших курсах, и, следовательно, обладающими навыками научно-исследовательской работы, а также опытом самостоятельного изучения правовых проблем.

Цель реферата - приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, правовых

актов, справочного материала, обобщения материалов практической деятельности, а также опыта публичного выступления перед аудиторией с изложением сделанных выводов в ходе учебного процесса для выступления на практических (семинарских) занятиях либо научных студенческих конференциях.

Таким образом, реферат является важной частью процесса обучения и подготовки студента-юриста. Подготовка к написанию реферата включает, в свою очередь: выбор темы работы, согласование ее с научным руководителем; подбор научной и иной литературы, и нормативного материала по избранной теме, подготовка соответствующего библиографического списка, консультации с научным руководителем, составление предварительного плана.

На основном этапе студент непосредственно приступает к написанию реферата. Содержание реферата включает введение, 2-3 раздела, заключение и список использованных источников.

Текст реферата выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, в редакторе Word, шрифт «Times New Roman» 14. Основной текст и текст приложений печатается через 1 интервал на принтере; текст постраничных сносок (примечания) печатается через один интервал, шрифт «Times New Roman» 10 (на странице размещается 29-30 строк). Ширина полей: верхнее - 20 мм., левое - 30 мм., правое - 20 мм., нижнее - 20 мм. Нумерация страниц производится вверху, в середине страницы. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются. Абзацы делаются с отступлением от левого поля 1, 25 см.

Текст должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе реферата. Оптимальный объем реферата - 10-15 страниц. При сдаче реферата на кафедру (научному руководителю) она подписывается автором. Подпись и дата проставляются на последней странице работы.

Во введении студент обосновывает актуальность избранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, а также цель и задачи своей работы. Введение, как правило, не должно превышать 1-2 страницы.

Основная (исследовательская) часть работы имеет несколько глав, обычно подразделенных на параграфы. Следует учитывать, что наименование глав не должно совпадать с наименованием всей работы в целом, а наименование параграфов соответственно - с наименованием глав. Одна из глав (или ее часть) должна быть посвящена обобщению и критическому анализу теоретических изысканий, имеющих по данной проблеме. Остальные главы - более тщательно, глубоко, прикладному исследованию проблемных вопросов избранной темы.

Учитывая, что реферат относится к числу самостоятельных, творческих исследований, при их написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника

В заключении (1-2 страницы) работы кратко излагаются результаты исследования и делаются основные выводы. Заключение может содержать рекомендации по совершенствованию законодательства, рекомендации по повышению эффективности работы. В соответствии с требованиями оформляются титульный лист работы, а также сноски на источники опубликования использованной литературы, нормативных актов. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор реферата обязан сделать ссылку на этот источник.

Список использованных источников включает все информационные источники, использованные автором в работе. Рекомендуется выделять следующие разделы: международные договоры, нормативно-правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы, при этом нормативные акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью их принятия); монографии; учебники и учебные пособия; статьи; авторефераты диссертаций; материалы правоприменительной практики (архивные, текущие); интернет ресурсы. Монографии, учебники, учебные пособия, сборники, научные статьи, публикации в периодической печати, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по фамилиям авторов, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и т. д.

Первый (титульный) лист реферата отражает информацию об образовательном учреждении, где выполнялась работа, об авторе, названии, научном руководителе, дате (годе) выполнения. На втором листе помещается оглавление (содержание). Оно включает все разделы работы (введение, главы и параграфы, заключение, список использованных источников) с указанием начальных страниц каждого раздела.

Реферат должен:

- носить самостоятельный характер;

- быть написанным с использованием действующих нормативно-правовых актов, отражать способности студента работать с нормативно-правовыми актами и рекомендуемой литературой;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- содержать анализ современной судебной и иной правоприменительной практики по исследованной проблеме;
- быть правильно оформленным в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам и рефератам.

Первоначальный вариант выполненного реферата представляется научному руководителю для ознакомления и получения рекомендаций по устранению недостатков. При устранении недостатков, выявленных научным руководителем в реферате, студент выступает с ним на научном кружке или на семинарском (практическом) занятии, тематика которого совпадает с темой реферата. Оценка подготовленного реферата основывается на критериях оценки курсовых работ с выставлением оценок: «зачтено» или «не зачтено», без занесения их в ведомость и зачетную книжку студента. Оценка реферата имеет значение для научного руководителя при оценке знаний студента в целом по итогам изучения курса Публичный финансовый контроль.

8.8. Методические рекомендации по решению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимися тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 15-ти до 20-ти;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если дано менее 15-ти правильных ответов.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и

обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MikrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео, ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающегося.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, назначение и виды публичного финансового контроля.
2. Система законодательства о публичном финансовом контроле.
3. Конституционные нормы о публичном финансовом контроле.
4. Участники отношений, складывающихся в сферах публичного финансового контроля.
5. Защита прав и законных интересов лиц в связи с осуществлением публичного финансового контроля.
6. Общая характеристика государственного (муниципального) финансового контроля в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.
7. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений.
8. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений.
9. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля.
10. Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.
11. Понятие, формы и виды налогового контроля.
12. Учет налогоплательщиков.
13. Налоговый мониторинг.
14. Камеральные налоговые проверки.
15. Выездные налоговые проверки.
16. Понятие, цели и содержание банковского надзора.
17. Требования, предъявляемые к кредитным организациям.
18. Надзорные полномочия Банка России.
19. Организация инспекционной деятельности Центрального банка Российской Федерации.
20. Порядок проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации.
21. Цели и назначение валютного контроля.
22. Органы и агенты валютного контроля.
23. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.

24. Права и обязанности резидентов и нерезидентов в связи с проведением валютного контроля.
25. Проверки, проводимые органами и агентами валютного контроля.
26. Страхование и страховое законодательство.
27. Правовое положение субъектов страхового дела.
28. Страховой надзор: понятие, принципы, содержание.
29. Меры, применяемые органом страхового надзора при выявлении нарушения страхового законодательства.
30. Введение органом страхового надзора ограничения и (или) запрета на совершение отдельных сделок.
31. Отзыв лицензии органом страхового надзора. Прекращение страховой деятельности субъекта страхового дела или его ликвидация в связи с отзывом лицензии.
32. Субъекты микрофинансирования и их учет.
33. Надзор за деятельностью микрофинансовых организаций.
34. Федеральный закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
35. Цели принятия Федерального закона от 03.12.2012 N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
36. Участники отношений, регулируемых Федеральным законом от 03.12.2012 N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
37. Сведения, подлежащие представлению в соответствии с Федеральным законом от 03.12.2012 N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
38. Генеральный прокурор Российской Федерации или подчиненные ему прокуроры в системе контроля соответствия расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.
39. Порядок проведения контроля соответствия расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.
40. Документы, образующиеся в связи с осуществлением публичного финансового контроля.

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. История развития законодательства о публичном финансовом контроле в (по выбору обучающегося) сфере.

2. Система законодательства о публичном финансовом контроле в (по выбору обучающегося) сфере.
3. Обзор судебной практики по вопросам осуществления публичного финансового контроля в ... (по выбору обучающегося) сфере.
4. Обзор научных работ по проблемам правового регулирования публичного финансового контроля в ... (по выбору обучающегося) сфере.
5. Понятия и термины, используемые при осуществлении публичного финансового контроля в ... (по выбору обучающегося) сфере.
6. Участники публичного финансового контроля в ... (по выбору обучающегося) сфере.
7. Стадии публичного финансового контроля в ... (по выбору обучающегося) сфере.
8. Документирование публичного финансового контроля в ... (по выбору обучающегося) сфере.
9. Причины неэффективности / способы достижения эффективности публичного финансового контроля в ... (по выбору обучающегося) сфере – правовые аспекты.
10. Меры принуждения, применяемые в ходе осуществления публичного финансового контроля в ... (по выбору обучающегося) сфере.
11. Понятие и виды государственного финансового контроля.
12. Парламентский бюджетный контроль.
13. Уполномоченные банки как субъекты контрольной деятельности.
14. Финансовый контроль за «офшорами».
15. Налоговое администрирование и налоговый контроль.
16. Бюджетный и налоговый мониторинг.
17. Государственный контроль в сфере финансового рынка.
18. Полномочия контрольно-счетных органов муниципальных образований на примере двух муниципальных образований (сравнительно-правовое исследование).
19. Полномочия контрольно-счетных органов субъектов РФ на примере двух субъектов РФ (сравнительно-правовое исследование).
20. Правовое положение Банка России как надзорного органа в банковской системе и системе органов исполнительной власти Российской Федерации.
21. Роль гражданского общества в проведении мероприятий публичного финансового контроля.
22. Обзор официального сайта органа публичного финансового контроля (орган выбирается обучающимся самостоятельно).
23. Обзор законопроектов, принятых по вопросам организации и проведения публичного финансового контроля.
24. Налоговые проверки: понятие и классификации.

25. Страховой надзор: что изменилось за двадцать лет?

26. Отношения Банка России и микрофинансовых организаций.

27. Цели и задачи валютного контроля.

28. Контроль доходов и расходов государственных служащих и членов их семей.

29. Защита прав граждан и организаций при осуществлении публичного финансового контроля (сфера по выбору) в ... сфере.

30. Свободная тема (в рамках изучаемой дисциплины).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категори	Материально-техническое и программное
----------	---------------------------------------

и обучающихся по нозологиям	обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактильный (брайлевский) дисплей; - ручной и стационарный видео увеличитель; - тифлоплеер - - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программное обеспечение экранного доступа "Jaws for Windows" - Экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой поддержкой
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беспроводная система линейного акустического излучения; - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - компьютер; - средства отображения информации.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, использование голосовой команды); - специальные мыши (джойстики, роллеры)

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / Э.Р. Ковалева; Институт экономики, управления и права. – Казань: Познание, 2021. – 300 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>.

2. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-Семинарское пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.: Контракт,

ИЗиСП, 2019. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791905>,
Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум..

3. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О.В. Болтиновой, Ю.К. Цареградской. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996135>.

4. Финансовое право: учебник для бакалавров / Н.А. Саттарова, С.Д. Сафина; ред. С.В. Запольский. – М.: Прометей, 2022. – 208 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928>.

5. Финансовое право: учебник / под общ. ред. Э.Д. Соколовой; отв. ред. А.Ю. Ильин. М.: Проспект, 2019. 592 с. Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум..

10.2. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы валютного контроля в современных условиях: материалы Международной научно-практической конференции (Саратов, 6 апреля 2017 г.). - Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2017. – 200 с. Режим доступа: http://www.seun.ru/content/nauka/finansovii_kontrol_sbornik_2017.pdf.

2. Арзуманова Л.Л., Рождественская Т.Э., Казаченок О.П., Костюк И.В., Малунова З.А., Молдованов М.М., Байтенова А.А. Комментарий к Федеральному закону от 2 июля 2010 г. N 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» (постатейный) // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

3. Валютный контроль уполномоченных банков / § 5 в кн: Банковское право: учебник для бакалавров / Д.Г. Алексеева, А.Г. Гузнов, Л.Г. Ефимова и др.; отв. ред. Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2019. Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум..

4. Вершило Т.А. К вопросу об осуществлении парламентского бюджетного контроля // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 6. С. 18 - 22.

5. Взаимосогласительные процедуры при разрешении налоговых споров в досудебном порядке: монография / А.Ю. Ильин, А.А. Копина, И.И. Кучеров и др.; отв. ред. А.Ю. Ильин. М.: Проспект, 2017. 112 с.

6. Демин А.В. Диспозитивность и налогообложение: комментарий законодательства и практики налогового администрирования // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

7. Дидикин А.Б., Юдкин А.В. Российские «офшоры»: новые правила ведения бизнеса: экспертный комментарий. Екатеринбург: Издательские решения, 2018. 36 с. Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум..
8. Дубовик И.И. Налоговый мониторинг как вариант контроля крупных компаний // Услуги связи: бухгалтерский учет и налогообложение. 2017. N 5. С. 51 - 60.
9. Евсиков А.М. Государственный контроль в сфере финансового рынка // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 7. С. 13–17. Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум..
10. Егупов В.А., Логинов Е.А., Погребная Ю.К. Особенности правового регулирования валютного контроля в условиях Евразийского экономического союза // Административное и муниципальное право. 2018. N 2. С. 10–18.
11. Ильин А.Ю., Царева О.Е., Андреев С.А. Виды, формы и методы государственного финансового контроля в бюджетной сфере // Финансовое право. 2016. № 5. С. 24–31.
12. Иностранные финансовые инструменты как объект контроля в рамках антикоррупционного законодательства РФ: Статья / Виноградова П.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 35 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/562744>.
13. Карпухин Д.В. Штрафные санкции как меры пресечения и наказания в банковском надзоре // Административное и муниципальное право. 2016. N 9. С. 764 - 769.
14. Карпухин Д.В., Куракин А.В. Обжалование ненормативных актов финансового контроля: сравнительно-правовой анализ бюджетной и налоговой сферы // Административное и муниципальное право. 2017. N 11. С. 1 - 10.
15. Ковтун Л.Р. Бюджетный мониторинг - перспективный метод государственного казначейского контроля // Финансы. 2018. N 5. С. 28 - 33.
16. Контроль и надзор в банковской сфере / 20.4 в кн.: Финансовое право: учебник / под общ. ред. Э.Д. Соколовой; отв. ред. А.Ю. Ильин. М.: Проспект, 2019. Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум..
17. Кудилинский М.Н. Контроль как вид государственно-управленческой деятельности. Соотношение понятий "контроль" и "надзор" // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 8. С. 47–53.
18. Кузьмин В.В., Мкртчян Э.А. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам // Законность. 2018. N 3. С. 14 - 18.
19. Лаптева В.Ф. Некоторые вопросы правового регулирования финансового контроля в России // Финансовое право. 2016. № 6. С. 19–21.
20. Лаутс Е.Б. Правовые аспекты антикризисного регулирования рынка банковских услуг и институт банкротства кредитных организаций: монография.

М.: Юстицинформ, 2018. 412 с. Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум..

21. Леонтьева А.Ю. Актуальные проблемы надзора за исполнением Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" // Законность. 2018. N 2. С. 41 - 42.

22. Литвинова Ю.М. Налоговый мониторинг: опыт правового регулирования в зарубежных странах и перспективы развития в Российской Федерации // Ленинградский юридический журнал. 2017. N 4. С. 175 - 181.

23. Мирошник С.В. Валютный контроль: современное состояние, тенденции развития // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 7. С. 26–31.

24. Поветкина Н.А. Правовые инструменты противодействия коррупции в сфере публичных финансов // Финансовое право. 2018. N 3. С. 3–8.

25. Покачалова Е.В., Рыбкова А.Ю. Страховой надзор как универсальный финансово-правовой институт предупреждения правонарушений в сфере страхования и организации страхового дела // Финансовое право. 2018. N 10. С. 13 - 18.

26. Пономаренко К.С. Финансово-правовое регулирование деятельности Счетной палаты РФ в системе государственного финансового контроля: дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2018. URL: <https://msal.ru/upload/main/00disser/2016/Ponomarenko/Диссертация Пономаренко.pdf>

27. Правовое регулирование банковского надзора / Глава 4 в кн.: Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. Публичное банковское право: учебник для магистров. М.: Проспект, 2016. Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум..

28. Реформа валютного регулирования и валютного контроля в России / А. А. Коваль, А.Д. Левашенко, С.Г. Синельников-Мурылев, П.В. Трунин. М.: Центр стратегических разработок Экономическое развитие, 2018. 52 с. Режим доступа: https://www.csr.ru/wp-content/uploads/2018/03/Doklad_valyutnyi_kontrol_Web.pdf.

29. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. Финансово-правовое регулирование и надзор за деятельностью микрофинансовых организаций // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2016. №6 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovo-pravovoe-regulirovanie-i-nadzor-za-deyatelnostyu-mikrofinansovyh-organizatsiy>.

30. Ситник А.А. Государственный финансовый контроль и надзор: разграничение понятий // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 7. С. 3–7.

31. Смирнова Л.А. Контроль за расходами государственных служащих: роль прокуратуры // Законность. 2017. N 10. С. 33 - 36.

32. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2019. 272 с. Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум..

33. Сюзарева И.Ф. Тенденция сокращения кредитных организаций: защита прав вкладчиков, правовые проблемы банковского надзора и юридическая ответственность Банка России // Банковское право. 2017. N 5. С. 46 - 52.

34. Тропская С.С. Страховой надзор: основы правового регулирования и актуальные проблемы правоприменения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 7. С. 40 - 45.

35. Финансовое право в условиях развития цифровой экономики: монография / К.Т. Анисина, Б.Г. Бадмаев, И.В. Бит-Шабо и др.; под ред. И.А. Цинделиани. М.: Проспект, 2019. 320 с. Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум..

36. Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 25 ноября 2016 г. / Под ред. Цинделиани И.А. - М.: РГУП, 2017. - 419 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006961>.

37. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе / 11.6 в кн.: Бюджетное право: учебник / Н.Д. Вершило, Т.А. Вершило, О.Н. Горбунова и др.; под ред. И.А. Цинделиани. М.: Проспект, 2018. Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум..

38. Чирков А.В. Особенности правового регулирования микрофинансовой деятельности микрофинансовых организаций: дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017. URL: https://msal.ru/upload/main/00disser/2016/Chirkov/Чирков_Особенности_правового_регулирования_МФД_МФО.pdf

39. Яни П.С. Вопросы квалификации вывоза капиталов // Законность. 2019. N 1. С. 40–44. Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум..

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
6. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
7. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
8. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум..
10. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
11. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
12. Федеральный закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
13. Федеральный закон от 03.12.2012 N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
14. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
15. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.
16. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» // Доступ из справоч. правовой системы Гарант-Максимум.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Обучающемуся:

1. Как записывать лекции по методу Корнелла [Электронный ресурс] // URL: <https://lifehacker.ru/2015/09/09/metod-kornella/>
2. Калмыкова Н. В., Петряева С. Ф. Опорный конспект как один из способов представления учебной информации // Молодой ученый. 2015. № 11.1. С. 53-58, URL: <https://moluch.ru/archive/91/19341>
3. Скетчноутинг: что, зачем и как? [Электронный ресурс] // URL: <https://artjoker.ua/ru/blog/sketchnouting/>
4. Скрайбинг как способ визуального мышления [Электронный ресурс] // URL: <http://zillion.net/ru/blog/35/skraibingh-kak-sposob-vizual-nogho-myshlieniiia>

Преподавателю:

1. Даутова О. Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие / О. Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>
2. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода: межвузовский сборник научных трудов / под ред. А. А. Орлова. - 2-е изд., стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. – Вып. 2. – 172 с. URL:
3. Торгашев Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе / Г. А. Торгашев. - М.: Российская академия правосудия, 2010. – 344 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140808>

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе ЭБС «biblioclub.ru», доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система «biblioclub.ru» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. «biblioclub.ru» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При изучении дисциплины «Семейное право» для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, при подготовке докладов и написании рефератов рекомендуется использовать следующие ресурсы Интернета:

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: www.kremlin.ru.
2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. URL: un.org.
3. Официальный сайт Федерального Собрания РФ. URL: www.duma.ru.
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: www.government.ru.
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. URL: www.council.gov.ru.
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: www.duma.gov.ru.
7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций в Российской Федерации. URL: www.unrussia.ru
8. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ. URL: cis.minsk.by.
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. URL: www.mid.ru.
10. Официальные сайты арбитражных судов субъектов Российской Федерации, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов округов – <http://arbitr.ru/>;
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru/> ;
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – <http://nalog.ru/>;

13. Банк решений арбитражных судов – <http://ras.arbitr.ru/>;
14. Картотека арбитражных дел – <http://kad.arbitr.ru/>.
15. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
16. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>
17. Астраханский областной суд - <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>
18. Арбитражный Суд Астраханской области - http://www.arbitr.ru/as/subj/?id_ac=5
19. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
20. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
21. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
22. УФССП по Астраханской области - <http://www.r30.fssprus.ru/>
23. www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
24. www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
25. www.worldcourts.com - Информация о международных судах
26. <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
27. <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
28. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
29. internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
30. [russianlaw](http://russianlaw.net/)HYPERLINK "http://russianlaw.net/" .HYPERLINK "http://russianlaw.net/"net - "Право и Интернет"
31. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечной системе ЭБС
32. <https://znanium.com> - Электронно-библиотечной системе ЭБС

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows или Linux.
2. Пакет офисных программ Microsoft или Libre Office.
3. Программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система ГАРАНТ- МАКСИМУМ.
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт(<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>,
<http://portal.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - компьютерный класс (библиотека)
2. Мультимедийное оборудование (лекционный зал, ауд.1)
3. Учебно-методический кабинет, оснащенный наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (проектор, экран - ауд. 1)
4. Специализированная аудитория, оснащенная учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (ауд. 9).
5. Комплект мебели: столы, стулья; информационные стенды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ для

обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале Саратовской государственной юридической академии предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - брайлевская компьютерная техника (тактильный (брайлевский) дисплей, клавиатура); - ручной видео -увеличитель; - программы не визуального доступа к информации , тифлоплеер - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением ГБУК АО «Библиотека для инвалидов по зрению»);</p>
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звукоусиливающее оборудование (переносная индукционная петля для слабослышащих Vert-1a, колонки, наушники); - радиокласс –проводная технология передачи звука; - компьютер; - средства отображения информации (мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. <p>(Согласно соглашения со специализированным учреждением «АРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»)</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мобильного кресла-подъемника; - наличие компьютерного рабочего места, адаптированного для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь