**Приложение № 3**

**к отчету о самообследовании**

**ФГБОУ ВО «СГЮА» 2024 года**

**Аналитическая справка о результатах опросов обучающихся**

**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса   
в Астраханском филиале**

**ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»**

Основы требований к применяемым механизмам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются в Федеральном законе   
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в приказах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования. Сам механизм, а также особенности оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия) особенности осуществления оценки качества образования регламентированы Положением о внутренней независимой системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

Основными целями мониторинга оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Академии являются:

1. выявление мнения обучающихся по вопросам, относящимся к качеству, содержанию и организации образовательного процесса;

2. проведение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих содержание, организацию и качество образовательного процесса;

3. последующего определения и реализации мер по улучшению выявленных значений исследованных параметров содержания, организации и качества образовательного процесса;

4. контроля последующей динамики исследованных параметров содержания, организации и качества образовательного процесса, результативности мер по их улучшению.

Основными задачами мониторинга оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в филиалах Академии являются:

1. получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в филиалах Академии;

2. выявление динамики качества образовательного процесса;

3. анализ полученных результатов и подготовка аналитического отчета.

Направления исследования:

1. мониторинг удовлетворенности условиями обеспечения образовательного процесса;

2. мониторинг удовлетворенности информационной и материально-технической базой образовательного процесса;

3. мониторинг применения в учебном процессе мультимедийного оборудования   
и раздаточного материала;

4. мониторинг формирования микроклимата и межличностных отношений;

5. мониторинг удовлетворенности обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

Методом исследования является опрос.

Опрос проводится в форме анкетирования.

Заметим, что по всем основным показателям удовлетворенность условиями обучения повысилась в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Средний показатель удовлетворенности **в 2024 году – 78 %.**

Также в отчетном году, с целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Астраханском филиале Академии, проводился опрос обучающихся среднего профессионального образования, который также был направления на оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса (таблица 2.1.).

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Срок исследования** | **Удовлетворенные обучающиеся, %** | **Частично удовлетворенные обучающееся, %** | **Не удовлетворенные обучающиеся, %** |
| **Качество проведения учебных занятий** | с 10.11.2024 по 15.12.2024 | 83,5 | 15,9 | 2,1 |
| **Организация работы образовательного портала** | с 10.11.2024 по 15.12.2024 | 79,9 | 20,7 | 2,4 |
| **Обеспеченность учебными и методическими пособиями** | с 10.11.2024 по 15.12.2024 | 79 | 18,6 | 4,2 |
| **Материально-техническая оснащенность учебных аудиторий** | с 10.11.2024 по 15.12.2024 | 69,7 | 19,8 | 11,7 |

Таблица 2.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Срок исследования** | **Удовлетворенные обучающиеся, %** | **Частично удовлетворенные обучающееся, %** | **Не удовлетворенные обучающиеся, %** |
| **Качество проведения учебных занятий** | с 10.11.2024 по 15.12.2024 | 83,5 | 15,9 | 2,1 |
| **Организация работы образовательного портала** | с 10.11.2024 по 15.12.2024 | 79,9 | 20,7 | 2,4 |
| **Обеспеченность учебными и методическими пособиями** | с 10.11.2024 по 15.12.2024 | 79 | 18,6 | 4,2 |
| **Материально-техническая оснащенность учебных аудиторий** | с 10.11.2024 по 15.12.2024 | 69,7 | 19,8 | 11,7 |

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления подготовки (специальности)** |  | **Средний балл успеваемости** | | |
| **Позапрошлый период, балл** | **Предшествующий период, балл** | **Отчетный период, балл** |
| **Программы высшего образования** | | | | |
| 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность | очная | 4,3 | 4 | **4,24** |
| 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность | заочная | 2,96 | 3,66 | **3,78** |
| 40.03.01 Юриспруденция | очная | 4,41 | 4,25 | **4,26** |
| **Программы среднего профессионального образования** | | | | |
| 40.02.04  Юриспруденция направленность: юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан уровень образования: основное общее образование | очная | - | **-** | **4,71** |
| 40.02.04 Юриспруденция направленность: юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан уровень образования: среднее общее образование | очная | - | **-** | **4,59** |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность  (базовая подготовка) уровень образования: основное общее образование | очная | - | **-** | **4,76** |

**Вывод:** Полученные данные свидетельствуют о значительной степени удовлетворенности обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.