**Приложение № 2**

**к отчету о самообследовании**

**ФГБОУ ВО «СГЮА» за 2024 год**

**Аналитическая справка о результатах опросов представителей**

**профессорско-преподавательского состава**

**об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

**в Астраханском филиале**

 **ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»**

Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности - важнейший фактор определяющий качество, эффективность трудовой деятельности в образовательной организации. Исследования, направленные на определение оценок условий и организации образовательной деятельности представителями Академии, проводятся уже не в первый раз,
что позволяет с одной стороны, выявить динамику мнений, с другой стороны, установить наличие/отсутствие «обратной связи», то есть реакции руководства на пожелания, предложения представителей профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия).

Основными целями мониторинга оценки условий труда в Академии являются:

1. выявление мнения представителей профессорско-преподавательского состава
по вопросам, относящимся к условиям и организации образовательной деятельности;

2. проведение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих условия и организацию образовательной деятельности;

3. последующего определения и реализации мер по улучшению выявленных значений исследованных параметров, характеризующих условия и организацию образовательной деятельности;

4. контроля последующей динамики исследованных параметров, характеризующих условия и организацию образовательной деятельности, результативности мер по их улучшению.

Основными задачами мониторинга оценки условий и организации образовательной деятельности представителей профессорско-преподавательского состава в Академии являются:

1. получение сведений об условиях и организации образовательной деятельности
в Академии;

2. выявление динамики качества условий и организации образовательной деятельности в Академии;

3. анализ полученных результатов и подготовка аналитического отчета.

Направления исследования:

1. мониторинг удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;

2. мониторинг удовлетворенности информационной и материально-технической базой образовательного процесса;

Методом исследования является опрос.

Опрос проводится в форме анкетирования.

В ходе социологического исследования, проведенного в 2023/2024 учебном году, было опрошено 30 респондентов из представителей профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования.

**Выводы:**

1. Полученные данные свидетельствуют о достаточной степени удовлетворенности представителей профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, условиями и организацией образовательной деятельности:

уровень бакалавриата - положительные результаты представлены показателями удовлетворенности по широкому спектру критериев, подавляющая часть представителей профессорско-преподавательского состава удовлетворена условиями и организацией образовательной деятельности;

уровень специалитета - по итогам опроса респонденты продемонстрировали значительную степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, информационным и материально-техническим обеспечением;

уровень магистратуры - респонденты положительно отмечают материально-техническую оснащенность учебных аудиторий, санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий.

1. Результатах анкетирования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности представителей педагогического состава, участвующего
в реализации программ среднего профессионального образования, свидетельствуют о достаточно высокой оценке респондентов.
2. Следует отметить, что значительный уровень удовлетворенности высказан профессорско-преподавательским составом относительно достаточности: материально-технического обеспечения образовательной деятельности; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

**Таблица 1 – Критериальные показатели оценки удовлетворенности**

**представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности
в Астраханском филиале Академии**

| **Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности** |
| --- |
| **качество ресурсов Астраханского филиала Академии** |  содержание образовательных программ |
| учебные площади |
| учебное оборудование и учебные полигоны |
| материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету) |
| ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами) |
| **организация работы образовательного портала** | вполне удовлетворяет |
| частично удовлетворяет |
| не удовлетворяет |
| **обеспеченность учебными и методическими пособиями** | вполне удовлетворяет |
| частично удовлетворяет |
| не удовлетворяет |
| **санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий**  | вполне удовлетворяет |
| частично удовлетворяет |
| не удовлетворяет |
| **качество предоставляемых библиотекой услуг** | обеспеченность необходимой учебной литературой |
| обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации |
| наличие мест в читальном зале |
| наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов |
| компетентность сотрудников библиотеки |

**Таблица 2 – Общие результаты оценки показателей,**

**характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Астраханском филиале Академии**

| **Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности** | **Результаты опроса** |
| --- | --- |
| **качество ресурсов Астраханского филиала Академии** | содержание образовательных программ | 100 % |
| учебные площади | 92 % |
| учебное оборудование и учебные полигоны | 95 %  |
| материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету) | 89 % |
| ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированные пандусами) | 100 % |
| **организация работы образовательного портала** | вполне удовлетворяет | 74 % |
| частично удовлетворяет | 21 % |
| не удовлетворяет | 5 % |
| **обеспеченность учебными и методическими пособиями** | вполне удовлетворяет | 82 %  |
| частично удовлетворяет | 16 % |
| не удовлетворяет | 2 % |
| **санитарно-гигиеническое состояние учебных корпусов, аудиторий**  | вполне удовлетворяет | 73 %  |
| частично удовлетворяет | 23 %  |
| не удовлетворяет | 4 % |
| **качество предоставляемых библиотекой услуг** **(по 5-ти бальной шкале)** | обеспеченность необходимой учебной литературой | 4,5 % |
| обеспеченность литературой для поиска дополнительной информации | 4,8 |
| наличие мест в читальном зале | 5 |
| наличие техники для пользования Интернет-ресурсами, копирования документов | 5 |
| компетентность сотрудников библиотеки | 5 |