

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний об истории развития профессиональной этики, ее основных категориях; - формирование осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу; формирование представлений о способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности; освоение общекультурных компетенций (ОК) в области гуманистических ценностей общества, профессии, что позволит сохранять и развивать современную цивилизацию; - формирование конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного использовать профессионально ориентированные компетенции для эффективного решения профессиональных задач.
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части цикла (Б1.В.ОД.14) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК – 6); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК – 3). - способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2); - способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические категории, их роль в формировании ценностных ориентации в социальной и профессиональной деятельности, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - содержание и особенности профессиональной этики сотрудников, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в служебной деятельности; - основные требования этики служебных отношений, а также служебного и общегражданского этикета; - основы правового мышления и правовой культуры; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее

	<p>предупреждения и преодоления, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; - навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками применения теоретических знаний к практическим ситуациям; - навыками нравственного поведения в коллективе при разрешении конфликтных ситуаций; - навыками поведения в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Основные этапы и направления развития этики.</p> <p>Тема 2. Основные нравственные принципы и категории этики и их роль в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 3. Основные элементы морального сознания: моральные нормы, моральные кодексы, моральные принципы, моральные качества и моральные идеалы. Взаимодействие морали и права в обществе.</p> <p>Тема 4. Нормативные основы профессиональной этики.</p> <p>Тема 5. Специфика профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов. Прикладная этика, мораль профессионала.</p> <p>Тема 6. Проблема профессионально-нравственной деформации</p> <p>Тема 7. Этика дискурса. Отчеты, докладные записки, письма, речи, анкеты.</p> <p>Тема 8. Служебный и внеслужебный этикет</p> <p>Тема 9. Этика делового общения.</p>

<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p><u>Основная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для СПО / И. Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. 2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для СПО / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. 3. Профессиональная этика юриста: учеб пособ./ под общ. ред. А. Г. Маслеева.- Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004.-364 с. 4. Этика сотрудников правоохранительных органов: учеб./под ред. Г. В. Дубова.-М.: Щит-М, 2002.-524 с. 5. Камардина А. А. Профессиональная этика: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 167 с. 6. Попов Л.А. Этика. Курс лекций. - Москва:Центр,1998. - 160с. 7. Кондрашов В.А. Этика. - Ростов н/Д: Изд. "Феникс",1998. - 512с. 8. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. - М.: Гардарика,1998. - 472с 9. Золотухина-Аболина Е.В.Современная этика:истоки и проблемы:Уч-к -Р-н-Д,:Март-6,2000.-448с. 10. Кривцун О.А. Эстетика:Учебник. - М.:Аспект Пресс,1998. - 430с. 11. Эстетика. Курс лекций. - Уч.пос. /ред.Радугин А.А. - М.: Центр.1998. - 160с. . 12. Чичина Е.А. Эстетика;Уч.пос./ реком.МО- Р-н-Д:Феникс,1998 – 512 с. 13. Деловой этикет и общение: учебное пособие/Б. Ф. Макаров, А. В. Непогода. - М.: Юстицинформ, 2006. - 238 с. 14. Осипова И.Н. Этика и культура управления: учебное пособие. – М.: Форум, 2009. 15. Деловой этикет: учебное пособие / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 317 с <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет. Учебник: М.: Юни- ти-Дана, 2012. - 559 с. 2. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет: учеб. Пособие. М.: Академия, 2012. - 224 с. 3. Корнакова С.В. Основы этики. Профессиональная этика юриста: учебник. - Иркутск: изд- во БГУЭП, 2012. - 308 с. 4. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Учеб.пособие: М.: Дашков и К - 2012 г. - 583 с. 5. В. М. Артемов, М. Ш. Губинский, В. Н. Ксенофонов, И. П. Никитина. Профессиональная этика. Учебное пособие допущено УМО по юрид. Образованию -2014 г. - 208 с. 6. Кошечая И. П., Канке А. А. Профессиональная этика и психология делового общения М.:ИНФРА-М, 2011 г. - 303 с. 7. Белоусова Т. Все про этикет. Полный свод правил делового общения: Москва, изд.-во АСТ, 2017 г. – 284 с. 8. Энциклопедия быстрых знаний. Этика:– М: Издательство «Э».
--	---

	<p>2016. – 128 с.</p> <p>9. Этика. Б. Спиноза: пер. с лат. Н А. Иванцова. – СПб.: Азбука, Азбука-аттикус, 2016 г. – 336 с.</p> <p>10. Аминов И. И., Щеглов А. В., Эриашвили Н. Д., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с.</p> <p>11. Судейская этика: учебное пособие / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 247 с</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. Информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией - http://www.garant.ru/;</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; - лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007; - канал связи с Интернетом.
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>лекция- дискуссия, диспут, тестирование, доклады, дискуссия , лекция, круглый стол</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>