

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических и практических основ процесса общения и управления, изучение достижений в области психологии и педагогики и их использование в профессиональной деятельности и личной жизни; - формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических и педагогических явлений; - дать студентам теоретические и практические знания психолого-педагогических аспектов жизнедеятельности людей, познакомить будущих специалистов с системой знаний и умений, позволяющих организовывать процесс общения так, чтобы каждая личность получила оптимальное развитие.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина входит в состав вариативной части (Б1.В.ОД.7) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6); - Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК – 6); - Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК – 2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональные и культурные различий взаимодействия; - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности; - способы и методы развития правового мышления и правовой культуры на основе принципов психологии и педагогики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе; - повышать уровень своей профессиональной компетентности; - осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знаниях правовой культуры и правового мышления; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами повышения уровня профессиональной компетентности; - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе, правового мышления и правовой культуры; навыками самостоятельного развития правосознания базируясь на принципах психологии и педагогики.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии. Характеристика познавательных процессов.</p> <p>Тема 2. Психология личности. Основные свойства личности.</p> <p>Тема 3. Возникновение и развитие психики. Сознание человека.</p> <p>Тема 4. Введение в педагогику. Предмет и задачи педагогики.</p> <p>Тема 5. Сущность, содержание и особенности воспитания. Принципы и методы воспитания.</p> <p>Тема 6. Мастерство педагогического общения. Методы обучения.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117 (дата обращения: 30.08.2018г.) 2. Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. Э.В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — ISBN: 978-5-9558-0538-2 [Электронный ресурс] - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773390 (дата обращения: 30.08.2018г.) 3. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN: 978-5-16-012624-1 [Электронный ресурс] - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780670 (дата обращения: 30.08.2018г.) 4. Корсаков, С.С. Общая психопатология / С.С. Корсаков. - 3-е изд. (эл.). - М. : Лаборатория знаний, 2016. - 465 с. - (Классика и современность. Психиатрия). - ISBN 978-5-00101-438-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445100 (дата обращения: 30.08.2018г.) 5. Хайретдинова, О.А. Психология и педагогика : учебное пособие / О.А. Хайретдинова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. Ф.С. Исхакова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130 (дата обращения: 30.08.2018г.)

6. Островский Э.В., Чернышова Л.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М., 2007.

7. Крысько, В.Г. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. - М.: Юрайт, 2013. - 471 с.

8. Марцинковская, Т.Д. Психология и педагогика: Учебник / Т.Д. Марцинковская, Л.А. Григорович. - М.: Проспект, 2013. - 464 с.

9. Павленко, Н.Н. Психология и педагогика: Учебное пособие / Н.Н. Павленко, С.О. Павлов. - М.: КноРус, 2012. - 496 с.

10. Бим-Бад, Б.М. Психология и педагогика: Просто о сложном: Популярные очерки и этюды / Б.М. Бим-Бад. - М.: МПСУ, МОДЭК, 2010. - 144 с.

11. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2013. - 624 с.

12. Вульф, Б.З. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / П.И. Пидкасистый, Б.З. Вульф, В.Д. Иванов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2012. - 724 с.

Дополнительная литература

11. Бим-Бад, Б.М. Психология и педагогика: Просто о сложном: Популярные очерки и этюды / Б.М. Бим-Бад. - М.: МПСУ, МОДЭК, 2010. - 144 с.

2. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2013. - 624 с.

3. Вульф, Б.З. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / П.И. Пидкасистый, Б.З. Вульф, В.Д. Иванов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2012. - 724 с.

4. Гуревич, П.С. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2013. - 479 с.

5. Денисова, О.П. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.П. Денисова. - М.: Флинта, МПСУ, 2008. - 240 с.

6. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие / Л.В. Карцева. - М.: Дашков и К, 2013. - 224 с.

7. Кравченко, А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.

8. Кравченко, А.И. Психология и педагогика: Учебное пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с.

9. Крысько, В.Г. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. - М.: Юрайт, 2013. - 471 с.

10. Марцинковская, Т.Д. Психология и педагогика: Учебник / Т.Д. Марцинковская, Л.А. Григорович. - М.: Проспект, 2013. - 464 с.

11. Павленко, Н.Н. Психология и педагогика: Учебное пособие / Н.Н. Павленко, С.О. Павлов. - М.: КноРус, 2012. - 496 с.

12. Пастюк, О.В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.

13. Петрушин, В.И. Психология и педагогика художественного творчества: Учебное пособие для вузов / В.И. Петрушин. - М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2008. - 490 с.

14. Самыгин, С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. - М.: КноРус, 2012. - 480 с.

15. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с.

	<p>16. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 636 с.</p> <p>17. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: Учебное пособие для бакалавров / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - М.: Юрайт, 2012. - 671 с.</p> <p>18. Чернышова, Л.И. Психология и педагогика: Учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с.</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: 1 Windows 2000, 2003, 2007 Microsoft Office 2000, 2003, 2007 Java, VBA, Visual Basic и др. SunRay BookOffice (Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников), SunRay TestOfficePro (Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов тестирования), Nero 8 Site Licence Codec Pack (комплекс программ записи и воспроизведения мультимедийных данных), "КонсультантПлюс" (справочно-правовая система), "Гарант" (справочно-правовая система), Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian, Офисный программный комплекс Microsoft Office 2003 Professional (компоненты: Microsoft Office Word 2003, Microsoft Office Excel 2003, Microsoft Office Outlook 2003 с диспетчером контактов, Microsoft Office PowerPoint 2003, Microsoft Office Access 2003, Microsoft Office Publisher 2003)</p> <p>Информационно-справочные системы 1. Информационно - справочная правовая система "КонсультантПлюс: ВерсияПроф" http://www.consultant.ru/; 2. Информационно - справочная правовая система «КонсультантПлюс: РегиональноеЗаконодательство» - http://www.consultant.ru/; 3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства: - лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; - лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007; Media Player Classic; - канал связи с Интернетом.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Коллоквиумы, практические задачи, контрольные работы, творческие задания, эссе (рефераты, доклады, сообщения).</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---	-------