

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является: - изучение теоретических и практических основ процесса общения и управления, изучение достижений в области психологии и педагогики и их использование в профессиональной деятельности и личной жизни; - формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических и педагогических явлений; - дать студентам теоретические и практические знания психолого-педагогических аспектов жизнедеятельности людей, познакомить будущих специалистов с системой знаний и умений, позволяющих организовывать процесс общения так, чтобы каждая личность получила оптимальное развитие.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в состав Базовой части (Б1.Б 18) учебного плана по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1); - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК – 6); - способность преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК –31). - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК –32). - способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК –33). - способность эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся (ПК –34).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: - принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональные и культурные различий взаимодействия; - способы решения стандартных задач профессиональной и образовательной деятельности; - теоретические и методические принципы преподавания юридических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность - способы и методы развития правового мышления и правовой культуры, образовательной и воспитательной деятельности на основе принципов психологии и педагогики.

	Уметь: - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе; - повышать уровень своей профессиональной и педагогической компетентности; - осуществлять профессиональную и образовательную деятельность, основываясь на знаниях правовой культуры и правового мышления; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - способностью работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия; - инструментами повышения уровня профессиональной компетентности; - способностью осуществлять профессиональную и образовательную деятельность на основе, правового мышления и правовой культуры; навыками самостоятельного развития правосознания базируясь на принципах психологии и педагогики.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии. Характеристика познавательных процессов. Тема 2. Психология личности. Основные свойства личности. Тема 3. Возникновение и развитие психики. Сознание человека. Тема 4. Введение в педагогику. Предмет и задачи педагогики. Тема 5. Сущность, содержание и особенности воспитания. Принципы и методы воспитания. Тема 6. Мастерство педагогического общения. Методы обучения.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная литература 1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117 (дата обращения: 30.08.2018г.) 2. Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. Э.В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — ISBN: 978-5-9558-0538-2 [Электронный ресурс] - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773390 (дата обращения: 30.08.2018г.) 3. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN: 978-5-16-012624-1 [Электронный ресурс] - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780670 (дата обращения: 30.08.2018г.) 4. Корсаков, С.С. Общая психопатология / С.С. Корсаков. - 3-е изд. (эл.). - М. : Лаборатория знаний, 2016. - 465 с. - (Классика и современность. Психиатрия). - ISBN 978-5-00101-438-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445100 (дата

обращения: 30.08.2018г.)

5. Хайретдинова, О.А. Психология и педагогика : учебное пособие / О.А. Хайретдинова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. Ф.С. Исхакова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130> (дата обращения: 30.08.2018г.)

6. Островский Э.В., Чернышова Л.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М., 2007.

7. Крысько, В.Г. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. - М.: Юрайт, 2013. - 471 с.

8. Марцинковская, Т.Д. Психология и педагогика: Учебник / Т.Д. Марцинковская, Л.А. Григорович. - М.: Проспект, 2013. - 464 с.

9. Павленко, Н.Н. Психология и педагогика: Учебное пособие / Н.Н. Павленко, С.О. Павлов. - М.: КноРус, 2012. - 496 с.

10. Бим-Бад, Б.М. Психология и педагогика: Просто о сложном: Популярные очерки и этюды / Б.М. Бим-Бад. - М.: МПСУ, МОДЭК, 2010. - 144 с.

11. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2013. - 624 с.

12. Вульфов, Б.З. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / П.И. Пидкасистый, Б.З. Вульфов, В.Д. Иванов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2012. - 724 с.

Дополнительная литература

11. Бим-Бад, Б.М. Психология и педагогика: Просто о сложном: Популярные очерки и этюды / Б.М. Бим-Бад. - М.: МПСУ, МОДЭК, 2010. - 144 с.

2. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2013. - 624 с.

3. Вульфов, Б.З. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / П.И. Пидкасистый, Б.З. Вульфов, В.Д. Иванов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2012. - 724 с.

4. Гуревич, П.С. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2013. - 479 с.

5. Денисова, О.П. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.П. Денисова. - М.: Флинта, МПСУ, 2008. - 240 с.

6. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие / Л.В. Карцева. - М.: Дашков и К, 2013. - 224 с.

7. Кравченко, А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.

8. Кравченко, А.И. Психология и педагогика: Учебное пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с.

9. Крысько, В.Г. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. - М.: Юрайт, 2013. - 471 с.

10. Марцинковская, Т.Д. Психология и педагогика: Учебник / Т.Д. Марцинковская, Л.А. Григорович. - М.: Проспект, 2013. - 464 с.

11. Павленко, Н.Н. Психология и педагогика: Учебное пособие / Н.Н. Павленко, С.О. Павлов. - М.: КноРус, 2012. - 496 с.
12. Пастюк, О.В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.
13. Петрушин, В.И. Психология и педагогика художественного творчества: Учебное пособие для вузов / В.И. Петрушин. - М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2008. - 490 с.
14. Самыгин, С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. - М.: КноРус, 2012. - 480 с.
15. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с.
16. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 636 с.
17. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: Учебное пособие для бакалавров / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - М.: Юрайт, 2012. - 671 с.
18. Чернышова, Л.И. Психология и педагогика: Учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1 Windows 2000, 2003, 2007 Microsoft Office 2000, 2003, 2007 Java, VBA, Visual Basic и др.
 SunRav BookOffice (Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников),
 SunRav TestOfficePro (Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов тестирования),
 Nero 8 Site Licence Codec Pack (комплекс программ записи и воспроизведения мультимедийных данных),
 "КонсультантПлюс" (справочно-правовая система),
 "Гарант" (справочно-правовая система),
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian,
 Офисный программный комплекс Microsoft Office 2003 Professional (компоненты: Microsoft Office Word 2003, Microsoft Office Excel 2003, Microsoft Office Outlook 2003 с диспетчером контактов, Microsoft Office PowerPoint 2003, Microsoft Office Access 2003, Microsoft Office Publisher 2003)

Информационно-справочные системы

1. Информационно - справочная правовая система "КонсультантПлюс: ВерсияПроф" <http://www.consultant.ru/>;
2. Информационно - справочная правовая система «КонсультантПлюс: Региональное Законодательство» - <http://www.consultant.ru/>;
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства:

	- лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; - лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007; Media Player Classic; - канал связи с Интернетом.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Коллоквиумы, практические задачи, контрольные работы, творческие задания, эссе (рефераты, доклады, сообщения).
Форма промежуточной аттестации	Зачет