

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проректор по учебной работе


С.Н. Гуманов
« 1 » 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
«Семейное право»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой профиль

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины.....	7
6. Структура учебной дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины.....	15
8. Методические указания обучающимся.....	114
9. Фонд оценочных средств.....	124
10. Перечень литературы и нормативно-правовых актов	179
12. Информационное и программное обеспечение.....	185
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	187

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень – «бакалавриата»), изучающих дисциплину «Семейное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Государственно-правовой профиль;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО СГЮА по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, (уровень бакалавриат) для обучающихся 2018 года набора

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Показать специфику семейного права в правовой системе, его связь с Гражданским кодексом Российской Федерации; рассмотреть основы построения Семейного кодекса, унифицирующего права и обязанности членов семьи и супругов в браке; кроме того, рассмотреть проблемы классификации семейных правоотношений, меры защиты и ответственности в семейном праве, а также вопросы правоспособности, дееспособности и природы юридических фактов применительно к семейному праву.

Задачи:

- 1) изучение общих понятий семейного права и его общетеоретических основ;
- 2) изучение семейного законодательства, а также подзаконных нормативных актов и практику их применения;
- 3) формирование практических навыков в применении семейного законодательства;
- 4) выработка умения правильно ориентироваться в семейном законодательстве, правильно толковать и применять его в процессе выполнения профессиональных обязанностей;
- 5) выработка способности к творческому мышлению, самостоятельному послевузовскому повышению знаний законодательства, уровня своей профессии и послевузовскому повышению знаний законодательства, уровня своей профессиональной подготовки.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к циклу дисциплин вариативной части профессионального цикла (Б3) учебного плана по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: Гражданское право (часть 1,2, 3 и4); Жилищное право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Арбитражный процесс, Международное частное право

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
-------	-------------	-------------	--------------------------------------

1.	ПК-4	<p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Знать - общие и специальные вопросы семейного права; место семейного права в правовой системе России, предмет и метод правового регулирования семейных отношений; предусмотренные законом способы защиты нарушенных семейных прав;</p> <p>Уметь – применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности в конкретных практических ситуациях;- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>
----	------	---	--

2.	ПК-5	<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать - общие и специальные вопросы семейного права; сущность и содержание основных правовых категорий, используемых в законодательстве и семейно-правовой доктрине; обобщенную судебную практику разрешения споров, возникающих вследствие нарушения прав и неисполнения обязанностей в семейно-правовой сфере</p> <p>Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в семейном праве; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и интересов семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Владеть – навыками анализа семейного законодательства; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере семейного права; навыками анализа юридических фактов, порождающих семейно-правовые последствия, анализа и толкования семейно-правовых правовых норм, анализа правоприменительной практики, решения правовых коллизий, возникающих в сфере применения семейно-правовых норм;</p>
3.	ПК-6	<p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеет навыками подготовки юридических документов.</p>	<p>Знать - общие и специальные вопросы семейного права;</p> <p>Уметь - принимать решения на основании фактических обстоятельств; правильно составлять и оформлять юридические документы, предусмотренные семейным законодательством; обобщать практику разрешения семейно-правовых споров, формулировать выводы и предложения, направленные на ее совершенствование.</p> <p>Владеть - навыками правильно и полно составлять юридические документы (брачные договоры, соглашения между родителями и т.п.); навыками правильного применения правовых норм к конфликтным ситуациям, ставшим предметом юридической оценки и принятия решения.</p>

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3 / 108	54	28	26	54	8	-

Заочная форма обучения (форма обучения, 5 лет). Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3 / 108	14	6	8	54	4	-

Заочная форма обучения (3 года на базе высшего образования). Курс 2.
 Семестр 4. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость
 дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятель ная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3 / 108	8	4	4	96	4	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Семейное право» для очной формы обучения:

<i>4 курс 8 семестр</i>							
№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудит. часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. работу	Форма контроля
				лекции и	семинары		
1.	Понятие семьи. Семейные правоотношения.	6	4	2	2	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
2.	Понятие и предмет семейного права.	8	4/2*	2	2/2*	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
3.	Осуществление и защита семейных прав.	8	4	2	2	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
4.	Источники семейного права.	8	4	2	2	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
5.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	10	6/2*	4	2/2*	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
6.	Прекращение брака.	8	4/2*	2/2*	2	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи деловая игра
7.	Права и обязанности супругов.	10	4/2*	2	2/2*	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Семейное право»
для направления подготовки 40.03.01 юриспруденция

							круглый стол
8.	Брачный договор.	8	4/2*	2	2/2*	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
9.	Права и обязанности родителей и детей.	10	4	2	2	6	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
10.	Алиментные обязательства	8	4/2*	2	2/2*	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
11.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	8	4	2	2	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
12.	Усыновление(удочерение)детей	8	4/2*	2/2*	2	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
13.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	8	4	2	2	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
ИТОГО:		108	54/14*	28/4*	26/10*	54	
Итоговый контроль:							<i>Зачёт</i>

* – Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

6.2. Тематический план дисциплины «Семейное право» для заочной формы обучения (5 лет обучения):

4 курс 8 семестр							
№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудит. часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. работу	Форма контроля
				лекции	семинары		
1.	Понятие семьи. Семейные правоотношения.	4	-	-	-	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
2.	Понятие и предмет семейного права.	5	1	1	-	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
3.	Осуществление и защита семейных прав.	5	1	-	1	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
4.	Источники семейного права.	4	-	-	-	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
5.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	7	1/1*	1/1*	-	6	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
6.	Прекращение брака.	6	2/1*	1/1*	1	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
7.	Права и обязанности супругов.	6	2	1	1	4	тесты рефераты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Семейное право»
для направления подготовки 40.03.01 юриспруденция

							коллоквиум практические задачи
8.	Брачный договор.	5	1	-	1	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
9.	Права и обязанности родителей и детей.	6	2	1	1	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
10.	Алиментные обязательства	6	2	1	1	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
11.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	5	1/1*	-	1/1*	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
12.	Усыновление(удочерение)детей	5	1/1*	-	1/1*	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
13.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	4	-	-	-	4	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
		72	14/4*	6/2*	8/2*	54	
Итоговый контроль:							Зачёт/4

* – Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

6.3. Тематический план дисциплины «Семейное право» для заочной формы обучения (на базе высшего образования 3 года):

3 курс 6 семестр							
№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во аудитор. часов	Кол-во часов		Кол-во часов на сам. работу	Форма контроля
				лекции	семинары		
1.	Понятие семьи. Семейные правоотношения.	8	-	-	-	8	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
2.	Понятие и предмет семейного права.	7	1/1*	1/1*	-	6	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
3.	Осуществление и защита семейных прав.	8	-	-	-	8	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
4.	Источники семейного права.	8	-	-	-	8	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
5.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	7	1/1*	1/1*	-	6	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
6.	Прекращение брака	7	1/1*	-	1/1*	6	тесты рефераты коллоквиум практические задачи
7.	Права и обязанности супругов	9	1	1	-	8	тесты рефераты коллоквиум практические задачи

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Семейное право»
для направления подготовки 40.03.01 юриспруденция

8.	Брачный договор	8	-	-	-	8	тесты рефераты коллоквиум практически е задачи
9.	Права и обязанности родителей и детей	7	1	1	-	6	тесты рефераты коллоквиум практически е задачи
10.	Алиментные обязательства	9	1	-	1	8	тесты рефераты коллоквиум практически е задачи
11.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	9	1	-	1	8	тесты рефераты коллоквиум практически е задачи
12.	Усыновление (удочерение) детей	9	1/1*	-	1/1*	8	тесты рефераты коллоквиум практически е задачи
13.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	8	-	-	-	8	тесты рефераты коллоквиум практически е задачи
ИТОГО:		108	8/4*	4/2*	4/2*	96	
Итоговый контроль:							<i>Зачёт/4</i>

* – Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме

7. Содержание дисциплины

Структуру дисциплины образуют восемь учебных тем, раскрывающих общие начала правового регулирования семейных отношений, и конкретные институты семейного права в современных условиях.

Формами организации обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, написание докладов и рефератов.

Лекционные занятия проводятся с целью рассмотрения теоретических вопросов семейного права в логически выдержанной форме в общем объеме 32 часов для дневного отделения и 2 часа для заочного отделения.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических умений путем решения учебных задач и отработки профессиональных навыков, необходимых в последующей практической деятельности. Общий объем работы по данной форме обучения составляет 28 часов для дневного отделения и 8 часов для заочного отделения.

Самостоятельная работа представляет собой внеаудиторное изучение студентами дисциплины по соответствующим темам с целью: закрепления пройденного на лекциях материала; подготовки к практическим занятиям; самостоятельного освоения основного или дополнительного материала, если вопросы соответствующей темы не рассматривались на лекциях или практических занятиях.

Доклады и рефераты представляют собой краткий обзор основного содержания нескольких книг и (или) других литературных, нормативных источников по проблеме исследования, мнений по тому или иному вопросу различных авторов, обзор нормативных документов. Рекомендуемые темы докладов и рефератов указаны в настоящей рабочей программе.

Разделы дисциплины

Тема 1. Понятие семьи. Семейные правоотношения.

Тема 2. Понятие и предмет семейного права.

Тема 3. Осуществление и защита семейных прав.

Тема 4. Источники семейного права.

Тема 5. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.

Недействительность брака.

Тема 6. Прекращение брака.

Тема 7. Права и обязанности супругов.

Тема 8. Брачный договор.

Тема 9. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 10. Алиментные обязательства.

Тема 11. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 12. Усыновление (удочерение) детей.

Тема 13. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

Тема 1

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа) - Лекция дискуссия

Тема 1. Понятие семьи. Семейные правоотношения.

1. Понятие семьи и ее значение.

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

2. Функции семьи в современных условиях.

3. Особенности семейных правоотношений.

4. Субъекты семейных правоотношений.

5. Соотношение семейной и гражданской правоспособности.

6. Объекты семейных правоотношений.

7. Содержание семейных правоотношений.

8. Основания возникновения семейных правоотношений.

9. Виды семейных правоотношений.

10. Понятие родства и свойства в семейном праве.

Задачи лекции: детальное ознакомление с кругом отношений составляющих предмет семейного права. Определение понятия и значение семейного права, теоретические концепции и определение сферы действия семейного законодательства на основании анализа существующих правовых форм.

Курс 4. Семестр 7. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа) - тестирование, творческое задание (решение задач)

1. Понятие семьи и ее значение. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

2. Функции семьи в современных условиях.

3. Особенности семейных правоотношений.

4. Субъекты семейных правоотношений.
5. Соотношение семейной и гражданской правоспособности.
6. Объекты семейных правоотношений.
7. Содержание семейных правоотношений.
8. Основания возникновения семейных правоотношений.
9. Виды семейных правоотношений.
10. Понятие родства и свойства в семейном праве.

Контрольные вопросы

1. Предмет семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?
2. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
3. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
4. Что понимается под принципами семейного права? Назовите их и раскройте содержание.
5. Понятие семейных правоотношений.
6. Кто может являться субъектом семейных правоотношений?
7. Что является объектами семейных правоотношений?
8. Что такое родство? Какие линии родства определены семейным правом?
9. Что такое свойство?
10. Перечислите источники семейного права.
11. Какими способами осуществляется защита семейных прав?
12. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

Практические задания

1. Определите степень родства у следующих лиц: бабушка и внук, родная тетя и племянник, муж тети и племянник, супруг и сестра жены, тесть и теща, двоюродный брат и сестра, сын троюродной сестры и троюродный брат, супруги между собой, брат супруга и теща.

2. С 1940 г. Рыкова и Седов проживали вместе, не оформляя брачных отношений. В 1941 г. у них родился сын. В 1996 г. Седов умер. Рыкова обратилась в суд с просьбой признать ее женой Седова. В своем заявлении она указала, что с Седовым они проживали совместно как муж и жена с 1940 г. по дату его смерти. Отсутствие регистрации она объяснила отказом Седова оформить сложившиеся между ними фактические брачные отношения. В настоящее время признание ее женой Седова необходимо ей для оформления наследственных прав.

Как суд должен решить это дело ?

3. Филатов состоял в фактическом сожительстве с Неверовой 15 лет. В период совместной жизни они построили жилой дом на земельном участке, выделенном местной администрацией Неверовой. Филатов просил разделить этот дом, признав за ним право собственности на 1/2 часть, так как дом фактически построен его руками и на его деньги. По специальности он каменщик-штукатур. Неверова же в период их совместной жизни работала не более года, а все остальное время находилась на его иждивении. В настоящее время сын Неверовой от первого брака демобилизовался из армии, и они вместе с Неверовой выгоняют его из дома.

Какое решение должен вынести суд?

Список рекомендуемой литературы и правовых актов

Правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993г. №4462 – I // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. – №10. – Ст. 357.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.
4. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №188-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – №1 (ч.1). – Ст.14.
6. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007г. №229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – №41. – Ст.4849.
7. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948г.) // Российская газета. – 1998.
8. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве от 18 октября 1918 г. // СУ РСФСР. – 1918. – №76/77. – Ст. 818. (признан недействующим).
9. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР от 19 ноября 1926 г. // СУ РСФСР. 1926. – №82. – Ст. 612. (признан недействующим).
10. Основы законодательства Союза ССР о браке и семье от 1 октября 1968г. // ВВС СССР. – 1968. – №27. – Ст. 241 (признаны недействующими). Кодекс о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969 г. // Ведомости ВС РСФСР. – 1969. – №32. – Ст. 1086. (утратил силу с 01

марта 1996 г.; раздел IV *признан утратившим силу* Федеральным законом РФ от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ).

11. Свод Законов Российской Империи. Свод Законов Гражданских (СГЗ). – СПб, 1900. – Т. X. – Ч. 1. («О правах и обязанностях семейственных»).

Литература основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К-2011. – 187 с.

2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.

3. Гонгало П.В., Крашенинников Л.Ю. Семейное право: учебник – М.: Статут, 2016

4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. ; [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115) (15.08.2016).

5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492) (15.08.2016).

6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.

7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.

8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.

9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО

10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569) (15.08.2016).

Литература дополнительная:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 218 с. – ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613) (26.12.2016).
2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041) (15.08.2016).
3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам // Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.
4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. – М. : Директ-Медиа, 2015. – Том I. – 718 с. – ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063) (15.08.2016).
5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 246 с. – ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190) (15.08.2016).
6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.
Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636) (15.08.2016).
7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638) (26.12.2016).

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640) (26.12.2016).

9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641) (15.08.2016).

10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 5. – 32 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642) (15.08.2016).

11. Гришаев С.П. Семейное право. Учебник. – М.: «Проспект», 2015

12. Гуреев В.А., Косова О.Ю., Тригубович Н.В. и др. Семейное право. Учебник. Под. ред. Е.А. Чеврановой. – М.: «Юрайт», 2015.

13. Красикова А.В., Пуляевская Л.В. Семейное право России: учебное пособие. – Саратов: Саратовская государственная академия права, 2009.

14. Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. Семейное право. Учебник. – ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012.

15. Нечаева А.М. Семейное право. Учебник. – М.: «Юрайт», 2015.

16. Матвеев Г.К. Советское семейное право: Учебник. – М.: Юрид. лит., 1985.

17. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под. ред. Пчелинцевой Л.М. – М.: «Юрайт», 2015.

18. Семейное право: Учебник / Гонгалло Б. М., Крашенинников П. В., Михеева Л. Ю., Рузакова О. А.; Под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2007.

19. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.

Тема 2.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа) - Лекция дискуссия

Курс 4. Семестр 8. Заочная форма обучения (5 лет обучения): Лекция (1 час) - Лекция дискуссия

Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения (3 года обучения на базе высшего образования): Лекция (1 часа /1)- Лекция дискуссия*

Понятие и предмет семейного права.

1. История развития семейного права.
2. Понятие и предмет семейного права.
3. Функции семейного права.
4. Методы регулирования семейно-правовых отношений.
5. Принципы семейного права.
6. Презумпции и фикции в семейном праве.

Задачи лекции: детальное ознакомление с историей развития семейного права, принципами. Уяснить студентам понятие, предмет семейного права, функции и методы регулирования.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2) - тестирование, творческое задание (решение задач)*

1. История развития семейного права.
2. Понятие и предмет семейного права.
3. Функции семейного права.
4. Методы регулирования семейно-правовых отношений.
5. Принципы семейного права.
6. Презумпции и фикции в семейном праве.

Контрольные вопросы

1. В чем заключаются семейные правоотношения?
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве – таблица
3. Юридические факты в семейном праве?
4. Общая характеристика семейных правоотношений?

Практические задания

1. Граждане Т. и М. Проживали совместно с 2010 г. и вели общее хозяйство без регистрации брака пять лет. Затем между ними возник конфликт, отношения расстроились и они стали проживать раздельно через некоторое время Т. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (однокомнатная квартира, земельный участок, бытовая техника, мебель).

Нормы какой отрасли права необходимо применить судом при решении этого спора? Возможно ли применить нормы семейного права?

2. К обратился в суд с иском к Д. о расторжении брака, ссылаясь на то, что в течение года не проживает совместно с Д., семейные отношения между ними прекращены, на двоих несовершеннолетних детей он добровольно выплачивает алименты. Д. Иск не признала, считая, что семья может быть сохранена. Суд рассмотрение дела отложил, предоставив супругам три месяца для примирения. По истечении этого срока К. настаивал на расторжении брака, а Д. просила в удовлетворении иска отказать, полагая, что К. вернется в семью и будет заниматься воспитанием детей. Суд иск удовлетворил.

В кассационной жалобе Д. Просила судебную коллегия по гражданским делам Московского городского суда решение суда отменить и вынести новое решение об отказе К. в удовлетворении иска. По ее мнению, суд обязан принимать меры для сохранения семьи, т.е. действовать в соответствии с названными выше принципами, а не разрушать семью. Кассационная инстанция оставила жалобу без удовлетворения, исходя из правил, предусмотренных п.2 ст.22 СК РФ, согласно которым расторжение брака производится, если меры по примирению супругов оказались безрезультатными и один из них настаивает на расторжении брака. Данное правило позволило коллегии согласиться с выводами районного суда. После оглашения кассационного определения Д. заявила, что суды грубо нарушают основные начала семейного права.

Оцените доводы судов.

3. А. Обратился с иском к В. О расторжении брака. Ответчик В. С иском в части расторжения брака не согласилась, ссылаясь на то, что муж не вправе без ее согласия предъявить иск о расторжении брака, так как у них общий сын, которому семь месяцев.

Определением мирового судьи производство по делу прекращено со ссылкой на ст. 17 СК РФ, запрещающую мужу без согласия жены в период ее

беременности и в течение года со дня рождения ребенка обращаться в суд с иском о расторжении брака.

Правомерны ли действия суда?

Список рекомендуемой литературы и правовых актов

Правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993г. №4462 – I // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. – №10. – Ст. 357.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.
4. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №188-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – №1 (ч.1). – Ст.14.
6. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007г. №229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – №41. – Ст.4849.
7. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948г.) // Российская газета. – 1998.
8. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве от 18 октября 1918 г. // СУ РСФСР. – 1918. – №76/77. – Ст. 818. (признан недействующим).
9. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР от 19 ноября 1926 г. // СУ РСФСР. 1926. – №82. – Ст. 612. (признан недействующим).
10. Основы законодательства Союза ССР о браке и семье от 1 октября 1968г. // ВВС СССР. – 1968. – №27. – Ст. 241 (признаны недействующими). Кодекс о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969 г. // Ведомости ВС РСФСР. – 1969. – №32. – Ст. 1086. (утратил силу с 01 марта 1996 г.; раздел IV признан утратившим силу Федеральным законом РФ от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ).
11. Свод Законов Российской Империи. Свод Законов Гражданских (СГЗ). – СПб, 1900. – Т. X. – Ч. 1. («О правах и обязанностях семейственных»).

Литература основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К-2011. – 187 с.

2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.

3. Гонгало П.В., Крашенинников Л.Ю. Семейное право: учебник – М.: Статут, 2016

4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. ; [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115) (15.08.2016).

5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492) (15.08.2016).

6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.

7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.

8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.

9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО

10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569) (15.08.2016).

Литература дополнительная:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 218 с. – ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613) (26.12.2016).

2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-

5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041) (15.08.2016).

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам // Российская юстиция. 2015. № 3 // СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. – М. : Директ-Медиа, 2015. – Том I. – 718 с. – ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063) (15.08.2016).

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 246 с. – ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190) (15.08.2016).

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636) (15.08.2016).

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638) (26.12.2016).

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 42 с.; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640) (26.12.2016).

9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641) (15.08.2016).

10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 5. – 32 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642) (15.08.2016).

11. Ахметьянова З.А., Ковалькова Е.Ю., Низамиева О.Н. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) (отв. ред. Низамиева О.Н.). – М.: "Проспект", 2010.

12. Алексеева О.Г., Заец Л.В. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) – М.: "Проспект", 2015.

13. Беспалов Ю.Ф. Семейные правоотношения с участием ребенка // Семейное и жилищное право. 2015. № 1.

14. Вишнякова А.В., Хинчук В.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) – М.: Юридическая фирма "КОНТРАКТ"; Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009.

15. Брацихина Е.А. Понятие «член семьи» по законодательству Российской Федерации // Семейное право. 2004. №3. С. 20-23.

16. Иоффе О.С. Правоотношение по советскому гражданскому праву. Избранные труды по гражданскому праву. – М., 2000.

17. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) Постатейный. Под общ. Ред. Степанова С.А. – М: «Проспект» «Институт частного права», 2015

18. Серебрякова А.А. О субъектах семейного права // Российская юстиция. 2012. № 7.

19. Судебная защита семейных прав. Учебное пособие. Науч. ред.: Кострова Н.М. – М.: Городец, 2008.

20. Чичерова Л.Е. Ответственность в семейном праве: вопросы теории и практики. Монография / Под науч. ред.: Рыбакова В.А. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2005.

Тема3.

**Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа) - Лекция
дискуссия**

Осуществление и защита семейных прав.

1. Понятие и способы осуществления семейных прав.
2. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав.
3. Понятие защиты семейных прав.
4. Способы защиты семейных прав и особенности их применения.
5. Формы защиты семейных прав.
6. Соотношение мер защиты и мер ответственности в семейном праве.
7. Исковая давность в семейном праве и особенности ее применения.

Цель лекции: познакомить студентов с понятием, способами и видами осуществления семейных прав.

Задачи лекции: детальное ознакомление с понятием, формами, способами защиты семейных прав. Соотношение мер защиты, а также определить срок исковой давности в семейном праве.

**Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Практическое
(семинарское) занятие (2 часа) - тестирование, творческое задание
(решение задач)**

**Курс 4. Семестр 8. Заочная форма обучения (5 лет обучения):
Практическое (семинарское) занятие (1 час) - тестирование, творческое
задание (решение задач)**

1. Понятие и способы осуществления семейных прав.
2. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав.
3. Понятие защиты семейных прав.
4. Способы защиты семейных прав и особенности их применения.
5. Формы защиты семейных прав.
6. Соотношение мер защиты и мер ответственности в семейном праве.
7. Исковая давность в семейном праве и особенности ее применения.

Контрольные вопросы

1. Пределы осуществления семейных прав ?
2. Особенности осуществление семейных прав и исполнение обязанностей?

3. Меры семейно-правовой защиты

4. Семейно-правовая ответственность может быть как законной, так и договорной- сравнительная таблица

5. Судебная защита семейных прав.?

6. Административный порядок защиты семейных прав.

Практические задания

1. Гражданка В., находясь в браке с гражданином Д., продала в октябре 2012 г. земельный участок, находящийся в общей совместной собственности, своему племяннику. Вырученные деньги были потрачены на приобретение автомобиля БМВ для семьи Ивановых и совместный отдых в Испании. Узнав в марте 2015 г. откуда у супруги появились деньги, Д. потребовал от племянника возврата земельного участка. Стороны не смогли договориться самостоятельно, и спор о расторжении договора купли-продажи был передан в суд.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Д. узнал о продаже земельного участка в декабре 2012г., а заявил исковые требования в декабре 2013 г.?

2. А. и Б. обратились в органы ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Работник органов ЗАГС отказал им в принятии заявления, так как А. имел двух несовершеннолетних детей от первого брака, а потому брак должен быть расторгнут в суде. Судья отказал в принятии заявления и разъяснил, что брак подлежит рассмотрению в органах ЗАГС.

Чьи действия законны? Изменится ли решение, если будет установлено, что Б. усыновила детей А.?

3. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Ногинский район МО в интересах несовершеннолетних А. 2014 г.р. и Б. 2015 г.р. обратилась в суд с иском к Н. О лишении родительских прав, взыскании алиментов. В обоснование иска указала, что ответчик уклоняется от выполнения обязанностей по воспитанию, содержанию детей, длительное время не работает, материальной помощи не оказывает, злоупотребляет спиртными напитками, ведет аморальный образ жизни, в квартире постоянно происходят драки между ней и ее сожителями.

Ответчик Н. Иск не признала и пояснила, что не работала и не работает, однако в настоящее время принимает меры к трудоустройству на создаваемом радиозаводе в городе Ногинске. Н. Подтвердила, что посещала нарколога, но лечение ей не было назначено. Н. считает, что она может прекратить употреблять спиртные напитки без стационарного лечения, согласна на «кодирование» от алкоголизма. Н. Подтвердила, что драки в квартире между

ней и ее сожителями имели место, однако просила не лишать ее родительских прав. Судом установлено, что Н. Является одинокой матерью, воспитанием дочерей она не занимается, уклоняется от обязанностей по содержанию детей, не работает, страдает хроническим алкоголизмом, проживала с сожителем, страдающим туберкулезом, из-за контакта с которым дети нуждались в лечении и были поставлены на учет в противотуберкулезный диспансер города Ногинска. Из-за социально опасной обстановки в семье дети из нее изъяты. Решением Ногинского городского суда от 22 ноября 2016 г. исковые требования комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав удовлетворены. Н. Лишена родительских прав, а ее несовершеннолетние дети переданы на попечение органам опеки и попечительства администрации муниципального образования «Ногинский район» в лице управления образования.

Оцените действия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, суда и органов опеки и попечительства.

Список рекомендуемой литературы и правовых актов

Правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993г. №4462 – I // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. – №10. – Ст. 357.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.
4. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №188-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – №1 (ч.1). – Ст.14.

Литература основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К-2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Гонгало П.В., Крашенинников Л.Ю. Семейное право: учебник – М.: Статут, 2016
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. ; [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115) (15.08.2016).

5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492) (15.08.2016).

6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.

7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.

8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.

9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО

10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569) (15.08.2016).

Литература дополнительная:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 218 с. – ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613) (26.12.2016).

2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041) (15.08.2016).

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. – М. : Директ-Медиа, 2015. – Том I. – 718 с. – ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063) (15.08.2016).

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 246 с. – ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190) (15.08.2016).

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636) (15.08.2016).

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638) (26.12.2016).

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640) (26.12.2016).

9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.

– Ч. 4. – 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека
ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641) (15.08.2016).

10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. /
О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Ставропольский государственный аграрный
университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права.
– Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.
– Ч. 5. – 32 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. –
Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642) (15.08.2016).

11. Гришаев С.П. Семейное право. Учебник. – М.: «Проспект», 2015

12. Гуреев В.А., Косова О.Ю., Тригубович Н.В. и др. Семейное право.
Учебник. Под. ред. Е.А. Чефрановой. – М.: «Юрайт», 2015.

13. Красикова А.В., Пуляевская Л.В. Семейное право России: учебное
пособие. – Саратов: Саратовская государственная академия права, 2009.

14. Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. Семейное право. Учебник. –
ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012.

15. Нечаева А.М. Семейное право. Учебник. – М.: «Юрайт», 2015.

16. Матвеев Г.К. Советское семейное право: Учебник. – М.: Юрид. лит.,
1985.

17. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата.
Под. ред. Пчелинцевой Л.М. – М.: «Юрайт», 2015.

18. Семейное право: Учебник / Гонгалло Б. М., Крашенинников П. В.,
Михеева Л. Ю., Рузакова О. А.; Под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: Статут,
2007.

19. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П. В.
Алексия, И. В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон
и право, 2008.

20. Ахметьянова З.А., Ковалькова Е.Ю., Низамиева О.Н. и др.
Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) (отв.
ред. Низамиева О.Н.). – М.: "Проспект", 2010

21. Алексеева О.Г., Заец Л.В. и др. Комментарий к Семейному кодексу
Российской Федерации (учебно-практический) – М.: "Проспект", 2015.

22. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-
практический) Постатейный. Под общ. Ред. Степанова С.А. – М.: «Проспект»
«Институт частного права», 2015

23. Косова О.Ю. Предмет семейного права и семейного законодательства
// Государство и право. 2000. №7. С. 7-78.

24. Левченко Е.В. Становление принципов семейного права в контексте истории и теории российского государства: системно-функциональный аспект // История государства и права. 2014. № 21.

25. Нечаева А.М. Семейное право как самостоятельная отрасль// Государство и право на рубеже веков: Материалы Всерос. конф., 2-4 февр. 2000г. – М., 2001.

26. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3.

27. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу РФ – Норма, 2006 г.

Тема 4

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа) - Лекция дискуссия

Источники семейного права.

1. Понятие источников семейного права.
2. Состав источников семейного права.
3. Семейное законодательство.
4. Действие семейного законодательства.
5. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
6. Обычай в семейном праве.
7. Судебные прецеденты в семейном праве.
8. Международно-правовые акты

Цель лекции: познакомить студентов с составом источников семейного права. уяснить обычаи в семейном праве.

Задачи лекции: детальное ознакомление с понятием и составом источников семейного права. Детальное рассмотрение действия семейного законодательства. Проанализировать соотношение семейного и гражданского законодательства. Рассмотреть судебные прецеденты в семейном праве.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа) - тестирование, творческое задание (решение задач)

1. Понятие источников семейного права.
2. Состав источников семейного права.
3. Семейное законодательство.
4. Действие семейного законодательства.
5. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
6. Обычай в семейном праве.
7. Судебные прецеденты в семейном праве.
8. Международно-правовые акты.

Контрольные вопросы

1. Процесс формирования российского семейного права
2. Роль источников семейного права в российском законодательстве
3. Законодательные акты как источники семейного права РФ
4. Иные источники семейного права РФ
5. Сравнительный анализ источников семейного права России и зарубежных стран
6. Характеристика источников семейного права в романо-германской системе права
7. Характеристика источников семейного права в англосаксонской системе права

Практические задания

1. Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

2. Гражданка И. официально зарегистрировала брак с гражданином П. в 1996г.. В октябре 2016 г. было возбуждено дело о признании брака недействительным. На суде выяснилось, что П. еще в 1994 г. зарегистрировал брак с гражданкой С., и данный брак до сих пор не прекращен. При регистрации брака с И.

гражданин П. сознательно скрыл обстоятельство о наличии другого зарегистрированного брака.

Какой принцип семейного права был нарушен? Нормы какого нормативного акта следует применить суду в этом случае? Может ли суд применить в данной ситуации КоБС?

3. Граждане И. и С. проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения расстроились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время И. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, компьютер).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении данного спора?

Список рекомендуемой литературы и правовых актов

Правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993г. №4462 – I // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. – №10. – Ст. 357.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.
4. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №188-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – №1 (ч.1). – Ст.14.

Литература основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К-2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Гонгалов П.В., Крашенинников Л.Ю. Семейное право: учебник – М.: Статут, 2016
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный

университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. ; [Электронный ресурс]. –
Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115) (15.08.2016).

5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие /
О.Ю. Ильина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Библ.
в кн. – ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. –
Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492) (15.08.2016).

6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел,
2011. – 162 с.

7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М.,
2012.

8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. –
М.: А-Приор, 2010. – 144 с.

9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М,
2014.- 720 с. МО

10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В.
Алексого, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА:
Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-
01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569) (15.08.2016).

Литература дополнительная:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ;
Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский
Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники
(ТУСУР). – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 218 с. – ISBN
978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская
библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613) (26.12.2016).

2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко.
– М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-
5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека
ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041) (15.08.2016).

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская
юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. – М. : Директ-
Медиа, 2015. – Том I. – 718 с. – ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный
ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063) (15.08.2016).

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 246 с. – ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190) (15.08.2016).

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636) (15.08.2016).

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638) (26.12.2016).

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640) (26.12.2016).

9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641) (15.08.2016).

10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 5. – 32 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642) (15.08.2016).

11. Гришаев С.П. Семейное право. Учебник. – М.: «Проспект», 2015

12. Гуреев В.А., Косова О.Ю., Тригубович Н.В. и др. Семейное право. Учебник. Под. ред. Е.А. Чеврановой. – М.: «Юрайт», 2015.

13. Красикова А.В., Пуляевская Л.В. Семейное право России: учебное пособие. – Саратов: Саратовская государственная академия права, 2009.

14. Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. Семейное право. Учебник. – ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012.

15. Нечаева А.М. Семейное право. Учебник. – М.: «Юрайт», 2015.

16. Матвеев Г.К. Советское семейное право: Учебник. – М.: Юрид. лит., 1985.

17. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под. ред. Пчелинцевой Л.М. – М.: «Юрайт», 2015.

18. Семейное право: Учебник / Гонгалло Б. М., Крашенинников П. В., Михеева Л. Ю., Рузакова О. А.; Под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2007.

19. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.

20. Ахметьянова З.А., Ковалькова Е.Ю., Низамиева О.Н. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) (отв. ред. Низамиева О.Н.). – М.: "Проспект", 2010

21. Алексеева О.Г., Заец Л.В. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) – М.: "Проспект", 2015.

22. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) Постатейный. Под общ. Ред. Степанова С.А. – М.: «Проспект» «Институт частного права», 2015

23. Косова О.Ю. Предмет семейного права и семейного законодательства // Государство и право. 2000. №7. С. 7-78.

24. Левченко Е.В. Становление принципов семейного права в контексте истории и теории российского государства: системно-функциональный аспект // История государства и права. 2014. № 21.

25. Нечаева А.М. Семейное право как самостоятельная отрасль // Государство и право на рубеже веков: Материалы Всерос. конф., 2-4 февр. 2000г. – М., 2001.

26. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3.
27. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу РФ – Норма, 2006 г.
28. Тарусина Н.Н. Российское семейное законодательство: основные тенденции развития // Lexrussica. 2014. № 3.
29. Цатурова М.К. Русское семейное право XVI-XVIII в. – М.: Юристъ, 1991.

Тема 5.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Лекция (4 часа)- Лекция дискуссия

Курс 4. Семестр 8. Заочная форма обучения (5 лет обучения): Лекция (1 час/1)- Лекция дискуссия*

Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения (3 года обучения на базе высшего образования): Лекция (1 часа /1)- Лекция дискуссия*

Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Государственная регистрация заключения брака.
6. Право выбора супругами фамилии.
7. Недействительность брака. Правовые последствия
8. Признания брака недействительным

Цель лекции: познакомить студентов с браком, условиями и порядком его заключения. Рассмотреть недействительность брака.

Задачи лекции: изучение понятия и признаков, а также условий заключения брака. Рассмотреть препятствия к заключению брака. Право выбора фамилии. Правовые последствия недействительности брака и признание брака недействительным.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2*) - тестирование, творческое задание (решение задач)

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Государственная регистрация заключения брака. Право выбора супругами фамилии.
6. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительными

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие брака по семейному праву и выделите его юридические признаки.
2. Различаются ли понятия «заключение брака» и «государственная регистрация заключения брака»? При ответе сошлитесь на правовые нормы.
3. Какой брачный возраст установлен законодательством? Укажите основания и юридические последствия его снижения.
4. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного возраста?
5. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим законодательством?
6. Порядок государственной регистрации заключения брака. Какими нормативными актами он регулируется?
7. Может ли быть сокращен или увеличен установленный законом срок заключения брака после подачи заявления в орган загса лицами, желающими вступить в брак?
8. Основания, необходимые для признания брака недействительным. Что следует понимать под фиктивным браком?
10. Порядок признания брака недействительным.
11. Кто может обратиться в суд с иском о признании брака недействительным?
12. Какие правовые последствия наступают при признании судом брака недействительным? С какого момента брак считается недействительным?
13. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Практические задания

1. С. решил вступить в брак с В. , которая по отцу являлась его родной сестрой. Мать В. Не состояла в официальном браке с отцом С., но при рождении дочери по совместному заявлению ее матери и отца С. было установлено отцовство, т.е. отец С. признал чужую девочку своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений. *Возможно ли заключение брака между С. и В.? Возможно ли заключение брака между сводными детьми? Возможно ли заключение брака между троюродным братом и сестрой?*

2. Лосев и Апина обратились в орган загса с заявлением о регистрации между ними брака. Через неделю после подачи заявления в этот орган загса пришла мать Апиной, которая потребовала, чтобы в регистрации брака было отказано. Свое требование она объяснила тем, что, по имеющимся у нее сведениям, год назад Лосев болел венерической болезнью и поэтому не имеет права заключать брак. В случае отказа удовлетворить ее требование мать Алиной собиралась обратиться в органы прокуратуры.

Должно ли быть удовлетворено требование матери Апиной? Изменилось бы решение, если бы Лосев был болен ВИЧ-инфекцией?

3. Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя — Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Орган ЗАГС, куда обратились Виктор и Наталья, отказал им в регистрации брака, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки.

Можно ли обжаловать это решение?

4. В органы загса обратились 16-летняя Зорина и 18-летний Пирогов с просьбой зарегистрировать их брак. По их словам, они уже в течение года поддерживают фактические брачные отношения и через 4 месяца у них должен родиться ребенок.

Может ли орган загса зарегистрировать такой брак? Изменилось бы решение, если бы Зориной было 15 лет?

5. Смолин, признанный судом особо опасным преступником, возвратился после отбытия наказания в свой родной город. Вскоре он познакомился с Деминой и предложил ей выйти за него замуж. Последняя сначала согласилась, однако, узнав о преступном прошлом Смолина, ответила отказом. Смолин начал угрожать Деминой, обещая ее убить, если она откажется от его предложения. Опасаясь за свою жизнь, Демина пришла в орган загса и подала совместно со Смолиным заявление о регистрации брака, после чего их брак был

зарегистрирован. Спустя 10 дней Демина, воспользовавшись тем, что па короткое время осталась одна, убежала на вокзал, села в поезд и уехала в другой город к родственникам. *Впоследствии она обратилась в органы прокуратуры с заявлением, в котором сообщила о случившемся. Какое решение должны принять органы прокуратуры?*

Список рекомендуемой литературы и правовых актов

Правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.). Российская Федерация ратифицировала настоящую Конвенцию Федеральным законом от 4 августа 1994 г. N 16-ФЗ. Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 10 декабря 1994 г. // Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ. –1994. –N 2.
3. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков (Нью-Йорк, 10 декабря 1962 г.). Сборник ООН Резолюция Генеральной Ассамблеи на XVII сессии. Нью-Йорк, 1963.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.
5. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.
6. Постановление Правительства РФ от 31 октября 1998 г. N 1274 «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1998. – N 45. – Ст. 5522.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 ноября 1998 г. №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» (с изм. внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 06 февраля 2007 г. №6) // БВС. – 2007. – №5.

Литература основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.

3. Гонгало П.В., Крашенинников Л.Ю. Семейное право: учебник – М.: Статут, 2016
4. 4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. ; [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115) (15.08.2016).
5. 5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492) (15.08.2016).
6. 6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. 7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. 8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
9. 9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО
- 10.10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569) (15.08.2016).

Литература дополнительная:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 218 с. – ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613) (26.12.2016).

2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041) (15.08.2016).

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам // Российская юстиция. 2015. № 3 // СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. – М. : Директ-Медиа, 2015. – Том I. – 718 с. – ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063) (15.08.2016).

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 246 с. – ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190) (15.08.2016).

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636) (15.08.2016).

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638) (26.12.2016).

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640) (26.12.2016).

9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641) (15.08.2016).

10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 5. – 32 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642) (15.08.2016).

11. Алексеева О.Г., Заец Л.В. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) – М.: "Проспект", 2015.

12. Ахметьянова З.А., Ковалькова Е.Ю., Низамиева О.Н. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) (отв. ред. Низамиева О.Н.). – М.: "Проспект", 2010.

13. Баженова О.И. Действительность брака в Российской Федерации/ Под ред. Л.Ю. Исмаиловой. – М.: АО «Центр ЮрИнфор», 2006.

14. Брачно-семейные споры: Сборник документов / Под ред. М.Ю. Тихомирова./2-е изд. с измен. и доп.. М.: ИНФРА-М Изд.дом ООО,2002.

15. Бурдейный М.А. Семья и брак. – М.: Изд-во «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2005.

16. Вишнякова А.В., Хинчук В.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) – М.: Юридическая фирма "КОНТРАКТ"; Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009

17. Закирова С.А. К вопросу о структуре брачного правоотношения // Власть закона. 2014. № 3.

18. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации/ Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2006.

19. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) Под. ред. Степанова С.А. – М: «Проспект», «Институт частного права», 2015.

20. Ординарцева Л.И. Определение порядка и условий вступления в брак лиц, не достигших возраста шестнадцати лет, законами субъектов Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2015. № 2.

21. Смолина Л.А. Правовое регулирование отношений супругов и бывших супругов. – М.: Изд-во СГУ, 2006.

22. Тарусина Н.Н. Брак по российскому семейному праву. Учебное пособие – Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2007.

Тема 6.

**Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа/2*)-
Лекция дискуссия**

**Курс 4. Семестр 8. Заочная форма обучения (5 лет обучения): Лекция
(1 час/1*)- Лекция дискуссия**

Прекращение брака

1. Основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС.
3. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
4. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
5. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестноотсутствующим

Цель лекции: познакомить студентов с понятием, порядком и основаниями прекращения брака

Задачи лекции: детальное ознакомление с вопросами, разрешаемыми судом при вынесении решения о расторжении брака. Восстановление брака.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа) - коллоквиум, тестирование, творческое задание (решение задач)

**Курс 4. Семестр 8. Заочная форма обучения (5 лет обучения):
Практическое (семинарское) занятие (1 час) - коллоквиум,
тестирование, творческое задание (решение задач)**

Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения (3 года обучения на базе высшего образования): Практическое (семинарское) занятие (1 час/1*) – коллоквиум, тестирование, творческое задание (решение задач)

1. Основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС.

3. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

4. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

5. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестноотсутствующим.

Контрольные вопросы

1. Основания прекращения брака. Требуется ли регистрация прекращения брака в органах загса в случаях смерти супруга или объявления его умершим в судебном порядке?

2. Понятие развода (расторжения брака). В чем отличие расторжения брака от прекращения брака?

3. В каких случаях на предъявление требования о расторжении брака требуется согласие другого супруга?

4. Какие основания и порядок установлены законом для расторжения брака в органах загса по заявлению обоих супругов?

5. Основания и порядок расторжения брака в органах загса по заявлению одного из супругов.

6. Имеются ли особенности расторжения брака с безвестно отсутствующим или недееспособным супругом, а также с супругом, осужденным за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет?

7. В каком порядке рассматриваются споры, возникающие между супругами при расторжении брака в органах загса?

8. В каких случаях применяется судебный порядок расторжения брака?

9. Какие споры между супругами подлежат разрешению судом одновременно с расторжением брака?

10. Что является основанием для расторжения брака судом?

11. Какое решение может вынести суд, рассматривающий бракоразводное дело?

12. Какие требования супругов суд вправе выделить в отдельное производство?

13. С какого момента считается прекращенным брак, расторгаемый в органах загса?

14. С какого времени применяется ст. 25 СК, устанавливающая момент прекращения брака при его расторжении в суде?

15. Правовые последствия расторжения брака (развода). Какие правоотношения между супругами могут сохраняться при разводе?

Практические задания

1. У супругов Лыковых умер трехмесячный ребенок. Через полгода Лыков обратился в суд с иском о расторжении брака. В судебном заседании жена стала возражать против развода. Суд отказал в удовлетворении иска.

В кассационной жалобе Лыков указал, что уже имеет другую семью. Правила ст. 17 Семейного кодекса в данном случае неприменимы, поскольку ребенок умер. Кроме того, жена не возражала против развода при подаче искового заявления.

Правильно ли решение суда? Изменилось бы решение, если бы ребенок родился мертвым?. В каких случаях может быть ограничено право мужа требовать расторжения брака?

2. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако, судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел загса.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе загса по заявлению обоих супругов?

3. В орган загса обратилась Е.Л. Славина с заявлением о расторжении брака с А.И. Славиним, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместно нажитое имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса?

4. Супруги Лукашovy, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде 2 октября 1995 г., но, получив копию решения суда, для регистрации развода в отдел загса не обратились, а спустя три месяца помирились и восстановили семейные отношения.

10 января 1996 г. у них родился сын, а в марте 2005 г. после очередного скандала Лукашов оставил семью и обратился в орган загса с заявлением о выдаче ему свидетельства о расторжении брака. Заведующий отделом загса пояснил Лукашову, что с момента расторжения брака в суде прошло много времени, изменились обстоятельства, поэтому выдать свидетельство орган загса не может. Лукашов подал жалобу в суд.

Правомерен ли отказ сотрудника органа загса в выдаче свидетельства о расторжении брака ?

Какое решение по жалобе Лукашова примет суд?

5. В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 2006 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органе загса развод не регистрировали.

Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Список рекомендуемой литературы и правовых актов

Правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.). Российская Федерация ратифицировала настоящую Конвенцию Федеральным законом от 4 августа 1994 г. N 16-ФЗ. Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 10 декабря 1994 г. // Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ. –1994. –N 2.
3. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков (Нью-Йорк, 10 декабря 1962 г.). Сборник ООН Резолюция Генеральной Ассамблеи на XVII сессии. Нью-Йорк, 1963.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.
5. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.
6. Постановление Правительства РФ от 31 октября 1998 г. N 1274 «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1998. – N 45. – Ст. 5522.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 ноября 1998 г. №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Семейное право»
для направления подготовки 40.03.01 юриспруденция
расторжении брака» (с изм. внесенными Постановлением Пленума
Верховного Суда РФ от 06 февраля 2007 г. №6) // БВС. – 2007. – №5.

Литература основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К-2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Гонгало П.В., Крашенинников Л.Ю. Семейное право: учебник – М.: Статут, 2016
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. ; [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115) (15.08.2016).
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492) (15.08.2016).
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО
10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569) (15.08.2016).

Литература дополнительная:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 218 с. – ISBN

978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613) (26.12.2016).

2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041) (15.08.2016).

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам // Российская юстиция. 2015. № 3 // СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. – М. : Директ-Медиа, 2015. – Том I. – 718 с. – ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063) (15.08.2016).

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 246 с. – ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190) (15.08.2016).

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636) (15.08.2016).

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638) (26.12.2016).

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права.

– Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.
– Ч. 3. – 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека
ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640) (26.12.2016).

9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. /
О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Ставропольский государственный аграрный
университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права.
– Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.
– Ч. 4. – 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека
ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641) (15.08.2016).

10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. /
О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Ставропольский государственный аграрный
университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права.
– Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.
– Ч. 5. – 32 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. –
Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642) (15.08.2016).

11. Алексеева О.Г., Заец Л.В. и др. Комментарий к Семейному
кодексу Российской Федерации (учебно-практический) – М.: "Проспект", 2015.

12. Алимova Н.А. Раздел имущества при разводе супругов: правовые
вопросы: практическое пособие. – Система ГАРАНТ, 2010.

13. Апель А.Л. Расторжение брака: правовые особенности отношений
бывших супругов. СПб., 2003.

14. Ахметьянова З.А., Ковалькова Е.Ю., Низамиева О.Н. и др.
Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) (отв.
ред. Низамиева О.Н.). – М.: "Проспект", 2010.

15. Баженова О.И. Действительность брака в Российской Федерации/ Под
ред. Л.Ю. Исмаиловой. – М.: АО «Центр ЮрИнфор», 2006.

16. Брачно-семейные споры: Сборник документов / Под ред. М.Ю.
Тихомирова./2-е изд. с измен. и доп.. М.: ИНФРА-М Изд.дом ООО,2002.

17. Бурдейный М.А. Семья и брак. – М.: Изд-во «ВЛАДОС-ПРЕСС»,
2005.

18. Вишнякова А.В., Хинчук В.М. Комментарий к Семейному кодексу
Российской Федерации (постатейный) – М.: Юридическая фирма
"КОНТРАКТ"; Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009.

19. Закирова С.А. К вопросу о структуре брачного правоотношения //
Власть закона. 2014. № 3.

20. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации/ Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2006.

21. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) Под. ред. Степанова С.А. – М: «Прспект», «Институт частного права», 2015.

22. Ординарцева Л.И. Определение порядка и условий вступления в брак лиц, не достигших возраста шестнадцать лет, законами субъектов Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2015. № 2.

23. Смолина Л.А. Правовое регулирование отношений супругов и бывших супругов. – М.: Изд-во СГУ, 2006.

24. Тарусина Н.Н. Брак по российскому семейному праву. Учебное пособие – Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2007.

Тема 7.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа)- Лекция дискуссия

Курс 4. Семестр 8. Заочная форма обучения (5 лет обучения): Лекция (1 час)- Лекция дискуссия

Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения (3 года обучения на базе высшего образования): Лекция (1 час)- Лекция дискуссия

Права и обязанности супругов

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Совместная собственность супругов.
3. Порядок распоряжения общим имуществом супругов.
4. Имущество, которое не входит в совместную собственность супругов.
5. Основные правила раздела общего имущества супругов.
6. Договор о разделе общего имущества супругов.
7. Имущество, подлежащее разделу.
8. Имущество, которое не подлежит разделу.
9. Определение долей супругов при разделе общего имущества.
10. Ответственность супругов по обязательствам

Цель лекции: познакомить студентов с правами и обязанностями супругов. Рассмотреть ответственность супругов по обязательствам

Задачи лекции: ознакомление студентов с личными правами и обязанностями супругов .Порядок распоряжения общим имуществом супругов. Имущество, которое не входит в совместную собственность супругов.

Основные правила раздела общего имущества супругов. Имущество, подлежащее разделу и имущество, которое не подлежит разделу.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2*)- коллоквиум, тестирование, творческое задание (решение задач)

Курс 4. Семестр 8. Заочная форма обучения (5 лет обучения): Практическое (семинарское) занятие (1 час) - тестирование, творческое задание (решение задач)

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Совместная собственность супругов.
3. Порядок распоряжения общим имуществом супругов.
4. Имущество, которое не входит в совместную собственность супругов.
5. Основные правила раздела общего имущества супругов.
6. Договор о разделе общего имущества супругов.
7. Имущество, подлежащее разделу.
8. Имущество, которое не подлежит разделу.
9. Определение долей супругов при разделе общего имущества.
10. Ответственность супругов по обязательствам

Контрольные вопросы

1. Какие права и обязанности супруга относятся к личным?
2. Означает ли существование права выбора места пребывания и жительства то, что супруги вовсе не обязательно должны постоянно проживать вместе, в одном доме, квартире?
3. Принцип равенства супругов.
4. В чем заключается право выбора фамилии при заключении брака и при его расторжении?
5. Относится ли согласие супруга на усыновление ребенка другим супругом к категории личных прав?
6. Личные обязанности супругов.
7. Забота о благосостоянии и развитии детей является юридической или личной обязанностью родителей?

Практические задания

1. А. обратилась с иском к Б. об устранении препятствий для выезда их ребенка с ней на постоянное место жительства во Францию, ссылаясь на то, что Б. после расторжения брака в течение трех лет уклоняется от воспитания и содержания ребенка, а когда появилась необходимость в его согласии на выезд ребенка, он потребовал денежные средства и не дал своего согласия.

Какое решение должен вынести суд?

2. Н. При заключении брака изъявила желание иметь тройную фамилию путем присоединения фамилии супруга К. к ее двойной фамилии. Работник ЗАГС отказал Н. в удовлетворении ее заявления, ссылаясь на то, что семейное законодательство РФ не наделяет граждан Российской Федерации таким правом. Н. обратилась с жалобой в суд.

Какое решение должен принять суд?

3. При расторжении брака Л. Решила сохранить общую фамилию, приобретенную в период брака с В. В. возражал против этого, указывая на то, что Л. не вправе носить его фамилию после расторжения брака. Орган ЗАГС просьбу Л. удовлетворил. Бывший супруг обратился в суд. *Кто прав в данном споре?*

4. П. обратилась в суд с иском к А. о признании за ней права собственности на $\frac{1}{2}$ доли домовладения в деревне Устиновка МО и признании недействительным свидетельства о государственной регистрации права собственности, выданного ответчику на данное домовладение.

При этом она указала, что с 10 июня 2010 г. по 2016 г. состояла в зарегистрированном браке с ответчиком и в этот период они совместно построили спорный дом, который в августе 2011 г был сдан в эксплуатацию, а ответчику было выдано свидетельство о государственной регистрации права собственности. П. считает, что имеет право как супруга на $\frac{1}{2}$ доли данного домовладения.

Ответчик в суде иск о праве собственности за истцом признал на $\frac{1}{4}$ доли, поскольку остальные $\frac{3}{4}$ доли домовладения были построены им на личные сбережения, а фундамент дома – до вступления в брак с П.

Оцените доводы сторон и решите дело.

5. В. обратилась в суд с иском к С. о признании права собственности на жилое помещение. В обоснование иска В. указала, что проживала совместно с К. без регистрации брака в двух комнатах трехкомнатной квартиры, в которой был зарегистрирован К., а она была зарегистрирована в другом жилом помещении. По обмену К. и она переселились в двухкомнатную квартиру. Это жилое помещение К. приватизировал, а в последствии умер. Наследником является его сын С.

По мнению истца, совместное с К. проживание В., ее вселение в жилое помещение с его согласия стало основанием приобретения права пользования

квартирой, а при передаче жилья в собственность К. в порядке приватизации и основанием возникновения права собственности.

Решите дело.

6. При разделе имущества супругов Сафроновых возник спор по поводу автомобиля "Нива". На этот автомобиль у Сафронова была доверенность с правом продажи. По утверждению Сафронова, право собственности у супругов Сафроновых на этот автомобиль не возникло и в связи с этим разделу он не подлежит.

Правильно ли его утверждение?

7. При расторжении брака между супругами Сидоровыми возник спор по поводу раздела имущества. Во время совместной жизни, длившейся более 10 лет, супруги приобрели рояль для жены, получившей высшее музыкальное образование. Муж, научный работник, обзавелся большой библиотекой по профилю его работы. На премию, полученную за хорошую работу в научно-исследовательском институте, муж приобрел телевизор. Кроме того, на имя мужа зарегистрирован жилой дом, полученный им в порядке дарения во время их супружеской жизни. При разделе имущества супруга просила учесть то обстоятельство, что их 15-летний сын будет жить вместе с ней.

Как разделить имущество? В каких случаях споры о разделе имущества между супругами рассматриваются отдельно от иска о расторжении брака?

8. Пироговы с 1995 г. проживали в зарегистрированном браке. В 2007 г. Пирогова возбудила дело о разводе с Пироговым и одновременно просила разделить совместно нажитое имущество, состоящее из предметов домашней обстановки, вклада в Сбергательном банке и дачи. Кроме того, она просила признать за ней право на 2/3 пая в жилищно-строительном кооперативе и выделить ей с двумя детьми 2 комнаты площадью 30 кв. м, оставив комнату площадью 15 кв. м ответчику. Пирогов заявил, что считает требование жены о разделе пая и квартиры в ЖСК неосновательным, поскольку пайщиком является он. Хотя деньги внесены в кооператив в период, когда он находился в браке с Пироговой, однако пай является личной собственностью пайщика и не может быть поделен. Что касается вклада в Сбергательном банке, то он был сделан на деньги, полученные им в порядке наследования после смерти отца.

Какое решение должен вынести суд?

9. При разделе имущества между супругами Тищенко возник спор по поводу вклада в Сбергательном банке, спортивного тренажера, норковой шубы жены и пая в жилищно-строительном кооперативе.

Вклад в Сберегательный банк был первоначально внесен Сергеем Тищенко на свой счет до заключения брака, однако неоднократно пополнялся во время брака. Тренажером пользовались как Сергей Тищенко, так и их несовершеннолетний сын Николай. Однако, по мнению Елены Тищенко, спортивный тренажер относится к вещам, которые приобретались исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетнего ребенка, поэтому разделу не подлежит и должен быть передан без компенсации тому из супругов, с которым остается проживать ребенок.

Что касается норковой шубы, то, по мнению Сергея Тищенко, она относится к предметам роскоши, поэтому он должен получить частичную компенсацию ее стоимости, тогда как Елена считает, что шуба относится к ее личным вещам и при разделе не должна учитываться. В жилищно-строительный кооператив Сергей вступил до регистрации брака, однако впоследствии паевые взносы делались за счет общих средств.

Разберите доводы сторон и решите дело.

10.. После расторжения брака А. и С. продолжали в течение 2 лет совместную жизнь. В этот период они приобрели автомашину, которая была зарегистрирована на имя А. Впоследствии их отношения ухудшились, и они расстались. С. предъявила иск о разделе имущества, включив в состав совместного имущества и автомашину. А., возражая против раздела автомашины, ссылаясь на то, что она приобретена им после расторжения брака и является его собственностью.

Нормы каких отраслей права подлежат применению при решении данной задачи?

11. М. И С. состояли в браке с 2008 по 2016 г. В 2015 г. М. получил ссуду в банке на строительство садового домика. Однако эти средства были им потрачены на отдых в Крыму. После расторжения брака между М. И С. банк обратился в суд с иском к обоим супругам, ссылаясь на то, что по обязательствам они должны отвечать общим имуществом. С. не согласилась с иском, указывая на то, что долг не является общим, поскольку она не была осведомлена о нем и, кроме того, средства потрачены на личные нужды М.

Как должно быть решено дело?

12. В. и С. состояли в фактических брачных отношениях, однако юридически брак не был оформлен. При обращении взыскания на дом, в связи с исполнением приговора суда о взыскании с С. материального ущерба, причиненного преступлением, суд пришел к выводу, что взыскание не могло быть обращено на долю С. в общем имуществе супругов, поскольку она таковой не является, так как собственником спорного имущества являлся М.

Правильно ли поступил суд?

13. А обратилась в суд с иском к К. о разделе имущества, в том числе трехкомнатной квартиры, приобретенной К. на его имя, на денежные средства, выданные на основании приказа в связи со службой в МВД России. К. иск в этой части не признал, сославшись на то, что квартира принадлежит только ему, является его имуществом.

Решите дело.

Список рекомендуемой литературы и правовых актов

Правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №188-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – №1 (ч.1). – Ст.14.

Литература основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К-2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Гонгало П.В., Крашенинников Л.Ю. Семейное право: учебник – М.: Статут, 2016
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. ; [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115> (15.08.2016).
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Библ.

в кн. – ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. –
Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492) (15.08.2016).

6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел,
2011. – 162 с.

7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М.,
2012.

8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. –
М.: А-Приор, 2010. – 144 с.

9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М,
2014.- 720 с. МО

10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В.
Алексого, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА:
Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-
01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569) (15.08.2016).

Литература дополнительная:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ;
Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский
Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники
(ТУСУР). – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 218 с. – ISBN
978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская
библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613) (26.12.2016).

2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко.
– М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-
5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека
ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041) (15.08.2016).

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская
юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. – М. : Директ-
Медиа, 2015. – Том I. – 718 с. – ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный
ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063) (15.08.2016).

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие /
О.А. Рузакова. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 246 с. – ISBN
978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская
библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190) (15.08.2016).

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636) (15.08.2016).

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638) (26.12.2016).

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640) (26.12.2016).

9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641) (15.08.2016).

10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 5. – 32 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. –

Университетская

библиотека

ONLINE

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642) (15.08.2016).

11. Алексеева О.Г., Заец Л.В., Звягинцева Л.М. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) – М.: "Проспект», 2015.

12. Бабкин С.А. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящееся в общей совместной собственности супругов. – М.: АО ЦентрЮрИнфор, 2004.

13. Байгушева Ю.В. Законный режим имущества супругов // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – №8. – С. 12-15.

14. Вишнякова А.В., Хинчук В.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) – М.: Юридическая фирма "КОНТРАКТ"; Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009.

15. Гуев А.Н. Постатейный комментарий к Семейному кодексу РФ. – Система ГАРАНТ, 2009.

16. Ершова Н.М. Имущественные правоотношения в семье. – М.: «НАУКА», 1979.

17. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический постатейный) Под. ред. Степанова С.А. –М: «Проспект. Институт частного права». 2015.

18. Канаков Л.А. Общая совместная собственность супругов // Нотариус. – 2008. – №1. – С. 37-38.

19. Нестерова Т.И., Адаева Е.А. Вопросы правового регулирования имущественных отношений супругов // Нотариус. 2014, № 6.

20. Строкова О.Г. Правовое регулирование имущественных отношений супругов в России // Вестник СГАП. – 2010. – №4 (74). – С. 140-144.

21. Фирюлин А.М. Имущественная ответственность супругов в условиях рынка // Семейное и жилищное право. – 2008. – №5. – С. 15-17.

Тема 8.

*Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа)- Лекция
дискуссия*

Брачный договор

1. Понятие брачного договора.
2. Заключение брачного договора.
3. Содержание брачного договора.
4. Изменение и расторжение брачного договора.
5. Признание брачного договора недействительным

Цель лекции: познакомить студентов с содержанием и заключением брачного договора

Задачи лекции: детальное ознакомление студентов с понятием брачного договора, заключением, изменением и расторжением брачного договора. Усвоить случаи признания брачного договора недействительным.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2*)- коллоквиум, тестирование, творческое задание (решение задач)

Курс 4. Семестр 8. Заочная форма обучения (5 лет обучения): Практическое (семинарское) занятие (1 час) - тестирование, творческое задание (решение задач)

1. Понятие брачного договора.
2. Заключение брачного договора.
3. Содержание брачного договора.
4. Изменение и расторжение брачного договора.
5. Признание брачного договора недействительным

Контрольные вопросы

1. Существенные условия брачного договора.
2. Понятие договора, форма и порядок его заключения.
3. Субъекты брачного договора.
4. Предмет брачного договора.
5. Содержание брачного договора.

Практические задания

1. Супруги Минины при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое будет приобретено на заработанные им деньги.

Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.

Минин не будет претендовать па проживание в квартире, которой пользовалась еще до заключения брака Минина по договору найма жилого помещения

Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними. Алименты будут выплачиваться в следующем размере: на одного ребенка — 1/3, а на двух детей — 2/3 дохода отца.

Какие положения не могут войти в брачный договор?

2. И. и С. длительное время проживали совместно без регистрации брака. Между собой они заключили брачный договор, которым определили режим совместной и раздельной собственности на имущество. В 2015 году отношения между И. и С. ухудшились, и они прекратили совместное проживание. Имущество между собой они добровольно не разделили, поскольку С. посчитала договор незаконным. И. обратился в суд с иском о разделе имущества и просил применить брачный договор. Суд отказал в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что договор лиц, не состоящих в зарегистрированном браке, не распространяются нормы гл. 8 СК РФ.

Оцените доводы суда.

3. Супруги К. и С. заключили между собой брачный договор, в котором определили режим имущества, а также урегулировали некоторые личные права и обязанности в отношении детей: в случае расторжения брака дети остаются проживать с С., а К. отказывается от права на общение с ними. К. не вправе также представлять интересы детей в отношениях с третьими лицами. Кроме того, он был освобожден от обязанности по содержанию детей. После расторжения брака К. обратился в суд с иском о признании брачного договора недействительным, ссылаясь на незаконность его содержания.

Какое решение должен принять суд?

4. А. обратилась в суд с иском к В. и Л. о признании брачного договора ничтожным. В обоснование иска А. указала, 17 декабря 2015 г. между В. и Л. был заключен брачный договор, по условиям которого все имеющееся имущество, а также доходы, полученные супругами, и имущество, приобретенное за счет этих средств, будут считаться личной собственностью Л. Истец просила признать указанный договор ничтожным, полагая, что его заключением нарушаются ее права и права несовершеннолетней дочери А., 2013 г.р., отцом которой является ответчик. Заключение такого договора лишает ее возможности получать алименты на содержание ребенка. Кроме того, договор является мнимым и его составление обусловлено тем, что у В.

сложилось трудности при осуществлении предпринимательской деятельности и появились опасения относительно возможного наложения ареста на имущество.
Решите дело.

Список рекомендуемой литературы и правовых актов

Правовые акты:

- 1 Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
- 2 Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.
- 3 Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №188-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – №1 (ч.1). – Ст.14.

Литература основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К-2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Гонгало П.В., Крашенинников Л.Ю. Семейное право: учебник – М.: Статут, 2016
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. ; [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115) (15.08.2016).
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492) (15.08.2016).
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.

9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО

10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569) (15.08.2016).

Литература дополнительная:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 218 с. – ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613) (26.12.2016).

2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041) (15.08.2016).

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. – М. : Директ-Медиа, 2015. – Том I. – 718 с. – ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063) (15.08.2016).

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 246 с. – ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190) (15.08.2016).

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.

– Ч. 1. – 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636) (15.08.2016).

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638) (26.12.2016).

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640) (26.12.2016).

9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641) (15.08.2016).

10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 5. – 32 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642) (15.08.2016).

11. Алексеева О.Г., Заец Л.В., Звягинцева Л.М. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) – М.: "Проспект», 2015.

12. Бабкин С.А. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящееся в общей совместной собственности супругов. – М.: АО ЦентрЮрИнфор, 2004.

13. Байгушева Ю.В. Законный режим имущества супругов // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – №8. – С. 12-15.
14. Вишнякова А.В., Хинчук В.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) – М.: Юридическая фирма "КОНТРАКТ"; Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009.
15. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В. Брачный договор. Комментарий семейного и гражданского законодательства. 3-е изд. переаб. и доп. – М.: Статут, 2006.
16. Гуев А.Н. Постатейный комментарий к Семейному кодексу РФ. – Система ГАРАНТ, 2009.
17. Дороженко С.С. Правовое регулирование брачного договора: теоретический и практический аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2007. – 26 с.
18. Ершова Н.М. Имущественные правоотношения в семье. – М.: «НАУКА», 1979.
19. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический постатейный) Под. ред. Степанова С.А. –М: «Перспект. Институт частного права». 2015.
20. Канаков Л.А. Общая совместная собственность супругов // Нотариус. – 2008. – №1. – С. 37-38.
21. Нестерова Т.И., Адаева Е.А. Вопросы правового регулирования имущественных отношений супругов // Нотариус. 2014, № 6.
22. Строкова О.Г. Правовое регулирование имущественных отношений супругов в России // Вестник СГАП. – 2010. – №4 (74). – С. 140-144.
23. Фирюлин А.М. Имущественная ответственность супругов в условиях рынка // Семейное и жилищное право. – 2008. – №5. – С. 15-17.
24. Шабалина О.В. Ограничение свободы брачного договора // Нотариус. – 2005. – №3. – С. 14-17.

Тема 9.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа)- Лекция дискуссия

Курс 4. Семестр 8. Заочная форма обучения (5 лет обучения): Лекция (1 час)- Лекция дискуссия

Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения (3 года обучения на базе высшего образования): Лекция (1 час)- Лекция дискуссия

Права и обязанности родителей и детей

1. Установление происхождения детей.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Порядок государственной регистрации рождения ребенка.
4. Оспаривание отцовства и материнства.
5. Личные неимущественные права детей.
6. Имущественные права детей.
7. Защита прав детей.
8. Особенности родительских прав и обязанностей.
9. Личные неимущественные права и обязанности родителей
10. Имущественные обязанности родителей.
11. Ограничение родительских прав
12. Лишение родительских прав.

Цель лекции: познакомить студентов с правами и обязанностями родителей и детей. Установление отцовства в судебном порядке. Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Оспаривание отцовства и материнства. Защита прав детей

Задачи лекции: детальное ознакомление с установлением происхождения детей. Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей. Защита прав детей. Имущественные обязанности родителей.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа)- круглый стол, тестирование, творческое задание (решение задач)

Курс 4. Семестр 8. Заочная форма обучения (5 лет обучения): Практическое (семинарское) занятие (1 час) - круглый стол, тестирование, творческое задание (решение задач)

1. Установление происхождения детей.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Порядок государственной регистрации рождения ребенка.
4. Оспаривание отцовства и материнства.
5. Личные неимущественные права детей.
6. Имущественные права детей.
7. Защита прав детей.
8. Особенности родительских прав и обязанностей.
9. Личные неимущественные права и обязанности родителей.

10. Имущественные обязанности родителей.

11. Ограничение родительских прав.

12. Лишение родительских прав

Контрольные вопросы

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

2. Каким органом устанавливается происхождение ребенка от определенных родителей?

3. В какой форме и кем может быть сделано заявление в орган загса о рождении ребенка? В какой срок должно быть сделано заявление о рождении?

4. Какие документы необходимо представить в орган загса при регистрации?

5. Порядок установления происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке, не состоящих в браке.

6. В отношении каких детей применяется институт добровольного установления отцовства? Можно ли установить отцовство в отношении совершеннолетних детей?

7. Когда может быть сделано заявление о добровольном установлении отцовства? Требуется ли согласие матери на установление отцовства?

8. В каких случаях возможно установление отцовства по заявлению только отца ребенка?

9. Правовые последствия добровольного признания отцовства.

10. В каких случаях происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) признается в судебном порядке?

11. При наличии каких оснований может быть установлен факт признания отцовства в судебном порядке?

12. Установлены ли законом какие-либо сроки для оспаривания записи об отцовстве или материнстве?

13. Кем осуществляется защита прав и законных интересов ребенка?

14. Имущественные права ребенка, раскройте их содержание.

15. Какие требования установлены законом в отношении порядка и способов осуществления родителями родительских прав?

16. Вправе ли родитель, с которым проживает ребенок, препятствовать общению ребенка с другим родителем?

17. Основания лишения родителей родительских прав.

18. Какие правовые последствия предусмотрены законом для родителей, лишенных родительских прав? Какая обязанность за ними сохраняется? Какие права сохраняются за ребенком, в отношении которого родители лишены

родительских прав? По истечении какого срока допускается усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав?

19. В чем заключается ограничение родительских прав, каковы правовые основания?

20. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей органом опеки и попечительства?

Практические задания

1. В юридическую консультацию, специализирующуюся на семейном праве, обратились граждане со следующими вопросами.

Соколов сообщил, что его несовершеннолетняя дочь в настоящее время беременна. Отцом ребенка, по мнению Соколова, является несовершеннолетний одноклассник дочери, который, однако, этого не хочет признавать. Соколов хотел узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке.

Пирогов интересовался, может ли он оспорить отцовство. В 2002 г. он вступил в брак с Борисовой, однако вскоре был призван в армию. Когда он вернулся домой после окончания службы, то узнал, что Борисова родила ребенка, отцом которого являлся другой мужчина. При регистрации ребенка отцом был записан Пирогов.

Соколова сообщила, что она предъявила иск к Гришину об установлении отцовства, однако последний отказывается проходить экспертизу. Она хотела бы узнать, можно ли провести такую экспертизу принудительно.

2. Тимохина, состоявшая в зарегистрированном браке с Сычевым, при регистрации рождения ребенка в загсе заявила, что отцом ребенка является не ее муж, а Миронов, который подал совместно с ней заявление о добровольном признании отцовства. Однако работники загса потребовали, чтобы муж Семенов письменно подтвердил, что он не является отцом ребенка. В противном случае они должны записать его отцом ребенка, так как супруги состоят в зарегистрированном браке.

Правильны ли действия работников загса? Как в данном случае должно быть установлено отцовство?

3 В 2005 г. Ерина, будучи беременной от Кузина, вступила в брак с И валовым. Через 8 месяцев родился ребенок, которого Иванов согласился записать на свое имя, зная при этом, что отцом ребенка является другое лицо. Спустя 9 месяцев Иванов обратился в суд с заявлением о расторжении брака. В исковом заявлении Иванов одновременно просил отменить запись в книге регистрации

актов гражданского состояния об отцовстве ребенка, фактическим отцом которого он не является.

Ерина, возражая против расторжения брака и отмены записи об отцовстве, настаивала на том, что Иванов обязан заботиться о ее ребенке, так как он в свое время согласился его усыновить.

Вправе ли суд одновременно аннулировать запись об отцовстве?

4. Лапина обратилась с иском к Волину об установлении отцовства в отношении сына Александра. В исковом заявлении она указала, что с октября 2001 г. находилась с ответчиком в близких отношениях. Сначала они проживали у матери ответчика, а в марте 2002 г. вселились в предоставленную Волину однокомнатную квартиру. В этой квартире они жили одной семьей, вели общее хозяйство, приобретали мебель и другие предметы домашнего обихода. Во второй половине января 2004 г. отношения с ответчиком ухудшились, и он переселился к своей матери. Отцом ребенка, родившегося 5 марта 2004 г., Волин себя не считает и отказывается содержать его.

Волин, оспаривая свое отцовство, заявил, что в период предполагаемого зачатия ребенка в близких отношениях с Лапиной не находился, так как Лапина в это время была за границей. Волин потребовал для выяснения происхождения ребенка назначить медицинскую экспертизу.

Может ли медицинская экспертиза точно установить происхождение ребенка? Какие виды экспертизы применяются при установлении отцовства? Будет ли удовлетворен иск?

5. Агафонова вступила в брак с Гуровым, когда она была беременна от Зорина. Через 7 месяцев родился ребенок, которого Гуров согласился записать на свое имя, зная, что отцом его является другое лицо. Спустя год Агафонова и Гуров расторгли брак, и Гуров предъявил иск об отмене записи его в качестве отца ребенка. Он указывал на то, что, записывая ребенка на свое имя, он хотел укрепить семью, но вследствие плохого характера Агафоновой супружескую жизнь с ней продолжать не мог. Поэтому потеряла смысл запись его отцом ребенка, которым он фактически не является. Агафонова против иска возражала, считая, что, признав себя в качестве отца ребенка, Гуров обязан заботиться о нем.

Может ли быть удовлетворен иск Гурова?

6. В юридическую консультацию обратился 16-летний Михаил с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была

присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден и отбывает наказание за совершение тяжкого преступления. *Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери? Куда ему следует обратиться с такой просьбой? Какой правовой акт регулирует порядок смены фамилии несовершеннолетним ?*

7. Кириллова обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением об изменении отчества ее восьмилетней дочери. Свою просьбу она обосновала тем, что является матерью-одиночкой и при рождении дочери данные о ее отце были записаны в соответствии с правилами п.3 ст. 51 СК РФ. Недавно она вышла замуж и в связи с этим просит изменить ребенку отчество в соответствии с именем ее мужа.

Может ли быть изменено несовершеннолетнему ребенку отчество ? Кто принимает решение об изменении ребенку фамилии, имени, отчества? Как следует поступить в этой ситуации Кирилловой?

8. Валентина Веникова после гибели своего мужа в авиационной катастрофе пристрастилась к алкогольным напиткам и устраивала пьяные оргии на квартире со своими собутыльниками. Все это происходило на глазах ее четырехлетнего сына Андрея. Зачастую Валентина выгоняла сына из квартиры во двор или приводила его в соседнюю квартиру к престарелой Лидии Пряниковой и оставляла у нее на всю ночь. Видя такое вопиющее пренебрежение к ребенку со стороны Валентины Вениковой, Лидия Пряникова обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой принять меры к лишению родительских прав Валентины Вениковой и защитить права и законные интересы ребенка.

Какие личные права Андрея систематически нарушала Валентина Веникова? Правильно ли Лидия Пряникова выбрала орган для защиты прав и законных интересов Андрея? Какой орган вправе лишить Валентину Веникову ее родительских прав по отношению к сыну Андрею? Какой орган вправе обеспечить право Андрея на воспитание в семье в случае лишения Валентины Вениковой родительских прав?

9. После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем, Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду не подведомственно.

Оцените решение судьи.

10. Кириллов Илья, 14 лет, обратился к классному руководителю с жалобой на родителей, которые, по его мнению, жестоко с ним обращаются, унижают его человеческое достоинство: не разрешают ему посещать секцию бокса и участвовать в соревнованиях, заставляют после занятий в школе дополнительно заниматься с преподавателями биологией, математикой, химией, так как, по их мнению, он должен продолжить семейную традицию и стать врачом. Родителя также настаивают на том, чтобы сын посещал с ними секту баптистов-пятидесятников.

Вызванные в школу родители заявили, что они реализуют свое право на воспитание и образование ребенка, в том числе и религиозное. Никто не имеет права мешать им в реализации их прав на воспитание ребенка. Классный руководитель посоветовал Илье обратиться в детскую комнату милиции для защиты его прав.

Какие права (имущественные и личные неимущественные) принадлежат несовершеннолетнему, достигшему 14 лет? В чем состоит право ребенка на защиту? Имеет ли право ребенок сам обратиться в соответствующие органы для защиты своих прав и законных интересов? Как следует поступить в данной ситуации Илье? Прав ли классный руководитель?

11. Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

12. Малинина Н.К. назвала себя матерью девочки, рожденной ее несовершеннолетней сестрой, и была записана в качестве матери в свидетельстве о рождении ребенка. Спустя пять лет она обратилась в орган загса с просьбой об исправлении актовой записи в свидетельстве о рождении девочки, поскольку вступила в брак, имеет своих детей и не желает считаться матерью ребенка, рожденного не ею.

Вправе ли орган загса исправить актовую запись о рождении по просьбе Малининой? Каков порядок оспаривания записей актов гражданского состояния?

13. Супруги Майоровы в 2012 г. расторгли брак. Дочь Лена, 2006 года рождения, была передана на воспитание матери. В 2014 г. Майорова вышла

замуж за гражданина Греции и решила переехать с дочерью на постоянное место жительства в эту страну. Узнав о намерениях бывшей жены, Майоров обратился в юридическую консультацию. Он хотел узнать:

Может ли его бывшая жена вывезти несовершеннолетнего ребенка на постоянное место жительства в другую страну? Какие права и обязанности принадлежат родителю, проживающему отдельно от ребенка? Как устанавливается место жительства детей при раздельном проживании родителей? Решите спор.

14. Завьялов Л.В. предъявил иск к супругам Савченко, родителям умершей жены, об отобрании у них своего сына Юрия. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что мать Юрия умерла, когда мальчику было три года. Будучи штурманом дальнего плавания, Завьялов не имел возможности нормально воспитывать сына и с согласия супругов Савченко привез Юрия к ним в г. Пензу. Через год после приезда внука Савченко были официально назначены его опекунами. Свою просьбу вернуть сына Завьялов мотивировал тем, что переведен на постоянную работу в порт г. Мурманска, в плаваниях больше не бывает, снова женился и, не имея от второй жены детей, хочет сам воспитывать Юрия. Савченко против иска решительно возражали, указывая на то, что внук живет у них уже восемь лет, они очень привыкли к нему. Хотя Савченко на пенсии, живут скромно, и квартира у них небольшая, мальчик обеспечен всем необходимым, учится хорошо, ведет себя примерно. К отцу он переезжать не хочет. Ответчики также

Высказали сомнение в том, будет ли Юрию хорошо в новой семье отца. За истекшие восемь лет Завьялов виделся с сыном три раза по несколько дней, мало интересовался его жизнью, нерегулярно присылал деньги. Неизвестно также, как отнесется к мальчику новая жена Завьялова.

Подлежит ли иск Завьялова удовлетворению?

Список рекомендуемой литературы и правовых актов

Правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
2. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.). Конвенция принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации

- резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г. Конвенция подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-І. Ратификационная грамота сдана на хранение Генеральному секретарю ООН 16 августа 1990 г. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // ВСНД СССР и ВС СССР. – 1990. – N 45. – Ст.955.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.
 4. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.
 5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – N 31 – Ст. 3802.
 6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Российская газета от 5 ноября 1996.
 7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации. – 1998. – N 7.

Литература основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К-2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Гонгало П.В., Крашенинников Л.Ю. Семейное право: учебник – М.: Статут, 2016
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. ; [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115) (15.08.2016).
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

Университетская библиотека ONLINE

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492) (15.08.2016).

6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО
10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569) (15.08.2016).

Литература дополнительная:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 218 с. – ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613) (26.12.2016).
2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041) (15.08.2016)
3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.
4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. – М. : Директ-Медиа, 2015. – Том I. – 718 с. – ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063) (15.08.2016).
5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 246 с. – ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190) (15.08.2016).

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.
7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636) (15.08.2016).
8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638) (26.12.2016).
9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640) (26.12.2016).
10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641) (15.08.2016).
11. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

- профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 5. – 32 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642) (15.08.2016).
12. Алексеева О.Г., Заец Л.В., Звягинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический). – М.: "Проспект", 2015.
 13. Ахметьянова З.А., Ковалькова Е.Ю., Низамиева О.Н. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) (отв. ред. Низамиева О.Н.). – М.: "Проспект", 2010.
 14. Вишнякова А.В., Хинчук В.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) – М.: Юридическая фирма "КОНТРАКТ"; Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009.
 15. Агафонова Н.Н. Осуществление и защита имущественных прав детей // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – N 3. – С. 21-24.
 16. Ерохина Е.В. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах. Практическое пособие. – Система ГАРАНТ. – 2010.
 17. Данилян М.А. Некоторые направления совершенствования алиментного законодательства // Современное право. 2014. № 11.
 18. Ильина О.Ю. Интересы ребенка в семейном праве Российской Федерации. – М.: Городец, 2006.
 19. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический постатейный) Под. ред. Степанова С.А. –М: «Проспект. Институт частного права». 2015.
 20. Тригубович Н.В., Чаусская О.А., Пуляевская Л.В. Правовые отношения детей и родителей – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2004.

Тема 10.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа)- Лекция дискуссия

Курс 4. Семестр 8. Заочная форма обучения (5 лет обучения): Лекция (1 час)- Лекция дискуссия

Алиментные обязательства

1. Понятие и виды алиментных обязательств.
2. Особенности алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей

3. Способы взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
4. Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
5. Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию своих родителей
6. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
7. Алиментные обязательства других членов семьи.
8. Соглашение об уплате алиментов.
9. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
10. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов

Цель лекции: познакомить студентов с особенностями алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов

Задачи лекции: изучение понятие и и виды алиментных обязательств. Особенности алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей. Способы взыскания алиментов на несовершеннолетних детей .Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию своих родителей

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2*)- коллоквиум, тестирование, творческое задание (решение задач)

Курс 4. Семестр 8. Заочная форма обучения (5 лет обучения): Практическое (семинарское) занятие (1 час) - коллоквиум, тестирование, творческое задание (решение задач)

Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения (3 года обучения на базе высшего образования): Практическое (семинарское) занятие (1 час) - коллоквиум, тестирование, творческое задание (решение задач)

1. Понятие и виды алиментных обязательств.
2. Особенности алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей
3. Способы взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
4. Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
5. Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию своих родителей
6. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
7. Алиментные обязательства других членов семьи.
8. Соглашение об уплате алиментов.

9. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

10. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов

Контрольные вопросы

1. Основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Возникают ли алиментные обязанности у лица, отцовство которого установлено в судебном порядке?

2. В каком случае алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются с родителей в судебном порядке? Кто вправе предъявить в суд иск о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей? В какие сроки может быть предъявлено требование в суд о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

3. В каком размере взыскиваются судом алименты с родителей на несовершеннолетних детей?

4. С каких видов заработка и (или) иного дохода производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей? С каких выплат не удерживаются алименты (при ответе используйте Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841)?

5. Как производится исчисление алиментов, подлежащих удержанию из заработной платы работников учреждений РФ за границей, российских специалистов, работающих за границей, в пользу лиц, проживающих в РФ?

6. Каков порядок взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей?

7. В каких случаях родители, уплачивающие алименты на содержание несовершеннолетних детей, могут быть привлечены судом к участию в дополнительных расходах на ребенка? Как определяется порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов?

8. В каком размере и кем выплачивается пособие на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов, либо в других случаях, предусмотренных законодательством, когда взыскание алиментов невозможно?

9. С какого момента присуждаются алименты на несовершеннолетних детей при их взыскании в судебном порядке? Вправе ли суд взыскать алименты за прошедший период, т.е. за время, предшествующее обращению в суд?

10. В каком размере определяет суд алименты с родителей на совершеннолетних детей?

11. Возможно ли изменение установленного судом размера алиментов, взыскиваемых на детей с их родителей, или освобождение от их уплаты?

12. Как судом определяется размер алиментов с детей на родителей? Возможно ли изменение установленного судом размера алиментов, взыскиваемых с детей на содержание родителей, или освобождение от их уплаты?

13. Основания привлечения судом совершеннолетних детей к несению дополнительных расходов на родителей. Как определяется судом порядок участия совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов?

14. В каком случае суд может освободить совершеннолетних трудоспособных детей от обязанности по содержанию родителей? Что следует понимать под уклонением от выполнения родительских обязанностей?

15. Кто из супругов и при каких обстоятельствах имеет право требовать предоставления в судебном порядке алиментов от другого супруга?

16. При наличии каких оснований бывший супруг имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого бывшего супруга?

17. В каком размере взыскиваются судом алименты на супруга (бывшего супруга)?

18. Может ли супруг (бывший супруг) быть освобожден судом от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга)? При наличии каких обстоятельств суд может ограничить алиментную обязанность супруга (бывшего супруга) определенным сроком?

19. Возможно ли изменение установленного судом размера алиментов, взыскиваемых с супруга (бывшего супруга) на содержание другого супруга (бывшего супруга), или освобождение от их уплаты?

20. Содержание соглашения об уплате алиментов, заключенного между супругами (бывшими супругами). В какой форме должно быть заключено это соглашение? Как производится индексация размера алиментов, уплачиваемых на супруга (бывшего супруга) по соглашению об уплате алиментов?

21. Основания, прекращающие установленные соглашением об уплате алиментов или решением суда алиментные обязательства супруга (бывшего супруга) в отношении другого супруга (бывшего супруга).

22. В каких случаях алиментная обязанность по содержанию других членов семьи может быть возложена только на совершеннолетних и трудоспособных членов семьи?

23. При наличии каких обстоятельств суд вправе освободить воспитанников от обязанности содержать своих фактических воспитателей?

24. Какие обстоятельства дают суду право освободить пасынков и падчериц от обязанности по содержанию своих отчима или мачехи?

25. В каком размере могут быть взысканы судом алименты на других членов семьи? Возможно ли в последующем изменение установленного судом размера алиментов на других членов семьи?

26. Содержание соглашения об уплате алиментов на других членов семьи. Назовите субъектов такого соглашения.

27. Основания, прекращающие установленные соглашением об уплате алиментов или решением суда алиментные обязательства других членов семьи.

28. На каких основаниях и по чьему требованию соглашение об уплате алиментов может быть в судебном порядке признано недействительным?

29. На каких основаниях может быть изменено или расторгнуто соглашение об уплате алиментов? В какой форме производится изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов?

30. В каких случаях и по чьему требованию вопрос об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов решается в судебном порядке?

31. Содержание алиментного соглашения: основания выплаты алиментов, размер алиментов, порядок и способы уплаты алиментов, индексация размера алиментов.

32. Кому и в какие сроки обязано сообщать лицо, уплачивающее алименты, о перемене места работы или жительства, а также о наличии дополнительного заработка (иного дохода) при уплате алиментов на несовершеннолетних детей?

33. В каких случаях и в каком порядке производится обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты? Что следует в таких случаях понимать под имуществом плательщика алиментов?

Практические задания

1. Ионов выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих несовершеннолетних детей. Алименты взыскивались с заработной платы, размер которой в соответствии с представленной справкой составлял 6000 руб. Через некоторое время Ионова узнала, что бывший муж является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше, чем тот, с которого выплачиваются алименты. Она обратилась в юридическую консультацию с просьбой ответить на следующие вопросы.

Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью? Предусмотрена ли ответственность мужа в этой ситуации? С какой суммы взыскиваются алименты — с начисленной ему суммы заработной платы (дохода) или лишь с суммы, оставшейся после уплаты подоходного налога? Куда ей следует обратиться с иском? Как и кем определяется и взыскивается задолженность по алиментам? Решите спор.

2. При расторжении брака между супругами Петровыми, имеющими троих несовершеннолетних детей, сыновья были переданы отцу, а девочка – матери. Зарботная плата матери составляет 6000 руб., а отца – 24000 руб. При решении вопроса о содержании детей между супругами возник спор. Петрова просила взыскать алименты на содержание дочери, так как ее заработная плата ниже заработной платы бывшего мужа, и поэтому дочери придется жить в худших условиях, чем сыновьям. Петров, возражая против этого, просил взыскать с жены 25% ее заработка, так как он будет содержать двоих детей, а она одного.

Каковы основания возникновения алиментных обязанностей родителей в отношении несовершеннолетних детей? Когда алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются в судебном порядке? Когда алименты взыскиваются в твердой денежной сумме? Как определяется судом размер алиментов в том случае, когда при каждом из родителей остаются дети? Решите спор.

3. Неверов по решению суда выплачивал алименты на сына Юрия, 2003 года рождения. В 2014 г. Неверов продал принадлежащий ему дом в деревне и предложил бывшей жене заплатить ей алименты сразу за оставшиеся годы вперед. Она отказалась от этого предложения, так как полагала, что трудно определить необходимую сумму в связи с инфляцией. Юрий не согласился с таким решением матери, так как он очень хотел купить мотоцикл, на приобретение которого в семье не было денег. Он без ведома матери заключил такое соглашение с отцом. На полученные деньги он приобрел мотоцикл, а остальные деньги положил на вклад в Сбербанке. Узнав об этом, мать Юрия обратилась в суд с заявлением о признании такого соглашения недействительным, так как она категорически возражала против покупки сыном мотоцикла.

Между кем может быть заключено соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетних детей? Как определяется размер алиментов и каковы способы их оплаты по соглашению об уплате алиментов? Решите спор.

4. После расторжения брака ребенок остался проживать с А. В ее пользу с отца ребенка Б. принудительно были взысканы алименты. В 2015 г. ребенок заболел, на его лечение А потратила значительные денежные средства. Кроме того, ребенок нуждался в санаторно-курортном лечении. А обратилась с иском к Б. об участии в дополнительных расходах. Б. возражала против иска, указывая, что он выплачивает значительную сумму ежемесячно в качестве алиментов на ребенка. По его мнению, этих средств вполне достаточно для содержания и лечения ребенка.

Решите дело.

5. Ларин П.И. выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он в качестве специалиста был направлен за границу, Ларин обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскиваться алименты.

Какие разъяснения должны быть даны Ларину судебным исполнителем ?

6. П., 1947 г.р., обратилась в суд с иском к своим совершеннолетним трудоспособным детям А. и М. о взыскании алиментов, обосновав требования тем, что дети ей материально не помогают, тогда как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом третьей группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 12000 руб.

Решением суда взысканы алименты в пользу матери: с А. в размере 1/8 части минимального размера оплаты труда, с М. – в размере 1/6 части минимального размера оплаты труда ежемесячно до изменения материального положения сторон. *Правильное ли решение вынес суд?*

7. После расторжения брака с Шуваловой А.Г. Шувалов С.С. заключил с бывшей женой нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов в размере 1/3 его заработной платы ежемесячно на содержание его дочери. Это соглашение было представлено в бухгалтерию по месту работы Шувалова, и по нему ежемесячно удерживались и переводились алименты Шуваловой. Через полтора года Шувалов перешел на другое предприятие, куда спустя 3 месяца администрация завода переслала соглашение об уплате алиментов. До поступления соглашения по новому месту работы алименты с Шувалова не взыскивались. Шувалова, считая, что задолженность по алиментам образовалась по вине администрации завода, предъявила заводу иск о возмещении убытков.

Расскажите об обязанностях администрации организации по удержанию алиментов на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов и об обязанностях плательщика алиментов. Правомерны ли требования Шуваловой к заводу? Какие меры ответственности предусмотрены законом за несвоевременную уплату алиментов?

8. А. и Б. состоят в браке, однако проживают раздельно. На иждивении А. находится ребенок

в возрастет10 месяцев. А. не работает, находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им трех лет. А. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на содержание себя и своего ребенка, ссылаясь на то, что нуждается в материальной помощи, а добровольно Б. отказался оказывать материальную помощь. Б. с иском не согласился, указывая, что временно не работает, состоит на учете в Центре занятости населения.

Решите дело.

9. Через 6 месяцев после расторжения брака А. получила увечье и стала нетрудоспособной. Она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов, ссылаясь на тяжелое материальное положение. Ответчик Б. с иском не согласился, считая что А не имеет права на алименты.

Оцените доводы сторон.

10. Ц. Длительное время содержала А., который достигнув совершеннолетия, стал заниматься предпринимательской деятельностью и имел довольно большой доход. Престарелая Ц. Обратилась в суд с иском к А. о взыскании алиментов, ссылаясь на то, что являлась фактическим воспитателем А., содержала его. А иск не признал, указывая, что Ц. не имеет права на получение от него алиментов. Суд иск удовлетворил, ссылаясь на то, что Ц. не имеет возможности получить алименты от своих детей и супруга, содержала А., а потому имеет право на получение содержания от своего воспитанника. (ст. 96 СК РФ).

Оцените доводы сторон.

11. А. и Б. составили соглашение об изменении ранее принятого соглашения об уплате алиментов. Однако изменения не были нотариально удостоверены. После составления изменений Б. отказался от их исполнения. А. обратилась в суд с заявлением о взыскании неустойки за несвоевременную уплату алиментов, предусмотренных соглашением, с учетом внесенных изменений.

Подлежит ли данное требование удовлетворению?

12. Прокурор обратился в суд с иском к дедушке и бабушке несовершеннолетнего А. о взыскании алиментов, ссылаясь на то, что родители ребенка погибли, а дедушка и бабушка, исходя из материального положения

могли бы выплачивать алименты. Ответчики, возражая против иска, указали на то, что у А. имеется взрослый брат, который и должен выплачивать алименты.

Решите дело.

Список рекомендуемой литературы и правовых актов

Правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.). Конвенция принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г. Конвенция подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-І. Ратификационная грамота сдана на хранение Генеральному секретарю ООН 16 августа 1990 г. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // ВСНД СССР и ВС СССР. – 1990. – N 45. – Ст.955.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.). Российская Федерация ратифицировала настоящую Конвенцию Федеральным законом от 4 августа 1994 г. N 16-ФЗ. Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 10 декабря 1994 г. // Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ. –1994. –N 2.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.
4. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – N 31 – Ст. 3802.
6. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. – 1996. – N 31. – Ст. 3743.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Российская газета от 5 ноября 1996.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Семейное право»
для направления подготовки 40.03.01 юриспруденция
с воспитанием детей» // Бюллетене Верховного Суда Российской
Федерации. – 1998. – N 7.

Литература основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К-2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Гонгало П.В., Крашенинников Л.Ю. Семейное право: учебник – М.: Статут, 2016
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. ; [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115) (15.08.2016).
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492) (15.08.2016).
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО
10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569) (15.08.2016).

Литература дополнительная:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники

- (ТУСУР). – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 218 с. – ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613) (26.12.2016).
2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041) (15.08.2016)
 3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам // Российская юстиция. 2015. № 3 // СПС «КонсультантПлюс», 2016.
 4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. – М. : Директ-Медиа, 2015. – Том I. – 718 с. – ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063) (15.08.2016).
 5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 246 с. – ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190) (15.08.2016).
 6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.
 7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636) (15.08.2016).
 8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638) (26.12.2016).
 9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное

- государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 42 с. ; То же [Электронный ресурс].
Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640) (26.12.2016).
10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 47 с. ; То же [Электронный ресурс].
Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641) (15.08.2016).
11. Алексеева О.Г., Заец Л.В., Звягинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический). – М.: "Проспект", 2015.
12. Ахметьянова З.А., Ковалькова Е.Ю., Низамиева О.Н. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) (отв. ред. Низамиева О.Н.). – М.: "Проспект", 2010.
13. Гришин И.П. Право на алименты. – М.: Юридическая литература, 1988.
14. Данилян М.А. Некоторые направления совершенствования алиментного законодательства // Современное право. 2014. № 11.
15. Казаков С.В. Алиментные отношения. – М.: ГроссМедиа, 2005.
16. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический постатейный) Под. ред. Степанова С.А. – М.: «Проспект. Институт частного права». 2015.
17. Копылова Н. Порядок удержания и выплаты алиментов // Финансовая газета. Региональный выпуск – сентябрь 2009 г. – N 36, 37.
18. Морозова И.Б., Лебеденко Д.В. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей // Законодательство. – 2007. – N 1. – С. 23-26.
19. Сафонова Ю.Б. Некоторые актуальные проблемы удержания алиментов на содержание несовершеннолетних детей // Адвокат. – 2010. – N 7. – С. 30-34.
20. Туманов Э.В. Порядок заключения и исполнения соглашения об уплате алиментов // Образование и право. – 2009. – N 10. – С. 12-16.

21. Усачева Е.А. Проблемы определения предмета и субъектного состава соглашения об уплате алиментов // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 8.

Тема 11.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа)- Лекция дискуссия

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Опекa и попечительство над детьми.
4. Приемная семья.

Цель лекции: познакомить студентов с формами воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи лекции: детальное ознакомление студентов с выявлением и учетом детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа) - коллоквиум, тестирование, творческое задание (решение задач)

Курс 4. Семестр 8. Заочная форма обучения (5 лет обучения): Практическое (семинарское) занятие (1 час/1*) - коллоквиум, тестирование, творческое задание (решение задач)

Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения (3 года обучения на базе высшего образования): Практическое (семинарское) занятие (1 час) – коллоквиум, тестирование, творческое задание (решение задач)

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Опекa и попечительство над детьми.
4. Приемная семья.

*интерактивная форма (коллоквиум, тесты из блока заданий Фонда оценочных средств)

Решение практических задач из практикума «Семейное право: практикум» под ред. Корнеева И.Л. "СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и практикум для прикладного бакалавриата"

Контрольные вопросы

1. Дайте определение опеки. Над какими по возрасту детьми может устанавливаться опека?
2. Дайте определение попечительства. Над какими по возрасту детьми может устанавливаться попечительство?
3. С какой целью устанавливается опека и попечительство над несовершеннолетними детьми?
4. Сформулируйте определение и основные задачи органов опеки и попечительства.
5. Опекуну и попечителю несовершеннолетних. Какие требования предъявляются семейным законодательством к опекунам и попечителям?
6. Учитывается ли мнение ребенка и с какого возраста требуется его согласие при назначении ему опекуна или попечителя?
7. Опишите процедуру назначения опекунов или попечителей в отношении несовершеннолетних граждан по заявлению их родителей, а также по заявлению подопечного.
8. Как устанавливается опека или попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства?
9. Какие лица не могут быть назначены опекунами (попечителями)?

Практические задания

1. На приеме у юриста, специализирующегося по семейному праву, были заданы следующие вопросы.

Темин сообщил, что у его соседа по коммунальной квартире — тринадцатилетнего подростка погибли родители. В настоящее время ему собираются назначить опекуна, и в связи с этим он хотел бы узнать, имеет ли опекун право проживать на жилой площади своего подопечного.

Соколов хотел бы узнать, в чем различие между правами и обязанностями опекуна и попечителя?

Терновская сообщила, что, приехав из длительной заграничной командировки, она ее сестра трагически погибла. Ее пятилетнюю племянницу, оставшуюся сиротой, отправили в детский дом. Терновская хотела бы забрать племянницу из детского дома, с тем, чтобы она проживала с Терновской в качестве подопечной. Может ли она это сделать и как?

2. По словам Крутова, он был назначен опекуном своего внучатого племянника Алеши Сомова. Проживал вместе со своим подопечным. Несколько дней назад, вернувшись с работы, он обнаружил, что Алеши нет дома, а на столе лежала записка, из которой следовало, что мальчика забрала к себе Елена Микулиина — тетья Алеши. Мотивировала свой поступок она тем, что Крутов плохо воспитывает мальчика.

Может ли Кругов забрать Алешу у Микулиной?

3. В марте 2002 г. родители Кирилла Волкова, 1997 г. р., уехали на заработки в район Крайнего Севера, оставив ребенка с бабушкой. Первоначально родители эпизодически присылали деньги и сообщали о своем местонахождении, но с середины 2005 г. сообщений от них больше не поступало. В ноябре 2005 г. после смерти бабушки Кирилл остался один в квартире. Проживая дома, он питался у соседей, которые пытались самостоятельно установить местонахождение его родителей, однако этого им сделать не удалось. В январе 2006 г. на основании сообщения соседей орган опеки и попечительства направил соответствующие сведения в областной департамент образования, который включил Кирилла в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Попытки устроить Кирилла на воспитание в семью на территории области не дали результата. После этого (в апреле 2006 г.) информация о нем была направлена в Министерство пауки и образования РФ для постановки на федеральный учет и оказания содействия в последующем устройстве на воспитание в семью граждан РФ, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

Дайте оценку действиям органа опеки и попечительства и областного департамента образования в этой ситуации. Какие сроки выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, установлены в России?

4. У малолетней И., проживавшей в городе Москве с родителями, умерла мать. Отец с девочкой переехали на временное проживание к родственникам в город Тверь. Вскоре умер и отец девочки. Она осталась жить с бабушкой, посещает в Твери общеобразовательную школу. Дядя девочки обратился в органы опеки и попечительства с заявлением об установлении опеки над девочкой. Органы опеки и попечительства рекомендовали ему обратиться для решения этого вопроса в органы опеки и попечительства города Москвы.

Органы опеки и попечительства города Москвы отказали ему в установлении опеки, ссылаясь на то, что девочка проживает в Твери и опека устанавливается по месту фактического проживания. Прокурор пресненского района города Москвы обратился в суд с заявлением к органам опеки и

попечительства города Москвы и просил обязать назначить опекуна малолетней И.

Какое решение должен принять суд?

Список рекомендуемой литературы и правовых актов

Правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
2. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.). Конвенция принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г. Конвенция подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-I. Ратификационная грамота сдана на хранение Генеральному секретарю ООН 16 августа 1990 г. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // ВСНД СССР и ВС СССР. – 1990. – N 45. – Ст.955.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
5. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – N 31 – Ст. 3802.
7. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. N 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. – 2001. – N 17. – Ст. 1643.
8. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // 2008. – N 17. – Ст. 1755.
9. Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996 г. N 542 «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // 1996. – N 19. – Ст. 2304.

10. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. – 2000. – №15. – Ст. 1590.
11. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. – 2001. – № 13. – Ст.1251.
12. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // 2009. – N 21. – Ст. 2572.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2006. – № 6.

Литература основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К-2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Гонгало П.В., Крашенинников Л.Ю. Семейное право: учебник – М.: Статут, 2016
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. ; [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115> (15.08.2016).
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492> (15.08.2016).
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.

8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО
10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569) (15.08.2016).

Литература дополнительная:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 218 с. – ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613) (26.12.2016).
2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041) (15.08.2016)
3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.
4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. – М. : Директ-Медиа, 2015. – Том I. – 718 с. – ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063) (15.08.2016).
5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 246 с. – ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190) (15.08.2016).
6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.
7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный

- аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 40 с. ; То же [Электронный ресурс].
Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636) (15.08.2016).
8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. /
О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Ставропольский государственный
аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального
управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный
аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 49 с. ; То же [Электронный ресурс].
Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638) (26.12.2016).
9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. /
О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Ставропольский государственный
аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального
управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный
аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 42 с. ; То же [Электронный ресурс].
Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640) (26.12.2016).
10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. /
О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Ставропольский государственный
аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального
управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный
аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 47 с. ; То же [Электронный ресурс].
Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641) (15.08.2016).
11. Алексеева О.Г., Заец Л.В., Звягинцева Л.М. Комментарий к Семейному
кодексу Российской Федерации (учебно-практический). – М.: "Проспект",
2015.
12. Ахметьянова З.А., Ковалькова Е.Ю., Низамиева О.Н. и др. Комментарий к
Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) (отв. ред.
Низамиева О.Н.). – М.: "Проспект", 2010.
13. Исхакова Э.М. Дети, оставшиеся без попечения родителей: понятие и
правовой статус // Семейное и жилищное право. 2013. № 6.
14. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-
практический постатейный) Под. ред. Степанова С.А. – М.: «Проспект.
Институт частного права». 2015.

- 15.Летова Н.В. Усыновление в Российской Федерации: правовые проблемы / Науч. конс.: Мананкова Р.П. – М.: Волтерс Клувер, 2006.
- 16.Михеева Л.Ю. Опекa и попечительство: теория и практика / Под ред.: Мананкова Р.П. – М.: Волтерс Клувер, 2004.
- 17.Нечаева А.М. Правовые формы деятельности органов опеки и попечительства по воспитанию несовершеннолетних в семье. – М.: Волтер Клуверс, 2006.
18. Полещук – Молодоженя Т.Р. Некоторые проблемы правового регулирования опеки и попечительства // Нотариус. – 2007. – № 1. – С. 25-28.
19. Строкова О.Г. Некоторые аспекты правового положения детей, оставшихся без попечения родителей // Вестник СГАП. – 2008. – №2. – С.71-74.
- 20.Чашкова С.Ю. Проблемы правового регулирования отношений в приемной семье // Защита ребенка в современной семье. – М.: ИГПРАН, 2004. – С. 146-158.
21. Шерстнева Н.С. Опекa и попечительство как форма воспитания несовершеннолетних // Семейное и жилищное право. – 2007. – № 2. – С. 27-29.

Тема 12.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа/2*)- Лекция дискуссия

Усыновление (удочерение) детей

1. Понятие и условия усыновления (удочерения)детей.
2. Порядок усыновления (удочерения)детей.
3. Правовые последствия усыновления.
4. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

Цель лекции: познакомить студентов с порядком усыновления (удочерения)детей. Рассмотреть правовые последствия усыновления.

Задачи лекции: ознакомление с понятием и условиями усыновления (удочерения)детей. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа) - круглый стол, тестирование, творческое задание (решение задач)

Курс 4. Семестр 8. Заочная форма обучения (5 лет обучения): Практическое (семинарское) занятие (1 час/1*) – круглый стол, тестирование, творческое задание (решение задач)

Курс 2. Семестр 4. Заочная форма обучения (3 года обучения на базе высшего образования): Практическое (семинарское) занятие (1 час/1*) – круглый стол, тестирование, творческое задание (решение задач)

1. Понятие и условия усыновления (удочерения) детей.
2. Порядок усыновления (удочерения) детей.
3. Правовые последствия усыновления.
4. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

Контрольные вопросы

1. На какие органы возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
2. В отношении каких детей допускается усыновление (удочерение)?
3. Какие лица имеют право быть усыновителями? Какие лица не могут быть усыновителями?
4. В каких случаях не требуется согласие родителей на усыновление ребенка?
5. Каким лицам устанавливается преимущество при усыновлении гражданина России?
6. Могут ли усыновители просить суд записать их в качестве родителей ребенка?
7. Меняются ли имя и фамилия усыновленного ребенка?
8. Как юридически обеспечивается тайна усыновления?
9. Какие обстоятельства могут быть основанием для отмены усыновления ребенка?
10. Какие лица обладают правом требовать отмены усыновления ребенка?

Практические задания

№1. После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей Волчковым С.Я. (родным братом

матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика – Дубовикова Н.А. (мать отца), посчитав доводы Волčkова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Дубовикова Волчковым.

Правомерно ли поступила Дубовикова? Примет ли суд ее заявление к рассмотрению?

Расскажите об установленных СК условиях усыновления ребенка.

2. Гражданин Бобров подал в суд заявление об усыновлении семилетнего сироты Димы Гаврилова, временно находящегося после смерти родителей в детском доме. В этой связи судья в ходе подготовки дела к судебному разбирательству истребовал из органа опеки и попечительства заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка.

Через месяц в суд поступило такое заключение, к которому были приложены и другие документы, согласие органа опеки и попечительства на усыновление; свидетельство о рождении Димы Гаврилова; медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии мальчика, согласие директора детского дома на усыновление Димы Гаврилова. Однако судья потребовал от органа опеки и попечительства дополнительно представить также акт обследования условий жизни Боброва и справку из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада. Свое решение судья объяснил необходимостью тщательного выяснения материального положения Боброва в целях определения его возможностей по достойному воспитанию ребенка.

Обоснованы ли, по вашему мнению, требования судьи (при ответе сошлитесь на конкретные нормы СК РФ и ГПК РФ)? Какие документы должны быть приложены усыновителем к заявлению в суд об усыновлении ребенка и к заключению, представляемому органом опеки и попечительства? Вправе ли суд запрашивать сведения, прямо не указанные в законе?

3. При рассмотрении районным судом дела об усыновлении выяснилась неявка в суд по уважительным причинам работников районной прокуратуры. Это было связано с тем, что прокурор находился в отпуске, его заместитель убыл на совещание в областную прокуратуру, а помощник прокурора находился па осмотре места происшествия. В этой связи представителем органа опеки и попечительства было заявлено ходатайство привлечь к участию в деле находящегося на рабочем месте следователя прокуратуры, который по данному поводу возражений не высказал.

Какое решение должен принять судья по ходатайству)? представителя органа опеки и попечительства? С чьим обязательным участием должны рассматриваться дела об установлении усыновления ребенка ?

4. 10 апреля 2005 г. вступило в законную силу решение суда об усыновлении гражданином И. И. Пучковым несовершеннолетнего Андрея Мапова. В этой связи Пучков попросил выдать ему копию решения суда для государственной регистрации усыновления ребенка. Однако судья отказал ему в этой просьбе, разъяснив, что в связи с большой загруженностью по согласованию с председателем суда решения оформляются в течение месяца после их вынесения. Кроме того, копия решения суда об усыновлении не может выдаваться на руки усыновителям, так как должна направляться после оформления в орган загса, куда и следует обратиться Пучкову.

Что вы можете пояснить по поводу данного судьей разъяснения? Каков порядок и. сроки направления решения суда об усыновлении в орган загса? Расскажите об особенностях государственной регистрации усыновления ребенка.

5. В суд поступило заявление от супругов Зайцевых об усыновлении малолетней Тани Букиной, оставшейся без попечения родителей. При изучении личности граждан Зайцевых судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, Зайцевы пояснили, что у них не сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Зайцевы считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями. Однако судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Зайцевы дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями.

Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей? Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями. Правомерен ли отказ суда супругам Зайцевым в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Тани?

6. Не состоящая в браке бездетная гражданка И. Ю. Болмасова решила усыновить ребенка и в этих целях пришла на консультацию в городской отдел образования. При уточнении сведений о личности Болмасовой было установлено, что вследствие заболевания дыхательных путей она является

инвалидом третьей группы, однако занимается надомным трудом и имеет достаточный заработок. В этой связи инспектором отдела образования было высказано сомнение в возможности Болмасовой по состоянию здоровья стать усыновительницей. Тогда Болмасова обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать правовую оценку возникшей проблеме.

Какое разъяснение должны дать Болмасовой в юридической консультации? Препятствует ли имеющееся у нее заболевание усыновлению ребенка (при ответе со ссылкой на нормативный акт перечислите заболевания, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка)?

7. Супруги Дудины, проживающие в однокомнатной квартире общей площадью 42 кв. м, подали в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. К своему заявлению оTM приложили справку с места работы (с указанием должности и размера заработной платы), копию финансового лицевого счета и выписку из домовой книги с места жительства, копию свидетельства о заключении брака и медицинскую справку о состоянии здоровья. Через месяц органом опеки и попечительства было произведено обследование условий жизни Дудиных и по результатам составлен акт о ненадлежащих жилищно-бытовых условиях их жизни, препятствующих Дудиным стать приемными родителями. Кроме того, орган опеки и попечительства указал на то, что заявителями представлены не все необходимые документы. На этом основании по заявлению Дудиных было составлено отрицательное заключение об их возможности стать приемными родителями, в связи с чем, им было отказано в подборе детей в приемную семью. О принятом решении Дудиным было сообщено спустя 10 дней после составления заключения.

Дайте правовую оценку решению органа опеки и попечительства по заявлению Дудиных. Какие документы должны быть представлены в орган опеки и попечительства лицами, желающими стать приемными родителями.

8. Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Груздевых. В результате была образована приемной семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

9. Несовершеннолетний Владимир жил в качестве приемного сына в обеспеченной семье Виноградовых. Начиная с раннего возраста, Владимир ежегодно получал в день рождения подарки от своих приемных родителей, их родственников и друзей. Ему подарили, в частности, цепные книги, фотоаппарат, переносной радиоприемник, магнитофон, гитару, велосипед, аккордеон, коньки с ботинками, снаряжение подводного плавания и лыжи. Все эти вещи хранились на стеллажах в подсобной комнате большой трехкомнатной квартиры приемных родителей, расположенной в старом доме в центре Москвы. Владимир окончил среднюю школу в 16 лет, но в институт не поступил: не прошел по конкурсу. Оставшись не у дел, он пристрастился к игре в лотерею. Чтобы иметь на это деньги, он стал в тайне от приемных родителей продавать книги, а затем и имущество, полученное им в дар. Виноградовы случайно узнали об этом, когда решили навести чистоту и порядок в подсобном помещении. При этом они обнаружили пропажу гитары и аккордеона. Владимир был строго наказан. Подсобное помещение закрыто на замок.

Имеет ли право Владимир отчуждать имущество, полученное им в дар, без разрешения приемных родителей? Вправе ли были приемные родители Владимира запретить ему распоряжаться вещами, полученными в дар от разных лиц, закрыв на замок подсобное помещение, где они хранились? Нарушили ли приемные родители Владимира его права? Вправе ли в данном случае Владимир обратиться за защитой своих прав? Если да, то какой орган может защитить его права?

Список рекомендуемой литературы и правовых актов

Правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
2. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.). Конвенция принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г. Конвенция подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-1. Ратификационная грамота сдана на

хранение Генеральному секретарю ООН 16 августа 1990 г. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // ВСНД СССР и ВС СССР. – 1990. – N 45. – Ст.955.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
5. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – N 31 – Ст. 3802.
7. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. N 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. – 2001. – N 17. – Ст. 1643.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2006. – № 6.

Литература основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К-2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Гонгало П.В., Крашенинников Л.Ю. Семейное право: учебник – М.: Статут, 2016
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. ; [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115> (15.08.2016).
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492> (15.08.2016).

6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО
10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569) (15.08.2016).

Литература дополнительная:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 218 с. – ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613) (26.12.2016).
2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041) (15.08.2016)
3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.
4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. – М. : Директ-Медиа, 2015. – Том I. – 718 с. – ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063) (15.08.2016).
5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 246 с. – ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190) (15.08.2016).
6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.
7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное

- государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 40 с. ; То же [Электронный ресурс].
Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636) (15.08.2016).
8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 49 с. ; То же [Электронный ресурс].
Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638) (26.12.2016).
9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 42 с. ; То же [Электронный ресурс].
Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640) (26.12.2016).
10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 47 с. ; То же [Электронный ресурс].
Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641) (15.08.2016).
11. Алексеева О.Г., Заец Л.В., Звягинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический). – М.: "Проспект", 2015.
12. Ахметьянова З.А., Ковалькова Е.Ю., Низамиева О.Н. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) (отв. ред. Низамиева О.Н.). – М.: "Проспект", 2010.

13. Исхакова Э.М. Дети, оставшиеся без попечения родителей: понятие и правовой статус // Семейное и жилищное право. 2013. № 6.
14. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический постатейный) Под. ред. Степанова С.А. –М: «Проспект. Институт частного права». 2015.
15. Летова Н.В. Усыновление в Российской Федерации: правовые проблемы / Науч. конс.: Мананкова Р.П. – М.: Волтерс Клувер, 2006.

Тема 13.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Лекция (2 часа)- Лекция дискуссия

Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

1. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан.
2. Особенности заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан.
3. Личные неимущественные и имущественные права супругов.
4. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми и другими членами семьи с участием иностранцев и лиц без гражданства.
5. Международное усыновление.

Цель лекции: познакомить студентов с правовым регулированием семейных отношений с участием иностранного элемента. Особенности заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан. Международное усыновление.

Задачи лекции: ознакомление студентов с источниками правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан. Личные неимущественные и имущественные права супругов. . Правовое регулирование отношений между родителями и детьми и другими членами семьи с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Курс 4. Семестр 8. Дневная форма обучения: Практическое (семинарское) занятие (2 часа) - тестирование, творческое задание (решение задач)

1. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан.
2. Особенности заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан.
3. Личные неимущественные и имущественные права супругов.
4. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми и другими членами семьи с участием иностранцев и лиц без гражданства.
5. Международное усыновление.

Контрольные вопросы

1. Законодательством какого государства определяются формы и порядок заключения брака российских граждан с иностранными гражданами (лицами без гражданства) на территории РФ?
2. В каких случаях к семейным отношениям применяются нормы иностранного семейного права?
3. Где заключаются браки между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ?
4. В соответствии с законодательством какого государства производится расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами на территории РФ?
5. При каких условиях признается действительным в РФ расторжение брака между иностранными гражданами, совершенное за пределами РФ?
6. Законодательство какого государства следует применять при усыновлении на территории РФ иностранными гражданами ребенка, являющегося гражданином РФ?
7. Законодательством какого государства определяются права и обязанности родителей и детей в случаях, когда они имеют совместное место жительства?
8. Законодательство какого государства применяется при установлении и оспаривании отцовства (материнства)?

Практические задания

1. Гражданка РФ О. И гражданин Финляндии Х. Подали в орган ЗАГС города Санкт-Петербурга заявление о вступлении в брак. Однако, документов, свидетельствующих положение, гражданином Финляндии представлено не было. Сотрудники органа ЗАГС попросили представить легализованный в консульском учреждении РФ документ об отсутствии иного зарегистрированного брака на всей территории Евросоюза. Гражданин

Финляндии смог представить только справку об отсутствии брака на территории его страны.

Правомерно ли требование сотрудников российского органа ЗАГС? Изменится ли решение задачи, если Х. представит документ о наличии зарегистрированного брака в Бразилии?

2. Гражданка РФ Д. обратилась в суд с иском к С., гражданину Франции, о расторжении брака. В обоснование иска пояснила, что супружеские отношения не сложились. Ответчик иск не признал, пояснил, что желает сохранения семьи, заявил в суде ходатайство о предоставлении срока для примирения супругов, предусмотренного законодательством государства, гражданином которого он является, пояснил, что пределы такого срока законодательством государства его гражданства не ограничены. Данное положение соответствует принципу укрепления семьи, воспринятому семейным законодательством РФ, поэтому суд не должен ограничиваться сроком в три месяца, установленным п.2 ст.22 СКРФ.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав тем, что в соответствии с СК РФ расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также брака между иностранными гражданами на территории РФ производится в соответствии с законодательством РФ.

СК РФ не предусмотрено продление или восстановление трехмесячного срока, предоставленного для примирения супругов, а законодательство иностранного государства не подлежит примирению.

Правомерны ли доводы суда?

3. Гражданка Сирии Б. обратилась в суд Российской Федерации с иском к гражданке РФ о признании ее брака недействительным, ссылаясь на то, что в Сирии в 2009 г. по мусульманским обычаям заключила брак с гражданином РФ А., от которого имеет дочь. В 2012 г. А заключил брак с гражданкой РФ и в 2014 г. умер. По мнению истца, имелось препятствие для заключения брака между ответчицей и А. Суд в удовлетворении иска отказал, исходя из того, что истец не представил доказательств, свидетельствующих о полномочиях священнослужителя мечети на регистрацию брака и включения мечети в реестр Министерства юстиции Сирии в качестве брачной конторы. Таким образом, суд признал, что брак, заключенный на территории Сирии, не имеет юридической силы для Российской Федерации, поскольку он не был зарегистрирован компетентными органами власти Сирии.

Оцените доводы суда.

4. Супруги А., являясь гражданами США, обратились в суд на территории РФ с заявлением об усыновлении несовершеннолетнего Д. – гражданина Российской Федерации. Удовлетворив заявленное требование, суд установил также по просьбе заявителей двойное имя ребенку. В кассационной жалобе орган опеки и попечительства просил об отмене решения суда в части установления двойного имени ребенка. Судебная коллегия по гражданским делам в удовлетворении жалобы отказала, ссылаясь на то, что нормы гл. 19 СК РФ предусматривают солидарное применение законодательства государства, гражданами которого являются заявители. Законодательством США предусматривается присвоение двойного имени ребенку.

Оцените доводы суда

Список рекомендуемой литературы и правовых актов

Правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS №005 (Рим, 4 ноября 1950 г. с изм. и допол. От 21 сентября 1970 г.; 20 декабря 1971 г.; 1 января 1990 г.; 6 ноября 1990 г.; 11 мая 1994 г.). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. №54-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – №2. – Ст. 163.

3. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.). Конвенция принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г. Конвенция подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-I. Ратификационная грамота сдана на хранение Генеральному секретарю ООН 16 августа 1990 г. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // ВСНД СССР и ВС СССР. – 1990. – N 45. – Ст.955.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.). Российская Федерация ратифицировала настоящую Конвенцию Федеральным законом от 4 августа 1994 г. N 16-ФЗ. Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 10 декабря 1994 г. // Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ. –1994. –N 2.

5. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948г.) // Российская газета. – 1998.

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.

7. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.

8. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. – 2000. – №15. – Ст. 1590.

9. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. N 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением» //СЗ РФ. – 2006. – N 46. – Ст. 4801.

Литература основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К-2011. – 187 с.

2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.

3. Гонгало П.В., Крашенинников Л.Ю. Семейное право: учебник – М.: Статут, 2016

4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. ; [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115) (15.08.2016).

5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492) (15.08.2016).

6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.

7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.

8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.

9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО

10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569) (15.08.2016).

Литература дополнительная:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 218 с. – ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613) (26.12.2016).
2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041) (15.08.2016)
3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.
4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. – М. : Директ-Медиа, 2015. – Том I. – 718 с. – ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063) (15.08.2016).
5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 246 с. – ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190) (15.08.2016).
6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.
7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 40 с. ; То же [Электронный ресурс].

- Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636) (15.08.2016).
8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638) (26.12.2016).
9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640) (26.12.2016).
10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641) (15.08.2016).
11. Алексеева О.Г., Заец Л.В., Звягинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический). – М.: "Проспект", 2015.
12. Ахметьянова З.А., Ковалькова Е.Ю., Низамиева О.Н. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) (отв. ред. Низамиева О.Н.). – М.: "Проспект", 2010.
13. Гришаев С.П. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан. – Система ГАРАНТ, 2010.
14. Дзугаева А.З. Усыновление российских детей иностранными гражданами// Защита прав ребенка в современной России. П/р Нечаевой А. М. – М.: ИГП РАН, 2005.

15. Залунина Н.Б. Международное усыновление: законодательство и практика его применения // Защита прав ребенка в современной России. П/р Нечаевой А. М. – М.: ИГП РАН, 2005.
16. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический постатейный) Под. ред. Степанова С.А. – М: «Проспект. Институт частного права». 2015.
17. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России – М.: Волтерс Клувер, 2007.
18. Сакович О.М. Правоотношения супругов по зарубежному законодательству // Журнал российского права. 2003. № 10.

8. Методические указания обучающимся

Самостоятельная работа по подготовке студента к лекции

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции, включающая в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; критический анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Приступая к изучению семейного права, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной науки; о ее месте в системе юридических наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении юристами; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Итак, тщательная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить, так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

Поэтому студенты, присутствующие на лекциях по семейному праву, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету по трудовому праву, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по семейному праву. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по семейному праву. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы – отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался студент её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции по трудовому праву.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу семейного права записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для студента, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов, однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо

употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Самостоятельная работа по подготовке студента к практическому занятию

Самостоятельное изучение теории семейного права.

Приступая к самостоятельному изучению семейного права, обучающий должен в полной мере проникнуться осознанием того, что семейное право является одной из важнейших отраслей права, которая касается практически каждого. Ведь в семейных правоотношениях заключена одна из важнейших сторон жизни человека.

Цель курса состоит в том, чтобы показать специфику семейного права в правовой системе, ее связь с Гражданским кодексом Российской Федерации, рассмотреть основы построения Семейного кодекса. Кроме того, рассматриваются проблемы классификации семейных правоотношений, меры защиты и ответственности в семейном праве, а также вопросы правоспособности, дееспособности и природы юридических фактов применительно к семейному праву.

Самостоятельную работу над темой того или иного раздела следует начать с изучения лекционного материала и соответствующей нормативной базы (законы, подзаконные нормативные акты). Семейный кодекс должен стать настольной книгой студента. Не ограничиваться только лекцией, использовать учебники и учебные пособия, монографические работы, статьи, тезисы, опубликованную судебную практику, комментарии ТК РФ.

Следует помнить, что для уяснения списка кодифицированных актов (как и других федеральных законов) следует не только буквально толковать содержание соответствующей нормы, но и в системе с другими нормами СК РФ. Лекцию необходимо внимательно изучить, т.к. в ней отражены как теоретическое изложение вопросов с обоснованием позиции различных правовых школ и самого лектора, так и последние изменения в законодательстве по рассматриваемым вопросам, которые еще не отражены в учебной литературе.

В учебниках и учебных пособиях находит отражение широкий спектр вопросов, а также некоторые вопросы по теме, не освещенные в лекциях, но которые позволяют в большей мере иметь представление о рассматриваемых проблемах.

Представляется заслуживающим внимания в процессе самоподготовки такой вариант как опережающее чтение. Это означает, что обучающийся является на лекцию, уже ознакомившись с темой по учебнику или другой монографической литературе. Работа во время лекции становится более

осмысленной, позволяющей все непонятные или спорные вопросы обсуждать с лектором по ходу освещения им материала. Сейчас, к сожалению, обучающийся присутствует на лекции как статист, и, приступая к самостоятельному изучению темы (отработки материала), зачастую испытывает определенные трудности, которые вынуждают к большой трате времени и мозговому напряжению.

Отыскивать литературу и нормативную базу обучающийся может в методических пособиях, библиографических (тематических) списках библиотеки, с использованием компьютерной техники, в консультационные дни у преподавателя (лектора, ассистента, ведущего практические занятия).

Нередко вопросы, рассматриваемые на практических занятиях, носят дискуссионный характер, поэтому рекомендуется изучить несколько источников, поскольку высказанные в них точки зрения могут в той или иной мере отличаться друг от друга (например, в ходе изучения вопроса о месте трудового права в системе права).

При подготовке не следует заучивать вопрос наизусть, главное - понять его и уметь раскрыть его содержание своими словами в доступной для других форме (за исключением определений правовых понятий, которые необходимо знать как квалифицированному юристу).

При возникновении затруднений целесообразно обсудить спорные, непонятные вопросы с однокурсниками, а при не достижении консенсуса прибегнуть к консультации преподавателя.

Решение практического казуса (задачи)

Приступая к решению задач, необходимо помимо изучения теоретического материала ознакомиться с соответствующей нормативной базой, посмотреть опубликованную практику (например, Бюллетень Верховного Суда).

Решение задач преследует цель – закрепить теоретические знания и выработать навыки практического применения полученных знаний.

Следует внимательно прочитать условие задачи, обращая внимание на все детали с тем, чтобы четко определиться в существе иска.

При решении задачи обязательным является ссылка на соответствующий нормативный акт.

Решение должно быть изложено в специальной тетради (для решения задач по семейному праву), должно быть четким, однозначным, по возможности развернутым с подробной оценкой доказательств, аргументацией предпочтения тех, на базе которых делается окончательный вывод. Доказательства, которые не приняты, должны получить свою оценку. Помимо ссылки на конкретную норму, следует дать ее толкование и

обоснование необходимости руководствоваться при решении казуса именно на нее.

При решении задач необходимо обращать внимание на вопросы, связанные с применением как материального, так и процессуального права. При решении задачи необходимо ответить на все постановленные в задаче вопросы со ссылкой на норму закона.

Опытный педагог во время занятия может поставить дополнительные вопросы. Поэтому при решении задачи обучающийся должен проявить элемент творчества. Он должен представить реальную ситуацию, в которой он может выступить как представитель (адвокат), как одной, так и другой стороны.

Это возможно при изучении соответствующей нормативной базы, что позволит быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя по задаче.

Развернутое решение задач позволяет обучающему получить необходимую подготовку в написании различных документов юридического характера (решения, определения, исковые заявления, кассационные и надзорные жалобы, запросы, письма, ответы и т.д.)

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам,

постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Педагогический опыт показывает, что высокой квалификации преподавателя, одних его усилий бывает недостаточно для получения студентами глубоких знаний, для этого требуется регулярная самостоятельная работа студентов над рекомендуемой кафедрой литературой и учебником, живой интерес к газетам и журналам, страстное желание больше знать жизнь и неослабевающее трудолюбие. Ведь главное в учебной работе студентов – это регулярные самостоятельные занятия для сознательного усвоения, осмысливания приобретаемых знаний.

В целом, самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы студенты усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Можно выделить ряд правил, которые помогут студентам в самостоятельной работе с рекомендованной литературой по трудовому праву:

Правило № 1. Ориентировка в литературе помогает и облегчает работу с ней.

Правило № 2. Целеустремленность – одно из решающих условий успешной работы с книгой.

Правило № 3. Для успеха работы с рекомендованной литературой важны плановость и регулярность занятий.

Правило № 4. Книгу нужно читать вдумчиво.

Правило № 5. Самое основное – это анализ, системное обдумывание и усвоение прочитанного с целью практического использования в будущем. Знания должны превращаться в убеждения.

Правило № 6. При чтении рекомендованной литературы надо делать краткую запись усвоенного.

Правило № 7. Самоконтроль и закрепление учебного материала.

Осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

Особенность коллоквиумов в отличие от консультаций состоит в том, что они проводятся не более двух-трех раз в семестр с каждой студенческой группы с целью выяснения уровня знаний студентов по заранее определенной теме занятия. В соответствии с кафедральным расписанием учебных консультаций по семейному праву два основных ее вида: текущие и предэкзаменационные.

Но есть и другие виды – консультации для подготовки реферата, контрольной работы, научного доклада, которые в свою очередь бывают как групповые, так и индивидуальные.

В течение семестра не реже одного-двух раз в неделю проводятся текущие консультации, в ходе которых студенту предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, нравственного), рожденные в результате активной самостоятельной работы, осмысления прочитанной лекции, обсуждения вопросов темы на семинаре. Стремление студента более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные положения темы, как правило, способствует возникновению у него вопросов, требующих разрешения на консультации.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в единстве учебно-воспитательной и научно-производственной работы, в сотрудничестве студента с преподавателем.

Как построить свои самостоятельные занятия по курсу семейного права, чтобы они с самого начала обучения в вузе шли успешно? Всякая учеба требует много времени, труда и терпения, но трудности эти, безусловно, преодолимы, надо лишь, чтобы студент с первых же дней занятий со всей серьезностью отнесся к поставленной задаче.

В процессе обучения бывают, конечно, и неудачи. Иногда студент не сразу может разобраться в сложных вопросах семейного права, но вместо того, чтобы еще раз внимательно прочитать материал, терпеливо посидеть над книгой, постараться вникнуть в существо вопроса, теряется и откладывает книгу в сторону. Еще одна-две такие неудачи, обычно из-за отсутствия терпения и настойчивости, и студент постепенно перестает работать над учебным материалом, не выполняет письменных работ в срок, не сдает экзаменов; отсюда все нежелательные последующие результаты.

Успех учебы студента зависит от того, насколько правильно он организует работу над учебным материалом, насколько успешно сочетает лекции с практическими занятиями и самостоятельной работой. В целях более правильной организации самостоятельной работы по курсу семейного права студенту предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно

изучить и использовать с первых же дней обучения в Академии. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время студент может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал и справиться об их наличии и при возможности получить их. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, ибо к этому времени литература может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В Академии права существуют справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс», «Эталон», которые содержат нормативно-правовые акты РФ. Кроме того, существует программа «Библиотека», представляющая собой электронный каталог (ведется с 1997 г.). Он состоит из двух разделов: книги и журнальные статьи. Поиск необходимой информации осуществляется по автору (коллективу авторов), заглавию, предметной рубрике и ключевым словам.

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по юридической специальности.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Практика показывает, что для самостоятельной подготовки к одному занятию по семейному праву требуется несколько часов при самом уплотненном режиме работы, что в принципе и спланировано кафедрой по учебно-тематическому плану. Выделение такого количества свободного от всяких других занятий времени может быть обеспечено путем правильного планирования. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. В плане предусмотреть все виды самостоятельной работы, поручения деканата, время их выполнения. После того, как составлен план, его следует строго выполнять. Всякие отступления от

него по существу будут означать ликвидацию принятого плана и внесение стихийности в работу.

Говоря о планировании, необходимо обратить внимание на следующее:

Подготовка к практическому занятию может быть проводится накануне или в течение нескольких дней, предшествующих занятию.

Желательно, чтобы подготовка к занятию по семейному праву намечалась на один день. Это позволяет сосредоточить свое внимание на заданной теме и сохранить в памяти более ясное о ней представление.

Нельзя планировать подготовку только на канун занятий, ибо такая подготовка может быть сорвана из-за непредвиденных обстоятельств.

Основная часть задания должна быть выполнена за несколько дней до занятия, другая часть в любой день, в который по плану выделено время.

Отметим, что правильно учитывая в течение недели свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы над предметом семейное право.

Методические рекомендации по итоговому контролю знаний обучающихся по дисциплине «Семейное право» *Правила приема и сдачи зачета по семейному праву*

Зачет» – форма промежуточного контроля знаний обучающегося по учебной дисциплине с выставлением отметки: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» заслуживает обучающий, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного материала по семейному праву, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине семейное право, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

«Не зачтено» выставляется обучающему, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала по семейному праву, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, либо не ответивший на задаваемые преподавателем вопросы.

Зачеты являются формой промежуточной аттестации обучающихся в ходе изучения курсовых дисциплин и проводятся традиционно в последнюю неделю семестра.

Зачеты принимаются преподавателями, ответственными за практические занятия, руководителями курсовых работ (если курсовая работа запланирована по дисциплине учебного плана), либо председателями кафедральных комиссий по защите курсовых работ (если курсовая работа является комплексной).

Зачет принимает лектор курса, если по дисциплине не предусмотрен экзамен.

9.Фонд оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине «Семейное право»

№ пп	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие семьи. Семейные правоотношения.	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тест Практические задачи Реферат
2	Понятие и предмет семейного права.	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тест Практические задачи Реферат
3	Осуществление и защита семейных прав.	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тест Практические задачи Реферат
4	Источники семейного права.	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тест Практические задачи Реферат
5	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тест Практические задачи Реферат
6	Прекращение брака.	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тест Практические задачи Коллоквиум Реферат
7	Права и обязанности супругов.	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тест Практические задачи Реферат
8	Брачный договор.	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тест

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Семейное право»
для направления подготовки 40.03.01 юриспруденция

			Практические задачи Реферат
9	Права и обязанности родителей и детей.	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тест Практические задачи Круглый стол Реферат
10	Алиментные обязательства.	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тест Практические задачи Коллоквиум Реферат
11	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тест Собеседование Практические задачи Коллоквиум Реферат
12	Усыновление (удочерение) детей.	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тест Практические задачи Круглый стол Реферат
13	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тест Собеседование Практические задачи Реферат

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы 11, 13
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Темы 1-13
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела, или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Темы 6, 10, 11
4	Круглый стол	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Тема 9. Права и обязанности родителей и детей Тема 12. Усыновление (удочерение детей).
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном	Темы 1-13

		<p>виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	
6	Практические задачи	<p>Оценочное средство, позволяющее научиться применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, приобрести практические навыки разрешения проблемных ситуаций.</p>	Темы 1-13

Оформление задания для практической задачи

Практическая задача

по дисциплине «Семейное право»

Задания:

Тема 1. Понятие семьи. Семейные правоотношения.

1. С 1940 г. Рыкова и Седов проживали вместе, не оформляя брачных отношений. В 1941 г. у них родился сын. В 1996 г. Седов умер. Рыкова обратилась в суд с просьбой признать ее женой Седова. В своем заявлении она указала, что с Седовым они проживали совместно как муж и жена с 1940 г. по дет» его смерти. Отсутствие регистрации она объяснила отказом Седова оформить сложившиеся между ними фактические брачные отношения. В настоящее время признание ее женой Седова необходимо ей для оформления наследствсвшгх прав.

Как суд должен решить это дело?

2. Филатов состоял в фактическом сожителстве с Неверовой 15 лет. В период совместной жизни они построили жилой дом на земельном участке, выделенном местной администрацией Неверовой. Филатов просил разделить этот дом, признав за ним право собственности на 1/2 часть, так как дом фактически построен его руками и на его деньги. По специальности он каменщик-штукатур. Неверова же в период их совместной жизни работала не более года, а все остальное время находилась на его иждивении. В настоящее время сын Неверовой от первого брака демобилизовался из армии, и они вместе с Неверовой выгоняют его из дома.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 4. Источники семейного права

1. Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Тема 5. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.

1. У супругов Лыковых умер трехмесячный ребенок. Через полгода Лыков обратился в суд с иском о расторжении брака. В судебном заседании жена стала возражать против развода. Суд отказал в удовлетворении иска.

В кассационной жалобе Лыков указал, что уже имеет другую семью. Правила ст. 17 Семейного кодекса в данном случае неприменимы, поскольку ребенок умер. Кроме того, жена не возражала против развода при подаче искового заявления.

Правильно ли решение суда? Изменилось бы решение, если бы ребенок родился мертвым?. В каких случаях может быть ограничено право мужа требовать расторжения брака?

2. Лосев и Апина обратились в орган загса с заявлением о регистрации между ними брака. Через неделю после подачи заявления в этот орган загса пришла мать Апиной, которая потребовала, чтобы в регистрации брака было отказано. Свое требование она объяснила тем, что, по имеющимся у нее сведениям, год назад Лосев болел венерической болезнью и поэтому не имеет права заключать брак. В случае отказа удовлетворить ее требование мать Алиной собиралась обратиться в органы прокуратуры.

Должно ли быть удовлетворено требование матери Апиной? Изменилось бы решение, если бы Лосев был болен ВИЧ-инфекцией?

3. Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя — Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Орган загса, куда обратились Виктор и Наталья, отказал им в регистрации брака, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки.

Можно ли обжаловать это решение?

4. Смолин, признанный судом особо опасным преступником, возвратился после отбытия наказания в свой родной город. Вскоре он познакомился с Деминой и предложил ей выйти за него замуж. Последняя сначала согласилась, однако, узнав о преступном прошлом Смолина, ответила отказом. Смолин начал угрожать Деминой, обещая ее убить, если она откажется от его предложения. Опасаясь за свою жизнь, Демина пришла в орган загса и подала совместно со Смолиным заявление о регистрации брака, после чего их брак был зарегистрирован. Спустя 10 дней Демина, воспользовавшись тем, что на короткое время осталась одна, убежала на вокзал, села в поезд и уехала в другой город к родственникам.

Впоследствии она обратилась в органы прокуратуры с заявлением, в котором сообщила о случившемся. Какое решение должны принять органы прокуратуры?

5. В органы загса обратились 16-летняя Зорина и 18-летний Пирогов с просьбой зарегистрировать их брак. По их словам, они уже в течение года поддерживают фактические брачные отношения и через 4 месяца у них должен родиться ребенок.

Может ли орган загса зарегистрировать такой брак? Изменилось бы решение, если бы Зориной было 15 лет?

6. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их

требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако, судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел загса.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе загса по заявлению обоих супругов?

7. В орган загса обратилась Е.Л. Славина с заявлением о расторжении брака с А.И. Славиним, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместно нажитое имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса?

8. Супруги Лукашovy, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде 2 октября 1995 г., но, получив копию решения суда, для регистрации развода в отдел загса не обратились, а спустя три месяца помирились и восстановили семейные отношения.

10 января 1996 г. у них родился сын, а в марте 2005 г. после очередного скандала Лукашов оставил семью и обратился в орган загса с заявлением о выдаче ему свидетельства о расторжении брака. Заведующий отделом загса пояснил Лукашову, что с момента расторжения брака в суде прошло много времени, изменились обстоятельства, поэтому выдать свидетельство орган загса не может. Лукашов подал жалобу в суд.

Правомерен ли отказ сотрудника органа загса в выдаче свидетельства о расторжении брака? Какое решение по жалобе Лукашова примет суд?

9. В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 2006 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органе загса развод не регистрировали.

Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Тема 7. Права и обязанности супругов.

1. При разделе имущества супругов Сафроновых возник спор по поводу автомобиля "Нива". На этот автомобиль у Сафронова была доверенность с

правом продажи. По утверждению Сафронова, право собственности у супругов Сафроновых на этот автомобиль не возникло и в связи с этим разделу он не подлежит.

Правильно ли его утверждение?

2. При расторжении брака между супругами Сидоровыми возник спор по поводу раздела имущества. Во время совместной жизни, длившейся более 10 лет, супруги приобрели рояль для жены, получившей высшее музыкальное образование. Муж, научный работник, обзавелся большой библиотекой по профилю его работы. На премию, полученную за хорошую работу в научно-исследовательском институте, муж приобрел телевизор. Кроме того, на имя мужа зарегистрирован жилой дом, полученный им в порядке дарения во время их супружеской жизни. При разделе имущества супруга просила учесть то обстоятельство, что их 15-летний сын будет жить вместе с ней.

Как разделить имущество? В каких случаях споры о разделе имущества между супругами рассматриваются отдельно от иска о расторжении брака?

3. Пироговы с 1995 г. проживали в зарегистрированном браке. В 2007 г. Пирогова возбудила дело о разводе с Пироговым и одновременно просила разделить совместно нажитое имущество, состоящее из предметов домашней обстановки, вклада в Сбергательном банке и дачи. Кроме того, она просила признать за ней право на 2/3 пая в жилищно-строительном кооперативе и выделить ей с двумя детьми 2 комнаты площадью 30 кв. м, оставив комнату площадью 15 кв. м ответчику.

Пирогов заявил, что считает требование жены о разделе пая и квартиры в ЖСК неосновательным, поскольку пайщиком является он. Хотя деньги внесены в кооператив в период, когда он находился в браке с Пироговой, однако пай является личной собственностью пайщика и не может быть поделен. Что касается вклада в Сбергательном банке, то он был сделан на деньги, полученные им в порядке наследования после смерти отца.

Какое решение должен вынести суд?

4. При разделе имущества между супругами Тищенко возник спор по поводу вклада в Сбергательном банке, спортивного тренажера, норковой шубы жены и пая в жилищно-строительном кооперативе.

Вклад в Сбергательный банк был первоначально внесен Сергеем Тищенко на свой счет до заключения брака, однако неоднократно пополнялся во время брака. Тренажером пользовались как Сергей Тищенко, так и их несовершеннолетний сын Николай. Однако, по мнению Елены Тищенко, спортивный тренажер относится к вещам, которые приобретались исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетнего ребенка, поэтому разделу не подлежит и должен быть передан без компенсации

тому из супругов, с которым остается проживать ребенок.

Что касается норковой шубы, то, по мнению Сергея Тищенко, она относится к предметам роскоши, поэтому он должен получить частичную компенсацию ее стоимости, тогда как Елена считает, что шуба относится к ее личным вещам и при разделе не должна учитываться. В жилищно-строительный кооператив Сергей вступил до регистрации брака, однако впоследствии паевые взносы делались за счет общих средств.

Разберите доводы сторон и решите дело.

5. Супруги Минины при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

1. При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое будет приобретено на заработанные им деньги.
2. Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.
3. Минин не будет претендовать на проживание в квартире, которой пользовалась еще до заключения брака Минина по договору найма жилого помещения.

Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними.

Алименты будут выплачиваться в следующем размере: на одного ребенка — 1/3, а на двух детей — 2/3 дохода отца.

Какие положения не могут войти в брачный договор?

Тема 9. Права и обязанности родителей и детей

1. В юридическую консультацию, специализирующуюся на семейном праве, обратились граждане со следующими вопросами.

1. Соколов сообщил, что его несовершеннолетняя дочь в настоящее время беременна. Отцом ребенка, по мнению Соколова, является несовершеннолетний одноклассник дочери, который, однако, этого не хочет признавать. Соколов хотел узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке.
2. Пирогов интересовался, может ли он оспорить отцовство. В 2002 г. он вступил в брак с Борисовой, однако вскоре был призван в армию. Когда он вернулся домой после окончания службы, то узнал, что Борисова родила ребенка, отцом которого являлся другой мужчина. При регистрации ребенка отцом был записан Пирогов.

3. Соколова сообщила, что она предъявила иск к Гришину об установлении отцовства, однако последний отказывается проходить экспертизу. Она хотела бы узнать, можно ли провести такую экспертизу принудительно.

2. Тимохина, состоявшая в зарегистрированном браке с Сычевым, при регистрации рождения ребенка в загсе заявила, что отцом ребенка является не ее муж, а Миронов, который подал совместно с ней заявление о добровольном признании отцовства. Однако работники загса потребовали, чтобы муж Семенов письменно подтвердил, что он не является отцом ребенка. В противном случае они должны записать его отцом ребенка, так как супруги состоят в зарегистрированном браке.

Правильны ли действия работников загса? Как в данном случае должно быть установлено отцовство?

№3 В 2005 г. Ерина, будучи беременной от Кузина, вступила в брак с Иваловым. Через 8 месяцев родился ребенок, которого Иванов согласился записать на свое имя, зная при этом, что отцом ребенка является другое лицо. Спустя 9 месяцев Иванов обратился в суд с заявлением о расторжении брака. В исковом заявлении Иванов одновременно просил отменить запись в книге регистрации актов гражданского состояния об отцовстве ребенка, фактическим отцом которого он не является.

Ерина, возражая против расторжения брака и отмены записи об отцовстве, настаивала на том, что Иванов обязан заботиться о ее ребенке, так как он в свое время согласился его усыновить.

Вправе ли суд одновременно аннулировать запись об отцовстве?

4. Лапина обратилась с иском к Волину об установлении отцовства в отношении сына Александра. В исковом заявлении она указала, что с октября 2001 г. находилась с ответчиком в близких отношениях. Сначала они проживали у матери ответчика, а в марте 2002 г. вселились в предоставленную Волину однокомнатную квартиру. В этой квартире они жили одной семьей, вели общее хозяйство, приобретали мебель и другие предметы домашнего обихода. Во второй половине января 2004 г. отношения с ответчиком ухудшились, и он переселился к своей матери. Отцом ребенка, родившегося 5 марта 2004 г., Волин себя не считает и отказывается содержать его.

Волин, оспаривая свое отцовство, заявил, что в период предполагаемого зачатия ребенка в близких отношениях с Лапиной не находился, так как Лапина в это время была за границей. Волин потребовал для выяснения происхождения ребенка назначить медицинскую экспертизу.

Может ли медицинская экспертиза точно установить происхождение

ребенка? Какие виды экспертизы применяются при установлении отцовства? Будет ли удовлетворен иск?

5. Агафонова вступила в брак с Гуровым, когда она была беременна от Зорина. Через 7 месяцев родился ребенок, которого Гуров согласился записать на свое имя, зная, что отцом его является другое лицо. Спустя год Агафонова и Гуров расторгли брак, и Гуров предъявил иск об отмене записи его в качестве отца ребенка. Он указывал на то, что, записывая ребенка на свое имя, он хотел укрепить семью, но вследствие плохого характера Агафоновой супружескую жизнь с ней продолжать не мог. Поэтому потеряла смысл запись его отцом ребенка, которым он фактически не является. Агафонова против иска возражала, считая, что, признав себя в качестве отца ребенка, Гуров обязан заботиться о нем.

Может ли быть удовлетворен иск Гурова?

6. Валентина Веникова после гибели своего мужа в авиационной катастрофе пристрастилась к алкогольным напиткам и устраивала пьяные оргии на квартире со своими собутыльниками. Все это происходило на глазах ее четырехлетнего сына Андрея. Зачастую Валентина выгоняла сына из квартиры во двор или приводила его в соседнюю квартиру к престарелой Лидии Пряниковой и оставляла у нее на всю ночь. Видя такое вопиющее пренебрежение к ребенку со стороны Валентины Вениковой, Лидия Пряникова обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой принять меры к лишению родительских прав Валентины Вениковой и защитить права и законные интересы ребенка.

Какие личные права Андрея систематически нарушала Валентина Веникова? Правильно ли Лидия Пряникова выбрала орган для защиты прав и законных интересов Андрея? Какой орган вправе лишить Валентину Веникову ее родительских прав по отношению к сыну Андрею? Какой орган вправе обеспечить право Андрея на воспитание в семье в случае лишения Валентины Вениковой родительских прав?

7. В юридическую консультацию обратился 16-летний Михаил с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден и отбывает наказание за совершение тяжкого преступления.

Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери? Куда ему следует обратиться с такой просьбой? Какой правовой акт регулирует порядок смены фамилии несовершеннолетним ?

8. Кириллова обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением об изменении отчества ее восьмилетней дочери. Свою просьбу она обосновала тем, что является матерью-одиночкой и при рождении дочери данные о ее отце были записаны в соответствии с правилами п.3 ст. 51 СК РФ. Недавно она вышла замуж и в связи с этим просит изменить ребенку отчество в соответствии с именем ее мужа.

Может ли быть изменено несовершеннолетнему ребенку отчество? Кто принимает решение об изменении ребенку фамилии, имени, отчества? Как следует поступить в этой ситуации Кирилловой?

9. Кириллов Илья, 14 лет, обратился к классному руководителю с жалобой на родителей, которые, по его мнению, жестоко с ним обращаются, унижают его человеческое достоинство: не разрешают ему посещать секцию бокса и участвовать в соревнованиях, заставляют после занятий в школе дополнительно заниматься с преподавателями биологией, математикой, химией, так как, по их мнению, он должен продолжить семейную традицию и стать врачом. Родителя также настаивают на том, чтобы сын посещал с ними секту баптистов-пятидесятников.

Вызванные в школу родители заявили, что они реализуют свое право на воспитание и образование ребенка, в том числе и религиозное. Никто не имеет права мешать им в реализации их прав на воспитание ребенка. Классный руководитель посоветовал Илье обратиться в детскую комнату милиции для защиты его прав.

Какие права (имущественные и личные неимущественные) принадлежат несовершеннолетнему, достигшему 14 лет? В чем состоит право ребенка на защиту? Имеет ли право ребенок сам обратиться в соответствующие органы для защиты своих прав и законных интересов? Как следует поступить в данной ситуации Илье? Прав ли классный руководитель?

10. Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

11. После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын

остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем, Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду не подведомственно.

Оцените решение судьи.

12. Малинина Н.К. назвала себя матерью девочки, рожденной ее несовершеннолетней сестрой, и была записана в качестве матери в свидетельстве о рождении ребенка. Спустя пять лет она обратилась в орган загса с просьбой об исправлении актовой записи в свидетельстве о рождении девочки, поскольку вступила в брак, имеет своих детей и не желает считаться матерью ребенка, рожденного не ею.

Вправе ли орган загса исправить актовую запись о рождении по просьбе Малининой? Каков порядок оспаривания записей актов гражданского состояния?

13. Супруги Майоровы в 2012 г. расторгли брак. Дочь Лена, 2006 года рождения, была передана на воспитание матери. В 2014 г. Майорова вышла замуж за гражданина Греции и решила переехать с дочерью на постоянное место жительства в эту страну. Узнав о намерениях бывшей жены, Майоров обратился в юридическую консультацию. Он хотел узнать:

Может ли его бывшая жена вывезти несовершеннолетнего ребенка на постоянное место жительства в другую страну? Какие права и обязанности принадлежат родителю, проживающему отдельно от ребенка? Как устанавливается место жительства детей при раздельном проживании родителей? Решите спор.

14. Завьялов Л.В. предъявил иск к супругам Савченко, родителям умершей жены, об отобрании у них своего сына Юрия. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что мать Юрия умерла, когда мальчику было три года. Будучи штурманом дальнего плавания, Завьялов не имел возможности нормально воспитывать сына и с согласия супругов Савченко привез Юрия к ним в г. Пензу. Через год после приезда внука Савченко были официально назначены его опекунами. Свою просьбу вернуть сына Завьялов мотивировал тем, что переведен на постоянную работу в порт г. Мурманска, в плаваниях больше не бывает, снова женился и, не имея от второй жены детей, хочет сам воспитывать Юрия. Савченко против иска решительно возражали, указывая на то, что внук живет у них уже восемь лет, они очень привыкли к нему. Хотя Савченко на пенсии, живут скромно, и квартира у них небольшая, мальчик

обеспечен всем необходимым, учится хорошо, ведет себя примерно. К отцу он переезжать не хочет. Ответчики также

Высказали сомнение в том, будет ли Юрию хорошо в новой семье отца. За истекшие восемь лет Завьялов виделся с сыном три раза по нескольку дней, мало интересовался его жизнью, нерегулярно присылал деньги. Неизвестно также, как отнесется к мальчику новая жена Завьялова.

Подлежит ли иск Завьялова удовлетворению?

Тема 10. Алиментные обязательства.

1. Ионов выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих несовершеннолетних детей. Алименты взыскивались с заработной платы, размер которой в соответствии с представленной справкой составлял 6000 руб. Через некоторое время Ионова узнала, что бывший муж является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше, чем тот, с которого выплачиваются алименты. Она обратилась в юридическую консультацию с просьбой ответить на следующие вопросы.

Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью? Предусмотрена ли ответственность мужа в этой ситуации? С какой суммы взыскиваются алименты — с начисленной ему суммы заработной платы (дохода) или лишь с суммы, оставшейся после уплаты подоходного налога? Куда ей следует обратиться с иском? Как и кем определяется и взыскивается задолженность по алиментам? Решите спор.

2. При расторжении брака между супругами Петровыми, имеющими троих несовершеннолетних детей, сыновья были переданы отцу, а девочка - матери. Заработная плата матери составляет 6000 руб., а отца - 24000 руб. При решении вопроса о содержании детей между супругами возник спор. Петрова просила взыскать алименты на содержание дочери, так как ее заработная плата ниже заработной платы бывшего мужа, и поэтому дочери придется жить в худших условиях, чем сыновьям. Петров, возражая против этого, просил взыскать с жены 25% ее заработка, так как он будет содержать двоих детей, а она одного.

Каковы основания возникновения алиментных обязанностей родителей в отношении несовершеннолетних детей? Когда алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются в судебном порядке? Когда алименты взыскиваются в твердой денежной сумме? Как определяется судом размер алиментов в том случае, когда при каждом из родителей остаются

дети? Решите спор.

3. Неверов по решению суда выплачивал алименты на сына Юрия, 2003 года рождения. В 2014 г. Неверов продал принадлежащий ему дом в деревне и предложил бывшей жене заплатить ей алименты сразу за оставшиеся годы вперед. Она отказалась от этого предложения, так как полагала, что трудно определить необходимую сумму в связи с инфляцией. Юрий не согласился с таким решением матери, так как он очень хотел купить мотоцикл, на приобретение которого в семье не было денег. Он без ведома матери заключил такое соглашение с отцом. На полученные деньги он приобрел мотоцикл, а остальные деньги положил на вклад в Сбербанке. Узнав об этом, мать Юрия обратилась в суд с заявлением о признании такого соглашения недействительным, так как она категорически возражала против покупки сыном мотоцикла.

Между кем может быть заключено соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетних детей? Как определяется размер алиментов и каковы способы их оплаты по соглашению об уплате алиментов? Решите спор.

4. После расторжения брака с Шуваловой А.Г. Шувалов С.С. заключил с бывшей женой нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов в размере 1/3 его заработной платы ежемесячно на содержание его дочери. Это соглашение было представлено в бухгалтерию по месту работы Шувалова, и по нему ежемесячно удерживались и переводились алименты Шуваловой. Через полтора года Шувалов перешел на другое предприятие, куда спустя 3 месяца администрация завода переслала соглашение об уплате алиментов. До поступления соглашения по новому месту работы алименты с Шувалова не взыскивались. Шувалова, считая, что задолженность по алиментам образовалась по вине администрации завода, предъявила заводу иск о возмещении убытков.

Расскажите об обязанностях администрации организации по удержанию алиментов на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов и об обязанностях плательщика алиментов. Правомерны ли требования Шуваловой к заводу? Какие меры ответственности предусмотрены законом за несвоевременную уплату алиментов?

5. Ларин П.И. выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он в качестве специалиста был

направлен за границу, Ларин обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскиваться алименты.

Какие разъяснения должны быть даны Ларину судебным исполнителем ?

Тема 11. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

1. На приеме у юриста, специализирующегося по семейному праву, были заданы следующие вопросы.

1. Темин сообщил, что у его соседа по коммунальной квартире — тринадцатилетнего подростка погибли родители. В настоящее время ему собираются пазпачить опекуна, и в связи с этим он хотел бы узнать, имеет ли опекун право проживать на жилой площади своего подопечного.
2. Соколов хотел бы узнать, в чем различие между правами и обязанностями опекуна и попечителя?
3. Терновская сообщила, что, приехав из длительной заграничной командировки, она узнала, что ее сестра трагически погибла. Ес пятилстнюю племянницу, оставшуюся сиротой, отправили в детский дом. Терновская хотела бы забрать племянницу из детского дома, с тем, чтобы она проживала с Терновской в качестве подопечной. Может ли она это сделать и как?
4. По словам Крутова, он был назначен опекуном своего внучатого племянника Алеши Сомова. Проживал вместе со своим подопечным. Несколько дней назад, вернувшись с работы, он обнаружил, что Алеши нет дома, а на столе лежала записка, из которой следовало, что мальчика забрала к себе Елена Микулииа — тетя Алеши. Мотивировала свой поступок она тем, что Крутов плохо воспитывает мальчика. Может ли Кругов забрать Алешу у Микулиной?

2. В марте 2002 г. родители Кирилла Волкова, 1997 г. р., уехали на заработки в район Крайнего Севера, оставив ребенка с бабушкой. Первоначально родители эпизодически присылали деньги и сообщали о своем местонахождении, но с середины 2005 г. сообщений от них больше не поступало. В ноябре 2005 г. после смерти бабушки Кирилл остался один в квартире. Проживая дома, он питался у соседей, которые пытались самостоятельно установить местонахождение его родителей, однако этого им сделать не удалось. В январе 2006 г. на основа!ши сообщения соседей оргап опеки и попечительства паправил соответствующие сведения в областной департамент образования, который включил Кирилла в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Попытки устроить Кирилла на воспитание в семью на территории области не дали результата. После этого (в апреле 2006 г.) информация о нем была направлена в Министерство науки и образования РФ для постановки на федеральный учет и оказания содействия в последующем устройстве на воспитание в семью граждан РФ, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

Дайте оценку действиям органа опеки и попечительства и областного департамента образования в этой ситуации. Какие сроки выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, установлены в России?

3. После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей Волчковым С.Я. (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика - Дубовикова Н.А. (мать отца), посчитав доводы Волčkова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Дубовикова Волчковым.

Правомерно ли поступила Дубовикова? Примет ли суд ее заявление к рассмотрению? Расскажите об установленных СК условия усыновления ребенка.

4. Гражданин Бобров подал в суд заявление об усыновлении семилетнего сироты Димы Гаврилова, временно находящегося после смерти родителей в детском доме. В этой связи судья в ходе подготовки дела к судебному разбирательству истребовал из органа опеки и попечительства заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка.

Через месяц в суд поступило такое заключение, к которому были приложены и другие документы, согласие органа опеки и попечительства на усыновление; свидетельство о рождении Димы Гаврилова; медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии мальчика, согласие директора детского дома на усыновление Димы Гаврилова. Однако судья потребовал от органа опеки и попечительства дополнительно представить также акт обследования условий жизни Боброва и справку из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада. Свое решение судья объяснил необходимостью тщательного выяснения материального положения Боброва в целях определения его возможностей по достойному воспитанию ребенка.

Обоснованы ли, по вашему мнению, требования судьи (при ответе сошлитесь на конкретные нормы СК РФ и ГПК РФ)? Какие документы

должны быть приложены усыновителем к заявлению в суд об усыновлении ребенка и к заключению, представляемому органом опеки и попечительства? Вправе ли суд запрашивать сведения, прямо не указанные в законе?

5. При рассмотрении районным судом дела об усыновлении выяснилась неявка в суд по уважительным причинам работников районной прокуратуры. Это было связано с тем, что прокурор находился в отпуске, его заместитель убыл на совещание в областную прокуратуру, а помощник прокурора находился на осмотре места происшествия. В этой связи представителем органа опеки и попечительства было заявлено ходатайство привлечь к участию в деле находящегося на рабочем месте следователя прокуратуры, который по данному поводу возражений не высказал.

Какое решение должен принять судья по ходатайству)? представителя органа опеки и попечительства? С чьим обязательным участием должны рассматриваться дела об установлении усыновления ребенка ?

6. 10 апреля 2005 г. вступило в законную силу решение суда об усыновлении гражданином И. И. Пучковым несовершеннолетнего Андрея Мапова. В этой связи Пучков попросил выдать ему копию решения суда для государственной регистрации усыновления ребенка. Однако судья отказал ему в этой просьбе, разъяснив, что в связи с большой загруженностью по согласованию с председателем суда решения оформляются в течение месяца после их вынесения. Кроме того, копия решения суда об усыновлении не может выдаваться на руки усыновителям, так как должна направляться после оформления в орган загса, куда и следует обратиться Пучкову.

Что вы можете пояснить по поводу данного судьей разъяснения? Каков порядок и сроки направления решения суда об усыновлении в орган загса? Расскажите об особенностях государственной регистрации усыновления ребенка.

7. В суд поступило заявление от супругов Зайцевых об усыновлении малолетней Тани Букиной, оставшейся без попечения родителей. При изучении личности граждан Зайцевых судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, Зайцевы пояснили, что у них не сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Зайцевы считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями. Однако

судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Зайцевы дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями.

Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей? Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями. Правомерен ли отказ суда супругам Зайцевым в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Тани?

8. Не состоящая в браке бездетная гражданка И. Ю. Болмасова решила усыновить ребенка и в этих целях пришла на консультацию в городской отдел образования. При уточнении сведений о личности Болмасовой было установлено, что вследствие заболевания дыхательных путей она является инвалидом третьей группы, однако занимается надомным трудом и имеет достаточный заработок. В этой связи инспектором отдела образования было высказано сомнение в возможности Болмасовой по состоянию здоровья стать усыновительницей. Тогда Болмасова обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать правовую оценку возникшей проблеме.

Какое разъяснение должны дать Болмасовой в юридической консультации? Препятствует ли имеющееся у нее заболевание усыновлению ребенка (при ответе со ссылкой на нормативный акт перечислите заболевания, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка)?

9. Супруги Дудины, проживающие в однокомнатной квартире общей площадью 42 кв. м, подали в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. К своему заявлению о^{ТМ} приложили справку с места работы (с указанием должности и размера заработной платы), копию финансового лицевого счета и выписку из домовой книги с места жительства, копию свидетельства о заключении брака и медицинскую справку о состоянии здоровья. Через месяц органом опеки и попечительства было произведено обследование условий жизни Дудиных и по результатам составлен акт о ненадлежащих жилищно-бытовых условиях их жизни, препятствующих Дудиным стать приемными родителями. Кроме того, орган опеки и попечительства указал на то, что заявителями представлены не все необходимые документы. На этом основании по заявлению Дудиных было составлено отрицательное заключение об их возможности стать приемными родителями, в связи с чем, им было отказано в подборе детей в приемную семью. О принятом решении Дудиным было сообщено спустя 10 дней после составления заключения.

Дайте правовую оценку решению органа опеки и попечительства по заявлению Дудиных. Какие документы должны быть представлены в орган

опеки и попечительства лицами, желающими стать приемными родителями.

10. Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Груздевых. В результате была образована приемной семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

11. Несовершеннолетний Владимир жил в качестве приемного сына в обеспеченной семье Виноградовых. Начиная с раннего возраста, Владимир ежегодно получал в день рождения подарки от своих приемных родителей, их родственников и друзей. Ему подарили, в частности, цепные книги, фотоаппарат, переносной радиоприемник, магнитофон, гитару, велосипед, аккордеон, коньки с ботинками, снаряжение подводного плавания и лыжи. Все эти вещи хранились на стеллажах в подсобной комнате большой трехкомнатной квартиры приемных родителей, расположенной в старом доме в центре Москвы. Владимир окончил среднюю школу в 16 лет, но в институт не поступил: не прошел по конкурсу. Оставшись не у дел, он пристрастился к игре в лотерею. Чтобы иметь на это деньги, он стал в тайне от приемных родителей продавать книги, а затем и имущество, полученное им в дар. Виноградовы случайно узнали об этом, когда решили навести чистоту и порядок в подсобном помещении. При этом они обнаружили пропажу гитары и аккордеона. Владимир был строго наказан. Подсобное помещение закрыто на замок.

Имеет ли право Владимир отчуждать имущество, полученное им в дар, без разрешения приемных родителей? Вправе ли были приемные родители Владимира запретить ему распоряжаться вещами, полученными в дар от разных лиц, закрыв на замок подсобное помещение, где они хранились? Нарушили ли приемные родители Владимира его права? Вправе ли в данном случае Владимир обратиться за защитой своих прав? Если да, то какой орган может защитить его права?

Тема 13. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

1. Гражданка РФ Вилкова В.К. и гражданин Швеции Сундквист Э. подали в один из органов загса г. Твери по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Суидквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?

2. В июле 2004 г. гражданин РФ. Пастухов И.В, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ Гузеевой А.Ю., также отдохавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по взаимному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха Пастухов и Гузеева возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе загса они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились, и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными, а заключение брака в Испании никакого значения для него иметь не может.

В мае 2006 г. он зарегистрировал брак с В. Я. Ветровой в органе загса по месту жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева заявила в суд исковое требование о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

Допускается ли СК РФ возможность заключения брака между гражданами РФ за границей по нормам иностранного законодательства? Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой?

3. Гражданин Республики Беларусь Крайнев С.Д., постоянно проживающий в Республике Беларусь в г. Могилеве, и гражданка РФ Обрезова О.А., являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате

спора Обрезова согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом загса г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

Правомерно ли требование Обрезовой? Законодательством какого государства (Республики Беларусь или РФ) следует руководствоваться в данном случае? Какие условия заключения брака установлены Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств – членов СНГ?

4. После регистрации в 1975 г. в Москве брака между Васильчиковой А.Б. и Култаевым Н.Х. супруги избрали местом своего жительства г. Алма-Ату, где у них в 1976 г. родился сын Василий. В 1979 г. супруги расторгли брак, и Васильчикова вместе с сыном возвратилась жить в Москву. До достижения сыном совершеннолетия Култаев выплачивал алименты на его содержание, продолжая жить в Алма-Ате с новой семьей. В 1999 г. Василий окончил институт, после чего женился, стал жить отдельно от матери, а с отцом каких-либо отношений вообще не поддерживал в течение длительного времени. В 2005 г. Култаев, принявший гражданство Республики Казахстан, почувствовал ухудшение состояние здоровья, в связи с чем уволился с работы и стал испытывать материальные трудности. На его письмо сыну с просьбой оказать возможную помощь последний ответил отказом, мотивируя это отсутствием между ними родственных чувств. В этой связи Култаев приехал в г. Москву, где подал в суд по месту жительства сына исковое заявление о взыскании с него алиментов в свою пользу, приложив в обоснование своего требования необходимые документы о собственной нетрудоспособности.

Какое законодательство будет применяться судом при рассмотрении иска Култаева? Имеются ли основания для удовлетворения требования Култаева о взыскании алиментов?

5. Супруги Сагимбаевы длительное время состояли в браке и проживали на территории Казахстана. При этом муж являлся гражданином Казахстана, а жена имела гражданство РФ. Общих детей у них не было, но у жены имелся ребенок от первого брака, который жил в Нижнем Новгороде с первым мужем Сагимбасвой - Котовым Т.И. В связи с возникшими в семье конфликтами Сагимбасва уехала в Нижний Новгород, где помирилась с Котовым и стала проживать вместе с первой семьей. Однако по месту своего проживания в Нижнем Новгороде она не зарегистрировалась. Тогда Сагимбасв подал в орган загса по месту своего жительства заявление о расторжении брака. В свою очередь Сагимбасва подала аналогичное заявление в один из органов загса Нижнего Новгорода, однако ее заявление

не было принято, как не отвечающее установленным требованиям. Приглашенный Сагимбасвой адвокат дал разъяснение, что брак с Сагимбаевым ей следует расторгать с применением законодательства РФ (по признаку гражданства Сагимбасвой), но по месту ее постоянного жительства в Казахстане, так как в Нижнем Новгороде она не зарегистрирована.

Правильное ли разъяснение дал адвокат Сагимбаевой? Законодательством какого государства следует руководствоваться в данном случае (при ответе сошлитесь на Конвенцию о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам)? Будет ли расторгнут Сагимбаевых по заявлению мужа?

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется когда:

Задача решена верно. Ответ самостоятельный. Студент правильно проанализировал материал задачи и материал, используемый для ее решения, четко и правильно дал определения и раскрыл их содержание, сделал верные выводы, показал твердые практические навыки.

Оценка «Хорошо» выставляется когда:

Задача в целом решена верно. Ответ самостоятельный. Однако, студент при решении задачи излагал материал неполно, при ответе допускал небольшие неточности при выводах и использовании терминов. Практические навыки нетвердые.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется когда:

Задача решена верно только в части. Студент при решении задачи показал, что материал усвоен фрагментарно, что отразилось на непоследовательности его изложения. Определения и понятия даны не четко. Допущены ошибки в выводах. Практические навыки слабые.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется когда:

Задача решена неверно. Студент не показал знания необходимого для решения задачи материала и допустил грубые ошибки в определениях. Нет практических навыков в использовании материала.

Вопросы для коллоквиумов (собеседований) по дисциплине «Семейное право»

Тема 5. Прекращение брака.

1. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при расторжении его в органах ЗАГСа и суде.
3. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
4. Правовые последствия прекращения брака.

Тема 10. Алиментные обязательства.

- Понятие и виды алиментных обязательств.
- Алиментные обязательства родителей в отношении детей и детей в отношении родителей: порядок и форма предоставления содержания, его размер; участие в дополнительных расходах.
- Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: порядок и форма предоставления содержания, его размер; освобождение супруга по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.
- Алиментные обязательства других членов семьи (братья, сестры, дедушки, бабушки, внуки, падчерицы, пасынки, отчимы, мачехи): порядок и форма предоставления содержания, его размер.
- Соглашение об уплате алиментов: субъектный состав; содержание; форма; порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным.
- Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 11. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок и правовые последствия; понятие отмены усыновления, основания, порядок и правовые последствия.

3. Опекa и попечительство над детьми: основания; порядок установления; право и обязанности сторон; правовые последствия; прекращение.

4. Приемная семья: понятие и порядок образования; права и обязанности сторон; расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

5. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей(детский дом семейного типа; организации для детей-сирот).

Тема 12. Усыновление (удочерение) детей.

1. Понятие и условия усыновления (удочерения) детей.

2. Порядок усыновления (удочерения) детей.

3. Правовые последствия усыновления (удочерения) детей.

4. Понятие отмены усыновления, основания, порядок и правовые последствия.

Тема 13. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

4. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

5. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Оценка «Отлично» выставляется когда:

1. Полно раскрыто содержание материала в объёме программы.

2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание.

3. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.

4. Студент самостоятельно анализирует материал, обобщает, делает выводы.

5. Твёрдые практические навыки.

Оценка «Хорошо» выставляется когда:

1. Раскрыто основное содержание материала.
2. В основном правильно даны определения, понятия.
3. Ответ самостоятельный.
4. При ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.
5. Практические навыки нетвёрдые.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется когда:

1. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Определения и понятия даны не чётко.
3. Допущены ошибки в выводах.
4. Неумение использовать знания полученные ранее.
5. Практические навыки слабые.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется когда:

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
3. Допущены грубые ошибки в определениях.
4. Нет практических навыков в использовании материала.

Тестовые задания
по дисциплине «Семейное право»

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой:

- а) органов полиции;
- б) органов загса;
- в) государства;
- г) суда.

2. Брак, признается заключенным только в:

- а) органе опеки и попечительства;
- б) органе местного самоуправления;
- в) органе милиции;
- г) органах загса.

3. Права граждан в семье могут быть ограничены только:

- а) языковой принадлежностью;
- б) социальной принадлежностью;
- в) законом;
- г) религиозной принадлежностью.

4. Брачный возраст установлен:

- а) 21 год;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) любой.

5. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе при их разводе исходя из:

- а) интересов совершеннолетних детей;
- б) интересов несовершеннолетних детей;
- в) если один из супругов не получал доходов по уважительным причинам;
- г) если другой супруг расходовал общее имущество супругов в ущерб интересам семьи.

6. Семейный Кодекс Российской Федерации вступил в силу:

- а) 1 марта 1997г.;
- б) 1 марта 1996г.;
- в) 1 марта 2001г.;
- г) 1 марта 1999 г.

7. Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по заявлению:

- а) матери;
- б) по совместному заявлению отца и матери ребенка;
- в) двух свидетелей;
- г) родителей матери ребенка.

8. При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния может увеличить срок с момента подачи заявления в этот орган до момента регистрации брака, но не более чем на:

- а) один месяц;
- б) два месяца;
- в) три месяца;
- г) шесть месяцев.

9. Не допускается заключение брака между лицами:

- а) из которых, хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- б) образованным и малограмотным;
- в) разной национальности;
- г) инвалидами I-группы.

10. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка в течение:

- а) трех лет;
- б) девяти месяцев;

- в) шести месяцев;
- г) одного года.

11. Со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака суд обязан направить выписку из этого решения в орган загса в течение:

- а) десяти дней;
- б) одной недели;
- в) одного месяца;
- г) трех дней.

12. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей решаются исходя из принципа:

- а) главенства мужа;
- б) главенства жены;
- в) равенства супругов;
- г) главенства свекрови (тещи).

13. Законным режимом имущества супругов является режим:

- а) их совместной собственности на нажитое в браке имущество;
- б) их совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов;
- в) их совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя несовершеннолетних детей;
- г) раздельной собственности на имущество каждого супруга.

14. Имущество, полученное во время брака в дар, в порядке наследования одним из супругов, является собственностью:

- а) всех членов семьи;
- б) супругов и их совершеннолетних детей;
- в) одаренного, наследника;
- г) обоих супругов.

15. К требованиям супругов о разделе их общего имущества, в случае расторжения брака, применяется срок исковой давности:

- а) неограниченный;
- б) равный десяти годам;
- в) равный трем годам;
- г) равный одному году.

16. Форма брачного договора должна быть:

- а) простая письменная;
- б) устная;
- в) любая;
- г) письменная и нотариально удостоверенная.

17. Супруги вправе в брачном договоре:

- а) предусмотреть положения, ограничивающие права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания;
- б) определить свои права и обязанности по взаимному содержанию;
- в) ограничить права и обязанности друг друга в отношении детей;
- г) предусмотреть положения, ограничивающие их права на обращение в суд за защитой своих прав.

18. Форма соглашения об изменении или расторжении брачного договора может быть:

- а) любая;
- б) простая письменная;
- в) письменная и нотариально удостоверенная;
- г) устная.

19. Если приговором суда установлено, что общее имущество супругов было приобретено или увеличено за счет средств, полученных одним из супругов преступным путем, взыскание может быть обращено на:

- а) имущество родителей супругов;
- б) имущество совершеннолетних детей супругов;
- в) общее имущество супругов, или на его часть;
- г) имущество, принадлежащее каждому супругу в отдельности.

20. Требование лица об оспаривании отцовства, если в момент записи ему было известно, что оно (это лицо) не является отцом ребенка:

- а) удовлетворяется органом опеки и попечительства;
- б) удовлетворяется судом;
- в) никем не может быть удовлетворено;
- г) удовлетворяется органом записи актов гражданского состояния.

21. При нарушении родителями прав и законных интересов ребенка, либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе обращаться защитой в органы опеки и попечительства, а в суд по достижении возраста:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 12 лет;
- г) 10 лет.

22. Лишение родительских прав производится:

- а) прокуратурой;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) судом;
- г) органом загса.

23. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с родителей ежемесячно на одного ребенка, на двух детей, на трех и более детей в размере:

- а) $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$;
- б) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$;
- в) всем одинаково;
- г) законом не установлено.

24. При отсутствии соглашения об уплате алиментов размер ежемесячных алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей определяется судом в:

- а) 25% заработка;
- б) 20% заработка;
- в) 15% заработка;
- г) твердой денежной сумме или одновременно в долях..

25. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) раз в полгода;
- г) ежегодно.

26. Дети освобождаются от уплаты алиментов нетрудоспособным нуждающимся в помощи родителям:

- а) лишенным родительских прав;
- б) находящимся в доме для престарелых;
- в) получающим пенсию по инвалидности;
- г) отбывшим срок наказания за совершенное преступление.

27. Право требовать алиментов в судебном порядке от бывшего супруга имеет нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным с момента расторжения брака в течение:

- а) 300 дней;
- б) шести месяцев;
- в) одного года;
- г) одного месяца.

28 Суд вправе освободить пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима и мачеху, если последние воспитывали и содержали их менее:

- а) одного года;
- б) трех лет;
- в) пяти лет;
- г) десяти лет.

29. Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе взыскать их в судебном порядке с момента возникновения такого права в течение:

- а) трех лет;
- б) пяти лет;
- в) десяти лет;
- г) независимо от срока.

30. Дети могут быть переданы на усыновление гражданам РФ, иностранным гражданам или лицам без гражданства после поступления сведений о таких детях, в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, по истечении:

- а) двух месяцев;
- б) трех месяцев;
- в) одного месяца;
- г) по истечении шести месяцев.

31. Усыновителями могут быть совершеннолетние лица:

- а) лишенные родительских прав;
- б) недееспособные;
- в) ограниченно дееспособные;
- г) дееспособные граждане.

32. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 10 лет.

33. При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) допускается разница между ними в возрасте:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) любая.

34. Для усыновления ребенка необходимо его согласие, если он достиг возраста:

- а) трех лет;
- б) семи лет;
- в) пяти лет;
- г) десяти лет.

35. Дело об отмене усыновления ребенка рассматривается с участием: 1) органа опеки и попечительства, 2) прокурора, 3) милиции, 4) комиссии по делам несовершеннолетних:

- а) 2, 3;

- б) 3, 4;
- в) 1, 2;
- г) 1, 4.

36. Опекa устанавливается над детьми, не достигшими возраста:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

37. Попечительство устанавливается над детьми, достигшими возраста:

- а) десяти лет;
- б) 14 лет;
- в) шести лет;
- г) 12 лет.

38. Ребенок может быть передан в приемную семью только с его согласия, если он достиг возраста:

- а) пяти лет;
- б) шести лет;
- в) восьми лет;
- г) десяти лет.

39. Семья - это...

- а) специфический субъект семейного права;
- б) группа родственников до четвертой степени родства, а также супруги, проживающие совместно и ведущие общее хозяйство;
- в) не правовое понятие, означающее социальную ячейку общества;
- г) группа лиц, объединенных браком, родством либо принятием детей на воспитание, для которых характерна общность жизни.

40. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, то применяют:

- а) Всеобщую декларацию прав человека;
- б) правила международного договора;
- в) Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам;
- г) Семейный кодекс РФ.

41. Укажите, для какого из перечисленных случаев Семейным кодексом РФ не установлен срок исковой давности:

- а) раздел общего имущества супругов;
- б) оспаривание одним из супругов сделки (требующей нотариальной формы или регистрации), совершенной без его согласия;
- в) признание брака недействительным, если один из супругов скрыл от другого

наличие у него венерической болезни или ВИЧ-инфекции;

г) заявление требования об алиментах на совершеннолетнего нетрудоспособного ребенка.

42. Брачный возраст может быть снижен:

а) органом опеки и попечительства (на 1 год);

б) судом (но не более, чем на 2 года);

в) согласно закону субъекта Российской Федерации (до достижения возраста 16 лет);

г) по заявлению родителей несовершеннолетнего ребенка органом местного самоуправления (до 16 лет).

43. Условиями заключения брака являются:

а) взаимное добровольное согласие на вступление в брак, достижение брачного возраста;

б) желание создать семью; достижение брачного возраста; медицинское обследование лиц, вступающих в брак;

в) отсутствие близкого родства; если лица не достигли 18 лет - согласие родителей;

г) добровольное согласие на вступление в брак; разрешение органа записи актов гражданского состояния на вступление в брак.

44. Не допускается заключение брака между:

а) братом и сестрой, имеющими общего отца, но разных матерей;

б) дядей и племянницей;

в) юношей и девушкой, имеющих общего прадедушку;

г) сводными братом и сестрой.

45. Обстоятельствами, препятствующими заключению брака, являются:

а) наличие фактического брака, возникшего до 8 июля 1944 г.; родство 1 - 3 степени; отсутствие свидетельства о расторжении прежнего брака;

б) недееспособность одного из лиц, вступающих в брак; отношения усыновления; близкое родство; наличие другого зарегистрированного брака;

в) отсутствие согласия одного из лиц, вступающих в брак; недостижение брачного возраста;

г) отсутствие гражданства и места жительства на территории государства, где регистрируется брак.

46. Брак заключается органом загса, согласно СК РФ, после подачи заявления:

а) через три месяца;

б) в срок, установленный по просьбе лиц, вступающих в брак;

в) через месяц;

г) в срок, установленный загсом.

47. При наличии уважительных причин орган загса может увеличить срок ожидания регистрации, но не более чем:

- а) на один месяц;
- б) на два месяца;
- в) на три месяца;
- г) на период, установленный загсом.

48. При наличии особых обстоятельств, брак может быть заключен:

- а) через три дня;
- б) через неделю;
- в) в день подачи заявления;
- г) через 10 дней.

49. Отказ органа загса в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак:

- а) в орган местного самоуправления по месту жительства любого из них;
- б) в орган опеки и попечительства;
- в) в прокуратуру;
- г) в суд.

50. Бесплатное консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи проводится:

- а) только доктором или кандидатом медицинских наук;
- б) учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства;
- в) любым медицинским учреждением по выбору лиц, вступающих в брак;
- г) медицинским учреждением, назначенным органом загса.

51. При государственной регистрации брака обязательно присутствие:

- а) лиц, вступающих в брак, и их свидетелей;
- б) лиц, могущих подтвердить, что жених и невеста не состоят в других браках;
- в) лиц, вступающих в брак, и родителей (родителя) хотя бы одного из них;
- г) лиц, вступающих в брак.

52. Брак прекращается:

- а) по соглашению супругов либо вследствие признания одного из супругов безвестно отсутствующим;
- б) вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим либо расторжения брака;
- в) по брачному договору либо вследствие признания брака недействительным;
- г) если он считается несостоявшимся.

53. В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим или объявленного умершим, брак восстанавливается:

- а) по заявлению этого супруга;
- б) автоматически с момента отмены решения суда об объявлении умершим или

- признании безвестно отсутствующим;
в) по заявлению другого супруга;
г) по совместному заявлению супругов.

54. Муж не вправе без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

- а) в первый год супружеской жизни;
б) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка;
в) в период беременности жены и в течение трех лет после рождения общего ребенка;
г) во время беременности жены или при признании ее инвалидом 1 группы.

55. По какому из указанных оснований орган загса не вправе расторгнуть брак по заявлению одного из супругов:

- а) признание другого супруга недееспособным;
б) осуждение другого супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
в) признание другого супруга безвестно отсутствующим;
г) раздельное проживание супругов более трех лет и наличие общих несовершеннолетних детей.

56. Если один из супругов, несмотря на согласие, уклоняется от расторжения брака в органе загса, брак расторгается:

- а) в административном порядке (в органе загса в присутствии одного из супругов);
б) в судебном порядке;
в) в органах внутренних дел;
г) в нотариальном порядке.

57. Расторжение брака производится судом не ранее истечения со дня подачи супругами заявления о расторжении брака:

- а) 10 дней;
б) 20 дней;
в) одного месяца;
г) двух месяцев.

58. Срок для примирения супругов может быть установлен:

- а) органом загса при принятии совместного заявления супругов о расторжении брака;
б) судом при наличии общих несовершеннолетних детей;
в) органом загса или судом при недлительном браке (до трех лет);
г) судом при несогласии одного из супругов на расторжение брака;

59. При расторжении брака в суде, моментом прекращения брака считается дата:

- а) указанная в решении суда;
б) вступления решения суда в законную силу;

в) получения загсом вступившего в законную силу решения суда о расторжении брака;

г) которую просят указать в решении суда разводящиеся супруги.

60. Супруги вправе вступить в новый брак только после:

а) вынесения судом решения о расторжении брака;

б) получения свидетельства о расторжении брака в органе загса;

в) вступления решения суда о расторжении брака в законную силу;

г) внесения актовой записи о расторжении брака.

61. Признание брака недействительным производится:

а) органом загса;

б) прокуратурой;

в) судом;

г) нотариально удостоверенным соглашением супругов.

62. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:

а) хотя бы один из родителей;

б) дедушка или бабушка в случае смерти родителей;

в) представитель комиссии по делам несовершеннолетних;

г) орган опеки и попечительства.

63. Какие из указанных обстоятельств не могут являться основаниями недействительности брака:

а) факт сокрытия одним из супругов наличия у него ВИЧ-инфекции или венерического заболевания;

б) нарушение принципа моногамии; родство 1 и 2 степени;

в) регистрация брака без свидетелей;

г) отношения усыновления; фиктивность брака; невменяемость в момент регистрации брака одного из лиц, вступивших в брак.

64. Брак признается недействительным, если лицо вступило в брак с:

а) лицом инвалидом;

б) не имеющим средств к содержанию семьи;

в) подозреваемым в совершении преступления;

г) состоящим в другом зарегистрированном браке.

65. Требовать признания брака недействительным в случае заключения фиктивного брака вправе:

а) орган загса либо орган опеки и попечительства;

б) прокурор, а также не знавший о фиктивности брака супруг;

в) любой из фиктивных супругов;

г) любое лицо, права которого нарушены таким браком.

66. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органах загса рассматриваются в:

- а) суде;
- б) органе опеки и попечительства;
- в) по выбору супругов: в суде или в органе опеки и попечительства;
- г) прокуратуре.

67. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) регистрации брака;
- б) подачи заявления о регистрации брака;
- в) венчания в церкви или совершения иного религиозного обряда;
- г) медицинского обследования перед вступлением в брак.

68. Каждый из супругов вправе выбрать себе род занятий:

- а) самостоятельно;
- б) по взаимному согласию с другим супругом;
- в) с согласия другого супруга;
- г) с согласия семьи.

69. Перемена фамилии одним из супругов в период брака:

- а) влечет автоматическое изменение фамилии другого супруга;
- б) влечет необходимость присоединения измененной фамилии супруга к фамилии другого супруга;
- в) если фамилию изменил муж, то влечет автоматическое изменение фамилии общих несовершеннолетних детей;
- г) не влечет за собой перемену фамилии другого супруга.

70. Имуществом каждого из супругов являются:

- а) вещи индивидуального пользования (кроме драгоценностей и других предметов роскоши);
- б) доходы от результатов интеллектуальной деятельности и доходы от предпринимательской деятельности;
- в) именные ценные бумаги; выплаты, не имеющие специального целевого назначения.
- г) автомобиль или иные вещи, выделенные по месту работы одному из супругов по льготной цене.

71. Имущество, нажитое супругами во время брака, является:

- а) общим имуществом всех членов семьи, включая несовершеннолетних детей;
- б) собственностью того супруга, на чьи средства приобретено это имущество;
- в) общей совместной собственностью;
- г) недвижимость - собственностью того супруга, на чье имя она зарегистрирована, остальное - общей совместной собственностью.

72. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется:

- а) по взаимному согласию всех совместно проживающих совершеннолетних членов семьи;

- б) по обоюдному согласию супругов;
- в) по взаимному согласию супругов и их общих совершеннолетних детей;
- г) по взаимному согласию супругов, их детей и родителей.

73. Право на общее имущество супругов принадлежит также:

- а) супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и уход за детьми;
- б) всем членам семьи, проживающим совместно с супругами;
- в) общим совершеннолетним детям;
- г) общим несовершеннолетним детям.

74. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации брака, вступает в силу:

- а) с даты, указанной в брачном договоре;
- б) с момента подачи заявления о регистрации брака;
- в) со дня государственной регистрации заключения брака;
- г) с момента заключения брачного договора.

75. Основанием изменения или расторжения брачного договора является требование:

- а) одного из супругов;
- б) любого совершеннолетнего члена семьи;
- в) органа опеки и попечительства;
- г) только обоих супругов.

76. Односторонний отказ от исполнения брачного договора:

- а) допускается в письменной форме;
- б) допускается в нотариальной форме;
- в) не допускается;
- г) допускается в устной форме в присутствии не менее чем двух свидетелей.

77. Раздел общего имущества супругов в период брака может быть произведен в случае заявления требования:

- а) общим ребенком, достигшим совершеннолетия, с целью выделения его доли в общем имуществе семьи;
- б) родителями мужа или жены в случае вложения их средств в приобретение общей квартиры или иного недвижимого имущества;
- в) кредитором для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов;
- г) одним из супругов с целью заключения брачного договора и утверждения его судом.

78. При разделе имущества супругов вклады, внесенные супругами за счет общего имущества супругов на имя их общих несовершеннолетних детей:

- а) считаются принадлежащими этим детям;
- б) делятся поровну на три части: каждому из супругов и ребенку;

- в) принадлежат тому из супругов, с которым остается проживать ребенок;
- г) подлежат разделу в общем порядке.

79. При прекращении семейных отношений суд может признать:

- а) имущество, приобретенное до брака, общей совместной собственностью супругов;
- б) фактически разделенное имущество собственностью каждого из супругов;
- в) имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания, собственностью каждого из них;
- г) предметы роскоши, приобретенные во время брака на общие средства, имуществом того из супругов, кто фактически ими пользуется.

80. При разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов признаются равными:

- а) при условии равенства вкладов супругов в общее имущество;
- б) независимо от того, что один из супругов не работал по неуважительным причинам;
- в) если иное не предусмотрено брачным договором;
- г) если на этом настаивает один или оба супруга.

81. Взыскание обращается на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов, если судом установлено, что все, что получено по обязательствам одного из супругов, было использовано:

- а) на содержание несовершеннолетних детей;
- б) на нужды семьи;
- в) на личные нужды другого супруга;
- г) на приобретение квартиры или иной недвижимости.

82. Кто из указанных супругов обладает правом на взыскание алиментов с другого супруга:

- а) супруг, не достигший совершеннолетия или социальной зрелости;
- б) супруг, осуществляющий уход за общим 20-летним ребенком - инвалидом с детства 2 группы;
- в) супруг, получающий пособие по безработице;
- г) супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через пять лет с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время.

83. Супруга вправе требовать взыскания алиментов на свое содержание со дня рождения общего ребенка в течение:

- а) шести месяцев;
- б) одного года;
- в) двух лет;
- г) трех лет.

84. Санация брака это:

- а) признание брака, совершенного с нарушением условий его заключения, действительным при условии отпадения обстоятельство, препятствующих его заключению;
- б) признание за фактическими семейными отношениями, существовавшими в течение длительного периода (15 и более лет), правовой силы брака;
- в) признание действительным в России брака, заключенного в иностранном государстве.

85. Семейное законодательство состоит из:

- а) общепризнанных норм и норм международного права, международных договоров РФ;
- б) Семейного кодекса РФ, федеральных законов, принятых в соответствии с Семейным кодексом РФ, а также законов субъектов РФ;
- в) Указов президента РФ, Постановлений Правительства РФ, Постановлений Пленумов Верховного суда РФ;
- г) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Система проверки знаний: каждому вопросу соответствует только один правильный ответ, выделенный жирным шрифтом. Выполнение задания оценивается следующим образом: за каждый правильный ответ дается один балл. От 80 % и более – отлично, от 60 % до 80 % - хорошо, от 40 % до 60 % - удовлетворительно, до 40% - неудовлетворительно.

Перечень дискуссионных тем для круглых столов по дисциплине «Семейное право»

1 Круглый стол на тему: «Права и обязанности родителей и детей»

1. Установление происхождения детей: установление происхождения ребенка от матери; добровольное установление отцовства; установление отцовства в судебном порядке; запись родителей ребенка в книге записей рождения; оспаривание отцовства (материнства).

2. Права несовершеннолетних детей; право ребенка жить и воспитываться в семье; право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;

право ребенка выражать свое мнение; право ребенка на имя, отчество и фамилию; право ребенка на защиту; имущественные права ребенка.

3. Права и обязанности родителей: общая характеристика родительских прав и обязанностей; права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей; право родителей на защиту родительских прав; осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка; осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

4. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

5. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

2. Круглый стол на тему: «Усыновление (удочерение) детей»

1. Понятие и условия усыновления (удочерения) детей.

2. Порядок усыновления (удочерения) детей.

3. Правовые последствия усыновления.

4. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется когда:

1. Полно раскрыто содержание материала в объёме программы.

2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание.

3. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.

4. Студент самостоятельно анализирует материал, обобщает, делает выводы.

Оценка «Хорошо» выставляется когда:

1. Раскрыто основное содержание материала.

2. В основном правильно даны определения, понятия.

3. Ответ самостоятельный.

4. Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется когда:

1. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Определения и понятия даны не чётко.

3. Допущены ошибки в выводах.

4. Неумение использовать знания полученные ранее.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется когда:

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
3. Допущены грубые ошибки в определениях.

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине «Семейное право»

1. Предмет правового регулирования семейного права.
2. Метод правового регулирования семейного права.
3. Основные начала (принципы) семейного права.
4. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
5. Особенности семейных правоотношений.
6. Субъекты семейных отношений.
7. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
8. Социологическое и юридическое понятия семьи.
9. Роль семьи в формировании личности.
 1. Брак - правовой институт семейного права.
 2. История развития института брака в России.
 3. Гарантии принципа добровольности брачного союза.
 4. Условия и порядок заключения брака.
 5. Прекращение брака.
 6. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
 7. Расторжение брака в органах ЗАГС.
 8. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
 9. Недействительность брака.
 10. Фиктивный брак.
 11. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
 12. Равноправие в семье — основа ее прочности.
 13. Законный режим имущества супругов.
 14. Совместно нажитое имущество (собственность).
 15. Имущество каждого из супругов.
 16. Раздел совместно нажитого имущества.

17. Правовая природа и элементы брачного договора.
18. Изменение и расторжение брачного договора.
19. Ответственность супругов по обязательствам.
20. Гарантии прав ребенка в РФ.
21. Реализация права ребенка на образование.
22. Жилищные права ребенка.
23. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
24. Лишение родительских прав — следствие неисполнения родительских обязанностей.
25. Ограничение родителей в их правах.
26. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
27. Установление происхождения детей.
28. Установление происхождения ребенка при применении искусственных методов репродукции человека.
29. Правовые аспекты суррогатного материнства.
30. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
31. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
32. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
33. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
34. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
35. Алиментные обязательства других членов семьи.
36. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
37. Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству.
38. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Усыновление — приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства.
40. Опекa и попечительство над детьми.
41. Приемная семья.
42. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
43. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется когда:

1. Полно раскрыто содержание материала в объёме программы.
2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание.
3. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.
4. Студент самостоятельно анализирует материал, обобщает, делает выводы.

Оценка «Хорошо» выставляется когда:

1. Раскрыто основное содержание материала.
2. В основном правильно даны определения, понятия.
3. Ответ самостоятельный.
4. Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется когда:

1. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Определения и понятия даны не чётко.
3. Допущены ошибки в выводах.
4. Неумение использовать знания полученные ранее.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется когда:

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
3. Допущены грубые ошибки в определениях.

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие семейного права РФ. Место семейного права в общей системе права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.
5. Семейные правоотношения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения.
6. Родство и свойство как особые юридические факты в семейном праве.
7. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.
8. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.

9. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака.

10. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

11. Регистрация брака и ее значение.

12. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Порядок расторжения брака.

13. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.

14. Расторжение брака в судебном порядке.

15. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

16. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

17. Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным.

16. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

18. Правовые последствия признания брака недействительным.

19. Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье (род занятий, профессия, место жительства, место пребывания, фамилия супругов).

20. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов.

Раздел общего имущества супругов: основание и порядок.

21. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).

22. Признание имущества каждого из супругов общей совместной собственностью.

23. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие и основные элементы.

24. Содержание, заключение, изменение и расторжение брачного договора.

Признание брачного договора недействительным.

25. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов.

26. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства.

27. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта отцовства умершего гражданина.

28. Оспаривание отцовства (материнства). 28. Право ребенка жить и воспитываться в семье. 29. Право ребенка на защиту.

29. Право ребенка выражать свое мнение.

30.Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.

31.Имущественные права ребенка.

32.Равенство прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей.

34.Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

35.Осуществление родительских прав.

36.Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

37.Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

38.Защита родительских прав.

39.Основания для отобрания ребенка у родителей.

40.Ограничение родительских прав. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав.

41.Лишение родительских прав. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

42.Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей.

43.Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

44.Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Размер алиментов. Освобождение супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга.

45.Алиментные обязательства других членов семьи. Алиментные обязательства внуков, дедушек и бабушек, братьев и сестер. Алиментные обязательства пасынков и падчериц, фактических воспитателей и фактических воспитанников.

46.Соглашение об уплате алиментов: форма и порядок заключения.

47.Исполнение, изменение, расторжение и признание соглашения об уплате алиментов недействительным.

48.Размер алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов

49.Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

50.Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

51.Понятие усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям.

52.Порядок и условия усыновления. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Юридические последствия усыновления.

53.Основания к отмене усыновления ребенка.

54. Опекa и попечительство. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

55. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения

56. Понятие и порядок образования приемной семьи.

57. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменения и расторжения.

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «Семейное право»

Оценка «Зачтено» выставляется когда:

1. Раскрыто основное содержание материала.
2. В основном правильно даны определения, понятия.
3. Ответ самостоятельный.
4. Материал изложен полно либо неполно, при этом допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.
5. Практические навыки присутствуют.

Оценка «Незачтено» выставляется когда:

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
3. Допущены грубые ошибки в определениях.
4. Нет практических навыков в использовании материала.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Семейное право» Варианты контрольных работ

Номер варианта соответствует начальной букве фамилии студента:

Контрольная работа должна быть выполнена по одному из семи вариантов. Студенты, фамилия которых начинается

- с буквы «А» до «В» включительно пишут работу по первому варианту,

- от «Г» до «Ж» – по второму,
- от «З» до «Л» – по третьему,
- от «М» до «О» – по четвертому варианту,
- от «П» до «С» - по пятому варианту,
- от «Т» до «Ч» - по шестому варианту.
- от «Ш» до «Я» - по седьмому варианту.

Работы, выполненные с нарушением требования, не будут приниматься к рецензированию.

Вариант 1

1. Понятие семьи и ее значение. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции семьи в современных условиях.
2. Соотношение мер защиты и мер ответственности в семейном праве.
3. Составьте таблицу «Источники семейного права» (название, когда принят, структура, какие отношения регулирует).
4. Решите задачи.

№ 1. Граждане Т. и М. Проживали совместно с 2010 г. и вели общее хозяйство без регистрации брака пять лет. Затем между ними возник конфликт, отношения расстроились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Т. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (однокомнатная квартира, земельный участок, бытовая техника, мебель).

Нормы какой отрасли права необходимо применить судом при решении этого спора? Возможно ли применить нормы семейного права?

№ 2. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Ногинский район МО в интересах несовершеннолетних А. 2014 г.р. и Б. 2015 г.р. обратилась в суд с иском к Н. О лишении родительских прав, взыскании алиментов. В обоснование иска указала, что ответчик уклоняется от выполнения обязанностей по воспитанию, содержанию детей, длительное время не работает, материальной помощи не оказывает, злоупотребляет спиртными напитками, ведет аморальный образ жизни, в квартире постоянно происходят драки между ней и ее сожителями.

Ответчик Н. Иск не признала и пояснила, что не работала и не работает, однако в настоящее время принимает меры к трудоустройству на создаваемом радио заводе в городе Ногинске. Н. Подтвердила, что посещала нарколога, но

лечение ей не было назначено. Н. считает, что она может прекратить употреблять спиртные напитки без стационарного лечения, согласна на «кодирование» от алкоголизма. Н. Подтвердила, что драки в квартире между ней и ее сожителями имели место, однако просила не лишать ее родительских прав.

Судом установлено, что Н. Является одинокой матерью, воспитанием дочерей она не занимается, уклоняется от обязанностей по содержанию детей, не работает, страдает хроническим алкоголизмом, проживала с сожителем, страдающим туберкулезом, из-за контакта с которым дети нуждались в лечении и были поставлены на учет в противотуберкулезный диспансер города Ногинска. Из-за социально опасной обстановки в семье дети из нее изъяты. Решением Ногинского городского суда от 22 ноября 2016 г. исковые требования комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав удовлетворены. Н. Лишена родительских прав, а ее несовершеннолетние дети переданы на попечение органам опеки и попечительства администрации муниципального образования «Ногинский район» в лице управления образования.

Оцените действия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, суда и органов опеки и попечительства.

№3. Определите степень родства у следующих лиц: бабушка и внук, родная тетья и племянник, муж тети и племянник, супруг и сестра жены, тесть и теща, двоюродный брат и сестра, сын троюродной сестры и троюродный брат, супруги между собой, брат супруга и теща.

Вариант 2

1. Понятие и особенности семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Соотношение семейной и гражданской правоспособности. Объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.
2. Составьте таблицу «Соотношение семейного и гражданского законодательства».
3. Особенности заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан.

4. Решите задачи.

№1. Филатов состоял в фактическом сожительстве с Неверовой 15 лет. В период совместной жизни они построили жилой дом на земельном участке, выделенном местной администрацией Неверовой. Филатов просил разделить этот дом, признав за ним право собственности на 1/2 часть, так как дом фактически построен его руками и на его деньги. По специальности он каменщик-штукатур. Неверова же в период их совместной жизни работала не более года, а все остальное время находилась на его иждивении. В настоящее время сын Неверовой от первого брака демобилизовался из армии, и они вместе с Неверовой выгоняют его из дома.

Какое решение должен вынести суд?

№ 2. Гражданка В., находясь в браке с гражданином Д., продала в октябре 2012 г. земельный участок, находящийся в общей совместной собственности, своему племяннику. Вырученные деньги были потрачены на приобретение автомобиля БМВ для семьи Ивановых и совместный отдых в Испании. Узнав в марте 2015 г. откуда у супруги появились деньги, Д. потребовал от племянника возврата земельного участка. Стороны не смогли договориться самостоятельно, и спор о расторжении договора купли-продажи был передан в суд.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Д. узнал о продаже земельного участка в декабре 2012г., а заявил исковые требования в декабре 2013 г.?

№ 3. Граждане И. и С. проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения расстроились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время И. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, компьютер).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении данного спора?

Вариант 3

1. Основания возникновения семейных правоотношений. Виды семейных

- правоотношений. Понятие родства и свойства в семейном праве.
2. Составьте таблицу «Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей» (источники правового регулирования; порядок; органы, ведущие эту работу).
 3. Составьте решение суда о расторжении брака, определяющее: с кем остаются проживать дети; размер и порядок уплаты алиментов; раздел совместно нажитого имущества.
 4. Решите задачи.

№1. С 1940 г. Рыкова и Седов проживали вместе, не оформляя брачных отношений. В 1941 г. у них родился сын. В 1996 г. Седов умер. Рыкова обратилась в суд с просьбой признать ее женой Седова. В своем заявлении она указала, что с Седовым они проживали совместно как муж и жена с 1940 г. по дату его смерти. Отсутствие регистрации она объяснила отказом Седова оформить сложившиеся между ними фактические брачные отношения. В настоящее время признание ее женой Седова необходимо ей для оформления наследственных прав.

Как суд должен решить это дело ?

№ 2. К обратился в суд с иском к Д. о расторжении брака, ссылаясь на то, что в течение года не проживает совместно с Д., семейные отношения между ними прекращены, на двоих несовершеннолетних детей он добровольно выплачивает алименты. Д. Иск не признала, считая, что семья может быть сохранена. Суд рассмотрение дела отложил, предоставив супругам три месяца для примирения. По истечении этого срока К. настаивал на расторжении брака, а Д. просила в удовлетворении иска отказать, полагая что К. вернется в семью и будет заниматься воспитанием детей. Суд иск удовлетворил.

В кассационной жалобе Д. Просила судебную коллегия по гражданским делам Московского городского суда решение суда отменить и вынести новое решение об отказе К. в удовлетворении иска. По ее мнению, суд обязан принимать меры для сохранения семьи, т.е. действовать в соответствии с названными выше принципами, а не разрушать семью. Кассационная инстанция оставила жалобу без удовлетворения, исходя из правил, предусмотренных п.2 ст.22 СК РФ, согласно которым расторжение брака производится, если меры по примирению супругов оказались безрезультатными и один из них настаивает на расторжении брака. Данное правило позволило коллегии согласиться с выводами районного суда. После оглашения кассационного определения Д. заявила, что суды грубо нарушают основные начала семейного права.

Оцените доводы судов.

№ 3. Гражданка И. официально зарегистрировала брак с гражданином П. в

1996г.. В октябре 2016 г. было возбуждено дело о признании брака недействительным. На суде выяснилось, что П. еще в 1994 г. зарегистрировал брак с гражданкой С., и данный брак до сих пор не прекращен. При регистрации брака с И. гражданин П. сознательно скрыл обстоятельство о наличии другого зарегистрированного брака.

Какой принцип семейного права был нарушен? Нормы какого нормативного акта следует применить суду в этом случае? Может ли суд применить в данной ситуации КоБС?

Вариант 4

1. Презумпции и фикции в семейном праве.
2. Составьте таблицу «Виды алиментных обязательств» (основания, субъекты, размер).
3. Составьте соглашение об алиментах на двоих несовершеннолетних детей.
4. Решите задачи.

№1. Филатов состоял в фактическом сожительстве с Неверовой 15 лет. В период совместной жизни они построили жилой дом на земельном участке, выделенном местной администрацией Неверовой. Филатов просил разделить этот дом, признав за ним право собственности на 1/2 часть, так как дом фактически построен его руками и на его деньги. По специальности он каменщик-штукатур. Неверова же в период их совместной жизни работала не более года, а все остальное время находилась на его иждивении. В настоящее время сын Неверовой от первого брака демобилизовался из армии, и они вместе с Неверовой выгоняют его из дома.

Какое решение должен вынести суд?

№ 2. А. Обратился с иском к В. О расторжении брака. Ответчик В. С иском в части расторжения брака не согласилась, ссылаясь на то, что муж не вправе без ее согласия предъявить иск о расторжении брака, так как у них общий сын, которому семь месяцев.

Определением мирового судьи производство по делу прекращено со ссылкой на ст. 17 СК РФ, запрещающую мужу без согласия жены в период ее беременности и в течение года со дня рождения ребенка обращаться в суд с иском о расторжении брака.

Правомерны ли действия суда?

№3. Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Вариант 5

1. Функции и принципы семейного права.
2. Составьте таблицу «Обычаи в семейном праве».
3. Составьте заявление в суд о расторжении брака (один из супругов настаивает на расторжении брака, а другой не согласен; они не определили с кем останутся дети и не пришли к соглашению о разделе имущества).
4. Решите задачи.

№ 1. А. и Б. обратились в органы ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Работник органов ЗАГС отказал им в принятии заявления, так как А. имел двух несовершеннолетних детей от первого брака, а потому брак должен быть расторгнут в суде. Судья отказал в принятии заявления и разъяснил, что брак подлежит рассмотрению в органах ЗАГС.

Чьи действия законны? Изменится ли решение, если будет установлено, что Б. усыновила детей А.?

№2. С. решил вступить в брак с В., которая по отцу являлась его родной сестрой. Мать В. Не состояла в официальном браке с отцом С., но при рождении дочери по совместному заявлению ее матери и отца С. было установлено отцовство, т.е. отец С. признал чужую девочку своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Возможно ли заключение брака между С. и В.? Возможно ли заключение брака между сводными детьми? Возможно ли заключение брака между троюродным братом и сестрой?

№ 3. Смолин, признанный судом особо опасным преступником, возвратился после отбытия наказания в свой родной город. Вскоре он познакомился с Деминой и предложил ей выйти за него замуж. Последняя сначала согласилась, однако, узнав о преступном прошлом Смолина, ответила отказом. Смолин начал угрожать Деминой, обещая ее убить, если она откажется от его предложения. Опасаясь за свою жизнь, Демина пришла в орган загса и подала совместно со Смолиным заявление о регистрации брака, после чего их брак был зарегистрирован. Спустя 10 дней Демина, воспользовавшись тем, что на короткое время осталась одна, убежала на вокзал, села в поезд и уехала в другой город к родственникам. Впоследствии она обратилась в органы прокуратуры с заявлением, в котором сообщила о случившемся.

Какое решение должны принять органы прокуратуры?

Вариант 6

1. Понятие и способы осуществления семейных прав. Пределы осуществления семейных прав.
2. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
3. Составьте брачный контракт между супругами (супруге принадлежит квартира и автомобиль, приобретенные до брака, но при этом она не работает и занимается домашним хозяйством, а супругу принадлежит магазин автозапчастей, который был приобретен за счет средств от продажи совместно нажитой квартиры и денежных средств, принадлежавших ему до брака).
4. Решите задачи.

№1. Лосев и Апина обратились в орган загса с заявлением о регистрации между ними брака. Через неделю после подачи заявления в этот орган загса пришла мать Апиной, которая потребовала, чтобы в регистрации брака было отказано. Свое требование она объяснила тем, что, по имеющимся у нее сведениям, год назад Лосев болел венерической болезнью и поэтому не имеет права заключать брак. В случае отказа удовлетворить ее требование мать Апиной собиралась обратиться в органы прокуратуры.

Должно ли быть удовлетворено требование матери Апиной? Изменилось бы решение, если бы Лосев был болен ВИЧ-инфекцией?

№2. У супругов Лыковых умер трехмесячный ребенок. Через полгода Лыков обратился в суд с иском о расторжении брака. В судебном заседании жена стала возражать против развода. Суд отказал в удовлетворении иска.

В кассационной жалобе Лыков указал, что уже имеет другую семью. Правила ст. 17 Семейного кодекса в данном случае неприменимы, поскольку ребенок умер. Кроме того, жена не возражала против развода при подаче искового заявления.

Правильно ли решение суда? Изменилось бы решение, если бы ребенок родился мертвым?. В каких случаях может быть ограничено право мужа требовать расторжения брака?

№3. При разделе имущества супругов Сафроновых возник спор по поводу автомобиля "Нива". На этот автомобиль у Сафронова была доверенность с правом продажи. По утверждению Сафронова, право собственности у супругов Сафроновых на этот автомобиль не возникло и в связи с этим разделу он не подлежит.

Правильно ли его утверждение?

Вариант 7

1. Способы защиты семейных прав и особенности их применения и формы защиты семейных прав.
2. Исковая давность в семейном праве и особенности ее применения.
3. Составьте договор о разделе общего имущества супругов (квартира, автомобиль, денежный вклад в банке).
4. Решите задачи.

№1. А. обратилась с иском к Б. об устранении препятствий для выезда их ребенка с ней на постоянное место жительства во Францию, ссылаясь на то, что Б. после расторжения брака в течение трех лет уклоняется от воспитания и содержания ребенка, а когда появилась необходимость в его согласии на выезд ребенка, он потребовал денежные средства и не дал своего согласия.

Какое решение должен вынести суд?

№ 2. Гражданка Р. Обратилась в суд с иском к гражданину А. о разводе и разделе совместно нажитого имущества (однокомнатная квартира в Москве,

дача, автомобиль).

Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя А. в коммерческом банке имеется два вклада в общей сумме на 140 000 руб. Р. в исковом заявлении не просила разделить эти вклады, так как она в период брака не работала. Суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

Правильно ли поступил суд? Изменится ли решение суда в отношении вкладов, если гражданка Р. В период брака работала?

№3. В. и С. состояли в фактических брачных отношениях, однако юридически брак не был оформлен. При обращении взыскания на дом, в связи с исполнением приговора суда о взыскании с С. материального ущерба, причиненного преступлением, суд пришел к выводу, что взыскание не могло быть обращено на долю С. в общем имуществе супругов, поскольку она таковой не является, так как собственником спорного имущества являлся М.

Правильно ли поступил суд?

Паспорт

фонда оценочных средств промежуточного контроля успеваемости по дисциплине «Семейное право»

№ п /п	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Зачет	ПК-4, ПК-5, ПК-6

10. Перечень литературы и нормативно-правовых актов.

Литература основная:

- 1) Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.
- 2) Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
- 3) Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115) (15.08.2016).

- 4) Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492) (15.08.2016).
- 5) Мурашова С. А. Семейное право: учебник.- М., 2010. УМО
- 6) Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
- 7) Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
- 8) Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
- 9) Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569) (15.08.2016).
- 10) Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО

Литература дополнительная:

- 1) Алексеева О.Г., Заец Л.В. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) - М.: "Проспект", 2015.
- 2) Ахметьянова З.А., Ковалькова Е.Ю., Низамиева О.Н. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) (отв. ред. Низамиева О.Н.). - М.: "Проспект", 2010
- 3) Гришаев С.П. Семейное право. Учебник. – М.: «Проспект», 2015
- 4) Гуреев В.А., Косова О.Ю., Тригубович Н.В. и др. Семейное право. Учебник. Под. ред. Е.А. Чефрановой. – М: «Юрайт», 2015.

- 5) Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613) (26.12.2016).
- 6) Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) Постатейный. Под общ. Ред. Степанова С.А. – М: «Проспект» «Институт частного права», 2015
- 7) Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041) (15.08.2016).
- 8) Косова О.Ю. Предмет семейного права и семейного законодательства // Государство и право. 2000. №7. С. 7-78.
- 9) Красикова А.В., Пуляевская Л.В. Семейное право России: учебное пособие. – Саратов: Саратовская государственная академия права, 2009.
- 10) Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. Семейное право. Учебник. – ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012.
- 11) Левченко Е.В. Становление принципов семейного права в контексте истории и теории российского государства: системно-функциональный аспект // История государства и права. 2014. № 21.
- 12) Матвеев Г.К. Советское семейное право: Учебник. – М.: Юрид. лит., 1985.
- 13) Нечаева А.М. Семейное право как самостоятельная отрасль// Государство и право на рубеже веков: Материалы Всерос. конф., 2-4 февр. 2000г. – М., 2001.
- 14) Нечаева А.М. Семейное право. Учебник. - М: «Юрайт», 2015.
- 15) Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.
- 16) Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3.
- 17) Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу РФ - Норма, 2006 г.
- 18) Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный

ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063) (15.08.2016).

- 19) Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190) (15.08.2016).
- 20) Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.
- 21) Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.
- 22) Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636) (15.08.2016).
- 23) Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638) (26.12.2016).
- 24) Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 42 с. ; То же [Электронный ресурс].

Университетская библиотека ONLINE

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640) (26.12.2016).

- 25) Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 4. - 47 с. ; То же [Электронный ресурс].

Университетская библиотека ONLINE

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641) (15.08.2016).

- 26) Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 5. - 32 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642) (15.08.2016).

- 27) Семейное право: Учебник / Гонгалю Б. М., Крашенинников П. В., Михеева Л. Ю., Рузакова О. А.; Под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2007.

- 28) Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.

- 29) Тарусина Н.Н. Российское семейное законодательство: основные тенденции развития // Lex russica. 2014. № 3.

- 30) Цатурова М.К. Русское семейное право XVI-XVIII в. – М.: Юрист, 1991.

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.

Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.). Конвенция принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г. Конвенция подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-1. Ратификационная грамота сдана на хранение Генеральному секретарю ООН 16 августа 1990 г. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // ВСНД СССР и ВС СССР. – 1990. – N 45. – Ст.955.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – N 31 – Ст. 3802.

Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. N 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. – 2001. – N 17. - Ст. 1643.

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // 2008. – N 17. – Ст. 1755.

Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996 г. N 542 «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // 1996. – N 19. – Ст. 2304.

Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. – 2000. – №15. – Ст. 1590.

Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. – 2001. – № 13. – Ст.1251.

Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // 2009. – N 21. – Ст. 2572.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2006. – № 6.

11. Информационное и программное обеспечение Электронные ресурсы

Сайты органов судебной власти

Верховный Суд РФ – <http://www.vsrp.ru/>
Конституционный Суд РФ – <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
Европейский суд по правам человека – <http://www.espch.ru/>
Астраханский областной суд – <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>
Арбитражный Суд Астраханской области – http://www.arbitr.ru/as/subj/?id_ac=5

Сайты органов правоохранительной системы

Министерство Внутренних Дел РФ – <http://www.mvd.ru/>
Министерство юстиции РФ – <http://www.minjust.ru/>
Генеральная прокуратура РФ – <http://genproc.gov.ru/>
Прокуратура Астраханской области – <http://www.astrprok.ru/?obl=6>
Федеральная служба судебных приставов России – <http://www.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

- www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
- www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
- www.worldcourts.com – Информация о международных судах
- <http://www.zaprava.ru> – Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
- www.cedr.co.uk – Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)
- <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
- <http://www.advokatrus.ru>. – Интернет-портал «Адвокатура в России»
- <http://www.rsl.ru/> – Сайт Российская государственная библиотека

- <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
- internet-law.ru – "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- russianlaw.net – "Право и Интернет"
- www.academtext.com – библиотека
- <http://www.alldocs.ru/> – Коллекция электронных документов
- <http://www.hro.org/> – Права человека в России
- <http://interlaw.dax.ru/> – Юридический мегапортал
- <http://www.yurclub.ru/> – Виртуальный клуб юристов
- <http://www.allpravo.ru/> – «Право России»
- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> – Электронные библиотеки и энциклопедии
- <http://www.portalus.ru/> – Научная онлайн-библиотека Порталус
- <http://pravo.eur.ru/> – Юридическая электронная библиотека

Информационно-справочные системы

1. СПС «Гарант
2. СПС «Консультант Плюс»
3. Государственная инспекция труда в городе Москве // электронный ресурс доступа <http://www.git77.rostrud.ru>
4. Верховный Суд РФ – <http://www.vsrfl.ru/>
5. Высший Арбитражный Суд РФ – <http://www.arbitr.ru/>
6. Конституционный Суд РФ – <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
7. Европейский суд по правам человека – <http://www.espch.ru/>
8. Астраханский областной суд – <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>
9. Арбитражный Суд Астраханской области – http://www.arbitr.ru/as/subj/?id_ac=5
10. Интернет-портал «РосПравосудие» – <https://rospravosudie.com/>

Информационные и педагогические технологии: на кафедре имеется фонд презентационных материалов. Кроме того, при чтении лекций преподаватели используют педагогические приемы, связанные с постановкой той или иной научной проблемы, ее обсуждением в форме лекции-диалога с обучающимися и выработкой коллективного мнения по результатам данного обсуждения.

Мультимедийные презентации по темам курса «Семейное право»:

- Тема 1. Понятие и принципы семейного права. История Российского семейного права
- Тема 2. Семейные правоотношения
- Тема 3. Брак по семейному праву

Тема 4. Права и обязанности супругов

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средства обеспечения освоения дисциплины (материально-техническое обеспечение дисциплины): мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры.

Интернет- и электронные ресурсы

1. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант-плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Кодекс» – <http://www.kodeks.ru/>
4. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации — <http://www.rosmintrud.ru/>
5. Интернет-портал Правительства РФ – <http://government.ru/>
6. Интернет-портал правительства Астраханской области – <http://www.astrobl.ru/government>
7. Официальный сайт министерства социального развития и труда Астраханской области – <http://www.minsoctrud.astrobl.ru/>
8. Официальный сайт Государственной Инспекции Труда в Астраханской области – <http://git30.rostrud.ru/>

Аудитории для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимися.

При проведении лекций и семинарских занятий используется раздаточный материал (тесты, образцы документации, практические задачи) и мультимедийные презентации.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Семейное право»
для направления подготовки 40.03.01 юриспруденция