

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной
работе

С.Н. Туманов

« 1 »



2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
5. Объем дисциплины.....	8
6. Структура учебной дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины.....	10
8 Методические указания обучающимся.....	82
9. Фонд оценочных средств.....	89
10.Методические рекомендации по итоговому контролю знаний.....	94
11.Информационное и программное обеспечение.....	100
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	100

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Семейное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация №2 «Прокурорская деятельность» для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: показать специфику семейного права в правовой системе, его связь с Гражданским кодексом Российской Федерации; рассмотреть основы построения Семейного кодекса, унифицирующего права и обязанности членов семьи и супругов в браке; кроме того, рассмотреть проблемы классификации семейных правоотношений, меры защиты и ответственности в семейном праве, а также вопросы правоспособности, дееспособности и природы юридических фактов применительно к семейному праву.

Задачи:

- изучение общих понятий семейного права и его общетеоретических основ;

- изучение семейного законодательства, а также подзаконных нормативных актов и практику их применения;
- формирование практических навыков в применении семейного законодательства;
- выработка умения правильно ориентироваться в семейном законодательстве, правильно толковать и применять его в процессе выполнения профессиональных обязанностей;
- выработка способности к творческому мышлению, самостоятельному послевузовскому повышению знаний законодательства, уровня своей профессии и послевузовскому повышению знаний законодательства, уровня своей профессиональной подготовки.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части (Б1.Б.25) блока дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, обеспечивающих профессиональную подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право (части 1,2)
- Трудовое право

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Арбитражный процесс
- Международное частное право

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
--------------	--------------------	--------------------	---

1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать общие и специальные вопросы семейного права; Уметь применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности в конкретных практических ситуациях; Владеть навыками анализа семейного законодательства;
2.	ОК-6	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать законодательство РФ по семейному праву; Уметь - изучать, анализировать законодательство, делать соответствующие теоретические выводы; Владеть - приемами и способами анализа и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
3.	ОПК -2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Знать законодательство РФ по семейному праву; положения иностранного законодательства о браке и семье.. Уметь - изучать, анализировать законодательство, делать соответствующие выводы Владеть приемами и навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства;.
4.	ОПК -3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	Знать законодательство РФ по семейному праву; Уметь - изучать, анализировать законодательство, делать соответствующие теоретические выводы; Владеть - приемами и способами анализа и совершения юридических действий в точном соответствии с

			законом.
5.	ОПК-5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	Знать общие и специальные вопросы семейного права; Уметь - применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности в конкретных практических ситуациях; Владеть - навыками правильно и полно составлять юридические документы (брачные договоры, соглашения между родителями и т.п.).
6.	ПК-1	способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	Знать общие и специальные вопросы семейного права; Уметь - соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и интересов семьи и несовершеннолетних. Владеть - навыками анализа семейного законодательства;
7.	ПК -3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать общие и специальные вопросы семейного права; Уметь принимать решения на основании фактических обстоятельств; Владеть навыками правильно и полно составлять юридические документы (брачные договоры, соглашения между родителями и т.п.).
8.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права	Знать законодательство РФ по семейному праву; Уметь изучать, анализировать законодательство, делать соответствующие теоретические выводы.

		в профессиональной деятельности	Владеть - приемами и способами анализа и совершения юридических действий в. точном соответствии с законом
9.	ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать общие и специальные вопросы семейного права; Уметь изучать, анализировать законодательство, делать соответствующие теоретические выводы Владеть навыками, приемами и способами анализа и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;.
10.	ПК-17	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать законодательство РФ по семейному праву; Уметь - применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности в конкретных практических ситуациях. Владеть приемами и способами анализа и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

11.	ПК-23	способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике	Знать общие и специальные вопросы семейного права; Уметь - принимать решения на основании фактических обстоятельств; Владеть - навыками правильно и полно составлять юридические документы (брачные договоры, соглашения между родителями и т.п.)

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Курс 3. Семестр 6. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия/в т. ч. в интеракт. формате)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские)		Зачет	Экзамен

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Семейное право» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

		ТЯ	занятия			
2 / 72	50//16*	18/4*	32/12*	22	+	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Семейное право» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические (семинарские занятия)		
1	Понятие семьи. Семейные правоотношения.	5	3	1	2	2	Собеседование Тесты Решение задач
2	Понятие и предмет семейного права.	5	3	1	2/2*	2	Коллоквиум Тесты Решение задач
3	Осуществление и защита семейных прав.	5	3	1	2	2	Собеседование Тесты Решение задач
4	Источники семейного права.	5	3	1	2/2*	2	Коллоквиум Тесты Решение задач
5	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	4	3	1/1*	2	1	Проблемная лекция Собеседование Тесты Решение задач
6	Прекращение брака.	4	3	1/1*	2	1	Проблемная лекция Собеседование Тесты Решение задач
7	Права и обязанности супругов.	8	6	2	4	2	Собеседование Тесты Решение задач

8	Брачный договор.	5	4	2	2	1	Собесе- дование Тесты Решение задач
9	Права и обязанности роди- телей и детей.	8	6	2	4/2*	2	Круглый стол Тесты Решение задач
10	Алиментные обязательства	8	6	2/2*	4/2*	2	Про- блемная лекция Круглый стол Тесты Решение задач
11	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	6	4	2/2	2	2	Собесе- дование Тесты Решение задач
12	Усыновление (удочерение) детей	5	4	2	2/2*	1	Коллок- виум Тесты Решение задач
13	Правовое регулирование семейных отношений с уча- стием иностранного эле- мента	4	2	-	2/2*	2	Коллок- виум Тесты Решение задач
Итого		72	50/16*	18/4*	32/12*	22	

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие семьи. Семейные правоотношения.

Лекция (1 час)

1. Понятие семьи и ее значение. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
2. Функции семьи в современных условиях.
3. Особенности семейных правоотношений.
4. Субъекты семейных правоотношений.
5. Соотношение семейной и гражданской правоспособности.
6. Объекты семейных правоотношений.

7. Содержание семейных правоотношений.
8. Основания возникновения семейных правоотношений.
9. Виды семейных правоотношений.
10. Понятие родства и свойства в семейном праве.

Семинарское (практическое) занятие (2 часа)

1. Понятие семьи и ее значение. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
2. Функции семьи в современных условиях.
3. Особенности семейных правоотношений.
4. Субъекты семейных правоотношений.
5. Соотношение семейной и гражданской правоспособности.
6. Объекты семейных правоотношений.
7. Содержание семейных правоотношений.
8. Основания возникновения семейных правоотношений.
9. Виды семейных правоотношений.
10. Понятие родства и свойства в семейном праве.

Практические задания

№1 Определите степень родства у следующих лиц: бабушка и внук, родная тетья и племянник, муж тети и племянник, супруг и сестра жены, тесть и теща, двоюродный брат и сестра, сын троюродной сестры и троюродный брат, супруги между собой, брат супруга и теща.

№2 С 1940 г. Рыкова и Седов проживали вместе, не оформляя брачных отношений. В 1941 г. у них родился сын. В 1996 г. Седов умер. Рыкова обратилась в суд с просьбой признать ее женой Седова. В своем заявлении она указала, что с Седовым они проживали совместно как муж и жена с 1940 г. по дату его смерти. Отсутствие регистрации она объяснила отказом Седова оформить сложившиеся между ними фактические брачные отношения. В настоящее время признание ее женой Седова необходимо ей для оформления наследственных прав.

Как суд должен решить это дело ?

№3 Филатов состоял в фактическом сожительстве с Неверовой 15 лет. В период совместной жизни они построили жилой дом на земельном участке, выделенном местной администрацией Неверовой. Филатов просил разделить этот дом, признав за ним право собственности на 1/2 часть, так как дом фактически построен его руками и на его деньги. По специальности он каменщик-штукатур. Неверова же в период их совместной жизни работала не более года, а все остальное время находилась на его иждивении. В настоящее время сын Неверовой от первого брака демобилизовался из армии, и они вместе с Неверовой выгоняют его из дома.

Какое решение должен вынести суд

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие семьи и ее значение.
2. Функции семьи в современных условиях.
3. Субъекты семейных правоотношений.
4. Объекты семейных правоотношений.
5. Содержание семейных правоотношений.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие семьи?
2. Назовите функции семьи в современных условиях
3. Какова структура семейного правоотношения?
4. Охарактеризуйте элементы семейного правоотношения?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Мурашова С. А. Семейное право: учебник.- М., 2010. УМО
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115 .
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492.
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.

9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО

10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569.

Дополнительная литература:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613.

2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041.

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063.

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190.

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636.

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессио-

нального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638.

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640.

9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 4. - 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641.

10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 5. - 32 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993г. №4462 – I // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. – №10. – Ст. 357.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.

4. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №188-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – №1 (ч.1). – Ст.14.

6. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007г. №229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – №41. – Ст.4849.

7. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948г.) // Российская газета. – 1998.

8. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве от 18 октября 1918 г. // СУ РСФСР. – 1918. – №76/77. – Ст. 818. (признан недействующим).

9. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР от 19 ноября 1926 г. // СУ РСФСР. 1926. – №82. – Ст. 612. (признан недействующим).

10. Основы законодательства Союза ССР о браке и семье от 1 октября 1968г. // ВВС СССР. – 1968. – №27. – Ст. 241 (признаны недействующими). Кодекс о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969 г. // Ведомости ВС РСФСР. – 1969. – №32. – Ст. 1086. (утратил силу с 01 марта 1996 г.; раздел IV признан утратившим силу Федеральным законом РФ от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ).

11. Свод Законов Российской Империи. Свод Законов Гражданских (СГЗ). – СПб, 1900. – Т. X. – Ч. 1. («О правах и обязанностях семейственных»).

Тема 2. Понятие и предмет семейного права.

Лекция (1 час)

1. История развития семейного права.
2. Понятие и предмет семейного права.
3. Функции семейного права.
4. Методы регулирования семейно-правовых отношений.
5. Принципы семейного права.
6. Презумпции и фикции в семейном праве.

Семинарское (практическое) занятие (2 / 2*часа) - коллоквиум:

1. История развития семейного права.
2. Понятие и предмет семейного права.
3. Функции семейного права.
4. Методы регулирования семейно-правовых отношений.
5. Принципы семейного права.
6. Презумпции и фикции в семейном праве.

Практические задания по теме

№ 1. Граждане Т. и М. Проживали совместно с 2010 г. и вели общее хозяйство без регистрации брака пять лет. Затем между ними возник конфликт, отношения расстроились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Т. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (однокомнатная квартира, земельный участок, бытовая техника, мебель).

Нормы какой отрасли права необходимо применить судом при решении этого спора? Возможно ли применить нормы семейного права?

№ 2. К. обратился в суд с иском к Д. о расторжении брака, ссылаясь на то, что в течение года не проживает совместно с Д., семейные отношения между ними прекращены, на двоих несовершеннолетних детей он добровольно выплачивает алименты. Д. Иск не признала, считая, что семья может быть сохранена. Суд рассмотрение дела отложил, предоставив супругам три месяца для примирения. По истечении этого срока К. настаивал на расторжении брака, а Д. просила в удовлетворении иска отказать, полагая что К. вернется в семью и будет заниматься воспитанием детей. Суд иск удовлетворил.

В кассационной жалобе Д. Просила судебную коллегия по гражданским делам Московского городского суда решение суда отменить и вынести новое решение об отказе К. в удовлетворении иска. По ее мнению, суд обязан принимать меры для сохранения семьи, т.е. действовать в соответствии с названными выше принципами, а не разрушать семью. Кассационная инстанция оставила жалобу без удовлетворения, исходя из правил, предусмотренных п.2 ст.22 СК РФ, согласно которым расторжение брака производится, если меры по примирению супругов оказались безрезультатными и один из них настаивает на расторжении брака. Данное правило позволило коллегии согласиться с выводами районного суда. После оглашения кассационного определения Д. заявила, что суды грубо нарушают основные начала семейного права.

Оцените доводы судов.

№ 3. А. Обратился с иском к В. О расторжении брака. Ответчик В. С иском в части расторжения брака не согласилась, ссылаясь на то, что муж не вправе без ее согласия предъявить иск о расторжении брака, так как у них общий сын, которому семь месяцев.

Определением мирового судьи производство по делу прекращено со ссылкой на ст. 17 СК РФ, запрещающую мужу без согласия жены в период ее беременности и в течение года со дня рождения ребенка обращаться в суд с иском о расторжении брака.

Правомерны ли действия суда?

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. История развития семейного права.
2. Понятие и предмет семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Презумпции и фикции в семейном праве.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные этапы развития семейного права?
2. Что понимается под семейным правом?
3. Назовите принципы семейного права?
4. Какие Вы знаете презумпции и фикции в семейном праве?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Мурашова С. А. Семейное право: учебник.- М., 2010. УМО
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE
URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE
URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492.
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО
10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА:

Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569.

Дополнительная литература:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613.

2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041.

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063.

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190.

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636.

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет,

2015. - Ч. 2. - 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638.

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640.

9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 4. - 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641 (15.08.2016).

10. Левченко Е.В. Становление принципов семейного права в контексте истории и теории российского государства: системно-функциональный аспект // История государства и права. 2014. № 21.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993г. №4462 – I // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. – №10. – Ст. 357.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.

4. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №188-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – №1 (ч.1). – Ст.14.

6. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007г. №229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – №41. – Ст.4849.

7. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948г.) // Российская газета. – 1998.

8. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве от 18 октября 1918 г. // СУ РСФСР. – 1918. – №76/77. – Ст. 818. (признан недействующим).

9. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР от 19 ноября 1926 г. // СУ РСФСР. 1926. – №82. – Ст. 612. (признан недействующим).

10. Основы законодательства Союза ССР о браке и семье от 1 октября 1968г. // ВВС СССР. – 1968. – №27. – Ст. 241 (признаны недействующими). Кодекс о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969 г. // Ведомости ВС РСФСР. – 1969. – №32. – Ст. 1086. (утратил силу с 01 марта 1996 г.; раздел IV признан утратившим силу Федеральным законом РФ от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ).

11. Свод Законов Российской Империи. Свод Законов Гражданских (СГЗ). – СПб, 1900. – Т. X. – Ч. 1. («О правах и обязанностях семейственных»).

Тема 3. Осуществление и защита семейных прав

Лекция (1 час)

1. Понятие и способы осуществления семейных прав.
2. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав.
3. Понятие защиты семейных прав.
4. Способы защиты семейных прав и особенности их применения.
5. Формы защиты семейных прав.
6. Соотношение мер защиты и мер ответственности в семейном праве.
7. Исковая давность в семейном праве и особенности ее применения.

Семинарское (практическое) занятие (2 часа)

1. Понятие и способы осуществления семейных прав.
2. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав.
3. Понятие защиты семейных прав.
4. Способы защиты семейных прав и особенности их применения.
5. Формы защиты семейных прав.
6. Соотношение мер защиты и мер ответственности в семейном праве.
7. Исковая давность в семейном праве и особенности ее применения.

Практические задания по теме

№ 1. Гражданка В., находясь в браке с гражданином Д., продала в октябре 2012 г. земельный участок, находящийся в общей совместной собственности, своему племяннику. Вырученные деньги были потрачены на приобретение автомобиля БМВ для семьи Ивановых и совместный отдых в Испании. Узнав в марте 2015 г. откуда у супруги появились деньги, Д. потребовал от племянника возврата земельного участка. Стороны не смогли договориться самостоятельно, и спор о расторжении договора купли-продажи был передан в суд.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Д. узнал о продаже земельного участка в декабре 2012г., а заявил исковые требования в декабре 2013 г.?

№ 2. А. и Б. обратились в органы ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Работник органов ЗАГС отказал им в принятии заявления, так как А. имел двух несовершеннолетних детей от первого брака, а потому брак должен быть расторгнут в суде. Судья отказал в принятии заявления и разъяснил, что брак подлежит рассмотрению в органах ЗАГС.

Чьи действия законны? Изменится ли решение, если будет установлено, что Б. усыновила детей А.?

№ 3. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Ногинский район МО в интересах несовершеннолетних А. 2014 г.р. и Б. 2015 г.р. обратилась в суд с иском к Н. О лишении родительских прав, взыскании алиментов. В обоснование иска указала, что ответчик уклоняется от выполнения обязанностей по воспитанию, содержанию детей, длительное время не работает, материальной помощи не оказывает, злоупотребляет спиртными напитками, ведет аморальный образ жизни, в квартире постоянно происходят драки между ней и ее сожителями.

Ответчик Н. Иск не признала и пояснила, что не работала и не работает, однако в настоящее время принимает меры к трудоустройству на создаваемом радио заводе в городе Ногинске. Н. Подтвердила, что посещала нарколога, но лечение ей не было назначено. Н. считает, что она может прекратить употреблять спиртные напитки без стационарного лечения, согласна на «кодирование» от алкоголизма. Н. Подтвердила, что драки в квартире между ней и ее сожителями имели место, однако просила не лишать ее родительских прав.

Судом установлено, что Н. Является одинокой матерью, воспитанием дочерей она не занимается, уклоняется от обязанностей по содержанию детей, не работает, страдает хроническим алкоголизмом, проживала с сожителем, страдающим туберкулезом, из-за контакта с которым дети нуждались в лечении и были поставлены на учет в противотуберкулезный диспансер города Ногинска. Из-за социально опасной обстановки в семье дети из нее изъяты. Решением Ногинского городского суда от 22 ноября 2016 г. исковые требования комиссии по

делам несовершеннолетних и защите их прав удовлетворены. Н. Лишена родительских прав, а ее несовершеннолетние дети переданы на попечение органам опеки и попечительства администрации муниципального образования «Ногинский район» в лице управления образования.

Оцените действия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, суда и органов опеки и попечительства.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав.
2. Понятие защиты семейных прав.
3. Формы защиты семейных прав.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные способы осуществления семейных прав.
2. Какие Вы знаете формы защиты семейных прав?
3. В чем отличие охраны и защиты семейных прав

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Мурашова С. А. Семейное право: учебник.- М., 2010. УМО
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE
URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115.
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE
URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492.
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.

8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.

9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО

10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569.

Дополнительная литература:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613

2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063 .

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190 .

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636.

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638.

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640.

9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 4. - 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641.

10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 5. - 32 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993г. №4462 – I // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. – №10. – Ст. 357.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.

4. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №188-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – №1 (ч.1). – Ст.14.

Тема 4. Источники семейного права

Лекция – 1 час

1. Понятие источников семейного права.
2. Состав источников семейного права.
3. Семейное законодательство.
4. Действие семейного законодательства.
5. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
6. Обычаи в семейном праве.
7. Судебные прецеденты в семейном праве.
8. Международно-правовые акты.

Семинарское (практическое) занятие (2 / 2*часа):коллоквиум

1. Понятие источников семейного права.
2. Состав источников семейного права.
3. Семейное законодательство.
4. Действие семейного законодательства.
5. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
6. Обычаи в семейном праве.
7. Судебные прецеденты в семейном праве.
8. Международно-правовые акты.

Практические задания по теме

№1. Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

№ 2. Гражданка И. официально зарегистрировала брак с гражданином

П. в 1996г.. В октябре 2016 г. было возбуждено дело о признании брака недействительным. На суде выяснилось, что П. еще в 1994 г. зарегистрировал брак с гражданкой С., и данный брак до сих пор не прекращен. При регистрации брака с И. гражданин П. сознательно скрыл обстоятельство о наличии другого зарегистрированного брака.

Какой принцип семейного права был нарушен? Нормы какого нормативного акта следует применить суду в этом случае? Может ли суд применить в данной ситуации КоБС?

№ 3. Граждане И. и С. проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения расстроились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время И. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, компьютер).

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие и состав источников семейного права.
2. Семейное законодательство.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие источников семейного права.
2. Перечислите основные источники семейного права.
3. Что понимается под семейным законодательством?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Мурашова С. А. Семейное право: учебник.- М., 2010. УМО
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE
URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115.

5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492.
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО
10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569.

Дополнительная литература:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613 .
2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041.
3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.
4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063.
5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190.
6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640.

8. Ахметьянова З.А., Ковалькова Е.Ю., Низамиева О.Н. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) (отв. ред. Низамиева О.Н.). - М.: "Проспект", 2010

9. Левченко Е.В. Становление принципов семейного права в контексте истории и теории российского государства: системно-функциональный аспект // История государства и права. 2014. № 21.

10. Тарусина Н.Н. Российское семейное законодательство: основные тенденции развития // Lex russica. 2014. № 3.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993г. №4462 – I // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. – №10. – Ст. 357.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.

4. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №188-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – №1 (ч.1). – Ст.14.

Тема 5. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака

Лекция (1 час/ 1*час) – проблемная лекция

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Государственная регистрация заключения брака. Право выбора супругами фамилии.
6. Недействительность брака. Правовые последствия признания

брака недействительны

Семинарское (практическое) занятие (2 часа)

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Государственная регистрация заключения брака. Право выбора супругами фамилии.
6. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительны

Практические задания по теме

№1. С. решил вступить в брак с В. , которая по отцу являлась его родной сестрой. Мать В. Не состояла в официальном браке с отцом С., но при рождении дочери по совместному заявлению ее матери и отца С. было установлено отцовство, т.е. отец С. признал чужую девочку своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Возможно ли заключение брака между С. и В.? Возможно ли заключение брака между сводными детьми? Возможно ли заключение брака между троюродным братом и сестрой?

№2. Лосев и Апина обратились в орган загса с заявлением о регистрации между ними брака. Через неделю после подачи заявления в этот орган загса пришла мать Апиной, которая потребовала, чтобы в регистрации брака было отказано. Свое требование она объяснила тем, что, по имеющимся у нее сведениям, год назад Лосев болел венерической болезнью и поэтому не имеет права заключать брак. В случае отказа удовлетворить ее требование мать Апиной собиралась обратиться в органы прокуратуры.

Должно ли быть удовлетворено требование матери Апиной? Изменилось бы решение, если бы Лосев был болен ВИЧ-инфекцией?

№3. Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя — Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Орган ЗАГС, куда обратились Виктор и Наталья, отказал им в регистрации брака, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки.

Можно ли обжаловать это решение?

№4. В органы загса обратились 16-летняя Зорина и 18-летний Пирогов с просьбой зарегистрировать их брак. По их словам, они уже в

течение года поддерживают фактические брачные отношения и через 4 месяца у них должен родиться ребенок.

Может ли орган загса зарегистрировать такой брак? Изменилось бы решение, если бы Зориной было 15 лет?

№ 5. Смолин, признанный судом особо опасным преступником, возвратился после отбытия наказания в свой родной город. Вскоре он познакомился с Деминой и предложил ей выйти за него замуж. Последняя сначала согласилась, однако, узнав о преступном прошлом Смолина, ответила отказом. Смолин начал угрожать Деминой, обещая ее убить, если она откажется от его предложения. Опасаясь за свою жизнь, Демина пришла в орган загса и подала совместно со Смолиным заявление о регистрации брака, после чего их брак был зарегистрирован. Спустя 10 дней Демина, воспользовавшись тем, что на короткое время осталась одна, убежала на вокзал, села в поезд и уехала в другой город к родственникам.

Впоследствии она обратилась в органы прокуратуры с заявлением, в котором сообщила о случившемся. Какое решение должны принять органы прокуратуры?

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия и препятствия к заключению брака.
3. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие брака?
2. Назовите условия к заключению брака
3. Каковы препятствия к заключению брака?
4. Назовите правовые последствия признания брака недействительным?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Мурашова С. А. Семейное право: учебник.- М., 2010. УМО

4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115 .
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492 .
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО
10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569.

Дополнительная литература:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613 .
2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041.
3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.
4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Элек-

тронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063.

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190 .

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638 .

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640 .

9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 5. - 32 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642.

10. Ординарцева Л.И. Определение порядка и условий вступления в брак лиц, не достигших возраста шестнадцати лет, законами субъектов Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2015. № 2.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.

2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.). Российская Федерация ратифицировала настоящую Конвенцию Федеральным законом от 4 августа 1994 г. N 16-ФЗ. Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 10 декабря 1994 г. // Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ. –1994. –N 2.

3. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков (Нью-Йорк, 10 декабря 1962 г.). Сборник ООН Резолюция Генеральной Ассамблеи на XVII сессии. Нью-Йорк, 1963.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.

5. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.

6. Постановление Правительства РФ от 31 октября 1998 г. N 1274 «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1998. – N 45. – Ст. 5522.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 ноября 1998 г. №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» (с изм. внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 06 февраля 2007 г. №6) // БВС. – 2007. – №5.

Тема 6. Прекращение брака

Лекция (1 час/ 1*час) – проблемная лекция

1. Основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС.
3. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
3. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
4. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Семинарское (практическое) занятие (2 часа)

1. Основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС.
3. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
4. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
5. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного

умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Практические задания по теме

№1. У супругов Лыковых умер трехмесячный ребенок. Через полгода Лыков обратился в суд с иском о расторжении брака. В судебном заседании жена стала возражать против развода. Суд отказал в удовлетворении иска.

В кассационной жалобе Лыков указал, что уже имеет другую семью. Правила ст. 17 Семейного кодекса в данном случае неприменимы, поскольку ребенок умер. Кроме того, жена не возражала против развода при подаче искового заявления.

Правильно ли решение суда? Изменилось бы решение, если бы ребенок родился мертвым?. В каких случаях может быть ограничено право мужа требовать расторжения брака?

№2. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако, судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел загса.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе загса по заявлению обоих супругов?

№3. В орган загса обратилась Е.Л. Славина с заявлением о расторжении брака с А.И. Славиным, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган ЗАГС заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместно нажитое имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса?

№4. Супруги Лукашovy, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде 2 октября 1995 г., но, получив копию решения суда, для регистрации развода в отдел загса не обратились, а спустя три месяца помирились и восстановили семейные отношения.

10 января 1996 г. у них родился сын, а в марте 2005 г. после очередного скандала Лукашов оставил семью и обратился в орган загса с заявлением о выдаче ему свидетельства о расторжении брака. Заведующий отделом загса пояснил Лукашову, что с момента расторжения брака в суде прошло много времени, изменились обстоятельства, поэтому выдать свидетельство орган загса не может. Лукашов подал жалобу в суд.

Правомерен ли отказ сотрудника органа загса в выдаче свидетельства о расторжении брака? Какое решение по жалобе

Лукашова примет суд?

№5. В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 2006 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органе загса развод не регистрировали.

Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

№ 6. Гражданка Р. Обратилась в суд с иском к гражданину А. о разводе и разделе совместно нажитого имущества (однокомнатная квартира в Москве, дача, автомобиль).

Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя А. в коммерческом банке имеется два вклада в общей сумме на 140 000 руб. Р. в исковом заявлении не просила разделить эти вклады, так как она в период брака не работала. Суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

Правильно ли поступил суд? Изменится ли решение суда в отношении вкладов, если гражданка Р. В период брака работала?

№ 7. А. обратилась в суд с иском к Б. об устранении препятствий для выезда их ребенка с ней на постоянное место жительства во Франции, ссылаясь на то, что Б. после расторжения брака в течение трех лет уклоняется от воспитания и содержания ребенка, а когда появилась необходимость в его согласии на выезд ребенка, он потребовал денежные средства и не дал своего согласия.

Какое решение должен вынести суд?

№ 8. При расторжении брака А. решила сохранить общую фамилию, приобретенную в период брака с Б. Б. возражал против этого, указывая на то, что А. не вправе носить его фамилию после расторжения брака⁷ орган ЗАГС просьбу А. удовлетворил. Бывший супруг обратился в суд.

Кто прав в данном споре?

№ 9. После расторжения брака А. и С. продолжали в течение двух лет совместную жизнь. В этот период они приобрели автомашину, которая была зарегистрирована на имя А. Впоследствии их отношения ухудшились, и они расстались. С. предъявила иск о разделе имущества, включив в состав совместного имущества и автомашину. А., возражая против раздела автомашины, ссылаясь на то, что она приобретена им после расторжения брака и является его собственностью.

Нормы каких отраслей права подлежат применению при решении данной задачи?

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС.
3. Расторжение брака в судебном порядке.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основания прекращения брака?
2. Каковы особенности расторжения брака в органах ЗАГС?
3. Каковы особенности и основания расторжения брака в судебном порядке?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Мурашова С. А. Семейное право: учебник.- М., 2010. УМО
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115.
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492.
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.

8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.

9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО

10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569.

Дополнительная литература:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613 .

2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041.

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063.

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190.

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640 .

9. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 4. - 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641 .

10. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 5. - 32 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642 .

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.

2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.). Российская Федерация ратифицировала настоящую Конвенцию Федеральным законом от 4 августа 1994 г. N 16-ФЗ. Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 10 декабря 1994 г. // Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ. –1994. –N 2.

3. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков (Нью-Йорк, 10 декабря 1962 г.). Сборник ООН Резолюция Генеральной Ассамблеи на XVII сессии. Нью-Йорк, 1963.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.

5. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.

6. Постановление Правительства РФ от 31 октября 1998 г. N 1274 «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1998. – N 45. – Ст. 5522.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 ноября 1998 г. №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» (с изм. внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 06 февраля 2007 г. №6) // БВС. – 2007. – №5.

Тема 7. Права и обязанности супругов

Лекция (2 часа)

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Совместная собственность супругов.
3. Порядок распоряжения общим имуществом супругов.
4. Имущество, которое не входит в совместную собственность супругов.
5. Основные правила раздела общего имущества супругов.
6. Договор о разделе общего имущества супругов.
7. Имущество, подлежащее разделу.
8. Имущество, которое не подлежит разделу.
9. Определение долей супругов при разделе общего имущества.
10. Ответственность супругов по обязательствам.

Семинарское (практическое) занятие (4 часа)

Занятие 1.

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Совместная собственность супругов.
3. Порядок распоряжения общим имуществом супругов.
4. Имущество, которое не входит в совместную собственность супругов.

Практические задания по теме

№1. А. обратилась с иском к Б. об устранении препятствий для выезда их ребенка с ней на постоянное место жительства во Францию, ссылаясь на то, что Б. после расторжения брака в течение трех лет уклоняется от воспитания и содержания ребенка, а когда появилась необходимость в его согласии на выезд ребенка, он потребовал денежные

средства и не дал своего согласия.

Какое решение должен вынести суд?

№2. Н. При заключении брака изъявила желание иметь тройную фамилию путем присоединения фамилии супруга К. к ее двойной фамилии. Работник ЗАГС отказал Н. в удовлетворении ее заявления, ссылаясь на то, что семейное законодательство РФ не наделяет граждан Российской Федерации таким правом. Н. обратилась с жалобой в суд.

Какое решение должен принять суд?

№3. При расторжении брака Л. Решила сохранить общую фамилию, приобретенную в период брака с В. В. возражал против этого, указывая на то, что Л. не вправе носить его фамилию после расторжения брака. Орган ЗАГС просьбу Л. удовлетворил. Бывший супруг обратился в суд.

Кто прав в данном споре?

№4. П. обратилась в суд с иском к А. о признании за ней права собственности на $\frac{1}{2}$ доли домовладения в деревне Устиновка МО и признании недействительным свидетельства о государственной регистрации права собственности, выданного ответчику на данное домовладение.

При этом она указала, что с 10 июня 2010 г. по 2016 г. состояла в зарегистрированном браке с ответчиком и в этот период они совместно построили спорный дом, который в августе 2011 г был сдан в эксплуатацию, а ответчику было выдано свидетельство о государственной регистрации права собственности. П. считает, что имеет право как супруга на $\frac{1}{2}$ доли данного домовладения.

Ответчик в суде иск о праве собственности за истцом признал на $\frac{1}{4}$ доли, поскольку остальные $\frac{3}{4}$ доли домовладения были построены им на личные сбережения, а фундамент дома – до вступления в брак с П.

Оцените доводы сторон и решите дело.

№5. В. обратилась в суд с иском к С. о признании права собственности на жилое помещение. В обоснование иска В. указала, что проживала совместно с К. без регистрации брака в двух комнатах трехкомнатной квартиры, в которой был зарегистрирован К., а она была зарегистрирована в другом жилом помещении. По обмену К. и она переселились в двухкомнатную квартиру. Это жилое помещение К. приватизировал, а в последствии умер. Наследником является его сын С.

По мнению истца, совместное с К. проживание В., ее вселение в жилое помещение с его согласия стало основанием приобретения права пользования квартирой, а при передаче жилья в собственность К. в порядке приватизации и основанием возникновения права собственности.

Решите дело.

Занятие 2

1. Основные правила раздела общего имущества супругов.
2. Договор о разделе общего имущества супругов.

3. Имущество, подлежащее разделу.
4. Имущество, которое не подлежит разделу.
5. Определение долей супругов при разделе общего имущества.
6. Ответственность супругов по обязательствам.

Пирогов заявил, что считает требование жены о разделе пая и квартиры в ЖСК неосновательным, поскольку пайщиком является он. Хотя деньги внесены в кооператив в период, когда он находился в браке с Пироговой, однако пай является личной собственностью пайщика и не может быть поделен. Что касается вклада в Сберсберегательном банке, то он был сделан на деньги, полученные им в порядке наследования после смерти отца.

Какое решение должен вынести суд?

№4 При разделе имущества между супругами Тищенко возник спор по поводу вклада в Сберсберегательном банке, спортивного тренажера, норковой шубы жены и пая в жилищно-строительном кооперативе.

Вклад в Сберсберегательный банк был первоначально внесен Сергеем Тищенко на свой счет до заключения брака, однако неоднократно пополнялся во время брака. Тренажером пользовались как Сергей Тищенко, так и их несовершеннолетний сын Николай. Однако, по мнению Елены Тищенко, спортивный тренажер относится к вещам, которые приобретались исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетнего ребенка, поэтому разделу не подлежит и должен быть передан без компенсации тому из супругов, с которым остается проживать ребенок.

Что касается норковой шубы, то, по мнению Сергея Тищенко, она относится к предметам роскоши, поэтому он должен получить частичную компенсацию ее стоимости, тогда как Елена считает, что шуба относится к ее личным вещам и при разделе не должна учитываться. В жилищно-строительный кооператив Сергей вступил до регистрации брака, однако впоследствии паевые взносы делались за счет общих средств.

Разберите доводы сторон и решите дело.

№5. После расторжения брака А. и С. продолжали в течение 2 лет совместную жизнь. В этот период они приобрели автомашину, которая была зарегистрирована на имя А. Впоследствии их отношения ухудшились, и они расстались. С. предъявила иск о разделе имущества, включив в состав совместного имущества и автомашину. А., возражая против раздела автомашины, ссылаясь на то, что она приобретена им после расторжения брака и является его собственностью.

Нормы каких отраслей права подлежат применению при решении данной задачи?

№6. М. и С. состояли в браке с 2008 по 2016 г. В 2015 г. М. получил

ссуду в банке на строительство садового домика. Однако эти средства были им потрачены на отдых в Крыму. После расторжения брака между М. и С. банк обратился в суд с иском к обоим супругам, ссылаясь на то, что по обязательствам они должны отвечать общим имуществом. С. не согласилась с иском, указывая на то, что долг не является общим, поскольку она не была осведомлена о нем и, кроме того, средства потрачены на личные нужды М.

Как должно быть решено дело?

№7. В. и С. состояли в фактических брачных отношениях, однако юридически брак не был оформлен. При обращении взыскания на дом, в связи с исполнением приговора суда о взыскании с С. материального ущерба, причиненного преступлением, суд пришел к выводу, что взыскание не могло быть обращено на долю С. в общем имуществе супругов, поскольку она таковой не является, так как собственником спорного имущества являлся М.

Правильно ли поступил суд?

№8. А обратилась в суд с иском к К. о разделе имущества, в том числе трехкомнатной квартиры, приобретенной К. на его имя, на денежные средства, выданные на основании приказа в связи со службой в МВД России. К. иск в этой части не признал, сославшись на то, что квартира принадлежит только ему, является его имуществом.

Решите дело

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Совместная собственность супругов.
3. Определение долей супругов при разделе общего имущества.
4. Ответственность супругов по обязательствам.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте личные права и обязанности супругов?
2. Что понимается под совместной собственностью супругов?
3. Каков порядок распоряжения общим имуществом супругов?
4. Раскройте основные правила раздела общего имущества супругов.
5. Какое имущество, которое не подлежит разделу.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.

2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.

3. Мурашова С. А. Семейное право: учебник.- М., 2010. УМО

4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115 .

5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492 .

6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.

7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.

8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.

9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО

10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569 .

Дополнительная литература:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613 .

2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041.

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063.

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640 .

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 4. - 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641 .

9. Нестерова Т.И., Адаева Е.А. Вопросы правового регулирования имущественных отношений супругов // Нотариус. 2014, № 6.

10. Фирюлин А.М. Имущественная ответственность супругов в условиях рынка // Семейное и жилищное право. 2008.№5. С. 15-17.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №188-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – №1 (ч.1). – Ст.14.

Тема 8. Брачный договор

Лекционное занятие (2 часа)

1. Понятие брачного договора.
2. Заключение брачного договора.
3. Содержание брачного договора.
4. Изменение и расторжение брачного договора.
5. Признание брачного договора недействительным.

Семинарское (практическое) занятие (2 часа)

1. Понятие брачного договора.
2. Заключение брачного договора.
3. Содержание брачного договора.
4. Изменение и расторжение брачного договора.
5. Признание брачного договора недействительным.

№ 1. В юридическую консультацию, специализирующуюся на семейном праве, обратились граждане со следующими вопросами.

1. Соколов сообщил, что его несовершеннолетняя дочь в настоящее время беременна. Отцом ребенка, по мнению Соколова, является несовершеннолетний одноклассник дочери, который, однако, этого не хочет признавать. Соколов хотел узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке.

2. Пирогов интересовался, может ли он оспорить отцовство. В 2002 г. он вступил в брак с Борисовой, однако вскоре был призван в армию. Когда он вернулся домой после окончания службы, то узнал, что Борисова родила ребенка, отцом которого являлся другой мужчина. При регистрации ребенка отцом был записан Пирогов.

3. Соколова сообщила, что она предъявила иск к Гришину об установлении отцовства, однако последний отказывается проходить экспертизу. Она хотела бы узнать, можно ли провести такую экспертизу принудительно.

№ 2. Тимохина, состоявшая в зарегистрированном браке с Сычевым, при регистрации рождения ребенка в загсе заявила, что отцом ребенка является не ее муж, а Миронов, который подал совместно с ней заявление о добровольном признании отцовства. Однако работники загса потребовали, чтобы муж Семеновской письменно подтвердил, что он не является отцом ребенка. В противном случае они должны записать его отцом ребенка, так как супруги состоят в зарегистрированном браке.

Правильны ли действия работников загса? Как в данном случае должно быть установлено отцовство?

№ 3 В 2005 г. Ерина, будучи беременной от Кузина, вступила в брак с И валовым. Через 8 месяцев родился ребенок, которого Иванов согласился

записать на свое имя, зная при этом, что отцом ребенка является другое лицо. Спустя 9 месяцев Иванов обратился в суд с заявлением о расторжении брака. В исковом заявлении Иванов одновременно просил отменить запись в книге регистрации актов гражданского состояния об отцовстве ребенка, фактическим отцом которого он не является.

Ерина, возражая против расторжения брака и отмены записи об отцовстве, настаивала на том, что Иванов обязан заботиться о ее ребенке, так как он в свое время согласился его усыновить.

Вправе ли суд одновременно аннулировать запись об отцовстве?

№ 4. Лапина обратилась с иском к Волину об установлении отцовства в отношении сына Александра. В исковом заявлении она указала, что с октября 2001 г. находилась с ответчиком в близких отношениях. Сначала они проживали у матери ответчика, а в марте 2002 г. вселились в предоставленную Волину однокомнатную квартиру. В этой квартире они жили одной семьей, вели общее хозяйство, приобретали мебель и другие предметы домашнего обихода. Во второй половине января 2004 г. отношения с ответчиком ухудшились, и он переселился к своей матери. Отцом ребенка, родившегося 5 марта 2004 г., Волин себя не считает и отказывается содержать его.

Волин, оспаривая свое отцовство, заявил, что в период предполагаемого зачатия ребенка в близких отношениях с Лапиной не находился, так как Лапина в это время была за границей. Волин потребовал для выяснения происхождения ребенка назначить медицинскую экспертизу.

Может ли медицинская экспертиза точно установить происхождение ребенка? Какие виды экспертизы применяются при установлении отцовства? Будет ли удовлетворен иск?

№ 5. Агафонова вступила в брак с Гуровым, когда она была беременна от Зорина. Через 7 месяцев родился ребенок, которого Гуров согласился записать на свое имя, зная, что отцом его является другое лицо. Спустя год Агафонова и Гуров расторгли брак, и Гуров предъявил иск об отмене записи его в качестве отца ребенка. Он указывал на то, что, записывая ребенка на свое имя, он хотел укрепить семью, но вследствие плохого характера Агафоновой супружескую жизнь с ней продолжать не мог. Поэтому потеряла смысл запись его отцом ребенка, которым он фактически не является. Агафонова против иска возражала, считая, что, признав себя в качестве отца ребенка, Гуров обязан заботиться о нем.

Может ли быть удовлетворен иск Гурова?

№ 6. В юридическую консультацию обратился 16-летний Михаил с

просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден и отбывает наказание за совершение тяжкого преступления.

Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери? Куда ему следует обратиться с такой просьбой? Какой правовой акт регулирует порядок смены фамилии несовершеннолетним ?

№ 7. Кириллова обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением об изменении отчества ее восьмилетней дочери. Свою просьбу она обосновала тем, что является матерью-одиночкой и при рождении дочери данные о ее отце были записаны в соответствии с правилами п.3 ст. 51 СК РФ. Недавно она вышла замуж и в связи с этим просит изменить ребенку отчество в соответствии с именем ее мужа.

Может ли быть изменено несовершеннолетнему ребенку отчество ? Кто принимает решение об изменении ребенку фамилии, имени, отчества? Как следует поступить в этой ситуации Кирилловой?

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Понятие брачного договора.
2. Заключение брачного договора.
3. Содержание брачного договора.
4. Изменение и расторжение брачного договора.
5. Признание брачного договора недействительным.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие брачного договора.
2. Каков порядок заключения брачного договора.
3. Раскройте содержание брачного договора.
4. Каковы особенности изменения и расторжения брачного договора, а также признания брачного договора недействительным.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Мурашова С. А. Семейное право: учебник.- М., 2010. УМО
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115 .
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492 .
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО
10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569.

Дополнительная литература:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613 .
2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041 .

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.
4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063 .
5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190 .
6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.
7. Нестерова Т.И., Адаева Е.А. Вопросы правового регулирования имущественных отношений супругов // Нотариус. 2014, № 6.
8. Строкова О.Г. Правовое регулирование имущественных отношений супругов в России // Вестник СГАП. – 2010. – №4 (74). – С. 140-144.
9. Фирюлин А.М. Имущественная ответственность супругов в условиях рынка // Семейное и жилищное право. – 2008. – №5. – С. 15-17.
10. Шабалина О.В. Ограничение свободы брачного договора // Нотариус. – 2005. – №3. – С. 14-17.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

6. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №188-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – №1 (ч.1). – Ст.14.

Тема 9. Права и обязанности родителей и детей

Лекция (2 часа)

1. Установление происхождения детей.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Порядок государственной регистрации рождения ребенка.
4. Оспаривание отцовства и материнства.
5. Личные неимущественные права детей.
6. Имущественные права детей.
7. Защита прав детей.

8. Особенности родительских прав и обязанностей.
9. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
10. Имущественные обязанности родителей.
11. Ограничение родительских прав.
12. Лишение родительских прав.

Практическое (семинарское) занятие (4 / 2*часа):

Занятие 1 - Собеседование

1. Установление происхождения детей.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Порядок государственной регистрации рождения ребенка.
4. Оспаривание отцовства и материнства.
5. Личные неимущественные права детей.
6. Имущественные права детей.
7. Защита прав детей.

Занятие 2. Интерактивная форма – круглый стол

1. Особенности родительских прав и обязанностей.
2. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
3. Имущественные обязанности родителей.
4. Ограничение родительских прав.
5. Лишение родительских прав.

№1. Валентина Веникова после гибели своего мужа в авиационной катастрофе пристрастилась к алкогольным напиткам и устраивала пьяные оргии на квартире со своими собутыльниками. Все это происходило на глазах ее четырехлетнего сына Андрея. Зачастую Валентина выгоняла сына из квартиры во двор или приводила его в соседнюю квартиру к престарелой Лидии Пряниковой и оставляла у нее на всю ночь. Видя такое вопиющее пренебрежение к ребенку со стороны Валентины Вениковой, Лидия Пряникова обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой принять меры к лишению родительских прав Валентины Вениковой и защитить права и законные интересы ребенка.

Какие личные права Андрея систематически нарушала Валентина Веникова? Правильно ли Лидия Пряникова выбрала орган для защиты прав и законных интересов Андрея? Какой орган вправе лишить Валентину Веникову ее родительских прав по отношению к сыну Андрею? Какой орган вправе обеспечить право Андрея на воспитание в семье в случае лишения Валентины Вениковой родительских прав?

№ 2. После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын

остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем, Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду не подведомственно.

Оцените решение судьи.

№ 3. Кириллов Илья, 14 лет, обратился к классному руководителю с жалобой на родителей, которые, по его мнению, жестоко с ним обращаются, унижают его человеческое достоинство: не разрешают ему посещать секцию бокса и участвовать в соревнованиях, заставляют после занятий в школе дополнительно заниматься с преподавателями биологией, математикой, химией, так как, по их мнению, он должен продолжить семейную традицию и стать врачом. Родителя также настаивают на том, чтобы сын посещал с ними секту баптистов-пятидесятников.

Вызванные в школу родители заявили, что они реализуют свое право на воспитание и образование ребенка, в том числе и религиозное. Никто не имеет права мешать им в реализации их прав на воспитание ребенка. Классный руководитель посоветовал Илье обратиться в детскую комнату милиции для защиты его прав.

Какие права (имущественные и личные неимущественные) принадлежат несовершеннолетнему, достигшему 14 лет? В чем состоит право ребенка на защиту? Имеет ли право ребенок сам обратиться в соответствующие органы для защиты своих прав и законных интересов? Как следует поступить в данной ситуации Илье? Прав ли классный руководитель?

№ 4. Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

№ 5. Малинина Н.К. назвала себя матерью девочки, рожденной ее несовершеннолетней сестрой, и была записана в качестве матери в свидетельстве о рождении ребенка. Спустя пять лет она обратилась в орган загса с просьбой об исправлении актовой записи в свидетельстве о

рождении девочки, поскольку вступила в брак, имеет своих детей и не желает считаться матерью ребенка, рожденного не ею.

Вправе ли орган загса исправить актовую запись о рождении по просьбе Малининой? Каков порядок оспаривания записей актов гражданского состояния?

№ 6. Супруги Майоровы в 2012 г. расторгли брак. Дочь Лена, 2006 года рождения, была передана на воспитание матери. В 2014 г. Майорова вышла замуж за гражданина Греции и решила переехать с дочерью на постоянное место жительства в эту страну. Узнав о намерениях бывшей жены, Майоров обратился в юридическую консультацию. Он хотел узнать:

Может ли его бывшая жена вывезти несовершеннолетнего ребенка на постоянное место жительства в другую страну? Какие права и обязанности принадлежат родителю, проживающему отдельно от ребенка? Как устанавливается место жительства детей при раздельном проживании родителей? Решите спор.

№ 7. Завьялов Л.В. предъявил иск к супругам Савченко, родителям умершей жены, об отобрании у них своего сына Юрия. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что мать Юрия умерла, когда мальчику было три года. Будучи штурманом дальнего плавания, Завьялов не имел возможности нормально воспитывать сына и с согласия супругов Савченко привез Юрия к ним в г. Пензу. Через год после приезда внука Савченко были официально назначены его опекунами. Свою просьбу вернуть сына Завьялов мотивировал тем, что переведен на постоянную работу в порт г. Мурманска, в плаваниях больше не бывает, снова женился и, не имея от второй жены детей, хочет сам воспитывать Юрия. Савченко против иска решительно возражали, указывая на то, что внук живет у них уже восемь лет, они очень привыкли к нему. Хотя Савченко на пенсии, живут скромно, и квартира у них небольшая, мальчик обеспечен всем необходимым, учится хорошо, ведет себя примерно. К отцу он переезжать не хочет. Ответчики также

Высказали сомнение в том, будет ли Юрию хорошо в новой семье отца. За истекшие восемь лет Завьялов виделся с сыном три раза по несколько дней, мало интересовался его жизнью, нерегулярно присылал деньги. Неизвестно также, как отнесется к мальчику новая жена Завьялова.

Подлежит ли иск Завьялова удовлетворению?

Практическое (семинарское) занятие (4 / 2*часа):

Занятие 1 - Собеседование

8. Установление происхождения детей.
9. Установление отцовства в судебном порядке.
10. Порядок государственной регистрации рождения ребенка.
11. Оспаривание отцовства и материнства.
12. Личные неимущественные права детей.
13. Имущественные права детей.
14. Защита прав детей.

Занятие 2. Интерактивная форма – круглый стол

6. Особенности родительских прав и обязанностей.
7. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
8. Имущественные обязанности родителей.
9. Ограничение родительских прав.
10. Лишение родительских прав.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Установление происхождения детей.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Ограничение родительских прав.
4. Лишение родительских прав.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок установления происхождения детей.
2. Перечислите основания ограничения лишения родительских прав.
3. Назовите основания лишения родительских прав

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Мурашова С. А. Семейное право: учебник.- М., 2010. УМО
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115 .

5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492 .
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО
10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569 .

Дополнительная литература:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613 .
2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041
3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.
4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063 .
5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. -

ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190 .

6. Агафонова Н.Н. Осуществление и защита имущественных прав детей // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – N 3. – С. 21-24.

7. Ерохина Е.В. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах. Практическое пособие. - Система ГАРАНТ. – 2010.

8. Данилян М.А. Некоторые направления совершенствования алиментного законодательства // Современное право. 2014. № 11.

9. Ильина О.Ю. Интересы ребенка в семейном праве Российской Федерации. – М.: Городец, 2006.

10. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический постатейный) Под. ред. Степанова С.А. –М: «Прспект. Институт частного права». 2015.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.

2. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.). Конвенция принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г. Конвенция подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-I. Ратификационная грамота сдана на хранение Генеральному секретарю ООН 16 августа 1990 г. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // ВСНД СССР и ВС СССР. – 1990. – N 45. – Ст.955.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.

4. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – N 31 – Ст. 3802.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Российская газета от 5 ноября 1996.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров,

связанных с воспитанием детей» // Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации. – 1998. – N 7.

Тема 10. Алиментные обязательства

Лекция (2час/ 2*час) – проблемная лекция

1. Понятие и виды алиментных обязательств.
2. Особенности алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей
3. Способы взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
4. Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
5. Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию своих родителей
6. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
7. Алиментные обязательства других членов семьи.
8. Соглашение об уплате алиментов.
9. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
10. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Практическое (семинарское) занятие (4 / 2*часа):

Занятие 1. Собеседование

1. Понятие и виды алиментных обязательств.
2. Особенности алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей
3. Способы взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
4. Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
5. Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию своих родителей

№ 1. Ионов выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих несовершеннолетних детей. Алименты взыскивались с заработной платы, размер которой в соответствии с представленной справкой составлял 6000 руб. Через некоторое время ИONOBA узнала, что бывший муж является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше, чем тот, с которого выплачиваются алименты. Она обратилась в юридическую консультацию с просьбой ответить на следующие вопросы.

Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью? Предусмотрена ли ответственность мужа в этой ситуации? С какой суммы взыскиваются алименты — с начисленной ему суммы заработной

платы (дохода) или лишь с суммы, оставшейся после уплаты подоходного налога? Куда ей следует обратиться с иском? Как и кем определяется и взыскивается задолженность по алиментам? Решите спор.

№ 2. При расторжении брака между супругами Петровыми, имеющими троих несовершеннолетних детей, сыновья были переданы отцу, а девочка - матери. Заработная плата матери составляет 6000 руб., а отца - 24000 руб. При решении вопроса о содержании детей между супругами возник спор. Петрова просила взыскать алименты на содержание дочери, так как ее заработная плата ниже заработной платы бывшего мужа, и поэтому дочери придется жить в худших условиях, чем сыновьям. Петров, возражая против этого, просил взыскать с жены 25% ее заработка, так как он будет содержать двоих детей, а она одного.

Каковы основания возникновения алиментных обязанностей родителей в отношении несовершеннолетних детей? Когда алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются в судебном порядке? Когда алименты взыскиваются в твердой денежной сумме? Как определяется судом размер алиментов в том случае, когда при каждом из родителей остаются дети? Решите спор.

№ 3. Неверов по решению суда выплачивал алименты на сына Юрия, 2003 года рождения. В 2014 г. Неверов продал принадлежащий ему дом в деревне и предложил бывшей жене заплатить ей алименты сразу за оставшиеся годы вперед. Она отказалась от этого предложения, так как полагала, что трудно определить необходимую сумму в связи с инфляцией. Юрий не согласился с таким решением матери, так как он очень хотел купить мотоцикл, на приобретение которого в семье не было денег. Он без ведома матери заключил такое соглашение с отцом. На полученные деньги он приобрел мотоцикл, а остальные деньги положил на вклад в Сбербанке. Узнав об этом, мать Юрия обратилась в суд с заявлением о признании такого соглашения недействительным, так как она категорически возражала против покупки сыном мотоцикла.

Между кем может быть заключено соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетних детей? Как определяется размер алиментов и каковы способы их оплаты по соглашению об уплате алиментов? Решите спор.

№ 4. После расторжения брака ребенок остался проживать с А. В ее пользу с отца ребенка Б. принудительно были взысканы алименты. В 2015

г. ребенок заболел, на его лечение А потратила значительные денежные средства. Кроме того, ребенок нуждался в санаторно-курортном лечении. А обратилась с иском к Б. об участии в дополнительных расходах. Б. возражала против иска, указывая, что он выплачивает значительную сумму ежемесячно в качестве алиментов на ребенка. По его мнению, этих средств вполне достаточно для содержания и лечения ребенка.

Решите дело.

№ 5. Ларин П.И. выплачивал алименты в размере $\frac{1}{3}$ заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он в качестве специалиста был направлен за границу, Ларин обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскиваться алименты.

Какие разъяснения должны быть даны Ларину судебным исполнителем?

№ 6. П., 1947 г.р., обратилась в суд с иском к своим совершеннолетним трудоспособным детям А. и М. о взыскании алиментов, обосновав требования тем, что дети ей материально не помогают, тогда как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом третьей группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 12000 руб.

Решением суда взысканы алименты в пользу матери: с А. в размере $\frac{1}{8}$ части минимального размера оплаты труда, с М. – в размере $\frac{1}{6}$ части минимального размера оплаты труда ежемесячно до изменения материального положения сторон.

Правильное ли решение вынес суд?

Занятие 2. Интерактивная форма – круглый стол

1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
2. Алиментные обязательства других членов семьи.
3. Соглашение об уплате алиментов.
4. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
5. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Практические задания по теме

№ 1. После расторжения брака с Шуваловой А.Г. Шувалов С.С.

заклучил с бывшей женой нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов в размере 1/3 его заработной платы ежемесячно на содержание его дочери. Это соглашение было представлено в бухгалтерию по месту работы Шувалова, и по нему ежемесячно удерживались и переводились алименты Шуваловой. Через полтора года Шувалов перешел на другое предприятие, куда спустя 3 месяца администрация завода переслала соглашение об уплате алиментов. До поступления соглашения по новому месту работы алименты с Шувалова не взыскивались. Шувалова, считая, что задолженность по алиментам образовалась по вине администрации завода, предъявила заводу иск о возмещении убытков.

Расскажите об обязанностях администрации организации по удержанию алиментов на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов и об обязанностях плательщика алиментов. Правомерны ли требования Шуваловой к заводу? Какие меры ответственности предусмотрены законом за несвоевременную уплату алиментов?

№ 2. А. и Б. состоят в браке, однако проживают раздельно. На иждивении А. находится ребенок в возрастет10 месяцев. А. не работает, находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им трех лет. А. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на содержание себя и своего ребенка, ссылаясь на то, что нуждается в материальной помощи, а добровольно Б. отказался оказывать материальную помощь. Б. с иском не согласился, указывая, что временно не работает, состоит на учете в Центре занятости населения.

Решите дело.

№ 3. Через 6 месяцев после расторжения брака А. получила увечье и стала нетрудоспособной. Она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов, ссылаясь на тяжелое материальное положение. Ответчик Б. с иском не согласился, считая что А не имеет права на алименты.

Оцените доводы сторон.

№ 4. Ц. Длительное время содержала А., который достигнув совершеннолетия, стал заниматься предпринимательской деятельностью и имел довольно большой доход. Престарелая Ц. Обратилась в суд с иском к А. о взыскании алиментов, ссылаясь на то, что являлась фактическим воспитателем А., содержала его. А иск не признал, указывая, что Ц. не имеет права на получение от него алиментов. Суд иск удовлетворил,

ссылаясь на то, что Ц. не имеет возможности получить алименты от своих детей и супруга, содержала А., а потому имеет право на получение содержания от своего воспитанника. (ст. 96 СК РФ).

Оцените доводы сторон.

№ 5. А. и Б. составили соглашение об изменении ранее принятого соглашения об уплате алиментов. Однако изменения не были нотариально удостоверены. После составления изменений Б. отказался от их исполнения. А. обратилась в суд с заявлением о взыскании неустойки за несвоевременную уплату алиментов, предусмотренных соглашением, с учетом внесенных изменений.

Подлежит ли данное требование удовлетворению?

№ 6. Прокурор обратился в суд с иском к дедушке и бабушке несовершеннолетнего А. о взыскании алиментов, ссылаясь на то, что родители ребенка погибли, а дедушка и бабушка, исходя из материального положения могли бы выплачивать алименты. Ответчики, возражая против иска, указали на то, что у А. имеется взрослый брат, который и должен выплачивать алименты.

Решите дело.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие и виды алиментных обязательств.
2. Особенности алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей
3. Способы взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
4. Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
5. Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию своих родителей
6. Соглашение об уплате алиментов.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте виды алиментных обязательств.
2. Перечислите способы взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
3. Каковы требования к форме и содержанию искового заявления о взыскании алиментов?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Мурашова С. А. Семейное право: учебник.- М., 2010. УМО
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115 .
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492 .
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО
10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569

Дополнительная литература:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. -

218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE
URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613 .

2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE
URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE
URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063 .

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190 .

6. Данилян М.А. Некоторые направления совершенствования алиментного законодательства // Современное право. 2014. № 11.

7. Морозова И.Б., Лебедеко Д.В. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей // Законодательство. – 2007. – N 1. – С. 23-26.

8. Сафонова Ю.Б. Некоторые актуальные проблемы удержания алиментов на содержание несовершеннолетних детей // Адвокат. – 2010. – N 7. – С. 30-34.

9. Туманов Э.В. Порядок заключения и исполнения соглашения об уплате алиментов // Образование и право. – 2009. – N 10. – С. 12-16.

10. Усачева Е.А. Проблемы определения предмета и субъектного состава соглашения об уплате алиментов // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 8.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.). Конвенция принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г. Конвенция подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-І. Ратификационная грамота сдана на хранение Генеральному секретарю ООН 16 августа 1990 г. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // ВСНД СССР и ВС СССР. – 1990. – N 45. – Ст.955.

2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.). Российская Федерация ратифицировала настоящую Конвенцию Федеральным законом от 4 августа 1994 г. N 16-ФЗ. Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 10 декабря 1994 г. // Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ. –1994. –N 2.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.

4. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – N 31 – Ст. 3802.

6. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. – 1996. – N 31. – Ст. 3743.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Российская газета от 5 ноября 1996.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации. – 1998. – N 7.

Тема 11. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Лекция (2 часа)

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Опекa и попечительство над детьми.
4. Приемная семья.

Семинарское (практическое) занятие (2 часа)

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Опекa и попечительство над детьми.
4. Приемная семья.

Практические задания по теме

№ 1. На приеме у юриста, специализирующегося по семейному праву, были заданы следующие вопросы.

1. Темин сообщил, что у его соседа по коммунальной квартире — тринадцатилетнего подростка погибли родители. В настоящее время ему собираются назначить опекуна, и в связи с этим он хотел бы узнать, имеет ли опекун право проживать на жилой площади своего подопечного.

2. Соколов хотел бы узнать, в чем различие между правами и обязанностями опекуна и попечителя?

3. Терновская сообщила, что, приехав из длительной заграничной командировки, она узнала, что ее сестра трагически погибла. Ее пятилетнюю племянницу, оставшуюся сиротой, отправили в детский дом. Терновская хотела бы забрать племянницу из детского дома, с тем, чтобы она проживала с Терновской в качестве подопечной. Может ли она это сделать и как?

4. По словам Крутова, он был назначен опекуном своего внучатого племянника Алеши Сомова. Проживал вместе со своим подопечным. Несколько дней назад, вернувшись с работы, он обнаружил, что Алеши нет дома, а на столе лежала записка, из которой следовало, что мальчика забрала к себе Елена Микулииа — тетя Алеши. Мотивировала свой поступок она тем, что Крутов плохо воспитывает мальчика.

Может ли Кругов забрать Алешу у Микулиной?

№ 2. В марте 2002 г. родители Кирилла Волкова, 1997 г. р., уехали на заработки в район Крайнего Севера, оставив ребенка с бабушкой. Первоначально родители эпизодически присылали деньги и сообщали о своем местонахождении, но с середины 2005 г. сообщений от них больше не поступало. В ноябре 2005 г. после смерти бабушки Кирилл остался один в квартире. Проживая дома, он питался у соседей, которые пытались самостоятельно установить местонахождение его родителей, однако этого им сделать не удалось. В январе 2006 г. на основании сообщения соседей орган опеки и попечительства направил соответствующие сведения в областной департамент образования, который включил Кирилла в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Попытки устроить Кирилла на воспитание в семью на территории области не дали результата. После этого (в апреле 2006 г.) информация о нем была направлена в Министерство науки и образования РФ для постановки на федеральный учет и оказания содействия в последующем устройстве на воспитание в семью граждан РФ, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

Дайте оценку действиям органа опеки и попечительства и областного департамента образования в этой ситуации. Какие сроки выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения

родителей, установлены в России?

№ 3. У малолетней И., проживавшей в городе Москве с родителями, умерла мать. Отец с девочкой переехали на временное проживание к родственникам в город Тверь. Вскоре умер и отец девочки. Она осталась жить с бабушкой, посещает в Твери общеобразовательную школу. Дядя девочки обратился в органы опеки и попечительства с заявлением об установлении опеки над девочкой. Органы опеки и попечительства рекомендовали ему обратиться для решения этого вопроса в органы опеки и попечительства города Москвы.

Органы опеки и попечительства города Москвы отказали ему в установлении опеки, ссылаясь на то, что девочка проживает в Твери и опека устанавливается по месту фактического проживания. Прокурор пресненского района города Москвы обратился в суд с заявлением к органам опеки и попечительства города Москвы и просил обязать назначить опекуна малолетней И.

Какое решение должен принять суд?

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Опека и попечительство над детьми.
4. Приемная семья.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Перечислите основания опеки и попечительства
3. Что понимается под приемной семьей?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Мурашова С. А. Семейное право: учебник.- М., 2010. УМО

4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115 .
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492 .
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО
10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569 .

Дополнительная литература:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613 .
2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041
3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190

6. Полещук – Молодоженя Т.Р. Некоторые проблемы правового регулирования опеки и попечительства // Нотариус. – 2007. – № 1. – С. 25-28.

7. Строкова О.Г. Некоторые аспекты правового положения детей, оставшихся без попечения родителей // Вестник СГАП. – 2008. – №2. – С.71-74.

8. Чашкова С.Ю. Проблемы правового регулирования отношений в приемной семье // Защита ребенка в современной семье. – М.: ИГПРАН, 2004. – С. 146-158.

9. Шерстнева Н.С. Опека и попечительство как форма воспитания несовершеннолетних // Семейное и жилищное право. – 2007. – № 2. – С. 27-29.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.

2. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.). Конвенция принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г. Конвенция подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-1. Ратификационная грамота сдана на хранение Генеральному секретарю ООН 16 августа 1990 г. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // ВСНД СССР и ВС СССР. – 1990. – N 45. – Ст.955.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.

4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

5. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.

6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – N 31 – Ст. 3802.

7. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. N 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. – 2001. – N 17. - Ст. 1643.

8. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // 2008. – N 17. – Ст. 1755.

9. Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996 г. N 542 «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // 1996. – N 19. – Ст. 2304.

10. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. – 2000. – №15. – Ст. 1590.

11. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. – 2001. – № 13. – Ст.1251.

12. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // 2009. – N 21. – Ст. 2572.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2006. – № 6.

Тема 12. Усыновление (удочерение) детей

Лекция (2 часа)

1. Понятие и условия усыновления (удочерения) детей.
2. Порядок усыновления (удочерения) детей.
3. Правовые последствия усыновления.
4. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

Практическое (семинарское) занятие (2 / 2*часа) - коллоквиум:

1. Понятие и условия усыновления (удочерения) детей.
2. Порядок усыновления (удочерения) детей.
3. Правовые последствия усыновления.

4. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления

Практические задания по теме

№ 1. После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей Волчковым С.Я. (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика - Дубовикова Н.А. (мать отца), посчитав доводы Волčkова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Дубовикова Волчковым.

Правомерно ли поступила Дубовикова? Примет ли суд ее заявление к рассмотрению? Расскажите об установленных СК условиях усыновления ребенка.

№ 2. Гражданин Бобров подал в суд заявление об усыновлении семилетнего сироты Димы Гаврилова, временно находящегося после смерти родителей в детском доме. В этой связи судья в ходе подготовки дела к судебному разбирательству истребовал из органа опеки и попечительства заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка.

Через месяц в суд поступило такое заключение, к которому были приложены и другие документы, согласие органа опеки и попечительства на усыновление; свидетельство о рождении Димы Гаврилова; медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии мальчика, согласие директора детского дома на усыновление Димы Гаврилова. Однако судья потребовал от органа опеки и попечительства дополнительно представить также акт обследования условий жизни Боброва и справку из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада. Свое решение судья объяснил необходимостью тщательного выяснения материального положения Боброва в целях определения его возможностей по достойному воспитанию ребенка.

Обоснованы ли, по вашему мнению, требования судьи (при ответе сошлитесь на конкретные нормы СК РФ и ГК РФ)? Какие документы должны быть приложены усыновителем к заявлению в суд об усыновлении ребенка и к заключению, представляемому органом опеки и попечительства? Вправе ли суд запрашивать сведения, прямо не указанные в законе?

№ 3. При рассмотрении районным судом дела об усыновлении выяснилась неявка в суд по уважительным причинам работников районной прокуратуры. Это было связано с тем, что прокурор находился в отпуске, его заместитель убыл на совещание в областную прокуратуру, а помощник прокурора находился на осмотре места происшествия. В этой связи представителем органа опеки и попечительства было заявлено ходатайство привлечь к участию в деле находящегося на рабочем месте следователя прокуратуры, который по данному поводу возражений не высказал.

Какое решение должен принять судья по ходатайству)? представителя органа опеки и попечительства? С чьим обязательным участием должны рассматриваться дела об установлении усыновления ребенка ?

№ 4. 10 апреля 2005 г. вступило в законную силу решение суда об усыновлении гражданином И. И. Пучковым несовершеннолетнего Андрея Мапова. В этой связи Пучков попросил выдать ему копию решения суда для государственной регистрации усыновления ребенка. Однако судья отказал ему в этой просьбе, разъяснив, что в связи с большой загруженностью по согласованию с председателем суда решения оформляются в течение месяца после их вынесения. Кроме того, копия решения суда об усыновлении не может выдаваться на руки усыновителям, так как должна направляться после оформления в орган загса, куда и следует обратиться Пучкову.

Что вы можете пояснить по поводу данного судьей разъяснения? Каков порядок и сроки направления решения суда об усыновлении в орган загса? Расскажите об особенностях государственной регистрации усыновления ребенка.

№ 5. В суд поступило заявление от супругов Зайцевых об усыновлении малолетней Тани Букиной, оставшейся без попечения родителей. При изучении личности граждан Зайцевых судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, Зайцевы пояснили, что у них не сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Зайцевы считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями. Однако судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Зайцевы дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями.

Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей? Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями. Правомерен ли отказ суда супругам Зайцевым в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Тани?

№ 6. Не состоящая в браке бездетная гражданка И. Ю. Болмасова решила усыновить ребенка и в этих целях пришла на консультацию в городской отдел образования. При уточнении сведений о личности Болмасовой было установлено, что вследствие заболевания дыхательных путей она является инвалидом третьей группы, однако занимается домашним трудом и имеет достаточный заработок. В этой связи инспектором отдела образования было высказано сомнение в возможности Болмасовой по состоянию здоровья стать усыновительницей. Тогда Болмасова обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать правовую оценку возникшей проблеме.

Какое разъяснение должны дать Болмасовой в юридической консультации? Препятствует ли имеющееся у нее заболевание усыновлению ребенка (при ответе со ссылкой на нормативный акт перечислите заболевания, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка)?

№ 7. Супруги Дудины, проживающие в однокомнатной квартире общей площадью 42 кв. м, подали в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. К своему заявлению оTM приложили справку с места работы (с указанием должности и размера заработной платы), копию финансового лицевого счета и выписку из домовой книги с места жительства, копию свидетельства о заключении брака и медицинскую справку о состоянии здоровья. Через месяц органом опеки и попечительства было произведено обследование условий жизни Дудиных и по результатам составлен акт о ненадлежащих жилищно-бытовых условиях их жизни, препятствующих Дудиным стать приемными родителями. Кроме того, орган опеки и попечительства указал на то, что заявителями представлены не все необходимые документы. На этом основании по заявлению Дудиных было составлено отрицательное заключение об их возможности стать приемными родителями, в связи с чем, им было отказано в подборе детей в приемную семью. О принятом решении Дудиным было сообщено спустя 10 дней после составления заключения.

Дайте правовую оценку решению органа опеки и попечительства по заявлению Дудиных. Какие документы должны быть представлены в орган опеки и попечительства лицами, желающими стать приемными родителями.

№ 8. Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Груздевых. В результате была образована приемной семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

№ 9. Несовершеннолетний Владимир жил в качестве приемного сына в обеспеченной семье Виноградовых. Начиная с раннего возраста, Владимир ежегодно получал в день рождения подарки от своих приемных родителей, их родственников и друзей. Ему подарили, в частности, цепные книги, фотоаппарат, переносной радиоприемник, магнитофон, гитару, велосипед, аккордеон, коньки с ботинками, снаряжение подводного плавания и лыжи. Все эти вещи хранились на стеллажах в подсобной комнате большой трехкомнатной квартиры приемных родителей, расположенной в старом доме в центре Москвы. Владимир окончил среднюю школу в 16 лет, но в институт не поступил: не прошел по конкурсу. Оставшись не у дел, он пристрастился к игре в лотерею. Чтобы иметь на это деньги, он стал в тайне от приемных родителей продавать книги, а затем и имущество, полученное им в дар. Виноградовы случайно узнали об этом, когда решили навести чистоту и порядок в подсобном помещении. При этом они обнаружили пропажу гитары и аккордеона. Владимир был строго наказан. Подсобное помещение закрыто на замок.

Имеет ли право Владимир отчуждать имущество, полученное им в дар, без разрешения приемных родителей? Вправе ли были приемные родители Владимира запретить ему распоряжаться вещами, полученными в дар от разных лиц, закрыв на замок подсобное помещение, где они хранились? Нарушили ли приемные родители Владимира его права? Вправе ли в данном случае Владимир обратиться за защитой своих прав? Если да, то какой орган может защитить его права?

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Понятие и условия усыновления (удочерения) детей.
2. Порядок усыновления (удочерения) детей.

3. Правовые последствия усыновления.
4. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие усыновления (удочерения) детей.
2. Назовите условия усыновления
5. Охарактеризуйте порядок усыновления (удочерения) детей.
6. Раскройте правовые последствия усыновления.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Мурашова С. А. Семейное право: учебник.- М., 2010. УМО
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115 .
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492 .
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО
10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-

238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека
ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569 .

Дополнительная литература:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613 .

2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041 (15.08.2016)

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063 .

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190 .

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636 .

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. -

Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638 .

9. Исхакова Э.М. Дети, оставшиеся без попечения родителей: понятие и правовой статус // Семейное и жилищное право. 2013. № 6.

10. Летова Н.В. Усыновление в Российской Федерации: правовые проблемы / Науч. конс.: Мананкова Р.П. – М.: Волтерс Клувер, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.

2. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.). Конвенция принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г. Конвенция подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-I. Ратификационная грамота сдана на хранение Генеральному секретарю ООН 16 августа 1990 г. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // ВСНД СССР и ВС СССР. – 1990. – N 45. – Ст.955.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.

4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – N 31 – Ст. 3802.

6. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. N 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. – 2001. – N 17. - Ст. 1643.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2006. – № 6.

Тема 13. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

*Практическое (семинарское) занятие (2 / 2*часа) - коллоквиум:*

1. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан.
2. Особенности заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан.
3. Личные неимущественные и имущественные права супругов.
4. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми и другими членами семьи с участием иностранцев и лиц без гражданства.
5. Международное усыновление.

Практические задания по теме

№ 1. Гражданка РФ О. И гражданин Финляндии Х. Подали в орган ЗАГС города Санкт-Петербурга заявление о вступлении в брак. Однако, документов, свидетельствующих семейное положение, гражданином Финляндии представлено не было. Сотрудники органа ЗАГС попросили представить легализованный в консульском учреждении РФ документ об отсутствии иного зарегистрированного брака на всей территории Евросоюза. Гражданин Финляндии смог представить только справку об отсутствии брака на территории его страны.

Правомерно ли требование сотрудников российского органа ЗАГС? Изменится ли решение задачи, если Х. представит документ о наличии зарегистрированного брака в Бразилии?

№ 2. Гражданка РФ Д. обратилась в суд с иском к С., гражданину Франции, о расторжении брака. В обоснование иска пояснила, что супружеские отношения не сложились. Ответчик иск не признал, пояснил, что желает сохранения семьи, заявил в суде ходатайство о предоставлении срока для примирения супругов, предусмотренного законодательством государства, гражданином которого он является, пояснил, что пределы такого срока законодательством государства его гражданства не ограничены. Данное положение соответствует принципу укрепления семьи, воспринятому семейным законодательством РФ, поэтому суд не должен ограничиваться сроком в три месяца, установленным п.2 ст.22 СК РФ.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав тем, что в соответствии с СК РФ расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также брака между иностранными гражданами на территории РФ производится в

соответствии с законодательством РФ.

СК РФ не предусмотрено продление или восстановление трехмесячного срока, предоставленного для примирения супругов, а законодательство иностранного государства не подлежит примирению.

Правомерны ли доводы суда?

№ 3. Гражданка Сирии Б. обратилась в суд Российской Федерации с иском к гражданке РФ о признании ее брака недействительным, ссылаясь на то, что в Сирии в 2009 г. по мусульманским обычаям заключила брак с гражданином РФ А., от которого имеет дочь. В 2012 г. А заключил брак с гражданкой РФ и в 2014 г. умер. По мнению истца, имелось препятствие для заключения брака между ответчицей и А.

Суд в удовлетворении иска отказал, исходя из того, что истец не представил доказательств, свидетельствующих о полномочиях священнослужителя мечети на регистрацию брака и включения мечети в реестр Министерства юстиции Сирии в качестве брачной конторы. Таким образом, суд признал, что брак, заключенный на территории Сирии, не имеет юридической силы для Российской Федерации, поскольку он не был зарегистрирован компетентными органами власти Сирии.

Оцените доводы суда.

№ 4. Супруги А., являясь гражданами США, обратились в суд на территории РФ с заявлением об усыновлении несовершеннолетнего Д. – гражданина Российской Федерации. Удовлетворив заявленное требование, суд установил также по просьбе заявителей двойное имя ребенку. В кассационной жалобе орган опеки и попечительства просил об отмене решения суда в части установления двойного имени ребенка. Судебная коллегия по гражданским делам в удовлетворении жалобы отказала, ссылаясь на то, что нормы гл. 19 СК РФ предусматривают солидарное применение законодательства государства, гражданами которого являются заявители. Законодательством США предусматривается присвоение двойного имени ребенку.

Оцените доводы суда

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан.
2. Особенности заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан.
3. Личные неимущественные и имущественные права супругов.
4. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми и другими членами семьи с участием иностранцев и лиц без гражданства.
5. Международное усыновление.

Контрольные вопросы:

1. Назовите источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан.
2. Каковы особенности заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан.
3. Что понимается под международным усыновлением?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Мурашова С. А. Семейное право: учебник. - М., 2010. УМО
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115 .
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492 .
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.

8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.

9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО

10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569 .

Дополнительная литература:

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613 .

2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041

3. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.

4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063 .

5. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190 .

6. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.

7. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет,

2015. - Ч. 1. - 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636 .

8. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638 .

9. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России - М.: Волтерс Клувер, 2007.

10. Сакович О.М. Правоотношения супругов по зарубежному законодательству // Журнал российского права. 2003. № 10.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS №005 (Рим, 4 ноября 1950 г. с изм. и допол. От 21 сентября 1970 г.; 20 декабря 1971 г.; 1 января 1990 г.; 6 ноября 1990 г.; 11 мая 1994 г.). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. №54-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – №2. – Ст. 163.

3. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.). Конвенция принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г. Конвенция подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-1. Ратификационная грамота сдана на хранение Генеральному секретарю ООН 16 августа 1990 г. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // ВСНД СССР и ВС СССР. – 1990. – N 45. – Ст.955.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.). Российская Федерация ратифицировала настоящую Конвенцию Федеральным законом от 4 августа 1994 г. N 16-ФЗ. Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 10 декабря 1994 г. // Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ. –1994. –N 2.

5. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948г.) // Российская газета. – 1998.

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.

7. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.

8. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. – 2000. – №15. – Ст. 1590.

9. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. N 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением» //СЗ РФ. – 2006. – N 46. – Ст. 4801.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинар, наряду с лекцией, является основной формой учебного процесса. Он призван способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса. Семинарское занятие преследует цель закрепить знания, полученные обучающимся на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников. Главная задача семинарских занятий - научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать категории дисциплины, понимать смысл и содержание норм права, механизм их реализации.

Составная часть семинаров - решение практических правовых казусов, позволяющее углубленно изучать нормы действующего законодательства, содержащиеся в различных источниках (Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законах, указах Президента РФ, постановлениях Конституционного Суда РФ), развивать умение правового решения конкретной юридической ситуации.

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по соответствующим дисциплинам, изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

Семинар представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить обучающимся возможность

овладеть навыками и умениями использования теоретического знания на практике.

Планы семинарских занятий разработаны специально для студентов очной формы обучения Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» и содержат материалы для практических занятий по темам курсов в соответствии с учебным планом, а также графиком учебного процесса подготовки специалиста.

План каждого из семинарских занятий базируется на соответствующих темах учебников и материалах предварительно прочитанной лекции. В ходе семинарского занятия предусматривается обсуждение теоретических вопросов, решение заданий и задач, обсуждение научных сообщений.

В целях оказания помощи студентам при подготовке к экзаменам в учебной программе приводятся вопросы для подготовки устного ответа по указанной теме.

Кроме того, в планах семинарских занятий указан список рекомендуемой литературы, используемой при изучении дисциплины.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционному занятию

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции, включающая в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; критический анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь представления об основополагающих понятиях той или иной отрасли права, изучаемых в рамках дисциплин. Итак, тщательная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить, так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекционными материалами прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

Поэтому студенты, присутствующие на лекционном занятии, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету (экзамену), но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить материал.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по тому или иному предмету. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался студент её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для студента, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов, однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются,

и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

8.4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся, и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач.

Проблемная лекция

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор

касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер.

Круглый стол

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Коллоквиум

Коллоквиум организуется как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по заданному разделу дисциплины. Служит формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные темы и вопросы изучаемого курса, требующие самостоятельного изучения, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся. Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания. Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

8.5. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Реферат может быть подготовлен по проблемным вопросам дисциплины для выступления на практических (семинарских) занятиях либо научных студенческих конференциях.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответствен-

ность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту глубоко и обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Перечень представленных на кафедре тем рефератов позволяет студенту выбрать одну из них, наиболее близкую по избранной специальности и научному интересу. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики судебно - следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Объем реферата – один печатный лист (22-24 страницы машинописного текста через 1,5 интервал на компьютере).

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Нередко студенческие доклады являются зачетными работами. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за курсовую работу.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

При подготовке доклада необходимо учесть время, отводимое на выступление. Поэтому написанный доклад следует не торопясь прочесть вслух. Если Вы не уложились в установленное время, то придется доклад сократить, избавляясь от второстепенных положений и оставляя только самое главное, в первую очередь выводы.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов.

В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.

Научное сообщение (доклад) может состояться на семинарском или практическом занятии. Студенты могут задавать докладчику вопросы и высказывать свое мнение по тем или иным проблемам.

8.6. Методические рекомендации по сдаче зачета по дисциплине «Семейное право».

Итоговой формой контроля знаний студентов по дисциплине «Семейное право» является зачет. Зачет - это форма проверки знаний и навыков студентов. Цель зачета – проверить теоретические знания студентов, оценить степень полученных навыков и умений. Тем самым зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов.

Зачет, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, аспекты, которые студенту необходимо знать и учитывать. Преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные вопросы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию. Таким образом, необходимо разумно сочетать запоминание и понимание, простое воспроизводство учебной информации и работу мысли.

Билет на зачете состоит из двух вопросов, на которые студенту необходимо дать ответ.

На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ студента должен быть достаточно аргументирован.

Критерии оценки на зачете: Оценка «зачтено» выставляется, когда: на вопросы билета дан самостоятельный, правильный (в основном правильный), полный (либо частичный, но без нарушения логики) ответ, студент в состоянии самостоятельно анализировать материал, обобщать и делать выводы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы билета и не ответившему ни на один из наводящих вопросов преподавателя.

8.6. Методические рекомендации по составлению процессуальных документов

Составление процессуального документа должно соответствовать определенным общим требованиям, а именно:

Процессуальный документ должен соответствовать тому закону, которым предусмотрено его составление (по наименованию, форме, содержанию). В тех случаях, когда в законе указаны реквизиты процессуального документа, их включение в составляемый документ обязательно.

Процессуальный документ должен быть логичным, кратким и ясным. Это означает, что все вопросы излагаются в нем последовательно, с тем, чтобы каждое новое положение следовало из предыдущего, или было логически связано с ним, чтобы не встречались противоречия и не вытекающие из текста документа выводы. В нем не должно быть лишних слов. Четкость текста и однозначность суждения обеспечивают единообразное понимание смысла документа.

Документ должен быть изложен грамотно не только в общепринятом смысле, с соблюдением правил грамматики и синтаксиса, но и юридически грамотно, т.е. в соответствии с современным уровнем правовых знаний. С грамотностью документа связана и культура его оформления. Это качество документа определяется также тем, насколько разборчиво и аккуратно он написан, правильно ли и красиво расположен текст.

Критерии оценки: Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если содержание составленного процессуального документа свидетельствует о знании и усвоении ранее изученного материала, что находит отражение в правильном оформлении соответствующего документа и содержащихся в последнем аргументах, анализируемом материале, полных выводах; практические навыки твердые;

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если содержание составленного процессуального документа свидетельствует о слабом усвоении ранее изученного материала, что находит отражение в неправильном (частично правильном) оформлении соответствующего документа, изложении материала фрагментарно, не всегда последовательно, допущенных ошибках в выводах; практические навыки слабые.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие семейного права РФ. Место семейного права в общей системе права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.
5. Семейные правоотношения: субъекты, объекты, содержание,

основания возникновения.

6. Родство и свойство как особые юридические факты в семейном праве.

7. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.

8. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.

9. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

10. Регистрация брака и ее значение.

10. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Порядок расторжения брака.

11. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.

12. Расторжение брака в судебном порядке.

13. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

14. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

15. Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным.

16. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

17. Правовые последствия признания брака недействительным.

18. Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье (род занятий, профессия, место жительства, место пребывания, фамилия супругов).

19. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок.

20. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).

21. Признание имущества каждого из супругов общей совместной собственностью.

22. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие и основные элементы.

23. Содержание, заключение, изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

24. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов.

25. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства.

26. Установление отцовства в судебном порядке. Установление

факта отцовства умершего гражданина.

27. Оспаривание отцовства (материнства).
28. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
29. Право ребенка на защиту.
30. Право ребенка выражать свое мнение.
31. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.
32. Имущественные права ребенка.
33. Равенство прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей.
34. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
35. Осуществление родительских прав.
36. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
37. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
38. Защита родительских прав.
39. Основания для отобрания ребенка у родителей.
40. Ограничение родительских прав. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав.
41. Лишение родительских прав. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
42. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
43. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
44. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Размер алиментов. Освобождение супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга.
45. Алиментные обязательства других членов семьи. Алиментные обязательства внуков, дедушек и бабушек, братьев и сестер. Алиментные обязательства пасынков и падчериц, фактических воспитателей и фактических воспитанников.
46. Соглашение об уплате алиментов: форма и порядок заключения.
47. Исполнение, изменение, расторжение и признание соглашения об уплате алиментов недействительным.
48. Размер алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Ответственность за не-

своевременную уплату алиментов.

50. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

51. Понятие усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям.

52. Порядок и условия усыновления. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Юридические последствия усыновления.

53. Основания к отмене усыновления ребенка.

54. Опекa и попечительство. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

55. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

56. Понятие и порядок образования приемной семьи.

57. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменения и расторжения.

9.2. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. История развития отечественного семейного права.
2. Предмет правового регулирования семейного права.
3. Метод правового регулирования семейного права.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
6. Особенности семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных отношений.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Судебная защита семейных прав.
12. Самозащита семейных прав.
13. Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ.
14. Социологическое и юридическое понятия семьи.
15. Роль семьи в формировании личности.
16. Семья: история и современные правовые проблемы.
17. Брак - правовой институт семейного права.
18. История развития института брака в России.
19. Гарантии принципа добровольности брачного союза.
20. Условия и порядок заключения брака.

21. Прекращение брака.
22. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
23. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
24. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
25. Недействительность брака.
26. Фиктивный брак.
27. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
28. Равноправие в семье — основа ее прочности.
29. Законный режим имущества супругов.
30. Совместно нажитое имущество (собственность).
31. Имущество каждого из супругов.
32. Раздел совместно нажитого имущества.
33. Правовая природа и элементы брачного договора.
34. Изменение и расторжение брачного договора.
35. Ответственность супругов по обязательствам.
36. Гарантии прав ребенка в РФ.
37. Реализация права ребенка на образование.
38. Жилищные права ребенка.
39. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
40. Лишение родительских прав — следствие неисполнения родительских обязанностей.
41. Ограничение родителей в их правах.
42. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
43. Установление происхождения детей.
44. Установление происхождения ребенка при применении искусственных методов репродукции человека.
45. Правовые аспекты суррогатного материнства.
46. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
47. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
48. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
49. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
50. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
51. Алиментные обязательства других членов семьи.
52. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
53. Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству.
54. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения ро-

дителей.

55. Усыновление — приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства.
56. Опека и попечительство над детьми.
57. Приемная семья.
58. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
59. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
60. Усыновление российских детей иностранцами.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература:

1. Воробьева Л. В. Семейное право: учебное пособие – М.: Дашков и К- 2011. – 187 с.
2. Герасимова Л. П. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 127 с.
3. Мурашова С. А. Семейное право: учебник.- М., 2010. УМО
4. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115 (15.08.2016).
5. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492 (15.08.2016).
6. Никонова М.В. Семейное право: учебное пособие. – М.: Книгодел, 2011. – 162 с.
7. Пазиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций/ Р.В. Пазиков. – М., 2012.
8. Пятаков В. А. Семейное право. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с.
9. Семейное право России: учеб./ Л. М. Пчелинцева.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 720 с. МО
10. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569 (15.08.2016).

10.2. Дополнительная литература:

1. Ахметьянова З.А., Ковалькова Е.Ю., Низамиева О.Н. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) (отв. ред. Низамиева О.Н.). - М.: "Проспект", 2010.
2. Алексеева О.Г., Заец Л.В. и др. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) - М.: "Проспект", 2015.
3. Беспалов Ю.Ф. Семейные правоотношения с участием ребенка // Семейное и жилищное право. 2015. № 1.
4. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613)
5. Исхакова Э.М. Дети, оставшиеся без попечения родителей: понятие и правовой статус // Семейное и жилищное право. 2013. № 6.
6. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7956-2 ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041) (15.08.2016).
7. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам// Российская юстиция. 2015. № 3//СПС «КонсультантПлюс», 2016.
8. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России / В.В. Розанов. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том I. - 718 с. - ISBN 978-5-4475-5105-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=416063) (15.08.2016).
9. Рузакова, О.А. Семейное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека ONLINE URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190) (15.08.2016).
10. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.
11. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 40 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская биб-

лиотека

ONLINE

URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438636 (15.08.2016).

12. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 49 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека

ONLINE

URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438638 (26.12.2016).

13. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека

ONLINE

URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438640 (26.12.2016).

14. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 4. - 47 с. ; То же [Электронный ресурс]. Университетская библиотека

ONLINE

URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438641 (15.08.2016).

15. Семейное право: лекционный курс : учебное пособие : в 5 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 5. - 32 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - Университетская библиотека

ONLINE

URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438642 (15.08.2016).

16. Гришаев С.П. Семейное право. Учебник. – М.: «Проспект», 2015

17. Гуреев В.А., Косова О.Ю., Тригубович Н.В. и др. Семейное право. Учебник. Под. ред. Е.А. Чефрановой. – М: «Юрайт», 2015.

18. Красикова А.В., Пуляевская Л.В. Семейное право России: учебное пособие. – Саратов: Саратовская государственная академия права, 2009.

19. Левченко Е.В. Становление принципов семейного права в контексте истории и теории российского государства: системно-функциональный аспект // История государства и права. 2014. № 21.
20. Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. Семейное право. Учебник. – ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012.
21. Матвеев Г.К. Советское семейное право: Учебник. – М.: Юрид. лит., 1985.
22. Нестерова Т.И., Адаева Е.А. Вопросы правового регулирования имущественных отношений супругов // Нотариус. 2014, № 6.
23. Нечаева А.М. Семейное право. Учебник. - М: «Юрайт», 2015.
24. Ординарцева Л.И. Определение порядка и условий вступления в брак лиц, не достигших возраста шестнадцати лет, законами субъектов Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2015. № 2.
25. Семейное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Под. ред. Пчелинцевой Л.М. – М: «Юрайт», 2015.
26. Семейное право: Учебник / Гонгалов Б. М., Крашенинников П. В., Михеева Л. Ю., Рузакова О. А.; Под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2007.
27. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.
28. Строкова О.Г. Правовое регулирование имущественных отношений супругов в России // Вестник СГАП. – 2010. – №4 (74). – С. 140-144.
29. Тарусина Н.Н. Российское семейное законодательство: основные тенденции развития // Lex russica. 2014. № 3.
30. Усачева Е.А. Проблемы определения предмета и субъектного состава соглашения об уплате алиментов // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 8.
31. Цатурова М.К. Русское семейное право XVI-XVIII в. – М.: Юристъ, 1991.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993г. №4462 – I // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. – №10. – Ст. 357.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст.16.

4. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1997г. – №47. – Ст.5340.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №188-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – №1 (ч.1). – Ст.14.

6. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007г. №229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – №41. – Ст.4849.

7. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948г.) // Российская газета. – 1998.

8. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве от 18 октября 1918 г. // СУ РСФСР. – 1918. – №76/77. – Ст. 818. (признан недействующим).

9. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР от 19 ноября 1926 г. // СУ РСФСР. 1926. – №82. – Ст. 612. (признан недействующим).

1. Основы законодательства Союза ССР о браке и семье от 1 октября 1968г. // ВВС СССР. – 1968. – №27. – Ст. 241 (признаны недействующими). Кодекс о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969 г. // Ведомости ВС РСФСР. – 1969. – №32. – Ст. 1086. (утратил силу с 01 марта 1996 г.; раздел IV признан утратившим силу Федеральным законом РФ от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ).

2. Свод Законов Российской Империи. Свод Законов Гражданских (СГЗ). – СПб, 1900. – Т. X. – Ч. 1. («О правах и обязанностях семейственных»).

3. Постановление Правительства РФ от 31 октября 1998 г. N 1274 «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» // СЗ РФ. – 1998. – N 45. – Ст. 5522.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 ноября 1998 г. №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» (с изм. внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 06 февраля 2007 г. №6) // БВС. – 2007. – №5.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты органов судебной власти

Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>

Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Астраханский областной суд - <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>

Арбитражный Суд Астраханской области -
http://www.arbitr.ru/as/subj/?id_ac=5

Сайты органов правоохранительной системы

Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
Прокуратура Астраханской области - <http://www.astrprok.ru/?obl=6>
Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

- www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
- www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
- www.worldcourts.com - Информация о международных судах
- <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
- www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute esolution)
- <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
- <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
- <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «Юрист-Либ»
- internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- russianlaw.net - "Право и Интернет"
- www.academtext.com – библиотека
- <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
- <http://www.hro.org/> - Права человека в России
- <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
- <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
- <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
- <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, используется следующее программное обеспечение – программы Word, Excel, Powerpoint из пакета MS Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Информационно - справочная правовая система "КонсультантПлюс: ВерсияПроф" <http://www.consultant.ru/>.

2. Информационно - справочная правовая система «КонсультантПлюс: Региональное Законодательство» - <http://www.consultant.ru/>.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий используется следующее материально – техническое обеспечение:

- конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.

- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие мультимедийные технические средства: компьютер; видеопроектор.