

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра государственно - правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной
работе

С.Н. Туманов

«01» сентября 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«Юридическая практика»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	Ошибка! Закладка не определена.
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
5. Объем дисциплины	9
6. Структура учебной дисциплины	10
7. Содержание дисциплины	14
8. Методические указания обучающимся.....	27
9. Фонд оценочных средств.....	33
10. Перечень основной и дополнительной литературы	35
11. Информационное и программное обеспечение	40
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Юридическая практика».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация №2 «Прокурорская деятельность» для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юридическая практика» является: овладение обучающимися знаниями в сфере практического применения норм действующего законодательства, выработке самостоятельной позиции по проблемам юридической практики.

Задачи дисциплины:

- выработка умения сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;
- выработка навыков применения полученных теоретических знаний в практической деятельности;
- формирование у обучающихся правовой культуры и профессионального мышления;

- выработка у обучающихся профессиональных навыков и приемов разработки и совершенствования нормативных правовых предписаний;
- формирование способности обучающихся грамотно анализировать положения нормативных правовых актов и умения реализовывать их положения в практической деятельности;
- изучение механизма воздействия нормативных правовых актов на общественные отношения, выработка способности прогнозировать развитие практической ситуации и находить соответствующие этому средства правового реагирования;
- формирование навыков анализировать имеющиеся проблемы государственно-правовой действительности и выработать рекомендации для их решения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая практика» относится к циклу дисциплин цикла гуманитарных дисциплин и блоку вариативных дисциплин Б1.В.ДВ.05.02, обеспечивающих профессиональную подготовку обучающихся.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право РФ
- Уголовное право РФ
- Гражданское право РФ
- других отраслевых дисциплин

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Проблемы теории государства и права
- Гражданское право РФ
- Земельное право РФ
- Уголовно-исполнительное право РФ
- Экологическое право РФ
- Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства
- Административный процесс РФ
- Арбитражный процесс РФ
- других дисциплин

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПК-1	способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	<p>Знать: основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; способы, методы, приемы и типы правового регулирования.</p> <p>Уметь: анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных правовых актов, регулирующих частнопровые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований; средствами правового регулирования.</p>
2.	ПК-7	способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства знать: основные отрасли права	<p>Знать: основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативноправовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Владеть: навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Юридическая практика» по специальности
 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

			государства.
3.	ПК-13	способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	<p>Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; правозащитные институты гражданского общества и их особенности.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и делать выводы по процессам взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества, применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества; навыками адекватного и оптимального толкования правовой основы деятельности правозащитных институтов гражданского обществ.</p>
4.	ПК-14	Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p>Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; способы, приемы формы и методы правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности.</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав, свобод законных интересов субъектов правоотношений; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности.</p>
5.	ПК-15	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: правила и способы толкования правовых норм.</p> <p>Уметь: толковать и правильно применять нормы права.</p> <p>Владеть: навыками толкования положений нормативных правовых актов.</p>
6.	ПК-16	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	<p>Знать: отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации, правила проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выявлять коррупционную составляющую; вносить</p>

	условий для проявления коррупции	предложения по совершенствованию законодательства; Владеть: методикой проведения правовой экспертизы, работы с антикоррупционным законодательством.
--	----------------------------------	---

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения:

Курс 3. Семестр 6. Форма промежуточной аттестации (*зачет*). Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа зачетных единиц 2.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/ 72	44	16	28	28	VI	-

5.2. Заочная форма обучения:

Срок обучения - 6 лет. Курс 2. Семестр 5. Форма промежуточной аттестации (*зачет*). Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа зачетных единиц 2.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/ 72	10	4	6	58	IV	-

Заочная форма обучения на базе СПО. Срок обучения - 4 года. Курс 2. Семестр 5. Форма промежуточной аттестации (*зачет*). Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа зачетных единиц 2.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен

2/ 72	10	4	6	58	IV	-
-------	----	---	---	----	----	---

Заочная форма обучения на базе ВО. Срок обучения - 4 года. Курс 2.
 Семестр 5. Форма промежуточной аттестации (зачет). Общая трудоемкость
 дисциплины составляет 72 часа зачетных единиц 2.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/ 72	10	4	6	58	IV	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Юридическая практика» для
очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Тема 1. Понятие, признаки структура и виды юридической практики	8	6	2	2	2	Теоретический опрос
2.	Тема 2. Понятие, содержание и формы правотворческой практики	10	6	2/2*	4	2	Теоретический опрос
3.	Тема 3. Виды и функции правотворческой практики	8	6	2	2/2*	4	Теоретический опрос, коллоквиум, рефераты
4.	Тема 4. Результаты правотворческой практики	8	6	2	4	4	Теоретический опрос, рефераты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Юридическая практика» по специальности
 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

5.	Тема 5. Понятие и структура правореализационной практики	8	6	2	4	4	Теоретический опрос
6.	Тема 6. Правоприменительная практика: понятие, структура, формы осуществления	8	6	2/2*	4/2*	4	Теоретический опрос, дискуссия
7.	Тема 7. Виды и функции правоприменительной практики	10	6	2	4/4*	4	Теоретический опрос, рефераты, дискуссия
8.	Тема 8. Результаты правоприменительной практики	6	4	2	4/2*	4	Теоретический опрос, коллоквиум
Итого		72	44	16/4*	28/10*	28	зачет

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6.2. Тематический план дисциплины «Юридическая практика» для заочной формы обучения со сроком обучения 6 лет:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Тема 1. Понятие, признаки структура и виды юридической практики	2				2	
2	Тема 2. Понятие, содержание и формы правотворческой практики	10	2	2		8	
3	Тема 3. Виды и функции правотворческой	10	2		2/2*	8	Теоретический опрос, коллоквиум,

	практики						рефераты
4	Тема 4. Результаты правотворческой практики	8				8	рефераты
5	Тема 5. Понятие и структура правореализационн ой практики	8				8	
6	Тема 6. Правоприменитель ная практика: понятие, структура, формы осуществления	12	4	2	2	8	Теоретический опрос
7	Тема 7. Виды и функции правоприменитель ной практики	10	2		2	8	Теоретический опрос, рефераты
8.	Тема 8. Результаты правоприменитель ной практики	8				8	
Итого		72	10	4	6/2*	58	зачет

**6.3. Тематический план дисциплины «Юридическая практика» для
заочной формы обучения на базе СПО со сроком обучения 4 года:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Тема 1. Понятие, признаки структура и виды юридической практики	2				2	
2	Тема 2. Понятие, содержание и формы правотворческой практики	10	2	2		8	
3	Тема 3. Виды и функции	10	2		2/2*	8	Теоретический опрос,

	правотворческой практики						коллоквиум, рефераты
4	Тема 4. Результаты правотворческой практики	8				8	рефераты
5	Тема 5. Понятие и структура правореализационной практики	8				8	
6	Тема 6. Правоприменительная практика: понятие, структура, формы осуществления	12	4	2	2	8	Теоретический опрос
7	Тема 7. Виды и функции правоприменительной практики	10	2		2	8	Теоретический опрос, рефераты
8.	Тема 8. Результаты правоприменительной практики	8				8	
Итого		72	10	4	6/2*	58	зачет

6.4. Тематический план дисциплины «Юридическая практика» для заочной формы обучения на базе СПО со сроком обучения 4 года:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Тема 1. Понятие, признаки структура и виды юридической практики	2				2	
2	Тема 2. Понятие, содержание и формы правотворческой практики	10	2	2		8	
3	Тема 3.	10	2		2/2*	8	Теоретический

	Виды и функции правотворческой практики						опрос, коллоквиум, рефераты
4	Тема 4. Результаты правотворческой практики	8				8	рефераты
5	Тема 5. Понятие и структура правореализационной практики	8				8	
6	Тема 6. Правоприменительная практика: понятие, структура, формы осуществления	12	4	2	2	8	Теоретический опрос
7	Тема 7. Виды и функции правоприменительной практики	10	2		2	8	Теоретический опрос, рефераты
8.	Тема 8. Результаты правоприменительной практики	8				8	
Итого		72	10	4	6/2*	58	зачет

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, признаки структура и виды юридической практики

Лекция: (очная форма обучения – 2 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 0 ч., 4 года ВО - 0 ч., 4года СПО – 0 ч.):

1. Юридическая практика как вид социальной практики.
2. Структура юридической практики.
3. Виды юридической практики.

Практическое (семинарское) занятие: (очная форма обучения – 2 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 0 ч., 4 года ВО - 0 ч., 4года СПО – 0 ч.):

1. Понятие и признаки юридической практики.
2. Характеристика основных элементов юридической практики.
3. Типы (виды, подвиды) юридической практики.
4. Функции юридической практики.
5. Место юридической практики в правовых семьях мира.
6. Юридическая практика в правовой системе России.

Самостоятельная работа обучающихся (очная форма обучения – 2 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 2 ч., 4 года ВО - 2 ч., 4 года СПО – 2 ч.):

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для уяснения лекционного материала и получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.

2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Какое место в социальной практике занимает юридическая практика?
2. Какие элементы образуют структуру юридической практики?
3. По каким основаниям можно классифицировать юридическую практику на виды (подвиды)?
4. Какое место юридическая практика занимает в структуре правовой системы?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества: Текст лекций. Ч.1. Ярославль: Яросл. Гос. ун-т, 1995. 137 с.
2. Общая теория права. Курс лекций / Под общ.ред. В.К. Бабаева. Нижний Новгород, Нижегородская ВШ МВД РФ, 1993. Лекция 17 Юридическая практика (автор В.Н. Карташов). С.387-405.
3. Общая теория права: Учебник. Изд.2-е, испр. и доп./ ред.Пиголкин А.С.-М.: МГТУ,1996- 384 с.
4. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 640 с. URL: <http://www.znaniium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=400496>.

Дополнительная:

1. Белова А.П. Понятие «юридическая практика»: основные подходы к пониманию и трактовки в исследованиях теоретиков права // Электронное приложение к российскому юридическому журналу. 2016. № 6 (38). С. 9-18. / <http://electronic.ruzh.org/?q=ru/system/files/%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>
2. Власова И.Э., Слинко Е.А. Социально-правовой опыт как результат правовой деятельности и юридической практики // Государство и общество в современной политике. Сборник научных статей. Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2016. С. 39-42.
3. Карташов В.Н. Юридическая практика как объект (предмет) правовой науки // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2010. № 1. С.13-23.
4. Кониная Е.Н. Функции юридической практики. Учебное пособие Е. Н. Кониная; под ред. В. Л. Кулапова. Саратов: Саратовская гос. акад. права. 2006. 108 с.

5. Ивнева Е.В., Лебедева Н.В. Юридическая практика как вид социальной практики // Проблемы права. - Челябинск, 2011, № 1. - С. 105-109.

6. Романовская В.Б., Горбунов М.Д. Юридическая профессия как вид юридической практики и ее связь с правопониманием // Помогающие профессии: научное обоснование и инновационные технологии. Сборник научных трудов. Нижний Новгород: Издательство: ООО "Научно-исследовательский социологический центр", 2016. С. 807-811.

7. Сорокин А.Г. О функциях юридической практики // Вопросы экономики и права. 2014. № 73 С.41-48.

8. Юридическая наука и практика: история и современность / Отв. ред. И.В. Пантюхина // Сборник материалов II Международной научно-практической конференции Филиал МИГУП в Рязанской области. Рязань: Изд-во ООО «Концепция», 2014. 220 с.

9. Юридическое образование, наука и практика: взаимодействие и перспективы развития // Отв. Ред.: А.С. Бахта. Сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции. Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД РФ. 2010. 216 с.

Тема 2. Понятие, содержание и формы правотворческой практики

Лекция: (очная форма обучения – 2 ч./2* - проблемная лекция; заочная форма обучения: 6 лет – 2 ч., 4 года ВО - 2 ч., 4года СПО – 2 ч.):

1. Понятие и структура правотворческой практики.
2. Принципы правотворческой практики.
3. Формы правотворческой практики.

Практическое (семинарское) занятие: (очная форма обучения – 4 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 0 ч., 4 года ВО - 0 ч., 4года СПО – 0 ч.):

1. Правотворчество как разновидность юридической практики.
2. Структура правотворческой практики.
3. Характеристика принципов правотворческой деятельности.
4. Правотворческий процесс как процедурно-процессуальная форма правотворческой практики.
5. Правотворческая практика в субъектах Российской Федерации.
6. Правотворческая практика муниципальных органов.
7. Проблемы правотворческой практики и пути их решения.

Самостоятельная работа обучающихся: (очная форма обучения – 2 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 8 ч., 4 года ВО - 8 ч., 4года СПО – 8 ч.):

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для уяснения лекционного материала и получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.

2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение правотворческой практики.
2. Какие элементы образуют содержание (структуру) правотворческой практики?
3. Какие формы характерны для правотворческой деятельности?
4. Особенности правотворческой практики в субъектах Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества: Текст лекций. Ч.2. Ярославль: Яросл. Гос. ун-т, 1996. 100 с.
2. Общая теория права. Курс лекций / Под общ.ред. В.К. Бабаева. Нижний Новгород, Нижегородская ВШ МВД РФ, 1993. Лекция 17 Юридическая практика (автор В.Н. Карташов). С.387-405.
3. Общая теория права: Учебник. Изд.2-е, испр. и доп./ ред. Пиголкин А.С.-М.: МГТУ,1996- 384 с.
4. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 640 с.
URL: <http://www.znaniium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=400496>.

Дополнительная:

1. Абдукаримова З.Т. Правотворчество как особая организационно-правовая форма деятельности органов законодательной власти // Право и государство. Издательство: Университет КАЗГЮУ (Астана) 2011. № 2 (51) С. 23-34.
2. Баранов В.М. Идея законопроекта: сущность, практическая ценность, технико-юридическое оформление // Журнал российского права. 2008. № 2.
3. Баранов И.Н. Муниципальный правотворческий процесс: понятие и стадии // Административное и муниципальное право. 2015. N 9. С. 906 - 912.
4. Борисов А.С., Каминская Е.А. О месте и роли муниципального правотворческого процесса в формировании правовой системы России // Среднерусский вестник общественных наук. 2011. № 2. С.113-116.
5. Дроздова А.М. Процесс правообразования: правотворчество, законотворчество, нормотворчество // Юридическая мысль. 2015. № 4. С. 25-30.
6. Кожевников В.В., Сенин И.Н., Красман А.И. Технология создания правовых документов в процессе осуществления юридической деятельности / Науч. ред. Бабурин В.В. Омск: Издательство: Омский экономический институт, 2016. 174 с.
7. Лебедев В.А. Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации и особенности их проявления в современных условиях // Проблемы права. 2013. № 5. С. 9-24.

8. Малько А.В., Мазуренко А.П., Нырков В.В. К вопросу о концепции правотворческой политики в современной России // Правовая политика и правовая жизнь. 2015. № 2. С.8-16.

9. Правотворчество органов власти в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография / под редакцией О. И. Цыбулевской. Саратов: изд-во «Поволжская акад. гос. службы им. П. А. Столыпина», 2009. С. 263

10. Фатьянов И.В. Экспериментально-правотворческий процесс в России: основные проблемы и пути их решения // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. № 6. С. 44-49.

11. Филатов С.В. Правотворческий процесс: понятие, стадии, принципы // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 8. С. 34 - 38.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //СЗ РФ.04.08.2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.

3. Закон Астраханской области от 10 апреля 2012 года N 18/2012-ОЗ «О нормотворческой деятельности, нормативных правовых актах и иных правовых актах органов государственной власти Астраханской области (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.

4. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.

5. Указ Президента РФ от 9 февраля 2011 г. № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.

Тема 3. Виды и функции правотворческой практики

Лекция: (очная форма обучения – 2 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 0 ч., 4 года ВО - 0 ч., 4года СПО – 0 ч.):

1. Характеристика видов правотворческой практики.

2. Функции правотворческой практики.

3. Роль юридической техники в правотворческой практике.

Практическое (семинарское) занятие: (очная форма обучения – 2 ч./2* - коллоквиум; заочная форма обучения: 6 лет – 2 ч./2* - коллоквиум, 4 года ВО - 2 ч./2* - коллоквиум, 4года СПО – 2 ч./2* - коллоквиум):

1. Классификации видов правотворческой практики.
2. Функция обновления нормативно-правового материала.
3. Функция восполнения пробелов в действующем законодательстве.
4. Систематизирующая функция правотворческой практики.
5. Понятие юридической техники и её роль в правотворческой практике.

Самостоятельная работа обучающихся: (очная форма обучения – 4 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 8 ч., 4 года ВО - 8 ч., 4года СПО – 8 ч.):

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для уяснения лекционного материала и получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.
2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды правотворческой практики выделяются в юридической литературе?
2. По каким основаниям можно классифицировать функции правотворческой практики?
3. В чем суть общесоциальных и специально-юридических функций правотворческой практики?
4. Какова роль юридической техники в правотворческой практике?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества: Текст лекций. Ч.2. Ярославль: Яросл. Гос. ун-т, 1996. 100 с.
2. Общая теория права. Курс лекций / Под общ.ред. В.К. Бабаева. Нижний Новгород, Нижегородская ВШ МВД РФ, 1993. Лекция 17 Юридическая практика (автор В.Н. Карташов). С.387-405.
3. Общая теория права: Учебник. Изд.2-е, испр. и доп./ ред.Пиголкин А.С.-М.: МГТУ,1996- 384 с.
4. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 640 с.
URL: <http://www.znaniium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=400496>.

Дополнительная:

1. Абрамова А.И. Кодификация российского законодательства: современность и перспективы развития // Журнал российского права. 2016. N 12. С. 27 - 38.

2. Азми Д.А. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации // Адвокат. 2016. N 10. С. 9 - 16.
3. Булаков А.Н. Законотворчество: теория вопроса // Пробелы в российском законодательстве. 2016. № 1. С.17-20.
4. Еремина О. А., Девяткина О. В. Законодательная техника: понятие, функции и роль в процессе правотворчества // Молодой ученый. 2015. №1. С. 323-325.
5. Колесник И.В. Юридическая техника в системе правотворческой и правоприменительной деятельности // Юридическая мысль. 2013. № 4. С. 56-61.
6. Костенко М.А., Канаева В.В. Роль юридической техники в правовой науке и практике // Известия ЮФУ. Технические науки. 2007. № 2(74). С. 175-179.
7. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.
8. Парфенова Т.А. К вопросу о видах правотворчества в современной юридической науке // Пролог: журнал о праве. 2013. № 1 (1). С.14-19.
9. Румянцев М.Б. Особенности судебного правотворчества в Российской Федерации // Адвокат. 2017. N 2. С. 72 - 78.
10. Шалумов М.С., Шалумова Н.Э. Участие в правотворческой деятельности как функция современной российской прокуратуры // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 5. С. 126 - 132.

Тема 4. Результаты правотворческой практики

Лекция: (очная форма обучения – 2 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 0 ч., 4 года ВО - 0 ч., 4года СПО – 0 ч.):

1. Нормативный правовой акт как внешняя форма правотворческой практики.
2. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
3. Эффективность нормативных правовых актов – результат качественной правотворческой практики.

Практическое (семинарское) занятие: (очная форма обучения – 4 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 0 ч., 4 года ВО - 0 ч., 4года СПО – 0 ч.):

1. Понятие и основные признаки нормативного правового акта.
2. Структура нормативного правового акта.
3. Классификация нормативных правовых актов.
4. Пределы действия нормативных правовых актов.
5. Определение эффективности нормативных актов.

Самостоятельная работа обучающихся(очная форма обучения – 4 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 8 ч., 4 года ВО - 8 ч., 4года СПО – 8 ч.):

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для уяснения лекционного материала и получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.

2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Какие признаки характерны для нормативного правового акта?
2. Какие виды законов действуют на территории Российской Федерации?
3. Назовите виды подзаконных актов, действующих в России.
4. Как определяются пределы действия нормативных правовых актов в России?
5. От чего зависит эффективность нормативных правовых актов?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества: Текст лекций. Ч.2. Ярославль: Яросл. Гос. ун-т, 1996. 100 с.
2. Общая теория права. Курс лекций / Под общ.ред. В.К. Бабаева. Нижний Новгород, Нижегородская ВШ МВД РФ, 1993. Лекция 17 Юридическая практика (автор В.Н. Карташов). С.387-405.
3. Общая теория права: Учебник. Изд.2-е, испр. и доп./ ред.Пиголкин А.С.-М.: МГТУ,1996- 384 с.
4. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 640 с.
URL: <http://www.znaniium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=400496>.

Дополнительная:

1. Бошно С.В. Закон о нормативных правовых актах: прошлое, настоящее и перспективы // Право и современные государства. 2015. № 2. С.7-22.
2. Гайворонская Я.В. Система правовых актов Российской Федерации // lex russica. 2013. № 8. С. 830-839.
3. Злобин А.В., Рысина Е.П. Законы и подзаконные акты в системе нормативных правовых актов Российской Федерации // Правовая политика и правовая жизнь. 2009. 3(36).
4. Иванова Л.А. Определение эффективности нормативных актов в процессе правового мониторинга: Монография. Астрахань: Астрах. гос. ун-т, 2015. 106 с.
5. Малько А.В., Гайворонская Я.В. Теория правовых актов: необходимость и пути создания // Государство и право. 2012. № 2. С. 15-24.
6. Толстик В.А. Иерархия источников российского права. Н.Новгород, 2002.

Тема 5. Понятие и структура правореализационной практики

Лекция: (очная форма обучения – 2 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 0 ч., 4 года ВО - 0 ч., 4года СПО – 0 ч.):

1. Понятие и основные признаки практики реализации права.
2. Структура правореализационной практики.
3. Виды практики реализации права.

Практическое (семинарское) занятие: (очная форма обучения – 4 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 0 ч., 4 года ВО - 0 ч., 4года СПО – 0 ч.)::

1. Практика реализации права в правовой системе общества.
2. Содержание и формы практики реализации права.
3. Виды правореализационной практики.
4. Правореализационные акты: понятие и виды.

Самостоятельная работа обучающихся(очная форма обучения – 4 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 8 ч., 4 года ВО - 8 ч., 4года СПО – 8 ч.):

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для уяснения лекционного материала и получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.

2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. В каких формах может быть реализовано право?
2. Какие элементы образуют правореализационную практику?
3. Назовите виды правореализационной практики.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества: Текст лекций. Ч.3. Ярославль: Яросл. Гос. ун-т, 1997. 130 с.
2. Общая теория права. Курс лекций / Под общ.ред. В.К. Бабаева. Нижний Новгород, Нижегородская ВШ МВД РФ, 1993. Лекция 17 Юридическая практика (автор В.Н. Карташов). С.387-405.
3. Общая теория права: Учебник. Изд.2-е, испр. и доп./ ред.Пиголкин А.С.-М.: МГТУ,1996- 384 с.
4. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 640 с.
URL: <http://www.znaniium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=400496>.

Дополнительная:

1. Войде Е.Г. Реализация права // История государства и права. 2012. № 21. С.21-22.
2. Залоило М.В. Понятие и виды правореализационной конкретизации юридических норм // Адвокат. 2011. № 11. С.28-37.

3. Сенников И.Е. Реализация права и юридическая практика (сравнительно-правовой аспект) // Марийский юридический вестник. 2007. № 5. С. 136-140.

4. Солдатова А.В., Солдатов Я.В. Правореализация в социальной сфере: монография. Казань: Университет управления ТИСБИ, 2015. 183 с.

Тема 6. Правоприменительная практика: понятие, структура, формы осуществления

Лекция: (очная форма обучения – 2 ч./2* - проблемная лекция; заочная форма обучения: 6 лет – 2 ч., 4 года ВО - 2 ч., 4года СПО – 2 ч.):

1. Правоприменительная практика: понятие и основания.
2. Структура практики применения права
2. Принципы правоприменительной практики.
3. Формы правоприменительной практики.

Практическое (семинарское) занятие: (очная форма обучения – 4 ч./2* - дискуссия; заочная форма обучения: 6 лет – 2 ч., 4 года ВО - 2 ч., 4года СПО – 2 ч.)::

1. Понятие, признаки и основания правоприменительной практики.
2. Содержание правоприменительной практики: правоприменительная деятельность и правоприменительный опыт.
3. Характеристика принципов правоприменительной практики.
4. Формы практики применения права.
5. Стадии правоприменительной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся(очная форма обучения – 4 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 8 ч., 4 года ВО - 8 ч., 4года СПО – 8 ч.):

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для уяснения лекционного материала и получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.
2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Какие признаки выделяют практику применения права?
2. Назовите признаки правоприменительной практики.
3. Перечислите основания правоприменительной практики.
4. В каких формах осуществляется правоприменительная практика?
5. Какова последовательность осуществления стадий правоприменительной деятельности?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества: Текст лекций. Ч.3. Ярославль: Яросл. Гос. ун-т, 1997. 130 с.

2. Общая теория права. Курс лекций / Под общ.ред. В.К. Бабаева. Нижний Новгород, Нижегородская ВШ МВД РФ, 1993. Лекция 17 Юридическая практика (автор В.Н. Карташов). С. 387-405.

3. Общая теория права: Учебник. Изд.2-е, испр. и доп./ ред.Пиголкин А.С.-М.: МГТУ,1996. - 384 с.

Дополнительная:

1. Беляева Г.С. Правовой механизм: к вопросу об определении понятия и установлении признаков // Административное и муниципальное право. 2016. № 2. С.169-177.

2. Глазырина М.А. Формы правоприменительных отношений // Вестник Костромского государственного технологического университета. Государство и право: вопросы теории и практики (серия «юридические науки»). 2015. № 1. С. 11-14.

3. Поляков С.Б., Нечкина Е.Ю. Понятие правоприменительной политики // Адвокат. 2013. № 8.

4. Тарханов И.А. Юридическая квалификация: понятие и место в правоприменительном процессе // Российский юридический журнал. 2012. № 3. С. 130-140.

Тема 7. Виды и функции правоприменительной практики

Лекция: (очная форма обучения – 2 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 0 ч., 4 года ВО - 0 ч., 4года СПО – 0 ч.):

1. Функции правоприменительной практики.

2. Виды правоприменительной практики.

3. Правоприменительная практика при пробелах в праве.

Практическое (семинарское) занятие: (очная форма обучения – 4 ч./4* - дискуссия; заочная форма обучения: 6 лет – 2 ч., 4 года ВО - 2 ч., 4года СПО – 2 ч.):

1. Понятие и классификация функций правоприменительной практики.

2. Общесоциальные и специально-юридические функции правоприменительной практики.

3. Характеристика видов правоприменительной практики.

4. Правоприменительная практика при пробелах в праве.

5. Практика толкования права.

Самостоятельная работа обучающихся(очная форма обучения – 4 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 8 ч., 4 года ВО - 8 ч., 4года СПО – 8 ч.):

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для уяснения лекционного материала и получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.

2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Назовите функции правоприменительной практики.

2. Охарактеризуйте общесоциальные функции правоприменения.
3. Охарактеризуйте специально-юридические функции правоприменения.
4. Каким образом устраняются пробелы в праве в процессе правотворческой деятельности?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества: Текст лекций. Ч.3. Ярославль: Яросл. Гос. ун-т, 1997. 130 с.
2. Общая теория права. Курс лекций / Под общ.ред. В.К. Бабаева. Нижний Новгород, Нижегородская ВШ МВД РФ, 1993. Лекция 17 Юридическая практика (автор В.Н. Карташов). С. 387-405.
3. Общая теория права: Учебник. Изд.2-е, испр. и доп./ ред.Пиголкин А.С.-М.: МГТУ,1996. - 384 с.
4. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 640 с.
URL: <http://www.znaniium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=400496>.

Дополнительная:

1. Власенко Н.А., Залоило М.В. Конкретизация и толкование права как творческое содержание судебной практики // Журнал российского права. 2016. № 8. С. 43-57.
2. Гук П.А. Судебное толкование норм права // Журнал российского права. 2016. N 8. С. 72 - 78.
3. Залоило М.В., Ибрагимова Ю.Э. Современные проблемы толкования права // Журнал российского права. 2016. N 8. С. 78 - 95.
4. Закружная Е.А. Типы, виды и подвиды функций правоприменительной практики // Вестник Костромского государственного технологического университета. Государство и право: вопросы теории и практики (серия «юридические науки»). 2015. № 1. С. 39-43.
5. Колесник И.В. Юридическая техника в системе правотворческой и правоприменительной деятельности // Юридическая мысль. 2013. № 4. С. 56-61.
6. Колесник И.В. Правоприменительная технология в системе юридических технологий // Наука. Мысль. 2016. № 3. С. 80-87.
7. Петровский Н.А. Аналогии в юриспруденции и правоприменительной практике // Вестник адыгейского государственного университета. 2005. № 3 С. 127-131.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.

5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.

Тема 8. Результаты правоприменительной практики

Лекция: (очная форма обучения – 2 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 0 ч., 4 года ВО - 0 ч., 4года СПО – 0 ч.):

1. Понятие и признаки правоприменительного акта.
2. Структура правоприменительного акта.
3. Виды правоприменительных актов.
4. Пределы действия правоприменительных актов.
5. Правоприменительный опыт – необходимая составляющая практики применения права.

Практическое (семинарское) занятие: (очная форма обучения – 4 ч./2* - коллоквиум; заочная форма обучения: 6 лет – 0 ч., 4 года ВО - 0 ч., 4года СПО – 0 ч.):

1. Правоприменительный акт как итог правоприменительной деятельности.
2. Логическая структура правоприменительного акта.
3. Классификация правоприменительных актов.
4. Сферы и пределы действия правоприменительных актов.
5. Реализация правоприменительных актов и их эффективность.
6. Значение правоприменительного опыта в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся(очная форма обучения – 4 ч.; заочная форма обучения: 6 лет – 8 ч., 4 года ВО - 8 ч., 4года СПО – 8 ч.):

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для уяснения лекционного материала и получения более углубленных знаний по основным проблемам темы.

2. Ответить на предлагаемые контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте определение правоприменительного акта на основе анализа его признаков.

2. Какие элементы образуют структуру правоприменительного акта?

3. По каким основаниям можно классифицировать правоприменительные акты?

4. От каких факторов зависит эффективность правоприменительных актов?
5. Как формируется правоприменительный опыт и каково его значение в практической деятельности?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества: Текст лекций. Ч.3. Ярославль: Яросл. Гос. ун-т, 1997. 130 с.
2. Общая теория права. Курс лекций / Под общ.ред. В.К. Бабаева. Нижний Новгород, Нижегородская ВШ МВД РФ, 1993. Лекция 17 Юридическая практика (автор В.Н. Карташов). С. 387-405.
3. Общая теория права: Учебник. Изд.2-е, испр. и доп./ ред.Пиголкин А.С.-М.: МГТУ,1996. - 384 с.
4. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 640 с.
URL: <http://www.znaniium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=400496>.

Дополнительная:

1. Григорьев Ф.А. Акты применения права. Саратов, 1995.
2. Карташов В.Н. Личный юридический опыт (позитивная сущность и строение) // Вестник Костромского государственного технологического университета. Государство и право: вопросы теории и практики (серия «юридические науки») 2015. № 1. С.5-11.

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, занятиям в интерактивной форме, сдаче зачета (дифференцированного зачета) или экзамена; выполнению контрольных и курсовых работ.

8.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинар – одна из активных форм учебного процесса.

Цель семинарского занятия - способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса, закреплению знаний, полученных обучающимся на лекциях, в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

Задачами семинарских занятий по юридической практике являются:

- закрепление и углубление полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы знаний по юридической практике путем обмена информацией;

- привитие обучающимся навыков самостоятельного публичного выступления, полемики и анализа конкретных политико-правовых явлений реальной действительности, выработка умения творчески мыслить, рассуждать;

- совершенствование навыков и приемов работы с нормативными актами;
- углубление уровня правовой культуры и профессионального мышления;
- осуществление со стороны преподавателя контроля за уровнем общей и профессиональной подготовки каждого обучающегося.

При подготовке к семинару обучающимся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по теории государства и права; изучить рекомендованную юридическую литературу. Изучение специальной научной литературы позволяет не только расширить и углубить полученные обучающимся знания, но и привить ему навыки самостоятельной исследовательской работы. К каждому семинарскому занятию предлагается список литературы.

Семинары проводятся в форме прослушивания научных сообщений по вопросам плана семинара, рефератов, проведения дискуссий, деловых и ролевых игр и др.

На семинарских занятиях требуется не пересказывать лекцию, учебник, пособие или научную статью, а научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать нормы отраслевого законодательства, механизм их реализации, политико-правовые реалии российской действительности.

Не рекомендуется во время ответа чтение с листа, заимствование чужих текстов и суждений с последующей выдачей их за собственные разработки и выводы. В ходе занятия преподавателем создаются условия, позволяющие обучающемуся самому формулировать и выражать свои мысли.

Следует избегать популистских высказываний и пространных суждений, не имеющих под собой фактов, анализа или ссылки на источник. В целях аргументации разрешается использовать в разумных пределах нормативные правовые акты, конспекты и записи. Преподаватель может провести опрос без использования студентами каких-либо внешних источников информации.

Для полноценного освоения курса важно принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов на занятиях, внимательно и критически выслушивать выступления своих товарищей, одновременно уточняя свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, ее решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее

усвоение темы занятия в целом. В ходе обсуждения той или иной проблемы обучающиеся должны продемонстрировать знание действующего законодательства и практики его применения.

Таким образом, на семинарских занятиях закрепляется пройденный лекционный материал, систематизируются и конкретизируются полученные знания.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Формой самостоятельной работы обучающегося является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором.

При конспектировании лекции необходимо учитывать следующее:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем: обычно лектор ставит акценты на ключевых моментах лекции перед началом конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашения лектором главной мысли и перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени записи на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;

- нужно избегать длинных и сложных предложений;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

- необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа ведется обучающимися в следующих направлениях: 1) подготовка к семинарскому (практическому) занятию; 2) подготовка к лекции; 3) подготовка к экзамену (зачету); 4) подготовка письменных работ (рефератов, курсовых работ и др.); 5) подготовка к консультации преподавателя.

Самостоятельная работа организуется на основе настоящей программы курса и включает в себя:

- изучение вопросов, выносимых на лекционные и семинарские (практические занятия);
 - подбор литературы по данным вопросам и нормативных правовых актов;
 - изучение литературы и нормативных правовых актов;
 - поиск и изучение дополнительных источников информации;
 - конспектирование;
 - анализ, систематизацию и обобщение полученных сведений;
 - формулирование плана ответа / вопросов / обозначение трудных моментов (пробелов);
 - репетицию выступления с ответом.
- Не рекомендуется:
- готовиться к занятиям на других занятиях;
 - использовать чужие конспекты;
 - опираться на непроверенные, ненаучные и прочие источники, в отношении которых отсутствуют сведения об их достоверности;
 - откладывать подготовку к занятию на последний день или приступать к ней непосредственно перед занятием;
 - конспектировать тексты без критического их осмысления сплошным переписыванием: только структурированный тезисный текст может называться конспектом.

При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, списки, выделения текста, иные способы структурирования материала. Рекомендуется использовать сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Рекомендуется также изучить существующие методы (виды) конспектирования и выбрать для себя наиболее удобный (опорный конспект, выписки, аннотация, цитаты, схематичный конспект и др.).

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивная форма занятий независимо от примененного метода их проведения требует самого активного участия обучающихся как в подготовке, так и в проведении занятия. Все интерактивные занятия проводятся по заранее составленному сценарию (плану), который в большинстве случаев доводится до всех участников перед занятием. Интерактивная форма имеет место в тех случаях, когда все участники

образовательного взаимодействия находятся в диалоговом режиме или близком к нему состоянии обмена информацией. В основе интерактивных форм обучения лежит идея максимально возможного привлечения обучающегося к реальности путем моделирования определенных ситуаций, обстоятельств и ролей, ожидаемых на практике. Интерактивное взаимодействие может быть индивидуальным и коллективным, в том числе командным.

Подготовка к интерактивному практическому занятию должна быть планомерной и завершенной. При этом следует руководствоваться следующими универсальными принципами: 1) подготовка к занятию в день, когда оно проводится, менее эффективна по сравнению с заблаговременной подготовкой; 2) заучивание и зубрежка бесполезны, если вы не вникаете в текст и не пытаетесь его осмыслить; 3) все используемые источники надо проверять на актуальность, особенно когда в них приводятся ссылки на нормативные правовые акты; 4) никогда не выдавайте чужое мнение за собственное, лучше укажите, чье это мнение, и как вы к нему относитесь; 5) личная работа с первоисточником – текстом нормативного акта, актом применения права – развивает вас как юриста быстрее, чем использование результатов чужих исследований; 6) сомневайтесь; 7) ваш профессиональный уровень тем выше, чем лучше вы способны выслушать (осознать) и понять чужую точку зрения, обнаружить в ней слабые и сильные стороны; 8) избегайте в своих выступлениях политических, популистских высказываний, самолюбования и произвольных обобщений; 9) если, слушая речь другого обучающегося, вы захотели возразить или задать вопрос, то сначала запишите спорное или неясное высказывание, дождитесь конца выступления, и только потом спрашивайте; 10) учитесь формулировать и задавать вопросы, помните, что они нужны для получения ответов, т.е. новой, недостающей или уточняющей ответ (выступление) информации; 11) старайтесь искать смыслы, значения и делать выводы; 12) на любую юридическую проблему можно взглянуть как минимум с двух сторон; 13) правильный ответ или решение в юриспруденции – это всегда грамотно и тщательно обоснованные ответ или решение, отсутствие обоснования свидетельствует о том, что поставленная задача не решена.

Дискуссия

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Коллоквиум

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного

материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися с целью активизации знаний. Обучающимся предлагается ответить на вопросы по пройденному курсу (разделу). Ответы на вопросы сопровождаются обсуждением рассматриваемого понятия (явления).

8.4. Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат - это одна из сложных форм студенческого научного исследования, включающая в себя несколько этапов: начальный - подготовка к написанию работы; основной — собственно написание работы и предоставление для проверки научному руководителю; заключительный - защита реферата.

Подготовка к написанию реферата (начальный этап) включает, в свою очередь:

- выбор темы работы, согласование ее с научным руководителем;
- подбор научной и иной литературы, и нормативного материала по избранной теме, подготовка соответствующего библиографического списка, консультации с научным руководителем, составление предварительного плана курсовой работы;
- изучение научной и иной литературы, нормативно-правовых актов, материалов практики;
- составление окончательного варианта плана работы, согласование его с научным руководителем.

Содержание реферата включает введение, содержательную часть, заключение и список использованных источников.

Текст реферата выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, в редакторе Word, шрифт Times New Roman, 14 пт). Основной текст и текст приложений печатается через 1,5 интервала; текст постраничных сносок (примечания) печатается через один интервал, шрифт Times New Roman, 10. Ширина полей: верхнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см., нижнее – 2 см. Абзацный отступ от левого поля 1,25 см.

Нумерация страниц производится вверху, в середине страницы. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются.

При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника.

В заключении (1-2 страницы) работы кратко излагаются результаты исследования и делаются основные выводы. Заключение может содержать рекомендации по совершенствованию законодательства, рекомендации по повышению эффективности работы государственных и иных органов и т.п.

Список использованных источников включает все информационные источники, использованные автором в работе

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и методология юридических наук.
2. Система юридических наук.
3. Юридическая практика как объект (предмет) правовой науки
4. Функции юридической науки и практики.
5. Взаимодействие юридической науки и практики.
6. Понятие и признаки юридической практики.
7. Характеристика основных элементов юридической практики.
8. Типы (виды, подвиды) юридической практики.
9. Функции юридической практики.
10. Место юридической практики в правовых семьях мира.
11. Юридическая практика в правовой системе России.
12. Правотворчество как разновидность юридической практики.
13. Структура правотворческой практики.
14. Характеристика принципов правотворческой практики.
15. Правотворческий процесс как процедурно-процессуальная форма правотворческой практики.
16. Правотворческая практика в субъектах Российской Федерации.
17. Правотворческая практика муниципальных органов.
18. Проблемы правотворческой практики и пути их решения.
19. Виды правотворческой практики.
20. Функции правотворческой практики.
21. Систематизирующая функция правотворческой практики.
22. Понятие юридической техники и её роль в правотворческой практике.
23. Понятие и основные признаки нормативного правового акта.
24. Структура нормативного правового акта.
25. Классификация нормативных правовых актов.
26. Пределы действия нормативных правовых актов.
27. Определение эффективности нормативных актов.
28. Практика реализации права в правовой системе общества.
29. Содержание и формы практики реализации права.
30. Виды правореализационной практики.
31. Понятие, признаки и основания правоприменительной практики.
32. Содержание правоприменительной практики: правоприменительная деятельность и правоприменительный опыт.
33. Характеристика принципов правоприменительной практики.
34. Формы практики применения права.
35. Стадии правоприменительной деятельности.
36. Понятие и классификация функций правоприменительной практики.

37. **Общесоциальные и специально-юридические функции правоприменительной практики.**

38. Характеристика видов правоприменительной практики.

39. Правоприменительная практика при пробелах в праве.

40. Практика толкования права.

41. Правоприменительный акт как итог правоприменительной деятельности.

42. Логическая структура правоприменительного акта.

43. Классификация правоприменительных актов.

44. Сферы и пределы действия правоприменительных актов.

45. Реализация правоприменительных актов и их эффективность.

46. Значение правоприменительного опыта в практической деятельности.

9.3. Примерная тематика рефератов

К теме 3. Виды и функции правотворческой практики

- 1) Место юридической практики в правовой системе России
- 2) Экспертиза проектов актов представительных органов как направление правотворческой деятельности прокуратуры
- 3) Взаимосвязь правотворческой практики и юридической техники

К теме 4. Результаты правотворческой практики

- 1) Качество законов об эффективности законодательной власти
- 2) Правотворческая функция органов прокуратуры

К теме 7. Виды и функции правоприменительной практики

- 1) Прокурорский надзор в обеспечении прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий
- 2) Прокурорская практика - основа качественного обеспечения законности

9.3. Примерный перечень дискуссионных тем

К теме 5. «Виды и функции правоприменительной практики»:

Юридическая природа прокурорского надзора

Рекомендуемая литература для подготовки реферата:

1. Амирбеков К.И. Объект и предмет прокурорской деятельности: теоретический подход // Российский следователь. 2016. N 24. С. 49 - 52; 2017. N 3. С. 46 - 51.
2. Бессарабов В.Г., Кашаев К.А. Защита российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина. М.: Городец, 2007. 464 с.
3. Гулягин А.Ю. Цели, задачи и функции органов прокуратуры - основа качественного обеспечения законности // Юридический мир. 2011. N 3. С. 50 - 53.
4. Овсянникова Ю.В. Прокурорский надзор в обеспечении прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий // Российский следователь. 2015. N 16. С. 40 - 44.
5. Роль органов прокуратуры в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина // Омбудсмен. 2013. N 1. С. 48 - 54.

К теме 2. «Понятие, содержание и формы правотворческой практики»:

Участие прокуратуры в правотворческой деятельности: проблемы и перспективы

Рекомендуемая литература для подготовки реферата:

1. Игонина Н.А., Бессарабов В.Г., Викторов И.С., Буренина О.В. К вопросу о критериях и показателях эффективности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 8. С. 47 - 53.
2. Кожевников О.А. О некоторых вопросах организации и деятельности российской прокуратуры // Российский юридический журнал. 2014. N 4. С. 134 - 141.
3. Нарутто С.В. Экспертиза проектов актов представительных органов как направление правотворческой деятельности прокуратуры // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 10. С. 38 - 52.

9.4. Фонд оценочных средств (Приложение 1)

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества: Текст лекций. Ч.1. Ярославль: Яросл. Гос. ун-т, 1995. 137 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/19950901.pdf>
2. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества: Текст лекций. Ч.2. Ярославль: Яросл. Гос. ун-т, 1996. 100 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/19960902.pdf>

3. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества: Текст лекций. Ч.3. Ярославль: Яросл. Гос. ун-т, 1997. 130 с. //

4. Общая теория права. Курс лекций / Под общ.ред. В.К. Бабаева. Нижний Новгород, Нижегородская ВШ МВД РФ, 1993. Лекция 17 Юридическая практика (автор В.Н. Карташов). С.387-405.

5. Общая теория права: Учебник. Изд.2-е, испр. и доп./ ред.Пиголкин А.С.-М.: МГТУ,1996- 384 с.

4. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 640 с.
URL: <http://www.znaniyum.com/catalog.php?item=bookinfo&book=400496>.

10.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова А.И. Кодификация российского законодательства: современность и перспективы развития // Журнал российского права. 2016. N 12. С. 27 - 38.

2. Баранов В.М. Идея законопроекта: сущность, практическая ценность, технико-юридическое оформление // Журнал российского права. 2008. № 2.

3. Баранов И.Н. Муниципальный правотворческий процесс: понятие и стадии // Административное и муниципальное право. 2015. N 9. С. 906 - 912.

4. Беляева Г.С. Правовой механизм: к вопросу об определении понятия и установлении признаков // Административное и муниципальное право. 2016. № 2. С.169-177.

5. Бошно С.В. Закон о нормативных правовых актах: прошлое, настоящее и перспективы // Право и современные государства. 2015. № 2. С.7-22.

6. Валдавина С.Э., Косарева Е.С. Юридическая наука как прообраз западной науки нового времени // Философия права. 2016. № 3. С. 60-63.

7. Власенко Н.А., Залоило М.В. Конкретизация и толкование права как творческое содержание судебной практики // Журнал российского права. 2016. № 8. С. 43-57.

8. Войде Е.Г. Реализация права // История государства и права. 2012. № 21. С.21-22.

9. Гайворонская Я.В. Система правовых актов Российской Федерации // Iex russica. 2013. № 8. С. 830-839.

10. Глазырина М.А. Формы правоприменительных отношений // Вестник Костромского государственного технологического университета. Государство и право: вопросы теории и практики (серия «юридические науки»). 2015. № 1. С. 11-14.

11. Григорьев Ф.А. Акты применения права. Саратов, 1995.

12. Гук П.А. Судебное толкование норм права // Журнал российского права. 2016. N 8. С. 72 - 78.

13. Дроздова А.М. Процесс правообразования: правотворчество, законотворчество, нормотворчество // Юридическая мысль. 2015. № 4. С. 25-30.
14. Загорулько Л.П., Козырева А.Б. и др. Юридическое познание: методики проведения научных исследований в юридической науке // Актуальные проблемы российского права. 2016. 1 (62) С. 236-245.
15. Закружная Е.А. Типы, виды и подвиды функций правоприменительной практики // Вестник Костромского государственного технологического университета. Государство и право: вопросы теории и практики (серия «юридические науки»). 2015. № 1. С. 39-43.
16. Залоило М.В. Понятие и виды правореализационной конкретизации юридических норм // Адвокат. 2011. № 11. С.28-37.
17. Залоило М.В., Ибрагимов Ю.Э. Современные проблемы толкования права // Журнал российского права. 2016. № 8. С. 78 - 95.
18. Иванова Л.А. Определение эффективности нормативных актов в процессе правового мониторинга: Монография. Астрахань: Астрах. гос. ун-т, 2015. 106 с.
19. Карташов В.Н. Личный юридический опыт (позитивная сущность и строение) // Вестник Костромского государственного технологического университета. Государство и право: вопросы теории и практики (серия «юридические науки») 2015. № 1. С.5-11.
20. Карташов В.Н. Юридическая практика как объект (предмет) правовой науки // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2010. № 1. С.13-23.
21. Кожевников В.В., Сенин И.Н., Красман А.И. Технология создания правовых документов в процессе осуществления юридической деятельности / Науч. ред. Бабурин В.В. Омск: Издательство: Омский экономический институт, 2016. 174 с.
22. Колесник И.В. Юридическая техника в системе правотворческой и правоприменительной деятельности // Юридическая мысль. 2013. № 4. С. 56-61.
23. Колесник И.В. Правоприменительная технология в системе юридических технологий // Наука. Мысль. 2016. № 3. С. 80-87.
24. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.
25. Лебедев В.А. Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации и особенности их проявления в современных условиях // Проблемы права. 2013. № 5. С. 9-24.
26. Малько А.В., Гайворонская Я.В. Теория правовых актов: необходимость и пути создания // Государство и право. 2012. № 2. С. 15-24.
27. Малько А.В., Мазуренко А.П., Нырков В.В. К вопросу о концепции правотворческой политики в современной России // Правовая политика и правовая жизнь. 2015. № 2. С.8-16.

28. Поляков С.Б., Нечкина Е.Ю. Понятие правоприменительной политики // Адвокат. 2013. № 8.
29. Правотворчество органов власти в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография / Под редакцией О. И. Цыбулевской. Саратов: изд-во «Поволжская акад. гос. службы им. П. А. Столыпина», 2009. С. 263.
30. Румянцев М.Б. Особенности судебного правотворчества в Российской Федерации // Адвокат. 2017. N 2. С. 72 - 78.
31. Селютина Е.Н., Холодов В.А. Методологические проблемы юридической герменевтики // Вестник Поволжского института управления. 2016. № 1 (52) С. 60-67.
32. Семисорова К.Н. Юридическая наукометрия: эффективное управление юридической наукой // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 11. С. 2635-2646.
33. Тарханов И.А. Юридическая квалификация: понятие и место в правоприменительном процессе // Российский юридический журнал. 2012. № 3. С. 130-140.
34. Филатов С.В. Правотворческий процесс: понятие, стадии, принципы // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 8. С. 34 - 38.
35. Шалумов М.С., Шалумова Н.Э. Участие в правотворческой деятельности как функция современной российской прокуратуры // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 5. С. 126 - 132.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 04.08.2014. N 31. Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.
6. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.

8. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.

9. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.

10. Закон Астраханской области от 10 апреля 2012 года N 18/2012-ОЗ «О нормотворческой деятельности, нормативных правовых актах и иных правовых актах органов государственной власти Астраханской области (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.

11. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.

12. Указ Президента РФ от 9 февраля 2011 г. № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» (в действующей ред.) // СПС КонсультантПлюс.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Лазарева О.В. Контролирующая программа курса "Теория государства и права": учебно-методическое пособие. - Саратов : Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2002. - 28 с.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт СГЮА <http://www.ssla.ru/>.

Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>

Председатель Правительства РФ <http://www.premier.gov.ru/>

Правительство РФ <http://www.government.ru/#>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>

Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>

Юридическая Россия Федеральный портал <http://law.edu.ru/>

Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

не используется

11.2. Информационно-справочные системы

СПС Консультант Плюс www.consultant.ru

СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru/article/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории обеспечены для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для формирования у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине - мультимедийные средства.