

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной
работе

С.Н. Туманов



2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	6
5. Объем дисциплины	9
6. Структура учебной дисциплины	10
7. Содержание дисциплины	16
8. Методические указания обучающимся	51
9. Фонд оценочных средств	58
10. Перечень основной и дополнительной литературы	61
11. Информационное и программное обеспечение	66
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	66

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация №2 «Прокурорская деятельность» для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений» является получение обучающимися углубленных научно-практических знаний, связанных со сбором доказательств, а также информации и сведений, имеющих существенное значение в раскрытии и расследовании преступлений, а также обучение практическим навыкам, необходимым для успешного осуществления деятельности в области выявления скрываемой информации (сведений), закрепление понятийного аппарата и юридической лексики по рассматриваемым вопросам данной учебной дисциплины.

Задачи дисциплины:

1. понимание сущности понятий «ложь», «скрываемая информация»;

2. ознакомление со специфической профессиональной деятельностью верификатора и полиграфолога,
3. осознание мотивации выбора предполагаемой будущей профессии и специализации (формы деятельности);
4. выявление специфики научного психолого-юридического знания лжи, различий между академической, практической и верификационной деятельностью;
5. знакомство с психологией лжи как направлением в социальной психологии и психологии личности, её современными направлениями развития и методами исследования, а также практического приложения применительно к криминальной психологии, профилактике, раскрытию и расследовании преступлений;
6. применение приобретенных знаний по выявлению скрываемой информации в оперативно-служебной деятельности, а также на стадии предварительного расследования;
7. знакомство с основными методологическими приемами опроса с использованием полиграфа, методическими требованиями, предъявляемыми к его процедуре;
8. изучение основных методологических приемов, аспектов и требований привлечения криминалистического метода опроса с использованием полиграфа в качестве доказательной базы при раскрытии и расследовании преступлений;
9. получение представления о международных аспектах развития современной юридической и криминальной психологии, формам и методам международной юридической практики по выявлению скрываемой информации, проведению опросов с использованием полиграфа.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений» относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.8 вариативной части учебного плана по специальности 40.05.04 «Прокурорская и судебная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Юридическая психология
- Уголовное право
- Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)
- Криминалистика
- Теория доказательств
- Основы оперативно-розыскной деятельности

- Судебная психиатрия
- Основы судебно-экспертной деятельности

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-7	Обладает способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления науки выявления скрываемой информации как профессионального направления криминальной психологии; - историю создания, совершенствования опросов с использованием полиграфа в мировой и отечественной прикладной криминалистике и уголовном процессе; - выдающихся юристов, психологов, специалистов поведенческих профессий мировой и отечественной науки, ведущих теоретические и практические разработки в контексте выявления скрываемой информации и опросов с использованием полиграфа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в мире юридических профессий; - применять способы профессионального самосовершенствования; - выделять направления и формы деятельности специалиста юридического профиля в области выявления скрываемой информации с использованием полиграфа.

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска профессиональной информации в библиотечных фондах и электронных ресурсах интернет; - специальной профессиональной терминологией, - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
2.	ПК-8	<p>Обладает способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место психологии лжи и выявления скрываемой информации в системе наук и ее структуру; - качественно-количественные критерии применения в области уголовного судопроизводства психотехнологий выявления скрываемой информации; - криминалистические, юридические, психологические методы, используемые в профессиональной деятельности; - важнейшие требования к личности специалистов юридического профиля в области уголовного судопроизводства и проведения криминалистических исследований и экспертиз с применением полиграфа в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать профессиональные аспекты выявления скрываемой информации в области уголовной специализации от

			<p>житейской психологии и манипулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять направления и формы деятельности специалиста юридического профиля в области раскрытия и расследования преступлений с использованием полиграфа; - устанавливать социально-психологический контакт с опрашиваемым; - выявлять скрываемую информацию с использованием криминалистического метода проведения опросов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; - основами методики применения полиграфа в профессиональной деятельности.
3	ПК-12	<p>Обладает способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические принципы в работе юриста с верификаторами и специалистами полиграфологами (экспертами-полиграфологами); - основные этапы профессиональной подготовки специалистов по психофизиологическим опросам с использованием полиграфа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и полно отражать результаты деятельности специалиста юридического профиля в области выявления скрываемой информации с использованием полиграфа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной профессиональной терминологией;

			- навыками заполнения юридической и служебной документации; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, материалами правоприменительной и правоохранительной практики.
--	--	--	--

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения:

Курс 5. Семестр 9. Срок обучения - 5 лет. Форма промежуточной аттестации. Зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. Ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		зачет	Экзамен
72 ч. (2 зач. ед.)	56/16*	20/4*	36/12*	16	IX	

5.2. Заочная форма обучения:

Курс 6. Срок обучения – 6 лет. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. Ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		зачет	Экзамен

72 ч. (2 зач. ед.)	20/6*	8/2*	12/4*	48	4 ч.	
---------------------------	--------------	-------------	--------------	-----------	-------------	--

Курс 3. Срок обучения – 4 года, СПО. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Курс 3. Срок обучения – 4 года, ВПО. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. Ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		зачет	Экзамен
72 ч. (2 зач. ед.)	10/2*	4	6/2*	58	4 ч.	

6. Структура учебной дисциплины

Тематический план дисциплины «Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений» для очной формы обучения:

Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации. Зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на сам. работу	Форма контроля
			кол-во аудиторных часов	в том числе лекции	в том числе семинар. (практ.) занятия		

1	Тема 1. Основные положения психотехнологии выявления скрываемой информации.	8	6	2	4	2	теоретический опрос, составление глоссария
2	Тема 2. Скрываемая информация как элемент профессиональной деятельности юриста.	8	6/2*	2	4/2*	2	подготовка рефератов и докладов, собеседование
3	Тема 3. Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа в уголовной специализации.	12	8/4*	4/2*	4/2*	2	проблемная лекция, подготовка рефератов и докладов, собеседование
4	Тема 4. Психология личности опрашиваемого в ходе реализации криминалистического метода опроса с использованием полиграфа.	10	8/2*	2	6/2*	2	подготовка рефератов и докладов, коллоквиум
5	Тема 5. Теоретические и методические аспекты опроса с использованием полиграфа (ОИП) при расследовании уголовных дел.	10	8/4*	2/2*	6/2*	4	проблемная лекция, подготовка рефератов и докладов, собеседование
6	Тема 6. Методы оценки полиграмм, полученных в ходе	12	10/2*	4	6/2*	2	подготовка рефератов

	опроса с использованием полиграфа (ОИП) в качестве основы при подготовке итоговых криминалистических документов при расследовании уголовных дел.						и докладов, собеседование
7	Тема 7. Технические и правовые аспекты криминалистического метода опроса с использованием полиграфа (ОИП) при раскрытии и расследовании уголовных преступлений.	12	10/2*	4	6/2*	2	подготовка рефератов и докладов, собеседование
Итого:		72	56/16*	20/4*	36/12*	16	Зачет (IX сем)

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6.2. Тематический план дисциплины «Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений» для заочной формы обучения:

Курс 6. Срок обучения – 6 лет. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на сам. работу	Форма контроля
			кол-во аудиторных часов	в том числе лекции и	в том числе семинар.		

					(практ.) занятия		
1	Тема 1. Основные положения психотехнологии выявления скрываемой информации.	8	2	2	-	6	
2	Тема 2. Скрываемая информация как элемент профессиональной деятельности юриста.	11	4	2	2	7	Теоретический опрос
3	Тема 3. Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа в уголовной специализации.	11	4/2*	2*	2	7	проблемная лекция, теоретический опрос
4	Тема 4. Психология личности опрашиваемого в ходе реализации криминалистического метода опроса с использованием полиграфа.	9	2	-	2	7	Теоретический опрос
5	Тема 5. Теоретические и методические аспекты опроса с использованием полиграфа (ОИП) при расследовании уголовных дел.	11	4/2*	2*	2	7	проблемная лекция, теоретический опрос
6	Тема 6. Методы оценки полиграмм, полученных в ходе опроса с использованием	9	2*	-	2*	7	подготовка рефератов и докладов,

	полиграфа (ОИП) в качестве основы при подготовке итоговых криминалистических документов при расследовании уголовных дел.						собеседование
7	Тема 7. Технические и правовые аспекты криминалистического метода опроса с использованием полиграфа (ОИП) при раскрытии и расследовании уголовных преступлений.	9	2*	-	2*	7	подготовка рефератов и докладов, собеседование
Итого:		72	20/6*	8/2*	12/4*	48	4 ч. Зачет

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

Курс 3. Срок обучения – 4 года, ВПО. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Курс 3. Срок обучения – 4 года, СПО. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на сам. Работу	Форма контроля
			кол-во аудиторных часов	в том числе лекции	в том числе семинар. (практ.) занятия		

1	Тема 1. Основные положения психотехнологии выявления скрываемой информации.	9	2	2	-	7	
2	Тема 2. Скрываемая информация как элемент профессиональной деятельности юриста.	10	2	2	-	8	
3	Тема 3. Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа в уголовной специализации.	8	-	-	-	8	
4	Тема 4. Психология личности опрашиваемого в ходе реализации криминалистического метода опроса с использованием полиграфа.	8	-	-	-	8	
5	Тема 5. Теоретические и методические аспекты опроса с использованием полиграфа (ОИП) при расследовании уголовных дел.	11	2	-	2	9	теоретический опрос
6	Тема 6. Методы оценки полиграмм, полученных в ходе опроса с использованием полиграфа (ОИП) в качестве основы	11	2	-	2	9	Теоретический опрос

	при подготовке итоговых криминалистических документов при расследовании уголовных дел.						
7	Тема 7. Технические и правовые аспекты криминалистического метода опроса с использованием полиграфа (ОИП) при раскрытии и расследовании уголовных преступлений.	11	2*	-	2*	9	подготовка рефератов и докладов, собеседование
Итого:		72	10/2*	4	6/2*	58	4 ч. Зачет

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения психотехнологии выявления скрываемой информации.

Лекция (2 часа):

1. Ложь как объект социально-психологических исследований в контексте юридической психологии и криминалистики.
2. Скрываемая информация в системе юридической науки, криминалистики, юридической и криминальной психологии.
3. Классификация лжи и скрываемой информации.
4. Сущность и показатели диагностики лжи в рамках юридических дисциплин.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Основные определения предмета «Психология лжи»: ложь, обман, неправда, лживость.
2. Ложь как коммуникативный акт сознательного искажения действительности.

3. Лживость как характерологическая черта личности.
4. Осознаваемая и неосознаваемая ложь.
5. Когнитивные процессы, влияющие на ложь и скрываемую информацию.
6. Коммуникативные компоненты в контексте социальной психологии, влияющие на ложь и сокрытие информации.
7. Основные актуальные и приоритетные направления социально-психологических исследований, посвященных изучению «феномена лжи» и его выявления в межличностных коммуникациях.
8. Различия в понимании содержательной стороны лжи и скрываемой информации в западной и российской юридической науке и культуре.
9. Субъективно-нравственное в понимании лжи для отечественной науки.
10. Виды лжи. Выгодная самопрезентация. Личностно-нравственная форма лжи.
11. Основания для классификации лжи.
12. Классификация по формам проявления лжи, отражающая ее практико-ориентированный категориальный аппарат.
13. Сущность и показатели диагностики лжи.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Осознаваемая и неосознаваемая ложь.
2. Когнитивные процессы, влияющие на ложь и скрываемую информацию.
3. Понятие «верификации».
4. Профессиональная направленность верификатора.
5. Задачи верификации.

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Современное состояние вопроса криминалистического метода опроса с использованием полиграфа.
2. Исторический аспект внедрения опросов с использованием полиграфа в деятельность правоохранительных органов в России и зарубежом.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие лжи, приведите ее виды.
2. Что такое когнитивные процессы? Как порождается ложь, опишите механизм.
3. Сформулируйте понятие верификации.
4. Какова профессиональная направленность верификатора?
5. Перечислите и раскройте задачи верификации.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Варламов, В.А. Детектор лжи / В.А. Варламов. - 2-е изд. - М. : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - ISBN 5-98549-005-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524> (09.05.2018).
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации / В.А. Варламов, Г.В. Варламов. - М. : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - ISBN 5-98549-007-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525> (09.05.2018).
3. Козьяков, Р.В. Психологическая профессиональная деятельность : конспект лекций / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-4458-3440-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568> (09.05.2018).
4. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 503 с.
5. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (09.05.2018).
6. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=814396>
7. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373241>
8. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460715>
9. Психология деятельности юриста: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" / Аминов И.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882319>
10. Психологическая профессиональная деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 546 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4637-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298131> (09.05.2018).

Дополнительная литература:

1. Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. -

- 191 с. - Библиогр.: с. 173-175. - ISBN 978-5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521> (09.05.2018).
2. Кивайко, В.Н. Юридическая этика: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 128 с. - ISBN 978-985-536-220-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136011> (09.05.2018).
3. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (09.05.2018).
4. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415> (09.05.2018)
5. Маслоу, А.Х. Мотивация и личность / А.Х. Маслоу. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 947 с. - (Психология: Классические труды). - ISBN 978-5-9989-0366-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200> (09.05.2018).
6. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (09.05.2018).
7. Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов / Гуревич П.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882337>
8. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=395328>
9. Психология самопрезентации личности: Монография / О.А. Пикулева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415060>
10. Селезнев, А.В. Судебная экспертиза : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 97 с. - Библиогр. в кн.. ; То же

[Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920> (09.05.2018).

11. Цагарелли, Ю.А. Системная диагностика человека и развитие психических функций : учебное пособие / Ю.А. Цагарелли ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Международное научно-производственное объединение «Акцептор». - Казань : Познание, 2009. - 492 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0313-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258033> (09.05.2018).

12. Шадриков, В.Д. Введение в психологию: эмоции и чувства / В.Д. Шадриков. - М. : Логос, 2002. - 156 с. - ISBN 5-94010-159-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89945> (09.05.2018).

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088981&intelsearch> (дата обращения: 07.04.2018)

2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)

3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921

4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

5. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // "Российская газета", N 295, 29.12.2010.

6. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне" // "Российская газета", N 182, 21.09.1993.

7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349

8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.от 21.07.2014.)// – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2018)

Тема 2. Скрываемая информация как элемент профессиональной деятельности юриста.

Лекция (2 часа):

1. Основные методы выявления скрываемой информации.
2. Психотехнологии выявления скрываемой информации в ходе проведения следственных действий (допрос, осмотр места происшествия).
3. Возникновение и развитие психофизиологического метода «детекции лжи».

Практическое (семинарское) занятие (вид практического занятия — подготовка рефератов и сообщений, собеседование (4 часа / 2*):

1. Наблюдение в ходе проведения следственных мероприятий и его разновидности в контексте выявления лжи и скрываемой информации.
2. Опрос как метод выведывания информации, в том числе ложной.
3. Криминалистический эксперимент: практические рекомендации по получению объективной информации в эксперименте.
4. Психофизиологические аппаратные методики: анализаторы голоса, детекторы лжи, сканеры почерка.
5. Тестирование как разновидность метода по выявлению лжи, лживости и социальной желательности.
6. Психотехнология выявления скрываемой информации при осмотре места происшествия.
7. Особенности проведения следственного эксперимента, проверка показаний на месте с использованием психотехнологий.
8. Психология производства обыска, предъявления для опознания.
9. Возникновение и развитие психофизиологического метода «детекции лжи».
10. Ретроспективный анализ внедрения в мировую криминалистическую практику психофизиологических методов.
11. Развитие исследовательских концепций опросов с применением технических средств.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Основные методы выявления скрываемой информации.
2. Наблюдение в ходе проведения следственных мероприятий и его разновидности в контексте выявления лжи и скрываемой информации.
3. Опрос как метод выведывания информации, в том числе ложной.
4. Психотехнологии выявления скрываемой информации в ходе проведения следственного эксперимента.
5. Особенности проведения следственного эксперимента.

6. Проверка показаний на месте.

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Историческая ретроспектива применения полиграфа при расследовании уголовных дел.
2. Опрос с использованием полиграфа — современный уровень развития.
3. Научно-теоретические основы криминалистического метода детекции лжи.

Контрольные вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте основные методы выявления скрываемой информации.
2. Назовите и охарактеризуйте психофизиологические аппаратные методики.
3. Дайте характеристику психотехнологии выявления скрываемой информации в ходе проведения следственных действий (допрос, осмотр места происшествия, проверка показаний на месте, предъявление для опoznания).
4. Опишите историю развития психофизиологического метода «детекции лжи».
5. Проанализируйте значение внедрения психофизиологических методов в мировую криминалистическую практику.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Варламов, В.А. Детектор лжи / В.А. Варламов. - 2-е изд. - М. : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - ISBN 5-98549-005-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524> (09.05.2018).
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации / В.А. Варламов, Г.В. Варламов. - М. : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - ISBN 5-98549-007-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525> (09.05.2018).
3. Козьяков, Р.В. Психофизиология профессиональной деятельности : конспект лекций / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-4458-3440-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568> (09.05.2018).
4. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 503 с.
5. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (09.05.2018).

6. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=814396>
7. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373241>
8. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460715>
9. Психология деятельности юриста: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" / Аминов И.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882319>
10. Психофизиология профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 546 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4637-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298131> (09.05.2018).

Дополнительная литература:

1. Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175. - ISBN 978-5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521> (09.05.2018).
2. Кивайко, В.Н. Юридическая этика: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 128 с. - ISBN 978-985-536-220-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136011> (09.05.2018).
3. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (09.05.2018).
4. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415> (09.05.2018)
5. Маслоу, А.Х. Мотивация и личность / А.Х. Маслоу. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 947 с. - (Психология: Классические труды). - ISBN 978-5-9989-

- 0366-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200> (09.05.2018).
6. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (09.05.2018).
7. Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882337>
8. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=395328>
9. Психология самопрезентации личности: Монография / О.А. Пикулева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415060>
10. Селезнев, А.В. Судебная экспертиза : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 97 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920> (09.05.2018).
11. Цагарелли, Ю.А. Системная диагностика человека и развитие психических функций : учебное пособие / Ю.А. Цагарелли ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Международное научно-производственное объединение «Акцептор». - Казань : Познание, 2009. - 492 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0313-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258033> (09.05.2018).
12. Шадриков, В.Д. Введение в психологию: эмоции и чувства / В.Д. Шадриков. - М. : Логос, 2002. - 156 с. - ISBN 5-94010-159-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89945> (09.05.2018).

Нормативно-правовые акты:

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088981&intelsearch> (дата

обращения: 07.04.2018)

10. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)

11. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921

12. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

13. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // "Российская газета", N 295, 29.12.2010.

14. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне" // "Российская газета", N 182, 21.09.1993.

15. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349

16. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 21.07.2014.)// – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2018)

Тема 3. Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа в уголовной специализации.

Лекция (вид лекции — проблемная лекция (4 часа/2*):

1. Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа в области физиологии человека.
2. Психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа.

Практическое (семинарское) занятие (вид практического занятия-подготовка рефератов, докладов, собеседование (4 часов/2*):

1. Физиология человека, предмет и основные понятия.
2. Внутренняя среда организма. Основы регуляции жизнедеятельности организма.
3. Общая организация нервной системы. Центральная нервная система, вегетативная нервная система, функциональное состояние головного мозга, функции головного мозга.
4. Дыхательный акт, регуляция дыхания, патология дыхания и ее влияние на процесс опроса с использованием полиграфа.

5. Строение и показатели сердечно-сосудистой системы. Регуляция сердечно-сосудистой системы.
6. Патологии сердечно-сосудистой системы и их влияние на процесс опроса с использованием полиграфа
7. Кожа человека, ее свойства и электрические параметры.
8. Влияние потовых желез на электрические свойства кожи.
9. Кожно-гальванический рефлекс и механизмы его регуляции.
10. Психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа в уголовной специализации.
11. Роль психофизиологических механизмов в проведении психофизиологического опроса с использованием полиграфа.
12. Понятие криминалистического метода опроса с использованием полиграфа.
13. Память как механизм запечатления, сохранения и воспроизведения прошлого опыта.
14. Виды, типы и формы памяти.
15. Непроизвольная и произвольная память.
16. Физиологические основы памяти: кратковременная память и долговременная память.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Внутренняя среда организма.
2. Основы регуляции жизнедеятельности.
3. Психические процессы как основа опроса с использованием полиграфа. психические процессы.
4. Психические состояния как основа опроса с использованием полиграфа. психические процессы.

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Прикладная психофизиология в решении криминалистических задач.
2. Психофизиологический феномен детекции лжи: понятие, механизм реализации.
3. Эмоциональный компонент криминалистической процедуры опроса с использованием полиграфа.
4. Аффект, стресс, перенапряжение, тревога в качестве отрицательных компонентов опроса на полиграфе.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные понятия физиологии человека и их влияние на процесс опроса с использованием полиграфа.

2. Опишите устройство основных физиологических систем организма человека (нервной системы, кожи, дыхательной, сердечно-сосудистой системы и др.) с позиции влияния на процесс опроса с использованием полиграфа.
3. Сформулируйте понятие психических процессов и состояний как основы опроса с использованием полиграфа в уголовной специализации.
4. Опишите механизм запечатления, сохранения и воспроизведения прошлого опыта.
5. Назовите и опишите виды, типы и формы памяти.
6. Дайте понятие криминалистического метода опроса с использованием полиграфа.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Варламов, В.А. Детектор лжи / В.А. Варламов. - 2-е изд. - М. : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - ISBN 5-98549-005-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524> (09.05.2018).
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации / В.А. Варламов, Г.В. Варламов. - М. : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - ISBN 5-98549-007-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525> (09.05.2018).
3. Козьяков, Р.В. Психофизиология профессиональной деятельности : конспект лекций / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-4458-3440-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568> (09.05.2018).
4. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 503 с.
5. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (09.05.2018).
6. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=814396>
7. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373241>
8. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460715>

9. Психология деятельности юриста: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" / Аминов И.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882319>
10. Психофизиология профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 546 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4637-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298131> (09.05.2018).

Дополнительная литература:

1. Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175. - ISBN 978-5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521> (09.05.2018).
2. Кивайко, В.Н. Юридическая этика: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 128 с. - ISBN 978-985-536-220-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136011> (09.05.2018).
3. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (09.05.2018).
4. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415> (09.05.2018)
5. Маслоу, А.Х. Мотивация и личность / А.Х. Маслоу. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 947 с. - (Психология: Классические труды). - ISBN 978-5-9989-0366-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200> (09.05.2018).
6. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (09.05.2018).

7. Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=882337>
8. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с
<http://znanium.com/bookread2.php?book=395328>
9. Психология самопрезентации личности: Монография / О.А. Пикулева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415060>
10. Селезнев, А.В. Судебная экспертиза : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 97 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920> (09.05.2018).
11. Цагарелли, Ю.А. Системная диагностика человека и развитие психических функций : учебное пособие / Ю.А. Цагарелли ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Международное научно-производственное объединение «Акцептор». - Казань : Познание, 2009. - 492 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0313-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258033> (09.05.2018).
12. Шадриков, В.Д. Введение в психологию: эмоции и чувства / В.Д. Шадриков. - М. : Логос, 2002. - 156 с. - ISBN 5-94010-159-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89945> (09.05.2018).

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088981&intelsearch> (дата обращения: 07.04.2018)
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред.

от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

5. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // "Российская газета", N 295, 29.12.2010.

6. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне" // "Российская газета", N 182, 21.09.1993.

7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349

8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 21.07.2014.)// – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2018)

Тема 4. Психология личности опрашиваемого в ходе реализации криминалистического метода опроса с использованием полиграфа.

Лекция (2 часа):

1. Индивид и личность.
2. Этапы, условия формирования личности и их влияние на проведение процедуры опроса.
3. Психические свойства личности.
4. Темперамент и характер как форма выражения особенностей человека.
5. Психология общения. Средства и методы взаимодействия.

Практическое (семинарское) занятия (вид практического занятия — подготовка рефератов, сообщений, коллоквиум (6 часов/2*):

1. Теории личности.
2. Типология личности.
3. Понятие способности к введению в заблуждение, ко лжи, к скрыванию информации в ходе проведения предварительного следствия.
4. Структура темперамента.
5. Свойства темперамента.
6. Свойства темперамента, отличные от способностей и мотивационной сферы личности: признаки указанных свойств.
7. Классификация темпераментов.
8. Влияние нервной системы на динамические особенности поведения: сила возбуждения и торможения, уравновешенность, подвижность.
9. Лабильность и динамичность нервной системы.
10. Влияние темперамента и типа высшей нервной деятельности на поведение и проявления человека в ходе проведения криминалистического метода опроса с использованием полиграфа.
11. Психология общения. Средства и методы взаимодействия.

12. Основные направления установления межличностного контакта в ходе проведения опроса с использованием полиграфа.
13. Вербальные и невербальные средства коммуникации.
14. Методы психологического воздействия при проведении опроса с использованием полиграфа.
15. Методы психологического манипулирования лиц, подвергающихся опросам с использованием полиграфа в ходе предварительного следствия.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Соотношение понятий: «индивид», «личность», «индивидуальность».
2. Этапы и условия формирования личности.
3. Понятие криминалистического метода опроса с использованием полиграфа.
4. Влияние особенностей формирования личности на проведение процедуры опроса.
5. Влияние темперамента на проведение процедуры опроса.

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Личность опрашиваемого, ее влияние на проведение опроса с использованием полиграфа.
2. Способность человека к введению в заблуждение, лжи, к скрыванию информации в ходе проведения предварительного следствия.
3. Основные направления установления межличностного контакта в ходе проведения опроса с использованием полиграфа.
4. Вербальные и невербальные средства коммуникации.
5. Влияние темперамента и типа высшей нервной деятельности на поведение и проявления человека в ходе проведения криминалистического метода опроса с использованием полиграфа.
6. Методы психологического воздействия при проведении опроса с использованием полиграфа.
7. Методы психологического манипулирования лиц, подвергающихся опросам с использованием полиграфа в ходе предварительного следствия.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие «индивид», «личность».
2. Опишите основные типы личности.
3. Сформулируйте понятие темперамента, его свойства.
4. Приведите классификацию темпераментов.
5. Назовите средства и методы взаимодействия при общении.
6. Опишите средства коммуникации.

7. Дайте характеристику методам манипуляции, психологического воздействия, установления межличностного контакта при проведении опроса с использованием полиграфа.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Варламов, В.А. Детектор лжи / В.А. Варламов. - 2-е изд. - М. : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - ISBN 5-98549-005-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524> (09.05.2018).
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации / В.А. Варламов, Г.В. Варламов. - М. : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - ISBN 5-98549-007-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525> (09.05.2018).
3. Козьяков, Р.В. Психофизиология профессиональной деятельности : конспект лекций / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-4458-3440-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568> (09.05.2018).
4. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 503 с.
5. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (09.05.2018).
6. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=814396>
7. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373241>
8. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460715>
9. Психология деятельности юриста: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" / Аминов И.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882319>
10. Психофизиология профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 546 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4637-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298131> (09.05.2018).

Дополнительная литература:

1. Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175. - ISBN 978-5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521> (09.05.2018).
2. Кивайко, В.Н. Юридическая этика: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 128 с. - ISBN 978-985-536-220-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136011> (09.05.2018).
3. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (09.05.2018).
4. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415> (09.05.2018)
5. Маслоу, А.Х. Мотивация и личность / А.Х. Маслоу. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 947 с. - (Психология: Классические труды). - ISBN 978-5-9989-0366-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200> (09.05.2018).
6. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (09.05.2018).
7. Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов / Гуревич П.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882337>
8. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=395328>
9. Психология самопрезентации личности: Монография / О.А. Пикулева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415060>

10. Селезнев, А.В. Судебная экспертиза : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 97 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920> (09.05.2018).
11. Цагарелли, Ю.А. Системная диагностика человека и развитие психических функций : учебное пособие / Ю.А. Цагарелли ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Международное научно-производственное объединение «Акцептор». - Казань : Познание, 2009. - 492 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0313-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258033> (09.05.2018).
12. Шадриков, В.Д. Введение в психологию: эмоции и чувства / В.Д. Шадриков. - М. : Логос, 2002. - 156 с. - ISBN 5-94010-159-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89945> (09.05.2018).

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088981&intelsearch> (дата обращения: 07.04.2018)
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
5. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // "Российская газета", N 295, 29.12.2010.
6. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне" // "Российская газета", N 182, 21.09.1993.
7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349

8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.от 21.07.2014.)// – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2018)

Тема 5. Теоретические и методические аспекты опроса с использованием полиграфа (ОИП) при расследовании уголовных дел.

Лекция (вид лекции — проблемная лекция (2 часа/2*):

1. Естественно-научные основы опроса с использованием полиграфа (ОИП).
2. Современные теоретические концепции психофизиологического метода «детекции лжи».
3. Психофизиологический феномен как основа психофизиологического метода опроса с использованием полиграфа (ОИП).
4. Методические требования к формулированию вопросов для опроса с использованием полиграфа (ОИП).
5. Методики и тесты опроса с использованием полиграфа (ОИП).

Практическое (семинарское) занятие (вид практического занятия - подготовка рефератов, сообщений, собеседование (6 часов/2*):

1. Естественнонаучные основы опроса с использованием полиграфа (ОИП).
2. Современные теоретические концепции психофизиологического метода «детекции лжи»: соотношения точности и полезности; необходимость истины; «базовая норма лжи»; возможность устрашения неизбежностью.
3. Техника контрольных вопросов при расследовании уголовных преступлений; техника выявления виновного (тест на знание виновного).
4. Психофизиологический феномен как основа психофизиологического метода опроса с использованием полиграфа (ОИП).
5. Запечатленное в памяти событие и/или явление.
6. Принцип актуализации памяти в ходе опроса с использованием полиграфа.
7. Роль эмоционального компонента в структуре опроса на полиграфе.
8. История создания приборов регистрации психофизиологических сигналов.
9. Основные психофизиологические параметры, регистрируемые современными «детекторами лжи».
10. Роль специалиста-полиграфолога в качественном и объективном проведении процедуры опроса на полиграфе.
11. Сферы современного применения психофизиологических опросов с использованием полиграфа в уголовной специализации.

12. Виды вопросов, применяемых в ходе опроса с использованием полиграфа (ОИП).
13. Категории вопросов: нейтральные, контрольные, проверочные.
14. Суть формулировок, целевое предназначение, логическое построение, методические требования к составлению вопросов: стилистика, орфография, тональность.
15. Понятие методики в ходе опроса с использованием полиграфа (ОИП).
16. Классификация методик, применяемых в ходе опроса. Недостатки и достоинства разного вида методик.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Психофизиологический феномен как основа психофизиологического метода опроса с использованием полиграфа (ОИП).
2. Запечатленное в памяти событие или явление.
3. Принцип актуализации памяти в ходе опроса с использованием полиграфа.
4. Методики и тесты опроса с использованием полиграфа (ОИП).
5. Методические требования к формулированию вопросов для опроса с использованием полиграфа (ОИП).
6. Суть формулировок, целевое предназначение, логическое построение вопросов для опроса с использованием полиграфа (ОИП).
7. Категории вопросов: нейтральные, контрольные, проверочные.

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Вопросы, принимающие участие в вопросниках исследования на полиграфе.
2. Тесты и методики опроса с использованием полиграфа.
3. Регистрируемые в ходе опроса на полиграфе физиологические реакции.
4. Методические требования к проведению процедуры опроса на полиграфе.
5. Структура опроса с использованием полиграфа.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте принцип актуализации памяти в ходе опроса с использованием полиграфа.
2. Оцените значение эмоционального компонента в структуре опроса на полиграфе.
3. Приведите этапы создания приборов регистрации психофизиологических сигналов.
4. Опишите основные психофизиологические параметры, регистрируемые современными «детекторами лжи».
5. Какие Вы знаете тесты и методики опроса с использованием полиграфа?

6. Сформулируйте категории вопросов для опроса с использованием полиграфа (ОИП).

7. Назовите сферы современного применения психофизиологических опросов с использованием полиграфа в уголовной специализации.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Варламов, В.А. Детектор лжи / В.А. Варламов. - 2-е изд. - М. : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - ISBN 5-98549-005-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524> (09.05.2018).
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации / В.А. Варламов, Г.В. Варламов. - М. : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - ISBN 5-98549-007-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525> (09.05.2018).
3. Козьяков, Р.В. Психофизиология профессиональной деятельности : конспект лекций / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-4458-3440-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568> (09.05.2018).
4. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 503 с.
5. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (09.05.2018).
6. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=814396>
7. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373241>
8. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460715>
9. Психология деятельности юриста: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" / Аминов И.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882319>
10. Психофизиология профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 546 с. : ил. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-4475-4637-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298131> (09.05.2018).

Дополнительная литература:

1. Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175. - ISBN 978-5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521> (09.05.2018).
2. Кивайко, В.Н. Юридическая этика: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 128 с. - ISBN 978-985-536-220-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136011> (09.05.2018).
3. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (09.05.2018).
4. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415> (09.05.2018)
5. Маслоу, А.Х. Мотивация и личность / А.Х. Маслоу. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 947 с. - (Психология: Классические труды). - ISBN 978-5-9989-0366-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200> (09.05.2018).
6. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (09.05.2018).
7. Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов / Гуревич П.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882337>
8. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=395328>
9. Психология самопрезентации личности: Монография / О.А. Пикулева. -

М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415060>

10. Селезнев, А.В. Судебная экспертиза : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 97 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920> (09.05.2018).

11. Цагарелли, Ю.А. Системная диагностика человека и развитие психических функций : учебное пособие / Ю.А. Цагарелли ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Международное научно-производственное объединение «Акцептор». - Казань : Познание, 2009. - 492 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0313-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258033> (09.05.2018).

12. Шадриков, В.Д. Введение в психологию: эмоции и чувства / В.Д. Шадриков. - М. : Логос, 2002. - 156 с. - ISBN 5-94010-159-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89945> (09.05.2018).

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088981&intelsearch> (дата обращения: 07.04.2018)

2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)

3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921

4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

5. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // "Российская газета", N 295, 29.12.2010.

6. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне" // "Российская газета", N 182, 21.09.1993.

7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.от 21.07.2014.)// – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2018)

Тема 6. Методы оценки полиграмм, полученных в ходе опроса с использованием полиграфа (ОИП) в качестве основы при подготовке итоговых криминалистических документов при расследовании уголовных дел.

Лекция (4 часа):

1. Регистрируемые в ходе опроса с использованием полиграфа (ОИП) физиологические процессы и реакции.
2. Экспертная оценка полиграмм, полученных в ходе опроса с использованием полиграфа (ОИП) в качестве основы при подготовке итоговых криминалистических документов при расследовании уголовных дел.

Практическое (семинарское) занятие (вид практического занятия — подготовка рефератов и сообщений, собеседование (6 часов/2 *):

1. Графики отображения на экране компьютерного полиграфа психофизиологических реакций — полиграммы.
2. Внешние, внутренние помехи, шумы — артефакты.
3. Протекание психофизиологических процессов в спокойном и ровном состоянии испытуемого — фон.
4. Протекание психофизиологических процессов в состоянии двигательной активности - тремор.
5. Анализ аудио и видео изображения.
6. Оценка индивидуального симптомокомплекса скрываемой информации.
7. «Обучение» универсального компьютерного полиграфа распознавать симптомокомплекс скрываемой информации за счет контрольных вопросников.
8. Возможности в оценке данных опроса с использованием полиграфа (ОИП) современными компьютерными системами детекции.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Графики отображения на экране компьютерного полиграфа психофизиологических реакций — полиграммы.
2. Внешние, внутренние помехи, шумы — артефакты.

3. Экспертная оценка полиграмм, полученных в ходе опроса с использованием полиграфа (ОИП).
4. Кожно-гальваническая реакция испытуемого.
5. Особенности кожно-гальванических реакций.

Темы докладов, рефератов, сообщений.

- 1.Объективизация результатов опроса с применением полиграфа, роль объективизации в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Итоговое заключение: методические и технические требования к заключению специалиста и эксперта с позиции УПК.
3. Экспертная оценка полиграмм, полученных в ходе опроса с использованием полиграфа (ОИП).

Контрольные вопросы:

- 1.Назовите внешние и внутренние помехи при проведении опроса с помощью полиграфа.
- 2.Дайте понятие полиграмм.
3. Каким образом проводится экспертная оценка полиграмм, полученных в ходе опроса с использованием полиграфа (ОИП).
4. Опишите особенности протекания психофизиологических процессов в различных состояниях испытуемого.
- 5.Оцените значение полиграмм, полученных в ходе опроса с использованием полиграфа (ОИП), для подготовки итоговых криминалистических документов при расследовании уголовных дел.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Варламов, В.А. Детектор лжи / В.А. Варламов. - 2-е изд. - М. : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - ISBN 5-98549-005-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524> (09.05.2018).
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации / В.А. Варламов, Г.В. Варламов. - М. : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - ISBN 5-98549-007-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525> (09.05.2018).
3. Козьяков, Р.В. Психофизиология профессиональной деятельности : конспект лекций / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-4458-3440-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568> (09.05.2018).
4. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 503 с.

5. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (09.05.2018).
6. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=814396>
7. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373241>
8. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460715>
9. Психология деятельности юриста: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" / Аминов И.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882319>
10. Психофизиология профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 546 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4637-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298131> (09.05.2018).

Дополнительная литература:

1. Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175. - ISBN 978-5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521> (09.05.2018).
2. Кивайко, В.Н. Юридическая этика: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 128 с. - ISBN 978-985-536-220-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136011> (09.05.2018).
3. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (09.05.2018).
4. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-

- 238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415> (09.05.2018)
5. Маслоу, А.Х. Мотивация и личность / А.Х. Маслоу. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 947 с. - (Психология: Классические труды). - ISBN 978-5-9989-0366-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200> (09.05.2018).
6. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (09.05.2018).
7. Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882337>
8. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=395328>
9. Психология самопрезентации личности: Монография / О.А. Пикулева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415060>
10. Селезнев, А.В. Судебная экспертиза : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 97 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920> (09.05.2018).
11. Цагарелли, Ю.А. Системная диагностика человека и развитие психических функций : учебное пособие / Ю.А. Цагарелли ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Международное научно-производственное объединение «Акцептор». - Казань : Познание, 2009. - 492 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0313-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258033> (09.05.2018).
12. Шадриков, В.Д. Введение в психологию: эмоции и чувства / В.Д. Шадриков. - М. : Логос, 2002. - 156 с. - ISBN 5-94010-159-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89945> (09.05.2018).

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным

- голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088981&intelsearch> (дата обращения: 07.04.2018)
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
5. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // "Российская газета", N 295, 29.12.2010.
6. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне" // "Российская газета", N 182, 21.09.1993.
7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 21.07.2014.)// – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2018)

Тема 7. Технические и правовые аспекты криминалистического метода опроса с использованием полиграфа (ОИП) при раскрытии и расследовании уголовных преступлений.

Лекция (4 часа):

1. Классы ситуаций оптимального применения опроса с использованием полиграфа (ОИП) в реальных условиях расследования уголовного дела.
2. Класс ситуаций, исключающих применение опроса с использованием полиграфа (ОИП) в реальных условиях расследования уголовного дела,
3. Структура процесса назначения и реализации криминалистического метода опроса с использованием полиграфа (ОИП).
4. Законодательные и правовые аспекты назначения и проведения опроса с использованием полиграфа (ОИП) в рамках уголовного судопроизводства (в разных законодательных системах).

Практическое (семинарское) занятие (вид практического занятия — подготовка рефератов и сообщений, собеседование (6 часов/2 *):

1. Преступления против жизни и здоровья: вопросы, выставляемые на проверку; проверка гипотез; создание одноподобных признаков преступления.
2. Преступления против половой неприкосновенности: ограничения применения ОИП; вопросы, выставляемые на проверку; ряды одноподобных признаков преступления; достоверность результатов.
3. Расследование преступлений против личности и преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних или несовершеннолетними: специфика опросов, возрастные ограничения, присутствие на опросах родителей или официальных представителей ребенка.
4. Добровольное согласие на проведение ОИП со стороны опрашиваемого.
5. Участие адвоката в ходе ОИП.
6. Отсутствие добровольного согласия на проведение ОИП со стороны опрашиваемого.
7. Отказ в проведении процедуры на проведение ОИП со стороны адвоката.
8. Мотивация опрашиваемого на согласие проходить процедуру опроса.
9. Факторы, оказывающие негативное влияние на проведение опроса.
10. Снижение эффективности проведения опроса.
11. Невозможность проведения опроса.
12. Стадия расследования уголовного дела, наиболее эффективная для назначения проведения ОИП.
13. Процессуальные аспекты назначения исследования и экспертизы с применением полиграфа.
14. Отличительные признаки исследования и экспертизы, правовое значение исследования и экспертизы с применением ОИП.
15. Комплексная доказательная база для реализации уголовного дела в судопроизводстве.
16. Обвинительные или реабилитирующие заключения по итогам опроса с использованием полиграфа.
17. Результаты ОИП в соответствии со ст. 88 ч.1 УПК РФ подлежащие оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности.
18. Проверка путем сопоставления результатов ОИП с иными доказательствами по уголовному делу (ст. 87 УПК РФ).
19. Закон от 31 мая 2001 года №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
20. Опрос с использованием полиграфа по поручению следователя (дознателя).
21. Привлечение к участию в уголовном деле специалиста-полиграфолога.

22. Основы для применения полиграфа в доказывании при расследовании уголовного дела, закрепленные в Уголовно-процессуальном кодексе РФ и законе «Об оперативно-розыскной деятельности».

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Классы ситуаций оптимального применения опроса с использованием полиграфа (ОИП) в реальных условиях расследования уголовного дела.
2. Класс ситуаций, исключающих применение опроса с использованием полиграфа (ОИП) в реальных условиях расследования уголовного дела,
3. Результаты ОИП в соответствии со ст. 88 ч.1 УПК РФ подлежащие оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности.
4. Проверка путем сопоставления результатов ОИП с иными доказательствами по уголовному делу (ст. 87 УПК РФ).
5. Закон от 31 мая 2001 года №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Законодательные аспекты реализации метода детекции лжи на современном этапе.
2. Назначение и проведение опроса с использованием полиграфа в рамках уголовного судопроизводства.
3. Классы ситуаций оптимальных для применения криминалистического метода детекции лжи.
4. Процессуальные аспекты применения полиграфа на современном этапе.
5. Законодательные основы внедрения опросов с применением полиграфа в деятельность правоохранительных органов Российской Федерации.
6. Кодекс этики полиграфолога, морально-этические нормы в подготовке и применении криминалистического метода детекции лжи.
7. Квалификационные и психологические требования к специалисту (эксперту)- полиграфологу.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите классы ситуаций оптимального применения опроса с использованием полиграфа (ОИП) в реальных условиях расследования уголовного дела. Обоснуйте свой ответ
2. Перечислите классы ситуаций, исключающих применение опроса с использованием полиграфа (ОИП) в реальных условиях расследования уголовного дела. Обоснуйте.

3. Назовите законодательные основы внедрения опросов с применением полиграфа в деятельность правоохранительных органов Российской Федерации.
4. Опишите процессуальные аспекты применения полиграфа на современном этапе.
5. Охарактеризуйте основные положения Кодекса этики полиграфолога.
6. Сформулируйте квалификационные и психологические требования к специалисту (эксперту)- полиграфологу.
7. Сформулируйте основные положения, закрепленные в Уголовно-процессуальном кодексе РФ, законе «Об оперативно-розыскной деятельности», законе «О судебно-экспертной деятельности» и касающиеся применения полиграфа в доказывании при расследовании уголовного дела.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Варламов, В.А. Детектор лжи / В.А. Варламов. - 2-е изд. - М. : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - ISBN 5-98549-005-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524> (09.05.2018).
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации / В.А. Варламов, Г.В. Варламов. - М. : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - ISBN 5-98549-007-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525> (09.05.2018).
3. Козьяков, Р.В. Психофизиология профессиональной деятельности : конспект лекций / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-4458-3440-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568> (09.05.2018).
4. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 503 с.
5. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (09.05.2018).
6. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=814396>
7. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373241>
8. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460715>

9. Психология деятельности юриста: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" / Аминов И.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882319>
10. Психофизиология профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 546 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4637-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298131> (09.05.2018).

Дополнительная литература:

1. Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175. - ISBN 978-5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521> (09.05.2018).
2. Кивайко, В.Н. Юридическая этика: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 128 с. - ISBN 978-985-536-220-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136011> (09.05.2018).
3. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (09.05.2018).
4. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415> (09.05.2018)
5. Маслоу, А.Х. Мотивация и личность / А.Х. Маслоу. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 947 с. - (Психология: Классические труды). - ISBN 978-5-9989-0366-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200> (09.05.2018).
6. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (09.05.2018).

7. Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=882337>
8. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с
<http://znanium.com/bookread2.php?book=395328>
9. Психология самопрезентации личности: Монография / О.А. Пикулева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415060>
10. Селезнев, А.В. Судебная экспертиза : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 97 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920> (09.05.2018).
11. Цагарелли, Ю.А. Системная диагностика человека и развитие психических функций : учебное пособие / Ю.А. Цагарелли ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Международное научно-производственное объединение «Акцептор». - Казань : Познание, 2009. - 492 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0313-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258033> (09.05.2018).
12. Шадриков, В.Д. Введение в психологию: эмоции и чувства / В.Д. Шадриков. - М. : Логос, 2002. - 156 с. - ISBN 5-94010-159-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89945> (09.05.2018).

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088981&intelsearch> (дата обращения: 07.04.2018)
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред.

от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

5. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // "Российская газета", N 295, 29.12.2010.

6. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне" // "Российская газета", N 182, 21.09.1993.

7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349

8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.от 21.07.2014.)// – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2018)

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, сдаче зачета или экзамена; выполнению контрольных работ, процессуальных документов.

8.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим

(семинарским) занятиям

Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к обучающимся и "прорастающих" в сознании обучающихся, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар, наряду с лекцией является основной формой учебного процесса. Семинар — одна из активных форм учебного процесса. Он призван способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса.

Семинарское занятие по дисциплине преследует цель закрепить знания, полученные обучающимся на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

Главная задача семинарских занятий — научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать категории, понимать смысл и содержание норм права изучаемой дисциплины, механизм их реализации, использования при решении практических задач.

Составная часть семинаров — углубленное изучение норм права изучаемой дисциплины, содержащихся в различных источниках

(Конституции РФ, федеральном законодательстве, нормативно-правовых актах субъектов РФ и органов МСУ), развивать умение правового решения конкретной юридической ситуации.

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий предлагаемых преподавателем; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

Семинар представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий по изучаемой дисциплине - обеспечить обучающимся возможность овладеть практическими навыками и умениями использования теоретического знания.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. *conspectus* – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формой работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе он сталкивается с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. **Плановый конспект.** Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта.

2. **Текстуальный конспект.** Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты.

3. **Тематический конспект.** Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4. **Свободный конспект** может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1. *Предварительное знакомство с текстом* с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования.

2. *Повторное прочтение и анализ* исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы.

3. *Выделение тезисов*, передающих краткое содержание материала

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;

- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.

8.3. Методические рекомендации по составлению словарей (глоссария)

Словарь — собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык (Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка).

Юридический словарь – это словарь, служащий в качестве источника информации о терминах, применяемых в сфере юриспруденции.

Как правило, обучающиеся получают задание составить словарь терминов по конкретно заданной теме в рамках курса дисциплин,

преподаваемых кафедрой уголовно-правовых дисциплин. В этом случае происходит систематизация знаний обучающихся ввиду активизации их самостоятельной работы с источниковой базой, а именно, с нормативно-правовыми актами, международными договорами и др.

В состав словаря должны включаться специальные слова и значения, которые являются узкопрофессиональными терминами дисциплины. Значение слова должно раскрываться в кратком определении, достаточном для понимания самого слова и его употребления. Нельзя требовать от составителя словаря сведения для всестороннего знакомства с самим называемым определением.

Определения слов должны охватывать те значения, которые официально установлены в нормативно-правовых актах. Авторские определения должны в обязательном порядке содержать указания на фамилию автора и источник их опубликования.

После толкования слова в исключительных случаях можно прибегнуть к примерам, иллюстрирующим употребление термина.

В скобках, следующих за словом, которому дается определение можно указывать равнозначные термины, устоявшиеся в юридической науке и практике, в законодательстве, имеющее то же значение, что и толкуемое слово.

Перед описанием терминов необходимо указать на используемые сокращения.

8.4. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач.

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им

информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер.

8.5. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В зависимости от места и времени проведения СРС, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

(рефератов, докладов)

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам,

посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание.
- Тема статьи, книги (общая тема издания).
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора).
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

Завершает работу список использованной литературы.

Каждый вопрос плана необходимо выделить в тексте. При цитировании следует давать ссылки на источники.

Работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 (210×297 мм) в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт через 1,5 интервал. Постраничные сноски оформляются шрифтом Times New Roman 10 пт через один интервал. При этом соблюдаются следующие разделы полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см. В работе используется сплошная нумерация страниц.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы к зачету

1. Основные достижения по выявлению лжи и скрываемой информации в современной практической науке.

2. Скрываемая информация в системе юридической науки, криминалистики, юридической и криминальной психологии.
3. Ложь как коммуникативный акт сознательного искажения действительности.
4. Осознаваемая и неосознаваемая ложь.
5. Когнитивные процессы, влияющие на ложь и скрываемую информацию.
6. Классификация лжи и скрываемой информации.
7. Виды лжи.
8. Выгодная самопрезентация.
9. Сущность и показатели диагностики лжи.
10. Понятие «верификации», профессиональная направленность верификатора.
11. Задачи верификации.
12. Условия активности личности в ложной коммуникации.
13. Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа в уголовной специализации с позиции психофизиологии.
14. Психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа в уголовной специализации.
15. Роль психофизиологических механизмов в проведении психофизиологического опроса с использованием полиграфа.
16. Понятие криминалистического метода опроса с использованием полиграфа.
17. Основные понятия в теории деятельности в качестве мотиватора опроса с использованием полиграфа в уголовной специализации.
18. Психология личности опрашиваемого в ходе реализации криминалистического метода опроса с использованием полиграфа.
19. Основные направления установления межличностного контакта в ходе проведения опроса с использованием полиграфа.
20. Методы психологического воздействия при проведении опроса с использованием полиграфа.
21. Методические аспекты опроса с использованием полиграфа (ОИП) при расследовании уголовных дел.
22. Методические требования к формулированию вопросов для опроса с использованием полиграфа (ОИП): виды вопросов, предназначение и требование к формулировке.
23. Регистрируемые в ходе ОИП физиологические процессы: фон, реакция.
24. Полиграммы, артефакты, фон, регистрируемые психофизиологические каналы.
24. Классы ситуаций оптимального применения опроса с использованием полиграфа (ОИП) в реальных условиях расследования уголовного дела.

25. Процессуальные аспекты назначения исследования и экспертизы с применением полиграфа.
26. Отличительные признаки исследования и экспертизы, правовое значение исследования и экспертизы с применением опроса с использованием полиграфа (ОИП).
27. Применение опроса с использованием полиграфа (ОИП) при расследовании преступлений прошлых лет.
28. Допросы полиграфолога в рамках правоприменительной деятельности.
29. Результаты опроса с использованием полиграфа (ОИП) в соответствии со ст. 88 ч.1 УПК РФ подлежат оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности.
30. Проверка путем сопоставления результатов опроса с использованием полиграфа (ОИП) с иными доказательствами по уголовному делу (ст. 87 УПК РФ).
31. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
32. Специальные требования, предъявляемые к компьютерным полиграфам, используемым при производстве судебных психофизиологических экспертиз (ПФЭ) и психофизиологическим исследованиям (ПФИ).
33. Предоставление следователем (дознавателем) на стадии подготовки к допросу специалисту материалов уголовного дела для ознакомления, обозначение цели и задач будущего исследования.

9.3. Примерная тематика рефератов

1. Историческая ретроспектива применения полиграфа при расследовании уголовных дел.
2. Опрос с использованием полиграфа — современный уровень развития.
3. Научно-теоретические основы криминалистического метода детекции лжи.
4. Прикладная психофизиология в решении криминалистических задач.
5. Психофизиологический феномен детекции лжи: понятие, механизм реализации.
6. Эмоциональный компонент криминалистической процедуры опроса с использованием полиграфа.
7. Аффект, стресс, перенапряжение, тревога в качестве отрицательных компонентов опроса на полиграфе.
8. Личность опрашиваемого, ее влияние на проведение опроса с использованием полиграфа.

9. Вопросы, принимающие участие в опросах на полиграфе.
10. Тесты и методики опроса с использованием полиграфа.
11. Регистрируемые в ходе опроса на полиграфе физиологические реакции.
12. Методические требования к проведению процедуры опроса на полиграфе.
13. Структура опроса с использованием полиграфа.
14. Законодательные аспекты реализации метода детекции лжи на современном этапе.
15. Назначение и проведение опроса с использованием полиграфа в рамках уголовного судопроизводства.
16. Классы ситуаций оптимальных для применения криминалистического метода детекции лжи.
17. Процессуальные аспекты применения полиграфа на современном этапе.
18. Законодательные основы внедрения опросов с применением полиграфа в деятельность правоохранительных органов Российской Федерации.
19. Кодекс этики полиграфолога, морально-этические нормы в подготовке и применении криминалистического метода детекции лжи.
20. Квалификационные и психологические требования к специалисту (эксперту)- полиграфологу.
21. Объективизация результатов опроса с применением полиграфа, роль объективизации в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Итоговое заключение: методические и технические требования к заключению специалиста и эксперта с позиции УПК.

9.6. Фонд оценочных средств (приложение №1).

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература:

1. Варламов, В.А. Детектор лжи / В.А. Варламов. - 2-е изд. - М. : ПЕР СЭ, 2014. - 352 с. - ISBN 5-98549-005-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524> (09.05.2018).
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации / В.А. Варламов, Г.В. Варламов. - М. : ПЕР СЭ, 2015. - 192 с. - ISBN 5-98549-007-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525> (09.05.2018).
3. Козьяков, Р.В. Психофизиология профессиональной деятельности : конспект лекций / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 243 с. - ISBN

- 978-5-4458-3440-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568> (09.05.2018).
4. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 503 с.
5. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (09.05.2018).
6. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 752 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=814396>
7. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 928 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373241>
8. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460715>
9. Психология деятельности юриста: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" / Аминов И.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882319>
10. Психофизиология профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 546 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4637-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298131> (09.05.2018).

10.2. Дополнительная литература:

1. Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175. - ISBN 978-5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521> (09.05.2018).
2. Кивайко, В.Н. Юридическая этика: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 128 с. - ISBN 978-985-536-220-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136011> (09.05.2018).
3. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (09.05.2018).

4. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415> (09.05.2018)

5. Маслоу, А.Х. Мотивация и личность / А.Х. Маслоу. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 947 с. - (Психология: Классические труды). - ISBN 978-5-9989-0366-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200> (09.05.2018).

6. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (09.05.2018).

7. Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов / Гуревич П.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=882337>

8. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с
<http://znanium.com/bookread2.php?book=395328>

9. Психология самопрезентации личности: Монография / О.А. Пикулева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415060>

10. Селезнев, А.В. Судебная экспертиза : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 97 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920> (09.05.2018).

11. Цагарелли, Ю.А. Системная диагностика человека и развитие психических функций : учебное пособие / Ю.А. Цагарелли ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Международное научно-производственное объединение «Акцептор». - Казань : Познание, 2009. - 492 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0313-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258033> (09.05.2018).

12. Шадриков, В.Д. Введение в психологию: эмоции и чувства / В.Д. Шадриков. - М. : Логос, 2002. - 156 с. - ISBN 5-94010-159-3 ; То же

[Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89945> (09.05.2018).

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088981&intelsearch> (дата обращения: 07.04.2018)
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
5. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // "Российская газета", N 295, 29.12.2010.
6. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне" // "Российская газета", N 182, 21.09.1993.
7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.от 21.07.2014.)// – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 07.04.2018)

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Моисеева, Т. Ф. Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. Ф. Моисеева . — Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2016. — 191 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (дата обращения: 24.04.2018).

2. Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза : теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Текст] / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Проспект, 2016.—458 с.
3. Судебная экспертиза: типичные ошибки. [Электронный ресурс] — Москва : Проспект, 2014. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54675> (24.04.2018).
4. Криминалистическая техника [Текст] : учебник / под ред. Ю. Н. Баранова, Т. В. Поповой. — Челябинск : ЧЮИ МВД России, 2009.—860 с.
5. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынский, В.П. Лавров. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 943 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (дата обращения: 24.04.2018).
6. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве [Электронный ресурс] : руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. — Москва : Проспект, 2014. — 744 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573> (24.04.2018).

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты органов судебной власти

Верховный Суд РФ - <http://www.vsrfr.ru/>
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>
Астраханский областной суд - <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>
Арбитражный Суд Астраханской области - http://www.arbitr.ru/as/subj/?id_ac=5

Сайты органов правоохранительной системы

Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
Прокуратура Астраханской области - <http://www.astrprok.ru/?obl=6>
Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru>
Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
УФССП по Астраханской области - <http://www.r30.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

- www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
- www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
- www.worldcourts.com - Информация о международных судах
- <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
- www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)
- <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
- <http://www.advokatrus.ru.> - Интернет-портал «Адвокатура в России»
- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
- <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
- internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- russianlaw.net - "Право и Интернет"
- www.academtext.com – библиотека
- <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
- <http://www.hro.org/> - Права человека в России
- <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
- <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
- <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
- <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

СПС Консультант Плюс www.consultant.ru

СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru/article/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории обеспечены для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для получения и формирования у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине - мультимедийные средства.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
 юридическая академия»
наименование лицензиата

40.05.04. - "Прокурорская деятельность" , квалификация - специалист
код, наименование образовательной программы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
1	40.05.04. - "Прокурорская деятельность" , квалификация - специалист Б1.В.ДВ.9.1 Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений		Еникеев М.И.Юридическая психология: Учк . – М:Норма,2012- 512 с.	2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений» по
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность