

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной
работе

С.Н. Туманов



« 4 » *Сентябрь* 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

**Координация органами прокуратуры
деятельности по борьбе с преступностью**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
5. Объем дисциплины.....	8
6. Структура учебной дисциплины.....	10
7. Содержание дисциплины.....	18
8. Методические указания обучающимся.....	40
9. Фонд оценочных средств.....	51
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	55
11. Информационное и программное обеспечение.....	59
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	60

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация №2 «Прокурорская деятельность» для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» является формирование у обучающихся целостное представление о теоретических, правовых и практических аспектах организации и деятельности прокуратуры: принципах организации и деятельности прокуратуры, службы в органах прокуратуры, системы органов прокуратуры, сущности, организации и полномочиях прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора и иных функций прокуратуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными (общими) правовыми и теоретическими положениями, раскрывающими организацию и деятельность органов прокуратуры;
- анализ действующей правовой базы, регулирующей деятельность органов прокуратуры;
- исследование сущности, организации и полномочий прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора;
- формирование практических навыков в области применения законодательства и оставления актов прокурорского реагирования;
- рассмотрение основных аспектов концепции прокурорского надзора на современном этапе;
- воспитание у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уважения к праву и закону, а также развитие у обучающихся высокого профессионального подхода к решению теоретических и практических задач в сфере организации и деятельности органов прокуратуры.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» входит в состав базовой части (Б1.Б.40.6) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право
- Уголовное право
- Правоохранительные органы
- Уголовный процесс
- Гражданское право
- Гражданский процесс
- Трудовое право
- Земельное право
- Экологическое право
- Арбитражный процесс
- Административное право

Основные положения дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- сравнительное правоведение;

- в научно-исследовательской работе специалистов;
- при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-5	способен понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	<p>Знать: методы анализа и прогнозирования проблем и процессов в обществе;</p> <p>Уметь: анализировать происходящие в обществе процессы и имеющиеся проблемы, прогнозировать их развитие;</p> <p>Владеть: навыками анализа социально-значимых проблем и процессов.</p>

2.	ПК-9	способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: определение применимых правовых норм, подготовка правоприменительных актов</p> <p>Уметь: квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с Конституцией РФ и законами, действующими на территории РФ</p> <p>Владеть: навыками применения правовых средств прокурорского реагирования.</p>
3.	ПСК-2.4	способен координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<p>Знать: правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: применять правовые средства прокурорского реагирования.</p>

			Владеть: навыками применения правовых средств прокурорского реагирования.
4	ПСК-2.12	способен применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	Знать: круг полномочий прокурора Уметь: применять правовые средства прокурорского реагирования Владеть: тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора

5. Объем дисциплины

5.1 Очная форма обучения:

Курс 5, семестр 9. Форма промежуточной аттестации – *ЭКЗАМЕН*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические занятия		
4/144	60	22/10*	38/12*	48	Экзамен 36

5.2 Заочная форма обучения (6 лет):

Курс 6, семестр 12. Форма промежуточной аттестации – *ЭКЗАМЕН*

Общая трудо- емкость (зач. ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Само- стоя- тельная работа (часы)	Промежуточ- ная аттестация
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практи- ческие занятия		
4/144	24	10/2*	14/6*	111	9

5.3. Заочная форма обучения на базе СПО (4 года):

Курс 4, семестр 8. Форма промежуточной аттестации – *ЭКЗАМЕН*

Общая трудо- емкость (зач. ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Само- стоя- тельная работа (часы)	Промежуточ- ная аттестация
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практи- ческие занятия		
4/144	18	8/2*	10/4*	117	9

5.4. Заочная форма обучения на базе ВО (4 года):

Курс 4, семестр 8. Форма промежуточной аттестации – *ЭКЗАМЕН*

Общая трудо- емкость (зач. ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Само- стоя- тельная работа (часы)	Промежуточ- ная аттестация
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практи- ческие занятия		

	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практи- ческие занятия		Экзамен
4/144	18	8/2*	10/4*	117	9

Примечание:

* – Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6. Структура учебной дисциплины

6.1 Тематический план для дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» для очной формы обучения

Срок обучения – 5 года

Курс – 5

Семестр – 9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателями (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			все-го	лекции	семинары		
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.	10	6	2	4/2*	4	Собеседование, реферат
2.	Тема 2. История становления и перспективы координации Российской прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью	8	4	2	2	4	Собеседование

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» по
 специальности
 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

3.	Тема 3. Основные направления координационной деятельности	10	6	2	4/2*	4	Собеседование, реферат
4.	Тема 4. Организация и участники координационной деятельности прокуратуры	10	6	2/2*	4/2*	4	Проблемная лекция, собеседование, реферат
5.	Тема 5. Формы координационной деятельности	10	6	2/2*	4/2*	4	Проблемная лекция, собеседование, реферат
6.	Тема 6. Роль и задачи координационных совещаний.	10	6	2	4/2*	4	Собеседование, реферат
7.	Тема 7. Принципы координационной деятельности	8	4	2	2	4	Собеседование
8.	Тема 8. Взаимодействие правоохранительных органов с судами и органами юстиции	12	6	2	4/2*	6	Собеседование, реферат

9.	Тема 9. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	8	4	2/2*	2	4	Проблемная лекция, собеседование,
10.	Тема 10. Координационная деятельность прокурора в противодействии незаконной миграции, экстремизму и правонарушениям в сфере федеральной безопасности.	10	6	2/2*	4	4	Проблемная лекция, собеседование
11.	Тема 11. Основные направления международно-правового сотрудничества прокуратуры РФ с правоохранительными органами стран СНГ	12	6	2/2*	4	6	Проблемная лекция, собеседование
	Итого: 144 часа	108	60	22/10*	38/12*	48	Экзамен 36 часов

6.2. Тематический план для дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» для заочной формы обучения (6 лет)

Срок обучения – 6 лет

Курс – 6

Семестр – 12

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателями (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			все-го	лекции	семинары		
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.	14	4	2	2/2*	10	Собеседование, реферат

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» по
 специальности
 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

2.	Тема 2. История становления и перспективы координации Российской прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью	14	4	2	2	10	Собеседование
3.	Тема 3. Основные направления координационной деятельности	14	4	2	2/2*	10	Собеседование, реферат
4.	Тема 4. Организация и участники координационной деятельности прокуратуры	14	4	2/2*	2/2*	10	Проблемная лекция, собеседование, реферат
5.	Тема 5. Формы координационной деятельности	14	4	2	2	10	Проблемная лекция, собеседование, реферат
6.	Тема 6. Роль и задачи координационных совещаний.	12	2	-	2	10	Собеседование, реферат
7.	Тема 7. Принципы координационной деятельности	12	2	-	2	10	Собеседование

8.	Тема 8. Взаимодействие правоохранительных органов с судами и органами юстиции	10	-	-	-	10	Собеседование, реферат
9.	Тема 9. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	10	-	-	-	10	Проблемная лекция, собеседование,
10.	Тема 10. Координационная деятельность прокурора в противодействии незаконной миграции, экстремизму и правонарушениям в сфере федеральной безопасности.	10	-	-	-	10	Проблемная лекция, собеседование
11.	Тема 11. Основные направления международно-правового сотрудничества прокуратуры РФ с правоохранительными органами стран СНГ	11	-	-	-	11	Проблемная лекция, собеседование
	Итого: 144 часа	144	24	10/2*	14/6*	111	Экзамен 9 часов

6.3. Тематический план для дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» для заочной формы обучения на базе СПО (4 года)

Срок обучения – 4 года

Курс – 4

Семестр – 8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателями (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			все-го	лекции	семинары		

1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.	10	-	-	-	10	Собеседование, реферат
2.	Тема 2. История становления и перспективы координации Российской прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью	10	-	-	-	10	Собеседование
3.	Тема 3. Основные направления координационной деятельности	15	4	2	2/2*	11	Собеседование, реферат
4.	Тема 4. Организация и участники координационной деятельности прокуратуры	15	4	2/2*	2/2*	11	Проблемная лекция, собеседование, реферат
5.	Тема 5. Формы координационной деятельности	13	2	-	2	11	Проблемная лекция, собеседование, реферат
6.	Тема 6. Роль и задачи координационных совещаний.	13	2	-	2	11	Собеседование, реферат
7.	Тема 7. Принципы координационной деятельности	13	2	-	2	11	Собеседование

8.	Тема 8. Взаимодействие правоохранительных органов с судами и органами юстиции	11	-	-	-	11	Собеседование, реферат
9.	Тема 9. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	11	-	-	-	11	Проблемная лекция, собеседование,
10.	Тема 10. Координационная деятельность прокурора в противодействии незаконной миграции, экстремизму и правонарушениям в сфере федеральной безопасности.	11	-	-	-	11	Проблемная лекция, собеседование
11.	Тема 11. Основные направления международно-правового сотрудничества прокуратуры РФ с правоохранительными органами стран СНГ	11	-	-	-	11	Проблемная лекция, собеседование
	Итого: 144 часа	144	16	6/2*	10/4*	119	Экзамен 9 часов

6.4. Тематический план для дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» для заочной формы обучения на базе ВО (4 года)

Срок обучения – 4 года

Курс – 4

Семестр – 8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателями (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			все-го	лекции	семинары		

1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.	10	-	-	-	10	Собеседование, реферат
2.	Тема 2. История становления и перспективы координации Российской прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью	10	-	-	-	10	Собеседование
3.	Тема 3. Основные направления координационной деятельности	15	4	2	2/2*	11	Собеседование, реферат
4.	Тема 4. Организация и участники координационной деятельности прокуратуры	15	4	2/2*	2/2*	11	Проблемная лекция, собеседование, реферат
5.	Тема 5. Формы координационной деятельности	13	2	-	2	11	Проблемная лекция, собеседование, реферат
6.	Тема 6. Роль и задачи координационных совещаний.	13	2	-	2	11	Собеседование, реферат
7.	Тема 7. Принципы координационной деятельности	13	2	-	2	11	Собеседование

8.	Тема 8. Взаимодействие правоохранительных органов с судами и органами юстиции	11	-	-	-	11	Собеседование, реферат
9.	Тема 9. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	11	-	-	-	11	Проблемная лекция, собеседование,
10.	Тема 10. Координационная деятельность прокурора в противодействии незаконной миграции, экстремизму и правонарушениям в сфере федеральной безопасности.	11	-	-	-	11	Проблемная лекция, собеседование
11.	Тема 11. Основные направления международно-правового сотрудничества прокуратуры РФ с правоохранительными органами стран СНГ	11	-	-	-	11	Проблемная лекция, собеседование
	Итого: 144 часа	144	16	6/2*	10/4*	119	Экзамен 9 часов

7. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Понятие, цели и задачи координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью

Лекция (2 часа)

1. Сущность и значение координации деятельности по борьбе с преступностью.
2. Правовые и организационные основы координации.
3. Основные направления и формы координационной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2*-собеседование, реферат):

1. Сущность координации деятельности по борьбе с преступностью.
2. Предмет координационной деятельности, осуществляемой прокуратурой.
3. Критерии отнесения тех или иных органов к числу участников координации.
4. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов.
5. Роль прокурора как координатора борьбы с преступностью.

Темы для рефератов:

1. Сущность координации деятельности по борьбе с преступностью.
2. Роль прокурора как координатора борьбы с преступностью.
3. Цель координации деятельности по борьбе с преступностью.
4. Предмет координационной деятельности, осуществляемой прокуратурой.
5. Критерии отнесения тех или иных органов к числу участников координации.
6. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Цель координации деятельности по борьбе с преступностью.
2. Предмет координационной деятельности, осуществляемой прокуратурой.
3. Роль прокурора как координатора борьбы с преступностью.

Контрольные вопросы:

1. Предмет координационной деятельности, осуществляемой прокуратурой.
2. Критерии отнесения тех или иных органов к числу участников координации.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.

3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.

7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.
3. Безвершенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.
4. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.
5. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

**Тема 2. История становления и перспективы координации
Российской прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью**

Лекция (2 часа)

1. Наделение прокуратуры функцией созыва совещаний правоохранительных органов по борьбе с преступностью в период с 1922-1926 гг.

2. Полномочия государственной прокуратуры по общему наблюдению и согласованию деятельности всех органов, ведущих борьбу с преступностью, закрепленных в Положении «О судеустройстве РСФСР 1926 г.»

3. Правовое закрепление координационной функции в законе «О прокуратуре РСФСР от 22.01.1979г.»

4. Развитие и совершенствование координационной деятельности на современном этапе.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа - собеседование):

1. Наделение прокуратуры функцией созыва совещаний правоохранительных органов по борьбе с преступностью в период с 1922-1926 гг.
2. Полномочия государственной прокуратуры по общему наблюдению и согласованию деятельности всех органов, ведущих борьбу с преступностью, закрепленных в Положении «О судеустройстве РСФСР 1926 г.»
3. Правовое закрепление координационной функции в законе «О прокуратуре РСФСР от 22.01.1979г.»
4. Развитие и совершенствование координационной деятельности на современном этапе.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Наделение прокуратуры функцией созыва совещаний правоохранительных органов по борьбе с преступностью в период с 1922-1926 гг.
2. Полномочия государственной прокуратуры по общему наблюдению и согласованию деятельности всех органов, ведущих борьбу с преступностью, закрепленных в Положении «О судеустройстве РСФСР 1926 г.»
3. Правовое закрепление координационной функции в законе «О прокуратуре РСФСР от 22.01.1979г.»
4. Развитие и совершенствование координационной деятельности на современном этапе.

Контрольные вопросы:

1. Наделение прокуратуры функцией созыва совещаний правоохранительных органов по борьбе с преступностью в период с 1922-1926 гг.
2. Полномочия государственной прокуратуры по общему наблюдению и согласованию деятельности всех органов, ведущих борьбу с преступностью, закрепленных в Положении «О судеустройстве РСФСР 1926 г.»
3. Правовое закрепление координационной функции в законе «О прокуратуре РСФСР от 22.01.1979г.»
4. Развитие и совершенствование координационной деятельности на современном этапе.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.

2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.

3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.

7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.
3. Безвершенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.
4. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.
5. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации".

Тема 3. Основные направления координационной деятельности

Лекция (2 часа)

1. Анализ состояния преступности, на определённых территориях.
2. Прогнозирование тенденций развития преступности.

3. Обобщение и оценка деятельности по выявлению, раскрытию и пресечению преступлений.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа)

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2*-собеседование, реферат):

1. Анализ состояния преступности, на определённых территориях.
2. Обобщение и оценка деятельности по выявлению, раскрытию и пресечению преступлений.
3. Разработка (выработка) и выполнение федеральных, региональных и местных программ по борьбе с преступностью.
4. Прогнозирование тенденций развития преступности
5. Определение основных направлений борьбы с преступностью

Темы для рефератов:

1. Определение основных направлений борьбы с преступностью
2. Прогнозирование тенденций развития преступности
3. Обобщение и оценка деятельности по выявлению, раскрытию и пресечению преступлений.
4. Разработка (выработка) и выполнение федеральных, региональных и местных программ по борьбе с преступностью.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Анализ состояния преступности, на определённых территориях.
2. Обобщение и оценка деятельности по выявлению, раскрытию и пресечению преступлений.
3. Разработка (выработка) и выполнение федеральных, региональных и местных программ по борьбе с преступностью.

Контрольные вопросы:

1. Определение основных направлений борьбы с преступностью
2. Прогнозирование тенденций развития преступности
3. Обобщение и оценка деятельности по выявлению, раскрытию и пресечению преступлений.
4. Разработка (выработка) и выполнение федеральных, региональных и местных программ по борьбе с преступностью.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.
3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.
5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с
6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.
7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.
3. Безвершенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.
4. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.
5. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации".

**Тема 4. Организация и участники координационной
деятельности прокуратуры**

деятель-

Лекция - проблемная (2 часа/2*)

1. Роль прокурора в организации и осуществлении координации.
2. Взаимодействие правоохранительных органов между собой и с другими органами и организациями.
3. Определяющая роль в организационно-управленческом обеспечении координации прокуроров субъектов РФ.
4. Участники координационной деятельности и их правовой статус.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2*-собеседование, реферат):

1. Взаимодействие правоохранительных органов между собой и с другими органами и организациями.
2. Планирование координационных мероприятий по борьбе с преступностью.
3. Роль прокурора в организации и осуществлении координации.
4. Оценка результатов деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности.

Темы для рефератов:

1. Роль прокурора в организации и осуществлении координации.
2. Взаимодействие правоохранительных органов между собой и с другими органами и организациями.
3. Определяющая роль в организационно-управленческом обеспечении координации прокуроров субъектов РФ.
4. Оценка результатов деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности.
5. Планирование координационных мероприятий по борьбе с преступностью.
6. Участники координационной деятельности и их правовой статус

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Участники координационной деятельности и их правовой статус.
2. Определяющая роль в организационно-управленческом обеспечении координации прокуроров субъектов РФ.
3. Оценка результатов деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности.
4. Планирование координационных мероприятий по борьбе с преступностью

Контрольные вопросы:

1. Роль прокурора в организации и осуществлении координации.
2. Взаимодействие правоохранительных органов между собой и с другими органами и организациями.
3. Определяющая роль в организационно-управленческом обеспечении координации прокуроров субъектов РФ.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.
3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.
5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с
6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.
7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.
3. Безверщенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.
4. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.
5. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации".

Тема 5. Формы координационной деятельности

Лекция - проблемная (2 часа/2)*

1. Проведение координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.
2. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.
3. Совместные выезды в регионы для проведения согласованных действий, проверок и оказания помощи местным правоохранительным органам в борьбе с преступностью, изучения и распространения положительного опыта.
4. Создание следственно-оперативных групп для расследования конкретных преступлений.
5. Другие формы координационной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2-собеседование, реферат):*

1. Проведение координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.
2. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.
3. Совместные выезды в регионы для проведения согласованных действий, проверок и оказания помощи местным правоохранительным органам в борьбе с преступностью, изучения и распространения положительного опыта.
4. Проведение совместных целевых мероприятий для выявления и пресечения преступлений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению.
5. Взаимное использование возможностей правоохранительных органов для повышения квалификации работников, проведение совместных семинаров, конференций.
6. Оказание взаимной помощи в обеспечении собственной безопасности в процессе деятельности по борьбе с преступностью.
7. Издание совместных приказов, указаний, подготовка информационных писем и иных организационно-распорядительных документов; выпуск совместных бюллетеней (сборников) и других информационных изданий, разработка и утверждение согласованных планов координационной деятельности, совместное проведение проверок исполнения законов по различным вопросам.

Темы для рефератов:

1. Проведение совместных семинаров, конференций.
2. Проведение координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.
3. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.
4. Совместные выезды в регионы для проведения согласованных действий, проверок и оказания помощи местным правоохранительным органам в борьбе с преступностью, изучения и распространения положительного опыта.
5. Создание следственно-оперативных групп для расследования конкретных преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Разработка и утверждение согласованных планов координационной деятельности.
2. Совместное проведение проверок исполнения законов по различным вопросам.
3. Совместная разработка предложений для включения в региональные программы борьбы с преступностью.

Контрольные вопросы:

1. Проведение координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.
2. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.
3. Совместные выезды в регионы для проведения согласованных действий, проверок и оказания помощи местным правоохранительным органам в борьбе с преступностью, изучения и распространения положительного опыта.
4. Создание следственно-оперативных групп для расследования конкретных преступлений.
5. Другие формы координационной деятельности.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.
3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.

7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.
3. Безвершенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.
4. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.
5. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

Тема 6. Роль и задачи координационных совещаний

Лекция - (2 часа)

1. Планирование координационных мероприятий по борьбе с преступностью.
2. Контроль исполнения разработанных мероприятий.
3. Правовой статус участников координационной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2*-собеседование, реферат):

1. Контроль исполнения разработанных мероприятий.
2. Правовой статус участников координационной деятельности
3. Секретариат координационного совещания.
 1. Задачи координационного совещания.
 2. Состав координационного совещания.

3. Секретариат координационного совещания.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Организация работы координационного совещания.
2. Состав, задачи и практика проведения координационного совещания.

Контрольные вопросы:

1. Задачи координационного совещания.
2. Состав координационного совещания.
3. Секретариат координационного совещания.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.
3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.
5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с
6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.
7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.
3. Безвершенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.

4. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.
5. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации".

1. Статья: Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия по уголовным делам в сфере торговли людьми (Камчатов К.В., Янчуркин О.В., Журавлева А.С.) ("Юридический мир", 2013, N 11)

Тема 7. Принципы координационной деятельности

Лекция (2 часа)

1. Принцип законности координации.
2. Принцип равенства субъектов координации.
3. Принцип гласности, информированности органов власти и населения о деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Принцип законности координации.
2. Принцип равенства субъектов координации.
3. Принцип гласности, информированности органов власти и населения о деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Принцип законности координации.
2. Принцип равенства субъектов координации.
3. Принцип гласности, информированности органов власти и населения о деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Контрольные вопросы:

1. Принцип законности координации.
2. Принцип равенства субъектов координации.

3. Принцип гласности, информированности органов власти и населения о деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.
3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.
5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с
6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.
7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.
3. Безвершенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.
4. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.
5. Карягина В., Мыщыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

Тема 8. Взаимодействие правоохранительных органов с судами и органами юстиции

Лекция (2 часа)

1. Принципы взаимодействия правоохранительных органов с судами и органами юстиции.

1. Совместная работа по подготовке семинаров, конференций и законных проектов по борьбе с преступностью.
2. Взаимное информирование о состоянии преступности и судимости.
3. Участие председателей судов и органов юстиции в координационных совещаниях.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2*-собеседование, реферат):

1. Принципы взаимодействия правоохранительных органов с судами и органами юстиции.
2. Совместная работа по подготовке семинаров, конференций и законных проектов по борьбе с преступностью.
3. Взаимное информирование о состоянии преступности и судимости.
4. Участие председателей судов и органов юстиции в координационных совещаниях.

Темы для рефератов:

1. Формы взаимодействия правоохранительных органов с судами и органами юстиции.
2. Взаимодействие правоохранительных органов с органами исполнительной власти.
3. Взаимное информирование о состоянии преступности и судимости.
4. Участие председателей судов и органов юстиции в координационных совещаниях.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часа):

1. Информирование о состоянии преступности и судимости.
2. Участие председателей судов в координационных совещаниях.
3. Участие органов юстиции в координационных совещаниях.

Контрольные вопросы:

1. Принципы взаимодействия правоохранительных органов с судами и органами юстиции.
2. Совместная работа по подготовке семинаров, конференций и законных проектов по борьбе с преступностью.
3. Взаимное информирование о состоянии преступности и судимости.
4. Участие председателей судов и органов юстиции в координационных совещаниях.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.
3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.
5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с
6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.
7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.
3. Безвершенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.
4. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.
5. Карягина В., Мыщыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

Тема 9. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.

Лекция - проблемная(2/2*часа)

1. Задача противодействия коррупции, как одной из угроз безопасности.
2. Законодательное регулирование стратегии правоохранительных органов в антикоррупционной деятельности.
3. Основные направления форм взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.
4. Совершенствование координационной деятельности прокуратуры в сфере борьбы с коррупцией в свете международных договоров (со странами СНГ и иные иностранными государствами)

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Задача противодействия коррупции, как одной из угроз безопасности.
2. Законодательное регулирование стратегии правоохранительных органов в антикоррупционной деятельности.
3. Основные направления форм взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.
4. Совершенствование координационной деятельности прокуратуры в сфере борьбы с коррупцией в свете международных договоров (со странами СНГ и иные иностранными государствами)

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Задача противодействия коррупции, как одной из угроз безопасности.
2. Законодательное регулирование стратегии правоохранительных органов в антикоррупционной деятельности.
3. Основные направления форм взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.
4. Совершенствование координационной деятельности прокуратуры в сфере борьбы с коррупцией в свете международных договоров (со странами СНГ и иные иностранными государствами)

Контрольные вопросы:

1. Особенности координации в борьбе с коррупцией.
2. Законодательное регулирование антикоррупционной деятельности.
3. Совершенствование коррупционной деятельности.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.

2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.

3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.

7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.
3. Безвершенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.
4. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.
5. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

Тема 10. Координационная деятельность прокурора в противодействии незаконной миграции, экстремизму и правонарушениям в сфере федеральной безопасности

Проблемная лекция – (2/2*часа)

1. Организация проведения согласованных мер по противодействию незаконной миграции, реализованного молодежного экстремизма.
2. Координационная деятельность прокурора привитивной профилактики, способствующей предупреждению межнациональных конфликтов и в случае религиозной розни.

3. Совершенствование координационной деятельности правоохранительных органов в профилактике применения и пресечения уголовно-правовых мер экстремистских проявления в молодежной среде.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Организация проведения согласованных мер по противодействию незаконной миграции, реализованного молодежного экстремизма.
1. Координационная деятельность прокурора привитивной профилактики, способствующей предупреждению межнациональных конфликтов и в случае религиозной розни.
2. Совершенствование координационной деятельности правоохранительных органов в профилактике применения и пресечения уголовно-правовых мер экстремистских проявлений в молодежной среде.

Контрольные вопросы:

1. Организация проведения согласованных мер по противодействию незаконной миграции, реализованного молодежного экстремизма.
2. Координационная деятельность прокурора привитивной профилактики, способствующей предупреждению межнациональных конфликтов и в случае религиозной розни.
3. Совершенствование координационной деятельности правоохранительных органов в профилактике применения и пресечения уголовно-правовых мер экстремистских проявления в молодежной среде.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.
3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.
5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.

7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.
3. Безвершенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.
4. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.
5. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации".

Тема 11. Основные направления международно-правового сотрудничества прокуратуры РФ с правоохранительными органами стран СНГ

Лекция – проблемная (2/2*часа)

1. Сотрудничество с международными специализированными организациями прокуроров.
2. Участие прокуратуры РФ в содействии создания и реализации правовых форм борьбы с транснациональной преступностью.
3. Роль прокуратуры РФ в разработке рекомендаций и предложений по противодействию транснациональной преступности, связанной с наркобизнесом, незаконным оборотом наркотиков и отмыванием денежных средств.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Сотрудничество с международными специализированными организациями прокуроров.

2. Участие прокуратуры РФ в содействии создания и реализации правовых форм борьбы с транснациональной преступностью.
3. Роль прокуратуры РФ в разработке рекомендаций и предложений по противодействию транснациональной преступности, связанной с наркобизнесом, незаконным оборотом наркотиков и отмыванием денежных средств.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часа):

1. Сотрудничество с международными специализированными организациями прокуроров.
2. Участие прокуратуры РФ в содействии создания и реализации правовых форм борьбы с транснациональной преступностью.
3. Роль прокуратуры РФ в разработке рекомендаций и предложений по противодействию транснациональной преступности, связанной с наркобизнесом, незаконным оборотом наркотиков и отмыванием денежных средств.

Контрольные вопросы:

1. Сотрудничество с международными специализированными организациями прокуроров.
2. Участие прокуратуры РФ в содействии создания и реализации правовых форм борьбы с транснациональной преступностью.
3. Роль прокуратуры РФ в разработке рекомендаций и предложений по противодействию транснациональной преступности, связанной с наркобизнесом, незаконным оборотом наркотиков и отмыванием денежных средств.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная:

8. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
9. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.
10. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

11. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.
12. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с
13. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.
14. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

Дополнительная:

6. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
7. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.
8. Безвершенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.
9. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.
10. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

8.Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью», обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать из-

лагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью».

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью». Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью». Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, подготовка профессионально направленных видеofilьмов и презентаций, встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций и т. д.

Лекционные занятия в интерактивной форме могут быть представлены в следующих формах:

- лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» – наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. В ходе лекции преподаватель задает обучающимся вопросы, которые предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме. Обучающиеся отвечают с мест.

Такая лекция позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

- лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

- лекция с разбором конкретных ситуаций по форме аналогична лекции-дискуссии, однако на обсуждение преподаватель выносит не задачу, а конкретную проблемную ситуацию. Обучающиеся анализируют и обсуждают ее всей аудиторией. Преподаватель руководит и направляет процесс обсуждения, используя дополнительные и наводящие вопросы, вопросы-провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение проблемной ситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции с целью заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных аспектах, подготовить к творческому восприятию учебного материала.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практическое (семинарское) занятие является самостоятельной и достаточно сложной формой учебного процесса. Семинар призван закреплять, углуб-

лять теоретические знания, основы которых содержатся в лекции, помочь обучающимся более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные вопросы темы, прививать им умение и навыки самостоятельной работы с книгой. Немаловажную роль здесь играет слаженная работа библиотеки и кафедры (подбор по обеспечению обучающихся литературой по темам семинарских занятий, предусмотренных в рабочей программе дисциплины).

Необходимо также отметить, что в ходе семинара возникает некая психологическая атмосфера, несущая в себе существенное воспитательное значение. Появление такой атмосферы целиком и полностью зависит от преподавателя, который должен обладать высокими личными и профессиональными качествами, вызывать подлинный интерес обучающихся к науке, влиять на формирование положительных мотивов учебы. Вместе с тем, взаимоотношения преподавателя с обучающимися должны быть простыми, искренними, основанными на взаимном уважении и доверии.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» проводятся на выпускных курсах. Их цель состоит в углубление общетеоретических знаний обучающихся и расширение их правового кругозора в областях и объектах профессиональной деятельности специалистов. Поэтому для освоения дисциплины выносятся наиболее актуальные и сложные темы.

Практические (семинарские) занятия по данной программе проводятся в форме прослушивания научных сообщений по актуальным вопросам теории доказательств, дискуссий. Они не являются повторением дисциплины «Прокрский надзор», которая изучается на третьем курсе.

Для полноценного освоения дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» обучающимся важно принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов на занятиях, внимательно и критически выслушивать выступления своих товарищей, одновременно уточняя свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, её решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом и её связь с юридической практикой.

Обязательным компонентом семинарского занятия по проблемам теории государства и права является подготовка по наиболее актуальным и сложным темам контрольных докладов, в которых на основе тщательного анализа и обобщения научного и практического материала сопоставляются различные точки зрения авторов, и определяется собственная позиция обучающегося с системой соответствующих аргументов.

В целом, закрепление лекционного материала и контроль самостоятельной работой обучающегося входят в задачи и функции семинарского занятия. Но это не главные функции, а побочные, второстепенные. Главная цель семинара – при-

витие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации. То есть подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных документов и монографических работ, их реферирования, а также написания докладов и сообщений.

Такая подготовка особенно актуальна при использовании новых интерактивных форм обучения – это обучение обучающихся методами «тренинга» и «круглого стола». В последнее время всё большее распространение на кафедре получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателей, применение иных аудиовизуальных материалов. Вывод: на практических (семинарских) занятиях необходимо обеспечивать максимум самостоятельности обучающихся.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. Особенности этого взаимодействия состоят в следующем: а) каждый участник интерактивного занятия понимается как субъект (а не объект) образовательного процесса. Каждый такой субъект либо имеет, либо стремится сформировать свое понимание изучаемого предмета; б) участники интерактивного занятия пребывают в одном смысловом пространстве, обучающиеся объединены общей исследовательской проблемой и общими образовательными целями; в) участники интерактивного занятия погружены в проблемное поле решаемой задачи, и согласны между собой в выборе средств и методов решения задачи; г) участники интерактивного занятия находятся в схожем эмоциональном состоянии, чувствуют свою сопричастность исследовательскому коллективу.

При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач. Обучение происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, которая стимулирует познавательную деятельность и представляет ее как форму кооперации и сотрудничества.

Общие рекомендации по организации аудиторных занятий в интерактивной форме можно свести к следующим правилам:

1. В работу должны быть вовлечены все участники занятия либо их критическое большинство. С этой целью используются различные технологии, позволяющие включить участников в процесс обсуждения: компьютеры, объединенные локальной сетью; проекторы, транслирующие графическую и текстовую информацию для всех участников; индивидуальные микрофоны (в случае боль-

ших аудиторий), дающие возможность каждому участнику включаться в дискуссию.

2. Участники интерактивного занятия должны быть психологически готовы к нему. В этой связи полезны интеллектуальные разминки, поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации. Ведущий интерактивного занятия (преподаватель) может начать работу со вступительной речи, подготавливающей участников к обсуждению означенных в теме занятия вопросов.

3. Обучающихся по технологии интерактива не должно быть много. Слишком большие аудитории исключают возможность продуктивной работы в малых группах. Оптимальное количество участников – 15-20 человек. Желательно, чтобы участники занятия были хорошо друг с другом знакомы, имели доверительные или дружеские отношения.

4. Помещение должно быть подготовлено к работе интерактивного занятия с таким расчетом, чтобы участникам было легко пересаживаться для работы в группах. Для участников должен быть создан физический комфорт.

5. Регламент занятия должен быть четко фиксирован. Нарушения регламента должны строго пресекаться преподавателем.

6. Все обучающиеся должны проявлять терпимость к любой высказанной точке зрения, уважать право каждого на свободу слова. Поскольку при интерактивной работе возможны споры и конфликты мнений, они не должны выходить за рамки продуктивной дискуссии. Исключаются оскорбления оппонентов, переход на личности и прочие неакадемические формы беседы.

7. Деление обучающихся на группы первоначально лучше построить на основе добровольности. Затем уместно воспользоваться принципом случайного выбора.

При проведении занятий по теории доказательств преподаватели используют различные педагогические приемы, связанные с постановкой той или иной научной проблемы, её обсуждением с обучающимися и выработкой коллективного мнения по результатам данного обсуждения. Например, для лекционных занятий по проблемам теории государства и права – это, прежде всего, использование таких интерактивных форм активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся как проблемная лекция и лекция-дискуссия.

Проблемная лекция по теории квалификации преступлений представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор

касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер. В целом, чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и привлекает обучающихся как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем юридической науки.

Лекция-дискуссия. Здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных обучающихся. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

Преподаватели активно используют интерактивные формы и при проведении практических (семинарских) занятий по теории доказательств. Прежде всего – это обучение обучающихся методами «тренинга» и «круглого стола», которые представлены в виде оценочных средств, позволяющих включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тренинг — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков. Тренинг достаточно часто используется, если желаемый результат — это не только получение новой информации, но и применение полученных знаний на практике.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» по проблемам теории доказательств является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Главной «пружиной» учебного процесса по дисциплине «Теория квалификации преступлений», или ведущим началом обучения, является самостоятельная работа обучающегося, без которой нет, и не может быть процесса овладения знаниями, умениями и навыками. То, что «попадает» в голову обучающегося – на лекции, семинаре, из учебника, – должно быть в ней переработано, усвоено и стать элементом личности обучающегося.

Эффективность самостоятельной работы в учебном процессе на кафедре теории государства и права обеспечивается рядом условий, но, прежде всего, типом взаимодействия труда преподавателя и труда обучающегося. В целом, высшее учебное заведение должно учить учиться. Нужно, чтобы обучающиеся в вузе по возможности трудились самостоятельно, а преподаватель руководил этим трудом. Таким образом, самостоятельная работа складывается из двух элементов: 1) Создание условий для самостоятельной работы; 2) Сама самостоятельная подготовка, её процесс.

Прежде чем приступить к изучению темы по дисциплине «Теория квалификации преступлений», необходимо предварительно *создать для этого надлежащие условия*. Освоение учебного материала будет тем выше, чем лучше будет организован труд обучающегося. Однако технической стороне в работе над изучением дисциплины часто не уделяется должного внимания. Вместо того, чтобы проявить должную распорядительность, предусмотрительность, обучающийся подчиняет себя самотеку, работает в зависимости от того, как сложится обстановка в день занятий. Последствие неорганизованности – слабые знания, пассивность в аудитории.

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по дисциплине; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место. Соблюдение этих условий есть то, что называется организацией самостоятельной работы обучающегося.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить *планированию подготовки*. Практика показывает, что для самостоятельной подготовки к одной теме по проблемам теории государства и права требуется минимум два часа при самом уплотненном режиме работы, что в принципе и спланировано кафедрой по тематическому плану. Выделение такого количества свободного от всяких других занятий времени может быть обеспечено путем правильного планирования. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение обучающегося целям учебы.

В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. В плане предусмотреть все виды самостоятельной работы, поручения деканата, время их выполнения. После того, как составлен план, его следует строго выполнять. Всякие отступления от него по существу будут означать ликвидацию принятого плана и внесение стихийности в работу.

Говоря о планировании самостоятельной работы, необходимо обратить внимание на следующее: 1) Подготовка к практическому (семинарскому) занятию может быть проводится накануне или в течение нескольких дней, предшествующих занятию. 2) Желательно, чтобы подготовка по проблемам теории государства и права намечалась на один день. Это позволяет сосредоточить свое внимание на заданной теме и сохранить в памяти более ясное о ней представление. 3) Нельзя планировать подготовку только на канун занятий, ибо такая подготовка может быть сорвана из-за непредвиденных обстоятельств. 4) Основная часть задания должна быть выполнена за несколько дней до занятия, другая часть в любой день, в который по плану выделено время. Итак, правильно учитывая в течение недели свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, обучающийся при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы над дисциплиной «Теория доказательств».

8.5. Методические рекомендации по проведению экзамена

Курсовые экзамены и зачеты являются средством проверки знаний студента и его подготовки по данной дисциплине, а также активной формой учебно-воспитательной работы преподавателя со студентами.

Курсовые экзамены и зачеты имеют своим основным назначением:

- а) выяснение и оценку знаний студента;
- б) проверку умения студента применять положения теории на практике;
- в) в отдельных случаях - оказание студенту методической помощи для дальнейшей самостоятельной работы и углубления знаний по данной дисциплине.

Преподаватель может принимать курсовые экзамены и зачеты только в том случае, если студент допущен к экзамену или зачету заместителем директора института по учебной работе или начальником учебного отдела, что оформляется направлением на экзамен или зачет. Ведомость экзаменатору передает методист учебного отдела.

Кроме направления, студент должен представить зачетную книжку. Если студент не имеет при себе зачетной книжки или на ней нет фотокарточки студента, заверенной печатью вуза, экзаменатор не имеет права принимать экзамен или зачет.

В документах (экзаменационной ведомости, направлении на сдачу экзамена или зачета, зачетной книжке) экзаменатор должен записать результат экзамена или зачета и поставить свою подпись.

Студенту, сдающему зачет или экзамен, должно быть дано время, достаточное для тщательной подготовки ответа. Как правило, для подготовки ответов на экзамене студент должен иметь не менее 30 минут, но не более часа, а на зачете - до 30 минут.

При подготовке ответов на зачете или на экзамене студент имеет право пользоваться программой по данному предмету.

Во время сдачи экзамена или зачета студент не имеет права пользоваться учебником, учебным пособием, конспектом, каким-либо источником. Однако в необходимых случаях преподаватель может в качестве дополнительного вопроса предложить студенту сравнить или прокомментировать тексты закона, литературного источника, для чего он может разрешить ему воспользоваться кодексом, иным законодательным актом, книгой и т.д.

Пользование «шпаргалками» должно повлечь за собой безусловное удаление студента с экзамена или зачета с выставлением оценки «неудовлетворительно» («незачет») в экзаменационной ведомости (экзаменационном направлении).

Студенту должна быть предоставлена возможность полностью изложить свои ответы. Не рекомендуется прерывать студента, за исключением случаев, когда он отвечает не на тот вопрос, который ему задан, или когда он сразу же допускает грубую ошибку. Преподаватель может также прервать студента, если сказанного им достаточно, чтобы вполне положительно оценить его знания.

Не следует часто поправлять отвечающего, учитывая, что некоторые студенты утрачивают уверенность от замечаний преподавателя, которые он делает по ходу экзамена (зачета), что сказывается на качестве их ответов.

Если экзаменатор считает необходимым поставить дополнительный вопрос, он должен решить, когда целесообразнее сделать это - после того, как студент закончит ответ по данному вопросу, или по окончании ответов на все вопросы билета. Дополнительные вопросы должны быть поставлены четко и ясно. При выставлении оценок экзаменатор принимает во внимание не столько знание материала, часто являющееся результатом механического запоминания прочитанного, сколько умение ориентироваться в нем, логически рассуждать, а равно применять полученные знания к практическим вопросам. Важно также учесть форму изложения.

Попытки отдельных студентов выпрашивать повышение оценок следует корректно, но решительно пресекать.

Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Промежуточная аттестация осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия, в рамках учебной нагрузки. Результаты сдачи экзаменов отражаются в экзаменационных ведомостях. Оцен-

ка знаний студента производится по 4-балльной системе, при этом рекомендуется исходить из следующего:

- Оценка «отлично» выставляется когда:

Полно раскрыто содержание материала в объёме программы.

Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание.

Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.

Студент самостоятельно анализирует материал, обобщает, делает выводы.

Твёрдые практические навыки.

Знает: основные положения теории уголовного права, систему ее основных понятий и категорий; предмет, задачи и функции уголовного права; видов и групп преступлений, принципы, закономерности, тенденции развития бытия.

Умеет: использовать полученные знания в практической работе; применять на практике тактические приемы и методы проведения и процессуального оформления отдельных следственных действий.

Владеет: методикой квалификации и разграничения преступлений.

- Оценка «хорошо» выставляется когда:

Раскрыто основное содержание материала.

В основном правильно даны определения, понятия.

Ответ самостоятельный.

Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.

Практические навыки нетвёрдые.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется когда:

Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно.

Определения и понятия даны не чётко.

Допущены ошибки в выводах.

Неумение использовать знания полученные ранее.

Практические навыки слабые.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется когда:

Основное содержание учебного материала не раскрыто.

Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Допущены грубые ошибки в определениях.

Нет практических навыков в использовании материала.

Обычно студент не спрашивает экзаменатора о причине выставления именно данной оценки. Однако в некоторых случаях студент, сдавший экзамен, а особенно получивший неудовлетворительную оценку, может задать такой вопрос. Экзаменатор, если сочтет необходимым, может назвать студенту тему или раздел программы, которые студент плохо знает, а также перечислить неточности, допущенные в ответе на экзамене или на зачете. Но это не должно привести к полеми-

ке между экзаменатором и экзаменуемым.

По окончании экзаменов и зачетов на заседании кафедры должны быть обсуждены их итоги. Кафедра должна тщательно проанализировать причины плохой успеваемости студентов, получивших неудовлетворительные оценки, и наметить конкретные мероприятия по оказанию им индивидуальной помощи в межсессионный период.

При обсуждении итогов экзаменов на заседании кафедры необходимо, в частности, выявить недостатки всех форм преподавания (лекций, семинаров, практических занятий, рецензирования и проведения защиты курсовых работ). Особое внимание должно быть обращено на устранение недостатков в организации межсессионной работы.

9. Фонд оценочных средств

1.1 Вопросы для проведения экзамена

2. Понятие, цели и задачи координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.
3. Сущность и значение координации деятельности по борьбе с преступностью.
4. Правовые и организационные основы координации.
5. Основные направления и формы координационной деятельности.
6. Предмет координационной деятельности, осуществляемой прокуратурой.
7. Цель координации деятельности по борьбе с преступностью.
8. Роль прокурора как координатора борьбы с преступностью.
9. Становление и развитие функции координации деятельности правоохранительных органов
10. Принципы координационной деятельности
11. Принцип законности координации.
12. Принцип равенства субъектов координации.
13. Принцип гласности, информированности органов власти и населения о деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
14. Определение основных направлений борьбы с преступностью
15. Прогнозирование тенденций развития преступности
16. Обобщение и оценка деятельности по выявлению, раскрытию и пресечению преступлений.
17. Разработка (выработка) и выполнение федеральных, региональных и местных программ по борьбе с преступностью.
18. Взаимодействие правоохранительных органов между собой и с другими органами и организациями.

19. Определяющая роль в организационно-управленческом обеспечении координации прокуроров субъектов РФ.
20. Участники координационной деятельности и их правовой статус.
21. Правовой статус участников координационной деятельности.
22. Критерии отнесения тех или иных органов к числу участников координации.
23. Планирование координационных мероприятий по борьбе с преступностью.
24. Оценка результатов деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности.
25. Формы координационной деятельности.
- 26.** Проведение координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.
27. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.
28. Создание следственно-оперативных групп для расследования конкретных преступлений
29. Роль и задачи координационных совещаний. Организация работы.
30. Планирование координационных мероприятий по борьбе с преступностью.
31. Контроль исполнения разработанных мероприятий.
32. Секретариат координационного совещания.
33. Задачи координационного совещания.
34. Пределы координационной деятельности, осуществление которой возложено на органы прокуратуры.
35. Наделение прокуратуры функцией созыва совещаний правоохранительных органов по борьбе с преступностью в период с 1922-1926 гг.
36. Полномочия государственной прокуратуры по общему наблюдению и согласованию деятельности всех органов, ведущих борьбу с преступностью, закрепленных в Положении «О судеустройстве РСФСР 1926 г.»
37. Правовое закрепление координационной функции в законе «О прокуратуре РСФСР от 22.01.1979г.»
38. Развитие и совершенствование координационной деятельности на современном этапе.
39. Принципы взаимодействия правоохранительных органов с судами и органами юстиции.
40. Совместная работа по подготовке семинаров, конференций и законных проектов по борьбе с преступностью.
41. Взаимное информирование о состоянии преступности и судимости.
42. Участие председателей судов и органов юстиции в координационных совещаниях.
43. Задача противодействия коррупции, как одной из угроз безопасности.

44. Законодательное регулирование стратегии правоохранительных органов в антикоррупционной деятельности.
45. Основные направления форм взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.
46. Совершенствование координационной деятельности прокуратуры в сфере борьбы с коррупцией в свете международных договоров (со странами СНГ и иные иностранными государствами
47. Организация проведения согласованных мер по противодействию незаконной миграции, реализованного молодежного экстремизма.
48. Координационная деятельность прокурора привитивной профилактики, способствующей предупреждению межнациональных конфликтов и в случае религиозной розни.
49. Совершенствование координационной деятельности правоохранительных органов в профилактике применения и пресечения уголовно-правовых мер экстремистских проявления в молодежной среде.
50. Сотрудничество с международными специализированными организациями прокуроров.
51. Участие прокуратуры РФ в содействии создания и реализации правовых форм борьбы с транснациональной преступностью.
52. Роль прокуратуры РФ в разработке рекомендаций и предложений по противодействию транснациональной преступности, связанной с наркобизнесом, незаконным оборотом наркотиков и отмыванием денежных средств.

Примерная тематика письменных работ (докладов, рефератов, сообщений)

1. Сущность, цели и задачи координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.
3. Правовые и организационные основы координации.
4. Основные направления и формы координационной деятельности.
5. Предмет координационной деятельности, осуществляемой прокуратурой.
6. Роль прокурора как координатора борьбы с преступностью.
8. Становление и развитие функции координации деятельности правоохранительных органов.
9. Принципы координационной деятельности
13. Прогнозирование тенденций развития преступности
15. Участники координационной деятельности и их правовой статус.

21. Критерии отнесения тех или иных органов к числу участников координации.

22. Планирование координационных мероприятий по борьбе с преступностью.

23. Оценка результатов деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности.

6. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.

27. Создание следственно-оперативных групп для расследования конкретных преступлений

28. Роль и задачи координационных совещаний. Организация работы.

29. Планирование координационных мероприятий по борьбе с преступностью.

30. Контроль исполнения разработанных мероприятий.

31. Секретариат координационного совещания.

33. Пределы координационной деятельности, осуществление которой возложено на органы прокуратуры.

34. История становления и перспективы координации Российской прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью.

38. Принципы взаимодействия правоохранительных органов с судами и органами юстиции.

39. Совместная работа по подготовке семинаров, конференций и законных проектов по борьбе с преступностью.

40. Взаимное информирование о состоянии преступности и судимости.

41. Участие председателей судов и органов юстиции в координационных совещаниях.

42. Задача противодействия коррупции, как одной из угроз безопасности.

43. Законодательное регулирование стратегии правоохранительных органов в антикоррупционной деятельности.

44. Основные направления форм взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.

45. Совершенствование координационной деятельности прокуратуры в сфере борьбы с коррупцией в свете международных договоров (со странами СНГ и иные иностранными государствами

46. Организация проведения согласованных мер по противодействию незаконной миграции, реализованного молодежного экстремизма.

47. Координационная деятельность прокурора противодействие незаконной миграции.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература:

1. Прокурорский надзор: Учебное пособие / В.Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 816 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00101-1, 3000 экз. ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01444-9 <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (дата обращения 25.08.2015)
2. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография / С.А. Шейфер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-380-5, 700 экз., <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (дата обращения 25.08.2015)
3. Прокурорский надзор: Учебное пособие / В.Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 816 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00101-1, 3000 экз. ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01444-9 <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (дата обращения 25.08.2015)
4. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 263 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01764-8. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (дата обращения 25.08.2015)
5. Бобров В.К. Прокурорский надзор. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, Гриф УМО ВО. 2014. С.218
6. Ергашев Е.Р. - Отв. ред. Прокурорский надзор РФ. Учебник для бакалавров. – М.: Кнорус, 2014. С.392
7. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО. С.385
8. Капинус О.С. - Отв. ред. Прокурорский надзор. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2014. С.639
9. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
10. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Галустьян О.А., Кизлык А.П., Ендольцева А.В. - 3-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2013.
11. Прокурорский надзор: учебник для вузов / под. ред. А.Я. Сухарева - М., 2012.
12. Прокурорский надзор: учебное пособие. / Григорьев В.Н., Победкин А.В., Яшин В.И., Калинин В.Н. - М., ООО «Издательство «Элит», 2011.
13. Прокурорский надзор / Смоленский М.Б., Подопригора А.А., Карапетян А.М. – Ростов н/Д : Феникс, 2011.

14. Прокурорский надзор: учеб. пособие. / Григорьева Н.В. - М.: РИОР, 2012.
15. Прокурорский надзор: учеб. пособие / Крюков В.Ф. – М., Норма, 2011.
16. Прокурорский надзор: учебник /под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. - М.: Издательство Юрайт, 2010.
17. Прокурорский надзор: учебник / Смоленский М.Б., Жильцов И.А. – М.: ИТК «Дашков и К»; Академцентр, 2010.
18. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник / Савенков А.Н. - М.: ИТК «Дашков и К», 2010.
19. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. О.А. Галустяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорука. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 471 с.

10.2 Дополнительная литература:

1. Перспективы дальнейшего реформирования российских органов внутренних дел и повышение качества работы по борьбе с преступностью / Алексеева А.П. [Znaniium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0]
2. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России: Монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-550-2
3. Стратегии борьбы с преступностью : монография / В. Н. Кудрявцев.—2е изд., перераб. и доп.—Репр. изд.— М. : Норма : ИНФРАМ, 2017. — 368 с.
4. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти: Монография/Постников А.Е., Андриченко Л.В., Помазанский А.Е. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011507-8
5. Байкин И.М. Прокуратура - орган государственной власти. // Современное право. 2009. N 12.
6. Байкин И.М. Прокуратура и судебная власть. // Российская юстиция. 2009. N 10.
7. Басманов Н., Гусаков Э. Обвинения в суде присяжных //Законность. 2006. №2.
8. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. – М.: Проспект, 2008.
9. Беляев В.П. Сущность контроля и надзора, их сходства и различия //Государство и право.2006. №7.
10. Березовская С.Г. Нормы прокурорского надзора и их место в системе советского права//Вопросы прокурорского надзора. М.,1972.

11. Бессарабов В. Место прокуратуры в государственном механизме современной России // Законность. 1999. №10.
12. Бессарабов В. Прокуратура и органы местного самоуправления // Законность 2001. №5.
13. Бессарабов В.Г. Европейский Суд по правам человека и российская прокуратура. // Законность. 2002. №8.
14. Бессарабов В.Г. Правозащитная деятельность российской прокуратуры (1722-2002): история, события, люди. - М.: Бессарабов В.Г., 2003.
15. Бессарабов В.Г., Жмакин А.С. Место прокуратуры в политической системе. // Законность. 2009. N 11.
16. Беркович Е., Абрамов Д. Предъявление прокурором заявлений в суд о признании противоречащими закону правовых актов органов местного самоуправления // Законность. 2002. №3.
17. Бойков А. Перспективы развития российской прокуратуры // Уголовное право. 1998. №2.
18. Бойченко С.И. Органы прокуратуры и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы сотрудничества. // Адвокатская практика. 2009. N 3.
19. Буланова Н.В. Полномочия прокурора по предупреждению, выявлению и устранению нарушений закона, допускаемых дознавателями при избрании и применении меры пресечения в виде заключения под стражу // Уголовное судопроизводство. 2009. N 3.
20. Григорьева Е.А., Сальников М.Г. Прокуратура как гарант обеспечения прав и свобод граждан. // Административное и муниципальное право. 2009. N 8.
21. Капканов В.И. Проблемы осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью. // Адвокат. 2009. N 9.
22. Крутиков М.Ю. Прокурорское реагирование как специфическая форма реализации правозащитной функции государства. // Государственная власть и местное самоуправление. 2009. N 7.
23. Олейник В.И. Реформирование органов прокуратуры и правовое регулирование их взаимодействия с органами предварительного следствия. // Российский следователь. 2009. N 23.
24. Петрова Л.И., Манакова С.Г. Право законодательной инициативы прокурора // Законность. 2009. N 12.
25. Татьяна Л.Г. Уголовно-процессуальные правоотношения прокурора и руководителя следственного органа: проблемы и пути их решения // Уголовное судопроизводство. 2010. N 1.
26. Тетюев С.В., Буглаева Е.А. О новых полномочиях прокурора в досудебном производстве // Российская юстиция. 2010. N 1.

27. Шамшури́н Л. Об участии прокурора в разбирательстве гражданских дел: вопросы теории и практики. // Арбитражный и гражданский процесс. 2009. N 2 - 3.

28. Шобухин В.Ю. Прокурорское право - отрасль российского права. // Законность. 2009. N 7.

10.3 Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации"
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с изм.)
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (с изм.)
5. Закон РФ от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ (с изм.) « О прокуратуре Российской Федерации».

1.3 Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>
2. Официальный сайт Высший Арбитражный Суд РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
4. Официальный сайт Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>
5. Официальный сайт Астраханский областной суд - <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>
6. Официальный сайт Арбитражный Суд Астраханской области - http://www.arbitr.ru/as/subj/?id_ac=5
7. Официальный сайт Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
8. Официальный сайт Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
9. Официальный сайт Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
10. Официальный сайт Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
11. Официальный сайт Прокуратура Астраханской области - <http://www.astrprok.ru/?obl=6>
12. Официальный сайт Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
13. Официальный сайт УФССП по Астраханской области - <http://www.r30.fssprus.ru/>
14. Официальный сайт www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт

15. Официальный сайт www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)

16. Официальный сайт www.worldcourts.com - Информация о международных судах

17. Официальный сайт <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».

18. Официальный сайт www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)

19. Официальный сайт <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал

20. Официальный сайт <http://www.advokatus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»

21. Официальный сайт <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека

22. Официальный сайт www.biblioclub.ru - Электронно – библиотечная система

23. Официальный сайт <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

24. Официальный сайт <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»

25. Официальный сайт <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

1. КонсультантПлюс.
2. Гарант.
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

- www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт

- www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
- www.worldcourts.com - Информация о международных судах
- <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
- www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)
- <http://law.edu.ru>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
- <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
- <http://www.rsl.ru>/ - Сайт Российская государственная библиотека
- <http://juristlib.ru>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
- internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- russianlaw.net - "Право и Интернет"
- www.academttext.com – библиотека
- <http://www.alldocs.ru>/ - Коллекция электронных документов
- <http://www.hro.org/> - Права человека в России
- <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
- <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
- <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
- <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерами для отображения презентаций.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕ- СКОМ ОСНАЩЕНИИ

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая
 академия»
 наименование лицензиата

40.05.04. - "Прокурорская деятельность", квалификация - специалист
 код, наименование образовательной программы

68	40.05.04. - "Прокурорская деятельность", квалификация - специалист Б1.Б.37.7 Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью	Российский прокурорский надзор: Уч-к/ред. Сухарев А.Я. - М:Инфра,2001- 384 с	200
		Басков В.И. Курс прокурорского надзора: Уч-к-М:Зерцало, 1998- 480 с	5
		Басков В.И.,Коробейников Б.В. Курс прокурорского надзора:уч-к-М:Зерцало,2001	5
		Прокурорский надзор: Курс лекций.Практикум/ред.Винокуров Ю.Е.- М:Экзамен,2000-576 с	2
		Гаврилов В.В. и др.Прокурорский надзор России:Устройство и деятельность прокуратуры РФ-Саратов,СГАП,1995- 244 с	50
		Прокурорский надзор в России: Уч.метод.пос./ред.Соколов А.Ф.- Саратов,СГАП,2000-132 с	50
		Соломичев В.И.Прокурорский надзор за исполнением законов органами,осуществляющими дознание и предварительное следствие : Пос. – М:Эксперт.бюро,1998- 174 с	5
		Козусев А.ф. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании угол. Дел.- :Уч. Пос.-М:2001- 32 с	5
		Прокурорский надзор: учебник/ под общ. ред. Ю.Е. Винокурова.- М: Высшее образование, 2005 – 460 с.	1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» по
специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

		Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО	5
		Прокурорский надзор Рф: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2011.	1