

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной
работе

С.Н. Туманов



« 1 » _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
5. Объем дисциплины	9
6. Структура учебной дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины.....	29
8. Методические указания обучающимся	131
9. Фонд оценочных средств.....	151
10. Перечень основной и дополнительной литературы	17662
11. Информационное и программное обеспечение	188
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	189

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Криминалистика».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация №2 «Прокурорская деятельность» для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с применением и использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности (судебном рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел).

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о технико-криминалистических средствах, приемах и методах обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов;

- приобретение знаний и выработка навыков применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела;
- выработка умений правильно выбирать род (класс) и вид судебной экспертизы (предварительного исследования), правильно определять предмет и объекты исследования, юридически грамотно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, анализировать и правильно оценивать содержание заключения эксперта (специалиста);
- формирование навыков правильного составления и оформления юридических документов;
- обеспечение непрерывной связи теории с выработкой практических умений и навыков;
- формирование и развитие творческого мышления обучающихся с использованием инновационных технических средств, активных форм преподавания, архивных материалов (уголовные дела, заключения эксперта).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к части базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право РФ;
- Уголовное право;
- Правоохранительные органы;
- Уголовный процесс.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право;
- Административное право;
- Уголовно-исполнительное право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПК-9	Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории криминалистики, систему ее основных понятий и категорий; - предмет, задачи и функции криминалистики; - видов и групп преступлений, принципы, закономерности, тенденции развития бытия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в практической работе; - применять на практике тактические приемы и методы проведения и процессуального оформления отдельных следственных действий. <p>Владеть:</p> <p>тактическими приемами и методами криминалистики</p>
2.	ПК-10	Способен выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; - тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические

			<p>средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать род (класс) и вид судебной экспертизы (предварительного исследования), правильно определять предмет и объекты исследования, юридически грамотно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, анализировать и правильно оценивать содержание заключения эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - основными методологическими положениями тактики и методики расследования преступлений.
3.	ПСК-2.3	способен участвовать в рассмотрении дел судами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих

значение для дела;

- тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела;
- правильно выбирать род (класс) и вид судебной экспертизы (предварительного исследования), правильно определять предмет и объекты исследования, юридически грамотно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, анализировать и правильно оценивать содержание заключения эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела;

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения:

Курс 3, семестр 6 и курс 4, семестр 7. Форма промежуточной аттестации – *зачет, экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
7/252	96	VI – 16/4* VII – 20/4*	VI – 28/10* VII – 32/12*	VI – 64 VII – 56	VI	VII – 36

5.2. Заочная форма обучения:

Курс 5, семестры 9 и 10. Срок обучения – 6 лет. Форма промежуточной аттестации – *зачет, экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
7/252	34	IX – 2 X – 8/2*	IX – 6/2* X – 8/4*	IX – 96 X – 119	IX	X – 36

5.3. Заочная форма обучения:

Курс 3, семестры 5 и 6. Срок обучения – 4 года, СПО, ВПО. Форма промежуточной аттестации – *зачет, экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен

7/252	102	V – 2 VI – 8/4*	V – 6 VI – 8/4*	V – 96 VI – 119	V	VI – 36
-------	-----	--------------------	--------------------	--------------------	---	---------

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Криминалистика» для очной формы обучения:

6-Й СЕМЕСТР:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на сам. Работу	Форма Контроля
			кол-во аудиторных часов	в том числе лекции	в том числе семинар. (практ.) занятия		
Раздел 1. Общая теория криминалистики							
1.	Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина	8	4	2	2	4	Теоретический опрос
2.	Тема 2. История криминалистики	6	2	2	-	4	
3.	Тема 3. Методология криминалистики	8	4	2	2	4	Теоретический опрос
4.	Тема 4. Использование специальных знаний в выявлении и расследовании преступлений	6	2	-	2	4	Теоретический опрос

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

5.	Тема 5. Взаимодействие субъектов выявления и расследования преступлений	8	4	2	2	4	Теоретический опрос
6.	Тема 6. Криминалистическая идентификация и диагностика	8	4/2*	2*	2	4	Проблемная лекция, теоретический опрос
7.	Тема 7. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования	6	2	-	2	4	Теоретический опрос
8.	Тема 8. Криминалистическая профилактика и криминалистическое прогнозирование	4	-	-	-	4	
9.	Тема 9. Информационно-компьютерное обеспечение расследования преступлений	4	-	-	-	4	
10.	Тема 10. Криминалистическое изучение личности	6	2*	-	2*	4	собесед., доклады
Раздел 2. Криминалистическая техника							
11.	Тема 11. Общие положения криминалистической техники	4	2		2	2	теоретический опрос

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

12.	Тема 12. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	4	2*		2*	2	собесед., проверка исполн. заданий по теме
13.	Тема 13. Криминалистическое исследование следов (трасология)	6	4*	2*	2*	2	Проблемная лекция, собесед., проверка выполнения заданий
14.	Тема 14. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМВИ)	6	-	-	-	6	
15.	Тема 15. Криминалистическая одорология	2	-	-	-	2	Проверка исполн. заданий по теме
16.	Тема 16. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	6	4*	2*	2*	2	Проблемная лекция, дискуссии на практическом занятии
17.	Тема 17. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывных веществ и следов их применения	4	2	-	2	2	теоретический опрос, анализ проблемных ситуаций
18.	Тема 18. Криминалистическое исследование документов	4	2	-	2	2	Теоретический опрос, анализ проблемных ситуаций
19.	Тема 19. Криминалистическое учение о внешних признаках человека (га-	4	2*	-	2*	2	дискуссии на практическом занятии

	битоскопия)						
20.	Тема 20. Криминалистическая регистрация	4	2*	2	-	2	Проблемная лекция
Итого за 5-й семестр		108	44/14*	16/4*	28/10*	64	Зачёт
6-Й СЕМЕСТР:							
Раздел 3. Криминалистическая тактика							
21.	Тема 21. Общие положения криминалистической тактики	7	4	2	2	3	Теоретический опрос
22.	Тема 22. Организация, версия и планирование расследования	5	2	-	2	3	Теоретический опрос
23.	Тема 23. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	7	4/2*	2*	2	3	Проблемная лекция, анализ проблемных ситуаций
24.	Тема 24. Тактика обыска и выемки	7	4	2	2	3	анализ проблемных ситуаций
25.	Тема 25. Тактика допроса и очной ставки	6	3	1	2	3	анализ проблемных ситуаций
26.	Тема 26. Тактика предъявления для опознания	3	3	1	2	-	анализ проблемных ситуаций
27.	Тема 27. Тактика следственного эксперимента	4	4*	2*	2*	-	Проблемная лекция, анализ проблемных ситуаций, практические задачи
28.	Тема 28. Тактика проверки показаний на месте	5	2*	-	2*	3	анализ проблемных ситуаций, практические задачи
29.	Тема 29.	-	-	-	-	-	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	Тактика задержания						
30.	Тема 30. Тактика контроля и записи переговоров	-	-	-	-	-	
31.	Тема 31. Тактика назначения судебных экспертиз	1	1	-	1	-	Анализ проблемных ситуаций
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений							
32.	Тема 32. Криминалистическая методика расследования преступлений	3	3	2	1	-	Теоретический опрос
33.	Тема 33. Расследование преступлений по «горячим следам»	3	3	2	1	-	анализ проблемных ситуаций, доклады
34.	Тема 34. Расследование преступлений, совершенных организованными группами	2	-	-	-	-	
35.	Тема 35. Расследование преступлений несовершеннолетних	2	2*	-	2*	-	Анализ проблемных ситуаций, доклады
36.	Тема 36. Расследование убийств	4	4/2*	2	2*	-	анализ проблемных ситуаций, доклады
37.	Тема 37. Расследование изнасилований	3	-	-	-	3	Анализ проблемных ситуаций, работа с интернет – источниками
38.	Тема 38. Расследование краж чужого имущества	4	1	-	1	3	Анализ проблемных ситуаций, доклады
39.	Тема 39. Расследование грабежей и разбойных	4	1	-	1	3	Анализ проблемных ситуаций,

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	нападений						работа с интернет-источниками, доклады
40.	Тема 40. Расследование присвоений и растрат чужого имущества	4	1	-	1	3	Анализ проблемных ситуаций, работа с интернет-источниками, доклады
41.	Тема 41. Расследование мошенничества	4	1	-	1	3	Анализ проблемных ситуаций, работа с интернет-источниками, доклады
42.	Тема 42. Расследование вымогательств	4	1	-	1	3	Анализ проблемных ситуаций, работа с интернет-источниками, доклады
43.	Тема 43. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	3	-	-	-	3	
44.	Тема 44. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет	3	-	-	-	3	
45.	Тема 45. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	5	2*	-	2*	3	Анализ проблемных ситуаций, дискуссия, работа с интернет-источниками,

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

							доклады
46.	Тема 46. Расследование преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	3	-	-	-	3	
47.	Тема 47. Расследование поджогов и нарушений правил пожарной безопасности	-	-	-	-	-	
48.	Тема 48. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	-	-	-	2	
49.	Тема 49. Расследование экологических преступлений	4	2	2	-	2	
50.	Тема 50. Расследование преступлений в сфере компьютерной безопасности	2	-	-	-	2	
51.	Тема 51. Противодействие расследованию и пути его преодоления	6	4*	2	2*	2	анализ проблемных ситуаций, работа с интернет-источниками, доклады
Итого за 6-й семестр		144	52/16*	20/4*	32/12*	56	Экзамен 36 ч.
Итого		252	96/30*	36/8*	60/22*	120	Зачёт, экзамен

* - Контактная работа с обучающимися

6.2. Тематический план дисциплины «Криминалистика» для заочной формы обучения

Срок обучения – 6 лет

Курс – 5

Семестры – 9,10

9-Й СЕМЕСТР:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на сам. работу	Форма Контроля
			кол-во аудиторных часов	в том числе лекции	в том числе семинар. (практик.) занятия		
Раздел 1. Общая теория криминалистики							
1.	Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина	8	4/2*	2	2*	4	Проблемная лекция, собесед., дискуссия
2.	Тема 2. История Криминалистики	4	-	-	-	4	
3.	Тема 3. Методология Криминалистики	4	-	-	-	4	
4.	Тема 4. Использование специальных знаний в выявлении и расследовании преступлений	6	2	2	-	4	
5.	Тема 5.	4	-	-	-	4	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	Взаимодействие субъектов выявления и расследования преступлений						
6.	Тема 6. Криминалистическая идентификация и диагностика	8	2	-	2	6	Собесед., доклады, работа с интернет-источниками
7.	Тема 7. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования	4	-	-	-	4	
8.	Тема 8. Криминалистическая профилактика и криминалистическое прогнозирование	6	-	-	-	6	
9.	Тема 9. Информационно-компьютерное обеспечение расследования преступлений	4	-	-	-	4	
10.	Тема 10. Криминалистическое изучение личности	4	-	-	-	4	
Раздел 2. Криминалистическая техника							
11.	Тема 11. Общие положения криминалистической техники	8	2	-	2	6	
12.	Тема 12. Криминалистическая фотогра-	4	-	-	-	4	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	фия, видео- и звукозапись						
13.	Тема 13. Криминалистическое исследование следов (трасология)	6	-	-	-	6	
14.	Тема 14. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМ-ВИ)	4	-	-	-	4	
15.	Тема 15. Криминалистическая одорология	4	-	-	-	4	
16.	Тема 16. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	8	2	-	2	6	Анализ проблемных ситуаций, работа с интернет-источниками
17.	Тема 17. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывных веществ и следов их применения	6	-	-	-	6	
18.	Тема 18. Криминалистическое исследование документов	6	-	-	-	6	
19.	Тема 19. Криминалистическое учение о внешних признаках человека (габитоскопия)	6	-	-	-	6	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

20.	Тема 20. Криминалистическая регистрация	4	-	-	-	4	
Итого за 9-й семестр		104	10/2	4	6/2	94	Зачёт
10-Й СЕМЕСТР:							
Раздел 3. Криминалистическая тактика							
21.	Тема 21. Общие положения криминалистической тактики	6	2*	2*	-	4	Проблемная лекция
22.	Тема 22. Организация, версия и планирование расследования	4	-	-	-	4	
23.	Тема 23. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	8	4/2*	2	2*	4	Собесед., дискуссия, анализ проблемных ситуаций
24.	Тема 24. Тактика обыска и выемки	4	-	-	-	4	
25.	Тема 25. Тактика допроса и очной ставки	6	2	-	2	4	Теоретический опрос
26.	Тема 26. Тактика предъявления для опознания	4	-	-	-	4	
27.	Тема 27. Тактика следственного эксперимента	4	-	-	-	4	
28.	Тема 28. Тактика проверки показаний на месте	4	-	-	-	4	
29.	Тема 29. Тактика задержания	4	-	-	-	4	
30.	Тема 30. Тактика контроля и записи переговоров	4	-	-	-	4	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	ров						
31.	Тема 31. Тактика назначения судебных экспертиз	4	-	-	-	4	
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений							
32.	Тема 32. Криминалистическая методика расследования преступлений	9	4	2	2	5	Теоретический опрос
33.	Тема 33. Расследование преступлений по «горячим следам»	8	4	2	2	4	Теоретический опрос
34.	Тема 34. Расследование преступлений, совершенных организованными группами	4	-	-	-	4	
35.	Тема 35. Расследование преступлений несовершеннолетних	4	-	-	-	4	
36.	Тема 36. Расследование убийств	4	-	-	-	4	
37.	Тема 37. Расследование изнасилований	4	-	-	-	4	
38.	Тема 38. Расследование краж чужого имущества	4	-	-	-	4	
39.	Тема 39. Расследование грабежей и разбойных нападений	4	-	-	-	4	
40.	Тема 40. Расследование присвоений и растрат чужого иму-	4	-	-	-	4	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	щества						
41.	Тема 41. Расследование мошенничества	4	-	-	-	4	
42.	Тема 42. Расследование вымогательств	4	-	-	-	4	
43.	Тема 43. Основы методики расследования преступлений в сфере экономиче- ской деятельности	4	-	-	-	2	
44.	Тема 44. Расследование не- раскрытых пре- ступлений про- шлых лет	4	-	-	-	2	
45.	Тема 45. Расследование преступлений, свя- занных с незакон- ным оборотом наркотических средств	4	-	-	-	2	
46.	Тема 46. Расследование преступлений про- тив государствен- ной власти, инте- ресов государст- венной службы и службы в органах местного само- управления	4	-	-	-	4	
47.	Тема 47. Расследование поджогов и нару- шений правил по- жарной безопасно- сти	4	-	-	-	4	
48.	Тема 48. Расследование	4	-	-	-	4	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта						
49.	Тема 49. Расследование экологических преступлений	4	-	-	-	4	
50.	Тема 50. Расследование преступлений в сфере компьютерной безопасности	4	-	-	-	4	
51.	Тема 51. Противодействие расследованию и пути его преодоления	4	-	-	-	4	
Итого за 10-й семестр		135	16/4*	8/2*	8/2*	119	39 ч. Экзамен
Итого		252	18/6*	6/2*	12/4*	213	Зачёт, экзамен

* - Контактная работа с обучающимися

Срок обучения – 4 года на базе СПО и ВПО

Курс – 3

Семестры – 5,6

5-Й СЕМЕСТР:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на сам. работу	Форма Контроля
			кол-во аудиторных часов	в том числе лекции	в том числе семинар. (практик.) занятия		

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1.	Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина	6	2*	-	2*	4	Проблемная лекция, собесед., дискуссия
2.	Тема 2. История Криминалистики	4	-	-	-	4	
3.	Тема 3. Методология Криминалистики	4	-	-	-	4	
4.	Тема 4. Использование специальных знаний в выявлении и расследовании преступлений	6	2	2	-	4	
5.	Тема 5. Взаимодействие субъектов выявления и расследования преступлений	4	-	-	-	4	
6.	Тема 6. Криминалистическая идентификация и диагностика	8	2	-	2	6	Собесед., доклады, работа с интернет-источниками
7.	Тема 7. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования	4	-	-	-	4	
8.	Тема 8. Криминалистическая профилактика и криминалистическое прогнози-	6	-	-	-	6	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	рование						
9.	Тема 9. Информационно-компьютерное обеспечение расследования преступлений	4	-	-	-	4	
10.	Тема 10. Криминалистическое изучение личности	4	-	-	-	4	
Раздел 2. Криминалистическая техника							
11.	Тема 11. Общие положения криминалистической техники	8	2	-	2	6	
12.	Тема 12. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	4	-	-	-	4	
13.	Тема 13. Криминалистическое исследование следов (трасология)	6	-	-	-	6	
14.	Тема 14. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМ-ВИ)	4	-	-	-	4	
15.	Тема 15. Криминалистическая одорология	4	-	-	-	4	
16.	Тема 16. Криминалистическое исследование оружия и следов его при-	8	2	-	2	6	Анализ проблемных ситуаций, работа с интернет-

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	менения						ИСТОЧНИКАМИ
17.	Тема 17. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывных веществ и следов их применения	8	-	-	-	8	
18.	Тема 18. Криминалистическое исследование документов	6	-	-	-	6	
19.	Тема 19. Криминалистическое учение о внешних признаках человека (габитоскопия)	6	-	-	-	6	
20.	Тема 20. Криминалистическая регистрация	4	-	-	-	4	
Итого за 5-й семестр		102	8	2	6	96	Зачёт
6-Й СЕМЕСТР:							
Раздел 3. Криминалистическая тактика							
21.	Тема 21. Общие положения криминалистической тактики	6	2*	2*	-	4	Проблемная лекция
22.	Тема 22. Организация, версия и планирование расследования	4	-	-	-	4	
23.	Тема 23. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	8	4/2*	2	2*	4	Собесед., дискуссия, анализ проблемных ситуаций
24.	Тема 24. Тактика обыска и выемки	4	-	-	-	4	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

25.	Тема 25. Тактика допроса и очной ставки	6	2	-	2	4	Теоретический опрос
26.	Тема 26. Тактика предъявления для опознания	4	-	-	-	4	
27.	Тема 27. Тактика следственного эксперимента	4	-	-	-	4	
28.	Тема 28. Тактика проверки показаний на месте	4	-	-	-	4	
29.	Тема 29. Тактика задержания	4	-	-	-	4	
30.	Тема 30. Тактика контроля и записи переговоров	4	-	-	-	4	
31.	Тема 31. Тактика назначения судебных экспертиз	4	-	-	-	4	
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений							
32.	Тема 32. Криминалистическая методика расследования преступлений	9	4	2	2	5	Теоретический опрос
33.	Тема 33. Расследование преступлений по «горячим следам»	8	4	2	2	4	Теоретический опрос
34.	Тема 34. Расследование преступлений, совершенных организованными группами	4	-	-	-	4	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

35.	Тема 35. Расследование преступлений несовершеннолетних	4	-	-	-	4	
36.	Тема 36. Расследование убийств	4	-	-	-	4	
37.	Тема 37. Расследование изнасилований	4	-	-	-	4	
38.	Тема 38. Расследование краж чужого имущества	4	-	-	-	4	
39.	Тема 39. Расследование грабежей и разбойных нападений	4	-	-	-	4	
40.	Тема 40. Расследование присвоений и растрат чужого имущества	4	-	-	-	4	
41.	Тема 41. Расследование мошенничества	4	-	-	-	4	
42.	Тема 42. Расследование вымогательств	4	-	-	-	4	
43.	Тема 43. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	4	-	-	-	2	
44.	Тема 44. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет	4	-	-	-	2	
45.	Тема 45. Расследование преступлений, свя-	4	-	-	-	2	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	занных с незаконным оборотом наркотических средств						
46.	Тема 46. Расследование преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	4	-	-	-	4	
47.	Тема 47. Расследование поджогов и нарушений правил пожарной безопасности	4	-	-	-	4	
48.	Тема 48. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4	-	-	-	4	
49.	Тема 49. Расследование экологических преступлений	4	-	-	-	4	
50.	Тема 50. Расследование преступлений в сфере компьютерной безопасности	4	-	-	-	4	
51.	Тема 51. Противодействие расследованию и пути его преодоления	4	-	-	-	4	
Итого за 6-й семестр		135	16/8*	8/4*	8/4*	119	39 ч. Экзамен

Итого	252	18/6*	6/2*	12/4*	213	Зачёт, экза- мен
--------------	------------	--------------	-------------	--------------	------------	-----------------------------

* - Контактная работа с обучающимися

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория криминалистики

Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина

Лекция (2/2* часа)

Вопросы, выносимые на лекцию – проблемную:

1. Понятие криминалистики и ее место в системе юридических и иных наук.
2. Назначение и задачи криминалистики.
3. Предмет и объекты криминалистики.
4. Система криминалистики.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар (собеседование, реферат)

1. Объекты. Природа и предмет криминалистики.
2. Задачи криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Структура и функции общей теории криминалистики.
5. Место криминалистики в системе юридических и иных наук.

Темы для рефератов:

1. Предмет и задачи криминалистики.
2. Криминалистика в системе научных знаний.
3. Методы науки криминалистики и поисково-познавательной деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений.
4. Проблемы взаимодействия субъектов выявления и расследования преступлений.
5. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Методология и методы решения криминалистических задач.
2. *Диалектический метод* как основа методологии криминалистики и базовый метод познания ее объектов.
3. *Общенаучные подходы* к исследованиям объектов криминалистики (деятельностный, системный, информационный и др.).
4. *Общенаучные методы* познания: *чувственно-рациональные* (наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, абстрагирование, моделирование); *логические* (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); *математические*.
5. *Частнонаучные методы* физики, химии, биологии, социологии, психологии и других наук, используемые при расследовании преступлений.
6. *Специальные методы криминалистики*, их характеристика, критерии допустимости.

Контрольные вопросы по теме:

1. автор термина «криминалистика»;
2. основные объекты криминалистического исследования;
3. закономерности, изучаемые криминалистикой;
4. задачи криминалистики;
5. содержание понятия «криминалистика»;
6. области применения криминалистики.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 2. История Криминалистики

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар (собеседование, реферат)

1. Основные этапы развития отечественной криминалистики.
2. История зарубежной криминалистики.
3. Криминалистические учреждения Российской Федерации.
4. Основные достижения современной криминалистики.

Темы для рефератов:

1. История отечественной криминалистики.
2. История и развитие отечественных криминалистических и научных учреждений.
3. Достижения современной криминалистики.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

4. Основные этапы развития отечественной криминалистики.
5. История зарубежной криминалистики.
6. Криминалистические учреждения Российской Федерации.
7. Основные достижения современной криминалистики.

Контрольные вопросы по теме:

1. взаимосвязь между криминалистической и уголовным процессом;
2. сущность взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами;

3. принципы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов;
4. следственно-оперативная группа как форма взаимодействия;
5. алгоритм взаимодействия следователя со специалистом-криминалистом и экспертом-криминалистом.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 3. Методология Криминалистики

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар (собеседование)

1. Методология и методы решения криминалистических задач.
2. Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания ее объектов.
3. Общенаучные подходы к исследованиям объектов криминалистики (деятельностный, системный, информационный и др.).
4. Общенаучные методы познания: чувственно-рациональные (наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, абстрагирование, моделирование); логические (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); математические.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Частнонаучные методы физики, химии, биологии, социологии, психологии и других наук, используемые при расследовании преступлений.
2. Специальные методы криминалистики, их характеристика, критерии допустимости

Контрольные вопросы по теме:

1. Методология и методы решения криминалистических задач.
2. *Специальные методы криминалистики, их характеристика, критерии допустимости.*

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 4. Использование специальных знаний в выявлении и расследовании преступлений

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар (собеседование, реферат)

1. Использование специальных знаний в деятельности органов следствия, дознания и суда.
2. Судебная экспертиза как процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний.
3. Экспертные ошибки, их природа и причины.

Темы для рефератов:

1. Характеристика специальных познаний и формы их использования в борьбе с преступностью.
2. Применение специальных познаний посредством экспертизы

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Использование специальных знаний в деятельности органов следствия, дознания и суда.
2. Судебная экспертиза как процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний.
3. Экспертные ошибки, их природа и причины.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие, значение и виды взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами и населением.
2. Принципы и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами.
3. Следственно-оперативная группа как форма взаимодействия. Формы взаимодействия следователя с экспертом-криминалистом

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 5. Взаимодействие субъектов выявления и расследования преступлений

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа)

Вопросы, выносимые на семинар (собеседование, реферат)

1. Понятие, значение и виды взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами и населением.
2. Принципы и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами. Следственно-оперативная группа как форма взаимодействия. Формы взаимодействия следователя с экспертом-криминалистом.
3. Особенности взаимодействия следователя с подразделениями ФСБ, таможенной службы, налоговой полиции и другими правоохранительными органами при расследовании преступлений. Взаимодействие следователя с населением.

Темы для рефератов:

1. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.
2. Взаимодействие следователя с населением.
3. Особенности взаимодействия следователя с подразделением ФСБ.
4. Особенности взаимодействия следователя с подразделением таможенной службы.
5. Особенности взаимодействия следователя с подразделением, налоговой полиции и другими правоохранительными органами при расследовании преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

6. Понятие, значение и виды взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами и населением.
7. Принципы и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами.
8. Следственно-оперативная группа как форма взаимодействия. Формы взаимодействия следователя с экспертом-криминалистом.
9. Особенности взаимодействия следователя с подразделениями ФСБ, таможенной службы, налоговой полиции и другими правоохранительными органами при расследовании преступлений.
10. Взаимодействие следователя с населением.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие, значение и виды взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами и населением.
2. Принципы и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами.
3. Следственно-оперативная группа как форма взаимодействия. Формы взаимодействия следователя с экспертом-криминалистом.

4. Особенности взаимодействия следователя с подразделениями ФСБ, таможенной службы, налоговой полиции и другими правоохранительными органами при расследовании преступлений.

5. Взаимодействие следователя с населением.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.

2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 6. Криминалистическая идентификация и диагностика

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Криминалистическое опознание.
2. Криминалистическая идентификация.
3. Криминалистическая диагностика.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа)

Вопросы, выносимые на семинар (собеседование, практические задачи)

1. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и судебной практике.

2. Объекты криминалистической идентификации и их классификация. Виды образцов для сравнительного исследования и требования, предъявляемые к ним.

3. Понятие и классификация идентификационных признаков. Виды и формы криминалистической идентификации.

4. Общая методика идентификационной экспертизы.

5. Диагностические исследования в криминалистике.

Решите задачи:

1. При расследовании дела о поджоге на складе на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При проверке версии о причастности к поджогу сотрудников склада у некоторых из них были обнаружены различные емкости с горючими жидкостями.

Какие вопросы необходимо решить для установления конкретной однозначной связи какой-либо из емкостей с событием преступления?

В каком случае вещество может выступать в качестве идентифицируемого объекта?

2. При расследовании дела об убийстве на месте происшествия было обнаружено пятно крови, в котором в результате взаимодействия с обувью отобразился фрагмент рисунка подошвы. В то же время у подозреваемого были изъяты ботинки, на подошве одного из которых при исследовании обнаружили пятно крови, по конфигурации соответствующее пятну на месте происшествия.

Определите, какие предметы в данном случае выступают объектами криминалистической идентификации.

3. При расследовании дела о вымогательстве было установлено, что потерпевшим получено анонимное письмо угрожающего содержания. Бумага, на которой было написано письмо, отличалась тем, что края одного из углов имели более светлую окраску в результате выгорания. На подоконнике рядом с рабочим местом одного из подозреваемых была обнаружена пачка бумаги, упаковка которой была оборвана с одного угла, в результате чего все листы выгорели подобным образом.

Что в данном случае выступает объектом криминалистической идентификации?

4. Определите, к какому виду криминалистической идентификации по виду отображения, способу отражения, характеру информации, получаемой при идентификации, относятся:

- опознание человека по признакам внешности;
- идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе;
- идентификация автомобиля по следам лакокрасочного покрытия.

5. Назовите идентифицируемые и идентифицирующие объекты в следующих видах идентификационных исследований:

- идентификация человека по отпечаткам пальцев;
- установление исполнителя письма по почерку;
- идентификация обуви по следам подошвы;
- установление целого по частям;
- установление конкретного объема вещества по следам;
- опознание человека по признакам внешности.

6. При предварительном допросе опознающего было получено следующее описание внешности опознаваемого: мужчина высокого роста, худощавого телосложения, с овальным лицом, серыми глазами, дугообразными бровями, у наружного угла левого глаза шрам длиной около 1,5 см, на правом запястье татуировка в виде якоря, пальцы рук запачканы зеленой краской.

Классифицируйте названные признаки на общие и частные, групповые и индивидуальные, устойчивые и неустойчивые, собственные и привнесенные.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и судебной практике.

2. Объекты криминалистической идентификации и их классификация. Виды образцов для сравнительного исследования и требования, предъявляемые к ним.

3. Понятие и классификация идентификационных признаков. Виды и формы криминалистической идентификации.

4. Общая методика идентификационной экспертизы.

5. Диагностические исследования в криминалистике.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие тождества материального объекта;
2. Сущность криминалистической идентификации;

3. Предпосылки, определяющие возможность криминалистической идентификации;
4. Виды объектов криминалистической идентификации;
5. Понятие идентификационного признака;
6. Классификация идентификационных признаков;
7. На месте происшествия обнаружен след пальца руки. Назовите идентифицируемые и идентифицирующие объекты.
8. Виды и формы криминалистической идентификации;
9. Стадии экспертного идентификационного исследования;
10. Особенности идентификации целого по частям;
11. Особенности идентификации источника происхождения объекта;
12. Понятие и виды криминалистического диагностического исследования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от

21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 7. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследование

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Информационное отражение события преступления во внешней среде в виде материальных и идеальных следов.
2. Закономерности возникновения информации о преступлении. Виды и источники информации о преступлении.
3. Криминалистическая модель (характеристика) преступной деятельности. Содержание отдельных элементов преступной деятельности.
4. Биологические, социальные, психологические и иные криминалистически значимые свойства субъекта преступления.
5. Предметы преступного посягательства. Мотивы и цели поведения преступника, их отражение в обстоятельствах преступления.
6. Способы подготовки и совершения преступления.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар (собеседование, реферат)

1. Информационное отражение события преступления во внешней среде в виде материальных и идеальных следов.
2. Криминалистическая модель (характеристика) преступной деятельности.
3. Биологические, социальные, психологические и иные криминалистически значимые свойства субъекта преступления.
4. Предметы преступного посягательства. Мотивы и цели поведения преступника, их отражение в обстоятельствах преступления.
5. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности. Криминалистическое изучение преступного поведения. Криминалистически значимые психологические свойства личности.
6. Методы криминалистического изучения личности.

Тема для рефератов:

1. Закономерности возникновения информации о преступлении. Виды и источники информации о преступлении.
2. Содержание отдельных элементов преступной деятельности
3. Тактический аспект криминалистического изучения личности. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.

4. Решение идентификационных задач при изучении личности. Объем криминалистического изучения личности.
5. Система методов криминалистического изучения личности и субъекты их применения

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Информационное отражение события преступления.
2. Закономерности возникновения информации о преступлении. Виды и источники информации о преступлении.
3. Криминалистическая модель (характеристика) преступной деятельности.
4. Понятие, значение, задачи, объем, методы криминалистического изучения личности.
5. Закономерности возникновения информации о преступлении. Виды и источники информации о преступлении.

Контрольные вопросы по теме:

1. Криминалистическая модель (характеристика) преступной деятельности.
2. Информационное отражение события преступления во внешней среде в виде материальных и идеальных следов.
3. Моделирование поведения преступника и иных объектов познания.
4. Криминалистическая ситуация: понятие и виды.
5. Техничко-криминалистические, тактические и методические следственные ситуации.
6. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности.
7. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.
8. Решение идентификационных задач при изучении личности.
9. Объем криминалистического изучения личности.
10. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования преступления.
11. Информационное отражение события преступления во внешней среде в виде материальных и идеальных следов.
12. Закономерности возникновения информации о преступлении. Виды и источники информации о преступлении.
13. Криминалистическая модель (характеристика) преступной деятельности.
14. Содержание отдельных элементов преступной деятельности. Биологические, социальные, психологические и иные криминалистически значимые свойства субъекта преступления.

15. Предметы преступного посягательства. Мотивы и цели поведения преступника, их отражение в обстоятельствах преступления.

16. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности. Решение идентификационных задач при изучении личности. Тактический аспект криминалистического изучения личности. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.

17. Объем криминалистического изучения личности. Криминалистическое изучение преступного поведения. Криминалистически значимые психологические свойства личности.

18. Методы криминалистического изучения личности. Система методов криминалистического изучения личности и субъекты их применения

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.

2. Бессонов А.А. Основы криминалистического учения об исследовании и использовании криминалистической характеристики преступлений: монография. – М.: Юрлитинформ, 2016.

3. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

4. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрькина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

5. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

6. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

7. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30

декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 8. Криминалистическая профилактика преступлений.

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар (собеседование, реферат)

1. Основы криминалистической профилактики.
2. Понятие и содержание следственной профилактики.
3. Средства выявления и доказывания обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
4. Предупредительные меры, принимаемые следователем на стадии расследования.

Темы для рефератов:

1. Методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений.
2. Следственные ситуации профилактического характера.
3. Понятие и виды криминалистического прогнозирования.
4. Научное и практическое прогнозирование.
5. Исходные данные для криминалистического прогнозирования.
6. Виды и характер следственного прогнозирования.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Предмет, задачи и методы *криминалистической профилактики* преступлений.
2. Общеметодические аспекты криминалистической профилактики.
3. Профилактическая деятельность следователя.
4. Экспертно-криминалистическая профилактика.

Контрольные вопросы по теме:

1. Основы криминалистической профилактики.
2. Понятие и содержание следственной профилактики.
3. Средства выявления и доказывания обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

4. Предупредительные меры, принимаемые следователем на стадии расследования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 9. Информационно-компьютерное обеспечение расследования преступлений

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар (собеседование)

1. Понятие и значение информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности.
2. Информационно-аналитическая работа следователя по принятию криминалистических решений.
3. Формы и методы использования средств вычислительной техники в криминалистической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Повышение эффективности информационно-аналитической работы путем внедрения в деятельность следователей средств вычислительной техники.
2. Компьютерные системы поддержки принятия следователем тактических решений, их виды.
3. Использование средств вычислительной техники при составлении процессуальных документов.
4. Автоматизированные информационно-поисковые системы в деятельности следователя, их виды.
5. Использование в процессе расследования компьютерных данных межрегиональных криминальных связей.
6. Перспективы расширения использования в процессе расследования средств вычислительной техники.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие и значение информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности.
2. Информационно-аналитическая работа следователя по принятию криминалистических решений.
3. Формы и методы использования средств вычислительной техники в криминалистической деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 10. Криминалистическое изучение личности

Лекция-проблемная (2/2* часа)

Вопросы, выносимые на лекцию-проблемную:

1. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности.
2. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.
3. Решение идентификационных задач при изучении личности.
4. Объем криминалистического изучения личности.
5. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования преступления.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар (собеседование)

1. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности. Решение идентификационных задач при изучении личности. Тактический аспект криминалистического изучения личности. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.

2. Объем криминалистического изучения личности. Криминалистическое изучение преступного поведения. Криминалистически значимые психологические свойства личности.

3. Методы криминалистического изучения личности. Система методов криминалистического изучения личности и субъекты их применения

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности. Решение идентификационных задач при изучении личности. Тактический аспект криминалистического изучения личности. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.

2. Объем криминалистического изучения личности. Криминалистическое изучение преступного поведения. Криминалистически значимые психологические свойства личности.

3. Методы криминалистического изучения личности. Система методов криминалистического изучения личности и субъекты их применения

Контрольные вопросы:

1. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.

2. Решение идентификационных задач при изучении личности.

3. Объем криминалистического изучения личности.

4. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования преступления.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.

2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Тема 11. Общие положения криминалистической техники

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и задачи криминалистической техники. Криминалистическая техника как методология практической деятельности и научная категория.
2. Структура раздела науки, именуемого криминалистической техникой, и источники его развития.
3. Отрасли криминалистической техники.
4. Современные комплекты криминалистической техники.
5. Научно-технические средства, используемые для обнаружения, фиксации, консервации, изъятия и предварительного исследования следов преступления.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа) – собеседование, рефераты

Вопросы, выносимые на семинар

1. Понятие и задачи криминалистической техники.
2. Комплекты криминалистической техники и их применение в собирании и предварительном исследовании следов преступления.
3. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео и звукозапись.
4. Методы запечатлевающей и исследовательской криминалистической фотографии.
5. Следственная фотография. Ее понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъемки - обычные и специальные (панорамная, измерительная, репродукционная).

6. Фотографирование в ходе отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, следственного эксперимента, обыска, предъявления для опознания и проверки показаний на месте).

Темы рефератов:

1. Система криминалистической фотографии, видео и звукозапись, понятие и значение.
2. Отрасли криминалистической техники;
3. Возможности исследования объектов в невидимых лучах электромагнитного спектра;
4. Значение люминесцентного анализа вещественных доказательств.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие и задачи криминалистической техники.
2. Современные комплекты криминалистической техники.
3. Экспертные методы исследования вещественных доказательств. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистических экспертных исследований.

Контрольные вопросы по теме:

1. Криминалистическая техника как методология практической деятельности и научная категория;
2. Структура раздела науки, именуемого криминалистической техникой;
3. Субъекты, цель и задачи применения криминалистической техники;
4. Критерии допустимости методов и средств криминалистической техники;
5. Правовые основы применения криминалистической техники;
6. Виды комплектов криминалистической техники;
7. технико-криминалистические средства, сосредоточенные в передвижной криминалистической лаборатории;
8. Научно-технические средства, используемые для обнаружения, фиксации, консервации, изъятия и предварительного исследования следов преступления (поисковые средства, портативная аналитическая техника и др.);
9. Методы микроскопического исследования;

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 12. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа) – собеседование, рефераты

Вопросы, выносимые на семинар

1. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео и звукозапись.
2. Методы запечатлевающей и исследовательской криминалистической фотографии.
3. Следственная фотография. Ее понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъемки - обычные и специальные (панорамная, измерительная, репродукционная).

4. Фотографирование в ходе отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, следственного эксперимента, обыска, предъявления для опознания и проверки показаний на месте).

Темы для рефератов:

1. Виды комплектов криминалистической техники;
2. Отрасли криминалистической техники;
3. Методы микроскопического исследования;
4. Значение люминесцентного анализа вещественных доказательств.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео и звукозапись.
2. Методы запечатлевающей и исследовательской криминалистической фотографии.
3. Следственная фотография. Ее понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъемки - обычные и специальные (панорамная, измерительная, репродукционная).
4. Фотографирование в ходе отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, следственного эксперимента, обыска, предъявления для опознания и проверки показаний на месте).

Контрольные вопросы по теме:

5. Криминалистическая техника как методология практической деятельности и научная категория;
6. Структура раздела науки, именуемого криминалистической техникой;
7. Сбъекты, цель и задачи применения криминалистической техники;
8. Критерии допустимости методов и средств криминалистической техники;
9. Правовые основы применения криминалистической техники;
10. Техничко-криминалистические средства, сосредоточенные в передвижной криминалистической лаборатории;
11. Научно-технические средства, используемые для обнаружения, фиксации, консервации, изъятия и предварительного исследования следов преступления (поисковые средства, портативная аналитическая техника и др.);
12. Возможности исследования объектов в невидимых лучах электромагнитного спектра;

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 13. Криминалистическое исследование следов (трасология)

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Общие положения трасологии.
2. Классификация следов, их криминалистическое значение.
3. Следы человека (антропоскопия). Следы рук.
4. Следы зубов и ногтей человека, их виды и значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов и ногтей.
5. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов.
6. Следы транспортных средств и их виды. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.
7. Виды следов орудий взлома и инструментов. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа)

Вопросы, выносимые на семинар (собеседование, практические задачи)

1. Понятие и задачи трасологии.
2. Основные теоретические положения трасологии.
3. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов.
4. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова ладоней и подошв ступней ног.
5. Следы рук, их классификация.
6. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Общие и частные признаки папиллярных узоров.
7. Пороскопические исследования.
8. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.

Решите задачи:

Следы рук:

1. На месте происшествия по делу о краже преступником были оставлены потожировые следы пальцев рук на различных предметах.

Какими способами можно обнаружить и изъять следы на следующих предметах:

- стеклянная бутылка с наклейкой;
- фарфоровая тарелка;
- полированная крышка стола;
- бумажный разноцветный плакат;
- хрустальная ваза и стеклянная дверца шкафа с рифленой поверхностью;
- письмо.

2. При расследовании дела о краже из квартиры В. на различных предметах были обнаружены и изъяты 12 пальцевых отпечатков. Через некоторое время был задержан К., подозреваемый в совершении этой кражи.

Какие материалы необходимо направить на дактилоскопическую экспертизу?

Сформулируйте вопросы эксперту.

3. При расследовании убийства на месте происшествия (а именно на зеркале и комод) обнаружены потожировые отпечатки пальцев подозреваемого Н. Каково их криминалистическое значение?

Какая связь Н. с событием преступления доказывается посредством идентификации по этим отпечаткам пальцев?

Как изменится эта связь, если отпечатки обнаружены на рукоятке ножа, которым совершено убийство?

4. При осмотре места происшествия по делу об убийстве активного деятеля одной из политических партий следователь обнаружил в комнате, где находился труп, на стекле наружной рамы окна следы пальцев правой руки человека, пригодные для идентификации. Других следов обнаружено не было.

Какие методы фотосъемки необходимо применить при производстве осмотра места происшествия по данному делу?

Что и каким способом следует сфотографировать?

5. При осмотре места происшествия в комнате, где находился труп, а также в соседней комнате на различных предметах (посуде, столе, серванте, внутренней поверхности оконных стекол) было обнаружено множество следов пальцев рук.

Как установить, какие следы могли быть оставлены преступником?

6. Определите тип и вид папиллярного узора по отпечаткам пальцев, изображенным на рис. 1, 2, 3, 4 (здесь и далее см. Приложение). Опишите, на основании каких признаков сделан вывод.

7. Произведите сравнительное исследование следа пальца руки, обнаруженного на месте происшествия (рис. 5), и отпечатка среднего пальца правой руки с дактилокарты подозреваемого (рис. 6). Сделайте вывод о том, оставлен ли след на месте происшествия средним пальцем правой руки подозреваемого. Назовите признаки, по которым сделан вывод о тождестве или различии данных отпечатков.

Следы ног:

1. В отделение милиции поступил сигнал о проникновении в помещение продуктового склада. На место происшествия немедленно прибыла оперативно-следственная группа, однако преступникам удалось скрыться.

При тщательном осмотре около входной двери на снегу был обнаружен четкий след обуви. В самом помещении — несколько четких мокрых следов на деревянном полу, образовавшихся в результате таяния снега на обуви преступников.

При осмотре кладовых было установлено, что в результате разрыва мешка на пол высыпалось большое количество муки, на которой оставлен объемный след обуви, далее от этого места идет дорожка поверхностных следов обуви, окрашенных мукой, в одном из которых четко отобразился рисунок подошвы.

Каково криминалистическое значение всех обнаруженных следов? Какие способы фиксации и изъятия этих следов нужно применить?

2. При осмотре места происшествия по делу о краже было установлено, что преступник предположительно покинул помещение через окно, от которого по направлению к асфальтированной дороге вела дорожка следов ног. При тщательном осмотре было обнаружено, что ни в одном из следов нет четкого изображения рисунка подошвы.

Каково криминалистическое значение обнаруженных следов?

Какие действия по их фиксации и изъятию необходимо произвести?

3. а) При расследовании дела об убийстве С. путем причинения ему ножевых ранений на лестничной площадке обнаружен след обуви с четко отобразившимся рисунком подошвы. След образовался в результате наслоения крови.

Каково криминалистическое значение данного следа?

Сколько идентификационных полей имеется в данном случае?

Какие действия по фиксации и изъятию данного следа необходимо предпринять, какие экспертизы назначить и какие материалы представить? Сформулируйте вопросы эксперту.

б) При проведении дальнейших следственных действий был задержан в качестве подозреваемого некто А., у которого при обыске было изъято две пары ботинок.

Какую дополнительную экспертизу надо назначить? Какая связь А. с событием преступления будет установлена, если след оставлен одним из его ботинок?

4. При осмотре места происшествия по делу о краже следователь обнаружил следы обуви, причем в следах каблука — хорошо отображенные признаки, что и зафиксировал путем изготовления гипсового слепка (рис. 7). Позже при обыске в доме подозреваемого был обнаружен ботинок, каблук которого имел сходство со слепком (рис. 8).

Проведите сравнительное исследование слепка и каблука изъятого ботинка и сделайте вывод об их тождестве или различии. Перечислите признаки, на основании которых сделан вывод.

Следы транспортных средств:

1. При осмотре места происшествия по делу об убийстве А. на мягком грунте рядом с трупом были обнаружены следы протектора с четко отобразившимся рисунком.

Какие действия по исследованию, фиксации и изъятию этих следов необходимо произвести?

Какое значение для расследования имеет обнаружение таких следов?

2. После проведения первоначальных следственных действий по делу о дорожно-транспортном происшествии, сопровождавшемся наездом на гражданина К., в распоряжении следователя оказались: гипсовый слепок со следами протектора, изготовленный на месте происшествия; куски фарфорового стекла (9 штук); задержанный автомобиль ВАЗ 21—01 с разбитой фарой, на котором предположительно было совершено преступление.

Какие экспертизы нужно назначить? Определите их вид и сформулируйте вопросы эксперту.

3. При осмотре места происшествия по делу о встречном столкновении двух автомобилей, один из которых скрылся, были обнаружены следы протек-

тора обоих автомобилей: следы качения (статические) и торможения (динамические).

Каково значение всех обнаруженных следов для расследования?

Какие действия по их исследованию и фиксации необходимо произвести?

Какие из следов и с какой целью необходимо изъять с места происшествия?

4. При расследовании дела о наезде на пешехода было установлено, что на куртке последнего в области металлической застежки “молнии” остались следы лакокрасочного покрытия. При тщательном осмотре задержанного автомобиля в области облицовки радиатора были обнаружены волокна ткани, по цвету сходные с тканью куртки пострадавшего.

Какую экспертизу необходимо назначить? Какие материалы необходимо представить и какие вопросы задать эксперту? Что в данном случае является объектом криминалистической идентификации?

5. При осмотре места автотранспортного происшествия следователь обнаружил и зафиксировал следы колес автомобиля с отобразившимся в них рисунком протектора, а также осколки разбитой фары. Водитель, виновный в наезде на пешехода, скрылся.

Каково криминалистическое значение обнаруженных следов? Какие действия по установлению скрывшегося автомобиля и изобличению преступника должен предпринять следователь?

6. На рис. 9 изображен гипсовый слепок следа протектора автомашины. На рис. 10 — часть протектора “заподозренной” машины. Стрелкой показан дефект протектора.

Произведите сравнительное исследование дефекта и его отображения, зафиксированного на гипсовом слепке.

Можно ли сделать вывод о тождестве?

Следы орудий взлома:

1. Произведите классификацию следующих орудий взлома в зависимости от их назначения: топор, деревянная палка, камень, молоток, дрель, укороченный гвоздодер “фомка”, лом, зубило, пила-ножовка.

Обоснуйте вашу классификацию.

2. По делу о краже со взломом следователь назначил трассологическую экспертизу, представив замок с перепиленной дужкой и несколько инструментов (напильников, ножовок), изъятых у обвиняемого. Эксперту был поставлен вопрос: не перепилена ли дужка замка каким-либо из представленных инструментов?

Опишите методику проведения такой экспертизы.

3. При расследовании дела о краже из продуктового магазина было установлено, что замок с входной двери был сорван с помощью рычага, в качестве

которого предположительно использовали укороченный гвоздодер. От его применения на косяке и на двери образовались вмятины.

Опишите подробно способ изготовления гипсовых слепков со следов взлома на вертикальной поверхности. Какими еще способами можно изъять эти следы?

4. При осмотре места происшествия было установлено, что преступники проникли в помещение склада с помощью вырубания замка топором. В результате этого на двери остались динамические следы разруба.

Можно ли такие следы использовать для идентификации орудия взлома? Чем отличается криминалистическое значение динамических следов орудий взлома от динамических следов обуви и пальцев рук?

5. При осмотре места происшествия по делу о взрыве в доме по неустановленной причине следователь обнаружил на газопроводной трубе повреждение в виде трещины протяженностью 2,34 м.

Какие способы фиксации необходимо применить в данном случае и какие особенности их выполнения должны быть соблюдены?

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
2. Требования к порошкам, используемым для окрашивания потожировых следов;
3. Явление, на котором основано окрашивание потожировых следов пальцев рук парами йода;
4. Основы воздействия нингидрина на потожировые следы;
5. Виды следокопировальной пленки и цели применения.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие следа в трасологии;
2. Основные элементы механизма следообразования и влияние каждого из них на характер следа;
3. Последовательность и общая система работы со следами на месте происшествия;
4. Механизм и причина образования потожировых следов пальцев рук и ладоней;
5. Условия, от которых зависит четкость потожировых следов рук.
6. Приемы освещения и осмотра. Используемые для обнаружения потожировых следов рук, находящихся на различных объектах;

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 14. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМВИ)

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа) - собеседование

Вопросы, выносимые на семинар

1. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.
2. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
3. Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов — вещественных доказательств.
4. Возможности предварительного исследования микрообъектов.

5. Подготовка материалов для производства криминалистической экспертизы

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Возможности предварительного исследования микрообъектов.
2. Подготовка материалов для производства криминалистической экспертизы.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.
2. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
3. Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов – вещественных доказательств.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.
7. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

Дополнительная:

1. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Рос-

сийской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 15. Криминалистическая одорология

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие: не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Криминалистическое исследование запаховых следов.
2. Понятие ольфакторных (пахучих) следов.
3. Работа с ольфакторными следами на месте происшествия и отбор образцов для сравнительного исследования.
4. Судебная ольфакторная экспертиза.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 16. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.

Лекция - проблемная (2/2* часа)

Вопросы, выносимые на проблемную - лекцию:

1. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.
2. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
3. Криминалистическое исследование патронов.
4. Криминалистическое исследование следов выстрела.
5. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.

Практическое (семинарское) занятие: не предусмотрено

1. Понятие и классификация оружия.
2. Понятие криминалистической баллистики, ее задачи, значение и научные основы.
3. Объекты криминалистической баллистики.
4. Понятие огнестрельного оружия и его классификация.
5. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация.
6. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядении огнестрельного оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения.
7. Установление направления, дистанции и места выстрела.
8. Осмотр следов выстрела.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.
2. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, патронов, следов выстрела.
5. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие криминалистической баллистики;
2. Виды огнестрельного оружия;
3. Калибр гладкоствольного и нарезного оружия;
4. Виды боеприпасов;
5. Следы, образующиеся на гильзе и пуле при заряджении огнестрельного оружия и выстреле.
6. Описание оружия и боеприпасов в протоколе осмотра места происшествия;
7. Определение вида и образца оружия по гильзам и пулям, обнаруженным на месте происшествия.
8. Признаки входного и выходного отверстий, образованных пулей на различных преградах;
9. Установление направления полета пули, дроби и местонахождения стрелявшего;
10. Следы близкого выстрела;
11. Установление дистанции выстрела;
12. Определение очередности выстрелов;
13. Правила фиксации, изъятия и сохранения огнестрельного оружия и следов его применения.
14. Виды и виды холодного оружия;
15. Основные части кинжала, финского ножа, кастета;
16. Методика криминалистической экспертизы холодного оружия.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 17. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывных веществ и следов их применения

Лекция - проблемная (2/2* часа)

Вопросы, выносимые на проблемную - лекцию:

1. Виды взрывных устройств и взрывчатых веществ. Следы взрыва.
2. Обнаружение, фиксация и изъятие следов взрыва.

Практическое (семинарское) занятие: не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Виды взрывных устройств и взрывчатых веществ. Следы взрыва.
2. Обнаружение, фиксация и изъятие следов взрыва.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие и задачи взрывотехники;
2. Виды взрывных устройств и взрывчатых веществ;
3. Обнаружение, фиксация изъятие следов взрыва;
4. Специализированная криминалистическая техника, используемая при осмотре места взрыва;

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 18. Криминалистическое исследование документов

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа) - собеседование, практические задачи

Вопросы, выносимые на семинар

1. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
2. Исследование бланков документов.
3. Исследование машинописных текстов.
4. Исследование оттисков печатей и штампов.
5. Исследование частично измененных документов.
6. Установление скрытой информации.
7. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
8. Исследование бланков документов.
9. Исследование машинописных текстов.

Решите задачи:

1. При осмотре бухгалтерских документов, изъятых по делу о крупном мошенничестве, следователь усомнился в подлинности печати банка на одном из документов.

По каким признакам следователь мог обнаружить, что печать подделана?

Какие материалы следователь должен подготовить для экспертизы, на разрешение которой будет поставлен вопрос о подлинности печати?

2. При обыске в квартире В., подозреваемого в изготовлении поддельных пятидесятирублевых купюр, была обнаружена завернутая в бумагу и опечатанная фирменной банковской бандеролью пачка новых банкнот. По утверждению подозреваемого, это подлинные деньги.

Как при проведении следственного действия распознать поддельные купюры? Какие технические средства нужно для этого применить?

Каким образом должна быть сделана запись в протоколе обыска об обнаружении поддельных купюр?

3. Исследуйте оттиски печатей, изображенные на рис. 16 и 17 и опишите признаки, по которым можно сделать вывод о том, с помощью одного или разных клише выполнены эти оттиски.

4. Осмотрите участок документа, изображенный на рис. 18, установите, имеются ли на нем признаки подделки и какие именно. Каков вероятный способ подделки?

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
2. Исследование бланков документов.
3. Исследование машинописных текстов.
4. Исследование оттисков печатей и штампов.
5. Исследование частично измененных документов.
6. Установление скрытой информации.

Контрольные вопросы по теме:

1. Исследование оттисков печатей и штампов.
2. Исследование частично измененных документов.
3. Установление скрытой информации.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 19. Криминалистическое учение о внешних признаках человека (габитоскопия)

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию :

1. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.
2. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
3. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.
4. Криминалистическая портретная экспертиза.

Практическое (семинарское) занятие - не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.
2. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
3. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.
4. Криминалистическая портретная экспертиза.

Контрольные вопросы по теме:

1. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.
2. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
3. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.
4. Криминалистическая портретная экспертиза.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 20. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.

Лекция по данной теме не предусмотрена

Практическое (семинарское) занятие (2 часа) - собеседование

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Криминалистические учеты.
2. Справочно-вспомогательные учеты.
3. Принципы создания и использования криминалистических автоматизированных информационных систем.
4. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.
5. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Справочно-вспомогательные учеты.
2. Принципы создания и использования криминалистических автоматизированных информационных систем.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.
2. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Криминалистические учеты.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 21. Общие положения криминалистической тактики

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и структура криминалистической тактики.
2. Общие положения тактики следственных действий.
3. Тактическая операция, ее понятие и структура, виды операций.
4. Тактическое решение, тактический прием, их классификация и источники формирования.

Практическое (семинарское) занятие - не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие и структура криминалистической тактики.
2. Общие положения тактики следственных действий.
3. Тактическая операция, ее понятие и структура, виды операций.
4. Тактическое решение, тактический прием, их классификация и источники формирования.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие и структура криминалистической тактики.
2. Общие положения тактики следственных действий.
3. Тактическая операция, ее понятие и структура, виды операций.
4. Тактическое решение, тактический прием, их классификация и источники формирования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: учебник. – М.: Юрлитинформ, 2015.
3. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: Учебное пособие. – Элиста: ЗАОР «НПП «Джангар», 2013.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
7. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
8. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 22. Организация, версия и планирование расследования

Лекция по данной теме не предусмотрена

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар (собеседование, рефераты)

1. Понятие и задачи организации расследования.
2. Понятие и значение планирования расследования.
3. Виды и принципы планирования расследования.

Темы для рефератов:

1. Понятие и сущность версии. Виды версий
2. Порядок построения и проверка версий
3. Понятие и принципы планирования расследования. Виды и формы планов

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие и задачи организации расследования.
2. Виды и принципы планирования расследования.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие и задачи организации расследования.
2. Понятие и значение планирования расследования.
3. Виды и принципы планирования расследования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.

2. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: учебник. – М.: Юрлитинформ, 2015.

3. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: Учебное пособие. – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2013.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрькина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
7. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
8. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 23. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие следственного осмотра и освидетельствования. Виды следственного осмотра.
Общие положения тактики следственного осмотра.
2. Подготовка к осмотру места происшествия. Участники осмотра места происшествия и их роль.
3. Тактические приемы осмотра места происшествия.
4. Роль следственных и оперативно-розыскных версий при производстве осмотра.
5. Негативные обстоятельства и их значение. Распознавание инсценировок.
6. Использование научно-технических средств при осмотре.
7. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
8. Тактика проведения освидетельствования.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа) - собеседование, тестовые задания

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Понятие следственного осмотра и освидетельствования. Виды следственного осмотра.
2. Общие положения тактики следственного осмотра.
3. Подготовка к осмотру места происшествия. Участники осмотра места происшествия и их роль.
4. Тактические приемы осмотра места происшествия.
5. Роль следственных и оперативно-розыскных версий при производстве осмотра.

Тестовые задания по теме:

1. Сущность следственного осмотра заключается:

- 1) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;*
- 2) в изъятии доказательств;
- 3) в установлении личности преступника;
- 4) в установлении личности потерпевшего.

2. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):

- 1) подготовительный, рабочий, заключительный;*
- 2) начальный, исследовательский, заключительный;
- 3) подготовительный, заключительный, рабочий;
- 4) рабочий, заключительный, подготовительный.

3. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:

- 1) фронтальный;
- 2) концентрический;*
- 3) линейный;
- 4) эксцентрический.

4. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:

- 1) фотографирование;
 - 2) протоколирование;*
 - 3) изготовление копий и слепков следов;
 - 4) вычерчивание планов и схем.
5. Целями следственного освидетельствования являются:
- 1) установление на теле следов преступления и особых примет ;*
 - 2) установление тяжести телесных повреждений ;
 - 3) установление повреждений одежды ;
 - 4) все ответы правильные.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие следственного осмотра и освидетельствования. Виды следственного осмотра.
2. Общие положения тактики следственного осмотра.
3. Подготовка к осмотру места происшествия. Участники осмотра места происшествия и их роль.
4. Тактические приемы осмотра места происшествия.
5. Роль следственных и оперативно-розыскных версий при производстве осмотра.

Контрольные вопросы по теме:

1. Использование научно-технических средств при осмотре.
2. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
3. Тактика проведения освидетельствования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: учебник. – М.: Юрлитинформ, 2015.
3. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: Учебное пособие. – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2013.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

5. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

6. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

7. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

8. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 24. Тактика обыска и выемки

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Обыск и выемка, их задачи и виды
2. Подготовка к обыску.
3. Общие тактические правила и приемы производства обыска.
4. Особенности тактики обыска в помещении и на местности.
5. Личный обыск. Групповой обыск.
6. Тактические приемы обыска, реализуемые в типичных ситуациях его производства.
7. Фиксация хода и результатов обыска.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа) - собеседование, тестовые задания, практические задачи.

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Обыск и выемка, их задачи и виды
2. Подготовка к обыску.

3. Общие тактические правила и приемы производства обыска.
4. Особенности тактики обыска в помещении и на местности.
5. Личный обыск. Групповой обыск.
6. Тактические приемы обыска, реализуемые в типичных ситуациях его производства.
7. Фиксация хода и результатов обыска.

Тестовые задания:

1. Сущность обыска заключается:

- 1) в принудительном обследовании помещений и иных мест;*
- 2) в требовании выдать похищенное;
- 3) в требовании выдать орудия преступления;
- 4) в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота.

2. Сущность выемки заключается:

- 1) в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;*
- 2) в обследовании лиц, помещений и других мест где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем;
- 3) в требовании выдать ценности, добытые преступным путем;
- 4) в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества.

3. Сведения, которые необходимо собрать при подготовке к обыску по месту жительства лица, подозреваемого в совершении квартирной кражи:

- 1) сведения о преступных связях подозреваемого и характере жилого помещения;
- 2) сведения о приметах похищенного и преступных связях обыскиваемого;
- 3) сведения о личности обыскиваемого, его преступных связях и о характере жилого помещения;
- 4) сведения о приметах похищенного, о характере жилого помещения и о личности подозреваемого.*

4. Виды обыска классифицируются по следующим основаниям:

- 1) по направлению движения при обыске, по объекту обыска;
- 2) по объекту, последовательности и времени проведения;*
- 3) по отношению к обследуемым объектам и времени;
- 4) по характеру действий обыскиваемых и числу лиц, ведущих поиск.

7. К тактическим приемам обнаружения тайников относятся:

- 1) приемы, связанные с применением технических средств, приемы сравнения однородных объектов, психологические приемы;*
- 2) приемы группового поиска, психологические приемы;
- 3) приемы поиска по узлам, приемы раздельного поиска;
- 4) приемы встречного поиска, приемы совместного поиска.

Решите задачи:

1. Расследуя дело о хищении на складе, следователь решил провести обыск у заведующего складом, кладовщика и приемщика; согласно составленному плану обыск у кладовщика должен был производиться 2 октября в 9 часов, у заведующего — в 16 часов, а у приемщика — 3 октября в 7 часов.

Правильно ли составлен план проведения обысков?

2. При проведении обыска в доме К., подозреваемого в незаконном хранении огнестрельного оружия, следователь предложил К. добровольно выдать имеющееся оружие. После этого К. пошел на чердак и вынес малокалиберную винтовку. Следователя насторожила поспешность К., и он решил, несмотря на добровольную выдачу, произвести обыск. К. стал категорически возражать, указывая, что, поскольку он выдал оружие, которое являлось предметом обыска, то обыск следователь производить не вправе, во всяком случае должно быть вынесено новое постановление, в котором необходимо указать, что именно предполагается искать.

Как должен поступить следователь?

3. При расследовании возобновленного дела об убийстве С., со времени исчезновения которого прошло 2 года, возникла необходимость в проверке версии, что убийство совершено его женой Н. Для поиска трупа С. было решено произвести обыск у Н., которая занимала половину частного дома с надворными постройками, двором, колодцем и огородом.

Определите границы обыска. Какие технические средства необходимо использовать?

4. По делу о хранении и сбыте наркотиков было решено произвести обыск в квартире подозреваемого Г. Прибыв к месту обыска, оперативно-следственная группа установила, что в квартире никого нет. По словам соседей, Г. со всей семьей уехал на дачу. В связи с этим следователь решил отложить обыск.

Правильно ли поступил следователь? Каково должно быть тактическое решение в данной ситуации?

5. По делу о квартирной краже следователь решил произвести обыск в квартире подозреваемого Б., указав в постановлении, что обыск проводится с целью обнаружения предметов, добытых преступным путем: носильных вещей, радиоаппаратуры, драгоценностей.

Прокурор не дал санкции на обыск, поскольку следователь не установил и не указал в постановлении точного перечня и признаков искомых вещей.

Правильно ли решение прокурора?

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Обыск и выемка, их задачи и виды

2. Подготовка к обыску.
3. Общие тактические правила и приемы производства обыска.
4. Особенности тактики обыска в помещении и на местности.
5. Личный обыск. Групповой обыск.
6. Тактические приемы обыска, реализуемые в типичных ситуациях его производства.
7. Фиксация хода и результатов обыска.

Контрольные вопросы по теме:

1. Негативные обстоятельства и их значение. Распознавание инсценировок.
2. Использование научно-технических средств при обыске.
3. Фиксация результатов обыска места происшествия.
4. Тактика проведения выемки.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: учебник. – М.: Юрлитинформ, 2015.
3. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: Учебное пособие. – Элиста: ЗАОР «НПП «Джангар», 2013.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
7. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
8. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 25. Тактика допроса и очной ставки.

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие, значение и виды допроса.
2. Формирование показаний допрашиваемого.
3. Подготовка к допросу.
4. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
5. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
6. Особенности допроса несовершеннолетних.
7. Составление и анализ плана допроса свидетеля по предложенной фабуле.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа) - собеседование, тестовые задания, практические задачи.

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Понятие, значение и виды допроса.
2. Формирование показаний допрашиваемого.
3. Подготовка к допросу.
4. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
5. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
6. Особенности допроса несовершеннолетних.
7. Составление и анализ плана допроса свидетеля по предложенной фабуле.

Тестовые задания по теме:

1. Сущность допроса заключается:
 - 1) в проверке имеющихся доказательств;
 - 2) в изобличении обвиняемых;
 - 3) в получении новых доказательств;
 - 4) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события.*
2. При подготовке к допросу необходимо (укажите в необходимой последовательности):
 - 1) изучить материалы уголовного дела, установить мотив совершения преступления, изучить личность;

2) изучить следственные и оперативно-розыскные материалы о расследуемом событии, изучить личность допрашиваемого, определить место и время допроса, подготовить материалы уголовного дела и вещественные доказательства, которые могут быть использованы при допросе;*

3) изучить материалы уголовного дела, установить время и место совершения преступления, изучить личность допрашиваемого;

4) изучить оперативные материалы, личность допрашиваемого, подготовить доказательства, установить мотив совершения преступления установить порядок вызова на допрос, установить размер ущерба причиненного преступлением.

3. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события:

- 1) вводный этап;
- 2) этап свободного рассказа;*
- 3) этап постановки вопросов;
- 4) заключительный этап.

4. Наиболее эффективные тактические приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации:

1) установление психологического контакта с допрашиваемым и стимулирование его положительных качеств;

- 2) выявление и устранение мотивов дачи ложных показаний;
- 3) максимальная детализация и конкретизация показаний;
- 4) оптимальный порядок предъявления доказательств;
- 5) все ответы правильные.*

5. Тактический прием допроса, который используется, как правило, при допросе в суде:

- 1) предъявление доказательств;
- 2) перекрестный допрос;*
- 3) детализация показаний;
- 4) использование ассоциативных связей.

6. Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь:

1) лидер преступной группы;

2) ранее не судимый, активный участник группы;

3) второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств;*

4) ранее судимый участник группы.

8. Основная цель очной ставки:

1) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;*

- 2) получение новых доказательств;
- 3) проверка имеющихся доказательств;
- 4) уточнение показаний ранее допрошенных лиц.

Практические задачи:

1. В ходе осмотра места происшествия по делу о краже были обнаружены отпечатки пальцев на различных предметах, расположенных в квартире, где была совершена кража. Дактилоскопической экспертизой установлено, что отпечатки оставлены подозреваемым А. В ходе допросов А. отрицал свое участие в преступлении, и следователь решил предъявить ему в качестве доказательства заключение дактилоскопической экспертизы.

О каких обстоятельствах надо допросить А., прежде чем предъявить ему указанное доказательство?

2. При допросе потерпевшего В. об обстоятельствах разбойного нападения, совершенного в квартире его друга Б., также являющегося потерпевшим от этого преступления, следователь установил, что, давая показания, в целом согласующиеся с другими фактами и доказательствами по делу, В. неточно описывает последовательность действий преступников в квартире во время поиска ценного имущества и некоторые другие детали события.

Возникло предположение, что указанные противоречия возникли в результате добросовестного заблуждения В., поскольку он находился в квартире Б. впервые и мог плохо запомнить обстановку и ориентироваться в ней.

Какими средствами может воспользоваться следователь для восполнения пробелов в памяти В. и для уточнения излагаемой им информации?

3. По делу о нанесении К. своей жене Т. телесных повреждений следователь решил допросить в качестве свидетеля их малолетнего сына.

Определите круг лиц, участвующих в допросе.

4. При расследовании дела о квартирной краже следователь установил, что обвиняемый М. неоднократно судим за аналогичные преступления и фактически является профессиональным вором. Согласно характеристикам, полученным из мест отбывания наказания, М. обладает дерзким характером, упорно не желает становиться на путь исправления и перевоспитания. По поводу расследуемой кражи М. отказался давать какие-либо показания. Следователь на допросе М. решил изложить всю совокупность доказательств, собранных по делу, в надежде на то, что обвиняемый признается в совершении преступления.

При каких условиях такое решение будет оправданным? Какие негативные последствия могут возникнуть при отсутствии этих условий?

5. По делу об убийстве, сопряженном с разбойным нападением, было установлено, что преступление совершено двумя молодыми людьми А. и Л., причем организатором и непосредственным исполнителем убийства был А., неоднократно судимый и находящийся в розыске. Л. (ранее не судимый) активных действий во время нападения не предпринимал, участвовал лишь в похищении и реализации имущества. Во время допросов Л. замкнулся, полностью отрицая участие в преступлении. А. же под воздействием предъявленных доказательств,

понимая бесполезность отрицания участия в преступлении, дал подробные показания, признав свою вину.

Следователь решил провести очную ставку между обвиняемыми. Обоснуйте целесообразность или нецелесообразность такого решения.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
2. Особенности допроса несовершеннолетних.
3. Составление и анализ плана допроса свидетеля по предложенной фабуле.

Контрольные вопросы по теме:

1. Негативные обстоятельства и их значение.
2. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
3. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
4. Особенности допроса несовершеннолетних.
5. Составление и анализ плана допроса свидетеля по предложенной фабуле.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: учебник. – М.: Юрлитинформ, 2015.
3. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: Учебное пособие. – Элиста: ЗАОР «НПП «Джангар», 2013.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
7. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
8. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 26. Тактика предъявления для опознания.

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и виды предъявления для опознания.
2. Психологические основы предъявления для опознания.
3. Подготовка к предъявлению для опознания.
4. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, других объектов.
5. Особенности тактики предъявления объектов по их фотоснимкам и видеозаписи.
6. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа) - собеседование, тестовые задания, практические задачи.

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Понятие и виды предъявления для опознания.
2. Психологические основы предъявления для опознания.
3. Подготовка к предъявлению для опознания.
4. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, других объектов.
5. Особенности тактики предъявления объектов по их фотоснимкам и видеозаписи.
6. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тестовые задания по теме:

1. Сущность опознания заключается:

- 1) в сопоставлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта;*
- 2) в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
- 3) в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
- 4) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдаемый объект.

2. Укажите виды предъявления для опознания:

- 1) предъявление для опознания людей, предметов, животных;
- 2) предъявление для опознания трупов или частей трупов;
- 3) предъявление для опознания помещений или участков местности;
- 4) все ответы правильные.*

2. Обязательными (наиболее важными) элементами подготовки к предъявлению для опознания являются:

- 1) предварительный допрос опознающего и подбор объектов, сходных с предъявляемым для опознания;*
- 2) предварительное фотографирование объектов, предъявляемых для опознания;
- 3) выбор времени предъявления для опознания;
- 4) проверка готовности технико-криминалистических средств.

4. Требования, учитываемые при подборе лиц, подлежащих предъявлению для опознания вместе с опознаваемым:

- 1) они должны быть с опознаваемым одного пола, одинакового возраста, роста, телосложения и т.п. и не должны быть знакомы с опознающим;*
- 2) они должны иметь одинаковый цвет глаз;
- 3) они не должны быть знакомы с опознаваемым;
- 4) они должны быть одеты в разную одежду.

5. Предъявление для опознания нескольких объектов нескольким опознающим осуществляется следующим образом:

- 1) опознание производится всех объектов всеми опознающими;
- 2) опознание производится каждого объекта всеми опознающими;

- 3) опознание производится отдельно каждого объекта каждым опознающим;*
 - 4) опознание производится всех объектов вместе каждым опознающим.
6. Предъявление для опознания объекта в единственном числе имеет место:
- 1) при опознании людей;
 - 2) при опознании предметов;
 - 3) при опознании трупов или их частей;*
 - 4) при опознании животных.
7. Последовательность, в которой следует проводить предъявление для опознания, если опознающий заявил на допросе, что может опознать преступника по внешности и голосу:
- 1) вначале производят опознание по признакам внешности, а затем по голосу;
 - 2) вначале производятся опознание по голосу, а затем по признакам внешности;
 - 3) опознание производится одновременно по признакам внешности и голосу;*
 - 4) следователь избирает какой-то один вариант: или только по признакам внешности или только по голосу.

Практические задачи:

1. В целях опознания трупа мужчины средних лет следователь распорядился в морге, чтобы труп был предъявлен среди других двух трупов аналогичного возраста и телосложения.

Правильно ли поступил следователь?

2. По делу об изнасиловании малолетней Н., потерпевшая при допросе показала, что не помнит лица преступника, так как на чердаке, где произошло преступление, было темно, и она боялась смотреть на преступника. Однако, когда он разделся, она разглядела на внутренней поверхности бедра шрам длиной около 5 см. Вскоре был задержан некто Д., подозреваемый в совершении этого преступления. Каким способом можно проверить Д. на причастность к этому преступлению, используя информацию, полученную от потерпевшей?

Целесообразно ли в данном случае предъявлять Д. для опознания?

3. К. был задержан по подозрению в совершении ряда квартирных краж, в том числе кражи у В., во время которой были похищены три золотых кольца, две цепочки и браслет. При обыске у К. была обнаружена коробка, в которой находилось в числе прочих драгоценностей 18 колец, 10 цепочек и 3 браслета. Следователь решил предъявить их В. для опознания.

Как должно быть организовано такое опознание?

4. По делу о разбое потерпевший М. заявил, что преступник, напавший на него, был одет в пальто и черную маску, так что по признакам внешности он

его опознать не сможет. Однако, когда преступник уходил с места происшествия, М. обратил внимание на необычную походку. Преступник шел, как бы подтаскивая одну ногу, словно ему трудно было двигать бедром. Следователь решил предъявить для опознания по походке подозреваемого Г. Однако, опасаясь, что Г. может умышленно изменить походку, следователь решил организовать опознание так, чтобы Г. не знал о производстве следственного действия, показав его М., идущим по коридору в числе других задержанных.

Допустимо ли предъявление для опознания таким способом? Каково наиболее оптимальное решение в данной ситуации?

5. При расследовании дела об изнасиловании было установлено, что преступление совершено двумя мужчинами, торговавшими на рынке. Для их поиска сотрудники уголовного розыска вместе со следователем и потерпевшей совершили обход рынка, во время которого потерпевшая узнала двух мужчин, совершивших преступление. Учитывая, что они были выбраны среди большого числа других людей, следователь зафиксировал это в протоколе предъявления для опознания и приобщил его к уголовному делу.

Правильно ли поступил следователь?

6. По делу о разбойном нападении преступник был задержан через год после совершения преступления. Однако следователь обратил внимание на то, что описание преступника, данное потерпевшей год назад, во многих деталях не совпадает с внешним видом задержанного О. Следователь допросил мать О. и установил, что за последние месяцы О. похудел более чем на 15 килограммов, поэтому сильно изменилось его телосложение. Кроме того, у него выпало несколько зубов и, следовательно, изменилась форма нижней части лица, а также О. обесцветил волосы. Следователь решил, что при таких условиях потерпевшая вряд ли сможет опознать О., поэтому изъял фотографию О., относящуюся к периоду совершения преступления, и предъявил ее для опознания в числе двух других фотографий. Потерпевшая опознала человека, изображенного на изъятой фотографии, как преступника, совершившего разбойное нападение.

Допустимо ли такое тактическое решение следователя? Перечислите типичные ситуации, в которых необходимо и целесообразно предъявление лица для опознания по фотографии и другим объективным отображениям.

Контрольные вопросы по теме:

1. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, других объектов.
2. Особенности тактики предъявления объектов по их фотоснимкам и видеозаписи.
3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: учебник. – М.: Юрлитинформ, 2015.
3. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: Учебное пособие. – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2013.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
7. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
8. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 27. Тактика следственного эксперимента

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие, значение и виды следственного эксперимента.
2. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
3. Участники следственного эксперимента.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа) - собеседование, тестовые задания, практические задачи.

Вопросы, выносимые на семинар:

Понятие, значение и виды следственного эксперимента.

1. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
2. Участники следственного эксперимента.

Тестовые задания по теме:

1. Сущность следственного эксперимента заключается:

- 1) в воспроизведении действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события и совершении необходимых опытных действий;*
- 2) в получении новых доказательств;
- 3) в проверке имеющихся доказательств;
- 4) в проверке версий.

2. Виды следственного эксперимента:

- 1) следственный эксперимент по установлению возможности наблюдения, восприятия какого-либо факта, явления; установлению возможности совершения какого-либо действия;
- 2) следственный эксперимент по установлению отдельных деталей механизма события или процесса образования следов;
- 3) следственный эксперимент по установлению процесса образования следов расследуемого события;
- 4) следственный эксперимент по установлению возможности существования какого-либо факта, явления;
- 5) все ответы правильные.*

3. Подготовка к проведению следственного эксперимента подразделяется на следующие этапы:

- 1) подготовка до выезда и по прибытии участников на место проведения эксперимента;*
- 2) подготовка до выезда на место проведения и непосредственный порядок его проведения;
- 3) принятие решения о проведении эксперимента, определение его целей и непосредственный порядок его проведения;

4) определение его целей и подготовка по прибытии участников на место проведения эксперимента.

4. Элементы подготовки к проведению эксперимента до выезда на место предстоящих действий: 1) определение цели, вида, состава участников, содержание опытных действий, очередности их проведения;*

2) уяснение цели, вида эксперимента, инструктаж участников, установление сигналов и средств связи между участниками;

3) принятие решения о проведении эксперимента, уяснение его вида, установление сигналов и средств связи между участниками;

4) уяснение вида эксперимента, состава участников, их инструктаж, очередности опытных действий.

5. Тактическими условиям проведения следственного эксперимента являются:

1) многократность проведения опытных действий;

2) ограниченное число участников эксперимента;

3) проведение опытных действий в несколько этапов;

4) проведение эксперимента в условиях максимально сходных с условиями, в которых происходило расследуемое событие;

5) все ответы правильные.*

6. Условия, оказывающие влияние на результаты эксперимента по установлению возможности видеть:

1) освещенность местности и помещений, время суток, состояние погодных условий, расстояние до наблюдаемого объекта;*

2) температура воздуха, время суток, состояние зрения и слуха участников эксперимента;

3) состояние зрения участников эксперимента, температура окружающей среды, время суток, наличие постороннего шума;

4) все ответы правильные.

7. Опытные действия проводятся многократно для:

1) получения достоверных результатов;*

2) получения положительных результатов;

3) получения отрицательных результатов;

4) получения положительных и отрицательных результатов.

Практические задачи:

1. При обыске у Р., подозреваемого в хищении оргтехники, было обнаружено большое количество такой техники в разобранном виде. Р. утверждал, что занимался в частном порядке ремонтом оргтехники и потому приобретал различные детали.

Какой факт из показаний Р. можно проверить путем следственного эксперимента?

Определите круг лиц, которых нужно привлечь к участию в данном эксперименте.

2. К., находясь в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений совершил убийство А., нанеся ему 9 ранений в область головы и шеи отверткой. При обыске у К. были обнаружены 3 отвертки. Следователь счел целесообразным произвести следственный эксперимент для установления отвертки, использованной для убийства. Для этого он предложил ввести в раневой канал отвертки с тем, чтобы проверить, совпадают ли лезвия с повреждениями на коже трупа и отражают ли эти повреждения формы оснований лезвий отверток.

Допустимо ли проведение такого следственного эксперимента?

3. При расследовании дела об убийстве свидетельница Б. 86 лет утверждала, что видела из своей комнаты преступника, когда тот выбежал из комнаты потерпевшего и бросился к входной двери, хорошо его рассмотрела и может дать описание и опознать. У следователя возникло сомнение в истинности ее заявления, так как в коридоре было плохое освещение, комната Б. находилась достаточно далеко, к тому же Б. пользовалась сильными очками.

Для проверки показаний Б. следователь провел следственный эксперимент, в котором участвовали несколько человек с нормальным зрением. Ни один из них не смог рассмотреть в данных условиях лицо человека, бегущего из комнаты потерпевшего по коридору к входной двери.

Можно ли считать достоверными результаты этого следственного эксперимента?

4. А. был задержан в кассе сбербанка, когда пытался сбыть поддельные деньги. На вопрос следователя о происхождении этих денег он ответил, что изготовил их сам путем рисовки. Проведенная экспертиза подтвердила такой способ подделки. Следователь решил проверить возможность изготовления поддельных денег самим А. с помощью следственного эксперимента.

Оцените результат такого эксперимента в случае, если он окажется положительным или отрицательным.

5. При расследовании дела об убийстве обвиняемый заявил, что поссорился со своим другом, во время ссоры снял со стены ружье и бросил его на стол,

отчего произошел самопроизвольный выстрел, Следователь решил проверить этот факт путем следственного эксперимента, бросая ружье с разной силой.

Допустимо ли производство такого следственного эксперимента?

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Психологические основы следственного эксперимента.
2. Подготовка к проведению следственного эксперимента.

Контрольные вопросы по теме:

1. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, других объектов.
2. Особенности тактики предъявления объектов по их фотоснимкам и видеозаписи.
3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: учебник. – М.: Юрлитинформ, 2015.
3. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: Учебное пособие. – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2013.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
7. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
8. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 28. Тактика проверки показаний на месте

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие, значение и виды проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Участники проверки показаний на месте.
4. Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
5. Тактика проверки показаний на месте в типичных ситуациях ее подготовки и производства.
6. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа) - собеседование, тестовые задания, практические задачи.

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Понятие, значение и виды проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Участники проверки показаний на месте.
4. Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
5. Тактика проверки показаний на месте в типичных ситуациях ее подготовки и производства.
6. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Тестовые задания по теме:

1. Какие элементы других следственных действий составляют содержание проверки показаний на месте?

1) элементы допроса, осмотра, предъявления для опознания, эксперимента, обыска;*

2) элементы выемки, обыска, допроса;

3) элементы обыска, экспертизы, осмотра;

4) элементы допроса, выемки, эксперимента.

2. Задачи проверки показаний на месте:

1) установление пути (маршрута), по которому лицо проникло на место происшествия и удалилось с него;

2) установление места происшествия не известного следствию;

3) обнаружение следов и вещественных доказательств, место нахождения которых не известно следствию;

4) все ответы правильные.*

3. Элементы подготовки к проведению проверки показаний на месте:

1) допрос лица, показания которого будут проверяться;

2) составление плана подготовки и проведения проверки;

3) определение исходной точки и порядка проведения проверки показаний};

4) все ответы правильные.*

4. Тактические приемы проверки показаний на месте:

1) проведение проверки показаний с каждым лицом в отдельности;

2) предоставление самостоятельности лицу, чьи показания проверяются, в выборе направления движения;

3) сочетание рассказа с показом и демонстрацией определенных действий;

4) все ответы правильные;*

Практические задачи:

1. При расследовании дела о краже в бухгалтерии предприятия несовершеннолетний К. сообщил, что кражу совершил он, проникнув в помещение бухгалтерии через форточку и похитив какие-то бумаги и личные вещи сотрудников. У следователя возникли сомнения в правдивости К., так как похищенные документы не могли представлять интереса для подростка. К тому же показания К. лишь в общих чертах согласовывались с другими доказательствами, расходясь с ними в таких деталях, как местоположение вещей в бухгалтерии и др.

Следователь решил провести проверку показаний на месте, с тем чтобы установить, мог ли К. проникнуть в помещение бухгалтерии через форточку, и проверить, ориентируется ли он в помещении и может ли указать места, откуда брал похищенные вещи.

Правильно ли следователь спланировал вопросы, решаемые в ходе проверки показаний на месте?

2. По делу об изнасиловании потерпевшая В. показала, что преступники отвезли ее на машине в какую-то квартиру, заперли в одной из комнат, а затем несколько раз совершили с ней насильственные половые акты в разных местах комнаты. Чтобы помочь В. вспомнить подробности происшествия, следователь решил отвезти ее в указанную квартиру и провести там проверку показаний на месте.

Целесообразно ли в данном случае проведение именно этого следственного действия?

3. Во время расследования дела об убийстве Т. следователь установил, что убийство произошло на берегу озера. Преступник сначала нанес Т. удар по голове бутылкой, а затем толкнул его в воду, где Т., будучи без сознания, захлебнулся. В совершении данного преступления признался некто Н., однако у следователя возникли сомнения, поскольку пострадавший был значительно физически сильнее, и Н. было бы трудно с ним справиться.

Проводя проверку показаний на месте, следователь привез Н. в то место, где был найден труп, и попросил показать, каким образом происходили события во время убийства.

Все ли тактические правила были соблюдены следователем?

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие, значение и виды проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Участники проверки показаний на месте.
4. Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
5. Тактика проверки показаний на месте в типичных ситуациях ее подготовки и производства.
6. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Контрольные вопросы по теме:

1. Тактика проверки показаний на месте в типичных ситуациях ее подготовки и производства.
2. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.

2. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: учебник. – М.: Юрлитинформ, 2015.

3. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: Учебное пособие. – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2013.

4. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

5. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

6. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

7. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

8. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 29. Тактика задержания

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие и виды задержания. Основания задержания в свете конституционных гарантий неприкосновенности личности.

2. Тактико-криминалистическое обеспечение задержания.

3. Особенности тактики задержания в общественных местах, на открытой местности, в лесу, в транспортных средствах.

4. Особенности тактики задержания вооруженного преступника или группы лиц.

5. Сочетание задержания с другими следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие и виды задержания. Основания задержания в свете конституционных гарантий неприкосновенности личности.

2. Тактико-криминалистическое обеспечение задержания.

3. Особенности тактики задержания в общественных местах, на открытой местности, в лесу, в транспортных средствах.

4. Особенности тактики задержания вооруженного преступника или группы лиц.

5. Сочетание задержания с другими следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.

2. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: учебник. – М.: Юрлитинформ, 2015.

3. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: Учебное пособие. – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2013.

4. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

5. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

6. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

7. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

8. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 30. Тактика контроля и записи переговоров

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие прослушивания телефонных и иных переговоров.
2. Условия соблюдения законности при организации прослушивания телефонных и иных переговоров.
3. Тактические особенности проведения прослушивания телефонных и иных переговоров.
4. Процессуальное оформления результатов прослушивания телефонных и иных переговоров.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие прослушивания телефонных и иных переговоров.
2. Условия соблюдения законности при организации прослушивания телефонных и иных переговоров.
3. Тактические особенности проведения прослушивания телефонных и иных переговоров.
4. Процессуальное оформления результатов прослушивания телефонных и иных переговоров.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: учебник. – М.: Юрлитинформ, 2015.
3. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: Учебное пособие. – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2013.

4. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
7. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
8. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 31. Тактика назначения судебных экспертиз

Лекция не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа) - собеседование, тестовые задания

Вопросы, выносимые на семинар

- Понятие судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
1. Криминалистические экспертизы.
 2. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в России.
 3. Назначение судебной экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор экспертного учреждения. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
 4. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
 5. Фиксация процесса получения образцов для сравнительного исследования.
 6. Оценка заключения эксперта.

Тестовые задания по теме:

1. Сущность судебной экспертизы заключается:

- 1) в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных познаний;*
- 2) в экспертном осмотре следов преступления и преступника;
- 3) в использовании оперативными работниками специальных познаний;
- 4) в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий.

2. Под специальными познаниями понимаются:

- 1) совокупность практических навыков;
- 2) совокупность теоретических знаний;
- 3) знания, получаемые в результате специальной подготовки;
- 4) совокупность современных теоретических знаний и практических навыков полученных в результате специальной подготовки или профессионального опыта.*

3. Основание, по которому образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные:

- 1) по времени возникновения;*
- 2) по способу получения;
- 3) по механизму получения};
- 4) по субъекту получения.

4. Следы орудий взлома как идентифицирующие объекты являются результатом:

- 1) термического отображения;
- 2) химического отображения;
- 3) психофизиологического отображения;
- 4) механического отображения;*

5. Требования, которым должны отвечать образцы для сравнительного исследования:

1) несомненность происхождения, достаточное количество и надлежащее качество;*

2) неизменяемость и полнота;

3) сравнимость, полнота и неизменяемость;

4) неизменяемость и сходство условий получения образцов.

6. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания:

1) комплексная;

2) комиссионная;*

3) повторная;

4) дополнительная.

7. Исполнитель рукописного текста устанавливается посредством производства:

1) автороведческой экспертизы;

2) почерковедческой экспертизы;*

3) дактилоскопической экспертизы;

4) трасологической экспертизы;

8. Дополнительные материалы, которые, кроме исследуемых объектов и образцов, должны быть представлены эксперту при назначении экспертизы машинописного текста:

1) протокол обыска;

2) протокол выемки;

3) справка о ремонте пишущей машины;*

4) паспорт пишущей машины;

9. Экспертиза, назначаемая для исследования следов микрорельефа участков кожного покрова человека, не имеющих папиллярных линий:

1) дактилоскопическая;

2) трасологическая;*

3) биологическая;

4) судебно-медицинская.

10. Какой из вопросов, поставленных перед судебно-медицинской экспертизой трупа, является недопустимым?:

1) какова причина смерти;

2) имело ли место убийство, самоубийство или несчастный случай;*

3) какие телесные повреждения имеются на трупе;

4) мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно открыть дверь и выйти из дома.

11. Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются:

1) анализ условий и методов проведенных исследований, сопоставление выводов эксперта с другими доказательствами по делу;*

2) анализ материалов уголовного дела;

3) анализ исходной информации для назначения экспертизы;

4) анализ материалов уголовного дела и оперативных данных;

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в России.
2. Назначение судебной экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор экспертного учреждения. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
2. Криминалистические экспертизы.
3. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в России.
4. Назначение судебной экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор экспертного учреждения. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
5. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
6. Фиксация процесса получения образцов для сравнительного исследования.
7. Оценка заключения эксперта

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: учебник. – М.: Юрлитинформ, 2015.
3. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: Учебное пособие. – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2013.
4. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
6. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
7. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
8. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 08.03.2015 № 23-ФЗ).

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений

Тема 32. Криминалистическая методика расследования преступлений

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие методики расследования преступлений как раздела науки криминалистики;
2. Структура типовой криминалистической методики;
3. Понятие и виды криминалистической характеристики преступлений.

Практическое (семинарское) занятие - не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие криминалистической методики расследования, ее предмет и структура.
2. Каковы научные основы и источники формирования криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений?
3. В чем заключаются ситуационные особенности первоначального, последующего и заключительного этапов расследования?
4. Какова структура частных методик расследования преступлений, как она связана с криминалистической классификацией преступлений?
5. Какие типичные ситуации характерны для первоначального этапа расследования, в чем состоит его особая значимость для успешного расследования преступления?

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие методики расследования преступлений как раздела науки криминалистики.
2. Структура типовой криминалистической методики.
3. Понятие и виды криминалистической характеристики преступлений.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Бессонов А.А. Основы криминалистического учения об исследовании и использовании криминалистической характеристики преступлений: монография. – М.: Юрлитинформ, 2016.
3. Бессонов А.А. Проблема формирования частных криминалистических методик на информационной основе криминалистической характеристики пре-

ступлений (вопросы теории и практики): монография. – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2014.

4. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

5. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

6. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

7. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

8. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 33. Расследование преступлений по «горячим следам»

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие расследования преступлений по «горячим следам».
2. Организация расследования преступлений по «горячим следам».
3. Организация взаимодействия следователя с органами дознания.
4. Тактико-методическое обеспечение расследования преступлений по «горячим следам».

Практическое (семинарское) занятие (2 часа): не предусмотрено

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие расследования преступлений по «горячим следам».
2. Организация расследования преступлений по «горячим следам».

3. Организация взаимодействия следователя с органами дознания.

4. Тактико-методическое обеспечение расследования преступлений по «горячим следам».

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.

2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 34. Расследование преступлений, совершаемых организованными группами

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Содержание криминалистической характеристики преступлений, совершаемых организованными преступными группами;
2. Понятие и характеристика организованной преступной группы.

Контрольные вопросы по теме:

1. Содержание криминалистической характеристики преступлений, совершаемых организованными преступными группами;
2. Понятие и характеристика организованной преступной группы.

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Бессонов А.А. Расследование убийств, совершённых организованными группами. Монография. – М., 2006.
3. Бессонов А.А. Расследование незаконной добычи рыбных ресурсов: учеб. пособие. – М.: Юрлитинформ, 2015.
4. Бессонов А.А. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика незаконной добычи рыбы, совершаемой организованными группами: Монография. – Астрахань: ГП АО «Издательско-полиграфический комплекс “Волга”», 2008.
5. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
6. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
7. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
8. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
9. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изме-

нениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 35. Расследование преступлений несовершеннолетних

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа) - собеседование, реферат

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Психологические особенности детского и подросткового возраста, учитываемые при расследовании.
2. Процессуальные и организационные особенности расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Взаимодействие следователя с комиссиями по делам несовершеннолетних и подразделениями органов внутренних дел.
3. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
4. Особенности тактики отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних свидетелей и обвиняемых.
5. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Темы для рефератов:

1. Особенности тактики отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних свидетелей и обвиняемых.
2. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Психологические особенности детского и подросткового возраста, учитываемые при расследовании.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Психологические особенности детского и подросткового возраста, учитываемые при расследовании.
2. Процессуальные и организационные особенности расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Взаимодействие следователя с комиссиями по делам несовершеннолетних и подразделениями органов внутренних дел.
3. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.

Контрольные вопросы по теме:

1. Процессуальные и организационные особенности расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Взаимодействие следователя с комиссиями по делам несовершеннолетних и подразделениями органов внутренних дел.
2. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
3. Особенности тактики отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних свидетелей и обвиняемых.
4. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 36. Расследование убийств

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Характеристика способов совершения убийств.
2. Наиболее типичные версии, выдвигаемые при расследовании убийств.
3. Наиболее типичные версии по установлению личности насильника.
4. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой трупа.
5. Система типовых версий о лицах совершивших убийство с расчленением трупа (по Л.Г. Видонову).

Практическое (семинарское) занятие не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Характеристика способов совершения убийств.
2. Наиболее типичные версии, выдвигаемые при расследовании убийств.
3. Наиболее типичные версии по установлению личности насильника.
4. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой трупа.
5. Система типовых версий о лицах совершивших убийство с расчленением трупа (по Л.Г. Видонову).

Контрольные вопросы по теме:

1. Характеристика способов совершения убийств.
2. Наиболее типичные версии, выдвигаемые при расследовании убийств.
3. Наиболее типичные версии по установлению личности насильника.
4. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой трупа.
5. Система типовых версий о лицах совершивших убийство с расчленением трупа (по Л.Г. Видонову).

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Бессонов А.А. Расследование убийств, совершённых организованными группами. Монография. – М., 2006.
3. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
4. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

5. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

6. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

7. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 37. Расследование изнасилований

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
4. Начальный этап расследования изнасилований. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Методы выявления подозреваемого. Методы разоблачения инсценировки изнасилования. Особенности тактики отдельных следственных действий.
5. Последующий этап расследования.
6. Установление причин и условий, способствовавших совершению изнасилований и принятие мер к предотвращению этих преступлений.
7. Особенности расследования развратных действий.
8. Планирование расследования по фабуле. Анализ составленных планов расследования.

Контрольные вопросы по теме:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
4. Начальный этап расследования изнасилований. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Методы выявления подозреваемого. Методы разоблачения инсценировки изнасилования. Особенности тактики отдельных следственных действий.
5. Последующий этап расследования.
6. Установление причин и условий, способствовавших совершению изнасилований и принятие мер к предотвращению этих преступлений.
7. Особенности расследования развратных действий.
8. Планирование расследования по фабуле. Анализ составленных планов расследования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Рос-

сийской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 38. Расследование краж чужого имущества

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа) – собеседование, реферат, практические задачи.

Вопросы, выносимые на семинар

1. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации. Особенности расследования краж. Начальный этап расследования краж чужого имущества. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях.

2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос заявителя. Осмотр места происшествия. Следственные версии, планирование расследования. Допрос свидетелей и потерпевших. Использование данных уголовной регистрации. Определение ущерба, причиненного преступлением и принятие мер к его возмещению.

3. Разоблачение инсценировок краж чужого имущества. Особенности тактики отдельных следственных действий. Последующий этап расследования. Допрос подозреваемого и обвиняемого.

Темы для рефератов:

1. Особенности расследования краж.
2. Начальный этап расследования краж чужого имущества.
3. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях.

Практические задания:

1. При проверке сотрудниками милиции на шоссе́йной дороге был задержан фургон с партией швейных изделий, принадлежащих государственному предприятию — швейной фабрике “Русь”. Накладных на указанный груз у экспедитора не оказалось. При допросе он заявил, что перевозил данный груз со склада предприятия в торговую организацию по устному распоряжению заместителя директора.

Какие версии можно выдвинуть на основании имеющейся информации? Какие первоначальные следственные действия должны быть проведены по делу? Опишите порядок организации и тактику проведения ревизии на предприятии.

2. При проверке оперативных данных УЭП было установлено, что в ходе приватизации (передачи в собственность трудовому коллективу) торгового предприятия собственниками имущества предприятия оказались Б. и его сын, которые для получения предприятия в собственность представили подложные документы и воспользовались льготами бывшего трудового коллектива, все члены которого были к моменту подачи документов уволены.

Какие неотложные следственные действия необходимо произвести по этому делу?

Определите круг лиц, которых необходимо допросить по данному делу, и очередность их допросов.

3. В отделение милиции поступило заявление от директора торгового предприятия «Электрон» о пропаже в ночь с воскресенья на понедельник большого количества оргтехники из складского помещения предприятия.

Какие обстоятельства должны быть установлены в ходе осмотра места происшествия и допросов сотрудников предприятия на первоначальном этапе расследования?

Каковы возможности для поиска похищенного имущества?

4. При расследовании дела о крупном мошенничестве следователь решил произвести выемку документов бухгалтерского учета в офисе инвестиционной компании «Аврора» с целью установления направлений расходования средств инвесторов и назначения бухгалтерской экспертизы. Однако документов в офисе не оказалось, и генеральный директор К. заявил, что они были утеряны при многократных переездах.

Можно ли считать, что возможности для проведения бухгалтерской экспертизы полностью утрачены?

Если нет, то какие действия необходимо предпринять?

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Типичные следственный ситуации.

Контрольные вопросы по теме:

1. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 39. Расследование грабежей и разбойных нападений

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа) – собеседование, реферат, практические задачи.

Вопросы, выносимые на семинар

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
2. Начальный этап расследования грабежей и разбойных нападений. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях.

3. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений.
4. Разоблачение инсценировки грабежа и разбойного нападения.
5. Особенности тактики отдельных следственных действий.
6. Установление обстоятельств, способствовавших разбою, грабежу и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

Темы для рефератов:

1. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
2. Допрос потерпевшего и свидетелей-очевидцев.
3. Осмотр места происшествия.
4. Освидетельствование.
5. Последующий этап расследования.
6. Допрос подозреваемых и обвиняемых

Практические задачи:

1. При расследовании дела о разбойном нападении на В. следователю стало известно, что преступник напал на В. в момент, когда тот вошел в парадную, имея при себе крупную сумму денег. Между В. и преступником завязалась борьба, в ходе которой преступнику удалось отобрать у В. деньги.

Каков комплекс неотложных следственных действий по данному делу? Определите задачи и границы осмотра места происшествия?

2. По делу о разбое в отношении Н. потерпевшая пояснила, что около 23 часов находилась на автобусной остановке. Проходивший мимо мужчина, по виду бомж, под угрозой ножа отобрал у нее шапку, часы и золотые серьги.

О каких еще обстоятельствах нужно допросить Н.? Какие неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть проведены по данному делу?

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений.
2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3. Допрос потерпевшего и свидетелей-очевидцев.
4. Осмотр места происшествия.
5. Освидетельствование.

Контрольные вопросы по теме:

1. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. До-

прос потерпевшего и свидетелей-очевидцев. Осмотр места происшествия. Освидетельствование.

2. Последующий этап расследования. Допрос подозреваемых и обвиняемых.

3. Разоблачение инсценировки грабежа и разбойного нападения.

4. Особенности тактики отдельных следственных действий.

5. Установление обстоятельств, способствовавших разбою, грабежу и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.

2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 40. Расследование присвоений и растрат чужого имущества

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа) - рефераты

Вопросы, выносимые на семинар №1

1. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты.

2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Принятие мер к сохранности учетных документов.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Версии о причинах недостачи материальных ценностей, способы их проверки.

4. Организация следователем производства ревизии. Аудиторская проверка и судебно-бухгалтерская экспертиза.

5. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

6. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания неучтенных излишков на производстве и в торговле. Особенности расследования хищений, сопряженных с растратой.

7. Возмещение материального ущерба, причиненного хищениями, и профилактика преступлений.

8. Составление плана расследования по факту. Анализ составленных планов расследования.

Темы для рефератов:

1. Версии о причинах недостачи материальных ценностей, способы их проверки.
2. Организация следователем производства ревизии. Аудиторская проверка и судебно-бухгалтерская экспертиза.
3. Возмещение материального ущерба, причиненного хищениями, и профилактика преступлений.
4. Составление плана расследования по факту. Анализ составленных планов расследования.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях.

2. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

3. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания неучтенных излишков на производстве и в торговле. Особенности расследования хищений, сопряженных с растратой.

Контрольные вопросы по теме:

1. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Принятие мер к сохранности учетных документов.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Версии о причинах недостачи материальных ценностей, способы их проверки.
4. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.
5. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания неучтенных излишков на производстве и в торговле. Особенности расследования хищений, сопряженных с растратой.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 41. Расследование мошенничества

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар

- 1 Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Типичные следственные ситуации. Следственные версии и планирование расследования мошенничества. Следственные версии, планирование расследования. Особенности расследования мошенничества.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании мошенничества. Последующие следственные действия при расследовании мошенничества. Допрос потерпевшего и свидетелей-очевидцев. Осмотр места происшествия при мошенничестве. Освидетельствование. Допрос подозреваемых и обвиняемых.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Типичные следственные ситуации. Следственные версии и планирование расследования мошенничества. Следственные версии, планирование расследования. Особенности расследования мошенничества.
2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании мошенничества. Последующие следственные действия при расследовании мошенничества. Допрос потерпевшего и свидетелей-очевидцев. Осмотр места происшествия при мошенничестве. Освидетельствование. Допрос подозреваемых и обвиняемых.

Контрольные вопросы по теме:

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Типичные следственные ситуации. Следственные версии и планирование расследования мошенничества. Следственные версии, планирование расследования. Особенности расследования мошенничества.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании мошенничества. Последующие следственные действия при расследовании мошенничества. Допрос потерпевшего и свидетелей-очевидцев. Осмотр места происшествия при мошенничестве. Освидетельствование. Допрос подозреваемых и обвиняемых.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 42. Расследование вымогательств

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа) - собеседование

Вопросы, выносимые на семинар

1. Криминалистическая характеристика вымогательства.

2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности документирования обстоятельств вымогательства при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.

1. Начальный этап расследования. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Методы выявления подозреваемого.

Контрольные вопросы по теме:

1. Особенности тактики отдельных следственных действий.
2. Последующий этап расследования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от

21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 43. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа): не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования.
5. Тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

Контрольные вопросы по теме:

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования.
5. Тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
8. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
9. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования.
10. Тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 44. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие: не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Факторы, затрудняющие и облегчающие расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.
2. Особенности расследования «старых» дел.
3. Методика анализа следователем материалов дела, приостановленного за неустановлением виновных.

4. Действия следователя после возобновления производства по делу о нераскрытом преступлении.

Контрольные вопросы по теме:

1. Факторы, затрудняющие и облегчающие расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.
2. Особенности расследования «старых» дел.
3. Методика анализа следователем материалов дела, приостановленного за неустановлением виновных.
4. Действия следователя после возобновления производства по делу о нераскрытом преступлении.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 45. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа) - собеседование

Вопросы, выносимые на семинар

1. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Типичные следственные ситуации и планирование расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки и сбыта наркотических веществ, их хищения, посева или выращивания запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества.
3. Установление обстоятельств, способствовавших совершению указанных преступлений и принятие мер к их предотвращению.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос потерпевшего и свидетелей-очевидцев. Осмотр места происшествия. Освидетельствование. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Типичные следственные ситуации и планирование расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки и сбыта наркотических веществ, их хищения, посева или выращивания запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества.
3. Установление обстоятельств, способствовавших совершению указанных преступлений и принятие мер к их предотвращению.

Контрольные вопросы по теме:

1. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Типичные следственные ситуации и планирование расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки и сбыта наркотических веществ, их хищения, посева или выращивания запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества.
3. Установление обстоятельств, способствовавших совершению указанных преступлений и принятие мер к их предотвращению.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 46. Расследование преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
2. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.
3. Особенности расследования халатности.
4. Установление причин и условий, способствовавшие совершению должностных преступлений и принятие мер к их устранению.

Контрольные вопросы по теме:

1. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
2. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.
3. Особенности расследования халатности.
4. Установление причин и условий, способствовавшие совершению должностных преступлений и принятие мер к их устранению.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30

декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 47. Расследование поджогов и нарушений правил пожарной безопасности

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела.
2. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.
3. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра места происшествия, допросов, назначения экспертиз.
4. Установление обстоятельств, способствовавших совершению этой группы преступлений и принятие мер к их нейтрализации.

Контрольные вопросы по теме:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела.
2. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.
3. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра места происшествия, допросов, назначения экспертиз.
4. Установление обстоятельств, способствовавших совершению этой группы преступлений и принятие мер к их нейтрализации.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 48. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа) - собеседование, практические задачи

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Криминалистическая характеристика нарушений правил техники безопасности движения и правил дорожного движения. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации.

2. Построение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места происшествия. Допрос очевидцев. Использование помощи общественности в расследовании.

3. Розыск скрывшегося водителя и транспортных средств. Допрос свидетелей. Назначение и производство автотехнической и других видов экспертиз. Допрос подозреваемого и обвиняемого.

4. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений, связанных с нарушениями правил безопасности дорожного движения и принятие мер к их устранению.

5. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил эксплуатации транспорта.

Решите задачи:

1. Прибыв на место происшествия по делу о наезде на пешехода, следователь выяснил, что автомобиль ВАЗ-2106 двигался по шоссейной дороге до поворота. Во время выезда из-за поворота водитель увидел переходящего улицу человека, находящегося уже совсем близко от автомобиля. Водитель ВАЗа затормозил, но несмотря на это совершил наезд на пешехода, в результате чего тот умер на месте происшествия.

Определите начало и границы осмотра места происшествия. Каковы особенности осмотра автотранспортного средства по данному делу? Какие экспертизы нужно назначить и какие материалы представить эксперту?

2. Выехав на место происшествия по факту наезда на пешехода, следователь установил, что грузовик, на котором был совершен наезд, скрылся, свернув на грунтовую дорогу, на которой остались четкие следы рисунка протектора.

Какие действия по фиксации этих следов нужно произвести? Какие действия по розыску грузовика и его водителя необходимо предпринять?

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Криминалистическая характеристика нарушений правил техники безопасности движения и правил дорожного движения. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации.

2. Построение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места происшествия. Допрос очевидцев. Использование помощи общественности в расследовании.

3. Розыск скрывшегося водителя и транспортных средств. Допрос свидетелей. Назначение и производство автотехнической и других видов экспертиз. Допрос подозреваемого и обвиняемого.

Контрольные вопросы по теме:

1. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений, связанных с нарушениями правил безопасности дорожного движения и принятие мер к их устранению.

2. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил эксплуатации транспорта.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 49. Расследование экологических преступлений

Лекция по данной теме не предусмотрена

Практическое (семинарское) занятие не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Особенности расследования преступных нарушений правил охраны окружающей среды при производстве работ.

2. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны водных ресурсов и атмосферы. Особенности производства следственных действий.

3. Роль криминалистики в предупреждении загрязнения водоемов и воздуха, выявление источников загрязнения. Привлечение специалистов – экологов, Росприроднадзора в расследовании экологических преступлений.

4. Назначение экологических и природоохранных экспертиз.

5. Установление причин и условий, способствовавших экологическим преступлениям и меры по их предупреждению.

Контрольные вопросы по теме:

1. Назначение экологических и природоохранных экспертиз.

2. Установление причин и условий, способствовавших экологическим преступлениям и меры по их предупреждению.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.

2. Бессонов А.А. Расследование незаконной добычи рыбных ресурсов: учеб. пособие. – М.: Юрлитинформ, 2015.

3. Бессонов А.А. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики незаконной добычи рыбы, совершаемой организованными группами: Монография. – Астрахань: ГП АО «Издательско-полиграфический комплекс “Волга”», 2008.

4. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

5. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

6. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

7. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

8. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 50. Расследование преступлений в сфере компьютерной безопасности

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие и виды компьютерных преступлений
2. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
3. Выявление компьютерных преступлений. Проверка первичных материалов о компьютерном преступлении. Решение вопроса о возбуждении уголовного дела.

Контрольные вопросы по теме:

1. Типичные следственные ситуации.
2. Построение следственных версий и планирование расследования.
3. Первоначальные следственные действия.
4. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.

2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

Тема 51. Противодействие расследованию и пути его преодоления

Лекция по данной теме не предусмотрена.

Практическое (семинарское) занятие не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Формы и способы субъектов противодействия расследованию преступлений.

2. Средства и методы преодоления противодействия расследования преступлений.

3. Направления и формы взаимодействия по преодолению противодействия расследования преступлений.

Контрольные вопросы по теме:

1. Формы и способы субъектов противодействия расследованию преступлений.

2. Средства и методы преодоления противодействия расследования преступлений.

3. Направления и формы взаимодействия по преодолению противодействия расследования преступлений.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
6. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, сдаче зачета или экзамена; выполнению контрольных и курсовых работ, процессуальных документов

8.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Под подготовкой к семинарским (практическим) занятиям подразумевается активная самостоятельная индивидуальная работа студента, выполняемая им в свободное от учебы время и до начала практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе курса прокурорский надзор. В связи с тем, что объём учебных часов недостаточен, часть тем (вопросов) курса изучается студентами самостоятельно.

По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах научной библиотеки ФГБОУ ВПО «СГЮА».

Преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские (практические) занятия, может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников. При необходимости изучается методическая и справочная литература.

Кроме основной и дополнительной литературы студенту при подготовке к практическому занятию также необходимо воспользоваться периодической юридической печатью, ознакомиться с научными статьями, посвященными вопросам деятельности прокуратуры, публикуемыми в юридических журналах.

Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления студентами полученных знаний. При необходимости студент вправе получить консультацию у преподавателя.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям студент обязан выполнить все указанные преподавателем или предусмотренные планом занятия самостоятельные работы. Все работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями действующего законодательства, выполнены аккуратно и разборчивым почерком. Существенную помощь в выполнении домашних работ студентам окажут рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий.

Работы периодически сдаются на проверку преподавателю и при наличии в них ошибок студент обязан переделать работу полностью или частично.

Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:

- активная самостоятельная работа студента;
- посещение лекций;
- своевременное внимательное изучение учебной литературы по прокурорскому надзору (не только основной, но и, прежде всего, дополнительной, а также публикаций в юридической прессе);
- посещение и активная работа в студенческом научном кружке.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. *conspectus* – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучающегося в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необ-

ходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. **Плановый конспект.** Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта.

2. **Текстуальный конспект.** Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты..

3. **Тематический конспект.** Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4. **Свободный конспект** может содержать в себе элементы вышперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1. **Предварительное знакомство с текстом** с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

2. **Повторное прочтение и анализ** исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

3. **Выделение тезисов**, передающих краткое содержание материала

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;
- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;
- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.

1.3. Методические рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий

Учебная программа и учебно-тематический план по дисциплине предполагают обязательную самостоятельную подготовку студентов в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть заполнение таблиц, написание рефератов, решение задач-казусов, составление схем и таблиц, процессуальных документов, контрольные работы.

Такие задания предусмотрены по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам и разделам, по которым проводятся семинарские занятия.

Специфической особенностью преподавания и изучения курса является многообразие и большой объем изучаемой отрасли, что в свою очередь обуславливает преподавание отдельных разделов и тем в обобщенной схематичной форме и использование в крайнем случае возможностей самостоятельной подготовки.

Указанные мероприятия позволяют студентам закрепить знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий, а преподавателям - осуществлять контроль за качеством выполнения заданий, которые выступают одним из критериев оценки уровня теоретической подготовки студентов и их способности самостоятельно решать практические задачи.

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что студенты в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие

предполагает самостоятельную работу студента независимо от того находится ли он в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.

Под активными методиками преподавания учебной дисциплины понимаются методики, предполагающие передачу студентам основных знаний в области уголовного права посредством самостоятельного ознакомления с письменными материалами вне аудитории и активного дискуссионного обсуждения в аудитории прочитанных материалов с тем, чтобы студенты смогли применить свои правовые знания на практике.

При использовании в учебном процессе самостоятельной работы и соответствующих домашних заданий необходимо усвоить соответствующие нормы уголовного законодательства, ознакомиться с опубликованной судебной, прокурорской и следственной практикой, с учебной и научной литературой. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в законодательство.

При самостоятельном изучении тем и разделов, студентам необходимо обращать внимание на следующие факторы и особенности курса, а именно:

должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;

изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовного права;

подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;

очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников по Прокурорскому надзору, сопоставляя соответствующие темы и разделы;

рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;

студент обязан следить за изменениями законодательства.

Самостоятельная работа может осуществляться путем конспектирования научных произведений, рекомендованных преподавателем к соответствующей теме семинарских занятий. При проверке данных конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);

2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся

рассматриваемой на занятии темы.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для *отчета*.

Если указанные выше критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Самостоятельная работа студентов по курсу оценивается в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» филиал в г. Астрахани.

8.4. Методические рекомендации по выполнению рефератов и научных докладов

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту глубоко и обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Перечень представленных на кафедре тем рефератов позволяет студенту выбрать одну из них, наиболее близкую по избранной специализации и научному интересу. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики судебно - следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложе-

ния и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Объем реферата – один печатный лист (22-24 страницы машинописного текста через 1,5 интервал на компьютере).

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Нередко студенческие доклады являются зачетными работами. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за курсовую работу.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

При подготовке доклада необходимо учесть время, отводимое на выступление. Поэтому написанный доклад следует не торопясь прочесть вслух. Если Вы не уложились в установленное время, то придется доклад сократить, избавляясь от второстепенных положений и оставляя только самое главное, в первую очередь выводы.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.

Научное сообщение (доклад) может состояться на семинарском или практическом занятии. Студенты могут задавать докладчику вопросы и высказывать свое мнение по тем или иным проблемам.

Квалифицированно подготовленный реферат и научный доклад по решению кафедры с положительной рецензией преподавателя могут быть зачтены как курсовая работа по другой уголовно-правовой дисциплине.

8.5. Методические рекомендации по выполнению отдельных видов работ при освоении дисциплины

Прежде чем приступать к выполнению отдельных видов работ по освоению дисциплины, необходимо:

- ознакомиться с учебной литературой (основной и дополнительной) по соответствующей теме;
- ознакомиться с образцами отдельных процессуальных документов (протоколов осмотра и постановлениями о назначении судебной экспертизы);
- в особых, прямо предусмотренных учебным планом, случаях выполнить соответствующую практическую работу.

Методические рекомендации по составлению процессуальных документов

Все процессуальные документы, а именно протокол осмотра места происшествия (фрагмент протокола) и постановление о назначении судебной экспертизы составляются в строгом соответствии с требованиями УПК РФ. При этом при описании в протоколе осмотра места происшествия обстановки в целом или отдельных следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела, настоятельно рекомендуется использовать только общепринятые в криминалистике термины, воздерживаясь при этом от пространных или предположительных суждений о местонахождении, происхождении, количественном и качественном составе тех или иных объектов. В связи с этим для более полного и качественного описания отдельных следов преступления в протоколе их осмотра рекомендуется воспользоваться специально разработанными учебными, учебно-методическими или практическими пособиями по описанию отдельных следов преступления.

Перечень процессуальных документов и графических работ, обязательных для выполнения содержится в специально подготовленном учебном пособии. Оно предназначено для работы студентов, как на практических занятиях, так и в ходе самостоятельной подготовки.

Цели пособия: оказать помощь студентам в усвоении учебного материала; закрепить, углубить и проверить знания, полученные студентами на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы; приобрести умения и выработать практические навыки работы со следами применения средств криминалистической техники и составления процессуальных документов.

В случае недостаточности места для выполнения задания допускается подклеивание дополнительных листов. Задания должны быть выполнены разборчивым почерком. Все задания должны выполняться в строгом соответствии с требованиями УПК РФ, других законов и подзаконных нормативных актов, а также в соответствии с рекомендациями криминалистики. Соответствующие параметры на зарисовках можно обозначать цифрами или буквами.

Зачет по разделу «Криминалистическая техника», а также экзамен по всему курсу криминалистики целесообразно проводить на основе совокупности теоретических знаний и учета выполненных проектов процессуальных документов и графических заданий.

При составлении процессуальных документов необходимо учитывать следующие нормы УПК РФ:

Статья 166. Протокол следственного действия

1. Протокол следственного действия составляется в ходе следственного действия или непосредственно после его окончания.
2. Протокол может быть написан от руки или изготовлен с помощью технических средств. При производстве следственного действия могут также применяться стенографирование, фотографирование, кино съемка, аудио- и видео-

запись. Стенограмма и стенографическая запись, фотографические негативы и снимки, материалы аудио- и видеозаписи хранятся при уголовном деле.

3. В протоколе указываются:

- 1) место и дата производства следственного действия, время его начала и окончания с точностью до минуты;
- 2) должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол;
- 3) фамилия, имя и отчество каждого лица, участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные о его личности.

4. В протоколе описываются процессуальные действия в том порядке, в каком они производились, выявленные при их производстве существенные для данного уголовного дела обстоятельства, а также излагаются заявления лиц, участвовавших в следственном действии.

5. В протоколе должны быть указаны также технические средства, примененные при производстве следственного действия, условия и порядок их использования, объекты, к которым эти средства были применены, и полученные результаты. В протоколе должно быть отмечено, что лица, участвующие в следственном действии, были заранее предупреждены о применении при производстве следственного действия технических средств.

6. Протокол предъявляется для ознакомления всем лицам, участвовавшим в следственном действии. При этом указанным лицам разъясняется их право делать подлежащие внесению в протокол замечания о его дополнении и уточнении. Внесенные замечания о дополнении и уточнении протокола должны быть оговорены и удостоверены подписями этих лиц.

7. Протокол подписывается следователем и лицами, участвовавшими в следственном действии.

8. К протоколу прилагаются фотографические негативы и снимки, киноленты, диапозитивы, фонограммы допроса, кассеты видеозаписи, носители компьютерной информации, чертежи, планы, схемы, слепки и оттиски следов, выполненные при производстве следственного действия.

9. При необходимости обеспечить безопасность потерпевшего, его представителя, свидетеля, их близких родственников, родственников и близких лиц следователь вправе в протоколе следственного действия, в котором участвуют потерпевший, его представитель или свидетель, не приводить данные об их личности. В этом случае следователь с согласия прокурора выносит постановление, в котором излагаются причины принятия решения о сохранении в тайне этих данных, указывается псевдоним участника следственного действия и приводится образец его подписи, которые он будет использовать в протоколах следственных действий, произведенных с его участием. Постановление помещается в конверт, который после этого опечатывается и приобщается к уголовному делу.

10. Протокол должен также содержать запись о разъяснении участникам следственных действий в соответствии с настоящим Кодексом их прав, обязанностей, ответственности и

порядка производства следственного действия, которая, удостоверяется подписями участников следственных действий.

Статья 195. Порядок назначения судебной экспертизы

1. Признав необходимым назначение судебной экспертизы, следователь выносит об этом постановление, а в случаях, предусмотренных пунктом 3 части второй статьи 29 настоящего Кодекса, возбуждает перед судом ходатайство, в котором указываются:

- 1) основания назначения судебной экспертизы;
- 2) фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза;
- 3) вопросы, поставленные перед экспертом;
- 4) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта.

2. Судебная экспертиза производится государственными судебными экспертами и иными экспертами из числа лиц, обладающих специальными знаниями.

3. Следователь знакомит с постановлением о назначении судебной экспертизы подозреваемого, обвиняемого, его защитника и разъясняет им права, предусмотренные статьей 198 настоящего Кодекса. Об этом составляется протокол, подписываемый следователем и лицами, которые ознакомлены с постановлением.

4. Судебная экспертиза в отношении потерпевшего, за исключением случаев, предусмотренных пунктами 2, 4 и 5 статьи 196 настоящего Кодекса, а также в отношении свидетеля производится с их согласия или согласия их законных представителей, которые даются указанными лицами в письменном виде.

Примерный алгоритм описания следов в протоколе осмотра:

- что именно обнаружено (например, «обнаружен след обуви»);
- местонахождения следа (с «привязкой» к двум постоянным ориентирам, при этом в протоколе недопустимы пространственные категории «около», «рядом», «вблизи» и т.п.);
- общие и частные признаки следа (форма, размеры, цвет и т.п.);
- с помощью каких технико-криминалистических средств след был обнаружен, зафиксирован и изъят, а также каким образом упакован и т.д.

При составлении постановления о назначении судебной экспертизы (в частности, при формулировании вопросов эксперту) настоятельно рекомендуется воспользоваться соответствующими учебными или практическими пособиями по отдельным родам (классам) судебных экспертиз.

Процессуальные документы должны выполняться разборчивым почерком с помощью шариковой ручки чернилами синего или черного цвета, выполнение процессуальных документов карандашом недопустимо.

Методические рекомендации по выполнению задания по криминалистической фотографии.

При выполнении задания по криминалистической фотографии студенты должны провести учебное фотографирование условного места происшествия. Фотографирование проводится студентами самостоятельно или при содействии преподавателя.

Фотографирование должно производиться только с помощью соответствующей фото или видеотехники, использование для этих целей фотокамер мобильных телефонов нежелательно.

При проведении фотографирования необходимо выполнить ряд последовательных фотоснимков (от общего к частному) в количестве не менее 15-18 кадров.

Примерный перечень фотоснимков:

2 ориентирующих фотоснимка (выполненных линейной и круговой панорамой соответственно);

2-3 обзорных фотоснимка;

3-4 узловых фотоснимка;

4-5 детальных фотоснимка (например, фотоснимки ножа, следа обуви или транспортного средства, замка со следами взлома и т.п.);

2 опознавательных фотоснимка;

2 репродукционных фотоснимка (например, зачетной книжки).

Фотографии распечатываются только на фотобумаге, использование для этих целей простой писчей бумаги недопустимо. Редактирование фотоснимков недопустимо.

Из полученных фотоснимков изготавливается фототаблица. Фотоснимки наклеиваются на листы плотной бумаги. Под каждым фотоснимком размещается пояснительная надпись.

Фотоснимки располагаются в фототаблице в логической последовательности (от общего к частному). Фототаблица должна содержать не менее 15 фотоснимков.

К фототаблице в обязательном порядке прилагаются негативы. В том случае, если фотографирование проводилось на цифровую фото-, видеотехнику, полученные фотоснимки должны быть записаны на цифровой носитель информации (лазерный диск формата CD-R/DVD-R), после чего данный диск помещается в бумажный конверт, конверт заклеивается и прилагается к фототаблице.

Измерительными материалами контроля освоения изучаемого материала являются разработанные кафедрой «Пособие по криминалистической технике» и «Пособие по криминалистической фотографии».

Методические рекомендации по подготовки и решения заданий

В профессиональной подготовке следователей, экспертов-криминалистов и судей одной из базовых дисциплин является криминалистика. При ее изучении важное место отведено практическим занятиям. Студенты юридических факультетов и ВУЗов на практических и лабораторных занятиях

должны твердо усвоить криминалистические рекомендации и научиться грамотно их применять.

В ходе практических занятий могут проводиться «деловые игры», в рамках которых каждый студент выступает в конкретной должности. После контрольного опроса студентов по изучаемой теме им предлагается проанализировать содержание задачи с последующим выполнением практических заданий, предусматривающих принятие тактических решений, построение общих и частных версий, разработку плана расследования по уголовному делу, составление отдельных процессуальных документов. Решение каждого задания обсуждается студентами под руководством преподавателя, который оценивает правильность выполнения заданий, подводит итоги работы и дает необходимые рекомендации по изучаемой теме. В основе задач лежат примеры из судебно следственной практики. Через решение задач в заданной логической последовательности обеспечивается получение достоверного результата при использовании алгоритма. Сам алгоритм представляет собой определенную древообразную структуру, в каждом звене которой могут содержаться формализованные вопросы, предполагающие односложные ответы («да» или «нет»). После ответа на такие вопросы, решение задач направляется по определенной «ветви». Решения, формулируемые при помощи алгоритма, не навязываются, а предполагаются. Процесс их принятия отражается наглядно. Комплекс криминалистических алгоритмов и программ расследования преступлений позволит следователю (студенту) решать следующие задачи:

- Дать точную оценку всей имеющейся у него информации;
- Выдвинуть правильные версии;
- Упростить процедуру планирования;
- Своевременно оценить потенциальную и реальную результативность тактических приемов и операций;
- Выработать оптимальную последовательность собственных действий;
- Эффективно управлять следственной ситуацией;
- Своевременно принимать оптимальные решения;
- Избегать следственных ошибок за счет снижения уровня тактического риска.

Задания выполняются в разработанном преподавателями кафедры пособия для практических работ.

Построение алгоритмов и программ целесообразно проводить поэтапно, начиная с момента получения первичной информации:

1. Студент должен внимательно изучить полученную информацию,
2. Определить для себя, к каким нормам процессуального закона необходимо обратиться для решения задачи.
3. Определить в сфере какого раздела науки «Криминалистика» лежит решение поставленной задачи
4. Составить для себя план решения задачи
5. Внимательно изучить нормативное обеспечение решения задачи
6. Внимательно изучить рекомендации ученых криминалистов

7. Подготовить техническое обеспечение решения задачи
8. Определить способ решения задачи
9. Приступить к непосредственному решению задачи, при этом, выполнение задания должно осуществляться максимально внимательно и аккуратно. При выполнении зарисовок студент может использовать необходимый чертежный инструментарий. При составлении процессуальных документов студент может использовать предлагаемые кафедрой образцы процессуальных документов или их опубликованные сборники.
6. Проанализировать проведенную работу на предмет обнаружения недоработок, неточностей или ошибок и исправить обнаруженное.

8.5. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В зависимости от места и времени проведения, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

8.6. Методические рекомендации по использованию информационных и педагогических технологий:

Во вводной (первой) лекции необходимо 10-15 минут уделить освещению организационных моментов: в общих чертах изложить цели и задачи курса, его структуру, практическую значимость, сроки изучения, установленные формы занятий и контроля знаний студентов, ответить на возникшие вопросы студентов;

В начале каждой лекции необходимо активизировать память студентов тезисно перечислив вопросы, рассмотренные на предыдущей лекции, а так же озвучить вопросы, входящие в план предстоящего лекционного материала по теме.

В ходе чтения лекций по курсу следует логично и последовательно излагать материал, в соответствии с утвержденным учебно-методическим планом и содержанием разделов курса. При изложении лекционного материала рекомендуется активно использовать предметно-наглядное сопровождение с применением интерактивных мультимедийных технологий (в форме презентаций и т.п.) или без таковых.

Интерактивные мультимедийные технологии рекомендуется применять в каждой лекции.

Материал с применением таких технологий должен быть наглядным, доступным, понятным, дополняющим и поясняющим теоретические положения освещаемой темы;

Освещая вопросы темы, следует акцентировать внимание студентов на практической значимости излагаемой проблемы, сопровождать теоретический материал примерами из практики.

Давая в ходе лекции теоретические положения по темам курса, следует логично и последовательно излагать материал, периодически выясняя у студентов о существовании проблемных моментов в усвоении материала; при выявлении таких проблем следует их устранить альтернативной и более доступной интерпретацией изложенного материала;

В конце каждой лекции необходимо подвести итог по освещенным положениям, а так же ответить на возникшие у студентов вопросы по изложенным материалам темы.

При проведении семинарских занятий:

– на вводном (первом) семинаре следует осветить организационные вопросы предстоящих занятий: их общее количество, виды работ на предстоящих занятиях и

правила оценки знаний студентов;

– в ходе проведения семинарского занятия следует придерживаться вопросов тем, установленных учебно-методическим планом и содержанием разделов курса;

– в начале каждого семинара следует огласить вопросы, предстоящие обсуждению на занятии, а так же довести до сведения студентов формы предстоящей работы на занятии (просмотр видеофильма, презентация по теме и т.п.)

– перед рассмотрением вопросов рекомендуется тезисно побеседовать со студентами по материалам лекций по данной теме, ответив, в случае необходимости, на возникшие вопросы, а так же обозначить связь положений, изложенных на лекции с вопросами предстоящими обсуждению на предстоящем занятии;

– в ходе проведения семинара следует призывать студентов к активной работе на занятиях в различных формах (устные ответы, выступление с докладами, ответ с использованием презентаций и т.п.), а также к участию в дискуссиях по обсуждаемым вопросам тем семинарских занятий;

– при рассмотрении теоретических положений на занятии необходимо также обеспечить (по возможности) наглядно-предметными материалами по теме (приговорами, определениями и постановлениями судов, следственных органов, постановления пленума Верховного суда и т.п.);

– в случае существования возможности обеспечения наглядно-предметными материалами по теме следует активно их использовать в учебном процессе;

– при рассмотрении вопросов по темам следует активно использовать учебные фильмы при рассмотрении тем семинарских занятий, предусмотренные учебно-методическим комплексом по курсу;

– в конце каждого семинара необходимо ответить на возникшие вопросы у студентов по теоретическим и практическим аспектам проведенного занятия, а так же подвести его итоги, огласив оценки знаний проявленных студентами и отметив показавших наиболее активную работу на занятии.

При изучении дисциплины «Криминалистика» приобретение теоретических знаний студентами должно осуществляться в неразрывной связи с изучением судебной и следственной практики.

Достижение необходимой степени усвоения учебного материала по дисциплине «Криминалистика» возможно путем сочетания методов дискуссии, деловой игры, анализа проблемной ситуации с традиционными формами обучения (опроса, обсуждения и защита курсовых работ, подготовленных по актуальным проблемам теоретической и практической направленности, и пр.).

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и объект изучения, задачи и система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических и других наук.

2. Возникновение криминалистики. Этапы развития отечественной криминалистики.

3. Методы криминалистики. Критерии их допустимости.

4. Криминалистическая идентификация: понятие, научные основы, значение.

5. Объекты, субъекты, формы и виды криминалистической идентификации.

6. Понятие, свойства и классификация идентификационных признаков. Идентификационная совокупность. Идентификационное поле. Идентификационный период.

7. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.

8. Общая методика идентификационного исследования (стадии, этапы).

9. Идентификация целого по части. Идентификация источника происхождения.

10. Криминалистическая диагностика: понятие, задачи, объекты, стадии диагностического исследования.

11. Понятие, формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений.

12. Понятие, виды, задачи и значение методов предварительного исследования криминалистически значимых объектов при выявлении и расследовании преступлений. Их соотношение с заключениями эксперта и специалиста.

13. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Условия применения технико-криминалистических средств.

14. Понятие и виды научно-технических средств, используемых при расследовании преступлений. Оперативная техника следователя.

15. Научно-технические методы и средства, используемые для исследования криминалистических объектов.

16. Общие правила поиска, обнаружения, фиксации и изъятия следов.

17. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, задачи, значение, виды.

Особенности съемки трупа.

18. Понятие, виды и методы запечатлевающей фотографии.

19. Понятие и методы исследовательской фотографии.

20. Понятие, научные основы, объекты и задачи трасологии.

21. Понятие «следа» в трасологии. Классификация следов в трасологии.

22. Строение и свойства кожного покрова ладонной стороны руки человека и элементы ее рельефа.

23. Классификация папиллярных узоров пальцев рук (типы, виды, разновидности) и детали их строения.

24. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.

25. Подготовка материалов для дактилоскопической экспертизы. Особенности дактилоскопирования живых лиц и трупов.

26. Пороскопические, эджеоскопические и иные исследования следов рук.

27. Следы ног человека, их виды и значение. Элементы босой стопы и подошвенной части обуви. Общие и частные признаки следов ног.

28. «Дорожка» следов ног человека, ее понятие, элементы, криминалистическое значение и способы фиксации.

29. Выявление, фиксация и изъятие следов ног человека. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

30. Следы губ, зубов и ногтей человека. Особенности их выявления, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

31. Следы крови. Особенности их выявления, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

32. Следы биологического происхождения (волосы, следы спермы, мочи). Особенности их выявления, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

33. Понятие, задачи механоскопии. Понятие взлома в криминалистике. Классификация объектов, орудий и способов взлома.

34. Следы орудий взлома, их классификация. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

35. Криминалистическое исследование замков. Их виды и способы взлома. Особенности осмотра, фиксации и изъятия.

36. Подделка пломб. Признаки подделки и способы их обнаружения. Подготовка материалов для экспертизы.

37. Следы транспортных средств, их классификация, значение. Особенности их осмотра, фиксации и изъятия.

38. Проблемы индивидуальной и групповой идентификации транспортного средства по следам колес. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы. Установление направления движения транспортного средства по его следам.

39. Криминалистическая одорология: понятие, задачи, проблемы. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие объектов одорологического характера. Подготовка, назначение и возможности одорологических исследований.

40. Понятие, задачи и виды криминалистического исследования материалов, веществ и изделий.

41. Криминалистическое исследование микрообъектов: понятие, классификация. Алгоритм работы следователя с микрообъектами.

42. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Особенности поиска, обнаружения, фиксации и изъятия следов волокон. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

43. Криминалистическое исследование почв. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие

следов почвы. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

44. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов лакокрасочных материалов и покрытий. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

45. Понятие и система криминалистического оружиеведения. Понятие оружия и его классификация.

46. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения (общий обзор). Понятие и классификация холодного оружия. Кри-

терии отнесения объекта к холодному оружию. Возможности экспертного исследования.

47. Конструктивные особенности различных видов холодного оружия. Следственный

осмотр, фиксация и изъятие.

48. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов его применения (общий обзор). Понятие и классификация огнестрельного оружия.

49. Конструктивные элементы огнестрельного оружия. Понятие калибра нарезного и гладкоствольного огнестрельного оружия. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия.

50. Понятие боеприпасов для огнестрельного оружия и их классификация. Устройство унитарных патронов. Особенности их обнаружения, фиксации и изъятия.

51. Механизм образования следов на пулях и гильзах.

52. Групповая и индивидуальная идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам.

53. Механизм выстрела и его следы на преградах.

54. Установление направления, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

55. Судебно-баллистическая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

56. Понятие и объекты криминалистического взрывоведения. Понятие взрыва и его виды. Поражающие факторы взрыва.

57. Понятие, свойства и классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрывания.

58. Следы взрыва, средства и методы их обнаружения. Особенности осмотра места взрыва.

59. Подготовка, назначение и возможности взрывотехнической экспертизы.

60. Понятие, задачи, виды криминалистического исследования документов. Понятие и виды подделки документов. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.

61. Криминалистическое исследование письменной речи: понятие, признаки. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

62. Понятие и научные основы судебного почерковедения. Понятие и формирование почерка. Идентификационные признаки почерка, их классификация.

63. Способы изменения почерка и их признаки. Понятие и распознавание автоподлога.

Подготовка материалов для экспертизы.

64. Почерковедческая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

65. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов.

Способы защиты документов от подделки.

66. Понятие материалов документа, их осмотр и предварительное исследование.

67. Исследование документов, воспроизведенных репрографическими способами.

68. Исследование бланков документов.

69. Криминалистическое исследование подписей. Способы подделки подписей и их признаки. Способы обнаружения признаков подделки подписей. Подготовка материалов для экспертиз.

70. Способы материального изменения первоначального содержания документа, их признаки и способы обнаружения.

71. Исследование залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов. Исследование текстов документов, выполненных симпатическими красителями.

72. Подделка печатей, штампов и их оттисков. Признаки подделки и способы их обнаружения. Подготовка материалов для экспертизы.

73. Криминалистические фоноскопия и вокалография. Криминалистические видеофо-носкопическая и вокалографическая экспертизы (понятие, объекты, подготовка, назначение и возможности исследования).

74. Криминалистическая габитоскопия: понятие, задачи, научные основы. Элементы внешности человека. Классификация признаков внешности.

75. Понятие «словесного портрета». Правила описания признаков внешности человека.

76. Субъективные портреты: понятие, виды. Методика изготовления субъективных портретов. Метод скульптурной реконструкции лица по черепу.

77. Понятие и задачи уголовной регистрации. Объекты регистрации. Формы и виды учетов.

78. Оперативно-справочные учеты как вид уголовной регистрации. Использование в розыскных целях АИПС.

79. Розыскные и криминалистические учеты как виды уголовной регистрации.

80. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки. Справочно-информационные фонды.

9.2. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие криминалистики, ее предмета и объектов.

2. Принципы и законы развития криминалистики.
3. Задачи и функции криминалистики.
4. Система криминалистики.
5. Методы криминалистики.
6. Место криминалистики в системе научного знания.
7. Понятие, виды и формы криминалистической идентификации.
8. Научные основы криминалистической идентификации.
9. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.
10. Основные категории криминалистической идентификации (идентификационное поле, идентификационный период, идентификационный признак).
11. Стадии и результаты идентификационного исследования.
12. Установление групповой принадлежности объекта.
13. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
14. Объекты и субъекты криминалистической диагностики.
15. Научные основы криминалистической диагностики.
16. Этапы диагностического исследования.
17. Понятие и система криминалистической техники.
18. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
19. Правовые основания применения технико-криминалистических средств и методов.
20. Техничко-криминалистические средства и методы собирания следов преступления.
21. Средства и методы предварительного и экспертного исследования объектов.
22. Перспективы развития технико-криминалистических средств и методов.
23. Понятие, значение и виды криминалистической фотографии.
24. Методы запечатлевающей фотографии.
25. Приемы криминалистической фотографии, используемые при проведении следственных действий.
26. Методы исследовательской фотографии.
27. Криминалистическая видеозапись.
28. Понятие, значение, система и задачи трасологии.
29. Классификация следов в трасологии.
30. Понятие дактилоскопии.
31. Способы собирания следов папиллярных узоров.
32. Криминалистическое значение следов папиллярных узоров кожного покрова человека.
33. Криминалистическое значение следов ног (обуви) человека.
34. Задачи, решаемые при исследовании следов орудий взлома.
35. Криминалистическое значение следов производственного происхождения на изделиях массового производства.
36. Вопросы, решаемые при исследовании запирающих и фиксирующих устройств.

37. Криминалистическое значение следов транспортных средств.
38. Криминалистическое значение следов животных.
39. Микротрасология.
40. Понятие и система криминалистического исследования оружия и следов его применения.
41. Классификация оружия.
42. Судебная баллистика: понятие, объекты, задачи.
43. Задачи судебной баллистики.
44. Классификация огнестрельного оружия.
45. Криминалистическое исследование холодного оружия.
46. Криминалистическое взрывоведение.
47. Понятие и виды документов, правила обращения с ними в ходе осмотра.
48. Понятие и система криминалистического исследования письма.
49. Понятие, свойства и признаки почерка.
50. Признаки письменной речи.
51. Задачи почерковедческой экспертизы.
52. Криминалистическое автороведение.
53. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
54. Виды частичной подделки документов.
55. Понятие криминалистической габитоскопии.
56. Классификация элементов и признаков внешности человека.
57. Виды отображений признаков внешности человека.
58. Понятие и задачи судебно-портретной экспертизы.
59. Криминалистическая регистрация, ее правовые и юридические основания.
60. Виды учетов системы криминалистической регистрации.
61. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
62. Основные категории криминалистической тактики (тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция, тактическая рекомендация).
63. Понятие и виды следственных действий.
64. Понятие и виды криминалистических версий
65. Построение и проверка криминалистических версий.
66. Понятие и принципы планирования расследования преступлений.
67. Виды планирования расследования.
68. Понятие и виды следственного осмотра.
69. Понятие осмотра места происшествия и этапы его проведения.
70. Способы и методы осмотра места происшествия.
71. Тактика следственного осмотра трупа.
72. Тактика освидетельствования.
73. Понятие и виды обыска.
74. Тактические приемы подготовки к обыску и его производства.
75. Тактика выемки.

76. Понятие и виды допроса.
77. Подготовка к допросу.
78. Тактические приемы допроса.
79. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
80. Тактика очной ставки.
81. Понятие и виды предъявления для опознания.
82. Общие тактические условия предъявления для опознания.
83. Тактика предъявления для опознания людей.
84. Особенности предъявления для опознания трупа.
85. Понятие и задачи проверки показаний на месте.
86. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
87. Понятие и виды следственного эксперимента.
88. Тактические условия проведения следственного эксперимента.
89. Понятие и формы специальных познаний.
90. Понятие и сущность судебной экспертизы.
91. Классификация судебных экспертиз.
92. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.
93. Тактика назначения судебной экспертизы.
94. Объекты судебной экспертизы.
95. Стадии экспертного исследования.
96. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.
97. Понятие и задачи криминалистической методики.
98. Источники и принципы криминалистической методики.
99. Система криминалистической методики.
100. Понятие и классификация частных криминалистических методик.
101. Криминалистическая характеристика преступлений.
102. Практическое значение криминалистической характеристики преступлений.
103. Обстоятельства, подлежащие установлению по отдельным категориям уголовных дел.
104. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
105. Задачи первоначального этапа расследования преступлений.
106. Понятие и сущность взаимодействия следователя с сотрудниками других служб и правоохранительных органов.
107. Правовые основы и принципы взаимодействия следователя с сотрудниками других служб и правоохранительных органов.
108. Формы взаимодействия следователя с сотрудниками других служб и правоохранительных органов.
109. Привлечение общественности к участию в расследовании преступлений.
110. Криминалистическая характеристика убийств.
111. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.
112. Поводы и основания возбуждения уголовных дел об убийствах.

113. Типичные версии первоначального этапа расследования убийств.
114. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств.
115. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах.
116. Виды инсценировок по делам об убийствах.
117. Вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой по делам об убийствах.
118. Последующие следственные действия по делам об убийствах.

9.3 Примерная тематика курсовых работ

1. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ

1. Предмет и система криминалистики.
2. Методы криминалистики.
3. Современные представления о природе криминалистики.
4. История отечественной и зарубежной криминалистики.
5. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел
6. Конкретно-социологические исследования в области криминалистики (принципы, методы проведения)
7. Криминалистическая идентификация: понятие, задачи, научные основы.
8. Виды и формы криминалистической идентификации.
9. Объекты криминалистической идентификации.
10. Процесс экспертной идентификации.
11. Установление групповой (родовой, видовой) принадлежности как этап идентификации и как самостоятельная задача исследования
12. Криминалистические версии (понятие, значение, классификация).
13. Правила и процесс построения и проверки криминалистических версий.
14. Судебная версия – основа исследования доказательств в суде.
15. Соккрытие преступления как элемент преступной деятельности.
16. Нравственные аспекты предварительного расследования.
17. Криминалистика и теория судебных доказательств.
18. Тенденции развития частных криминалистических теорий
19. Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
20. Понятие и сущность криминалистической диагностики
21. Классификация диагностических задач
22. Этапы диагностического исследования
23. Экспертная и следственная диагностика

2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

24. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.

25. Теоретические и практические аспекты применения криминалистической техники (или отдельных ее видов).

26. Современные технические средства фиксации и их применение в процессуальной и не процессуальной формах (или отдельных ее видов).

27. Соотношение компетенции следователя, специалиста и эксперта по применению криминалистической техники

28. Фотосъемка и видеосъемка места происшествия.

29. Понятие, задачи, значение и виды судебной фотографии.

30. Использование аудио- и видеозаписи в расследовании преступлений.

31. Научные основы трасологии.

32. Классификация следов в трасологии.

33. Трасологическая экспертиза (или отдельные ее виды) и ее современные возможности.

34. Подготовка материалов для назначения трасологических экспертиз

35. Применение системы «Папиллон» и других новых методов в трасологии.

36. Общие правила обнаружения, изъятия и закрепления следов.

37. Современные методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов (или отдельных их видов).

38. Особенности обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия и стреляных пуль, гильз.

39. Методы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук

40. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног человека

41. Дактилоскопические учеты, автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы (АДИС) и картотеки следов рук с мест нераскрытых преступлений, их использование при расследовании уголовных дел и розыске преступников

42. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов и задачи, разрешаемые при механоскопическом исследовании этих следов

43. Объекты судебно-баллистического исследования и задачи, решаемые судебной баллистикой.

44. Современные возможности и проблемы отдельных видов судебно-баллистических экспертиз.

45. Применение программных комплексов и других новых методов в судебной баллистике.

46. Классификация холодного оружия

47. Экспертиза холодного оружия

48. Судебное почерковедение: понятие, предмет, задачи и научные основы.

49. Понятие и виды криминалистического исследования письма.
50. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
51. Методы выявления признаков частичной подделки документов.
52. Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств.
53. Особенности экспертизы документов, изготовленных полиграфическим путем.
54. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности.
55. Судебная габитоскопия (современные методы составления композиционных портретов и экспертизы черт внешности).
56. Использование информации о внешнем облике в целях розыска и установления личности человека
57. Словесный портрет и розыскная ориентировка
58. Генотипоскопическая экспертиза и иные новейшие методы исследования доказательств.
59. Криминалистическая одорология и её использование при расследовании преступлений
60. Научные основы криминалистической фонологии
61. Определение личных качеств человека по признакам устной речи
62. Автоматизированные методы анализа устной речи
63. Криминалистическая взрывотехника.
64. Дискуссионные вопросы теории криминалистической идентификации.
65. Нетрадиционные методы и средства получения и использования значимой для расследования преступлений информации.
66. Криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.
67. Современное состояние криминалистических учетов и пути их совершенствования.
68. Криминалистические учеты органов внутренних дел и использование их при раскрытии и расследовании преступлений
69. Оперативно-справочные учёты, используемые в криминалистической регистрации
70. Справочно-вспомогательные учёты органов внутренних дел и использование их при раскрытии и расследовании преступлений
71. Особенности судебной экспертизы компьютерных технологий.
72. Проблемы применения компьютерной техники в различных видах криминалистической деятельности.

3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

73. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики, ее предмет и методы.

74. Предмет следственной тактики и перспективы ее развития.
75. Понятие, цели и виды следственного осмотра.
76. Тактика и психология осмотра места происшествия.
77. Этапы и стадии осмотра места происшествия
78. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия
79. Осмотр трупа: порядок действий, цели и задачи
80. Оценка результатов осмотра и освидетельствования
81. Освидетельствование: понятие, задачи, методы и средства их решения
82. Осмотр места происшествия по делам, связанным с применением огнестрельного оружия.
83. Осмотр места происшествия по делам о ДТП.
84. Тактика осмотра места происшествия, где применялись взрывные устройства и взрывчатые вещества.
85. Осмотр документов и отдельных предметов (запирающих устройств, транспортных средств, веществ, материалов и т.п.)
86. Следственный осмотр компьютерных объектов
87. Особенности тактики осмотра участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия
88. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.
89. Подготовка к производству следственного эксперимента
90. Тактика производства следственного эксперимента
91. Криминалистическое учение о тактических приемах, комбинациях, операциях.
92. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
93. Криминалистическое учение о принятии тактического решения.
94. Криминалистическое учение о тактическом риске.
95. Тактические приемы и рекомендации.
96. Тактические комбинации.
97. Обыск, его виды и организация.
98. Тактика и психология обыска.
99. Тактика проведения обыска и выемки
100. Нравственное содержание допроса.
101. Понятие, значение перекрестного и шахматного методов допроса в суде.
102. Допрос подозреваемого (обвиняемого), заявившего алиби.
103. Допрос подсудимого, изменившего показания в суде.
104. Использование нетрадиционных приемов и средств допроса
105. Тактика и психологические основы допроса свидетеля.
106. Тактика и психологические основы допроса несовершеннолетнего свидетеля.
107. Тактика и психологические основы допроса потерпевшего.
108. Тактика допроса подозреваемого.
109. Тактика и психологические основы допроса обвиняемого.

110. Тактика допроса в бесконфликтных ситуациях.
111. Особенности допроса в остроконфликтных ситуациях.
112. Применение приемов психологического воздействия при допросе обвиняемого.
113. Тактика допроса при ссылке допрашиваемого на алиби и способы проверки алиби
114. Тактика допроса рецидивистов и профессиональных преступников
115. Тактика допроса на очной ставке.
116. Тактика предъявления для опознания людей
117. Тактика предъявления для опознания движимых и недвижимых объектов
118. Тактика предъявления для опознания трупа
119. Тактика предъявления для опознания по фотоизображению или видеозаписи
120. Тактика предъявления для опознания участков местности, помещений и строений.
121. Тактика проверки показаний на месте.
122. Планирование, подготовка, состав участников проверки показаний на месте
123. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте
124. Тактические особенности контроля и записи телефонных и иных переговоров
125. Розыск и задержание преступников.
126. Международный розыск преступников.
127. Тактика задержания подозреваемого в совершении преступления
128. Тактические аспекты судебного следствия
129. Организация расследования преступлений.
130. Научная организация труда следователя.
131. Тактические решения следователя.
132. Предупредительная деятельность следователя
133. Использование специальных знаний в расследовании.
134. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях
135. Планирование расследования преступлений.
136. Особенности планирования расследования по многоэпизодным уголовным делам
137. Изучение личности обвиняемого в процессе расследования преступлений.
138. Структура, диагностические признаки лжи в показаниях и изображение.
139. Теория и практика криминалистического учения о версиях.
140. Тактика выдвижения и проверки следственных версий.
141. Нравственно-психологические аспекты очной ставки.
142. Понятие и виды судебных экспертиз

143. Классификация судебных экспертиз
144. Судебно-баллистическая экспертиза.
145. Фоноскопическая экспертиза.
146. Почерковедческая экспертиза.
147. Техничко-криминалистическая экспертиза документов.
148. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
149. Судебно-автороведческая экспертиза.
150. Взрыво-техническая экспертиза.
151. Судебно-одорологическая экспертиза.
152. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
153. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
154. Экспертиза материалов, веществ и изделий из них.
155. Система государственных судебно-экспертных учреждений России
156. Заключение эксперта и его оценка
157. Использование материалов и данных оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений

4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА

158. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
159. Метод моделирования в криминалистике (понятие, виды, значение).
160. Криминалистическая характеристика преступления.
161. Криминалистическая характеристика и обстоятельства, подлежащие доказыванию (понятие и соотношение)
162. Криминалистическая характеристика убийств
163. Особенности расследования убийств при обнаружении частей расчлененного трупа.
164. Особенности начального этапа расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
165. Начальный этап расследования убийств, совершенных по найму.
166. Тактические операции начального этапа расследования преступлений, совершаемых организованными группами.
167. Начальный этап расследования изнасилований.
168. Расследование квартирных краж.
169. Расследование краж имущества юридических лиц.
170. Криминалистическая характеристика присвоений и растрат.
171. Предварительная проверка материалов при возбуждении дел о присвоении и растратах.
172. Особенности планирования расследования присвоений и растрат.
173. Основные положения методики расследования должностных преступлений.
174. Расследование взяточничества.

175. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании ДТП.
176. Особенности расследования преступлений, скрытых инсценировками
177. Особенности расследования преступлений, совершенных в условиях неочевидности
178. Особенности расследования преступлений, совершенных иностранцами
179. Особенности расследования преступлений, совершенных в отношении иностранцев
180. Особенности расследования преступлений, совершенных рецидивистами
181. Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
182. Расследование вымогательства.
183. Особенности расследования уголовных дел о преступлениях, связанных с наркотическими и психотропными средствами.
184. Особенности расследования убийств, совершенных путем удушения.
185. Особенности расследования убийств при отравлении.
186. Особенности расследования убийств, совершенных путем утопления.
187. Особенности осмотра и исследования обгоревшего трупа.
188. Особенности расследования ДТП в ситуации, когда подозреваемый скрылся с места происшествия.
189. Расследование хулиганства.
190. Основные положения методики расследования преступлений по «горячим следам».
191. Понятие и значение организации расследования преступлений на его начальном этапе.
192. Следственно-оперативные группы, их создание, значение в расследовании.
193. Процессуальные и тактические проблемы защиты лиц, содействующих правосудию.
194. Преодоления противодействия расследования преступлений.
195. Криминалистическая характеристика преступлений (или отдельных видов).
196. Программирование и другие направления при разработке методик расследования.
197. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
198. Особенности расследования заказных убийств.
199. Особенности расследования взяточничества (в том числе современные проблемы расследования преступлений, совершаемых коррумпированными группами).
200. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений.

201. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением техники безопасности.
202. Особенности расследования экологических преступлений.
203. Особенности расследования преступлений, связанных с наркобизнесом.
204. Расследование изнасилований
205. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными группами.
206. Особенности расследования серийных преступлений (садистских, убийств, поджогов, взрывов).
207. Особенности расследования преступлений, связанных с кражей детей.
208. Особенности расследования современных экономических преступлений.
209. Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от кредиторской задолженности
210. Особенности расследования преступлений в банковской сфере.
211. Особенности расследования преступлений в коммерческой сфере.
212. Особенности расследования карманных краж
213. Особенности расследования краж из хранилищ и складов
214. Расследование хулиганства
215. Особенности расследования незаконного предпринимательства или лжепредпринимательства
216. Организация и тактика задержания взяточников с поличным
217. Расследование незаконного оборота наркотических веществ
218. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации

9.4 Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ

5. Предмет и задачи криминалистики.
6. Криминалистика в системе научных знаний.
7. История отечественной криминалистики.
8. История и развитие отечественных криминалистических и научных учреждений.
9. Методы науки криминалистики и поисково-познавательной деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений.
10. Проблемы взаимодействия субъектов выявления и расследования преступлений.
11. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике.

12. Объекты и субъекты криминалистической идентификации, их классификация.
13. Понятие, виды образцов для сравнительного исследования и требования, предъявляемые и к ним.
14. Формы и виды криминалистической идентификации.
15. Идентификация целого по части. Идентификация источника происхождения.
16. Понятие и классификация идентификационных признаков. Идентификационная совокупность признаков. Идентификационное поле.
17. Диагностические исследования в криминалистике. Соотношение идентификационных и диагностических исследований.
18. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям.
19. Понятие криминалистической диагностики и ее роль в процессе раскрытия и расследования преступлений.
20. Понятие, формы и виды специальных знаний.
21. Особенности использования помощи специалистов при проведении отдельных следственных действий. Заключение специалиста.
22. Предварительные исследования: понятие, задачи и методы.
23. Аспекты криминалистической профилактики.
24. Криминалистическое изучение личности.

РАЗДЕЛ II. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

25. Криминалистическая техника как раздел криминалистики, понятие, задачи.
26. Отрасли криминалистической техники.
27. Правовые основы применения криминалистической техники. Доказательственное значение результатов применения криминалистической техники.
28. Применение криминалистической техники следователем, специалистом, экспертом, судьей.
29. Основные научно-технические методы и средства, используемые в криминалистике.
30. Оперативная техника следователя.
31. Поисковые и иные средства, используемые в работе следователя.
32. Научно-технические методы и средства, используемые для исследовании вещественных доказательств.
33. Исследования в невидимых лучах. Люминесцентный и спектральный анализы.
34. Понятие сущность и задачи технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
35. Средства и методы собирания следов преступлений при производстве следственных действий.

36. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.
37. Понятие и задачи трасологии. Понятие следа. Научные основы трасологии.
38. Понятие и классификация следов в трасологии, их значение и механизм образования.
39. Общие правила обнаружения фиксации и изъятия следов.
40. Следы пальцев рук их поиск обнаружение фиксации изъятие на месте происшествия.
41. Строение рельефа кожи ладонной поверхности руки человека. Свойства папиллярных узоров.
42. Следы рук, их классификация. Общие и частные признаки папиллярных узоров.
43. Криминалистическое значение эджескопических и пороскопических следов. Их обнаружение, фиксация, изъятие. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов на экспертизу.
44. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.
45. Возможности дактилоскопической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы.
46. Особенности дактилоскопирования живых лиц и трупов.
47. Следы ног человека, их виды и значение. Определение примерного роста человека по следам ног.
48. Фиксация и изъятие поверхностных и объемных следов ног.
49. «Дорожка» следов ног и ее криминалистическое значение. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
50. Следы губ, зубов и ногтей человека. Особенности их фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
51. Следы крови, слюны, спермы, мочи, волос, пыли, курения и их использование в расследовании преступлений. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
52. Понятие взлома в криминалистике. Объекты и орудия взлома, их классификация.
53. Следы орудий и инструментов взлома их поиск обнаружение фиксация изъятие на месте происшествия.
54. Следы транспортных средств их поиск обнаружение фиксация изъятие на месте происшествия.
55. Подготовка материалов для экспертизы.
56. Следы животных и гужевого транспорта. Возможности экспертного исследования.
57. Подготовка материалов для экспертизы.
58. Понятие криминалистической одорологии. Природа запаха. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и хранения запаховых следов.

59. Подготовка материалов для одорологического исследования и методика его проведения. Оценка его результатов.
60. Понятие, виды и значение КИМВИ. Микрообъекты: понятие, классификация, значение.
61. Криминалистическое исследование почв. Возможности экспертного исследования.
62. Подготовка материалов для экспертизы.
63. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
64. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
65. Криминалистическое оружиеведение, его понятие и виды. Классификация оружия.
66. Понятие и классификация холодного оружия.
67. Следственный осмотр холодного оружия. Фиксация результатов осмотра.
68. Криминалистическая экспертиза холодного оружия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
69. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его понятие и классификация.
70. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов его применения, способы их фиксации и изъятия. Правила обращения с оружием.
71. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Особенности их осмотра, фиксации и изъятия.
72. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядении огнестрельного оружия, выстреле и разрядении.
73. Групповая идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе.
74. Индивидуальная идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе.
75. Установление направления выстрела и места нахождения стрелявшего.
76. Дистанция выстрела: понятие, виды, признаки. «Феномен Винограда».
77. Судебно-баллистическая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
78. Понятие, объекты криминалистического исследования взрывов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
79. Особенности осмотра места происшествия при расследовании взрывов.

80. Возможности экспертного исследования взрывов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Подготовка материалов для экспертизы.
81. «Иное» оружие и его криминалистическое исследование.
82. Понятие виды задачи технико-криминалистического исследования документов.
83. Криминалистическое исследование письма и использование его результатов в раскрытии и расследовании преступлений.
84. Техничко-криминалистическое исследование документов, его виды и задачи. Виды подлогов документов.
85. Криминалистическое исследование материалов документа, их осмотр и предварительное исследование.
86. Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции.
87. Особенности исследования документов, изготовленных с помощью компьютерной техники.
88. Признаки изменения текста документа. Подчистка, травление, смывание, дописка, исправление, иные изменения. Способы их обнаружения.
89. Залитые, зачеркнутые и другие нечитаемые тексты. Исследование документов, выполненных симпатическими красителями.
90. Подделка печатей, штампов и их оттисков. Признаки подделки и способы их обнаружения. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
91. Техническая подделка подписей, ее признаки и способы обнаружение. Возможности экспертного исследования.
92. Исследование и восстановление текста сожженных и разорванных документов.
93. Исследование машинописных текстов. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
94. Давность изготовления документа.
95. Понятие и научные основы судебного почерковедения.
96. Признаки почерка, их классификация.
97. Способы изменения почерка и их признаки.
98. Особенности почерковедческого исследования подписи и цифрового текста.
99. Почерковедческая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
100. Письменная речь, ее признаки. Возможности автороведческой экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы
101. Криминалистическая фоноскопия.
102. Роль автороведческой экспертизы в расследовании преступлений.
103. Использование средств и методов криминалистической габитоскопии в раскрытии и расследовании преступлений.

104. Понятие "словесного портрета". Система описания признаков внешности по методу "словесного портрета". Использование методики "словесного портрета" в следственной и оперативно-розыскной работе.

105. Применение метода комбинированных (субъективных) портретов.

106. Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.

107. Понятие виды и формы криминалистических учетов.

108. Использование следователем возможностей криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений.

РАЗДЕЛ III. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

109. Понятие и роль планирования в расследовании преступлений.

110. Планирование деятельности по расследованию.

111. Особенности планирования расследования при возбуждении уголовных дел по оперативным данным.

112. Планирование розыскной деятельности следователя.

113. Особенности планирования расследования сложных многоэпизодных дел.

114. Технология планирования расследования.

115. Роль следственной версии в расследовании преступлений.

116. Правила построения версий.

117. Проверка версий как содержание процесса расследования.

118. Следственная версия и осмотр места происшествия.

119. Розыскная версия как средство обнаружения скрывающегося обвиняемого.

120. Типичные версии и их значение в криминалистике.

121. Следственная версия как основа плана расследования.

122. Специфика планирования на различных этапах расследования.

123. Организация расследования преступлений, пути и формы ее совершенствования.

124. Проблемы организации деятельности следственно-оперативных групп.

125. Организационно-тактические основы взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов.

126. Принципы и формы взаимодействия следователя с участниками уголовно-процессуальной деятельности (по выбору).

127. Правовые основы применения технических средств в деятельности правоохранительных органов.

128. Применение научно-технических средств при производстве отдельных следственных действий (следственном осмотре, обыске, выемке, допросе и т.д.).

129. Следственный осмотр оружия и следов выстрела.

130. Осмотр и исследование гладкоствольного оружия и следов его применения.
131. Следственный осмотр холодного оружия.
132. Понятие, задачи и структура следственной тактики.
133. Особенности использования достижений гуманитарных и технических наук в следственной тактике.
134. Следственная ситуация и ее значение для расследования.
135. Тактический прием, понятие и виды.
136. Критерии допустимости тактических приемов.
137. Тактическое решение и факторы, влияющие на процесс его принятия.
138. Тактические операции как средство оптимизации процесса расследования.
139. Тактические операции как форма взаимодействия при расследовании преступлений.
140. Тактические комбинации и критерии допустимости их применения в производстве следственных действий,
141. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
142. Современные проблемы тактики следственного осмотра.
143. Подготовка к осмотру места происшествия.
144. Тактика осмотра помещений.
145. Тактика осмотра участков местности.
146. Тактика осмотра трупа.
147. Тактика осмотра места дорожно-транспортного происшествия (либо иного другого по выбору).
148. Тактика осмотра места происшествия по делам, связанным с применением огнестрельного оружия.
149. Негативные обстоятельства и их значение при выявлении и разоблачении инсценировок.
150. Особенности фиксации осмотра места происшествия.
151. Общие положения тактики допроса.
152. Тактика допроса при вопросно-ответной системе.
153. Формы оказания помощи допрашиваемому по восстановлению в памяти забытого.
154. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого (по выбору).
155. Тактико-психологические особенности допроса несовершеннолетних.
156. Тактико-психологические особенности допроса малолетних потерпевших и свидетелей.
157. Изучение личности обвиняемого в целях допроса.
158. Тактические особенности допроса рецидивистов.
159. Тактика проверки алиби.

160. Организационно-тактические особенности допроса на очной ставке.
161. Тактика предупреждения и пресечения лжи в ходе допроса.
162. Тактика изобличения во лжи.
163. Методы, формы и пределы психологического воздействия для получения правдивых показаний.
164. Тактические особенности допроса обвиняемого и подозреваемого при совершении преступления группой лиц.
165. Использование нетрадиционных методов получения информации при расследовании преступлений.
166. Возможности использования современных технических средств для фиксации хода и результатов допроса.
167. Эксперимент как метод познания в криминалистике.
168. Реконструкция как тактический прием и условие следственного эксперимента.
169. Тактика и этика следственного эксперимента.
170. Организационно-тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента (по выбору).
171. Особенности тактики производства следственного эксперимента с привлечением вспомогательных участников.
172. Оценка результатов следственного эксперимента и их использование для последующего расследования.
173. Тактика и психологические особенности производства проверки показаний на месте.
174. Оценка результатов проверки показаний на месте и особенности ее фиксации.
175. Общие положения тактики обыска, выемки (по выбору).
176. Соблюдение конституционных норм, принципов и требований законности при производстве обыска и выемки.
177. Роль судебной психологии в организации и производстве обыска.
178. Значение негативных обстоятельств в обнаружении тайников.
179. Использование научно-технических средств и специальных познаний при производстве обыска.
180. Роль организационных мероприятий по подготовке обыска.
181. Особенности тактики обыска в помещении, на местности, транспортных средств, личного обыска (по выбору).
182. Особенности производства выемки почтово-телеграфной корреспонденции.
183. Общие положения тактики предъявления для опознания.
184. Идентификация как сущность и цель предъявления для опознания.
185. Психологические и этические основы предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания людей по анатомическим, функциональным признакам (по выбору).

186. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, участков местностей, помещений, животных и птиц (по выбору).
187. Особенности предъявления для опознания трупов людей и их частей.
188. Тактические особенности предъявления для опознания по фото-снимкам и кино-, видеоматериалам.
189. Использование научно-технических средств и помощи специалистов при предъявлении для опознания.
190. Оценка результатов предъявления для опознания.
191. Возможности использования при расследовании оперативно-розыскного опознания.
192. Фиксирование результатов следственного действия.
193. Криминалистические методы и средства, используемые в розыскной деятельности следователя.
194. Задержание как мера процессуального принуждения.
195. Место и роль задержания в тактических операциях.
196. Тактика задержания подозреваемого в совершении преступления.
197. Экспертиза как средство доказывания в уголовном процессе.
198. Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз.
199. Особенности взаимодействия следователя и эксперта в ходе подготовки и проведения экспертиз.
200. Тактические особенности назначения повторных, дополнительных, комиссионных и комплексных экспертиз.
201. Тактические особенности подготовки и осуществления экспертиз, проводимых вне экспертных учреждений.

РАЗДЕЛ IV. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

202. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
203. Криминалистическая характеристика преступления.
204. Криминалистическая характеристика в методике расследования преступлений.
205. Способ совершения преступления как важнейший элемент криминалистической характеристики.
206. Первичные материалы, служащие основанием для возбуждения уголовного дела, их рассмотрение и проверочные действия (по выбору).
207. Криминалистическая характеристика преступления (по выбору).
208. Особенности разработки следственных версий и планирования (категория дел по выбору).
209. Особенности дальнейших следственных и оперативно-розыскных действий (категория дел по выбору).

210. Особенности расследования убийств (по выбору);
211. а) при отсутствии трупа;
212. б) когда труп расчленен;
213. в) новорожденных детей;
214. г) при превышении пределов необходимой обороны;
215. д) «заказных»;
216. е) «серийных»;
217. ж) совершенных организованной вооруженной группой;
218. з) совершенных несовершеннолетними;
219. и) совершенных с использованием взрывных устройств;
220. к) совершенных по сексуальным мотивам.
221. Система проверочных действий при исчезновении человека и предположении о его убийстве.
222. Особенности расследования (по выбору):
223. а) доведения до самоубийства;
224. б) похищения человека;
225. в) незаконного лишения свободы.
226. Особенности расследования:
227. - изнасилований;
228. -краж;
229. -грабежей и разбойных нападений;
230. -вымогательства;
231. - мошенничества;
232. -хищений чужого имущества путем присвоения или растраты;
233. -хищения, совершенных путем создания неучтенных излишков на производстве и в торговле;
234. -уклонения от уплаты таможенных платежей;
235. -уклонения гражданина от уплаты налогов;
236. -уклонения от уплаты налогов организаций;
237. –террористического акта;
238. -захвата заложника;
239. -бандитизма;
240. -преступлений организованных преступных сообществ;
241. -нарушений правил пожарной безопасности;
242. -умышленного уничтожения или повреждения имущества путем поджога;
243. - преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств;
244. -экологических преступлений;
245. - преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта;
246. - преступлений в сфере компьютерной информации;

247. -преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
248. -преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях;
249. -посягательств на жизнь сотрудника правоохранительного органа;
250. -преступлений, совершенных несовершеннолетними;
251. -преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями;
252. -преступлений прошлых лет;
253. -преступлений в чрезвычайных условиях.
254. Использование криминалистической техники при расследовании отдельных категорий преступлений.
255. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений и разработка мер по их устранению (как в общем плане, так и по отдельным категориям преступлений).
256. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений.
257. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления, его последствий или причастных к нему лиц.
258. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию.
259. Формы и способы субъектов противодействия расследованию преступлений.
260. Средства и методы преодоления противодействия расследования преступлений.
261. Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами правоохранительных ведомств по преодолению противодействия расследования преступлений.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Адельханян Р. А., Аминов Д. И., Федотов П. В. Криминалистика: курс лекций: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. <http://biblioclub.ru>
2. Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений \ ред. А.И. Бастрыкин, В.В. Бычков; под ред. А.М. Багмет; автор-составит. С.Ю. Скобелин, С.Е. Кузнецов. -М.: Юнити-Дана, 2015. <http://biblioclub.ru>
3. Кузнецов А. А., Анешева А. Т., Лаврентьева Г. А. и др. Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. <http://biblioclub.ru>
4. Криминалистика: учебник/ ред. А.Ф. Волынский, В.П. Лавров. - М.: Юнити-Дана, 2015. <http://biblioclub.ru>

5. Аверьянова Т.В. и др. Криминалистика: Уч-к/ реком МО /ред Белкин Р.С.- М.:Норма,2000
6. Криминалистическая тактика и методика расследования преступлений :Уч. Метод. пос. /ред.Комиссаров В.И.-Саратов,СГАП,1999 – 80 с.
7. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
8. Криминалистика. Учебник. Том I / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
9. Криминалистика. Учебник. Том II / Под общ. ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
10. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
11. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015
12. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014
13. Драпкин Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
14. Филиппов А.Г. Криминалистика полный курс. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
15. Филиппов А.Г. - Отв. ред., Агафонов В.В. - Отв. ред. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
16. Яблоков Н.П. Криминалистика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Проспект, 2014.
17. Ищенко Е.П. Криминалистика. Криминалистика: краткий курс. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2014.
18. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: учебник. – М.: Юрлитинформ, 2015.
19. Бессонов А.А. Криминалистическая тактика: Учебное пособие. – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2013.
20. Бессонов А.А. Расследование убийств, совершённых организованными группами. Монография. – М., 2006.
21. Бессонов А.А. Расследование незаконной добычи рыбных ресурсов: учеб. пособие. – М.: Юрлитинформ, 2015.
22. Бессонов А.А. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики незаконной добычи рыбы, совершаемой организованными группами: Монография. – Астрахань: ГП АО «Издательско-полиграфический комплекс “Волга”», 2008.
23. Баев О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.

24. Зайцев О.А., Карлов В.Я. Криминалистика. Проблемно-тематический комплекс. – М.: Юрлитинформ, 2014.
25. Гаврилин Ю. В., Шурухнов Н. Г. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений. Курс лекций Издательство Юридический центр Пресс М.:2013.
26. Демидченко Ю.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Криминалистика» ИУБиП. Ростов-на-Дону. 2012.
27. Железняк А.С. Основы криминалистической техники. Учебное пособие Издательство МГИУ, М.2011
28. Железняк А.С.Криминалистика. Учебно-методическое пособие Издательство МГИУ, М.2012
29. Чепурнов А.А. Криминалистика: Учебно-практическое пособие –М.: Евразийский открытый институт, 2012
30. Бурданова В.С, Владимиров В.Ю. и др. Особенности расследования убийств, совершенных по найму: Учебно-методическое пособие / Под ред. В. П. Сальникова. СПб., 2009.
31. Балашов Д. Н. Криминалистика: учебник. – 3-е изд. – М.: Инфра-М, 2011
32. Драпкин Л. Я. Криминалистика: учебник – М: Проспект, 2011
33. Кирсанов В. Н.Определение степени тяжести вреда здоровью: учеб. пос. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. акад. права, 2011
34. Криминалистика : учебник / под ред. Р. С. Белкина, Т. В. Аверьянова. – М: Норма: Инфра-М, 2011
35. Криминалистика. Проблемы расследования преступлений: учебник / под ред. Н. П. Яблокова - М: Норма, 2011.
36. Сумарока А. М. Холодное и метательное оружие: криминалистическая экспертиза: учебник – Саратов: Саратовский юрид. ин-т МВД России, 2012
37. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. – М.: Юрайт, 2011
38. Бурданова В.С, Владимиров В. Ю., Кузминых К. С. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. СПб., 1998.
39. Винберг А.И., Малаховская Н.Т. Судебная экспертология. Волгоград. 1979. - 149с.
40. Вестник криминалистики 2013-2014 г. Выпуск- 1-4.
41. Гаврилин Ю. В., Шурухнов Н. Г. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений. Курс лекций Издательство Юридический центр Пресс М.2011
42. Криминалистика. Методика расследования преступлений новых видов, совершаемых организованными преступными сообществами: учебник - / отв. ред. Ю. Г. Корухов – М:, 2011
43. Криминалистика. Учебник./ Балашов Д.Н., Балашов Н.М., Маликов С.В. – 4-е изд. (дополненное и переработанное) М.: ИНФРА-М, 2011

44. Криминалистика: методика расследования преступлений, совершаемых военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации: учебник / под ред. А. Н. Савенкова – М: Юрлитинформ, 2012
45. Криминалистическая техника: учебник / отв. ред. Н. М. Балашов – М: Юрлитинформ, 2011
46. Настольная книга следователя и дознавателя. Тактика расследования преступлений / Б.Т. Безлепкин.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2012
47. Следственные действия: психология, тактика, технология: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2011
48. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е. Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. – М.: изд-во НОР- МА, 2011
49. Гаврилин Ю. В., Шурухнов Н. Г. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений. Курс лекций Издательство Юридический центр Пресс М.2013
50. Демидченко Ю.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Криминалистика» ИУБиП. Ростов-на-Дону. 2012.
51. Железняк А.С. Основы криминалистической техники. Учебное пособие Издательство МГИУ, М.2011
52. Криминалистика. Методика расследования преступлений новых видов, совершаемых организованными преступными сообществами: учебник - / отв. ред. Ю. Г. Корухов – М.: 2011
53. Криминалистическая техника: учебник / отв. ред. Н. М. Балашов – М: Юрлитинформ, 2011
54. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. – М.: Юрайт, 2013.
55. Вехов В. Б., Голубев В. А. Расследование компьютерных преступлений в странах СНГ. Волгоград, 2014.

10.2. Дополнительная литература

56. Алексеев А.А. и др. Предварительное криминалистическое исследование материальных следов на месте происшествия. М. 1987.
57. Аленин А.П. Криминалистические учеты. Омск, 2007.
58. Аминев Ф.Г. Криминалистический словарь терминов (ОН и РИО УЮИ МВД России, 2006).
59. Аминев Ф.Г. Криминалистика: в 2 частях Ч.2 Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика: Курс лекции (УЮИ МВД РФ, 2006).
60. Аминев Ф.Г. Проблемы криминалистической регистрации и ее использование в раскрытии преступлений: Учебное пособие (УЮИ МВД РФ, 2006).
61. Аминев Ф.Г. Проведение практических занятий на криминалистических полигонах: Учебно-методическое пособие (УЮИ МВД РФ, 2006).

62. Аминев Ф.Г. Особенности использования криминалистических полигонов (РИЦ БашГУ, 2007).
63. Аминев Ф.Г. Основы судебной экспертизы (РИЦ БашГУ, 2007).
64. Аминев Ф.Г. Криминалистическая регистрация: учебно-методическое пособие (РИЦ БашГУ, 2008).
65. Аминев Ф.Г. Назначение и производство судебных экспертиз: учебно-практическое пособие (РИЦ БашГУ, 2008).
66. Аминев Ф.Г. Криминалистический практикум в ЭКЦ (РИЦ БашГУ, 2008).
67. Аминев Ф.Г. Сценарии криминалистических викторин: сборник сценариев (МВД России, 2009).
68. Аминев Ф.Г. Организация предварительного расследования по фактам содержания наркопритонов (МВД России, 2013).
69. Андрианова В.А., Капитонов В.Е. Средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов рук. М., 1985.
70. Асмолов К.В. История холодного оружия. Восток и запад. М., 1993–1994.
71. Бажакин Г.А., Гнездилов И.В., Качанов А.Я. и др. Использование следователем учетов, картотек и иных банков данных. М., 1994.
72. Бахин В.П., Возгрин И.А. Как раскрываются преступления. СПб., 1997.
73. Бахин В.П., Михайлов М.А. Криминальные взрывы. Понятие, характеристика, анализ, технология расследования. Уч. пособие. Алма-Ата, 2001.
74. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. М., 1999.
75. Быстряков Е.Н. Применение наукоемких технологий в расследовании преступлений: учеб. пособие / Е.Н. Быстряков и др. Под ред. В.И. Комиссарова. Саратов: Изд-во Саратовской госуд. акад. права, 2009.
76. Валеев М.Х. Криминалистическая информатика (РИЦ БашГУ, 2007).
77. Валеев М.Х. Особенности способа совершения корыстно-насильственных преступлений (Южно-уральские криминалистические чтения. / Под ред. И.А. Макаренко. – Вып. 18., РИЦ БашГУ, 2012). Валеев М.Х. Криминалистическое обеспечение устойчивости доказательств в уголовном судопроизводстве (Актуальные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию со дня рождения профессора Л.Л. Каневского, 23-24 апреля 2013).
78. Вандер М.Б. Применение научно-технических средств при расследовании преступлений. СПб., 2000.
79. Васильев А.Н., Яблоков Н.П. Предмет, система и теоретические основы криминалистики. М., 1984.
80. Владимиров В.Ю., Бородин В.Н.. Отождествление огнестрельного оружия с использованием идентификационно-поисковой баллистической сис-

темы «ТАИС» по следам на выстрелянных пулях. Методические рекомендации. СПб., 2000.

81. Возможности судебной видеофонографической экспертизы. М., 1989.

82. Волков А.А. Диагностика в технико-криминалистическом исследовании реквизитов документов: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 1999.

83. Волынский А.Ф., Россинская Е.Р. Криминалистическая регистрация. М., 1992.

84. Волынский В.А. Криминалистическая техника: наука – техника– общество– человек. М.. 2000.

85. Вопросы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений: Сборник статей. Саратов, 1996.

86. Воробьева И.Б., Маланьина Н.И., Хрусталеv В.Н. Криминалистическое исследование взрывов. Саратов, 2000.

87. Воронков Л.Ю., Матов О.Р., Федоренко В.А. Выявление следов рук эфирами цианакриловой кислоты. Учеб.-практ. пособие. Саратов, 2001.

88. Выявление латентных следов папиллярных узоров. М., 1988.

89. Гарифуллин И.Р. Понятие и сущность тактической операции (Сборник научных статей «Южно-уральские криминалистические чтения». Выпуск №14. Под. ред. И.А. Макаренко РИО БашГУ 2006).

90. Гарифуллин И.Р. Дискуссионные вопросы содержания понятия следственной ситуации (Актуальные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию со дня рождения профессора Л.Л. Каневского, РИЦ БашГУ, 2009).

91. Герасимов А.М. и др. Криминалистическое исследование пломб, используемых для опломбирования автотракторной и сельскохозяйственной техники. Метод. рекомендации. М., 1991.

92. Герасимов В.Н. Научно-технические средства в работе следователя. М., 1985.

93. Горшенин Г.Л. Основы теории криминалистического прогнозирования. М., 1993.

94. Грамович Г.И. Научно-технические средства: современное состояние, эффективность использования в раскрытии и расследовании преступлений. Минск, 1989.

95. Гусаков В.П. Возможности судебно-баллистической экспертизы охотничьих нарезных ружей и боеприпасов. М., 1985.

96. Густов Г.А. Моделирование при расследовании преступлений. Л., 1989.

97. Дактилоскопическая экспертиза. Курс лекций. Саратов, 2000.

98. Данилин А.В. Особенности тактики осмотра места происшествия по делам о преступлениях против жизни и здоровья граждан, совершенных несовершеннолетними (Актуальные вопросы государства и гражданского общества на современном этапе. Материалы Международной научно – практической

конференции, посвященной 450 – летию добровольного вхождения Башкирии в состав России. РИЦ БашГУ, 2007).

99. Дубягин Ю.П. Словесный портрет. Элиста, 1994.

100. Дубягин Ю.П., Дубягина О.П. Проблемы розыска без вести пропавших. М., 2003.

101. Евстигнеев Б.А. Особенности методики исполнителя рукописи, выполненной печатным шрифтом, при наличии скорописных образцов. Саратов, 2002.

102. Евстигнеев Б.А., Иванов А.Н. и др. Осмотр места происшествия при расследовании преступлений, совершенных с применением взрывных устройств. Саратов, 2002.

103. Егорышева Е.А. Организация работы специализируемых следователей по делам несовершеннолетних (Актуальные вопросы государства и гражданского общества на современном этапе. Материалы Международной научно – практической конференции, посвященной 450 – летию добровольного вхождения Башкирии в состав России. РИЦ БашГУ, 2007).

104. Егорышева Е.А. К вопросу об участии психолога и педагога при проведении следственных действий с участием несовершеннолетних (Молодежь, образование, наука: материалы межвузовской научной конференции аспирантов и молодых ученых (март 2008 г.) Восточный университет, 2008).

105. Егорышева Е.А. Некоторые обстоятельства, затрудняющие выявление фактов совершения неправомерного доступа к компьютерной информации (Южно – Уральские криминалистические чтения: Сборник научных статей. Под. ред. И. А. Макаренко. РИЦ БашГУ, 2009).

106. Егорышева Е.А. История развития понятия мошенничества в уголовном праве России (Южно-уральские криминалистические чтения. / Под ред. И.А. Макаренко. – Вып. 18., РИЦ БашГУ, 2010).

107. Егоров А.Г., Воронков Л.Ю., Матов О.Р., Федоренко В.А. Выявление следов рук на объектах судебно-баллистической экспертизы: Учебное пособие. Саратов, 1998.

108. Зайнуллин Р.И. Особенности проведения доследственной проверки по делам о самоубийствах и покушений на самоубийство несовершеннолетними (Актуальные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию со дня рождения профессора Л.Л. Каневского 23-24 апреля 2009).

109. Зинин А.М. Внешность человека в криминалистике (Субъективное изображение). М., 1995.

110. Зинин А.М., Кирсанова Л.З. Криминалистическая фотопортретная экспертиза. М., 1991.

111. Зорин Г.А. Криминалистическая методология. Минск, 2000.

112. Зорин Г.А. Теоретические основы криминалистики. Минск, 2000.

113. Иванов Л.А. Следственный осмотр при расследовании транспортных происшествий. Саратов, 1993.
114. Идентификационные исследования огнестрельного оружия. М., 1985.
115. Идентификация человека по магнитной записи его речи. М., 1995.
116. Ищенко П.П. Специалист в следственных действиях. М., 1990.
117. Карлов В.Я. Использование криминалистической техники в расследовании преступлении: Научно-практическое пособие. Издательство «Экзамен», 2006.
118. Ковалев Ю.В., Пояркин А.С., Алферов В.Ю. Поисковая техника. Саратов, 1999.
119. Коваленко Т.М. Руководство по описанию материальных и иных следов в процессуальных документах: учебно-методическое пособие / Т.М. Коваленко, В.В. Дьякова. – Саратов: Изд-во Саратовской гос. академ. права, 2009.
120. Козлов В.В., Кирсанов В.Н., Колоколов Г.Р., Иванов А.Н. Криминалистическое и судебно-медицинское исследование холодного оружия и следов его применения. Саратов, 2006.
121. Козырева И.Е. Психологические особенности допроса свидетелей (Совершенствование следственной и экспертной практики. Омская академия МВД России, 2008).
122. Козырева И.Е. К вопросу о правах свидетеля в уголовном процессе (МАКС Пресс, 2008).
123. Козырева И.Е. Особенности участия свидетеля в некоторых следственных действиях (УЮИ МВД РФ, 2008). Козырева И.Е. Некоторые аспекты проблемы лжесвидетельства (Донской юридический институт, 2010).
124. Комиссаров А.Ю., Журавлева Т.Н., Макарова Л.В. Сборник фрагментов заключений эксперта-почерковеда. М., 1997.
125. Корецкий Д. Криминальная армология. – М.: АСТ, 2010
126. Корниенко Н.А. Следы человека в криминалистике. Питер, СП., 2001.
127. Корниенко Н.А. Учеты и учетная документация, использование при расследовании уголовных дел. СПб, 1996.
128. Корноухов В.Е. Комплексное судебно-экспертное исследование свойств человека. Красноярск, 1982.
129. Кубанов В.В., Степанов В.В. Криминалистические учеты огнестрельного оружия и следов его применения. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2008.
130. Лифанова М. Особенности формирования преступных групп несовершеннолетних (Правовая политика как способ формирования российской правовой системы: Всероссийская научно-практическая конференция–УфУрГЮА, 3-4 февраля 2009).

131. Козырева И.Е. Психологические особенности допроса свидетелей (Совершенствование следственной и экспертной практики. Омская академия МВД России, 2008).
132. Козырева И.Е. К вопросу о правах свидетеля в уголовном процессе (МАКС Пресс, 2008).
133. Козырева И.Е. Особенности участия свидетеля в некоторых следственных действиях (УЮИ МВД РФ, 2008). Козырева И.Е. Некоторые аспекты проблемы лжесвидетельства (Донской юридический институт, 2010).
134. Лейстнер Л., Буйташ П. Химия в криминалистике. М., 1990.
135. Ложкевич А.А и др. Звукозапись и фоноскопическая экспертиза на предварительном следствии. М., 1984.
136. Лузгин И.М., Хазиев Ш.Р. Криминалистическая идентификация и диагностика и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Лекции по криминалистике. М., 1992.
137. Лысов Н.Н., Каминский В.А., Калинина И.Н. Криминалистические видеотеки (учет лиц, представляющих оперативный интерес). Учеб. пособ. Вып. 1: Н. Новгород, 1998.
138. Малыхин Н.И. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности: учебно-метод. Пособие. – Саратов: Изд-во Саратов. Унта, 2009.
139. Минаев В.А. Речевые технологии в криминалистической фоноскопии. Уч. пособие. Краснодар, 1997.
140. Митричев В.С. Криминалистическая диагностика. М., 1997.
141. Митричев В.С., Хрусталева В.Н. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов. Саратов, 1999.
142. Митричев В.С., Хрусталева В.Н. Основы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них. СПб.: Питер, 2003.
143. Моисеева Т.Ф. Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека. М., 2000.
144. Моторный И.Д. Криминалистическая взрывотехника: новое учение в криминалистике. М., 2000.
145. Пахомов А.В. Коллекции в правоохранительных органах России. М., 2001.
146. Плескачевский В.М. Оружие в криминалистике. Понятие и классификация. М.: Спарк, 2001.
147. Погребной А.А. Установление обстоятельств происшествия по следам рикошета на преградах и пулях. М., 2004.
148. Подшибякин А.С. Криминалистическое прогнозирование. Методологические аспекты. М., 1996.
149. Подшибякин А.С. Холодное оружие. Криминалистическое учение. М.: ЮрИнфоР.1997.
150. Подшибякин А.С. Холодное оружие. М.: Центр ЮрИнфоР, 2002.
151. Попенко В.Н. Древнее оружие Востока. М., 1993.

152. Попенко В.Н. Комбинированное холодное оружие. М., 1994.
153. Портретная экспертиза. Учебно-практич. пособие / Под ред А.М. Зинина. М., 2004.
154. Проблемы криминалистической экспертизы видео- и звукозаписи. М., 1990.
155. Протасевич А.А., Степаненко Д.А., Шиканов В.И. Моделирование в реконструкции расследуемого события. Очерки теории и практики следственной работы. Иркутск, 1997.
156. Самищенко С.С. Атлас необычных папиллярных узоров. М., 2001.
157. Седова Т.А. Проблемы методологии и практики нетрадиционной криминалистической идентификации. Л., 1986.
158. Селина Е.В. Доказывание с использованием специальных познаний по уголовным делам. М., 2003.
159. Скорченко П.Г. Криминалистика. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений. М., 1999.
160. Снетков В.А. Криминалистическая диагностика в деятельности экспертно-криминалистических подразделений МВД России по применению экспертно-криминалистических методов и средств. Учебное пособие. М., 1998.
161. Соклакова Н.А., Хрусталеv В.Н. Криминалистическое исследование материалов документов. Саратов.2000.
162. Солодун Ю.В. Установление личности потерпевших, умерших в лечебных учреждениях: учебное пособие / Ю.В. Солодун, Ф.А. Терещук. Иркутск, 2009.
163. Средства специальной техники органов внутренних дел. Саратов, 1999.
164. Старовойтов В.И., Шамонова Т.Н. Запах и ольфакторные следы человека. М., 2003.
165. Шамонова Т.Н. и др. Использование запаховой информации при расследовании убийств и других преступлений против личности. М., 1997.
166. Степанов Б.В., Бронников А.И. Трасология. Справочник криминалиста. Т.2: Механоскопия. Волгоград, 1997.
167. Степанов Г.Н., Бронников А.И. Трасология. Справочник криминалиста. Т.1: Гомеоскопия. Волгоград, 1997.
168. Сумарока А.М., Стальмахов А.В., Егоров А.Г. Холодное и метальное оружие. Криминалистическая экспертиза. Саратов, 2002.
169. Терещенко В.И. Криминалистические учеты органов внутренних дел. М., 1989.
170. Тихонов Е.Н. Криминалистическое исследование узлов и петель. Метод. рекомендации. Барнаул, 1992.
171. Турчин Д.А., Чижиков И.Ч. Полевая криминалистика и ее практическое применение: Научно-практическое пособие. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.

172. Устинов А.И., Портнов М.Э., Нацваладзе Ю.А. Холодное оружие. М., 1994.
173. Фридман Л.М. Судебно-медицинское экспертное сопровождение расследования огнестрельных повреждений: лекция. Нижний Новгород, 2009
174. Холодный Ю.И. Полиграфы («детекторы лжи») и безопасность. М.: «Мир безопасности», 1998.
175. Холодный Ю.И. Применение полиграфа при профилактике, раскрытии и расследовании преступлений (генезис и правовые аспекты). М.: «Мир безопасности», 2000.
176. Хрусталева В.Н., Трубицын Р.Ю. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях. – СПб.: Питер, 2003.
177. Царенко П.П. Наблюдение как метод собирания, исследования и оценки доказательств. Саратов, 2004.
178. Чулахов В.Н. Криминалистическое исследование навыков и привычек человека. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2004.
179. Шамонова Т.Н. Следы человека на месте преступления, их роль в доказывании (биологический аспект).-М.: МосУ МВД России, Издательство «Щит-М», 2007.
180. Шапиро Л.Г. Использование специальных познаний при расследовании преступных уклонений от уплаты налогов. Саратов, 2001.
181. Шапиро Л.Г. Процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.- М.: Издательство «Юрлитинформ», 2007.
182. Шнайдер А.А. и др. Признаки почерка: Учебное пособие. Саратов, 1997.
183. Эксархопуло А.А. Основы криминалистической теории. СПб, 1992.
184. Ялышев С.А. Криминалистическая регистрация: проблемы, тенденции, перспективы. М., 1998.
185. Ярочкин В. Гражданское оружие. М., 1995.

10.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с внесенными изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят 18 декабря 2001 г. (с последующими изм. и доп.)//Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции»// (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

5. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в ред. от 04.06.2014.)// (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.от 21.07.2014.)// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

7. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 21.12.2013) (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

8. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» (ред. от 05.05.2014.) // (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

9. ФЗ от 5.04.01 «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»//Федеральное законодательство № 73 от 31.05.01.) (с последующими изм. и доп.)

10. Федеральный закон Российской Федерации “Об оружии” от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ. Принят Государственной Думой 13 ноября 1996 года // Федеральный закон Российской Федерации “Об оружии”. М.:ИНФРА-М, 1999. (с последующими изм. и доп.)

11. ФЗ «О государственной геномной регистрации в РФ» № 242. Принят 19 ноября 2008г. // Российская газета от 09.12.2008 (с последующими изм. и доп.)

12. ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ» № 128 от 25 июля 1998 г.// Российская газета от 01.08.1998 №145. (с последующими изм. и доп.)

13. ФЗ «О Полиции». Российская газета. № 28(5404), 10-16 февраля 2011. (с последующими изм. и доп.)

14. «Инструкция по организации, формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органами внутренних дел РФ», утвержденная приказом МВД России от 10 февраля 2006 года № 70 // Сборник приказов МВД, признанных не нуждающимися в государственной регистрации.:М., 2007 . (с последующими изм. и доп.)

15. «Положение о Национальном центральном бюро Интерпола», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14.10.1996 г. №1190 // Российская газета от 22.10.96, № 202 (с последующими изм. и доп.)

Приказ Генеральной Прокуратуры РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Министерства юстиции РФ ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ, ФСКН РФ от 29.12.2000 г.

№39/1070/1021/253/780/353/399 «О едином учете преступлений» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 16 от 17.04.2006. (с последующими изм. и доп.)

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайты органов судебной власти

Верховный Суд РФ - <http://www.vsrfl.ru/>

Высший Арбитражный Суд РФ - <http://www.arbitr.ru/>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>

Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Астраханский областной суд - <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>

Арбитражный Суд Астраханской области - http://www.arbitr.ru/as/subj/?id_ac=5

7. Сайты органов правоохранительной системы

Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>

Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>

Следственный комитет РФ - <http://sledcom.ru>

Прокуратура Астраханской области - <http://www.astrprok.ru/?obl=6>

Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

УФССП по Астраханской области - <http://www.r30.fssprus.ru/>

8. Образовательные сайты по юриспруденции

- www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт

- www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)

- www.worldcourts.com - Информация о международных судах

- <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».

- www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute esolution)

- <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал

- <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»

- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека

- <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

- internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- russianlaw.net - "Право и Интернет"
- www.academtext.com – библиотека
- <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
- <http://www.hro.org/> - Права человека в России
- <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
- <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
- <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
- <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Криминалистика», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

1. КонсультантПлюс.
2. Гарант.
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
 - www.findlaw.com – Поиск юридический сайт
 - www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
 - www.worldcourts.com - Информация о международных судах
 - <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского общественного движения «За права человека».
 - www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)
 - <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
 - <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
 - <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека

- <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
- internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- russianlaw.net - "Право и Интернет"
- www.academtext.com – библиотека
- <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
- <http://www.hro.org/> - Права человека в России
- <http://www.interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
- <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
- <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
- <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерами для отображения презентаций

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
наименование лицензиата

40.05.04. - "Прокурорская деятельность", квалификация - специалист
код, наименование образовательной программы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета,	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	дисциплины (мо-дуля) в соответст-вии с учеб- ным планом			
1	40.05.04. - "Прокурорская деятельность" , квалификация - специалист Б1.Б.29 Криминалистика		Криминалистика: учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. - М. : Высшее образование, 2008. - 441 с.	1
			Коваленко, Т. М. Криминалистическое ис- следование следов рук: учебное пособие / Т. М. Коваленко. - Саратов : Изд-во ГОУ ВПО "Саратовская государственная ака- демия права", 2008. - 164 с.	38
			Методические рекомендации и планы се- минарских занятий по криминалистки для студентов 3 курса дневного отделения :учеб.метод. пособ. / Сост. И.Б. Воробьева , В.В. Степанов .- Саратов , Изд-во ГОУ ВПО «СГАП» ,2008 .- 68 с.	5
			Криминалистика: учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образова- ние, 2009. - 835 с.	1
			Петров, М. И. Криминалистика. Ответы на экзаменационные вопросы : учебное посо- бие / М. И. Петров. - 4 изд., стереотип. - М. : Экзамен, 2009. - 288 с.	1
			Применение наукоёмких технологий в рас- следовании преступлений:учеб псоб./ Под ред. В. И. Камиссарова,2009	13

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

			Бщжкова Н. Р. Криминалистическая тактика: практикум, 2009	10
			Графические работы и процессуальные документы по криминалистической технике: учеб. метод. пособ., 2009.	5
			Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: учебное пособие / Т. В. Аверьянова. - М. : Норма, 2008. - 480 с.	5
			Комиссаров В. И. Криминалистика: учебно-метод. пособ..- Саратов, 2008.	5
			Быстряков Е.Н., Иванов Е.Н.,Климов В.А. Расследование компьютерных преступлений :уч.пос./ред.Комиссаров В.И.- Саратов,СГАП,2000 – 112 с	49
			Сорокотягина, Д. А. Теория судебной экспертизы: учебное пособие / Д. А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.	2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

			Криминалистика: учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. - М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. - 441 с.	2
			Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник/ Н.П. Яблоков. – М., 2011.	1
			Волохова О.В. Криминалистика: учебник/ О.В. Волохова. – М., 2011.	1
			Криминалистика: учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - М. : Проспект, 2011. - 504 с.	1
			Криминалистика [Текст] : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. - 2 изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 463 с.	2
			Криминалистика [Текст] : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. - 2 изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 463 с.	2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Криминалистика» по специальности
 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

			Бессонов, А. А. Криминалистическая тактика : учебное пособие / А. А. Бессонов. - Элиста : ЗАОр "НПП "Джангар", 2013. - 134 с.	11
			Уголовно-процессуальное право: учебник / под общ. ред. В. М. Лебедева. - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 1016 с.	2
			Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник для бакалавров/ Н.П. Яблоков. – М., 2013.	1
			Ищенко, Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах: учебное пособие / Е. П. Ищенко. - М. : Проспект, 2014. - 304 с.	1
			Габитоскопия и портретная экспертиза: уч./ А.М. Зинин. – М.: Юр. НОРМА , НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 288 с.	2
			Бессонов, А. А. Общая теория криминалистики: учебное пособие / А. А. Бессонов. - М. : Юрлитинформ, 2018. - 216 с.	1