

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной
работе

С.Н. Туманов

« 1 »  2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Основы судебно-экспертной деятельности

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Область применения и нормативные ссылки | 4 |
| 2. Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины | 5 |
| 5. Объем дисциплины | 8 |
| 6. Структура учебной дисциплины | 9 |
| 7. Содержание дисциплины | 15 |
| 8. Методические указания обучающимся | 42 |
| 9. Фонд оценочных средств | 50 |
| 10. Перечень основной и дополнительной литературы | 58 |
| 11. Информационное и программное обеспечение | 62 |
| 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 62 |

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Основы судебно-экспертной деятельности».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация №2 «Прокурорская деятельность» для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков:

- об общей и частной теории судебной экспертизы, понятийном аппарате;
- о формировании теоретических и специальных знаний в области судебной экспертизы, методологии судебно-экспертной деятельности;
- о профессиональной экспертной деятельности по изучению объектов исследования, классификации судебных экспертиз;

Задачи дисциплины:

- обеспечить системное усвоение обучающимися основных форм использования специальных знаний в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях;
- овладение обучающимися знаниями по изучению объектов судебных экспертиз, субъектов судебно-экспертной деятельности, а также технологий экспертного исследования;
- изучение классификации судебных экспертиз;
- овладение знаниями по тактике подготовки и назначения судебных экспертиз;
- овладение методиками применения знаний для решения собственно экспертно-криминалистических задач в деятельности расследования и раскрытия преступлений и деятельности экспертного исследования объектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.ОД.12 учебного плана по специальности 40.05.04 «Прокурорская и судебная деятельность» (уровень специалитета).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право
- Уголовный процесс
- Гражданский процесс
- Судебная медицина
- Судебная психиатрия
- Криминалистика

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Судебная бухгалтерия
- Оперативно-розыскная деятельность
- Расследование экономических преступлений
- Расследование коррупционных преступлений

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

| № п/п | Код по ФГОС | Компетенция | Приобретаемые знания, умения, навыки |
|----------|----------------|--|---|
| 1. | ПСК-2.4 | Обладает способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; - правоприменительную практику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией и приемами юридической техники; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; |

| | | | |
|----|----------|---|--|
| | | | <p>- навыками _____ разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p> |
| 2. | ПСК-2.13 | <p>Обладает способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; - формы участия судебного эксперта в расследовании преступлений, их права, обязанности и ответственность; - систему методов и средств судебно-экспертных исследований; методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических средств разрешения сложившейся следственной ситуации; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании преступлений; - навыками исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз в целях расследования преступлений. |

5. Объем дисциплины

5.2. Очная форма обучения:

Курс 5, Семестр 9. Форма промежуточной аттестации. Зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

| Общая трудоемкость (зач. Ед/часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация | |
|-----------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | | зачет | Экзамен |
| 108 ч. (3 зач. ед.) | 40/16* | 4/4* | 36/12* | 32 | IX сем (36 ч) | |

5.2. Заочная форма обучения:

Курс 6 (заочная форма обучения, 6 лет). Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

| Общая трудоемкость (зач. Ед/часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация | |
|-----------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | | зачет | Экзамен |
| 3/108 | 20/6* | 8/2* | 12/4* | 84 | 4 | |

Курс 4 (заочная форма обучения 4 года, СПО). Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Курс 4 (заочная форма обучения 4 года, ВПО). Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

| Общая трудоем- кость (зач. Ед/часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Самос- тоятель ная работа (часы) | Промежуточ- ная аттестация | |
|---|---|----------------------------|---|--|-------------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекцион- ные занятия | Практичес- кие (семинарс- кие) занятия | | заче т | Экзамен |
| 3/108 | 10/2* | 4 | 6/2* | 94 | 4 | |

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» для очной формы обучения:

Курс 5, Семестр 2. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Обще е кол- во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Кол- во час. на сам. работ у | Форма контроля |
|--------------|---|----------------------------------|--|------------------------------|---|--|---|
| | | | кол-во ауди- торных часов | в том числе лекци и | в том числе семина р. (практ.) занятия | | |
| 1 | Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве. | 7 | 4 | - | 4 | 3 | теоретиче- ский опрос, составлен- ие гlossария |

| | | | | | | | |
|---|---|----|------|------|------|---|--|
| 2 | Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы | 7 | 4/2* | - | 4/2* | 3 | подготовка рефератов и докладов, тестирование |
| 3 | Тема 3. Методология судебной экспертизы | 11 | 8/4* | 2/2* | 6/2* | 3 | подготовка рефератов и докладов, теоретический опрос |
| 4 | Тема 4. Классификация судебных экспертиз | 9 | 6/4* | 2/2* | 4/2* | 3 | подготовка рефератов и докладов, собеседование |
| 5 | Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России | 7 | 3 | - | 3 | 4 | теоретический опрос |
| 6 | Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция | 7 | 3 | - | 3 | 4 | теоретический опрос |
| 7 | Тема 7. Назначение судебной экспертизы | 8 | 4/2* | - | 4/2* | 4 | подготовка рефератов и докладов, собеседование |

| | | | | | | | |
|---------------|---|------------|---------------|-------------|---------------|-----------|--|
| 8 | Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии | 8 | 4/2* | - | 4/2* | 4 | подготовка рефератов и докладов, тестирование |
| 9 | Тема 9. Заключение эксперта и его оценка | 8 | 4/2* | - | 4/2* | 4 | подготовка рефератов и докладов, теоретический опрос |
| Итого: | | 108 | 40/16* | 4/4* | 36/12* | 32 | IX сем (36 ч) |

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6.2. Тематический план дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» для заочной формы обучения:

Курс 6 (заочная форма обучения, 6 лет). Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Кол-во час. на сам. работу | Форма контроля |
|-------|---|--------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------|
| | | | кол-во аудиторных часов | в том числе лекции и | в том числе семинар. (практ.) занятия | | |
| 1 | Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве. | 11 | 2 | 2 | - | 9 | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|---|
| 2 | Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы | 11 | 2 | 2 | - | 9 | |
| 3 | Тема 3. Методология судебной экспертизы | 11 | 2* | 2* | - | 9 | Проблемная лекция |
| 4 | Тема 4. Классификация судебных экспертиз | 13 | 4* | 2* | 2* | 9 | Проблемная лекция, подготовка рефератов и докладов, собеседование |
| 5 | Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России | 11 | 2 | - | 2 | 9 | теоретический опрос |
| 6 | Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция | 11 | 2 | - | 2 | 9 | теоретический опрос |
| 7 | Тема 7. Назначение судебной экспертизы | 12 | 2* | - | 2* | 10 | подготовка рефератов и докладов, собеседование |
| 8 | Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии | 12 | 2 | - | 2 | 10 | Теоретический опрос |

| | | | | | | | |
|---------------|--|------------|--------------|-------------|--------------|-----------|---------------------|
| | | | | | | | |
| 9 | Тема 9. Заключение эксперта и его оценка | 12 | 2 | - | 2 | 10 | Теоретический опрос |
| Итого: | | 108 | 20/6* | 8/2* | 12/4* | 84 | Зачет (4 ч) |

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

Курс 4 (заочная форма обучения, 4 года, СПО). Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Курс 4 (заочная форма обучения 4 года, СПО). Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Кол-во час. на сам. работу | Форма контроля |
|-------|---|--------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------|
| | | | кол-во аудиторных часов | в том числе лекции и | в том числе семинар. (практ.) занятия | | |
| 1 | Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве. | 10 | 2 | 2 | - | 8 | |
| 2 | Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы | 10 | 2 | 2 | - | 8 | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|------------|--------------|----------|-------------|-----------|---|
| 3 | Тема 3. Методология судебной экспертизы | 8 | - | - | - | 8 | |
| 4 | Тема 4. Классификация судебных экспертиз | 8 | - | - | - | 8 | |
| 5 | Тема 5. Система и функции судебно- экспертных учреждений России | 10 | 2 | - | 2 | 8 | теоретиче ский опрос |
| 6 | Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция | 10 | 2 | - | 2 | 8 | теоретиче ский опрос |
| 7 | Тема 7. Назначение судебной экспертизы | 11 | 2* | - | 2* | 9 | подготов- ка рефератов и докладов, собеседов ание |
| 8 | Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии | 9 | - | - | - | 9 | |
| 9 | Тема 9. Заключение эксперта и его оценка | 9 | - | - | - | 9 | |
| Итого: | | 108 | 10/2* | 4 | 6/2* | 94 | Зачет (4 ч) |

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования.
2. Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.
3. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист».
4. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.
5. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
6. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.

Самостоятельная работа (3 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Субъекты и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.

Практические задания:

1. Сформулировать определение специальных знаний.
2. Раскрыть основные виды и формы использования специальных знаний.
3. Составить схему «Субъекты использования специальных знаний»
4. Перечислить нормативные акты, составляющие правовую основу экспертной деятельности. Раскрыть их содержание.

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Понятие и формы использования специальных познаний в судопроизводстве.

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте понятие специальных знаний.
2. Каково значение специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений?
3. Каковы формы использования специальных знаний в судопроизводстве?
4. Перечислите предпосылки возникновения судебной экспертизы.
5. Каково соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист»?

6. Каковы правовые основы судебной экспертизы?
7. Каковы научные основы судебной экспертизы?
8. Каковы организационные основы судебной экспертизы?
9. Каково содержание федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»?
10. Назовите ведомственные нормативные акты о судебной экспертизе.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 159 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390641> (дата обращения: 27.04.2018).
2. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407731> (дата обращения: 27.04.2018).
3. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753377> (дата обращения: 27.04.2018).
4. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Уч. пос. для ст. вузов, обуч. по напр. подг. 030900.68 "Юриспруденция" / Н.П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498995> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362> (дата обращения: 27.04.2018).

Дополнительная литература:

1. Кунаков А. А., Серегин И. Г., Таланов Г. А., Забашта А. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Под ред. А. А. Кулакова. — М.: КолосС, 2007. — 400 с.: ил.
2. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.
3. Основы судебно-психологической экспертизы / Нагаев В.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.

4. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: Учебник для студентов вузов / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 350 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501752> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Бегларян М.Е., Возняк Г.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 71 с.
6. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763003> (дата обращения: 27.04.2018).
7. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 208 с
8. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Нелезина Е.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.
9. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашинян. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
10. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 "Судебная экспертиза", 030500 "Юриспруденция" / Прорвич В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883061> (дата обращения: 27.04.2018).

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

"Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

Тема 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы.

Практическое (семинарское) занятие (вид практического занятия — подготовка рефератов и сообщений, тестирование (4 часов / 2*):

1. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.
2. Задачи судебной экспертизы, их классификация.
3. Понятие объекта судебной экспертизы.
4. Классификации объектов судебных экспертиз.
5. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы.
6. Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
7. Факторы, обуславливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.

Самостоятельная работа (3 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие и предмет судебной экспертизы.
2. Задачи судебной экспертизы.
3. Объекты судебной экспертизы.

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Основные этапы становления судебной экспертизы в России.
2. Современные представления об общей и частной теории судебной.
3. Понятие судебной экспертизы.
4. Понятие и структура судебной экспертизы.
6. Основные частные судебно-экспертные теории.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие судебной экспертизы.
2. Назовите основные задачи судебной экспертизы.
3. Сформулируйте объект, предмет судебной экспертизы.
4. Назовите правовые основы назначения и проведения судебных экспертиз.

Практическое задание:

1. Составить сравнительную таблицу основных понятий: экспертиза, эксперт, специалист, заключение эксперта.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 159 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390641> (дата обращения: 27.04.2018).
2. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407731> (дата обращения: 27.04.2018).
3. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753377> (дата обращения: 27.04.2018).
4. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Уч. пос. для ст. вузов, обуч. по напр. подг. 030900.68 "Юриспруденция" / Н.П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498995> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362> (дата обращения: 27.04.2018).

Дополнительная литература:

1. Кунаков А. А., Серегин И. Г., Таланов Г. А., Забашта А. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Под ред. А. А. Кулакова. — М.: КолосС, 2007. — 400 с.: ил.
2. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.
3. Основы судебно-психологической экспертизы / Нагаев В.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.
4. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: Учебник для студентов вузов / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 350 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501752> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

"Юриспруденция" / Бегларян М.Е., Возняк Г.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 71 с.

6. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763003> (дата обращения: 27.04.2018).

7. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 208 с

8. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Нелезина Е.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.

9. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашинян. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.

10. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 "Судебная экспертиза", 030500 "Юриспруденция" / Прорвич В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883061> (дата обращения: 27.04.2018).

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532

3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ

4. (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

6. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

Тема 3. Методология судебной экспертизы

Лекция (вид лекции — проблемная лекция, 2 часа/2*):

1. Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ.
2. Критерии допустимости использования методов экспертного исследования в судопроизводстве.
3. Тенденции развития методов экспертного исследования.
4. Понятие экспертных методик.
5. Виды экспертных методик.
6. Их характеристика и структура.
7. Понятие комплексной экспертной методики.
8. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

Практическое (семинарское) занятие (вид практического занятия - подготовка рефератов и докладов, теоретический опрос (6 часа/2*) :

1. Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ.
2. Критерии допустимости использования методов экспертного исследования в судопроизводстве.
3. Тенденции развития методов экспертного исследования.
4. Понятие экспертных методик.
5. Виды экспертных методик.
6. Их характеристика и структура.
7. Понятие комплексной экспертной методики.
8. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

Самостоятельная работа обучающихся (3 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие метода судебной экспертизы.
2. Классификация методов судебных экспертиз.
3. Судебно-экспертные методики.

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Предмет судебной экспертизы
2. Определение предмета общей и частной теории судебной экспертизы
3. Объект экспертного исследования
4. Классификация объектов судебной экспертизы
5. Методы экспертной деятельности
6. Понятия и виды экспертных методик

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие методов экспертного исследования.

2. Приведите известные классификации методов экспертного исследования.
3. Перечислите и раскройте содержание методов морфологического анализа.
4. Перечислите и раскройте содержание методов элементного анализа.
5. Перечислите и раскройте содержание методов молекулярного анализа.
6. Перечислите и раскройте содержание методов структурного анализа.

Практическое задание.

1. Найти и изучить заключение эксперта. Кратко изложить основные принципы методов исследования, использованных экспертом при проведении экспертизы. Назвать свойства объектов, которые были изучены данными методами.
2. Разработать алгоритм исследования одного из объектов криминалистических экспертиз, с указанием рода, вида экспертизы и необходимых методов исследования.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 159 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390641> (дата обращения: 27.04.2018).
2. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407731> (дата обращения: 27.04.2018).
3. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753377> (дата обращения: 27.04.2018).
4. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Уч. пос. для ст. вузов, обуч. по напр. подг. 030900.68 "Юриспруденция" / Н.П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498995> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362> (дата обращения: 27.04.2018).

Дополнительная литература:

1. Кунаков А. А., Серегин И. Г., Таланов Г. А., Забашта А. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Под ред. А. А. Кулакова. — М.: КолосС, 2007. — 400 с.: ил.
2. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.
3. Основы судебно-психологической экспертизы / Нагаев В.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.
4. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: Учебник для студентов вузов / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 350 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501752> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Бегларян М.Е., Возняк Г.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 71 с.
6. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763003> (дата обращения: 27.04.2018).
7. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 208 с
8. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Нелезина Е.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.
9. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашина. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
10. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 "Судебная экспертиза", 030500 "Юриспруденция" / Прорвич В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883061> (дата обращения: 27.04.2018).

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
4. (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
6. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

Тема 4. Классификация судебных экспертиз.

Лекция (вид лекции — проблемная лекция (2 часа/2*):

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Основания классификации судебных экспертиз.
3. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве.
4. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний.
5. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз.
6. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.

Практическое (семинарское) занятие (вид практического занятия — подготовка рефератов, сообщений, собеседование (4 часов/2*):

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Основания классификации судебных экспертиз.
3. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз.
4. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве.
5. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний.

Самостоятельная работа обучающихся (3 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве.
2. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Тактика назначения судебной экспертизы.
2. Однородная и комиссионная судебная экспертиза, понятия, определения.
3. Первичная, повторная и дополнительная судебная экспертиза.
4. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз.
5. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.

Контрольные вопросы:

1. Перечислить основания классификации экспертиз, раскрыть их содержание.

Практическое задание:

1. Составить сравнительную таблицу видов судебных экспертиз, в соответствии с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими судебно-экспертную деятельность.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 159 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390641> (дата обращения: 27.04.2018).
2. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407731> (дата обращения: 27.04.2018).
3. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753377> (дата обращения: 27.04.2018).
4. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Уч. пос. для ст. вузов, обуч. по напр. подг. 030900.68 "Юриспруденция" / Н.П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498995> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362> (дата обращения: 27.04.2018).

Дополнительная литература:

1. Кунаков А. А., Серегин И. Г., Таланов Г. А., Забашта А. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Под ред. А. А. Кулакова. — М.: КолосС, 2007. — 400 с.: ил.
2. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.
3. Основы судебно-психологической экспертизы / Нагаев В.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.
4. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: Учебник для студентов вузов / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 350 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501752> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Бегларян М.Е., Возняк Г.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 71 с.
6. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763003> (дата обращения: 27.04.2018).
7. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 208 с
8. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Нелезина Е.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.
9. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашинян. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
10. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 "Судебная экспертиза", 030500 "Юриспруденция" / Прорвич В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883061> (дата обращения: 27.04.2018).

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532

3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
4. (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
6. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

Тема 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Практическое (семинарское) занятие (3 часа):

1. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции.
2. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы.
3. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ.
4. Система и функции экспертно-криминалистических подразделений Министерства внутренних дел РФ.
5. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ.
6. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
7. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Организация деятельности экспертных учреждений РФ.
2. Система экспертных учреждений РФ.
3. Структура и функции экспертных учреждений РФ.

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Система государственных судебно-экспертных учреждений РФ.

Контрольные вопросы:

1. Система и функции судебно-экспертных учреждений России
2. Раскрыть структуру и функции экспертных учреждений РФ.

Практическое задание.

1. Составить схему «Система судебно-экспертных учреждений России».

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 159 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390641> (дата обращения: 27.04.2018).
2. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407731> (дата обращения: 27.04.2018).
3. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753377> (дата обращения: 27.04.2018).
4. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Уч. пос. для ст. вузов, обуч. по напр. подг. 030900.68 "Юриспруденция" / Н.П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498995> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362> (дата обращения: 27.04.2018).

Дополнительная литература:

1. Кунаков А. А., Серегин И. Г., Таланов Г. А., Забашта А. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Под ред. А. А. Кулакова. — М.: КолосС, 2007. — 400 с.: ил.
2. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.
3. Основы судебно-психологической экспертизы / Нагаев В.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.
4. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: Учебник для студентов вузов / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и

право, 2015. - 350 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501752> (дата обращения: 27.04.2018).

5. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Бегларян М.Е., Возняк Г.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 71 с.

6. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763003> (дата обращения: 27.04.2018).

7. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 208 с

8. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Нелезина Е.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.

9. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашина. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.

10. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 "Судебная экспертиза", 030500 "Юриспруденция" / Прорвич В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883061> (дата обращения: 27.04.2018).

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532

3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ

4. (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

6. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

Тема 6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

Практическое (семинарское) занятие (3 часа):

1. Судебный эксперт и его компетенция.
2. Процессуальное положение судебного эксперта.
3. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта.
4. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. Подготовка судебных экспертов.

Самостоятельная работа (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Судебный эксперт и его компетенция.
2. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта.
3. Подготовка судебных экспертов.

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Права и обязанности эксперта.
2. Основания отвода эксперта.
3. Основные вопросы, ставящиеся следователем перед экспертом.
4. Порядок проведения судебной экспертизы.
5. Этапы производства судебной экспертизы.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные права эксперта.
2. Назовите основные обязанности эксперта
3. В чем отличие статуса эксперта и специалиста
4. Назовите основания назначения различного вида судебных экспертиз.
5. Назовите правовые основы назначения и проведения судебных экспертиз.
6. Кем назначается судебная экспертиза при решении арбитражных споров?
7. Расскажите порядок назначения судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве.
8. По каким параметрам должно быть оценено заключение эксперта?
9. Расскажите структуру заключения эксперта.
10. Назовите основные положения постановления о назначении судебной экспертизы.
11. Куда надо обращаться следователю за проведением различного рода судебных экспертиз?
12. Назовите меру юридической ответственности эксперта
13. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту?

14. Обязательно ли используется заключение эксперта как источник доказательств?

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 159 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390641> (дата обращения: 27.04.2018).
2. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407731> (дата обращения: 27.04.2018).
3. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753377> (дата обращения: 27.04.2018).
4. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Уч. пос. для ст. вузов, обуч. по напр. подг. 030900.68 "Юриспруденция" / Н.П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498995> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362> (дата обращения: 27.04.2018).

Дополнительная литература:

1. Кунаков А. А., Серегин И. Г., Таланов Г. А., Забашта А. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Под ред. А. А. Кулакова. — М.: КолосС, 2007. — 400 с.: ил.
2. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.
3. Основы судебно-психологической экспертизы / Нагаев В.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.
4. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: Учебник для студентов вузов / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 350 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501752> (дата обращения: 27.04.2018).

5. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Бегларян М.Е., Возняк Г.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 71 с.
6. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763003> (дата обращения: 27.04.2018).
7. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 208 с
8. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Нелезина Е.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.
9. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашинян. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
10. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 "Судебная экспертиза", 030500 "Юриспруденция" / Прорвич В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883061> (дата обращения: 27.04.2018).

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

Тема 7. Назначение судебной экспертизы.

Практическое (семинарское) занятие (вид практического занятия — подготовка рефератов и сообщений, теоретический опрос (4 часа/2*):

1. Постановление следователя о назначении экспертизы. Определение суда о назначении экспертизы.
2. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз.
3. Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы.
4. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела.
5. Выбор эксперта, экспертного учреждения.

Самостоятельная работа (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Постановление (определение) о назначении экспертизы.
2. Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы.
3. Выбор эксперта, экспертного учреждения.

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Тактика назначения судебной экспертизы
2. Правовое значение ходатайства о назначения судебных экспертиз
3. Этапы назначения экспертизы в ходе предварительного расследования
4. Порядок составления постановления о назначении экспертизы
5. Особенности назначения экспертизы при рассмотрении уголовного дела в
6. Особенности назначения экспертизы в гражданском процессе
7. Особенности назначения экспертизы в арбитражном процессе
8. Особенности назначения экспертизы по делам об административных

Контрольные вопросы:

1. Сформулировать понятие образцов для сравнительного исследования.
2. Сформулировать требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.
3. Перечислить, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства экспертиз.
4. Определить последовательность назначения и производства экспертиз. Определить какие образцы и в каком количестве необходимы для последующего производства
5. судебных экспертиз.
6. Перечислите требования к составлению постановления о получении образцов для сравнительного исследования.
7. Назвать основные требования, которых надо придерживаться при составлении постановления о назначении различных видов судебных экспертиз.

Практическое задание:

1. Сформулируйте определение образцов для сравнительного исследования.
2. Сформулируйте требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.
3. Исходя из конкретного уголовного дела определите, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства судебных экспертиз. Определите последовательность назначения и производства судебных экспертиз.
4. Исходя из конкретного уголовного дела определите какие образцы и в каком количестве необходимы для последующего производства судебных экспертиз.
5. Составьте необходимые постановления о получении образцов для сравнительного исследования.
6. Составьте постановления о назначении соответствующих видов судебных экспертиз.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 159 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390641> (дата обращения: 27.04.2018).
2. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407731> (дата обращения: 27.04.2018).
3. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753377> (дата обращения: 27.04.2018).
4. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Уч. пос. для ст. вузов, обуч. по напр. подг. 030900.68 "Юриспруденция" / Н.П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498995> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд.,

перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-368 с. URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=780362> (дата обращения: 27.04.2018).

Дополнительная литература:

1. Кунаков А. А., Серегин И. Г., Таланов Г. А., Забашта А. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Под ред. А. А. Кулакова. — М.: КолосС, 2007. — 400 с.: ил.
2. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.
3. Основы судебно-психологической экспертизы / Нагаев В.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.
4. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: Учебник для студентов вузов / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 350 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501752> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Бегларян М.Е., Возняк Г.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 71 с.
6. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763003> (дата обращения: 27.04.2018).
7. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 208 с
8. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Нелезина Е.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.
9. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашинян. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
10. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 "Судебная экспертиза", 030500 "Юриспруденция" / Прорвич В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883061> (дата обращения: 27.04.2018).

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
4. (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
6. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Практическое (семинарское) занятие (вид практического занятия — подготовка рефератов и сообщений, тестирование (4/2* часа):

1. Процесс экспертного исследования, его основные черты.
2. Стадии экспертного исследования, их характеристика.
3. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
4. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.
5. Логика экспертного исследования.
6. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

Самостоятельная работа (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Процесс экспертного исследования и его стадии
2. Стадии экспертного исследования.
3. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Характеристика стадий экспертного исследования
2. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
3. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

Контрольные вопросы:

1. Описать процесс экспертного исследования и его стадии.
2. Дать характеристику стадий экспертного исследования.
3. Раскрыть особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
4. Описать методику анализа и оценки содержания заключения эксперта (специалиста).

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 159 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390641> (дата обращения: 27.04.2018).
2. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407731> (дата обращения: 27.04.2018).
3. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753377> (дата обращения: 27.04.2018).
4. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Уч. пос. для ст. вузов, обуч. по напр. подг. 030900.68 "Юриспруденция" / Н.П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498995> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362> (дата обращения: 27.04.2018).

Дополнительная литература:

1. Кунаков А. А., Серегин И. Г., Таланов Г. А., Забашта А. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Под ред. А. А. Кулакова. — М.: КолосС, 2007. — 400 с.: ил.
2. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.
3. Основы судебно-психологической экспертизы / Нагаев В.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.

4. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: Учебник для студентов вузов / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 350 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501752> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Бегларян М.Е., Возняк Г.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 71 с.
6. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763003> (дата обращения: 27.04.2018).
7. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 208 с
8. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Нелезина Е.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.
9. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашинян. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
10. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 "Судебная экспертиза", 030500 "Юриспруденция" / Прорвич В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883061> (дата обращения: 27.04.2018).

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
4. (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

6. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

Тема 9. Заключение эксперта и его оценка.

Практическое (семинарское) занятие (вид практического занятия — подготовка рефератов и сообщений, тестирование (4 часа/2*):

1. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Содержание и структура экспертного заключения. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
2. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным и гражданским делам.
3. Оценка заключения органом, назначившим экспертизу.
4. Критерии оценки заключения эксперта.
5. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.
6. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
2. Оценка заключения эксперта.
3. Экспертные ошибки.

Темы докладов, рефератов, сообщений.

1. Порядок составления заключения эксперта.
2. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды.
3. Этапы оценки заключения эксперта.
4. Основания для назначения дополнительной и повторной экспертизы.
5. Компьютеризация экспертной деятельности.
6. Современные тенденции развития судебной экспертизы.

Контрольные вопросы:

1. Назвать процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта.
2. Перечислить и раскрыть критерии оценки заключения эксперта.
3. Назвать виды экспертных ошибок.
4. Дайте классификацию экспертных ошибок.
5. Назовите основные пути выявления и устранения экспертных ошибок.

Рекомендуемая литература к теме:

Основная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 159 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390641> (дата обращения: 27.04.2018).
2. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407731> (дата обращения: 27.04.2018).
3. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753377> (дата обращения: 27.04.2018).
4. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Уч. пос. для ст. вузов, обуч. по напр. подг. 030900.68 "Юриспруденция" / Н.П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498995> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362> (дата обращения: 27.04.2018).

Дополнительная литература:

1. Кунаков А. А., Серегин И. Г., Таланов Г. А., Забашта А. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Под ред. А. А. Кулакова. — М.: КолосС, 2007. — 400 с.: ил.
2. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.
3. Основы судебно-психологической экспертизы / Нагаев В.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.
4. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: Учебник для студентов вузов / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 350 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501752> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Бегларян М.Е., Возняк Г.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 71 с.

6. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763003> (дата обращения: 27.04.2018).
7. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 208 с
8. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Нелезина Е.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.
9. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашина. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
10. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 "Судебная экспертиза", 030500 "Юриспруденция" / Прорвич В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883061> (дата обращения: 27.04.2018).

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
4. (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
6. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям,

самостоятельной работе, сдаче зачета или экзамена; выполнению контрольных работ, процессуальных документов.

8.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к обучающимся и "прорастающих" в их сознании, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар, наряду с лекцией является основной формой учебного процесса. Семинар — одна из активных форм учебного процесса. Он призван способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса.

Семинарское занятие по «Основам судебно-экспертной деятельности» преследует цель закрепить знания, полученные обучающимся на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

Главная задача семинарских занятий — научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать категории, понимать смысл и содержание норм права изучаемой дисциплины, механизм их реализации, использования при решении практических задач.

Составная часть семинаров — углубленное изучение норм права изучаемой дисциплины, содержащихся в различных источниках (Конституции РФ, федеральном законодательстве, нормативно-правовых актах субъектов РФ и органов МСУ), развивать умение правового решения конкретной юридической ситуации.

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий предлагаемых преподавателем; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

Семинар представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий по изучаемой дисциплине - обеспечить обучающимся возможность овладеть практическими навыками и умениями использования теоретического знания.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. *conspectus* – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формой работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе он сталкивается с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. **Плановый конспект.** Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта.

2. **Текстуальный конспект.** Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты.

3. **Тематический конспект.** Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4. **Свободный конспект** может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1. *Предварительное знакомство с текстом* с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования.

2. *Повторное прочтение и анализ* исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы.

3. *Выделение тезисов*, передающих краткое содержание материала

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;
- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.

8.3. Методические рекомендации по составлению словарей (глоссария)

Словарь — собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык (Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка).

Юридический словарь – это словарь, служащий в качестве источника информации о терминах, применяемых в сфере юриспруденции.

Как правило, обучающиеся получают задание составить словарь терминов по конкретно заданной теме в рамках курса дисциплин, преподаваемых кафедрой уголовно-правовых дисциплин. В этом случае происходит систематизация знаний обучающихся ввиду активизации их самостоятельной работы с источниковой базой, а именно, с нормативно-правовыми актами, международными договорами и др.

В состав словаря должны включаться специальные слова и значения, которые являются узкопрофессиональными терминами изучаемой дисциплины. Значение слова должно раскрываться в кратком определении, достаточном для понимания самого слова и его употребления. Нельзя требовать от составителя словаря сведения для всестороннего знакомства с самим называемым определением.

Определения слов должны охватывать те значения, которые официально установлены в нормативно-правовых актах. Авторские определения должны в обязательном порядке содержать указания на фамилию автора и источник их опубликования.

После толкования слова в исключительных случаях можно прибегнуть к примерам, иллюстрирующим употребление термина.

В скобках, следующих за словом, которому дается определение можно указывать равнозначные термины, устоявшиеся в юридической науке и практике, в законодательстве, имеющее то же значение, что и толкуемое слово.

Перед описанием терминов необходимо указать на используемые сокращения.

8.4. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач.

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер.

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Форма тестов: «бумажные»; «звуковые» «компьютерные»

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление

развить свои способности. Актуальность тестовых форм контроля - объективность оценки

Требования к компьютерным тестам: информационность, краткость, надёжность, валидность.

Интерактивное тестирование - средство измерения и контроля знаний, способ вовлечения обучающихся в процесс обучения, развивает психотехнические навыки саморегулирования и самоконтроля.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

Собеседование — это средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

8.5. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В зависимости от места и времени проведения СРС, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

(рефератов, докладов)

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание.
- Тема статьи, книги (общая тема издания).
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора).
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

Завершает работу список использованной литературы.

Каждый вопрос плана необходимо выделить в тексте. При цитировании следует давать ссылки на источники.

Работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 (210×297 мм) в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт через 1,5 интервал. Постраничные сноски оформляются шрифтом Times New Roman 10 пт через один интервал. При этом соблюдаются следующие разделы

полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см. В работе используется сплошная нумерация страниц.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы к зачету

1. Сформулируйте понятие специальных знаний.
2. Каково значение специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений?
3. Перечислите предпосылки возникновения судебной экспертизы.
4. Понятие судебной экспертизы.
5. Понятие предмета судебной экспертизы.
6. Виды и содержание судебно-экспертных задач.
7. Объекты судебной экспертизы: понятие и классификации.
8. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
9. Понятие и классификация экспертных методик, их содержание
10. Научные основы классификации судебных экспертиз: основные понятия и основания.
11. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве.
12. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний.
13. Организационно-правовые основы производства судебных экспертиз Российской Федерации.
14. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
15. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, задачи и правовые формы.
16. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их виды.
17. Эксперт: правовой статус и компетенция.
18. Специалист: правовой статус и компетенция.
19. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
20. Виды материалов, направляемых судебному эксперту.
21. Требований, предъявляемые к образцам, получаемым для сравнительного экспертного исследования, и к условиям их получения.
22. Процесс экспертного исследования: стадии и их характеристика.
23. Понятие и виды экспертных задач, решаемых судебным экспертом в ходе производства экспертизы.
24. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
25. Природа внутреннего убеждения судебного эксперта и особенности его формирования.

26. Субъективные и объективные факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения судебного эксперта.
27. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
28. Формы выводов эксперта: вероятность и достоверность.
29. Понятие экспертной ошибки и ее виды.
30. Экспертные ошибки: причины и классификация.
31. Каковы формы использования специальных знаний в судопроизводстве?
32. Каково содержание федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»?
33. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.
34. Характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.
35. Факторы, обуславливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.
36. Тенденции развития методов и методик экспертного исследования.
37. Каковы основные критерии оценки экспертных методов и методик, определяющие эффективность судебных экспертиз?
38. Виды судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.
39. Виды судебных экспертиз, производимых в судебно-экспертных учреждениях Министерства здравоохранения России.
40. Виды судебных экспертиз, производимых в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции России.
41. Структура судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
42. Структура судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения России.
43. Экспертно-криминалистическая служба МВД России.
44. Государственный судебный эксперт, его процессуальный статус.
45. Негосударственный судебный эксперт, его процессуальный статус.
46. Порядок ознакомление эксперта с обстоятельствами дела.
47. Выбор эксперта, экспертного учреждения.
48. Формирование внутреннего убеждения судебного эксперта и влияние на него объективных, субъективных факторов.
49. Логика экспертного исследования.
50. Назовите виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления.
51. Назовите особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

52. Типичные объективные и субъективные причины, оказывающие влияние на совершение судебным экспертом ошибок, в ходе проводимого им исследования.
53. Каковы правовые основы судебной экспертизы?
54. Каковы научные основы судебной экспертизы?
55. Каковы организационные основы судебной экспертизы?
56. Каково соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист»?
57. Государственная и негосударственная судебно-экспертная деятельность.
58. Организационные и методические проблемы использования специальных знаний в судопроизводстве.
59. Каковы предпосылки возникновения и закономерности развития теории судебной экспертизы в России?
60. Назовите методы морфологического анализа, раскройте их содержание.
61. Назовите методы элементного анализа, раскройте их содержание.
62. Назовите методы молекулярного анализа, раскройте их содержание.
63. Назовите методы структурного анализа, раскройте их содержание.
64. Научные основы классификации судебных экспертиз.
65. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз.
66. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз.
67. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.
68. Функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
69. Функции судебно-экспертных учреждения Министерства здравоохранения России.
70. Функции экспертно-криминалистического центра МВД России.
71. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
72. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта.
73. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.
74. Подготовка судебных экспертов.
75. Независимость судебного эксперта.
76. Особенности назначения экспертизы в суде.
77. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз.
78. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
79. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

80. Заключение эксперта: место в системе судебных доказательств, критерии оценки органом, назначившим экспертизу.
81. Укажите процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта.
82. Перечислите и раскройте на примерах критерии оценки заключения эксперта.
83. Назовите виды экспертных ошибок, укажите пути их выявления и устранения, приведите примеры.

9.2. Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

9.3. Примерная тематика рефератов

1. Основные этапы становления судебной экспертизы в России.
2. Современные представления об общей и частной теории судебной экспертизы.
3. Понятие судебной экспертизы.
4. Понятие и структура судебной экспертизы
6. Основные частные судебно-экспертные теории.
7. Предмет судебной экспертизы.
8. Определение предмета общей и частной теории судебной экспертизы.
9. Объект экспертного исследования.
10. Классификация объектов судебной экспертизы.
11. Тактика назначения судебной экспертизы.
12. Однородная и комиссионная судебная экспертиза, понятия, определения.
13. Правовое значение ходатайства о назначения судебных экспертиз.
14. Участники проведения судебной экспертизы.
15. Понятие и формы использования специальных познаний в судопроизводстве.
16. Методы экспертной деятельности.
17. Понятия и виды экспертных методик.
18. Система государственных судебно-экспертных учреждений РФ.
19. Этапы назначения экспертизы в ходе предварительного расследования.
20. Порядок составления постановления о назначении экспертизы.
21. Особенности назначения экспертизы при рассмотрении уголовного дела в суде.
22. Особенности назначения экспертизы в гражданском процессе.
23. Особенности назначения экспертизы в арбитражном процессе.
24. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.

25. Стадии экспертного исследования.
26. Порядок составления заключения эксперта.
27. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды.
28. Этапы оценки заключения эксперта.
30. Основания для назначения дополнительной и повторной экспертизы.
31. Компьютеризация экспертной деятельности.
32. Современные тенденции развития судебной экспертизы.

9.4. Тестовые задания

1. Эксперт – это:

- А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения
- В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
- С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
- Д. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
- Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

2. Государственный эксперт – это:

- А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения
- В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
- С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
- Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для

содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

Е. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

3. Специалист – это:

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для дачи заключения специалиста

С. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела в порядке исполнения своих должностных обязанностей.

4. Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляются:

А. следователем

В. следователем, дознавателем, судом

С. экспертно-квалификационными комиссиями

5. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру:

А. каждые три года

В. каждые пять лет

С. каждые семь лет

6. Производство дополнительной судебной экспертизы назначается:

А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения

В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

7. Производство дополнительной судебной экспертизы поручается

А. тому же или другому эксперту

В. тому же эксперту

- С. другому эксперту или другой комиссии экспертов
8. Производство повторной судебной экспертизы назначается:
- А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения
 - В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения
 - С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения
9. Производство повторной судебной экспертизы поручается
- А. тому же или другому эксперту
 - В. тому же эксперту
 - С. другому эксперту или другой комиссии экспертов
10. Комиссионная судебная экспертиза производится
- А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей
 - В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности
 - С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей
11. Комплексная судебная экспертиза производится
- А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей
 - В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности
 - С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей
12. Заключение эксперта – это:
- А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами
 - В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами
 - С. документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний
13. Заключение специалиста – это:
- А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами
 - В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами
 - С. документ, являющийся вещественным доказательством, содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний
14. Судебная экспертиза может быть проведена:
- А. до возбуждения уголовного дела
 - В. только в ходе предварительного расследования
 - С. только в ходе судебного следствия
 - Д. в ходе предварительного расследования и/или судебного следствия
15. Правом назначения судебной экспертизы обладает:

- A. прокурор
 - B. суд (судья)
 - C. следователь
 - D. начальник экспертного учреждения
 - E. адвокат-защитник
16. Получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого в случаях, когда возникла необходимость проверить, оставлены ли ими следы в определенном месте или на вещественных доказательствах, имеет право:
- A. следователь
 - B. эксперт
 - C. специалист
 - D. прокурор
 - E. следователь с участием специалиста
17. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить:
- A. причину смерти
 - B. характер и степень вреда, причиненного здоровью
 - C. относимость веществ к наркотическим средствам
 - D. подлинность документа
 - E. относимость предмета к оружию
18. Образцы для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий их возникновения принято разделять на:
- A. экспертные
 - B. следственные
 - C. экспериментальные
 - D. свободные
 - E. судебные
19. Стадия экспертного исследования, на которой изучаются частные признаки исследуемого объекта, называется:
- A. оценочной
 - B. сравнительной
 - C. аналитической
 - D. подготовительной
 - E. исследовательской
20. Часть заключения эксперта, в которой даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется:
- A. описательной
 - B. вводной
 - C. исследовательской
 - D. резолютивной
 - E. выводами

9.6. Фонд оценочных средств (приложение №1).

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 159 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390641> (дата обращения: 27.04.2018).
2. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407731> (дата обращения: 27.04.2018).
3. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753377> (дата обращения: 27.04.2018).
4. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Уч. пос. для ст. вузов, обуч. по напр. подг. 030900.68 "Юриспруденция" / Н.П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498995> (дата обращения: 27.04.2018).
5. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362> (дата обращения: 27.04.2018).

10.2. Дополнительная литература

1. Кунаков А. А., Серегин И. Г., Таланов Г. А., Забашта А. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Под ред. А. А. Кулакова. — М.: КолосС, 2007. — 400 с.: ил.
2. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.
3. Основы судебно-психологической экспертизы / Нагаев В.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.
4. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: Учебник для студентов вузов / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и

право, 2015. - 350 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501752> (дата обращения: 27.04.2018).

5. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Бегларян М.Е., Возняк Г.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 71 с.

6. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763003> (дата обращения: 27.04.2018).

7. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 208 с

8. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Нелезина Е.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.

9. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашина. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.

10. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 "Судебная экспертиза", 030500 "Юриспруденция" / Прорвич В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883061> (дата обращения: 27.04.2018).

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/search/base/1/> (дата обращения: 07.04.2018)

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532

3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921

4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 17.04.2018) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Майлис. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 159 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (дата обращения: 04.09.2018).
2. Моисеева, Т. Ф. Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. Ф. Моисеева . — Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2016. — 191 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (дата обращения: 24.04.2018).
3. Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза : теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Текст] / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Проспект, 2016.—458 с.
4. Судебная экспертиза: типичные ошибки. [Электронный ресурс] — Москва : Проспект, 2014. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54675> (24.04.2018).
5. Криминалистическая техника [Текст] : учебник / под ред. Ю. Н. Баранова, Т. В. Поповой. — Челябинск : ЧЮИ МВД России, 2009.—860 с.
6. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынский, В.П. Лавров. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 943 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (дата обращения: 24.04.2018).
7. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве [Электронный ресурс] : руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. — Москва : Проспект, 2014. — 744 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573> (24.04.2018).

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ***Сайты органов судебной власти***

Верховный Суд РФ - <http://www.vsrfr.ru/>
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>
Астраханский областной суд - <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>
Арбитражный Суд Астраханской области - http://www.arbitr.ru/as/subj/?id_ac=5

Сайты органов правоохранительной системы

Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
Прокуратура Астраханской области - <http://www.astrprok.ru/?obl=6>
Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков -
<http://www.fskn.gov.ru>
Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
УФССП по Астраханской области - <http://www.r30.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

- www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
- www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
- www.worldcourts.com - Информация о международных судах
- <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
- www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)
- <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
- <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
- <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
- internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- russianlaw.net - "Право и Интернет"
- www.academtext.com – библиотека
- <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
- <http://www.hro.org/> - Права человека в России
- <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
- <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
- <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
- <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Судебная бухгалтерия», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

СПС Консультант Плюс www.consultant.ru

СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru/article/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории обеспечены для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для получения и формирования у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине - мультимедийные средства.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
наименование лицензиата

40.05.04. - "Прокурорская деятельность", квалификация - специалист
код, наименование образовательной программы

| № п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, про- | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Количество экземпляров |
|-------|--|--|---|------------------------|
| | | | | |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

| | фессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | | | |
|---|--|--|---|---|
| 1 | 40.05.04. - "Прокурорская деятельность", квалификация - специалист Б1.В.ОД.14 Основы судебно-экспертной деятельности | | <p>Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник/ М.Ю. Лебедев.- М.:Юрайт, 2013.- 447с.</p> <p>Гражданский процесс: Учебник / Демичев А.А., Исаенкова О.В., Карпычев М.В.; Под ред. Демичева А.А., - 2-е изд., перераб. и доп - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.</p> <p>Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник/ Н.П. Яблоков. – М., 2011.</p> <p>Волохова О.В. Криминалистика: учебник/ О.В. Волохова. – М., 2011.</p> <p>Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник для бакалавров/ Н.П. Яблоков. – М., 2013.</p> <p>Габитоскопия и портретная экспертиза: уч./ А.М. Зинин. – М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 288 с.</p> <p>Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная Экспертиза: учеб.-М.:Право и закон;Юрайт-Изд,2002.-320с.</p> <p>Сорокотягина Д.А. Теория судебной экспертизы:Учеб.пособ.-Ростов н/Д.:Феникс,2009.-440 с.</p> <p>Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза.Курс общей теории:Уч-к.- М.:Норма,2008 –480 с</p> <p>Уголовно-процессуальное право РФ: учебник.-3-е изд./перераб. Л.Н. Башкатов, отв.ред.И.Л.Петрухин – М.:Проспект,2012.- 688сс</p> <p>Уголовный процесс: уч./ под ред. В.П. Божьева. – М.: Юрайт, 2014. – 573 с.</p> <p>Уголовно-процессуальное право: уч./ под ред. В.М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2013. – 1016 с.</p> <p>Гражданский процесс:учеб.-4-е изд./под ред. М.К. Треушникова.- М.:Городец,2011.- 832с.</p> <p>Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник/ М.Ю. Лебедев.- М.:Юрайт, 2012.- 410с.</p> | <p>1</p> <p>50</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>35</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> |