

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор,  
проректор по учебной  
работе

С.Н. Туманов



« 1 » *сентября* 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Прокурорский надзор**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	6
5. Объем дисциплины .....	10
6. Структура учебной дисциплины .....	11
7. Содержание дисциплины .....	19
8. Методические указания обучающимся .....	56
9. Фонд оценочных средств .....	70
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	76
11. Информационное и программное обеспечение .....	88
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	89

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Прокурорский надзор».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация №2 «Прокурорская деятельность» для обучающихся 2018 года набора.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у обучающихся целостное представление о теоретических, правовых и практических аспектах организации и деятельности прокуратуры: принципах организации и деятельности прокуратуры, службы в органах прокуратуры, системы органов прокуратуры, сущности, организации и полномочиях прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора и иных функций прокуратуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными (общими) правовыми и теоретическими положениями, раскрывающими организацию и деятельность органов прокуратуры;

- анализ действующей правовой базы, регулирующей деятельность органов прокуратуры;
- исследование сущности, организации и полномочий прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора;
- формирование практических навыков в области применения законодательства и оставления актов прокурорского реагирования;
- рассмотрение основных аспектов концепции прокурорского надзора на современном этапе;
- воспитание у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уважения к праву и закону, а также развитие у обучающихся высокого профессионального подхода к решению теоретических и практических задач в сфере организации и деятельности органов прокуратуры.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к базовой части Б1.Б учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право
- Уголовное право
- Правоохранительные органы
- Уголовный процесс
- Гражданское право
- Гражданский процесс
- Трудовое право
- Земельное право
- Экологическое право
- Арбитражный процесс
- Административное право

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОК-5	способен понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	Знать: методы анализа и прогнозирования проблем и процессов в обществе; Уметь: анализировать происходящие в обществе процессы и имеющиеся проблемы, прогнозировать их развитие; Владеть: навыками анализа социально-значимых проблем и процессов.
2	ОПК-2	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Знать: нормативные акты, регламентирующие прокурорскую деятельность и полномочия прокурора Уметь: обеспечивать законность в своей деятельности Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности, соблюдения норм и требований действующего законодательства в своей деятельности
3	ПК-25	Способен к выполнению должностных	Знать: содержание деятельности органов

		<p>обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>прокуратуры в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; основы законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами гражданских, административных и арбитражных дел</p> <p>Уметь: выполнять функции прокурора в различных видах судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками участия в рассмотрении дел судами</p>
4	ПК-26	<p>способен обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>Знать: все основные направления прокурорской работы, их теоретические основы; тактические и методические особенности участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.</p> <p>Уметь: быстро находить и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям; своевременно принимать, надлежаще оформлять и убедительно обосновывать прокурорские решения, обеспечивая их практическую реализацию;</p> <p>квалифицированно поддерживать в суде государственное обвинение по уголовным делам; убедительно и грамотно</p>

			<p>участвовать и выступать при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел;</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления всех основных актов прокурорского реагирования: протеста, представления, предостережения, постановления;</p>
5	ПСК-2.1	<p>способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>Знать: нормативные акты, регламентирующие прокурорскую деятельность и полномочия прокурора</p> <p>Уметь: обеспечивать законность в своей деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности, соблюдения норм и требований действующего законодательства в своей деятельности</p>
6	ПСК-2.5	<p>способен применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника</p>	<p>Знать: систему нормативных правовых актов; особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, быстро находить и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>Уметь: применять федеральное законодательство и</p>

			<p>подзаконные нормативно-правовые акты в различных отраслях прокурорского надзора; определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно;</p> <p>Владеть: навыками применения актов федерального законодательства, а также подзаконных финансовых нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях</p>
7	ПСК-2.6	<p>способен осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию</p>	<p><b>Знать:</b> содержание деятельности органов прокуратуры в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; основы законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами гражданских, административных и арбитражных дел</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять функции прокурора в различных видах судопроизводства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в рассмотрении дел судами</p>
8	ПСК-2.11	<p>способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила и порядок подготовки оформления, учета и хранения служебных</p>

		<p>прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона</p>	<p>документов  <b>Уметь:</b>                  осуществлять анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций, выявлять обстоятельства, способствующие преступности  <b>Владеть:</b>                  навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений</p>
--	--	--	--

## 5. Объем дисциплины

### 5.1 Очная форма обучения:

Курс 3, семестр 6. Срок обучения - 5 лет. Форма промежуточной аттестации – *экзамен*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. Ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические занятия		
<b>3/108</b>	<b>50</b>	<b>18/4*</b>	<b>32/12*</b>	<b>22</b>	<b>Экзамен 36</b>

### 5.2. Заочная форма обучения:

Курс 3, Семестр 5. Срок обучения – 6 лет. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. Ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		зачет	Экзамен
<b>3/108</b>	<b>16/6*</b>	<b>6/2*</b>	<b>10/4*</b>	<b>83</b>		<b>V</b>

Курс 3, Семестр 5. Срок обучения – 4 года, СПО. Форма промежуточной аттестации – Экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Курс 3, Семестр 5. Срок обучения – 4 года, ВПО. Форма промежуточной аттестации- экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. Ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		зачет	Экзамен
<b>3/108</b>	<b>18/6*</b>	<b>8/2*</b>	<b>10/4*</b>	<b>81</b>		<b>9/ V сем</b>

## 6. Структура учебной дисциплины

### 6.1. Тематический план для дисциплины «Прокурорский надзор» для очной формы обучения:

Срок обучения – 5 лет

Курс – 3

Семестр – 6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателями (аудиторные занятия)	Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Прокурорский надзор» по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

			все го	лекци и	семинары		
1.	Основные понятия и система дисциплины; прокурорский надзор: понятие и значение; основные направления деятельности прокуратуры	6	4	2	2	2	Теоретический опрос
2.	Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	6	4	2	2	2	Теоретический опрос
3.	Принципы организации прокуратуры; система органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия.	6	4	-	4/2*	2	Собеседование, практическая задача
4.	Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	6	4	2	2	2	Теоретический опрос
5.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы по разрешению жалоб граждан	6	4	2/2*	2	2	Проблемная лекция, Теоретический опрос

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Прокурорский надзор» по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

6.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	6	4	2	2/2*	2	Собеседование, практическая задача, тест
7.	Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	8	6	2	4/2*	2	Собеседование, реферат
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	6	4	2	2	2	Теоретический опрос
9.	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.	6	4	2/2*	2	2	Теоретический опрос
10.	Сущность и предмет участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	6	6	2	4/2*	-	Собеседование, практическая задача
11.	Сущность и предмет участия прокурора в гражданском судопроизводстве.	4	2	-	2/2*	2	Собеседование, практическая задача

12.	Сущность и предмет участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.	2	2	-	2/2*	-	Собеседование, реферат
13.	Иные направления деятельности прокуратуры, не связанные с надзором.	4	2	-	2	2	Теоретический опрос
	Итого:	108	50	18/4*	32/12*	22	Экзамен 36 часов

### 6.2. Тематический план для дисциплины «Прокурорский надзор» для заочной формы обучения:

Срок обучения – 6 лет

Курс – 3

Семестр – 5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателями (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			всего	лекции и	семинары		
1.	Основные понятия и система дисциплины; прокурорский надзор: понятие и значение; основные направления деятельности прокуратуры	6	-	-	-	6	
2.	Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	6	-	-	-	6	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Прокурорский надзор» по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

3.	Принципы организации прокуратуры; система органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия.	6	-	-	-	6	
4.	Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	10	4	2	2	6	Теоретический опрос
5.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы по разрешению жалоб граждан	10	4	2/2*	2	6	Проблемная лекция, Теоретический опрос
6.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	10	4	2	2*	6	Собеседование, практическая задача, тест
7.	Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	8	2	-	2*	6	Собеседование, реферат

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Прокурорский надзор» по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

8.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	8	2	-	2	6	Теоретический опрос
9.	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.	7	-	-	-	7	
10.	Сущность и предмет участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	7	-	-	-	7	
11.	Сущность и предмет участия прокурора в гражданском судопроизводстве.	7	-	-	-	7	
12.	Сущность и предмет участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.	7	-	-	-	7	
13.	Иные направления деятельности прокуратуры, не связанные с надзором.	7	-	-	-	7	
	Итого:	108	16/6*	6/2*	10/4*	83	Экзамен 9 часов

Срок обучения – 4 года, СПО, ВПО

Курс – 3

Семестр – 5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателями (аудиторные занятия)	Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
-------	-----------------------------	--------------------	--	-------------------------------	----------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Прокурорский надзор» по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

			всего	лекции и	семинары		
1.	Основные понятия и система дисциплины; прокурорский надзор: понятие и значение; основные направления деятельности прокуратуры	6	-	-	-	6	
2.	Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	6	-	-	-	6	
3.	Принципы организации прокуратуры; система органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия.	8	2	2	-	6	
4.	Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	10	4	2	2	6	Теоретический опрос
5.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы по разрешению жалоб граждан	10	4	2*	2	6	Проблемная лекция, Теоретический опрос

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Прокурорский надзор» по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

6.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	10	4	2	2*	6	Собеседование, практическая задача, тест
7.	Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	8	2	-	2*	6	Собеседование, реферат
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	8	2	-	2	6	Теоретический опрос
9.	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.	6	-	-	-	6	
10.	Сущность и предмет участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	6	-	-	-	6	
11.	Сущность и предмет участия прокурора в гражданском судопроизводстве.	7	-	-	-	7	

12.	Сущность и предмет участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.	7	-	-	-	7	
13.	Иные направления деятельности прокуратуры, не связанные с надзором.	7	-	-	-	7	
	Итого:	108	18/6*	8/2*	10/4*	81	Экзамен 9 часов

\* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

## 7. Содержание дисциплины

### Тема №1. Основные понятия и система дисциплины; прокурорский надзор: понятие и значение; основные направления деятельности прокуратуры

#### Лекция (2 часа)

#### Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Сущность прокурорского надзора.
2. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов РФ.
3. Основные понятия прокурорского надзора.
4. Цели и задачи прокурорского надзора.
5. Функции органов прокуратуры: понятие и виды.
6. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.
7. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

#### Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

#### Вопросы, выносимые на семинар (собеседование, тестирование):

1. Сущность прокурорского надзора:

- а) цели и задачи прокурорского надзора;
  - б) функции, осуществляемые прокуратурой и их содержание;
  - в) основные направления (отрасли) прокурорского надзора;
  - г) предмет и методы прокурорского надзора;
  - д) объекты и субъекты прокурорского надзора;
  - е) тактика и методика прокурорского надзора;
  - ж) пределы прокурорского надзора, соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.
2. Основные понятия прокурорского надзора.
3. Связь курса прокурорского надзора с другими юридическими дисциплинами.
4. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов РФ.
5. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

### **Тестовые задания**

#### 1. Прокуратура - это:

1. единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России.

2. целостная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России.

3. система органов государственной власти, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России.

#### 2. Прокурорский надзор– это:

1. особая деятельность органов государственных власти, осуществляемая от имени РФ, и состоящая в проверке точности соблюдения Конституции РФ и законов, действующих на ее территории.

2. специфическая деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемая от имени РФ, и состоящая в проверке точности соблюдения Конституции РФ и исполнение законов, действующих на ее территории.

3. специальная деятельность органов государственной власти, органов прокуратуры, состоящая в проверке точности соблюдения Конституции РФ и законов, действующих на ее территории от имени РФ.

#### 3. Предмет прокурорского надзора– это:

1.направление деятельности, обусловленное предметом ведения (видом прокурорского надзора), спецификой правового положения поднадзорных объектов, полномочиями прокурора, определенными формами и методами прокурорской деятельности, актами правового реагирования прокуроров на нарушение законов, охватывающее соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законности правовых актов и решений, принимаемых органами и должностными лицами, которые входят в надзорную компетенцию прокурора.

2.направление деятельности, обусловленное предметом ведения (видом прокурорского надзора), спецификой правового положения поднадзорных объектов, полномочиями прокурора, определенными формами и методами прокурорской деятельности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законности правовых актов и решений, принимаемых органами и должностными лицами, которые входят в надзорную компетенцию прокурора.

3.направление деятельности, обусловленное предметом ведения (видом прокурорского надзора), спецификой правового положения поднадзорных объектов, полномочиями прокурора, определенными формами и методами прокурорской деятельности, актами правового реагирования прокуроров на нарушение законов, охватывающее соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ, законности правовых актов и решений, принимаемых органами и должностными лицами, которые входят в надзорную компетенцию прокурора.

#### *4. Средства прокурорского надзора:*

1.направление деятельности, обусловленное предметом ведения, спецификой правового положения поднадзорных объектов;

2.совокупность правовых приемов, способов действия прокурора для достижения и осуществления задач прокуратуры, состоящая из юридических прав и обязанностей, актов правоприменения, предусмотренных исключительно законом.

3.совокупность научно обоснованных и апробированных практикой приемов и способов применения, реализации правовых средств прокурорского надзора.

*5. Что характеризует прокурорский надзор как самостоятельную отрасль государственной деятельности?*

1.совокупность правовых норм;

- 2.полномочия прокуроров;
- 3.средства прокурорского реагирования и процессуальные акты, составляемые работниками прокуратуры;
- 4.совокупность правовых норм, регулирующих систему и структуру органов прокуратуры, принципы и условия их организации и деятельности, полномочия прокуроров по установлению и устранению нарушений законности, средства прокурорского реагирования на нарушения закона и процессуальные акты, составляемые работниками прокуратуры.

*6. Что означает принцип единства и централизации органов прокуратуры?*

- 1.единство целей и задач, стоящих перед прокурорами;
- 2.Прокуратура РФ является единой, включающей территориальную и все виды специализированных прокуроров;
- 3.общность форм, методов надзора, средств прокурорского надзора по обнаружению допущенных нарушений закона, универсальность правовых средств по устранению нарушений закона;
- 4.все перечисленное.

*7. Что включает в себя компетенция прокуратуры?*

- 1.выполняемые прокуратурой функции;
- 2.объем предоставленных ей полномочий;
- 3.задачи и полномочия по осуществлению надзора.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

**При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:**

1. Понятие прокуратуры как единой федеральной централизованной системы органов, подчиненных Генеральному прокурору РФ и осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на ее территории. Прокурорский надзор как учебная дисциплина.
2. Понятие и сущность прокурорского надзора. Предмет и пределы прокурорского надзора. Объект надзора.
3. Современное состояние и перспективы развития прокурорского надзора.

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Понятие прокуратуры.

2. Понятие и сущность прокурорского надзора.
3. Предмет и пределы прокурорского надзора. Объект надзора. Цели и задачи прокурорского надзора

### **Рекомендуемая литература:**

#### Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 512 с.
3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.
5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

#### Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО

### **Тема № 2. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.**

#### Лекция (2 часа)

#### **Вопросы, выносимые на лекцию:**

1. Развитие прокуратуры в России до 1864 г. (дореформенный период).
2. Развитие прокуратуры в России с 1864 по 1917 г.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора в 1917-1991 г.г. (советский период).
4. Прокуратура Российской Федерации с 1992 г. (современный период).

#### Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

**Вопросы, выносимые на семинар (собеседование, реферат):**

1. \_Прокуратура Российской империи до судебной реформы 60-х годов XIX в. Развитие прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 г.
2. Упразднение прокуратуры в 1917 г. и поиски новых форм надзора за исполнением закона.
3. Положение о прокурорском надзоре, утвержденное Третьей сессией ВЦИК 28 мая 1922г.
4. Конституция СССР 1936 г. об организации и деятельности органов прокуратуры.
5. Деятельность органов прокуратуры в годы Великой Отечественной войны и при разоблачении главных фашистских преступников на Нюрнбергском процессе (1941-1946 гг.).
6. Развитие законодательства о прокуратуре в «Положении о прокурорском надзоре в СССР» от 25 мая 1955 г.
7. Конституция СССР 1977 г. «Об организации и принципах деятельности органов прокуратуры».
8. Закон СССР «О прокуратуре СССР» 1979 г.; Положение о военной прокуратуре от 4 августа 1981 г.
9. Организация и деятельность прокуратуры по Конституции РФ 1993 г. и ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2201-1 (с последующими изменениями и дополнениями).

**Тематика рефератов:**

1. Развитие прокуратуры в России до 1864 г. (дореформенный период).
2. Развитие прокуратуры в России с 1864 по 1917 г.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора в 1917-1991 г.г. (советский период).
4. Прокуратура Российской Федерации с 1992 г. (современный период).

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

**При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:**

1. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России.
2. Основные этапы развития прокуратуры в России.  
Прокуратура Российской империи до судебной реформы 60-х годов XIX в. Развитие прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 г.
3. Упразднение прокуратуры в 1917 г. и поиски новых форм надзора за исполнением закона.

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Основные этапы развития прокуратуры в России.
2. Организация и деятельность прокуратуры по Конституции РФ 1993 г.

### **Рекомендуемая литература к теме:**

#### Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 512 с.
3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.
5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

#### Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО

#### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ) // Российская газета. 2009. 21 января; 2014. 07 февраля;
2. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 №174-ФЗ. (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

**Тема № 3. Принципы организации прокуратуры; система органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия.**

**Понятие отраслей прокурорского надзора. Кадры работников прокуратуры; предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей; статус работников прокуратуры.**

Практическое (семинарское) занятие (4/2\* часа)

**Вопросы, выносимые на семинар №1 (собеседование)**

1. Понятие, сущность и значение принципов организации и деятельности прокуратуры. Система принципов, их связь и взаимообусловленность.
2. Независимость прокуратуры от федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений. Гарантии независимости. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.
3. Принцип законности как отражение сущности прокуратуры и содержания её деятельности.
4. Принцип единства и централизации прокуратуры РФ. Принцип единоначалия.
5. Гласность в деятельности органов прокуратуры. Формы гласности. Пределы гласности.
6. Система органов и учреждений прокуратуры.

**Вопросы, выносимые на семинар №2 (собеседование, практические задачи) (2\*часа)**

1. Структура органов прокуратуры:
  - а) Генеральная прокуратура, её структура. Генеральный прокурор РФ, его полномочия.
  - б) Территориальные и специализированные прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
  - в) Система органов военной прокуратуры. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.
2. Правовой статус работников прокуратуры.
3. Порядок назначения прокуроров: а) требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров; б) ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры; в) присяга прокурора.
4. Нравственные начала в деятельности прокуратуры. Этика прокурора.

**Решите задачи:**

*Задача №1*

В Генеральную прокуратуру РФ поступило представление о назначении на должность прокурора г. Москвы гражданина П., имеющего высшее юридическое образование, стаж работы три с половиной года, но ему еще не исполнилось 25 лет.

*Какое решение должен принять Генеральный прокурор?*

#### *Задача №2*

Прокурор Московской области запретил своему заместителю преподавать дисциплину «Прокурорский надзор» в одном из вузов города.

*Правильно ли поступил прокурор? Вправе ли сотрудники прокуратуры совмещать свою деятельность с преподавательской?*

#### *Задача №3*

Прокурор Московской области узнал, что один из его подчиненных сотрудников (прокуроров) поддерживает программу и вступил в ряды партии «Единая Россия»

*Дайте оценку сложившейся ситуации.*

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

#### **При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:**

1. Рассмотреть ст.4 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», наименование и содержание которой отражает органическое единство принципов организации и функционирования прокурорских органов.

2. Прокуратура как единая федеральная централизованная система органов и учреждений.

3. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.

4. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.

5. Нравственные начала в деятельности прокуратуры. Этика прокурора.

#### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Принципы организации и функционирования прокуратуры.
2. Понятие и система органов и учреждений прокуратуры

#### **Рекомендуемая литература:**

##### Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/

ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.

2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 512 с.

а. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

3. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

4. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.

2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

а. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ) // Российская газета. 2009. 21 января; 2014. 07 февраля;

б. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 №174-ФЗ. (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

**Тема № 4. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов**

Лекция (2 часа)

**Вопросы, выносимые на лекцию:**

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.

2. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона, а также по устранению и предупреждению выявленных правонарушений.

3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

4. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов.

Вид семинара - собеседование, тест (2 часа)

**Вопросы, выносимые на семинар:**

1. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

3. Проверка исполнения закона. Поводы и основания для проведения прокурорских проверок.

4. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона:

а) Протест прокурора. Основания и порядок принесения. Требования, предъявляемые к протесту. Правовые последствия принесения прокурором протеста.

б) Представление прокурора. Основания и порядок внесения. Требования, предъявляемые к представлению. Правовые последствия внесения прокурором представления.

в) Постановление прокурора. Виды постановлений прокурора, выносимых по материалам надзора за исполнением законов. Основания и порядок вынесения. Требования, предъявляемые к постановлениям. Правовые последствия вынесения прокурором постановления.

г) Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требования, предъявляемые к предостережению. Основания и порядок объявления предостережения. Правовые последствия объявления предостережения.

5. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов.

**Тестовые задания**

*1. Акт прокурорского реагирования – это:*

1. установленное законом правовое средство (протест, постановление, представление, предостережение) осуществления полномочий прокуратуры, зафиксированное в особом документе, используемое прокурором в рамках своей компетенции в целях надзора и устранения нарушения законов.

2. установленное законом правовое средство (протест, постановление, представление, предостережение) осуществления полномочий прокуратуры, зафиксированное в специальном документе используемое прокурором в рамках своей компетенции в целях проверки нарушений и несоблюдения законов.

3. установленное законом правовое средство (протест, постановление, представление, предостережение) осуществления полномочий прокуратуры, зафиксированное в специальном документе используемое прокурором в рамках своей компетенции в целях проверки, устранения и предупреждения нарушений или несоблюдения законов, прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства и принятия мер к восстановлению нарушений законности.

*2. Прокурор не может участвовать в производстве по уголовному делу, если он:*

1. является потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или свидетелем по уголовному делу;

2. участвовал в качестве присяжного заседателя, эксперта, специалиста, переводчика, понятого, секретаря судебного заседания, защитника, законного представителя подозреваемого, обвиняемого, представителя потерпевшего, гражданского истца или ответчика в производстве по данному уголовному делу;

3. является близким родственником или родственником любого из участников производства по данному уголовному делу;

4. все перечисленное.

5. нет правильного ответа.

*3. Какие из перечисленных органов и организаций не являются надзорными органами прокуратуры?*

1. Законодательные органы субъектов РФ;

2. Правительство РФ;

3. Органы местного самоуправления;

4. Федеральное собрание РФ;

5. Коммерческие организации;

6. Федеральные министерства;

7. Все указанные органы и организации.

*4. Имеет ли право прокурор своим постановлением освободить лицо, незаконно подвергнутое административному задержанию несудебного органа?*

1. Прокурор имеет такое право;

2. Прокурор не имеет такого права;

3. Прокурор имеет право требовать освобождения указанного лица только в судебном порядке;

4. Таким правом обладает только Генеральный прокурор и прокурор субъекта РФ.

*5. Полномочен ли прокурор входить на территорию и в помещения поднадзорных органов?*

1. Полномочен, но только в случае заблаговременного уведомления руководителя данного органа о своем посещении;

2. Полномочен, но только с санкции прокурора субъекта РФ;

3. Полномочен по предъявлению служебного удостоверения;

4. Все варианты верны.

*6. Что имеет право требовать прокурор от руководителей и других должностных лиц поднадзорных органов?*

1. Предоставления необходимых документов, материалов, статистических и иных сведений.

2. Выделение специалистов для выяснения возникающих вопросов;

3. Проведения проверок по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям, ревизии деятельности подконтрольных или подведомственных им организация.

*7. Какая ответственность предусмотрена законодательством за неявку по вызову прокурора?*

1. Уголовная.

2. Административная.

3. Данный вопрос не урегулирован законодательством.

*8. Предметом надзора за исполнением законов является:*

1. Соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствие законам правовых актов, издаваемых перечисленными органами и должностными лицами.

2. Соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительным (законодательными) и исполнительным органам государственной власти РФ, Президента РФ, органами местного самоуправления, их должностными лицами; соответствие законам правовых актов, издаваемых перечисленными органами и должностными лицами.

3. Оба варианта верны.

*9. Имеет ли прокурор право предъявлять и поддерживать в суде иск в интересах граждан, чьи права и свободы были нарушены?*

1. Прокурор не наделен таким правом, он вправе лишь разъяснить пострадавшим порядок защиты их прав и свобод.

2. У прокурора возникает данное право. Когда эти права и свободы подлежат защите в порядке гражданского судопроизводства, если пострадавшим по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде свои права или, когда нарушены права значительного числа граждан, либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение.

*10. Прокурор приносит протест на:*

1. Действия должностного лица, противоречащие закону.

2. Намерение должностного лица издать противоречащий закону правовой акт.

3. Противоречащий закону правовой акт.

4. Во всех случаях.

*11. Прокурор приносит протест:*

1. В орган или должностному лицу, которые издали противоречащие закону правовой акт.

2. В вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу.

3. В суд.

4. Во все вышеперечисленные органы и должностным лицам.

*12. Максимальный срок рассмотрения протеста прокурора составит:*

1. 48 часов;

2. 3 суток;

3. 10 дней;
4. месяц;
5. Должностное лицо, получившее протест прокурора, само определяет срок его рассмотрения;
6. Все варианты не верны.

*13. Имеет ли право прокурор при принесении протеста устанавливать сокращенный срок его рассмотрения?*

1. Указанным правом обладает лишь Генеральный прокурор РФ и его заместитель.
2. Прокурор не обладает такими правами.
3. Прокурор обладает данным правом только при исключительных обстоятельствах, требующих немедленного устранения нарушения закона.

*14. В течении какого срока со дня внесения представления прокурора должны быть приняты меры по устранению допущенных нарушений закона?*

1. Конкретный срок законом не устанавливается.
2. В течении 10 суток.
3. В течении месяца.
4. В течении 2-х месяцев.

*15. В случае выявления нарушения закона прокурор имеет право издавать постановление:*

1. О возбуждении уголовного дела.
2. О прекращении уголовного дела.
3. О возбуждении производства об административном правонарушении.
4. О заключении под стражу.
5. Любое из вышеперечисленных постановлений.

*16. Срок рассмотрения представления прокурора?*

1. 30 суток.
2. по усмотрению прокурора.
3. 1 месяц.
4. 10 дней.

*17. Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:*

1. да, но в установленном законом порядке
2. да, в общем порядке

3.нет

*18. Представление прокурора в порядке общего надзора - это акт прокурорского реагирования:*

- 1.об устранении нарушения закона
- 2.на противоречащий закону правовой акт
- 3.как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении закона

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа).

**При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:**

1. Предмет и пределы надзора. Основные направления надзорной деятельности.
2. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона. Полномочия по устранению нарушений закона.
3. Виды прокурорских проверок. Методика проведения проверок.

**Контрольные вопросы:**

1. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Представление прокурора.

**Рекомендуемая литература к теме:**

Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 512 с.
3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.
5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

Дополнительная:

6. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.

2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО

### **Тема № 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы по разрешению жалоб граждан**

Лекция (2/2\* часа)

#### **Вопросы, выносимые на проблемную лекцию:**

1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Предмет и объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия прокурора и пределы надзора в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Средства реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Вид семинара – собеседование, реферат (2 часа)

#### **Вопросы, выносимые на семинар:**

1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Предмет и основные направления надзора.
3. Соотношение надзора с деятельностью государственных органов, должностных лиц, осуществляющих контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Средства реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.
4. а) Протест и представление прокурора.
5. б) Возбуждение производства об административном правонарушении.
6. в) Разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод. Иные полномочия.
7. Особенности защиты прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц и социально незащищённых категорий граждан.
8. Организация и методика надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тематика рефератов:**

1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Предмет и объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Полномочия прокурора и пределы надзора в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Средства реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

**При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:**

1. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Уполномоченный по правам человека в РФ и формы его взаимодействия с прокуратурой.

3. Полномочия прокурора и пределы надзора в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Предмет и основные направления надзора.

2. Порядок, сроки рассмотрения обращений граждан.

**Рекомендуемая литература к теме:**

Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 335 с.

2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 512 с.

3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО

**Тема № 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие**

Лекция (2 часа)

**Вопросы, выносимые на лекцию:**

1. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
  - 1.1. Сущность, задачи, предмет и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
  - 1.2. Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
  - 1.3. Полномочия прокурора и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
  - 2.1. Сущность, задачи, предмет и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
  - 2.2. Полномочия прокурора по надзору за процессуальными действиями органов дознания и предварительного следствия.

Вид семинара – собеседование, практическая задача, тест (2/2\*часа)

**Вопросы, выносимые на семинар:**

1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Полномочия прокурора по выявлению, предупреждению и устранению нарушений законности при осуществлении ОРД.
3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
4. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
5. Основные направления, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
6. Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела.
7. Прокурорский надзор за законностью задержания. Прокурорский надзор на основных этапах предварительного расследования:

- а) надзор за законностью и обоснованностью решений дознавателя, следователя об избрании, отмене или изменении меры пресечения, о производстве следственных и иных процессуальных действий;
- б) надзор за законностью привлечения в качестве обвиняемого;
- в) надзор за законностью приостановления предварительного расследования;
- г) надзор за законностью принятия решений об окончании предварительного расследования;
- д) действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, или обвинительным актом;
- е) полномочия прокурора при заявлении подозреваемым или обвиняемым ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

### Решите задачи

#### *Задача №1*

В прокуратуру Одинцовского района Московской области позвонил директор ООО «Сокол» и сообщил о том, что ночью бухгалтер расчетного отдела во дворе своего дома убил односельчанина тремя выстрелами из малокалиберной винтовки.

*Является ли телефонное сообщение поводом к возбуждению уголовного дела? Какое решение в связи с этим должен принять прокурор?*

#### *Задача №2*

Следователь ОВД, расследуя уголовное дело о преступлении, предусмотренном ч.1 ст.111 УК РФ, получил письменное указание прокурора, надзирающего за следствием об изменении квалификации по делу на ст. 113 УК РФ. С полученными указаниями следователь не согласен.

*Каким образом должна разрешиться возникшая ситуация?*

#### *Задача №3*

Прокурор, ознакомившись с уголовным делом, поступившим к нему с обвинительным заключением, установил, что следствие проведено правильно, но не наложен арест на имущество одного из обвиняемых, в отношении другого обвиняемого следует изменить меру пресечения, а обвинительное заключение не соответствует требованиям УПК РФ.

*Примите решение в роли прокурора.*

#### *Задача №4*

Решая вопрос об утверждении обвинительного заключения по делу обвиняемого Смычкова, совершившего преступление, предусмотренное ч.2 ст.158 УК РФ, прокурор установил, что совершение одной из краж

обвиняемым не доказано, хотя все возможные доказательства уже собраны.

*Скажите, как должен поступить прокурор?*

#### *Задача №5*

Потерпевший Фомин заявил прокурору района, что следователь РОВД Зацепин ведёт следствие необъективно: не истребовал характеристики с производства, где работает потерпевший; при даче им показаний прервал его, выражал сомнения в правдивости его показаний; при записи в протокол допроса опускал факты, имеющие значение для изобличения обвиняемого; не допросил соседей потерпевшего, которые могли характеризовать его только с хорошей стороны.

*Как к этому заявлению должен отнестись прокурор района? Какое решение им может быть принято?*

### **Тестовые задания**

*1. Что является предметом прокурорского надзора за органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?*

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина.
2. Соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.
3. Проведение расследования.
4. Законность решений, принимаемых соответствующими органами.

*2. С какой периодичностью прокурор должен проверять исполнение требований закона о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных или готовящихся преступлениях?*

1. Не реже одного раза в 10 суток.
2. Не реже одного раза в месяц.
3. Не реже одного раза в квартал.
4. На усмотрение прокурора.

*3. Имеет ли прокурор право отменить незаконное и необоснованное постановление следователя?*

1. имеет
2. не имеет
3. имеет право отменить постановление только следователя прокуратуры
4. имеет право отменить постановление следователя, за исключением постановлений следователя прокуратуры.

4. *Обязательны ли для исполнения указания Генерального прокурора по вопросам предварительного следствия и дознания?*

1. Обязательны.
2. Обязательны только для прокуроров и следователей прокуратуры.
3. Обязательны, если эти вопросы не требуют законодательного регулирования.

5. *Кто продлевает срок рассмотрения уголовного дела?*

1. судья
2. прокурор
3. следователь прокуратуры
4. начальник следственного отдела
5. все перечисленные лица.

6. *Какие указания прокурора следователь имеет право обжаловать, не выполняя их?*

1. О привлечении в качестве обвиняемого
2. О квалификации.
3. Об объеме обвинения.
4. О направлении дела для предания обвиняемого суду.
5. О прекращении дела.

7. *В какой срок должны рассматриваться прокурором жалобы на незаконные действия органов дознания и предварительного следствия?*

1. В месячный срок с обязательным уведомлением лица, принесшего жалобу, о результатах рассмотрения.
2. Немедленно по поступления жалобы.
3. Не позднее, чем в 3-х суточный срок.
4. Не позднее, чем в 10-ти суточный срок.

8. *Надзор за исполнением закона «Об оперативно- розыскной деятельности в РФ» возлагаются:*

1. На Генерального прокурора РФ.
2. На прокуроров субъектов РФ.
3. На сотрудников прокуратуры, если приказом на него персонально возложены такие обязанности.
4. На следователей прокуратуры.
5. На заведующего канцелярией, после оформления соответствующего допуска к секретным материалам.
6. На любого сотрудника прокуратуры.

9. *Как должен поступить прокурор, если он не усматривает оснований к возбуждению уголовного дела, по которому были проведены следственные действия?*

1. Своим постановлением отказывает в возбуждении уголовного дела.
2. Своим постановлением прекращает производство по делу.
3. Дает указания следователю об отказе в возбуждении уголовного дела.

*10. Перечислите следственные действия, для проведения которых необходима санкция прокурора?*

1. арест
2. обыск
3. допрос
4. выемка документов, содержащих сведения, являющихся государственной тайной.
5. выемка документов, отражающих хозяйственную деятельность предприятия.
6. выемка почтовой, телеграфной корреспонденции.

*11. Что является предметом прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью?*

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина.
2. Выполнение оперативно-розыскных мероприятий.
3. Соблюдение установленного порядка возбуждения уголовных дел.
4. Законность решений, принимаемых органами, регулирующими оперативно-розыскную деятельность.

*12. Что не входит в предмет прокурорского надзора оперативно-розыскной деятельностью?*

1. Акты, издаваемые органами, осуществляющими ОРД;
2. Материалами зашифровывающие личность лица оказывающего содействия на конфиденциальной основе;
3. Сведения об организации, о тактике, методах и средствах осуществления ОРД;
4. Все вышеперечисленное.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

**При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:**

1. Основные направления, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Проверка законности задержания и содержания в ИВС подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

3. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия в прокуратурах Российской Федерации.

### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Предмет и пределы надзора. Цели, задачи и основные направления надзора. Особенности надзора.

2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

### **Рекомендуемая литература к теме:**

#### **Основная:**

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 335 с.

2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 512 с.

3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

#### **Дополнительная:**

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.

2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО

#### **Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:**

1. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33  
(ред. от 09.07.2015)

"Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности"

(вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об

организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность"), "Законность", N 5, 2011 (Приказ).

2. Статья: Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия по уголовным делам в сфере торговли людьми (Камчатов К.В., Янчуркин О.В., Журавлева А.С.) ("Юридический мир", 2013, N 11)

**Тема № 7. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом**

Лекция (2 часа)

**Вопросы, выносимые на лекцию:**

1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.

2. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.

Вид семинара – собеседование, реферат (4/2\*часа)

**Вопросы, выносимые на 1 семинар: (2 часа)**

1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.

2. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.

3. Полномочия прокурора и пределы надзора в области исполнения законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.

**Вопросы, выносимые на 2 семинар: (2\* часа)**

1. Организация надзора за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание в виде лишения свободы.

2. Особенности организации надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

**Тематика рефератов:**

1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.

2. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.

3. Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые администрациями мест лишения и ограничения свободы.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

**При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:**

1. Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые администрациями мест лишения и ограничения свободы.

2. Надзор за исполнением законов уголовно-исполнительными инспекциями.

3. Надзор за соблюдением законов администрациями учреждений, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера.

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Надзор за исполнением законов уголовно-исполнительными инспекциями.

2. Методика проверки исполнения закона в следственном изоляторе.

**Рекомендуемая литература к теме:**

**Основная:**

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 335 с.

2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 512 с.

3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

**Дополнительная:**

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.

2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО

## **Тема № 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.**

Лекция (2 часа)

### **Вопросы, выносимые на лекцию:**

1. Сущность, задачи, предмет, объекты и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Полномочия прокурора и пределы надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Вид семинара – собеседование, реферат (2 часа)

### **Вопросы, выносимые на семинар:**

1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Полномочия прокурора и пределы надзора в области исполнения законов судебными приставами.
4. Средства реагирования прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

### **Тематика рефератов:**

1. Сущность, задачи, предмет, объекты и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Пределы надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

### **При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:**

1. Объекты и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Организация работы прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

### ***Рекомендуемая литература к теме:***

#### **Основная:**

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 512 с.
3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.
5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

#### **Дополнительная:**

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО

## **Тема № 9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.**

### **Проблемная лекция (2/2\*часа)**

#### **Вопросы, выносимые на проблемную лекцию:**

1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.
2. Полномочия прокурора по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

3. Основные направления осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.

Вид семинара – собеседование, реферат (2 часа)

**Вопросы, выносимые на семинар:**

1. Сущность, задачи, предмет и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.

2. Полномочия прокурора по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

3. Основные направления осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.

4. Надзор за исполнением законов, регламентирующих права и законные интересы несовершеннолетних:

- о социальной защите;
- об охране жизни и здоровья;
- об образовании;
- о труде;
- о жилищных и имущественных правах несовершеннолетних.

5. Надзор за исполнением законов комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6. Надзор за исполнением законов органами управления образованием и образовательными учреждениями.

7. Надзор за исполнением законов специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

8. Надзор за исполнением законов центрами временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД.

**Тематика рефератов:**

1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.

2. Полномочия прокурора по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

3. Основные направления осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

**При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:**

1. Надзор за законностью расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.

2. Особенности поддержания государственного обвинения в суде по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Защита прокурором прав несовершеннолетних в суде по гражданским делам.
4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.
2. Надзор за исполнением законов центрами временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД.

### ***Рекомендуемая литература к теме:***

#### **Основная:**

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 512 с.
3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.
5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

#### **Дополнительная:**

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО

## **Тема № 10. Сущность и предмет участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.**

Лекция – (2 часа)

**Вопросы, выносимые на лекцию:**

1. Общая характеристика участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
2. Организация работы и полномочия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства.
  - а) полномочия прокурора при общем порядке подготовки к судебному заседанию;
  - б) участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела;
  - в) участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде 1-ой инстанции;
  - г) участие прокурора при производстве по уголовному делу в суде 2-ой инстанции;
  - д) участие прокурора в пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу;
  - е) участие прокурора при исполнении приговора.
2. Организация работы и полномочия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства.
  - г) участие прокурора при производстве по уголовному делу в суде 2-ой инстанции;
  - д) участие прокурора в пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу;
  - е) участие прокурора при исполнении приговора.
3. Полномочия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.

Вид семинара – собеседование (4/2\*часа)

**Вопросы, выносимые на 1 семинар (2 часа)**

1. Общая характеристика участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
2. Задачи прокурора при участии в предварительном слушании уголовного дела.
3. Полномочия прокурора при общем порядке подготовки к судебному заседанию.
4. Организация работы и полномочия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства:
  - а) участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде 1-ой инстанции;
  - б) участие прокурора при производстве по уголовному делу в суде 2-ой инстанции;
  - в) участие прокурора в пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.

Вид семинара – решение задач (4/2\*часа)

### **Вопросы, выносимые на 1 семинар (2\* часа)**

1. Процессуальная деятельность прокурора при рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства:
  - а) при заявлении обвиняемым ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением;
  - б) при заявлении подозреваемым или обвиняемым ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
2. Полномочия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.

### **Решите задачи**

#### *Задача №1*

Прокурор района, выступавший в суде первой инстанции в качестве государственного обвинителя, принес представление в кассационном порядке на приговор суда в связи с мягкостью назначенного осуждённому наказания. Прокурор области отозвал то представление, мотивируя свое решение тем, что представление прокурора, выступавшего в суде первой инстанции, необоснованно.

*Правомерны ли действия вышестоящего прокурора?*

#### *Задача №2*

Судья Зорин, председательствующий в судебном заседании, приступил к допросу подсудимого Петровского, не разъяснив ему предварительно его процессуальных прав. В ответ на замечание участвующего в деле в качестве государственного обвинителя прокурора Белова судья заявил, что права подсудимому будут разъяснены по завершении его допроса и сделал свое замечание о том, что последний сделал свое замечание, не попросив слова у председательствующего.

*Кто из них прав? Обоснуйте свой ответ.*

#### *Задача №3*

Обвиняемому Петрову была избрана мера пресечения - задержания под стражей, и он был помещен в следственный изолятор. При проведении проверки прокурор установил, что к начальнику следственного изолятора обратилась жена Петрова просьбой разрешить ей свидание с мужем. Начальник следственного изолятора удовлетворил ее просьбу.

*Скажите, был ли в данном случае нарушен закон начальником следственного изолятора? Каков порядок разрешения свиданий лицам, заключенных под стражу?*

### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Понятие и сущность участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.

2. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции, его полномочия.

3. Участие прокурора в суде кассационной инстанции, его полномочия.

***Рекомендуемая литература к теме:***

**Основная:**

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.

2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 512 с.

3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

**Дополнительная:**

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.

2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО

**Тема № 11. Сущность и предмет участия прокурора в гражданском судопроизводстве.**

Вид семинара – собеседование, решение задач (2\*часа)

**Вопросы, выносимые на семинар:**

1. Сущность, цель, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

2. Основания и порядок предъявления прокурором гражданских исков (заявлений) в суд. Особенности обращения в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской

Федерации, муниципальных образований. Подготовка прокурором заявления (искового заявления) в суд.

### **Решите задачу**

#### *Задача №1*

Гражданка Петренко, многодетная мать, администрацией открытого акционерного общества «Пищевик» была уволена с работы по сокращения штатов. Выходное пособие ей не выплачено ввиду отсутствия у предприятия средств. Петренко, полагая, что ее увольнение было незаконным, обратилась с жалобой в прокуратуру района. Прокурор района поручил своему помощнику Сидорову подготовить исковое заявление в интересах Петренко письменный ответ, в котором разъяснил ее право самой обратиться с иском в суд, поскольку оснований для вмешательства органов прокуратуры в данной ситуации не имеется.

*Считаете ли Вы действия помощника прокурора обоснованными?*

*Если нет, подготовьте проект искового заявления от имени прокурора района о восстановлении Петренко на работе*

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

#### **При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:**

1. Организация работы и полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве.
  - а) участие прокурора при производстве в суде 1-ой инстанции;
  - б) участие прокурора при производстве по гражданскому делу в суде 2-ой инстанции и при исполнении судебного решения;
  - в) участие прокурора при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.

#### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.
3. Полномочия прокурора в суде кассационной инстанции

#### ***Рекомендуемая литература к теме:***

##### Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.

2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В.

Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 512 с.

3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.

2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО

**Тема №12. Сущность и предмет участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.**

Вид семинара – собеседование, реферат (2\*часа)

**Вопросы, выносимые на семинар:**

1. Сущность, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами.

2. Основания и порядок обращения прокурора с заявлением (иском) в арбитражный суд. Пределы полномочий на обращение. Организация работы в органах прокуратуры по подготовке заявлений (исковых заявлений) в арбитражный суд.

**Тематика рефератов:**

1. Сущность, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами.

2. Организация работы и полномочия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Задачи участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

2. Основания и порядок обращения прокурора с заявлением (иском) в арбитражный суд.

***Рекомендуемая литература к теме:***

Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/

ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.

2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 512 с.

3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.

2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Статья: Из практики прокурорского надзора по арбитражным делам ("Законность", 2011, N 2)

**Тема № 13. Иные направления деятельности прокуратуры, не связанные с надзором.**

Вид семинара – собеседование, реферат (2 часа)

**Вопросы, выносимые на семинар:**

1. Сущность, предмет, цели, задачи, уровни и участники координационной деятельности. Основные направления и формы координационной деятельности.

2. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

3. Понятие и задачи участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

4. Участие органов прокуратуры в уголовном преследовании.

### **Тематика рефератов:**

1. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве.
2. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
5. Организация работы с жалобами, заявлениями и обращениями граждан.
6. Участие прокурора в уголовном преследовании.

### Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

#### **При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:**

1. Порядок рассмотрения обращений и приема заявлений в органах прокуратуры. Порядок, сроки рассмотрения обращений граждан. Ознакомление граждан с материалами проверок. Пределы ознакомления.
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

#### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Предмет и основные задачи координационной деятельности.
2. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Задачи, организация деятельности и основные принципы.

#### ***Рекомендуемая литература к теме:***

##### Основная:

1. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
2. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 512 с.
3. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
4. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО

## **8.Методические указания обучающимся**

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, сдаче зачета или экзамена; выполнению контрольных и курсовых работ, процессуальных документов.

### **8.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар по уголовному праву РФ предназначен для углубленного изучения отрасли уголовного права. Семинар, наряду с лекцией является основной формой учебного процесса. Семинар - одна из активных форм учебного процесса. Он призван способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса.

Семинарское занятие по уголовному праву Российской Федерации преследует цель закрепить знания, полученные обучающимся на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

Главная задача семинарских занятий — научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать категории науки уголовного права, понимать смысл и содержание норм уголовного права, механизм их реализации, уголовно-правовые реалии российской действительности.

Составная часть семинаров — решение практических уголовно-правовых казусов, позволяющее углубленно изучать нормы уголовного права, а также развивать умение правового решения конкретной юридической ситуации.

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить

смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по уголовному праву; изучить нормы закона по теме и рекомендованную юридическую литературу.

Семинар представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий по уголовному праву РФ - обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям отрасли уголовного права.

Практическое (семинарское) занятие является самостоятельной и достаточно сложной формой учебного процесса. Семинар призван закреплять, углублять теоретические знания, основы которых содержатся в лекции, помочь обучающимся более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные вопросы темы, прививать им умение и навыки самостоятельной работы с книгой. Немаловажную роль здесь играет слаженная работа библиотеки и кафедры (подбор по обеспечению обучающихся литературой по темам семинарских занятий, предусмотренных в рабочей программе дисциплины).

Необходимо также отметить, что в ходе семинара возникает некая психологическая атмосфера, несущая в себе существенное воспитательное значение. Появление такой атмосферы целиком и полностью зависит от преподавателя, который должен обладать высокими личными и профессиональными качествами, вызывать подлинный интерес обучающихся к науке, влиять на формирование положительных мотивов учебы. Вместе с тем, взаимоотношения преподавателя с обучающимися должны быть простыми, искренними, основанными на взаимном уважении и доверии.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» проводятся на выпускных курсах. Их цель состоит в углубление общетеоретических знаний обучающихся и расширение их правового кругозора в областях и объектах профессиональной деятельности специалистов. Поэтому для освоения дисциплины выносятся наиболее актуальные и сложные темы.

Для полноценного освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» проводятся обучающимся важно принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов на занятиях, внимательно и критически выслушивать выступления своих товарищей, одновременно уточняя свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, её решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом и её связь с юридической практикой.

Обязательным компонентом семинарского занятия является подготовка по наиболее актуальным и сложным темам контрольных докладов, в которых на основе тщательного анализа и обобщения научного и практического материала сопоставляются различные точки зрения авторов, и определяется собственная позиция обучающегося с системой соответствующих аргументов.

В целом, закрепление лекционного материала и контроль самостоятельной работой обучающегося входят в задачи и функции семинарского занятия. Но это не главные функции, а побочные, второстепенные. Главная цель семинара – привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации. То есть подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных документов и монографических работ, их реферирования, а также написания докладов и сообщений.

## **8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях по дисциплине «Уголовное право (общая часть)», обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по дисциплине «Уголовное право (общая часть)».

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное

изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по дисциплине «Уголовное право (общая часть)». Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по дисциплине «Уголовное право (общая часть)». Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы дисциплины «Уголовное право (общая часть)» отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу дисциплины «Уголовное право (общая часть)» записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций и т. д.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести

конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. conspectus – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют **две разновидности конспектирования**:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть **кратким или подробным**.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание

текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. Плановый конспект. Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта.

2. Текстуальный конспект. Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты..

3. Тематический конспект. Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4. Свободный конспект может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

Предварительное знакомство с текстом с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

Повторное прочтение и анализ исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

Выделение тезисов, передающих краткое содержание материала

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на

конспектирование на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.

### 8.3 Методические рекомендации по составлению словарей (гlossария)

**Словарь** — собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык (Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка).

**Юридический словарь** – это словарь, служащий в качестве источника информации о терминах, применяемых в сфере юриспруденции.

Как правило, обучающиеся получают задание составить словарь терминов по конкретно заданной теме в рамках курса дисциплин, преподаваемых кафедрой конституционного и международного права. В этом случае происходит систематизация знаний обучающихся ввиду активизации их самостоятельной работы с источниковой базой, а именно, с нормативно-правовыми актами, международными договорами и др.

В состав словаря должны включаться специальные слова и значения, которые являются узкопрофессиональными терминами науки конституционного права. Значение слова должно раскрываться в кратком определении, достаточном для понимания самого слова и его употребления. Нельзя требовать от составителя словаря сведения для всестороннего знакомства с самим называемым определением.

Определения слов должны охватывать те значения, которые официально установлены в нормативно-правовых актах. Авторские определения должны в обязательном порядке содержать указания на фамилию автора и источник их опубликования.

После толкования слова в исключительных случаях можно прибегнуть к примерам, иллюстрирующим употребление термина.

В скобках, следующих за словом, которому дается определение можно указывать равнозначные термины, устоявшиеся в юридической

науке и практике, в законодательстве, имеющее то же значение, что и толкуемое слово. Например, *лицо без гражданства (апатрид)* - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства

В процессе многовекового общения юридическая наука и практика усваивала слова иноязычного происхождения, в связи с этим при составлении словаря необходимо указывать происхождение слова. Например, депортация - (от лат. *deportatio*) - изгнание, ссылка. В соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» 2002 г. депортация - принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации;

Перед описанием терминов необходимо указать на используемые сокращения.

#### **8.4. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме**

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач.

##### **Проблемная лекция**

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер.

##### **Лекция-дискуссия**

Здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует

свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных обучающихся. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

Преподаватели кафедры активно используют интерактивные формы и при проведении практических (семинарских) занятий.

### **Интерактивная лекция**

Интерактивная лекция представляет собой учебное занятие, которое проводится под руководством обучающегося с выступлением перед большой аудиторией в течение определенного времени с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- мозговой штурм;
- мотивационная речь.

### **Деловая игра**

**Организация и проведение занятия с применением деловой игры проводится в несколько этапов:**

1. **этап – подготовительный**, он проходит до проведения самого занятия. На данном этапе определяется общий замысел и стратегия игры, составляется план занятия, если необходимо сценарий, проводится инструктаж участников, подготавливается необходимое оборудование, раздаточный и наглядный материал. Преподаватель объясняет игровую задачу, распределяются роли, обучающиеся знакомятся со списком обязательной и дополнительной литературы. При необходимости проводятся индивидуальные консультации по подготовке к игре.
2. **этап – вводный**, который проходит уже на самом занятии. Преподаватель еще раз объясняет задачи и правила игры, представляет участников игры, создает определенный настрой.
3. **этап – игровой**, который характеризуется эмоциональным вовлечением всех участников в игровое действие, происходит развертывание игрового сюжета. Преподаватель координирует игровые действия, регулирует ход занятия. При необходимости корректирует выступления участников игры, кратко резюмирует их выступления по ходу действия, вовлекает

большее число участников в игру, поощряет словом активных игроков.

**IV этап – оценочный**, после того, как игра закончится, проводится анализ занятия, выслушиваются оценки и самооценки участников игры. Преподаватель произносит заключительное слово, при наличии на занятии экспертной группы или жюри, слово предоставляется им. Для определения результатов игры также можно провести небольшое анкетирование или блиц-интервью.

Роль ведущего на практических занятиях с применением интерактивных форм обучения рекомендуется исполнять или преподавателю, или хорошо подготовленному обучающемуся учебной группы.

Проведение деловой игры предполагает использование различных интерактивных методов обучения в комплексе:

**1) организация работы в группах** предполагает формирование подгрупп для совместной работы. Каждая подгруппа получает для анализа кейс с описанием проекта или ситуации. В течение 20 минут проводит анализ и докладывает результаты. Каждая подгруппа дает обоснование достоинств и недостатков конкретного проекта, ситуации; представляет для обсуждения разработанные предложения по успешной реализации этого проекта, решению проблем ситуации.

В ходе обсуждения дается комплексная оценка работы подгруппы, которую целесообразно проводить, используя следующие критерии:

- правильность определения преимуществ и недостатков проектов;
- ясность и доходчивость в изложении;
- детальность и аргументированность проработки предложений;
- коллективность работы.

При работе в подгруппе (команде) каждому участнику рекомендуется придерживаться следующих правил:

- активно принимать участие в высказывании идей и обсуждении;
- терпимо относиться к мнениям других участников;
- не прерывать высказывающего, давать ему возможность полностью высказаться;
- не повторяться вслух;
- не манипулировать неточными или неверными сведениями для того, чтобы приняли Вашу точку зрения;
- помнить, что каждый участник имеет равные права;
- не навязывать своего мнения другим;
- четко формулировать свое мнение (устно или письменно).

**2) практическая задача** это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Цель -

проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания.

**3) метод проектов и творческих заданий** – это комплексный метод обучения, результатом которого является разработка предложений, создание какого-либо продукта. Результатом проекта или творческого задания является создание обучающимся пакета документов виртуальной организации.

### Последовательность работы над проектом

Стадия работы над проектом	Содержание работы на этой стадии
1. Подготовка	Определение темы и целей проекта
2. Планирование	1. Определение источников информации 2. Определение способов сбора и анализа информации 3. Определение способа представления результатов (формы отчета) 4. Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса 5. Распределение задач (обязанностей) между членами команды
3. Исследование	Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные инструменты, интервью, опросы, наблюдения, эксперименты
4. Результаты и выводы	Анализ информации. Формулирование выводов
5. Отчет	Форма представления результатов (отчета): устный отчет с демонстрацией материалов в виде презентации

### Основные требования к созданию проектов

1. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы / задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;

2. Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов. Теоретическая проблема должна иметь конкретное решение, практическая — конкретный результат, готовый к использованию;

3. Самостоятельная (индивидуальная, групповая) деятельность обучающихся;

4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);

5. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:

- определение проблемы и задач ее исследования (использование в ходе совместного исследования метода «мозговой атаки», «круглого стола»),
- выдвижение гипотез решения задач,
- обсуждение методов исследования (статистических и экспериментальных методов, наблюдений и пр.),

- сбор, систематизация и анализ полученных данных,
- подведение итогов, оформление результатов, их презентация,
- выводы, выдвижение новых проблем исследования.

### **Круглый стол**

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

### **Дискуссия**

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

### **«Мозговой штурм»**

Мозговой штурм (брейнсторминг), «мозговая атака» (метод «дельфи») относится к совокупности методов групповой дискуссии. Это метод активизации творческого мышления в группе, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» применяется, когда нужно выяснить информированность и/или отношение участников к определенному вопросу. Можно применять эту форму работы для получения обратной связи.

Алгоритм проведения:

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.

3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений).

Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).

4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозговой атаки» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

### **8.5. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

В зависимости от места и времени проведения СРС, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

### **8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов, сообщений)**

**Реферат** – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Этот вид реферата применяется для написания курсовых работ или первой главы дипломной работы. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание.
- Тема статьи, книги (общая тема издания).
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора).
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

Завершает работу список использованной литературы.

Каждый вопрос плана необходимо выделить в тексте. При цитировании следует давать ссылки на источники.

Работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 (210×297 мм) в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт через 1,5 интервал. Постраничные сноски оформляются шрифтом Times New Roman 10 пт через один интервал. При этом соблюдаются следующие разделы полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см. В работе используется сплошная нумерация страниц.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1 Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор».
2. Правовая основа курса «Прокурорский надзор».
3. Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами.
4. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
5. Понятие и признаки прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.
6. Сущность прокурорского надзора: цели, задачи, предмет, объекты, пределы.
7. Функции, осуществляемые прокуратурой, их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры.
8. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
9. Принцип законности в организации и деятельности прокуратуры России.
10. Принцип единства и централизации прокуратуры.
11. Принцип независимости прокуратуры. Гарантии независимости.
12. Принцип гласности деятельности прокуратуры. Пределы гласности.
13. Принцип деполитизированности (внепартийности).
14. Система органов и учреждений прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
15. Структура звеньев системы органов прокуратуры.
16. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры.
17. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
18. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
19. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
20. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
21. Понятие актов прокурорского реагирования (надзора) на выявленные нарушения закона; требования, предъявляемые к ним.

22. Протест прокурора на противоречащие закону правовые акты.
23. Представление прокурора об устранении нарушений закона.
24. Виды постановлений прокурора, выносимых по материалам надзора. Требования, предъявляемые к постановлениям.
25. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
26. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
27. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Порядок рассмотрения и проверки заявлений, жалоб и иных сообщений о нарушении прав и свобод граждан органами прокуратуры.
29. Осуществление уголовного преследования органами прокуратуры.
30. Сущность надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
31. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
32. Порядок продления прокурором сроков дознания.
33. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законодательства при приеме, регистрации, учете и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.
34. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением законов о подследственности уголовных дел.
35. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью возбуждения и отказом в возбуждении уголовного дела.
36. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью и обоснованностью привлечения в качестве обвиняемого и выбора следователем (дознавателем) меры пресечения. Надзор за соблюдением сроков содержания под стражей обвиняемого при расследовании преступлений.
37. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью приостановления и прекращения уголовных дел.
38. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
39. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением конституционных прав и охраняемых законом интересов граждан, вовлеченных в уголовное судопроизводство, на стадии предварительного расследования.
40. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Задачи и основные направления.

41. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

42. Надзор за исполнением законов при осуществлении полномочий судебными приставами.

43. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы. Предмет, пределы и объекты прокурорского надзора.

44. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.

45. Понятие, задачи, предмет прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.

46. Организация работы и полномочия прокурора по надзору за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.

47. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.

48. Общая характеристика участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

49. Полномочия и подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве по уголовному делу.

50. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.

51. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.

52. Речь государственного обвинителя в прениях сторон.

53. Отказ прокурора от обвинения. Изменение обвинения в сторону смягчения.

54. Процессуальная деятельность прокурора при заявлении обвиняемым ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением.

55. Полномочия прокурора при заявлении подозреваемым или обвиняемым ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

56. Основания участия и полномочия прокурора при производстве по уголовному делу в суде 2-ой инстанции.

57. Основания и особенности участия прокурора в пересмотре судебных решений по уголовным делам, вступившим в законную силу, в порядке надзорного производства.

58. Участие прокурора на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Заключение прокурора о возобновлении уголовного дела ввиду вновь открывшихся обстоятельств.

59. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.

60. Порядок рассмотрения прокурором жалобы на действия (бездействие) должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Участие прокурора при судебном порядке рассмотрения указанных жалоб.

61. Сущность и предмет участия прокурора в гражданском судопроизводстве, его процессуальное положение.

62. Основания и порядок обращения прокурора в суд с заявлениями (исковыми заявлениями) в порядке гражданского судопроизводства.

63. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. Заключение прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.

64. Случаи обязательного участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

65. Участие прокурора при производстве по гражданскому делу в суде второй инстанции и при исполнении судебного решения.

66. Участие прокурора при производстве по гражданским делам при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.

67. Сущность участия и полномочия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами.

68. Основания и порядок обращения прокурора с иском заявлением в арбитражный суд. Участие прокурора при производстве в суде первой инстанции.

69. Особенности обжалования прокурором решений арбитражного суда первой инстанции, не вступивших в законную силу. Участие прокурора при производстве по пересмотру судебных актов в арбитражном суде апелляционной инстанции.

70. Особенности обжалования прокурором судебных актов арбитражных судов, вступивших в законную силу. Участие прокурора в кассационном производстве и в производстве по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

71. Подача прокурором в арбитражный суд заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

72. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации

**Примерная тематика письменных работ (докладов, рефератов, сообщений)**

1. Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.
2. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России.
3. Кто он: первый генерал-прокурор России – П.И. Ягужинский?
4. Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и Российской Федерации.
5. Понятие прокурорского надзора как особой формы государственной деятельности.
6. Современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования органов прокуратуры России.
7. Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.
8. Социальные и правовые условия деятельности прокуратуры.
9. Место прокуратуры в системе государственных органов.
10. Основные принципы прокурорского надзора в Российской Федерации.
11. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
12. Функции прокуратуры.
13. Специализированные прокуратуры.
14. Акты органов прокуратуры.
15. Гарантии прав личности как объект прокурорского надзора.
16. Уполномоченный по правам человека в РФ и формы его взаимодействия с прокуратурой.
17. Нравственные начала в деятельности прокуроров.
18. Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации.
19. Ответственность прокуроров и других сотрудников прокуратуры.
20. Роль прокуратуры в обеспечении законности оперативно розыскной деятельности.
21. Роль прокуратуры в обеспечении законности при возбуждении уголовного дела и предварительного расследования.
22. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов, осуществляющих ОРД, в проведении уголовного преследования. Роль прокурора в организации такого взаимодействия.
23. Особенности прокурорского надзора за законностью привлечения к уголовной ответственности иностранцев.
24. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.
25. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
26. Процессуальные средства выявления и способы устранения прокурором нарушений прав личности при возбуждении и расследовании уголовного дела.

27. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.

28. Прокурорский надзор, уголовное преследование и другие функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.

29. Проблемы координации борьбы с преступностью и прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного процесса.

30. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью расследования.

31. Прокуратура и судебная власть.

32. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадии предварительного расследования.

33. Уголовное преследование в судебном разбирательстве.

34. Деятельность прокурора по обеспечению восстановления прав и возмещения ущерба гражданину при его реабилитации по уголовному делу.

35. Профилактика преступлений органами прокуратуры.

36. Сущность и пределы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.

37. Сущность и пределы прокурорского надзора в арбитражном процессе.

38. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства.

39. Прокурорский надзор за производством предварительного следствия по делам несовершеннолетних.

40. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних.

41. Деятельность органов прокуратуры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

42. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних.

43. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.

44. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями.

45. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.

46. Исторические этапы развития координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

47. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры Российской Федерации.

48. Особенности взаимодействия органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью.

49. Участие российской прокуратуры в правотворческой деятельности.

50. Проведение прокуратурой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

51. Роль прокурора в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

52. Международная ассоциация прокуроров (МАП): орган, содействующий борьбе с транснациональной преступностью.

53. Концепция развития органов прокуратуры в современных условиях.

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература:

1. Прокурорский надзор: Учебное пособие / В.Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 816 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00101-1, 3000 экз. ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01444-9 <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (дата обращения 25.08.2015)

2. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография / С.А. Шейфер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-380-5, 700 экз., <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (дата обращения 25.08.2015)

3. Прокурорский надзор: Учебное пособие / В.Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 816 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00101-1, 3000 экз. ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01444-9 <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (дата обращения 25.08.2015)

4. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 263 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01764-8. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (дата обращения 25.08.2015)

5. Бобров В.К. Прокурорский надзор. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, Гриф УМО ВО. 2014. С.218

6. Ергашев Е.Р. - Отв. ред. Прокурорский надзор РФ. Учебник для бакалавров. – М.: Кнорус, 2014. С.392

7. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО. С.385
8. Капинус О.С. - Отв. ред. Прокурорский надзор. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2014. С.639
9. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
10. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Галустьян О.А., Кизлык А.П., Ендольцева А.В. - 3-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2013.
11. Прокурорский надзор: учебник для вузов / под. ред. А.Я.Сухарева - М., 2012.
12. Прокурорский надзор: учебное пособие. / Григорьев В.Н., Победкин А.В., Яшин В.И., Калинин В.Н. - М., ООО «Издательство «Элит», 2011.
13. Прокурорский надзор / Смоленский М.Б., Подопригора А.А., Карапетян А.М. – Ростов н/Д : Феникс, 2011.
14. Прокурорский надзор: учеб.пособие. / Григорьева Н.В. - М.: РИОР, 2012.
15. Прокурорский надзор: учеб. пособие / Крюков В.Ф. – М., Норма, 2011.
16. Прокурорский надзор: учебник /под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. - М.: Издательство Юрайт, 2010.
17. Прокурорский надзор: учебник / Смоленский М.Б., Жильцов И.А. – М.: ИТК «Дашков и К»; Академцентр, 2010.
18. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник / Савенков А.Н. - М.: ИТК «Дашков и К», 2010.
19. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорука. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 471 с.

## 10.2 Дополнительная литература:

1. Абрамов Д. Беркович Е. Предъявление прокурором заявлений в интересах не определенного круга лиц // Законность 2001. №10.
2. Агамов Г.Д., Романов А.К. Практикум по прокурорскому надзору и методические рекомендации: Учеб.пособие для вузов. М.: Дело, 2005.
3. Амирбеков К. Общий надзор в условиях реформирования судопроизводства // Законность. 2003. № 9.
4. Амирбеков К. Статус прокурора в координационной деятельности // Законность 2005. №10.

5. Аникин А. Является ли прокуратура «силовым» ведомством // Законность. 2000. №1.
6. Апостолова Н.Н. Разумный срок уголовного судопроизводства // Российская юстиция. 2010. N 9. С. 63 - 66.
7. Баев О.Я. Прокурор как субъект уголовного преследования. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.
8. Байкин И.М. Прокуратура - орган государственной власти. // Современное право. 2009. N 12.
9. Байкин И.М. Прокуратура и судебная власть. // Российская юстиция. 2009. N 10.
10. Басманов Н., Гусаков Э. Обвинения в суде присяжных //Законность. 2006. №2.
11. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. – М.: Проспект, 2008.
12. Беляев В.П. Сущность контроля и надзора, их сходства и различия //Государство и право.2006. №7.
13. Березовская С.Г. Нормы прокурорского надзора и их место в системе советского права//Вопросы прокурорского надзора. М.,1972.
14. Бессарабов В. Место прокуратуры в государственном механизме современной России // Законность. 1999. №10.
15. Бессарабов В. Прокуратура и органы местного самоуправления //Законность 2001.№5.
16. Бессарабов В.Г. Европейский Суд по правам человека и российская прокуратура. // Законность. 2002. №8.
17. Бессарабов В.Г. Правозащитная деятельность российской прокуратуры (1722-2002): история, события, люди. - М.: Бессарабов В.Г., 2003.
18. Бессарабов В.Г., Жмакин А.С. Место прокуратуры в политической системе. // Законность. 2009. N 11.
19. Беркович Е., Абрамов Д. Предъявление прокурором заявлений в суд о признании противоречащими закону правовых актов органов местного самоуправления // Законность. 2002. №3.
20. Бойков А. Перспективы развития российской прокуратуры // Уголовное право. 1998. №2.
21. Бойченко С.И. Органы прокуратуры и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы сотрудничества. // Адвокатская практика. 2009. N 3.
22. Буланова Н.В. Полномочия прокурора по предупреждению, выявлению и устранению нарушений закона, допускаемых дознавателями при избрании и применении меры пресечения в виде заключения под стражу // Уголовное судопроизводство. 2009. N 3.
23. Бухтоярова О. Защита прокурорами интересов государства // Законность. 2005. №3.

24. Буянский С.Г. Прокуратура и судебная власть: статус и соотношение компетенции // Российский судья. 2005. № 5.
25. Буянский С.Г. Прокуратура в условиях административно-правовой реформы: Монография. - Буквовед, 2006.
26. Быков В. Новый закон о разумном сроке уголовного судопроизводства // Законность. 2010. N 11. С. 23 - 29.
27. Веретенников Н. К вопросу о полномочиях прокурора на первоначальной стадии уголовного судопроизводства в свете реформирования уголовно-процессуального законодательства. // Мировой судья. 2009. N 1.
28. Володин Д., Гильдилов С. Поддержание государственного обвинения в суде //Законность 2005. №3.
29. Викторов И. Прокуратура: статус на рубеже тысячелетий //Законность. 2000. №12.
30. Викторов И. Надзор за исполнением законодательства о судебных приставах //Законность. 2001. №12.
31. Викторов И.С. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона и применению правовых средств реагирования на выявленные нарушения. Методические рекомендации. М., 2004.
32. Виноградов О.В. Прокуратура в системе органов государственной власти // Законность. 1997. №4.
33. Винокуров А. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов //Законность. 2006. №4.
34. Винокуров А. Надзор за исполнением законов судебными приставами // Законность 2000. №1.
35. Винокуров А.Ю., Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об административных правонарушениях органами министерства внутренних дел. Учебное пособие. М., 2006.
36. Волкова Н. Величко О. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Законность. 2000. №7.
37. Вольнская О. Структура этапа прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в досудебном производстве //Уголовное право. 2006. №3.
38. Гатауллин З. Уголовное преследование как функция прокурора // Законность. 2010. N 2.
39. Государственная служба в прокуратуре РФ: пособие для прокурорских работников. М., 2003.
40. Гаврилов В.В. Сущность прокурорского надзора в СССР. Саратов, 1981.
41. Григорьева Е.А., Сальников М.Г. Прокуратура как гарант обеспечения прав и свобод граждан. // Административное и муниципальное право. 2009. N 8.

42. Даев В.Г., Маршунов М.Н. Основы теории прокурорского надзора. Л., 1990.
43. Долотин Б. Подросток дает показания // Социальное обеспечение. 2000. №6.
44. Дореволюционные юристы о прокуратуре: Сборник статей/Сост.Казанцев С.М. Спб.: Юридический центр Пресс, 2001.
45. Дудин Н. Соответствие полномочий прокурора современным требованиям // Законность. 2010. N 1.
46. Ефремова Г., Андрианов М., Кроз М. Престиж прокуратуры факторы его формирования // Законность. 2001г. №8.
47. Жуйков В.М. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве // Российская юстиция. №6. 2003.
48. Жуйков В.М. Судебная защита прав и граждан и юридических лиц. М.. 2004.
49. Журбин Б. Практика нового ГПК: успехи и проблемы//Юрист. № 48. 2004.
50. Замятина Л. Принцип - действовать гласно // Законность. 2000. №5.
51. Зацепина Е.М. Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. М., 2006.
52. Звягинцев А.Г., Орлов Ю.Г. В эпоху потрясений и реформ. Российские прокуроры 1906-1917гг. М., 1996.
53. Звягинцев А.Г., Орлов Ю.Г. Око государево. Российские прокуроры XVIIIв. М., 1996.
54. Звягинцев А.Г., Орлов Ю.Г. Под сенью русского орла. Российские прокуроры II половина XIX – начало XX в. М., 1996.
55. Звягинцев А.Г., Орлов Ю.Г. Тайные советники империи. Российские прокуроры XIX век. М., 1996.
56. Звягинцев А., Орлов Ю. Они поставят себя вне прокуратуры // Законность 1999. №3.
57. Золотых В.В. Предварительное слушание уголовных дел. Научно-практическое пособие. Ростов-на-Дону. 2002.
58. Зубарева О. Законодательство об обеспечении прав детей//Законность. 2005. №6.
59. Зыкин В. Возвращение прокурором уголовных дел для дополнительного расследования //Законность 2005. №5.
60. Зябкина Н. Надзор за исполнением земельного законодательства // Законность 2001.№5.
61. Ильенкова А. Право прокурора на защиту граждан // Законность. 2005. №3.
62. Исаенко В. Организация работы криминалистических подразделений. /Законность. 2000г. №5.

63. Йенс Д. Участие прокурора в гражданском процессе. Замечания к новым положениям гражданского процессуального кодекса РФ //Право: теория и практика. 2004. №2.

64. Казарина А.Х. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (сфера предпринимательской и иной экономической деятельности). М.,2005.

65. Капканов В.И. Проблемы осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью. // Адвокат. 2009. N 9.

66. Каплунов В. Защита прав и интересов несовершеннолетних //Законность.2005. №9.

67. Каривин И. Поддержание государственного обвинения при изменении показаний участниками процесса //Законность. 2005. №5.

68. Кебеков Т. Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей //Законность 2005. №9.

69. Кириллова Н. Правовые последствия отказа от обвинения //Законность.2006. №6.

70. Кисленко С.Л. Прокурор в системе уголовного судопроизводства // Мировой судья. 2009. N 12.

71. Кобзарев Ф. О механизме правоприменительного взаимодействия прокуратуры и суда в уголовном судопроизводстве //Уголовное право. 2006. №5.

72. Королева Г. Защита имущественных прав несовершеннолетних // Законность. 2006. №7.

73. Кострова Н.М. Развитие процессуальных правил разбирательства семейных дел // Журнал российского права. №7. 2001.

74. Крутиков М. Ю. «Общий надзор» и правосудие // Законность. 2005. №4.

75. Крутиков М., Исаева Л. Участие прокурора в гражданском процессе //Законность. 2006. №1.

76. Крутиков М.Ю. Прокурорское реагирование как специфическая форма реализации правозащитной функции государства. // Государственная власть и местное самоуправление. 2009. N 7.

77. Кливер И.Я. Организационно - правовые основы управления прокурорским надзором в СССР. М., 1991.

78. Князева Е.Г. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. // Российский следователь. 2009. N 6.

79. Кетов Ю. Проблемы прокуратуры на современном этапе //Законность. 2003. № 6.

80. Ковязина Ю. Основы возникновения и существования надзорной власти в России // Законность. 2002. №1.

81. Козусев А.Ф. Надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности – отрасль прокурорского надзора//Сб. «Проблемы

теории и практики прокурорского надзора в современных условиях». М., 2005. Ч.1. С. 77-80.

82. Козусев А. Ф. Надзор за исполнением поручений следователя и указаний прокурора о производстве оперативно-розыскных мероприятий //Законность. 2005. №3.

83. Костенко Н.И. Место прокуратуры в государственном механизме // Государство и право. 1995. №11.

84. Косюта М. Независимость прокуратуры и прокурора: сущность и гарантии // Законность. 2001. №2.

85. Колоколов Н. Проблемы эффективности прокурорского надзора. М., 1997.

86. Константинов П., Стуканов А. Рассмотрение жалоб на действие (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора //Законность 2005. №6.

87. Коняхин В. Институт экстрадиции: уголовно-правовая регламентация //Законность. 2005. №1.

88. Коптеева О. Роль прокуратуры в обеспечении юридической помощи осужденным //Законность. 2006. №12.

89. Корневский Ю.В., Токарева М.Е. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Методическое пособие. М., 2000.

90. Королев Г.Н. Прокурорское уголовное преследование в российском уголовном процессе. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.

91. Корузо М. Контроль за решениями об отказе в возбуждении дел //Законность.2006. №12.

92. Кузнецова С. Прокурорский надзор в кадровом деле // Кадровое дело. 2005. № 5.

93. Лазарев Р. Надзор за судебными приставами // Законность 2000. №10.

94. Лобанов Л. Лянго Л. Роль прокурора при прекращении уголовного дела в связи с примирением с потерпевшим // Законность . 2001. №3.

95. Левинова Т. Возмещение морального вреда незаконно привлеченным к уголовной ответственности // Российская юстиция. 2000. №9.

96. Лушкин В. КоАП, надзор и прокурор //Юрист. №26. 2005.

97. Макаров Н. Управления Генеральной прокуратуры РФ в Федеральных округах // Законность. 2001. №6.

98. Мананников О.В. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе в современных условиях //Арбитражный и гражданский процесс. 2004. №6.

99. Мастера красноречия: Сборник. – М., 1991.

100. Мельников А. Судебные приставы – это исполнительная власть // Российская юстиция. 2000. №4.
101. Мельников Н.В. Прокурорская власть // Государство и право. 2002. №2.
102. Меркулов А. Практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних//Российская юстиция.2000.№6.
103. Миронов В. Правила оценки допустимости доказательств //Законность. 2006. №5
104. Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство. – М., 2004.
105. Мустаханов Р. Защита жилищных прав несовершеннолетних: реальная или мнимая // Законность. 2000. №10.
106. Мыцыков А. Координационная деятельность прокуратуры: какой она должна быть? //Журнал российского права 2005. №3.
107. Мыцыков А., Казарина А. Эффективность надзора за исполнением закона (мнимая и реальная) //Законность. 2005. №6.
108. Настольная книга прокурора. НИИ укрепления законности и правопорядка. М.,2002 г.
109. Нечаева А.М. Беспризорность - опасное социальное явление//Государство и право.2001.№6.
110. Овсянников И.В. Прокурорский надзор за законностью об отказе в возбуждении уголовных дел //Закон. 2005. №1.
111. Овсянников И.В. прокурорский надзор за законностью решений о возбуждении уголовных дел //Закон .2005. №11.
112. Олейник В.И. Реформирование органов прокуратуры и правовое регулирование их взаимодействия с органами предварительного следствия. // Российский следователь. 2009. N 23.
113. Осипов Ф., Поляков Ю. Прокурорский надзор за расследованием экологических преступлений // Журнал российского права.2005. №3.
114. Осипкин В.Н. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью (понятие, организация, методика). Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2003.
115. Петрова Л.И., Манакова С.Г. Право законодательной инициативы прокурора // Законность. 2009. N 12.
116. Прокурор в суде присяжных. Методическое пособие. М., 2005 г.
117. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела. Под ред. Короткова А.П. и Токаревой М.Е. М., 2002.
118. Прокурорский надзор за расследованием контрабанды. Научно-методическое пособие. М., 2005.

119. Проблемы прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенных органах // Сборник статей. Актуальные проблемы прокурорского надзора. Выпуск 10. М., 2006.

120. Проблемы совершенствования прокурорского надзора // Сборник статей. Выпуск 2. Иркутск – 2006.

121. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об административной ответственности /Под ред. Ю.Е. Винокурова. М.: Изд-во «Экзамен», 2006.

122. Проблемы теории и практики прокурорского надзора в современных условиях. Тезисы научно-практической конференции. В 2 ч. М., 2005.

123. Проблемы применения уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации органами прокуратуры // Сборник статей. М., 2005.

124. Проблемы организации надзора за оперативно-розыскной деятельностью // Материалы научно-практической конференции 16-17 июня 2005 года. Саратов, 2006.

125. Пристанская О.В. Применение уголовно-правовых норм, направленных против жестокого обращения с несовершеннолетними //Журнал российского права. 2001. №8.

126. Пчелинцева Л.М. Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних //Журнал российского права. 2003. №2.

127. Рабко Т. Выявление правовых актов субъектов Федерации, несоответствующих законам и Конституции РФ // Законность. 2001. №10.

128. Репкина И. Надзор за исполнением налогового законодательства // Законность. 2005. №1

129. Решетова Н.Ю., Маркина Е.А., Разинкина А.Н. Участие прокурора в кассационном производстве по уголовным делам. Научно-практическое пособие. М., 2005.

130. Решетова Н.Ю., Курочкина Л.А., Разинкина А.Н. Прокурор в суде надзорной инстанции. Научно-практическое пособие. М., 2005.

131. Роль Российской прокуратуры в защите прав и свобод человека и гражданина // Материалы международного семинара. М., 2004.

132. Российское государство и правовая система: Современное развитие, проблемы, перспективы / Под ред. Ю.Н. Старилова. Воронеж. 1999.

133. Рохлин В. Проблемы развития прокуратуры: взгляд науки // Законность. 2000. №6.

134. Руководство для государственных обвинителей. Часть 2. С-Петербург. 2002.

135. Рябцев В. Прокуратура приобретает новые полномочия //Российская юстиция. 1999. №4.

136. Рябцев В. Капитонова Ю. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в федеральных округах // Законность. 2001. №10.
137. Сергеич П. Искусство речи на суде. М., 1988.
138. Серков П. Когда суд вправе вернуть дело для дополнительного расследования? // Российская юстиция. 2000. №5.
139. Семенко М.Э. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. М., Изд-во РУДН, 2001.
140. Синельщиков Ю. Что мешает борьбе с детской беспризорностью // Законность. 2000. №8.
141. Соловьев А. Реформа прокуратуры. Есть ли скрытые резервы? // Законность. 2002. №1.
142. Соловьев А.Б., Токарева М.Е., Халиулин А.Г. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений. М., 2000.
143. Соловьев А.Б. Доказывание по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (досудебные стадии). М.: Издательство «Юрлитинформ», 2003.
144. Соловьев А.Б., Токарева М.Е., Буланова Н.В. Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса России. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.
145. Соловьев А.Б. Актуальные проблемы досудебных стадий уголовного судопроизводства. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.
146. Смирнов А.Ф. Современные проблемы теории и практики прокурорского надзора в Российской Федерации // Проблемы теории и практики прокурорского надзора в современных условиях. М., 2005. Часть 1.
147. Сухарев А.Я. Историческая судьба прокуратуры. Научно-публицистический очерк. М., Норма, 2000.
148. Тамаев Р.С. Записки прокурора. М.: Известия, 2004.
149. Татьяна Л.Г. Уголовно-процессуальные правоотношения прокурора и руководителя следственного органа: проблемы и пути их решения // Уголовное судопроизводство. 2010. N 1.
150. Тетюев С.В., Буглаева Е.А. О новых полномочиях прокурора в досудебном производстве // Российская юстиция. 2010. N 1.
151. Титов Ю. Органы прокуратуры и проблемы федерализма // Законность. 1999. №6.
152. Титова А., Прокудина Л. Прокурор и мировой судья в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2004. №10.
153. Трикс А.В. Справочник прокурора. – СПб.: Питер, 2007.
154. Туйков В., Ковалев Л. Развитие прокуратуры : взгляд из региона // Законность 2000. № 4.

155. Тюрина А. Иск как средство реагирования прокурора на выявленные правонарушения //Законность. 2006. № 10.

156. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве по делам возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью. НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генпрокуратуре РФ М., 2005.

157. Ушаков О.В. Участие прокурора в гражданском процессе //Законность. 2004. №5.

158. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве //Сборник статей. Актуальные проблемы прокурорского надзора. Выпуск 9. М., 2005.

159. Функции прокуратуры вне рамок уголовного преследования: вопросы теории и практики (сборник материалов III Международного семинара с участием экспертов Совета Европы). М., 2005.

160. Чувилев А.А., Чувилев Ан.А. Прокурорский надзор. Вопросы и ответы. М., 2000.

161. Чуглазов Г. Прокуратура в системе органов государственной власти // Законность. 2003. №2.

162. Чухонцев С. Практика надзора за рассмотрением о сообщений о преступлениях //Законность. 2006. №3.

163. Шалумов М. Прокуратура. Проблемы требуют решения // Законность. 2001. №3.

164. Шамшуринов Л. Об участии прокурора в разбирательстве гражданских дел: вопросы теории и практики. // Арбитражный и гражданский процесс. 2009. N 2 - 3.

165. Шевченко В. Свобода слова и тайна следствия //Законность. 2001. №3.

166. Шемонаев П. Экстрадиция - самостоятельное направление прокурорского надзора // Законность. 2000. №8.

167. Шобухин В.Ю. Прокурорское право - отрасль российского права. // Законность. 2009. N 7.

168. Щеглов В. Участие прокурора в гражданском процессе //Юридическая практика. 2004. №7.

169. Халиулин А.Г. К вопросу о месте прокуратуры в системе государственной власти // Проблемы теории и практики прокурорского надзора в современных условиях. М., 2005. Часть 1.

170. Яблокова И. Трудовое законодательство вчера и сегодня //Законность. 2002. №5.

171. Ястребов В.Б. Учебник прокурорского надзора. 2-е изд. М.: Городец, 2005.

### **1.3 Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Верховный Суд РФ - <http://www.vsrfr.ru/>
2. Официальный сайт Высший Арбитражный Суд РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
4. Официальный сайт Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>
5. Официальный сайт Астраханский областной суд - <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>
6. Официальный сайт Арбитражный Суд Астраханской области - [http://www.arbitr.ru/as/subj/?id\\_ac=5](http://www.arbitr.ru/as/subj/?id_ac=5)
7. Официальный сайт Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
8. Официальный сайт Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
9. Официальный сайт Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
10. Официальный сайт Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
11. Официальный сайт Прокуратура Астраханской области - <http://www.astrprok.ru/?obl=6>
12. Официальный сайт Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
13. Официальный сайт УФССП по Астраханской области - <http://www.r30.fssprus.ru/>
14. Официальный сайт [www.findlaw.com](http://www.findlaw.com) – Поисковый юридический сайт
15. Официальный сайт [www.lwionline.org](http://www.lwionline.org) – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
16. Официальный сайт [www.worldcourts.com](http://www.worldcourts.com) - Информация о международных судах
17. Официальный сайт <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
18. Официальный сайт [www.cedr.co.uk](http://www.cedr.co.uk) - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)
19. Официальный сайт <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
20. Официальный сайт <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
21. Официальный сайт <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека

22. Официальный сайт [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно – библиотечная система

23. Официальный сайт <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

24. Официальный сайт <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»

25. Официальный сайт <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов

## 11. Информационное и программное обеспечение

### 11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Прокурорский надзор», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

### 11.2. Информационно-справочные системы

1. КонсультантПлюс.
2. Гарант.
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
  - [www.findlaw.com](http://www.findlaw.com) – Поисковый юридический сайт
  - [www.lwionline.org](http://www.lwionline.org) – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
  - [www.worldcourts.com](http://www.worldcourts.com) - Информация о международных судах
  - <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
  - [www.cedr.co.uk](http://www.cedr.co.uk) - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)
  - <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
  - <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
  - <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
  - <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
  - [internet-law.ru](http://internet-law.ru) - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
  - [russianlaw.net](http://russianlaw.net) - "Право и Интернет"
  - [www.academtext.com](http://www.academtext.com) – библиотека

- <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
- <http://www.hro.org/> - Права человека в России
- <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
- <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
- <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
- <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерами для отображения презентаций.

### СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
наименование лицензиата

40.05.04. - "Прокурорская деятельность", квалификация - специалист  
код, наименование образовательной программы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Прокурорский надзор» по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

1	40.05.04. - "Прокурорская деятельность", квалификация - специалист Б1.Б.37.1 Прокурорский надзор		Прокурорский надзор : учебник / Ю. Е. Винокуров [и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 9 изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2010. - 490 с.	5
			Прокурорский надзор Рф: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2011.	1
			Прокурорский надзор: учебник / под ред. А. Я. Сухарева. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.	26
			Бобров, В. К. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров / В. К. Бобров. - М. : Юрайт, 2013. - 207 с.	1
			Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие / под ред. Я. С. Гришиной ; под. ред. Ю. В. Ефимовой. - М. : Юрайт, 2018. - 308 с.	3