

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной
работе

С.Н. Туманов



« 1 » _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

**Тактика поддержания государственного
обвинения**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	8
6. Структура учебной дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины.....	13
8. Методические указания обучающимся.....	32
9. Фонд оценочных средств.....	38
10. Перечень основной и дополнительной литературы	42
11. Информационное и программное обеспечение	45
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	46

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Тактика поддержания государственного обвинения».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация №2 «Прокурорская деятельность» для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тактика поддержания государственного обвинения» является подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации.

В соответствии с указанной целью поставлены следующие задачи:

- формирование общекультурных (универсальных), профессионально-необходимых инструментальных и межличностных компетенций, позволяющих обучающимся успешно работать в избранной сфере деятельности;
- формирование современных научных представлений о предмете, пределах и принципах поддержания государственного обвинения, её аналитическом и операциональном инструментарии, направлениях и формах применения её положений в уголовном судопроизводстве;

- формирование навыков и умений законного, этичного и рационального осуществления процессуальной деятельности, способствующих эффективной организации поддержания государственного обвинения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тактика поддержания государственного обвинения» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Конституционное право

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовный процесс
- Прокурорский надзор
- Оперативно-розыскная деятельность
- Правоохранительные органы
- Криминалистика
- Правовая психология

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
--------------	--------------------	--------------------	---------------------------------------------

1.	ПСК-2.3	Способность участвовать в рассмотрении дел судами	<p>Знать общие условия судебного разбирательства уголовных дел; организация и планирование судебного разбирательства уголовных дел; роль суда в ходе судебного следствия; полномочия государственного обвинителя и защитника, факторы, побуждающие к избранию различных форм противодействию судебному следствию и меры их преодоления.</p> <p>Уметь применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность суда по рассмотрению уголовных дел и разрешению конкретных ситуаций.</p> <p>Владеть навыками по оценке полученных результатов конкретного вида криминалистической экспертизы; работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы, использования результатов оперативно-розыскной деятельности при доказывании, порядок осмотра вещественных доказательств, осмотра местности и помещения, следственного эксперимента, предъявления для опознания, освидетельствования, правила допроса участников уголовного судопроизводства.</p>
----	---------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	ПСК-2.8	<p>способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности, гарантии и ответственность сотрудников правоохранительных органов; - основы социальной и профессиональной коммуникации; - основные правила межконфессионального и межкультурного взаимодействия в процессе осуществления профессиональной деятельности и вне ее; - Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации; - ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать общекультурные и профессиональные качества прокурора; - формировать высокое профессиональное правосознание; - бороться с недостатками в работе органов и организаций прокуратуры и в сфере профессионального юридического образования; - соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации; - применять нормы законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности и вне ее; - предупреждать и преодолевать конфликтные ситуации, возникающие в служебной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурными и профессиональными качествами, соответствующими требованиям принципов законности и патриотизма и необходимыми для осуществления профессиональной юридической
----	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>деятельности; -общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления прокурорской деятельности, -навыками поведения, соответствующего требованиям профессиональной этики и служебного этикета работника прокуратуры.</p>
3.	ПСК-2.13	<p>способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности</p>	<p>Знать содержание принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства, предмет и пределы доказывания, правила оформления процессуальных документов, фиксирующих процессуальные решения, а также, ход и результаты процессуальной деятельности.</p> <p>Уметь осуществлять подготовку и оформление требуемых процессуальных документов при реализации функции обвинения.</p> <p>Владеть навыками собирания, проверки и оценки доказательств, составления требуемых в ходе реализации функции обвинения процессуальных документов.</p>

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения:

Курс 4. Семестр 8. Срок обучения – 5 лет. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная	Промежуточная аттестация
--------------------	------------------------------------------------	-----------------	--------------------------

(зач. ед / часы)	(аудиторные занятия)			работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/ 72	30	12	18	42	зачет	-

5.1. Заочная форма обучения:

Курс 6. Семестр 11. Срок обучения – 6 лет. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/ 72	20	8	12	48	4 ч. / зачет	-

Курс 4. Семестр 7. Срок обучения – 4 года, СПО, ВПО. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/ 72	10	4	6	58	4 ч./ зачет	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Тактика поддержания государственного обвинения» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские)		

							занятия	
Раздел 1. Название раздела								
1.	Тема 1. Государственное обвинение – процессуальная форма реализации уголовного преследования	12	4	2	2	8	теоретический опрос, решение тестов и задач	
2.	Тема 2. Тактические аспекты деятельности прокурора на начальных этапах судебного разбирательства	14	6	2	4	8	теоретический опрос, решение тестов и задач	
3.	Тема 3. Процессуальное положение прокурора в судебном следствии	18	8	4	4	10	теоретический опрос, решение тестов и задач	
4.	Тема 4. Участие государственного обвинителя в прениях сторон	14	6	2	4	8	теоретический опрос, решение тестов и задач	
5.	Тема 5. Особенности поддержания государственного обвинения	14	6	2	4	8	теоретический опрос, решение тестов и задач	
Итого		72	30	12	18	42	4 ч./ 8 сем	

6.2. Тематический план дисциплины «Тактика поддержания государственного обвинения» для заочной формы обучения:

Курс 6. Семестр 11. Срок обучения – 6 лет. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Название раздела							
1	Тема 1. Государственное обвинение – процессуальная форма реализации уголовного преследования	10	2	2	-	8	
2	Тема 2. Тактические аспекты деятельности прокурора на начальных этапах судебного разбирательства	16	6	2	4	10	теоретический опрос, решение тестов и задач
3	Тема 3. Процессуальное положение прокурора в судебном следствии	12	2	2	-	10	
4	Тема 4. Участие государственного обвинителя в прениях сторон	16	6	2	4	10	теоретический опрос, решение тестов и задач

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Тактика поддержания государственного обвинения» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

5	Тема 5. Особенности поддержания государственного обвинения	14	4	-	4	10	теоретический опрос, решение тестов и задач
Итого		72	20	8	12	48	4 ч./ 8 сем

Курс 3. Семестр 7. Срок обучения – 4 года, СПО, ВПО. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Название раздела							
1	Тема 1. Государственное обвинение – процессуальная форма реализации уголовного преследования	12	2	2	-	10	
2	Тема 2. Тактические аспекты деятельности прокурора на начальных этапах судебного разбирательства	16	4	2	2	12	теоретический опрос, решение тестов и задач

3	Тема 3. Процессуальное положение прокурора в судебном следствии	12	-	-	-	12	
4	Тема 4. Участие государственного обвинителя в прениях сторон	14	2	-	2	12	теоретический опрос, решение тестов и задач
5	Тема 5. Особенности поддержания государственного обвинения	14	2	-	2	12	теоретический опрос, решение тестов и задач
Итого		72	10	4	6	58	4 ч./ 7 сем

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное обвинение – процессуальная форма реализации уголовного преследования.

Вид лекции – лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Виды уголовного преследования
2. Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве
3. Понятие государственного обвинения.
4. Предмет поддержания государственного обвинения
5. Задачи, стоящие перед прокурором в ходе поддержания государственного обвинения.
6. Принципы осуществления поддержания государственного обвинения.

Вид семинара – теоретический опрос, решение тестов и задач (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Основные функции уголовного процесса (обвинения, защиты и разрешения уголовных дел) и функции участников уголовного судопроизводства, их соотношение.
2. Государственное обвинение как этап уголовного преследования
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
4. Принцип законности при производстве по уголовному делу
5. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве в деятельности прокурора
6. Понятие функции прокурора в уголовном процессе. Критерии разграничения уголовно- процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, со- держанию, пределам действия.
7. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора.
8. Пределы и особенности действия принципа состязательности в уголовном процессе. Равенство прав сторон, как общее условие судебного разбирательства.
9. Функция уголовного преследования, формы и субъекты её осуществления в уголовном судопроизводстве.
10. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения. Виды обвинений (частное, государственное).
11. Прокурор – субъект поддержания государственного обвинения в суде, его характеристика как представителя стороны обвинения в уголовном процессе. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения. Содержание государственного обвинения в суде.
12. Должностные лица органов прокуратуры, полномочные поддерживать в суде государственное обвинение. Участие в судебном разбирательстве нескольких прокуроров

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

При самостоятельном изучении темы необходимо:

1. Понятие направлений прокурорской деятельности
2. Основные функции уголовного процесса (обвинение, защита, разрешение уголовного дела) и функции участников уголовного судопроизводства. Их соотношение и взаимообусловленность.
3. Понятие уголовно-процессуальной функции прокурора и их виды. Отличительные признаки функций.
4. Понятие полномочий прокурора, их соотношение с его функциями.
5. Действие принципа состязательности при рассмотрении уголовных дел в суде.
6. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
7. Понятие и содержание поддержания государственного обвинения.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под направлениями прокурорской деятельности?
2. Какие функции относятся к основным функциям уголовного процесса?
3. В чем отличие основных функций уголовного судопроизводства от функций его участников?
4. Что понимается под уголовно-процессуальной функцией прокурора?
5. Какие функции прокурор осуществляет в уголовном судопроизводстве?
6. Что такое «полномочия прокурора в уголовном процессе»?
7. В каких частях уголовного судопроизводства (досудебной или судебной) реализуется принцип состязательности?
8. Каково соотношение принципа состязательности и установления истины по делу по действующему законодательству?
9. Какой характер имеют полномочия прокурора в судебных инстанциях?
10. К какой группе участников уголовного судопроизводства относится прокурор?
11. Какая деятельность прокурора составляет содержание поддержания обвинения в суде?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учебное пособие / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. - М.: РАП, 2014.
2. Крюков В.Ф. Уголовное преследование в судебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - Курск, 2010. 412 с.
3. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Отв. ред. В.М. Лебедев. – М.: ИНФРА-М, 2014).
4. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики / В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, Н.А. Колоколов и др.; под ред. В.М. Лебедева. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 824 с.
5. Сычева О.А. Тактика судебного следствия: монография / О.А. Сычева. Ульяновск: Вектор-С, 2012. 240 с.

Дополнительная:

1. Брянская Е.В., Варпаховская Е.М. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции // Законность. 2017. № 3. С. 27 - 31.
2. Васяев А.А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010. 176 с.
3. Гатауллин З. Уголовное преследование как функция прокурора // Законность. 2010. № 2. С. 9 - 13.
4. Дорошков В.В. Общие и специальные полномочия прокурора в уголовном процессе // Мировой судья. 2015. № 11. С. 13 - 19.
5. Есина А.С. Консолидация в сторону обвинения - обязанность прокурора // Уголовное судопроизводство. 2016. № 2. С. 13 - 17.
6. Зиновьев А.С. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: точка зрения // Российская юстиция. 2013. № 5. С. 50 - 53.
7. Капинус О.С. К вопросу о процессуальном положении прокурора в уголовном судопроизводстве // Прокурор. 2013. № 2. С. 50 - 58.
8. Короленко И.И. К вопросу о принципах и структуре поддержания государственного обвинения в судебном производстве по уголовным делам // Российский судья. 2015. № 4. С. 23 - 26.
9. Образцы документов прокурорской практики: практич. пособие / Е.А. Архипова, А.Ю. Винокуров, Т.Г. Воеводина и др.; под общ. ред. А.Э. Букмана, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. М.: Юрайт, 2014. 661 с.
10. Пиюк А.В. Процессуальный статус прокурора в уголовном судопроизводстве // Законность. 2012. № 6. С. 13 - 16.
11. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: науч.-практ. пособие / С.А. Ворожцов, В.А. Давыдов, В.В. Дорошков и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2011. 512 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с последующими изм. и доп.)) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 07.03.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст.

- 4472; Собрание законодательства РФ, 13.03.2017, № 11, ст. 1536.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 (ред. от 30.06.2015) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 5, 2004; Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9, сентябрь, 2015.
 5. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 195 от 07.12.2007 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
 6. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 185 от 20.11.2007 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
 7. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 189 от 27.11.2007 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)

Тема 2. Тактические аспекты деятельности прокурора на начальных этапах судебного разбирательства

Вид лекции – лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Обеспечение законности и обоснованности уголовного преследования в стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Участие государственного обвинителя в предварительном слушании по делу.
3. Участие государственного обвинителя в подготовительной части судебного заседания.
4. Значение и способы определения обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде.
5. Выявление пробелов предварительного расследования, оценка возможности их устранения в судебном заседании.

Вид семинара – теоретический опрос, решение тестов и задач (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.
2. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
3. Группировка источников доказательств, способы устранения в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнение.

4. Подготовка вопросов к участникам судебного заседания. Изучение законодательства, инструктивных материалов, судебной практики. Изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания.
5. Основания проведения предварительного слушания дела в суде. Функции и полномочия прокурора на предварительном слушании.
6. Особенности подготовки прокурора к предварительному слушанию. Участие прокурора в разрешении вопросов о: возвращении уголовного дела прокурору; приостановлении производства по уголовному делу; об исключении из дела доказательств или истребовании дополнительных; проведении особого порядка судебного разбирательства; об обеспечении гражданского иска и возможной конфискации имущества; прекращении уголовного дела; назначении судебного заседания.
7. Действия прокурора на предварительном слушании, входящие в содержание функции уголовного преследования.
8. Полномочия и деятельность прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия в этой части судебного разбирательства. Участие прокурора в разрешении вопросов о законности состава суда; об отводах; о явке участников судебного заседания и об отложении судебного разбирательства; о разъяснении прав и обязанностей участникам судебного заседания; соблюдении прав подсудимого на защиту; о разрешении ходатайств о вызове новых свидетелей, экспертов и специалистов, об истребовании вещественных доказательств и документов или об исключении доказательств.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

При самостоятельном изучении темы необходимо:

1. Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом.
2. Основные требования к содержанию подготовки прокурора к судебному заседанию: а) способы изучения прокурором материалов уголовного дела; б) способы определения обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде; в) выявление пробелов предварительного расследования и оценка возможности их устранения в судебном заседании; г) конспектирование материалов уголовного дела; д) группировка источников доказательств; е) планирование действий по устранению в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнения; ё) подготовка вопросов к участникам судебного заседания; ж) изучение законодательства, инструктивных материалов, судебной практики; з) изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания.
3. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Обязательное участие прокурора.
4. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств из числа допустимых.

5. Основания возвращения уголовного дела прокурору.
6. Значение активного участия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания.
7. Участие прокурора в разрешении вопросов о законности состава суда; об отводах; о явке участников судебного заседания и об отложении судебного разбирательства; о разъяснении прав и обязанностей участникам судебного заседания; соблюдении прав подсудимого на защиту; о разрешении ходатайств о вызове новых свидетелей, экспертов и специалистов, об истребовании вещественных доказательств и документов или об исключении доказательств.

Контрольные вопросы:

1. Когда и в каком порядке должен назначаться государственный обвинитель?
2. Какие способы изучения уголовного дела может применять прокурор?
3. Какие действия рекомендуется совершить прокурору при подготовке к судебному разбирательству?
4. Какие виды доказательств рекомендуется прокурору объединять в отдельные группы и с какой целью?
5. Каковы полномочия прокурора в предварительном слушании?
6. Каковы полномочия прокурора по возвращенному из суда уголовному делу в порядке ст. 237 УПК РФ?
7. Каковы полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания?
8. Каковы обстоятельства, исключающие участие прокурора в процессе?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учебное пособие / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. - М.: РАП, 2014.
2. Крюков В.Ф. Уголовное преследование в судебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - Курск, 2010. 412 с.
3. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Отв. ред. В.М. Лебедев. – М.: ИНФРА-М, 2014).
4. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики / В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, Н.А. Колоколов и др.; под ред. В.М. Лебедева. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 824 с.

5. Сычева О.А. Тактика судебного следствия: монография / О.А. Сычева. Ульяновск: Вектор-С, 2012. 240 с.

Дополнительная:

1. Брянская Е.В., Варпаховская Е.М. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции // Законность. 2017. № 3. С. 27 - 31.
2. Васяев А.А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010. 176 с.
3. Гатауллин З. Уголовное преследование как функция прокурора // Законность. 2010. № 2. С. 9 - 13.
4. Дорошков В.В. Общие и специальные полномочия прокурора в уголовном процессе // Мировой судья. 2015. № 11. С. 13 - 19.
5. Есина А.С. Консолидация в сторону обвинения - обязанность прокурора // Уголовное судопроизводство. 2016. № 2. С. 13 - 17.
6. Зиновьев А.С. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: точка зрения // Российская юстиция. 2013. № 5. С. 50 - 53.
7. Капинус О.С. К вопросу о процессуальном положении прокурора в уголовном судопроизводстве // Прокурор. 2013. № 2. С. 50 - 58.
8. Короленко И.И. К вопросу о принципах и структуре поддержания государственного обвинения в судебном производстве по уголовным делам // Российский судья. 2015. № 4. С. 23 - 26.
9. Образцы документов прокурорской практики: практич. пособие / Е.А. Архипова, А.Ю. Винокуров, Т.Г. Воеводина и др.; под общ. ред. А.Э. Буксмана, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. М.: Юрайт, 2014. 661 с.
10. Пиюк А.В. Процессуальный статус прокурора в уголовном судопроизводстве // Законность. 2012. № 6. С. 13 - 16.
11. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: науч.-практ. пособие / С.А. Ворожцов, В.А. Давыдов, В.В. Дорошков и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2011. 512 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с последующими изм. и доп.)) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)

3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 07.03.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472; Собрание законодательства РФ, 13.03.2017, № 11, ст. 1536.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 (ред. от 30.06.2015) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 5, 2004; Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9, сентябрь, 2015.
5. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 195 от 07.12.2007 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
6. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 185 от 20.11.2007 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
7. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 189 от 27.11.2007 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)

Тема 3. Процессуальное положение прокурора в судебном следствии

Вид лекции – лекция (4 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Судебное следствие – основной этап судебного разбирательства.
2. Виды судебных допросов.
3. Подготовка государственного обвинителя к участию в допросе.
4. Общие положения тактики судебного допроса.
5. Участие прокурора в производстве судебно-следственных действий.
6. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его юридические последствия.

Вид семинара – теоретический опрос, решение тестов и задач (8 часов)

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Участие государственного обвинителя в судебном следствии
2. Порядок исследования доказательств.
3. Предложения государственного обвинителя о порядке исследования доказательств. Участие прокурора в их исследовании. Мнение прокурора по возникающим во время судебного разбирательства вопросам.
4. Порядок исследования доказательств в судебном следствии. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования.

5. Тактика допроса подсудимого.
6. Тактика допроса потерпевшего.
7. Тактика допроса свидетеля.
8. Тактика поведения государственного обвинителя при представлении доказательств стороной защиты.
9. Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта в судебном заседании.
10. Участие прокурора в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании.
11. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.

Самостоятельная работа обучающихся (10 часов):

При самостоятельном изучении темы необходимо:

1. Полномочия прокурора по доказыванию обвинения в судебном следствии.
2. Порядок участия государственного обвинителя в исследовании доказательств.
3. Допрос прокурором подсудимого, потерпевшего, свидетелей.
4. Использование основного, дополнительного, повторного, перекрестного допроса и допроса на очной ставке.
5. Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта.
6. Участие государственного обвинителя в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании.
7. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования в судебном следствии.
8. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.
9. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.
10. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого на предварительном следствии признавшего себя виновным, а в суде, отрицающего свою вину

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под исследованием доказательств в судебном следствии?
2. Перечислите полномочия прокурора в судебном следствии.
3. Имеет ли право прокурор представлять в судебном следствии дополнительные доказательства? Если да, то каким образом?
4. Каковы особенности основного и дополнительного допроса?
5. Каковы особенности повторного и перекрестного допроса?
6. Какие действия может предпринять прокурор для восполнения в судебном следствии пробелов предварительного следствия?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учебное пособие / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. - М.: РАП, 2014.
2. Крюков В.Ф. Уголовное преследование в судебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - Курск, 2010. 412 с.
3. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Отв. ред. В.М. Лебедев. – М.: ИНФРА-М, 2014).
4. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики / В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, Н.А. Колоколов и др.; под ред. В.М. Лебедева. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 824 с.
5. Сычева О.А. Тактика судебного следствия: монография / О.А. Сычева. Ульяновск: Вектор-С, 2012. 240 с.

Дополнительная:

1. Брянская Е.В., Варпаховская Е.М. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции // Законность. 2017. № 3. С. 27 - 31.
2. Васяев А.А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010. 176 с.
3. Гатауллин З. Уголовное преследование как функция прокурора // Законность. 2010. № 2. С. 9 - 13.
4. Дорошков В.В. Общие и специальные полномочия прокурора в уголовном процессе // Мировой судья. 2015. № 11. С. 13 - 19.
5. Есина А.С. Консолидация в сторону обвинения - обязанность прокурора // Уголовное судопроизводство. 2016. № 2. С. 13 - 17.
6. Зиновьев А.С. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: точка зрения // Российская юстиция. 2013. № 5. С. 50 - 53.
7. Капинус О.С. К вопросу о процессуальном положении прокурора в уголовном судопроизводстве // Прокурор. 2013. № 2. С. 50 - 58.
8. Короленко И.И. К вопросу о принципах и структуре поддержания государственного обвинения в судебном производстве по уголовным делам // Российский судья. 2015. № 4. С. 23 - 26.
9. Образцы документов прокурорской практики: практич. пособие / Е.А. Архипова, А.Ю. Винокуров, Т.Г. Воеводина и др.; под общ. ред. А.Э. Буксмана, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. М.: Юрайт, 2014. 661 с.

10. Пиюк А.В. Процессуальный статус прокурора в уголовном судопроизводстве // Законность. 2012. № 6. С. 13 - 16.
11. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: науч.-практ. пособие / С.А. Ворожцов, В.А. Давыдов, В.В. Дорошков и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2011. 512 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с последующими изм. и доп.)) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 07.03.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472; Собрание законодательства РФ, 13.03.2017, № 11, ст. 1536.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 (ред. от 30.06.2015) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 5, 2004; Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9, сентябрь, 2015.
5. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 195 от 07.12.2007 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
6. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 185 от 20.11.2007 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
7. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 189 от 27.11.2007 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)

Тема 4. Участие государственного обвинителя в прениях сторон.

Вид лекции – лекция (4 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Содержание прений сторон.

2. Тактические аспекты подготовки государственного обвинителя к выступлению в прениях.
3. Структура речи государственного обвинителя. Построение и композиция речи.

Вид семинара – теоретический опрос, решение тестов и задач (4 часа)

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Процессуальный порядок проведения судебных прений сторон.
2. Поддержание обвинения государственным обвинителем в прениях сторон
3. Структура и содержание обвинительной речи: оценка общественной опасности преступления; изложение фактических обстоятельств дела; анализ и оценка доказательств; юридическая оценка преступления; характеристика личности подсудимого; предложения о виде и мере наказания; предложения о мерах по предупреждению причин и условий, способствовавших совершению преступления; соображения о возмещении материального ущерба; определении судьбы вещественных доказательств; заключение.
4. Этические вопросы государственного обвинения и основы судебного красноречия.
5. Обстоятельства, определяющие наличие, объем и содержание каждого из элементов обвинительной речи прокурора.
6. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.
7. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.

Самостоятельная работа обучающихся (8 часов):

При самостоятельном изучении темы необходимо:

1. Процессуальный порядок судебных прений сторон.
2. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.
3. Структура и содержание обвинительной речи.
4. Реплика прокурора.
5. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных, её содержание и структура.
6. Обвинительная речь прокурора при особом порядке судебного разбирательства.
7. Структура и содержание речи прокурора при отказе от обвинения.
8. Изменение прокурором объема обвинения.

Контрольные вопросы:

1. Каково значение обвинительной речи прокурора?
2. Из каких элементов обычно состоит обвинительная речь?
3. Какие способы изложения применяются прокурорами при изложении таких элементов обвинительной речи, как «изложение обстоятельств совершенного преступления» и «анализ и оценка доказательств»?

4. Что входит в содержание остальных элементов обвинительной речи?
5. Какова специфика судебных прений сторон в суде с участием присяжных заседателей и обвинительной речи прокурора?
6. Каковы особенности обвинительной речи прокурора при особом порядке судебного разбирательства?
7. Когда прокурор может отказаться от обвинения или смягчить его и каковы последствия такого отказа?
8. Каковы структура и содержание речи прокурора при отказе от обвинения?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учебное пособие / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. - М.: РАП, 2014.
2. Крюков В.Ф. Уголовное преследование в судебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - Курск, 2010. 412 с.
3. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Отв. ред. В.М. Лебедев. – М.: ИНФРА-М, 2014).
4. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики / В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, Н.А. Колоколов и др.; под ред. В.М. Лебедева. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 824 с.
5. Сычева О.А. Тактика судебного следствия: монография / О.А. Сычева. Ульяновск: Вектор-С, 2012. 240 с.

Дополнительная:

1. Брянская Е.В., Варпаховская Е.М. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции // Законность. 2017. № 3. С. 27 - 31.
2. Васяев А.А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010. 176 с.
3. Гатауллин З. Уголовное преследование как функция прокурора // Законность. 2010. № 2. С. 9 - 13.
4. Дорошков В.В. Общие и специальные полномочия прокурора в уголовном процессе // Мировой судья. 2015. № 11. С. 13 - 19.
5. Есина А.С. Консолидация в сторону обвинения - обязанность прокурора // Уголовное судопроизводство. 2016. № 2. С. 13 - 17.
6. Зиновьев А.С. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: точка зрения // Российская юстиция. 2013. № 5. С. 50 - 53.

7. Капинус О.С. К вопросу о процессуальном положении прокурора в уголовном судопроизводстве // Прокурор. 2013. № 2. С. 50 - 58.
8. Короленко И.И. К вопросу о принципах и структуре поддержания государственного обвинения в судебном производстве по уголовным делам // Российский судья. 2015. № 4. С. 23 - 26.
9. Образцы документов прокурорской практики: практич. пособие / Е.А. Архипова, А.Ю. Винокуров, Т.Г. Воеводина и др.; под общ. ред. А.Э. Буксмана, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. М.: Юрайт, 2014. 661 с.
10. Пилюк А.В. Процессуальный статус прокурора в уголовном судопроизводстве // Законность. 2012. № 6. С. 13 - 16.
11. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: науч.-практ. пособие / С.А. Ворожцов, В.А. Давыдов, В.В. Дорошков и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2011. 512 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с последующими изм. и доп.)) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 07.03.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472; Собрание законодательства РФ, 13.03.2017, № 11, ст. 1536.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 (ред. от 30.06.2015) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 5, 2004; Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9, сентябрь, 2015.
5. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 195 от 07.12.2007 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
6. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 185 от 20.11.2007 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
7. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 189 от 27.11.2007 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав

граждан в уголовном судопроизводстве» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)

Тема 5. Особенности поддержания государственного обвинения.

Вид лекции – лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Тактика поддержания государственного обвинения в суде присяжных.
2. Осуществление государственного обвинения в условиях особого порядка принятия решения при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.
3. Участие государственного обвинителя в суде апелляционной, кассационной и надзорных инстанций.

Вид семинара – теоретический опрос, решение тестов и задач (6 часов)

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Психологические аспекты поддержания государственного обвинения в суде присяжных.
2. Участие прокурора на предварительном слушании при решении вопроса о слушании дела в суде с участием присяжных заседателей.
3. Прокурор в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия при формировании коллегии присяжных заседателей и рассмотрении иных вопросов.
4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств.
5. Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных, её содержание и структура.
6. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Обсуждение последствий вердикта.
7. Отличительные черты особого порядка судебного разбирательства от обычного. Полномочия прокурора при решении вопроса о применении особого порядка принятия судебного решения в стадии предварительного расследования и на предварительном слушании.
8. Мотивы отказа прокурора в даче согласия на проведение особого порядка судебного разбирательства. Порядок и значение изложения прокурором в суде предъявленного подсудимому обвинения.
9. Участие прокурора в исследовании обстоятельств, характеризующих личность подсудимого, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
10. Особенности прений и обвинительной речи прокурора при особом порядке судебного разбирательства. Решения суда при особом порядке судебного разбирательства, на которые прокурор имеет право внести представление в вышестоящие судебные инстанции.

Самостоятельная работа обучающихся (8 часов)

При самостоятельном изучении темы необходимо:

1. Участие прокурора на предварительном слушании при решении вопроса о слушании дела в суде с участием присяжных заседателей. Прокурор в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия при формировании коллегии присяжных заседателей и рассмотрении иных вопросов.
2. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств.
3. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
4. Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных.
5. Особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в порядке главы 40 УПК РФ. Полномочия прокурора при решении вопроса о применении особого порядка принятия судебного решения в стадии предварительного расследования и на предварительном слушании.
6. Порядок и значение изложения прокурором в суде предъявленного подсудимому обвинения. Обвинительная речь прокурора при особом порядке судебного разбирательства

Контрольные вопросы:

1. В чем основные отличия суда с участием присяжных заседателей?
2. В решении каких вопросов участвует прокурор на предварительном слушании при рассмотрении ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей?
3. Каковы полномочия прокурора при формировании коллегии присяжных заседателей?
4. Каковы особенности судебного следствия в суде присяжных?
5. Какие обстоятельства прокурор не имеет право выяснять в судебном следствии в этом суде?
6. Каковы особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в порядке главы 40 УПК РФ?
2. В чем состоят особенности обвинительной речи прокурора при особом порядке принятия судебного решения?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учебное пособие / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. - М.: РАП, 2014.

- 2.Крюков В.Ф. Уголовное преследование в судебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - Курск, 2010. 412 с.
- 3.Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) /Отв. ред. В.М. Лебедев. – М.: ИНФРА-М, 2014).
- 4.Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики / В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, Н.А. Колоколов и др.; под ред. В.М. Лебедева. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 824 с.
- 5.Сычева О.А. Тактика судебного следствия: монография / О.А. Сычева. Ульяновск: Вектор-С, 2012. 240 с.

Дополнительная:

- 1.Брянская Е.В., Варпаховская Е.М. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции // Законность. 2017. № 3. С. 27 - 31.
- 2.Васяев А.А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010. 176 с.
- 3.Гатауллин З. Уголовное преследование как функция прокурора // Законность. 2010. № 2. С. 9 - 13.
- 4.Дорошков В.В. Общие и специальные полномочия прокурора в уголовном процессе // Мировой судья. 2015. № 11. С. 13 - 19.
- 5.Есина А.С. Консолидация в сторону обвинения - обязанность прокурора // Уголовное судопроизводство. 2016. № 2. С. 13 - 17.
- 6.Зиновьев А.С. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: точка зрения // Российская юстиция. 2013. № 5. С. 50 - 53.
- 7.Капинус О.С. К вопросу о процессуальном положении прокурора в уголовном судопроизводстве // Прокурор. 2013. № 2. С. 50 - 58.
- 8.Короленко И.И. К вопросу о принципах и структуре поддержания государственного обвинения в судебном производстве по уголовным делам // Российский судья. 2015. № 4. С. 23 - 26.
- 9.Образцы документов прокурорской практики: практич. пособие / Е.А. Архипова, А.Ю. Винокуров, Т.Г. Воеводина и др.; под общ. ред. А.Э. Буксмана, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. М.: Юрайт, 2014. 661 с.
- 10.Пиюк А.В. Процессуальный статус прокурора в уголовном судопроизводстве // Законность. 2012. № 6. С. 13 - 16.
- 11.Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: науч.-практ. пособие / С.А. Ворожцов, В.А. Давыдов, В.В. Дорошков и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2011. 512 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с последующими изм. и доп.)) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 07.03.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472; Собрание законодательства РФ, 13.03.2017, № 11, ст. 1536.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 (ред. от 30.06.2015) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 5, 2004; Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9, сентябрь, 2015.
5. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 195 от 07.12.2007 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
6. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 185 от 20.11.2007 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
7. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 189 от 27.11.2007 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, сдаче зачета или экзамена; выполнению контрольных работ, процессуальных документов

8.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским)

занятиям

Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к студентам и "прорастающих" в сознании студентов, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар, наряду с лекцией является основной формой учебного процесса. Семинар — одна из активных форм учебного процесса. Он призван способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса.

Семинарское занятие преследует цель закрепить знания, полученные студентом на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

Главная задача семинарских занятий — научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать категории, понимать смысл и содержание норм права изучаемой дисциплины, механизм их реализации, использования при решении практических задач.

Составная часть семинаров — углубленное изучение норм права изучаемой дисциплины, содержащихся в различных источниках (Конституции РФ, федеральном законодательстве, нормативно-правовых актах субъектов РФ и органов МСУ), развивать умение правового решения конкретной юридической ситуации.

При подготовке к семинару студенту рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий предлагаемых преподавателем; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

Семинар представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий по изучаемой дисциплине - обеспечить студентам возможность овладеть практическими навыками и умениями использования теоретического знания.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. conspectus – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;

- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. **Плановый конспект.** Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта.

2. **Текстуальный конспект.** Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты.

3. **Тематический конспект.** Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4. **Свободный конспект** может содержать в себе элементы

вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1. *Предварительное знакомство с текстом* с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования.

2. *Повторное прочтение и анализ* исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы.

3. *Выделение тезисов*, передающих краткое содержание материала.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;

- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.

8.3. Методические рекомендации по составлению словарей (гlossария)

Словарь — собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык (Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка).

Юридический словарь – это словарь, служащий в качестве источника информации о терминах, применяемых в сфере юриспруденции.

Как правило, обучающиеся получают задание составить словарь терминов по конкретно заданной теме в рамках курса дисциплин, преподаваемых кафедрой

Уголовно-правовых дисциплин. В этом случае происходит систематизация знаний обучающихся ввиду активизации их самостоятельной работы с источниковой базой, а именно, с нормативно-правовыми актами, международными договорами и др.

В состав словаря должны включаться специальные слова и значения, которые являются узкопрофессиональными терминами учебной дисциплины. Значение слова должно раскрываться в кратком определении, достаточном для понимания самого слова и его употребления. Нельзя требовать от составителя словаря сведения для всестороннего знакомства с самим называемым определением.

Определения слов должны охватывать те значения, которые официально установлены в нормативно-правовых актах. Авторские определения должны в обязательном порядке содержать указания на фамилию автора и источник их опубликования.

После толкования слова в исключительных случаях можно прибегнуть к примерам, иллюстрирующим употребление термина.

В скобках, следующих за словом, которому дается определение можно указывать равнозначные термины, устоявшиеся в юридической науке и практике, в законодательстве, имеющее то же значение, что и толкуемое слово. В процессе многовекового общения юридическая наука и практика усваивала слова иноязычного происхождения, в связи с этим при составлении словаря необходимо указывать происхождение слова.

Перед описанием терминов необходимо указать на используемые сокращения.

8.4. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач.

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы,

раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер.

Практическая задача - это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Цель - проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания.

Метод проектов и творческих заданий – это комплексный метод обучения, результатом которого является разработка предложений, создание какого-либо продукта. Результатом проекта или творческого задания является создание обучающимся пакета документов виртуальной организации.

Последовательность работы над проектом

Стадия работы над проектом	Содержание работы на этой стадии
Подготовка	Определение темы и целей проекта
Планирование	3. Определение источников информации 4. Определение способов сбора и анализа информации 5. Определение способа представления результатов (формы отчета) 6. Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса 7. Распределение задач (обязанностей) между членами команды
Исследование	Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные инструменты, интервью, опросы, наблюдения, эксперименты
Результаты и выводы	Анализ информации. Формулирование выводов
Отчет	Форма представления результатов (отчета): устный отчет с демонстрацией материалов в виде презентации

Основные требования к созданию проектов

1. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы / задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;
2. Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов. Теоретическая проблема должна иметь конкретное решение, практическая — конкретный результат, готовый к использованию;
3. Самостоятельная (индивидуальная, групповая) деятельность обучающихся;
4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);
5. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:
 1. определение проблемы и задач ее исследования (использование в ходе совместного исследования метода «мозговой атаки», «круглого стола»),
 2. выдвижение гипотез решения задач,
 3. обсуждение методов исследования (статистических и экспериментальных)

методов, наблюдений и пр.),

4. сбор, систематизация и анализ полученных данных,
5. подведение итогов, оформление результатов, их презентация,
6. выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Форма тестов: «бумажные»; «звуковые» «компьютерные»

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности. Актуальность тестовых форм контроля - объективность оценки

Требования к компьютерным тестам: информативность, краткость, надёжность, валидность.

Интерактивное тестирование - средство измерения и контроля знаний, способ вовлечения обучающихся в процесс обучения, развивает психотехнические навыки саморегулирования и самоконтроля.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

Собеседование — это средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.

8.5. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В зависимости от места и времени проведения СРС, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;

– внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Этот вид реферата применяется для написания курсовых работ или первой главы выпускной квалификационной работы. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание.
- Тема статьи, книги (общая тема издания).
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора).
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

Завершает работу список использованной литературы.

Каждый вопрос плана необходимо выделить в тексте. При цитировании следует давать ссылки на источники.

Работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 (210×297 мм) в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт через 1,5 интервал. Постраничные сноски оформляются шрифтом Times New Roman 10 пт через один интервал. При этом соблюдаются следующие разделы полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см. В работе используется сплошная нумерация страниц.

9. Фонд оценочных средств

Вопросы для проведения зачета.

1. Основные функции уголовного процесса (обвинения, защиты и разрешения уголовных дел) и функции участников уголовного судопроизводства, их соотношение.
2. Государственное обвинение как этап уголовного преследования
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
4. Принцип законности при производстве по уголовному делу
5. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве в деятельности прокурора
6. Понятие функции прокурора в уголовном процессе. Критерии разграничения уголовно- процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, со- держанию, пределам действия.
7. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора.
8. Пределы и особенности действия принципа состязательности в уголовном процессе. Равенство прав сторон, как общее условие судебного разбирательства.
9. Функция уголовного преследования, формы и субъекты её осуществления в уголовном судопроизводстве.
10. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения. Виды обвинений (частное, государственное).
11. Прокурор – субъект поддержания государственного обвинения в суде, его характеристика как представителя стороны обвинения в уголовном процессе. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения. Содержание государственного обвинения в суде.

12. Должностные лица органов прокуратуры, полномочные поддерживать в суде государственное обвинение. Участие в судебном разбирательстве нескольких прокуроров.
13. Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.
14. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
15. Группировка источников доказательств, способы устранения в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнение.
16. Подготовка вопросов к участникам судебного заседания. Изучение законодательства, инструктивных материалов, судебной практики. Изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания.
17. Основания проведения предварительного слушания дела в суде. Функции и полномочия прокурора на предварительном слушании.
18. Особенности подготовки прокурора к предварительному слушанию. Участие прокурора в разрешении вопросов о: возвращении уголовного дела прокурору; приостановлении производства по уголовному делу; об исключении из дела доказательств или истребовании дополнительных; проведении особого порядка судебного разбирательства; об обеспечении гражданского иска и возможной конфискации имущества; прекращении уголовного дела; назначении судебного заседания.
19. Действия прокурора на предварительном слушании, входящие в содержание функции уголовного преследования.
20. Полномочия и деятельность прокурора в подготовительной части судебного заседания.
21. Участие государственного обвинителя в судебном следствии
22. Порядок исследования доказательств.
23. Предложения государственного обвинителя о порядке исследования доказательств. Участие прокурора в их исследовании. Мнение прокурора по возникающим во время судебного разбирательства вопросам.
24. Порядок исследования доказательств в судебном следствии. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования.
25. Тактика допроса подсудимого.
26. Тактика допроса потерпевшего.
27. Тактика допроса свидетеля.
28. Тактика поведения государственного обвинителя при представлении доказательств стороной защиты.
29. Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта в судебном заседании.
30. Участие прокурора в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании.

31. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.
32. Процессуальный порядок проведения судебных прений сторон.
33. Поддержание обвинения государственным обвинителем в прениях сторон
34. Структура и содержание обвинительной речи: оценка общественной опасности преступления; изложение фактических обстоятельств дела; анализ и оценка доказательств; юридическая оценка преступления; характеристика личности подсудимого; предложения о виде и мере наказания; предложения о мерах по предупреждению причин и условий, способствовавших совершению преступления; соображения о возмещении материального ущерба; определении судьбы вещественных доказательств; заключение.
35. Этические вопросы государственного обвинения и основы судебного красноречия.
36. Обстоятельства, определяющие наличие, объем и содержание каждого из элементов обвинительной речи прокурора.
37. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.
38. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.
39. Психологические аспекты поддержания государственного обвинения в суде присяжных.
40. Участие прокурора на предварительном слушании при решении вопроса о слушании дела в суде с участием присяжных заседателей.
41. Прокурор в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия при формировании коллегии присяжных заседателей и рассмотрении иных вопросов.
42. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств.
43. Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных, её содержание и структура.
44. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Обсуждение последствий вердикта.
45. Отличительные черты особого порядка судебного разбирательства от обычного. Полномочия прокурора при решении вопроса о применении особого порядка принятия судебного решения в стадии предварительного расследования и на предварительном слушании.
46. Мотивы отказа прокурора в даче согласия на проведение особого порядка судебного разбирательства. Порядок и значение изложения прокурором в суде предъявленного подсудимому обвинения.
47. Участие прокурора в исследовании обстоятельств, характеризующих личность подсудимого, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

48. Особенности прений и обвинительной речи прокурора при особом порядке судебного разбирательства. Решения суда при особом порядке судебного разбирательства, на которые прокурор имеет право внести представление в вышестоящие судебные инстанции.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учебное пособие / Г.И. Загорский, В.И. Качалов. - М.: РАП, 2014.
2. Крюков В.Ф. Уголовное преследование в судебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - Курск, 2010. 412 с.
3. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Отв. ред. В.М. Лебедев. – М.: ИНФРА-М, 2014).
4. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики / В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, Н.А. Колоколов и др.; под ред. В.М. Лебедева. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 824 с.
5. Сычева О.А. Тактика судебного следствия: монография / О.А. Сычева. Ульяновск: Вектор-С, 2012. 240 с.

Дополнительная:

1. Брянская Е.В., Варпаховская Е.М. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции // Законность. 2017. № 3. С. 27 - 31.
2. Васяев А.А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010. 176 с.
3. Гатауллин З. Уголовное преследование как функция прокурора // Законность. 2010. № 2. С. 9 - 13.
4. Дорошков В.В. Общие и специальные полномочия прокурора в уголовном процессе // Мировой судья. 2015. № 11. С. 13 - 19.
5. Есина А.С. Консолидация в сторону обвинения - обязанность прокурора // Уголовное судопроизводство. 2016. № 2. С. 13 - 17.
6. Зиновьев А.С. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: точка зрения // Российская юстиция. 2013. № 5. С. 50 - 53.

7. Капинус О.С. К вопросу о процессуальном положении прокурора в уголовном судопроизводстве // Прокурор. 2013. № 2. С. 50 - 58.
8. Короленко И.И. К вопросу о принципах и структуре поддержания государственного обвинения в судебном производстве по уголовным делам // Российский судья. 2015. № 4. С. 23 - 26.
9. Образцы документов прокурорской практики: практич. пособие / Е.А. Архипова, А.Ю. Винокуров, Т.Г. Воеводина и др.; под общ. ред. А.Э. Буксмана, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. М.: Юрайт, 2014. 661 с.
10. Пилюк А.В. Процессуальный статус прокурора в уголовном судопроизводстве // Законность. 2012. № 6. С. 13 - 16.
11. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: науч.-практ. пособие / С.А. Ворожцов, В.А. Давыдов, В.В. Дорошков и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2011. 512 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с последующими изм. и доп.)) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 07.03.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472; Собрание законодательства РФ, 13.03.2017, № 11, ст. 1536.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 (ред. от 30.06.2015) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 5, 2004; Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9, сентябрь, 2015.
5. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 195 от 07.12.2007 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
6. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 185 от 20.11.2007 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)
7. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 189 от 27.11.2007 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав

граждан в уголовном судопроизводстве» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.04.2017)

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

- 1.Брянская Е.В., Варпаховская Е.М. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции // Законность. 2017. № 3. С. 27 - 31.
- 2.Васяев А.А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010. 176 с.
- 3.Гатауллин З. Уголовное преследование как функция прокурора // Законность. 2010. № 2. С. 9 - 13.
- 4.Дорошков В.В. Общие и специальные полномочия прокурора в уголовном процессе // Мировой судья. 2015. № 11. С. 13 - 19.
- 5.Есина А.С. Консолидация в сторону обвинения - обязанность прокурора // Уголовное судопроизводство. 2016. № 2. С. 13 - 17.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты органов судебной власти

Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>
Астраханский областной суд - <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы

Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
Прокуратура Астраханской области - <http://www.astrprok.ru/?obl=6>

Образовательные сайты по юриспруденции

- www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
- www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
- www.worldcourts.com - Информация о международных судах

- <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
- www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)
- <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
- <http://www.advokatrus.ru.> - Интернет-портал «Адвокатура в России»
- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
- <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
- internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- russianlaw.net - "Право и Интернет"
- www.academtext.com – библиотека
- <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
- <http://www.hro.org/> - Права человека в России
- <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
- <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
- <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
- <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Тактика судебного следствия», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

СПС Консультант Плюс www.consultant.ru
СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru/article/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории обеспечены для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для получения и формирования у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине - мультимедийные средства, демонстрационные фильмы.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая
 академия»
 наименование лицензиата

40.05.04. - "Прокурорская деятельность" , квалификация - специалист
 код, наименование образовательной программы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
1	40.05.04. - "Прокурорская деятельность" , квалификация - специалист Б1.В.ДВ.7.2 Тактика поддержания государственного обвинения		Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие/ Б.Т. Безлепкин. – М., 2012.	1
			Башкатов Л.Н. Уголовно-процессуальное право РФ: учебник/ Л.Н. Башкатов. – М., 2012.	1
			Уголовно-процессуальное право: уч./ под ред. В.М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2013. – 1016 с. МО	2
			Уголовно-процессуальное право РФ: практикум/ отв. ред. П.А. Лупинская. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 304 с.	5