

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной
работе

С.Н. Туманов



2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория квалификации преступлений

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

Содержание:

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .	6
5. Объем дисциплины	8
6. Структура учебной дисциплины.....	10
7. Содержание дисциплины.....	20
8. Методические указания обучающимся.....	51
9. Фонд оценочных средств.....	61
10. Перечень основной и дополнительной литературы	64
11. Информационное и программное обеспечение	69
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	67

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Теория квалификации преступлений».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация №2 «Прокурорская деятельность» для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» является приобретение студентами соответствующих знаний о категориях российского уголовного права и практических навыков разрешения вопросов уголовно-правового характера, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основах политики государства в области борьбы с преступностью, правовом регулировании этой сферы деятельности;
- выработка у них навыков и умений анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы квалификации преступлений;

Целью освоения дисциплины «Теория доказательств» является углубление общетеоретических знаний обучающихся в области уголовно-процессуального доказывания и расширение их правового кругозора в областях и объектах профессиональной деятельности специалистов.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами структуры уголовно-процессуального доказывания;
- приобретение студентами устойчивых навыков и умений применения уголовно-доказательственного права в процессе расследования и судебного разрешения уголовных дел;
- расширение умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- совершенствование у обучающихся навыков и приёмов самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовым материалом;
- выработка умений анализировать существующие проблемы юридической деятельности и определять пути их преодоления;
- формирование у выпускников развитого правового мышления и правовой культуры;
- подготовка специалистов к итоговой государственной аттестации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория квалификации преступлений» входит в состав вариативной части обязательных дисциплин учебного плана профессионального цикла (Б1.В.ОД.8) по специальности подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- теория государства и права;
- философия;
- логика;
- политология;
- социология;
- история отечественного государства и права;
- история государства и права зарубежных стран;
- история политических и правовых учений;
- конституционное право;
- дисциплин основных отраслей российского права.

Основные положения дисциплины «Проблемы теории государства и права» могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- сравнительное правоведение;
- в научно-исследовательской работе специалистов;
- при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы теории уголовного права, систему его основных понятий и категорий при решении социальных и профессиональных задач; - предмет, задачи и функции уголовного права; - виды и группы преступлений; - принципы, закономерности, тенденции развития бытия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно и ясно строить устную и письменную речь; - использовать владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - обосновывать и принимать правовые решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; - культурой мышления, уметь воспринимать, обобщать, анализировать информа-

			цию, ставить цели и выбирать путей их достижения;
2.	ОПК-5	способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории уголовного права, систему его основных понятий и категорий; - предмет, задачи и функции уголовного права; - виды и группы преступлений; - принципы, закономерности, тенденции развития бытия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в практической работе; - уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, специальной юридической литературой. - методикой квалификации преступлений и разграничения смежных составов преступлений и иных правонарушений
3.	ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения уголовного права, систему его основных понятий и категорий; - предмет, задачи и функции уголовного права; - категории преступлений; - понятие и виды составов преступлений; - лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в практической работе; - применять на практике тактические приемы и методы проведения и процессуального оформления отдельных следственных действий, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними

			<p>правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, специальной юридической литературой.</p>
4.	ПСК -2.2	способностью осуществлять уголовное преследование	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории уголовного права, систему его основных понятий и категорий; - предмет, задачи и функции уголовного права; - видов и групп преступлений, принципы, закономерности, тенденции развития бытия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в практической работе; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - в зависимости от характера и тяжести совершенного преступления осуществлять уголовное преследование, включая обвинение в суде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов; - навыками осуществлением уголовного преследования в правоприменительной и правоохранительной деятельности; - навыками получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права
5.	ПСК -2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также пред-	<p>Знать: систему нормативных правовых актов; особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, быстро находить и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>Уметь: применять федеральное законодательство и подзаконные нормативно-</p>

		метную деятельность прокурорского работника	<p>правовые акты в различных отраслях прокурорского надзора; определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно-правовыми актами;</p> <p>Владеть: навыками применения актов федерального законодательства, а также подзаконных финансовых нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях</p>
--	--	---	--

5. Объем дисциплины

Курс 5 (очная форма обучения) Семестр - 9.

Форма промежуточной аттестации – *экзамен*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		-	Экзамен
4/144	108	22/4*	38/12*	48	-	IX-36

Курс 6 (заочная форма обучения – 6 лет) Семестр - 12.

Форма промежуточной аттестации – *экзамен*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		-	Экзамен

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Теория квалификации преступлений» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

4/144	135	8/2*	14/4*	113	-	9

Курс 4 (заочная форма обучения на базе СПО – 4 года) Семестр - 8.

Форма промежуточной аттестации – *экзамен*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144часа).

Общая трудо- емкость (зач. ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Само- стоя- тельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекцион- ные заня- тия	Практические (семинарские) занятия		-	Экзамен
4/144	135	6/2*	8/4*	121	-	9

Курс 4 (заочная форма обучения на базе ВО – 4 года) Семестр - 8.

Форма промежуточной аттестации – *экзамен*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144часа).

Общая трудо- емкость (зач. ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Само- стоя- тельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекцион- ные заня- тия	Практические (семинарские) занятия		-	Экзамен
4/144	135	6/2*	8/4*	121	-	9

Примечание:

* – Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план для дисциплины «Теория квалификации преступлений» для очной формы обучения

Срок обучения – 5 лет

Курс – 5

Семестр – 9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	Лекции	Семинары		
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Ее место в системе научных знаний	8	4	2	2	4	Собеседование
2.	Методологические основы квалификации	8	4	2	2	4	Собеседование
3.	Состав преступления – юридическое основание квалификации	10	6	2/2*	4/2*	4	Собеседование, доклады

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Теория квалификации преступлений» по специальности
 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

4.	Признак состава преступления	10	6	2/2*	4/2*	4	Собеседование, практическое задание
5.	Разграничение преступлений	10	6	2	4/2*	4	Собеседование, практическое задание
6.	Процесс квалификации	10	6	2	4	4	Собеседование
7.	Конкуренция норм	10	6	2	4	4	Собеседование
8.	Квалификация нескольких преступлений	11	6	2	4/2*	5	Собеседование, практическое задание
9.	Изменение квалификации	9	4	2	2	5	Собеседование
10.	Квалификация преступлений против жизни и здоровья	11	6	2	4/2*	5	Собеседование, практическое задание

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Теория квалификации преступлений» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

11.	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	11	6	2	4/2*	5	Собеседование, практическое задание
	Итого:	144	60	22/4*	38/12*	48	Экзамен -36

**6.2. Тематический план для дисциплины «Теория квалификации преступлений»
для заочной формы обучения**

Срок обучения – 6 лет

Курс – 6

Семестр – 12

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	Лекции	Семинары		
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Ее место в системе научных знаний	14	4	2	2	10	Собеседование
2.	Методологические основы квалификации	14	4	2	2	10	Собеседование

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Теория квалификации преступлений» по специальности
 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

3.	Состав преступления – юридическое основание квалификации	14	4	2/2*	2	10	Собеседование, доклады
4.	Признак состава преступления	14	4	2	2/2*	10	Собеседование, практическое задание
5.	Разграничение преступлений	12	2	-	2/2*	10	Собеседование, практическое задание
6.	Процесс квалификации	10	-	-	-	10	Собеседование
7.	Конкуренция норм	12	2	-	2	10	Собеседование
8.	Квалификация нескольких преступлений	12	2	-	2	10	Собеседование, практическое задание
9.	Изменение квалификации	11	-	-	-	11	Собеседование
10.	Квалификация преступлений против жизни и здоровья	11	-	-	-	11	Собеседование, практическое задание

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Теория квалификации преступлений» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

11.	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	11	-	-	-	11	Собеседование, практическое задание
	Итого:	144	22	8/2*	14/4*	113	Экзамен -9

**6.3. Тематический план для дисциплины «Теория квалификации преступлений»
для заочной формы обучения на базе СПО**

Срок обучения – 4 года

Курс – 4

Семестр – 8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	Лекции	Семинары		
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Ее место в системе научных знаний	13	2	2	-	11	Собеседование
2.	Методологические основы квалификации	15	4	2	2	11	Собеседование

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Теория квалификации преступлений» по специальности
 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

3.	Состав преступления – юридическое основание квалификации	15	4	2/2*	2	11	Собеседование, доклады
4.	Признак состава преступления	13	2	-	2/2*	11	Собеседование, практическое задание
5.	Разграничение преступлений	13	2	-	2/2*	11	Собеседование, практическое задание
6.	Процесс квалификации	11	-	-	-	11	Собеседование
7.	Конкуренция норм	11	-	-	-	11	Собеседование
8.	Квалификация нескольких преступлений	11	-	-	-	11	Собеседование, практическое задание
9.	Изменение квалификации	11	-	-	-	11	Собеседование
10.	Квалификация преступлений против жизни и здоровья	11	-	-	-	11	Собеседование, практическое задание

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Теория квалификации преступлений» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

11.	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	11	-	-	-	11	Собеседование, практическое задание
	Итого:	144	14	6/2*	8/4*	121	Экзамен -9

**6.4. Тематический план для дисциплины «Теория квалификации преступлений»
для заочной формы обучения на базе ВО**

Срок обучения – 4 года

Курс – 4

Семестр – 8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	Лекции	Семинары		
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Ее место в системе научных знаний	13	2	2	-	11	Собеседование
2.	Методологические основы квалификации	15	4	2	2	11	Собеседование

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Теория квалификации преступлений» по специальности
 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

3.	Состав преступления – юридическое основание квалификации	15	4	2/2*	2	11	Собеседование, доклады
4.	Признак состава преступления	13	2	-	2/2*	11	Собеседование, практическое задание
5.	Разграничение преступлений	13	2	-	2/2*	11	Собеседование, практическое задание
6.	Процесс квалификации	11	-	-	-	11	Собеседование
7.	Конкуренция норм	11	-	-	-	11	Собеседование
8.	Квалификация нескольких преступлений	11	-	-	-	11	Собеседование, практическое задание
9.	Изменение квалификации	11	-	-	-	11	Собеседование
10.	Квалификация преступлений против жизни и здоровья	11	-	-	-	11	Собеседование, практическое задание

11.	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	11	-	-	-	11	Собеседование, практическое задание
	Итого:	144	14	6/2*	8/4*	121	Экзамен -9

Примечание:

* – Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений. Ее место в системе научных знаний

Лекция (2 часа):

1. Понятие квалификации.
2. Место квалификации в процессе применения норм права.
3. Социальное и правовое значение квалификации

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие квалификации и ее место в процессе применения норм права.
2. Социальное и правовое значение квалификации.
3. Правовые последствия квалификации.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.
2. Предпосылки квалификации.

Контрольные вопросы:

1. Понятие квалификации.

2. Место квалификации в процессе применения норм права.
3. Социальное и правовое значение квалификации.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-066-8
<http://znanium.com/bookread2.php?book=240494>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00714-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=221860>
3. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5
<http://znanium.com/bookread2.php?book=814381>
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce
<http://znanium.com/bookread2.php?book=884167>
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
6. Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.
7. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М., 2013
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. 12-е изд., пер. и доп. под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2014. С. 1077
9. Квалификация преступлений против личности: учебное пособие/ С.А. Боженок. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.
10. Судебная практика к уголовному кодексу Российской Федерации 7-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие /Лебедев В.М. - Отв. ред. – М. Юрайт, 2015.
11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" с постатейным материалом:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
12. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Особенная часть:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
13. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная

1. Уголовное право России. Особенная часть. Отв. ред. проф. Б.И. Здравомыслов. М. 2012.
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. И.В. Шишко. – М., 2012.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
4. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Новоселов Г.П.. - М.: Норма, 2008. - 1008 стр.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>
6. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
7. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
8. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
9. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных Законами РФ поправок к Конституции РФ).
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ" 17.06.1996. N 25 ст. 2954 (с последующими изм. и доп.).

Тема 2. Методологические основы квалификации

Лекция (2 часа):

1. Философская основа квалификации.
2. Квалификация и объективная истина.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Квалификация и объективная истина.
2. Нормы Общей и Особенной частей уголовного законодательства, применяющиеся при квалификации преступлений, и правила ссылки на них.
3. Логические формы квалификации.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Отношение единичного и общего в квалификации.
2. Философские категории, лежащие в основе правильного применения уголовного закона.

Контрольные вопросы:

1. Философская основа квалификации.
2. Квалификация и объективная истина.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-066-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=240494>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00714-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=221860>
3. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=814381>
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce <http://znanium.com/bookread2.php?book=884167>
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-455-0, 1000 экз. <http://znanium.com> (дата обращения: 23.08.2015); ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
6. Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.
7. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М., 2013
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. 12-е изд., пер. и доп. под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2014. С. 1077
9. Квалификация преступлений против личности: учебное пособие/ С.А. Боженок. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.
10. Судебная практика к уголовному кодексу Российской Федерации 7-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие /Лебедев В.М. - Отв. ред. – М. Юрайт, 2015.

11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" с постатейным материалом:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
12. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Особенная часть:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
13. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная

1. Уголовное право России. Особенная часть. Отв. ред. проф. Б.И. Здравомыслов. М. 2012.
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. И.В. Шишко. – М., 2012.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
4. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Новоселов Г.П.. - М.: Норма, 2008. - 1008 стр.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>
6. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
7. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
8. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
9. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных Законами РФ поправок к Конституции РФ).
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ" 17.06.1996. N 25 ст. 2954 (с последующими изм. и доп.).

Тема 3. Состав преступления – юридическое основание квалификации

Лекция – проблемная (2 часа/2*):

1. Состав преступления и его функции.
2. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.

3. Конструкции составов преступлений.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2*):

1. Состав преступления и его функция.
2. Виды диспозиций уголовно-правовых норм.
3. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
4. Содержания состава преступления.
5. Конструкции составов преступлений.

Темы для докладов:

1. Состав преступления и его функция.
2. Виды диспозиций уголовно-правовых норм.
3. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
4. Содержания состава преступления.
5. Конструкции составов по объективной стороне преступления.
6. Конструкции составов по субъективной стороне преступления.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Конструкции составов по объективной стороне преступления.
2. Конструкции составов по субъективной стороне преступления.

Контрольные вопросы:

1. Состав преступления и его функции.
2. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
3. Конструкции составов преступлений.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-066-8
<http://znanium.com/bookread2.php?book=240494>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00714-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=221860>
3. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5
<http://znanium.com/bookread2.php?book=814381>
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалаври-

ат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce
<http://znanium.com/bookread2.php?book=884167>

5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-455-0, 1000 экз. <http://znanium.com> (дата обращения: 23.08.2015); ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
6. Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.
7. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М., 2013
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. 12-е изд., пер. и доп. под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2014. С. 1077
9. Квалификация преступлений против личности: учебное пособие/ С.А. Боженок. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.
10. Судебная практика к уголовному кодексу Российской Федерации 7-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие /Лебедев В.М. - Отв. ред. – М. Юрайт, 2015.
11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" с постатейным материалом:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
12. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Особенная часть:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
13. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная

1. Уголовное право России. Особенная часть. Отв. ред. проф. Б.И. Здравомыслов. М. 2012.
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. И.В. Шишко. – М., 2012.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
4. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Новоселов Г.П.. - М.: Норма, 2008. - 1008 стр.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>
6. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
7. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
8. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.:

Юрлитинформ, 2014.

9. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных Законами РФ поправок к Конституции РФ).
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ" 17.06.1996. N 25 ст. 2954 (с последующими изм. и доп.).

Тема 4. Признак состава преступления

Лекция – проблемная (2 часа/2*):

1. Понятие признака состава преступления.
2. Позитивные и негативные признаки состава преступления.
3. Постоянные и переменные признаки состава преступления.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2*- практическое задание):

1. Понятие признака состава преступления.
2. Позитивные и негативные признаки состава преступления.
3. Постоянные и переменные признаки состава преступления.
4. Оценочные признаки состава преступления.

Решить задачи:

1. Укажите какие именно признаки состава преступления, предусмотренного ст. 250 УК РФ, характеризуют общественную опасность этого деяния, а какие виновность лица. Какие из этих признаков являются постоянными переменными. Есть ли в этой статье негативные признаки?
2. Разъясните содержание следующих признаков, максимально их детализируя: «небрежное хранение» огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ); «вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ). На какие правовые нормы вы можете сослаться в подтверждение своего мнения по поводу содержания этих признаков?
3. Какими критериями вы руководствовались бы при уяснении следующих оценочных признаков: «беспомощное» состояние потерпевшей (ст.132 УК РФ); воспрепятствование законной «профессиональной» деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ); незаконное использование «полезной» модели (ст.147 УК РФ)

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Постоянные и переменные признаки состава преступления.
2. Оценочные признаки состава преступления.

Контрольные вопросы:

1. Понятие признака состава преступления.
2. Позитивные и негативные признаки состава преступления.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-066-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=240494>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00714-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=221860>
3. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=814381>
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce <http://znanium.com/bookread2.php?book=884167>
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-455-0, 1000 экз. <http://znanium.com> (дата обращения: 23.08.2015); ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
6. Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.
7. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М., 2013
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. 12-е изд., пер. и доп. под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2014. С. 1077
9. Квалификация преступлений против личности: учебное пособие/ С.А. Боженок. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.
10. Судебная практика к уголовному кодексу Российской Федерации 7-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие /Лебедев В.М. - Отв. ред. – М. Юрайт, 2015.

11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" с постатейным материалом:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
12. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Особенная часть:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
13. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная

1. Уголовное право России. Особенная часть. Отв. ред. проф. Б.И. Здравомыслов. М. 2012.
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. И.В. Шишко. – М., 2012.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
4. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Новоселов Г.П.. - М.: Норма, 2008. - 1008 стр.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>
6. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
7. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
8. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
9. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных Законами РФ поправок к Конституции РФ).
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ" 17.06.1996. N 25 ст. 2954 (с последующими изм. и доп.).

Тема 5. Разграничение преступлений

Лекция (2 часа):

1. Общие положения разграничения преступлений.
2. Разграничения по объективным признакам преступлений.

3. Разграничения по субъективным признакам преступлений.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2*- практическое задание):

1. Общие положения разграничения преступлений.
2. Разграничение смежных составов преступлений по объекту преступления.
3. Разграничение смежных составов преступлений по объективной стороне преступления.
4. Разграничение смежных составов преступлений по субъективной стороне преступления.
5. Разграничение смежных составов преступлений по субъекту преступления.

Решить задачи:

1. Что имеется в виду, когда говорят, что разграничение преступлений есть обратная сторона квалификации? Возможна ли квалификация без предшествующего разграничения составов преступлений?
2. Можете ли вы назвать два состава преступления с совершенно одинаковой субъективной стороной, как по ее форме, так и по предметному содержанию?
3. Назовите максимальное число пар составов преступлений, различающихся между собой по субъекту. Поясните, почему преступления со специальным субъектом встречаются преимущественно в нескольких главах УК РФ, а не распределены равномерно по всей Особенной части УК?
4. Проведите комплексное отграничение похищения человека (ст.126 УК РФ) от захвата заложника (ст. 206 УК РФ)

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Общие положения разграничения преступлений.
2. Комплексное разграничение преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Общие положения разграничения преступлений.
2. Разграничения по объективным признакам преступлений.
3. Разграничения по субъективным признакам преступлений.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИН-

- ФРА-М, 2010. - 640 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-066-8
<http://znanium.com/bookread2.php?book=240494>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00714-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=221860>
3. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5
<http://znanium.com/bookread2.php?book=814381>
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce
<http://znanium.com/bookread2.php?book=884167>
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-455-0, 1000 экз.
<http://znanium.com> (дата обращения: 23.08.2015); ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
6. Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.
7. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М., 2013
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. 12-е изд., пер. и доп. под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2014. С. 1077
9. Квалификация преступлений против личности: учебное пособие/ С.А. Боженок. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.
10. Судебная практика к уголовному кодексу Российской Федерации 7-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие /Лебедев В.М. - Отв. ред. – М. Юрайт, 2015.
11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" с постатейным материалом:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
12. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Особенная часть:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
13. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная

1. Уголовное право России. Особенная часть. Отв. ред. проф. Б.И. Здравомыслов. М. 2012.
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. И.В. Шишко. – М., 2012.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.

4. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Новоселов Г.П.. - М.: Норма, 2008. - 1008 стр.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>
6. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
7. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
8. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
9. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных Законами РФ поправок к Конституции РФ).
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ" 17.06.1996. N 25 ст. 2954 (с последующими изм. и доп.).

Тема 6. Процесс квалификации

Лекция (4 часа):

1. Поиск правовой нормы.
2. Эвристические особенности процесса квалификации.
3. Основные этапы квалификации.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Задачи процесса квалификации.
2. Эвристические особенности процесса квалификации.
3. Практические приемы квалификации.
4. Основные этапы квалификации: соотношение материальных и процессуальных норм права.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Логическая программа квалификации.

Контрольные вопросы:

1. Практические приемы квалификации.
2. Основные этапы квалификации.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-066-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=240494>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00714-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=221860>
3. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=814381>
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce <http://znanium.com/bookread2.php?book=884167>
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-455-0, 1000 экз. <http://znanium.com> (дата обращения: 23.08.2015); ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
6. Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.
7. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М., 2013
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. 12-е изд., пер. и доп. под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2014. С. 1077
9. Квалификация преступлений против личности: учебное пособие/ С.А. Боженок. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.
10. Судебная практика к уголовному кодексу Российской Федерации 7-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие /Лебедев В.М. - Отв. ред. – М. Юрайт, 2015.
11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" с постатейным материалом:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
12. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Особенная часть:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.

13. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд. - М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная

1. Уголовное право России. Особенная часть. Отв. ред. проф. Б.И. Здравомыслов. М. 2012.
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. И.В. Шишко. – М., 2012.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
4. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Новоселов Г.П.. - М.: Норма, 2008. - 1008 стр.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>
6. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
7. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
8. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
9. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных Законами РФ поправок к Конституции РФ).
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ" 17.06.1996. N 25 ст. 2954 (с последующими изм. и доп.).

Тема 6. Процесс квалификации

Лекция (4 часа):

1. Поиск правовой нормы.
2. Эвристические особенности процесса квалификации.
3. Основные этапы квалификации.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Задачи процесса квалификации.
2. Эвристические особенности процесса квалификации.

3. Практические приемы квалификации.
4. Основные этапы квалификации: соотношение материальных и процессуальных норм права.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Логическая программа квалификации.

Контрольные вопросы:

1. Практические приемы квалификации.
2. Основные этапы квалификации.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-066-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=240494>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00714-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=221860>
3. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=814381>
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce <http://znanium.com/bookread2.php?book=884167>
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-455-0, 1000 экз. <http://znanium.com> (дата обращения: 23.08.2015); ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
6. Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.
7. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М., 2013
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. 12-е изд., пер. и доп. под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2014. С. 1077
9. Квалификация преступлений против личности: учебное пособие/ С.А.

Боженок. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.

10. Судебная практика к уголовному кодексу Российской Федерации 7-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие /Лебедев В.М. - Отв. ред. – М. Юрайт, 2015.

11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" с постатейным материалом:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.

12. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Особенная часть:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.

13. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная

1. Уголовное право России. Особенная часть. Отв. ред. проф. Б.И. Здравомыслов. М. 2012.

2. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. И.В. Шишко. – М., 2012.

3. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.

4. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Новоселов Г.П.. - М.: Норма, 2008. - 1008 стр.

5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>

6. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.

7. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.

8. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.

9. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных Законами РФ поправок к Конституции РФ).

2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ" 17.06.1996. N 25 ст. 2954 (с последующими изм. и доп.).

Тема 7. Конкуренция норм

Лекция (2 часа):

1. Понятие и виды конкуренции.
2. Конкуренция части и целого.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Понятие конкуренции.
2. Виды конкуренции.
3. Конкуренция части и целого.
4. Конкуренция общей и специальной нормы.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часов):

Правила квалификации при конкуренции норм.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды конкуренции.
2. Конкуренция общей и специальной нормы.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-066-8
<http://znanium.com/bookread2.php?book=240494>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00714-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=221860>
3. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5
<http://znanium.com/bookread2.php?book=814381>
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce
<http://znanium.com/bookread2.php?book=884167>
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-455-0, 1000 экз.
<http://znanium.com> (дата обращения: 23.08.2015); ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
6. Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.

7. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М., 2013
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. 12-е изд., пер. и доп. под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2014. С. 1077
9. Квалификация преступлений против личности: учебное пособие/ С.А. Боженок. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.
10. Судебная практика к уголовному кодексу Российской Федерации 7-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие /Лебедев В.М. - Отв. ред. – М. Юрайт, 2015.
11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" с постатейным материалом:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
12. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Особенная часть:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
13. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная

1. Уголовное право России. Особенная часть. Отв. ред. проф. Б.И. Здравомыслов. М. 2012.
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. И.В. Шишко. – М., 2012.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
4. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Новоселов Г.П.. - М.: Норма, 2008. - 1008 стр.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>
6. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
7. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
8. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
9. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных Законами РФ поправок к Конституции РФ).

2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ" 17.06.1996. N 25 ст. 2954 (с последующими изм. и доп.).

Тема 8. Квалификация нескольких преступлений

Лекция (2 часа):

1. Понятие единичного преступления.
2. Правила квалификации при совокупности преступлений.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2*-практическое задание):

1. Общая характеристика правил при квалификации нескольких преступлений.
2. Правила квалификации при идеальной совокупности преступлений.
3. Правила квалификации при реальной совокупности преступлений.
4. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

Решить задачи:

1. Что входит в понятие множественности преступлений? Чем отличаются между собой реальная совокупность преступлений и составное преступление?
2. Приведите примеры продолжаемых преступлений. Как отграничить несколько хищений от одного продолжаемого хищения, состоящего из нескольких эпизодов? Могут ли преступления, образующие реальную совокупность, быть совершены одним действием?
3. Чем реальная совокупность отличается от идеальной? Каким видом совокупности вы признали бы неосторожное причинение смерти, совершенное из огнестрельного оружия, которое хранилось незаконно?

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Понятие и виды квалификации нескольких преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Правила квалификации при идеальной совокупности преступлений.
2. Правила квалификации при реальной совокупности преступлений.
3. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-066-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=240494>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00714-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=221860>
3. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=814381>
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce <http://znanium.com/bookread2.php?book=884167>
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-455-0, 1000 экз. <http://znanium.com> (дата обращения: 23.08.2015); ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
6. Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.
7. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М., 2013
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. 12-е изд., пер. и доп. под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2014. С. 1077
9. Квалификация преступлений против личности: учебное пособие/ С.А. Боженок. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.
10. Судебная практика к уголовному кодексу Российской Федерации 7-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие /Лебедев В.М. - Отв. ред. – М. Юрайт, 2015.
11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" с постатейным материалом:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
12. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Особенная часть:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
13. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная

1. Уголовное право России. Особенная часть. Отв. ред. проф. Б.И. Здравомыслов. М. 2012.
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. И.В. Шишко. – М., 2012.

3. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
4. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Новоселов Г.П.. - М.: Норма, 2008. - 1008 стр.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>
6. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
7. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
8. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
9. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных Законами РФ поправок к Конституции РФ).
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ" 17.06.1996. N 25 ст. 2954 (с последующими изм. и доп.).

Тема 9. Изменение квалификации

Лекция – проблемная (2 часа):

1. Основания изменения квалификации.
2. Правила изменения квалификации.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Юридические основания изменения квалификации.
2. Фактические основания изменения квалификации.

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Изменение квалификации на стадии предварительного расследования.
2. Изменение квалификации в суде

Контрольные вопросы:

1. Основания изменения квалификации.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-066-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=240494>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00714-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=221860>
3. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=814381>
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce <http://znanium.com/bookread2.php?book=884167>
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-455-0, 1000 экз. <http://znanium.com> (дата обращения: 23.08.2015); ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
6. Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.
7. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М., 2013
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. 12-е изд., пер. и доп. под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2014. С. 1077
9. Квалификация преступлений против личности: учебное пособие/ С.А. Боженков. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.
10. Судебная практика к уголовному кодексу Российской Федерации 7-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие /Лебедев В.М. - Отв. ред. – М. Юрайт, 2015.
11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" с постатейным материалом:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
12. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Особенная часть:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.

13. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная

1. Уголовное право России. Особенная часть. Отв. ред. проф. Б.И. Здравомыслов. М. 2012.
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. И.В. Шишко. – М., 2012.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
4. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Новоселов Г.П.. - М.: Норма, 2008. - 1008 стр.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>
6. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
7. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
8. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
9. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных Законами РФ поправок к Конституции РФ).
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ" 17.06.1996. N 25 ст. 2954 (с последующими изм. и доп.).

Тема 10. Квалификация преступлений против жизни и здоровья

Лекция (2 часа):

1. Понятие квалификации преступлений против личности.
2. Квалификация преступлений против жизни.
3. Квалификация преступлений против здоровья.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2*- практическое задание):

1. Квалификация простого убийства.
2. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
3. Квалификация убийства при смягчающих обстоятельствах.
4. Квалификация причинения смерти по неосторожности.
5. Квалификация доведения до самоубийства.
6. Квалификация преступлений против здоровья.

Решить задачи-казусы:

1. В., находясь на восьмом месяце беременности, после развода с мужем решила избавиться от будущего ребенка. Родив мальчика в домашних условиях, она, завернув его в тряпку, выбросила в мусорную яму. Кричавшего ребенка обнаружили работники милиции. Новорожденный был спасен.

Квалифицируйте действия В.

2. Г., находясь во дворе своего дома в сильной степени опьянения, стал выяснять свои отношения со своей знакомой К. При этом он осыпал ее нецензурными оскорблениями. Привлеченные скандалом, из дома вышли два соседа К.- Ш. и С., которые пытались унять Г., но тот, плюнув в лицо одному и бросив пустую бутылку в другого, бросился бежать. Его догнал С., и между ними завязалась драка. Свалив обидчика на землю, С. ударил его несколько раз по голове камнем. Через полтора месяца Г. скончался в больнице.

Квалифицируйте действия виновных.

3. В. был любовником М., муж которой являлся инвалидом II группы. М. несколько раз просила В. избавиться ее от «калеки». В. согласился. Когда муж М., будучи в нетрезвом состоянии, уснул в саду на земле, М., позвала В. Последний взял в руки огромный камень и, целясь в голову, с размаху бросил его, но в этот момент М. во сне повернул голову в сторону, и удар получился скользящим. М. застонал. В. схватил лежащий на земле обрубок дерева и стал наносить им частые удары по голове, а, подоспевшая М. била мужа ногами по животу. Убив М., они завернули труп в одеяло, а ночью, привязав к нему груз, бросили в реку.

Квалифицируйте действия В. и М.

4. Скульптор М. организовал презентацию своих новых работ. При осмотре произведений В. случайно наступил на сливу, поскользнулся и упал. При падении он свалил подставку, на которой стояла самая удачная гипсовая скульптура, в результате чего она разбилась. Это вызвало у М. аффект, под влиянием которого он указкой ударил В. по виску. Удар оказался смертельным.

Квалифицируйте действия М.

5. К. устроил у себя дома в честь дня рождения жены вечеринку. Выпив чрезмерное количество спиртного, он уснул, а проснулся только под утро. Проходя в кухню попить воды, он в одной из комнат увидел лежащих в обнимку в голом виде свою жену и одного из гостей. Через некоторое время до его сознания дошло значение увиденного. Это вызвало у К. аффект, под влиянием которого он нанес обоим тяжелые ножевые ранения. Жена от полученных ран умерла сразу, а любовнику врачам удалось спасти жизнь.

Квалифицируйте действия К.

6. Д. проживал в коммунальной квартире с двумя соседками престарелого возраста К. и Л. Он систематически пьянствовал, издевался и оскорблял К. и Л. Нередко он съедал у них приготовленную пищу. Особенно он глумился над Л. Однажды Д. забил дверь комнаты Л. гвоздями и сутки не выпускал ее из комнаты, а в другой раз вылил в её комнату содержимое помойного ведра. Не выдержав такой бесчеловечности, она приняла ядовитое вещество, но вмешательство врачей скорой помощи предотвратило наступление смерти.

Квалифицируйте действия Д.

7. Братья В. и П., производили ремонт и кровлю крыши своего дома. Со стороны улицы, где была дорожка для пешеходов, они натянули веревку, таким образом обозначив район ремонтных работ. Вечером, когда работа подошла к концу, братья решили сбросить с крыши длинную и тяжелую лестницу. Взявшись за лестницу вместе, они сбросили ее на землю. В это время мимо проходил Ш., находившийся в состоянии алкогольного опьянения, который не разобрался, для чего была натянута веревка, подлез под нее и хотел идти дальше, но в этот момент был убит сброшенной лестницей.

Квалифицируйте действия В. и П.

8. Б., будучи в сильной степени опьянения, без билета проник в кинотеатр и занял одно из мест в кинозале. Перед началом сеанса он приставал к зрителям, оскорблял их, затем начал имитировать крики животных. Подошедшего Н., сделавшего ему замечание, Б. ударил портсигаром в область виска. В результате полученного удара у Н. был удален левый глаз, и он был вынужден впоследствии ходить с повязкой, чтобы вид не был отталкивающим.

Квалифицируйте действия Б.

9. Л., врач-окулист, в антисанитарной обстановке у себя дома произвела пять абортов, которые не вызвали тяжелых последствий. При производстве аборта С. Л. занесла инфекцию в организм потерпевшей, вызвавшую сепсис. С. доставили в больницу, но спасти ее жизнь медикам не удалось.

Квалифицируйте действия Л.

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

3. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
4. Понятие квалификации преступлений против личности.

Контрольные вопросы:

1. Квалификация преступлений против жизни.
2. Квалификация преступлений против здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-066-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=240494>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00714-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=221860>
3. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=814381>
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce <http://znanium.com/bookread2.php?book=884167>
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-455-0, 1000 экз. <http://znanium.com> (дата обращения: 23.08.2015); ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
6. Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.
7. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М., 2013
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. 12-е изд., пер. и доп. под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2014. С. 1077
9. Квалификация преступлений против личности: учебное пособие/ С.А. Боженко. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.

10. Судебная практика к уголовному кодексу Российской Федерации 7-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие /Лебедев В.М. - Отв. ред. – М. Юрайт, 2015.
11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" с постатейным материалом:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
12. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Особенная часть:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
13. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная

1. Уголовное право России. Особенная часть. Отв. ред. проф. Б.И. Здравомыслов. М. 2012.
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. И.В. Шишко. – М., 2012.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
4. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Новоселов Г.П.. - М.: Норма, 2008. - 1008 стр.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>
6. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
7. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
8. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
9. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных Законами РФ поправок к Конституции РФ).
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ" 17.06.1996. N 25 ст. 2954 (с последующими изм. и доп.).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». (с последующими изм. и доп.).

Тема 11. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Лекция – проблемная (2 часа):

1. Понятие квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Квалификация насильственных половых преступлений.
3. Квалификация ненасильственных половых преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2*- практическое задание):

1. Квалификация изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
2. Квалификация понуждения к действиям сексуального характера.
3. Квалификация убийства при смягчающих обстоятельствах.
4. Квалификация полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
5. Квалификация развратных действий.

Решить задачи:

1. А. в безлюдном месте увидел 14-летнюю З., купающуюся в речке, и, подойдя к ней, стал домогаться сексуальной связи. Вытащив З. из воды, А., преодолевая сопротивление и угрожая расправой заставил ее удовлетворить его половую потребность *per os* (ртом). После попадания спермы в дыхательные пути З. Поперхнулась, дыхание сбилось, что привело к летальному исходу.

Квалифицируйте действие А.

2. К. угрожал физической расправой малолетней девочке в присутствии ее матери за отказ вступить с ним в половую связь. Мать упрасивала его не делать этого в отношении дочери и предложила вступить в половую связь с ней. Преступник согласился и осуществил с матерью половой акт в форме совокупления и *per os*.

Квалифицируйте действия К.

3. 20-летняя А. ухаживала за тяжелобольной Ж., с которой был заключен договор о том, что с наступлением ее (Ж.) смерти принадлежащая ей приватизированная квартира достанется А. Однажды, когда Ж. срочно потребовалась подушка с кислородом, соседи позвонили А. на работу и попросили ее приехать. Приехав к

Ж., А. застала в квартире грабителя _- Л. Увидев А., он перестал складывать в мешок вещи и предложил ей вступить с ним в половую связь, угрожая в противном случае не дать ей возможности сменить кислородную подушку задыхающейся Ж. А. из жалости к старушке согласилась на половой акт.

Квалифицируйте действия Л.

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Понятие квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Контрольные вопросы:

1. Квалификация насильственных половых преступлений.
2. Квалификация ненасильственных половых преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-066-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=240494>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00714-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=221860>
3. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=814381>
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce <http://znanium.com/bookread2.php?book=884167>
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-455-0, 1000 экз. <http://znanium.com> (дата обращения: 23.08.2015); ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru

6. Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.
7. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М., 2013
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. 12-е изд., пер. и доп. под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2014. С. 1077
9. Квалификация преступлений против личности: учебное пособие/ С.А. Боженок. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.
10. Судебная практика к уголовному кодексу Российской Федерации 7-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие /Лебедев В.М. - Отв. ред. – М. Юрайт, 2015.
11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" с постатейным материалом:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
12. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Особенная часть:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
13. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная

1. Уголовное право России. Особенная часть. Отв. ред. проф. Б.И. Здравомыслов. М. 2012.
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. И.В. Шишко. – М., 2012.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
4. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Новоселов Г.П.. - М.: Норма, 2008. - 1008 стр.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>
6. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
7. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
8. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
9. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных Законами РФ поправок к Конституции РФ).
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ" 17.06.1996. N 25 ст. 2954 (с последующими изм. и доп.).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. №11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 УК РФ». (с последующими изм. и доп.).

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях по дисциплине «Теория квалификации преступлений», обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по дисциплине «Теория доказательств».

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по дисциплине «Теория квалификации преступлений». Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по дисциплине «Теория квалификации преступлений». Главный порок такой системы

заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы дисциплины «Теория квалификации преступлений» отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу дисциплины «Теория квалификации преступлений» записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, подготовка профессионально направленных видеofilьмов и презентаций, встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций и т. д.

Лекционные занятия в интерактивной форме могут быть представлены в следующих формах:

- лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» – наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. В ходе лекции преподаватель задает обучающимся вопросы, которые предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме. Обучающиеся отвечают с мест.

Такая лекция позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

- лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

- лекция с разбором конкретных ситуаций по форме аналогична лекции-дискуссии, однако на обсуждение преподаватель выносит не задачу, а конкретную проблемную ситуацию. Обучающиеся анализируют и обсуждают ее всей аудиторией. Преподаватель руководит и направляет процесс обсуждения, используя дополнительные и наводящие вопросы, вопросы-провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение проблемной ситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции с целью заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных аспектах, подготовить к творческому восприятию учебного материала.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практическое (семинарское) занятие является самостоятельной и достаточно сложной формой учебного процесса. Семинар призван закреплять, углублять теоретические знания, основы которых содержатся в лекции, помочь обучающимся более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные вопросы темы, прививать им умение и навыки самостоятельной работы с книгой. Немаловажную роль здесь играет слаженная работа библиотеки и кафедры (подбор по обеспечению обучающихся литературой по темам семинарских занятий, предусмотренных в рабочей программе дисциплины).

Необходимо также отметить, что в ходе семинара возникает некая психологическая атмосфера, несущая в себе существенное воспитательное значение. Появление такой атмосферы целиком и полностью зависит от преподавателя, который должен обладать высокими личными и профессиональными качествами, вызывать подлинный интерес обучающихся к науке, влиять на формирование положительных мотивов учебы. Вместе с тем, взаимоотношения преподавателя с обучающимися должны быть простыми, искренними, основанными на взаимном уважении и доверии.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Теория квалификации преступлений» проводятся на выпускных курсах. Их цель состоит в углубление общетеоретических знаний обучающихся и расширение их правового кругозора в областях и объектах профессиональной деятельности специалистов. Поэтому для освоения дисциплины выносятся наиболее актуальные и сложные темы.

Практические (семинарские) занятия по данной программе проводятся в форме прослушивания научных сообщений по актуальным вопросам теории дока-

зательств, дискуссий. Они не являются повторением дисциплины «Уголовное право», которая изучается на третьем курсе.

Для полноценного освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» обучающимся важно принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов на занятиях, внимательно и критически выслушивать выступления своих товарищей, одновременно уточняя свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, её решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом и её связь с юридической практикой.

Обязательным компонентом семинарского занятия по проблемам теории государства и права является подготовка по наиболее актуальным и сложным темам контрольных докладов, в которых на основе тщательного анализа и обобщения научного и практического материала сопоставляются различные точки зрения авторов, и определяется собственная позиция обучающегося с системой соответствующих аргументов.

В целом, закрепление лекционного материала и контроль самостоятельной работой обучающегося входят в задачи и функции семинарского занятия. Но это не главные функции, а побочные, второстепенные. Главная цель семинара – привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации. То есть подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных документов и монографических работ, их реферирования, а также написания докладов и сообщений.

Такая подготовка особенно актуальна при использовании новых интерактивных форм обучения – это обучение обучающихся методами «тренинга» и «круглого стола». В последнее время всё большее распространение на кафедре получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателей, применение иных аудиовизуальных материалов. Вывод: на практических (семинарских) занятиях необходимо обеспечивать максимум самостоятельности обучающихся.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. Особенности этого взаимодействия состоят в следующем: а) каждый участник интерактивного занятия понимается как субъект (а не объект) образовательного процесса. Каждый такой субъект либо имеет, либо стремится сформировать свое понимание изучаемого предмета; б) участники интерактивного занятия пребывают в одном смысловом пространстве, обучающиеся объединены общей исследовательской проблемой и общими образовательными целями; в) участники интерактивного занятия погружены в проблемное поле решаемой за-

дачи, и согласны между собой в выборе средств и методов решения задачи; г) участники интерактивного занятия находятся в схожем эмоциональном состоянии, чувствуют свою сопричастность исследовательскому коллективу.

При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач. Обучение происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, которая стимулирует познавательную деятельность и представляет ее как форму кооперации и сотрудничества.

Общие рекомендации по организации аудиторных занятий в интерактивной форме можно свести к следующим правилам:

1. В работу должны быть вовлечены все участники занятия либо их критическое большинство. С этой целью используются различные технологии, позволяющие включить участников в процесс обсуждения: компьютеры, объединенные локальной сетью; проекторы, транслирующие графическую и текстовую информацию для всех участников; индивидуальные микрофоны (в случае больших аудиторий), дающие возможность каждому участнику включаться в дискуссию.

2. Участники интерактивного занятия должны быть психологически готовы к нему. В этой связи полезны интеллектуальные разминки, поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации. Ведущий интерактивного занятия (преподаватель) может начать работу со вступительной речи, подготавливающей участников к обсуждению означенных в теме занятия вопросов.

3. Обучающихся по технологии интерактива не должно быть много. Слишком большие аудитории исключают возможность продуктивной работы в малых группах. Оптимальное количество участников – 15-20 человек. Желательно, чтобы участники занятия были хорошо друг с другом знакомы, имели доверительные или дружеские отношения.

4. Помещение должно быть подготовлено к работе интерактивного занятия с таким расчетом, чтобы участникам было легко пересаживаться для работы в группах. Для участников должен быть создан физический комфорт.

5. Регламент занятия должен быть четко фиксирован. Нарушения регламента должны строго пресекаться преподавателем.

6. Все обучающиеся должны проявлять терпимость к любой высказанной точке зрения, уважать право каждого на свободу слова. Поскольку при интерактивной работе возможны споры и конфликты мнений, они не должны выходить за рамки продуктивной дискуссии. Исключаются оскорбления оппонентов, переход на личности и прочие неакадемические формы беседы.

7. Деление обучающихся на группы первоначально лучше построить на основе добровольности. Затем уместно воспользоваться принципом случайного выбора.

При проведении занятий по теории доказательств преподаватели используют различные педагогические приемы, связанные с постановкой той или иной научной проблемы, её обсуждением с обучающимися и выработкой коллективного мнения по результатам данного обсуждения. Например, для лекционных занятий по проблемам теории государства и права – это, прежде всего, использование таких интерактивных форм активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся как проблемная лекция и лекция-дискуссия.

Проблемная лекция по теории квалификации преступлений представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер. В целом, чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и привлекает обучающихся как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем юридической науки.

Лекция-дискуссия. Здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных обучающихся. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

Преподаватели активно используют интерактивные формы и при проведении практических (семинарских) занятий по теории доказательств. Прежде всего – это обучение обучающихся методами «тренинга» и «круглого стола», которые представлены в виде оценочных средств, позволяющих включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тренинг — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков. Тренинг достаточно часто используется, если желаемый результат — это не только получение новой информации, но и применение полученных знаний на практике.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» по проблемам теории доказательств является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Главной «пружиной» учебного процесса по дисциплине «Теория квалификации преступлений», или ведущим началом обучения, является самостоятельная работа обучающегося, без которой нет, и не может быть процесса овладения знаниями, умениями и навыками. То, что «попадает» в голову обучающегося – на лекции, семинаре, из учебника, – должно быть в ней переработано, усвоено и стать элементом личности обучающегося.

Эффективность самостоятельной работы в учебном процессе на кафедре теории государства и права обеспечивается рядом условий, но, прежде всего, типом взаимодействия труда преподавателя и труда обучающегося. В целом, высшее учебное заведение должно учить учиться. Нужно, чтобы обучающиеся в вузе по возможности трудились самостоятельно, а преподаватель руководил этим трудом. Таким образом, самостоятельная работа складывается из двух элементов: 1) Создание условий для самостоятельной работы; 2) Сама самостоятельная подготовка, её процесс.

Прежде чем приступить к изучению темы по дисциплине «Теория квалификации преступлений», необходимо предварительно *создать для этого надлежащие условия*. Освоение учебного материала будет тем выше, чем лучше будет организован труд обучающегося. Однако технической стороне в работе над изучением дисциплины часто не уделяется должного внимания. Вместо того, чтобы проявить должную распорядительность, предусмотрительность, обучающийся подчиняет себя самотеку, работает в зависимости от того, как сложится обстановка в день занятий. Последствие неорганизованности – слабые знания, пассивность в аудитории.

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой

литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по дисциплине; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место. Соблюдение этих условий есть то, что называется организацией самостоятельной работы обучающегося.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить *планированию подготовки*. Практика показывает, что для самостоятельной подготовки к одной теме по проблемам теории государства и права требуется минимум два часа при самом уплотненном режиме работы, что в принципе и спланировано кафедрой по тематическому плану. Выделение такого количества свободного от всяких других занятий времени может быть обеспечено путем правильного планирования. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение обучающегося целям учебы.

В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. В плане предусмотреть все виды самостоятельной работы, поручения деканата, время их выполнения. После того, как составлен план, его следует строго выполнять. Всякие отступления от него по существу будут означать ликвидацию принятого плана и внесение стихийности в работу.

Говоря о планировании самостоятельной работы, необходимо обратить внимание на следующее: 1) Подготовка к практическому (семинарскому) занятию может быть проводится накануне или в течение нескольких дней, предшествующих занятию. 2) Желательно, чтобы подготовка по проблемам теории государства и права намечалась на один день. Это позволяет сосредоточить свое внимание на заданной теме и сохранить в памяти более ясное о ней представление. 3) Нельзя планировать подготовку только на канун занятий, ибо такая подготовка может быть сорвана из-за непредвиденных обстоятельств. 4) Основная часть задания должна быть выполнена за несколько дней до занятия, другая часть в любой день, в который по плану выделено время. Итак, правильно учитывая в течение недели свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, обучающийся при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы над дисциплиной «Теория доказательств».

8.5. Методические рекомендации по проведению экзамена

Курсовые экзамены и зачеты являются средством проверки знаний студента и его подготовки по данной дисциплине, а также активной формой учебно-воспитательной работы преподавателя со студентами.

Курсовые экзамены и зачеты имеют своим основным назначением:

- а) выяснение и оценку знаний студента;
- б) проверку умения студента применять положения теории на практике;
- в) в отдельных случаях - оказание студенту методической помощи для дальнейшей

самостоятельной работы и углубления знаний по данной дисциплине.

Преподаватель может принимать курсовые экзамены и зачеты только в том случае, если студент допущен к экзамену или зачету заместителем директора института по учебной работе или начальником учебного отдела, что оформляется направлением на экзамен или зачет. Ведомость экзаменатору передает методист учебного отдела.

Кроме направления, студент должен представить зачетную книжку. Если студент не имеет при себе зачетной книжки или на ней нет фотокарточки студента, заверенной печатью вуза, экзаменатор не имеет права принимать экзамен или зачет.

В документах (экзаменационной ведомости, направлении на сдачу экзамена или зачета, зачетной книжке) экзаменатор должен записать результат экзамена или зачета и поставить свою подпись.

Студенту, сдающему зачет или экзамен, должно быть дано время, достаточное для тщательной подготовки ответа. Как правило, для подготовки ответов на экзамене студент должен иметь не менее 30 минут, но не более часа, а на зачете - до 30 минут.

При подготовке ответов на зачете или на экзамене студент имеет право пользоваться программой по данному предмету.

Во время сдачи экзамена или зачета студент не имеет права пользоваться учебником, учебным пособием, конспектом, каким-либо источником. Однако в необходимых случаях преподаватель может в качестве дополнительного вопроса предложить студенту сравнить или прокомментировать тексты закона, литературного источника, для чего он может разрешить ему воспользоваться кодексом, иным законодательным актом, книгой и т.д.

Пользование «шпаргалками» должно повлечь за собой безусловное удаление студента с экзамена или зачета с выставлением оценки «неудовлетворительно» («незачет») в экзаменационной ведомости (экзаменационном направлении).

Студенту должна быть предоставлена возможность полностью изложить свои ответы. Не рекомендуется прерывать студента, за исключением случаев, когда он отвечает не на тот вопрос, который ему задан, или когда он сразу же допускает грубую ошибку. Преподаватель может также прервать студента, если сказанного им достаточно, чтобы вполне положительно оценить его знания.

Не следует часто поправлять отвечающего, учитывая, что некоторые студенты утрачивают уверенность от замечаний преподавателя, которые он делает по ходу экзамена (зачета), что сказывается на качестве их ответов.

Если экзаменатор считает необходимым поставить дополнительный вопрос, он должен решить, когда целесообразнее сделать это - после того, как студент закончит ответ по данному вопросу, или по окончании ответов на все вопросы билета. Дополнительные вопросы должны быть поставлены четко и ясно. При выставлении оценок экзаменатор принимает во внимание не столько знание материала, часто являющееся результатом механического запоминания прочитанного, сколько умение ориентироваться в нем, логически рассуждать, а равно применять полученные зна-

ния к практическим вопросам. Важно также учесть форму изложения.

Попытки отдельных студентов выпрашивать повышение оценок следует корректно, но решительно пресекать.

Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Промежуточная аттестация осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия, в рамках учебной нагрузки.

Результаты сдачи экзаменов отражаются в экзаменационных ведомостях. Оценка знаний студента производится по 4-балльной системе, при этом рекомендуется исходить из следующего:

- Оценка «отлично» выставляется когда:

Полно раскрыто содержание материала в объёме программы.

Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание.

Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.

Студент самостоятельно анализирует материал, обобщает, делает выводы.

Твёрдые практические навыки.

Знает: основные положения теории уголовного права, систему ее основных понятий и категорий; предмет, задачи и функции уголовного права; видов и групп преступлений, принципы, закономерности, тенденции развития бытия.

Умеет: использовать полученные знания в практической работе; применять на практике тактические приемы и методы проведения и процессуального оформления отдельных следственных действий.

Владеет: методикой квалификации и разграничения преступлений.

- Оценка «хорошо» выставляется когда:

Раскрыто основное содержание материала.

В основном правильно даны определения, понятия.

Ответ самостоятельный.

Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.

Практические навыки нетвёрдые.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется когда:

Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно.

Определения и понятия даны не чётко.

Допущены ошибки в выводах.

Неумение использовать знания полученные ранее.

Практические навыки слабые.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется когда:

Основное содержание учебного материала не раскрыто.

Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Допущены грубые ошибки в определениях.

Нет практических навыков в использовании материала.

Обычно студент не спрашивает экзаменатора о причине выставления именно данной оценки. Однако в некоторых случаях студент, сдавший экзамен, а особенно получивший неудовлетворительную оценку, может задать такой вопрос. Экзаменатор, если сочтет необходимым, может назвать студенту тему или раздел программы, которые студент плохо знает, а также перечислить неточности, допущенные в ответе на экзамене или на зачете. Но это не должно привести к полемике между экзаменатором и экзаменуемым.

По окончании экзаменов и зачетов на заседании кафедры должны быть обсуждены их итоги. Кафедра должна тщательно проанализировать причины плохой успеваемости студентов, получивших неудовлетворительные оценки, и наметить конкретные мероприятия по оказанию им индивидуальной помощи в межсессионный период.

При обсуждении итогов экзаменов на заседании кафедры необходимо, в частности, выявить недостатки всех форм преподавания (лекций, семинаров, практических занятий, рецензирования и проведения защиты курсовых работ). Особое внимание должно быть обращено на устранение недостатков в организации межсессионной работы.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для экзамена

1. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.
2. Социальное значение квалификации.
3. Правовое значение квалификации.
4. Понятие квалификации.
5. Место квалификации в процессе применения норм права.
6. Правовые последствия квалификации.
7. Предпосылки квалификации.
8. Субъекты квалификации.
9. Виды квалификации.
10. Философская основа квалификации.
11. Квалификация и объективная истина.
12. Нормы Общей и Особенной частей уголовного законодательства, применяющиеся при квалификации преступлений, и правила ссылки на них.
13. Логические формы квалификации.
14. Состав преступления и его функция.
15. Значение состава преступления.

16. Виды диспозиций уголовно-правовых норм.
17. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
18. Содержания состава преступления.
19. Конструкции составов преступлений.
20. Разграничение по объекту преступления.
21. Конструкции составов преступлений по объективной стороне.
22. Конструкции составов преступлений по субъективной стороне.
23. Позитивные признаки состава преступления.
24. Негативные признаки состава преступления.
25. Постоянные признаки состава преступления.
26. Переменные признаки состава преступления.
27. Оценочные признаки состава преступления.
28. Общие положения разграничения преступлений.
29. Разграничение смежных составов преступлений по объекту преступления.
30. Разграничение смежных составов преступлений по объективной стороне преступления.
31. Разграничение смежных составов преступлений по субъективной стороне преступления.
32. Разграничение смежных составов преступлений по субъекту преступления.
33. Понятие процесса квалификации.
34. Эвристические особенности процесса квалификации.
35. Практические приемы квалификации.
36. Основные этапы квалификации: соотношение материальных и процессуальных норм права.
37. Понятие конкуренции.
38. Виды конкуренции.
39. Конкуренция части и целого.
40. Конкуренция общей и специальной нормы.
41. Общая характеристика правил при квалификации нескольких преступлений.
42. Правила квалификации при идеальной совокупности преступлений.
43. Правила квалификации при реальной совокупности преступлений.
44. Правила квалификации при рецидиве преступлений.
45. Квалификация простого убийства.
46. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
47. Квалификация убийства при смягчающих обстоятельствах.
48. Квалификация причинения смерти по неосторожности.
49. Квалификация доведения до самоубийства.
50. Квалификация преступлений против здоровья.
51. Квалификация изнасилования.
52. Квалификация насильственных действий сексуального характера.
53. Квалификация понуждения к действиям сексуального характера.
54. Квалификация убийства при смягчающих обстоятельствах.

55. Квалификация полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
56. Квалификация развратных действий.
57. Понятие квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

9.2. Примерная тематика эссе, докладов, рефератов, сообщений

1. Понятие квалификации.
2. Место квалификации в процессе применения норм права.
3. Социальное и правовое значение квалификации.
4. Философская основа квалификации.
5. Квалификация и объективная истина.
6. Состав преступления и его функция.
7. Виды диспозиций уголовно-правовых норм.
8. Содержания состава преступления.
9. Конструкции составов по объективной стороне преступления.
10. Конструкции составов по субъективной стороне преступления.
11. Состав преступления и его функции.
12. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
13. Конструкции составов преступлений.
14. Понятие признака состава преступления.
15. Позитивные и негативные признаки состава преступления.
16. Общие положения разграничения преступлений.
17. Разграничения по объективным признакам преступлений.
18. Разграничения по субъективным признакам преступлений.
19. Практические приемы квалификации.
20. Основные этапы квалификации.
21. Практические приемы квалификации.
22. Основные этапы квалификации.
23. Понятие и виды конкуренции.
24. Конкуренция общей и специальной нормы.
25. Правила квалификации при идеальной совокупности преступлений.
26. Правила квалификации при реальной совокупности преступлений.
27. Правила квалификации при рецидиве преступлений.
28. Квалификация преступлений против жизни.
29. Квалификация преступлений против здоровья.
30. Квалификация насильственных половых преступлений.
31. Квалификация ненасильственных половых преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.
32. Понятие квалификации преступлений против личности.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-066-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=240494>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00714-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=221860>
3. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=814381>
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce <http://znanium.com/bookread2.php?book=884167>
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-455-0, 1000 экз. <http://znanium.com> (дата обращения: 23.08.2015); ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
6. Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.
7. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М., 2013
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. 12-е изд., пер. и доп. под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2014. С. 1077
9. Квалификация преступлений против личности: учебное пособие/ С.А. Боженок. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.
10. Судебная практика к уголовному кодексу Российской Федерации 7-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие /Лебедев В.М. - Отв. ред. – М. Юрайт, 2015.
11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" с постатейным материалом:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.
12. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Особенная часть:/Рарорг А.И. – 2-е издание – М.: Проспект, 2016.

13. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

10.2. Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Особенная часть. Отв. ред. проф. Б.И. Здравомыслов. М. 2012.
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. И.В. Шишко. – М., 2012.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
4. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Новоселов Г.П.. - М.: Норма, 2008. - 1008 стр.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>
6. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
7. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
8. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
9. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
10. Батюкова В.Е. Субъективная сторона хулиганства в науке уголовного права //
11. Дробот С.А., Куличков А.А. Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 360 УК РФ // Уголовное право. 2015. N 3. С. 22 - 29.
12. Кобзева Е.В. Учебное пособие «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности». М.: Юрлитинформ, 2014.
13. Мелешко Д.А. Постановление Пленума Верховного Суда "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности": обзор нововведений // Уголовное право. 2015. N 3. С. 47 - 54.
14. Лопашенко Н.А. Убийства. М.: Юрлитинформ, 2013.
15. Иванов А.Л. Вопросы квалификации убийства, совершенного по экстремистскому мотиву (п. "л" ч. 2 ст. 105 УК РФ) // Уголовное право. 2015. N 3. С. 41 - 46.
16. Миллерова Е.А. О некоторых проблемах квалификации развратных действий, сопряженных с изготовлением и распространением порнографических материалов // Уголовное право. 2015. N 2. С. 36 - 39.
17. Бимбинов А.А. Развратные действия: контактные и бесконтактные формы // Уголовное право. 2015. N 2. С. 4 - 9.

18. Давыдова Д.Ю. Система институтов уголовного права, направленных на противодействие насильственной групповой преступности в отношении несовершеннолетних // Российский следователь. 2015. N 7. С. 24 - 28.
19. Шарапов Р.Д. Актуальные вопросы квалификации насильственных преступлений // Уголовное право. 2015. N 1. С. 112 - 124.
20. Кругликов Л.Л. О понятии и уголовно-правовой оценке насилия // Уголовное право. 2015. N 1. С. 72 - 75.
21. Звечаровский И.Э., Иванов А.Л. Влияние неопределенности положений ст. 24 УК РФ на квалификацию преступлений (на примере ст. 263.1 УК РФ) // Уголовное право. 2014. N 6. С. 22 - 24.
22. Зафирная М.М. К вопросу об определении порнографии // Уголовное право. 2014. N 6. С. 15 - 21.
23. Токманцев Д.В., Мальков С.М. Признаки хищения наркотических средств или психотропных веществ // Уголовное право. 2014. N 6. С. 79 - 83.
24. Соколова О.В. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента // Уголовное право. 2014. N 6. С. 73 - 78.
25. Лукьянова А.А. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 327 УК РФ, по признакам
26. Гарбатович Д.А., Сумский Д.В. Вопросы квалификации причинения вреда здоровью группой лиц // Уголовное право. 2014. N 6. С. 4 - 10.
27. Сверчков В. Актуальные вопросы применения уголовного законодательства об ответственности за убийство // Уголовное право. 2014. N 5. С. 93 - 96.
28. Сверчков В. Актуальные вопросы применения уголовного законодательства об ответственности за убийство // Уголовное право. 2014. N 5. С. 93 - 96.
29. Шиян В. Беспомощное состояние потерпевшего как объективный признак в преступлениях против личности, совершаемых с применением насилия // Уголовное право. 2014. N 5. С. 103 - 105.
30. Нуркаева Т. О судебной практике по делам о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности личности // Уголовное право. 2014. N 5. С. 83 - 85.
31. Кибальник А. Судебные подходы к квалификации сексуальных преступлений // Уголовное право. 2014. N 5. С. 58 - 60.
32. Гаухман Л. Проблемы квалификации насильственных преступлений // Уголовное право. 2014. N 5. С. 39 - 42.
33. Егорова Н. Совокупность убийства с другими преступлениями: перспективы законодательства и правоприменительной практики // Уголовное право. 2014. N 5. С. 47 - 49.
34. Аванесян В., Ярославцева Е. Вопросы квалификации ст. 134 УК РФ // Уголовное право. 2014. N 5. С. 5 - 7.

35. Исаев О.Ю. Уголовно-правовая характеристика нарушения порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ) // Российский следователь. 2014. N 4. С. 17 - 21.
36. Черепанова Е.В. Оценочные понятия в УК РФ и их влияние на эффективность применения уголовного законодательства. // Журнал российского права, 2009, № 2.
37. Петрушев В.А. Историческое толкование права. // История государства и права, 2010, № 1.
38. Клевцова Н.А. Убийства детей, совершаемые в семье. // Российский следователь, 2009, № 13.
39. Винокуров В.Н. Объект преступления как элемент его состава. // Журнал российского права, 2010, № 2.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных Законами РФ поправок к Конституции РФ).
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ" 17.06.1996. N 25 ст. 2954 (с последующими изм. и доп.).
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». (с последующими изм. и доп.).
9. 10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. №11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 УК РФ». (с последующими изм. и доп.).

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты органов судебной власти

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>
2. Высший Арбитражный Суд РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
4. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>
5. Астраханский областной суд - <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>
6. Арбитражный Суд Астраханской области - http://www.arbitr.ru/as/subj/?id_ac=5

Сайты органов правоохранительной системы

1. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
2. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
3. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

4. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Прокуратура Астраханской области - <http://www.astrprok.ru/?obl=6>
6. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru>
7. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
8. УФССП по Астраханской области - <http://www.r30.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

1. - www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
2. - www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
3. - www.worldcourts.com - Информация о международных судах
4. - <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
5. - www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)
6. - <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
7. - <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
8. - <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
9. - <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
10. - internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
11. - russianlaw.net - "Право и Интернет"
12. - www.academentext.com – библиотека
13. - <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
14. - <http://www.hro.org/> - Права человека в России
15. - <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
16. <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
17. <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
18. <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
19. <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
20. <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Теория доказательств», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

1. КонсультантПлюс.
2. Гарант.
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерами для отображения презентаций.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 наименование лицензиата

40.05.04. - "Прокурорская деятельность" , квалификация - специалист

код, наименование образовательной программы

59	40.05.04. - "Прокурорская деятельность" , квалификация - специалист Б1.В.ОД.9 Теория квалификации	Судебная практика к УК РФ/сост.Бородин С.В.,Трусова А.И./ред.Лебедев В.М.-М.:Спарк, 2001- 1168 с	2
		Уголовное право.Общая часть:Уч-к/ред.Галиакбаров Р.Р.-Саратов,СГАП,1997-430 с.	154
		Уголовное право.Общая часть:Уч-к/ред.Журавлев М.П.-М:Щит-М, 1999-280 с	87
		Уголовное право.Общая часть:Уч-к / реком	120

преступлений	МО/Изд.2/ред.Козаченко И.Я.,Незнамова З.А.- М:Инфра,2000 – 516 с	
	Уголовное право.Общая часть: Уч-к/Изд.2,перераб. и доп. реком МО/редЗдравомыслов Б.В.- М:Юристь,1999 – 480 с	6
	Курс уголовного права.Общая часть в 2 т.:Уч-к/реком УМО/ред. Кузнецова Н.Ф.,Тяжкова И.М.-М:Зерцало,1999	5
	Российское уголовное право.Общая часть:Уч.-метод.пос./Изд.2/ред.Верина Г.В. и др-Саратов,СГАП,1999-124 с.	10
	Российское уголовное право.Общ.ч.:Уч.метод.пос./Изд.3, испр. и доп./ред.Разгильдиев Б.Т.-СаратовСГАП,2002-116с	10
	Рарог А.И.,Степалин В.П. Уголовное право.Общ.ч. в вопр. и ответах-М:Юрист,2002	10
	Архипов И.В.,Иванов В.Ф.Уголовное право.Альбом схем по общ.ч.:Уч.пос.-СаратовСГАП, 1997 – 80 с	2
	Истомин А.Ф. Общая часть уголовного права,Альбом схем.-М:Инфра,1998-272 с	2
	Рос.уголовное право.Общ.ч.Альбом схем/Изд.3 с доп и изм./ред.Боровиков В.Б-М.:ЩИТ,2001 – 136 с	2
	Сборник задач по уголовному праву.Общая ч./Уч.пос Изд.2, испр. и доп./ред.Боровиков В.Б.- М:Щит-М, 2002 – 172 с.	2
	Уголовное наказание в вопр. и ответах:Уч.пос./ред. Комиссаров В.С.,Якупов Р.Х- М:Зерцало,1998 – 416 с	5
	Аминов Д.И,Ревин В. П Задачи, схемы и алгоритм квалификации по уголовному праву-М-ЩИТ,1999 – 268 с	2
	Российское уголовное право: Общая часть: Учебно-метод. пособие/ Под ред Б.Т. Разгильдиева.- Саратов: ГОУ ВПО «СГАП», 2006.- 120 с.	150
	Уголовное право : Общая часть :Учебник/ Под ред. Н.И. Ветрова, Ю.И. Ляпунова.- М.:	1

	Юриспруденция, 2005.- 704 с.	
	Сверчков В.В. Уголовное право : Общая часть.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Юрист, 2005.- 239 с.	1
	Иногамова-Хегай Л.В. Корнеева А.В. Уголовное право: Общая часть.-М.: Инфра- М.,2004.- 192 с.	1
	Российское уголовное право: Общая часть: Учебник / Ред. В.С.Комиссаров.- СПб.: Питер, 2005. –560 с.	1
	Уголовное право России: Общая часть: т.1/ Под ред. А.Н.Игнатова, Ю.А. Красикова.- М.: Норма, 2005.-592 с.	1
	Ветров Н.И. Уголовное право.- 3-е изд. перераб. и доп.: М.: Книжный мир, 2005.- 216 с.	1
	Комментарий к Уголовному Кодексу(постатейный)/ Под общ. ред. Н.Г.Кадникова.-М.:Книжный мир,2006.-888с.	1
	Уголовное право России . Общая Ч. :учебник /под ред. А. И. Ророг.- М.,2009 УМО	1
	Яшин Я. Я. Расследование хищений наркотических средств и психотропных веществ: учеб. пособ., 2007	2
	Уголовное право.Особенная ч.:Уч-к/ реком МО/ред.Здравомыслов Б.В.-М:Юристь,1996-97-560 с	200
	Уголовное право РФ.Особенная ч.:Уч-к/ред.Разгильдиев Б.Т., Красиков А..И.- Саратов,СЮИ МВД,1999- 672 с	150
	Уголовное право.Особенная ч.:Уч-к/ред.Козаченко И.Я.,Незнамова З.А., Новоселов Г.П. М:Инфра,1998 –768 с	100
	Уголовное право..Особенная ч. :Уч-к/Изд.2/реком МО/ред.Рарог А.И.-М: Ин-т межд. Права,1997-480 с.	50
	Уголовное право России.Особенная ч.:Уч-к/реком.УМО/Изд.2, перераб. и доп.- М:Юристь,1999.- 492 с	3
	Новое уголовное право России:Уч.пос. Особенная ч./ред.Кузнецова Н.Ф.-М.:Зерцало,1996- 388 с.	10
	Практикум по уголовному праву/Ред.Козаченко И.Я.-М.:Инфра,1999 –544 с.	3
	Егоров В.С.Понятие состава преступления в	10

	уголовном праве: Уч. пос. - М.-Воронеж, 2001 – 74 с.	
	Иванова В.В. Преступное насилие. Уч. пос. - М.: Книжный мир, 2000- 83 с.	2
	Красиков А.Н. Преступление против личности: Уч. Пос. Саратов, Изд-во Саратов. Ун-та, 1999 – 232 с	3
	Рос. уголовное право. Особенная ч.: Уч.-метод. пос./Изд. 2/ред. Красиков А.Н., Прохорова М.Л., Иваник Н.П. -Саратов, СГАП, 1999,-232 с.	150
	Истомин А.Ф. Особенная ч. уголовного права. Альбом схем- М: Инфра, 1998- 429 с	2
	Сб. задач по уголовному праву. Особенная часть: Уч. пос./Изд. 2 с доп и изм./ред. Боровиков В.Б.-М: Щит-М, 2002 157 с	2
	Уголовное дело № 095 : Уч. прак. пос./авт.-сост. Данилова С.И.-М: Инфра, 1998 – 144 с	10
	Прохоров Л.А., Прохорова М.Л. Уголовное право : Уч-к для средн. проф. обр./реком МО-М: Юристь, 1999 – 480 с	40
	Программа курса «Уголовное право России»- Саратов, 1997	10
	Программа курса «Уголовное право России»- Саратов, 2002	11
	Лопашенко Н.А. Вопросы квалификации преступлений в сфере экономич. деят-ти – Саратов, 1997 – 184 с	1
	Аминов Д.И., Ревин В. П Задачи, схемы и алгоритмы квалификации по уголовному праву – М.: Щит, 1999 – 268 с	2
	Курс уголовного права. Общ. ч., Т.1: Учение о преступлении : Уч-к/реком УМО/ред. Кузнецова Н.Ф.-М: Зерцало, 1999-592 с	2
	Уголовное право. Словарь-М. Норма, 2000	1
	Бачинин В.А. Философия преступления: конспект лекций- СПб, 2000 –64 с	5
	Аликперов Х.Д. Освобождение от уголовной ответственности: Уч. метод. пос. -М-Воронеж, 2001 – 64 с.	5
	Анисимков В.М. Российское уголовное право – Екатеринбург, 2005 – 88 с.	100
	Комент. к 3-му «Об оперативно-розыскной	1

	деятельности»/автор-сост. А.Ю.Шумилов – М, 2003-339с.	
	Допрос потерпевшего и свидетеля на предварительном следствии: учеб. пособие/В.А. Образцов, С.Н.Богомолова –М, 2003 –160с.	2
	Современный терроризм: сущность, типология, проблемы взаимодействия:уч. пос./Ю.В.Гаврилин, Л.В.Смирнов –М, 2003 –66с.	2
	Расследование убийств, совершенных по мотиву кровной мести: монография О.П Левченко – М.:Юрлитинформ, 2004 – 208 с.	1
	Руководство по расследованию преступлений: учеб. пос. / А.В. Гриненко – М.:Норма, 2002 – 768 с.	1
	Проблемы борьбы с преступностью в социально-бюджетной сфере: монография Демидов Ю.Н – М:Щит-М, 2004.- 438 с.	2
	Тактика допроса несовершеннолетних: практич. пос./ С.В. Кузнецова.- М: Экзамен, 2004.- 96 с.	2
	Условное осуждение по законодательству России: вопросы теории и практики: монография / А.Н Тарасов. _ СПб: Юридический центр Пресс, 2004.- 190 с.	1
	Российское уголовное право: Особенная часть: Учебно- методич. пособие/ Под ред. Разгильдиева Б.Т.- 4-е изд. исправ. и доп.- Саратов: Изд-во ГОУ ВПО СГАП, 2006.- 224 с.	146
	Косевич Н.Р. Профилактика преступности несовершеннолетних в малых и средних городах: Учеб. пос. –М.: Изд-во Щит-М, 2003.- 270 с.	1
	Уголовное право Российской Федерации : Особенная часть : Учебник/ Под. ред.Л.В. Иногамовой-Хегай.- М.: Инфра-М. Контракт, 2005.- 742 с.	1
	Бриллиантов А.В. , Караханов А.Н. Практикум по уголовному праву. Общая и особенная части: учебное пособие/А.В. Бриллиантов, А.Н. Караханов. – М., 2010.	1
	Сверчкова В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебное пособие/ В.В. Сверчкова. – М., 2010.	1

	Уголовное право России. Особенная часть: учебник/ под ред. А.И. Рарог. - М., 2010.	2
	Коряковцев В.В. , Питулько К.В. Уголовное право. Общая часть. Завтра экзамен: учебное пособие/ В.В. Коряковцев, К.В. Питулько. – М., 2011.	1
	Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. И.В. Шишко. – М., 2012.	1
	Уголовное право. Общая часть: учебник/ под ред. А.Н. Тарбагаева. – М., 2012.	1
	Уголовное право. Общая часть: учебник/ под ред. А.Н. Тарбагаева. – М., 2012.	1
	Уголовное право России. Общая и особенная часть: учебник/ под ред. А.И. Рарог. – М., 2012.	1
	Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.	70
	Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М., 2013	1
	Квалификация преступлений против личности: учебное пособие/ С.А. Боженок. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.	1
	Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.	50