

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной
работе

С.Н. Туманов



«1» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

**Участие прокурора в уголовном
судопроизводстве**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины	7
6. Структура учебной дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины.....	14
8. Методические указания обучающимся	36
9. Фонд оценочных средств	48
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	51
11. Информационное и программное обеспечение	55
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	56

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация №2 «Прокурорская деятельность» для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» является углубление общетеоретических знаний обучающихся в области оперативно-розыскной деятельности и расширение их правового кругозора в областях и объектах профессиональной деятельности специалистов.

Задачи дисциплины:

- Уяснение сущности и значения участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
- Изучение уголовно-процессуального законодательства, международно-правовых и иных правовых актов, регламентирующих участие прокурора в стадиях уголовного судопроизводства.

- Ознакомление с историей и организацией деятельности прокурора в стадиях уголовного судопроизводства.
- Формирование практических навыков использования и применения нормативно-правовых актов;
- совершенствование у обучающихся навыков и приёмов самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовым материалом;
- выработка умений анализировать существующие проблемы юридической деятельности и определять пути их преодоления;
- формирование у выпускников развитого правового мышления и правовой культуры.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» входит в состав базовой части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Уголовный процесс;
- Теория доказательств;
- Прокурорский надзор;
- Правоохранительные органы;
- Криминалистика.

Основные положения дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- в научно-исследовательской работе специалистов;
- при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПК-24	Способность осуществлять организационное обеспечение судопроиз-	Знать: полномочия суда, его состав и формы деятельности; подсудность уголовных дел; процессуальный порядок и сроки су-

		водства	дебного разбирательства. Уметь: оценивать конкретную ситуацию с позиций уголовно-процессуального законодательства; оформлять процессуальное решение в виде процессуального акта. Владеть: навыками подготовки процессуальных документов.
2.	ПК-25	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: содержание деятельности органов прокуратуры в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; основы законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами гражданских, административных и арбитражных дел Уметь: выполнять функции прокурора в различных видах судопроизводства Владеть: навыками участия в рассмотрении дел судами
3.	ПК-27	Способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	Знать: структуру судебной системы; задачи и принципы правосудия; основные полномочия судов различных видов и уровней; процессуальные основы судебных инстанций; систему органов, осуществляющих раскрытие и расследование преступлений; систему органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения. Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности судов; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

			<p>нормативно-правовыми актами, регулирующими процессуальную деятельность судов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходе уголовного судопроизводства поддерживать государственное обвинение; - составлять юридические документы в рамках участия прокурора при рассмотрении дел в суде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации полномочий в рамках уголовного судопроизводства; - навыками реализации полномочий в арбитражном и гражданском судопроизводстве; - навыками составления актов прокурорского реагирования на незаконные и необоснованные приговоры, определения и постановления судов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
4.	ПСК-2.1	способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<p>Знать: нормативные акты, регламентирующие прокурорскую деятельность и полномочия прокурора</p> <p>Уметь: обеспечивать законность в своей деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности, соблюдения норм и требований действующего законодательства в своей деятельности</p>
5.	ПСК-2.2.	Способность осуществлять уголовное преследование	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации процессуальной деятельности, осуществляемой стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.</p> <p>Уметь: В зависимости от характера и тяжести совершенного преступления осуществлять уголовное преследование, включая обвинение в суде.</p> <p>Владеть: навыками осуществления уголовного преследования в правопримени-</p>

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения:

Курс 4, семестр 7. Срок обучения -5 лет.

Форма промежуточной аттестации – *Зачет*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	54/14*	16/4*	28/10*	28	VII	-

5.2. Заочная форма обучения:

Курс 5, семестр 9. Срок обучения – 6 лет.

Форма промежуточной аттестации – *Зачет*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	14/4*	6/2*	8/2*	54	4 ч. - IX	-

Курс 3, семестр 6. Срок обучения – 4 года, СПО, ВПО.

Форма промежуточной аттестации – *Зачет*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудо- емкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Само- стоя- тельная работа (часы)	Промежу- точная атте- стация	
	Всего (часы)	Лекци- онные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экза- мен
2/72	12/2*	4	8/2*	56	4 ч. - VI	-

Примечание: * – контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обу- чающихся с преподавате- лем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на сам. работу	Форма контроля
			кол-во ауди- торных часов	в том числе лекции	в том числе семинар. (практ.) занятия		
1	Общие понятия прокурора как участника уголовного судопроизводства.	5	2	-	2	3	Теоретический опрос
2	Участие прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.	7	4	2	2	3	Теоретический опрос
3	Участие прокурора в стадии предварительного расследова-	7	4/2*	2	2*	3	Собеседование, реферат

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	ния						
4	Участие прокурора в стадии назначения судебного заседания	9	6/2*	2	4/2*	3	Собеседование, реферат
5	Участие прокурора в стадии судебного разбирательства	9	6/4*	2*	4/2*	3	Проблемная лекция, собеседование, реферат
6	Участие прокурора в стадии апелляционного производства.	7	4/2*	2/2*	2	3	Проблемная лекция, теоретический опрос
7	Участие прокурора в стадии исполнения приговора	10	6/2*	2	4/2*	4	Собеседование, рефераты
8	Участие прокурора в стадиях кассационного и надзорного производства	9	6	2	4	3	Теоретический опрос
9	Участие прокурора в стадии возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	9	6/2*	2	4/2*	3	Собеседование, реферат
Итого		72	54/14*	16/4*	28/10*	28	VII

Примечание:

* – Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6.2. Тематический план дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» для заочной формы обучения:

Курс 5, семестр 9. Срок обучения – 6 лет.

Форма промежуточной аттестации – *Зачет*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на сам. работу	Форма контроля
			кол-во аудиторных часов	в том числе лекции	в том числе семинар. (практ.) занятия		
1	Общие понятия прокурора как участника уголовного судопроизводства.	8	2	-	2	6	Теоретический опрос
2	Участие прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.	10	4	2	2	6	Теоретический опрос
3	Участие прокурора в стадии предварительного расследования	8	2*	-	2*	6	Собеседование, реферат
4	Участие прокурора в стадии назначения судебного заседания	10	4	2	2	6	Теоретический опрос
5	Участие прокурора в стадии судебного разбирательства	8	2*	2*	-	6	Проблемная лекция
6	Участие прокурора в стадии	6	-	-	-	6	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	апелляционного производства.						
7	Участие прокурора в стадии исполнения приговора	6	-	-	-	6	
8	Участие прокурора в стадиях кассационного и надзорного производства	6	-	-	-	6	
9	Участие прокурора в стадии возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	6	-	-	-	6	
Итого		72	14/4*	6/2*	8/2*	54	4 ч. -IX

Примечание: * – контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

Курс 3, семестр 6. Срок обучения – 4 года, СПО, ВПО

Форма промежуточной аттестации – *Зачет*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на сам. работу	Форма контроля
			кол-во аудиторных часов	в том числе лекции	в том числе семинар. (практ.) занятия		
1	Общие понятия прокурора как участника уго-	8	2	-	2	6	Теоретический опрос

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	ловного судопроизводства.						
2	Участие прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.	10	4	2	2	6	Теоретический опрос
3	Участие прокурора в стадии предварительного расследования	8	2*	-	2*	6	Собеседование, реферат
4	Участие прокурора в стадии назначения судебного заседания	10	4	2	2	6	Теоретический опрос
5	Участие прокурора в стадии судебного разбирательства	6	-	-	-	6	
6	Участие прокурора в стадии апелляционного производства.	7	-	-	-	7	
7	Участие прокурора в стадии исполнения приговора	7	-	-	-	7	
8	Участие прокурора в стадиях кассационного и надзорного производства	6	-	-	-	6	
9	Участие прокурора в стадии возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся об-	6	-	-	-	6	

	стоятельств.						
Итого		72	12/2*	4	8/2*	56	4 ч. -VI

Примечание: * – контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия прокурора как участника уголовного судопроизводства.

Лекция (2 часа):

1. Сущность, содержание и структура специализированного курса «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве».
2. Эволюция места и роли прокурора в уголовном процессе.
3. Конституционные и иные правовые основы участия прокурора в уголовно-процессуальной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2- реферат):*

Семинар № 1(2 часа)- собеседование

1. Система органов прокуратуры РФ.
2. Полномочия различных звеньев системы органов прокуратуры.
3. Особенности полномочий различных должностных лиц органов прокуратуры.
4. Правовой статус прокуроров. Классные чины.
3. Понятие, признаки и виды стадий уголовно-процессуальной деятельности как этапов участия прокурора в уголовном процессе.
4. Общая характеристика каждой стадии, ее субъекты и взаимоотношения между ними.

Семинар № 2(2 часа) - реферативный

Темы для рефератов:

1. Понятие прокурора по действующему уголовно-процессуальному законодательству. Общая характеристика его функций и полномочий.
2. Прокурор и другие участники уголовного судопроизводства. Порядок отвода прокурора. Понятие и виды решений, принимаемых прокурором в уголовном процессе.
3. Обжалование действий и решений прокурора.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Особые производства в уголовном процессе.
2. Особенности участия прокурора в усложненных и упрощенных формах производства.
3. Правовой статус прокуроров. Классные чины.
4. Понятие, признаки и виды стадий уголовно-процессуальной деятельности как этапов участия прокурора в уголовном процессе.
5. Общая характеристика каждой стадии, ее субъекты и взаимоотношения между ними.

Контрольные вопросы:

1. Социальная значимость участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
2. Предмет, задачи, система и структура спецкурса «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве».
3. Система органов прокуратуры РФ.
4. Полномочия различных звеньев системы органов прокуратуры.
5. Особенности полномочий различных должностных лиц органов прокуратуры.
6. Правовой статус прокуроров. Классные чины.
7. Понятие, признаки и виды стадий уголовно-процессуальной деятельности как этапов участия прокурора в уголовном процессе.
8. Общая характеристика каждой стадии, ее субъекты и взаимоотношения между ними.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-213-6
2. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: 70х100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01518-6
3. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с.
4. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25094.
5. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-538-0, 500 экз.

6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.

7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

8. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз.

9. Безвершенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.

10. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.

11. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

12. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.

13. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.

14. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

15. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

16. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.

2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.

МО

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.

2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации".

Тема 2. Участие прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.

Лекция (2 час):

1. Стадии возбуждения уголовного дела: понятие, основные черты, содержание, участники и процессуальный порядок осуществления.
2. Полномочия прокурора по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа - собеседование):

1. Действие прокурора по инициативе возбуждения уголовного дела и продлению срока проверки сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.
2. Наблюдательное производство.
3. Надзор прокурора за законностью решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела.
4. Решения, принимаемые прокурором при осуществление надзора.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Стадии возбуждения уголовного дела: понятие, основные черты, содержание, участники и процессуальный порядок осуществления.
2. Полномочия прокурора по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
3. Действие прокурора по инициативе возбуждения уголовного дела и продлению срока проверки сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.
4. Наблюдательное производство.
5. Надзор прокурора за законностью решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела.
6. Решения, принимаемые прокурором при осуществление надзора.

Контрольные вопросы:

1. Стадии возбуждения уголовного дела: понятие, основные черты, содержание, участники и процессуальный порядок осуществления.
2. Полномочия прокурора по проверке исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
3. Действие прокурора по инициативе возбуждения уголовного дела и продлению срока проверки сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.
4. Наблюдательное производство.
5. Надзор прокурора за законностью решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела.

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-213-6
2. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01518-6
3. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с.
4. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25094.
5. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-538-0, 500 экз.
6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.
7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7
8. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз.
9. Безверщенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.
10. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.
11. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5
12. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
13. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.
14. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
15. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

16. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.

МО

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации"

Тема 3. Участие прокурора в стадии предварительного расследования.

Лекция (2 час):

1. Стадии предварительного расследования: понятие, формы, основные черты, система и участники.
2. Полномочия прокурора по определению подследственности уголовных дел.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2*- реферат):

Семинар №1(2часа)-собеседование

1. Участие прокурора в судебных заседаниях при принятии решения о применении мер пресечения, продления их сроков, применение иных мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Участие прокурора при производстве процессуальных действий, которые допускаются на основании судебного решения.
3. Участие прокурора при рассмотрении судом жалоб на действия и решения органов предварительного расследования.

Семинар №2 (2часа) - реферативный

Темы для реферата:

1. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
2. Полномочия прокурора по продлению сроков дознания.
3. Действия и решения прокурора при поступлении уголовного дела с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
4. Направление уголовного дела в суд.
5. Полномочия прокурора при прекращении уголовного дела.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
2. Полномочия прокурора по продлению сроков дознания.
3. Действия и решения прокурора при поступлении уголовного дела с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
4. Направление уголовного дела в суд.
5. Полномочия прокурора при прекращении уголовного дела.

Контрольные вопросы:

1. Стадии предварительного расследования: понятие, формы, основные черты, система и участники.
2. Полномочия прокурора по определению подследственности уголовных дел.
3. Участие прокурора в судебных заседаниях при принятии решения о применении мер пресечения, продления их сроков, применение иных мер уголовно-процессуального принуждения.
4. Участие прокурора при производстве процессуальных действий, которые допускаются на основании судебного решения.
5. Участие прокурора при рассмотрении судом жалоб на действия и решения органов предварительного расследования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-213-6
2. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01518-6
3. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с.
4. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25094.
5. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-538-0, 500 экз.
6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.

7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

8. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз.

9. Безверщенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.

10. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.

11. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

12. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.

13. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.

14. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

15. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

16. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.

2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.

2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации"

Тема 4. Участие прокурора в стадии назначения судебного заседания.

Лекция(2 часа):

1. Стадия назначения судебного заседания: понятие и основные черты.
2. Формы реализации стадии судебного заседания.

3. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2*- реферат):

Семинар №1(2часа)-собеседование

1. Ходатайство прокурора о проведении предварительного слушания.
2. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу.
3. Возвращение уголовного дела прокурору
4. Действие прокурора по возвращенному уголовному делу.
5. Обжалование прокурором судебных решений, принятых в стадии назначения судебного заседания.

Семинар №2(2 часа)-реферативный

Темы для реферата:

1. Ходатайство прокурора о проведении предварительного слушания.
2. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу.
3. Возвращение уголовного дела прокурору
4. Действие прокурора по возвращенному уголовному делу.
5. Обжалование прокурором судебных решений, принятых в стадии назначения судебного заседания.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Ходатайство прокурора о проведении предварительного слушания.
2. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу.
3. Возвращение уголовного дела прокурору
4. Действие прокурора по возвращенному уголовному делу.
5. Обжалование прокурором судебных решений, принятых в стадии назначения судебного заседания.
6. Стадия назначения судебного заседания: понятие и основные черты.
7. Формы реализации стадий судебного заседания.
8. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу.

Контрольные вопросы:

1. Обжалование прокурором судебных решений, принятых в стадии назначения судебного заседания.
2. Стадия назначения судебного заседания: понятие и основные черты.
3. Формы реализации стадий судебного заседания.
4. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров

А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-213-6

2. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01518-6

3. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с.

4. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25094.

5. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-538-0, 500 экз.

6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.

7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

8. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз.

9. Безверщенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.

10. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.

11. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

12. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.

13. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.

14. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

15. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

16. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.

МО

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации"

Тема 5. Участие прокурора в стадии судебного разбирательства

Проблемная лекция(2 часа/2*):

1. Стадии судебного разбирательства: понятие, структура, участники, процессуальный порядок.
2. Прокурор как государственный обвинитель в суде первой инстанции по уголовному делу, его полномочия.
3. Порядок поддержания государственного обвинения.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2*- доклад):

Семинар №1(2часа)-собеседование

1. Представление прокурором доказательств в обвинении.
2. Участие прокурора в исследовании доказательств.
3. Изменение обвинения в судебном заседании.
4. Отказ от обвинения и его последствия.

Семинар №2(2часа)-доклад

1. Участие прокурора в судебном следствии и судебных прениях.
2. Обвинительная речь прокурора. Реплика.
3. Предложение прокурора о формулировках решений по вопросам, разрешаемым при постановлении приговора.
4. Речь прокурора в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
5. Прокурор в суде присяжных.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Представление прокурором доказательств в обвинении.
2. Участие прокурора в исследовании доказательств.
3. Изменение обвинения в судебном заседании.
4. Отказ от обвинения и его последствия.

5. Участие прокурора в судебном следствии и судебных прениях.
6. Обвинительная речь прокурора. Реплика.
7. Предложение прокурора о формулировках решений по вопросам, разрешаемым при постановлении приговора.
8. Речь прокурора в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения

Контрольные вопросы:

1. Стадии судебного разбирательства: понятие, структура, участники, процессуальный порядок.
2. Прокурор как государственный обвинитель в суде первой инстанции по уголовному делу, его полномочия.
3. Порядок поддержания государственного обвинения.
4. Представление прокурором доказательств в обвинении.
5. Участие прокурора в исследовании доказательств.
6. Изменение обвинения в судебном заседании.
7. Отказ от обвинения и его последствия.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-213-6
2. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01518-6
3. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с.
4. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25094.
5. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-538-0, 500 экз.
6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.
7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7
8. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма:

НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз.

9. Безвершенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.

10. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.

11. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

12. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.

13. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.

14. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

15. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

16. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.

2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.

2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации"

Тема 6. Участие прокурора в стадии апелляционного производства.

Проблемная лекция (2 часа/2*):

1. Стадия апелляционного производства: понятие, участники, процессуальный порядок.

2. Право принесения апелляционного представления прокурора.

3. Порядок принесения апелляционного представления.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа - собеседование):

Семинар №1(2часа)-собеседование

1. Сроки принесения апелляционного представления.
2. Восстановление нарушенного срока.
3. Содержание и структура апелляционного представления.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
2. Отмена обвинительного приговора или иных судебных решений с возвращением уголовного дела прокурору.

Контрольные вопросы:

1. Стадия апелляционного производства: понятие, участники, процессуальный порядок.
2. Право принесения апелляционного представления прокурора.
3. Порядок принесения апелляционного представления.
4. Сроки принесения апелляционного представления.
5. Восстановление нарушенного срока.
6. Содержание и структура апелляционного представления.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-213-6
2. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01518-6
3. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с.
4. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25094.
5. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-538-0, 500 экз.
6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.
7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

8. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз.

9. Безверщенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.

10. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.

11. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

12. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.

13. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Голустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.

14. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

15. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

16. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.

2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.

МО

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.

2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации"

Тема 7. Участие прокурора в стадии исполнения приговора

Лекция (2 часа):

1. Стадия исполнения приговора: понятие, участники, процессуальный порядок.
2. Место и роль прокурора в судебном заседании по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа – реферат):

Семинар №1(2часа)-собеседование

1. Высказывание мнения прокурора.
2. Обжалование постановление судьи.

Семинар №2(2часа)-реферативный

Темы для реферата:

1. Процессуальный порядок стадии исполнения приговора.
2. Обжалование прокурором постановления судьи.
3. Участники стадии исполнения приговора.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Стадия исполнения приговора: понятие, участники, процессуальный порядок.
2. Место и роль прокурора в судебном заседании по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
3. Высказывание мнения прокурора.
4. Обжалование постановление судьи.

Контрольные вопросы:

1. Стадия исполнения приговора: понятие, участники, процессуальный порядок.
2. Место и роль прокурора в судебном заседании по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
3. Высказывание мнения прокурора.
4. Обжалование постановление судьи.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А.Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-213-6
2. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01518-6
3. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с.
4. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25094.

5. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-538-0, 500 экз.
6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.
7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7
8. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз.
9. Безверщенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.
10. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.
11. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5
12. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурин О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
13. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.
14. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
15. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.
16. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.

МО

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации"

Тема 8. Участие прокурора в стадиях кассационного и надзорного производства.

Лекция (2 часа):

1. Стадии кассационного и надзорного производства: понятие, участники, процессуальный порядок.
2. Право прокурора на обращение в суд кассационной инстанции.
3. Порядок подачи кассационного представления.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

Семинар №1 (2 часа) - собеседование

1. Содержание и структура кассационного представления.
2. Возвращение кассационного представления судом.
3. Сроки рассмотрения кассационного представления.
4. Участие прокурора в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Семинар №2 (2 часа) - собеседование

1. Недопустимость внесения повторного или нового кассационного представления.
2. Право прокурора на подачу надзорного представления.
3. Порядок и сроки подачи надзорного представления.
4. Содержание и структура надзорного представления.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Возвращение судом надзорного представления.
2. Участие прокурора в судебном заседании Президиума Верховного суда РФ.
3. Пределы прав Президиума Верховного Суда РФ.

Контрольные вопросы:

1. Содержание и структура кассационного представления.
2. Возвращение кассационного представления судом.
3. Сроки рассмотрения кассационного представления.
4. Участие прокурора в судебном заседании суда кассационной инстанции.
5. Недопустимость внесения повторного или нового кассационного представления.
6. Право прокурора на подачу надзорного представления.
7. Порядок и сроки подачи надзорного представления.
8. Содержание и структура надзорного представления.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А.

- Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-213-6
2. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01518-6
3. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с.
4. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25094.
5. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-538-0, 500 экз.
6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.
7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7
8. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз.
9. Безверщенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.
10. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.
11. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5
12. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.
13. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.
14. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
15. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

16. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.

МО

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации"

Тема 9. Участие прокурора в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Лекция (2 часа):

1. Стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, основания, процессуальный порядок.
2. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа – реферат):

Семинар №1(2часа)-собеседование

1. Прокурорская проверка новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Расследование новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

Семинар№2(2часа)-реферативный

Тема рефератов:

1. Заключение прокурора.
2. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
3. Решение суда по заключению прокурора.

Самостоятельная работа обучающихся (часа):

1. Стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, основания, процессуальный порядок.
2. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Прокурорская проверка новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Расследование новых или вновь открывшихся обстоятельств.
5. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

Контрольные вопросы:

1. Прокурорская проверка новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Расследование новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
4. Заключение прокурора.
5. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
6. Решение суда по заключению прокурора.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-213-6
2. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01518-6
3. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с.
4. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25094.
5. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-538-0, 500 экз.
6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.
7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7
8. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз.
9. Безвершенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.

10. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.
11. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5
12. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 335 с.
13. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 512 с.
14. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
15. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.
16. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

Дополнительная:

1. Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010.

МО

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации".

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. *conspectus* – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. **Плановый конспект.** Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта.

2. **Текстуальный конспект.** Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты..

3. **Тематический конспект.** Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4. **Свободный конспект** может содержать в себе элементы вышперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1. *Предварительное знакомство с текстом* с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

2. *Повторное прочтение и анализ* исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

3. *Выделение тезисов*, передающих краткое содержание материала

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;

- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Под подготовкой к семинарским (практическим) занятиям подразумевается активная самостоятельная индивидуальная работа обучающегося, выполняемая им в свободное от учебы время и до начала практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе курса прокурорский надзор. В связи с тем, что объём учебных часов недостаточен, часть тем (вопросов) курса изучается обучающимися самостоятельно.

Преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские (практические) занятия, может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников уголовного процесса. При необходимости изучается методическая и справочная литература.

Кроме основной и дополнительной литературы обучающемуся при подготовке к практическому занятию также необходимо воспользоваться периодической юридической печатью, ознакомиться с научными статьями, посвященными вопросам деятельности прокуратуры, публикуемыми в юридических журналах.

Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления обучающимися полученных знаний. При необходимости обучающийся вправе получить консультацию у преподавателя.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям обучающийся обязан выполнить все указанные преподавателем или предусмотренные планом занятия самостоятельные работы. Все работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями действующего законодательства, выполнены аккуратно и разборчивым почерком. Существенную помощь в выполнении домашних работ обучающимся окажут рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий.

Работы периодически сдаются на проверку преподавателю и при наличии в них ошибок обучающийся обязан переделать работу полностью или частично.

Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:

- активная самостоятельная работа обучающегося;
- посещение лекций;

- своевременное внимательное изучение учебной литературы по уголовному процессу (не только основной, но и, прежде всего, дополнительной, а также публикаций в юридической прессе);
- посещение и активная работа в студенческом научном кружке.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач.

Проблемная лекция

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер.

Лекция-дискуссия

Здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных обучающихся. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

Преподаватели кафедры активно используют интерактивные формы и при проведении практических (семинарских) занятий.

Интерактивная лекция

Интерактивная лекция представляет собой учебное занятие, которое проводится под руководством обучающегося с выступлением перед большой аудиторией в течение определенного времени с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- мозговой штурм;
- мотивационная речь.

Деловая игра

Организация и проведение занятия с применением деловой игры проводится в несколько этапов:

этап – подготовительный, он проходит до проведения самого занятия. На данном этапе определяется общий замысел и стратегия игры, составляется план занятия, если необходимо сценарий, проводится инструктаж участников, подготавливается необходимое оборудование, раздаточный и наглядный материал. Преподаватель объясняет игровую задачу, распределяются роли, обучающиеся знакомятся со списком обязательной и дополнительной литературы. При необходимости проводятся индивидуальные консультации по подготовке к игре.

этап – вводный, который проходит уже на самом занятии. Преподаватель еще раз объясняет задачи и правила игры, представляет участников игры, создает определенный настрой.

этап – игровой, который характеризуется эмоциональным вовлечением всех участников в игровое действие, происходит развертывание игрового сюжета. Преподаватель координирует игровые действия, регулирует ход занятия. При необходимости корректирует выступления участников игры, кратко резюмирует их выступления по ходу действия, вовлекает большее число участников в игру, поощряет словом активных игроков.

IV этап – оценочный, после того, как игра закончится, проводится анализ занятия, выслушиваются оценки и самооценки участников игры. Преподаватель произносит заключительное слово, при наличии на занятии экспертной группы или жюри, слово предоставляется им. Для определения результатов игры также можно провести небольшое анкетирование или блиц-интервью.

Роль ведущего на практических занятиях с применением интерактивных форм обучения рекомендуется исполнять или преподавателю, или хорошо подготовленному обучающемуся учебной группы.

Проведение деловой игры предполагает использование различных интерактивных методов обучения в комплексе:

1) организация работы в группах предполагает формирование подгрупп для совместной работы. Каждая подгруппа получает для анализа кейс с описанием проекта или ситуации. В течение 20 минут проводит анализ и докладывает результаты. Каждая подгруппа дает обоснование достоинств и недостатков конкретного проекта, ситуации; представляет для обсуждения разработанные

предложения по успешной реализации этого проекта, решению проблем ситуации.

В ходе обсуждения дается комплексная оценка работы подгруппы, которую целесообразно проводить, используя следующие критерии:

- правильность определения преимуществ и недостатков проектов;
- ясность и доходчивость в изложении;
- детальность и аргументированность проработки предложений;
- коллективность работы.

При работе в подгруппе (команде) каждому участнику рекомендуется придерживаться следующих правил:

- активно принимать участие в высказывании идей и обсуждении;
- терпимо относиться к мнениям других участников;
- не прерывать высказывающего, давать ему возможность полностью высказаться;
- не повторяться вслух;
- не манипулировать неточными или неверными сведениями для того, чтобы приняли Вашу точку зрения;
- помнить, что каждый участник имеет равные права;
- не навязывать своего мнения другим;
- четко формулировать свое мнение (устно или письменно).

2) практическая задача это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Цель - проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания.

3) метод проектов и творческих заданий – это комплексный метод обучения, результатом которого является разработка предложений, создание какого-либо продукта. Результатом проекта или творческого задания является создание обучающимся пакета документов виртуальной организации.

Последовательность работы над проектом

Стадия работы над проектом	Содержание работы на этой стадии
Подготовка	Определение темы и целей проекта
Планирование	<ul style="list-style-type: none"> • Определение источников информации • Определение способов сбора и анализа информации • Определение способа представления результатов (формы отчета) • Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса • Распределение задач (обязанностей) между членами команды

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА» Программа дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	
Исследование	Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные инструменты, интервью, опросы, наблюдения, эксперименты
Результаты и выводы	Анализ информации. Формулирование выводов
Отчет	Форма представления результатов (отчета): устный отчет с демонстрацией материалов в виде презентации

Основные требования к созданию проектов

1. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы / задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;

2. Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов. Теоретическая проблема должна иметь конкретное решение, практическая — конкретный результат, готовый к использованию;

3. Самостоятельная (индивидуальная, групповая) деятельность обучающихся;

4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);

5. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:

- определение проблемы и задач ее исследования (использование в ходе совместного исследования метода «мозговой атаки», «круглого стола»),
- выдвижение гипотез решения задач,
- обсуждение методов исследования (статистических и экспериментальных методов, наблюдений и пр.),
- сбор, систематизация и анализ полученных данных,
- подведение итогов, оформление результатов, их презентация,
- выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Круглый стол

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Собеседование

Средство контроля, которое организовано как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.

плиной, и рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Дискуссия

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

«Мозговой штурм»

Мозговой штурм (брейнсторминг), «мозговая атака» (метод «дельфи») относится к совокупности методов групповой дискуссии. Это метод активизации творческого мышления в группе, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» применяется, когда нужно выяснить информированность и/или отношение участников к определенному вопросу. Можно применять эту форму работы для получения обратной связи.

Алгоритм проведения:

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений).

Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).

4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозговой атаки» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Учебная программа и учебно-тематический план по дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» предполагают обязательную самостоятельную подготовку обучающихся в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть заполнение таблиц, написание рефератов,

решение задач-казусов, составление схем и таблиц, процессуальных документов, контрольные работы.

Такие задания предусмотрены по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам и разделам, по которым проводятся семинарские занятия.

Специфической особенностью преподавания и изучения курса «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» является многообразие и большой объем изучаемой отрасли, что в свою очередь обуславливает преподавание отдельных разделов и тем в обобщенной схематичной форме и использование в крайнем случае возможностей самостоятельной подготовки.

Указанные мероприятия позволяют обучающимся закрепить знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий, а преподавателям - осуществлять контроль за качеством выполнения заданий, которые выступают одним из критериев оценки уровня теоретической подготовки обучающихся и их способности самостоятельно решать практические задачи.

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что обучающиеся в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу обучающегося независимо от того находится ли он в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.

Под активными методиками преподавания учебной дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» понимаются методики, предполагающие передачу обучающимся основных знаний в области уголовного судопроизводства посредством самостоятельного ознакомления с письменными материалами вне аудитории и активного дискуссионного обсуждения в аудитории прочитанных материалов с тем, чтобы они смогли применить свои правовые знания на практике.

При самостоятельном изучении тем и разделов, обучающимся необходимо обращать внимание на следующие факторы и особенности курса «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», а именно:

1. должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
2. изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовного процесса;
3. подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;
4. очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников по уголовному процессу, сопоставляя соответствующие темы и разделы;

5. рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;

6. обучающийся обязан следить за изменениями законодательства.

Самостоятельная работа может осуществляться путем конспектирования научных произведений, рекомендованных преподавателем к соответствующей теме семинарских занятий. При проверке данных конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);

2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Обучающемуся необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для *отчета*.

Если указанные выше критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

8.5. Методические рекомендации по проведению зачета

Обучающиеся, не имеющие задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» допускаются к промежуточной аттестации.

Итоговой формой контроля дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» выступает итоговый зачет, при сдаче которого обучающиеся должны показать знания, увязанные с конкретными данными в области отраслевых правовых дисциплин и с юридической практикой.

Зачет служит формой оценки уровня освоения учебного материала изучаемой обучающиеся учебной дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве». Срок проведения зачета устанавливается Учебным планом Академии для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и принимается в 9-ом семестре, как правило, на последней неделе теоретического обучения.

Обучающиеся выпускных курсов допускаются к зачету при условии выполнения требований, предусмотренных Учебным планом и Рабочей программой дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущими семинарские (практические) занятия или читающими лекции по курсу учебной дисциплины, вынесенной на зачет. При наличии уважительных причин прием зачета может быть поручен иному преподавателю по решению директора института/филиала (декана факультета) или заведующего кафедрой, согласованному с директором ин-

ститута/филиала (деканом факультета). Присутствие на зачете посторонних лиц без разрешения ректора, проректора по учебной работе, заведующего кафедрой и директора института/филиала (декана факультета) не допускается.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю. На странице зачетной книжки, соответствующей 7-му семестру, должны быть проставлены фамилия обучающегося и учебный год. Преподаватель не вправе принимать зачет при отсутствии ведомости, а также у обучающихся, не имеющих надлежащим образом оформленной зачетной книжки, и обучающихся, не допущенных к сдаче зачета.

Зачеты по дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» проводятся в форме собеседования. При проведении зачетов могут быть использованы технические средства. Зачет состоит из устного ответа обучающихся на вопросы. Целью промежуточной аттестации (итогового зачета) является оценка качества освоения обучающимися дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» в течение всего периода обучения.

Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Промежуточная аттестация осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия, в рамках учебной нагрузки.

Результаты сдачи зачетов оцениваются в ведомостях отметкой «зачтено», «не зачтено». Дифференциация положительной оценки не производится. Устанавливаются следующие критерии оценки знаний обучающихся на зачете по дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве»:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если:

Знает:

предмет и современное построение дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве»; полномочия прокурора; место и роль прокурора при участии в судебном заседании; право прокурора на обращение в суд и т.п.

Умеет:

оперировать понятиями и терминами, принятыми в области данной дисциплины; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области данной дисциплины; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства; правильно составлять и оформлять документы; применять средства правового регулирования.

Владеет:

терминологией дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве»; навыками работы с законами и подзаконными нормативными правовыми актами; навыками анализа решений, принимаемых в области данной дисциплины; навыками реализации норм Федерального закона «О Прокуратуре РФ»; навыками применения отдельных средств правового регулирования.

- оценка **«не зачтено»** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом и выставляется обучающемуся, если:
 - обнаруживаются пробелы в знаниях основных нормативных правовых актов и материала в объеме основного учебника по теории доказательств или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала;
 - не выполнены самостоятельно предусмотренные программой основные задания или допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
 - не отработаны основные практические (семинарские) занятия;
 - допущены существенные ошибки при ответе на вопросы зачета;
 - обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве».

Результат устного зачета по дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи и фиксируется в ведомости в графе «зачет». Оценка «зачтено» проставляется также в зачетной книжке обучающегося, в соответствующей графе, на правой странице 7-го семестра. В случае неявки обучающегося для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился» («не явилась»). В ведомости и зачетную книжку заносятся только предусмотренные записи. В ведомости и зачетной книжке не допускаются подчистки, не оговоренные исправления, проставление каких-либо посторонних записей или условных обозначений. В случае необходимости исправлений экзаменатор делает запись «Исправленному верить», ставит дату и подписывается. По требованию директора института/филиала (декана факультета), их заместителей преподаватель, принимавший зачет, обязан переписать небрежно заполненную ведомость.

Зачеты по дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» могут приниматься в течение 7-ого семестра на основе результатов текущего контроля освоения материала, предусмотренного Учебным планом и Рабочей программой дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без дополнительного контроля тем обучающимся, которые активно участвовали в практических (семинарских) занятиях и выступали с докладами, сообщениями.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы к зачету

1. Возникновение и развитие российской прокуратуры в нашей стране в феодальный период.
2. Участие прокурора в уголовном процессе по Уставам 1864г.
3. Участие прокурора в уголовном процессе в 1917-1960гг.
4. Участие прокурора в уголовном процессе в 1960-1993гг.
5. Эволюция места и роли прокурора в уголовном процессе России в 1993-2007гг.
6. Понятие прокурора по действующему законодательству. Общая характеристика его основных функций и полномочий в уголовном процессе.
7. Прокурор и другие участники уголовного судопроизводства.
8. Основания и порядок отвода прокурора.
9. Обжалование действий и решений прокурора.
10. Полномочия прокурора по проверке требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
11. Действие прокурора по инициации возбуждения уголовного дела и продлению срока процессуальной проверки.
12. Надзор прокурора за законностью решений о возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела. Решения прокурора при осуществлении надзора.
13. Полномочия прокурора по определению подсудности уголовных дел.
14. Участие прокурора в судебных заседаниях при рассмотрении в ходе досудебного производства вопросов о принятии судебных решений о применении мер пресечения и процессуальных действий.
15. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
16. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания.
17. Полномочия прокурора по продлению сроков дознания.
18. Действия и решения прокурора при поступлении уголовного дела с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением. Направление уголовного дела в суд.
19. Полномочия прокурора при прекращении уголовного дела.
20. Ходатайство прокурора о проведении предварительного слушания.
21. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу.
22. Возвращение уголовного дела прокурору.
23. Действия прокурора по возвращенному уголовному делу.
24. Прокурор как государственный обвинитель в суде первой инстанции.
25. Порядок поддержания государственного обвинения.
26. Изменения обвинения в судебном заседании.
27. Отказ от обвинения и его последствия.
28. Обвинительная речь прокурора. Реплика.
29. Действия прокурора в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

30. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовного дела с участием коллегии присяжных заседателей.
31. Право принесения апелляционного представления прокурора.
32. Порядок принесения апелляционного представления прокурора.
33. Содержание апелляционного представления прокурора.
34. Участие прокурора при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.
35. Место и роль прокурора при участии в судебном заседании по рассмотрению вопросов, связанных с исполнением приговора.
36. Право прокурора на обращение в суд кассационной инстанции.
37. Порядок и сроки подачи кассационного представления.
38. Содержание кассационного представления.
39. Сроки рассмотрения кассационного представления.
40. Участие прокурора в судебном заседании суда кассационной инстанции
41. Право прокурора на подачу надзорного представления.
42. Содержание надзорного представления.
43. Порядок и сроки подачи надзорного представления.
44. Участие прокурора в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
45. Возбуждение производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
46. Прокурорская проверка наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.
47. Расследование новых или вновь открывшихся обстоятельств.
48. Действие прокурора по окончании проверки или расследования новых или вновь открывшихся обстоятельств.
49. Заключение прокурора о необходимости возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
50. Порядок разрешения судом заключения прокурора о необходимости возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

9.2 Примерная тематика докладов, рефератов, сообщений

1. Понятие прокурора по действующему уголовно-процессуальному законодательству. Общая характеристика его функций и полномочий.
2. Прокурор и другие участники уголовного судопроизводства. Порядок отвода прокурора. Понятие и виды решений, принимаемых прокурором в уголовном процессе.
3. Обжалование действий и решений прокурора.
4. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
5. Полномочия прокурора по продлению сроков дознания.

6. Действия и решения прокурора при поступлении уголовного дела с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
 7. Направление уголовного дела в суд.
 8. Полномочия прокурора при прекращении уголовного дела.
 9. Ходатайство прокурора о проведении предварительного слушания.
 10. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу.
 11. Возвращение уголовного дела прокурору
 12. Действие прокурора по возвращенному уголовному делу.
 13. Обжалование прокурором судебных решений, принятых в стадии назначения судебного заседания.
 14. Участие прокурора в судебном следствии и судебных прениях.
 15. Обвинительная речь прокурора. Реплика.
 16. Предложение прокурора о формулировках решений по вопросам, разрешаемым при постановлении приговора.
 17. Речь прокурора в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
- Прокурор в суде присяжных.
18. Процессуальный порядок стадии исполнения приговора.
 19. Обжалование прокурором постановления судьи.
 20. Участники стадии исполнения приговора.
 21. Заключение прокурора.
 22. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
 23. Решение суда по заключению прокурора.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература:

Основная:

1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-213-6
2. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01518-6
3. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с.
4. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп.

— М. : ИНФРА-М, 2017. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25094.

5. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-538-0, 500 экз.

6. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с.

7. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, 2010. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-133-7

8. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз.

9. Безверщенко Д. А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве РФ // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 256-258.

10. Агаев З.Р. Правовое положение прокурора при особом порядке судебного разбирательства в России // Актуальные проблемы российского права. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 1 (14). - С. 296-304.

11. Карягина В., Мыцыков А. Лингвистические особенности речи и документов прокурорского надзора // Законность. - М., 2010, № 5

12. Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А. Прокурорский надзор: учебное пособие/ ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - М.: Юнити-Дана, 2015. -335 с.

13. Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н. Прокурорский надзор: учебник/ ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук И.И.. - М.: Юнити-Дана, 2015. -512 с.

14. Прокурорский надзор: учебник/ ред. И.И. Сыдорук, А.В.Ендольцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

15. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО ВО.

16. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/ Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с

10.2. Дополнительная литература:

1. Перспективы дальнейшего реформирования российских органов внутренних дел и повышение качества работы по борьбе с преступностью / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0]

2. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России: Монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-550-2
3. Стратегии борьбы с преступностью : монография / В. Н. Кудрявцев.— 2е изд., перераб. и доп.—Репр. изд.— М. : Норма : ИНФРАМ, 2017. — 368 с.
4. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти: Монография/Постников А.Е., Андриченко Л.В., Помазанский А.Е. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011507-8
5. Байкин И.М. Прокуратура - орган государственной власти. // Современное право. 2009. N 12.
6. Байкин И.М. Прокуратура и судебная власть. // Российская юстиция. 2009. N 10.
7. Басманов Н., Гусаков Э. Обвинения в суде присяжных //Законность. 2006. №2.
8. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. – М.: Проспект, 2008.
9. Беляев В.П. Сущность контроля и надзора, их сходства и различия //Государство и право.2006. №7.
10. Березовская С.Г. Нормы прокурорского надзора и их место в системе советского права//Вопросы прокурорского надзора. М.,1972.
11. Бессарабов В. Место прокуратуры в государственном механизме современной России // Законность. 1999. №10.
12. Бессарабов В. Прокуратура и органы местного самоуправления //Законность 2001.№5.
13. Бессарабов В.Г. Европейский Суд по правам человека и российская прокуратура. // Законность. 2002. №8.
14. Бессарабов В.Г. Правозащитная деятельность российской прокуратуры (1722-2002): история, события, люди. - М.: Бессарабов В.Г., 2003.
15. Бессарабов В.Г., Жмакин А.С. Место прокуратуры в политической системе. // Законность. 2009. N 11.
16. Беркович Е., Абрамов Д. Предъявление прокурором заявлений в суд о признании противоречащими закону правовых актов органов местного самоуправления // Законность. 2002. №3.
17. Бойков А. Перспективы развития российской прокуратуры // Уголовное право. 1998. №2.
18. Бойченко С.И. Органы прокуратуры и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы сотрудничества. // Адвокатская практика. 2009. N 3.
19. Буланова Н.В. Полномочия прокурора по предупреждению, выявлению и устранению нарушений закона, допускаемых дознавателями при

избрании и применении меры пресечения в виде заключения под стражу // Уголовное судопроизводство. 2009. N 3.

20. Григорьева Е.А., Сальников М.Г. Прокуратура как гарант обеспечения прав и свобод граждан. // Административное и муниципальное право. 2009. N 8.

21. Капканов В.И. Проблемы осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью. // Адвокат. 2009. N 9.

22. Крутиков М.Ю. Прокурорское реагирование как специфическая форма реализации правозащитной функции государства. // Государственная власть и местное самоуправление. 2009. N 7.

23. Олейник В.И. Реформирование органов прокуратуры и правовое регулирование их взаимодействия с органами предварительного следствия. // Российский следователь. 2009. N 23.

24. Петрова Л.И., Манакова С.Г. Право законодательной инициативы прокурора // Законность. 2009. N 12.

25. Татьяна Л.Г. Уголовно-процессуальные правоотношения прокурора и руководителя следственного органа: проблемы и пути их решения // Уголовное судопроизводство. 2010. N 1.

26. Тетюев С.В., Буглаева Е.А. О новых полномочиях прокурора в досудебном производстве // Российская юстиция. 2010. N 1.

27. Шамшурин Л. Об участии прокурора в разбирательстве гражданских дел: вопросы теории и практики. // Арбитражный и гражданский процесс. 2009. N 2 - 3.

28. Шобухин В.Ю. Прокурорское право - отрасль российского права. // Законность. 2009. N 7.

10.3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) "О прокуратуре Российской Федерации"
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с изм.)
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (с изм.)
5. Закон РФ от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ (с изм.) « О прокуратуре Российской Федерации».

10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты органов судебной власти

Верховный Суд РФ - <http://www.vsrfr.ru/>

Высший Арбитражный Суд РФ - <http://www.arbitr.ru/>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>

Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>
Астраханский областной суд - <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>
Арбитражный Суд Астраханской области - http://www.arbitr.ru/as/subj/?id_ac=5

Сайты органов правоохранительной системы

Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
Прокуратура Астраханской области - <http://www.astrprok.ru/?obl=6>
Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков -
<http://www.fskn.gov.ru>
Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
УФССП по Астраханской области - <http://www.r30.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

- www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
- www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
- www.worldcourts.com - Информация о международных судах
- <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
- www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)
- <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
- <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
- <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
- internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- russianlaw.net - "Право и Интернет"
- www.academtext.com – библиотека
- <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
- <http://www.hro.org/> - Права человека в России
- <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
- <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
- <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
- <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Консультант Плюс.
2. Гарант.
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – ресурсы электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерами для отображения презентаций.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 наименование лицензиата

40.05.04. - "Прокурорская деятельность" , квалификация - специалист
 код, наименование образовательной программы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета,	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

	дисциплины (мо-дуля) в соответствии с учеб- ным планом			
1	40.05.04. - "Прокурорская деятельность", квалификация - специалист Б1.Б.37.4 Участие прокурора в уголовном судопроизводстве		Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие/ Б.Т. Безлепкин. – М., 2012.	1
			Башкатов Л.Н. Уголовно-процессуальное право РФ: учебник/ Л.Н. Башкатов. – М., 2012.	1
			Уголовно-процессуальное право: уч./ под ред. В.М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2013. – 1016 с. МО	2
			Уголовно-процессуальное право РФ: практикум/ отв. ред. П.А. Лупинская. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 304 с.	5
			Уголовный процесс: уч./ под ред. В.П. Божьева. – М.: Юрайт, 2014. – 575 с. Бакавлар УМО	35
			Прокурорский надзор: учебник/ под ред. О. А. Голустьяна.- М., 2010. МО	5
			Прокурорский надзор РФ: учебник/ под ред. Е.Р. Ергашова. – М., 2011.	1