

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

С. И. Гуманов



2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой профиль

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся.....	44
9. Фонд оценочных средств.....	51
10. Перечень основной и дополнительной литературы	55
11. Информационное и программное обеспечение	61
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	62

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), изучающих дисциплину «Уголовно-исполнительное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Государственно-правовой профиль;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся системного представления о социальном назначении и основном содержании уголовно-исполнительного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм в юридической практике, соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний об основах политики государства в области исполнения уголовных наказаний, правовом регулировании этой сферы деятельности;
- выработка у обучающихся навыков и умений анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний;

- использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций;
- развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению норм уголовно-исполнительного права, защите прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;
- формирование у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла Б1.В.ОД.15 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право;
- Конституционное право РФ;
- Криминалистика;
- Уголовный процесс.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Криминология;
- Прокурорский надзор.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные положения уголовно-исполнительного права, предмет, задачи и функции уголовно-исполнительного права.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической работе, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-исполнительным законом.</p> <p>Владеть: способностью не просто отражать правовые явления в особенной форме, но и конструировать своеобразную картину</p>

			социального мира и правового поля.
2.	ОПК - 2	способность работать на благо общества и государства	Знать: принципы уголовно-исполнительного права. Уметь: определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества и государства. Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением.
3.	ПК – 2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-исполнительного законодательства, обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять нормы уголовно-исполнительного законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
4.	ПК – 6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основы действующего уголовно-исполнительного законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере уголовно-исполнительных отношений. Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с уголовно-исполнительными отношениями. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения:

Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации – *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		
2/72	72	16/4*	26/10*	30	VIII

5.2. Заочная форма обучения:

Срок обучения - 3 года на базе высшего образования

Курс 3. Семестр 5. Форма промежуточной аттестации – *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет
2/ 72	8	4/2*	4/2*	60	4

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на сам. работу	Форма контроля
			кол-во аудиторных часов	в том числе лекции	в том числе семинар. (практ.) занятия		
Общая часть уголовно-исполнительного права							
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права	6	4	2/2*	2/2*	2	проблемная лекция, подготовка докладов, рефератов
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и его характеристика	6	4	2/2*	2	2	проблемная лекция, теоретический опрос
3.	Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства	6	4	2	2	2	теоретический опрос

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

	правового регулирования						
4.	Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	6	4	2	2	2	теоретический опрос
5.	Тема 5. Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям	6	4	2	2	2	проблемная лекция теоретический опрос
6.	Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных	8	4	2	2	4	теоретический опрос
Особенная часть уголовно-исполнительного права							
7.	Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных.	8	6	2	4/2*	2	теоретический опрос практические задачи
8.	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих	6	2	-	2/2*	4	теоретический опрос подготовка докладов, рефератов
9.	Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества	8	6	2	4/2*	2	теоретический опрос тестирование
10.	Тема 10. Освобождение от отбывания наказания.	6	2	-	2/2*	4	круглый стол

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

	Социальная адаптация лиц освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.						
11.	Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.	6	2	-	2	4	опрос
Итого за семестр		72	42	16/4*	26/10*	30	Зачет

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6.2. Тематический план дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для заочной формы обучения на базе высшего образования:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на сам. работу	Форма контроля
			кол-во аудиторных часов	в том числе лекции	в том числе семинар. (практ.) занятия		
Общая часть уголовно-исполнительного права							
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права	8	2	1/1*	1/1*	6	проблемная лекция, подготовка рефератов и докладов
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное	4	-	-	-	4	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

	законодательство РФ и его характеристика						
3.	Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	6	-	-	-	6	
4.	Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	8	2	1/1*	1	6	проблемная лекция
5.	Тема 5. Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям	6	-	-	-	6	
6.	Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных	8	2	1	1/1*	6	проблемная лекция, подготовка рефератов и докладов
Особенная часть уголовно-исполнительного права							
7.	Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных	8	2	1	1	6	проблемная лекция, практические задачи
5.	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих	6	-	-	-	6	

9.	Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества	6	-	-	-	6	
10.	Тема 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	6	-	-	-	4	
11.	Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.	4	-	-	-	4	
Итого		72	8	4/2*	4/2*	60	Зачет

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права

Лекция (2 часа /2)- проблемная лекция:*

1. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.
2. Место уголовно-исполнительного права в общей структуре права.
3. Значение уголовно-исполнительного права.
4. Основные направления уголовно-исполнительной политики. Реализация уголовно-исполнительной политики.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа /2) – подготовка докладов, рефератов:*

1. Основные направления уголовно-исполнительной политики.
2. Реализация уголовно-исполнительной политики.
3. Наука уголовно-исполнительного права, ее основные задачи.
4. Отличие уголовно-исполнительного права от смежных отраслей права.

5. Уголовно-исполнительное право в зарубежных странах.
6. Подготовьте доклады, рефераты на следующие темы:
 - 6.1. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики;
 - 6.2. Требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными;
 - 6.3. Деятельность международных организаций;
 - 6.4. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация;
 - 6.5. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

Раскройте следующие вопросы:

1. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права.
2. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.
3. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
4. Социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления.
5. Структура и динамика преступности в стране.
6. Развитие фундаментальных общественных наук.
7. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивная и правовая формы ее осуществления.
8. Закон как основная форма выражения политики; решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний.
9. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

Контрольные вопросы:

1. Что является предметом правового регулирования уголовно-исполнительного права?
2. Раскройте систему курса уголовно-исполнительного права, понятие Общей и Особенной частей Уголовно-исполнительного кодекса РФ и их взаимосвязь.
3. Наука уголовно-исполнительного права.
4. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Основные формы реализации уголовно-исполнительной политики.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. *Анисимков В.И., Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Феникс. 2008.
2. *Блохин Ю. И.* Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: 100 экзаменационных ответов: учеб. пособие / Ю. И. Блохин. 5-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д : МарТ, 2010.
3. *Бриллиантов А.В., Куранов С.И.* Уголовно-исполнительное право России - М.: ТК Велби Проспект, 2007.
4. *Зильберштейн А.А.* Уголовно-исполнительное право: конспекты лекций – М.: Проспект, ТК Велби, 2013.
5. *Зубарев С.М., Казакова В.А., Толкаченко А.А.* Уголовно-исполнительное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юнити-Дана, 2014.
6. *Зубарев С.М., Анисимков В.М., Капункин С.А.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Проспект. 2011.
7. *Конегер. П.Е., Рыбак М.С.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Ай пи эр Медиа. 2010.
8. *Лебедев С. Я.* Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев и др.; под ред. С. Я. Лебедева. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное+право&page=1#none> (дата обращения: 01.10.2014)
9. *Михлин А.С.* Уголовно-исполнительное право – М.: Юрайт, 2012.
10. *Ольшевская Н. А.* Уголовно-исполнительное право – М.: АСТ, 2011.
11. *Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право России: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572> (дата обращения: 01.10.2014)
12. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное%20право#none> (дата обращения: 01.10.2014)
13. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века. Под ред. Зубкова А.И.// 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006.
14. *Эминов В.Е. - Отв. ред., Орлов В.Н. - Отв. ред.* Уголовно-исполнительное право России в 2-х томах. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Комментарий к УИК РФ. Постатейный. С учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ/ Под ред. А.В. Бриллиантова – М.: Проспект, 2014.
2. *Борисов А.Б.* Комментарий к УИК РФ (постатейный) – М.: Книжный мир, 2012.
3. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.И. Зубкова. – М.: Норма, 2005.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.
2. Уголовно-исполнительный кодекс М., 2015.
3. Уголовный кодекс РФ. М., 2015.

**Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство,
его система и принципы**

Лекция (2 часа/2*) – проблемная лекция:

1. Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ.
2. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени .
3. Исторический обзор развития уголовно-исполнительного законодательства в России.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве.
2. Действие уголовно-исполнительного законодательства по кругу лиц.
3. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
4. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Система уголовно-исполнительного законодательства.
6. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Принципы уголовно-

исполнительного законодательства (права), их система и содержание.

2. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.

3. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

4. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте систему уголовно-исполнительного законодательства.

2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание.

3. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения.

4. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.

5. Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. *Анисимков В.И., Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Феникс. 2008.

2. *Блохин Ю. И.* Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: 100 экзаменационных ответов: учеб. пособие / Ю. И. Блохин. 5-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д : МарТ, 2010.

3. *Бриллиантов А.В., Куранов С.И.* Уголовно-исполнительное право России - М.: ТК Велби Проспект, 2007.

4. *Зильберштейн А.А.* Уголовно-исполнительное право: конспекты лекций – М.: Проспект, ТК Велби, 2013.

5. *Зубарев С.М., Казакова В.А., Толкаченко А.А.* Уголовно-исполнительное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юнити-Дана, 2014.

6. *Зубарев С.М., Анисимков В.М., Капункин С.А.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Проспект. 2011.

7. *Конегер. П.Е., Рыбак М.С.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Ай пи эр Медиа. 2010.

8. *Лебедев С. Я.* Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев и др.; под ред. С. Я. Лебедева. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=>

booksearch&code=уголовно-исполнительное+право&page=1#none (дата обращения: 01.10.2014)

9. *Михлин А.С.* Уголовно-исполнительное право – М.: Юрайт, 2012.
10. *Ольшевская Н. А.* Уголовно-исполнительное право – М.: АСТ, 2011.
11. *Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право России: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572> (дата обращения: 01.10.2014)
12. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное%20право#none> (дата обращения: 01.10.2014)
13. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века. Под ред. Зубкова А.И.// 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006.
14. *Эминов В.Е.* - *Отв. ред.*, *Орлов В.Н.* - *Отв. ред.* Уголовно-исполнительное право России в 2-х томах. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Исправление осужденных: монография/ под науч. ред.: Антонян Ю.М., Быков А.В. Тверь: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2014. - 331 с.
2. Комментарий к УИК РФ. Постатейный. С учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ/ Под ред. А.В. Бриллиантова – М.: Проспект, 2014.
3. Борисов А.Б. Комментарий к УИК РФ (постатейный) – М.: Книжный мир, 2012.
4. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.И. Зубкова. – М.: Норма, 2005.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.
2. Уголовно-исполнительный кодекс М., 2015.
3. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. (в ред. от 12.03.2014) «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757; 2014. № 11.Ст.1094.

Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования

Лекция (2 часа):

1. Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания.

2. Цели наказания.

3. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Классификация наказаний.

2. Уголовно-правовые признаки наказания. Цели наказания в уголовно-исполнительном законодательстве.

3. Средства правового регулирования при отбывании (исполнении) уголовных наказаний.

4. Уголовно-исполнительные отношения – понятие, структура основания возникновения существования и изменения.

5. Правовой статус осужденных как субъектов уголовно-исполнительных отношений.

6. Субъекты и участники уголовно-исполнительных отношений. Их правовое положение.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания.

2. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение преступлений.

3. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени. Действующие и отложенные наказания. Реально назначаемые и условные. Общие и специальные.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания.

2. Цели наказания.

3. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени.

4. Субъекты и участники уголовно-исполнительных отношений. Их правовое положение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. *Анисимков В.И., Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Феникс. 2008.
2. *Блохин Ю. И.* Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: 100 экзаменационных ответов: учеб. пособие / Ю. И. Блохин. 5-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д : МарТ, 2010.
3. *Бриллиантов А.В., Куранов С.И.* Уголовно-исполнительное право России - М.: ТК Велби Проспект, 2007.
4. *Зильберштейн А.А.* Уголовно-исполнительное право: конспекты лекций – М.: Проспект, ТК Велби, 2013.
5. *Зубарев С.М., Казакова В.А., Толкаченко А.А.* Уголовно-исполнительное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юнити-Дана, 2014.
6. *Зубарев С.М., Анисимков В.М., Капункин С.А.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Проспект. 2011.
7. *Конегер. П.Е., Рыбак М.С.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Ай пи эр Медиа. 2010.
8. *Лебедев С. Я.* Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев и др.; под ред. С. Я. Лебедева. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное+право&page=1#none> (дата обращения: 01.10.2014)
9. *Михлин А.С.* Уголовно-исполнительное право – М.: Юрайт, 2012.
10. *Ольшевская Н. А.* Уголовно-исполнительное право – М.: АСТ, 2011.
11. *Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право России: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572> (дата обращения: 01.10.2014)
12. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное%20право#none> (дата обращения: 01.10.2014)
13. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века. Под ред. Зубкова А.И.// 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006.
14. *Эминов В.Е. - Отв. ред., Орлов В.Н. - Отв. ред.* Уголовно-исполнительное право России в 2-х томах. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. *Белослудцев В.И., Щербакова М.В.* Формирование и развитие института прав человека в российской системе исполнения наказаний: монография. М.: МГУ, 2014. – 314 с.
2. *Борисов А.Б.* Комментарий к УИК РФ (постатейный) – М.: Книжный мир, 2012.
3. Исправление осужденных: монография / под науч. ред.: Антонян Ю.М., Быков А.В. Тверь: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2014. - 331 с.
4. Комментарий к УИК РФ. Постатейный. С учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ/ Под ред. А.В. Бриллиантова – М.: Проспект, 2014.
5. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.И. Зубкова. – М.: Норма, 2005.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.
2. Уголовно-исполнительный кодекс М., 2015.

Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.

Лекция (2 часа):

1. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание и их функции.
2. Виды исправительных учреждений и их задачи.
3. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.
2. Виды исправительных учреждений и их задачи.
3. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.
4. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание не связанные с изоляцией от общества.
5. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.

2. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

3. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.

4. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами.

5. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

6. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.

7. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, социальное назначение системы учреждений и органов исполняющих наказания.

2. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.

3. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

4. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. *Анисимков В.И., Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Феникс. 2008.

2. *Блохин Ю. И.* Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: 100 экзаменационных ответов: учеб. пособие / Ю. И. Блохин. 5-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д : МарТ, 2010.

3. *Бриллиантов А.В., Куранов С.И.* Уголовно-исполнительное право России - М.: ТК Велби Проспект, 2007.

4. *Зильберштейн А.А.* Уголовно-исполнительное право: конспекты лекций – М.: Проспект, ТК Велби, 2013.

5. *Зубарев С.М., Казакова В.А., Толкаченко А.А.* Уголовно-исполнительное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юнити-Дана, 2014.

6. *Зубарев С.М., Анисимков В.М., Капункин С.А.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Проспект. 2011.

7. *Конегер. П.Е., Рыбак М.С.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Ай пи эр Медиа. 2010.

8. *Лебедев С. Я.* Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев и др.; под ред. С. Я. Лебедева. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное+право&page=1#none> (дата обращения: 01.10.2014)

9. *Михлин А.С.* Уголовно-исполнительное право – М.: Юрайт, 2012.

10. *Ольшевская Н. А.* Уголовно-исполнительное право – М.: АСТ, 2011.

11. *Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право России: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572> (дата обращения: 01.10.2014)

12. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное%20право#none> (дата обращения: 01.10.2014)

13. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века. Под ред. Зубкова А.И.// 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006.

14. *Эминов В.Е. - Отв. ред., Орлов В.Н. - Отв. ред.* Уголовно-исполнительное право России в 2-х томах. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. *Александрова О.П., Буданова Л.Ю.* Правовое положение учреждений и органов, исполняющих наказания, на стадии исполнения приговора: монография. М.: Юрлитинформ, 2014. – 190 с.

2. *Борсученко С.А., Давыдов Д.А.* Проблемы теории и законодательной регламентации судебного контроля за исполнением (отбыванием) наказаний осужденными военнослужащими: монография. М.: РПА Минюста России, 2013. – 208 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

2. Уголовно-исполнительный кодекс М., 2015.

Тема 5. Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям

1. Лекция (2 часа):

2. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
3. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.
4. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, соединенные с изоляцией осужденного от общества.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
2. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.
3. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.
5. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с заключенными и их влияние на формирование правового положения осужденных.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.
2. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.
3. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.
4. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.
6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, соединенные с изоляцией осужденного от общества. Правовое положение осужденных, отбывающих наказания в процессе прохождения военной службы.

7. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с заключенными и их влияние на формирование правового положения осужденных.

Контрольные вопросы:

1. Каково содержание правового положения лиц, отбывающих наказания? Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

2. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

3. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

4. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с заключенными и их влияние на формирование правового положения осужденных.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. *Анисимков В.И., Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Феникс. 2008.

2. *Блохин Ю. И.* Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: 100 экзаменационных ответов: учеб. пособие / Ю. И. Блохин. 5-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д : МарТ, 2010.

3. *Бриллиантов А.В., Куранов С.И.* Уголовно-исполнительное право России - М.: ТК Велби Проспект, 2007.

4. *Зильберштейн А.А.* Уголовно-исполнительное право: конспекты лекций – М.: Проспект, ТК Велби, 2013.

5. *Зубарев С.М., Казакова В.А., Толкаченко А.А.* Уголовно-исполнительное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юнити-Дана, 2014.

6. *Зубарев С.М., Анисимков В.М., Капункин С.А.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Проспект. 2011.

7. *Конегер П.Е., Рыбак М.С.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Ай пи эр Медиа. 2010.

8. *Лебедев С. Я.* Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев и др.; под ред. С. Я. Лебедева. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное+право&page=1#none> (дата обращения: 01.10.2014)

9. *Михлин А.С.* Уголовно-исполнительное право – М.: Юрайт, 2012.

10. *Ольшевская Н. А.* Уголовно-исполнительное право – М.: АСТ, 2011.

11. *Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право России: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572> (дата обращения: 01.10.2014)

12. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное%20право#none> (дата обращения: 01.10.2014)

13. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века. Под ред. Зубкова А.И.// 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006.

14. Эминов В.Е. - Отв. ред., Орлов В.Н. - Отв. ред. Уголовно-исполнительное право России в 2-х томах. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Белослудцев В.И., Щербакова М.В. Формирование и развитие института прав человека в российской системе исполнения наказаний: монография. М.: МГУ, 2014. – 314 с.

2. Борсученко С.А., Давыдов Д.А. Проблемы теории и законодательной регламентации судебного контроля за исполнением (отбыванием) наказаний осужденными военнослужащими: монография. М.: РПА Минюста России, 2013. – 208 с.

3. Комментарий к УИК РФ. Постатейный. С учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ/ Под ред. А.В. Бриллиантова – М.: Проспект, 2014.

4. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.И. Зубкова. – М.: Норма, 2005.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

2. Уголовно-исполнительный кодекс М., 2015.

Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных.

1. Лекция (2 часа):

2. Социализация индивида в обществе. Ресоциализация личности осужденного к лишению свободы.

3. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.

4. Содержание режима в исправительных учреждениях.

5. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Социализация индивида в обществе. Ресоциализация личности осужденного к лишению свободы.

2. Цели и этапы ресоциализации личности осужденного к лишению свободы.

3. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

4. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.

5. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях.

6. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

7. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

8. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

9. Подготовьте доклады, рефераты на следующие темы:

9.1. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

9.2. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производительности деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправление осужденных, сочетание труда и профессионального обучения.

9.3. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.

9.4. Правовое регулирование деятельности самодеятельных организаций, стимулирование участия осужденных в их работе.

9.5. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции

осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

2. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

3. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

4. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

5. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, их классификация. Меры убеждения и меры принуждения, их роль в соблюдении режимных правил.

6. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

7. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду.

8. Оплата труда осужденных. Основание и порядок привлечения осужденных к работам без их оплаты. Удержания из заработка осужденных и их очередность.

9. Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

10. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

11. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.

12. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, оказание социальной помощи осужденным и их семьям. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

13. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.
2. Содержание режима в исправительных учреждениях.
3. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.
4. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.
5. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.
6. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях.
7. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.
8. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. *Зильберштейн А.А.* Уголовно-исполнительное право: конспекты лекций – М.: Проспект, ТК Велби, 2013.
2. *Конегер. П.Е., Рыбак М.С.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Ай пи эр Медиа. 2010.
3. *Лебедев С. Я.* Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев и др.; под ред. С. Я. Лебедева. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное+право&page=1#none> (дата обращения: 01.10.2014)
4. *Михлин А.С.* Уголовно-исполнительное право – М.: Юрайт, 2012.
5. *Ольшевская Н. А.* Уголовно-исполнительное право – М.: АСТ, 2011.
6. *Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право России: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572> (дата обращения: 01.10.2014)
7. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное%20право#none> (дата обращения: 01.10.2014)
8. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века. Под ред. Зубкова А.И.// 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006.
9. *Эминов В.Е. - Отв. ред., Орлов В.Н. - Отв. ред.* Уголовно-исполнительное право России в 2-х томах. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. *Борисов А.Б.* Комментарий к УИК РФ (постатейный) – М.: Книжный мир, 2012.
2. Исправление осужденных: монография/ под науч. ред.: Антонян Ю.М., Быков А.В. Тверь: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2014. - 331 с.
3. Комментарий к УИК РФ. Постатейный. С учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ/ Под ред. А.В. Бриллиантова – М.: Проспект, 2014.
4. *Конегер. П.Е., Рыбак М.С.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Ай пи эр Медиа. 2010.
5. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века. Под ред. Зубкова А.И.// 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.
2. Уголовно-исполнительный кодекс М., 2015.

Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Изменение условий содержания осужденных

Лекция – 2 часа

1. Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
2. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
3. Особенности отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режима.

Практическое (семинарское) занятие (4 часов/2*) – практические задачи:

1. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах и воспитательных колониях.
2. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.
3. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

4. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.

5. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.

6. Решите практические задачи:

6.1. Осужденный Вяткин 12 марта 2004 года за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания администрацией исправительного учреждения был переведен из обычных в строгие условия содержания. Поясните, через какое время возможен перевод Вяткина на обычные условия и при каких обстоятельствах?

6.2. Во время приема осужденных в исправительную колонию у осужденной Дементьевой было обнаружено золотое кольцо с драгоценным камнем и выгравированной надписью «Дорогой дочери от родителей». Дементьева попросила не изымать это кольцо, так как это единственная память о ее умерших родителях. Начальник колонии просьбу осужденной удовлетворил. Правомерно ли поступил начальник колонии?

6.3. Осужденный Мурадханов отбывал наказание за преступление, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ, в виде 7 лет лишения свободы. Во время отбывания наказания Мурадханов неоднократно нарушал установленный порядок, а за год до окончания срока наказания он заболел психическим заболеванием и по заключению судебно- психиатрической экспертизы признан страдающим реактивным психозом не поддающимся излечению. Администрация исправительного учреждения на основании указанного заключения представила в суд ходатайство об освобождении Мурадханова в связи с болезнью. Суд отказал в удовлетворении заявленного ходатайства, ссылаясь на те обстоятельства, что Мурадханов совершил тяжкое преступление и неоднократно допускал нарушение режима. Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения и суда?

6.4. В исправительную колонию общего режима поступила посылка на имя осужденного Федотова, который пробыл в колонии менее месяца. Однако администрация исправительного учреждения отказалась передавать посылку по назначению, ссылаясь на относительно небольшой срок пребывания в колонии осужденного. Соответствует ли закону решение, принятое администрацией исправительного учреждения?

6.5. Во время отбывания наказания в колонии особого режима осужденный Степанов, больной сахарным диабетом, получил от родителей посылку, в которой содержались лекарственные средства и препараты медицинского назначения. Администрация исправительной колонии посылку осужденному не передала, ссылаясь на тот факт, что Степанов уже получил три посылки и три бандероли за текущий год. Имеется ли в данном случае нарушение прав осужденного? Дайте ссылку на соответствующую норму закона.

6.6. Осужденный Чернов отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима. После отбытия половины срока наказания администрация

исправительной колонии отметила, что на протяжении всего срока отбывания Чернов положительно характеризуется, добросовестно относится к труду, не допускает правонарушений, участвует в работе самодеятельных организаций и поощрила осужденного благодарностью, а также разрешением дополнительно израсходовать деньги в сумме до двух МРОТ на покупку продуктов питания. Проанализируйте ситуацию и поясните, законно ли решение администрации исправительной колонии?

6.7. Осужденная Зариева отбывала наказание в виде лишения свободы в облегченных условиях исправительной колонии общего режима. Зариева точно соблюдала установленные правила, добросовестно относилась к труду и положительно характеризовалась. За шесть месяцев до окончания срока осужденная обратилась к администрации колонии с просьбой разрешить ей проживать за пределами колонии со своей семьей. Начальник исправительной колонии вынес постановление об освобождении Зариевой из под стражи и разрешении проживать и работать под надзором администрации колонии за ее пределами. Правомерно ли решение администрации? В каких исправительных учреждениях может быть применена подобная льгота?

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

2. Категории осужденных и требования их отдельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

3. Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний.

4. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

5. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

6. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

7. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

8. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания

лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

9. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

10. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.

11. Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности, и в колониях-поселениях для положительно характеризующихся осужденных, переведенных в порядке поощрения из исправительных колоний общего и строгого режимов. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных. Проживание осужденных с семьей на арендованной жилой площади.

12. Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия.

13. Исполнение наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режимов и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях общего и усиленного режимов.

14. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Контрольные вопросы:

1. Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.

2. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

3. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

4. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.

5. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.

6. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. *Зильберштейн А.А.* Уголовно-исполнительное право: конспекты лекций – М.: Проспект, ТК Велби, 2013.
2. *Конегер. П.Е., Рыбак М.С.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Ай пи эр Медиа. 2010.
3. *Лебедев С.Я.* Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев и др.; под ред. С. Я. Лебедева. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное+право&page=1#none> (дата обращения: 01.10.2014)
4. *Михлин А.С.* Уголовно-исполнительное право – М.: Юрайт, 2012.
5. *Ольшевская Н.А.* Уголовно-исполнительное право – М.: АСТ, 2011.
6. *Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право России: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572> (дата обращения: 01.10.2014)
7. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное%20право#none> (дата обращения: 01.10.2014)
8. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века. Под ред. Зубкова А.И.// 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006.
9. *Эминов В.Е.* - Отв. ред., Орлов В.Н. - Отв. ред. Уголовно-исполнительное право России в 2-х томах. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. *Александрова О.П., Буданова Л.Ю.* Правовое положение учреждений и органов, исполняющих наказания, на стадии исполнения приговора: монография. М.: Юрлитинформ, 2014. – 190 с.
2. Комментарий к УИК РФ. Постатейный. С учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ/ Под ред. А.В. Бриллиантова – М.: Проспект, 2014.
4. *Конегер. П.Е., Рыбак М.С.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Ай пи эр Медиа. 2010.
5. *Насиров Н.И.* Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики: монография / под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов: «Наука», 2014. –188 с.
6. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века.

Под ред. Зубкова А.И.// 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.
2. Уголовно-исполнительный кодекс М., 2015.

**Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении
военнослужащих**

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2*) – подготовка докладов,
рефератов:***

1. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.
2. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.
3. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
4. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
5. Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.
6. Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты.
7. Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.
8. Подготовьте доклады и рефераты по следующим темам:
 - 8.1.Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.
 - 8.2.Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты.
 - 8.3.Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Субъекты проведения воспитательной работы и ее организация.
 - 8.4.Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.
2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.
3. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военнослужащими.
4. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.
5. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах.
6. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Контрольные вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.
2. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.
3. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
4. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. *Зильберштейн А.А.* Уголовно-исполнительное право: конспекты лекций – М.: Проспект, ТК Велби, 2013.
2. *Конегер. П.Е., Рыбак М.С.* Уголовно-исполнительное право. – М.: Ай пи эр Медиа. 2010.
3. *Лебедев С.Я.* Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев и др.; под ред. С. Я. Лебедева. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное+право&page=1#none> (дата обращения: 01.10.2014)
4. *Михлин А.С.* Уголовно-исполнительное право – М.: Юрайт, 2012.
5. *Ольшевская Н. А.* Уголовно-исполнительное право – М.: АСТ, 2011.
6. *Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право России: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572> (дата

обращения: 01.10.2014).

7. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное%20право#none> (дата обращения: 01.10.2014).

8. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века. Под ред. Зубкова А.И.// 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006.

9. Эминов В.Е. - Отв. ред., Орлов В.Н. - Отв. ред. Уголовно-исполнительное право России в 2-х томах. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Борсученко С.А., Давыдов Д.А. Проблемы теории и законодательной регламентации судебного контроля за исполнением (отбыванием) наказаний осужденными военнослужащими: монография. М.: РПА Минюста России, 2013. – 208 с.2. Комментарий к УИК РФ. Постатейный. С учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ/ Под ред. А.В. Бриллиантова – М.: Проспект, 2014.

4. Конегер. П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право. – М.: Ай пи эр Медиа. 2010.

6. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века. Под ред. Зубкова А.И.// 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202.

2. Уголовно-исполнительный кодекс М., 2015.

Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества

Лекция – 2 часа

1. Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.

2. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2*) – тестирование:

1. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.
2. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
3. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
4. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.
5. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.
6. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
7. Выполните следующие тесты:
 - 7.1. Наказание в виде штрафа исполняется:
 - 1) судом;
 - 2) судебным приставом-исполнителем;
 - 3) уголовно-исполнительной инспекцией.
 - 7.2. Что означает «единовременность» уплаты штрафа?
 - 1) уплату штрафа немедленно;
 - 2) уплату штрафа одним платежом;
 - 3) уплату штрафа в срок, установленный законом.
 - 7.3. Суд может разрешить уплату штрафа в порядке рассрочки на срок до:
 - 1) одного года;
 - 2) двух лет;
 - 3) трех лет;
 - 4) пяти лет.
 - 7.4. В течение какого срока осужденный к штрафу без рассрочки обязан его уплатить?
 - 1) в течение 3-х дней;
 - 2) в течение 10 дней;
 - 3) в течение 30 дней;
 - 4) в течение 15 дней.
 - 7.5. В течение какого срока осужденный к штрафу с рассрочкой обязан выплатить первую часть?
 - 1) в течение 3-х дней;
 - 2) в течение 10 дней;
 - 3) в течение 15 дней;
 - 4) в течение 30 дней.
 - 7.6. Злостно уклоняющимся от уплаты штрафа признается:
 - 1) осужденный, не уплативший штраф или часть штрафа в установленный срок;

2) осужденный, два раза не уплативший штраф или часть штрафа в установленный срок;

3) осужденный три и более раза не уплативший штраф или часть штрафа в установленный срок.

7.7. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняют:

1) суды, вынесшие приговор;

2) исправительные центры;

3) уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденных;

4) администрации учреждений (организаций), где работает осужденный.

7.8. В случае увольнения из организации осужденного, не отбывшего наказание в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, администрация данной организации обязана:

1) уведомить об этом суд, вынесший приговор;

2) сообщить об этом в уголовно-исполнительную инспекцию в трехдневный срок;

3) внести в трудовую книжку осужденного запись о том, на каком основании, на какой срок и какую должность он лишен права занимать или какой деятельностью лишен права заниматься.

7.9. Срок наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, когда оно назначается в качестве дополнительного наказания исчисляется:

1) с момента вступления приговора в законную силу;

2) по истечении трех дней со дня поступления извещения о вступлении приговора в законную силу;

3) с момента поступления копии приговора в администрацию учреждения (организации), где осужденный работает.

7.10. В срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

1) не засчитывается время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью;

2) засчитывается время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью;

3) засчитывается частично время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью.

7.11. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается:

1) на срок от 1 года до 5 лет как основное и от 6 месяцев до трех лет в

качестве дополнительного наказания;

2) на срок от 1 года 5 месяцев до 6 лет как основное и от 3 месяцев до 2 лет в качестве дополнительного наказания;

3) на срок от 2 лет до 3 лет 5 месяцев как основное и от 4 месяцев до 1 года в качестве дополнительного наказания.

7.12. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград назначается осужденным как:

- 1) основное наказание;
- 2) дополнительное наказание;
- 3) как смешанное наказание.

7.13. Лишение осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград осуществляется:

- 1) судом самостоятельно;
- 2) судом по согласованию с Президентом РФ;
- 3) судом по согласованию с администрацией учреждения или органа, исполняющего наказание.

7.14. Лишение званий и наград:

- 1) не имеет последствий для осужденного;
- 2) ограничивает права, льготы и преимущества, связанные с соответствующим званием, чином или наградой;
- 3) влечет утрату всех прав, льгот и преимуществ, связанных с соответствующим званием, чином или наградой.

7.15. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград:

- 1) может быть применено к лицам, совершившим преступление любой степени тяжести;
- 2) может быть применено только к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления;
- 3) может быть применено только к лицам, совершившим особо тяжкие преступления.

7.16. Органы, присвоившие соответствующее звание, чин или награду:

- 1) независимы от суда и вправе самостоятельно решить вопрос о лишении осужденного соответствующего звания, чина или награды;
- 2) только по решению суда вправе внести соответствующие изменения в документы и принять меры к лишению осужденного всех прав и льгот;
- 3) не правомочны решать любые вопросы по лишению специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Раскройте особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

2. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Перечень имущества, не подлежащего конфискации, и его применение при принудительном исполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.

4. Порядок и условия исполнения дополнительного наказания.

5. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

6. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

7. Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы.

8. Принудительные работы Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных.

Контрольные вопросы:

1. Назовите особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.

2. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

4. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

5. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

6. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. *Блохин Ю.И.* Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: 100 экзаменационных ответов: учеб. пособие / Ю. И. Блохин. 5-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д : МарТ, 2010.
2. *Лебедев С.Я.* Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев и др.; под ред. С. Я. Лебедева. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное+право&page=1#none> (дата обращения: 01.10.2014)
3. *Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право России: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572> (дата обращения: 01.10.2014)
4. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное%20право#none> (дата обращения: 01.10.2014)

Дополнительная:

1. *Александрова О.П., Буданова Л.Ю.* Правовое положение учреждений и органов, исполняющих наказания, на стадии исполнения приговора: монография. М.: Юрлитинформ, 2014. – 190 с.
2. Исправление осужденных: монография/ под науч. ред.: Антонян Ю.М., Быков А.В. Тверь: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2014. - 331 с.
3. *Яхшибекян Э.Н.* Эффективность исполнения, отбывания наказания в виде обязательных работ: монография. М.: Юстиция, МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2013. – 190 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции от 30.12.2008 №6-ФКЗ, 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 5.02.2014 №2-ФКЗ, 21.07. 2014 г. №11-ФКЗ) // <http://pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Уголовно-исполнительный кодекс М., 2015.
3. Уголовный кодекс РФ. М., 2015.

Тема 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа) – круглый стол:

1. Интерактивная форма – «круглый стол»:
 - 1.1. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.
 - 1.2. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

1.3. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

1.4.2. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.

2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.

3. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

4. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

5. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

6. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание.

7. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Контрольные вопросы:

1. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.

2. Условно-досрочное освобождение.

3. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

4. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. *Блохин Ю.И.* Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: 100 экзаменационных ответов: учеб. пособие / Ю. И. Блохин. 5-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д : МарТ, 2010.

2. *Лебедев С.Я.* Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев и др.; под ред. С. Я. Лебедева. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное+право&page=1#none> (дата обращения: 01.10.2014)

3. *Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право России: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572> (дата обращения: 01.10.2014)

4. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное%20право#none> (дата обращения: 01.10.2014)

Дополнительная:

1. *Александрова О.П., Буданова Л.Ю.* Правовое положение учреждений и органов, исполняющих наказания, на стадии исполнения приговора: монография. М.: Юрлитинформ, 2014. – 190 с.

2. Исправление осужденных: монография/ под науч. ред.: Антонян Ю.М., Быков А.В. Тверь: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2014. - 331 с.

3. *Яхшибекян Э.Н.* Эффективность исполнения, отбывания наказания в виде обязательных работ: монография. М.: Юстиция, МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2013. – 190 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции от 30.12.2008 №6-ФКЗ, 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 5.02.2014 №2-ФКЗ, 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) // <http://pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Уголовно-исполнительный кодекс М., 2015.

3. Уголовный кодекс РФ. М., 2015.

Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англии и др.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

1. Исполнение наказания в США.
2. Исполнение наказания в Великобритании.
3. Исполнение наказания во Франции.

4. Международно-правовые стандарты по вопросам обращения с заключенными и их соотношение с уголовно-исполнительным законодательством России.
5. Классификация международно-правовых стандартов по вопросам обращения с заключенными.
6. Общая характеристика и содержание Минимальных стандартных правил обращения с заключенными ООН.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).

2. Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.

3. Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.

4. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Система штрафов-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних.

5. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.

6. Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.

7. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников. Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.

Контрольные вопросы:

1. Исполнение наказания в США.

2. Исполнение наказания в Великобритании.
3. Исполнение наказания во Франции.
4. Исполнение наказания в Германии.
5. Исполнение наказания в Японии.

Рекомендуемая литература:

Основная

5. *Блохин Ю.И.* Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: 100 экзаменационных ответов: учеб. пособие / Ю. И. Блохин. 5-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д : МарТ, 2010.

6. *Лебедев С.Я.* Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев и др.; под ред. С. Я. Лебедева. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное+право&page=1#none> (дата обращения: 01.10.2014)

7. *Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право России: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572> (дата обращения: 01.10.2014)

8. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=уголовно-исполнительное%20право#none> (дата обращения: 01.10.2014)

Дополнительная:

1. Комментарий к УИК РФ. Постатейный. С учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ/ Под ред. А.В. Бриллиантова – М.: Проспект, 2014.

2. *Борисов А.Б.* Комментарий к УИК РФ (постатейный) – М.: Книжный мир, 2012.

3. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.И. Зубкова. – М.: Норма, 2005.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции от 30.12.2008 №6-ФКЗ, 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 5.02.2014 №2-ФКЗ, 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) // <http://pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Уголовно-исполнительный кодекс М., 2015.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 25.07.2015).

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, сдаче зачета; выполнению контрольных работ.

8.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар по уголовно-исполнительному праву предназначен для углубленного изучения отрасли уголовно-исполнительного права. Семинар, наряду с лекцией является основной формой учебного процесса. Семинар – одна из активных форм учебного процесса. Он призван способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса.

Семинарское занятие по уголовно-исполнительному праву преследует цель закрепить знания, полученные обучающимся на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

Главная задача семинарских занятий — научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать категории уголовно-исполнительного права, понимать смысл и содержание норм уголовно-исполнительного права, механизм их реализации.

Составная часть семинаров – решение практических задач, позволяющее углубленно изучать нормы уголовно-исполнительного права, содержащиеся в различных источниках (Конституции РФ, Уголовного и Уголовно-исполнительного кодексов РФ, федеральных конституционных и федеральных законах, указах Президента РФ, международных правовых актов), развивать умение правового решения конкретной юридической ситуации.

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по уголовно-исполнительному праву; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

Семинар представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий по конституционному праву РФ – обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям отрасли уголовно-исполнительного права.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. *conspectus* – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучающегося в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. **Плановый конспект.** Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта.

2. **Текстуальный конспект.** Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты..

3. **Тематический конспект.** Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4. **Свободный конспект** может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1. *Предварительное знакомство с текстом* с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

2. *Повторное прочтение и анализ* исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

3. *Выделение тезисов*, передающих краткое содержание материала

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;

- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.

1.3. Методические рекомендации по составлению словарей (глоссария)

Словарь — собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык (Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка).

Юридический словарь – это словарь, служащий в качестве источника информации о терминах, применяемых в сфере юриспруденции.

Как правило, обучающиеся получают задание составить словарь терминов по конкретно заданной теме в рамках курса дисциплин, преподаваемых кафедрой конституционного и международного права. В этом случае происходит систематизация знаний обучающихся ввиду активизации их самостоятельной работы с источниковой базой, а именно, с нормативно-правовыми актами, международными договорами и др.

В состав словаря должны включаться специальные слова и значения, которые являются узкопрофессиональными терминами науки конституционного права. Значение слова должно раскрываться в кратком определении, достаточном для понимания самого слова и его употребления. Нельзя требовать от составителя словаря сведения для всестороннего знакомства с самим называемым определением.

Определения слов должны охватывать те значения, которые официально установлены в нормативно-правовых актах. Авторские определения должны в обязательном порядке содержать указания на фамилию автора и источник их опубликования.

После толкования слова в исключительных случаях можно прибегнуть к примерам, иллюстрирующим употребление термина.

В скобках, следующих за словом, которому дается определение можно указывать равнозначные термины, устоявшиеся в юридической науке и практике, в законодательстве, имеющее то же значение, что и толкуемое слово. Например, *лицо без гражданства (апатрид)* - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства

В процессе многовекового общения юридическая наука и практика усваивала слова иноязычного происхождения, в связи с этим при составлении словаря необходимо указывать происхождение слова. Например, депортация - (от лат. deportatio) - изгнание, ссылка. В соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» 2002 г. депортация - принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или

прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации;

Перед описанием терминов необходимо указать на используемые сокращения.

8.4. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач.

Проблемная лекция

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер.

Видеофильм

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Видеофильмы соответствующего содержания можно использовать на любом из этапов занятий и тренингов в соответствии с его темой и целью, а не только как дополнительный материал. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучающимися несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучающимися подвести итоги и озвучить извлеченные выводы

Круглый стол

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Тестирование

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Форма тестов: «бумажные»; «звуковые» «компьютерные»

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности. Актуальность тестовых форм контроля - объективность оценки

Требования к компьютерным тестам: информационность, краткость, надёжность, валидность.

Интерактивное тестирование - средство измерения и контроля знаний, способ вовлечения обучающихся в процесс обучения, развивает психотехнические навыки саморегулирования и самоконтроля.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

8.5. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В зависимости от места и времени проведения СРС, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;

– внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Этот вид реферата применяется для написания курсовых работ или первой главы дипломной работы. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание.
- Тема статьи, книги (общая тема издания).
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора).
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

Завершает работу список использованной литературы.

Каждый вопрос плана необходимо выделить в тексте. При цитировании следует давать ссылки на источники.

Работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 (210×297 мм) в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт через 1,5 интервал. Постраничные сноски оформляются шрифтом Times New Roman 10 пт через один интервал. При этом соблюдаются следующие разделы полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см. В работе используется сплошная нумерация страниц.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. История развития исправительно-трудового права и уголовно-исполнительного права России. Ее основные этапы.
2. Понятие, общая характеристика, главные факторы и основные направления современной уголовно-исполнительной политики.
3. Признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права.
4. Понятие уголовно-исполнительного права, его задачи и принципы.
5. Предмет исправительно-трудового права (по Исправительно-трудовым кодексам РСФСР 1924, 1933, 1970 гг).
6. Предмет действующего Уголовно-исполнительного права и классификация уголовных наказаний.
7. Место уголовно-исполнительного права в общей системе права.
8. Основные задачи, стоящие перед наукой уголовно-исполнительного права, пути их решения.
9. Причины и основные направления современной реформы в области уголовно-исполнительного права.
10. Система органов, исполняющих уголовные наказания.
11. Понятие уголовно-исполнительного законодательства в узком и широком смысле слова.
12. Структура уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.
13. Принципы уголовно-исполнительного законодательства, их основное содержание и требования.
14. Виды, структура и содержание норм уголовно-исполнительного законодательства.
15. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и времени и в отношении осужденных. Проблемы практической реализации соответствующих правовых норм.
16. Исполнение и отбытие уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования.

17. Уголовно-исполнительные отношения. Понятие, момент возникновения, основное содержание. Стороны уголовно-исполнительных отношений.
18. Правовое положение осужденных как субъектов уголовно-исполнительных отношений. Общие принципы определения правового статуса осужденного.
19. Основные права осужденных. Порядок осуществления прав осужденных.
20. Система гарантий защиты прав осужденных.
21. Основные обязанности осужденных. Последствия неисполнения осужденными возложенных на них обязанностей.
22. Виды уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
23. Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества и их общая характеристика по уголовно-исполнительному законодательству.
24. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
27. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
28. Порядок и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
29. Порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.
30. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
31. Виды уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием, и их основные признаки.
32. Виды исправительных наказаний, не связанных с применением к осужденным мер исправительного воздействия.
33. Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества, и их общая характеристика по уголовно-исполнительному законодательству.
34. Понятие лишения свободы и его основные особенности по сравнению с иными видами уголовных наказаний.
35. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
36. Порядок исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
37. Исполнение наказания в виде смертной казни.
38. Характеристика условий отбывания наказаний в исправительных колониях общего и строгого режимов.
39. Особенности правового регулирования отбывания наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
40. Общая характеристика условий отбывания наказаний в колониях-поселениях.
41. Виды колоний-поселений. Категория лиц, отбывающих наказание в них.
42. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях, порядок их определения и изменения.
43. Места отбывания лишения свободы.

44. Обеспечение отдельного содержания осужденных в исправительных учреждениях.
45. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям.
46. Порядок направления и приема осужденных в исправительные учреждения, а также их перемещения.
47. Общее понятие прогрессивной и регрессивной системы отбывания наказания. Изменение вида исправительного учреждения.
48. Исправление осужденного как основная цель исполнения наказания.
49. Основные средства исправления осужденных.
50. Понятие ресоциализации осужденных к лишению свободы.
51. Цели процесса ресоциализации осужденных к лишению свободы.
52. Стадии ресоциализации личности осужденного к лишению свободы.
53. Сущность и важнейшие функции в исправительных учреждениях.
54. Основные требования режима содержания осужденных. Средства обеспечения режима.
55. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости.
56. Виды свиданий осужденных к лишению свободы.
57. Получение осужденными посылок, передач, бандеролей.
58. Телефонные разговоры, переписка, прогулки осужденных и отправление ими денежных переводов.
59. Условия и порядок передвижения осужденных без конвоя или сопровождения.
60. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
61. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
62. Правовое обеспечение труда осужденных, их профессиональное образование и профессиональная подготовка.
63. Основы организации воспитательной работы с осужденными, ее основополагающие принципы и основные методы.
64. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, лишенным свободы. Правомочия субъектов по их применению.
65. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
66. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
67. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
68. Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания. Виды освобождения от наказания.
69. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания, порядок и особенности правового положения освобожденных.

70. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и контроль за их поведением.

71. Роль международных правовых документов об обращении с заключенными.

72. Структура и основные положения Минимальных стандартных правил обращения с заключенными ООН.

73. Особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.

74. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

9.2. Контрольные работы для обучающихся заочной формы обучения

Одной из форм самостоятельной работы слушателей заочного обучения по изучению курса уголовно-исполнительного права является выполнение письменной домашней контрольной работы. Задания для контрольных работ содержатся в настоящем пособии (кафедрой могут быть предложены и другие задания).

Каждый вариант состоит из 2 теоретических вопросов и 3 практических заданий. Объем работы - 20-22 страницы. Страницы работы должны быть пронумерованы. В конце работы указывается список использованной литературы и нормативных актов со всеми выходными данными (рекомендуемая литература приводится к изучаемым темам). Работа подписывается слушателем и должна содержать дату ее окончания. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки.

При оформлении контрольной работы на титульном листе ставится номер зачетной книжки.

Письменная домашняя контрольная работа должна быть выполнена слушателями и направлена на рецензирование не позднее чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии.

Обязательным приложением к контрольной работе является CD-R диск с электронной версией работы в виде одного файла формата «doc», «docx», либо «rtf».

В работе не допускаются плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

При цитировании текста цитата может быть включена в авторский текст как прямое цитирование, и тогда она оформляется в виде прямой речи, а может быть включена в авторский текст как часть косвенной речи, тогда она заключается в кавычки («...»), пишется со строчной буквы и двоеточие перед ней не ставится.

Контрольная работа в обязательном порядке проходит проверку по базам автоматизированной системы «Антиплагиат» на предмет уровня оригинальности. Максимально допустимая доля заимствования в работе должна составлять не более 50%.

Выполнение контрольной работы является составной частью изучения уголовно-исполнительного права слушателями-заочниками. Цель контрольной работы - обучение слушателя самостоятельным приемам изучения юридической проблематики по узловым темам курса. Контрольная работа выполняется на основе глубокого изучения действующего уголовно-исполнительного законодательства, ведомственного нормативного материала, а также литературы, рекомендованной к теме.

В контрольной работе слушатель должен показать знание закона и ведомственного нормативного материала, умение самостоятельно анализировать правовые институты и практику их применения. Не допускается дословное переписывание тех или иных положений из учебников, брошюр, статей, за исключением цитат, статистических данных, которые должны иметь ссылки на источники (автор, название работы, издательство, год издания, номера страниц). Ответ на поставленный вопрос и практическое задание необходимо обосновать, сославшись на ту или иную норму закона или положение нормативно-правового акта.

При выполнении контрольной работы предполагается использование материалов практической деятельности исправительных учреждений, связанной с реализацией тех или иных норм права и теоретических положений.

Если при выполнении контрольной работы возникли затруднения, рекомендуется обращаться (лично или в письменном виде) на кафедру уголовного права и криминологии за соответствующей консультацией.

Завершающим этапом является рецензирование контрольной работы на кафедре. На каждую работу составляется индивидуальная рецензия. В ее первом разделе кратко указываются достоинства контрольной работы, во втором - анализ ошибок, имеющих в тексте работы, а также неусвоенные и недостаточно изложенные вопросы.

В случае если выявленные в тексте ошибки и недостатки серьезны и могут помешать дальнейшему изучению курса, работа возвращается слушателю для полной или частичной ее переработки.

Повторная работа принимается и рецензируется только в том случае, если к ней приложена ранее не зачтенная работа.

На контрольной работе, признанной рецензентом удовлетворительной, ставится отметка «зачтено», а неудовлетворительной - «не зачтено».

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. [Романов А. К.](#) Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с.: 60x90 1/16.

(переплет) ISBN 978-5-91134-820-5, 1000 экз. (<http://znanium.com/>(дата обращения 23.08.2015))

2. [Селиверстов В. И.](#) Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-463-5, 1500 экз. (<http://znanium.com/>(дата обращения 23.08.2015))

3. [Дмитренко А. В.](#) Уголовно-исполнительное право: Уч.пос. /А.В.Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01463-9, 300 экз. (<http://znanium.com/>(дата обращения 23.08.2015))

4. Зубарев С.М., Казакова В.А., Толкаченко А.А. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юнити-Дана, 2014.

5. Эминов В.Е. - Отв. ред., Орлов В.Н. - Отв. ред. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ В 2-Х ТОМАХ. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.

6. Зубарев С.М., Казакова В.А., Толкаченко А.А. Уголовно-исполнительное право: учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2013.

7. Комментарий к УИК РФ. Постатейный. С учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ/ Под ред. А.В. Бриллиантова – М.: Проспект, 2014.

8. Борисов А.Б. Комментарий к УИК РФ (постатейный) – М.: Книжный мир, 2012.

9. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.И. Зубкова. – М.: Норма, 2005.

10. Ольшевская Н. А. Уголовно-исполнительное право – М.: АСТ, 2011.

11. Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительное право России – М.: Норма, 2013.

12. Зильберштейн А.А. Уголовно-исполнительное право: конспекты лекций – М.: Проспект, ТК Велби, 2013.

13. Михлин А.С. Уголовно-исполнительное право – М.: Юрайт, 2012.

14. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века. Под ред. Зубкова А.И.// 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006.

15. Конегер. П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право. – М.: Ай пи эр Медиа. 2010.

16. Бриллиантов А.В., Куранов С.И. Уголовно-исполнительное право России - М.: ТК Велби Проспект, 2007.

17. Зубарев С.М., Анисимков В.М., Капункин С.А. Уголовно-исполнительное право. – М.: Проспект. 2011.

18. Анисимков В.И., Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительное право. – М.: Феникс. 2008.

10.2. Дополнительная литература

1. Гаврилов Б.Я. Современная уголовная политика России: цифры и факты – М.: Проспект, ТК велби, 2008.
2. Анисимков В.М. Предмет и принципы уголовно-исполнительного регулирования: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики/ В.М. Анисимков, Е.В. Королева – Краснодар, 2009.
3. Акимов С.К. Осужденные в тюрьмах. По материалам специальной переписи осужденных и лиц, содержащихся под стражей, 12-18 ноября 2009 г. – М.: Юриспруденция, 2011.
4. Селиверстов В.И. Осужденные к пожизненному лишению свободы. По материалам специальной переписи осужденных и лиц, содержащихся под стражей, 12-18 ноября 2009 г. – М.: Юриспруденция, 2011.
5. Квашиш В.И. Смертная казнь. Мировые тенденции, проблемы и перспективы – М.: Юрайт, 2008.
6. Михайлов К.В. Уголовно-правовой институт освобождения от наказания – М.: Юрилитинформ, 2008.
7. Миняева Т.Ф. Правовой статус личности осужденных в Российской Федерации – М., 2001.
8. Волкова Л., Прибылов А. Общественный контроль в местах заключения. – М., 2004.
9. Ткачевский Ю.М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний – М., 2007.
10. Данилов Д.Д. Организационно-правовые основы исполнения уголовно-исполнительными инспекциями наказаний, не связанных с лишением свободы, и контроля за условно-осужденными – Рязань, 2010.
11. Рассказов Л.П. Труд осужденных в России – СПб, 2002.
12. Ведущие ученые-пенитенциаристы России: Биографический сборник – М., 2009.
13. Уголовно-исполнительное право. Курс лекций: учебное пособие / Под ред. П. Е. Конегера, М. С. Рыбака. - Москва: Эксмо, 2010. - 379 с.
14. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. Конегера П.Е., Рыбака М.С. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 624 с.
15. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Под ред. С.В.Степашина. – М.: Юристь, 2009.
16. Комментарий к Федеральному закону «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». – М.: Спарк, 2009.
17. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2009. С. 185 - 192.
18. Астимиров З.А. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. М., 1990

19. Корецкий Д.А. Европейские стандарты и российская криминальная действительность // Законность. 2008. №1. С. 34.
20. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу РФ. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2007. С. 448.
21. Михлин А.С., Селиверстов В.И., Шмаров И.В. Уголовно-исполнительное право в вопросах и ответах. – М.: Юриспруденция, 2007.
22. Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительное право России: Схемы и комментарии. – М.: Юриспруденция, 2008.
23. Уголовно-исполнительное право: Учеб. / Под ред. В.И.Селиверстова. – М.: Юриспруденция, 2005.
24. Уголовно-исполнительное право России: Учеб. / Под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Юристъ, 2008.
25. Уголовно-исполнительное право: курс лекций / отв. ред. А.А. Толкаченко. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2008. – 377с.
26. Уголовно-исполнительное право: Учебник / под ред. В.М. Анисимкова. – М. Юрист. 2010.
27. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века. Под ред. Зубкова А.И.// 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2006. — 720 с.
28. Конегер. П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право. Учебник. Изд. Ай пи эр Медиа. 2010. 624с.
29. Бриллиантов А.В., Куранов С.И. Уголовно-исполнительное право России Изд. ТК Велби Проспект, 2007. 344с.
30. Зубарев С.М., Анисимков В.М., Капункин С.А. Уголовно-исполнительное право. Изд. Проспект. 2011. 400с.
31. Пономарев П.Г. Международно-правовые стандарты обращения с осужденными и национальные варианты их реализации. – Рязань, 2004.
32. Селиверстов В.И. Теоретические проблемы правового положения лиц, отбывающих наказания. – М., 2007.
33. Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции Российской Федерации: продолжение реформ // Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации. – 2008. – №1.
34. Селиверстов В.И., Шмаров И.В. Правовое регулирование исполнения наказаний в виде лишения свободы и смертной казни // Российская юстиция. – 1997. – №5.
35. Уткин В.А., Детков А.П. Пожизненное лишение свободы. – Томск, 2010.
36. Уткин В.А. Европейские тюремные правила и проблемы их реализации. – Томск, 2006.
37. Уголовно-исполнительное право России: Учеб. и основные нормативные правовые акты / Под ред. О.В.Филимонова. – М.: Юринфор, 2006.

10.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенными Законами РФ о поправках к Конституции РФ). (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 №01-ФЗ. (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ. (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
4. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 №174-ФЗ. (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации»: часть первая от 30.11.1996 №51-ФЗ; часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ; часть третья от 26.11.2001 №146-ФЗ; часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ. (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
6. «Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 №138-ФЗ.
7. Закон РФ от 21.07.1993 №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
8. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195-ФЗ. (с последующими изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
9. Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
10. Федеральный закон от 10.06.2008 №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».
11. Федеральный закон от 07.05.2009 №92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением».
12. Федеральный закон от 15.07.1995 №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
13. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамлеей ООН 10.12.1948).
14. Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах».
15. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах».

16. Приказ Минюста РФ от 03.11.2005 №205 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений».

17. Приказ Минюста РФ от 14.10.2005 №189 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы РФ».

18. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М.: Юрид. лит., 2010.

19. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» № 5473-1 от 21 июля 2007 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ.–2007.–№33. – Ст. 1316.

20. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М.: Юрид. лит., 2010.

21. Конвенция МОТ №29 о принудительном или обязательном труде // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М.: Юрид. лит., 2010.

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайты органов судебной власти:

1.1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>

1.2. Высший Арбитражный Суд РФ - <http://www.arbitr.ru/>

1.3. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>

1.4. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

1.5. Астраханский областной суд - <http://oblsud.ast.sudrf.ru/>

1.6. Арбитражный Суд Астраханской области - http://www.arbitr.ru/as/subj/?id_ac=5

2. Сайты органов правоохранительной системы:

2.2. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>

2.3. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>

2.4. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

2.5. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>

2.6. Прокуратура Астраханской области - <http://www.astrprok.ru/?obl=6>

2.7. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru>

2.8. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

2.9. УФССП по Астраханской области - <http://www.r30.fssprus.ru/>

3. Образовательные сайты по юриспруденции:

3.1. www.findlaw.com – Поиск юридический сайт

- 3.2. www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
- 3.3. www.worldcourts.com - Информация о международных судах
- 3.4. <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
- 3.5. www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute esolution)
- 3.6. <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
- 3.7. <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
- 3.8. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
- 3.9. <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
- 3.10. internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- 3.11. russianlaw.net - "Право и Интернет"
- 3.12. www.academtext.com – библиотека
- 3.13. <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
- 3.14. <http://www.hro.org/> - Права человека в России
- 3.15. <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
- 3.16. <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
- 3.17. <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
- 3.18. <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
- 3.19. <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
- 3.20. <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

1. КонсультантПлюс.
2. Гарант.
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерами для отображения презентаций.

13. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
наименование лицензиата

40.03.01.- "юриспруденция" , квалификация -бакалавр
код, наименование образовательной программы

42	<u>40.03.01.-</u> <u>"юриспруденция".</u> <u>квалификация -</u> <u>бакалавр</u> Б1.В.ОД.14 Уголовно- исполнительное право	240	УИК РФ. Концепция и осн. Положения.Постатейный комментарий-И:Юрист,1997 – 400 с	140
			Ткачевский, Ю. М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний: учебное пособие / Ю. М. Ткачевский. - М. : Зерцало, 1997. - 144 с.	2
			Уголовно-исполнительное право России: Уч-к/ред.Зубкова А.И.-М: Инфра,1997 – 614 с	91
			Комментарий к УИК РФ/ред.Зубков А.И.- М:Инфра,1997 – 408 с	10
			Перминов, О. Г. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие / О. Г. Перминов. - М. : Былина, 1999. - 240 с.	1
			Уголовно-исполнительное право: Уч-к/ред.Михлин и др.- М:Юриспруденция,2000-320 с	28
			Зубков, А. И. Уголовно-исполнительное право: учебник / А. И. Зубков. - М. : Издательская группа НОРМА - ИНФРА-М, 2000. - 224 с.	1
			Уголовно-исполнительное право России: учебник / А. С. Михлин [и др.] ; ред. В. И. Селиверстов. - 2 изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2000. - 576 с.	1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

	Анисимков В.М., Капункин С.А., Рыбак М.С. Уголовно-исп. право :Курс лекций-Саратов, СГАП, 2001- 240 с	269
	Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник / Е. В. Авсеенко [и др.] ; ред. М. К. Кислицын. - М. : Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА - ИНФРА-М), 2001. - 272 с.	1
	Анисимков В.М., Рыбак М.С. Актуальные проблемы уголовно-исп. Права: Уч. пос.-Саратов, СГАП, 1998 – 50 с	2
	Анисимков В.М., Рыбак М.С. Субкультурные категории осужденных в местах лишения свободы-Саратов, СГАП, 1997 – 20 с	2
	Анисимков В.М. Тюрьма и ее законы- Саратов, СГАП, 1998 – 104 с	5
	Уголовно-исполнительное право: учебник / А. С. Михлин [и др.] ; ред. В. И. Селиверстов. - 4 изд., испр. и доп. - М. : ИД "Юриспруденция", 2003. - 368 с.	1
	Блохин, Ю. И. Уголовно-исполнительное право: 100 экзаменационных ответов. Экспресс-справочник для студентов вузов : учебное пособие / Ю. И. Блохин, В. А. Жабский. - 2 изд., с изм. и доп. - М. : ИКЦ "Март" ; Ростов н/Д : Издательский центр "Март", 2003. - 304 с.	1
	Уголовно-исполнительное право России: теория законодательства, международные стандарты, отеч. Практика: учеб. для вузов/ под ред. профессора А.И. Зубкова.- М:Норма, 2005 – 720 с.	5
	Уголовно-исполнительное право России : Учебник/Под ред. В.И. Силиверстова.-4-е изд. Доп. И перераб.- М.: Юрист, 2005.- 574 с.\ гриф МО РФ	149
	Конегер, П.Е. Уголовно-исполнительное правобкурс лекций.- Саратов, 2007	13
	Ефремова, И. А. Уголовно-исполнительное право. Курс лекций: учебное пособие / И. А. Ефремова. - М. : Издательство "Экзамен", 2007. - 316 с.	1
	Бриллиантов, А. В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. - М. : Проспект, 2009. - 352 с.	2
	Уголовно-исполнительное право: учебник / С. М. Зубарев [и др.] ; ред. А. С. Михлин. - 2 изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. - 422 с.	1
	Уголовно-исполнительное право: конспект лекций / сост. Н. Ольшевская. - М. : АСТ: Полиграфиздат; СПб : Сова, 2010. - 160 с.	1
	Уголовно-исполнительное право : учебник / В. М. Анисимков [и др.] ; ред. В. И. Селиверстов. - М.: Проспект, 2011. - 400 с.	1
	Анисимков, В. М. Актуальные вопросы Общей части уголовно-исполнительного права: учебное пособие / В. М. Анисимков. - Астрахань : АФ МФПУ "Синергия", 2015. - 213 с.	1

<p>Уголовно-исполнительное право</p>	<p>http://biblioclub.ru http://znanium.com/</p>	<p>Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - М.: <u>Юнити-Дана</u>, 2015. – 303 с.</p> <p><u>Журкина О. В.</u> Уголовно-исполнительное право: учебное пособие. - Оренбург: <u>ОГУ</u>, 2014. - 169 с.</p> <p><u>Зильберштейн А. А.</u> Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций: учебное пособие. - М.: <u>Проспект</u>, 2014. - 96 с.</p> <p><u>Зильберштейн А. А.</u> Уголовно-исполнительное право. Шпаргалка: учебное пособие. - М.: <u>РГ-Пресс</u>, 2014. - 135 с.</p> <p>Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с.</p> <p>Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / М.А. Ментюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с.</p> <p>Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 45 с.</p> <p>Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и</p>
--------------------------------------	--	---

права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 45 с.

Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 42 с.

Уголовно-исполнительное право: учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 4. - 52 с.

Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право: практикум / М.А. Ментюкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с.

Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 148 с.

Уголовно-исполнительное право: Уч.пос. /А.В.Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.

Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.-432 с.