

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

С.Н. Туманов



2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право (общая часть)

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой профиль

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
5. Объем дисциплины	10
6. Структура учебной дисциплины.....	11
7. Содержание дисциплины.....	16
8. Методические указания обучающимся.....	99
9. Фонд оценочных средств	111
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	153
11. Информационное и программное обеспечение.....	164
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	165
13. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой.....	166

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), изучающих дисциплину «Уголовное право (общая часть)».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Государственно-правовой профиль;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» является формирование и закрепление студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-правового характера, выработка умения применять положения уголовного закона в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи Уголовного права (общей части) включают в себя:

- формирование у студентов системы знаний об основах политики государства в области борьбы с преступностью, правовом регулировании этой сферы деятельности;
- выработка у обучающихся навыков и умений анализировать уголовное законодательство;
- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области уголовного права;
- обеспечение правильного применения будущими специалистами норм уголовного права, защита прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;
- развитие у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов;
- развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению норм уголовного законодательства, пониманию основных закономерностей и тенденций правового развития России.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право. Общая часть» относится к базовой части (Б1.Б. 13.1) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Ее изучение призвано сформировать у студентов необходимый запас теоретических знаний и практических навыков по применению уголовного законодательства.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- История отечественного государства и права;
- Правоохранительные органы;
- Конституционное право России.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Криминология;
- Криминалистика;
- Уголовно-исполнительное право;
- Уголовно-процессуальное право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основы самоорганизации и самообразования, пути и средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить нужную информацию; оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;</p> <p>Уметь: работать самостоятельно и в коллективе, подчинять личные интересы общей цели; формулировать результат; аргументировано обосновывать принятые решения, публично представить собственные и коллективные результаты; точно представить научные знания в устной</p>

			<p>и письменной форме.</p> <p>Владеть: полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования; аргументировано обосновывать принятые решения, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; способностью формулировать результат, устранять недостатки, препятствующие успешному личностному и профессиональному развитию и росту</p>
2	ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	<p>Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, правильную юридическую квалификацию действий, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</p> <p>Уметь: юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида, применять навыки работы с нормативно-правовыми актами, включая общепризнанные принципы и нормы международных договоров</p> <p>Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением, методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества, государства и отдельно взятого индивида</p>

3.	ПК-6	<p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: содержание понятий, принципов, источников и норм российского уголовного права, форм и способов его реализации, источники и причины уголовных преступлений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к уголовному праву; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и информации</p> <p>Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном праве; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права для решения конкретных уголовных ситуаций и казусов; в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособивая их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыками анализа различных юридических фактов в уголовном праве, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками изложения юридических</p>
-----------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме; в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособливая их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства
4.	ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: содержание понятий, принципов, источников и норм российского уголовного права, форм и способов его реализации, источники и причины уголовных преступлений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к уголовному праву; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и информации</p> <p>Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном праве; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права для решения конкретных уголовных ситуаций и казусов; в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособливая их к новой обстановке, правильно</p>

			<p>квалифицируя факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыками анализа различных юридических фактов в уголовном праве, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме; в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособив их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения:

Курс 2. Семестр 3, 4. Форма промежуточной аттестации – *зачет, экзамен.*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		зачет	Экзамен

7/252	128	III -32/8* IV-36/8*	III -28/10* IV -32/12*	III -48 IV- 40	III	IV- 36
--------------	------------	--------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------	------------	---------------

5.2. Заочная форма обучения:

Срок обучения 3 года на базе высшего образования. Курс 1. Семестр 2.

Форма промежуточной аттестации – *экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Общая трудоемкость (зач. Ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		зачет	Экзамен
7/252	20	10/4*	8/4*	221		II - 13

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Уголовное право РФ» для очной формы обучения:

3-й СЕМЕСТР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Количество часов на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практи-е (семинарские) занятия		

Раздел 1. Уголовный закон							
1.	Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовная политика	10	6	4	2	4	Теоретический опрос
2.	Тема 2. Российский уголовный закон	14	8	4	4	6	Теоретический опрос с решением задач
Раздел 2. Преступление							
3.	Тема 3. Понятие преступления	10	4	2	2	6	Теоретический опрос с решением задач
4.	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления	12	6	4/2*	2/2*	6	Проблемная лекция; Семинар-дискуссия
5.	Тема 5. Объект преступления	14	8	4/2*	4/2*	6	Проблемная лекция Теоретический опрос с решением задач Творческое задание
6.	Тема 6. Объективная сторона преступления	12	6	2	4/2*	6	Теоретический опрос с решением задач Реферат, доклад, сообщение
7.	Тема 7. Субъект преступления	12	8	4	4/2*	4	Теоретический опрос с решением задач
8.	Тема 8. Субъективная сторона преступления	14	8	4/2*	4/2*	6	Проблемная лекция. Теоретический опрос с решением задач Мозговой штурм.

9.	Тема 9. Множественность преступлений	10	6	4/2*	2	4	Интерактивная лекция Теоретический опрос с решением задач
Итого за 3-й семестр		108	68	32/8*	28/10*	48	Зачет
4-й СЕМЕСТР							
10.	Тема 10. Оконченное и неоконченное преступление	12	8	4/2*	4/2*	4	Лекция-дискуссия Теоретический опрос с решением задач
11.	Тема 11. Соучастие в преступлении	12	8	4	4/2*	4	Теоретический опрос Деловая игра
12.	Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	12	8	4/2*	4/2*	4	Лекция-дискуссия Теоретический опрос с решением задач Доклады, рефераты, сообщения
Раздел 3. Наказание							
13.	Тема 13. Понятие и цели наказания. Виды наказаний	12	8	4	4/2*	4	Круглый стол Теоретический опрос
14.	Тема 14. Назначение наказания	8	4	2	2	4	Теоретический опрос с решением задач
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания							
15.	Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности	10	6	4	2	4	Теоретический опрос с

							решением задач
16.	Тема 16. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование. Судимость.	12	8	4/2*	4/2*	4	Доклад, сообщение, Теоретический опрос
Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних							
17.	Тема 17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	10	6	4/2*	2	4	Лекция-Теоретический опрос с решением задач
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера							
18.	Тема 18. Принудительные меры медицинского характера	12	8	4	4/2*	4	Дискуссия Теоретический опрос с решением задач
Раздел 7. Уголовное право зарубежных государств							
19.	Тема 19. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств	8	4	2	2	4	Теоретический опрос
	Итого за 4-й семестр	144	68	36/8*	32/12*	40	Экзамен 36 часов
	ИТОГО:	252	128	68	60	88	Зачет, экзамен

6.2. Тематический план дисциплины «Уголовное право РФ» для заочной формы обучения (курс 1, ускоренное обучение на базе ВПО, срок обучения 3 года):

4-й СЕМЕСТР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Количество часов на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практи-е (семинарские) занятия		

Раздел 1. Уголовный закон							
1.	Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовная политика	6				10	Реферат, доклады сообщени я
2.	Тема 2. Российский уголовный закон	9	3	2	1	10	Собеседов ание
Раздел 2. Преступление							
3.	Тема 3. Понятие преступления	6				10	
4.	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления	9	3	2/2*	1/1*	10	Проблемн ая лекция Собеседов ание Практичес кие задачи
5.	Тема 5. Объект преступления	7	1		1	10	Собеседов ание Практичес кие задачи
6.	Тема 6. Объективная сторона преступления	7	1		1/1*	10	Собеседов ание Реферат, Доклад, сообщени е
7.	Тема 7. Субъект преступления	7	1		1	10	Собеседов ание Реферат
8.	Тема 8. Субъективная сторона преступления	9	3	2/2*	1/1*	10	Проблемн ая лекция Собеседов ание Практичес кие задачи
9.	Тема 9. Множественность преступлений	7	1		1/1*	10	Собеседов ание Практичес кие задачи
10.	Тема 10. Оконченное и неоконченное преступление	7	1		1	10	Практичес кие задачи
11.	Тема 11. Соучастие в преступлении	7	1			10	Практичес кие задачи
12.	Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8	2	2		20	Реферат, Доклад, сообщени е

Раздел 3. Наказание							
13.	Тема 13. Понятие и цели наказания. Виды наказаний	8	2	2		10	Практические задачи
14.	Тема 14. Назначение наказания	6				10	
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания							
15.	Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности	6				10	
16.	Тема 16. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование. Судимость.	6				10	Реферат, Доклад, сообщение
Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних							
17.	Тема 17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	6				10	Практические задачи
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера							
18.	Тема 18. Принудительные меры медицинского характера	6				10	
Раздел 7. Уголовное право зарубежных государств							
19.	Тема 19. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств	7				20	Реферат, Доклад, сообщение
	ИТОГО:	144	20	10/4*	8/4*	221	Экзамен (13)

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Уголовный закон

Тема №1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовная политика

Лекция (4 часа)

Вопросы, выносимые на 1 лекцию:

1. Понятие, предмет, принципы и основные задачи российского уголовного права
2. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части. Понятие и система Общей части.

Вопросы, выносимые на 2 лекцию:

1. Функции уголовного права.
2. Отличие уголовного права от смежных отраслей права
3. Уголовная политика.

Вид семинара – теоретический опрос (2 часа)

Вопросы, выносимые на 1 семинар

1. Понятие, предмет, метод и основные задачи российского уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Место уголовного права в общей системе права
4. Система уголовного права России.
5. Отличие уголовного права от смежных отраслей права.
6. Понятие, сущность и основные направления современной российской уголовной политики.
7. Наука уголовного права.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие уголовного права, определить задачи российского уголовного права, рассмотреть систему российского уголовного права, выделить общие и особенная части уголовного права, институты уголовного права.

2. Определить методы уголовного права, место уголовного права в правовой системе Российской Федерации. Соотношение уголовного права с нравственностью и другими отраслями права Российской Федерации.

3. Дать понятие уголовно-правовой политике как одного из направлений государственной политики. Обозначить историческую обусловленность и

изменчивость уголовно-правовой политики. Содержание уголовной политики. Сущность и основные направления современной российской уголовной политики. Методы уголовной политики.

4. Дать определение принципа уголовного права. Раскрыть систему уголовно-правовых принципов, их значение и взаимосвязь с общими принципами права. Реализация уголовно-правовых принципов в нормах уголовного законодательства России. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Контрольные вопросы по теме:

- Понятие, метод и основные задачи российского уголовного права.
- Предмет уголовного права.
- Система российского уголовного права. Общая и Особенная части. Понятие и система Общей части.
- Принципы уголовного права.
- Отличие уголовного права от смежных отраслей права.
- Понятие, сущность и основные направления современной российской уголовной политики.
- Наука уголовного права

Темы для рефератов

1. Основные школы в науке уголовного права во второй половине XIX – начале XX в.
2. Судебный прецедент как источник формирования уголовного законодательства.
3. Соотношение уголовного права с административным правом.
4. Уголовное право и мораль.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд. - М: Проспект, 2017. - 624 с.

2. Уголовное право РФ. Общая и особенная части. Учебник для бакалавров // Под ред. д.ю.н., проф. А.И. Чучаева М., Проспект. 2015.

3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов, П.В. Агапов, С.Д. Бражник и др. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с., ЭБС Университетская библиотека онлайн: www.biblioclub.ru

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.; ЭБС Университетская библиотека онлайн: www.biblioclub.ru

5. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник/В.К. Дуюнов. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013 – 681с.

5. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России: учебное пособие. М.: Зерцало-М, 2013. – 545с.

7. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2012.

8. Тарбагаев А.Н. Уголовное право. Общая часть. Учебник-М.: Проспект, 2012. 448с.

9. Мальцев В.В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности. СПб., 2008.

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.

2. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.

3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.

4. Беляев Н.А. Уголовно-правовая политика и пути ее реализации. Л., 1986.

5. Васильев Н.В. Принципы советского уголовного права. М., 1983.

6. Келина С.Г., Кудрявцев В.Н. Принципы уголовного права. М., 1988.

7. Коняхин В.П. Теоретические основы построения Общей части российского уголовного права. СПб., 2002.

8. Лопашенко Н.А. Основы уголовно-правового воздействия: уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика. СПб., 2004.

9. Лопашенко Н.А. Уголовная политика. М., 2009.

10. Лопашенко Н.А. Уголовно-правовая политика // Российская правовая политика: Курс лекций. М., 2003.

11. Разгильдиев Б.Т. Задачи уголовного законодательства РФ и их реализация. Саратов, 1993.

12. Курс Российского уголовного права. Общая часть. /Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. – М.: Спарк, 2011. – 456 с.

13. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть/ А.В. Наумов. М.: Проспект, 2010. – 514 с.

14. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Б.В. Здравомыслова. – М.: Юристъ, 2011. – 678 с.

12. Уголовное право РФ. Общая часть/ Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина.- М.: Норма, 2011. – 570 с.

15. Уголовное право. Общая часть: учебник / отв. ред. И. Я. Козаченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2012. – 720 с.

16. Уголовное право. Общая часть: Учебник под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2011. – 516 с.

17. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.

18. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/Чучаев А. И., Басова Т. Б., Благов Е. В., Грачева Ю. В., Чучаев А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с.

19. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право России. Общая часть. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО. С.479.

20. Мальцев В.В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности. СПб., 2004.

21. Мальцев В.В. Введение в уголовное право. Волгоград, 2000.

22. Разгильдиев Б.Т. Уголовно-правовые отношения и реализация ими задач уголовного права РФ. Саратов, 1995.

23. Васильев Н.В. Принципы советского уголовного права. М., 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017)// Справочная система Консультант Плюс

Тема №2. Российский уголовный закон

Лекция 4 часа

Вопросы, выносимые на 1 лекцию:

1. Задачи и значение уголовного закона.
2. Российское уголовное законодательство дореволюционного периода.
3. Уголовное законодательство советского времени.

Вопросы, выносимые на 2 лекцию:

1. Действующее российское уголовное законодательство.
2. Структура нормы уголовного закона.
3. Действие уголовного закона.
4. Экстрадиция

Вид семинара – теоретический опрос (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар №1

1. Задачи и значение уголовного закона. Российское уголовное законодательство (исторический обзор).

2. Строение уголовного закона (УК РФ). Взаимосвязь Общей и Особенной частей.
3. Структура уголовно-правовых норм.

Вид семинара – теоретический опрос с решением задач (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар №2

1. Толкование уголовного закона.
2. Действие уголовного закона во времени
3. Действие уголовного закона в пространстве.

Решите задачи:

1. На пассажирском судне, приписанном к порту Новороссийск, и следовавшим рейсом до Одессы, Ивановым - жителем Астрахани - было совершено убийство гражданина Франции. Решите вопрос об ответственности Иванова, если судно:
 - а) во время преступления находилось в открытом море;
 - б) зашло в акваторию порта Одесса;
 - в) зашло в порт Варна (Болгария). Изменится ли решение, если деяние совершено на военном судне РФ?
2. Житель Астрахани Смирнов совершил преступление (убийство) на территории Турции, где и понес наказание. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности по возвращению в Россию?
3. Подданный США А. на территории Пакистана принимал участие в подготовке лиц для осуществления террористических актов на территории Чечни. Решите вопрос об уголовной ответственности А.
4. Я., осужденный к смертной казни в 1990 году, в 1994 году был помилован, смертная казнь ему была заменена лишением свободы сроком на 15 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима. В 1997 году вступил в действие новый УК РФ и режим отбывания наказания осужденному был изменен - была назначена исправительная колония строгого режима, учитывая положения п. «г» ч.1 ст.58 УК РФ. Правомерно ли принятое решение?

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие российского уголовного законодательства (исторический аспект). Понятие и основные черты уголовного закона. Порядок принятия уголовного закона. Значение уголовного закона.
2. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Система и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой статьи. Временные пределы действия уголовного закона. Дата принятия и официального опубликования уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона.

Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Промежуточный уголовный закон.

3. Территориальный принцип действия уголовного закона. Территориальные воды Российской Федерации. Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. Военно-морские корабли, морские и речные суда, воздушные корабли. Иностранцы граждане и лица без гражданства. Принцип гражданства. Универсальный принцип действия уголовного закона.

4. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Понятие института выдачи лиц, совершивших преступление. Международно-правовые документы, регламентирующие выдачу лиц, совершивших преступление. Выдача лиц, совершивших преступление по уголовному законодательству Российской Федерации. Основания для отказа в экстрадиции.

5. Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовного закона. Запрет применения уголовного закона по аналогии

Контрольные вопросы по теме:

- Задачи и значение уголовного закона.
- Российское уголовное законодательство /исторический обзор по основным этапам развития уголовного закона/.
- Действующее российское уголовное законодательство.
- Строение уголовного закона (УК РФ). Взаимосвязь общей и особенной частей.
- Структура уголовно-правовых норм.
- Толкование уголовного закона.
- Действие уголовного закона во времени
- Действие уголовного закона в пространстве.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.

2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.

3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.

5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.

6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.

7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.

8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.

9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.

Дополнительная:

1. Арюкова А.В. Проблемные вопросы действия уголовного закона во времени. М., 2002.
2. Ерасов А.М. О понятии "время совершения преступления" в уголовном законе / Проблемы совершенствования деятельности органов внутренних дел в борьбе с преступностью: Сборник статей адъюнктов и соискателей. Вып.13. - М.: Юридический институт МВД России, 2012.
3. Коняхин В.П. Теоретические основы построения Общей части российского уголовного права. СПб., 2002.
4. Разгильдиев Б.Т. Задачи уголовного законодательства РФ и их реализация. Саратов, 1993.
5. Игнатов А.Н. Уголовное право России/А.Н Игнатов. – СПб: Питер, 2009. – 612 с.
6. Курс Российского уголовного права. Общая часть. /Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. – М.: Спарк, 2011. – 456 с.
7. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть/ А.В. Наумов. М.: Проспект, 2010. – 514 с.
8. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Б.В. Здравомыслова. – М.: Юристъ, 2011. – 678 с.

9. Уголовное право РФ. Общая часть/ Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина.- М.: Норма, 2011. – 570 с.
10. Уголовное право. Общая часть: учебник / отв. ред. И. Я. Козаченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2012. – 720 с.
11. Уголовное право. Общая часть: Учебник под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2011. – 516 с.
12. Колошманов И.А. Обоснованность построения структуры уголовно-правовых норм. Брянск издат., 2008.
13. Заболоцкая З.К. Историческое обозрение становления российского уголовного законодательства. М., 2001.
14. Максимов С.В. Эффективность общего предупреждения преступлений. М., 1992.
15. Огурцов Н.А. Правоотношения и ответственность в уголовном праве. Рязань, 1975.
16. Пудовочкин Ю.Е., Пирвагидов С.С. Понятие, принципы и источники уголовного права: сравнительно правовой анализ законодательства России и стран СНГ. СПб., 2003.
17. Филимонов В.Д. Нормы уголовного права. СПб. 2004.
18. Чуков С.С. Оккупационный принцип в российском уголовном праве: проблемы его применения. М., 2003.
19. Филимонов В.Д. Охранительная функция уголовного права. СПб. 2003.
20. Чередниченко Е.Е. Принципы уголовного права. М., 2007

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017) // Справочная система Консультант Плюс
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.04.2006 N 4-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона "О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации", Федерального закона "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации" и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса РФ, касающихся приведения судебных решений в соответствии с новым законом, устранившим или смягчающим ответственность за преступление в связи с жалобами граждан А.К. АЙЖАНОВА, Ю.Н. АЛЕКСАНДРОВА и др.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // БВС РФ. 2003. № 12.

Раздел 2. Преступление

Тема №3. Понятие преступления

Лекция (2 часа)

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний.
2. Материальное и формальное определения преступления.
3. Признаки преступления. Преступление и малозначительное деяние.
4. Отличие преступления от иных правонарушений и аморальных проступков.
3. Классификация преступлений и ее значение

Вид семинара – теоретический опрос с решением задач (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар

1. Понятие преступления в современном уголовном законодательстве и его признаки. Социальная природа преступления. Материальное и формальное определения преступления.
2. Признаки преступления. Малозначительность деяния.
3. Классификация преступлений.

Решение задач:

1. Иванов, испытывая временные материальные затруднения, взял в долг у Смирнова 100 тыс. рублей, обещав вернуть их через неделю. Однако из-за продолжавшихся финансовых затруднений он не смог вернуть долг и через три месяца. Являются ли действия Иванова преступными?

2. Семнадцатилетний Петров в кругу своих друзей неоднократно высказывался о том, что он обязательно убьет своего отца за постоянные оскорбления. Имеются ли признаки преступления в поведении Смирнова?

3. Водитель Иванов превысил скорость в населенном пункте и совершил наезд на пешехода К., причинив ему вред здоровью средней тяжести. Ознакомьтесь со ст. 264 УК РФ и решите вопрос, есть ли в деянии Иванова признаки преступления?

4. Кузнецов, зайдя в гости к сослуживцу Алексеву, увидел в спальне его квартиры свою жену. В сильном душевном волнении, возвратившись домой, Кузнецов покончил жизнь самоубийством. Наличествуют ли признаки преступления в поведении жены Кузнецова?

5. Алиев был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Определите категорию преступления, совершенного Алиевым.

6. Районным судом Б. осужден за покушение на кражу из торгового зала магазина одной пары шнурков и тубика краски. Общая сумма имущества, которого попытался похитить Б. составила 264 рубля. При выходе из магазина Б. был задержан продавцами. Действия Б. были квалифицированы по ч.3 ст. 30 и ч.1 ст. 158 УК РФ. Проанализируйте решение суда.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Раскрыть понятие и социальную природу преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлением. Признаки преступления, предусмотренные уголовным законодательством, и их содержание.

2. Общественная опасность деяния как объективная категория. Содержание общественной опасности, ее качественная и количественная характеристика.

3. Признак противоправности преступления и его значение для обеспечения законности. Недопустимость применения уголовного закона по аналогии.

4. Признак виновности преступления. Отказ Уголовного кодекса Российской Федерации от объективного вменения.

5. Признак наказуемости преступления, его содержание и значение.

6. Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренное уголовным законом, но не представляющее общественной опасности. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Критерии разграничения. Преступления и аморальные поступки.

7. Классификация преступлений в уголовном праве и ее значение. Категории преступлений в действующем уголовном законодательстве, их характеристика: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления. Практическое значение деления преступлений на категории.

Контрольные вопросы:

- Понятие преступления. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний.
- Материальное и формальное определения преступления.
- Преступление и малозначительное деяние.
- Классификация преступлений и ее значение
- Признаки преступления, предусмотренные законодательством, и их содержание.
- Отличие преступления от иных правонарушений и аморальных проступков.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с.
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благоев, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
6. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
7. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
8. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
9. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.
10. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.

Дополнительная:

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. ЭБС Университетская библиотека онлайн: www.biblioclub.ru
2. Уголовное право РФ. Общая часть/ Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина.- М.: Норма, 2011. – 570 с.

3. Уголовное право. Общая часть: учебник / отв. ред. И. Я. Козаченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2012. – 720 с.
4. Уголовное право. Общая часть: Учебник под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2011. – 516 с.
5. Игнатов А.Н. Уголовное право России/А.Н Игнатов. – СПб: Питер, 2009. – 612 с.
6. Курс Российского уголовного права. Общая часть. /Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. – М.: Спарк, 2011. – 456 с.
7. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть/ А.В. Наумов. М.: Проспект, 2010. – 514 с.
8. Уголовное право РФ. Общая часть/ Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина.- М.: Норма, 2011. – 570 с.
9. Цатурян Т.В. Проблемы классификации преступлений в уголовном праве Российской Федерации. Дис. канд. юрид. наук. Ставрополь, 2011. – 223 с.
10. Разгильдиев Б.Т. Уголовно-правовые отношения и реализация ими задач уголовного права Российской Федерации. Саратов, 1995.
11. Аликперов Х.Д. Преступность и компромисс. Баку, 2002.
12. Бойко А.И. Преступное бездействие. СПб., 2003.
13. Гонтарь И.Я. Преступление и состав преступления как явления и понятия в уголовном праве. Владивосток, 1997.
14. Иванов В.Д. Предупреждение и пресечение преступлений на различных стадиях их проявления. Ростов н/Д, 2000.
15. Козлов А.П. Понятие преступления. СПб., 2005.
16. Ломакин В.Ф. Преступление и проступок. М., 2007.
17. Мурзинов А.И. Преступление и административное правонарушение. М., 1985.
18. Разгильдиев Б.Т. Общественно полезное деяние, предусмотренное УК РФ//Законность, 1993. № 12.
19. Тер-Акопов А.А. Бездействие как форма преступного поведения. М., 1980.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017) // Справочная система Консультант Плюс
2. Постановление Президиума Верховного суда Республики Башкортостан от 14.10.2015 N 44у-550/15 Приговор: По ч. 1 ст. 111 УК РФ за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека. Постановление: Судебные акты изменены, категория преступления изменена с "тяжкого" на "преступление средней тяжести", наказание смягчено с 4 лет до 3 лет 10 месяцев лишения свободы в исправительной колонии общего режима.

Тема № 4. Уголовная ответственность и состав преступления

Лекция - (4/2* часа)

Вопросы, выносимые на 1 лекцию

1. Понятие и основание уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
2. Понятие состава преступления и его значение.

Вопросы, выносимые на 2* лекцию (проблемную)

1. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
2. Значение правильного установления состава преступлений для квалификации преступления и назначения наказания.
3. Виды составов преступлений.

Вид семинара –семинар-дискуссия (2*часа)

Вопросы, выносимые на семинар

1. Понятие состава преступления. Соотношение понятий преступления и состав преступления.
2. Элементы состава преступления и признаки, его характеризующие. Значение состава преступления для осуществления квалификации.
3. Объективные признаки состава преступления.
4. Субъективные признаки состава преступления.
5. Значение правильного установления состава преступлений для квалификации преступления и назначения наказания.
6. Классификация составов преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Раскрыть понятие уголовной ответственности.
2. Разъяснить сущность уголовно-правовых отношений. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовно-правового отношения. Прекращение уголовно-правового отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений.
3. Разъяснить основание уголовной ответственности. Исследовать все формы реализации уголовной ответственности. Определить дефиницию состава преступления.

4. Рассмотреть состав преступления как совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих определенное общественно опасное деяние как преступление. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Объективные элементы состава преступления: объект и объективная сторона. Субъективные элементы состава преступления: субъект и субъективная сторона. Признаки состава преступления: обязательные и факультативные.

5. Исследовать классификацию составов преступления: по характеру и степени общественной опасности, структуре, законодательной конструкции.

Понятие квалификации преступлений. Значение состава преступления для осуществления квалификации преступлений.

Контрольные вопросы:

- Основные черты и содержание уголовной ответственности.
- Деяние, содержащее в себе все признаки состава преступления, как основание уголовной ответственности.
- Формы реализации уголовной ответственности.
- Классификация составов преступления: по характеру и степени общественной опасности, структуре, законодательной конструкции.
- Значение состава преступления.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2016. – 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. Наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. – М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 560 с.

6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. – М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. Пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 112 с.
9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 99 с.
10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. – 624 с.

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. И доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. И доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. И доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
5. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С.Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. Ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.
7. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.
8. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров /отв. Ред. А.И. Рарог. – М.: Проспект, 2014.
Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 336 с.
/ЭБС Университетская библиотека онлайн: www.biblioclub.ru
9. Брайнин Я.М. Уголовная ответственность и ее основание по советскому уголовному праву. М., 1974.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1.»Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017))// Справочная система Консультант Плюс

Тема №5. Объект преступления

Лекция- (4/2*)

Вопросы, выносимые на 1 лекцию:

1. Понятие, значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния.
2. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступления.

Вопросы, выносимые на 2 лекцию*(проблемную):

1. Значение родового объекта преступления для построения системы особенной части УК РФ.
4. Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

Вид семинара – теоретический опрос с решением задач (2 часа)

Вопросы, выносимые на 1 семинар:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
2. Потерпевший от преступления. Уголовно-правовое значение личности потерпевшего.

Решение задач:

1. Акунский с помощью отмычки проник в магазин «Промтовары» и похитил меховую шапку и рулон шерстяной ткани. Определите объект и предмет данного преступления.
2. Смирнов совершил кражу магнитофона из автомобиля (ст. 158 УК РФ). Определите непосредственный объект и предмет преступления.
3. Валева провез через границу контрабандным путем иконы XIII в., похищенные из исторического музея. Ознакомьтесь со ст. 164 и 188 УК РФ, определите непосредственный объект преступления и предмет преступления. Какую роль играет предмет преступления в отмеченных составах деяний?
4. Иванов получил в качестве взятки саблю. Ловчев похитил с завода саблю. Ознакомьтесь со ст. 290, 226 УК РФ и укажите непосредственные объекты. Преступлений. В каком из указанных случаев сабля является предметом

преступления, а в каком признаком объективной стороны преступления и служит орудием воздействия на общественные отношения?

Вид семинара – творческое задание* (2 часа)

Вопросы, выносимые на 2 семинар:

1. Криминализация и декриминализация объектов преступления.
3. Проблемные вопросы квалификации объекта и предмета преступления (по материалам судебной практики)

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие и значение объекта преступления по российскому уголовному праву. Рассмотреть структуру объекта преступления.

2. Виды объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления и их значение для построения Особенной части Уголовного кодекса. Непосредственный объект преступления и его значение для квалификации преступлений. Виды непосредственного объекта: основной, дополнительный и факультативный.

3. Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

4. Потерпевший от преступления. Уголовно-правовое значение личности потерпевшего.

Контрольные вопросы:

- Понятие и значение объекта преступления по российскому уголовному праву.
- Виды объектов преступления по горизонтали.
- Виды объектов преступления по вертикали.
- Предмет преступления и его значение для квалификации преступления.
- Соотношение объекта преступления и предмета преступления.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2016. – 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет

- правосудия. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. Наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
 4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
 5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. – М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 560 с.
 6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. – М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.
 7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. Пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
 8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 112 с.
 9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 99 с.
 10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. – 624 с.
 - 11.
 12. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. И доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
 13. Уголовное право РФ. Общая и особенная части. Учебник для бакалавров //Под ред. д.ю.н., проф. А.И. Чучаева М., Проспект.2015.
 14. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов, П.В. Агапов, С.Д. Бражник и др. – 4-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
 15. Тарбагаев А.Н. Уголовное право. Общая часть. Учебник-М.:Проспект,2015. 448с.
 16. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. Ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.
 17. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/Чучаев А. И., Басова Т. Б., Благов Е. В., Грачева Ю. В., Чучаев А. И. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. – 704 с.
 18. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов, П.В. Агапов, С.Д. Бражник и др. ЭБС Университетская библиотека онлайн: www.biblioclub.ru

19. Верина Г.В. Объект и предмет преступлений против собственности (история и современность): Учебное пособие. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2010.

21. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. Ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с. //ЭБС Университетская библиотека онлайн: www.biblioclub.ru

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. И доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. И доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. И доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
5. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С.Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. Ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.
7. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.
8. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 336 с.
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/Чучаев А. И., Басова Т. Б., Благов Е. В., Грачева Ю. В., Чучаев А. И. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. – 704 с.
10. Галиакбаров Р.Р. Квалификация многосубъектных преступлений без признаков соучастия. Хабаровск, 1987
11. Георгиевский Э.В. Объект преступления: теоретический анализ СПб., 1999.
12. Глистин Р.М. Проблемы уголовно-правовой охраны общественных отношений. Л., 1979.
13. Коржанский Н.И. Объект и предмет уголовно-правовой охраны. М., 1980.

14. Никифоров В.С. Объект преступления по советскому уголовному праву. М., 1960.
15. Новоселов Г.Л. Учение об объекте преступления: Методологические аспекты. М., 2001.
16. Таций В.Я. Объект и предмет преступления в советском уголовном праве. Харьков, 2008.
17. Черепанова Е.В. Оценочные понятия в УК РФ и их влияние на эффективность применения уголовного законодательства. // Журнал российского права, 2009, № 2.
18. Бродневская Я.В. Значение предмета преступления при квалификации деяний по статье 327 УК РФ. // Журнал российского права, 2009, № 2.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1.»Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Справочная система Консультант Плюс

Тема №6. Объективная сторона преступления

Лекция (2 часа)*

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Значение объективной стороны.
2. Общественно-опасное деяние как внешний акт поведения вменяемого человека.
3. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.
4. Факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации. Преступные последствия и причинная связь: понятие и значение для материальных составов преступления.

Вид семинара – теоретический опрос (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Понятие и значение объективной стороны преступления и его формы.
2. Преступное деяние.
3. Условия уголовной ответственности за преступное бездействие. «Чистое» и «смешанное» бездействие.

Вид семинара – решение практических ситуационных задач, доклад, реферат, сообщение* (2 часа)

Решите задачи:

1. Смирнов систематически ссорился со своей женой. Однажды во время ссоры он топором нанес жене смертельный удар. Ознакомьтесь со ст. 105 УК РФ. Назовите признаки объективной стороны простого убийства. Имеет ли значение способ деяния для квалификации по ст. 105 УК РФ?
2. Спасатель Акимов во время разбора завалов, образовавшихся после взрыва жилого дома, услышал крик о помощи из-под обломков строений. Однако он не стал спасать человека, испугавшись, что может погибнуть сам. Человек, просивший о помощи, погиб. Имеется ли причинная связь между бездействием Акимова и гибелью человека?
3. Колесников, управляя автомобилем в городской черте, превысил скорость движения и не смог затормозить на перекрестке, в результате чего совершил наезд на пешехода. Последнему был причинен легкий вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья. Имеются ли основания для привлечения Колесникова по ст. 264 УК РФ?
4. Дежурного врача районной поликлиники Грушина ночью вызвали по телефону в село, расположенное в 12 км от райцентра, к кровельщику Семенову, который упал с крыши. Доехав до реки, Грушин увидел, что из-за ливня она разлилась, а мост через нее снесен. Дорога в объезд заняла несколько часов. К приезду врача Семенов скончался. По заключению судебно-медицинского эксперта при своевременно оказанной медицинской помощи Семенов мог остаться в живых. Что такое непреодолимая сила? Как решается вопрос об уголовной ответственности при совершении деяния под влиянием непреодолимой силы?

Вопросы, необходимые подготовить в реферативной форме либо в форме сообщения, доклада на 2 семинаре:

1. Преступные последствия, их виды и значение.
2. Причинная связь между деянием и его последствиями.
3. Теории причинности.
3. Условия причинной связи.
3. Место, время, способ, обстановка совершения преступления. Их содержание и уголовно-правовое значение.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие и значение объективной стороны преступления по российскому уголовному праву. Рассмотреть структуру объективной стороны преступления. Виды деяния.
2. Деяние и его признаки. Виды преступного действия.
3. Преступное бездействие. Понятие, виды, условия, значение.
4. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
5. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием) и наступившими преступными последствиями.

Контрольные вопросы:

- Понятие и значение объективной стороны преступления.
- Формы деяния (действие, бездействие, смешанное бездействие).
- Понятие и виды последствий преступления. Уголовно-правовое значение последствий преступления.
- Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием) и наступившими преступными последствиями.
Факультативные признаки объективной стороны преступления

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.

8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.
9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.
10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С.Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.
6. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.
7. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
8. Козаченко И.Я., Курченко В.Н., Злочечко Я.М. Проблемы причины и причинной связи в институтах Общей и Особенной частей отечественного уголовного права: вопросы теории, оперативно-следственной и судебной практики. СПб., 2003.
9. Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступления. М., 1960.
10. Малинин В.Б. Причинная связь в уголовном праве. СПб., 2000.
11. Михлин А.С. Последствия преступления. М., 1969.
12. Церетели Т.Б. Причинная связь в уголовном праве. М., 1968.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017) // Справочная система Консультант Плюс

Тема №7. Субъект преступления

Лекция (4 часа)

Вопросы, выносимые на 1 лекцию:

1. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта.
2. Возрастные признаки субъекта преступления. Основания для достижения возраста уголовной ответственности за совершение предусмотренного законом ограниченного круга преступлений.
3. Специальный субъект.

Вопросы, выносимые на 2 лекцию:

1. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости.
2. Отграничение понятий личности преступника и субъекта преступления.

Вид семинара – теоретический опрос (2 часа)

Вопросы, выносимые для опроса:

1. Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение понятий субъекта преступлений и личности преступника.
2. Дифференцированный подход к возрасту субъекта преступления в уголовном законе.
3. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости.

Вид семинара – решение практических ситуационных задач (2* часа)

Решите задачи:

1. 14-летние Иванов, Петров и Сидоров ночью проникли в церковь, откуда похитили 3 иконы XVI века, являющиеся предметами, имеющими особую художественную и культурную ценность. Иконы они продали художнику-коллекционеру Караяну. За содеянное они были привлечены к уголовной ответственности по ст. 164 УК РФ. Является ли обоснованным такое решение суда?

2. С. осужден за совершение убийства, разбойного нападения и умышленного повреждения чужого имущества. Преступления осужденным были совершены при достижении им 15 лет и квалифицированы по ч.2 ст. 162, п. «д» ч.2 ст. 105 и ч. 1 ст. 167 УК РФ. Правильное ли решение принял суд?

3. Психиатр Вербин под влиянием гипноза внушил медсестре Урсуловой отравить пожилую женщину Пышкину. Это было сделано для того, чтобы ее племянник получил наследство и по договоренности отдал часть его Вербину. Загипнотизированная медсестра выполнила задание, сделав Пышкиной укол с

ядом. Как оценить действия указанных в задаче лиц? Кто должен нести ответственность за смерть Пышкиной?

4. Богданов обвинялся в умышленном причинении вреда здоровью средней тяжести. В процессе следствия установлено, что в момент совершения данного деяния он был болен эпидемическим энцефалитом, испытывал непреодолимое желание щипать и кусать окружающих, прекрасно понимая всю недопустимость такого поведения. Жертвой общественно опасных действий Богданова стала соседка Локтенко. Какое решение должно быть принято в отношении Богданова?

5. Кондрашов присел отдохнуть на скамейке в парке. К нему подбежала овчарка и принялась ласкаться. Кондрашов решил угостить овчарку бутербродом, который находился у него в пакете. Неожиданно собака выхватила у него из рук пакет и скрылась в кустах. Через некоторое время она прибежала домой к своему хозяину Хитрову и положила пакет к его ногам. В нем помимо бутерброда был бумажник с 4 тыс. руб. Хитров оставил пакет и его содержимое себе. Дайте юридическую оценку содеянного Хитровым. Изменится ли она, если будет установлено, что Хитров специально дрессировал собаку для завладения чужими вещами?

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа).

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие субъекта преступления и его обязательные и факультативные признаки. Возраст как один из признаков субъекта преступления. Дифференцированный подход к возрасту субъекта преступления в уголовном законе.
2. Рассмотреть вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности субъекта преступления. Понятие невменяемости по уголовному праву. Медицинский (биологический) и юридический (психологический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
3. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Ответственность лиц, у которых болезненное состояние психики проявилось после совершения преступления.
4. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов преступления.
5. Понятие личности преступника. Субъект преступления и личность преступника. Соотношение этих понятий.

Контрольные вопросы:

- Признаки субъекта преступления по российскому уголовному праву.
- Субъект преступления и личность преступника.
- Возраст как признак субъекта преступления.
- Понятие невменяемости и ее критерии.
- Понятие специального субъекта преступления, их виды.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.
9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.
10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
 2. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
 3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
 4. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С.Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.
 5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.
 6. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.
 7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров /отв. ред. А.И. Рарог. – М.: Проспект, 2014.
- Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
8. Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступное поведение и психические аномалии. М., 2008.
 9. Лейкина Н.С. Личность преступника и уголовная ответственность. М. 1968.
 10. Назаренко Г.В. Невменяемость: Уголовно-релевантные психические состояния. СПб., 2002.
 11. Павлов В.Г. Субъект преступления. СПб., 2001
 12. Устименко В.В. Специальный субъект преступления. Харьков. 1989.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017) // Справочная система Консультант Плюс

Тема №8. Субъективная сторона преступления

Лекция (4/2* часа)

Вопросы, выносимые на 1 лекцию:

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее обязательные и факультативные признаки. Понятие вины.
2. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания.
3. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Виды умысла: квалификация по различным основаниям. Прямой и косвенный умысел.
4. Неосторожность и ее виды. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии, отграничение легкомыслия от косвенного умысла.

5.

6. Вопросы, выносимые на 2 лекцию* (проблемную):

1. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда.
2. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.

Вид семинара – теоретический опрос (2 часа)

Вопросы, выносимые на 1 семинар:

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие и содержание вины в российском уголовном праве.
3. Формы вины.

Вид семинара – практические задачи, мозговой штурм (2*часа)

Решите задачи:

1. На почве мести за служебную деятельность Смирнов решил убить директора предприятия Петрова, который уволил его за систематическое появление на работе в нетрезвом состоянии. Ночью он подкараулил Петрова и ударил его ножом в грудь, причинив смертельное ранение. Дайте анализ субъективной стороны содеянного.

2. Иванова систематически ссорилась со своим мужем из-за бытовой неустроенности. Во время очередной ссоры с ним она ударила мужа утюгом по голове, причинив тяжкий вред здоровью. Определите вид умысла, проанализируйте его интеллектуальный и волевой моменты.

3. Дмитриев, желая поугубить голубей, сидящих на заборе соседа Авдеева, бросил в них камень. Камень рикошетом от забора попал в окно Авдеева и осколком стекла был причинен тяжкий вред здоровью сыну Авдеева. Виновен ли Дмитриев в содеянном? Обоснуйте вывод.

4. Николаев в ходе ссоры, перешедшей в драку, нанес Егорову два удара ножом в область груди и живота, причинив последнему телесное повреждение в виде колото-резанного ранения грудной клетки с повреждением сердечной

сорочки правого желудочка сердца, от полученных ранений Егоров скончался на месте деяния. Определите вид умысла.

5. Кошкин, Пешкин и Горев, отбывая наказание в виде лишения свободы в одной из исправительных колоний и договорившись о побеге, попросили нарядчика исправительного учреждения направить их на погрузочные работы за пределы колонии. Во время работы Кошкин, Пешкин и Горев, воспользовавшись невнимательностью конвоиров, совершили побег. Ознакомьтесь со ст. 313 УК РФ. Определите форму вины указанных лиц. Имеются ли различия в определении вины в формальных и материальных составах преступлений?

Вопросы, выносимые на мозговой штурм:

5. Ошибка в уголовном праве. Её уголовно-правовое значение.

6. Ошибки по квалификации по формам вины (по судебной практике)

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие субъективной стороны состава преступления. Ее связь с другими элементами состава преступления. Значение субъективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.

2. Понятие и содержание вины в российском уголовном праве. Формы вины. Значение деления вины на формы.

3. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Виды умысла. Разграничение прямого и косвенного умысла. Умысел заранее обдуманный и внезапно возникший. Умысел определенный, неопределенный и альтернативный.

4. Неосторожность и ее виды. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Объективный и субъективный критерии небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда (казуса, случая).

5. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины. Понятие «двойной формы вины». Невиновное причинение вреда (казус, случай). Его отличие от небрежности.

6. Мотив, цель, эмоции как факультативные признаки субъективной стороны состава преступления и их уголовно-правовое значение.

7. Рассмотреть понятие ошибки в уголовном праве. Юридическая и фактическая ошибки и их значение в уголовном праве.

Контрольные вопросы:

- Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
- Умысел и его виды.
- Неосторожность и ее виды.
- Двойная форма вины.
- Мотив, цель и аффект как факультативные признаки субъективной стороны преступления
- Ошибка в уголовном праве, ее виды.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.
9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.
10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Уголовное право РФ. Общая и особенная части. Учебник для бакалавров //Под ред. д.ю.н., проф. А.И. Чучаева М., Проспект.2015.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов, П.В. Агапов, С.Д. Бражник и др. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Тарбагаев А.Н. Уголовное право. Общая часть. Учебник-М.: Проспект, 2015. 448с.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.
6. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов, П.В. Агапов, С.Д. Бражник и др. ЭБС Университетская библиотека онлайн: www.biblioclub.ru
7. Верина Г.В. Объект и предмет преступлений против собственности (история и современность): Учебное пособие. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2010.
9. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. //ЭБС Университетская библиотека онлайн: www.biblioclub.ru

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
5. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С. Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.

6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.
7. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.
8. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
9. Волков Б.С. Мотив и квалификация преступлений. Казань, 1968.
10. Дагель П.С., Котов Д.П. Субъективная сторона преступления и ее установление. Воронеж, 1974.
11. Злобин Г.А., Никифоров Б.С. Умысел и его формы. М., 1972.
12. Квашиш В.Е. Преступная неосторожность: Социально-правовые, криминологические проблемы. Владивосток, 1986.
13. Лунеев В.В. Субъективное вменение. М., 2000.
14. Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2002.
15. Тихонов К.Ф. Субъективная сторона преступления. Саратов, 1967.
16. Якушин В.А. Субъективное вменение и его значение в уголовном праве. Тольятти, 1998.
17. Козаченко И.Я., Сухарев Е.А., Корбуза А.Д. Понятие вины в уголовном праве (исторический и психолого-правовой анализ). Екатеринбург, 1993.
18. Якушин В.А. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Казань, 1988.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017) // Справочная система Консультант Плюс

Тема №9. Множественность преступлений

Лекция -4/2*

Вопросы, выносимые на 1 лекцию (2 часа):

1. Понятие множественности преступлений, социальная и юридическая характеристика множественности
2. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений.
3. Преступления со сложным составом, продолжаемых и длящихся преступлений.

Вопросы, выносимые на 2 лекцию* интерактивную (2 часа):

1. Виды множественности преступлений.
2. Совокупность преступлений.
3. Рецидив преступлений.

Вид семинара – теоретический опрос с решением задач (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Понятие множественности преступлений и её отличие от сложных единичных преступлений.
2. Значение множественности.
3. Виды множественности преступлений.

Решите задачи:

1. Николаев в течение 3 лет незаконно хранил дома огнестрельное оружие и в то же время злостно уклонялся от уплаты алиментов на содержание детей. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Николаева. Какой вид совокупности преступлений содержится в действиях Николаева?
2. Куприянов, намериваясь расправиться с Ивашкиным и Лосевым, которые накануне его жестоко избили за неуплату карточного долга, взял двуствольное ружье и пошел к дому, где они проживали. Завидев возвращавшихся домой Ивашкина и Лосева, он одновременно выстрелил из 2-х стволов и убил обоих. Наличествует ли множественность преступлений в деянии Куприянова?
3. Колобов, осужденный по ч.2 ст. 158 УК РФ, через шесть месяцев после освобождения из мест лишения свободы был задержан при попытке проникнуть в квартиру с целью хищения. Какой вид множественности усматривается в поведении Колобова?
4. Морозов был осужден за грабеж к 2 годам лишения свободы. Спустя год после отбытия наказания, он приобрел у солдата воинской части 300 гр. наркотического средства и был задержан при попытке его перепродать. Какой вид множественности преступлений образуют деяния, совершенные Морозовым? Укажите основные признаки этого вида множественности?

Дополнительные вопросы, выносимые на семинар:

1. Понятие и признаки совокупности преступлений. Реальная и идеальная совокупность.
2. Разграничение совокупности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм.

3. Значение совокупности преступлений.

4 Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие множественности преступлений по уголовному праву. Ее отличие от сложных единичных преступлений (длящихся, продолжаемых, преступлений, преступлений со сложным составом). Значение института множественности преступлений. Юридические последствия множественности преступлений.

2. Виды множественности преступлений. Понятие и признаки совокупности преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации.

3. Виды совокупности преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Юридическое значение совокупности преступлений. Разграничение совокупности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм.

4. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Значение законодательного определения опасного и особо опасного рецидива. Условия, при которых рецидив может быть признан опасным и особо опасным.

Контрольные вопросы:

- Виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от продолжаемых, сложносоставных и длящихся преступлений.
- Виды совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
- Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.

3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.
9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.
10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.
11. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов, П.В. Агапов, С.Д. Бражник и др. ЭБС Университетская библиотека онлайн: www.biblioclub.ru

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
5. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С. Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.
7. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.

8. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009177-8, 700 экз <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>

9. Лапунин М.М. Вторичная преступная деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации, криминализации и пенализации / Науч. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2006.

12. Попов В.И. Рецидив и организованная преступность. М., 1998.

10. Зайцева О.В. Рецидивная преступность лиц с психическими отклонениями: Автореф. дис. канд. юрид. наук. Саратов. 2002.

11. Красиков Ю.А. Множественность преступлений (понятие, виды, наказуемость). М., 2008.

12. Ковалев М.И. Соучастие в преступлении. Свердловск, 1960.

13. Малков В.П. Множественность преступлений и ее формы по советскому уголовному праву. Казань, 1982.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017) // Справочная система Консультант Плюс

Тема №10. Оконченное и неоконченное преступление.

Лекция (4 /2*часа)

Вопросы, выносимые на 1 лекцию:

1. Понятие стадий умышленного преступления по уголовному праву.
2. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.

Вопросы, выносимые на 2 лекцию - дискуссию*:

1. Виды стадий совершения преступления по действующему уголовному законодательству. Понятие обнаружения умысла.
2. Добровольный отказ от преступления. Особенности добровольного отказа от совершенного преступления при неоконченном преступлении.
3. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Вид семинара – теоретический опрос (2 часа)

Вопросы, выносимые на 1 семинар:

1. Понятие и виды стадий умышленного преступления. Значение выделений стадий совершения преступления. Виды стадий.
2. Понятие неоконченного преступления. Приготовление к преступлению.
3. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла на совершение преступления.

Вид семинара – теоретический опрос с решением практических задач(2*часа)

Вопросы, выносимые на 2 семинар:

1. Понятие и признаки покушения.
2. Виды покушения. Отличие покушения от других стадий.
3. Оконченное преступление, его отличие от оконченного покушения.

Решение задач:

1. М. обратился к А. с предложением за денежное вознаграждение убить С, который мешал его коммерческой деятельности. А. рассказал о предложении М. потерпевшему С. и передал кассету с записью их разговора. Затем А. обратился в правоохранительные органы и сообщил о готовящемся преступлении. Определите стадию совершения преступления.

Рабочий телевизионного завода Сергеев решил собрать дома телевизор, детали к нему он стал похищать на заводе. При попытке пронести в очередной раз похищенные детали он был задержан на проходной. Решите вопрос о стадии совершенного Сергеевым преступления.

2. Юрьев и Николаев выехали в соседнее село с целью совершения кражи из промтоварного магазина. Они отключили сигнализацию, выдавили стекло в окне и проникли внутрь. Сложив в рюкзаки ценные вещи, они вытащили их через окно. Но в этот момент были задержаны работниками вневедомственной охраны. Дайте юридическую оценку деянию Юрьева и Николаева. Вариант: они были задержаны во время отключения сигнализации -определить стадию совершения кражи.

3. Осужденный Кузнецов совершил побег из исправительной колонии строгого режима, но через неделю был задержан работниками милиции. Какое значение имеет момент задержания для оценки преступного деяния?

4. Б. желал, чтобы его пожилая соседка переехала жить к дочери, систематически угрожал ей убийством. Учитывая, что Б. был ранее осужден за разбой, соседка поверила угрозам и боялась лишней раз выйти из комнаты. Есть ли основания привлечь Б. к ответственности по ст. 119 УК РФ?

На почве ревности Семенов решил убить Ковалева. В вечернее время он подкараулил Ковалева и выстрелил из ружья ему в грудь. Ковалев упал на землю и стал просить Семенова не убивать его. Семенов, пожалев истекающего кровью

Ковалева, прекратил деяние и увез на автомашине Ковалева в больницу. Дайте юридическую оценку действиям Семенова.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие стадий умышленного преступления по уголовному праву. Виды стадий совершения преступления по действующему уголовному законодательству. Понятие обнаружения умысла. Понятие оконченного преступления. Конструкция состава преступления и момент окончания преступления.

2. Понятие неоконченного преступления (предварительная преступная деятельность). Основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.

3. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла на совершение преступления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

4. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их выделения.

5. Понятие и признаки добровольного отказа. Особенности добровольного отказа от совершения преступления при приготовлении к преступлению и покушении на преступление. Вопрос о возможности добровольного отказа при оконченном покушении. Особенности добровольного отказа от совершения преступления организатора, подстрекателя и пособника. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Контрольные вопросы:

- Неоконченное преступление (предварительная преступная деятельность).
- Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к деянию от обнаружения умысла.
- Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления.
- Виды покушений.

Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

- Пределы наказуемости за приготовление и покушение на преступление.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.
9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.
10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.

4. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
5. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С.Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.
7. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.
8. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/Чучаев А. И., Басова Т. Б., Благов Е. В., Грачева Ю. В., Чучаев А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с.
10. Лапунин М.М. Вторичная преступная деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации, криминализации и пенализации / Науч. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2006.
11. Дурманов Н.Д. Стадии совершения преступления по советскому уголовному праву. М., 1955.
12. Караулов В.Ф. Стадии совершения преступления. М., 1982.
13. Козлов А.П. Учение о стадиях преступления. СПб., 2002.
14. Щерба С.П. Деятельное раскаяние в совершенном преступлении. М., 2007.
15. Иванов В.Д. Добровольный отказ от совершения преступления. Ростов н/Д, 1995.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017) // Справочная система Консультант Плюс

Тема №11. Соучастие в преступлении

Лекция – 4 часа

Вопросы, выносимые на 1 лекцию:

1. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и

субъективные признаки соучастия.

2. Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя и пособника.

Вопросы, выносимые на 2 лекцию:

1. Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.
2. Ответственность соучастников преступления. Индивидуализация наказания соучастников. Квалификация действий соучастников.

Вид семинара - деловая игра (2*часа)

Фабула дела для проведения деловой игры:

Андрей Соколов (18 лет) пришел на дискотеку в состоянии наркотического опьянения (накурился анаши) На дискотеке он встретил своего одноклассника Солнцева Сергея (17 лет) к которому испытывал неприязненные отношения. Соколов Андрей подозвал своих дружков – Костина Василия (16 лет), Ромову Людмилу (15 лет) Бочкареву Валерию (14 лет) и предложил вызвать Солнцева Сергея на улицу и «проучить» его.

Вызвать на улицу Сергея Солнцева было предложено Бочкаревой Валерии. Когда Сергей вышел на улицу, на него набросились Соколов Андрей, Ромова Людмила и Костин Василий и начали избивать его кулаками, когда Сергей упал, его били ногами.

Вырвавшись от хулиганов, Сергей побежал на другую сторону улицы. Но догнав Сергея все стали бить его палками (штакетинами от забора). Когда Сергей упал и перестал сопротивляться, Соколов Андрей сказал: Мы его убили, надо «замести следы» Чтобы запутать следствие и инсценировать ограбление все решили снять с Солнцева кожаную куртку, забрали мобильный телефон, часы и решили спрятать все у знакомого Крутова Артема (18 лет). У Крутова Артема они спрятали вещи, которые забрали у Сергея, привели себя в порядок и вместе с Артемом пошли опять на дискотеку.

Вид семинара – теоретический опрос (2часа)

Вопросы, выносимые на 2семинар:

1. Добровольный отказ при соучастии;
 2. Неудавшееся подстрекательство и пособничество.
 3. Прикосновенность к преступлению и её виды. Заранее необещанное укрывательство. Попустительство.
1. Понятие и признаки соучастия.
 2. Виды соучастников преступления.

3. Формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников.
5. Специальные вопросы ответственности соучастников.
6. Экссесс исполнителя, его виды.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие соучастия в преступлении и его уголовно-правовая природа. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления по уголовному закону.
2. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие деяния исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Понятие посредственного исполнителя. Интеллектуальное и физическое пособничество.
3. Формы соучастия в преступлении. Критерии выделения форм соучастия. Характеристика отдельных форм соучастия. Простое и сложное соучастие. Совершение преступления группой лиц. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа. Преступное сообщество. Значение деления соучастия на формы.
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Особенности квалификации деяний организатора, подстрекателя и пособника.
5. Специальные вопросы ответственности соучастников. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся подстрекательство и пособничество. Особенности добровольного отказа от совершения преступления соучастников.
6. Понятие эксцесса исполнителя и его виды. Качественный и количественный эксцесс.
7. Понятие прикосновенности к преступлению и ее отличие от соучастия в преступлении. Виды прикосновенности. Заранее не обещанное укрывательство. Попустительство.

Контрольные вопросы:

1. Объективные и субъективные признаки соучастия.
2. Виды соучастников преступления по уголовному закону, их юридическая характеристика.
3. Формы соучастия, критерии их классификации. Юридическая характеристика форм соучастия. Уголовно-правовое значение форм соучастия.
4. Экссесс исполнителя, его виды.

5. Прикосновенность к преступлению и соучастие в преступлении, их соотношение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.
9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.
10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Аветисян С.С. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Монография. - Москва-Юнити, 2004. - 459 с.

3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
5. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
6. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С. Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.
8. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
10. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/Чучаев А. И., Басова Т. Б., Благоев Е. В., Грачева Ю. В., Чучаев А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с.
11. Бурчак Ф.Г. Соучастие: социальные, криминологические и правовые проблемы. М., 1986.
12. Быков В. Организация преступного сообщества (преступной организации). // Законность, 2010, № 2.
13. Тельнов П.Ф. Ответственность за соучастие в преступлении. М., 1974.
14. Топильская Е.В. Организованная преступность. СПб., 1999.
15. Разгильдиев Б.Т. Уголовно-правовые проблемы прикосновенности к преступлению. Саратов, 1981.
16. Галиакбаров Р.Р. Борьба с групповыми преступлениями. Вопросы квалификации. Краснодар, 2000.
17. Галиакбаров Р.Р. Групповые преступления. Свердловск, 1973.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017)

Тема №12. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Лекция (4/2 *часа)

Вопросы, выносимые на 1 лекцию*(дискуссию):

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
2. Необходимая оборона. Условия деяния, совершенного в состоянии необходимой обороны.

Вопросы, выносимые на 2 лекцию:

1. Крайняя необходимость. Условия правомерности действий в состоянии крайней необходимости.
2. Обоснованный риск. Условия обоснованности (правомерности риска).
3. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Вид семинара – теоретический опрос с решением практических задач (2 часа)

Вопросы, выносимые на 1 семинар:

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву.
2. Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Необходимая оборона. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии необходимой обороны. Мнимая оборона.
4. Обоснованный риск. Социальное и уголовно-правовое значение норм об обоснованном риске. Условия правомерности.
5. Исполнение приказа или распоряжения. Юридические последствия исполнения преступного приказа.

Решите задачи:

1. На Иванову напал Петров, страдающим слабоумием и стал вырывать хозяйственную сумку. Иванова рукояткой зонтика ударила нападавшего в висок. От нанесенного повреждения Петров скончался на месте деяния. Решите вопрос о правомерности действий Ивановой.
2. Ночью в дверь дачи гр. Н., проживающего с женой и малолетней дочерью, стал ломиться неизвестный, который угрожал взломать дверь и убить Н. Последний после уговоров неизвестного прекратить свои действия и предупреждения, что будет стрелять, видя, что дверь скоро будет выбита, произвел выстрел из ружья через дверь, которым был тяжело ранен ломившейся в дом человек. Неизвестный оказался пьяным, он перепутал дом и полагал, что в доме находится любовник жены, которого он и угрожал убить. Проанализируйте, правомерны ли действия Н.?
3. Три брата Гриневых, все ранее судимые за злостное хулиганство, устроили драку на танцплощадке, нанося гражданам удары

велосипедными цепями. Прибывший участковый инспектор милиции Петров пытался пресечь их преступные действия. Тогда братья набросились на него с побоями и пытались отобрать пистолет. Петров произвел предупредительный выстрел, но, видя, что Гриневы не прекращают преступные действия, дважды выстрелил прицельно. Одному брату был причинен тяжкий, а другому — средней тяжести вред здоровью.

4. Инспектора уголовного розыска Тюрина вечером вызвали по тревоге в связи с побегом вооруженного преступника. При следовании в отдел Тюрин был внезапно обстрелян с близкого расстояния из зарослей кустарника. Произведя несколько ответных выстрелов, Тюрин услышал детские голоса и обнаружил в кустарнике подростков, один из которых был тяжело ранен. Как выяснилось, подростки были вооружены игрушечным «пугачом». Решите вопрос об ответственности Тюрина.

5. Суд признал виновной К. в совершении убийства при превышении пределов необходимой обороны при следующих обстоятельствах: К. находилась наедине с Сафроновым в закрытой комнате, в отсутствие соседей по коммунальной квартире. Он в этот вечер был в состоянии алкогольного опьянения, вел себя агрессивно, подошел к К. держа в руках нож на уровне ее груди. К. вырвав нож из рук Сафронова, нанесла им удар Сафронову в грудь, от чего тот скончался на месте преступления. В приговоре суд констатировал, что завладев ножом К. не пыталась покинуть квартиру или предотвратить конфликт иным путем, менее опасным для жизни Сафронова, а, ненавидя потерпевшего, сознательно допуская возможность причинения смерти, нанесла ему со значительной силой удар ножом в жизненно важную часть тела - грудь. Вариант: после того, как К. отобрала нож, Сафронов обратился в бегство, однако К. догнала его и нанесла удар в спину.

6. В шахте возник пожар. Начальник шахты Фролов дал распоряжение взрывом завалить вход в штрек и тем самым локализовать распространение огня. После взрыва шахтер Собянин был «отрезан» от основного ствола и погиб. Проведенная экспертиза дала заключение, что распространение огня привело бы к гибели всех шахтеров, находящихся под землей. Подлежит ли Фролов уголовной ответственности?

Вид семинара – доклады, рефераты, сообщения (2 часа*)

Вопросы, выносимые на 2 семинар:

Темы для рефератов, докладов, сообщений:

1. Задержание лица, совершившего преступление.
2. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.
3. Крайняя необходимость. Основания и условия правомерности деяния, совершенного в состоянии крайней необходимости. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
4. Физическое или психическое принуждение. Непреодолимое и преодолимое физическое принуждение.
5. Обзор судебной практики по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».
6. Спорные вопросы применения обстоятельств исключающих преступность.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву России. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Понятие необходимой обороны в российском уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны прав и свобод человека, общественных и государственных интересов. Условия правомерности необходимой обороны. Условия, относящиеся к посягательству. Условия, характеризующие защиту от посягательства. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за деяния, совершенные при превышении пределов необходимой обороны.

3. Мнимая оборона и ее правовые последствия. Провокация обороны. Вопросы необходимой обороны в деятельности органов внутренних дел.

4. Задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность причиненного в ходе задержания вреда. Основания задержания и условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу.

5. Крайняя необходимость. Основания и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.

Контрольные вопросы:

- Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны.
- Мнимая оборона и ее правовые последствия. Провокация обороны.

- Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
- Задержание лица, совершение преступления. Основание задержания и условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу.
- Обоснованный риск. Условия правомерности обоснованного риска.
- Признаки правомерности исполнения приказа или распоряжения. Умышленное исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.
- Физическое и психическое принуждение. Преодолимое физическое или психическое принуждение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.
9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.

10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Аветисян С.С. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Монография. - Москва-Юнити, 2004. - 459 с.
3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
5. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
6. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С. Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.
8. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
10. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/Чучаев А. И., Басова Т. Б., Благов Е. В., Грачева Ю. В., Чучаев А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с.
11. Баулин Ю.В. Право граждан на задержание преступника. Харьков, 1986.
12. Береснев П.А. Причинение вреда при задержании лица, совершившего общественно опасное деяние (уголовно-правовой аспект проблемы): Автореф. дис. канд. юрид. наук. Саратов, 2002.
13. Блинов А.Г. Согласие пациента на осуществление медикобиологического вмешательства как обстоятельство, исключающее преступность деяния // Вестник Юридического института Чувашского государственного университета. 2002. № 2. С. 12-26.
14. Гринберг М.С. Проблемы производственного риска в уголовном праве. М., 1962.
15. Козак В.Н. Право граждан на необходимую оборону. Саратов, 1972.

16. Козак В.Н. Вопросы теории и практики крайней необходимости. Саратов, 1981.
17. Красиков А.Н. Сущность и значение согласия потерпевшего в советском уголовном праве. Саратов, 1976.
18. Орехов В.В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. СПб., 2003.
19. Тишкевич И.С. Право граждан на задержание преступника. М., 1974.
20. Ткаченко В.И. Необходимая оборона по уголовному праву. М., 1979.
21. Красиков А.Н. Сущность и значение согласия потерпевшего и примирения с потерпевшим в российском уголовном праве//Вестник СГАП. 1998. №2.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // БВС РФ. 2012. № 11.

Раздел 3. Наказание

Тема №13. Понятие и цели наказания. Виды наказаний

Лекция – 4 часа

Вопросы, выносимые на 1 лекцию:

1. Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия).
2. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, Общая и специальная превенция.

Вопросы, выносимые на 2 лекцию:

1. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний.
2. Условия, пределы и порядок их применения. Иные виды классификации наказаний.

Вид семинара – круглый стол (2*часа)

Вопросы, выносимые на 1 семинар:

1. Понятие и сущность уголовного наказания. Признаки наказания. Отличие наказания от иных мер государственного и общественного воздействия.
2. Цели наказания.
3. Понятие и значение системы наказаний.
4. Классификация наказаний.
5. Основные наказания. Лишение свободы. Содержание и место отбывания этого вида наказания. Минимальные и максимальные сроки лишения свободы.
6. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

Вид семинара – теоретический опрос (2 часа)

Вопросы, выносимые на 2 семинар:

1. Исправительные работы. Содержание этого вида наказания. Замена исправительных работ другими видами наказаний.
2. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
3. Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Юридические последствия злостного уклонения от обязательных работ.
4. Пожизненное лишение свободы. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
5. Ограничение свободы.
6. Содержание в дисциплинарной воинской части.
7. Штраф.
8. Арест.
9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Ограничение по военной службе.
11. Принудительные работы.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие и виды наказаний и их характеристику. Основные и дополнительные наказания.
2. Основные наказания: а) обязательные работы; б) исправительные работы; в) ограничение по военной службе; г) ограничение свободы; д) арест; е) содержание в дисциплинарной воинской части; ж) лишение свободы на определенный срок, виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы; з) пожизненное лишение свободы; и) смертная казнь как исключительная мера наказания. Дополнительные наказания: а) штраф; б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной

деятельностью. Наказание, которое может применяться как в качестве основного, так и в качестве дополнительного: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

3. Штраф как вид уголовного наказания. Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Продолжительность обязательных работ.
4. Исправительные работы. Содержание этого вида наказания. Срок, порядок и условия их применения. Юридические последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Замена исправительных работ другими видами наказаний.
5. Ограничение по военной службе. Содержание и условия применения этой меры наказания. Карательные свойства этого вида наказания.
6. Ограничение свободы. Содержание и условия применения ограничения свободы. Сроки ограничения свободы.
7. Арест. Содержание и сроки отбывания этого вида наказания. Круг лиц, в отношении которых не может быть назначен арест как вид уголовного наказания.
8. Содержание в дисциплинарной воинской части. Условия применения и сроки содержания в дисциплинарной воинской части.
9. Лишение свободы на определенный срок. Содержание и место отбывания этого вида наказания. Минимальные и максимальные сроки лишения свободы.
10. Пожизненное лишение свободы. Условия его назначения. Круг лиц, в отношении которых не может быть назначено пожизненное лишение свободы. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
11. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Условия ее назначения. Круг преступлений, за совершение которых может быть назначена смертная казнь. Круг лиц, в отношении которых не может быть применена смертная казнь. Замена смертной казни в порядке помилования. Аргументы сторонников и противников сохранения смертной казни как вида уголовного наказания.

Контрольные вопросы:

- Понятие и сущность уголовного наказания по российскому уголовному законодательству.
- Цели наказания.
- Штраф как вид уголовного наказания. Условия его применения. Порядок исчисления размера штрафа. Замена штрафа другими наказаниями.
- Обязательные исправительные и принудительные работы. Содержание этих видов наказаний. Отграничение.

- Лишение свободы на определенный срок. Места отбывания лишения свободы.
- Пожизненное лишение свободы. Категории лиц, кому не назначается этот вид наказания.
- Смертная казнь как исключительная мера наказания.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.
9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.
10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

1. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

2. Лопашенко Н. А. Конфискация имущества: монография. М.: Юрлитинформ, 2012.
3. Уголовное право. Общая часть: учебник / отв. ред. И. Я. Козаченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2012. – 720 с.
4. Уголовное право РФ. Общая и особенная части. Учебник для бакалавров // Под ред. д.ю.н., проф. А.И. Чучаева М., Проспект, 2015.
5. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов, П.В. Агапов, С.Д. Бражник и др. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с.
6. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Конегер П.Е. Сущность и проблемы правоприменения мер дисциплинарного воздействия на лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы / Под ред. В.М. Анисимкова. Саратов, 2004.
3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
5. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
6. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С. Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.
8. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
10. Елинский А.В. Справедливость уголовной ответственности и наказания в решениях Конституционного Суда России. // Конституционное и муниципальное право, 2010, № 11.
12. Колоколов Я.Н. Смертная казнь: Конституционный Суд РФ дает новое толкование проблемы. // Российский судья, 2010, № 1.

13. Лопина М.В. К вопросу о роли труда в процессе исправления осужденных. // Общество и право, 2010, № 5.
14. Алексеев В.И. Среднесрочное заключение арестантов в российской и в европейских тюремных системах (1879 - 1917 гг.). // Адвокатская практика, 2010, № 6.
15. Карпов Е.А. Сущность и цели наказания в российском уголовном праве. // Российский следователь, 2010, № 3.
16. Головкин Л.В. Альтернатива лишению свободы - очередная химера?. // Эж-Юрист, 2010, № 3.
17. Старков О.В., Милуков С.Ф. Наказание: уголовно-правовой и криминологический анализ. СПб., 2001.
18. Полубинская С.В. Цели уголовного наказания. М., 1990.
19. Бажанов М.И. Назначение наказания по советскому уголовному праву. Киев, 1980.
20. Ной И.С. Теоретические вопросы лишения свободы. Саратов, 1965.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 (ред. от 23.12.2010) «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» // БВС РФ. 2010. №1.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // БВС РФ. 2014. №7.

Тема №14. Назначение наказания

Лекция - 2 часа

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие общих начал назначения наказания. Значение индивидуализации наказаний для достижения его целей.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания при наличии особо смягчающих обстоятельств.
3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия такого смягчения наказания.
4. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении.

Вид семинара – теоретический опрос с решением задач (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Понятие и значение общих начал назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.

Решите задачи:

1. Приговором суда Пирогов осужден по ч. 1 ст. 131 УК РФ к шести годам лишения свободы. Избирая максимальную в пределах санкции меру наказания, суд сослался на то, что Пирогов совершил тяжкое преступление, имеющее определенную распространенность в городе, виновным себя не признал, несмотря на полную доказанность его вины. Можно ли признать, что суд учел все обстоятельства при назначении наказания?

2. Ч. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст. 159 УК РФ, и наряду с основным наказанием в соответствии со ст. 48 УК РФ был лишен воинского звания капитана. Кассационная инстанция переqualificировала действия Ч. на ч.1 ст. 159 УК РФ, смягчив основное наказание и оставив без изменения осужденному дополнительное наказание. Проанализируйте ситуацию и определите, какая ошибка была допущена кассационной инстанцией?

3. Желая избавиться от жены и двух детей, уезжавших к родственникам в Крым, Николаев изготовил взрывное устройство, и положил его в один из чемоданов. Он рассчитал время так, чтобы взрыв произошел, когда самолет будет находиться в воздухе. Но взрыва не произошло по независящим от него обстоятельствам. Суд приговорил Николаева за покушение на умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах к смертной казни. Правильен ли приговор суда?

4. Восьмиклассницы Афанасьева, Носова и Сомова были осуждены по ч.2 ст. 213 УК РФ к пяти годам лишения свободы каждая с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Суд признал их виновными в том, что используя незначительный повод и действуя по их хулиганских побуждений, они завели свою сверстницу во двор школы, где выражаясь нецензурно, изрисовали ей лицо губной помадой, потребовали, чтобы она встала на колени, оскорбляла себя и извинялась за свое поведение, а затем нанесли потерпевшей побои, причинив ей здоровью легкий вред. Какое решение должен принять кассационный суд в отношении назначенного наказания, если преступление было совершено восьмиклассницами впервые и вследствие случайного стечения обстоятельств, все они положительно характеризуются, проживают в семьях, ранее ни в чем

предосудительном замечены не были, преступление не повлекло тяжких последствий?

5. Несовершеннолетний Андриюшин из-за жестокого обращения отчима сбежал из дома и уехал из Астрахани в Волгоград. Не имея средств к существованию, он бродил по незнакомому городу, совершая карманные кражи у спящих пьяных граждан. При привлечении к ответственности по п. "г" ч. 2 ст. 158 УК РФ суд назначил ему в качестве основного наказания максимальный размер штрафа, предусмотренный статьей, мотивируя тем, что кражи Андриюшин совершал неоднократно. Какие обстоятельства должны быть учтены судом при назначении наказания?

6. Военным судом гарнизона Козаков осужден по ст.347 УК РФ на один год лишения свободы. На основании ст. 73 УК РФ назначенное наказание было определено условным. При назначении условного осуждения суд принял во внимание неоднократно успешное выполнение Козаковым задач боевой службы в условиях чрезвычайного положения. Проанализируйте решение суда. К какому виду обстоятельств относится указанное в приговоре? Какой срок наказания подлежит фактическому отбытию, если в связи с расследованием преступления, Козаков содержался в следственном изоляторе 3 месяца 25 дней?

7. Носов был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 11 годам лишения свободы. Суд учел при назначении наказания в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, явку с повинной. Допустил ли суд нарушения при назначении наказания? Возможно ли при такой ситуации применить ст. 62 УК РФ? Достаточно ли для применения ст. 62 УК РФ наличие п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ или необходима совокупность п.п. «и» и «к»? Возможно ли применения в данном случае ст. 64 УК РФ? Как Пленум Верховного Суда РФ от 11 июня 1999 г. разъясняет решение последнего вопроса?

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации. Содержание принципов назначения наказания. Значение правильного определения наказания за совершенное преступление. Законодательные пределы назначения наказания.
2. Значение положений Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации при назначении наказания. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их уголовно-правовая характеристика и значение. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания для его применения. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
5. Понятие условного осуждения и его юридическая природа. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. Основания применения условного осуждения. Продолжительность испытательного срока. Правовые последствия условного осуждения. Отмена условного осуждения. Основания для продления испытательного срока. Порядок назначения наказания условно осужденному в случае совершения им нового умышленного преступления средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого.

Контрольные вопросы:

- Общие начала назначения наказания, их значение.
- Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их уголовно-правовая характеристика.
- Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.
- Назначение наказания по совокупности преступлений.
- Назначение наказания по совокупности приговоров.
- Условное осуждение, его социально-правовое значение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет

- правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
 4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
 5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
 6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
 7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
 8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.
 9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.
 10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Дядюн К.В. Назначение наказания за рецидив преступлений. Владивосток, РИО Владивостокского филиала Российской таможенной академии 2014.
3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
5. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
6. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С.Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.

7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.
8. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
11. Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.
12. Уголовное право России. Общая и особенная часть: учебник/ под ред. А.И. Рарог. – М., 2012.
13. Уголовное право. Общая часть: учебник/ под ред. А.Н. Тарбагаева. – М., 2012.
14. Уголовное право. Общая часть: учебник/ под ред. А.Н. Тарбагаева. – М., 2012.
15. Буранов Г.К. Отягчающие наказание обстоятельства в уголовном праве России. Ульяновск, 2002.
16. Кристни И. Пределы наказания. М., 1985.
17. ГОРЕЛИК А. С. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров. Красноярск, 1975.
18. Ткаченко В.И. Общие начала назначения наказания. М., 1974. 19. Становский М.Н. Назначение наказания. СПб., 1999.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 (ред. от 23.12.2010) «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» // БВС РФ. 2010. №1.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // БВС РФ. 2014. №7.

Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Тема №15. Освобождение от уголовной ответственности.

Лекция – 4 часа

Вопросы, выносимые на 1 лекцию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института.
2. Общие положения освобождения от уголовной ответственности.

Вопросы, выносимые на 2 лекцию:

1. Виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Вид семинара – теоретический опрос, решение задач (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности.
2. Условия и основания освобождения от уголовной ответственности.
3. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Решите задачи:

1. После ссоры с женой Беляев уехал жить в деревню к родителям. Во время сбора грибов в лесу в ссоре ударом ножа убил Мишина. Через 1 год и 3 месяца Беляев вернулся домой, но жена ему предложила вновь уехать к родителям. Так как Беляев отказался, жена сообщила в органы милиции, что Беляев 1 год и 3 месяца назад угрожал ей убийством и нанес побои, которые были зафиксированы? Беляев не отрицал своей вины и был осужден по ст. 119 УК РФ к лишению свободы на срок 1 год и 6 месяцев, по ст. 115 УК РФ к исправительным работам на срок 1 год, по совокупности преступлений – к лишению свободы на срок 1 год и 10 месяцев. Через несколько лет после отбытия наказания, Беляев, будучи пьяным, рассказал соседу о совершенном им 9 лет назад убийстве Мишина. Беляев был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 107 УК РФ, признан виновным, но суд прекратил дело по основаниям ст. 78 УК РФ. Подлежит или нет Беляев освобождению от уголовной ответственности?

2. Умеров совершил убийство жены из ревности (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Раскаиваясь в содеянном, он явился в милицию с повинной. Может ли быть Умеров освобожден от уголовной ответственности?

8. В отношении Степанкова было возбуждено уголовное дело по факту изнасилования гр-ки И. В ходе следствия установлено, что при праздновании дня рождения Степанков изнасиловал свою знакомую, находившуюся в состоянии сильного алкогольного опьянения. Степанков вину свою признал, в содеянном раскаялся. В прокуратуру поступило письмо потерпевшей с просьбой прекратить уголовное дело в связи с примирением, так как виновный обещал жениться на ней, сама потерпевшая более не настаивает на привлечении Степанкова к уголовной ответственности. Варианты решения:

а) освободить от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшей (ст. 76 УК);

б) освободить Степанкова от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК).

в) в данной ситуации освобождение от уголовной ответственности недопустимо.

3. Топорову для строительства дачи потребовался стройматериал. Он с этой целью срубил 5 крупных сосен, но был задержан. Было возбуждено уголовное дело по ст. 260 УК РФ, однако вскоре выяснилось, что лес, в котором Топоров совершил преступление, подлежит затоплению в связи со строительством водохранилища. Какое решение может принять суд?

Слесарь Нестеров из запчастей, похищаемых на заводе, изготовил самодельное огнестрельное оружие, которое хранил дома 2 года. Узнав от соседа, что добровольная сдача оружия освобождает от уголовной ответственности, Нестеров сдал оружие в органы милиции. Будет ли Нестеров освобожден от уголовной ответственности?

4. К Пospelову пришел родной брат и попросил спрятать нож, которым он совершил убийство. Пospelов дал согласие. Будет ли нести Пospelов уголовную ответственность за укрывательство преступления, совершенного его братом?

5. После распития спиртных напитков мать Иванова стала оскорблять его жену Татьяну грубой нецензурной бранью, ревнуя ее к своему новому сожителю. В продолжение скандала мать Иванова схватила Татьяну за волосы. Иванов решил прекратить конфликт и оттолкнул свою мать, после чего ударил ее, причинив легкий вред здоровью (по признаку кратковременного расстройства здоровья). В судебном заседании лицо, совершившее преступление, и потерпевшая примирились. Уголовное дело было прекращено по основаниям ст. 76 УК РФ. Ознакомьтесь с требованиями ст. 76 УК РФ и выскажите свое мнение в отношении решения суда.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие и правовую природу освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и реализацию задач уголовного законодательства. Значение этого института и его отличие от освобождения от уголовного наказания. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их юридическое содержание.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Юридическое содержание деятельного раскаяния. Формы деятельного раскаяния. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание и условия освобождения от ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Исчисление сроков давности. Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Случаи неприменения института срока давности.

4. Условия и основания освобождения от уголовной ответственности по нормам Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

- Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
- Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, основания его применения.
- Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, основания его применения.
- Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чуачаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.

7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.
9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.
10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Антонов А.Г. Освобождение от уголовной ответственности. Монография. — Новокузнецк: ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2007. — 140 с.3.
3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
5. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
6. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С.Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.
8. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
10. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/Чучаев А. И., Басова Т. Б., Благоев Е. В., Грачева Ю. В., Чучаев А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с.
11. Аликперов Х.Д. Освобождение от уголовной ответственности. М., 2009.
12. Коробков Г.Д. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по советскому уголовному праву. М., 1981.

13. Магомедов А.А. Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности. Саратов, 2004.
14. Мальцев В.В. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания в уголовном праве. Волгоград, 2004.
15. Похмякин В.В. Социальная справедливость и уголовная ответственность. Красноярск.1990.
16. Келина С.Г. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности, М., 1974.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // БВС РФ. 2013. №8.

Тема №16. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование. Судимость.

Лекция -4/2* часа

Вопросы, выносимые на 1 лекцию:

1. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института.
2. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Вопросы, выносимые на 2 лекцию*:

1. Отсрочка отбывания наказания.
2. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
3. Амнистия. Помилование.
4. Судимость.

Вид семинара – доклад, сообщение, реферат (2*часа)

Вопросы, выносимые на 1семинар*:

1. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.

2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст.79 УК РФ).
3. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания (ст.80 УК РФ).
4. Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ).
5. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ)
6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ).

Вид семинара – теоретический опрос (2 часа)

Вопросы, выносимые на 2 семинар:

1. Амнистия;
2. Помилование
3. Судимость.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие и юридическую природу освобождения от наказания. Социально-правовое значение этого института. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от наказания.
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды наказаний, при отбывании которых возможно условно-досрочное освобождение. Основания и условия его применения. Последствия нарушения осужденным условий досрочного освобождения от наказания. Отмена условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия замены. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Содержание понятия «изменения обстановки».
3. Освобождение от наказания в связи с болезнью осужденного. Виды и правовые последствия такого освобождения. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия применения. Юридические последствия совершения осужденной в период отсрочки нового преступления. Отмена отсрочки отбывания наказания.
4. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности приговора,

по истечении которых осужденный освобождается от наказания. Приостановление сроков давности. Применение сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Случаи неприменения срока давности обвинительного приговора суда.

5. Дать понятие и юридическое содержание амнистии и помилования. Их сходство, различие и правовые последствия применения. Понятие судимости и ее уголовно-правовое значение. Правовые последствия судимости. Погашение судимости. Сроки ее погашения. Снятие судимости до истечения срока ее погашения

Контрольные вопросы:

- Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
- Условно-досрочное освобождение от отбывания. Материальные и формальные основания его применения.
- Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
- Отсрочка отбывания наказания. Правовые последствия применения отсрочки.
- Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
- Амнистия как внесудебный акт освобождения от уголовной ответственности и наказания.
- Помилование осужденного, его правовые последствия. Судимость, ее правовые последствия. Погашение и снятие судимости.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.
9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.
10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.
- 11.. Ефремова И.А. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки по российскому уголовному праву. Саратов, 2007.

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Антонов А.Г. Освобождение от уголовной ответственности. Монография. — Новокузнецк: ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2007. — 140 с.3.
3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
5. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
6. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С.Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.

8. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
10. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/Чучаев А. И., Басова Т. Б., Благов Е. В., Грачева Ю. В., Чучаев А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с.
11. Ломако В.А. Применение условного наказания. Харьков. 1976.
12. Сабанин С.Н. Справедливость освобождения от уголовного наказания. Екатеринбург, 2003.
13. Сабанин С.Н. Амнистия и помилование в уголовном законодательстве // Государство и право. 1995. № 11.
14. Ткачевский Ю.М. Замена уголовного наказания в процессе его исполнения. М., 2002.
15. Дьяконова С.В. Механизм осуществления условного осуждения. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление, 2009, № 3.
16. Тарханов И.А. Замена наказания по советскому уголовному праву. Казань, 1982.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 09.02.2012) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // БВС РФ. 2009. №7.

Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тема №17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Лекция 4/2*часа

Вопросы, выносимые на 1 лекцию:

1. Несовершеннолетие как обстоятельство, влияющее на уголовную

ответственность и наказание лица. Виды и особенности несовершеннолетнему.
2. Применение к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер и их содержание.

Вопросы, выносимые на 2 лекцию*- дискуссию:

1. Особенности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности и уголовного наказания.
2. Особенности применения в отношении несовершеннолетних сроков давности, погашение судимости.

Вид семинара – теоретический опрос с практическим решением задач (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначений наказания несовершеннолетнему.
2. Понятие, содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия.
3. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от уголовного наказания.
4. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
5. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
6. Особенности применения сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

Решите задачи:

1. 17-летний Григорьев, ранее не судимый, совершил хулиганство (ч. 1 ст. 213 УК РФ). Возможно ли освобождение от наказания Григорьева по основаниям, предусмотренным ст. 92 УК РФ?

2. 17-летний Плетнев за убийство был осужден к лишению свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. В 19-летнем возрасте Плетнев, отбывая наказание в исправительном учреждении, совершил убийство осужденного Валиева. Определите вид множественности в деяниях Плетнева. Обоснуйте назначение вида режима исправительной колонии.

3. По совокупности преступлений - за кражу и за неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения - несовершеннолетний Иванов приговором суда осужден к 3-м годам лишения свободы. После вынесения приговора адвокат Иванова ходатайствовал перед судом об освобождении подзащитного от уголовного наказания с помещением его в специальное воспитательное учреждение. Может ли суд удовлетворить ходатайство адвоката?

4. Следователем Севидовым несовершеннолетний Завьялов привлечен к уголовной ответственности по ст. 117 УК РФ. По совету следователя родные Завьялова предложили потерпевшей Валовой крупную сумму денег, попросив ее написать заявление о не привлечении Завьялова к уголовной ответственности. Сопласившаяся Валова написала заявление с просьбой не привлекать Завьялова к уголовной ответственности. Постановлением следователя Завьялов освобожден от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшей. Правомерно ли освобожден Завьялов от уголовной ответственности?

5. Несовершеннолетний Козлов совершил разбойное нападение с применением оружия. К моменту рассмотрения дела в суде Козлову исполнилось 18 лет. Районный суд приговорил Козлова к 5-ти годам лишения свободы, с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Правильно ли суд определил вид колонии для отбывания наказания?

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие несовершеннолетия как обстоятельства, влияющего на уголовную ответственность и наказание лица.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.
3. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, их содержание. Основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Юридические последствия неисполнения принудительных мер воспитательного воздействия несовершеннолетним. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от уголовного наказания. Особенности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности и уголовного наказания. Основания и порядок применения к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Особенности применения в отношении несовершеннолетних сроков давности, а также сроков погашения судимости. Определение размера этих сроков.
4. Основания применения положения главы 14 Уголовного кодекса Российской Федерации к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

Контрольные вопросы:

- Общие положения уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в возрасте до восемнадцати лет.
- Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
- Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
- Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним.
- Судимость при совершении преступления несовершеннолетним.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.
9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.
10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

1. Красовская О.Ю. Предпреступное и преступное поведение несовершеннолетних – жертв злоупотреблений родительской властью (криминологические и уголовно-правовые проблемы) / под. ред. Бытко Ю.И. Саратов: Издательский центр «Наука», 2010.
2. Красовская О.Ю. Уголовная ответственность несовершеннолетних : учебное пособие. Саратов: ИЦ «Наука», 2014.
3. Уголовное право. Общая часть: учебник / отв. ред. И. Я. Козаченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2012. – 720 с.
4. Уголовное право РФ. Общая и особенная части. Учебник для бакалавров // Под ред. д.ю.н., проф. А.И. Чучаева М., Проспект. 2015.
5. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов, П.В. Агапов, С.Д. Бражник и др. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01397-7, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488271> ЭБС Университетская библиотека онлайн: www.biblioclub.ru
6. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.
7. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Антонов А.Г. Освобождение от уголовной ответственности. Монография. — Новокузнецк: ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2007. – 140 с.3.
3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
5. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
6. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С.Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.

7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.
8. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009177-8, 700 экз <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>
10. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/Чучаев А. И., Басова Т. Б., Благов Е. В., Грачева Ю. В., Чучаев А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006162. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535739>.
11. Арькова В.И. Принудительные меры воспитательного характера. применяемые к несовершеннолетним. Иркутск, 1978.
12. Астимиров З.А. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. М., 1990.
13. Гаверов Г.Б. Проблемы наказания несовершеннолетних преступников. Иркутск, 1996.
14. Емельянов В.П. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями. Саратов, 2000.
15. Забрянский Г.И. Наказание несовершеннолетних и его региональные особенности. М., 2000.
16. Кашепов В.П. Уголовная ответственность несовершеннолетних. М. 2009.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017)

Тема №18. Принудительные меры медицинского характера.

Лекция – 4 часа

Вопросы, выносимые на 1 лекцию:

1. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Отличие от уголовного наказания.
2. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемые к лицам,

страдающим психическими расстройствами

Вопросы, выносимые на 2 лекцию:

1. Виды принудительных мер медицинского характера
2. Порядок применения принудительных мер медицинского характера.
3. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, признанным и нуждающимся в лечении от алкоголизма и наркомании.

Вид семинара – дискуссия (2 часа)

Вопросы, выносимые на 1 семинар:

1. Понятие принудительных мер медицинского характера.
2. Отличие мер медицинского характера от уголовного наказания.
3. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
4. Виды принудительных мер медицинского характера
5. Порядок применения принудительных мер медицинского характера.
6. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, признанным и нуждающимся в лечении от алкоголизма и наркомании.

Вид семинара – теоретический опрос с практическим решением задач (2*часа)

Вопросы, выносимые на 2 семинар:

1. Принудительные меры медицинского характера: перспективы развития.
2. Международный и зарубежный опыт применения принудительных мер медицинского характера

Решите задачи:

1. Филонов из корысти убил своего сына. После совершения преступления, находясь в местах предварительного заключения, он заболел психическими расстройствами, лишаящими его возможности отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Какое решение следует принять в отношении Филонова? Какой орган (должностное лицо) может принять это решение и каков порядок его вынесения?

2. Судебно-психиатрическая экспертиза признала Алдунгарова, обвиняемого в изнасиловании малолетней, вменяемым, но заболевшим после совершения деяния психическим расстройством, которое исключает возможность осознания им своих действий и руководства своим поведением. Определением суда ему было назначено принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа. Через год, согласно заключению комиссии врачей-психиатров, необходимость в принудительном лечении Алдунгарова отпала. Какое решение должен принять суд?

3. Шаров был осужден за хулиганство к трем годам лишения свободы. Через год пребывания в местах лишения свободы у него развился реактивный психоз. Судебно-психиатрическая экспертиза признала Шарова на данный

момент невменяемым и суд назначил ему принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа. Через шесть месяцев, освидетельствовав Шарова, комиссия врачей-психиатров пришла к заключению, что состояние его здоровья значительно улучшилось, и он в принудительном лечении больше не нуждается. Кому принадлежит право прекращения принудительных мер медицинского характера? Какой срок наказания будет отбывать Шаров?

4. При проведении судебно-психиатрической экспертизы было установлено, что Нестеров является вменяемым, но страдает психопатией. Назначая наказание Нестерову за кражу (ч.1 ст. 158 УК), суд приговорил его к штрафу с применением принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа. Какие виды принудительных мер медицинского характера могут быть применены к вменяемым, страдающим психическими расстройствами?

5. 25-летний Куранов привлекался к ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. На следствии он заявил, что страдает психическим расстройством и просил направить его на судебно-психиатрическую экспертизу, что и было сделано. По заключению судебно-психиатрической экспертизы Куранов был признан вменяемым, хотя и страдающим неврастенией. Назначая ему наказание в виде двух лет лишения свободы, суд также применил к Куранову принудительное медицинское лечение, от которого он категорически отказался. Могут ли быть применены медицинские меры принудительно?

6. Гарин совершил кражу вещей из комнаты соседки. В процессе судебного разбирательства он заявил, что является наркоманом и просил назначить принудительное лечение от наркомании. Приговором суда Гарин был осужден к двум годам лишения свободы и ему было назначено принудительное лечение от наркомании. Правомерно ли решение суда? Что является основанием для применения принудительных мер медицинского характера в отношении наркоманов?

7. Боец пожарной охраны Сиротин был застигнут при поджоге частного деревянного дома. В ходе расследования было выявлено, что он совершил десять поджогов, в результате которых два человека погибли, а также нанесен крупный материальный ущерб. Судебно-психиатрическая экспертиза представила заключение о том, что Сидоров признается душевнобольным, страдающим пироманией. Определите, может ли Сидоров являться субъектом преступления? Какие признаки присущи для невменяемости?

8. Пятнадцатилетняя Ларина, привлечена к уголовной ответственности за кражи из дачных домиков. В ходе предварительного следствия было установлено, что она с 7 лет регулярно употребляет спиртные напитки, напивается допьяна, зачастую легко пьянеет от сравнительно небольших доз алкоголя. По заключению судебно-психиатрической экспертизы, Ларина психически здорова, но обнаруживает акцентуацию по истерическому типу,

отягощенную алкоголем. Есть ли основания для назначения Лариной принудительных мер медицинского характера?

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Понятие принудительных мер медицинского характера. Выделить правовую природу и значение этого института. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Отличие этих мер от уголовного наказания. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим психическими расстройствами. Основания и порядок их применения.

2. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Основания и условия применения.

3. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды психиатрических стационаров. Основания и порядок продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.
9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.
10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
5. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С.Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.
7. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.
8. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

9. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/Чучаев А. И., Басова Т. Б., Благоев Е. В., Грачева Ю. В., Чучаев А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с.
10. Назаренко Г.В. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве: Учебное пособие для юридических вузов и факультетов. М., 2000.
11. Овчинников А.П. Сущность и назначение принудительных мер медицинского характера. М., 2007.
12. Протченко А.Б. Принудительные меры медицинского характера. М., 1976.
13. Спасенников Б.А. Принудительные меры медицинского характера: история, теория, практика. СПб., 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 26.08.2017)

Тема №19. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств

Лекция - 2 часа

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Общая характеристика Общей части уголовного права зарубежных государств.
2. Источники уголовного права зарубежных государств, система уголовного права в современном мире.
3. Виды наказаний в современном зарубежном уголовном праве.

Вид семинара – теоретический опрос (2 часа)

Вопросы, выносимые на семинар:

1. Общая характеристика Общей части уголовного права зарубежных государств.
2. Источники уголовного права зарубежных государств.
3. Система и виды наказания в современном уголовном праве США.
4. Система и виды наказания в современном уголовном праве Германии.
5. Система и виды наказания в современном уголовном праве Франции.
6. Система и виды наказания в современном уголовном праве Англии.
7. Система и виды наказания в современном уголовном праве Китая.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

При самостоятельном изучении темы необходимо уяснить:

1. Общую характеристику Общей части уголовного права зарубежных государств.
2. Рассмотреть источники уголовного права зарубежных государств.
3. Системы уголовного права в современном мире. Зарубежные теории Общей части уголовного права.
4. Система и виды наказания в современном зарубежном уголовном праве

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2016. - 864 с.
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
6. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с.
8. Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмзова Е. И. и др. Практические задания по общей части уголовного права: учебно-практическое пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 112 с.
9. Журкина О. В. Уголовное право: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с.
10. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.

1. Уголовное право. Общая часть: учебник / отв. ред. И. Я. Козаченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2012. – 720 с.
2. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.
3. Уголовное право РФ. Общая и особенная части. Учебник для бакалавров //Под ред. д.ю.н., проф. А.И. Чучаева М., Проспект.2015.
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов, П.В. Агапов, С.Д. Бражник и др. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.

Дополнительная:

1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
3. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
4. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
5. Шиян И.В. Уголовное право России: общая часть: учебное пособие / И.В. Шиян, В. Г. Гриб, И.С. Ильин. – М.: Маркет ДС, 2008. Стр. 10-46.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), отв. ред. В.М. Лебедев) – 13-е издание, переработанное и дополненное, – М.: Юрайт, 2013.
7. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для бакалавров: [Гриф УМО] / В. В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2014.
8. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009177-8, 700 экз <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/Чучаев А. И., Басова Т. Б., Благоев Е. В., Грачева Ю. В., Чучаев А.

- И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006162
.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535739.
- 10.Жанинский А., Рерихт А. Введение в немецкое право. М., 2001.
- 11.Крылова Н.Е. Основные черты нового Уголовного кодекса Франции. М., 1996.
- 12.Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии). М., 1998.
- 13.Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии)/Под ред. И.Д. Козочкина. М., 1998.
- 14.Уголовное право зарубежных государств. Общая часть/Под ред. Ф.М. Решетникова. М., 2001.
- 15.Слепцов И.В. Пенитенциарная система Франции (краткий обзор). // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление, 2009, № 2.

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, сдаче зачета или экзамена; выполнению контрольных и курсовых работ, процессуальных документов

8.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар по конституционному праву РФ предназначен для углубленного изучения отрасли конституционного права. Семинар, наряду с лекцией является основной формой учебного процесса. Семинар — одна из активных форм учебного процесса. Он призван способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса.

Семинарское занятие по конституционному праву Российской Федерации преследует цель закрепить знания, полученные обучающимся на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

Главная задача семинарских занятий — научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать категории науки конституционного права, понимать смысл и содержание норм конституционного права, механизм их реализации, конституционно-правовые реалии российской действительности.

Составная часть семинаров — решение практических конституционно-правовых казусов, позволяющее углубленно изучать нормы конституционного права, содержащиеся в различных источниках (Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законах, указах Президента РФ, постановлениях Конституционного Суда РФ, конституционно-правовых актах субъектов РФ), развивать умение правового решения конкретной юридической ситуации.

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по конституционному праву; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

Семинар представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий по конституционному праву РФ - обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям отрасли конституционного права

8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. conspectus – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют **две разновидности конспектирования**:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть **кратким или подробным**.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. Плановый конспект. Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта.

2. Текстуальный конспект. Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты..

3. Тематический конспект. Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4. Свободный конспект может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

Предварительное знакомство с текстом с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

Повторное прочтение и анализ исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

Выделение тезисов, передающих краткое содержание материала

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;

- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции

задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.

8.3 Методические рекомендации по составлению словарей (гlossария)

Словарь — собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык (Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка).

Юридический словарь – это словарь, служащий в качестве источника информации о терминах, применяемых в сфере юриспруденции.

Как правило, обучающиеся получают задание составить словарь терминов по конкретно заданной теме в рамках курса дисциплин, преподаваемых кафедрой конституционного и международного права. В этом случае происходит систематизация знаний обучающихся ввиду активизации их самостоятельной работы с источниковой базой, а именно, с нормативно-правовыми актами, международными договорами и др.

В состав словаря должны включаться специальные слова и значения, которые являются узкопрофессиональными терминами науки конституционного права. Значение слова должно раскрываться в кратком определении, достаточном для понимания самого слова и его употребления. Нельзя требовать от составителя словаря сведения для всестороннего знакомства с самим называемым определением.

Определения слов должны охватывать те значения, которые официально установлены в нормативно-правовых актах. Авторские определения должны в обязательном порядке содержать указания на фамилию автора и источник их опубликования.

После толкования слова в исключительных случаях можно прибегнуть к примерам, иллюстрирующим употребление термина.

В скобках, следующих за словом, которому дается определение можно указывать равнозначные термины, устоявшиеся в юридической науке и практике, в законодательстве, имеющее то же значение, что и толкуемое слово. Например, *лицо без гражданства (апатрид)* - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства

В процессе многовекового общения юридическая наука и практика усваивала слова иноязычного происхождения, в связи с этим при составлении словаря необходимо указывать происхождение слова. Например, депортация - (от лат. *deportatio*) - изгнание, ссылка. В соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» 2002 г. депортация - принудительная высылка

иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации;

Перед описанием терминов необходимо указать на используемые сокращения.

8.4. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач.

Проблемная лекция

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер.

Лекция-дискуссия

Здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных обучающихся. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

Преподаватели кафедры активно используют интерактивные формы и при проведении практических (семинарских) занятий.

Интерактивная лекция

Интерактивная лекция представляет собой учебное занятие, которое проводится под руководством обучающегося с выступлением перед большой аудиторией в течение определенного времени с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- мозговой штурм;
- мотивационная речь.

Лекция – конференция

Лекция-конференция – это лекция, по форме напоминающая пресс-конференцию. Данная лекция отличается от остальных интерактивных лекций тем, что оживление деятельности обучающихся на лекции-конференции достигается вследствие индивидуальной учебной работы с каждым обучающимся. Цель такой лекции – подвести итоги в конце раздела или курса. В задачи лекции-конференции входит отработка обучающимися умения ставить вопросы и давать на них ответ, выходить из нелегкого положения, учиться искусству доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос.

Лекция - пресс-конференция

Эта форма проведения лекции близка к форме проведения пресс-конференций, только со следующими изменениями. Преподаватель называет тему лекции и просит обучающихся письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый обучающийся должен в течение двух-трех минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, записать их и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей.

Данный вид лекции лучше использовать в начале, в середине и в конце изучаемого курса. В начале изучения темы основная цель лекции - выявление круга интересов и потребностей обучающихся, степени их подготовленности к работе, отношение к предмету. Лекция - пресс-конференция в середине темы или курса направлена на привлечение внимания обучающихся к главным моментам содержания учебного предмета, уточнение представлений преподавателя о степени усвоения материала, систематизацию знаний обучающихся, коррекцию выбранной системы лекционной и семинарской работы по курсу. Основная цель такой лекции в конце темы или раздела - подведение итогов работы, определение уровня развития усвоенного содержания в последующих разделах.

Видеофильм

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Видеофильмы соответствующего содержания можно использовать на любом из этапов занятий и тренингов в соответствии с его темой и целью, а не только как дополнительный материал. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучающимися несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучающимися подвести итоги и озвучить извлеченные выводы

Деловая игра

Организация и проведение занятия с применением деловой игры проводится в несколько этапов:

I этап – подготовительный, он проходит до проведения самого занятия. На данном этапе определяется общий замысел и стратегия игры, составляется план занятия, если необходимо сценарий, проводится инструктаж участников, подготавливается необходимое оборудование, раздаточный и наглядный материал. Преподаватель объясняет игровую задачу, распределяются роли, обучающиеся знакомятся со списком обязательной и дополнительной литературы. При необходимости проводятся индивидуальные консультации по подготовке к игре.

II этап – вводный, который проходит уже на самом занятии. Преподаватель еще раз объясняет задачи и правила игры, представляет участников игры, создает определенный настрой.

III этап – игровой, который характеризуется эмоциональным вовлечением всех участников в игровое действие, происходит развертывание игрового сюжета. Преподаватель координирует игровые действия, регулирует ход занятия. При необходимости корректирует выступления участников игры, кратко резюмирует их выступления по ходу действия, вовлекает большее число участников в игру, поощряет словом активных игроков.

IV этап – оценочный, после того, как игра закончится, проводится анализ занятия, выслушиваются оценки и самооценки участников игры. Преподаватель произносит заключительное слово, при наличии на занятии экспертной группы или жюри, слово предоставляется им. Для определения результатов игры также можно провести небольшое анкетирование или блиц-интервью.

Роль ведущего на практических занятиях с применением интерактивных форм обучения рекомендуется исполнять или преподавателю, или хорошо подготовленному обучающемуся учебной группы.

Проведение деловой игры предполагает использование различных интерактивных методов обучения в комплексе:

1) организация работы в группах предполагает формирование подгрупп для совместной работы. Каждая подгруппа получает для анализа кейс с описанием проекта или ситуации. В течение 20 минут проводит анализ и

докладывает результаты. Каждая подгруппа дает обоснование достоинств и недостатков конкретного проекта, ситуации; представляет для обсуждения разработанные предложения по успешной реализации этого проекта, решению проблем ситуации.

В ходе обсуждения дается комплексная оценка работы подгруппы, которую целесообразно проводить, используя следующие критерии:

- правильность определения преимуществ и недостатков проектов;
- ясность и доходчивость в изложении;
- детальность и аргументированность проработки предложений;
- коллективность работы.

При работе в подгруппе (команде) каждому участнику рекомендуется придерживаться следующих правил:

- активно принимать участие в высказывании идей и обсуждении;
- терпимо относиться к мнениям других участников;
- не прерывать высказывающего, давать ему возможность полностью высказаться;
- не повторяться вслух;
- не манипулировать неточными или неверными сведениями для того, чтобы приняли Вашу точку зрения;
- помнить, что каждый участник имеет равные права;
- не навязывать своего мнения другим;
- четко формулировать свое мнение (устно или письменно).

2) практическая задача это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Цель - проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания.

3) метод проектов и творческих заданий – это комплексный метод обучения, результатом которого является разработка предложений, создание какого-либо продукта. Результатом проекта или творческого задания является создание обучающимся пакета документов виртуальной организации.

Последовательность работы над проектом

Стадия работы над проектом	Содержание работы на этой стадии
1. Подготовка	Определение темы и целей проекта
2. Планирование	1. Определение источников информации 2. Определение способов сбора и анализа информации 3. Определение способа представления результатов (формы отчета) 4. Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса 5. Распределение задач (обязанностей) между членами команды
3. Исследование	Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные инструменты, интервью, опросы, наблюдения, эксперименты

4. Результаты и выводы	Анализ информации. Формулирование выводов
5. Отчет	Форма представления результатов (отчета): устный отчет с демонстрацией материалов в виде презентации

Основные требования к созданию проектов

1. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы / задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;

2. Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов. Теоретическая проблема должна иметь конкретное решение, практическая — конкретный результат, готовый к использованию;

3. Самостоятельная (индивидуальная, групповая) деятельность обучающихся;

4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);

5. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:

- определение проблемы и задач ее исследования (использование в ходе совместного исследования метода «мозговой атаки», «круглого стола»),
- выдвижение гипотез решения задач,
- обсуждение методов исследования (статистических и экспериментальных методов, наблюдений и пр.),
- сбор, систематизация и анализ полученных данных,
- подведение итогов, оформление результатов, их презентация,
- выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Круглый стол

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Дискуссия

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной

беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

«Мозговой штурм»

Мозговой штурм (брейнсторминг), «мозговая атака» (метод «дельфи») относится к совокупности методов групповой дискуссии. Это метод активизации творческого мышления в группе, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» применяется, когда нужно выяснить информированность и/или отношение участников к определенному вопросу. Можно применять эту форму работы для получения обратной связи.

Алгоритм проведения:

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений).

Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).

4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозговой атаки» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Тестирование

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Форма тестов: «бумажные»; «звуковые» «компьютерные»

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности. Актуальность тестовых форм контроля - объективность оценки

Требования к компьютерным тестам: информативность, краткость, надёжность, валидность.

Интерактивное тестирование - средство измерения и контроля знаний, способ вовлечения обучающихся в процесс обучения, развивает психотехнические навыки саморегулирования и самоконтроля.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

8.5. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В зависимости от места и времени проведения СРС, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам,

посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Этот вид реферата применяется для написания курсовых работ или первой главы дипломной работы. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание.
- Тема статьи, книги (общая тема издания).
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора).
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

Завершает работу список использованной литературы.

Каждый вопрос плана необходимо выделить в тексте. При цитировании следует давать ссылки на источники.

Работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 (210×297 мм) в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт через 1,5 интервал. Постраничные сноски оформляются шрифтом Times New Roman 10 пт через один интервал. При этом соблюдаются следующие разделы полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см. В работе используется сплошная нумерация страниц.

9. Фонд оценочных средств

9.1 Вопросы для проведения зачета

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права.
2. Понятие Общей и Особенной частей уголовного права.
3. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Понятие и тенденции современной уголовной политики.
6. Предмет и метод науки уголовного права. Соотношение науки уголовного права с криминологией, уголовно-исполнительным правом и другими юридическими науками.
7. Понятие и основание уголовной ответственности.
8. Понятие и содержание уголовных правоотношений.
9. Понятие и структура уголовного закона.
10. Толкование уголовного закона.
11. Понятие и виды санкций уголовно-правовой статьи.
12. Понятие и виды диспозиций уголовно-правовой статьи.
13. Действие уголовного закона в пространстве (территориальный принцип).
14. Действие уголовного закона в пространстве (принцип гражданства).
15. Действие уголовного закона во времени.
16. Обратная сила уголовного закона.
17. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
18. Малозначительные деяния (ч.2 ст.14 УК РФ) и их значение для понимания преступления в российском уголовном праве.
19. Отличие преступления от иных правонарушений.
20. Категории преступлений в российском уголовном праве.
21. Понятие и значение состава преступления.
22. Виды составов преступлений.
23. Понятие и виды объектов преступления. Предмет преступления.
24. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления
25. Понятие и виды общественно опасного деяния.
26. Понятие и виды уголовно-правового бездействия.
27. Общественно опасные последствия: понятия и виды.
28. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
29. Время, место, способ, средства и обстановка совершения преступления. Значение этих признаков объективной стороны для уголовной ответственности.
30. Субъект преступления.
31. Возраст как признак субъекта преступления.
32. Понятие и критерии невменяемости.

33. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
34. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее обоснование в теории уголовного права.
35. Понятие и виды специального субъекта преступления.
36. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
37. Понятие и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
38. Умысел и его виды.
39. Неосторожность и ее виды.
40. Невинное причинение вреда.
41. Преступления с двумя формами вины.
42. Мотив и цель преступления.
43. Юридическая и фактическая ошибки.
44. Понятие и виды стадий совершения преступления.
45. Понятие приготовления к преступлению.
46. Понятие и виды покушения на преступление.
47. Оконченное преступление.
48. Добровольный отказ от преступления.
49. Неоконченное преступление.
50. Понятие и значение множественности преступлений. Формы множественности.
51. Понятие и виды единичного преступления.
52. Совокупность преступлений. Конкуренция норм.
53. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
54. Формы соучастия.
55. Виды соучастников преступления
56. Ответственность соучастников преступления
57. Особенности добровольного отказа соучастников.
58. Эксцесс исполнителя преступления. Виды эксцесса.
59. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние.
60. Основные этапы развития уголовного законодательства (исторический обзор).

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы российского уголовного права.
3. Задачи уголовного права России, их виды и уголовно-правовая характеристика.

4. Система российского уголовного права: понятие Общей и Особенной частей.
5. Предмет и методы науки уголовного права. Соотношение науки уголовного права со смежными юридическими науками.
6. Конституция РФ и общепризнанные принципы и нормы международного права как основа уголовного законодательства Российской Федерации.
7. Принципы уголовного права и их характеристика.
8. Понятие и основание уголовной ответственности.
9. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений.
10. История развития уголовного права России.
11. Понятие, принципы и основные тенденции российской уголовно-правовой политики на современном этапе.
12. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
13. Диспозиции и санкции уголовно-правовых норм: понятие и виды.
14. Действие уголовного закона во времени.
15. Обратная сила уголовного закона.
16. Действие уголовного закона в пространстве (территориальный принцип).
17. Действие уголовного закона в пространстве (принцип гражданства).
18. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
19. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
20. Малозначительно деяние (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и его значение для понимания преступления в российском уголовном праве.
21. Отличие преступления от иных правонарушений.
22. Категории преступлений в российском уголовном праве.
23. Понятие и значение состава преступления.
24. Виды составов преступлений.
25. Понятие и содержание объекта преступления.
26. Понятие и значение предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
27. Виды объектов преступлений.
28. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
29. Общественно опасное деяние: понятие, признаки и формы.
30. Понятие и виды уголовно-правового бездействия. Основания обязанности действовать.
31. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
32. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
33. Время, место, способ, средства и обстановка совершения преступления. Значение этих признаков объективной стороны для уголовной ответственности.
34. Субъект преступления: понятие и признаки.
35. Возраст как признак субъекта преступления.
36. Понятие и критерии невменяемости.

37. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
38. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее обоснование в теории уголовного права.
39. Понятие и виды специального субъекта преступления.
40. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
41. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
42. Умысел и его виды.
43. Неосторожность и ее виды.
44. Преступления с двумя формами вины.
45. Невинное причинение вреда.
46. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
47. Мотив, цель, эмоции преступления и их значение.
48. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
49. Оконченное преступление.
50. Приготовление к преступлению.
51. Понятие и виды покушения на преступление.
52. Добровольный отказ от преступления. Его отличие от деятельного раскаяния.
53. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки.
54. Виды соучастников.
55. Формы соучастия в российском уголовном праве.
56. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
57. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
58. Экссесс исполнителя: понятие и виды.
59. Добровольный отказ от преступления при соучастии.
60. Неудавшееся соучастие.
61. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды.
62. Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных сложных преступлений (длящихся, продолжаемых преступлений и преступлений со сложным составом).
63. Совокупность преступлений.
64. Рецидив преступлений: понятие и виды. Юридические последствия признания рецидива преступлений опасным и особо опасным.
65. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
66. Необходимая оборона. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии необходимой обороны.
67. Мнимая оборона.
68. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

69. Превышение пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
70. Крайняя необходимость. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии крайней необходимости.
71. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
72. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
73. Исполнение приказа или распоряжения.
74. Проблема согласия потерпевшего в российском уголовном праве.
75. Понятие и цели наказания по уголовному праву.
76. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве.
77. Штраф как мера уголовного наказания.
78. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
79. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.
80. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
81. Исправительные работы.
82. Ограничение свободы.
83. Арест как вид уголовного наказания: за и против.
84. Наказания, применяемые только к осужденным военнослужащим.
85. Лишение свободы на определенный срок.
86. Пожизненное лишение свободы.
87. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
88. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.
89. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
90. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.
91. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
92. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
93. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.
94. Назначение наказания по совокупности преступлений.
95. Назначение наказания по совокупности приговоров.
96. Условное осуждение.
97. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
98. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

99. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
100. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
101. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
102. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
103. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
104. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
105. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
106. Отсрочка отбывания наказания.
107. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
108. Особенности уголовно-правового регулирования наказания несовершеннолетних.
109. Понятие и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним. Их отличие от уголовного наказания.
110. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания.
111. Амнистия
112. Помилование.
113. Судимость.
114. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их отличие от уголовного наказания.
115. Виды принудительных мер медицинского характера.
116. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.
117. Принудительные работы.
118. Таганцев – как основоположник российского уголовного права.
119. Уголовное право зарубежных стран (на примере Англии, США, Франции).
120. Уголовное право зарубежных стран (на примере Германии, Италии, Японии).

Примерная тематика курсовых работ по Уголовному праву (Общая часть)

1. Наука уголовного права.
2. Уголовное право как отрасль российского права.
3. Личность преступника.
4. Уголовное право России: понятие и задачи.
5. Уголовно-правовая диспозиция: понятие и виды.
6. Состав преступления: содержание, виды и значение.

7. Уголовно-правовая политика: понятие и значение.
8. Принципы российского уголовного права: содержание, природа и значение.
9. История развития российского уголовного законодательства.
10. Основные нормативные акты дореволюционного российского уголовного права.
11. Н.С. Таганцев как один из основоположников российского уголовного права.
12. Норма уголовного права: понятие, виды, структура.
13. Уголовное право и мораль.
14. Уголовная ответственность: понятие и значение.
15. Уголовная ответственность, ее формы и последствия.
16. Преступление и гражданское правонарушение.
17. Понятие преступления: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
18. Квалификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
19. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
20. Актуальные вопросы действия уголовного закона в пространстве
21. Обратная сила уголовного закона
22. Проблемы применения промежуточного уголовного закона.
23. Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление.
24. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
25. Классификации преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и значение.
26. Объективная сторона преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.
27. Субъективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
28. Ошибка в уголовном праве: понятие и виды.
29. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления.
30. Понятие и формы вины в уголовном праве России (проблемные вопросы разграничения).
31. Умысел и его виды.
32. Неосторожная форма вины в уголовном праве.
33. Преступное легкомыслие как форма вины в уголовном праве России
34. Преступная небрежность как форма вины: понятие, содержание, правовое значение.
35. Преступление с двумя формами вины.
36. Субъект преступления: понятие, признаки, виды.
37. Специальный субъект преступления и его правовое значение в Российском уголовном праве.
38. Понятие невменяемости и ее критерии.

39. Невменяемость и ограниченная вменяемость. Понятие, разграничение, практическое значение.
40. "Возрастная невменяемость" в российском уголовном праве. Теоретические и практические проблемы применения.
41. Стадии развития преступной деятельности по уголовному праву России. Понятие, значение и критерии разграничения.
42. Приготовление к преступлению: понятие, правовое значение, проблемы квалификации.
43. Покушение на совершение преступления: понятие, правовое значение, проблемы квалификации.
44. Оконченное и неоконченное преступление
45. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия и правовые последствия.
46. Экссесс исполнителя.
47. Деятельное раскаяние: понятие, виды, правовые последствия.
48. Понятие покушения на совершение преступления и ответственность за него в российском уголовном праве.
49. Понятие соучастия в уголовном праве России.
50. Виды соучастников и особенности их уголовной ответственности.
51. Формы соучастия по уголовному праву России.
52. Формы организованной преступной деятельности по российскому уголовному праву: проблемы разграничения.
53. Дискуссионные вопросы необходимой обороны (по материалам судебной практики).
54. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
55. Крайняя необходимость как институт уголовного права.
56. Задержание лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности, проблемные вопросы.
57. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
58. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
59. Физическое и психическое принуждение в уголовном праве как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
60. Соотношение институтов необходимой обороны, крайней необходимости и задержания лица, совершившего преступление.
61. Понятие и виды множественности преступлений.
62. Совокупность как вид множественности и ее правовое значение.
63. Рецидив преступлений: понятие и виды.
64. Исправительные работы: уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты.

65. Обязательные работы как вид наказания в теории и практике.
66. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
67. Определение целей наказания в российском уголовном праве.
68. Система и виды наказаний в уголовном праве России.
69. Понятие и цели наказания.
70. Штраф как вид уголовного наказания по законодательству России и зарубежных стран.
71. Срочное лишение свободы: теория и практика.
72. Лишение свободы как вид наказания: юридическая природа.
73. Имущественные виды наказаний в уголовном праве России: особенности их назначения и исполнения.
74. Виды наказаний, применяемые к лицам несовершеннолетнего возраста
75. Основные принципы назначения наказания.
76. Актуальные проблемы назначения наказания (по материалам судебной практики).
77. Система обстоятельств, смягчающих наказание (общая характеристика, анализ 2-3 обстоятельств).
78. Система обстоятельств, отягчающих наказание (общая характеристика, анализ 2-3 обстоятельств).
79. Условное осуждение: юридическая природа, основания предоставления.
80. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
81. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
82. Освобождение от наказания: понятие и виды.
83. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
84. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие содержание, виды.
85. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
86. Виды, порядок применения принудительных мер медицинского характера.
87. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
88. Источники уголовного права Англии, США, Франции и Германии.
89. Понятие преступления в уголовном праве зарубежных государств.
90. Ответственность юридических лиц (корпораций) по уголовному праву зарубежных государств (на примере Англии, США, Франции или др.).
91. Стадии преступления по законодательству зарубежных государств.
92. Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по зарубежному уголовному праву.

93. Ответственность за организованные формы совершения преступления по уголовному праву зарубежных государств.
94. Формы соучастия и виды соучастников в уголовном праве Англии и США.
95. Система наказаний в современной континентальной системе уголовного права.
96. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказания в российском и зарубежном уголовном праве.
97. Религиозные, правовые и морально-этические проблемы применения смертной казни.
98. Имущественные наказания в уголовном праве зарубежных государств.
99. Согласие потерпевшего на примирение в российском уголовном праве.
100. Объективная сторона состава преступления в российском уголовном праве.
101. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.
102. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их отличие от уголовного наказания.
103. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.
104. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
105. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: правовая регламентация, особенности применения.
106. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: проблемы практического применения.
107. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
108. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.
109. Назначение наказания по совокупности преступлений.
110. Назначение наказания по совокупности приговоров.
111. Условное осуждение как институт уголовного права.
112. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
113. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
114. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
115. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
116. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
117. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основания, порядок применения

118. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
119. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
120. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
121. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
122. Особенности уголовно-правового регулирования наказания несовершеннолетних.
123. Понятие и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним. Их отличие от уголовного наказания.
124. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания.
125. Амнистия и помилование.
126. Судимость.
127. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их отличие от уголовного наказания.
128. Виды принудительных мер медицинского характера.
129. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.
130. Принудительные работы.

Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад, сообщение)

1. Основные школы в науке уголовного права во второй половине XIX – начале XX в.
2. Судебный прецедент как источник формирования уголовного законодательства.
3. Соотношение уголовного права с административным правом.
4. Методы уголовной политики.
5. Криминализация и декриминализация.
6. Пенализация и депенализация.
7. Система уголовно-правовых принципов, их значение и взаимосвязь с общими принципами права.
8. Российское уголовное законодательство (исторический аспект).
9. Структура уголовно-правовой статьи.
10. Временные пределы действия уголовного закона.
11. Понятие и социальная природа преступления.
12. Понятие состава преступления.
13. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
14. Структура объекта преступления.

15. Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны состава преступления.
16. Понятие субъективной стороны состава преступления.
17. Значение института множественности преступлений.
18. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.
19. Понятие обнаружения умысла.
20. Формы соучастия в преступлении.
21. Виды соучастников преступления по уголовному закону.
22. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
23. Понятие и сущность уголовного наказания по российскому уголовному праву.
24. Наказание и уголовная ответственность.
25. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации.
26. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.
27. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
28. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, их содержание.
29. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
30. Общая характеристика Общей части уголовного права зарубежных государств.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1. Категории преступлений в российском уголовном праве.
2. Понятие и значение состава преступления.
3. Виды составов преступлений.
4. Понятие и содержание объекта преступления.
5. Понятие и значение предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
6. Виды объектов преступлений.
7. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
8. Общественно опасное деяние: понятие, признаки и формы.
9. Понятие и виды уголовно-правового бездействия. Основания обязанности действовать.
10. Общественно опасные последствия: понятие и виды.

11. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
12. Время, место, способ, средства и обстановка совершения преступления. Значение этих признаков объективной стороны для уголовной ответственности.
13. Субъект преступления: понятие и признаки.
14. Возраст как признак субъекта преступления.
15. Понятие и критерии невменяемости.
16. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
17. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее обоснование в теории уголовного права.
18. Понятие и виды специального субъекта преступления.
19. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
20. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
21. Умысел и его виды.
22. Неосторожность и ее виды.
23. Преступления с двумя формами вины.
24. Невинное причинение вреда.
25. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
26. Мотив, цель, эмоции преступления и их значение.
27. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
28. Оконченное преступление.
29. Приготовление к преступлению.
30. Понятие и виды покушения на преступление.
31. Добровольный отказ от преступления. Его отличие от деятельного раскаяния.
32. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки.
33. Виды соучастников.
34. Формы соучастия в российском уголовном праве.

9.4. Контрольные работы для обучающихся заочной формы обучения

Тема 1. Уголовное право (понятие, функции, задачи, принципы), уголовный закон.

Решите задачи:

1. Оперуполномоченный уголовного розыска Лакеев, применяя физическое насилие, заставил Неклюдова признаться в совершении разбойного

- нападения, которого тот не совершал. Данное признание Неклюдова послужило основанием для его осуждения к длительному сроку лишения свободы. В кассационном порядке приговор в отношении Неклюдова был отменен, а при дополнительном расследовании обнаружен истинный преступник. Какой из основополагающих принципов уголовного права нарушен Лакеевым?
2. На пассажирском судне, приписанном к порту Новороссийск, и следовавшим рейсом до Одессы, Ивановым - жителем Астрахани - было совершено убийство гражданина Франции. Решите вопрос об ответственности Иванова, если судно:
 - а) во время преступления находилось в открытом море;
 - б) зашло в акваторию порта Одесса;
 - в) зашло в порт Варна (Болгария). Изменится ли решение, если деяние совершено на военном судне РФ?
 3. Второй секретарь посольства иностранного государства, помощник военного атташе и его супруга - подданные этого государства - были уличены в шпионаже (ст. 276 УК РФ) против России. Решите вопрос об ответственности названных лиц. Как будет решен вопрос об ответственности, если установлено, что супруга была гражданкой России?
 4. Житель Астрахани Смирнов совершил преступление (убийство) на территории Турции, где и понес наказание. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности по возвращению в Россию?
 5. Военнослужащий Российской армии Иванов, проходя службу в военной части, дислоцированной на территории Таджикистана, совершил общеуголовное преступление (хулиганство). Как может быть решен вопрос об ответственности Иванова, если он совершил преступление:
 - а) в местном населенном пункте;
 - б) в расположении воинской части.
 6. Подданный США А. на территории Пакистана принимал участие в подготовке лиц для осуществления террористических актов на территории Чечни. Решите вопрос об уголовной ответственности А.
 7. Коваленко, подданный Украинской республики, после совершения преступления на территории Украины, скрылся в России, где и был задержан. Решите вопрос об уголовной ответственности Коваленко.

Подготовить эссе по темам:

1. Структура уголовного кодекса РФ. Общая и Особенная части УК РФ.
2. Понятие уголовно-правовой нормы и ее элементов. Виды диспозиций и санкций.

3. Действие уголовного закона. Понятие действия уголовного закона. Территориальный принцип и принцип гражданства в институте действия уголовного закона. Гражданин РФ. Лицо без гражданства. Иностранцы граждане.

4. Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на территории РФ. Понятие территории РФ. Ответственность дипломатических работников.

6. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления вне пределов РФ. Недопустимость двойной уголовной ответственности за совершенное преступление.

Тема 2. Понятие преступления, состав преступления.

Решите задачи:

1. Иванов, испытывая временные материальные затруднения, взял в долг у Смирнова 100 тыс. рублей, обещав вернуть их через неделю. Однако из-за продолжавшихся финансовых затруднений он не смог вернуть долг и через три месяца. Являются ли действия Иванова преступными?
2. Семнадцатилетний Петров в кругу своих друзей неоднократно высказывался о том, что он обязательно убьет своего отца за постоянные оскорбления. Имеются ли признаки преступления в поведении Смирнова?
3. Смирнов узнал, что его приятель Андреев совершил убийство несовершеннолетнего Н. Сообщать об этом в правоохранительные органы Смирнов не стал. Ознакомьтесь с диспозицией ст. 316 УК РФ. Имеются ли в поведении Смирнова признаки преступления?
4. Водитель Иванов превысил скорость в населенном пункте и совершил наезд на пешехода К., причинив ему вред здоровью средней тяжести. Ознакомьтесь со ст. 264 УК РФ и решите вопрос, есть ли в деянии Иванова признаки преступления?
5. Кузнецов, зайдя в гости к сослуживцу Алексееву, увидел в спальне его квартиры свою жену. В сильном душевном волнении, возвратившись домой, Кузнецов покончил жизнь самоубийством. Наличествуют ли признаки преступления в поведении жены Кузнецова?

6. Заведующий складом Васильев при разгрузке стройматериалов заметил, что олифы доставлено на одну бочку больше, чем указано в документах. Договорившись с заведующим магазина «Хозтовары» Гавриловым, Васильев через неделю отправил ему неоприходованную бочку олифы для реализации. Полученные от ее продажи деньги в сумме 1000 руб. Васильев и Гаврилов поделили между собой. Содержат ли действия Васильева и Гаврилова признаки преступления?

Подготовить эссе по темам:

1. Определение преступления. Признаки преступления. Опасность как признак преступления. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость. Разграничение преступления с иным правонарушением. Формальные и материальные критерии разграничения.
2. Классификация преступлений. Основания классификации. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Понятие состава преступления как структуры содержания преступления. Значение состава преступления.
3. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки. Классификация составов преступлений. Состав преступления как основание квалификации преступления. Понятие квалификации преступления. Элементы квалификации преступления. Методологические основы квалификации преступления.
4. Понятие объекта преступления. Личность и иные ценности как объекты уголовно – правовой охраны. Значение объекта преступления. Классификация объектов преступления.
5. Объект и предмет преступления. Понятие предмета преступления. Отграничение предмета преступления от объекта посягательства. Значение предмета преступления. Объект и иные элементы состава преступления.
6. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Основные и факультативные признаки. Влияние объекта посягательства на характеристику объективной стороны преступления.
7. Понятие деяния как основного признака преступления. Действие, бездействие и нарушение правил как формы деяний. Волевой признак деяния. Понятие и значение непреодолимой силы. Виды деяний: единичные и сложные деяния, длящиеся и продолжаемые деяния, их значение.

8. Последствие как признак преступления. Виды опасных последствий. Классификация составов преступлений в зависимости от указания в них последствий.

9. Причинная связь как признак материального состава преступления, общие и специальные признаки причинной связи в уголовном праве. Особенности причинной связи в преступлениях, совершенных путем бездействия и нарушения правил.

Тема 3. Стадии совершения преступления. Множественность преступлений. Соучастие в преступлении.

Решите задачи:

1. 19-летний Сизов подговорил 13-летнего Шишова совершить кражу из магазина в соседнем селе. Подготовив орудие взлома, они отправились к магазину. Сизов взял с собой охотничье ружье. Когда они с похищенным имуществом выходили из магазина, их заметил водитель проезжавшего мимо автобуса Гринева. Последний стал их преследовать. Тогда Сизов, чтобы избежать задержания, передал ружье Шишову и заставил стрелять в подбежавшего к ним Гринева. Шишов выстрелил и смертельно Гринева. Дайте юридическую оценку деяниям Сизова и Шишова.
2. Гусев и Матвеев договорились о совершении изнасилования их общей знакомой. С этой целью Гусев насильно привел потерпевшую к полуразрушенному зданию. Сопrotивляясь, она ухватилась за трубу, но Матвеев ударил ее в грудь и затолкнул в здание, где Гусев, преодолев сопротивление потерпевшей, совершил с ней насильственный половой акт. Определите уголовно-правовую роль названных в задаче лиц.
3. Каримов, Усманов и Шамаев совершил 24 кражи из ГСК «Зорька». Указанные лица нередко в разном составе совершали тайные хищения ночью, когда их надолго оставляли одних в городе родители, беженцы из Чечни. Предметами хищений выступали чаще всего продукты питания. Определите форму соучастия.
4. Ерофеев и Аношкин договорились совместно похитить имущество из квартиры Долькиных. При этом для беспрепятственного проникновения в квартиру они решили завладеть ключами от нее, убив с этой целью несовершеннолетнего Долькина Диму. Аношкин пригласил Диму за трансформаторную будку, расположенную недалеко от места жительства потерпевшего, а Ерофеев приготовленной веревкой задушил потерпевшего и изъял у него ключи от квартиры. Определите форму соучастия.

Подготовить эссе по темам:

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
2. Понятие множественности преступлений. Ее отграничение от сложных единичных преступлений. Виды множественности преступлений.
3. Совокупность преступлений. Понятие, виды и отличие от конкуренции уголовно-правовых норм. Обстоятельства, при которых совокупность преступлений исключается. Правила квалификации преступлений при их совокупности.
4. Рецидив преступлений, его понятие и признаки. Виды рецидива: простой, опасный и особо опасный. Обстоятельства, исключающие рецидив преступлений. Уголовно-правовое значение совокупности и рецидива преступлений.
5. Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастия в преступлении и соучастников преступления. Исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник в совершении преступления. Виды пособничества и организаторской деятельности. Уголовно – правовое значение и характеристика опасности соучастия в преступлении.
6. Групповое преступление. Понятие группового преступления, Соотношение соучастия в преступлении и группового преступления.
7. Ответственность за соучастие в преступлении. Пределы ответственности за соучастие в преступлении. Квалификация отдельных видов действий соучастников преступления. Экссесс исполнителя.

Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Решите задачи:

1. Находясь в нетрезвом состоянии оперуполномоченный уголовного розыска Пупков, предъявив служебное удостоверение, угрожая табельным оружием, потребовал от Белкина впустить его в квартиру. В ответ на отказ он выстрелил в потерпевшего, в результате чего Белкин скончался на месте. Проанализируйте данную ситуацию и дайте обоснованный ответ.
2. Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?
3. Катин и Цветков проживали в одной комнате общежития. Катин часто употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный

Катин стал требовать у Цветкова денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил "Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют" и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с ломиком в руках, замахнулся им на Цветкова и крикнул: "Не дашь денег – убью". В ответ Цветков сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках кухонной доской. От удара Катин скончался на месте. Есть ли состав преступления в действиях Цветкова?

4. Ночью в дверь дачи гр. Н., проживающего с женой и малолетней дочерью, стал ломиться неизвестный, который угрожал взломать дверь и убить Н. Последний после уговоров неизвестного прекратить свои действия и предупреждения, что будет стрелять, видя, что дверь скоро будет выбита, произвел выстрел из ружья через дверь, которым был тяжело ранен ломившейся в дом человек. Неизвестный оказался пьяным, он перепутал дом и полагал, что в доме находится любовник жены, которого он и угрожал убить. Проанализируйте, правомерны ли действия Н.?
5. Три брата Гриневых, все ранее судимые за злостное хулиганство, устроили драку на танцплощадке, нанося гражданам удары велосипедными цепями. Прибывший участковый инспектор милиции Петров пытался пресечь их преступные действия. Тогда братья набросились на него с побоями и пытались отобрать пистолет. Петров произвел предупредительный выстрел, но, видя, что Гриневы не прекращают преступные действия, дважды выстрелил прицельно. Одному брату был причинен тяжкий, а другому — средней тяжести вред здоровью.
6. Инспектора уголовного розыска Тюрина вечером вызвали по тревоге в связи с побегом вооруженного преступника. При следовании в отдел Тюрин был внезапно обстрелян с близкого расстояния из зарослей кустарника. Произведя несколько ответных выстрелов, Тюрин услышал детские голоса и обнаружил в кустарнике подростков, один из которых был тяжело ранен. Как выяснилось, подростки были вооружены игрушечным «пугачом». Решите вопрос об ответственности Тюрина.

Подготовить эссе по темам:

1. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в Уголовном праве России (на примере двух обстоятельств).
2. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.
3. Согласие потерпевшего – как обстоятельство исключающее преступность деяния.

Тема 5. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.

Решите задачи:

1. 14-летний Иванов и 15-летний Петров совершили из городского музея хищение предметов, имеющих особую историческую ценность. Подлежат ли Иванов и Петров уголовной ответственности по ч. 2 п. «а» ст. 164 УК РФ?
2. Сидоров совершил убийство. Данные о его возрасте отсутствовали. Психолого-психиатрическая экспертиза установила, что его возраст 14-15 лет. Как определяется возраст в подобных случаях? Подлежит ли Сидоров уголовной ответственности по ч. 1 ст. 105 УК РФ?
3. 17-летний Павлов и 18-летний Соболев совершили в мае разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ), в августе - убийство (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Какой срок наказания в виде лишения свободы может определить суд указанным лицам по совокупности преступлений?
4. Несовершеннолетний Никифоров был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Может ли суд освободить Никифорова от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия?

Подготовить эссе по темам:

1. Основания и условия уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
3. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания.

Тема 6. Назначение наказания.

Решите задачи:

1. Логинов совершил убийство по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ, Должен ли суд ссылаться при назначении наказания на квалифицирующий признак как обстоятельство, отягчающее наказание, в соответствии п. «ж» ч.1 ст. 63 УК РФ?
2. Амосов совершил преступление по ч. 1 ст. 228 УК РФ. При расследовании дела были выявлены следующие обстоятельства: наличие инвалидности как у самого Амосова, так и у его сына. Можно ли выявленные обстоятельства считать исключительными? Если да, то назначьте

наказание с учетом правил ст.64 УК РФ. Перечислите варианты применения ст. 64 УК РФ.

3. Вердиктом присяжных заседателей Боков признан виновным по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Присяжные заседатели вынесли вердикт о том, что Боков заслуживает снисхождения. Определите виновному вид и размер наказания. Можно ли назначить Бокову пожизненное лишение свободы?
4. Цой совершил покушение на похищение человека (ч. 3 ст. 30 УК РФ и ч. 1 ст. 126 УК РФ). По материалам дела Цой в органы милиции явился с повинной, активно способствовал раскрытию преступления. Назначьте наказание, учитывая положения ст. ст. 66 и 62 УК РФ. Как Пленум Верховного Суда РФ от 11 июня 1999 г. разъясняет применение закона в этом случае?
5. К. был осужден за ряд преступлений. По совокупности преступлений ему было назначено основное наказание в виде лишения свободы, а также дополнительное наказание в виде лишения права приобретения, хранения и ношения огнестрельного и газового оружия. Кассационная инстанция отменила приговор. Какая ошибка допущена судом? Обоснуйте определение кассационной инстанции.

Подготовить эссе по темам:

1. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.
2. Актуальные вопросы лишения свободы, его видов и сроков.
3. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
4. Совершенствование видов наказания по УК РФ.
5. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.

Тема 7. Иные меры уголовно-правового характера.

Решите задачи:

1. Айвазов, находясь у здания следственного изолятора, познакомился с Баклажановым и, представившись начальником данного учреждения, под предлогом освобождения из-под стражи его брата получил от потерпевшего 10 тыс. рублей и скрылся. Принятыми розыскными мерами Айвазов был задержан.

Было установлено, что аналогичным образом он поступил с Кендровой и Галиш, изъяв у них 30 тыс. рублей. По заключению экспертов-психиатров, Айвазов психически болен, нуждается в направлении на принудительное лечение в психиатрический стационар. Есть ли основания для применения к Айвазову принудительных мер медицинского характера? Кто правомочен решать вопрос о применении принудительных мер медицинского характера?

2. Филонов из корысти убил своего сына. После совершения преступления, находясь в местах предварительного заключения, он заболел психическими расстройствами, лишаящими его возможности отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Какое решение следует принять в отношении Филонова? Какой орган (должностное лицо) может принять это решение и каков порядок его вынесения?

Подготовить эссе по темам:

1. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
2. Порядок назначения, изменения, прекращения принудительных мер.
3. Значение принудительных мер медицинского характера и проблемные моменты их применения.

Контрольная работа № 2

для студентов заочной формы обучения

по Уголовному праву (Общей части)

Контрольная работа выполняется строго по вариантам. Студенты, фамилии которых начинаются на буквы **А - Д** выполняют работу по первому варианту; **Е - К** – по второму; **Л - Р** – по третьему; **С - Х** – по четвертому; **Ц-Я**- по пятому .

Поэтому работа, выполненная не по соответствующей теме, возвращается студенту без рецензирования. Текст должен быть предоставлен в печатном варианте, пронумерован. Объем контрольной работы должен составлять не менее 20 страниц машинописного листа. Обоснованность ответа на задачи в практической части задания обязательна. Ссылка на интернет источники при их использовании обязательна.

ТЕМА 1. Множественность преступлений

Вопросы

1. Понятие, признаки и формы множественности. Ее отличие от единичных преступлений.
2. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений.

3. Понятие, признаки и виды рецидива.
4. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.

Научно-методические рекомендации

При изучении данной темы следует уяснить теоретическое понятие множественности преступлений, представляющей собой совершение одним лицом двух и более преступлений, каждое из которых влечет за собой уголовно-правовые последствия. Нужно обратить внимание на признаки множественности: 1) ее образуют только два и более преступления; 2) эти преступления совершаются одним лицом; 3) каждое из преступлений сохраняет уголовно-правовые последствия.

Необходимо отличать множественность преступлений от единого составного, длящегося и продолжаемого преступлений.

По действующему уголовному законодательству РФ формами множественности являются совокупность и рецидив преступлений. Под совокупностью преступлений понимается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено. Следует выделять два вида совокупности — идеальную и реальную совокупность. При реальной совокупности каждое из преступлений, входящих в нее, совершается самостоятельным деянием (действием или бездействием). Идеальной совокупностью признается одно действие или бездействие, содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК.

Рецидив преступлений означает совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Рассматривая эту форму множественности, следует помнить, что при признании рецидива не учитываются судимости: 1) снятые или погашенные; 2) за неосторожные преступления; 3) за умышленные преступления небольшой тяжести; 4) за преступления, совершенные лицом в возрасте до 18 лет; 5) за преступления, осуждение по которым признавалось условным или по которым предоставлялась отсрочка исполнения приговора, если они не отменялись и лицо не направлялось в места лишения свободы.

В ст. 18 УК предусматриваются три вида рецидива: простой, опасный и особо опасный. Необходимо уяснить их содержание. Следует различать идеальную совокупность преступлений и конкуренцию уголовно-правовых норм, под которой понимаются случаи, когда одно деяние содержит признаки двух или более составов преступлений. Видами конкуренции являются, например, конкуренция общей и специальной нормы (ч. 3 ст. 17 УК), конкуренция части и целого, темпоральная (временная), иерархическая конкуренция.

Задача 1

8 августа 2006 г. к Рамзатову было применено административное наказание в виде штрафа за осуществление предпринимательства без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, а 6 октября 2006 г. Рамзатов был осужден по ч. 1 ст. 171 УК за незаконное предпринимательство.

Имеется ли в действиях Рамзатова множественность преступлений?

Задача 2

Фунтиков признан виновным в том, что в ночь на 15 мая 2006 г. проник в квартиру Рябовой и похитил имущество на сумму 11 425 руб., причинив значительный ущерб.

В период с 12 сентября по 29 октября 2006 г. аналогичным способом, как один, так и совместно с Кустовым, совершил 9 краж из квартир граждан, причинив им значительный ущерб.

Назовите форму множественности преступлений?

Задача 3

Ведерников на остановке общественного транспорта выскочил перед ехавшей автомашиной, управляемой потерпевшей, и та была вынуждена остановить автомобиль. Воспользовавшись этим, Ведерников сел на переднее сиденье и предложил следовать далее. В ответ на требование потерпевшей выйти из машины он вытащил нож, приставил лезвие к шее и, угрожая причинением насилия, опасного для жизни и здоровья, заставил ее проехать к определенному месту и там изнасиловал.

Имеется ли в действиях Ведерникова совокупность преступлений?

Задача 4

Алиев с целью завладения деньгами обменным путем проник в квартиру гражданина Панова, направил имеющийся у него пистолет на хозяина, но тот сразу оказал ему активное физическое сопротивление и вытолкнул нападавшего на лестничную площадку. В ходе завязавшейся борьбы Алиев произвел выстрел из пистолета в грудь Панова и убежал из дома. Панову причинен тяжкий вред здоровью. В отношении Алиева было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 162 УК (разбой с применением оружия), по ч. 3 ст. 162 УК (разбой с незаконным проникновением в жилище) и по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК (разбой, совершенный с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего).

Имеется ли в действиях Алиева совокупность преступлений?

Задача 5

Коржев совершил убийство Makeева из личных неприязненных отношений. В это время в комнату вошла жена Makeева, которую Коржев убил с целью скрыть другое преступление. Кроме этого, желая затруднить в дальнейшем изобличение в совершенных преступлениях, Коржев поджег дом потерпевших.

Назовите форму множественности?

Задача 6

Вавилов и его сосед Павлов поссорились. Желая отомстить Павлову, Вавилов с ружьем вечером подкрался к его дому и выстрелил в Павлова, который стоял около открытого окна. В это время Павлов отошел от окна и пуля попала в его жену, которая стояла за спиной мужа. От полученных ранений Жена Павлова скончалась.

Имеется ли в действиях Вавилова совокупность преступлений?

Задача 7

Хромов похитил из пиджака Аванесяна паспорт, трудовую книжку, диплом учителя начальных классов и свидетельство об окончании курсов массажистов, которые позднее уничтожил.

Действия Хромова были квалифицированы по ч. 2 ст. 325 УК как похищение у гражданина паспорта и других важных личных документов и по ч. 1 ст. 325 УК, как уничтожение официальных документов.

Имеется ли в действиях Хромова совокупность преступлений?

Задача 8

Орлов с целью избавиться от своей беременной жены решил ее убить. Поздно вечером он взял нож и притаился в подъезде, ожидая, когда его жена будет возвращаться с работы. В подъезде было темно. В 22 часа он услышан, что кто-то вошел в подъезд, увидел женский силуэт и нанес женщине множественные ножевые ранения. Впоследствии оказалось, что в это время домой возвращалась соседка Орловых, а жена задержалась на работе.

Действия Орлова были квалифицированы по ч. 3 ст. 30, п. «г», «з» ч. 2 ст. 105 УК (покушение на убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, из корыстных побуждений) и ч. 1 ст. 105 УК.

Имеется ли в действиях Орлова совокупность преступлений?

Тема 2. Соучастие в преступлении

Вопросы

1. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.
2. Виды соучастия.

3. Основание и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
4. Формы соучастия.
5. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.

Научно-методические рекомендации

Исходя из законодательной формулировки соучастия в преступлении (ст.32 УК РФ) следует выделить две группы признаков, характеризующих соучастие: объективные и субъективные. К числу объективных относятся: а) участие в преступлении двух или более лиц, наделенных признаками субъекта преступлений; б) совместность деятельности, определяемая объединением усилий лиц; в) направленность усилий на совершение одного и того же преступления. Субъективные признаки характеризуются умыслом, т.е.: а) осознанием, что преступление совершается совместно с несколькими лицами; б) их действия носят согласованный характер. Примененное в законе терминологическое сочетание «умышленное» участие в совершении «умышленного преступления» исключает возможность отнесения к институту соучастия неосторожного сопричинения. Соучастниками преступления наряду с исполнителем уголовный закон признает организатора, подстрекателя и пособника (ч.1 ст.33 УК). Критерием выделения этих видов является характер действий соучастников, выполняемая ими функция. Основание уголовной ответственности при соучастии то же, что и при преступном посягательстве одного лица - совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления. Только исполнители и соисполнители отвечают по статье Особенной части без ссылки на ст.33 УК. Уголовная ответственность иных соучастников - организаторов, подстрекателей и пособников наступает по совокупности статей: Особенной части, предусматривающей совершенное исполнителем преступление, и соответствующей части ст.33 УК. В связи с этим ст.36 УК определила содержание понятия « экссесс исполнителя» , т.е. совершение исполнителем преступления, не охватывавшегося умыслом других соучастников. Выделяется сложное соучастие и соисполнительство. В зависимости от момента заключения соглашения о совместной деятельности можно выделить соучастие: а) с предварительным сговором и б) без предварительного сговора (ст.35 УК). Следует отметить необходимость отграничения соучастия в форме пособничества от укрывательства преступлений (ст. 316).

Задача 1

Климушкин, Гарифуллин, Кучерявенко, узнав, что в одном из домов пос. Верховье проживают состоятельные люди, договорились совершить разбойное нападение на них. Для осуществления задуманного Климушкин передал нож

Гарифуллину. Когда они проникли во двор дома и увидели вышедшего из гаража Кононенко, Кучерявенко ударом кулака сбил его с ног, после чего потерпевшего занесли в гараж. Там они связали ему руки и ноги, приведя тем самым в беспомощное состояние, затем, проявляя особую жестокость, на протяжении длительного времени избивали по туловищу и голове. От полученных телесных повреждений Кононенко скончался на месте. Забрав из карманов одежды потерпевшего ключи, осужденные открыли дверь и проникли в дом, откуда похитили имущество Мурзаевой, в том числе охотничье ружье и боеприпасы. Гарифуллин, кроме того, похитил водительское удостоверение на имя Кононенко. После этого они угнали автомашину Кононенко и на ней увезли похищенное имущество в г. Орел.

Определите вид соучастников преступления.

Определите форму соучастия.

Имеет ли место в совершенном преступлении эксцесс исполнителя?

Задача 2

Заинченко, инспектор дорожно-постовой службы ГИБДД УВД Ставропольского края, зная об имевшихся у других сообщников ножах, обрезе, автомате, для повышения мобильности при совершении предполагаемой серии нападений, предоставил свою автомашину. Как сотрудник ГИБДД, он, имея информацию о работе правоохранительных органов, использовал свое служебное положение и полномочия для облегчения проезда к местам нападений и отхода.

12 февраля 2007 г. по заранее разработанному плану Заинченко привез Жадовца и Чеберко к помещению ТОО «Булат», где последние, угрожая Юрченко автоматом, потребовали ключи от сейфа. Получив отказ, избили его.

2 марта 2007г. Заинченко, Жадовец, Чеберко и Бенедик с целью завладения имуществом Манахимова обманным путем выманили его из дома, избили, а затем втащили в дом, связали вместе с находившейся там Оленцовой. Угрожая им убийством, потребовали сказать, где находятся золотые изделия. Потерпевшие, опасаясь угроз нападавших, сообщили им об этом. Завладев золотыми изделиями, виновные уехали. Однако по дороге автомашину, управляемую Заинченко, с находившимися в ней участниками нападения остановили сотрудники УВД для проверки документов. Чтобы избежать досмотра автомашины и выявления причастности к разбойному нападению, Жадовец произвел в сотрудников полиции из автомата не менее 30 выстрелов, причинив им огнестрельные ранения, после чего все с места преступления скрылись.

1. Определите вид соучастников преступления.

2. Определите форму соучастия.

Задача 3

Колегов, Нестеров, Шугуров, Перепелкин, Малашевский и Таран вместе отмечали дни рождения, посещали увеселительные учреждения, регулярно устраивали между собой футбольные игры, знали друг друга по фамилиям, именам, прозвищам. Колегов решил использовать сложившиеся отношения для организации нападений на коммерсантов, состоятельных граждан, организации. Все должны были подчиняться ему как «старшему», отчитываться перед ним за свои действия. В течение трех лет некоторые выполняли постоянные функции – водителей и охранников одновременно, другие занимались приобретением и хранением огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, третьи участвовали в нападениях на простых граждан и коммерсантов, иные регистрировали на свое имя телефоны и пейджеры, собирали необходимую информацию или выполняли другие указания Колегова. В целях конспирации снимали квартиры, иногда несколько, проживали в них непродолжительное время в разных составах, оформляя договора аренды по поддельным документам и на подставных лиц. Все были осведомлены о наличии оружия, видели его друг у друга, постоянно незаконно приобретали новое место использованного, стреляли из него на стрельбах.

- 1. Определите вид соучастников преступления*
- 2. Определите форму соучастия*

Задача 4

Башкатов, Катомахин, Боронтов, Шмелев и Долгих вступили в преступный сговор о совершении кражи из квартиры. С этой целью они на автомобиле ВАЗ-2108, управляемом Башкатовым, приехали к дому, в котором находилась данная квартира. По заранее достигнутой договоренности Башкатов остался в машине у детского сада за магазином ожидать, чтобы затем перевезти похищенное имущество. Боронтов, Шмелев, Долгих зашли в подъезд дома. Катомахин у подъезда наблюдал за обстановкой с целью своевременного предупреждения соучастников в случае возникновения опасности. Шмелев с этой же целью поднялся на лестничную площадку пятого этажа. Боронтов и Долгих заранее подготовленной металлической пластиной взломали дверь квартиры, расположенной на четвертом этаже, проникли в нее, сложили вещи в принесенные сумки. Затем Котомахин и Шмелев помогли Боронтову и Долгих вынести имущество, которое принадлежало Козловой.

- 1. Определите вид соучастников преступления*
- 2. Определите форму соучастия.*

Задача 5

Соболев и Ермаков вечером, распивая спиртные напитки возле садоводческого общества «Лесная поляна», увидели проходившую мимо незнакомую им Б. Соболев решил ее изнасиловать и повалил на землю. Преодолевая ее сопротивление, он пытался совершить насильственный половой акт. В это время Ермаков начал помогать Соболеву: угрожая убийством, нанес Б. удары ногой по голове и причинил смертельную черепно-мозговую травму. Действия Соболева и Ермакова были пресечены проходившими мимо отцом и сыном Кузнецовыми. По дороге в больницу в машине «скорой помощи», не приходя в сознание, потерпевшая скончалась.

Имеет ли место соучастие при изнасиловании? (См. ст. 131 УК РФ.)

Задача 6

Нидбайкин, Артемов и Макаров, зная, что Б. располагает значительной суммой иностранной валюты, по инициативе Нидбайкина договорились напасть на него с целью хищения долларов США в крупных размерах и распределили между собой роли. Перед совершением преступления Нидбайкин вооружился складным ножом, о чем Артемов и Макаров были осведомлены. Макаров согласно отведенной ему роли предварительно встретился с Б. и договорился о встрече. Согласно заранее распределенным ролям Макаров и Артемов разместились на заднем сиденье в автомобиле Б, а Нидбайкин стоял в стороне, ожидая сигнала. Убедившись в том, что у Б. есть с собой 30 тыс. долл. США, Макаров подал сигнал Нидбайкину для нападения. Артемов сзади руками обхватил потерпевшего за шею, прижав его к спинке сидения, в это время Нидбайкин нанес Б. удары складным перочинным ножом в грудь, живот, голову и другие части тела. Макаров отказался от дальнейшего совершения преступления и убежал. Затем Нидбайкин с Артемовым переместили раненого потерпевшего на заднее сиденье и пытались увезти его. Однако Нидбайкин не справился с управлением, и автомобиль врезался в стену дома, после чего Нидбайкин и Артемов оставил деньги и автомобиль с потерпевшим и скрылись с места происшествия. В результате геморрагического шока потерпевший Б. скончался в больнице.

Является ли Макаров соучастником содеянного?

Задача 7

Кудрявцева, желая отомстить своему мужу, Кудрявцеву В., за несложившуюся семейную жизнь, а также растрату им 11 тыс. долл. США и продажу ее золотого кольца, уговорила своих родственников Иванова и Новикова избить его. Иванов и новиков заранее договорились о совместном совершении

преступления. Кудрявцева должна была ночью вызвать мужа из дома и вместе с ними на автомашине вывезти его за город, а мужчины в ее присутствии — избить Кудрявцева В. и оставить там.

Около 24 часов они насильно вывезли Кудрявцева В. за город. Иванов и Новиков вытащили его из машины и в присутствии Кудрявцевой, несмотря на просьбы Кудрявцева В. о прощении, избивали, пока потерпевший не потерял сознание. Затем Иванов, Новиков и Кудрявцева оставили его в беспомощном состоянии одного в безлюдной местности при температуре воздуха - 13 градусов Цельсия и уехали. Очнувшись, Кудрявцев В. пытался ползти, но вновь потерял сознание. Жителем деревни утром он был доставлен в больницу в тяжелом состоянии. У Кудрявцева В. произошло обморожение обеих кистей рук четвертой степени, что повлекло их ампутацию.

Как квалифицировать преступные действия?

Задача 8

При совершении разбойного нападения Вичужанин по указанию Варламова с целью лишения потерпевшей возможности к сопротивлению и облегчения ее убийства, сев на Валиуллову и заломив руки за спину, стал удерживать ее. Варламов в это время умышленно с целью убийства нанес Валиулловой по голове один удар имевшимся у него топором и удар в шею ножом, взятым на кухне. В результате полученных телесных повреждений потерпевшая скончалась на месте.

Суд действия Варламова, связанные с убийством потерпевшей, квалифицировал по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК как убийство, сопряженное с разбоем, а действия Вичужанина - по ч. 5 ст. 33, п. «з» ч. 2 ст. 105 УК как пособничество в убийстве, сопряженном с разбоем.

Правильная ли квалификация содеянного?

Тема 3. Понятия и цели наказания

Вопросы

1. Понятие наказания, его признаки и сущность.
2. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
3. Цели наказания.

Научно - методические рекомендации

При подготовке по первому вопросу следует знать, что понятие наказания раскрывается в ч. 1 ст. 43 УК путем описания признаков и содержания этого института уголовного права. Необходимо уяснить содержание наказания и суть каждого признака, так как их понимание позволяет:

- отграничить эту наиболее строгую форму государственного принуждения от иных мер принуждения (гражданско-правового, административного, дисциплинарного характера);

-отграничить наказание от иных мер уголовно-правового воздействия (принудительных мер медицинского характера, ст. 97-104; принудительных мер воспитательного воздействия, ст. 90-92).

Нужно обратить внимание на то, что наказание - особая мера государственного принуждения, особый способ правового реагирования государства на преступление. Это выражается в различных видах наказания, в количественных границах, размере наказания, в различных режимах отбывания наказания, применяемых к конкретному лицу в рамках уголовного закона, в той статье, по которой осуждается виновный в совершении преступления.

Уголовный закон определяет: основания применения наказания, а именно - применение его к лицам, совершившим общественно опасное, виновное, противоправное деяние; преступность деяния, а также его наказуемость (ст. 3, 14 УК).

Раскрывая государственный характер меры принуждения, нужно обратить внимание на то, что наказание назначается от имени государства, только судом, к лицам, признанным виновными в совершении преступления. В этом конституционном принципе выражается отрицательная правовая и нравственная оценка как деяния, так и лица (ч. 1 ст. 49, ч. 1 ст. 118 Конституции РФ). Только государство устанавливает основания применения наказания, виды и содержание наказания, полномочия в сфере назначения и исполнения наказания. Наказание носит публичный характер.

Правовым последствием наказания, согласно закону, является судимость (ст. 86 УК), что отличает уголовное наказание от других мер государственного принуждения.

Раскрывая содержание третьего вопроса, студент должен разобраться в вопросах о социальном назначении наказания, социальных функциях, о соотношении различных функций наказания на различных этапах развития общества (воспитательной, предупредительной). Кроме того, нужно уметь раскрыть содержание целей, названных в ч. 2 ст. 43 УК.

Анализируя цель наказания — восстановление социальной справедливости, необходимо рассмотреть справедливость как этическую категорию, ее выражение применительно к уголовному праву, обратить внимание на связь данного вопроса с общим принципом справедливости в уголовном праве (ст. 6 УК РФ).

В соответствии с законом наказание преследует цель исправления осужденного. Исправление осужденного означает, прежде всего, превращение его в законопослушного человека, способного не совершать новых преступлений. Эта цель может быть достигнута путем применения как справедливого наказания, так и системы мер воздействия на осужденного со стороны органов государства, исполняющих наказания.

При анализе цели наказания - предупреждение совершения новых преступлений - важно знать, что в теории уголовного права выделяются специальное (частное) и общее предупреждение преступлений. Нужно различать эти понятия и знать их назначение:

- специальное (частное) предупреждение заключается в предупреждении совершения новых преступлений самим осужденным;
- общее предупреждение заключается в предупреждении совершения преступлений иными лицами.

Изучая данный вопрос, важно уяснить, какими путями достигаются названные цели и какие факторы, показатели свидетельствуют о достижении или недостижении этих целей наказания. Следует указать, что все цели наказания взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Задача 1

Кондрашов, Киселев и Парфенов Московским окружным военным судом признаны виновными в хищении огнестрельного оружия (ч. 3 ст. 226 УК) и в совершении подделки официального документа (ч. 1 ст. 327 УК). Кроме основных видов наказаний всем им назначено дополнительное наказание в виде лишения права приобретения, хранения и ношения огнестрельного и газового оружия.

Соответствует ли уголовному закону назначенное судом наказание?

Задача 2

Мирненский гарнизонный военный суд признал Чернышова виновным в хищении чужого имущества путем обмана, причинившем значительный ущерб гражданину (ч. 2 ст. 159 УК), и наряду с основным наказанием лишил его воинского звания «капитан». Главный военный прокурор в протесте ставил вопрос об изменении судебного решения в части наказания осужденному дополнительной меры наказания, считая его не основанным на законе.

Каковы пределы назначения данного дополнительного вида наказания?

Задача 3

Астахов во время ссоры с Шилиным из неприязни нанес ему камнем два удара по голове, от которых Шилин потерял сознание. В результате Шилину причинены повреждения, повлекшие тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни (ч. 1 ст. 111 УК). Лефортовским районным судом г. Москвы Астахов осужден к четырем годам лишения свободы. Из материалов дела видно, что Астахов впервые привлекается к уголовной ответственности, признал себя виновным, загладил причиненный вред потерпевшему, возместив ему расходы на лечение и за моральный вред в размере 10 тыс. долл. США. По месту работы и по месту жительства характеризуется положительно, имеет на иждивении троих несовершеннолетних детей, оказывая помощь своей бывшей жене Астаховой.

Астахов обратился с жалобой в Московский городской суд с просьбой о смягчении наказания.

Соответствует ли целям наказания приговор Лефортовского районного суда г. Москвы?

Задача 4

Юмашев осужден Ставропольским краевым судом за участие в банде по ч. 2 ст. 209 УК на восемь лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Его вина подтверждалась только его собственным признанием. В судебном заседании было установлено, что признание им своей вины явилось результатом применения незаконных методов следствия.

Какой признак наказания не нашел подтверждения в суде?

Задача 5

Антипин и Гареев Калининским районным судом г. Уфы Республики Башкортостан признаны виновными в совершении хулиганства с применением ножа (по ч. 1 ст. 213 УК), используемого в качестве оружия, а также в совершении разбоя группой лиц по Предварительному сговору с применением ножа, используемого в качестве оружия. (В части осуждения их по ст. 162 приговор не обжаловался). Находясь в состоянии алкогольного опьянения, они создали помеху движению автомашины «жигули», управляемой Каримовым. Гареев достал нож и, нецензурно оскорбляя, стал угрожать Каримову в ответ на сделанное замечание. Затем Гареев и Антипин нанесли удары по лобовому стеклу автомашины Каримова: Гареев — несколько раз ножом, а Антипин — один раз ногой. Суд назначил наказание по ч. 1 ст. 213 УК по три года лишения свободы каждому.

Из материалов дела следует, что хулиганские действия ими совершены без предварительного сговора, инициатором хулиганских действий являлся Гареев, у него же был нож, который тот использовал при совершении преступления. Кроме того, Антипин несколько раз предлагал Гарееву уйти.

Соответствует ли принципу справедливости назначенное Антипину наказание?

Задача 6

Приговором суда Кузьмин, Старков и Гук осуждены за совершение кражи чужого имущества по предварительному сговору группой лиц с незаконным проникновением в жилище с причинением значительного ущерба потерпевшему Сарифину на сумму 15 тыс. руб. Кузьмин и Гук осуждены по ст. 158 УК.

Обстоятельствами дела было установлено, что 16 сентября 1997 г. Старков похитил у Сарифина ключи от квартиры, а затем по предварительному сговору с

Кузьминым они проникли в квартиру потерпевшего и похитили аудио- и видеоаппаратуру. Гук в это время отвлекла внимание Сарифина, умышленно вызвав его из квартиры в офис. Гук только что исполнилось восемнадцать лет, ранее не судима, положительно характеризуется по месту жительства. Суд назначил каждому участнику преступления по 3 года лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима со штрафом в размере по 50 тыс. руб. каждому.

*Обоснованна ли мера наказания в отношении каждого осужденного?
Справедливо ли наказание, назначенное Гук?*

Задача 7

Приговором суда Зубков, Приходько и Пилипенкова осуждены за разбойное нападение с целью хищения чужого имущества, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия. Зубков и Приходько осуждены по ч. 2 ст. 162 УК каждый к восьми годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима со штрафом в размере 100 тыс. руб. каждому. Пилипенкова осуждена по этой же статье с отбыванием наказания в колонии общего режима со штрафом в размере 50 тыс. руб.

В соответствии с приговором они совершили нападение на водителя автомобиля, который подвозил их по указанному ими адресу. Зубков, угрожая убийством, приставил к шее Гурова горлышко бутылки, которое тот принял в темноте за ствол пистолета, а затем потребовал деньги и одежду. Приходько, угрожая убийством, продемонстрировал предмет, который Гуров принял за пистолет, а затем забрал у него 10 тыс. руб. и кожаную куртку. Пилипенкова ранее не судима, после окончания школы работала на фабрике, положительно характеризуется, имеет на иждивении малолетнего ребенка, которого воспитывала одна.

Обоснован ли приговор в отношении Пилипенковой?

Задача 8

Ленинградским областным судом Хабаров признан виновным в том, что из личной неприязни совершил убийство двух лиц. Он осужден по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК к 13 годам лишения свободы.

3 сентября 2003 г. Воропаев и Клинцов, находящиеся в нетрезвом состоянии, пришли к Хабарову и потребовали уплатить долг. Хабаров сказал им, что в настоящее время у него денег нет. Уходя, Воропаев и Клинцов сказали, что скоро вновь придут. Через полчаса они вернулись и снова потребовали деньги, причем Клинцов ударил Хабарова кулаком по голове, а Воропаев взял лопату и

начал приближаться к Хабарову, грубо оскорбляя его. Хабаров зашел в другую комнату, зарядил принадлежащее ему охотничье ружье и вышел к ним, предложив уйти из квартиры. Поскольку они не уходили, Хабаров стал стрелять и убил обоих, а затем сообщил в милицию, вызвал «скорую помощь».

Хабаров сознался в совершении преступления, раскаялся в содеянном, положительно характеризовался, у него на иждивении было трое детей. В кассационной жалобе он просил пересмотреть дело, снизить ему наказание, применить ст. 62 или 64.

Соответствует ли целям наказания приговор Ленинградского областного суда в отношении Хабарова?

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием виновного.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков исковой давности.
5. Другие виды освобождения от уголовной ответственности.

Научно-методические рекомендации

Освобождение от уголовной ответственности (ст. 75, 76 и 78 УК) - это институт уголовного права, на основании норм которого лицо, совершившее преступление, по решению суда, прокурора или органа расследования к уголовной ответственности не привлекается; приговор в отношении такого лица не выносится и наказание не назначается. Его нужно отличать от освобождения от наказания, которое тоже производится на основании норм уголовного права (глава 12 УК, ст. 79—83), когда в отношении виновного в совершении преступления от имени государства выносится обвинительный приговор, назначается уголовное наказание, но осужденный от этого наказания освобождается тем же приговором или иным судебным решением в стадии исполнения приговора.

От уголовной ответственности всегда освобождается только виновный в совершении преступления, т.е. лицо, в действиях которого содержится состав

определенного преступления. Этим данный институт отличается от реабилитации невиновных.

Задача 1

Савинов, будучи задержанным милицией по подозрению в краже, в длительной беседе с начальником горотдела внутренних дел заявил, что у него на квартире незаконно хранятся огнестрельное оружие и боеприпасы. В результате обыска на квартире Савинова был обнаружен пистолет и патроны к нему.

Подлежит ли Савинов освобождению от уголовной ответственности, если да, то на каком основании?

Задача 2

Буслаеву предъявлено обвинение в том, что он в нетрезвом состоянии на почве длительных неприязненных отношений повредил автомашину своего соседа Мишкина, нанеся по ней несколько сильных ударов кувалдой по кузову и ветровому стеклу. Материальный ущерб, причиненный данным преступлением, предусмотренным ч. 1 ст. 167 УК, составил 25 тыс. руб.

Буслаев извинился перед потерпевшим за свои действия и обещал возместить причиненный ущерб.

Следователь, решая вопрос о возможном освобождении обвиняемого Буслаева от уголовной ответственности на основании ст. 76 УК, выяснил по этому поводу мнение потерпевшего. Тот категорически возражал, указывая при этом, что ущерб виновным не возмещен и не заглажен и что преступление, совершенное Буслаевым, требует строго наказания.

Может ли при указанных условиях быть принято решение об освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Задача 3

Водитель собственного автомобиля Семенов нарушил правила движения по улицам города, сбил пешехода Еремеева, причинив тяжкий вред его здоровью (ч. 1 ст. 264 УК). Во время нахождения потерпевшего на излечении в больнице Семенов материально обеспечил его семью, а по возвращении Еремеева из больницы принес ему свои извинения за совершенное по неосторожности преступление и предложил значительную сумму денег в качестве компенсации физического и морального ущерба. В связи с указанными обстоятельствами Еремеев обратился к следователю, ведущему производство по уголовному делу, с письменным заявлением о примирении с обвиняемым и с просьбой не привлекать его к уголовной ответственности, потому что «от этого лучше никому не будет».

Имеются ли основания для освобождения Семенова от уголовной ответственности?

Если да, то какие именно, каким законом они установлены?

Задача 4

Двадцатилетний безработный Сидоров разукomплектовал чужую автомашину и похитил с нее колеса и ветровое стекло, т.е. совершил кражу, предусмотренную ч. 1 ст. 158 УК. В результате длительной беседы в милиции, в которой принимал участие участковый инспектор и начальник районного отдела внутренних дел, Сидоров признался в совершенном преступлении, заявил о своем раскаянии, показал, где он припрятал похищенные вещи, а затем отнес их законному владельцу и извинился. В этой связи потерпевший попросил участкового инспектора милиции вернуть ему ранее поданное заявление о краже, так как больше он ни к кому «претензий не имеет».

Может ли быть освобожден от уголовной ответственности Сидоров?

Если да, то на каком основании и в каком порядке?

Задача 5

Гаврилов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, беспричинно пристал к братьям Перепелкиным — Андрею и Василию, затеял ссору, нанес обоим словесные оскорбления и избил их на глазах несовершеннолетних, причинив им обоим легкий вред здоровью, за что был привлечен в качестве обвиняемого в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 115 УК.

До окончания расследования уголовного дела в орган дознания поступило заявление Перепелкина Василия о том, что он примирился с обвиняемым, так как тот возместил затраты на лечение и извинился. Зато потерпевший Перепелкин Андрей от заявления о примирении воздержался, но и на привлечение к уголовной ответственности Гаврилова не настаивал.

Может ли быть освобожден Гаврилов от уголовной ответственности при указанных обстоятельствах?

Задача 6

Соловьев договорился с Кукушкиным о том, что последний достанет для Соловьева поддельное водительское удостоверение и свидетельство о регистрации транспортного средства, обеспечивающие право на вождение автомобиля.

Соловьев вручил Кукушкину три своих фотокарточки, листок с анкетными данными и 1000 долл. США, а через некоторое время получил от него же указанные поддельные документы, изготовленные неустановленными лицами, и использовал их по назначению в течение двух месяцев. Однако вскоре Соловьев

был остановлен сотрудником ГИБДД, который при проверке документов заподозрил, что они поддельные.

Кукушкин скрылся. Установить всех соучастников изготовления сбыта поддельных документов не представилось возможным По уголовному дела, возбужденному в связи с вышеизложенными обстоятельствами, в качестве обвиняемого был привлечен Соловьев, которому было предъявлено обвинение в преступлениях, предусмотренных ч. 4 ст. 33 и ч 1 ст 327 УК (подстрекательство к подделке официальных документов) и ч. 3 ст. 327 УК (использование заведомо подложного документа).

Следователь с согласия прокурора освободил Соловьева от уголовной ответственности, прекратив уголовное дело со ссылкой на следующие обстоятельства: совершенное преступление является преступлением средней тяжести; обвиняемый ранее не судим; положительно характеризуется по месту работы и по месте жительства; тяжких последствий его противоправные действия не повлекли; поддельные документы изъяты. Соловьев раскаялся в содеянном.

Правильны ли действия следователя? Законно ли решение об освобождении Соловьева от уголовной ответственности?

Задача 7

Букиной, алкоголичке без определенных занятий, было предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 240 УК и ст. 156 УК в том, что она ненадлежащим образом исполняла свои родительские обязанности по отношению к 15-летней дочери Анастасии, заставляла ее зарабатывать проституцией и часто была по самым различным поводам.

Анастасия Букина на допросах неоднократно заявляла, что она никаких претензий к матери не имеет, и просила не судить ее. Между тем Букина-старшая продолжала вести прежний образ жизни, и в отношениях матери с дочерью никаких перемен не наступило.

Следователь, ссылаясь на отказ судьи вынести решение об аресте и на невозможность устроить несовершеннолетнюю потерпевшую и полагая, что в подобных условиях уголовное преследование виновного невозможно, прекратил уголовное дело и освободил Букину-старшую от уголовной ответственности.

Оцените принятое следственное решение с позиций уголовного права.

Задача 8

Семнадцатилетний Петров совершил угон чужого автомобиля (ч. 1 ст. 166 УК). Защитник обвиняемого, ссылаясь на то, что его подзащитный совершил преступление впервые и признал себя виновным, что он из благополучной семьи и может быть исправлен без применения наказания, обратился к следователю с ходатайством освободить Петрова от уголовной ответственности.

- 1. Может ли быть удовлетворено ходатайство защитника?*
- 2. Если да, то укажите уголовно-правовую норму, которая может служить основанием для такого решения.*
- 3. Какие уголовно-правовые меры могут быть назначены к освобожденному от уголовной ответственности в данном случае?*

Принудительные меры медицинского характера

Вопросы

1. Понятие, юридическая природа принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
4. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Научно-методические рекомендации:

При изучении данной темы необходимо учесть, что сущность, юридическая природа принудительных мер медицинского характера может быть раскрыта без уяснения следующих положений: основание уголовной ответственности и основания применения этих мер (ст. 8, 47 УК); понятие невменяемости (ст. 21 УК); понятие уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК); категории лиц к которым согласно закону могут быть применены указанные меры; каковы сходства и различия между уголовным наказанием и принудительными мерами медицинского характера.

- совершившим преступления, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, послужившее основанием для освобождения от назначения или исполнения наказания, а не от уголовной ответственности.

- совершившим преступление и страдающим психическим расстройством, не исключающим вменяемости и уголовной ответственности.

Задача 1

Васин совершил убийство лица, заведомо находящегося в беспомощном состоянии. В процессе судебного разбирательства было установлено, что Васин страдает реактивным истерическим психозом. По заключению судебно-психиатрической экспертизы ему рекомендовано принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным

наблюдением; общественно опасное деяние он совершил в состоянии невменяемости.

В частной жалобе адвокат отметил, что Васин отрицал свое участие в совершении указанного деяния, показания его получены с нарушением закона, в судебном заседании свидетели не были допрошены, и просил определение суда отменить, а дело направить на новое судебное рассмотрение.

Имелись ли у суда основания для применения принудительных мер медицинского характера ?

Задача 2

Щербаков привлечен к уголовной ответственности за хищение огнестрельного оружия. После совершения преступления у него наступило временное психическое расстройство в форме реактивного психоза, требующее, по заключению судебно-психиатрической экспертизы, принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа. По определению суда он освобожден от наказания и к нему применена данная мера принудительного лечения.

Возможно ли применение наказания к Щербакову и при каких условиях?

Задача 3

По определению Пермского областного суда Короева освобождена от уголовной ответственности за совершение в состоянии невменяемости общественно опасного деяния, предусмотренного ч. 3 ст. 30, п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ; ей назначены принудительные меры медицинского характера - амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.

Она в состоянии невменяемости покушалась на убийство своего грудного ребенка, находящегося в беспомощном состоянии. По заключению судебных экспертов-психиатров, Короева страдает психическим расстройством в форме депрессивно-параноидного синдрома, признана нуждающейся в принудительном лечении в психиатрическом стационаре общего типа. Государственный обвинитель в частном протесте полагал, что суд необоснованно применил амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. В судебном заседании получены доказательства того, что состояние ее здоровья улучшилось, она занимается ребенком, осознает происшедшее.

В чьей компетенции находится вопрос о назначении конкретного вида принудительных мер медицинского характера?

Задача 4

По определению суда Агафонов освобожден от уголовной ответственности за совершение хулиганства с применением оружия, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК, и направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар

общего типа. Агафонов страдает хроническим душевным заболеванием в форме шизофрении, осложненной алкоголизмом, и признан невменяемым.

В частном протесте прокурор поставил вопрос о применении к Агафонову Указа об амнистии.

Какое решение должен принять суд кассационной инстанции в отношении назначенной принудительной меры медицинского характера, если будет признано, что амнистия распространяется на общественно опасное деяние, совершенное Агафоновым?

Задача 5

Александрова была признана невменяемой и освобождена от уголовной ответственности за получение ею взяток в крупных размерах. По заключению судебно-психиатрической экспертизы определением суда она была направлена на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа. Через год после очередного освидетельствования, врачебная комиссия пришла к выводу о том, что она находится в состоянии практического выздоровления и в дальнейшем в принудительном лечении не нуждается, в связи с чем администрация больницы обратилась с представлением в суд о прекращении в отношении Александровой принудительного лечения. Суд отказал в удовлетворении данного представления, мотивируя тем, что Александровой совершено общественно опасное деяние, представляющее повышенную опасность.

Обоснованно ли решение суда?

Каковы основания прекращения применения принудительных мер медицинского характера?

Задача 6

Анисимов привлечен к уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. По заключению судебно-психиатрической экспертизы он признан невменяемым, страдающим олигофренией в стадии дебильности, нуждающимся в принудительном лечении в психиатрическом стационаре специализированного типа. По истечении шести месяцев комиссия врачей-психиатров констатировала отсутствие изменений в психическом состоянии Анисимова и рекомендовала продлить указанный вид принудительной меры медицинского характера. Суд вынес определение о продлении принудительного лечения.

1. *Обоснованно ли решение суда?*

2. *Какова частота освидетельствования лиц, находящихся на принудительном лечении?*

Задача 7

Белова привлечена к уголовной ответственности за незаконное приобретение, хранение без цели сбыта наркотических средств в крупном размере. По заключению судебно-психиатрической экспертизы она признана вменяемой, но нуждающейся в принудительном лечении, так как страдает психическим

расстройством, не исключающим вменяемости (на фоне органического поражения головного мозга).

1.Какой вид принудительных мер медицинского характера может быть назначен Беловой?

2.Где будет исполняться этот вид принудительного лечения при избрании меры наказания в виде лишения свободы и при назначении наказания, не связанного с лишением свободы?

3.Какой порядок будет применен при изменении психического состояния Беловой, если возникает необходимость в стационарном лечении?

Задача 8

Лавренко осужден за умышленное уничтожение и повреждение имущества, причинившее значительный ущерб потерпевшему, к двум годам лишения свободы условно. В соответствии с заключением судебно-психиатрической экспертизы Лавренко совершил преступление будучи вменяемым, но в силу психопатизации личности он не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Лавренко назначено амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.

Каковы основания применения данной меры и порядок ее исполнения?

10. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных Законами РФ поправок к Конституции РФ). Справочная система Консультант Плюс.
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(с последующими изм. и доп.)/"Собрание законодательства РФ" 17.06.1996. N 25 ст. 2954. Справочная система Консультант Плюс.
3. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право России. Общая часть. – М.: Юрайт, 2014. Гриф УМО. С.479
4. Козаченко И.Я. - Отв. ред. Уголовное право. Общая часть. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2014. С.454
5. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть и Особенная часть. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Кнорус, 2014. С.589
6. Боровиков В.Б. - Отв. ред. Уголовное право. Общая часть и Особенная часть. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юнити, 2014. С.717
7. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М, 2013
8. Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.
9. Уголовное право России. Общая и особенная часть: учебник/ под ред. А.И. Рарог. – М., 2012.
10. Уголовное право. Общая часть: учебник/ под ред. А.Н. Тарбагаева. – М., 2012.
11. Уголовное право. Общая часть: учебник/ под ред. А.Н. Тарбагаева. – М., 2012.
12. Коряковцев В.В. , Питулько К.В. Уголовное право. Общая часть. Завтра экзамен: учебное пособие/ В.В. Коряковцев, К.В. Питулько. – М., 2011.
13. Уголовное право России. Часть общая. Учебник. /Под ред. Таргаева А.Н. Изд. Проспект. 2012. 448с.
14. Сверчкова В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебное пособие/ В.В. Сверчкова. – М., 2010.
15. Бриллиантов А.В. , Караханов А.Н. Практикум по уголовному праву. Общая и особенная части: учебное пособие/А.В. Бриллиантов, А.Н. Караханов. – М., 2010.
16. Матушевский Р.Г. Уголовное право. Общая часть. Краткий системный курс: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 208 с.
17. Курс уголовного права. Общая часть. Т.1: Учение о преступлении/Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Кузнецовой, И.М. Тяжковой. М.,2009.

18. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть: Курс лекций. М., 2006
19. Российское уголовное право: Курс лекций. Т.1: Преступление / Под ред. А.И. Коробеева. Владивосток, 2009.
20. Уголовное право Часть общая. / Под ред. Ревина В.П. Изд. Юстицинформ. 2010. 546 с.
21. Уголовное право Часть общая. / Под ред. Жалинской. В 3-х томах. Изд. Городец. 2010. 864 с.
22. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог. – М.: Проспект, 2014.
23. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>
24. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
25. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
26. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 3: Особенная часть. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014.
27. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014.
28. Бытко Ю.И. Рецидив, отдаленный во времени: Уголовно-правовое и криминологическое исследование. Саратов, 1984.
29. Бытко Ю.И. Учение о рецидиве преступлений в российском уголовном праве. История и современность. Саратов, 1998.
30. Бытко Ю.И. Формула уголовной ответственности юридических лиц: история и современность / Ю.И. Бытко, А.Л. Дядькин; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012.
31. Верина Г.В. Объект и предмет преступлений против собственности (история и современность): Учебное пособие. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2010.
32. Ефремова И.А. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки по российскому уголовному праву. Саратов, 2007.
33. Кобзева Е.В. Оценочные признаки в уголовном законе / Под ред. Н.А. Лопашенко. Саратов, 2004.
34. Конегер П.Е. Сущность и проблемы правоприменения мер дисциплинарного воздействия на лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы / Под ред. В.М. Анисимкова. Саратов, 2004.

35. Копшева К.О. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основания (теоретический аспект). Саратов, 2007.
36. Красовская О.Ю. Предпреступное и преступное поведение несовершеннолетних – жертв злоупотреблений родительской властью (криминологические и уголовно-правовые проблемы) / под. ред. Бытко Ю.И. Саратов: Издательский центр «Наука», 2010.
37. Красовская О.Ю. Уголовная ответственность несовершеннолетних : учебное пособие. Саратов: ИЦ «Наука», 2014.
38. Лапунин М.М. Вторичная преступная деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации, криминализации и пенализации / Науч. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2006.
39. Лопашенко Н.А. Основы уголовно-правового воздействия: уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика. СПб., 2004.
40. Лопашенко Н.А. Уголовная политика. М., 2009.
41. Лопашенко Н. А. Конфискация имущества: монография. М.: Юрлитинформ, 2012.
42. Рабаданов А.С. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Саратов, 2000.
43. Разгильдиев Б.Т. Задачи уголовного права Российской Федерации и их реализация. Саратов, 1993.
44. Разгильдиев Б.Т. Уголовно-правовые отношения и реализация ими задач уголовного права Российской Федерации. Саратов, 1995.
45. Разгильдиев Б.Т. Уголовно-правовые проблемы прикосновенности к преступлению. Саратов, 1981.
46. Подройкина И.А. Уголовное право. Т.1 Общая часть. Учебник для бакалавров. М. 2016.
47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 № 1 (ред. от 02.04.2013) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // БВС РФ. 2011. № 4.
48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 2 (ред. от 03.12.2013) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // БВС РФ. 2007. № 4.
49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // БВС РФ. 2003. № 12.
50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 09.02.2012) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // БВС РФ. 2009. №7.

51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // БВС РФ. 2012. № 11.
52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // БВС РФ. 2013. №8.
53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // БВС РФ. 2014. №7.
54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 (ред. от 23.12.2010) «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» // БВС РФ. 2010. №1.

Дополнительная литература:

55. Арюкова А.В. Проблемные вопросы действия уголовного закона во времени. М., 2002.
56. Арькова В.И. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним. Иркутск, 1978.
57. Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступное поведение и психические аномалии. М., 2008.
58. Аликперов Х.Д. Преступность и компромисс. Баку, 2002.
59. Аликперов Х.Д. Освобождение от уголовной ответственности. М., 2009.
60. Астимиров З.А. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. М., 1990.
61. Бажанов М.И. Назначение наказания по советскому уголовному праву. Киев, 1980.
62. Баулин Ю.В. Право граждан на задержание преступника. Харьков, 1986.
63. Береснев П.А. Причинение вреда при задержании лица, совершившего общественно опасное деяние (уголовно-правовой аспект проблемы): Автореф. дис. канд. юрид. наук. Саратов, 2002.
64. Бойко А.И. Преступное бездействие. СПб., 2003.
65. Брайнин Я.М. Уголовная ответственность и ее основание по советскому уголовному праву. М., 1974.
66. Бурчак Ф.Г. Соучастие: социальные, криминологические и правовые проблемы. М., 1986.
67. Буранов Г.К. Отягчающие наказание обстоятельства в уголовном праве России. Ульяновск, 2002.
68. Бытко Ю.И. Понятие рецидива преступлений (исторический очерк). Саратов, 1978.

69. Бытко Ю.И. Рецидив, отдаленный во времени: Уголовно-правовое и криминологическое исследование. Саратов, 1994.
70. Бытко Ю.И. Учение о рецидиве преступлений в российском уголовном праве. История и современность. Саратов, 2008.
71. Блинов А.Г. Согласие пациента на осуществление медикобиологического вмешательства как обстоятельство, исключающее преступность деяния // Вестник Юридического института Чувашского государственного университета. 2002. № 2. С. 12-26.
72. Васильев Н.В. Принципы советского уголовного права. М., 2003.
73. Волков Б.С. Мотив и квалификация преступлений. Казань, 1968.
74. Гаверов Г.Б. Проблемы наказания несовершеннолетних преступников. Иркутск, 1996.
75. Галиакбаров Р.Р. Квалификация многосубъектных преступлений без признаков соучастия. Хабаровск, 1987.
76. Галиакбаров Р.Р. Борьба с групповыми преступлениями. Вопросы квалификации. Краснодар, 2000.
77. Галиакбаров Р.Р. Групповые преступления. Свердловск, 1973.
78. Галиакбаров Р.Р. Система наказаний. Горький, 1986.
79. Гальперин И.М. Наказание: социальные функции, практика применения. М., 1983.
80. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. М., 2001.
81. Гельфор М.А. Состав преступления. М., 1983.
82. Георгиевский Э.В. Объект преступления: теоретический анализ СПб., 1999.
83. Голина В.В. Погашение и снятие судимости по советскому уголовному праву. Харьков, 1999.
84. Горелик А. С. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров. Красноярск, 1975.
85. Гонтарь И.Я. Преступление и состав преступления как явления и понятия в уголовном праве. Владивосток, 1997.
86. Гринберг М.С. Проблемы производственного риска в уголовном праве. М., 1962.
87. Глистин Р.М. Проблемы уголовно-правовой охраны общественных отношений. Л., 1979.
88. Дагель П.С., Котов Д.П. Субъективная сторона преступления и ее установление. Воронеж, 1974.
89. Дурманов Н.Д. Стадии совершения преступления по советскому уголовному праву. М., 1955.
90. Дуюнов В.К., Цветинович А.Л. Дополнительные наказания. Теория и практика. Фрунзе, 1986.
91. Емельянов В.П. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями. Саратов, 2000.

92. Жанинский А., Рерихт А. Введение в немецкое право. М., 2001.
93. Заболоцкая З.К. Историческое обозрение становления российского уголовного законодательства. М., 2001.
94. Забрянский Г.И. Наказание несовершеннолетних и его региональные особенности. М., 2000.
95. Зайцева О.В. Рецидивная преступность лиц с психическими отклонениями: Автореф, дис.канд. юрид. наук. Саратов. 2002.
96. Зельдов С.И. Уголовно-правовые последствия судимости. Орджоникидзе, 1986.
97. Злобин Г.А., Никифоров Б.С. Умысел и его формы. М., 1972.
98. Иванов В.Д. Добровольный отказ от совершения преступления. Ростов н/Д, 1995.
99. Иванов В.Д. Предупреждение и пресечение преступлений на различных стадиях их проявления. Ростов н/Д, 2000.
100. Карпец И.И. Уголовное право и этика. М., 1985.
101. Караулов В.Ф. Стадии совершения преступления. М., 1982.
102. Карпушин М.Н., Курляндский В.И. Уголовная ответственность и состав преступления. М., 1974.
103. Кашепов В.П. Уголовная ответственность несовершеннолетних. М. 2009.
104. Квашиш В.Е. Преступная неосторожность: Социально-правовые, криминологические проблемы. Владивосток, 1986.
105. Келина С.Г. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности, М., 1974.
106. Ковалев М.И. Соучастие в преступлении. Свердловск, 1960.
107. Козаченко И.Я., Курченко В.Н., Злочечко Я.М. Проблемы причины и причинной связи в институтах Общей и Особенной частей отечественного уголовного права: вопросы теории, оперативно-следственной и судебной практики. СПб., 2003.
108. Колошманов И.А. Обоснованность построения структуры уголовно-правовых норм. Брянск издат., 2008.
109. Коржанский Н.И. Объект и предмет уголовно-правовой охраны. М., 1980.
110. Козак В.Н. Право граждан на необходимую оборону. Саратов, 1972.
111. Козак В.Н. Вопросы теории и практики крайней необходимости. Саратов, 1981.
112. Козаченко И.Я., Сухарев Е.А., Корбуза А.Д. Понятие вины в уголовном праве (исторический и психолого-правовой анализ). Екатеринбург, 1993.
113. Козлов А.П. Учение о стадиях преступления. СПб., 2002.
114. Козлов А.П. Соучастие: традиции и реальность. СПб., 2001.
115. Козлов А.П. Понятие преступления. СПб., 2005.
116. Коробков Г.Д. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по советскому уголовному праву. М., 1981.

117. Красиков Ю.А. Множественность преступлений (понятие, виды, наказуемость). М., 2008.
118. Красиков А.Н. Сущность и значение согласия потерпевшего в советском уголовном праве. Саратов, 1976.
119. Красиков А.Н. Сущность и значение согласия потерпевшего и примирения с потерпевшим в российском уголовном праве//Вестник СГАП. 1998. №2.
120. Кристни И. Пределы наказания. М., 1985.
121. Кропачев Н.М. Уголовно-правовое регулирование: Механизм и система. СПб., 2009.
122. Кругликов Л.Л., Васильевский А.В. Дифференциация ответственности в уголовном праве. СПб., 2002.
123. Кругликов Л.Л. Смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства в уголовном праве. Воронеж, 1985.
124. Крылова Н.Е. Основные черты нового Уголовного кодекса Франции. М., 1996.
125. Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии). М., 1998.
126. Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступления. М., 1960.
127. Ломако В.А. Применение условного наказания. Харьков. 1976.
128. Ломакин В.Ф. Преступление и проступок. М., 2007.
129. Лесниевски-Костарева Т.А. Дифференциация уголовной ответственности. М., 2008.
130. Лейкина Н.С. Личность преступника и уголовная ответственность. М., 1968.
131. Лунеев В.В. Субъективное вменение. М., 2000.
132. Максимов С.В. Эффективность общего предупреждения преступлений. М., 1992.
133. Магомедов А.А. Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности. Саратов, 2004.
134. Малинин В.Б. Причинная связь в уголовном праве. СПб., 2000.
135. Малиновский А.А. Уголовное право зарубежных государств. М., 1998.
136. Мальцев В.В. Проблема уголовно-правовой оценки общественно-опасных последствий. Саратов, 1989.
137. Михнев Р.И. Проблемы вменяемости и невменяемости в советском уголовном праве. Владивосток, 1983.
138. Макшавили В.Г. Уголовная ответственность за неосторожность. М., 1957.
139. Малков В.П. Множественность преступлений и ее формы по советскому уголовному праву. Казань, 1982.
140. Мальцев В.В. Введение в уголовное право. Волгоград, 2000.
141. Мальцев В.В. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания в уголовном праве. Волгоград, 2004.
142. Мальцев В.В. Принципы уголовного права. Волгоград, 2001.

143. Мальцев В.В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности. СПб., 2004.
144. Михлин А.С. Последствия преступления. М., 1969.
145. Михлин А.С. Проблемы досрочного освобождения от отбывания наказания. М., 2002.
146. Михеев Р.И. Установление субъективной стороны преступления. Владивосток, 1972.
147. Мурзинов А.И. Преступление и административное правонарушение. М., 1985.
148. Назаренко Г.В. Невменяемость: Уголовно-релевантные психические состояния. СПб., 2002.
149. Назаренко Г.В., Ситникова А.И. Неоконченное преступление и его
150. виды. М., 2003.
151. Назаренко Г.В. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве: Учебное пособие для юридических вузов и факультетов. М., 2000.
152. Никифоров В.С. Объект преступления по советскому уголовному праву. М., 1960.
153. Новоселов Г.Л. Учение об объекте преступления: Методологические аспекты. М., 2001.
154. Нерсесян В.А. Ответственность за неосторожные преступления. СПб., 2002.
155. Ной И.С. Теоретические вопросы лишения свободы. Саратов, 1965.
156. Овчинников А.П. Сущность и назначение принудительных мер медицинского характера. М., 2007.
157. Огурцов Н.А. Правоотношения и ответственность в уголовном праве. Рязань, 1975.
158. Орехов В.В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. СПб., 2003.
159. Павлов В.Г. Субъект преступления. СПб., 2001.
160. Попов В.И. Рецидив и организованная преступность. М., 1998.
161. Полубинская С.В. Цели уголовного наказания. М., 1990.
162. Похмелякин В.В. Социальная справедливость и уголовная ответственность. Красноярск. 1990.
163. Протченко А.Б. Принудительные меры медицинского характера. М., 1976.
164. Похмелкин В.В. Социальная справедливость и уголовная ответственность. Красноярск. 1990.
165. Плешаков А.М. Применение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. М., 1982.
166. Пудовочкин Ю.Е., Пирвагидов С.С. Понятие, принципы и источники уголовного права: сравнительно правовой анализ законодательства России и стран СНГ. СПб., 2003.

167. Рабаданов А.С. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Саратов, 2000.
168. Разгильдиев Б.Т. Уголовно-правовые отношения и реализация ими задач уголовного права РФ. Саратов, 1995.
169. Разгильдиев Б.Т. Уголовно-правовые проблемы прикосновенности к преступлению. Саратов, 1981.
170. Разгильдиев Б.Т. Общественно полезное деяние, предусмотренное УК РФ//Законность, 1993. № 12.
171. Рарог А.И. Субъективная сторона и квалификация преступлений. М., 2001.
172. Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2002.
173. Сабанин С.Н. Справедливость освобождения от уголовного наказания. Екатеринбург, 2003.
174. Сабанин С.Н. Амнистия и помилование в уголовном законодательстве//Государство и право. 1995. № 11.
175. Санталов А.И. Теоретические вопросы уголовной ответственности. Л., 1982.
176. Спасенников Б.А. Принудительные меры медицинского характера: история, теория, практика. СПб., 2003.
177. Старков О.В., Милюков С.Ф. Наказание: уголовно-правовой и криминогенологический анализ. СПб., 2001.
178. Становский М.Н. Назначение наказания. СПб., 1999.
179. Стручков Н.А. Уголовная ответственность и ее реализация в борьбе с преступностью. Саратов, 1978.
180. Тарханов И.А. Замена наказания по советскому уголовному праву. Казань, 1982.
181. Таций В.Я. Объект и предмет преступления в советском уголовном праве. Харьков, 2008.
182. Тер-Акопов А.А. Бездействие как форма преступного поведения. М., 1980.
183. Тер-Акопов А.А. Добровольный отказ от совершения преступления.
184. Тельнов П.Ф. Ответственность за соучастие в преступлении. М., 1974.
185. Топильская Е.В. Организованная преступность. СПб., 1999.
186. Тишкевич И.С. Право граждан на задержание преступника. М., 1974.
187. Ткаченко В.И. Необходимая оборона по уголовному праву. М., 1979.
188. Ткаченко В.И. Общие начала назначения наказания. М., 1974.
189. Ткачевский Ю.М. Замена уголовного наказания в процессе его исполнения. М., 2002.
190. Тихонов К.Ф. Субъективная сторона преступления. Саратов, 1967.
191. Тихомирова Л.В. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Правовые акты и практика их применения. М. 2016.
192. Устименко В.В. Специальный субъект преступления. Харьков. 1989.

193. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии)/Под ред. И.Д. Козочкина. М., 1998.
194. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть/Под ред. Ф.М. Решетникова. М., 2001.
195. Филимонов В.Д. Нормы уголовного права. Спб. 2004.
196. Филимонов В.Д. Охранительная функция уголовного права. СПб. 2003.
197. Филимонов Н.Д. Общественная опасность личности преступника. Омск, 1970.
198. Флетчер Дж., Наумов А.В. Основные концепции современного уголовного права. М., 1998.
199. Церетели Т.Б. Причинная связь в уголовном праве. М., 1968.
200. Чередниченко Е.Е. Принципы уголовного права. М., 2007
201. Чернышев А.И. Преступность несовершеннолетних и меры борьбы с ней в СССР. Томск, 1981.
202. Чуков С.С. Оккупационный принцип в российском уголовном праве: проблемы его применения. М., 2003.
203. Щерба С.П. Деятельное раскаяние в совершенном преступлении. М., 2007
204. Якушин В.А. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Казань, 1988.
205. Якушин В.А. Субъективное вменение и его значение в уголовном праве. Тольятти, 1998.

Периодическая печать:

206. Черепанова Е.В. Оценочные понятия в УК РФ и их влияние на эффективность применения уголовного законодательства. // Журнал российского права, 2009, № 2.
207. Бродневская Я.В. Значение предмета преступления при квалификации деяний по статье 327 УК РФ. // Журнал российского права, 2009, № 2.
208. Калинин Л.Д. О содержании обязанности адвоката защищать интересы подзащитного в уголовном судопроизводстве. // Адвокат, 2009, № 5.
209. Шевченко С. Прокурор отвечает за все. // Законность, 2009, № 5.
210. Винокуров А.Ю. Деятельность прокуратуры в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. // Законодательство и экономика, 2009, № 4.
211. Бубон К.В. О российской системе и практике применения наказаний в качестве мер юридической ответственности. // Адвокат, 2009, № 4.
212. Аснис А.Я. Об уголовной ответственности за нецелевое расходование и использование бюджетных средств. // Адвокат, 2009, № 4.
213. Осипян Б.А. О принципе правовой сообразности закона. // Законодательство и экономика, 2009, № 4.
214. Рахманова Е.Н. Гармонизация и унификация уголовного законодательства в глобализующемся мире. // Российская юстиция, 2009, № 4.
215. Азми Д.М. К вопросу о системном значении и соотношении материального и процессуального права. // Законодательство и экономика, 2010, № 2.

216. Ярцев Р.В. Право на защиту по назначению. // Мировой судья, 2010, № 2.
217. Головкин Л.В. Альтернатива лишению свободы - очередная химера?. // Эж-Юрист, 2014, № 3.
218. Винокуров В.Н. Объект преступления как элемент его состава. // Журнал российского права, 2010, № 2.
219. Воронова Е.Л. Создание службы пробации в России. // Вопросы ювенальной юстиции, 2009, № 3.
220. Дьяконова С.В. Механизм осуществления условного осуждения. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление, 2009, № 3.
221. Смирнов Л.Б. Проблемы правового статуса осужденных к лишению свободы в контексте требований Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление, 2009, № 2.
222. Слепцов И.В. Пенитенциарная система Франции (краткий обзор). // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление, 2009, № 2.
223. Архипов И.Ю. Развитие и совершенствование правового регулирования деятельности колоний-поселений. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление, 2009, № 2.
224. Алексеев В.И., Попов В.И. Историко-генетические связи элементов тюремного режима в контексте российской пенитенциарной политики в дореволюционный период. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление, 2009, № 2.
225. Симанович А.А. Проблемы предупреждения преступлений в местах лишения свободы. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление, 2009, № 1.
226. Карпов Е.А. Сущность и цели наказания в российском уголовном праве. // Российский следователь, 2010, № 3.
227. Даровских Д.А. Некоторые теоретические аспекты определения превышения пределов необходимой обороны. // Российский следователь, 2015, № 3.
228. Кунашев А. Хулиганство как преступление с двумя основными мотивами. // Законность, 2010, № 2.
229. Быков В. Организация преступного сообщества (преступной организации). // Законность, 2010, № 2.
230. Колоколов Я.Н. Смертная казнь: Конституционный Суд РФ дает новое толкование проблемы. // Российский судья, 2010, № 1.
231. Лопина М.В. К вопросу о роли труда в процессе исправления осужденных. // Общество и право, 2010, № 5.
232. Алексеев В.И. Среднесрочное заключение арестантов в российской и в европейских тюремных системах (1879 - 1917 гг.). // Адвокатская практика, 2015, № 6.

233. Елинский А.В. Справедливость уголовной ответственности и наказания в решениях Конституционного Суда России. // Конституционное и муниципальное право, 2014, № 11.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право РФ», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы

1. КонсультантПлюс.
2. Гарант.
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
 - www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
 - www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
 - www.worldcourts.com - Информация о международных судах
 - <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
 - www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)
 - <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
 - <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
 - <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
 - <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
 - internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
 - russianlaw.net - "Право и Интернет"
 - www.academtext.com – библиотека
 - <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
 - <http://www.hro.org/> - Права человека в России
 - <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
 - <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
 - <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»

- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
- <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерами для отображения презентаций.

13. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
наименование лицензиата

40.03.01.- "юриспруденция", квалификация -бакалавр
код, наименование образовательной программы

28	40.03.01.- "юриспруденция", квалификация - бакалавр Б1.Б.14 Уголовное право	501	Уголовный кодекс РФ, 2008	3
			Комментарий к УК РФ с постатейными материалами и суд. практикой/ред.Никулин С.И.-М:Менеджер,2001-1184с	2
			Комментарий к УК РФ/ред.Скуратов Ю.И., Лебедев В.М.-М:Инфра,2000,- 896 с	2
			Комментарий к УК РФ/Изд.2, перераб. и доп./ ред Наумов А В-М:Юрист, 1999-864 с.	17
			Комментарий к УК РФ/ред.Радченко В.И.- М,1996-646 с	2
			Комментарий к УК РФ>общ.ч./ред.Скуратов Ю.И.,Лебедев В.М.-М:Инфра,1996-320 с	10
			Судебная практика к УК РФ/сост.Бородин С.В.,Трусова А.И./ред.Лебедев В.М.-М.:Спарк, 2001- 1168 с	2
			Уголовное право.Общая часть:Уч-к/ред.Галиакбаров	143

		Р.Р.-Саратов,СГАП,1997-430 с.	
		Уголовное право.Общая часть:Уч-к/ред.Журавлев М.П.- М:Щит-М, 1999-280 с	87
		Уголовное право.Общая часть:Уч-к / реком МО/Изд.2/ред.Козаченко И.Я.,Незнамова З.А.- М:Инфра,2000 – 516 с	113
		Уголовное право.Общая часть:Уч-к / реком МО/Изд.2/ред.Козаченко И.Я.,Незнамова З.А.- М:Инфра,1999– 503 с	1
		Уголовное право.Общая часть: Уч-к/Изд.2,перераб. и доп. реком МО/редЗдравомыслов Б.В.- М:Юрист,1999 – 480 с	6
		Курс уголовного права.Общая часть в 2 т.:Уч-к/реком УМО/ред. Кузнецова Н.Ф.,Тяжкова И.М.- М:Зерцало,1999	5
		Российское уголовное право.Общая часть:Уч.- метод.пос./Изд.2/ред.Верина Г.В. и др- Саратов,СГАП,1999-124 с.	10
		Российское уголовное право.Общ.ч.:Уч.метод.пос./Изд.3, испр. и доп./ред.Разгильдиев Б.Т.-СаратовБСГАП,2002-116с	10
		Рарог А.И.,Степалин В.П. Уголовное право.Общ.ч. в вопр. и ответах-М:Юрист,2002	10
		Архипов И.В.,Иванов В.Ф.Уголовное право.Альбом схем по общ.ч.:Уч.пос.-СаратовСГАП, 1997 – 80 с	2
		Истомин А.Ф. Общая часть уголовного права,Альбом схем.-М:Инфра,1998-272 с	2
		Рос.уголовное право.Общ.ч.Альбом схем/Изд.3 с доп и изм./ред.Боровиков В.Б.-М.:ЩИТ,2001 – 136 с	2
		Сборник задач по уголовному праву.Общая ч./Уч.пос Изд.2, испр. и доп./ред.Боровиков В.Б.-М:Щит-М, 2002 – 172 с.	2
		Уголовное наказание в вопр. и ответах:Уч.пос./ред. Комиссаров В.С.,Якупов Р.Х- М:Зерцало,1998 – 416 с	5
		Аминов Д.И,Ревин В. П Задачи, схемы и алгоритм квалификации по уголовному праву-М-ЩИТ,1999 – 268 с	2
		Российское уголовное право: Общая часть: Учебно-метод. пособие/ Под ред Б.Т. Разгильдиева.- Саратов: ГОУ ВПО «СГАП», 2006.- 120 с.	139
		Уголовное право : Общая часть :Учебник/ Под ред. Н.И. Ветрова, Ю.И. Ляпунова.- М.: Юриспруденция, 2005.- 704 с.	1
		Сверчков В.В. Уголовное право : Общая часть.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Юрист, 2005.- 239 с.	1
		Иногамова-Хегай Л.В. Корнеева А.В. Уголовное право: Общая часть.-М.: Инфра- М.,2004.- 192 с.	1
		Российское уголовное право: Общая часть: Учебник /	1

	Ред. В.С.Комиссаров.- СПб.: Питер, 2005. –560 с.	
	Уголовное право России: Общая часть: т.1/ Под ред. А.Н.Игнатова, Ю.А. Красикова.- М.: Норма, 2005.-592 с.	1
	Ветров Н.И. Уголовное право.- 3-е изд. перераб. и доп.: М.: Книжный мир, 2005.- 216 с.	1
	Комментарий к Уголовному Кодексу(постатейный)/ Под общ. ред. Н.Г.Кадникова.-М.:Книжный мир,2006.-888с.	1
	Уголовное право России . Общая Ч. :учебник /под ред. А. И. Ророг.- М.,2009 УМО	1
	Яшин Я. Я. Расследование хищений наркотических средств и психотропных веществ: учеб. пособ., 2007	2
	Уголовное право.Особенная ч.:Уч-к/ реком МО/ред.Здравомыслов Б.В.-М:Юристь,1996-97- 560 с	200
	Уголовное право РФ.Особенная ч.:Уч-к/ред.Разгильдиев Б.Т., Красиков А.И.-Саратов,СЮИ МВД,1999- 672 с	146
	Уголовное право.Особенная ч.:Уч-к/ред.Козаченко И.Я.,Незнамова З.А., Новоселов Г.П. М:Инфра,1998 – 768 с	98
	Уголовное право..Особенная ч. :Уч-к/ Изд.2/реком МО/ред.Ророг А.И.-М: Ин-т межд. Права,1997-480 с.	50
	Уголовное право России.Особенная ч.:Уч-к/реком.УМО/Изд.2, перераб. и доп.- М:Юристь,1999.- 492 с	3
	Новое уголовное право России:Уч.пос. Особенная ч./ред.Кузнецова Н.Ф.-М.:Зерцало,1996- 388 с.	10
	Практикум по уголовному праву/Ред.Козаченко И.Я.- М.:Инфра,1999 –544 с.	3
	Егоров В.С.Понятие состава преступления в уголовном праве:Уч.пос.- М.-Воронеж,2001 – 74 с.	10
	Иванова В.В. Преступное насилие.Уч.пос.-М.:Книжный мир,2000- 83 с.	2
	Красиков А.Н.Преступление против личности:Уч. Пос. Саратов,Изд-во Саратов. Ун-та,1999 – 232 с	3
	Рос.уголовное право.Особенная ч.:Уч.-метод.пос./Изд.2/ред.Красиков А.Н.,Прохорова М.Л.,Иваник Н.П.-Саратов,СГАП,1999,-232 с.	150
	Истомин А.Ф.Особенная ч. уголовного права.Альбом схем- М:Инфра,1998- 429 с	2
	Сб. задач по уголовному праву.Особенная часть:Уч.пос./Изд.2 с доп и изм./ред.Боровиков В.Б.- М:Щит-М,2002 157 с	2
	Уголовное дело № 095 :Уч.прак. пос./авт.-сост.Данилова С.И.-М:Инфра,1998 – 144 с	10
	Прохоров Л.А.,Прохорова М.Л. Уголовное право :Уч-к для средн.проф.обр./реком МО-М:Юристь,1999 – 480 с	39
	Программа курса«Уголовное право России»- Саратов,1997	10
	Программа курса«Уголовное право России»-	11

		Саратов, 2002	
		Лопашенко Н.А. Вопросы квалификации преступлений в сфере экономич. деят-ти –Саратов, 1997 – 184 с	1
		Аминов Д.И., Ревин В. П. Задачи, схемы и алгоритмы квалификации по уголовному праву –М.:Щит, 1999 – 268 с	2
		Курс уголовного права. Общ.ч., Т.1: Учение о преступлении : Уч-к/реком УМО/ред. Кузнецова Н.Ф. - М.:Зерцало, 1999-592 с	2
		Уголовное право. Словарь-М. Норма, 2000	1
		Бачинин В.А. Философия преступления: конспект лекций- СПб, 2000 –64 с	5
		Аликперов Х.Д. Освобождение от уголовной ответственности: Уч. метод. пос. -М-Воронеж, 2001 – 64 с.	5
		Анисимков В.М. Российское уголовное право – Екатеринбург, 2005 – 88 с.	99
		Комент. к 3-му «Об оперативно-розыскной деятельности»/автор-сост. А.Ю. Шумилов – М, 2003-339с.	1
		Допрос потерпевшего и свидетеля на предварительном следствии: учеб. пособие/В.А. Образцов, С.Н. Богомолова –М, 2003 –160с.	2
		Современный терроризм: сущность, типология, проблемы взаимодействия: уч. пос./Ю.В. Гаврилин, Л.В. Смирнов –М, 2003 –66с.	2
		Расследование убийств, совершенных по мотиву кровной мести: монография О.П Левченко – М.:Юрлитинформ, 2004 – 208 с.	1
		Руководство по расследованию преступлений: учеб. пос. / А.В. Гриненко – М.:Норма, 2002 – 768 с.	1
		Проблемы борьбы с преступностью в социально-бюджетной сфере: монография Демидов Ю.Н – М.:Щит-М, 2004.- 438 с.	2
		Тактика допроса несовершеннолетних: практич. пос./ С.В. Кузнецова.- М: Экзамен, 2004.- 96 с.	2
		Условное осуждение по законодательству России: вопросы теории и практики: монография / А.Н Тарасов. – СПб: Юридический центр Пресс, 2004.- 190 с.	1
		Российское уголовное право: Особенная часть: Учебно-методич. пособие/ Под ред. Разгильдиева Б.Т.- 4-е изд. исправ. и доп.- Саратов: Изд-во ГОУ ВПО СГАП, 2006.- 224 с.	146
		Косевич Н.Р. Профилактика преступности несовершеннолетних в малых и средних городах: Учеб. пос. –М.: Изд-во Щит-М, 2003.- 270 с.	1
		Уголовное право Российской Федерации : Особенная часть : Учебник/ Под. ред. Л.В. Иногамовой-Хегай.- М.: Инфра-М. Контракт, 2005.- 742 с.	1

	Бриллиантов А.В. , Караханов А.Н. Практикум по уголовному праву. Общая и особенная части: учебное пособие/А.В. Бриллиантов, А.Н. Караханов. – М., 2010.	1
	Сверчкова В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебное пособие/ В.В. Сверчкова. – М., 2010.	1
	Уголовное право России. Особенная часть: учебник/ под ред. А.И. Рарог. - М., 2010.	2
	Коряковцев В.В. , Питулько К.В. Уголовное право. Общая часть. Завтра экзамен: учебное пособие/ В.В. Коряковцев, К.В. Питулько. – М., 2011.	1
	Уголовное право. Особенная часть: учебник/ под ред. И.В. Шишко. – М., 2012.	1
	Уголовное право. Общая часть: учебник/ под ред. А.Н. Тарбагаева. – М., 2012.	1
	Уголовное право. Общая часть: учебник/ под ред. А.Н. Тарбагаева. – М., 2012.	1
	Уголовное право России. Общая и особенная часть: учебник/ под ред. А.И. Рарог. – М., 2012.	1
	Уголовное право России. Общая и Особ. Части: учебник/ В.К. Дуюнов. – 3-изд. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 681 с.	67
	Благов, Е. В. Уголовное право России.Общая часть: учебник / Е. В. Благов ; ред. Ю. В. Грачева. - М. : КОНТРАКТ; ИНФРА-М, 2013. - 288 с.	1
	Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. – М., 2013	1
	Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебное пособие / ред. В. К. Дуюнов. - 2 изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 299 с.	1
	Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / В. В. Сверчков. - 3 изд., перераб. и доп. - [Б. м.] : Издательство Юрайт, 2014. - 589 с.	1
	Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник / ред. А. И. Рарог. - 8 изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 784 с.	1
	Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник / Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Чучаев. - М. : Проспект, 2014. - 512 с.	1
	Квалификация преступлений против личности: учебное пособие/ С.А. Боженок. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.	1
	Бриллиантов, А. В. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова. - 2 изд. - М. : Проспект, 2015. - 232 с.	3
	Уголовное право. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник / ред. А. И Рарог. - М. : Проспект, 2015. - 496 с.	1
	Зюбанов, Ю. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть (в определениях и схемах): учебное пособие / Ю. А. Зюбанов. - М. : Проспект, 2016.	1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Уголовное право (общая часть)» для направления подготовки
 40.03.01 Юриспруденция

			- 224 с.	
			Уголовное право России. Части общая и особенная: учеб. / отв. Рарог А.И. – 2 изд.- М: Проспект, 2017. - 624 с.	50