

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

**Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
С.Н. Туманов



Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	Ошибка! Закладка не определена.
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	<u>5</u>
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
5. Объем дисциплины.....	<u>7</u>
6. Структура учебной дисциплины	9
7. Содержание дисциплины	15
8. Методические указания обучающимся.....	20
9. Фонд оценочных средств.....	27
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	35
11. Информационное и программное обеспечение	38
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	39

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Латинский язык».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация №2 «Прокурорская деятельность» для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является формирование представлений о грамматической системе латинского языка, знакомство с международной юридической терминологией, приобретение навыков чтения и перевода латинских текстов.

Задачи дисциплины:

- приобретение базовых лингвистических знаний, необходимых для изучения латинских юридических источников;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и научной литературой;
- развитие практических навыков чтения и комментированного перевода неадаптированных латинских текстов.

Познавательный аспект дисциплины позволяет сформировать представление:

- о месте и роли латинского языка в гуманитарном образовании;
- о формировании латинской юридической терминологии.

Воспитательный аспект связан с формированием таких общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, как:

- культура мышления;
- способность аргументированно выражать свою точку зрения;
- знания основ античной культуры, являющейся фундаментом европейской цивилизации.

Общеобразовательный (практический) аспект составляют:

- навыки и умения использовать приобретенный минимум знаний по латинскому языку в сфере профессиональной деятельности;
- владение латинской юридической терминологией.

Требования к усвоению учебной дисциплины:

- вариативность в организации форм обучения;
- уверенное освоение основ латинской грамматики;
- использование знаний в умении переводить латинские тексты;
- умение применить полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: латинский алфавит и правила чтения, правило постановки латинского ударения, основы латинской грамматики, лексический минимум, важнейшую юридическую терминологию, наиболее известные латинские крылатые слова и выражения

Уметь: реализовывать навыки в понимании текстов, их перевода и интерпретации, использовать латинские юридические термины и отдельные фразы, главным образом сентенции, пословицы, цитаты из древних авторов и крылатые выражения, представляющие к тому же и немалый познавательный интерес.

Владеть: навыками чтения и перевода латинского текста; лексикой и грамматикой латинского языка; навыками лингвистического анализа текста с терминологией латинского происхождения; основными методами и приемами устной и письменной коммуникации латинского языка.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части программы, блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1.1)

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Русский язык и культура речи
- Иностранный язык

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Римское право
- Профессиональная юридическая терминология

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-9	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Знать латинский алфавит и правила чтения, лексический минимум Уметь переводить юридические тексты со словарём Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах с

		деятельности	использованием латинской терминологии
2.	ПК-30	Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований	Знать принципы научного исследования Уметь воспринимать и анализировать новую информацию Владеть навыками составления отчётов по результатам исследований
3.	ПК-31	Способность преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать важнейшую юридическую терминологию, наиболее известные латинские крылатые слова и выражения Уметь применять полученные теоретические знания и навыки в профессиональной деятельности Владеть навыками изложения теоретического материала
4.	ПК-32	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать принципы работы со словарём Уметь организовывать самостоятельную работу Владеть методикой организации самостоятельной работы учащихся
5.	ПК-33	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать теоретические основы дисциплины Уметь проводить педагогические исследования Владеть методикой организации педагогических исследований
6.	ПК-34	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся	Знать основы римской истории и культуры Уметь использовать полученные знания для осуществления правового воспитания Владеть педагогическими методиками и навыками

5. Объем дисциплины

Курс 1. Семестр 2. Очная форма обучения (5 лет). Форма промежуточной аттестации зачёт. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	44	16/4*	28/12*	28	зачёт	-

Курс 1. Семестр 1. Заочная форма обучения (4 года, СПО). Форма промежуточной аттестации зачёт. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	10	4	6/2*	58	Зачёт /4	-

Курс 1. Семестр 2. Заочная форма обучения (6 лет). Форма промежуточной аттестации зачёт. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	10	4	6/2*	58	Зачёт /4	-

Курс 1. Семестр 1. Заочная форма обучения (ВО). Форма промежуточной аттестации зачёт. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	10	4	6/2*	58	Зачёт /4	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Латинский язык» для **очной формы обучения (5 лет):**

1 курс, 2 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Фонетика и грамматика латинского языка							
1.	Тема 1. Общие сведения о латинском языке. Фонетика	10	6	2/2*	4/2*	4	Теоретический опрос Практические упражнения
2.	Тема 2. Система имени	22	16	6	10/4*	6	Теоретический опрос Практические упражнения Контрольная работа

3.	Тема 3. Система глагола	20	14	4	10/2*	6	Теоретический опрос Практические упражнения Контрольная работа
4.	Тема 4. Основы латинского синтаксиса	10	4	2	2/2*	6	Теоретический опрос Практические упражнения
Раздел 2. Латинский язык в профессиональной подготовке юриста							
5.	Тема 5. Латинская юридическая терминология	10	4	2/2*	2/2*	6	Теоретический опрос
Итого		2/72	34	16	28/2*	28	зачет

6.2. Тематический план дисциплины «Латинский язык» для заочной формы обучения, (4 года, СПО):

1 курс, 1 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Фонетика и грамматика латинского языка							
1.	Тема 1. Общие сведения о латинском языке. Фонетика	6	2	2		4	Теоретический опрос Практические упражнения
2.	Тема 2. Система имени	14	2	2		12	Теоретический опрос Практические

							упражнения
3.	Тема 3. Система глагола	16	2		2	14	Теоретический опрос Практические упражнения
4.	Тема 4. Основы латинского синтаксиса	12	2		2	10	Теоретический опрос
Раздел 2. Латинский язык в профессиональной подготовке юриста							
5.	Тема 5. Латинская юридическая терминология	20	2		2/2*	18	Теоретический опрос
Итого		2/72	10	4	6/2*	58	зачет /4

6.3. Тематический план дисциплины «Латинский язык» для заочной формы обучения, (4 года, ВО):

1 курс, 1 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Фонетика и грамматика латинского языка							
1.	Тема 1. Общие сведения о латинском языке. Фонетика	6	2	2		4	Теоретический опрос Практические упражнения

2.	Тема 2. Система имени	14	2	2		12	Теоретический опрос Практические упражнения
3.	Тема 3. Система глагола	16	2		2	14	Теоретический опрос Практические упражнения
4.	Тема 4. Основы латинского синтаксиса	12	2		2	10	Теоретический опрос
Раздел 2. Латинский язык в профессиональной подготовке юриста							
5.	Тема 5. Латинская юридическая терминология	20	2		2/2*	18	Теоретический опрос
Итого		2/72	10	4	6/2*	58	зачет /4

6.4. Тематический план дисциплины «Латинский язык» для заочной формы обучения, (6 лет):

1 курс, 2 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Фонетика и грамматика латинского языка							
1.	Тема 1. Общие сведения о латинском языке. Фонетика	6	2	2		4	Теоретический опрос Практические

							упражнения
2.	Тема 2. Система имени	14	2	2		12	Теоретический опрос Практические упражнения
3.	Тема 3. Система глагола	16	2		2	14	Теоретический опрос Практические упражнения
4.	Тема 4. Основы латинского синтаксиса	12	2		2	10	Теоретический опрос
Раздел 2. Латинский язык в профессиональной подготовке юриста							
5.	Тема 5. Латинская юридическая терминология	20	2		2/2*	18	Теоретический опрос
Итого		2/72	10	4	6/2*	58	зачет /4

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика и грамматика латинского языка

Тема 1. Общие сведения о латинском языке. Фонетика

Лекция:

очная форма – 1 курс, 2 сем. – 2 часа

заочная форма - 1 курс, 1 сем. (4 г., СПО) – 2 часа; 1 курс, 1 сем. (4 г., ВО) – 2 часа; 1 курс, 2 сем. (6 л.) – 2 часа

1. История латинского языка, его общекультурное и профессиональное значение .
2. Латинский алфавит. Гласные и согласные буквы. Диграфы и дифтонги. Две нормы произношения.
3. Правило ударения.

Практическое (семинарское) занятие:

очная форма – 1 курс, 2 сем. – 4 часа
заочная форма - 1 курс, 1 сем. (4 г., СПО) – не предусмотрено, 1 курс, 1 сем. (4 г., ВО) – не предусмотрено, 1 курс, 2 сем. (6 л.) – не предусмотрено,

1. Правила чтения и ударения.
2. Исторические особенности произношения.
3. Передача греческих заимствований в латинском языке

Самостоятельная работа обучающихся:

очная форма – 1 курс, 2 сем. – 4 часа
заочная форма - 1 курс, 1 сем. (4 г., СПО) – 4 часа; 1 курс, 1 сем. (4 г., ВО) – 4 часа; 1 курс, 2 сем. (6 л.) – 4 часа

1. Выучите наизусть латинский алфавит
2. Сравните соотношение букв и звуков в латыни и новых языках.
3. Выполните практические упражнения.

Контрольные вопросы:

1. Какие буквы в латинском языке передают два звука?
2. Что такое дифтонги и диграфы?
3. Сформулируйте правило латинского ударения.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гончарова Н.А. Латинский язык: Учебник. – Изд. 2. – Минск: Экоперспектива, 1998. – 347 с.
2. Зазорнова М.Е., Ульянова И.И. Латинский язык для юристов. – М.: Проспект, 2009.
3. Касаткина Е.Г. Латинский язык для юристов: начальный курс / Касаткина Е.Г. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2016. – 256 с.: ISBN 978-5-9765-0682-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)

4. Маршалок Н.В. Латинский язык в современном международном праве: Учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. – М.: Статут, 2015. – 221 с.: ISBN 978-5-8354-1112-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)
5. Мельничук А.А. Латинский язык для юристов /Мельничук А.А., Меликян А.А. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с.: ISBN 978-5-238-01883-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)
6. Розенталь И.С. Учебник латинского языка: Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / Розенталь И.С., Соколов В.С. – 2-е изд., стер. – М.: ЮрНорма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.: ISBN 978-5-91768-627-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Нисенбаум М.Е. Латинский язык. Учебник для юристов. – М.: Эксмо, 2010.
2. Цветилова Е.И. Латинский язык для юристов: Учебник для вузов. М.: Академический проект – Гаудеамус, 2007.

Тема 2. Система имени

Лекция:

очная форма – 1 курс, 2 сем. – 6 часов

заочная форма - 1 курс, 1 сем. (4 г., СПО) – 2 часа; 1 курс, 1 сем. (4 г., ВО) – 2 часа; 1 курс, 2 сем. (6 л.) – 2 часа.

1. Категории имени – род, число, падеж.
2. Имя существительное. 5 склонений .
3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
4. Числительные. Латинский календарь.
5. Местоимения. Виды местоимений.

Практическое (семинарское) занятие:

очная форма – 1 курс, 2 сем. – 10 часов

заочная форма - 1 курс, 1 сем. (4 г., СПО) – не предусмотрено; 1 курс, 1 сем. (4 г., ВО) – не предусмотрено; 1 курс, 2 сем. (6 л.) – не предусмотрено.

1. Система именного склонения.
2. Универсальные правила латинского склонения.
3. Особенности склонения слов среднего рода.
4. Склонение имён прилагательных.
5. Количественные и порядковые числительные.

6. Местоимения личные, возвратные, указательные. Местоименные прилагательные и притяжательные местоимения.

Самостоятельная работа обучающихся:

очная форма – 1 курс, 2 сем. – 6 часов

заочная форма - 1 курс, 1 сем. (4 г., СПО) – 12 часов; 1 курс, 1 сем. (4 г., ВО) – 12 часов; 1 курс, 2 сем. (6 л.) – 12 часов.

1. Выучите парадигмы 1 – 5 склонений.
2. Прочитайте и переведите учебный текст.
3. Сделайте грамматический разбор текста.
4. Выпишите новую лексику, обращая особое внимание на юридические термины.
5. Выполните грамматические упражнения.

Контрольные вопросы:

1. Сколько падежей в латинском языке и каковы их функции?
2. Сформулируйте универсальные правила латинского склонения.
3. Каковы особенности склонения слов среднего рода?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гончарова Н.А. Латинский язык: Учебник. – Изд. 2. – Минск: Экоперспектива, 1998. – 347 с.
2. Зазорнова М.Е., Ульянова И.И. Латинский язык для юристов. – М.: Проспект, 2009.
3. Касаткина Е.Г. Латинский язык для юристов: начальный курс / Касаткина Е.Г. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2016. – 256 с.: ISBN 978-5-9765-0682-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)
4. Маршалок Н.В. Латинский язык в современном международном праве: Учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.И. – М.: Статут, 2015. – 221 с.: ISBN 978-5-8354-1112-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)
5. Мельничук А.А. Латинский язык для юристов / Мельничук А.А., Меликян А.А. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с.: ISBN 978-5-238-01883-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)
6. Розенталь И.С. Учебник латинского языка: Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / Розенталь И.С., Соколов В.С. – 2-е изд., стер. – М.: ЮрНорма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.: ISBN 978-5-91768-627-1.

– Режим доступа: <http://biblioclub.ru>; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Нисенбаум М.Е. Латинский язык. Учебник для юристов. – М.: Эксмо, 2010.
2. Цветилова Е.И. Латинский язык для юристов: Учебник для вузов. М.: Академический проект – Гаудеамус, 2007.

Тема 3. Система глагола

Лекция:

очная форма – 1 курс, 2 сем. – 4 часа

заочная форма - 1 курс, 1 сем. (4 г., СПО) – не предусмотрено; 1 курс, 1 сем. (4 г., ВО) – не предусмотрено; 1 курс, 2 сем. (6 л.) – не предусмотрено.

1. Категории глагола.
2. Четыре спряжения латинского глагола.
3. Шесть времён латинского глагола.
4. Образование времён системы инфекта.
5. Образование времён системы перфекта.
6. Образование форм повелительного наклонения.
7. Конъюнктив, его образование в разных временах и значение.

Практическое (семинарское) занятие:

очная форма – 1 курс, 2 сем. – 10 часов

заочная форма - 1 курс, 1 сем. (4 г., СПО) – 2 часа; 1 курс, 1 сем. (4 г., ВО) – 2 часа; 1 курс, 2 сем. (6 л.) – 2 часа.

1. Категории глагола: наклонение, время, лицо, залог, число..
2. Глагольные основы.
3. Четыре основных формы глагола.
4. Четыре типа спряжения.
5. Времена системы инфекта и системы перфекта.
6. Неправильные глаголы.
7. Именные формы глагола: причастия, герундий, герундив.

Самостоятельная работа обучающихся:

очная форма – 1 курс, 2 сем. – 6 часов

заочная форма - 1 курс, 1 сем. (4 г., СПО) – 14 часов; 1 курс, 1 сем. (4 г., ВО) – 14 часов; 1 курс, 2 сем. (6 л.) – 14 часов.

1. Выучите теоретический лекционный материал.
2. Прочитайте и переведите учебный текст.
3. Сделайте грамматический разбор текста.
4. Выпишите новую лексику, обращая особое внимание на юридические термины.
5. Выполните грамматические упражнения.

Контрольные вопросы:

1. Сколько спряжений в латинском языке и по какому принципу они выделены?
2. Какие времена входят в систему инфекта?
3. Какие времена входят в систему перфекта?
4. Какие значения передаются с помощью конъюнктива?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гончарова Н.А. Латинский язык: Учебник. – Изд. 2. – Минск: Экоперспектива, 1998. – 347 с.
2. Зазорнова М.Е., Ульянова И.И. Латинский язык для юристов. – М.: Проспект, 2009.
3. Касаткина Е.Г. Латинский язык для юристов: начальный курс / Касаткина Е.Г. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2016. – 256 с.: ISBN 978-5-9765-0682-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)
4. Маршалок Н.В. Латинский язык в современном международном праве: Учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. – М.: Статут, 2015. – 221 с.: ISBN 978-5-8354-1112-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)
5. Мельничук А.А. Латинский язык для юристов / Мельничук А.А., Меликян А.А. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с.: ISBN 978-5-238-01883-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)
6. Розенталь И.С. Учебник латинского языка: Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / Розенталь И.С., Соколов В.С. – 2-е изд., стер. – М.: ЮрНорма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.: ISBN 978-5-91768-627-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Нисенбаум М.Е. Латинский язык. Учебник для юристов. – М.: Эксмо, 2010.
2. Цветилова Е.И. Латинский язык для юристов: Учебник для вузов. М.: Академический проект – Гаудеамус, 2007.

Тема 4. Основы латинского синтаксиса

Лекция:

очная форма – 1 курс, 2 сем. – 2 часа.

заочная форма - 1 курс, 1 сем. (4 г., СПО) – не предусмотрена; 1 курс, 1 сем. (4 г., ВО) – не предусмотрена; 1 курс, 2 сем. (6 л.) – не предусмотрена.

1. Порядок слов в латинском предложении.
2. Функции падежей.
3. Инфинитивные конструкции.
4. Синтаксис сложного предложения.

Практическое (семинарское) занятие:

очная форма – 1 курс, 2 сем. – 2 часа

заочная форма - 1 курс, 1 сем. (4 г., СПО) – 2 часа; 1 курс, 1 сем. (4 г., ВО) – 2 часа. 1 курс, 2 сем. (6 л.) – 2 часа

1. Accusativus cum infinitivo,
2. Nominativus cum infinitivo
3. Ablativus absolutus.
4. Синтаксис сложного предложения.

Самостоятельная работа обучающихся:

очная форма – 1 курс, 2 сем. – 6 часов

заочная форма - 1 курс, 1 сем. (4 г., СПО.) – 10 часов; 1 курс, 1 сем. (4 г., ВО) – 10 часов. 1 курс, 2 сем. (6 л.) – 10 часов.

1. Выучите теоретический лекционный материал.
2. Прочитайте и переведите учебный текст.
3. Сделайте грамматический разбор текста.
4. Выпишите новую лексику, обращая особое внимание на юридические термины.
5. Выполните грамматические упражнения.

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок слов в латинском предложении?
2. Охарактеризуйте инфинитивные обороты в латинском языке.
3. Каково правило согласования времён в сложном предложении?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гончарова Н.А. Латинский язык: Учебник. – Изд. 2. – Минск: Экоперспектива, 1998. – 347 с.
2. Зазорнова М.Е., Ульянова И.И. Латинский язык для юристов. – М.: Проспект, 2009.
3. Касаткина Е.Г. Латинский язык для юристов: начальный курс / Касаткина Е.Г. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2016. – 256 с.: ISBN 978-5-9765-0682-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)
4. Маршалок Н.В. Латинский язык в современном международном праве: Учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. – М.: Статут, 2015. – 221 с.: ISBN 978-5-8354-1112-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)
5. Мельничук А.А. Латинский язык для юристов / Мельничук А.А., Меликян А.А. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с.: ISBN 978-5-238-01883-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)
6. Розенталь И.С. Учебник латинского языка: Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / Розенталь И.С., Соколов В.С. – 2-е изд., стер. – М.: ЮрНорма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.: ISBN 978-5-91768-627-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Нисенбаум М.Е. Латинский язык. Учебник для юристов. – М.: Эксмо, 2010.
2. Цветилова Е.И. Латинский язык для юристов: Учебник для вузов. М.: Академический проект – Гаудеамус, 2007.

Раздел 2. Латинский язык в профессиональной подготовке юриста

Тема 5. Латинская юридическая терминология

Лекция:

очная форма – 1 курс, 2 сем. – 2 часа.

заочная форма - 1 курс, 1 сем. (4 г., СПО) – не предусмотрена; 1 курс, 1 сем. (4 г., ВО) – не предусмотрена; 1 курс, 2 сем. (6 л.) – не предусмотрена.

1. Формирование латинской юридической и общественно-политической лексики.
2. Понятие заимствования.
3. Дериват и калька как формы заимствования.
4. Латинские дериваты в русском языке.

Практическое (семинарское) занятие:

очная форма – 1 курс, 2 сем. – 2 часа

заочная форма - 1 курс, 1 сем. (4 г., СПО) – 2 часа; 1 курс, 1 сем. (4 г., ВО) – 2 часа; 1 курс, 2 сем. (6 л.) – 2 часа.

1. Происхождение и значение юридической лексики.
2. Типичные словообразовательные модели латинской терминологии.
3. Латинские крылатые выражения.
4. Юридическая терминология латинского происхождения в европейских языках.

Самостоятельная работа обучающихся:

очная форма – 1 курс, 2 сем. – 6 часов

заочная форма - 1 курс, 1 сем. (4 г., СПО) – 18 часов; 1 курс, 1 сем. (4 г., ВО) – 18 часов; 1 курс, 2 сем. (6 л.) – 18 часов.

1. Выучите теоретический лекционный материал.
2. Выучите важнейшие юридические термины латинского происхождения.
3. Выучите 25 латинских крылатых выражений.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль латинской лексики в юридической терминологии?
2. Какие формы заимствований вы знаете?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гончарова Н.А. Латинский язык: Учебник. – Изд. 2. – Минск: Экоперспектива, 1998. – 347 с.
2. Зазорнова М.Е., Ульянова И.И. Латинский язык для юристов. – М.: Проспект, 2009.
3. Касаткина Е.Г. Латинский язык для юристов: начальный курс / Касаткина Е.Г. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2016. – 256 с.: ISBN 978-5-9765-0682-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)
4. Маршалок Н.В. Латинский язык в современном международном праве: Учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. – М.: Статут, 2015. – 221 с.: ISBN 978-5-8354-1112-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)
5. Мельничук А.А. Латинский язык для юристов / Мельничук А.А., Меликян А.А. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с.: ISBN 978-5-238-01883-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)

6. Розенталь И.С. Учебник латинского языка: Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / Розенталь И.С., Соколов В.С. – 2-е изд., стер. – М.: ЮрНорма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.: ISBN 978-5-91768-627-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>; <http://znanium.com> (дата доступа 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Нисенбаум М.Е. Латинский язык. Учебник для юристов. – М.: Эксмо, 2010.
2. Цветилова Е.И. Латинский язык для юристов: Учебник для вузов. М.: Академический проект – Гаудеамус, 2007.

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся отражают рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, сдаче зачета.

Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование ряда профессиональных компетенций, связанных с умением использовать слово как инструмент профессиональной коммуникации, ясно и логично формулировать мысли, владеть основами юридической терминологии. Обучение дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские занятия) и во время самостоятельной работы студентов. Лекционный курс является основой получения теоретических знаний. На семинарских занятиях формируются практические навыки чтения и перевода латинских текстов, закрепляется знание основ латинской грамматики. При подготовке к занятиям необходимо внимательно изучать лекционный материал, выполнять практические упражнения по каждой теме.

К промежуточному контролю, который проводится в форме зачёта, необходимо готовиться целенаправленно и систематически. Для этого необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, выполнять все практические задания и упражнения. Неотъемлемой частью подготовки к зачёту является заучивание юридической терминологии и крылатых выражений. Перечень вопросов к зачёту поможет студенту сориентироваться в учебном материале и систематизировать полученные знания.

8.1. Методические указания к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить лекционный материал, а также ознакомиться с освещением темы в соответствующем разделе учебника. При подготовке ответов на вопросы семинарского занятия рекомендуется обратиться к дополнительной литературе по теме. Необходимо выполнить упражнения к занятию, приведённые в учебном пособии, перевести текст, выполнить разбор каждой лексической единицы текста. Важной частью подготовки к семинарскому занятию является запоминание новых слов. При этом особое внимание следует уделять профессиональной юридической терминологии.

8.2. Методические указания по оформлению реферата

Рефераты по дисциплине «Латинский язык» должны быть подготовлены в соответствии со следующими требованиями: объём 10-12 страниц, шифр Times New Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Сноски постраничные. Обязательно наличие плана. Список использованной литературы должен быть размещён в конце работы и составлять не менее 5-7 источников.

8.3. Методические указания по самостоятельной работе.

Методические указания по самостоятельным работам по латинскому языку имеют целью помочь студентам заочной формы обучения в освоении дисциплины, по которой учебным планом предусмотрены преимущественно лекционные занятия. Эффективность закрепления полученных на лекциях знаний во многом зависит от самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает систематизацию и закрепление теоретического материала в соответствии с приведёнными ниже темами.

1. Значение латинского языка.
2. Алфавит. Правила чтения. Правила ударения.
3. Категории глагола: наклонение, залог, время, лицо, число. Глагольные основы. Четыре основные формы глагола. Четыре типа спряжения.
4. Глаголы: формы настоящего, прошедшего времён индикатива активного и пассивного залогов.
5. Повелительное наклонение глаголов.
6. Глаголы: конъюнктив, его образование в разных временах и значение.
7. Глагол *esse*. Его формы в настоящем, прошедшем временах и конъюнктив.
8. Именные формы глагола. Герундий и герундив.
9. Имя существительное: категории рода, числа, падежа. Пять типов склонения.
10. Прилагательное трех склонений. Степени сравнения. Склонение прилагательных.
11. Наречие. Степени сравнения.
12. Местоимения личные, возвратные, указательные. Местоименные прилагательные и притяжательные местоимения.
13. Числительные количественные и порядковые.
14. Предлоги и их употребление.
15. Словообразовательные модели существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Префиксация и суффиксация.
16. Префиксация и суффиксация. Интернациональный словообразовательный фонд.
17. Синтаксис простого и сложного предложения.

18. Сравнение значений слов и терминов в разных языках.

8.4. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме.

Современный учебный процесс немалозначим без интерактивных методов обучения, базирующихся на интенсивном вовлечении обучающихся в познавательную деятельность. Не случайно по данным известных американских ученых Р. Карникау и Ф. Макэлроу, специализирующихся на изучении коммуникативных компетенций, человек помнит лишь десять процентов прочитанного, двадцать процентов услышанного, тридцать процентов увиденного, и восемьдесят процентов того, что говорит и объясняет в визуальных картинах и логических формулах. Само собой разумеется, что односторонне-одноканальная ретрансляция информации не может в современном информационном мире оказывать на обучающихся хоть сколько-нибудь существенное воздействие: ведь оригинален, эксклюзивен не материал, а способ его интерпретации.

Организуется индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и прочими источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается творческая атмосфера, определяющая среду образовательного общения, где на первый план выходят открытость, соревновательное взаимодействие участников, конкуренция идей, накопление совместных знаний, возможность взаимной оценки и контроля.

Деловая игра является игровым методом обучения. Все участники игры выступают в тех или иных ролях и принимают управленческие решения сообразно со своей ролью. А поскольку роли и интересы вступают в противоречие, то игроки учатся принимать решения в конфликтных ситуациях. Все решения вырабатываются коллективно, коллективное мнение формируется при защите решений собственной группы, а также при критике решений других групп.

При использовании деловых игр процесс обучения максимально приближен к реальной деятельности руководителей и специалистов любого предприятия. Это достигается путем моделирования реальных социально-экономических ситуаций. Другими словами, всякая деловая игра является имитационным методом, поэтому особую ценность она представляет для системы подготовки и профессионального роста работников.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета (экзамена)

Каждый зачётный билет включает два вопроса: теоретический и практический. Теоретические вопросы приведены ниже; практический вопрос представляет собой комментированное чтение фрагмента текста и беседу по юридической терминологии.

1. Латинский алфавит, особенности произношения.
2. Классическая и традиционная произносительные нормы.
3. Буквосочетания согласных.
4. Дифтонги и диграфы.
5. Правило постановки латинского ударения.
6. Глагол. Четыре спряжения.
7. Praesens indicativi activi.
8. Образование форм повелительного наклонения.
9. Praesens indicativi activi неправильного глагола esse.
10. I склонение имён существительных.
11. Синтаксис простого предложения.
12. II склонение имён существительных.
13. Предлоги.
14. Прилагательные I-II склонения.
15. Притяжательные местоимения.
16. Местоименные прилагательные.
17. Склонение личных и возвратного местоимений.
18. Praesens indicativi passivi.
19. Синтаксис страдательной конструкции.
20. III склонение имён существительных: согласный тип.
21. III склонение имён существительных: гласный тип.
22. III склонение имён существительных: смешанный тип.
23. III склонение имён прилагательных.
24. Imperfectum indicativi activi et passivi.
25. Futurum I indicativi activi et passivi.
26. Образование глагольных времён системы перфекта действительного залога.
27. IV склонение имён существительных.
28. V склонение имён существительных.
29. Причастия.
30. Образование глагольных времён системы перфекта страдательного

залога.

9.3. Тематика рефератов

1. Латинский язык и его место в италийской группе языков.
2. История развития латинского языка.
3. Латынь в современном мире.
4. Роль латыни в формировании европейских языков.
5. Латинский язык как международный язык науки.
6. Латинский язык как источник юридической терминологии.
7. Латинский язык – язык римского права.
8. Латинский календарь.
9. Латинские крылатые выражения в нашей жизни.
10. Латинские заимствования в русском языке.
11. Ораторское искусство в древнем Риме.
12. Марк Туллий Цицерон – оратор, философ, политический деятель.
13. Публий Вергилий Марон и «золотой» век римской литературы.
14. Студенческий гимн «Gaudeamus»: история возникновения.

9.4. Тестовый контроль

1. В каком слове буква «с» читается как «ц»?
 - a) causa
 - б) cum
 - в) corona
 - г) Cicero
2. В каком слове сочетание «ti» читается как «ци»?
 - a) lectio
 - б) accusativus
 - в) mixtio
 - г) bestia
3. В каком слове буква «s» передаёт звонкий звук?
 - a) senectus
 - б) rosa
 - в) sum
 - г) spero
4. В каком слове содержится диграф?
 - a) causa
 - б) seu
 - в) Aegyptus

г) justitia

2. На каком слоге ставится ударение в латинском слове?

- а) на первом
- б) на последнем
- в) на предпоследнем, если он долгий
- г) на предпоследнем, если он краткий

3. Окончание родительного падежа единственного числа 1 склонения:

- а) -a
- б) -ae
- в) -i
- г) -is

7. Окончание родительного падежа единственного числа 2 склонения:

- а) -i
- б) -ae
- в) -a
- г) -is

8. Окончание родительного падежа единственного числа 3 склонения:

- а) -i
- б) -ae
- в) -ei
- г) -is

9. Окончание родительного падежа единственного числа 4 склонения:

- а) -i
- б) -us
- в) -a
- г) -is

10. Окончание родительного падежа единственного числа 5 склонения:

- а) -ae
- б) -us
- в) -a
- г) -ei

11. Местоимение «его» является:

- а) личным
- б) возвратным

- в) указательным
- г) притяжательным

12. Местоимение «iste» является:

- а) личным
- б) возвратным
- в) указательным
- г) притяжательным

13. Местоимение «noster» является:

- а) притяжательным
- б) возвратным
- в) указательным
- г) личным

14. В каком склонении существует особая форма звательного падежа?

- а) 5
- б) 1
- в) 2
- г) 3

15. В каком склонении прилагательные делятся на группы трёх окончаний, двух окончаний и одного окончания?

- а) 1-2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

16. В каком склонении нет прилагательных?

- а) в первом и втором
- б) только в четвёртом
- в) только в пятом
- г) в четвёртом и пятом

17. Какие падежные формы указываются в словарной форме существительных?

- а) именительный и винительный падежи единственного числа
- б) именительный и звательный падежи единственного числа
- в) именительный и родительный падежи единственного числа
- г) именительный падеж единственного и множественного числа

18. Какие предлоги могут употребляться с двумя падежами?

- a) ad, in
- б) in, sub
- в) de, pro
- г) ad, apud

19. Какие предлоги употребляются с родительным падежом?

- a) causa, gratia
- б) in, sub
- в) de, sine
- г) ad, apud

20. Какое изречение принадлежит Гаю Юлию Цезарю?

- a) Homo sum, et nihil humanum a me alienum puto
- б) Vita brevis, ars longa
- в) O tempora, o mores!
- г) Veni, vidi, vici

21. Какое изречение принадлежит Теренцию?

- a) Homo sum, et nihil humanum a me alienum puto
- б) Vita brevis, ars longa
- в) O tempora, o mores!
- г) Veni, vidi, vici

22. Какое изречение принадлежит Гиппократу?

- a) Homo sum, et nihil humanum a me alienum puto
- б) Vita brevis, ars longa
- в) O tempora, o mores!
- г) Veni, vidi, vici

23. Какое изречение принадлежит Цицерону?

- a) Homo sum, et nihil humanum a me alienum puto
- б) Vita brevis, ars longa
- в) O tempora, o mores!
- г) Veni, vidi, vici

24. Какие буквы были добавлены в латинский алфавит в XVII веке?

- a) y, z
- б) k, y
- в) x, q
- г) v, j

25. Какого падежа нет в латинском языке?

- а) винительного
- б) звательного
- в) дательного
- г) предложного

26. Сколько склонений имён существительных в латинском языке?

- а) 5
- б) 6
- в) 4
- г) 3

27. К какому склонению относится слово *justitia*, *ae f* ?

- а) 4
- б) 5
- в) 1
- г) 2

28. К какому склонению относится слово *arbiter*, *tri m* ?

- а) 5
- б) 2
- в) 3
- г) 4

29. К какому склонению относится слово *fides*, *ei f* ?

- а) 1
- б) 2
- в) 5
- г) 4

30. К какому склонению относится слово *fructus*, *us m* ?

- а) 5
- б) 4
- в) 3
- г) 2

31. К какому склонению относится слово *jus*, *juris n* ?

- а) 3
- б) 2
- в) 5
- г) 4

32. Сколько спряжений глагола в латинском языке?

- а) 5
- б) 6
- в) 3
- г) 4

33. К какому спряжению относится глагол *habere*?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

34. К какому спряжению относится глагол *sentire*?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

35. К какому спряжению относится глагол *laudare*?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

36. К какому спряжению относится глагол *dicere*?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

37. Для определения места ударения нужно знать:

- а) длительность второго слога от конца
- б) длительность второго слога от начала
- в) длительность всех слогов
- г) количество слогов

38. Закрытый слог:

- а) всегда краток
- б) долог, если содержит долгий гласный
- в) всегда долог
- г) долог, если содержит дифтонг или диграф

39. Тип склонения практически определяется по окончанию:

- а) именительного падежа единственного числа
- б) родительного падежа единственного числа
- в) именительного падежа множественного числа
- г) родительного падежа множественного числа

40. Латинский глагол не имеет категории:

- а) числа
- б) времени
- в) лица
- г) рода

41. Imperfectum образуется от:

- а) основы супина
- б) основы перфекта
- в) основы инфекта
- г) формы инфинитива настоящего времени

42. Plusquamperfectum означает:

- а) прошедшее незавершённое
- б) предпрошедшее
- в) будущее
- г) прошедшее завершённое

43. Винительный падеж множественного числа существительного judex, icis m:

- а) judices
- б) judicorum
- в) judicibus
- г) judici

44. Какие падежи всегда имеют одинаковое окончание во множественном числе?

- а) nominativus, genetivus
- б) genetivus, dativus
- в) nominativus, ablativus
- г) dativus, ablativus

45. В каких склонениях имеются существительные среднего рода?

- а) 2, 3, 4
- б) 2, 3
- в) 3, 4
- г) во всех склонениях

46. Какое окончание имеют слова среднего рода в именительном и винительном падеже множественного числа?

- а) -i
- б) -es
- в) -a
- г) в разных склонениях разные окончания

47. Дательный падеж единственного числа существительного *nomen*, *inis n*:

- а) *nomina*
- б) *nominibus*
- в) *nomen*
- г) *nomini*

48. *Praesens indicativi activi*, 2 Pl. от глагола *judicare*:

- а) *judicamus*
- б) *judicatis*
- в) *judicant*
- г) *judicas*

49. *Imperfectum indicativi passivi* 3 S. от глагола *dicere*:

- а) *dicebam*
- б) *dicebar*
- в) *dicit*
- г) *dicebat*

50. *Imperativus praesentis activi*, 2 Pl. от глагола *audire*:

- а) *audi*
- б) *auditis*
- в) *audite*
- г) *audimus*

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Вечные истины на вечной латыни. Латинские изречения / сост. Барсов С.Б. -М.: Полюс, 2001. - 448 с.
2. Гончарова Н.А. Латинский язык: Учебник для вузов. – Минск: Вышэйшая школа, 2009.
3. Гончарова Н.А. Латинский язык: учебник. – Изд. 2. – Минск: Экоперспектива, 1998. – 347 с.
4. Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь. Более 200 000 слов и словосочетаний. – М.: Русский Язык-Медиа, 2009. - 1062 с.
5. Зазорнова М.Е., Ульянова И.И. Латинский язык для юристов. - М.: Проспект, 2009.
6. Касаткина Е.Г. Латинский язык для юристов: начальный курс / Касаткина Е.Г. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2016. – 256 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com>
7. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник. – Изд. 4. – М.: Владос, 1996. – 432 с.
8. Кацман Н. Л., Покровская З. А. Латинский язык: учебник. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 482 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com>
9. Латинские юридические изречения / сост. Темнов Е.И. - М.: Юристъ, 1996. - 400с.
10. Латинский язык : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com>
11. Латинско-русский и русско-латинский словарь для учащихся. – М., 2012.
12. Латинско-русский юридический словарь / Сомов В.П. - М.:ГИТИС, 1995.- 104 с.
13. Марцелли А.А. Латинский язык: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2008.
14. Маршалок, Н.В. Латинский язык в современном международном праве : учебник / Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - М. : Статут, 2015. - 221 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com>

15. Мельничук А. А., Меликян А. А. Латинский язык для юристов: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com>
16. Нисенбаум М.Е. Латинский язык. Учебник для юристов. - М.: Эксмо, 2010.
17. Розенталь И.С., Соколов В.С. Учебник латинского языка для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов. - 2-е изд., стер. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> ; <http://znanium.com>
18. Словарь латинских крылатых слов/сост. Бабичев Н.Т., Боровский Я.М.: Терра, 1997.- 960 с.
19. Цветилова Е.И. Латинский язык для юристов: Учебник для вузов. М.: Академический проект – Гаудеамус, 2007

10.2. Дополнительная литература

1. Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: Древний мир. Книга 1 и 2. - М., 2001.
2. Доровских Л.В., Воронцова Ю.Б. Латинские изречения и пословицы. *Vona dicta et proverbiala Latina*. - Словарь для школьников. – М.: АСТ, 2009. - 320 с.
3. Колонтаевская И.Ф., Матушевская Е.Г., Бабкин М.М. Латинский язык: Тесты. – М.: Альфа-Пресс, 2008. - 368 с.
4. Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов.//Под редакцией Е.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 1998.
5. Марцелли А.А. Латинский язык. - Учебное пособие. – М.: Феникс, 2011. - 283 с.
6. Махлин П.Я. Латинский язык в таблицах. - Справочник по грамматике. - М.: АСТ, 2008. - 111 с.
7. Новый латинско-русский и русско-латинский словарь для учащихся. 50 тысяч слов и словосочетаний. – М.: Дом Славянской Книги, 2010. - 704 с.
8. Новый латинско-русский и русско-латинский словарь. 100 000 слов и словосочетаний. - М.: Дом Славянской Книги, 2010. - 928 с.
9. Носков С.А., Носков М.С. *Lingua Latina cursus brevis*: Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения. – М.: АСТ, 2006. - 160 с.
10. Пёппельманн К. Крылатые латинские выражения и что за ними стоит.- М.: Феникс, 2009. – 256 с.
11. Петрова Г. В. Латинско-русский словообразовательный словарь. Около 20 000 слов. – М.: Оникс, 2008. - 704 с.
12. Подосинов А.В., Козлова Г.Г. Латинско-русский и русско-латинский словарь. – М.: Флинта, 2007.

13. Подосинов А.В., Щавелева Н.И. Введение в латинский язык и античную культуру.// Часть I-II.- М., 1998.

14. Рыжак Е.А. Афоризмы и крылатые латинские выражения. Краткий толковый словарь с иллюстрациями. М.: АСТ, 2010. - 192 с.

15. Сомов В.П. Словарь латинских выражений. По-латыни между прочим. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2009. - 416 с.

16. Тананушко К.А. Латинско-русский словарь: Более 24 тыс. словарных статей. – М.: АСТ 2008. - 1040 с.

17. Цыбульник Ю.С. Крылатые латинские выражения: 4 тыс. знаменитых фраз, изречений, устойчивых выражений от великих авторов античности. – М.: Фолио, 2010. - 992 с.

18. Шендецов В.В. Словарь крылатых латинских выражений и слов. Более 3000 единиц. – М.: Астрель, 2010. - 736 с.

10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.lingualatina.ru/>

2. <http://www.alba-translating.ru/index.php/lang/latin.html>

3. <http://www.rpi.msal.ru/prints/200903lysak.html>

4. <http://mitino-1549.narod.ru/sbj/latina.html>

5. http://www.primavista.ru/rus/example/e_latin

6. <http://latinum.ru/>

7. <http://liga1199.ucoz.ru/publ/4-1-0-3>

8. <http://latinsk.ru/>

9. <http://spbrepetitor.ru/include/latin.php>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

Windows 2000, 2003, 2007 Microsoft Office 2000, 2003, 2007 Java, VBA, Visual Basic и др.

SunRav BookOffice (Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников),

SunRav TestOfficePro (Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов тестирования),

Nero 8 Site Licence Codec Pack (комплекс программ записи и воспроизведения мультимедийных данных),

"КонсультантПлюс" (справочно-правовая система),

"Гарант" (справочно-правовая система),

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian,
Офисный программный комплекс Microsoft Office 2003 Professional
(компоненты: Microsoft Office Word 2003, Microsoft Office Excel 2003, Microsoft Office Outlook 2003 с диспетчером контактов, Microsoft Office PowerPoint 2003, Microsoft Office Access 2003, Microsoft Office Publisher 2003)

11.2. Рекомендации по использованию информационных и педагогических технологий

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и, в частности, персональный компьютер, диапроектор для просмотра слайдов, мультимедийных презентаций пригодны для освоения курса латинского языка.

При осуществлении учебного процесса наряду с традиционными формами и технологиями обучения и внедряются самые современные формы и методы обучения на основе автоматизации учебного процесса с использованием компьютерных классов, в том числе:

- деловые и ролевые игры, которые способствуют выработке практических навыков, развитию творческих способностей будущих специалистов. В процессе проведения ролевых игр анализируется психологическое состояние участников, создаваемые преподавателем условия выявляют их умение размышлять, сомневаться, показывать свою позицию, рецензировать, оценивать деятельность других участников;

- проведение дебатов и дискуссий;

- проведение викторин, брейн-рингов, семинаров в диалоговом режиме;

- проведение круглых столов;

- организация семинаров – обсуждений работы студенческих исследовательских групп.

Использование ИКТ при разработке педагогических технологий формирования коммуникативной компетентности и развития мышления будущих юристов дает возможность:

- совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования;

- индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность;

- создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности;

- модернизировать планирование и организацию учебного процесса и управление им.

В рамках данного курса персональный компьютер и информационно-коммуникационные системы используются:

- для формирования умений и навыков;

- для обеспечения диалога студент-преподаватель.

- для организации контроля и оценки навыков, умений и знаний в форме тестирования (как на федеральном, так и на вузовском уровне).

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного мебелью для студентов, рабочим местом преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ
 ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ
 ОСНАЩЕНИИ**

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 наименование лицензиата

40.05.04.- "Судебная и прокурорская деятельность" , квалификация -юрист
 код, наименование образовательной программы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
72	<u>40.05.04.- "Судебная и прокурорская деятельность" , квалификация -юрист</u> Латинский язык		Кацман Н Л.,Покровская З.А Латинский язык:Уч-к/Изд.4-М.:Владос,1996.-432 с	14
			Гончарова Н.А.Латинский язык.:Уч-к/Изд.2-Минск:Экоперспектива,1998.-347 с.	184
			Латинско-русский юридический словарь/Сомов В.П.-М.:ГИТИС,1995.-104 с.	10
			Латинские юридические изречения/сост. Темнов Е.И.-М.:Юристь,1996.-400с.	10
			Словарь латинских крылатых слов/сост.Бабичев Н.Т.,Боровский Я.М.:Терра,1997.- 960 с.-	1
			Вечные истины на вечной латыни.Латинские изречения/сост.Барсов С.Б.-М.:Полюс,2001.- 448 с	1
			Марцелли А. А.. Латинский язык: учеб. пособ..- Ростов Н/Д, 2008.МО	1
			Латинско-русский и русско-английский словарь для учащихся. – М., 2012.	1