

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

**Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин**

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
С.Н. Туманов

« 1 » 2018 г

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Теория и практика судебной риторики**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки .....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
5. Объем дисциплины .....	8
6. Структура учебной дисциплины.....	10
7. Содержание дисциплины.....	16
8. Методические указания обучающимся.....	40
9. Фонд оценочных средств.....	46
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	47
11. Информационное и программное обеспечение .....	49
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	49

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Теория и практика судебной риторики».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация №2 «Прокурорская деятельность» для обучающихся 2018 года набора.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины «Теория и практика судебной риторики» направлена на формирование:

– риторической компетенции студентов, направленной на творческое изобретение, расположение, словесное оформление и произнесение ораторского высказывания, формирование системы знаний в области риторики, включающей сведения об основных типах, видах, фактурах и формах словесных высказываний, развитие у студентов личностных качеств;

– общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также формирование организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную

деятельность и адаптацию на рынке труда и занятости на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышении их общей культуры, толерантности.

Важнейшими **задачами** дисциплины являются:

- закрепление и совершенствование навыков применения общепринятых правил культурного общения;
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений;
- формирование коммуникативной компетенции специалиста;
  - формирование умений и навыков 1) в создании ораторского образа, проявляющегося в единстве этоса, логоса и пафоса;
  - 2) в нахождении и разработке риторической аргументации в рамках целостного аргументативного цикла (эпидейктическая, судительная, совещательная аргументация);
  - 3) в изобретении (создании концепции, постановке цели, моделировании аудитории), расположении (создании композиции) и словесном оформлении ораторской речи (технология работы со словом, фразой, тропами и фигурами речи);
  - 4) в произнесении завершенного высказывания (во владении вербальными и невербальными средствами ораторики);
  - 5) в анализе ораторской прозы.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации;
- обнаруживать, различать и использовать все виды аргументов в речи; выявлять логические ошибки и уловки в дискусивно-полемиической речи;
- следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;
- определять цель и понимать ситуацию общения;
- прогнозировать развитие диалога, реакции собеседника;
- создавать и поддерживать благожелательную атмосферу общения;
- направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности;
- трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика судебной риторики» относится к блоку базовых дисциплин (Б1.Б.12) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Курс дает возможность студентам 1) сформировать культуру мысли, чувства, поведения и речи; 2) ориентироваться в современном речевом континууме, свободно выражать социальную позицию в условиях жизни демократического общества; 3) активно участвовать в совершении правосудия, опираясь на принцип состязательности; 4) публично выражать мировоззренческую позицию.

Курс нацелен на обучение студента общепринятым правилам культурного общения юриста, основным понятиям теории аргументации, риторическим приемам воздействия на аудиторию, корректным и некорректным способам убеждения, основным формам юридического диалога, специфике делового общения и профессиональной этики, умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Этим определяется значение данной дисциплины как для изучения всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, так и предметов профессиональной подготовки.

Вместе с курсами социогуманитарных дисциплин способствует умению анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы современного общества.

Предшествует «Юридической психологии».

Овладение компетенциями, определенными рамками курса «Теория и практика судебной риторики», осуществляется одновременно в ходе изучения таких гуманитарных дисциплин, как «Логика», «Политология», «Философия».

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОК-7	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> - о современных достижениях в юридической сфере с целью расширения профессионального кругозора;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- о новых технологиях, обеспечивающих более высокий уровень результативности труда;</li> <li>- пути и средства повышения квалификации и мастерства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптироваться к новым способам ведения профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать новейшие технологии;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами в непривычных условиях;</li> <li>- разрабатывать новые средства оценки профессионального роста.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, направленных на совершенствование профессиональных качеств; критического отношения к собственным профессиональным достижениям;</li> <li>- действовать в выбранном направлении, преодолевая сопротивление среды.</li> </ul>
2	ОПК-9	Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о современных достижениях в юридической сфере с целью расширения профессионального кругозора;</li> <li>- о новых технологиях, обеспечивающих более высокий уровень результативности труда.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>адаптироваться к новым способам ведения профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать новейшие технологии;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами в непривычных условиях;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления основных, наиболее часто используемых в юридической практике видов докумен-</li> </ul>

			<p>тов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления документов, отражающих производимые делопроизводственные операции.</li> </ul>
6	ПСК-2.15	Способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила составления публичного выступления</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;</li> <li>- качественно составлять процессуальные и другие служебные документы</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления основных, наиболее часто используемых в юридической практике видов документов;</li> <li>- навыками публичного выступления.</li> <li>- профессионального ведения полемики в судебном процессе.</li> </ul>

## 5. Объем дисциплины

Курс 1. Семестр 2. Срок обучения 5 лет.

Форма обучения очная. Форма промежуточной аттестации (зачет).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	50/16*	18/4*	32/12*	22	II	

Курс 1. Семестр 2. Срок обучения 6 лет.

Форма обучения заочная. Форма промежуточной аттестации (*зачет*).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	12	4	8	56	II	

Курс 1. Семестр 2. Срок обучения 4 года (на базе СПО, на базе ВО).

Форма обучения заочная. Форма промежуточной аттестации (*зачет*).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	12	4	6	58	II	

**Примечание:**

\* – Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.



## 6. Структура учебной дисциплины

### 6.1. Тематический план дисциплины «Теория и практика судебной риторики» для очной формы обучения, 5 лет

№ п / п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Предмет и значение юридической риторики, ее роль в становлении европейской демократии. История судебного красноречия в России.	2	2	2			ТО
2	Техника речи. Методы преподнесения материала.	4	4	2	2		ТО
3	Интервьюирование. Консультирование. Ведение деловых переговоров. Риторическая сущность конфликта.	6	6	2/2*	4		«презентация», ТО
4	Искусство спора. Композиция судебной речи.	6	6	2	4		ТО
5	Показательная аргументация в судебной речи. Судительная аргументация. Советательная аргументация в судебной речи.	4	4	2	2		ТО
6	Риторическое построение судебной речи	6	4	2/2*	2/2*	2	«презентация», ТО, «мозговой штурм»

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал  
Программа дисциплины «Теория и практика судебной риторики»  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

7	Этап изобретения судебной речи. Риторическое расположение судебной речи	8	4	2	2/2*	4	ТО, «дело- вая иг- ра»
8	Профессиональный юридический язык и доступность понимания. Точность словопотребления. Сочетаемость слов. Речевые ошибки, связанные с неточным выбором слов. Юридическая терминология. Юридические клише и штампы.	8	4		4/2*	4	ТО, «дело- вая иг- ра»
9	Начало и середина речи. Завершение речи.	8	4	2	2/2*	4	ТО, «моз- говой штурм »
10	Словесное оформление судебной речи. Общие и частные свойства стиля.	4	2		2/2*	2	ТО, «круг- лый стол»
11	Доказательство и опровержение (риторические аспекты). Невербальные методы риторического общения	8	2		2	6	ТО
12	Основы ораторского мастерства. Ораторская речь: выразительные средства и структура. Особенности устной публичной речи. Личные качества, знания, навыки и умения оратора. Факторы и этапы подготовки публичного выступления.	8	2		2/2*	6	ТО, «круг- лый стол»
	<b>Всего</b>	72	44/16*	16/4*	28/12*	28	зачет

**6.2. Тематический план дисциплины «Теория и практика судебной риторики» для заочной формы обучения (6 лет обучения, 4 года обучения).**

№ п / п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Предмет и значение юридической риторики, ее роль в становлении европейской демократии. История судебного красноречия в России.	6	2	2		4	ТО
2	Техника речи. Методы преподнесения материала.	8	4	2	2	4	ТО
3	Интервьюирование. Консультирование. Ведение деловых переговоров. Риторическая сущность конфликта.	6	2		2	4	доклад
4	Искусство спора. Композиция судебной речи.	6	2		2	4	ТО
5	Показательная аргументация в судебной речи. Судительная аргументация. Советательная аргументация в судебной речи.	6	2		2	4	ТО
6	Риторическое построение судебной речи	6				6	ТО
7	Этап изобретения судебной речи. Риторическое расположение судебной речи	4				4	ТО

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал  
Программа дисциплины «Теория и практика судебной риторики»  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

8	Профессиональный юридический язык и доступность понимания. Точность словоупотребления. Сочетаемость слов. Речевые ошибки, связанные с неточным выбором слов. Юридическая терминология. Юридические клише и штампы.	6				6	ТО
9	Начало и середина речи. Завершение речи.	6				6	ТО
10	Словесное оформление судебной речи. Общие и частные свойства стиля.	4				4	ТО
11	Доказательство и опровержение (риторические аспекты). Невербальные методы риторического общения	4				4	ТО
12	Основы ораторского мастерства. Ораторская речь: выразительные средства и структура. Особенности устной публичной речи. Личные качества, знания, навыки и умения оратора. Факторы и этапы подготовки публичного выступления.	6				6	ТО, контрольная работа
	<b>Всего</b>	72	12	4	8	56/+2 ч на к.р.	зачет

**6.3. Тематический план дисциплины «Теория и практика судебной риторики» для заочной формы обучения (4года обучения).**

№ п / п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Предмет и значение юридической риторики, ее роль в становлении европейской демократии. История судебного красноречия в России.	6	2	2		4	ТО
2	Техника речи. Методы преподнесения материала.	8	4	2	2	4	ТО
3	Интервьюирование. Консультирование. Ведение деловых переговоров. Риторическая сущность конфликта.	6	2		2	4	доклад
4	Искусство спора. Композиция судебной речи.	6	2		2	4	ТО
5	Показательная аргументация в судебной речи. Судительная аргументация. Советательная аргументация в судебной речи.	6	2			4	ТО
6	Риторическое построение судебной речи	6				6	ТО
7	Этап изобретения судебной речи. Риторическое расположение судебной речи	4				4	ТО

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал  
Программа дисциплины «Теория и практика судебной риторики»  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

8	Профессиональный юридический язык и доступность понимания. Точность словоупотребления. Сочетаемость слов. Речевые ошибки, связанные с неточным выбором слов. Юридическая терминология. Юридические клише и штампы.	6				6	ТО
9	Начало и середина речи. Завершение речи.	6				6	ТО
10	Словесное оформление судебной речи. Общие и частные свойства стиля.	4				4	ТО
11	Доказательство и опровержение (риторические аспекты). Невербальные методы риторического общения	4				4	ТО
12	Основы ораторского мастерства. Ораторская речь: выразительные средства и структура. Особенности устной публичной речи. Личные качества, знания, навыки и умения оратора. Факторы и этапы подготовки публичного выступления.	6				6	ТО, контрольная работа
<b>Всего</b>		72	12	4	6	58/+4 ч на к.р.	зачет

**Примечание:**

\* – Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

## **7. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Предмет и значение юридической риторики, ее роль в становлении европейской демократии. История судебного красноречия в России.**

*Лекция: 2 часа*

**Цель данной лекции:** определить предмет и содержание судебной риторики.

**План лекции:**

1. Предмет и содержание судебной риторики.
2. Значение судебной риторики в истории европейской культуры.
3. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

**Практическое (семинарское) занятие:** не предусмотрено

**Самостоятельная работа:** не предусмотрена.

**Контрольные вопросы:**

1. Дисциплины риторики. Разделы риторики.
2. Теория ратора, теория аргументации, теория построения речи.
3. Античная риторика. Марк Тулий Цицерон.
4. Судебная реформа 1864 года. А.Ф.Кони как основатель теории судебного красноречия. Присяжная адвокатура: В.Д.Спасович, Ф.Н.Плевако, П.А.Александров, С.А.Андреевский.

**Рекомендуемая литература:**

Основная:

1. Мельниченко Р.Г, Юридическая риторика: электронный учебник / Р.Г. Мельниченко. – Волгоград, Тренерский кабинет «Р.Г. Мельниченко» - 2014.
2. Девяткина В.В. Правовая риторика: Мастерство судебного оратора: Учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Наука, 2011.
3. Кузнецов, И.Н. Риторика : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-394-01590-8 ; То же [Электронный ре-

сурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112208> (дата обращения 18.08.2018).

4. Алексеев Н.С., Макарова З.В. Ораторское искусство в суде. Л., 1985.
5. Ивакина Н.Н. Культура судебной речи. М., 1995.
6. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М., 1997.
7. Михальская А.К. Основы риторики. М., 1996.
8. Риторическое мастерство судебного оратора. Саратов, СГАП, 2002.
9. Рождественский Ю.В. Теория риторики. М., 1997.
10. Социология коммуникации: Учебное пособие / А.С. Чамкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с.

#### Дополнительная:

1. <http://www.hi-edu.ru> - Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
2. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00579-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682> (дата обращения 18.08.2018).

## **Тема 2. Техника речи. Методы преподнесения материала**

### ***Лекция: 2 часа***

**Цель данной лекции:** дать представление о понятии техники речи, нормах современного литературного языка; уяснить принципы языковой нормы, её роль в развитии литературного языка.

### **План лекции:**

1. Понятие техники речи. Дикция. Темп. Ритм.
2. Свойства нормы. Виды норм.
3. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Лексические нормы. Рабочие позиции этих норм.

### ***Практическое (семинарское) занятие: 2 часа***

**Цель семинара:** дать представление о нормах современного литературного языка; раскрыть основные понятия; уяснить принципы языковой нормы, её роль в развитии литературного языка.



**Задачи:** научить студентов правильной технике речи, употреблению фразеологизмов (лексико-фразеологическая норма); оказать помощь в освоении орфоэпических, морфологических, синтаксических и словообразовательных норм русского языка.

### **План семинара:**

1. Понятие техники речи. Дикция. Темп. Ритм.
2. Методы преподнесения материала – индуктивный, дедуктивный, аналогии, концентрический, ступенчатый,
3. Понятие нормы. Ее роль в функционировании литературного языка.
4. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Лексические нормы. Рабочие позиции этих норм.

***Самостоятельная работа:*** не предусмотрена.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Методы преподнесения материала – индуктивный, дедуктивный, аналогии, концентрический, ступенчатый.
2. Чем определяется богатство и разнообразие нашей речи?
3. Какие тропы и фигуры речи Вы знаете?
4. Согласны ли Вы с мнением лингвистов об обеднении словарного запаса современного русского литературного языка?
5. Назовите источники кодификации современного русского литературного языка.
6. Что такое языковая норма?

### ***Рекомендуемая литература:***

#### Основная:

1. Мельниченко Р.Г, Юридическая риторика: электронный учебник / Р.Г. Мельниченко. – Волгоград, Тренерский кабинет «Р.Г. Мельниченко» - 2014.
2. Девяткина В.В. Правовая риторика: Мастерство судебного оратора: Учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Наука, 2011. В.Д. Гольдинер. Защитительная речь. М., 1970.
3. Защитительные речи советских адвокатов. М., 1956, 1957.
4. А.Ф. Кони. Избранные произведения. М., 1989.
5. Судебные речи известных русских юристов. М., 1958.
6. Ф.Н. Плевако Избранные речи. М., 1993.
7. Царев В.И. Слово государственному обвинителю. М, 1982.

8. Алексеев Н.С., Макарова З.В. Ораторское искусство в суде. Л., 1985.
9. Ивакина Н.Н. Культура судебной речи. М., 1995.
10. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М., 1997.
11. Михальская А.К. Основы риторики. М., 1996.
12. Риторическое мастерство судебного оратора. Саратов, СГАП, 2002.
13. Рождественский Ю.В. Теория риторики. М., 1997.
14. Сергеич П. Искусство речи на суде. Тула, 1998 и др. изд.
15. Сопер Поль. Основы искусства речи. М., 1992.
16. Красноречие русских юристов прошлого. М., 1993.

Дополнительная:

1. <http://www.hi-edu.ru> - Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
2. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00579-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682> (дата обращения 18.08.2018).

**Тема 3. Интервьюирование. Консультирование. Ведение деловых переговоров. Риторическая сущность конфликта.**

*Лекция (интерактивная форма (2 часа)):* Лекция-презентация на тему «Риторическая сущность конфликта».

**Цель данной лекции:** дать системное представление о риторической сущности конфликта.

**План лекции:**

1. Понятие конфликта. Этапы, цели, стили.
2. Стратегия поведения в конфликтной ситуации.
3. Риторические техники ведения переговоров в конфликтной ситуации.

**Практическое (семинарское) занятие: 2 часа**

**Цель семинара:** дать системное представление об интервьюировании, консультировании.

**Задачи:** оказать помощь студентам в усвоении основных правил и принципов эффективного интервьюирования, построения беседы.

**План семинара:**

1. Понятие интервьюирования. Цели. Этапы.
2. Способы построения беседы.
3. Этические принципы построения беседы. Приемы постановки вопросов.

**Практическое (семинарское) занятие: 2 часа**

**Цель семинара:** дать системное представление о консультировании, технике ведения переговоров.

**Задачи:** оказать помощь студентам в усвоении основных правил и принципов консультирования.

**План семинара:**

1. Понятие консультирования.
2. Юридические и риторические навыки, необходимые для проведения консультирования.
3. Подготовка к переговорам. Заключение процедурных соглашений. Прояснение интересов сторон. Выдвижение и обсуждение предложений.
4. Техника ведения переговоров.

**Самостоятельная работа: не предусмотрена.**

**Контрольные вопросы:**

1. Какие существуют жанры устного речевого общения?
2. Какие черты русского коммуникативного поведения проявляются в спорах?
3. Что предполагают толерантность и неимпозитивность?
4. Как Вы понимаете выражение «конфронтационная модель массового сознания?»

**Рекомендуемая литература:**

Основная:

1. Мельниченко Р.Г., Юридическая риторика: электронный учебник / Р.Г. Мельниченко. – Волгоград, Тренерский кабинет «Р.Г. Мельниченко» - 2014.

2. Дивакова, М.В. Риторика : сборник текстов / М.В. Дивакова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2011. - 115 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429913](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429913) (дата обращения 18.08.2018).
3. Девяткина В.В. Правовая риторика: Мастерство судебного оратора: Учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Наука, 2011.
4. В.Д. Гольдинер. Защитительная речь. М., 1970.
5. Защитительные речи советских адвокатов. М., 1956, 1957.
6. А.Ф. Кони. Избранные произведения. М., 1989.
7. И.М. Кисенишский. Судебные речи по уголовным делам. М., 1991.
8. Речи государственных обвинителей. М., 1964.
9. Речи советских адвокатов. М., 1968.
10. Речи советских адвокатов по уголовным делам. М., 1975.
11. Россельс В.Л. Судебные защитительные речи. М., 1966.
12. Руденко Р.А. Судебные речи и выступления. М, 1987.
13. Слово адвокату. М., 1981.

#### Дополнительная:

1. <http://www.hi-edu.ru> - Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.  
Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00579-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682) (дата обращения 18.08.2018).
2. Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика / Л.В. Лементуева. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0130-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439) (дата обращения 18.08.2018).

#### **Тема 4. Искусство спора. Композиция судебной речи.**

##### ***Лекция: (2 часа)***

**Цель данной лекции:** проанализировать спор как разновидность речевой коммуникации, и его виды.

**План лекции:**

1. Спор как разновидность речевой коммуникации
2. Понятие спора и его виды.
3. Цели спора.

***Практическое (семинарское) занятие: 2 часа***

**Цель семинара:** проанализировать основные правила ведения спора.

**Задачи:** научить учащихся основным правилам ведения спора, полемическим приемам.

**План семинара:**

1. Основные правила ведения спора.
2. Опровержение доводов оппонента.
3. Полемические приемы.

***Практическое (семинарское) занятие: 2 часа***

**Цель семинара:** дать характеристику типичным замечаниям, корректным и некорректным вопросам в полемике.

**Задачи:** научить учащихся отвечать на типичные замечания и их нейтрализация.

**План семинара:**

1. Типичные замечания и их нейтрализация.
2. Корректные и некорректные вопросы в полемике

***Самостоятельная работа: не предусмотрена.***

***Контрольные вопросы:***

1. Понятие спора и его виды.
2. Цели спора.
3. Основные правила ведения спора.
4. Опровержение доводов оппонента.
5. Полемические приемы.
6. Типичные замечания и их нейтрализация.
7. Корректные и некорректные вопросы в полемике.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### Основная:

1. Лазарев В.А. Доказывание в уголовном процессе. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, Гарант, 2014. – 368 с.
2. Мельниченко Р.Г, Юридическая риторика: электронный учебник / Р.Г. Мельниченко. – Волгоград, Тренерский кабинет «Р.Г. Мельниченко» - 2014.
3. Девяткина В.В. Правовая риторика: Мастерство судебного оратора: Учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Наука, 2011.  
Дивакова, М.В. Риторика : сборник текстов / М.В. Дивакова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2011. -115 с.; То же [Электронный ресурс]. - RL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429913](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429913) ((дата обращения 18.08.2018).
4. В.Д. Гольдинер. Защитительная речь. М., 1970.
5. Защитительные речи советских адвокатов. М., 1956, 1957.
6. А.Ф. Кони. Избранные произведения. М., 1989.
7. И.М. Кисенишский. Судебные речи по уголовным делам. М., 1991.
8. Речи государственных обвинителей. М., 1964.
9. Речи советских адвокатов. М., 1968.
10. Руденко Р.А. Судебные речи и выступления. М, 1987.
11. Слово адвокату. М., 1981.
12. Суд присяжных в России. М., 1968, 1992.
13. Михальская А.К. Основы риторики. М., 1996.
14. Риторическое мастерство судебного оратора. Саратов, СГАП, 2002.
15. Рождественский Ю.В. Теория риторики. М., 1997.

#### Дополнительная:

1. <http://www.hi-edu.ru> - Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
2. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00579-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:[://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682) ((дата обращения 18.08.2018).

3. Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика / Л.В. Лементуева. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0130-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439) ((дата обращения 18.08.2018)).

## **Тема 5. Композиция судебной речи**

### ***Лекция: 2 часа***

**Цель данной лекции:** проанализировать особенность официально-делового стиля.

### **План лекции:**

1. Композиция судебной речи
2. Особенности судебной речи

### ***Практическое (семинарское) занятие: 2 часа***

**Цель:** проанализировать особенности и композицию судебной речи..

**Задачи:** научить учащихся создавать тексты, соблюдая композицию судебной речи.

### **План семинара:**

- 1.Композиция судебной речи.
2. Повествование.
- 3.Утверждение.
- 4.Возражение.

***Самостоятельная работа:*** не предусмотрена

### ***Контрольные вопросы:***

- 1.Особенности судебной речи.
- 2.Характеристика судебной аудитории.
- 3.Этика судебного оратора.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### **Основная:**

1. Воскобитова Л.А., Володина Л.М., Матвеев С.В., Махова Т.М. Уголовный процесс. Учебник для бакалавров (Гриф УМО МО РФ). Москва: Проспект, 2015. – 616 с. 630.
2. Лазарев В.А. Доказывание в уголовном процессе. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, Гарант, 2014. – 368 с.
3. Мельниченко Р.Г, Юридическая риторика: электронный учебник / Р.Г. Мельниченко. – Волгоград, Тренерский кабинет «Р.Г. Мельниченко» - 2014.
4. Девяткина В.В. Правовая риторика: Мастерство судебного оратора: Учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Наука, 2011
5. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00579-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682) (18.10.2016).
6. Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика / Л.В. Лементуева. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0130-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439) ((дата обращения 18.08.2018). ).
7. А.Ф. Кони. Избранные произведения. М., 1989.
8. И.М. Кисенишский. Судебные речи по уголовным делам. М., 1991.
9. Речи государственных обвинителей. М., 1964.
10. Речи советских адвокатов. М., 1968.
11. Речи советских адвокатов по уголовным делам. М., 1975.
12. Россельс В.Л. Судебные защитительные речи. М., 1966.
13. Руденко Р.А. Судебные речи и выступления. М, 1987.
14. Слово адвокату. М., 1981.

Дополнительная:

1. <http://www.hi-edu.ru> - Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
2. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека и интернет-магазин, сообщество ценителей электронной книги.

**Тема 6. Показательная (эпидейктическая) аргументация в судебной речи.**

**Лекция (интерактивная форма (2 часа)):** Лекция-презентация на тему «Показательная аргументация»



**Цель данной лекции:** проанализировать цели и задачи показательной аргументации.

**План лекции:**

1. Цели эпидейктической аргументации
2. Задачи эпидейктической аргументации
3. Приемы показательной аргументации

**Практическое (семинарское) занятие:**

**Интерактивная форма (2 часа)** – «Мозговой штурм» на тему: «Виды деловых аргументов».

Навыки построения аргументированной речи, используя профессионально-ориентированную лексику. Для направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» необходимо уметь анализировать аргументацию.

**Цель семинара:** проанализировать основные виды аргументов

**Задачи:** обучить навыкам построения аргументированной речи, используя профессионально-ориентированную лексику.

**План семинара:**

1. Аргументы к смыслу, к авторитету, к модели и к антимодели, к доктрине.
2. Аргумент восхождения как центральный аргумент европейской риторики.

**Самостоятельная работа: 2 часа**

1. Отбор языковых средств при аргументации.
2. Убеждающие жанры: дискуссия, диспут, полемика.
3. Речевые клише и языковые особенности аргументации.

**Контрольные вопросы:**

- 1.Цели и задачи эпидейктической аргументации.
2. Аргументы к смыслу, к авторитету, к модели и к антимодели, к доктрине.
- 3.Аргумент восхождения как центральный аргумент европейской риторики
- 4.Отбор языковых средств при аргументации.
- 5.Речевые клише и языковые особенности аргументации.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### Основная:

1. Воскобитова Л.А., Володина Л.М., Матвеев С.В., Махова Т.М. Уголовный процесс. Учебник для бакалавров (Гриф УМО МО РФ). Москва: Проспект, 2015. – 616 с. 630.
2. Лазарев В.А. Доказывание в уголовном процессе. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, Гарант, 2014. – 368 с.
3. Мельниченко Р.Г, Юридическая риторика: электронный учебник / Р.Г. Мельниченко. – Волгоград, Тренерский кабинет «Р.Г. Мельниченко» - 2014.
4. Девяткина В.В. Правовая риторика: Мастерство судебного оратора: Учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Наука, 2011
5. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00579-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682) (дата обращения 18.08.2018).
6. Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика / Л.В. Лементуева. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0130-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439) (дата обращения 18.08.2018).
7. А.Ф. Кони. Избранные произведения. М., 1989.
8. И.М. Кисенишский. Судебные речи по уголовным делам. М., 1991.
9. Речи государственных обвинителей. М., 1964.
10. Речи советских адвокатов. М., 1968.
11. Речи советских адвокатов по уголовным делам. М., 1975.
12. Россельс В.Л. Судебные защитительные речи. М., 1966.
13. Руденко Р.А. Судебные речи и выступления. М, 1987.
14. Слово адвокату. М., 1981.

#### Дополнительная:

1. <http://www.hi-edu.ru> - Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
2. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека и интернет-магазин, сообщество ценителей электронной книги.

## **Тема 7. Судительная аргументация. Совещательная аргументация в судебной речи.**

### ***Лекция: 2 часа***

**Цель данной лекции:** проанализировать цели и задачи судительной и совещательной аргументации.

#### **План лекции:**

1. Цели и задачи судительной аргументации.
2. Цели и задачи совещательной аргументации. Виды совещательных аргументов

### ***Практическое (семинарское) занятие:***

**Интерактивная форма (2 часа)** – «деловая игра» на тему «Совещание»  
Формирование навыков использования совещательных аргументов в профессиональной деятельности.

**Цель семинара:** проанализировать виды совещательных аргументов.

**Задачи:** обучить приемам совещательной аргументации и юридической оценки

#### **План семинара:**

1. Исторические и системные юридические оценки.
2. Цели и задачи совещательной аргументации. Виды совещательных аргументов: к невыносимости, к опыту, к оптимуму, к долженствованию.

### ***Самостоятельная работа: 4 часа***

1. Классическое расположение аргументов
2. Аргументы к норме, к истолкованию нормы, к совместимости.
3. Исторические и системные юридические оценки.
4. Статусы судительной аргументации: установление, определение и оценка факта.
5. Аргументы к составу, к лицу, к обстоятельствам, к цели.
6. Аргументы к норме, к истолкованию нормы, к совместимости.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Статусы судительной аргументации: установление, определение и оценка факта.
2. Аргументы к составу, к лицу, к обстоятельствам, к цели.
3. Аргументы к норме, к истолкованию нормы, к совместимости

### ***Рекомендуемая литература:***

#### Основная:

1. Воскобитова Л.А., Володина Л.М., Матвеев С.В., Махова Т.М. Уголовный процесс. Учебник для бакалавров (Гриф УМО МО РФ). Москва: Проспект, 2015. – 616 с. 630.
2. Лазарев В.А. Доказывание в уголовном процессе. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, Гарант, 2014. – 368 с.
3. Мельниченко Р.Г, Юридическая риторика: электронный учебник / Р.Г. Мельниченко. – Волгоград, Тренерский кабинет «Р.Г. Мельниченко» - 2014.
4. Девяткина В.В. Правовая риторика: Мастерство судебного оратора: Учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Наука, 2011
5. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00579-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682) (дата обращения 18.08.2018).
6. Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика / Л.В. Лементуева. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0130-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439) (дата обращения 18.08.2018).
7. А.Ф. Кони. Избранные произведения. М., 1989.
8. И.М. Кисенишский. Судебные речи по уголовным делам. М., 1991.
9. Речи государственных обвинителей. М., 1964.
10. Речи советских адвокатов. М., 1968.
11. Речи советских адвокатов по уголовным делам. М., 1975.
12. Россельс В.Л. Судебные защитительные речи. М., 1966.
13. Руденко Р.А. Судебные речи и выступления. М, 1987.
14. Слово адвокату. М., 1981.

#### Дополнительная:

1. <http://www.hi-edu.ru> - Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
2. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека и интернет-магазин, сообщество ценителей электронной книги.

## **Тема 8. Профессиональный юридический язык и доступность понимания**

### ***Практическое (семинарское) занятие: 2 часа***

**Цель семинара:** проанализировать профессионально-ориентированную лексику

**Задачи:** обучить навыкам применения профессионально-ориентированной лексики

#### **План семинара:**

1. Профессиональный юридический язык
2. Доступность понимания.
3. Сочетаемость слов. Речевые ошибки, связанные с неточным выбором слов.

### ***Практическое (семинарское) занятие:***

**Интерактивная форма (2 часа)** – «деловая игра» на тему «Юридическая терминология»

Формирование навыков использования юридических клише и штампов в профессиональной деятельности

**Цель семинара:** проанализировать юридическую терминологию.

**Задачи:** обучить навыкам использования юридических клише и штампов в профессиональной деятельности

#### **План семинара:**

1. Юридическая терминология
2. Юридические клише и штампы.

### ***Самостоятельная работа: 4 часа***

1. Речевые ошибки и их виды.
2. Сочетаемость слов
3. Точность словоупотребления

### ***Контрольные вопросы:***

1. Профессиональный юридический язык
2. Доступность понимания.
3. Сочетаемость слов. Речевые ошибки, связанные с неточным выбором слов

### ***Рекомендуемая литература:***

#### Основная:

1. Воскобитова Л.А., Володина Л.М., Матвеев С.В., Махова Т.М. Уголовный процесс. Учебник для бакалавров (Гриф УМО МО РФ). Москва: Проспект, 2015. – 616 с. 630.
2. Лазарев В.А. Доказывание в уголовном процессе. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, Гарант, 2014. – 368 с.
3. Мельниченко Р.Г. Юридическая риторика: электронный учебник / Р.Г. Мельниченко. – Волгоград, Тренерский кабинет «Р.Г. Мельниченко» - 2014.
4. Девяткина В.В. Правовая риторика: Мастерство судебного оратора: Учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Наука, 2011
5. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00579-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682) (дата обращения 18.08.2018).
6. Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика / Л.В. Лементуева. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0130-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439) (дата обращения 18.08.2018).
7. А.Ф. Кони. Избранные произведения. М., 1989.
8. И.М. Кисенишский. Судебные речи по уголовным делам. М., 1991.
9. Речь государственных обвинителей. М., 1964.
10. Речь советских адвокатов. М., 1968.
11. Речь советских адвокатов по уголовным делам. М., 1975.
12. Россельс В.Л. Судебные защитительные речи. М., 1966.
13. Руденко Р.А. Судебные речи и выступления. М, 1987.
14. Слово адвокату. М., 1981.

Дополнительная:

1. <http://www.hi-edu.ru> - Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
2. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека и интернет-магазин, сообщество ценителей электронной книги.

**Тема 9. Этап изобретения судебной речи. Риторическое построение судебной речи.**

*Лекция: 2 часа*

**Цель данной лекции:** проанализировать определение и границы изобретения, предмет высказывания и требования к нему.

**План лекции:**

1. Определение и границы изобретения.
2. Открытие, нахождение и разработка.
3. Предмет высказывания и требования к нему.

**Практическое (семинарское) занятие:**

**Интерактивная форма (2 часа)** – «деловая игра» на тему «Риторическое построение»

Формирование навыков риторического построения судебной речи

**Цель семинара:** проанализировать смысловую структуру и границы высказывания.

**Задачи:** обучить приемам риторического построения судебной речи и оценки

**План семинара:**

1. Риторическое построение как теория высказывания.
2. Смысловая структура и границы высказывания.
3. Метод риторического построения: изобретение, расположение, элокуция, запоминание, действие - риторический канон.

**Самостоятельная работа: 4 часа**

1. Расположение. Виды и приемы расположения.
2. Начало, середина и конец высказывания как концентрация этоса, логоса, пафоса.

3. Понятие частей речи. Части речи как формы выражения мысли.
4. Предмет высказывания и требования к нему.
5. Проблема. Построение предложения.
6. Понятие поля аргументации.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Определение и границы изобретения.
2. Открытие, нахождение и разработка.
3. Риторическое построение как теория высказывания.
4. Смысловая структура и границы высказывания.
5. Метод риторического построения: изобретение, расположение, элокуция, запоминание, действие - риторический канон.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### Основная:

1. Воскобитова Л.А., Володина Л.М., Матвеев С.В., Махова Т.М. Уголовный процесс. Учебник для бакалавров (Гриф УМО МО РФ). Москва: Проспект, 2015. – 616 с. 630.
2. Лазарев В.А. Доказывание в уголовном процессе. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, Гарант, 2014. – 368 с.
3. Мельниченко Р.Г, Юридическая риторика: электронный учебник / Р.Г. Мельниченко. – Волгоград, Тренерский кабинет «Р.Г. Мельниченко» - 2014.
4. Девяткина В.В. Правовая риторика: Мастерство судебного оратора: Учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Наука, 2011
5. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00579-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682) (дата обращения 18.08.2018).
6. Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика / Л.В. Лементуева. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0130-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439) (дата обращения 18.08.2018).
7. А.Ф. Кони. Избранные произведения. М., 1989.
8. И.М. Кисенишский. Судебные речи по уголовным делам. М., 1991.
9. Речи государственных обвинителей. М., 1964.
10. Речи советских адвокатов. М., 1968.
11. Речи советских адвокатов по уголовным делам. М., 1975.



12. Россельс В.Л. Судебные защитительные речи. М., 1966.
13. Руденко Р.А. Судебные речи и выступления. М, 1987.
14. Слово адвокату. М., 1981.

Дополнительная:

1. <http://www.hi-edu.ru> - Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
2. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека и интернет-магазин, сообщество ценителей электронной книги.

**Тема 10. Доказательство и опровержение (риторические аспекты)**

***Практическое (семинарское) занятие:***

**Интерактивная форма (2 часа)** – «круглый стол» на тему «Доказательство и опровержение».

Развитие коммуникативных навыков, навыков эффективного слушания в рамках речевого этикета, знакомство со значением и допустимым применением невербальных средств в судебной речи.

**Цель семинара:** проанализировать функции, речевые формулы, значения и свойства речевых этикетных формул деловой коммуникации; исследовать приемы и средства в профессиональной речи юриста.

**Задачи:** познакомить с основными видами доказательств и опровержений, речевыми этикетными формулами, основными нравственными основами профессиональной деятельности.

**План семинара:**

1. Эмоции в письменной юридической речи.
2. Этика юридической речи
3. Виды доказательств и опровержений

***Самостоятельная работа: 2 часа***

1. Доказательства в судебной речи, основные виды.
2. Виды опровержений

### ***Контрольные вопросы:***

1. Обоснование. Сила аргумента в высказывании.
2. Способы взаимного размещения доводов.
3. Опровержение. Критика и разоблачение.
4. Обращение к аудитории. Начало речи. Вступление. Обычное вступление. Вступление с ораторской предосторожностью, инсинуация.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### Основная:

1. Воскобитова Л.А., Володина Л.М., Матвеев С.В., Махова Т.М. Уголовный процесс. Учебник для бакалавров (Гриф УМО МО РФ). Москва: Проспект, 2015. – 616 с. 630.
2. Лазарев В.А. Доказывание в уголовном процессе. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, Гарант, 2014. – 368 с.
3. Мельниченко Р.Г, Юридическая риторика: электронный учебник / Р.Г. Мельниченко. – Волгоград, Тренерский кабинет «Р.Г. Мельниченко» - 2014.
4. Девяткина В.В. Правовая риторика: Мастерство судебного оратора: Учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Наука, 2011
5. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00579-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682) ((дата обращения 18.08.2018).
6. Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика / Л.В. Лементуева. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0130-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439) (дата обращения 18.08.2018).
7. А.Ф. Кони. Избранные произведения. М., 1989.
8. И.М. Кисенишский. Судебные речи по уголовным делам. М., 1991.
9. Речь государственных обвинителей. М., 1964.
10. Речь советских адвокатов. М., 1968.
11. Речь советских адвокатов по уголовным делам. М., 1975.
12. Россельс В.Л. Судебные защитительные речи. М., 1966.
13. Руденко Р.А. Судебные речи и выступления. М, 1987.
14. Слово адвокату. М., 1981.

#### Дополнительная:

1. <http://www.hi-edu.ru> - Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
2. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека и интернет-магазин, сообщество ценителей электронной книги.

## **Тема 11. Невербальные методы риторического общения**

### ***Практическое (семинарское) занятие: 2 часа***

**Цель семинара:** проанализировать виды жестов, позу и походку оратора

**Задачи:** познакомить с внешним видом оратора и его надлежащим поведением

#### **План семинара:**

1. Мимика, жесты, поза, походка оратора.
2. Виды жестов.
3. Указательные жесты.
4. Описательные жесты.

#### ***Самостоятельная работа- 6 часов***

1. Мимика, жесты, поза, походка оратора.
2. Виды жестов. Указательные жесты. Описательные жесты. Выразительные жесты. Подражательные жесты.
3. Характерологические жесты. Внешний вид оратора.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Мимика, жесты, поза, походка оратора.
2. Виды жестов.
3. Указательные жесты.
4. Описательные жесты.
5. Характерологические жесты. Внешний вид оратора.

#### ***Рекомендуемая литература:***

##### Основная:

1. Воскобитова Л.А., Володина Л.М., Матвеев С.В., Махова Т.М. Уголовный процесс. Учебник для бакалавров (Гриф УМО МО РФ). Москва: Проспект, 2015. – 616 с. 630.
2. Лазарев В.А. Доказывание в уголовном процессе. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, Гарант, 2014. – 368 с.
3. Мельниченко Р.Г, Юридическая риторика: электронный учебник / Р.Г. Мельниченко. – Волгоград, Тренерский кабинет «Р.Г. Мельниченко» - 2014.
4. Девяткина В.В. Правовая риторика: Мастерство судебного оратора: Учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Наука, 2011
5. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00579-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682) (дата обращения 18.08.2018).
6. Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика / Л.В. Лементуева. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0130-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439) (дата обращения 18.08.2018).
7. А.Ф. Кони. Избранные произведения. М., 1989.
8. И.М. Кисенишский. Судебные речи по уголовным делам. М., 1991.
9. Речи государственных обвинителей. М., 1964.
10. Речи советских адвокатов. М., 1968.
11. Речи советских адвокатов по уголовным делам. М., 1975.
12. Россельс В.Л. Судебные защитительные речи. М., 1966.
13. Руденко Р.А. Судебные речи и выступления. М, 1987.
14. Слово адвокату. М., 1981.

Дополнительная:

1. <http://www.hi-edu.ru> - Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
2. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека и интернет-магазин, сообщество ценителей электронной книги.

**Тема 12. Основы ораторского мастерства. Ораторская речь: выразительные средства и структура.**

*Практическое (семинарское) занятие:*

**Интерактивная форма (2 часа)** – «круглый стол» на тему: «Ораторская речь».

Навыки работы по подготовке публичного выступления и его презентации.

**Цель семинара:** проанализировать особенность и приемы ораторского мастерства.

**Задачи:** познакомить с правилами ораторского мастерства.

**План семинара:**

1. Особенности устной публичной речи.
2. Оратор и его аудитория.
3. Основные виды аргументов.
4. Спор, его классификация.
5. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.

**Самостоятельная работа: (6 часов)**

1. Составить публичное высказывание по теме «Моя будущая профессия – юрист»
2. Каким этическим нормам должен следовать оратор?
3. Какие приемы управления аудиторией Вам известны?
4. Прочитайте слова А.С. Пушкина: «*Остроумие и вкус воспитываются только в кругу лучшего общества: а многие ли из наших писателей имеют счастье принадлежать к нему?*». Как Вы думаете, что имел в виду поэт, говоря о вкусе?

**Контрольные вопросы:**

1. Какие особенности устной публичной речи Вы можете назвать?
2. Кто такой оратор?
3. Какими навыками и умениями должен обладать оратор?
4. Почему каждому оратору необходимо заниматься систематическим риторическим самообразованием?
5. Что подразумевается под владением техникой речи?
6. Какие принципы логико-композиционного построения ораторской речи Вы знаете?
7. Какой вклад в развитие отечественной риторики внес основатель Московского университета М.В. Ломоносов?

8. Почему А.Ф. Кони сравнивал публичное выступление с музыкальным произведением?

### ***Рекомендуемая литература:***

#### Основная:

1. Воскобитова Л.А., Володина Л.М., Матвеев С.В., Махова Т.М. Уголовный процесс. Учебник для бакалавров (Гриф УМО МО РФ). Москва: Проспект, 2015. – 616 с. 630.
2. Лазарев В.А. Доказывание в уголовном процессе. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, Гарант, 2014. – 368 с.
3. Мельниченко Р.Г, Юридическая риторика: электронный учебник / Р.Г. Мельниченко. – Волгоград, Тренерский кабинет «Р.Г. Мельниченко» - 2014.
4. Девяткина В.В. Правовая риторика: Мастерство судебного оратора: Учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Наука, 2011
5. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00579-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682) (дата обращения 18.08.2018).
6. Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика / Л.В. Лементуева. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0130-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439) (дата обращения 18.08.2018).
7. А.Ф. Кони. Избранные произведения. М., 1989.
8. И.М. Кисенишский. Судебные речи по уголовным делам. М., 1991.
9. Речи государственных обвинителей. М., 1964.
10. Речи советских адвокатов. М., 1968.
11. Речи советских адвокатов по уголовным делам. М., 1975.
12. Россельс В.Л. Судебные защитительные речи. М., 1966.
13. Руденко Р.А. Судебные речи и выступления. М, 1987.
14. Слово адвокату. М., 1981.

#### Дополнительная:

1. <http://www.hi-edu.ru> - Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
2. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека и интернет-магазин, сообщество ценителей электронной книги.

## 8. Методические указания обучающимся

### 8.1 . Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. *conspetus* – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучающегося в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить

восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. **Плановый конспект.** Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта.

2. **Текстуальный конспект.** Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты..

3. **Тематический конспект.** Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4. **Свободный конспект** может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1. *Предварительное знакомство с текстом* с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

2. *Повторное прочтение и анализ* исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

3. *Выделение тезисов*, передающих краткое содержание материала

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:



- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;

- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.

## **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинару.**

В целом курс носит практический характер и направлен на освоение речевых умений и навыков в сфере профессионального общения. Практические занятия имеют целью усвоение и разграничение основополагающих в теоретическом курсе понятий: язык и речь, структурные элементы коммуникации, формы и типы речи.

Часть занятий направлена на формирование навыков говорения, углубление знаний норм современного русского литературного языка (от фонетических до норм правописания), что для юристов немаловажно.

В ходе подготовки к семинару необходимо обратиться к конспектам лекций по соответствующим темам, а затем обратиться к учебным пособиям, рекомендованным к семинару. В связи с тем, что в курсе логики предусмотрены темы, раскрывающие основные элементы методологии науки, такие как доказательство и аргументация, формы развития знания необходима обратиться и к соответствующим учебникам по логике.

На семинарских занятиях студенту необходимо быть готовым аргументировано дать ответы на сформулированные преподавателем вопросы, продемонстрировать знания полученные и закрепленные при подготовке к семинару, иметь возможность выполнить практическое задание по использованию методов, средств научного творчества.

Для практической проверки своих знаний и для развития своих практических навыков следует выбрать одну из интересующих научных проблем и осуществить процесс по научному моделированию поискового процесса, изложить и соответствующим образом оформить на бумажном носителе.

Виды работ, которые используются на практических занятиях, следующие:

- осознание студентами базовых понятий курса «Русский язык и культура речи»;
- аналитические упражнения;
- редактирование речевых высказываний, использование правил юридической риторики;
- ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации;
- экспертная работа, оценивающая достоинства и недостатки чужой речемыслительной деятельности;
- рефлексия по следам собственной речемыслительной деятельности;
- решение и составление коммуникативных, логических, психологических и эстетических задач;
- собственное мыслеречетворчество обучаемых: создание речевых высказываний в соответствии с определенной ситуацией и жанром.

Ведущей формой в данной системе действий является коллективная речемыслительная деятельность на занятии с соответствующей подготовкой к ней дома.

### **8.3. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.**

В ходе таких работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование. На этом уровне могут выполняться рефераты.

Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации.

Работа должна систематически контролироваться преподавателями. Основой самостоятельной работы служит научно-теоретический курс, комплекс полученных студентами знаний. При распределении заданий студенты получают инструкции по их выполнению, методические указания, пособия, список необходимой литературы.

Самостоятельная работа носит деятельностный характер, и поэтому в ее структуре можно выделить компоненты, характерные для деятельности как таковой: мотивационные звенья, постановка конкретной задачи, выбор способов выполнения, исполнительское звено, контроль. В связи с этим можно выделить условия, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельной работы:

1. Мотивированность учебного задания (для чего, чему способствует);
2. Четкая постановка познавательных задач;
3. Знание студентом методов, способов ее выполнения;

4. Четкое определение преподавателем форм отчетности, объема работы, сроков ее

представления;

5. Определение видов консультационной помощи (консультации - установочные, тематические, проблемные);

6. Критерии оценки, отчетности;

7. Виды и формы контроля (контрольные работы, тесты, семинар и т.д.).

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы студентов необходим комплексный подход к организации СРС по всем формам аудиторной работы и обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).

Планы семинарских занятий призваны способствовать успешному и эффективному изучению студентами предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый студентам, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание философских проблем во всей их специфичности.

#### **8.4. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме.**

Современный учебный процесс немаловажен без интерактивных методов обучения, базирующихся на интенсивном вовлечении обучающихся в познавательную деятельность. Не случайно по данным известных американских ученых Р. Карникау и Ф. Макэлроу, специализирующихся на изучении коммуникативных компетенций, человек помнит лишь десять процентов прочитанного, двадцать процентов услышанного, тридцать процентов увиденного, и восемьдесят процентов того, что говорит и объясняет в визуальных картинах и логических формулах. Само собой разумеется, что односторонне-одноканальная ретрансляция информации не может в современном информационном мире оказывать на обучающихся хоть сколько-нибудь существенное воздействие: ведь оригинален, эксклюзивен не материал, а способ его интерпретации.

Организуется индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и прочими источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается творческая атмосфера, определяющая среду образовательного общения, где на первый план выходят открытость, соревновательное взаимодействие участников, конкуренция идей, накопление совместных знаний, возможность взаимной оценки и контроля.

**Деловая игра** является игровым методом обучения. Все участники игры выступают в тех или иных ролях и принимают управленческие решения соответственно со своей ролью. А поскольку роли и интересы вступают в противоречие, то игроки учатся принимать решения в конфликтных ситуациях. Все решения вырабатываются коллективно, коллективное мнение формируется при защите решений собственной группы, а также при критике решений других групп.

При использовании деловых игр процесс обучения максимально приближен к реальной деятельности руководителей и специалистов любого предприятия. Это достигается путем моделирования реальных социально-экономических ситуаций. Другими словами, всякая деловая игра является имитационным методом, поэтому особую ценность она представляет для системы подготовки и профессионального роста работников.

**Деловая игра «мозговой штурм»** - один из наиболее эффективных методов стимуляции творческой активности, позволяющий сконцентрировать речемыслительные усилия обучающихся на решении конкретной творческой задачи. В данном случае отрабатываются не столько навыки формулировки мысли, сколько умение принимать решение в кризисной ситуации. Решение должно быть оригинальным, неожиданным, эффективным, экономически оправданным. Коммуникация может быть разной в зависимости от групп, на которые разделены обучающиеся. Возможны и конфликтные ситуации, и элементы спора, и отстаивание своей точки зрения. Здесь обучающимся важно не переходить на критику личности, соблюдать корректность и эластичности диалога. Преподаватель следит за тем, чтобы обучающиеся сосредоточили усилия на генерировании идей, использовали корректные приемы убеждения. Мозговой штурм особенно актуален при изучении данной дисциплины, способствующие умению налаживать контакты, формирующей навыки работы в группе, знакомящей с новейшими жанрами.

**Круглый стол** – это метод активного обучения, одна из организованных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы. Укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

**Лекция – презентация** - эффективный способ представления информации. Как правило, в электронной презентации присутствуют все современные мультимедийные возможности, а именно: *графика* и *анимация*, тексты, таблицы и диаграммы, фотографии, видео и аудиоматериалы. При подготовке презентации основой успеха является оптимальный баланс между содержанием и сред-

ствами его представления. Выбор темы, подбор материала определяется творческими замыслами автора. Свободное владение средствами разработки презентаций, применение эффектов анимации, звуковое сопровождение, вставка видеоматериалов, диаграмм и т.д. делает проект привлекательным для аудитории, подчеркивает авторский замысел, *значимость* проделанной работы.

## 9. Фонд оценочных средств

### Вопросы для проведения зачета

Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине должен продемонстрировать знания студентов в области теории и практики судебного красноречия: знание условий публичной деятельности судебного оратора, типы и виды аргументов, этапы построения судебной речи; владение навыками изобретения, расположения и произнесения речи. Критерием оценки знания является правильный ответ на поставленные на зачете вопросы теоретического характера, а также убедительное произнесение самостоятельно разработанного и подготовленного к произнесению фрагмента судебной речи.

### Перечень вопросов на зачет

1. Назовите предмет риторики и ее основные разделы.
2. Определите значение риторики в истории европейской культуры.
3. Назовите основные аспекты деятельности оратора.
4. Невербальные методы общения.
5. Элементы иронии в речевой коммуникации
6. Основные методы риторического построения речи
7. Дайте определение риторического аргумента, назовите ее содержательный цикл.
8. Раскройте сущность эпидейктической аргументации.
9. Раскройте сущность совещательной аргументации.
10. Раскройте сущность судительной аргументации.
11. Раскройте сущность метода риторического построения.
12. Дайте определение и обозначьте границы изобретения.
13. Назовите виды и приемы расположения речи.
14. Определите значение вступления и назовите его виды.
15. Части речи, образующие вступление.
16. Части речи, образующие середину речи.
17. Виды описаний и повествований.
18. Обоснование и опровержение.

19. Части речи, образующие конец речи.
20. Дайте понятие стиля ораторской речи.
21. Назовите фигуры диалогизма и выделения.
22. Назовите тропы риторики.
23. Назовите основные элементы голоса.
24. Назовите основные средства невербального воздействия в риторике.
25. Обратная связь в публичном выступлении.
26. Оратор и аудитория.
27. Великие ораторы античности.
28. Диалектики и софисты.
29. Великие русские судебные ораторы XIX века.
30. Теория ораторского искусства в России.
31. Риторические фигуры речи.
32. Тропы и другие средства выразительности.
33. Культура ведения полемики.
34. Виды полемических приемов в судебной речи.
35. Правовая аргументация в споре.
36. Корректные и некорректные приемы в судебных прениях.
37. Назовите типичные ошибки в использовании тезиса.
38. Назовите типичные ошибки в употреблении аргумента.
39. Назовите типичные ошибки в демонстрации.
40. Уловки в полемике.

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература:

1. Воскобитова Л.А., Володина Л.М., Матвеев С.В., Махова Т.М. Уголовный процесс. Учебник для бакалавров (Гриф УМО МО РФ). Москва: Проспект, 2015. – 616 с. 630.
2. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253> (дата обращения 18.08.2018).
3. Кузнецов, И.Н. Риторика : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-394-01590-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112208> ((дата обращения 18.08.2018).
4. Дивакова, М.В. Риторика : сборник текстов / М.В. Дивакова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2011. - 115 с.; То же [Электронный ресурс]. -

- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429913](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429913) (дата обращения 18.08.2018).
5. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00579-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682) (дата обращения 18.08.2018).
  6. Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика / Л.В. Лементуева. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0130-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439) (дата обращения 18.08.2018).
  7. Лазарев В.А. Доказывание в уголовном процессе. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, Гарант, 2014. – 368 с.
  8. Мельниченко Р.Г, Юридическая риторика: электронный учебник / Р.Г. Мельниченко. – Волгоград, Тренерский кабинет «Р.Г. Мельниченко» - 2014.
  9. Девяткина В.В. Правовая риторика: Мастерство судебного оратора: Учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Наука, 2011.
  10. Гольдинер В.Д. Защитительная речь. М., 1970.
  11. Защитительные речи советских адвокатов. М., 1956, 1957.
  12. Кони А.Ф. Избранные произведения. М., 1989.
  13. Кисенишский И.М. Судебные речи по уголовным делам. М., 1991.
  14. Речи государственных обвинителей. М., 1964.
    - а. Речи советских адвокатов. М., 1968.
  15. Речи советских адвокатов по уголовным делам. М., 1975.
  16. Россельс В.Л. Судебные защитительные речи. М., 1966.
  17. Руденко Р.А. Судебные речи и выступления. М, 1987.
  18. Слово адвокату. М., 1981.
  19. Суд присяжных в России. М., 1968, 1992.
  20. Судебные речи известных русских юристов. М., 1958.
  21. Плевако Ф.Н. Избранные речи. М., 1993.
  22. Царев В.И. Слово государственному обвинителю. М, 1982.
  23. Царев В.И. Обвиняется пьянство. М., 1986.
  24. Алексеев Н.С., Макарова З.В. Ораторское искусство в суде. Л., 1985.
  25. Ивакина Н.Н. Культура судебной речи. М., 1995.
  26. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М., 1997.
  27. Михальская А.К. Основы риторики. М., 1996.
  28. Риторическое мастерство судебного оратора. Саратов, СГАП, 2002.
  29. Рождественский Ю.В. Теория риторики. М., 1997.
  30. Сергеич П. Искусство речи на суде. Тула, 1998 и др. изд.

31. Сопер Поль. Основы искусства речи. М., 1992.
32. Красноречие русских юристов прошлого. М., 1993.

## 10.2. Дополнительная литература

1. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека и интернет-магазин, сообщество ценителей электронной книги.
2. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации.
3. <http://www.ruscenter.ru> - Общая информ. о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.
4. <http://speakrus.narod.ru> - Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.
5. <http://www.slova.ru> - Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.
6. <http://www.hi-edu.ru> - Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.

## 11. Информационное и программное обеспечение

### Электронные ресурсы

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.master-ritor.ru>
4. <http://www.hi-edu.ru>
5. <http://rostest.runnet.ru>
6. <http://www.vedu.ru/ExpDic>

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, флешнакопители, аудиоаппаратура, трафареты для тестовых заданий.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*



- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для показа презентаций с выходом в Интернет;
- Компьютерный класс с установленным программным обеспечением.

***Требования к программному обеспечению:***

1. Microsoft Office;
2. Media Player Classic.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ**

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
наименование лицензиата

40.05.04.- "Судебная и прокурорская деятельность" , специалитет

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
40.05.04.- "Судебная и прокурорская деятельность", <u>специалитет</u> <i>Б1.Б.12</i> Теория и практика судебной риторики		66	Афанасьев С.Ф. Исполнительное производство: учебник для магистров/ С.Ф. Афанасьев. – М. – 2012.	1
			Михайличенко Н.А. Основы риторики: Уч. пос. -М.:Юнтус, 1994 – 53 с	5
			Корнилова Е.Н. Риторика – искусство убеждать : Уч. пос. - М.:УРАО, 1998 – 205 с	2
			Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Уч. пос. - М., 2002г. - .405 с	7