

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

**Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной
работе

С.Н. Туманов

« 1 » _____ 2018 г



Рабочая программа дисциплины

Экономика

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	7
5. Объем дисциплины.....	9
6. Структура учебной дисциплины.....	10
7. Содержание дисциплины.....	15
8. Методические указания обучающимся	40
9. Фонд оценочных средств.....	46
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	50
11. Информационное и программное обеспечение.....	52
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	53

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Экономика».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация №2 «Прокурорская деятельность» для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

дать обучающимся знание основных закономерностей и тенденций развития микро- и макроэкономики, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, а также основ финансовой, денежно-кредитной и социальной политики государства.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных положений экономики;
- рассмотрение базовых категорий экономики с позиций различных научных школ и направлений;
- исследование закономерностей функционирования рынков, поведения субъектов микроэкономики;
- анализ микро- и макроэкономических процессов;
- изучение закономерностей развития национальной и мировой экономики;
- формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных микро- и макроэкономических задач

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Логика;
- Социология;
- Гражданское право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Финансовое право;
- Налоговое право;
- Банковское право/Таможенное право;
- Расследование коррупционных преступлений/Расследование экономических преступлений;
- Участие прокуратуры в экономическом правосудии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы абстрактного экономического мышления, экономического анализа и синтеза, комбинированные методики, применяемые при изучении экономических явлений и процессов, понимание которых необходимо для осуществления своей профессиональной юридической деятельности; Уметь: применять методы абстрактного экономического мышления, экономического анализа и синтеза, комбинированные методики при изучении экономических явлений и процессов, понимание которых необходимо для осуществления своей профессиональной юридической деятельности; Владеть: навыками применения методов логического познания (анализ, синтез, абстрактное мышление) для понимания и изучения экономических явлений, осмысления экономической информации, необходимой для осуществления своей профессиональной
2	ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономического устройства общества, понятие экономических систем и их функционирование, содержание основных микро и макроэкономических понятий, необходимых для осуществления своей профессиональной юридической деятельности, а также формы, средства и методы использования экономических знаний для достижения целей и решения своих профес-

			<p>сиональных задач; Уметь: грамотно использовать полученные экономические знания при работе с экономической информацией в аналитических источниках, нормативных актах и документах в процессе осуществления своей профессиональной юридической деятельности; Владеть: навыками умелого применения форм, средств и методов использования полученных экономических знаний при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>
3.	ОК-5	<p>способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы</p>	<p>Знать: содержание экономической составляющей социальных процессов, понимание которых необходимо для осуществления своей профессиональной юридической деятельности; Уметь: способен понимать и использовать в своих профессиональных целях экономическую сторону социальных процессов; Владеть: навыками учета экономической составляющей социальных процессов при решении своих профессиональных юридических задач.</p>

5. Объем дисциплины

Курс 2. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации – *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Курс 2. Семестр 4

Очная форма обучения. Форма промежуточной аттестации - *зачёт*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
108	46	18/4*	28/6*	62	2	

Заочная форма обучения (ВО, СПО). Форма промежуточной аттестации - *зачёт*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
108				108	2	

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Экономика» для очной формы обучения (4года):

Срок обучения: 2 курс, 3 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Основы экономики. Предмет и этапы развития экономической науки	6	2	-	2	4	Теоретический опрос, рефераты, презентации, тесты
2.	Экономические системы и их трансформация	7	3	2	1	4	Теоретический опрос, рефераты, презентации, тесты
3.	Потребности и экономические ресурсы	7	3	2	1	4	Теоретический опрос, рефераты, презентации, тесты
4.	Рынок: спрос, предложение и рыночное равновесие	8	4	2	2/1*	4	Кейс-метод, тесты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Экономика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

5.	Основы организации предпринимательской деятельности	6	2	-	2/1*	4	Теоретический опрос, рефераты, презентации, деловая игра
6.	Издержки производства и прибыль	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, тесты
7.	Конкуренция и монополия	8	4	2	2/2*	4	Тесты, Деловая игра
8.	Рынки факторов производства	6	2	-	2	4	Теоретический опрос, рефераты, презентации, тесты
9.	Основы макроэкономики	8	4	2/2*	2/2*	4	Тесты кейс-метод, лекция-пресс-конференция
10.	Экономический рост и развитие	8	2	-	2	6	Теоретический опрос, рефераты, презентации, тесты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Экономика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

11.	Инфляция и безработица	8	4	2/2*	2/2*	4	Тесты, круглый стол, лекция-пресс-конференция
12.	Финансовая система и финансовая политика	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, рефераты, презентации, тесты
13.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	8	4	2	2/2*	4	Решение задач, тесты, дискуссия
14	Совокупные доходы населения и социальная политика	6	2	-	2	4	Теоретический опрос, рефераты, презентации, тесты
15	Экономические проблемы развития мирового хозяйства	6	2	-	2	4	Теоретический опрос, рефераты, презентации, тесты
	Итого	108	46	18/4*	28/10*	62	зачет

*-занятия в интерактивной форме

6.2. Тематический план дисциплины «Экономика» для заочной формы обучения (3 года (ВО):

Срок обучения 1 курс, 2 семестр

Переаттестация дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семи нарские) занятия		
1	Основы экономики. Экономические потребности, блага, ресурсы.	20				20	Самостоятельное изучение
2	Экономическая стратегия и экономическая политика. Микро- и макроэкономика. Издержки фирмы.	20				20	
3	Инвестиции. Инвестиции и их экономическая эффективность. Рынок ценных бумаг. Предпринимательство и его виды	20				20	
4	Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Национальная экономика – понятие и сущность.	20				20	
5	Понятие и типы денежных систем. Современные виды денег. Коммерческие банки, их виды, функции. Налоговая система.	28				28	

	ИТОГО	108				108	Зачет
--	--------------	------------	--	--	--	------------	--------------

6.3. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения (3 года (спо)):

Срок обучения: 1 курс, 2 семестр

Переаттестация дисциплины

п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час.на самост.работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Основы экономики. Экономические потребности, блага, ресурсы	20				20	Самостоятельное изучение
2	Издержки фирмы. Конкуренция и монополия на рынке	22				22	
3	Инвестиции. Рента. Рынок труда	22				22	
4	Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие	22				22	
5	Деньги и кредит. Инфляция. Финансы. Доходы	22				22	
	ИТОГО	108				108	зачет

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экономики.

Предмет и этапы развития экономической науки

Семинарское занятие (2 часа):

1. Основные экономические направления и школы.
2. Предмет экономической науки – экономические законы, экономические отношения, рациональное использование редких (ограниченных) ресурсов. Функции экономической теории.
3. Диалектический метод как основа познания экономической действительности. Статистический метод. Экономико-математическое моделирование. Практическая деятельность людей.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Развитие экономической мысли.
2. Предмет экономической науки и ее функции.
3. Методы экономических исследований.

Контрольные вопросы:

1. Когда экономическая теория превратилась в самостоятельную науку?
2. Содержание основных школ экономической теории.
3. Эволюция взглядов на предмет экономической науки.
4. Какие современные школы экономической теории вы знаете?
5. Каковы функции экономической теории?
6. Какие методы экономических исследований Вы знаете?
7. Что такое «экономический закон»?
8. Как Вы понимаете объективный характер действия экономических законов?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. –

- М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] :
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. БрюС. Л. Экономикс: краткий курс: пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2015. - XVIII, 462 с.[Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417992>
3. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] :
URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
4. Колодко Г. В. 25 лет трансформации: от неолиберальных провалов к прагматичному росту. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА–М, 2016. – 224 с.
5. Кузнецова О. Д. История экономики: учебник – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 416 с.[Электронный ресурс]
:URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=546697>
6. Худокормов А. Г., Лapidюс А. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России. / под общ. Ред. А. Г. Худокормова – М.: ИНФРА–М, 2017. – 668 с. [Электронный ресурс] :
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=768834>

Тема 2. Экономические системы и их трансформация

Лекционное занятие (2 часа)

1. Понятие и виды экономических систем
2. Общественное воспроизводство. Экономический кругооборот.
3. Собственность как система экономических отношений.

Семинарское занятие (1 час):

1. Подходы к классификации экономических систем
2. Национальные модели экономических систем (скандинавская, американская, немецкая, японская модели и др.)
3. Типы и формы собственности.
4. Преобразование форм собственности в экономических системах.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Решение проблемы редкости ресурсов в различных экономических системах
2. Трансформация экономических систем
3. Особенности экономической системы России
4. Сущность и задачи приватизации

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой экономическая система и каковы ее цели?
2. Какие виды экономических систем вы знаете?
3. По каким признакам классифицируются экономические системы?
4. Каковы особенности национальных моделей экономических систем?
5. Что представляет собой общественное производство? Каковы его основные стадии?
6. Что такое экономический кругооборот?

7. Дайте определение собственности. Какова структура отношений собственности?

8. Перечислите и охарактеризуйте основные типы и формы собственности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономика): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Брюс Л. Экономикс: краткий курс: пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2015. - XVIII, 462 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417992>
3. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
4. Колодко Г. В. 25 лет трансформации: от неолиберальных провалов к прагматичному росту. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА–М, 2016. – 224 с.
5. Кузнецова О. Д. История экономики: учебник – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 416 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=546697>
6. Худокормов А. Г., Лапидюс А. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России. / под общ. Ред. А. Г. Худокормова – М.: ИНФРА–М, 2017. – 668 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=768834>

Тема 3. Потребности и экономические ресурсы

Лекционное занятие (2 часа):

1. Потребности и их виды.
2. Блага и их классификация. Проблема «безбилетника».
3. Внешние эффекты: положительный и отрицательный. Решение проблемы внешних эффектов.

4. Сущность и классификация экономических ресурсов. Проблемы экономического выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Семинарское занятие (1 час):

1. Потребности современного человека (пирамида потребностей по Маслоу). Закон возвышения потребностей.
2. Классификация благ в экономической науке. Движение экономических благ.
3. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
4. Проблемы экономического выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Решение проблемы отрицательных внешних эффектов.
2. Вмененные издержки и закон их возрастания
3. Теорема Р. Коуза.
4. Экономическая эффективность
5. **Контрольные вопросы:**
 1. Что такое потребность?
 2. Являются ли первичные потребности взаимозаменяемыми?
 3. Приведите примеры вторичных потребностей.
 4. Что такое ресурсы?
 5. Каково самое важное свойство потребностей с точки зрения экономиста?
 6. От каких факторов зависит структура потребностей?
 7. Какие виды ресурсов выделяет экономическая наука?
 8. Что такое экономическое благо?
 9. Что такое частное благо?
 10. Что представляют собой альтернативные издержки производства товара?
 11. Что показывает граница производственных возможностей?
 12. Как меняются альтернативные издержки производства по мере увеличения выпуска любого блага в условиях ограниченности ресурсов?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНРФА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. БрюС. Л. Экономикс: краткий курс: пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2015. - XVIII, 462 с.[Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417992>
3. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
4. Кузнецова О. Д. История экономики: учебник – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 416 с.[Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=546697>
5. Чеканский А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Учебник/ А. Н.Чеканский, Н. Л. Фролова. – М.: Проспект, 2016 г. – 688с.

Тема 4. Рынок: спрос, предложение и рыночное равновесие

Лекционное занятие (2 часа):

1. Рынок: сущность, структура, функции
2. Рыночный спрос и закон спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса.
3. Рыночное предложение и закон предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Неценовые факторы (детерминанты) предложения.
4. Механизм установления рыночного равновесия. Излишек потребителя и производителя.

Семинарское занятие (2/1* час)

интерактивная форма–кейс-метод: «Факторы спроса на бензин в Саратовской области. Ценовая эластичность спроса на бензин».

Цели кейса: на примере регионального рынка автомобильного бензина показать зависимость спроса и предложения от динамики цен, влияние на спрос неценовых факторов, выявить понятие эластичности спроса, определив меру реакции спроса на изменение цены.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Закон спроса. Неценовые факторы, детерминирующие спрос. Графическое изображение изменение величины спроса и изменение спроса.
2. Закон предложения. Неценовые факторы, детерминирующие предложение. Графическое изображение изменение величины предложения и изменение предложения.
3. Отклонение цен от рыночного равновесия. Дефицит и избыток экономического блага на рынке.

4. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность спроса по цене.
5. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.
6. Эластичность спроса по доходу.
7. Эластичность предложения по цене

Контрольные вопросы:

1. Что такое рынок? Какие функции он выполняет?
2. Чем определяется объем спроса покупателей на товар или услугу?
3. Почему кривая спроса имеет наклон вниз?
4. Изменение вкусов потребителей вызовет перемещение вдоль по кривой спроса или сдвиг кривой спроса?
5. Чем определяется объем предложения блага продавцами?
6. Почему кривая предложения имеет наклон вверх?
7. Изменение технологии производства блага вызовет перемещение вдоль по кривой предложения или сдвиг кривой предложения?
8. Опишите силы, которые заставляют рынок стремиться к состоянию равновесия.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Элек
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с.[Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. БрюС. Л. Экономикс: краткий курс: пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2015. - XVIII, 462 с.[Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417992>
3. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>

4. Кузнецова О. Д. История экономики: учебник – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 416 с. [Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=546697>
5. Чеканский А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Учебник/ А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова. – М. : Проспект, 2016 г. – 688с.
6. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие/Ю.Н.Черемных, В.А.Чахоян, А.Ю.Челноков и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=363843>

Тема 5. Основы организации предпринимательской деятельности **Семинарское занятие (2/1* часа):**

1. Сущность, функции и формы предпринимательства
2. Экономическая природа фирмы. Типы фирм.
3. Основной капитал фирмы. Износ основных фондов. Показатели эффективности использования основного капитала.
- 4.оборотный капитал фирмы. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
5. Управление фирмой (менеджмент)
6. Маркетинговая деятельность фирмы.

интерактивная форма –деловая игра аудиторного типа «Стратегия и тактика развития бизнеса»

Цель игры. Проведение деловой игры направлено на освоение как общекультурных, так и общепрофессиональных компетенций. В процессе игры студенты проявляют свои деловые качества, приобретают навыки анализа и прогноза экономической ситуации, поиска путей достижения прибыльности бизнеса в условиях внешних угроз.

Самостоятельная работа (4 часа)

1. Эволюция предпринимательства
2. Пути повышения эффективности использования основного и оборотного капитала фирмы.
3. Планирование деятельности фирмы. Стратегия и тактика развития фирмы.
4. Бизнес-план: сущность, функции, структура.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет предпринимательство как фактор производства?
2. Каковы основные виды и формы предпринимательства?
3. Назовите основные типы фирм.
4. В чем состоят основные отличия основного и оборотного капитала?
5. Какие средства труда входят в основной капитал фирмы?
6. Охарактеризуйте кругооборот оборотных средств.

8. Что такое управление фирмой и производством и каково его основное содержание?
9. Какую роль играет маркетинг в развитии фирмы?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с.[Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. БрюС. Л. Экономикс: краткий курс: пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2015. - XVIII, 462 с.[Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417992>
3. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 232 с.
4. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
5. Лапуста М. Г. Предпринимательство: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с.
6. Лапыгин Д. Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 332 с.
7. Сергеев И.В. Экономика предприятия. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 511 с.

Тема 6. Издержки производства и прибыль

Лекционное занятие (2 часа):

1. Экономическое содержание издержек фирмы. Виды издержек
2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Взаимосвязь объема производства, издержек и прибыли.
3. Себестоимость продукции и пути её снижения
4. Финансово-экономические результаты деятельности фирмы.

Семинарское занятие (2 часа):

1. Классификация издержек
2. Эффект масштаба
3. Расходы фирмы по Налоговому Кодексу РФ.
4. Распределение прибыли фирмы

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Производство и краткосрочная производственная функция. Закон убывающей отдачи
2. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции
3. Налогообложение финансовых результатов фирмы
4. Показатели рентабельности: сущность, значение, порядок расчета и анализа

Контрольные вопросы:

1. Какова сущность издержек производства?
2. Какие виды издержек вы знаете?
3. Чем явные издержки отличаются от неявных?
3. В чем особенность издержек фирмы в долгосрочном периоде?
4. Каков критерий деления издержек на постоянные и переменные?
5. Что такое точка безубыточности? Как ее можно определить?
6. Какие виды прибыли Вам известны?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с.[Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. БрюС. Л. Экономикс: краткий курс: пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2015. - XVIII, 462 с.[Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417992>

3. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 232 с.
4. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
5. Лапуста М. Г. Предпринимательство: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с.
6. Сергеев И.В. Экономика предприятия. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 511 с.
7. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие/Ю.Н.Черемных, В.А.Чахоян, А.Ю.Челноков и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=363843>

Тема 7. Конкуренция и монополия

Лекционное занятие (2 часа):

1. Рыночная конкуренция, ее функции и виды. Типы рыночных структур.
2. Характерные черты рынка совершенной (свободной) конкуренции.
3. Признаки и виды чистой монополии. Формы монополий.
4. Понятие и виды олигополии.
5. Характерные черты рынка монополистической конкуренции.

Семинарское занятие (2/2* часа):

интерактивная форма – деловая игра «Равновесие на монополистическом рынке».

1. Усвоить понятия «индивидуальный спрос», «рыночный спрос», «монополия», «выручка», «издержки», «прибыль», «равновесие фирмы-монополиста», «равновесная цена монополиста».
2. Понять механизм действия закона спроса и неценовых факторов, детерминирующих спрос.
3. Изучить механизм ценообразования на монополизированном рынке и последствия отсутствия конкуренции.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Рыночная конкуренция, ее функции и виды
2. Предложение продукции и максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде в условиях чистой конкуренции
3. Показатели концентрации рынка и степени рыночной власти
4. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Экономические последствия чистой монополии
5. Олигополистическое взаимодействие. Модели олигополистического ценообразования.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются преимущества свободной конкуренции?
2. Что такое ценовая и неценовая конкуренция?
3. По каким факторам можно идентифицировать рыночную структуру?
4. Какие существуют виды барьеров входа в отраслевой рынок?
5. Могут ли продавцы на совершенно конкурентном рынке влиять на рыночную цену?
6. Существуют ли положительные экономические последствия монополии?
7. Какие методы антимонопольной политики Вы знаете?
8. Может ли производиться стандартизированная продукция в олигопольной отрасли?
9. Почему для олигополии характерны «жесткие» цены?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с.[Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Артемьев И. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О защите прав конкуренции" – М.: Статут, 2015. – 718 с.
2. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
3. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 232 с.
4. БрюС. Л. Экономикс: краткий курс: пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2015. - XVIII, 462 с.[Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417992>
5. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
6. Лапуста М. Г. Предпринимательство: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

7. Пармененков К. Н. Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России: монография/ К. Н. Пармененков. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 80 с.
8. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие/Ю.Н.Черемных, В. А. Чахоян, А. Ю.Челноков и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=363843>

Тема 8. Рынки факторов производства

Семинарское занятие (2 часа):

1. Общая характеристика рынков факторов производства.
2. Рынок труда и его модели. Заработная плата: виды, формы, системы.
3. Рынок капитала и его роль в инвестировании. Эффективность инвестиций.
4. Земельная рента и арендная плата. Рынок земли: особенности спроса и предложения. Цена земли.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Закон убывающей предельной производительности (доходности) фактора производства или закон снижающейся (предельной) отдачи.
2. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на отраслевом рынке труда и равновесная заработная плата.
3. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Капитал и его формы. Рынок капитала.
5. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование.
6. Рынок земли: особенности спроса и предложения. Земельная рента и арендная плата.

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой рынки факторов производства?
2. В чем заключается теория предельной производительности факторов производства?
3. Какова специфика спроса на факторы производства?
4. Перечислите и охарактеризуйте основные модели рынка труда.
5. Какие формы и системы заработной платы вы знаете?
6. Что такое инвестиции и как они классифицируются?
7. Как определить эффективность инвестиций? Для чего используется дисконтирование?
8. Каковы наиболее распространенные виды земельной ренты?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с.[Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. БрюС. Л. Экономикс: краткий курс: пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2015. - XVIII, 462 с.[Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417992>
3. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
4. Чеканский А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Учебник/ А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова. – М. : Проспект, 2016 г. – 688с.
5. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие/Ю.Н.Черемных, В. А. Чахоян, А. Ю.Челноков и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=363843>

Тема 9. Основы макроэкономики

Лекционное занятие (2/2* часа):

интерактивная форма – лекция пресс- конференция:

Обучающиеся самостоятельно готовятся к данной лекции, используя рекомендованную основную и дополнительную литературу, в том числе 9 главу «Основы макроэкономики» в учебном пособии, подготовленном кафедрой экономики ФГБОУ ВО «Саратовская Государственная Юридическая Академия». Рекомендуются темы докладов:

1. Введение в макроэкономику: основные понятия.
2. Национальная экономика: структура и пропорции.
3. Анализ структуры экономики России
4. Система национальных счетов (СНС): сущность и структура.
5. Понятие и методы расчета ВВП.
6. Макроэкономические показатели.
7. Динамика макроэкономических индикаторов России.

Семинарское занятие (2/2* часа):

интерактивная форма – кейс-метод «Макроэкономические показатели РФ»

Цель кейса: применяя метод системного подхода, дать оценку уровня социально-экономического развития Российской Федерации с помощью важнейших макроэкономических показателей.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Показатели дохода и продукта в системе национальных счетов.
2. ВВП и методы его измерения.
3. Валовой национальный доход (ВНД).
4. Чистый внутренний продукт (ЧВП) и чистый национальный доход (ЧНД).
2. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование.
3. Проблемы оценки благосостояния нации.

Контрольные вопросы:

1. Чем макроэкономика отличается от микроэкономики?
2. Какие группы экономических агентов взаимодействуют в модели круговых потоков для открытой экономики?
3. Кого в макроэкономике называют резидентами?
4. Какие методы подсчета ВВП вы знаете?
5. В чем отличие ВВП и ВНД?
6. Как рассчитать объем чистых сбережений в макроэкономике?
7. Что такое дефлирование?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е. Н. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с.. – [Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>
2. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>
3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
4. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с. – [Электронный ресурс] URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>
2. Бланшар, О. Макроэкономика: Учебник/ О. Бланшар. – М.: ГУ ВШЭ, 2015 г. – 653 с.
3. БрюС. Л. Экономикс: краткий курс: пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2015. - XVIII, 462 с. – [Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417992>
4. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
5. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 284 с. – [Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>

Тема 10 . Экономический рост и развитие

Семинарское занятие (2 часа):

1. Сущность, виды и факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
3. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.
4. Причины экономических кризисов. Меры антикризисной (антициклической) политики государства.

Самостоятельная работа (6 часов):

1. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
2. Модели экономического роста
3. Показатели экономического роста и развития
4. Типы экономических кризисов.
5. Стабилизационная политика государства

Контрольные вопросы:

1. Что такое экономический рост?
2. Каковы факторы интенсивного экономического роста?
3. Каковы главные показатели экономического роста?
4. Охарактеризуйте фазы экономического цикла.
5. Что представляют собой совокупный спрос и предложение?
6. Дайте характеристику макроэкономическому равновесию в экономике
7. Каковы основные инструменты стабилизационной политики государства?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с.. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>
2. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>
3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
4. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с. – [Электронный ресурс] URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>
2. Бланшар, О. Макроэкономика: Учебник/ О. Бланшар. – М.: ГУ ВШЭ, 2015 г. – 653 с.
3. БрюС. Л. Экономикс: краткий курс: пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2015. - XVIII, 462 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417992>
4. Горидько Н. П. Современный экономический рост: теория и регрессионный анализ: Монография. – М.: ИНФРА – М, 2017. – 343 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=701724>
5. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 284 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>
6. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: учебник. – М. : ИНФРА – М, 2017. – 296 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=766942>

Тема 11 . Инфляция и безработица

Лекционное занятие (2/2* часа):

интерактивная форма – лекция-пресс-конференция

1. Инфляция: сущность, причины, показатели
2. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
3. Понятие, причины и формы безработицы. Измерение безработицы.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы

Семинарское занятие (2/2* часа):

интерактивная форма – круглый стол «Эффективность государственного регулирования инфляции и безработицы».

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Динамика инфляции в РФ. Факторы инфляции.
2. Влияние конъюнктуры рынка нефти на курс национальной валюты и макроэкономические индикаторы РФ.
3. Методы антиинфляционной политики в РФ, оценка их эффективности
4. Уровень безработицы в РФ и его динамика.
5. Государственное регулирование занятости и безработицы и его эффективность.
6. Зарубежный опыт борьбы с безработицей.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.
2. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Уравнение Фишера.
3. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.

Контрольные вопросы:

1. В чем причины повышения средних издержек производства?
2. Когда возникает гиперинфляция?
3. Каковы последствия непредвиденной инфляции?
4. Как определить уровень безработицы?
5. Что такое естественный уровень безработицы? В чем причины его существования?
6. Чем отличается фрикционная безработица от структурной?
7. Как связаны между собой инфляция и безработица?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>
2. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>
3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
4. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с. – [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>
2. Бланшар, О. Макроэкономика: Учебник/ О. Бланшар. – М.: ГУ ВШЭ, 2015 г. – 653 с.
3. БрюС. Л. Экономикс: краткий курс: пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2015. - XVIII, 462 с. – [Электронный ресурс] : URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417992>
4. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. – [Электронный ресурс] : URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
5. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 284 с. – [Электронный ресурс] : URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>
6. Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА–М, 2012. – 310 с.

Тема 12. Финансовая система и финансовая политика

Лекционное занятие (2 часа):

Обучающиеся предварительно готовятся к данной лекции, используя рекомендованную основную литературу, в том числе 12 главу «Финансовая система и финансовая политика» в курсе лекций, подготовленным кафедрой экономики ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»(п.4. в списке основной рекомендуемой литературы), по следующему плану:

1. Сущность финансов. Финансовая система.
2. Бюджетная система Российской Федерации.
3. Налоговая система Российской Федерации.
4. Государственный долг и управление им.

В начале проведения лекции по данной теме преподаватель отводит 5–10 мин. для сбора вопросов обучающихся в письменной форме, затем просматривает полученные вопросы, сортирует их, и проводит пресс–конференцию.

Семинарское занятие (2 часа):

1. Бюджетный дефицит и источники его покрытия. Структурный, фактический, циклический дефицит. Концепции бюджетного дефицита.
2. Сущность, функции, виды налогов
3. Эффект налога. Налог на потребителя. Налог на производителя
4. Виды фискальной политики.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Бюджетный дефицит, его виды и способы финансирования
2. Сущность и виды налогов.
3. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика

Контрольные вопросы:

1. Что включают в финансовую систему?
2. Что включает финансовая система Российской Федерации?
3. Перечислите, что относят к доходам, а что к расходам государства?
4. Что такое бюджетный дефицит и какие виды бюджетного дефицита Вам известны?
5. Как Вы понимаете управление государственным долгом?
6. В чем специфика дискреционной фискальной политики?
7. Что Вам известно о недискреционной фискальной политике?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>
2. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>
3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
4. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с. – [Электронный ресурс] URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>
2. Бланшар, О. Макроэкономика: Учебник/ О. Бланшар. – М.: ГУ ВШЭ, 2015 г. – 653 с.
3. Бюджет и бюджетная система: Учебник. В 2 томах. / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. – М.: Юрайт, 2016. – 364 с.
4. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
5. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 284 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>
6. Сенчагов В. К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография / В.К. Сенчагов – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=495872>

Тема 13. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Лекционное занятие (2 часа):

1. Деньги: их функции, виды, формы.
2. Денежные системы. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты.
3. Кредит: сущность, функции, виды, формы.
4. Кредитно-банковская система. Банк России и его функции.
5. Денежно-кредитная политика государства.

Семинарское занятие (2/2* часа):

интерактивная форма – дискуссия «Актуальные проблемы развития денежно-кредитной системы».

Вопросы для обсуждения:

1. Денежно-кредитная политика государства как инструмент экономического роста
2. Современные угрозы развитию денежно-кредитной системы РФ.
3. Тенденции и проблемы развития банковского сектора в РФ
4. Взаимосвязь денежно-кредитной политики и экономической безопасности государства
5. Инструменты денежно-кредитной политики в РФ
6. Эффективность денежно-кредитной политики в РФ

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Этапы развития денежной системы.
2. Денежный мультипликатор. Банковский (депозитный) мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
3. Основные направления денежно – кредитной политики государства (гибкая (дискреционная): политика «дорогих», политика «дешевых» денег; автоматическая).
4. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства (политика рефинансирования, политика резервирование операции на открытом рынке).

Контрольные вопросы:

1. Какие функции денег Вы знаете?
2. Что такое денежный агрегат?
3. Какие денежные агрегаты используются ЦБ РФ?

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Программа дисциплины «Экономика» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

4. Из каких компонентов состоит денежная масса?

5. Какие инструменты использует Центральный Банк при проведении кредитно – денежной политики?
6. Основные операции коммерческого банка.
7. Определите сущность кредита как экономической категории, рассмотрев его функции и формы.
8. Какие факторы определяют выбор варианта кредитно – денежной политики?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е. Н. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с.. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>
2. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>
3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
4. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с. – [Электронный ресурс]URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>
2. Бланшар, О. Макроэкономика: Учебник/ О. Бланшар. – М.: ГУ ВШЭ, 2015 г. – 653 с.
3. БрюС. Л. Экономикс: краткий курс: пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2015. - XVIII, 462 с. – [Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417992>
4. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
5. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 284 с. – [Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>
6. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: учебник. – М. : ИНФРА – М, 2017. – 296 с. – [Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=766942>

Тема 14. Совокупные доходы населения и социальная политика

Семинарское занятие (2 часа):

1. Распределение личных доходов. Концепции распределения доходов.
2. Виды и источники формирования доходов.
3. Измерение неравенства распределения доходов.
4. Прожиточный минимум. Бедность и её оценка.
5. Социальные трансферты. Социальная политика государства.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Дифференциация доходов: сущность и причины.
2. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Децильный, квинтильный коэффициенты.
3. Тенденции изменения уровня жизни в РФ.
4. Направления социальной защиты населения

Контрольные вопросы:

1. Чем отличается механизм формирования доходов в России и развитых странах мира?
2. Какие концепции распределения доходов вы знаете?
3. Как рассчитывается прожиточный минимум?
4. Что показывает кривая Лоренца?
5. Что характерно для российской экономики – «социальная справедливость» или «социальная эффективность»?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>
2. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>
3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
4. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с. – [Электронный ресурс] URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>

2. Бланшар, О. Макроэкономика: Учебник/ О. Бланшар. – М.: ГУ ВШЭ, 2015 г. –653 с.
3. БрюС. Л. Экономикс: краткий курс: пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2015. - XVIII, 462 с. – [Электронный ресурс]
:URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417992>
4. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю.Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. – [Электронный ресурс]
:URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
5. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 284 с. – [Электронный ресурс]
:URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>
6. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: учебник. – М. : ИНФРА – М, 2017. – 296 с. – [Электронный ресурс]

Тема 15. Экономические проблемы развития мирового хозяйства Семинарское занятие (2 часа):

1. Мировое хозяйство: сущность, характерные черты и тенденции развития.
2. Система международных экономических отношений (миграция, вывоз капитала, научно-техническое сотрудничество)
3. Международная торговля. Торговая политика (протекционизм, фритредерство).
4. Регулирование международной торговли: тарифное и нетарифное.
5. Платежный баланс.
6. Международная валютная система.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Современные тенденции развития мирового хозяйства
2. Глобализация.
3. ТНК и их роль в мировом хозяйстве.
4. Особенности современных международных экономических отношений.
6. Практическое применение теорий международной торговли
7. Международный валютный рынок и тенденции его развития

Контрольные вопросы:

1. С какими проблемами сталкивается открытая экономика?
2. Может ли страна участвовать во внешней торговле, если не имеет абсолютного преимущества в издержках производства ни по одному из товаров?
3. Какие инструменты торговой политики вы знаете?
4. Зачем применяется тарифы на импорт?
5. Что такое демпинг?
6. Назовите меры «выборочной» протекционистской торговой политики.
7. Какие нетарифные барьеры вы знаете?

8. В чем смысл создания таможенного союза?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с.. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>
2. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>
3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. – [Электронный ресурс] : [URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=792660](http://znanium.com/bookread2.php?book=792660)
4. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Авдокушин Е.Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 480 с.– [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=883814>
2. Бланшар, О. Макроэкономика: Учебник/ О. Бланшар. – М.: ГУ ВШЭ, 2015 г. – 653 с.
3. БрюС. Л. Экономикс: краткий курс: пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2015. - XVIII, 462 с. – [Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417992>
4. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
5. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 284 с. – [Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>
6. Цыпин И. С. Мировая экономика: учебник. / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. – 2-е изд. , доп. и перераб. – М. : НИЦ ИНФРА – М, 2016. – 288 с. – [Электронный ресурс] :URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=411598>

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, разработке и оформлении юридических документов, умении толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Работа обучающегося по подготовке к каждому семинару складывается из нескольких элементов:

- ознакомление с изложенными далее методическими указаниями по подготовке к соответствующему занятию;
 - изучение конспекта лекции и рекомендованной литературы, а также дополнительных источников, относящихся к теме;
 - анализ основных понятий и проблемных вопросов темы;
 - составление логической схемы ответа по каждому вопросу темы (в соответствии с рекомендациями);
- разделу курса); подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

8.2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Рекомендуется оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений.

Задачи самостоятельной работы:

- освоение в полном объёме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Основные формы организации самостоятельной работы определяются следующими параметрами: содержание учебной дисциплины; степень подготовленности обучающихся; необходимость упорядочения нагрузки при самостоятельной работе. Исходя из этих параметров, могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) закрепление материала, изложенного на лекции: ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы;
- 2) подготовка к семинарскому занятию: изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить развернутые устные ответы на задания;
- 3) закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы, работа на лекции: проработка конспекта лекции; дополнение конспекта рекомендованной литературой; участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.4. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Общие методические рекомендации

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Деловая игра - это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые участники должны выполнить для достижения определенного результата. Игра регламентируется правилами, заранее прописанными в сценарии.

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

Дискуссия

Под дискуссией понимается как обсуждение проблемы путем обращения обучающихся друг к другу, процесс взаимного выслушивания мнений, суждений, идей при соблюдении определенных норм коммуникаций.

При подготовке дискуссии следует обеспечить организацию пространства (лицом к лицу) и определить регламент обсуждения.

При выборе темы следует учесть, что она должна быть посвящена спорным, допускающим различные позиции проблемам и может иметь различные практические решения.

Опыт проведения дискуссий выработал следующие правила групповой работы:

- каждый имеет право и возможность высказываться;
- каждое высказывание необходимо внимательно выслушивать и стараться понять;
- вводится запрет на монополию обсуждения;
- допускается критика идеи, а не личности;
- соблюдать культуру речи и корректность высказываний;
- обеспечивать порядок высказываний.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая дискуссия, «Круглый стол» и т.п.

Кейс-метод

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений,
- выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Лекция пресс-конференция -проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут.

Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений обучающихся, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

8.5 Методические рекомендации по сдаче зачета

Итоговый зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- проверить фактическую точность того, что помнит;
- просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала; проверка усвоения материала всей темы.

Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Этапы развития экономической науки.
2. Предмет экономики и ее функции.
3. Общественное воспроизводство и его роль в развитии общества.
4. Потребности и их виды.
5. Блага и их классификация.
6. Экономические ресурсы: понятие, классификация. Проблемы экономического выбора в условиях ограниченных ресурсов.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Понятие и виды экономических систем. Национальные модели экономических систем.
9. Собственность как система экономических отношений.
10. Типы и формы собственности.
11. Рынок: сущность, функции.
12. Рыночный спрос и закон спроса. Изменение величины спроса.
13. Неценовые факторы (детерминанты) спроса.
14. Рыночное предложение и закон предложения. Изменение величины предложения.
15. Неценовые факторы (детерминанты) предложения.
16. Механизм установления рыночного равновесия. Избыток и дефицит
17. экономического блага. Излишек потребителя и излишек производителя.
18. Показатели эластичности спроса, её виды и факторы.
19. Сущность, функции и формы предпринимательства.
20. Экономическая природа фирмы. Классификация фирм.
21. Сущность капитала фирмы. Основной и оборотный капитал.
22. Износ основного капитала. Амортизация.
23. Управление фирмой (менеджмент)
24. Маркетинговая деятельность фирмы.
25. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: с позиций альтернативности затрат (внешние и внутренние); с позиций оптимизации производства (постоянные и переменные, общие, средние и предельные).
26. Финансово-экономические результаты деятельности фирмы: выручка от реализации, валовой доход, валовая прибыль, чистая прибыль.
27. Расходы фирмы по НК РФ. Себестоимость продукции и пути её снижения.
28. Конкуренция, ее функции и виды. Типы рыночных структур по степени развития конкуренции.
29. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Предложение продукции и максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
30. Виды и признаки чистой монополии. Формы монополий.

31. Характерные черты олигополии. Модели олигополистического ценообразования.
32. Характерные черты рынка монополистической конкуренции. Сравнение с монополией и свободной конкуренцией.
33. Рынки факторов производства. Теория предельной производительности-факторов производства.
34. Спрос и предложение факторов производства. Принципы использования ресурсов.
35. Рынок труда и его модели.
36. Заработная плата: виды, формы, системы.
37. Сущность и виды инвестиций. Эффективность инвестиций. Дисконтирование.
38. Национальная экономика: структура и пропорции.
39. Валовой внутренний продукт (ВВП): структура, особенности и методы расчета.
40. Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов.
41. Занятость и безработица. Теории занятости. Содержание и виды безработицы.
42. Инфляция: сущность, причины, показатели, виды.
43. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
44. Сущность финансов. Финансовая система государства.
45. Бюджетная система государства. Концепции сбалансированности государственного бюджета.
46. Сущность, функции налогов. Налоговая система и налоговая политика государства.
47. Деньги: сущность, функции, виды, формы. Денежные системы
48. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты.
49. Кредит: сущность, функции, виды, формы.
50. Кредитно-банковская система. Банк России и его функции.
51. Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный доходы. Концепции распределения личных доходов.
52. Социальная политика государства. Прожиточный минимум.
53. Направления социальной защиты населения.
54. Экономический рост: сущность, цели, факторы, типы.
55. Сущность, направления и методы государственного регулирования экономики.
56. Мировое хозяйство: сущность, условия формирования и тенденции развития. Глобализация.
57. Мировая торговля. Торговый баланс.
58. Тарифное и нетарифное регулирование мировой торговли.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад, презентация)

1. Взгляды российских меркантилистов.
2. Экономические взгляды М.В.Ломоносова.
3. Нобелевские лауреаты в области экономики.
4. Ограниченность ресурсов в условиях научно – технического прогресса.
5. Современная Россия – общество потребления?
6. Принцип сравнительного преимущества и торговля.
7. Выгоды, приобретаемые через политические институты, и возникновение коррупции (на примере современной России).
8. Проблема «безбилетника» в современной России и пути её решения.
9. Приватизация в зарубежных странах: результаты и перспективы.
10. Право собственности в российском законодательстве.
11. Характерные черты рыночной экономической системы.
12. Основные этапы анализа изменения рыночного равновесия.
13. Рыночная цена как сигнал к принятию экономического решения.
14. Применение ценовой эластичности спроса при изучении рынков сельскохозяйственных продуктов.
15. Взаимосвязь эластичности спроса по цене и доходов продавцов.
16. ОРЕС и эластичность спроса и предложения на мировом рынке нефти.
17. Учет закономерностей ценовой эластичности в борьбе с нелегальным использованием наркотиков.
18. Последствия регулирования цен на бензин.
19. Влияние установления минимального размера оплаты труда на рынок труда.
20. Государственное субсидирование продуктов питания и общественное благосостояние.
21. Причины возникновения избытка и дефицита продукции (на примерах из истории нашей страны).
22. Особенности поведения российского потребителя.
23. Защита прав потребителя.
24. Истоки и этапы развития предпринимательства в России.
25. Развитие меценатства в России.
26. Менеджмент – наука об управлении
27. Маркетинг и его роль в бизнесе.
28. Инновационная деятельность фирмы в рыночной экономике.
29. Роль малого и крупного бизнеса в рыночной экономике.
30. Повышение конкурентоспособности фирмы.
31. Роль государственных предприятий в экономике.
32. Эффективность совершенно конкурентного рынка и его ограничения.
33. Механизмы совершенной конкуренции на фондовом рынке.
34. Процесс монополизации рынка в теории и на практике.
35. Альтернативные издержки монополизации (поиски ренты, монопольная прибыль, потери других отраслей) как потери общественного благосостояния.

36. Особенности деятельности российских естественных монополий.
37. Проблема многообразия продуктов с позиций покупателя и с позиций производителя (продавца).
38. Брэнд как конкурентное преимущество компании.
39. Ценовые войны в теории и на практике.
40. Различные формы координированного поведения (или сговоров) компаний в современной России.
41. Рынки факторов производства и их роль в современной экономике.
42. Земельная рента в системе земельных ресурсов общества.
43. Экономико-правовой аспект развития инвестиционного рынка в России.
44. Применение экономических мер регулирования отрицательных внешних эффектов в современной России.
45. Проблемы становления рынка экологических квот.
46. История становления и развития макроэкономики как самостоятельного направления экономической науки.
47. Экономическая политика государства.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Национальная платежная система России: проблемы и перспективы : монография / Б Быстряков, Ф.Н. Ахмедов, Е.А. Морозова и др. ; под общ. ред. А.Я. Быстрякова. - М. : Проспект, 2017 . - 160 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-392-20489-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444786](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444786) (дата обращения: 30.08.2018)
2. Экономика: Учебник / Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с.: - Библиогр. в кн . ISBN 978-5-8199-0361-2 [Электронный ресурс]. - URL: [//znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279) (дата обращения: 30.08.2018)
3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345) (дата обращения: 30.08.2018)
4. Петров, В.С. Теоретико-методологические основы обеспечения эффективности развития промышленных предприятий : монография / В.С. Петров. - М. : Проспект, 2018. - 96 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-392-18826-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443828) (дата обращения: 30.08.2018)
5. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2018. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005157-4, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?book=484516> (дата обращения: 30.08.2018)
6. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0340-9, 300 экз URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508> (дата обращения: 30.08. 2018)
7. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия).- М.: Юрайт, 2018.-672 с.
8. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018–384 с.
9. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2018. – 464 с.

Дополнительная:

- 1.Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда. –М.:Юрайт. 2018 – 672 с.
- 2.Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. – М.: Кнорус, 2018. – 320 с.
- 3.Самойлович В.Г., Телушкина Е.К. Эконом. предприятия. – М.: Академия, 2018. – 224 с.

4. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 384 с.

5. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2018. – 464 с.

11. Информационное и программное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ОРЕС.RU –экспертный канал “Открытая экономика” Высшая школа экономики www.ores.ru
2. Федеральный образовательный портал – экономика, менеджмент Ecsocman.edu.ru
3. Институт экономики переходного периода www.iet.ru
4. Факультет экономики и финансов Санкт-Петербургской академии управления и экономики – www.ime.ru

Рекомендации по использованию информационных и педагогических технологий

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и, в частности, персональный компьютер пригоден для обучения языковым средствам на любом уровне, начиная от звуков и букв и заканчивая текстом; любым видам речевой деятельности и аспектам языка.

Использование ИКТ при разработки педагогических технологий формирования коммуникативной компетентности и развития языковой деятельности будущих юристов дает возможность:

- совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования;
- индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность;
- создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности;
- модернизировать планирование и организацию учебного процесса и управление им.

В рамках данного курса персональный компьютер и информационно-коммуникационные системы используются:

- для формирования умений и навыков;
- для организации контроля и оценки навыков, умений и знаний;
- для обеспечения диалога студент-преподаватель.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для показа презентаций с выходом в Интернет;
- Компьютерный класс с установленным программным обеспечением

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office;
- Media Player Classic.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 наименование лицензиата

40.05.04. - "Прокурорская деятельность", квалификация - специалист
 код, наименование образовательной программы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
1	2	3	4	
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин				
7	40.03.01.- "юриспруденция", квалификация - бакалавр Б1.Б.8 Экономика	203	Камаев В.Д.Экономическая теория: Уч-к/реком.МО/ -М.:Владос,2018 -640с.	95
			Борисов Е.Ф. Основы экономической теории:Учебниреком МО/, - М.:Высш.шк.,2017. - 240с.	49
			Финансы:Уч.пос./ред.Ковалева А.М./Изд.3,перераб. доп.-М:Финансы и стат-ка. 2018-384 с.	100
			Основы эконом.теории :Уч.пос./реком.МО/ред.Камаев В.Д. - М:Изд.МГТУ,2018-284 с	280
			История мировой экономики: Уч-к./реком МО/ред.Поляк Г.Б.,Маркова А.Н.- М.:ЮНИТИ,2018 - 727 с.	1
			Экономическая теория.:Уч-к/реком МО/ред.Видяпин В.Н.,Добрынин А.И. и др.-М:Инфра,2017.-714 с	1
			Современная экономика.Лекционный курс:Уч.пос./реком МО/ред.Мамедов О.Ю.- Р-н-Д,:Феникс,2018,-544 с	3
			Ефимова Е.Г.Экономика для юристов:Уч-к/реком. МО/Изд.2,испр. и доп.- М.:Флинта,2018- 427 с.	10
			Основы экономич. теории:Уч.-метод.пос./Ред.Асташкин М.К.,Плотников	10

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Экономика» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

			А.А.-Саратов СГАП,2016.-68 с.	
			Фишер С. и др. Экономика:Уч-к/перев. с англ. /Изд.2-М.:Дело,2018- 864 с.	1
			История экономич.развития России:Уч.пос./реком.МО/Борейко А.А. и др.-М.:Приор,2018.-208 с.	1
			Романенко И.В.Социальное и экономическое прогнозирование.Конспект лекций-СПб.,2000- 64 с.	1
			Голуб А.А.,Струкова Е.Б.Экономика природопользования- М:Аспект-Пресс,2017.-188 с.	1
			Основы социальной работы.:Уч.пос./Ханжин Е.В. и др.-М:Центр-Академия,2018-144 с.	1
			Кузин Ф.А.Культура делового общения: Практич. пос./Изд.3-М.:Ось-89, 2018- 240 с	1
			Дафт Р.Л. Менеджмент. - Учебник. СПб.:Питер, 2018. - 832с.	1
			Менеджмент : Учеб.для сред.спец. заведений_Под ред. О.С.Виханский , А.И.Наумов.-М.:Экономист, 2018.-288с. МО	40
			Зайцев Н.Л.Экономика промышл. предприятия:Уч-к/ Изд.2,перераб. и доп.-М:Инфра, 2018.-336 с.	49
			Теория бухгалтерского учета:Уч-к/реком МО/ред. Мизиковский Е.А.-М.:Юристь, 2018.-400с.	5
			Денежная реформа. - Уч. пос. 2-е изд. - М.: Изд. "Ось - 89" - 2018. - 48с.	2
			Пятов М.Л. Бух.учет и оформление договоров.:Практ.пос.-М.:ПБОЮЛ. 2018- 544 с.	1
			Астахов В.ПР. Теория бухгалтерского учета:Уч.пос./реком МО/ Изд. "МарТ",2017. - 448с.	1
			Ковалева О.В. Бух.учет и аудит бух.отчетности: Уч-к-Р-н-Д:Феникс, 2018-512 с.	1
			Финансовый словарь-справочник:Уч.пос./Семенов В.М. и др.-Астрахань:Изд.ЦНТЭП, 2012-272 с.	5
			Экономика: учеб. для вузов/ Г.П. Журавлева.- М: Экономист, 2018.- 574 с.	50
			Экономическая теория: учеб./ В.Я. Иохин.- М: Экономист, 2018.- 861 с.	50
			Экономическая теори:учебник./Под р5д. Грязновой.-М.: Кнорус.-462 с.	150
			Николаева И.П.Экономическая теория:Учеб.,-М.: КНОРУС, 2018.-224 с.	1
			Экономическая теория / Под ред. А.Г. Грязновой.-М.: Кнорус , 2006.- 464 с.	145

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Экономика» по специальности
 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

			Экономика организаци(предприятия): Учеб. для сред. спец. заведений /Под ред Н.А. Сафронова.-М.: Экономист, 2018.- 251 с. МО	40
			Экономическая теория :курс лекций/ Под ред. А. П. Кузькина , 2018.	5
			Борисов Е. Ф. Экономика :учебник.- М., 2018	1
			Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Ф. Катаева, - М., 2018.	1
			Кашаева, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник/ В.Д. Кашаева. – М., 2018.	1
			Липсиц И.В. Экономика: учебник/ И.В Липсиц. – М., 2017	1