

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

**Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной
работе

С.Н. Туманов

« 17 » 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Юридическая психология

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения и нормативные ссылки.....	3
2.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
5.	Объем дисциплины.....	7
6.	Структура учебной дисциплины.....	8
7.	Содержание дисциплины.....	16
8.	Методические указания.....	46
9.	Фонд оценочных средств.....	51
10.	Перечень основной и дополнительной литературы.....	63
11.	Информационное и программное обеспечение.....	64
12.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	65

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация №2 «Прокурорская деятельность»), изучающих дисциплину «Юридическая психология».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация №2 «Прокурорская деятельность» для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью обучения является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка бакалавра, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области юридической психологии, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснить психологические закономерности воздействия права и правоохранительной деятельности на отдельных лиц, группы, коллективы; вооружить студентов научно-методическими рекомендациями по повышению эффективности правоохранительной деятельности, строгому соблюдению законности, успешному осуществлению задач правосудия и перевоспитания

лиц, совершивших преступление;

- ознакомить с современными достижениями в сфере юридической психологии, с передовыми идеями, концепциями и научными школами;
- ознакомить с методами, методиками и специальными приемами деятельности, используемыми в правоохранительной области;
- подготовить к разнообразным видам психологической работы с различными категориями граждан;
- воспитать потребность в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

В результате освоения курса обучаемые должны:

- получить основные представления о юридической психологии, усвоить ее язык и содержание понятийного аппарата; научиться вырабатывать профессиональное отношение к сложным явлениям действительности; применять психодиагностический и иной психологический инструмент к объектам исследований юридической психологии;

- знать социально-психологическую сущность правового регулирования, психологические особенности поведения людей в сфере правоприменительной деятельности; психологические процессы в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, в преступных группах; психологические аспекты правосознания; предназначение и особенности судебно-психологической экспертизы;

- уметь психологически верно общаться с участниками правоприменительных отношений, осуществлять консультационные функции, вырабатывать рекомендации по формированию здорового морально-психологического климата в правоохранительных коллективах, творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- владеть методами исследования психологических закономерностей в области правового регулирования поведения личности и социальной группы, навыками анализа юридическо-психологических явлений, выявления индивидуально-психологических особенностей сотрудников правоохранительных органов, преступников, регулирования их эмоционально-волевой сферы;

- иметь представление о месте и роли юридической психологии в системе психологического и юридического знания, основных направлениях и проблемах исследований в области юридической психологии как науки, особенностях использования психологического знания в отечественной и зарубежной правоохранительной и правоприменительной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» относится к блоку Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.2

Курс «Юридическая психология» рассчитан на один семестр.

Курс продолжает традиции отечественной науки в области юридической, судебной и криминальной психологии. В курсе рассмотрены базовые принципы отечественной психологии, основные идеи различных психологических школ и течений применительно к сфере права. Вместе с тем, в нем нашел свое отражение современный уровень развития юридической психологии, характеризующийся растущим международным и междисциплинарным взаимодействием, системным подходом к анализу и интерпретации юридически значимых психических явлений, процессов и состояний.

Программа учебной дисциплины – это нормативный документ, в котором определено содержание образования, соответствующее требованиям ФГОС ВО, устанавливается система освоения и реализации студентами учебного материала.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта обусловили переориентацию учебного процесса на активные и интерактивные методы обучения в сторону усиления его практической составляющей, поэтому почти 2/3 учебного времени в рабочей программе отведено на практические занятия. В структуру учебного процесса входят и традиционные формы обучения – лекции и семинарские занятия.

Рабочая программа по Юридической психологии отражает специфику и профиль подготовки дипломированных бакалавров независимо от формы обучения. Она определяет структуру и содержание учебной дисциплины, общий объем знаний, умений и навыков по курсу «Юридическая психология», которыми должен обладать выпускник ВУЗа. В программе определяется перечень тем, последовательность их изучения с учетом логической взаимосвязи между собой и содержание всех видов учебных занятий согласно бюджету времени, устанавливаемого учебным планом.

Освоение дисциплины «Юридическая психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Конфликтология», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве»

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации,	Знать: особенности психологической деятельности субъектов правоотношений, их психических

		использованию творческого потенциала	состояний в различных ситуациях; Уметь: понимать объект своей деятельности - поведение человека; Владеть: навыками раскрытия психолого-юридической сущности базовых правовых категорий
2.	ОПК-5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения своих обязанностей	Знать: психологические аспекты деятельности юриста различных сфер деятельности (адвоката, прокурора в гражданском и уголовном процессах); Уметь: применять на практике психологические навыки; Владеть: навыками, психологическими приемами, необходимыми в юридической сфере
3.	ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: различные методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; Уметь: анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы; Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм;
4.	ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	Знать: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы; Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности

5. Объем дисциплины

Курс 2. Семестр 4. Форма обучения очная 5 лет. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	44/16*	16/6*	28/10*	28	2	-

Курс 2. Форма обучения заочная 4 года ВО. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	10/2*	4	6/2*	58	2	-

Курс 2. Форма обучения заочная 4 года СПО. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	10/2*	4	6/2*	58	2	-

Курс 4. Форма обучения заочная 6 лет. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	12/2*	4	8/2*	56	2	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Юридическая психология» для студентов **очной формы обучения** (5 лет): 2 курс, 4 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел I. Введение в юридическую психологию.							
1.	Тема 1. Предмет юридической психологии.	6	2	2	-	4	Лекция-презентация, теоретический опрос
Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.							
2.	Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.	8	6/2*	2	4/2*	2	«Мозговой штурм»
3.	Тема 3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей в правоохранительной	8	6/2*	2/2*	4	-	Лекция-презентация, теоретический опрос, решение

	деятельности.						тестов и задач
4.	Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.	5	3/2*	1	2/2*	-	«Мозговой штурм»
5.	Тема 5. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста.	10	6/2*	2	4/2*	4	Дискуссия
6.	Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	6	4/2*	2/2*	2	-	Лекция-презентация, теоретический опрос
Раздел III. Криминальная психология.							
7.	Тема 7. Психология преступного поведения. Психология личности преступника.	6	4/2*	2	2/2*	2	«Мозговой штурм»
Раздел IV. Психология профессиональной деятельности юриста.							
8.	Тема 8. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	8	4/2*	2/2*	2	4	Лекция-презентация, теоретический опрос
9.	Тема 9. Психология личности юриста.	5	3	1	2	2	Теоретический опрос Решение тестов и задач

10.	Тема 10. Психология допроса.	6	2	-	2	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
11.	Тема 11. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.	6	2		2	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
12.	Тема 12. Общение в профессиональной деятельности юриста.	4	2/2*		2/2*	2	«Круглый стол»
Итого		2/72	44/16*	16/6*	28/10*	28	Зачет

6.2. Тематический план дисциплины «Юридическая психология» для студентов заочной формы обучения:

2 курс, 4 года ВО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел I. Введение в юридическую психологию.							
1.	Тема 1. Предмет юридической психологии.	4	-	-	-	4	
Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.							
2.	Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.	8	2	-	2	6	Теоретический опрос Решение тестов и задач

3.	Тема 3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей в правоохранительной деятельности.	4	-	-	-	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
4.	Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.	4	-	-	-	4	Теоретический опрос
5.	Тема 5. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста.	4	-	-	-	4	Решение тестов и задач
6.	Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	6	2	-	2/2*	4	Теоретический опрос
Раздел III. Криминальная психология.							
7.	Тема 7. Психология преступного поведения. Психология личности преступника.	8	2	2	-	6	
Раздел IV. Психология профессиональной деятельности юриста.							
8.	Тема 8. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	6	-	-	-	6	Теоретический опрос
9.	Тема 9. Психология личности юриста.	4	-	-	-	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач

10.	Тема 10. Психология допроса.	6	-	-	-	6	Теоретический опрос Решение тестов и задач
11.	Тема 11. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.	6	2	-	2	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
12.	Тема 12. Общение в профессиональной деятельности юриста.	6	2	2	-	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
Итого		72	10	4	6/2*	58	Зачет

6.3. Тематический план дисциплины «Юридическая психология» для студентов заочной формы обучения:

2 курс, 4 года СПО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общ кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел I. Введение в юридическую психологию.							
1	Тема 1. Предмет юридической психологии.	4	-	-	-	4	
Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.							

2.	Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.	8	2	-	2	6	Теоретический опрос Решение тестов и задач
3.	Тема 3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей в правоохранительной деятельности.	4	-	-	-	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
4.	Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.	4	-	-	-	4	Теоретический опрос
5.	Тема 5. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста.	4	-	-	-	4	Решение тестов и задач
6.	Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	6	2	-	2/2*	4	Теоретический опрос
Раздел III. Криминальная психология.							
7.	Тема 7. Психология преступного поведения. Психология личности преступника.	8	2	2	-	6	
Раздел IV. Психология профессиональной деятельности юриста.							
8.	Тема 8. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	6	-	-	-	6	Теоретический опрос

9.	Тема 9. Психология личности юриста.	4	-	-	-	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
10.	Тема 10. Психология допроса.	6	-	-	-	6	Теоретический опрос Решение тестов и задач
11.	Тема 11. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.	6	2	-	2	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
12.	Тема 12. Общение в профессиональной деятельности юриста.	6	2	2	-	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
Итого		72	10	4	6/2*	58	Зачет

6.4. Тематический план дисциплины «Юридическая психология» для студентов **заочной формы обучения:**

4 курс, 6 лет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические (семинарские) занятия		
Раздел I. Введение в юридическую психологию.							

1	Тема 1. Предмет юридической психологии.	4	-	-	-	4	
Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.							
2.	Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.	8	2	-	2	6	Теоретический опрос Решение тестов и задач
3.	Тема 3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей в правоохранительной деятельности.	4	-	-	-	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
4.	Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.	4	-	-	-	4	Теоретический опрос
5.	Тема 5. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста.	4	-	-	-	4	Решение тестов и задач
6.	Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	6	2	-	2/2*	4	Теоретический опрос
Раздел III. Криминальная психология.							
7.	Тема 7. Психология преступного поведения. Психология личности преступника.	8	2	2	-	6	
Раздел IV. Психология профессиональной деятельности юриста.							
8.	Тема 8. Общая социально-психологическая						Теоретический опрос

	характеристика профессиональной деятельности юриста	6	-	-	-	6	
9.	Тема 9. Психология личности юриста.	6	2	-	2	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
10.	Тема 10. Психология допроса.	6	-	-	-	6	Теоретический опрос Решение тестов и задач
11.	Тема 11. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.	6	2	-	2	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
12.	Тема 12. Общение в профессиональной деятельности юриста.	6	2	2	-	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
Итого		72	12	4	8/2*	56	Зачет

7. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в юридическую психологию.

Тема 1. Предмет юридической психологии.

Лекция очная форма (2 часа); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- не предусмотрено

Предмет юридической психологии. Место юридической психологии в системе психологической науки. Этапы формирования юридической психологии.

Основные пути и направления ее развития. Содержание, система юридической психологии в качестве учебной дисциплины.

Задачи, решаемые юридической психологией. Ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников

правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры, в правовом регулировании, в формировании правосознания граждан.

Юридическая психология в системе научных отраслей знания. Ее методологические, естественно - научные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной психологией, а также с отраслями правовой науки: уголовным, гражданским и административным правом, уголовным, гражданским и административным процессом, криминалистикой, криминологией. Связь юридической психологии с судебной психиатрией.

Практическое (семинарское) занятие: не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся – очная форма 4 часа; заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 4 часа

1. Познакомиться с историей развития юридической психологии и выписать принципы юридической психологии из статьи Еникеева М.И. Юридическая психология//Юридическая психология № 1 2006. С. 2.

2. В рабочей тетради составить таблицу по видам профессиональной деятельности и выписать профессионально значимые качества личности.

3. Там же на основе проведенного тестирования провести самоанализ и выписать свои качества, которые смогут способствовать вашей успешной профессиональной деятельности и выделить качества, которые требуется развивать.

Контрольные вопросы:

1. Предмет, методы и структура юридической психологии
2. Предмет юридической психологии и ее задачи
3. Методы юридической психологии

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.
2. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2011. – 224 с.
3. Юридическая психология: учеб. для вузов\ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. –М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.
4. Юридическая психология: учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.
5. Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Юхжаниной .- Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 .-56с .

6. Юридическая психология: учеб. для вузов/ Васильев В.Л. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.
7. Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.
8. Смирнов – М: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 319 с. URL: BIBLIOTECHE.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
9. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60х90 1/16. BIBLIOTECHE.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
10. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60х90 1/16. BIBLIOTECHE.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Федоров А.Ф. Самостоятельность, всестороннее развитие и ответственность как необходимые качества профессиональной деятельности юристов // Вестник Владимирского юридического института. - 2014. - № 1. - С. 128 - 134.
2. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
3. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
4. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
5. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
6. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
7. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
8. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М.. 2002.
9. Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.
10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.

Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.

Лекция - очная форма (2 часа); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- не предусмотрено

Понятие личности в психологической и правовой науке. Индивид, личность, субъект деятельности. Структура личности. Биологическое, наследственное и социальное в структуре личности. Среда и наследственность как ведущие силы развития личности. Этапы формирования, развития, социализации личности.

Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека. Критерии оценки личности. Черты, качества, факторы личности. Типология личности.

Сознание в структуре личности. Обыденное, массовое сознание, их роль в жизни общества. Правовое сознание, его содержание и функции. Оценка способности субъекта к осознанно-волевому поведению при решении вопросов, относящихся к установлению различных форм вины.

Аномальное развитие личности. Психологические критерии оценки субъективной стороны преступного поведения. Психологические методы изучения личности. Место и роль психолога при изучении индивидуально-психологических особенностей личности участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства.

Использование юристом психологических знаний о личности в своей профессиональной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие: 4 часа/2 часа*- **интерактивная форма;** заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 2 часа.

Задачи:

- рассмотреть понятие личности в психологии и юриспруденции;
- означить роль сознания в формировании личностных качеств;
- проанализировать процесс социализации и правовой социализации личности;
- рассмотреть методы оценки интересующей личности;
- обозначить наиболее распространенные источники ошибок при оценке личности.

Интерактивная форма – «мозговой штурм»

1. Понятие личности в психологии и правовой науке. Структура личности.
2. Сознание как высший уровень развития психики.
3. Социализация личности. Личность и социальная группа. Правовая социализация личности.

4. Методы оценки и схема изучения личности. Психофизиология обнаружения обмана.
5. Источники ошибок при оценке личности.

Самостоятельная работа обучающихся очная форма (2 часа); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 6 часов

Используя нижеуказанную литературу- рассмотреть психологические методы изучения личности, субъектов правоприменительной деятельности, использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.: Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009., Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009., Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.

Контрольные вопросы:

1. Понятие личности в психологии и правовой науке.
2. Коммуникативная компетентность юриста.
3. Этапы формирования личности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Сорокотягин И. Н. Юридическая психология. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.

Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2011. – 224 с.

Юридическая психология: учеб. для вузов\ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. –М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.

Юридическая психология:учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.

Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Юхжаниной .- Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 .-56с .

Юридическая психология: учеб. для вузов/ Васильев В.Л. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.

7. Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.

8. Смирнов – М: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 319 с. URL: BIBLIOTHECA.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

9. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб.

– М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60х90 1/16. BIBLIOTEC.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

10. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60х90 1/16. BIBLIOTEC.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
2. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
3. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
4. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
6. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
7. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
8. Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.
9. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Тема 3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей в правоохранительной деятельности.

Лекция - 2 часа/2 часа* - **интерактивная форма (лекция-презентация);** заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- не предусмотрено

Ощущение – элементарная форма чувственного отражения объективного мира. Виды ощущений, их закономерности и свойства. Пространственная локализация раздражителя.

Восприятие. Характеристика восприятия и его особенности. Основные свойства м закономерности восприятия. Эффект «перцептивной защиты» и его роль в оценке несчастных случаев, происшедших по вине работника. Учет указанных факторов юристом, экспертом-психологом.

Понятие и виды памяти. Общая характеристика различных видов памяти. Влияние криминогенной обстановки, катастроф, аварий, а также особенностей уголовного, гражданского процесса на память. Приемы, улучшающие запоминание, повышающие качество воспроизведения.

Мышление – высшая форма психического отражения человеком объективного мира. Использование особенностей мыслительных процессов в правоохранительной деятельности.

Характеристика мыслительной деятельности юриста.

Воображение и его виды. Роль воображения в деятельности юриста.

Внимание. Виды внимания. Факторы, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности, влияющие на качество внимания ее участников.

Практическое (семинарское) занятие очная форма (4 часа); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- не предусмотрено

Задачи:

- дать характеристику различным функциям психики;
- оценить значение отдельных свойств психики в условиях правоприменительной деятельности.

1. Понятие, виды и закономерности ощущений.
2. Понятие восприятия и его характеристика.
3. Память и ее виды.
4. Мышление как форма отражения объективного мира.
5. Воображение и его виды.
6. Внимание и его роль в правоохранительной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся очная форма- не предусмотрена; заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 4 часа;

Контрольные вопросы:

- 1 Перцептивные процессы и их виды.
2. Понятие, виды ощущений, восприятия и его характеристика.
- 3 Память и ее виды.
- 4 Мышление как форма отражения объективного мира.
- 5 Воображение и его виды.
- 6 Внимание и его роль в правоохранительной деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.

2. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2011. — 224 с.
3. Юридическая психология: учеб. для вузов\ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. —М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.
4. Юридическая психология:учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.
5. Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Юхжаниной .- Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 .-56с .
6. Юридическая психология: учеб. для вузов/ Васильев В.Л. — 5-е изд. — СПб: Питер, 2004. — 655 с.
7. Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.
8. Смирнов – М: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 319 с. URL: BIBLIOTUB.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
9. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTUB.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
10. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTUB.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Федоров А.Ф. Самостоятельность, всестороннее развитие и ответственность как необходимые качества профессиональной деятельности юристов // Вестник Владимирского юридического института. - 2014. - № 1. - С. 128 - 134.
2. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
3. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
4. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
5. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
6. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.

7. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
8. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
9. Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.
10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.

Лекция – 1 час; заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- не предусмотрено

Эмоции, чувства – специфическая форма отражения объективного мира, субъективного отношения к различным явлениям окружающей действительности. Виды эмоций и чувств, их характеристика. Выражение эмоциональных состояний. Настроение. Состояния депрессии, страха, апатии, неопределенности, переживаемые участниками уголовного, гражданского процесса, лицами, пострадавшими в результате преступных посягательств.

Состояния тревожности, психической напряженности. Учение о стрессе Г.Селье.

Фрустрация. Механизм возникновения и ее роль в понимании причин агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности, общественного порядка, совершения самоубийств.

Аффект. Уголовно-правовое значение аффекта, причины его возникновения. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения.

Страдания. Психические, физические, нравственные страдания. Значение страданий при определении морального вреда потерпевшему.

Практическое (семинарское) занятие - 2 часа/2 часа* в интерактивной форме; заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- не предусмотрено

Задачи:

- дать характеристику эмоциональным состояниям личности;
- проанализировать возможные дисфункциональные состояния психики и их психолого-правовое значение.

Интерактивная форма* - «мозговой штурм»

1. Понятие, виды, характеристика эмоций и чувств.
2. Тревожность, напряженность, стресс, фрустрация.
3. Аффект и его уголовно-правовое значение.

Самостоятельная работа обучающихся – очная форма - не предусмотрена; заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 4 часа

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды эмоциональных состояний.
2. Тревожность, стресс, фрустрация.
3. Страх. Виды страха.
4. Аффект и его уголовно-правовое значение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Сорокотягин И. Н. Юридическая психология. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.

Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2011. – 224 с.

Юридическая психология: учеб. для вузов\ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. –М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.

Юридическая психология: учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.

Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Юхжаниной .- Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 .-56с .

Юридическая психология: учеб. для вузов/ Васильев В.Л. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.

7. Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.

8. Смирнов – М: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 319 с. URL: BIBLIOTHECA.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

9. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTHECA.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

10. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTHECA.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Федоров А.Ф. Самостоятельность, всестороннее развитие и ответственность как необходимые качества профессиональной деятельности юристов // Вестник Владимирского юридического института. - 2014. - № 1. - С. 128 - 134.
2. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
3. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
4. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
5. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
6. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
7. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
8. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
9. Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.
10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Тема 5. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста.

Лекция – очная форма (2 часа); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- не предусмотрено

Темперамент. Понятие о темпераменте как динамической характеристики психической деятельности индивида. Типологические свойства нервной системы – основа свойств темперамента. Учение И. П. Павлова об основных свойствах нервной системы. Дальнейшее развитие учения И. П. Павлова о свойствах нервной системы. Основные свойства различных типов темперамента.

Учет особенностей темперамента в правоохранительной деятельности. Свойства нервной системы, темперамента. Их влияние на динамические процессы в деятельности юриста. Изучение юристом свойств темперамента различных участников судопроизводства, иных лиц в ходе профессионального общения по внешне наблюдаемым признакам поведения.

Характер и его свойства. Проявление в характере индивидуального своеобразия личности. Факторы, влияющие на формирование характера. Волевые качества в структуре характера. Акцентуированные свойства, индивидуально-психологические, характерологические особенности личности,

предрасполагающие к различным формам социально-дезадаптивного, противоправного, виктимного поведения, к несчастным случаям. Оценка юристом индивидуально-психологических, характерологических особенностей личности участников судопроизводства.

Практическое (семинарское) занятие - 4 часа/2 часа в интерактивной форме*; заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- не предусмотрено

Интерактивная форма - «круглый стол»:

1. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста. (2 часа)
2. Темперамент и его свойства, применение в правоохранительной деятельности.
3. Оценка индивидуально-психологических, характерологических особенностей личности в практической деятельности юриста.

Самостоятельная работа обучающихся – очная форма- (4часа); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 4 часа.

Используя нижеуказанную литературу- рассмотреть индивидуально-психологические особенности личности, субъектов правоприменительной деятельности, использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.: Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009., Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009., Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды темперамента.
2. Характер. Акцентуация.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Сорокотягин И. Н. Юридическая психология. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.

Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2011. – 224 с.

Юридическая психология: учеб. для вузов\ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. –М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.

Юридическая психология: учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.

Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Южжаниной .- Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 .-56с .

Юридическая психология: учеб. для вузов/ Васильев В.Л. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.

7. Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.

8. Смирнов – М: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 319 с. URL: BIBLIOTHECA.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

9. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTHECA.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

10. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTHECA.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Федоров А.Ф. Самостоятельность, всестороннее развитие и ответственность как необходимые качества профессиональной деятельности юристов // Вестник Владимирского юридического института. - 2014. - № 1. - С. 128 - 134.

2. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.

3. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.

4. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.

5. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.

6. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.

7. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.

8. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М.. 2002.

9. Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.

10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.

Лекция – 2 часа/2 часа* в интерактивной форме (лекция-презентация); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- не предусмотрено

Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Основные вопросы, решаемые экспертом-психологом по делам различной категории в уголовном и гражданском судопроизводстве.

Подготовка, назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров. Сбор материалов, необходимых для проведения экспертизы, о личности подэкспертного, о ситуации, имеющей отношение к исследуемому событию. Выбор эксперта-психолога.

Порядок проведения СПЭ. Требования, предъявляемые к заключению эксперта. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой. Наиболее распространенные недочеты при проведении экспертизы.

Практическое (семинарское) занятие – очная форма (2 часа); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 2 часа/2 часа* в интерактивной форме (лекция-презентация);

Цель - рассмотреть основные параметры проведения СПЭ.

Задачи:

- рассмотреть основания, поводы назначения СПЭ;
- обозначить виды СПЭ;
- рассмотреть особенности СПЭ несовершеннолетних.

1. Предмет, основание, поводы назначения судебно-психологической экспертизы.
2. Подготовка, назначение и порядок проведения СПЭ.
3. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.
4. Особенности СПЭ несовершеннолетних.

Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена; заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 4 часа

Контрольные вопросы:

1. Предмет, основание, поводы назначения судебно-психологической экспертизы.
2. Подготовка, назначение и порядок проведения СПЭ.
3. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.

Рекомендуемая литература:

Основная:

- Сорокотягин И. Н. Юридическая психология. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.
- Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2011. – 224 с.
- Юридическая психология: учеб. для вузов\ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. –М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.
- Юридическая психология:учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.
- Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Юхжаниной .- Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 .-56с .
- Юридическая психология: учеб. для вузов/ Васильев В.Л. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.
7. Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.
8. Смирнов – М: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 319 с. URL: BIBLIOTEC.RU: Университетская библиотека онлайн <bibliotec.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
9. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTEC.RU: Университетская библиотека онлайн <bibliotec.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
10. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTEC.RU: Университетская библиотека онлайн <bibliotec.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Федоров А.Ф. Самостоятельность, всестороннее развитие и ответственность как необходимые качества профессиональной деятельности юристов // Вестник Владимирского юридического института. - 2014. - № 1. - С. 128 - 134.

2. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
3. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
4. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
5. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
6. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
7. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
8. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
9. Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.
10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Раздел III. Криминальная психология

Тема 7. Психология преступного поведения. Психология личности преступника.

Лекция – очная форма (2 часа); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 2 часа

Противоправные (преступные) проявления – разновидность антиобщественной деятельности. Содержание, структура деятельности. Проступок, правонарушение, преступление. Виды действий, их психологическая характеристика. Мотивы деятельности. Психологическая характеристика, динамика совершения умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступления.

Оценка мотивационной сферы личности преступника. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Понятие «ограниченной» («уменьшенной») вменяемости в уголовном праве.

Психологическая характеристика преступлений, совершенных в состоянии «ограниченной» («уменьшенной») вменяемости. Психологический критерий вменяемости: его интеллектуальный, эмоциональный и волевой компоненты.

Личность правонарушителя в качестве специального объекта психологического изучения. Понятие и содержание личности преступника, его

правосознание. Психологические особенности личности преступника, особенности его правосознания. Классификация личности преступников.

Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника. Изучение личности правонарушителя, его мотивационной сферы, правосознания с помощью психологических методов в ходе расследования (рассмотрения в суде) уголовного дела. Использование информации психологического характера о личности правонарушителя в ходе предварительного расследования, рассмотрения уголовного дела в суде. Речевые и невербальные проявления, связанные с криминальной субкультурой, в поведении лиц криминальной ориентации.

Психологический портрет как метод установления личности преступника в ходе расследования преступлений в условиях неочевидности.

Практическое (семинарское) занятие - 2 часа/2 часа* в интерактивной форме, заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- не предусмотрено.

Задачи:

- определить понятие поведения, деятельности, действия;
- дать психологическую характеристику преступному поведению;
- дать психологическую характеристику личности преступника;
- рассмотреть мотивационные модели преступного поведения.

Интерактивная форма «мозговой штурм»

1. Понятие деятельности, поведения, действия.
2. Преступные действия. Преступное поведение.
3. Психология преступного поведения.
4. Личности преступника. Понятие и классификация.
5. Мотивация преступного поведения.

Самостоятельная работа обучающихся – очная форма (2 часа); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 6 часов

1. На основе знаний о психологии индивидуальности составьте характеристику человека, склонного к совершению правонарушений.

2. Выписать дефекты индивидуального правосознания и мотивационной сферы личности преступника. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М., 2001. С.17.

Контрольные вопросы:

1. Психология преступного поведения.
2. Личности преступника. Понятие и классификация.

3. Мотивация преступного поведения.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.
2. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2011. – 224 с.
3. Юридическая психология: учеб. для вузов\ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. –М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.
4. Юридическая психология:учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.
5. Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Юхжаниной .- Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 .-56с .
6. Юридическая психология: учеб. для вузов/ Васильев В.Л. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.
7. Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.
8. Смирнов – М: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 319 с. URL: BIBLIOTECHE.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
9. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTECHE.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
10. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTECHE.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Федоров А.Ф. Самостоятельность, всестороннее развитие и ответственность как необходимые качества профессиональной деятельности юристов // Вестник Владимирского юридического института. - 2014. - № 1. - С. 128 - 134.
2. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.

3. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
4. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
5. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
6. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
7. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
8. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
9. Психология/ Под ред. В.Н. Дружинина. СПб., 2001.
10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Раздел IV. Психология профессиональной деятельности юриста.

Тема 8. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.

Лекции – 2 часа/2часа* в интерактивной форме (лекция-презентация) заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- не предусмотрено.

Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности – разновидности государственной службы. Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста. Властный характер профессиональных полномочий должностных лиц правоохранительных органов. Экстремальный характер правоохранительной деятельности. Нестандартный, творческий характер профессионального труда юристов. Процессуальная самостоятельность, персональная ответственность юристов, работающих в органах юстиции, суда, прокуратуры и др. Ситуации (факторы) профессионального риска в деятельности юристов.

Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Когнитивная (познавательная) подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоохранительной деятельности. Правовоспитательная подструктура. Психологические аспекты повышения эффективности и качества труда юристов.

Практическое (семинарское) занятие – очная форма (2 часа); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- не предусмотрено

Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.

Цель – Дать анализ профессиональной деятельности юриста с позиций юридической психологии.

Задачи:

- рассмотреть социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности;
- дать структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности;
- 1. Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности,
- 2. Характер правоохранительной деятельности, ситуации (факторы) профессионального риска в деятельности юристов.

Самостоятельная работа обучающихся – 4 часа; заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 6 часов

1. Познакомиться с историей развития юридической психологии и выписать принципы юридической психологии из статьи Еникеева М.И. Юридическая психология//Юридическая психология № 1 2006. С. 2.
2. В рабочей тетради составить таблицу по видам профессиональной деятельности и выписать профессионально значимые качества личности.
3. Там же на основе проведенного тестирования провести самоанализ и выписать свои качества, которые смогут способствовать вашей успешной профессиональной деятельности и выделить качества, которые требуется развивать.

Контрольные вопросы:

1. Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности – разновидности государственной службы.
2. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности.
3. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста.
4. Когнитивная (познавательная) подструктура.
5. Коммуникативная подструктура.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.
2. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2011. – 224 с.
3. Юридическая психология: учеб. для вузов\ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. –М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.
4. Юридическая психология: учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.
5. Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Юхжаниной .- Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 .-56с .
6. Юридическая психология: учеб. для вузов/ Васильев В.Л. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.
7. Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.
8. Смирнов – М: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 319 с. URL: BIBLIOTHECA.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
9. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTHECA.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
10. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTHECA.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Федоров А.Ф. Самостоятельность, всестороннее развитие и ответственность как необходимые качества профессиональной деятельности юристов // Вестник Владимирского юридического института. - 2014. - № 1. - С. 128 - 134.
2. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
3. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
4. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.

5. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
6. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
7. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
8. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М.. 2002.
9. Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.
10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Тема 9. Психология личности юриста.

Лекция – очная форма (1 час); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- не предусмотрено.

Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов.

Конвенциональность, развитое правосознание. Высокий уровень социализации, правосознания личности. Установочное отношение к соблюдению правовых, нравственных норм.

Познавательная активность, продуктивность сознания. Развитый интеллект. Гибкое, творческое мышление. Высокая умственная работоспособность. Аналитический склад ума, прогностические способности, умение выделять главное. Развитые воображение, интуиция.

Коммуникативная компетентность юриста. Способность устанавливать и поддерживать психологический контакт с участниками общения. Свободное владение вербальными и невербальными средствами общения. Способность к поиску компромиссов. Гибкость, адаптивность коммуникативного поведения.

Адекватная самооценка, развитый самоконтроль. Стеничный тип реагирования в психогенных (фрустрирующих) ситуациях. Организаторские, управленческие качества личности юриста. Активность, инициатива, целеустремленность, распорядительность, воля, находчивость. Умение прогнозировать последствия принимаемых решений. Самостоятельность, организованность, аккуратность в работе.

Нервно-психическая, эмоционально-волевая устойчивость, выносливость к воздействию стресс-факторов, терпимость, высокий уровень работоспособности в условиях длительного воздействия перегрузок и других неблагоприятных факторов. Сохранение мотивации достижения успеха. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста.

Практическое (семинарское) занятие – 2 часа; очная форма (2 часа); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО-не предусмотрено; 4 курс, 6 лет- 2 часа.

Цель – рассмотреть структуры психологии личности юриста.

Задачи:

- дать структурную характеристику правоохранительной деятельности;
- выявить объективные и субъективные критерии профессиональной пригодности юриста.

1. Психологический анализ структура личности.
2. Правосознание личности.
3. Познавательная активность личности юриста.
4. Компетентности юриста.
5. Объективные и субъективные критерии профессиональной пригодности юриста.

Самостоятельная работа обучающихся – очная форма (2 часа); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 4 часа.

Законспектировать статьи:

– Гулевич О.А. Социальное представление о преступлениях в межличностной и массовой коммуникации // Вопросы психологии. 2001. №4. с.53-56;

– Морозов А.В. Психология аномальных социальных проявлений в современном обществе как дефект правосознания//Юридическая психология № 1 2006. С10-13.

Контрольные вопросы:

1. Правосознание личности.
2. Познавательная активность личности юриста.
3. Компетентности юриста.
4. Коммуникативная компетентность юриста.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.
2. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2011. – 224 с.
3. Юридическая психология: учеб. для вузов\ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. –М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.

4. Юридическая психология: учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.
5. Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Юхжаниной .- Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 .-56с .
6. Юридическая психология: учеб. для вузов/ Васильев В.Л. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.
7. Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.
8. Смирнов – М: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 319 с. URL: BIBLIOTECHEB.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
9. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60х90 1/16. BIBLIOTECHEB.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
10. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60х90 1/16. BIBLIOTECHEB.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Федоров А.Ф. Самостоятельность, всестороннее развитие и ответственность как необходимые качества профессиональной деятельности юристов // Вестник Владимирского юридического института. - 2014. - № 1. - С. 128 - 134.
2. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
3. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
4. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
5. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
6. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
7. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
8. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М.. 2002.
9. Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.

10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Тема 10. Психология допроса.

Лекции – не предусмотрена

Практическое (семинарское) занятие – очная форма (**4 часа**); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- не предусмотрено.

Цель – Дать общую психологическую характеристику процессу судопроизводства.

Задачи:

- дать психологическую характеристику процедуре допроса;
- рассмотреть механизмы получения информации в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации;
- дать характеристику допроса несовершеннолетних.

1. Понятие психологического контакта при допросе.
2. Психологические закономерности получения, накопления и обработки информации.
3. Виды допросов. Допросы в бесконфликтной ситуации.
4. Допрос в конфликтной ситуации.
5. Особенности допроса несовершеннолетних.
6. Психология лжи.

Самостоятельная работа обучающихся – очная форма (**2 часа**); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 6 часов

Подготовить ролевую ситуацию, моделирующую захват и освобождение заложников.

1. Распределить роли.
2. Изучить методы и приёмы ведения переговоров и применить их в игровой ситуации.
3. Продумать психологические приёмы убеждающего и «изматывающего» воздействия.

Контрольные вопросы:

1. Психологические особенности допроса
2. Виды допросов
3. Психологические особенности допроса потерпевших
4. Допрос в конфликтной ситуации.
5. Особенности допроса несовершеннолетних

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.
2. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2011. – 224 с.
3. Юридическая психология: учеб. для вузов\ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. –М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.
4. Юридическая психология:учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.
5. Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Юхжаниной .- Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 .-56с .
6. Юридическая психология: учеб. для вузов/ Васильев В.Л. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.
7. Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.
8. Смирнов – М: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 319 с. URL: BIBLIOTECHE.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
9. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTECHE.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
10. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTECHE.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Федоров А.Ф. Самостоятельность, всестороннее развитие и ответственность как необходимые качества профессиональной деятельности юристов // Вестник Владимирского юридического института. - 2014. - № 1. - С. 128 - 134.
2. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
3. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.

4. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
5. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
6. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
7. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
8. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
9. Психология/ Под ред. В.Н. Дружинина. СПб., 2001.
10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Тема 11. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.

Лекции – не предусмотрена

Практическое (семинарское) занятие – 2 часа, из них 2 часа в интерактивной форме ; очная форма (**2 часа**); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 2 часа

Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.

Цель – ознакомить с основами психологии управления, психологией общения в системе профессиональной деятельности юриста.

Задачи:

- проанализировать основы психологии управления.
- рассмотреть психологией общения в системе профессиональной деятельности юриста.

1. Психологический анализ организационно-управленческой подструктуры деятельности юриста.

2. Требования к личности руководителя.

3. Психологические особенности в сфере правоохранительной деятельности юриста.

Самостоятельная работа обучающихся – 4 часа;

1. В рабочей тетради выписать профессионально значимые качества личности юриста

2. Провести самоанализ и выписать свои качества, которые смогут способствовать вашей успешной профессиональной деятельности и выделить качества, которые требуется развивать.

Контрольные вопросы:

1. Психологический анализ организационно-управленческой подструктуры деятельности юриста.
2. Требования к личности руководителя.
3. Какова этика и стиль современного управления.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.
2. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2011. – 224 с.
3. Юридическая психология: учеб. для вузов\ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. –М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.
4. Юридическая психология: учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.
5. Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Юхжаниной .- Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 .-56с .
6. Юридическая психология: учеб. для вузов/ Васильев В.Л. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.
7. Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.
8. Смирнов – М: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 319 с. URL: BIBLIOTUB.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
9. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTUB.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
10. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTUB.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

Дополнительная:

1. Федоров А.Ф. Самостоятельность, всестороннее развитие и ответственность как необходимые качества профессиональной деятельности юристов // Вестник Владимирского юридического института. - 2014. - № 1. - С. 128 - 134.

2. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
3. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
4. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
5. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
6. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
7. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
8. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
9. Психология/ Под ред. В.Н. Дружинина. СПб., 2001.
10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Тема 12. Общение в профессиональной деятельности юриста.

Лекции – не предусмотрена; заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 2 часа

Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Процессуальные и непроцессуальные формы общения юриста. Речь в профессиональном общении юриста. Виды и функции речи. Психологическая характеристика речи участников общения. Явления персеверации, вербальной ригидности, нарушения речи. Их психодиагностическое значение.

Речевое поведение юриста. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании психологического контакта. Требования, предъявляемые к устной и письменной речи юриста.

Социальные роли и статус партнеров по общению. Явление стереотипизации. Эмпатия. Рефлексия. Пространственная организация общения. Жесты и мимика. Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах. Роль средств невербального общения в установлении и поддержании диалога.

Психологические приемы развития и поддержания продуктивного диалога. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения, их психологическая характеристика и содержание.

Практическое (семинарское) занятие – 2 часа/2 часа* в интерактивной форме; очная форма (2 часа); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет-не предусмотрено

Интерактивная форма – «круглый стол» «Общение в профессиональной деятельности юриста»

1. Психологические приемы развития и поддержания продуктивного диалога. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения, их психологическая характеристика и содержание.
2. Психологический анализ организационно-управленческой подструктуры деятельности юриста.
3. Психология личность руководителя.
4. Психологические особенности принятия решений.

Самостоятельная работа обучающихся – 2 часа; очная форма (2 часа); заочная форма 2 курс, 4 года ВПО; 2 курс, 4 года СПО; 4 курс, 6 лет- 4

1. В рабочей тетради выписать профессионально значимые качества личность руководителя.
2. Провести самоанализ и выписать свои качества, которые смогут способствовать вашей успешной профессиональной деятельности и выделить качества, которые требуется развивать.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.
2. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2011. – 224 с.
3. Юридическая психология: учеб. для вузов\ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. –М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.
4. Юридическая психология:учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.
5. Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Юхжаниной .- Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 .-56с .
6. Юридическая психология: учеб. для вузов/ Васильев В.Л. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.
7. Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.
8. Смирнов – М: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 319 с. URL: BIBLIOTCLUB.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
9. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTCLUB.RU:

рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по психолого-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем.

В процессе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Юридическая психология» является самостоятельная работа. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», то есть предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Ошибка совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов, как правило, является низким, а главное – недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Особое внимание следует обратить на выполнение контрольной работы, предусмотренной учебным планом. Самостоятельную работу по изучению дисциплины «Юридическая психология» целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Затем полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть работами выдающихся психологов, правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Современный учебный процесс немалозначим без интерактивных методов обучения, базирующихся на интенсивном вовлечении обучающихся в познавательную деятельность. Не случайно по данным известных американских ученых Р. Карникау и Ф. Макэлроу, специализирующихся на изучении коммуникативных компетенций, человек помнит лишь десять процентов прочитанного, двадцать процентов услышанного, тридцать процентов увиденного, и восемьдесят процентов того, что говорит и объясняет в визуальных картинах и логических формулах. Само собой разумеется, что односторонне-одноканальная ретрансляция информации не может в современном информационном мире оказывать на обучающихся хоть сколько-нибудь существенное воздействие: ведь оригинален, эксклюзивен не материал, а способ его интерпретации.

Организуется индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и прочими источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается творческая атмосфера, определяющая среду образовательного общения, где на первый план выходят открытость, соревновательное взаимодействие участников, конкуренция идей, накопление совместных знаний, возможность взаимной оценки и контроля.

Деловая игра является игровым методом обучения. Все участники игры выступают в тех или иных ролях и принимают управленческие решения сообразно со своей ролью. А поскольку роли и интересы вступают в противоречие, то игроки учатся принимать решения в конфликтных ситуациях. Все решения вырабатываются коллективно, коллективное мнение формируется при защите решений собственной группы, а также при критике решений других групп.

При использовании деловых игр процесс обучения максимально приближен к реальной деятельности руководителей и специалистов любого предприятия. Это достигается путем моделирования реальных социально-экономических ситуаций. Другими словами, всякая деловая игра является имитационным методом, поэтому особую ценность она представляет для системы подготовки и профессионального роста работников.

Деловая игра «мозговой штурм» - один из наиболее эффективных методов стимуляции творческой активности, позволяющий сконцентрировать речемыслительные усилия обучающихся на решении конкретной творческой задачи. В данном случае отрабатываются не столько навыки формулировки мысли, сколько умение принимать решение в кризисной ситуации. Решение

должно быть оригинальным, неожиданным, эффективным, экономически оправданным. Коммуникация может быть разной в зависимости от групп, на которые разделены обучающиеся. Возможны и конфликтные ситуации, и элементы спора, и отстаивание своей точки зрения. Здесь обучающимся важно не переходить на критику личности, соблюдать корректность и эластичности диалога. Преподаватель следит за тем, чтобы обучающиеся сосредоточили усилия на генерировании идей, использовали корректные приемы убеждения. Мозговой штурм особенно актуален при изучении данной дисциплины, способствующие умению налаживать контакты, формирующей навыки работы в группе, знакомящей с новейшими жанрами.

Круглый стол (дискуссия) – это метод активного обучения, одна из организованных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы. Укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

8.3. Методические указания по самостоятельной работе студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но и без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческому подходу к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, а ее объем регулируется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультативная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения юридической психологии предполагает изучение рекомендуемой литературы (основной и дополнительной), выполнение заданий, ответы на вопросы для самоконтроля, просмотр видеофильмов по материалам курса, а также подготовку докладов к семинарам и написания курсовой работы. По ряду тем, по которым не предусмотрено проведение практических занятий, изучение учебного материала основано на самостоятельной работе студентов.

Самостоятельность как отдельное качество личности является одним из важнейших при обучении. Развитие этого качества требует отдельных дидактических обстоятельств и подходов.

В процессе изучения юридической психологии студенты усваивают дисциплину аудиторно, т.е. на лекциях и семинарах и внеаудиторно, т. е. самостоятельно работая с конспектами лекций и соответствующей учебной литературой, указанной в программе курса. Большой объем теоретического курса студенты должны усвоить самостоятельно при подготовке к семинарам, рейтинговому тестированию и экзамену. В течение семестра будут проведены 3 рейтинговых тестирования, а в завершении курса защита курсовой работы и экзамен, оценивающие уровень знаний студентов по юридической психологии.

Успех в изучении дисциплины складывается благодаря владению навыками конспектирования лекций и учебной информации, а также умениями смыслового (содержательного), а не механического запоминания материала. Понимание смысла – основа усвоения научной информации в процессе вузовского образования.

Конспекты, составленные в ходе изучения учебного материала, позволяют выделить основные теоретические положения, которые необходимо запомнить. Грамотно составленный конспект позволить не только сохранить необходимые знания, но экономить время при подготовке к семинару, либо зачету.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Предмет, цели и задачи юридической психологии.
2. Основные проблемы юридической психологии и пути их решения.
3. Система юридической психологии.
4. Психологическая культура юриста.
5. Методы юридической психологии.
6. Понятие личности в психологии и правовой науке.
7. Коммуникативная компетентность юриста.
8. Этапы формирования личности.
9. Профессиограмма деятельности юриста.
10. Мировоззренческие основы, ценностные ориентации, мотивации личности.
11. Особенности допроса несовершеннолетних правонарушителей.
12. Психологические методы изучения личности субъектов правоохранительной деятельности.
13. Общие социально-психологические особенности допроса.
14. Психологические процессы и учет их закономерностей в правовой деятельности.
15. Сущность, свойства и виды ощущения.
16. Особенности допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации.
17. Особенности восприятия: физические характеристики восприятия, свойства восприятия.
18. Физиологические основы внимания. Виды и свойства внимания.
19. Методы разоблачения лжесвидетеля.
20. Сущность памяти. Физиологические основы памяти. Влияние криминогенной обстановки на память.
21. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании психологического контакта.
22. Этапы мыслительного процесса в ходе поиска истины при расследовании уголовных дел. Виды мышления.
23. Психологические особенности личности следователя.
24. Индивидуально-психологические особенности личности и их учет в практической деятельности юриста.
25. Роль воображения в деятельности юриста.
26. Понятие о темпераменте, как о динамической характеристике деятельности индивида.
27. Общение в профессиональной деятельности юриста.
28. Характер и его свойства. Акцентуация характера.

29. Психологические особенности принятия решений в экстремальных условиях.
30. Направленность, мировоззрение, правосознание в сфере личности субъектов правоохранительной деятельности.
31. Эмоции, чувства, психические состояния и их психолого-правовая оценка.
32. Психологические особенности проведения следственного эксперимента.
33. Сущность эмоций и чувств. Соотношение понятий эмоция, чувство, психологическое состояние.
34. Психологическая структура личности. Профессионально-значимые качества юриста.
35. Состояние страха, депрессии, апатии, неопределенности, переживаемые участниками уголовного, гражданского процесса.
36. Психологический анализ организационно-управленческой подструктуры деятельности юриста.
37. Состояние тревожности, психической направленности. Учение о стрессе Г.Селье.
38. Психология допроса свидетеля.
39. Механизм возникновения и роль фрустрации в понимании причин агрессивного поведения.
40. Психология осмотра места происшествия.
41. Уголовно-правовое значение аффекта. Причины возникновения аффекта.
42. Психология проведения обыска.
43. Психология преступного поведения. Психология личности преступника.
44. Выявление мотивов преступлений
45. Противоправные проявления -разновидность антиобщественной деятельности.
46. Речь в профессиональном общении юриста. Функции и виды речи.
47. Психологическая характеристика, динамика умышленных, неосторожных преступлений.
48. Взаимодействие следователя с обвиняемым. Психология обвиняемого.
49. Личность правонарушителя, как специальный объект психологического исследования.
50. Этика и стиль управления. Требования, предъявляемые к личности руководителя.
51. Методы изучения личности правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе расследования уголовного дела.
52. Психологический контакт в следственной деятельности.

53. Судебно психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах.

54. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы

55. Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления.

56. Подготовка и назначение судебно-психологической экспертизы в ходе расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел.

57. Взаимодействие следователя с обвиняемым. Психология обвиняемого.

58. Порядок проведения судебно-психологической экспертизы.

59. Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности.

60. Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности

9.2. Тест контроля

Вариант 1.

1. *Какое из перечисленных явлений определяет предмет науки юридической психологии:*

- а) изучение психических явлений, механизмов, закономерностей, проявляющихся в сфере права;
- б) исследование психологических закономерностей развития психики человека;
- в) изучение психологических механизмов развития личности преступника;
- г) разработка социально-психологических основ профилактики преступлений.

2. *Какой из перечисленных разделов не относится к юридической психологии:*

- а) правовая психология;
- б) пенитенциарная психология;
- в) судебная психология;
- г) возрастная психология.

3. *Кому из российских ученых (в 60-х годах) принадлежит приоритет в возрождении и развитии юридической психологии:*

- а) Ратинов А.Р.;
- б) Ивашкин Ю.В.;
- в) Корнеев Л.М.;
- г) Дулов А.В.

4. *Кто из психологов приблизил криминалистов к созданию лай-детектора (детектора лжи)?*

- а) Г. Гросу;
- б) А. Тагер;

в) С. Ениколопов;

г) А. Лурия.

5. Выделите метод юридической психологии, не позволяющий получить знания о индивидуально-психологических качествах личности преступника:

а) наблюдение;

б) беседа;

г) интервью;

е) тестирование.

6. Какой из методов позволяет обнаружить факт преступления не обращаясь к прямым вопросам?

а) контент - анализ;

б) тесты;

в) ассоциативный эксперимент;

г) беседа.

7. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку,

г) эмоциями.

8. Какие из перечисленных психических явлений не относятся к устойчивым качествам психики:

а) характер;

б) способности;

в) внимание;

г) темперамент.

9. К основному свойству личности относится:

а) ригидность;

б) эмпатия;

в) активность;

г) избирательность.

10. Оценка личностью себя, своих возможностей, личностных качеств и места

в системе межличностных отношений называется:

а) самооценкой;

б) самопрезентацией;

в) самовосприятием;

г) самоощущением.

11. Человек, достигший уровня развития сознания, позволяющий ему управлять своим поведением и деятельностью – характеризует понятие:

а) личность.

б) индивидуальность;

в) индивид;

г) субъект;

12. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо – это:

а) мотив;

- б) потребность;
- в) интерес;
- г) страсть.

13. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, - это:

- а) темперамент;
- б) способности;
- в) характер;
- г) задатки.

15. С позиции юридической психологии тип темперамента, характеризующийся высокой возбудимостью нервной системы и склонностью к аффектам присуц:

- а) холерику;
- б) сангвинику;
- в) флегматику;
- г) меланхолику.

16. С позиции юридической психологии тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, способным привести к стрессовым и фрустрационным состояниям присуц:

- а) холерику;
- б) сангвинику;
- в) флегматику;
- г) меланхолику.

17. Какой из ниже перечисленных критериев невменяемости относится к категории психолого-юридической:

- а) наличие душевной болезни;
- б) наличие слабоумия;
- в) отсутствие способности руководить своими действиями;
- г) галлюцинации.

18. Выделите причины, не оказывающие решающего влияния на появление дефектов правовой социализации подростка:

- а) конфликты с родителями;
- б) трудности и неудачи в школе;
- в) контакты, сближение с деморализированной личностью;
- г) отсутствие интереса к изучению правовых норм.

19. Определение правосознания в психологическом аспекте это:

- а) система духовного отражения всей юридической действительности;
- б) система знаний и представлений о правопорядке общества, правовой опыт поведения личности, группы, общества;
- в) система ценностей, которая охраняется законом;
- г) система культурных и нравственных ценностей.

20. *Определите понятие, не относящееся к основным структурным компонентам правосознания:*

- а) когнитивный (познавательный);
- б) регулятивный;
- в) эмоционально-оценочный;
- г) поведенческий (эмоционально-волевой).

21. *Норма права – это:*

- а) общая система социального контроля;
- б) социально-приемлемое поведение;
- в) правило, установленное законодательством;
- г) общий эталон поведения и деятельности.

22. *Эффективность правовой нормы не будет достигаться если:*

- а) личность будет признавать социальные ценности, охраняемые правовой нормой;
- б) правовая норма будет развиваться и изменяться без учета изменений, происходящих в общественном правосознании;
- в) норма права будет следовать за развитием общественных потребностей;
- г) правовая норма будет развиваться с учетом социально-экономического развития общества.

23. *Что не является психологическим условием становления правосознания личности:*

- а) правовая подготовка;
- б) правовые установки и ориентации;
- в) ценностное отношение к праву и практике его применения;
- г) активная жизненная позиция

24. *Чем регулируется правосознание?*

- а) правовым поведением;
- б) системой ценностей;
- в) социальными нормами.
- г) общественным сознанием.

25. *Термин " Личность преступника" с точки зрения юридической психологии понимается:*

- а) как субъект преступления;
- б) как гражданин, преступивший закон социума;
- в) как конкретный человек с его психологическими особенностями;
- г) как субъект своей активности.

26. *Выделите понятие, не относящееся к типологии преступных групп:*

- а) организационная;
- б) структурная;
- в) преступная организация;
- г) социометрическая.

27. *Роль психолога на этапе ведения переговоров с несовершеннолетним*

преступником?

- а) роль переговорщика;
- б) роль консультанта;
- в) роль руководителя переговоров;
- г) роль исследователя.

Вариант 2.

1. Теория дифференцированной связи Э. Сатерленда возникла на основе:

- а) психоаналитического направления;
- б) когнитивного направления;
- в) бихевиористского направления;
- г) гуманистического направления.

2. Родоначальник российской школы психологии права:

- а) А.Ф. Кони;
- б) Ф.Н. Плевако;
- в) А.У. Фрезе;
- г) Л. Петражицкий.

3. Наиболее интенсивно в начале XIX в. Судебная психология развивалась в:

- а) России;
- б) Франции;
- в) Англии;
- г) Германии.

4. К методам психологического воздействия относится метод:

- а) классификации б) логический;
- в) эмоциональный эксперимент;
- г) невключенное наблюдение.

5. Подражание и внушение как главные факторы, определяющие поведение людей, рассматриваются:

- а) в теории Л. Джаффи;
- б) в теории Г. Тарда;
- в) в теории регулирования;
- г) в теории дифференцированной связи Э. Сатерленда.

6. Аномия как признак дезорганизации семьи исследуется:

- а) в теории социальной аномии Э. Дюркгейма;
- б) в теории Л. Джаффи;
- в) в теории Р. Мертон;
- г) в Чикагской школе.

7. Показателями инсценировок преступления на месте происшествия являются:

- а) признаки сокрытия, уничтожения отдельных следов преступления;
- б) демонстративный характер признаков менее опасного преступления;
- в) признаки совершения несовместимых преступных действий;

г) все ответы верны.

8. Свидетельские показания в большинстве случаев формируются в результате произвольного запоминания;

а) непроизвольного запоминания;

б) оперативного запоминания;

в) произвольного запоминания;

г) все ответы верны.

9. Интерес к другому человеку можно невербально выразить:

а) помещенными на бедра руками;

б) пронзительным голосом;

в) пристальным взглядом, устремленным на собеседника;

г) активной жестикуляцией.

10. Раздел юридической психологии, изучающий психологические особенности личности преступника, мотивацию преступного поведения, психологию преступных групп:

а) пенитенциарная психология;

б) криминальная психология;

в) следственно-оперативная психология;

г) судебная психология.

11. Способность при определенных обстоятельствах стать жертвой преступления, реализованная преступным актом:

а) виктимность;

б) неосторожность;

в) повышенная возбудимость;

г) импульсивность.

12. Юридическая психология изучает: а) теорию и практику борьбы с правонарушениями;

б) закономерности и механизмы психической деятельности людей;

в) психологические закономерности системы «человек – право»;

г) поведение людей, для того, чтобы эффективно воздействовать на них.

13. Изменение уровня и структуры преступности за определенный период времени:

а) характер преступности;

б) «цена» преступности;

в) динамика преступности;

г) коэффициент преступной интенсивности.

14. Интуиция это:

а) процесс, посредством которого человек оказывается в состоянии выходить за пределы непосредственного восприятия внешнего мира, отражать сложные связи и отношения, формировать понятия, делать выводы и решать сложные теоретические задачи;

б) знание, возникающее как бы неосознанно, без использования логических

определений и доказательств как промежуточных звеньев познания;

в) отражение в сознании человека существенных свойств, связей и отношений предметов и явлений окружающего мира;

г) все ответы верны.

15. Основатель антропологической школы:

а) Ч. Ломброзо;

б) З. Фрейд;

в) И.Х. Шауманн;

г) А.Ф. Кони.

16. Апатию свидетелей в критических ситуациях можно объяснить:

а) «распылением» ответственности;

б) уменьшением остроты ситуации;

в) боязнью принять решение в присутствии других;

г) все ответы верны.

17. Процесс снятия показаний - это:

а) следственный эксперимент;

б) допрос;

в) опознание;

г) задержание;

19. К диагностическим признакам аффекта относятся:

а) нарушения протекания психических познавательных процессов;

б) постаффектное истощение;

в) внешне наблюдаемые признаки расстройства вегетативной нервной системы (темп и артикуляция речи, цвет кожного покрова, мимика);

г) все ответы верны.

20. Наркомания относится к:

а) девиантному поведению;

б) инстинктивному поведению;

в) опосредованному поведению; г) преступному поведению.

21. Психологический аффект в понимании юридической психологии это:

а) неупорядоченное поведение;

б) острое кратковременное психическое расстройство;

в) кратковременное эмоциональное переживание;

г) длительное ощущение субъективной безвыходности.

22. Функция судебно-психологической экспертизы:

а) исследование уголовных дел;

б) оказание помощи органам правосудия;

в) оценка психических и психологических особенностей подэкспертных;

г) перевоспитание подэкспертных.

23. По какому критерию можно оценить межличностные отношения в преступной группе?

а) по распределению ролей в группе;

- б) по внешним атрибутам группы;
 - в) по психологическим особенностям членов группы;
 - г) по наличию конфликтных ситуаций.
24. Наказание, как психологический аспект, - это:
- а) мера государственного принуждения;
 - б) кара в причинении моральных страданий;
 - в) отрицательная оценка государством;
 - г) механизм социального отторжения.
25. Социальная адаптация осужденных зависит от:
- а) степени социальной отчужденности;
 - б) от степени совершенного проступка;
 - в) от семейного положения;
 - г) от благосостояния осужденного.
26. Татуировки в понимании юридической психологии это:
- а) символ приобщения к криминальной субкультуре;
 - б) демонстрация самостоятельности;
 - в) бравада своими похождениями;
 - г) общность традиции.
27. К основному критерию выявления лжи на основе речевых высказываний подозреваемого относится:
- а) кажущиеся несоответствия в высказываниях;
 - б) подробное изложение информации;
 - в) дефекты речи;
 - г) повышенная речевая активность.

9.3.Задачи.

Провести развёрнутый психологический анализ приведённых юридически значимых ситуаций.

1. Задача. При расследовании по делу о пожаре в универмаге были допрошены в качестве свидетелей работница бухгалтерии универмага Семенова, находившаяся на своём рабочем месте во время загорания, и кассир Тучкова, возвратившаяся из банка за 10 минут до обнаружения пожара. На вопрос, когда свидетели ощутили запах гари, Семенова ответила, что она почувствовала его после того, как услышала крики сотрудников о пожаре. Это было примерно в 12 часов 30 минут. Тучкова показала, что она почувствовала запах гари в 12 часов, когда вернулась из банка. Какой закономерностью ощущений объясняется противоречие в показаниях Семеновой и Тучковой?

2. Задача. При допросе в качестве свидетеля по уголовному делу о наезде автомобиля на Леонтьеву Бодрова показала, что «все произошло у нее на глазах». Однако на вопрос, какой частью автомобиля была сбита Леонтьева, Бодрова ответила, что не заметила этого, так как «потерпевшая жутко закричала

и была отброшена вправо». Что помешало Бодровой полностью воспринять ситуацию?

3. Задача. По уголовному делу о разбойном нападении на сберкассу свидетель Воронов дал исчерпывающие показания о приметах подозреваемых, выбежавших из сберкассы и скрывшихся на автомобиле «Волга». Выясняя причины такой полноты показаний, юрист установил, что свидетеля заинтересовала девушка, которая стояла около дверей сберкассы. Наблюдая за ней, он увидел и запомнил мужчин, бегущих из сберкассы. Чем объясняется полнота показаний Воронова?

4. Задача. Шофер Федоров, оказавшийся свидетелем наезда на Орлову автомашины, управляемой Круговым, показал, что стоп-сигналы автомашины зажглись до наезда и ни разу не гасли до столкновения. Это свидетельствовало об интенсивном непрерывном торможении. Сидевший в кабине рядом с Федоровым экспедитор Щеглов не заметил, тормозила машина Крутова или нет. Как, можно объяснить разницу в показаниях Федорова и Щеглова?

5. Задача. С иском о признании завещания его отца, Комарова Н. И., недействительным в суд обратился А. Н. Комаров. 18 января 1999 года Н. И. Комаров умер, подписав 13 января 1999 года завещание на квартиру, гражданке Ивченко. В связи с этим утратило силу завещание на имя сына, составленное Комаровым Н. И. в 1997 г. Комаров А. Н. считает, что отец из-за своего болезненного состояния не мог в полной мере понимать значение своих действий и сделал завещание в пользу постороннего человека. Как указывает в исковом заявлении Комаров А. Н., на момент смерти отца в суде находилось гражданское дело о признании Комарова Н. И. ограниченно дееспособным. На момент смерти отец состоял на учёте в наркологическом диспансере с диагнозом: алкоголизм третьей степени, систематическое пьянство, алкогольный цирроз печени, алкогольная миокардиодистрофия, церебросклероз 3 степени, выраженное снижение личности по органическому алкогольному типу. Кроме того Комаров Н. И. состоял на онкологическом учёте по поводу заболевания – рак языка. Истец считает, что в связи с перечисленными заболеваниями и обусловленными ими расстройствами памяти, мышления, восприятия, общим физическим и психическим состоянием, его отец за пять дней до смерти не был способен понимать значение своих действий и руководить ими. Какие мыслительные задачи должен решить судья, чтобы принять объективное решение по данному вопросу?

6. Задача. В ходе расследования дорожно-транспортного происшествия была допрошена в качестве потерпевшей Пронина. Она рассказала, что 12 мая возвращалась с танцев около 11 часов вечера, и, когда поворачивала на свою улицу, ее осветили фары автомашины, после чего она почувствовала сильный удар и боль. На вопрос следователя, какая автомашина совершила наезд, Пронина ответила, что была сбита большим грузовиком. В ходе дальнейшего расследования установлено, что потерпевшую сбита автомашина марки

«Запорожец». Какими психологическими закономерностями объясняется формирование неверных показаний потерпевшей Прониной?

7. Задача. Гражданка Бражникова обратилась в суд с заявлением о том, что её знакомая Куркина, воспользовавшись болезненным состоянием Бражниковой, убедила её оформить документы на дарение Куркиной принадлежавшей Бражниковой двухкомнатной квартиры. Куркина пообещала, что Бражникова будет проживать в подаренной квартире до самой смерти, а Куркина будет осуществлять за ней надлежащий уход, платить за все коммунальные услуги. Бражникова в период, предшествовавший оформлению документов на дарение, во время оформления постоянно болела. Куркина оказывала Бражниковой медицинскую помощь: мерила давление, «давала какие-то таблетки, от которых Бражникова постоянно засыпала, а, проснувшись, плохо понимала, что происходит вокруг». После оформления документов на дарение квартиры, Куркина перестала появляться у Бражниковой, а спустя несколько месяцев, пришли незнакомые мужчины и потребовали от Бражниковой, чтобы она освободила квартиру, т. к. они купили её у Куркиной. Дайте психологический анализ ситуации. Какие психологические знания потребуются суду для решения вопроса по исковому заявлению Бражниковой?

8. Задача. В комнату общежития, где находились две девушки, ворвались четверо грабителей. Двое из них были вооружены ножами. Забрав некоторые вещи и среди них золотое кольцо одной из девушек, преступники скрылись. На допросе первая потерпевшая показала, что грабителей было шестеро, все они были вооружены ножами и находились в комнате минут 30. Вторая девушка заявила, что преступников было четверо, и в комнате они находились 20—30 минут. Следствием же бесспорно установлено, что преступники находились в комнате не более 10 минут. Каковы причины искаженного восприятия времени потерпевшими?

9. Задача. По иску Митиной Валентины Ивановны к Орловой Надежде Ивановне о признания недействительным завещания суд вынес определение о назначении посмертной судебно-психологической экспертизы Казакова И. И., отца Митиной и Орловой. Перечислите возможные основания назначения экспертизы, вопросы суда к экспертной комиссии, материалы, которые необходимо собрать суду, для производства данной экспертизы.

10. Задача. На Тихонову поздно вечером было совершено разбойное нападение. Угрожая ножом, преступник отнял у нее 1500 рублей. В ходе проведения следственных и оперативных мероприятий задержан подозреваемый Глебов. Он был предъявлен Тихоновой для опознания. На кистях рук Глебова имелись различные татуировки. Тихонова вошла в кабинет, осмотрела сидящих перед ней мужчин и указала на Глебова. В дальнейшем установлено, что Глебов не участвовал в разбойном нападении на Тихонову. Какими психологическими закономерностями можно объяснить ложное опознание Глебова?

11. Задача. Расследовалось крупное хищение имущества на мебельной фабрике. Начальник цеха Проворотов, привлеченный в качестве обвиняемого, был взят под стражу. Из оперативных данных стало известно, что на квартире обвиняемого имеется тайник, в котором хранятся деньги и золотые вещи. Проворотов, будучи краснодеревщиком, многие предметы мебели изготовил сам. Где в первую очередь следует искать тайник? На основе каких психологических закономерностей можно сделать предположения о местонахождении тайника?

12. Задача. Чалмаев, подозреваемый в ограблениях граждан, был поюриспно предъявлен для опознания потерпевшим Ветрову и Грибову. Ветров опознал Чалмаева по чертам лица. Грибовым Чалмаев опознан по узкому лбу, мохнатым бровям, курносому носу и шраму около левого уха. Проведите психологический анализ опознаний.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1 Основная литература:

1. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.
2. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2011. – 224 с.
3. Юридическая психология: учеб. для вузов\ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. –М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.
4. Юридическая психология: учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.
5. Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Юхжаниной .- Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 .-56с .
6. Юридическая психология: учеб. для вузов/ Васильев В.Л. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.
7. Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.
8. Смирнов – М: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 319 с. URL: BIBLIOTCLUB.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)
9. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60x90 1/16. BIBLIOTCLUB.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

10. Еникиев, М.И. Юридическая психология С основаниями общей и социальной психологии: Учебник для вузов/ М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010. -640с.: ил.; 60х90 1/16. BIBLIOTECHEB.RU: Университетская библиотека онлайн <biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.2018)

10.2 Дополнительная литература:

1. Федоров А.Ф. Самостоятельность, всестороннее развитие и ответственность как необходимые качества профессиональной деятельности юристов // Вестник Владимирского юридического института. - 2014. - № 1. - С. 128 - 134.
2. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
3. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
4. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
5. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
6. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
7. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
8. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
9. Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.
10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

11. Информационное и программное обеспечение

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для показа презентаций с выходом в Интернет;
- Компьютерный класс с установленным программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению:

1. Microsoft Office;
2. Media Player Classic.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерная техника: ноутбук, мультимедийная доска, видеопроектор, экран.

2. Рекомендации по использованию информационных и педагогических технологий.

Информационно-коммуникативные технологии (ИТК) и, в частности, персональный ноутбук пригодны для демонстрации студенческих презентаций, сопровождающих реферативные доклады, подготовки персональных научных студенческих работ, презентации научных докладов на конференциях.

Использование ИТК при разработке педагогических технологий формирования коммуникативной компетенции и развития необходимых психосоциальных качеств будущих юристов дает возможность:

- совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования;
- индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность;
- создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять характер их деятельности;
- модернизировать планирование, организацию, управление учебным процессом.

В рамках данного курса персональный ноутбук и информационно-коммуникативные системы используются для:

- формирования умений и навыков;
- организации контроля и оценки навыков, умений, знаний;
- обеспечение диалога в системе «преподаватель-студент».

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для показа презентаций с выходом в Интернет;
- Компьютерный класс с установленным программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению:

1. Microsoft Office;
2. Media Player

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
наименование лицензиата

40.05.04.- "Судебная и прокурорская деятельность , квалификация -юрист
код, наименование образовательной программы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
41	<u>40.05.04.- "Судебная и прокурорская деятельность , квалификация -юрист</u> Юридическая психология	309	Жалинский, А. Э. Основы профессиональной деятельности юриста (введение в специальность) : учебное пособие / А. Э. Жалинский. - Смоленск : Издательство СГУ, 1995. - 128 с.	2
			Мариновская И.Д., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохр. Деятельности ОВД: Уч.пос./Изд.2,испр. и доп.-М: ЩИТ,1998- 176 с	4
			Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология :Уч.пос. –М:Право и закон, 1997 – 320 с	3
			Васильев В.П. Юридическая психология :Уч-к/рек. МО– СПб.: Питер,1998-656с	5
			Романов В.В. Юридическая психология :Уч-к/рек.МО – М:Юрист,1998- 488 с	98
			Юридическая психология :хрестоматия /сост.Романов В.В.-М :Юрист,2000 –448 с	1
			Чуфаровский, Ю. Ф. Юридическая психология: учебник / Ю. Ф. Чуфаровский. - 2 изд., испр. и доп. - М. : Юриспруденция, 2000. - 336 с.	2
			Еникеев М.И. Юридическая психология :Кр. Уч.курс- М:Инфра,2001- 256 с	10
			Колесникова, Т. И. Психологический мир личности и его безопасность: учебное пособие / Т. И. Колесникова. - М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 176 с.	1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Юридическая психология» по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

			Прикладная юридическая психология :Уч.пос. /ред.Столяренко А М-М:ЮНИТИ,2001- 639 с	1
			Еникеев М.И.Юридическая психология: Уч-к / рек. МО – М:Инфра,2001- 517 с	5
			Аминов, И. И. Психологический практикум для юристов: учебное пособие / И. И. Аминов. - М.: Издательство "ЭКМОС", 2001. - 144 с.	2
			Юридическая психология: учею для вузов/ Васильев В.Л. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.	5
			Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.	16
			Мариновская И.Д.,Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохр. Деятельности ОВД: Уч.пос./Изд.2,испр. и доп.-М: ЩИТ,1998- 176 с	5
			Юридическая психология: учеб. для вузов\ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. –М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.	3
			Юридическая психология:учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.	12
			Романов, В. В. Юридическая психология: учебник / В. В. Романов. - 2 изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2004. - 588 с.	1
			Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Юхжаниной . - Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 . -56с .	3
			Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник / М. И. Еникеев. - 2 изд., перераб. - М. : Норма, 2006. - 640 с.	1
			Сорокотягина, Д. А. Практикум по юридической психологии: учебное пособие / Д. А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 224 с.	1
			Криминальная психология: учебное пособие / сост.: А. И. Ушатилов, О. Г. Ковалев. - М. : Издательство Московского психолого-социального института ; Воронеж : [б. и.], 2007. - 496 с.	1
			Караванов, А. А. Краткий курс юридической психологии: учебное пособие / А. А. Караванов. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 329 с.	1
			Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. - 10 изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 336 с.	1
			Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. - М. : Норма, 2008. - 512 с.	1
			Аминов, И. И. Юридическая психология: учебное пособие / И. И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 271 с.	2
			Еникеев, М. И. Юридическая психология: учебник / М. И. Еникеев. - М. : Норма, 2009. - 512 с.	3
			Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология:	2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Юридическая психология» по специальности
 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

			учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3 изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 480 с.	
			Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3 изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.	1
			Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. - М. : Норма, 2012. - 512 с.	26
			Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология: учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3 изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 480 с.	1