

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

**Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе



2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой профиль

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины.....	6
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	13
8. Методические указания обучающимся.....	34
9. Фонд оценочных средств.....	41
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	42
11. Информационное и программное обеспечение	48
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	48

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация Бакалавр.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Государственно-правовой профиль;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) для обучающихся 2017 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является системное усвоение обучающимися знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по ликвидации негативных последствий и организации охраны общественного порядка.

В соответствии с потребностями человека и общества XXI века, исходя из общих целей образования, а также целей его гуманизации и демократизации, целями курса «Безопасности жизнедеятельности» являются:

1) научить будущих юристов формировать личность «безопасного типа», представляющей тенденции мировой динамики, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике;

2) уметь воспитать у обучающихся: гражданственность, патриотизм, ответственность перед обществом и природой.

В соответствии с целями реализуются **познавательные, воспитательные и образовательные задачи** обучению безопасности жизнедеятельности

Познавательные задачи:

- овладение знаниями основных положений государственной политики в области обеспечения безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного и военного времени;

- средствами и методами повышения безопасности технических систем и технологических процессов;

- способами оповещения и защиты населения при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;

- организацией и ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- основными правами и обязанностями должностных лиц по вопросам гражданской обороны предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Воспитательные задачи:

- воспитание безопасной культуры личности;

- овладение навыками, методами и приемами защиты, позволяющими минимизировать возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Образовательные задачи:

- изучение опасностей, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.

- изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обязательной) части учебного плана Б1.Б.7 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин "Гуманитарный, социальный и экономический цикл".

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин. Содержание рабочей программы отражает современный уровень

науки безопасность жизнедеятельности, ее связь с другими науками, а также многолетний опыт преподавания дисциплины в СГЮА и других юридических ВУЗах страны.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

1. «Социология»;
2. «Политология»;
3. «Юридическая психология».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие общекультурные компетенции (ОК):

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
	ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	<p>знать: причины возникновения, основных опасностей и методов защиты от них возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>уметь: определять степень опасности производственной деятельности и вероятность возникновения нештатных ситуаций;</p> <p>владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

5. Объем учебной дисциплины

Курс 1. Семестр 1. Форма обучения очная. Форма промежуточной аттестации (зачет). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	32/14*	4/4*	28/10*	40	4/1-1сем	-

Курс 1. Семестр 1. Форма обучения заочная (срок обучения 5 лет). Форма промежуточной аттестации (зачет). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72) часа.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	8/2*	-	8/2*	60	4/1-2сем	-

Курс 1. Семестр 2. Форма обучения очная (срок обучения 3 года, ВО). Форма промежуточной аттестации (зачет). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72) часа.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	-	-	-	72	II	-

Курс 1. Семестр 1. Форма обучения заочная (срок обучения 3 года, СПО).
 Форма промежуточной аттестации (зачет). Общая трудоемкость дисциплины
 составляет 2 зачетные единицы (72) часа.

Общая трудоемкост ь (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточ ная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционны е занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экза мен
2 / 72	-	-	-	72	I	-

Курс 1. Семестр 2. Форма обучения очная (срок обучения 3 года, СПО).
 Форма промежуточной аттестации (зачет). Общая трудоемкость дисциплины
 составляет 2 зачетные единицы (72) часа.

Общая трудоемкост ь (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточ ная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционны е занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экза мен
2 / 72	-	-	-	72	II-2	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателями (аудитарные занятия)			Кол-во час.на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера							
1.	Тема 1. ГО и РСЧС как единая государственная система предупреждений и действий в ЧС мирного и военного времени.	4	2*	2*	-	2	Проблемная лекция
2.	Тема 2. Действия населения при угрозе стихийных бедствий, промышленных аварий и пожаров. Обязанности взрослых при защите детей в ЧС природного и техногенного происхождения.	4	2*	2*		2	Проблемная лекция
3.	Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	8	4/2*		4/2*	4	Круглый стол
Раздел 2. Техногенные чрезвычайные ситуации.							

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

4.	Тема 4. Классификация ЧС техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф. Прогнозирование ЧС.	8	4/2*		4/2*	4	Круглы й стол
5.	Тема 5. Прогнозирование и оценка химической обстановки. Приборы химической разведки.	6	2		2	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Очаг ядерного поражения	4	2		2	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Очаг химического поражения	4	2		2	2	
8.	Тема 8. Радиационные и химически опасные объекты.	4	2		2	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Бактериологический очаг и биологически опасные объекты	4	2		2	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Основные способы тушения. Профилактика взрывов и пожаров	8	4*		4*	4	Доклад, круглы й стол
11.	Тема 11. Индивидуальные средства защиты	6	2		2	4	Устный опрос
12.	Тема 12. Оповещение	6	2		2	4	Устный

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

	и информирование населения об угрозе ЧС. Действия населения при герметизации своих квартир, при эвакуации из опасной зоны.						опрос
13.	Тема 13. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.	6	2*		2*	4	Тестирование
	ИТОГО:	72	36/14*	4/4*	28/10*	40	4/Зачет 1сем

***интерактивная форма работы**

6.2. Тематический план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для
заочной формы обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателями (аудиторные занятия)			Кол-во час.на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера							
1.	Тема 1. ГО и РСЧС как единая государственная система предупреждений и действий в ЧС мирного и военного времени.	6			-	6	устный опрос
2.	Тема 2. Чрезвычайные	8	2		2	6	Устный опрос

ситуации природного происхождения.

Раздел 2. Техногенные чрезвычайные ситуации.

3.	Тема 3. Классификация ЧС техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф. Прогнозирование ЧС.	8	2		2	6	устный опрос
4.	Тема 4. Прогнозирование и оценка химической обстановки. Приборы химической разведки.	8				8	
5.	Тема 5. Очаг ядерного поражения	8				8	
6.	Тема 6. Очаг химического поражения	8				8	
7.	Тема 7. Радиационные и химически опасные объекты.	6				6	
8.	Тема 8. Бактериологический очаг и биологически опасные объекты	6				6	
9.	Тема 9. Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Основные способы тушения. Профилактика взрывов и пожаров	10	4		4/2*	6	собеседование
	ИТОГО:	68	8		8/2*	60	зачет

**6.3. Тематический план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для
 заочной формы обучения, перееаттестация дисциплины
 1 курс, (2 сем.) - (3 г.об.), 1 курс (1 сем.) - (3 г.об., СПО), 1 курс, 2 сем., очная
 форма (СПО).**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Всего аудиторных часов	Лекции	Семинары	Самост. работа	Виды контроля
1	ГО и РСЧС как единая государственная система предупреждений и действий в ЧС мирного и военного времени.					8	САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.					8	
3	Классификация ЧС техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф. Прогнозирование ЧС.					8	
4	Прогнозирование и оценка химической обстановки. Приборы химической разведки.					8	
5	Очаг ядерного поражения					8	
6	Очаг химического поражения					8	
7	Радиационные и химически опасные объекты.					8	
8	Бактериологический очаг и биологически опасные объекты.					8	
9	Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Основные способы тушения. Профилактика взрывов и пожаров					8	
	ИТОГО:	72				72	зачет

7. Содержание дисциплины

Объем часов, выделяемых на отдельные виды занятий, может варьироваться в зависимости от формы и сроков обучения (отражены в учебно-тематических планах).

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Тема 1. ГО и РСЧС как единая государственная система предупреждений и действий в ЧС мирного и военного времени.

Лекция (2* часа) - проблемная лекция (очное отделение, заочное отделение не предусмотрено):

1. Основные положения гражданской защиты и безопасности жизнедеятельности.
2. Теоретические основы и практические функции безопасности жизнедеятельности.
3. Аксиомы безопасности в техносфере.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: уч-к и практикум.-3-е изд.- М.: Изд-во Юрайт,2018.-313 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2018)
5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 3:учеб. пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009
- 6.Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2013. 453 с.
- 8.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В., Дашков и К.-2013. 494с.
9. Журавлев В.П.,Пушенко С.Л.,Яковлев А.М. Защита населения и территорий в

ЧС: Уч. пос. - М.: Изд-во АСВ, 1999 - 376 с. / Реком. МО.

Дополнительная:

1. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
2. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
3. Гражданская защита. Журнал. М.: Центральное издание МЧС России.
4. Шевченко В.В. и др. Действия населения по предупреждению террористических акций. Учебно-методическое пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001
5. Чернышов Г.Я. и др. Терроризм и его проявления. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС
 2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», (с последующими изменениями и дополнениями).
 3. Сборник законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г., № 2, ст. 133.
 4. Федеральный закон от 4 мая 1999 г., № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //, (с последующими изменениями и дополнениями).
- Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 № 18, ст. 2222.**

Тема 2. Действия населения при угрозе стихийных бедствий, промышленных аварий и пожаров. Обязанности взрослых при защите детей в ЧС природного и техногенного происхождения.

Лекция (2* часа) - проблемная лекция (очное отделение, заочное отделение не предусмотрено):

1. Система подготовки населения РФ в области защиты населения от ЧС.
2. Учения и тренировки на предприятиях, в учебных заведениях.
3. Разработка планов действия по предупреждению и ликвидации ЧС (структура, содержание, основные документы) на объектах экономики.
4. Разработка планов действия по предупреждению и ликвидации ЧС (структура, содержание, основные документы) в учебных заведениях.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: уч-к и практикум. - 3-е изд. - М.: Изд-во Юрайт, 2018. - 313 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет)

ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)

5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 3: учеб. пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009.

6. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с.

7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2013. 453 с.

8. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В., Дашков и К.-2013. 494с.

9. Журавлев В.П., Пушенко С.Л., Яковлев А.М. Защита населения и территорий в ЧС: Уч. пос. - М.: Изд-во АСВ, 1999-376 с./Реком. МО.

Дополнительная:

1. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003

2. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003

3. Гражданская защита. Журнал. М.: Центральное издание МЧС России.

4. Шевченко В.В. и др. Действия населения по предупреждению террористических акций. Учебно-методическое пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

5. Чернышов Г.Я. и др. Терроризм и его проявления. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г., № 2, ст.133.
4. Федеральный закон от 4 мая 1999 г., № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //, (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 № 18, ст.

2222.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа, очное отделение, 2 часа заочное отделение, 1 курс 5 лет обуч.). Вид занятия – круглый стол:

1. Классификации чрезвычайных ситуаций:

- а) по природе возникновения
- б) по масштабу распространения последствий
- в) по причине возникновения
- г) по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.

2. Классификация природных чрезвычайных ситуаций

3. Защита населения и действия при землетрясениях. Снижение потерь и ущерба от землетрясения.

4. Вулканическая деятельность, прогнозирование, защита населения и снижение потерь и ущерба.

5. Защита населения при угрозе оползней, селей и обвалов, сходе снежных лавин.

6. Последствия ураганов, бурей, смерчей.

7. Прогнозирование цунами и меры по снижению ущерба.

8. Последствия наводнения и защита населения.

9. Последствия лесных, степных и торфяных пожаров.

10. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии

11. Космические чрезвычайные ситуации

12. Интерактивная форма – круглый стол на тему: «Наводнения: предупреждение и ликвидация ЧС».

Самостоятельная работа (2 часа очное отделение, 6 часов заочное отделение, 1 курс 5 лет обуч.):

1. Последствия лесных, степных и торфяных пожаров.

2. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии

3. Космические чрезвычайные ситуации

Контрольные вопросы:

1. Классификация ЧС в зависимости от источника.
2. Классификация ЧС в зависимости от масштабов.
3. Классификация природных ЧС.
4. Какова статистика стихийных бедствий.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека

- онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
 3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 1:учеб. пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009
 5. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с.
 6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2013 год, 453 с.
 7. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Никифоров Л.Л., Персиянов в.в., Дашков и К.-2013 год, 494с.
 8. Журавлев в.п.,Пушенко С.Л.,Яковлев А.М. Защита населения и территорий в ЧС:Уч.пос.-М.:Изд-воАСВ,1999-376 с./Реком. МО.

Дополнительная:

1. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
2. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
3. Гражданская защита. Журнал. М.: Центральное издание МЧС России.
4. Шевченко В.В. и др. Действия населения по предупреждению террористических акций. Учебно-методическое пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001
5. Чернышов Г.Я. и др. Терроризм и его проявления. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г., № 2, ст.133.
4. Федеральный закон от 4 мая 1999 г., № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //, (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 № 18, ст. 2222.

Раздел 2. Техногенные чрезвычайные ситуации.

Тема 4. Классификация ЧС техногенного происхождения.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа очное отделение, 2 часа заочное отделение, 1 курс 5 лет обуч.). Вид занятия – круглый стол.

1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Аварии на радиационно-опасных объектах.
3. Аварии на химически-опасных объектах.
4. Пожароопасные и взрывоопасные промышленные объекты.
5. Аварии на коммунально-бытовых сетях.
6. Аварии на биолого-опасных объектах.
7. Транспортные аварии.
8. Аварии на гидротехнических сооружениях.
9. Интерактивная форма – круглый стол на тему: «Транспортные аварии».

Самостоятельная работа (4 часа очное отделение, 6 часов заочное отделение, 1 курс 5 лет обуч.):

1. Аварии на железнодорожном транспорте.
2. Аварии на воздушном, водном транспорте.
3. Аварии на личном, общественном транспорте.

Контрольные вопросы:

1. Классификация техногенных ЧС.
2. Виды и характеристики катастроф.
3. Действия населения при техногенных ЧС.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 3:учеб. пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009
5. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2013 год, 453 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Никифоров Л.Л., Персиянов в.в., Дашков и К.-2013 год, 494с.

8. Журавлев в.п., Пушенко С.Л., Яковлев А.М. Защита населения и территорий в ЧС: Уч. пос. - М.: Изд-во АСВ, 1999-376 с./Реком. МО.

Дополнительная:

1. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003

2. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003

3. Гражданская защита. Журнал. М.: Центральное издание МЧС России.

4. Шевченко В.В. и др. Действия населения по предупреждению террористических акций. Учебно-методическое пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

5. Чернышов Г.Я. и др. Терроризм и его проявления. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС

2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Сборник законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г., № 2, ст. 133.

4. Федеральный закон от 4 мая 1999 г., № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //, (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Сборник законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 № 18, ст. 2222.

Тема 5. Прогнозирование и оценка химической обстановки. Приборы химической разведки.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа очное отделение, заочное отделение не предусмотрено)

1. Понятие аварийно-химического опасного вещества (АХОВ), сильнодействующего ядовитого вещества (СДЯВ), химически-опасных объектов (ХОО), очаг химического заражения, зона химического заражения.

2. Классификация АХОВ по показателям токсичности и опасности, по продолжительности поражающего действия.

3. Способы защиты населения при авариях на ХОО с выбросом АХОВ и СДЯВ, оказание первой медицинской помощи.

Самостоятельная работа (4 часа очное отделение, 8 часов заочное отделение):

1. Санитарная обработка (частичная и полная), дегазация, применение антидотов.

2. Общие требования к организации химической разведки, приборы химической разведки.

Контрольные вопросы:

1. Защита населения при авариях на ХОО.
2. Действия населения при аварии.
3. Профилактические мероприятия.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 3: учеб. пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009
5. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2013 год, 453 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Никифоров Л.Л., Персиянов в.в., Дашков и К.-2013 год, 494с.
8. Журавлев в.п.,Пушенко С.Л.,Яковлев А.М. Защита населения и территорий в ЧС: Уч. пос.-М.:Изд-воАСВ,1999-376 с./Реком. МО.

Дополнительная:

- 1.Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
- 2.Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
- 3.Гражданская защита. Журнал. М.: Центральное издание МЧС России.
- 4.Шевченко В.В. и др. Действия населения по предупреждению террористических акций. Учебно-методическое пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001
- 5.Чернышов Г.Я. и др. Терроризм и его проявления. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

- 1.ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС

2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г., № 2, ст.133.
4. Федеральный закон от 4 мая 1999 г., № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //, (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 № 18, ст. 2222.

Тема 6. Очаг ядерного поражения.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа очное отделение, заочное отделение не предусмотрено).

1. Характеристика ядерного оружия. Понятие ядерных боеприпасов, центр, эпицентр ядерного взрыва.
2. Основные поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс.
3. Очаг ядерного поражения. Правила поведения в очаге ядерного поражения.
4. Радиационно-опасные объекты (РОО), нормы радиационной безопасности и зонирование территории вокруг РОО.
5. Причины аварий на РОО, поражающие факторы радиационных аварий, виды облучения человека ионизирующим излучением, характер распределения радиоактивных веществ в организме.
6. Параметры регламентирующие ионизирующее излучение (экспозиционная, поглощенная, эквивалентные дозы), единицы активности в системе СИ.

Самостоятельная работа (2 часа очное отделение, 8 часов заочное отделение, 1 курс 5 лет обуч.):

1. Приборы, предназначенные для обнаружения и измерения радиоактивных излучений.
2. Радиационная безопасность населения, режимы радиационной защиты.

Контрольные вопросы:

1. Классификация оружия массового поражения.
2. Поражающее действие ядерного взрыва.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва.
4. Поражение людей при действии воздушной ударной волны.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2,

500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 3:учеб. Пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009
5. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2013 год, 453 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Никифоров Л.Л., Персиянов в.в., Дашков и К.-2013 год, 494с.
8. Журавлев в.п.,Пушенко С.Л.,Яковлев А.М. Защита населения и территорий в ЧС:Уч.пос.-М.:Изд-воАСВ,1999-376 с./Реком. МО.

Дополнительная:

- 1.Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
- 2.Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
- 3.Гражданская защита. Журнал. М.: Центральное издание МЧС России.
- 4.Шевченко В.В. и др. Действия населения по предупреждению террористических акций. Учебно-методическое пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001
- 5.Чернышов Г.Я. и др. Терроризм и его проявления. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

- 1.ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС
- 2.Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», (с последующими изменениями и дополнениями).
- 3.Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г., № 2, ст.133.
- 4.Федеральный закон от 4 мая 1999 г., № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //, (с последующими изменениями и дополнениями).
- 5.Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 № 18, ст. 2222.

Тема 7. Очаг химического поражения.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа очное отделение, заочное отделение не предусмотрено)

- 1.Химическое оружие, его состав, способы применения.

Самостоятельная работа (2 часа очное отделение, 8 часов заочное отделение, 1 курс 5 лет обуч.):

1 Мероприятия профилактического характера.

Контрольные вопросы:

1. Классификация отравляющих веществ.
2. Защита населения от ОВ.
3. Поражающее действие химического оружия.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 3:учеб. Пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009
5. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2013 год, 453 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Никифоров Л.Л., Персиянов в.в., Дашков и К.-2013 год, 494с.
8. Журавлев в.п.,Пушенко С.Л.,Яковлев А.М. Защита населения и территорий в ЧС:Уч.пос.-М.:Изд-воАСВ,1999-376 с./Реком. МО.

Дополнительная:

- 1.Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
- 2.Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
- 3.Гражданская защита. Журнал. М.: Центральное издание МЧС России.
- 4.Шевченко В.В. и др. Действия населения по предупреждению террористических акций. Учебно-методическое пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

5. Чернышов Г.Я. и др. Терроризм и его проявления. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г., № 2, ст.133.
4. Федеральный закон от 4 мая 1999 г., № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //, (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 № 18, ст. 2222.

Тема 8. Радиационные и химически опасные объекты.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа очное отделение, заочное отделение не предусмотрено).

1. Защита населения и территорий при авариях на радиационно-опасных объектах
2. Прогнозирование и контроль параметров радиационной обстановки, определение мер по защите населения
3. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах с выбросом аварийно-химических опасных веществ в окружающую среду

Самостоятельная работа

(2 часа очное отделение, 6 часов заочное отделение, 1 курс 5 лет обуч.):

1. Прогнозирование и контроль параметров химической обстановки, определение мер по защите населения.

Контрольные вопросы:

1. Радиационно-опасный объект.
2. Классификация зон поражения.
3. Радиоактивное загрязнение местности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата

обращения 03.08.2017)

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 3:учеб. Пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009
5. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2013 год, 453 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Никифоров Л.Л., Персиянов в.в., Дашков и К.-2013 год, 494с.
8. Журавлев в.п.,Пушенко С.Л.,Яковлев А.М. Защита населения и территорий в ЧС:Уч.пос.-М.:Изд-воАСВ,1999-376 с./Реком. МО.

Дополнительная:

- 1.Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
- 2.Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
- 3.Гражданская защита. Журнал. М.: Центральное издание МЧС России.
- 4.Шевченко В.В. и др. Действия населения по предупреждению террористических акций. Учебно-методическое пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001
- 5.Чернышов Г.Я. и др. Терроризм и его проявления. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

- 1.ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС.
- 2.Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», (с последующими изменениями и дополнениями).
- 3.Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г., № 2, ст.133.
- 4.Федеральный закон от 4 мая 1999 г., № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //, (с последующими изменениями и дополнениями).
- 5.Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 № 18, ст. 2222.

Тема 9. Бактериологический очаг и биологически опасные объекты.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа очное отделение, заочное отделение не предусмотрено)

1. Способы защиты от боевых токсических химических веществ (БТХВ).
2. Биологическое оружие, его состав, основные средства защиты.
3. Формы борьбы с эпидемиями.

Самостоятельная работа (2 часа очное отделение, 6 часов заочное отделение, 1 курс 5 лет обуч.):

1. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.

Контрольные вопросы:

1. Защита населения от бактериологического оружия.
2. Обсервация.
3. Санитарная обработка населения.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 3: учеб. Пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009
5. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2013 год, 453 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Никифоров Л.Л., Персиянов в.в., Дашков и К.-2013 год, 494с.
8. Журавлев в.п., Пушенко С.Л., Яковлев А.М. Защита населения и территорий в ЧС: Уч. пос.-М.: Изд-во АСВ, 1999-376 с./Реком. МО.

Дополнительная:

1. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
2. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
3. Гражданская защита. Журнал. М.: Центральное издание МЧС России.
4. Шевченко В.В. и др. Действия населения по предупреждению террористических акций. Учебно-методическое пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

5. Чернышов Г.Я. и др. Терроризм и его проявления. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС.

2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Сборник законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г., № 2, ст.133.

4. Федеральный закон от 4 мая 1999 г., № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //, (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Сборник законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 № 18, ст. 2222.

Тема 10. Пожаро – и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров.

Основные способы тушения. Профилактика взрывов и пожаров.

Интерактивная форма – Круглый стол.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа очное отделение, 6 часов заочное отделение, 1 курс, 5 лет обуч.). Вид занятия – доклад, круглый стол.

1. Понятие пожара, классификация пожаров, поражающие факторы пожара, классификация помещений по степени огнестойкости.

2. Взрывоопасные объекты, поражающие факторы взрыва, характеристика взрывчатых веществ.

3. Причины возникновения взрывов и пожаров на производствах, основные показатели пожаро- и взрывоопасности.

4. Основные способы тушения пожаров, технические средства пожаротушения.

Самостоятельная работа (4 часа очное отделение, 6 часов заочное отделение, 1 курс 5 лет обуч.):

1. Рекомендации по действиям при взрывах и пожарах на автомобильном транспорте.

2. Рекомендации по действиям при взрывах и пожарах на железнодорожном транспорте.

3. Рекомендации по действиям при взрывах и пожарах на других видах транспортах.

Контрольные вопросы:

1. Классификация пожаров.

2. Факторы пожара.

3. Поражающие факторы пожара.

4. Поражающие факторы взрыва.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16.

- (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
 3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 3:учеб. Пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009
 5. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с.
 6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2013 год, 453 с.
 7. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Никифоров Л.Л., Персиянов в.в., Дашков и К.-2013 год, 494с.
 8. Журавлев в.п.,Пушенко С.Л.,Яковлев А.М. Защита населения и территорий в ЧС:Уч.пос.-М.:Изд-воАСВ,1999-376 с./Реком. МО.

Дополнительная:

- 1.Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
- 2.Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
- 3.Гражданская защита. Журнал. М.: Центральное издание МЧС России.
- 4.Шевченко В.В. и др. Действия населения по предупреждению террористических акций. Учебно-методическое пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001
- 5.Чернышов Г.Я. и др. Терроризм и его проявления. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

- 1.ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС.
- 2.Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», (с последующими изменениями и дополнениями).
- 3.Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г., № 2, ст.133.
- 4.Федеральный закон от 4 мая 1999 г., № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //, (с последующими изменениями и дополнениями).
- 5.Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 № 18, ст.2222.

Тема 11. Индивидуальные средства защиты.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа очное отделение, заочное отделение не предусмотрено).

1. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты.
2. Средства защиты органов дыхания.
3. Средства защиты кожи.

Самостоятельная работа (4 часа):

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при различных видах травм.

Контрольные вопросы:

1. Что относится к СИЗОД.
2. Фильтрующие СИЗОД.
3. Назначение простейших средств защиты.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 3:учеб. Пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009
5. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2013 год, 453 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Никифоров Л.Л., Персиянов в.в., Дашков и К.-2013 год, 494с.
8. Журавлев в.п.,Пушенко С.Л.,Яковлев А.М. Защита населения и территорий в ЧС:Уч.пос.-М.:Изд-воАСВ,1999-376 с./Реком. МО.

Дополнительная:

1. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
2. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
3. Гражданская защита. Журнал. М.: Центральное издание МЧС России.
4. Шевченко В.В. и др. Действия населения по предупреждению террористических акций. Учебно-методическое пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001
5. Чернышов Г.Я. и др. Терроризм и его проявления. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС.
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Сборник законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г., № 2, ст.133.
4. Федеральный закон от 4 мая 1999 г., № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //, (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Сборник законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 № 18, ст. 2222.

Тема 12. Оповещение и информирование населения об угрозе ЧС. Действия населения при герметизации своих квартир, при эвакуации из опасной зоны.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа очное отделение, заочное отделение не предусмотрено).

1. Основные способы и мероприятия по защите населения, их краткая характеристика.
2. Система оповещения ГО, виды систем оповещения, типы сигналов оповещения.
3. Сигналы оповещения и действия по ним должностных лиц ГО, РСЧС и населения, информация, передаваемая управлениями по делам ГОЧС в мирное и военное время
4. Эвакуация населения, особенности проведения эвакуации, варианты эвакуации, виды эвакуации.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Руководство эвакуацией, задачи эвакуационных оперативных групп, очередность эвакуации и способы эвакуации населения.
2. Эвакуационная комиссия объектов экономики, задачи, режимы функционирования в мирное и военное время.

Контрольные вопросы:

1. Действия системы оповещения.
2. Защитные мероприятия ГО.

3. Действия населения при выходе из зоны заражения.
4. Классификация дезинфекции.
5. Санитарная обработка.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 3:учеб. Пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009
5. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2013 год, 453 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Никифоров Л.Л., Персиянов в.в., Дашков и К.-2013 год, 494с.
8. Журавлев в.п.,Пушенко С.Л.,Яковлев А.М. Защита населения и территорий в ЧС:Уч.пос.-М.:Изд-воАСВ,1999-376 с./Реком. МО.

Дополнительная:

- 1.Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
- 2.Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
- 3.Гражданская защита. Журнал. М.: Центральное издание МЧС России.
- 4.Шевченко В.В. и др. Действия населения по предупреждению террористических акций. Учебно-методическое пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001
- 5.Чернышов Г.Я. и др. Терроризм и его проявления. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

- 1.ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС.

2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г., № 2, ст.133.
4. Федеральный закон от 4 мая 1999 г., № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //, (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 № 18, ст. 2222.

Тема 13. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.

Практическое (семинарское) занятие (2* часа очное отделение, заочное отделение не предусмотрено). Вид занятия – тестирование.

1. Терроризм. История развития терроризма. Особенности международного терроризма.
2. Первая группа общеуголовных опасностей – психическое воздействие на человека (шантаж, мошенничество, воровство).
3. Вторая группа общеуголовных опасностей – физическое воздействие на человека (насилие, разбой. Бандитизм).
4. Инфекционные заболевания, краткая характеристика наиболее распространенных заболеваний.
5. Венерические заболевания как социальная опасность.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Алкоголизм.
2. Курение.
3. Наркомания и токсикомания.

Контрольные вопросы:

1. Основные понятия и определения.
2. Правила поведения при угрозе террористического акта.
3. Причины и мотивы похищения людей.
4. Правила поведения заложников.
5. Влияние алкоголизма, курения на здоровье человека.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 3:учеб. Пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009
5. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2013 год, 453 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Никифоров Л.Л., Персиянов в.в., Дашков и К.-2013 год, 494с.
8. Журавлев в.п.,Пушенко С.Л.,Яковлев А.М. Защита населения и территорий в ЧС:Уч.пос.-М.:Изд-воАСВ,1999-376 с./Реком. МО.

Дополнительная:

- 1.Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
- 2.Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
- 3.Гражданская защита. Журнал. М.: Центральное издание МЧС России.
- 4.Шевченко В.В. и др. Действия населения по предупреждению террористических акций. Учебно-методическое пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001
- 5.Чернышов Г.Я. и др. Терроризм и его проявления. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

- 1.ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС.
- 2.Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», (с последующими изменениями и дополнениями).
- 3.Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г., № 2, ст.133.
- 4.Федеральный закон от 4 мая 1999 г., № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //, (с последующими изменениями и дополнениями).
- 5.Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 № 18, ст. 2222.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Современный учебный процесс немыслим без интерактивных методов обучения, базирующихся на интенсивном вовлечении обучающихся в познавательную деятельность. Не случайно по данным известных американских ученых Р. Карникау и Ф. Макэлроу, специализирующихся на изучении коммуникативных компетенций, человек помнит лишь десять процентов прочитанного, двадцать процентов услышанного, тридцать процентов увиденного, и восемьдесят процентов того, что говорит и объясняет в визуальных картинах и логических формулах. Само собой разумеется, что односторонне-одноканальная ретрансляция информации не может в современном информационном мире оказывать на обучающихся хоть сколько-нибудь существенное воздействие: ведь оригинален, эксклюзивен не материал, а способ его интерпретации.

Организуется индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и прочими источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается творческая атмосфера, определяющая среду образовательного общения, где на первый план выходят открытость, соревновательное взаимодействие участников, конкуренция идей, накопление совместных знаний, возможность взаимной оценки и контроля.

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер.

Круглый стол – это метод активного обучения, одна из организованных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы. Укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным

обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Тестирование - стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания.

Форма тестов: «бумажные»; «звуковые» «компьютерные»

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. Мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности. Актуальность тестовых форм контроля - объективность оценки

Требования к компьютерным тестам: информационность, краткость, надёжность, валидность.

Интерактивное тестирование - средство измерения и контроля знаний, способ вовлечения обучающихся в процесс обучения, развивает психотехнические навыки саморегулирования и самоконтроля.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

8.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

В ходе таких работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование. На этом уровне могут выполняться рефераты. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации.

Работа должна систематически контролироваться преподавателями. Основой самостоятельной работы служит научно-теоретический курс, комплекс полученных обучающимися знаний. При распределении заданий обучающиеся получают инструкции по их выполнению, методические указания, пособия, список необходимой литературы.

Самостоятельная работа носит деятельностный характер, и поэтому в ее структуре можно выделить компоненты, характерные для деятельности как таковой: мотивационные звенья, постановка конкретной задачи, выбор способов выполнения, исполнительское звено, контроль. В связи с этим можно выделить условия, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельной

работы:

1. Мотивированность учебного задания (для чего, чему способствует);
2. Четкая постановка познавательных задач;
3. Знание обучающимся методов, способов ее выполнения;
4. Четкое определение преподавателем форм отчетности, объема работы, сроков ее представления;
5. Определение видов консультационной помощи (консультации - установочные, тематические, проблемные);
6. Критерии оценки, отчетности;
7. Виды и формы контроля (контрольные работы, тесты, семинар и т.д.).

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы обучающихся необходим комплексный подход к организации СРС по всем формам аудиторной работы и обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).

Планы семинарских занятий призваны способствовать успешному и эффективному изучению обучающимися предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый обучающимся, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание философских проблем во всей их специфичности.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для более успешного освоения материала обучающимся предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитать конспект лекции.
3. Познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочитать рекомендуемую по теме литературу и составить конспект прочитанного.
5. Провести самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составить план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем, план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у обучающегося.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- провести сравнение различных концепций по каждой проблеме;
- отметить практическую ценность данных положений;
- аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

8.4. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. *conspectus* – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучающегося в силу того, что в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи,

опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. **Плановый конспект.** Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта.

2. **Текстуальный конспект.** Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты..

3. **Тематический конспект.** Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4. **Свободный конспект** может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1. *Предварительное знакомство с текстом* с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

2. *Повторное прочтение и анализ* исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

3. *Выделение тезисов*, передающих краткое содержание материала

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно

производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.

8.5. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Этот вид реферата применяется для написания курсовых работ или первой главы дипломной работы. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание.
- Тема статьи, книги (общая тема издания).
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора).

- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

Завершает работу список использованной литературы.

Каждый вопрос плана необходимо выделить в тексте. При цитировании следует давать ссылки на источники.

Работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 (210×297 мм) в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт через 1,5 интервал. Постраничные сноски оформляются шрифтом Times New Roman 10 пт через один интервал. При этом соблюдаются следующие разделы полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см. В работе используется сплошная нумерация страниц.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Классификация чрезвычайных ситуаций по характерным признакам
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения последствий
3. Фазы развития и основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
4. Классификация природных чрезвычайных ситуаций
5. Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций
6. Характеристика биолого-социальных чрезвычайных ситуаций
7. Чрезвычайные ситуации, характерные для Астраханской области
8. Радиационно-опасные объекты (РОО)
9. Последствия аварий на РОО для людей, животных и окружающей среды
10. Химически-опасные объекты (ХОО). Пути проникновения аварийных химически-опасных веществ в организм человека.
11. Последствия аварий с выбросом АХОВ для людей, животных и окружающей среды
12. Обеспечение пожарной безопасности на производственных объектах.
13. Причины транспортных аварий.
14. Особенности аварии на железнодорожном транспорте. Меры безопасности.
15. Особенности аварии на авиационном транспорте. Меры безопасности.
16. Особенности аварии на автомобильном транспорте. Меры безопасности.
17. Особенности аварии на водном транспорте. Меры безопасности.
18. Особенности аварии на трубопроводном транспорте. Меры безопасности.
19. Аварийно-спасательные работы, содержание аварийно-спасательных работ.
20. Основные понятия и определения гражданской обороны (ГО). Задачи ГО
21. Классификация огнетушителей.
22. Воздействие радиации на организм человека.
23. Организационная структура МЧС России.
24. ЧС, вызванные взрывами.
25. Организационная структура РСЧС.
26. Способы защиты от радиации.
27. Требования безопасности на наземном транспорте.
28. Поражающие факторы взрыва.
29. Полномочия Президента Российской Федерации в области гражданской обороны.
30. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области гражданской обороны.
31. Опасные и вредные производственные факторы.
32. Действие вибрации на организм человека.
33. Сигналы оповещения и действия по ним должностных лиц.

34. Эвакуация населения, варианты эвакуации в зависимости от времени и сроков.
35. Безопасность при работе с компьютером.
36. Задачи эвакуационных комиссий в режиме повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.
37. Виды производственного освещения.
38. Классификация производственных факторов.
39. Правила поведения заложников.
40. Мероприятия медико-биологической защиты населения и персонала.
41. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
42. Краткая характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
43. Краткая характеристика средств индивидуальной защиты кожи.
44. Классификации средств коллективной защиты населения.
45. Краткая характеристика убежищ, укрытий.

9.2. Фонд оценочных средств (приложение №1).

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Рекомендуемая литература:

Основная

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: уч-к и практикум.-3-е изд.- М.: Изд-во Юрайт, 2018.-313 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2, 500 экз. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 400 с. Университетская библиотека онлайн <http://znanium.com/> (дата обращения 03.08.2017)
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Е.И.

- Холостовой, О.Г. Прохоровой, Дашков и К.-2013 год, 453 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Никифоров Л.Л., Персиянов в.в., Дашков и К.-2013 год, 494с.
 7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. Арустамов Э.А., Вопощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., под редакцией Э.А. Арустамова., Дашков и К.- 2015 год, 448 с.
 8. Журавлев В.П., Пушенко С.Л., Яковлев А.М. Защита населения и территорий в ЧС: Уч.пос.-М.: Изд-во АСВ,1999-376 с./Реком. МО
 9. Сборник материалов для занятий по ГО: Метод.пос. в 2 ч.- Выборг, 1991 -
 10. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного хар-ра. Поражающие факторы. Меры предупреждения и защиты: Уч.пос.- М.:1998- 15 с
 11. Безопасность жизнедеятельности. Ч.3 – Чрезвычайные ситуации: Уч.пос./ред. Непомнящий А.В.-Таганрог,1993
 12. Экология и безопасность жизнедеятельности/: Уч.пос./реком МО /ред Муравей Л.А.-М.: ЮНИТИ, 2000 – 447 с.
 13. «О чрезвычайном положении» ФЗ от 16.05.2001 г. (с последующими изменениями и дополнениями).
 14. «О гражданской обороне» ФЗ от 28.01.1998г. (с последующими изменениями и дополнениями).
 15. Радиация и безопасность человека. Новейшие законы и др. нормативные акты. Комментарии и разъяснения - М:2001
 16. Руководство по действиям органов управления и сил РСЧС в ЧС (проект)- М:1993- 142 с
 17. Экологические термины и определения, упомянутые в законодательных и иных правовых актах: Уч.пос- 21 с
 18. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Под ред. Мاستрюкова.-М.: Академия , 2007. МО
 19. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 3: учеб. пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009
 20. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с.
 21. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для высшей школы. М.: Академический Проект, 2007
 22. Михайлов Л.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов. СПб.: Питер, 2007-2008
 23. Вишняков Я.Д. и др. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. Учебное пособие для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2007.
 24. Коротков Б.П., Черепанов И.Г. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. М.: ИТК «Дашков и К»; Наука – Пресс, 2008.
 25. Востропятков Е.А. и др. Защита населения и территорий в чрезвычайных

- ситуациях. Учебное пособие. Ч. I. С.: ГОУ ВПО «СГАП» 2007.
26. Востропятков Е.А. и др. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Ч. II. С.: ГОУ ВПО «СГАП» 2007.
27. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (в ред. ФЗ № 122 –ФЗ от 22.08.2004 г.), (с последующими изменениями и дополнениями).
28. Федеральный закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ (в ред. ФЗ № 122 –ФЗ от 22.08.2004 г.), (с последующими изменениями и дополнениями).
29. Федеральный закон РФ «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ, (с последующими изменениями и дополнениями).
30. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 6.03.2006 г. (в ред. ФЗ от 27.07.2007 г. № 153-ФЗ), (с последующими изменениями и дополнениями).
31. Постановление Правительства РФ «О подготовки населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» от 4 сентября 2003 г. № 547 (в ред. ФЗ № 122 –ФЗ от 22.08.2004 г.), (с последующими изменениями и дополнениями).
32. Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30 декабря 2003 г. № 794, (с последующими изменениями и дополнениями).
33. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2005 г. № 335 «О внесении изменений в постановления Правительства РФ от 30.12. 2003 г. № 794, (с последующими изменениями и дополнениями).
34. Постановление Правительства РФ «О классификации ЧС природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 г. № 304, (с последующими изменениями и дополнениями).
35. Постановление Правительства РФ «О декларации безопасности промышленного объекта РФ» от 1 июля 1995 г. № 675, (с последующими изменениями и дополнениями).
36. Постановление Правительства РФ «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов» от 1 марта 1993 г. № 178, (с последующими изменениями и дополнениями).
37. Постановление Правительства РФ «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны» от 29 ноября 1999 г. № 1309, (с последующими изменениями и дополнениями).
38. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» от 2 ноября 2000 г. № 841, (с последующими изменениями и дополнениями).
39. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» от 4 сентября 2003 г. № 547, (с последующими изменениями и дополнениями).

10.2 Дополнительная

1. Закон Саратовской области «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 14 мая 2005 г.
2. Основы защиты населения и территорий в ЧС. Под ред. В.В. Тарасова. М.: Издательство МГУ, 1998
3. Руководящий документ штаба ГО СССР и Госгидромета СССР РД 52.04 253-90. Методика прогнозирования масштабов заражения СДЯВ при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте. М.: Гидрометеоиздат, 1991
4. Нормы радиационной безопасности НРБ – 99. М.: Госкомстатэпиднадзор, 1999
5. Зайцев А.П. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Сборник методических разработок. Выпуск № 2. М.: Редакция журнала «Военные знания», 1999
6. Зайцев А.П. Помощь пострадавшим. Защитные меры. Сборник методических разработок. Выпуск № 3. Редакция журнала «Военные знания», 1999
7. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи: Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 1999
8. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998
9. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
10. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в ЧС. Учебное пособие. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2003
11. Гражданская защита. Журнал. М.: Центральное издание МЧС России.
12. Шевченко В.В. и др. Действия населения по предупреждению террористических акций. Учебно-методическое пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001
13. Чернышов Г.Я. и др. Терроризм и его проявления. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001
14. Жданов В.Н. Эксплуатация защитных сооружений. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2002
15. Петров М.А. Защита от чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2002
16. Захаркин В.П. и др. Основы Гражданской обороны. Учебное пособие М.: Редакция «Военные знания», 2005
17. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в ЧС». Учебно-методическое пособие. М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2005

18. Лобачёв А.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М.: Юрайт. 2006
19. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов. М.: Издательство «Экзамен», 2006.
20. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
21. Собрание законодательства РФ. М.: Издательство «Юридическая литература», Администрация Президента РФ.
22. Журнал «Гражданская защита». М.: Центральное издание МЧС РФ.

10.3 Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. ФЗ N 68-ФЗ от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Федеральных законов от 28.10.2002 N 129-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ), (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г., № 2, ст.133.
4. Федеральный закон от 4 мая 1999 г., № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //, (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 № 18, ст. 2222.
6. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 520ФЗ «О животном мире» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1995 г, № 17, ст.1462., (с последующими изменениями и дополнениями).
7. ФЗ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ)., (с последующими изменениями и дополнениями).
8. ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ)., (с последующими изменениями и дополнениями).
9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ (в ред. Федерального закона 22.08 2004 № 122 ФЗ), (с последующими изменениями и дополнениями).
- 10.ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ // Российская газета. 1997. 23 июля., (с последующими изменениями и дополнениями).
- 11.Постановление Правительства РФ «О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне» от 19 сентября 1998 г. № 1115
12. Постановление правительства РФ №794 от 30.12.2003г. «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (в ред. Постановления Правительства РФ от 27.05.2005 N 335).
- 13.Постановление Правительства РФ «О порядке отнесения территорий к

- группам по гражданской обороне» от 3 октября 1998 г. № 1149
14. Закон Астраханской области «О защите населения и территории Астраханской области от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера № 6 от 20.09.2006г, (с последующими изменениями и дополнениями).
 15. Постановление правительства Астраханской области №233-П от 21.07.2006г. «О порядке сбора и обмена информацией по вопросам защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера на территории Астраханской области»
 16. ГОСТ Р. 22.0.05-94 Техногенные ЧС
 17. ГОСТ Р. 22.0.04.95 Биолого-социальные ЧС
 18. ГОСТ Р. 22.0.03-95 Природные ЧС
 19. Безопасность жизнедеятельности Текст: / Под ред. проф. Л. А. Муравья. – Учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
 20. Белов С. В., Ильницкая А. В., Козьяков А. Ф. Безопасность жизнедеятельности Текст: /Под общей редакцией С. В. Белова. – ГУП Изд-во «Высшая школа», 2001.
 21. Русак О. Н., Малаян К. Р. Занько Н. Р. Безопасность жизнедеятельности: / О. Н. Русак, К. Р. Малаян Н. Р. Занько. – СПб.: Издательство «Лань», М.: Издательство «Омега-Л», 2005.
 22. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности □Текст□: / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов–на–Дону: «Феникс», 2003.
 23. Новиков В.Н., Гринин А.С. Пронин Л.Т. Экология чрезвычайных ситуаций. Практикум по курсу безопасности жизнедеятельности для вузов всех специальностей. – Калуга: Облиздат. – М.: 1996.
 24. Соловьев Э.Я. Поведение в экстремальных ситуациях □Текст□: / Э.Я. Соловьев – М.: ИВФ Антал, 1996. – 158с.
 25. Зайцев А.П. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения. Текст: / А.П. Зайцев – М.: 1996 г., 168 с.
 26. Бобок С.А. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
 27. Защита объектов народного хозяйства от оружия массового поражения: Справочник под ред. Г.П. Демиденко.– К.: Выща шк.,1989.-287 с.
 28. Б.С.Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник, Москва, Изд. Центр «Академия» 2007.- 334с.
 29. В.С.Сергеев Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Учебное пособие для вузов, Москва. «Константа» 2007,- 453с.
 30. С.К.Шойгу Состояние и основные задачи повышения готовности гражданской обороны в Российской Федерации/ Гражданская защита. – 2004- № 8.
- 10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
2. Электронная библиотека учебных материалов по химии
<http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/>
3. Публичная Электронная Библиотека
"ПРОМЕТЕЙ" http://lib.prometeu.org/?cat_id=8 (техническая библиотека)
4. Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/TechЛит.py> <http://www.tehlit.ru/>
5. Библиотека технической литературы <http://bamber.info/>
6. Природа России: библиотека <http://www.priroda.ru/lib/>
7. Библиотека факультета экологии Международного Независимого Эколого-
Политологического Университета (МНЭПУ) <http://www.eco-mnepu.narod.ru/bib.htm>

11. Информационное и программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
3. PowerPoint

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и, в частности, персональный компьютер и диапроектор пригоден для обучения безопасности жизнедеятельности. Использование ИКТ при разработке педагогических технологий формирования коммуникативной компетентности и развития мышления будущих юристов дает возможность:

- совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования;
- индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность;
- создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности;
- модернизировать планирование и организацию учебного процесса, и управление им.

В рамках данного курса персональный компьютер и информационно-коммуникационные системы используются:

- для формирования умений и навыков;
- для обеспечения диалога обучающийся-преподаватель.
- для организации контроля и оценки навыков, умений и знаний в форме

тестирования (как на федеральном, так и на вузовском уровне);

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для показа презентаций с выходом в Интернет;
Компьютерный класс с установленным программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению:

Microsoft Office;
Media Player Classic.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

ААстраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
наименование лицензиата

40.03.01.- "юриспруденция" , квалификация -бакалавр
код, наименование образовательной программы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
	<u>40.03.01.- "юриспруденция" , квалификация - бакалавр</u> Б1.Б.6 БЖД (ГС и ЧС)	65	Журавлев в.п.,Пушенко С.Л.,Яковлев А.М. Защита населения и территорий в ЧС:Уч.пос.- М.:Изд-воАСВ,1999-376 с./Реком. МО	9
			Сборник материалов для занятий по ГО :Метод.пос. в 2 ч.- Выборг, 1991 -	1
			Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.Поражающие факторы.Меры предупреждения и защиты :Уч.пос.-М.:1998-15 с	10
			Безопасность жизнедеятельности. Ч.3 – Чрезвычайные ситуации:Уч.пос./ред.Непомнящий А.В.- Таганрог,1993	1
			Экология и безопасность жизнедеятельности/: Уч.пос./реком МО /ред Муравей Л.А.- М.:ЮНИТИ,2000 – 447 с.	1
			Радиация и безопасность человека.Новейшие законы и др. нормативные акты .Комментарии и разъяснения- М:2001	1
			Руководство по действиям органов управления и сил РСЧС в ЧС (проект)- М:1993- 142 с	5
			Экологические термины и определения, упомянутые в законодательных и иных правовых актах :Уч.пос- 21 с	2
			Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д. : Феникс, 2000. - 416 с.	10
			Бруксбернк, Д. Руководство по безопасности: учебное пособие / Д. Бруксбернк. - М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2003. - 319 с.	2
			Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков. - 3 изд., перераб. и доп. . - М. : Высшая школа ,	28

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки
 40.03.01 Юриспруденция

			2003. - 357 с.	
			Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Э. А. Арустамова. - 6 изд., перераб. и доп. . - М. : Издательско- торговая корпорация "Дашков и К ", 2004. - 496 с.	2
			Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник/ Под ред. Мاستрюкова.-М.: Академия , 2007. МО	5
			Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. С. Сергеев. - 5 изд., перераб. и доп. . - М. : Академический Проект, Константа , 2007. - 464 с.	5
			Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / сост.: М. С. Бодня, Ж. И. Нурмакова, Л. П. Третьяк. - Астрахань : Издательский дом " Астраханский университет", 2007. - 95 с.	1
			Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 1:учеб. пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009	5
			Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 2:учеб. пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009	5
			Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 3:учеб. пособ. Под ред. А. П. Лондаренко, 2009	5