

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

**Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
С.И. Гуминов  
2018 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Экономика**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой профиль

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины .....	7
6. Структура учебной дисциплины .....	9
7. Содержание дисциплины .....	11
8. Методические указания обучающимся.....	24
9. Фонд оценочных средств.....	36
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	38
11. Информационное и программное обеспечение .....	39
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	41

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), изучающих дисциплину «Экономика».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Государственно-правовой профиль;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) для обучающихся 2017 года набора.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- освоение знаний об основах микро- и макроэкономике, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике, экономике России;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения
- и восприятия экономической информации, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей, экономического мышления в ходе проведения практических занятий;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности, убежденности в возможности использования экономических знаний для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- применение экономических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни.
- осознание значимости сочетания юридических и экономических знаний для будущего карьерного роста.

**Задачи дисциплины:**

- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
- Приобретение ими знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне.
- Изучение основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики и прикладных экономических дисциплин, структуре и направлениях экономической политики государства.
- Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).
- Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебных планов (Б.1.В.ОД.8) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Логика
- Социология права
- Теория государства и права

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Финансовое право
- Экономическое право
- Страхование право
- Банковское право и т.д.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки

1.	<b>ОК-2</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основы экономического устройства общества, понятие экономических систем и их функционирование, тенденции развития российской экономики; экономические законы и категории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, а также формы, средства и методы использования экономических знаний для достижения целей и решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и анализировать экономические явления и процессы, грамотно использовать полученные экономические знания при работе с экономической информацией в аналитических источниках, нормативных актах и документах в процессе осуществления своей профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками умелого применения форм, средств и методов использования полученных экономических знаний при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>
2.	<b>ОК-3</b>	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p><b>Знать:</b> методы абстрактного экономического мышления, экономического анализа и синтеза, общенаучные методы и методы экономических исследований, применяемые при изучении экономических явлений и процессов, комбинированные методики, применяемые при изучении экономических явлений и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ, обработку и интерпретацию экономической информации и применять результаты исследований в профессиональной деятельности; использовать методы абстрактного экономического мышления, экономического анализа и синтеза, комбинированные методики при изучении экономических явлений и процес-</p>

			<p>сов; грамотно использовать полученные экономические знания при работе с экономической информацией в аналитических источниках, нормативных актах и документах в процессе осуществления профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов логического познания для понимания и изучения экономических явлений, осмысления экономической информации, необходимой для осуществления своей профессиональной деятельности; навыками умелого применения форм, средств и методов использования полученных экономических знаний.</p>
	<p><b>ОК-7</b></p>	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b> роль и значение профессиональной деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед российской экономикой; стимулы к повышению профессионального уровня юриста.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно оценивать роль и значение профессиональной деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед российским обществом и его экономикой; формировать общекультурные и профессиональные качества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с аналитическими материалами, законодательными актами, информационными источниками.</p>
	<p><b>ПК-4</b></p>	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> системы законодательных актов в сфере государственного регулирования национальной экономики; государственных органов власти в системе регулирования экономики РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно выявлять законодательные ограничения экономического роста и развития России; ком-</p>

			<p>плексно анализировать последствия социально-экономической политики государства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия экономических решений в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
--	--	--	--

## 5. Объем дисциплины

Курс 1. Семестр 2. Срок обучения: 4 года. **Очная форма обучения**  
 Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3	108	30/8*	28/10*	50	3	

Курс 1. Семестр 2. Срок обучения: 3 года (СПО).  
**Очная форма обучения**  
 Переаттестация. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3/108	108			-	3	

**Курс 1. Семестр 2. Срок обучения: 3 года (во) заочная форма обучения**

Переаттестация. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3/108	-	-	-	-	3	

**Курс 1. Семестр 2. Срок обучения: 3 года (СПО) заочная форма обучения**

Переаттестация.. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3/108	108	-	-	-	3	

**Курс 2. Срок обучения: 5 лет, заочная форма обучения**

Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен

3/108	14	6/2*	8/2*	90	3	
-------	----	------	------	----	---	--

## 6. Структура учебной дисциплины

### 6.1. Тематический план дисциплины «Экономика» для очной формы обучения (4года):

Срок обучения 2 курс, 3 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Все го часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	<b>Основы экономики.</b> Введение в экономическую теорию. Производственные возможности.	20	10	6	4	10	Контрольные работы
2	Издержки производства и прибыль. Конкуренция как элемент рынка.	20	10	6/2*	6/2*	10	Презентации, тесты, решение задач
3	Инвестиции. Виды инвестиций. Предпринимательство и его виды	18	10	6/2*	6/2* «круглый стол»	10	Презентации, тесты, рефераты
4	Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Денежное обращение	26	12	6/2*	6/2*	10	Тесты, решение задач

5	Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки.	24	10	6/2*	6/4* «мозговой штурм»	10	Доклады, тесты, задачи
<b>Итого</b>		108	58	30/8*	28/10*	50	<b>Зачет</b>

\*-занятия в интерактивной форме

## 6.2. Тематический план дисциплины «Экономика» для заочной формы обучения курс 2. Срок обучения: 5 лет

Срок обучения 2 курс, 1 семестр

### Переаттестация дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Основы экономики. Экономические потребности, блага, ресурсы.	20	4	2	2	20	Самостоятельное изучение
2	Экономическая стратегия и экономическая политика. Микро- и макроэкономика. Издержки фирмы.	20	4	2	2	20	
3	Инвестиции. Инвестиции и их экономическая эффективность. Рынок ценных бумаг. Предпринимательство и	20	2		2	20	

	его виды						
4	Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Национальная экономика – понятие и сущность.	20				15	
5	Понятие и типы денежных систем. Современные виды денег. Коммерческие банки, их виды, функции. Налоговая система.	28	4	2	2	15	
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>6/2</b> *	<b>8/2*</b>	<b>90</b>	<b>Зачет</b>

## 7. Содержание дисциплины

### Тема 1. Основы экономики.

**Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Экономические потребности, блага, ресурсы.**

**Производственные возможности.**

**Рынок. Спрос. Предложение. Цена.**

Содержит общую характеристику экономики как науки, зарождение и основные этапы развития экономики, главные направления развития современной экономической мысли. Рассматривает изучение хозяйственной деятельности человека, формы и модели общественного производства, понятия и модели экономических систем в современной экономической литературе.

**Лекция:**

**Цель:** обеспечить усвоение студентами основного содержания предмета «Экономика» на базе основных этапов развития дисциплины, обеспечить усвоение основных понятий рынка.

**Задачи:**

- изучить сущность и основные черты рыночного хозяйства,
- взаимодействие субъектов рыночного хозяйства,
- функции государства в рыночном хозяйстве
- и оптимальные границы функционирования

- государственного сектора,
- модели рыночного хозяйства,
- дать информацию о спросе и предложении.

**План лекции:**

1. Понятие и задачи экономической теории.
2. Исторические этапы развития экономики.
3. Методы и функции экономической теории.
4. Фундаментальная проблема экономической теории. Экономические системы и их сущность.
5. Проблема ограниченности ресурсов
6. Виды рынков и их структура. Функции рынка. Понятие рыночной экономики.
7. Спрос. Закон спроса. Понятие эластичности спроса.
8. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена.
9. Полезность, ценность и цена товара. Закон убывающей предельной полезности.

***Практическое (семинарское) занятие:***

**План семинара.**

1. Понятие и задачи экономической теории.
2. Исторические этапы развития экономики.
3. Методы и функции экономической теории.
4. Фундаментальная проблема экономической теории. Экономические системы и их сущность.
5. Сущность и условия возникновения.
6. Виды рынков и их структура. Функции рынка.
7. Спрос. Закон спроса. Понятие эластичности спроса.
8. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена.
9. Полезность, ценность и цена товара. Закон убывающей предельной полезности.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине ставит целью глубокое обдумывание и усвоение материала с последующей проверкой знаний на экзамене. Это поможет способствовать получению ими профессиональных знаний, подготовке высококвалифицированных, всесторонне образованных специалистов.

***Контрольные вопросы:***

Основы экономики. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности. Рынок. Спрос. Предложение. Цена. Теория потребительского поведения.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### ***Основная:***

1. Национальная платежная система России: проблемы и перспективы : монография / Б Быстряков, Ф.Н. Ахмедов, Е.А. Морозова и др. ; под общ. ред. А.Я. Быстрякова. - М. : Проспект, 2017 . - 160 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-392-20489-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444786](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444786) (дата обращения: 30.08.2017 )
2. Экономика: Учебник / Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с.: - Библиогр. в кн . ISBN 978-5-8199-0361-2 [Электронный ресурс]. - URL: [//znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279) (дата обращения: 30.08.2017 )
3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345) (дата обращения: 30.08.2017 )
4. Петров, В.С. Теоретико-методологические основы обеспечения эффективности развития промышленных предприятий : монография / В.С. Петров. - М. : Проспект, 2017 . - 96 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-392-18826-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443828) (дата обращения: 30.08.2017 )
5. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2017 . - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005157-4, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?book=484516> (дата обращения: 30.08.2017 )
6. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017 . - 432 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0340-9, 300 экз URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508> (дата обращения: 30.08.2017 )
7. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия).-М.: Юрайт, 2017 .-672 с.
8. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 –384 с.

9. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2017 . – 464 с.

Дополнительная:

1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда. – М.: Юрайт, 2017 – 672 с.
2. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. – М.: Кнорус, 2017 . – 320 с.
3. Самойлович В.Г., Телушкина Е.К. Эконом. предприятия. – М.: Академия, 2017 . – 224 с.
4. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 . – 384 с.
5. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2017 . – 464 с.
6. Экономика труда / Под ред. Н.А. Горелова. – СПб.: Питер, 2017 . – 704 с.

**Тема 2. Издержки производства и прибыль.**

**Конкуренция как элемент рынка. Совершенная конкуренция. Особенности рынка совершенной конкуренции.**

Включает понятие «рынок», эволюцию взглядов на рынок, сущность рынка, черты, функции и роль рынка в общественном производстве, типологию рынка, основные направления в развитии рынка в экономике России.

Рассматривает формы и методы конкурентной борьбы. Типы конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции.

**Лекция:**

**Цель:** обеспечить усвоение студентами понятий издержек производства, экономической и технологической эффективности производства, производственной функции, обеспечить усвоение студентами вопросов совершенной и несовершенной конкуренции, ценообразования на этих рынках.

**План лекции:**

1. Понятие технологической и экономической эффективности.
2. Явные и альтернативные издержки. Прямые и косвенные издержки.
3. Постоянные, переменные, валовые, средние издержки. Предельные издержки. Закон убывающей отдачи
4. Совершенная конкуренция. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции.

5. Монополия: «за» и «против». Монополия и эластичность спроса. Антимонопольное законодательство.
6. Ценообразование на рынке монополии.
7. Монополистическая конкуренция. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции.
8. Олигополия. Модели олигополии. Ценообразование на рынке олигополии.

***Практическое (семинарское) занятие:***

**План семинара.**

1. Понятие технологической и экономической эффективности.
2. Краткосрочный период производства. Закон убывающей отдачи. Предельный и совокупный продукт.
3. Производство в долгосрочном периоде. Изокванта. Изокоста. Кривая издержек. Явные и альтернативные издержки. Прямые и косвенные издержки.
4. Постоянные, переменные, валовые, средние издержки, предельные издержки в краткосрочном периоде.
5. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
6. Совершенная конкуренция. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции.
7. Монополия: «за» и «против». Монополия и эластичность спроса. Антимонопольное законодательство.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине ставит целью глубокое обдумывание и усвоение материала с последующей проверкой знаний на экзамене. Это поможет способствовать получению ими профессиональных знаний, подготовке высококвалифицированных, всесторонне образованных специалистов.

***Контрольные вопросы:***

Издержки фирмы. Конкуренция и монополия на рынке

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

Национальная платежная система России: проблемы и перспективы : монография / Б Быстряков, Ф.Н. Ахмедов, Е.А. Морозова и др. ; под общ. ред.

- А.Я. Быстрыкова. - М. : Проспект, 2017 . - 160 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-392-20489-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444786](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444786) (дата обращения: 30.08.2017 )
- Экономика: Учебник / Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с.: - Библиогр. в кн . ISBN 978-5-8199-0361-2 [Электронный ресурс]. - URL: [//znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279) (дата обращения: 30.08.2017 )
- Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345) (дата обращения: 30.08.2017 )
- Петров, В.С. Теоретико-методологические основы обеспечения эффективности развития промышленных предприятий : монография / В.С. Петров. - М. : Проспект, 2017 . - 96 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-392-18826-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443828) (дата обращения: 30.08.2017 )
- Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Кон-тракт, 2017 . - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (пе-реплет) ISBN 978-5-16-005157-4, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?book=484516> (дата обращения: 30.08.2017 )
- Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017 . - 432 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0340-9, 300 экз URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508> (дата обращения: 30.08. 2017 )
- Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия).- М.: Юрайт, 2017 .-672 с.
- Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 –384 с.
- Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2017 . – 464 с.

Дополнительная:

1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда. – М.: Юрайт, 2017 – 672 с.
2. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. – М.: Кнорус, 2017 . – 320 с.
3. Самойлович В.Г., Телушкина Е.К. Эконом. предприятия. – М.: Академия, 2017 . – 224 с.
4. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 . – 384 с.

5. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2017 . – 464 с.
6. Экономика труда / Под ред. Н.А. Горелова. – СПб.: Питер, 2017 . – 704 с

### **Тема 3. Инвестиции. Понятие инвестиций. Значение инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Виды инвестиций.**

Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства: спрос и конкурентное поведение потребителя, бюджетные ограничения, полезность и ее максимизация. Инвестиции и их экономическая эффективность. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынок ссудного капитала: особенности спроса и предложения. Риск в экономической системе и его измерение. Способы снижения риска.

#### ***Лекция:***

**Цель:** дать информацию об основах инвестиционной деятельности с определением сущности, видов и источников инвестиций, - обеспечить усвоение студентами взаимосвязи экономических и юридических аспектов категории собственности, дать понятие предприятия, форм и методов хозяйствования.

#### **План лекции:**

Сущность и структура инвестиций.  
Источники финансирования инвестиционной деятельности.  
Показатели эффективности.  
Сущность собственности. Формы собственности.  
Признаки экономической сущности собственности.  
Формы хозяйствования в рыночной экономике.

#### ***Практическое (семинарское) занятие:***

#### **План семинара.**

Сущность и структура инвестиций.  
Источники финансирования инвестиционной деятельности.  
Показатели эффективности.  
Сущность собственности. Формы собственности.  
Признаки экономической сущности собственности.  
Формы хозяйствования в рыночной экономике.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине ставит целью глубокое обдумывание и усвоение материала с последующей проверкой знаний на экзамене. Это поможет способствовать получению ими профессиональных знаний, подготовке высококвалифицированных, всесторонне образованных специалистов.

**Контрольные вопросы:**

Инвестиции. Рента. Рынок труда. Собственность и доходы. Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы хозяйствования.

**Рекомендуемая литература:**

Основная:

1. Национальная платежная система России: проблемы и перспективы : монография / Б Быстряков, Ф.Н. Ахмедов, Е.А. Морозова и др. ; под общ. ред. А.Я. Быстрякова. - М. : Проспект, 2017 . - 160 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-392-20489-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444786](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444786) (дата обращения: 30.08.2017 )
2. Экономика: Учебник / Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с.: - Библиогр. в кн . ISBN 978-5-8199-0361-2 [Электронный ресурс]. - URL: [//znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279) (дата обращения: 30.08.2017 )
3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345) (дата обращения: 30.08.2017 )
4. Петров, В.С. Теоретико-методологические основы обеспечения эффективности развития промышленных предприятий : монография / В.С. Петров. - М. : Проспект, 2017 . - 96 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-392-18826-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443828) (дата обращения: 30.08.2017 )
5. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2017 . - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005157-4, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?book=484516> (дата обращения: 30.08.2017 )
6. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тertyшный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017 . - 432 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплет 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0340-9, 300 экз URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=486508> (дата обращения: 30.08.2017 )

7. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия).-М.: Юрайт, 2017 .-672 с.
8. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 –384 с.
9. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2017 . – 464 с.

Дополнительная:

1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда. – М.: Юрайт, 2017 – 672 с.
2. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. – М.: Кнорус, 2017 . – 320 с.
3. Самойлович В.Г., Телушкина Е.К. Эконом. предприятия. – М.: Академия, 2017 . – 224 с.
4. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 . – 384 с.
5. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2017 . – 464 с.
6. Экономика труда / Под ред. Н.А. Горелова. – СПб.: Питер, 2017 . – 704 с

**Тема 4. Система национальных счетов.**

**Макроэкономическое равновесие. Экономическое развитие, рост. Рынок труда. Денежное обращение. Понятие и типы денежных систем. Современные виды денег. Денежный рынок: спрос и предложение.**

Макроэкономические проблемы экономики: макроэкономические показатели, методы макроэкономического анализа, система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Денежный рынок, денежно-кредитная система и политика, ее сущность, цели, инструменты.

**Лекция:**

**Цель:** ввести понятия системы макроэкономических показателей и уметь использовать их для оценки уровней экономического роста и развития, макроэкономическое равновесие представить как проблему государственной важности, как основу развития национальной экономики, дать понятие экономического развития, взаимосвязь структуры национальной экономики и темпов экономического роста, представить циклический характер экономического развития.

усвоить теоретические аспекты рынка труда, проблему рыночного равновесия на рынке труда

**План лекции:**

1. Макроэкономическое равновесие
2. Модель макроэкономического равновесия Вальраса.
3. Классическая модель макроэкономического равновесия.
4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
5. Монетаристская модель макроэкономического равновесия.
6. Экономическое развитие: понятие, основные характеристики, темпы, характер, отраслевая структура экономики.
7. Экономический рост: теории, типы, методы измерения и оценки
8. Циклические колебания экономики, фазы экономического цикла.

***Практическое (семинарское) занятие:***

**План семинара.**

Макроэкономическое равновесие

Модель макроэкономического равновесия Вальраса.

Классическая модель макроэкономического равновесия.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Монетаристская модель макроэкономического равновесия.

Экономическое развитие: понятие, основные характеристики, темпы, характер, отраслевая структура экономики.

Экономический рост: теории, типы, методы измерения и оценки

8. Циклические колебания экономики, фазы экономического цикла.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине ставит целью глубокое обдумывание и усвоение материала с последующей проверкой знаний на экзамене. Это поможет способствовать получению ими профессиональных знаний, подготовке высококвалифицированных, всесторонне образованных специалистов.

***Контрольные вопросы:***

Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие. Экономическое развитие, рост и структурные изменения. Рынок труда, занятость, безработица.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. Национальная платежная система России: проблемы и перспективы : монография / Б Быстряков, Ф.Н. Ахмедов, Е.А. Морозова и др. ; под общ. ред. А.Я. Быстрякова. - М. : Проспект, 2017 . - 160 с. : табл., схем. - Библи-

- огр. в кн . - ISBN 978-5-392-20489-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444786 (дата обращения: 30.08.2017 )
2. Экономика: Учебник / Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с.: - Библиогр. в кн . ISBN 978-5-8199-0361-2 [Электронный ресурс]. - URL: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279 (дата обращения: 30.08.2017 )
  3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345 (дата обращения: 30.08.2017 )
  4. Петров, В.С. Теоретико-методологические основы обеспечения эффективности развития промышленных предприятий : монография / В.С. Петров. - М. : Проспект, 2017 . - 96 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-392-18826-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443828 (дата обращения: 30.08.2017 )
  5. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2017 . - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005157-4, 400 экз. URL: http://znanium.com/catalog.php?book=484516 (дата обращения: 30.08.2017 )
  6. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017 . - 432 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0340-9, 300 экз URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=486508 (дата обращения: 30.08.2017 )
  7. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия).-М.: Юрайт, 2017 .-672 с.
  8. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 –384 с.
  9. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2017 . – 464 с.

Дополнительная:

1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда. – М.: Юрайт, 2017 – 672 с.
2. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. – М.: Кнорус, 2017 . – 320 с.

3. Самойлович В.Г., Телушкина Е.К. Эконом. предприятия. – М.: Академия, 2017 . – 224 с.
4. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 . – 384 с.
5. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2017 . – 464 с.
6. Экономика труда / Под ред. Н.А. Горелова. – СПб.: Питер, 2017 . – 704 с

**Тема 5. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Создание денег: роль государства и коммерческих банков.**

Экономические основы и тенденции развития мировой финансовой системы: сущность мирового хозяйства, интеграция, интернационализация, регионализация и глобализация. Структура банковской системы.

Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства: операции на открытом рынке, учетная ставка процента, норма обязательных резервов.

***Лекция:***

**Цель:** усвоить тему с позиций воздействия на национальную экономику, определить пути формирования, структуру и распределение доходов в условиях социально-регулируемой рыночной экономики и их взаимосвязь с основными направлениями социальной политики.

**План лекции:**

1. Деньги: виды, функции, проблемы.
2. Денежно-кредитная система: структура и функции.
3. Денежно-кредитная политика.
4. Налоговая политика России в современных условиях.

***Практическое (семинарское) занятие:***

**План семинара.**

Деньги и денежная система. Кредит и кредитная система. Банковские операции. Денежно-кредитная политика.

Инфляция как многофакторный процесс. Измерение и показатели инфляции. Регулирование инфляции. Инфляция и безработица.

Понятие финансов. Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги. Налоговая система. Кривая Лаффера.

Доходы и их измерение. Проблема дифференциации доходов. Государственная политика доходов.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине ставит целью глубокое обдумывание и усвоение материала с последующей проверкой знаний на экзамене. Это поможет способствовать получению ими профессиональных знаний, подготовке высококвалифицированных, всесторонне образованных специалистов.

***Контрольные вопросы:***

Деньги и кредит. Инфляция. Финансы. Доходы. Госрегулирование. Сущность и главные тенденции мировой экономики

***Рекомендуемая литература:***

*Основная:*

1. Национальная платежная система России: проблемы и перспективы : монография / Б Быстряков, Ф.Н. Ахмедов, Е.А. Морозова и др. ; под общ. ред. А.Я. Быстрякова. - М. : Проспект, 2017 . - 160 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-392-20489-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444786](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444786) (дата обращения: 30.08.2017 )
2. Экономика: Учебник / Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с.: - Библиогр. в кн . ISBN 978-5-8199-0361-2 [Электронный ресурс]. - URL: [//znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279) (дата обращения: 30.08.2017 )
3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345) (дата обращения: 30.08.2017 )
4. Петров, В.С. Теоретико-методологические основы обеспечения эффективности развития промышленных предприятий : монография / В.С. Петров. - М. : Проспект, 2017 . - 96 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-392-18826-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443828) (дата обращения: 30.08.2017 )
5. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2017 . - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005157-4, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?book=484516> (дата обращения: 30.08.2017 )

6. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017 . - 432 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0340-9, 300 экз URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508> (дата обращения: 30.08.2017 )
7. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия).-М.: Юрайт, 2017 .-672 с.
8. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 –384 с.
9. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2017 . – 464 с.

*Дополнительная:*

1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда. – М.: Юрайт, 2017 – 672 с.
2. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. – М.: Кнорус, 2017 . – 320 с.
3. Самойлович В.Г., Телушкина Е.К. Эконом. предприятия. – М.: Академия, 2017 . – 224 с.
4. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 . – 384 с.
5. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2017 . – 464 с.
6. Экономика труда / Под ред. Н.А. Горелова. – СПб.: Питер, 2017 . – 704 с

## **8. Методические указания обучающимся**

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, сдаче зачета или экзамена; выполнению контрольных работ, процессуальных документов.

### **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие

вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. *conspetus* – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста.

Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения.

Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. **Плановый конспект.** Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта.

2. **Текстуальный конспект.** Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты..

3. **Тематический конспект.** Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4. **Свободный конспект** может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1. *Предварительное знакомство с текстом* с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

2. *Повторное прочтение и анализ* исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

3. *Выделение тезисов*, передающих краткое содержание материала

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;

- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем

информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.

## 8.2. Методические указания к семинарским занятиям

Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар по экономике предназначен для углубленного изучения дисциплины. Семинар, наряду с лекцией является основной формой учебного процесса. Семинар — одна из активных форм учебного процесса. Он призван способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса.

Семинарское занятие по экономике преследует цель закрепить знания, полученные обучающимся на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

Главная задача семинарских занятий — научиться творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать.

Планы проведения семинарских и практических занятий по учебной дисциплине «Экономика» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция квалификация - «Бакалавр».

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий экономике.

Семинар представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией анализа процессов и явлений в экономике. Главная цель семинарских занятий по экономике - формирование у студентов экономического мышления, экономической культуры, экономических качеств личности будущего специалиста, получении умений и навыков по принятию экономических решений в конкретных ситуациях будущей профессиональной деятельности.

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий экономики.

Основной целью и задачей дисциплины «экономика» является выработка у обучаемых экономических знаний, необходимых условий правильно-

го мышления в области экономики и умения пользоваться этим знанием в условиях практической деятельности.

Задачи дисциплины обусловлены поставленной целью и предполагают:

- реализацию общих требований к образованности специалиста;
- обеспечение юриста представлениями, знанием, умением и навыками по дисциплине в соответствии с минимумом содержания профессиональной программы;
- установление необходимой глубины преподавания дисциплины в соответствии с профилем специальных дисциплин;
- профессиональную ориентацию содержания дисциплины с учетом профиля подготовки выпускников.

Овладение с помощью экономических задач и упражнений элементарными основами экономики позволит студентам более осознанно и грамотно пользоваться полученными знаниями, формируя правильное восприятие экономических процессов, их ясность и последовательность.

Последнее образует важнейшую составляющую в профессиональной подготовке студентов и слушателей, как точки зрения формирования экономической культуры мышления, так и для подготовки условий для последующего глубокого освоения юридических дисциплин, таких как, налоговое право, банковское право.

### **8.3. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ**

#### **1. Общие положения**

Контрольная работа является промежуточным этапом обучения студента на ступени получения базового высшего юридического образования. Она должна систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по экономике и сформировать навыки применения этих знаний при решении конкретных научных, научно-практических, экономических, социально-культурных и производственных задач.

В контрольной работе проявляется уровень развития навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой теоретических и научно-практических исследований.

С этой целью в контрольной работе требуется показать приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировку новых выводов и положений как результатов выполненной работы.

#### **2. Выбор контрольной работы**

Тематика контрольных работ определяется в соответствии с основными разделами Программы по дисциплине «Экономика» образовательного стандарта.

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора любой из предложенных тем.

По согласованию с преподавателем студент может выбрать тему, не включенную в рекомендованный перечень, а также несколько изменить её название.

Основными требованиями, предъявляемыми к темам контрольных работ, являются их актуальность, проблемность, практическая значимость, новизна, связь с перспективами развития науки.

Тема контрольной работы закрепляется за студентом преподавателем.

Работа над избранной темой начинается с подбора литературы. Исходный минимум литературы может быть рекомендован руководителем. В список рекомендованной литературы обязательно включаются инструкции и положения, законодательные акты РФ, связанные с темой контрольной работы.

Подобрав основную и дополнительную литературу, следует приступать к её изучению. Целесообразно изучение подобранных к теме контрольной работы первоисточников начать с материалов и документов Правительства РФ, Государственной, с учебников и учебных пособий. Затем уже знакомится с остальной литературой.

Рекомендуется сначала ознакомиться с новыми изданиями и лишь после этого обратиться к более ранним публикациям, если в ходе написания работы в этом возникает необходимость.

При определении объёма работы нужно исходить из требований, предъявляемых к контрольным работам. В частности, необходимо чтобы в контрольной работе давалось законченное решение исследуемых вопросов, содержались выводы и предложения, имеющие практическую ценность для производства, банка, организации.

### **3. Структура и содержание контрольной работы**

Каждая контрольная работа, независимо от темы, состоит из:

- титульный лист
- введение
- основная часть
- заключение
- список литературы
- оглавление

Титульный лист оформляется на ЭВМ. Пример оформления титульного листа приведен в приложении 1.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, характеризуется её научное и практическое значение для развития теории и практики современного рыночного хозяйствования.

В основной части контрольной работы излагается материал по теме в логической последовательности, раскрывая содержание темы. Разрешается использование цитат в контексте рассматриваемых вопросов, рекомендуется использование графического и др. наглядного материала.

Заключение содержит краткие выводы, которые даются на основе проведенного материала. Они излагаются в виде отдельных пунктов, абзацев.

Контрольная работа заканчивается оглавлением. В нем указываются названия отдельных разделов, глав и параграфов в точном соответствии с их названием в контрольной работе.

Ориентировочное содержание ряда тем контрольных работ приводится в приложении.

Список использованной литературы (библиография) включает в себя те литературные, научно-экономические, нормативные и другие источники, на которые есть ссылки или упоминания по тексту контрольной работы. Библиография составляется по фамилиям авторов (названиям материалов) в алфавитном порядке и оформляется согласно действующим правилам.

#### **4. Порядок оформления контрольной работы**

К содержанию предъявляются следующие требования:

- контрольная работа должна быть изложена литературным языком, содержать все необходимые материалы по теме,
- должна сопровождаться схемами, диаграммами, статистическими таблицами, фотографиями;
- в работе не должно быть длинных рассуждений, повторений, обширных выписок из учебников, специальной литературы и из других источников;
- материалы, цитаты, взятые из различных источников, должны быть даны с указанием ссылок на эти источники;
- приведенные в тексте таблицы, рисунки, формулы должны быть пронумерованы по определенным правилам.

При написании контрольной работы следует руководствоваться следующими правилами.

Курсовая работа выполняется на одной стороне белой бумаги формата 210 х297 мм.

Текст выпускной работы должен быть выполнен на компьютере через один межстрочный интервал.

При написании текста соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 25 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Текст контрольной работы должен быть написан аккуратно, грамотно и с учетом требований современной орфографии.

В тексте должны быть использованы общепринятые экономические и технические термины, условные обозначения и сокращения с учетом стандарта. Сокращения слов в тексте не допускаются.

При написании текста не допускается:

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации, а также соответствующими стандартами,
- использовать в тексте математический знак ( - ) перед отрицательными значениями величин. Вместо математического знака ( - ) следует писать слово "минус";
- употреблять математические знаки без цифр, например, < (меньше или рав-

но), > (больше или равно), = (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);

- применять индексы стандартов ГОСТ, ОСТ, без регистрационного номера. Содержание контрольной работы разделяют на главы, параграфы, в необходимых случаях пункты, подпункты.

Главы разделяются заглавными листами и основной надписью.

Заглавные листы оформляют на бланках установленной формы, которые заполняют черной пастой.

Заголовки глав пишутся на заглавных листах. Кроме того, заглавные листы используются для введения, заключения и приложения.

При раскрытии глав в тексте указывают заголовки параграфов и пунктов, которые пишутся с абзаца (абзацы в тексте начинают отступом, равным 15-17 мм) строчными буквами, кроме первой прописной. В конце заголовка точку не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Подчеркивание и перенос слов в заголовках не допускается.

Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть равно 15 мм.

Каждый параграф не обязательно начинать с новой страницы. При написании заголовка в этом случае необходимо немного отступить от предыдущего текста.

Главы с основным содержанием и заключение контрольной работы снабжаются сквозной нумерацией арабскими цифрами с точкой в конце, например: "2." (вторая глава).

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа должна быть точка, например: "2.3." (третий параграф второй главы).

Нумерация страниц контрольной работы должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу без тире и точек. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставят. В общую нумерацию необходимо включать список используемой литературы, приложения и оглавление.

#### Оформление иллюстраций.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, чертежи и пр.) именуется рисунками. Рисунки нумеруются последовательно в пределах главы арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенной точкой, например: "рис. 1.2." (второй рисунок первой главы).

Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы. Их следует помещать на странице так, чтобы можно было рассматривать без поворота работы. Если такое размещение невозможно, рисунки располагают

так, чтобы для их рассмотрения надо было повернуть работу по часовой стрелке.

Ссылки на иллюстрации в тексте дают по типу: (рис. 1.2). Ссылки на ранее упомянутые иллюстрации дают с сокращенным словом "смотри", например: (см. рис. 1.2.).

Иллюстрации могут иметь наименование и поясняющие данные (условные обозначения). Поясняющие данные помещают под иллюстрацией. Наименование иллюстрации помещают ниже поясняющих данных в одну строку с номером.

#### Оформление таблиц

Цифровой материал, помещаемый в курсовой работе, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны оформляться следующим образом.

Над правым верхним углом таблицы помещают надпись "Таблица" с указанием ее порядкового номера. Таблицы должны нумероваться в пределах главы арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенной точкой, например: "Таблица 2.3." (третья таблица второй главы).

Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок. Заголовок помещают под словом "Таблица" над соответствующей таблицей. Слово "Таблица" и ее заголовок начинают с прописной буквы. Подчеркивать заголовок не следует.

Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Не рекомендуется включать в таблицу графу "Номер по порядку".

Таблицу необходимо помещать после упоминания о ней в тексте. Таблицы необходимо размещать удобно для чтения без поворота работы. Если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы для ее чтения надо было повернуть работу по часовой стрелке.

Если таблица не умещается на одной странице, продолжение ее переносится на следующую страницу, при этом все графы нумеруются, а на новой странице вместо шапки таблицы пишется только строка с номерами граф. При переносе таблицы на следующую страницу над строкой с номерами граф помещают слова "Продолжение таблицы" с указанием номера.

Например, на новой странице последующая часть таблицы будет иметь следующий вид:

Продолжение табл. 2.3.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. При этом повторяется боковик таблицы.

Если повторяющийся в графе таблицы текст состоит из одного слова, то при повторениях его допускается заменять кавычками. Если же он состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами "То же", а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр и условных знаков не допускается. При отсутствии данных в какой-либо графе в ней ставится прочерк.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово "таблица" в тексте пишут полностью, если таблица не имеет номера, и сокращенно - если имеет номер, например: "... в табл. 1.3.". При повторных ссылках указывается слово "смотри", например: (см. табл. 1.3.).

#### Формулы.

Пояснения значений символов и числовых коэффициентов формулы следует приводить непосредственно под ней в том же порядке, в котором они даны в формуле. При этом каждое из них дается с новой строки, а первое пояснение начинают словом "где" без двоеточия.

Формулы в работе должны нумероваться в пределах главы арабскими цифрами. Номер формулы должен состоять из номера главы и порядкового номера формулы, разделенной точкой, например: (3.2) - вторая формула третьей главы. Номер формулы следует включать в круглые скобки и помещать на правом поле на уровне нижней строки формулы, например:

Новизна ассортимента:

$$K = N : V \quad (3.2),$$

где N – количество новых товаров в перечне,

. V – общее количество товаров.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

При ссылке в тексте на формулу необходимо указывать ее полный номер в скобках, например: "... в формуле (3.2)".

Рецензирование работы:

В рецензии отмечается актуальность темы контрольной работы, наиболее существенные выводы и рекомендации и степень их обоснованности, самостоятельность студента при выполнении работы, оценивается оформление работы, стиль изложения материала. Отмечаются основные недостатки работы, и делается общий вывод с оценкой по четырём бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

#### **8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

В зависимости от места и времени проведения СРС, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

### **8.5. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме**

Современный учебный процесс немыслим без интерактивных методов обучения, базирующихся на интенсивном вовлечении обучающихся в познавательную деятельность. Не случайно по данным известных американских ученых Р. Карникау и Ф. Макэлроу, специализирующихся на изучении коммуникативных компетенций, человек помнит лишь десять процентов прочитанного, двадцать процентов услышанного, тридцать процентов увиденного, и восемьдесят процентов того, что говорит и объясняет в визуальных картинах и логических формулах. Само собой разумеется, что односторонне-одноканальная ретрансляция информации не может в современном информационном мире оказывать на обучающихся хоть сколько-нибудь существенное воздействие: ведь оригинален, эксклюзивен не материал, а способ его интерпретации.

Организуется индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и прочими источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается творческая атмосфера, определяющая среду образовательного общения, где на первый план выходят открытость, соревновательное взаимодействие участников, конкуренция идей, накопление совместных знаний, возможность взаимной оценки и контроля.

Деловая игра является игровым методом обучения. Все участники игры выступают в тех или иных ролях и принимают управленческие решения сообразно со своей ролью. А поскольку роли и интересы вступают в противоречие, то игроки учатся принимать решения в конфликтных

ситуациях. Все решения вырабатываются коллективно, коллективное мнение формируется при защите решений собственной группы, а также при критике решений других групп.

При использовании деловых игр процесс обучения максимально приближен к реальной деятельности руководителей и специалистов любого предприятия. Это достигается путем моделирования реальных социально-экономических ситуаций. Другими словами, всякая деловая игра является имитационным методом, поэтому особую ценность она представляет для системы подготовки и профессионального роста работников.

Деловая игра «мозговой штурм» - один из наиболее эффективных методов стимуляции творческой активности, позволяющий сконцентрировать речемыслительные усилия обучающихся на решении конкретной творческой задачи. В данном случае отрабатываются не столько навыки формулировки мысли, сколько умение принимать решение в кризисной ситуации. Решение должно быть оригинальным, неожиданным, эффективным, экономически оправданным. Коммуникация может быть разной в зависимости от групп, на которые разделены обучающиеся. Возможны и конфликтные ситуации, и элементы спора, и отстаивание своей точки зрения. Здесь обучающимся важно не переходить на критику личности, соблюдать корректность и эластичности диалога. Преподаватель следит за тем, чтобы обучающиеся сосредоточили усилия на генерировании идей, использовали корректные приемы убеждения. Мозговой штурм особенно актуален при изучении данной дисциплины, способствующие умению налаживать контакты, формирующей навыки работы в группе, знакомящей с новейшими жанрами.

Круглый стол – это метод активного обучения, одна из организованных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы. Укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Темы контрольных работ**

Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Издержки производства. Экономическое положение фирмы.

Олигополия и основы стратегического поведения.

Монополистическая конкуренция.

Совершенная конкуренция.

Рынок монополии: “за” и “против”. Антимонопольное законодательство.

Потребительский выбор. Теория потребительского поведения.

Технология. Производственный выбор.

Рынки факторов производства. Рынок труда.

Рынок капитала и природных ресурсов.

Общее равновесие. Эффективность обмена, производства, структуры продукции.

Внешние эффекты: количественная оценка и методы регулирования.

Общественные блага: свойства, спрос и предложение, затраты на производство и выгоды.

Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.

Экономические циклы.

Экономический рост: теории, типы, модели.

Деньги: виды, функции, проблемы.

Денежно-кредитная система.

Предпринимательство: виды, формы, функции.

Совокупные доходы и социальная политика.

Финансовая система и финансовая политика.

Налоги. Бюджетно-налоговая политика.

Собственность: понятие, формы, функции.

Рынок земли. Рента.

Формы общественного хозяйства: натуральное производство и товарное производство.

Издержки фирмы в кратко- и долгосрочном периоде.

Конкуренция: совершенная и несовершенная.

Инфляция: виды, темпы, пути решения.

Теория предельной полезности.

Организационно-правовые формы хозяйствования.

### **9.3. Вопросы к зачету**

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Исторические этапы развития экономики как научной дисциплины.
3. Производство: ресурсы и факторы производства.
4. Экономическая организация производства.
5. Рыночная экономика: модель и реальность.
6. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты. Эластичность спроса.

7. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
8. Равновесная цена. Нарушение равновесия на рынке.
9. Потребительский выбор и его особенности. Теория предельной полезности.
10. Определение оптимума потребителя. Кривые безразличия и бюджетная линия.
11. Издержки производства: сущность, виды, структура, факторы снижения.
12. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Кривые издержек.
13. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Экономия от масштаба.
14. Совершенная конкуренция. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции.
15. Монополия. Ценообразование на рынке монополии. Естественные монополии. Антимонопольное законодательство.
16. Олигополия. Ценообразование на рынке олигополии.
17. Монополистическая конкуренция. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции.
18. Деньги: происхождение, функции, проблемы.
19. Цены. Ценообразование. Инфляция.
20. Собственность: понятие, формы.
21. Предпринимательство: сущность, виды, формы, функции.
22. Организационно-правовые формы хозяйствования.
23. Макроэкономика как объект анализа. Макроэкономические показатели.
24. Модели макроэкономической динамики.
25. Экономический рост и его типы. Показатели экономического роста.
26. Факторы экономического роста. Теории экономического роста.
27. Длинные волны Кондратьева Н.Д.
28. Рынок труда: проблемы и решения.
29. Инфляция: сущность, причины, типы, виды.
30. Государственное регулирование экономики.
31. Финансовая система. Финансовая политика.
32. Кредитно-денежная политика.
33. Бюджетно-налоговая политика.
34. Доходы населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
35. Мировая экономика и ее проблемы.
36. Интернационализация. Транснационализация. Регионализация. Глобализация. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.
37. Международная торговля. Теории международной торговли.
38. Международная экономическая интеграция капитала. Мировая интеграция капитала.
39. Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона.
40. Теория соотношения факторов производства.
41. Стандартная модель международной торговли.

42. Классические теории международной торговли.
43. Международное движение капитала. Теории международного движения капитала.
44. Мировая валютная система.

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная:

1. Национальная платежная система России: проблемы и перспективы : монография / Б Быстряков, Ф.Н. Ахмедов, Е.А. Морозова и др. ; под общ. ред. А.Я. Быстрякова. - М. : Проспект, 2017 . - 160 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-392-20489-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444786](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444786) (дата обращения: 30.08.2017 )
2. Экономика: Учебник / Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с.: - Библиогр. в кн . ISBN 978-5-8199-0361-2 [Электронный ресурс]. - URL: [//znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279) (дата обращения: 30.08.2017 )
3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345) (дата обращения: 30.08.2017 )
4. Петров, В.С. Теоретико-методологические основы обеспечения эффективности развития промышленных предприятий : монография / В.С. Петров. - М. : Проспект, 2017 . - 96 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-392-18826-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443828) (дата обращения: 30.08.2017 )
5. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2017 . - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005157-4, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?book=484516> (дата обращения: 30.08.2017 )
6. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017 . - 432 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0340-9, 300 экз URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508> (дата обращения: 30.08. 2017 )
7. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия).-М.: Юрайт, 2017 .-672 с.
8. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 –384 с.

9. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2017 . – 464 с.

#### 10.2.Дополнительная:

1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда. – М.: Юрайт, 2017 – 672 с.

2. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. – М.: Кнорус, 2017 . – 320 с.

3. Самойлович В.Г., Телушкина Е.К. Эконом. предприятия. – М.: Академия, 2017 . – 224 с.

4. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 . – 384 с.

5. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2017 . – 464 с.

6. Экономика труда / Под ред. Н.А. Горелова. – СПб.: Питер, 2017 . – 704 с

### **11. Информационное и программное обеспечение**

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ОРЕС.RU –экспертный канал “Открытая экономика” Высшая школа экономики [www.opec.ru](http://www.opec.ru)

2. Федеральный образовательный портал – экономика, менеджмент Esosman.edu.ru

3. Институт экономики переходного периода [www.iet.ru](http://www.iet.ru)

4. Факультет экономики и финансов Санкт-Петербургской академии управления и экономики – [www.ime.ru](http://www.ime.ru)

#### **Рекомендации по использованию информационных и педагогических технологий**

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и, в частности, персональный компьютер пригоден для обучения языковым средствам на любом уровне, начиная от звуков и букв и заканчивая текстом; любым видам речевой деятельности и аспектам языка.

Использование ИКТ при разработки педагогических технологий формирования коммуникативной компетентности и развития языковой деятельности будущих юристов дает возможность:

- совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования;

-индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность;

- создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности;
- модернизировать планирование и организацию учебного процесса и управление им.

В рамках данного курса персональный компьютер и информационно-коммуникационные системы используются:

- для формирования умений и навыков;
- для организации контроля и оценки навыков, умений и знаний;
- для обеспечения диалога студент-преподаватель.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:**

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для показа презентаций с выходом в Интернет;
- Компьютерный класс с установленным программным обеспечением.

### **Требования к программному обеспечению:**

1. Microsoft Office;
2. Media Player Classic.

31 .09. 2017 г..

Форма

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ**

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

наименование лицензиата

40.03.01.- "юриспруденция" , квалификация -бакалавр

код, наименование образовательной программы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
1	2	3	4	
<b>Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>				
7	<u>40.03.01.- "юриспруденция" , квалификация -бакалавр</u>  Б1.Б.8	203	Камаев В.Д.Экономическая теория: Уч-к/реком.МО/ -М.:Владос,2017 - 640с.  Борисов Е.Ф. Основы экономической теории:Учебниреком МО/, - М.:Высш.шк.,2017. - 240с.	95  49

Экономика	Финансы: Уч.пос./ред.Ковалева А.М./Изд.3,перераб. доп.-М:Финансы и стат-ка. 2017 -384 с.	100
	Основы эконом.теории :Уч.пос./реком.МО/ред.Камаев В.Д. - М:Изд.МГТУ,2017 -284 с	280
	История мировой экономики: Уч-к /реком МО/ред.Поляк Г.Б.,Маркова А.Н.-М.:ЮНИТИ,2017 - 727 с.	1
	Экономическая теория.:Уч-к/реком МО/ред.Видяпин В.Н.,Добрынин А.И. и др.-М:Инфра,2017.-714 с	1
	Современная экономика.Лекционный курс:Уч.пос./реком МО/ред.Мамедов О.Ю.- Р-н-Д,:Феникс,2017 ,-544 с	3
	Ефимова Е.Г.Экономика для юристов:Уч-к/реком. МО/Изд.2,испр. и доп.-М.:Флинта,2017 - 427 с.	10
	Основы экономич. теории:Уч.-метод.пос./Ред.Асташкин М.К.,Плотников А.А.-Саратов СГАП,2016.-68 с.	10
	Фишер С. и др. Экономика:Уч-к/перев. с англ. /Изд.2-М.:Дело,2017 - 864 с.	1
	История экономич.развития России:Уч.пос./реком.МО/Борейко А.А. и др.-М.:Приор,2017 .-208 с.	1
	Романенко И.В.Социальное и экономическое прогнозирование.Конспект лекций-СПб.,2000- 64 с.	1
	Голуб А.А.,Струкова Е.Б.Экономика природопользования- М:Аспект-Пресс,2017.-188 с.	1
	Основы социальной работы.:Уч.пос./Ханжин Е.В. и др.- М:Центр-Академия,2017 -144 с.	1
	Кузин Ф.А.Культура делового общения: Практич. пос./Изд.3-М.:Ось-89, 2017 - 240 с	1
	Дафт Р.Л. Менеджмент. - Учебник. СПб.:Питер, 2017 . - 832с.	1
Менеджмент : Учеб.для сред.спец. за-	40	

		ведений_Под ред. О.С.Виханский , А.И.Наумов.-М.:Экономист, 2017 .- 288с. МО	
		Зайцев Н.Л.Экономика промышл. предприятия:Уч-к/ Изд.2,перераб. и доп.-М:Инфра, 2017 .-336 с.	49
		Теория бухгалтерского учета:Уч- к/реком МО/ред. Мизиковский Е.А.- М.:Юристь, 2017 .-400с.	5
		Денежная реформа. - Уч. пос. 2-е изд. - М.: Изд. "Ось - 89" - 2017 . - 48с.	2
		Пятов М.Л. Бух.учет и оформление до- говоров.:Практ.пос.-М.:ПБОЮЛ. 2017 - 544 с.	1
		Астахов В.ПР. Теория бухгалтерского учета:Уч.пос./реком МО/ Изд. "МарТ",2017. - 448с.	1
		Ковалева О.В. Бух.учет и аудит бух.отчетности: Уч-к-Р-н-Д:Феникс, 2017 - 512 с.	1
		Финансовый словарь- справочник:Уч.пос./Семенов В.М. и др.-Астрахань:Изд.ЦНТЭП, 2012-272 с.	5
		Экономика: учеб. для вузов/ Г.П. Жу- равлева.- М: Экономист, 2017 .- 574 с.	50
		Экономическая теория: учеб./ В.Я. Ио- хин.- М: Экономист, 2017 .- 861 с.	50
		Экономическая теори:учебник./Под р5д. Грязновой.-М.: Кпорус.-462 с.	150
		Николаева И.П.Экономическая тео- рия:Учеб.,-М.: КНОРУС, 2017 .-224 с.	1
		Экономическая теория / Под ред. А.Г. Грязновой.-М.: Кнорус , 2006.- 464 с.	145
		Экономика организа- ции(предприятия):Учеб. для сред. спец. заведений /Под ред Н.А. Сафро- нова.-М.: Экономист, 2017 .- 251 с. МО	40
		Экономическая теория :курс лекций/ Под ред. А. П. Кузькина , 2017 .	5
		Борисов Е. Ф. Экономика :учебник.-	1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
 Программа дисциплины «Экономика» для направления подготовки  
 40.03.01 Юриспруденция для квалификации «бакалавр»

			М., 2017	
			Экономическая теория: учебник/ под ред. В.Ф. Катаева, - М., 2017 .	1
			Кашаева, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник/ В.Д. Кашаева. – М., 2017 .	1
			Липсиц И.В. Экономика: учебник/ И.В Липсиц. – М., 2017	1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Экономика» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция для квалификации «бакалавр»