

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

**Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

С.Н. Гуманов



2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Юридическая психология

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой профиль

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения и нормативные ссылки.....	3
2.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
5.	Объем дисциплины.....	8
6.	Структура учебной дисциплины.....	10
7.	Содержание дисциплины.....	20
8.	Методические указания.....	58
9.	Фонд оценочных средств.....	64
10.	Перечень основной и дополнительной литературы.....	89
11.	Информационное и программное обеспечение.....	94
12.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	94

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, квалификация - Бакалавр.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Государственно-правовой профиль;
- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) для обучающихся 2017 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью обучения является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка бакалавра, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области юридической психологии, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснить психологические закономерности воздействия права и правоохранительной деятельности на отдельных лиц, группы, коллективы; вооружить студентов научно-методическими рекомендациями по повышению эффективности правоохранительной деятельности, строгому соблюдению законности, успешному осуществлению задач правосудия и перевоспитания

лиц, совершивших преступление;

- ознакомить с современными достижениями в сфере юридической психологии, с передовыми идеями, концепциями и научными школами;
- ознакомить с методами, методиками и специальными приемами деятельности, используемыми в правоохранительной области;
- подготовить к разнообразным видам психологической работы с различными категориями граждан;
- воспитать потребность в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

В результате освоения курса обучаемые должны:

- получить основные представления о юридической психологии, усвоить ее язык и содержание понятийного аппарата; научиться вырабатывать профессиональное отношение к сложным явлениям действительности; применять психодиагностический и иной психологический инструмент к объектам исследований юридической психологии;

- знать социально-психологическую сущность правового регулирования, психологические особенности поведения людей в сфере правоприменительной деятельности; психологические процессы в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, в преступных группах; психологические аспекты правосознания; предназначение и особенности судебно-психологической экспертизы;

- уметь психологически верно общаться с участниками правоприменительных отношений, осуществлять консультационные функции, вырабатывать рекомендации по формированию здорового морально-психологического климата в правоохранительных коллективах, творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- владеть методами исследования психологических закономерностей в области правового регулирования поведения личности и социальной группы, навыками анализа юридическо-психологических явлений, выявления индивидуально-психологических особенностей сотрудников правоохранительных органов, преступников, регулирования их эмоционально-волевой сферы;

- иметь представление о месте и роли юридической психологии в системе психологического и юридического знания, основных направлениях и проблемах исследований в области юридической психологии как науки, особенностях использования психологического знания в отечественной и зарубежной правоохранительной и правоприменительной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (Б.1.В.ОД.10).

Курс «Юридическая психология» рассчитан на один семестр.

Курс продолжает традиции отечественной науки в области юридической, судебной и криминальной психологии. В курсе рассмотрены базовые принципы отечественной психологии, основные идеи различных психологических школ и течений применительно к сфере права. Вместе с тем, в нем нашел свое отражение современный уровень развития юридической психологии, характеризующийся растущим международным и междисциплинарным взаимодействием, системным подходом к анализу и интерпретации юридически значимых психических явлений, процессов и состояний.

Программа учебной дисциплины – это нормативный документ, в котором определено содержание образования, соответствующее требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация - Бакалавр, устанавливается система освоения и реализации студентами учебного материала.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта обусловили переориентацию учебного процесса на активные и интерактивные методы обучения в сторону усиления его практической составляющей, поэтому почти 2/3 учебного времени в рабочей программе отведено на практические занятия. В структуру учебного процесса входят и традиционные формы обучения – лекции и семинарские занятия.

Рабочая программа по Юридической психологии для студентов Саратовской государственной юридической академии отражает специфику и профиль подготовки дипломированных бакалавров независимо от формы обучения. Она определяет структуру и содержание учебной дисциплины, общий объем знаний, умений и навыков по курсу «Юридическая психология», которыми должен обладать выпускник СГЮА. В программе определяется перечень тем, последовательность их изучения с учетом логической взаимосвязи между собой и содержание всех видов учебных занятий согласно бюджету времени, устанавливаемого учебным планом.

Освоение дисциплины «Юридическая психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-Знать: особенности психологической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения; - Уметь: понимать объект своей деятельности - поведение человека; - Владеть: навыками раскрытия психолого-юридической сущности базовых правовых категорий
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: Источники, систему отрасли права: метод правового регулирования, категории. Уметь: Грамотно толковать и практически применять нормы права. Анализировать процессуальные документы, в том числе, судебные акты. Владеть: Навыками составления процессуальных документов
Профессиональные компетенции			
3.	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	Знать: виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридической техники; сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов; Уметь: проводить правовую

		деятельности	экспертизу нормативных правовых актов; Владеть: навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов.
4.	ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; Уметь: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; Владеть: навыками правовой культуры и правового мышления
5.	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

5. Объем дисциплины

Курс изучается в течение одного учебного семестра и завершается сдачей зачета, при подготовке к которому следует руководствоваться вопросами для подготовки к зачету. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Курс 3. Семестр 5 . Форма обучения очная (4 года). Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	58	30/8*	28/10*	14	2	-

Курс 2. Семестр 3 . Форма обучения очная (3 года). Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	58	30/8*	28/10*	14	2	-

Курс 3. Форма обучения заочная 3 года (во). Форма аттестации-зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские)		Зачет	Экзамен

			занятия			
2/72	8	4/2*	4/2*	60	2	-

Курс 3. Форма обучения заочная 3 года (спо). Форма аттестации-зачет.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуто чная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционны е занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экза мен
2/72	8	4/2*	4/2*	60	2	-

Курс 3. Форма обучения заочная 5 лет. Форма аттестации-зачет. Общая
трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуто чная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционны е занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экза мен
2/72	10	6/2*	4/2*	58	2	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Юридическая психология» для студентов очной формы обучения 4 года обучения: **3 курс, 5 семестр.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общ ее кол- во часо в	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол- во час. на самос т. работ у	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекци и	в т.ч. прак-ие (семина рские) занятия		
Раздел I. Введение в юридическую психологию.							
1.	Тема 1. Предмет юридической психологии.	4	2	2	-	2	
Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.							
2.	Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.	10	8	4	4	2	Теоретический опрос Решение тестов и задач
2.3	Тема 3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей в правоохранительной деятельности.	8	8	4	4		Теоретический опрос Решение тестов и задач
3.	Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.	4	4	2	2/2*		Теоретический опрос
4.	Тема 5. Индивидуально- психологические особенности личности.	10	8	4/2*	4/2*	2	Решение тестов и задач

	Использование знаний о них в практической деятельности юриста.						
5.	Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	4	4	2	2		Теоретический опрос
Раздел III. Криминальная психология.							
6.	Тема 7. Психология преступного поведения. Психология личности преступника.	5	4	2/2*	2/2*	1	
Раздел IV. Психология профессиональной деятельности юриста.							
7.	Тема 8. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	5	4	2	2	1	Теоретический опрос
8.	Тема 9. Психология личности юриста.	6	4	2/2*	2	2	Теоретический опрос Решение тестов и задач
9.	Тема 10. Психология допроса.	5	4	2	2/2*	1	Теоретический опрос Решение тестов и задач
10.	Тема 11. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.	6	4	2	2	2	Теоретический опрос Решение тестов и задач
11.	Тема 12. Общение в профессиональной деятельности юриста.	5	4	2/2*	2/2*	1	Теоретический опрос Решение тестов и

							задач
Итого		72	58	30/8*	28/10*	14	Зачет

6.2. Тематический план дисциплины «Юридическая психология» для студентов очной формы обучения 3 года обучения: **2 курс, 3 семестр.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общ ее кол- во часо в	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол- во час. на самос т. работ у	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекци и	в т.ч. прак-ие (семина рские) занятия		
Раздел I. Введение в юридическую психологию.							
1.	Тема 1. Предмет юридической психологии.	4	2	2	-	2	
Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.							
2.	Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.	10	8	4	4	2	Теоретический опрос Решение тестов и задач
2.3	Тема 3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей в правоохранительной деятельности.	8	8	4	4		Теоретический опрос Решение тестов и задач
3.	Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.	4	4	2	2/2*		Теоретический опрос
4.	Тема 5. Индивидуально- психологические	10	8	4/2*	4/2*	2	Решение тестов и задач

	особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста.						
5.	Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	4	4	2	2		Теоретический опрос
Раздел III. Криминальная психология.							
6.	Тема 7. Психология преступного поведения. Психология личности преступника.	5	4	2/2*	2/2*	1	
Раздел IV. Психология профессиональной деятельности юриста.							
7.	Тема 8. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	5	4	2	2	1	Теоретический опрос
8.	Тема 9. Психология личности юриста.	6	4	2/2*	2	2	Теоретический опрос Решение тестов и задач
9.	Тема 10. Психология допроса.	5	4	2	2/2*	1	Теоретический опрос Решение тестов и задач
10.	Тема 11. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.	6	4	2	2	2	Теоретический опрос Решение тестов и задач
11.	Тема 12. Общение в профессиональной деятельности юриста.	5	4	2/2*	2/2*	1	Теоретический опрос Решение

							тестов и задач
Итого		72	58	30/8*	28/10*	14	Зачет

6.3. Тематический план дисциплины «Юридическая психология» для
студентов **заочной формы обучения:**

3 курс, 3 года (во)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общ ее кол- во часо в	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак- ие (семи нарс ие) занят ия		
Раздел I. Введение в юридическую психологию.							
1	Тема 1. Предмет юридической психологии.	4	-	-	-	4	
Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.							
2	Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.	6	2	2	-	4	Теоретичес кий опрос Решение тестов и задач
3	Тема 3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей в правоохранительной деятельности.	6	-		-	6	Теоретичес кий опрос Решение тестов и задач
4	Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.	4	-	-	-	4	Теоретичес кий опрос

5	Тема 5. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста.	4	-	-	-	4	Решение тестов и задач
6	Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	6	2	-	2	4	Теоретический опрос
Раздел III. Криминальная психология.							
7	Тема 7. Психология преступного поведения. Психология личности преступника.	6	-		-	6	Теоретический опрос
Раздел IV. Психология профессиональной деятельности юриста.							
8	Тема 8. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	6	-	-	-	6	Теоретический опрос
9	Тема 9. Психология личности юриста.	8	2	2/2*	-	6	Теоретический опрос Решение тестов и задач
10	Тема 10. Психология допроса.	8	2	-	2/2*	6	Теоретический опрос Решение тестов и задач
11	Тема 11. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.	4	-	-	-	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач

12	Тема 12. Общение в профессиональной деятельности юриста.	6	-	-	-	6	Теоретический опрос Решение тестов и задач
Итого		72	8	4/2*	4/2*	60	зачет

* - интерактивная форма обучения

6.4. Тематический план дисциплины «Юридическая психология» для студентов **заочной формы обучения:**

3 курс, 3 года (спо)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общ ее кол- во часо в	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак- ие (семи нарск ие) занят ия		
Раздел I. Введение в юридическую психологию.							
1	Тема 1. Предмет юридической психологии.	4	-	-	-	4	
Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.							
2	Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.	6	2	2	-	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
3	Тема 3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей в правоохранительной деятельности.	6	-		-	6	Теоретический опрос Решение тестов и задач

4	Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.	4	-	-	-	4	Теоретический опрос
5	Тема 5. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста.	4	-	-	-	4	Решение тестов и задач
6	Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	6	2	-	2	4	Теоретический опрос
Раздел III. Криминальная психология.							
7	Тема 7. Психология преступного поведения. Психология личности преступника.	6	-		-	6	Теоретический опрос
Раздел IV. Психология профессиональной деятельности юриста.							
8	Тема 8. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	6	-	-	-	6	Теоретический опрос
9	Тема 9. Психология личности юриста.	8	2	2/2*	-	6	Теоретический опрос Решение тестов и задач
10	Тема 10. Психология допроса.	8	2	-	2/2*	6	Теоретический опрос Решение тестов и задач

11	Тема 11. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.	4	-	-	-	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
12	Тема 12. Общение в профессиональной деятельности юриста.	6	-	-	-	6	Теоретический опрос Решение тестов и задач
Итого		72	8	4/2*	4/2*	60	зачет

* - интерактивная форма обучения

6.5. Тематический план дисциплины «Юридическая психология» для студентов **заочной формы обучения:**

3 курс, (5 л.)

№ п/п	Наименование Разделов и тем	Общ ее кол- во часо в	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак- ие (семи нарс- кое) занят ия		
Раздел I. Введение в юридическую психологию.							
1.	Тема 1. Предмет юридической психологии.	4	-	-	-	4	
Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.							
2.	Тема 2. Психология личности правоохранительной деятельности.	8	2	2	-	6	Теоретический опрос Решение тестов и задач

3.	Тема 3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей в правоохранительной деятельности.	4	-	-	-	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
4.	Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.	4	-	-	-	4	Теоретический опрос
5.	Тема 5. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста.	4	-	-	-	4	Решение тестов и задач
6.	Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	6	2	2/2*	-	4	Теоретический опрос
Раздел III. Криминальная психология.							
7.	Тема 7. Психология преступного поведения. Психология личности преступника.	8	2	-	2/2*	6	
Раздел IV. Психология профессиональной деятельности юриста.							
8.	Тема 8. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	6	-	-	-	6	Теоретический опрос
9.	Тема 9. Психология личности юриста.	4	-	-	-	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач

10.	Тема 10. Психология допроса.	6	-	-	-	6	Теоретический опрос Решение тестов и задач
11.	Тема 11. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.	6	2	2		4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
12.	Тема 12. Общение в профессиональной деятельности юриста.	6	2	-	2	4	Теоретический опрос Решение тестов и задач
Итого		72	10	6/2*	4/2*	58	Зачет

7. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в юридическую психологию.

Тема 1. Предмет юридической психологии.

Лекция - Курс 3. Семестр 5 . Форма обучения очная (4 года); Курс 2. Семестр 3 . Форма обучения очная (3 года)-2 часа ; Курс 3. Форма обучения заочная 3 года (во); Курс 3. Форма обучения заочная 3 года (спо); Курс 3. Форма обучения заочная 5 лет.-не предусмотрено.

Предмет юридической психологии. Место юридической психологии в системе психологической науки. Этапы формирования юридической психологии.

Основные пути и направления ее развития. Содержание, система юридической психологии в качестве учебной дисциплины.

Задачи, решаемые юридической психологией. Ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры, в правовом регулировании, в формировании правосознания граждан.

Юридическая психология в системе научных отраслей знания. Ее методологические, естественно - научные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной психологией, а также с отраслями правовой науки: уголовным, гражданским и административным правом, уголовным, гражданским и административным процессом, криминалистикой, криминологией. Связь юридической психологии с судебной психиатрией.

Самостоятельная работа обучающихся : Курс 3. Семестр 5 . Форма обучения очная (4 года); Курс 2. Семестр 3 . Форма обучения очная (3 года)- 2 часа; Курс 3. Форма обучения заочная 3 года (во); Курс 3. Форма обучения заочная 3 года (спо); Курс 3. Форма обучения заочная 5 лет.-4 часа

1. Познакомиться с историей развития юридической психологии и выписать принципы юридической психологии из статьи Еникеева М.И. Юридическая психология//Юридическая психология № 1 2006. С. 2.

2. В рабочей тетради составить таблицу по видам профессиональной деятельности и выписать профессионально значимые качества личности.

3. Там же на основе проведенного тестирования провести самоанализ и выписать свои качества, которые смогут способствовать вашей успешной профессиональной деятельности и выделить качества, которые требуется развивать.

Контрольные вопросы:

1. Предмет, методы и структура юридической психологии
2. Предмет юридической психологии и ее задачи
3. Методы юридической психологии

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164> (11.09.2017).

2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (11.09.2017).
3. Ахмедшин, Р.Л. Юридическая психология : курс лекций / Р.Л. Ахмедшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-4332-0006-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> (11.09.2017).
4. Кивайко, В.Н. Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-221-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253> (11.09.2017).
5. Семенова, О.В. Юридическая психология : учебное пособие / О.В. Семенова. - М. : А-Приор, 2010. - 238 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56286> (11.09.2017).
6. Хамидова И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017).
7. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник/ЕникеевМ.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-387-4, 300 экз. . [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)
8. Шевченко А. М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)
9. Мальцева Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)
10. Волков В. Н. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01537-8[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

Дополнительная:

1. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
2. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
3. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
4. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
6. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
7. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
8. Психология/ Под ред. В.Н. Дружинина. СПб., 2001.
9. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.

Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.

Лекция - очная форма - (4 часа), Курс 3. Форма обучения заочная 3 года (во); Курс 3. Форма обучения заочная 3 года (спо); Курс 3. Форма обучения заочная 5 лет.-2 часа

Понятие личности в психологической и правовой науке. Индивид, личность, субъект деятельности. Структура личности. Биологическое, наследственное и социальное в структуре личности. Среда и наследственность как ведущие силы развития личности. Этапы формирования, развития, социализации личности.

Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека. Критерии оценки личности. Черты, качества, факторы личности. Типология личности.

Сознание в структуре личности. Обыденное, массовое сознание, их роль в жизни общества. Правовое сознание, его содержание и функции. Оценка

способности субъекта к осознанно-волевому поведению при решении вопросов, относящихся к установлению различных форм вины.

Аномальное развитие личности. Психологические критерии оценки субъективной стороны преступного поведения. Психологические методы изучения личности. Место и роль психолога при изучении индивидуально-психологических особенностей личности участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства.

Использование юристом психологических знаний о личности в своей профессиональной деятельности.

Практическое (семинарское занятие) Форма обучения очная (-4 часа); Курс 3. Форма обучения заочная 3 года (во); Форма обучения заочная –не предусмотрено

Задачи:

- рассмотреть понятие личности в психологии и юриспруденции;
 - означить роль сознания в формировании личностных качеств;
 - проанализировать процесс социализации и правовой социализации личности;
 - рассмотреть методы оценки интересующей личности;
 - обозначить наиболее распространенные источники ошибок при оценке личности.
1. Понятие личности в психологии и правовой науке. Структура личности.
 2. Сознание как высший уровень развития психики.
 3. Социализация личности. Личность и социальная группа. Правовая социализация личности.
 4. Методы оценки и схема изучения личности. Психофизиология обнаружения обмана.
 5. Источники ошибок при оценке личности.

Самостоятельная работа обучающихся Форма обучения очная -2 часа; Форма обучения заочная -4 часа; Курс 3. Форма обучения заочная 5 лет.-6 часов

1. Используя нижеуказанную литературу- рассмотреть психологические методы изучения личности, субъектов правоприменительной деятельности, использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.: Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009., Прикладная

юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009., Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.

Контрольные вопросы:

1. Понятие личности в психологии и правовой науке.
2. Коммуникативная компетентность юриста.
3. Этапы формирования личности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164> (11.09.2017).
2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (11.09.2017).
3. Ахмедшин, Р.Л. Юридическая психология : курс лекций / Р.Л. Ахмедшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-4332-0006-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> (11.09.2017).
4. Кивайко, В.Н. Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-221-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253> (11.09.2017).
5. Семенова, О.В. Юридическая психология : учебное пособие / О.В. Семенова. - М. : А-Приор, 2010. - 238 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56286> (11.09.2017).
6. Хамидова И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее

образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3 [Электронный ресурс]. - URL: [http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code\(11.09.2017\)](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code(11.09.2017)).

7. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник/Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-387-4, 300 экз. . [Электронный ресурс]. - URL: [http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code\(11.09.2017\)](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code(11.09.2017))

8. Шевченко А. М. Юридическая психология - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0 [Электронный ресурс]. - URL: [http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code\(11.09.2017\)](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code(11.09.2017))

9. Мальцева Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4> [Электронный ресурс]. - URL: [http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code\(11.09.2017\)](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code(11.09.2017))

10. Волков В. Н. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01537-8 [Электронный ресурс]. - URL: [http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code\(11.09.2017\)](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code(11.09.2017))

Тема 3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей в правоохранительной деятельности.

Лекция - очная форма обучения (4 года) - 4 часа, заочная форма – не предусмотрено

Ощущение – элементарная форма чувственного отражения объективного мира. Виды ощущений, их закономерности и свойства. Пространственная локализация раздражителя.

Восприятие. Характеристика восприятия и его особенности. Основные свойства и закономерности восприятия. Эффект «перцептивной защиты» и его роль в оценке несчастных случаев, происшедших по вине работника. Учет указанных факторов юристом, экспертом-психологом.

Понятие и виды памяти. Общая характеристика различных видов памяти. Влияние криминогенной обстановки, катастроф, аварий, а также особенностей уголовного, гражданского процесса на память. Приемы, улучшающие запоминание, повышающие качество воспроизведения.

Мышление – высшая форма психического отражения человеком объективного мира. Использование особенностей мыслительных процессов в правоохранительной деятельности.

Характеристика мыслительной деятельности юриста.

Воображение и его виды. Роль воображения в деятельности юриста.

Внимание. Виды внимания. Факторы, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности, влияющие на качество внимания ее участников.

Практическое (семинарское) занятие: очная форма-2 часа и 2 интерактив; заочная форма не предусмотрена

Задачи:

- дать характеристику различным функциям психики;
- оценить значение отдельных свойств психики в условиях правоприменительной деятельности.

1. Понятие, виды и закономерности ощущений.
2. Понятие восприятия и его характеристика.
3. Память и ее виды.
4. Мышление как форма отражения объективного мира.
5. Воображение и его виды.
6. Внимание и его роль в правоохранительной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся : очная форма – не предусмотрена; Курс 3. Форма обучения заочная 3 года (во); Курс 3. Форма обучения заочная 3 года (спо)-6 часов; Курс 3. Форма обучения заочная 5 лет- 4 часа

1. Используя нижеуказанную литературу - изучить характеристику мыслительной деятельности юриста. Воображение и его виды. Роль воображения в деятельности юриста. Роль интуиции, воображения, мышления и интеллекта в решении задач. Психосемиотика в трудовой деятельности: Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009., Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009., Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.

Контрольные вопросы:

- 1 Перцептивные процессы и их виды.
2. Понятие, виды ощущений, восприятия и его характеристика.
- 3 Память и ее виды.
- 4 Мышление как форма отражения объективного мира.
- 5 Воображение и его виды.
- 6 Внимание и его роль в правоохранительной деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164> (11.09.2017).
2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (11.09.2017).
3. Ахмедшин, Р.Л. Юридическая психология : курс лекций / Р.Л. Ахмедшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-4332-0006-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> (11.09.2017).
4. Кивайко, В.Н. Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-221-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253> (11.09.2017).
5. Семенова, О.В. Юридическая психология : учебное пособие / О.В. Семенова. - М. : А-Приор, 2010. - 238 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56286> (11.09.2017).
6. Хамидова И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017).

7. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник/Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-387-4, 300 экз. . [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

8. Шевченко А. М. Юридическая психология - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

9. Мальцева Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4> [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

10. Волков В. Н. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01537-8 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.

Лекция - очная форма обучения (4 года) – 2 часа; заочная не предусмотрена.

Эмоции, чувства – специфическая форма отражения объективного мира, субъективного отношения к различным явлениям окружающей действительности. Виды эмоций и чувств, их характеристика. Выражение эмоциональных состояний. Настроение. Состояния депрессии, страха, апатии, неопределенности, переживаемые участниками уголовного, гражданского процесса, лицами, пострадавшими в результате преступных посягательств.

Состояния тревожности, психической напряженности. Учение о стрессе Г.Селье.

Фрустрация. Механизм возникновения и ее роль в понимании причин агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности, общественного порядка, совершения самоубийств.

Аффект. Уголовно-правовое значение аффекта, причины его возникновения. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения.

Страдания. Психические, физические, нравственные страдания. Значение страданий при определении морального вреда потерпевшему.

Практическое (семинарское) занятие - очная форма обучения (4 года)
– 2 часа и 2 интерактив; заочная форма не предусмотрена

Задачи:

- дать характеристику эмоциональным состояниям личности;
- проанализировать возможные дисфункциональные состояния психики и их психолого-правовое значение.

1. Понятие, виды, характеристика эмоций и чувств.
2. Тревожность, напряженность, стресс, фрустрация.
3. Аффект и его уголовно-правовое значение.

Самостоятельная работа обучающихся Форма обучения очная – не предусмотрена; Курс 3. Форма обучения заочная 3 года (во); Форма обучения - 4 часа

1. Подготовиться к дискуссии по теме: Эмоции, чувства, психические состояния. Психолого-правовая оценка. В качестве дополнительной литературы использовать: Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009., Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009., Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды эмоциональных состояний.
2. Тревожность, стресс, фрустрация.
3. Страх. Виды страха.
4. Аффект и его уголовно-правовое значение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164> (11.09.2017).

2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (11.09.2017).
3. Ахмедшин, Р.Л. Юридическая психология : курс лекций / Р.Л. Ахмедшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-4332-0006-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> (11.09.2017).
4. Кивайко, В.Н. Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-221-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253> (11.09.2017).
5. Семенова, О.В. Юридическая психология : учебное пособие / О.В. Семенова. - М. : А-Приор, 2010. - 238 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56286> (11.09.2017).
6. Хамидова И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017).
7. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник/ЕникеевМ.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-387-4, 300 экз. . [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)
8. Шевченко А. М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)
9. Мальцева Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)
10. Волков В. Н. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01537-8[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

Дополнительная:

- 1.Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
- 2.Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
- 3.Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
- 4.Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
- 5.Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
- 6.Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
- 7.Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
- 8.Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.
- 9.Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Тема 5. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста.

Лекция - очная форма - (4 года) – 4 часа; заочная не предусмотрена

Темперамент. Понятие о темпераменте как динамической характеристики психической деятельности индивида. Типологические свойства нервной системы – основа свойств темперамента. Учение И. П. Павлова об основных свойствах нервной системы. Дальнейшее развитие учения И. П. Павлова о свойствах нервной системы. Основные свойства различных типов темперамента.

Учет особенностей темперамента в правоохранительной деятельности. Свойства нервной системы, темперамента. Их влияние на динамические процессы в деятельности юриста. Изучение юристом свойств темперамента различных участников судопроизводства, иных лиц в ходе профессионального общения по внешне наблюдаемым признакам поведения.

Характер и его свойства. Проявление в характере индивидуального своеобразия личности. Факторы, влияющие на формирование характера. Волевые качества в структуре характера. Акцентуированные свойства, индивидуально-психологические, характерологические особенности личности, предрасполагающие к различным формам социально-дезадаптивного,

противоправного, виктимного поведения, к несчастным случаям. Оценка юристом индивидуально-психологических, характерологических особенностей личности участников судопроизводства.

Практическое (семинарское) занятие — очная форма (4 года) - 4 часа и 2 интерактив; заочная не предусмотрена.

Интерактивная форма - **«круглый стол»:**

Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста. (2 часа)

1. Темперамент и его свойства, применение в правоохранительной деятельности.

2. Характер и его свойства.

3. Оценка индивидуально-психологических, характерологических особенностей личности в практической деятельности юриста.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды темперамента.

2. Характер. Акцентуация.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164> (11.09.2017).

2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (11.09.2017).

3. Ахмедшин, Р.Л. Юридическая психология : курс лекций / Р.Л. Ахмедшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-

4332-0006-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> (11.09.2017).

4. Кивайко, В.Н. Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-221-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253> (11.09.2017).

5. Семенова, О.В. Юридическая психология : учебное пособие / О.В. Семенова. - М. : А-Приор, 2010. - 238 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56286> (11.09.2017).

6. Хамидова И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017).

7. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник/Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-387-4, 300 экз. . [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

8. Шевченко А. М. Юридическая психология - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

9. Мальцева Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4> [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

10. Волков В. Н. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01537-8 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

Дополнительная:

1. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.

2. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
3. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
4. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
6. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
7. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
8. Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.
9. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.

Лекция - очная форма обучения (4 года) – 2 часа; Курс 3. Форма обучения заочная 3 года (во); Курс 3. Форма обучения заочная 3 года (спо)- не предусмотрена; Курс 3. Форма обучения заочная 5 лет.-2 часа и 2 интерактив.

Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Основные вопросы, решаемые экспертом-психологом по делам различной категории в уголовном и гражданском судопроизводстве.

Подготовка, назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров. Сбор материалов, необходимых для проведения экспертизы, о личности подэкспертного, о ситуации, имеющей отношение к исследуемому событию. Выбор эксперта-психолога.

Порядок проведения СПЭ. Требования, предъявляемые к заключению эксперта. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой. Наиболее распространенные недочеты при проведении экспертизы.

Практическое (семинарское) занятие - очная форма - (4 года) – 2 часа; заочная -2 часа

Цель - рассмотреть основные параметры проведения СПЭ.

Задачи:

- рассмотреть основания, поводы назначения СПЭ;
- обозначить виды СПЭ;
- рассмотреть особенности СПЭ несовершеннолетних.

1. Предмет, основание, поводы назначения судебно-психологической экспертизы.

2. Подготовка, назначение и порядок проведения СПЭ.

3. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.

4. Особенности СПЭ несовершеннолетних.

Самостоятельная работа обучающихся – очная форма не предусмотрена; заочная -4 часа

Используя нижеуказанную литературу:

а) выработать понятие о комплексной судебно медико-психологической экспертизе.

б) письменно сформулировать понятие аффекта и стресса в юридической психологии.

Литература:

Годфруа Ж. Что такое психология. М.: Мир. 1996.

Жданов О.И. Стресс в жизнедеятельности госслужащих и пути его профилактики. М.: Изд. РАГС. 2003.

Кудрявцев И.А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М., 1989.

Романов В.В. Юридическая психология М.: Юрист 2003 гл. 5.

Контрольные вопросы:

1. Предмет, основание, поводы назначения судебно-психологической экспертизы.

2. Подготовка, назначение и порядок проведения СПЭ.

3. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального

образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164> (11.09.2017).

2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (11.09.2017).

3. Ахмедшин, Р.Л. Юридическая психология : курс лекций / Р.Л. Ахмедшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-4332-0006-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> (11.09.2017).

4. Кивайко, В.Н. Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-221-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253> (11.09.2017).

5. Семенова, О.В. Юридическая психология : учебное пособие / О.В. Семенова. - М. : А-Приор, 2010. - 238 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56286> (11.09.2017).

6. Хамидова И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017).

7. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник/ЕникеевМ.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-387-4, 300 экз. . [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

8. Шевченко А. М. Юридическая психология - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

9. Мальцева Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4> [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

10. Волков В. Н. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В.Н., - 2-е изд.,

перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16
ISBN 978-5-238-01537-8[Электронный ресурс]. - URL:
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

Дополнительная:

1.Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.

2.Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.

3.Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.

4.Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.

5.Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.

6.Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.

7.Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.

8.Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.

9.Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Раздел III. Криминальная психология

Тема 7. Психология преступного поведения. Психология личности преступника.

Лекция - очная форма (4 года) – 2 часа; заочная не предусмотрена.

Противоправные (преступные) проявления – разновидность антиобщественной деятельности. Содержание, структура деятельности. Проступок, правонарушение, преступление. Виды действий, их психологическая характеристика. Мотивы деятельности. Психологическая характеристика, динамика совершения умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступления.

Оценка мотивационной сферы личности преступника. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Понятие «ограниченной» («уменьшенной») вменяемости в уголовном праве.

Психологическая характеристика преступлений, совершенных в состоянии «ограниченной» («уменьшенной») вменяемости. Психологический критерий вменяемости: его интеллектуальный, эмоциональный и волевой компоненты.

Личность правонарушителя в качестве специального объекта психологического изучения. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Психологические особенности личности преступника, особенности его правосознания. Классификация личности преступников.

Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника. Изучение личности правонарушителя, его мотивационной сферы, правосознания с помощью психологических методов в ходе расследования (рассмотрения в суде) уголовного дела. Использование информации психологического характера о личности правонарушителя в ходе предварительного расследования, рассмотрения уголовного дела в суде. Речевые и невербальные проявления, связанные с криминальной субкультурой, в поведении лиц криминальной ориентации.

Психологический портрет как метод установления личности преступника в ходе расследования преступлений в условиях неочевидности.

Практическое (семинарское) занятие - очная форма - (4 года) – 2 часа, заочная не предусмотрена; Курс 3. Форма обучения заочная 5 лет.-2 часа и 2 интерактив.

Задачи:

- определить понятие поведения, деятельности, действия;
- дать психологическую характеристику преступному поведению;
- дать психологическую характеристику личности преступника;
- рассмотреть мотивационные модели преступного поведения.

1. Понятие деятельности, поведения, действия.
2. Преступные действия. Преступное поведение.
3. Психология преступного поведения.
4. Личности преступника. Понятие и классификация.
5. Мотивация преступного поведения.

Самостоятельная работа обучающихся - очная форма -1 час; заочная – 6 часов

Задание для самостоятельной работы

1. На основе знаний о психологии индивидуальности составьте характеристику человека, склонного к совершению правонарушений.

2. Выписать дефекты индивидуального правосознания и мотивационной сферы личности преступника. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М., 2001. С.17.

Контрольные вопросы:

1. Психология преступного поведения.
2. Личности преступника. Понятие и классификация.
3. Мотивация преступного поведения.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164> (11.09.2017).

2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (11.09.2017).

3. Ахмедшин, Р.Л. Юридическая психология : курс лекций / Р.Л. Ахмедшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-4332-0006-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> (11.09.2017).

4. Кивайко, В.Н. Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-221-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253> (11.09.2017).

5. Семенова, О.В. Юридическая психология : учебное пособие / О.В. Семенова. - М. : А-Приор, 2010. - 238 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56286> (11.09.2017).

6. Хамидова И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее

образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3 [Электронный ресурс]. - URL: [http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code \(11.09.2017\)](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code (11.09.2017)).

7. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник/Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-387-4, 300 экз. . [Электронный ресурс]. - URL: [http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code \(11.09.2017\)](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code (11.09.2017))

8. Шевченко А. М. Юридическая психология - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0 [Электронный ресурс]. - URL: [http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code \(11.09.2017\)](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code (11.09.2017))

9. Мальцева Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4> [Электронный ресурс]. - URL: [http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code \(11.09.2017\)](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code (11.09.2017))

10. Волков В. Н. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01537-8 [Электронный ресурс]. - URL: [http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code \(11.09.2017\)](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code (11.09.2017))

Дополнительная:

1. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.

2. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.

3. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.

4. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.

5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.

6. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.

7. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М.. 2002.

8. Психология/ Под ред. В.Н. Дружинина. СПб., 2001.

9. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М., 2001. С.17.

10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Раздел IV. Психология профессиональной деятельности юриста.

Тема 8. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.

Лекция - очная форма - (4 года) – 2 часа; заочная не предусмотрена.

Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности – разновидности государственной службы. Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста. Властный характер профессиональных полномочий должностных лиц правоохранительных органов. Экстремальный характер правоохранительной деятельности. Нестандартный, творческий характер профессионального труда юристов. Процессуальная самостоятельность, персональная ответственность юристов, работающих в органах юстиции, суда, прокуратуры и др. Ситуации (факторы) профессионального риска в деятельности юристов.

Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Когнитивная (познавательная) подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоохранительной деятельности. Правовоспитательная подструктура. Психологические аспекты повышения эффективности и качества труда юристов.

Практическое (семинарское) занятие - очная форма - (4 года) – 2 часа; заочная- не предусмотрена

Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.

Цель – Дать анализ профессиональной деятельности юриста с позиций юридической психологии.

Задачи:

- рассмотреть социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности;
- дать структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности;

1. Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности,

2. Характер правоохранительной деятельности, ситуации (факторы) профессионального риска в деятельности юристов.

Самостоятельная работа обучающихся - очная форма-1 час; заочная-6 часов

1. Познакомиться с историей развития юридической психологии и выписать принципы юридической психологии из статьи Еникеева М.И. Юридическая психология//Юридическая психология № 1 2006. С. 2.

2. В рабочей тетради составить таблицу по видам профессиональной деятельности и выписать профессионально значимые качества личности.

3. Там же на основе проведенного тестирования провести самоанализ и выписать свои качества, которые смогут способствовать вашей успешной профессиональной деятельности и выделить качества, которые требуется развивать.

Контрольные вопросы:

1. Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности – разновидности государственной службы.

2. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности.

3. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста.

4. Когнитивная (познавательная) подструктура.

5. Коммуникативная подструктура.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164> (11.09.2017).

2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (11.09.2017).

3. Ахмедшин, Р.Л. Юридическая психология : курс лекций / Р.Л. Ахмедшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-4332-0006-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> (11.09.2017).

4. Кивайко, В.Н. Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-221-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253> (11.09.2017).

5. Семенова, О.В. Юридическая психология : учебное пособие / О.В. Семенова. - М. : А-Приор, 2010. - 238 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56286> (11.09.2017).

6. Хамидова И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017).

7. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник/ЕникеевМ.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-387-4, 300 экз. . [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

8. Шевченко А. М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

9. Мальцева Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

10. Волков В. Н. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01537-8[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

Дополнительная:

- 1.Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
- 2.Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
- 3.Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
- 4.Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
- 5.Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
- 6.Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
- 7.Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
- 8.Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.
9. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М., 2001. С.17.
10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Тема 9. Психология личности юриста.

Лекция - очная форма - (4 года) – 2 часа и 2 интерактив; заочна-2 часа и 2 интерактив

Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов.

Конвенциональность, развитое правосознание. Высокий уровень социализации, правосознания личности. Установочное отношение к соблюдению правовых, нравственных норм.

Познавательная активность, продуктивность сознания. Развитый интеллект. Гибкое, творческое мышление. Высокая умственная работоспособность. Аналитический склад ума, прогностические способности, умение выделять главное. Развитые воображение, интуиция.

Коммуникативная компетентность юриста. Способность устанавливать и поддерживать психологический контакт с участниками общения. Свободное владение вербальными и невербальными средствами общения. Способность к поиску компромиссов. Гибкость, адаптивность коммуникативного поведения.

Адекватная самооценка, развитый самоконтроль. Стеничный тип реагирования в психогенных (фрустрирующих) ситуациях. Организаторские,

управленческие качества личности юриста. Активность, инициатива, целеустремленность, распорядительность, воля, находчивость. Умение прогнозировать последствия принимаемых решений. Самостоятельность, организованность, аккуратность в работе.

Нервно-психическая, эмоционально-волевая устойчивость, выносливость к воздействию стресс-факторов, терпимость, высокий уровень работоспособности в условиях длительного воздействия перегрузок и других неблагоприятных факторов. Сохранение мотивации достижения успеха. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста.

Практическое (семинарское) занятие - очная форма - (4 года) – 2 часа; заочная-не предусмотрена

Цель – рассмотреть структуры психологии личности юриста.

Задачи:

- дать структурную характеристику правоохранительной деятельности;
- выявить объективные и субъективные критерии профессиональной пригодности юриста.

1. Психологический анализ структура личности.
2. Правосознание личности.
3. Познавательная активность личности юриста.
4. Компетентности юриста.
5. Объективные и субъективные критерии профессиональной пригодности юриста.

Самостоятельная работа обучающихся - очная форма-2 часа; заочная форма- 6 часов; Курс 3. Форма обучения заочная 5 лет.-4 часа

Законспектировать статьи:

– Гулевич О.А. Социальное представление о преступлениях в межличностной и массовой коммуникации // Вопросы психологии. 2001. №4. с.53-56;

– Морозов А.В. Психология аномальных социальных проявлений в современном обществе как дефект правосознания//Юридическая психология № 1 2006. С10-13.

Контрольные вопросы:

1. Правосознание личности.
2. Познавательная активность личности юриста.
3. Компетентности юриста.
4. Коммуникативная компетентность юриста.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164> (11.09.2017).
2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (11.09.2017).
3. Ахмедшин, Р.Л. Юридическая психология : курс лекций / Р.Л. Ахмедшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-4332-0006-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> (11.09.2017).
4. Кивайко, В.Н. Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-221-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253> (11.09.2017).
5. Семенова, О.В. Юридическая психология : учебное пособие / О.В. Семенова. - М. : А-Приор, 2010. - 238 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56286> (11.09.2017).
6. Хамидова И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017).
7. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник/Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-

91768-387-4, 300 экз. . [Электронный ресурс]. - URL:
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

8.Шевченко А. М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0[Электронный ресурс]. - URL:
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

9.Мальцева Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>[Электронный ресурс]. - URL:
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

10. Волков В. Н. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01537-8[Электронный ресурс]. - URL:
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

Дополнительная:

1.Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.

2.Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.

3.Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.

4.Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.

5.Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.

6.Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.

7.Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.

8.Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.

9.Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М., 2001. С.17.

10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Тема 10. Психология допроса.

Лекция - очная форма - (4 года) – 2 часа; заочная форма не предусмотрена

Допрос в бесконфликтной ситуации. Понятие психологического контакта при допросе. Психологические закономерности получения, накопления и обработки информации. Приемы допроса в бесконфликтной ситуации. Пространственная организация допроса. Виды вопросов, особенности их воздействия на психику допрашиваемых. Приемы активизации памяти допрашиваемого во время допроса. Особенности допроса несовершеннолетних.

Психологические особенности допроса потерпевших. Влияние психологического состояния потерпевшего на его показания. Мотивы ложных показаний потерпевших.

Допрос в конфликтной ситуации. Управление конфликтной ситуацией следователем. Индивидуально-психологический подход к допрашиваемому. Использование характерологических особенностей личности допрашиваемого в ходе допроса.

Психология лжи. Структура ложного показания. Виды лжи. Психодиагностические признаки ложных показаний (лжесвидетельств). Психология допроса на очной ставке.

Практическое (семинарское) занятие - очная форма (4 года) – 2 часа и 2 интерактив; заочная-2 часа и 2 интерактив; Курс 3. Форма обучения заочная 5 лет.- не предусмотрено

Цель – Дать общую психологическую характеристику процессу судопроизводства.

Задачи:

1. -дать психологическую характеристику процедуре допроса;
- рассмотреть механизмы получения информации в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации;
- дать характеристику допроса несовершеннолетних.
- 1 Понятие психологического контакта при допросе.
- 2 Психологические закономерности получения, накопления и обработки информации.
- 3 Виды допросов. Допросы в бесконфликтной ситуации.
- 4 Допрос в конфликтной ситуации.
- 5 Особенности допроса несовершеннолетних.
- 6 Психология лжи.

Самостоятельная работа обучающихся - очная форма-1 час;
заочная форма-6 часов

- 1.Подготовить ролевую ситуацию, моделирующую захват и освобождение заложников.
2. Распределить роли.
- 3.Изучить методы и приёмы ведения переговоров и применить их в игровой ситуации.
- 4.Продумать психологические приёмы убеждающего и «изматывающего» воздействия.

Контрольные вопросы:

- 1.Психологические особенности допроса
- 2.Виды допросов
- 3.Психологические особенности допроса потерпевших
- 4.Допрос в конфликтной ситуации.
- 5.Особенности допроса несовершеннолетних

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164> (11.09.2017).
2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (11.09.2017).
3. Ахмедшин, Р.Л. Юридическая психология : курс лекций / Р.Л. Ахмедшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-4332-0006-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> (11.09.2017).

4. Кивайко, В.Н. Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-221-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253> (11.09.2017).

5. Семенова, О.В. Юридическая психология : учебное пособие / О.В. Семенова. - М. : А-Приор, 2010. - 238 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56286> (11.09.2017).

6. Хамидова И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017).

7. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник/ЕникеевМ.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-387-4, 300 экз. . [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

8. Шевченко А. М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

9. Мальцева Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

10. Волков В. Н. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01537-8[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

Дополнительная:

1. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.

2. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.

3. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
4. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
6. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
7. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
8. Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.
9. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М., 2001. С.17.
10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Тема 11. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.

Лекции - очная форма (4 года) – 2 часа; заочная форма не предусмотрена

Психологический анализ организационно-управленческой подструктуры деятельности юриста. Психология руководителя органа юстиции. Этика и стиль современного управления. Человеческий фактор в системе управления, его роль в оптимизации управленческого воздействия руководителя в работе с персоналом.

Требования, предъявляемые к личности руководителя. Создание психологически благоприятной управленческой среды в коллективе сотрудников правоохранительных органов.

Психологические особенности принятия решений в сфере правоохранительной деятельности. Виды решений. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. Прогнозирование последствий принимаемых решений. Психологические особенности принятия решений в экстремальных условиях деятельности. Проблема профессионального риска в деятельности юриста.

Практическое (семинарское) занятие - очная форма (4 года) – 2 часа; заочная форма не предусмотрена

Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.

Цель – ознакомить с основами психологии управления, психологией общения в системе профессиональной деятельности юриста.

Задачи:

- проанализировать основы психологии управления.
- рассмотреть психологией общения в системе профессиональной деятельности юриста.
- 1. Психологический анализ организационно-управленческой подструктуры деятельности юриста.
- 2. Требования к личности руководителя.
- 3. Психологические особенности в сфере правоохранительной деятельности юриста.

**Самостоятельная работа обучающихся – очная форма-2 часа;
заочная форма-4 часа**

1. В рабочей тетради выписать профессионально значимые качества личности юриста
2. Провести самоанализ и выписать свои качества, которые смогут способствовать вашей успешной профессиональной деятельности и выделить качества, которые требуется развивать.

Контрольные вопросы:

1. Психологический анализ организационно-управленческой подструктуры деятельности юриста.
2. Требования к личности руководителя.
3. Какова этика и стиль современного управления.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164> (11.09.2017).
2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (11.09.2017).

3. Ахмедшин, Р.Л. Юридическая психология : курс лекций / Р.Л. Ахмедшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-4332-0006-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> (11.09.2017).

4. Кивайко, В.Н. Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-221-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253> (11.09.2017).

5. Семенова, О.В. Юридическая психология : учебное пособие / О.В. Семенова. - М. : А-Приор, 2010. - 238 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56286> (11.09.2017).

6. Хамидова И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017).

7. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник/ЕникеевМ.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-387-4, 300 экз. . [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

8. Шевченко А. М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

9. Мальцева Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

10. Волков В. Н. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01537-8[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

Дополнительная:

1. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
2. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
3. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
4. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
6. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
7. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
8. Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.
9. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М., 2001. С.17.
10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

Тема 12. Общение в профессиональной деятельности юриста.

Лекции - очная форма (4 года) – 2 часа; заочная форма не предусмотрена

Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Процессуальные и непроцессуальные формы общения юриста. Речь в профессиональном общении юриста. Виды и функции речи. Психологическая характеристика речи участников общения. Явления персеверации, вербальной ригидности, нарушения речи. Их психодиагностическое значение.

Речевое поведение юриста. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании психологического контакта. Требования, предъявляемые к устной и письменной речи юриста.

Социальные роли и статус партнеров по общению. Явление стереотипизации. Эмпатия. Рефлексия. Пространственная организация общения. Жесты и мимика. Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах. Роль средств невербального общения в установлении и поддержании диалога.

Психологические приемы развития и поддержания продуктивного диалога. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения, их психологическая характеристика и содержание.

Практическое (семинарское) занятие - очная форма (4 года) – 2 часа/2*;

Интерактивная форма – «деловая игра» **«Общение в профессиональной деятельности юриста»**

Психологические приемы развития и поддержания продуктивного диалога. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения, их психологическая характеристика и содержание.

1. Психологический анализ организационно-управленческой подструктуры деятельности юриста.
2. Психология личности руководителя.
3. Психологические особенности принятия решений.

Самостоятельная работа обучающихся - очная форма (4 года) – 1 часа;

1. В рабочей тетради выписать профессионально значимые качества личности руководителя.

2. Провести самоанализ и выписать свои качества, которые смогут способствовать вашей успешной профессиональной деятельности и выделить качества, которые требуется развивать.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164> (11.09.2017).

2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (11.09.2017).

3. Ахмедшин, Р.Л. Юридическая психология : курс лекций / Р.Л. Ахмедшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-4332-0006-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> (11.09.2017).

4. Кивайко, В.Н. Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-221-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253> (11.09.2017).

5. Семенова, О.В. Юридическая психология : учебное пособие / О.В. Семенова. - М. : А-Приор, 2010. - 238 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56286> (11.09.2017).

6. Хамидова И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017).

7. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник/ЕникеевМ.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-387-4, 300 экз. . [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

8. Шевченко А. М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

9. Мальцева Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

10. Волков В. Н. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01537-8[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2017)

Дополнительная:

1. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
2. Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
3. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
4. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
6. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
7. Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
8. Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.
9. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М., 2001. С.17.
10. Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

8. Методические указания студентам

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Юридическая психология» являются лекции и семинары. Студент не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по психолого-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем.

В процессе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Юридическая психология» является самостоятельная работа. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», то есть предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов, как правило, является низким, а главное – недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий, рефератов).

Особое внимание следует обратить на выполнение контрольной работы, предусмотренной учебным планом. Самостоятельную работу по изучению дисциплины «Юридическая психология» целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Затем полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть работами выдающихся психологов, правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов регулируется типовым положением об образовательном учреждении высшего

профессионального образования (высшим учебным заведением) Российской Федерации, Уставом ВУЗа.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но и без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческому подходу к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, а ее объем регулируется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультативная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения юридической психологии предполагает изучение рекомендуемой литературы (основной и дополнительной), выполнение заданий, ответы на вопросы для самоконтроля, просмотр видеофильмов по материалам курса, а также подготовку докладов к семинарам и написания курсовой работы. По ряду тем, по которым не предусмотрено проведение практических занятий, изучение учебного материала основано на самостоятельной работе студентов.

Самостоятельность как отдельное качество личности является одним из важнейших при обучении. Развитие этого качества требует отдельных дидактических обстоятельств и подходов.

В процессе изучения юридической психологии студенты усваивают дисциплину аудиторно, т.е. на лекциях и семинарах и внеаудиторно, т. е.

самостоятельно работая с конспектами лекций и соответствующей учебной литературой, указанной в программе курса. Большой объем теоретического курса студенты должны усвоить самостоятельно при подготовке к семинарам, рейтинговому тестированию и экзамену. В течение семестра будут проведены 3 рейтинговых тестирования, а в завершении курса защита курсовой работы и экзамен, оценивающие уровень знаний студентов по юридической психологии.

Успех в изучении дисциплины складывается благодаря владению навыками конспектирования лекций и учебной информации, а так же умениями смыслового (содержательного), а не механического запоминания материала. Понимание смысла – основа усвоения научной информации в процессе вузовского образования.

Конспекты, составленные в ходе изучения учебного материала, позволяют выделить основные теоретические положения, которые необходимо запомнить. Грамотно составленный конспект позволить не только сохранить необходимые знания, но экономить время при подготовке к семинару, контрольным работам, либо экзамену.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Общие указания

Учебным планом предусматривается написание контрольной работы по дисциплине. Этот вид письменной работы выполняется по темам выбранным самостоятельно. Перечень тем разрабатывается преподавателем.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка вариантов.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может

отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

Требования к содержанию контрольной работы

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы.

Порядок выполнения контрольной работы

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

Далее приводится содержание контрольной работы.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до сессии. По результатам проверки контрольная работа оценивается на оценку «зачтено», «незачтено». В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Требования к подготовке рефератов

Реферат (от лат. *refero* — сообщаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по определенной теме.

Задание для подготовки рефератов получают неуспевающие студенты, не набравшие необходимое число баллов к промежуточному рейтингу (менее 15 баллов) либо к финишному рейтингу за семестр (менее 40 баллов).

Тема реферата определяется порядковым номером, под которым фиксируется фамилия студента в журнале посещаемости аудиторных занятий. Для выполнения работы необходимо ознакомиться с учебной и научной литературой по курсу социологии, составить план реферата, в котором должны быть представлены введение, основная часть (главы или разделы), заключение и список источников.

Объем работы должен быть 10 печатных страниц. Требования к оформлению реферата стандартные:

- формат страницы А 4;
- поля страницы: верхнее, нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.;
- шрифт Times New Roman;
- кегель – 12;
- межстрочный интервал – одинарный;
- выравнивание текста по ширине;
- титульный лист должен содержать название темы, фамилию (ФИО) студента, номер группы.

Срок подготовки реферата не более 10 дней с момента получения задания.

Реферат в печатном виде на бумажном носителе предоставляется преподавателю. После положительной оценки содержания работы, преподаватель определяет время, когда студент должен выступить публично с докладом.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Тематика контрольных работ по юридической психологии.

Вариант № 1.

1. Каковы основные задачи юридической психологии?

2. Для определения способности обвиняемого нести ответственность за инкриминируемое ему общественно опасное деяние, предстать перед судом и отбывать наказание назначается:

- А) криминалистическая экспертиза
- Б) судебно-медицинская экспертиза
- В) судебно-психиатрическая экспертиза
- Г) судебно-биологическая экспертиза

3. Следователь Громов учил младшего коллегу Королева мыслить логически.

– Четверо приятелей ужинали в летнем ресторане. Вдруг один из них схватился за горло и упал замертво. Всю компанию тотчас задержали, заподозрив в умышленном убийстве. На допросе они дали противоречивые показания. Но позже выяснилось, что каждый допрошенный дважды говорил правду, а один раз лгал.

– Я не отравлял Сергеева. Я сидел рядом с Одинцовым. Нас обслуживала постоянная официантка, – настаивал Волков.

– Сергеев сидел напротив меня. И хотя в этот день у нас была новая официантка, она не могла отравить Сергеева, – говорил Ронин.

– Ронин не виноват. Сергеева отравила официантка. Волков солгал, сказав, что нас обслуживала постоянная официантка, – убеждал следствие Одинцов.

– А теперь пошевели мозгами, дружище, и скажи:

Вопрос: КТО ПРЕСТУПНИК?

Вариант № 2.

1. Назовите факторы, влияющие на формирование преступного поведения.

2. Броское вызывающее поведение допрашиваемого с целью отвлечь внимание следствия от других существенных для расследования явлений - это:

- а) демонстрация
- б) ложное алиби

- в) инсценировка
- г) маскировка

3. Как только старый самолет вылетел из г. Грозного, на борту началась сильная тряска. Примерно через полчаса полета надежды следователя Громова поскорее завершить это тряское путешествие были прерваны бортпроводником. «Товарищ следователь, скорее подойдите сюда!» Громов пробрался к кабине. На переднем месте безжизненно сидел человек с ножом в груди. Возле кресла стоял маленький столик, на котором лежали листки бумаги, исписанные четким почерком.

«Я заполнял декларацию коммерческого груза», - сказал проводник. «Пять минут назад я услышал хрипы, но не подумал ни о чем подозрительном. Минуту назад я обернулся и нашел пассажира в таком состоянии». Следователь обошел салон. В самолете было только три пассажира: в середине салона спал пожилой мужчина с портфелем на коленях, надвинув на глаза шляпу, вздрагивая и посапывая во сне. Остальные два места были заняты молодой парой. Юноша держал девушку за левую руку выше локтя. Она сидела прямо, с приоткрытым ртом, будто была очень испугана. Громов посоветовал пилоту вызвать милицию, и, когда самолет приземлился, сказал оперуполномоченному: «Арестуйте...».

Ответьте: кого? и обоснуйте?

Вариант № 3.

1. Каковы психологические черты преступного сообщества.

2. Перечислите 3-4 проявления профессиональной деформации сотрудников исправительных учреждений:

- а)
- б)
- в)
- г)

3. Из фонограммы допроса свидетеля:

«Вопрос: Вы были свидетелем этого несчастного случая? Ответ: Да.

Вопрос: Когда он произошел? Ответ: 14 июля.

Вопрос: Это было около полугода назад, не так ли? Ответ: Да.

Вопрос: И Вы утверждаете, что будто все произошло именно так, как показали? Ответ: Да, именно так.

Вопрос: Когда это было, в какое время? Ответ: Около 9 часов утра.

Вопрос: А теперь скажите, что произошло в 9 часов следующего дня?

Ответ: Этого я не помню.

Вопрос: Но, тем не менее, Вы помните, что случилось 14 июля? Ответ: Это я запомнил хорошо.

Вопрос: Ваша память 14 июля была лучше, чем 13 или 15 июля. Ответа не последовало».

Задания:

1. Каковы были сомнения и замысел следователя, проводившего допрос?
2. В чем заключались его психологические просчеты как в замысле, так и в тактике?

Вариант № 4

1. Раскройте содержание понятия «личность преступника».

2. Вставьте пропущенные слова в данных предложениях:

а) Оставленные на месте преступления позволяют следователю с высокой вероятностью определить преступника.

б) О том, что преступление, свидетельствует способ преступления (взлом, перемещение тяжелых предметов, сильные удары ножом, применение инструментов).

в) Представление о преступника можно составить по совершения преступления, по предмету посягательства.

г) Следы на месте происшествия содержат информацию ои преступника.

3. В комнату общежития, где находились две девушки, ворвались четверо грабителей. Двое из них были вооружены ножами. Забрав некоторые вещи и среди них золотое кольцо одной из девушек, преступники скрылись. На допросе первая потерпевшая показала, что грабителей было шестеро, все они были вооружены ножами и находились в комнате минут 30. Вторая девушка заявила, что преступников было четверо, и в комнате они находились 20—30 минут. Следствием же бесспорно установлено, что преступники находились в комнате не более 10 минут. Каковы причины искаженного восприятия времени потерпевшими?

Вариант № 5

1. Что такое страх? Назовите признаки, свидетельствующие о переживании человеком страха.

2. Данный тип личности преступника по классификации Романова отличается высоким уровнем нервно-психической, эмоционально-волевой устойчивости, сопротивляемостью (толерантностью) к стрессу, к длительно воздействующим психофизическим перегрузкам, стеническим типом

реагирования в сложных, критических ситуациях, развитыми адаптивными свойствами нервной системы: силой, подвижностью нервных процессов.

- а) юридический
- б) социально-дезадаптивный
- в) социально-адаптивный

3. При допросе в качестве свидетеля по уголовному делу о наезде автомобиля на Леонтьеву Бодрова показала, что «все произошло у нее на глазах». Однако на вопрос, какой частью автомобиля была сбита Леонтьева, Бодрова ответила, что не заметила этого, так как «потерпевшая жутко закричала и была отброшена вправо». Что помешало Бодровой полностью воспринять ситуацию?

9.2. Темы рефератов

1. Практическая реализация методов юридической психологии в правоохранительной деятельности.
2. Правовая социализация личности в условиях современного российского общества.
3. Психолого-правовая оценка влияния СМИ на подростковую социализацию.
4. Активизация воображения в следственной деятельности.
5. Методы тренировки профессионального внимания.
6. Распознавание аффекта и его психолого-правовая оценка.
7. Акцентуированная личность в системе «человек-право»
8. Современные проблемы СПЭ несовершеннолетних.
9. Актуальные психолого-правовые проблемы взаимоотношений осужденных в пенитенциарных учреждениях.
10. Современные информационные технологии в расширении профессиональных коммуникаций юриста.
11. Информационные технологии в управленческой деятельности.
12. Опыт правоохранительных органов в совершенствовании методологии проведения допроса в бесконфликтной ситуации.
13. Психологические методы распознавания лжеинформации.
14. Актуальные проблемы современного российского судопроизводства.

9.3. Вопросы для проведения зачета (экзамена)

1. Предмет, цели и задачи юридической психологии.
2. Основные проблемы юридической психологии и пути их решения.
3. Система юридической психологии.
4. Психологическая культура юриста.
5. Методы юридической психологии.
6. Понятие личности в психологии и правовой науке.
7. Коммуникативная компетентность юриста.
8. Этапы формирования личности.
9. Профессиограмма деятельности юриста.
10. Мировоззренческие основы, ценностные ориентации, мотивации личности.
11. Особенности допроса несовершеннолетних правонарушителей.
12. Психологические методы изучения личности субъектов правоохранительной деятельности.
13. Общие социально-психологические особенности допроса.
14. Психологические процессы и учет их закономерностей в правовой деятельности.
15. Сущность, свойства и виды ощущения.
16. Особенности допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации.
17. Особенности восприятия: физические характеристики восприятия, свойства восприятия.
18. Физиологические основы внимания. Виды и свойства внимания.
19. Методы разоблачения лжесвидетеля.
20. Сущность памяти. Физиологические основы памяти. Влияние криминогенной обстановки на память.
21. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании психологического контакта.
22. Этапы мыслительного процесса в ходе поиска истины при расследовании уголовных дел. Виды мышления.
23. Психологические особенности личности следователя.
24. Индивидуально-психологические особенности личности и их учет в практической деятельности юриста.
25. Роль воображения в деятельности юриста.
26. Понятие о темпераменте, как о динамической характеристики деятельности индивида.
27. Общение в профессиональной деятельности юриста.
28. Характер и его свойства. Акцентуация характера.

29. Психологические особенности принятия решений в экстремальных условиях.
30. Направленность, мировоззрение, правосознание в сфере личности субъектов правоохранительной деятельности.
31. Эмоции, чувства, психические состояния и их психолого-правовая оценка.
32. Психологические особенности проведения следственного эксперимента.
33. Сущность эмоций и чувств. Соотношение понятий эмоция, чувство, психологическое состояние.
34. Психологическая структура личности. Профессионально-значимые качества юриста.
35. Состояние страха, депрессии, апатии, неопределенности, переживаемые участниками уголовного, гражданского процесса.
36. Психологический анализ организационно-управленческой подструктуры деятельности юриста.
37. Состояние тревожности, психической направленности. Учение о стрессе Г.Селье.
38. Психология допроса свидетеля.
39. Механизм возникновения и роль фрустрации в понимании причин агрессивного поведения.
40. Психология осмотра места происшествия.
41. Уголовно-правовое значение аффекта. Причины возникновения аффекта.
42. Психология проведения обыска.
43. Психология преступного поведения. Психология личности преступника.
44. Выявление мотивов преступлений
45. Противоправные проявления -разновидность антиобщественной деятельности.
46. Речь в профессиональном общении юриста. Функции и виды речи.
47. Психологическая характеристика, динамика умышленных, неосторожных преступлений.
48. Взаимодействие следователя с обвиняемым. Психология обвиняемого.
49. Личность правонарушителя, как специальный объект психологического исследования.
50. Этика и стиль управления. Требования, предъявляемые к личности руководителя.

- 51. Методы изучения личности правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе расследования уголовного дела.
- 52. Психологический контакт в следственной деятельности.
- 53. Судебно психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах.
- 54. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы
- 55. Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления.
- 56. Подготовка и назначение судебно-психологической экспертизы в ходе расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел.
- 57. Взаимодействие следователя с обвиняемым. Психология обвиняемого.
- 58. Порядок проведения судебно-психологической экспертизы.
- 59. Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности.
- 60. Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности

9.4. Тест контроля

Вариант 1.

Вариант 1.

- 1. Какая из отраслей юридической психологии изучает психологию преступности и личности преступника:
 - а) правовая психология
 - б) превентивная психология
 - в) криминальная психология
 - г) пенитенциарная психология
 - д) судебная психология
- 2. Инсценировки, созданные с целью «правдоподобного» результата преступной деятельности, называются:
 - а) мотивационные
 - б) операционные
 - в) ролевые
 - г) когнитивные
- 3. Методы сбора фактического материала называются:
 - а) эмпирические,
 - б) организационные

в) интерпретационные

4. Включению человека в группы антиобщественной направленности способствует процесс:

а) тревожности

б) отчуждения

в) страха смерти

5. Крайней формой выражения тревожности является _____

6. В 1906 г. термин юридическая психология ввел:

а) В.М. Бехтерев

б) В. Штерн

в) Г. Гросс

г) Э. Клапаред

д) М. Н. Гернет

7. Отрицание общепризнанных ценностей, антиобщественный характер мотивов и целей поведения характеризует сферу личности преступника:

а) мотивационно-потребностную

б) эмоционально-волевую

в) ценностно-нормативную

8. Принцип конструктивности предписывает

9. Лиц впервые совершивших неосторожное преступление, но сознательно нарушивших правила безопасности, называют:

а) случайными

б) неустойчивыми

в) злостными

10. Понимание фактической стороны сделки при определении сделкоспособности включается в:

а) интеллектуальный компонент

б) волевой компонент

11. Соисполнительство при отсутствии распределения ролей в спонтанно возникшей

группе имеет место при:

а) простом соучастии

б) сложном соучастии

12. Взаимоотношения между сторонами процесса, между участниками судебного разбирательства являются:

- а) взаимоотношениями «по вертикали»
б) взаимоотношениями «по горизонтали»
13. Группами боевиков преступной группы руководят члены:
а) организационно-контрольных звеньев
б) группы безопасности
в) исполнительных звеньев
14. Процесс предвосхищения в мыслительной работе следователя называется:
а) антиципация
б) рефлексия
в) дедукция
г) индукция:
15. К методам обработки полученных данных относится:
а) структурный
б) количественный
в) системный
г) лонгитюдный .
16. Использование «слабых мест» в психологии обвиняемого как психологический прием допроса означает
-
-
-

17. К отраслям юридической психологии не относится:
а) правовая психология
б) криминальная психология
в) превентивная психология
г) патопсихология
д) судебная психология
18. Приведите примеры маскировки личности преступника:
а)
б)
в)
19. Вопрос о способности или неспособности обвиняемого руководить собой в момент совершения правонарушения относится к:
а) Определению способности обвиняемого быть субъектом уголовной ответственности
б) Определению способности обвиняемого быть субъектом исполнения наказания

20. Категория осужденных с агрессивными установками, с пренебрежительным отношением к жизни, здоровью и личному достоинству других людей относится к лицам, совершившим:

- а) корыстное преступление
- б) корыстно-насильственное преступление
- в) насильственное преступление

21. Критерием правомерности психического воздействия является

22. Противоречивость и непоследовательность взглядов и убеждений характерны для,

- а) несовершеннолетних осужденных
- б) осужденных зрелого возраста

23. Профилактика и коррекция включаются в понятие: '

- а) реабилитация
- б) ресоциализация

24. Является ли верным следующее утверждения:

«Материалы предварительного следствия, представленные в судебном заседании являются истинными и не нуждаются в дополнительной проверке»?:

- а) да
- б) нет

25. Приписывание причин преступления ситуации и среде ведет присяжных к:

- а) оправданию подсудимого
- б) обвинению подсудимого

26. Гражданско-правовые отношения могут возникнуть в результате определенного сознательного волевого акта, носящего название

27. Доказывание в суде при помощи непосредственно воспринимаемых фактов называется:

- а) эмпирическое доказывание
- б) рассудочное доказывание

28. Судебная экспертиза, осуществляемая при помощи экспертов разных специальностей, называется:

- а) первичной.
- б) повторной
- в) комплексной

29. Перечислите 3-4 проявления профессиональной деформации сотрудников исправительных учреждений:

- а)
- б)
- в)
- г)

30. Предвосхищение аргументов противоположной стороны в ходе судебного разбирательства называется:

- а) «укол»
- б) «прививка»
- в) «примочка»

Вариант 2.

1. *Какое из перечисленных явлений определяет предмет науки юридической психологии:*

- а) изучение психических явлений, механизмов, закономерностей, проявляющихся в сфере права;
- б) исследование психологических закономерностей развития психики человека;
- в) изучение психологических механизмов развития личности преступника;
- г) разработка социально-психологических основ профилактики преступлений.

2. *Какой из перечисленных разделов не относится к юридической психологии:*

- а) правовая психология;
- б) пенитенциарная психология;
- в) судебная психология;
- г) возрастная психология.

3. *Кому из российских ученых (в 60-х годах) принадлежит приоритет в возрождении и развитии юридической психологии:*

- а) Ратинов А.Р.;
- б) Ивашкин Ю.В.;
- в) Корнеев Л.М.;
- г) Дулов А.В.

4. *Кто из психологов приблизил криминалистов к созданию лай-детектора (детектора лжи)?*

- а) Г. Гросу;
- б) А. Тагер;
- в) С. Ениколопов;
- г) А. Лурия.

5. *Выделите метод юридической психологии, не позволяющий получить знания о индивидуально-психологических качествах личности преступника:*

- а) наблюдение;

- б) беседа;
 - г) интервью;
 - е) тестирование.
6. Какой из методов позволяет обнаружить факт преступления не обращаясь к прямым вопросам?
- а) контент - анализ;
 - б) тесты;
 - в) ассоциативный эксперимент;
 - г) беседа.
7. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку,
- г) эмоциями.
8. Какие из перечисленных психических явлений не относятся к устойчивым качествам психики:
- а) характер;
 - б) способности;
 - в) внимание;
 - г) темперамент.
9. К основному свойству личности относится:
- а) ригидность;
 - б) эмпатия;
 - в) активность;
 - г) избирательность.
10. Оценка личностью себя, своих возможностей, личностных качеств и места
- в системе межличностных отношений называется:
- а) самооценкой;
 - б) самопрезентацией;
 - в) самовосприятием;
 - г) самоощущением.
11. Человек, достигший уровня развития сознания, позволяющий ему управлять своим поведением и деятельностью – характеризует понятие:
- а) личность.
 - б) индивидуальность;
 - в) индивид;
 - г) субъект;
12. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо – это:
- а) мотив;
 - б) потребность;
 - в) интерес;
 - г) страсть.

13. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, - это:

- а) темперамент;
- б) способности;
- в) характер;
- г) задатки.

15. С позиции юридической психологии тип темперамента, характеризующийся высокой возбудимостью нервной системы и склонностью к аффектам присущ:

- а) холерику;
- б) сангвинику;
- в) флегматику;
- г) меланхолику.

16. С позиции юридической психологии тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, способным привести к стрессовым и фрустрационным состояниям присущ:

- а) холерику;
- б) сангвинику;
- в) флегматику;
- г) меланхолику.

17. Какой из ниже перечисленных критериев невменяемости относится к категории психолого-юридической:

- а) наличие душевной болезни;
- б) наличие слабоумия;
- в) отсутствие способности руководить своими действиями;
- г) галлюцинации.

18. Выделите причины, не оказывающие решающего влияния на появление дефектов правовой социализации подростка:

- а) конфликты с родителями;
- б) трудности и неудачи в школе;
- в) контакты, сближение с деморализованной личностью;
- г) отсутствие интереса к изучению правовых норм.

19. Определение правосознания в психологическом аспекте это:

- а) система духовного отражения всей юридической действительности;
- б) система знаний и представлений о правопорядке общества, правовой опыт поведения личности, группы, общества;
- в) система ценностей, которая охраняется законом;
- г) система культурных и нравственных ценностей.

20. Определите понятие, не относящееся к основным структурным

компонентам правосознания:

- а) когнитивный (познавательный);
- б) регулятивный;
- в) эмоционально-оценочный;
- г) поведенческий (эмоционально-волевой).

21. Норма права – это:

- а) общая система социального контроля;
- б) социально-приемлемое поведение;
- в) правило, установленное законодательством;
- г) общий эталон поведения и деятельности.

22. Эффективность правовой нормы не будет достигаться если:

- а) личность будет признавать социальные ценности, охраняемые правовой нормой;
- б) правовая норма будет развиваться и изменяться без учета изменений, происходящих в общественном правосознании;
- в) норма права будет следовать за развитием общественных потребностей;
- г) правовая норма будет развиваться с учетом социально-экономического развития общества.

23. Что не является психологическим условием становления правосознания личности:

- а) правовая подготовка;
- б) правовые установки и ориентации;
- в) ценностное отношение к праву и практике его применения;
- г) активная жизненная позиция

24. Чем регулируется правосознание?

- а) правовым поведением;
- б) системой ценностей;
- в) социальными нормами.
- г) общественным сознанием.

25. Термин " Личность преступника" с точки зрения юридической психологии понимается:

- а) как субъект преступления;
- б) как гражданин, преступивший закон социума;
- в) как конкретный человек с его психологическими особенностями;
- г) как субъект своей активности.

26. Выделите понятие, не относящееся к типологии преступных групп:

- а) организационная;
- б) структурная;
- в) преступная организация;
- г) социометрическая.

27. Роль психолога на этапе ведения переговоров с несовершеннолетним преступником?

- а) роль переговорщика;
- б) роль консультанта;
- в) роль руководителя переговоров;
- г) роль исследователя.

Вариант 3.

1. Теория дифференцированной связи Э. Сатерленда возникла на основе:

- а) психоаналитического направления;
- б) когнитивного направления;
- в) бихевиористского направления;
- г) гуманистического направления.

2. Родоначальник российской школы психологии права:

- а) А.Ф. Кони;
- б) Ф.Н. Плевако;
- в) А.У. Фрезе;
- г) Л. Петражицкий.

3. Наиболее интенсивно в начале XIX в. Судебная психология развивалась в:

- а) России;
- б) Франции;
- в) Англии;
- г) Германии.

4. К методам психологического воздействия относится метод:

- а) классификации б) логический;
- в) эмоциональный эксперимент;
- г) невключенное наблюдение.

5. Подражание и внушение как главные факторы, определяющие поведение людей, рассматриваются:

- а) в теории Л. Джаффи;
- б) в теории Г. Тарда;
- в) в теории регулирования;
- г) в теории дифференцированной связи Э. Сатерленда.

6. Аномия как признак дезорганизации семьи исследуется:

- а) в теории социальной аномии Э. Дюркгейма;
- б) в теории Л. Джаффи;
- в) в теории Р. Мертона;
- г) в Чикагской школе.

7. Показателями инсценировок преступления на месте происшествия являются:

- а) признаки сокрытия, уничтожения отдельных следов преступления;
 - б) демонстративный характер признаков менее опасного преступления;
 - в) признаки совершения несовместимых преступных действий;
 - г) все ответы верны.
8. Свидетельские показания в большинстве случаев формируются в результате произвольного запоминания;
- а) непроизвольного запоминания;
 - б) оперативного запоминания;
 - в) произвольного запоминания;
 - г) все ответы верны.
9. Интерес к другому человеку можно невербально выразить:
- а) помещенными на бедра руками;
 - б) пронзительным голосом;
 - в) пристальным взглядом, устремленным на собеседника;
 - г) активной жестикуляцией.
10. Раздел юридической психологии, изучающий психологические особенности личности преступника, мотивацию преступного поведения, психологию преступных групп:
- а) пенитенциарная психология;
 - б) криминальная психология;
 - в) следственно-оперативная психология;
 - г) судебная психология.
11. Способность при определенных обстоятельствах стать жертвой преступления, реализованная преступным актом:
- а) виктимность;
 - б) неосторожность;
 - в) повышенная возбудимость;
 - г) импульсивность.
12. Юридическая психология изучает:
- а) теорию и практику борьбы с правонарушениями;
 - б) закономерности и механизмы психической деятельности людей;
 - в) психологические закономерности системы «человек – право»;
 - г) поведение людей, для того, чтобы эффективно воздействовать на них.
13. Изменение уровня и структуры преступности за определенный период времени:
- а) характер преступности;
 - б) «цена» преступности;
 - в) динамика преступности;
 - г) коэффициент преступной интенсивности.
14. Интуиция это:

- а) процесс, посредством которого человек оказывается в состоянии выходить за пределы непосредственного восприятия внешнего мира, отражать сложные связи и отношения, формировать понятия, делать выводы и решать сложные теоретические задачи;
- б) знание, возникающее как бы неосознанно, без использования логических определений и доказательств как промежуточных звеньев познания;
- в) отражение в сознании человека существенных свойств, связей и отношений предметов и явлений окружающего мира;

г) все ответы верны.

15. Основатель антропологической школы:

- а) Ч. Ломброзо;
- б) З. Фрейд;
- в) И.Х. Шауманн;
- г) А.Ф. Кони.

16. Апатию свидетелей в критических ситуациях можно объяснить:

- а) «распылением» ответственности;
- б) уменьшением остроты ситуации;
- в) боязнью принять решение в присутствии других;
- г) все ответы верны.

17. Процесс снятия показаний - это:

- а) следственный эксперимент;
- б) допрос;
- в) опознание;
- г) задержание;

19. К диагностическим признакам аффекта относятся:

- а) нарушения протекания психических познавательных процессов;
- б) постаффектное истощение;
- в) внешне наблюдаемые признаки расстройства вегетативной нервной системы (темп и артикуляция речи, цвет кожного покрова, мимика);
- г) все ответы верны.

20. Наркомания относится к:

- а) девиантному поведению;
- б) инстинктивному поведению;
- в) опосредованному поведению; г) преступному поведению.

21. Психологический аффект в понимании юридической психологии это:

- а) неупорядоченное поведение;
- б) острое кратковременное психическое расстройство;
- в) кратковременное эмоциональное переживание;
- г) длительное ощущение субъективной безвыходности.

22. Функция судебно-психологической экспертизы:

- а) исследование уголовных дел;
 - б) оказание помощи органам правосудия;
 - в) оценка психических и психологических особенностей подэкспертных;
 - г) перевоспитание подэкспертных.
23. По какому критерию можно оценить межличностные отношения в преступной группе?
- а) по распределению ролей в группе;
 - б) по внешним атрибутам группы;
 - в) по психологическим особенностям членов группы;
 - г) по наличию конфликтных ситуаций.
24. Наказание, как психологический аспект, - это:
- а) мера государственного принуждения;
 - б) кара в причинении моральных страданий;
 - в) отрицательная оценка государством;
 - г) механизм социального отторжения.
25. Социальная адаптация осужденных зависит от:
- а) степени социальной отчужденности;
 - б) от степени совершенного проступка;
 - в) от семейного положения;
 - г) от благосостояния осужденного.
26. Татуировки в понимании юридической психологии это:
- а) символ приобщения к криминальной субкультуре;
 - б) демонстрация самостоятельности;
 - в) бравада своими похождениями;
 - г) общность традиции.
27. К основному критерию выявления лжи на основе речевых высказываний подозреваемого относится:
- а) кажущиеся несоответствия в высказываниях;
 - б) подробное изложение информации;
 - в) дефекты речи;
 - г) повышенная речевая активность.

9.5. Задачи

1. Распределите нижеуказанные психические явления по группам: психические процессы, психические состояния, психические свойства личности — темперамент, ощущения, настроение, стресс, речь, творческий подъем, сдержанность, мышление, характер, тревожность, память, страдания, восприятие, способности, честность, гибкость ума, эмоции, направленность.

2. Определите, какому из методов общей психологии соответствуют положения:

1) характеризуется применением специального оборудования, позволяющего точно фиксировать количество и качество внешних воздействий и вызываемых ими психических реакций; деятельность испытуемых стимулируется специальными заданиями и регламентируется инструкцией;

2) заранее четко определяется цель, и намечаются основные вопросы; данный метод обычно как самостоятельный не используется, а дополняется другими методами.

При составлении задач к семинарам были использованы: Аминов И.И. Занимательная психология для юристов: Учеб.пособие для вузов, М.: Закон и право, 2001; Веретехин Е.Г., Виноградова Т.Ю., Якушин С.Ю. Практикум по юридической психологии. Казань, 1991;

Глазырин Ф.В., Шиханцов Г.Г. Практикум по судебной психологии (психология предварительного расследования). Минск, 1977; Сборник задач по общей психологии: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов / Под ред. В.С. Мерлина, М., 1974; Черных Э.А. Судебная психология (общепсихологические основы): Программированное учебное пособие. М., 1978.

Используется система вопросов, различающихся по содержанию: форме и функциям; предполагается четкое содержание вопросов и правильная их формулировка, подробная инструкция о порядке оформления ответа, тщательная количественная и качественная обработка полученного материала, правильное использование статистических методов обработки;

Предполагает объяснение психического явления в процессе специально организованного его восприятия; осуществляется по специально разработанному плану, ход и результат четко фиксируются; ведется в естественных условиях.

3. *Определите, какие признаки сознательного или бессознательного проявляются в следующих примерах:*

1) все знают, как неприятно ощущение икоты и как мучительно хочется от него избавиться. Одни для этого глотают корочку хлеба, другие стараются не дышать, третьи пьют воду. Однако порой эти способы не помогают, человек продолжает икать, пока вдруг икота не прекращается так же внезапно, как и началась;

2) здоровый ребенок уже вскоре после рождения крепко сжимает палец взрослого, карандаш, если им прикоснуться к ладошке младенца;

3) готовясь к публичному выступлению, к экзаменам, соревнованию или ответственной деловой встрече, очень полезно заранее как бы смоделировать свою возможную эмоциональную реакцию. Такое предварительное «проигрывание» различных эмоциональных ситуаций, как правило, помогает

разумнее и спокойнее решить многие жизненные конфликты, не истощая психофизиологических резервов организма.

4. *Установите, какая деятельность сознательная или бессознательная проявляется в приведенных ниже примерах'.*

1) ученик быстро и правильно умножает многозначные числа, но не помнит правила их умножения;

2) во время сеанса гипноза испытуемому, находящемуся в гипнотическом состоянии, было предложено «украсть» бумажник у товарища; испытуемый не мог выполнить это задание гипнотизера. Между тем другие приказы — умыться, взять книгу и т.п. — испытуемый выполнял;

3) выпускник школы поступил в юридический вуз, и объясняет это тем, что ему нравится изучать право, и впоследствии он планирует работать адвокатом;

4) семиклассник Р., которого поддразнивания друзей вывели из себя, изорвал учебники и тетради, ударил одного из товарищей.

5. Свидетелю С. при проведении следственного эксперимента предложено определить разницу в весе двух пакетов, имеющих вес: 1) 1800 г и 1840 г; 2) 2600 г и 2690 г; 3) 3000 г и 3090 г. *В каком из трех указанных опытов можно ожидать, что у данного свидетеля возникнет разница в ощущении прибавки веса?*

6. Свидетели Р. и Т. дали разноречивые показания по вопросу о том, ощущался ли ими запах гари в помещении в 19 часов. Свидетель Р., находившийся в этом помещении с 15 часов, показал, что около 17 часов почувствовал запах гари, в дальнейшем же этого запаха не ощущал. Свидетель Т., вошедший в помещение около 19 часов, утверждал, что сразу же почувствовал запах гари. *С учетом какой из общих закономерностей ощущений следователю нужно подойти к оценке их показаний: 1) адаптации; 2) сенсibilизации; 3) синестезии.*

7. Допрошенные свидетели Самойлов и Дмитриев дали в целом одинаковые показания относительно признаков внешности и одежды мошенницы Шатровой. Однако при оценке их показаний следователь отметил некоторую разницу в восприятии Шатровой Самойловым и Дмитриевым: последним она воспринята ярче. Следователь установил, что Самойловым Шатрова воспринималась в группе женщин, а Дмитриевым – в группе мужчин. Ранее оба свидетеля Шатровой не знали. *Какая из ниже названных закономерностей восприятия проявляется в данном примере: 1) константность; 2) выделение объекта из фона; 3) целостность ?*

8. Группа хулиганов, ворвавшись в помещение, где находились две женщины, старик и старуха, учинили дебош. На допросе в качестве свидетелей все четверо показали, что хулиганы безобразничали в помещении не менее

получаса. Следствием же было установлено, что пребывание хулиганов в помещении длилось не более 10 минут. *Как Вы считаете, показания свидетелей в отношении длительности данного события должны быть оценены следователем с учетом того, что при отрицательных эмоциях отрезок времени: 1) недооценивается; 2) переоценивается; 3) оценивается адекватно действительному?*

9. При исследовании почерка, которым была выполнена рукопись, обнаруженная при обыске у гр-на Золотова, и почерка названного лица эксперт установил совпадения степени выработанности, темпа письма, размера, наклона, связности и расстановки букв, а также сложности, формы, направления, количества, последовательности и пространственной ориентации движений при выполнении ряда букв и их элементов. *Какая из мыслительных операций была реализована экспертом (играла доминирующую роль) в данном случае: 1) обобщение; 2) сравнение; 3) абстракция?*

10. Следователь Громов ужинал в летнем ресторане отеля «Прага», когда в одном из номеров раздался пронзительный женский крик. Быстро сориентировавшись, Громов стремительно поднялся на второй этаж и толкнул дверь, ведущую в номер. Дверь отворилась, разбив плафон настольной лампы, валяющейся у входа. В комнате царил полный беспорядок. - Помогите, убивают! - закричала сквозь слезы, обращаясь к Громову, Известная кинозвезда. - Только что здесь был человек в черной маске. Он набросился на меня. Я защищалась, как могла. Во время борьбы мне удалось сорвать с него маску. После этого он бросился к двери и скрылся в коридоре. Прошу вас, скорее позовите милицию! - Может быть, мне просто пригласить сюда вашего продюсера, который сейчас сидит в ресторане? - спросил Громов. - Видимо, он-то вам и нужен. А, милицию вряд ли стоит беспокоить ради такого жалкого спектакля! *Почему Громов отказался преследовать преступника?*

11. В связи с расследованием дела об убийстве почтальона отделения связи - 17-летней М., были допрошены свидетели. Работник почтового отделения связи К. подробно описала целлофановый пакет, в который М. положила деньги, так как у него были некоторые особенности; с правой стороны сверху он был надорван и имел клапан (как у карманов одежды). Одновременно К. уточнила, что деньги - 5 000 руб., которые М. в последний раз получила на почте для вручения адресатам-пенсионерам, были выданы сторублевыми купюрами. *В результате действия каких факторов произвольно запоминание сформировалось как достаточно полное и точное: 1) действия сильного физического раздражителя; 2) действия раздражителя, наиболее значимого для данного субъекта; 3) действия раздражителя, имеющего особую эмоциональную окраску?*

12. Для припоминания фамилии интересующего следствие человека следователь предложил дающему показания свидетелю посмотреть телефонную книгу с фамилиями абонентов. *Какая из ниженазванных ассоциативных связей памяти учтена следователем при применении данного тактического приема: 1) ассоциация по смежности; 2) ассоциация по сходству; 3) ассоциация по контрасту?*

13. В целях срочного обнаружения и задержания опасного преступника среди работников милиции Р-ской области была распространена ориентировка по словесному портрету, составленному со слов потерпевшей. *Каков из видов воображения будет использовано при реализации данной ориентировки оперативными работниками: 1) воссоздающее воображение; 2) творческое воображение; 3) произвольное воображение; 4) непроизвольное воображение?*

14. Литературный герой Шерлок Холмс говорил, что прежде чем начать беседовать с человеком, нужно по возможности точно установить степень его умственного развития. *Как влияет уровень развития интеллекта на стиль речевого общения?*

15. Проведя обыск на даче и дачном участке подозреваемого Д., следователь столкнулся с необходимостью осмотреть участок местности 0,5 га, засаженный плодовыми деревьями, кладку, подвал с многочисленными банками варенья, компотом, поленницу дров, гараж, колодец и сарай, в котором хранились старые вещи. *Какими свойствами внимания должен обладать следователь для успешного проведения данного обыска?*

16. Сомов и Мальков, следуя по улице Магистральной, оживленно обсуждали футбольный матч, на котором они только что присутствовали. Вдруг из-за угла крайнего дома неожиданно появился мотоциклист и произвел наезд на пешехода, находившегося в пяти метрах от Сомова и Малькова, и на большой скорости скрылся. Свидетель Сомов дал подробные показания относительно происшедшего события, а свидетель Мальков заявил, что ничего рассказать не может, так как интересующее следователя событие произошло очень быстро. *Какая из характеристик внимания по-разному проявилась у свидетелей Сомова и Малькова: 1) переключаемость внимания; 2) объем внимания; 3) распределенность внимания?*

17. *Какое явление в области чувств проявилось в следующем примере? Как оно называется?* «Я не знаю, - пишет юноша девушке, - люблю я тебя или ненавижу. Мне кажется, что эти чувства во мне странным образом перемешаны. Ставлю вопрос: почему я могу тебя любить? Не нахожу ответа. Но нет, кажется, оснований и для ненависти. Может быть, ты поможешь мне понять самого себя, и чем вызвано мое такое нелепое состояние по отношению к тебе».

18. Начальник В-ской железнодорожной больницы Тимченко, по совместительству работавший в той же больнице врачом-отоларингологом, в течение продолжительного времени получал от больных и их родственников взятки (деньги и продукты питания) за помещение в стационарное отделение больницы. *Какие из интересов проявляются у Тимченко в данной ситуации: 1) духовные; 2) материальные; 3) положительные; 4) отрицательные; 5) кратковременные; 6) устойчивые?*

19. 15 сентября около 20 часов Н. пришел к своей бывшей жене для того, чтобы повидаться с малолетней дочерью и взять свои документы. Ч. (тесть Н.), услышав его голос, вошел в комнату, где находились его жена, дочь и Н., и стал настойчиво требовать, чтобы зять ушел. Последний сказал, что увидит дочь и уйдет. Однако Ч., находившийся в нетрезвом состоянии, не успокоился, стал дергать его за рукав и выгонять. Тогда Н. дважды ударил Ч. кулаком по лицу. Последний схватил со стола нож, и ударил, им в шею Н. От полученного ранения Н. скончался. *В каком эмоциональном состоянии находился Ч., каково юридическое значение данного эмоционального состояния?*

20. Следователя Р. в последнее время преследовали неудачи в расследовании ряда уголовных дел. По делу, находящемуся в производстве, ему необходимо было срочно принять важное решение. Однако Р., колеблясь, сомневаясь и страдая при этом, так и не смог направить мышление на решение данной следственной задачи. Р. доложил прокурору о сложившейся ситуации. В поведении следователя в это время прокурором была отмечена большой степени дезорганизованность, низкий уровень исполнения, склонность к пассивности. До ряда неудач следователь Р. зарекомендовал себя как принципиальный, инициативный, настойчивый, близко принимающий к сердцу дело, которому служит, судьбы других людей, в том числе и судьбы подозреваемых и обвиняемых. *Какой из видов конфликтных эмоциональных состояний проявился у следователя Р.: 1) аффект; 2) стресс; 3) фрустрация?*

21. Милов, задержанный в другом городе по подозрению в убийстве, выдавал себя при допросе в милиции за Либижева. По окончании допроса, после прочтения протокола, он подписал его фамилией «Милов». *Какой из видов действий проявился у Милова в данной ситуации: 1) умение; 2) Привычка; 3) навык?*

22. Даны несколько видов профессиональной деятельности юриста и перечень психических свойств. Требуется определить: 1) из каких свойств складываются способности к каждому из указанных видов деятельности; 2) какие из свойств являются стержневыми для личности юриста. Виды деятельности: следственная, прокурорская, адвокатская, судебная.

23. Свойства личности: способность к комбинированию пространственных образов, пространственное воображение; хорошее запоминание общих схем рассуждений, доказательств, выводов, обобщенных способов решения вопросов; целостность восприятия, т.е. умение видеть отдельные части явления в их соотношении с другими частями; умение находить рациональный подход к разнообразным задачам; многообразный подход к решению вопроса, эрудиция; острота наблюдательности за человеческим поведением; легкое переключение от одной умственной операции к другой; эмоциональная отзывчивость на происходящее, способность представить себя на месте другого человека и сочувствовать другому человеку; изобретательность, находчивость в решении вопроса. *Какие, на Ваш взгляд, свойства личности юриста различной специализации не указаны в данном перечне?*

24. Сотрудник уголовного розыска, проработавший в органах милиции много лет, стал часто приводить в отдел для проверки документов лиц, имеющих, по его мнению, «преступный вид». *Как можно назвать такое отрицательное качество личности профессионального работника?*

25. В деревне Сыромяги был обнаружен труп жителя этой деревни Доликова. В голове трупа имелись многочисленные повреждения. В процессе расследования было установлено, что сосед погибшего. Костров, находился с Доликовым в неприязненных отношениях, часто ссорился с ним, во время ссор угрожал ему расправой. Выяснилось также, что Костров вопреки своей привычке - интересоваться всем происходящим в деревне - не пришел на место, где был обнаружен труп. Полагая, что преступление мог совершить Костров, и что в его доме могут находиться предметы, имеющие значение для дела, следователь произвел у Кострова обыск. При обыске была обнаружена одежда Кострова, на которой имелись бурые пятна, похожие на засохшую кровь. В тот же день Кострова освидетельствовали и на его теле были обнаружены множественные ссадины и кровоподтеки. *Какие объективные и субъективные факторы были положены в данном случае в основу версии о причастности Кострова к совершению преступления?*

26. Совершена квартирная кража. В числе похищенного - сотовый телефон, джинсы, дорогие наручные часы. Сотрудником уголовного розыска Л. было замечено, что преступник перед тем, как совершить кражу, принимал в этой квартире ванну, выпивал, закусывал, играл в компьютерные игры. Л. предположил, что данная кража (и аналогичные ей в других районах города) совершена одним и тем же подростком в возрасте до 16 лет, тщеславным, с высоким самомнением, желающим казаться взрослым и бесстрашным. *Проведите психологический анализ предложенной ситуации и ответьте на следующие вопросы. Какие обстоятельства дали основание сотруднику*

уголовного розыска выдвинуть версию о совершении преступления несовершеннолетним? Что позволило ему сделать предварительный вывод о некоторых особенностях личности преступника?

27. Выберите из предлагаемых ниже особенностей те, которые характеризуют: 1) сангвиника; 2) флегматика; 3) холерика; 4) меланхолика.

Повышенная активность, длительная работоспособность, энергичность, сдержанность, вспыльчивость, непоседливость, терпеливость, медленность движений и речи, медленная смена чувств и настроений, слабая эмоциональная возбудимость, быстрое усвоение и перестройка навыков, аффективность, бедность движений, малая активность, вялость, молчаливость, выразительность мимики и пантомимики, повышенная чувствительность.

28. Оперативной группе работников милиции нужно задержать опасного преступника, совершившего вооруженное нападение на сотрудников банка. Известно, что преступник вооружен и может оказать сопротивление с применением огнестрельного оружия, а задержание необходимо произвести днем, в условиях интенсивного движения транспорта на улицах города. *Какими чертами характера должны обладать участники задержания?*

29. У следователя Петрова в производстве имеются уголовные дела о хищении денежных средств в коммерческой фирме, причинении тяжких телесных повреждений, хулиганстве, пожаре на оптовом складе, нарушении правил движения и эксплуатации автотранспорта. *Какие свойства личности должны быть развиты у Петрова, чтобы он мог эффективно провести расследование данных уголовных дел?*

30. Сергей Н. (мальчишка лет четырнадцати) стоял на платформе, ожидая электричку. Вдруг он увидел на железнодорожном полотне маленькую девочку, беззаботно игравшую камешками. А рельсы уже подрагивали: на большой скорости шел товарный состав. Сергей мгновенно прыгнул с платформы. И только тут понял, что ему не успеть взять девочку на руки и отпрыгнуть в сторону. Электровоз был уже совсем рядом. Тогда мальчик упал на шпалы, прикрыв ребенка своим телом. В тот же миг над ними загромыхали вагоны. Вся в слезах подбежала мать девочки. Она пыталась узнать имя мальчика. Но тот лишь смущенно улыбался и не мог выговорить ни слова. *Как можно охарактеризовать поведение Сергея Н. в описанной ситуации?*

31. В процессе расследования преступления было установлено, что обвиняемый Крылов не участвовал в нападении на Носкову. Следователь должен решить вопрос о правомерности дальнейшего содержания Крылова под стражей. Он работает в правоохранительных органах давно и хорошо знает, какие неприятности по службе могут быть у него в связи с изменением меры пресечения. Следователь оставил Крылова под стражей и стал искать подтверждение правомерности -его нахождения в следственном изоляторе.

Дайте психологическое обоснование возникшей ситуации, назовите мотивы действий следователя. Как он должен был поступить?

32. Какой из социальных групп (ассоциация, корпорация, коллектив) соответствуют следующие положения: 1) начальная стадия формирования группы, когда различные люди объединяются в силу временного совпадения их личных целей; 2) объединение людей для наилучшего достижения личных целей; 3) психологически сплоченная группа людей, объединенных общей социально полезной целью.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1 Основная литература:

1. Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164> (11.09.2018).

2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (11.09.2018).

3. Ахмедшин, Р.Л. Юридическая психология : курс лекций / Р.Л. Ахмедшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-4332-0006-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> (11.09.2018).

4. Кивайко, В.Н. Юридическая психология: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / В.Н. Кивайко. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-221-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136253> (11.09.2018).

5. Семенова, О.В. Юридическая психология : учебное пособие / О.В. Семенова. - М. : А-Приор, 2010. - 238 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56286> (11.09.2018).

6. Хамидова И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2018).
7. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник/ЕникеевМ.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-387-4, 300 экз. . [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2018)
8. Шевченко А. М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2018)
9. Мальцева Т. В. Юридическая психология :практикум / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2018)
10. Волков В. Н. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01537-8[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (11.09.2018)
11. Васильев В.П. Юридическая психология :Уч-к/рек. МО– СПб.: Питер,1998. -656с
12. Романов В.В. Юридическая психология :Уч-к/ рек.МО – М:Юрист,1998- 488 с
13. ЕникеевМ.И.Юридическая психология: Уч-к / рек. МО - М:Инфра, 2001.- 517 с
14. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология : Уч.пос. –М:Право и закон, 1997 – 320 с
15. Юридическая психология :хрестоматия /сост. Романов В.В.-М :Юрист,2000 –448 с
16. Еникеев М.И. Юридическая психология : Кр. Уч.курс- М:Инфра,2001- 256 с
17. Прикладная юридическая психология :Уч.пос. /ред.Столяренко А М- М:ЮНИТИ,2001- 639 с
18. Мариновская И.Д., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохр. Деятельности ОВД: Уч.пос./Изд.2,испр. и доп.-М: ЩИТ,1998- 176 с
19. Юридическая психология: уч. для вузов/ Васильев В.Л. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.

20.Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.

21.Юридическая психология: учеб. для вузов\ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. – М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.

22.Юридическая психология:учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.

23.Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Юхжаниной .- Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 .- 56с .

24.Сорокотягин И. Н. Юридическая психология. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.

25.Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2011. - 224 с.

10.2 Дополнительная литература:

1. Абельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. М.: Юнити-Дана, 2000.

2. Алексеева Л.В. Проблема юридически значимых эмоциональных состояний. Тюмень: Изд-во Томенск. Ун-та, 1997.

3. Алексеева Л.В. Практикум по судебно-психологической экспертизе. Тюмень: Изд-во Томенск. Ун-та, 1999.

4. Антонян Ю.М. Убийства ради убийства. М.: Щит-М, 1998.

5. Анитонян Ю.М., Ткаченко А.А., Шостакович Б.В. Криминальная сексология. М.: Спарк, 1999.

6. Асанова Н.К. Руководство по предупреждению насилия над детьми. М.: ВЛАДОС, 1997.

7. Баренбойм П. Как предотвратить пытки. Применение психологических знаний для защиты граждан. М.: Белые мальвы, 1997.

8. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. М., 1993.

9. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. СПб., 2002.

10.Вандер М.Б. Схемы криминалистических алгоритмов. СПб.: Юридический институт ГП РФ, 1998.

11.Галентов А.П. Проблема профессионального психологического отбора и требования в личности таможенника. Профессиограмма специалиста таможенной службы // Инф. Бюл. КО РПО «Опсилон». Калуга: PRINT.1997. № 1. С.4-14.

12.Грачев Г.В. Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности. М.: РАНС, 1998.

- 13.Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., и др. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
- 14.Енгальчев В.Ф., Шипшин С.С. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Судебно-психологическая экспертиза». Калуга; Обнинск; М.: Изд-во КГПУ, 1997.
- 15.Знаков В.В. Классификация психологических признаков истинных и неистинных сообщений в коммуникативных ситуациях // Психологический журнал. 1999. № 2. Т.20. С.54-65.
- 16.Зубрилова И.С., Скрыпников А.И. Применение полиграфа при раскрытии преступлений органами внутренних дел. М.: ВНИИ МВД России, 1999.
- 17.Иванов А., Брыка И. Ограниченная вменяемость // Следователь. 1999. № 7. С.18-20.
- 18.Кудрявцев И.А. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999.
- 19.Конева Е.В., Орел В.Н. Судебно-психологическая экспертиза. Ярославль: ЯрГУ, 1998.
- 20.Копотев С.Л. Практикум по судебной психологии. Ижевск: Детектив-Информ, 1999.
- 21.Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности. М.: Щит-М, 2009.
- 22.Мостовая И.М. Юридическая психология. Киев: Вира-Р, 1998.
- 23.Насруллаев Ф.С. Раннее выявление психических расстройств у осужденных. М.: ГНЦСиСП им. В.П. Сербского, 1996.
- 24.Овчинский В.С., Эминов В.Е., Яблоков Н.П. Основы борьбы с организованной преступностью. М.: Инфра-М, 1996.
- 25.Рсницкий А.К., Фатыхова Р.М., Чуйкова Т.С. Психологическое обеспечение позиции ненасилия // Вопросы психологии. 1999. № 4. С.118-120.
- 26.Полищук Ю.И. Влияние деструктивных религиозных сект на психологическое здоровье и личность человека // Журнал практического психолога. 1997. № 1. С.93-97.
- 27.Пономарева Е.А. Психологические основы управления в специализированных оперативных аппаратах ОВД по борьбе с организованной преступностью. М.: Ин-т МВД РФ, 1996.
- 28.Пособие для следователя. Расследование преступлений повышенной общественной опасности. М.: Лиана Разум, 1999.
- 29.Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.

- 30.Пушков В.Г. Специфика психологического воздействия в следственной практике // Психологический журнал. 1997. № 1. Т.18.С.146-156.
- 31.Ратинова Н.А. Саморегуляция поведения при совершении агрессивных насильственных преступлений. АКД. М.: ГНЦСиСП им. Сербского, 2011.
- 32.Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: Научно-практическое пособие. М.: Гардарики; Смысл, 1998.
- 33.Серийные убийства и социальная агрессия: Материалы второй Международной научной конференции 15-17 сентября 1998 г. Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.
- 34.Ситковская О.Д., Коньшева Л.П., Коченов М.М. Новые направления судебно-психологической экспертизы. М.: Юрлитинформ, 2000.
- 35.Ситковская О.Д. Психологический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. М.: Зерцало, 1999.
- 36.Судебная патопсихология (вопросы определения нормы и отклонений). Ростов-на-Дону: Сталкер, 1998.
- 37.Топорков А.А. Словесный портрет. М.: Юрист, 1999.
- 38.Хабалев В.Д. Возможности использования гипнорепродукции для активизации опрашиваемых лиц: Учебное пособие. Вологда: Изд-во ВИПиЭ МВД РФ, 1998.
- 39.Холодный Ю.И., Савельев Ю.И. Проблема использования испытаний на полиграфе: приглашение к дискуссии // Психологический журнал. 1996. № 3. Т.17 С. 53-69.
- 40.Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М.: Новый Юрист, 2011.
- 41.Чуфаровский Ю.В. Психологический анализ социально-политической природы терроризма // Следователь. 1998. № 4. С.51-54.
- 42.Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. Отв. ред. В.А. Томсинов. М., 2008.
- 43.Шишков С. Могут ли психологические и психиатрические заключения служить доказательствами // Законность. 1997. № 7. С.41-44.
- 44.Шумский Н.Г. Диагностические ошибки в судебно-психиатрической практике. СПб.: Академический проект, 1997. 372 с.
- 45.Яссман Л.В. Психологические основы системы предупреждения правонарушений у несовершеннолетних. Комсомольск-на-Амуре: Изд-во КАГПИ, 1996. Кн. 1,2.
- 46.Липман О. Психология допроса обвиняемого в уголовном процессе // Юридическая психология: хрестоматия. М., 2000.
- 47.Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов. М., 2002.
- 48.Психология/ Под ред. В.Н.Дружинина. СПб., 2001.
- 49.Столяренко А.М. психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

11. Информационное и программное обеспечение

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для показа презентаций с выходом в Интернет;
- Компьютерный класс с установленным программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению:

1. Microsoft Office;
2. Media Player Classic.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерная техника: ноутбук, мультимедийная доска, видеопроектор, экран.

2. Рекомендации по использованию информационных и педагогических технологий.

Информационно-коммуникативные технологии (ИТК) и, в частности, персональный ноутбук пригодны для демонстрации студенческих презентаций, сопровождающих реферативные доклады, подготовки персональных научных студенческих работ, презентации научных докладов на конференциях.

Использование ИТК при разработке педагогических технологий формирования коммуникативной компетенции и развития необходимых психосоциальных качеств будущих юристов дает возможность:

- совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования;
- индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность;
- создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять характер их деятельности;
- модернизировать планирование, организацию, управление учебным процессом.

В рамках данного курса персональный ноутбук и информационно-коммуникативные системы используются для:

- формирования умений и навыков;
- организации контроля и оценки навыков, умений, знаний;
- обеспечение диалога в системе «преподаватель-студент».

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для показа презентаций с выходом в Интернет;
- Компьютерный класс с установленным программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению:

1. Microsoft Office;
2. Media Player

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
наименование лицензиата

40.03.01.- "юриспруденция", квалификация -бакалавр
код, наименование образовательной программы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
41	40.03.01.- "юриспруденция", квалификация - бакалавр Б1.В.ОД.7 Юридическая психология	309	Жалинский, А. Э. Основы профессиональной деятельности юриста (введение в специальность) : учебное пособие / А. Э. Жалинский. - Смоленск : Издательство СГУ, 1995. - 128 с.	2
			Мариновская И.Д., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохр. Деятельности ОВД: Уч.пос./Изд.2,испр. и доп.-М: ЦИТ,1998- 176 с	4
			Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология :Уч.пос. –М:Право и закон, 1997 – 320 с	3
			Васильев В.П. Юридическая психология :Уч-к/рек. МО– СПб.: Питер,1998-656с	5
			Романов В.В. Юридическая психология :Уч-к/рек.МО – М:Юрист,1998- 488 с	98
			Юридическая психология :хрестоматия /сост.Романов В.В.-М :Юрист,2000 –448 с	1
			Чуфаровский, Ю. Ф. Юридическая психология: учебник / Ю. Ф. Чуфаровский. - 2 изд., испр. и доп. - М. : Юриспруденция, 2000. - 336 с.	2
			Еникеев М.И. Юридическая психология :Кр. Уч.курс- М:Инфра,2001- 256 с	10
			Колесникова, Т. И. Психологический мир личности и его безопасность: учебное пособие / Т. И. Колесникова. - М. : Изд-во ВЛАДОС-	1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Юридическая психология» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

			ПРЕСС, 2001. - 176 с.	
			Прикладная юридическая психология :Уч.пос. /ред.Столяренко А М-М:ЮНИТИ,2001- 639 с	1
			Еникеев М.И.Юридическая психология: Уч-к / рек. МО – М:Инфра,2001- 517 с	5
			Аминов, И. И. Психологический практикум для юристов: учебное пособие / И. И. Аминов. - М.: Издательство "ЭКМОС", 2001. - 144 с.	2
			Юридическая психология: учею для вузов/ Васильев В.Л. – 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. – 655 с.	5
			Юридическая психология: учеб. для вузов/ В.Н Волков.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, - 384 с.	16
			Мариновская И.Д.,Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохр. Деятельности ОВД: Уч.пос./Изд.2,испр. и доп.-М: ЩИТ,1998- 176 с	5
			Юридическая психология: учеб. для вузов/ Г.Г. Шиганцов.-2-е изд. –М: Зерцало-М, 2003.- 272 с.	3
			Юридическая психология:учеб. пос./В.Н.Волков, С.И.Янаев.- М:Щит-М, 2004.- 218 с.	12
			Романов, В. В. Юридическая психология: учебник / В. В. Романов. - 2 изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2004. - 588 с.	1
			Юридическая психология : учебно- метод. пособ. / Сост. Е.А. Вертягина ; Под ред. А.Л. Юхжаниной .- Саратов : ГОУ ВПО «СГАП»,2006 .-56с .	3
			Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник / М. И. Еникеев. - 2 изд., перераб. - М. : Норма, 2006. - 640 с.	1
			Сорокотягина, Д. А. Практикум по юридической психологии: учебное пособие / Д. А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 224 с.	1
			Криминальная психология: учебное пособие / сост.: А. И. Ушатилов, О. Г. Ковалев. - М. : Издательство Московского психолого-социального института ; Воронеж : [б. и.], 2007. - 496 с.	1
			Караванов, А. А. Краткий курс юридической психологии: учебное пособие / А. А. Караванов. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 329 с.	1
			Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. - 10 изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 336 с.	1
			Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. - М. : Норма, 2008. - 512 с.	1
			Аминов, И. И. Юридическая психология: учебное пособие / И. И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 271 с.	2
			Еникеев, М. И. Юридическая психология:	3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Юридическая психология» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

			учебник / М. И. Еникеев. - М. : Норма, 2009. - 512 с.	
			Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология: учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3 изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 480 с.	2
			Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3 изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.	1
			Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. - М. : Норма, 2012. - 512 с.	26
			Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология: учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3 изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 480 с.	1