

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

**Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
С.Н. Думанов
2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой профиль

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Область применения и нормативные ссылки..... | 3 |
| 2. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины..... | 6 |
| 5. Объем дисциплины..... | 7 |
| 6. Структура учебной дисциплины..... | 8 |
| 7. Содержание дисциплины..... | 12 |
| 8. Методические указания обучающимся..... | 26 |
| 9. Фонд оценочных средств..... | 34 |
| 10. Перечень основной и дополнительной литературы..... | 36 |
| 11. Информационное и программное обеспечение | 38 |
| 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 39 |

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), изучающих дисциплину «Иностранный язык».

Программа разработана в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511;

2 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;

3 Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Государственно-правовой профиль;

4 Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является создание комплексного представления об английском языке как одной из базовых дисциплин гуманитарного образования, формирование системы знаний английской грамматики, а также навыков чтения и перевода оригинальных английских текстов, освоение международной английской юридической терминологии, овладение фоновыми знаниями о юридической системе стран изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- приобретение базовых лингвистических знаний, необходимых для изучения английских юридических источников;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и научной литературой;
- развитие практических навыков чтения и комментированного перевода неадаптированных английских текстов.
- развитие навыков аудирования и говорения.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла *Б1.Б.5*. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, получаемых при параллельном изучении следующих дисциплин:

- Русский язык и культура речи
- Латинский язык

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Латинский язык
- Иностранный язык в сфере юриспруденции

Также полученные знания могут быть использованы при написании научно-исследовательских работ (статей, тезисов), при составлении аннотаций и резюме.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

| № п/п | Код по ФГОС | Компетенция | Приобретаемые знания, умения, навыки |
|-------|-------------|--|--|
| • | ОК- 5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия дисциплины; - фонетику, лексику и грамматику изучаемого языка. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - объясняться на изучаемом языке в пределах обычных жизненных ситуаций; - читать и переводить тексты на изучаемом языке. <p>Владеть навыками общения на изучаемом языке на бытовые и общественно-значимые темы.</p> |
| • | ОПК-7 | способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке | <p>Знать лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; читать иноязычные тексты профессиональной направленности; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. Владеть навыками ведения деловых разговоров и письменного общения на иностранном языке; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский.</p> |
|--|--|--|---|

5. Объем дисциплины

Курс 1. Семестр 1. Очная форма обучения. Форма промежуточной аттестации - зачёт. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация | |
|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | | Зачет | Экзамен |
| 2/72 | 30 | 2 | 28/20* | 42 | I | |

Курс 1. Семестр 1(3 года). Заочная форма обучения. Переаттестация дисциплины — зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация | |
|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | | Зачет | Экзамен |
| 2/72 | 72 | - | - | 72 | I | |

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Иностранный язык» для очной формы обучения:

1 курс, 1 семестр

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол.-во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Кол-во часов на самост. работу | Форма контроля |
|-------|---|---------------------|---|---------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| | | | Всего часов | в т.ч. лекции | в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия | | |
| 1 | Обучение иностранному языку в юридических вузах в рамках концепции межкультурной коммуникации | 2 | 2 | 2 | | | Устный опрос |
| 2 | The USA and Great Britain cities. Грамматика.Страдательный залог. Аудирование текста по тематике.The Man and his Surroundings. Реферирование статьи. | 12 | 2 | - | 2 | 8 | Словарные диктанты, устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала, доклад. Реферирование текста (статьи). |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|------|---|---|
| 3 | Higher education in Great Britain. Грамматика. Времена группы Continuous. Аудирование <i>The Man and his Surroundings</i> . | 10 | 2 | - | 2 | 8 | Устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала, собеседование |
| 4 | Higher education in the USA. Грамматика. The Simple Tenses. Аудирование. <i>The Man and his Interests</i> . Реферирование статьи. | 10 | 4 | - | 4* | 6 | аудирование, устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала, реферирование круглый стол* |
| 5 | Higher education in Russia. Грамматика. The Perfect Tenses. Аудирование. <i>The Man and his Interests</i> . | 8 | 4 | - | 4/2* | 4 | Устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала, аудирование, круглый стол* |
| 6 | Higher education in Russia. Грамматика. Модальные глаголы (can, may, must) и их эквиваленты. Аудирование. Реферирование статьи. | 8 | 4 | - | 4* | 4 | Устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала, реферирование, собеседование* |
| 7 | <i>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</i> . Грамматика. Типы вопросов. Аудирование. <i>The Man and Society</i> . | 8 | 4 | - | 4/2* | 4 | Устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала, собеседование* |
| 8 | <i>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</i> . Грамматика. Причастие I. Аудирование. Реферирование. | 8 | 4 | - | 4* | 4 | Устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала, сообщение, реферирование текста. |

| | | | | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|----------|---------------|-----------|---|
| | | | | | | | круглый стол* |
| 9 | <i>The United States of America.</i> Грамматика. Причастие I. Аудирование | 8 | 4 | - | 4* | 4 | Устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала, собеседование* |
| | Итого: | 72 | 30 | 2 | 28/20* | 42 | зачет |

***интерактивная форма работы**

6.2. Тематический план дисциплины «Иностранный язык» для заочной формы обучения:

1 курс, 1 семестр (перееаттестация дисциплины)

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол.-во часов | Кол-во часов на самост. работу | Форма контроля |
|-------|---|---------------------|--------------------------------|---|
| 1 | The USA and Great Britain cities. Грамматика. Страдательный залог. Аудирование текста по тематике. The Man and his Surroundings. Реферирование статьи. | 12 | 12 | Устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала, сообщение по теме |
| 2 | Higher education in Great Britain. Грамматика. Времена группы Continuous. Аудирование <i>The Man and his Surroundings</i> . | 12 | 12 | Устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала, сообщение по теме |
| 3 | Higher education in the USA. Грамматика. The Simple Tenses. Аудирование. <i>The Man and his Interests</i> . Реферирование | 12 | 12 | Устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала, сообщение по теме |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки
 40.03.01 Юриспруденция

| | | | | |
|---|--|----|-----------|---|
| | <i>статьи.</i> | | | |
| 4 | Higher education in Russia. Грамматика. The Perfect Tenses. Аудирование. <i>The Man and his Interests.</i> | 12 | 12 | Устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала, сообщение по теме |
| 5 | <i>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</i> Грамматика. Типы вопросов. Аудирование. <i>The Man and Society.</i> | 12 | 12 | Устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала, сообщение по теме |
| 6 | <i>The United States of America.</i> Грамматика. Причастие I. Аудирование | 12 | 12 | Устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала, сообщение по теме |
| | Итого: | | 72 | зачет |

7. Содержание дисциплины

(1 курс, 1 семестр)

2 часа — лекции

28 часов — семинары

42 часа — самостоятельная работа.

Тема 1. Обучение иностранному языку в юридических вузах в рамках концепции межкультурной коммуникации

Лекция (2 часа) — проблемная лекция.

Цель: определить общие основы и методы использования иностранного языка.

План лекции:

1. Преподавание иностранного языка в юридическом вузе.
2. Общие особенности обучения иностранному языку в неязыковом Вузе.
3. Межличностное общение - важнейшее условие формирования коммуникативной компетенции.
4. Общие вопросы перевода юридических терминов.

Самостоятельная работа:

1. Чтение, перевод юридических текстов.
2. Перевод юридических терминов с английского языка на русский.

Рекомендуемая литература:

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.

4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.- Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

Тема 2. The USA and Great Britain cities. Грамматика. Страдательный залог.
Практическое занятие (2 часа):

Цель семинара: познакомить с формами глагола в Passive voice и правилами применения этих форм в речи.

План семинара:

1. Тема «The USA and Great Britain cities».
2. Грамматика «Passive voice».
3. Аудирование текста по теме. The Man and his Surroundings.
4. Реферирование статьи.

Самостоятельная работа (8 часов):

1. Поиск и систематизация дополнительной информации по устной (лексической) теме урока.
2. Составление активного глоссария (вокабуляра) по пройденной лексической теме.
3. Повторение пройденного грамматического материала.
4. Самостоятельная дополнительная работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования).
5. Внеаудиторное чтение.

Контрольные вопросы:

1. Образование и формы Страдательного залога.
2. Сообщение о городах Великобритании, Америки.
3. План реферирования статьи (текста).

Рекомендуемая литература:

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: [Юнити-Дана](http://www.yuniti-dana.ru), 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.- Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

Тема 3.Higher education in Great Britain. Грамматика. Времена группы Continuous.

Практическое занятие (2 часа):

Цель семинара: познакомить студентов с формой образования времени и способами перевода в предложениях.

План семинара:

1. Тема «Higher education in Great Britain».
2. Грамматика. Времена группы Continuous.
3. Аудирование текста по теме «The Man and his Surroundings».

Самостоятельная работа (8 часов):

1. Поиск и систематизация дополнительной информации по устной (лексической) теме урока.
2. Составление активного глоссария (вокабуляра) по пройденной лексической теме.
3. Повторение пройденного грамматического материала.
4. Самостоятельная дополнительная работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования).
5. Внеаудиторное чтение.

Контрольные вопросы:

1. Образование и формы времен группы Continuous.
2. Беседа с преподавателем по теме «Higher education in Great Britain».
3. Словарный диктант по теме урока.

Рекомендуемая литература:

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
 2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. (дата обращения: 13.08.2018)
 3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
 4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
 5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
 6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
 7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
- Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.- Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

Тема 4. Higher education in the USA. Грамматика. The Simple Tenses.

Практическое занятие (4 часа, из них в интерактивной форме – 2 часа):

Цель семинара: познакомить студентов с формой образования времени, способами перевода на русский язык.

План семинара:

1. Тема «Higher education in the USA».
2. Грамматика. The Simple Tenses.
3. Аудирование по теме «The Man and his Interests».
4. Реферирование статьи.

В интерактивной форме (2 часа) предусмотрено проведение Круглого стола (дискуссионной площадки) по освоенной лексической теме. При этом используется активная лексика, освоенная в ходе урока, составляются презентации и иные виды демонстрационного материала, готовятся проекты по заданной тематике. Предусмотрено аудирование (восприятие аутентичных и адаптированных текстов на слух), с последующим повторением и воспроизведением прослушанного материала в рамках работы в Лингафонном кабинете.

Самостоятельная работа (6 часов):

1. Поиск и систематизация дополнительной информации по устной (лексической) теме урока.
2. Составление активного глоссария (вокабуляра) по пройденной лексической теме.
3. Повторение пройденного грамматического материала.
4. Самостоятельная дополнительная работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования)
5. Внеаудиторное чтение.

Контрольные вопросы:

1. Образование и формы времен группы Simple.
2. Беседа с преподавателем по теме урока.
3. Словарный диктант по лексической теме урока.

Рекомендуемая литература:

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,

2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znaniyum.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>. - (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. -637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.- Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

Тема 5. Higher education in Russia. Грамматика. The Perfect Tenses.

Практические занятия (4 часа, из них в интерактивной форме – 2 часа):

Цель семинара: познакомить с формами образования времен, употреблении, обозначении, способами перевода на русский язык.

План семинара:

1. Тема «Higher education in Russia».
2. Грамматика. The Perfect Tenses.
3. Аудирование по теме «The Man and his Interests».

В интерактивной форме (2 часа) предусмотрено проведение Круглого стола (дискуссионной площадки) по освоенной лексической теме. При этом используется активная лексика, освоенная в ходе урока, составляются

презентации и иные виды демонстрационного материала, готовятся проекты по заданной тематике.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Поиск и систематизация дополнительной информации по устной (лексической) теме урока.
2. Составление активного глоссария (вокабуляра) по пройденной лексической теме.
3. Повторение пройденного грамматического материала.
4. Самостоятельная дополнительная работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования).
5. Внеаудиторное чтение

Контрольные вопросы:

1. Выполнение грамматического теста с целью проверки знаний по теме урока.
2. Словарный диктант по лексической теме.
3. Беседа с преподавателем по теме «Higher education in Russia».

Рекомендуемая литература:

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. -637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: [Юнити-Дана](#),

2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)

8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.-Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

Тема 6. Higher education in Russia. Грамматика. Модальные глаголы (can, may, must) и их эквиваленты.

Практические занятия (4 часа, из них в интерактивной форме – 2 часа):

Цель семинара: разъяснить понятие «модальные» глаголы, познакомить со способами перевода на русский язык, рассказать об употреблении в предложениях.

План семинара:

1. Тема «Higher education in Russia».
2. Грамматика. Модальные глаголы (can, may, must) и их эквиваленты.
3. Аудирование по теме «The Man and his Interests».
4. Реферирование газетной статьи.

В интерактивной форме (2 часа) предусмотрено собеседование по освоенной лексической теме. При этом используется активная лексика, освоенная в ходе урока, составляются презентации и иные виды демонстрационного материала, готовятся проекты по заданной тематике. Предусмотрено аудирование (восприятие аутентичных и адаптированных текстов на слух), с последующим повторением и воспроизведением прослушенного материала в рамках работы в Лингафонном кабинете.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Поиск и систематизация дополнительной информации по устной (лексической) теме урока.
2. Составление активного глоссария (вокабуляра) по пройденной лексической теме.
3. Повторение пройденного грамматического материала.
4. Самостоятельная дополнительная работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования).
5. Внеаудиторное чтение.

Контрольные вопросы:

1. Выполнение лексических упражнений по теме «Higher education in Russia».
2. Модальные глаголы (can, may, must) и их эквиваленты (устный опрос).
3. Реферирование отрывка из текста по теме урока.

Рекомендуемая литература:

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. -637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.- Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

Тема 7. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
Грамматика. Типы вопросов.

Практические занятия (4 часа, из них в интерактивной форме – 2 часа):

Цель семинара: познакомить студентов с типами вопросов в английском языке, научить структуре построения вопросов.

План семинара:

1. Тема «United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».
2. Грамматика «Типы вопросов».
3. Аудирование. The Man and Society.

В интерактивной форме (2 часа) предусмотрено проведение собеседования по освоенной лексической теме. При этом используется активная лексика, освоенная в ходе урока, составляются презентации и иные виды демонстрационного материала, готовятся проекты по заданной тематике. Предусмотрено аудирование (восприятие аутентичных и адаптированных текстов на слух), с последующим повторением и воспроизведением прослушенного материала в рамках работы в Лингафонном кабинете.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Поиск и систематизация дополнительной информации по устной (лексической) теме урока.
2. Составление активного глоссария (вокабуляра) по пройденной лексической теме.
3. Повторение пройденного грамматического материала.
4. Самостоятельная дополнительная работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования).
5. Внеаудиторное чтение.

Контрольные вопросы:

1. Типы вопросов (устный опрос).
2. Работа с текстами по теме урока (составление всех типов вопросов, беседа).
3. Контрольное аудирование.

Рекомендуемая литература:

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.

4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. -637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.- Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

Тема 8. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Грамматика. Причастие I.

Практические занятия (4 часа, из них в интерактивной форме – 2 часа):

Цель семинара: познакомить студентов с формой образования Причастия I, функциями и способами перевода в предложениях.

План семинара:

1. В темы данного блока включены тексты о политическом устройстве Великобритании, о работе основных ветвей власти, о политических партиях и выборах.
2. Грамматика. Причастие I.
3. Аудирование по грамматической теме урока.
4. Реферирование статьи.

В интерактивной форме (2 часа) предусмотрено проведение Круглого стола (дискуссионной площадки) по освоенной лексической теме. При этом используется активная лексика, освоенная в ходе урока, составляются презентации и иные виды демонстрационного материала, готовятся проекты по заданной тематике. Предусмотрено аудирование (восприятие аутентичных и адаптированных текстов на слух), с последующим повторением и воспроизведением прослушенного материала в рамках работы в Лингафонном кабинете.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Поиск и систематизация дополнительной информации по устной (лексической) теме урока.
2. Составление активного глоссария (вокабуляра) по пройденной лексической теме.
3. Повторение пройденного грамматического материала.
4. Самостоятельная дополнительная работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования).
5. Внеаудиторное чтение.

Контрольные вопросы:

1. Причастие I (устный опрос).
2. Беседа по лексической теме урока.

Рекомендуемая литература:

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znaniium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. -637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: [Юнити-Дана](http://biblioclub.ru), 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.- Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

Тема 9. The United States of America. Грамматика. Причастие I.

Практические занятия (4 часа, из них в интерактивной форме – 2 часа):

Цель семинара: закрепление грамматической темы урока. Знакомство с политическим устройством Америки.

План семинара:

1. В темы данного блока включены тексты о политическом устройстве США, о работе органов власти на федеральном уровне и на уровне штатов, о политических партиях и выборах, о Конституции США.

2. Причастие I (выполнение грамматических упражнений).

3. Аудирование по теме урока.

В интерактивной форме (2 часа) предусмотрено собеседование по освоенной лексической теме. При этом используется активная лексика, освоенная в ходе урока, составляются презентации и иные виды демонстрационного материала, готовятся проекты по заданной тематике. Предусмотрено аудирование (восприятие аутентичных и адаптированных текстов на слух), с последующим повторением и воспроизведением прослушенного материала в рамках работы в Лингафонном кабинете.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Поиск и систематизация дополнительной информации по устной (лексической) теме урока.

2. Составление активного глоссария (вокабуляра) по пройденной лексической теме.

3. Повторение пройденного грамматического материала.

4. Самостоятельная дополнительная работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования).

5. Внеаудиторное чтение.

Контрольные вопросы:

1. Независимый причастный оборот.
2. Функции причастия, способы перевода.
3. Политическая система Америки.

Рекомендуемая литература:

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа

- <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк. - 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. -448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. -637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.- Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

8. Методические указания обучающимся

8.1 Методические рекомендации по организации и подготовке к практическим занятиям

В ходе усвоения теоретического материала (языкового, речевого, страноведческого, социокультурного, профессионально маркированного) студенты должны:

- выписать определения основных понятий;
- законспектировать основное содержание;
- выписать ключевые слова;
- выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала;
- проанализировать презентационный материал;
- осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

1. Перед чтением текста необходимо напомнить студентам о важности соблюдения правильной интонации, ударения, пауз. На начальном этапе в качестве образца преподаватель сначала сам читает текст, а затем студенты поочередно читают текст по частям. Все тексты рекомендуется переводить, предлагая студентам ответить на вопросы по тексту, рекомендуется с самого начала ориентировать их на самостоятельность в построении своих ответов, а не простое выискивание и считывание соответствующих предложений из текста.

2. Выполнение грамматических упражнений целесообразно выполнять в парах.

Дополнительные рекомендации:

3. Активную лексику первоначально рекомендуется отрабатывать в виде хорового чтения за преподавателем, индивидуального чтения студентами; затем им можно предложить перевести предложения с английского языка на русский и наоборот.

Лексический тест можно провести как в письменном, так и в устном виде в форме фронтального опроса.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» обусловлен:

1) необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации;

2) необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя иностранный язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения (Blended Learning), которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широкого использования новых образовательных технологий, хотя традиционные (репродуктивные) методы, направленные на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы, также помогают реализовывать ряд задач.

Таким образом, обучение английскому языку происходит с использованием следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в целом расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

Технология использования лингвфонного оборудования позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Разработанные компьютерные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие

грамматических и лексических навыков.

Интернет - технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Использование электронной почты позволяет оказывать консультационную поддержку студентам, осуществлять контроль письменных работ, выполняемых студентами самостоятельно.

Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по английскому языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Проектная технология ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

Технология обучения в сотрудничестве реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (case study), коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д.

Комплексное, интегративное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

8.2. Методические организации и выполнению по самостоятельной работы

Самостоятельная работа складывается из подготовки студентов к практическим занятиям, подготовки устных работ по графику, самостоятельной работы над комплексом вопросов и тем, подготовки сообщений для обсуждения на практических занятиях, в ходе круглых столов и дискуссионных площадок, а также участия в научных студенческих конференциях.

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине ставит целью глубокое обдумывание и усвоение материала с последующей проверкой в аудитории. Это поможет не только улучшить владение иностранным языком студентами, но и будет способствовать получению ими профессиональных знаний, подготовке высококвалифицированных, всесторонне образованных специалистов.

Также неотъемлемой частью самостоятельной работы обучающегося является самостоятельная дополнительная работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования).

Самостоятельное внеаудиторное чтение предполагает чтение художественных текстов и текстов по специальности.

Студенты должны ознакомиться с содержанием текстов, с целью их полного понимания. В случае необходимости, тексты рекомендуется дать на письменный перевод с английского языка на русский.

Кроме этого внеаудиторное чтение предполагает обязательное самостоятельное чтение аутентичной профессионально ориентированной литературы с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации. В ходе выполнения упражнений рекомендуется обращать студентов на особенности произношения английских звуков, интонацию, ударение и орфографию.

Материалы для самостоятельной работы

Работа с аудиозаписями, представленными в лингафонном кабинете: прослушать и записать.

Работа с текстом: прочитать и написать собственное мнение по данной теме. Найти в текстах по специальности спорные моменты; высказать аргументы за или против. Сократить информацию в тексте. Сформулировать главную мысль текста. Написать план.

Работа по составлению глоссариев по темам.

Конкретные виды самостоятельной работы по каждой теме указаны в подразделе «Самостоятельная работа», представленном после описания

содержания каждой темы. Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить пройденный материал и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной (основной и дополнительной) литературы.

Ряд упражнений и практических заданий включает материал, направленный на систематизацию знаний, полученных обучающимися ранее в курсе школьной лингвистической подготовки. При возникновении затруднений в подготовке к практическим занятиям рекомендуется обратиться к пособиям, которые указаны в списках основной и дополнительной литературы и восстановить утраченные знания по данным темам.

8.3. Методические пояснения по изучению дисциплины

1. В ходе выполнения упражнений рекомендуется обращать студентов на особенности произношения английских звуков, интонацию, ударение и орфографию.

2. Активную лексику первоначально рекомендуется отрабатывать в виде хорового чтения за преподавателем, индивидуального чтения студентами; затем им можно предложить перевести предложения с английского языка на русский и наоборот.

3. Перед чтением текста необходимо напомнить студентам о важности соблюдения правильной интонации, ударения, пауз. На начальном этапе в качестве образца преподаватель сначала сам читает текст, а затем студенты поочередно читают текст по частям. Все тексты рекомендуется переводить, предлагая студентам ответить на вопросы по тексту, рекомендуется с самого начала ориентировать их на самостоятельность в построении своих ответов, а не простое выискивание и считывание соответствующих предложений из текста.

4. Выполнение грамматических упражнений целесообразно выполнять в парах. Лексический тест можно провести как в письменном, так и в устном виде в форме фронтального опроса.

8.4. Методические рекомендации к сдаче зачета

Итоговый контроль представляет собой итоговый зачет в конце 1 семестра.

Промежуточный контроль включает письменные и устные задания (письменный лексико-грамматический тест; письменный перевод текста по специальности с английского на русский и наоборот (со словарем или без словаря); аудирование, пересказ или ответы на вопросы; изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем и

т.д.), выявляющие степень владения студентами всеми основными видами речевой деятельности.

8.5. Требования к оформлению контрольной работы

Письменная контрольная работа, выполняемая студентами очной формы обучения, предусмотрена учебным планом. Целью выполнения контрольной работы является самостоятельное приобретение и углубление знаний студентами в области делового иностранного языка.

Кроме того, контрольная работа является одним из видов проверки качества знаний студентов, изучающих данную дисциплину. Контрольная работа состоит из заданий, в которых основное внимание сконцентрировано по одному аспекту, указанному перед заданием. Все объяснения представлены на родном языке. Контрольная работа выполняется в соответствии с графиком учебного процесса и должна быть выполнена в установленные сроки. Работа выполняется по вариантам.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, сообщений)

Реферат (сообщение) – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Этот вид реферата применяется для написания курсовых работ или первой главы дипломной работы. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов,

затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание.
- Тема статьи, книги (общая тема издания).
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора).
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

Завершает работу список использованной литературы.

Каждый вопрос плана необходимо выделить в тексте. При цитировании следует давать ссылки на источники.

Текст реферата выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, кегль 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1,5; ширина полей: верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25, сноски постраничные кегль 12, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1.

Нумерация страниц производится вверху по центру. Страницы письменной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая приложения. Каждый структурный элемент работы (введение, наименование всех глав, заключение, список использованной литературы и источников, наименования приложений) следует начинать с новой страницы. Новый параграф на новую страницу не переносится. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются. Не допускаются какие-либо дополнительные, кроме номера страницы, знаки (например, нельзя указывать: - 4 -).

8.7. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Современный учебный процесс немыслим без интерактивных методов обучения, базирующихся на интенсивном вовлечении обучающихся в

познавательную деятельность. Не случайно по данным известных американских ученых Р. Карникау и Ф. Макэлроу, специализирующихся на изучении коммуникативных компетенций, человек помнит лишь десять процентов прочитанного, двадцать процентов услышанного, тридцать процентов увиденного, и восемьдесят процентов того, что говорит и объясняет в визуальных картинах и логических формулах. Само собой разумеется, что односторонне-одноканальная ретрансляция информации не может в современном информационном мире оказывать на обучающихся хоть сколько-нибудь существенное воздействие: ведь оригинален, эксклюзивен не материал, а способ его интерпретации.

Организуется индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и прочими источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается творческая атмосфера, определяющая среду образовательного общения, где на первый план выходят открытость, соревновательное взаимодействие участников, конкуренция идей, накопление совместных знаний, возможность взаимной оценки и контроля.

Круглый стол – это метод активного обучения, одна из организованных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы. Укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад — продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющей собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

Требования к зачёту

Основные задачи курса – приобретение студентами знаний о предмете, развитие навыков практической работы по иностранному языку, формирование коммуникативных компетенций в сфере профессионального общения.

Промежуточный контроль включает письменные и устные задания (письменный лексико-грамматический тест; письменный перевод текста по специальности с английского на русский и наоборот (со словарем или без словаря); чтение английского текста, пересказ или ответы на вопросы; изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем и т.д.), выявляющие степень владения студентами всеми основными видами речевой деятельности, аудирование.

Оценке подлежат все виды учебной аудиторной и внеаудиторной деятельности: подготовка и работа на семинарских занятиях, выполнение контрольной работы. Качественное выполнение контрольной работы и доклада оценивается дополнительными баллами.

При сдаче зачета студент должен:

- 1) уметь правильно читать любой отрывок из текста;
- 2) предъявить преподавателю для контроля тетрадь-гlossарий с выписанными и переведенными незнакомыми словами из прочитанного текста;
- 3) адекватно перевести на русский язык любой отрывок из прочитанного текста, пользуясь тетрадью-гlossарием. Полный письменный перевод текста делать не рекомендуется. При ответе преподавателю пользоваться письменным переводом запрещается;
- 4) знать отобранные и выученные в процессе обучения новые слова;
- 5) уметь объяснить любое фонетическое, лексическое, грамматическое явление текста в объеме, предусмотренном программой для данного курса.

Вопросы к зачету

1. Беседа по грамматической теме.
2. Аудирование текста.
3. Реферирование газетной статьи (отрывка из текста).

Грамматические темы:

1. Множественное число существительных.
2. Артикль.

3. Личные и притяжательные местоимения.
4. Повелительное наклонение.
5. Типы вопросов.
6. Предлоги.
7. Указательные местоимения.
8. Времена группы Continuous.
9. Времена группы Simple.
10. Времена группы Perfect.
11. Страдательный залог.
12. Модальные глаголы.
13. Причастие I.

9.2. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрены учебным планом и графиками учебных занятий.

9.3. Тематика рефератов

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (СООБЩЕНИЙ)

1. Города Америки.
2. Города Великобритании.
3. Высшее образование в Великобритании
4. Высшее образование в США.
5. Высшее образование в России.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература:

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Выборова Г.Е.,Махмурян К.С. Сб. упражнений по англ. грамматике.Уч.пос.для неязык.вузов-М,2000-176 с.
7. Голицынский Ю.Б.Грамматика. Сб.упражнений.Англ.яз./Изд.3,перераб. и доп.-СПб. КАРО,2000-505 с.
8. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
9. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
10. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.- Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.
11. Уч.пос.по англ. языку для 3 курса юрид. вузов / сост Зарайский А.А., Ефимова И. - Саратов, СГАП, 201-154 с.
12. Учебник английского языка для юрид.вузов / Хижняк С.П., Ефимова И.И. и др.-Саратов, СГАП, 1995 - 365 с.
13. Хижняк С.П. Английский язык для студ-в юрид.вузов. ч.2- Саратов, СГАП, 1996 - 240 с.
14. Читаем юрид.лит-ру на англ. яз.: Уч.пос / сост.Бушин И.В. и др.- Саратов, СГАП, 1998 -148 с.

15. Шенвелера С.А. Английский для юристов: Уч. пос. для вузов- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000 - 495 с.

10.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
2. Англо-русский словарь. Более 15 тысяч слов и выражений/ составить Т.А. Спиридонов. – М., 2013.
3. Англо-русский, русско-английский словарь / под ред. А.П. Ивакина. – М., 2012.
4. Англо-русский, русско-английский словарь для учащихся. 30 тысяч слов/ ред. Г.В. Гардеева. – М., 2012.
5. Англо-русский, русско-английский разговорник/ составитель Е.И. Лазарев. – М., 2012.
6. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
7. Зайцева С.В. Английский для юристов: учебное пособие/ С.В. Зайцев. – М., 2012.
8. Межкультурная коммуникация (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)[Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA_KOMMUNIKATSIYA.html (дата обращения: 07.08.2018).
9. Новый англо-русский и русско-английский словарь, 70 тысяч слов и словосочетаний. – М., 2013.

Учебники

1. Деловое письмо: Основы, примеры, упражнения Вьюшкина Е.Г. Каминская Е.В.
2. Пособие по аннотационному переводу и аннотированию. Сост. Ессина И.Ю., Бочарова И.Е.
3. Учебник английского языка для 2 курса С. П. Хижняк
4. Учебник английского языка для студентов 1 курса С. П. Хижняк, Ефимова И.И., Кирюшкина Т.В. Митрофанова В.В.
5. Учебное пособие по английскому языку для студентов юридических вузов и факультетов Вьюшкина Е.Г., Ефимова И.И.

11. Информационное и программное обеспечение

Аудио - и видеокурсы

Look ahead (BBC English). М.: Инфра-М, 1998

Connect with English. McGraw-Hill, 1998.

Полный сборник TOEFL. National Company / Lincolnwood, Illinois USA, 1996

Gear J., Gear R. Cambridge preparation for the TOEFL test. Cambridge, 1997.

Listening to TOEFL. An official study aid. Princeton, 1989.

Мультимедийные лицензионные компьютерные программы:

Reward. InterN@tive (сетевой)

Snap! Everyday solutions, Encyclopedia. Topics. Entertainment, Renton, WA, 2002.

Snap! Everyday solutions, Letters. Topics. Entertainment, Renton, WA, 2002.

Аскарова А.Х., Ильичева Е.Г.

Учебные видеофильмы на VHS и DVD

Компьютерные программы:

Windows 2000, 2003, Microsoft Office 2000, 2003, Java, VBA, Visual Basic и др.

(входят

в поставку OEM – лицензии)

Рекомендации по использованию информационных и педагогических технологий

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и, в частности, персональный компьютер пригоден для обучения языковым средствам на любом уровне, начиная от звуков и букв и заканчивая текстом; любым видам речевой деятельности и аспектам языка.

Использование ИКТ при разработки педагогических технологий формирования коммуникативной компетентности и развития языковой деятельности будущих юристов дает возможность:

- совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования;

- индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность;

- создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности;

- модернизировать планирование и организацию учебного процесса и управление им.

В рамках данного курса персональный компьютер и информационно-коммуникационные системы используются:

- для формирования умений и навыков;

- для организации контроля и оценки навыков, умений и знаний;

1. для обеспечения диалога студент-преподаватель.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного мебелью для студентов, рабочим местом преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

6. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для показа презентаций с выходом в Интернет;
7. Компьютерный класс с установленным программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению:

Microsoft Office;
Media Player Classic.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ**

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

наименование лицензиата

40.03.01.- "юриспруденция" , квалификация -бакалавр

код, наименование образовательной программы

| № п/п | Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, про-фессия, наимено-вание предмета, дисциплины (мо-дуля) в соответст-вии с учебным планом | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Количес-тво экзем-пляров |
|--|---|--|---|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | | | |
| 1 | 40.03.01.- "юриспруденция" , | 159 | Английский язык: Уч-к для юрид.вузов/Хижняк С.П., Ефимова И.И., и др./2 изд.- Саратов,СГАП,2000-448 с. | 133 |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

| | | |
|---|--|-----|
| <p>квалификация - бакалавр Б1.Б.5</p> <p>Иностранный язык</p> | Английский язык: Уч-к для юрид.вузов/Хижняк С.П., Ефимова И.И., и др./3 изд.- Саратов,СГАП,2001-448 с. | 21 |
| | Учебник английского языка для юрид.вузов/Хижняк С.П., Ефимова И.И. и др.- Саратов,СГАП61995-365 с. | 3 |
| | Хижняк С.П. Английский язык для студ-в юрид.вузов. ч.2- Саратов,СГАП,1996- 240 с. | 107 |
| | Уголовная хроника в англо-америк. прессе. :Уч.пос./сост. Молодкин А.М.-Саратов,СГАП,1997-124 с. | 3 |
| | Уч.пос.по англ. языку для 3 курса юрид. вузов,/сост Зарайский А.А. Ефимова И.- Саратов,СГАП6201-154 с | 160 |
| | Читаем юрид.лит-ру на англ. яз.:Уч.пос/сост.Бушин И.В. и др.- Саратов,СГАП,1998-148 с. | 9 |
| | Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч.-М.ДеКонт-ГИС,1996-ч.1- 637 с.,ч.2- 511 с. | 20 |
| | Зеликман А.Я. Английский для юристов:Уч.пос.-Р-н-Д,:Феникс,2000- 352 с. | 10 |
| | Зеликман А.Я. Английский для юристов. Уч. пос. Изд. «Феникс».Ростов н/Д.,1997.-320 | 178 |
| | Шенвелева С.А. Английский для юристов: Уч. пос. для вузов- М.:ЮНИТИ-ДАНА,2000- 495 с. | 1 |
| | Выборова Г.Е.,Махмурян К.С. Сб. упражнений по англ. грам-ке.Уч.пос.для неязык.вузов- М,2000-176 с. | 172 |
| | Драгункин А.Золотые таблицы англ.яз.:Уч.пос.-СПб.:Союз,2002-192 с. | 3 |
| | Голицынский Ю.Б.Грамматика. Сб.упражнений.Англ.яз./Изд.3,перераб. и доп.-СПб.КАРО,2000-505 с. | 143 |
| | Оксфордский русско-англ. Словарь /сост.Уилер М.- М.:Престиж,1997- 911 с. | 5 |
| | Батлер У.Э.Русско-английский юридический словарь-М.:Зерцало, 1995-296 с. | 10 |
| | Мамулян А.С.,Кашкин С.Ю. Англо-русский полн. юрид. словарь- М.:Советник,1993- 400 с. | 19 |
| | Бурдин Л.С.,Куриленко В.Б. Англо-рус. словарь .Сфера образования-Обнинск, 1995-154 с. | 10 |
| | Сушинский И.И.Немецкий язык: Уч-к в 2-х ч./ Изд.2,испр. и доп.-М:ШИТ-М,1997-ч.1-235с.,ч.2-253с. | 81 |
| | Гос. устройство ФРГ. Уч.пос.по нем.яз. /Климова М.В., и др.-Саратов,СГАП,1999-36с. | 100 |
| | Ферстер У., Хайнрих Г.Немецкий язык. Практический курс-М.:Престиж,2000-416 с | 10 |
| Шульц Х.,Зундермайер В .Немецкая грам-ка с упражн.- М.,,Лист,1999-328с. | 10 | |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | | Мелихова Н.В.Пособие по экономическому переводу (нем.яз),ч.1.Уч.пос.- М:Тезаурус,1999- 152 с. | 1 |
| | | Большакова Э.Н.Разговорные темы по немецкому языку.-СПб.:Паритет,2000.- 192 с. | 10 |
| | | Немецко-русский,русско-немецкий универсальный словарь с грамм. прилож.-М.ВЕЧЕ,1998-574 с. | 10 |
| | | Французский язык.Уч-к для 1 курса/Попова И.Н. и др./Изд.13 ,стереотип.-М:Нестор,2000 – 575 с. | 10 |
| | | Громова О.А.,Демидова Е.Л.Практический курс франц. яз.:Уч-к/ Изд.2,испр.-М:Черо,1997- 320 с. | 1 |
| | | Деловое письмо.:Уч.пос./сост.Михайлова Л.Ю.,Петровец Т.Г.-Саратов,СГАП,2000- 40с. | 10 |
| | | Ивлиева И.В. Грамматика французского языка: Уч. пос. – Р-н/Д.:Феникс,2001.- 384с. | 5 |
| | | Матвиешин В.Г. Бизнес-курс французского языка:Уч.пос. – М.:ЛОГОС,2001,-384с. | 20 |
| | | Мурадова Л.60 устных тем по франц.яз.:Уч.пос.-М:Рольф-Пресс,2000 – 224 с. | 9 |
| | | Може Г.,Брезьер М. Французский язык.Интенсивный курс. – СПб:Лань,1997.- 256с. | 50 |
| | | Може Г.Практич. грам-ка франц.яз. Устная речь.Письменная речь /Изд.пересм.-СПб:Лань – 1996-250 с | 1 |
| | | Смирнова Н.С.Французский язык.Школьная тетрадь:Уч.пос. –М: ИД Муравей,2001 – 72 с. | 2 |
| | | Гришева Е.Ф.,Громова Т.Н. Французско-русский словарь 25000слов-М :Рус.яз.,1991 –575 с. | 1 |
| | | Раевская О.В.Новый франц.-русский и рус.-франц.словарь,100000слов /Изд.4-М:Рус.яз.,2000-598 с | 1 |
| | | Французско-рус.,рус.-франц.словарь для школьников с грам. прилож.-М:Иностр.яз.,2000 – 496 с | 5 |
| | | Английский язык для юридических вузов и факультетов6 учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. –Ростов н/Д : Феникс, 2004.-448 с. | 9 |
| | | Ильичева,Е.Г. Английский язык для студ.юрид.факул.Второй этап:уч-кю-Саратов,2008 | 34 |
| | | Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007 | 1 |
| | | Кацман Н Л.,Покровская З.А .Латинский язык:Уч-к/Изд.4-М.:Владос,1996.-432 с | 14 |
| | | Гончарова Н.А.Латинский язык.:Уч-к/Изд.2-Минск:Экоперспектива,1998.-347 с. | 184 |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | | Латинско-русский юридический словарь/Сомов В.П.-М.:ГИТИС,1995.-104 с. | 10 |
| | | Латинские юридические изречения/сост. Темнов Е.И.-М.:Юристь,1996.-400с. | 10 |
| | | Словарь латинских крылатых слов/сост.Бабичев Н.Т.,Боровский Я.М.:Терра,1997.- 960 с.- | 1 |
| | | Вечные истины на вечной латыни.Латинские изречения/сост.Барсов С.Б.-М.:Полюс,2001.-448 с | 1 |
| | | Марцелли А. А.. Латинский язык: учеб. пособ.- Ростов Н/Д, 2008.МО | 1 |
| | | Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч.-М.ДеКонт-ГИС,1996-ч.1- 637 с.,ч.2- 511 с. | 20 |
| | | Зеликман А.Я. Английский для юристов:Уч.пос.-Р-н-Д,:Феникс,2000- 352 с. | 10 |
| | | Зеликман А.Я. Английский для юристов. Уч. пос. Изд. "Феникс".Ростов н/Д.,1997.-320 с. | 180 |
| | | Шенвелера С.А. Английский для юристов: Уч. пос. для вузов- М.:ЮНИТИ-ДАНА,2000- 495 с. | 20 |
| | | Выборова Г.Е.,Махмурян К.С. Сб. упражнений по англ. грам-ке.Уч.пос.для неязык.вузов-М,2000-176 с. | 172 |
| | | Английский для юристов :Уч.пос./сост. Гуманова Ю.Л. и др.-М.:ТЕИС,1998- 198 с | 145 |
| | | Драгункин А.Золотые таблицы англ.яз.:Уч.пос.-СПб.:Союз,2002-192 с. | 3 |
| | | Голицынский Ю.Б.Грамматика. Сб.упражнений.Англ.яз./Изд.3,перераб. и доп.-СПб.КАРО,2000-505 с. | 150 |
| | | Сущинский И.И.Немецкий язык: Уч-к в 2-х ч./ Изд.2,испр. и доп.-М:ШИТ-М,1997-ч.1-235с.,ч.2-253с. | 80 |
| | | Гос. устройство ФРГ. Уч.пос.по нем.яз. /Климова М.В., и др.-Саратов,СГАП,1999-36с. | 100 |
| | | Ферстер У., Хайнрих Г.Немецкий язык. Практический курс-М.:Престиж,2000-416 с | 10 |
| | | Шульц Х.,Зундермайер В .Немецкая грам-ка с упражн.- М.,Лист,1999-328с. | 10 |
| | | Мелихова Н.В.Пособие по экономическому переводу (нем.яз),ч.1.Уч.пос.- М:Тезаурус,1999- 152 с. | 1 |
| | | Большакова Э.Н.Разговорные темы по немецкому языку.-СПб.:Паритет,2000.- 192 с. | 10 |
| | | Немецко-русский,русско-немецкий универсальный словарь с грамм. прилож.-М.ВЕЧЕ,1998-574 с. | 10 |
| | | Французский язык.Уч-к для 1 курса/Попова И.Н. и др./Изд.13 ,стереотип.-М:Нестор,2000 - 575 с. | 10 |
| | | Громова О.А.,Демидова Е.Л.Практический курс франц. яз.:Уч-к/ Изд.2,испр.-М:Черо,1997- 320 | 1 |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

| | | | |
|--|--|---|----|
| | | с. | |
| | | Деловое письмо.:Уч.пос./сост.Михайлова Л.Ю.,Петровец Т.Г.-Саратов,СГАП,2000- 40с. | 10 |
| | | Ивлиева И.В. Грамматика французского языка: Уч. пос. - Р-н/Д.:Феникс,2001.- 384с. | 5 |
| | | Мурадова Л.60 устных тем по франц.яз.:Уч.пос.-М:Рольф-Пресс,2000 - 224 с. | 9 |
| | | Може Г.,Брезьер М. Французский язык.Интенсивный курс. - СПб:Лань,1997.- 256с. | 50 |
| | | Може Г.Практич. грам-ка франц.яз. Устная речь.Письменная речь /Изд.пересм.-СПб:Лань -1996-250 с | 1 |
| | | Смирнова Н.С.Французский язык.Школьная тетрадь:Уч.пос. -М: ИД Муравей,2001 - 72 с. | 2 |
| | | Гришева Е.Ф.,Громова Т.Н. Французско-русский словарь 25000слов-М :Рус.яз.,1991 -575 с. | 1 |
| | | Французско-рус.,рус.-франц.словарь для школьников с грам. прилож.-М:Иностр.яз.,2000 - 496 с | 5 |
| | | Испанско-русский словарь, М.: 2001г. | 1 |
| | | Зайцева С.В. Английский для юристов: учебное пособие/ С.В. Зайцев. – М., 2012. | 1 |
| | | Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие. – М., 2012. | 1 |
| | | Англо-русский, русско-английски словарь для учащихся. 30 тысяч слов/ ред. Г.В. Гардеева. – М., 2012. | 1 |
| | | Англо-русский, русско-английски словарь / под ред. А.П. Ивакина. – М., 2012. | 1 |
| | | Англо-русский, русско-английски разговорник/ составитель Е.И. Лазарев. – М., 2012. | 2 |
| | | Латинско-русский и русско-английский словарь для учащихся. – М., 2012. | 1 |
| | | Англо-русский словарь. Более 15 тысяч слов и выражений/ составить Т.А. Спиридонов. – М., 2013. | 1 |
| | | Новый англо-русский и русско-английский словарь, 70 тысяч слов и словосочетаний. – М., 2013. | 1 |
| | | Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров= A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level: учебник / И. П. Агабекян. - 3 изд. . - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - 379 с. | 1 |
| | | Практический курс английского языка. 1 курс: учебник / под ed., ред. В. Д. Аракина . - 6 изд., перераб. и доп. . - М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. - 536 с. | 1 |
| | | Английский язык для юристов: учебник / ред.: Н. Ю. Ильина, Т. А. Аганина. - М. : Проспект, | 1 |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
 Программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки
 40.03.01 Юриспруденция

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | 2014. - 384 с. | |
| | | | Гуманова, Ю. Л. Just English. Английский для юристов. Базовый курс (+CD): учебник / Ю. Л. Гуманова. - 10 изд. . - М. : КНОРУС, 2014. - 256 с. | 1 |