

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

**Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин**



**П Р В Е Р Ж Д А Ю**

Первый проректор,  
проректор по учебной работе

С.Н. Туманов

«17 июля» 2018 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Иностранный язык в сфере юриспруденции**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой профиль

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	7
5. Объем дисциплины.....	8
6. Структура учебной дисциплины.....	10
7. Содержание дисциплины.....	18
8. Методические указания обучающимся.....	37
9. Фонд оценочных средств.....	44
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	48
11. Информационное и программное обеспечение .....	50
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	51

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), изучающих дисциплину «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Государственно-правовой профиль;

Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) для обучающихся 2018 года набора.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является создание комплексного представления об английском языке как одной из базовых дисциплин гуманитарного образования, формирование системы знаний английской грамматики, а также навыков чтения и перевода оригинальных английских текстов, освоение международной английской юридической терминологии.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение базовых лингвистических знаний, необходимых для изучения английских юридических источников;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и научной литературой;
- развитие практических навыков чтения и комментированного перевода неадаптированных английских текстов.

**Познавательный аспект** дисциплины позволяет сформировать представление:

- о месте и роли английского языка в гуманитарном образовании;
- о формировании английской юридической терминологии.

**Воспитательный аспект** связан с формированием таких общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, как:

- культура мышления;
- способность аргументировано выразить свою точку зрения;
- знания основ античной культуры, являющейся фундаментом европейской цивилизации.

**Общеобразовательный (практический) аспект** составляют:

- навыки и умения использовать приобретенный минимум знаний по английскому языку в сфере профессиональной деятельности;
- владение английской юридической терминологией.

### **Требования к усвоению учебной дисциплины:**

- вариативность в организации форм обучения;
- уверенное освоение основ английской грамматики;
- использование знаний в умении переводить английские тексты;
- умение применить полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части цикла гуманитарных дисциплин Б1.Б6. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Русский язык и культура речи
- Латинский язык

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Латинский язык
- Профессиональная юридическая терминология
- Межкультурная профессиональная коммуникация на иностранном языке.

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК- 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать</b> — цели и задачи дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия дисциплины;</li> <li>– фонетику, лексику и грамматику изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - объясняться на изучаемом языке в пределах обычных жизненных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить тексты на изучаемом языке.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками общения на изучаемом языке на бытовые и общественно-значимые темы.</p>
2.	ОПК-7	способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	<p><b>Знать</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на</p>

			<p>иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; читать иноязычные тексты профессиональной направленности; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский.</p> <p><b>Владеть</b> навыками ведения деловых разговоров и письменного общения на иностранном языке; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский.</p>
--	--	--	---

## 5. Объем дисциплины

Курс 1. Семестр 2. Очная форма обучения. Форма промежуточной аттестации - зачёт. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
108/3	30	2	28	78	П-3	

Курс 2. Семестр 3. Очная форма обучения. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
108/3	34	2	32	20		Ш-3

Курс 1. Семестр 1. Заочная форма обучения, (срок обучения - 3 года).  
 Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины  
 составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточ ная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экземе н
3/108	6	2	4	98	I-3	

Курс 2. Заочная форма обучения, (срок обучения - 3 года). Форма  
 промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины  
 составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточн ая аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экземе н
3/108	6		6	93		3



## 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для очной формы обучения:

**1 курс, 2 семестр**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол.-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на самоот. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Общие вопросы перевода юридических терминов.	16	2	2		14	Чтение, перевод юридических текстов.
2.	Судебная система в США и Великобритании. Грамматика. Неправильные глаголы Аудирование. The Man and his Interests.	18	6		6*	12	Доклады
3.	Полицейские силы США и Великобритании. Грамматика. Причастие II. Аудирование. The Man and Society.	18	4		4/2*	14	Контрольная работа собеседование*

4.	Тюрьмы США и Великобритании. Аудирование. The Man and his Future Occupation.	20	6		6*	14	Собеседование
5.	Англо-американское право. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Аудирование. Crime and Punishment.	18	6		6*	12	Круглый стол
6.	Гражданское право и уголовное право. Грамматика. Согласование времен. Аудирование. The system of courts in the USA.	18	6		6	12	Контрольная работа
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>28/20*</b>	<b>78</b>	<b>зачет/3</b>

\* Занятия в интерактивной форме.

6.2. Тематический план дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для очной формы обучения:  
**2 курс, 3 семестр**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общ. кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		

1	Особенности перевода сослагательного наклонения. Использования инфинитива и герундия в английском языке.	2	2	2			Устный опрос.
2	Урок 1. Общее право. Грамматика. Сослагательное наклонение. Аудирование. Грамматическая тема.	10	6		6/4*	4	Чтение и контрольный перевод текста, пересказ текста, составление вопросов. Грамматические и лексические упражнения. <b>Собеседование*</b>
3	Урок 2. Статутное право. Грамматика. Согласование времен в английском языке. Аудирование. Устройство на работу.	10	6		6/4*	4	Чтение и контрольный перевод текста, пересказ текста, составление вопросов. Грамматический тест. <b>Круглый стол*</b>

4	Урок 3. Преступление. Грамматика. Причастие II. Аудирование.	10	6		6/4*	2	Чтение и контрольный перевод текста, пересказ текста, составление вопросов. Грамматические и лексические упражнения. <b>Доклады*</b>
5	Урок 4. Наказание. Грамматика. Герундий. Аудирование по лексической теме урока.	10	6		6/4*	4	Чтение и контрольный перевод текста, Грамматические и лексические упражнения. <b>Собеседование*</b>
6	Урок 5. Суд по делам несовершеннолетних. Грамматика. Инфинитив. Аудирование. Преступление и наказание.	8	4		4/2*	2	Чтение и контрольный перевод текста, Грамматические и лексические упражнения. <b>Круглый стол*</b>

7	Урок 6. Закон. Грамматика. Инфинитив. Аудирование по грамматической теме урока.	8	4		4/2*	4	Чтение и контрольный перевод текста, Грамматическ ие и лексические упражнения. <b>Собеседовани е*</b>
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32/20*</b>	<b>20</b>	<b>Экзамен/3</b>

\* Занятия в интерактивной форме.

6.3. Тематический план дисциплины «Иностранный язык в сфере  
 юриспруденции» для заочной формы обучения:  
**1 курс, 1 семестр (3 года)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол.-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на самост. работу	Форма контроля
			Всег о часов	в т.ч. лекц ии	в т.ч. прак-ие (семина рские) занятия		
1.	Общие вопросы перевода юридических терминов.	18	2	2		16	Чтение, перевод юридичес ких текстов.
2.	Судебная система в США и Великобритании. Грамматика. Неправильные глаголы Аудирование. The Man and his Interests.	20	2		2	18	Чтение и перевод текстов, граммати ческие упражнен ия.

3.	Полицейские силы США и Великобритании. Грамматика. Причастие II. Аудирование. The Man and Society.	18	2		<b>2*</b>	16	Чтение и перевод текстов, граммати ческие упражнен ия. <b>Собеседо вание*</b>
4.	Тюрьмы США и Великобритании. Аудирование. The Man and his Future Occupation.	16				16	Чтение и перевод текстов.
5.	Англо-американское право. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Аудирование. Crime and Punishment.	16				16	Чтение и перевод текстов.
6.	Гражданское право и уголовное право. Грамматика. Согласование времен. Аудирование. The system of courts in the USA.	16				16	Чтение и перевод текстов.
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4/2*</b>	<b>98</b>	<b>зачет</b>

\* Занятия в интерактивной форме.

**6.4. Тематический план дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для заочной формы обучения:  
 2 курс, (3 года)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общ. кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Урок 1. Общее право. Грамматика. Сослагательное наклонение. Аудирование. Грамматическая тема.	17	2		2	15	Чтение и контрольный перевод текста, пересказ текста, составление вопросов. Грамматическое и лексические упражнения.
2	Урок 2. Статутное право. Грамматика. Согласование времен в английском языке. Аудирование. Устройство на работу.	17	2		2*	15	Чтение и контрольный перевод текста, пересказ текста, составление вопросов. Грамматический тест. <b>Круглый стол*</b>

3	Урок 3. Преступление. Грамматика. Причастие II. Аудирование.	17	2		2*	15	Чтение и контрольный перевод текста, пересказ текста, составление вопросов. Грамматические и лексические упражнения. <b>Доклады*</b>
4	Урок 4. Наказание. Грамматика. Герундий. Аудирование по лексической теме урока.	18	2			16	Чтение и контрольный перевод текста, Грамматические и лексические упражнения. Собеседование
5	Урок 5. Суд по делам несовершеннолетних. Грамматика. Инфинитив. Аудирование. Преступление и наказание.	16				16	Чтение и контрольный перевод текста, Грамматические и лексические упражнения. Круглый стол
6	Урок 6. Закон. Грамматика. Инфинитив. Аудирование по грамматической теме урока.	16				16	Чтение и контрольный перевод текста, Грамматические и лексические упражнения. Собеседование



<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>		<b>6/4*</b>	<b>93</b>	<b>Экзамен/3</b>
---------------	------------	-----------	--	-------------	-----------	------------------

\* Занятия в интерактивной форме.

## 7. Содержание дисциплины

Объем часов, выделяемых на отдельные виды занятий, может варьироваться в зависимости от формы и сроков обучения (отражены в учебно-тематических планах).

### 1 курс

#### Очное, заочное отделение

1 курс, очное: лекции - 2 часа

семинары-28 часов;

1 курс, 1 сем. заочное: лекции - 2 часа

семинары — 4 ч.,

**самостоятельная работа:** очное - 78 часов

заочное (1 курс) — 98 часов.

**Лекция (2 часа) — проблемная лекция. Общие вопросы перевода юридических терминов.**

Цель: познакомить студентов с теоретическими основами перевода юридических терминов.

#### **План лекции:**

- 1) Терминология правовой сферы.
- 2) Юридический язык изложения «Legalese».
- 3) Проблемы при переводе английской юридической терминологии.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Чтение, перевод юридических текстов.
2. Перевод юридических терминов с английского языка на русский.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>. (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа

- <http://www.znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
  4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
  5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
  6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
  7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: [Юнити-Дана](http://Юнити-Дана), 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
  8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.-Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

## **Тема 1. Судебная система в США и Великобритании.**

### **План занятия**

1. Ознакомление с планом работы и материалом урока.
2. Введение грамматической темы.
3. Выполнение упражнений на первичное закрепление грамматики.
4. Введение новой лексики.
- 5.Активизация введенной лексики.
- 6.Работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования)
- 7.Интерактивная форма – доклады «Судебная система в США и Великобритании».

### **Самостоятельная работа:**

1. Чтение, перевод юридических текстов, согласно изученной теме, составление вопросов.
- 2.Грамматические и лексические упражнения.
- 3.Составление активного глоссария (вокабуляра) по пройденной лексической теме.
4. Внеаудиторное чтение

### **Контрольные вопросы:**

1. Неправильные глаголы.
2. Контрольный перевод текстов по изучаемой теме.
3. Подготовка сообщения по теме «Судебная система в США и Великобритании».

**Рекомендуемая основная литература:**

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znaniium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.-Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

**Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов (Под ред. А.П. Садохина. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 352с) <http://www.countries.ru/library/intercult/mkk.htm>
2. Межкультурная коммуникация (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)[Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA\\_KOMMUNIKATSIYA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA_KOMMUNIKATSIYA.html) (дата обращения: 07.08.2018).

## **Тема 2. Полицейские силы США и Великобритании.**

### **План занятия**

1. Повторение грамматической темы «Причастие II».
2. Выполнение упражнений на первичное закрепление грамматики.
3. Введение новой лексики.
4. Активизация введенной лексики.
5. Беседа по новой теме «Полицейские силы США и Великобритании».
6. Работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования).
7. Интерактивная форма – собеседование.

### **Самостоятельная работа:**

1. Чтение, перевод юридических текстов, согласно изученной теме, составление вопросов.
2. Грамматические и лексические упражнения.
3. Пересказ текста.
4. Составление активного глоссария (вокабуляра) по пройденной лексической теме.
5. Внеаудиторное чтение.

### **Контрольные вопросы:**

1. Причастие II.
2. Контрольный перевод текстов по изучаемой теме.
3. Подготовка сообщения по теме «Полицейские силы США и Великобритании».

### **Рекомендуемая основная литература:**

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007

6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.-Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

#### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов (Под ред. А.П. Садохина. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 352с) <http://www.countries.ru/library/intercult/mkk.htm>
2. Межкультурная коммуникация (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)[Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA\\_KOMMUNIKATSIYA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA_KOMMUNIKATSIYA.html) (дата обращения: 07.08.2018).

### **Тема 3. Тюрьмы США и Великобритании.**

#### **План занятия**

1. Повторение грамматической темы «Причастие II».
2. Выполнение упражнений на первичное закрепление грамматики.
3. Введение новой лексики.
4. Активизация введенной лексики.
5. Беседа по новой теме «Тюрьмы США и Великобритании».
6. Работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования).
7. Интерактивная форма – собеседование.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Чтение, перевод юридических текстов, согласно изученной теме, составление вопросов.
2. Грамматические и лексические упражнения.
3. Составление активного глоссария (вокабуляра) по пройденной лексической теме.
4. Внеаудиторное чтение.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Причастие II.
2. Контрольный перевод текстов по изучаемой теме.
3. Подготовка сообщения по теме «Тюрьмы США и Великобритании».

**Рекомендуемая основная литература:**

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znaniium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.-Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

**Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов (Под ред. А.П. Садохина. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 352с) <http://www.countries.ru/library/intercult/mkk.htm>
2. Межкультурная коммуникация (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)[Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA\\_KOMMUNIKATSIYA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA_KOMMUNIKATSIYA.html) (дата обращения: 07.08.2018).

**Тема 4. Англо-американское право.**



### **План занятия**

1. Введение грамматической темы «Прямая и косвенная речь».
2. Выполнение упражнений на первичное закрепление грамматики.
3. Введение новой лексики.
4. Активизация введенной лексики.
5. Работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования).
6. Интерактивная форма – круглый стол «Англо-американское право».

### **Самостоятельная работа:**

1. Чтение, перевод юридических текстов, согласно изученной теме, составление вопросов.
2. Грамматические и лексические упражнения.
3. Составление активного глоссария (вокабуляра) по пройденной лексической теме.
4. Внеаудиторное чтение.

### **Контрольные вопросы:**

1. Прямая и косвенная речь.
2. Контрольный перевод текстов по изучаемой теме.
3. Подготовка сообщения по теме «Англо-американское право».

### **Рекомендуемая основная литература:**

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znaniium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007

6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.-Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

#### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов (Под ред. А.П. Садохина. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 352с) <http://www.countries.ru/library/intercult/mkk.htm>
2. Межкультурная коммуникация (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)[Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA\\_KOMMUNIKATSIYA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA_KOMMUNIKATSIYA.html) (дата обращения: 07.08.2018).

#### **Тема 5. Гражданское право и уголовное право.**

##### **План занятия**

1. Введение грамматической темы «Согласование времен».
2. Выполнение упражнений на первичное закрепление грамматики.
3. Введение новой лексики.
4. Активизация введенной лексики.
5. Беседа по новой теме «Гражданское право. Уголовное право».
6. Работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования).

##### **Самостоятельная работа:**

1. Чтение, перевод юридических текстов, согласно изученной теме, составление вопросов.
2. Грамматические и лексические упражнения.

##### **Контрольные вопросы:**

1. Согласование времен.
2. Контрольный перевод текстов по изучаемой теме.
3. Подготовка сообщения по теме «Гражданское право. Уголовное право».



### **Рекомендуемая основная литература:**

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znaniium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.-Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов (Под ред. А.П. Садохина. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 352с) <http://www.countries.ru/library/intercult/mkk.htm>
2. Межкультурная коммуникация (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)[Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA\\_KOMMUNIKACSIYA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA_KOMMUNIKACSIYA.html) (дата обращения: 07.08.2018).

## **2 курс**

очное, заочное отделение

Лекции: - 2 часа (очное, заочное отделение)

Семинары: - 32 часа (очное);

10 часов — 2 курс, 4 семестр (5 лет, заочное);  
6 часов — 2 курс (3 года, заочное);  
самостоятельная работа: 20 часов — очное отделение;  
89 часов — заочное (2 курс, 4 семестр, 5 лет);  
93 часа — заочное (2 курс, 3 года).

**Лекция (2 часа) — проблемная лекция. Особенности перевода сослагательного наклонения. Использование инфинитива и герундия в английском языке.**

Цель: познакомить студентов с теоретическими основами перевода сослагательного наклонения, инфинитива, герундия; с функциями в предложении; формами.

**План лекции:**

- 1) Наклонение в английском языке.
- 2) Инфинитив (формы инфинитива, употребление).
- 3) Герундий (образование, перевод на русский язык, глагольные свойства герундия, функции герундия).

**Самостоятельная работа:**

1. Грамматические упражнения по теме урока.
2. Чтение, перевод текстов.

**Рекомендуемая литература:**

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znaniium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)

7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.-Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

## **Тема 1. Общее право.**

### **План занятия**

1. Ознакомление с планом работы и материалом урока.
2. Введение грамматической темы.
3. Выполнение упражнений на первичное закрепление грамматики.
4. Введение новой лексики.
5. Активизация введенной лексики.
6. Работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования)
7. Интерактивная форма – собеседование.

### **Самостоятельная работа:**

1. Чтение, перевод юридических текстов, согласно изученной теме, составление вопросов.
2. Грамматические и лексические упражнения.
3. Составление активного глоссария (вокабуляра) по пройденной лексической теме.
4. Внеаудиторное чтение

### **Контрольные вопросы:**

1. Сослагательное наклонение.
2. Контрольный перевод текстов по изучаемой теме.
3. Подготовка сообщения по теме урока.

### **Рекомендуемая основная литература:**

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>. (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа

- <http://www.znaniyum.com>. - (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
  4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
  5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
  6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
  7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
  8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.- Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов (Под ред. А.П. Садохина. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 352с) <http://www.countries.ru/library/intercult/mkk.htm>
2. Межкультурная коммуникация (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)[Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA\\_KOMMUNIKATSIYA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA_KOMMUNIKATSIYA.html) (дата обращения: 07.08.2018).

### **Тема 2. Статутное право.**

#### **План занятия**

1. Грамматика. Согласование времен в английском языке.
2. Выполнение грамматических упражнений.
3. Чтение, перевод юридических текстов.
- 4.Выполнение лексических упражнений.
- 5.Работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования)
- 6.Интерактивная форма – круглый стол.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Чтение, перевод юридических текстов, согласно изученной теме, составление вопросов.
2. Грамматические упражнения.
3. Составление активного глоссария (вокабуляра) по пройденной лексической теме.
4. Внеаудиторное чтение.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Согласование времен в английском языке.
2. Контрольный перевод текстов по теме урока.

#### **Рекомендуемая основная литература:**

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. -637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинов а С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.- Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

#### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов (Под ред. А.П. Садохина. -

М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 352с)  
<http://www.countries.ru/library/intercult/mkk.htm>

2. Межкультурная коммуникация (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)[Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA\\_KOMMUNIKATSIYA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA_KOMMUNIKATSIYA.html) (дата обращения: 07.08.2018).

### Тема 3. Преступление.

#### План занятия

1. Грамматика. Причастие II.
2. Выполнение грамматических упражнений.
3. Чтение, перевод юридических текстов.
4. Выполнение лексических упражнений.
5. Работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования)
6. Интерактивная форма – доклады.

#### Самостоятельная работа

1. Чтение, перевод юридических текстов, согласно изученной теме, составление вопросов.
2. Грамматические упражнения.

#### Контрольные вопросы:

1. Грамматика. Причастие II.
2. Контрольный перевод текстов по теме урока.
3. Составление вопросов.

#### Рекомендуемая основная литература:

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). (дата обращения: 13.08.2018)



3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.-Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

#### **Рекомендуемая дополнительная литература:**

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов (Под ред. А.П. Садохина. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 352с) <http://www.countries.ru/library/intercult/mkk.htm>
2. Межкультурная коммуникация (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)[Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA\\_KOMMUNIKATSIYA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA_KOMMUNIKATSIYA.html) (дата обращения: 07.08.2018).

#### **Тема 4. Наказание.**

##### **План занятия:**

1. Грамматика. Герундий.
2. Выполнение грамматических упражнений.
3. Чтение, перевод юридических текстов.
- 4.Выполнение лексических упражнений.
- 5.Работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования)
- 6.Интерактивная форма – собеседование.

##### **Самостоятельная работа:**

1. Чтение, перевод юридических текстов, согласно изученной теме, составление вопросов.

## 2. Грамматические и лексические упражнения.

### Контрольные вопросы:

1. Беседа по грамматической теме урока.
2. Подготовка сообщений для собеседования по лексической теме.

### Рекомендуемая основная литература:

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.-Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

### Рекомендуемая дополнительная литература

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов (Под ред. А.П. Садохина. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 352с) <http://www.countries.ru/library/intercult/mkk.htm>
2. Межкультурная коммуникация (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)[Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA\\_KOMMUNIKATSIYA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA_KOMMUNIKATSIYA.html) (дата обращения: 07.08.2018).



## **Тема 5. Суд по делам несовершеннолетних.**

### **План занятия:**

1. Грамматика. Инфинитив.
2. Выполнение грамматических упражнений.
3. Чтение, перевод юридических текстов.
4. Выполнение лексических упражнений.
5. Работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования)
6. Интерактивная форма – круглый стол.

### **Самостоятельная работа**

1. Чтение, перевод юридических текстов, согласно изученной теме, составление вопросов.
2. Грамматические и лексические упражнения.
3. Составление вокабуляра.

### **Контрольные вопросы:**

1. Беседа по грамматической теме урока.
2. Контрольное аудирование.

### **Рекомендуемая основная литература:**

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znaniium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп.

материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)

7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.-Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов (Под ред. А.П. Садохина. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 352с) <http://www.countries.ru/library/intercult/mkk.htm>
2. Межкультурная коммуникация (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)[Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA\\_KOMMUNIKATSIYA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA_KOMMUNIKATSIYA.html) (дата обращения: 07.08.2018).

## **Тема 6. Закон.**

### **План занятия:**

1. Грамматика. Инфинитив.
2. Выполнение грамматических упражнений.
3. Чтение, перевод юридических текстов.
4. Выполнение лексических упражнений.
5. Работа в лингафонном кабинете (для совершенствования навыков аудирования)
6. Интерактивная форма – собеседование.

### **Самостоятельная работа**

1. Чтение, перевод юридических текстов, согласно изученной теме, составление вопросов.
2. Грамматические и лексические упражнения.
3. Составление вокабуляра.

### **Контрольные вопросы:**

1. Контрольный грамматический тест.
2. Диктант по юридическим терминам темы урока.

### **Рекомендуемая основная литература:**

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
4. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. - 637с., ч.2. - 511 с.
5. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
6. Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
7. Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
8. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч.пос./сост. Молодкин А.М.-Саратов,СГАП, 1997 – 124 с.

### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов (Под ред. А.П. Садохина. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 352с) <http://www.countries.ru/library/intercult/mkk.htm>
2. Межкультурная коммуникация (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)[Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA\\_KOMMUNIKATSIYA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA_KOMMUNIKATSIYA.html) (дата обращения: 07.08.2018).

## **8. Методические указания обучающимся**

### **8.1 Методические рекомендации по организации и подготовке к практическим занятиям**

В ходе усвоения теоретического материала (языкового, речевого, страноведческого, социокультурного, профессионально маркированного) студенты должны:

- выписать определения основных понятий;
- законспектировать основное содержание;
- выписать ключевые слова;
- выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала;
- проанализировать презентационный материал;
- осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Дополнительные рекомендации:

- Активную лексику первоначально рекомендуется отрабатывать в виде хорового чтения за преподавателем, индивидуального чтения студентами; затем им можно предложить перевести предложения с английского языка на русский и наоборот.
- Перед чтением текста необходимо напомнить студентам о важности соблюдения правильной интонации, ударения, пауз. На начальном этапе в качестве образца преподаватель сначала сам читает текст, а затем студенты поочередно читают текст по частям. Все тексты рекомендуется переводить, предлагая студентам ответить на вопросы по тексту, рекомендуется с самого начала ориентировать их на самостоятельность в построении своих ответов, а не простое выискивание и считывание соответствующих предложений из текста.
- Выполнение грамматических упражнений целесообразно выполнять в парах.

Лексический тест можно провести как в письменном, так и в устном виде в форме фронтального опроса.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» обусловлен:

- 1) необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации;
- 2) необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на

всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя иностранный язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения (Blended Learning), которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широкого использования новых образовательных технологий, хотя традиционные (репродуктивные) методы, направленные на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы, также помогают реализовывать ряд задач.

Таким образом, обучение английскому языку происходит с использованием следующих образовательных технологий:

*Технология коммуникативного обучения* направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

*Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения* предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

*Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)* в целом расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

*Технология использования лингфонного оборудования* позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Разработанные компьютерные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

*Интернет - технологии* предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Использование электронной почты позволяет оказывать консультационную поддержку студентам, осуществлять контроль письменных работ, выполняемых студентами самостоятельно.

*Технология индивидуализации обучения* помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

*Технология тестирования* используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по английскому языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

*Проектная технология* ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

*Технология обучения в сотрудничестве* реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

*Игровая технология* позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

*Технология развития критического мышления* способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (case study), коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д.

Комплексное, интегративное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию

компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

## **8.2 Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа складывается из подготовки студентов к практическим занятиям, выполнения контрольных работ по графику, самостоятельной работы над комплексом вопросов, тем и разделов, подготовки докладов для обсуждения на практических занятиях и участия в научных студенческих конференциях.

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине ставит целью глубокое обдумывание и усвоение материала с последующей проверкой в аудитории. Это поможет не только улучшить владение иностранным языком студентами, но и будет способствовать получению ими профессиональных знаний, подготовке высококвалифицированных, всесторонне образованных специалистов.

### **Материалы для самостоятельной работы**

Работа с аудиозаписями, представленными в лингафонном кабинете: прослушать и записать.

Работа с текстом: прочитать и написать собственное мнение по данной теме.

Найти в текстах по специальности спорные моменты; высказать аргументы за или против.

Сократить информацию в тексте. Сформулировать главную мысль текста.

Написать план.

Написание служебных документов (заявления, резюме, доверенности, делового письма и т. д.).

Работа над текстом рекламы. Обсуждение свойств рекламы. Составление собственной рекламы.

Работа по составлению глоссариев по темам.

Конкретные виды самостоятельной работы по каждой теме указаны в п. Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной (основной и дополнительной) литературы.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной (основной и дополнительной) литературы.

Ряд упражнений и практических заданий включает материал, направленный на систематизацию знаний, полученных обучающимися ранее в курсе школьной и вузовской лингвистической подготовки. При возникновении затруднений в подготовке к семинарским занятиям рекомендуется обратиться к пособиям, которые указаны в списках основной и дополнительной литературы и восстановить утраченные знания по данным темам.

### **8.3 Методические пояснения по изучению дисциплины**

1. В ходе выполнения упражнений рекомендуется обращать студентов на особенности произношения английских звуков, интонацию, ударение и орфографию.
2. Активную лексику первоначально рекомендуется отрабатывать в виде хорового чтения за преподавателем, индивидуального чтения студентами; затем им можно предложить перевести предложения с английского языка на русский и наоборот.
3. Перед чтением текста необходимо напомнить студентам о важности соблюдения правильной интонации, ударения, пауз. На начальном этапе в качестве образца преподаватель сначала сам читает текст, а затем студенты поочередно читают текст по частям. Все тексты рекомендуется переводить, предлагая студентам ответить на вопросы по тексту, рекомендуется с самого начала ориентировать их на самостоятельность в построении своих ответов, а не простое выискивание и считывание соответствующих предложений из текста.
4. Выполнение грамматических упражнений целесообразно выполнять в парах.  
Лексический тест можно провести как в письменном, так и в устном виде в форме фронтального опроса.

### **8.4. Методические рекомендации к сдаче зачета**

К зачёту допускаются студенты, имеющие положительные оценки за семестровую письменную контрольную работу.

Итоговый контроль представляет собой зачёт.

Промежуточный контроль включает письменные и устные задания (письменный лексико-грамматический тест; письменный перевод текста по специальности с английского на русский и наоборот (со словарем или без словаря); чтение английского текста научного характера, пересказ или ответы на вопросы; составление делового письма; изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем и т.д.), выявляющие



степень владения студентами всеми основными видами речевой деятельности; аудирование.

### **8.5. Требования к оформлению контрольной работы**

Письменная контрольная работа, выполняемая студентами очной и заочной формы обучения. Целью выполнения контрольной работы является самостоятельное приобретение и углубление знаний студентами в области делового иностранного языка.

Кроме того, контрольная работа является одним из видов проверки качества знаний студентов, изучающих данную дисциплину. Контрольная работа состоит из заданий, в которых основное внимание сконцентрировано по одному аспекту, указанному перед заданием. Все объяснения представлены на родном языке.

### **8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)**

**Реферат** – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат предоставляет количественные и качественные данные об объектах описания, отмечает то новое и существенное, что содержится в источнике.

В зависимости от количества реферируемых источников различают два вида рефератов: реферат-обзор (составляется по нескольким источникам, посвященным одной теме), реферат-резюме (или реферат-конспект), который выполняется по одному источнику.

Реферат-обзор используется для изучения состояния определенной проблемы в научной литературе. Этот вид реферата применяется для написания курсовых работ или первой главы дипломной работы. Реферат-обзор должен содержать введение, основное содержание и заключение. Объем данного реферата зависит от количества привлеченных источников.

Реферат-резюме используется в случае, когда необходимо представить краткое изложение книги (статьи) и обозначить не только круг вопросов, затрагиваемых автором, но и показать конкретные пути решения обозначенных вопросов, привести идеи авторов.

Реферат-резюме имеет следующую композиционную структуру:

- Библиографическое описание.
- Тема статьи, книги (общая тема издания).
- Вступление (обосновывается выбор темы, исходные данные реферируемого текста, фамилия и инициалы автора, заглавие издания, выходные данные).
- Основное содержание (результаты и выводы автора).
- Иллюстрированный материал (наличие примеров, рисунков, таблицы).

Реферат-резюме является вторичным документом, в нем не допускается изложение субъективной точки зрения референта на проблемы, затронутые в тексте источника.

Язык реферата характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

Завершает работу список использованной литературы.

Каждый вопрос плана необходимо выделить в тексте. При цитировании следует давать ссылки на источники.

Работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 (210×297 мм) в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт через 1,5 интервал. Постраничные сноски оформляются шрифтом Times New Roman 10 пт через один интервал. При этом соблюдаются следующие разделы полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см. В работе используется сплошная нумерация страниц.

### **8.7. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме**

Современный учебный процесс немаловажен без интерактивных методов обучения, базирующихся на интенсивном вовлечении обучающихся в познавательную деятельность. Не случайно по данным известных американских ученых Р. Карникау и Ф. Макэлроу, специализирующихся на изучении коммуникативных компетенций, человек помнит лишь десять процентов прочитанного, двадцать процентов услышанного, тридцать процентов увиденного, и восемьдесят процентов того, что говорит и объясняет в визуальных картинах и логических формулах. Само собой разумеется, что односторонне-одноканальная ретрансляция информации не может в современном информационном мире оказывать на обучающихся хоть сколько-нибудь существенное воздействие: ведь оригинален, эксклюзивен не материал, а способ его интерпретации.

Организуется индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и прочими источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается творческая атмосфера, определяющая среду образовательного общения, где на первый план выходят открытость, соревновательное взаимодействие участников, конкуренция идей, накопление совместных знаний, возможность взаимной оценки и контроля.

**Круглый стол** – это метод активного обучения, одна из организованных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы. Укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

**Собеседование** - средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Доклад** — продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющей собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Вопросы для проведения зачета

#### Требования к зачёту

Основные задачи курса – приобретение студентами знаний о предмете, развитие навыков практической работы по иностранному языку, формирование коммуникативных компетенций в сфере профессионального общения.

Промежуточный контроль включает письменные и устные задания (письменный лексико-грамматический тест; письменный перевод текста по специальности с английского на русский и наоборот (со словарем или без словаря); чтение английского текста, пересказ или ответы на вопросы;

изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем и т.д.), выявляющие степень владения студентами всеми основными видами речевой деятельности, аудирование.

Оценке подлежат все виды учебной аудиторной и внеаудиторной деятельности: подготовка и работа на семинарских занятиях, выполнение контрольной работы. Качественное выполнение контрольной работы и доклада оценивается дополнительными баллами.

При сдаче зачета студент должен:

- 1) уметь правильно читать любой отрывок из текста;
- 2) предъявить преподавателю для контроля тетрадь-гlossарий с выписанными и переведенными незнакомыми словами из прочитанного текста;
- 3) адекватно перевести на русский язык любой отрывок из прочитанного текста, пользуясь тетрадью-гlossарием. Полный письменный перевод текста делать не рекомендуется. При ответе преподавателю пользоваться письменным переводом запрещается;
- 4) знать отобранные и выученные в процессе обучения новые слова;
- 5) уметь объяснить любое фонетическое, лексическое, грамматическое явление текста в объеме, предусмотренном программой для данного курса.

### **Вопросы к зачету для студентов 1 курса**

1. Чтение и перевод юридического текста, составление всех типов вопросов к тексту.
2. Беседа по одной из пройденных лексических тем.
3. Аудирование.

1. The system of Government in the USA.
2. Saratov State Academy of Law.
3. Legislative and executive power in Great Britain.
4. Legal education in the USA.
5. Legal education in Great Britain.
6. Courts in Great Britain.
7. Types of legal profession.
8. Types of courts in the USA.
9. Police forces.
10. Judges in England.
11. The jury in England.
12. Criminal law.
13. Civil law.

### **Требования к экзамену:**

При сдаче экзамена студент должен:

- 1) уметь правильно читать любой отрывок из текста;
- 2) предъявить преподавателю для контроля тетрадь-гlossарий с выписанными и переведенными незнакомыми словами из прочитанного текста;
- 3) адекватно перевести на русский язык любой отрывок из прочитанного текста, пользуясь тетрадью-гlossарием. Полный письменный перевод текста делать не рекомендуется. При ответе преподавателю пользоваться письменным переводом запрещается;
- 4) знать отобранные и выученные в процессе обучения новые слова;
- 5) уметь объяснить любое фонетическое, лексическое, грамматическое явление текста в объеме, предусмотренном программой для данного курса.

### **Вопросы к экзамену**

13. Беседа по грамматической теме.

1. Сослагательное наклонение.
2. Инфинитив.
3. Герундий.
4. Времена группы Perfect Continuous.
5. Времена группы Perfect.
6. Модальные глаголы и их эквиваленты.
7. Согласование времен.
8. Причастие I.
9. Причастие II.
10. Прямая и косвенная речь.

2. Анализ газетной статьи.

3. Беседа с преподавателем по одной из предложенных тем.

1. Common Law.
2. Statute law.
3. Crime.
4. Punishment.
5. Juvenile court.
6. Law.
7. Courts in Russia.
8. Prisons in Great Britain and the USA.

9. The Bar.

10. Notary Service.

### **9.2. Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» не предусмотрены учебным планом и графиками учебных занятий.

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература:

1. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://www.znanium.com>: (дата обращения: 13.08.2018)
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. - (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). (дата обращения: 13.08.2018)
3. Английский для юристов: Уч.пос./сост. Гуманова Ю.Л. и др.- М.:ТЕИС,1998- 198 с.
4. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие. – М., 2012.
5. Английский язык:Уч-к для юрид.вузов/Хижняк С.П., Ефимова И.И., и др./2 изд.-Саратов,СГАП,2000-448 с.
6. Батлер У.Э.Русско-английский юридический словарь-М.:Зерцало, 1995-296 с.
7. Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч. - М.: ДеКонт-ГИС,1996. - ч.1. -637с., ч.2. - 511 с.
8. Бурдин Л.С.,Куриленко В.Б. Англо-рус. словарь. Сфера образования-Обнинск, 1995-154 с.
9. Выборова Г.Е.,Махмурян К.С. Сб. упражнений по англ. грам-ке.Уч.пос.для неязык.вузов-М,2000-176 с.
- 10.Голицынский Ю.Б.Грамматика. Сб.упражнений.Англ.яз./Изд.3,перераб. и доп.-СПб. КАРО,2000-505 с.
- 11.Драгункин А.Золотые таблицы англ.яз.:Уч.пос.-СПб.:Союз,2002-192 с.
- 12.Зеликман А.Я. Английский для юристов. Уч. пос. Изд. «Феникс».Ростов н/Д.,1997.-320
- 13.Зеликман А.Я. Английский для юристов: Уч.пос.-Р-н-Д,:Феникс,2000- 352 с.
- 14.Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: методические указания- Москва: издательство «Флинта», 2018+ Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018)
- 15.Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В. Лагутенкова М. В., Литвинова С. А. Английский для юристов: учебник/ ред. А.А. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 13.09.2018).

16. Мамулян А.С., Кашкин С.Ю. Англо-русский полн. юрид. Словарь - М.: Советник, 1993- 400 с.
17. Оксфордский русско-англ. Словарь /сост. Уилер М.- М.: Престиж, 1997- 911 с.
18. Уголовная хроника в англо-америк. прессе.: Уч. пос./сост. Молодкин А.М.- Саратов, СГАП, 1997-124 с.
19. Уч. пос. по англ. языку для 3 курса юрид. вузов,/сост Зарайский А.А. Ефимова И.-Саратов, СГАПб201-154 с
20. Учебник английского языка для юрид. вузов/Хижняк С.П., Ефимова И.И. и др.-Саратов, СГАПб1995-365 с.
21. Хижняк С.П. Английский язык для студ-в юрид. вузов. ч.2- Саратов, СГАП, 1996- 240 с.
22. Читаем юрид. лит-ру на англ. яз.: Уч. пос/сост. Бушин И.В. и др.- Саратов, СГАП, 1998-148 с.
23. Шенвелева С.А. Английский для юристов: Уч. пос. для вузов- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000- 495 с.

## 10.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык для юридических вузов и факультетов учеб./ С.П. Хижняк. - 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-448 с.
2. Англо-русский словарь. Более 15 тысяч слов и выражений/ составить Т.А. Спиридонов. – М., 2013.
3. Англо-русский, русско-английский словарь / под ред. А.П. Ивакина. – М., 2012.
4. Англо-русский, русско-английский словарь для учащихся. 30 тысяч слов/ ред. Г.В. Гардеева. – М., 2012.
5. Англо-русский, русско-английский разговорник/ составитель Е.И. Лазарев. – М., 2012.
6. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007
7. Зайцева С.В. Английский для юристов: учебное пособие/ С.В. Зайцев. – М., 2012.
8. Межкультурная коммуникация (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)[Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA\\_KOMMUNIKATSIYA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/MEZHKULTURNAYA_KOMMUNIKATSIYA.html) (дата обращения: 07.08.2018).
9. Новый англо-русский и русско-английский словарь, 70 тысяч слов и словосочетаний. – М., 2013.

## Учебники



1. Деловое письмо: Основы, примеры, упражнения Вьюшкина Е.Г. Каминская Е.В.
2. Пособие по аннотационному переводу и аннотированию. Сост. Ессина И.Ю., Бочарова И.Е.
3. Учебник английского языка для 2 курса С. П. Хижняк
4. Учебник английского языка для студентов 1 курса С. П. Хижняк, Ефимова И.И., Кирюшкина Т.В. Митрофанова В.В.
5. Учебное пособие по английскому языку для студентов юридических вузов и факультетов Вьюшкина Е.Г., Ефимова И.И.

## 11. Информационное и программное обеспечение

### Аудио - и видеокурсы

Look ahead (BBC English). М.: Инфра-М, 1998

Connect with English. McGraw-Hill, 1998.

Полный сборник TOEFL. National Company / Lincolnwood, Illinois USA, 1996

Gear J., Gear R. Cambridge preparation for the TOEFL test. Cambridge, 1997.

Listening to TOEFL. An official study aid. Princeton, 1989.

### Мультимедийные лицензионные компьютерные программы:

Reward. InterN@tive (сетевой)

Snap! Everyday solutions, Encyclopedia. Topics. Entertainment, Renton, WA, 2002.

Snap! Everyday solutions, Letters. Topics. Entertainment, Renton, WA, 2002.

Аскарова А.Х., Ильичева Е.Г.

Учебные видеофильмы на VHS и DVD

### Компьютерные программы:

Windows 2000, 2003, Microsoft Office 2000, 2003, Java, VBA, Visual Basic и др.

(входят

в поставку OEM – лицензии)

### Рекомендации по использованию информационных и педагогических технологий

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и, в частности, персональный компьютер пригоден для обучения языковым средствам на любом уровне, начиная от звуков и букв и заканчивая текстом; любым видам речевой деятельности и аспектам языка.

Использование ИКТ при разработки педагогических технологий формирования коммуникативной компетентности и развития языковой деятельности будущих юристов дает возможность:

- совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования;

-индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность;

- создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности;

- модернизировать планирование и организацию учебного процесса и управление им.

В рамках данного курса персональный компьютер и информационно-коммуникационные системы используются:

- для формирования умений и навыков;
- для организации контроля и оценки навыков, умений и знаний;
- для обеспечения диалога студент-преподаватель.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного мебелью для студентов, рабочим местом преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

### **Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:**

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для показа презентаций с выходом в Интернет;
- Компьютерный класс с установленным программным обеспечением.

### **Требования к программному обеспечению:**

Microsoft Office;  
Media Player Classic.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
 ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ**

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 наименование лицензиата

40.03.01.- "юриспруденция" , квалификация -бакалавр  
 код, наименование образовательной программы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
1	2	3	4	
<b>Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>				
1	40.03.01.- "юриспруденция" , квалификация - бакалавр	159	Английский язык: Уч-к для юрид.вузов/Хижняк С.П., Ефимова И.И., и др./2 изд.- Саратов, СГАП, 2000-448 с.	133
			Английский язык: Уч-к для юрид.вузов/Хижняк С.П., Ефимова И.И., и др./3 изд.- Саратов, СГАП, 2001-448 с.	21

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Б1.Б.5 Иностранный язык	Учебник английского языка для юрид.вузов/Хижняк С.П., Ефимова И.И. и др. - Саратов,СГАП61995-365 с.	3
	Хижняк С.П. Английский язык для студ-в юрид.вузов. ч.2- Саратов,СГАП,1996- 240 с.	107
	Уголовная хроника в англо-америк. прессе. :Уч.пос./сост. Молодкин А.М.-Саратов,СГАП,1997-124 с.	3
	Уч.пос.по англ. языку для 3 курса юрид. вузов,/сост Зарайский А.А. Ефимова И. - Саратов,СГАП6201-154 с	160
	Читаем юрид.лит-ру на англ. яз.:Уч.пос/сост.Бушин И.В. и др.- Саратов,СГАП,1998-148 с.	9
	Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч.-М.ДеКонт-ГИС,1996-ч.1- 637 с.,ч.2- 511 с.	20
	Зеликман А.Я. Английский для юристов:Уч.пос.-Р-н-Д,:Феникс,2000- 352 с.	10
	Зеликман А.Я. Английский для юристов. Уч. пос. Изд. «Феникс».Ростов н/Д.,1997.-320	178
	Шенвелева С.А. Английский для юристов: Уч. пос. для вузов- М.:ЮНИТИ-ДАНА,2000- 495 с.	1
	Выборова Г.Е.,Махмурян К.С. Сб. упражнений по англ. грам-ке.Уч.пос.для неязык.вузов- М,2000-176 с.	172
	Драгункин А.Золотые таблицы англ.яз.:Уч.пос.-СПб.:Союз,2002-192 с.	3
	Голицынский Ю.Б.Грамматика. Сб.упражнений.Англ.яз./Изд.3,перераб. и доп.-СПб.КАРО,2000-505 с.	143
	Оксфордский русско-англ. Словарь /сост.Уилер М.- М.:Престиж,1997- 911 с.	5
	Батлер У.Э.Русско-английский юридический словарь-М.:Зерцало, 1995-296 с.	10
	Мамулян А.С.,Кашкин С.Ю. Англо-русский полн. юрид. словарь- М.:Советник,1993- 400 с.	19
	Бурдин Л.С.,Куриленко В.Б. Англо-рус. словарь .Сфера образования-Обнинск, 1995-154 с.	10
	Сущинский И.И.Немецкий язык: Уч-к в 2-х ч./ Изд.2,испр. и доп.-М:ШИТ-М,1997-ч.1-235с.,ч.2-253с.	81
	Гос. устройство ФРГ. Уч.пос.по нем.яз. /Климова М.В., и др.-Саратов,СГАП,1999-36с.	100
	Ферстер У., Хайнрих Г.Немецкий язык. Практический курс-М.:Престиж,2000-416 с	10
	Шульц Х.,Зундермайер В .Немецкая грам-ка с упражн.- М.,Лист,1999-328с.	10
Мелихова Н.В.Пособие по экономическому переводу (нем.яз),ч.1.Уч.пос.- М:Тезаурус,1999-152 с.	1	
Большакова Э.Н.Разговорные темы по немецкому языку.-СПб.:Паритет,2000.- 192 с.	10	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

		Немецко-русский, русско-немецкий универсальный словарь с грамм. прилож.-М.ВЕЧЕ,1998-574 с.	10
		Французский язык.Уч-к для 1 курса/Попова И.Н. и др./Изд.13 ,стереотип.-М:Нестор,2000 – 575 с.	10
		Громова О.А.,Демидова Е.Л.Практический курс франц. яз.:Уч-к/ Изд.2,испр.-М:Черо,1997- 320 с.	1
		Деловое письмо.:Уч.пос./сост.Михайлова Л.Ю.,Петровец Т.Г.-Саратов,СГАП,2000- 40с.	10
		Ивлиева И.В. Грамматика французского языка: Уч. пос. – Р-н/Д.:Феникс,2001.- 384с.	5
		Матвиешин В.Г. Бизнес-курс французского языка:Уч.пос. – М.:ЛОГОС,2001,-384с.	20
		Мурадова Л.60 устных тем по франц.яз.:Уч.пос.-М:Рольф-Пресс,2000 – 224 с.	9
		Може Г.,Брезьер М. Французский язык.Интенсивный курс. – СПб:Лань,1997.- 256с.	50
		Може Г.Практич. грам-ка франц.яз. Устная речь.Письменная речь /Изд.пересм.-СПб:Лань – 1996-250 с	1
		Смирнова Н.С.Французский язык.Школьная тетрадь:Уч.пос. –М: ИД Муравей,2001 – 72 с.	2
		Гришева Е.Ф.,Громова Т.Н. Французско-русский словарь 25000слов-М :Рус.яз.,1991 –575 с.	1
		Раевская О.В.Новый франц.-русский и рус.-франц.словарь,100000слов /Изд.4-М:Рус.яз.,2000-598 с	1
		Французско-рус.,рус.-франц.словарь для школьников с грам. прилож.-М:Иностр.яз.,2000 – 496 с	5
		Английский язык для юридических вузов и факультетов6 учеб./ С.П. Хижняк.- 4-е изд. –Ростов н/Д : Феникс, 2004.-448 с.	9
		Ильичева,Е.Г. Английский язык для студ.юрид.факул.Второй этап:уч-кю-Саратов,2008	34
		Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь, 2007	1
		Кацман Н Л.,Покровская З.А .Латинский язык:Уч-к/Изд.4-М.:Владос,1996.-432 с	14
		Гончарова Н.А.Латинский язык.:Уч-к/Изд.2-Минск:Экоперспектива,1998.-347 с.	184
		Латинско-русский юридический словарь/Сомов В.П.-М.:ГИТИС,1995.-104 с.	10
		Латинские юридические изречения/сост. Темнов Е.И.-М.:Юристь,1996.-400с.	10

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

	Словарь латинских крылатых слов/сост.Бабичев Н.Т.,Боровский Я.М.:Терра,1997.- 960 с.-	1
	Вечные истины на вечной латыни.Латинские изречения/сост.Барсов С.Б.-М.:Полнос,2001.-448 с	1
	Марцелли А. А.. Латинский язык: учеб. пособ..- Ростов Н/Д, 2008.МО	1
	Бонк Н.А., и др. Уч-к англ. яз. в 2-х ч.-М.ДеКонт-ГИС,1996-ч.1- 637 с.,ч.2- 511 с.	20
	Зеликман А.Я. Английский для юристов:Уч.пос.-Р-н-Д,:Феникс,2000- 352 с.	10
	Зеликман А.Я. Английский для юристов. Уч. пос. Изд. "Феникс".Ростов н/Д.,1997.-320 с.	180
	Шенвелера С.А. Английский для юристов: Уч. пос. для вузов- М.:ЮНИТИ-ДАНА,2000- 495 с.	20
	Выборова Г.Е.,Махмурян К.С. Сб. упражнений по англ. грам-ке.Уч.пос.для неязык.вузов- М,2000-176 с.	172
	Английский для юристов :Уч.пос./сост. Гуманова Ю.Л. и др.-М.:ТЕИС,1998- 198 с	145
	Драгункин А.Золотые таблицы англ.яз.:Уч.пос.-СПб.:Союз,2002-192 с.	3
	Голицынский Ю.Б.Грамматика. Сб.упражнений.Англ.яз./Изд.3,перераб. и доп.-СПб. КАРО,2000-505 с.	150
	Сущинский И.И.Немецкий язык: Уч-к в 2-х ч./ Изд.2,испр. и доп.-М:ШИТ-М,1997-ч.1- 235с.,ч.2-253с.	80
	Гос. устройство ФРГ. Уч.пос.по нем.яз. /Климова М.В., и др.-Саратов,СГАП,1999-36с.	100
	Ферстер У., Хайнрих Г.Немецкий язык. Практический курс-М.:Престиж,2000-416 с	10
	Шульц Х.,Зундермайер В .Немецкая грам-ка с упражн.- М.,Лист,1999-328с.	10
	Мелихова Н.В.Пособие по экономическому переводу (нем.яз),ч.1.Уч.пос.- М:Тезаурус,1999- 152 с.	1
	Большакова Э.Н.Разговорные темы по немецкому языку.-СПб.:Паритет,2000.- 192 с.	10
	Немецко-русский,русско-немецкий универсальный словарь с грамм. прилож.-М.ВЕЧЕ,1998- 574 с.	10
	Французский язык.Уч-к для 1 курса/Попова И.Н. и др./Изд.13 ,стереотип.-М:Нестор,2000 - 575 с.	10
	Громова О.А.,Демидова Е.Л.Практический курс франц. яз.:Уч-к/ Изд.2,испр.-М:Черо,1997- 320 с.	1
	Деловое письмо.:Уч.пос./сост.Михайлова Л.Ю.,Петровец Т.Г.-Саратов,СГАП,2000- 40с.	10
	Ивлиева И.В. Грамматика французского языка: Уч. пос. - Р-н/Д.:Феникс,2001.- 384с.	5

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

	Мурадова Л.60 устных тем по франц.яз.:Уч.пос.-М:Рольф-Пресс,2000 - 224 с.	9
	Може Г.,Брезьер М. Французский язык.Интенсивный курс. - СПб:Лань,1997.- 256с.	50
	Може Г.Практич. грам-ка франц.яз. Устная речь.Письменная речь /Изд.пересм.-СПб:Лань - 1996-250 с	1
	Смирнова Н.С.Французский язык.Школьная тетрадь:Уч.пос. -М: ИД Муравей,2001 - 72 с.	2
	Гришева Е.Ф.,Громова Т.Н. Французско-русский словарь 25000слов-М :Рус.яз.,1991 -575 с.	1
	Французско-рус.,рус.-франц.словарь для школьников с грам. прилож.-М:Иностр.яз.,2000 - 496 с	5
	Испанско-русский словарь, М.: 2001г.	1
	Зайцева С.В. Английский для юристов: учебное пособие/ С.В. Зайцев. – М., 2012.	1
	Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие. – М., 2012.	1
	Англо-русский, русско-английски словарь для учащихся. 30 тысяч слов/ ред. Г.В. Гардеева. – М., 2012.	1
	Англо-русский, русско-английски словарь / под ред. А.П. Ивакина. – М., 2012.	1
	Англо-русский, русско-английски разговорник/ составитель Е.И. Лазарев. – М., 2012.	2
	Латинско-русский и русско-английский словарь для учащихся. – М., 2012.	1
	Англо-русский словарь. Более 15 тысяч слов и выражений/ составить Т.А. Спиридонов. – М., 2013.	1
	Новый англо-русский и русско-английский словарь, 70 тысяч слов и словосочетаний. – М., 2013.	1
	Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров= A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level: учебник / И. П. Агабекян. - 3 изд. . - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - 379 с.	1
	Практический курс английского языка. 1 курс: учебник / под ed., ред. В. Д. Аракина . - 6 изд., перераб. и доп. . - М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. - 536 с.	1
	Английский язык для юристов: учебник / ред.: Н. Ю. Ильина, Т. А. Аганина. - М. : Проспект, 2014. - 384 с.	1
	Гуманова, Ю. Л. Just English. Английский для юристов. Базовый курс (+CD): учебник / Ю. Л. Гуманова. - 10 изд. . - М. : КНОРУС, 2014. - 256 с.	1