

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

**Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
С.И. Гуманов



2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология права

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой профиль

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины	8
6. Структура учебной дисциплины	9
7. Содержание дисциплины.....	11
8. Методические указания обучающимся.....	28
9. Фонд оценочных средств	35
10. Перечень основной и дополнительной литературы	41
11. Информационное и программное обеспечение	45
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	45

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Социология права» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»).

Программа разработана в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511;

2 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;

3 Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Государственно-правовой профиль;

4 Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний в области социологии права, понимания социальной обусловленности права, его социальных истоков и функционального назначения.

В ходе преподавания дисциплины предполагается решение следующих задач:

- ознакомить студентов с содержанием, особенностями основных категорий социологии права, выявить их взаимосвязь с социальными процессами и явлениями в обществе;

- рассмотреть право как особый социальный институт, раскрыть его сущность и функции;

- сформировать представление о социальном механизме действия права применительно ко всем уровням социальной организации — общества в

целом, социальных групп, социальных общностей, социальных организаций и отдельных личностей;

- научить применять основные положения социологии права к исследованию проблем современного социально-правового развития.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология права» относится к циклу гуманитарных дисциплин вариативной части, блоку дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2.1.).

Дисциплина уточняет и конкретизирует общетеоретические юридические знания студента, понимание им социальных аспектов действия и функционирования права, правотворческой и правореализационной деятельности, правового поведения, возможностей использования социологического метода к изучению правовой действительности.

Изучение дисциплины «Социология права» основывается на таких дисциплинах, как «Теория государства и права», «Социология», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Социальные основы, принципы и закономерности функционирования многонациональных коллективов, их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности

			юриста, методы установления толерантных отношений и особенности организации труда и межличностных отношений в коллективе. Уметь ориентироваться в системе этических и социально-правовых отношений между различными социальными, этнокультурными и конфессиональными группами в обществе и коллективе; выявлять возникающие противоречия и конфликтные ситуации, добиваться их преодоления и поддержания толерантности в профессиональной деятельности коллектива. Владеть навыками оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в многонациональном коллективе; передовыми приемами выявления и преодоления возникающих противоречий и конфликтных ситуаций; методикой формирования толерантных отношений в профессиональном коллективе со сложной этнической и конфессиональной структурой.
2.	ОК- 7	способностью самоорганизации и самообразованию	Знать основы и принципы самоорганизации и самообразования, современные технологии самоорганизации; структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности..Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной,

			профессиональной деятельности юриста. Уметь Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. Владеть Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. Формами и методами самообучения и самоконтроля.
3.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать специфику, основы и принципы правового воспитания, правосознания, мышления и правовой культуры; Уметь использовать исторические, теоретические и практические знания в области политологии, формирующие основы правового мышления, правовой культуры и правосознания для осуществления профессиональной деятельности; Владеть навыками синтеза научного, учебного, практического, правового материала в целях

			развития правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности.
4.	ПК - 9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и	Знать юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина Владеть: навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного права; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Срок обучения – 4 года

Курс 1. Семестр 2. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Общая трудоемкост ь (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционны е занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
1/36	30	16/2*	14/6*	6	2	

Заочная форма обучения

Срок обучения – 3 года (во), квалификация «Бакалавр»

Курс 1. Семестр 2. Форма контроля – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 1 зачетную единицу (36 часов).

Общая трудоемкост ь (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточна я аттестация	
	Всего (часы)	Лекционн ые занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзаме н
1/36	6	2	4/2*	26	2	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план для студентов очной формы обучения :

Курс 1. Семестр 2. Срок обучения 4 года.

№ п / п	Наименование разделов и тем	Обще е кол- во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол- во час. на самос т. работ у	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекци и	в т.ч. прак- ие (семинарски е) занятия		
1.	Социология права как наука, ее предмет и место в системе юридических наук.	4	4	2	2		Семинарское занятие
2.	Методология и методы исследования права как социального явления	5	4	2	2	1	Семинарское занятие
3.	Становление и развитие социологии права. Социологический подход к пониманию права.	5	5	2	2	1	Семинарское занятие рефераты
4.	Социальный механизм правового регулирования.	5	4	2	2/2*	1	Семинарское занятие, Дискуссия тест
5.	Социальная эффективность правотворчества и правореализации.	5	4	2	2/2*	1	Семинарское занятие, круглый стол
6.	Правовая социализация личности. Правовое поведение и социальная девиация.	6	5	3/2*	2	1	Семинарское занятие, презентация
7.	Социальный и юридический конфликт.	6	4	3	2/2*	1	Семинарское занятие, Дискуссия

Итого	36	30	16/2*	14/6*	6	Зачет
--------------	----	----	-------	-------	---	-------

*- интерактивная форма обучения

6.3. Тематический план для студентов заочной формы обучения

Курс 1. Семестр 2. Срок обучения 3 года (во) квалификация
«Бакалавр»)

№ п / п	Наименование разделов и тем	Обще е кол- во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол- во час. на самос т. работ у	Форма контроля
			Всег о часов	в т.ч. лекци и	в т.ч. прак- ие (семинарск ие) занятия		
1	Социология права как наука, ее предмет и место в системе юридических наук. Методология и методы исследования права как социального явления	8	2	1	1	6	Семинарское занятие, рефераты
2	Становление и развитие социологии права. Социальный механизм правового регулирования.	8	2	1	1	6	Семинарское занятие, рефераты
3	Социальная эффективность правотворчества и правореализации.	8	2	1	1/1*	6	Семинарское занятие, рефераты
4	Правовая социализация личности. Правовое поведение и социальная девиация. Социальный и юридический конфликт.	8	2	1	1/1*	6	Семинарское занятие, презентация проектов контрольные работы
Итого		36	6	2	4/2*	26	Зачет 2

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология права как наука, ее предмет и место в системе юридических наук.

Социология права как общетеоретическая юридическая наука.

Социологический подход к пониманию права. Достоинства и недостатки социологических направлений в праве.

Предмет социологии права. Функции социологии права. Структура социологии права. Законодательная социология и социология правоприменения. Общесоциологическое и юридическое в социологии права.

Статус социологии права. Соотношение социологии права с общей теорией права и философией права. Социология права, история государства и права и история политических и правовых учений. Социология права и отраслевые юридические науки. Общая социология права и отраслевые социологии права (социология уголовного права, социология трудового права, социология семейного права и т. д.).

Социология права и сравнительное правоведение.

Тема 2. Методология и методы исследования права как социального явления

Понятие методологии. Научные парадигмы (классическая, неклассическая и постнеклассическая науки) и их методологическое значение для познания права. Философские основания науки.

Общефилософский подход к исследованию проблем методологии социологии права. Развитие социологических методов познания. Позитивизм и материализм (О. Конт, К. Маркс). Метод понимающей и формальной социологии (М. Вебер, Г. Зиммель). Структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон).

Конкретные методы сбора эмпирической информации в социологии права.

Тема 3. Становление и развитие социологии права. Социологический подход к пониманию права.

Основоположники общей социологии и их значение для социологии права.

Социологические теории права и становление социологии права. Социология права в Западной Европе. Американская школа социологии права.

Возникновение и развитие социологического подхода к праву в России. Советская социология права. Формирование социологии права как отдельной дисциплины в рамках юридической науки.

Современные учения о социологии права.

Тема 4. Социальный механизм правового регулирования

Социальный механизм действия права. Механизм правового регулирования. Основные элементы социального механизма действия права: человек, социальная группа, общественное мнение, корпус профессиональных юристов. Стадии действия права.

Общественное мнение как элемент социального механизма действия права. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения.

Соотношение юридического, социального, психологического, кибернетического (управленческого) механизма действия права. Комплексный механизм действия права

Тема 5. Социальная эффективность правотворчества и правореализации.

Социальная обусловленность права. Факторы, определяющие формирование права. Социологические аспекты правотворческого процесса. Социологические исследования в правотворческой сфере. Социологические аспекты законотворческого процесса. Стадии законотворческого процесса. Проблемы эффективности права. Эффективность правовых норм и эффективность правового регулирования. Юридические критерии эффективности права. Социальные критерии эффективности права. Их соотношение.

Основные направления повышения эффективности правотворчества и правореализации.

Тема 6. Правовая социализация личности. Правовое поведение и социальная девиация

Понятие социализации личности. Объект и субъект социализации. Различные формы социализации личности. Ресоциализация и десоциализация.

Особенности правовой социализации, ее пути и методы. Роль юристов в процессе социализации личности. Правовая культура как фактор социализации. Правовое образование и правовое воспитание. Особенности российской правовой культуры.

Правовое сознание: понятие и содержание. Особенности правового сознания как социального явления. Уровни правового сознания. Формирование правового сознания. Влияние правосознания на формирование права

Правовой нигилизм и правовой идеализм. Виды правового нигилизма. Истоки правового нигилизма и пути его преодоления. Сущность и функции

социального контроля. Элементы социального контроля. Социальные нормы и санкции. Право как средство социального контроля. Соотношения права с другими средствами социального контроля (обычай, религии, мораль.)

Понятие правового поведения и его признаки. Правомерное и неправомерное поведение. Взаимосвязь между правовой информированностью и правовым поведением человека. Презумпция знания права.

Девиантное поведение. Основные концепции девиантного поведения (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Основные виды девиантного поведения (преступность, алкоголизм, наркомания и др.). Социальная природа правонарушения. Преступная субкультура. Социальные корни, сущность и особенности девиантного поведения.

Тема 7. Социальный и юридический конфликт

Предмет юридической конфликтологии. Понятие социального конфликта. Основные признаки, причины и типы социальных конфликтов. Структура социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов.

Понятие, признаки и особенности юридического конфликта. Типология и структура юридического конфликта. Криминальный конфликт. Динамика, предупреждение и разрешение юридического конфликта. Предупреждение конфликтов и роль правоохранительных органов в их разрешении.

Понятие и разновидности ложных юридических конфликтов. Предупреждение и разрешение ложных конфликтов.

7.1. Содержание дисциплины.

Тема 1. Социология права как наука, ее предмет и место в системе юридических наук.

Лекция - проблемная лекция

1. Социология права как общетеоретическая юридическая наука.
2. Объект и предмет социологии права.
3. Структура и функции социологии права.
4. Социология права в системе юридических наук.

Практическое (семинарское) занятие

1. Социология права как общетеоретическая юридическая наука. Достоинства и недостатки социологических направлений в праве.
2. Объект и предмет социологии права.
3. Структура и функции социологии права.

4. Социология права в системе юридических наук. Соотношение социологии права с общей теорией права и философией права.

Самостоятельная работа

1. Проработать рекомендуемую литературу по соответствующим разделам.
2. Исследовать соотношение социологии права с общей теорией права и философией права.
3. Исследовать достоинства и недостатки социологических направлений в праве.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику социологии права как общетеоретическая юридическая наука
2. Выделить объект и предмет социологии права.
3. Определите структуру и функции социологии права
4. Охарактеризовать место социологии права в системе юридических наук.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 480 с.
2. Лапаева В.В. Социология права. 2-е изд., переработан. и доп. - М.: Изд-во НОРМА, 2014. – 336 с.
3. Сырых В.М. Социология права. 5-е изд., переработан. и доп. - М.: Изд-во ЮСТИЦИЯ, 2016. – 472 с.
4. Медушевский, А.Н. Социология права / А.Н. Медушевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2840-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258897> (09.09.2018).
5. Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-91768-519-9 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=> (09.09.2018).

Дополнительная:

1. Бачинин В.А. История философии и социологии права. - СПб., 2001.

2. Бельский В.Ю., Кравченко А.И., Курганов С.И. Социология для юристов. - М., 2011.
3. Гарольд Дж. Берман. Западная традиция права: эпоха формирования. - М., 1998.
4. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. - СПб., 2004.
5. Давыдов Ю.Н. Макс Вебер и современная теоретическая социология. М., 1998.
6. Казимирчук В.П., Кудрявцев В.Н. Современная социология права. - М., 1995.
7. Карбонье Ж. Юридическая социология / Пер. с франц. и вступ. статья В.А. Туманова. – М., 1986.
8. Кистяковский Б.А. Право как социальное явление / История русской правовой мысли. Библиографии, документы, публикации. - М., 1998 .
9. Кульчар К. Основы социологии права. - М., 1981.
10. Лапаева В.В. Социология права: в поисках новой парадигмы // Государство и право. - М., 1992.
11. Луман Н. Социальные системы. - М., 2007.
12. Муромцев С.А. Определение и основное разделение права // История русской правовой мысли. - М., 1998 .
13. Парсонс Т. О социальных системах. - М., 2002.
14. Подгурецкий А. Очерк социологии права. - М., 1974.
15. Социология права: Учеб. пособие // Под ред. В.М. Сырых. - М., 2001.
16. Тадевосян Э.В. Социология права и ее место в системе наук о праве // Государство и право. - 1998. - № 1.
Хайек Ф.А. Право, законодательство и свобода. Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики // Пер. с англ. - М., 2006.
17. Кистяковский, Б.А. Социальные науки и право / Б.А. Кистяковский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - ISBN 978-5-4460-9469-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226742> (09.09.2018).

Тема 2. Методология и методы исследования права как социального явления

Лекция - проблемная лекция

1. Понятие методологии. Научные парадигмы и их методологическое значение для познания права.
2. Общефилософский подход к исследованию проблем методологии социологии права.
3. Социологические методы познания.
4. Конкретные методы сбора информации в социологии права.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие методологии. Научные парадигмы и их методологическое значение для познания права.
2. Общефилософский подход к исследованию проблем методологии социологии права.
3. Социологические методы познания.
4. Конкретные методы сбора эмпирической информации в социологии права.

Самостоятельная работа

1. Проработать рекомендуемую литературу по соответствующим разделам.
2. Исследовать научные парадигмы и их методологическое значение для познания права.
3. Исследовать конкретные методы сбора эмпирической информации в социологии права.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику понятия методологии.
2. Выделить научные парадигмы и их методологическое значение для познания права.
3. Охарактеризовать общефилософский подход к исследованию проблем методологии социологии права.
4. Познакомится с социологические методы познания в науке.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 480 с.
2. Лапаева В.В. Социология права. 2-е изд., переработан. и доп. - М.: Изд-во НОРМА, 2014. – 336 с.
3. Сырых В.М. Социология права. 5-е изд., переработан. и доп. - М.: Изд-во ЮСТИЦИЯ, 2016. – 472 с.
4. Медушевский, А.Н. Социология права / А.Н. Медушевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2840-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258897> (09.09.2018).

5. Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-91768-519-9 [Электронный ресурс]. - URL: [http://znanium.com/catalog.php?item=\(09.09.2018\)](http://znanium.com/catalog.php?item=(09.09.2018)).

Дополнительная:

1. Глазырин В. Методологические основания становления социологии права в западноевропейской социологии XIX – начала XX веков. - М., 2010.
2. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. - СПб., 2004.
3. Бачинин В. А. История философии и социологии права. — СПб., 2001.
4. Гревцов Ю. И. Основы социологии права. — СПб., 2001
5. Гревцов Ю. И. Социология права. — СПб., 2001.
6. Карбонье Ж. Юридическая социология. — М., 1986
7. Кистяковский Б. А. Философия и социология права. — СПб., 1998
8. Кудрявцев В. Н., Казимирчук В. П. Современная социология права. — М., 1996.
9. Кульчар К. Основы социологии права. — М., 1981.
10. Мальцев Г. В. Социальные основания права. — М., 2007.
11. Кистяковский, Б.А. Социальные науки и право / Б.А. Кистяковский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - ISBN 978-5-4460-9469-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226742> (09.09.2018).

Тема 3. Становление и развитие социологии права. Социологический подход к пониманию права.

Лекция

1. Развитие социологии права до XIX в.
2. Развитие социологии права в XIX — первой половине XX вв.
3. Социология права во второй половине XX в.
4. Развитие российской социологии права.

Практическое (семинарское) занятие .

1. Социологические теории права и становление социологии права.
2. Социология права в Западной Европе.
3. Американская школа социологии права.
4. Возникновение и развитие социологического подхода к праву в России.

5. Социология права как отдельная дисциплина в рамках юридической науки.

Самостоятельная работа

1. Проработать рекомендуемую литературу по соответствующим разделам.
2. Исследовать социологические теории права и становление социологии права.
3. Исследовать особенности социологии права в Западной Европе и США.
4. Социология права в России.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику социологическим теориям права и этапам становления социологии права.
2. Выделить особенности социологии права в Западной Европе и США.
3. Охарактеризовать возникновение и развитие социологического подхода к праву в России.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 480 с.
2. Лапаева В.В. Социология права. 2-е изд., переработан. и доп. - М.: Изд-во НОРМА, 2014. – 336 с.
3. Сырых В.М. Социология права. 5-е изд., переработан. и доп. - М.: Изд-во ЮСТИЦИЯ, 2016. – 472 с.
4. Медушевский, А.Н. Социология права / А.Н. Медушевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2840-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258897> (09.09.2018).
5. Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-91768-519-9 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=> (09.09.2018).

Дополнительная:

6. Бачинин В.А. История философии и социологии права. - СПб., 2001.

7. Бельский В.Ю., Кравченко А.И., Курганов С.И. Социология для юристов. - М., 2011.
8. Гарольд Дж. Берман. Западная традиция права: эпоха формирования. - М., 1998.
9. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. - СПб., 2004.
10. Давыдов Ю.Н. Макс Вебер и современная теоретическая социология. - М., 1998.
11. Казимирчук В.П., Кудрявцев В.Н. Современная социология права. - М., 1995.
12. Карбонье Ж. Юридическая социология / Пер. с франц. и вступ. статья В.А. Туманова. - М., 1986.
13. Кистяковский Б.А. Право как социальное явление / История русской правовой мысли. Библиографии, документы, публикации. - М., 1998 .
14. Кульчар К. Основы социологии права. - М., 1981.
15. Лапаева В.В. Социология права: в поисках новой парадигмы // Государство и право. - М., 1992.
16. Луман Н. Социальные системы. - М., 2007.
17. Муромцев С.А. Определение и основное разделение права // История русской правовой мысли. - М., 1998 .
18. Парсонс Т. О социальных системах. М., 2002.
19. Подгурецкий А. Очерк социологии права. - М., 1974.
20. Социология права: Учеб. пособие // Под ред. В.М. Сырых. - М., 2001.
21. Тадевосян Э.В. Социология права и ее место в системе наук о праве // Государство и право. - 1998. - № 1.
22. Хайек Ф.А. Право, законодательство и свобода. Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики // Пер. с англ. - М., 2006.
23. Кистяковский, Б.А. Социальные науки и право / Б.А. Кистяковский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - ISBN 978-5-4460-9469-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226742> (09.09.2018).

Тема 4. Социальный механизм правового регулирования

Лекция - проблемная лекция

1. Социальный механизм правового регулирования: понятие и элементы.
2. Стадии социального действия права.
3. Общественное мнение как элемент социального механизма действия права.

4. Комплексный механизм действия права.

Практическое (семинарское) занятие

1. Социальный механизм правового регулирования: понятие и элементы.
2. Стадии социального действия права.
3. Общественное мнение как элемент социального механизма действия права.
4. Комплексный механизм действия права.

Самостоятельная работа

1. Проработать рекомендуемую литературу по соответствующим разделам.
2. Исследовать социальный механизм правового регулирования: понятие и элементы, стадии.
3. Исследовать роль средств массовой информации в формировании общественного мнения.
4. Комплексный механизм действия права.

Контрольные вопросы:

1. Выделить особенности социального механизма правового регулирования: понятие и элементы, стадии.
2. Дайте характеристику общественного мнения как элемента социального механизма действия права.
3. Охарактеризовать комплексный механизм действия права.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 480 с.
2. Лапаева В.В. Социология права. 2-е изд., переработан. и доп. - М.: Изд-во НОРМА, 2014. – 336 с.
3. Сырых В.М. Социология права. 5-е изд., переработан. и доп. - М.: Изд-во ЮСТИЦИЯ, 2016. – 472 с.
4. Медушевский, А.Н. Социология права / А.Н. Медушевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2840-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258897> (09.09.2018).
5. Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-91768-519-9

[Электронный ресурс]. - URL: [http://znanium.com/catalog.php?item=\(09.09.2018\)](http://znanium.com/catalog.php?item=(09.09.2018)).

Дополнительная:

1. Бачинин В.А. История философии и социологии права. - СПб., 2001.
2. Бельский В.Ю., Кравченко А.И., Курганов С.И. Социология для юристов. - М., 2011.
3. Гарольд Дж. Берман. Западная традиция права: эпоха формирования. - М., 1998.
4. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. - СПб., 2004.
5. Давыдов Ю.Н. Макс Вебер и современная теоретическая социология. - М., 1998.
6. Казимирчук В.П., Кудрявцев В.Н. Современная социология права. - М., 1995.
7. Карбонье Ж. Юридическая социология / Пер. с франц. и вступ. статья В.А. Туманова. - М., 1986.
8. Кистяковский Б.А. Право как социальное явление / История русской правовой мысли. Библиографии, документы, публикации. - М., 1998 .
9. Кульчар К. Основы социологии права. - М., 1981.
10. Лапаева В.В. Социология права: в поисках новой парадигмы // Государство и право. - М., 1992.
11. Луман Н. Социальные системы. - М., 2007.
12. Муромцев С.А. Определение и основное разделение права // История русской правовой мысли. - М., 1998 .
13. Парсонс Т. О социальных системах. - М., 2002.
14. Подгурецкий А. Очерк социологии права. - М., 1974.
15. Социология права: Учеб. пособие // Под ред. В.М. Сырых. - М., 2001.
16. Тадевосян Э.В. Социология права и ее место в системе наук о праве // Государство и право. - 1998.- № 1.
17. Хайек Ф.А. Право, законодательство и свобода. Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики // Пер. с англ. - М., 2006.

Тема 5. Социальная эффективность правотворчества и правореализации.

Лекция - проблемная лекция

1. Социологические аспекты правотворческого процесса и реализации права.
2. Эффективность правовых норм и эффективность правового регулирования

3. Основные направления повышения эффективности правотворчества и правореализации.

Практическое (семинарское) занятие

1. Социологические аспекты правотворческого процесса.
2. Социологические аспекты реализации права.
3. Эффективность правовых норм и эффективность правового регулирования
4. Основные направления повышения эффективности правотворчества и правореализации.

Самостоятельная работа

1. Проработать рекомендуемую литературу по соответствующим разделам.
2. Исследовать социологические аспекты правотворческого процесса.
3. Определить эффективность правовых норм и эффективность правового регулирования.

Контрольные вопросы:

1. Выделить социологические аспекты правотворческого процесса.
2. Дайте характеристику эффективности правовых норм и эффективность правового регулирования.
3. Выделить основные направления повышения эффективности правотворчества и правореализации

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 480 с.
2. Лапаева В.В. Социология права. 2-е изд., переработан. и доп. - М.: Изд-во НОРМА, 2014. – 336 с.
3. Сырых В.М. Социология права. 5-е изд., переработан. и доп. - М.: Изд-во ЮСТИЦИЯ, 2016. – 472 с.
4. Медушевский, А.Н. Социология права / А.Н. Медушевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2840-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258897> (09.09.2018).
5. Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-91768-519-9

[Электронный ресурс]. - URL: [http://znanium.com/catalog.php?item=\(09.09.2018\)](http://znanium.com/catalog.php?item=(09.09.2018)).

Дополнительная:

1. Бачинин В.А. История философии и социологии права. - СПб., 2001.
6. Бельский В.Ю., Кравченко А.И., Курганов С.И. Социология для юристов. - М., 2011.
7. Жинкин С.А. О плюрализме в исследовании проблем эффективности права // История государства и права. - 2009. - № 11.
8. Жинкин, С. А. Некоторые аспекты понятия эффективности норм права // Правоведение. - 2004. - № 1 (252). - С. 191 – 196.
9. Казимирчук В.П., Кудрявцев В.Н. Современная социология права. - М., 1995.
10. Карбонье Ж. Юридическая социология / Пер. с франц. и вступ. статья В.А. Туманова. - М, 1986.
11. Кистяковский Б.А. Право как социальное явление / История русской правовой мысли. Библиографии, документы, публикации. - М., 1998 .
12. Макарецев А.А. Институционально-правовая эффективность норм российского избирательного права: от цели к результату. – Новосибирск.: Изд-во НГТУ, 2011. – 199 с.
13. Социология права: Учеб. пособие // Под ред. В.М. Сырых. М., 2001.
14. Тихомиров Ю.А. Эффективность закона: от цели к результату // Журнал Российского права. – М.: Норма, 2009. - № 4. – С. 3-9.
15. Эффективность закона (методология и конкретные исследования) / Отв. ред. В.М. Сырых, Ю.А. Тихомиров. - М.: БЕК, 1997. - 216 с.
- Хайек Ф.А. Право, законодательство и свобода. Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики // Пер. с англ. - М., 2006.
14. Право и правоприменение в зеркале социальных наук: хрестоматия современных текстов / Европейский университет в Санкт-Петербурге, Институт проблем правоприменения ; науч. ред. Э.Л. Панеях ; лит. ред. А.М. Кадникова. - М. : Статут, 2014. - 568 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1021-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449269> (09.09.2018).

Тема 6. Правовая социализация личности. Правовое поведение и социальная девиация

Лекция - проблемная лекция

1. Правовая социализация личности: понятие, формы, особенности.
2. Правовая культура как фактор социализации.
3. Правовое сознание как социальное явление. Формирование правового сознания.
4. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
5. Понятие правового поведения и его признаки.
6. Девиантное поведение: социальные корни, сущность и особенности проявления.

Практическое (семинарское) занятие

1. Правовая социализация личности: понятие, формы, особенности.
2. Правовая культура как фактор социализации.
3. Правовое сознание как социальное явление. Формирование правового сознания.
4. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
5. Понятие правового поведения и его признаки.
6. Девиантное поведение: социальные корни, сущность и особенности проявления.

Самостоятельная работа

1. Проработать рекомендуемую литературу по соответствующим разделам.
2. Исследовать социологические аспекты правовой социализации личности .
3. Охарактеризовать вариативность правового поведения: причины и особенности проявления.

Контрольные вопросы:

4. Выделить социологические аспекты правовой социализации личности.
5. Дайте характеристику правового сознания как социального явления.
6. Выделить основные направления повышения эффективности правотворчества и правореализации

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 480 с.
2. Лапаева В.В. Социология права. 2-е изд., переработан. и доп. - М.: Изд-во НОРМА, 2014. – 336 с.
3. Сырых В.М. Социология права. 5-е изд., переработан. и доп. - М.: Изд-во ЮСТИЦИЯ, 2016. – 472 с.
4. Медушевский, А.Н. Социология права / А.Н. Медушевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2840-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258897> (09.09.2018).
5. Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-91768-519-9 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=> (09.09.2018).

Дополнительная:

1. Васильева, Е.Н. Образование как фактор социализации молодежи (опыт регионального исследования) / Е. Н. Васильева // Вестник Волгоградского государственного ун-та. Сер. 7. Философия. Социология и социальные технологии. – 2011. – № 3. – С. 49–58.
2. Гуляихин, В.Н. Проблема девиации в контексте социологических теорий / В. Н. Гуляихин, А. В. Сухинин // Вестн. Волгоградского государственного ун-та. Сер. 7. Философия. Социология и социальные технологии. – 2012. – № 2 (17). – С. 52–57.
3. Еникеев М.И. Юридическая психология: учебник. – Спб.: Издательский дом «Питер», 2004. <http://yurpsy.com/files/ucheb/enik2/enik.htm>
4. Ковалева А.И. Концепция социализации молодежи: нормы, отклонения, социализационная траектория // Социологические исследования. - 2003. - № 1. - С. 109-111.
5. Кравченко А.И., Курганов С.И. Социология для юристов. - М., 2011.
6. Казимирчук В.П., Кудрявцев В.Н. Современная социология права: М., 1995.
7. Карбонье Ж. Юридическая социология / Пер. с франц. и вступ. статья В.А. Туманова. - М, 1986.
8. Резник Ю.М. Социальная динамика личности: социализация и активность // Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – М.: Норма, 2008.

9. Семаго С.С. Типология отклоняющегося поведения. Модель анализа и ее использование в практической деятельности Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - М.:Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5

10. Социология права: Учеб. пособие // Под ред. В.М. Сырых. - М., 2001.

11. Щелкунов, М. Д. Диалектика упорядоченности и дезорганизации в процессе социализации личности / М. Д. Щелкунов, Е. М. Николаева // Ученые записки Казанского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2005. – Т. 147. кн. 2. – С. 196–205.

12. Хайек Ф.А. Право, законодательство и свобода. Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики // Пер. с англ. - М., 2006.

13. Корольков, К.В. Социология преступности : учебное пособие / К.В. Корольков ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 232 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457394> (09.09.2018).

Тема 7. Социальный и юридический конфликт

Лекция - проблемная лекция

1. Понятие и предмет юридической конфликтологии.
2. Социальный конфликт: понятие, признаки, причины, структура.
3. Понятие, признаки, структура и особенности юридического конфликта.
4. Предупреждение конфликтов и роль правоохранительных органов в их разрешении.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие и предмет юридической конфликтологии.
2. Социальный конфликт: понятие, признаки, причины, структура.
3. Понятие, признаки, структура и особенности юридического конфликта.
4. Предупреждение конфликтов и роль правоохранительных органов в их разрешении.

Самостоятельная работа

1. Проработать рекомендуемую литературу по соответствующим разделам.

2. Дать общую характеристику социально-правовых конфликтов.
3. Исследовать роль права и государства в минимизации социальных конфликтов

Контрольные вопросы:

1. Ознакомиться с понятием и предметом юридической конфликтологии. Выделить причины и признаки социальных конфликтов.
2. Выделить особенности юридического конфликта.
3. Дайте характеристику роль права и государства в минимизации социальных конфликтов

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 480 с.
2. Лапаева В.В. Социология права. 2-е изд., переработан. и доп. - М.: Изд-во НОРМА, 2014. – 336 с.
3. Леонов Н.И. Конфликтология. М., 2002.
4. Сырых В.М. Социология права. 5-е изд., переработан. и доп. - М.: Изд-во ЮСТИЦИЯ, 2016. – 472 с.

Дополнительная:

1. Астахов, П.А. Юридические конфликты: современные формы и способы разрешения: [Текст] / П.А. Астахов // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. - 2008. - № 5.
2. Баранов В.М., Худойкина Т.В. Теория юридического конфликта: философские и социолого-правовые аспекты // Юристь - Правоведъ. – 2006. - № 1. – С. 18-28.
3. Василенок, В.Е. Предупреждение и разрешение юридических конфликтов: институциональный и нормативно-правовой аспекты: [Текст] / В.Е. Василенок // Юристь - Правоведъ. - 2003. - № 3.
4. Гришина Н.В. Психология конфликта. - СПб., 2000.
5. Дмитриев А.В., Кудрявцев В.Н., Кудрявцев С.В. Введение в общую теорию конфликтов. - М., 1993.
6. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. - М.: Росспен, 2002.
7. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. - М., 1996.
8. Иванова В.Ф. Социология и психология конфликтов. - М., 1997.

9. Казимирчук В.П. Юридический конфликт // Общая теория государства и права. Академ. курс в трех томах., отв. ред. М.Н. Марченко. - Т. 3. - М., 2007.
10. Кудрявцев В.Н. Юридическая конфликтология. - М., 1995.
11. Кузина, С.И. Проблемы типологизации юридических конфликтов / С.И. Кузина // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. - 2004. - № 1.
12. Куликов, В.Ю., Плотникова, Н.Ю. Юридические конфликты в сфере применения права: понятие, признаки, механизм преодоления / В.Ю. Куликов // История государства и права. - 2006. - № 9.
13. Романенко, М.А. К вопросу о понятии юридических гарантий прав человека в области альтернативных форм разрешения правовых конфликтов / М.А. Романенко // Правовая политика и правовая жизнь. - 2008. - № 1.
14. Семенова, Т.В. Этапы развития представлений о сделках юридических лиц, осложненных конфликтом интересов / Т.В. Семенова // Вестник Российской правовой академии. - 2010. - № 1.
15. Корольков, К.В. Социология преступности : учебное пособие / К.В. Корольков ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 232 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457394> (09.09.2018).

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение

целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. **Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

К методам интерактивного обучения могут быть отнесены:

1) эвристическая беседа, 2) метод дискуссии, 3) «мозговая атака», 4) метод «круглого стола», 5) метод «деловой игры», 6) конкурсы практических работ с их обсуждением и др.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

1. Подготовка занятия

Ведущий (куратор, педагог) производит подбор темы, ситуации, определение дефиниций (все термины, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися), подбор конкретной формы интерактивного занятия, которая может быть эффективной для работы с данной темой в данной группе.

При разработке интерактивного занятия рекомендуем обратить особое внимание на следующие моменты:

1) Участники занятия, выбор темы:

- возраст участников, их интересы, будущая специальность.
- временные рамки проведения занятия.
- проводились ли занятия по этой теме в данной студенческой

группе ранее.

- заинтересованность группы в данном занятии.

2) Перечень необходимых условий:

- должна быть четко определена цель занятия.
- подготовлены раздаточные материалы.
- обеспечено техническое оборудование.
- обозначены участники.
- определены основные вопросы, их последовательность.
- подобраны практические примеры из жизни.

3) Что должно быть при подготовке каждого занятия:

- уточнение проблем, которые предстоит решить.
- обозначение перспективы реализации полученных знаний.

- определение практического блока (чем группа будет заниматься на занятии).

4) Раздаточные материалы:

- программа занятия.
- раздаточные материалы должны быть адаптированы к студенческой аудитории («Пишите для аудитории!»).
- материал должен быть структурирован.
- использование графиков, иллюстраций, схем, символов.

2. Вступление:

Сообщение темы и цели занятия.

– участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь;

– педагог информирует участников о рамочных условиях, правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятии;

– при необходимости нужно представить участников (в случае, если занятие межгрупповое, междисциплинарное);

– добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Примерные правила работы в группе:

- быть активным.
- уважать мнение участников.
- быть доброжелательным.
- быть пунктуальным, ответственным.
- не перебивать.
- быть открытым для взаимодействия.
- быть заинтересованным.
- стремиться найти истину.
- придерживаться регламента.
- креативность.
- уважать правила работы в группе.

3. Основная часть:

Особенности основной части определяются выбранной формой интерактивного занятия, и включает в себя:

3.1. Выяснение позиций участников;

3.2. Сегментация аудитории и организация коммуникации между сегментами (Это означает формирование целевых групп по общности позиций каждой из групп. Производится объединение сходных мнений разных участников вокруг некоторой позиции, формирование единых направлений разрабатываемых вопросов в рамках темы занятия и создается из аудитории набор групп с разными позициями. Затем – организация коммуникации между сегментами. Этот шаг является особенно эффективным, если занятие проводится с достаточно большой аудиторией: в этом случае сегментирование представляет собой инструмент повышения интенсивности и эффективности коммуникации);

3.3. Интерактивное позиционирование включает четыре этапа интерактивного позиционирования: 1) выяснение набора позиций аудитории, 2) осмысление общего для этих позиций содержания, 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом, 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла)

4. Выводы (рефлексия)

Рефлексия начинается с концентрации участников на эмоциональном аспекте, чувствах, которые испытывали участники в процессе занятия. Второй этап рефлексивного анализа занятия – оценочный (отношение участников к содержательному аспекту использованных методик, актуальности выбранной темы и др.). Рефлексия заканчивается общими выводами, которые делает педагог.

Примерный перечень вопросов для проведения рефлексии:

- что произвело на вас наибольшее впечатление?
- что вам помогало в процессе занятия для выполнения задания, а что мешало?
- есть ли что-либо, что удивило вас в процессе занятия?
- чем вы руководствовались в процессе принятия решения?
- учитывалось ли при совершении собственных действий мнение участников группы?
- как вы оцениваете свои действия и действия группы?
- если бы вы играли в эту игру еще раз, чтобы вы изменили в модели своего поведения?

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность,

взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинар, наряду с лекцией является основной формой учебного процесса. Семинар — одна из активных форм учебного процесса. Он призван способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса.

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий.

Семинар представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания.

Планы семинарских занятий призваны способствовать успешному и эффективному изучению студентами предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый студентам, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание философских проблем во всей их специфичности.

Для более успешного освоения материала студентам предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитать конспект лекции.
3. Познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочитать рекомендуемую по теме литературу и составить конспект прочитанного.
5. Провести самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составить план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем, план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у студента.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и

процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студенты в процессе лекции должны формировать способность рационально и самостоятельно мыслить, сравнивая различные политические системы и режимы. Изучение политической теории и практики – это всегда повод для дискуссии, интересного анализа и инициативы.

Успех в изучении дисциплины складывается благодаря владению навыками конспектирования лекций и учебной информации, а так же умениями смыслового (содержательного), а не механического запоминания материала. Понимание смысла – основа усвоения научной информации в процессе вузовского образования.

Конспекты, составленные в ходе изучения учебного материала, позволяют выделить основные теоретические положения, которые необходимо запомнить. Грамотно составленный конспект позволить не только сохранить необходимые знания, но экономить время при подготовке к семинару, контрольным работам, либо экзамену.

Необходимо обратить внимание на определение сущности предмета политической науки, рассмотреть основные периоды развития политологии как науки, проанализировать классические политические учения, а также структуру и терминологических аппарат политической науки.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В зависимости от места и времени проведения СРС, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Реферат представляет собой самостоятельную исследовательскую работу, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, расширяет и углубляет свои теоретические знания, учится анализировать, систематизировать, обобщать научные теории и делать выводы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом способствует раскрытию исследовательского потенциала студента, развитию способности к творческому поиску, сотрудничеству, самореализации.

Реферат – это краткое систематическое и последовательное изложение какого-либо вопроса или научного труда. Он является одной из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, представляет собой новый, авторский текст. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Таким образом, реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Реферату должны быть присущи: целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая), связность (логическая и формально-языковая), структурная упорядоченность (наличие введения, основной части и заключения, их оптимальное соотношение), завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Язык реферата (доклада) характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не менее 15 страниц машинописного текста без приложений.

Реферат любого типа, как правило, имеет следующую структуру:

- титульный лист (см. Приложение 1);
- содержание с указанием вопросов и страниц (см. Приложение 2);
- введение;
- основную часть (вопросы);
- заключение;
- список литературы (см. Приложение 3);
- приложения (если есть).

Работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 (210×297 мм) в редакторе Word, шрифт Times New Roman 14 пт через 1,5

интервал, выравнивание текста по ширине. В тексте должны содержаться ссылки на научные, нормативные источники. При цитировании следует оформлять ссылки на используемые источники в соответствии с ГОСТом. Нумерация ссылок постраничная, шрифт Times New Roman, 10 пт, через один интервал. При этом соблюдаются следующие разделы полей: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см., левое – 3 см. В работе используется сплошная нумерация страниц арабскими цифрами, внизу, посередине. Нумерация начинается со второй страницы, на первой страница не ставится.

Критерии оценки реферата:

К *общим* критериям относят:

- соответствие реферата теме;
- глубину и полноту раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника;
- логичность, связность;
- доказательность;
- структурную упорядоченность;
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования и т. Д.):
- языковую грамотность.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Объект и предмет социологии права.
2. Структура и функции социологии права.
3. Особенности права как социального института.
4. Социологический подход к пониманию права.
5. Социологический подход к изучению права в России
6. Становление и развитие социологии права в Европе.
7. Социология права в США.
8. Характеристика основных социальных институтов.
9. Право в структуре общества.
10. Материальные источники права.
11. Социальные функции права: общая характеристика.
12. Методология социологии права.
13. Понятие социализации личности.
14. Правовая культура как фактор социализации.
15. Правовое образование и воспитание.

16. Правовое сознание: понятие и содержание.
17. Уровни правового сознания. Правовое сознание как социальное явление.
18. Правовой нигилизм и основные направления его преодоления.
19. Сущность и функции социального контроля.
20. Социальные нормы и санкции.
21. Право как средство социального контроля.
22. Понятие правового поведения и его социальная характеристика.
23. Правомерное и противоправное поведение.
24. Девиантное поведение: виды, причины появления и способы преодоления
25. Социальная природа правонарушения. Преступная субкультура
26. Социальные и юридические критерии эффективности правового регулирования.
27. Основные направления повышения эффективности правотворчества и правореализации.
28. Общественное мнение и право.
29. Комплексный механизм действия права.
30. Сущность и особенности социального конфликта.
31. Виды социальных конфликтов.
32. Юридический конфликт.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Предмет, структура и место социологии права в системе общественных наук.
2. Соотношение социологии права с философией права, теорией права и юридической социологией.
3. Философские основания социологии права.
4. Гносеологические принципы и методы изучения права.
5. Ценностное содержание социологии права.
6. Этапы становления и развития социологии права.
7. Классики социологии о праве.
8. Европейская школа социологии права.
9. Американская социология права.
10. Социология права в России.
11. Советская и постсоветская социология права.
12. Объективные и субъективные источники права.

13. Классификация отраслей и видов права.
14. Социальные функции права.
15. Понятие «права человека и гражданина».
16. Системный подход к правовой подсистеме общества.
17. Специфика социального механизма действия права.
18. Система показателей и индикаторов действия права.
19. Природа социальных последствий действия права.
20. Проблема обратной связи социума и права.
21. Общественное мнение и право.
22. Право в аспекте социализации и социального контроля.
23. Специфика социальной эффективности права.
24. Основные факторы и индикаторы эффективности права.
25. Приемы и методы определения эффективности права.
26. Специфика и признаки правовых отношений.
27. Структура правоотношений.
28. Правоотношения в аспекте правовых норм и юридической ответственности.
29. Правовое государство как макрополитический институт общества.
30. Принципы и ценности правового государства.
31. Специфика и структура правового сознания.
32. Правосознание и правовая культура.
33. Источники и природа преступности как социального явления.
34. Социальная аномия общества в контексте преступности.
35. Классификация видов преступности.
36. Сущность, структура и функции общественного мнения.
37. Общественное мнение в аспекте правосознания.
38. Влияние общественного мнения на процесс правообразования и юридического нормотворчества.
39. Правовые аспекты развития постсоветской России.
40. Методика и техника прикладной социологии права.
41. Основные виды прикладных социологических исследований права.
42. Специфика наблюдения, социологического опроса, анализа документов, социального эксперимента как методов прикладной социологии права.
43. Перспективы развития социологии права в России.

9.4. Контрольные работы для обучающихся заочной формы обучения.

Вариант 1.

1. Социология права как общетеоретическая юридическая наука.
2. Социология права в системе юридических наук. Соотношение социологии права с общей теорией права и философией права.

Методические рекомендации к выполнению: определить социологию права как общетеоретическую юридическую науку, ее место и роль в системе общетеоретических юридических наук, рассмотреть взаимосвязь социологии права с общей теорией права и философией права.

Вариант 2.

1. Объект и предмет социологии права.
2. Структура и функции социологии права.

Методические рекомендации к выполнению: определить предмет, объект, социологии права как общетеоретической юридической науки, проанализировать структуру и функции социологии права.

Вариант 3.

1. Понятие методологии. Научные парадигмы и их методологическое значение для познания права.
2. Общефилософский подход к исследованию проблем методологии социологии права.

Методические рекомендации к выполнению: раскрыть понятие методологии и парадигмы, определить их методологическое значение для познания права. Определить сущность общефилософского подхода к исследованию проблем методологии социологии права.

Вариант 4.

1. Социологические методы познания в социологии права.
2. Конкретные методы сбора эмпирической информации в социологии права.

Методические рекомендации к выполнению:

Проанализировать социологические методы познания, выявить конкретные методы сбора эмпирической информации в социологии права.

Вариант 5.

1. Социологические теории права и становление социологии права.
2. Социология права как отдельная дисциплина в рамках юридической

науки.

Методические рекомендации к выполнению: исследовать социологические теории права и исторические этапы становления социологии права. Охарактеризовать социологию права как отдельную дисциплину в рамках юридической науки.

Вариант 6.

1. Социология права в Западной Европе: античные и средневековые концепции.
2. Роль А. Кетле, О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса и Ф. Энгельса в процессе становления социологии права.
3. Классическая социология права: Э. Дюркгейм, Л. Дюги, М. Ориу, М. Вебер, Ф. Теннис.

Методические рекомендации к выполнению: проанализировать этапы становления социологии права в Западной Европе. Выявить роль теоретических концепций западных социологов в развитии социологии права (А. Кетле, О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса и Ф. Энгельса, Э. Дюркгейм, Л. Дюги, М. Ориу, М. Вебер, Ф. Теннис).

Вариант 7.

1. Американская школа социологии права: особенности становления.
2. Теоретические концепции Р. Мертона, Р. Паунда, Т. Парсонса, Н. Смелзера.

Методические рекомендации к выполнению: дать характеристику развития американской школы социологии права и теоретических идей (Р. Мертон, Р. Паунда, Т. Парсонса, Н. Смелзера).

Вариант 8.

1. Содержание и особенности воззрений в области социологии права в дореволюционной России
2. Особенности развития социологии права в советский период
3. Современное состояние социологии права в России.

Методические рекомендации к выполнению: проанализировать взгляды отечественных юристов в дореволюционный и советский периоды. Охарактеризовать современное состояние социологии права в России.

Вариант 9.

1. Механизм правового регулирования: основные элементы и стадии действия права.
2. Общественное мнение как элемент социального механизма действия права. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения.

Методические рекомендации к выполнению: рассмотреть механизм правового регулирования, его основные элементы и стадии действия права. Выделить проблему соотношения юридического, социального, психологического, кибернетического (управленческого) механизма действия права.

Вариант 10.

1. Социологические аспекты правотворческого процесса.
2. Проблемы эффективности права. Эффективность правовых норм и эффективность правового регулирования.

Методические рекомендации к выполнению: выявить социологические аспекты правотворческого процесса, исследовать проблемы эффективности современного права.

Вариант 11

1. Особенности правовой социализации личности, ее пути и методы.
2. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Методические рекомендации к выполнению: проанализировать особенности правовой социализации личности, ее пути и методы, выявить сущность правового нигилизма и правового идеализма.

Вариант 12.

1. Сущность и функции социального контроля.
3. Девиантное поведение. Основные концепции девиантного поведения.

Методические рекомендации к выполнению: выявить сущность и функции социального контроля. Исследовать проблему девиантного поведения, охарактеризовать основные концепции девиантного поведения.

Вариант 13.

1. Понятие социального конфликта. Юридизация конфликта. Причины социальных конфликтов.

2. Общая характеристика социально-правовых конфликтов. Социально-политические конфликты.

Методические рекомендации к выполнению: рассмотреть понятие социального конфликта. Юридизация конфликта. Причины социальных конфликтов.

Вариант 14.

1. Профилактирование социальных конфликтов. Роль права и государства в минимизации социальных конфликтов.
2. Понятие социальной безопасности. Факторы, влияющие на социальную безопасность.

Методические рекомендации к выполнению: определить профилактические меры, направленные на предотвращение и урегулирование социальных конфликтов. Охарактеризовать роль права в профилактировании конфликтов. Определить понятие социальной безопасности, выявить факторы, влияющие на социальную безопасность.

Вариант 15.

1. Социологические исследования социально-правовых проблем.
2. Методы социологических исследований в праве.

Методические рекомендации к выполнению: проанализировать этапы социолого-правового исследования, определить: понятие, структура, функции. Выделить теоретические и эмпирические методы социологического исследования.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Белов А.А., Елисеев С.М. Политические процессы и институты в современной России: учеб.-методич. пособие. – СПб.: Изд. Санкт-Петербургского ун-та, 2006. – 184 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=73&page=5>, (дата обращения 21.08.2018)
2. Гуревич П.С. Политическая технология. Учебник. Издательство: [Юрайт](#), Серия: [Бакалавр](#), М., 2014. – 295с.
3. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и

доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.:ISBN 978-5-16-005602-9,. URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 01.08.2018)

4. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.:ISBN 978-5-9558-0373-9, URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 01.08.2018)

5. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие / О.А.Сухорукова - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128с. , ISBN 978-5-8199-0610-1, URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 09.08.2018)

6. Кузнецов, П. А. Политическая реклама. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Реклама», «Связи с общественностью» / П. А. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01830-0. www.biblioclub.ru, (дата обращения 14. 08.2018)

7. Мельник, В.А. Введение в политическую теорию [Электронный ресурс] : пособие / В.А. Мельник. - Минск: Выш. шк., 2012. - 511 с. - ISBN 978-985-06-2032-3. URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 01.08.2018)

8. Малахов, В. П. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов и др.; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01729-7. URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 05.09.2018)

9. Общество и государство: Монография/В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: ISBN 978-5-16-011062-2, www.biblioclub.ru, (дата обращения 01.08.2018)

10. Политология: учебник для студентов вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮПИТИ- ДАНА, 2010. 591 с.

11. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. ISBN 978-5-16-003066-1, www.biblioclub.ru, (дата обращения 01.08.2018)

12. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 596 с. - ISBN 978-5-394-01100-9 – URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 01.08.2018)

13. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 608 с. - ISBN 978-5-394-02408-5, URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 01.08.2018)

14. Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс] : пособие / В.А.

Мельник. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 367 с. - ISBN 978-985-06-2502-1. URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 11.08.2018)

10.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, И. С. Войны. Мир. Власть [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 484 с. - ISBN 978-5-394-01065-1. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=73&page=5>, (дата обращения 01.08.2018)

2. Актуальные термины политической лингвистики : словарь современных медиа/М.А.Семкин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с. URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 01.08.2018).

3. Градинар, И.Б. Политическая культура: мировоззренческие измерения. – СПб., 1996. В 2-х ч.

4. . Государственная политика и управление. Учебник. В 2 частях. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт государственной политики и управления, под. ред. Сморгунова А.И. - Издательство: [Российская политическая энциклопедия](http://www.biblioclub.ru), М. 2013

5. Герасимов, В.М. Общественное мнение: ценности и оценки электорального поведения [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Герасимов, К. А. Иваненко. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 224 с. - ISBN 978-5-394-02415-3 - URL:: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514169>, (дата обращения 16.08.2018)

6. [Дженкс](http://www.biblioclub.ru) Э. Происхождение верховной власти. Издательство: [Ленанд](http://www.biblioclub.ru) Серия: [Из наследия мировой политологии](http://www.biblioclub.ru) М, 2014 331с.

7. Ирхин Ю.В. Политическая мудрость древнего Востока: взгляд из XXI века на политические идеи Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая. // Вестник Российского университета дружбы народов. - Сер.: Политология. - 2014. - № 2 - С. 5-20.

8. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность [Электронный ресурс] : курс лекций / Д. З. Мутагиров. - М.: Логос, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-98704-752-1. URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 01.08.2018)

9. Многоэтничное сообщество в поисках маршрута интеграции: идеология, наука и практика: Монография / И.А. Савченко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. ISBN 978-5-369-01367-0, URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 19.08.2018)

10. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. ISBN 978-5-8199-0429-9, URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 01.08.2018)

11. Политическая история России. От образования русского

централизованного государства до начала XXI в. / Ш.М. Мунчаев, - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-91768-686-8, URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 01.08.2018)

12. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. ISBN 978-5-16-009930-9, URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 01.10.2018).

13. Политическая наука в Западной Европе Издательство: [Аспект Пресс](http://www.aspektpress.ru), 2009 – 219с.

14. Ракитянский, Н. М. Портретология власти: Теория и методология психологического портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М. : Наука, 2004. - 264 с. - ISBN 5-02-032870-7. URL www.biblioclub.ru, (дата обращения 01.08.2018)

15. Ракитянский, Н. М. Портретология власти: Теория и методология психологического портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М. : Наука, 2004. - 264 с. - ISBN 5-02-032870-7. URL www.biblioclub.ru, (дата обращения 01.08.2018)

16. Соловьев А. И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для вузов : Москва : Аспект Пресс, 2008. - 575 с.. - ISBN 978-5-7567-0522-5

17. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 157 с. ISBN 978-5-16-006151-1, URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 11.08.2018)

18. Стратегические просчеты российской политической элиты: Монография / А.Д. Керимов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 48 с. ISBN 978-5-91768-156-6, URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 15.08.2018)

19. Технологии цветных революций: Монография / А.Э. Гапич, Д.А. Лушников. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 126 с ISBN 978-5-369-01354-0, URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 02.08.2016).

20. Управление общественными отношениями / Д.Д. Гурьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016: ISBN 978-5-16-102896-4, URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 06.10.2018).

21. Хантингтон П. Столкновение цивилизаций., - Издательство: [АСТ](http://www.act.ru), М., 2014

22. Эволюция массового сознания россиян : монография / Н.А. Ореховская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.. - ISBN 978-5-16-102987-9, URL: www.biblioclub.ru, (дата обращения 01.08.2018)

10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.president.kremlin.ru/>
2. <http://www.kreml.org/>
4. <http://www.politnauka.org/>

5. <http://www.gumer.info/>

6. <http://www.nationalsecurity.ru/>

11. Информационное и программное обеспечение

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Философия», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
3. PowerPoint

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерами для отображения презентаций.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
наименование лицензиата

40.03.01.- "юриспруденция" , квалификация -бакалавр
код, наименование образовательной программы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополни- тельная), направле-ние подготовки, специальность, про- фессия, наимено-вание предмета, дисциплины (мо-дуля) в соответст- вии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количест-во экзем-пляров
9	40.03.01.- "юриспруденция" , квалификация - бакалавр Б1.Б8 Социология	44	Харчева, В. Основы социологии:уч-к.-М.: «Логос»,1997.-304 с.	99
			Фролов С.С./Социология.:Уч-к /реком МО/Изд.3, доп.- М.:Гардарики,2001- 344 с.	2
			Кравченко А.И. Социология:Уч-к /Изд.2,перераб. и доп.-М.:Академ.проект,2001.- 508 с.	2
			История социологии:Уч.пос./реком МО/Изд.2 перераб. и доп./ред.Елсуков А.Н.-М.:ВШ,1997- 381 с.	2
			Волков Ю.Г.,Мостовая И.В. Социология.:Уч-к реком МО/-М.:Гардарики,1999-432 с.	9
			Радугин А.А.,Радугин К.А.Социология:Курс лекций- /Изд.3,перераб. и доп.-М.:Центр,2000- 244 с.	7
			Капитонов Э.А.Социология XX века:Уч.пос./реком УМО/- Р-н-Д,:Феникс,1996- 512 с.	3
			Немтровский В.Г.Общая социология:Учеб.пособ.-Ростов н\Д,:Феникс,2004.-320с.	1
			Кухарчук Д.В.Социология:Пособ.для сдчи экзаменов.-М.: Юрайт,2005.- 250с.	1
			Добреньков В.И,Хавченко А.И.Социология: Краткий курс.-М.: ИНФРА-М,2004.- 232 с.	1
			Громова Н.М.Деловое общение .-М.: Экономистъ,2005.-134 с.	1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Социология права» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

			Волков. Социология : история и современность : учеб.пособ.-М.: Феникс,2007 . МО.	2
			Социология: учебник/ под ред. Д.С. Клементьев. – М., 2010.	1
			Социология: учебник/ отвю ред. В.П. Глазырин. – М. , 2011.	1
			Волков Ю.Г. Социология: учебник/ Ю.Г. Волков. – М., 2011.	1
			Социология: учебник/ отв. Ред В.А. Грибакин. – М., 2012.	1
			Кравченко А.И. Социология: учебник/ А.И. Кравченко . – М., 2013.	1
			Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - 536 с.	1
			Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник - 3 изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2014.	1
			Латышева В.В. Социология: уч-к.- 2-е изд.- М.2018	30

