

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГЮА»

Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор,
проректор по учебной работе
С.Н. Егманов

2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой профиль

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Астрахань – 2018

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Область применения и нормативные ссылки..... | 4 |
| 2. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины | 6 |
| 5. Объем дисциплины | 7 |
| 6. Структура учебной дисциплины | 8 |
| 7. Содержание дисциплины | 10 |
| 8. Методические указания..... | 45 |
| 9. Фонд оценочных средств | 49 |
| 10. Перечень основной и дополнительной литературы | 57 |
| 11. Информационное обеспечение дисциплины..... | 60 |
| 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 60 |

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Философия» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.03.01.

Юриспруденция, изучающих дисциплину «Философия».

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, (уровень бакалавриата)

- Учебным планом Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, (уровень бакалавриата), для обучающихся 2018 года набора.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является:

- формирование философского и юридического мировоззрения;
- формирование системы теоретических знаний в области философии;
- развитие системного, критического мышления и навыков аргументации

Задачи дисциплины:

- выработка интеллектуального умения ориентироваться в научных категориях, характеризующих методологический аппарат философии;

представить в курсе философии внутренне взаимосвязанную картину философского знания – в его развитии, преемственности и системном единстве;

- овладение системным восприятием и пониманием «сквозных» вопросов философского знания;

- формирование системы знаний, обеспечивающей успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем философии, а также готовность к самостоятельной исследовательской деятельности;

- акцентировать внимание студентов на философских идеях, наиболее важных с точки зрения общечеловеческих и национальных культурных ценностей; показать необходимость актуализации философских идей, вошедших в интеллектуальную историю человечества, для современной культуры, науки, политики и права;

- изучая различные философские учения, показать их современное мировоззренческое и методологическое значение для правотворческой, правоприменительной и других видов правовой деятельности;

- в преподавании философии учитывать юридический профиль ВУЗа и демонстрировать значение философских дискурсов для юридической науки и практики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к циклу гуманитарных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина относится к базовой (обязательной) части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- отечественная история;
- история государства и права;
- логика;
- политология;
- социология;
- культурология;
- концепции современного естествознания.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- история государства и права;
- теория государства и права;
- психология и педагогика;
- профессиональная этика.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

| № п / п | Код по ФГОС | Компетенция | Приобретаемые знания, умения, навыки |
|------------------|----------------|--|--|
| | ОК-1 | - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Знать - основные особенности философского знания, методы и функции философии для выработки собственной мировоззренческой позиции;</p> <p>Уметь - использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции как гражданина и формирования юридического мировоззрения как профессионала</p> <p>Владеть - полученными философскими знаниями, положенными в основу формирования мировоззренческой позиции, в своей профессиональной деятельности;</p> |
| | ОК- 6 | - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <p>Знать - основные принципы работы в коллективе, включающие принцип толерантности при общении с коллегами, различающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным характеристикам;</p> <p>Уметь работать в коллективе, состоящем из людей, имеющих различия по социальным, этническим, конфессиональным и культурным критериям и относиться к ним толерантно;</p> <p>Владеть - навыками совместной работы в коллективе, толерантно относясь к коллегам, несмотря на имеющиеся различия социального, этнического, конфессионального и культурного</p> |

| | | | |
|--|--------------|---|---|
| | | | характера; |
| | ОПК-2 | - способностью работать на благо общества и государства | <p>Знать - что добросовестная, профессиональная работа каждого гражданина служит благу общества и государства</p> <p>Уметь - подчинить свою профессиональную деятельность исключительно на пользу общества и государства</p> <p>Владеть - навыками совместной с коллегами работы на благо общества и государства</p> |

5. Объем дисциплины

Курс 2. Семестр 3 (очная форма обучения, срок обучения – 4 года). Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация | |
|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | | Зачет | Экзамен |
| 4 (144 ч.) | 68 | 36/8* | 32/8* | 40 | - | 3 |

Курс 1. Семестр 2 (заочная форма обучения (ВО), срок обучения - 3 года). Переаттестация. Форма аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация | |
|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | | Зачет | Экзамен |
| 4 (144 ч.) | 144 | - | - | 144 | - | |

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Философия» для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Кол-во часов в на сам. работу | Форма контроля |
|-------|--|--------------------|---|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| | | | кол-во аудиторных часов | в т.ч. числе лекции и | в т.ч. семинар. (практич.) занятия | | |
| 1. | Предмет изучения философии и ее роль в жизни человека и общества | 4 | 4 | 2 | 2 | | семинар |
| 2. | Философия Древнего мира | 6 | 6 | 2 | 4 | | семинар реферат |
| 3. | Философия Средних веков | 6 | 6 | 2 | 4 | | тест |
| 4. | Философия эпохи Возрождения и Нового времени | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | семинар |
| 5. | Классический этап философии Нового времени | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | семинар реферат |
| 6. | Западная философия XIX – XX вв. | 8 | 6 | 2/2* | 4 | 2 | деловая игра |
| 7. | Русская философия | 10 | 6 | 2/2* | 4 | 4 | дискуссия |
| 8. | Онтология (учение о бытии) | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | реферат |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|--------------|--------------|-----------|-------------------------|
| 9. | Философское учение о развитии | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | тестирование |
| 10. | Учение об обществе (социальная философия) | 4 | 4 | 2 | 2/2* | | дискуссия |
| 11. | Философия истории | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | семинар |
| 12. | Учение о природе человека (философская антропология) | 10 | 8 | 4 | 4/2* | 2 | мозговой штурм |
| 13. | Ценности в человеческой жизни (аксиология) | 10 | 8 | 4/2* | 4/2* | 2 | дискуссия |
| 14. | Проблемы сознания. Учение о познании (гносеология) | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | семинар |
| 15. | Философия права. Современная эпоха и будущее человечества | 10 | 8 | 4/2* | 4/2* | 2 | дискуссия, деловая игра |
| | Итого | 144 | 68 | 36/8* | 32/8* | 40 | Экзамен 3 |

6.2. Тематический план дисциплины «Философия» для заочной формы обучения на базе ВО:

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Кол-во часов на сам. работу | Форма контроля |
|-------|-----------------------------|--------------------|---|--------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------|
| | | | кол-во аудиторных часов | в т.ч. числ лекции | в т.ч. семинар. (прак) занятия | | |
| 1 | Философия, её | 20 | | | | 20 | контроль |

| | | | | | | | |
|---|--|------------|--|--|--|------------|---------------------|
| | предмет и функции | | | | | | ная работа |
| 2 | Философия Древнего мира | 20 | | | | 20 | контроль ная работа |
| 3 | Философия Средних веков | 20 | | | | 20 | контроль ная работа |
| 4 | Философия Возрождения и Нового времени | 20 | | | | 20 | контроль ная работа |
| 5 | Западная философия XIX – XX вв. | 20 | | | | 20 | контроль ная работа |
| 6 | Русская философия | 20 | | | | 20 | контроль ная работа |
| 7 | Структура философского знания: онтология, антропология, соц. философия, аксиология, философия истории, учение о познании (гносеология) | 24 | | | | 24 | контроль ная работа |
| | Итого | 144 | | | | 144 | Экзамен |

7. Содержание дисциплины

7.1. Содержание дисциплины для очного отделения.

Тема 1. Предмет изучения философии и ее роль в жизни человека и общества

Лекция (2 часа)- проблемная лекция:

1. Предмет и структура философского знания.
2. Место философии в общей системе знаний и жизни человека и общества.

- а) различные подходы в определении философии как науки.
- б) функции философии.
- в) проблемы философии.
3. Мирозрение и его виды.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа) – дискуссия.

1. Понятие, предмет и структура философского знания.
2. Этапы формирования философии как науки.
3. Различные подходы в определении философии как науки.
4. Формы мирозрения - тотемизм, фетишизм, анимизм. Мифология и религия.

Основные понятия: онтология, гносеология, логика, философия истории; этика; эстетика, миф, религия, мирозрение, тотем, тотемизм, анимизм, фетишизм, скепсис, скептицизм, метафилософия, антропология, аксиология, философское учение, философские школы, философские направления, антропоморфизм, генетизм, догматизм.

Самостоятельная работа – не предусмотрена

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается основной вопрос философии?
2. Что являлось источниками и предпосылками формирования философии как науки?
3. Как предмет изучения философского знания менялся в зависимости от социально-культурных установок той или иной исторической эпохи?
4. Назовите основные разделы, составляющие структуру философского знания?
5. Какие проблемы являются основными для современной философии?

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т..- М.: Политиздат, 1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций: учебное пособие. - М.: КноРус, 2010.
4. Губин В.Д. Философия: учебник. – М., 2011
5. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 816 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.Ф.. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008
2. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
3. Кащеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
4. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.- Волгоград:Ун-т,1998.-472 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.:Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.:Центр,2001.-269 с.
6. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн,:Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника

Электронные источники:

1. Батулин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батулин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).
2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).
3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404- 2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).
4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).
5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ,

2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411\(08.09.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411(08.09.2018)).

Тема 2. Философия Древнего мира

Лекция (2 часа) – проблемная лекция

1. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные школы.
2. Античная философия, специфика и основные представители.
3. Философские школы Др. Греции.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа) – дискуссия, творческое задание:

1. Философия древнего Китая, Индии; основные школы:
 - ортодоксальные и неортодоксальные школы Др. Индии;
 - основные философские направления (учения) Др. Китая.
2. Античная философия, школы и основные представители:
 - этапы формирования и основные представители;
 - философские школы (школы эпикуреизма, стоицизма и скептицизма и др.)

Основные понятия: Веды, миманса, веданта, санкхья и йога; буддизм, джайнизм и чарвака-локаята; карма, сансара, дхарма, конфуцианство, моизм, легизм, даосизм, инь и ян, школа имен, ицзинистика; милетская школа, элеаты, атомисты, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, пифагорейцы, софисты,

Темы для эссе

1. «Если знаешь, то говори, что знаешь; а если не знаешь, то говори, что не знаешь» (Конфуций).
2. Почему киники стали циниками?
3. «Лучше испытать несправедливость на себе, чем самому поступать несправедливо» (Сократ)
4. «Философу свойственно испытывать изумление. Оно и есть начало философии» (Платон).
5. «Человек вне общества — или бог, или зверь» (Аристотель).

Самостоятельная работа – не предусмотрена

Контрольные вопросы:

1. Каково на ваш взгляд значение мыслителей античного периода в формировании философской науки?

2. Назовите основные философские проблемы школ Античного периода?

3. Каково влияние религии в процессе становления философии древнего Востока?

4. В чем отличие ортодоксальных и неортодоксальных школ древней Индии?

5. В чем специфика философских направлений древнего Китая, значение учения Конфуция?

6. Какова отличительная особенность становления философии др. Востока в сравнении с Античной философией?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т.- М.Политиздат,1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. История философии. Уч-к /ред. Кохановский В.П. – Р-н-Д: Феникс, 2000
4. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 816 с.
5. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. Уч-к/реком МО/-М.:ВШ, 2001

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.Ф. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008
2. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
3. Кащеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
4. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.- Волгоград:Ун-т,1998.-472 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.:Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.:Центр,2001.-269 с.
6. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн.:Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФА-М, 1998 – 576 с.

Электронные источники:

1. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).
2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).
3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).
4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).
5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>(08.09.2018).

Тема 3. Философия Средних веков

Лекция (2 часа) – проблемная лекция.

1. Основные направления Средневековой философии в Европе.
2. Философия Арабского востока.
3. Основные проблемы арабской философии.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа) – тестирование

1. Схоластика и патристика, реализм и номинализм.
2. Философские воззрения А. Блаженного и Ф. Аквинского.
3. Философские течения арабско-мусульманской философии: мутализм, суфизм, арабский перипатетизм.

Основные понятия: религиозный символизм, теология, патристика, схоластика, университет, алхимия.

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Контрольные вопросы:

1. В чем основа мировоззрения философии Средневековья?
2. Назовите основные направления философии Средневековой Европы?
3. Укажите основные проблемы философии Арабского Востока?
4. В чем отличие философских Воззрений Античного и Средневекового периода?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т..- М.Политиздат,1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. История философии. Уч-к /ред. Кохановский В.П. – Р-н-Д: Феникс, 2000
4. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 816 с.
5. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. Уч-к/реком МО/-М.:ВШ, 2001

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.Ф.. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008
2. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
3. Кащеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
4. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.- Волгоград:Ун-т,1998.-472 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.:Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.:Центр,2001.-269 с.
6. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн.,:Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФА-М, 1998 – 576 с.

Электронные источники:

1. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).
2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).
3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).
4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).
5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>(08.09.2018).

Тема 4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.

Лекция (2 часа) – проблемная лекция.

1. Философия эпохи Возрождения.
2. Философия Нового времени.
3. Эмпиризм и рационализм.
4. Философы французского Просвещения.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа) – дискуссия, публичная презентация проектов

1. Гуманизм эпохи Возрождения.
2. Наука и философия эпохи Возрождения.
3. Философские воззрения Ф. Бэкона.
4. Философские взгляды Р. Декарта, И. Ньютона, Б. Спинозы и Г.-В. Лейбница

5. Основные представители эмпиризма Т. Гоббс, Дж. Локк; Дж. Беркли; Д. Юм.

6. Философы французского Просвещения.

Основные понятия: антропоцентризм, теоцентризм, гуманизм, Ренессанс, рационализм, эмпиризм, сенсуализм, монады, субстанция, гносеология, онтология, просветительский атеизм.

Самостоятельная работа – 2 часа

При подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо обратить внимание на предпосылки и особенности формирования философии эпохи Возрождения и Нового времени. Рассмотреть влияние научных открытий, развитие философских школ и основных представителей (Р. Декарт, Дж. Локк, д. Юм. А. Сит, Вольтер, Ж-Ж. Руссо, Д. Дидро, Ш. Монтескье, И. Кант). Следует обратить внимание на значение самостоятельных и влиятельных для философии направлений — эмпиризма и рационализма, рассмотреть основных представителей (Т. Гоббса, Р. Декарта, Монтескье, И. Кант).

Вид самостоятельной работы: групповые и индивидуальные задания, задания в часы самоподготовки, тестовые, словарные работы, работа с индивидуальными карточками, творческие работы — доклады и рефераты.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается основной вопрос философии эпохи Возрождения?
2. Что являлось источниками и предпосылками формирования философии Нового времени?
3. Как предмет изучения философского знания Нового времени менялся в зависимости от социально-культурных установок эпохи?
4. Назовите основные направления философии Нового времени?
5. Определить уровень влияния религии в философии Возрождения и Нового времени.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т.- М.Политиздат,1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. История философии. Уч-к /ред. Кохановский В.П. – Р-н-Д: Феникс, 2000
4. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 816 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.Ф.. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008

2. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
3. Кашеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
4. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.- Волгоград: Ун-т, 1998.-472 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.: Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.: Центр, 2001.-269 с.
6. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн,: Интерпресс, 2002-144 с./серия "Конспект первокурсника»
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФА-М, 1998 – 576 с.

Электронные источники:

1. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).
2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).
3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404- 2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).
4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).
5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ,

2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411\(08.09.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411(08.09.2018)).

Тема 5. Классический этап философии Нового времени

Лекция (2 часа) – проблемная лекция

1. И. Кант – основатель немецкой классической философии.
2. И. Фихте и его философские идеи. Философская концепция Ф. Шеллинга.
3. Диалектика Г. Гегеля.
4. Материалистическая концепция – Л. Фейербаха.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа) - тестирование, подготовка рефератов и докладов

1. И. Кант - основатель немецкой классической философии.
 2. И. Фихте и его философские идеи. Философская концепция Ф. Шеллинга.
 3. Диалектика Г. Гегеля.
 4. Материалистическая концепция — Л. Фейербаха.
- Основные понятия: рационализм, эмпиризм, сенсуализм, монады, субстанция, гносеология, онтология, диалектика.

Темы рефератов и докладов.

1. Докритический и критический периоды, теория познания (два мира), априорное и апостериорное знание в трудах И. Канта.
2. Картина мира, ее составляющие в философии Р. Декарта.
3. Философия И. Фихте, характеристика «Я и не-Я»; философия деятельности и философия абсолюта.
4. Натурфилософия Ф. Шеллинга.
5. Учение о бытии как становление абсолютной идеи Ф. Гегеля.
6. Философская концепция Л. Фейербаха.

Самостоятельная работа – 2 часа

При подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо обратить внимание на особенность и основные характеристики классического этапа в философии, проблемы науки в философии, проанализировать материалистические и идеалистические концепции немецких философов — основателей немецкой классической философии - Г. Лейбница, Дж. Беркли, Б. Спинозы) на развитие идей Абсолютизма. Проследить эволюцию религии, изменение значения христианства в структуре общества и государства в данный исторический период. Обратить

внимание на систему знаний и основные принципы философии И. Канта — его значение в развитии философского знания, провести анализ философских концепций Шеллинга, Фихте, основы их философской проблематики.

Вид самостоятельной работы: групповое занятие в часы самоподготовки, словарные работы, тестовые и творческие задания, подготовка рефератов.

Контрольные вопросы:

1. В чем основа мировоззрения философии Классического этапа философии?
2. Назовите европейскую страну, где зародились первые ростки современной классической науки?
3. Укажите основные проблемы философии Классического периода?
4. В чем отличие философских воззрений Средневекового и Классического периода?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т.- М.Политиздат,1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций: учебное пособие. - М.: КноРус, 2010
4. История философии. Уч-к /ред. Кохановский В.П. – Р-н-Д: Феникс, 2000
5. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 816 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.Ф.. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008
2. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
3. Кащеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
4. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.- Волгоград:Ун-т,1998.-472 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.:Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.:Центр,2001.-269 с.
6. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн,:Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника»

7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФА-М, 1998 – 576 с.

Электронные источники:

1. Батулин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батулин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).

2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).

3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404- 2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).

4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).

5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>(08.09.2018).

Тема 6. Западная философия XIX – XX вв.

Лекция (2 часа) – проблемная лекция

1. Неклассическая философия Новейшего времени и ее представители.
2. Философия марксизма.
3. Позитивизм и его направления в философии XIX – XX в.
4. Иррационалистические концепции в философии Новейшего времени.
5. Прагматизм в неклассической философии нового времени.
6. Развитие экзистенциализма и феноменологии как основных направлений Новейшей философии. Основы фрейдизма и неофрейдизма.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа) – тестирование, публичная презентация проектов

1. Неклассическая философия Новейшего времени и ее представители.
2. Философия марксизма.
3. Основные направления Новейшей философии:
 - позитивизм;
 - иррационализм;
 - прагматизм;
 - экзистенциализм и феноменология
 - основы фрейдизма и неопрейдизма.

Основные понятия: академизм, неклассическая философия, марксизм, позитивизм; иррационализм; прагматизм, экзистенциализм и феноменология, фрейдизм и неопрейдизм, философская антропология, постмодернизм.

Самостоятельная работа – 2 часа

Вид самостоятельной работы: групповое занятие в часы самоподготовки, словарные работы, тестовые и творческие задания, подготовка рефератов.

Контрольные вопросы:

1. В чем основа философских взглядов Марбургской и Баденской школ?
2. Каким философом была разработана теория диалектического материализма?
3. Кем разработана известная философская концепция «воля к власти»?
4. Как называется философское течение, в центре которого находится проблема уникальности, неповторимости человеческого существования, проявляющегося в способности человека испытывать эмоциональные острейшие переживания?

Рекомендуемая литература.

Основная

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т..- М. Политиздат, 1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций: учебное пособие. - М.: КноРус, 2010
4. История философии. Уч-к /ред. Кохановский В.П. – Р-н-Д: Феникс, 2000
5. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 816 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.Ф.. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008
2. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
3. Кащеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
4. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.- Волгоград:Ун-т,1998.-472 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.:Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.:Центр,2001.-269 с.
6. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн,:Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника»
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФА-М, 1998 – 576 с.

Электронные источники:

1. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).
2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).
3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404- 2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).
4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).
5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный

университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>(08.09.2018).

Тема 7. Русская философия

Лекция (2 часа) – проблемная лекция

1. Древнерусская философия.
2. Философия мысль XIII – XVII.
3. Развитие философской мысли XVIII – начала XIX вв.
4. Русская философия второй половины XIX – начала XX вв. (философия всеединства, основы русского космизма)
5. Философская мысль XX века.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа) - дискуссия, подготовка рефератов и докладов, круглый стол

1. Этапы формирования древнерусской философии.
2. Философская мысль XIII — XVII вв. и XVIII — начала XIX вв.
4. Философия всеединства и основы русского космизма.
5. Философская мысль XX века.

Основные понятия: онтологизм, антропоцентризм, историософичность, западники и славянофилы, философия всеединства, русский космизм, богочеловечество, софиология.

Темы рефератов и докладов.

1. Своеобразие русской философии 18 – начала 19 века.
2. Философские идеи славянофилов и западников.
3. Философия всеединства Вл. Соловьева.
4. Философия русского космизма.

Самостоятельная работа –4часа.

Вид самостоятельной работы: индивидуальные задания, посвященные анализу отечественной философии, творческие работы — доклады и рефераты, направленные на изучение представителей русской философской мысли.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается основной вопрос Русской философии?

2. Что являлось источниками и предпосылками формирования Русской философии?
3. Назовите основные направления Русской философии?
4. Определить значение религии в философских концепциях данного периода?
5. Почему русскую философию называют религиозной?

Рекомендуемая литература.

Основная

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т.- М.Политиздат,1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. История философии. Уч-к /ред. Кохановский В.П. – Р-н-Д: Феникс, 2000
4. Русская философия. Уч. пос./сост. Солнцев Н.В.-М.: ИНФА, 2001.- 489 с.
5. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 816 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.Ф.. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008
2. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
3. Кащеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
4. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.- Волгоград:Ун-т,1998.-472 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.:Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.:Центр,2001.-269 с.
6. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн,:Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника»
7. История русской философии: Учебник для вузов. Под редакцией Маслина М.А. М.: Республика, 2001. — 639 с.
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФА-М, 1998 – 576 с.

Электронные источники:

1. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).

2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).
3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404- 2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).
4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).
5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>(08.09.2018).

Тема 8. Онтология (учение о бытии)

Лекция (2 часа) – проблемная лекция

1. Понятие бытия
2. Своеобразие бытия вещей, создаваемых человеком.
3. Идеализм и материализм.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа) – дискуссия

1. Анализ понятие бытия в истории развития философских школ на разном историческом этапе.
- 2 Своеобразие бытия вещей, создаваемых человеком.
3. Характеристика идеализма и материализма в истории философии.
Основные понятия: бытие, идеализм и материализм, онтология, небытие.

Самостоятельная работа – 2 часа.

При подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо обратить внимание на содержание понятия «бытие» в общепринятое в современной науке, предпосылки и этапы развития онтологии учении о бытии. Выделить и объяснить особенности и признаки онтологии, проанализировать категории и терминологических аппарат данного философского учения.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается основной вопрос онтологии?
2. Назовите основные направления и представителей, занимающихся проблемой бытия в Античной философии?
3. В чем заключаются главные различия представлений о бытии в эпоху Античности и Нового времени?

Рекомендуемая литература.

Основная

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т.- М.Политиздат,1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций: учебное пособие. - М.: КноРус, 2010
4. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 816 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.Ф.. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008
2. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
3. Кащеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
4. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.- Волгоград:Ун-т,1998.-472 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.:Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.:Центр,2001.-269 с.
6. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн,:Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника»
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФА-М, 1998 – 576 с.

Электронные источники:

1. Батурич, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурич. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).
2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).
3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404- 2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).
4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).
5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>(08.09.2018).

Тема 9. Философское учение о развитии.

Лекция (2 часа) – проблемная лекция

1. Эволюция понятия и модели развития.
2. Законы развития
3. Прогресс как проблема

Практическое (семинарское) занятие (4 часа) – тестирование, дискуссия

1. Понятие развития, модели развития.
2. Законы развития

3. Теоретические и прикладные теории прогресса как философской проблемы.

Основные понятия: диалектико-материалистическая концепция развития, градуалистская концепция, натуралистская (или «сциентистская») концепция развития, прогресс, гармония, дисгармонию, конфликт.

Самостоятельная работа – 2 часа.

Следует исследовать теоретические разделы философии: антропологию, аксиологию и др. Рассмотреть философские концепции, посвященные проблеме развития мира .

Контрольные вопросы:

1. Укажите этапы формирования теоретических основ понятия «развитие».
2. Назовите основные направления и представителей, занимающихся проблемой развития мира в эпоху Нового и Новейшего времени?
3. Проанализируйте теории о законах развития.

Рекомендуемая литература.

Основная

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т..- М.Политиздат,1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций: учебное пособие. - М.: КноРус, 2010
4. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 816 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.Ф.. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008
2. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
3. Кащеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
4. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.- Волгоград:Ун-т,1998.-472 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.:Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.:Центр,2001.-269 с.
6. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн.,:Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника»

7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФА-М, 1998 – 576 с.

Электронные источники:

1. Батулин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батулин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).

2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).

3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404- 2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).

4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).

5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>(08.09.2018).

Тема 10. Учение об обществе (социальная философия) .

Лекция (2 часа) – проблемная лекция

1. Предмет и функции социальной философии.
2. Общество как философская проблема.
3. Общественное сознание и духовная жизнь общества.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа) – дискуссия, публичная презентация проектов

1. Специфика философского познания социальной действительности.

2. Предмет и функции социальной философии. Общество как философская проблема.

3. Общественное сознание и духовная жизнь общества.

Основные понятия: “учение о социуме”, “антропоцентризм, социальная философия, неомарксизм, общество, познание, социального познания, естественнонаучное познание, эмпирический познавательный процесс и теоретический познавательный процесс, гуманитарное знание, социально-экономическое знание, социально-философское знание, онтология, гносеология.

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

Контрольные вопросы :

1. Какую роль играет социальная философия в обществе?
2. В чем отличие эмпирического и теоретического этапов научного познания?
3. В чем сущность ценностно-аксиологической стороны познания?
4. Какие концепции изучения общества Вам известны?
5. Перечислите существующие функции общества?
6. Что образует базовую структуру общества?

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т..- М.Политиздат,1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций: учебное пособие. - М.: КноРус, 2010
4. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 816 с.
5. Социальная философия / М.: ЮНИТИ, 1995 – 237 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.Ф.. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008
2. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
3. Кащеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
4. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.- Волгоград: Ун-т, 1998.-472 с.

5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.:Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.:Центр,2001.-269 с.
6. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн.:Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника».
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФА-М, 1998 – 576 с.
- 8.Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN 978-5-9558-0325-8, URL: www.biblioclub.ru (дата обращения 04.09.2018)
9. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. ISBN 978-5-16-009885-2, URL: www.biblioclub.ru дата обращения: 01.08.2018)
10. Кирвель, Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 495 с. - ISBN 978-985-06-2241-9. URL: www.biblioclub.ru дата обращения: 01.08.2018)

Дополнительная:

1. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях: Монография / Под ред. П.Д. Павленка - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 143 с. ISBN 978-5-16-006324-9, URL: www.biblioclub.ru дата обращения: 01.08.2018)
2. Барулин В.С. Социальная философия в 2 ч. М., 1993. – 317с.
3. История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с. ISBN 978-5-9558-0237-4, URL: www.biblioclub.ru дата обращения: 03.09.2018)

Электронные источники:

1. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).
2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).
3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404- 2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).
4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).
5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>(08.09.2018).

Тема 11. Философия истории

Лекция (2 часа) – проблемная лекция

1. Философия истории: методологические проблемы.
2. Смысл и направленность истории.
3. Проблема человека в истории философии.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа) – дискуссия

1. Методологические проблемы философия истории.
2. Концепции смысла и направленности истории.
3. Проблема человека в истории философии.

Основные понятия: философия истории, историцизм, неокантианство, экзистенциализм, антиисторицизм, эпоха, осевой эпохи, традиция, формационный подход, цивилизационный подход, формация, цивилизация, индустриальное общество, постиндустриальное общество, стадия роста.

Самостоятельная работа – 2 часа.

При подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо обратить внимание на содержание таких понятий как историцизм,

антиисторицизм, эпоха, осевой эпохи, на суть формационного и цивилизационного подходов.

Контрольные вопросы :

1. Перечислите основные проблемы, рассматриваемые философией истории?
2. Назовите авторов теорий круговорота истории?
3. В чем сущность принципа историцизма?
4. В чем заключается смысл цивилизационного подхода в истории?

Рекомендуемая литература.

Основная

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т.- М.Политиздат,1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций: учебное пособие. - М.: КноРус, 2010
4. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 816 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.Ф.. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008
2. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
3. Кащеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
4. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.- Волгоград:Ун-т,1998.-472 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.:Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.:Центр,2001.-269 с.
6. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн,:Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника»
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФА-М, 1998 – 576 с.

. Электронные источники:

1. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).
2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).
3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).
4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).
5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>(08.09.2018).

Тема 12. Учение о природе человека (философская антропология)

Лекция (4 часа) – проблемная лекция

1. Основы изучения философской антропологии. Этапы развития философских представлений о человеке.
 - а) Основная проблема и различные сферы исследования антропологии.
 - б) Развитие философской антропологии.
2. Исторический обзор отношений психологии и философии в исследовании человека.
3. Метод философского определения человека. Две фундаментальные антропологические категории: действие и происшествие.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа) – дискуссия, мозговой штурм

1. Этапы развития философских представлений о человеке.

2. Основная проблема и различные сферы исследования антропологии.
 3. Развитие философской антропологии.
 4. Исторический обзор отношений психологии и философии в исследовании человека.
 5. Метод философского определения человека.
- Основные понятия: антропология, учение о природе”, “учение о социуме”, “учение о сознании”, “учение о ценностях”, культура, теология, теоцентризм, антропоцентризм.

Самостоятельная работа – 2 часа.

Рассмотреть основные периоды формирования философской антропологии, а также структуру философской антропологии, усвоить объект и предмет — антропологического знания, рассмотреть отношения психологии и философии в исследовании человека, социально-психологической тематики в изучении человека, рассмотреть значение этих категорий в антропологической теории.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается основной вопрос философской антропологии?
2. Как предмет изучения философской антропологии менялся в зависимости от социально-культурных установок той или иной исторической эпохи?
3. Назовите основные категории и метод исследований антропологии
4. Укажите представителей и основные концепции учения о человеке?

Рекомендуемая литература.

Основная

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т..- М.Политиздат,1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций: учебное пособие. - М.: КноРус, 2010
4. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 816 с.
5. Марков Б.В. Философская антропология. Очерки истории и теории: Уч. пос. СПб.: ЛАНЬ, 1997 – 384 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.Ф.. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008
2. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.

3. Кащеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
4. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.- Волгоград: Ун-т, 1998.-472 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.: Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.: Центр, 2001.-269 с.
6. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн.,:Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника»
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФА-М, 1998 – 576 с.

. Электронные источники:

1. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).
2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).
3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404- 2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).
4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).
5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>(08.09.2018).

Тема 13. Ценности в человеческой жизни (аксиология)

Лекция (4 часа) – проблемная лекция

1. Понятие «ценности» как научной категории.
2. Ценности в человеческой жизни (аксиология).
3. Ценностные ориентации.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа) – дискуссия

1. Проанализировать категорию «ценность» с научной точки зрения.
2. Дать характеристику теориям , посвященным анализу «ценностей» в человеческой жизни (аксиология).
3. Ценностные ориентации в истории философии.

Основные понятия: аксиология, «предметные» и «субъектные» ценности, натуралистический психологизм, трансцендентализм, персоналистический онтологизм, культурно-исторический релятивизм и социологизм.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается основной вопрос аксиологии?
2. Что входит в круг проблем гносеологических ценностей?
4. В чем заключается природа и принципы классификации ценностей?
5. О чем гласит «Золотое правило морали»?
6. Назовите философов древности, заложивших основу формирования теории ценностей (аксиологии)?

Рекомендуемая литература.

Основная

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т..- М.Политиздат,1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций: учебное пособие. - М.: КноРус, 2010
4. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 816 с.
5. Марков Б.В. Философская антропология. Очерки истории и теории: Уч. пос. СПб.: ЛАНЬ, 1997 – 384 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.Ф.. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008
2. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.

3. Кащеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
4. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.- Волгоград: Ун-т, 1998.-472 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.: Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.: Центр, 2001.-269 с.
6. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн.,:Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника»
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФА-М, 1998 – 576 с.

. Электронные источники:

1. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).
2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).
3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404- 2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).
4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).
5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>(08.09.2018).

Тема 14. Проблемы сознания. Учение о познании (гносеология).

Лекция (2 часа) – проблемная лекция

1. Общее понятие сознания, основные походы, происхождение
2. Основные проблемы гносеологии.
3. Виды и формы объектов познания.
4. Процесс познания, его формы и особенности.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа) – круглый стол

1. Объяснение природы сознания. Теория отражения
2. Современные проблемы гносеологии.
3. Виды и формы объектов познания, процесс познания, его формы и особенности.
4. Определения истины, как важной характеристики познания, творчество и практика

Основные понятия: гносеология, сознание, действительность, мышление, логика, язык, интеллект, связь, мышление, память, воля, отражение, ощущение, восприятие, интуиция, агностицизм.

Самостоятельная работа – 2 часа.

Рассмотреть основные периоды формирования гносеологии, рассмотреть отношения к познанию в истории философии, социально-психологической тематики в изучении человека, рассмотреть значение этих категорий в развитии философии.

Контрольные вопросы :

1. Каково место теории познания в системе философского знания?
2. К каким принципиальным выводам приходит гносеология и как она оценивает процесс и результаты познания?
3. Что такое сознание, самосознание?
4. Назовите классические критерии истины?
5. Перечислите известные Вам формы познания, дайте их характеристику?

Рекомендуемая литература.

Основная

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т.- М.Политиздат,1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций: учебное пособие. - М.: КноРус, 2010

4. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 816 с.
5. Марков Б.В. Философская антропология. Очерки истории и теории: Уч. пос. СПб.: ЛАНЬ, 1997 – 384 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.Ф.. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008
2. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
3. Кащеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
4. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.- Волгоград:Ун-т,1998.-472 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.:Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.:Центр,2001.-269 с.
6. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн,:Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника»
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФА-М, 1998 – 576 с.

Электронные источники:

1. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).
2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).
3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404- 2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).
4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).

5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>(08.09.2018).

Тема 15. Философия права. Современная эпоха и будущее человечества».

Лекция (4 часа) – проблемная лекция

1. Философия права: объект и предмет.
2. Философия права как часть социальной философии
3. Концептуальные разновидности философско-правового знания. Функции философии и права.
4. Современная эпоха и будущее человечества.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа) – дискуссия, публичная презентация проектов, деловая игра

1. Характеристика объекта и предмета философии права.
2. Философия права - составная часть социальной философии.
3. Типология философских концепций права. Функции философии права
4. Современная наука и будущее человечества.

Основные понятия: право, закон, власть, воля и закон, право и закон, правовая реальность, правовые отношения, правовая деятельность, правовое сознание, правопорядок, правовая культура, правовые ценности, право как свобода, право как ответственность, право как равенство, право как справедливость, историческая эпоха, глобальные проблемы, футурология, экология, социальная экология.

Самостоятельная работа – 2 часа.

Словарная работа, тестовые задания, подготовка рефератов посвященные анализу научного познания и его характеристики.

Контрольные вопросы:

1. Природа и происхождение права.
2. Философские концепции права.
3. Социальная справедливость как правовая ценность.
4. В чем сущность процесса глобализации?
5. Какие проблемы на Ваш взгляд являются глобальными в современном мире?

Рекомендуемая литература.

Основная

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т.- М.Политиздат,1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций: учебное пособие. - М.: КноРус, 2010
4. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 816 с.
5. Марков Б.В. Философская антропология. Очерки истории и теории: Уч. пос. СПб.: ЛАНЬ, 1997 – 384 с.
6. Иконникова Г.И., Ляшенко В.П. Основы философии права. – М.: ИНФРА-М, Издательство «Весь Мир», 2001. – 256 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.Ф.. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008
2. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
3. Кащеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
4. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.- Волгоград:Ун-т,1998.-472 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.:Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.:Центр,2001.-269 с.
6. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн,:Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника»
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФА-М, 1998 – 576 с.
8. Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – 928 с.

Электронные источники:

1. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).
2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).
3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404- 2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).
4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).
5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>(08.09.2018).

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Современный учебный процесс немислим без интерактивных методов обучения, базирующихся на интенсивном вовлечении обучающихся в познавательную деятельность. Не случайно по данным известных американских ученых Р. Карникау и Ф. Макэлроу, специализирующихся на изучении коммуникативных компетенций, человек помнит лишь десять процентов прочитанного, двадцать процентов услышанного, тридцать процентов увиденного, и восемьдесят процентов того, что говорит и объясняет в визуальных картинах и логических формулах. Само собой разумеется, что односторонне-одноканальная ретрансляция информации не может в современном информационном мире оказывать на обучающихся хоть сколько-нибудь существенное воздействие: ведь оригинален, эксклюзивен не материал, а способ его интерпретации.

Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и прочими источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности,

опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается творческая атмосфера, определяющая среду образовательного общения, где на первый план выходят открытость, соревновательное взаимодействие участников, конкуренция идей, накопление совместных знаний, возможность взаимной оценки и контроля.

Деловая игра является игровым методом обучения. Все участники игры выступают в тех или иных ролях и принимают управленческие решения сообразно со своей ролью. А поскольку роли и интересы вступают в противоречие, то игроки учатся принимать решения в конфликтных ситуациях. Все решения вырабатываются коллективно, коллективное мнение формируется при защите решений собственной группы, а также при критике решений других групп.

При использовании деловых игр процесс обучения максимально приближен к реальной деятельности руководителей и специалистов любого предприятия. Это достигается путем моделирования реальных социально-экономических ситуаций. Другими словами, всякая деловая игра является имитационным методом, поэтому особую ценность она представляет для системы подготовки и профессионального роста работников.

Деловая игра «мозговой штурм» - один из наиболее эффективных методов стимуляции творческой активности, позволяющий сконцентрировать речемыслительные усилия обучающихся на решении конкретной творческой задачи. В данном случае отрабатываются не столько навыки формулировки мысли, сколько умение принимать решение в кризисной ситуации. Решение должно быть оригинальным, неожиданным, эффективным, экономически оправданным. Коммуникация может быть разной в зависимости от групп, на которые разделены обучающиеся. Возможны и конфликтные ситуации, и элементы спора, и отстаивание своей точки зрения. Здесь обучающимся важно не переходить на критику личности, соблюдать корректность и эластичности диалога. Преподаватель следит за тем, чтобы обучающиеся сосредоточили усилия на генерировании идей, использовали корректные приемы убеждения. Мозговой штурм особенно актуален при изучении данной дисциплины, способствующие умению налаживать контакты, формирующей навыки работы в группе, знакомящей с новейшими жанрами.

Круглый стол – это метод активного обучения, одна из организованных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы. Укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются

профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинар, наряду с лекцией является основной формой учебного процесса. Семинар — одна из активных форм учебного процесса. Он призван способствовать более глубокому изучению сложных и важных разделов учебного курса.

При подготовке к семинару обучающемуся рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий.

Семинар представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания.

Планы семинарских занятий призваны способствовать успешному и эффективному изучению студентами предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый студентам, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание философских проблем во всей их специфичности.

Для более успешного освоения материала студентам предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитать конспект лекции.
3. Познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочитать рекомендуемую по теме литературу и составить конспект прочитанного.
5. Провести самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составить план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем, план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у студента.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;
- провести сравнение различных философских концепций по каждой проблеме;

- отметить практическую ценность данных философских положений;
- аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студенты в процессе лекции должны формировать способность рационально и самостоятельно мыслить, сравнивая различные проблемы и различные философские системы. При изучении философии вопросы, которые анализируются на лекции – это всегда повод для дискуссии, интересного анализа и инициативы.

Успех в изучении дисциплины складывается благодаря владению навыками конспектирования лекций и учебной информации, а так же умениями смыслового (содержательного), а не механического запоминания материала. Понимание смысла – основа усвоения научной информации в процессе вузовского образования.

Конспекты, составленные в ходе изучения учебного материала, позволяют выделить основные теоретические положения, которые необходимо запомнить. Грамотно составленный конспект позволит не только сохранить необходимые знания, но экономить время при подготовке к семинару, контрольным работам, либо экзамену.

Необходимо обратить внимание на определение сущности предмета философской науки, рассмотреть, как предмет изучения философского знания менялся в зависимости от социально-культурных установок той или иной исторической эпохи.

Рассмотреть основные периоды формирования философских учений и направлений, а также структуру философской науки, важно выявить цели изучения каждого элементов структуры философского знания, т. е. усвоить объект и предмет — гносеологии, онтологии, логики, этики, эстетики, антропологии.

Выделить и объяснить особенности и признаки философии, проанализировать категории и терминологический аппарат философского наследия и современности.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В зависимости от места и времени проведения СРС, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Конечно же, самостоятельность перечисленных выше видов работ достаточно условна, и в реальном образовательном процессе эти виды пересекаются друг с другом.

В целом же, самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателя является педагогическим обеспечением развития целевой готовности к профессиональному самообразованию и представляет собой дидактическое средство образовательного процесса, искусственную педагогическую конструкцию организации и управления деятельностью обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Реферат (доклад) – это краткое изложение содержания книги, статьи, включающее основные сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с первоисточником и определения целесообразности обращения к нему.

Язык реферата (доклада) характеризуется краткостью, простотой, логичностью изложения.

Объем реферата должен быть не более 15 страниц машинописного текста без приложений.

Завершает работу список использованной литературы.

Каждый вопрос плана необходимо выделить в тексте. При цитировании следует давать ссылки на источники.

Работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 (210×297 мм) в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт через 1,5 интервал. Постраничные сноски оформляются шрифтом Times New Roman 10 пт через один интервал. При этом соблюдаются следующие разделы полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см. В работе используется сплошная нумерация страниц.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет и структура философского знания. Функции философии.
2. Краткая характеристика исторических этапов развития философии.
3. Основные типы мировоззрения, их характеристика.
4. Философские школы античности и их представители (кинники, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм)
5. Основные школы Древней Индии.
6. Основное содержание «Вед», их структура.
7. Значение философско-этических категорий Индии: карма, сансара, мокша.
8. Философские школы Древнего Китая.
9. Характеристика философской концепции Конфуция «Основные качества благородного мужа».
10. Специфика средневековой философии. Философские воззрения А. Блаженного, Ф. Аквинского.
11. Основы арабоязычной философии. Основные школы.
12. Основные признаки философии Возрождения: гуманизм и антропоцентризм.
13. Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм.
14. Философские взгляды Ф. Бекона, Р. Декарта.
15. Философские взгляды Б. Спинозы и Г. Лейбница.
16. Философские взгляды Гоббса и Локка.
17. Идеи философов Просвещения.
18. Основы философии И. Канта.
19. Философские взгляды И. Фихте и Ф. Шеллинга
20. Законы диалектики Г. Гегеля.
21. Идеи Гегеля об истории государства и человеческой истории
22. Философские взгляды Л. Фейербаха.
23. Позитивизм: идеи и представители. О. Конт.
24. Философские взгляды Д. Юма и Дж. Беркли

25. Неклассическая и неоклассическая философия Новейшего времени: идеи и представители.
26. Идеи Фрейда и психоанализа. Философия иррационализма.
27. Философские взгляды А. Шопенгауэра.
28. Философские взгляды Ф. Ницше.
29. Философские взгляды А. Бергсона.
30. Философские основы экзистенциализма С. Кьеркегора, М. Хайдеггера.
31. Философские взгляды марксизма.
32. Особенности русской философии.
33. Аксиология: иерархия ценностей.
34. Наука и глобальные проблемы современности.
35. Основы прагматизма и его представители.
36. Краткая характеристика русской философии XIII– XVII вв.
37. Краткая характеристика русской философии XVIII – начала XIX века (Ломоносов, Радищев)
38. Краткая характеристика философских идей славянофилов и западников
39. Философия всеединства Вл. Соловьева.
40. Философия русского космизма.
41. Философская мысль в России XX века.
42. Развитие философских идей об обществе в различные исторические периоды.
43. Развитие философских представлений о человеке в различные исторические периоды.
44. Развитие философских идей о красоте, добре в различные исторические периоды.
45. Понятие о рациональном познании в различные исторические периоды.
46. Развитие философских идей об истине в различные исторические периоды.
47. Философия техники.
48. Онтология – философское учение о бытии.
49. Гносеология: понятия, принципы, проблемы
50. Философская антропология.
51. Философия права.
52. Глобальные проблемы современности.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Предмет философии. Место философии в системе научного знания. Методологическая функция философии.
2. Философия и мировоззрение.

3. Мирозренческая функция философии.
4. Философия Древней Индии.
5. Философия Древнего Китая.
6. Античная философия.
7. Философия раннего эллинизма.
8. Средневековая философия.
9. Философия эпохи Возрождения.
10. Европейская философия XVII-XVIII веков.
11. Немецкая классическая философия.
12. Западная философия конца XIX-XX веков.
13. Русская философия конца XIX века – начала XX века.
14. Философия марксизма.
15. Философия экзистенциализма.
16. Философия позитивизма и неопозитивизма.
17. Философия постмодернизма.
18. Онтология.
19. Самоорганизация и системность бытия.
20. Гносеология.
21. Специфика научного познания (эпистемология).
22. Философские проблемы истины и заблуждения.
23. Сущность, формы и функции общественной практики.
24. Диалектика.
25. Аксиология.
26. Социальная философия.
27. Философия истории.
28. Общество и природа: философский аспект взаимодействия.
29. Философия культуры.
30. Проблема человека в философии.
31. Как взаимосвязаны философия права и общая теория государства и права?
32. Каково значение философии права для формирования мировоззрения специалиста?

9.3. Контрольные работы для обучающихся заочной формы обучения.

Вариант 1.

1. Предмет и структура философии.
2. Характерные черты философии Древнего Китая.

Методические рекомендации к выполнению: определить понятие, предмет и структуру философского знания, этапы формирования философии как науки, выявить различные подходы в определении философии как науки,

рассмотреть формы мировоззрения - тотемизм, фетишизм, анимизм. Мифология и религия.

Вариант 2.

1. Основы онтологии, аксиологии гносеологии.
2. Основополагающие принципы древнеиндийской философии.

Методические рекомендации к выполнению: определить вопросы изучения онтологии, аксиологии гносеологии, проанализировать философские школы (школы эпикуреизма, стоицизма и скептицизма и др.); ортодоксальные и неортодоксальные школы Др. Индии; основные философские направления (учения) Др. Китая.

Вариант 3.

1. Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии.
2. Основные философские проблемы средневековой философии.

Методические рекомендации к выполнению: проанализировать идеи космоцентризма античной философии, выявить проблемы средневековой философии.

Вариант 4.

1. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное.
2. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Просвещения.

Методические рекомендации к выполнению: исследовать исторические типы мировоззрения; определить тезисы гуманистов эпохи Возрождения, рассмотреть идеи философов Просвещения, указать представителей и дать характеристику основных философских трудов.

Вариант 5.

1. Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.
2. Современные философские школы.

Методические рекомендации к выполнению: проанализировать теории Тойнби, Шпенглера и др., посвященные развитию западной цивилизации; определить проблемы изучения герменевтики, прагматизма, феноменологии, нейролингвистики и др.

Вариант 6.

1. Агностицизм и иррационализм. Рационализм и сенсуализм.
2. Основные школы в русской философии.

Методические рекомендации к выполнению: дать характеристику агностицизма и иррационализма в истории философии, дать сравнительный анализ рационализма и сенсуализма; выявить специфику понимания философии в русской традиции.

Вариант 7.

1. Исторические формы учения о пространстве и времени.
2. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.

Методические рекомендации к выполнению: определить категорию «хронотоп», проанализировать философскую роль научных революций, определить значение свободы научного поиска и социальной ответственности ученого.

Вариант 8.

1. Исторические формы учения о движении и развитии.
2. Антропосоциогенез. Исторические типы взаимодействия человека, общества и природы.

Методические рекомендации к выполнению: рассмотреть историю формирования теории диалектики и ее законов, рассмотреть антропосоциогенез как основу антропологии.

Вариант 9.

1. Научно-философские представления о движении и развитии.
2. Сознание, подсознательное, бессознательное.

Методические рекомендации к выполнению: рассмотреть историю формирования теории диалектики и ее законов, идеи немецких классиков в изучении проблемы развития, исследовать философские идеи З. Фрейда, А. Шопенгауэра о вопросах сознательного и бессознательного.

Вариант 10.

1. Познавательные способности человека. Познание и творчество.
2. Философская трактовка гражданского общества. Роль государства в формировании гражданского общества.

Методические рекомендации к выполнению: рассмотреть философские вопросы гносеологии в области творчества, проанализировать философов в разные исторические этапы, исследовавших проблемы государственного устройства и общества.

Вариант 11.

1. Исторические формы диалектики как философского учения.

2. Философские и религиозные представления о насилии и ненасилии.

Методические рекомендации к выполнению: рассмотреть историю формирования теории диалектики и ее законов, проанализировать теологию христианства, труды Фихте, Ницше по вопросам насилия и ненасилия в обществе.

Вариант 12.

1. Общество как саморазвивающаяся система.

2. Проблема типологизации исторического процесса.

Методические рекомендации к выполнению: исследовать социальные учения в русле истории философии, анализирующие развитие общества, проанализировать теории О. Шпенглера, А. Тойнби, М. Вебера о развитии цивилизации.

Вариант 13.

1. Проблема человека в историко-философском контексте.

2. Философия истории о динамике общественного развития.

Методические рекомендации к выполнению: рассмотреть объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.); проанализировать труды Н. Бердяева, Н. Данилевского, Дж. Вико, Ж.А. Кондорсе, Ж.-Ж. Руссо о социальном прогрессе.

Вариант 14.

1. Человек, индивид, личность. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.

2. Формационная концепция общественного развития.

Методические рекомендации к выполнению: указать и охарактеризовать теории природного (биологического) и общественного (социального) начал в человеке; изучить идеи марксизма о концепции общественного развития.

Вариант 15.

1. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций.

2. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления.

Методические рекомендации к выполнению: проанализировать теории О. Шпенглера, А. Тойнби, М. Вебера о развитии цивилизации; исследовать социальные учения, анализирующие развитие общества.

Вариант 16.

1. Глобальные проблемы современности.

2. Философские школы Древней Индии.

Методические рекомендации к выполнению: рассмотреть признаки, возникновение, сущность, содержание глобальных проблем современности, выявить различие ортодоксальных и неортодоксальных школ Др. Индии.

Вариант 17.

1. Философские школы Древнего Китая.

2. Теоцентризм Средневековой философии.

Методические рекомендации к выполнению: проанализировать философские школы древнего Китая, определить их основную проблематику; дать характеристику теоцентризма как ведущего мировоззрения эпохи Средневековья.

Вариант 18.

1. Особенность философских школ античности.

2. Немецкая классическая философия.

Методические рекомендации к выполнению: рассмотреть этапы формирования и основных представителей философских школы античности (школы эпикуреизма, стоицизма и скептицизма и др.); исследовать идеи И. Канта как основателя немецкой классической философии, И. Фихте, концепцию Ф. Шеллинга, взгляды Г. Гегеля, концепцию Л. Фейербаха.

Вариант 19.

1. Принципы гуманизма философии эпохи Возрождения.

2. Философское наследие В. Соловьева

Методические рекомендации к выполнению: рассмотреть суть тезисов гуманистов эпохи Возрождения, проанализировать теорию «всеединства» В. Соловьева.

Вариант 20.

1. Рационализм и эмпиризм в Европейской философии XVII-XVIII веков.

2. Философское наследие В. Розанова

Методические рекомендации к выполнению: определить историческую роль развития эмпиризма и рационализма в истории философии и науки, указать основных представителей; исследовать вопросы свободы, судьбы России и религии в трудах В. Розанова.

Вариант 21.

1. Основные направления западной философии конца XIX-XX веков.

2. Философское наследие В. Вернадского и К. Циолковского.

Методические рекомендации к выполнению: дать анализ таких направлений как фрейдизм, неопрейдизм, «философия жизни», экзистенциализм, марксизм, постмодернизм; рассмотреть идеи космоцентризма В. Вернадского и К. Циолковского.

Вариант 22.

1. Русская философия конца XIX века – начала XX века.
2. Философия экзистенциализма.

Методические рекомендации к выполнению: дать анализ своеобразия отечественной философии этого периода, указать представителей и их основные идеи, рассмотреть историческое развитие экзистенциализма в западной и отечественной традиции.

Вариант 23.

1. Философия постмодернизма.
2. Общество и природа: философский аспект взаимодействия.

Методические рекомендации к выполнению: рассмотреть своеобразии развитие постмодернизма в культуре и философии, определить отличие взаимодействия человека и природы в культуре Запада и Востока.

Вариант 24

1. Философия марксизма.
2. Философские направления Арабского Востока в эпоху Средневековья.

Методические рекомендации к выполнению: рассмотреть этапы развитие марксизма, указать представителей, рассмотреть отличительные особенности арабской философии, указать влияние на нее античного наследия.

Вариант 25

1. Философия позитивизма и неопозитивизма.
2. Социальная философия.

Методические рекомендации к выполнению: рассмотреть развитие позитивизма и неопозитивизма в развитии философии, исследовать социальные учения, анализирующие развитие общества.

Вариант 26

1. Философия истории.
2. Основы философии права.

Методические рекомендации к выполнению: определить методологические проблемы истории философии, исследовать теории о смысле и направленности истории, рассмотреть изучение проблемы человека в истории философии; проанализировать связь философии и права в истории

науки, рассмотреть идеи Г. Гегеля, К. Маркса, Б. Чичерина, Н. Бердяева по проблемам философии права.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013.
2. Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т.- М.Политиздат,1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с
3. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций: учебное пособие. - М.: КноРус, 2010.
4. Губин В.Д. Философия: учебник. – М., 2011
5. Давыдов Я.В. Философия религии. Конспект лекций: учебное пособие. - М.: Приор-издат, 2006.
6. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX в.:Уч.пос.- М.:Проспект,1998-430 с.
7. Иконникова Г.И. , Ляшенко В.П. Основы философии права. – М.: ИНФРА-М, Издательство «Весь Мир», 2001. – 256 с.
8. История русской философии: Учебник для вузов. Под редакцией Маслина М.А. М.: Республика, 2001. — 639 с
9. История философии. Уч-к . /ред. Кохановский В.П.- Р-н-.:Феникс,2000-573 с.
10. Канке В.А. Философия. Историч. и систем. курс.:Уч-к/реком МО/,Изд.4.- М.:ЛОГОС,2002 - 344 с.
11. Кащеев С.И. Философия. Курс лекций: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.
12. Кохановский . Философия : учеб пособие.- Ростов на / Д, 2008. МО.
13. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учебник. – 4-е изд., испр. – М.: Владос, 2004. – 416 с. МО
14. Краткий философский словарь/ред Алексеев А.П./Изд.2-е перераб. и доп.- М.:ПБОЮЛ,2001-496 с.
15. Спиркин А.Г. Философия: Уч-к./реком МО/-М.:Гардарики,2000-816 с

16. Философия. Уч-к/реком МО/ред. Кохановский В.П.- Р-н-Д,:Феникс,1999-573 с.
17. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. Уч-к/реком МО/-М.:ВШ,2001.- 703 с.
18. Соколов В.В Европейская философия ХУ-ХУП вв. Уч-к, Изд.2, испр. и доп.-М.:ВШ,1996 -400 с
19. Хрестоматия по философии.:Уч. пос./сост. Алексеев П.В., Панин А.В./Изд.2, перераб. и доп.-М.:Гардарики,1997-576
21. Мировая философия. Антология философии.Уч.пос.-М.:ОЛМА-ПРЕСС,2001.- Сред в.,Возрожд.-448с., Антич.-415 с.
22. Радугин А.А. Философия: Курс лекций.-М.: Изд-во Центр,2004.-336 с.
23. Русская философия. Уч. пос./сост. Солнцев Н.В.-М.:ИНФРА,2001-489 с.
24. Современная западная философия. Словарь/ изд. перераб. и доп.-М.:ТОН-Остожье,1998- 544 с.
25. Социальная философия / - М.:ЮНИТИ,1995-237 с
26. Философия: учебное пособие/ отв. ред. В.П. Кохановский. – М., 2011.
27. Философия: Уч. пос. для заочн. обуч. Фрагменты лекций/реком УМО/-СПб,2000- 315 с.
28. Философский словарь. Под ред. Розенталя М.М. Изд.3-е.М.,Политиздат,1972.-495с.
29. Философский энциклопедический словарь.-М.:ИНФРА-М,1998.-576с.
30. Философия права: Учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, С.И. Максимов и др., Под ред. О.Г. Данильяна. - М.: Изд-во Эксмо, 2005. — 416 с. - (Российское юридическое образование).

10.2. Дополнительная литература

1. Алексеев П.В. Панин А.Ф. Философия Уч-к /реком УМО/Изд.3 перераб. и доп.-М.:ПБОЮЛ,2001-608 с
2. Алексеев П.В., Панин А.Ф.. Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008
3. Вечканов В. Э. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
4. Кащеев С.И. Философия. Шпаргалка: учебное пособие. – М.: РГ-пресс, 2011
5. Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Уч-к для нефил. спец.-Волгоград:Ун-т,1998.-472 с.

6. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Уч-к/ Изд.4, испр. - М.:Владос,1998.-416 с
7. Моисеев С.В. Философия права. Курс лекций. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2003. – 203 с.
8. Религиозные объединения .Свобода совести и вероисповедания: Норм. акты Суд. практика-М.: Юриспруденция, 2001.
9. Основы религиоведения: Уч-к/реком МО/ Изд.4, перераб. и доп./ред. Яблоков И.Н.М: ВШ,2002 – 511 с
10. Хрестоматия по философии: Уч. пос./ ред. Кохановский В.П.- Р-н-Д.:Феникс,1997-541 с
11. Хрестоматия по философии: Уч.пос./сост. Алексеев П.В., Панин А.В.- М.:ТЕИС,1996- 416с.
12. Радугин А.А. Философия. Курс лекций.:Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.- М.:Центр,2001.-269 с.
13. Философия для средн. спец. уч. зав.:уч.пос. / Кохановский В.П. и др.-Р-н-Д :Феникс,1999- 317 с.
14. Философия в вопросах и ответах.:Уч. пос./ред. Несмеянов Е.Е.- М: Гардарики,2000-351 с.
15. Философия :100 экзамен. вопросов/экспресс-справочник-Р-н-Д, ,:МАРТ 1998- 256 с.
16. Философия : Уч. пос /сост. Барсуков В.В.-Мн,:Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника
17. Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – 928 с.

10.3. Электронные источники:

1. Батурич, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурич. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (08.09.2018).
2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (08.09.2018).
3. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков,

Г.А. Торгашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404- 2 ;
То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583> (08.09.2018).

4. Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486> (08.09.2018).

5. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411> (08.09.2018).

10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.biblioclub.ru

<http://ovg-filosofia.ucoz.ru/index/0-11>

<http://www.gumer.info/bogoslov>

[http:// philosophy.wideworld.ru/books/](http://philosophy.wideworld.ru/books/),

[http:// filosofia.eu/76489/](http://filosofia.eu/76489/),

[http:// studyspace.ru](http://studyspace.ru)

[http:// lib.rus.ec/b/149869](http://lib.rus.ec/b/149869),

<http://www.edudic.ru/fil/>

http://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_new_philosophy/

<http://studyspace.ru/uchebniki-po-filosofii/prakticheskaya-filosofiya-ili-sofologiya.-balashov.html>

<http://filosof.historic.ru/books>

11. Информационное и программное обеспечение

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины « Философия», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
3. PowerPoint

4. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерами для отображения презентаций.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
наименование лицензиата

40.03.01.- "юриспруденция" , квалификация -бакалавр
код, наименование образовательной программы

| № п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Количество экземпляров |
|-------|---|--|---|------------------------|
| 5 | 40.03.01.- "юриспруденция" , квалификация - бакалавр Б1.Б.7 Философия | 213 | Алексеев П.В. Панин А.Ф. Философия Уч-к /реком УМО/Изд.3 перераб. и доп.- М.:ПБОЮЛ,2001-608 с | 10 |
| | | | Введение в философию. Уч-к в 2- ч./ред.. Фролов И.Т.- М.Политиздат,1998.- ч.1-367 с, ч.2- 639 с | 2 |
| | | | Крапивенский С.Э. Общий курс философии: | 53 |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Философия» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

| | | | | |
|--|--|--|--|-----|
| | | | Уч-к для нефил. спец.-Волгоград: Ун-т, 1998.- 472 с. | |
| | | | Крапивенский С.Э. Социальная философия: Уч-к/ Изд.4, испр. -М.: Владос, 1998.-416 с | 10 |
| | | | История философии Уч-к . /ред.. Кохановский В.П.- Р-н-Д.: Феникс, 2000-573 с. | 2 |
| | | | Спиркин А.Г. Философия: Уч-к./реком МО/- М.: Гардарики, 2000-816 с | 106 |
| | | | Философия. Уч-к/реком МО/ред. Кохановский В.П.- Р-н-Д.: Феникс, 1999- 573 с. | 64 |
| | | | Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. Уч-к/реком МО/- М.: ВШ, 2001.- 703 с. | 10 |
| | | | Религиозные объединения .Свобода совести и вероисповедания: Норм. акты. Суд. практика- М.: Юриспруденция, 2001. | 2 |
| | | | Основы религиоведения: Уч-к/реком МО/ Изд.4, перераб. и доп./ред. Яблоков И.Н.М: ВШ, 2002 – 511 с | 2 |
| | | | Соколов В.В Европейская философия ХУ-ХУП вв. Уч-к, Изд.2, испр. и доп.-М.: ВШ, 1996 -400 с | 6 |
| | | | Хрестоматия по философии.: Уч. пос./сост. Алексеев П.В., Панин А.В./Изд.2, перераб. и доп.-М.: Гардарики, 1997-576 | 10 |
| | | | Хрестоматия по философии: Уч. пос./ред. Кохановский В.П.- Р-н-Д.: Феникс, 1997-541 с | 5 |
| | | | Хрестоматия по философии: Уч. пос./сост. Алексеев П.В., Панин А.В.-М.: ТЕИС, 1996- 416с. | 2 |
| | | | Марков Б.В. Философская антропология. Очерки истории и теории: Уч. пос.- СПб.: ЛАНЬ, 1997-384 с | 2 |
| | | | Мировая философия. Антология философии. Уч. пос.-М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.- Сред в., Возрожд.-448с., Антич.-415 с. | 2 |
| | | | Радугин А.А. Философия. Курс лекций.: Уч. пос. Изд.2, перераб. и доп.-М.: Центр, 2001.-269 с. | 7 |
| | | | Русская философия. Уч. пос./сост. Солнцев Н.В.- М.: ИНФРА, 2001-489 с. | 2 |
| | | | Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX в.: Уч. пос.-М.: Проспект, 1998-430 с. | 10 |
| | | | Социальная философия / - М.: ЮНИТИ, 1995-237 с | 56 |
| | | | Философия для средн. спец. уч. зав.: уч. пос./ Кохановский В.П. и др.-Р-н-Д :Феникс, 1999-317 с. | 49 |
| | | | Философия: Уч. пос. для заочн. обуч.. Фрагменты лекций/реком УМО/- СПб, 2000- 315 с. | 22 |
| | | | Канке В.А. Философия. Историч. и систем. курс.: Уч-к/реком МО/, Изд.4.-М.: ЛОГОС, 2002 -344 с. | 2 |
| | | | Философия в вопросах и ответах.: Уч. пос./ред. Несмеянов Е.Е.- | 5 |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»
Программа дисциплины «Философия» для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

| | | | | |
|--|--|--|---|----|
| | | | М>:Гардарики,2000-351 с. | |
| | | | Философия :100 экзамен. вопросов/экспресс-справочник-Р-н-Д,;МАРТ,1998- 256 с. | 3 |
| | | | Краткий философский словарь/ред Алексеев А.П./Изд.2 перераб. и доп.-М.:ПБОЮЛ,2001-496 с. | 15 |
| | | | Философский словарь.Под ред.Розенталя М.М. Изд.3-е.М.,Политиздат,1972.-495с. | 1 |
| | | | Современная западная философия. :Словарь./" изд.перераб. и доп.-М.:ТОН-Остожье,1998- 544 с. | 1 |
| | | | Философский энциклопедический словарь.- М.:ИНФРА-М,1998.-576с. | 7 |
| | | | Философия :Уч.пос /сост. Барсуков В.В.- Мн,;Интерпресс,2002-144 с./серия "Конспект первокурсника | 8 |
| | | | Радугин А.А.Философия:Курс лекций.-М.: Изд-во Центр,2004.-336 с. | 1 |
| | | | Алексеев, Панин.Философия : Учебник.- М.: Проспект, 2008. | 5 |
| | | | Кохановский . Философия : учеб пособие.- Ростов на / Д, 2008. МО. | 5 |
| | | | Губин В.Д. Философия: учебник. – М., 2011. | 2 |
| | | | Философия: учебное пособие/ отв. ред. В.П. Кохановский. – М., 2011. | 2 |
| | | | Философия науки: учебное пособие / Л. В. Баева [и др.] ; ред. Л. В. Баева. - 2 изд., испр. и доп. - Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом "Астраханский университет", 2011. - 329 с. | 1 |
| | | | Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 2013. | 1 |