

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра философии

ОДОБРЕНО

учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «29» июня 2021 г., протокол № 10

(с изменениями и дополнениями

от «23» июня 2022 г., протокол № 11,

от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Политология»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся	20
9. Фонд оценочных средств.....	27
10. Перечень основной и дополнительной литературы	32
11. Информационное и программное обеспечение	34
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	34

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Политология».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование теоретических основ для освоения политической науки, специальных дисциплин и определенных методик анализа и оценки политических явлений, необходимых для формирования осознанного политического выбора и активной гражданской позиции в обеспечении законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- освоение основных политических категорий и их соотношение с государством и правом;

- формирование представлений о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- изучение государства и права в структуре политической системы;
- ознакомление с наиболее важными механизмами взаимодействия политической теории и практики, обеспечения процесса принятия решений на различных уровнях политического процесса;
- осознает государственную и общественную важность, а также способен
- участвовать в обеспечении законности и правопорядка в сфере государственной
- овладение навыками самостоятельного анализа и оценки политических аспектов развития современного общества, глобальных геополитических процессов, внешней политики России и международных отношений с последующим применением в профессиональной деятельности в области государственного управления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках предыдущего уровня образования.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право России;
- Философия.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать алгоритмы анализа проблемных ситуаций, применяемых политической наукой.

			<p>УК-1.2. Находит, структурирует, оценивает и выбирает информацию, необходимую для формирования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>Уметь выявлять политические факторы проблемных ситуаций, применять методы системного политического анализа к изучению проблем и выработке решений.</p> <p>Владеть навыками разработки стратегий разрешения проблемных ситуаций с учетом социально-политических факторов, на основе применения методов политического анализа.</p>
		<p>УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>		
		<p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает достоверные суждения от субъективных мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p>		

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма. Курс 1. Семестр 2. Форма промежуточной аттестации - *зачет*.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
2 / 72	44	16	28	6*	28	+	-

5.2 Заочная форма обучения. Курс 1. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
2 / 72	10	4	6	2*	58	+4	

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Политология» для **очной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Политология»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

1.	Тема 1. Политика как общественное явление и научная теория	6	4	2	2		2	Теоретический опрос	УК 1.1 УК 1.2
2.	Тема 2. История возникновения и развития политических учений	6	2	-	2		4	Теоретический опрос, доклады	УК 1.3
3.	Тема 3. Политическая власть в обществе	8	4	2	2		4	Коллоквиум	УК 1.2 УК 1.4
4.	Тема 4. Политические режимы и политические системы	6	4	2	2		2	Коллоквиум	УК 1.4
5.	Тема 5. Государство и гражданское общество	6	2	-	2		4	Теоретический опрос, доклады	УК 1.1
6.	Тема 6. Политические партии	8	6	2	4	2*	2	Коллоквиум	УК 1.3 УК 1.4
7.	Тема 7. Политическая идеология и политическое сознание	10	6	2	4		4	Теоретический опрос, доклады	УК 1.2
8.	Тема 8. Личность в политике и политическая элита	8	6	2	4	2*	2	Круглый стол	УК 1.4
9.	Тема 9. Демократия и политическая культура	6	4	2	2		2	Теоретический опрос, доклады	УК 1.1 УК 1.3
10.	Тема 10. Мировая политическая система и геополитическое положение	8	6	2	4	2*	2	Теоретический опрос, итоговое тестирование	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Политология»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	современной России								
	Итого	72	44	16	28	6*	28		Зачет

6.2. Тематический план дисциплины «Политология» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол- во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименован ие оценочного средства	Код индикатор а достижени я компетенц ии
			Всего часов	лекци и	семинар ы	из них практич еская подгото вка			
1.	Тема 1. Политика как общественное явление и научная теория	6	2	2	-	-	4	Доклады	УК 1.1 УК 1.2
2.	Тема 2. История возникновени я и развития политических учений	6	-	-	-	-	6	Доклады	УК 1.3
3.	Тема 3. Политическая власть в обществе	8	2	2	-	-	6	Доклады	УК 1.2 УК 1.4
4.	Тема 4. Политические режимы и политические системы	8	2	-	2	-	6	Коллоквиу м	УК 1.4
5.	Тема 5. Государство и гражданское общество	6	-	-	-	-	6	Доклады	УК 1.1
6.	Тема 6. Политические партии	8	2	-	2	-	6	Коллоквиу м	УК 1.3 УК 1.4
7.	Тема 7. Политическая идеология и политическое сознание	6	-	-	-	-	6	Доклады	УК 1.2

8.	Тема 8. Личность в политике и политическая элита	8	2	-	2	2*	6	Круглый стол	УК 1.4
9.	Тема 9. Демократия и политическая культура	6	-	-	-	-	6	Доклады	УК 1.1 УК 1.3
10.	Тема 10. Мировая политическая система и геополитическое положение современной России	6	-	-	-	-	6	Доклады итоговое тестирование	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
Итого 72		68	10	4	6	2*	58	Зачет 4	

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Политика как общественное явление и научная теория

Лекция:

1. Политика в жизни, ее сущность, содержание и структура.
2. Предмет, законы, категории и функции политологии

Семинарское занятие:

1. Сущность и содержание политики
2. Природа и структура политики
3. Содержание предмета политологии как науки о политике
4. Законы, категории политической науки и функции политологии

5. Роль политологии в жизни общества.

Самостоятельная работа:

1. Методы исследования политической реальности.
2. Сущность метода сравнительного и структурно-функционального анализа в политологических и правовых исследованиях.
3. Соотношение политологии права с юридическими науками.

Контрольные вопросы:

1. В чем значение политики как науки и искусства, их проявление и значение в сфере государственного управления?
2. Почему политику называют искусством возможного?
3. Дайте определение политическим наукам и обозначьте их место среди специальных и гуманитарных наук.
4. Опишите подходы в определении политики и их содержание.
5. Как соотносятся понятия политика, право и государство?
6. Каковы законы, определяющие политологию как науку?
7. В чем заключаются функции, выполняемые политологией?
8. Можно ли рассматривать политическую жизнь как открытую нелинейную систему и какими свойствами она будет обладать в таком случае?
9. Какие типы моделей используются в мировой практике при анализе политических событий?
10. Какую структурно-логическую модель общественно-политической системы можно построить, используя метод системного анализа?

Тема 2. История возникновения и развития политических учений

Семинарское занятие:

1. Общая характеристика эволюции политических идей.
2. Зарождение политических знаний о государстве и праве в античном мире (Греция и Рим).
3. Особенности развития политических знаний в эпоху Средневековья.
4. Гражданско-правовые концепции Нового времени.
5. Специфика развития политической мысли России.
6. Современные политические теории и школы.

Самостоятельная работа:

1. Пути и способы оформления политической науки.
2. История возникновения и эволюция российской либеральной политической мысли в контексте развития идей прав и свобод человека и гражданина.

3.Объективные предпосылки и характерные черты русского политического консерватизма, особенности российских социал-демократических и коммунистических взглядов и теорий.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные этапы развития мировой политической мысли.
2. Чем отличаются критерии классификации политических режимов Платона и Аристотеля? Назовите основные отличия учения об идеальном государстве у Платона и Аристотеля.
3. В чем причины возникновения государства с точки зрения Фомы. Какие причины, по мнению Ш.Л. Монтескье, влияют на законодательство и политическое устройство различных народов?
4. Основные положения «теории общественного договора» Ж.-Ж. Руссо. Чем объяснить популярность его взглядов именно во времена Великой Французской революции?
5. Каковы нежелательные последствия демократии с точки зрения А. де Токвиля?
6. Какие типы легитимного государства выделяет М. Вебер?
7. В чем суть теории общественной собственности К. Маркса?
8. Почему на формирование и развитие русской государственности и русского общества оказало такое влияние православие?
9. Какие основные идеи выдвинула славянофильская социально-политическая идеология?
10. В чем суть нового «научного» метода Н.Макиавелли в постижении политики? Какими качествами должен обладать правитель согласно учению Н. Макиавелли
11. Что дает основания считать Дж. Локка основоположником современного либерализма?
12. Какую роль сыграли славянофильское и западническое направления в формировании российской политической традиции? Как Вы считаете, чем закончилось идейное столкновение западников и славянофилов?
13. Какие два основные направления российской политической мысли существовали в конце XIX – начале XX вв. и какова их основная характеристика?
14. В чем, по Вашему мнению, состоят основные современные отличия российской политической мысли от западноевропейской?

Тема 3. Политическая власть в обществе.

Лекция:

1. Объективная потребность и сущность политической власти.
2. Технология формирования и условия эффективного функционирования

власти.

Семинарское занятие:

1. Сущность и природа власти:
 - а) понятие сущности власти;
 - б) объективные предпосылки возникновения властных отношений в обществе;
 - в) основные теории происхождения политической власти.
2. Содержание и основные виды власти:
 - а) субъект и объект власти;
 - б) средства, ресурсы и основания политической власти
 - в) основные виды власти и их характеристика.
3. Легальность и легитимность власти.
4. Особенности организации и осуществления политической власти в современной России.

Самостоятельная работа:

1. Технология формирования, принципы организации и осуществления власти:
 - а) революция, переворот, делегирование власти;
 - б) выборы власти и основные избирательные системы;
 - в) легитимность власти;
 - г) разделение властей – основной принцип демократической системы.
2. Соотношение легитимности и эффективности политической власти.

Контрольные вопросы:

1. Что такое политика? Какие подходы к определению этой категории Вам известны? В чем Вы видите их сильные и слабые стороны?
2. Что собой представляют политические отношения?
3. Как Вы думаете, почему в определении политической сферы центральное место занимают понятия «власть» и «государство»?
4. В чем заключается проблема классификации политики?
5. Как бы Вы определили сущность и роль политической власти в обществе?
6. Назовите основные подходы к определению понятия «власть».
7. Что собой представляет субъект власти? Какими свойствами или качествами он должен обладать?
8. Что заставляет объект власти повиноваться субъекту?
9. Дайте определение понятию «ресурсы власти». Какие ресурсы власти Вы знаете?
10. По каким основаниям можно классифицировать виды власти? Приведите примеры таких классификаций.
11. Перечислите основные особенности политической власти. В чем ее отличие от других властей, существующих в обществе?

12. Какой смысл вкладывается в понятие «легитимность» власти? Какие формы «легитимации» власти Вы знаете?

13. Что такое харизматическая власть? Чем она отличается от демократической и традиционной?

Тема 4. Политические режимы и политические системы.

Лекция:

1. Сущность и характеристика основных элементов политической системы.
2. Характеристика современных политических режимов.

Семинарское занятие:

1. Политическая система, ее сущность, содержание и характерные черты:
 - а) понятие политической системы и теории политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча;
 - б) признаки и структура политической системы общества;
 - в) типология политических систем;
 - г) государство как основной институт политической системы.
2. Политический режим: содержание, характерные черты:
 - а) понятие и признаки политического режима;
 - б) типология политических режимов и их характеристика.
3. Взаимосвязь политических и правовых режимов.

Самостоятельная работа:

1. Классификация и характеристика основных политических режимов современности.
2. Содержание и признаки правового режима.
3. Роль ценностей в формировании политической системы.
4. Характерные черты политической системы современной России.

Контрольные вопросы:

1. Определите содержание и основные компоненты понятия «политическая система».
2. Какой из элементов политической системы выступает определяющим по отношению к остальным компонентам системы и почему?
3. Какие существуют подходы к анализу политических систем в современном политологическом знании?
4. Какая типология политических систем существует в современной политологии? Кратко охарактеризуйте каждый из типов политических систем.
5. Какие функции выполняет политическая система в общественной жизни?
6. Какие виды политических институтов (организаций) Вы могли бы перечислить?

7. Охарактеризуйте процесс становления и функционирования политической системы в современной России.
8. Дайте классификацию политических режимов современности.
9. Назовите предпосылки возникновения тоталитаризма.
10. Какие разновидности тоталитарных режимов Вы знаете?
11. Назовите особенности авторитарных политических режимов. В чем сходство и различие авторитарного и тоталитарного режимов? Проведите сравнительный анализ национал-социалистской и коммунистической моделей тоталитаризма
12. Как соотносятся между собой: «демократия», «равенство», «права человека»?
13. Определите тип режима в современной России и обоснуйте свою точку зрения.

Тема 5. Государство и гражданское общество.

Семинарское занятие:

1. Государство в политической жизни общества:
 - а) происхождение и природа государства;
 - б) признаки и организационная структура государства;
 - в) функции государства.
2. Сущность и принципы правового государства
3. Типология государств:
 - а) унитарное и федеративное государства;
 - б) социальное государство;
 - в) правовое государство.
- г) особенности развития современного российского государства.
4. Гражданское общество:
 - а) понятие, структура и функции гражданского общества;
 - б) предпосылки возникновения и функционирования гражданского общества;
 - в) особенности формирования гражданского общества в России.

Самостоятельная работа:

1. Характеристики президентской и парламентских республик.
2. Различия гражданского общества и государства.
3. Практика становления правового государства в России.
4. Соотношение политического и государственного управления: теоретические подходы.

Контрольные вопросы:

1. Как соотносятся и взаимодействуют между собой государство и право?
2. Почему государство является наиболее важным политическим институтом?
3. Перечислите основные признаки государства.

4. Какие функции призвано выполнять государств? От каких факторов зависит возможность их осуществления?

5. В чём сущностные отличия государства от других политических институтов: политических партий, движений, и т.д.?

6. Назовите и охарактеризуйте основные формы правления.

7. Дайте сравнительную характеристику президентской и парламентской республик

8. Чем федерация отличается от унитарного государства?

9. Что собой представляет конституционный этап в развитии государства?

10. Каковы основные признаки гражданского общества?

11. Что является основой гражданского общества? Чем различаются гражданское общество и государство?

12. Почему развитие государства зависит от зрелости гражданского общества?

Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения.

Лекция:

1. Сущность, типология и функции политических партий

2. Общественно-политические движения и особенности их развития в современной России.

Семинарское занятие:

1. Политическая партия: происхождение, признаки и функции;

2. Классификация партий и партийных систем.

3. Признаки и типология общественно-политических движений;

4. Социальная база и типология современных партий.

5. Характеристика и типы избирательных систем.

Практическая подготовка - коллоквиум

Самостоятельная работа:

1. Особенности партийного строительства в современной России.

2. Роль «партий власти» в российской политической системе.

3. Референдум и плебисцит.

Контрольные вопросы:

1. Когда и где возникли первые политические партии? Каковы факторы ее формирования?

2. Каковы признаки политических партий. В чем заключается основное отличие партии от движения, Союза, ассоциации?

3. Как и почему социальная база партии отличается от электората?

4. Какие основные типы партий вы знаете?

5. Функции партии в условиях разных политических режимов.

6. Что такое партийная система?

7. Почему направленность политических программ является важным критерием классификации политических партий?

Тема 7. Политическая идеология и политическое сознание.

Лекция:

1. Содержание и характеристика основных течений современной политической идеологии.

2. Структура и особенности проявления индивидуального и общественного политического сознания.

Семинарское занятие:

1. Сущность, социальная природа и роль политических идеологий в обществе:

- а) сущность политической идеологии;
- б) деидеологизация и реидеологизация;
- в) функции политической идеологии.

2. Основные виды политических идеологий:

- а) либеральная идеология;
- б) консервативная идеология;
- в) социал-демократическая и коммунистическая идеологии;
- д) националистическая и фашистская идеологии;
- е) анархизм.

3. Содержание, структура и функции политического сознания:

- а) основные элементы политического сознания и специфика их формирования;
- б) уровни и типы политического сознания, основания классификации;
- в) функции политического сознания.

4. Взаимосвязь и соотношение политического сознания и правового поведения.

Самостоятельная работа:

- 1. Соотношение идеологии и пропаганды.
- 2. Характерные черты идеологии.
- 3. Содержание национальной идеи и ее необходимость в политике.
- 4. Роль идеологии в современном обществе.
- 5. Политическое сознание и виды правового поведения в современном обществе.
- 6. Манипулятивные технологии в политике.

Контрольные вопросы:

- 1. В чем состоит сущность и природа политической идеологии?
- 2. Назовите основные разновидности современных идеологий.

3. Каков механизм влияния политической идеологии на общественно-политическую жизнь?

4. Что представляет собой по сущности и структуре политическое сознание?

5. Какая существует связь между политической идеологией и политическим сознанием?

6. Какое место занимают политические интересы в идеологических установках и ориентациях?

7. Какова роль средств массовой информации в формировании общественного сознания?

8. В чем специфика формирования патриотического сознания у граждан современной России?

9. Когда и где возникли первые политические партии? Каковы факторы ее формирования?

10. Определите содержание и соотношение понятий «политическое сознание», «политическая культура», «правосознание», «правовое поведение».

Тема 8. Личность в политике и политическая элита.

Лекция:

1. Роль и место личности в системе политических отношений.

2. Современные теории элит.

Семинарское занятие:

1. Место и роль личности в политике:

а) понятие и виды политического участия;

б) политическая социализация личности;

в) факторы политической активности личности и типы политической деятельности.

2. Политическое лидерство:

а) сущность и функции политического лидерства;

б) характерные и требования к политическому лидеру;

в) основные типы политического лидерства.

3. Политические элиты и их роль в обществе:

а) понятие и основные теории политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс);

б) система и принципы отбора и формирования политических элит;

в) функции и типология политических элит;

г) политическая элита в современной России.

4. Группы давления в политике: признаки, функции, средства и методы воздействия.

Практическая подготовка – круглый стол

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Типы политических элит и проблема ротации.
2. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит.
3. Правящая элита и контрэлита.
4. Лоббистские группы.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие «политический лидер».
2. Охарактеризуйте формальное и неформальное лидерство.
3. Что представляет метод типологии политического лидерства? Приведите примеры различных типологий, используемых в современной политической науке.
4. В чем состоят особенности традиционного, харизматического и бюрократического лидерства по М. Веберу?
5. Что собой представляет номенклатурный набор лидеров?
6. Как осуществляется демократический контроль деятельности лидера?
7. Кто и как формирует политический имидж лидера?
8. Какое значение имеет термин «результативность элиты»?
9. Произошла ли в современной России полная смена политической элиты?
10. Какие качества, на Ваш взгляд, должны быть присущи современному российскому лидеру.
11. Что представляет собой современная российская элита?
12. Определите способы формирования федеральной и местной элиты в России.

Тема 9. Демократия и политическая культура.

Лекция:

1. Сущность, содержание и характерные черты демократии.
2. Основные направления развития демократических принципов политической жизни России.

Семинарское занятие:

1. Демократия: сущность, природа и характерные черты:
 - а) сущность демократии как общественного явления;
 - б) социальная природа демократии;
 - в) характерные черты демократии.
2. Демократические принципы организации политической жизни:
 - а) понятие демократических принципов;
 - б) характеристика основных демократических принципов организации государства и общества.
3. «Законность» как ценность демократии.
4. Основные характеристики политической культуры личности и общества:
 - а) содержание политической культуры как теории и социальной реальности;

- б) назначение и структура политической культуры;
- в) типы политической культуры.

Самостоятельная работа:

1. Особенности политической культуры в современной России, личности юриста:
 - а) особенности политической культуры российского общества
 - б) политическая культура юриста, ее особенности и характерные черты.
2. Демократура и диктабланда.
3. Абсентеизм: причины, основные проявления, последствия.

Контрольные вопросы:

1. Почему появляется необходимость исследования понятия «политическая культура»?
2. Какие сферы политической жизни общества охватывает политическая культура?
3. Что вкладывается в понятие «политическая культура»?
4. Какие факторы способствуют формированию политической культуры?
5. Что является агентами формирования политической культуры? Какие общественно – политические силы формируют политическую культуру?
6. Какие типы политической культуры Вы могли бы назвать и как они характеризуются?
7. Как проходит процесс трансформации политической культуры? Каков его механизм?
8. В чем состоит соотношение понятий «господствующая», «субкультура», «контркультура»?
9. На каких переменных может быть основан процесс дифференциации политической культуры?

Тема 10. Мировая политическая система и геополитическое положение современной России.

Лекция:

1. Состояние, характерные черты и тенденции современной мировой политической системы
2. Геополитическое положение и внешняя политика России

Семинарское занятие:

1. Мировая политическая система:
 - а) сущность и структура мировой политической системы
 - б) основные черты и тенденции развития современного миропорядка
 - в) глобализация и глобальные проблемы в современном мире.
2. Геополитика в системе международных отношений:

а) понятие геополитики и ее теоретические парадигмы
б) влияние геополитического фактора на характер и структуру международных отношений

в) место и роль России в глобальных геополитических процессах.

3. Содержание, приоритеты и основные направления во внешней политике России:

а) содержание внешней политике и ее обусловленность внутривосточными факторами и международной обстановкой

б) обеспечение национальной безопасности и интересов России на международной арене как приоритет внешней политике

в) особенности геополитического положения и основных направлений внешней политике России.

4. Международное право в мировой политике.

Практическая подготовка - тестирование

Самостоятельная работа:

1. Особенности мировой политической системы.

2. Основные политические и правовые параметры мировой политической системы.

3. Роль России в мировой политической системе.

4. Геополитические характеристики современной России.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит сущность и содержание современных международных отношений?

2. Какие тенденции современного мирового политического процесса вы можете назвать?

3. Какова роль международного права в регулировании международных конфликтов?

4. Основные приоритеты внешней политики России на современном этапе.

5. Какова роль ООН как основного института международного сообщества и как участника международных отношений?

6. Каковы основные средства достижения целей на международной арене?

7. Почему Россия занимает особое место в системе международных отношений?

8. Определите национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание

обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, круглый стол или дискуссия, кейс-метод, тестирование.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть круглого стола по любой тематике составляет дискуссия.

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее.

Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-

методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (докладов)

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой докладов по заданной тематике. **Доклад** — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Доклад должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра экономики), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем доклада – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Доклад может быть представлен на практическом занятии в форме презентации.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Специфика и основные функции политологии.
3. Методологические особенности политической науки. Основные парадигмы в объяснении политических явлений.
4. Соотношение права, политики и морали.
5. Зарождение политических знаний о государстве и праве в античном мире.
6. Религиозная традиция политической мысли и ее сущность.
7. Гражданско-правовые концепции Нового времени.
8. Русская политическая мысль XIX – начала XX вв.
9. Природа, сущность и типы власти.
10. Ресурсы политической власти.
11. Особенности политической власти, критерии ее эффективности.
12. Государственная власть: содержание, признаки.
13. Легитимность и легальность политической власти.

14. Политическая деятельность, политическое поведение и политическое участие индивида.
15. Генезис и эволюция концепции гражданского общества, качественные характеристики гражданского общества.
16. Нормативно-правовые основы становления гражданского общества в РФ.
17. Соотношение правового государства и гражданского общества.
18. Правовое и социальное государство: проблемы и перспективы.
19. Форма правления и государственного устройства России.
20. Понятие и признаки политического режима.
21. Тоталитарные политические режимы. Предпосылки формирования и особенности функционирования.
22. Демократия, ее сущность и отличительные признаки.
23. Авторитаризм и гибридные режимы.
24. «Законность» и «права и свободы человека» как ценности демократии.
25. Государство как всеобщая организация политической власти и политический институт. Признаки и функции государства.
26. Политическая система общества: понятие, структура.
27. Теории политических систем Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча в современной политической науке.
28. Классификация политических элит и способы их рекрутирования.
29. Административно-политическая элита современной России.
30. Политическое лидерство и его типы.
31. Политические партии и партийные системы.
32. Партийная система РФ.
33. Общественно-политические движения.
34. Избирательные системы и компании.
35. Мажоритарная и пропорциональная избирательная система.
36. Политическая культура: содержание и концепции.
37. Типы политической культуры.
38. Становление и особенности развития политической культуры в России.
39. Понятие, структура и функции политической идеологии.
40. Сущность идеологии. Концепции деидеологизации и реидеологизации.
41. Основные типы политических идеологий.
42. Либерализм как политическая идеология.
43. Консерватизм. Главные принципы и установки консерватизма.
44. Сущность, особенности и разновидности авторитаризма.
45. Социал-демократическая идеология.
46. Анархизм и его современные особенности.
47. Современный идеологический спектр в России.

48. Группы давления: признаки, функции, средства, методы и пути воздействия.
49. Лоббизм как социально-политическое явление. Модель лоббирования.
50. Содержание, структура и функции политического сознания.
51. Взаимосвязь политического сознания и правового сознания.
52. Политические процессы: понятие, типология.
53. Понятие и характеристика политического конфликта. Особенности и пути регулирования.
54. Геополитика и геополитические процессы в современном мире.
55. Международные политические институты и их роль в мировой политике.
56. Роль России в обеспечении глобальной безопасности
57. Мировая политика: понятие, содержание, основные уровни.
58. Международное право в мировой политике.

9.2. Примерная тематика письменных работ (докладов и др.)

1. Возникновение политологии как науки и учебной дисциплины. Основные периоды ее развития в XX в.
2. Основные школы и течения науки о политике.
3. Многомерное понимание политики.
4. Многообразие парадигм и концептуальных подходов как характерная черта современной политологии.
5. Сравнительная политология.
6. Платон: концепция «идеального государства» и первая типология видов государственного устройства.
7. Аристотель: теория естественного происхождения государства и типология государств.
8. Политическая мысль Западной Европы: религиозно-теологические концепции государства и права Августина Аврелия и Фомы Аквинского.
9. Методология и методы политических исследований.
10. Политика как общественное явление, ее структура, функции и роль.
11. Политическая жизнь и ее основные характеристики.
12. Возрождение и политика.
13. Политическая мысль Нового-Времени.
14. Политические учения периода буржуазных революций.
15. Развитие политической мысли в России.
16. Политология – XXI век: научные школы.
17. Политическое сознание и политическая идеология.
18. Диалектика связи правового и политического сознания.
19. Типы политической легитимности: традиционный, харизматический и рационально-бюрократический.
20. Взаимосвязь правового и политического сознания в осуществлении идеологической функции государства.
21. Социальная стратификация современного общества и ее влияние на политику.

22. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.
23. Консерватизм в политике.
24. Либерализм и политика.
25. Демократия как идеология политики.
26. Социалистическая идея в политике,
27. Коммунистическая идеология.
28. Идеологическая концепция социализма.
29. Идеологическая концепция национализма.
30. Идеологические установки националистических группировок в России.
31. Экстремистские теории и концепции.
32. Группы давления в российской политике.
33. Гражданское общество, власть и политика.
34. Права человека: история и современность.
35. Легитимность власти.
36. Разделение властей.
37. Механизм осуществления власти в обществе.
38. Оппозиция и ее роль в политике.
39. Взаимоотношения власти и оппозиции.
40. Конфликт, сотрудничество и консенсус в политике.
41. Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность компонентов
42. политической системы.
43. Типология политических систем.
44. Политическая жизнь и ее основные характеристики.
45. Монархические политические системы.
46. Президентские политические системы.
47. Парламентские политические системы.
48. Характерные черты политической системы советского типа.
49. Суверенитет и его осуществление в политике.
50. Государство в политической системе.
51. Принципы правового государства.
52. Социальное государство и политика.
53. Гражданское общество, власть и политика.
54. «Общественный договор» в политике.
55. Политические партии и партийные системы.
56. Типология политических партий современности.
57. Основные политические партии и движения в РФ
58. Соотношение категории «политическая система» с понятиями «политическая организация общества» и «политический строй».
59. Политические элиты.
60. Артикуляция и агрегирование интересов.
61. Группы интересов в политике.

62. Теория и практика лоббизма в современной России и США – сравнительный анализ.
63. Личность в политике. Политическая социализация.
64. Политическое участие и его типология.
65. Феномен политического манипулирования.
66. Лидерство в политике. Типология политического лидерства.
67. Политические мифы и их роль в политике.
68. Технологии управления политическими процессами.
69. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества.
70. Либеральный политический режим.
71. Демократический политический режим.
72. Динамика политических режимов в России.
73. Политические технологии, их сущность и содержание.
74. Выборы и их роль в политике.
75. Принципы организации и осуществления выборов.
76. Политическое влияние как фактор развития права в современной России.
77. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования.
78. Мировая политика: понятие, содержание, основные уровни.
79. Война и мир в политике и международных отношениях.
80. Россия в системе современных международных политических отношений.
81. Институты международных отношений. Прогнозирование в политике.
82. Международные политические конфликты: от насилия к согласию.
83. Место и роль России в современной геополитической картине мира.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,	– собеседование

	– в печатной форме шрифтом Брайля.	
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834751>
2. Гаджиев, Г. С. Политология : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521>
3. Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468402>
4. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - (Высшее образование: Специалитет). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178790>
5. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469727>
6. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469302>
7. Соловьев А.И. Политология : учебник для вузов / А.И. Соловьев. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2017. 424 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=343556>

10.2. Дополнительная литература

1. Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. URL: <https://urait.ru/bcode/488641>
2. Зеленков М.Ю. Политология : учебник / Зеленков М.Ю.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 340 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85283.html>
3. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470292>
4. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470293>
5. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=232470>

10.3 Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Демидов А.И. Политология в вопросах и ответах: учебное пособие. — М.: Юристь, 2002. — 168 с.
2. Купин В.Н. Политология : учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия, 2017. 145 с.
3. Политология: учебно-методическое пособие / сост. И. Н. Коновалов и др. — Саратов: Изд-во СГАП, 2008. — 84 с.
4. Слобожникова, В. С. Рабочая тетрадь по политологии : учебно-методическое пособие / В. С. Слобожникова, З. З. Кныжова, А. А. Маковский. — Саратов : Саратовская государственная юридическая академия, 2019. — 60 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой или мобильный комплект, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки

или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Политология»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Судебная деятельность»
специализация «Прокурорская деятельность»

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- джойстик со сменными насадками;- выносная кнопка. |
|--|--|