

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РЕКОМЕНДОВАНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
раздела профессиональная подготовка
ПМ «Профессиональный модуль»
ОП «Общепрофессиональный цикл»
ПМ.01 «Оперативно-служебная
деятельность»
МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по МДК
«Тактико-специальная подготовка»**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)*	Наименование оценочного средства**	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Тема 1. Основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность сотрудников ОВД		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13
2.	Тема 1/1. Организационно-правовые основы деятельности полиции	подготовка докладов, рефератов	
3.	Тема 1/2. Прохождение службы в органах внутренних дел	теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов	
4.	Тема 1/3. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел	подготовка докладов, рефератов	
	Тема 2. Основания и порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.		
5.	Тема 2/1 Правовые основы применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов	
6.	Тема 2/2 Ограничения, связанные с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	подготовка докладов, рефератов	
7.	Тема 2/3 Порядок применения сотрудниками ОВД физической силы,	теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач	

	специальных средств и огнестрельного оружия.	
8.	Тема 2/4. Морально-психологическая устойчивость сотрудников ОВД в экстремальных условиях	подготовка докладов, рефератов
	Тема 3. Основы взрывобезопасности	
9.	Тема 3/1. Взрывчатые вещества и средства взрывания	теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов
10.	Тема 3/2. Действия сотрудников ОВД при возникновении угрозы взрыва или в условиях его совершения	теоретический опрос, решение ситуационных задач
	Тема 4 . Основные способы и приемы действий сотрудников ОВД при построениях, в движении пешим порядком и на машинах	
11.	Тема 4/1. Основные положения строевой подготовки сотрудников ОВД	теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов
12.	Тема 4/2. Основные приемы и способы действий сотрудников ОВД со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны	теоретический опрос, решение ситуационных задач
13.	Тема 4/3. Практическое выполнение строевых приемов	теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов
	Тема 5. Организация системы связи в ОВД	
14.	Тема 5/1. Особенности организации связи в ОВД	подготовка докладов, рефератов
15.	Тема 5/2. Передача информации с помощью средств радиосвязи и	теоретический опрос, решение ситуационных задач

	посредством сигнальных ракет	
	Тема 6. Основы инженерной подготовки сотрудников ОВД	
16.	Тема 6/1. Инженерное оборудование местности в районах расположения подразделений ОВД	подготовка докладов, рефератов
17.	Тема 6/2. Оборудование инженерных заграждений и маскировка позиций	подготовка докладов, рефератов
	Тема 7. Перевозка личного состава ОВД различными видами транспорта	подготовка докладов, рефератов
18.	Тема 8. Местность как элемент оперативной обстановки	теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов
19.	Тема 9. Топографические карты и их содержание	теоретический опрос
20.	Тема 10. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел	теоретический опрос, решение ситуационных задач
21.	Тема 11. Измерение расстояний по топографической карте	теоретический опрос, решение ситуационных задач
22.	Тема 12. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	теоретический опрос, решение ситуационных задач
23.	Тема 13. Тактические условные знаки	теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов
24.	Тема 14. Составление схем и простейших графических документов	теоретический опрос, решение ситуационных задач

25.	Тема 15. Нормативно-правовая база по ГО и РСЧС	
26.	Тема 15/1. Основы организации и ведения гражданской обороны в МВД РФ	теоретический опрос, решение ситуационных задач
27.	Тема 15/2. Основы организации и функционирования подсистемы охраны общественного порядка МВД РФ в рамках системы РСЧС	теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов
28.	Тема 16. Действия сотрудников ОВД в ЧС	теоретический опрос, решение ситуационных задач
	Тема 17. Действия сотрудников ОВД в условиях военного времени	
29.	Тема 17/1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них	теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов
30.	Тема 17/2. Воздействие ХО и БО на организм человека и способы защиты	теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов
31.	Тема 18. Основы оценки радиационной и химической обстановки в ЧС	теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов
	Тема 19. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	
32.	Тема 19/1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемые сотрудниками ОВД	теоретический опрос
33.	Тема 19/2. Средства коллективной защиты	теоретический опрос

34.	Тема 20. Практическое использование СИЗ при выполнении оперативно-служебных задач	теоретический опрос, решение ситуационных задач	
35.	Тема 21. Тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий	теоретический опрос, тестирование	
36.	Тема 22. Основы медицинской подготовки сотрудников ОВД	подготовка докладов, рефератов	

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции. Критерии оценивания				Процедуры оценивания
	Повышенный (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Ниже порогового (неудовлетворительно)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной	Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе	Знает: виды познавательной деятельности, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности, однако допускает незначительные ошибки и неточности Умеет: испытывает затруднение при выборе поведения профессиональной деятельности, в быту; определении целей, составлении планов деятельности и	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, выполнение практических заданий (нормативы) и тестов, подготовка рефератов, докладов

	<p>системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать</p>	<p>гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и</p>	<p>определении средств, необходимых для их реализации.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>			
--	---	--	--	--	--

10

	<p>подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства</p>			
--	--	---	--	--	--

	законность правопорядок; охранять общественный порядок;	и индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;			
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Знает: на высоком уровне Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных	Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных	Знает: виды познавательной деятельности, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, выполнение практических заданий (нормативы) и тестов,

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и</p>	<p>ых органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных</p>	<p>организации учебно-исследовательской деятельности, однако допускает незначительные ошибки и неточности</p> <p>Умеет: испытывает затруднение при выборе поведения профессиональной деятельности, в быту; определении целей, составлении планов деятельности и определении средств, необходимых для их реализации.</p>	<p>подготовка рефератов, докладов</p>
--	--	--	--	---------------------------------------

	использованием оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;	действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по			
--	---	--	--	--	--

		карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;			
ОК Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	4. Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима	Знает: возможные варианты принятия решений по обеспечению безопасности, их последствия, в том числе и в нестандартных ситуациях, однако допускает незначительные ошибки и неточности Умеет: оценивать ситуацию, использовать	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, выполнение практических заданий (нормативы) и тестов, подготовка рефератов, докладов

	<p>время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны</p>	<p>чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительн ых органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием</p>	<p>основные ресурсы организации, принимать решения и нести за них ответственность в различных ситуациях, однако допускает незначительные ошибки и неточности.</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>	<p>оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать</p>			
--	--	---	--	--	--

18

	<p>системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать</p>	<p>гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и</p>	<p>и неточности.</p>		
--	--	--	----------------------	--	--

	<p>топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>			
--	---	---	--	--	--

<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации</p>	<p>Знает: алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций, однако допускает незначительные ошибки и неточности Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, однако допускает незначительные ошибки и неточности</p>	<p>Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства</p>			
--	--	---	--	--	--

	законность правопорядок; охранять общественный порядок;	и индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;			
ОК 7. Использовать информационн о- коммуникацио нные технологии в	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительн	Знает: алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретиче ский опрос, тестировани е, подготовка рефератов, докладов

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием</p>	<p>ых органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных</p>	<p>задач; основные аспекты безопасного развития организаций, однако допускает незначительные ошибки и неточности</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, однако допускает незначительные ошибки и неточности</p>		
---------------------------------------	--	---	--	--	--

<p>оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по</p>			
--	---	--	--	--

		карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;			
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителя ми различных национальностей и конфессий.	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима	Знает: алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций, однако допускает незначительные ошибки и неточности Умеет: осуществлять	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов

<p>время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны</p>	<p>чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием</p>	<p>поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, однако допускает незначительные ошибки и неточности</p>		
--	---	--	--	--

	<p>общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; .</p>	<p>оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать</p>			
--	---	--	--	--	--

		законность и правопорядок; охранять общественный порядок;			
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе	Знает: алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций, однако допускает незначительные ошибки и неточности Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, однако допускает незначительные ошибки и неточности	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов

	<p>системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать</p>	<p>гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>			
--	---	--	--	--	--

<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации</p>	<p>Знает: алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций, однако допускает незначительные ошибки и неточности Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, однако допускает незначительные ошибки и неточности</p>	<p>Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства</p>			
--	--	---	--	--	--

34

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием	ых органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных	организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.		
--	--	---	---	--	--

<p>оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по</p>			
--	---	--	--	--

37

	<p>время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны</p>	<p>чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительн ых органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием</p>	<p>однако допускает незначительные ошибки и неточности.</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>	<p>оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать</p>			
--	--	---	--	--	--

		законность и правопорядок; охранять общественный порядок;			
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционн ому поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительн ых органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительн ых органов в системе	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретиче ский опрос, тестировани е, подготовка рефератов, докладов

	<p>системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать</p>	<p>гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>			
--	---	--	--	--	--

43

	<p>подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства</p>			
--	--	---	--	--	--

	законность правопорядок; охранять общественный порядок;	и индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;			
ПК 1.1. Юридически квалифицирова ть факты события и обстоятельства . Принимать	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительн	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретиче ский опрос, тестировани е, подготовка рефератов, докладов

<p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием</p>	<p>ых органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных</p>	<p>организаций.</p> <p>Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.</p>		
---	--	---	--	--	--

	<p>оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по</p>			
--	---	--	--	--	--

		карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;			
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательств а субъектами права.	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска,	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов

	<p>время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны</p>	<p>чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительн ых органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием</p>	<p>однако допускает незначительные ошибки и неточности.</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>	<p>оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать</p>			
--	--	---	--	--	--

		законность и правопорядок; охранять общественный порядок;			
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуальн ого права.	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительн ых органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительн ых органов в системе	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретиче ский опрос, тестировани е, подготовка рефератов, докладов

<p>системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать</p>	<p>гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и</p>			
--	--	--	--	--

	<p>топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>			
--	---	--	--	--	--

<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации</p>	<p>Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.</p>	<p>Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства</p>			
--	--	---	--	--	--

56

подготовки	условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием	ых органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных	организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.		
------------	--	---	---	--	--

<p>оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по</p>			
--	---	--	--	--

		карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;			
ПК 1.6. Применять меры административ ного пресечения правонарушен ий, включая применение физической силы и специальных средств.	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительн ых органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска,	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретиче ский опрос, тестировани е, подготовка рефератов, докладов

<p>время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны</p>	<p>чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием</p>	<p>однако допускает незначительные ошибки и неточности.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать</p>			
--	---	--	--	--	--

62

	<p>системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать</p>	<p>гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>			
--	---	--	--	--	--

<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации</p>	<p>Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.</p>	<p>Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства</p>			
--	--	---	--	--	--

	законность правопорядок; охранять общественный порядок;	и индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;			
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительн	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретиче ский опрос, тестировани е, подготовка рефератов, докладов

<p>условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием</p>	<p>ых органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных</p>	<p>организаций.</p> <p>Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.</p>		
--	---	--	--	--

<p>оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по</p>			
--	---	--	--	--

		карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;			
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской	Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное	Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска,	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов

Федерации.	<p>время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны</p>	<p>чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительн ых органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием</p>	<p>однако допускает незначительные ошибки и неточности.</p>		
------------	---	---	---	--	--

	<p>общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>	<p>оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать</p>			
--	--	---	--	--	--

		законность и правопорядок; охранять общественный порядок;			
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственн ую тайну, сведений конфиденциал ьного характера и иных охраняемых законом тайн.	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной	Знает: организационно- правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительн ых органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительн ых органов в системе	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретиче ский опрос, тестировани е, подготовка рефератов, докладов

	<p>системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать</p>	<p>гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>			
--	---	--	--	--	--

<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации</p>	<p>Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.</p>	<p>Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать средства</p>			
--	--	---	--	--	--

78

взаимодействи и с сотрудниками иных правоохраните льных органов, органов местного самоуправлени я, с представителя ми общественных объединений, с муниципальны ми органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием	ых органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительн ых органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных	организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.		
---	---	---	---	--	--

	<p>оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;</p>	<p>действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием оружия; организационно- правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения по</p>			
--	---	--	--	--	--

		карте, обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;			
--	--	---	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Решение ситуационных задач	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально	Тема 2/3 Порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

82

			<p>- поиск взрывных устройств с использованием различных вариантов (методов, способов);</p> <p>- действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств;</p> <p>- действия сотрудников ОВД при уничтожении взрывных устройств;</p> <p>- действия старшего по обеспечению мер безопасности при проведении подрывных работ (уничтожении взрывных устройств).</p> <p>Ожидаемые результаты: приобретение основ знаний, умений и навыков действий сотрудников ОВД при обнаружении и уничтожении взрывных устройств.</p> <p>Тема 4/2 Основные приемы и способы действий сотрудников ОВД со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны.</p> <p>Концепция: мероприятия при подготовке к использованию средств индивидуальной бронезащиты, способы действий сотрудников ОВД со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны</p>
--	--	--	--

			<p>Содержание задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия по подбору и подгонке средств индивидуальной бронезащиты; - действия по применению средств активной обороны; - действия в составе наряда сотрудников ОВД со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны. <p>Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков действий со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны.</p> <p>Тема 4/4. Практическое выполнение строевых приемов</p> <p>Концепция: обучение порядку выполнения строевых приемов сотрудниками ОВД.</p> <p>Содержание задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия по выполнению строевых приемов на месте; - действия по выполнению строевых приемов в движении; - действия по выполнению строевых приемов в составе подразделения; - действия командира по управлению строями.
--	--	--	---

			<p>Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков выполнения строевых приемов</p> <p>Тема 5/2. Передача информации с помощью средств радиосвязи и посредством сигнальных ракет</p> <p>Концепция: обучение порядку ведения переговоров и радиообмена, способам кодирования информации.</p> <p>Содержание задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение переговоров по открытым каналам связи; - ведения переговоров по закрытым каналам связи; - кодирование служебной информации; - ведения переговоров с использованием переговорных таблиц; - действия старшего по обеспечению мер безопасности при работе с осветительными и сигнальными средствами. <p>Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков работы со средствами радиосвязи.</p>
--	--	--	--

			<p>Тема 10. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел</p> <p>Концепция: обучение порядку определения географических и прямоугольных координат на топографических картах</p> <p>Содержание задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение географических координат мест дислокации группы блокирования, КПП, заслона; - определение прямоугольных координат мест дислокации КПП, заслона, группы блокирования. <p>Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков работы с топографической картой.</p> <p>Тема 11. Измерение расстояний по топографической карте</p> <p>Концепция: порядок измерения расстояний и площадей на топографических картах.</p> <p>Содержание задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направлений и крутизны
--	--	--	--

			<p>скатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение протяженности маршрута от пункта дислокации до места несения службы; - определение протяженности маршрута поиска (патрулирования); - определение площади зоны блокирования. <p>Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков работы с топографической картой.</p> <p>Тема 12. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</p> <p>Концепция: порядок ориентирования на местности по топографической карте и без карты.</p> <p>Содержание задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение сторон горизонта по Солнцу и часам; - определение сторон горизонта по местным предметам; - определение «точки стояния» по топографической карте.
--	--	--	--

			<p>Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков ориентирования на местности и работы с топографической картой.</p> <p>Тема 14. Составление схем и простейших графических документов</p> <p>Концепция: порядок подготовки, оформления и ведения графических документов.</p> <p>Содержание задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нанесение элементов оперативной обстановки на карту; - нанесение служебных надписей на карту (схему); - составление служебного текстового документа. <p>Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков работы служебными графическими (текстовыми) документами.</p> <p>Тема 16. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Концепция: порядок действий сотрудников ОВД в условиях различных</p>
--	--	--	--

			<p>ЧС.</p> <p>Содержание задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия при развитии опасных погодных явлений; - действия при авариях на АЭС; - действия в условиях эпидемий (эпизоотий). <p>Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков действий в условиях ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Тема 20. Практическое использование СИЗ при выполнении оперативно-служебных задач</p> <p>Концепция: применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов</p> <p>Содержание задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение фильтрующих противогазов ГП-5 (5М), ГП-7(7ВМ) в условиях ЧС мирного и военного времени; - применение респираторов: ШБ-1 «Лепесток», Р-2, РПГ-67 в условиях ЧС мирного и военного времени;
--	--	--	---

			<p>- использование общевойскового защитного комплекта (ОЗК) в различных вариантах в условиях ЧС мирного и военного времени;</p> <p>- использование легкого защитного костюма (Л-1) в условиях ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Ожидаемые результаты: приобретение умений и навыков работы со средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p>
2	Теоретический опрос	<p>Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.</p> <p>Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского (практического) занятия.</p>	Вопросы по темам №.1-5, 8-21
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Итоговое тестовое задание

Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> - устная проверка: дискуссии, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы; - с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты; - при возможности письменная проверка с использованием увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, эссе, письменные коллоквиумы.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка: контрольные, письменные работы, тестирование, эссе, письменные коллоквиумы; - с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты; проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, эссе, письменные коллоквиумы; - устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы; - с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, рефераты, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении.

Решение ситуационных задач

по дисциплине Тактико-специальная подготовка

Тема 2/3. Порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Концепция: анализ (разбор) действий сотрудников ОВД при применении ими физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (даются фабулы применения ФС, СС и ОО).

Содержание задач:

- действия сотрудников ОВД при применении ими физической силы;
- действия сотрудников ОВД при применении ими специальных средств;
- действия сотрудников ОВД при применении ими огнестрельного оружия.

Ожидаемые результаты: приобретение основ знаний, умений и навыков действий сотрудников ОВД при применении ими физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает порядок и пределы применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не приобрел знаний, умений и навыков действий сотрудников ОВД при применении сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Составитель: преподаватель

Тема 3/2. Действия сотрудников ОВД при возникновении угрозы взрыва или в условиях его совершения.

Концепция: Действия сотрудников ОВД при поиске, обнаружении и уничтожении взрывных устройств.

Содержание задач:

- поиск взрывных устройств с использованием различных вариантов (методов, способов);
- действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств;
- действия сотрудников ОВД при уничтожении взрывных устройств;

- действия старшего по обеспечению мер безопасности при проведении подрывных работ (уничтожении взрывных устройств).

Ожидаемые результаты: приобретение основ знаний, умений и навыков действий сотрудников ОВД при обнаружении и уничтожении взрывных устройств.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает варианты, методы, способы и средства поиска взрывных устройств, действия сотрудников ОВД и меры безопасности при обнаружении и уничтожении взрывных устройств.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не приобрел знаний, умений и навыков действий сотрудников ОВД при обнаружении и уничтожении взрывных устройств.

Составитель: преподаватель

Тема 4/2. Основные приемы и способы действий сотрудников ОВД со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны.

Концепция: Подготовка к использованию средств индивидуальной бронезащиты, способы действий сотрудников ОВД со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны

Содержание задач:

- действия по подбору и подгонке средств индивидуальной бронезащиты;
- действия по применению средств активной обороны;
- действия в составе наряда сотрудников ОВД со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны.

Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков действий со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает классификацию специальных средств, порядок подготовки и применения средств индивидуальной бронезащиты и активной обороны.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не приобрел знаний, умений и навыков действий со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны.

Составитель: преподаватель

Тема 4/4. Практическое выполнение строевых приемов

Концепция: Порядок выполнения строевых приемов сотрудниками ОВД.

Содержание задач:

- действия по выполнению строевых приемов на месте;
- действия по выполнению строевых приемов в движении;
- действия по выполнению строевых приемов в составе подразделения;
- действия командира по управлению строями.

Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков выполнения строевых приемов

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает теоретические положения строевого устава и практически выполняет основные строевые приемы.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не приобрел знаний, умений и навыков выполнения строевых приемов.

Составитель: преподаватель

Тема 5/2. Передача информации с помощью средств радиосвязи и посредством сигнальных ракет

Концепция: Порядок ведения переговоров и радиообмена, способы кодирования информации.

Содержание задач:

- ведение переговоров по открытым каналам связи;
- ведения переговоров по закрытым каналам связи;
- кодирование служебной информации;
- ведения переговоров с использованием переговорных таблиц;
- действия старшего по обеспечению мер безопасности при работе с осветительными и сигнальными средствами.

Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков работы со средствами радиосвязи.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает порядок ведения переговоров по открытым и закрытым каналам связи, способы кодирования с помощью переговорных таблиц, назначение и меры безопасности при работе с осветительными и сигнальными средствами.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не приобрел знаний, умений и навыков работы со средствами радиосвязи.

Составитель: преподаватель

Тема 10. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел

Концепция: Порядок определения географических и прямоугольных координат на топографических картах

Содержание задач:

- определение географических координат мест дислокации группы блокирования, КПП, заслона;
- определение прямоугольных координат мест дислокации КПП, заслона, группы блокирования.

Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков работы с топографической картой.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает виды и порядок определения географических и прямоугольных координат.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не приобрел знаний, умений и навыков работы с топографической картой.

Составитель: преподаватель

Тема 11. Измерение расстояний по топографической карте

Концепция: Порядок измерения расстояний и площадей на топографических картах.

Содержание задач:

- определение направлений и крутизны скатов;
- определение протяженности маршрута от пункта дислокации до места несения службы;
- определение протяженности маршрута поиска (патрулирования);
- определение площади зоны блокирования.

Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков работы с топографической картой.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает понятия «абсолютная высота» и «относительная высота» и порядок измерения расстояний и площадей на топографических картах различными способами.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не приобрел знаний, умений и навыков работы с топографической картой.

Составитель: преподаватель

Тема 12. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач

Концепция: Порядок ориентирования на местности по топографической карте и без карты.

Содержание задач:

- определение сторон горизонта по Солнцу и часам;
- определение сторон горизонта по местным предметам;
- определение «точки стояния» по топографической карте.

Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков ориентирования на местности и работы с топографической картой.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает виды ориентирования на местности, способы определения сторон горизонта по небесным светилам и местным предметам, а также способы определения по топографической карте своего местоположения.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не приобрел знаний, умений и навыков ориентирования на местности и работы с топографической картой.

Составитель: преподаватель

Тема 14. Составление схем и простейших графических документов

Концепция: Порядок подготовки, оформления и ведения графических документов.

Содержание задач:

- нанесение элементов оперативной обстановки на карту;
- нанесение служебных надписей на карту (схему);
- составление служебного текстового документа.

Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков работы служебными графическими (текстовыми) документами.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает виды цветового оформления графических документов, порядок и форму нанесения служебных надписей и условных тактических знаков на карту (схему), а также порядок составления текстовых документов.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не приобрел знаний, умений и навыков работы служебными графическими (текстовыми) документами.

Составитель: преподаватель

Тема 16. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях

Концепция: Порядок действий сотрудников ОВД в условиях различных ЧС.

Содержание задач:

- действия при развитии опасных погодных явлений;
- действия при авариях на АЭС;
- действия в условиях эпидемий (эпизоотий).

Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков действий в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает порядок действий сотрудников ОВД при развитии опасных погодных явлений, в условиях эпидемий, при авариях на АЭС, а также в случае эвакуации из зон ЧС населения, материальных и культурных ценностей.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не приобрел знаний, умений и навыков действий в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Составитель: преподаватель

Тема 20. Практическое использование СИЗ при выполнении оперативно-служебных задач

Концепция: Обучение применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

Содержание задач:

- применение фильтрующих противогазов ГП-5 (5М), ГП-7(7ВМ) в условиях ЧС мирного и военного времени;
- применение респираторов: ШБ-1 «Лепесток», Р-2, РПГ-67 в условиях ЧС мирного и военного времени;
- использование общевойскового защитного комплекта (ОЗК) в различных вариантах в условиях ЧС мирного и военного времени;
- использование легкого защитного костюма (Л-1) в условиях ЧС мирного и военного времени.

Ожидаемые результаты: приобретение умений и навыков работы со средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает порядок подбора фильтрующих противогазов и правила их применения, порядок и правила применения респираторов, порядок и правила применения средств защиты кожи, выполнил практическое надевание средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не приобрел умений и навыков работы со средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

Составитель: преподаватель

Вопросы для теоретического опроса

по дисциплине Тактико-специальная подготовка

Тема 1/1. Организационно-правовые основы деятельности полиции.

1. Назовите признаки правоохранительной деятельности.
2. Какие действия относятся к мерам государственного принуждения.
3. Назовите права сотрудников полиции.
4. Назовите обязанности сотрудников полиции.
5. Назовите порядок действий сотрудников полиции при обращении к гражданам.

Тема 1/2. Прохождение службы в органах внутренних дел

1. Дайте определение контракта о прохождении службы в ОВД.
2. Назовите виды и сроки действия контракта.
3. Назовите основания для прекращения службы в ОВД.
4. Назовите ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ОВД.
5. Назовите основные гарантии социальной защиты сотрудников полиции.

Тема 1/3. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних

1. Назовите нравственные принципы, которыми должен руководствоваться сотрудник полиции.
2. Назовите нравственные нормы, которые должен соблюдать сотрудник полиции.
3. Чем характеризуется служебная дисциплина в ОВД.
4. Дайте понятие «профессиональная честь» сотрудника полиции.
5. Что такое «служебный этикет».

Тема 2/1. Правовые основы применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

1. Что входит в перечень состоящего на вооружении огнестрельного оружия, специальных средств?
2. Каковы особенности использования сотрудником полиции оружия в состоянии необходимой обороны?
3. Каковы особенности применения светозвуковых и акустических специальных средств?

4. Особенности прохождения сотрудниками проверки на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

5. Ответственность сотрудников ОВД за вред, причиненный гражданам и организациям при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Тема 2/2. Ограничения, связанные с применением сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

1. В отношении каких лиц запрещается применять специальные средства?
2. В отношении каких лиц запрещается применять огнестрельное оружие?
3. Какие исключения для сотрудников ОВД содержат положения о запрете применения огнестрельного оружия и специальных средств?

Тема 2/3. Порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

1. В каких случаях сотрудники ОВД могут не предупреждать о намерении применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия?
2. Что должны учитывать сотрудники ОВД при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия?.
3. Кому и в какие сроки сотрудники ОВД сообщают о факте применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия?

Тема 2/4. Морально-психологическая устойчивость сотрудников ОВД в экстремальных ситуациях.

1. Назовите возможные виды экстремальных ситуаций у сотрудников ОВД.
2. Назовите признаки психологического стресса.
3. Дайте понятие состояний психологической напряженности: «фрустрация» и «аффект».
4. Назовите цели и задачи экстремально-психологической подготовки сотрудников полиции.
5. Назовите приемы формирования у сотрудников полиции установки на выживание.

Тема 3/1. Взрывчатые вещества и средства взрывания

1. Понятие и виды взрывов.
2. Дайте определение: «детонация», «быстрое горение».
3. Дайте характеристику взрывчатых веществ повышенной мощности, нормальной мощности, пониженной мощности.
4. Назовите типы взрывных устройств.

5. Назовите способы взрывания.

Тема 3/2. Действия сотрудников ОВД при возникновении угрозы взрыва или в условиях его совершения.

1. Назовите варианты поиска взрывных устройств.
2. Назовите методы поиска взрывных устройств.
3. Назовите способы поиска взрывных устройств.
4. Назовите порядок действий сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств и взрывоопасных предметов.
5. Назовите основные меры безопасности при обнаружении и уничтожении взрывных устройств.

Тема 4/1. Основные положения строевой подготовки сотрудников ОВД.

1. Дайте определение: «строй», «шеренга», «ряд».
2. Назовите обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3. Назовите обязанности командира перед построением и в строю.
4. Назовите порядок выхода из одношереножного и двухшереножного строя.
5. Назовите порядок подхода к начальнику и отхода от него.

Тема 4/2. Основные приемы и способы действий сотрудников ОВД со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны.

1. Назовите виды специальных средств, применяемых сотрудниками полиции.
2. Назовите виды средств индивидуальной бронезащиты и активной обороны.
3. В каких случаях запрещается применять специальные средства сотрудниками ОВД.
4. Назовите виды боевых порядков при коллективных действиях сотрудников ОВД.
5. Назовите порядок осуществления строевых приемов со средствами индивидуальной бронезащиты.

Тема 4/3. Основания и порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и оружия.

1. Дайте классификацию специальных средств.
2. Назовите возможные случаи применения специальных средств.
3. Назовите ограничения, связанные с применением специальных средств.
4. В каких случаях запрещается применять оружие на поражение.
5. Назовите порядок применения специальных средств и оружия.

Тема 4/4. Практическое выполнение строевых приемов

1. Назовите обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.
2. Выполнить выход из строя и постановку в строй.
3. Выполнить повороты на месте и в движении.
4. Выполнить подход к начальнику и отход от него.
5. Осуществить подачу команд для выполнения строевых приемов.

Тема 5/1. Особенности организации связи в ОВД.

1. Дайте определение: «полоса частот», «диапазон частот», «рабочий канал».
2. Назовите основные способы радиосвязи.
3. Назовите основные технические характеристики систем радиосвязи.
4. Назовите, в каких режимах могут работать радиостанции.
5. Назовите основные мероприятия при организации связи в ОВД.

Тема 5/2. Передача информации с помощью средств радиосвязи и посредством сигнальных ракет

1. Назовите основные правила радиообмена.
2. Что запрещается передавать открытым текстом по радиосвязи.
3. Назовите способы кодирования информации.
4. Назовите основные виды проводной связи в ОВД.
5. Назовите основные требования безопасности при применении сигнальных и осветительных средств.

Тема 6/1. Инженерное оборудование местности в районах расположения подразделений ОВД.

1. Что включает в себя инженерное оборудование местности.
2. Назовите последовательность инженерного оборудования опорного пункта.
3. Что относится к шанцевому инструменту.
4. Назовите виды и назначение окопов.
5. Назовите последовательность оборудования окопов.

Тема 6/2. Оборудование инженерных заграждений и маскировка позиций.

1. Назовите основные задачи инженерного обеспечения.

2. Назовите классификацию инженерных заграждений по назначению и характеру воздействия.
3. Назовите классификацию мин.
4. Назовите виды невзрывных заграждений и порядок их оборудования.
5. Что включает в себя индивидуальная маскировка.

Тема 7. Перевозка личного состава ОВД различными видами транспорта

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие перевозку личного состава ОВД.
2. Назовите виды транспорта, используемые для перевозки личного состава и техники ОВД, их достоинства и недостатки.
3. Что является исходными данными для перевозки.
4. Что включает в себя комплект документов старшего колонны.
5. Назовите особенности перевозок в районах проведения контртеррористической операции.

Тема 8. Местность как элемент оперативной обстановки

1. Что относится к топографическим элементам местности.
2. Назовите тактические свойства местности.
3. Назовите тактическую классификацию местности.
4. Назовите разновидности местности.
5. Назовите способы изучения местности.

Тема 9. Топографические карты и их содержание

1. Дайте определение: «топографический план», «топографическая карта», «схема местности».
2. Назовите особенности картографического изображения местности.
3. Назовите классификацию топографических карт.
4. Что такое «масштаб карты» и для чего он предназначен.
5. Назовите порядок определения номенклатуры топографической карты.
6. Назовите виды условных знаков.
7. Назовите типы и формы рельефа местности.

Тема 10. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.

1. Что такое «координаты», виды координат.
2. Что принято за начало в системе географических координат?

3. Назовите порядок определения географических координат.
4. Что принято за точку отсчета в системе прямоугольных координат?
5. Назовите порядок определения прямоугольных координат.

Тема 11. Измерение расстояний по топографической карте

1. Назовите способы измерения длины маршрута.
2. Что такое «абсолютная высота» и как она определяется.
3. Как определяется направление скатов на топографических картах.
4. Как определяется крутизна скатов на топографических картах.
5. Назовите порядок определения площадей на топографических картах.

Тема 12. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач

1. Назовите виды ориентирования на местности.
2. Как определяются стороны горизонта по Солнцу и часам.
3. Как определяются стороны горизонта по Луне и часам.
4. Как определяются стороны горизонта по Полярной звезде.
5. Назовите способы определения по топографической карте своего местоположения.

Тема 13. Тактические условные знаки

1. Назовите виды основных и вспомогательных цветов для нанесения обстановки.
2. Что наносится красным цветом.
3. Какие элементы обстановки наносятся синим цветом.
4. Какие тактические знаки наносятся черным цветом.
5. Назовите порядок нанесения надписей на топографических картах.

Тема 14. Составление схем и простейших графических документов

1. Назовите виды служебно-боевых документов, разрабатываемых в ОВД.
2. Какие требования предъявляются к оформлению графических документов.
3. Что указывается на служебных текстовых документах.
4. Какими цветами наносятся элементы оперативной обстановки на карту.
5. Как наносятся служебные надписи на картах (схемах).

Тема 15/1. Основы организации и ведения гражданской обороны в МВД РФ.

1. Дайте определение, что такое Гражданская оборона.
2. Назовите основные задачи в области гражданской обороны.
3. Назовите принципы ведения гражданской обороны.
4. Что относится к силам гражданской обороны.
5. Назовите основные задачи МВД в области гражданской обороны.

Тема 15/2. Основы организации и функционирования подсистемы охраны общественного порядка МВД РФ рамках системы РСЧС

1. Назовите основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.
2. Доложите основные задачи РСЧС.
3. Перечислите уровни РСЧС.
4. Назовите основные задачи функциональной подсистемы охраны общественного порядка (ФП ООП).
5. Назовите режимы функционирования ФП ООП.

Тема 16. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях

1. Какие вопросы отражаются в оперативных планах МВД на случай ЧС.
2. Назовите основные действия сотрудников ОВД при развитии опасных погодных явлений.
3. Назовите порядок действий сотрудников ОВД при авариях на АЭС.
4. Назовите порядок действий сотрудников ОВД в условиях эпидемий.
5. Назовите основные мероприятия, проводимые сотрудниками ОВД при эвакуации из зон ЧС населения, материальных и культурных ценностей.

Тема 17/1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них

1. Дайте определение «ядерное оружие».
2. Назовите виды ядерных взрывов.
3. Назовите поражающие факторы ядерного оружия.
4. Назовите допустимые дозы облучения в условиях военного времени.
5. Назовите способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.

Тема 17/2. Воздействие химического и биологического оружия на организм человека и способы защиты.

1. Дайте определение «химическое оружие».
2. Назовите классификацию химического оружия по действию на организм человека.

3. Назовите способы защиты от химического оружия.
4. Дайте определение «биологическое оружие».
5. Назовите способы защиты биологического оружия.

Тема 18. Основы оценки радиационной и химической обстановки в ЧС

1. Назовите задачи РХ разведки и РХ контроля.
2. Назовите порядок проведения измерений прибором ДП-5В.
3. Назовите назначение войскового прибора химической разведки.
4. Назовите комплектность войскового прибора химической разведки.
5. Назовите порядок определения ОВ в воздухе.

Тема 19/1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемые сотрудниками ОВД

1. На какие типы делятся средства индивидуальной защиты по назначению.
2. Перечислите основные типы средств индивидуальной защиты органов дыхания.
3. Назовите средства защиты кожи.
4. Назовите назначение аптечки АИ-2.
5. Доложите назначение фильтрующего противогаза.

Тема 19/2. Средства коллективной защиты

1. Как классифицируются защитные сооружения.
2. Назовите основные помещения убежища.
3. Назовите режимы работы системы воздухообеспечения убежища.
4. Что запрещается приносить в убежище.
5. Что запрещается делать в убежище.

Тема 20. Практическое использование СИЗ при выполнении оперативно-служебных задач

1. Назовите нормативы по надеванию противогаза и респиратора.
2. Расскажите «положения (виды)» использования общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
3. Назовите нормативы по надеванию средств защиты кожи.
4. Назовите порядок надевания фильтрующего противогаза.
5. Назовите порядок надевания комплекта ОЗК.

Тема 21. Тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий

1. Назовите виды массовых мероприятий, требующих охраны общественного порядка.
2. Назовите особенности охраны общественного порядка различных видов массовых мероприятий.
3. Назовите виды оцепления, применяемые при охране общественного порядка.
4. Назовите отличительные признаки массовых беспорядков.
5. Назовите способы и порядок действий при пресечении массовых беспорядков.

Тема 22. Основы медицинской подготовки сотрудников ОВД

1. Назовите основные системы органов человека.
2. Назовите цели и задачи при оказании первой помощи.
3. Приведите алгоритм оказания первой помощи.
4. Назовите классификацию ран.
5. Назовите классификацию травм.
6. Назовите виды переломов костей.

Критерии оценки:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание вопроса, полно, грамотно и логически последовательно излагает материал, приводит примеры.
- Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание теории вопроса, допускает в ответе грубые ошибки и множественные неточности, не подкрепляет ответ примерами.

Составитель: преподаватель

Тестовое задание

по дисциплине **Тактико-специальная подготовка**

ВАРИАНТ № 1

1. Назовите одну из мер государственного принуждения, применяемую полицией:

- 1) *арест;*
- 2) *задержание;*
- 3) *штраф.*

2. Кто осуществляет организацию и ведение ГО в РФ:

- 1) *министр по делам ГО и ЧС;*
- 2) *министр обороны РФ;*
- 3) *Председатель Правительства РФ.*

3. Назовите вид контракта, заключаемого с сотрудником органов внутренних дел:

- 1) *срочный;*
- 2) *постоянный;*
- 3) *временный.*

4. Укажите бризантное взрывчатое вещество пониженной мощности:

- 1) *тротил;*
- 2) *порох;*
- 3) *аммонит.*

5. Назовите вид боевого порядка при коллективных действиях сотрудников ОВД:

- 1) *кольцо;*
- 2) *квадрат;*
- 3) *прямоугольник.*

6. Назовите один из видов радиообмена:

- 1) *двухсторонняя радиосвязь;*
- 2) *постоянный;*
- 3) *служебный.*

7. Что относится к топографическим элементам местности:

- 1) населенные пункты;*
- 2) горы;*
- 3) деревья.*

8. Назовите одну из систем координат, применяемых в ОВД:

- 1) плоские прямоугольные координаты;*
- 2) геометрические координаты;*
- 3) биквадратные координаты.*

9. Назовите вид одиночного окопа:

- 1) для стрельбы с пулемета;*
- 2) для стрельбы сидя;*
- 3) для стрельбы стоя.*

10. Что не относится к документам старшего автомобильной колонны:

- 1) строевая записка;*
- 2) водительское удостоверение;*
- 3) схема организации связи.*

11. Назовите одно из тактических свойств местности:

- 1) гидрография;*
- 2) условия ориентирования;*
- 3) труднодоступность.*

12. Абсолютная высота - это:

- 1) высота точки местности над уровнем моря;*
- 2) превышение высоты одной точки местности над другой;*
- 3) высота наивысшей точки местности.*

13. Служебные надписи на картах делают:

- 1) параллельно южной (северной) стороне карты;*
- 2) на свободном месте;*
- 3) сбоку карты.*

14. Назовите вид невзрывного противопехотного заграждения:

- 1) ров;*
- 2) эскарп;*
- 3) МЗП.*

15. Назовите режим работы убежища:

- 1) режим общей вентиляции;*
- 2) режим фильтровентиляции;*
- 3) режим ограничения подачи воздуха.*

16. Назовите вид гражданского противогаза:

- 1) ПДФ-2Д;*
- 2) РУ-60М;*
- 3) ГП-5В.*

17. Что относится к медицинским средствам защиты:

- 1) АИ-2;*
- 2) ВМП;*
- 3) Р-2.*

18. Назовите «положения (виды)» использования общевойскового защитного комплекта:

- 1) походное;*
- 2) боевое;*
- 3) в виде накидки.*

19. Назовите один из видов перелома кости:

- 1) прямой;*
- 2) длинный;*
- 3) продольный.*

20. Назовите вид раны в зависимости от ранящего предмета:

- 1) наружная;*
- 2) рваная;*
- 3) операционная.*

№ теста	Правильный вариант	№ теста	Правильный вариант	№ теста	Правильный вариант
1	2	8	1	15	2
2	3	9	3	16	3
3	1	10	2	17	1
4	3	11	2	18	3
5	1	12	1	19	3
6	3	13	1	20	2
7	1	14	3		

Критерии оценки:

За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильных ответов – 12 и более.
- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано менее 12.

Составитель: преподаватель

Вопросы для проведения зачета

по дисциплине Тактико-специальная подготовка

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность
2. Права и обязанности сотрудников полиции.
3. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.
4. Порядок поступления на службу и прекращения службы в органах внутренних дел.
5. Основные гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел.
6. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.
7. Служебный этикет сотрудника полиции.
8. Классификация взрывчатых веществ.
9. Взрывные устройства, способы и средства взрывания.
10. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. Меры безопасности.
11. Общие положения Строевого Устава.
12. Строевые приемы и движение без оружия.
13. Специальные средства, применяемые сотрудниками ОВД. Тактика индивидуальных и коллективных действий сотрудников ОВД.
14. Правовая основа применения физической силы, оружия и специальных средств. Классификация специальных средств, применяемых сотрудниками ОВД.
15. Порядок применения физической силы, оружия и специальных средств сотрудниками ОВД.
16. Ограничения, связанные с применением специальных средств.
17. Основы радиосвязи.
18. Осветительные и сигнальные средства.
19. Инженерное оборудование местности, назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное имущество.
20. Классификация и назначение инженерных заграждений.
21. Инженерные мероприятия по маскировке.
22. Нормативные документы, регламентирующие перевозку личного состава. Перечень документов старшего колонны.
23. Требования, предъявляемые к организации перевозок железнодорожным и автотранспортом.
24. Особенности перевозок в районах проведения контртеррористической операции.

Вопросы для проведения экзамена

по дисциплине Тактико-специальная подготовка

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность
2. Права и обязанности сотрудников полиции.
3. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.
4. Порядок поступления на службу и прекращения службы в органах внутренних дел.
5. Основные гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел.
6. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.
7. Служебный этикет сотрудника полиции.
8. Классификация взрывчатых веществ.
9. Взрывные устройства, способы и средства взрывания.
10. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. Меры безопасности.
11. Общие положения Строевого Устава.
12. Строевые приемы и движение без оружия.
13. Специальные средства, применяемые сотрудниками ОВД. Тактика индивидуальных и коллективных действий сотрудников ОВД.
14. Правовая основа применения физической силы, оружия и специальных средств. Классификация специальных средств, применяемых сотрудниками ОВД.
15. Порядок применения физической силы, оружия и специальных средств сотрудниками ОВД.
16. Ограничения, связанные с применением специальных средств.
17. Инженерное оборудование местности, назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное имущество.
18. Классификация и назначение инженерных заграждений.
19. Инженерные мероприятия по маскировке.
20. Основы радиосвязи.
21. Осветительные и сигнальные средства.
22. Нормативные документы, регламентирующие перевозку личного состава. Перечень документов старшего колонны.
23. Требования, предъявляемые к организации перевозок железнодорожным и автотранспортом.
24. Особенности перевозок в районах проведения контртеррористической операции.
25. Местность как элемент оперативной обстановки, её влияние на выполнение оперативно-служебных задач ОВД. Тактическая классификация и тактические свойства местности.

26. Способы изучения и оценки местности, влияющие на выполнение оперативно-служебной задачи.
27. Назначение и классификация топографических карт.
28. Система условных обозначений на топографических картах, тактические условные знаки.
29. Измерение расстояний и площадей по топографической карте.
30. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание и правила разработки.
31. Руководство и структура ГО.
32. Основные задачи и силы ГО.
33. Задачи ГО МВД РФ.
34. Цели, задачи, структура и режимы функционирования РСЧС и функциональной подсистемы ООП.
35. Охрана общественного порядка в ЧС.
36. Оружие массового поражения. Характеристика поражающих факторов. Способы защиты.
37. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
38. Назначение, классификация, порядок использования средств коллективной защиты.
39. Основы оценки радиационной и химической обстановки в ЧС. Технические средства радиационной и химической разведки и контроля.
40. Общие понятия о первой помощи. Классификация кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
41. Классификация ранений и травм. Первая помощь при ранениях и травмах.
42. Первая помощь при болезненных состояниях и дорожно-транспортных происшествиях.
43. Особенности охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

Составитель: преподаватель

Билеты для проведения зачета

по дисциплине Тактико-специальная подготовка

Билет №

1. Взрывчатые вещества пониженной мощности, назначения, виды, представители и краткая характеристика.
2. Виды правоохранительной деятельности. Что относится к правоохранительным органам.
3. Дайте определение «Строй», «Шеренга». Выполнение строевых приемов «Строевая стойка, повороты на месте».

Билет №

1. Порядок поступления на службу и прекращение службы в ОВД.
2. Дайте определение «взрыв», «взрывчатые вещества». Классификация взрывчатых веществ. Способы и средства взрывания.
3. Дайте определение «Фронт», «Тыл». Выполнение строевых приемов «Повороты в движении».

Билет №

1. Что относится к средствам индивидуальной бронезащиты и активной обороны. Виды боевых порядков при коллективных действиях сотрудников ОВД.
2. Требования к организации перевозок автотранспортом.
3. Дайте определение «Колонна». Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. Обязательным элементом является выполнение практических действий и нормативов.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями осуществляет показ практических навыков.

Составитель: преподаватель

Билеты для проведения экзамена

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

дисциплина «Тактико-специальная подготовка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. Взрывчатые вещества пониженной мощности, назначения, виды, представители и краткая характеристика.
2. Виды правоохранительной деятельности. Что относится к правоохранительным органам.
3. Определите номенклатуру листа карты в масштабе 1:50000 для населенного пункта Флорицы и его географические координаты.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. Порядок поступления на службу и прекращение службы в ОВД.
2. Дайте определение «взрыв», «взрывчатые вещества». Классификация взрывчатых веществ. Способы и средства взрывания.
3. Назначение фильтрующего противогаза. Выполнение норматива №1.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. Что относится к средствам индивидуальной бронезащиты и активной обороны. Виды боевых порядков при коллективных действиях сотрудников ОВД.
2. Что относится к оружию массового поражения. Характеристика поражающих факторов ядерного оружия.
3. Определите номенклатуру листа карты в масштабе 1:25000 для населенного пункта Флорицы и его прямоугольные координаты.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. Требования к организации перевозок автотранспортом.
2. Структура и режимы функционирования РСЧС.
3. Дайте определение «Строй», «Шеренга». Выполнение строевых приемов «Строевая стойка, повороты на месте».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. Обязательным элементом является выполнение практических действий и нормативов.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, прочно усвоившему программный материал, последовательно и логически стройно его излагающему. Обязательным элементом является выполнение практических действий и нормативов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся посредственно усвоившему программный материал. Обязательным элементом является выполнение практических действий и нормативов.

оценка «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями осуществляет показ практических навыков.

Составитель: преподаватель

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

- 1) полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему
- 2) знаний и кругозора обучающегося, его умения логически построить ответ, владения монологической речью и иных коммуникативных навыков.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, реферат, доклад, тестирование и т.д.

промежуточная аттестация – экзамен/зачет.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации по проведению зачета.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Тактико-специальная подготовка», проводимая в форме зачета является обязательным элементом системы оценки знаний студентов. Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на программу дисциплины и примерные вопросы к зачету, предлагаемые кафедрой. К зачету допускаются обучающиеся не имеющие задолженности по результатам текущего контроля. Зачет по дисциплине проводится в форме собеседования. Содержание вопросов и билетов к зачету обсуждается на заседании кафедры. Каждый билет содержит 3 вопроса. Для подготовки ответа на зачете обучающемуся предоставляется не менее 20 минут.

Ответ обучающегося на зачете оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность ответа, показ практических навыков. Оценка «зачтено» ставится на основании устного ответа по экзаменационному билету и выполнения практических действий и нормативов.

Результат по сдаче зачета объявляется студенту непосредственно после ответа, вносится в экзаменационную ведомость. При получении оценки «не зачтено» повторная сдача осуществляется в дни, установленные расписанием зачетной сессии.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без дополнительного контроля обучающимся, при условии успешного выполнения ими всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости.

Методические рекомендации по проведению экзамена.

Экзамен является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Тактико-специальной подготовка».

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на программу дисциплины и примерные вопросы к экзамену, предлагаемые кафедрой. Экзамен проводится устно по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Содержание вопросов и билетов к экзамену обсуждается на заседании кафедры. Каждый билет содержит 3 вопроса. Для подготовки ответа на экзамене обучающемуся предоставляется не менее 20 минут.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность ответа, показ практических навыков. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания и практические умения.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, прочно усвоившему программный материал, последовательно и логически стройно его излагающему. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся посредственно усвоившему программный материал. Обязательным элементом является выполнение практических действий и нормативов.

Результат по сдаче экзамена объявляется студенту непосредственно после ответа, вносится в экзаменационную ведомость. При получении оценки «не удовлетворительно» повторная сдача осуществляется в дни, установленные расписанием зачетной сессии.

Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости.

Под текущим контролем понимается проверка знаний по дисциплине в течение семестра. Текущий контроль предполагает определения уровня знаний за определенный период обучения, а также отзыв о его способностях, деловых и иных качествах. Таким образом, кроме оценки уровня знаний процедура текущего контроля предполагает на основе анализа текущей успеваемости и отношения к учебной работе оценку ряда личных качеств студента.

Текущий контроль призван обеспечить постоянную, систематическую и добросовестную работу над освоением учебных программ путем соблюдения установленных планов, графиков и расписаний; своевременное и с высоким качеством преодоление установленных порогов требовательности при текущем контроле знаний. Текущий контроль выполняет целый ряд функций: диагностическую, учебную, мотивационную, корректирующую, стимулирующую познавательную деятельность, формирующую умения, оценочную, воспитывающую. Главной функцией контроля является определение качества усвоения знаний, формирования умений и навыков. К видам текущего контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью

технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Теоретический опрос позволяет оценить знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения. Теоретический опрос позволяет выявить детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование, коллоквиум могут стимулировать учебную деятельность, участие в научной работе. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, дают возможность поставить всех в одинаковые условия, возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов, возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, возможность проверить обоснованность оценки, уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Контроль результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий, возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения, формирования и накопления оценок достижений по всем дисциплинам и модулям образовательной программы, привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами, возможность самоконтроля и мотивации в процессе самостоятельной работы. В то же время контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уступает письменному и устному контролю в отслеживании индивидуальных способностей и креативного потенциала.

Технические средства контроля желательно сочетать с устной беседой с обучающимся. Текущий контроль является средством коррекции процесса усвоения новых знаний и умений. Он может быть фронтальным (охватывает весь состав) и проводится в виде теоретического опроса, тестов, разбора конкретных ситуаций или выборочным (отдельные лица) и проводится как проверка конспектов, контрольный опрос в начале занятия.

Оценка осуществляется по системе «зачтено/не зачтено».

Результат текущего контроля может быть удовлетворительным и неудовлетворительным. Удовлетворительный результат текущего контроля предполагает, что обучающийся:

1. не имеет неудовлетворительных результатов (текущих задолженностей) не менее чем по 75% тем курса;

2. имеет оценку «зачтено» по итогам выполнения практического задания.

В случае неудовлетворительного результата текущего контроля обучающемуся необходимо глубже освоить материал курса и пройти дополнительные процедуры контроля с тем, чтобы достичь удовлетворительных результатов.