

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

РЕКОМЕНДОВАНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**Рабочая программа раздела  
профессиональная подготовка  
II «Профессиональный цикл»  
ОП «Общепрофессиональные  
дисциплины»  
ОП. 02 «Конституционное право России»**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка)

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
5. Объем дисциплины .....	11
6. Структура учебной дисциплины .....	11
7. Содержание дисциплины .....	12
8. Методические указания обучающимся.....	19
9. Фонд оценочных средств.....	28
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	33
11. Информационное и программное обеспечение .....	44
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	45
13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	45



- формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики российского конституционализма;
- анализ действующего конституционного законодательства;
- формирование у обучающихся знаний об особенностях конституционного развития Российского государства, современного конституционного устройства России и тенденций его развития;
- выработка у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций;
- формирование практических навыков принятия мер по защите конституционных прав человека и гражданина;
- развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению норм конституционного законодательства, пониманию основных закономерностей и тенденций конституционного развития России;
- формирование у обучающихся навыков научной исследовательской работы в области конституционного права Российской Федерации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при изучении различных учебных предметов;
- формирование умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной юридической деятельности, в том числе формирование практических навыков для данной специальности.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП. 02 «Конституционное право России» относится к разделу ПП «Профессиональная подготовка», «Профессиональный цикл», ОП «Общепрофессиональные дисциплины» учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- основы философии,
- история,
- обществознание.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- уголовное право,



<p>повышение квалификации.</p>	<p>избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации <b>умения:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>
<p><b>ОК 12</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p><b>знания:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации <b>умения:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>
<p><b>ОК 13</b> Проявлять нетерпимость к</p>	<p><b>знания:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p>

<p>коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации <b>умения:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>
<p><b>ПК 1.1</b> Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p><b>умения:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций <b>знания:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и</p>

	<p>местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p><b>навыки:</b> юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств.</p>
<p><b>ПК 1.2</b> Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p><b>умения:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p><b>знания:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p><b>навыки:</b> выявления нарушения законодательства и обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p>
<p><b>ПК 1.3</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p><b>умения:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p><b>знания:</b> основные теоретические понятия и</p>



	<p>положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации <b>навыки:</b> применения норм материального и процессуального права.</p>
<p><b>ПК 1.4</b> Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p><b>умения:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций <b>знания:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации <b>навыки:</b> обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p>



	ые основы свободы личности						круглый стол (дискуссия)
4	Тема 4. Конституционн ые основы российского федерализма	24	16	12	4	8	Теоретичес кий опрос, подготовка докладов и рефератов, лекция- конференци я
5	Тема 5. Конституционна я система государственны х органов Российской Федерации	26	18	14	4	8	Теоретичес кий опрос, подготовка докладов и рефератов; круглый стол (дискуссия)
6	Тема 6. Органы государственной власти и местного самоуправления в субъектах РФ	18	10	8	2	8	Теоретичес кий опрос, подготовка докладов и рефератов
	<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>Экзамен</b>

## 7. Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие конституционного права

#### *Лекция:*

1. Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Методы конституционно-правового регулирования. Источники российского конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения, нормы конституционного права России.
4. Этапы развития российского конституционализма.
5. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.
6. Функции и виды Конституции РФ.
7. Особенности принятия, структура и содержание Конституции РФ

1993 года.

8. Реализация Конституции РФ: понятие, формы.

***Практическое занятие:***

1. Понятие и источники конституционного права РФ.  
2. Предмет и методы регулирования конституционного права. Нормы  
российского конституционного права.

3. Особенности принятия, структура и содержание Конституции РФ  
1993 года.

4. Реализация конституционного права: понятие, формы.

5. Функции и виды Конституции РФ.

6. Этапы развития российского конституционализма.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Конституционные реформы в России 1988-1992 гг.

2. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.

3. Конституционная ответственность. Соблюдение и охрана  
Конституции РФ.

4. Конституции в федеративном государстве.

5. Толкование Конституции РФ.

Подготовка докладов и рефератов.

***Контрольные вопросы:***

1. Понятие, роль и предмет конституционного права.

2. Источники российского конституционного права.

3. Методы конституционно-правового регулирования.

4. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.

5. Структура и содержание Конституции РФ.

6. Реализация Конституции (понятие, формы).

7. Соблюдение и охрана Конституции РФ.

**Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации**

***Лекция:***

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его  
основные элементы. Характеристика конституционного строя Российской  
Федерации.

2. Основные принципы конституционного строя Российской  
Федерации. Защита конституционного строя РФ.

3. Гуманистические, экономические и политические основы  
конституционного строя Российской Федерации.

4. Основы организации государственной власти и местного



6. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Право убежища в РФ.

***Практическое занятие:***

**Тема** «круглого стола» (дискуссии): Принципы правового статуса личности, концепции правового статуса личности и их развитие в конституционном законодательстве России.

**Примерные вопросы** «круглого стола» (дискуссии):

1. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
2. Принципы правового статуса личности
3. Развитие правового статуса личности в законодательстве РФ.
  1. Правовое регулирование гражданства в РФ.
  2. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства В РФ.
  3. Право убежища в Российской Федерации.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Международно-правовой базис прав человека.
2. Вопросы применения смертной казни в РФ.
3. Двойное гражданство, гражданство детей на территории РФ.
4. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
5. Государственные органы по делам гражданства.

***Контрольные вопросы:***

1. Понятие, признаки и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные права и свободы человека и гражданина.
3. Политические права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Понятие и основные принципы российского гражданства.
6. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ.
7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

**Тема 4. Конституционные основы российского федерализма**

***Лекция:***

1. Государственное устройство: понятие и формы.
2. Исторические этапы российского федерализма. Общая характеристика современного российского федерализма.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие,

элементы.

4. Понятие и виды субъектов РФ. Порядок принятия в РФ и образование в её составе нового субъекта Федерации.

5. Разграничение полномочий между РФ и её субъектами.

6. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права (избирательной системы).

7. Система правовых актов о выборах и референдумах. Международно-правовые стандарты.

8. Проведение выборов (избирательный процесс). Особенности избирательных систем и референдума в субъектах РФ.

***Практическое занятие:***

1. Понятие и формы государственного устройства.

2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Виды субъектов.

4. Понятие избирательной системы и избирательного права.

Конституционные принципы избирательного права.

5. Проведение выборов (избирательный процесс).

6. Политико-правовая роль выборов в РФ.

7.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Исторические этапы развития российского федерализма.

2. Компетенции РФ и её субъектов.

3. Основания для федерального вмешательства в права субъектов Федерации.

4. Особенности правового статуса республик.

5. Особенности правового статуса автономий.

Подготовка докладов и рефератов.

***Контрольные вопросы:***

1. Государственное устройство: понятие и виды.

2. Конституционно-правовой статус РФ и её субъектов.

3. Понятие избирательной системы и избирательное право.

4. Избирательный процесс.

**Тема 5. Конституционная система государственных органов Российской Федерации**

***Лекция:***

1. Понятие органов государственной власти и их классификация.

2. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей.



3. Конституционный статус Президента РФ. Основные функции и полномочия главы государства.
4. Федеральное собрание РФ и его структура. Порядок формирования Палат.
5. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Федерального Собрания РФ.
6. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия.
7. Судебная власть. Общая характеристика организации и функции судебной власти в РФ.
8. Конституционный Суд РФ: понятие, структура, компетенции. Принципы конституционного судопроизводства. Конституционный Суд в системе органов судебной власти.

***Практическое занятие:***

1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Ответственность Президента РФ.
2. Федеральное собрание в системе органов государственной власти.
3. Порядок выборов депутатов РФ. Формирование Совета Федерации.
4. Понятие Правительства РФ и его положение в конституционно-правовой системе. Порядок деятельности Правительства РФ.
5. Место судебной власти в системе органов государственной власти. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти.
6. Понятие и функции Конституционной юстиции. Решения Конституционного Суда РФ.

**Тема «круглого стола» (дискуссии):** Трансформация органов конституционной (уставной) юстиции в субъектах Российской Федерации

**Примерные вопросы «круглого стола» (дискуссии):**

1. Упразднения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации
2. Основные политико-правовые причины упразднения конституционных (уставных) судов
3. Роль региональных конституционных советов в системе единой публичной власти в Российской Федерации

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Государственный Совет Российской Федерации.
2. Законодательный процесс в Российском Парламенте.
3. Внутренняя организация палат. Регламенты.
4. Исторические корни народного представительства.
5. Статус депутатов государственной Думы и сенаторов Совета Федерации ФС РФ.



6. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
  7. Регламент Конституционного Суда РФ. Конституционный контроль и конституционный надзор.
- Подготовка докладов и рефератов.

***Контрольные вопросы:***

1. Президент РФ как гарант Конституции Российской Федерации.
2. Правительство РФ – высший Орган исполнительной власти.
3. Федеральное собрание-Парламент Российской Федерации.
4. Судебная система: конституционные принципы организации и функционирование правосудия в РФ.

**Тема 6. Органы государственной власти и местного самоуправления в субъектах РФ**

***Лекция:***

1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательство об организации государственной власти в субъектах РФ.
2. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Законодательные органы субъектов Российской Федерации.
4. Взаимодействие законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Гарантии прав местного самоуправления.

***Практическое занятие:***

1. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
2. Законодательные, исполнительные органы государственной власти субъектов РФ и их взаимодействие.
3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ.
4. Судебная защита прав местного самоуправления.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах РФ.
2. Исполнительная власть в Астраханской области.
3. Законодательная власть в Астраханской области.

4. Истоки и развитие местного самоуправления в России.
5. Контроль органов государственной власти Федерации и субъектов РФ за деятельностью органов местного самоуправления.

Подготовка докладов и рефератов.

***Контрольные вопросы:***

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ.
2. Законодательные органы субъектов РФ.
3. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
4. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, система местного самоуправления.

## **8. Методические указания обучающимся**

### **8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим занятиям**

Систематическая и полноценная подготовка к практическому занятию является одной из форм самостоятельной работы.

Подготовка к практическому занятию начинается с ознакомления с планом практического занятия, вопросами, вынесенными на предстоящее занятие.

Методика подготовки к практическому занятию требует, прежде всего, чтения и повторения лекционного материала, а также нормативных и научных работ, при необходимости их реферирования.

Так же рекомендует повторение лекционного материала, самостоятельно изученного материала, решений практических заданий по конспекту.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения с преподавателем.

Эффективная внеаудиторная самостоятельная работа также обеспечивается консультациями с преподавателями, ведущими учебный курс (собеседования). Такие обращения позволяют устранить возможные трудности, возникающие у обучающихся, обеспечивают целенаправленную методическую помощь, а также используются для осуществления контроля знаний и уровня подготовленности обучающихся.

### **8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины «Конституционное право России». Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае – предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий, т. к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т. к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Конституционное право России».

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций.

### **8.3. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Экзамен является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Конституционное право России».

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса «Конституционное право России»;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе дисциплины либо рекомендуется преподавателем. Основным источником

Экзамен проводится устно по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания.

#### 8.4. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у обучающихся творческих навыков, инициативы и организовать свое время.

- чтение обучающимися рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- знакомство с Интернет-источниками;
- подготовку к различным формам контроля (тесты, контрольные работы, коллоквиумы);
- подготовку и написание рефератов;
- выполнение контрольных работ;
- подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины в



реферата.

Защита исследовательской работы осуществляется на конференциях внутри Академии.

Обучающимся следует планировать свою самостоятельную работу в течение недели и (или) календарного месяца.

В целях более правильной организации самостоятельной работы обучающиеся могут получить необходимые рекомендации у преподавателей Академии, при возникновении вопросов следует обращаться к преподавателю, ведущему курс «Конституционное право России» или практические занятия.

Существенную помощь в самостоятельной работе оказывают электронные базы правовой информации, научных, учебных и специальных изданий. В их числе: справочно-правовые системы, а также имеющаяся в распоряжении обучающихся Академии программа «Библиотека», представляющая собой электронный каталог литературы (ведется с 1997 г.), который состоит из двух разделов: книги и журнальные статьи. Поиск – по автору (коллективу авторов), заглавию, предметной рубрике и ключевым словам. Для пользования электронной библиотекой необходимо получить пароль и зарегистрироваться в качестве пользователя данного электронного ресурса.

**Алгоритм самоподготовки включает:**

- изучение лекционного материала по теме, вопросу;
- самостоятельное изучение с использованием учебной и специальной литературы вопросов, не рассмотренных на лекции;
- конспектирование необходимого материала;
- ознакомление с содержанием практического задания;
- ознакомление с нормативным материалом, относящимися к теме или изучаемому вопросу;
- полное, развернутое описание рассматриваемого вопроса, написание пояснений по решению задачи или существу теоретического вопроса;
- письменное изложение изученного материала в тетради или в электронном виде;
- подготовка аргументов, доводов, обоснования позиций для использования в ходе проведения учебных занятий в интерактивной форме.

## **8.5. Методические рекомендации по выполнению рефератов, докладов**

При подготовке, написании, оформлении письменных работ обучающиеся должны следовать правилам (требованиям), предусмотренным Положением о подготовке письменных работ обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в



Цель подготовки доклада, реферата – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, правовых актов, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научном студенческом мероприятии позволяет формировать навыки публичного выступления.

Работа обучающегося над докладом, рефератом проходит следующие основные этапы:

- выбор темы исследования и ее согласование с преподавателем;
- составление библиографии по рассматриваемой проблеме;
- изучение учебной и специальной литературы, нормативных актов и материалов практики;
- составление плана работы;
- написание текста работы и ее оформление.

Тема доклада, реферата избирается обучающимся самостоятельно из примерного перечня тем или по совету преподавателя.

Одновременно с изучением литературы желательно подбирать примеры из практики для иллюстрации теоретических положений.

После изучения литературы необходимо составить план работы, в котором следует определить конкретный перечень вопросов, характеризующих проблему в целом. Наличие подобного плана позволит избежать возможных пробелов и повторений, обеспечит последовательное изложение материала.

После составления плана, обучающийся приступает к изложению материала в черновом варианте. Недопустимо механическое (без оформления в качестве цитаты) переписывание материала из первоисточников или нормативных актов.

Не допускается использование готовых работ из ресурсов сети Интернет или иных централизованных информационных ресурсов (несамостоятельное выполнение учебной работы).

Тема реферата считается раскрытой, если в ней логически верно с привлечением рекомендованной литературы, нормативного материала и материалов практики охарактеризованы все основные вопросы темы.

Черновой вариант работы может быть представлен руководителю для ознакомления и внесения необходимых правок.

Объем реферата должен составлять 10-15 стр.

Страницы текста должны быть пронумерованы, и иметь поля. Требования к оформлению рефератов и докладов должны соответствовать требованиям, утвержденным в Академии.

Реферат начинается с титульного листа. На первой странице работы

излагается план. Характеристика основных вопросов плана начинается со второй станицы. Рассматриваемые вопросы выделяются в тексте в виде заголовков соответствующих разделов.

Заголовки разделов (основных вопросов плана) пишутся симметрично тексту прописными буквами. Они должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются.

Заголовки разделов пишутся с абзаца строчными буквами (кроме первой - прописной). Они нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела и состоят из номера раздела и подраздела, разделенных и ограниченных точками (например, 1.1, 2.3, 3.1 и т.п.).

Текст работы должен быть выполнен грамотно, аккуратно.

Представленный реферат рецензируется руководителем и оценивается «зачтено» или «не зачтено».

## **8.6. Методические рекомендации по проведению учебных занятий в интерактивной форме**

### **Лекция – конференция**

Лекция-конференция – это лекция, по форме соответствующая пресс-конференции. Она отличается от остальных интерактивных лекций тем, что активность обучающихся в занятии достигается вследствие индивидуальной учебной работы с каждым обучающимся. Цель такой лекции – обеспечить максимальное число обучающихся в рассмотрении темы, вопросов и требует подведения итогов в конце занятия.

В методические задачи лекции-конференции входит:

формирование умения ставить вопросы и давать на них обоснованные ответы;

выходить из той или иной правовой ситуации;

учить искусству доказательства и опровержения.

### **«Круглый стол»**

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и



самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

### **Дискуссия**

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее публичное обсуждение спорного вопроса в беседе, споре. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

#### **8.7. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с

преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **8.8. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов.

В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем.

Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## 9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет и метод регулирования конституционного права
2. Нормы российского конституционного права
3. Конституционно – правовые отношения
4. Источники российского конституционного права
5. Наука конституционного права России, этапы её развития
6. Понятие и сущность конституции.

7. Юридические свойства Конституции, её место в системе нормативных актов.
8. Виды конституций в РФ.
9. Структура и содержание Конституции РФ.
10. Особенности принятия Конституции РФ 1993г.
11. Реализация Конституции (понятие, формы).
12. Правовая охрана Конституции: понятие, виды.
13. Понятие конституционного строя РФ и его основные элементы.
14. Народовластие в РФ: понятие, содержание, социальная сущность.
15. Основные формы осуществления народовластия в России.
16. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества.
17. Понятие и основные принципы российского гражданства.
18. Приобретение и прекращение гражданства РФ.
19. Правовое положение лиц с двойным гражданством.
20. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
21. Право политического убежища в РФ.
22. Классификация основных (конституционных) прав и обязанностей человека и гражданина в РФ.
23. Личные конституционные права и свободы граждан России.
24. Политические права и свободы граждан России.
25. Экономические, социальные и культурные права граждан в России.
26. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации.
27. Понятие и формы государственного устройства.
28. Конституционный статус РФ.
29. Суверенитет Российской Федерации.
30. Компетенция Российской Федерации.
31. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта федерации.
32. Исторические этапы российского федерализма.
33. Понятие и виды субъектов РФ.
34. Конституционный статус республик в составе РФ.
35. Конституционный статус края, области в составе РФ.
36. Понятие и принципы административного – территориального устройства субъектов РФ.
37. Выборы: понятие, социальное назначение и политико-правовая роль.
38. Избирательная система и её конституционно – правовое регулирование.
39. Избирательный процесс, его основные стадии.
40. Институт Президента в конституционной системе государственной власти России.

41. Порядок избрания, полномочия президента РФ.
42. Акты Президента РФ: порядок опубликования и вступление в силу.
43. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
44. Основания досрочного прекращения президентских полномочий.
45. Федеральное собрание – Парламент РФ.
46. Структура Федерального Собрания, порядок формирования его палат.
47. Компетенция Федерального Собрания и его палат.
48. Конституционно – правовые основы организации и деятельности Федерального Собрания РФ.
49. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
50. Законодательный процесс в российском парламенте.
51. Акты Федерального Собрания и его палат.
52. Состав Правительства и порядок его формирования.
53. Полномочия Правительства РФ, организация его деятельности.
54. Акты правительства Российской Федерации.
55. Конституционные основы судебной власти в РФ.
56. Конституционный Суд РФ: структура, порядок формирования, компетенции.
57. Система органов государственной власти субъектов РФ: принципы и законодательное регулирование.
58. Законодательные органы субъектов РФ.
59. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.
60. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

## **9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад, сообщение)**

1. Социальная сущность Конституции: исторический аспект.
2. Этапы конституционной реформы в России.
3. Проблемы становления правового государства в современной России.
4. Развитие законодательства о гражданстве РФ.
5. Практика деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ и в субъектах РФ.
6. Проблемы совершенствования избирательного законодательства в РФ.
7. Исполнительная власть Астраханской области.

- 31



33. Судебная власть в Российской Федерации.
34. Система государственной власти в субъектах РФ.
35. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
36. Конституционные основы статуса политических партий в России.
37. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
38. Институт политического убежища.
39. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
40. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.
41. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
42. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
43. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
44. Проблемы независимости судебной власти и пути их решения.
45. Механизм обеспечения исполнения решений Конституционного Суда РФ.
46. Современная реформа местного самоуправления в России.
47. Статус Прокуратуры Российской Федерации.
48. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.
49. Президент РФ: эволюция конституционно-правового статуса.
50. Правовой и политический статус Администрации Президента РФ.
51. Правовой статус языков в Российской Федерации.
52. Правовое регулирование чрезвычайного и военного положения: сходства и различия.
53. Правовой статус религиозных объединений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории	Формы оценочных	Виды оценочных
-----------	-----------------	----------------

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

### 10.1. Основная литература

- 33



6. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470048>.

7. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2. — URL: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433331>.

8. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — URL : <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433271>.

9. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — URL : <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-456443>.

## 10.2. Дополнительная литература

1. Багмет, А. М. Конституционное право: учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 432 с.: табл. - Доступ по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685513>.

2. Баев, В. Г. Теория конституционного права: учебное пособие / В. Г. Баев, В. В. Никулин; Тамбовский гос. техн. университет. - Тамбов: Тамбовский гос. техн. университет (ТГТУ), 2015. - 83 с. - Доступ по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444623>.

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. - Барнаул: Изд-во «Петров», 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-6043739-0-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102834.html>.

4. Гольдфарб, А. А. Конституционное право: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / А. А. Гольдфарб. - М.: РГ-Пресс, 2015. - 139 с. - Доступ по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277016>.

5. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03646-6. — URL : <https://urait.ru/book/municipalnoe-pravo-437889>.

6. Перов, А. Н. Конституционное право России: учебное пособие / А. Н. Перов. - Астрахань: Астраханский гос. университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. - 118 с. - ISBN 978-5-9926-1103-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>.

7. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; под ред. В. О. Лучина [и др.]. - 10-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - ISBN 978-5-238-03214-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>.

8. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — URL : <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-438597>.

### **10.3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Газета Российская Газета. 2021 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — <https://rg.ru>

2. Журнал «Собрание законодательства», 2021 год. Государственное учреждение — издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва — [www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0](http://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0)

3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2021 год. Государственное учреждение- издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. — <http://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2021>.

### **10.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля

2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 № 1-ФКЗ)) // Российская газета. 1993. 25 дек.; СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. Российская газета. 2020. 4 июля.

2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 1.

3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 30. Ст. 4202.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней (в ред. Протокола №14) // СПС «Консультант-Плюс».

5. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека от 26.05.1995 г. // Российская газета. 1995. 23 июня.

6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

9. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4916.

10. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.

11. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

12. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. ст. 898.

13. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

14. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. №6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. №12. Ст. 1201.

15. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-І «О статусе судей в Российской Федерации» //Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. N 30. Ст. 1792.

16. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12, ст. 425.

17. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.

18. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-І «О статусе столицы Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 683.

19. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2. ст. 74.

20. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

21. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

22. Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

23. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

24. Федеральный закон от 11 июля 2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

25. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ст. 5020.

26. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ст. 5021; 2014. № 11. Ст. 1088.

27. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ст. 5022.

28. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 617.

29. Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

30. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

31. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30, 3032.

32. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3030.

33. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

34. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе «Выборы» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 172.

35. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 06.10.2003. № 40. Ст. 3822.

36. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 21.06.2004. № 25. Ст. 2485.

37. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 23.08.2004. № 34. Ст. 3528.

38. Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 02.01.2006. № 1. Ст. 7.

39. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 08.05.2006. № 19. Ст. 2060.

40. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 24.07.2006. № 30. Ст. 3285.

41. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

42. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 10.12.2007. № 50. Ст. 6242.

43. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.

44. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 903.

45. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 6724.

46. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 6725.



- 39

60. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 27.06.2016. № 26 (Часть I). Ст. 3851.

61. Федеральный закон от 23.06.2016 № 183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 27.06.2016. № 26 (Часть I). Ст. 3852.

62. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.07.2016. № 27 (Часть I). Ст. 4159.

63. Федеральный закон «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» от 04.06.2018 № 123-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 11.06.2018. № 24. Ст. 3390.

64. Федеральный закон от 27.12.2018 г. № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 31.12.2018 г. № 53 (часть I). Ст. 8427.

65. Федеральный закон от 29.05.2019 № 103-ФЗ «О проведении эксперимента по организации и осуществлению дистанционного электронного голосования на выборах депутатов Московской городской Думы седьмого созыва» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 03.06.2019. № 22. Ст. 2659.

66. Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.12.2020. № 52 (Часть I). Ст. 8583.

67. Федеральный закон от 18.03.2020 № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 23.03.2020. № 12. Ст. 1640.

68. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 04.01.2021. № 1 (часть I). Ст. 28,

69. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.12.2020. № 52 (Часть I). Ст. 8585.

70. Федеральный закон от 08.12.2020 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 14.12.2020. № 50 (часть III). Ст. 8039.

71. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 27.12.2021. № 52 (часть I). Ст. 8973.

72. Федеральный закон от 18.03.2023 № 62-ФЗ «Об особенностях правового положения граждан Российской Федерации, имеющих гражданство Украины» // Российская газета. № 58. 21.03.2023.

73. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 01.05.2023. № 18. Ст. 3215.

74. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 27.05.1996. № 22. Ст. 2663.

75. Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3601.

76. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 15.05.2000. № 20. Ст. 2112.

77. Указ Президента РФ от 9 июня 2001 г. № 679 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 24. Ст. 2421.

78. Указ Президента РФ от 14 ноября 2002 г. № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4571.

79. Указ Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 «Об утверждении положения об Администрации Президента Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 12.04.2004. № 15. Ст. 1395.

80. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 19.05.2008. № 20. Ст. 2290.

81. Указ Президента РФ от 9 февраля 2011 г. № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 939.

82. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 27.01.2020 г. № 4. Ст. 346.

83. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 07.06.2004. № 23. Ст. 2313.

84. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. № 389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 11.05.2009. № 19. Ст. 2346.

85. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 16.02.1998. № 7. Ст. 801.



86. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 18.02.2002. № 7. Ст. 635.

87. Регламент Конституционного Суда РФ. Принят на пленарном заседании Конституционного Суда РФ решением от 24 января 2011 г. (с изм. и доп.) // Вестник Конституционного Суда РФ. № 1. 2011.

88. Закон Астраханской области от 21 июля 2003 г. № 31/2003-ОЗ «О статусе Губернатора Астраханской области» (с изм. и доп.) // Астраханские известия. № 31. 31.07.2003.

89. Закон Астраханской области от 2 февраля 2005 г. № 2/2005-ОЗ «О системе исполнительных органов государственной власти Астраханской области» (с изм. и доп.) // Астраханские известия. № 5. 03.02.2005.

90. Закон Астраханской области от 09.09.2005 № 47/2005-ОЗ «О мировых судьях в Астраханской области» // «Астраханские известия». № 38. 22.09.2005.

91. Закон Астраханской области от 5 июня 2006 г. № 24/2006-ОЗ «О выборах депутатов Думы Астраханской области» (с изм. и доп.) // Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области. № 24. 14.06.20064.

92. Закон Астраханской области от 13.03.2007 № 13/2007-ОЗ «Об избирательной комиссии Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 12, 22.03.2007.

93. Закон Астраханской области от 02.03.2010 № 4/2010-ОЗ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 10, 04.03.2010.

94. Закон Астраханской области от 13.03.2007 № 14/2007-ОЗ «О референдуме Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 12, 22.03.2007.

95. Закон Астраханской области от 05.02.2007 № 4/2007-ОЗ «О местном референдуме в Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 6, 09.02.2007.

96. Закон Астраханской области от 04.09.2007 № 50/2007-ОЗ «О территориальных избирательных комиссиях в Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 40, 10.09.2007.

97. Закон Астраханской области от 2 марта 2009 г. № 9/2009-ОЗ «О выборах в органы местного самоуправления в Астраханской области» (с изм. и доп.) // Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области. № 11. 12.03.2009.

98. Закон Астраханской области от 5 июня 2009 г. № 42/2009-ОЗ «О Правительстве Астраханской области» (с изм. и доп.) // Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области. № 25. 11.06.2009.

99. Закон Астраханской области от 22.06.2012 № 38/2012-ОЗ «О выборах Губернатора Астраханской области» // «Сборник законов и нормативных правовых актов Астраханской области», № 29, 28.06.2012.

100. Закон Астраханской области от 13.07.2020 № 63/2020-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Астраханской области» // <http://www.pravo.gov.ru>, 17.07.2020.

101. Закон Астраханской области «Устав Астраханской области» от 30.05.2022 № 22/2022-ОЗ (принят Думой Астраханской области 26.05.2022) // <http://pravo-astrobl.ru>

102. Закон Астраханской области «О статусе депутата Думы Астраханской области» от 30.05.2022 № 23/2022-ОЗ, (принят Думой Астраханской области 26.05.2022) // <http://pravo-astrobl.ru>

#### **10.5. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **10.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. URL: [un.org](http://un.org).
3. Официальный сайт Федерального Собрания РФ. URL: [www.duma.ru](http://www.duma.ru).
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: [www.government.ru](http://www.government.ru).
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. URL: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru).
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций в Российской Федерации. URL: [www.unrussia.ru](http://www.unrussia.ru)
8. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ. URL: [cis.minsk.by](http://cis.minsk.by).
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. URL: [www.mid.ru](http://www.mid.ru).
10. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
11. Официальный сайт Верховного Суда РФ РФ. URL: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru).
12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) URL: <http://wciom.ru>
13. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru>

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **11.2. Информационно-справочные системы и базы данных**

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>);
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
3. Электронная библиотечная система IPR Smart (<http://www.iprbookshop.ru>);
4. Электронная библиотечная система IPR Smart (<https://profspo.ru/>);
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>);
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>);
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>);
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>).

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам

данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий всех видов используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, предназначены учебные аудитории с рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.

Помещения для организации самостоятельной работы (кабинет информатики/компьютерный класс, читальный зал/специализированный кабинет) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

## **13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных

технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного	– тестирование

	документа.	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы</li> </ul>

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» предусмотрена возможность использования специальных технических средств обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.