

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РЕКОМЕНДОВАНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
профессионального цикла**

ОП «Общепрофессиональные дисциплины»

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

квалификация – юрист

форма обучения – очная

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
Раздел 1. Гражданская оборона			
1.	Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Опрос Рефераты Тест	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
2.	Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Опрос Рефераты Тест	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
3.	Тема 1.3 Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Рефераты	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
4.	Тема 1.4 ЧС социального характера: основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации..	Тест	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
5.	Тема 1.5 Защита населения при стихийных бедствиях, авариях и при неблагоприятной социальной и экологической обстановке	Рефераты	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
6.	Тема 1.6	Опрос	ОК-1-14;

	Меры пожарной безопасности на производстве и в быту	Рефераты Тест	ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
Раздел 2. Раздел 2. Основы военной службы			
7.	Тема 2.1 Национальная безопасность и национальные интересы России.	Опрос Рефераты	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
8.	Тема 2.2 Характеристика ЧС военного времени и их поражающих факторов.	Опрос Тест	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
9.	Тема 2.3 История создания и реформ военной организации России.	Рефераты	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
10.	Тема 2.4 Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	Опрос Рефераты	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
11.	Тема 2.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Рефераты	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
12.	Тема 2.6 Символы воинской чести.	Рефераты	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
13.	Тема 2.7 Основы военной службы: воинская обязанность и ее содержание.	Опрос Тест Рефераты	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
14.	Тема 2.8 Воинская служба: прохождение, увольнение, запас военной организации РФ.	Опрос Тест Рефераты	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
15.	Тема 2.9 Общевоинские уставы	Опрос Тест	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2

	Вооруженных Сил РФ.	Рефераты	
16.	Тема 2.10 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	Опрос Тест Рефераты	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
17.	Тема 2.11 Первая медицинская помощь. Общие вопросы.	Рефераты	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2
18.	Тема 2.12 Первая медицинская помощь при кровотечениях и травматическом шоке.	Опрос Рефераты Тест	ОК-1-14; ПК 1.1-1.12; 2.1-2.2

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.



Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции. Критерии оценивания		Процедуры оценивания
	Пороговый (зачтено)	Ниже порогового (не зачтено)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умеет: - аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении - определять ближайшие и долгосрочные цели в профессиональной деятельности Знает: - сущности профессии, профессиональных задач; - демонстрирует понимание социального значения профессии, соотносит свои жизненные цели с профессиональными.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Кейс-стади, решение задач и тестов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает: виды познавательной деятельности, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности. Умеет: выбирать грамотное поведение, профессиональной деятельности, в быту; определяет цели, составляет планы деятельности и определяет средства, необходимые для их реализации.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Кейс-стади, решение задач и тестов, подготовка рефератов, докладов
ОК 3. Принимать решения в	Знает: возможные варианты принятия экономических решений, их последствия, в том числе и в нестандартных	Знает: знания не сформированы	Кейс-стади, решение задач



стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ситуациях. Умеет: оценивать ситуацию, эффективно использовать основные ресурсы организации, принимать решения и нести за них ответственность в различных ситуациях.	Умеет: умения не сформированы	и тестов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает: состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности. Умеет: осуществлять поиск экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, кейс-стади, решение задач и тестов, подготовка рефератов, докладов
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Умеет: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - выбирать и применять стратегии поведения в конфликтной ситуации в рамках профессиональной деятельности; - профилировать возникновение конфликтной ситуации в профессиональной деятельности Знает: - психологических особенностей делового общения и его специфику в профессиональной деятельности юриста;	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Кейс-стади, решение задач и тестов.



	<ul style="list-style-type: none"> - методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния - источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов 		
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации, допускает неточности при использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p>	Кейс-стади, решение задач и тестов.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знает: виды, способы и методы использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе для ведения делопроизводства.</p> <p>Умеет: с неточностями использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для ведения делопроизводства.</p>	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p>	Кейс-стади, решение задач и тестов.
ОК 8. Правильно строить отношения с	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять этические нормы в межличностном общении; 	<p>Знает: знания не сформированы</p>	Кейс-стади, решение задач



<p>коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>- применять эффективные приемы общения с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ профессиональной этики и психологических особенностей делового общения; - сущности этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социальных отношений. 	<p>Умеет: умения не сформированы</p>	<p>и тестов.</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологических основ взаимодействия с разными слоями населения; - методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния - источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов 	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p>	<p>Кейс-стади, решение задач и тестов.</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы профессиональной и социальнопсихологической адаптации в рамках 	<p>Знает: знания не сформированы</p>	<p>Кейс-стади, решение задач</p>



условиям профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов адаптации в профессиональной деятельности; - приемов и способов социально-психологической и профессиональной адаптации; 	Умеет: умения не сформированы	и тестов.
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. - организует собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - занимается самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития 	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p>	Кейс-стади, решение задач и тестов.
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета на основе административного регулирования - реализовывать служебную деятельность в соответствии со служебным и профессиональным долгом; - осуществлять моральный выбор в соответствии с 	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p>	Кейс-стади, решение задач и тестов.



этикета.	<p>нормами морали и права;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и содержания профессиональных задач, их роль и значение в государственном управлении; - положения административного права, обеспечивающие осознание социальной значимости своей будущей профессии; - норм морали, кодекса профессиональной этики и служебного этикета, позволяющих выполнять служебный и профессиональный долг. 		
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы профессионального кодекса в части антикоррупционного поведения; - определять действия, которые могут повлечь за собой ситуацию морального выбора <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых и этических основ антикоррупционного поведения; - способов борьбы с проявлением коррупционных действий 	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p>	Кейс-стади, решение задач и тестов.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни,	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ здорового образа жизни; - способов самоконтроля за состоянием здоровья; - методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности 	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p>	Кейс-стади, решение задач и тестов.



поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Умеет: - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; - применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. Умеет: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы Практический опыт: навыки не сформированы	Теоретический опрос, кейс-стади, решение задач и тестов, подготовка рефератов, докладов
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа Знает: основные правила и порядок подготовки и оформления документов	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы Практический опыт: навыки не сформированы	Теоретический опрос, кейс-стади, решение задач и тестов
ПК 1.3	Практический опыт: выполнения оперативно-служебных	Знает: знания не	Теоретический



Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа Знает: основные правила и порядок подготовки и оформления документов	сформированы Умеет: умения не сформированы Практический опыт: навыки не сформированы	опрос, кейс-стади, решение задач и тестов
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа Умеет: 1. обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; 2. использовать огнестрельное оружие; 3. обеспечивать законность и правопорядок; 4. охранять общественный порядок; Знает: 1. организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основ инженерной и топографической подготовки 2. правовых основ, условий и пределов применения и	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы Практический опыт: навыки не сформированы	Теоретический опрос, кейс-стади, решение задач и тестов



		<p>использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>3. назначения, боевых свойств, устройство, правил бережения табельного оружия, а также правил обращения с ним и ухода;</p> <p>4. тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативнослужебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>5. организационно-правовых и тактических основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>6. назначения, задач, технических возможностей, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения различных видов специальной техники и технических средств</p>		
<p>ПК</p> <p>Осуществлять оперативно-служебные мероприятия соответствии профилем подготовки.</p>	<p>1.5</p> <p>В</p> <p>С</p>	<p>Знает: виды оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Умеет: с неточностями осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Практический опыт: сформированы навыки выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p> <p>Практический опыт: навыки не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, кейс-стади, решение задач и тестов</p>



<p>ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств</p>	<p>Практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа</p> <p>Умеет: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп</p> <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; 2. организационно-правовых и тактических основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; 3. назначения, задач, технических возможностей, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения различных видов специальной техники и технических средств; 4. установленного порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах 	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p> <p>Практический опыт: навыки не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, кейс-стади, решение задач и тестов</p>
<p>ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа</p> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; 2. читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, 3. составлять служебные графические документы; 4. обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, 	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p> <p>Практический опыт: навыки не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, кейс-стади, решение задач и тестов</p>



		<p>граждан;</p> <p>5. выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</p> <p>Знает:</p> <p>1. организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основ инженерной и топографической подготовки</p> <p>2. правовых основ, условий и пределов применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>3. мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>4. назначения, боевых свойств, устройства, правил сбережения табельного оружия, а также правил обращения с ним и ухода;</p> <p>5. тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>6. основных правил и порядка подготовки и оформления документов</p>		
ПК Осуществлять	1.8	Практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	Знает: знания не сформированы	Теоретический опрос, кейс-



<p>техническое криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>правоохранительного органа</p> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; 2. правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основных видов вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; 2. назначения, задач, технических возможностей, организационно-правовые основ и тактических особенностей применения различных видов специальной техники и технических средств; 3. основных правил и порядка подготовки и оформления документов 	<p>Умеет: умения не сформированы</p> <p>Практический опыт: навыки не сформированы</p>	<p>стади, решение задач и тестов</p>
<p>ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую</p>	<p>Практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения</p> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; 2. обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан <p>Знает:</p> <p>организационно-правовых основ и тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых</p>	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p> <p>Практический опыт: навыки не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, кейс-стади, решение задач и тестов</p>



	условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основ инженерной и топографической подготовки		
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Знает: понятие режима секретности, положения по делопроизводству, закрепленные в законодательстве Российской Федерации и ведомственных нормативных актах, обязанности и права сотрудников по соблюдению режима секретности, организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах. Умеет: с неточностями использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. Практический опыт: сформированы навыки использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы Практический опыт: навыки не сформированы	Теоретический опрос, кейс-стади, решение задач и тестов
ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений	Знает: основные положения по соблюдению режима государственной и иной охраняемой законом тайны, а также режима сведений конфиденциального характера. Умеет: с неточностями определять степень секретности составляемых документов, соблюдать требования	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы Практический опыт: навыки не	Теоретический опрос, кейс-стади, решение задач и тестов



конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	основных положений по соблюдению режима государственной и иной охраняемой законом тайны, а также режима сведений конфиденциального характера. Практический опыт: сформированы навыки обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	сформированы	
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Практический опыт: Осуществлять предупреждение преступлений Умеет: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Знает: закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы Практический опыт: навыки не сформированы	Теоретический опрос, кейс-стади, решение задач и тестов
ПК 2.1 Осуществлять	Практический опыт: организации работы подчиненных Умеет:	Знает: знания не сформированы	Теоретический опрос, кейс-



организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных	<p>1. принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</p> <p>2. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей</p> <p>Знает:</p> <p>1. методов управленческой деятельности;</p> <p>2. основных положений научной организации труда;</p> <p>3. порядка подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p>	<p>Умеет: умения не сформированы</p> <p>Практический опыт: навыки не сформированы</p>	стади, решение задач и тестов
ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	<p>Практический опыт: документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию</p> <p>Знает:</p> <p>организации системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); порядка подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения</p>	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p> <p>Практический опыт: навыки не сформированы</p>	Теоретический опрос, кейс-стади, решение задач и тестов

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
-------	----------------------------------	--	---



1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов. Темы 1.2-1.6; 2.1-2.12
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.	Темы рефератов. Темы 1, 5, 9, 10, 11.
3	Теоретический опрос	Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия.	Вопросы для теоретического опроса. Темы 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6; 2.1; 2.3, 2.4, 2.7, 2.9, 2.10, 2.12.
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий. Темы 1.1, 1.2, 1.6; 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.12.
5	Круглый стол		

**Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения
инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.; – при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.; – при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО

	<p>(альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

«Круглый стол»

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

тема: «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях».

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Возможно использование двух вариантов проведения «круглого стола»:

Первый вариант - участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно скромное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Второй вариант - ведущий интервьюирует участников круглого стола или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом». Такой способ проведения круглого стола вызывает больший интерес у аудитории. Но он требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.

Бланк контроля активности обучаемых в ходе занятия:

пп	Фамилия и инициалы	Изложение теоретического материала	Ответы на проблемные вопросы оппонентов	Ответы на проблемные вопросы преподавателя	Дополнение к выступлению оппонентов	Проблемные вопросы оппонентам
.	Иванов И. И.	+++	+	+	+++	+
.	Петров П. П.	+	++	+	+	+
.	Сидоров И.И.	+	-	+	-	-
.	Васин П.Н.	-	-	-	-	-
.	и т.д.					

Критерии оценки:

□ оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучаемый неоднократно результативно отметил по всем критериям активности, при этом продемонстрировал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, правильно применяет полученные знания и может связать их с реальной действительностью;

□ оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучаемый хотя бы раз результативно отметил по всем критериям активности, при этом студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания и может связать их с реальной действительностью;

□ оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучаемый результативно отметил хотя бы по 2-3 критериям активности, при этом студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности;

□ оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучаемый результативно не отметил ни по одному критерию активности или при изложении учебного материала студент допускает грубые ошибки в ответе, не может связать полученные знания с реальной действительностью.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

Темы рефератов, докладов

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Гражданская оборона

1. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
2. Риски, опасности и их источники.
3. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
4. Принципы и методы управления безопасностью.
5. Природные пожары: происхождение, основные понятия, последствия, борьба с ними, действия при угрозе и во время природного пожара.
6. Опасные геологические процессы: происхождение, основные понятия, последствия, защита населения и действия при угрозе и во время этих процессов.
7. Опасные гидрологические процессы: происхождение, основные понятия, последствия, защита населения и действия при угрозе и во время этих процессов.
8. Опасные метеорологические процессы: происхождение, основные понятия, последствия, защита населения и действия при угрозе и во время этих процессов.
9. Законодательство РФ о пожарной безопасности.
10. Анализ последствий аварий на радиационно-опасных объектах. Рекомендации по обеспечению личной безопасности в условиях подобной ситуации.
11. Анализ региональных и федеральных чрезвычайных ситуаций в России в прошлом году.
12. Анализ транспортных опасностей. Рекомендации по обеспечению личной безопасности в условиях подобных ситуаций.
13. Законы и нормативные акты в области охраны окружающей среды: краткий обзор и общая характеристика.
14. Экологическая доктрина Российской Федерации.
15. Международные экологические организации.
16. Основные экологические конференции и соглашения, имеющие международное значение.
17. Анализ и краткий обзор Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред.от 05.02.2018): Раздел 10: Охрана труда.

18. Расследования несчастных случаев на производстве (Постановление от 24 октября 2002 г. № 73 Министерства труда и социального развития Российской Федерации).
19. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
20. Производственный травматизм и меры по его предупреждению
21. Чрезвычайные ситуации биологического характера: их причины, возбудители и особенности действия.
22. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.
23. Контртеррористическая операция: правовой режим и условия ее проведения.
24. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.
25. Общая характеристика ядерного оружия.
26. Общая характеристика химического оружия.
27. Общая характеристика биологического оружия.
28. Обзор основных договоров, конвенций и соглашений о разоружении, запрещении и ограничении обычного оружия и оружия массового поражения.
29. Обзор, общая характеристика и анализ Федерального закона «О противодействии терроризму».
30. Обзор, общая характеристика и анализ Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
31. Обзор, общая характеристика и анализ Федерального закона «О радиационной безопасности»
32. Обзор, общая характеристика и анализ Федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"
33. Обзор, общая характеристика и анализ Федерального закона «О пожарной безопасности» (от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ) Профессиональная подготовка спасателей МЧС России.
34. Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС. Эвакуация населения.
35. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения в военное время.
36. Международная и гуманитарная деятельность спасателей МЧС России.
37. Особенности размещения атомных станций (АС)
38. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.
39. Документы, разрабатываемые для организации исследований устойчивости предприятий в ЧС.

40. Средства индивидуальной и коллективной защиты на объектах экономики.
41. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.
42. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения в военное время.
43. Защитные сооружения гражданской обороны.
44. Средства специальной обработки.

Раздел 2. Основы военной службы

1. Сухопутные войска как вид ВС России: задачи, структура и общая характеристика.
2. Воздушно-космические силы Вооруженных Сил России: общая характеристика.
3. Военно-морской флот России: задачи, структура и общая характеристика.
4. Ракетные войска стратегического назначения России: задачи, структура и общая характеристика.
5. История развития системы комплектования Вооруженных Сил в России
6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие права и обязанности военнослужащих.
7. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
8. Военные аспекты Международного гуманитарного права
9. История развития системы комплектования Вооруженных Сил в России
10. Нормативно-правовые документы, регламентирующие права и обязанности военнослужащих.
11. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
12. Военные аспекты Международного гуманитарного права
13. Организация воинского учета граждан России.
14. Организация медицинского освидетельствования граждан России при постановке их на воинский учет.
15. Профессиональный психологический отбор в ВС РФ и его предназначение.
16. Альтернативная гражданская служба.
17. Правовые основы и особенности альтернативной гражданской службы.
18. Военное право о проблемах правового регулирования военной службы.
19. Боевые традиции ВС РФ.
20. Воинские ритуалы ВС РФ.

21. Формирование культа Боевого Знамени.
22. История Орденов от времен Петра Первого до настоящего времени.
23. Дни воинской славы России – памяти Великого подвига нашего народа в годы Великой Отечественной войны.
24. «Города-герои» и «Города воинской славы» России: обзор и общая характеристика.
25. Современные концепции формирования здоровья.
26. Роль наследственности в формировании здоровья человека.
27. Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Экология и здоровье человека.
28. Алкоголизм и его влияние на здоровье человека.
29. Табакокурение и его влияние на здоровье человека.
30. Наркотики и наркомания, социальные последствия.
31. Санитарно-гигиеническое воспитание населения по сохранению и укреплению здоровья: индивидуального, общественного и группового.
32. Артериальное кровотечение: признаки, схема оказания неотложной помощи.
33. Признаки и схема оказания неотложной помощи при венозном, внутреннем, носовом и легочном кровотечении.
34. Травматический шок: понятие, стадии внешнего проявления, схема оказания первой медицинской помощи.
35. Антисептика и асептика при ранениях.
36. Первая помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжении связок и вывихах.
37. Учение о ране. Понятие о проникающих ранениях черепа, груди и живота. Первая помощь при ранении и поражении глаз, уха и горла.
38. Основы десмургии. Перевязочные материалы: виды, основные правила наложения, ошибки.
39. Транспортная иммобилизация: средства, основные правила, ошибки.
40. Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при отравлениях.
41. Особенности оказания неотложной помощи при отравлении медикаментозными средствами, ядохимикатами, концентрированными кислотами и едкими щелочами.
42. Понятие о клинической и биологической смерти.
43. Реанимация. Принципы, методы, и этапы реанимации.
44. Неотложная помощь в критических ситуациях.

Критерии оценки

При устном изложении доклада и сообщения, письменном выполнении реферата:

«отлично», если студент показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения;

«хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;

«удовлетворительно», если студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности;

«неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе, не может применять полученные знания на практике.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

КЕЙС-СТАДИ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

по теме: «Организация гражданской обороны»

Цель – закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, приобретение навыков работы с законодательными актами, литературой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Подготовьте характеристику организации выбранной вами организационно-правовой формы. Опишите организацию в терминах системного подхода: вход, процесс, выход. Для этого выполните следующее:

1. Сформулируйте цель деятельности организации.
2. Определите уровень гражданской обороны, используемый организацией, выполняемых работ, оказываемых услуг.
3. Выясните, какие ресурсы необходимы для поддержания высокого уровня мероприятий гражданской обороны в данной организации. Как организована система оповещения и доведения информации до населения.
4. Определите состав нештатных групп по гражданской обороне и их полномочия.
5. Выясните, как происходит подготовка населения(обучаемых) и какие могут быть использованы методы принятия решений.
6. Определите, как принимают решение в организации по гражданской обороне, и кто несет ответственность за результаты принятых решений.
7. Выясните, как влияет на принятие решений выбранная для вашей организации организационно-правовая форма.

Для примера используйте тренировочный тест.

Организация работы студентов: студенты делятся на группы из двух-трех человек, каждая из которых в качестве домашнего задания на основе законов: -«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ 11.11.1994 г.

- "О безопасности" № 390-ФЗ 28.12.2010 г.

- "О гражданской обороне" 26.12.1997г.

готовит отчет по вышеперечисленным пунктам.

Выбирают организационно-правовую форму из следующего списка: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество (открытое

или закрытое), унитарное предприятие, муниципальное предприятие, образовательное учреждение.

В аудитории группа докладывает о результатах, следуя перечисленным вопросам. Другие студенты должны выявить проблемы в организации гражданской обороны, обусловленные именно выбранной организационно-правовой формой.

Каждой подгруппе задают вопросы, позволяющие уяснить степень глубины понимания проблем данной организации, особенностей её функционирования, обусловленных организационно-правовой формой.

Критерии оценки:

В результате каждый студент получает балл (от 0 до 60) за подготовленное задание и балл за активность на занятии (от 0 до 40).

Итоговая оценка состоит из суммы баллов и переводится в пятибалльную по схеме:

- от 0 до 54 — «не зачтено»,
- от 55 до 100 — «зачтено»

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

Тестовые задания

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Задание к практическому занятию №1.

Тема: Организационные основы защиты населения и территорий (ЗНТ) от чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

1. Дополните письменно информацию: «Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка, которая оказывает отрицательное влияние на жизнедеятельность человека и приводит к _____ среди людей». (*жертвам*)
2. Дополните письменно информацию: «_____ населения – это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах». (*эвакуация*)
3. Дополните фразу: «Радио- или телевизионные приемники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС» после сигнала: (выберите правильный ответ)
 - 1) говорит МЧС;
 - 2) SOS;
 - 3) внимание всем;
 - 4) говорит Москва;
4. Дополните письменно информацию: «Основным способом оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное время и в условиях войны, а также доведение до населения информации об обстановке и о его действиях в сложившихся условиях является _____ информация с использованием государственных и местных сетей проводного радио- и телевизионного вещания». (*речевая*)
5. Дополните фразу «Гражданскую оборону общеобразовательного учреждения возглавляет _____» (выберите правильный ответ):
 - 1) лицо, выбранное коллективом общеобразовательного учреждения;
 - 2) представитель ГОЧС;
 - 3) директор общеобразовательного учреждения;
 - 4) заместитель директора по административно-хозяйственной части;
6. Дополните письменно информацию: «В учебном заведении может быть создана _____ с целью организованного вывода (вывоза) учащихся и персонала из зон чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, их

кратковременного размещения в заблаговременно подготовленных местах в районах, находящихся вне зон действия поражающих факторов». (эвакуационная)

7. Установите соответствие между группой работ в зонах чрезвычайных ситуаций и их видом (ответ представьте цифрой с буквой, например ...2в...) (1а, 1б, 1г, 1д, 1ж, 2в, 2е, 2з, 2и, 2к)

- 1) аварийно-спасательные работы;
- 2) неотложные работы;
- а) поисково-спасательные работы;
- б) горноспасательные работы;
- в) работы по устройству безопасных проездов в завалах и на зараженных участках;
- г) газоспасательные работы;
- д) противодиверсионные работы;
- е) локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных и других сетях в интересах ведения спасательных работ;
- ж) работы, связанные с тушением пожара;
- з) укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению спасательных работ;
- и) ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ; обнаружение, обезвреживание и уничтожение взрывоопасных предметов;
- к) ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений;

8. На сколько регионов разделена территория России, в которых созданы региональные центры (РЦ) РСЧС?

- 1) 7;
- 2) 9;
- 3) 11;
- 4) 89;

9. В скольких режимах действует система РСЧС?

- 1) в 2х;
- 2) в 3х;
- 3) в 4х;
- 4) в 5ти;

10. В каком из указанных режимов действует система РСЧС в мирное время при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмологической обстановке?

- 1) режим постоянной готовности;
- 2) режим повышенной готовности;
- 3) режим повседневной деятельности;
- 4) режим полной готовности;

11. Решение о введении чрезвычайного режима в одном из регионов принимает:

- 1) Правительство РФ;
 - 2) МЧС;
 - 3) региональный центр;
12. В каком из перечисленных городов не функционирует региональный центр (РЦ) РСЧС?
- 1) Санкт-Петербург;
 - 2) Чита;
 - 3) Новосибирск;
 - 4) Воронеж;
13. В каком из перечисленных городов функционирует региональный центр (РЦ) РСЧС?
- 1) Саратов;
 - 2) Волгоград;
 - 3) Ростов-на-Дону;
 - 4) Астрахань;
14. В каком из указанных режимов действует система РСЧС при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозе войны?
- 1) режим постоянной готовности;
 - 2) режим повышенной готовности;
 - 3) режим повседневной деятельности;
 - 4) чрезвычайный режим;
15. Силы и средства системы РСЧС подразделяются на силы и средства наблюдения и контроля и силы средства ликвидации последствий ЧС, что из перечисленного относится к силам и средствам наблюдения и контроля?
- 1) ветеринарная служба;
 - 2) подразделения поисково-спасательной службы МЧС;
 - 3) государственный центральный аэромобильный спасательный отряд;
 - 4) формирования постоянной готовности МЧС;
16. Какие из перечисленных ниже государственных структур создаются как для отражения внешней, так и внутренней угроз?
- 1) Вооруженные силы;
 - 2) органы внутренних дел;
 - 3) федеральные органы безопасности;
 - 4) внутренние войска;
17. Расположите в порядке приоритетности следующие нормативно-правовые акты: А -нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств; Б – Указы Президента РФ; В – Постановления Правительства РФ; Г – международные договоры (конвенции), ратифицированные парламентом; Д – Конституция РФ; Е – Федеральные законы; Ж – Государственные стандарты (ГОСТы) (Г Д Е Б В Ж А).

18. Все предприятия и учреждения, функционирующие на территории РФ, являются объектами ГО. Сколько категорий предусмотрено для дифференциации объектов?

- 1) пять;
- 2) четыре;
- 3) три;
- 4) две;

19. Кем определяется порядок отнесения объектов к категориям?

- 1) Правительством РФ;
- 2) Министерством обороны РФ;
- 3) МЧС;
- 4) Главами регионов РФ;

20. Какая из перечисленных видов защиты территорий и населения не является функциональной подсистемой РСЧС?

- 1) инженерная защита;
- 2) радиационная, химическая и биологическая (РХБ) защита;
- 3) психологическая защита;
- 4) медицинская защита;

21. Гражданская оборона – это

- 1) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также ЧС природного и техногенного характера.
- 2) система государственного управления, предназначенная для проведения мероприятий по гражданской обороне.
- 3) система мероприятий по защите населения России при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- 4) система общегосударственных мероприятий, направленных на предотвращение (максимальное снижение) последствий ведения военных действий на население и территории РФ.

22. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются

- 1) ватно-марлевые повязки
- 2) противогазы
- 3) самоспасатели
- 4) респираторы

23. К простейшим средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся

- 1) простейший противогаз
- 2) простейшие респираторы
- 3) противопыльно-тканевые маски и ватно-марлевые повязки
- 4) медицинские средства, защищающие органы дыхания

24. К поражающим факторам ядерного взрыва не относятся:

- 1) световое излучение;
- 2) ударная волна;
- 3) проникающая радиация;
- 4) радиационное заражение местности;
- 5) электромагнитный импульс;
- 6) относятся все перечисленные;

25. Для какого вида оружия массового поражения характерна такая особенность как большая продолжительность действия:

- 1) ядерное оружие;
- 2) химическое оружие;
- 3) бактериологическое оружие;
- 4) термоядерное оружие;

26. К средствам доставки к цели ядерного заряда относятся:

- 1) артиллерийские снаряды;
- 2) авиационные бомбы;
- 3) боевые части ракет;
- 4) все перечисленные, кроме артиллерийских снарядов;
- 5) все перечисленные;

27. К отравляющим веществам (ОВ) кожно-нарывного действия относятся:

- 1) зарин, зоман, V-газы;
- 2) хлорциан, синильная кислота;
- 3) иприт, люизит;
- 4) фосген;
- 5) производные лизергиновой кислоты;
- 6) хлорацетофенон, адамсит;

28. Термоядерная бомба основана на применении:

- 1) цепной реакции деления ядер атомов плутония-239 или урана-235;
- 2) цепной реакции деления ядер атомов плутония-239 или урана-235 при очень высоких температурах;
- 3) реакции соединения ядер атомов дейтерия и трития;
- 4) реакции соединения ядер атомов дейтерия и трития при очень высоких температурах;

29. К отравляющим веществам (ОВ) нервно-паралитического действия относятся:

- 1) зарин, зоман, V-газы;
- 2) хлорциан, синильная кислота;
- 3) иприт, люизит;
- 4) фосген;
- 5) производные лизергиновой кислоты;
- 6) хлорацетофенон, адамсит;

30. К какому ОВ относится следующая характеристика - «Тёмно-бурая маслянистая жидкость с запахом чеснока»:

- 1) зоман;

- 2) синильная кислота;
- 3) иприт;
- 4) фосген;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
жертвам	эвакуация	3)	речевая	5)	эвако комиссия	1а, 1б, 1г, 1д, 1ж, 2в, 2е, 2з, 2и, 2к	2)	2)	3)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1)	4)	3)	2)	1)	3)	Г Д Е Б В Ж А	2)	1)	3)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1)	2)	3)	6)	3)	5)	3)	2)	1)	3)

Задание к практическому занятию №2.

Тема: «Организация гражданской обороны на объектах промышленности и образовательных учреждениях».

1. Гражданская оборона (ГО) – это:
 - а) мероприятия, направленные на защиту населения от терроризма, бандитизма силами мирных граждан;
 - б) мероприятия, направленные на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;
 - в) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;
 - г) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).
2. Общее руководство ГО в Российской Федерации осуществляет:
 - а) министр МЧС России;
 - б) министр МВД России;
 - в) Председатель Правительства России;
 - г) министр обороны России.
3. Основным способом оповещения населения о ЧС является:
 - а) передача информации по телефонной сети, посредством SMS;
 - б) передача информации от человека к человеку;
 - в) передача информации посредством громкоговорящей связи;
 - г) передача речевой информации по сети проводного, радио и ТВ вещания.
4. В мирное время органы управления, силы и средства РСЧС участвуют в подготовке государства к ведению ГО по следующим основным направлениям:
 - а) совершенствование систем оповещения населения
 - б) планирование мероприятий ГО

в) создание и поддержание в готовности фонда защитных сооружений и средств индивидуальной защиты

5. Какие специальные, самостоятельные структурные подразделения созданы в организациях и ведомствах Российской Федерации:

- а) отделы ГО и ЧС;
- б) группы ГО и ЧС;
- в) штабы ГО и ЧС;
- г) специальные отделы и управления ГО и ЧС.

6. К силам ГО относятся:

- а) государственный комитет по статистике;
- б) аварийно-спасательные формирования;
- в) федеральная служба геодезии и картографии России;
- г) подразделения вневедомственной охраны.

7. Комиссия РСЧС на объектах экономики отвечает за организацию деятельности по:

- а) снабжению населения;
- б) продовольственному снабжению населения;
- в) вопросам ГО и ЧС;
- г) защите окружающей природной среды.

8. Дезинфекция – это:

- а) уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний;
- б) проветривание и уборка помещений;
- в) уничтожение одежды больного;
- г) уничтожение во внешней среде полезных микроорганизмов.

9. Прослушав сообщения местных органов власти о ЧС, необходимо:

- а) проверить достоверность информации, позвонив по телефону «112»;
- б) посоветоваться с соседями;
- в) действовать в соответствии с полученными указаниями;
- г) выключить все каналы связи.

10. Комиссию по ЧС в образовательных учреждениях возглавляет:

- а) заместитель директора школы по безопасности;
- б) директор школы;
- в) председатель профсоюзного комитета школы;
- г) преподаватель-организатор ОБЖ.

11. Безопасность жизнедеятельности при ЧС достигается за счет:

- а) проведения комплекса мероприятий;
- б) правильного поведения граждан;
- в) благоприятных природных и погодных условий;
- г) проведения санитарной обработки населения.

12. Эвакуация населения – это:

- а) временный выход населения из районов боевых действий в безопасную зону;

- б) организованный вывод или вывоз населения из зон ЧС и временное размещение в безопасных районах;
- в) организованный выход населения для проживания в благоприятные регионы;
- г) организованный выход или вывоз населения с оккупированной территории.

13. К противорадиационным укрытиям относятся:

- а) естественные понижения в рельефе местности;
- б) оборудованные чердачные и подвальные помещения многоэтажных зданий;
- в) оборудованные цокольные этажи и подвальные помещения зданий и сооружений;
- г) оборудованные чердачные и подвальные помещения одноэтажных зданий.

14. Комбинированный способ эвакуации населения – это:

- а) вывоз всего населения различными видами транспорта из опасной зоны;
- б) выход населения из районов боевых действий определенными группами;
- в) часть населения выводится из опасной зоны в пешем порядке, а часть вывозится различными видами транспорта;
- г) выход населения из опасных районов вместе аварийно-спасательными формированиями.

15. Средства индивидуальной защиты человека – это группа предметов предназначенных для:

- а) индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- б) индивидуальной защиты эндокринной и пищеварительной систем;
- в) индивидуальной защиты нервной и лимфатической систем;
- г) индивидуальной защиты зрения и дыхательной системы.

16. Противогаз защищает:

- а) слизистую оболочку глаз и зрение;
- б) кожу лица и волосяной покров;
- в) органы дыхания;
- г) органы дыхания, зрение и кожу лица.

17. При подборе противогаза необходимо:

- а) подобрать противогаз по размеру окуляров;
- б) измерить ширину и высоту лба;
- в) измерить голову по замкнутой линии от затылка до подбородка;
- г) измерить окружность ворота и ширину скул.

18. Санитарная обработка человека – это:

- а) удаление отравляющих и иных веществ с кожи пострадавшего;
- б) обработка различного рода ран, ожогов и наложение стерильных повязок;
- в) обеззараживание и удаление биологических, отравляющих и радиоактивных веществ с поверхности тела, одежды, обуви;
- г) механическая обмывка зараженных людей со сменой белья.

19. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ) предназначен для:

- а) удаления пыли, грязи и стерилизации ран и ожогов;
- б) очищения зараженных участков кожи;

в) наложения окклюзионной повязки на грудную клетку и на другие раны и ожоги;

г) обеззараживания и удаления отравляющих веществ с кожных покровов.

20. Дезактивация – это:

а) обеззараживание и удаление людей с зараженной территории;

б) обеззараживание и удаление радиоактивных веществ с зараженной территории и поверхностей;

в) обеззараживание и удаление радиоактивных веществ из воздуха;

г) термическая обработка одежды.

21. Совокупность средств и способов доведения до органов управления и сил ГО и РСЧС, а также населения сигналов управления и сигналов оповещения:

а) тревога;

б) SOS;

в) оповещение.

22. Единым сигналом опасности в Российской Федерации является:

а) Внимание! Говорит Москва;

б) Внимание ВСЕМ;

в) Полундра.

23. Основным способом оповещения населения является:

а) авиационный;

б) железнодорожный;

в) морской;

г) речевой.

24. При подготовке к эвакуации необходимо приготовить:

а) кровать и постельные принадлежности;

б) ценные вещи и документы;

в) запас еды и воды на 2-3 суток.

25. Какой из принципов организации ГО отражает следующее выражение «...мероприятия ГО осуществляются заблаговременно в мирное время с учетом возможности возникновения любого из видов вооруженных конфликтов включая ОМП»:

а) единоначалие;

б) универсальность;

в) разумная достаточность.

26. Руководство ГО на территориях субъектов РФ осуществляют:

а) главные управления по ГО и ЧС в субъектах РФ;

б) главы органов исполнительной власти;

в) губернатор.

27. В диспетчерские службы РСЧС включены:

а) оперативно-дежурные службы

б) дежурно-диспетчерские службы

в) оперативно-диспетчерские службы

28. При возникновении и во время ликвидации ЧС природного и техногенного характера используется режим:

- а) повышенной готовности
- б) режим чрезвычайной ситуации
- в) режим повседневной деятельности
- г) режим военного положения

29. Формирования санитарно-эпидемиологического надзора Минздрава России относятся к силам и средствам:

- а) наблюдения и контроля
- б) ликвидации чрезвычайных ситуаций
- в) аварийно-спасательных работ

30. Координация работ по эвакуации пораженных(больных) из зон ЧС является задачей:

- а) Минздрава России
- б) МЧС России
- в) Авиации МЧС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	В	Г	В	В	Б	В	А	В	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Б	В	В	А	Г	В	В	В	Б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	Б	Г	Б, В	Б	Б	Б	Б	А	Б

Задание к практическому занятию №3.

Тема: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

1. К бытовому пожару относится пожар в (на):

- 1) цехе;
- 2) транспортном средстве;
- 3) лесу;
- 4) доме;
- 5) складе;

2. Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта – это:

- 1) лавина;
- 2) обвал;
- 3) оползень;
- 4) землетрясение;
- 5) сель;

3. Безопасность обеспечивается в следующих средах: ...

- 1) экономической, медицинской и образовательной;
- 2) производственной, интеллектуальной и хозяйственной;
- 3) техногенной, природной и социальной;
- 4) коллективной, индивидуальной и общественной.

4. Одним из гарантированных вредных последствий наводнения является:

- 1) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- 2) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- 3) возникновение местных пожаров, изменение климата;

5. Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:

- 1) Землетрясение, оползень, взрыв, лавина;
- 2) Сель, наводнение, ливень, засуха;
- 3) Буря, паводок, затопление, снежный занос;
- 4) Обвал, извержение вулкана, авария, ураган;

6. Выбрать несколько правильных ответов. Для обеспечения личной безопасности в вечернее время необходимо соблюдать следующие правила:

- 1) назначать свидание в людных и освещенных местах;
- 2) предупреждать родных и знакомых о своем маршруте или возвращении;
- 3) внешний вид и поведение не должны быть вызывающими;
- 4) иметь средства или знать способы самообороны;
- 5) останавливать любое транспортное средство с просьбой подвезти.

7. Терроризмом называется политика ...

- 1) невмешательства противоборствующих группировок;
- 2) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;
- 3) противоречие двух противоборствующих группировок;
- 4) сотрудничество с противниками различными методами.

8. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- 1) взрывная волна и разброс обломков;
- 2) водяные и грязекаменные потоки;
- 3) резкие колебания температуры;
- 4) тучи пепла и газов.

9. Определяется как отношение тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий.

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1) Опасность; | 2) Потенциальная опасность; |
| 3) Риск; | 4) Приемлемый риск; |

10. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится (-ятся) ...

- 1) недостаточная очистка стоков;
- 2) уровень солнечной радиации и радиоактивность;
- 3) применяемые не по назначению лекарственные средства;
- 4) ядовитые растения;

11. Городские явления, способствующие криминализации:

- 1) культурно-массовые мероприятия;
- 2) миграция населения;
- 3) текучесть кадров на производстве;
- 4) увеличение нервных нагрузок на человека;

12. К геофизическим природным опасным явлениям относятся:

- 1) Оползни;
- 2) Торнадо;
- 3) Землетрясения;
- 4) Паводки;
- 5) Тайфуны.

13. Поражающими факторами биологических аварий являются ...

- 1) ионизирующие частицы, вызывающие заражение;
- 2) вирусы, бактерии и микробы;
- 3) взрыв на предприятии;
- 4) поток энергии заряженных частиц;

14. К метеорологическим опасным природным явлениям относятся:

- 1) Бури;
- 2) Землетрясения;
- 3) Оползни;
- 4) Половодье;

15. По какой шкале оцениваются пожары (баллы)?

- 1) 3;
- 2) 5;
- 3) 10;
- 4) 50;
- 5) 100;

16. Отрыв и падение больших масс пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин, морских побережий вследствие потери сцепления оторвавшейся массы с материнской основой – это:

- 1) землетрясение;
- 2) вулкан;
- 3) лавина;
- 4) обвал;
- 5) оползень.

17. Техногенная сфера характеризует:

- 1) стихийные бедствия;
- 2) работу производственно — промышленного комплекса;
- 3) работу медицинских и образовательных учреждений;
- 4) работу культурных и образовательных учреждений.

18. К геологическим опасным природным явлениям относятся:

- 1) Цунами;
- 2) Лавины;
- 3) Извержения вулканов;
- 4) Торнадо;
- 5) Затопления;

19. На сколько километров переместится облако АХОВ за час при скорости ветра 3 м/с?

- 1) 1–5;
- 2) 6–10;
- 3) 11–15;
- 4) 16–20;
- 5) 21–25;

20. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относятся ...

- 1) вещества удушающего действия;
- 2) радиационное воздействие внешних источников облучения;
- 3) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
- 4) воздействие рентгенологического облучения;

21. Какая травма не является типичной на пожаре?

- 1) Термический ожог;
- 2) Удушье;
- 3) Сотрясение мозга;
- 4) Отравление;

22. Какой огнетушитель целесообразнее использовать для тушения электроустановок под напряжением?

- 1) Огнетушители порошковые;
- 2) Огнетушители углекислотные;
- 3) Огнетушители химически-пенные;

23. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится:

- 1) венерическое заболевание;
- 2) заложничество;
- 3) воровство;
- 4) суицид.

24. Что наиболее эффективно при тушении горящих жидкостей?

- 1) Вода;
- 2) Пенообразующие составы;
- 3) Путём засыпки песком и землёй;
- 4) Путём накрывания небольших очагов тяжёлым покрывалом или одеждой;

25. Какое предприятие из перечисленных, в большей степени относится к химически опасному объекту?

- 1) Хлебозавод;
- 2) Кондитерская фабрика;
- 3) Мясоперерабатывающее предприятие;
- 4) Ликероводочный завод;

26. К метеорологическим опасным природным явлениям относятся:

- 1) лавины;
- 2) заборы;
- 3) цунами;
- 4) торнадо;
- 5) извержения вулканов;

27. Важнейшей характеристикой аварийно-химически опасных веществ являются...

- 1) токсичность;
- 2) концентрация;
- 3) летучесть;
- 4) время воздействия;

28. К гидрологическим опасным природным явлениям относятся:

- 1) оползни; 2) бури; 3) тайфуны;
4) наводнения; 5) землетрясения;

29. Какой транспорт занимает лидирующее положение по количеству человеческих жертв?

- 1) автомобильный; 2) железнодорожный; 3) водный;
4) авиационный; 5) космический;

30. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственной силы тяжести – это:

- 1) землетрясение; 2) вулкан; 3) лавина; 4) обвал; 5) оползень.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4)	5)	3)	1)	2)	1)2)3)4)	2)	4)	3)	2)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2)3)4)	3)	2)	1)	2)	4)	2)	2)	4)	1)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3)	1)	2)	2)	3)	4)	1)	4)	1)	5)

Задание к практическому занятию №4.

Тема: «Актуальные проблемы национальной безопасности России».

1. К какому типу относится данная угроза: «Угроза деятельности международных террористических организаций»?

- 1) внешние угрозы;
2) внутренние угрозы;
3) трансграничные угрозы;

2. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ в соответствии с Конституцией является:

- 1) министр обороны;
2) Президент РФ;
3) Председатель Правительства РФ;

3. Какая из перечисленных угроз относится к категории трансграничных?

- 1) деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений в РФ;
2) попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушение территориальной целостности России;

3) деятельность наркобизнеса, создающая угрозу проникновения наркотиков на территорию РФ или транзита в другие страны;

4. К какому типу относится данная угроза: «Создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территориях других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории РФ»?

1) внешние угрозы;

2) внутренние угрозы;

3) трансграничные угрозы;

5. Современная война по масштабам может быть (выберите несколько правильных ответов):

1) перманентной;

2) локальной;

3) региональной;

4) гражданской;

5) крупномасштабной;

6) религиозной;

6. Чем является система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

1) быстрое реагирование;

2) контртеррористическая операция;

3) оборона государства;

4) гражданская оборона;

7. На какие из перечисленных войск возложена данная задача: «Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей из опасных зон в безопасные районы»?

1) Сухопутные войска;

2) Национальная гвардия РФ;

3) Железнодорожные войска

4) Войска гражданской обороны;

8. Какая из перечисленных задач возложена на национальную гвардию РФ?

1) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ЧС и в результате военных действий;

2) охрана общественного порядка, обеспечение общественной безопасности и режима чрезвычайного положения;

3) участие в мероприятиях, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций;

4) борьба с пожарами, возникающими в результате чрезвычайных ситуаций;

9. Какая из перечисленных задач возложена на войска гражданской обороны?

1) охрана важных государственных объектов и специальных грузов;

- 2) участие в территориальной обороне РФ;
- 3) проведение работ по локализации и ликвидации угроз уже возникших чрезвычайных ситуаций;
- 4) участие в борьбе с терроризмом и последствиями его атак;
10. Руководство строительством, подготовкой и применением военной организации государства, обеспечением военной безопасности Российской Федерации осуществляет:
 - 1) Правительство РФ;
 - 2) Министерство обороны РФ;
 - 3) Президент РФ;
 - 4) Генеральный штаб ВС РФ;
11. Организует оснащение Вооруженных Сил РФ и других войск вооружением, военной и специальной техникой, обеспечение их материальными средствами, ресурсами и услугами, осуществляет общее руководство оперативным оборудованием территории РФ в интересах обороны, а также иные функции по обеспечению военной безопасности, установленные федеральным законодательством:
 - 1) Правительство РФ;
 - 2) Министерство обороны РФ;
 - 3) Президент РФ;
 - 4) Генеральный штаб ВС РФ;
12. Сколько военных округов территориально разделяют ВС РФ?
 - 1) 3; 2) 4; 3) 5; 4) 6; 5) 9;
13. К угрозам национальной безопасности России не относится...
 - 1) частная собственность на землю;
 - 2) дезорганизация национальной экономики;
 - 3) продовольственная уязвимость;
 - 4) экономическая блокада;
14. Согласно Концепции нац. безопасности к угрозам нац. безопасности внутри страны относят ...
 - 1) возрастание масштаба терроризма и организованной преступности, изменение форм собственности;
 - 2) возникновение конфликтов вблизи государственной границы;
 - 3) притязания на территорию России;
 - 4) укрепление внутривосточных блоков и союзов, расширение НАТО на восток;
15. Согласно Концепции национальной безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относят ...
 - 1) резкое сокращение рождаемости и продолжительности жизни в стране;
 - 2) притязания на территорию России;
 - 3) рост бедности и безработицы;
 - 4) ввоз наркотических веществ в Россию;

16. Международный терроризм относится к ...

- 1) политической изоляции;
- 2) экономической изоляции;
- 3) угрозам внутренней безопасности страны;
- 4) угрозам международной безопасности страны;

17. Транснациональная организованная преступность относится к ...

- 1) угрозам международной безопасности страны.
- 2) угрозам внутренней безопасности страны;
- 3) политической изоляции;
- 4) экономической изоляции;

18. Президент Российской Федерации, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются ...

- 1) законодательными органами РФ;
- 2) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ;
- 3) объектами обеспечения национальной безопасности РФ;
- 4) судебными органами РФ;

19. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относят:

- 1) право на труд;
- 2) независимость;
- 3) суверенитет и территориальная целостность России;
- 4) упрочение демократии;

20. Социально-политические конфликты, протекающие в виде забастовок и саботажей, приводят к...

- 1) усилению экономики в стране;
- 2) ослабляют экономику страны;
- 3) не влияют ни на что;

21. Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения скорее всего бывают:

- 1) умеренными;
- 2) плавно распространяемыми;
- 3) вялотекущими;
- 4) взрывными, стремительными, быстро распространяемыми;

22. Коррупция в стране способствует:

- 1) повышению экономического потенциала в стране;
- 2) не влияет на экономику в стране;
- 3) расслоению населения.
- 4) распространению инфекционных заболеваний;

23. В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС _____ характера.

- 1) военного;
 - 2) экономического;
 - 3) криминального;
 - 4) политического;
24. К чрезвычайным ситуациям политического характера относится...
- 1) безработица;
 - 2) митинг;
 - 3) локальный вооруженный конфликт;
 - 4) захват заложников;
25. Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются ...
- 1) организованная преступность;
 - 2) бандитизм;
 - 3) экстремизм;
 - 4) терроризм;
26. Приверженность крайним взглядам или действиям — это ...
- 1) разжигание расовой розни;
 - 2) масонство;
 - 3) экстремизм;
 - 4) эгоизм;
27. Основными субъектами Национальной Безопасности являются ...
- 1) Президент и его помощники;
 - 2) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
 - 3) Премьер-министр Правительства РФ и его помощники;
 - 4) «силовые» министры Правительства РФ;
28. Совокупность сбалансированности интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной и других сферах называется ...
- 1) государственный суверенитет;
 - 2) политическая стабильность;
 - 3) национальные интересы государства;
 - 4) основами демократии;
29. Терроризмом называется политика ...
- 1) невмешательства противоборствующих группировок;
 - 2) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;
 - 3) противоречие двух противоборствующих группировок;
 - 4) сотрудничество с противниками различными методами;
30. Обеспечение возможности адекватного реагирования на угрозы, которые могут быть в 21 веке, при рациональных затратах на национальную оборону определяют...

- 1) политическую безопасность России;
- 2) информационную безопасность России;
- 3) экономическую безопасность России;
- 4) военную безопасность России;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3)	2)	3)	3)	2),3),5)	3)	4)	2)	3)	3)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1)	2)	1)	1)	2)	4)	1)	2)	3)	2)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4)	3)	2)	2)	1)	3)	1)	3)	2)	4)

Задание к практическому занятию №5.

Тема: «Чрезвычайные ситуации военного характера».

1. Ядерная бомба основана на применении:

- 1) реакции соединения ядер атомов дейтерия и трития;
- 2) реакции соединения ядер атомов дейтерия и трития при очень высоких температурах;
- 3) цепной реакции деления ядер атомов плутония-239 или урана-235;
- 4) цепной реакции деления ядер атомов плутония-239 или урана-235 при очень высоких температурах;

2. К поражающим факторам ядерного взрыва не относятся:

- 1) световое излучение;
- 2) ударная волна;
- 3) проникающая радиация;
- 4) радиационное заражение местности;
- 5) электромагнитный импульс;
- 6) относятся все перечисленные;

3. Для какого вида оружия массового поражения характерна такая особенность как большая продолжительность действия:

- 1) ядерное оружие;
- 2) химическое оружие;
- 3) бактериологическое оружие;
- 4) термоядерное оружие;

4. Укажите последовательность наблюдаемых явлений при воздушном термоядерном взрыве (А – раскаты грома и распространение ударной волны, В – грибовидное облако, С – огненный шар, D – ослепительная вспышка, Е – белое радиационное облако):

- 1) ABCDE;

2) BCDEA;

3) DCABE;

4) CDBAE

5. Укажите, какая часть энергии ядерного взрыва приходится на световую вспышку:

1) 10%;

2) 30%;

3) 50%?

6. К средствам доставки к цели ядерного заряда относятся:

1) артиллерийские снаряды;

2) авиационные бомбы;

3) боевые части ракет;

4) все перечисленные, кроме артиллерийских снарядов;

5) все перечисленные;

7. К отравляющим веществам (ОВ) кожно-нарывного действия относятся:

1) зарин, зоман, V-газы;

2) хлорциан, синильная кислота;

3) иприт, люизит;

4) фосген;

5) производные лизергиновой кислоты;

6) хлорацетофенон, адамсит;

8. К ОВ удушающего действия относятся:

1) зарин, зоман, V-газы;

2) хлорциан, синильная кислота;

3) иприт, люизит;

4) фосген;

5) производные лизергиновой кислоты;

6) хлорацетофенон, адамсит;

9. К нестойким ОВ относятся:

1) зарин, иприт;

2) фосген, хлорциан;

3) синильная кислота;

10. К быстродействующим ОВ относятся:

1) зарин, зоман, V-газы;

2) фосген;

3) иприт, люизит;

11. Приведённые проявления действия ОВ - «Быстрое развитие отравления без скрытого периода, сильное сужение зрачков, расстройство зрения вплоть до полной его потери, затруднение дыхания, замедление сердечной деятельности, дрожание и судорожные сокращения отдельных мышц» относятся к:

1) ОВ психохимического действия;

2) ОВ нервно-паралитического действия;

- 3) ОВ общеядовитого действия;
4) ОВ кожно-нарывного действия;
5) ОВ удушающего действия.
12. К какому ОВ относится следующая характеристика - «Бесцветная жидкость со слабым камфарным запахом»:
- 1) зоман;
 - 2) синильная кислота;
 - 3) иприт;
 - 4) фосген;
13. К какому ОВ относится следующая характеристика - «Бесцветный газ с запахом прелого сена»: 1) зоман;
- 2) синильная кислота;
 - 3) иприт;
 - 4) фосген;
14. Термоядерная бомба основана на применении:
- 1) цепной реакции деления ядер атомов плутония-239 или урана-235;
 - 2) цепной реакции деления ядер атомов плутония-239 или урана-235 при очень высоких температурах;
 - 3) реакции соединения ядер атомов дейтерия и трития;
 - 4) реакции соединения ядер атомов дейтерия и трития при очень высоких температурах;
15. Укажите, какая часть энергии ядерного взрыва приходится на ударную волну:
- 1) 10%;
 - 2) 30%;
 - 3) 50%;
16. К отравляющим веществам (ОВ) нервно-паралитического действия относятся:
- 1) зарин, зоман, V-газы;
 - 2) хлорциан, синильная кислота;
 - 3) иприт, люизит;
 - 4) фосген;
 - 5) производные лизергиновой кислоты;
 - 6) хлорацетофенон, адамсит;
17. К ОВ замедленного действия относятся:
- 1) зарин, зоман, V-газы,
 - 2) синильная кислота;
 - 3) иприт, фосген;
18. Какой вид оружия массового поражения способен поражать большие территории:
- 1) ядерное оружие;
 - 2) химическое оружие;
 - 3) бактериологическое оружие;
 - 4) термоядерное оружие;

19. Приведённые проявления действия ОВ - «Сладковатый неприятный вкус во рту, покашливание, стеснение в груди, головокружение, слабость. По выходе из зоны заражения признаки отравления быстро проходят, но через несколько часов наступает резкое ухудшение здоровья: общая слабость, головная боль, учащённое дыхание, мучительный кашель с обильным выделением пенистой, розоватого цвета мокроты, синюшное окрашивание губ, носа, щёк» относятся к:

- 1) ОВ психохимического действия;
- 2) ОВ нервно-паралитического действия;
- 3) ОВ общеядовитого действия;
- 4) ОВ кожно-нарывного действия;
- 5) ОВ удушающего действия;

20. К какому ОВ относится следующая характеристика - «Бесцветная легколетучая жидкость с запахом горького миндаля»:

- 1) зоман;
- 2) синильная кислота;
- 3) иприт;
- 4) фосген;

21. К какому ОВ относится следующая характеристика - «Тёмно-бурая маслянистая жидкость с запахом чеснока»:

- 1) зоман;
- 2) синильная кислота;
- 3) иприт;
- 4) фосген;

22. Укажите последовательность наблюдаемых явлений при воздушном ядерном взрыве (А – раскаты грома и распространение ударной волны, В – грибовидное облако, С – огненный шар, D – ослепительная вспышка, Е – белое радиационное облако):

- 1) CDBAE;
- 2) DCABE;
- 3) BCDEA;
- 4) ABCDE;

23. Разновидность какого ядерного взрыва способна обеспечить больший уровень и степень радиоактивного заражения местности:

- 1) космический ядерный взрыв;
- 2) высотный ядерный взрыв;
- 3) наземный ядерный взрыв;
- 4) подземный ядерный взрыв;

24. В основе ядерной реакции при делении ядер атомов тяжелых элементов какие частицы используются?

- 1) β -частицы;
- 2) электроны;
- 3) нейтроны;

4) α -частицы;

25. Оружие, стрельба из которого ведется артиллерийскими, зенитными, авиационными, стрелковыми и инженерными боеприпасами и огненными смесями:

- 1) химическое;
- 2) биологическое;
- 3) обычное;
- 4) бактериологическое;
- 5) ядерное.

26. Гамма-лучи и нейтроны, испускаемые при ядерном взрыве, принято называть:

- 1) проникающей радиацией;
- 2) радиоактивным заражением;
- 3) электромагнитным импульсом.

27. Основным источником гамма-излучения при ядерном взрыве являются:

- 1) электроны;
- 2) протоны;
- 3) радиоактивные осколки деления.

28. Основным поражающим фактором ядерного взрыва, на образование которого расходуется около 50% всей энергии ядерного взрыва принято считать:

- 1) световое излучение;
- 2) ударную волну;
- 3) радиоактивное заражение местности

29. Наличие радиоактивного заражения может быть установлено:

- 1) по запаху;
- 2) по характерному цвету;
- 3) с помощью дозиметрического контроля.

30. Обезвреживание (нейтрализацию) отравляющих веществ, попавших на кожу, и удаление с кожи продуктов взаимодействия между дегазаторами и отравляющими веществами, образовавшихся при обезвреживании последних называют:

- 1) дегазацией;
- 2) санитарной обработкой;
- 3) дезактивацией.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3)	6)	3)	3)	2)	5)	3)	4)	2)	1)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2)	1)	4)	2)	3)	1)	3)	3)	5)	2)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3)	2)	4)	3)	3)	1)	3)	2)	3)	2)

Тема: « Вооруженные Силы РФ – основа обороны нашего государства»

1. Организация предназначена, в том числе для выполнения задач в соответствии с международными договорами?
 - 1) Министерство иностранных дел;
 - 2) Гражданская оборона;
 - 3) Вооруженные Силы РФ
2. Какому виду (роду) Вооруженных Сил РФ относятся эти функции: «Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу»?
 - 1) Сухопутные войска;
 - 2) Военно-воздушные силы;
 - 3) Военно-морской флот
 - 4) Воздушно-десантные войска;
 - 5) Космические войска;
3. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ в соответствии с Конституцией является:
 - 1) министр обороны;
 - 2) Президент РФ;
 - 3) Председатель Правительства РФ;
4. Какую структуру имеют современные Вооруженные Силы России?
 - 1) трехвидовую;
 - 2) четырехвидовую;
 - 3) пятивидовую
5. К какому типу относится данная угроза: «Создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территориях других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории РФ»?
 - 1) внешние угрозы;
 - 2) внутренние угрозы;
 - 3) трансграничные угрозы;
6. Современная война по масштабам может быть (выберите несколько правильных ответов):
 - 1) перманентной;
 - 2) локальной;
 - 3) региональной;
 - 4) гражданской;
 - 5) крупномасштабной;
7. Чем является система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
 - 1) быстрое реагирование;

2) контртеррористическая операция;

3) оборона государства;

4) гражданская оборона;

8. Какому виду (роду) Вооруженных Сил РФ относится эта функция:
«...предназначенный для ведения военных действий преимущественно на суше, является наиболее многочисленным и разнообразным по вооружению...»

1) Сухопутные войска;

2) Военно-воздушные силы;

3) Военно-морской флот;

4) Ракетные войска стратегического назначения;

5) Воздушно-десантные войска;

9. Какому виду (роду) Вооруженных Сил РФ относятся эти функции:
«Предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников»?

1) Сухопутные войска;

2) Военно-воздушные силы;

3) Военно-морской флот;

4) Ракетные войска стратегического назначения;

5) Воздушно-десантные войска;

6) Космические войска;

10. Главную ударную силу Сухопутных войск составляют:

1) мотострелковые войска;

2) ракетные войска Сухопутных войск;

3) танковые войска;

4) артиллерия Сухопутных войск;

11. Какому виду (роду) Вооруженных Сил РФ относятся эти функции:
«Предназначен для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника»?

1) Сухопутные войска;

2) Военно-воздушные силы;

3) Военно-морской флот;

4) Ракетные войска стратегического назначения;

5) Воздушно-десантные войска;

6) Космические войска;

12. Какому роду авиации соответствует описанное предназначение: «Для осуществления огневой поддержки Сухопутных войск во всех видах боевых действий (оборона, наступление, контрнаступление)»?

1) дальняя авиация;

2) военно-транспортная авиация;

3) фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация;

4) разведывательная авиация;

5) фронтовая истребительная авиация;

6) армейская авиация;

13. Какому роду авиации соответствует описанное предназначение: «Для осуществления огневой поддержки Сухопутных войск, а также для выполнения задач боевого и тылового обеспечения»?

1) дальняя авиация;

2) военно-транспортная авиация;

3) фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация;

4) разведывательная авиация;

5) фронтовая истребительная авиация;

6) армейская авиация;

14. Какому роду авиации соответствует описанное предназначение: «Главная ударная сила ВВС, предназначена для поражения объектов авиационных группировок, военных кораблей противника, важных военных, экономических объектов, нарушения системы государственного управления, уничтожения узлов железнодорожных, автомобильных и морских коммуникаций»?

1) дальняя авиация;

2) военно-транспортная авиация;

3) фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация;

4) разведывательная авиация;

5) фронтовая истребительная авиация;

6) армейская авиация;

15. Какому роду авиации соответствует описанное предназначение: «Для уничтожения средств воздушного нападения противника при решении задач прикрытия группировок своих войск, экономических районов, административно-политических центров:

1) дальняя авиация;

2) военно-транспортная авиация;

3) фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация;

4) разведывательная авиация;

5) фронтовая истребительная авиация;

6) армейская авиация;

16. Самым многочисленным видом войск ВС РФ является:

1) Военно-космические силы;

2) Военно-морской флот;

3) Сухопутные войска;

4) Воздушно-десантные войска;

17. На какие из перечисленных войск возложена данная задача: «Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей из опасных зон в безопасные районы»?

1) Сухопутные войска;

2) Росгвардия РФ;

3) Железнодорожные войска;

4) Войска гражданской обороны;

18. Какая из перечисленных задач возложена на внутренние войска МВД РФ?

- 1) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ЧС и в результате военных действий;
- 2) охрана общественного порядка, обеспечение общественной безопасности и режима чрезвычайного положения;
- 3) участие в мероприятиях, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций;
- 4) борьба с пожарами, возникающими в результате чрезвычайных ситуаций;

19. Какая из перечисленных задач возложена на войска гражданской обороны?

- 1) охрана важных государственных объектов и специальных грузов;
- 2) участие в территориальной обороне РФ;
- 3) проведение работ по локализации и ликвидации угроз уже возникших чрезвычайных ситуаций;
- 4) участие в борьбе с терроризмом и последствиями его атак;

20. В состав каких нижеперечисленных структур входят инженерные войска?

- 1) другие войска (вне системы МО РФ);
- 2) специальные войска и службы;
- 3) войска гражданской обороны;
- 4) внутренние войска МВД РФ;

21. В каком городе России располагается штаб Центрального военного округа?

- 1) Москва;
- 2) Самара;
- 3) Екатеринбург;
- 4) Санкт-Петербург;

22. Войска гражданской обороны входят в состав

- 1) Сухопутных войск;
- 2) Войск радиационной, химической и биологической защиты;
- 3) Других войск (вне системы Министерства обороны РФ);
- 4) Инженерных войск;

23. Руководство строительством, подготовкой и применением военной организации государства, обеспечением военной безопасности Российской Федерации осуществляет:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Министерство обороны РФ;
- 3) Президент РФ;

24. Организует оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск вооружением, военной и специальной техникой, обеспечение их материальными средствами, ресурсами и услугами, осуществляет общее руководство оперативным оборудованием территории Российской Федерации в интересах обороны, а также иные функции по обеспечению военной безопасности, установленные федеральным законодательством:

- 1) Правительство РФ;

- 2) Министерство обороны РФ;
3) Президент РФ
25. Какие войска из указанных относятся к видам Вооруженных Сил РФ?
1) Ракетные войска стратегического назначения;
2) Военно-воздушные силы;
3) Сухопутные войска;
4) Воздушно-десантные войска;
26. В каком городе России располагается штаб Восточного военного округа?
1) Владивосток;
2) Чита;
3) Хабаровск;
4) Новосибирск;
27. Какие войска из указанных относятся к родам Вооруженных Сил РФ?
1) Ракетные войска стратегического назначения;
2) Воздушно-космические силы;
3) Сухопутные войска;
4) Военно-морской флот;
28. Самый многочисленный род сухопутных войск:
1) танковые войска;
2) мотострелковые войска;
3) ракетные войска и артиллерия Сухопутных войск;
4) войска ПВО Сухопутных войск;
29. Сколько военных округов территориально разделяют ВС РФ?
1) 3; 2) 4; 3) 5; 4) 6; 5) 9;
30. Кто на данный момент времени возглавляет Генеральный штаб ВС РФ?
1) генерал-полковник Олег Леонидович Салюков;
2) Герой РФ, генерал-полковник Виктор Николаевич Бондарев;
3) генерал армии Валерий Герасимов; 4) генерал-полковник Владимир Анатольевич Шаманов;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	2	1	3	235	4	1	6	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	3	6	1	5	3	4	2	3	2
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	3	3	1	3	3	1	2	2	3

Задание к практическому занятию №7.

Тема: «Воинская обязанность и её содержание».

1. Срок альтернативной гражданской службы превышает установленный Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» срок военной службы по призыву (выберите правильный ответ):

- 1) в 2 раза;
- 2) в 2,5 раза;
- 3) в 1,5 раза;
- 4) в 1,75 раза;

2. Какие виды подготовки предусмотрены для юношей-старшеклассников на учебных сборах на базе воинской части (выберите несколько правильных ответа):

- 1) огневая подготовка;
- 2) боевая подготовка;
- 3) строевая подготовка;
- 4) тактическая подготовка;
- 5) правовая подготовка;
- 6) подготовка к автономному существованию в природной среде;

3. Что означает: «Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства, органов государственной власти страны» (выберите правильный ответ):

- 1) призыв на военную службу;
- 2) демобилизация;
- 3) мобилизация;
- 4) допризывной подготовкой;

4. Организация медицинского освидетельствования допризывников возложена на:

- 1) комиссию по постановке граждан на воинский учет;
- 2) врачей районной поликлиники;
- 3) врачей военкомата;
- 4) общественные организации;

5. В военных комиссариатах профессиональный психологический отбор проводится:

- 1) представителями воинской части;
- 2) нештатной группой профотбора;
- 3) гражданскими психологами;
- 4) преподавателями-организаторами курса «Безопасность жизнедеятельности»;

6. Продолжительность военных сборов для граждан, пребывающих в запасе, устанавливается сроком:

- 1) один месяц;
- 2) не более двух месяцев;
- 3) не более трех месяцев;
- 4) не более четырех месяцев;

7. Право на труд военнослужащими реализуется:

- 1) на работе по совместительству с военной службой;
- 2) на работе по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

- 3) в шефской помощи учащимся общеобразовательных учреждений;
- 4) посредством прохождения военной службы;
8. Установите соответствие между группой соглашений (конвенций) и основными понятиями, входящими в нее (ответ представьте цифрой с буквой, например ...2а...).
- 1) Гаагские конвенции;
- 2) Женевские конвенции;
- а) содержат положения: о защите жертв вооруженных конфликтов (военнопленных, раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, погибших); о защите гражданского населения; об отношении к лицам, оказывающим помощь жертвам вооруженных конфликтов, в частности к медицинским службам;
- б) регулируют в целом правила боевых действий (ведение боевых действий, понятия оккупации и нейтралитета);
9. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
- 1) с 1 октября по 31 декабря;
- 2) с 1 января по 31 марта
- 3) с 1 апреля по 15 июля;
- 4) в любые сроки;
10. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
- 1) от 18 до 25 лет;
- 2) от 18 до 27 лет;
- 3) от 18 до 29 лет;
- 4) от 18 до 32 лет;
11. Кто из граждан России не освобождается от призыва на военную службу?
- 1) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- 2) по личному желанию гражданина;
- 3) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- 4) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления;
12. Началом военной службы для граждан, призванных на военную службу, считается:
- 1) день получения повестки из областного (краевого, республиканского) областного (краевого, республиканского) военного комиссариата;
- 2) день убытия из областного (краевого, республиканского) военного комиссариата к месту прохождения службы;
- 3) день прибытия в воинскую часть и зачисление в списки части;
- 4) день принятия военной присяги;
13. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- 1) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - 2) в виде лишения свободы на срок до одного года;
 - 3) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - 4) в виде лишения свободы на срок до трёх лет;
14. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?
- 1) на один год;
 - 2) на два года;
 - 3) на три года;
 - 4) на пять лет;
15. Отбор кандидатов для поступления на военную службу по контракту из числа граждан, не находящихся на военной службе, осуществляется (выберите правильный ответ):
- 1) военными комиссариатами;
 - 2) выездными комиссиями военных округов;
 - 3) специальными представителями Министерства обороны;
 - 4) военнослужащими, проходящими военную службу по контракту и прослужившими не менее 6 месяцев;
16. Воинские части, расположенные постоянно или временно в определенном населенном пункте или районе с установленными границами, называются (выберите правильный ответ):
- 1) ограниченным контингентом войск;
 - 2) экспедиционным корпусом;
 - 3) караулом;
 - 4) гарнизоном;
17. Увольнение предоставляется военнослужащим (выберите правильный ответ):
- 1) по личному заявлению;
 - 2) по решению дежурного по роте;
 - 3) в порядке очередности;
 - 4) по предварительной записи;
18. Призыв на военную службу граждан, не прибывающих в запасе, осуществляется (выберите правильный ответ):
- 1) в течение всего года;
 - 2) два раза в год;
 - 3) три раза в год;
 - 4) один раз в год;
19. Решение о призыве гражданина на военную службу или об освобождении либо о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу призывная комиссия принимает только после (выберите правильный ответ):
- 1) Дополнительного обращения в комиссию родителей призывника;
 - 2) беседы с преподавателем-организатором курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях;

- 3) определения категории годности;
 - 4) медицинского освидетельствования;
20. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?
- 1) по решению командира части;
 - 2) через месяц по прибытию в часть;
 - 3) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;
 - 4) через полгода по прибытию в воинскую часть;
21. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?
- 1) до конца не определён;
 - 2) даёт возможность носить военную форму;
 - 3) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
 - 4) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство;
22. Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений, это:
- 1) мобилизация;
 - 2) военное положение;
 - 3) военное время;
23. Первоначальная постановка на воинский учет граждан женского пола осуществляется военным комиссариатом:
- 1) в течение всего календарного года;
 - 2) с 1 октября по 31 декабря;
 - 3) с 1 января по 31 марта
 - 4) с 1 апреля по 15 июля;
24. Первоначальная постановка на воинский учет граждан женского пола осуществляется военным комиссариатом:
- 1) после получения ими аттестата о полном среднем образовании;
 - 2) после получения ими военно–учетной специальности;
 - 3) после получения ими гражданского паспорта;
 - 4) после достижения ими совершеннолетия;
25. Для службы по контракту на должностях солдат, матросов, сержантов и старшин требуется образование не ниже
- 1) среднего (полного) общего;
 - 2) среднего (основного) общего;
 - 3) среднего профессионального;
 - 4) высшего профессионального;

26. Какой из ниже перечисленных уставов определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений?

- 1) Устав гарнизонной и караульной службы;
- 2) Устав внутренней службы;
- 3) Строевой устав;
- 4) Дисциплинарный устав;

27. Кто из нижеперечисленных должностных лиц отвечает за поддержание на высоком уровне воинской дисциплины подчиненных в части (подразделении):

- 1) начальник штаба части (подразделения);
- 2) заместитель командира части (подразделения) по воспитательной работе;
- 3) заместитель командира части по строевой работе;
- 4) командир части (подразделения);

28. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- 1) боевые и общевойсковые;
- 2) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- 3) уставы родов войск и строевые;

29. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- 1) жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- 2) действия военнослужащих при ведении военных операций;
- 3) основы ведения боевых действий

30. Еженедельный день для обслуживания вооружения, техники, уборки всех помещений, парков, помывки личного состава называется:

- 1) днём генеральной уборки;
- 2) субботником;
- 3) парково-хозяйственным днём;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1.3.4	3	1	2	2	4	16.2a	1,3	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	2	3	3	1	4	3	2	4	3
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	2	1	2	1	2	2	1	1	3

Задание к практическому занятию №8.

Тема: «Основы прохождения военной службы в Вооруженных Силах России».

1. Какой из ниже перечисленных уставов определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений?

- 1) Устав гарнизонной и караульной службы;
- 2) Устав внутренней службы;
- 3) Строевой устав;
- 4) Дисциплинарный устав;

2. Кто из нижеперечисленных должностных лиц отвечает за поддержание на высоком уровне воинской дисциплины подчиненных в части (подразделении) (выберите два правильных ответа):

- 1) начальник штаба части (подразделения);
- 2) заместитель командира части (подразделения) по воспитательной работе;
- 3) заместитель командира части по строевой работе;
- 4) командир части (подразделения);
- 5) заместитель командира части (подразделения) по материально-техническому обеспечению;

3. Установите к какому виду воинской деятельности относится «...система мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава частей и подразделений, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению боевых действий...»?

- 1) учебно-боевая деятельность;
- 2) служебно-боевая деятельность;
- 3) реальные боевые действия;

4. Высшая форма обучения в воинских частях и подразделениях – это (выберите правильный ответ):

- 1) спортивный кросс;
- 2) регламентные работы по обслуживанию и подготовке техники;
- 3) учения;
- 4) караульная служба;

5. О каком виде обязанностей идет речь: «...обязанности определяются воинскими уставами, а также соответствующими руководствами, наставлениями, инструкциями или письменными приказами прямых начальников...»?

- 1) общие обязанности;
- 2) должностные обязанности;
- 3) специальные обязанности;

6. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- 1) отсрочку от военной службы;
- 2) призыв на военную службу;
- 3) прохождение военной службы;
- 4) военное обучение;
- 5) призыв на военные сборы и их прохождение;

7. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- 1) воинский учет;
- 2) воинский контроль;
- 3) учёт военнослужащих;

8. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- 1) боевые и общевойсковые;
- 2) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- 3) уставы родов войск и строевые;

9. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- 1) теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- 2) организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- 3) практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время;

10. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- 1) жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- 2) действия военнослужащих при ведении военных операций;
- 3) основы ведения боевых действий.

11. Какими документами определяется порядок, размещение военнослужащих, распределение времени, повседневный порядок в жизни воинской части.

- 1) общевойсковыми уставами
- 2) дисциплинарным уставом
- 3) уставом внутренней службы

12. В каждой воинской части оборудуют помещение для размещения различных экспозиций (фотоматериалы, награды, оружие, обмундирование, карты, трофеи, документы и т. п.).

Называется:

- 1) исторический музей
- 2) комната боевой славы
- 3) комната достижений воинской части

13. Для ухода за своими вещами в каждой роте оборудуется помещение

- 1) комната досуга
- 2) сушилка для обмундирования
- 3) комната бытового обслуживания

14. В дневное свободное время военнослужащим разрешается отдыхать на своей кровати

- 1) да
- 2) нет

15. Устройство для хранения оружия называется

- 1) Оружейная пирамида
- 2) Оружейная установка

3) Оружейный корпус

16. За чистоту в помещениях во время занятий отвечает

- 1) дежурный
- 2) старшина
- 3) дневальный

17. Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих ВС по призыву, определяется

- 1) законодательством РФ о труде
- 2) распоряжком дня воинской части
- 3) другими документами о распределении времени военнослужащих.

18. В распорядке дня военнослужащих предусматривается время для личных потребностей, которое составляет

- 1) не менее 1 часа
- 2) не менее 2-х часов
- ВЗ) не менее 3-х часов

19. Еженедельный день для обслуживания вооружения, техники, уборки всех помещений, парков, помывки личного состава называется:

- 1) днём генеральной уборки;
- 2) субботником;
- 3) парково-хозяйственным днём;

20. Воскресные и праздничные дни являются днями отдыха:

- 1) для всего личного состава;
- 2) для всего личного состава, кроме лиц несущих боевое дежурство и службу в суточном наряде;

21. Косвенным интегральным показателем, характеризующим санитарное состояние воздуха в обитаемых помещениях для военнослужащих, является содержание в нём:

- 1) углекислого газа;
- б) окиси углерода;
- в) аммиака;
- г) микроорганизмов;

22. Условия и порядок прохождения военной службы определяется

- 1) Конституцией РФ;
- 2) ФЗ «О Гражданской обороне»;
- 3) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- 4) ФЗ «Об обороне»;

23. Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга

- 1) нравственное поведение;
- 2) воинская честь;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) товарищеская взаимовыручка;

24. Федеральные законы вступают в силу:

- 1) с момента подписания президентом;
- 2) с момента принятия Государственной Думой;
- 3) с момента одобрения Советом Федерации;
- 4) с момента опубликования в средствах массовой информации;

25. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности:

- 1) безопасность;
- 2) приемлемый риск;
- 3) работоспособность
- 4) бездеятельность

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2)	2), 4)	1)	3)	2)	2)	1)	1)	3)	1)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3)	2)	3)	2)	1)	3)	2)	2)	3)	2)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1)	3)	2)	4)	1)					

Задание к практическому занятию №9.

Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а так же порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

- 1). Устав внутренних служб.
- 2). Дисциплинарный устав ВС.
- 3). Устав гарнизонной и караульной службы.

2. Назовите вид подразделений, которое, может разместиться в данной казарме.

- 1). Взвод.
- 2). Рота.
- 3). Отделение.

3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте.

- 1). Дежурный по роте.
- 2). Старшина роты.
- 3). Командир взвода.

4. Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте.

- 1). Из солдат.
- 2). Из числа офицеров.
- 3). Из числа сержантов
5. Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.
 - 1). Ложится спать вместе со всеми.
 - 2). Всю ночь несёт службу.
 - 3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.
6. Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а так же правила внутреннего распорядка.
 - 1). Строевой устав.
 - 2). Корабельный устав ВМФ РФ.
 - 3). Дисциплинарный устав ВС.
 - 4). Устав внутренней службы.
7. Назовите важнейшие помещения , в которых размещаются военнослужащие срочной службы.
 - 1). Общежитие.
 - 2). Квартира.
 - 3). Казарма.
 - 4). Спальное помещение.
8. Назовите действие дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше).
 - 1). Немедленно доложить дежурному по полку.
 - 2). Немедленно доложить дежурному по роте.
 - 3). Немедленно доложить старшине роты.
9. Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.
 - 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
 - 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
 - 3). Внутри казармы: у входной двери; вблизи комнаты для хранения оружия.
10. Назовите снаряжение и вооружение дневального по роте.
 - 1). Форма одежды №4 (головной убор, ремень) штык-нож.
 - 2). Форма одежды №4 (без головного убора, ремень) штык-нож.
 - 3). Форма одежды №4 (в головном уборе, ремень) штык-нож, автомат Калашникова без боевых патронов.
11. Назовите устав, который регламентирует порядок несения гарнизонной и караульной службы, обязанности должностных лиц караула.
 - 1). Дисциплинарный устав ВС.
 - 2). Корабельный устав ВМФ РФ.
 - 3). Устав гарнизонной и караульной службы.
 - 4). Устав внутренней службы.
12. Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части.

- 1). Командир воинской части.
- 2). Министр обороны.
- 3). Главком сухопутных войск.
13. Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).
 - 1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.
 - 2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду “Смирно” или “встать Смирно”!
 - 3). Вызвать дежурного по роте.
14. Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.
 - 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
 - 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
 - 3). Внутри казармы: у входной двери; вблизи комнаты для хранения оружия.
15. Действия очередного дневального по роте: «Военнослужащий выносит из казармы, подушку и одеяло».
 - 1). Остановить и вернуть этого военнослужащего.
 - 2). Остановить и вызвать старшину роты.
 - 3). Позволить вынос.
 - 4). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.
16. Укажите, кем и когда утверждены ныне действующие общевойсковые уставы.
 - 1). Председателем Правительства; в 1993г.
 - 2). Президентом РФ; в 1993г.
 - 3). Министром обороны; в 1993г.
17. Назовите состав суточного наряда по роте.
 - 1). Старшина роты: зам. Командира взвода.
 - 2). Дежурный по роте: дневальный по роте.
 - 3). Дежурный по полку: помощник дежурного по полку.
18. Назовите действия дневального по роте, в случае прибытия в роту, военнослужащих не своей роты.
 - 1). Подать команду “Смирно!” или “встать Смирно!”.
 - 2). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.
 - 3). Просто промолчать.
19. Когда отдыхают (спят) дневальные свободной смены ?
 - 1). В любое время суток, когда нет ни кого в казарме.
 - 2). После развода на занятие, когда все помещения убрали.
 - 3). От отбоя до подъема, меняясь через 2 часа с очередным дневальным.
20. Назовите категории военнослужащих, которые должны выполнить требования дисциплинарного устава вооружённых сил.
 - 1). Обязательно для всех категорий военнослужащих независимо от воинских званий и служебного положения.
 - 2). Обязательно для солдат и матросов; сержантов и старшин.
 - 3). Обязательно для всех категорий кроме высшего офицерского состава.

21. Укажите, кем и когда утверждены ныне действующие общевойсковые уставы.

1). Председателем Правительства; в 1993г.

2). Министром обороны; в 1993г.

3). Президентом РФ; в 1993г.

22. Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).

1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.

2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду “Смирно” или “встать Смирно”!

3). Вызвать дежурного по роте.

23. Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а так же правила внутреннего распорядка.

1). Строевой устав.

2). Корабельный устав ВМФ РФ.

3). Дисциплинарный устав ВС.

4). Устав внутренней службы.

24. Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

1). Ложится спать вместе со всеми.

2). Всю ночь несёт службу.

3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

25. Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

1). Внутри казармы: в спальном помещении.

2). Внутри казармы: в бытовой комнате.

3). Внутри казармы: у входной двери; вблизи комнаты для хранения оружия.

26. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

1). Тактические, стрелковые и общевойсковые;

2). Боевые и общевойсковые;

3). Уставы родов войск и строевые.

27. Боевые уставы ВС РФ содержат:

1). Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

2). Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих;

3). Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время.

28. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

1). Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих;

2). Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;

3). Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии.

29. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?

1). Нет;

- 2). Да;
3). В зависимости от решения командира.
30. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?
1). Дисциплинарную;
2). Уголовную;
3). Административную.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2)	2)	1)	3)	2)	4)	4)	1)	3)	1)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3)	1)	2)	3)	2)	2)	2)	2)	3)	1)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3)	2)	4)	2)	3)	2)	1)	3)	1)	1)

Задание к практическому занятию №10.

Тема: Правовые основы прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ.

- В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Вооруженные Силы России?
 - от 16 до 18 лет;
 - от 18 до 27 лет;
 - от 28 до 32 лет;
 - от 33 до 35 лет.
- Каким законом определен возраст призыва на военную службу?
 - законом «Об обороне»
 - законом «О воинской обязанности и военной службе»
 - законом «О статусе военнослужащих»
 - Конституцией Российской Федерации»
- Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
 - признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
 - по личному желанию гражданина;
 - прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
 - имеющие не снятую судимость за совершение тяжкого преступления.
- Какое максимальное наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328

Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- 1) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- 2) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- 3) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- 4) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- 1) должны соответствовать основной группе здоровья;
- 2) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- 3) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службе по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
- 4) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов?

- 1) на один год;
- 2) на два года;
- 3) на три года;
- 4) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- 1) с 1 января 2001 года;
- 2) с 1 января 2002 года;
- 3) с 1 января 2003 года;
- 4) с 1 января 2004 года.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- 1) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- 2) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- 3) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- 4) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. Обязательным условием каждого гражданина Российской Федерации, призванного на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке является?

- 1) не следует скрываться от службы;
- 2) не следует переутомляться;
- 3) следует беречь своё здоровье;
- 4) следует принять военную присягу.

10. В какие сроки гражданин, призванный на военную службу, принимает военную присягу?

- 1) когда предложат командиры;
- 2) когда захочет;
- 3) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

11. Какие положения Уставов не распространяются до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- 1) не распространяются никакие команды;
- 2) не может назначаться на воинские должности;
- 3) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- 4) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- 1) регулируется командным составом;
- 2) регулируются законами Российской Федерации;
- 3) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- 1) проведение досуга военнослужащих;
- 2) философскую сущность воинской дисциплины;
- 3) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- 4) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- 1) порядок дежурства;
- 2) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;

3) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;

4) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

15. В соответствии с законом «Об обороне» кто отвечает за обеспечение Вооруженных сил всем необходимым?

1) Министерство обороны;

2) Президент РФ;

3) Правительство РФ

16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?

1) прохождение границы России;

2) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;

3) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;

4) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

1) задачи формирования характера;

2) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;

3) определяет приёмы, строй подразделений и частей;

4) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

1) до конца не определён;

2) даёт возможность носить военную форму;

3) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;

4) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством РФ?

1) какие-либо ограничения отсутствуют;

2) запрещение бастовать, пикетировать;

3) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой

деятельностью.

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- 1) не несут никакой ответственности;
- 2) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- 3) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- 4) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

21. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- 1) отсрочку от военной службы;
- 2) призыв на военную службу;
- 3) прохождение военной службы;
- 4) военное обучение;
- 5) призыв на военные сборы и их прохождение;

22. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- 1) воинский учет;
- 2) воинский контроль;
- 3) учёт военнослужащих;

23. Какими документами определяется порядок, размещение военнослужащих, распределение времени, повседневный порядок в жизни воинской части.

- 1) общевойсковыми уставами
- 2) дисциплинарным уставом
- 3) уставом внутренней службы

24. В каждой воинской части оборудуют помещение для размещения различных экспозиций (фотоматериалы, награды, оружие, обмундирование, карты, трофеи, документы и т. п.).

Называется:

- 1) исторический музей
- 2) комната боевой славы
- 3) комната достижений воинской части

25. Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих ВС по призыву, определяется

- 1) законодательством РФ о труде
- 2) распоряжком дня воинской части
- 3) другими документами о распределении времени военнослужащих.

26. Воскресные и праздничные дни являются днями отдыха:

- 1) для всего личного состава;
- 2) для всего личного состава, кроме лиц несущих боевое дежурство и службу в суточном наряде;

27. Условия и порядок прохождения военной службы определяется

- 1) Конституцией РФ;
- 2) ФЗ «О Гражданской обороне»;
- 3) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- 4) ФЗ « Об обороне»;

28. Установите к какому виду воинской деятельности относится «...система мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава частей и подразделений , боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению боевых действий...»?

- 1) учебно-боевая деятельность;
- 2) служебно-боевая деятельность;
- 3) реальные боевые действия;

29. Высшая форма обучения в воинских частях и подразделениях – это (выберите правильный ответ):

- 1) спортивный кросс;
- 2) регламентные работы по обслуживанию и подготовке техники;
- 3) учения;
- 4) караульная служба;

30. О каком виде обязанностей идет речь: «...обязанности определяются воинскими уставами, а также соответствующими руководствами, наставлениями, инструкциями или письменными приказами прямых начальников...»?

- 1) общие обязанности;
- 2) должностные обязанности;
- 3) специальные обязанности;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2)	2)	1)3)4	3)	3)4	3)	3)	2)3)4	4)	3)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2)3)4	1)	3)4	1)2)3)4	3)	3)4	3)4	3)	2)3)	2)3)4
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2)3	1)	3)	2)	2)	2)	3)	1)	3)	1)

Задание к практическому занятию №11

Тема: Изучение и освоение приемов оказания первой медицинской помощи при кровотечении и травматическом шоке.

1. Дополните фразу: «Рана, возникающая от удара тупым предметом и наблюдается раздавливание тканей, это:

- 1) рваная;
- 2) рубленая;
- 3) ушибленная или размозженная;

2. Дополните фразу: «Нарушение анатомической целостности или физиологической функции органов и тканей, возникающие в результате внешнего воздействия, сопровождающиеся кровотечением и болью, это

- 1) травма;
- 2) рана;
- 3) гематома;

3. Дополните фразу: «Мероприятия, направленные на уничтожение микробов уже находящихся в ране, представляют способы и методы

- 1) асептика;
- 2) антисептика;
- 3) дезинфекция;

4. Дополните фразу: «Открытое повреждение кожного покрова, слизистых и глубже лежащих тканей, сопровождающееся болью и кровотечением, это

- 1) травма;
- 2) рана;
- 3) ушиб;

5. Дополните фразу: «Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов до их попадания в рану, это

- 1) асептика;
- 2) антисептика;
- 3) дезинфекция;

6. Дополните фразу: «Рана, в которой отмечается отслойка или отрыв тканей, это

- 1) рваная;
- 2) колотая;
- 3) огнестрельная;

7. Определите последовательность действий при ранениях:

- 1) обработать края раны;

- 2) принять противошоковые меры;
 - 3) приподнять раненную часть тела, прижать стерильной салфеткой;
 - 4) остановить кровотечение, наложив жгут или давящую повязку;
 - 5) обнажить рану;
 - 6) доставить в больницу
8. Антисептика, осуществляемая за счет воздействия света, ультрафиолетового излучения, высушивания, является:
- 1) химической;
 - 2) механической;
 - 3) физической;
 - 4) биологической;
9. При сотрясении головного мозга недопустимо...
- 1) самостоятельное передвижение пострадавшего и прием им жидкости
 - 2) находиться в спокойном состоянии без движений
 - 3) укладывать пострадавшего в постель на спину
 - 4) укладывать пострадавшего на твердую поверхность
10. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?
- 1) лежа на раненом боку или полусидя;
 - 2) лежа на здоровом боку или полусидя;
 - 3) лежа на спине или животе.
11. Порядок оказания первой помощи при ранениях:
- 1) остановка кровотечения, обеззараживание, наложение стерильной повязки, обездвижение;
 - 2) удаление инородных тел, наложение повязки и отправка в медпункт;
12. Огнестрельное ранение, при котором пуля застревает в мягких тканях, это:
- 1) слепое ранение;
 - 2) сквозное;
 - 3) касательное.
13. Оказание помощи при тяжелом ранении следует начинать:
- 1) с обезболивания;
 - 2) иммобилизации;
 - 3) остановки кровотечения;
 - 4) наложения асептической повязки;
14. Закрывать рану ватой при перевязке::
- 1) можно;
 - 2) нельзя;
 - 3) можно, если вата стерильная;
 - 4) можно после обработки;
15. Осложнением ранения не является :
- 1) резкий подъем артериального давления;
 - 2) раневая инфекция;
 - 3) глубокий обморок;

- 4) нарушение функции травмированного органа;
16. При проникающем ранении грудной клетки слева с кровотечением в первую очередь необходимо:
- 1) наложить жгут;
 - 2) дать под язык нитроглицерин;
 - 3) ввести обезболивающее;
 - 4) наложить повязку;
17. Раненых, находящихся в бессознательном состоянии транспортируют в положении:
- 1) на боку;
 - 2) лежа на спине;
 - 3) лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной вниз головой;
 - 4) лежа на спине с согнутыми в коленях ногами;
18. Первая помощь при ушибе:
- 1) холод на область поврежденного сустава;
 - 2) транспортная иммобилизация;
 - 3) наложение согревающего компресса;
 - 4) применение обезболивающих;
19. Признак вывиха (выберите несколько правильных ответов):
- 1) деформация и отек конечности;
 - 2) сильная боль;
 - 3) обязательное наличие раны;
 - 4) резкое усиление боли при движении или попытке опереться на поврежденную конечность;
 - 5) покраснение или посинение конечности;
20. Первая помощь при вывихе:
- 1) вправление вывиха;
 - 2) холод на область поврежденного сустава, применение обезболивающих, иммобилизация конечности в том положении, которое она приняла после травмы;
 - 3) накладывание повязки, фиксирующей сустав;
 - 4) обеспечение больному полного покоя, наложение тугой повязки на область поврежденного сустава;
21. Достоверный признак полного перелома костей:
- 1) боль;
 - 2) патологическая подвижность (движение конечности в необычном месте);
 - 3) нарушение функции конечности;
 - 4) крепитация отломков (хруст при прощупывании в месте перелома);
22. К основным правилам иммобилизации не относится:
- 1) обезболивание;
 - 2) защита костных выступов;
 - 3) назначение симптоматических лекарств;

- 4) фиксация двух соседних с переломом суставов;
23. Помощь при внутренних кровотечениях заключается в:
- 1) понижении кровяного давления путём кровопусканий;
 - 2) вынос на свежий воздух;
 - 3) холод на предполагаемое место кровотечения;
 - 4) холод на предполагаемое место кровотечения и на голову;
24. Что нужно указать в записке, прикреплённой к жгуту?
- 1) фамилию, оказывающего помощь;
 - 2) время наложения жгута;
 - 3) место, где наложен жгут;
25. Какое действие выполняется в последнюю очередь при наложении жгута-закрутки?
- 1) подложить под жгут что-нибудь мягкое;
 - 2) закрепить жгут;
 - 3) положить под жгут записку со временем наложения жгута;
26. Как называются наиболее мелкие сосуды, соединяющие артериолы и венулы?
- 1) артериями;
 - 2) венами;
 - 3) капиллярами;
27. Как называется кровь, обогащенная молекулярным кислородом, практически не содержащая углекислого газа?
- 1) артериальной;
 - 2) венозной;
 - 3) капиллярной;
28. Первоочередным мероприятием при ранениях является:
- 1) обезболивание;
 - 2) промывание места ранения дезинфицирующим раствором;
 - 3) наложение стерильной повязки;
 - 4) остановка кровотечения;
29. Осложнением кровотечения является:
- 1) рвота;
 - 2) анемия;
 - 3) интоксикация;
 - 4) образования язвы в желудке;
30. В течение травматического шока выделяют:
- 1) протекает одной фазой;
 - 2) две фазы;
 - 3) три фазы;
 - 4) три фазы;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3)	2)	2)	2)	1)	1)	5), 3), 1), 4), 2), 6).	3)	1)	3)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1)	1)	3)	2)	1)	4)	1)	1)	1)4)	2)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2)4)	3)	3)	2)	3)	3)	1)	4)	2)	2)

Критерии оценки:

За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано на 90% вопросов от их общего количества в тестовом задании;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано 80% вопросов от их общего количества в тестовом задании;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано 70% вопросов от их общего количества в тестовом задании;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано меньше, чем на 70% вопросов от их общего количества в тестовом задании.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

Вопросы для теоретического опроса

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Организационные основы защиты населения и территорий (ЗНТ) от чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

1. Предназначение, структура, задачи, решаемые РСЧС.
2. Режимы функционирования РСЧС.
3. Силы и средства РСЧС.
4. Каково место МЧС в составе РСЧС?
5. Могут ли Вооруженные Силы привлекаться для ликвидации ЧС?
6. Основные задачи гражданской обороны.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны на объектах промышленности и образовательных учреждениях.

1. Перечислите задачи гражданской обороны.
2. Назовите основные мероприятия гражданской обороны.
3. Укажите основные полномочия Президента РФ в области гражданской обороны
4. Перечислите полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области гражданской обороны
5. Как осуществляется управление гражданской обороной в стране?
6. Перечислите службы ГО.
7. Перечислите силы ГО.
8. Способы защиты населения и правила поведения по сигналам ГО.

Тема 1.6: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Что является главной причиной гибели людей в снежных лавинах?
2. Почему при природных пожарах необходимо выходить из зоны пожара перпендикулярно направлению ветра?
3. Правила безопасности для исключения поражения молнией: в здании; в лесу; на открытом месте; у воды.

4. Самое безопасное место в квартире, при землетрясении.
5. Основные причины наводнений.
6. Что является главными причинами ЧС техногенного происхождения?
7. Какие вещества относятся к аварийно химически опасным веществам?
8. Перечислите источники искусственной радиации?
9. Какие способы защиты от радиации вы знаете?
10. Назовите основные причины возникновения пожаров?
11. Виды и характеристика ручных огнетушителей.
12. Перечислите основные требования безопасности на транспорте.
13. По каким признакам могут быть классифицированы социальные опасности?
14. Перечислите: какие виды социальных опасностей и болезней вы знаете?
15. Какие существуют основные принципы защиты населения от ЧС?
16. Что входит в нормативно-правовую базу защиты населения от ЧС?
17. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.
18. Опишите порядок и правила действий при возникновении пожара.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1: Актуальные проблемы национальной безопасности РФ

1. Назовите угрозы национальной безопасности РФ.
2. В каком документе изложены основы национальной безопасности РФ?
3. Изложите основы национальной безопасности.
4. Какие основные принципы обеспечения национальной безопасности России?
5. Какие существуют меры и средства обеспечения национальной безопасности?
6. Перечислите национальные интересы РФ.

Тема 2.2: Чрезвычайные ситуации военного характера.

1. Перечислите виды ядерных взрывов?
2. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва?
3. Для какого вида оружия массового поражения характерна такая особенность как большая продолжительность действия?
4. Какие отравляющие вещества относятся к ОВ кожно-разрывного действия?
5. Какие отравляющие вещества относятся к ОВ нервно-паралитического действия?
6. Охарактеризуйте последствия применения оружия массового поражения.

Тема 2.4: Вооруженные Силы РФ – основа обороны нашего государства

1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках?
2. Назовите основные положения военной реформы Ивана Грозного в середине XVI века.
3. Назовите основные положения военной реформы в России во второй половине XIX века.
4. Какие были основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе?
5. Назовите основные боевые традиции Вооруженных Сил России.
6. Перечислите Дни воинской славы России
7. Назовите основные ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Тема 2.7: Воинская обязанность и её содержание.

1. Содержание воинской обязанности
2. Что такое воинский учет?
3. Как осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан РФ?
4. Назовите обязанности граждан по воинскому учету?
5. Что понимается под статусом военнослужащих?
6. Кто принимает решение об освобождении от призыва на военную службу?

Тема 2.8: Основы прохождения военной службы в Вооруженных силах России.

1. Каким документом определяется порядок прохождения военной службы?
2. Как называется часть Вооруженных Сил, предназначенная для ведения боевых действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве)?
3. Дайте определение учебно-боевой деятельности?
4. Как называется высшая форма обучения в воинских частях и подразделениях?
5. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

Тема 2.9: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

1. Что регламентируют общевоинские уставы ВС РФ?
2. Какими документами определяется порядок, размещение военнослужащих, распределение времени, повседневный порядок в жизни воинской части?

3. Как называется устройство для хранения оружия в помещении роты?
4. Каким документом определяется продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?
5. Как называется еженедельный день для обслуживания вооружения, техники, уборки всех помещений, парков, помывки личного состава?
6. Каким документом определяются условия и порядок прохождения военной службы?
7. Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению?
8. В каком уставе определены виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а так же порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб?
9. Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте?
10. Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а так же правила внутреннего распорядка?
11. Как называется помещение, в котором размещаются военнослужащие срочной службы?
12. Назовите устав, который регламентирует порядок несения гарнизонной и караульной службы, обязанности должностных лиц караула?
13. Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части

Тема 2.9: Правовые основы прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ.

1. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
2. Виды ответственности военнослужащих.
3. Специальные обязанности военнослужащих.
4. Права военнослужащих.
5. Обязанности военнослужащих.
6. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
7. Испытания при поступлении на военную службу по контракту.
8. Федеральный Закон «Об альтернативной гражданской службе №122-ФЗ от 22.08.2004 г.
9. Права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.
10. Место прохождения, сроки и организация альтернативной гражданской службы.

11. Права, обязанности и ответственность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.

Тема 2.10: Изучение и освоение приемов оказания первой медицинской помощи при кровотечении и травматическом шоке.

1. Что такое рана?
2. Какие раны различают по характеру ранящего предмета и объёму разрушения тканей?
3. Какими проявлениями может сопровождаться ранение?
4. Для чего проводится обездвиживание травмированных участков тела раненого подручными средствами?
5. Что понимается под сердечной недостаточностью?
6. Что такое инсульт?
7. Каковы основные причины возникновения инсульта?
8. Почему геморрагический инсульт часто возникает после психического перенапряжения? Обоснуйте свой ответ.
9. Какая последовательность оказания первой помощи считается более целесообразной?
10. Какая последовательность рекомендуется для снятия с пострадавшего одежды?

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

Вопросы к зачету

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Предмет безопасности и объект безопасности?
2. Дайте определение опасности и безопасности.
3. Какие задачи стоят перед безопасностью жизнедеятельности?
4. Охарактеризуйте понятия здоровья и здорового образа жизни.
5. Классификация и краткая характеристика социальных опасностей.
6. Вредные привычки и их характеристика.
7. Раскрыть понятия: «Чрезвычайная ситуация», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
8. Классификация чрезвычайных ситуаций.
9. Классификация современных средств поражения, воздействующих на человека и среду его обитания.
10. Предназначение и краткая характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты.
11. Чрезвычайные ситуации природного характера и их поражающие факторы.
12. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.
13. Экологические чрезвычайные ситуации.
14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера их характеристика.
15. Аварии на химических предприятиях.
16. Радиационно-опасные объекты.
17. Аварии, случившиеся из-за нарушений нормальной эксплуатации радиационно-опасных объектов.
18. Предназначение, структура, задачи, решаемые РСЧС для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
19. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
20. Задачи гражданской обороны.
21. Основные опасные и вредные производственные факторы, действующие на оператора компьютера.
22. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
23. Основные черты и дестабилизирующие факторы современной военно-политической обстановки.
24. Основное содержание военных реформ в России.
25. Основные задачи Вооруженных Сил.
26. Назначение и состав сухопутных войск.
27. Назначение, задачи и состав Воздушно-Космических Сил.

28. Назначение, задачи и состав Военно-Морского флота.
29. Назначение, задачи и состав РВСН.
30. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет.
31. Призыв на военную службу.
32. Основные виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.
33. Воинские должности видов и родов войск.
34. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
35. Военнослужащий – подчиненный, соблюдающий конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров.
36. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
37. Ответственность военнослужащих.
38. Наименования Уставов Вооруженных Сил и их содержание, основные положения.
39. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России; особенности приведения к присяге военнослужащих.
40. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
41. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
42. Права военнослужащих.
43. Обязанности военнослужащих.
44. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
45. Испытание при поступлении на военную службу по контракту; заключение контракта.
46. Права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.
47. Какие раны различают по характеру ранящего предмета и объёму разрушения тканей?
48. Как рекомендуется освобождать ногу от обуви при травмах голени или стопы?
49. Как при оказании первой помощи пострадавшему рекомендуется поступить с его одеждой, чтобы не раздевать его полностью?
50. Почему, на ваш взгляд, жгут-закрутку накладывают выше раны? Обоснуйте свой ответ.
51. При каких повреждениях необходима иммобилизация и с какой целью она осуществляется?

52. Почему способ переноски пострадавшего зависит от характера повреждений? Обоснуйте свой ответ.
53. Какие причины могут привести к травме опорно-двигательного аппарата?
54. Почему, при травме опорно-двигательного аппарата лёд рекомендуется прикладывать только на 15 мин в течение часа? Обоснуйте свой ответ.
55. На какие виды делятся черепно-мозговые травмы по своим проявлениям и характеру изменений?
56. Какие существуют виды травм груди?
57. Что такое клиническая смерть и реанимация?
58. Какие признаки свидетельствуют о наступлении клинической смерти?
59. Какие причины могут привести к клинической смерти?
60. Последствия воздействия высоких и низких температур на организм человека.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель:

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

- 1) возможностей обучающихся участвовать в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умений аргументировать собственную точку зрения
- 2) изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов, решение практических задач, тестовых заданий.

промежуточная аттестация – зачет.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала в течение семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться: с участием преподавателя; без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

- доведения до обучающихся детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;
- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) детальной информации о степени освоения студентами программы учебной дисциплины;
- обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- анализа качества используемой рабочей программы дисциплины и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений. Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста. При решении тестового задания следует сначала решать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

Методические рекомендации по проведению зачета

Зачет – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;

– подготовка к ответу на вопросы, сформулированные преподавателем непосредственно на зачете.

На зачете оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Методика подготовки к зачету:

- необходимо иметь программу курса и вопросы;
- необходимо записывать лекции самостоятельно;
- распределяйте учебный материал по дням для подготовки к зачету, оставив последний для повторения;
- выделяйте те вопросы, которые требуют особого внимания;
- в вопросах выделяйте самое главное, составляйте план ответа на вопрос.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.