

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РЕКОМЕНДОВАНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа
раздела профессиональная подготовка
II «Профессиональный цикл»
ОП «Общепрофессиональные дисциплины»
ОП.04 «Гражданское право и гражданский
процесс»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
5. Объем дисциплины	8
6. Структура учебной дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины.....	14
8. Методические указания обучающимся.....	47
9. Фонд оценочных средств.....	62
10. Перечень основной и дополнительной литературы	74
11. Информационное и программное обеспечение	90
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	90
13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	91

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) изучающих дисциплину «Гражданское право и гражданский процесс».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 509;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка);

- Учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), утвержденным в 2024 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является усвоение сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом; изучение понятия и основания наступления гражданско-правовой ответственности, понятия и содержания гражданско-правовых договоров; формирование способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности; достижение высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения; исследование теоретических вопросов, связанных с понятием предмета, метода, системы гражданского процессуального права и его источников; иском и его элементами; использованием общих правил судебного доказывания при рассмотрении гражданских дел, а также изучением и подробным анализом

Материал учебной дисциплины призван способствовать развитию у студентов ценностных ориентаций юриста (таких как уважение прав и свобод человека, готовность в своей профессиональной деятельности обеспечивать соблюдение и защиту прав человека), усвоению принципов и требований действующего права, убежденности в их необходимости и справедливости, готовности последовательно воплощать их в жизнь в процессе повседневной юридической деятельности.

– научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

Дисциплина ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс» относится к разделу ПП «Профессиональная подготовка», П «Профессиональный цикл», ОП «Общепрофессиональные дисциплины» учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Изучение дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» целесообразно после получения студентами знаний по общим правовым дисциплинам.

- семейное право;

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

6

7

ПК 1.3.

Вид учебной работы	Всего по плану	Срок получения СПО по ППССЗ			
		2 г. 6 м.		3 г. 6 м.	
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	188	94	94	94	94
Лекции	140	64	76	64	76
Практические занятия	48	30	18	30	18
Самостоятельная работа	82	46	36	46	36
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	-	Экзамен	-	Экзамен

Всего часов по дисциплине	270	140	130	140	130
----------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------

6. Структура учебной дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Форма контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятель ная работа	
			Все го	Лекц ии	Практ ическ ие занят ия		
1.	Тема 1. Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение	14	10	6	4	4	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем.
2.	Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность	16	12	8	4	4	Теоретический опрос. Деловая игра. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление сравнительных таблиц, схем, процессуальных документов.
3.	Тема 3. Объекты гражданского права	16	12	8	4	4	Теоретический опрос. Кейс-стади. Доклады, рефераты. Творческое

							задание: составление кроссворда.
4.	Тема 4. Приобретение, изменение и прекращение гражданских прав	10	8	6	2	2	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
5.	Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав	8	6	4	2	2	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
6.	Тема 6. Право собственности и другие вещные права	12	10	6	4	2	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем.
7.	Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав	8	6	4	2	2	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление процессуальных документов.
8.	Тема 8. Обязательственное право. Общие положения	12	8	6	2	4	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление процессуальных документов.

9.	Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств	14	10	6	4	4	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Круглый стол. Творческое задание: составление процессуальных документов.
10.	Тема 10. Ответственность за нарушение обязательств	10	6	4	2	4	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: расчет суммы процентов.
11.	Тема 11. Общие положения о договоре	10	8	6	2	2	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
12.	Тема 12. Отдельные виды обязательств	16	10	8	2	6	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
13.	Тема 13. Внедоговорные обязательства	12	6	4	2	6	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
14.	Тема 14. Наследственное право	12	8	6	2	4	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
15.	Тема 15. Предмет, система, принципы и источники	7	5	4	1	2	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады,

	гражданского процессуального права						рефераты. Творческое задание: составление сравнительных таблиц.
16.	Тема 16. Гражданские процессуальные правоотношения	5	3	2	1	2	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
17.	Тема 17. Подсудность гражданских дел	7	5	4	1	2	Теоретический опрос. Решение задач. Творческое задание: составление схем.
18.	Тема 18. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений	7	5	4	1	2	Теоретический опрос. Круглый стол. Решение задач. Доклады, рефераты.
19.	Тема 19. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам	7	5	4	1	2	Теоретический опрос. Круглый стол. Решение задач. Творческое задание: составление сравнительных таблиц и схем.
20.	Тема 20. Гражданская процессуальная ответственность	6	2	2	-	4	Решение задач. Доклады, рефераты.
21.	Тема 21. Процессуальные сроки. Судебные расходы	4	2	2	-	2	Решение задач.
22.	Тема 22. Приказное производство	7	5	4	1	2	Теоретический опрос. Творческое

							задание: составление проектов процессуальных документов.
23.	Тема 23. Исковое производство: понятие, виды, стадии	16	14	12	2	2	Теоретический опрос. Круглый стол. Деловая игра. Решение задач. Творческое задание: составление сравнительных таблиц; схем.
24.	Тема 24. Особое производство	10	6	6	-	4	Решение задач.
25.	Тема 25. Пересмотр судебных решений и постановлений	12	10	8	2	2	Теоретический опрос. Дискуссия. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление сравнительных таблиц.
26.	Тема 26. Альтернативные способы урегулирования гражданских споров	6	2	2	-	4	Доклады, рефераты.
27.	Тема 27. Исполнительное производство	6	4	4	-	2	Решение задач. Доклады, рефераты. Итоговое тестирование
Итого		27 0	188	140	48	82	Экзамен

7. Содержание дисциплины

Раздел I. Общие положения Гражданского права.

Тема 1. Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение

Лекция:

1. Понятие гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных с ним отраслей. Понятие и предмет науки гражданского права.
2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Основные принципы гражданского права: понятие, значение, виды.
4. Понятие гражданского законодательства.
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия закона, аналогия права.
7. Понятие и виды гражданских правоотношений.
8. Состав гражданского правоотношения.

Практическое занятие:

1. Понятие гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных с ним отраслей. Понятие и предмет науки гражданского права.
2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Основные принципы гражданского права: понятие, значение, виды.
4. Понятие гражданского законодательства.
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия закона, аналогия права.
7. Понятие и виды гражданских правоотношений.
8. Состав гражданского правоотношения
10. Творческое задание: составление схем: «Система источников гражданского права»; «Подходы к пониманию Гражданского права»; «Виды гражданских правоотношений».
11. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что понимают под гражданским правом? В чем состоит его отличие от других отраслей российского права?
2. Что понимается под предметом гражданского права? Укажите подходы к решению вопроса о предмете гражданского права.
3. Каково значение метода правового регулирования для определения принадлежности отдельных норм и институтов к отрасли права?
4. В чем заключается роль гражданского права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины в современной России?
5. Дайте определение принципов гражданского права и назовите их значение.
6. Каковы основные принципы гражданского права?
7. Дайте определение гражданского законодательства. Тождественны ли понятия «гражданское законодательство» и «источник гражданского права»?
8. Является ли судебная практика в РФ источником гражданского права? Ответ обоснуйте.
9. Назовите ненормативные источники гражданского права? Какова их роль и сфера применения?
10. Имеет ли гражданское законодательство обратную силу?
11. Сформулируйте определение гражданского правоотношения. В чем заключаются его отличительные особенности?
12. Разъясните, что в науке гражданского права понимается под содержанием гражданского правоотношения?
13. Перечислите основные виды объектов гражданских правоотношений.

Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность

Лекция:

1. Понятие и содержание правоспособности гражданина.
2. Понятие и содержание дееспособности гражданина.
3. Имя и место жительства гражданина.
4. Эмансипация.
5. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
6. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
7. Банкротство гражданина.
8. Особенности правосубъектности граждан-предпринимателей.
9. Понятие опеки и попечительства. Патронаж.
10. Акты гражданского состояния.
11. Понятие и признаки юридического лица.
12. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
13. Порядок и способы создания юридического лица.
14. Учредительные документы юридических лиц.

15. Филиалы и представительства.
16. Прекращение деятельности юридического лица.
17. Виды юридических лиц (классификация и основная характеристика каждого юридического лица).
18. Понятие и виды представительства. Основания возникновения представительства.
19. Доверенность: понятие, форма, виды, передоверие, прекращение.

Практическое занятие:

1. Понятие и содержание правоспособности гражданина.
2. Понятие и содержание дееспособности гражданина.
3. Имя и место жительства гражданина.
4. Эмансипация.
5. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
6. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
7. Банкротство гражданина.
8. Особенности правосубъектности граждан-предпринимателей.
9. Понятие опеки и попечительства. Патронаж.
10. Акты гражданского состояния.
11. Понятие и признаки юридического лица.
12. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
13. Порядок и способы создания юридического лица.
14. Учредительные документы юридических лиц.
15. Филиалы и представительства.
16. Прекращение деятельности юридического лица.
17. Виды юридических лиц (классификация и основная характеристика каждого юридического лица).
18. Понятие и виды представительства. Основания возникновения представительства.
19. Доверенность: понятие, форма, виды, передоверие, прекращение.
20. Творческое задание: составить таблицу, отражающую разницу в правовом содержании дееспособности малолетних, несовершеннолетних от 14 до 18 лет; составить проект Устава Общества с ограниченной ответственностью; составить схему «Классификация юридических лиц по цели их деятельности»; составить проект доверенности на одно из следующих действий (по выбору студента):
 - а) Доверенность на получение стипендии (пенсии, пособия заработной платы),
 - б) Доверенность от имени юридического лица на совершение определенных действий,
 - в) Доверенность на внесение оплаты по договору,
 - г) Доверенность на представление интересов в суде,

д) Доверенность физического лица на оформление права собственности на жилое помещение (земельный участок).

21. Деловая игра по теме: «Юридические лица».

22. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.

2. Решение задач по теме.

3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте определения «гражданин», «физическое лицо», «личность». В чем заключаются отличия в правовом положении отдельных категорий физических лиц?

2. Разъясните, что в науке гражданского права понимается под правоспособностью и дееспособностью?

3. Разъясните, что следует понимать под «недееспособностью» и «ограниченной дееспособностью».

4. Разъясните порядок признания гражданина недееспособным.

5. Укажите последствия признания гражданина недееспособным и ограничено дееспособным.

6. Каковы условия признания гражданина банкротом?

7. В чем состоит отличие опеки от попечительства и патронажа?

8. Кто не может быть опекуном и попечителем?

9. Что понимают под юридическим лицом?

10. Укажите признаки юридического лица. Каковы их роль и значение?

11. Что означает общая правоспособность юридического лица?

12. Что такое специальная правоспособность юридического лица?

13. Укажите основания классификации юридических лиц. Каково теоретическое и практическое значение классификаций юридических лиц?

14. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц?

15. Укажите виды реорганизаций юридических лиц и назовите их отличительные особенности.

16. Чем коммерческие юридические лица отличаются от некоммерческих?

17. Что в юридической литературе понимается под термином «представительство»?

18. Какие виды представительства Вы знаете?

19. Какие субъекты материального представительства выделяются в науке гражданского права?

20. В какой форме должно быть оформлено представительство?

21. В какой форме должна быть составлена доверенность?

22. Каковы правила определения времени действия доверенности?

23. Каковы юридические основания прекращения действия доверенности?

Тема 3. Объекты гражданского права

Лекция:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Вещи, их классификация и ее правовое значение.
3. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права.
4. Иные объекты гражданских прав.
5. Понятие нематериальных благ и их виды.
6. Защита нематериальных благ. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве.
7. Защита иных личных неимущественных прав.
8. Понятие морального вреда. Компенсация морального вреда.

Практическое занятие:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Вещи, их классификация и ее правовое значение.
3. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права.
4. Иные объекты гражданских прав.
5. Понятие нематериальных благ и их виды.
6. Защита нематериальных благ. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве.
7. Защита иных личных неимущественных прав.
8. Понятие морального вреда. Компенсация морального вреда.
9. Творческое задание: подготовить кроссворд по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Имущество как гражданско-правовая категория.
2. Какие классификации вещей Вы знаете? В чем их юридическое значение?
3. Что следует понимать под оборотоспособностью объектов гражданских прав?
4. В чем состоит принципиальное отличие «работы» от «услуги»?
5. Что такое ценная бумага?
6. Какова классификация ценных бумаг?

7. Как происходит переход прав по ценной бумаге?
8. Возможно ли отнести работу и услуги к объектам гражданских правоотношений?
9. Перечислите виды нематериальных благ.
10. Разъясните понятия «честь» и «достоинство». В чем различие указанных понятий?
11. Каковы способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации?
12. Перечислите условия наступления ответственности за причинения морального вреда.
13. Может ли быть возмещен моральный вред юридическому лицу? Ответ обоснуйте.
14. Условия наступления ответственности за причинение морального вреда и определение размера компенсации.

Тема 4. Приобретение, изменение и прекращение гражданских прав

Лекция:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей:
 - а) Понятие и значение юридических фактов в гражданском праве.
 - б) Классификация юридических фактов в гражданском праве.
 - в) Юридические составы.
2. Понятие и виды сделок.
3. Форма сделок.
4. Условия действительности сделок.
5. Недействительные сделки.
6. Виды недействительных сделок и их последствия.
7. Решения собраний как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

Практическое занятие:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей:
 - а) Понятие и значение юридических фактов в гражданском праве.
 - б) Классификация юридических фактов в гражданском праве.
 - в) Юридические составы.
2. Понятие и виды сделок.
3. Форма сделок.
4. Условия действительности сделок.
5. Недействительные сделки.
6. Виды недействительных сделок и их последствия.
7. Решения собраний как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

8. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Разъясните, что следует понимать под юридическим составом и какова его роль в возникновении, изменении и прекращении гражданских правоотношений?
2. Дайте классификацию юридических фактов, с которыми нормы гражданского права связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений?
3. Как определяется понятие «сделка»? Какое место и значение занимает сделка в гражданском правоотношении?
4. В каких формах могут совершаться сделки? Каковы правовые последствия сделки, совершенной с нарушением формы, предписанной законом?
5. Что понимают под действительной сделкой и недействительной сделкой?
6. Каковы правовые последствия недействительной сделки?
7. Что понимается под реституцией? Какие виды реституции существуют?

Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав

Лекция:

1. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей:
 - а) Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
 - б) Пределы осуществления гражданских прав.
 - в) Злоупотребление правом и его последствия.
2. Защита гражданских прав:
 - а) Понятие защиты гражданских прав.
 - б) Способы защиты гражданских прав, их классификация.
3. Виды сроков в гражданском праве.
4. Сроки осуществления гражданских прав.
5. Сроки защиты гражданских прав.
6. Сроки исковой давности.

Практическое занятие:

1. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей:

а) Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

б) Пределы осуществления гражданских прав.

в) Злоупотребление правом и его последствия.

2. Защита гражданских прав:

а) Понятие защиты гражданских прав.

б) Способы защиты гражданских прав, их классификация.

3. Виды сроков в гражданском праве.

4. Сроки осуществления гражданских прав.

5. Сроки защиты гражданских прав.

6. Сроки исковой давности.

7. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал по теме.

2. Решение задач по теме.

3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Назовите способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей?

2. Каковы пределы осуществления гражданских прав?

3. Какие способы защиты гражданских прав вы знаете?

4. Какое место занимают сроки в системе юридических фактов?

5. По каким основаниям можно классифицировать сроки?

6. Дайте определение исковой давности.

7. Раскройте сущность применения правовых норм об исковой давности на практике.

Тема 6. Право собственности и другие вещные права

Лекция:

1. Понятие собственности и права собственности.

2. Право собственности в объективном и субъективном смысле.

3. Содержание права собственности. Правомочия собственника.

4. Формы и виды права собственности. Субъекты права собственности.

5. Вещное право: понятие, признаки и виды.

6. Основания возникновения права собственности.

7. Основания прекращения права собственности.

8. Понятие права государственной и муниципальной собственности.

9. Право хозяйственного ведения.

10. Право оперативного управления.

11. Общая долевая собственность.

12. Общая совместная собственность.

13. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Раздел имущества крестьянского (фермерского) хозяйства и выход из него одного из членов.

Практическое занятие:

1. Понятие собственности и права собственности.
2. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
3. Содержание права собственности. Правомочия собственника.
4. Формы и виды права собственности. Субъекты права собственности.
5. Вещное право: понятие, признаки и виды.
6. Основания возникновения права собственности.
7. Основания прекращения права собственности.
8. Понятие права государственной и муниципальной собственности.
9. Право хозяйственного ведения.
10. Право оперативного управления.
11. Общая долевая собственность.
12. Общая совместная собственность.

13. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Раздел имущества крестьянского (фермерского) хозяйства и выход из него одного из членов.

14. Творческие задания: составить схему «Формы собственности»; подготовить кроссворд по теме.

15. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Какая разница между правом собственности в объективном смысле и правом собственности в субъективном смысле?

2. Чем отличаются ограниченные вещные права от права собственности?

3. Перечислите ограниченные вещные права.

4. Назовите первоначальные основания приобретения права собственности?

5. Чем отличаются первоначальные основания приобретения права собственности от производных?

6. Что является объектом права собственности граждан?

7. В чем состоит содержание права собственности на жилые помещения?

8. Какими правами пользуются в отношении жилого помещения члены семьи собственника жилого помещения?
9. Каковы особенности права собственности юридических лиц?
10. Каково содержание права государственной и муниципальной собственности?
11. Кто выступает в качестве субъектов права государственной и муниципальной собственности?
12. Что относится к объектам государственной и муниципальной собственности?
13. Каковы основания возникновения государственной и муниципальной собственности?
14. Назовите особенности государственной и муниципальной собственности.
15. В каком случае возникает общая собственность на вещь?
16. Каким образом решаются вопросы владения и пользования общей долевой собственностью?
17. Что подразумевает «презумпция взаимного согласия» на распоряжение общей совместной собственностью?
18. Каков порядок осуществления права преимущественной покупки доли в праве на имущество, находящееся в общей долевой собственности?
19. Назовите случаи, на которые не распространяется право преимущественной покупки доли при отчуждении имущества?

Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

Лекция:

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности.
2. Иск об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск): основания предъявления виндикационного иска; условия удовлетворения иска; расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества.
3. Иск об устранении нарушений, не связанных с нарушением владения (негаторный иск): основания предъявления негаторного иска; условия удовлетворения негаторного иска.
4. Иски о защите прав владельца, не являющегося собственником.

Практическое занятие:

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности.
2. Иск об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск): основания предъявления виндикационного иска; условия удовлетворения иска; расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества.

3. Иск об устранении нарушений, не связанных с нарушением владения (негаторный иск): основания предъявления негаторного иска; условия удовлетворения негаторного иска.

4. Иски о защите прав владельца не являющегося собственником.

5. Творческое задание: составить проект виндикационного иска; составить проект негаторного иска.

6. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.

2. Решение задач по теме.

3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Назовите субъектов права и обязанности на виндикацию?

2. Что подразумевает понятие «добросовестное владение»?

3. Каковы правовые последствия недобросовестного владения вещью?

4. Назовите субъектов и объекты требования по негаторному иску?

5. Назовите субъекта иска о признании права собственности, а также субъекта обязанности по иску?

6. Какие виды исков используются для защиты прав частных собственников в случае неправомерных действий органов публичной власти?

Тема 8. Обязательственное право. Общие положения

Лекция:

1. Понятие обязательства.

2. Стороны обязательства.

3. Перемена лиц в обязательстве.

4. Понятие и основные принципы исполнения обязательств.

5. Предмет, срок, место, способ и субъекты исполнения обязательств.

6. Прекращение обязательств: понятие и общая характеристика.

7. Понятие и виды оснований прекращения обязательств. Общие и специальные основания прекращения обязательств.

8. Основания прекращения обязательств по воле участников.

9. Прекращение обязательства по основаниям, не зависящим от воли его участников.

Практическое занятие:

1. Понятие обязательства.

2. Стороны обязательства.

3. Перемена лиц в обязательстве.

4. Понятие и основные принципы исполнения обязательств.

5. Предмет, срок, место, способ и субъекты исполнения обязательств.

6. Прекращение обязательств: понятие и общая характеристика.

7. Понятие и виды оснований прекращения обязательств. Общие и специальные основания прекращения обязательств.

8. Основания прекращения обязательств по воле участников.

9. Прекращение обязательства по основаниям, не зависящим от воли его участников.

10. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.

2. Решение задач по теме.

3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что такое обязательство и обязательственное право?

2. Что понимается под системой оснований возникновения обязательств?

3. Перечислите и раскройте основания возникновения обязательств (регулятивные: обязательства из односторонних сделок и договоров; обязательства из односторонне обязывающих действий; иные обязательства; охранительные обязательства, внедоговорные: деликтные обязательства; обязательства из неосновательного обогащения).

4. Дайте развернутую видовую классификацию обязательств.

5. Что может выступать в качестве объекта обязательственных правоотношений. Существуют ли безобъектные правоотношения?

6. Назовите субъектов обязательственных отношений. Какие критерии законодатель предъявляет к ним?

7. В каких случаях в обязательствах образуется множественность лиц и какие правовые последствия при этом возникают?

8. Перечислите и раскройте содержание активной, пассивной и смешанной множественности должников и кредиторов.

9. В каких случаях имеют место долевые, солидарные или субсидиарные обязательства?

10. Каков правовой порядок уступки права требования и перевода долга.

11. Что подразумевает под собой «исполнение обязательства»?

12. Какова роль и практическое значение законодательных принципов и как они соотносятся с принципами надлежащего исполнения обязательств?

13. Раскройте принцип надлежащего и реального исполнения обязательств.

14. Охарактеризуйте срок, место и способ исполнения обязательств.

15. Возможно ли досрочное исполнение обязательства?

16. Возможно ли исполнение обязательства по частям?

17. В каких случаях исполнение обязательства происходит путем внесения долга в депозит нотариуса или суда?

18. Что представляют собой регрессные обязательства?

19. Что с правовой точки зрения означает «прекратить обязательство»?

20. Какие черты присущи отступному, как способу прекращения обязательства?

21. При каких условиях допустим взаимный зачет требований?

22. Назовите возможности применения новации?

23. В каких случаях возможно совпадение кредитора и должника в одном лице?

Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств

Лекция:

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательства.

2. Неустойка: понятие и виды.

3. Понятие, виды и основания возникновения и прекращения залога.

4. Удержание вещи.

5. Поручительство.

6. Независимая гарантия.

7. Задаток.

8. Обеспечительный платеж.

Практическое занятие:

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательства.

2. Неустойка: понятие и виды.

3. Понятие, виды и основания возникновения и прекращения залога.

4. Удержание вещи.

5. Поручительство.

6. Независимая гарантия.

7. Задаток.

8. Обеспечительный платеж.

9. Творческое задание: составить проект договора поручительства; составить проект соглашения о задатке; рассчитать размер неустойки, подлежащей взысканию.

10. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.

2. Решение задач по теме.

3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Какова юридическая природа способов обеспечения исполнения обязательств?

2. Каково место залога в системе способов обеспечения исполнения обязательств?

3. Какое имущество может быть предметом залога?
4. Что такое неустойка? Какие виды неустоек существуют?
5. Как определяется задаток и какие функции он выполняет?
6. Чем задаток отличается от аванса?
7. Что понимается под независимой гарантией? Какие специфические свойства характерны для этого гражданско-правового института?
8. В чем заключаются особенности поручительства как способа обеспечения обязательств?

Тема 10. Ответственность за нарушение обязательств

Лекция:

1. Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности.
2. Условия (основания) гражданско-правовой ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Размер гражданско-правовой ответственности.
5. Иные меры ответственности за нарушение обязательств: проценты за пользование чужими денежными средствами, пресечение действий должника, особый судебный штраф за неисполнение судебного акта, возмещение потерь.

Практическое занятие:

1. Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности.
2. Условия (основания) гражданско-правовой ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Размер гражданско-правовой ответственности.
5. Иные меры ответственности за нарушение обязательств: проценты за пользование чужими денежными средствами, пресечение действий должника, особый судебный штраф за неисполнение судебного акта, возмещение потерь.
6. Творческое задание: рассчитать сумму процентов за пользование чужими денежными средствами.
7. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение гражданско-правовой ответственности и назовите ее характерные признаки.
2. Что подразумевается под основанием возникновения ответственности и какие условия (состав) необходимы для ее наступления?
3. Охарактеризуйте противоправность деяния как основного условия наступления гражданско-правовой ответственности.

4. Перечислите и раскройте виды вреда. Укажите случаи правомерного причинения вреда.

5. Дайте понятие и раскройте формы вины как условия наступления гражданско-правовой ответственности.

6. Поясните содержание и действие принципа полноты возмещения причиненного вреда или убытков.

7. В каких случаях возникает смешанная ответственность (смешанная вина)?

Тема 11. Общие положения о договоре

Лекция:

1. Понятие и значение договора. Свобода договора. Классификация договоров.

2. Содержание договора. Отличие содержания договора от содержания обязательства. Примерные условия договора. Толкование договора.

3. Заключение договора. Стадии заключения договора (оферта, акцепт). Момент заключения договора. Форма договора.

4. Изменение и расторжение договора. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора. Случаи одностороннего изменения и расторжения договора.

Практическое занятие:

1. Понятие и значение договора. Свобода договора. Классификация договоров.

2. Содержание договора. Отличие содержания договора от содержания обязательства. Примерные условия договора. Толкование договора.

3. Заключение договора. Стадии заключения договора (оферта, акцепт). Момент заключения договора. Форма договора.

4. Изменение и расторжение договора. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора. Случаи одностороннего изменения и расторжения договора.

5. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.

2. Решение задач по теме.

3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте основные признаки договора и на их основе сформулируйте понятие договора. Каким образом соотносятся сделки и договоры; договоры и обязательства?

2. Что подразумевает основополагающий принцип гражданского права и законодательства «принцип свободы договора»?

3. Исследуйте понятие «содержание договора». Какие элементы - условия входят в содержание договора? Какие из условий законодатель определяет в качестве существенных?

4. Как соотносятся понятия: «объект договора» и «предмет договора»?

5. Каким требованиям должны отвечать оферта и акцепт?

6. В каких случаях договор заключается в обязательном порядке?

7. Возможно ли в одностороннем порядке изменить условия или расторгнуть договор?

Тема 12. Отдельные виды обязательств

Лекция:

1. Обязательства по передаче имущества в собственность:

а) Договор купли-продажи

б) Договор мены

в) Договор дарения

г) Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением.

2. Обязательства по передаче имущества в пользование

а) Договор аренды

3. Обязательства по выполнению работ

а) Договор подряда

4. Обязательства по оказанию услуг

а) Договор займа и кредитный договор

б) Договор банковского вклада

в) Договор страхования

5. Обязательства из односторонних сделок

Практическое занятие:

1. Обязательства по передаче имущества в собственность:

а) Договор купли-продажи

6) Договор мены

в) Договор дарения

г) Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением.

2. Обязательства по передаче имущества в пользование

а) Договор аренды

3. Обязательства по выполнению работ

а) Договор подряда

4. Обязательства по оказанию услуг

а) Договор займа и кредитный договор

б) Договор банковского вклада

в) Договор страхования

5. Обязательства из односторонних сделок

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды договора купли-продажи?
2. Права и обязанности продавца?
3. Права и обязанности покупателя?
4. Гарантийный срок, срок годности, срок службы?
5. Особенности договора розничной купли-продажи?
6. В чем особенности продажи товаров по образцам?
7. В чем особенности продажи товаров с использованием автоматов?
8. В чем суть права покупателя на обмен товара ненадлежащего качества?
9. Права покупателя в случае продажи ему товара надлежащего качества?
10. Дайте общую характеристику договора продажи недвижимости.
11. Понятие договора мены?
12. Понятие, предмет, стороны, форма договора дарения?
13. Подарки небольшой стоимости?
14. Понятие и суть пожертвования?
15. Общая характеристика договора аренды и его виды?
16. Права и обязанности сторон договора аренды?
17. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок?
18. Права арендатора на земельный участок при аренде, находящегося на нем здания и сооружения?
19. Особенности аренды нежилых помещений.
20. Особенности договора найма жилого помещения.
21. Договор подряда и его виды?
22. Договор бытового подряда?
23. Особенности ответственности сторон по договору бытового подряда.
24. Понятие и виды договора займа?
25. Содержание договора займа?
26. Понятие кредитного договора, его элементы?
27. Отличия договора займа от кредитного договора.
28. Понятие договора банковского вклада?
29. Договор имущественного и личного страхования?
30. Права и обязанности страхователя?
31. Права и обязанности страховщика?
32. Что такое суброгация?

Тема 13. Внедоговорные обязательства

Лекция:

1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
2. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

Практическое занятие:

1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
2. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда?
2. Основания возникновения обязательства вследствие причинения вреда?
3. Понятие генерального деликта.
4. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
5. Каковы способы возмещения вреда?
6. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред?
7. Ответственность за вред, причиненный органами следствия, прокуратуры и суда?
8. Ответственность несовершеннолетних за причиненный ими вред?
9. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами этих органов?
10. Особенности ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником?
11. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина?
12. Понятие обязательств вследствие неосновательного обогащения?
13. Содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения?
14. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату?

Тема 14. Наследственное право

Лекция:

1. Общие положения о наследовании.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Наследование по договору.
5. Приобретение наследства.

6. Наследование отдельных видов имущества.

Практическое занятие:

1. Общие положения о наследовании.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Наследование по договору.
5. Приобретение наследства.
6. Наследование отдельных видов имущества.
7. Решение задач по теме.
8. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Наследование, наследство?
2. Открытие наследства, время и место открытия наследства?
3. Кто такие недостойные наследники?
4. Государство как наследник?
5. Понятие, форма и содержание завещания.
6. Что такое завещательные распоряжения, завещательный отказ и завещательное возложение?
7. Как происходит изменение и отмена завещания?
8. Специальные распоряжения завещателя?
9. Наследники по закону и порядок призвания к наследованию.
10. Наследники, имеющие право на обязательную долю.
11. Сроки для принятия наследства?
12. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

Раздел II. Общие положения Гражданского процессуального права

Тема 15. Предмет, система, принципы и источники гражданского процессуального права

Лекция:

1. Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства.
2. Цель и задачи гражданского судопроизводства.
3. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
4. Гражданские процессуальные нормы.
5. Гражданская процессуальная форма.
6. Стадии гражданского судопроизводства.
7. Источники гражданского процессуального права.

8. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.
9. Система принципов.
10. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.
11. Функциональные принципы гражданского процессуального права.
12. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве.

Практическое занятие:

1. Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства.
2. Цель и задачи гражданского судопроизводства.
3. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
4. Гражданские процессуальные нормы.
5. Гражданская процессуальная форма.
6. Стадии гражданского судопроизводства.
7. Источники гражданского процессуального права.
8. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.
9. Система принципов.
10. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.
11. Функциональные принципы гражданского процессуального права.
12. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве.
13. Решение задач по теме.
14. Составьте и заполните таблицу «Виды гражданских процессуальных норм» с приведением примеров из ГПК РФ по каждому основанию классификации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие гражданского процессуального права.
2. Какие существуют стадии гражданского судопроизводства?
3. Назовите виды гражданского судопроизводства.
4. Что определяет гражданская процессуальная форма.
5. Каков метод гражданского процессуального права.
6. Назовите источники гражданского процессуального права.
7. Какие принципы являются отраслевыми принципами гражданского процессуального права?
8. Назовите исключения из принципа непосредственности.
9. Какие принципы относятся к функциональным принципам.
10. Какие принципы относятся к организационным принципам.

Тема 16. Гражданские процессуальные правоотношения

Лекция:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Гражданская процессуальная правоспособность.
4. Гражданская процессуальная дееспособность.
5. Структура гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание.
6. Классификация гражданских процессуальных отношений.

Практическое занятие:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Гражданская процессуальная правоспособность.
4. Гражданская процессуальная дееспособность.
5. Структура гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание.
6. Классификация гражданских процессуальных отношений.
7. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Назовите предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
2. Перечислите субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
3. Что такое гражданская процессуальная правоспособность?
4. В чем заключается гражданская процессуальная дееспособность?
5. Назовите структуру гражданских процессуальных отношений.

Тема 17. Подсудность гражданских дел

Лекция:

1. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
2. Родовая подсудность и ее виды.
3. Территориальная подсудность и ее виды.
4. Порядок передачи дела из одного суда в другой.
5. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.

Практическое занятие:

1. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
2. Родовая подсудность и ее виды.
3. Территориальная подсудность и ее виды.
4. Порядок передачи дела из одного суда в другой.
5. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
6. Решение задач по теме.
7. Составить схему: «Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции» со ссылками на действующее гражданское процессуальное законодательство.
8. Найдите в федеральном законодательстве нормы, расширяющие подсудность судов субъектов Российской Федерации, установленную ст. 26 ГПК.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды подсудности.
2. Назовите основания для изменения подсудности.
3. Каковы последствия несоблюдения правил подсудности?

Темы 18. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений

Лекция:

1. Понятие лиц, участвующих в деле
2. Стороны гражданского процесса.
3. Третьи лица.
4. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
5. Лица, участвующие в процессе с целью защиты интересов других лиц.
6. Понятие представительства и его виды.
7. Полномочия представителя и порядок их оформления.

Практическое занятие:

1. Понятие лиц, участвующих в деле
2. Стороны гражданского процесса.
3. Третьи лица.
4. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
5. Лица, участвующие в процессе с целью защиты интересов других лиц.
6. Понятие представительства и его виды.
7. Полномочия представителя и порядок их оформления.
8. Решение задач по теме.
9. Круглый стол по теме: Лица, участвующие в деле.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите признаки сторон
2. Назовите процессуальные права и обязанности сторон в гражданском судопроизводстве
3. При каких условиях суд не утверждает мировое соглашение.
4. Назовите виды соучастия
5. Перечислите основания процессуального правопреемства
6. Какие виды третьих лиц вы знаете?
7. Назовите отличия третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, и первоначального истца.
8. Перечислите признаки третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора
9. В каких случаях прокурор вправе обратиться в суд в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина?
10. Перечислите категории гражданских дел в которых участие прокурора в гражданском судопроизводстве обязательно.
11. В каких формах принимают участие в гражданском судопроизводстве субъекты, защищающие от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц?
12. Каково процессуальное положение, права и обязанности субъектов, защищающих от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц?
13. Что влечет за собой отказ от иска субъектов, защищающих от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц?
14. Кто вправе быть представителем в суде?
15. Назовите виды представительства в гражданском судопроизводстве?
16. Какими процессуальными правами обладает судебный представитель.
17. Каким образом оформляются полномочия судебного представителя?

Тема 19. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам

Лекция:

1. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.
2. Предмет доказывания.
3. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.
4. Доказательственные презумпции.
5. Понятие судебного доказательства и средств доказывания.
6. Классификация доказательств.

7. Обеспечение доказательств.
8. Правила оценки доказательств.

Практическое занятие:

1. Понятие судебного доказывания и его цель.
2. Стадии судебного доказывания.
3. Предмет доказывания.
4. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.
5. Доказательственные презумпции.
6. Правила оценки доказательств.
7. Классификация доказательств и средств доказывания.
8. Обеспечение доказательств.
9. Составьте логическую схему «Процесс доказывания».
10. Составьте таблицу видов судебных доказательств (средств доказывания), подробно и аргументировано раскрывая их сущность.
11. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие судебного доказывания.
2. Какие факты не подлежат доказыванию?
3. Какова роль доказательственных презумпций в судебном доказывании?
4. Назовите критерии оценки доказательств.
5. Перечислите средства доказывания.

Тема 20. Гражданская процессуальная ответственность

Лекция:

1. Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности
2. Цели гражданской процессуальной ответственности.
3. Виды гражданской процессуальной ответственности.
4. Функции гражданской процессуальной ответственности.
5. Предпосылки возникновения гражданской процессуальной ответственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды гражданской процессуальной ответственности.
2. Перечислите предпосылки возникновения процессуальной ответственности.
3. Чем отличаются меры ответственности от мер процессуальной защиты?

Тема 21. Процессуальные сроки. Судебные расходы

Лекция:

1. Понятие и значение института процессуальных сроков.
2. Отдельные классификации процессуальных сроков.
3. Правила исчисления процессуальных сроков.
4. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
5. Понятие и функции судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
6. Виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
7. Государственная пошлина: понятие, цели ее установления законодателем.
8. Издержки, связанные с рассмотрением гражданского дела: понятие и структура.
9. Распределение судебных расходов между сторонами.
10. Возмещение судебных расходов сторонам.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Найдите в ГПК РФ нормы, устанавливающие:
 - а) сокращенные сроки рассмотрения гражданских дел;
 - б) сроки, установленные для лиц, участвующих в деле;
 - в) сроки совершения судом (судьей) отдельных процессуальных действий;
4. Самостоятельно изучив гл. 25.3 НК РФ «Государственная пошлина», дайте аргументированный ответ на вопрос: оплачиваются ли государственной пошлиной ...
 - а) ...встречные иски?
 - б) ...заявление третьего лица, заявляющего самостоятельные требования предмет спора?
 - в) ...заявление третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования предмет спора?
 - г) ... заявления для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам?
 - д) ... заявления об обеспечении иски?

е) ... заявления о повторной выдаче копий решений, определений суда?

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды процессуальных сроков.
2. Перечислите признаки процессуальных сроков.
3. В каком порядке исчисляются процессуальные сроки?
4. Какие сроки подлежат продлению, а какие восстановлению?
5. Перечислите виды судебных расходов.
6. Каким нормативным актом регулируется размер государственной пошлины и порядок ее оплаты?
7. Кто и в каких случаях освобождается от уплаты государственной пошлины?
8. Перечислите какие расходы относятся к издержкам?
9. Каков порядок уплаты судебных издержек?

Тема 22. Приказное производство

Лекция:

1. Понятие и признаки приказного производства.
2. Требования, по которым выдается судебный приказ.
3. Порядок выдачи судебного приказа.
4. Порядок отмены и обжалования судебного приказа.

Практическое занятие:

1. Понятие и признаки приказного производства.
2. Требования, по которым выдается судебный приказ.
3. Порядок выдачи судебного приказа.
4. Порядок отмены и обжалования судебного приказа.
5. Написать заявление о вынесении судебного приказа и судебный приказ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются особенности приказного производства?
2. По каким требованиям возможно вынести судебный приказ?
3. Какие сроки предусмотрены в приказном производстве?
4. Каков порядок отмены и обжалования судебного приказа?

Тема 23. Исковое производство: понятие, виды, стадии

Лекция:

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие, форма и содержание искового заявления.

13. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Используя все известные Вам классификации исков, заполните следующую таблицу:

Виды исков

Критерии классификации исков	Виды исков	Пример

4. Составьте схему: «Виды судебных решений».
5. Составьте схему: «Содержание судебного решения».
6. Составьте схему: «Требования, предъявляемые к судебному решению».

Контрольные вопросы:

1. Назовите признаки искового производства.
2. Перечислите элементы (черты) иска.
3. Назовите виды исков.
4. По каким признакам определяется тождество исков?
5. Каковы процессуальные последствия изменения основания или предмета иска, увеличения или уменьшения размера исковых требований либо отказа от иска?
6. Каков порядок заключения мирового соглашения?
7. Какие меры по обеспечению иска предусмотрены действующим законодательством?
8. Какова цель стадии возбуждения гражданского судопроизводства?
9. Каков порядок предъявления иска и каковы последствия его несоблюдения?
10. Назовите основания отказа в принятии искового заявления?
11. Назовите основания возвращения искового заявления?
12. Назовите основания оставления искового заявления без движения?
13. Каковы последствия возбуждения гражданского судопроизводства?
14. Каковы задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
15. Каков порядок замены ненадлежащего ответчика на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
16. Каковы цели проведения предварительного судебного заседания?

Тема 24. Особое производство

Лекция:

1. Общая характеристика особого производства. Состав дел.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Усыновление (удочерение) детей.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи акта гражданского состояния.
10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
11. Восстановление утраченного судебного производства.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.

Контрольные вопросы:

1. Каковы процессуальные особенности рассмотрения и разрешения судами дел особого производства?
2. Назовите основных участников особого производства.
3. Каковы последствия, если при рассмотрении дела в порядке особого производства судья установит наличие спора о праве?
4. Перечислите категории дел особого производства.

Тема 25. Пересмотр судебных решений и постановлений

Лекция:

1. Апелляционное производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных постановлений.
2. Порядок рассмотрения дел и полномочия суда апелляционной инстанции.
3. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

4. Значение, сущность и стадии кассационного производства.
5. Порядок рассмотрения дел и полномочия суда кассационной инстанции.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции и его полномочия.
7. Кассационное производство в судебной коллегии Верховного Суда РФ.
8. Производство в суде надзорной инстанции по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу.
9. Порядок производства в суде надзорной инстанции.
10. Основания для пересмотра судебных постановлений вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).
11. Порядок пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам.
12. Значение и сущность пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам постановлений суда, вступивших в законную силу.

Практическое занятие:

1. Апелляционное производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных постановлений.
2. Порядок рассмотрения дел и полномочия суда апелляционной инстанции.
3. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
4. Значение, сущность и стадии кассационного производства.
5. Порядок рассмотрения дел и полномочия суда кассационной инстанции.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции и его полномочия.
7. Кассационное производство в судебной коллегии Верховного Суда РФ.
8. Производство в суде надзорной инстанции по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу.
9. Порядок производства в суде надзорной инстанции.
10. Основания для пересмотра судебных постановлений вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).
11. Порядок пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам.
12. Значение и сущность пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам постановлений суда, вступивших в законную силу.
13. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.
4. Составьте сравнительную таблицу апелляционного и кассационного производств.

Критерии сравнения	Апелляция	Кассация
Субъекты обжалования		
Объекты обжалования		
Срок подачи жалобы		
Срок рассмотрения жалобы		
Полномочия суда		

Контрольные вопросы:

1. Какие требования предъявляются к апелляционной жалобе?
2. Назовите субъектов права апелляционного обжалования.
3. В каком порядке и в какой срок подается апелляционная жалоба?
4. Назовите объекты апелляционного обжалования.
5. В каких случаях суд апелляционной инстанции вправе рассматривать новые требования?
6. При наличии каких оснований суд отменяет или изменяет судебное решение?
7. Назовите особенности действия гражданских процессуальных принципов в апелляционном производстве (принципов диспозитивности, состязательности и др.).
8. Кто обладает правом обратиться в суд кассационной инстанции?
9. Кто из должностных лиц органов прокуратуры вправе обратиться в суд кассационной инстанции с представлением?
10. В какой срок можно подать кассационную жалобу (представление)?
11. Какие требования предъявляются законом к содержанию кассационной жалобы, представления?
12. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции?
13. Вправе ли суд кассационной инстанции исследовать новые доказательства?
14. Каковы условия реализации права на обращение в суд надзорной инстанции?

15. Какие судебные акты могут быть предметом надзорного обжалования?

16. Какие требования предъявляются к содержанию надзорной жалобы?

17. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора?

18. В чем заключаются фундаментальные нарушения норм материального права или норм процессуального права?

19. В чем их отличие от существенных нарушений норм материального права или норм процессуального права?

20. Назовите субъектов обладающих правом подачи заявлений о пересмотре судебных постановлений по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам?

21. Какие судебные постановления могут быть пересмотрены по правилам главы 42 ГПК РФ?

22. Какие обстоятельства относятся к новым обстоятельствам, а какие к вновь открывшимся обстоятельствам?

23. Каков процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам или по новым обстоятельствам?

Тема 26. Альтернативные способы урегулирования гражданских споров

Лекция:

1. Нормативное регулирование третейского судопроизводства.
2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
3. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
4. Производство по делам, связанным с исполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
5. Переговоры.
6. Процедура медиации, принципы и условия проведения процедуры медиации.
7. Порядок проведения процедуры медиации.
8. Медиативное соглашение и утверждение его судом.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность и значение третейского судопроизводства?
2. Перечислите виды соглашений о передаче спора в третейский суд.

3. Какие категории дел вправе рассматривать Третейские суды?

4. В какие сроки после принятия третейским судом решения возможно обращение с заявлением о выдаче исполнительного листа на его принудительное исполнение?

5. Назовите сроки, основания и порядок оспаривания решения третейского суда?

Тема 27. Исполнительное производство

Лекция:

1. Понятие исполнительного производства.
2. Выдача судом исполнительного листа.
3. Общие правила исполнительного производства.
4. Поворот исполнения решения суда.
5. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность и значение исполнительного производства?
2. Каким образом может сторона исполнительного производства защитить свои нарушенные права?
3. Возможен ли поворот исполнения судебных актов?
4. В каком порядке прекращается исполнительное производство?
5. В каком порядке производится приостановление исполнительного производства?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения среднего профессионального образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала.

Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции. В то же время бытует такая точка

зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором.

Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами.

Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике. В ходе

практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами.

Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи.

Практические занятия позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт.

При изучении дисциплины не всем обучающимся удастся выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному. В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей, ведущих дисциплину, в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю ведущему дисциплину.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от

которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий SberJazz), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.5. Методические указания по выполнению рефератов, докладов

Реферат представляют собой научно-исследовательскую работу, автор которой раскрывает суть исследуемой темы, рассматривает ее со всех точек зрения и высказывает собственный взгляд на проблему. В реферате должны сочетаться три качества исследователя – умение провести анализ и преподнести результаты исследования, а также ответить на поставленные вопросы.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении,

которое осуществляет руководство, точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, институт). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его ФИО, место нахождения учебного заведения (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 7 – 10 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа по центру. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться ссылками на источники информации. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – постраничная (на каждой странице начинать нумерацию начинать сначала).

Доклад – это информативное сообщение, в котором резюмируют итоги изучаемой дисциплины или темы, а также оценивают результаты проведенного исследования.

Доклад бывает двух видов – устный и письменный. Однако не зависимо от его вида, в докладе должны сочетаться три качества исследователя – умение провести анализ и преподнести результаты исследования, а также ответить на поставленные вопросы.

Доклад не обходится без таких составляющих, как публичное выступление, монологическая речь. Задача доклада – научиться преподносить материал аудитории, обосновывать собственную точку зрения, делать правильные умозаключения.

Представленный реферат (доклад) оценивается «зачтено» или «не зачтено».

8.6. Методические рекомендации по проведению учебных занятий в интерактивной форме

Кейс-стади

Метод кейс-стади – активный проблемно-ситуационный анализ, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций. Метод конкретных ситуаций относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

Непосредственная цель метода кейс-стади – возможность совместными усилиями группы обучающихся проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение. Конечным результатом является оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Этапы работы над ситуацией в аудитории:

- индивидуальное изучение текста ситуации;
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;
- распределение участников по малым группам;
- работа в составе малой группы, выбор лидера;
- представление «решений» каждой малой группы;
- общая дискуссия, вопросы;
- выступление преподавателя, его анализ ситуации.

Трудности, возникающие у участников анализа конкретной ситуации:

- выявление проблемы;
- поиск причин возникновения проблемы;
- анализ проблемы с использованием теоретических конструкций;
- анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы;
- обоснование лучшего варианта решения проблемы.

Лекция – дискуссия

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Лекция-беседа

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся.

Беседа как метод обучения известна еще со времен Сократа. Это самый простой способ индивидуального обучения, построенный на непосредственном контакте сторон. Эффективность лекции-беседы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удастся каждого обучающегося вовлечь в двусторонний обмен мнениями. В первую очередь это связано с недостатком времени, даже если группа малочисленна. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Обучающиеся отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из них не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому обучающемуся, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание обучающихся на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучающихся.

Дискуссия

Под дискуссией понимается как обсуждение проблемы путем обращения обучающихся друг к другу, так и процесс взаимного выслушивания мнений, суждений, идей при соблюдении определенных норм коммуникаций.

При подготовке дискуссии следует обеспечить организацию пространства (лицом к лицу) и определить регламент обсуждения.

При выборе темы следует учесть, что она должна быть посвящена спорным, допускающим различные позиции проблемам и может иметь различные практические решения.

Опыт проведения дискуссий выработал следующие правила групповой работы:

- каждый имеет право и возможность высказываться;
- высказывания следует аргументировать;
- каждое высказывание необходимо внимательно выслушивать и стараться понять;
- вводится запрет на монополию обсуждения;
- допускается критика идеи, а не личности;
- соблюдать культуру речи и корректность высказываний;
- обеспечивать порядок высказываний.

Проведение дискуссии предполагает следующую последовательность:

- 1) установочное сообщение, определение задач;
- 2) принятие правил дискуссионной работы;
- 3) деление на подгруппы и организация работы в подгруппах;
- 4) пленарное обсуждение: предъявление итогов групповой работы, вопросы на понимание, уточнение, развитие позиций;
- 5) подведение итогов (оценка образовательного эффекта, рефлексия и определение перспектив).

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискутантов; владение преподавателем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Выделяют следующие виды дискуссий:

- 1) тематическая дискуссия – обсуждаемые вопросы связаны с темой занятия;
- 2) биографическая дискуссия – ориентирована на индивидуальный прошлый опыт участника;
- 3) интеракционная дискуссия – когда обсуждаются структура и содержание отношений, складывающихся «здесь и теперь», например, в условиях взаимодействия группы и т.д.

Вид дискуссии выбирает преподаватель в зависимости от задач, которые он ставит перед собой, возможно сочетание различных видов дискуссий.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия,

текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая дискуссия, «Круглый стол» и т.п.

Обсуждение (работа) в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Творческое задание

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия.

Выполнение творческих заданий требуют от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода:

- подборка примеров из практики;
- подборка материала по определенной проблеме;
- участие в ролевой игре и т.п.

Круглый стол

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);

- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

Деловая игра

Деловая игра - это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые участники должны выполнить для достижения определенного результата. Игра регламентируется правилами, заранее прописанными в сценарии.

В учебном процессе применяют различные модификации деловых игр.

Имитационные игры. На занятиях имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия или его подразделения. Имитироваться могут события, конкретная деятельность людей (деловое совещание, обсуждение плана, судебное заседание) и обстановка, условия, в которых происходит событие или осуществляется деятельность (кабинет руководителя, зал заседаний). Сценарий имитационной игры, кроме сюжета события, содержит описание структуры и назначения имитируемых процессов и объектов.

Исполнение ролей (ролевые игры). В этих играх отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица. Для проведения игр с исполнением роли разрабатывается модель-пьеса ситуации, между обучающимися распределяются роли с «обязательным содержанием», характеризующиеся различными интересами; в процессе их взаимодействия должно быть найдено компромиссное решение. В основе разыгрывания ролей всегда лежит конфликтная ситуация. Обучающиеся, не получившие роли, наблюдают за ходом игры и участвуют в ее заключительном анализе.

«Деловой театр» (метод инсценировки). В нем разыгрывается какая-либо ситуация, поведение человека в этой обстановке. Обучающийся должен вжиться в образ определенного лица, понять его действия, оценить обстановку и найти правильную линию поведения. Основная задача метода инсценировки - научить ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему поведению, учитывать возможности других людей, влиять на их

интересы, потребности и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу. Для метода инсценировки составляется сценарий, где описывается конкретная ситуация, функции и обязанности конкретных лиц, их задачи.

«Познавательные-дидактические игры» не относятся к деловым играм. Они предполагают лишь включение изучаемого материала в необычный игровой контекст и иногда содержат лишь элементы ролевых игр. Такие игры могут проводиться в виде копирования научных, культурных, социальных явлений (конкурс знатоков, «Поле чудес», КВН и т.д.) и в виде предметно-содержательных моделей, (например, игры-путешествия, когда надо разработать рациональный маршрут, пользуясь различными картами).

8.7. Методические рекомендации по составлению кроссворда

Кроссворд – игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры.

Для составления кроссворда по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь одним из программных средств: Microsoft Word, Microsoft Excel.

Кроссворд составляется индивидуально.

Общие требования при составлении кроссвордов:

Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда;

Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения;

Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа;

Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения;

Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений;

Не допускаются аббревиатуры (ЗиЛ и т.д.), сокращения (детдом и др.);

Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов;

Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.

Требования к оформлению:

На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда;

Рисунок кроссворда должен быть четким;

Сетки всех кроссвордов должны быть выполнены в двух экземплярах:

1-й экз. - с заполненными словами;

2-й экз. - только с цифрами позиций.

Ответы публикуются отдельно. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий, что способствует решению одной из основных задач разгадывания кроссвордов — повышению эрудиции и увеличению словарного запаса.

Критерии оценивания составленных кроссвордов:

Четкость изложения материала, полнота исследования темы;

Оригинальность составления кроссворда;

Практическая значимость работы;

Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок;

Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок;

Количество вопросов в кроссворде, правильное их изложения.

Представленный кроссворд проверяется преподавателем и оценивается «зачтено» или «не зачтено».

8.8. Методические рекомендации по составлению процессуальных документов

Изучение теоретических и практических вопросов при подготовке юриста следует совмещать с написанием процессуального документа. Умение составлять процессуальный документ — важный момент в деятельности юриста-профессионала, а адвоката и нотариуса — особенно.

Для правильного составления проекта документа обучающимся необходимо использовать как теоретические, так и практические знания. Следует обращать внимание на проекты документов, демонстрируемые преподавателями на лекциях.

Прежде чем приступить к составлению проекта процессуального документа, следует внимательно изучить предъявляемые требования к форме и содержанию конкретного акта, предъявляемыми, прежде всего, правилами адвокатского и нотариального делопроизводства.

Требования к документам, встречающимся в практике, сформулированы в процессуальных кодексах (АПК РФ, ГПК РФ и др.). В Кодексах, как правило, установлены основные атрибуты процессуальных документов и обозначены (лаконично или подробно) элементы их содержания. Начиная с определения о возбуждении производства по делу и вплоть до решения или постановления суда, указано, что должно содержать письменное изложение того или иного решения. Для составления ряда документов следует руководствоваться положениями иных нормативных правовых актов. Так, доверенность должна быть составлена с учетом норм, как процессуального кодекса, так и ГК РФ.

Отступления от установленных законом требований могут лишить документ юридической силы или повлечь за собой отмену судебного решения. Культура процессуальных документов включает культурный язык и стиль изложения в них фактов и решений, составляющих сущность документов. Процессуальные документы должны быть логичными, ясными, непротиворечивыми. Языковая культура документа предполагает такое его изложение, которое исключает бюрократические обороты речи, канцеляризмы, словесные штампы разного рода.

Язык процессуального документа – обычный язык культурного человека, понятный всем. В процессуальных документах нежелательны сокращения, которые употребляются юристами в разговорной речи (госсобственность, автострахование, юрлицо и т.п.) или жаргонные слова.

Процессуальные документы должны составляться разборчиво, аккуратно, с правильным расположением текста. Рукописные документы должны быть написаны разборчивым почерком. Желательно чаще прибегать к машинописному изготовлению процессуальных документов, что повышает культуру ведения производства по делу.

При составлении документов рекомендуется использование соответствующих образцов, а также материалов судебной практики. Не допускается копирование текста используемого документа без изменения его содержания. Фактические обстоятельства, определяющие содержание соответствующего документа, формулируются преподавателем либо с его разрешения обучающимся самостоятельно.

8.9. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений. Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста. При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

8.10. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к экзамену

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти, полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого

мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и беглого просмотра тетради для проведения семинарских занятий по предмету. Хороших результатов при запоминании материала можно добиться лишь в случае неоднократного повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и подготовки к экзамену. Помимо лекций необходимо ознакомиться с очень большим количеством нормативных актов, в том числе и по смежным отраслям права, в частности, с семейным, жилищным, земельным законодательством.

8.11. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е.

дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

Раздел I. Общие положения Гражданского права

1. Понятие, предмет и методы гражданского права. Гражданское право в системе права России.
2. Источники гражданского права. Аналогия закона, аналогия права.
3. Принципы гражданского права.
4. Понятие, элементы и особенности гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.
5. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
6. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности
7. Акты гражданского состояния и их гражданско-правовое значение.

8. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина: понятие, виды. Эмансипация: понятие, основания, порядок, последствия.
9. Объем дееспособности несовершеннолетних и их ответственность. Правовое положение малолетних граждан.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим: понятие, основания, порядок, последствия. Объявление гражданина умершим: понятие, основания, порядок, последствия.
11. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
12. Банкротство гражданина: понятие, признаки, порядок признания должника банкротом, последствия.
13. Опекa, попечительство. Патронаж.
14. Юридическое лицо (понятие и признаки).
15. Образование юридических лиц, их учредительные документы.
16. Способы прекращения деятельности юридических лиц. Реорганизация, ее формы.
17. Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие и виды.
18. Понятие и виды представительства. Коммерческое представительство.
19. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
20. Вещи как объекты гражданских прав.
21. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды.
22. Условия действительности сделки (привести примеры недействительных сделок по каждому условию).
23. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок
24. Понятие и виды представительства. Доверенность и ее виды.
25. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
26. Понятие и значение исковой давности. Виды исковой давности.
27. Понятие собственности и права собственности. Содержание права собственности.
28. Понятие обязательственного права и обязательства. Виды и система обязательств.
29. Неустойка и ее виды. Поручительство.
30. Удержание вещи. Задаток. Обеспечительный платеж.
31. Понятие и виды договоров. Принцип свободы договора.
32. Заключение, изменение и расторжение договоров.
33. Договор купли-продажи: понятие, виды, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
34. Договор розничной купли-продажи, его виды.
35. Договор мены: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.

55. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения, условия их возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

56. Наследование по договору.

57. Наследование по завещанию.

58. Понятие, форма и содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.

59. Наследование по закону.

60. Раздел наследства. Непринятие и отказ от наследства. Приращение наследственных долей.

61. Оформление наследственных прав.

62. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

Раздел II. Общие положения Гражданского процессуального права

63. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.

64. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

65. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

66. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.

67. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.

68. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.

69. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон.

70. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

71. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

72. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

73. Понятие, значение и виды представительства в суде.

74. Полномочия представителя в суде и их оформление.

75. Понятие и виды подсудности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.

76. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве. Распределение судебных расходов.

77. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления.

2. Понятие и принципы российского гражданского права.
3. Принцип добросовестности в цивилистической доктрине и судебной практике.
4. Акты высших судебных инстанций как источники гражданского права.
5. Применение норм международного права в гражданском праве.
6. Обычай как источник гражданского права.
7. Виды гражданских правоотношений.
8. Классификация юридических фактов в гражданском праве.
9. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.
10. Злоупотребление субъективными гражданскими правами.
11. Формы защиты гражданских прав.
12. Меры защиты и меры ответственности в гражданском праве.
13. Признаки и свойства гражданина (физического лица) как участника гражданских правоотношений.
14. Банкротство гражданина.
15. Эмансипация граждан.
16. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия.
17. Государственная регистрация актов гражданского состояния.
18. Опекa и попечительство.
19. Порядок и условия назначения опекунов и попечителей.
20. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от обязанностей.
21. Понятие и признаки юридического лица.
22. Виды юридических лиц.
23. Образование юридического лица. Учредительные документы.
24. Прекращение юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
25. Реорганизация юридического лица и правопреемство при реорганизации.
26. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, общая характеристика, виды.
27. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.
28. Правовое положение производственного кооператива.
29. Кредитные потребительские кооперативы граждан.
30. Вещи, их классификация и ее правовое значение.
31. Деньги и валютные ценности.
32. Документарные ценные бумаги.
33. Бездокументарные ценные бумаги.
34. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
35. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
36. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

37. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации
38. Компенсация морального вреда.
39. Условия наступления ответственности за причинение морального вреда и определение размера компенсации.
40. Понятие, виды и формы сделок.
41. Недействительные сделки и их последствия.
42. Понятие и виды реституции.
43. Решения собраний как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
44. Основания возникновения представительства.
45. Представительство без полномочий или с превышением полномочий
46. Доверенность, ее виды.
47. Прекращение доверенности.
48. Понятие сроков в гражданском праве и их место в системе юридических фактов.
49. Классификация сроков в гражданском праве.
50. Сроки осуществления гражданских прав.
51. Сроки защиты гражданских прав.
52. Сущность применения правовых норм об исковой давности на практике.
53. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
54. Формы и виды права собственности.
55. Правомочия собственника.
56. Основания возникновения права собственности.
57. Основания прекращения права собственности.
58. Понятие собственности и права собственности.
59. Содержание права собственности. Правомочия собственника.
60. Субъекты и объекты права собственности граждан.
61. Субъекты, объекты права собственности юридических лиц.
62. Содержание права собственности на жилые помещения.
63. Содержание права государственной и муниципальной собственности.
64. Право хозяйственного ведения.
65. Правомочия унитарного предприятия по владению, пользованию и распоряжению имуществом предприятия.
66. Распоряжение имуществом казенного предприятия и учреждения.
67. Определение долей в праве общей собственности.
68. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности.
69. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, выдел из него доли.
70. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.
71. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности, выдел из него доли.

72. Обращение взыскания на долю в общей собственности.
73. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.
74. Иски о защите прав владельца не являющегося собственником.
75. Анализ судебной практики рассмотрений исков об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
76. Анализ судебной практики рассмотрения исков об устранении нарушений, не связанных с нарушением владения в судебной практике.
77. Система оснований возникновения обязательственных правоотношений.
78. Принцип реального исполнения обязательств.
79. Принцип надлежащего исполнения обязательств.
80. Уступка требований: условия и форма уступки требования.
81. Особенности исполнения денежных обязательств. Очередность погашения требований по денежному обязательству.
82. Регрессные обязательства.
83. Исполнение альтернативных и факультативных обязательств.
84. Отличие содержания договора от содержания обязательства.
85. Классификация договоров.
86. Предварительный договор.
87. Рамочный договор.
88. Опцион на заключение договора. Опционный договор.
89. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).
90. Договор в пользу третьего лица.
91. Случаи одностороннего изменения и расторжения договора.
92. Виды обеспечений исполнения обязательств.
93. Понятие и признаки акцессорного обязательства.
94. Залог с передачей и без передачи имущества залогодержателю.
95. Залог с оставлением предмета залога под замком и печатью залогодержателя, также с наложением знаков, свидетельствующих о залоге (твердый залог).
96. Форма договора поручительства, ответственность поручителя.
97. Задаток и его отличие от аванса.
98. Обеспечительный платеж.
99. Принципы гражданско-правовой ответственности.
100. Понятие вреда, убытков.
101. Понятие и формы вины в гражданском праве.
102. Понятие случая и непреодолимой силы.
103. Виды гражданско-правовой ответственности.
104. Учет вины кредитора (потерпевшего) при определении размера ответственности должника.
105. Проценты за пользование чужими денежными средствами.
106. Особый судебный штраф за неисполнение судебного акта.
107. Возмещение потерь.

108. Общие и специальные основания прекращения обязательств.
109. Основания прекращения обязательств по воле участников.
110. Прекращение обязательства по основаниям, не зависящим от воли его участников.
111. Специальные виды Договора розничной купли-продажи (ст. 496, 497, 498, 499, 501 ГК РФ).
112. Договор купли-продажи недвижимости.
113. Особенности продажа жилых помещений, с участием несовершеннолетних граждан.
114. Государственная регистрация перехода прав собственности на недвижимость.
115. Последствия передачи недвижимого имущества ненадлежащего качества.
116. Договор мены.
117. Существенные условия, содержание и исполнение договора мены: предмет; права и обязанности сторон; исполнение; ответственность.
118. Договор дарения.
119. Особенности дарения недвижимости.
120. Подарки небольшой стоимости.
121. Отмена дарения.
122. Существенные условия, содержание и исполнение договора аренды: предмет; срок договора; права и обязанности сторон; прекращение договора.
123. Понятие и особенности договора аренды транспортных средств.
124. Единство судьбы земельного участка и расположенного на нем арендованного здания (сооружения).
125. Особенности аренды нежилых помещений.
126. Особенности аренды предприятия.
127. Особенности договора найма жилого помещения.
128. Договор подряда: общие положения.
129. Бытовой подряд.
130. Строительный подряд.
131. Понятие и особенности договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
132. Понятие и виды договора займа.
133. Специальные виды договора займа.
134. Проценты по договору займа.
135. Договоры товарного и коммерческого кредита.
136. Особенности заключения кредитного договора между банком и пенсионером.
137. Отличия договора займа от кредитного договора.
138. Договор банковского вклада: понятие и виды.
139. Сберегательная книжка и сберегательный (депозитный) сертификат
140. Особенности заключения договора банковского вклада с несовершеннолетним гражданином.

141. Краткая характеристика страхования: определение страхования; виды страхования; формы страхования; источники регулирования страховых отношений.

142. Страховой полис.

143. Договор личного страхования.

144. Обязательное страхование в РФ.

145. Обязательное государственное страхование.

146. Договор имущественного страхования.

147. Взаимное страхование. Суброгация. Перестрахование.

148. Общие основания ответственности за причинение вреда.

149. Понятие генерального деликта.

150. Необходимая оборона и крайняя необходимость.

151. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работниками.

152. Ответственность за вред, причиненный органами государственной власти и местного самоуправления.

153. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных органов.

154. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

155. Ответственность родителей, опекунов, попечителей за вред, причиненный несовершеннолетними.

156. Ответственность несовершеннолетних за причиненный ими вред.

157. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

158. Компенсация морального вреда.

159. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

160. Соотношение требований о возврате неосновательно обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав (деликты, виндикация).

161. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

162. Расчеты при возврате неосновательного обогащения.

163. Понятие, источники и принципы наследственного права.

164. Государство как наследник.

165. Объекты наследственного преемства.

166. Виды завещаний.

167. Завещательные распоряжения. Завещательный отказ и завещательное возложение.

168. Наследники по закону и порядок призвания к наследованию.

169. Непринятие и отказ от наследства.

170. Порядок оформления наследственных прав.

171. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

Раздел II. Общие положения Гражданского процессуального права

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.

2. Роль гражданского процессуального права в укреплении законности.
3. Виды судопроизводства по гражданским делам.
4. Принцип законности в гражданском процессе.
5. Принцип истины в гражданском процессуальном праве.
6. Принцип диспозитивности в гражданском процессуальном праве.
7. Принцип состязательности в гражданском процессуальном праве.
8. Принципы устности и непосредственности в гражданском процессуальном праве.
9. Лица, участвующие в деле.
10. Стороны в гражданском процессе.
11. Процессуальные права и обязанности сторон.
12. Порядок замены ненадлежащей стороны в гражданском процессе.
13. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
14. Участие в гражданском процессе третьих лиц.
15. Участие адвоката в гражданском процессе.
16. Законное представительство в гражданском процессе.
17. История развития института подсудности и ее влияние на современный гражданский процесс.
18. Подсудность гражданских дел.
19. Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок и основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.
20. Судебный приказ: понятие, порядок вынесения, выдачи и отмены.
21. Понятие и сущность искового производства.
22. Понятие иска.
23. Признаки иска.
24. Виды исков.
25. Встречный иск в гражданском процессе.
26. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления; правовые последствия их отсутствия.
27. Мирное соглашение. Порядок заключения и правовые последствия. Виды мирных соглашений.
28. Процессуальные средства защиты права в исковом производстве.
29. Отказ от иска и признание иска в гражданском процессе.
30. Гражданский иск в уголовном деле.
31. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
32. Предмет и бремя доказывания.
33. Относимость и допустимость доказательств.
34. Объяснения сторон и третьих лиц в гражданском процессе.
35. Свидетельские показания в гражданском процессе.
36. Письменные доказательства в гражданском процессе.
37. Вещественные доказательства как средство доказывания.
38. Заключение эксперта как средство доказывания.

39. Порядок назначения и проведения экспертизы. Классификация экспертизы.

40. Аудио- и видеозапись как средство доказывания

41. Подготовка дела к судебному разбирательству.

42. Прекращение производства по делу.

43. Оставление иска без рассмотрения.

44. Сущность и значение судебного решения.

45. Законность и обоснованность судебного решения.

46. Законная сила судебного решения.

47. Общая характеристика производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора

48. Понятие и сущность особого производства

49. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.

50. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).

51. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.

52. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

53. Судопроизводство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

54. Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозной и о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

55. Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

56. Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

57. Порядок восстановления утраченного судебного производства.

58. Сущность и значение пересмотра определений суда, не вступивших в законную силу.

59. Право апелляционного обжалования (принесения представления).

60. Производство в суде апелляционной инстанции.

61. Полномочия апелляционной инстанции.

62. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.

63. Определение суда апелляционной инстанции.

64. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

65. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных постановлений.

66. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.

67. Полномочия суда кассационной инстанции.

68. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке.

69. Право на обращение в суд надзорной инстанции.

70. Производство по надзорной жалобе в суде надзорной инстанции.

71. Полномочия суда надзорной инстанции.

72. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

73. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств.

74. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

75. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

76. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.

77. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.

78. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

79. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

80. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.

81. Выдача судом исполнительного листа и его дубликата. Ответственность за утрату исполнительного листа.

82. Поворот исполнения решения суда.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512563>.

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513682>.

3. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372>.

4. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530299>.

5. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15875-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510068>.

6. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1184792. - ISBN 978-5-16-016568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1184792>. — Режим доступа: по подписке.

7. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 602 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1186576. - ISBN 978-5-16-016574-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186576>. — Режим доступа: по подписке.

8. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514267>.

9. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514270>.

10. Гришаев, С. П. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. — 5-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 680 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-271-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904647>. — Режим доступа: по подписке.

11. Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11329-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474922>.

10.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебник для вузов / В. А. Алексеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15957-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510340>.

2. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николукин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11856-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514049>.

3. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517088>.

4. Болтанова, Е. С. Деликтное право : учебное пособие / Е. С. Болтанова. - Москва : Юстицинформ, 2022. - 204 с. - ISBN 978-5-7205-1793-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859697>. — Режим доступа: по подписке.

5. Гальперин, М. Л. Ответственность в механизме исполнительного производства : монография / М. Л. Гальперин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10618-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517842>.

6. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517531>.

7. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф.

1. Газета Российская Газета. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. – <https://rg.ru/>
2. Журнал «Собрание законодательства». Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва - <http://www.szrf.pravo.gov.ru/>
3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской федерации, 2023 год. Государственное учреждение - издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. – <http://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2023>
4. Журнал Гражданин и право, 2023 год Изд-во Новая правовая культура г. Москва - <https://www.iprbookshop.ru/129917.html>

10.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Всеобщая декларация прав и свобод человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН) от 10 декабря 1948 г.
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека: заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.
6. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ.
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1995 г. № 14-ФЗ.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 января 2001 г. № 146-ФЗ.
11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.
12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г.
13. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ.
14. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.
15. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.
16. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.
17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-

ФЗ.

19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

20. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

21. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.

22. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О конституционном суде Российской Федерации».

23. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

24. Федеральный Конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах».

28. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ».

29. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

30. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».

31. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

32. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

33. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

34. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

35. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

36. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».

37. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».

38. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

39. Федеральный закон от 12 апреля 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

40. Федеральный закон от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском

(фермерском) хозяйстве».

41. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».

42. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе».

43. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».

44. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

45. Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

46. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. 14-ФЗ «Об обществах ограниченной ответственностью».

47. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

48. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы».

49. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

50. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

51. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

52. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

53. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».

54. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

55. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

56. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

57. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

58. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

59. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

60. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

61. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

62. Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».

63. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

64. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

65. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 96-ФЗ «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

66. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах».

67. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

68. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ».

69. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах».

70. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании».

71. Федеральный закон от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ «О кредитной кооперации».

72. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

73. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

74. Федеральный закон «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ.

75. Федеральный закон Российской Федерации «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ.

76. Федеральный закон «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ.

77. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов,

федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

78. Закон Российской Федерации от 19 июня 1992 г. № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации».

79. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

80. Закон Российской Федерации от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

81. Закон Российской Федерации от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации».

82. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».

83. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1.

84. Постановление Конституционного суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «О проверке конституционности положения ч. 2 ст. 29 Закона «О банках и банковской деятельности».

85. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой».

86. Определение Конституционного Суда РФ от 8 июля 2004 г. № 238-О «По жалобе гражданина Тимонина Дмитрия Викторовича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части первой статьи 134, статьей 248, частями первой и восьмой статьи 251 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

87. Определение Конституционного Суда РФ от 13 июня 2006 г. № 272-О «По жалобам граждан Евдокимова Дениса Викторовича, Мирошникова Максима Эдуардовича и Резанова Артема Сергеевича на нарушение их конституционных прав положениями статьи 333.36 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 89 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

88. Определение Конституционного Суда РФ от 5 марта 2009 г. № 278-О-П «По жалобе гражданина Ивентьева Сергея Ивановича на нарушение его конституционных прав положением пункта 1 части первой статьи 134 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

89. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».

90. Определение Конституционного Суда РФ от 23 марта 2010 г. № 397-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Федотова

Андрея Александровича на нарушение его конституционных прав статьей 50 и частью второй статьи 257 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

91. Определение Конституционного Суда РФ от 24.10.2019 № 2949-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Захарченко Дмитрия Викторовича на нарушение его конституционных прав положениями Гражданского кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а также федеральных законов "О противодействии коррупции", «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" и "О прокуратуре Российской Федерации».

92. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами».

93. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ».

94. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

95. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 30/64 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

96. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции».

97. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

98. Постановление Пленума ВС РФ от 31.10.2019 № 41 «Об утверждении Регламента проведения судебного примирения».

99. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

100. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при

осуществлении правосудия».

101. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

102. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

103. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

104. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 мая 2007 г. № 27 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений квалификационных коллегий судей о привлечении судей судов общей юрисдикции к дисциплинарной ответственности».

105. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

106. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

107. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

108. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.12.1991 г. № 3020-1 (ред. от 24.12.1993) «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность».

109. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».

110. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 г. № 7 (ред. от 07.02.2017) «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

111. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан».

112. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 г. № 10 (в ред. от 06.02.2007) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

113. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

114. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2009 г.).

115. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

116. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

117. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан».

118. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

119. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

120. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса РФ об исковой давности».

121. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.04.2014 г. № 22 «О некоторых вопросах присуждения взыскателю денежных средств за неисполнение судебного акта».

122. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге».

123. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. № 51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами».

124. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса РФ».

125. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 г. № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица».

126. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах».

127. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.10.1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки».

128. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.11.2011 г. № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса РФ о договоре аренды».

129. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 г. Москва 5 апреля 2022 г. О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2017 года № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве»

130. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 г. Москва 5 апреля 2022 г. О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»

131. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 г. Москва 31 мая 2022 г. О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 года № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление»

132. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 15 г. Москва 7 июня 2022 г. О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального конституционного закона «О внесении изменения в статью 38 Федерального конституционного закона «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»

133. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.04. 2022 г. № 1 О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2017 года № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве»

134. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.04. 2022 г. № 2 «О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»

135. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 г. № 31 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»

136. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».

137. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023г. № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска,

обеспечительных мер и мер предварительной защиты»

138. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24.09.2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены».

139. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.01.2013 г. № 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения».

140. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении».

141. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ 13 сентября 2011 г. № 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров».

142. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 ноября 2002 г. № 70 «О применении арбитражными судами статей 140 и 317 Гражданского кодекса Российской Федерации».

143. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации».

144. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре».

145. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального Закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

146. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ».

147. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ».

148. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке».

149. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного

владения».

150. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 декабря 2001 г. № 65 «Обзор практики разрешения споров, связанных с прекращением обязательств зачетом встречных однородных требований».

151. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о некоторых основаниях прекращения обязательств».

152. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений».

153. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой».

154. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 ноября 2003 г. № 75 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования».

155. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 27 января 2003 года № 8-15-2003 «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

156. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением законодательства о независимой гарантии, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 5 июня 2019 года

157. Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 25 декабря 2019 года

158. Обзор практики рассмотрения судами споров, возникающих из отношений по добровольному личному страхованию, связанному с предоставлением потребительского кредита, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 5 июня 2019 года.

159. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 2, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 30 апреля 2020 года

160. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 21 апреля 2020 года

161. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2022) УТВЕРЖДЕН Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 1 июня

165. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2023)
УТВЕРЖДЕН Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26
апреля 2023 г.

— в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система. // URL: <http://new.znaniyum.com/catalog>.
2. Справочная правовая система «Гарант». // URL: <http://www.garant.ru/iv/>.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». // URL: <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>.
4. Информационно-правовая система «Законодательство России». // URL: <http://pravo.gov.ru/ips.html> (включая Свод законов Российской Империи). URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nochache>; Законодательство России. Сборники. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions/>.
5. Информационно-правовая система «Кодекс» //URL: <http://www.kodeks.ru/>.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и базы данных

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>).
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронная библиотечная система IPR Smart (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотечная система IPR Smart (<https://profspo.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронно-библиотечная система Znaniyum.com (<https://znaniyum.com/>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>);
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>).

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий всех видов используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, предназначены учебные аудитории с рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся. Для практических занятий, проводимых в интерактивной форме, используется центр (класс) деловых игр/зал судебных заседаний, оснащенный техническими средствами, специализированной мебелью, атрибутами для проведения судебных заседаний.

Помещения для организации самостоятельной работы (кабинет информатики/компьютерный класс, читальный зал/специализированный кабинет) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-	– в печатной форме, – в форме электронного	– решение дистанционных

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.