

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

РЕКОМЕНДОВАНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
раздела профессиональная подготовка  
П «Профессиональный цикл»  
ОП «Общепрофессиональные дисциплины»  
ОП.07 «Уголовное право»**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине  
«Уголовное право»**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
<b>Раздел 1. Общая часть</b>			
1.	Тема 1.1 Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика	Подготовка рефератов	ОК 10; ОК 11; ПК 1.1
2.	Тема 1.2 Российский уголовный закон	Подготовка рефератов, практические задания	ОК 10; ОК 13; ОК 12; ПК 1.2
3.	Тема 1.3 Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность	Анализ конкретных ситуаций, доклады	ОК 11; ОК 12; ПК 1.2
4.	Тема 1.4 Множественность преступлений. Оконченное и неоконченное преступление	Теоретический опрос, подготовка рефератов, практические задания	ОК 11; ОК 12; ПК 1.3
5.	Тема 1.5 Соучастие в преступлении	Теоретический опрос, анализ конкретных ситуаций, практические задания	ОК 11; ОК 12
6.	Тема 1.6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Теоретический опрос, подготовка рефератов, практические	ОК 11; ОК 12; ПК 1.4

		задания	
7.	Тема 1.7 Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания	Подготовка докладов	ОК 13; ПК 1.4
8.	Тема 1.8 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Подготовка рефератов, практические задания	ОК 10; ОК 12; ПК 1.2
9.	Тема 1.9 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Принудительные меры медицинского характера	Подготовка рефератов, практические задания	ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>			
10.	Тема 2.1 Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Научные основы квалификации преступлений	Подготовка рефератов	ОК 10; ОК 11; ПК 1.2
11.	Тема 2.2 Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	Тестирование, подготовка докладов	ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1
12.	Тема 2.3 Преступления против конституционных	Подготовка рефератов, практические задания	ОК 10; ОК 11; ОК 13; ПК 1.2

	прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних		
13.	Тема 2.4 Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности	Подготовка рефератов, практические задания	ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.4
14.	Тема 2.5 Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества	Теоретический опрос, кейс-стади, практические задания	ОК 10; ОК 13; ПК 1.1
15.	Тема 2.6 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Подготовка докладов, тесты	ОК 10; ОК 12; ПК 1.3
16.	Тема 2.7 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Теоретический опрос, подготовка рефератов, практические задания	ОК 10; ОК 11; ПК 1.4
17.	Тема 2.8 Экологические преступления. Общая характеристика преступлений против государственной	Теоретический опрос, подготовка рефератов, практические задания	ОК 11; ОК 12; ПК 1.4

	власти		
18.	Тема 2.9 Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества	Подготовка рефератов, практические задания	ОК 10; ОК 12; ОК 13; ПК 1.4

\*Уровни освоения дисциплины: знать – 1 уровень; уметь – 2 уровень; иметь практический опыт (для профессиональных модулей) – 3 уровень.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППССЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

**Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции.**  
**Критерии оценивания**

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции. Критерии оценивания				Процедуры оценивания
	Повышенный (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно /зачтено)	Ниже порогового (неудовлетворительно/ не зачтено)	
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> на высоком уровне сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> на высоком уровне квалифицировать отдельные виды преступлений.	<b>Знает:</b> сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> достаточно хорошо квалифицировать отдельные виды преступлений.	<b>Знает:</b> в общих чертах сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> слабо анализировать отдельные виды преступлений.	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Кейс-стади, теоретический опрос, практические задания, тестирование, подготовка рефератов, докладов
<b>ОК 11.</b> Самостоятельно	<b>Знает:</b> на высоком уровне задачи	<b>Знает:</b> задачи профессионального	<b>Знает:</b> в общих чертах задачи	<b>Знает:</b> знания не сформированы.	Теоретический опрос, анализ

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального и личностного развития, сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> на высоком уровне квалифицировать отдельные виды преступлений.	и личностного развития, сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> достаточно хорошо квалифицировать отдельные виды преступлений.	профессионального и личностного развития, сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> слабо анализировать квалифицировать отдельные виды преступлений.	<b>Умеет:</b> умения не сформированы.	конкретных ситуаций, практические задания, тестирование, подготовка рефератов, докладов
<b>ОК 12:</b> Выполнять	<b>Знает:</b> на высоком уровне задачи в	<b>Знает:</b> сущность и содержание	<b>Знает:</b> в общих чертах сущность и	<b>Знает:</b> знания не сформированы.	Теоретический опрос, анализ

профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> на высоком уровне выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> достаточно хорошо выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> недостаточно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<b>Умеет:</b> умения не сформированы.	конкретных ситуаций, тестирование, практические задания, подготовка рефератов, докладов
<b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к	<b>Знает:</b> на высоком уровне сущность и	<b>Знает:</b> сущность и содержание	<b>Знает:</b> в общих чертах сущность и	<b>Знает:</b> знания не сформированы.	Теоретический опрос, кейс-



коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	содержание понятий институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> на высоком уровне квалифицировать отдельные виды преступлений.	понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> достаточно хорошо квалифицировать отдельные виды преступлений.	содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> слабо анализировать квалифицировать отдельные виды преступлений.	<b>Умеет:</b> умения не сформированы.	стади, анализ конкретных ситуаций, тестирование, практические задания, подготовка рефератов, докладов
<b>ПК 1.1.</b> Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном	<b>Знает:</b> на высоком уровне факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, уголовное	<b>Знает:</b> факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, особенности	<b>Знает:</b> в общих чертах факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. уголовное	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Теоретический опрос, кейс-стади, анализ конкретных ситуаций, практические задания, тестирование, подготовка рефератов,

соответствии с законом.	законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> на высоком уровне квалифицировать отдельные виды преступлений.	квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> достаточно хорошо квалифицировать отдельные виды преступлений.	законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> слабо анализировать квалифицировать отдельные виды преступлений.		докладов
<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<b>Знает:</b> на высоком уровне сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений.	<b>Знает:</b> сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений. <b>Умеет:</b> достаточно	<b>Знает:</b> в общих чертах сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений.	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Анализ конкретных ситуаций, практические задания, тестирование, подготовка рефератов, докладов

	<b>Умеет:</b> на высоком уровне квалифицировать отдельные виды преступлений.	хорошо квалифицировать отдельные виды преступлений.	<b>Умеет:</b> слабо анализировать квалифицировать отдельные виды преступлений.		
<b>ПК 1.3.</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<b>Знает:</b> на высоком уровне нормы материального и процессуального права. <b>Умеет:</b> на высоком уровне нормы материального и процессуального права.	<b>Знает:</b> нормы материального и процессуального права. <b>Умеет:</b> достаточно хорошо квалифицировать отдельные виды преступлений.	<b>Знает:</b> в общих чертах нормы материального и процессуального права. <b>Умеет:</b> слабо анализировать нормы материального и процессуального права.	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Теоретический опрос, практические задания, тестирование, подготовка рефератов, докладов
<b>ПК 1.4.</b> Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	<b>Знает:</b> на высоком уровне законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. <b>Умеет:</b> на высоком уровне законность и правопорядок,	<b>Знает:</b> законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок <b>Умеет:</b> достаточно хорошо законность и правопорядок, безопасность	<b>Знает:</b> в общих чертах законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок <b>Умеет:</b> слабо анализировать квалифицировать	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Теоретический опрос, практические задания, подготовка рефератов, докладов

	безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	личности, общества и государства, охранять общественный порядок	отдельные виды преступлений.		
--	--	---	------------------------------	--	--

## Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов. Темы 1.3,1,7,2.2,2.6
2	Кейс-стади	Изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени	Задание для кейс-стади. Темы 2.5
3	Практическая задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задание для решения практической задачи. Темы 1.2, 1.4, 1.5,1.6,1.8, 1.9,2.3,2.4,2.5, 2.7,2.8,2.9
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов. Темы 1.1, 1.2, 1.4,1.6,1.8,1.9,

		исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.	2.1,2.3,2.4,2.7,2.8, 2.9
5	Теоретический опрос	Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обручающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия.	Вопросы для теоретического опроса. Темы 1.4,1,5, 1,6, 2.5,2.7,2.8
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий. Темы 2.2,2.6
7	Анализ конкретных ситуаций	Метод анализа конкретных ситуаций заключается в том, что на занятии обучаемые в рабочих группах анализируют и решают конкретные проблемные ситуации, взятые в основном из профессиональной практики.	Задание для анализа конкретных ситуаций. Темы 1.3,1.5

## Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<p>– <b>устная проверка:</b> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО:</b> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– <b>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств</b> (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>– <b>письменная проверка:</b> контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО:</b> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– <b>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств</b> (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>– <b>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</b> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– <b>устная проверка, с использованием специальных технических средств</b> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p>

	<p>– <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): <i>работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</i></p>
--	--

**Практические задачи**  
**по дисциплине «Уголовное право»**  
**тема: «Российский уголовный закон»**

**Задача 1.**

Улукбеков, являющийся гражданином РФ, в купе поезда «Астана-Санкт-Петербург» на территории Кустанайской области из мести за карточный проигрыш ранил ножом в живот гражданина Республики Казахстан Тыркинбаева. Потерпевшему была оказана медицинская помощь, но от полученного ранения, сопровождавшегося повреждением внутренних органов, он скончался.

По УК какого государства следует квалифицировать содеянное Улукбековым? Мотивируйте свое решение.

**Задача 2.**

На борту самолета компании «Аэрофлот. Российские авиалинии», во время полета по маршруту «Москва – Турция» гражданин Австрии Штольц ударил по голове бутылкой гражданина Сербии при перелете через Грузию. По уголовному закону какого государства должен нести ответственность виновный?

**Задача 3.**

Альцев, обучаясь на экономическом факультете МГУ совершил кражу ценных вещей на сумму 5 тыс. рублей. На тот момент, он являлся гражданином России и сыном главы дипломатического представительства иностранного государства. В отношении него органами внутренних дел РФ уголовное дело возбуждено не было.

Как решается вопрос об уголовной ответственности таких лиц в случае совершения или преступления на территории РФ? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Альцева?

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» – если обучающийся правильно выполнил все задания в отведенное время.

Оценка «не зачтено» – если обучающийся не выполнил задания в отведенное время.

Составитель:

доцент Е.В. Королева



## **Практические задачи**

### **по дисциплине «Уголовное право»**

#### **тема: «Множественность преступлений. Оконченное и неоконченное преступление»**

##### **Задача 1.**

Г. из хулиганских побуждений избил Х., причинив последнему средней тяжести вред здоровью. Видя, что Х. потерял сознание, Г. забрал у него часы и бумажник.

Имеется ли в действии Г. множественность преступлений?

##### **Задача 2.**

Гаврилов, ранее судимый за террористический акт (ч.1 ст. 205 УК РФ) судимость за данное преступление не снята и не погашена, совершил групповое разбойное нападение с проникновением в квартиру. Назовите вид рецидива?

##### **Задача 3.**

29 декабря 2012 года Орлов в драке ударил Щепкова кирпичом по голове. Когда последний потерял сознание, забрал у потерпевшего мобильный телефон, стоимостью 45.000 рублей. Т.к. на улице были сильные морозы, Щепков умер от переохлаждения и был обнаружен утром семиклассниками, идущими на занятия. Один из школьников Альфов вытащил из пальто Щепкова кошелек, в котором оказалось 1500 рублей. Имеется ли деяниях Орлова множественность преступлений? Имеется ли в действиях Альфов состав преступлений?

##### **Критерии оценки:**

Оценка «**зачтено**» – если обучающийся правильно выполнил все задания в отведенное время.

Оценка «**не зачтено**» – если обучающийся не выполнил задания в отведенное время.

Составитель:

доцент Е.В. Королева

## **Практические задачи**

### **по дисциплине «Уголовное право»**

**тема: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»**

#### **Задача 1.**

Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.

Можно ли их действия назвать необходимой обороной? Аргументируйте свой ответ.

#### **Задача 2.**

В концертном зале в Москве в 2002 году террористы–смертники захватили зрителей мюзикла «Норд-Ост» в заложники. При освобождении захваченных зрителей власти применили специальный газ, в результате чего помимо террористов погибли и многие заложники. Здесь имеет место: крайняя необходимость или обоснованный риск?

#### **Задача 3.**

Ночью, проходя по улице работник полиции Кирилов увидел на земле лежащего окровавленного человека. Около него нагнулся мужчина, увидев полицейского, он бросился бежать. Решив, что он совершил преступление, Кирилов применил табельное оружие и тяжело ранил убежавшего. Правильно ли действовал Кирилов в данной ситуации? Правильно ли действовал Кирилов, если бы он задерживал лицо, совершившего карманную кражу?

#### **Критерии оценки:**

Оценка «**зачтено**» – если обучающийся правильно выполнил все задания в отведенное время.

Оценка «**не зачтено**» – если обучающийся не выполнил задания в отведенное время.

Составитель:

доцент Е.В. Королева

## **Практические задачи**

### **по дисциплине «Уголовное право»**

**тема: «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.  
Амнистия и помилование. Судимость»**

#### **Задача 1.**

По заявлению Чемоданова в отношении Степанов было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 112 УК РФ. 20 мая во время ссоры между ними, возникшей на почве личных неприязненных отношений и последний ударил кулаком по лицу Чемоданова и сломал ему челюсть. В процессе производства по делу Чемоданов и Степанов примирились. Потерпевший просил не привлекать Степанова к уголовной ответственности. Можно ли освободить Степанова от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

#### **Задача 2.**

В полицию явился с повинной участник преступной группы Новосельцев. Он рассказал о том, что Петров, Манджиев и он по предварительному сговору в период с март по май 2018 г. трижды совершали кражи с вагонов на железной дороге. Он рассказал о всех кражах, своими показаниями и личным участием активно способствовал полному раскрытию преступлений и обезвреживанию расхитителей, выдал следственным органам значительную часть похищенного. Возможно ли освобождение от уголовной ответственности Новосельцева? Если да, то на каком основании?

#### **Задача 3.**

С., осужденный по ч.3 ст. 160, ч.4 ст. 290 УК РФ, 18 июня 2000 года обратился в суд с заявлением, в котором просил применить к нему постановление Государственной Думы от 26 мая 2000 года «Об объявлении амнистии в связи с 55 летнем победой в Великой отечественной войне 1941-1945 годов», и прекратить уголовное дело производством, так как он является инвалидом 1 группы, награжден «Орденом Почета». Подлежит ли удовлетворению жалоба?

#### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» – если обучающийся правильно выполнил все задания в отведенное время.

Оценка «не зачтено» – если обучающийся не выполнил задания в отведенное время.

Составитель:

доцент Е.В. Королева

## **Практические задачи**

### **по дисциплине «Уголовное право»**

**тема: «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера»**

#### **Задача 1.**

15.06.09г. Кулешов 13.05.94г.р. совершил грабеж, предусмотренный ч.1ст.161 УК РФ. В январе 2015года его задержали за данное преступление. Будет ли Кулешов привлечен к уголовной ответственности?

#### **Задача 2.**

14-летний Севастьянов, в день своего рождения, пригласил к себе в гости Марина. Они отметили день рождение Севастьянова, употребив спиртные напитки. Затем именинник совершил кражу денег из пальто Марина, за что был осужден по п. “в” ч.2 ст.158 УК РФ к лишению свободы сроком на 4 года. Правомерен ли приговор суда?

#### **Критерии оценки:**

Оценка «**зачтено**» – если обучающийся правильно выполнил все задания в отведенное время.

Оценка «**не зачтено**» – если обучающийся не выполнил задания в отведенное время.

Составитель: доцент Е.В. Королева

## **Практические задачи**

### **по дисциплине «Уголовное право»**

**тема: «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних»**

#### **Задача 1.**

Фишман, главный врач муниципальной районной больницы, в связи с большими очередями на прием к врачам распорядился принимать в течение всей рабочей недели только лиц, зарегистрированных по месту жительства в районном центре. Прием больных, которые зарегистрированы по месту жительства в иных населенных пунктах района, был установлен только по пятницам.

Квалифицируйте содеянное.

#### **Задача 2.**

Беременная Васина пришла по объявлению о вакансии на собеседование в кадровую службу. После собеседования ей объяснили, что вопрос о ее кандидатуре рассматривается и, если лучшего кандидата не будет, ей позвонят через 2—3 недели. На работу Васину не взяли, поскольку был найден более успешный в психологическом плане кандидат.

Квалифицируйте содеянное.

#### **Задача 3.**

Во время выборов в органы местного самоуправления Осин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Осин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Юдин. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта.

Дайте юридическую оценку действиям Осина.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «**зачтено**» – если обучающийся правильно выполнил все задания в отведенное время.

Оценка «**не зачтено**» – если обучающийся не выполнил задания в отведенное время.

Составитель:

доцент Е.В. Королева

## **Практические задачи**

### **по дисциплине «Уголовное право»**

#### **тема: «Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности»**

##### **Задача 1.**

Бодяк, находясь в квартире Перцева, где они распивали спиртные напитки, и воспользовавшись тем, что хозяин отлучился из квартиры, похитил у него костюм, пальто и магнитофон общей стоимостью 5 тыс. руб.

Дайте юридическую оценку действиям Бодяка.

##### **Задача 2.**

Вечером в кафе Коневский познакомился с Русиным и распивал с ним спиртные напитки. Затем они вышли из кафе, и Коневский, воспользовавшись тем, что Русин сильно опьянел, снял с него шапку и вытащил из кармана газовый пистолет. Похищенное Коневский положил в сумку и пытался скрыться с места происшествия, но был задержан работниками полиции.

Дайте юридическую оценку действиям Коневского.

##### **Задача 3.**

Рудаков обратился к частному детективу Морину с просьбой собрать сведения о поведении своей жены во время нахождения его в командировке. Обнаружив, что за ней ведется наблюдение, жена Рудакова обратилась к Морину с требованием предоставить материалы, которые он о ней собрал. Морин категорически отказался это сделать. Когда жена Рудакова предупредила о своем намерении обратиться в суд с заявлением о привлечении Морина к уголовной ответственности, тот ответил, что она может погибнуть в автомобильной катастрофе.

Дайте юридическую оценку действиям Морина.

##### **Критерии оценки:**

Оценка **«зачтено»** – если обучающийся правильно выполнил все задания в отведенное время.

Оценка **«не зачтено»** – если обучающийся не выполнил задания в отведенное время.

Составитель:

доцент Е.В. Королева

## **Практические задачи**

### **по дисциплине «Уголовное право»**

**тема: «Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества»**

#### **Задача 1.**

Пискунов, находясь в киоске для покупки хлеба, воспользовался тем, что продавщица отвернулась к лоткам с хлебом и не видела его действий, похитил лежавший на прилавке калькулятор и скрылся. На предварительном следствии продавщица Бадеева заявила, что она окликнула парня, но он сбежал. Пискунов же заявил, что никаких окликов не слышал, а посторонних в киоске не было.

Суд осудил Пискунова по ч.1 ст. 161 УК РФ.

Назовите объективные и субъективные признаки грабежа. Какое значение имеет способ изъятия имущества для отграничения грабежа от кражи?

Дайте оценку правильности квалификации содеянного судом.

#### **Задача 2.**

Еланский и Малышев на автомашине с целью хищения приехали ночью к неорганизованной стоянке автотранспорта. Малышев вышел из автомашины, а Еланский остался наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине "Жигули", принадлежащей Зыкову, Малышев вскрыл багажник и вынул запасное колесо с диском стоимостью 8 тыс. руб., но на месте происшествия во время погрузки имущества в свою автомашину был вместе с Еланским задержан работниками милиции.

Определите момент, когда кража считается оконченным преступлением.

Квалифицируйте действия виновных.

#### **Задача 3.**

Сучков в состоянии алкогольного опьянения пришел в общежитие завода и зашел в комнату, где проживала Чуева, с целью познакомиться с ней. Чуева увидела Сучкова в коридоре, пригласив в свою комнату, она сказала, что скоро придет. Сучков увидел на шкафу норковую шапку и похитил ее.

Можно ли рассматривать данное хищение, совершенным с проникновением в жилище?

Квалифицируйте содеянное Сучковым.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «**зачтено**» – если обучающийся правильно выполнил все задания в отведенное время.

Оценка «**не зачтено**» – если обучающийся не выполнил задания в отведенное время.

Составитель: доцент Е.В. Королева

## **Практические задачи**

### **по дисциплине «Уголовное право»**

#### **тема: «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»**

##### **Задача 1.**

Старшая медицинская сестра онкологического диспансера Степина, получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркотических средств присваивала и пересылала по почте своей сестре в п. Сузун Новосибирской области, где та реализовывала их своим знакомым. Дайте юридическую оценку действиям виновных лиц.

##### **Задача 2.**

Канабисов, будучи лесником, выращивал на полянах в горнолесистой труднодоступной местности индийскую коноплю. Собранный урожай в виде полуфабрикатов он продавал лицам, занимающимся изготовлением наркотических средств. Всего Канабисовым было собрано и реализовано четыре урожая индийской конопли общим объемом каждый по 90—95 кг. Дайте юридическую оценку действиям Канабисова.

##### **Задача 3.**

Ранее судимый за злостное хулиганство Шкуратов систематически приобретал для потребления у знакомого наркотические средства. При этом Шкуратов неоднократно давал «затянуться» своему приятелю, несовершеннолетнему Кузнецову, до этого не употреблявшему никаких наркотиков. Кузнецову понравилось такое курение, и он уже самостоятельно стал приобретать у знакомых продавцов Шкуратова наркотики. Имеется ли в действиях Шкуратова и Кузнецова состав какого либо преступления?

##### **Критерии оценки:**

Оценка «**зачтено**» – если обучающийся правильно выполнил все задания в отведенное время.

Оценка «**не зачтено**» – если обучающийся не выполнил задания в отведенное время.

Составитель:                      доцент Е.В. Королева



## **Практические задачи**

### **по дисциплине «Уголовное право»**

#### **тема: «Понятие и система преступлений против экологической безопасности. Общая характеристика преступлений против государственной власти»**

##### **Задача 1.**

Во время строительства бумажного комбината не хватило денежных средств для завершения монтажа оборудования полного цикла очистных сооружений. В связи с данным, чтобы не останавливать введение в действие комбината и побыстрее окупить затраты на его строительство, глава администрации области Репин по согласованию с проектировщиками и строителями принял решение ввести комбинат в действие, запустив временную схему очистки вредных отходов. Директор комбината Павлов высказал сомнения в надежности временной схемы очистки, однако, не получив акта приемочной комиссии, запустил комбинат в эксплуатацию. При эксплуатации комбината во временной схеме очистки произошел сбой, в озеро попали вредные отходы, ставшие причиной массовой гибели рыбы. Кто из вышеперечисленных лиц подлежит уголовной ответственности?

##### **Задача 2.**

Для предупреждения аварии, грозящей заражением атмосферы, главный инженер Фомин распорядился слить техническую воду, зараженную отходами производства, в реку.

Подлежит ли Фомин уголовной ответственности?

##### **Задача 3.**

Для того чтобы оплатить операцию жене, инженер одного из НИИ Потапов продал разработку оптического прибора, которая не имела аналогов в мире и являлась государственной тайной.

Полученные деньги Потапов израсходовал на лечение жены.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Потапова.

##### **Критерии оценки:**

Оценка «**зачтено**» – если обучающийся правильно выполнил все задания в отведенное время.

Оценка «**не зачтено**» – если обучающийся не выполнил задания в отведенное время.

Составитель:

доцент Е.В. Королева

## **Практические задачи**

### **по дисциплине «Уголовное право»**

**тема: «Общая характеристика преступлений против военной службы.  
Общая характеристика преступлений против мира и безопасности  
человечества»**

#### **Задача 1.**

Младший сержант Горбатов был назначен начальником патруля и направлен для несения патрульной службы в Дом культуры машиностроителей. Однако он и подчиненные ему два патрульных из числа солдат самовольно оставили службу, выпили пиво, сняли нарукавные повязки и ушли в городской сад на дискотеку. В это время пьяные гражданские лица учинили в Доме культуры хулиганские действия, в ходе которых гр-ну Волкову, пытавшемуся пресечь бесчинство хулиганов, был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия военнослужащих из числа патрульного наряда.

#### **Задача 2.**

Военный строитель ефрейтор Лопатин проходил службу по призыву. Боясь ответственности за порчу военного имущества на строительном объекте, он самовольно оставил часть и 10 суток прожил у знакомого. Поняв, что теперь его могут также привлечь к ответственности за уклонение от военной службы, Лопатин решил к месту службы не возвращаться, работать и проживать у родственников, заявив им, что его якобы уволили в запас по состоянию здоровья. Затем он устроился на работу шофером. Через неделю он был задержан по месту жительства.

Дайте юридический анализ действиям Лопатина.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«зачтено»** – если обучающийся правильно выполнил все задания в отведенное время.

Оценка **«не зачтено»** – если обучающийся не выполнил задания в отведенное время.

Составитель:    доцент Е.В. Королева

## Темы рефератов, докладов

### по дисциплине «Уголовное право»

1. Основные направления развития Российского уголовного права.
2. Российская уголовная политика: прошлое и настоящее.
3. Применение Российского уголовного закона органами внутренних дел.
4. Отличие преступлений от иных правонарушений.
5. Деление составов на виды и их значение для квалификации.
6. Объекты уголовно-правовой охраны.
7. Предмет преступления, его уголовно-правовое значение и отличие от объекта.
8. Ответственность за бездействие по Российскому уголовному праву.
9. Последствия преступления по Российскому уголовному праву и их классификация.
10. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для уголовной ответственности.
11. Уголовно-правовое значение мотива и цели как факультативных признаков субъективной стороны преступления.
12. Юридическая и фактическая ошибка в уголовном праве (по материалам судебной практики).
13. Условия уголовной ответственности по УК РФ 1996 года.
14. Понятие уголовной ответственности по российскому уголовному праву.
15. Основания ответственности за предварительную преступную деятельность.
16. Значение добровольного отказа и деятельного раскаяния в деятельности органов внутренних дел.
17. Основания и пределы ответственности соучастников по Российскому уголовному праву.
18. Проблемы борьбы с организованной преступностью в современных условиях.
19. Множественность как институт уголовного права.
20. Уголовно-правовая борьба с рецидивом преступлений.
21. Особенности применения института необходимой обороны в деятельности органов внутренних дел.
22. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния (по материалам судебно-следственной практики).
23. Понятие и цели наказания по Российскому уголовному праву.
24. Система наказаний в УК РФ и тенденции ее развития.
25. Применение общих начал назначения наказания в судебной практике.
26. Наказания не связанные с лишением свободы.

27. Применение норм о давности уголовной ответственности органами внутренних дел.
28. Понятие и виды освобождения от наказания: практика применения и тенденции развития.
29. Уголовно-правовые проблемы погашения и снятия судимости.
30. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних по российскому уголовному праву.
31. Принудительные меры медицинского характера в современных условиях.
32. Разграничение преступлений в теории и правоприменительной практике органов внутренних дел.
33. Квалифицирующие обстоятельства и их значение при назначении наказания.
34. Убийство с целью изъятия органов и тканей потерпевшего.
35. Аффект как признак преступлений (статьи 107 и 113 УК РФ).
36. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью (по материалам судебной практики).
37. Вопросы квалификации убийства по найму.
38. Уголовно-правовые проблемы ответственности за клевету.
39. Проблемы квалификации половых преступлений.
40. Уголовно-правовая охрана личных прав граждан.
41. Нарушение неприкосновенности жилища – вопросы квалификации.
42. Проблемы уголовно-правовой борьбы с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность и в совершение антиобщественных действий.
43. Уголовно-правовая охрана собственности.
44. Практика применения уголовно-правовых норм об ответственности за кражу.
45. Отграничение грабежа и разбоя.
46. Проблемы уголовной ответственности за вымогательство (по материалам судебной практики).
47. Ответственность за хищение предметов, имеющих особую ценность.
48. Мошенничество при получении выплат (ст. 159<sup>2</sup> УК).
49. Актуальные проблемы ответственности за незаконное предпринимательство.
50. Ответственность за налоговые преступления по УК РФ.
51. Изготовление поддельных денег и ценных бумаг – вопросы квалификации.
52. Уголовно-правовые проблемы борьбы с терроризмом.
53. Вопросы квалификации захвата заложников.
54. УК РФ 1996 года в борьбе с бандитизмом.

55. Хулиганство и его отличие от преступлений против личности (по материалам практики органов внутренних дел).

56. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с наркоманией в современных условиях.

### **Критерии оценки:**

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если работа полно и последовательно раскрывает тему, содержит убедительные примеры, оформлена в соответствии с требованиями жанра реферата, доклада или сообщения, имеет четкую композицию с соблюдением соотношения частей, одержит ссылки на научную литературу, написана грамотным научным языком, студент продемонстрировал самостоятельность рассуждения, а также навыки сбора, анализа и обобщения материала.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся в любом из следующих случаев: если тема не раскрыта совсем или раскрыта неполно, рассуждения не подкреплены конкретными примерами, нет ссылок на научную литературу, текст содержит признаки несамостоятельности и/или плагиата, нарушены композиционные и технические требования к оформлению работы, имеются многочисленные нарушения языковых норм и правил

Составитель: доцент Е.В. Королева

## КЕЙС-СТАДИ

по дисциплине «Уголовное право»

**по теме: «Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества»**

**Цель** – закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, приобретение навыков работы с законодательными актами, литературой по дисциплине «Уголовное право».

### **Ситуация:**

Козлов рассказал малолетнему Литвинову, что в местном магазине собралась большая выручка, за которой не приехали инкассаторы, и предложил ему ночью проникнуть туда через небольшое отверстие в решетке окна, предварительно разбив стекло. Помимо денежных средств Литвинов забрал ценные вещи, о которых они не договаривались в ходе подготовительных действий, оставил их себе и впоследствии спрятал.

В ходе производства неотложных следственных действий оперуполномоченный Королев установил, что похищенные Козловым и Литвиновым из магазина ценности спрятаны на опушке леса в стоге сена, принадлежащем фермеру Иванову.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Решение:**

1. В указанной задаче в действиях двух лиц (Козлова и малолетнего Литвинова), усматриваются признаки общественно-опасного поведения, запрещенного уголовным законом. Действия Козлова, при соблюдении определенных условий, содержат все признаки состава преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 150 Уголовного кодекса РФ.

2. Объектом преступления, предусмотренного статьей 158 УК РФ являются охраняемые уголовным законом общественные отношения обеспечивающие право собственности. В данном случае пострадало право собственности владельца магазина и товара, который там находился. Предмет преступления – собственность. В этом качестве выступают похищенные денежные средства и ценные вещи. В качестве потерпевшего выступает владелец похищенной собственности.

3. Объективная сторона преступления в ст.158 УК РФ предполагает, что преступление совершается в форме действия – хищения, с использованием тайного способа завладения имуществом, и последующим наступлением общественно опасных последствий. Состав преступления материальный. Преступление окончено с момента наступления последствий. Согласно примечанию 1 к статье 158 под хищением понимается совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб



собственнику или иному владельцу этого имущества. Таким образом, все названные объективные признаки хищения содержатся в действиях данных лиц. Литвинов и Козлов хищение совершали тайно – в отсутствии других лиц. Преступление считается оконченным, так как потерпевшему был причинен имущественный вред, а Литвинов и Козлов получили возможность распоряжаться похищенным имуществом.

4. Субъект преступления для статьи 158 УК предусматривает признаки вменяемого физического лица, достигшего возраста уголовной ответственности. Для кражи этот возраст согласно ч.2 ст. 20 УК РФ установлен в 14 лет. Исходя из условия задачи, Литвинов является малолетним, следовательно, не достиг возраста 14 лет и не подлежит уголовной ответственности, так как не отвечает требованиям субъекта. Если Козлов соответствует признакам субъекта, то он подлежит уголовной ответственности в качестве исполнителя в силу ч.2 ст.33 УК РФ.

5. Субъективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 158 предполагает умышленную форму вины, в виде прямого умысла.

Козлов осознавал общественную опасность совершаемых действий, предвидел неизбежность наступления последствий в виде причинения вреда собственнику магазина и желал их наступления. При совершении хищения Козлов действовал с корыстной целью, которая предполагает выгоду.

6. В действиях Литвинова имеется квалифицирующий признак, предусмотренный п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, с проникновением в помещение. Магазин, относится, согласно примечанию 3 ст. 158 УК РФ, к помещению. Малолетний Литвинов не подлежит уголовной ответственности по ст.158 УК РФ, а в действиях Козлова усматриваются состав преступления, предусмотренного п. «б» части 2 статьи 158 УК РФ.

7. Объектом являются общественные отношения в сфере нормального нравственного и духовного развития несовершеннолетнего. Потерпевшим согласно ст. 150 является несовершеннолетний Литвинов и именно ему причинялся вред вследствие вовлечения его в преступную деятельность.

8. Объективная сторона заключается в вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления любым способом. В данном случае присутствовал способ уговор. Вовлечение считается оконченным, согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 года №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» с момента начала preparatory actions несовершеннолетнего к преступлению, либо с момента начала его действий непосредственно направленных на совершение преступления, в том числе и с моментом совершения самого преступления. Учитывая, что Литвинов выполнял объективную сторону кражи, то данное преступление окончено.

9. Субъектом преступления в ст.150 УК РФ является совершеннолетнее вменяемое, физическое лицо. Таким образом, если на момент вовлечения в

преступную деятельность Литвинова Козлову исполнилось 18 лет, то он является субъектом преступления.

10. Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ предполагает наличие умышленной формы вины, вид умысла прямой. Козлов осознавал общественную опасность действий по вовлечению Литвинова в совершение преступления и желал совершения таких действий. Действия Литвинова нельзя назвать преступными, так как здесь отсутствует один из признаков субъекта преступления. Действия Козлова, при соблюдении определенных условий, содержат все признаки состава преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 150 УК РФ.

### **Критерии оценки:**

В результате каждый студент получает балл (от 0 до 60) за подготовленное задание и балл за активность на занятии (от 0 до 40).

Итоговая оценка состоит из суммы баллов и переводится в пятибалльную по схеме:

от 0 до 54 – «не зачтено»,

от 55 до 100 – «зачтено»

Составитель:

доцент Е.В. Королева



## **АНАЛИЗ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ**

по дисциплине «Уголовное право»

**по теме: «Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность»**

### **Деловая ситуация.**

Лопухов решил отомстить наркоторговцам, по вине которых его друг стал употреблять наркотики. С этой целью он проследовал за Рзаевым (на которого незнакомые люди указали как на наркоторговца) и Капитоновой в подъезде дома, где ударил Рзаева несколько раз зажигалкой в виде пистолета. В ответ Капитонова ударила его бутылкой по голове.

Потерпевшие показали, что Лопухов требовал у них выдачи наркотиков и кричал, что они «посадили на иглу» его друга. Рзаеву были причинены побои. Лопухов был осужден по ч.1 ст.213 УК РФ.

Ознакомьтесь со ст.116 УК РФ. Какие признаки состава преступления, именуемые факультативными, могут играть роль конструктивных в составе, предусмотренном ст. 213 УК РФ? Квалифицируйте содеянное.

### **Решение:**

Действие Лопухова необходимо квалифицировать по ст. 116 УК РФ как побои, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в ст. 115 УК РФ, совершенные из хулиганских побуждений.

Состав ст. 116 УК РФ.

Объект преступления: родовой – общественные отношения в сфере защиты личности; видовой - общественные отношения в сфере защиты жизни и здоровья человека; непосредственный - общественные отношения, складывающиеся по поводу реализации человеком принадлежащего ему от рождения права на личную телесную неприкосновенность, гарантированного нормами права, гарантирующие безопасность его физического и психического здоровья. Потерпевший – Рзаев.

Объективная сторона характеризуется: деянием в форме активных действий, последствием в виде физической боли и причинной связи между ними.

Обязательным признаком состава преступления является последствие в виде физической боли.

Состав преступления – формальный.

Субъективная сторона побоев характеризуется виной в форме прямого умысла. Лопухов осознавал, что причиняет физическую боль Рзаеву и желал этого.

Субъект — физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет, в данном случае Лопухов.

В данном случае мы говорим о том, что Лопухов совершил побои, так как Лопухов не имел умысла на нарушение общественного порядка, что свидетельствует то, что он потерпевшего застал в подъезде и там причинил

## Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

## **АНАЛИЗ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ**

по дисциплине «Уголовное право»

по теме: «Соучастие в преступлении»

### **Деловая ситуация.**

Весной одинокий пенсионер Ручкин на своем приусадебном участке среди цветов посеял опийный мак. В начале лета он попал в больницу, поручив Сомову присматривать за домом и сказал, что за насаждениями ухаживать не нужно.

Однако Сомов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркотикосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Ручкина, рассчитывая, что в благодарность Ручкин поделится с ним урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным – осенью Ручкин и Сомов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

Являются ли Ручкин и Сомов соучастниками преступления?

Аргументируйте свой ответ анализом субъективной связи между соучастниками. Квалифицируйте деяние каждого из указанных лиц при следующих вариантах условий задачи.

Вариант 1. Расчет Сомова оказался неверным – «неблагодарный» Ручкин, вернувшись из больницы и собрав урожай мака, выращенного Сомовым, не поделился с ним.

Вариант 2. Отправляясь в больницу, Ручкин рассказал Сомову о посевах, между ними была достигнута договоренность о том, что Сомов вырастит опийный мак и весь урожай заберет себе.

### **Решение:**

Соучастием в преступлении УК РФ признает умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Участие двух или более лиц повышает общественную опасность преступления, облегчает его совершение и сокрытие следов преступления.

Соучастие в преступлении влечет более строгое наказание. Оно является отягчающим наказанием обстоятельством и квалифицирующим признаком.

Объективными признаками соучастия являются: совместность деяний; участие двух или более лиц в преступлении.

Совместность деяния означает, что: каждый из соучастников выполняет объективную сторону одного и того же преступления; деяние одного соучастника создает условия для деяния другого соучастника; наступившее общественно опасное последствие является единым результатом совместных усилий; между наступившим общим общественно опасным последствием и совместными деяниями всех соучастников существует причинная связь.

Участие двух или более лиц в преступлении означает, что в преступлении участвуют два или более физических лица, каждое из которых достигло возраста уголовной ответственности и является вменяемым.

Субъективным признаком соучастия является умысел. Вид умысла - прямой. Лицо: осознает общественную опасность своего деяния; осознает общественную опасность деяния других соучастников; желает совершить общественно опасное деяние совместно с другими соучастниками.

Если преступление имеет материальный состав, то соучастник предвидит общее общественно опасное последствие и желает его наступления. Таким образом, в данном случае Ручкин и Сомов будут являться соисполнителями, ведь они совместными реальными действиями выращивали мак, затем совместно собирали урожай, который разделили пополам.

В первом варианте соучастие отсутствует. Сомов действовал самостоятельно, без согласования с Ручкиным, последний не желал осуществления каких-либо преступных действий совместно с Сомовым. Каждый из них будет нести ответственность только за совершенное им самим деяние.

Во втором варианте, Ручкин будет пособником, а Сомов исполнителем преступления. В данном случае Ручкин уже не мог сам довести преступление до конца, без надлежащего ухода, мак бы не вырос. При этом организатором преступления он являться не будет, потому что результат преступления – урожай мака Сомов, по договоренности, должен был забрать себе. Это означает, что Ручкин просто предоставил информацию, совет – сообщил место, где находятся посевы, которые на тот момент наркотическим веществом еще не являлись, но при надлежащем уходе могли бы им стать и Сомов, воспользовавшись информацией Ручкина, совершил преступление.

### **Критерии оценки:**

- Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который принял участие в обсуждении предложенной ситуации: проанализировал материал, последовательно изложил информацию по заданной теме, отвечал на вопросы, делал дополнения к сообщениям других участников, задавал им вопросы; продемонстрировал знание предмета.

- Оценка **«не зачтено»** выставляется в том случае, если обучающийся не принимал участие в работе, не анализировал информацию, не выступал, не участвовал или мало участвовал в обсуждении вопросов, обнаружил полное незнание или плохое знание предмета.

Составитель: доцент Е.В. Королева

## Тестовые задания

по дисциплине «Уголовное право»

### Задания:

**1. К факультативным признакам объективной стороны относятся:**

- А) причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления;
- Б) место преступления, способ его совершения, орудие;
- В) место преступления, само деяние и его последствия;
- Г) нет правильных ответов.

**2. Что не относится к субъективной стороне преступления:**

- А) вина;
- Б) мотив;
- В) окружающая обстановка;
- Г) нет правильных ответов.

**3. К формам хищения не относится:**

- А) кража;
- Б) присвоение;
- В) вымогательство;
- Г) нет правильных ответов.

**4. Что не является элементом состава преступления:**

- А) субъект;
- Б) объект;
- В) наказание;
- Г) нет правильных ответов.

**5. Какое наказание относится к основным:**

- А) штраф;
- Б) обязательные работы;
- В) ограничение свободы;
- Г) нет правильных ответов.

**6. Как определяется время совершения преступления:**

- А) время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий;
- Б) время, когда наступили опасные последствия;
- В) приобретение орудия для совершения опасного деяния;

Г) нет правильных ответов.

**7. Лицо достигло определенного возраста:**

- А) в день своего рождения;
- Б) на следующий день после дня рождения;
- В) за сутки до дня рождения;
- Г) нет правильных ответов.

**8. Когда возможно обратное действие уголовного закона:**

- А) если оно смягчает санкцию;
- Б) если установлены новые виды наказания;
- В) если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого;
- Г) нет правильных ответов.

**9. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:**

- А) вина;
- Б) мотив;
- В) цель;
- Г) нет правильных ответов.

**10. Что относится к объекту преступления:**

- А) пострадавший человек;
- Б) вещь, которой был причинен вред;
- В) охраняемые уголовным правом общественные отношения;
- Г) нет правильных ответов.

**11. Какая категория преступлений совершается только с умыслом:**

- А) особо тяжкие;
- Б) средней тяжести;
- В) малозначительные;
- Г) нет правильных ответов.

**12. Не относится к смягчающим обстоятельствам:**

- А) достижение пенсионного возраста;
- Б) беременность;
- В) психическое принуждение к совершению преступного деяния;
- Г) нет правильных ответов.

**13. Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности:**

- А) нет;
- Б) да;

- В) только в исключительных случаях;
- Г) нет правильных ответов.

**14. Какого вида повторения преступлений не существует:**

- А) реальная совокупность;
- Б) рецидив;
- В) универсальная совокупность;
- Г) нет правильных ответов.

**15. Уголовное наказание может назначаться:**

- А) судом и прокурором;
- Б) только судом;
- В) судом и определенными законом иными государственными органами;
- Г) нет правильных ответов.

**16. Применение уголовного закона по аналогии:**

- А) не допускается;
- Б) допускается прокурором;
- В) допускается только судом;
- Г) нет правильных ответов.

**17. Источниками уголовного права являются:**

- А) Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ;
- Б) Постановления Пленума Верховного суда РФ, обвинительные приговоры;
- В) научные монографии и статьи в области уголовно-правовых исследований;
- Г) нет правильных ответов.

**18. В чем заключается воспитательная функция уголовного права:**

- А) В формировании у граждан законопослушного поведения;
- Б) В возможности добровольного отказа довести начатое преступление до конца;
- В) В предупреждении и удержании потенциальных преступников от совершения преступлений;
- Г) нет правильных ответов.

**19. Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, - это:**

- А) состав преступления;
- Б) система уголовного права;
- В) уголовное правоотношение;



Г) нет правильных ответов.

**20. Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления:**

- А) вина;
- Б) цель;
- В) мотив;
- Г) нет правильных ответов.

**21. К какому элементу состава относится место совершения преступления:**

- А) к объективной стороне;
- Б) к объекту;
- В) к субъективной стороне;
- Г) нет правильных ответов.

**22. Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствии с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип:**

- А) справедливости;
- Б) вины;
- В) законности;
- Г) нет правильных ответов.

**23. К признакам преступления не относится:**

- А) презумпция невиновности;
- Б) общественная опасность;
- В) наказуемость;
- Г) нет правильных ответов.

**24. За совершение изнасилования ответственность наступает с:**

- А) 18 лет
- Б) 14 лет
- В) 16 лет;
- Г) нет правильных ответов.

**25. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:**

- А) отягчает наказание;
- Б) не имеет;
- В) смягчает наказание;
- Г) нет правильных ответов.



**26. С учетом действующих нормативных актов и сложившейся правоприменительной практики моментом наступления смерти человека признается:**

- А) отсутствие самостоятельного дыхания;
- Б) окончательная остановка сердца;
- В) остановка дыхания и прекращение сердцебиения;
- Г) биологическая смерть.

**Ключ к тесту:**

№ теста	Правильный вариант	№ теста	Правильный вариант
1	Б	14	В
2	В	15	Б
3	В	16	А
4	В	17	А
5	В	18	А
6	А	19	А
7	Б	20	А
8	А	21	А
9	А	22	А
10	В	23	А
11	А	24	Б
12	А	25	А
13	А	26	Г

**Критерии оценки:**

За правильный ответ по каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [23] до [26];
  - **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [18] до [22];
  - **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [13] до [17];
  - **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [0] до [12]
- Составитель: доцент Е.В. Королева

## **Вопросы для теоретического опроса**

по дисциплине «Уголовное право»

### **Раздел 1. Общая часть**

#### **Тема 1.4. Множественность преступлений. Оконченное и неоконченное преступление**

1. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания. Понятие оконченного преступления.

2. Конструкция состава преступления и момент окончания преступления.

#### **Тема 1.5. Соучастие в преступлении**

1. Особенности добровольного отказа от совершения преступления соучастников. Понятие эксцесса исполнителя и его виды.

2. Понятие прикосновенности к преступлению, и ее отличие от соучастия в преступлении. Виды прикосновенности.

#### **Тема 1.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

1. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

2. Обоснованный риск (профессиональный или хозяйственный). Условия правомерности обоснованного риска.

3. Исполнение приказа или распоряжения. Юридические последствия исполнения преступного приказа.

### **Раздел 2. Особенная часть**

#### **Тема 2.5. Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества**

1. Законодательное определение и признаки хищения.

2. Кража, ее понятие и признаки

3. Мошенничество, его понятие, признаки и виды. Мошенничество при получении выплат.

4. Грабеж, его понятие и признаки. Момент окончания грабежа. Отличие грабежа от кражи.

5. Отличие разбоя от насильственного грабежа.
6. Отличие разбоя, совершенного организованной группой с применением оружия, от бандитизма.
7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие предметов и документов.

## **Тема 2.7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

1. Иные преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.
2. Понятие и система преступлений против экологической безопасности.

## **Тема 2.8. Понятие и система преступлений против экологической безопасности. Общая характеристика преступлений против государственной власти**

1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «зачтено» ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «не зачтено» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Составитель: доцент Е.В. Королева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

## Вопросы к зачету

### по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы российского уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права России.
4. Система российского уголовного права. Понятие Общей и Особенной частей уголовного права.
5. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание.
6. Уголовная ответственность: понятие и основание.
7. Российская уголовно-правовая политика: понятие, цели, основные тенденции на современном этапе.
8. Российский уголовный закон: понятие, признаки, значение.
9. Структура российского уголовного закона.
10. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
11. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
12. Действие уголовного закона в пространстве.
13. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
14. Понятие малозначительного деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и ее значение для понимания преступления в российском уголовном праве.
15. Категории преступлений в уголовном праве России.
16. Понятие и значение состава преступления.
17. Элементы и признаки состава преступления.
18. Виды составов преступлений.
19. Понятие и значение объекта преступления.
20. Виды объектов преступлений.
21. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
22. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно опасное деяние: понятие и признаки.
24. Формы и виды общественно опасного деяния.
25. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
26. Причинно-следственная связь в российском уголовном праве: понятие и значение.
27. Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления: понятие и их уголовно-правовое значение.
28. Субъект преступления: понятие и признаки.
29. Возраст как признак субъекта преступления.
30. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.

31. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).

32. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.

33. Понятие и виды специального субъекта преступления.

34. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

35. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.

36. Умысел и его виды.

37. Неосторожность и ее виды.

38. Преступления с двумя формами вины.

39. Невинное причинение вреда.

40. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, влияние на ответственность.

41. Мотив, цель, эмоции: понятие и уголовно-правовое значение.

42. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с материальным, формальным и усеченным составами.

43. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.

44. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и отличие от покушения на преступление.

45. Покушение на преступление: понятие и виды.

46. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.

47. Понятие и признаки соучастия в преступлении.

48. Виды соучастников преступления.

49. Формы соучастия в преступлении по российскому уголовному праву.

50. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении.

51. Специальные вопросы ответственности соучастников (соучастие в преступлении со специальным субъектом, эксцесс исполнителя, добровольный отказ от преступления при соучастии, неудавшееся соучастие).

### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого

количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель: доцент Е.В. Королева

## Вопросы к экзамену

по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Понятие и виды квалификации преступлений.
3. Понятие, система и виды преступлений против личности.
4. Понятие и признаки убийства.
5. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
6. Понятие и виды преступлений против собственности.
7. Понятие и признаки хищения.
8. Формы и виды хищения.
9. Кража. Ее разграничение с грабежом.
10. Грабеж. Его отличие от разбоя.
11. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
12. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
13. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
14. Хулиганство.
15. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами: понятие и виды.
16. Понятие и виды экологических преступлений.
17. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
18. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
19. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
20. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
21. Понятие и виды преступлений против правосудия.
22. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
23. Понятие и виды преступлений против военной службы.
24. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

– **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская



существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответах на конкретный вопрос.

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала реферата, доклада или сообщения.

– **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Составитель: доцент Е.В. Королева

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

1) возможностей, обучающихся участвовать в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умений аргументировать собственную точку зрения

2) изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, кейс-стади, анализ конкретных ситуаций, подготовка докладов, рефератов, решение практических задач, тестовых заданий.

промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории обучающихся по</b>	<b>Формы оценочных средств,</b>
---------------------------------	---------------------------------

<b>НОЗОЛОГИЯМ</b>	<b>адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала в течение семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться: с участием преподавателя; без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

- доведения до обучающихся детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;
- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) детальной информации о степени освоения студентами программы учебной дисциплины;
- обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- анализа качества используемой рабочей программы дисциплины и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

### **Методические рекомендации по проведению зачета**

Зачет – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, сформулированные преподавателем непосредственно на зачете.

На зачете оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Методика подготовки к зачету:

- необходимо иметь программу курса и вопросы;
- необходимо записывать лекции самостоятельно;
- распределяйте учебный материал по дням для подготовки к зачету, оставив последний для повторения;
- выделяйте те вопросы, которые требуют особого внимания;
- в вопросах выделяйте самое главное, составляйте план ответа на вопрос.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

• **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

• **«не зачтено»** выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

### **Методические рекомендации по проведению экзамена**

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация студентов является формой оценки качества освоения образовательной программы, его уровня знаний, умений и навыков при сдаче установленных рабочим учебным планом зачетов и экзаменов. Экзамены являются заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и преследуют цель проверить полученные студентом теоретические знания. Экзамены принимаются преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, а в его отсутствие – преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Экзамены принимаются по билетам в устной или письменной форме, в том числе с применением технических средств. Экзаменационные билеты утверждаются заведующим кафедрой. Результаты приема экзамена, как правило, оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым экзамен содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных юристов. Основными функциями экзамена являются: – обучающая; – оценивающая; – воспитательная. Обучающее значение экзамена проявляется, прежде всего, в том, что в ходе экзаменационной сессии, обучающейся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.

Экзамен проводится в письменной форме по вопросам, указанным в экзаменационном билете. Дополнительные вопросы задаются при пробелах или неточностях в ответах.

При необходимости допускается проведение экзамена с использованием дистанционных образовательных технологий.

Результаты сдачи экзамена оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

– **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при вопросах, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

– **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответах на конкретный вопрос.

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала реферата, доклада или сообщения.

– **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.