

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РЕКОМЕНДОВАНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
раздела общеобразовательная подготовка
ОД «Общеобразовательный цикл дисциплин»
ОД.08 «Информатика»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Информатика»**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
Раздел 1. Информация и информационные процессы			
1.	Тема 1. Информатика, информация и информационные процессы.	Теоретический опрос	ОК 3, ОК 6
2.	Тема 2. Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации.	Теоретический опрос, Решение задач	ПК 1.11
3.	Тема 3. Кодирование информации. Представление информации с помощью систем счисления.	Решение задач	ПК 1.11
Раздел 2. Основы алгоритмизации и программирования			
4.	Тема 4. Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур.	Теоретический опрос, решение задач	ПК 1.11
5.	Тема 5. Знакомство с одним из языков программирования	Теоретический опрос, решение задач	ПК 1.11
Раздел 3. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.			
6.	Тема 6. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.	Теоретический опрос, тесты	ОК 3
7.	Тема 7. Программное обеспечение компьютера. Системное ПО.	Теоретический опрос, решение задач	ОК 3
8.	Тема 8. Прикладное ПО. Технология создания и обработки графической информации.	Практические задания	ОК 6
9.	Тема 9. Прикладное ПО. Технология создания и обработки текстовой информации.	Практические задания	ОК 6

10.	Тема 10. Прикладное ПО. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы.	Практические задания	ОК 6, ПК 1.11
11.	Тема 11. Прикладное ПО. Мультимедийная информация. Компьютерные презентации.	Практические задания	ОК 6
Раздел 4. Базы данных. Хранение, поиск и сортировка информации в БД.			
12.	Тема 12. Виды баз данных. Системы управления базами данных.	Коллоквиум, теоретический опрос, практические задания	ОК 6, ПК 1.11
Раздел 5. Коммуникационные технологии			
13.	Тема 13. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети.	Коллоквиум, теоретический опрос, тесты	ОК 6
14.	Тема 14. Интернет. Адресация в Интернете. Основы HTML.	Теоретический опрос, практическое задание	ОК 3, ОК 6
15.	Тема 15. Защита информации	Теоретический опрос, тесты	ОК 3, ОК 6

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наимено- вание компетен-ции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции. Критерии оценивания				Процедуры оценивания
	Повышенный (зачтено/отлично)	Базовый (зачтено/хорошо)	Пороговый (зачтено/удовлетво- рительно)	Ниже порогового (неудовлетворительно/ не зачтено)	
ОК-3 Организовыва- ть собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессионал- ьных задач, оценивать их эффективност- ь и качество.	Знает: о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе. Понимает смысл основных терминов предмета, знает нормативные документы. Умеет: применять компьютерные и телекоммуникацион- ные средства; критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	Знает: о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе. Понимает смысл некоторых основных терминов предмета, не знает нормативные документы. Умеет: применять основные средства коммуникации; критически оценивать информацию, полученную из	Знает: о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе. Умеет: применять компьютерные средства.	Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	Теоретический опрос, коллоквиум

		сети Интернет.			
ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает: о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Понимать основные угрозы информационной безопасности. Знает правовые основы использования компьютерных программ. Умеет: применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	Знает: о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Понимать основные угрозы информационной безопасности. Умеет: применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	Знает: о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Умеет: применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	Теоретический опрос, тесты, коллоквиум
ПК 1.11	Знает:	Знает:	Знает:	Знает: знания	Теоретический

Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	теоретические основы, виды и структуру баз данных. Понимает принцип работы реляционной базы данных. Умеет: решать задачи на компьютере; читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных.	теоретические основы, виды и структуру баз данных. Понимает принцип работы реляционной базы данных. Умеет: решать основные задачи на компьютере.	теоретические основы, виды и структуру баз данных. Понимает принцип работы реляционной базы данных. Умеет: решать некоторые пользовательские задачи на компьютере.	не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	опрос, практические задачи
--	---	--	--	---	----------------------------

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Практическая задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задание для решения практической задачи. Темы 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10,11,12,14.
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися	Вопросы для коллоквиума. Темы 12, 13.
3	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий. Темы 6, 13, 15.
4	Теоретический опрос	Вопросно-ответная форма устной беседы преподавателя с группой и отдельными обучающимися, в ходе которой выявляется уровень знаний и кругозор, их умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки обучающихся. Обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя на коллектив обучающихся. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия.	Вопросы для теоретического опроса. Темы 1, 2, 4, 5, 6, 7,12, 13, 14 15.

Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<p>1. устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>2. с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>3. при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>1) письменная проверка: контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>2) с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>3) при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>1) письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>2) устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>3) с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными</p>

*ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы,
дистанционные формы - предпочтительнее
обучающимся, ограниченным
в передвижении и др.*

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

Практические задачи по дисциплине «Информатика»

Тема: «Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации»

Задача 1.

Выразите: 3 Кбайта в байтах и битах; 81920 бит в байтах и Кбайтах; 3072 Мбайта в Гбайтах и Кбайтах.

Задача 2.

Сообщение о том, что ваш друг живет во втором подъезде, несет 3 бита информации. Сколько подъездов в доме?

Задача 3.

Группа школьников пришла в бассейн, в котором 4 дорожки для плавания. Тренер сообщил, что группа будет плавать на дорожке № 3. Сколько информации получили школьники из этого сообщения?

Задача 4.

Получено сообщение на русском языке. Информационный объем одного символа равен 8 бит. В сообщении содержится 34 символа, из которых 8 – пробелы. Найти информационный объем сообщения.

Тема: «Кодирование информации. Представление информации с помощью систем счисления»

Задача 1.

Перевести число 100111 из системы счисления с основанием 2 в систему счисления с основанием 10.

Задача 2.

Найти сумму чисел 45 и 56 в системе счисления с основанием 7.

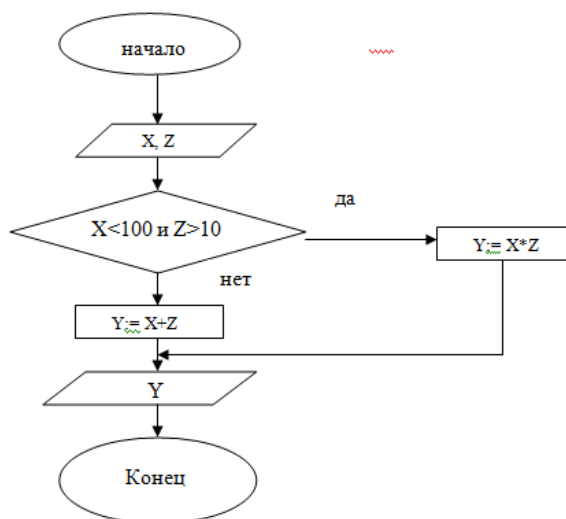
Задача 3.

Выполните сложение: $1000110 + 1010101$ / $1011011 + 1011011$
вычитание: $1110001110 - 11010$ / $1101011 - 11100110$

Тема: «Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур»

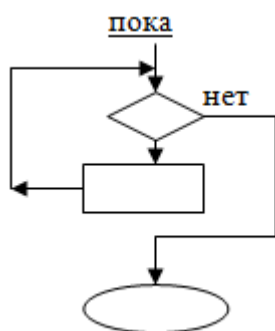
Задача 1.

Каким будет результат, после выполнения алгоритма, если $x = 10$, $z = 20$.
Какой переменной будет присвоено значение результата?



Задача 2.

Какой вид циклического алгоритма изображен на схеме?



Тема: «Знакомство с одним из языков программирования»

Задача 1.

По тексту программы определите результат:

```
Var a, n: integer;  
begin  
n:=77; a:=2;  
while n mod a < > 0  
do a:= a+1;  
writeln(a);  
end.
```

Задача 2.

Объявлен следующий массив (язык программирования Паскаль):

Var mas: array[1..4] of char;

Какой из следующих массивов подходит под описание:

1. 4 6 12 true 8
2. 'f' 'a' 'b' 'c' '*'
3. '*' '+' '#' '*'
4. True false true false

Тема: «Программное обеспечение компьютера. Системное ПО»

Задача 1.

Объем оперативной памяти равен $\frac{1}{4}$ Мбайта. Сколько машинных слов составляют ОЗУ, если размер машинного слова равен 32 бита?

Задача 2.

Объем оперативной памяти равен 1 Мбайту и она содержит 524288 машинных слов. Сколько бит содержит каждое машинное слово?

Задача 3.

Из перечня устройств выберите (отметьте) те, которые находятся в системном блоке:

<input type="checkbox"/>	Процессор	✓	Процессор
<input type="checkbox"/>	Сетевая карта	✓	Сетевая карта
<input type="checkbox"/>	Flash-память	<input type="checkbox"/>	Flash-память
<input type="checkbox"/>	Оперативная память	✓	Оперативная память
<input type="checkbox"/>	Материнская плата	✓	Материнская плата
<input type="checkbox"/>	Плоттер	<input type="checkbox"/>	Плоттер
<input type="checkbox"/>	Видеокарта	✓	Видеокарта
<input type="checkbox"/>	Блок питания	✓	Блок питания
<input type="checkbox"/>	Сканер	<input type="checkbox"/>	Сканер
<input type="checkbox"/>	Накопитель (дисковод)	✓	Накопитель (дисковод)
<input type="checkbox"/>	Трекбол	<input type="checkbox"/>	Трекбол
<input type="checkbox"/>	Источник бесперебойного питания	<input type="checkbox"/>	Источник бесперебойного питания
<input type="checkbox"/>	Web-камера	<input type="checkbox"/>	Web-камера
<input type="checkbox"/>	ПЗУ	✓	ПЗУ

Тема: Прикладное ПО. Технология создания и обработки текстовой информации.

Наберите текст в соответствии с образцом:

Подготовка текстов — одна из самых распространенных сфер применения компьютеров. С помощью специальных компьютерных программ можно напечатать любой текст, при необходимости внести в него ИЗМЕНЕНИЯ, записать текст в память компьютера для длительного хранения, отпечатать на принтере какое угодно количество копий текста без его повторного ввода или отправить с помощью электронной почты на другие компьютеры.

Текстовый редактор — это очень простая программа для работы с текстами. Вы уже знакомы с текстовым редактором Блокнот. Он удобен для создания небольших сообщений и текстов. Текст состоит из букв, цифр, знаков препинания и специальных символов, которые можно ввести с помощью клавиатуры компьютера. Фотографии, чертежи, рисунки, схемы и таблицы текстовый редактор обрабатывать не может.

Текстовый процессор — это более мощная программа для работы с текстами. Текстовым процессором является, например, программа **Word Pad**. В текстовом процессоре можно писать ПИСЬМА, РАССКАЗЫ, СТИХИ, ДОКЛАДЫ, СТАТЬИ ДЛЯ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ, НАКОНЕЦ, КНИГИ. Многие текстовые процессоры позволяют изменять начертание и размер шрифта, включать в документ таблицы, рисунки, схемы, звуковые фрагменты.

Отформатируйте текст: установите поля, отступы первой строки абзаца, выравнивание текста, междустрочный интервал.

Между абзацами установите специальный интервал. Во втором абзаце установите отступ всего текста от края левого поля.

Тема: Прикладное ПО. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы.

Задача: Произвести расчет оплаты за квартиру по месяцам и за квартал.

Прописано человек 3

Май 2020 г.		
категория	на 1 человека	всего на 3 чел
горячая вода	350,50р.	?
холодная вода	280,75р.	?
бытовые отходы	14,65р.	?
озеленение	12,00р.	?
лифт	18,30р.	?
консьержка	20,50р.	?
домашние животные	9,30р.	?

Прописано человек 4

Июнь 2020г.		
категория	на 1 человека	всего на 4 чел
горячая вода	350,50р.	?
холодная вода	280,75р.	?
бытовые отходы	14,65р.	?
озеленение	13,70р.	?
лифт	17,10р.	?
консьержка	20,50р.	?
домашние животные	9,30р.	?

Прописано человек 5

Июль 2020 г.		
категория	на 1 человека	всего на 5 чел
горячая вода	98,00р.	?
холодная вода	340,65р.	?
бытовые отходы	18,65р.	?
озеленение	14,00р.	?
лифт	19,80р.	?
консьержка	21,50р.	?
домашние животные	9,40р.	?

Квартплата за три месяца
составит:

Квартплата за май 2020 ?
Квартплата за июнь 2020 ?
Квартплата за июль 2020 ?

Среднее значение за три месяца:

?

Тема: Прикладное ПО. Мультимедийная информация. Компьютерные презентации.

Задача: Создайте в программе MS Power Point презентацию на заданную тему, используя следующие рекомендации:

1. Создать слайд: Закладка «Главная» - Кнопка «Создать слайд»
2. Установить разметку слайда: Закладка «Главная» - Кнопка «Макет»
3. Распределить текст в слайде, используя установленную разметку.
4. Добавить рисунки, картинки: Можно использовать специальную кнопку на слайде, либо обыкновенное копирование.
5. Установить фон для слайда: для этого используйте закладку «Дизайн» - кнопка «Стили фона».
6. Установить эффект смены слайда: Закладка «Анимация».
7. Запустить презентацию: нажмите функциональную клавишу F5 или закладка «Показ слайда».

Тема: Виды баз данных. Системы управления базами данных.

Задача:

Создать базу данных *Преподаватели*

Имя поля	Тип данных	Размер поля
Код преподавателя	Счетчик	
Фамилия	Текстовый	15
Имя	Текстовый	15
Отчество	Текстовый	15
Дата рождения	Дата/время	Краткий
Должность	Текстовый	9
Предмет	Текстовый	11

Телефон	Текстовый	9
Зарплата	Денежный	

1. С помощью Мастера форм создайте форму *Состав преподавателей* (тип – форма один столбец).
2. На основе базы данных *Преподаватели* создайте простой запрос на выборку, в котором должны отображаться фамилии, имена, отчества преподавателей и их должность.
3. На основе базы данных *Преподаватели* создайте отчет с группировкой данных по должностям.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил практическую задачу на персональном компьютере; дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода выполнения практического задания подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие;

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил практическую задачу на персональном компьютере; дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода выполнения практического задания подробное, последовательное, грамотное. В ответах обучающийся допустил некоторые неточности или ответ был не полным;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он выполнил практическую задачу не полностью или с ошибками, либо дал не правильный ответ на вопрос задачи;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не выполнил практическую задачу, не смог ответить на вопрос задачи, при этом продемонстрировал отсутствие как теоретических так и практических знаний по изучаемой теме.

Составитель:

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

Вопросы для коллоквиума по дисциплине «Информатика»

Тема. «Виды баз данных. Системы управления базами данных»

Вопросы для коллоквиума:

1. Каково основное назначение БД. Что такое распределенная база данных.

Назовите основные виды программного обеспечения компьютеров. К какому типу ПО относятся СУБД.

2. В чем заключается суть информационных систем.

3. Дайте определение реляционных, сетевых и иерархических БД.

4. Каково назначение системы управления базами данных, какие функции она может выполнять.

5. Из каких элементов состоит реляционная база данных.

6. Какими свойствами должно обладать Имя поля в БД.

7. Какие типы данных используются в БД MS Access.

8. Ситуация: вам необходимо разработать базу данных, которая должна содержать информацию об инвалидах для расчета и начисления им пенсии. Как вы будете это делать (пошагово).

Тема. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети.

Вопросы для коллоквиума:

1. Дайте понятие Интернета.

2. Каким образом осуществляется гипертекстовое представление информации.

3. Назовите известные вам образовательные специализированные порталы.

4. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.

5. Основные принципы функционирования сети Интернет.

6. Разновидности поисковых систем в Интернете.

7. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.

8. Назовите наиболее известные вам электронные информационные и образовательные ресурсы.

9. Система защиты информации в Интернете.

10. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.

11. Правонарушения в области информационных технологий.

12. Этические нормы поведения в информационной сети.

13. Ситуация: вам необходимо разработать и реализовать конфигурацию локальной сети для двух компьютерных классов. Какую конфигурацию вы будете использовать, какие каналы связи, почему?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на коллоквиум, при обсуждении

опирается на литературу по теме коллоквиума, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если он не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов коллоквиума, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Составитель:

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

Тестовые задания

по дисциплине «Информатика»

I часть

1. Какое из устройств выполняет обработку информации:
 1. Внешняя память
 2. жесткий диск
 3. процессор
 4. монитор
2. При выключении компьютера вся информация стирается из:
 1. с жесткого диска
 2. CD-ROM диске
 3. из оперативной памяти
 4. из постоянной памяти
3. Основное назначение жесткого диска:
 1. Переносить информацию
 2. хранить данные
 3. обрабатывать информацию
 4. вводить информацию
4. Сканер это:
 1. устройство обработки информации
 2. устройство хранения информации
 3. устройство ввода информации с бумаги
 4. устройство вывода информации на бумагу
5. операционная система это:
 1. прикладная программа
 2. системная программа
 3. система программирования
 4. текстовый редактор
6. Окно это:
 1. рабочая область экрана
 2. основное средство общения с компьютером в ОС Windows
 3. приложение Windows
7. Где расположена строка меню окна:
 1. вверху
 2. внизу
 3. слева
 4. справа
8. В папке могут храниться :
 1. Только файлы
 2. Только другие папки
 3. Файлы и папки
 4. окна Windows

9. Файл это:

1. область хранения данных на диске
2. программа или данные, хранящиеся в долговременной памяти
3. программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в оперативной памяти
4. программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти

10. Имя файла состоит из двух частей:

1. адреса первого сектора и объёма файла
2. имени и расширения
3. области хранения файлов и каталога
4. имени и адреса первого сектора

11. Под расширение отводится

1. 4 символа
2. 2 символа
3. 3 символа
4. 5 символов

12. Путь к файлу

1. начинается с логического имени диска, затем записывается нужный файл, затем последовательность имён вложенных друг в друга папок
2. начинается с последовательности имён вложенных друг в друга папок, в последней из которых находится нужный файл, затем записывается логическое имя диска,
3. начинается с последней папки, в которой находится нужный файл, затем записывается логическое имя диска
4. начинается с логического имени диска, затем записывается последовательность имён вложенных друг в друга папок, в последней из которых находится нужный файл

II часть

1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:
 1. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
 2. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
 3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
 4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
2. Браузеры являются:
 1. серверами Интернет
 2. антивирусными программами
 3. трансляторами языка программирования
 4. средством просмотра web-страниц
3. Модем — это устройство, предназначенное для:
 1. вывода информации на печать
 2. хранения информации
 3. обработки информации в данный момент времени
 4. передачи информации по каналам связи
4. Домен — это ...
 1. единица измерения информации
 2. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
 3. название программы, для осуществления связи между компьютерами
 4. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами

5. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. «Имя» компьютера, на котором хранится почта:
 1. mtu-net.ru
 2. ru
 3. mtu-net
 4. user_name
6. Для передачи в сети web-страниц используется протокол:
 1. www
 2. http
 3. ftp
 4. dns
7. В классификацию компьютерных сетей по занимаемой территории не входят:
 1. корпоративные
 2. локальные
 3. региональные
 4. глобальные
8. К топологиям локальных сетей не относится:
 1. «звезда»
 2. «кольцо»
 3. «шина»
 4. «круг»
 5. смешанная
9. К достоинствам топологии типа «звезда» относятся:
 1. самая малая общая длина физической среды
 2. простота организации и реализации
 3. самая высокая пропускная способность
 4. рабочие станции могут быть недорогими
 5. выход из строя одного компьютера не влияет на работу сети
10. К достоинствам топологии типа «шина» относятся:
 1. самая малая общая длина физической среды
 2. простота организации и реализации
 3. самая высокая пропускная способность
 4. рабочие станции могут быть недорогими
 5. выход из строя одного компьютера не влияет на работу сети
11. К достоинствам топологии типа «кольцо» относятся:
 1. небольшая общая длина физической среды
 2. простота организации и организации
 3. самая высокая пропускная способность
 4. рабочие станции могут быть недорогими
12. В сети Internet приняты следующие системы адресации:
 1. система русских имен
 2. система доменных имен
 3. IP-адресация
 4. UP-адресация
 5. система греческих имен

III часть

1. Для защиты от несанкционированного доступа к программам и данным, хранящимся на компьютере, используются
 - 1) пароли
 - 2) анкеты
 - 3) коды
 - 4) ярлыки
2. К биометрическим системам защиты информации не относятся системы идентификации по:
 - 1) отпечаткам пальцев
 - 2) характеристикам речи
 - 3) радужной оболочке глаза
 - 4) изображению лица
 - 5) геометрии ладони руки
 - 6) росту
3. Выберите программы, не относящиеся к вредоносным:
 - 1) Вирусы, черви, троянские и хакерские программы
 - 2) Шпионское, рекламное программное обеспечение
 - 3) Потенциально опасное программное обеспечение
 - 4) Операционная система Linux
4. Класс программ, не относящихся к антивирусным:
 - 1) программы-фаги
 - 2) программы сканирования
 - 3) программы-ревизоры
 - 4) программы-детекторы
5. Компьютерные вирусы это -
 - 1) вредоносные программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы.
 - 2) вредоносные программы, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей.
 - 3) вредоносная программа, которая выполняет несанкционированную пользователем передачу управления компьютером удалённому пользователю.
 - 4) это программное или аппаратное обеспечение, которое проверяет информацию, входящую в компьютер из локальной сети или Интернета, а затем либо отклоняет её, либо пропускает в компьютер, в зависимости от параметров.
 - 5) программа или набор программ для скрытого взятия под контроль взломанной системы.
6. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться:
 - 1) графические файлы
 - 2) программы и документы
 - 3) звуковые файлы
 - 4) видеофайлы
7. Сетевые черви это -
 - 1) вредоносные программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы.
 - 2) вредоносные программы, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей.
 - 3) вредоносная программа, которая выполняет несанкционированную пользователем передачу

управления компьютером удалённому пользователю.

4) это программное или аппаратное обеспечение, которое проверяет информацию, входящую в компьютер из локальной сети или Интернета, а затем либо отклоняет её, либо пропускает в компьютер, в зависимости от параметров.

5) программа или набор программ для скрытого взятия под контроль взломанной системы.

8. Сетевые черви бывают:

- 1) Web-черви, почтовые черви
- 2) программные черви
- 3) черви операционной системы
- 4) черви MS Office

9. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

- 1) работы с файлами
- 2) форматирования дискеты
- 3) выключения компьютера
- 4) печати на принтере

10. Наиболее эффективны от Web-червей, Web-антивирусные программы, которые включают:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) межсетевой экран
- 2) модуль проверки скриптов
- 3) антивирусный сканер

11. Межсетевой экран (брандмауэр) -

1) вредоносные программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы.

2) вредоносные программы, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей.

3) вредоносная программа, которая выполняет несанкционированную пользователем передачу управления компьютером удалённому пользователю.

4) это программное или аппаратное обеспечение, которое проверяет информацию, входящую в компьютер из локальной сети или Интернета, а затем либо отклоняет её, либо пропускает в компьютер, в зависимости от параметров.

5) программа или набор программ для скрытого взятия под контроль взломанной системы.

12. Вирус внедряется в исполняемые файлы и при их запуске активируется. Это...

- 1) Сетевой червь
- 2) Файловый вирус
- 3) Загрузочный вирус
- 4) Макровирус
- 5) Троян

Ключ к тестовым заданиям

I часть

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Правильный вариант	3	3	2	3	2	1	1	3	4	2	3	4

II часть

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Правильный вариант	1	4	4	2	1	2	1	4	5	5	2	2,3

III часть

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Правильный вариант	1	6	4	2	1	2	2	1	1	1,2,3	4	2

Критерии оценки:

За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 11 до 12;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 9 до 10.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 7 до 8.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 0 до 6.

Составитель:

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

Вопросы для теоретического опроса

по дисциплине «Информатика»

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1. Информатика, информация и информационные процессы

1. Что такое информация, информатика?

Почему для каждого из этих понятий не существует общего определения?

2. Какие виды информации вы знаете?

3. Перечислите задачи информатики.

4. Назовите 4 информационные революции. Охарактеризуйте их.

5. Назовите процессы, относящиеся к информационным.

6. Происходят ли информационные процессы в технических устройствах?

7. Приведите примеры хранения информации, передачи информации, обработка информации в обычной жизни.

8. Что такое информационные технологии? В чем их особенность и отличие от других технологий?

9. Какое изобретение дало толчок развитию науки Информатика?

10. Для чего необходимо постоянно обновлять свои знания в области информационных технологий?

11. Как можно защититься от негативных последствий глобальной информатизации в современном обществе?

12. Какие нормативные документы, регламентирующие использование информации в РФ, вы можете назвать?

Тема 2. Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации.

1. Чем характерен аналоговый вид информации.

2. Что означает дискретность. Дискретная информация.

3. Понятие алфавита. Мощность алфавита.

4. Единицы измерения информации и их взаимосвязь.

5. Единица измерения информации 1 бит, примеры сообщений, содержащих 1 бит информации.

6. Информационный объем символа в соответствии с кодовой таблицей.

7. Технический подход к измерению количества информации. Единица измерения информации 1 бит с точки зрения технического подхода.

Тема 3. Кодирование информации. Представление информации с помощью систем счисления.

1. Системы счисления. Основные понятия: число, цифра, основание, старшая цифра.
2. Позиционные и непозиционные системы счисления.
3. Формы представления чисел: развернутая, свернутая, с фиксированной запятой, с плавающей запятой.
4. Правила перевода чисел из десятичной системы счисления в систему счисления с основанием n .
5. В системах счисления с каким основанием может существовать число 53.
6. В системах счисления с каким основанием может существовать число 333222.

Раздел 2. Основы алгоритмизации и программирования

Тема 4. Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур.

1. Что такое алгоритм.
2. Какими свойствами должен обладать алгоритм.
3. Какие виды алгоритмических структур вы знаете.
4. Каким способом можно написать алгоритм.
5. Три вида алгоритмов. Определить какой вид алгоритма отображен на схеме.
6. Охарактеризовать принцип работы различных алгоритмических структур (по выбору).

Тема 5. Знакомство с одним из языков программирования.

1. Какие операторы используемые в языке программирования вы знаете.
2. Какие типы данных используются в языке программирования.
3. Что такое массив в языке программирования.
4. .Какие команды можно использовать в языке программирования.
5. Какие типы переменных используются в языке программирования.
6. Какие типы алгоритмических структур можно использовать в языке программирования.

Раздел 3. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

Тема 6. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.

1. Как называется память, хранящая временную информацию в компьютере.
2. В чем заключается назначение микропроцессора .
3. Для чего применяется сканер. К какому виду периферийных устройств компьютера он относится.
4. Какая память, используется для загрузки операционной системы.
5. Чем отличается временная память от постоянной.
6. Как называется электронная схема, управляющая работой внешних устройств компьютера.

7. Какое устройство является основным устройством ввода информации в компьютер

Тема 7. Программное обеспечение компьютера. Системное ПО.

1. Классификация программного обеспечения. Назначение, состав.
2. К какому классу ПО относятся: программы-архиваторы. антивирусные программы.
3. Понятие ОС. Назначение и функции ОС.
4. Что такое файловые менеджеры. К какому классу ПО относятся.
5. Файловая система. Понятие файла и каталога. Полное и краткое имя файла.
6. Основные элементы интерфейса ОС WINDOWS. Рабочий стол, окно, панель задач, меню, объект, приложение, ярлык

Тема № 10. Прикладное ПО. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы.

1. Назовите основные действия с листами рабочей книги Excel.
2. Раскройте особенности форматирования текста в электронной таблице Excel.
3. Формулы в Excel.
4. Как ввести формулу в ячейку Excel.
5. Для чего предназначена строка формул.
6. Как работает функция автозаполнения в Excel.
7. Какие форматы данных можно использовать в формуле.
8. Автоматическое копирование формулы. Копирование функций.
9. Абсолютные и относительные ссылки в Excel.
10. Как вставить функцию для вычисления в ячейку.
11. Назначение статистических и математических функций: функции СУММ, МАХ, МИН, СРЗНАЧ, СЧЁТЕСЛИ, СЧЕТ, СЧЕТЗ.

Тема 11. Прикладное ПО. Мультимедийная информация. Компьютерные презентации.

1. Этапы создания презентации.
2. Как добавить новый слайд в презентацию.
3. В чем заключается настройка параметров презентаций.
4. Вставка и форматирование графических объектов в слайдах. Принцип работы.
5. Создание элементов анимации. Какие возможности имеет программа.
6. Этапы создания слайдов в презентации.
7. Настройка фона для слайда. Использование шаблонов.
8. Три режима работы с презентацией в программе MS Power Point.

Раздел 4. Базы данных. Хранение, поиск и сортировка информации в БД.

Тема 12. Виды баз данных. Системы управления базами данных.

1. Понятие Базы Данных. Виды баз данных.
2. Принцип построения реляционной БД. Запись, поле.

3. Что такое «СУБД».
4. Какие объекты используются в программе MS Access.
5. Назначение объекта «Форма». Способы создания формы.
6. Способы поиска информации в СУБД MS Access.
7. Запросы в СУБД Access. Виды запросов. Назначение.
8. Какими способами можно создать запросы в СУБД Access.
9. Как создать запрос с помощью конструктора.
10. Принцип работы «Мастера отчетов» в программе.

Раздел 5. Коммуникационные технологии

Тема 13. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети.

1. Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей.
2. Три вида топологии локальных сетей.
3. Основные характеристики сетей.
4. В чем разница одноранговых сетей и сетей с выделенным сервером.
5. Какими характеристиками должен обладать компьютер, выполняющий роль сервера.
6. Что представляет собой глобальная сеть Интернет.
7. Назовите основные сервисы глобальной сети Интернет.

Тема 14. Интернет. Адресация в Интернете. Основы HTML.

1. Какие способы адресации используются в сети Интернет.
2. Из чего состоит доменное имя сайта.
3. Что такое IP-адрес. Из чего он состоит.
4. Что такое IP-протокол.
5. С помощью каких сервисов можно передать информацию по сети.
6. Какими средствами можно осуществить поиск данных в Интернете.
7. Какие вы знаете программы-обозреватели сети Интернет.
8. Что такое гиперссылка.
9. Где находится адресная строка в браузере Яндекс. С чего она начинается.

Тема 15. Защита информации.

1. Назовите угрозы безопасности информационных систем.
2. Какие вы знаете способы защиты информации.
3. Как защитить информацию в компьютере с помощью пароля.
4. Что может защитить ваш компьютер от вирусов и вредоносных программ.
5. Каким документом регулируются отношения, связанные с обработкой персональных данных.
6. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать в социальных сетях.
7. Как называется процедура проверки соответствия субъекта и того, за кого он пытается себя выдать, с помощью некой уникальной информации.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно

усвоил программный материал, исчерпывающе и четко отвечает на вопросы, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, допускает незначительные ошибки или неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Затрудняется при от дополнительных вопросах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Составитель:

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

Вопросы к зачету

по дисциплине «Информатика»

1. Понятие информации, информатики, информационные технологии.
2. Основные задачи информатики.
3. Свойства информации, измерение информации.
4. Использование информации, обработка информации, формы представления информации.
5. Системы счисления. Основные понятия: число, цифра, основание, старшая цифра.
6. Позиционные и непозиционные системы счисления.
7. Формы представления чисел: развернутая, свернутая, с фиксированной запятой, с плавающей запятой.
8. Правила перевода чисел из десятичной системы счисления в систему счисления с основанием **n**.
9. Основные принципы функционирования ПК. Состав типового компьютера
Архитектура персонального компьютера.
10. Классические принципы построения архитектуры ПК.
11. Устройство обработки информации ПК.
12. Устройство хранения информации в ПК.
13. Устройства ввода/вывода информации ПК.
14. Основные типы компьютеров.
15. Программное обеспечение ПК, назначение и состав.
16. Два основных вида графики.
17. Что такое операционная система. Файловая система.
18. Классификация программного обеспечения.
19. Общие сведения о табличном процессоре Excel.
20. Excel действия с листами рабочей книги.
21. Ввод и редактирование данных в Excel
22. Форматирование данных в Excel.
23. Какие форматы данных используются в MS Excell.
24. Как вставить формулу в ячейку.
25. Абсолютные и относительные ссылки в MS Excell.
26. Средства анализа данных в таблицах Excel.
27. Анализ данных с помощью диаграмм.
28. Работа с таблицами, сводные таблицы в Excel.
29. Создание, открытие и сохранение документов в Word.
30. Ввод и редактирование текста в Word.
31. Форматирование и оформление документов в Word.
32. Вставка специальных символов в документ Word.
33. Вставка символов, работа с абзацем, нумерация страниц в Word.
34. Таблицы в документах Word.
35. Применение графических элементов в Word.
36. Этапы и средства создания презентаций.

37. Редактирование презентации, работа со слайдами.
38. Вставка и форматирование объектов в слайдах.
39. Создание специальных эффектов в презентации.
40. Понятие Базы Данных. Системы Управления БД.
41. Типы данных, используемые в реляционной БД.
42. Три основных вида баз данных.
43. Построение табличной структуры Базы данных.
44. Запросы, формы, отчеты в СУБД Access.
45. Локальные и глобальные информационные сети.
46. Классификация сетей по территориальному признаку.
47. Топология сетей.
48. Алгоритм, понятие и основные свойства.
49. Способы представления чисел в компьютере, кодировка символов.
50. Основы объектно-ориентированного программирования, системы программирования.
51. Какие виды алгоритмических структур вы знаете.
52. Каким способом можно записать алгоритм.
53. Три вида алгоритмов. Определить какой вид алгоритма отображен на схеме.
54. Охарактеризовать принцип работы различных алгоритмических структур (по выбору).
55. Из чего состоит доменное имя сайта.
56. Что такое IP-адрес. Из чего он состоит.
57. Что такое IP-протокол.
58. С помощью каких сервисов можно передать информацию по сети.
59. Какими средствами можно осуществить поиск данных в Интернете.
60. Какие вы знаете программы-обозреватели сети Интернет.
61. Что такое гиперссылка.
62. Где находится адресная строка в браузере Яндекс. С чего она начинается.
63. Назовите существующие угрозы безопасности информации.
64. Какие вы знаете способы защиты информации.
65. Как защитить информацию в компьютере с помощью пароля.
66. Какие существуют биометрические методы защиты информации.
67. Что может защитить ваш компьютер от вирусов и вредоносных программ.
68. Какие антивирусные программы вы знаете.
69. Что можно отнести к физической защите данных.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе и четко отвечает на вопросы, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, допускает незначительные ошибки или неточности при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

31

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

1) возможностей обучающихся участвовать в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умений аргументировать собственную точку зрения

2) изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Виды контроля по дисциплине: теоретический опрос, тесты, коллоквиум, практические задачи.

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, решение задач, решение практических задач, тестовых заданий.

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме

электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала в течение семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться: с участием преподавателя; без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

- доведения до обучающихся детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;

- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) детальной информации о степени освоения студентами программы учебной дисциплины;

- обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд;

- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- анализа качества используемой рабочей программы дисциплины и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

Методические рекомендации по проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, сформулированные преподавателем непосредственно на зачете.

Литература для подготовки к дифференцированному зачету указана в рабочей программе дисциплины либо рекомендуется преподавателем. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к дифференцированному зачету обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Дифференцированный зачет проводится устно по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания.

Результат ответа объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Методика подготовки к зачету:

- необходимо иметь программу курса и вопросы;
- необходимо записывать лекции самостоятельно;
- распределяйте учебный материал по дням для подготовки к зачету, оставив последний для повторения;
- выделяйте те вопросы, которые требуют особого внимания;

– в вопросах выделяйте самое главное, составляйте план ответа на вопрос.

Результаты сдачи зачетов оцениваются следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе и четко отвечает на вопросы, умеет увязывать теорию с практикой, грамотно решать практические задачи, свободно справляется с дополнительными вопросами.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы, не допуская существенных неточностей, способен решить задачу по указанной теме и объяснить свое решение, в ответе на вопросы и при решении задач допускает незначительные ошибки или неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает ошибки при решении задач, использует недостаточно правильные формулировки. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.