

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РЕКОМЕНДОВАНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
раздела профессиональная подготовка
ОП «Общепрофессиональный цикл»
ПМ.01 «Оперативно-служебная
деятельность»
МДК.01.02 «Огневая подготовка»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Огневая подготовка»**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «огневая подготовка».	Подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, тестирование.	ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
2.	Тема 2. История и перспективы развития стрелкового оружия	Подготовка докладов и рефератов.	ОК 6
3.	Тема 3. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	Ролевая игра, подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, тестирование.	ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
4.	Тема 4. Основы баллистики	Теоретический опрос, подготовка докладов и рефератов, тестирование.	ОК 6
5.	Тема 5. Автомат Калашникова: назначение, общее устройство, боевые свойства, работа частей и механизмов. Неполная разборка и сборка.	Лекция-визуализация, подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, выполнение практических заданий (нормативы), тестирование.	ОК 3; ОК 4
6.	Тема 6. Пистолет Макарова: назначение, общее устройство, боевые свойства, работа частей и механизмов. Неполная разборка и сборка.	Подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, выполнение практических заданий (нормативы), тестирование.	ОК 3; ОК 4
7.	Тема 7. Пистолеты органов внутренних дел	Подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, выполнение практических заданий (нормативы),	ОК 3; ОК 4 ОК 6

		тестирование.	
8.	Тема 8. Семейство 7,62-мм пулеметов Калашникова (ПКМ, ПКМС, ПКТ)	Лекция-визуализация, подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, тестирование.	ОК 3; ОК 4 ОК 6
9.	Тема 9. Ручной пулемет Калашникова (РПК, РПК-74). Пистолеты-пулеметы ОВД	Подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, тестирование.	ОК 3; ОК 4 ОК 6
10.	Тема 10. Снайперское вооружение органов внутренних дел	Подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, тестирование.	ОК 3; ОК 4 ОК 6
11.	Тема 11. Ручные гранаты	Подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, тестирование.	ОК 3; ОК 4 ОК 6
12.	Тема 12. Гранатометы	Подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, тестирование.	ОК 3; ОК 4 ОК 6
13.	Тема 13. Специальные виды оружия органов внутренних дел	Подготовка докладов и рефератов	ОК 6
14.	Тема 14. Патроны к стрелковому оружию	Подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, тестирование.	ОК 6
15.	Тема 15. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, тестирование.	ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
16.	Тема 16. Основы организации и методика проведения огневой подготовки в подразделениях ОВД	Ролевая игра, подготовка докладов и рефератов, теоретический опрос, тестирование.	ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
17.	Тема 17. Переносные зенитные, ракетные и артиллерийские комплексы	Подготовка докладов и рефератов	ОК 6
18.	Тема 18. Приборы наблюдения,	Подготовка докладов и рефератов	ОК 6

	прицелы и прицельные приспособления		
19.	Тема 19. Правила стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов	Подготовка докладов и рефератов	ОК 6

*Уровни освоения дисциплины: знать – 1 уровень; уметь – 2 уровень; иметь практический опыт (для профессиональных модулей) – 3 уровень.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции. Критерии оценивания				Процедуры оценивания
	Повышенный (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Ниже порогового (неудовлетворительно)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает: на высоком уровне виды познавательной деятельности, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности. Умеет: на высоком уровне выбирать грамотное поведение, профессиональной деятельности, в быту; определяет цели, составляет планы деятельности и определяет средства, необходимые для их реализации.	Знает: виды познавательной деятельности, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности. Умеет: выбирать грамотное поведение, профессионально й деятельности, в быту; определяет цели, составляет планы деятельности и	Знает: виды познавательной деятельности, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности, однако допускает незначительные ошибки и неточности Умеет: испытывает затруднение при выборе поведения профессиональной деятельности, в быту; определении целей, составлении планов деятельности и определении средств,	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, выполнение практических заданий (нормативы) и тестов, подготовка рефератов, докладов

		определяет средства, необходимые для их реализации.	необходимых для их реализации.		
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знает: на высоком уровне виды познавательной деятельности, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности. Умеет: на высоком уровне выбирать грамотное поведение, профессиональной деятельности, в быту; определяет цели, составляет планы деятельности и определяет средства, необходимые для их реализации.	Знает: виды познавательной деятельности, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности. Умеет: выбирать грамотное поведение, профессионально й деятельности, в быту; определяет цели, составляет планы деятельности и определяет средства, необходимые для	Знает: виды познавательной деятельности, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности, однако допускает незначительные ошибки и неточности Умеет: испытывает затруднение при выборе поведения профессиональной деятельности, в быту; определении целей, составлении планов деятельности и определении средств, необходимых для их реализации.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, выполнение практически х заданий (нормативы) и тестов, подготовка рефератов, докладов

		их реализации.			
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает: на высоком уровне виды познавательной деятельности, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности. Умеет: на высоком уровне выбирать грамотное поведение, профессиональной деятельности, в быту; определяет цели, составляет планы деятельности и определяет средства, необходимые для их реализации.	Знает: виды познавательной деятельности, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности. Умеет: выбирать грамотное поведение, профессиональной деятельности, в быту; определяет цели, составляет планы деятельности и определяет средства, необходимые для их реализации.	Знает: виды познавательной деятельности, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности, однако допускает незначительные ошибки и неточности Умеет: испытывает затруднение при выборе поведения профессиональной деятельности, в быту; определении целей, составлении планов деятельности и определении средств, необходимых для их реализации.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, выполнение практически х заданий (нормативы) и тестов, подготовка рефератов, докладов

<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знает: на высоком уровне возможные варианты принятия решений по обеспечению безопасности, их последствия, в том числе и в нестандартных ситуациях. Умеет: на высоком уровне оценивать ситуацию, эффективно использовать основные ресурсы организации, принимать решения и нести за них ответственность в различных ситуациях.</p>	<p>Знает: возможные варианты принятия решений по обеспечению безопасности, их последствия, в том числе и в нестандартных ситуациях. Умеет: оценивать ситуацию, использовать основные ресурсы организации, принимать решения и нести за них ответственность в различных ситуациях.</p>	<p>Знает: возможные варианты принятия решений по обеспечению безопасности, их последствия, в том числе и в нестандартных ситуациях, однако допускает незначительные ошибки и неточности Умеет: оценивать ситуацию, использовать основные ресурсы организации, принимать решения и нести за них ответственность в различных ситуациях, однако допускает незначительные ошибки и неточности.</p>	<p>Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, выполнение практически х заданий (нормативы) и тестов, подготовка рефератов, докладов</p>
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных</p>	<p>Знает: на высоком уровне возможные варианты принятия решений по обеспечению безопасности, их последствия, в том</p>	<p>Знает: возможные варианты принятия решений по обеспечению безопасности, их последствия, в том числе и в</p>	<p>Знает: возможные варианты принятия решений по обеспечению безопасности, их последствия, в том числе и в</p>	<p>Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, выполнение практически х заданий (нормативы) и тестов,</p>

ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	числе и в нестандартных ситуациях. Умеет: на высоком уровне оценивать ситуацию, эффективно использовать основные ресурсы организации, принимать решения и нести за них ответственность в различных ситуациях.	нестандартных ситуациях. Умеет: оценивать ситуацию, использовать основные ресурсы организации, принимать решения и нести за них ответственность в различных ситуациях.	нестандартных ситуациях, однако допускает незначительные ошибки и неточности Умеет: оценивать ситуацию, использовать основные ресурсы организации, принимать решения и нести за них ответственность в различных ситуациях, однако допускает незначительные ошибки и неточности.		подготовка рефератов, докладов
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Знает: на высоком уровне алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций Умеет: на высоком уровне осуществлять поиск информации,	Знает: алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций Умеет:	Знает: алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций Умеет: осуществлять	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов

развития.	необходимой для решения профессиональных задач.	осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.	поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, однако допускает незначительные ошибки и неточности		
ОК 7. Использовать информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает: на высоком уровне алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций Умеет: на высоком уровне осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знает: алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знает: алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций, однако допускает незначительные ошибки и неточности Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, однако допускает незначительные ошибки и неточности	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов

<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Знает: на высоком уровне алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций</p> <p>Умеет: на высоком уровне осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает: алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает: алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций, однако допускает незначительные ошибки и неточности</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, однако допускает незначительные ошибки и неточности</p>	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>Знает: на высоком уровне алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения</p>	<p>Знает: алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения</p>	<p>Знает: алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных</p>	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов</p>

	<p>профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций</p> <p>Умеет: на высоком уровне осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>задач; основные аспекты безопасного развития организаций, однако допускает незначительные ошибки и неточности</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, однако допускает незначительные ошибки и неточности</p>		
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: на высоком уровне алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций</p> <p>Умеет: на высоком уровне осуществлять поиск информации, необходимой для</p>	<p>Знает: алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций</p> <p>Умеет: осуществлять</p>	<p>Знает: алгоритм добывания и объем исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций, однако допускает незначительные ошибки и неточности</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации,</p>	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов</p>

	решения профессиональных задач.	поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.	необходимой для решения профессиональных задач, однако допускает незначительные ошибки и неточности		
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов
ОК 12. Выполнять профессиональные	Знает: на высоком уровне законодательные и	Знает: законодательные и	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые	Знает: знания не сформированы	Теоретический опрос, тестирование

ные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.	Умеет: умения не сформированы	е, подготовка рефератов, докладов
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и	Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов

	пользоваться ключевыми методами определения риска.	опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.		
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную	Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов

	<p>деятельность организаций. Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.</p>	<p>деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.</p>	<p>организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.</p>		
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.</p>	<p>Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами</p>	<p>Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.</p>	<p>Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов</p>

		определения риска.			
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность	Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов

	организаций. Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.		
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов

		риска.			
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-	Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций.	Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций.	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов

служебной деятельности	Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.		
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов

<p>ПК 1.10.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций.</p> <p>Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.</p>	<p>Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций.</p> <p>Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.</p>	<p>Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций.</p> <p>Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.</p>	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов</p>
<p>ПК 1.11.</p> <p>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциал</p>	<p>Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций.</p>	<p>Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций.</p>	<p>Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций.</p> <p>Умеет: определять</p>	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов</p>

ьного характера и иных охраняемых законом тайн.	Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.		
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять	Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов

причины и условия, способствующие совершению правонарушений.					
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных	Знает: на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: на высоком уровне определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска.	Знает: некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. Умеет: определять основные источники опасности и пользоваться ключевыми методами определения риска, однако допускает незначительные ошибки и неточности.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, тестирование, подготовка рефератов, докладов

объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.					
--	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Задание для ролевой игры. Темы 3, 16.
2	Теоретический опрос	Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия	Вопросы для теоретического опроса. Темы 1,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,14,15

		преподавателя. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского (практического) занятия.	
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов. Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.	Темы рефератов. Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19
5	Выполнение практических заданий (нормативы)	Практическое задание (норматив), как правило это задание, связанное с приобретением твердого навыка, на основе сформированных знаний и умений по разборке и сборке стрелкового оружия, снаряжения магазина или ленты патронами.	Содержание выполнения практического задания (норматива) Темы 5,6
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий. Темы 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,14,15,16.

Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером)</p>

и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Ролевая игра

по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка»

Тема 3. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

Концепция игры заключается в проработке функциональных обязанностей должностных лиц, ответственных за организацию снабжения, учета, хранения, сбережения, выдачи (приема), и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в подразделениях органов внутренних дел РФ, а также характеристика соответствующей документации с обязательной ссылкой на положения нормативно-правовых актов.

Роли:

- должностные лица, обеспечивающие снабжение оружием и боеприпасами;
- должностные лица, осуществляющие прием и учет оружия и боеприпасов;
- должностные лица, имеющие право выдачи (приема) оружия и боеприпасов, с обязательной характеристикой алгоритма и документации, сопутствующей этим процедурам.

Ожидаемый результат: понимание сложности и ответственности процедур, связанных с организацией снабжения, учета, хранения, сбережения, выдачи (приема), и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в подразделениях органов внутренних дел РФ.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если усвоена вся информация по теме ролевой игры, студент имеет стройное, полное представление о порядке и алгоритме организации снабжения, учета, хранения, сбережения, выдачи (приема), и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в подразделениях органов внутренних дел РФ. Четко знает перечень необходимой документации и порядок ее ведения.
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент имеет полное представление о порядке и алгоритме организации снабжения, учета, хранения, сбережения, выдачи (приема), и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в подразделениях органов внутренних дел РФ. Знает перечень необходимой документации и порядок ее ведения. Однако допускает некоторые неточности в деятельности отдельных должностных лиц и перечне необходимой документации.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент, в целом, имеет представление об организации снабжения, учета, хранения, сбережения, выдачи (приема), и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в подразделениях органов внутренних дел РФ, но допускает ошибки, касающиеся порядка и алгоритма, путается с характеристикой отдельных видов из перечня соответствующей документации.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент не имеет представления о порядке и содержании организации снабжения, учета, хранения, сбережения, выдачи (приема), и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в подразделениях органов внутренних дел РФ. Не знает необходимого перечня документации и порядка ее ведения.

Составитель: преподаватель

Ролевая игра

по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка»

Тема 16. Основы организации и методика проведения огневой подготовки в подразделениях ОВД

Концепция игры заключается в проработке функциональных обязанностей должностных лиц, ответственных за организацию и методику проведения огневой подготовки в подразделениях ОВД, а также характеристика соответствующей документации с обязательной ссылкой на положения нормативно-правовых актов.

Семинарское занятие:

1. Содержание Курса стрельб. Требования, предъявляемые к тирам и стрельбищам.
2. Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
3. Организация и проведение стрельб из пистолета, автомата (пистолета - пулемета).
4. Оценка огневой подготовки.

Роли:

- руководитель стрельб;
- помощник руководителя стрельб;
- раздатчик боеприпасов;
- начальника оцепления;
- наблюдатель;
- дежурный врач.

Ожидаемый результат: понимание сложности и ответственности процедур, связанных с организации и методика проведения огневой подготовки в подразделениях органов внутренних дел РФ.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если усвоена вся информация по теме ролевой игры, студент имеет стройное, полное представление о должностных обязанностях лиц, ответственных за подготовку и проведение стрельб, о порядке, алгоритме организации и методике проведения огневой подготовки в подразделениях органов внутренних дел РФ. Четко знает перечень необходимой документации и порядок ее ведения. В полном объеме

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент имеет полное представление о должностных обязанностях лиц, ответственных за подготовку и проведение стрельб, о порядке, алгоритме организации и методике проведения огневой подготовки в подразделениях органов внутренних дел РФ. Знает перечень необходимой документации и порядок ее ведения. Однако допускает некоторые неточности в деятельности отдельных должностных лиц и перечне необходимой документации.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знание и понимание основных положений о должностных обязанностях лиц, ответственных за подготовку и проведение стрельб, о порядке, алгоритме организации и методике проведения огневой подготовки в подразделениях органов внутренних дел РФ, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель: преподаватель

Вопросы для теоретического опроса

по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка»

Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы дисциплины «огневая подготовка».

1. Назовите основные задачи дисциплины «Огневая подготовка».
2. Назовите структуру наставления по огневой подготовке.
3. Назовите этапы развития огнестрельного оружия.
4. Назовите основные нормативные документы, определяющие порядок применения оружия.

Тема 3. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

1. Расскажите о задачах и примерной структуре службы вооружения в соответствии с требованиями приказа МВД России.
2. Что должен отражать учет вооружения и боеприпасов, и по каким формам учетных документов он осуществляется в соответствии с требованиями приказа МВД России?
3. Расскажите о порядке закрепления оружия за сотрудниками полиции, ежедневной выдачи для несения службы, а также о порядке оружия на постоянное ношение в соответствии с требованиями приказа МВД России.
4. Перечислите требования к учетным документам в соответствии с требованиями приказа МВД России.
5. Где в помещении подразделения ОВД должна располагаться комната для хранения оружия и боеприпасов?
6. Как оборудуется окно для выдачи и получения оружия и боеприпасов?
7. Перечислите требования, предъявляемые к комнате для чистки оружия в соответствии с требованиями приказа МВД России?

Тема 4. Основы баллистики

1. Краткая характеристика периодов выстрела.
2. Отдача оружия и угол вылета.
3. Особенности выстрела из ручных (станковых) и противотанковых гранатометов.
4. Факторы, действующие на ствол, и меры по его сбережению.
5. Факторы, влияющие на траекторию полета пули (гранаты).
6. Основные понятия, характеризующие траекторию полета пули (гранаты).

- Тема 5. Автомат Калашникова: назначение, общее устройство, боевые свойства, работа частей и механизмов. Неполная разборка и сборка.**

- Тема 6. Пистолет Макарова: назначение, общее устройство, боевые свойства, работа частей и механизмов. Неполная разборка и сборка.**

- ## Тема 7. Пистолеты органов внутренних дел.

1. Каково назначение и боевые свойства 7,62 мм пистолета ТТ?
2. Назовите тактико-технические характеристики 9 мм пистолета ПБ.
3. Назовите назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики 9 мм автоматического пистолета Стечкина (АПС).
4. В чем состоят основные отличия пистолета Грязева-Шипунова (ГШ-18) от пистолета Макарова?
5. В чем состоит основная конструктивная особенность пистолета «Бердыш»?
6. Назовите тактико-технические характеристики 9 мм самозарядного пистолета Сердюкова (СПС).
7. Какие боеприпасы используются при стрельбе из пистолета СПС?
8. Какие пистолеты предназначены для бесшумной и беспламенной стрельбы?
9. Какие образцы оружия (пистолетов) иностранного производства приняты на вооружение ОВД РФ?

Тема 8. Семейство 7,62-мм пулеметов Калашникова (ПКМ, ПКМС, ПКТ)

1. Какова дальность убийного действия пули ПКМ и ПКТ?
2. Каков вес пулемета ПКМ без боеприпасов?
3. Начальная скорость пули ПКТ и ПКМ.
4. Какая прицельная дальность ПКТ и «Печенег»?
5. Посредством чего осуществляется питание ПКМ боеприпасами?
6. Каков темп стрельбы пулемета ПКМ?
7. Какие боеприпасы применяются при работе этим пулеметом?
8. Назовите скорострельность пулемета ПКТ?

Тема 9. Ручной пулемет Калашникова (РПК, РПК-74), пулеметы, пистолеты-пулеметы органов внутренних дел.

1. Сравните ручные пулеметы РПК и РПК-74 по тактико-техническим характеристикам.
2. Охарактеризуйте основные части ручного пулемета Калашникова и их отличия от автомата Калашникова.
3. Охарактеризуйте порядок неполной разборки РПК.
4. В чем отличительная особенность пистолетов-пулеметов?
5. На чем основан принцип автоматики пистолетов пулеметов?
6. В чем состоит основной принцип взаимодействия частей и механизмов пистолетов-пулеметов?
7. В чем состоит особенность назначения затвора пистолетов-пулеметов?
8. Что необходимо сделать для предупреждения задержек при стрельбе из пистолета-пулемета?

9. Какие пистолеты-пулеметы иностранного производства стоят на вооружении подразделений ОВД РФ?

Тема 10. Снайперское вооружение органов внутренних дел.

1. Какие винтовки применялись в качестве снайперского оружия в СССР до 1960?
2. Укажите назначение и тактико-технические характеристики СВД.
3. Назовите основные части 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).
4. Какими прицельными приспособлениями оборудована 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова (СВД).
5. Расскажите об устройстве оптического прицела ПСО-1.
6. Что изображено на сетке оптического прицела ПСО-1.
7. Какова прицельная дальность 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).
8. Какова емкость магазина 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).
9. Какое снайперское оружие стоит на вооружении подразделений ОВД России.

Тема 11. Ручные гранаты.

1. Каковы тактико-технические характеристики гранаты РГД-5?
2. Охарактеризуйте устройство гранаты РГД-5 и назначение ее частей.
3. Охарактеризуйте устройство запала УЗГРМ-2 и назначение его частей.
4. Каковы тактико-технические характеристики гранаты РГ-42?
5. Каковы тактико-технические характеристики гранаты Ф-1?
6. Охарактеризуйте устройство гранаты Ф-1 и назначение ее частей.
7. Расскажите о работе частей и механизмов гранаты Ф-1.

Тема 13. Гранатометы.

1. Дайте классификацию гранатометов.
2. Назовите основные принципы устройства и действия реактивных противотанковых гранатометов.
3. Дайте определение противотанковому гранатомету.
4. В чем особенность оптических прицелов для противотанковых гранатометов?
5. Охарактеризуйте основные части выстрела к РПГ.
6. Дайте характеристику работы реактивной гранаты после выстрела из ствола гранатомета.
7. Охарактеризуйте принцип работы пьезоэлектрического взрывателя.

8. Каковы тактико-технические характеристики РПГ-7?
9. Из каких основных частей состоит РПГ-7?
10. Каким образом производится уход за гранатометом его хранение и сбережение?
11. Какие системы реактивных противотанковых гранат одноразового применения вы знаете?
12. В чем основное отличие РПГ-18, РПГ-22 от РПГ-26, РПГ-27?
13. Дайте определение подствольным гранатометам.

Тема 14. Патроны к стрелковому оружию.

1. Что такое патрон?
2. По каким основаниям можно классифицировать патроны к стрелковому оружию.
3. Перечислите типы вспомогательных патронов.
4. Как измеряется калибр гладкоствольного оружия?
5. Как измеряется калибр нарезного оружия?
6. Как измеряются калибры нарезного оружия в США и Великобритании?
7. Как патроны классифицируются по калибрам?
8. Из каких конструктивных частей состоят патроны?
9. Какие конструктивные части пули вы знаете?
10. Как патроны классифицируются по целевому назначению?
11. Что такое линия и какой калибр (в мм) имеет трехлинейная винтовка Мосина обр. 1891 г.

Тема 15. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

1. Каким документом утверждены меры безопасности при обращении с оружием?
2. Что категорически запрещается при обращении с оружием?
3. Чем обеспечивается безопасность при проведении стрельб?
4. В каких случаях стрельба прекращается самостоятельно?
5. Какие действия необходимо выполнить при поднятии белого флага (фонаря) на командном пункте или блиндаже (укрытии)?
6. Что категорически запрещается без команды руководителя стрельб?
7. Какие команды подаются для прекращения стрельбы?
8. По каким командам разрешается вести огонь?
9. С чего необходимо начинать все действия с оружием?
10. Что категорически запрещается при чистке оружия?
11. В каком положении переносятся автоматы и пистолеты при передвижениях с оружием.
12. Как производится перевозка оружия транспортом?

Тема 16. Основы организации и методика проведения огневой подготовки в подразделениях ОВД.

1. С какой периодичностью проводятся учебные стрельбы с сотрудниками, выполняющими должностные обязанности с оружием, и с остальными сотрудниками?
2. С какой периодичностью проводятся контрольные стрельбы?
3. Что должно предшествовать выполнению стрелковых упражнений?
4. Какие лица назначаются приказом начальника ОВД для организации и обеспечения мер безопасности во время проведения практических стрельб?
5. Какие обязанности возлагаются на руководителя стрельб?
6. Какие обязанности возлагаются на помощника руководителя стрельб?
7. Какие обязанности на раздатчика боеприпасов?
8. Какие обязанности возлагаются на начальника оцепления?
9. Какие обязанности возлагаются на наблюдателя?
10. Какие обязанности возлагаются на дежурного врача?
11. Какие рубежи устанавливаются при проведении стрельб в тирах или на стрельбищах (полигонах)?
12. Флаг (фонарь) какого цвета поднимается на командном пункте по прибытии сотрудников на стрельбище?
13. Флаг (фонарь) какого цвета разрешает вести стрельбу?
14. Какие команды подаются на огневом рубеже?

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если при теоретическом опросе он дает четкий, полный, правильный ответ на поставленные вопросы; излагает материал логично, грамотно, без ошибок;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если при теоретическом опросе он грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ недостаточно аргументирован;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при теоретическом опросе обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала; обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при теоретическом опросе проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Составитель: преподаватель

Темы рефератов, докладов

по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка»

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Правовые основы огневой подготовки.
3. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
4. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
5. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
6. Снайперское вооружение.
7. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.
8. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.
9. Ручные осколочные гранаты.
10. Использование ручных гранат в минном деле.
11. Специфика использования различных изготоек при применении огнестрельного оружия.
12. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
13. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
14. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.
15. Давление в стволе и скорость пули при выстреле.
16. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.
17. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете.
18. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
19. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
20. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
21. Психологическая подготовка стрелка.
22. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.
23. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия.
24. Назначение, устройство, боевые свойства, весовые и линейные характеристики ПМ.
25. Содержание и выполнение нормативов 2, 3, 4 ПМ.

26. Устройство частей и механизмов ПМ и их назначение.
27. Устройство патрона и принадлежностей к ПМ и их назначение.
28. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из ПМ.
29. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
30. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики и боевые свойства АКМ.
31. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из АКМ.
32. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.
33. Осмотр автомата, боевых патронов и подготовка его к стрельбе.
34. Устройство частей и механизмов АКМ и их назначение.
35. Устройство магазина, штык-ножа и принадлежностей к автомату и их назначение.
36. Работа частей и механизмов АК при стрельбе одиночным огнем и стрельбе очередями.
37. Особенности формирования психологической устойчивости и готовности в процессе огневой подготовки.
38. Расчет параметров огневой позиции.
39. Особенности осмотра места происшествия, связанного с самодельным взрывным устройством.
40. Определение угла возвышения ствола для достижения максимальной дальности выстрела.
41. Вооруженные силы РФ на современном этапе.
42. Психологическая подготовка стрелка.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если реферат выполнен с учетом всех требований: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Составитель преподаватель, к.пед.н. доцент А.Ф. Шаров

Выполнение практических заданий (нормативы)

по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка»

Тема 5. Автомат Калашникова: назначение, общее устройство, боевые свойства, работа частей и механизмов. Неполная разборка и сборка.

Неполная разборка автомата Калашникова:

Условия (порядок) выполнения норматива: автомат на столе; сотрудник находится у оружия; сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении);

Порядок неполной разборки автомата:

отделить магазин;

убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы, спустить курок;

вынуть пенал с принадлежностями;

отделить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется);

отделить (открыть) крышку ствольной коробки;

отделить возвратный механизм;

отделить затворную раму с затвором;

отделить затвор от затворной рамы;

отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

при этом части автомата необходимо класть на стол в порядке очередности разборки;

запрещается бросать части оружия.

Критерии оценки:

Отлично: 13 секунд.

Хорошо: 14 секунд.

Удовлетворительно: 17 секунды.

Сборка автомата после неполной разборки:

Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия, сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении);

Порядок сборки автомата после неполной разборки:
присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
присоединить затвор к затворной раме;
присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
присоединить возвратный механизм;
присоединить (закрыть) крышку ствольной коробки;
спустить курок и включить предохранитель;
присоединить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется);
вложить пенал в гнездо приклада (карман сумки для магазинов);
присоединить магазин к автомату;
положить оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх.

Критерии оценки:

Отлично: 26 секунд.

Хорошо: 30 секунд.

Удовлетворительно: 34 секунды.

Составитель преподаватель

Выполнение практических заданий (нормативы)

по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка»

Тема 6. Пистолет Макарова: назначение, общее устройство, боевые свойства, работа частей и механизмов. Неполная разборка и сборка.

Неполная разборка пистолета.

Условия (порядок) выполнения норматива: оружие на столе; сотрудник находится у оружия.

Порядок неполной разборки пистолета: извлечь магазин из основания рукоятки; убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор; отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение; снять со ствола возвратную пружину;

при этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки;

запрещается бросать части пистолета.

Критерии оценки:

Отлично: 7 секунд.

Хорошо: 8 секунд.

Удовлетворительно: 10 секунды.

Сборка пистолета после неполной разборки.

Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия;

Порядок сборки пистолета после неполной разборки:

надеть на ствол возвратную пружину; присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх); вставить магазин в основание рукоятки; положить оружие на стол предохранителем вверх;

допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы.

Критерии оценки:

Отлично: 9 секунд.

Хорошо: 10 секунд.

Удовлетворительно: 12 секунды.

Составитель преподаватель

Тестовые задания

по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка»

Тест по проблеме – Российское законодательство об оружии. Федеральный закон РФ № 150 «Об оружии».

1. При выдаче новых лицензий и разрешений ранее полученные, с истекшим сроком действия:

- 1) Остаются у владельца оружия
- 2) Подлежат сдаче в органы внутренних дел
- 3) Подлежат сдаче в органы внутренних дел, только если выдавались на огнестрельное оружие.

2. Кому обязан предоставить рапорт сотрудник полиции о применении огнестрельного оружия?

- 1) Начальнику органа полиции.
- 2) Начальнику органа полиции по месту применения оружия, по месту службы или непосредственному начальнику.
- 3) В прокуратуру по месту применения оружия.

3. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» применение огнестрельного оружия гражданами в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен допускается:

- 1) В случае применения оружия при ограниченной видимости вследствие погодных условий.
- 2) В случае значительного скопления людей.
- 3) В случае совершения указанными лицами группового или вооруженного нападения.

4. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если затвор дошел до крайнего переднего положения, но не дослал патрон в патронник?

- 1) Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу.
- 2) Удалить прихваченную гильзу и продолжить стрельбу.
- 3) Заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу.
- 4) Ввести курок и продолжить стрельбу.

5. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если пистолет дал осечку?

- 1) Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу.
- 2) Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу.
- 3) Удалить прихваченную гильзу и продолжить стрельбу.
- 4) Заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу.
- 5) Ввести курок и продолжить стрельбу.

6. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если произошло ущемление гильзы затвором?

- 1)Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу.
- 2)Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу.
- 3)Выбросить прихваченную гильзу и продолжить стрельбу.
- 4)Заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу.
- 5)Взвести курок и произвести выстрел.

7. Имеет ли право сотрудник полиции обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если считает, что в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения?

- 1)Да.
- 2)Нет.
- 3)Да, если несет службу в форменной одежде.

8. В каком случае допускается применение оружия при нападении на конвой полиции?

- 1)Если нападающие несовершеннолетние.
- 2)Для пресечения попыток насильственного освобождения лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления; лиц, в отношении которых мерой пресечения избрано заключение под стражу; лиц, осужденных к лишению свободы.
- 3)В любом случае.

9. В каком случае правомерно применение сотрудником полиции огнестрельного оружия?

- 1)Для пресечения мелкого хулиганства.
- 2)Для пресечения попытки задерживаемого прикоснуться к обнажённому огнестрельному оружию сотрудника полиции.
- 3)В отношении лица, оскорбляющего сотрудника полиции и не реагирующего на меры убеждения.

10. Подлежит ли привлечению к уголовной ответственности сотрудник полиции, применивший огнестрельное оружие для остановки транспортного средства, водитель которого совершил преступление и пытался скрыться, если в следствие повреждения покрышки колеса пистолетной пулей водитель не справился с управлением и допустил опрокидывание, повлекшее гибель пассажира?

- 1)Да.
- 2)Нет.
- 3)В зависимости от вида преступления, совершённого водителем.

11. В отношении кого запрещено применять оружие?

- 1)Административно арестованного, совершающего побег из-под стражи.
- 2)Лица, задержанного по подозрению в совершении убийства и пытающегося совершить побег из-под стражи.
- 3)Лица, застигнутого при совершении тяжкого преступления и пытающегося скрыться.

3) Прицельного выстрела.

19. Допустимо ли применение огнестрельного оружия при необходимой обороне, если опасность исходит от вооружённого несовершеннолетнего?

1) Да.

2) Нет.

3) Только если есть угроза жизни.

20. В каких случаях факт того, что гражданин ранее был осужден за преступление, не является препятствием для выдачи ему лицензии на приобретение оружия?

1) В случае если гражданин имеет судимость за преступление, совершенное по неосторожности, либо в случае погашения или снятия судимости.

2) В случае если гражданин имеет судимость за преступление, совершенное по неосторожности, либо осужден условно.

3) В обоих указанных выше случаях.

21. Обязаны ли граждане (за исключением специально уполномоченных лиц), являющиеся пассажирами воздушного судна гражданской авиации, сдавать имеющееся у них оружие уполномоченным лицам для временного хранения на период полета?

1) Обязаны во всех случаях.

2) Обязаны, кроме случаев, когда оружие находится в его багаже.

3) Не обязаны.

22. При необходимой обороне субъектом посягательства, отражаемого обороняющимся, является:

1) Человек (физическое лицо).

2) Стихия (силы природы).

3) Источник повышенной опасности (оружие, автомобиль и пр.).

23. Допускается ли причинение вреда третьим лицам в состоянии необходимой обороны?

1) Да, при групповом нападении.

2) Да, при вооруженном нападении.

3) Нет

24. В соответствии с Гражданским кодексом РФ вред, причиненный в состоянии крайней необходимости:

1) Не подлежит возмещению

2) Во всех случаях подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред

3) Подлежит возмещению по решению суда

25. Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, влечет:

1) Уголовную ответственность.

2) Административную ответственность.

3) Уголовную и административную ответственность.

26. Нарушение гражданами правил ношения оружия и патронов к нему влечет:

1) Уголовную ответственность

2) Административную ответственность

3) Уголовную и административную ответственность

27. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» охотничье пневматическое оружие может иметь дульную энергию:

1) Не более 3 Дж

2) Не более 7,5 Дж

3) Не более 25 Дж

28. Обязан ли гражданин незамедлительно информировать органы внутренних дел в случае, если он применил оружие для производства предупредительного выстрела?

1) Обязан информировать орган внутренних дел по месту применения оружия

2) Не обязан, поскольку нет пострадавших

3) Обязан информировать орган внутренних дел по месту регистрации оружия

29. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» общее количество приобретенного гражданином Российской Федерации огнестрельного оружия ограниченного поражения (за исключением случаев, если указанное оружие является объектом коллекционирования) не должно превышать:

1) Две единицы

2) Три единицы

3) Пять единиц

30. За стрельбу из оружия в отведенных для этого местах с нарушением установленных правил:

1) Не предусмотрено административного наказания

2) Предусмотрено предупреждение или наложение административного штрафа

3) Предусмотрено наложение административного штрафа с конфискацией оружия и патронов к нему или без таковой

Ключ к тесту по теме – Федеральный закон РФ № 150 «Об оружии».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2)	2)	3)	3)	1)	3)	1)	2)	2)	2)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	3)	1)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1)	1)	3)	3)	1)	2)	3)	1)	1)	3)

Тестовые задания

по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка»

Тест по проблеме – Правовые основы применения оружия сотрудниками ОВД. Федеральный закон ФЗ-3 «О полиция».

1. Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

- 1) наркотических средств и психотропных веществ;
- 2) оружие и боеприпасов;
- 3) взрывчатых веществ и взрывных устройств;

2. Проникновение сотрудников полиции в жилые помещения допускается:

- 1) для проверки документов, удостоверяющих личность;
- 2) для проведения мероприятий по изучению обстановки в соседних жилых помещениях;
- 3) для задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления;

4) для любых значимых для полиции целей;

3. В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина не входит:

- 1) назвать свою должность, звание, фамилию;
- 2) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;
- 3) отдать воинское приветствие;

4. Имеет ли право сотрудник полиции при задержании лица совершившего убийство использовать оружие, найденное им на месте совершения преступления:

- 1) нет, не имеет права, даже если сотрудник полиции доложил о случившемся непосредственному начальнику или в дежурную часть ОВД;
- 2) нет, не имеет права, т.к. найденное оружие не состоит на вооружении ОВД;
- 3) сотрудник полиции имеет такое право;

5. Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства:

- 1) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение физической силы;
- 2) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение огнестрельного оружия;
- 3) в отношении женщин, несовершеннолетних, лиц с явными признаками инвалидности, когда законом о полиции запрещено огнестрельного оружия;

6. Отпуск по личным обстоятельствам предоставляется:

- 1) 1 раз в год;
- 2) 2 раза в год;
- 3) не более 5 раз в год;
- 4) количество отпусков не ограничивается;

7. Какие действия обязана осуществить полиция в связи с задержанием гражданина по основаниям, предусмотренным ФЗ «О полиции»:

- 1) разъяснить задержанному ему права;
- 2) предоставить задержанному возможность совершить один телефонный звонок в целях уведомления близких о своем задержании и месте нахождения;
- 3) обязательны все указанные действия;

8. Лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

- 1) 24 ч.
- 2) 48 ч.
- 3) 72 ч.
- 4) 96 ч.

9. О каждом случае применения специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан:

- 1) сообщить непосредственному начальнику;
- 2) представить руководителю соответствующий рапорт;
- 3) сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции и в течение 24 часов с момента их применения представить соответствующий рапорт;

10. Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие:

- 1) если такое предупреждение невозможно или неуместно;
- 2) если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции, либо может повлечь иные тяжкие последствия;
- 3) при задержании лица, застигнутого при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, и пытающегося скрыться;

11. Сотрудник полиции не имеет право применять огнестрельное оружие:

- 1) для освобождения заложников;
- 2) для пресечения массовых беспорядков;
- 3) для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан;

12. В отношении каких категорий лиц полиция обязана принимать меры по их идентификации?

- 1) лиц, предпринявших попытку самоубийства;
- 2) лиц, которые по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не могут сообщить сведения о себе, неопознанных трупов;
- 3) несовершеннолетних лиц, лиц, находящихся в беспомощном состоянии;
- 4) лиц, совершивших побег из психиатрического лечебного учреждения;

13. Определите соотношение объемов содержания понятий «полиция» и «органы внутренних дел»:

- 1) одно понятие равнозначно по смыслу другому;
- 2) полиция входит в состав органов внутренних дел;
- 3) органы внутренних дел входят в состав полиции;
- 4) данные понятия имеют различное, несоотносимое содержание;

14. Вид деятельности, не являющейся направлением деятельности полиции:

- 1) административная деятельность;
- 2) уголовно-исполнительная деятельность;
- 3) оперативно-розыскная деятельность;
- 4) уголовно-процессуальная;

15. Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции определяются:

- 1) Президентом Российской Федерации;
- 2) Министром внутренних дел РФ;
- 3) Председателем Правительства Российской Федерации;
- 4) руководителем соответствующего территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел;

16. Полиция является:

- 1) составной частью единой централизованной системы МВД России;
- 2) самостоятельной частью единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел;
- 3) самостоятельным органом исполнительной власти;
- 4) системой государственных органов исполнительной власти;

17. Кто осуществляет руководство деятельностью полиции:

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Председатель Правительства Российской Федерации;
- 3) Руководители территориальных органов;
- 4) Министр внутренних дел Российской Федерации, руководители территориальных органов МВД России, руководители подразделений полиции;

18. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) является федеральным органом власти

- 1) исполнительной;
- 2) законодательной;
- 3) судебной;
- 4) надзорной;

19. В состав органов внутренних дел входят ...

- 1) полиция;
- 2) подразделения лицензионно-разрешительной работы;
- 3) муниципальная полиция;
- 4) уголовная полиция;

20. Какие из перечисленных действий относятся к обязанностям сотрудников полиции в соответствии с Законом «О полиции»:

- 1) требование от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий;
- 2) оказание первой помощи лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев;
- 3) патрулирование населенных пунктов и общественных мест;

- 4) производство в случае и порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия;
21. Может ли сотрудник полиции в оправдание своих действий (бездействия) при выполнении служебных обязанностей ссылаться на интересы службы, приказы начальства?
- 1) может;
 - 2) не может;
 - 3) в зависимости от ситуации;
22. Можно ли сотруднику полиции состоять в политических партиях или поддерживать их материально?
- 1) можно;
 - 2) нельзя;
 - 3) можно с разрешения руководства;
23. Допустимо ли применение сотрудником полиции мер государственного принуждения для выполнения обязанностей и реализации прав полиции?
- 1) не допустимо никогда;
 - 2) допустимо в зависимости от обстановки;
 - 3) только в случаях, предусмотренных федеральным законом;
24. Оружие в зависимости от целей его использования соответствующими субъектами, а также по основным параметрам и характеристикам, подразделяется на: 1) огнестрельное; 2) гражданское; 3) охотничье; 4) служебное; 5) боевое ручное стрелковое и холодное; 6) газовое и пневматическое.
- 1) 2,4,5;
 - 2) 1,2,3,4,5,6;
 - 3) 2,3,4,5,6;
 - 4) 1,5,6;
25. При остановке транспортного средства или пешехода сотрудник, по требованию участника дорожного движения, обязан:
- 1) предъявить в развернутом виде служебное удостоверение, не выпуская его из рук;
 - 2) предъявить служебное удостоверение;
 - 3) передать служебное удостоверение участнику дорожного движения;
 - 4) ознакомить участника дорожного движения с данными служебного удостоверения;
26. Что является высшей ценностью в соответствии с Конституцией Российской Федерации?
- 1) интересы государства;
 - 2) интересы личности;
 - 3) безопасная окружающая среда;
 - 4) человек, его права и свободы;
27. Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства:

- 1) во всех случаях, когда Законом "О полиции" разрешено применение огнестрельного оружия;
- 2) во всех случаях, когда Законом "О полиции" разрешено применение физической силы;
- 3) в отношении женщин, несовершеннолетних, лиц с явными признаками инвалидности, когда Законом "О полиции" запрещено применение огнестрельного оружия;
- 4) в отношении женщин, малолетних, лиц с явными признаками инвалидности, когда Законом "О полиции" запрещено применение огнестрельного оружия;

28. Как соотносятся понятия Российская Федерация и Россия?

- 1) как общее и частное;
- 2) как равнозначные;
- 3) как полное и сокращенное наименование;
- 4) как официальное и неофициальное наименование;

29 Сотруднику полиции запрещается:

- 1) состоять в политических партиях;
- 2) голосовать на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) выставлять свою кандидатуру на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 4) принимать участие в референдуме Российской Федерации;
- 5) все перечисленное;

30. Задержанному лицу сотрудником полиции вручается:

- 1) копия протокола о задержании;
- 2) протокол о задержании;
- 3) на усмотрение сотрудника полиции либо протокол о задержании, либо копия протокола о задержании;
- 4) он не имеет права получать ни протокол о задержании, ни копию протокола о задержании;

Ключ к тесту по проблеме – Федеральный закон РФ № 3 «О полиции».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)	3)	3)	2)	2)	1)	3)	2)	3)	2)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2)	2)	2)	2)	1)	1)	4)	1)	1)	2)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1)	2)	3)	1)	1)	4)	1)	2)	1)	1)

Тестовые задания

по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка»

Тест по проблеме – автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, общее устройство, работа частей и механизмов.

1. Темп стрельбы из автомата АК-74 составляет следующее количество выстрелов в минуту:
 - 1) 600 выстрелов;
 - 2) 800 выстрелов;
 - 3) 900 выстрелов;
2. Автомат Калашникова АКМ предназначен:
 - 1) для уничтожения живой силы противника;
 - 2) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
 - 3) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника;
3. Назначение курка:
 - 1) Для нанесения удара по бойку.
 - 2) Для нанесения удара по ударнику.
 - 3) Для нанесения удара по затвору.
4. Какова начальная скорость полета пули АКМ?
 - 1) 705 м/сек.
 - 2) 715 м/сек.
 - 3) 730 м/сек.
 - 4) 745 м/сек.
 - 5) 785 м/сек.
5. Основным видом огня из автомата АК-74 является:
 - 1) одиночный;
 - 2) автоматический и одиночный;
 - 3) автоматический;
6. Скорость пули у дульного среза ствола – это:
 - 1) начальная скорость полета пули;
 - 2) прицельная скорость полета пули;
 - 3) маршевая скорость пули.
7. Если атмосферное давление увеличивается, то дальность полета пули:
 - 1) уменьшается;
 - 2) увеличивается;
 - 3) остается неизменной;
8. Длина ствола АК-74 по отношению к длине ствола АКМ:
 - 1) длиннее;
 - 2) короче;
 - 3) равна;
9. Начальная скорость полета пули 5,45-мм АК-74 составляет:
 - 1) 900 м/сек.;
 - 2) 860 м/сек.;
 - 3) 780 м/сек.;

1) 3,8 кг;

- 2) 3,7 кг;
3) 3,6 кг;
4) 3,5 кг;
18. Боевая скорострельность АКМ и АК-74 при стрельбе очередями составляет:
1) 120 выстрелов/ мин;
2) 110 выстрелов/ мин;
3) 100 выстрелов/ мин;
4) 90 выстрелов/ мин;
19. Дальность прямого выстрела АК-74 по ростовой фигуре равна:
1) 625 м;
2) 725 м;
3) 525 м;
20. Дальность, до которой сохраняется убойное действие пули АКМ:
1) 1300 м;
2) 1500 м;
3) 1700 м;
4) 1400 м;

Ключ к тесту по проблеме – автомат Калашникова

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)	1)	2)	2)	3)	1)	1)	3)	1)	3)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1)	1)	2)	4)	4)	3)	3)	3)	1)	2)

Тестовые задания

по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка»

Тест по проблеме – пистолет Макарова

1. Чем является и для чего предназначен пистолет Макарова

- 1) 9-мм пистолет Макарова является огнестрельным оружием, предназначенным для защиты граждан;
- 2) 9-мм пистолет Макарова является табельным огнестрельным оружием сотрудника полиции;
- 3) 9-мм пистолет Макарова является личным оружием нападения и защиты и предназначен для поражения противника на коротких расстояниях.

2. Укажите, какое из указанных действий при сборке пистолета после неполной разборки производится в последнюю очередь

- 1) вставить магазин в основание рукоятки;
- 2) включить предохранитель;
- 3) присоединить затвор к рамке;
- 4) вернуть спусковую скобу на место;

3. Запрещается ли сотруднику полиции применять огнестрельное оружие против несовершеннолетнего, возраст которого очевиден или известен

- 1) не запрещается;
- 2) запрещается за исключением случаев оказания вооруженного сопротивления совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;
- 3) запрещается не зависимо от обстоятельств;

4. Назначение ударника:

- 1) Для восприятия удара курка.
- 2) Для разбития капсюля патрона.
- 3) Для нанесения удара по бойку.

5. Назначение спускового крючка в ПМ:

- 1) для удержания курка на боевом и предохранительном взводе;
- 2) для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом;
- 3) для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.

6. Назначение боевой пружины в ПМ:

- 1) служит для удержания курка на боевом и предохранительном взводе;
- 2) служит для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги;
- 3) служит для возврата затвора в переднее положение после выстрела.

7. Укажите правильный ответ, для чего служит спусковая скоба ПМ

- 1) служит для ограничения движения затвора назад при производстве выстрела;
- 2) служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма;

- 3) служит для предохранения хвоста спускового крючка от нечаянного нажатия на него.
8. Укажите вес пули патрона ПМ
- 1) 9 г;
 - 2) 7,9 г;
 - 3) 6,1 г;
 - 4) 10 г;
9. Укажите, с чего начинается чистка пистолета Макарова
- 1) сделать неполную разборку пистолета;
 - 2) осмотреть принадлежности;
 - 3) подготовить протирочные и смазочные материалы;
 - 4) прочистить канал ствола.
10. Емкость магазина ПММ?
1. 6 шт.
 2. 8 шт.
 3. 12 шт.
 4. 10 шт.
 5. 7 шт.
11. Чем является и для чего предназначен пистолет Макарова
- 1) 9-мм пистолет Макарова является огнестрельным оружием, предназначенным для защиты граждан;
 - 2) 9-мм пистолет Макарова является табельным огнестрельным оружием сотрудника полиции;
 - 3) 9-мм пистолет Макарова является личным оружием нападения и защиты и предназначен для поражения противника на коротких расстояниях.
12. О каждом случае применения огнестрельного оружия сотрудник полиции в течение 24 часов с момента его применения обязан представить рапорт
- 1) начальнику следственного отделения;
 - 2) непосредственному начальнику либо руководителю территориального органа или подразделения;
 - 3) прокурору;
13. Укажите боевую скорострельность пистолета Макарова
- 1) 50 выстрелов в минуту;
 - 2) 25 выстрелов в минуту;
 - 3) 30 выстрелов в минуту;
14. Укажите, какая из указанных задержек при стрельбе относится к ПМ
- 1) курок взводится на боевой взвод с большим затруднением или не удерживается на боевом взводе;
 - 2) курок не становится на боевой взвод;
 - 3) затвор в крайнем переднем положении, курок спущен, но выстрела не произошло;
15. Ударно-спусковой механизм ПМ состоит из:

- 1) курка, шептала с пружиной, спусковой тяги с рычагом взвода, затворной задержки, задвижки боевой пружины;
 - 2) спусковой тяги с рычагом взвода, боевой пружины и задвижки боевой пружины, спускового крючка;
 - 3) курка, шептала с пружиной, спусковой тяги с рычагом взвода, спускового крючка, боевой пружины и задвижки боевой пружины;
16. Для чего предназначены окна на боковых стенках магазина пистолета Макарова?
- 1) Для помещения пружины подавателя.
 - 2) Для облегчения снаряжения магазина патронами.
 - 3) Для указания количества патронов.
 - 4) Для облегчения конструкции и указания количества патронов.
17. Укажите длину патрона ПМ:
- 1) 33 мм;
 - 2) 20 мм;
 - 3) 28 мм;
 - 4) 25 мм;
 - 5) 10 мм;
18. Укажите, на какое расстояние сохраняется убойная сила пули ПМ
- 1) до 300 м;
 - 2) до 350 м;
 - 3) до 450 м;
 - 4) до 50 м;
 - 5) до 100 м;
19. Укажите, что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия
- 1) расстояние между двумя противоположными нарезами;
 - 2) расстояние между двумя противоположными полями;
 - 3) внешний диаметр пули;
20. Укажите действия сотрудника полиции, применяющего оружие против преступника, если пистолет дал осечку
- 1) взвести курок пистолета и произвести выстрел;
 - 2) перезарядить пистолет и произвести выстрел;
 - 3) взвести курок пистолета, перезарядить пистолет и произвести выстрел;
 - 4) взвести курок пистолета, предупредить преступника о применении оружия и произвести выстрел;
21. Что из указанного не относится к основным частям ПМ?
- 1) Курок;
 - 2) Рамка со стволом и спусковой скобой;
 - 3) Рукоятка с винтом;
22. Какое из указанных действий при неполной разборке пистолета Макарова предшествует остальным?

- 1) Отведение затвора в заднее крайнее положение и постановка его на затворную задержку;
 - 2) Снятие возвратной пружины со ствола;
 - 3) Отделение затвора от рамки;
23. В случае задержки при стрельбе из пистолета в тире необходимо:
- 1) Осторожно вынуть магазин из основания рукоятки, устранить причину задержки, продолжить выполнение упражнения;
 - 2) Поставить оружие на предохранитель, вынуть магазин из основания рукоятки, сдать оружие руководителю стрельб (инструктору);
 - 3) Не производить никаких действий с оружием и удерживая его в направлении мишени, доложить руководителю стрельб (инструктору) о задержке и действовать по его команде;
24. Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения:
- 1) Держать указательный палец вдоль спусковой скобы, переставляя его на спусковой крючок только перед выстрелом;
 - 2). Держать указательный палец всегда на спусковом крючке;
 - 3) Удерживая оружие двумя руками, всегда держать указательные пальцы (один на другом) на спусковом крючке;
25. До какого расстояния наиболее эффективен огонь из 9 мм пистолета Макарова?
- 1) До 350 м.
 - 2) До 500 м.
 - 3) До 50 м.
 - 4) До 70 м.
26. Из каких основных элементов состоит 9 мм пистолетный патрон?
- 1) Капсула, оболочка, рубашка.
 - 2) Гильза, капсюль, оболочка, сердечник.
 - 3) Сердечник, пороховой заряд, гильза.
 - 4) Гильза, капсюль, пороховой заряд, пуля.
27. Запрещается использовать боеприпасы, если?
- 1) На гильзе имеется ржавчина, капсюль выступает выше поверхности дна гильзы.
 - 2) Прошло 2 года с момента производства боеприпасов.
 - 3) Температура окружающей среды ниже -37 С.
 - 4) Температура окружающей среды превышает 48 С.
28. Какая длина у 9мм пистолета Макарова?
- 1) 161,75 мм.
 - 2) 126 мм.
 - 3) 126,75 мм.
 - 4) 161 мм.
 - 5) 106 мм.
29. Сколько нарезов имеет патронник ствола 9 мм пистолета Макарова?

- 1) Четыре.
- 2) Семь.
- 3) Ни одного.
- 4) Три.

30. Каков вес 9мм пистолета Макарова с магазином, снаряженным восемью патронами?

- 1) 830 г.
- 2) 710 г.
- 3) 815 г.
- 4) 810 г.
- 5) 730 г.

Ключ к тесту по проблеме – пистолет Макарова

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4)	3)	4)	3)	2)	2)	5)	3)	4)	4)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1)	1)	2)	2)	3)	1)	1)	3)	1)	3)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1)	1)	2)	4)	4)	3)	3)	3)	1)	2)

Тестовые задания

по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка»

Тест по проблеме – боевые свойства ПМ и АКМ

1. Какая длина у 9мм пистолета Макарова?

- 1) 161,75 мм.
- 2) 126 мм.
- 3) 126,75 мм.
- 4) 161 мм.
- 5) 106 мм.

2. Сколько нарезов имеет патронник ствола 9 мм пистолета Макарова?

- 1) Четыре.
- 2) Семь.
- 3) Ни одного.
- 4) Три.

3. Каков вес 9мм пистолета Макарова с магазином, снаряженным восемью патронами?

- 1) 830 г.
- 2) 710 г.
- 3) 815 г.

- 4) 810 г.
- 5) 730 г.
4. Внутренняя баллистика изучает:
 - 1) Явления, происходящие в ударно-спусковом механизме после выстрела.
 - 2) Явления, происходящие в канале ствола после выстрела.
 - 3) Явления, происходящие в канале ствола во время выстрела.
 - 4) Все варианты верны.
5. С чего начинается неполная разборка пистолета Макарова?
 - 1) Проверить, нет ли патрона в патроннике.
 - 2) Извлечь магазин из основания рукоятки и проверить нет ли патрона в патроннике.
 - 3) Отделить затвор от рамки.
 - 4) Выключить предохранитель.
6. Какова боевая скорострельность 9 мм пистолета Макарова?
 - 1) 10 выстрелов в минуту.
 - 2) 30 выстрелов в минуту.
 - 3) 40 выстрела в минуту.
 - 4) 20 выстрелов в минуту.
7. Назначение протирки пистолета:
 - 1) Для разборки пистолета.
 - 2) Для сборки пистолета после разборки.
 - 3) Для чистки пистолета.
 - 4) Для смазки пистолета.
 - 5) Для всего перечисленного.
8. В каком из ответов правильно перечислены предметы, входящие в принадлежность 9 мм пистолета Макарова?
 - 1) Кобура, 16 патронов, запасной магазин, шомпол.
 - 2) 16 патронов, протирка, шомпол, кобура, запасной магазин, пистолетный ремешок.
 - 3) Пистолетный ремешок, запасной магазин, кобура, протирка.
9. Убойная сила пули 9 мм пистолета Макарова сохраняется?
 - 1) До 50 м.
 - 2) До 161 м.
 - 3) До 300 м.
 - 4) До 350 м.
 - 5) До 100 м.
10. Какова начальная скорость полета пули 9 мм пистолета Макарова?
 - 1) 315 м/сек.
 - 2) 330 м/сек.
 - 3) 310 м/сек.
 - 4) 350 м/сек.
11. Темп стрельбы из автомата АК-74 составляет следующее количество выстрелов в минуту:

- 1) 600 выстрелов;
 - 2) 800 выстрелов;
 - 3) 900 выстрелов;
12. Автомат Калашникова АКМ предназначен:
- 1) для уничтожения живой силы противника;
 - 2) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
 - 3) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника;
13. Назначение курка:
- 1) Для нанесения удара по бойку.
 - 2) Для нанесения удара по ударнику.
 - 3) Для нанесения удара по затвору.
14. Какова начальная скорость полета пули АКМ?
- 1) 705 м/сек.
 - 2) 715 м/сек.
 - 3) 730 м/сек.
 - 4) 745 м/сек.
 - 5) 785 м/сек.
15. Основным видом огня из автомата АК-74 является:
- 1) одиночный;
 - 2) автоматический и одиночный;
 - 3) автоматический;
16. Скорость пули у дульного среза ствола – это:
- 1) начальная скорость полета пули;
 - 2) прицельная скорость полета пули;
 - 3) маршевая скорость пули.
17. Если атмосферное давление увеличивается, то дальность полета пули:
- 1) уменьшается;
 - 2) увеличивается;
 - 3) остается неизменной;
18. Длина ствола АК-74 по отношению к длине ствола АКМ:
- 1) длиннее;
 - 2) короче;
 - 3) равна;
19. Начальная скорость полета пули 5,45-мм АК-74 составляет:
- 1) 900 м/сек.;
 - 2) 860 м/сек.;
 - 3) 780 м/сек.;
 - 4) 915 м/сек.;
20. Что называется отдачей оружия?
1. Движение оружия (ствола) вперед после выстрела.
 2. Движение оружия (ствола) в сторону после выстрела.
 - 3) Движение оружия (ствола) назад во время выстрела.

4) Все варианты верны.

21. Можно ли применить огнестрельное оружие для обезвреживания собаки, кусающей человека, если её хозяин находится рядом и не принимает никаких мер?

1) Да.

2) Нет.

3) Нет, если собака не бойцовской породы.

22. Прицельная дальность стрельбы АК-74:

1) 1000 м;

2) 900 м;

3) 1100 м;

4) 850 м;

23. Прямой выстрел – это:

1) Выстрел, траектория полета пули которого превышает высоту цели.

2) Выстрел, траектория полета пули которого не превышает высоту цели над линией прицеливания на всем своем протяжении.

3) Выстрел, траектория полета пули которого не превышает высоту цели над линией прицеливания в начале полета пули.

4) Выстрел, траектория полета пули которого не превышает высоту цели над линией прицеливания в конце полета пули.

24. Из каких основных элементов состоит 5,45 мм автоматный патрон?

1) Капсюль, оболочка, рубашка.

2) Гильза, капсюль, оболочка, сердечник.

3) Сердечник, пороховой заряд, гильза.

4) Гильза, капсюль, пороховой заряд, пуля.

25. Сколько предупредительных выстрелов можно произвести из табельного оружия для предотвращения правонарушения?

1) можно только один;

2) не более восьми;

3) разрешено два;

4) сколько необходимо по ситуации;

26. Боевая скорострельность АКМ и АК-74 одиночным огнем составляет:

1) 60 выстрелов/ мин;

2) 50 выстрелов/ мин;

3) 40 выстрелов/ мин;

4) 30 выстрелов/ мин;

27. Вес АКМ без штык-ножа со снаряженным магазином:

1) 3,8 кг;

2) 3,7 кг;

3) 3,6 кг;

4) 3,5 кг;

28. Боевая скорострельность АКМ и АК-74 при стрельбе очередями составляет:

1) 120 выстрелов/ мин;

2) 110 выстрелов/ мин;

3) 100 выстрелов/ мин;

4) 90 выстрелов/ мин;

29. Дальность прямого выстрела АК-74 по ростовой фигуре равна:

1) 625 м;

2) 725 м;

3) 525 м;

30. Дальность, до которой сохраняется убойное действие пули АКМ:

1) 1300 м;

2) 1500 м;

3) 1700 м;

4) 1400 м;

Ключ к тесту по проблеме – боевые свойства ПМ и АКМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4)	3)	4)	3)	2)	2)	5)	3)	4)	4)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1)	1)	2)	2)	3)	1)	1)	3)	1)	3)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1)	1)	2)	4)	4)	3)	3)	3)	1)	2)

Тестовые задания

по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка»

Тест по проблеме – боевые свойства ПМ(ПММ), АКМ (АК-74), ПКМ (ПКТ)

1. Каков вес 9мм пистолета Макарова с магазином, снаряженным восемью патронами?

1) 830 г.

2) 710 г.

3) 815 г.

4) 810 г.

5) 730 г.

2. Прицельная дальность ПКТ:

1) 2300м.

2) 2200м.

3) 2100м.

4) 2000м.

3. Убойная сила пули 9 мм пистолета Макарова сохраняется?

1) До 50 м.

2) До 161 м.

- 3) До 300 м.
- 4) До 350 м.
- 5) До 100 м.
4. Начальная скорость пули ПКТ, м/с:
 - 1) 715.
 - 2) 825.
 - 3) 855.
 - 4) 900.
5. Какова начальная скорость полета пули 9 мм пистолета Макарова?
 - 1) 315 м/сек.
 - 2) 330 м/сек.
 - 3) 310 м/сек.
 - 4) 350 м/сек.
6. Емкость магазина пистолета АПС, шт. патронов:
 - 1) 8
 - 2) 10.
 - 3) 12.
 - 4) 20.
7. Дальность полета пули ПКТ, до которой сохраняется ее убойное действие, м:
 - 1) 3500.
 - 2) 3800.
 - 3) 4200.
 - 4) 5200.
8. Начальная скорость пули ПКМ, м/с:
 - 1) 715.
 - 2) 825.
 - 3) 855.
 - 4) 900.
9. Дальность, до которой сохраняется убойное действие пули АК-74, м:
 - 1) 1500.
 - 2) 1450.
 - 3) 1350.
 - 4) 1250.
10. Длина ствола АК-74 по отношению к длине ствола АКМ:
 - 1) длиннее;
 - 2) короче;
 - 3) равна;
11. Количество нарезов в канале ствола АКМ
 - 1) Четыре.
 - 2) Пять.
 - 3) Три.
 - 4) Ни одного.
12. Масса пистолета ПМ со снаряженным магазином, кг:

1) 0,68.

2) 0.73.

3) 0,81.

4) 0,86.

13. Прицельная дальность ПКМ, м:

1) 2200.

2) 2000.

3) 1500.

4) 1350.

14. Боевая скорострельность ПКТ, выстр./мин.:

1) 250.

2) 200.

3) 150.

4) 100.

15. Модернизированный пистолет Макарова ПММ принят на вооружение в:

1) 1949 г.

2) 1951 г.

3) 1961 г.

4) 1993 г.

16. Количество нарезов в патроннике канала ствола ПКМ

1) Четыре.

2) Пять.

3) Три.

4) Ни одного.

17. Темп стрельбы ПКТ, выстр./мин.:

1) 600.

2) 650.

3) 700-800.

4) 900.

18. Масса пулемета ПКТ, кг:

1) 9.

2) 9,5.

3) 10,5.

4) 11,5.

19. Емкость магазина ПММ, шт. патронов:

1) 8.

2) 10.

3) 12.

4) 20.

20. Темп стрельбы из автомата АК-74 составляет следующее количество выстрелов в минуту:

1) 600 выстрелов;

2) 700 выстрелов;

- 3) 800 выстрелов;
- 4) 900 выстрелов;
- 21. Какова начальная скорость полета пули АКМ?
 - 1) 705 м/сек.
 - 2) 715 м/сек.
 - 3) 730 м/сек.
 - 4) 745 м/сек.
 - 5) 785 м/сек.
- 22. Начальная скорость полета пули 5,45-мм АК-74 составляет:
 - 1) 900 м/сек.;
 - 2) 860 м/сек.;
 - 3) 780 м/сек;
 - 4) 915 м/сек;
- 23. Вес ПММ с неснаряженным магазином, кг:
 - 1) 0,72.
 - 2) 0,73.
 - 3) 0,76.
 - 4) 0,78.
- 24. Прицельная дальность стрельбы АК-74:
 - 1) 1000 м;
 - 2) 900 м;
 - 3) 1100 м;
 - 4) 850 м;
- 25. Боевая скорострельность АКМ и АК-74 одиночным огнем составляет:
 - 1) 60 выстрелов/ мин;
 - 2) 50 выстрелов/ мин;
 - 3) 40 выстрелов/ мин;
 - 4) 30 выстрелов/ мин;
- 26. Вес АКМ без штык-ножа со снаряженным магазином:
 - 1) 3,8 кг;
 - 2) 3,7 кг;
 - 3) 3,6 кг;
 - 4) 3,5 кг;
- 27. Боевая скорострельность АКМ и АК-74 при стрельбе очередями составляет:
 - 1) 120 выстрелов/ мин;
 - 2) 110 выстрелов/ мин;
 - 3) 100 выстрелов/ мин;
 - 4) 90 выстрелов/ мин;
- 28. Какова боевая скорострельность 9 мм пистолета Макарова?
 - 1) 10 выстрелов в минуту.
 - 2) 30 выстрелов в минуту.
 - 3) 40 выстрела в минуту.
 - 4) 20 выстрелов в минуту.

- 1). Подбрасывание ствола оружия в вертикальной плоскости при выстреле;

- 2). Движение ствола и связанных с ним деталей оружия в сторону, противоположную движению снаряда (пули) во время выстрела;
- 3). Передача разряженного и поставленного на предохранитель оружия инструктору (руководителю стрельбы) по окончании стрельбы;
5. Смазку оружия положено производить:
 - 1). Одновременно с чисткой;
 - 2). По истечении 10 минут после чистки;
 - 3). Немедленно после чистки;
6. Произойдет ли выстрел, если гражданин дослал патрон в патронник пистолета, передернув затвор и сразу поставил его на предохранитель (А при этом курок сорвался с боевого взвода!)?
 - 1). Произойдет, как и при любом срыве курка с боевого взвода;
 - 2). Произойдет, но с замедлением до 30 секунд;
 - 3). Не произойдет, пока не будет произведен повторный взвод и спуск курка при снятом предохранителе;
7. Отрезок траектории полета пули от ее наивысшей точки до места падения называется:
 - 1). нисходящей ветвью траектории;
 - 2). высотой траектории;
 - 3). восходящей ветвью траектории;
8. Если атмосферное давление увеличивается, то дальность полета пули:
 - 1). уменьшается;
 - 2). увеличивается;
 - 3). остается неизменной;
9. Второй период выстрела длится:
 - 1). с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;
 - 2). с момента начала горения порохового заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы канала ствола;
 - 3). с момента начала движения пули до того, как пороховой заряд полностью сгорит;
10. Что представляет собой прочность ствола?
 - 1). Это способность стенок ствола выдержать определенную силу давления пороховых газов в его канале;
 - 2). Это предельное количество выстрелов, которое ствол может произвести, после чего безвозвратно изнашивается;
 - 3). Это количество винтовых канавок в канале ствола, которые придают пуле вращательное движение в полете.
11. Кривую, которую пуля описывает в полете, принято называть:
 - 1). траекторией полета пули;
 - 2). прицельной дальностью полета пули;
 - 3). убойной дальностью полета пули;
12. Точка вылета – это:

- 1). центр дульного среза ствола;
- 2). местонахождение стреляющего;
- 3). точка в воздухе перед дульным срезом ствола, откуда вылетает пуля.

13. 9-мм пистолет Макарова является:

- 1). личным оружием нападения и защиты, которое предназначено для поражения противника на коротких расстояниях;
- 2). индивидуальным оружием, предназначенным для ведения боя как одиночным огнем, так и очередью;
- 3). индивидуальным оружием, имеющим целью уничтожение живой силы и поражение огневых средств противника;

14. Убойное действие пули 9-мм пистолета Макарова составляет:

- 1). 350 метров;
- 2). 50 метров;
- 3). 100 метров;

15. Что представляет собой наклонная дальность стрельбы?

- 1). Это самое короткое расстояние от точки вылета до цели;
- 2). Это расстояние от точки вылета до пересечения траектории полета пули с линией прицеливания;
- 3). Это проекция наклонной дальности стрельбы на горизонт оружия;

Ключ к тесту по проблеме – основы баллистики

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2)	1)	3)	2)	3)	3)	1)	1)	1)	1)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1)	1)	1)	1)	1)					

Тестовые задания

по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка»

Тест по проблеме – Основы организации и методика проведения огневой подготовки в подразделениях ОВД

1. Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

- 1) «Стой»
- 2) «Разряжай»
- 3) «Оружие к осмотру»

2. Линией прицеливания называется:

- 1) Линия, описываемая центром тяжести пули в полете
- 2) Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания
- 3) Линия, проходящая от центра ствола в точку прицеливания

3. Куда должен быть направлено оружие у сотрудника, находящегося на огневом рубеже, если он не ведет стрельбу?

- 1) пистолет удерживается в направлении мишени;
- 2) пистолет удерживается вниз стволом;
- 3) пистолет удерживается вверх стволом;

4. Какое положение полностью соответствует Федеральному закону «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: «Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях...»

- 1) для защиты себя от посягательства если это посягательство сопряжено с насилием опасным для жизни или здоровья;
- 2) для защиты другого лица от посягательства если это посягательство сопряжено с насилием опасным для жизни или здоровья;
- 3) для защиты другого лица либо себя от посягательства если это посягательство сопряжено с насилием опасным для жизни или здоровья;

5. Какое действие по команде «Оружие к осмотру» выполняется первым?

- 1) Извлекается магазин из основания рукоятки.
- 2) Отводится затвор в крайнее заднее положение.
- 3) Обучаемый выключает предохранитель.
- 4) Удерживает оружие после стрельбы.

6. В отношении кого запрещено применять оружие?

- 1) Административно арестованного, совершающего побег из-под стражи.
- 2) Лица, задержанного по подозрению в совершении убийства и пытающегося совершить побег из-под стражи.
- 3) Лица, застигнутого при совершении тяжкого преступления и пытающегося скрыться.

1) по последнему выстрелу на огневом рубеже;

3) в случае нарушения мер безопасности, появления на мишенном поле людей, машин, животных, обнаружения неисправностей мишенного оборудования.

1) разрешено, если оружие разряжено;

3) запрещено;

4. запрещено, если на рубеже осмотра мишеней находятся люди;

1) самостоятельно;

2) по команде "Магазин снарядить";

3) по команде "Заряжай";

10. Укажите правильные действия обучаемого по команде «Осмотрено»

1) обучаемый докладывает об окончании стрельбы;

2) обучаемый берет магазин в левую руку, снимает затвор с затворной задержки, производит контрольный спуск курка в сторону мишени, включает предохранитель, убирает пистолет в кобуру;

3) обучаемый берет магазин в свободную руку, снимает затвор с затворной задержки, производит контрольный спуск курка в сторону мишени, включает предохранитель, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает пистолет в кобуру;

4) выключает предохранитель, отводит затвор в крайнее заднее положение, извлекает магазин из основания рукоятки пистолета и выкладывает его под большой палец руки, удерживающей оружие;

11. Сколько предупредительных выстрелов можно произвести из табельного оружия для предотвращения правонарушения

1) можно только один;

2) не более восьми;

3) разрешено два;

4) сколько необходимо по ситуации;

12. Укажите место для осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы, которое размещается на расстоянии 1,5 – 2 метра от линии мишеней

1) мишенное поле;

2) оценочный рубеж;

3) рубеж осмотра мишеней;

4) огневой рубеж;

5) рубеж прекращения огня;

13. Укажите, правильные действия обучаемого по команде: «Приготовиться к стрельбе»

- 1) извлечь пистолет и кобуры, вставить магазин в основание рукоятки пистолета и доложить о готовности;
 - 2) убрать снаряженный магазин в карман кобуры для запасного магазина, извлечь пистолет и кобуры, проверить отсутствие патрона в патроннике, опробовать ударно-спусковой механизм оружия, произведя несколько выстрелов в «холостую» в направлении мишени, включить предохранитель и убрать оружие в кобуру;
 - 3) извлечь пистолет и кобуры, проверить его на незаряженность, опробовать ударно-спусковой механизм, вставить магазин в основание рукоятки, дослат патрон в патронник и доложить о готовности к стрельбе;
14. О каждом случае применения огнестрельного оружия сотрудник полиции в течение 24 часов с момента его применения обязан представить рапорт
- 1) начальнику следственного отделения;
 - 2) непосредственному начальнику либо руководителю территориального органа или подразделения;
 - 3) прокурору;
15. Укажите, по какой команде прекращается стрельба
- 1) «прекратить стрельбу»;
 - 2) «стой»;
 - 3) «стой, прекратить огонь» или «отбой»;
 - 4) «прекратить огонь».
16. Укажите, по какой команде выполняются данные действия: убрать снаряженный магазин в карман кобуры для запасного магазина, извлечь пистолет и кобуры, проверить отсутствие патрона в патроннике, опробовать ударно-спусковой механизм оружия, произведя несколько выстрелов в «холостую» в направлении мишени, включить предохранитель и убрать оружие в кобуру
- 1) «Снарядить магазины»;
 - 2) «Заряжай»;
 - 3) «Приготовиться к стрельбе»;
 - 4) «Оружие к осмотру».
17. Какие действия выполняются при стрельбе, если патрон оказался выброшенным из патронника?
- 1) Поднять патрон, доснарядить магазин и продолжить стрельбу.
 - 2) Закончить стрельбу, не обращая внимание на выброшенный патрон.
 - 3) Продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю стрельбы о неизрасходовании патрона.
18. Запрещается использовать боеприпасы, если?
- 1) На гильзе имеется ржавчина, капсюль выступает выше поверхности дна гильзы.
 - 2) Прошло 2 года с момента производства боеприпасов.
 - 3) Температура окружающей среды ниже -37 С.
 - 4) Температура окружающей среды превышает 48 С.

19. Приказ по организации служебно-боевой подготовки в подразделении ОВД, издается

- 1) ежемесячно;
- 2) ежеквартально;
- 3) раз в полгода;
- 4) ежегодно;

20. Какая команда выполняется: обучаемый снаряжает магазин патронами и по указанию руководителя стрельб либо вставляет его в основание рукоятки пистолета, либо убирает в карман для запасного магазина кобуры, после чего убирает пистолет в кобуру.

- 1) "Заряжай"
- 2) "Приготовиться к стрельбе"
- 3) "Магазин снарядить"
- 4) "Разряжай"
- 5) "Оружие к осмотру"
- 6) "Осмотрено"

21. Какая команда выполняется: обучаемый берет магазин в свободную руку, снимает затвор с затворной задержки, производит контрольный спуск курка в сторону мишени, включает предохранитель, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает пистолет в кобуру.

- 1) "Заряжай"
- 2) "Приготовиться к стрельбе"
- 3) "Магазин снарядить"
- 4) "Разряжай"
- 5) "Оружие к осмотру"
- 6) "Осмотрено"

22. Временное прекращение ведения огня, осуществляется по команде:

- 1) "Стой"
- 2) "Стой, прекратить огонь"
- 3) "Разряжай"
- 4) "Оружие к осмотру"
- 5) "Отбой"

23. Смена красного флага (ночью - красного фонаря) на белый на стрельбище происходит после:

- 1) команды "Стой"
- 2) команды "Стой, прекратить огонь"
- 3) команды "Отбой"
- 4) команды "Разряжай"
- 5) команды "Оружие к осмотру"

24. По какой команде обучаемый, отпускает затворную раму, производит контрольный спуск курка в сторону мишени, ставит автомат на предохранитель, присоединяет магазин.?

- 1) "Заряжай"

2) "Приготовиться к стрельбе"

3) "Магазин снарядить"

4) "Разряжай"

5) "Оружие к осмотру"

6) "Осмотрено"

25. По какой команде обучаемый, выдвигается на огневой рубеж, принимает положение для стрельбы, устанавливает переводчиком требуемый вид огня, досылает патрон в патронник и согласно условиям и порядку выполнения упражнения ведет прицельный огонь.

1) "Приготовиться к стрельбе"

2) "Огонь"

3) "Вперед"

4) "Заряжай"

26. На каком этапе выполнения учебных стрельб обучаемый докладывает: "Сержант Иванов три боевых патрона (выстрела, гранаты) получил и осмотрел"?

1) На исходном рубеже;

2) На огневом рубеже;

3) В пункте боепитания;

4) На рубеже осмотра мишеней;

27. Что на стрельбищах (полигонах) не устанавливается?

1) Исходный рубеж;

2) Огневой рубеж;

3) Пункте боепитания;

4) Пункт приема пищи;

5) Рубеж осмотра мишеней;

28. Учебные стрельбы с сотрудниками, выполняющими должностные обязанности с оружием, должны проводиться не реже:

1) 1 раза в неделю;

2) 1 раза в две недели;

3) 1 раза в месяц;

4) 1 раза в квартал;

29. Учебные стрельбы с сотрудниками, выполняющими должностные обязанности без оружия, должны проводиться не реже:

1) 1 раза в неделю;

2) 1 раза в две недели;

3) 1 раза в месяц;

4) 1 раза в квартал;

30. Контрольные стрельбы во всех подразделениях ОВД должны проводиться:

1) 1 раза в неделю;

2) 1 раза в две недели;

3) 1 раза в месяц;

4) 1 раза в квартал;

Ключ к тесту по проблеме – Основы организации и методика проведения
огневой подготовки в подразделениях ОВД

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)	2)	1)	3)	3)	1)	3)	3)	2)	3)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4)	3)	2)	3)	2)	1)	3)	1)	4)	3)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
6)	2)	3)	6)	3)	3)	4)	2)	3)	4)

Тестовые задания

по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка»

Тест по проблеме – Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

1. Укажите, какое из положений полностью соответствует Федеральному закону РФ "О полиции" (ст. 23 части 1, п. 1) "Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях...":

- 1) для защиты граждан от нападения, опасного для их жизни или здоровья;
- 2) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни и здоровья;
- 3) для защиты граждан и их имущества от нападения, опасного для их жизни или здоровья, когда другими способами предотвратить невозможно.

2. Укажите, какое из положений полностью соответствует Федеральному закону РФ "О полиции" (ст. 23 части 3, п. 2) "Сотрудник полиции также имеет право применять огнестрельное оружие":

- 1) для защиты граждан от угрозы нападения опасных животных;
- 2) для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника полиции;
- 3) для производства предупредительного выстрела, подачи сигнала тревоги или вызова помощи путем производства выстрела вверх или ином безопасном направлении.

3. В отношении кого запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение в соответствии с Федеральным законом РФ "О полиции" (ст. 23 часть 5)

- 1) в отношении женщин, оказывающих вооруженное сопротивление;
- 2) в отношении несовершеннолетних, совершающих групповое нападение;
- 3) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен сотруднику полиции.

4. Имеет ли право сотрудник полиции обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения, предусмотренные ст. 23 Федерального закона «О полиции».

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если он несет службу в форменной одежде.

5. Запрещается ли сотруднику полиции применять огнестрельное оружие против несовершеннолетнего, возраст которого очевиден или известен

- 1) не запрещается;

- 2) запрещается за исключением случаев оказания вооруженного сопротивления совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;
- 3) запрещается не зависимо от обстоятельств.
6. Что запрещается делать без разрешения руководителя стрельб?
 - 1) Извлекать магазин из основания рукоятки.
 - 2) Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры.
 - 3) Выключать предохранитель.
7. Кто из участников стрельб даёт разрешение на открытие огня?
 - 1) Показчик мишеней.
 - 2) Дежурный врач.
 - 3) Руководитель стрельб или его помощник.
 - 4) Начальник подразделения.
8. Что запрещается при проведении стрельб?
 - 1) Производить стрельбу без патрона (вхолостую) на огневом рубеже.
 - 2) Заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб.
 - 3) Производить взведение и спуск ударно-спускового механизма на огневом рубеже.
9. Что из перечисленного запрещается при проведении стрельб?
 - 1) Открывать и вести огонь без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб, в опасных направлениях, при поднятом белом флаге (фонаре) на командном пункте стрельбища (полигона, тира), из неисправного оружия.
 - 2) Производить спуск курка в направлении мишени по команде руководителя стрельб «Осмотрено».
 - 3) Ставить затвор на затворную задержку по команде руководителя стрельб «Оружие к осмотру».
 - 4) Надевать и поправлять наушники на исходном рубеже.
10. Что из перечисленного запрещается при проведении стрельб?
 - 1) Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения руководителя (помощника) стрельб.
 - 2) Производить спуск курка в направлении мишени по команде руководителя стрельб «Осмотрено».
 - 3) Ставить затвор на затворную задержку по команде руководителя стрельб «Оружие к осмотру».
11. Что из перечисленного запрещается при проведении стрельб?
 - 1) Оставлять оружие, боеприпасы или гранаты на огневом рубеже или где бы то ни было, а также передавать их другим лицам без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб.
 - 2) Производить спуск курка в направлении мишени по команде руководителя стрельб «Осмотрено».

3) Ставить затвор на затворную задержку по команде руководителя стрельбы «Оружие к осмотру».

12. Какие действия выполняются при стрельбе, если патрон оказался выброшенным из патронника?

- 1) Поднять патрон, доснарядить магазин и продолжить стрельбу.
- 2) Закончить стрельбу, не обращая внимание на выброшенный патрон.
- 3) Продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю стрельбы о неизрасходовании патрона.

13. Запрещается использовать боеприпасы, если?

1) На гильзе имеется ржавчина, капсюль выступает выше поверхности дна гильзы.

2) Прошло 2 года с момента производства боеприпасов.

3) Температура окружающей среды ниже -37 С.

4) Температура окружающей среды превышает 48 С.

14. При стрельбе в противошумных наушниках и защитных очках запрещается?

1) Поправлять, снимать их с оружием в руках.

2) Поправлять с оружием в руках.

3) Разрешается все.

15. Что запрещается при проведении стрельб?

1) Направлять оружие, независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направлении их возможного появления.

2) Производить стрельбу без патрона (вхолостую) на огневом рубеже.

3) Надевать и поправлять наушники на исходном рубеже, когда оружие в кобуре.

16. На огневом рубеже категорически запрещается:

1) оставлять заряженное оружие на огневом рубеже или где бы то ни было, а также передавать его другим лицам;

2) заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя стрельб;

3) открывать и вести огонь без команды руководителя стрельб;

4) запрещены все выше перечисленные случаи.

17. В течение, какого времени сотрудник полиции обязан представить рапорт о применении огнестрельного оружия?

1) В течении 24 часов

2) Немедленно после применения

3) В течении 36 часов

4) Течении 48 часов

18. Укажите, с чего начинается чистка пистолета Макарова

1) сделать неполную разборку пистолета;

2) осмотреть принадлежности;

3) подготовить протирочные и смазочные материалы;

4) прочистить канал ствола.

19. Укажите, по какой команде выполняются данные действия: убрать снаряженный магазин в карман кобуры для запасного магазина, извлечь пистолет

и кобуры, проверить отсутствие патрона в патроннике, опробовать ударно-спусковой механизм оружия, произведя несколько выстрелов в «холостую» в направлении мишени, включить предохранитель и убрать оружие в кобуру

- 1) «Снарядить магазины»;
- 2) «Заряжай»;
- 3) «Приготовиться к стрельбе»;
- 4) «Оружие к осмотру».

20. Какие действия выполняются при стрельбе, если патрон оказался выброшенным из патронника?

- 1) Поднять патрон, доснарядить магазин и продолжить стрельбу.
- 2) Закончить стрельбу, не обращая внимание на выброшенный патрон.
- 3) Продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю стрельбы о неизрасходовании патрона.

Ключ к тесту по проблеме – Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2)	2)	3)	1)	2)	2)	3)	2)	1)	1)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1)	3)	1)	1)	1)	4)	1)	3)	1)	3)

Вопросы по подготовке к экзамену

1. по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка»

1. Задачи предмета огневая подготовка.
2. Место огневой подготовки в профессиональной подготовке сотрудников ОВД.
3. Документы, регламентирующие проведение огневой подготовки в подразделениях органов внутренних дел.
4. Документы, регламентирующие огневую подготовку курсантов и слушателей в образовательных учреждениях МВД России.
5. Понятия “оружие”, “огнестрельное оружие”, “основные части огнестрельного оружия” в соответствии с Законом РФ “Об оружии” от 13.12.1996 г. № 150 - ФЗ
6. Назовите правовые основы применения и использования огнестрельного оружия в деятельности ОВД.
7. Условия и порядок применения огнестрельного оружия в соответствии с Законом РФ “О полиции”.
8. Документ, утверждающий меры безопасности при обращении с оружием.
9. Меры безопасности при метании боевых гранат.
10. Меры безопасности при стрельбе из ручных противотанковых гранатометов.
11. Меры безопасности при стрельбе из подствольного гранатомета.
12. Назовите образцы стрелкового оружия, которые в настоящее время стоят на вооружении подразделений МВД России. Дайте краткую характеристику.
13. Охарактеризуйте перспективы развития стрелкового оружия.
14. Дайте понятия внутренней и внешней баллистики.
15. Периоды выстрела в длинноствольном оружии и в короткоствольном оружии. Охарактеризуйте каждый период.
16. Закон рассеивания и его характеристики.
17. Прямой выстрел и его практическое значение.
18. Виды траекторий и их практическое значение.
19. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство.
20. Дать определение деривации.
21. Начальная скорость пули и от чего зависит.
22. Обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы
23. Организация и проведение стрельб в тирах и на стрельбищах (полигонах).
24. Действия сотрудников с оружием по подаваемым командам.

26. Организация и методика проведения занятий по огневой подготовке.
 27. Назначение, боевые свойства АК-74
 28. Назначение, боевые свойства РПК-74
 29. Назначение, боевые свойства ПМ
 30. Назначение, боевые свойства ПКМ
 31. Назначение, боевые свойства СВД
 32. Назначение и боевые свойства подствольного гранатомета ГП-25 “Костер”.
 33. Устройство выстрела ВОГ-25 и его модификации.
 34. Назначение, боевые свойства РПГ-7В
 35. Назначение и устройство частей и механизмов гранатомета РПГ-7.
 36. Реактивные противотанковые гранаты и их тактико-технические характеристики
 37. Назначение, боевые свойства АГС-17.
 38. Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат наступательных.
 39. Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат оборонительных.
 40. Назвать и показать основные части и механизмы ПМ
 41. Назвать и показать основные части и механизмы АК-74
- Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке:
- № 10,11,13 – 9 мм ПМ
- № 10, 11, 13 – 5,45 мм АК-74

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. Обязательным элементом является выполнение практических действий и нормативов.

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, прочно усвоившему программный материал, последовательно и логически стройно его излагающему. Обязательным элементом является выполнение практических действий и нормативов.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся посредством усвоившему программный материал. Обязательным элементом является выполнение практических действий и нормативов.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями осуществляет показ практических навыков.

Составитель: преподаватель

Форма экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

Дисциплина «Огневая подготовка»

____/____ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Документы, регламентирующие огневую подготовку курсантов и слушателей в образовательных учреждениях МВД России.

2. Понятия “оружие”, “огнестрельное оружие”, “основные части огнестрельного оружия” в соответствии с Законом РФ “Об оружии” от 13.12.1996 г. № 150 - ФЗ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

Дисциплина «Огневая подготовка»

____/____ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Назначение и устройство частей и механизмов гранатомета РПГ-7.

2. Реактивные противотанковые гранаты и их тактико-технические характеристики

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

- 1) возможностей обучающихся участвовать в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умений аргументировать собственную точку зрения
- 2) изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий (нормативов), тестовых заданий.

промежуточная аттестация – экзамен.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала в течение семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться: с участием преподавателя; без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

- доведения до обучающихся детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;
- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) детальной информации о степени освоения студентами программы учебной дисциплины;
- обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- анализа качества используемой рабочей программы дисциплины и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

Методические рекомендации по проведению экзамена.

Экзамен – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена сводится к тому, чтобы завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым экзамен содействуют решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

Экзамен является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Огневая подготовка».

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на программу дисциплины и примерные вопросы к экзамену.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, сформулированные преподавателем непосредственно на экзамене.

На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Методика подготовки к экзамену:

- необходимо иметь программу курса и вопросы;
- необходимо записывать лекции самостоятельно;
- распределяйте учебный материал по дням для подготовки к экзамену, оставив последний для повторения;

- выделяйте те вопросы, которые требуют особого внимания;
- в вопросах выделяйте самое главное, составляйте план ответа на вопрос.

Экзамен проводится устно по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Содержание вопросов и билетов к экзамену обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Каждый билет содержит 2 вопроса. Для подготовки ответа на экзамене обучающемуся предоставляется не менее 20 минут.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность ответа, показ практических навыков. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания и практические умения.

Результаты сдачи зачетов оцениваются по четырех-балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, прочно усвоившему программный материал, последовательно и логически стройно его излагающему.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся посредственно усвоившему программный материал. Обязательным элементом является выполнение практических действий и нормативов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями осуществляет показ практических навыков.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете

Результат по сдаче экзамена объявляется студенту непосредственно после ответа, вносится в экзаменационную ведомость. При получении оценки «неудовлетворительно» повторная сдача осуществляется в дни, установленные расписанием зачетной сессии.