

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РЕКОМЕНДОВАНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
раздела профессиональная подготовка
ПМ «Профессиональные модули»
ПМ. 01 «Оперативно-служебная
деятельность»
МДК. 01.04 «Специальная техника»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Специальная техника»**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Тема 1. Научные и правовые основы применения специальной техники.	теоретический опрос	ОК 1- 14, ПК 1.1 – 1.13
2.	Тема 2. Направления использования специальной техники в правоохранительной деятельности	теоретический опрос	ОК 1- 14, ПК 1.1 – 1.13
3.	Тема 3. Проблемные вопросы применения специальной техники.	теоретический опрос, реферат	ОК 1- 14, ПК 1.1 – 1.13
4.	Тема 4.Использование специальных средств при производстве следственных действий невыездного (камерального) характера	теоретический опрос, ролевая игра	ОК 1- 14, ПК 1.1 – 1.13
5	Тема 5. Использование специальных средств при производстве процессуальных действий выездного характера. Полевая	теоретический опрос, ролевая игра, реферат	ОК 1- 14, ПК 1.1 – 1.13

	криминалистика		
6.	Тема 6. Использование средств предварительного исследования	теоретический опрос	ОК 1- 14, ПК 1.1 – 1.13
7.	Тема 7. Применение технических средств при получении образцов для сравнительного исследования	теоретический опрос, ролевая игра	ОК 1- 14, ПК 1.1 – 1.13
8.	Тема 8. Средства для решения иных криминалистических задач	теоретический опрос	ОК 1- 14, ПК 1.1 – 1.13
9.	Тема 9. Использование специальных средств при осуществлении оперативно- розыскной деятельности	теоретический опрос, тестовые задания	ОК 1- 14, ПК 1.1 – 1.13

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции. Критерии оценивания		
	Пороговый (/зачтено)	Ниже порогового (незачтено)	Процедуры оценивания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические	Знания не сформированы Умения не сформированы	Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование

	<p>основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p> <p>использовать огнестрельное оружие;</p>		
ОК 2.	знать:		Теоретический опрос,

<p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками</p>	<p>Знания не сформированы</p> <p>Умения не сформированы</p>	<p>ролевая игра, тестирование</p>
--	---	---	-----------------------------------

	<p>правоохранительных органов; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи</p>	<p>Знания не сформированы Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

<p>эффективность и качество.</p>	<p>правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия,</p>		
----------------------------------	---	--	--

	<p>а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p> <p>использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ОК 4.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p>	<p>Знания не сформированы</p> <p>Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

	<p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p>		
--	--	--	--

	охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;		
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	Знания не сформированы Умения не сформированы	Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование

	<p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p> <p>использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ОК 6.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в</p>	<p>Знания не сформированы</p> <p>Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p>		
---	--	--	--

	<p>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p> <p>использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ОК 7.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы</p>	<p>Знания не сформированы</p> <p>Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

инженерной и топографической подготовки;
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
уметь:
решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
обеспечивать безопасность: личную,

	<p>подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и</p>	<p>Знания не сформированы Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

	<p>правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p> <p>использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ОК 9.</p> <p>Устанавливать психологический контакт с</p>	<p>знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,</p>	<p>Знания не сформированы</p> <p>Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

<p>окружающими.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p>		
---------------------	--	--	--

	<p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации</p>	<p>Знания не сформированы</p> <p>Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в</p>		
--	---	--	--

	<p>составе нарядов и групп; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p>	<p>Знания не сформированы Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

	<p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p> <p>использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ОК 12.</p> <p>Выполнять</p>	<p>знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников</p>	<p>Знания не сформированы</p> <p>Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

<p>профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения,</p>		
--	--	--	--

	<p>применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ОК 13.</p> <p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой</p>	<p>Знания не сформированы</p> <p>Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

государственной системе
предупреждения и ликвидации
чрезвычайных ситуаций;

основы
инженерной и топографической
подготовки;
тактику индивидуальных и групповых
действий в процессе выполнения
оперативно-служебных задач с
применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические
основы обеспечения законности и
правопорядка, охраны общественного
порядка;

правовые основы, условия и пределы
применения и использования
огнестрельного оружия сотрудниками
правоохранительных органов;

основные виды вооружения,
применяемого сотрудниками
правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с
огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство,
правила сбережения табельного оружия,
а также правила обращения с ним и
ухода;

	<p>уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения</p>	<p>Знания не сформированы Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

	<p>оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p> <p>использовать огнестрельное оружие;</p>		
--	--	--	--

<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; правовые основы, условия и пределы применения и использования</p>	<p>Знания не сформированы Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>
---	--	---	--

	<p>огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p>	<p>Знания не сформированы</p> <p>Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

задачи
правоохранительных органов в системе
гражданской обороны и в единой
государственной системе
предупреждения и ликвидации
чрезвычайных ситуаций;

основы
инженерной и топографической
подготовки;

тактику индивидуальных и групповых
действий в процессе выполнения
оперативно-служебных задач с
применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические
основы обеспечения законности и
правопорядка, охраны общественного
порядка;

правовые основы, условия и пределы
применения и использования
огнестрельного оружия сотрудниками
правоохранительных органов;

основные виды вооружения,
применяемого сотрудниками
правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с
огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство,

	<p>правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p> <p>использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ПК 1.3.</p> <p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической</p>	<p>Знания не сформированы</p> <p>Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

подготовки;
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
уметь:
решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

	обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;		
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного	Знания не сформированы Умения не сформированы	Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование

	<p>порядка; правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в</p>	<p>знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях</p>	<p>Знания не сформированы Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

<p>соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с</p>		
--	--	--	--

	<p>огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p>знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Знания не сформированы</p> <p>Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

	<p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p>		
--	--	--	--

	<p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p> <p>использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ПК 1.7.</p> <p>Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические</p>	<p>Знания не сформированы</p> <p>Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

	<p>основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p> <p>использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ПК 1.8.</p> <p>Осуществлять технико-</p>	<p>знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых</p>	<p>Знания не сформированы</p> <p>Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

<p>криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно- служебной деятельности.</p>	<p>условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками</p>		
---	--	--	--

	<p>правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>	<p>знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе</p>	<p>Знания не сформированы Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

предупреждения и ликвидации
чрезвычайных ситуаций;

основы
инженерной и топографической
подготовки;

тактику индивидуальных и групповых
действий в процессе выполнения
оперативно-служебных задач с
применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические
основы обеспечения законности и
правопорядка, охраны общественного
порядка;

правовые основы, условия и пределы
применения и использования
огнестрельного оружия сотрудниками
правоохранительных органов;

основные виды вооружения,
применяемого сотрудниками
правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с
огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство,
правила сбережения табельного оружия,
а также правила обращения с ним и
ухода;

уметь:

	<p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с</p>	<p>Знания не сформированы Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

	<p>применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;</p>		
ПК 1.11.	знать:	Знания не сформированы	Теоретический опрос,

<p>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками</p>	<p>Умения не сформированы</p>	<p>ролевая игра, тестирование</p>
---	---	-------------------------------	-----------------------------------

	<p>правоохранительных органов; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о</p>	<p>знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи</p>	<p>Знания не сформированы Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

<p>закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия,</p>		
---	---	--	--

	<p>а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p> <p>использовать огнестрельное оружие;</p>		
<p>ПК 1.13.</p> <p>Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми</p>	<p>знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p>	<p>Знания не сформированы</p> <p>Умения не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, тестирование</p>

<p>коллективами, гражданами.</p>	<p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p>		
----------------------------------	--	--	--

охранять общественный порядок;
использовать огнестрельное оружие;

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	<p>Тема 4. Использование специальных средств при производстве следственных действий невыездного (камерального) характера</p> <p>Концепция игры: Приобретение навыков в проведении допросов и очных ставок сотрудником ОВД</p> <p>Роли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следственные мероприятия приводимые сотрудниками ОВД по подготовке к проведению допроса или очной ставки; - действия сотрудников ОВД в процессе проведения допроса или очной ставки; - следственные действия сотрудников ОВД по завершении допроса или очной ставки. <p>Ожидаемые результаты:приобретение</p>

			<p>знаний, умений и навыков проведения допросов и очных ставок.</p> <p>Тема 5. Использование специальных средств при производстве процессуальных действий выездного характера. Полевая криминалистика Концепция игры: Приобретение навыков проведения сотрудниками ОВД осмотра места происшествия. Роли: - действия сотрудников ОВД на подготовительном, рабочем и заключительном этапах осмотра места происшествия - действия сотрудников ОВД при составлении протокола осмотра места происшествия. Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков действий при проведении осмотра места происшествия сотрудником ОВД.</p> <p>Тема 7. Применение технических средств при получении образцов для сравнительного исследования</p>
--	--	--	--

			<p>Концепция игры: Приобретение навыков получения сотрудниками ОВД следов отпечатков рук и обуви.</p> <p>Роли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия сотрудников ОВД по обнаружению, фиксации и изъятию с поверхностей криминалистическими порошками; - действия сотрудников ОВД по обнаружению, фиксации и изъятию следов обуви. <p>Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков фиксации, обнаружению и изъятию следов отпечатков рук и обуви.</p>
2	Теоретический опрос	<p>Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обручающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.</p> <p>Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского (практического) занятия.</p>	Вопросы по темам №.1-9

3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовое задание
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.	Темы рефератов

Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> - устная проверка: дискуссии, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы; - с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты; - при возможности письменная проверка с использованием увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, эссе, письменные коллоквиумы.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка: контрольные, письменные работы, тестирование, эссе, письменные коллоквиумы; - с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты; проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, эссе, письменные коллоквиумы; - устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы; - с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, рефераты, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении.

Ролевая игра

по дисциплине «Специальная техника»

Тема 4. Использование специальных средств при производстве следственных действий невыездного (камерального) характера.

Концепция игры: Приобретение навыков в проведении допросов и очных ставок сотрудником ОВД

Роли:

- следственные мероприятия приводимые сотрудниками ОВД по подготовке к проведению допроса или очной ставки;
- действия сотрудников ОВД в процессе проведения допроса или очной ставки;
- следственные действия сотрудников ОВД по завершении допроса или очной ставки.

Ожидаемые результаты:приобретение знаний, умений и навыков проведения допросов и очных ставок.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает порядок проведения допросов или очных ставок.
- оценка «не зачтено»выставляется обучающемуся, если он не приобрел знаний, умений и навыков действий проведения допросов или очных ставок, осуществляемых сотрудниками ОВД.

Ролевая игра

по дисциплине «Специальная техника»

Тема 5. Использование специальных средств при производстве процессуальных действий выездного характера. Полевая криминалистика

Концепция игры: Приобретение навыков проведения сотрудниками ОВД осмотра места происшествия.

Роли:

- действия сотрудников ОВД на подготовительном, рабочем и заключительном этапах осмотра места происшествия
- действия сотрудников ОВД при составлении протокола осмотра места происшествия.

Ожидаемые результаты: приобретение знаний, умений и навыков действий при проведении осмотра места происшествия сотрудником ОВД.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает порядок проведения осмотра места происшествия сотрудником ОВД.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не приобрел знаний, умений и навыков действий сотрудника ОВД при проведении осмотра места происшествия.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает порядок обнаружению и изъятию следов отпечатков рук и обуви.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не приобрел знаний, умений и навыков обнаружению и изъятию следов отпечатков рук и обуви.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

по дисциплине «Основы специальной техники»

1. Значение технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.
2. Критерии допустимости специальных знаний и технико-криминалистических методов и средств в правоохранительной деятельности.
3. Актуальные проблемы и перспективы развития материально-технического оснащения правоохранительной деятельности.
4. Применение средств оперативной техники.
5. Обеспечение безопасности при осмотре места происшествия в экстремальных условиях.
6. Оружие нелетального действия.
7. Организационные основы технико-криминалистического обеспечения расследования.
8. Проблемы применения технико-криминалистических средств и специальных знаний при расследовании уголовных дел.
9. Тактика осмотра компьютерной техники, программной продукции и электронных документов.
10. Техничко-криминалистические методы и средства противодействия расследованию преступлений.
11. Методы и средства пресечения противодействия расследованию.
12. Использование нетрадиционных методов и средств в раскрытии преступлений.
13. Использование полиграфов в правоохранительной деятельности.
14. Организационно-техническое обеспечение места производства следственных действий.

Критерии оценки

При устном изложении доклада и сообщения, письменном выполнении реферата:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если работа полно и последовательно раскрывает тему, содержит убедительные примеры, оформлена в соответствии с требованиями жанра реферата, доклада или сообщения, имеет четкую композицию с соблюдением соотношения частей, содержит ссылки на научную литературу, написана грамотным научным языком, студент продемонстрировал самостоятельность рассуждения, а также навыки сбора, анализа и обобщения материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если работа последовательно раскрывает тему, оформлена в соответствии с требованиями жанра реферата, доклада или сообщения, имеет четкую композицию с соблюдением соотношения частей, содержит ссылки на научную литературу, написана грамотным научным языком, студент продемонстрировал самостоятельность рассуждения, а также навыки сбора, анализа и обобщения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если работа частично раскрывает тему, оформлена в соответствии с требованиями жанра реферата, доклада или сообщения, прослеживаются элементы композиции с соблюдением соотношения частей, присутствуют ссылки на научную литературу, работа написана грамотным языком.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся в любом из следующих случаев: если тема не раскрыта совсем или раскрыта неполно, рассуждения не подкреплены конкретными примерами, нет ссылок на научную литературу, текст содержит признаки несамостоятельности и/или плагиата, нарушены композиционные и технические требования к оформлению работы, имеются многочисленные нарушения языковых норм и правил.

Вопросы для теоретического опроса

по дисциплине «Специальная техника»

Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.

1. Понятие специальной техники.
2. Цели, задачи и значение применения специальной техники в правоохранительной деятельности.
3. Научные основы применения специальной техники.
4. Правовые основы применения специальной техники.

Тема 2. Направления использования специальной техники в правоохранительной деятельности.

1. Технические средства обнаружения (выявления) информации при расследовании преступлений.
2. Техничко-криминалистические средства фиксации информации.
3. Средства изъятия объектов, представляющих интерес для следствия.

Тема 3. Проблемные вопросы применения специальной техники.

1. Законодательные проблемы применения средств специальной техники в правоохранительной деятельности.
2. Этические проблемы применения средств специальной техники в правоохранительной деятельности.
3. Научные проблемы применения средств специальной техники в правоохранительной деятельности.
4. Организационные проблемы применения средств специальной техники в правоохранительной деятельности.

Тема 4. Использование специальных средств при производстве следственных действий невыездного (камерального) характера

1. Общая характеристика специальных средств, применяемых при производстве следственных действий невыездного (камерального) характера
2. Технические средства, применяемые при производстве допроса и очной ставки
3. Особенности использования средств материально-технического оснащения, применяемых при проведении опознания

Тема 5. Использование специальных средств при производстве процессуальных действий выездного характера. Полевая криминалистика.

1. Общая характеристика специальных средств, применяемых при производстве процессуальных действий выездного характера.
2. Понятие и значение полевой криминалистики.
3. Виды и значение средств специальной техники, применяемых при производстве различных видов следственного осмотра.
4. Технические средства, применяемые в ходе освидетельствования.
5. Виды и значение средств специальной техники, применяемых при производстве обыска.
6. Виды и значение средств специальной техники, применяемых при производстве различных видов выемки.
7. Виды и значение средств специальной техники, применяемых при производстве следственного эксперимента.
8. Виды и значение средств специальной техники, применяемых при проведении проверки показаний на месте.
9. Виды и значение средств специальной техники, применяемых при производстве задержания.

Тема 6. Использование средств предварительного исследования

1. Общая характеристика средств, применяемых для предварительных исследований.
2. Средства для определения целесообразности изъятия обнаруженных объектов в качестве вещественных доказательств и последующего их направления на экспертизу.
3. Средства для получения информации для розыска преступников по горячим следам.

Тема 7. Применение технических средств при получении образцов для сравнительного исследования.

1. Понятие, значение и классификация образцов для сравнительного исследования.
2. Средства, применяемые для получения жидких, твердых и газообразных образцов для сравнительного исследования.
3. Средства для получения следов или отпечатков.
4. Средства для получения продуктов жизнедеятельности и деятельности человека или животного.
5. Средства для получения образцов материала части, отделившейся от объекта.
6. Средства для получения средних проб..

Тема 8. Средства для решения иных криминалистических задач

1. Понятие и виды иных криминалистических задач.
 2. Папилон: автоматизированное технико-криминалистическое средство выявления лиц, причастных к совершению преступления;
 3. Компьютерные технико-криминалистические средства моделирования внешности по словесному портрету.
 4. Технические средства обеспечения безопасности сотрудников правоохранительных органов.
 5. Понятие, виды и значение слепообразующих средств в правоохранительной деятельности.
 6. Технические средства научной организации труда следователя.
- Характеристика автоматизированного рабочего места следователя

Тема 9. Использование специальных средств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

1. Значение использования специальных средств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
2. Классификация средств, применяемых при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
3. Средства оперативного выявления и контроля местоположения объектов.
4. Средства оперативного наблюдения.
5. Средства оперативного акустического наблюдения.
6. Средства исследований в оперативно-розыскной деятельности.

Тестовое задание

по дисциплине «Специальная техника»

1. Предмет «Специальная техника» – это:.

- 1) *система приемов и методов использования технических средств, обеспечивающих функционирование правоохранительных органов при решении стоящих перед ними задач.*
- 2) *совокупность технических средств, тактических приемов их применения и соответствующих им методов в целях предупреждения и раскрытия преступлений, розыска скрывшихся преступников, обеспечения охраны общественного порядка на основании и во исполнение законов и подзаконных нормативных актов*
- 3) *методика и тактика применения специальных технических средств, используемых правоохранительными органами в процессе раскрытия, расследования и выявления преступлений и в повседневной деятельности.*

2. Задачами «Специальной техники» являются:

- 1) *изучение тактико-технических данных, принципа действия, устройства и порядка работы со средствами специальной техники.*
- 2) *получение знаний и умений, привитие практических навыков владения специальной техникой в оперативно-служебной деятельности ОВД.*
- 3) *изучение тактических приемов применения специальной техники.*
- 4) *все ответы правильные*
- 5) *все ответы неправильные.*

3. К специальной технике органов внутренних дел относятся:

- 1) *средства оперативной связи и охранно-пожарной сигнализации, оперативного наблюдения, обеспечения безопасности информации, специальные химические вещества.*
- 2) *средства оперативной связи и охранно-пожарной сигнализации, оперативного наблюдения, оперативной звукозаписи, оперативной фото- и видеосъемки, негласного снятия информации и обеспечения безопасности информации, поисковая техника, специальные химические вещества*
- 3) *средства оперативной связи, охранно-пожарной сигнализации, оперативного наблюдения и фиксации информации, негласного снятия информации, обеспечения безопасности информации, поисковая техника, специальные химические вещества.*
- 4) *все ответы правильные.*
- 5) *все ответы неправильные*

4. Радиосвязь предназначена для:

- 1) *концентрирования в нужном месте необходимого количества оперативных сил и средств при проведении специальных мероприятий.*
- 2) *обеспечения быстрого и гибкого управления органами внутренних дел и их подразделениями в условиях самой сложной оперативной обстановки.*

3) для обеспечения оперативной связи с подвижными дежурными нарядами и подразделениями, выполняющими специальные операции.

4) все ответы правильные

5. Что необходимо сделать через 2 часа после надевания наручников на правонарушителя?

1) Ослабить пружины.

2) Поставить в известность прокурора.

3) Проверить фиксацию замков

4) Подтянуть пружины.

5) Снять.

6. Что из перечисленного категорически запрещено делать если погас огнестойкий кабель?

1) Поджечь для вторичного применения

2) Заменить спецсредство на исправное.

3) Несработавшее устройство доставить к месту постоянного хранения.

4) Заменить кабель электрическим детонатором.

5) Вызвать к месту применения специалиста - взрывника.

7. Щиты подразделяются на:

1) Противоударные, противоосколочные и противопульные.

2) Противоударные и броневые

3) Противоосколочные и противопульные.

4) Все ответы неверные

8. Система охранно-пожарной сигнализации – это

1) совокупность охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, установленных на охраняемом объекте.

2) комплекс технических средств, обеспечивающих охрану объекта и автоматическую подачу сигнала тревоги о нарушении целостности или пожаре на объекте в подразделение охраны

3) совокупность всех технических средств охранно-пожарной сигнализации, установленных на охраняемом объекте.

9. Технические средства охранно-пожарной сигнализации по области применения классифицируются на:

1) охранные, пожарные, охранно-пожарные

2) акустические, опто-электронные, радиоволновые.

3) активные и пассивные.

4) все ответы правильные.

10. Поисковая техника – это приборы, устройства и приспособления, предназначенные:

- 1) для поиска и обнаружения предметов и объектов, представляющих оперативный интерес, либо которые могут служить в качестве вещественных доказательств.*
- 2) для поиска и обнаружения объектов при проверке данных, полученных оперативным путем, либо для зашифровки источников получения оперативной информации.*
- 3) для обнаружения предметов и объектов, скрытых в укрывающих средах, по признакам, не воспринимаемым органами чувств человека.*
- 4) все ответы правильные*
- 5) все ответы неправильные.*

Вопросы для проведения зачета

по дисциплине «Специальная техника»

1. Понятие специальной техники.
2. Цели, задачи и значение применения специальной техники в правоохранительной деятельности.
3. Научные основы применения специальной техники.
4. Правовые основы применения специальной техники.
5. Технические средства обнаружения (выявления) информации при расследовании преступлений.
6. Техничко-криминалистические средства фиксации информации.
7. Средства изъятия объектов, представляющих интерес для следствия.
8. Законодательные проблемы применения средств специальной техники в правоохранительной деятельности.
9. Этические проблемы применения средств специальной техники в правоохранительной деятельности.
10. Научные проблемы применения средств специальной техники в правоохранительной деятельности.
11. Организационные проблемы применения средств специальной техники в правоохранительной деятельности.
12. Общая характеристика специальных средств, применяемых при производстве следственных действий невыездного (камерального) характера
13. Технические средства, применяемые при производстве допроса и очной ставки
14. Особенности использования средств материально-технического оснащения, применяемых при проведении опознания
15. Общая характеристика специальных средств, применяемых при производстве процессуальных действий выездного характера.
16. Понятие и значение полевой криминалистики.
17. Виды и значение средств специальной техники, применяемых при производстве различных видов следственного осмотра.
18. Технические средства, применяемые в ходе освидетельствования.
19. Виды и значение средств специальной техники, применяемых при производстве обыска.
20. Виды и значение средств специальной техники, применяемых при производстве различных видов выемки.
21. Виды и значение средств специальной техники, применяемых при производстве следственного эксперимента.
22. Виды и значение средств специальной техники, применяемых при проведении проверки показаний на месте.

23. Виды и значение средств специальной техники, применяемых при производстве задержания.
24. Общая характеристика средств, применяемых для предварительных исследований.
25. Средства для определения целесообразности изъятия обнаруженных объектов в качестве вещественных доказательств и последующего их направления на экспертизу.
26. Средства для получения информации для розыска преступников по горячим следам.
27. Понятие, значение и классификация образцов для сравнительного исследования.
28. Средства, применяемые для получения жидких, твердых и газообразных образцов для сравнительного исследования.
29. Средства для получения следов или отпечатков.
30. Средства для получения продуктов жизнедеятельности и деятельности человека или животного.
31. Средства для получения образцов материала части, отделившейся от объекта.
32. Средства для получения средних проб.
33. Понятие и виды иных криминалистических задач.
34. Папилон: автоматизированное технико-криминалистическое средство выявления лиц, причастных к совершению преступления;
35. Компьютерные технико-криминалистические средства моделирования внешности по словесному портрету.
36. Технические средства обеспечения безопасности сотрудников правоохранительных органов.
37. Понятие, виды и значение следообразующих средств в правоохранительной деятельности.
38. Технические средства научной организации труда следователя. Характеристика автоматизированного рабочего места следователя.
39. Значение использования специальных средств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
40. Классификация средств, применяемых при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
41. Средства оперативного выявления и контроля местоположения объектов.
42. Средства оперативного наблюдения.
43. Средства оперативного акустического наблюдения.
44. Средства исследований в оперативно-розыскной деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. Обязательным элементом является выполнение практических действий и нормативов.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями осуществляет показ практических навыков.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

1) полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему

2) знаний и кругозора обучающегося, его умения логически построить ответ, владения монологической речью и иных коммуникативных навыков.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, реферат, доклад, тестирование и т.д.

промежуточная аттестация – зачет.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации по проведению зачета.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Специальная техника», проводимая в форме зачета является обязательным элементом системы оценки знаний студентов. Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на программу дисциплины и примерные вопросы к зачету, предлагаемые кафедрой. К зачету допускаются обучающиеся не имеющие задолженности по результатам текущего контроля. Зачет по дисциплине проводится в форме собеседования. Содержание вопросов и билетов к зачету обсуждается на заседании кафедры. Каждый билет содержит 3 вопроса. Для подготовки ответа на зачете обучающемуся предоставляется не менее 20 минут.

Ответ обучающегося на зачете оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность ответа, показ практических навыков. Оценка «зачтено» ставится на основании устного ответа по экзаменационному билету и выполнения практических действий и нормативов.

Результат по сдаче зачета объявляется студенту непосредственно после ответа, вносится в экзаменационную ведомость. При получении оценки «не зачтено» повторная сдача осуществляется в дни, установленные расписанием зачетной сессии.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без дополнительного контроля обучающимся, при условии успешного

выполнения ими всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости.

Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости.

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала в течение семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы профессорско-преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться:

- с участием преподавателя;
- без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос на семинарских занятиях;
- подготовка докладов, рефератов;
- решение тестовых заданий.

Текущий контроль должен обеспечить количественную оценку знаний, навыков и умений обучающихся.

Формы текущего контроля в обязательном порядке фиксируются в программе дисциплины. Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

- доведения до обучающихся детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;
- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) детальной информации о степени освоения студентами программы учебной дисциплины;
- обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- анализа качества используемой рабочей программы дисциплины и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.