

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РЕКОМЕНДОВАНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
раздела
профессиональная подготовка
II «Профессиональный цикл»
ОП «Общепрофессиональные дисциплины»
ОП. 02 «Конституционное право России»**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

№п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Тема 1. Понятие конституционного права	Теоретический опрос, подготовка докладов и рефератов	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, 1.4
2	Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Теоретический опрос	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, 1.4
3	Тема 3. Конституционные основы свободы личности	Теоретический опрос, круглый стол (дискуссия)	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, 1.4
4	Тема 4. Конституционные основы российского федерализма	Теоретический опрос, подготовка докладов и рефератов, лекция-конференция	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, 1.4
5	Тема 5. Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Теоретический опрос, подготовка докладов и рефератов; круглый стол (дискуссия)	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, 1.4
6	Тема 6. Органы государственной власти и местного самоуправления в субъектах РФ	Теоретический опрос, подготовка докладов и рефератов	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, 1.4

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

2. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции. Критерии оценивания				Процедуры оценивания
	Повышенный (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно/зачтено)	Ниже порогового (неудовлетворительно / не зачтено)	
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знания: законодательные акты с точки зрения их использования в профессиональной деятельности Умения: анализировать окружающую действительность, сопоставлять свои возможности и профессиональные требования.	Знания: основные законодательные акты с точки зрения их использования в профессиональной деятельности Умения: сопоставляет свои возможности и профессиональные требования, пытается анализировать окружающую действительность.	Знания: основные законодательные акты, предпринимает попытки их использования в профессиональной деятельности Умения: пытается анализировать окружающую действительность.	Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан	Теоретический опрос, лекция-конференция, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), тестирование.
ОК 11 Самостоятельно	Знания: исчерпывающе	Знания: основные теоретические	Знания: основные теоретические	Ответ содержит большое	Теоретический опрос, лекция-

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основные теоретические понятия и положения конституционного права; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Умения: адекватно определяет свою самооценку, проводит самодиагностику, планирует реальные возможности и саморазвития, создает план карьерного роста.	ские понятия и положения конституционного права; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Умения: адекватно определяет свою самооценку, проводит самодиагностику, планирует реальные возможности саморазвития.	понятия и положения конституционного права. Умения: адекватно определяет свою самооценку.	количество ошибок/ не дан	конференция, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), тестирование.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональные	Знания: исчерпывающе основные теоретические понятия и положения конституции	Знания: основные теоретические понятия и положения конституционного	Знания: основные теоретические понятия и положения конституционного права Умения: определять	Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан	Теоретический опрос, лекция-конференция, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), тестирование.

альной этики и служебного этикета	онного права. Умения: определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий, планирует собственную деятельность по формированию коммуникативных навыков, успешно решает практические задачи по дисциплине.	права Умения: определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий, планирует собственную деятельность по формированию коммуникативных навыков.	методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.		
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знания: исчерпывающе основные теоретические понятия и положения конституционного права. Умения: работать в группе (микрогруппе),	Знания: основные теоретические понятия и положения конституционного права. Умения: работать в группе (микрогруппе),	Знания: недостаточно полно знает основные теоретические понятия и положения конституционного права. Умения: работать в группе (микрогруппе), выполняет практические	Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан	Теоретический опрос, лекция-конференция, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), тестирование.

	<p>пе), выполняет практические задания. Ведет дискуссию, аргументированно высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов, проявляет толерантное отношение к ним. Участвует в создании коллективных проектов.</p>	<p>выполняет практические задания. Ведет дискуссию, аргументированно высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов, проявляет толерантное отношение к ним.</p>	<p>задания, испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции.</p>		
<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в</p>	<p>Знания: основные теоретические понятия и положения конституционного права; - особенностях государственного</p>	<p>Знает основные теоретические понятия и положения конституционного права; Умения: анализировать,</p>	<p>Знания: отдельные понятия и положения конституционного права. Умения: предпринимает попытки анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку</p>	<p>Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан</p>	<p>Теоретический опрос, лекция-конференция, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), тестирование.</p>

точном соответствии и с законом	<p>устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. <p>Умения: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы для решения разнообразных 	<p>делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>в целом применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	<p>зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. 		
---------------------------------	---	---	--	--	--

	ых практических ситуаций.				
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знания: уверенно содержание Конституции и Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Умения: уверенно применять правовые нормы и законодательные акты для решения разнообразных ситуаций.	Знания: основное содержание Конституции Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Умения: применять правовые нормы и законодательные акты для решения разнообразных ситуаций.	Знания: общее содержание Конституции Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Умения: предпринимает попытки применять правовые нормы и законодательные акты для решения разнообразных ситуаций.	Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан	Теоретический опрос, лекция-конференция, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), тестирование.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и	Знания: особенности государственного устройства России и	Знания: в целом государственное устройство России и статуса	Знания: особенности государственного устройства России; - основные права, свободы	Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан	Теоретический опрос, лекция-конференция, реферат, доклад, круглый стол

процессуаль ного права	статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина Умения: анализирова ть, делать выводы и обосновыва ть свою точку зрения по конституци онно- правовым отношения м - применять правовые нормы для решения разнообразн ых практическ их ситуаций.	субъекто в федераци и; - основные права, свободы и обязанно сти человека и граждани на Умения: анализир овать, делать выводы и обосновы вать свою точку зрения по конститу ционно- правовым отношени ям - неуверен но применяе т правовые нормы для решения разнообр азных практиче ских ситуаций.	и обязанности человека и гражданина Умения: неуверенно анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционн о-правовым отношениям - предпринимает попытки применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	(дискуссия), тестирование.
---------------------------	--	---	---	-------------------------------

<p>ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>Знания: содержание Конституции и Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Умения: уверенно работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	<p>Знания: основные главы Конституции Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; Умения: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; применять правовые нормы для решения разнообразных практических</p>	<p>Знания: общее содержание Конституции Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; Умения: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; неуверенно применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	<p>Ответ содержит большое количество ошибок/ не дан</p>	<p>Теоретический опрос, лекция-конференция, реферат, доклад, круглый стол (дискуссия), тестирование.</p>
---	---	--	---	---	--

ситуаций.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного Средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Реферат	Написание и оглашение на учебном занятии письменных работ по узловым вопросам темы занятия	Темы рефератов Тема 1. Понятие конституционного права Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 3. Конституционные основы свободы личности Тема 4. Конституционные основы российского федерализма Тема 5. Конституционная система государственных органов Российской Федерации Тема 6. Органы государственной власти и местного самоуправления в субъектах РФ
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 3. Конституционные основы свободы личности Тема 5. Конституционная система государственных органов Российской Федерации Тема 6. Органы государственной власти и местного самоуправления в субъектах РФ

3	Теоретический опрос	Список вопросов для оценки теоретических знаний, необходимых для правильного выполнения практических задач	Вопросы для теоретического опроса. Тема 1. Понятие конституционного права Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 3. Конституционные основы свободы личности Тема 4. Конституционные основы российского федерализма Тема 5. Конституционная система государственных органов Российской Федерации Тема 6. Органы государственной власти и местного самоуправления в субъектах РФ
4	Групповая дискуссия (круглы стол)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Темы групповой дискуссии Тема 3. Конституционные основы свободы личности Тема 5. Конституционная система государственных органов Российской Федерации

4. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> - устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; - с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.; - при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля,

	увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.
С нарушениями слуха	<p>- письменная проверка: контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>- письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

**Перечень тем и вопросов для круглого стола (дискуссии)
по дисциплине «Конституционное право России»**

Тема 3. «Конституционные основы свободы личности»

Примерные вопросы «круглого стола» (дискуссии):

1. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
2. Принципы правового статуса личности
3. Развитие правового статуса личности в законодательстве РФ.
 1. Правовое регулирование гражданства в РФ.
 2. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства В РФ.
 3. Право убежища в Российской Федерации.

Тема 5. «Конституционная система государственных органов Российской Федерации»

Тема «круглого стола» (дискуссии): Трансформация органов конституционной (уставной) юстиции в субъектах Российской Федерации.

Примерные вопросы «круглого стола» (дискуссии):

1. Упразднения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации
2. Основные политико-правовые причины упразднения конституционных (уставных) судов
3. Роль региональных конституционных советов в системе единой публичной власти в Российской Федерации

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме круглого стола или дискуссии, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами. Правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если он не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Перечень тем и вопросов для лекции-конференции по дисциплине «Конституционное право России»

Тема 4. «Конституционные основы российского федерализма»

Тема лекции-конференции: Исторические этапы российского федерализма.
Общая характеристика современного российского федерализма.

Примерный перечень вопросов:

- 1) Создание основ социалистического федерализма (1918—1936);
- 2) Утверждение фактического унитаризма в государственном устройстве России (1937—1985);
- 3) Реформы государственного устройства перед принятием Конституции РФ 1993 г.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме круглого стола или дискуссии, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами. Правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если он не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Тестовые задания
по дисциплине «Конституционное право России»
по теме: «Основы конституционного строя Российской Федерации»

1. Что из перечисленного относится к нормативному акту:

- а) Конституция
- б) указ президента
- в) постановление правительства

2. Что относится к законодательной власти в РФ:

- а) Совет Безопасности
- б) Совет Федерации
- в) Министерство внутренних дел

3. Конституция – это:

- а) основной закон государства
- б) правовая система страны
- в) свод законов государства

4. По вопросам, отнесенным к ведению Совета Федерации, Совет Федерации принимает:

- а) приказы
- б) постановления
- в) распоряжения

5. Выход из гражданства РФ не допускается, если гражданин РФ:

- а) имеет нетрудоспособного родителя
- б) не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения
- в) имеет не выполненное перед Российской Федерацией обязательство, установленное федеральным законом

6. Политические права и свободы принадлежат:

- а) гражданину государства
- б) каждому человеку от рождения
- в) иностранцам и лицам без гражданства

7. Личные права и свободы призваны защищать:

- а) защищать социальные интересы граждан
- б) защищать политические интересы граждан
- в) защищать жизнь и свободу человека, его неприкосновенность и достоинство

8. Выберите верное высказывание:

- а) в России нет государственной религии
- б) государственной религией России является православие
- в) государственными религиями России являются православие и ислам

9. Высшей ценностью Российского государства провозглашен(ны):

- а) суверенитет государства
- б) права и свободы человека и гражданина
- в) принцип разделения властей

10. Согласно статьи 14 Конституции Российской Федерации религиозные объединения:

- а) отделены от государства и равны перед законом
- б) включены в систему государственных органов
- в) включены в систему органов местного самоуправления

11. Понятие «социальное государство» впервые появилось в российской Конституции в этом году:

- а) 1991
- б) 1995
- в) 1993

12. По своему конституционно-правовому статусу:

- а) все субъекты РФ равноправны
- б) больше прав имеют автономные округа в составе РФ
- в) субъекты РФ равноправны с муниципальными образованиями

13. Субъектами РФ не являются:

- а) области
- б) автономные республики
- в) города федерального значения

14. Личные права и свободы:

- а) связаны с гражданством
- б) присущи любому человеку от рождения
- в) рассматриваются как отчуждаемые права

15. Что относится к исполнительной власти в России:

- а) Совет Безопасности
- б) Совет Федерации
- в) Министерство внутренних дел

16. Что из перечисленного не относится к обязанностям граждан России:

- а) соблюдение законов страны
- б) ликвидация последствий аварий
- в) защита Родины

17. Государство, в котором церковь отделена от государства, называется:

- а) теократическим
- б) светским
- в) атеистическим

18. РФ является:

- а) конституционной монархией
- б) восточной деспотией
- в) республикой

19. Как происходит непосредственное осуществление власти народом в нашей стране:

- а) выборы и референдум
б) создание политических партий
в) обращение в суд

20. Идеологическое и политическое многообразие называется:

- а) плюрализмом
б) дуализмом
в) федерализмом

Ключ к тесту:

Вариант 1

№ теста	Правильный Вариант	№ теста	Правильный вариант
1	А	11	В
2	Б	12	А
3	А	13	Б
4	Б	14	Б
5	В	15	В
6	А	16	Б
7	В	17	Б
8	А	18	В
9	Б	19	А
10	А	20	А

Критерии оценки:

За правильный ответ по каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [18] до [20];
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [13] до [16];
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [10] до [12];
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [0] до [9]

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

**Перечень тем письменных работ (рефератов, докладов)
по дисциплине «Конституционное право России»**

1. Социальная сущность Конституции: исторический аспект.
2. Этапы конституционной реформы в России.
3. Проблемы становления правового государства в современной России.
4. Развитие законодательства о гражданстве РФ.
5. Практика деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ и в субъектах РФ.
6. Проблемы совершенствования избирательного законодательства в РФ.
7. Исполнительная власть Саратовской области.
8. Законодательная власть Саратовской области.
9. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации.
10. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
11. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
12. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
13. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.
14. Структура Конституции Российской Федерации.
15. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
16. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
17. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
18. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
19. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
20. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
21. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
22. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
23. Принципы российского федерализма.
24. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.

25. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
26. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
27. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
28. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
29. Конституционная эволюция порядка формирования полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
30. Правовой статус депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
31. Законодательный процесс в Российской Федерации.
32. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
33. Судебная власть в Российской Федерации.
34. Система государственной власти в субъектах РФ.
35. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
36. Конституционные основы статуса политических партий в России.
37. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
38. Институт политического убежища.
39. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
40. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.
41. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
42. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
43. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
44. Проблемы независимости судебной власти и пути их решения.
45. Механизм обеспечения исполнения решений Конституционного Суда РФ.
46. Современная реформа местного самоуправления в России.
47. Статус Прокуратуры Российской Федерации.
48. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.
49. Президент РФ: эволюция конституционно-правового статуса.
50. Правовой и политический статус Администрации Президента РФ.
51. Правовой статус языков в Российской Федерации.

52. Правовое регулирование чрезвычайного и военного положения: сходства и различия.

53. Правовой статус религиозных объединений.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если цель и задачи исследования в реферате (докладе) не достигнуты. Тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена со значительными отклонениями от требований.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

**Перечень вопросов для экзамена
по дисциплине «Конституционное право России»**

1. Предмет и метод регулирования конституционного права
2. Нормы российского конституционного права
3. Конституционно – правовые отношения
4. Источники российского конституционного права
5. Наука конституционного права России, этапы её развития
6. Понятие и сущность конституции.
7. Юридические свойства Конституции, её место в системе нормативных актов.
8. Виды конституций в РФ.
9. Структура и содержание Конституции РФ.
10. Особенности принятия Конституции РФ 1993г.
11. Реализация Конституции (понятие, формы).
12. Правовая охрана Конституции: понятие, виды.
13. Понятие конституционного строя РФ и его основные элементы.
14. Народовластие в РФ: понятие, содержание, социальная сущность.
15. Основные формы осуществления народовластия в России.
16. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества.
17. Понятие и основные принципы российского гражданства.
18. Приобретение и прекращение гражданства РФ.
19. Правовое положение лиц с двойным гражданством.
20. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
21. Право политического убежища в РФ.
22. Классификация основных (конституционных) прав и обязанностей человека и гражданина в РФ.
23. Личные конституционные права и свободы граждан России.
24. Политические права и свободы граждан России.
25. Экономические, социальные и культурные права граждан в России.
26. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации.
27. Понятие и формы государственного устройства.
28. Конституционный статус РФ.
29. Суверенитет Российской Федерации.
30. Компетенция Российской Федерации.
31. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта федерации.
32. Исторические этапы российского федерализма.
33. Понятие и виды субъектов РФ.
34. Конституционный статус республик в составе РФ.

35. Конституционный статус края, области в составе РФ.
36. Понятие и принципы административного – территориального устройства субъектов РФ.
37. Выборы: понятие, социальное назначение и политико-правовая роль.
38. Избирательная система и её конституционно – правовое регулирование.
39. Избирательный процесс, его основные стадии.
40. Институт Президента в конституционной системе государственной власти России.
41. Порядок избрания, полномочия президента РФ.
42. Акты Президента РФ: порядок опубликования и вступление в силу.
43. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
44. Основания досрочного прекращения президентских полномочий.
45. Федеральное собрание – Парламент РФ.
46. Структура Федерального Собрания, порядок формирования его палат.
47. Компетенция Федерального Собрания и его палат.
48. Конституционно – правовые основы организации и деятельности Федерального Собрания РФ.
49. Статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
50. Законодательный процесс в российском парламенте.
51. Акты Федерального Собрания и его палат.
52. Состав Правительства и порядок его формирования.
53. Полномочия Правительства РФ, организация его деятельности.
54. Акты правительства Российской Федерации.
55. Конституционные основы судебной власти в РФ.
56. Конституционный Суд РФ: структура, порядок формирования, компетенции.
57. Система органов государственной власти субъектов РФ: принципы и законодательное регулирование.
58. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ.
59. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.
60. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Дисциплина «Конституционное право России»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- ### Критерии оценки:

- Составитель:**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

1) полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему

2) знаний и кругозора обучающегося, его умения логически построить ответ, владения монологической речью и иных коммуникативных навыков.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, лекция-конференция, реферат, доклад, тестирование, круглый стол (дискуссия).

промежуточная аттестация – экзамен.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа.

документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости.

Под текущим контролем понимается проверка знаний по дисциплине в течение семестра. Текущий контроль предполагает определения уровня знаний за определенный период обучения, а также отзыв о его способностях, деловых и иных качествах. Таким образом, кроме оценки уровня знаний процедура текущего контроля предполагает на основе анализа текущей успеваемости и отношения к учебной работе оценку ряда личных качеств обучающегося.

Текущий контроль призван обеспечить постоянную, систематическую и добросовестную работу над освоением учебных программ путем соблюдения установленных планов, графиков и расписаний; своевременное и с высоким качеством преодоление установленных порогов требовательности при текущем контроле знаний. Текущий контроль выполняет целый ряд функций: диагностическую, учебную, мотивационную, корректирующую, стимулирующую познавательную деятельность, формирующую умения, оценочную, воспитывающую. Главной функцией контроля является определение качества усвоения знаний, формирования умений и навыков. К видам текущего контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы; в процессе создания и

проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Теоретический опрос позволяет оценить знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения. Теоретический опрос позволяет выявить детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование, коллоквиум могут стимулировать учебную деятельность, участие в научной работе. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, дают возможность поставить всех в одинаковые условия, возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов, возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, возможность проверить обоснованность оценки, уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Контроль результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий, возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения, формирования и накопления оценок достижений по всем дисциплинам и модулям образовательной программы, привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами, возможность самоконтроля и мотивации в процессе самостоятельной работы. В то же время контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уступает письменному и устному контролю в отслеживании индивидуальных способностей и креативного потенциала.

Технические средства контроля желательно сочетать с устной беседой с обучающимся. Текущий контроль является средством коррекции процесса усвоения новых знаний и умений. Он может быть фронтальным (охватывает весь состав) и проводится в виде теоретического опроса, контрольной письменной работы, тестов, решения практических задач или выборочным (отдельные лица) и проводится как индивидуальные собеседования, проверка конспектов, контрольный опрос в начале занятия.

Методические рекомендации по проведению экзамена.

Промежуточная аттестация обучающихся является формой оценки качества освоения образовательной программы, его уровня знаний, умений и

навыков при сдаче установленных рабочим учебным планом зачетов и экзаменов. Экзамены являются заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и преследуют цель проверить полученные обучающимся теоретические знания. Экзамены принимаются преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, а в его отсутствие – преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре. Экзамены принимаются по билетам в устной или письменной форме, в том числе с применением технических средств. Экзаменационные билеты утверждаются заведующим кафедрой. Результаты приема экзамена, как правило, оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым экзамен содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных юристов. Основными функциями экзамена являются: – обучающая; – оценивающая; – воспитательная. Обучающее значение экзамена проявляется, прежде всего, в том, что в ходе экзаменационной сессии обучающейся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.

Экзамен проводится в письменной форме по вопросам, указанным в экзаменационном билете. Дополнительные вопросы задаются при пробелах или неточностях в ответах.