

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РЕКОМЕНДОВАНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
раздела профессиональная подготовка
II «Профессиональный цикл»
ОП «Общепрофессиональные дисциплины»
ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Гражданское право и гражданский процесс»**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Тема 1. Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
2.	Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность.	Теоретический опрос. Деловая игра. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление сравнительных таблиц, схем, проектов документов	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
3.	Тема 3. Объекты гражданского права.	Теоретический опрос. Кейс-стади. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление кроссворда	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
4.	Тема 4. Приобретение, изменение и прекращение гражданских прав.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
5.	Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
6.	Тема 6. Право собственности и другие вещные права.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем, кроссворда	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
7.	Тема 7. Защита права	Теоретический опрос. Решение задач.	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13;

	собственности и других вещных прав.	Доклады, рефераты. Творческое задание: составление процессуальных документов	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
8.	Тема 8. Обязательственное право. Общие положения.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление процессуальных документов	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
9.	Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Круглый стол. Творческое задание: составление процессуальных документов	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
10.	Тема 10. Ответственность за нарушение обязательств.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: расчет суммы процентов	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
11.	Тема 11. Общие положения о договоре.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
12.	Тема 12. Отдельные виды обязательств.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
13.	Тема 13. Внедоговорные обязательства.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
14.	Тема 14. Наследственное право.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
15.	Тема 15. Предмет, система, принципы и источники гражданского процессуального права	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление сравнительных таблиц	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
16.	Тема 16.	Теоретический опрос.	ОК 10; ОК 11;

	Гражданские процессуальные правоотношения	Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
17.	Тема 17. Подсудность гражданских дел	Теоретический опрос. Решение задач. Творческое задание: составление схем	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
18.	Тема 18. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений	Лекция-беседа. Теоретический опрос. Круглый стол. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
19.	Тема 19. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам	Теоретический опрос. Круглый стол. Решение задач. Творческое задание: составление сравнительных таблиц и схем	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
20.	Тема 20. Гражданская процессуальная ответственность	Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
21.	Тема 21. Процессуальные сроки. Судебные расходы	Решение задач.	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
22.	Тема 22. Приказное производство	Теоретический опрос. Творческое задание: составление проектов процессуальных документов	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
23.	Тема 23. Исковое производство: понятие, виды, стадии	Теоретический опрос. Круглый стол. Деловая игра. Решение задач. Творческое задание: составление сравнительных таблиц; схем	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
24.	Тема 24. Особое производство	Решение задач	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
25.	Тема 25. Пересмотр	Теоретический опрос. Дискуссия. Решение задач.	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13;

	судебных решений и постановлений	Доклады, рефераты. Творческое задание: составление сравнительных таблиц	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
26.	Тема 26. Альтернативные способы урегулирования гражданских споров	Доклады, рефераты	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
27.	Тема 27. Исполнительное производство	Решение задач. Доклады, рефераты Итоговое тестирование	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции.				Процедуры оценивания
	Критерии оценивания				
	Повышенный (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно /зачтено)	Ниже порогового (неудовлетворительно/ не зачтено)	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Свободно знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности	Уверенно знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности	Слабо знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;	Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов;

	и; понятие, содержание и виды гражданско- правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуальног о права; стадии гражданского процесса.	; понятие, содержание и виды гражданско- правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.	понятие, содержание и виды гражданско- правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.		работа с нормативными актами и научными источниками.
	Умеет: Свободно и уверенно применяет в профессиональ ной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.	Умеет: Частично справляется с применением в профессиональн ой деятельности норм гражданского права и гражданского процесса.	Умеет: Низкий уровень умений реализовывать в профессионально й деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.		

<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Свободно знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание</p>	<p>Уверенно знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание</p>	<p>Слабо знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского</p>	<p>Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.</p>	<p>Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет: Свободно и уверенно применяет в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.</p>	<p>институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет: Частично справляется с применением в профессиональной деятельности норм гражданского права и гражданского процесса.</p>	<p>процессуального права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет: Низкий уровень умений реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.</p>		
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Свободно знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;</p>	<p>Уверенно знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;</p>	<p>Слабо знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;</p>	<p>Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.</p>	<p>Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем,</p>

	<p>основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет:</p>	<p>основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет:</p>	<p>основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет: Низкий уровень умений реализовывать в</p>		<p>сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.</p>
--	--	--	--	--	--

	Свободно и уверенно применяет в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.	Частично справляется с применением в профессиональной деятельности норм гражданского права и гражданского процесса.	профессионально й деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.		
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Свободно знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-	Уверенно знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-	Слабо знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-	Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление

	<p>правовой ответственност и; понятие, содержание и виды гражданско- правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуальног о права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет: Свободно и уверенно применяет в профессиональ ной деятельности нормы гражданского права и</p>	<p>правовой ответственности ; понятие, содержание и виды гражданско- правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет: Частично справляется с применением в профессиональн ой деятельности норм гражданского права и гражданского</p>	<p>правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско- правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет: Низкий уровень умений реализовывать в профессионально й деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.</p>		<p>проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.</p>
--	---	---	--	--	--

	гражданского процесса.	процесса.			
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Свободно знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественны е и личные неимущественн ые отношения; основы гражданского законодательств а Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско- правовой ответственност и; понятие, содержание и виды гражданско- правовых договоров;	Уверенно знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественн ые отношения; основы гражданского законодательств а Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско- правовой ответственности ; понятие, содержание и виды гражданско- правовых договоров;	Слабо знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественны е отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско- правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско- правовых договоров; сущность и содержание	Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.

	<p>сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет: Свободно и уверенно применяет в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.</p>	<p>сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет: Частично справляется с применением в профессиональной деятельности норм гражданского права и гражданского процесса.</p>	<p>институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет: Низкий уровень умений реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.</p>		
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Свободно знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные</p>	<p>Уверенно знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные</p>	<p>Слабо знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные</p>	<p>Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.</p>	<p>Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов;</p>

	<p>неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p>	<p>неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p>	<p>неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет: Низкий</p>		<p>составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Умеет: Свободно и уверенно применяет в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.</p>	<p>Умеет: Частично справляется с применением в профессиональной деятельности норм гражданского права и гражданского процесса.</p>	<p>уровень умений реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.</p>		
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Свободно знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания</p>	<p>Уверенно знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания</p>	<p>Слабо знает: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания</p>	<p>Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.</p>	<p>Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов;</p>

	<p>наступления гражданско- правовой ответственности и; понятие, содержание и виды гражданско- правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуальног о права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет: Свободно и уверенно применяет в профессиональ ной деятельности нормы</p>	<p>наступления гражданско- правовой ответственности ; понятие, содержание и виды гражданско- правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет: Частично справляется с применением в профессиональн ой деятельности норм гражданского</p>	<p>наступления гражданско- правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско- правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p> <p>Умеет: Низкий уровень умений реализовывать в профессионально й деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.</p>		<p>решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.</p>
--	---	--	--	--	---

	гражданского права гражданского процесса.	права и гражданского процесса.			
--	--	---	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 25, 26, 27.
2	Кейс-стади	Изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени	Задание для кейс-стади. Темы 3.
3	Практическая задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задание для решения практической задачи. Темы 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 27.
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной	Темы рефератов. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18,

		научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.	20, 25, 26, 27.
5	Теоретический опрос	Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия.	Вопросы для теоретического опроса. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 25.
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий. Итоговое тестирование.
7	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре. Темы 2, 23.
8	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии. Темы 9, 18, 19, 23.
9	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. Темы 1, 2, 3, 6, 10, 15, 17, 19, 23, 25.
10	Процессуальные	Документы, которыми оформляются отношения между	Задания для составления

	документы	субъектами гражданского права, в обязательственных правоотношениях. Документы, которыми оформляются, фиксируются следственные и судебные действия и решения, а также обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.	процессуальных документов по темам дисциплины. Темы 2, 7, 8, 9, 22.
--	-----------	---	--

**Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения
инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными</p>

*ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы,
дистанционные формы - предпочтительнее
обучающимся, ограниченным
в передвижении и др.*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Деловая игра

по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»

тема: «Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность»

Деловая игра: «Юридические лица».

Цель (в познавательном-теоретическом аспекте): выявить особенности отдельных видов юридических лиц, в том числе их гражданской правосубъектности, в условиях ограниченного учебным планом объема аудиторных часов.

Цель (в практическом аспекте): приобретение студентами навыков работы юриста в сфере создания (регистрации) юридических лиц, в том числе консультативного характера.

Основные правила деловой игры:

Студенты группы делятся на группы по 5-6 человек в каждой.

Для каждой группы преподаватель указывает определенный вид юридического лица в зависимости от его организационно-правовой формы.

Студенты каждой группы должны подготовить ответы на вопросы, указанные ниже, а также комплект тех документов (в том числе учредительных), которые требуются в процессе создания юридического лица. При этом необходимые данные об юридическом лице (например, о фирменном наименовании, месте нахождения, данные об учредителях и пр.), студенты могут выбрать самостоятельно, проявив элементы творчества.

Студенты должны дать характеристику соответствующего вида юридического лица по следующим основным моментам:

- нормативно-правовые акты, определяющие правовой статус юридического лица, а также порядок его создания;
- субъектный и количественный состав учредителей;
- субъектный и количественный состав участников; наличие членства;
- учредительные документы;
- необходимость формирования уставного фонда (капитала), складочного капитала, иных обязательных фондов;
- каковы формы имущественной обособленности данного юридического лица;
- органы юридического лица;
- особенности ответственности юридического лица, его учредителей (участников);
- средства индивидуализации;
- вид гражданской правоспособности;

- основные имущественные и личные неимущественные права и обязанности учредителей (участников);
- особенности регистрации;
- особенности реорганизации;
- особенности ликвидации.

Студенты каждой группы по соглашению определяют, кто из участников группы ответственен за подготовку определенных вопросов, либо эта подготовка осуществляется всеми ими совместно. Необходимо определить так называемого «капитана команды», условно – «лидера», которому в дальнейшем предстоит сыграть роль директора (руководителя) юридической фирмы, осуществляющей консультирование клиента и подготовку для него необходимых документов.

Преподаватель исполняет роль клиента, который заинтересован в получении юридической консультации и в подготовке для него всех документов, необходимых для создания определенного вида юридического лица.

Роли специалистов-юристов исполняют студенты соответствующей группы, условно именуемой «юридическая фирма». Роль руководителя такой фирмы исполняет один из студентов по выбору участников группы.

Группа рассаживается за столы таким образом, чтобы все остальные студенты, не участвующие в представлении данного юридического лица, сидели лицом к «актерам», выступая в качестве обучающихся зрителей.

Студентами могут быть подготовлены и использованы определенные атрибуты (таблички с названием фирмы, именами специалистов и т.п.).

Преподаватель – «клиент»- начинает игру с приветствия, объясняет цель обращения в фирму. В дальнейшем преподавателю предлагается вести себя таким образом, чтобы создавалось впечатление об отсутствии у него каких-либо специальных юридических знаний, поскольку он – это лишь «клиент» в игре.

В то же время до начала игры студенты предупреждаются о праве преподавателя на так называемый «стоп-кадр».

Это право может быть использовано в случаях, когда при ответе на вопрос «клиента» «специалисты» допускают ошибки, свидетельствующие о незнании ими законодательства, неправильном понимании, толковании той или иной правовой нормы. Чтобы студенты-зрители и сами студенты-«специалисты» не были введены в заблуждение и у них не закрепились в итоге неверные знания, преподаватель прерывает игру словами «стоп-кадр», после чего все студенты совместно с преподавателем обсуждают и исправляют допущенную ошибку. Затем игра продолжается.

В процессе игры «клиент» вправе задавать любые интересующие его вопросы, касающиеся соответствующего вида юридического лица. Ответы дает тот участник группы, который непосредственно отвечал за его подготовку. Однако при отсутствии ответа, в том числе – молчании, ответ должен быть дан руководителем «фирмы».

Если ответ на тот или иной вопрос так и не был получен, либо он был неверен, «фирме» предлагается дополнительно проработать его. К таким

вопросам участники группы возвращаются в конце семинарского занятия, давая ответ в краткой, сжатой форме.

Итогом консультации является подготовленный фирмой пакет документов (в том числе учредительных), вручаемых «клиенту».

«Клиент» благодарит «специалистов» и покидает «сцену».

Затем таким же образом проводится беседа с другими группами.

После окончания деловой игры преподаватель предлагает участникам каждой группы на основе их совместного решения поставить оценку каждому из них, исходя из качества подготовленного им вопроса, данного им ответа и участия в формировании пакета документов. При этом используется пятибалльная система.

Итоговая оценка проставляется преподавателем каждому студенту. Она складывается из личной оценки преподавателя и оценки, выставленной соответствующему студенту группой.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, сделаны выводы, которые подкрепляются доказательствами и опираются на теоретические знания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если раскрыты основные положения, но в изложении имеются незначительные ошибки, сделаны выводы, которые подкрепляются доказательствами, но в них содержатся отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение материала несистематизированное, выводы не достаточно доказательны, аргументация выводов слабая.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание материала, студент не знает основных положений темы, ответ на поставленный вопрос отсутствует.

Составитель:

Деловая игра

по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»

тема: «Исковое производство: понятие, виды, стадии»

Фабула гражданского дела

Свою просьбу Сурикова Е.В. мотивировала следующим. С 1 декабря 2018 года она работала в АО «Колос» заведующей склада кормов. В соответствии с приказом № 23-к от 14 июня 2019 г. она была уволена по ст. 81 п. 6 «а» ТК РФ в связи с прогулами. С приказом об увольнении она не была ознакомлена под роспись, письменного объяснения не давала. Сурикова считает данное увольнение незаконным. Также отдел кадров АО ей задержал трудовую книжку с 14 июня 2019 г по 7 апреля 2020 года, поэтому работодатель обязан возместить ей неполученный заработок вследствие задержки трудовой книжки. Кроме того, Сурикова считает, что с нее незаконно удержано 3000 рублей за якобы совершенное ей воровство кормов со склада. Действиями АО «Колос» ей причинены глубокие нравственные страдания, подорвана деловая репутация как добросовестного работника, то есть, причинен моральный вред. Заведующей на складе кормов Сурикова работала с 1 декабря 2018 года. Затем на ферме пропали резиновые коврики и директор отдал распоряжение удержать у нее из заработной платы стоимость этих ковриков. Она обратилась с жалобой к прокурору и с этого момента директор стал

принимать меры, чтобы от нее избавиться. В конце мая 2019 года он вызывал ее к себе и предлагал уволиться, так как заведующая на складе кормов им больше не нужна. Директор сказал Суриковой, чтобы она не выходила больше на работу, так как заведующая им не нужна. Сурикова с июня 2019 года перестала выходить на работу. Заявление на увольнение она не писала и приказа об увольнении не было. Трудовую книжку Сурикова в отделе кадров не забирала, так как надеялась, что ей найдут место работы в АО «Колос». Но ее так и не допускали до работы. 7 апреля 2020 года Сурикова подала заявление об увольнении по собственному желанию. В тот же день работником отдела кадров АО «Колос» был издан «задним числом» приказ о ее увольнении за прогул 16 июня 2019 года. Этот приказ был дописан в книгу приказов. С этим приказом ее не ознакомили, трудовую книжку выдали в тот же день, т.е. 7 апреля 2020 года. При получении расчета в июне 2020 года у Суриковой удержали 3000 рублей. Как пояснили в бухгалтерии, эти деньги удержали у нее за сено, которое она забрала из АО. Сурикова никакого сена не брала, никогда не выписывала его в хозяйстве.

Незаконным увольнением Суриковой причинен моральный вред, который она оценивает в 12000 рублей.

К заявлению прилагаются:

1. Выписка из журнала учета и выдачи трудовых книжек;
2. письма прокурора Шадринского района на имя Суриковой;
3. выписки из книги приказов АО «Колос»
4. справка о среднемесячной заработной плате Суриковой;
5. табель учета рабочего времени Суриковой;
6. докладная записка зоотехника Сидорова;
7. копии заявления для ответчика.

В предмет доказывания включаются следующие обстоятельства:

- Размер заработной платы до увольнения;
 - Факт вынужденного прогула и другие обстоятельства, в результате которых у администрации организации возникает обязанность по выплате денежных средств;
 - Время вынужденного прогула;
 - Размер подлежащей взысканию заработной платы за время вынужденного прогула;
 - В чем выразились нравственные или физические страдания истца;
 - Другие обстоятельства;
- Необходимыми доказательствами выступают:
- Копия приказа о приеме истца на работу;
 - Копия приказа об увольнении истца;
 - Справка о заработной плате;
 - Доказательства факта вынужденного прогула;
 - Показания свидетелей;

- Другие доказательства.

После окончания деловой игры преподаватель предлагает участникам игры и зрителям на основе их совместного решения поставить оценку каждому из участников игры, исходя из качества подготовленного им вопроса, данного им ответа и участия. При этом используется пятибалльная система.

Итоговая оценка проставляется преподавателем каждому студенту, принявшему участие в игре. Она складывается из личной оценки преподавателя и оценки, выставленной соответствующему студенту группой.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, сделаны выводы, которые подкрепляются доказательствами и опираются на теоретические знания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если раскрыты основные положения, но в изложении имеются незначительные ошибки, сделаны выводы, которые подкрепляются доказательствами, но в них содержатся отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение материала несистематизированное, выводы не достаточно доказательны, аргументация выводов слабая.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание материала, студент не знает основных положений темы, ответ на поставленный вопрос отсутствует.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Общая характеристика гражданского права. Гражданское
правоотношение»

Задача 1.

Определите, какие из перечисленных действий и отношений не являются гражданско-правовыми:

- 1) выплата зарплаты;
- 2) уплата штрафа в автобусе за безбилетный проезд;
- 3) уплата пени за просрочку исполнения договора;
- 4) сдача пальто в гардероб;
- 5) покупка билета в театр;
- 6) предложение парикмахерских услуг;
- 7) продажа товаров;
- 8) управление имуществом;
- 9) возврат долга;
- 10) отказ вернуть долг;
- 11) отправление телеграммы;
- 12) получение бесплатной газеты;
- 13) продажа товаров, изъятых из оборота;
- 14) пользование библиотекой;
- 15) заявление об отказе от наследства;
- 16) вызов по телефону такси;
- 17) ложный вызов пожарных или скорой помощи;
- 18) приглашение няни к ребенку;
- 19) покупка путевки в дом отдыха;
- 20) вступление в брак;
- 21) раздел имущества между наследниками.

Задача 2.

Вернувшись из командировки, Мишин попросил у своего директора Петра Александровича 5 000 руб. в долг. Директор без разговоров выручил сотрудника, не взяв даже расписки и не оговорив срок возврата долга. Вскоре дела фирмы ухудшились, и Мишин уволился по собственному желанию. Бывший руководитель попросил вернуть долг, на что Мишин ответил отказом. На возмущение Петра Александровича он ответил, что между ними не возникало никаких гражданско-правовых отношений, так как он брал в долг у своего

Задача 3.

При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано.

Задача 4.

Задача 5.

Задача 6.

В агентство по недвижимости обратились граждане Б. и Р., которые потребовали от директора изменить название агентства. Свое требование они мотивировали тем, что в названии агентства неправомерно используется фамилия их родственника, известного в городе N деятеля культуры. Поскольку фамилия является достаточно редкой, у обывателей города N складывается превратное мнение о связи агентства с их семьей, многие члены которой носят ту же фамилию.

Директор агентства отказался удовлетворить требование Б. и Р., сославшись на то, что, во-первых, совпадение названия агентства с известной в городе N фамилией является чисто случайным; во-вторых, эту фамилию носит немало людей в России и за границей; в-третьих, фамилия используется не в качестве товарного знака, а как составная часть фирменного наименования, что законом не запрещено. Поэтому, если даже агентство добровольно пойдет навстречу требованиям Б. и Р., ему должны быть возмещены все материальные потери, которые повлечет замена названия.

Не придя к соглашению, стороны обратились за консультацией к юристу. Дайте соответствующие разъяснения.

Задача 7.

Дача Фролова в течение зимы была дважды обворована неизвестными лицами. По окончании очередного дачного сезона Фролов перенес наиболее ценные вещи в темный чулан и на чердак. При этом в чулане он установил самодельный капкан на крупного зверя, а на чердаке соорудил устройство, с помощью которого с 3-метровой высоты падало тяжелое бревно при прикосновении к сложенным на чердаке вещам.

В январе Фролова вызвали в милицию, где ему было предложено дать объяснения по факту причинения тяжких телесных повреждений гражданину Крюкову, который был обнаружен на чердаке дачи со сломанным позвоночником и отмороженными ногами. Как выяснилось впоследствии, две предыдущие кражи имущества Фролова были также совершены Крюковым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, но затем оно было прекращено по предусмотренным уголовно-процессуальным законодательством основаниям.

Крюков, признанный инвалидом I группы, обратился к Фролову с иском о возмещении вреда, причиненного утратой трудоспособности в связи с полученной травмой.

Подлежит ли иск Крюкова удовлетворению?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч.

лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи

по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»

тема: «Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность»

Задача 1.

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта. Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

Задача 2.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от

арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли требование прокурора?

Задача 4.

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

Задача 5.

72-летняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома - племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора.

Какое решение должен принять суд?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Приобретение, изменение и прекращение гражданских прав»

Задача 1.

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача 2.

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

Как следует разрешить возникший спор?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом

обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Осуществление и защита гражданских прав»

Задача 1.

2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

Задача 2.

Завод торгового оборудования предъявил к Октябрьской железной дороге иск о возмещении стоимости утраченного груза. В отзыве на иск железная дорога указала на несоблюдение истцом претензионного порядка разрешения споров. Завод отозвал иск из арбитражного суда и предъявил железной дороге претензию. Дорога отклонила претензию со ссылкой на пропуск заводом срока на ее предъявление. Завод вновь направил иск в арбитражный суд.

В ходе судебного заседания представитель железной дороги, не отрицая факта утраты груза, заявил, что иск подлежит отклонению в связи с нарушением истцом установленного законом срока для предъявления претензий. Представитель завода, напротив, настаивал на удовлетворении иска, поскольку, по его мнению, в соответствии со ст. 797 ГК претензия к железной дороге могла быть предъявлена в любое время, если при этом истец успевает уложиться в годичный срок, установленный для предъявления иска (с учетом 30-дневного срока, предоставленного для ответа на претензию).

Как должен поступить арбитражный суд? Каково юридическое значение претензионного срока?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Право собственности и другие вещные права»

Задача 1.

По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель закупил для арендатора у продавца оборудование, которое было передано арендатору по приемосдаточному акту. В связи с возникшим на предприятии арендатора по неустановленным причинам пожара оборудование пришло в негодность и не подлежит восстановлению.

Кто понесет имущественные последствия уничтожения оборудования?

Задача 2.

Член жилищно-строительного кооператива Журавлев полностью выплатил паевой взнос за квартиру. В связи с выездом на постоянное жительство за границу Журавлев решил квартиру продать и подыскал себе покупателя на стороне. Когда Журавлев обратился в правление кооператива за справкой о принадлежности квартиры, ему в этом было отказано. Отказ правление мотивировало тем, что согласно уставу кооператива жилой дом, в котором находится квартира Журавлева, является собственностью кооператива, а потому именно кооперативу принадлежит право продажи квартиры. Журавлеву кооператив согласен выплатить вырученную от продажи квартиры сумму.

Законны ли действия правления? В каком порядке Журавлев может их оспорить?

Задача 3.

Не подлежащее приватизации предприятие ВПК за выполнение заказа одной из иностранных фирм получило прибыль в свободно конвертируемой валюте. Прибыль зачислена на валютный счет предприятия. Между администрацией и трудовым коллективом возник спор: как распределять прибыль? Администрация настаивает на том, чтобы большая часть прибыли была израсходована на приобретение импортного оборудования, поскольку оборудование, которым предприятие оснащено, морально устарело. Трудовой коллектив считает, что полученная прибыль должна быть распределена между работниками предприятия, причем в валюте вследствие падения курса рубля по отношению к доллару.

Как и в каком порядке может быть решен возникший спор?

Задача 4.

В жилом доме, входящем в состав муниципального фонда, было приватизировано несколько квартир, после чего собственники квартир стали требовать, чтобы все вопросы, связанные с управлением и эксплуатацией дома, решались по согласованию с ними. В частности, собственники квартир настаивали на том, чтобы сдача в аренду расположенных в доме нежилых помещений происходила с их согласия и чтобы часть арендной платы перечислялась на ремонт принадлежащих им квартир. Настаивали они и на замене тех арендаторов, которые создают неудобства для проживающих в доме граждан. Жилищно-эксплуатационная организация требования граждан удовлетворить отказалась, поскольку приватизация квартир сама по себе не дает их собственникам права участвовать в управлении всем домом, а товарищество собственников жилья не образовано.

К соглашению стороны не пришли, и дело было передано в суд. К участию в деле был привлечен Комитет по управлению городским имуществом, который сдает нежилые помещения в аренду.

Как решить дело?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Защита права собственности и других вещных прав»

Задача 1.

Андреева и Дворкин поручили Сечкарь за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи - мужское и дамское пальто и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарь в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарь о взыскании стоимости пальто. Суд на основании норм права о виндикационном иске обязал ответчика возвратить истцам пальто либо возместить их стоимость.

Правильно ли решение суда?

Задача 2.

После смерти Романовой ее имущество по наследству перешло к Соловьевой. Среди наследственного имущества находилась картина неизвестного художника В.Л. (эти инициалы были проставлены на картине). Для установления автора картины и ее оценки Соловьева пригласила на квартиру покойной специалиста-искусствоведа. Поскольку картина была загрязнена, искусствовед не смог определить ее автора. Квартиру умершей нужно было освободить от вещей. Наследница договорилась с начальником жилконторы Федоровым, чтобы картину временно вывесили в помещении конторы. Впоследствии картина оттуда исчезла. Федоров из жилконторы был уволен и вскоре умер. Через несколько лет Соловьева случайно обнаружила пропавшую картину на выставке новых поступлений Русского музея, причем экспонировалась она как одно из произведений Левитана.

Справкой Русского музея, выданной Соловьевой, подтверждалось, что музей приобрел картину у Федорова, после чего Соловьева предъявила иск к музею о возврате картины. Возражая против иска, музей указывал, что у него не было оснований полагать, будто Федоров не является собственником картины, и что музей понес расходы на реставрацию картины, после чего ее стоимость резко возросла.

Оцените доводы ответчика и решите дело.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное,

грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Обязательственное право. Общие положения»

Задача 1.

Собственники двух расположенных по соседству дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку обоих примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое больше участка Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц.

Первым уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованы ли соображения Федорова?

Задача 2.

Родители Иванова Саши, Борисова Максима и Шумиловой Ольги, проживавшие в одной квартире, сообща устроили своим детям, ученикам 3-го класса, новогоднюю елку. На праздник пригласили и одноклассницу детей Юлаеву Наташу. Все дети были одеты в костюмы сказочных героев, а Наташа - в сшитый из марли костюм Снегурочки. Елка, размещенная в самой большой комнате квартиры, была украшена игрушками и зажженными свечами из парафина. Дети играли вокруг елки, а родители сидели за праздничным столом в другой комнате. Родителей Наташи не было. Неожиданный крик детей встревожил родителей, они бросились к ним и увидели пылающую девочку. Оказывается, упавшая свеча мгновенно воспламенила марлевое платье Наташи. Огонь причинил девочке тяжелые ожоги, повлекшие инвалидность.

Мать Наташи предъявила к Ивановым, Борисовым и Шумиловым иск о возмещении ущерба, причиненного несчастным случаем. Суд удовлетворил исковые требования Юлаевой, взыскав с ответчиков солидарно сумму ущерба. В кассационной жалобе ответчики просили отменить решение суда, считая неосновательным применение к ним солидарной ответственности.

Основательна ли жалоба истцов? Изменится ли решение, если выяснится, что возгорание произошло в результате того, что Борисов Максим из шалости поднес свечу близко к платью Наташи?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Обеспечение исполнения обязательств»

Задача 1.

По кредитному договору заемщик обязывался уплатить 20% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 75% долга, заемщик допустил трехмесячную просрочку с возвратом оставшейся суммы, в связи с чем кредитор предъявил к должнику иск о взыскании предусмотренной договором неустойки.

Должник, не оспаривая обстоятельств, изложенных в исковом заявлении, просил суд освободить его от уплаты неустойки, ввиду того что ее размер почти в 15 раз превышает сумму оставшегося долга, что основная часть долга им своевременно погашена, что в настоящее время он, лишившись работы, испытывает серьезные материальные затруднения.

Какое решение вправе принять суд?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Ответственность за нарушение обязательств»

Задача 1.

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение. Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

- а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;
- б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;
- в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;
- г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Какие суммы подлежат возмещению?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Общие положения о договоре»

Задача 1.

Решетников передал принадлежащий ему компьютер IBM для хранения своему приятелю Колбасову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Решетников пришел к Колбасову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Колбасов сказал Решетникову, что он несколько раз играл в компьютерную игру DOOM, записанную хозяином компьютера. Решетников потребовал возместить причиненный ему реальный ущерб, а также упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Колбасов отказался сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10% ее рыночной стоимости. Решетников не согласился с предложением Колбасова, считая, что они не заключали договора хранения, а Колбасов просто оказал ему дружескую услугу, плата за которую не полагается. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к адвокату.

Какую консультацию следует дать адвокату? Можно ли считать соглашение между Решетниковым и Колбасовым гражданско-правовым договором? Как понимать возмездность в договоре? Каким образом определяется цена в договоре?

Задача 2.

Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Отдельные виды обязательств»

Задача 1.

Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре?

Изменилось бы решение, если бы не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы разбит при сходных обстоятельствах?

Задача 2.

Бюро регистрации прав на недвижимость в жилищной сфере отказало в государственной регистрации договора мены двух квартир на том основании, что в нем отсутствовало указание цены обмениваемых жилых помещений. Сотрудник бюро пояснил заявителям, что цена является существенным условием договора продажи недвижимости. Каждая из сторон договора мены признается продавцом принадлежащего ей товара, следовательно, определение в денежном выражении цены квартир обязательно и для договора мены.

Участники договора обратились к адвокату с вопросом о том, обоснована ли позиция бюро и в какой мере к договору мены могут применяться правила о купле-продаже.

Дайте консультацию.

Изменится ли Ваше решение, если по договору приватизированная квартира обменивается на право пользования неприватизированным жилым помещением?

Задача 3.

Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием возратить ей подарок.

Решите дело.

Задача 4.

Вдова художника Маркова заключила договор о передаче картин своего мужа в собственность частной картинной галереи. По договору галерея обязалась заплатить вдове за картины 100 тыс. руб. единовременно и в дальнейшем уплачивать по 1 тыс. руб. ежемесячно. После смерти Марковой ее наследник потребовал от картинной галереи продолжения денежных выплат в его адрес. Галерея возражала, мотивируя свой отказ тем, что между сторонами был заключен договор купли-продажи картин ценой 100 тыс. руб., который надлежаще исполнен. Последующие периодические платежи являлись лишь подарком вдове известного художника, и, следовательно, этот договор дарения прекращен смертью одаряемого лица.

В ходе судебного разбирательства спора адвокат наследника заявил, что сторонами был заключен договор купли-продажи картин с рассрочкой платежа. Искусствоведы оценивают стоимость проданных картин в 500 тыс. руб., следовательно, покупная цена еще не выплачена даже наполовину.

Суд не согласился с выдвинутыми аргументами и, решив, что стороны заключили договор пожизненной ренты, который был надлежащим образом исполнен, в иске наследнику отказал.

Оцените доводы сторон и обоснованность судебного решения. Чем рентные договоры отличаются от иных договоров? Какие виды рентных договоров предусмотрены законом? Каковы их основные различия?

Задача 5.

Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю, по четвергам, в 16.00 приходить к Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме. Через два года Иванов и Петров поссорились, и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля, с тем чтобы получить возможность снова пользоваться им.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?

Задача 6.

Дегтярев договорился со знакомым мастером телеателье об установке в его телевизор блока ДМВ и соответствующей антенны за вознаграждение. Все необходимые материалы были предоставлены Дегтяревым.

После того как все работы были выполнены, мастер по просьбе Дегтярева стал проверять телевизор. Телевизор работал хорошо, однако при включении видеомэгнофона выяснилось, что на экран подается только черно-белое изображение. Мастер сказал, что необходимо установить в телевизор блок PAL, тогда изображение от видеомэгнофона станет цветным. Дегтярев сообщил, что у него есть этот блок, и попросил установить его в телевизор, а также подключить систему дистанционного управления.

После выполнения всех работ мастер вновь включил телевизор, однако при этом телевизор сгорел. Как выяснилось впоследствии, блок дистанционного управления был неисправен и при подключении произошло короткое замыкание. Мастер установил блок, переданный Дегтяревым, без соответствующей проверки. Дегтярев отказался оплатить мастеру обусловленное вознаграждение и потребовал исправления телевизора за счет мастера.

Мастер, в свою очередь, потребовал выплатить обусловленное вознаграждение и возражал против исправления телевизора, считая, что вина за порчу телевизора лежит целиком на Дегтяреве, который предоставил неисправный блок.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если будет установлено, что неисправный блок мастер получил в запечатанном виде с пломбами ОТК завода-изготовителя?

Задача 7.

Завод металлоконструкций обратился в банк с просьбой о выдаче ему кредита для закупки партии металлорежущих станков за рубежом. Договор был подписан. В соответствии с условиями договора первая часть кредита должна была поступить заемщику 20 января. Однако 15 января заемщик письмом уведомил банк о том, что в связи с отказом иностранного поставщика продавать свое оборудование под гарантии российских банков контракт на поставку станков не подписан, а потому надобность в получении кредита отпала. Банк возражал против расторжения кредитного договора, ссылаясь на то, что в результате действий заемщика он не получит доходов, запланированных от данной сделки. Кроме того, в кредитном договоре было предусмотрено, что уведомление об отказе от кредита должно быть сделано не позднее семи дней до момента зачисления денежных средств на счет заемщика.

Какова природа кредитного договора? Какое решение может быть принято по данному спору?

Задача 8.

Гражданин Рубанов взял в долг у пожилой женщины значительную сумму денег. Договор займа был оформлен выдачей расписки, в которой по предложению заимодавца для снижения инфляционного фактора в качестве валюты займа были обозначены доллары США, а срок платежа определен в шесть месяцев с момента составления расписки. В документе было установлено, что проценты за кредит исчисляются путем умножения текущей ставки Сбербанка по срочному валютному вкладу на коэффициент 2,5 на день возврата займа.

В день платежа заемщик своевременно не возвратил полученные деньги с процентами. При рассмотрении спора в суде Рубанов заявил, что долговая расписка не соответствует закону, так как сумма займа определена не в рублях, а в иностранной валюте. Кроме того, он считает, что проценты, которые должны быть уплачены по договору, являются очень высокими (ростовщическими), и согласился на такие условия займа только ввиду крайне сложного финансового положения.

Каким образом исчисляются проценты по договору займа? Каково должно быть решение суда?

Задача 9.

Страховое акционерное общество «Миранда» заключало договоры страхования внутриквартирной отделки на очень выгодных условиях. Когда к нему обращался потенциальный страхователь, ему предлагалось заполнить заявление и уплатить в кассу страховой взнос, а затем выдавался страховой полис, в котором было сказано, что страховой случай определяется в правилах страхования. Правила же страхования в единственном экземпляре были вывешены для всеобщего обозрения в офисе.

В квартире у гражданина Синицына, заключившего таким образом договор, в результате неисправности электропроводки произошел пожар. Когда он обратился к страховщику за страховым возмещением, в нем ему было отказано по мотиву отсутствия страхового случая. В соответствии с правилами страхования возмещение уплачивалось только в случае пожара, случившегося в результате поджога.

Считая отказ в выплате страхового возмещения неправильным, Синицын обратился с иском в суд. В судебном заседании страховщиком были представлены правила страхования, согласованные с Министерством финансов РФ, в которых к числу страховых случаев был отнесен только поджог. Однако соответствующее изменение было внесено в правила уже после заключения договора страхования.

Решите дело. Изменится ли решение, если в полисе содержалось право страховщика изменять правила страхования? Какова природа правил страхования?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Внедоговорные обязательства»

Задача 1.

Шофер автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во внерабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины.

Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву.

Правильно ли поступил суд?

Задача 2.

По решению суда Голубев И.Н., житель деревни Ушки, выплачивал алименты на содержание своего малолетнего сына Ивана. Как впоследствии (по многочисленным жалобам И.Н. Голубева) выяснилось, действительным отцом ребенка и надлежащим ответчиком по делу является его однофамилец, проживавший в соседней деревне Ушаки. При вынесении решения и выписке исполнительного листа была допущена ошибка в названии деревни (вместо деревни Ушаки указана деревня Ушки).

Голубев И.Н. предъявил к суду иск о возмещении сумм, взысканных с него в качестве «алиментов», расходов, связанных с многократными поездками в суд, и утраченного в связи с этим заработка, а также компенсации причиненного ему морального вреда.

Подлежат ли требования Голубева И.Н. удовлетворению? Как должно быть разрешено это дело?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Наследственное право»

Задача 1.

От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко.

Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет. Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?

Задача 2.

Стародумов составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу Гревцова. Через два месяца после составления завещания Стародумов упал и получил серьезную травму ноги и руки, из-за чего был помещен в больницу. За все время пребывания Стародумова в больнице Гревцов ни разу не навестил его. Обидевшись на друга, Стародумов составил новое завещание, в котором дом, вклады и автомашину передавал своему брату, проживающему с ним в течение нескольких лет. Библиотеку еще при жизни он передал институту, в котором проработал много лет.

После смерти Стародумова между его братом и Гревцовым возник спор относительно того, кому должны быть переданы вещи Стародумова, находившиеся в доме. Брат Стародумова считал, что он, как наследник,

проживавший совместно с наследодателем, должен получить предметы домашней обстановки и обихода сверх своей доли наследства по завещанию, которое охватывало все имущество Стародумова.

Как должен быть разрешен спор?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Предмет, система, принципы и источники гражданского
процессуального права»

Задача 1.

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С., к Петелину С.С. О взыскании 60 тыс. руб. – ущерба, связанного с повреждением автомашины "Волга", причиненного автомобильной аварией. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С. Заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому истец должен представить материалы из уголовного дела.

Расскажите о принципе состязательности и его содержании.

Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное,

непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Гражданские процессуальные правоотношения»

Задача 1.

Иванов предъявил иск к Федоровой о возврате холодильника, данного ей во временное пользование. Соловьева, узнав о данном иске, считая холодильник своей вещью, намеревается вступить в дело в качестве третьего лица. С этой целью она обратилась в канцелярию суда с просьбой предоставить ей для ознакомления материалы гражданского дела. Секретарь суда в просьбе Соловьевой отказала.

Правильно ли поступила секретарь суда?

Дайте процессуальную характеристику третьих лиц.

Каким образом вступают в гражданский процесс третьи лица?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Подсудность гражданских дел»

Задача 1.

Определить подведомственность и подсудность дела:

- требования вытекающего из договора займа, совершенного между гражданами, удостоверенного нотариусом, если срок возврата полученных сумм наступил, но должник добровольно не выполняет свои обязанности.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Практические задачи

тема: «Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений»

Суд отклонил ходатайство представителя истца, считая, что финансовый директор не может снизить исковое требование без специальных полномочий и нотариально заверенной доверенности. Финансовый директор не согласился с этим решением и заявил, что в силу должностного положения может сам решать этот вопрос. Решите дело.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи

по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»

тема: «Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам»

Задача 1:

Ангелов обратился в суд с иском к Разуваевой о взыскании 5000 руб., переданных последней по договору займа. Он заявил перед судом ходатайство о принятии и прослушивании в судебном заседании магнитофонной записи в качестве доказательства договора займа. По словам Ангелова на магнитофонной ленте был записан разговор о передаче денег во время заключения сделки и Разуваева называла сроки возврата денег. Ответчица Разуваева иска не признала и возражала против прослушивания звукозаписи.

Дайте определение судебных доказательств.

Можно ли рассматривать фонограмму в качестве доказательства по делу?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Практические задачи

тема: «Гражданская процессуальная ответственность»

Какие меры ответственности можно применять за неявку на судебное заседание указанным лицам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Процессуальные сроки. Судебные расходы»

Задача 1.

Решение суда было вынесено 3 декабря 2020 года, истец Михайлов подал апелляционную жалобу 11 января 2021 года в вышестоящий суд.

Пропущен ли Михайловым срок для обжалования решения суда?

Какой срок и порядок предусмотрен для подачи апелляционной жалобы?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Исковое производство: понятие, виды, стадии»

Задача 1.

Борисова обратилась в суд с иском к Бывшему мужу Борисову, в котором просила признать за ней право собственности на автомашину «Опель-Корса». При этом она указала, что хотя автомобиль был приобретен в период брака с ответчиком, но не на общие средства. Так 500 000 р. были представлены её матерью, а 150 000 руб. были получены в долг у тетки. Этот долг был выплачен ею лично, из средств, которые она получила в наследство еще до вступления в брак с Борисовым. Решите дело.

Задача 2.

Куприна получала алименты на свое содержание от бывшего мужа в твердой денежной сумме. Заболев, Куприн предъявил иск к бывшей жене о снижении размера алиментов, так как его материальное положение изменилось, и он не в силах больше оказывать ей материальную помощь в прежнем объеме. Во время подготовки дела к судебному разбирательству Куприн умер. Суд привлек в качестве правопреемника совершеннолетнюю дочь Куприна и продолжил рассмотрение дела.

Правильно ли поступил суд?

Назовите основания и порядок правопреемства.

Задача 3.

Беридзе обратился в суд с иском к заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья назначил дело к слушанию, а общее собрание рабочих и служащих выделило представителя для изложения суду мнения трудового коллектива по поводу рассматриваемого судом дела. В назначенный день в суд явились истец Беридзе, директор завода Петров, технический инспектор профсоюза, представитель трудового коллектива, переводчик (Беридзе плохо понимал русский язык), привлеченный в качестве 3-го лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Макаров по вине, которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе Беридзе и три свидетеля по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.

Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.

Задача 4.

Из каких частей состоит решение суда?

- А) вводной, описательной, мотивационной и заключительной;
- Б) вступительной, описывающей, мотивировочной и установительной
- В) вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной.

Задача 5.

В судебное заседание не явились истец Карпов и ответчик Паркин. И Карпов и Паркин просили рассмотреть дело в их отсутствие. Судья вынес определение о рассмотрении дела в порядке заочного производства.

Правомерны ли действия судьи?

При наличии каких условий возможно проведение заочного производства?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Особое производство»

Задача 1.

Прокурор Шадринского района Курганской области обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности Маховой в интересах её несовершеннолетнего ребенка, поскольку она в течение многих лет пьянствует, состоит на учете в наркологическом диспансере, тратит деньги на приобретение спиртных напитков. В судебном заседании муж Маховой пояснил, что он не считает, что его жена ставит семью в тяжелое материальное положение, поскольку он является частным предпринимателем, имеет в собственности несколько торговых точек, является состоятельным человеком и его денег вполне хватает для семьи. Однако он считает, что его жена должна быть лишена родительских прав. Суд прекратил производство по делу по тем основаниям, что муж Маховой отказался от требования о признании его жены ограниченно дееспособной.

Правильно ли поступил суд?

Каков круг лиц, по заявлению которых лицо может быть признано ограниченно дееспособным?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч.

лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Пересмотр судебных решений и постановлений»

Задача 1.

При рассмотрении в кассационном порядке дела по иску Сергеева к Сергеевой о разделе совместно нажитого имущества выяснилось, что один из членов судебной коллегии по гражданским делам областного суда ранее участвовал в рассмотрении этого дела президиумом областного суда, а другой – в суде первой инстанции в качестве прокурора.

Могут ли члены суда участвовать в рассмотрении данного дела?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
тема: «Исполнительное производство»

Задача 1.

Баронин предъявил иск к Ковтун о взыскании 500 000 рублей на том основании, что исковую сумму он отдал ответчику по договору займа. Деньги ответчику необходимы были для приобретения машины. Суд иск удовлетворил. При исполнении решения истец просил обратить взыскание на автомашину, передав ее в его собственность. Судебный пристав с согласия должника передал машину "Мазда" в собственность Баронину.

Соответствуют ли действия судебного пристава закону?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

КЕЙС-СТАДИ
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»
по теме: «Объекты гражданского права»

Цель – закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, приобретение навыков работы с законодательными актами, литературой по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс».

Деловая ситуация 1. В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Решение: При разрешении данного спора следует учитывать такую классификацию вещей, как сложные вещи (ст. 134 ГК РФ). Таким образом, гарнитур мебели, столовый и чайный сервизы, художественная библиотека, являются сложными вещами, которые обладают определенным набором признаков: 1) все они состоят из разнородных вещей; 2) составляющие части, из которых состоит сложная вещь, физически не связаны между собой; 3) совокупность вещей образует единое целое, которое используется по общему назначению; 4) каждая из частей, составляющих сложную вещь, может использоваться самостоятельно по тому же назначению, что и вместе с ними и при этом не выполняет применительно к ним роль принадлежности.

В случае, если супруги обратятся за разрешением спора о разделе имущества в суд, то для разрешения данного дела надлежит руководствоваться положениями ст. 38 Семейного кодекса РФ (Раздел общего имущества супругов), на которые имеется отсылка в ГК РФ (ч. 4 ст. 256). В соответствии с п. 3 ст. 38 СК РФ, при разделе общего имущества супругов суд по требованию супругов определяет,

какое имущество подлежит передаче каждому из супругов. В случае, если одному из супругов передается имущество, стоимость которого превышает причитающуюся ему долю, другому супругу может быть присуждена соответствующая денежная или иная компенсация. По всей видимости, в просьбе Елены Корниловой о передаче ей последнего тома Полного собрания сочинений А. С. Пушкина будет отказано, поскольку данное издание, скорее всего, будет также признано сложной вещью, деление которой приведет к потере ее ценности. Однако, при согласии Андрея Корнилова просьба бывшей супруги может быть удовлетворена судом.

Деловая ситуация 2. Смирнов обратился в суд с заявлением о защите чести и достоинства, сославшись на то, что в связи с отсутствием финансирования по прежнему месту работы он был вынужден уволиться с работы по собственному желанию и попытаться трудоустроиться в одну из частных американских фирм. При приеме на работу в фирму от него потребовали рекомендацию с прежнего места работы.

Вместо рекомендации ему была выдана характеристика, подписанная директором НИИ и председателем профкома. В характеристике отмечался высокий уровень профессионализма Смирнова, но вместе с тем указывалось, что были случаи понуждения сотрудников отдела, которым он руководил, включать его в число соавторов в заявку на изобретение, начисления себе необоснованно высоких премий и т.п.

Суд отказал Смирнову в принятии искового заявления, ссылаясь на то, что предъявление характеристик при устройстве на работу закон не требует, поэтому факты, изложенные в характеристике, юридического значения не имеют.

Смирнов обжаловал определение суда по тем мотивам, что он обратился в суд не по поводу выдачи ему характеристики, а в связи с защитой чести и достоинства.

Должен ли суд принять к своему производству иск Смирнова и рассмотреть его по существу?

Решение: В соответствии со статьей 23 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на защиту своей чести и доброго имени. Предусмотренное статьями 23 и 46 Конституции Российской Федерации право каждого на защиту своей чести и доброго имени, а также установленное статьей 152 ГК РФ право каждого на судебную защиту чести, достоинства и деловой репутации от распространенных не соответствующих действительности порочащих сведений является необходимым ограничением свободы слова и массовой информации для случаев злоупотребления этими правами. Иски по делам данной категории вправе предъявить граждане и юридические лица, которые считают, что о них распространены не соответствующие действительности порочащие сведения.

Из Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» от 24.02.2005 г. №3 следует:

«В случае, когда сведения были распространены работником в связи с осуществлением профессиональной деятельности от имени организации, в которой он работает (например, в служебной характеристике), надлежащим ответчиком в соответствии со статьей 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации является юридическое лицо, работником которого распространены такие сведения.

Под распространением сведений, порочащих честь и достоинство граждан или деловую репутацию граждан и юридических лиц, следует понимать опубликование таких сведений в печати, трансляцию по радио и телевидению, демонстрацию в кинохроникальных программах и других средствах массовой информации, распространение в сети Интернет, а также с использованием иных средств телекоммуникационной связи, изложение в служебных характеристиках, публичных выступлениях, заявлениях, адресованных должностным лицам, или сообщение в той или иной, в том числе устной, форме хотя бы одному лицу. Сообщение таких сведений лицу, которого они касаются, не может признаваться их распространением, если лицом, сообщившим данные сведения, были приняты достаточные меры конфиденциальности, с тем, чтобы они не стали известными третьим лицам.

В силу пункта 1 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации обязанность доказывать соответствие действительности распространенных сведений лежит на ответчике. Истец обязан доказать факт распространения сведений лицом, к которому предъявлен иск, а также порочащий характер этих сведений.

Таким образом, служебная характеристика – это один из видов распространения сведений, порочащих честь и достоинство граждан, в связи с чем, суд должен принять к производству иск Смирнова и рассмотреть его по существу.

Критерии оценивания:

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который принял участие в обсуждении предложенной ситуации: проанализировал материал, последовательно изложил информацию по заданной теме, отвечал на вопросы, делал дополнения к сообщениям других участников, задавал им вопросы; продемонстрировал знание предмета.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в том случае, если обучающийся не принимал участие в работе, не анализировал информацию, не выступал, не участвовал или мало участвовал в обсуждении вопросов, обнаружил полное незнание или плохое знание предмета.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Вопросы для теоретического опроса по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»

Раздел 1. Общие положения Гражданского права

Тема 1. Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение

1. Что понимают под гражданским правом? В чем состоит его отличие от других отраслей российского права?
2. Что понимается под предметом гражданского права? Укажите подходы к решению вопроса о предмете гражданского права.
3. Каково значение метода правового регулирования для определения принадлежности отдельных норм и институтов к отрасли права?
4. В чем заключается роль гражданского права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины в современной России?
5. Дайте определение принципов гражданского права и назовите их значение.
6. Каковы основные принципы гражданского права?
7. Дайте определение гражданского законодательства. Тождественны ли понятия «гражданское законодательство» и «источник гражданского права»?
8. Является ли судебная практика в РФ источником гражданского права? Ответ обоснуйте.
9. Назовите ненормативные источники гражданского права? Какова их роль и сфера применения?
10. Имеет ли гражданское законодательство обратную силу?
11. Сформулируйте определение гражданского правоотношения. В чем заключаются его отличительные особенности?
12. Разъясните, что в науке гражданского права понимается под содержанием гражданского правоотношения?
13. Перечислите основные виды объектов гражданских правоотношений.

Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность

1. Сформулируйте определения «гражданин», «физическое лицо», «личность». В чем заключаются отличия в правовом положении отдельных категорий физических лиц?
2. Разъясните, что в науке гражданского права понимается под правоспособностью и дееспособностью?
3. Разъясните, что следует понимать под «недееспособностью» и «ограниченной дееспособностью».

4. Разъясните порядок признания гражданина недееспособным.
5. Укажите последствия признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
6. Каковы условия признания гражданина банкротом?
7. В чем состоит отличие опеки от попечительства и патронажа?
8. Кто не может быть опекуном и попечителем?
9. Что понимают под юридическим лицом?
10. Укажите признаки юридического лица. Каковы их роль и значение?
11. Что означает общая правоспособность юридического лица?
12. Что такое специальная правоспособность юридического лица?
13. Укажите основания классификации юридических лиц. Каково теоретическое и практическое значение классификаций юридических лиц?
14. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц?
15. Укажите виды реорганизаций юридических лиц и назовите их отличительные особенности.
16. Чем коммерческие юридические лица отличаются от некоммерческих?
17. Что в юридической литературе понимается под термином «представительство»?
18. Какие виды представительства Вы знаете?
19. Какие субъекты материального представительства выделяются в науке гражданского права?
20. В какой форме должно быть оформлено представительство?
21. В какой форме должна быть составлена доверенность?
22. Каковы правила определения времени действия доверенности?
23. Каковы юридические основания прекращения действия доверенности?

Тема 3. Объекты гражданского права

1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Имущество как гражданско-правовая категория.
2. Какие классификации вещей Вы знаете? В чем их юридическое значение?
3. Что следует понимать под оборотоспособностью объектов гражданских прав?
4. В чем состоит принципиальное отличие «работы» от «услуги»?
5. Что такое ценная бумага?
6. Какова классификация ценных бумаг?
7. Как происходит переход прав по ценной бумаге?
8. Возможно ли отнести работу и услуги к объектам гражданских правоотношений?
9. Перечислите виды нематериальных благ.
10. Разъясните понятия «честь» и «достоинство». В чем различие указанных понятий?
11. Каковы способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации?

12. Перечислите условия наступления ответственности за причинения морального вреда.

13. Может ли быть возмещен моральный вред юридическому лицу? Ответ обоснуйте.

14. Условия наступления ответственности за причинение морального вреда и определение размера компенсации.

Тема 4. Приобретение, изменение и прекращение гражданских прав

1. Разъясните, что следует понимать под юридическим составом и какова его роль в возникновении, изменении и прекращении гражданских правоотношений?

2. Дайте классификацию юридических фактов, с которыми нормы гражданского права связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений?

3. Как определяется понятие «сделка»? Какое место и значение занимает сделка в гражданском правоотношении?

4. В каких формах могут совершаться сделки? Каковы правовые последствия сделки, совершенной с нарушением формы, предписанной законом?

5. Что понимают под действительной сделкой и недействительной сделкой?

6. Каковы правовые последствия недействительной сделки?

7. Что понимается под реституцией? Какие виды реституции существуют?

Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав

1. Назовите способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей?

2. Каковы пределы осуществления гражданских прав?

3. Какие способы защиты гражданских прав вы знаете?

4. Какое место занимают сроки в системе юридических фактов?

5. По каким основаниям можно классифицировать сроки?

6. Дайте определение исковой давности.

7. Раскройте сущность применения правовых норм об исковой давности на практике.

Тема 6. Право собственности и другие вещные права

1. Какая разница между правом собственности в объективном смысле и правом собственности в субъективном смысле?

2. Чем отличаются ограниченные вещные права от права собственности?

3. Перечислите ограниченные вещные права.

4. Назовите первоначальные основания приобретения права собственности?

5. Чем отличаются первоначальные основания приобретения права собственности от производных?

6. Что является объектом права собственности граждан?

7. В чем состоит содержание права собственности на жилые помещения?
8. Какими правами пользуются в отношении жилого помещения члены семьи собственника жилого помещения?
9. Каковы особенности права собственности юридических лиц?
10. Каково содержание права государственной и муниципальной собственности?
11. Кто выступает в качестве субъектов права государственной и муниципальной собственности?
12. Что относится к объектам государственной и муниципальной собственности?
13. Каковы основания возникновения государственной и муниципальной собственности?
14. Назовите особенности государственной и муниципальной собственности.
15. В каком случае возникает общая собственность на вещь?
16. Каким образом решаются вопросы владения и пользования общей долевой собственностью?
17. Что подразумевает «презумпция взаимного согласия» на распоряжение общей совместной собственностью?
18. Каков порядок осуществления права преимущественной покупки доли в праве на имущество, находящееся в общей долевой собственности?
19. Назовите случаи, на которые не распространяется право преимущественной покупки доли при отчуждении имущества?

Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

1. Назовите субъектов права и обязанности на виндикацию?
2. Что подразумевает понятие «добросовестное владение»?
3. Каковы правовые последствия недобросовестного владения вещью?
4. Назовите субъектов и объекты требования по негаторному иску?
5. Назовите субъекта иска о признании права собственности, а также субъекта обязанности по иску?
6. Какие виды исков используются для защиты прав частных собственников в случае неправомерных действий органов публичной власти?

Тема 8. Обязательственное право. Общие положения

1. Что такое обязательство и обязательственное право?
2. Что понимается под системой оснований возникновения обязательств?
3. Перечислите и раскройте основания возникновения обязательств (регулятивные: обязательства из односторонних сделок и договоров; обязательства из односторонне обязывающих действий; иные обязательства; охранительные обязательства, внедоговорные: деликтные обязательства; обязательства из неосновательного обогащения).
4. Дайте развернутую видовую классификацию обязательств.
5. Что может выступать в качестве объекта обязательственных правоотношений. Существуют ли безобъектные правоотношения?

6. Назовите субъектов обязательственных отношений. Какие критерии законодатель предъявляет к ним?
7. В каких случаях в обязательствах образуется множественность лиц и какие правовые последствия при этом возникают?
8. Перечислите и раскройте содержание активной, пассивной и смешанной множественности должников и кредиторов.
9. В каких случаях имеют место долевые, солидарные или субсидиарные обязательства?
10. Каков правовой порядок уступки права требования и перевода долга.
11. Что подразумевает под собой «исполнение обязательства»?
12. Какова роль и практическое значение законодательных принципов и как они соотносятся с принципами надлежащего исполнения обязательств?
13. Раскройте принцип надлежащего и реального исполнения обязательств.
14. Охарактеризуйте срок, место и способ исполнения обязательств.
15. Возможно ли досрочное исполнение обязательства?
16. Возможно ли исполнение обязательства по частям?
17. В каких случаях исполнение обязательства происходит путем внесения долга в депозит нотариуса или суда?
18. Что представляют собой регрессные обязательства?
19. Что с правовой точки зрения означает «прекратить обязательство»?
20. Какие черты присущи отступному, как способу прекращения обязательства?
21. При каких условиях допустим взаимный зачет требований?
22. Назовите возможности применения новации?
23. В каких случаях возможно совпадение кредитора и должника в одном лице?

Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств

1. Какова юридическая природа способов обеспечения исполнения обязательств?
2. Каково место залога в системе способов обеспечения исполнения обязательств?
3. Какое имущество может быть предметом залога?
4. Что такое неустойка? Какие виды неустоек существуют?
5. Как определяется задаток и какие функции он выполняет?
6. Чем задаток отличается от аванса?
7. Что понимается под независимой гарантией? Какие специфические свойства характерны для этого гражданско-правового института?
8. В чем заключаются особенности поручительства как способа обеспечения обязательств?

Тема 10. Ответственность за нарушение обязательств

1. Дайте определение гражданско-правовой ответственности и назовите ее характерные признаки.
2. Что подразумевается под основанием возникновения ответственности и какие условия (состав) необходимы для ее наступления?

3. Охарактеризуйте противоправность деяния как основного условия наступления гражданско-правовой ответственности.
4. Перечислите и раскройте виды вреда. Укажите случаи правомерного причинения вреда.
5. Дайте понятие и раскройте формы вины как условия наступления гражданско-правовой ответственности.
6. Поясните содержание и действие принципа полноты возмещения причиненного вреда или убытков.
7. В каких случаях возникает смешанная ответственность (смешанная вина)?

Тема 11. Общие положения о договоре

1. Раскройте основные признаки договора и на их основе сформулируйте понятие договора. Каким образом соотносятся сделки и договоры; договоры и обязательства?
2. Что подразумевает основополагающий принцип гражданского права и законодательства «принцип свободы договора»?
3. Исследуйте понятие «содержание договора». Какие элементы - условия входят в содержание договора? Какие из условий законодатель определяет в качестве существенных?
4. Как соотносятся понятия: «объект договора» и «предмет договора»?
5. Каким требованиям должны отвечать оферта и акцепт?
6. В каких случаях договор заключается в обязательном порядке?
7. Возможно ли в одностороннем порядке изменить условия или расторгнуть договор?

Тема 12. Отдельные виды обязательств

1. Понятие и виды договора купли-продажи?
2. Права и обязанности продавца?
3. Права и обязанности покупателя?
4. Гарантийный срок, срок годности, срок службы?
5. Особенности договора розничной купли-продажи?
6. В чем особенности продажи товаров по образцам?
7. В чем особенности продажи товаров с использованием автоматов?
8. В чем суть права покупателя на обмен товара ненадлежащего качества?
9. Права покупателя в случае продажи ему товара надлежащего качества?
10. Дайте общую характеристику договора продажи недвижимости.
11. Понятие договора мены?
12. Понятие, предмет, стороны, форма договора дарения?
13. Подарки небольшой стоимости?
14. Понятие и суть пожертвования?
15. Общая характеристика договора аренды и его виды?
16. Права и обязанности сторон договора аренды?

17. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок?
18. Права арендатора на земельный участок при аренде, находящегося на нем здания и сооружения?
19. Особенности аренды нежилых помещений.
20. Особенности договора найма жилого помещения.
21. Договор подряда и его виды?
22. Договор бытового подряда?
23. Особенности ответственности сторон по договору бытового подряда.
24. Понятие и виды договора займа?
25. Содержание договора займа?
26. Понятие кредитного договора, его элементы?
27. Отличия договора займа от кредитного договора.
28. Понятие договора банковского вклада?
29. Договор имущественного и личного страхования?
30. Права и обязанности страхователя?
31. Права и обязанности страховщика?
32. Что такое суброгация?

Тема 13. Внедоговорные обязательства

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда?
2. Основания возникновения обязательства вследствие причинения вреда?
3. Понятие генерального деликта.
4. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
5. Каковы способы возмещения вреда?
6. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред?
7. Ответственность за вред, причиненный органами следствия, прокуратуры и суда?
8. Ответственность несовершеннолетних за причиненный ими вред?
9. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами этих органов?
10. Особенности ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником?
11. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина?
12. Понятие обязательств вследствие неосновательного обогащения?
13. Содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения?
14. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату?

Тема 14. Наследственное право

1. Наследование, наследство?
2. Открытие наследства, время и место открытия наследства?

3. Кто такие недостойные наследники?
4. Государство как наследник?
5. Понятие, форма и содержание завещания.
6. Что такое завещательные распоряжения, завещательный отказ и завещательное возложение?
7. Как происходит изменение и отмена завещания?
8. Специальные распоряжения завещателя?
9. Наследники по закону и порядок призвания к наследованию.
10. Наследники, имеющие право на обязательную долю.
11. Сроки для принятия наследства?
12. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

Раздел 2. Общие положения Гражданского процессуального права

Тема 15. Предмет, система, принципы и источники гражданского процессуального права

1. Дайте понятие гражданского процессуального права.
2. Какие существуют стадии гражданского судопроизводства?
3. Назовите виды гражданского судопроизводства.
4. Что определяет гражданская процессуальная форма.
5. Каков метод гражданского процессуального права.
6. Назовите источники гражданского процессуального права.
7. Какие принципы являются отраслевыми принципами гражданского процессуального права?
8. Назовите исключения из принципа непосредственности.
9. Какие принципы относятся к функциональным принципам.
10. Какие принципы относятся к организационным принципам.

Тема 16. Гражданские процессуальные правоотношения

1. Назовите предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
2. Перечислите субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
3. Что такое гражданская процессуальная правоспособность?
4. В чем заключается гражданская процессуальная дееспособность?
5. Назовите структуру гражданских процессуальных отношений.

Тема 17. Подсудность гражданских дел

1. Назовите виды подведомственности гражданских дел.
2. Назовите виды подсудности.
3. Назовите основания для изменения подсудности.
4. Каковы последствия несоблюдения правил подсудности?

Тема 18. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений

1. Перечислите признаки сторон
2. Назовите процессуальные права и обязанности сторон в гражданском судопроизводстве
3. При каких условиях суд не утверждает мировое соглашение.
4. Назовите виды соучастия
5. Перечислите основания процессуального правопреемства
6. Какие виды третьих лиц вы знаете?
7. Назовите отличия третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, и первоначального истца.
8. Перечислите признаки третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора
9. В каких случаях прокурор вправе обратиться в суд в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина?
10. Перечислите категории гражданских дел в которых участие прокурора в гражданском судопроизводстве обязательно.
11. В каких формах принимают участие в гражданском судопроизводстве субъекты, защищающие от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц?
12. Каково процессуальное положение, права и обязанности субъектов, защищающих от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц?
13. Что влечет за собой отказ от иска субъектов, защищающих от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц?
14. Кто вправе быть представителем в суде?
15. Назовите виды представительства в гражданском судопроизводстве?
16. Какими процессуальными правами обладает судебный представитель.
17. Каким образом оформляются полномочия судебного представителя?

Тема 19. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам

1. Дайте понятие судебного доказывания.
2. Какие факты не подлежат доказыванию?
3. Какова роль доказательственных презумпций в судебном доказывании?
4. Назовите критерии оценки доказательств.
5. Перечислите средства доказывания.

Тема 22. Приказное производство

1. В чем заключаются особенности приказного производства?
2. По каким требованиям возможно вынести судебный приказ?
3. Какие сроки предусмотрены в приказном производстве?
4. Каков порядок отмены и обжалования судебного приказа?

Тема 23. Исковое производство: понятие, виды, стадии

1. Назовите признаки искового производства.
2. Перечислите элементы (черты) иска.
3. Назовите виды исков.
4. По каким признакам определяется тождество исков?
5. Каковы процессуальные последствия изменения основания или предмета иска, увеличения или уменьшения размера исковых требований либо отказа от иска?
6. Каков порядок заключения мирового соглашения?
7. Какие меры по обеспечению иска предусмотрены действующим законодательством?
8. Какова цель стадии возбуждения гражданского судопроизводства?
9. Каков порядок предъявления иска и каковы последствия его несоблюдения?
10. Назовите основания отказа в принятии искового заявления?
11. Назовите основания возвращения искового заявления?
12. Назовите основания оставления искового заявления без движения?
13. Каковы последствия возбуждения гражданского судопроизводства?
14. Каковы задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
15. Каков порядок замены ненадлежащего ответчика на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
16. Каковы цели проведения предварительного судебного заседания?
17. Каков порядок извещения и вызова участников судебного разбирательства?
18. Каковы сроки рассмотрения разрешения и рассмотрения гражданских дел?
19. Из каких частей состоит судебное заседание?
20. В чем заключаются последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей?
21. Каковы особенности допроса несовершеннолетних свидетелей?
22. Сравните отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу.
23. Назовите отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
24. Каков порядок составления протокола судебного заседания.
25. Назовите виды постановлений суда первой инстанции.
26. Из каких частей состоит судебное решение?
27. Какие требования предъявляются к судебному решению?
28. Какими способами устраняются недостатки решения вынесшим его судом?
29. Каковы свойства законной силы судебного решения?
30. В чем заключаются особенности приказного производства?
31. По каким требованиям возможно вынести судебный приказ?
32. Какие сроки предусмотрены в приказном производстве?
33. Каков порядок отмены и обжалования судебного приказа?
34. Каковы условия проведения заочного производства?
35. В чем заключаются особенности заочного производства?

36. Какие требования предъявляются к содержанию заочного решения?
37. Каков порядок отмены и обжалования заочного производства?
38. Назовите субъектов, правомочных обращаться в суд с заявлением о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора.
39. Каковы требования, предъявляемые к заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора?
40. При наличии каких оснований возможно возвращение ребенка или осуществление в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора?
41. В какой срок решение иностранного суда может быть предъявлено к принудительному исполнению?
42. Как определяется гражданская процессуальная дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства?
43. Каким образом определяется гражданская процессуальная правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства?
44. По закону какой страны должны рассматриваться дела в российских судах?

Тема 25. Пересмотр судебных решений и постановлений

1. Какие требования предъявляются к апелляционной жалобе?
2. Назовите субъектов права апелляционного обжалования.
3. В каком порядке и в какой срок подается апелляционная жалоба?
4. Назовите объекты апелляционного обжалования.
5. В каких случаях суд апелляционной инстанции вправе рассматривать новые требования?
6. При наличии каких оснований суд отменяет или изменяет судебное решение?
7. Назовите особенности действия гражданских процессуальных принципов в апелляционном производстве (принципов диспозитивности, состязательности и др.).
8. Кто обладает правом обратиться в суд кассационной инстанции?
9. Кто из должностных лиц органов прокуратуры вправе обратиться в суд кассационной инстанции с представлением?
10. В какой срок можно подать кассационную жалобу (представление)?
11. Какие требования предъявляются законом к содержанию кассационной жалобы, представления?
12. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции?
13. Вправе ли суд кассационной инстанции исследовать новые доказательства?
14. Каковы условия реализации права на обращение в суд надзорной инстанции?
15. Какие судебные акты могут быть предметом надзорного обжалования?
16. Какие требования предъявляются к содержанию надзорной жалобы?

17. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора?
18. В чем заключаются фундаментальные нарушения норм материального права или норм процессуального права?
19. В чем их отличие от существенных нарушений норм материального права или норм процессуального права?
20. Назовите субъектов обладающих правом подачи заявлений о пересмотре судебных постановлений по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам?
21. Какие судебные постановления могут быть пересмотрены по правилам главы 42 ГПК РФ?
22. Какие обстоятельства относятся к новым обстоятельствам, а какие к вновь открывшимся обстоятельствам?
23. Каков процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам или по новым обстоятельствам?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он при ответе опирается на литературу по теме собеседования, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по теме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если он усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если он не освоил учебный материал, при ответе опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по теме.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола,
дискуссии
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»**

Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств

Вопросы для круглого стола:

1. Неустойка, как способ обеспечения исполнения обязательств. Анализ действующей судебной практики.
2. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Анализ действующей судебной практики.
3. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств. Анализ действующей судебной практики.

Тема 18. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений

Вопросы для круглого стола по теме «Лица, участвующие в деле»:

1. Стороны в гражданском процессе.
2. Порядок замены ненадлежащей стороны в гражданском процессе.
3. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
4. Участие в гражданском процессе третьих лиц.
5. Участие адвоката в гражданском процессе.

Тема 19. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
2. Предмет и бремя доказывания.
3. Относимость и допустимость доказательств.
4. Объяснения сторон и третьих лиц в гражданском процессе.
5. Свидетельские показания в гражданском процессе.
6. Письменные доказательства в гражданском процессе.
7. Вещественные доказательства как средство доказывания.
8. Заключение эксперта как средство доказывания.
9. Порядок назначения и проведения экспертизы. Классификация экспертизы.
10. Аудио- и видеозапись как средство доказывания

Тема 23. Исковое производство: понятие, виды, стадии

Вопросы для круглого стола:

1. Сущность искового производства.
2. Встречный иск в гражданском процессе.
3. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления; правовые последствия их отсутствия.
4. Мировое соглашение. Порядок заключения и правовые последствия. Виды мировых соглашений.
5. Процессуальные средства защиты права в исковом производстве.
6. Отказ от иска и признание иска в гражданском процессе.
7. Гражданский иск в уголовном деле.

Тема 25. Пересмотр судебных решений и постановлений

Дискуссия по теме «Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств».

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме круглого стола или дискуссии, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если он не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Темы рефератов, докладов
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»

Тема 1. Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение

1. Роль гражданского права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины в современной России.
2. Понятие и принципы российского гражданского права.
3. Принцип добросовестности в цивилистической доктрине и судебной практике.
4. Акты высших судебных инстанций как источники гражданского права.
5. Применение норм международного права в гражданском праве.
6. Обычай как источник гражданского права.
7. Виды гражданских правоотношений.

Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность

1. Признаки и свойства гражданина (физического лица) как участника гражданских правоотношений.
2. Банкротство гражданина.
3. Эмансипация граждан.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия.
5. Государственная регистрация актов гражданского состояния.
6. Опекa и попечительство.
7. Порядок и условия назначения опекунов и попечителей.
8. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от обязанностей.
9. Понятие и признаки юридического лица.
10. Виды юридических лиц.
11. Образование юридического лица. Учредительные документы.
12. Прекращение юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
13. Реорганизация юридического лица и правопреемство при реорганизации.
14. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, общая характеристика, виды.
15. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.
16. Правовое положение производственного кооператива.
17. Кредитные потребительские кооперативы граждан.
18. Основания возникновения представительства.
19. Представительство без полномочий или с превышением полномочий

20. Доверенность, ее виды.

21. Прекращение доверенности.

Тема 3. Объекты гражданского права

1. Вещи, их классификация и ее правовое значение.
2. Деньги и валютные ценности.
3. Документарные ценные бумаги.
4. Бездокументарные ценные бумаги.
5. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
6. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
7. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
8. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации
9. Компенсация морального вреда.
10. Условия наступления ответственности за причинение морального вреда и определение размера компенсации.

Тема 4. Приобретение, изменение и прекращение гражданских прав

1. Понятие, виды и формы сделок.
2. Недействительные сделки и их последствия.
3. Понятие и виды реституции.
4. Решения собраний как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
5. Классификация юридических фактов в гражданском праве.

Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав

1. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.
2. Злоупотребление субъективными гражданскими правами.
3. Понятие сроков в гражданском праве и их место в системе юридических фактов.
4. Классификация сроков в гражданском праве.
5. Сроки осуществления гражданских прав.
6. Сроки защиты гражданских прав.
7. Сущность применения правовых норм об исковой давности на практике.

Тема 6. Право собственности и другие вещные права

1. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
2. Формы и виды права собственности.
3. Правомочия собственника.
4. Основания возникновения права собственности.
5. Основания прекращения права собственности.
6. Понятие собственности и права собственности.

7. Содержание права собственности. Правомочия собственника.
8. Субъекты и объекты права собственности граждан.
9. Субъекты, объекты права собственности юридических лиц.
10. Содержание права собственности на жилые помещения.
11. Определение долей в праве общей собственности.
12. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности.
13. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, выдел из него доли.
14. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.
15. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности, выдел из него доли.
16. Обращение взыскания на долю в общей собственности.
17. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

1. Иски о защите прав владельца, не являющегося собственником.
2. Анализ судебной практики рассмотрения исков об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
3. Анализ судебной практики рассмотрения исков об устранении нарушений, не связанных с нарушением владения в судебной практике.

Тема 8. Обязательственное право. Общие положения

1. Система оснований возникновения обязательственных правоотношений.
2. Принцип реального исполнения обязательств.
3. Принцип надлежащего исполнения обязательств.
4. Уступка требований: условия и форма уступки требования.
5. Особенности исполнения денежных обязательств. Очередность погашения требований по денежному обязательству.
6. Регрессные обязательства.
7. Исполнение альтернативных и факультативных обязательств.

Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств

1. Виды обеспечений исполнения обязательств.
2. Понятие и признаки акцессорного обязательства.
3. Залог с передачей и без передачи имущества залогодержателю.
4. Залог с оставлением предмета залога под замком и печатью залогодержателя, также с наложением знаков, свидетельствующих о залоге (твердый залог).
5. Форма договора поручительства, ответственность поручителя.

6. Задаток и его отличие от аванса.
7. Обеспечительный платеж.

Тема 10. Ответственность за нарушение обязательств

1. Принципы гражданско-правовой ответственности.
2. Понятие вреда, убытков.
3. Понятие и формы вины в гражданском праве.
4. Понятие случая и непреодолимой силы.
5. Виды гражданско-правовой ответственности.
6. Учет вины кредитора (потерпевшего) при определении размера ответственности должника.
7. Проценты за пользование чужими денежными средствами.
8. Особый судебный штраф за неисполнение судебного акта.
9. Возмещение потерь.

Тема 11. Общие положения о договоре

1. Отличие содержания договора от содержания обязательства.
2. Классификация договоров.
3. Предварительный договор.
4. Рамочный договор.
5. Опцион на заключение договора. Опционный договор.
6. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).
7. Договор в пользу третьего лица.
8. Случаи одностороннего изменения и расторжения договора.

Тема 12. Отдельные виды обязательств

1. Специальные виды Договора розничной купли-продажи (ст. 496, 497, 498, 499, 501 ГК РФ).
2. Особенности продажа жилых помещений, с участием несовершеннолетних граждан.
3. Последствия передачи недвижимого имущества ненадлежащего качества.
4. Особенности дарения недвижимости.
5. Подарки небольшой стоимости.
6. Расторжение договора ренты и риск случайной гибели имущества, переданного под выплату пожизненной ренты.
7. Понятие и особенности договора аренды транспортных средств.
8. Единство судьбы земельного участка и расположенного на нем арендованного здания (сооружения).
9. Особенности аренды нежилых помещений.
10. Особенности аренды предприятия.
11. Особенности договора найма жилого помещения.

12. Понятие и особенности договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
13. Специальные виды договора займа.
14. Отличия договора займа от кредитного договора.
15. Особенности заключения кредитного договора между банком и пенсионером.
16. Особенности заключения договора банковского вклада с несовершеннолетним гражданином.
17. Договор имущественного страхования.
18. Обязательное государственное страхование.

Тема 13. Внедоговорные обязательства

1. Общие основания ответственности за причинение вреда.
2. Понятие генерального деликта.
3. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
4. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работниками.
5. Ответственность за вред, причиненный органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных органов.
7. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
8. Ответственность родителей, опекунов, попечителей за вред, причиненный несовершеннолетними.
9. Ответственность несовершеннолетних за причиненный ими вред.
10. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
11. Компенсация морального вреда.
12. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
13. Соотношение требований о возврате неосновательно обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав (деликты, виндикация).
14. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
15. Расчеты при возврате неосновательного обогащения.

Тема 14. Наследственное право

1. Понятие, источники и принципы наследственного права.
2. Государство как наследник.
3. Объекты наследственного преемства.
4. Виды завещаний.
5. Завещательные распоряжения. Завещательный отказ и завещательное возложение.
6. Наследники по закону и порядок призвания к наследованию.
7. Непринятие и отказ от наследства.
8. Порядок оформления наследственных прав.
9. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

Тема 15. Предмет, система, принципы и источники гражданского процессуального права

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2. Роль гражданского процессуального права в укреплении законности.
3. Виды судопроизводства по гражданским делам.
4. Принцип законности в гражданском процессе.
5. Принцип истины в гражданском процессуальном праве.
6. Принцип диспозитивности в гражданском процессуальном праве.
7. Принцип состязательности в гражданском процессуальном праве.
8. Принципы устности, непосредственности и непрерывности в гражданском процессуальном праве.

Тема 16. Гражданские процессуальные правоотношения

1. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.
2. Классификация гражданских процессуальных отношений.
3. Структура гражданских процессуальных отношений.

Тема 18. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений

1. Лица, участвующие в деле.
2. Стороны в гражданском процессе.
3. Процессуальные права и обязанности сторон.
4. Порядок замены ненадлежащей стороны в гражданском процессе.
5. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
6. Участие в гражданском процессе третьих лиц.
7. Участие адвоката в гражданском процессе.
8. Законное представительство в гражданском процессе.

Тема 20. Гражданская процессуальная ответственность

1. Меры гражданской процессуальной ответственности.
2. Отличие мер ответственности от мер процессуальной защиты.
3. Предпосылки возникновения гражданской процессуальной ответственности.

Тема 25. Пересмотр судебных решений и постановлений

1. Сущность и значение пересмотра определений суда, не вступивших в законную силу.
2. Право апелляционного обжалования (принесения представления).
3. Производство в суде апелляционной инстанции.
4. Полномочия апелляционной инстанции.

5. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.
6. Определение суда апелляционной инстанции.
7. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.
8. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных постановлений.
9. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.
10. Полномочия суда кассационной инстанции.
11. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке.
12. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
13. Производство по надзорной жалобе в суде надзорной инстанции.
14. Полномочия суда надзорной инстанции.
15. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
16. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств.
17. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
18. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 26. Альтернативные способы урегулирования гражданских споров

1. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Тема 27. Исполнительное производство

1. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.
2. Выдача судом исполнительного листа и его дубликата. Ответственность за утрату исполнительного листа.
3. Поворот исполнения решения суда.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он в работе правильно раскрывает предложенный план; показывает знание источников и литературы по теме; если работа содержит достоверный материал и соответствует правилам оформления.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если предложенный план работы раскрыт не полностью; источники и литература по теме отсутствует или выявлено их незнание; материал, изложенный в работе, содержит не достоверную информацию; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

**Темы индивидуальных творческих заданий
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»**

Тема 1. Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение

Составить схемы:

1. «Система источников гражданского права»
2. «Подходы к пониманию Гражданского права»
3. «Виды гражданских правоотношений»

Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность

1. Составить таблицу, отражающую разницу в правовом содержании дееспособности малолетних, несовершеннолетних от 14 до 18 лет
2. Составить схему «Классификация юридических лиц по цели их деятельности»

Тема 3. Объекты гражданского права

Подготовить кроссворд по теме.

Тема 6. Право собственности и другие вещные права

1. Составить схему «Формы собственности»
2. Подготовить кроссворд по теме

Тема 10. Ответственность за нарушение обязательств

Рассчитать сумму процентов за пользование чужими денежными средствами:

Ситуация для расчета:

- сумма долга — 500 000 руб.;
- дата начала просрочки — 08.08.2016;
- дата полного погашения долга — 13.02.2017;
- частичное погашение долга в указанный период не осуществлялось.

При расчете неустойки необходимо учитывать следующее:

- Если другой размер процентов не регламентирован для конкретного случая законодательством или соглашением сторон, за основу берется величина ключевой ставки ЦБ РФ. При этом для расчета должна быть использована ставка, актуальная в соответствующий временной отрезок просрочки рассматриваемого обязательства.

Важный нюанс: исчисление процентов за пользование чужими денежными средствами в описанном выше порядке (т. е. на основании ключевой ставки) применимо в отношении периодов просрочки, приходящихся на временной отрезок с 31.07.2016 года (абз. 2 п. 39 постановления Пленума ВС РФ «О применении судами некоторых положений ГК РФ» от 24.03.2016 № 7).

- Начисление процента осуществляется на сумму задолженности.
- Проценты за пользование чужими денежными средствами начисляются в течение всего времени просрочки по дате исполнения обязательства, если сокращенный срок не регламентирован законом или договоренностью сторон. День, когда по факту было представлено исполнение, также учитывается при расчете (п. 48 постановления № 7).

Тема 15. Предмет, система, принципы и источники гражданского процессуального права

Составьте и заполните таблицу «Виды гражданских процессуальных норм» с приведением примеров из ГПК РФ по каждому основанию классификации

Тема 17. Подсудность гражданских дел

Составить схему: «Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции» со ссылками на действующее гражданское процессуальное законодательство.

Тема 19. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам

1. Составьте логическую схему «Процесс доказывания»
2. Составьте таблицу «Классификации судебных доказательств»

Тема 23. Исковое производство: понятие, виды, стадии

1. Составьте таблицу «Виды исков»
2. Составьте схему с комментариями: «Виды решений»
3. Составьте схему с комментариями: «Содержание судебного решения»
4. Составьте схему с комментариями: «Требования, предъявляемые к судебному решению»

Тема 25. Пересмотр судебных решений и постановлений

Составьте сравнительную таблицу апелляционного и кассационного производств:

Критерии сравнения	Апелляция	Кассация
Субъекты обжалования		

Объекты обжалования		
Срок подачи жалобы		
Срок рассмотрения жалобы		
Полномочия суда		

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Задания для составления процессуальных документов по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»

Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность

Составить проект доверенности на одно из следующих действий (по выбору студента):

- а) Доверенность на получение стипендии (пенсии, пособия заработной платы),
- б) Доверенность от имени юридического лица на совершение определенных действий,
- в) Доверенность на внесение оплаты по договору,
- г) Доверенность на представление интересов в суде
- д) Доверенность физического лица на оформление права собственности на жилое помещение (земельный участок).

Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

1. По условиям задачи составить проект виндикационного иска

Задача. Супруги Васильевы за время совместной жизни приобрели автомашину. Васильева обратилась с иском к Васильеву о расторжении брака и разделе общего имущества, в том числе автомашины. Затем истица обратилась с просьбой в обеспечение иска наложить арест на автомашину. Однако определение суда по обеспечению иска исполнено не было, так как Васильев, воспользовавшись тем, что по договоренности с Васильевой машина находилась в его владении, успел продать машину Андрееву.

Тогда Васильева обратилась с иском к Васильеву и Андрееву о признании договора купли-продажи недействительным и об изъятии машины у Андреева. В обоснование иска она ссылалась на то, что автомашина принадлежит ей и ответчику Васильеву на праве общей совместной собственности, а потому последний не мог продать машину без ее согласия.

Андреев возражал против иска по следующим основаниям. Во-первых, покупая автомашину, он полагал, что ее собственником является только Васильев, и, во-вторых, за время владения машиной он понес расходы по ее ремонту, которые в случае изъятия машины во всяком случае должны быть ему возмещены.

Суд иск Васильевой удовлетворил, обязав Андреева вернуть машину, а Васильева - выплатить Андрееву ее стоимость. При этом расходы по ремонту машины Андрееву возмещены не были.

При подготовке виндикационного иска необходимо учитывать следующее:

1. Предметом доказывания становятся:

- Наличие права собственности. То есть человек, подавший виндикационный иск, должен доказать право владения имуществом, находящимся у ответчика.

- Факт нахождения спорного имущества у ответчика. Истец должен доказать, что у ответчика именно та вещь, которая по иску должна быть истребована.

- Неправомерный способ передачи имущества.

2. Виндикационный иск должен содержать в себе следующие данные:

- паспортные данные истца и ответчика;

- контактные данные истца;

- наименование и адрес судебного органа;

- цена иска;

- квитанция, подтверждающая факт уплаты госпошлины;

- описание, при каких обстоятельствах и когда оспариваемая вещь выбыла из владения истца;

- доказательства права собственности (например, свидетельство о регистрации права);

- резолютивная часть (непосредственно требования);

- перечень приложенных документов;

- дата и подпись.

3. В резолютивной части могут содержаться требования:

- изъять вещь у несобственника и вернуть собственнику;

- взыскать с ответчика денежные средства (доходы), полученные в результате незаконного пользования;

- обязать ответчика освободить занимаемое помещение.

Если пользование было недобросовестным, то с изъятием вещи можно требовать возмещения ущерба, связанного с незаконным владением за весь период пользования. Если владение было добросовестным, то возмещение ущерба требуется с того момента, когда ответчику стало известно о незаконности владения.

В требовательной части виндикационного иска можно указать возложение судебных издержек на ответчика. К судебным издержкам относят: госпошлину; представительские расходы; юридические услуги; услуги нотариуса.

4. Виндикация представляет собой разновидность имущественного спора. Подсудность таких дел определяется общими правилами. Если цена иска составляет сумму менее 50000 рублей, то его надо подавать в мировой суд (первая инстанция). Если свыше этой суммы, то обращаются в районный суд. В случае когда гражданин судится с юридическим лицом, то виндикационный процесс должен рассматриваться в арбитражном суде.

По территориальному признаку подсудность определяется так:

- иски об имущественных спорах должны подаваться в суд по месту жительства ответчика;

- если объектом виндикации стала недвижимость или земельный участок, то иск можно подать в суд по месту нахождения такой собственности.

2. По условиям задачи составить проект негаторного иска

Задача. Два брата, Константин и Борис, после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис - право на 7/8 жилого дома. Вскоре районный отдел по земельным ресурсам и землеустройству закрепил за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично оказался на участке, предоставленном Борису. Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата. Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью сарая, которая находится на соседнем участке.

Константин предъявил в суде иск к Борису об устранении препятствий, чинимых ему в пользовании сараем. Борис, в свою очередь, потребовал, чтобы Константин убрал сарай с его участка.

При подготовке негаторного иска необходимо учитывать следующее:

1. Предметом доказывания становятся:

- наличие у истца права собственности (иного титульного права);
- наличие препятствий в осуществлении истцом своих прав;
- непосредственная связь ответчика с чинимыми препятствиями;
- реальный характер нарушений.

2. Негаторный иск должен содержать в себе следующие данные:

- паспортные данные истца и ответчика;
- контактные данные истца;
- наименование и адрес судебного органа;
- квитанция, подтверждающая факт уплаты госпошлины;
- обстоятельства, указывающие на нарушение прав;
- доказательства права собственности (например, свидетельство о регистрации права);
- резолютивная часть (непосредственно требования);
- перечень приложенных документов;
- дата и подпись.

3. Негаторные иски следует подавать в районный суд (ст. 23, 24 ГПК РФ) по месту расположения спорного имущества (ст. 30 ГПК РФ). Учитывая, что требования не носят имущественного характера, госпошлина при подаче искового заявления будет составлять 300 рублей.

Тема 8. Обязательственное право. Общие положения

Составить проект регрессного иска по материалам судебного дела.

12.10.2009 г. Октябрьским районным судом г. Саратова было вынесено заочное решение по иску ОАО «Российские железные дороги» в лице филиала «Приволжской железной дороги» к ФИО8, ФИО9, Рогачеву Р.В., Григорьеву

А.Н., Аверкину В.Н., Дорофееву А.В., Казакову К.Н. о возмещении ущерба, причиненного преступлением. Решением Октябрьского районного суда г.Саратова от 12.10.2009 г. с Рогачева Р.В., Аверкина В.Н., Дорофеева А.В., Григорьева А.Н., Казакова К.Н. в пользу истца ОАО «Российские железные дороги» взыскана солидарно сумма материального ущерба в размере 71 775 рублей. Сумма материального ущерба в пользу ОАО «Российские железные дороги» в лице филиала «Приволжской железной дороги» погашена Казаковым К.Н. в полном объеме по исполнительному листу № от 12.10.2009 в размере 76 800 рублей (Решение Татищевского районного суда Саратовской области от 23.06.2011 г.).

При составлении искового заявления необходимо учитывать следующее:

1. Регрессное требование может появляться в таких ситуациях:

- когда один из солидарных должников выполнил долговые обязательства за других должников и может требовать у них возместить то, что было исполнено им;
- когда кто-нибудь возместил ущерб, который причинен другим лицом;
- когда вред, который причинен сотрудником, возместил работодатель, регрессный иск обращают к работнику;
- если страховщик покрыл ущерб, который нанесен другим лицом, и так далее.

Статья 1081 ГК РФ устанавливает перечень оснований для появления оборотного требования (регрессного иска). Перечень является открытым.

2. Подсудность подачи регресса определяется по предусмотренным ГПК РФ правилам. Если цена иска менее 50 тысяч рублей, дело передается мировому судье. Когда иски превышают указанную сумму, решает спор районный суд.

3. Регрессивный иск имеет имущественный характер. Подавать его следует по месту жительства ответчика. Подача документа подкрепляется оплатой госпошлины. Размер государственного сбора определяется нормами Налогового кодекса РФ и зависит от общей цены по всем требованиям заявителя. Кроме суммы, которую погасил истец, он может потребовать компенсации дополнительных понесенных убытков, но стоит предоставить доказательства непредвиденных расходов, связанных с выплатой задолженности.

4. Обязательные реквизиты иска:

- наименование суда;
- контактные данные истца;
- информация об ответчике и третьих лицах;
- описание сути проблемы;
- ссылки на действующее законодательство;
- требования по выплате средств;
- личная подпись и дата;
- перечень прилагающих бумаг.

5. Важным аспектом также является наличие доказательств своей правовой позиции (чеки, квитанции, договора, свидетельские показания и другие материалы по делу).

Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств

1. Составить проект договора поручительства

Данные для подготовки договора поручительства:

Кредитор: Поволжский Банк ПАО СБЕРБАНК,

Заемщик: ПАО «Фарм-Плюс»,

Поручитель: Иванова Лидия Михайловна,

Кредитный договор № 1/17 от 15.01.2020 г.,

Размер кредита 500 000 рублей,

Процентная ставка 16% годовых,

Срок кредита 5 лет,

Неустойка 0,5% от непогашенной суммы задолженности за каждый день просрочки.

При составлении договора поручительства необходимо учитывать, что существенными условиями договора являются:

- срок договора;
- форма договора;
- размер ответственности, которую на себя принимает поручитель.

2. Составить проект соглашения о задатке по отдельным видам обязательства (по выбору студента)

При составлении соглашения о задатке необходимо учитывать следующее:

1. Главная цель задатка — гарантировать соблюдение условий договора (соглашения сторон о чем-либо), показать, готовность исполнить взятые на себя обязательства.
2. Соглашение (или договор) о задатке нужны при: покупке недвижимости или дорогостоящего имущества; подготовке договора аренды (квартиры, офиса, другого помещения); поставках товаров, для предпринимательской деятельности. Нередко прибегают к задатку не только при вышеуказанных крупных сделках, но и при оказании услуг в течение определенного времени.
3. Соглашение о задатке оформляется в письменном виде.
4. Существенными условиями соглашения о задатке являются сумма (п.1 ст. 380 ГК), и условие об обязательстве, которое обеспечивается задатком (то есть, если продается квартира, к примеру, необходимо указать ее точное описание как объекта недвижимости, указать срок предполагаемой сделки).
5. Соглашение о задатке должно содержать:
 - преамбулу и полные реквизиты сторон, их подписи, банковские реквизиты при необходимости;

- дату и место заключения;
- предмет — указание на то, что оформляется именно залог, а также точную сумму;
- порядок и сроки передачи сумм задатка, права и обязанности сторон сделки;
- порядок разрешения споров, ответственность сторон;
- срок действия соглашения и возможность его расторжения (каким образом, в каких случаях).

Тема 22. Приказное производство

Написать заявление о вынесении судебного приказа о взыскании задолженности по коммунальным платежам и судебный приказ по данному заявлению, используя факбулу дела:

Должник Гришин Александр Петрович, проживающий в квартире № 94 в доме № 34/36, расположенном по адресу ул. Ростовская в г. Саратове, согласно выписке из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17 октября 2017 г., является собственником указанного жилого помещения. По состоянию на 01 октября 2020 г. у должника Гришина Александра Петровича имеется задолженность за потребленные жилищно-коммунальные услуги. Согласно расчету, прилагаемому к заявлению, за период с 01 октября 2017 г. по 01 октября 2020 г. задолженность Гришина Александра Петровича составила 216 220,33 руб. (двести шестнадцать тысяч двести двадцать рублей 33 копейки). 27 сентября 2020 г. должнику Гришину А.П. направлялась претензия с требованием погасить задолженность, однако, до настоящего времени задолженность им не погашена.

При составлении заявления о вынесении судебного приказа необходимо неукоснительное соблюдение процессуальных правил, установленных для этого соответствующим нормативным правовым актом.

Требования к **форме и содержанию** такого заявления закреплены в соответствующих нормах законов, регламентирующих гражданское, административное и арбитражное судопроизводство:

- В статьях 123, 124 Гражданского процессуального кодекса РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ

Заявление о выдаче судебного приказа подается **мировому судье** по правилам п. 1 ч. 1 ст. 27 ГПК РФ в зависимости от субъектного состава участников и характера правоотношений, согласно правил общей территориальной подсудности, предусмотренных главой 3 ГПК РФ.

Следует учитывать, что в приказном производстве, осуществляемом в рамках ГПК РФ помимо правил территориальной подсудности, предусматривающих подачу заявления в суд по адресу или месту жительства ответчика (ст. 28 ГПК РФ), также применяются правила альтернативной и договорной подсудности

(статьи 29,32 ГПК РФ) (п. 13 Постановления Пленума Верховного суда РФ, изложенных в Постановлении от 27 декабря 2016 г. № 62 “О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»).

Размеры государственной пошлины, подлежащей оплате при обращении в суд, устанавливаются нормами Налогового кодекса РФ.

При подаче заявления о вынесении судебного приказа **мировому судье** взыскатель должен оплатить госпошлину **в размере 50%** от размера госпошлины, которая подлежит оплате при подаче искового заявления имущественного характера, административного искового заявления имущественного характера, подлежащих оценке (пп.2 п. 1 ст. 333.19 НК РФ)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Итоговое тестовое задание
по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»

1. Под гражданским правоотношением следует понимать:

- А) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;
- В) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;
- С) фактические отношения и их правовую форму;
- Д) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.

2. Правоотношение состоит из следующих элементов:

- А) субъект, содержание, объект;
- В) субъекты, содержание;
- С) субъекты, содержание, объект, основания возникновения правоотношения;
- Д) вопрос спорный, но бесспорно лишь то, что правоотношение невозможно без субъекта и содержания.

3. Может ли гражданин, признанный судом недееспособным, самостоятельно совершать сделки:

- А) может, любые сделки;
- В) может, мелкие бытовые сделки;
- С) не может;
- Д) с согласия опекуна может совершать любые сделки.

4. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- А) может быть признан ограниченно дееспособным;
- В) может быть признан лишенным дееспособности;
- С) не может быть признан ограниченно дееспособным;
- Д) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

5. Правоспособность юридического лица возникает в момент:

- А) государственной регистрации;
- В) открытия счета в банке;
- С) начала его деятельности;
- Д) проведения учредительного собрания.

6. Доверенность, в которой не указан срок ее действия, сохраняет силу в течение...со дня ее совершения:

- А) 1 года;

В) 2 лет;

С) 6 месяцев;

Д) 5 лет.

7. Объектами гражданских правоотношений выступают:

А) имущество;

В) деньги и ценные бумаги;

С) услуги;

Д) поведение субъекта правоотношения, направленное на достижение определенного блага, способного удовлетворять потребности человека.

8. Граждане и юридические лица осуществляют принадлежащие им гражданские права:

А) по своему усмотрению;

В) по указанию закона;

С) по указанию суда общей юрисдикции и арбитражного суда;

Д) по указанию Федерального агентства по антимонопольной политике.

9. Объектами гражданских правоотношений выступают:

А) имущество;

В) деньги и ценные бумаги;

С) услуги;

Д) поведение субъекта правоотношения, направленное на достижение определенного блага, способного удовлетворять потребности человека.

10. Какие из перечисленных объектов относятся к нематериальным благам:

А) ценные бумаги;

В) вещи;

С) движимое имущество;

Д) деловая репутация.

11. Честь и достоинство гражданина – это:

А) тождественные понятия;

В) честь – это определенная социальная оценка гражданина, а достоинство – это самооценка;

С) честь и достоинство неразделимые категории;

Д) категория честь возникает в связи с нарушением прав гражданина, а достоинство в связи с нарушением прав юридического лица.

12. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

А) по присвоению и пользованию имуществом;

В) по владению имуществом;

С) по распоряжению имуществом;

Д) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.

13. Граждане и юридические лица осуществляют принадлежащие им гражданские права:

А) по своему усмотрению;

- В) по указанию закона;
- С) по указанию суда общей юрисдикции и арбитражного суд;
- Д) по указанию Федерального агентства по антимонопольной политике.

14. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

- А) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- В) государственная и муниципальная формы собственности;
- С) долевая и совместная формы собственности;
- Д) частная и коллективная формы собственности.

15. Как именуется владелец, который не знал и не должен был знать о незаконности своего владения:

- А) добросовестный владелец;
- В) достойный владелец;
- С) недостойный владелец;
- Д) недобросовестный владелец.

16. Форма защиты, представляющая собой деятельность уполномоченных государственных органов по защите нарушенных и оспариваемых субъективных прав:

- А) неюрисдикционная;
- В) организационная;
- С) комплексна;
- Д) юрисдикционная.

17. В обязательстве две стороны:

- А) кредитор и дебитор;
- В) должник и кредитор;
- С) кредитор и аудитор;
- Д) аудитор и должник.

18. К способам обеспечения исполнения обязательства относятся:

- А) неустойка, залог;
- В) удержание имущества должника, поручительство;
- С) независимая гарантия, задаток;
- Д) все, указанное в пунктах А-С.

19. Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при общих условиях гражданского оборота:

- А) потеря;
- В) утрат;
- С) убытки;
- Д) повреждение.

20. Существенные условия договора это:

- А) условия о предмете договора;
- В) условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные;

С) предмет договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;

Д) дополнительные условия договора.

21. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы:

А) подлежит по требованию потерпевшего;

В) не подлежит, в силу закона;

С) подлежит по решению суда;

Д) подлежит всегда.

22. Обязательства вследствие причинения вреда называют:

А) кондикционными;

В) деликтными;

С) акцессорными;

Д) фидуциарными.

23. Примером неосновательного обогащения является:

А) увеличение наследником своего имущества за счет наследодателя;

В) увеличение одаряемым своего имущества за счет дарителя;

С) приобретение должником имущества в результате прощения ему долга кредитором;

Д) повторное исполнение обязательства должником.

24. Владелец источника повышенной опасности не несет ответственности за вред, причиненный этим источником:

А) если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц;

В) если докажет, что со стороны потерпевшего имела место грубая неосторожность;

С) если докажет отсутствие своей вины в причинении вреда;

Д) если докажет, что источник выбыл из его обладания.

25. Кредиторы наследодателя вправе предъявить свои требования к:

А) наследникам, не принявшим наследство;

В) наследникам, принявшим наследство;

С) наследникам, отказавшимся от принятия наследства;

Д) отказополучателю.

26. Временем открытия наследства считается день:

А) исчезновения гражданина;

В) вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;

С) получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим;

Д) смерти гражданина.

27. Кроме суда, участником гражданских процессуальных

правоотношений являются:

- А) стороны, прокурор;
- В) лица, участвующие в деле; лица, содействующие осуществлению правосудия;
- С) лица, участвующие в деле;
- Д) лица, содействующие осуществлению правосудия.

28. Территориальная подсудность бывает:

- А) альтернативная, императивная;
- В) альтернативная, императивная, диспозитивная;
- С) дозволяющая, запрещающая, управомачивающая;
- Д) общая, альтернативная, договорная, исключительная, по связи дел.

29. На ком лежит обязанность по доказыванию в гражданском процессе:

- А) суд;
- В) прокурор;
- С) стороны;
- Д) эксперты.

30. Возбуждение производства по гражданскому делу осуществляется:

- А) истцом;
- В) прокурором;
- С) органом местного самоуправления;
- Д) судом.

31. Судебное разбирательство представляет собой:

- А) стадию гражданского процесса, в которой осуществляются подготовительные процессуальные действия по рассмотрению гражданского дела;
- В) самостоятельную стадию гражданского процесса, в которой осуществляются рассмотрение и разрешение гражданского дела по существу;
- С) процессуальную форму осуществления всех процессуальных действий;
- Д) гражданское судопроизводство.

32. Сущность судебного решения заключается в том, что:

- А) судебное решение представляет собой акт судебной власти, которым разрешается дело по существу;
- В) судебное решение представляет собой акт судебной власти, которым прекращается производство по гражданскому делу;
- С) судебное решение представляет собой акт судебной власти, которым удовлетворяются требования истца или заявителя;
- Д) судебное решение представляет собой акт судебной власти, которым приостанавливается производство по гражданскому делу.

33. Какие составные части включает содержание судебного решения:

- А) вводная, заключительная;
- В) описательная, выводы суда;
- С) вводная, анализ фактов, оценка доказательств;
- Д) вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная.

34. При выявлении случаев нарушения законности суд вправе вынести:

- А) частное определение;
- В) частное представление;
- С) судебный протест;
- Д) судебскую жалобу.

35. Судебное определение – это:

- А) постановление суда, которое разрешает материально-правовые требования заявителя по существу;
- В) распоряжение суда, выносимое от имени Российской Федерации, касающееся прав и обязанностей сторон;
- С) судебный приказ;
- Д) акт судебной власти, которым разрешаются процессуальные вопросы, возникающие в процессе рассмотрения гражданского дела судом.

36. В случае возникновения спора о праве в особом производстве, суд обязан:

- А) прекратить производство по делу;
- В) приостановить производство по делу;
- С) оставить заявление без рассмотрения;
- Д) вынести решение.

37. Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства и устанавливать новые факты не вправе:

- А) вправе, если стороны не имели возможность представить доказательства в суд первой инстанции;
- В) вправе во всех случаях;
- С) только по определенным категориям дел;
- Д) не вправе.

38. Кассационные жалобы (представление) могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции в течении:

- А) десяти дней со дня вынесения;
- В) шести месяцев со дня со дня вступления в законную силу;
- С) трех месяцев со дня вступления в законную силу;
- Д) одного года со дня вынесения.

39. Чем является рассмотрение спора в третейском суде:

- А) досудебным разрешением спора;
- В) судопроизводством;
- С) правосудием;
- Д) альтернативной формой разрешения спора.

40. Что из перечисленного относится к исполнительным документам:

- А) заявление взыскателя;
- В) судебный приказ;
- С) решение суда;
- Д) заочное решение.

Ключ к тестовым заданиям

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный вариант	A	A	C	C	A	A	D	A	D	D
№ теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный вариант	B	D	A	A	A	D	B	D	C	C
№ теста	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильный вариант	B	B	D	A	B	D	B	D	C	D
№ теста	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Правильный вариант	B	A	D	A	D	C	A	C	D	B

Критерии оценивания:

За правильный ответ по каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [35] до [40];
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [24] до [34];
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [13] до [23];
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [0] до [12]

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»

Раздел I. Общие положения Гражданского права

1. Понятие, предмет и методы гражданского права. Гражданское право в системе права России.
2. Источники гражданского права. Аналогия закона, аналогия права.
3. Принципы гражданского права.
4. Понятие, элементы и особенности гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.
5. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
6. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности
7. Акты гражданского состояния и их гражданско-правовое значение.
8. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина: понятие, виды. Эмансипация: понятие, основания, порядок, последствия.
9. Объем дееспособности несовершеннолетних и их ответственность. Правовое положение малолетних граждан.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим: понятие, основания, порядок, последствия. Объявление гражданина умершим: понятие, основания, порядок, последствия.
11. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
12. Банкротство гражданина: понятие, признаки, порядок признания должника банкротом, последствия.
13. Опекa, попечительство. Патронаж.
14. Юридическое лицо (понятие и признаки).
15. Образование юридических лиц, их учредительные документы.
16. Способы прекращения деятельности юридических лиц. Реорганизация, ее формы.
17. Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие и виды.
18. Понятие и виды представительства. Коммерческое представительство.
19. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
20. Вещи как объекты гражданских прав.
21. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды.
22. Условия действительности сделки (привести примеры недействительных сделок по каждому условию).

23. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок
24. Понятие и виды представительства. Доверенность и ее виды.
25. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
26. Понятие и значение исковой давности. Виды исковой давности.
27. Понятие собственности и права собственности. Содержание права собственности.
28. Понятие обязательственного права и обязательства. Виды и система обязательств.
29. Неустойка и ее виды. Поручительство.
30. Удержание вещи. Задаток. Обеспечительный платеж.
31. Понятие и виды договоров. Принцип свободы договора.
32. Заключение, изменение и расторжение договоров.
33. Договор купли-продажи: понятие, виды, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
34. Договор розничной купли-продажи, его виды.
35. Договор мены: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
36. Договор дарения: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
37. Договор аренды: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
38. Договор подряда: понятие, виды, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
39. Договор займа: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
40. Кредитный договор: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
41. Договор банковского вклада: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
42. Определение и юридическая характеристика договора страхования. Страховой полис.
43. Договор имущественного страхования. Договор личного страхования.
44. Договор доверительного управления имуществом: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
45. Договора ренты: понятие, виды, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
46. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
47. Обязательства из односторонних сделок.
48. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Общие условия ответственности за причинение вреда.

49. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.

50. Отдельные виды ответственности: Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами; ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.

51. Отдельные виды ответственности: ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами этих органов; ответственность за вред, причиненный органами следствия, прокуратуры и суда.

52. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

53. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.

54. Компенсация морального вреда: понятие и определение; субъектный состав; условия возникновения обязательства; способ и размер компенсации морального вреда.

55. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения, условия их возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

56. Наследование по договору.

57. Наследование по завещанию.

58. Понятие, форма и содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.

59. Наследование по закону.

60. Раздел наследства. Непринятие и отказ от наследства. Приращение наследственных долей.

61. Оформление наследственных прав.

62. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

Раздел II. Общие положения Гражданского процессуального права

63. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.

64. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

65. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

66. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.

67. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.

68. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.

69. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон.
70. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
71. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
72. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
73. Понятие, значение и виды представительства в суде.
74. Полномочия представителя в суде и их оформление.
75. Понятие и виды подсудности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
76. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве. Распределение судебных расходов.
77. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления.
78. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
79. Понятие и виды средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
80. Показания свидетелей как средство доказывания. Права и обязанности свидетелей. Свидетельский иммунитет.
81. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта.
82. Виды производств в гражданском процессе. Понятие и сущность искового производства.
83. Исковое заявление: понятие, содержание и порядок предъявления.
84. Понятие и сущность стадии возбуждения производства по гражданскому делу. Правовые последствия возбуждения производства по гражданскому делу.
85. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.
86. Прекращение производства по делу: понятие, основания и процессуальный порядок.
87. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.
88. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
89. Процессуальная форма судебного решения. Части судебного решения.
90. Момент вступления судебного решения в законную силу. Понятие законной силы судебного решения, её свойства, объективные и субъективные пределы.
91. Способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.
92. Производство по жалобе (представлению) в суде апелляционной инстанции. Субъекты, объекты, сроки обжалования (подачи представления).

93. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции. Стадии кассационного производства. Субъекты, объекты, сроки обжалования (подачи представления).

94. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты, объекты, сроки обжалования (подачи представления).

Форма экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина Гражданское право и гражданский процесс

____/____ учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1 Вопрос Понятие, предмет и методы гражданского права. Гражданское право в системе права России.
- 2 Вопрос Заключение, изменение и расторжение договоров.
- 3 Вопрос Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель:

СГЮА

УЧЕБНИКЪТ НА ГИМАЗИИТЕ

УЧЕБНИКЪТ НА ГИМАЗИИТЕ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

1) возможностей обучающихся участвовать в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умений аргументировать собственную точку зрения;

2) изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, деловая игра, круглый стол, дискуссии, решение практических задач, кейс-стади, подготовка докладов, рефератов, творческие задания, составление процессуальных документов, тестовые задания.

промежуточная аттестация – экзамен.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Астраханским филиалом СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться: с участием преподавателя; без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

- доведения до обучающихся детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;
- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) детальной информации о степени освоения студентами программы учебной дисциплины;
- обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- анализа качества используемой рабочей программы дисциплины и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

Методические рекомендации по проведению экзамена

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти, полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий, сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы.

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и беглого просмотра тетради для проведения семинарских занятий по предмету. Ведь, изучая гражданское право, обучающиеся сталкиваются не только с необходимостью запоминания терминов, признаков и классификаций, таких как, например, сделка и ее виды и т.п., но и с применением этих знаний на практике.

Помимо лекций необходимо ознакомиться с очень большим количеством нормативных актов, в том числе и по смежным отраслям права (семейным, жилищным, земельным законодательством).

Устанавливаются следующие критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- глубокое знание нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявление самостоятельности мышления, практических навыков;
- умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знания учебной литературы;
- знания основных нормативных актов и материала в объеме основного учебника.

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет теоретическим материалом, умеет правильно трактовать нормы закона и других нормативных правовых актов, пользоваться источниками, обоснованно, грамотно и самостоятельно формулирует выводы, убедительно защищает свою точку зрения, систематически работал на лекциях и семинарских занятиях;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основные вопросы в пределах лекционного курса, отвечает с ошибками;

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.