

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РЕКОМЕНДОВАНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**Рабочая программа раздела  
профессиональная подготовка  
II «Профессиональный цикл»  
ОП «Общепрофессиональные дисциплины»  
ОП.09 «Криминалистика»**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка)

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Объем дисциплины.....	7
6. Структура учебной дисциплины .....	7
7. Содержание дисциплины .....	12
8. Методические указания обучающимся.....	37
9. Фонд оценочных средств .....	46
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	57
11. Информационное и программное обеспечение .....	60
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	61
13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....	61

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность изучающих дисциплину «Криминалистика».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 509;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка);
- Учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) утвержденным в 2024 г.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Криминалистика», реализуемой в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), является освоение знаний и умений, связанных с использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях выявления, раскрытия и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности.

**Задачами** данного учебного курса в рамках указанной цели профессиональной подготовки являются:

- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области криминалистики;
- приобретение знаний о технико-криминалистических средствах, приемах и методах обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов;
- приобретение знаний об основах организации процесса расследования;

- анализ имеющихся теоретических положений и практических рекомендаций о тактических основах производства процессуальных действий;
- формирование у обучающихся системы знаний об особенностях различных методик расследования отдельных видов преступлений;
- выработка у обучающихся умений применять технико-криминалистические средства и методы;
- формирование и развитие умений использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- формирование умений проводить осмотр места происшествия;
- развитие умений использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- выработка умений использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;
- практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной юридической деятельности, в том числе формирование практических навыков разработки документации в сфере права и организации социального обеспечения.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП.09 «Криминалистика» относится к разделу ПП «Профессиональная подготовка», «Профессиональный цикл» учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- обществознание
- уголовное право,
- уголовный процесс,

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- административное право,
- правоохранительные органы,
- криминология и предупреждение преступлений.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Код по	Приобретаемые знания и умения
--------	-------------------------------

<b>ФГОС и наименование компетенции</b>	
<p><b>ОК 10</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p><b>уметь:</b> применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;</p>
<p><b>ОК 11</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления совершенствования и проблемные вопросы криминалистики на современном этапе; <b>Уметь:</b> постоянно пополнять знания в сфере предупреждения преступности;</p>
<p><b>ОК 12</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p><b>Знать:</b> моральные принципы, на которых строится система предупреждения преступности; <b>Уметь:</b> решать криминалистически значимые задачи в строгом соответствии с моральными нормами и принципами;</p>
<p><b>ОК 13</b> Проявлять нетерпимость</p>	<p><b>Знать:</b> криминалистическую характеристику коррупционной преступности; <b>Уметь:</b> проявлять стойкость и бдительность по</p>

к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	отношению к коррупционным проявлениям в правоохранительной сфере;
<b>ПК 1.1</b> Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<b>Знать:</b> основы криминалистической характеристики преступлений и их отличие от уголовно-правовой оценки; <b>Уметь:</b> определять криминологически значимые факторы отдельных преступлений и преступности, в целом;
<b>ПК 1.2</b> Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<b>Знать:</b> роль и место криминалистических знаний в деятельности правоохранительных органов, наряду со знаниями юридическими; <b>Уметь:</b> применять криминалистические знания при строгом соблюдении юридических норм и контроль за их исполнением другими субъектами правоприменения;
<b>ПК 1.3</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, обеспечивающие реализацию криминалистических знаний в правоохранительной деятельности; <b>Уметь:</b> реализовывать материальные и процессуальные нормы в сфере борьбы с преступностью, наряду со знаниями в области криминалистики;
<b>ПК 1.4</b> Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<b>Знать:</b> основы криминалистических знаний в сфере обеспечения законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства; <b>Уметь:</b> обеспечивать охрану законности правопорядка и личности на основе комплексных юридических и криминалистических знаний;
<b>ПК 1.5</b> Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в	<b>Знать:</b> основы криминалистических знаний, обеспечивающих сохранность сведений конфиденциального характера при осуществлении правоохранительной деятельности;

соответствии с профилем подготовки	<b>Уметь:</b> обеспечивать сохранность сведений конфиденциального характера при осуществлении правоохранительной деятельности на основе полученных криминалистических знаний;
<b>ПК 1.7</b> Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	<b>Знать:</b> основы предупреждения преступности и выявления детерминант общественно опасных явлений; <b>Уметь:</b> выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профилактическую работу в сфере противодействия преступности;
<b>ПК 1.8</b> Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	<b>уметь:</b> применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; <b>знать:</b> общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

## 5. Объем дисциплины

### 5.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего по плану	Срок получения СПО по ППССЗ			
		2 г. 6 м.		3 г. 6 м.	
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр

Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	202	96	106	96	106
Лекции	134	64	70	64	70
Практические занятия	68	32	36	32	36
Самостоятельная работа	86	44	42	44	42
Виды промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен	Курсовая работа	Экзамен	Курсовая работа	Экзамен
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>288</b>	<b>140</b>	<b>148</b>	<b>140</b>	<b>148</b>

## 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Криминалистика» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во часов на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. практические занятия	Занятия в форме практической подготовки		
1.	Тема 1. Объекты, предмет, природа, задачи и система криминалистики. Методы криминалистики	8	6	4	2		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
2.	Тема 2 Криминалистическая идентификация и диагностика	9	6	4	2		3	Теоретический опрос, подготовка докладов, сообщений, и рефератов, дискуссия
3.	Тема 3 Общие положения криминалистичес	9	6	4	2		3	Теоретический опрос, подготовка докладов



	кой техники							и рефератов
4.	Тема 4 Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	6	4	2	2	2	2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
5.	Тема 5 Трасология	15	10	8	2		5	Теоретический опрос, подготовка рефератов
6.	Тема 6 Исследование запаховых следов	5	3	2	1		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
7.	Тема 7 Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий	8	6	4	2		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
8.	Тема 8 Понятие оружия. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия	11	8	6	2	2	3	Теоретический опрос, подготовка рефератов
9.	Тема 9 Криминалистическое исследование огнестрельного оружия	13	8	6	2	2	5	Теоретический опрос, подготовка рефератов
10.	Тема 10 Криминалистическая взрывотехника	5	3	2	1		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов

11.	Тема 11 Общие положения криминалистичес кого исследования документов. Понятие документа.	4	3	2	1		1	Теоретичес кий опрос, подготовка рефератов
12.	Тема 12 Техничес ко-криминалистичес кое исследование документов	14	10	8	2		4	Теоретичес кий опрос, подготовка рефератов
13.	Тема 13 Почерковедческо е исследование документов. Автороведческое исследование документов	12	8	6	2	2	4	Теоретичес кий опрос, подготовка рефератов
14.	Тема 14 Криминалистиче ская фоноскопия	6	4	2	2		2	Теоретичес кий опрос, подготовка рефератов
15.	Тема 15 Идентификация человека по признакам внешности	8	6	4	2	2	2	Теоретичес кий опрос, подготовка рефератов
16.	Тема 16 Криминалистиче ская регистрация	8	6	4	2		2	Теоретичес кий опрос, подготовка рефератов
17.	Тема 17. Общие положения криминалистичес кой тактики	5	3	2	1		2	Теоретичес кий опрос, подготовка рефератов
18.	Тема 18. Тактика следственного осмотра. Осмотр места	10	8	6	2	2	2	Теоретичес кий опрос, подготовка докладов и рефератов

	происшествия							; лекция- групповая дискуссия
19.	Тема 19. Тактика обыска и выемки.	8	6	4	2	2	2	Теоретический опрос, подготовка докладов, сообщений, и рефератов
20.	Тема 20. Тактика допроса и очной ставки	8	6	4	2		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
21.	Тема 21. Тактика предъявления для опознания.	6	4	2	2		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
22.	Тема 22. Тактика следственного эксперимента	6	4	2	2		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
23.	Тема 23. Тактика проверки показаний на месте.	5	3	2	1		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
24.	Тема 24. Тактика задержания	6	4	2	2		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
25.	Тема 25. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения судебных экспертиз	10	8	6	2		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов

26.	Тема 26. Общие положения методики расследования преступлений	6	4	2	2		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
27.	Тема 27. Планирование расследования преступлений	6	4	2	2		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
28.	Тема 28. Расследование убийств	10	8	6	2	2	2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
29.	Тема 29. Расследование изнасилований	6	4	2	2		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
30.	Тема 30. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.	8	6	4	2		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
31.	Тема 31. Расследование мошенничества	6	4	2	2	2	2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
32.	Тема 32. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	8	6	4	2		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
33.	Тема 33. Расследование экологических преступлений	5	3	2	1		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов
34.	Тема 34. Расследование преступных нарушений	7	4	2	2	2	3	Теоретический опрос, подготовка рефератов

	правил безопасности движения и эксплуатации транспорта							
35.	Тема 35. Расследование преступлений, повлёкших причинение вреда здоровью.	9	6	4	2		3	Теоретический опрос, подготовка рефератов
36.	Тема 36. Расследование взяточничества	7	4	2	2		3	Теоретический опрос, подготовка рефератов
37.	Тема 37. Особенности расследования преступлений «по горячим следам».	9	6	4	2		3	Теоретический опрос, подготовка рефератов
<b>Итого</b>		<b>288</b>	<b>202</b>	<b>134</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>86</b>	<b>Экзамен</b>

### Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 7. Содержание дисциплины

### Тема 1. Объекты, предмет, природа, задачи и система криминалистики.

#### Методы криминалистики

##### *Лекция:*

1. Понятие, объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики.
2. Система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических и иных наук.
3. Система методов криминалистики, критерии их допустимости.

##### *Практическое (семинарское) занятия:*

1. Понятие, объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики.
2. Система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических и иных наук.
3. Система методов криминалистики, критерии их допустимости.

##### *Самостоятельная работа обучающихся:*

1. Природа и задачи науки. Место криминалистики в системе юридических и иных наук.

2. Система криминалистики. Понятие, структура и функции общей теории криминалистики.

3. Классификация и содержание методов криминалистической деятельности, критерии их допустимости

***Контрольные вопросы:***

1. Автор термина «криминалистика»;
2. Основные объекты криминалистического исследования;
3. Закономерности, изучаемые криминалистикой;
4. Задачи криминалистики;
5. Содержание понятия «криминалистика»;
6. Области применения криминалистики;
7. Взаимосвязи между криминалистикой и уголовным правом и процессом;
8. Виды методов криминалистики.

**Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

***Лекция:***

1. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы и значение в следственной и экспертной практике.

2. Стадии криминалистической идентификационной экспертизы.

3. Классификация объектов идентификации.

4. Идентификационные признаки.

5. Криминалистическая диагностика.

***Практическое занятие:***

1. Понятие криминалистической идентификации и основы.

2. Классификация объектов идентификации. Идентификационные признаки.

3. Основные категории теории криминалистической идентификации.

4. Формы и виды идентификации.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Стадии криминалистической идентификационной экспертизы

2. Криминалистическая диагностика.

***Контрольные вопросы:***

1. понятие криминалистической идентификации;

2. понятие тождества и его связь с всеобщими, особенными и единичными свойствами объектов материального мира;

3. значение криминалистической идентификации в следственной и экспертной деятельности;

4. философские основы теории криминалистической идентификации;

5. идентифицируемые, идентифицирующие, искомые и проверяемые объекты: понятие и значение в идентификации.

**Тема 3. Общие положения криминалистической техники**

***Лекция (4 часа):***

1. Понятие, задачи и отрасли криминалистической техники.
2. Комплекты криминалистической техники и их применение в собирании и предварительном исследовании следов преступления.

***Практическое занятие:***

1. Понятие, задачи и отрасли технико-криминалистического обеспечения деятельности следователя.
2. Комплекты криминалистической техники и их применение в собирании и предварительном исследовании следов преступления.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Особенности применения научно-технических средств оперативным работником, следователем, специалистом, прокурором-криминалистом;
2. Методы микроскопического исследования;
3. Возможности исследования объектов в невидимых лучах электромагнитного спектра

***Контрольные вопросы:***

1. структура раздела науки, именуемого кратко криминалистической техникой;
2. источники развития криминалистической техники;
3. субъекты, цель и задачи применения криминалистической техники;
4. объекты применения криминалистической техники;
5. критерии допустимости методов и средств криминалистической техники

**Тема 4. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись**

***Лекция:***

1. Понятие, система и значение криминалистической фотографии.
2. Виды и методы оперативной фотографии. Фотографирование в ходе отдельных следственных действий.

***Практическое занятие:***

1. Понятие, система и значение криминалистической фотографии.
2. Виды и методы оперативной фотографии. Фотографирование в ходе отдельных следственных действий.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Понятие, система и значение криминалистической фотографии.
2. Виды и методы оперативной фотографии. Фотографирование в ходе отдельных следственных действий.
3. Исследовательская (экспертная) фотосъемка: понятие, виды и задачи. Фотографические методы и средства изменения контраста, фотосъемка в невидимых лучах светового спектра, микрофотосъемка и другие.
4. Процессуальный порядок применения фотосъемки.
5. Методы и приемы звуко- и видеозаписи.
6. Процессуальные и криминалистические требования, предъявляемые к оформлению применения звукозаписи и видеосъемки.

***Контрольные вопросы:***

1. понятие оперативной фотографии;
2. методы оперативной фотографии;
3. особенности фотосъемки трупа;
4. особенности фотосъемки отдельных следов;
5. особенности видеосъемки при проведении отдельных следственных действий;
6. особенности процессуального оформления применения видеосъемки.

**Тема 5. Трасология**

***Лекция :***

1. Понятие и задачи трасологии.
2. Общая трасологическая классификация следов.
3. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
4. Понятие дактилоскопии.
5. Следы рук, их классификация. Папиллярные узоры, их свойства и виды.
6. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
7. Подготовка материалов для дактилоскопической экспертизы.
8. Следы ног человека, их виды и значение.
9. Способы обнаружения, фиксации и изъятия единичных следов ног.
10. Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам ног.

***Практическое занятие:***

1. Понятие дактилоскопии. Трасологическая характеристика ладонной поверхности кисти руки человека (папиллярные линии, узоры и др.).
2. Пороскопические и эджеоскопические исследования.
3. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
4. Подготовка материалов для дактилоскопической экспертизы. Вопросы, решаемые экспертизой.
5. Следы ног человека, их виды и значение.
6. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Осмотр следов ног
7. Изготовление следов гипсового слепка следа ноги;
8. Экспертиза следов ног человека.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Следы транспортных средств и их виды.
2. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.
3. Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств.
4. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств.

***Контрольные вопросы:***

1. механизм и причина образования потожировых следов пальцев рук и ладоней;
2. условия, от которых зависит четкость потожировых следов пальцев рук.



3. приемы освещения и осмотра, используемые для обнаружения потожировых следов рук, находящихся на различных объектах;
4. требования к порошкам, используемым для выявления потожировых следов;
5. основы воздействия нингидрина на потожировые следы;
6. виды следокопировальной пленки и цели применения.
7. вопросы, разрешаемые исследованием следов рук, в том числе потожировых отображений пальцев рук, в которых не выражены частные признаки (след «мазок»);
8. особенности дактилоскопирования живых лиц и трупа;
9. процессуальное оформление обнаруженных следов рук на месте происшествия.
10. основные части подошвы обуви (ступни);
11. измерение следа босой ноги и следа обуви;
12. определение по следу ноги (обуви) примерного роста человека и номера обуви;
13. признаки человека, отображающиеся в «дорожке» следов ног;
14. выбор материала для изготовления слепка и способы его получения.
15. виды следов транспортных средств;
16. установление типа, модели и конкретного транспортного средства по следам, обнаруженным на месте происшествия;
17. возможности исследования колеи и базы транспортного средства;
18. определение диаметра колеса по следу протектора;
19. определение направления движения транспортного средства по его следам;
20. основные способы фиксации следов транспортных средств и последовательность их использования.

## **Тема 6. Исследование запаховых следов**

### ***Лекция:***

1. Понятие криминалистической одорологии.
2. Способы изъятия и консервации источников запаховой информации
3. Методика производства и доказательственное значение одорологической экспертизы.

### ***Практическое занятие:***

1. Понятие криминалистической одорологии.
2. Способы изъятия и консервации источников запаховой информации
3. Методика производства и доказательственное значение одорологической экспертизы.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Методика производства и доказательственное значение одорологической экспертизы.

### ***Контрольные вопросы:***

1. предмет одорологии;

2. свойства запаха;
3. способы изъятия и консервации источников запаховой информации;
4. особенности получения образцов запаха;
5. эталонный запаховый след проверяемого лица.

## **Тема 7. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий**

### ***Лекция:***

1. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.
2. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий
3. Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов — вещественных доказательств

### ***Практическое занятие:***

1. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.
2. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий
3. Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов — вещественных доказательств

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Подготовка материалов для экспертизы.

### ***Контрольные вопросы:***

1. понятие и виды микрообъекта;
2. микроследы веществ;
3. признаки материалов, веществ и изделий, используемые для идентификации;
4. способы обнаружения и фиксации микрочастиц (микроследов) материалов и веществ;
5. подбор образцов материалов и веществ для сравнительного исследования;
6. возможности идентификации лакокрасочных покрытий (нефтепродуктов и горюче-смазочных веществ, фарного стекла, волокнистых материалов).

## **Тема 8. Понятие оружия. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия**

### ***Лекция:***

1. Понятие оружия и виды его криминалистического исследования.
2. Понятия холодного и метательного оружия.
3. Следственный осмотр и исследование холодного оружия.

### ***Практическое (семинарское) занятие:***

1. Понятие оружия и виды его криминалистического исследования.

2. Понятия холодного и метательного оружия.
3. Следственный осмотр и исследование холодного оружия.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Понятие оружия и виды его криминалистического исследования.
2. Понятия холодного и метательного оружия.
3. Следственный осмотр и исследование холодного оружия.

***Контрольные вопросы:***

1. существенные признаки холодного оружия;
2. виды холодного оружия;
3. основные части кинжала, ножа типа «финского», кастета;
4. возможности криминалистической экспертизы холодного оружия.

**Тема 9. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия**

***Лекция:***

1. Понятие и задачи криминалистической баллистики.
2. Механизм образования следов на гильзе и пуле.
3. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела.
4. Определение направления, дистанции и места выстрела.
5. Групповая идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе.
6. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы.

***Практическое занятие:***

1. Понятие криминалистической баллистики, ее задачи, значение и научные основы.
2. Объекты криминалистической баллистики.
3. Механизм образования следов на гильзе и пуле.
4. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела.
5. Определение направления, дистанции и места выстрела.
6. Групповая идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе.
7. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Понятие криминалистической баллистики, ее задачи, значение и научные основы.
2. Объекты криминалистической баллистики.
3. Механизм образования следов на гильзе и пуле.
4. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела.
5. Определение направления, дистанции и места выстрела.
6. Групповая идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе.
7. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы.

***Контрольные вопросы:***

1. понятие криминалистической баллистики;

2. виды огнестрельного оружия;
3. калибр гладкоствольного и нарезного оружия;
4. виды боеприпасов;
5. следы, образующиеся на гильзе и пуле в процессе заряжания и выстрела.
6. Особенности судебно-баллистической экспертизы.

## **Тема 10. Криминалистическая взрывотехника**

### ***Лекция:***

1. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
2. Криминалистическое обеспечение осмотра места взрыва.
3. Назначение взрывотехнической экспертизы

### ***Практическое занятие:***

1. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
2. Криминалистическое обеспечение осмотра места взрыва.
3. Назначение взрывотехнической экспертизы

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
2. Криминалистическое обеспечение осмотра места взрыва.
3. Назначение взрывотехнической экспертизы

### ***Контрольные вопросы:***

1. понятие и задачи взрывотехники;
2. виды взрывных устройств и взрывчатых веществ;
3. обнаружение, фиксация и изъятие следов взрыва;
4. специализированная криминалистическая техника, используемая при осмотре места взрыва;
5. вопросы, разрешаемые взрывотехнической экспертизой.

## **Тема 11. Общие положения криминалистического исследования документов. Понятие документа**

### ***Лекция:***

1. Понятие, объекты, задачи и структура криминалистического исследования документов.
2. Понятие документа и его реквизиты.
3. Классификация документов.

### ***Практическое занятия:***

1. Понятие документа и его реквизиты.
2. Классификация документов.
3. Понятие, объекты, задачи и структура криминалистического исследования документов.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Понятие документа;
2. Реквизиты документов;
3. Классификация документов;

4. Криминалистическое исследование документов: понятие, объекты, задачи и структура.

***Контрольные вопросы:***

1. Понятие документов как источников криминалистически значимой информации.
2. Реквизиты документа.
3. Классификация документов.
4. Понятие криминалистического исследования документов, его объекты, задачи и структура.

**Тема 12. Техничко-криминалистическое исследование документов**

***Лекция :***

1. Понятие и задачи технико-криминалистического исследование документов (ТКИД).

2. Содержание отдельных видов ТКИД.

***Практическое занятие:***

1. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
2. Виды технико-криминалистического исследования документов.
3. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
4. Следственный осмотр документов, его задачи, методы фиксации результатов.
5. Интеллектуальный и материальный подлог документа. Признаки изменения текста документа: подчистки, травления, смывания, дописки, допечатки.
6. Возможности идентификации принтера.
7. Признаки технической подделки подписи и способы ее обнаружения.
8. Идентификация печатей и штампов по их оттискам.
9. Подготовка материалов для экспертизы. Постановления следователей о назначении технико-криминалистической экспертизы документов и заключения экспертов.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
2. Виды технико-криминалистического исследования документов.
3. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
4. Следственный осмотр документов, его задачи, методы фиксации результатов.
5. Интеллектуальный и материальный подлог документа. Признаки изменения текста документа: подчистки, травления, смывания, дописки, допечатки.
6. Возможности идентификации принтера.
7. Признаки технической подделки подписи и способы ее обнаружения.
8. Идентификация печатей и штампов по их оттискам.

9. Подготовка материалов для экспертизы. Постановления следователей о назначении технико-криминалистической экспертизы документов и заключения экспертов.

***Контрольные вопросы:***

1. понятие ТКИД;
2. реквизиты документа;
3. виды документов, изучаемых в рамках криминалистической техники;
4. виды ТКИД;
5. правила обращения с документами–вещественными доказательствами;
6. задачи следственного осмотра документов;
7. осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции;
8. обнаружение подделки бланков документов;
9. идентификация печатных форм.
10. полная и частичная подделка документа;
11. способы изменения первоначального содержания документа;
12. технические приемы и средства обнаружения подчистки;
13. признаки травления и смывания текста документа;
14. признаки и способы выявления дописки;
15. признаки замены фотографии в документе;
16. признаки, позволяющие установить вид принтерной печати;
17. подготовка материалов для технико-криминалистической экспертизы, назначаемой для идентификации печати;
18. методы установления содержания невидимых, залитых или зачеркнутых записей.

**Тема 13. Почерковедческое исследование документов. Автороведческое исследование документов**

***Лекция (6 часов):***

1. Понятие почерковедческого исследования. Закономерности формирования и изменения письменно-двигательного навыка.

2. Признаки почерка.

3. Исследование измененного почерка.

***Практическое занятие:***

1. Понятие почерковедческого исследования. Закономерности формирования и изменения письменно-двигательного навыка.

2. Признаки почерка.

3. Исследование измененного почерка. Подготовка материалов на автороведческую экспертизу. Возможности автороведческих исследований

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Понятие письма. Идентификационные признаки письма.

2. Общие и частные признаки письменной речи.

3. Подготовка материалов на автороведческую экспертизу. Возможности автороведческих исследований.



***Контрольные вопросы:***

1. подготовка материалов для почерковедческой экспертизы;
2. требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования;
3. материалы, представляемые эксперту-почерковеду при исследовании подписей и цифрового текста.
4. общие признаки письменной речи;
5. частные признаки письменной речи;
6. материалы, представляемые на автороведческую экспертизу.

**Тема 14. Криминалистическая фоноскопия**

***Лекция:***

1. Понятие криминалистической фоноскопии.
2. Диагностические фоноскопические исследования.
3. Идентификационные фоноскопические исследования.

***Практическое занятие:***

1. Понятие криминалистической фоноскопии.
2. Диагностические фоноскопические исследования.
3. Идентификационные фоноскопические исследования.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Понятие криминалистической фоноскопии.
2. Диагностические фоноскопические исследования.
3. Идентификационные фоноскопические исследования.
4. Основы методики фоноскопической экспертизы.

***Контрольные вопросы:***

1. понятие криминалистической фоноскопии;
2. объекты криминалистической фоноскопии;
3. возможности исследования голоса и речи.

**Тема 15. Идентификация человека по признакам внешности**

***Лекция:***

1. Понятие и значение криминалистического учения о внешних признаках человека.
2. Правила описания внешних признаков человека по методу словесного «портрета».

***Практическое занятие:***

1. Понятие и значение криминалистического учения о внешних признаках человека.
2. Правила описания внешних признаков человека по методу словесного «портрета».

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Технические средства моделирования внешности человека.
2. Подготовка материалов для фотопортретной экспертизы.

***Контрольные вопросы:***

1. система элементов внешнего облика человека и их признаков;
2. собственные и сопутствующие элементы внешности человека;
3. понятие словесного «портрета»;
4. правила описания внешности человека по методу словесного «портрета»;
5. определение размеров, формы, положения частей тела человека;
6. функциональные признаки внешности и система их описания;
7. отличие особых примет от бросающихся в глаза примет;
8. использование при расследовании преступлений результатов скульптурного восстановления головы по черепу.

## **Тема 16. Криминалистическая регистрация**

### ***Лекция:***

1. Понятие и задачи криминалистической регистрации, её научные и правовые основы.

2. Объекты учета, виды учетных признаков, формы ведения учетов.

### ***Практическое занятие:***

1. Понятие и задачи криминалистической регистрации, её научные и правовые основы.

2. Объекты учета, виды учетных признаков, формы ведения учетов.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Система криминалистической регистрации.

2. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Понятие и задачи криминалистической регистрации, её научные и правовые основы.

2. Объекты учета, виды учетных признаков, формы ведения учетов.

3. Система криминалистической регистрации.

Оперативно-справочные учеты.

4. Розыскные учеты.

5. Криминалистические учеты.

6. Использование АИПС.

7. Справочно-информационные фонды экспертно-криминалистических подразделений.

## **Тема 17. Общие положения криминалистической тактики**

### ***Лекция:***

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Соотношение со следственной тактикой.

2. Источники криминалистической тактики, ее связи с другими разделами криминалистики.

3. Сущность следственного действия. Классификация следственных действий.

4. Типовая структура деятельности, связанной с производством следственных действий.



***Практическое занятие :***

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Соотношение со следственной тактикой.

2. Источники криминалистической тактики, ее связи с другими разделами криминалистики.

3. Сущность следственного действия. Классификация следственных действий.

4. Типовая структура деятельности, связанной с производством следственных действий.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Этические основы следственных действий.

***Контрольные вопросы:***

1. понятие, структура и задачи криминалистической тактики;
2. источники криминалистической тактики;
3. связи криминалистической тактики с другими разделами науки;
4. использование в следственной тактике данных этики, логики, психологии, науки управления и других специальных наук;
5. криминалистическая сущность следственного действия;
6. виды следственных действий.

**Тема 18. Тактика следственного осмотра. Осмотр места происшествия**

***Лекция:***

1. Понятие, задачи и принципы следственного осмотра.

2. Понятие места происшествия и осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия.

3. Тактические принципы и приемы производства осмотра места происшествия.

4. Фиксация обстановки, хода и результатов осмотра места происшествия.

***Практическое занятие:***

1. Сущность, виды и задачи следственного осмотра.

2. Принципы следственного осмотра.

3. Понятие места происшествия и места преступления.

4. Подготовка к осмотру места происшествия.

5. Тактические принципы и приемы производства осмотра места происшествия.

6. Фиксация обстановки, хода и результатов осмотра места происшествия.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, производство, фиксация.

2. Негативные обстоятельства и разоблачение инсценировок.

***Контрольные вопросы:***

1. сущность следственного осмотра;
2. виды следственного осмотра;
3. принципы следственного осмотра;
4. участники следственного осмотра;

5. применение научно-технических средств в ходе осмотра;
6. понятие осмотра места происшествия, соотношение места преступления и места происшествия;
7. подготовка к осмотру до выезда на место происшествия;
8. фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

## **Тема 19. Тактика обыска и выемки**

### ***Лекция:***

1. Сущность, виды и значение обыска и выемки.
2. Тактика обыска и выемки.

### ***Практическое занятие:***

1. Понятие и задачи обыска. Основания для производства обыска и выемки.
2. Подготовка к обыску: сбор информации о месте производства обыска и личности обыскиваемого, определение времени обыска, подготовка технических средств, подбор участников обыска, составление плана обыска.
3. Тактические принципы и приемы производства обыска. Психологические основы обыска.
5. Фиксация хода и результатов обыска.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Протокол обыска.
2. План места обыска и его значение в тактике следственного действия.
3. Понятие и тактические приемы производства выемки.
4. Особенности фиксации хода и результатов выемки.

### ***Контрольные вопросы:***

1. фактические и процессуальные основания производства обыска;
2. отличие обыска от выемки;
3. особенности личного обыска;
4. организация производства группового обыска;
5. понятие и тактические приемы производства выемки;
6. особенности фиксации хода и результатов выемки.

## **Тема 20. Тактика допроса и очной ставки**

### ***Лекция:***

1. Понятие и значение допроса.
2. Подготовка к допросу.
3. Тактические принципы и приемы допроса.
4. Фиксация обстановки, хода и результатов допроса.

### ***Практическое занятие:***

1. Сущность, виды и значение допроса.
2. Подготовка к производству допроса.
3. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
4. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
5. Фиксация обстановки, хода и результатов допроса.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Сущность, виды и значение очной ставки.
2. Подготовка к производству очной ставки.
3. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
4. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
5. Фиксация обстановки, хода и результатов допроса и очной ставки.

***Контрольные вопросы:***

1. сущность допроса и его значение;
2. подготовка к допросу;
3. содержание плана допроса.
4. ситуационные программы допроса;
5. критерии допустимости тактических приемов допроса;
6. фиксация допроса;
7. сущность очной ставки и ее значение;
8. подготовка к очной ставке;
9. содержание плана очной ставки.
10. фиксация хода и результатов очной ставки.

**Тема 21. Тактика предъявления для опознания**

***Лекция:***

1. Сущность, виды и задачи предъявления для опознания.
2. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Тактика предъявления для опознания трупа.
3. Тактика предъявления для опознания предметов.
4. Особенности тактики предъявления для опознания по фотоснимкам, видеозаписям и фонограммам
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

***Практическое занятие:***

1. Сущность, виды и задачи предъявления для опознания.
2. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Тактика предъявления для опознания трупа.
3. Тактика предъявления для опознания предметов.
4. Особенности тактики предъявления для опознания по фотоснимкам, видеозаписям и фонограммам
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Сущность, виды и задачи предъявления для опознания.
2. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Тактика предъявления для опознания трупа.
3. Тактика предъявления для опознания предметов.
4. Особенности тактики предъявления для опознания по фотоснимкам, видеозаписям и фонограммам
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

***Контрольные вопросы:***

1. сущность и виды предъявления для опознания;
2. психологические основы предъявления для опознания;
3. особенности подготовки к предъявлению человека для опознания;
4. допустимость повторного предъявления для опознания;
5. особенности предъявления для опознания трупа;
6. особенности предъявления для опознания транспортных средств.

**Тема 22. Тактика следственного эксперимента**

***Лекция:***

1. Понятие и значение следственного эксперимента.
2. Тактика проведения следственного эксперимента.
3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
4. Оценка результатов следственного эксперимента.
5. Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента

***Практическое занятие:***

1. Понятие и значение следственного эксперимента.
2. Тактика проведения следственного эксперимента.
3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
4. Оценка результатов следственного эксперимента.
5. Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Сущность и виды следственного эксперимента.
2. Организация и производство следственного эксперимента, оценка его результатов.

***Контрольные вопросы:***

1. сущность следственного эксперимента;
2. виды следственного эксперимента;
3. участники следственного эксперимента;
4. тактические принципы и приемы следственного эксперимента;
5. особенности фиксации результатов следственного эксперимента.

**Тема 23. Тактика проверки показаний на месте**

***Лекция:***

1. Понятие, сущность и значение проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Тактика проведения проверки показаний на месте.
4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

***Практическое занятие:***

1. Понятие, сущность и значение проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Тактика проведения проверки показаний на месте.
4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Понятие, сущность и значение проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Тактика проведения проверки показаний на месте.
4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

***Контрольные вопросы:***

1. сущность проверки показания на месте;
2. тактическое решение в случае нежелания проверяемого лица участвовать в этом действии;
3. тактические принципы и приемы проверки показания на месте.

**Тема 24. Тактика задержания.**

***Лекция:***

1. Процессуальная регламентация задержания.
2. Задержание, проводимое после предварительной подготовки и без нее.
3. Тактические приемы задержания;
4. Использование технических средств при задержании;
5. Фиксация хода и результатов задержания.

***Практическое занятие:***

1. Процессуальная регламентация задержания.
2. Задержание, проводимое после предварительной подготовки и без нее.
3. Тактические приемы задержания;
4. Использование технических средств при задержании;
5. Фиксация хода и результатов задержания.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Процессуальная регламентация задержания.
2. Задержание, проводимое после предварительной подготовки и без нее.
3. Тактические приемы задержания;
4. Использование технических средств при задержании;
5. Фиксация хода и результатов задержания.

***Контрольные вопросы:***

1. Процессуальная регламентация задержания.
2. Задержание, проводимое после предварительной подготовки и без нее.
3. Тактические приемы задержания;
4. Использование технических средств при задержании;
5. Фиксация хода и результатов задержания.

**Тема 25. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.**

**Тактика назначения судебных экспертиз**

***Лекция:***

1. Понятие образца для сравнительного исследования.
  2. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.
- Тактика назначения судебной экспертизы

3. Особенности назначения повторной и комплексной экспертизы;

4. Особенности назначения экспертизы, проводимой вне государственного судебно-экспертного учреждения;

5. Критерии оценки заключения эксперта.

***Практическое занятие:***

1. Понятие образца для сравнительного исследования.

2. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Тактика назначения судебной экспертизы

3. Особенности назначения повторной и комплексной экспертизы;

4. Особенности назначения экспертизы, проводимой вне государственного судебно-экспертного учреждения;

5. Критерии оценки заключения эксперта.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Понятие образца для сравнительного исследования.

2. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Тактика назначения судебной экспертизы

3. Особенности назначения повторной и комплексной экспертизы;

4. Особенности назначения экспертизы, проводимой вне государственного судебно-экспертного учреждения;

5. Критерии оценки заключения эксперта.

***Контрольные вопросы:***

1. понятие образца для сравнительного исследования;

2. понятие получения образца для сравнительного исследования;

3. требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования;

4. роль специалиста в получении образцов для сравнительного исследования;

5. тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования;

6. особенности фиксации хода получения образцов для сравнительного исследования.

7. определение понятия судебной экспертизы;

8. виды судебных экспертиз;

9. факторы, влияющие на принятие решения о назначении экспертизы;

10. определение последовательности назначения судебных экспертиз;

11. определение экспертного задания;

12. выбор эксперта (экспертного учреждения);

13. вынесение постановления о назначении судебной экспертизы

14. ознакомление обвиняемого, подозреваемого, их защитника с постановлением о назначении судебной экспертизы.

**Тема 26. Общие положения методики расследования преступлений**

***Лекция :***

1. Понятие, система, задачи и значение методики расследования преступлений.

2. Структура и содержание типовой методики расследования преступлений.



### 3. Принципы расследования преступлений.

#### **Практическое занятие:**

1. Понятие, система, задачи и значение методики расследования преступлений.

2. Криминалистическая типология и классификация преступлений, их научное и практическое значение. Виды частных методик расследования и тенденции их развития.

3. Логика построения типовой частной методики расследования преступлений, обусловленность ее содержания задачами уголовного процесса, другими разделами криминалистики, структурой криминалистической деятельности следователя и иными факторами.

4. Генезис методики расследования преступлений в стадии возбуждении уголовного дела. Технология и методы предварительной проверки информации о преступлении.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Сущность, элементы, виды и значение криминалистической характеристики преступлений.

2. Содержание и значение обстоятельств, подлежащих процессуальному установлению по уголовному делу.

3. Типичные исходные следственные ситуации и планирование расследования.

4. Оперативно-розыскное и технико-криминалистическое обеспечение начального этапа расследования.

5. Принципы расследования преступлений.

6. Криминалистические методы профилактики преступлений.

#### **Контрольные вопросы:**

1. определение понятия «криминалистическая характеристика преступлений»;

2. элементы криминалистической характеристики преступлений;

3. виды и значение криминалистической характеристики преступлений;

4. предмет расследования преступления;

5. типичные исходные следственные ситуации и выбор направлений расследования;

6. криминалистические методы выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений.

### **Тема 27. Планирование расследования преступления**

#### **Лекция :**

1. Понятие, значение, виды и принципы планирования расследования преступления.

2. Планирование расследования уголовного дела.

3. Планирование отдельных следственных действий.

4. Техника планирования.

#### **Практическое занятие:**

1. Понятие, значение, виды и принципы планирования расследования преступления.

2. Планирование расследования уголовного дела.

3. Планирование отдельных следственных действий.

4. Техника планирования..

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Понятие, значение, виды и принципы планирования расследования преступления.

2. Планирование расследования уголовного дела.

3. Планирование отдельных следственных действий.

4. Техника планирования.

***Контрольные вопросы:***

1. Понятие, значение, виды и принципы планирования расследования преступления.

2. Планирование расследования уголовного дела.

3. Планирование отдельных следственных действий.

4. Техника планирования.

**Тема 28. Расследование убийств**

***Лекция:***

1. Криминалистическая характеристика убийств.

2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Начальный этап расследования убийств при обнаружении трупа.

4. Начальный этап расследования убийства с исчезновением человека.

5. Особенности расследования убийства с расчленением трупа.

***Практическое занятие:***

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.

2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Типичные ситуации начального этапа расследования убийств при обнаружении трупа человека, личность которого установлена. Методы выявления подозреваемого.

4. Особенности расследования при обнаружении неопознанного трупа.

5. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением человека.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Особенности расследования серийных убийств.

2. Особенности расследования заказных убийств.

***Контрольные вопросы:***

1. обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств;

2. проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела;

3. типичные ситуации начального этапа расследования убийств;

4. особенности расследования при обнаружении опознанного трупа;

5. методы выявления подозреваемого;

6. особенности расследования при обнаружении неопознанного трупа;



7. использование криминалистических учетов с целью установления личности человека по неопознанному трупу;
8. программы действий следователя в типичных ситуациях, возникающих на начальном этапе расследования серийных и заказных убийств.

## **Тема 29. Расследование изнасилований**

### ***Лекция:***

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные ситуации и программы начального этапа расследования.
4. Производство отдельных начальных и последующих следственных действий.

### ***Практическое занятие:***

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Планирование начального этапа расследования в типичных следственных ситуациях. Методы разоблачения инсценировки изнасилования.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Особенности тактики отдельных следственных действий.
2. Последующий этап расследования.

### ***Контрольные вопросы:***

1. способы совершения изнасилования;
2. данные, которые могут быть получены в ходе осмотра места происшествия;
3. обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилований;
4. типичные ситуации начального этапа расследования изнасилований;
5. типичные версии, выдвигаемые при расследовании изнасилований;
6. система типовых версий о лицах, совершивших изнасилование;
7. вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой потерпевшей;
8. особенности допроса несовершеннолетней потерпевшей от изнасилования.

## **Тема 30. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений**

### ***Лекция:***

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Планирование расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
3. Особенности производства отдельных следственных действий.

### ***Практическое занятие :***

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
3. Планирование начального этапа расследования.

4. Разоблачения инсценировки кражи.
5. Особенности тактики отдельных следственных действий.
6. Последующий этап расследования.

***Самостоятельная работа обучающихся :***

1. Особенности расследования квартирных краж.
2. Особенности расследования краж автомашин.
3. Особенности расследования карманных краж.

***Контрольные вопросы:***

1. криминалистическая характеристика краж;
2. обстоятельства, подлежащие установлению по делу;
3. планирование начального этапа расследования;
4. инсценировка кражи и методы ее разоблачения;
5. методы выявления подозреваемого в краже;
6. особенности осмотра места квартирной кражи;
7. допрос потерпевшего при расследовании краж.

**Тема 31. Расследование мошенничества**

***Лекция:***

1. Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
2. Типичные ситуации начального этапа расследования и действия следователя.
3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

***Практическое занятие:***

1. Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Планирование начального этапа расследования мошенничества. Специфика документирования обстоятельств мошенничества при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Тактика отдельных следственных действий.
5. Последующий этап расследования.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

***Контрольные вопросы:***

1. криминалистическая характеристика мошенничества;
2. особенности тактики производства отдельных следственных действий.

## **Тема 32. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств**

### ***Лекция:***

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
2. Возбуждение уголовного дела и предмет доказывания
3. Следственные ситуации и алгоритмы расследования

### ***Практическое занятие:***

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Типичные ситуации и планирование начального этапа расследования.
2. Особенности производства отдельных следственных действий
3. Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Типичные ситуации начального этапа расследования незаконного оборота наркотиков;
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании незаконного оборота наркотиков;
3. Основные задачи начального этапа расследования данной категории преступлений.

## **Тема 33. Расследование экологических преступлений**

### ***Лекция:***

1. Криминалистическая характеристика.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экологических преступлений
3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Типичные ситуации и планирование начального этапа расследования экологических преступлений.

### ***Практическое занятие:***

1. Криминалистическая характеристика.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экологических преступлений
3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Типичные ситуации и планирование начального этапа расследования экологических преступлений.
5. Методы выявления подозреваемого. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами

6. Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экологических преступлений
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Типичные ситуации и планирование начального этапа расследования экологических преступлений.
4. Особенности производства отдельных процессуальных действий
5. Методы выявления подозреваемого. Взаимодействие следователя с различными организациями и учреждениями органами.
6. Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

***Контрольные вопросы:***

1. обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экологических преступлений;
2. типичные ситуации и задачи начального этапа расследования экологических преступлений;
3. методы выявления подозреваемого;
4. содержание последующего этапа расследования.

**Тема 34. Расследование преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта**

***Лекция:***

1. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
3. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях.
4. Начальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

***Практическое занятие:***

1. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
3. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях.
4. Начальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
5. Назначение и производство автотехнической и других видов экспертиз.
6. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений и принятие мер к их предотвращению.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Назначение и производство автотехнической и других видов экспертиз.
2. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений и принятие мер к их предотвращению.
3. Практическое задание: составить план расследования уголовного дела по факту дорожно-транспортного происшествия.

***Контрольные вопросы:***

1. элементы криминалистической характеристики ДТП;
2. факторы, влияющие на содержание исходной ситуации начального этапа расследования ДТП;
3. особенности осмотра места ДТП;
4. последовательность осмотра транспортного средства;
5. проверка технического состояния транспортного средства;
6. типичные судебные экспертизы, назначаемые при расследовании ДТП.

### **Тема 35. Расследование преступлений, повлёкших причинение вреда здоровью**

#### ***Лекция:***

1. Криминалистическая характеристика преступлений повлёкших причинение вреда здоровью.
2. Планирование преступления и его этапы.
3. Производство отдельных следственных действий.

#### ***Практическое занятие:***

1. Криминалистическая характеристика преступлений повлёкших причинение вреда здоровью.
2. Планирование начального этапа расследования.
3. Первоначальные следственные действия.
4. Последующие следственные действия.
5. Расследование преступлений, повлёкших причинение вреда здоровью при исключительных обстоятельствах.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Криминалистическая характеристика преступлений, повлёкших причинение вреда здоровью.
2. Производство отдельных следственных действий.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Криминалистическая характеристика преступлений повлёкших причинение вреда здоровью.
2. Планирование начального этапа расследования.
3. Первоначальные следственные действия.
4. Последующие следственные действия.
5. Расследование преступлений, повлёкших причинение вреда здоровью при исключительных обстоятельствах.

### **Тема 36. Расследование взяточничества**

#### ***Лекция:***

1. Криминалистическая характеристика дачи и получения взятки.
2. Планирование начального этапа расследования.
3. Особенности производства отдельных следственных действий при задержании взяточполучателя с поличным.

#### ***Практическое занятие:***

1. Криминалистическая характеристика дачи и получения взятки.
2. Планирование начального этапа расследования.
3. Особенности производства отдельных следственных действий при задержании взяткополучателя с поличным.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Типичные следственные ситуации и планирование расследования;
2. Тактика отдельных следственных действий;
3. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами;
4. Последующий этап расследования.

***Контрольные вопросы:***

1. обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании взяточничества;
2. проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.

**Тема 37. Особенности расследования преступлений «по горячим следам».**

***Лекция:***

1. Криминалистическая характеристика.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Типичные следственные ситуации и планирование расследования.
5. Тактика отдельных следственных действий.
6. Особенности использования специальных знаний.

***Практическое занятие:***

1. Правовые и организационные вопросы раскрытия преступлений «по горячим следам».
2. Первоначальные следственные действия.
3. Особенности последующих следственных действий.
4. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств с целью раскрытия преступления «по горячим следам».

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Правовые и организационные вопросы раскрытия преступлений «по горячим следам».
2. Первоначальные следственные действия.
3. Особенности последующих следственных действий.
4. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств с целью раскрытия преступления «по горячим следам».

***Контрольные вопросы:***

1. Правовые и организационные вопросы раскрытия преступлений «по горячим следам».
2. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств с целью раскрытия преступления «по горячим следам».



## **8. Методические указания обучающимся**

### **8.1. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика».

Основная задача образования заключается в формировании творческой личности обучающегося, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к учащемуся. Необходимо перевести учащегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Следует признать, что самостоятельная работа обучающихся является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у обучающихся творческих навыков, инициативы и организовать свое время.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Криминалистика» включает:

- чтение обучающимися рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- знакомство с Интернет-источниками;
- подготовку к различным формам контроля (тесты);
- подготовку и написание рефератов;
- подготовку к теоретическому опросу;
- подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины в виде сообщений и презентаций в той последовательности, в какой они представлены;
- подготовку к участию в групповой дискуссии.

Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, обучающимся лучше всего осуществлять оба семестра, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса.

Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

**Самостоятельная работа студентов проводится с целью:**

- углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, совершенствованию и самореализации.

- Поиск информации в различных источниках.

### Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

– сформированность общеучебных умений;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль сообщений осуществляется на практических занятиях.

Защита исследовательской работы осуществляется на конференциях внутри факультета.

В целях более правильной организации самостоятельной работы обучающиеся

Существенную помощь в самостоятельной работе оказывают электронные правовые информационные системы, а также имеющаяся в распоряжении студентов программа «Библиотека», представляющая собой электронный каталог литературы (ведется с 1997 г.), который состоит из двух разделов: книги и журналы. Поиск – по автору (коллективу авторов), заглавию, рубрике и ключевым словам. Для пользования электронной библиотекой необходимо получить пароль и зарегистрироваться в качестве пользователя данного электронного ресурса.

41



- ## 8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с ознакомления с планом практического занятия, вопросами, вынесенными на предстоящее занятие.

Так же рекомендует повторение лекционного материала, самостоятельно изученного материала, решений практических заданий по конспекту.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения с преподавателем.

Эффективная внеаудиторная самостоятельная работа также обеспечивается консультациями с преподавателями, ведущими учебный курс (собеседования). Такие обращения позволяют устранить возможные трудности, возникающие у обучающихся, обеспечивают целенаправленную методическую помощь, а также используются для осуществления контроля знаний и уровня подготовленности студентов.

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины «Криминалистика». Посещение лекционного курса и активная

работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае – предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий, т. к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т. к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Криминалистика».

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понятный автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций.

#### **8.4. Методические указания по выполнению докладов, рефератов**

При подготовке, написании, оформлении письменных работ обучающиеся должны следовать правилам (требованиям), предусмотренным Положением о подготовке письменных работ обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

Цель подготовки доклада, реферата – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, правовых актов, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научном студенческом мероприятии позволяет формировать навыки публичного выступления.

##### **Порядок подготовки к написанию доклада, реферата.**

Работа обучающегося над докладом, рефератом проходит следующие основные этапы:

- выбор темы исследования и ее согласование с преподавателем;
- составление библиографии по рассматриваемой проблеме;

– изучение учебной и специальной литературы, нормативных актов и материалов практики;

– составление плана работы;

– написание текста работы и ее оформление.

Тема доклада, реферата избирается обучающимся самостоятельно из примерного перечня тем или по совету преподавателя.

Одновременно с изучением литературы желательно подбирать примеры из практики для иллюстрации теоретических положений.

После изучения литературы необходимо составить план работы, в котором следует определить конкретный перечень вопросов, характеризующих проблему в целом. Наличие подобного плана позволит избежать возможных пробелов и повторений, обеспечит последовательное изложение материала.

После составления плана, обучающийся приступает к изложению материала в черновом варианте. Недопустимо механическое (без оформления в качестве цитаты) переписывание материала из первоисточников или нормативных актов.

Не допускается использование готовых работ из ресурсов сети Интернет или иных централизованных информационных ресурсов (несамостоятельное выполнение учебной работы).

Тема реферата считается раскрытой, если в ней логически верно с привлечением рекомендованной литературы, нормативного материала и материалов практики охарактеризованы все основные вопросы темы.

Черновой вариант работы может быть представлен руководителю для ознакомления и внесения необходимых правок.

Объем реферата должен составлять 10-15 стр.

Страницы текста должны быть пронумерованы, и иметь поля. Требования к оформлению рефератов и докладов должны соответствовать требованиям, утвержденным в Филиале.

Реферат начинается с титульного листа. На первой странице работы излагается план. Характеристика основных вопросов плана начинается со второй станицы. Рассматриваемые вопросы выделяются в тексте в виде заголовков соответствующих разделов.

Заголовки разделов (основных вопросов плана) пишутся симметрично тексту прописными буквами. Они должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются.

Заголовки разделов пишутся с абзаца строчными буквами (кроме первой - прописной). Они нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела и состоят из номера раздела и подраздела, разделенных и ограниченных точками (например, 1.1, 2.3, 3.1 и т. п.).

Текст работы должен быть выполнен грамотно, аккуратно.

Представленный реферат рецензируется руководителем и оценивается «зачтено» или «не зачтено».

## **8.5. Методические рекомендации по проведению учебных занятий в интерактивной форме**

### **Лекция – групповая дискуссия**

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями студентами в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

### **Групповая дискуссия**

Групповая дискуссия (от лат. *discussio* – исследование, рассмотрение) – это всестороннее публичное обсуждение спорного вопроса в беседе, споре. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При подготовке дискуссии следует обеспечить организацию пространства (лицом к лицу) и определить регламент обсуждения.

Должны быть соблюдены следующие правила групповой работы:

- каждый имеет право и возможность высказываться;
- высказывания следует аргументировать;
- каждое высказывание необходимо внимательно выслушивать и стараться понять;
- вводится запрет на монополию обсуждения;
- допускается критика идеи, а не личности;
- соблюдать культуру речи и корректность высказываний;
- обеспечивать порядок высказываний.

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется рядом факторов: актуальность проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискуссантов; соблюдение правил и регламента и др.

## **8.6. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению тестовых заданий.**

До начала решения тестовых заданий обучающимся объясняется порядок правильного оформления ответов.

На решение тестовых заданий (в количестве 30) отводится 30 минут.

Обучающийся лично несет ответственность за правильное заполнение листа ответов по тестовым заданиям.

Наиболее приемлемым способом подготовки к тестированию является повторение того учебного материала, знание которого предлагается проконтролировать с помощью тестирования.

### **8.7. Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Экзамен является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Криминалистика».

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса «Криминалистика»;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе дисциплины либо рекомендуется преподавателем. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится устно по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания.

Результат ответа объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

### **8.8. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся



инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **8.9. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

### **8.10. Методические рекомендации обучающимся по написанию курсовых работ**

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование избранной темы по одной из учебных дисциплин, изучаемых обучающимися. Курсовая работа определяет уровень владения обучающимся теоретико- методологическими основами дисциплины, умением излагать и анализировать проблемы, навыками самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Курсовая работа выполняется обучающимся на завершающем этапе изучения учебной дисциплины с целью углубления знаний по отдельным темам дисциплины и овладения исследовательскими навыками. Итоговая оценка оригинальности курсовой работы должна быть не менее 30% .

Формулировка темы. Подготовительная работа над курсовой работой начинается с поиска и определения темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат.

Поиск источников. Задача обучающегося – найти информацию, относящуюся к выбранной теме и рассмотреть ее по существу. Выполнение этой задачи начинается



с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания курсовой работы. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста курсовой работы.

Создание текста. Общие требования к тексту: текст курсовой работы должен подчиняться определенным требованиям – он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте курсовой работы излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста. С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения.

Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения.

В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План курсовой работы. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы – от реферата до докторской диссертации – строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

Требования к введению. Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи курсовой работы. Объем введения – в среднем около 10% от общего объема курсовой работы.

Основная часть. Основная часть раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов – компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение. Заключение – последняя часть научного текста. В ней в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы. Курсовая работа обязательно сопровождается списком используемой литературы.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения экзамена**

1. Предмет, задачи и система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических и других наук.
2. Возникновение криминалистики. Этапы развития отечественной криминалистики.
3. Методы криминалистики, их классификация. Критерии допустимости методов.
4. Криминалистическая идентификация: понятие, научные основы, задачи и значение.
5. Объекты, субъекты, формы и виды криминалистической идентификации.
6. Понятие, свойства и классификация идентификационных признаков. Идентификационная совокупность. Идентификационное поле. Идентификационный период.
7. Общая методика идентификационного исследования (стадии, этапы).
8. Криминалистическая диагностика: понятие, задачи, объекты, стадии диагностического исследования.
9. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Виды научно-технических средств, используемых при расследовании преступлений.
10. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, задачи, значение, виды.
11. Понятие, научные основы, объекты и задачи трасологии. Классификация следов в трасологии.
12. Классификация следов рук. Строение и свойства кожного покрова ладонной стороны руки человека и элементы ее рельефа. Признаки папиллярных узоров.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Подготовка материалов для экспертизы.
14. Виды и значение следов ног человека. Общие и частные признаки следов ног. «Дорожка» следов ног человека и её криминалистическое значение.
15. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног человека. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
16. Следы губ, зубов и ногтей человека. Обнаружение, фиксация и изъятие следов. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
17. Следы биологического происхождения. Обнаружение, фиксация и изъятие следов. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

18. Понятие взлома в криминалистике. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Обнаружение, фиксация и изъятие следов. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

19. Следы транспортных средств, их классификация, значение. Обнаружение, фиксация и изъятие следов. Подготовка материалов для экспертизы.

20. Криминалистическая одорология: понятие, задачи, проблемы. Обнаружение, фиксация и изъятие объектов одорологического характера. Подготовка, назначение и возможности одорологических исследований.

21. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: понятие, научные основы, виды. Криминалистическое исследование микрообъектов: понятие, классификация. Алгоритм работы следователя с микрообъектами.

22. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Обнаружение, фиксация и изъятие следов волокон. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

23. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий. Обнаружение, фиксация и изъятие следов лакокрасочных материалов и покрытий. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

24. Криминалистическое исследование почв. Обнаружение, фиксация и изъятие следов почвы. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

25. Понятие и классификация холодного оружия. Следственный осмотр, фиксация и изъятие. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

26. Судебная баллистика: понятие, объекты, научные основы, задачи и значение. Понятие огнестрельного оружия и его классификация. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия.

27. Понятие боеприпасов для огнестрельного оружия и их классификация. Обнаружение, фиксация и изъятие боеприпасов и их частей.

28. Механизм выстрела и закономерности образования следов на пулях и гильзах.

29. Следы на преградах. Установление направления, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

30. Установление групповой принадлежности и идентификация огнестрельного оружия по стреляным пулям и гильзам. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы.

31. Понятие, задачи и объекты криминалистического взрывоведения. Понятие, свойства и классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрывания. Подготовка, назначение и возможности взрывотехнической экспертизы.

32. Понятие, задачи, виды криминалистического исследования документов. Понятие и виды подделки документов. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.

33. Криминалистическое исследование письменной речи: понятие, признаки. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

34. Понятие и научные основы судебного почерковедения. Понятие и формирование почерка. Идентификационные признаки почерка, их классификация. Способы изменения почерка и их признаки.

35. Почерковедческая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

36. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов. Способы защиты документов от подделки.

37. Понятие материалов документа, их осмотр и предварительное исследование.

38. Предварительное исследование документов, изготовленных с помощью печатной формы. Исследование бланков документов.

39. Предварительное исследование документов, воспроизведенных репрографическими методами.

40. Криминалистическое исследование подписей. Способы подделки подписей и их признаки. Способы обнаружения признаков подделки подписей. Подготовка материалов для экспертиз.

41. Способы материального изменения первоначального содержания документа, их признаки и способы обнаружения.

42. Подделка печатей, штампов и их оттисков. Признаки подделки и способы их обнаружения. Подготовка материалов для экспертизы.

43. Криминалистические фоноскопия. Криминалистические видео- и фоноскопическая экспертизы (понятие, объекты, подготовка, назначение и возможности исследования).

44. Криминалистическая габитоскопия: понятие, задачи, научные основы. Классификация признаков внешности человека. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета». Подготовка материалов для судебно-портретной экспертизы.

45. Субъективные портреты: понятие, виды. Методика изготовления субъективных портретов. Метод скульптурной реконструкции лица по черепу.

46. Понятие и задачи уголовной регистрации. Объекты регистрации. Формы и виды учетов.

47. Криминалистическая тактика: понятие, система, общие положения. Общие положения тактики отдельных процессуальных действий.

48. Понятие, виды и значение следственных ситуаций.

49. Понятие, виды и значение криминалистической версии.

50. Планирование расследования: понятие, значение, принципы, виды, элементы.

51. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.

52. Понятие и тактика осмотра места происшествия.



53. Инсценировка: понятие, виды, распознавание. Негативные обстоятельства и их значение при расследовании преступлений.
54. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения в зависимости от характера повреждений.
55. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с криминальными взрывами.
56. Особенности фиксации процесса и результатов осмотра.
57. Понятие и виды обыска. Подготовка к обыску. Общие тактические приемы обыска. Фиксация процесса и результатов обыска.
58. Особенности тактики обыска в помещении и на открытой местности.
59. Тактика личного обыска. Тактика выемки.
60. Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса.
61. Подготовка к допросу. Понятие психологического контакта и его установление при допросе.
62. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Тактика очной ставки.
63. Тактические приемы допроса обвиняемого (подозреваемого) в условиях конфликтных ситуаций. Тактика допроса при проверке алиби.
64. Фиксация процесса и результатов допроса.
65. Понятие, виды и способы предъявления для опознания.
66. Тактика предъявления для опознания живых лиц по анатомическим и функциональным признакам.
67. Тактика предъявления для опознания предметов и животных. Тактика предъявления для опознания трупа.
68. Следственный эксперимент: понятие, виды, подготовка к его проведению.
69. Тактические приемы следственного эксперимента. Фиксация его хода и результатов.
70. Тактика проверки показаний на месте. Фиксация ее хода и результатов.
71. Судебная экспертиза: понятие, классификация. Виды криминалистических экспертиз.
72. Понятие, виды и тактика получения образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.
73. Тактика назначения судебных экспертиз. Экспертные учреждения в Российской Федерации.
74. Структура заключения эксперта и его оценка.
75. Понятие, предмет, система, задачи и место методики расследования преступлений в системе науки криминалистики. Структура частной криминалистической методики расследования преступлений.
76. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, проблемы. Соотношение обстоятельств, подлежащих доказыванию с криминалистической характеристикой.
77. Первоначальный этап расследования при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.

78. Тактическая операция по установлению личности неопознанного трупа.
79. Особенности возбуждения и расследования дел, связанных с исчезновением человека.
80. Первоначальный этап расследования изнасилований.
81. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя на первоначальном этапе расследования краж.
82. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
83. Расследование мошенничества.
84. Особенности первоначального этапа расследования преступных уклонений от уплаты налогов и (или) сборов.
85. Основы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
86. Судебные экспертизы при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
87. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с нарушением правил оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
88. Первоначальный этап расследования преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
89. Судебные экспертизы при расследовании преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
90. Розыск скрывшегося водителя и транспортного средства при расследовании преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
91. Расследование взяточничества.
92. Первоначальный этап расследования экологических преступлений (на примере конкретного состава).
93. Судебные экспертизы при расследовании экологических преступлений.

## **9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад, сообщение)**

1. Современные взгляды на природу криминалистики.
2. Актуальные задачи криминалистики на современном этапе ее развития.
3. Связи криминалистики с другими науками уголовно-правового цикла.
4. Классификация методов криминалистической деятельности.
5. Понятие способа совершения преступления и значение его исследования.
6. Закономерности отражения поведения преступника и значение их исследования экспертом-криминалистом.
7. Механизм содействия расследованию и использование следователем его потенциала.
8. Научная организация труда следователя.
9. Специализация деятельности следователя.



10. Сущность и виды специальных знаний, значение их использования в деятельности следователя.
11. Процессуальные формы использования специальных знаний в выявлении, раскрытии и предупреждении преступлений
12. Непроцессуальные формы использования специальных знаний в выявлении, раскрытии и предупреждении преступлений
13. Оперативно-справочные учеты.
14. Розыскные учеты.
15. Криминалистические учеты.
16. Проблемы информационно-компьютерного обеспечения расследования преступлений.
17. Значение криминалистической идентификации в следственной и экспертной деятельности.
18. Сущность моделирования как универсального исследовательского подхода в познавательной деятельности.
19. Обнаружение невидимых следов рук.
20. Фиксация и изъятие следов рук.
21. Методика дактилоскопической экспертизы.
22. Способы фиксации объемных следов ног.
23. Способы фиксации поверхностных следов ног.
24. «Дорожка» следов ног и ее использование в расследовании преступлений.
25. Понятие, задачи и значение одорологии.
26. Способы собирания запаховых следов.
27. Подготовка материалов на экспертизу. Возможности экспертного исследования запаховых следов.
28. Природа и классификация микрообъектов.
29. Алгоритм и методы работы следователя с микрообъектами.
30. Понятие, научные основы и виды КИМВИ.
31. Криминалистическое исследование почв. Подготовка материалов для экспертизы.
32. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий. Подготовка материалов для экспертизы.
33. Понятие оружия и виды его криминалистического исследования.
34. Понятия холодного и метательного оружия.
35. Следственный осмотр и исследование холодного оружия.
36. Понятие криминалистической баллистики, ее задачи, значение и научные основы.
37. Механизм образования следов на гильзе и пуле.
38. Следственный осмотр огнестрельного оружия.
39. Возможности групповой идентификации оружия по гильзе и снарядам.
40. Назначение следователем судебно-баллистической экспертизы.
41. Следственный осмотр документов.

42. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
43. Осмотр и предварительное исследование материалов документов.
44. Возможности и методы экспертного исследования материалов документов.
45. Возможности идентификации принтера.
46. Экспертное исследование нечитаемых текстов документов.
47. Установление технической подделки подписи.
48. Исследование сожженных документов.
49. Общие и частные признаки почерка.
50. Установление признаков умышленного изменения почерка.
51. Особенности исследования подписей.
52. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
53. Понятие, структура и задачи следственной тактики.
54. Типовая структура деятельности, связанной с производством следственных действий.
55. Классификация тактических приемов.
56. Критерии допустимости тактического приема следственного действия.
57. Проблема допустимости следственных хитростей.
58. Понятие тактического риска и деятельность следователя в его условиях.
59. Сущность и виды следственного осмотра.
60. Подготовка осмотра места происшествия.
61. Тактические принципы и приемы осмотра места происшествия.
62. Фиксация обстановки, хода и результатов осмотра места происшествия.
63. Тактические принципы и приемы производства обыска.
64. Фиксация хода и результатов обыска.
65. Понятие и тактические приемы выемки.
66. Сущность, виды и значение допроса.
67. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
68. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
69. Фиксация обстановки, хода и результатов допроса.
70. Тактические приемы производства очной ставки.
71. Фиксация хода и результатов очной ставки.
72. Понятие и задачи проверки показаний на месте.
73. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
74. Тактика проведения проверки показаний на месте.
75. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
76. Сущность, виды и задачи предъявления для опознания.
77. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
78. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
79. Сущность и виды следственного эксперимента.
80. Принципы и тактические приемы следственного эксперимента.
81. Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента.
82. Оценка результатов следственного эксперимента.

83. Понятие, система, задачи и значение методики расследования преступлений.
84. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
85. Начальный этап расследования убийств при обнаружении трупа.
86. Методы выявления подозреваемого.
87. Начальный этап расследования убийства с исчезновением человека.
88. Особенности расследования убийства с расчленением трупа.
89. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела об убийстве.
90. Особенности осмотра места происшествия при расследовании изнасилований.
91. Типичные ситуации и программы начального этапа расследования изнасилования.
92. Методы разоблачения инсценировки изнасилования.
93. Использование специальных знаний при расследовании изнасилований.
94. Разоблачения инсценировки кражи.
95. Особенности расследования квартирных краж.
96. Особенности расследования краж автомашин.
97. Особенности расследования карманных краж.
98. Разоблачения инсценировки грабежа и разбойного нападения.
99. Планирование начального этапа расследования мошенничества.
100. Особенности производства отдельных следственных действий при задержании взяткополучателя с поличным
101. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ.
102. Типичные следственные ситуации по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств. Особенности планирования расследования.
103. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
104. Особенности возбуждения уголовных дел по экологическим преступлениям.
105. Типичные следственные ситуации при расследовании экологических преступлений. Особенности планирования расследования.
106. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере налогообложения.
107. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере налогообложения. Особенности планирования расследования.
108. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта
109. Типичные следственные ситуации по делам о преступных нарушениях правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности планирования расследования.

110. Криминалистическая характеристика расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

111. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Особенности планирования расследования.

112. Методика административно расследования нарушений Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего.

### **9.3. Тематика курсовых (научно-исследовательских) работ**

1. Криминалистика в системе научных знаний.
2. Методы науки криминалистики
3. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы.
4. Значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике.
5. Формы и виды криминалистической идентификации.
6. Диагностические исследования в криминалистике. С
7. Соотношение идентификационных и диагностических исследований.
8. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям.
9. Понятие криминалистической диагностики и ее роль в процессе раскрытия и расследования преступлений.
10. Понятие, формы и виды специальных знаний, применяемые при расследовании преступлений.
11. Особенности использования помощи специалистов при расследовании преступлений
12. Понятие, задачи и отрасли криминалистической техники.
13. Правовые основы применения криминалистической техники.
14. Доказательственное значение результатов применения криминалистической техники.
15. Оперативная техника следователя.
16. Поисковые и иные средства, используемые при расследовании преступлений.
17. Научно-технические методы и средства, используемые для исследования вещественных доказательств.
18. Понятие, научные основы и задачи трасологии.
19. Понятие, классификация, механизм образования и значение трасологических следов.
20. Следы ног человека, их виды и значение.
21. Обнаружение, фиксация и изъятие поверхностных и объемных следов ног.
22. Обнаружение, фиксация и изъятие трасологических следов при расследовании преступлений.
23. Понятие, научные положения и значение криминалистической

одорологии.

24. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и хранения запаховых следов.
25. Возможности и методика проведения одорологического исследования.
26. Понятие, виды и значение КИМВИ.
27. Микрообъекты: понятие, классификация, значение.
28. Криминалистическое оружиеведение, его понятие и виды.
29. Классификация оружия.
30. Криминалистическая экспертиза холодного оружия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
31. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его понятие и классификация.
32. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов его применения, способы их фиксации и изъятия.
33. Правила обращения с огнестрельным оружием.
34. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация.
35. Особенности осмотра, фиксации и изъятия боеприпасов для огнестрельного оружия.
36. Судебно-баллистическая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
37. Особенности осмотра места происшествия при расследовании взрывов.
38. Понятие виды задачи технико-криминалистического исследования документов.
39. Криминалистическое исследование письма и использование его результатов в раскрытии и расследовании преступлений.
40. Техничко-криминалистическое исследование документов, его виды и задачи. Виды подлогов документов.
41. Криминалистическое исследование материалов документа, их осмотр и предварительное исследование.
42. Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции.
43. Особенности исследования документов, изготовленных с помощью компьютерной техники.
44. Исследование документов с измененным содержанием.
45. Залитые, зачеркнутые и другие нечитаемые тексты.
46. Исследование документов, выполненных симпатическими красителями.
47. Исследование печатей, штампов и их оттисков.
48. Техническая подделка подписей, ее признаки и способы обнаружение. Возможности экспертного исследования.
49. Исследование и восстановление текста сожженных и разорванных документов.
50. Установление давности изготовления документа.
51. Понятие и научные основы судебного почерковедения.
52. Возможности экспертного исследования почерка. Подготовка материалов для экспертизы.

- Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>– в форме электронного документа</li> </ul>	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

### 10.1. Основная литература

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471220>
2. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469677>
3. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А.



6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - URL: <https://new.znaniyum.com/read?id=326194>



Е.И. Галяшиной.— М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1016344> .

8. Чурилов, С. Н. Тактика следственных и иных процессуальных действий : практическое пособие в вопросах и ответах / С. Н. Чурилов. - Москва : Юстицинформ, 2019. - 134 с. - ISBN 978-5-7205-1527-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1078918>

### **10.3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Журнал Криминалистъ, 2021 год Издательство Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» г. Санкт-Петербург - <https://procuror.spb.ru/kriminalist.html>

### **10.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в редакции федеральных конституционных законов от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. №31. Ст.4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (Часть I). Ст. 4921.

4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

5. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. №11. Ст. 1146.

6. Федеральный закон «О государственной геномной регистрации» от 03 декабря 2008г. № 242-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 49. Ст. 5740.

7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 23. Ст. 2291.

8. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3806.

9. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ (с послед. изм. и доп.) «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Российская газета. 1998. 15 янв.

10. Федеральный закон Российской Федерации «Об оружии» от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ. Принят Государственной Думой 13 ноября 1996 года // Федеральный закон Российской Федерации «Об оружии». М., 1999.

11. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 33. Ст. 3349.

### **10.5. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Воробьева И.Б., Степанов В.В. Методические рекомендации и планы практических занятий по криминалистике. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009.

2. Галушкин В.И., Гвоздева И.С. Тактика и методика расследования преступлений: учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2013;

3. Мавлюдов А.К., Михайлова Ю.Н., Степанов В.В. Организация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений: учебно-методическое пособие. 2-е изд. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **10.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт МВД России. URL: <http://mvd.ru>.

2. Сайт Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ. URL: <http://www.sudexpert.ru>.
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие) URL: <https://sudrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ. URL: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
5. Официальный сайт Правительства РФ. URL: [www.government.ru](http://www.government.ru).
6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. URL: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru).
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. URL: [www.mid.ru](http://www.mid.ru).
9. Электронная научная библиотека eLibrary.Ru. URL: <http://www.elibrary.ru/>
10. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru>

## 11. Информационное и программное обеспечение

### 11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### 11.2. Информационно-справочные системы и базы данных

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>);
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
3. Электронная библиотечная система IPR Smart (<http://www.iprbookshop.ru>);
4. Электронная библиотечная система IPR Smart (<https://profspo.ru/>);
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>);
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>);
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>).

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий предназначены учебные аудитории с рабочим местом преподавателя, кабинет криминалистики, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся. В учебном процессе используются криминалистический полигон и полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

## **13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество

мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.