

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РЕКОМЕНДОВАНО  
учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО «СГЮА»  
от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**раздела общеобразовательная подготовка**

**ОД «Общеобразовательный цикл  
дисциплин»**

**ОД.10 «Основы безопасности  
и защиты Родины»**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовая подготовка)

квалификация – юрист

форма обучения – очная

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине  
«Основы безопасности и защиты Родины»**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и здорового образа жизни</b>			
1.	Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка докладов и рефератов	ОК 1; ОК 2
2.	Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Подготовка докладов и рефератов	ОК 1; ОК 10
3.	Тема 1.3 Опасности вредных привычек человека	Теоретический опрос, тестирование, решение задач. Круглый стол (дискуссия)	ОК 2; ОК 10
4.	Тема 1.4 Безопасное поведение на транспорте и дороге	Подготовка докладов и рефератов	ОК 3
5.	Тема 1.5 Пожар. Безопасное поведение на пожаре	Подготовка докладов и рефератов	ОК 3
6.	Тема 1.6 Терроризм и экстремизм. Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте	Теоретический опрос, тестирование, решение задач. Подготовка докладов и рефератов	ОК 3; ОК 9
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>			
7.	Тема 2.1. Понятие и классификация ЧС мирного и военного времени	Подготовка рефератов, докладов	ОК 9; ПК 1.1
8.	Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и	Подготовка рефератов, докладов	ОК 4; ПК 1.1

	ликвидации ЧС (РСЧС)		
9.	Тема 2.3 Защита населения и действия при угрозе и во время ЧС природного характера	Подготовка рефератов, докладов	ОК 3; ПК 1.1
10.	Тема 2.4 ЧС техногенного характера и правила безопасного поведения	Теоретический опрос, тестирование, решение задач. Подготовка докладов и рефератов	ОК 3; ПК 1.1
11.	Тема 2.5 Защита населения и территорий от ОМП и ЧС военного характера	Теоретический опрос, тестирование. Подготовка докладов и рефератов	ОК 3; ОК 9
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы</b>			
12.	Тема 3.1 Национальная безопасность и национальные интересы современной России	Теоретический опрос, тестирование. Подготовка докладов и рефератов	ОК 1; ОК 4; ОК 9
13.	Тема 3.2 История создания Вооруженных Сил РФ	Подготовка рефератов, докладов	ОК 4; ОК 5
14.	Тема 3.3 Вооруженные Силы России – ядро военной организации общества	Подготовка рефератов, докладов	ОК 4; ОК 5
15.	Тема 3.4 Воинская обязанность	Подготовка рефератов, докладов	ОК 1; ОК 12
16.	Тема 3.5 Прохождение военной службы	Теоретический опрос, тестирование, решение задач. Подготовка докладов и рефератов	ОК 1; ОК 12
17.	Тема 3.6 Как стать офицером Российской армии	Подготовка рефератов, докладов	ОК 3
18.	Тема 3.7 Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	Подготовка рефератов, докладов	ОК 1; ОК 12
19.	Тема 3.8 Символы воинской доблести и	Подготовка рефератов, докладов	ОК 1

	честь		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
20.	Тема 4.1 Первая медицинская помощь. Общие вопросы	Теоретический опрос, тестирование. Подготовка докладов и рефератов	ОК 3; ОК 10
21.	Тема 4.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях. Травматический шок	Теоретический опрос, тестирование. Подготовка докладов и рефератов	ОК 3; ОК 10
22.	Тема 4.3 Травмы. Ранения. Первая помощь	Подготовка рефератов, докладов	ОК 3; ОК 10
23.	Тема 4.4. Первая помощь при различного рода ожогах и обморожениях	Подготовка рефератов, докладов	ОК 3; ОК 10

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППССЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции. Критерии оценивания				Процедуры оценивания
	Повышенный (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Ниже порогового (неудовлетворительно)	
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знает:</b> на высоком уровне виды познавательной деятельности, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности. <b>Умеет:</b> на высоком уровне выбирать грамотное поведение, профессиональной деятельности, в быту; определяет цели, составляет планы деятельности и определяет средства, необходимые для их реализации.	<b>Знает:</b> виды познавательной деятельности, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности. <b>Умеет:</b> выбирать грамотное поведение, профессионально й деятельности, в быту; определяет цели, составляет планы деятельности и	<b>Знает:</b> виды познавательной деятельности, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности, однако допускает незначительные ошибки и неточности <b>Умеет:</b> испытывает затруднение при выборе поведения профессиональной деятельности, в быту; определении целей, составлении планов деятельности и определении средств,	<b>Знает:</b> знания не сформированы <b>Умеет:</b> умения не сформированы	Решение задач и тестов, подготовка рефератов, докладов

		определяет средства, необходимые для их реализации.	необходимых для их реализации.		
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знает:</b> на высоком уровне возможные варианты принятия решений по обеспечению безопасности, их последствия, в том числе и в нестандартных ситуациях. <b>Умеет:</b> на высоком уровне оценивать ситуацию, эффективно использовать основные ресурсы организации, принимать решения и нести за них ответственность в различных ситуациях.	<b>Знает:</b> возможные варианты принятия решений по обеспечению безопасности, их последствия, в том числе и в нестандартных ситуациях. <b>Умеет:</b> оценивать ситуацию, использовать основные ресурсы организации, принимать решения и нести за них ответственность в различных ситуациях.	<b>Знает:</b> возможные варианты принятия решений по обеспечению безопасности, их последствия, в том числе и в нестандартных ситуациях, однако допускает незначительные ошибки и неточности <b>Умеет:</b> оценивать ситуацию, использовать основные ресурсы организации, принимать решения и нести за них ответственность в различных ситуациях, однако допускает незначительные ошибки и неточности.	<b>Знает:</b> знания не сформированы <b>Умеет:</b> умения не сформированы	Решение задач и тестов.
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и	<b>Знает:</b> на высоком уровне алгоритм добывания и объем	<b>Знает:</b> алгоритм добывания и объем исходных	<b>Знает:</b> алгоритм добывания и объем исходных данных,	<b>Знает:</b> знания не сформированы	Теоретический опрос, решение

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	исходных данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций <b>Умеет:</b> на высоком уровне осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.	данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций <b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.	необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач; основные аспекты безопасного развития организаций, однако допускает незначительные ошибки и неточности <b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, однако допускает незначительные ошибки и неточности	<b>Умеет:</b> умения не сформированы	задач и тестов, подготовка рефератов, докладов
<b>ПК 1.1.</b> Юридически квалифицировать факты события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в	<b>Знает:</b> на высоком уровне законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. <b>Умеет:</b> на высоком уровне определять	<b>Знает:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. <b>Умеет:</b> определять	<b>Знает:</b> некоторые законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие безопасную деятельность организаций. <b>Умеет:</b> определять основные источники опасности и	<b>Знает:</b> знания не сформированы  <b>Умеет:</b> умения не сформированы	Теоретический опрос, решение задач и тестов, подготовка рефератов, докладов



ТОЧНОМ СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ	ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ОПАСНОСТИ И ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КЛЮЧЕВЫМИ МЕТОДАМИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РИСКА.	ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ОПАСНОСТИ И ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КЛЮЧЕВЫМИ МЕТОДАМИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РИСКА.	ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КЛЮЧЕВЫМИ МЕТОДАМИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РИСКА, ОДНАКО ДОПУСКАЕТ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОШИБКИ И НЕТОЧНОСТИ.		
-------------------------------------	---	--	--	--	--

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов. Темы 1.1;1.2;1.4;1.5;2.1;2.2;2.3;3.2; 3.3;3.4;3.6;3.7;3.8;4.3;4.4.
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень вопросов для круглого стола, дискуссии Тема 1.3.
3	Практическая задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задание для решения практической задачи. Темы 1.6; 2.4; 3.5.
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном	Темы рефератов. Темы



		<p>виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.</p>	<p>1.1;1.2;1.4;1.5;2.1;2.2;2.3;3.2;3.3;3.4;3.6;3.7;3.8;4.3;4.4.</p>
5	Теоретический опрос	<p>Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обручающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия.</p>	<p>Вопросы для теоретического опроса. Темы 1.3; 1.6; 2.4; 2.5; 3.1; 3.5; 4.1; 4.2.</p>
6	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося</p>	<p>Фонд тестовых заданий. Темы 1.3; 1.6; 2.4; 2.5; 3.1; 3.5; 4.1; 4.2.</p>

**Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения  
инвалидов и лиц с ОВЗ**

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушениями зрения	<p>– <b>устная проверка:</b> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО:</b> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– <b>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств</b> (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>– <b>письменная проверка:</b> контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО:</b> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– <b>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств</b> (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>– <b>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</b> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– <b>устная проверка, с использованием специальных технических средств</b> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО</b> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными</p>

*ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы,  
дистанционные формы - предпочтительнее  
обучающимся, ограниченным  
в передвижении и др.*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин

## **Практические задачи**

**по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»**

**Тема: «Терроризм и экстремизм. Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте»**

### **Задача 1.**

Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Определите алгоритмы выявления опасностей в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) и мероприятия противодействия им.

### **Задача 2.**

В общественном месте Вы обнаружили подозрительный бесхозный предмет и решили сообщить об этом в соответствующие инстанции.

1. Дайте определение понятиям «терроризм», «экстремизм».
2. Назовите основные различия понятий «экстремизм», «терроризм».
3. Какими нормативно-правовыми документами регулируется вопрос противодействия экстремизму и терроризму на территории РФ.
4. Определите порядок действий в случае возникновения в вашем городе опасности экстремистских и террористических акций.
5. Какие меры первой помощи необходимо оказать человеку с осколочным ранением поражающими острыми элементами от взрыва?

### **Задача 3.**

У вас зазвонил телефон. Спрашиваете: «Кто говорит?» Молчание. И так неоднократно. Хорошо, если звонят днем, а если ночью? Эти звонки любого человека выведут из равновесия. Можно, конечно, отключить телефон на какое-то время, но не все имеют такую возможность. Беспокоящие вас звонки часто продолжаются неделями и даже месяцами, а в телефонной трубке часто слышится брань, оскорбления, клевета. Так что же делать?

Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### **Задача 4.**

Во время занятий, которые проходили на 3-м этаже учебного корпуса ба, сработала пожарная сигнализация, выйдя в коридор для предварительного осмотра вы увидели еле заметное задымление со стороны соседнего кабинета.

1. Дайте определение понятиям «пожар», «взрыв».

2. Назовите виды пожара по масштабам и интенсивности. Дайте краткую характеристику.
3. Назовите основные средства пожаротушения, правила их применения с случае необходимости.
4. Определите порядок действий учителя в сложившейся ситуации.
5. Определите порядок действий, если вы являетесь ответственным по Гражданской обороне в образовательном учреждении.

#### **Задача 5.**

Группа студентов зимой приехала на дачу. Ребята затопили печь, чтобы прогреть помещение. К вечеру многие стали ощущать головную боль, головокружение, шум в ушах. Решено было проветрить помещение и проверить дымоход.

Какие еще признаки могут свидетельствовать об отравлении угарным газом? Какими могли бы быть последствия, если бы ребята не обратили внимание на свое самочувствие и легли спать в этом помещении?

В чем заключается первая помощь при отравлении угарным газом?

#### **Задача 6.**

Как действовать, если Вы стали очевидцем или участником ДТП?

1. Какие виды ДТП бывают?
2. Что делать пострадавшей стороне при ДТП?
3. Права и обязанности в суде.
4. Можно ли фотографировать место и обстоятельства ДТП?
5. Как правильно снимать место ДТП.

#### **Задача 7.**

Школьники – победители в конкурсе на самый дружный класс – были премированы путевкой в г. Москву. Перед поездкой классный руководитель провел инструктаж и обсудил со школьниками, какие правила следует знать и соблюдать человеку при пользовании железнодорожным транспортом.

Какие места в поезде считаются наиболее безопасными.

В каких случаях пассажир может сорвать стоп-кран.

Когда во время следования нельзя срывать стоп-кран.

Как бы вы ответили на эти вопросы?

#### **Задача 8.**

Взрыв газа в жилом доме привел к разрушению конструкций. Жилец одной из соседней квартиры оказался под обломками в завале.

Какие действия ему следует предпринять в данной ситуации?

#### **Критерии оценки:**

**5 (отлично)** Дано верное определение заявленных в задаче терминов.

Верный ответ на теоретические вопросы. Информация полная, исчерпывающая, конкретная.

Последовательность действий определена правильно, безошибочно.

**4 (хорошо)** Определения понятий даны верно.

Ответ на теоретический блок вопросов верный, с небольшими неточностями.

Последовательность действий определена верно, но существуют незначительные упущения, недочеты, которые не способны в ходе выполнения действий привести к травмированию, гибели или материальным потерям.

**3 (удовлетворительно)** В определениях допущены ошибки.

Ответ на теоретический блок вопросов содержит ошибки, часть информации неверная или отсутствует.

Последовательность действий, указанная отвечающим частично верная, но очевидно, что подобные действия могут привести к травмированию или материальным потерям. При этом, данная последовательность действий не приведет к гибели человека.

**2 (неудовлетворительно)** В определениях допущены ошибки.

Ответ на теоретический блок вопросов содержит грубые ошибки, часть информации неверная или отсутствует.

Последовательность действий, указанная отвечающим не верная и может привести к гибели или частично верная, но очевидно, что может привести к гибели, серьезным травмам или материальным потерям.

Составитель:

## Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин

### Задача 5.

В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

### Задача 6.

Поступило сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

### Критерии оценки:

**5 (отлично)** Дано верное определение заявленных в задаче терминов.

Верный ответ на теоретические вопросы. Информация полная, исчерпывающая, конкретная.

Последовательность действий определена правильно, безошибочно.

**4 (хорошо)** Определения понятий даны верно.

Ответ на теоретический блок вопросов верный, с небольшими неточностями.

Последовательность действий определена верно, но существуют незначительные упущения, недочеты, которые не способны в ходе выполнения действий привести к травмированию, гибели или материальным потерям.

**3 (удовлетворительно)** В определениях допущены ошибки.

Ответ на теоретический блок вопросов содержит ошибки, часть информации неверная или отсутствует.

Последовательность действий, указанная отвечающим частично верная, но очевидно, что подобные действия могут привести к травмированию или материальным потерям. При этом, данная последовательность действий не приведет к гибели человека.

**2 (неудовлетворительно)** В определениях допущены ошибки.

Ответ на теоретический блок вопросов содержит грубые ошибки, часть информации неверная или отсутствует.

Последовательность действий, указанная отвечающим не верная и может привести к гибели или частично верная, но очевидно, что может привести к гибели, серьезным травмам или материальным потерям.

**Составитель:**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин

## **Практические задачи**

**по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»**

**тема: «Прохождение военной службы»**

### **Задача 1.**

Рядовой П. за угон автомобиля и нанесение тяжкого вреда здоровью пешеходу, которого он сбил, управляя угнанным автомобилем, осужден и приговорен к лишению свободы сроком на четыре года. До вынесения решения суда П. находился под следствием и с 4 августа 2006 г. содержался на гарнизонной гауптвахте г. Рязани. Приговор был вынесен 5 апреля 2007 г. Имеет ли командир части, в которой проходил службу П., право уволить его, а если имеет, то с какой даты?

### **Задача 2.**

Одинокая мать старшего сержанта С, который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет. Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?

### **Задача 3.**

Рядовой М. до призыва на военную службу посещал военно-патриотический клуб и готовил себя к военной службе. Имеет группу годности по состоянию здоровья «А». Занимаясь различными видами спорта, добился первого разряда по акробатике и борьбе «самбо», совершил 8 прыжков с парашютом, имеет устойчивые навыки ориентирования и автономного существования на природе. Характер ровный, сообразителен и смекалист. Какой группе военно-учетных специальностей соответствуют качества рядового М.?

### **Задача 4.**

Профессору кафедры военной истории Военного университета полковнику И. продлевали службу после достижения им предельного возраста. Общий срок продления составил 10 лет. На момент подписания приказа по Военному университету полковнику И. исполнилось 60 лет. К запасу какого разряда будет причислен полковник И.?

### **Критерии оценки:**

**5 (отлично)** Дано верное определение заявленных в задаче терминов.

Верный ответ на теоретические вопросы. Информация полная, исчерпывающая, конкретная.

Последовательность действий определена правильно, безошибочно.

**4 (хорошо)** Определения понятий даны верно.

Ответ на теоретический блок вопросов верный, с небольшими неточностями.

Последовательность действий определена верно, но существуют незначительные упущения, недочеты, которые не способны в ходе выполнения действий привести к травмированию, гибели или материальным потерям.

**3 (удовлетворительно)** В определениях допущены ошибки.

Ответ на теоретический блок вопросов содержит ошибки, часть информации неверная или отсутствует.

Последовательность действий, указанная отвечающим частично верная, но очевидно, что подобные действия могут привести к травмированию или материальным потерям. При этом, данная последовательность действий не приведет к гибели человека.

**2 (неудовлетворительно)** В определениях допущены ошибки.

Ответ на теоретический блок вопросов содержит грубые ошибки, часть информации неверная или отсутствует.

Последовательность действий, указанная отвечающим не верная и может привести к гибели или частично верная, но очевидно, что может привести к гибели, серьезным травмам или материальным потерям.

Составитель:

## Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин

по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»

## 1. Взаимодействие человека и среды обитания.

## 2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

### 3. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.

4. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

## 5. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

6. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

7. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни.

## 8. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.

## 9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

## 10. Вредные привычки и их профилактика.

## 11. Экстремизм и терроризм в современном мире.

12. Виды терактов. Способы их осуществления. Меры предупреждения и защиты.

### 13. Национальные интересы Российской Федерации в современном мире.

## 14. Основы обороны государства.

15. Гражданская оборона, её место в системе общегосударственных мероприятий защиты населения. Задачи, силы и гражданские организации гражданской обороны.

## 16. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.

17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

18. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

19. Общая характеристика гражданской обороны. Её задачи на объектах экономики.

## 20. Коллективные и индивидуальные средства защиты, их предназначение.

21. Химическое оружие. Виды и поражающие факторы химического оружия.
22. История развития Российской гражданской обороны.
23. Организация эвакуации населения из опасной зоны.
24. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
25. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
26. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
27. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
28. Чрезвычайные ситуации социального характера.
29. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.
30. Обеспечение устойчивости объектов экономики: факторы, принципы, методы и средства повышения устойчивости.
31. Виды стихийных бедствий и защита населения при них.
32. Безопасность населения при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
33. Безопасность населения при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте, в случае захвата заложников.

### **Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы**

34. Вооружённые силы Российской Федерации на современном этапе.
35. Законодательство о воинской обязанности и военной службе в Российской Федерации.
36. Экстремизм и терроризм в современном мире.
37. О военной службе в Российской Федерации.
38. Воспитательная работа в вооружённых силах и её влияние на психику воина в боевой деятельности.
39. Терроризм - глобальная проблема современного мира.
40. Виды терактов. Способы их осуществления. Меры предупреждения и защиты.
41. Национальные интересы Российской Федерации в современном мире.
42. Основы обороны государства.
43. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в мирное время.
44. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в период угрозы военной безопасности и с началом войны.
45. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности.
46. Предназначение и состав Вооружённых Сил РФ.
47. Классификация современных войн.

48. Основное содержание военных реформ в России.
49. Основные задачи Вооруженных Сил.
50. Основы государственной политики РФ по военному строительству.
51. Конституция РФ и Закон «Об Обороне» о Вооруженных Силах.

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

52. Первая помощь при ДТП. Обеспечение безопасного пространства при оказании первой помощи.
53. Первая помощь при утоплении и извлечение пострадавшего из воды. Временные рамки оказания помощи.
54. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.
55. Основные мероприятия и общие правила оказания первой помощи.
56. Понятие смерти. Признаки смерти: ориентировочные и достоверные (абсолютные).
57. Юридические и морально-психологические аспекты при работе с погибшими.
58. Учение о ране. Классификация ран и правила наложения повязок.
59. Причины, виды и общие принципы остановки кровотечений.
60. Эпидемии и их ликвидация. Профилактика инфекционных заболеваний.
61. Первая помощь и последствия воздействия высоких температур на организм человека.
62. Первая помощь и последствия воздействия низких температур на организм человека.
63. Мероприятия по спасению жизни пострадавших, находящихся в состоянии клинической смерти.

#### **Критерии оценки**

При устном изложении доклада и сообщения, письменном выполнении реферата:

**«отлично»**, если студент показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения;

**«хорошо»**, если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;

**«удовлетворительно»**, если студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности;

**«неудовлетворительно»**, если студент допускает грубые ошибки в ответе, не может применять полученные знания на практике.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин

## **Перечень тем и вопросов для круглого стола, дискуссии**

по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»

**по теме: «Опасности вредных привычек человека»**

**Цель** – закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, приобретение навыков работы с законодательными актами, литературой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Практическое (семинарское) занятие

Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол, дискуссия по вопросу о здоровье и здоровом образе жизни. Какой смысл вкладывается в эти понятия каждым из нас?

1. Режим труда и отдыха.
2. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.
3. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
4. Гигиена питания.
5. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.
6. Профилактика вредных привычек.
7. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающему, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме круглого стола или дискуссии, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающему, если он не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающему, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Составитель:



## Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин

по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»

1. Гиподинамия, это:

- 1) недостаток движения;
  - 2) избыток движения;
  - 3) физическое перенапряжение организма;
2. Солнечные ванны в летнее время лучше всего принимать:

- 1) утром;
- 2) до полудня;
- 3) после полудня;
- 4) вечером;

3. Какие заболевания сопутствуют наркомании?
- 1) сахарный диабет;
  - 2) СПИД;
  - 3) дизентерия;

- 1) поддерживают обмен веществ;
- 2) являются незаменимым строительным материалом;
- 3) осуществляют сокращение мышц;
- 4) осуществляют психологическую защиту организма;
- 5) участвуют в передаче наследственности;

5. Основным источником энергии в организме являются:

- 1) белки;
- 2) жиры;
- 3) углеводы;

6. Основные признаки наркомании и токсикомании – это:

- 1) психическая и физическая зависимости;
- 2) вкусовая и биологическая зависимости;
- 3) зрительная и химическая зависимости, изменение материального

7. Какие психологические факторы могут стать причиной употребления наркотиков?



- 1) повышенная эмоциональная реакция;
- 2) замкнутость;
- 3) неумение противостоять мнению или действиям компании;

8. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- 1) никотин;
- 2) эфирные масла, содержащиеся в табаке;
- 3) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке;
- 4) цианистый водород, содержащийся в табаке;

9. С высоким содержанием в пище какого компонента связано заболевание диабетом?

- 1) сахара;
- 2) соли;
- 3) жиров;
- 4) овощей;

10. С высоким содержанием в пище каких компонентов связаны заболевания сердца?

- 1) сахара;
- 2) соли;
- 3) жиров;
- 4) овощей;

11. Начинаящий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

- 1) никотин;
- 2) угарный газ;
- 3) фенол;
- 4) мышьяк;

12. Факторами образа жизни, ухудшающими здоровье человека, не являются:

- 1) гипердинамия;
- 2) интеллектуальные способности;
- 3) отсутствие рационального режима дня;
- 4) плохие условия быта и производства;
- 5) вредные привычки;

13. На работу каких органов алкоголь оказывает наибольшее влияние?

- 1) мышечный аппарат;
- 2) печень;
- 3) сердце;
- 4) легкие;

14. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это:

- 1) пьянство;

2) алкоголизм;

3) алкогольное опьянение;

15. Назовите факторы, препятствующие возникновению алкоголизма:

1) регулярные занятия спортом;

2) правильное питание;

3) прогулки на свежем воздухе;

16. Назовите, какие основные функции выполняет питание в жизни человека:

1) снижает психологические нагрузки;

2) поддерживает биологическую жизнь;

3) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;

17. Последний прием пищи (ужин) должен быть не менее чем:

1) за 0,5-1 час до сна;

2) за 2-3 часа до сна;

3) за 4-5 часов до сна;

18. К физиологическим особенностям организма подростка не относятся:

1) усиленный рост сердца;

2) формирование пищеварительной системы;

3) психологическая неустойчивость;

4) рост костно-мышечной системы;

19. Искривление позвоночника в правую или левую сторону, это:

1) заболевание костей скелета;

2) заболевание мышц;

3) сколиоз;

4) плоскостопие;

20. Не является последствием недостатка движения:

1) ухудшение памяти и внимания;

2) ухудшение кровообращения, дыхания и пищеварения;

3) частичная потеря слуха;

4) ухудшение работоспособности;

21. Не относятся к основным физическим качествам, обеспечивающие высокий уровень здоровья:

1) скоростные качества;

2) силовые качества;

3) психологические качества;

4) выносливость, гибкость;

22. Что такое «пассивное курение»?

1) когда курят, но мало;

2) вдыхание загрязненного табачным дымом воздуха;

3) когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак;

23. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом во время застолья?

- 1) повышенная работоспособность;
- 2) приподнятое настроение;
- 3) отсутствие меры при употреблении спиртного;
24. Начать закаляться можно в любое время года, но лучше всего:

- 1) осенью;
- 2) летом;
- 3) зимой;
- 4) весной;

25. Чем опасна для здоровья человека избыточная энергия, которая поступает в организм с пищей? Это приводит:

- 1) к физическому утомлению;
- 2) к гиподинамии;
- 3) к увеличению массы тела (веса) человека;
26. Регулярное закаливание не способствует:

- 1) укреплению силы воли;
- 2) активной физиологической деятельности и здоровой жизни;
- 3) повышению способностей к восприятию и запоминанию;
- 4) отвыканию от вредных привычек;

27. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества?

- 1) стимулируют обменные процессы;
- 2) вызывают зависимость от их применения;
- 3) активизируют работу мозга;
- 4) длительно обеспечивают повышение мышечного тонуса;

28. Для осуществления движения в организме человека с первых дней его развития формируется:

- 1) опорно-двигательный аппарат;
- 2) центральная нервная система;
- 3) сердечно-сосудистая система;

29. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

- 1) кровоточивость из носа и ушей;
- 2) расширение вен нижних конечностей;
- 3) инфаркт миокарда;

30. Алкоголизм – это:

- 1) заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
- 2) кратковременное состояние алкогольного опьянения;
- 3) умеренное потребление спиртных напитков;

Ключ к тесту семинарского занятия Тема 1.3 «Опасности вредных привычек человека»:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1)	2)	2)	4)	3)	1)	3)	3)	1)	2)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1)	2)	2)	1	1)	2)	2)	3)	3)	3)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3)	2)	3)	2)	3)	4)	2)	1)	3)	1)

**Задание к семинарскому занятию Темы 1.6 «Терроризм и экстремизм. Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте».**

1. Транспортная катастрофа — это:

- 1) крупная авария с человеческими жертвами и материальным ущербом;
- 2) стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
- 3) внезапное освобождение различных видов энергии;
- 4) повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения;
- 5) событие с гибелью людей;

2. Техногенная катастрофа — это:

- 1) крупная авария с человеческими жертвами и материальным ущербом;
- 2) стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
- 3) внезапное освобождение различных видов энергии;
- 4) повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения;
- 5) событие с гибелью людей;

3. Высшая категория пожара:

- 1) 1;
- 2) 3;
- 3) 5;
- 4) 9;
- 5) 10;

4. Транспорт, занимающий первое место по количеству пострадавших:

- 1) авиационный;
- 2) автомобильный;
- 3) водный;
- 4) гужевой;
- 5) железнодорожный;

5. Находясь на 12 этаже административного здания, Вы услышали сообщение о возникшем пожаре. Что Вы предпримете для эвакуации:

- 1) спуститесь бегом по лестнице;
- 2) воспользуетесь скоростным лифтом;
- 3) воспользуетесь обычным лифтом;
- 4) дождетесь раздвижной лестницы пожарных и воспользуетесь ей?

6. Если в Вашей квартире (на даче) пожар, кого Вы должны оповестить после вызова пожарных, если Ваша семья уже эвакуировалась:

- 1) полицию;
- 2) скорую помощь;

3) соседей;

7. Укажите ряд слов, содержащий только источники воспламенения:

1) кислород, электрическая искра, свеча, молния;

2) метан, солнечный луч, тлеющий окурок, спички;

3) трение, капли расплавленного металла при сварке, взрыв, короткое замыкание в электрической сети;

8. Что означает мигание желтого сигнала светофора на перекрестке:

1) можно переходить дорогу, убедившись в безопасности - перекресток не регулируется;

2) переходить дорогу запрещается, так как скоро зажжется красный свет;

3) необходимо дожждаться, когда зажжется зеленый свет?

9. При включении разрешающего сигнала светофора:

1) водитель может начать движение, объезжая пешеходов, не успевших перейти дорогу;

2) водитель начинает движение, предупредив сигналами пешеходов, не успевших перейти дорогу;

3) водитель обязан уступить дорогу пешеходам, не закончившим переход.

10. Где должны идти одиночные пешеходы по дороге вне населенного пункта:

1) по правой обочине, попутно движению транспортных средств;

2) по любой обочине;

3) по левой обочине, навстречу движению транспортных средств;

11. Какие лица Правилами дорожного движения не отнесены к категории "Участники дорожного движения":

1) дорожные рабочие;

2) пешеходы;

3) водители;

4) пассажиры;

12. Укажите ряд слов, не содержащий средства регулирования дорожного движения:

1) дорожный знак; дорожная разметка;

2) светофор; регулировщик;

3) милиционер; водитель, помогающий своему товарищу заехать на громоздкой машине во двор;

13. Укажите ряд слов, не содержащий участников дорожного движения:

1) регулировщик дорожного движения; дорожный рабочий;

2) пешеход; конная повозка или экипаж; верховое животное; мопед;

3) велосипед; мотоцикл; автомобиль; троллейбус;

4) автобус; грузовая тележка; трамвай, стадо коров с пастухом.

14. При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не сходя с велосипеда:

1) не больше одной полосы в каждом направлении;

2) не больше двух полос в каждом направлении;

3) при любой ширине проезжей части?

15. После выхода из троллейбуса Вам нужно продолжать движение по противоположной стороне улицы. Как Вы на неё попадёте:

- 1) обойдёте троллейбус спереди и перейдете улицу;
- 2) обойдёте троллейбус сзади и перейдете улицу;
- 3) пойдёте к ближайшему пешеходному переходу и перейдете улицу.

Ключ к тесту семинарского занятия Тема 1.6 «Терроризм и экстремизм.

Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте»:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)	1)	3)	2)	4)	3)	3)	1)	3)	3)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1)	3)	1)	3)	3)	)	)	)	)	)

**Задание к семинарскому занятию Темы 2.4 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения».**

1. К бытовому пожару относится пожар в (на):

- 1) цехе;
- 2) транспортном средстве;
- 3) лесу;
- 4) доме;
- 5) складе;

2. Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта – это:

- 1) лавина;
- 2) обвал;
- 3) оползень;
- 4) землетрясение;
- 5) сель;

3. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности ...

- 1) экономической, медицинской и образовательной;
- 2) производственной, интеллектуальной и хозяйственной;
- 3) техногенной, природной и социальной;
- 4) коллективной, индивидуальной и общественной.

4. Одним из гарантированных вредных последствий наводнения является:

- 1) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- 2) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- 3) возникновение местных пожаров, изменение климата;

5. Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:

- 1) Землетрясение, оползень, взрыв, лавина;

2) Сель, наводнение, ливень, засуха;

3) Буря, паводок, затопление, снежный занос;

4) Обвал, извержение вулкана, авария, ураган;

6. Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:

1) Землетрясение, оползень, взрыв, лавина;

2) Сель, наводнение, ливень, засуха;

3) Буря, паводок, затопление, снежный занос;

4) Обвал, извержение вулкана, авария, ураган;

7. К бытовому пожару относится пожар в (на):

1) цехе;

2) транспортном средстве;

3) лесу;

4) квартире;

5) складе.

8. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

1) взрывная волна и разброс обломков;

2) водяные и грязекаменные потоки;

3) резкие колебания температуры;

4) тучи пепла и газов.

9. Определяется как отношение тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий.

1) Опасность;

2) Потенциальная опасность;

3) Риск;

4) Приемлемый риск;

10. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится (-ятся) ...

1) недостаточная очистка стоков;

2) уровень солнечной радиации и радиоактивность;

3) применяемые не по назначению лекарственные средства;

4) ядовитые растения;

11. Для какого вида оружия массового поражения характерна такая особенность как большая продолжительность действия:

1) ядерное оружие;

2) химическое оружие;

3) бактериологическое оружие;

4) термоядерное оружие;

12. К геофизическим природным опасным явлениям относятся:

1) Оползни;

2) Торнадо;

3) Землетрясения;

4) Паводки;

5) Тайфуны.



13. Поражающими факторами биологических аварий являются ...

- 1) ионизирующие частицы, вызывающие заражение;
- 2) вирусы, бактерии и микробы;
- 3) взрыв на предприятии;
- 4) поток энергии заряженных частиц;

14. К метеорологическим опасным природным явлениям относятся:

- 1) Бури;
- 2) Землетрясения;
- 3) Оползни;
- 4) Половодье;

15. По какой шкале оцениваются пожары (баллы)?

- 1) 3;
- 2) 5;
- 3) 10;
- 4) 50;
- 5) 100;

16. Отрыв и падение больших масс пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин, морских побережий вследствие потери сцепления оторвавшейся массы с материнской основой – это:

- 1) землетрясение;
- 2) вулкан;
- 3) лавина;
- 4) обвал;
- 5) оползень.

17. Техногенная сфера характеризует:

- 1) стихийные бедствия;
- 2) работу производственно — промышленного комплекса;
- 3) работу медицинских и образовательных учреждений;
- 4) работу культурных и образовательных учреждений.

18. К геологическим опасным природным явлениям относятся:

- 1) Цунами;
- 2) Лавины;
- 3) Извержения вулканов;
- 4) Торнадо;
- 5) Заторы;

19. На сколько километров переместится облако АХОВ за час при скорости ветра 3 м/с?

- 1) 1–5;
- 2) 6–10;
- 3) 11–15;
- 4) 16–20;
- 5) 21–25;



20. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относятся

...

- 1) вещества удушающего действия;
- 2) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
- 3) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
- 4) воздействие внешнего и рентгенологического облучения;

21. Определяется как отношение тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий.

- 1) Опасность;
- 2) Потенциальная опасность;
- 3) Риск;
- 4) Приемлемый риск;

22. Какой огнетушитель целесообразнее использовать для тушения электроустановок под напряжением?

- 1) Огнетушители порошковые;
- 2) Огнетушители углекислотные;
- 3) Огнетушители химически-пенные;

23. К геофизическим опасным природным явлениям относятся:

- 1) Извержения вулканов;
- 2) Лавины;
- 3) Шквалы;
- 4) Ветровые нагоны;
- 5) Цунами;

24. Какая травма не является типичной на пожаре?

- 1) Термический ожог;
- 2) Удушение;
- 3) Сотрясение мозга;
- 4) Отравление;

25. Какое предприятие, из перечисленных, в большей степени относится к химически опасному объекту?

- 1) Хлебзавод;
- 2) Кондитерская фабрика;
- 3) Мясоперерабатывающее предприятие;
- 4) Ликероводочный завод;

26. К метеорологическим опасным природным явлениям относятся:

- 1) лавины;
- 2) заборы;
- 3) цунами;
- 4) торнадо;
- 5) извержения вулканов;

27. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются:

- 1) токсичность;
- 2) концентрация;
- 3) летучесть;
- 4) время воздействия;

28. К гидрологическим опасным природным явлениям относятся:

- 1) оползни;
- 2) бури;
- 3) тайфуны;
- 4) наводнения;
- 5) землетрясения;

29. Какой транспорт занимает лидирующее положение по количеству человеческих жертв?

- 1) автомобильный;
- 2) железнодорожный;
- 3) водный;
- 4) авиационный;
- 5) космический;

30. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственной силы тяжести – это:

- 1) землетрясение;
- 2) вулкан;
- 3) лавина;
- 4) обвал;
- 5) оползень.

Ключ к тесту семинарского занятия Тема 2.4 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения»:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4)	5)	3)	1)	2)	2)	4)	4)	3)	2)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3)	3)	2)	1)	2)	4)	2)	2)	4)	1)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3)	1)	1)	3)	3)	4)	1)	4)	1)	5)

**Задание к семинарскому занятию Темы 2.5 «Защита населения и территорий от ОМП и ЧС военного характера».**

1. Основным способом защиты населения в военное время является

- 1) эвакуация;
- 2) укрытие в защитных сооружениях;
- 3) обеспечение населения средствами защиты;
- 4) радиационная и химическая защита;

3) 50%;

9. Какой вид оружия массового поражения имеет способность увеличивать площади поражения относительно площади первичного поражения:

- 1) ядерное оружие;
- 2) химическое оружие;
- 3) бактериологическое оружие;
- 4) термоядерное оружие;

10. Вещества и смеси, поражающие высокой температурой, относятся к \_\_\_\_\_ оружию.

- 1) биологическому;
- 2) зажигательному;
- 3) химическому;
- 4) инфразвуковому.

11. Проникающая радиация – это:

- 1) ионизирующее излучение, представляющее собой поток гамма-лучей и нейтронов;
- 2) радиоактивность воздуха, воды, почвы, материалов и различных предметов, возникающая в результате их облучения нейтронами;
- 3) излучение, представляющее собой поток бета- и альфа- лучей;

12. Если светящаяся область взрыва не касается поверхности земли (воды), а взрыв произведен на высоте до нескольких километров, то это:

- 1) высотный взрыв;
- 2) воздушный взрыв;
- 3) наземный (надводный) взрыв;
- 4) космический взрыв;

13. К отравляющим веществам (ОВ) кожно-нарывного действия относятся:

- 1) зарин, зоман, V-газы;
- 2) хлорциан, синильная кислота;
- 3) иприт, люизит;
- 4) фосген;

14. Доза радиоактивного излучения ядерного взрыва не зависит от

- 1) метеоусловий в эпицентре взрыва;
- 2) типа ядерного взрыва;
- 3) мощности ядерного взрыва;
- 4) расстояния до центра взрыва;

15. Укажите какие из перечисленных факторов не имеют отношение к поражающим факторам ядерного взрыва:

- 1) электромагнитный импульс;
- 2) радиоактивное загрязнение;
- 3) ультразвуковое излучение;
- 4) проникающая радиация;

16. Какие из перечисленных признаков не свидетельствует о применении химического оружия:

- 1) темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю;

- 2) маслянистые пятна возле воронок разорвавшихся боеприпасов;
  - 3) появление нехарактерных для данной местности насекомых;
  - 4) маслянистые пятна на листьях деревьев, траве, грунте, зданиях;
17. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур
- 1) ядерное оружие;
  - 2) бактериологическое оружие;
  - 3) химическое оружие;
  - 4) лазерное оружие;
18. Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствует о поражении:
- 1) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;
  - 2) общедовитым боевым токсичным химическим веществом;
  - 3) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;
  - 4) психохимическим боевым токсичным химическим веществом;
19. Возбудителей каких заболеваний, как правило, не используют для снаряжения бактериологического оружия?
- 1) чума;
  - 2) сибирская язва;
  - 3) грипп;
  - 4) холера;
20. Действие каких боеприпасов основано на поражении людей, техники и объектов посредством высоких температур?
- 1) боеприпасы объемного взрыва;
  - 2) кумулятивных боеприпасов;
  - 3) фугасных боеприпасов;
  - 4) зажигательных боеприпасов;
21. Какие из перечисленных средств относятся к высокоточному оружию?
- 1) бетонобойные боеприпасы;
  - 2) боеприпасы объемного взрыва;
  - 3) управляемые авиационные бомбы;
  - 4) кумулятивные боеприпасы;
22. Какой из поражающих факторов ядерного взрыва приводит к большинству разрушений и повреждений зданий?
- 1) световое излучение;
  - 2) проникающая радиация;
  - 3) ударная волна;
  - 4) электромагнитный импульс;
23. Какой из перечисленных материалов обеспечивает самый высокий уровень надежности защиты от воздействия гамма-лучей?
- 1) грунт;
  - 2) древесина;

- Ключ к тесту семинарского занятия Тема 2.5 «Защита населения и территорий от ОМП и ЧС военного характера»:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)	6)	3)	2)	5)	4)	3)	3)	3)	2)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1)	2)	3)	1)	3)	3)	2)	3)	3)	4)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3)	3)	3)	4)	2)	1)	3)	1)	1)	1)

### **Задание к семинарскому занятию Темы 3.1. «Национальная безопасность и национальные интересы».**

1. К какому типу относится данная угроза: «Угроза деятельности международных террористических организаций»?

- 1) внешние угрозы;
- 2) внутренние угрозы;
- 3) трансграничные угрозы;

2. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ в соответствии с Конституцией является:

- 1) министр обороны;
- 2) Президент РФ;
- 3) Председатель Правительства РФ;
- 4) командующий Сухопутными войсками;

3. Какая из перечисленных угроз относится к категории трансграничных?

1) деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений в РФ;

2) попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушение территориальной целостности России;

3) деятельность наркобизнеса, создающая угрозу проникновения наркотиков на территорию РФ или транзита в другие страны;

4. К какому типу относится данная угроза: «Создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территориях других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории РФ»?

- 1) внешние угрозы;
- 2) внутренние угрозы;
- 3) трансграничные угрозы;

5. Современная война по масштабам может быть (выберите несколько правильных ответов):

- 1) перманентной;
- 2) локальной;
- 3) региональной;
- 4) гражданской;
- 5) крупномасштабной;
- 6) религиозной;



6. Чем является система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

- 1) быстрое реагирование;
- 2) контртеррористическая операция;
- 3) оборона государства;
- 4) гражданская оборона;

7. На какие из перечисленных войск возложена данная задача: «Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей из опасных зон в безопасные районы»?

- 1) Сухопутные войска;
- 2) Национальная гвардия РФ;
- 3) Железнодорожные войска;
- 4) Войска гражданской обороны;

8. Какая из перечисленных задач возложена на национальную гвардию РФ?

1) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ЧС и в результате военных действий;

2) охрана общественного порядка, обеспечение общественной безопасности и режима чрезвычайного положения;

3) участие в мероприятиях, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций;

4) борьба с пожарами, возникающими в результате чрезвычайных ситуаций;

9. Какая из перечисленных задач возложена на войска гражданской обороны?

1) охрана важных государственных объектов и специальных грузов;

2) участие в территориальной обороне РФ;

3) проведение работ по локализации и ликвидации угроз уже возникших чрезвычайных ситуаций;

4) участие в борьбе с терроризмом и последствиями его атак;

10. Руководство строительством, подготовкой и применением военной организации государства, обеспечением военной безопасности Российской Федерации осуществляет:

1) Правительство РФ;

2) Министерство обороны РФ;

3) Президент РФ;

4) Генеральный штаб ВС РФ;

11. Организует оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск вооружением, военной и специальной техникой, обеспечение их материальными средствами, ресурсами и услугами, осуществляет общее руководство оперативным оборудованием территории Российской Федерации в



интересах обороны, а также иные функции по обеспечению военной безопасности, установленные федеральным законодательством:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Министерство обороны РФ;
- 3) Президент РФ;
- 4) Генеральный штаб ВС РФ;
12. Сколько военных округов территориально разделяют ВС РФ?

- 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 5;
- 4) 6;
- 5) 9;

13. К угрозам национальной безопасности России не относится...

- 1) частная собственность на землю;
- 2) дезорганизация национальной экономики;
- 3) продовольственная уязвимость;
- 4) экономическая блокада;

14. Согласно Концепции национальной безопасности к угрозам национальной безопасности внутри страны относят ...

- 1) возрастание масштаба терроризма и организованной преступности, изменение форм собственности;
- 2) возникновение конфликтов вблизи государственной границы;
- 3) притязания на территорию России;
- 4) укрепление внутривосточных блоков и союзов, расширение НАТО на восток;

15. Согласно Концепции национальной безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относят ...

- 1) резкое сокращение рождаемости и продолжительности жизни в стране;
- 2) притязания на территорию России;
- 3) рост бедности и безработицы;
- 4) ввоз наркотических веществ в Россию;

16. Международный терроризм относится к ...

- 1) политической изоляции;
- 2) экономической изоляции;
- 3) угрозам внутренней безопасности страны;
- 4) угрозам международной безопасности страны;

17. Транснациональная организованная преступность относится к

- 1) угрозам международной безопасности страны.
- 2) угрозам внутренней безопасности страны;
- 3) политической изоляции;
- 4) экономической изоляции;

18. Президент Российской Федерации, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются:

- 1) законодательными органами РФ;
- 2) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ;
- 3) объектами обеспечения национальной безопасности РФ;
- 4) судебными органами РФ;

19. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относят:

- 1) право на труд;
- 2) независимость;
- 3) упрочение демократии;
- 3) суверенитет и территориальная целостность России;

20. Социально-политические конфликты, протекающие в виде забастовок и саботажей, приводят к...

- 1) усилению экономики в стране;
- 2) ослабляют экономику страны;
- 3) не влияют на экономику страны;

21. Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения скорее всего бывают:

- 1) умеренными;
- 2) плавно распространяемыми;
- 3) вялотекущими;
- 4) взрывными, стремительными, быстро распространяемыми;

22. Коррупция в стране способствует:

- 1) повышению экономического потенциала в стране;
- 2) не влияет на экономику в стране;
- 3) расслоению населения.
- 4) распространению инфекционных заболеваний;

23. В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС \_\_\_\_\_ характера.

- 1) военного;
- 2) экономического;
- 3) криминального;
- 4) политического;

24. К чрезвычайным ситуациям политического характера относится...

- 1) безработица;
- 2) митинг;
- 3) локальный вооруженный конфликт;
- 4) захват заложников;

25. Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие

финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются ...

- 1) организованная преступность;
- 2) бандитизм;
- 3) экстремизм;
- 4) терроризм;

26. Приверженность крайним взглядам или действиям — это ...

- 1) разжигание расовой розни;
- 2) масонство;
- 3) экстремизм;
- 4) эгоизм;

27. Основными субъектами Национальной Безопасности являются ...

- 1) Президент и его помощники;
- 2) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- 3) Премьер-министр Правительства РФ и его помощники;
- 4) «силовые» министры Правительства РФ;

28. Совокупность сбалансированности интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной и других сферах называется

- 1) государственный суверенитет;
- 2) политическая стабильность;
- 3) национальные интересы государства;
- 4) основами демократии;

29. Терроризмом называется политика ...

- 1) невмешательства противоборствующих группировок;
- 2) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;
- 3) противоречие двух противоборствующих группировок;
- 4) сотрудничество с противниками различными методами;

30. Обеспечение возможности адекватного реагирования на угрозы, которые могут быть в 21 веке, при рациональных затратах на национальную оборону определяют:

- 1) политическую безопасность России;
- 2) информационную безопасность России;
- 3) экономическую безопасность России;
- 4) военную безопасность России;

Ключ к тесту семинарского занятия Тема 3.1. «Национальная безопасность и национальные интересы»:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3)	2)	3)	3)	2),3),5)	3)	4)	2)	3)	3)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1)	2)	1)	1)	2)	4)	1)	2)	3)	2)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4)	3)	2)	2)	1)	3)	1)	3)	2)	4)

**Задание к семинарскому занятию Темы 3.5. «Прохождение военной службы».**

1. Срок альтернативной гражданской службы превышает установленный Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» срок военной службы по призыву (выберите правильный ответ):

- 1) в 2 раза;
- 2) в 2,5 раза;
- 3) в 1,5 раза;
- 4) в 1,75 раза;

2. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

- 1) определения индивидуального физического развития призывников, т.к. с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки;
- 2) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ;
- 3) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке;

3. Что означает: «Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства, органов государственной власти страны» (выберите правильный ответ):

- 1) призыв на военную службу;
- 2) демобилизация;
- 3) мобилизация;
- 4) допризывной подготовкой;

4. Организация медицинского освидетельствования допризывников возложена на:

- 1) комиссию по постановке граждан на воинский учет;
- 2) врачей районной поликлиники;
- 3) врачей военкомата;
- 4) общественные организации;

5. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- 1) не годен к военной службе;
- 2) годен к военной службе;
- 3) ограниченно годен к военной службе;
- 4) временно не годен к военной службе;

6. Продолжительность военных сборов для граждан, пребывающих в запасе, устанавливается сроком:

- 1) один месяц;
- 2) не более двух месяцев;
- 3) не более трех месяцев;
- 4) не более четырех месяцев;

7. Граждане РФ проходят военную службу:

- 1) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- 2) только по призыву;
- 3) только в добровольном порядке (по контракту);
- 4) в порядке воинской повинности;

8. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:

- 1) токарь;
- 2) радиооператор;
- 3) учитель;
- 4) пожарный;
- 5) водитель;

9. В какие, из указанных сроков, осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- 1) с 1 октября по 31 декабря;
- 2) с 1 января по 31 марта
- 3) с 1 марта по 31 мая;
- 4) в любые сроки;

10. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- 1) от 18 до 25 лет;
- 2) от 18 до 27 лет;
- 3) от 18 до 29 лет;
- 4) от 18 до 32 лет;

11. Кто из граждан России НЕ освобождается от призыва на военную службу?

1) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

- 2) по личному желанию гражданина;
- 3) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- 4) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления;

12. Началом военной службы для граждан, призванных на военную службу, считается:

1) день получения повестки из областного (краевого, республиканского) областного (краевого, республиканского) военного комиссариата;

2) день убытия из областного (краевого, республиканского) военного комиссариата к месту прохождения службы;

3) день прибытия в воинскую часть и зачисление в списки части;

4) день принятия военной присяги;

13. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- 1) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- 2) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- 3) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- 4) в виде лишения свободы на срок до трёх лет;

14. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- 1) на один год;
- 2) на два года;
- 3) на три года;
- 4) на пять лет;

15. Отбор кандидатов для поступления на военную службу по контракту из числа граждан, не находящихся на военной службе, осуществляется (выберите правильный ответ):

- 1) военными комиссариатами;
- 2) выездными комиссиями военных округов;
- 3) специальными представителями Министерства обороны;
- 4) военнослужащими, проходящими военную службу по контракту и прослужившими не менее 6 месяцев;

16. Воинские части, расположенные постоянно или временно в определенном населенном пункте или районе с установленными границами, называются (выберите правильный ответ):

- 1) ограниченным контингентом войск;
- 2) экспедиционным корпусом;
- 3) караулом;
- 4) гарнизоном;

17. Увольнение предоставляется военнослужащим (выберите правильный ответ):

- 1) по личному заявлению;
- 2) по решению дежурного по роте;
- 3) в порядке очередности;
- 4) по предварительной записи;

18. Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется (выберите правильный ответ):

- 1) в течение всего года;
- 2) два раза в год;
- 3) три раза в год;
- 4) один раз в год;

19. Согласно ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- 1) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет;
  - 2) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет;
  - 3) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет;
20. Когда гражданин принимает военную присягу в современных условиях?

1) по решению командира части;

2) через месяц по прибытию в часть;

3) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;

- 4) через полгода по прибытию в воинскую часть;

21. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- 1) до конца не определён;
  - 2) даёт возможность носить военную форму;
  - 3) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- 4) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство;

22. Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений, это:

- 1) мобилизация;
- 2) военное положение;
- 3) военное время;

23. Первоначальная постановка на воинский учет граждан женского пола осуществляется военным комиссариатом:

- 1) в течение всего календарного года;
- 2) с 1 октября по 31 декабря;
- 3) с 1 января по 31 марта
- 4) с 1 апреля по 15 июля;

24. Первоначальная постановка на воинский учет граждан женского пола осуществляется военным комиссариатом:

- 1) после получения ими аттестата о полном среднем образовании;
- 2) после получения ими военно-учетной специальности;
- 3) после получения ими гражданского паспорта;
- 4) после достижения ими совершеннолетия;

25. Для службы по контракту на должностях солдат, матросов, сержантов и старшин требуется образование не ниже



1) среднего (полного) общего;

2) среднего (основного) общего;

3) среднего профессионального;

4) высшего профессионального;

26. Граждан, признанных негодными к военной службе:

1) зачисляются в запас;

2) снимаются с воинского учета;

3) направляются на лечение;

4) направляются на альтернативную гражданскую службу;

27. Проведение мероприятий по медицинскому освидетельствованию и медицинскому осмотру при постановке на воинский учет осуществляются:

1) в городской или районной поликлинике по месту регистрации;

2) в городской, областной, краевой, республиканской больнице субъекта федерации;

3) в военном комиссариате;

28. Какая причина неявки гражданина по повестке военного комиссариата является НЕуважительной:

1) заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности;

2) тяжелое состояние здоровья отца;

3) участие в похоронах бабушки;

4) нахождение в отпуске или командировке;

29. Гражданам, признанным на медицинское освидетельствование временно негодными к военной службе, предоставляют отсрочку от призыва для обследования и лечения на срок:

1) от 6 до 12 месяцев;

2) от 3 до 12 месяцев;

3) от 9 до 12 месяцев;

4) от 3 до 9 месяцев;

30. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

1) приказа Министра обороны РФ;

2) постановления Правительства РФ;

3) указа Президента РФ;

4) решения Государственной Думы РФ;

Ключ к тесту семинарского занятия Тема 3.5. «Прохождение военной службы»:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4)	2)	3)	1)	2)	2)	1)	3)	1)	2)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2)	2)	3)	3)	1)	4)	3)	2)	3)	3)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



3)	2)	1)	2)	1)	2)	3)	4)	1)	3)
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Задание к семинарскому занятию Темы 4.1 «Первая медицинская помощь. Общие вопросы».**

1. Реанимация в полном объеме необходима:
  - 1) при глубоком обмороке;
  - 2) при тяжелом повреждении головного мозга;
  - 3) при прекращении дыхания;
  - 4) при очень слабом пульсе;
2. Помощь при внутренних кровотечениях заключается в:
  - 1) понижении кровяного давления путём кровопусканий;
  - 2) вынос на свежий воздух;
  - 3) холод на предполагаемое место кровотечения;
  - 4) холод на предполагаемое место кровотечения и на голову;
3. Что нужно указать в записке, прикреплённой к жгуту?
  - 1) фамилию, оказывающего помощь;
  - 2) время наложения жгута;
  - 3) место, где наложен жгут;
4. Какое действие выполняется в последнюю очередь при наложении жгута-закрутки?
  - 1) подложить под жгут что-нибудь мягкое;
  - 2) закрепить жгут;
  - 3) положить под жгут записку со временем наложения жгута;
5. Как называются наиболее мелкие сосуды, соединяющие артериолы и венулы?
  - 1) артериями;
  - 2) венами;
  - 3) капиллярами;
6. Как называется кровь, обогащенная молекулярным кислородом, практически не содержащая углекислого газа?
  - 1) артериальной;
  - 2) венозной;
  - 3) капиллярной;
7. Укажите какой вид кровотечения наиболее опасен для пострадавшего:
  - 1) паренхиматозное,
  - 2) артериальное;
  - 3) венозное;
  - 4) капиллярное.
8. У пострадавшего сильное артериальное кровотечение в предплечье. В какой точке вы прижмете артерию к кости, для того чтобы спасти пострадавшего:
  - 1) сонную;
  - 2) плечевую;
  - 3) височную;

9. При временной остановке артериального кровотечения максимальным сгибанием конечности, где необходимо согнуть конечность и подложить валик, если кровотечение в голени:

- 1) в локтевом сгибе;
- 2) в бедренном;
- 3) в подколенном;

10. Сосуды, несущие кровь от органов тела к сердцу, называются:

- 1) капилляры;
- 2) вены;
- 3) артерии;

11. Сосуды, несущие кровь от сердца к органам тела, называются:

- 1) капилляры;
- 2) вены;
- 3) артерии

12. Кровотечения, при котором кровь изливается в ткани, органы или полости тела, называется:

- 1) артериальным;
- 2) венозным;
- 3) паренхиматозным;

13. В теплую погоду жгут на конечности можно держать не более:

- 1) 30мин;
- 2) 1 час;
- 3) 2 часа;
- 4) 3 часа;

14. Какое кровотечение останавливают жгутом?

- 1) паренхиматозное;
- 2) капиллярное;
- 3) артериальное;

15. Какое кровотечение останавливают закруткой?

- 1) артериальное;
- 2) венозное;
- 3) внутреннее;

16. В холодную погоду жгут на конечности можно держать не более:

- 1) 30мин;
- 2) 1 час;
- 3) 2 часа;
- 4) 3 часа;

17. Первоочередным мероприятием при ранениях является:

- 1) обезболивание;
- 2) промывание места ранения дезинфицирующим раствором;
- 3) наложение стерильной повязки;
- 4) остановка кровотечения;

18. Осложнением кровотечения является:

- 1) рвота;
- 2) анемия;
- 3) интоксикация;
- 4) образования язвы в желудке;

19. Кровь алого цвета, высоким фонтаном или пульсирующей струей вытекает при кровотечении:

- 1) венозном;
- 2) артериальном;
- 3) капиллярном;
- 4) паренхиматозном;

20. Молниеносным будет кровотечение:

- 1) из крупных артериальных и венозных стволов, паренхиматозных органов;
- 2) сердца, аорты и других жизненно важных органов;
- 3) артерий и вен среднего калибра;
- 4) капилляров;

21. Паренхиматозным является кровотечение:

- 1) из височной части черепа;
- 2) из печени, почек;
- 3) подмышечной части плеча;
- 4) носовое;

22. Субъективные признаки при внутреннем кровотечении:

- 1) слабость, усталость, головокружение;
- 2) учащенное дыхание;
- 3) пониженное артериальное давление;
- 4) учащенное сердцебиение;

23. Объективный признак внутреннего кровотечения:

- 1) головокружение;
- 2) слабость;
- 3) снижение артериального давления;
- 4) сухость во рту;

24. В течение травматического шока выделяют:

- 1) протекает одной фазой;
- 2) две фазы;
- 3) три фазы;
- 4) три фазы;

25. Укажите наиболее надежный способ временной остановки артериального кровотечения:

- 1) пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровотокающей раны;
- 2) наложение жгута на 3-5 см выше раны;
- 3) наложение давящей повязки на место кровотечения;
- 4) максимальное сгибание конечности;

26. Остановка кровотечения приданием поврежденной конечности возвышенного положения применяется главным образом при:

- 1) артериальном кровотечении;
- 2) венозном кровотечении;
- 3) смешанном кровотечении;

27. Особый вид внутреннего кровотечения, при котором нарушается деятельность мозга и внутренних органов:

- 1) кровотечение в грудную полость;
- 2) кровотечение в полость живота;
- 3) кровотечение в полость черепной коробки;
- 4) кровотечение из носа;

28. Кровоостанавливающий жгут накладывают:

- 1) выше раны, отступив от нее 3-5 см;
- 2) непосредственно на рану, прикрыв ее куском марли или бинта;
- 3) ниже раны, отступив от нее 3-5 см;

29. Какие последствия не являются следствием кровотечения?

- 1) в организме ухудшается деятельность сердца;
- 2) нарушается поступление кислорода к тканям и жизненно важным органам (мозг, печень, почки);
- 3) развивается расстройство обменных процессов в организме;
- 4) нарушение функции конечности;

30. Какие из перечисленных заболеваний относятся к заболеваниям сердечно-сосудистой системы:

- 1) инфаркт миокарда;
- 2) бронхит;
- 3) стенокардия;
- 4) гастрит;

Ключ к тесту семинарского занятия Тема 4.1 «Первая медицинская помощь.

Общие вопросы»:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3)	3)	2)	3)	3)	1)	2)	2)	3)	2)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3)	3)	3)	3)	1)	2)	4)	2)	2)	2)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2)	1)	3)	2)	2)	3)	3)	1)		

**Задание к семинарскому занятию Темы 4.2 «Первая медицинская помощь при кровотечениях. Травматический шок».**

1. Установите соответствие между видом кровотечения и его признаками ( ответ представьте цифрой с буквой):

- 1) капиллярное;

- 2) артериальное;
  - 3) паренхиматозное;
  - 4) венозное;
  - а) поражает печень, селезенку;
  - б) кровь ярко-алая;
  - в) кровь течет непрерывной медленной струей;
  - г) кровь темно-вишневая;
  - д) кровь бьет фонтаном;
  - е) очень опасное кровотечение, так как за небольшой промежуток времени происходит большая потеря крови.
2. Помощь при внутренних кровотечениях заключается в:
- 1) понижении кровяного давления путём кровопусканий;
  - 2) вынос на свежий воздух;
  - 3) холод на предполагаемое место кровотечения;
  - 4) холод на предполагаемое место кровотечения и на голову;
3. Что нужно указать в записке, прикреплённой к жгуту?
- 1) фамилию, оказывающего помощь;
  - 2) время наложения жгута;
  - 3) место, где наложен жгут;
4. Какое действие выполняется в последнюю очередь при наложении жгута-закрутки?
- 1) подложить под жгут что-нибудь мягкое;
  - 2) закрепить жгут;
  - 3) положить под жгут записку со временем наложения жгута;
5. Как называются наиболее мелкие сосуды, соединяющие артериолы и венулы?
- 1) артериями;
  - 2) венами;
  - 3) капиллярами;
6. Как называется кровь, обогащенная молекулярным кислородом, практически не содержащая углекислого газа?
- 1) артериальной;
  - 2) венозной;
  - 3) капиллярной;
7. Укажите какой вид кровотечения наиболее опасен для пострадавшего:
- 1) паренхиматозное,
  - 2) артериальное;
  - 3) венозное;
  - 4) капиллярное.
8. У пострадавшего сильное артериальное кровотечение в предплечье. В какой точке вы прижмете артерию к кости, для того чтобы спасти пострадавшего:
- 1) сонную;
  - 2) плечевую;
  - 3) височную;

9. При временной остановке артериального кровотечения максимальным сгибанием конечности, где необходимо согнуть конечность и подложить валик, если кровотечение в голени:

- 1) в локтевом сгибе;
- 2) в бедренном;
- 3) в подколенном;

10. Сосуды, несущие кровь от органов тела к сердцу, называются:

- 1) капилляры;
- 2) вены;
- 3) артерии;

11. Сосуды, несущие кровь от сердца к органам тела, называются:

- 1) капилляры;
- 2) вены;
- 3) артерии

12. Кровотечения, при котором кровь изливается в ткани, органы или полости тела, называется:

- 1) артериальным;
- 2) венозным;
- 3) паренхиматозным;

13. В теплую погоду жгут на конечности можно держать не более:

- 1) 30мин;
- 2) 1 час;
- 3) 2 часа;
- 4) 3 часа;

14. Какое кровотечение останавливают жгутом?

- 1) паренхиматозное;
- 2) капиллярное;
- 3) артериальное;

15. Какое кровотечение останавливают закруткой?

- 1) артериальное;
- 2) венозное;
- 3) внутреннее;

16. В холодную погоду жгут на конечности можно держать не более:

- 1) 30мин;
- 2) 1 час;
- 3) 2 часа;
- 4) 3 часа;

17. Первоочередным мероприятием при ранениях является:

- 1) обезболивание;
- 2) промывание места ранения дезинфицирующим раствором;
- 3) наложение стерильной повязки;
- 4) остановка кровотечения;

18. Осложнением кровотечения является:

- 1) рвота;
  - 2) анемия;
  - 3) интоксикация;
  - 4) образования язвы в желудке;
19. Кровь алого цвета, высоким фонтаном или пульсирующей струей вытекает при кровотечении:
- 1) венозном;
  - 2) артериальном;
  - 3) капиллярном;
  - 4) паренхиматозном;
20. Молниеносным будет кровотечение:
- 1) из крупных артериальных и венозных стволов, паренхиматозных органов;
  - 2) сердца, аорты и других жизненно важных органов;
  - 3) артерий и вен среднего калибра;
  - 4) капилляров;
21. Паренхиматозным является кровотечение:
- 1) из височной части черепа;
  - 2) из печени, почек;
  - 3) подмышечной части плеча;
  - 4) носовое;
22. Субъективные признаки при внутреннем кровотечении:
- 1) слабость, усталость, головокружение;
  - 2) учащенное дыхание;
  - 3) пониженное артериальное давление;
  - 4) учащенное сердцебиение;
23. Объективный признак внутреннего кровотечения:
- 1) головокружение;
  - 2) слабость;
  - 3) снижение артериального давления;
  - 4) сухость во рту;
24. В течение травматического шока выделяют:
- 1) протекает одной фазой;
  - 2) две фазы;
  - 3) три фазы;
  - 4) три фазы;
25. Укажите наиболее надежный способ временной остановки артериального кровотечения:
- 1) пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;
  - 2) наложение жгута на 3-5 см выше раны;
  - 3) наложение давящей повязки на место кровотечения;
  - 4) максимальное сгибание конечности;

26. Остановка кровотечения приданием поврежденной конечности возвышенного положения применяется главным образом при:

- 1) артериальном кровотечении;
- 2) венозном кровотечении;
- 3) смешанном кровотечении;

27. Особый вид внутреннего кровотечения, при котором нарушается деятельность мозга и внутренних органов:

- 1) кровотечение в грудную полость;
- 2) кровотечение в полость живота;
- 3) кровотечение в полость черепной коробки;
- 4) кровотечение из носа;

28. Кровоостанавливающий жгут накладывают:

- 1) выше раны, отступив от нее 3-5 см;
- 2) непосредственно на рану, прикрыв ее куском марли или бинта;
- 3) ниже раны, отступив от нее 3-5 см;

29. Какие последствия не являются следствием кровотечения?

- 1) в организме ухудшается деятельность сердца;
- 2) нарушается поступление кислорода к тканям и жизненно важным органам (мозг, печень, почки);
- 3) развивается расстройство обменных процессов в организме;
- 4) нарушение функции конечности;

30. Какие из перечисленных заболеваний относятся к заболеваниям сердечно-сосудистой системы:

- 1) инфаркт миокарда;
- 2) бронхит;
- 3) стенокардия;
- 4) гастрит;

Ключ к тесту семинарского занятия Тема 4.2 «Первая медицинская помощь при кровотечениях. Травматический шок»:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. -; 2 б), д), е; 3. а; 4, г), в).	3)	2)	3)	3)	1)	2)	2)	3)	2)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3)	3)	3)	3)	1)	2)	4)	2)	2)	2)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2)	1)	3)	2)	2)	3)	3)	1)	4)	1)

### Критерии оценки:

За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.



Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано на 90% вопросов от их общего количества в тестовом задании;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано 80% вопросов от их общего количества в тестовом задании;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано 70% вопросов от их общего количества в тестовом задании;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано меньше, чем на 70% вопросов от их общего количества в тестовом задании.

Составитель:

**Тестовые задания  
для проведения дифференцированного зачета  
по дисциплине «Основы безопасности  
и защиты Родины»**

Вариант № 1 Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека, означает:

- 1) Чрезвычайная ситуация техногенного характера;
- 2) Опасность;
- 3) Чрезвычайная ситуация природного характера;
- 4) Гомосфера;
- 5) Ноксосфера;

2. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, означает:

- 1) Авария;
- 2) Опасность;
- 3) Катастрофа;
- 4) Ноксосфера;

3. Стремление к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени, это означает:

- 1) Социальный риск;
- 2) Приемлемый риск;
- 3) Индивидуальный риск;
- 4) Абсолютная безопасность;

4. Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:

- 1) Землетрясение, оползень, взрыв, лавина;
- 2) Сель, наводнение, ливень, засуха;

3) Буря, паводок, затопление, снежный занос;

4) Обвал, извержение вулкана, авария, ураган;

5. В зависимости от источника, чрезвычайные ситуации подразделяются на:

1) локальные и местные;

2) опасные природные явления и техногенные аварии;

3) территориальные и региональные;

4) федеральные и трансграничные;

5) локальные и региональные;

6. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших техногенного воздействия, называется:

1) Среда обитания;

2) Техносфера;

3) Биосфера;

4) Жилая бытовая среда;

7. Сколько баллов присваивается самому сильному пожару?

1) 1;

2) 5;

3) 10;

4) 50;

5) 100;

8. На работу каких органов алкоголь оказывает наибольшее влияние?

1) мышечный аппарат;

2) печень;

3) сердце;

4) легкие;

9. Какой транспорт занимает лидирующее положение по количеству человеческих жертв?

1) автомобильный;

2) железнодорожный;

3) водный;

4) авиационный;

5) космический;

10. Какая из перечисленных социальных опасностей может быть классифицирована как связанная с психологическим воздействием на человека?

1) наркомания;

2) мошенничество;

3) терроризм;

4) венерические заболевания;

11. Для какого вида оружия массового поражения характерна такая особенность как большая продолжительность действия:

1) ядерное оружие;

2) химическое оружие;

3) бактериологическое оружие;

4) термоядерное оружие;

12. Укажите, какая часть энергии ядерного взрыва приходится на ударную волну:

1) 10%;

2) 30%;

3) 50%;

13. К отравляющим веществам (ОВ) нервно-паралитического действия относятся:

1) зарин, зоман, V-газы;

2) хлорциан, синильная кислота;

3) иприт, люизит;

4) фосген;

14. Какому виду (роду) Вооруженных Сил РФ относятся эти функции: «Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу»?

1) Сухопутные войска;

2) Военно-воздушные силы;

3) Военно-морской флот;

4) Ракетные войска стратегического назначения;

5) Воздушно-десантные войска;

6) Космические войска;

15. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ в соответствии с Конституцией является:

1) министр обороны;

2) Президент РФ;

3) Председатель Правительства РФ;

4) командующий Сухопутными войсками;

16. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства, есть:

1) Угроза безопасности;

2) Объект безопасности;

3) Субъект безопасности;

17. К какой группе опасностей можно отнести воздействие электромагнитного излучения?

1) Физические;

2) Химические;

3) Биологические;

4) Психофизиологические;

18. О каком методическом подходе к определению риска идет речь: вероятность событий определяется на основе опроса опытных специалистов:

1) Инженерный;

2) Экспертный;

- 3) Модельный;
- 4) Социологический;

19. Опережающее предположение о вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин ее возникновения и ее источника в прошлом и настоящем, называется:

- 1) Мониторинг;
- 2) Прогнозирование;
- 3) Государственный надзор и контроль по вопросам природной и техногенной безопасности;

20. Что означает: совокупность необходимых для жизни элементов, т.е. комплекс экологических факторов, без которых организм не может существовать.

- 1) Среда обитания;
- 2) Экологические факторы;
- 3) Условия существования, или условия жизни;

21. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;

- 1) Загрязнение окружающей среды;
- 2) Экологический риск;
- 3) Вред окружающей среде;
- 4) Экологическая безопасность;

22. Ключевым звеном во всех объектах безопасности является:

- 1) Человек;
- 2) Экономическая инфраструктура;
- 3) Структуры управления объектом;
- 4) Совокупность материальных;

23. С какого возраста можно допрашивать подростка без присутствия педагога?

- 1) с 10 лет;
- 2) с 14 лет;
- 3) нет возрастных ограничений;
- 4) с 16 лет;

24. К какому методу относится проведение дезинфекции с использованием горячего воздуха и насыщенного водяного пара?

- 1) химическому;
- 2) физическому;
- 3) биологическому;

25. В каком из указанных режимов действует система РСЧС при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозе войны?

- 1) режим постоянной готовности;
- 2) режим повышенной готовности;

3) режим повседневной деятельности;

4) чрезвычайный режим;

26. В скольких режимах действует система РСЧС?

1) в 2х;

2) в 3х;

3) в 4х;

4) в 5ти;

27. Какому роду авиации соответствует описанное предназначение: «Для уничтожения средств воздушного нападения противника при решении задач прикрытия группировок своих войск, экономических районов, административно-политических центров

1) дальняя авиация;

2) военно-транспортная авиация;

3) фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация;

4) разведывательная авиация;

5) фронтовая истребительная авиация;

6) армейская авиация;

28. В каком городе России располагается штаб Центрального военного округа?

1) Москва;

2) Самара;

3) Екатеринбург;

4) Санкт-Петербург;

29. Сколько военных округов территориально разделяют ВС РФ?

1) 3;

2) 4;

3) 5;

30. Военнослужащие имеют право заниматься не связанной с военной службой оплачиваемой деятельностью:

1) сотрудником охранных учреждений;

2) преподавателем образовательного учреждения;

3) сотрудником транспортной компании (такси);

4) чиновником в системе государственного и муниципального управления;

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2)	3)	2)	2)	2)	3)	2)	2)	1)	2)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3)	3)	1)	5)	2)	1)	1)	2)	2)	3)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2)	1)	4)	2)	2)	2)	5)	3)	2)	2)

Вариант № 2 Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства, есть:
  - 1) Угроза безопасности;
  - 2) Объект безопасности;
  - 3) Субъект безопасности;
2. Чрезвычайное событие особо крупных масштабов, чрезвычайное изменение состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или генофонд, означает:
  - 1) Экологическое бедствие;
  - 2) Катастрофа;
  - 3) Опасное природное явление;
  - 4) Авария;
3. О каком методическом подходе к определению риска идет речь: вероятность событий определяется на основе опроса опытных специалистов:
  - 1) Инженерный;
  - 2) Экспертный;
  - 3) Модельный;
  - 4) Социологический;
4. Определяется как отношение тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий.
  - 1) Опасность;
  - 2) Потенциальная опасность;
  - 3) Риск;
  - 4) Приемлемый риск;
5. К геофизическим природным опасным явлениям относятся:
  - 1) Оползни;
  - 2) Торнадо;
  - 3) Землетрясения;
  - 4) Паводки;
  - 5) Тайфуны.
6. К метеорологическим опасным природным явлениям относятся:
  - 1) обвалы;
  - 2) землетрясения;
  - 3) смерчи;
  - 4) заторы;
  - 5) тайфуны;
7. К производственному пожару относится пожар в (на):
  - 1) доме;
  - 2) подсобном помещении;

3) квартире;

4) лесу;

5) транспортном средстве;

8. По какой шкале оцениваются пожары (баллы)?

1) 3;

2) 5;

3) 10;

4) 50;

5) 100;

9. Время сдавливания конечности кровоостанавливающим жгутом у взрослого человека в теплое время года не должно превышать:

1) 30 мин;

2) 1ч;

3) 2 ч;

4) 3ч;

10. Что из перечисленного является видами Вооруженных Сил Российской Федерации:

1) сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот;

2) сухопутные войска, танковые войска, мотострелковые войска, ракетные войска и артиллерия;

3) ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска;

11. Какой вид оружия массового поражения способен самопроизвольно наращивать площади поражения:

1) ядерное оружие;

2) химическое оружие;

3) бактериологическое оружие;

4) термоядерное оружие;

12. Рост численности городского населения называется:

1) демографическим взрывом;

2) урбанизацией;

3) глобализацией;

4) социализацией;

13. Укажите поражающий фактор ядерного взрыва, не оказывающий воздействия на человека:

1) проникающая радиация;

2) световое излучение;

3) ударная волна;

4) электромагнитный импульс;

14. Доза радиоактивного излучения ядерного взрыва не зависит от:

1) типа ядерного взрыва;

2) мощности ядерного взрыва;

3) метеоусловий в эпицентре взрыва;



4) расстояния до центра взрыва;

15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...

- 1) и территорий от ЧС;
- 2) от экономической нестабильности;
- 3) и территории от нападения вероятного противника;
- 4) и территорий от криминальных ситуаций;

16. Укажите какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- 1) Федеральный закон «Об обороне»;
- 2) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- 3) Федеральный закон «О безопасности»;

17. Какие из перечисленных национальных интересов России являются ключевыми для обеспечения всех иных интересов:

- 1) национальные интересы во внутривнутриполитической сфере;
- 2) национальные интересы в военной сфере;
- 3) национальные интересы в экономической сфере;
- 4) национальные интересы в социальной сфере;
- 5) национальные интересы в международной сфере;

18. Что создает угрозу национальной безопасности России в социальной сфере:

- 1) существенное сокращение внутреннего валового продукта;
- 2) рост бедности и безработицы в стране;
- 3) переход некоторых государств к практике силовых действий без санкции Совета Безопасности ООН;
- 4) экономической, демографической и культурно-религиозной экспансией сопредельных государств на российскую территорию;

19. Главную ударную силу Сухопутных войск составляют:

- 1) мотострелковые войска;
- 2) ракетные войска Сухопутных войск;
- 3) танковые войска;
- 4) артиллерия Сухопутных войск;

20. Какому виду (роду) Вооруженных Сил РФ относятся эти функции: «Предназначен для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника»?

- 1) Сухопутные войска;
- 2) Военно-воздушные силы;
- 3) Военно-морской флот;
- 4) Ракетные войска стратегического назначения;
- 5) Воздушно-десантные войска;
- 6) Космические войска;



21. Назовите важнейшие помещения, в которых размещаются военнослужащие срочной службы.

- 1). общежитие;
- 2). квартира;
- 3). казарма;
- 4). спальное помещение;

22. Срок альтернативной гражданской службы превышает установленный Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» срок военной службы по призыву (выберите правильный ответ):

- 1) в 2 раза;
- 2) в 2,5 раза;
- 3) в 1,5 раза;
- 4) в 1,75 раза;

23. Началом военной службы для граждан, призванных на военную службу, считается:

1) день получения повестки из областного (краевого, республиканского) областного (краевого, республиканского) военного комиссариата;

2) день убытия из областного (краевого, республиканского) военного комиссариата к месту прохождения службы;

3) день прибытия в воинскую часть и зачисление в списки части;

4) день принятия военной присяги;

24. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- 1) на один год;
- 2) на два года;
- 3) на три года;
- 4) на пять лет;

25. Воинские части, расположенные постоянно или временно в определенном населенном пункте или районе с установленными границами, называются (выберите правильный ответ):

- 1) ограниченным контингентом войск;
- 2) экспедиционным корпусом;
- 3) караулом;
- 4) гарнизоном;

26. Увольнение предоставляется военнослужащим (выберите правильный ответ):

- 1) по личному заявлению;
- 2) по решению дежурного по роте;
- 3) в порядке очередности;
- 4) по предварительной записи;

27. Призыв на военную службу граждан, не прибывающих в запасе, осуществляется (выберите правильный ответ):

- 1) в течение всего года;

- 2) два раза в год;  
3) три раза в год;  
4) один раз в год;  
28. Условия и порядок прохождения военной службы определяется

- 1) Конституцией РФ;  
2) ФЗ «О Гражданской обороне»;  
3) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;  
4) ФЗ «Об обороне»;

29. Воинская часть подлежит расформированию

- 1) при гибели командира;  
2) при утрате Боевого знамени;  
3) при гибели 50% военнослужащих части;  
4) при паническом оставлении своих позиций без приказа вышестоящего

командира;

30. Какой из перечисленных городов не удостоен звания «Город-герой»?

- 1) г. Волгоград;  
2) г. Тула;  
3) г. Ростов-на Дону;  
4) г. Смоленск;

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)	1)	2)	3)	3)	3)	5)	2)	3)	1)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3)	2)	4)	3)	1)	3)	3)	2)	3)	4)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4)	4)	2)	3)	4)	3)	2)	3)	2)	3)

Вариант № 3 Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды, означает:

- 1) Опасное природное явление;  
2) Стихийное бедствие;  
3) Экологическое бедствие;  
4) Авария;

2. Внезапно возникающее движение массы снега, льда, горных пород вниз по склонам гор – это:

- 1) землетрясение;

- 2) вулкан;
- 3) лавина;
- 4) обвал;
- 5) оползень.

3. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственной силы тяжести – это:

- 1) землетрясение;
- 2) вулкан;
- 3) лавина;
- 4) обвал;
- 5) оползень.

4. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде, означает:

- 1) Авария;
- 2) Катастрофа;
- 3) Чрезвычайная ситуация техногенного характера;

5. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности, означает:

- 1) Безопасность;
- 2) Безопасность жизнедеятельности;
- 3) Деятельность;

6. К гидрологическим опасным природным явлениям относятся:

- 1) лавины;
- 2) извержения вулканов;
- 3) зажоры;
- 4) шквалы;
- 5) цунами;

7. К морским гидрологическим опасным природным явлениям относятся:

- 1) землетрясения;
- 2) цунами;
- 3) лавины;
- 4) торнадо;
- 5) половодье;

8. Опережающее предположение о вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин ее возникновения и ее источника в прошлом и настоящем, называется:

- 1) Мониторинг;
- 2) Прогнозирование;

3) Государственный надзор и контроль по вопросам природной и техногенной безопасности;

9. Что наиболее эффективно при тушении горящих жидкостей?

- 1) Вода;
- 2) Пенообразующие составы;
- 3) Путём засыпки песком и землёй;
- 4) Путём накрывания небольших очагов тяжёлым покрывалом или одеждой;

10. Какой из перечисленных газов вносит наибольший вклад в естественное внутреннее облучение человека?

- 1) Фосген;
- 2) Аммиак;
- 3) Хлор;
- 4) Радон;

11. Для какой категории людей воздействие радиации особенно опасно?

- 1) Старики;
- 2) Мужчины;
- 3) Дети;
- 4) Женщины;

12. В России, как и повсюду в мире, среди потребляющих наркотики преобладают (выберите правильный ответ):

- 1) люди среднего возраста;
- 2) представители уголовного мира;
- 3) лица, связанные по работе с наркотиками;
- 4) молодые люди;

13. Укажите, какая часть энергии ядерного взрыва приходится на световую вспышку:

- 1) 10%;
- 2) 30%;
- 3) 50%?

14. Укажите последовательность наблюдаемых явлений при воздушном термоядерном взрыве (А – раскаты грома и распространение ударной волны, В – грибовидное облако, С – огненный шар, D – ослепительная вспышка, Е – белое радиационное облако):

- 1) ABCDE;
- 2) BCDEA;
- 3) DCABE;
- 4) CDBAE

15. Часть Вооруженных Сил, предназначенная для ведения боевых действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве):

- 1) род войск;
- 2) вид ВС;
- 3) воинская часть;

16. Самым многочисленным видом войск ВС РФ является:

- 1) Военно-космические силы;
- 2) Военно-морской флот;
- 3) Сухопутные войска;
- 4) Воздушно-десантные войска;

17. Какому виду (роду) Вооруженных Сил РФ относятся эти функции:  
«Предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников»?

- 1) Сухопутные войска;
- 2) Военно-воздушные силы;
- 3) Военно-морской флот;
- 4) Ракетные войска стратегического назначения;
- 5) Воздушно-десантные войска;
- 6) Космические войска;

18. Соматическое здоровье включает:

- 1) физическое развитие;
- 2) интеллектуальные способности;
- 3) ценностно-мотивационные установки;

19. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

- 1) кровоточивость из носа и ушей;
  - 2) расширение вен нижних конечностей;
  - 3) инфаркт миокарда;
20. Какие заболевания сопутствуют наркомании?

- 1) сахарный диабет;
- 2) СПИД;
- 3) дизентерия;

21. Основные признаки наркомании и токсикомании – это:

- 1) психическая и физическая зависимости;
- 2) вкусовая и биологическая зависимости;
- 3) зрительная и химическая зависимости, изменение материального положения;

22. Какие психологические факторы могут стать причиной употребления наркотиков?

- 1) повышенная эмоциональная реакция;
- 2) замкнутость;
- 3) неумение противостоять мнению или действиям компании;

23. Что нужно указать в записке, прикреплённой к жгуту?

- 1) фамилию, оказывающего помощь;
- 2) время наложения жгута;
- 3) место, где наложен жгут;

24. Укажите какой вид кровотечения наиболее опасен для пострадавшего:

- 1) паренхиматозное,
- 2) артериальное;
- 3) венозное;

4) капиллярное.

25. В теплую погоду жгут на конечности можно держать не более:

- 1) 30 мин;
- 2) 1 час;
- 3) 2 часа;
- 4) 3 часа;

26. Огнестрельное ранение, при котором пуля застревает в мягких тканях, это:

- 1) слепое ранение;
- 2) сквозное;
- 3) касательное.

27. Оказание помощи при тяжелом ранении следует начинать:

- 1) с обезболивания;
- 2) иммобилизации;
- 3) остановки кровотечения;
- 4) наложения асептической повязки;

28. Длительность клинической смерти в обычных условиях:

- 1) 2 мин.;
- 2) 15-20 мин.;
- 3) 5-7 мин.;
- 4) 10-12 мин.;

29. Достоверным признаком биологической смерти является:

- 1) резкая бледность кожи;
- 2) отсутствие дыхания;
- 3) отсутствие пульса на лучевой артерии;
- 4) сужение зрачка при сдавливании глаза с боков;

30. Явный трупный признак:

- 1) отсутствие сердцебиения и дыхания;
- 2) расширение зрачков и синюшный цвет кожи;
- 3) помутнение роговицы глаза и трупные пятна на коже;
- 4) снижение температуры тела до 35°C;

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)	3)	5)	1)	1)	3)	2)	2)	4)	4)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3)	4)	2)	3)	2)	3)	6)	1)	3)	2)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1)	3)	2)	2)	3)	1)	3)	3)	4)	3)

**Критерии оценки:**

За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано на 90% вопросов от их общего количества в тестовом задании;

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано 80% вопросов от их общего количества в тестовом задании;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано 70% вопросов от их общего количества в тестовом задании;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано меньше, чем на 70% вопросов от их общего количества в тестовом задании.

Составитель:

«Саратовская государственная юридическая академия»

## Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин

## Вопросы для теоретического опроса

по дисциплине «Основы безопасности  
и защиты Родины»

### Тема 1.3. Опасности вредных привычек человека.

1. Что можно включить в определение понятия «здоровье»?
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
3. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
4. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
5. Что такое биологические ритмы?
6. От чего зависит работоспособность человека?
7. Почему одних людей называют «жаворонками», а других – «совами»?
8. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
9. Сформулируйте основные принципы рационального питания.
10. Дайте определение понятия «вредная привычка».
11. Назовите вредные привычки и дайте каждой из них краткую характеристику.
12. В чём состоит социальная опасность вредных привычек?
13. В чём состоят социальные причины и последствия пьянства и алкоголизма?
14. В чём состоят социальные причины и последствия табакокурения?
15. В чём состоят социальные причины и последствия наркомании?
16. На какие стороны жизни и деятельности человека влияют вредные привычки?
17. Что ты знаешь о политике государства по профилактике вредных привычек?
18. Почему курение, пьянство и употребление наркотиков особенно опасны в подростковом возрасте?

**Тема 1.6 Терроризм и экстремизм. Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте.**

1. Что называют терроризмом?
2. Почему терроризм называют злом?
3. Как бы ты ответил на вопрос «Какой национальности террористы»?
4. Чем теракт отличается от обычного убийства?
5. Ваши действия при обнаружении взрывоопасных предметов.



6. Взорван автомобиль. Что надо учесть, чтобы определить – теракт это или нет?

7. Как государство борется с терроризмом?

8. Что называется пожаром?

9. Дайте классификацию пожаров.

10. Какова динамика количества пожаров и числа погибших в них?

11. Каковы основные причины возникновения пожаров?

12. Назовите признаки пожара.

13. Классификация и принцип работы огнетушителей?

14. Каковы поражающие факторы пожара?

15. Какова динамика смертельных несчастных случаев на транспорте?

16. Что называется ДТП?

17. Кто является участником ДТП?

18. Назовите основные причины ДТП.

19. Назовите причины чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.

#### **Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.**

1. Что называется наводнением?

2. Какие наводнения бывают?

3. Каков ущерб от наводнений?

4. Что называется землетрясением?

5. Какие бывают землетрясения?

6. Назовите признаки приближающегося землетрясения.

7. Каковы последствия землетрясений?

8. Какие бывают разрушительные ветра?

9. Что называется аварийно химически опасными веществами?

10. Назовите характеристику классов опасности химических веществ.

11. Что называется радиацией?

12. Какова величина нормального радиационного фона?

13. Поражение людей радиацией?

14. Что такое проникающая радиация?

15. Что такое радиоактивное загрязнение?

16. Какие вы знаете способы защиты от радиации?

#### **Тема 2.5 Защита населения и территорий от ОМП и чрезвычайных ситуаций военного характера**

1. Дайте классификацию оружия массового поражения.

2. Дайте определение и назовите характеристики ядерного оружия.

3. Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?

4. Дайте определение и назовите характеристики ударной волны.

5. Дайте определение и назовите характеристики светового излучения.

6. Что такое световой импульс?
7. Назовите степени поражения людей световым излучением.
8. Назовите способы защиты от светового излучения.
9. Дайте определение и назовите характеристики проникающей радиации.
10. Назовите степени лучевой болезни.
11. Дайте определение и назовите характеристики радиоактивного заражения местности.
12. Назовите источники радиоактивного заражения.
13. Назовите характеристики зон заражения на следе радиоактивного облака.
14. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
15. Дайте определение и назовите характеристики отравляющих веществ.
16. Дайте классификацию отравляющих веществ.
17. Назовите способы защиты населения от ОВ?
18. Дайте определение и назовите характеристики биологического (бактериологического) оружия.
19. Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
20. Дайте определение и назовите характеристики обычного оружия.
21. Дайте классификация боеприпасов.
22. Назовите способы защиты от обычных средств поражения.

### **Тема 3.1 Национальная безопасность и национальные интересы современной России.**

1. Национальная безопасность России: понятие, основные элементы и показатели состояния национальной безопасности России.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности России.
3. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты.
4. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации.
5. Военная политика Российской Федерации.
6. Развитие военной организации.
7. Строительство и развитие Вооруженных Сил.
8. Военно-экономическое обеспечение обороны.

### **Тема 3.5 Прохождение военной службы**

1. Военная служба, понятие и основные задачи.
2. правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Статус военнослужащих.
4. Права военнослужащих.
5. Обязанности военнослужащих.
6. Ответственность военнослужащих.
7. Воинский учет.

8. Организация воинского учета, обязанности граждан по воинскому учету.
9. Призыв граждан на военную службу: освобождение, отсрочки, сроки, организация призыва.
10. Прохождение военной службы: по призыву и по контракту.
11. Увольнение с военной службы. Запас: зачисление, состав, военные сборы.

#### **Тема 4.1 Первая медицинская помощь. Общие вопросы.**

1. Что представляет собой первая медицинская помощь?
2. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
3. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
4. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
5. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
6. Понятие о клинической и биологической смерти.
7. В чем заключается реанимация пострадавшего?
8. В чем заключается терминальное состояние?
9. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
10. Два этапа реанимации. Восстановление дыхательных путей; искусственное дыхание
11. Что такое искусственная вентиляция легких?
12. Как проводят восстановление работы сердца?
13. Как делается наружный массаж сердца?
14. Что называется раной?
15. Классифицируйте раны.
16. Дайте характеристику ранам?
17. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях?

#### **Тема 4.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях.**

##### **Травматический шок.**

1. Что называется кровотечением?
2. Назовите основные виды кровотечений.
3. Дайте характеристику кровотечений?
4. Как оказывается первая медицинская помощь при кровотечениях?
5. Как можно остановить капиллярное кровотечение?
6. Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего?
7. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
8. Каковы основные правила наложения жгута?
9. Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки.
10. Каковы способы оказания первой помощи при признаках кровотечения из внутренних органов?

### **Критерии оценки**

При устном ответе в ходе теоретического опроса:

**«отлично»**, если студент показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения;

**«хорошо»**, если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;

**«удовлетворительно»**, если студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности;

**«неудовлетворительно»**, если студент допускает грубые ошибки в ответе, не может применять полученные знания на практике.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин

## Вопросы к зачету

по дисциплине «Основы безопасности  
и защиты Родины»

1. Предмет безопасности и объект безопасности?
2. Дайте определение опасности и безопасности.
3. Какие задачи стоят перед безопасностью жизнедеятельности?
4. Охарактеризуйте понятия здоровья и здорового образа жизни.
5. Дайте определение: а) культура питания; б) здоровое питание.
6. Охарактеризуйте принципы рационального питания: а) умеренность; разнообразие; б) сбалансированность; полноценность.
7. Вредные привычки и их характеристика.
8. Раскрыть понятия: «Чрезвычайная ситуация», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
9. Классификация чрезвычайных ситуаций.
10. Классификация современных средств поражения, воздействующих на человека и среду его обитания.
11. Чрезвычайные ситуации природного характера и их поражающие факторы.
12. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.
13. Экологические чрезвычайные ситуации.
14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера их характеристика.
15. Аварии на химических предприятиях.
16. Радиационно-опасные объекты.
17. Аварии, случившиеся из-за нарушений нормальной эксплуатации радиационно-опасных объектов.
18. Предназначение, структура, задачи, решаемые РСЧС для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
19. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
20. Задачи гражданской обороны.
21. Основные опасные и вредные производственные факторы, действующие на оператора компьютера.
22. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

23. Основные черты и дестабилизирующие факторы современной военно-политической обстановки.
24. Основное содержание военных реформ в России.
25. Основные задачи Вооруженных Сил.
26. Назначение и состав сухопутных войск.
27. Назначение, задачи и состав Воздушно-Космических Сил.
28. Назначение, задачи и состав Военно-Морского флота.
29. Назначение, задачи и состав РВСН.
30. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет.
31. Призыв на военную службу.
32. Основные виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.
33. Воинские должности видов и родов войск.
34. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
35. Военнослужащий – подчиненный, соблюдающий конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров.
36. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
37. Ответственность военнослужащих.
38. Наименования Уставов Вооруженных Сил и их содержание, основные положения.
39. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России; особенности приведения к присяге военнослужащих.
40. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
41. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
42. Права военнослужащих.
43. Обязанности военнослужащих.
44. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
45. Испытание при поступлении на военную службу по контракту; заключение контракта.
46. Права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.
47. Какие раны различают по характеру ранящего предмета и объёму разрушения тканей?
48. Какая последовательность оказания первой помощи считается более целесообразной?
49. Как рекомендуется освобождать ногу от обуви при травмах голени или стопы?

50. Как при оказании первой помощи пострадавшему рекомендуется поступить с его одеждой, чтобы не раздевать его полностью?
51. Почему, на ваш взгляд, жгут-закрутку накладывают выше раны? Обоснуйте свой ответ.
52. При каких повреждениях необходима иммобилизация и с какой целью она осуществляется?
53. Почему способ переноски пострадавшего зависит от характера повреждений? Обоснуйте свой ответ.
54. Какие причины могут привести к травме опорно-двигательного аппарата?
55. Почему, при травме опорно-двигательного аппарата лёд рекомендуется прикладывать только на 15 мин в течение часа? Обоснуйте свой ответ.
56. На какие виды делятся черепно-мозговые травмы по своим проявлениям и характеру изменений?
57. Какие существуют виды травм груди?
58. Что такое клиническая смерть и реанимация?
59. Какие признаки свидетельствуют о наступлении клинической смерти?
60. Какие причины могут привести к клинической смерти?
61. Последствия воздействия высоких и низких температур на организм человека.

### **Критерии оценки**

При устном ответе:

**«отлично»**, если студент показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения;

**«хорошо»**, если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;

**«удовлетворительно»**, если студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности;

**«неудовлетворительно»**, если студент допускает грубые ошибки в ответе, не может применять полученные знания на практике.

Составитель:



## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

1) возможностей обучающихся участвовать в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умений аргументировать собственную точку зрения

2) изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов, решение практических задач, тестовых заданий.

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);



б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала в течение семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться: с участием преподавателя; без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

– доведения до обучающихся детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;

- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) детальной информации о степени освоения студентами программы учебной дисциплины;
- обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- анализа качества используемой рабочей программы дисциплины и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

### **Методические рекомендации по проведению дифференцированного зачета.**

Дифференцированный зачёт по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится с целью проверки и оценки уровня знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач в объеме учебной программы.

Дифференцированный зачет является формой промежуточной проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся по изучаемой дисциплине.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

На дифференцированном зачете оцениваются знания учебного материала, а также нормативных актов. В рамках данного учебного курса важным элементом оценки знаний студентов является выявление уровня владения ими основными сведениями и необходимыми в чрезвычайных ситуациях навыками по сохранению жизни и здоровья и оказанию первой помощи.

В ходе дифференцированного зачета также выявляется и оценивается способность обучающихся не только верно, но и ясно, грамотно излагать свои мысли.

Дифференцированный зачёт служит заключительным этапом изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

К дифференцированному зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы и не имеющие задолженности по текущему контролю.

Вопрос о не допуске студентов за задолженности к зачёту рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, по представлению преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в учебных группах. Выписка из протокола заседания представляется в учебную часть для использования при заполнении экзаменационной ведомости.

Председатель ПМК по представлению преподавателя может освободить от сдачи зачёта курсантов, показавших отличные знания по результатам текущего контроля, с выставлением им оценки «отлично».

Дифференцированный зачёт принимается лектором (преподавателем), ведущим занятия по дисциплине в учебной группе.

Тестирование проводится посредством бланков с вариантами вопросов.

Студентам, пользующимся на зачёте неразрешенными материалами и различного рода записями и нарушающие установленные правила на зачете с оценкой, по решению преподавателя могут даваться другие или дополнительные задания.

Результат письменного дифференцированного зачета студенту доводится непосредственно после проверки его результатов и фиксируется в зачетной ведомости.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» и «удовлетворительно») заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость.

После завершения зачёта, ведущий преподаватель, принимавший его, обязан:

произвести запись о проведении зачёта в журнале учета учебных занятий учебной группы с выставлением оценок каждому сдававшему зачёт;

заполнить экзаменационную ведомость, являющуюся основным документом по учету успеваемости студентов, в которой каждая оценка заверяется подлинной подписью экзаменатора;

в течение дня сдачи зачёта экзаменационная ведомость, оформленная надлежащим образом, должна быть представлена преподавателем, проводившим зачёт, в учебную часть колледжа.

#### **Критерии оценки на зачёте:**

*Оценка студенту за тестирование* на зачете с оценкой выставляется:

«отлично», если студент ответил правильно не менее 90% вопросов теста;

«хорошо», если студент ответил правильно не менее 80% вопросов теста;

«удовлетворительно», если студент ответил правильно не менее 70% вопросов теста;

«неудовлетворительно», если студент ответил правильно менее чем на 70% вопросов теста;

*Оценка студенту за устный ответ* выставляется:

«отлично», если студент показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения;

«хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;

«удовлетворительно», если студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности;

«неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе, не может применять полученные знания на практике.

Составитель: преподаватель, к. пед. н, доцент А.Ф. Шаров