

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

РЕКОМЕНДОВАНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**Рабочая программа раздела
профессиональная подготовка
II «Профессиональный цикл»
ОП «Общепрофессиональные дисциплины»
ОП.12 «Правоохранительные органы»**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
5. Объем дисциплины	7
6. Структура учебной дисциплины	7
7. Содержание дисциплины	9
8. Методические указания обучающимся.....	24
9. Фонд оценочных средств	322
10. Перечень основной и дополнительной литературы	35
11. Информационное и программное обеспечение	40
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	41
13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	41

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

– Учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) утвержденным в 2024 г.

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является оказание помощи студентам в изучении теоретических, правовых и практических аспектов организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.

Основными задачами дисциплины выступают:

- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации;

- ### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

- Административное право;
- Гражданское право;
- Гражданский процесс;
- Уголовное право;
- Уголовный процесс.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код по ФГОС и наименование компетенции	Приобретаемые знания и умения
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: сущность и содержание основных понятий дисциплины «Правоохранительные органы». Уметь: анализировать социальные процессы в профессиональной деятельности в целях ее совершенствования.
ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: информационные ресурсы и технологии в профессиональной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правоохранительной деятельности.
ОК 04. Принимать решения в	Знать: систему нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность

<p>стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p>	<p>правоохранительных органов государства. Уметь: применять нормы действующего законодательства, подзаконных нормативно-правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов; определять подлежащие применению нормы права в стандартных и нестандартных ситуациях, принимать решения и нести за них ответственность.</p>
<p>ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий дисциплины «Правоохранительные органы»; информационные ресурсы и технологии в профессиональной деятельности; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правоохранительной деятельности, анализировать социальные процессы в профессиональной деятельности в целях ее совершенствования.</p>
<p>ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: правовые основы работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности. Уметь: применять основные методы, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего по плану	Срок получения СПО по ППССЗ	
		2 г. 6 м.	3 г. 6 м.
		1 семестр	3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	94	94	94
Лекции	62	62	62
Практические занятия	32	32	32
Самостоятельная работа	46	46	46
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	140	140	140

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), как правило, должен составлять не менее 10% от всего объема контактной работы.

Тематический план дисциплины «Правоохранительные органы»

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Форма контроля	Уровень освоения
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа		
			Всего	Лекции	Практические занятия			
1.	Тема 1 Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы»	6	4	2	2	2	Подготовка докладов, рефератов.	1
2.	Тема 2 Понятие и признаки судебной власти	10	6	4	2	4	Теоретический опрос, решение задач. Подготовка докладов, рефератов.	1,2
3.	Тема 3 Характеристика судебной системы и судебных полномочий	14	10	6	4	4	Теоретический опрос. Подготовка докладов, рефератов. Дискуссия.	1,2

4.	Тема 4 Органы судейског о сообщест ва. Организа ционное обеспече ние деятельно сти судов	4	2	2	-	2	Подготов ка докладов, реферато в.	1
5.	Тема 5 Верховны й суд РФ. Система судов общей юрисдикц ии	18	12	8	4	6	Теоретич еский опрос, решение тестов, задач. Подготов ка докладов, реферато в.	1,2
6.	Тема 6 Арбитра жные суды. Конститу ционный суд РФ	14	10	6	4	4	Теоретич еский опрос, решение тестов. Подготов ка докладов, реферато в.	1,2
7.	Тема 7 Органы юстиции Российск ой Федераци и	10	6	4	2	4	Подготов ка докладов, реферато в.	1
8.	Тема 8 Органы прокурат	8	4	2	2	4	Теоретич еский опрос.	1,2

	уры Российск ой Федераци и						Подготов ка докладов, реферато в.	
9.	Тема 9 Прокурор ский надзор и иные направле ния деятельно сти органов прокурат уры	10	6	4	2	4	Теоретич еский опрос, решение задач. Подготов ка докладов, реферато в.	1,2
10.	Тема 10 Система и структура органов, осущест вляющих предвари тельное следствие , дознание и ОРД	10	8	6	2	2	Теоретич еский опрос, подготов ка докладов, реферато в. Дискусси я.	1,2
11.	Тема 11 Система органов по охране правопор ядка и обществе нной безопасно сти	12	8	6	2	4	Теоретич еский опрос, подготов ка докладов, реферато в.	1
12.	Тема 12 Система органов	10	6	4	2	4	Теоретич еский опрос,	1

	государственной безопасности						подготовка докладов, рефератов. Дискуссия.	
13.	Тема 13 Адвокатура в Российской Федерации	8	6	4	2	2	Теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов.	1
14.	Тема 14 Нотариат в Российской Федерации	6	6	4	2	-	Теоретический опрос, итоговое тестирование.	1
Итого		140	94	62	32	46		

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы».

Лекция:

1. Предмет и система курса правоохранительных органов.
2. Понятие и признаки правоохранительных органов.
3. Система и функции правоохранительных органов.
4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.

Практическое занятие:

1. Предмет и система курса правоохранительных органов.
2. Понятие и признаки правоохранительных органов.
3. Система и функции правоохранительных органов.
4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Подготовка докладов, рефератов:
 - *Правоохранительная деятельность, ее сущность и значение.*
 - *Система правоохранительных органов в РФ.*
 - *Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.*

Тема 2. Понятие и признаки судебной власти.

Лекция:

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти.
3. Правосудие и его признаки.
4. Принципы правосудия и их система.

Практическое занятие:

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти.
3. Правосудие и его признаки.
4. Принципы правосудия и их система.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Подготовка докладов, рефератов:
 - *Судебная власть в Российской Федерации.*
 - *Правосудие как форма реализации судебной власти.*
 - *Гарантии независимости судей.*

Контрольные вопросы:

1. Назовите ветви власти, действующие в РФ? Назовите принципы взаимодействия всех ветвей власти.
2. Дайте определение судебной власти.
3. Назовите основные признаки судебной власти.
4. Охарактеризуйте основные полномочия судебной власти.
5. Назовите основные полномочия суда как органа судебной власти.
4. Дайте определение понятия «правосудия».
6. Назовите отличительные признаки правосудия.
7. Могут ли иные правоохранительные органы кроме суда применять меры государственного принуждения?

Тема 3. Характеристика судебной системы и судебных полномочий.

Лекция:

1. Судебная реформа в Российской Федерации.

2. Судебная система Российской Федерации.
3. Структура судебной системы Российской Федерации.
4. Понятия «звено судебной системы» и «судебная инстанция», их суть.
5. Понятие и общая характеристика статуса судей.
6. Правовые основы статуса судей.
7. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

Практическое занятие:

1. Судебная система РФ: понятие, структура.
2. Понятия «звено судебной системы» и «судебная инстанция», их суть.
3. Понятие, общая характеристика и правовые основы статуса судей.
4. Статус присяжных и арбитра Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Составление схемы судебной системы РФ с указанием звеньев и видов инстанций для каждого звена судебной системы.
3. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение «российской судебной системы» и определите ее характерные черты.
2. В чем заключается порядок образования и упразднения судов?
3. Какие суды входят в судебную систему?
4. Назовите суды общей юрисдикции.
5. Назовите все звенья арбитражных судов.
6. Дайте определение понятия «звена судебной системы».
7. Приведите примеры двух судов одного звена.
8. Дайте определение понятия «судебной инстанции».
9. Какие виды судебных инстанций Вы знаете?
10. В чем отличие апелляционной от кассационной инстанции?
11. Какой суд наделен полномочиями по рассмотрению дел в порядке надзора?

Тема 4. Органы судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности судов.

Лекция

1. Система и задачи органов судейского сообщества в Российской Федерации.
2. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации.
3. Структура и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
4. Полномочия и состав Дисциплинарной коллегии Верховного Суда

Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Ознакомление с опубликованной судебной практикой.
3. Подготовка докладов, рефератов:
 - Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
 - Правовое регулирование деятельности органов судейского сообщества.
 - Система органов судейского сообщества.

Тема 5. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.

Лекция:

1. Верховный суд РФ.
 - Положение Верховного суда РФ в судебной системе России.
 - Судебные и организационные полномочия Верховного Суда Российской Федерации.

Федерации.

- Полномочия Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
- Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
- Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

2. Суды общей юрисдикции.

- Общая характеристика подсистемы судов общей юрисдикции.
- Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, структура.
- Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, структура.
- Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов

федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, полномочия, состав президиума, полномочия председателя суда и председателей судебных коллегий.

- Состав и полномочия районного суда. Полномочия председателя районного суда и его заместителей. Организация работы районного суда.

Состав и задачи аппарата районного суда.

- Мировые судьи, их место в судебной системе.
- Система и структура военных судов. Подсудность дел военным судам.

Практическое занятие:

1. Положение Верховного суда РФ в судебной системе России.
2. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
3. Полномочия Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
4. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
5. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
6. Общая характеристика подсистемы судов общей юрисдикции.
7. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, структура.
8. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, структура.

9. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, полномочия, состав президиума, полномочия председателя суда и председателей судебных коллегий.

10. Состав и полномочия районного суда.

11. Полномочия председателя районного суда и его заместителей.

12. Организация работы районного суда. Состав и задачи аппарата районного суда.

13. Мировые судьи, их место в судебной системе.

14. Система и структура военных судов. Подсудность дел военным судам.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

2. Составление общей схемы судов общей юрисдикции с указанием структуры суда и полномочий каждого структурного подразделения суда.

3. Подготовка докладов, рефератов:

- *Верховный Суд РФ и его место в судебной системе.*

- *Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его задачи и полномочия.*

- *Положение мировых судей в судебной системе РФ, их статус и полномочия.*

- *Военные суды в Российской Федерации.*

Контрольные вопросы:

1. Определите место и роль мировых судей в судебной системе.

2. Какие требования, предъявляются к мировому судье при назначении (избрании)?

3. Какие дела рассматривает мировой судья?

4. Определите место районного (городского) суда в судебной системе.

5. Назовите состав районного суда.

6. Назовите права и обязанности председателя районного (городского) суда.

7. Определите место Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.

8. Назовите полномочия Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.

9. Определите порядок назначения судей областных, краевых и соответствующих судов.

10. Какова структура областных, краевых и соответствующих судов?

11. Назовите полномочия Президиума суда.

12. Каков порядок формирования судебных коллегий?

13. Назовите полномочия, структуру кассационных судов общей юрисдикции.

14. Назовите полномочия, структуру апелляционных судов общей юрисдикции.

15. Определите место Верховного Суда РФ в судебной системе Российской Федерации.

16. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи Верховного Суда РФ?

17. Каков порядок назначения судей Верховного Суда РФ на должность?

18. Что входит в структуру Верховного Суда РФ?

19. Назовите порядок формирования и полномочия Судебных коллегий.

20. Определите состав и полномочия Президиума Верховного Суда РФ.

21. Определите состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.

22. Каковы полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

23. Назовите военные суды, входящие в судебную систему РФ.

24. Определите место военных судов в судебной системе.

25. Назовите полномочия военных судов.

Тема 6. Арбитражные суды. Конституционный суд РФ.

Лекция:

1. Арбитражные суды.

- Подсистема арбитражных судов, ее место и роль в судебной системе Российской Федерации.

- Структура и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.

- Полномочия специализированного арбитражного суда.

- Система и структура арбитражного апелляционного суда.

- Полномочия федерального арбитражного суда округа. Должностные лица в составе федерального арбитражного суда округа и их полномочия.

- Состав и полномочия иных арбитражных органов.

2. Конституционный суд Российской Федерации.

- Понятие конституционного контроля, его основные признаки.

- Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

- Полномочия и структура Конституционного Суда Российской Федерации.

- Правовой статус судьи конституционного суда РФ. Председатель Конституционного суда РФ.

- Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.

Практическое занятие:

1. Подсистема арбитражных судов, ее место и роль в судебной системе Российской Федерации.

2. Полномочия и структура арбитражного суда субъекта Российской Федерации.

3. Система и структура арбитражного апелляционного суда.
4. Полномочия федерального арбитражного суда округа.
5. Должностные лица в составе федерального арбитражного суда округа и их полномочия.
6. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Полномочия и структура Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Правовой статус судьи Конституционного суда РФ. Председатель Конституционного суда РФ.
9. Должностные лица в составе Конституционного Суда РФ.
10. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Составление схемы арбитражных судов с указанием полномочий каждого звена по рассмотрению и разрешению дел.
3. Подготовка докладов, рефератов:
 - Особенности организации арбитражных судов в Российской Федерации.
 - Суд по интеллектуальным правам в Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Какие арбитражные суды действуют в судебной системе Российской Федерации?
2. Определите положение арбитражных судов субъектов Российской Федерации в судебной системе.
3. Назовите состав, структуру и компетенцию арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
4. Рассмотрение каких дел входит в компетенцию арбитражных апелляционных судов?
5. Назовите состав, структуру и полномочия арбитражных апелляционных судов.
6. Определите положение арбитражных судов округов.
7. Назовите состав, структуру и полномочия арбитражных судов округов.
8. Каков порядок образования и полномочия Конституционного Суда РФ.
9. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ?
10. Назовите виды решений Конституционного Суда РФ.

Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации.

Лекция:

1. Понятие и основные задачи органов юстиции.
2. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.

3. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы судебных приставов Министерства юстиции России.

4. Основные полномочия судебных приставов.

5. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции России.

Практическое занятие:

1. Понятие и основные задачи органов юстиции.

2. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.

3. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы судебных приставов Министерства юстиции России.

4. Основные полномочия судебных приставов.

5. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции России.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

2. Подготовка докладов, рефератов:

- Место и роль Министерства юстиции РФ в системе правоохранительных органов.

- Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.

- Служба судебных приставов в России.

Тема 8. Органы прокуратуры Российской Федерации.

Лекция:

1. Система органов прокуратуры Российской Федерации.

2. Структура органов прокуратуры в Российской Федерации.

3. Подсистема специализированных прокуратур.

Практическое занятие:

1. Система органов прокуратуры Российской Федерации.

2. Структура органов прокуратуры в Российской Федерации.

3. Подсистема специализированных прокуратур.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

2. Составление схемы органов прокуратуры РФ.

3. Подготовка докладов, рефератов:

- Взаимодействие прокуратуры с законодательными, исполнительными и судебными органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и с органами местного самоуправления.

- Гарантии независимости прокуратуры.

- Организация работы в прокуратуре района.

- Органы прокуратуры зарубежных стран.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение прокуратуры РФ.
2. Является ли прокуратура РФ государственным? Обоснуйте свой ответ.
3. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность органов прокуратуры в РФ?
4. В чем заключается принцип единства и централизации органов прокуратуры?
5. В чем заключается особенность принципа законности в деятельности прокуратуры?
6. Назовите основные функции прокуратуры.

Тема 9. Прокурорский надзор и иные направления деятельности органов прокуратуры.

Лекция:

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Понятие и отрасли прокурорского надзора.
3. Иные полномочия органов и должностных лиц прокуратуры РФ.
4. Акты прокурорского реагирования.
5. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.

Практическое занятие:

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Понятие и отрасли прокурорского надзора.
3. Иные полномочия органов и должностных лиц прокуратуры РФ.
4. Акты прокурорского реагирования.
5. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Ознакомление с материалами прокурорской надзорной практики, опубликованной в «Информационном бюллетене прокуратуры Саратовской области».
3. Подготовка докладов, рефератов:
 - Участие прокурора при рассмотрении дел судами.
 - Международное сотрудничество органов прокуратуры.
 - Правотворческая деятельность органов прокуратуры.

Контрольные вопросы:

1. Какие органы и учреждения образуют систему органов прокуратуры в РФ?
2. Назовите все специализированные прокуратуры.

3. Сколько звеньев в системе территориальных органов прокуратуры РФ?

4. Назовите основные отрасли прокурорского надзора.

5. Назовите основные полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

6. Назовите и дайте характеристику основных актов прокурорского реагирования.

7. Каков характер полномочий прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

8. Назовите объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

9. Каков характер полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?

10. Какими полномочиями наделен прокурор при осуществлении надзора в уголовно-исполнительной системе?

11. В чем заключается координационная функция органов прокуратуры?

Тема 10. Система и структура органов, осуществляющих дознание, предварительное следствие и ОРД.

Лекция:

1. Система органов, осуществляющих предварительное следствие.

2. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.

3. Система и структура органов дознания.

4. Полномочия органов дознания, дознавателя и начальника подразделения дознания.

5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: полномочия и задачи.

Практическое занятие:

1. Система органов, осуществляющих предварительное следствие.

2. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.

3. Система и структура органов дознания.

4. Полномочия органов дознания, дознавателя и начальника подразделения дознания.

5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: полномочия и задачи.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

2. Подготовка докладов, рефератов:

- Правовой статус дознавателя.

- Правовой статус следователя.

- Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам.
- Роль суда в досудебном производстве по уголовным делам.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается выявление и расследование преступлений?
2. Каким правоохранительным органам присуща функция выявления и расследования преступлений?
3. Назовите органы дознания.
4. Назовите полномочия начальника органа дознания.
5. Назовите полномочия начальника подразделения дознания
6. Определите статус дознавателя и назовите его полномочия.
8. Назовите полномочия следователя.
9. Определите статус руководителя следственного органа и назовите его полномочия.
10. Какие требования предъявляются к следователям при назначении?
11. Назовите основания освобождения следователей от должности.
12. В чем заключается взаимодействие следователя с органами дознания, руководителем следственного органа, прокурором?
13. Назовите органы, наделенные полномочия по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.
14. Дайте определение оперативно-розыскной деятельности.
15. Какие виды оперативно-розыскных мероприятий предусмотрены федеральным законодательством?

Тема 11. Система органов по охране правопорядка и общественной безопасности.

Лекция:

1. Понятие и система органов внутренних дел Российской Федерации.
2. Задачи и основные полномочия Министерства внутренних дел.
3. Задачи и структура Войск национальной гвардии Российской Федерации.
4. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации.
5. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
6. Права и обязанности частного детектива и частного охранника.
7. Задачи, структура и полномочия Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации.
8. Понятие, система и основные задачи Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России.

Практическое занятие:

1. Понятие и система органов внутренних дел Российской Федерации.
2. Задачи и основные полномочия Министерства внутренних дел.
3. Задачи и структура Войск национальной гвардии Российской

Федерации.

4. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации.
5. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
6. Права и обязанности частного детектива и частного охранника.
7. Задачи, структура и полномочия Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации.
8. Понятие, система и основные задачи Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Подготовка схемы системы органов МВД РФ.
3. Подготовка докладов, рефератов:
 - *Правовой статус сотрудника полиции.*
 - *Задачи и функции Следственного департамента МВД РФ.*
 - *Военная полиция Министерства обороны РФ, ее задачи и функции*
 - *Правовой статус сотрудника военной полиции.*
 - *Правовой статус сотрудника частной детективной организации.*
 - *Правовой статус сотрудника охранной организации.*
 - *Негосударственные формы участия граждан в охране правопорядка и общественной безопасности.*

Контрольные вопросы:

1. Что такое органы внутренних дел?
2. Назовите основные направления (функции) деятельности органов внутренних дел РФ.
3. Что входит в структуру МВД России?
4. Назовите основные задачи и полномочия МВД России.
5. В чем заключается назначение полиции?
6. Назовите основные направления деятельности полиции.
7. Какие права и обязанности полиции предусмотрены ФЗ «О полиции»?
8. Что входит в систему Следственного департамента МВД РФ?
9. Назовите функции Следственного департамента МВД РФ.
10. Каковы основные направления (функции) деятельности ГУ по вопросам миграции МВД РФ?
11. Каковы основные направления (функции) деятельности ГУ по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ?
12. Дайте определение частной детективной деятельности.
13. Дайте определение охранной деятельности.
14. Назовите виды частных и охранных предприятий.
15. Какими нормативно-правовыми актами регулируется частная детективная и охранный деятельность?
16. Определите правовой статус частного детектива: требования к ним предъявляемые, полномочия.

17. Определите правовой статус частного охранника: требования к ним предъявляемые, порядок допуска.

18. Какие требования предъявляются к организациям, занимающимся частной детективной и охранной деятельностью?

19. Какие государственные органы наделены контрольными функциями в сфере частной детективной и охранной деятельности?

Тема 12. Система органов государственной безопасности.

Лекция:

1. Понятие безопасности в Российской Федерации.
2. Общая характеристика органов федеральной службы безопасности.
3. Понятие, структура и полномочия органов внешней разведки РФ.
4. Понятие, структура и основные полномочия Федеральной службы охраны Российской Федерации.
5. Понятие, система и основные полномочия органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Практическое занятие:

1. Понятие безопасности в Российской Федерации.
2. Общая характеристика органов федеральной службы безопасности.
3. Понятие, структура и полномочия органов внешней разведки РФ.
4. Понятие, структура и основные полномочия Федеральной службы охраны Российской Федерации.
5. Понятие, система и основные полномочия органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Подготовка схемы системы органов безопасности РФ.
3. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие безопасности.
2. Назовите основные направления безопасности.
3. Какие органы образуют систему органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации?
4. Назовите состав, основные задачи и направления (функции) деятельности Совета Безопасности Российской Федерации.
5. Каков порядок принятия и реализации решений Совета Безопасности РФ.

6. Назовите основные задачи, полномочия Федеральной службы безопасности РФ (ФСБ России).
7. Какова структура и организация деятельности ФСБ России?
8. Назовите полномочия пограничных органы ФСБ России.

Тема 13. Адвокатура в Российской Федерации.

Лекция:

1. Основные направления деятельности адвоката.
2. Принципы деятельности адвокатуры.
3. Полномочия и обязанности адвоката.
4. Статус адвоката.
5. Формы адвокатских образований.
6. Органы адвокатского самоуправления.

Практическое занятие:

1. Основные направления деятельности адвоката.
2. Принципы деятельности адвокатуры.
3. Полномочия и обязанности адвоката.
4. Статус адвоката.
5. Формы адвокатских образований.
6. Органы адвокатского самоуправления.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Подготовка докладов, рефератов:
 - Место и роль адвокатуры в Российской Федерации.
 - Адвокатура и ее основные функции в Российской Федерации.
 - Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации.
 - Формы организации работы адвокатской палаты по обеспечению юридической помощи.
 - Порядок приобретения статуса адвоката.
 - Требования, предъявляемые к адвокатам. Поощрения и взыскания.
 - Меры социальной защиты адвокатов.
 - Адвокатская этика.
 - Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.
 - Нравственные начала в деятельности адвоката.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определения понятий «адвокатской деятельности» и «адвокатуры».
2. Назовите виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.
3. Определите порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката.
4. Назовите права и обязанности адвоката.

5. Каковы гарантии независимости адвоката?
6. Назовите формы адвокатских образований.
7. Что относится к исполнительным органам адвокатской палаты?
8. Определите порядок формирования квалификационной комиссии.
9. Назовите полномочия квалификационной комиссии.

Тема 14. Нотариат в Российской Федерации.

Лекция:

1. Основы правового статуса нотариуса.
2. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
3. Полномочия нотариусов.
4. Нотариальная палата.

Практическое занятие:

1. Основы правового статуса нотариуса.
2. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
3. Полномочия нотариусов.
4. Нотариальная палата.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику нотариальной деятельности в Российской Федерации.
2. Назовите права и обязанности Нотариуса.
3. Какова структура и организация деятельности нотариальной палаты и Федеральной нотариальной палаты.
4. Какие нотариальные действия вправе совершать должностные лица, не являющиеся нотариусами.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения профессионального образования является посещение лекции.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях по дисциплине «Правоохранительные органы», обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям

конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по изучаемой дисциплине.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по дисциплине «Правоохранительные органы». Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Рекомендуется высказываемое лектором положение записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное.

8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят обучающемуся задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, обучающийся должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам обучающиеся получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе обучающегося является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют консультации. Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у обучающихся в ходе учебного процесса, о степени усвоения

В течение семестра проводятся текущие консультации, в ходе которых обучающемуся предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, нравственного). Стремление обучающегося более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные положения темы, как правило, способствует возникновению у него вопросов, требующих разрешения на консультации.

Активная самостоятельная деятельность обучающихся имеет важное значение при освоении учебного курса. В процессе самостоятельного изучения вопросов соответствующей темы вырабатываются навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления. Это обеспечивает осмысление и запоминание учебного материала, не входящего в план лекции или семинарского (практического занятия).

В целях более правильной организации самостоятельной работы обучающиеся могут получить необходимые рекомендации преподавателя, при возникновении вопросов.

Алгоритм самоподготовки включает:

- 26

- подготовка аргументов, доводов, обоснования позиций для использования в ходе проведения учебных занятий в интерактивной форме.

8.4. Методические рекомендации для обучающихся по сдаче экзамена

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков, обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти, полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Подготовка к экзамену по дисциплине «Правоохранительные органы», безусловно, имеет много общего с подготовкой к сдаче экзаменов по другим дисциплинам, но в то же время отличается от них своей спецификой. Большое значение для обучающихся, изучающих юридические дисциплины, имеет способность четко, ясно и грамотно излагать свои мысли. Значительно повысит оценку обучающегося (при сдаче экзамена по дисциплине «Правоохранительные органы») свободное оперирование специфическими для данного предмета понятиями, поскольку без знания соответствующей терминологии обучающийся не сможет понять содержание того или иного правового источника.

Дисциплина «Правоохранительные органы» очень динамичная отрасль права, нормативная база которой подвержена постоянным и зачастую очень масштабным изменениям и дополнениям. Поэтому для получения положительной оценки на экзамене недостаточно просто изучить материал, содержащийся в учебных изданиях по дисциплине, поскольку, несмотря на недавний срок их выпуска, есть большая вероятность того, что они содержат уже отмененные, либо преобразованные в настоящее время положения, сведения о которых обучающиеся могут получить в ходе прослушивания курса лекций и посещения соответствующих практических занятий.

Для подготовки к экзамену по данной дисциплине необходимо ознакомиться с большим количеством нормативных актов, так как отдельные темы выпадают из подробного рассмотрения на лекциях и семинарских занятиях и должны быть изучены обучающимися самостоятельно.

Ввиду сложности и большого объема изучаемого материала по данному курсу метод ускоренной подготовки к экзамену по дисциплине «Правоохранительные органы», т.е. приобретения знаний за непродолжительный период времени оказывается неэффективным.

8.5. Методические рекомендации по выполнению докладов, рефератов

Цель подготовки доклада, реферата – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, нормативно-правовых актов, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности органов власти и иных организаций. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научной студенческой конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов.

Содержание доклада, реферата включает краткое введение, 2-3 пункта, раскрывающее тему доклада (реферата), заключение и список использованных источников. Во введении доклада (реферата) кратко обозначается актуальность проблемы, излагаемой в докладе. Введение доклада (реферата) не должно превышать 0,5-1 страницы. В заключении излагаются выводы по проблеме, изложенной в докладе (реферате), в том числе предложения по ее разрешению. В основной части описывается суть проблемы, предлагается ее оценка с позиции организации и деятельности правоохранительных органов, а также практики применения законодательства, а также способы ее разрешения, предложенные в литературе и правоприменительной практике, их оценка.

Оценка реферата имеет значение для преподавателя при оценке знаний обучающегося в целом по итогам изучения курса «Правоохранительные органы».

Учитывая, что доклад (реферат) относится к числу самостоятельных, творческих исследований, при его написании недопустимы: плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор курсовой работы (доклада, реферата) обязан сделать ссылку на этот источник.

8.6. Методические рекомендации и алгоритм решения практических задач

Решение задачи должно быть полным, развернутым. Недостаточно в ответе просто указать закон или норму закона, должен быть дан полный юридический анализ с соответствующим выводом. В задачах по дисциплине «Правоохранительные органы» нет шаблонного решения, однако возможно предложить решать задачи по следующему алгоритму:

1. Уточнить формулировку задачи, определить ожидаемый результат.

2. Определить теоретические основы решения задач и перечень литературных источников, необходимых для усвоения теоретических положений и правильного решения задачи.

3. Установить характер возникших правоотношений и определить круг правовых актов, подлежащих применению. Изучить основные нормативно-правовые акты, имеющие непосредственное отношение к рассматриваемым ситуациям. Найти соответствующие статьи законов, непосредственно регулирующие рассматриваемые отношения.

4. Сформулировать положения в обоснование каждого этапа решения задачи и логически правильно их расположить.

5. После формулировки промежуточных выводов можно переходить к итоговым выводам (определить правомерность или неправомерность действий субъектов отношений в рассматриваемых задачах).

6. На основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданные вопросы.

8.7. Методические рекомендации по занятиям в интерактивной форме

Дискуссия

Дискуссия (от лат. *discussio* – исследование, рассмотрение) – это всестороннее публичное обсуждение спорного вопроса в беседе, споре. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

8.8. Методические рекомендации по решению тестовых заданий

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Тестовые задания позволяют оценить знания обучающихся по всему курсу. Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических (семинарских) занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты

составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимися тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий SberJazz), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.11. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов.

В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем.

Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие и признаки правоохранительных органов.
2. Система и функции судебных и правоохранительных органов.
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов.
4. Понятие и основные признаки судебной власти.
5. Правосудие и его признаки.
6. Принципы правосудия и их система.
7. Судебная система Российской Федерации.
8. Структура судебной системы Российской Федерации.
9. Понятия «звено судебной системы» и «судебная инстанция», их суть.
10. Понятие и общая характеристика статуса судей.
11. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

12. Общая характеристика подсистемы судов общей юрисдикции.
13. Полномочия мирового судьи.
14. Состав и полномочия районного суда.
15. Состав и задачи аппарата районного суда.
16. Полномочия председателя районного суда и его заместителей.
17. Структура и полномочия суда субъекта Российской Федерации.
18. Апелляционный суд общей юрисдикции: полномочия, структура.
19. Кассационный суд общей юрисдикции: полномочия, структура.
20. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
21. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
22. Система и структура военных судов.
23. Полномочия военных судов различных уровней.
24. Подсистема арбитражных судов, ее место и роль в судебной системе Российской Федерации.
25. Структура и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
26. Система и структура арбитражного апелляционного суда.
27. Полномочия федерального арбитражного суда округа.
28. Структура и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Правовой статус судьи конституционного суда РФ. Председатель Конституционного суда РФ.
30. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.
31. Понятие, основные задачи и полномочия органов юстиции.
32. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы судебных приставов Министерства юстиции России.
33. Основные полномочия судебных приставов.
34. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции России.
35. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
36. Подсистема специализированных прокуратур.
37. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
38. Понятие и отрасли прокурорского надзора.
39. Акты прокурорского реагирования.
40. Система органов, осуществляющих предварительное следствие.
41. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
42. Система и структура органов дознания.
43. Полномочия органов дознания, дознавателя и начальника подразделения дознания.
44. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и полномочия.
45. Понятие и система органов внутренних дел Российской Федерации.
46. Задачи и основные полномочия Министерства внутренних дел.

47. Задачи и структура Войск национальной гвардии Российской Федерации.

48. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации.

49. Задачи, структура и полномочия Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации.

50. Понятие, система и основные задачи Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России.

51. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.

52. Права и обязанности частного детектива и частного охранника.

53. Общая характеристика органов федеральной службы безопасности.

54. Понятие, структура и полномочия органов внешней разведки РФ.

55. Понятие, структура и основные полномочия Федеральной службы охраны Российской Федерации.

56. Основные направления деятельности адвоката.

57. Принципы деятельности адвокатуры.

58. Статус, полномочия и обязанности адвоката.

59. Формы адвокатских образований.

60. Полномочия, права, обязанности и ответственность нотариуса.

9.2. Примерная тематика письменных работ (рефератов, докладов)

1. Правоохранительная деятельность: сущность и значение.

2. Система правоохранительных органов Российской Федерации.

3. История возникновения и развития правоохранительных органов России.

4. Современная концепция развития и укрепления судебной власти в Российской Федерации и совершенствование организации и деятельности правоохранительных органов.

5. Судебная власть в Российской Федерации.

6. Система принципов правосудия и их значение в становлении судебной системы Российской Федерации.

7. Единство судебной системы Российской Федерации.

8. Статус суда в правовом государстве.

9. Гарантии независимости судей.

10. Суд присяжных в России: вчера, сегодня, завтра.

11. История становление арбитражных судов в России.

12. Положение мировых судей в судебной системе РФ, их статус и полномочия.

13. История возникновения и развития органов прокуратуры в России.

14. Органы прокуратуры зарубежных стран.

15. Этика в деятельности прокурорского работника.

16. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.

17. Место прокуратуры в механизме современного российского государства.

18. Организация предварительного расследования в Российской Федерации.

19. Правовой статус следователя.

20. Правовой статус дознавателя.

21. Полномочия прокурора при расследовании уголовных дел.

22. Роль суда в досудебном производстве по уголовным делам.

23. Обеспечение безопасности в Российской Федерации: основные направления.

24. История органов ВЧК – ФСБ РФ.

25. Правовые основы организации и деятельности органов МВД России.

26. Правовой статус сотрудника полиции.

27. Задачи и функции Следственного департамента МВД России.

28. Военная полиция Министерства обороны РФ, ее задачи и функции.

29. Органы ФТС в системе правоохранительных органов: задачи, основное назначение.

30. Правовой статус сотрудника частной детективной организации.

31. Правовой статус сотрудника частной охранной организации.

32. Негосударственные формы участия граждан в охране правопорядка и общественной безопасности.

33. История развития органов юстиции в России.

34. Служба судебных приставов России: задачи и основные направления деятельности.

35. Возникновение и основные этапы развития адвокатуры в России.

36. Адвокатура и ее функции в Российской Федерации.

37. Требования, предъявляемые к адвокатам. Поощрения и взыскания.

38. Меры социальной защиты адвокатов.

39. Адвокатская этика.

40. Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.]; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531668>

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16064-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530366>

3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — 2-е изд., пересм. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1867575. - ISBN 978-5-00156-246-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1962515>

4. Миронов, Р. Г. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие / Р.Г. Миронов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1891021. - ISBN 978-5-16-017833-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891021>

5. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631>

10.2. Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517890>

2. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16702-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531546>

3. Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517909>

4. Арестова, Е. Н. Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15954-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510337>

10.3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская. 2022 год. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. – <https://rg.ru/>
2. Журнал «Собрание законодательства», 2022 год. Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва – www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0
3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2021 год. Государственное учреждение- издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва.- <http://www.vsrfl.ru/documents/newsletters/?year=2021>

10.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, дата опубликования 04.07.2020 г.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собр. законодательства Российской Федерации. 1997. № 51, ст. 5712; 2015. № 21, ст. 2979.
6. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ст.ст. 38, п. 24 ст. 5, 40, 41, 150, 151, 162, 223, 226.1). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №1 (ч.1), - ст.1.
9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.
10. Федеральный закон от 3 апреля 1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности»// Собр. законодательства Российской Федерации. 1995. № 15, ст.1269.

11. Федеральный закон от 20 апреля 1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собр. законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 15, - ст.1455.
12. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // Собр. законодательства Российской Федерации. 1995. № 9, ст.2757.
13. Федеральный закон от 12 августа 1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»// Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 333, - ст. 3349.
14. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
15. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // Собр. законодательства Российской Федерации. 1996. № 23, ст. 2750; 2015. № 7, ст. 1019.
16. Федеральный закон от 21 июля 1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // Собр. законодательства Российской Федерации. - 1997. - №30, - ст.3590.
17. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // Собр. законодательства Российской Федерации. 1998. № 7, ст. 799; 2015. № 27, ст. 3962.
18. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
19. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
20. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ» // Собр. законодательства Российской Федерации. 2003. № 22. Ст. 2063.
21. Федеральный закон от 20 августа 2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собр. законодательства Российской Федерации. - 2004. - №3 4, - ст.3534.
22. Федеральный закон от 2 октября 2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1977. - № 30, - ст. 3591.
23. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собр. законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 1, - ст.2.
24. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. № 1, - ст.15.

25. Федеральный закон от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. законодательства Российской Федерации. - 2011. - №7, - ст.900.
26. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном Комитете РФ» // Собр. законодательства Российской Федерации. 2011. № 1, ст. 15.
27. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 17, ст. 888.
28. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
29. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33, ст.1316.
30. Указ Президента РФ от 11 августа 2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 33, - ст.3254.
31. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 11, - ст.945.
32. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // Собр. законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 42, - ст.4108.
33. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // Собр. законодательства Российской Федерации. -2004. - № 42, - ст.4109.
34. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // Собр. законодательства Российской Федерации. -2004. - № 42, - ст.4111.
35. Указ Президента РФ от 27 сентября 2010 № 1182 «Вопросы Следственного комитета Российской Федерации» // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 40, - ст.5043.
36. Указ Президента РФ от 14 января 2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2011. - № 4, - ст.572.
37. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 № 250 «Вопросы организации полиции» // Российская газета, № 43, 02.03.2011.
38. Указ Президента РФ от 06 мая 2011 г. № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» // Собр. законодательства Российской Федерации. 2011. № 19, ст. 2721; 2014. № 30, ч. 2, ст. 4286.
39. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 40, - ст.3961.

41. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2013 № 809 «О Федеральной таможенной службе» вместе с Положением о Федеральной таможенной службе. – Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

– в форме электронного документа.

10.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <http://www.nalog.ru>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и базы данных

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>);
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
3. Электронная библиотечная система IPR Smart (<http://www.iprbookshop.ru>);
4. Электронная библиотечная система IPR Smart (<https://profspo.ru/>);
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>);
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>);
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>);
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>).

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий всех видов используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, предназначены учебные аудитории с рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.

Помещения для организации самостоятельной работы (кабинет информатики/компьютерный класс, читальный зал/специализированный кабинет) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств,

адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.