

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

РЕКОМЕНДОВАНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**Рабочая программа раздела
профессиональная подготовка
ПМ «Профессиональный модуль»
ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»
МДК.01.01 «Тактико-специальная
подготовка»**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	31
6. Структура учебной дисциплины.....	31
7. Содержание дисциплины.....	39
8. Методические указания обучающимся.....	57
9. Фонд оценочных средств.....	39
10. Перечень основной и дополнительной литературы	671
11. Информационное и программное обеспечение	70
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	70
13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	45

- выработка постоянной готовности к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- ознакомление с тактикой действий сотрудников органов внутренних дел в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- формирование высокой психологической устойчивости обучающихся, развитие у них бдительности, наблюдательности, памяти, мышления и других профессионально-психологических качеств необходимых для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях;
- обучение приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки;
- привитие умений в использовании специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка» относится к разделу ПП «Профессиональная подготовка», ПМ «Профессиональный модуль» учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Изучение данного МДК базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность;
- Административное право;
- Уголовное право.

Основные положения МДК могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений;
- Специальная техника.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Код по ФГОС и наименование компетенция	Приобретаемая знания и умения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,

	<p>чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>
<p>ОК 2.</p> <p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима</p>

	<p>чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>
<p>ОК 3.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

7

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>
<p>ОК.5</p> <p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

9

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;.</p>
<p>ОК 7.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;.</p>
<p>ОК 8.</p> <p>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;.</p>
<p>ОК 9.</p> <p>Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>
<p>ОК 10.</p> <p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>
<p>ОК 11.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>
<p>ОК 12.</p> <p>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;.</p>
<p>ОК 13.</p> <p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>
<p>ОК 14.</p> <p>Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;.</p>
<p>ПК 1.1</p> <p>Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

19

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>
<p>ПК 1.4</p> <p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>
<p>ПК 1.5</p> <p>Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;.</p>
<p>ПК 1.6</p> <p>Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>
<p>ПК 1.7</p> <p>Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;.</p>
<p>ПК 1.8</p> <p>Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;.</p>
<p>ПК 1.9</p> <p>Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;.</p>
<p>ПК 1.10</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>
<p>ПК 1.11</p> <p>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;</p>
<p>ПК 1.12</p> <p>Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

<p>совершению правонарушений.</p>	<p>время;</p> <p>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>охранять общественный порядок;.</p>
<p>ПК 1.13</p> <p>Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны</p>	<p>Знать:</p> <p>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное</p>

[illegible]

(аудиторные занятия)			
Лекции	122	64	58
Практические занятия	52	16	36
Самостоятельная работа	96	38	58
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	270	118	152

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки 3 года 6 месяцев.

Вид учебной работы	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	174	80	94
Лекции	122	64	58
Практические занятия	52	16	36
Самостоятельная работа	96	38	58
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	270	118	152

6. Структура учебной дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля	Уровень освоения
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
			Все го	Лекц ии	Семи на-ры	Заняти я в форме практи - ческой подгот ов-ки			
	3 семестр								
1.	Тема 1. Основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность сотрудников ОВД								
2.	Тема 1/1. Организационно -правовые основы	10	6	6	-		4	подготовка докладов, рефератов	1,2 ,3

	деятельности полиции								
3.	Тема 1/2. Прохождение службы в органах внутренних дел	20	14	12	2		4	теоретичес кий опрос, подготовка докладов, рефератов	1, 2
4.	Тема 1/3. Нравственно- этические основы службы в органах внутренних дел	4	2	2	-		2	подготовка докладов, рефератов	1, 2
5.	Тема 2. Основания и порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.								
6.	Тема 2/1 Правовые основы применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	10	8	6	2		2	теоретичес кий опрос, подготовка докладов, рефератов	1, 2, 3
7.	Тема 2/2 Ограничения, связанные с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	4	2	2	-		2	подготовка докладов, рефератов	1,2
8.	Тема 2/3 Порядок применения сотрудниками	6	4	2	2		2	теоретичес кий опрос, подготовка докладов,	1,2 ,3

34

	действий сотрудников ОВД со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны							ных задач	
16.	Тема 4/3. Практическое выполнение строевых приемов	4	2	-	2		2	теоретический опрос, решение ситуационных задач	1,2 ,3
17.	Тема 5. Организация системы связи в ОВД								
18.	Тема 5/1. Особенности организации связи в ОВД	6	4	4	-		2	подготовка докладов, рефератов	1,2
19.	Тема 5/2. Передача информации с помощью средств радиосвязи и посредством сигнальных ракет	4	2	-	2		2	теоретический опрос, решение ситуационных задач	1,2
20.	Тема 6. Основы инженерной подготовки сотрудников ОВД								
21.	Тема 6/1. Инженерное оборудование местности в районах расположения подразделений ОВД	8	6	6	-		2	подготовка докладов, рефератов	1,2
22.	Тема 6/2. Оборудование инженерных заграждений и маскировка	8	6	6	-		2	подготовка докладов, рефератов	1,2

	позиций								
23.	Тема 7. Перевозка личного состава ОВД различными видами транспорта	6	4	4	-		2	подготовка докладов, рефератов	1,2
	ВСЕГО В 3 СЕМЕСТРЕ	118	80	64	16		38	ЗАЧЕТ	
	4 семестр								
24.	Тема 8. Местность как элемент оперативной обстановки	10	6	4	2		4	теоретичес кий опрос, подготовка докладов, рефератов	1,2
25.	Тема 9. Топографическ е карты и их содержание	10	6	4	2		4	теоретичес кий опрос	1,2
26.	Тема 10. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел	6	2	-	2		4	теоретичес кий опрос, решение ситуационн ых задач	1,2 ,3
27.	Тема 11. Измерение расстояний по топографическо й карте	6	2	-	2		4	теоретичес кий опрос, решение ситуационн ых задач	1,2 ,3

28.	Тема 12. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно- служебных задач	6	2	-	2		4	теоретичес кий опрос, решение ситуационн ых задач	1,2 ,3
29.	Тема 13. Тактические условные знаки	10	6	4	2		4	теоретичес кий опрос, подготовка докладов, рефератов	1,2
30.	Тема 14. Составление схем и простейших графических документов	6	2	-	2		4	теоретичес кий опрос, решение ситуационн ых задач	1,2 ,3
31.	Тема 15. Нормативно-правовая база по ГО и РСЧС								
32.	Тема 15/1. Основы организации и ведения гражданской обороны в МВД РФ	12	8	6	2		4	теоретичес кий опрос, подготовка докладов, рефератов	1,2
33.	Тема 15/2. Основы организации и функционирова ния подсистемы охраны общественного порядка МВД РФ в рамках системы РСЧС	12	8	6	2		4	теоретичес кий опрос, подготовка докладов, рефератов	1,2

34.	Тема 16. Действия сотрудников ОВД в ЧС	6	2	-	2		4	теоретический опрос, решение ситуационных задач	1,2
35.	Тема 17. Действия сотрудников ОВД в условиях военного времени								
36.	Тема 17/1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них	10	6	4	2		4	теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов	1,2
37.	Тема 17/2. Воздействие ХО и БО на организм человека и способы защиты	10	6	4	2		4	теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов	1,2
38.	Тема 18. Основы оценки радиационной и химической обстановки в ЧС	8	6	4	2		2	теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов	1,2
39.	Тема 19. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП								
40.	Тема 19/1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемые сотрудниками ОВД	8	6	4	2		2	теоретический опрос	1,2
41.	Тема 19/2. Средства коллективной защиты	8	6	4	2		2	теоретический опрос	1,2

42.	Тема 20. Практическое использование СИЗ при выполнении оперативно- служебных задач	2	2	-	2		-	теоретический опрос, решение ситуационных задач	1,2, 3
43.	Тема 21. Тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий	12	10	6	4		2	теоретический опрос, тестирование	1,2
44.	Тема 22. Основы медицинской подготовки сотрудников ОВД	10	8	8	-		2	подготовка докладов, рефератов	1,2
	ВСЕГО В 4 СЕМЕСТРЕ	152	94	58	36		58	экзамен	
	Итого в 3-4 СЕМЕСТРЕ	270	174	122	52		96		

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность сотрудников ОВД.

Тема 1/1. Организационно-правовые основы деятельности полиции.

Лекция

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность.
2. Обязанности и права сотрудников полиции
3. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить основные нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность полиции.

Контрольные вопросы

1. Назовите признаки правоохранительной деятельности.

2. Какие действия относятся к мерам государственного принуждения.
3. Назовите права сотрудников полиции.
4. Назовите обязанности сотрудников полиции.
5. Назовите порядок действий сотрудников полиции при обращении к гражданам.

Тема 1/2. Прохождение службы в органах внутренних дел

Лекция

1. Должности в органах внутренних дел. Специальные звания
2. Правовое положение (статус) сотрудника органов внутренних дел
3. Порядок поступления на службу и прекращения службы в органах внутренних дел.
4. Основные элементы служебного статуса сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.
5. Служебное время и время отдыха сотрудника органов внутренних дел.
6. Основные гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел.

Практическое занятие

Порядок поступления на службу и прекращения службы в органах внутренних дел. Основные элементы служебного статуса и гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить основные нормативные и правовые акты, регламентирующие порядок прохождения службы в полиции.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение контракта о прохождении службы в ОВД.
2. Назовите виды и сроки действия контракта.
3. Назовите основания для прекращения службы в ОВД.
4. Назовите ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ОВД.
5. Назовите основные гарантии социальной защиты сотрудников полиции.

Тема 1/3. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел.

Лекция

1. Нравственные основы службы в органах внутренних дел
2. Служебная дисциплина в органах внутренних дел
3. Основы профессиональной этики сотрудника полиции
4. Служебный этикет сотрудника полиции

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить общие принципы служебного поведения сотрудников полиции.

Контрольные вопросы

1. Назовите нравственные принципы, которыми должен руководствоваться сотрудник полиции.
2. Назовите нравственные нормы, которые должен соблюдать сотрудник полиции.
3. Чем характеризуется служебная дисциплина в ОВД.
4. Дайте понятие «профессиональная честь» сотрудника полиции.
5. Что такое «служебный этикет».

Тема 2. Основания и порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Тема 2/1. Правовые основы применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Лекция

1. Правовые основы применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
2. Право сотрудников ОВД на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
3. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить 5 главу Закона РФ № 3-ФЗ «О полиции», нормы уголовного законодательства, касающегося применения оружия.

Контрольные вопросы

1. Что входит в перечень состоящего на вооружении огнестрельного оружия, специальных средств?
2. Каковы особенности использования сотрудником полиции оружия в состоянии необходимой обороны?
3. Каковы особенности применения светозвуковых и акустических специальных средств?
4. Особенности прохождения сотрудниками проверки на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
5. Ответственность сотрудников ОВД за вред, причиненный гражданам и организациям при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Тема 2/2. Ограничения, связанные с применением сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Лекция

Запреты и ограничения, связанные с применением сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить 5 главу Закона РФ № 3-ФЗ «О полиции», нормы уголовного законодательства, касающегося применения оружия.

Контрольные вопросы

1. В отношении каких лиц запрещается применять специальные средства?
2. В отношении каких лиц запрещается применять огнестрельное оружие?
3. Какие исключения для сотрудников ОВД содержат положения о запрете применения огнестрельного оружия и специальных средств?

Тема 2/3. Порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Лекция

1. Порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств.
2. Порядок применения сотрудниками ОВД огнестрельного оружия.

Практическое занятие

Интерактивная форма проведения занятий – решение ситуационных задач

Применение сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить 5 главу Закона РФ № 3-ФЗ «О полиции», нормы уголовного законодательства, касающегося применения оружия.

Контрольные вопросы

1. В каких случаях сотрудники ОВД могут не предупреждать о намерении применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия?
2. Что должны учитывать сотрудники ОВД при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия?.
3. Кому и в какие сроки сотрудники ОВД сообщают о факте применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия?

Тема 2/4. Морально-психологическая устойчивость сотрудников ОВД в экстремальных ситуациях.

Лекция

1. Воздействие экстремальных ситуаций на сотрудников ОВД.
2. Психологическая подготовка сотрудников ОВД к несению службы в экстремальных условиях.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить основные способы и приемы преодоления состояний напряженности сотрудниками полиции.

Контрольные вопросы

1. Назовите возможные виды экстремальных ситуаций у сотрудников ОВД.
2. Назовите признаки психологического стресса.
3. Дайте понятие состояний психологической напряженности: «фрустрация» и «аффект».
4. Назовите цели и задачи экстремально-психологической подготовки сотрудников полиции.
5. Назовите приемы формирования у сотрудников полиции установки на выживание.

Тема 3. Основы взрывобезопасности

Тема 3/1. Взрывчатые вещества и средства взрывания

Лекция

1. Классификация взрывчатых веществ
2. Взрывные устройства
3. Способы и средства взрывания

Практическое занятие

Классификация и свойства взрывчатых веществ, разновидности взрывных устройств и средств взрывания.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить классификацию и свойства взрывчатых веществ, способы взрывания, разновидности взрывных устройств и средств взрывания.

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды взрывов.
2. Дайте определение: «детонация», «быстрое горение».
3. Дайте характеристику взрывчатых веществ повышенной мощности, нормальной мощности, пониженной мощности.
4. Назовите типы взрывных устройств.

5. Назовите способы взрывания.

Тема 3/2. Действия сотрудников ОВД при возникновении угрозы взрыва или в условиях его совершения.

Практическое занятие

Интерактивная форма проведения занятий – решение ситуационных задач

1. Способы и средства поиска взрывных устройств
2. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств
3. Меры безопасности при угрозе взрыва или в условиях его совершения

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить варианты, методы, способы и средства поиска взрывных устройств, действия сотрудников ОВД и меры безопасности при обнаружении и уничтожении взрывных устройств.

Контрольные вопросы

1. Назовите варианты поиска взрывных устройств.
2. Назовите методы поиска взрывных устройств.
3. Назовите способы поиска взрывных устройств.
4. Назовите порядок действий сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств и взрывоопасных предметов.
5. Назовите основные меры безопасности при обнаружении и уничтожении взрывных устройств.

Тема 4. Основные способы и приемы действий сотрудников ОВД при построениях, в движении пешим порядком и на машинах

Тема 4/1. Основные положения строевой подготовки сотрудников ОВД.

Лекция

1. Общие положения Строевого Устава ВС РФ.
2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.
3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.
4. Строй взвода, роты на машинах.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить основные определения и положения Строевого Устава ВС РФ.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение: «строй», «шеренга», «ряд».
2. Назовите обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3. Назовите обязанности командира перед построением и в строю.
4. Назовите порядок выхода из одношереножного и двухшереножного строя.
5. Назовите порядок подхода к начальнику и отхода от него.

Тема 4/2. Основные приемы и способы действий сотрудников ОВД со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны.

Практическое занятие

Интерактивная форма проведения занятий – решение ситуационных задач

1. Особенности применения специальных средств сотрудниками ОВД.
2. Строевые приемы со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны.
3. Тактика индивидуальных и коллективных действий сотрудников ОВД.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить особенности тактики действий со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны при выполнении оперативно-служебных задач подразделениями ОВД.

Контрольные вопросы

1. Назовите виды специальных средств, применяемых сотрудниками полиции.
2. Назовите виды средств индивидуальной бронезащиты и активной обороны.
3. В каких случаях запрещается применять специальные средства сотрудниками ОВД.
4. Назовите виды боевых порядков при коллективных действиях сотрудников ОВД.
5. Назовите порядок осуществления строевых приемов со средствами индивидуальной бронезащиты.

Тема 4/3. Практическое выполнение строевых приемов

Практическое занятие

Интерактивная форма проведения занятий – решение ситуационных задач

1. Виды построения сотрудников ОВД.
2. Порядок выполнения строевых приемов.
3. Подача команд и управление строем.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить порядок выполнения строевых приемов сотрудниками ОВД.

Контрольные вопросы

1. Назовите обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.
2. Выполнить выход из строя и постановку в строй.

3. Выполнить повороты на месте и в движении.
4. Выполнить подход к начальнику и отход от него.
5. Осуществить подачу команд для выполнения строевых приемов.

Тема 5. Организация системы связи в ОВД.

Тема 5/1. Особенности организации связи в ОВД.

Лекция

1. Основы радиосвязи.
2. Схемы построения и технические характеристики существующих сетей и систем радиосвязи в ОВД.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить основы распространения радиоволн и организации радиосвязи.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение: «полоса частот», «диапазон частот», «рабочий канал».
2. Назовите основные способы радиосвязи.
3. Назовите основные технические характеристики систем радиосвязи.
4. Назовите, в каких режимах могут работать радиостанции.
5. Назовите основные мероприятия при организации связи в ОВД.

Тема 5/2. Передача информации с помощью средств радиосвязи и посредством сигнальных ракет

Практическое занятие

Интерактивная форма проведения занятий – решение ситуационных задач

1. Порядок ведения переговоров и радиообмена по открытым и закрытым каналам связи. Способы кодирования радиосвязи с помощью таблиц
2. Основы проводной связи в ОВД
3. Организация связи подразделения ОВД, временно дислоцирующегося на территории другого района
4. Осветительные и сигнальные средства

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить виды радио- и проводной связи, порядок ведения переговоров и способы кодирования информации.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные правила радиообмена.
2. Что запрещается передавать открытым текстом по радиосвязи.
3. Назовите способы кодирования информации.
4. Назовите основные виды проводной связи в ОВД.

5. Назовите основные требования безопасности при применении сигнальных и осветительных средств.

Тема 6. Основы инженерной подготовки сотрудников ОВД.

Тема 6/1. Инженерное оборудование местности в районах расположения подразделений ОВД.

Лекция

1. Инженерное обеспечение действий ОВД при выполнении оперативно-служебных задач
2. Инженерное имущество. Основные строительные материалы
3. Назначение окопов и порядок их оборудования

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить последовательность инженерного оборудования местности при выполнении оперативно-служебных задач подразделениями ОВД.

Контрольные вопросы

1. Что включает в себя инженерное оборудование местности.
2. Назовите последовательность инженерного оборудования опорного пункта.
3. Что относится к шанцевому инструменту.
4. Назовите виды и назначение окопов.
5. Назовите последовательность оборудования окопов.

Тема 6/2. Оборудование инженерных заграждений и маскировка позиций.

Лекция

1. Классификация и назначение инженерных заграждений
2. Инженерные мероприятия по маскировке

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить виды инженерных заграждений и мероприятия по маскировке личного состава и местности.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные задачи инженерного обеспечения.
2. Назовите классификацию инженерных заграждений по назначению и характеру воздействия.
3. Назовите классификацию мин.
4. Назовите виды невзрывных заграждений и порядок их оборудования.
5. Что включает в себя индивидуальная маскировка.

Тема 7. Перевозка личного состава ОВД различными видами транспорта

Лекция

1. Нормативные документы, регламентирующие перевозку личного состава
2. Требования, предъявляемые к организации перевозок
3. Особенности перевозок в районах проведения контртеррористической операции

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить основные нормативные документы, регламентирующие перевозку личного состава ОВД.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие перевозку личного состава ОВД.
2. Назовите виды транспорта, используемые для перевозки личного состава и техники ОВД, их достоинства и недостатки.
3. Что является исходными данными для перевозки.
4. Что включает в себя комплект документов старшего колонны.
5. Назовите особенности перевозок в районах проведения контртеррористической операции.

Тема 8. Местность как элемент оперативной обстановки

Лекция

1. Местность как элемент оперативной обстановки, её влияние на выполнение оперативно-служебных задач ОВД.
2. Тактические свойства местности
3. Тактическая классификация местности
4. Способы изучения и оценки местности, влияющие на выполнение оперативно-служебной задачи

Практическое занятие

Местность как элемент оперативной обстановки. Влияние тактических свойств местности на выполнение оперативно-служебных задач ОВД.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить основные тактические свойства местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач ОВД.

Контрольные вопросы

1. Что относится к топографическим элементам местности.
2. Назовите тактические свойства местности.
3. Назовите тактическую классификацию местности.
4. Назовите разновидности местности.

5. Назовите способы изучения местности.

Тема 9. Топографические карты и их содержание

Лекция

1. Назначение и классификация топографических карт
2. Разграфка и номенклатура топографических карт
3. Система условных обозначений на топографических картах

Практическое занятие

Назначение, классификация топографических. Система условных обозначений на топографических картах.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить основные виды, назначение, классификацию, номенклатуру топографических карт и систему условных обозначений на топографических картах.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение: «топографический план», «топографическая карта», «схема местности».
2. Назовите особенности картографического изображения местности.
3. Назовите классификацию топографических карт.
4. Что такое «масштаб карты» и для чего он предназначен.
5. Назовите порядок определения номенклатуры топографической карты.
6. Назовите виды условных знаков.
7. Назовите типы и формы рельефа местности.

Тема 10. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.

Практическое занятие

Интерактивная форма проведения занятий – решение ситуационных задач

1. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел.
2. Способы целеуказания.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить порядок определения географических и прямоугольных координат на топографических картах и основные способы целеуказания.

Контрольные вопросы

1. Что такое «координаты», виды координат.
2. Что принято за начало в системе географических координат?

3. Назовите порядок определения географических координат.
4. Что принято за точку отсчета в системе прямоугольных координат?
5. Назовите порядок определения прямоугольных координат.

Тема 11. Измерение расстояний по топографической карте

Практическое занятие

Интерактивная форма проведения занятий – решение ситуационных задач

1. Измерение расстояний на топографических картах.
2. Определение высот и крутизны скатов.
3. Определение площадей на топографических картах.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить порядок измерения расстояний и площадей на топографических картах различными способами.

Контрольные вопросы

1. Назовите способы измерения длины маршрута.
2. Что такое «абсолютная высота» и как она определяется.
3. Как определяется направление скатов на топографических картах.
4. Как определяется крутизна скатов на топографических картах.
5. Назовите порядок определения площадей на топографических картах.

Тема 12. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач

Практическое занятие

Интерактивная форма проведения занятий – решение ситуационных задач

1. Способы и порядок ориентирования на местности без карты
2. Ориентирование по топографической карте
3. Особенности ориентирования в различных условиях.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить способы ориентирования на местности по топографической карте и без карты.

Контрольные вопросы

1. Назовите виды ориентирования на местности.
2. Как определяются стороны горизонта по Солнцу и часам.
3. Как определяются стороны горизонта по Луне и часам.
4. Как определяются стороны горизонта по Полярной звезде.

5. Назовите способы определения по топографической карте своего местоположения.

Тема 13. Тактические условные знаки

Лекция

1. Условные обозначения, применяемые ОВД
2. Тактические условные знаки

Практическое занятие

Условные обозначения и тактические условные знаки, применяемые ОВД.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить и изобразить условные обозначения и тактические знаки, используемые в структуре ОВД при решении оперативно-служебных задач.

Контрольные вопросы

1. Назовите виды основных и вспомогательных цветов для нанесения обстановки.
2. Что наносится красным цветом.
3. Какие элементы обстановки наносятся синим цветом.
4. Какие тактические знаки наносятся черным цветом.
5. Назовите порядок нанесения надписей на топографических картах.

Тема 14. Составление схем и простейших графических документов

Практическое занятие

Интерактивная форма проведения занятий – решение ситуационных задач

1. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним
2. Правила разработки служебно-боевых графических документов.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить порядок подготовки, оформления и ведения графических документов.

Контрольные вопросы

1. Назовите виды служебно-боевых документов, разрабатываемых в ОВД.
2. Какие требования предъявляются к оформлению графических документов.
3. Что указывается на служебных текстовых документах.
4. Какими цветами наносятся элементы оперативной обстановки на карту.
5. Как наносятся служебные надписи на картах (схемах).

Тема 15. Нормативно-правовая база по ГО и РСЧС

Тема 15/1. Основы организации и ведения гражданской обороны в МВД РФ.

Лекция

1. Роль и основные задачи Гражданской обороны РФ.
2. Правовые основы Гражданской обороны в РФ. Структура и силы гражданской обороны.
3. Задачи Гражданской обороны МВД РФ.

Практическое занятие

Структура, силы, задачи Гражданской обороны в РФ. Задачи МВД РФ в области ГО.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить основы организации и ведения Гражданской обороны в РФ и задачи Гражданской обороны МВД РФ.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение, что такое Гражданская оборона.
2. Назовите основные задачи в области гражданской обороны.
3. Назовите принципы ведения гражданской обороны.
4. Что относится к силам гражданской обороны.
5. Назовите основные задачи МВД в области гражданской обороны.

Тема 15/2. Основы организации и функционирования подсистемы охраны общественного порядка МВД РФ рамках системы РСЧС

Лекция

1. Нормативно-правовая база по защите населения и территорий от ЧС.
2. Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Правовые основы охраны общественного порядка в ЧС.

Практическое занятие

Основные задачи функциональной подсистемы охраны общественного порядка (ФП ООП). Режимы функционирования ФП ООП.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить организационно-правовые основы защиты населения и территорий от ЧС, организацию и порядок функционирования РСЧС и подсистемы охраны общественного порядка.

Контрольные вопросы

Контрольные вопросы

1. Дайте определение «ядерное оружие».
2. Назовите виды ядерных взрывов.
3. Назовите поражающие факторы ядерного оружия.
4. Назовите допустимые дозы облучения в условиях военного времени.
5. Назовите способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.

Тема 17/2. Воздействие химического и биологического оружия на организм человека и способы защиты.

Лекция

1. Химическое оружие. Действие отравляющих веществ на организм человека и защита от них.
2. Биологическое (бактериологическое) оружие. Действие биологических средств на организм человека и защита от них.

Практическое занятие

Способы и средства защиты от химического и биологического оружия.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить поражающее действие на организм человека химического и биологического оружия и способы защиты от него.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение «химическое оружие».
2. Назовите классификацию химического оружия по действию на организм человека.
3. Назовите способы защиты от химического оружия.
4. Дайте определение «биологическое оружие».
5. Назовите способы защиты биологического оружия.

Тема 18. Основы оценки радиационной и химической обстановки в ЧС

Лекция

1. Приборы радиационной разведки и контроля
2. Средства химической разведки

Практическое занятие

Приборы радиационной разведки и контроля. Их назначение и применение.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить технические характеристики приборов контроля параметров радиационной и химической обстановки, порядок подготовки к работе и проведение измерений.

Контрольные вопросы

1. Назовите задачи РХ разведки и РХ контроля.
2. Назовите порядок проведения измерений прибором ДП-5В.
3. Назовите назначение войскового прибора химической разведки.
4. Назовите комплектность войскового прибора химической разведки.
5. Назовите порядок определения ОВ в воздухе.

Тема 19. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП

Тема 19/1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемые сотрудниками ОВД

Лекция

1. Средства защиты органов дыхания.
2. Средства защиты кожи.
3. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Практическое занятие

СИЗОД и СИЗК, используемые сотрудниками ОВД.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить назначение и основные виды средств индивидуальной и медицинской защиты. Изучить порядок использования средств индивидуальной и медицинской защиты.

Контрольные вопросы

1. На какие типы делятся средства индивидуальной защиты по назначению.
2. Перечислите основные типы средств индивидуальной защиты органов дыхания.
3. Назовите средства защиты кожи.
4. Назовите назначение аптечки АИ-2.
5. Доложите назначение фильтрующего противогаза.

Тема 19/2. Средства коллективной защиты

Лекция

1. Назначение и классификация защитных сооружений.
2. Устройство, оборудование и эксплуатация убежищ.
3. Назначение и характеристика противорадиационных укрытий. Простейшие укрытия.

Практическое занятие

Назначение, классификация, устройство, оборудование и эксплуатация средств коллективной защиты.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить порядок оборудования и эксплуатации защитных сооружений.

Контрольные вопросы

1. Как классифицируются защитные сооружения.
2. Назовите основные помещения убежища.
3. Назовите режимы работы системы воздухообеспечения убежища.
4. Что запрещается приносить в убежище.
5. Что запрещается делать в убежище.

Тема 20. Практическое использование СИЗ при выполнении оперативно-служебных задач

Практическое занятие

Интерактивная форма проведения занятий – решение ситуационных задач

1. Методика подбора средств защиты органов дыхания и кожных покровов.
2. Порядок использования средств индивидуальной защиты в ЧС.

Контрольные вопросы

1. Назовите нормативы по надеванию противогаза и респиратора.
2. Расскажите «положения (виды)» использования общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
3. Назовите нормативы по надеванию средств защиты кожи.
4. Назовите порядок надевания фильтрующего противогаза.
5. Назовите порядок надевания комплекта ОЗК.

Тема 21. Тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий

Лекция

1. Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
2. Организация и тактика пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Практическое занятие

Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий, в условиях ЧС.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить особенности несения службы сотрудниками ОВД по охране общественного порядка и при пресечении массовых беспорядков.

Контрольные вопросы

1. Назовите виды массовых мероприятий, требующих охраны общественного порядка.
2. Назовите особенности охраны общественного порядка различных видов массовых мероприятий.
3. Назовите виды оцепления, применяемые при охране общественного порядка.
4. Назовите отличительные признаки массовых беспорядков.
5. Назовите способы и порядок действий при пресечении массовых беспорядков.

Тема 22. Основы медицинской подготовки сотрудников ОВД

Лекция

1. Общие понятия о первой помощи.
2. Первая помощь при кровотечениях.
3. Первая помощь при ранениях.
4. Первая помощь при травмах.
5. Первая помощь при болезненных состояниях.
6. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить порядок и способы оказания первой медицинской помощи при различных видах травм или ранений.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные системы органов человека.
2. Назовите цели и задачи при оказании первой помощи.
3. Приведите алгоритм оказания первой помощи.
4. Назовите классификацию ран.
5. Назовите классификацию травм.
6. Назовите виды переломов костей.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности, стимулирующей активность, самостоятельность, познавательный интерес, и является основой самообразования. В общем виде самостоятельная работа, которую

выполняют обучающиеся во внеурочное время, предполагает подготовку их к практическим и лекционным занятиям по МДК «Тактико-специальная подготовка», а также подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Основной задачей самостоятельной работы обучающихся является выработка у них навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работы с учебной литературой, содержащей материал, не рассматриваемый на учебных занятиях, а также углубление ранее приобретенных знаний. Обучающиеся на самостоятельной работе изучают Федеральные законы, Постановления Правительства РФ, Указы Президента РФ, Приказы МВД РФ, специальную литературу с обязательным конспектированием изучаемого материала.

При отработке заданий самостоятельной работы обучающимся необходимо соблюдать следующий алгоритм действий:

- ознакомиться с названием темы и заданием по ней;
- подобрать нужную (рекомендуемую) литературу;
- сделать анализ литературы;
- обобщить выводы по рассматриваемому вопросу и в краткой форме

законспектировать его в рабочую тетрадь.

Прежде чем законспектировать задание самостоятельной работы, обучающемуся необходимо полностью прочитать весь учебный материал по данной тематике, а затем сократить его до такого состояния, чтобы, прочитав его, можно было понять основной смысл изучаемого материала (положений Федеральных законов, Постановлений Правительства РФ, Указов Президента РФ и т.д.). Иногда содержание нескольких абзацев, страниц можно объединить, но при условии, что не будет теряться смысл изучаемого материала (текста). Записи необходимо вести с учётом общепринятых сокращений. При конспектировании отдельных положений Федеральных законов, Постановлений Правительства РФ и Указов Президента РФ необходимо в обязательном порядке указывать номер и дату их принятия (утверждения), а также их новую редакцию (последние изменения) и обязательно номер статьи.

При работе с законами и Постановлениями конспектировать нужно только те положения, которые имеют непосредственное отношение к изучаемому материалу (заданию).

Изучаемый по МДК учебный материал может вызывать у обучающихся затруднения относительно его содержания. В связи с этим требуется пояснение основных определений, понятий и терминов, употребляемых в ходе занятия. С этой целью обучающимся предлагается вести в своих рабочих тетрадях словарь (гlossарий) основных понятий и определений.

Обучающимся следует планировать свою самостоятельную работу в течение недели и (или) календарного месяца.

В целях более правильной организации самостоятельной работы обучающиеся могут получить необходимые рекомендации у преподавателей Института, при возникновении вопросов следует обращаться к преподавателю, ведущему курс «Тактико-специальной подготовки» или практические занятия.

Существенную помощь в самостоятельной работе оказывают электронные базы правовой информации, научных, учебных и специальных изданий. В их числе: справочно-правовые системы, а также имеющаяся в распоряжении студентов Академии программа «Библиотека», представляющая собой электронный каталог литературы (ведется с 1997 года), который состоит из двух разделов: книги и журнальные статьи. Поиск – по автору (коллективу авторов), заглавию, предметной рубрике и ключевым словам. Для пользования электронной библиотекой необходимо получить пароль и зарегистрироваться в качестве пользователя данного электронного ресурса.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям и работе на лекции

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме МДК «Тактико-специальной подготовка». Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае – предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при разборе конкретных ситуаций к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по МДК «Тактико-специальной подготовка».

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понятный автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций.

8.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Одним из видов занятий при изучении дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются практические занятия. Подготовка обучающихся к практическим занятиям должна предусматривать:

- выполнение указаний преподавателя к практическому занятию;
- работу с рекомендуемой учебной литературой;
- получение консультаций по наиболее сложным вопросам предстоящего занятия.

Подготовка к практическим занятиям может ограничиваться изучением основных положений рассматриваемых вопросов в рекомендуемой литературе в соответствии с указаниями преподавателя. Особое внимание обучающихся должно быть обращено на изучение и конспектирование основных, наиболее важных вопросов темы.

В целом, подготовка обучающихся к практическим занятиям является обязательной, должна носить системный характер и способствовать более углубленному изучению учебного материала.

8.4. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к занятиям в интерактивной форме

Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Специфика ситуационной задачи в том, что она носит ярко выраженный практикоориентированный и интегративный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание.

Цель: формирование профессиональных компетенций в условиях имитации реальных условий, различных ситуаций, людей и их взаимодействие в этих ситуациях.

Задачи:

- активизация внимания, восприятия, памяти, воображения;
- реализация познавательного, эмоционального и поведенческого аспекта имитируемой ситуации.

Порядок решения ситуационной задачи:

1. Вначале внимательно прочитать всю информацию, изложенную в задаче, чтобы составить целостное представление о ситуации.

2. Еще раз внимательно прочитать информацию. Выделить те абзацы, которые кажутся наиболее важными.

3. Постараться сначала в устной форме охарактеризовать ситуацию. Определить, в чем ее суть, что имеет первостепенное значение, а что - второстепенное. Потом письменно зафиксировать выводы.

4. Зафиксировать все факты, которые относятся к этой проблеме, (и те, которые изложенные в ситуации, и те, которые вам известны из литературных

источников (или собственного опыта)) в письменном виде. Так скорее найдутся взаимосвязи между явлениями, которые описывает ситуация

5. Сформулировать основные положения решения, которое, на ваш взгляд, необходимо принять относительно изложенной проблемы.

6. Попытаться найти альтернативные варианты решения проблемы, если такие существуют.

7. Разработать перечень практических мероприятий по реализации вашего решения. Попробовать определить достоверность достижения успеха в случае принятия предложенного вами решения.

8. Изложить результаты решения задачи в письменной форме.

Демонстрация учебных средств – показ технических устройств (образцов) с кратким изложением основных тактико-технических характеристик.

8.5. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках практического (семинарского) занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции (занятии), но и в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

8.6. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к зачету

Промежуточная аттестация по МДК «Тактико-специальная подготовка», проводимая в форме зачета является обязательным элементом системы оценки знаний студентов. Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на программу МДК и примерные вопросы к зачету. К зачету допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по результатам текущего контроля. Зачет по МДК проводится в форме собеседования. Содержание вопросов и билетов к зачету обсуждается на

заседании ПЦК. Каждый билет содержит 3 вопроса. Для подготовки ответа на зачете обучающемуся предоставляется не менее 20 минут.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без дополнительного контроля тем обучающимся, которые активно участвовали в практических (семинарских) занятиях, выступали с научными сообщениями.

8.7. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных в процессе изучения МДК «Тактико-специальной подготовка».

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса «Тактико-специальной подготовка»;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе дисциплины либо рекомендуется преподавателем. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится устно по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания и практические умения.

Результат ответа объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

8.8. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.9. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения онлайн-занятий SberJazz), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета по дисциплине

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность
2. Права и обязанности сотрудников полиции.
3. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.
4. Порядок поступления на службу и прекращения службы в органах внутренних дел.
5. Основные гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел.
6. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.
7. Служебный этикет сотрудника полиции.
8. Классификация взрывчатых веществ.
9. Взрывные устройства, способы и средства взрывания.

10. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. Меры безопасности.

11. Общие положения Строевого Устава.

12. Строевые приемы и движение без оружия.

13. Специальные средства, применяемые сотрудниками ОВД. Тактика индивидуальных и коллективных действий сотрудников ОВД.

14. Инженерное оборудование местности, назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное имущество.

15. Классификация и назначение инженерных заграждений.

16. Инженерные мероприятия по маскировке.

17. Основы радиосвязи.

18. Осветительные и сигнальные средства.

19. Нормативные документы, регламентирующие перевозку личного состава. Перечень документов старшего колонны.

20. Требования, предъявляемые к организации перевозок железнодорожным и автотранспортом.

21. Особенности перевозок в районах проведения контртеррористической операции.

9.2. Вопросы для проведения экзамена по дисциплине

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

2. Права и обязанности сотрудников полиции.

3. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

4. Порядок поступления на службу и прекращения службы в органах внутренних дел.

5. Основные гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел.

6. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.

7. Служебный этикет сотрудника полиции.

8. Классификация взрывчатых веществ.

9. Взрывные устройства, способы и средства взрывания.

10. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. Меры безопасности.

11. Общие положения Строевого Устава.

12. Строевые приемы и движение без оружия.

13. Специальные средства, применяемые сотрудниками ОВД. Тактика индивидуальных и коллективных действий сотрудников ОВД.

14. Правовая основа применения физической силы, оружия и специальных средств. Классификация специальных средств, применяемых сотрудниками ОВД.

15. Порядок применения физической силы, оружия и специальных средств сотрудниками ОВД.

16. Ограничения, связанные с применением специальных средств.

17. Инженерное оборудование местности, назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное имущество.

18. Классификация и назначение инженерных заграждений.

19. Инженерные мероприятия по маскировке.

20. Основы радиосвязи.

21. Осветительные и сигнальные средства.

22. Нормативные документы, регламентирующие перевозку личного состава.

Перечень документов старшего колонны.

23. Требования, предъявляемые к организации перевозок железнодорожным и автотранспортом.

24. Особенности перевозок в районах проведения контртеррористической операции.

25. Местность как элемент оперативной обстановки, её влияние на выполнение оперативно-служебных задач ОВД. Тактическая классификация и тактические свойства местности.

26. Способы изучения и оценки местности, влияющие на выполнение оперативно-служебной задачи.

27. Назначение и классификация топографических карт.

28. Система условных обозначений на топографических картах, тактические условные знаки.

29. Измерение расстояний и площадей по топографической карте.

30. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание и правила разработки.

31. Руководство и структура ГО.

32. Основные задачи и силы ГО.

33. Задачи ГО МВД РФ.

34. Цели, задачи, структура и режимы функционирования РСЧС и функциональной подсистемы ООП.

35. Охрана общественного порядка в ЧС.

36. Оружие массового поражения. Характеристика поражающих факторов. Способы защиты.

37. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

38. Назначение, классификация, порядок использования средств коллективной защиты.

39. Основы оценки радиационной и химической обстановки в ЧС. Технические средства радиационной и химической разведки и контроля.

40. Особенности охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

41. Общие понятия о первой помощи. Классификация кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.

42. Классификация ранений и травм. Первая помощь при ранениях и травмах.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

2. Осетров, ГОДА В. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / ГОДА В. Осетров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 277 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1082300. - ISBN 978-5-16-016185-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018258>

10.2. Дополнительная литература

2. Тактико-специальная подготовка : курс лекций / . — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108613.html>

10.3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

2. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2022 год. Государственное учреждение - издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, года Москва. – <https://www.vsrif.ru/documents/newsletters/?year=2022>

10.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

2. Федеральный закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции».

3. Федеральный закон от 19 июля 2011 года № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

4. Федеральный закон РФ от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

6. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации, сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации».

7. Закон РФ от 12 февраля 1993 года № 4468-I «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей».

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

10. Федеральный закон № 195-ФЗ от 30 декабря 2001 года «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

11. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

12. Федеральный закон Российской Федерации от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

13. Федеральный конституционный закон РФ от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

14. Федеральный закон РФ «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ.

15. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

16. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 года №116 // Российская газета. – 2006.

17. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 года № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

18. Указ Президента РФ от 14.10.2012 № 1377 (ред. от 22.12.2021) «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации».

19. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 года № 804 «Об утверждении положения о гражданской обороне в РФ».

20. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 года № 305 «Об утверждении положения о государственном надзоре в области гражданской обороны».

21. Постановление Правительства РФ от 28 августа 2003 года № 991 «О совершенствовании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС».

22. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 года № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

23. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 1994 года № 359 «Об утверждении положения о порядке использования объектов и имущества ГО приватизированными предприятиями, учреждениями и организациями».

24. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 1999 года № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов ГО».

25. Постановление Правительства РФ от 02 ноября 2000 года № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 года № 587 «Перечень объектов подлежащих государственной охране».

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2007 года № 1310-р «Об утверждении Перечня специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации».

28. Приказ МВД России от 01 февраля 2018 года № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации».

29. Приказ МВД России № 460 от 26 июня 2020 года «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».

30. Приказ МВД России от 25 декабря 2020 года № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

31. Приказ МВД России от 31 февраля 2013 года № 1045 «Об утверждении Порядка организации транспортной деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации».

32. Приказ МВД России от 31 марта 2015 года № 385 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

33. Приказ МВД России от 06 октября 2008 года № 861 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в системе МВД России».

34. Приказ МВД России от 14 сентября 2020 года № 640 «Об утверждении Порядка присвоения, подтверждения квалификационного звания, снижения в

квалификационном звании, лишения квалификационного звания и ведения учета сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, имеющих квалификационные звания».

35. Приказ МВД России от 28 июня 2021 № 495 «Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России».

36. «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации» (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111).

10.5. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения МДК «Тактико-специальная подготовка», обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;

2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «Гарант».

3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)

4. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

5. База данных Система обеспечения законодательной деятельности <https://sozd.duma.gov.ru/>

6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)

Для проведения занятий всех видов используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, предназначены кабинет тактико-специальной техники, полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности и учебные аудитории с рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.

Помещения для организации самостоятельной работы (кабинет информатики/компьютерный класс, читальный зал/специализированный кабинет) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение МДК обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е.

дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение МДК инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным

компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале ФГБОУ «Саратовская государственная юридическая академия» имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.