

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Астраханский филиал

РЕКОМЕНДОВАНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
раздела профессиональная подготовка
ПЦ «Профессиональный цикл»
ПМ.03 «Правовое обеспечение деятельности
организации и оказание юридической помощи
физическим лицам и их объединениям»
МДК.03.04 «Исполнительное производство»

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Тема 1. Исполнительное право – самостоятельная отрасль российского права	Теоретический опрос. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
2.	Тема 2. Принципы исполнительного производства	Теоретический опрос. Доклады, рефераты. Круглый стол	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
3.	Тема 3. Органы принудительного исполнения	Теоретический опрос. Доклады, рефераты. составление кроссворда.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
4.	Тема 4. Лица, участвующие в исполнительном производстве	Теоретический опрос. Доклады, рефераты.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
5.	Тема 5. Исполнительные расходы	Теоретический опрос. Доклады, рефераты.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
6.	Тема 6. Сроки в исполнительном производстве	Теоретический опрос. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
7.	Тема 7. Возбуждение исполнительного производства	Теоретический опрос. Доклады, рефераты. составление процессуальных документов.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
8.	Тема 8. Общие правила исполнительного производства	Теоретический опрос. Доклады, рефераты. Круглый стол составление процессуальных документов.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
9.	Тема 9. Обращение взыскания на имущество должника	Теоретический опрос. Доклады, рефераты. Круглый стол. составление процессуальных	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

		документов.	
10.	Тема 10. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов	Теоретический опрос. Доклады, рефераты.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППССЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции. Критерии оценивания				Процедуры оценивания
	Повышенный (зачтено - отлично)	Базовый (зачтено - хорошо)	Пороговый (удовлетворительно /зачтено)	Ниже порогового (неудовлетворительно/ не зачтено)	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: Свободно знает: - приемы и способы квалификации правовой ситуации, выявления ее проблематики в сфере исполнительного производства Умения: Умеет: Свободно и уверенно умеет определять отрасль исполнительного права для решения правовой ситуации	Знания: Уверенно знает: - приемы и способы квалификации правовой ситуации, выявления ее проблематики в сфере исполнительного производства Умения: Умеет: Частично справляется с определением отрасли исполнительного права для решения правовой ситуации	Знания: Слабо знает: приемы и способы квалификации правовой ситуации, выявления ее проблематики в сфере исполнительного производства Умения: Умеет: Низкий уровень умений определения отрасли исполнительного права для решения правовой ситуации	Знания: Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.	Теоретический опрос, круглый стол (дискуссия), рефераты, доклады, творческое задание, процессуальные документы
ОК 02.	Знания:	Знания:	Знания:	Знания: знания	Теоретический

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Свободно знает: основные правила и принципы поиска проектов правовых актов в сфере исполнительного производства</p> <p>Умения: Умеет: Свободно и уверенно определять вид и характерные признаки правовых актов</p>	<p>Уверенно знает: - основные правила и принципы поиска проектов правовых актов в сфере исполнительного производства</p> <p>Умения: Умеет: Частично справляется с верным определением вида и характерных признаков правовых актов в сфере исполнительного производства</p>	<p>Слабо знает: - основные правила и принципы поиска проектов правовых актов в сфере исполнительного производства</p> <p>Умения: Низкий уровень умений определения вида и характерных признаков правовых актов в сфере исполнительного производства.</p>	не сформированы. Умения: умения не сформированы.	опрос, круглый стол (дискуссия), рефераты, доклады, творческое задание, процессуальные документы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Знания: Свободно знает: правила оформления и представления бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности и коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности,</p>	<p>Знания: Уверенно знает: правила оформления и представления бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности,</p>	<p>Знания: Слабо знает: - правила оформления и представления бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по</p>	<p>Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.</p>	Теоретический опрос, круглый стол (дискуссия), рефераты, доклады, творческое задание, процессуальные документы

	используя знания по правовой и финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - возможные риски в профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	используя знания по правовой и финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - возможные риски в профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	правовой и финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - возможные риски в профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере		
	Умения: Свободно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и	Умения: Умеет: Частично справляется с применением в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права	Умения: Умеет: Низкий уровень умений реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права -умеет на низком уровне		

	<p>возникающие в связи с ними правоотношения; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>: Свободно и уверенно оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p>	<p>-умеет частично ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Умения: Частично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального</p>	<p>ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Умения: Слабо умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p>		
--	--	--	--	--	--

		права;			
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: Свободно знает: правила эффективной командной работы в коллективе, в том числе с учетом собственного вклада в деятельность Умения: Свободно и уверенно оперирует юридическими понятиями и категориями; - свободно и уверенно выстраивает положительные взаимоотношения в коллективе	Знания: Уверенно знает: - правила эффективной командной работы в коллективе, в том числе с учетом собственного вклада в деятельность Умения: Умеет: Частично справляется с умением оперировать юридическими понятиями и категориями; - частично умеет выстраивать положительные взаимоотношения в коллективе	Знания: Слабо знает: - правила эффективной командной работы в коллективе, в том числе с учетом собственного вклада в деятельность Умения: Умеет: Низкий уровень умений оперировать юридическими понятиями и категориями; - на низком уровне умеет выстраивать положительные взаимоотношения в коллективе	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.	Теоретический опрос, круглый стол (дискуссия), рефераты, доклады, творческое задание, процессуальные документы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Знания: Свободно знает: - основы организации и деятельности судов;	Знания: Уверенно знает: основы организации и деятельности судов;	Знания: Слабо знает: основы организации и деятельности судов; законодательство в	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.	Теоретический опрос, круглый стол (дискуссия), рефераты, доклады, творческое задание, процессуальные

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>- Свободно знает правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Умения: Умеет: Свободно и уверенно – анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p>	<p>законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>- Уверенно о знает правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Умения: Умеет: Частично справляется с умением анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p>- применять на</p>	<p>сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>- Слабо знает правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Умения: Умеет: Низкий уровень умений анализа юридических фактов и возникающие в связи с ними правоотношений;</p> <p>- применять на практике – нормативно – правовые акты, регулирующих порядок</p>	<p>документы</p>
--	--	---	---	------------------

	<p>- применять на практике нормативно – правовые акты, регулирующие порядок производства по гражданским делам в сфере гражданской в широком смысле, предпринимательской или иной экономической деятельности</p> <p>- Свободно и уверенно учитывает особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации</p>	<p>практике нормативно – правовые акты, регулирующие порядок производства по гражданским делам в сфере гражданской в широком смысле, предпринимательской или иной экономической деятельности</p> <p>- Частично учитывает особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации</p>	<p>производства по гражданским делам в сфере гражданской в широком смысле, предпринимательской или иной экономической деятельности</p> <p>- На низком уровне учитывает особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации</p>		
<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Знания:</p> <p>Свободно знает: - законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов</p>	<p>Знания:</p> <p>Уверенно знает: - законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов</p>	<p>Знания:</p> <p>Слабо знает: - законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского,</p>	<p>Знания: знания не сформированы.</p> <p>Умения: умения не сформированы.</p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол (дискуссия), рефераты, доклады, творческое задание, процессуальные документы</p>

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>субъектов гражданского, арбитражного, административного о процесса: - основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного о судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Свободно и уверенно – оперирует юридическими понятиями и категориями; -анализировать, толковать и правильно применять нормы</p>	<p>субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса: - основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Частично справляется с умением оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать, толковать и правильно применять нормы</p>	<p>арбитражного, административного процесса: - основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Низкий уровень умений оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; На низком уровне ориентироваться в современных</p>		
--	--	---	--	--	--

	материального и процессуального права; - Умеет ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав	материального и процессуального права; - Частично умеет ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав	источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знания: Свободно знает: - основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав; -современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в	Знания: Уверенно знает: - основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав; -современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые	Знания: Слабо знает: - основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав; -современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.	Теоретический опрос, круглый стол (дискуссия), рефераты, доклады, творческое задание, процессуальные документы

	<p>том числе цифровые средства</p> <p>Умения: Умеет: Свободно и уверенно - оперировать юридическими понятиями и категориями; - осуществлять поиск, анализ и структурирование информации, используя актуальные и надежные источники - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>	<p>средства</p> <p>Умения: Умеет: Частично справляется с умением оперировать юридическими понятиями и категориями; - осуществлять поиск, анализ и структурирование информации, используя актуальные и надежные источники - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>	<p>Умения: Умеет: Низкий уровень умений оперировать юридическими понятиями и категориями; - осуществлять поиск, анализ и структурирование информации, используя актуальные и надежные источники - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>		
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>Знания: Свободно знает: правила оформления и представления</p>	<p>Знания: Уверенно знает: правила оформления и представления</p>	<p>Знания: Слабо знает: - правила оформления и представления бизнес-плана с</p>	<p>Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.</p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол (дискуссия), рефераты, доклады, творческое задание,</p>

иностранном языках.	<p>бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности и коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по правовой и финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>- возможные риски в профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Умения:</p>	<p>бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по правовой и финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>- возможные риски в профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Умения:</p>	<p>учетом инвестиционной привлекательности коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по правовой и финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>- возможные риски в профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Умения: Умеет: Низкий уровень умений</p>		<p>процессуальные документы</p>
---------------------	---	---	---	--	---------------------------------

Свободно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -анализировать, толковать и правильно применять нормы	Умеет: Частично справляется с применением в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права -умеет частично ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.	реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права -умеет на низком уровне ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.		
: Свободно и уверенно оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -анализировать, толковать и правильно применять нормы	Умения: Частично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в	Умения: Слабо умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -анализировать, толковать и		

	материального и процессуального права;	связи с ними правоотношения; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;	правильно применять нормы материального и процессуального права;		
ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи	Знания: Свободно знает: - общие правила и принципы применения правовых норм в сфере исполнительного производства Умения: Свободно и уверенно определяет отраслевую принадлежность необходимого для применения исполнительного законодательства Навыки: Свободно и уверенно владеет	Знания: Уверенно знает: - общие правила и принципы применения правовых норм в сфере исполнительного производства Умения: Частично справляется с умением определять отраслевую принадлежность необходимого для применения исполнительного законодательства Навыки: Частично справляется с	Знания: Слабо знает: - общие правила и принципы применения правовых норм в сфере исполнительного производства Умения: Низкий уровень умений определять отраслевую принадлежность необходимого для применения исполнительного законодательства Навыки: Низкий уровень навыков и приемов определять	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы. Навыки: не сформированы	Теоретический опрос, круглый стол (дискуссия), рефераты, доклады, творческое задание, процессуальные документы

	<p>навыками и приемами определять отраслевую принадлежность необходимого для применения исполнительного законодательства</p>	<p>навыками и приемами определять отраслевую принадлежность необходимого для применения исполнительного законодательства</p>	<p>отраслевую принадлежность необходимого для применения исполнительного законодательства</p>		
<p>ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики</p>	<p>Знания: Свободно знает: - принципы анализа и толкования правовых норм в сфере исполнительного производства</p> <p>Умения: Свободно и уверенно находить несовершенство законодательных конструкций в сфере исполнительного производства, в том числе через призму правоприменения</p>	<p>Знания: Уверенно знает: - принципы анализа и толкования правовых норм в сфере исполнительного производства</p> <p>Умения: Частично справляется с умением находить несовершенство законодательных конструкций в сфере исполнительного производства, в том числе через призму правоприменения</p> <p>Навыки: Частично</p>	<p>Знания: Слабо знает: - принципы анализа и толкования правовых норм в сфере исполнительного производства</p> <p>Умения: Низкий уровень умений находить несовершенство законодательных конструкций в сфере исполнительного производства, в том числе через призму правоприменения</p> <p>Навыки: Низкий уровень навыков внесения</p>	<p>Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы Навыки: не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол (дискуссия), рефераты, доклады, творческое задание, процессуальные документы</p>

	<p>Навыки: Свободно и уверенно владеет навыками внесения предложений по совершенствованию действующего законодательства в сфере исполнительного производства</p>	<p>справляется с навыками внесения предложений по совершенствованию действующего законодательства в сфере исполнительного производства</p>	<p>предложений по совершенствованию действующего законодательства в сфере исполнительного производства</p>		
<p>ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов</p>	<p>Знания: Свободно знает: - общие правила и принципы применения правовых норм в сфере исполнительного производства, необходимые для правильного составления и оформления юридических документов</p> <p>Умеет: Свободно и уверенно определяет отраслевую</p>	<p>Знания: Уверенно знает: - общие правила и принципы применения правовых норм в сфере исполнительного производства, необходимые для правильного составления и оформления юридических документов</p> <p>Умеет: Частично справляется с определением отраслевой</p>	<p>Знания: Слабо знает: - общие правила и принципы применения правовых норм в сфере исполнительного производства, необходимые для правильного составления и оформления юридических документов</p> <p>Умеет: Низкий уровень умений определять отраслевую</p>	<p>Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы Навыки: не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол (дискуссия), рефераты, доклады, творческое задание, процессуальные документы</p>

	<p>принадлежность необходимого для применения норм исполнительного законодательства, а также правильно оформлять юридические документы в сфере исполнительного производства</p> <p>Владеет навыками: Свободно и уверенно владеет навыками оформления юридических документов в сфере исполнительного производства, выпол нять практические рекомендации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>принадлежности необходимого для применения норм исполнительного законодательства, а также умением правильно оформлять юридические документы в сфере исполнительного производства</p> <p>Владеет навыками: Частично справляется с навыками оформления юридических документов в сфере исполнительного производства, выпол нять практические рекомендации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>принадлежность необходимого для применения норм исполнительного законодательства, а также правильно оформлять юридические документы в сфере исполнительного производства</p> <p>Владеет навыками: Низкий уровень навыков оформления юридических документов в сфере исполнительного производства, выпол нять практические рекомендации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>		
--	---	--	---	--	--

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.	Темы рефератов. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
3	Теоретический опрос	Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия.	Вопросы для теоретического опроса. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий. Итоговое тестирование.
5	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии. Темы 2,8,9.
6	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. Темы 1, 6
7	Процессуальные	Документы, которыми оформляются отношения между субъектами исполнительного	Задания для

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
(Астраханский филиал)



	документы	производства.	составления процессуальных документов Темы 7, 8, 9.
--	-----------	---------------	--

Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал

Вопросы для теоретического опроса

по дисциплине «Исполнительное производство»

Тема 1. Исполнительное право – самостоятельная отрасль российского права

1. Какова правовая природа исполнительного производства?
2. Можно ли говорить о наличии самостоятельной отрасли исполнительного права?
3. В чем своеобразие метода правового регулирования исполнительного права?
4. В чем состоит специфика источников исполнительного права?

Тема 2. Принципы исполнительного производства

1. Проведите классификацию принципов исполнительного производства.
2. Какие принципы характерны только для исполнительного производства? К какой группе из предложенной классификации они относятся?
3. Раскройте содержание отраслевых принципов?
4. В чем практическое значение принципов исполнительного производства?

Тема 3. Органы принудительного исполнения

Контрольные вопросы:

1. В чем особенности правового статуса должностных лиц Федеральной службы судебных приставов как государственных гражданских служащих?
2. Правовые основы деятельности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов при исполнении требований исполнительного документа.
3. Каковы судебные функции по осуществлению текущего контроля процедуры принудительного исполнения?

Тема 4. Лица, участвующие в исполнительном производстве

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности лиц, непосредственно исполняющих требования исполнительного документа?

2. В чем специфика участия законных представителей в исполнительном производстве?

3. Какова роль понятых при осуществлении мер принудительного исполнения?

4. Права и обязанности хранителей в исполнительном производстве.

5. Задачи специалиста в процессе исполнения требований исполнительного документа

Тема 5. Исполнительные расходы

1. Какие расходы возмещаются взыскателю в процессе осуществления мер принудительного исполнения?

2. Можно ли освободить должника от уплаты исполнительского сбора? Основания и порядок освобождения?

3. В каком порядке распределяются и взыскиваются расходы по совершению исполнительных действий?

Тема 6. Сроки в исполнительном производстве

1. Какие правовые последствия ведет пропуск срока на осуществления правомочия?

2. Какие правовые последствия ведет пропуск срока на исполнения обязанности?

3. Кем устанавливаются сроки в исполнительном производстве?

4. Какова процедура восстановления пропущенного срока? Как продлеваются сроки?

Тема 7. Возбуждения исполнительного производства

1. Какие сроки на предъявление исполнительных документов Вам известны?

2. Каков порядок предъявления исполнительного документа на исполнение?

3. Как может взыскатель защитить свои права, если ему отказали в возбуждении исполнительного производства?

Тема 8. Общие правила исполнительного производства

1. Что такое сводное исполнительное производство?

2. Чем отличаются меры принудительного исполнения от исполнительных действий?

3. Кем и в каком порядке осуществляется исполнительный розыск?

4. Какова процедура поворота исполнения судебного акта?

Тема 9. Обращение взыскания на имущество должника

1. В чем различия выявления имущества должника-гражданина и должника-организации?

2. Чем арест имущества должника отличается от обращения взыскания на него?

3. На какое имущество должника-организации нельзя обратить взыскание?

4. Когда пристав-исполнитель обязан произвести оценку имущества должника?

5. В чем особенности обращения взыскания на наличные денежные средства должника-организации?

Тема 10. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов

1. В чем специфика исполнения требований, связанных с воспитанием детей, их проживанием и общением с родственниками?

2. В чем специфика правовых последствий окончания исполнительного производства по делам о вселении?

3. Особенности взыскания задолженности по алиментным обязательствам?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он при ответе опирается на литературу по теме собеседования, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по теме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если он усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если он не освоил учебный материал, при ответе опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по теме.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал

Перечень дискуссионных тем для круглого стола, дискуссии

по дисциплине «Исполнительное производство»

Тема 2. Принципы исполнительного производства

1. Понятие и значение принципов исполнительного производства
2. Система принципов исполнительного производства
3. Принцип законности
4. Принцип равенства перед законом
5. Принцип государственного языка
6. Принцип диспозитивности
7. Принцип неприкосновенности минимума имущества,
необходимого для существования должника - гражданина и членов его семьи
8. Принцип своевременности совершения исполнительных
действий и применения мер принудительного исполнения
9. Принцип уважения чести и достоинства гражданина
10. Принцип соотносимости объема
требований взыскателя и мер принудительного исполнения

Тема 9. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных
публичных правоотношений.
2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и
арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел.
3. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных
правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах.
4. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.
5. Право на обращение в суд с административным иском
заявлением. Предпосылки права на обращение в суд.
6. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на
обращение в суд с административным иском заявлением.
7. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей
юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского
судопроизводства.

Тема 8. Общие правила исполнительного производства

1. Добровольное исполнение.
2. Исполнительные действия.
3. Время и место совершения исполнительных действий
4. Расходы в исполнительном производстве.
5. Сводное исполнительное производство.
6. Ответственность по исполнительному праву.
7. Приостановление и прекращение исполнительного производства.
8. Исполнительный розыск.
9. Меры принудительного исполнения судебных актов.
10. Возвращение исполнительных документов без исполнения.
11. Отсрочка и рассрочка исполнения юрисдикционных актов, изменения способа их исполнения.
12. Окончание исполнительного производства.
13. Особенности исполнения исполнительных документов по нескольким исполнительным производствам.
14. Поворот исполнения отмененных юрисдикционных актов.

Тема 9. Обращение взыскания на имущество должника

1. Понятие имущества должника.
2. Выявление и арест (опись) имущества должника.
3. Порядок изъятия принадлежащего должнику имущества.
4. Имущество, на которое по закону нельзя обратить взыскание.
5. Обращение взыскания на денежные средства должника.
6. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц
7. Порядок обращения взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
8. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги.
9. Обращения взыскания на заложенное имущество.
10. Оценка имущества должника.
11. Хранение арестованного имущества.
12. Принудительная реализация имущества должника. Порядок продажи имущества с торгов. Правила комиссионной торговли арестованным имуществом.
13. Особенности обращения взыскания на имущество юридических лиц. Проблемы обращения взыскания на имущество при реорганизации и ликвидации должника – организации.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие,

при обсуждении опирается на литературу по теме круглого стола или дискуссии, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если он не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал

Темы рефератов, докладов

по дисциплине «Исполнительное производство»

1. Исполнительное производство как объект регулирования российского права.
2. Принципы исполнительного права.
3. Гарантии реализации принципа законности в исполнительном производстве.
4. Принцип диспозитивности в исполнительном праве.
5. Система органов принудительного исполнения.
6. Порядок оспаривания постановлений, действий (бездействий) судебных приставов-исполнителей.
7. Роль суда в исполнительном производстве.
8. Стороны в исполнительном производстве: взыскатель и должник. Процессуальные права и обязанности взыскателя и должника.
9. Защита прав взыскателя и должника.
10. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
11. Порядок выдачи исполнительного листа и его дубликата.
12. Постановление о возбуждении исполнительного производства: реквизиты, порядок вынесения и обжалования.
13. Добровольное исполнение.
14. Сроки в исполнительном производстве.
15. Время и место совершения действий по исполнению юрисдикционных актов.
16. Расходы в исполнительном производстве. Исполнительский сбор: размер, порядок взыскания и значение.
17. Ответственность по исполнительному праву.
18. Приостановление и прекращение исполнительного производства.
19. Розыск должника.
20. Меры принудительного исполнения судебных актов.
21. Возвращение исполнительных документов без исполнения.
22. Отсрочка и рассрочка исполнения юрисдикционных актов, изменения способа их исполнения.
23. Окончание исполнительного производства.
24. Поворот исполнения отмененных юрисдикционных актов.

25. Понятие имущества должника. Выявление и арест (опись) имущества должника. Порядок изъятия принадлежащего должнику имущества. Имущество, на которое по закону нельзя обратить взыскание.
26. Обращение взыскания на денежные средства должника.
27. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц.
28. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество, принадлежащее должнику.
29. Порядок обращения взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
30. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги.
31. Обращения взыскания на заложенное имущество.
32. Исполнение судебных актов, которыми должник присужден к передаче определенных вещей.
33. Исполнение исполнительных документов, которыми должник присужден к совершению действий, не связанных с передачей имущества или денег.
34. Ответственность за неисполнение решений, обязывающих должника совершить определенные действия.
35. Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов.
36. Особенности исполнения по делам о восстановлении на работе и иным трудовым делам.
37. Особенности исполнения исполнительных документов по жилищным делам.
38. Особенности исполнения исполнительных документов, выданных на основании решений третейских судов.
39. Особенности исполнения исполнительных документов арбитражных судов Российской Федерации.
40. Особенности исполнения приговоров суда в части имущественных взысканий.
41. Особенности исполнения исполнительных документов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.
42. Особенности исполнения исполнительных документов, выданных на основании иностранных судов и арбитражей.
43. Порядок распределения взысканных с должника денежных сумм между несколькими взыскателями.
44. Особенности распределения взысканных с должника денежных сумм при недостаточности средств должника для полного удовлетворения всех требований.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он в работе правильно раскрывает предложенный план; показывает знание источников и литературы по теме; если работа содержит достоверный материал и соответствует правилам оформления.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если предложенный план работы раскрыт не полностью; источники и литература по теме отсутствуют или выявлено их незнание; материал, изложенный в работе, содержит не достоверную информацию; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал

Темы индивидуальных творческих заданий

по дисциплине «Исполнительное производство»

Тема 1. Исполнительное право – самостоятельная отрасль российского права

1. Проведите сравнительный анализ (в виде таблицы) положений Федерального закона «Об исполнительном производстве», раздела 7 ГПК РФ и раздела 7 АПК РФ, касающихся разъяснения судебного акта, подлежащего исполнению, отсрочки, рассрочки исполнения, отложения исполнительных действий, приостановления и прекращения исполнительного производства, обжалования действий судебного пристава-исполнителя.

Тема 6. Сроки в исполнительном производстве

1. Творческие задания: составить схему «Виды сроков в исполнительном производстве»; подготовить кроссворд по теме.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал

Задания для составления процессуальных документов по дисциплине «Исполнительное производство»

Ниже прилагается 2 варианта заданий. Номер варианта соответствует начальной букве фамилии студента: Вариант 1 – А-М; Вариант 2 – Н-Я.

Вариант 1. Задание (я): Составьте следующие процессуальные документы:

- Заявление о возбуждении исполнительного производства
- Составьте проект исполнительного документа (исполнительный лист, судебный приказ и др.)
- Жалоба на незаконные действия судебного – пристава исполнителя.
- Заявление об отводе участника исполнительного производства (переводчика, специалиста и др.)
- Ходатайство о прекращении исполнительного производства.

Вариант 2. Задание (я): Составьте следующие процессуальные документы:

- Постановление о возбуждении исполнительного производства.
- Постановление о наложении ареста на имущество должника
- Акт об изъятии арестованного имущества
- Акт о передаче на хранение арестованного имущества
- Постановление об оценке имущества должника судебным приставом-исполнителем
- Заявление о прекращении исполнительного производства

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал

**Итоговое тестовое задание
по дисциплине «Исполнительное производство»**

1. Российское исполнительное право – это:

- а) системная целостная совокупность норм, регулирующих исполнение юрисдикционных актов, указанных в ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве» в качестве исполнительных документов
- б) системная целостная совокупность норм, регулирующих деятельность службы судебных приставов
- в) принудительное исполнение актов, указанных в ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве» в качестве исполнительных документов
- г) Исполнительный Кодекс РФ

2. Исполнительное право отличается от других отраслей российского права:

- а) собственный предмет правового регулирования, специфический метод правового регулирования, нормативная база, принципы и состав субъектов, чья деятельность подлежит регулированию
- б) собственный кодекс
- в) особый предмет и метод
- г) особые принципы и нормативная база

3. Задачей исполнительного производства является:

- а) своевременное и полное исполнение судебных решений
- б) своевременное и полное исполнение требований исполнительных документов, указанных в ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве»
- в) исполнение приговоров суда в части имущественных взысканий
- г) исполнение гражданско-правовых договоров

4. Принципы исполнительного права представляют собой:

- а) нормы ФЗ «Об исполнительном производстве», регулирующие общие правила принудительного исполнения
- б) исходные положения, образующие согласно ГПК РФ основу отрасли исполнительного производства
- в) выраженные в правовых нормах, регулирующих порядок исполнительного производства в Российской Федерации, исходные положения,

образующие основу, каркас отрасли исполнительного права, её ключевые начала и идеи

г) основные положения ФЗ «О судебных приставах»

5. Для кого в исполнительном производстве принцип диспозитивности действует в полном объеме:

- а) для взыскателя
- б) для должника
- в) для судебного пристава-исполнителя
- г) для взыскателя и должника

6. Суд в исполнительном производстве:

- а) осуществляет предварительный и последующий контроль за отдельными исполнительными действиями
- б) организует исполнение судебных актов
- в) осуществляет надзор за деятельностью органов принудительного исполнения
- г) осуществляет организационное и методическое руководство деятельностью службы судебных приставов

7. Какой срок установлен законом на обжалование в суд постановлений, действий(бездействий) судебных приставов-исполнителей:

- а) 10 дней
- б) 1 месяц
- в) 1 год
- г) срок не установлен

8. Кто является сторонами исполнительного производства

- а) взыскатели
- б) взыскатели, должники, третьи лица
- в) должники
- г) взыскатель и должник

9. Сколько понятых должно присутствовать при совершении исполнительных действий, требующих участия понятых:

- а) один
- б) не менее двух
- в) любое четное количество
- г) любое нечетное количество

10. Какое из указанных действий представитель в исполнительном производстве может совершить без специальной оговорки на возможность совершения данного действия в доверенности:

- а) ознакомление с материалами исполнительного производства
- б) предъявление исполнительного документа
- в) отзыв исполнительного документа
- г) получение присужденного имущества

11. Какой из перечисленных документов является исполнительным:

- а) судебный приказ о взыскании алиментов
- б) судебное решение о взыскании алиментов
- в) судебное решение о расторжении брака
- г) постановление губернатора о поощрении

12. Что из указанного Федеральный Закон «Об исполнительном производстве» называет в качестве мер принудительного исполнения:

- а) принятие судебным приставом-исполнителем постановления о возбуждении исполнительного производства
- б) обращение взыскания на заработную плату, пенсию, стипендию и иные виды доходов должника
- в) принудительный привод должника
- г) запрещение должнику покидать место постоянного жительства без специального разрешения судебного пристава-исполнителя

13. В какое время по общему правилу совершаются исполнительные действия:

- а) в рабочие дни с 6 до 22 часов
- б) в рабочие дни с 8 до 18 часов
- в) в выходные и праздничные дни
- г) в любое время, кроме воскресенья

14. К какому из указанных случаев судебный пристав-исполнитель объявляет розыск должника или его имущества при согласии взыскателя нести бремя расходов по розыску:

- а) по исполнительным документам о взыскании долга
- б) по исполнительным документам о взыскании алиментов
- в) по исполнительным документам о возмещении вреда, причиненного здоровью
- г) по исполнительным документам об отобрании ребенка

15. Что является основанием приостановления исполнительного производства, возбужденного на основании судебного приказа о взыскании алиментов:

- а) утрата должником дееспособности
- б) смерть должника

- в) смерть взыскателя
- г) переезд должника в другой город

16. В каких случаях не может быть обращено взыскание на жилое помещение, принадлежащее гражданину на праве собственности:

- а) если размер помещения не превышает 18 кв. м.
- б) если в помещении прописаны несовершеннолетние
- в) если это помещение для гражданина-должника и совместно проживающих с ним членов его семьи является единственно пригодным для постоянного проживания помещением
- г) если жилое помещение не является изолированным

17. При исполнении судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан и иностранных организаций на них распространяются:

- а) нормы международного процессуального права
- б) положения ФЗ «Об исполнительном производстве»
- в) нормы права страны гражданства
- г) принципы международного гражданского процесса

18. Какие требования удовлетворяются в первую очередь при недостаточности взысканной с должника денежной суммы для удовлетворения всех требований:

- а) по взысканию алиментов, возмещению вреда, причиненного здоровью и вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца
- б) по отчислениям в Фонд социального страхования
- в) по платежам в бюджеты всех уровней
- г) по налоговым платежам

19. Невостребованное имущество должника, выселенного из жилого помещения:

- а) хранится сроком до трех лет, после чего реализуется в порядке, установленном для реализации безхозного имущества
- б) сразу после принудительного выселения обращается в доход государства
- в) хранится сроком до одного года, после чего обращается в доход хранителя
- г) хранится до тех пор, пока его не истребует должник либо пока имущество не придет в негодность, после чего производится его списание по акту в присутствии понятых

20. Какого принципа исполнительное производство может не придерживаться?

- а) законности;

- б) состязательности;
- в) неприкосновенности минимума имущества;
- г) своевременности совершения исполнительных действий.

Ключ к тестовым заданиям

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный вариант	а	а	б	в	а	а	а	г	б	а
№ теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный вариант	а	б	а	а	а	в	б	а	а	б

Критерии оценивания:

За правильный ответ по каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [15] до [20];
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [11] до [14];
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [05] до [09];
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [0] до [4]

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал

Вопросы к дифференцированному зачету

по дисциплине «Исполнительное производство»

1. Исполнительное производство как объект регулирования российского права.
 2. Особенности исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права. Место исполнительного права в системе российского права. Значение принудительного исполнения судебных актов.
 3. Нормативная основа исполнительного производства. Общая характеристика федеральных законов «Об исполнительном производстве» и «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».
 4. Принципы исполнительного права.
 5. Гарантии реализации принципа законности в исполнительном производстве.
 6. Принцип диспозитивности в исполнительном праве.
 7. Система органов принудительного исполнения.
 8. Принципы образования и деятельности службы судебных приставов-исполнителей в Российской Федерации. Задачи судебных приставов.
 9. Порядок назначения судебных приставов. Отводы в исполнительном производстве: основания и порядок заявления и разрешения. Обязательность требований судебных приставов-исполнителей.
 10. Порядок обжалования постановлений, действий (бездействий) судебных приставов-исполнителей.
 11. Надзор органов и должностных лиц Прокуратуры Российской Федерации за соблюдением законов при осуществлении судебными приставами-исполнителями их функций в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре в Российской Федерации».
 12. Роль суда в исполнительном производстве.
 13. Стороны в исполнительном производстве: взыскатель и должник. Процессуальные права и обязанности взыскателя и должника.
 14. Представительство в исполнительном производстве: понятие, виды, оформление, правовое положение. Ограничение представительства в исполнительном производстве.
 15. Понятие в исполнительном производстве.
 16. Правовое положение специалиста в исполнительном производстве.
- Переводчик.

17. Защита прав взыскателя и должника, а также других лиц в исполнительном производстве.
18. Исполнительные документы (акты, подлежащие принудительному исполнению) как основание возбуждения исполнительного производства. Виды исполнительных документов.
19. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
20. Порядок выдачи исполнительного листа и его дубликата.
21. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв срока давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.
22. Постановление о возбуждении исполнительного производства: реквизиты, порядок вынесения и обжалования.
23. Добровольное исполнение.
24. Сроки в исполнительном производстве.
25. Время и место совершения действий по исполнению юрисдикционных актов.
26. Расходы в исполнительном производстве. Исполнительский сбор: размер, порядок взыскания и значение.
27. Ответственность по исполнительному праву.
28. Приостановление и прекращение исполнительного производства.
29. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка.
30. Меры принудительного исполнения судебных актов и основания их применения.
31. Возвращение исполнительных документов без исполнения.
32. Отсрочка и рассрочка исполнения юрисдикционных актов, изменения способа их исполнения.
33. Окончание исполнительного производства.
34. Поворот исполнения отмененных юрисдикционных актов.
35. Понятие имущества должника. Выявление и арест (опись) имущества должника. Порядок изъятия принадлежащего должнику имущества. Имущество, на которое по закону нельзя обратить взыскание.
36. Обращение взыскания на денежные средства должника.
37. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц.
38. Порядок обращения взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
39. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги.
40. Обращения взыскания на заложенное имущество.
41. Акт о наложении ареста на имущество. Оценка имущества должника. Хранение арестованного имущества. Принудительная реализация имущества должника.
42. Порядок продажи имущества с торгов. Правила комиссионной

торговли арестованным имуществом.

43. Особенности обращения взыскания на имущество юридических лиц. Проблемы обращения взыскания на имущество при реорганизации и ликвидации должника – организации.

44. Исполнение судебных актов, которыми должник присужден к передаче определенных вещей.

45. Исполнение исполнительных документов, которыми должник присужден к совершению действий, не связанных с передачей имущества или денег.

46. Ответственность за неисполнение решений, обязывающих должника совершить определенные действия.

47. Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов.

48. Особенности исполнения по делам о восстановлении на работе и иным трудовым делам.

49. Особенности исполнения исполнительных документов по жилищным делам.

50. Особенности исполнения исполнительных документов, выданных на основании решений третейских судов.

51. Особенности исполнения исполнительных документов арбитражных судов Российской Федерации.

52. Особенности исполнения приговоров суда в части имущественных взысканий.

53. Особенности исполнения исполнительных документов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.

54. Особенности исполнения исполнительных документов, выданных на основании иностранных судов и арбитражей.

55. Порядок распределения взысканных с должника денежных сумм между несколькими взыскателями.

56. Особенности распределения взысканных с должника денежных сумм при недостаточности средств должника для полного удовлетворения всех требований.

Форма экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

40.02.04 Юриспруденция

Дисциплина «Исполнительное производство»
____/____ учебный год

БИЛЕТ № 1

1 Вопрос Исполнительное производство как объект регулирования
российского права.

2 Вопрос Приостановление и прекращение исполнительного
производства.

3 Вопрос Особенности распределения взысканных с должника денежных
сумм при недостаточности средств должника для полного удовлетворения
всех требований.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

40.02.04 Юриспруденция

Дисциплина «Исполнительное производство»
____/____ учебный год

БИЛЕТ № 2

1 Вопрос Особенности исполнительного права как самостоятельной
отрасли российского права. Место исполнительного права в системе
российского права. Значение принудительного исполнения судебных актов.

2 Вопрос Розыск должника, его имущества, розыск ребенка.

3 Вопрос Порядок распределения взысканных с должника денежных
сумм между несколькими взыскателями.

(подпись)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и
прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,
четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с
практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель:

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

1) возможностей обучающихся участвовать в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умений аргументировать собственную точку зрения;

2) изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, деловая игра, круглый стол, дискуссии, решение практических задач, кейс-стади, подготовка докладов, рефератов, творческие задания, составление процессуальных документов, тестовые задания.

промежуточная аттестация — экзамен.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного

документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться: с участием преподавателя; без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

- ## Методические рекомендации по проведению дифференцированного зачета

- умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знания учебной литературы;

- знания основных нормативных актов и материала в объеме основного учебника.

Ответ оценивается по системе, в соответствии с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка Зачтено - **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет теоретическим материалом, умеет правильно трактовать нормы закона и других нормативных правовых актов, пользоваться источниками, обоснованно, грамотно и самостоятельно формулирует выводы, убедительно защищает свою точку зрения, систематически работал на лекциях и семинарских занятиях;

- оценка Зачтено - **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он достаточно твердо усвоил теоретический материал, может применять его на практике и по указанию преподавателя правильно отвечает на вопросы;

- оценка Зачтено - **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основные вопросы в пределах лекционного курса, отвечает с ошибками;

- оценка Зачтено - **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он допустил грубые ошибки в ответе, не может обосновать свою точку зрения на поставленный вопрос.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.