

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

РЕКОМЕНДОВАНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**Рабочая программа раздела
профессиональная подготовка
ОП «Общепрофессиональный цикл»
ОП.04 «Гражданское право»**

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины	9
6. Структура учебной дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины.....	11
8. Методические указания обучающимся.....	32
9. Фонд оценочных средств.....	45
10. Перечень основной и дополнительной литературы	53
11. Информационное и программное обеспечение	64
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	64
13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	65

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Направленность: юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан, изучающих дисциплину «Гражданское право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Министерства просвещения России от 27.10.2023 № 798;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

- Учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным в 2024 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право» реализуемой в рамках специальности 40.02.04 Юриспруденция, является усвоение сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом; изучение понятия и основания наступления гражданско-правовой ответственности, понятия и содержания гражданско-правовых договоров; формирование способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности; достижение высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения, а также воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.

Материал учебной дисциплины призван способствовать развитию у студентов ценностных ориентаций юриста (таких как уважение прав и свобод

Основными задачами дисциплины выступают:

- ### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В данной учебной дисциплине формируется особый понятийный аппарат со своей терминологией и теоретическим уровнем рассмотрения проблемных категорий. Восприятие данной дисциплины в целом позволяет типологизировать отдельные виды отношений по гражданскому праву, выявить общие и особенные черты, характерные для гражданского права в целом, так и для определенных составляющих отрасли.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- теория государства и права;
- семейное право;
- уголовное право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Знания и умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной

6

7

	деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Знания: сущность, значение и виды толкования норм права в избранной сфере профессиональной юридической деятельности, порядок практического применения различных способов толкования норм права в профессиональной деятельности, правила разъяснительной и консультационной работы по содержанию и применению правовых норм, подлежащих применению в конкретном деле. Умения: выбирать и грамотно применять в соответствующей жизненной ситуации подходящий способ толкования норм права, готовить и давать квалифицированные разъяснения, консультации, советы по содержанию норм права, договорных условий, подлежащих применению в конкретном правоотношении, возможным правовым последствиям их применения.
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Знания: значение толкования норм права в сфере трудовых и связанных с ними отношений, способы толкования, деления его на виды. Умения: использовать различные способы толкования норм права в сфере труда.
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Знания: содержание российского трудового права; трудовые права и обязанности граждан; права и обязанности работодателей; виды трудовых договоров; трудовую дисциплину; порядок разрешения трудовых споров, знать информационную культуру Умения: толковать и применять нормы трудового права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений, осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационных технологий

5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего по плану	Срок получения СПО	
		2 г. 10 м.	
		3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	190	90	100
Лекции	126	62	64
Практические занятия	64	28	36
Самостоятельная работа	8	4	4
Виды промежуточной аттестации	Экзамен 2	-	Экзамен 2
Всего часов по дисциплине	200	94	106

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Гражданское право» для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Форма контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа	
			Всего	Лекции	Практические занятия		
3 семестр							
1.	Тема 1. Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение	9	8	6	2	1	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем.
2.	Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность	14	14	8	6	-	Теоретический опрос. Деловая игра. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление сравнительных таблиц, схем, процессуальных документов.
3.	Тема 3. Объекты гражданского права	8	8	6	2	-	Теоретический опрос. Кейс-стади. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление кроссворда.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (Астраханский филиал)							 СГЮА САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
4.	Тема 4. Приобретение, изменение и прекращение гражданских прав	8	8	6	2	-	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
5.	Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав	7	6	4	2	1	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
6.	Тема 6. Право собственности и другие вещные права	11	10	6	4	1	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем.
7.	Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав	6	6	4	2	-	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление процессуальных документов.
8.	Тема 8. Обязательственное право. Общие положения	9	8	6	2	1	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление процессуальных документов.
9.	Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств	8	8	6	2	-	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Круглый стол. Творческое задание: составление процессуальных документов.
10.	Тема 10. Ответственность за нарушение обязательств	6	6	4	2	-	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: расчет суммы процентов.
11.	Тема 11. Общие положения о договоре	8	8	6	2	-	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
Итого		94	90	62	28	4	
4 семестр							
12.	Тема 12. Обязательства по передаче имущества в собственность	16	16	10	6	-	Лекция-беседа. Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (Астраханский филиал)							
13.	Тема 13. Обязательства по передаче имущества в пользование	16	16	10	6	-	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
14.	Тема 14. Обязательства по выполнению работ	17	16	10	6	1	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
15.	Тема 15. Обязательства по оказанию услуг	17	16	10	6	1	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
16.	Тема 16. Внедоговорные обязательства	13	12	8	4	1	Лекция-дискуссия. Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
17.	Тема 17. Наследственное право	13	12	8	4	1	Лекция-беседа. Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
18.	Тема 18. Общие положения об интеллектуальных правах	12	12	8	4	-	Теоретический опрос. Доклады, рефераты.
Итого		104	100	64	36	4	Экзамен 2

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение

Лекция:

1. Понятие гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных с ним отраслей. Понятие и предмет науки гражданского права.
2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Основные принципы гражданского права: понятие, значение, виды.
4. Понятие гражданского законодательства.
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия закона, аналогия права.
7. Понятие и виды гражданских правоотношений.
8. Состав гражданского правоотношения.

Практическое занятие:

1. Понятие гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных с ним отраслей. Понятие и предмет науки гражданского права.
2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Основные принципы гражданского права: понятие, значение, виды.
4. Понятие гражданского законодательства.
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия закона, аналогия права.
7. Понятие и виды гражданских правоотношений.
8. Состав гражданского правоотношения
10. Творческое задание: составление схем: «Система источников гражданского права»; «Подходы к пониманию Гражданского права»; «Виды гражданских правоотношений».
11. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что понимают под гражданским правом? в чем состоит его отличие от других отраслей российского права?
2. Что понимается под предметом гражданского права? Укажите подходы к решению вопроса о предмете гражданского права.
3. Каково значение метода правового регулирования для определения принадлежности отдельных норм и институтов к отрасли права?
4. в чем заключается роль гражданского права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины в современной России?
5. Дайте определение принципов гражданского права и назовите их значение.
6. Каковы основные принципы гражданского права?
7. Дайте определение гражданского законодательства. Тождественны ли понятия «гражданское законодательство» и «источник гражданского права»?
8. Является ли судебная практика в РФ источником гражданского права? Ответ обоснуйте.
9. Назовите ненормативные источники гражданского права? Какова их роль и сфера применения?
10. Имеет ли гражданское законодательство обратную силу?
11. Сформулируйте определение гражданского правоотношения. в чем заключаются его отличительные особенности?

12. Разъясните, что в науке гражданского права понимается под содержанием гражданского правоотношения?

13. Перечислите основные виды объектов гражданских правоотношений.

Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность

Лекция:

1. Понятие и содержание правоспособности гражданина.
2. Понятие и содержание дееспособности гражданина.
3. Имя и место жительства гражданина.
4. Эмансипация.
5. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
6. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
7. Банкротство гражданина.
8. Особенности правосубъектности граждан-предпринимателей.
9. Понятие опеки и попечительства. Патронаж.
10. Акты гражданского состояния.
11. Понятие и признаки юридического лица.
12. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
13. Порядок и способы создания юридического лица.
14. Учредительные документы юридических лиц.
15. Филиалы и представительства.
16. Прекращение деятельности юридического лица.
17. Виды юридических лиц (классификация и основная характеристика каждого юридического лица).
18. Понятие и виды представительства. Основания возникновения представительства.
19. Доверенность: понятие, форма, виды, передоверие, прекращение.

Практическое занятие:

Интерактивная форма проведения занятия – деловая игра.

1. Понятие и содержание правоспособности гражданина.
2. Понятие и содержание дееспособности гражданина.
3. Имя и место жительства гражданина.
4. Эмансипация.
5. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
6. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
7. Банкротство гражданина.
8. Особенности правосубъектности граждан-предпринимателей.

9. Понятие опеки и попечительства. Патронаж.
10. Акты гражданского состояния.
11. Понятие и признаки юридического лица.
12. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
13. Порядок и способы создания юридического лица.
14. Учредительные документы юридических лиц.
15. Филиалы и представительства.
16. Прекращение деятельности юридического лица.
17. Виды юридических лиц (классификация и основная характеристика каждого юридического лица).
18. Понятие и виды представительства. Основания возникновения представительства.
19. Доверенность: понятие, форма, виды, передоверие, прекращение.
20. Творческое задание: составить таблицу, отражающую разницу в правовом содержании дееспособности малолетних, несовершеннолетних от 14 до 18 лет; составить проект Устава Общества с ограниченной ответственностью; составить схему «Классификация юридических лиц по цели их деятельности»; составить проект доверенности на одно из следующих действий (по выбору студента):
 - а) Доверенность на получение стипендии (пенсии, пособия заработной платы),
 - б) Доверенность от имени юридического лица на совершение определенных действий,
 - в) Доверенность на внесение оплаты по договору,
 - г) Доверенность на представление интересов в суде,
 - д) Доверенность физического лица на оформление права собственности на жилое помещение (земельный участок).
21. Деловая игра по теме: «Юридические лица».
22. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте определения «гражданин», «физическое лицо», «личность». в чем заключаются отличия в правовом положении отдельных категорий физических лиц?
2. Разъясните, что в науке гражданского права понимается под правоспособностью и дееспособностью?
3. Разъясните, что следует понимать под «недееспособностью» и «ограниченной дееспособностью».

4. Разъясните порядок признания гражданина недееспособным.
5. Укажите последствия признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
6. Каковы условия признания гражданина банкротом?
7. в чем состоит отличие опеки от попечительства и патронажа?
8. Кто не может быть опекуном и попечителем?
9. Что понимают под юридическим лицом?
10. Укажите признаки юридического лица. Каковы их роль и значение?
11. Что означает общая правоспособность юридического лица?
12. Что такое специальная правоспособность юридического лица?
13. Укажите основания классификации юридических лиц. Каково теоретическое и практическое значение классификаций юридических лиц?
14. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц?
15. Укажите виды реорганизаций юридических лиц и назовите их отличительные особенности.
16. Чем коммерческие юридические лица отличаются от некоммерческих?
17. Что в юридической литературе понимается под термином «представительство»?
18. Какие виды представительства Вы знаете?
19. Какие субъекты материального представительства выделяются в науке гражданского права?
20. в какой форме должно быть оформлено представительство?
21. в какой форме должна быть составлена доверенность?
22. Каковы правила определения времени действия доверенности?
23. Каковы юридические основания прекращения действия доверенности?

Тема 3. Объекты гражданского права

Лекция:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Вещи, их классификация и ее правовое значение.
3. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права.
4. Иные объекты гражданских прав.
5. Понятие нематериальных благ и их виды.
6. Защита нематериальных благ. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве.
7. Защита иных личных неимущественных прав.
8. Понятие морального вреда. Компенсация морального вреда.

Практическое занятие:

Интерактивная форма проведения занятия – кейс-стади.

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.

2. Вещи, их классификация и ее правовое значение.
3. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права.
4. Иные объекты гражданских прав.
5. Понятие нематериальных благ и их виды.
6. Защита нематериальных благ. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве.
7. Защита иных личных неимущественных прав.
8. Понятие морального вреда. Компенсация морального вреда.
9. Творческое задание: подготовить кроссворд по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Имущество как гражданско-правовая категория.
2. Какие классификации вещей Вы знаете? в чем их юридическое значение?
3. Что следует понимать под оборотоспособностью объектов гражданских прав?
4. В чем состоит принципиальное отличие «работы» от «услуги»?
5. Что такое ценная бумага?
6. Какова классификация ценных бумаг?
7. Как происходит переход прав по ценной бумаге?
8. Возможно ли отнести работу и услуги к объектам гражданских правоотношений?
9. Перечислите виды нематериальных благ.
10. Разъясните понятия «честь» и «достоинство». в чем различие указанных понятий?
11. Каковы способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации?
12. Перечислите условия наступления ответственности за причинения морального вреда.
13. Может ли быть возмещен моральный вред юридическому лицу? Ответ обоснуйте.
14. Условия наступления ответственности за причинение морального вреда и определение размера компенсации.

Тема 4. Приобретение, изменение и прекращение гражданских прав

Лекция:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей:
 - а) Понятие и значение юридических фактов в гражданском праве.
 - б) Классификация юридических фактов в гражданском праве.
 - в) Юридические составы.
2. Понятие и виды сделок.
3. Форма сделок.
4. Условия действительности сделок.
5. Недействительные сделки.
6. Виды недействительных сделок и их последствия.
7. Решения собраний как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

Практическое занятие:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей:
 - а) Понятие и значение юридических фактов в гражданском праве.
 - б) Классификация юридических фактов в гражданском праве.
 - в) Юридические составы.
2. Понятие и виды сделок.
3. Форма сделок.
4. Условия действительности сделок.
5. Недействительные сделки.
6. Виды недействительных сделок и их последствия.
7. Решения собраний как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
8. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Разъясните, что следует понимать под юридическим составом и какова его роль в возникновении, изменении и прекращении гражданских правоотношений?
2. Дайте классификацию юридических фактов, с которыми нормы гражданского права связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений?

3. Как определяется понятие «сделка»? Какое место и значение занимает сделка в гражданском правоотношении?

4. В каких формах могут совершаться сделки? Каковы правовые последствия сделки, совершенной с нарушением формы, предписанной законом?

5. Что понимают под действительной сделкой и недействительной сделкой?

6. Каковы правовые последствия недействительной сделки?

7. Что понимается под реституцией? Какие виды реституции существуют?

Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав

Лекция:

1. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей:

а) Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

б) Пределы осуществления гражданских прав.

в) Злоупотребление правом и его последствия.

2. Защита гражданских прав:

а) Понятие защиты гражданских прав.

б) Способы защиты гражданских прав, их классификация.

3. Виды сроков в гражданском праве.

4. Сроки осуществления гражданских прав.

5. Сроки защиты гражданских прав.

6. Сроки исковой давности.

Практическое занятие:

1. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей:

а) Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

б) Пределы осуществления гражданских прав.

в) Злоупотребление правом и его последствия.

2. Защита гражданских прав:

а) Понятие защиты гражданских прав.

б) Способы защиты гражданских прав, их классификация.

3. Виды сроков в гражданском праве.

4. Сроки осуществления гражданских прав.

5. Сроки защиты гражданских прав.

6. Сроки исковой давности.

7. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Назовите способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей?
2. Каковы пределы осуществления гражданских прав?
3. Какие способы защиты гражданских прав вы знаете?
4. Какое место занимают сроки в системе юридических фактов?
5. По каким основаниям можно классифицировать сроки?
6. Дайте определение исковой давности.
7. Раскройте сущность применения правовых норм об исковой давности на практике.

Тема 6. Право собственности и другие вещные права

Лекция:

1. Понятие собственности и права собственности.
2. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
3. Содержание права собственности. Правомочия собственника.
4. Формы и виды права собственности. Субъекты права собственности.
5. Вещное право: понятие, признаки и виды.
6. Основания возникновения права собственности.
7. Основания прекращения права собственности.
8. Понятие права государственной и муниципальной собственности.
9. Право хозяйственного ведения.
10. Право оперативного управления.
11. Общая долевая собственность.
12. Общая совместная собственность.
13. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Раздел имущества крестьянского (фермерского) хозяйства и выход из него одного из членов.

Практическое занятие:

1. Понятие собственности и права собственности.
2. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
3. Содержание права собственности. Правомочия собственника.
4. Формы и виды права собственности. Субъекты права собственности.
5. Вещное право: понятие, признаки и виды.
6. Основания возникновения права собственности.
7. Основания прекращения права собственности.
8. Понятие права государственной и муниципальной собственности.

16. Каким образом решаются вопросы владения и пользования общей долевой собственностью?

17. Что подразумевает «презумпция взаимного согласия» на распоряжение общей совместной собственностью?

18. Каков порядок осуществления права преимущественной покупки доли в праве на имущество, находящееся в общей долевой собственности?

19. Назовите случаи, на которые не распространяется право преимущественной покупки доли при отчуждении имущества?

Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

Лекция:

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности.

2. Иск об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск): основания предъявления виндикационного иска; условия удовлетворения иска; расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества.

3. Иск об устранении нарушений, не связанных с нарушением владения (негаторный иск): основания предъявления негаторного иска; условия удовлетворения негаторного иска.

4. Иски о защите прав владельца, не являющегося собственником.

Практическое занятие:

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности.

2. Иск об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск): основания предъявления виндикационного иска; условия удовлетворения иска; расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества.

3. Иск об устранении нарушений, не связанных с нарушением владения (негаторный иск): основания предъявления негаторного иска; условия удовлетворения негаторного иска.

4. Иски о защите прав владельца не являющегося собственником.

5. Творческое задание: составить проект виндикационного иска; составить проект негаторного иска.

6. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.

2. Решение задач по теме.

3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Назовите субъектов права и обязанности на виндикацию?
2. Что подразумевает понятие «добросовестное владение»?
3. Каковы правовые последствия недобросовестного владения вещью?
4. Назовите субъектов и объекты требования по негаторному иску?
5. Назовите субъекта иска о признании права собственности, а также субъекта обязанности по иску?
6. Какие виды исков используются для защиты прав частных собственников в случае неправомерных действий органов публичной власти?

Тема 8. Обязательственное право. Общие положения

Лекция:

1. Понятие обязательства.
2. Стороны обязательства.
3. Перемена лиц в обязательстве.
4. Понятие и основные принципы исполнения обязательств.
5. Предмет, срок, место, способ и субъекты исполнения обязательств.
6. Прекращение обязательств: понятие и общая характеристика.
7. Понятие и виды оснований прекращения обязательств. Общие и специальные основания прекращения обязательств.
8. Основания прекращения обязательств по воле участников.
9. Прекращение обязательства по основаниям, не зависящим от воли его участников.

Практическое занятие:

1. Понятие обязательства.
2. Стороны обязательства.
3. Перемена лиц в обязательстве.
4. Понятие и основные принципы исполнения обязательств.
5. Предмет, срок, место, способ и субъекты исполнения обязательств.
6. Прекращение обязательств: понятие и общая характеристика.
7. Понятие и виды оснований прекращения обязательств. Общие и специальные основания прекращения обязательств.
8. Основания прекращения обязательств по воле участников.
9. Прекращение обязательства по основаниям, не зависящим от воли его участников.
10. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что такое обязательство и обязательственное право?
2. Что понимается под системой оснований возникновения обязательств?
3. Перечислите и раскройте основания возникновения обязательств (регулятивные: обязательства из односторонних сделок и договоров; обязательства из односторонне обязывающих действий; иные обязательства; охранительные обязательства, внедоговорные: деликтные обязательства; обязательства из неосновательного обогащения).
4. Дайте развернутую видовую классификацию обязательств.
5. Что может выступать в качестве объекта обязательственных правоотношений. Существуют ли безобъектные правоотношения?
6. Назовите субъектов обязательственных отношений. Какие критерии законодатель предъявляет к ним?
7. в каких случаях в обязательствах образуется множественность лиц и какие правовые последствия при этом возникают?
8. Перечислите и раскройте содержание активной, пассивной и смешанной множественности должников и кредиторов.
9. в каких случаях имеют место долевые, солидарные или субсидиарные обязательства?
10. Каков правовой порядок уступки права требования и перевода долга.
11. Что подразумевает под собой «исполнение обязательства»?
12. Какова роль и практическое значение законодательных принципов и как они соотносятся с принципами надлежащего исполнения обязательств?
13. Раскройте принцип надлежащего и реального исполнения обязательств.
14. Охарактеризуйте срок, место и способ исполнения обязательств.
15. Возможно ли досрочное исполнение обязательства?
16. Возможно ли исполнение обязательства по частям?
17. в каких случаях исполнение обязательства происходит путем внесения долга в депозит нотариуса или суда?
18. Что представляют собой регрессные обязательства?
19. Что с правовой точки зрения означает «прекратить обязательство»?
20. Какие черты присущи отступному, как способу прекращения обязательства?
21. При каких условиях допустим взаимный зачет требований?
22. Назовите возможности применения новации?
23. в каких случаях возможно совпадение кредитора и должника в одном лице?

Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств

Лекция:

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательства.
2. Неустойка: понятие и виды.
3. Понятие, виды и основания возникновения и прекращения залога.
4. Удержание вещи.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платеж.

Практическое занятие:

Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол.

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательства.
2. Неустойка: понятие и виды.
3. Понятие, виды и основания возникновения и прекращения залога.
4. Удержание вещи.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платеж.
9. Творческое задание: составить проект договора поручительства; составить проект соглашения о задатке; рассчитать размер неустойки, подлежащей взысканию.
10. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Какова юридическая природа способов обеспечения исполнения обязательств?
2. Каково место залога в системе способов обеспечения исполнения обязательств?
3. Какое имущество может быть предметом залога?
4. Что такое неустойка? Какие виды неустоек существуют?
5. Как определяется задаток и какие функции он выполняет?
6. Чем задаток отличается от аванса?
7. Что понимается под независимой гарантией? Какие специфические свойства характерны для этого гражданско-правового института?

8. в чем заключаются особенности поручительства как способа обеспечения обязательств?

Тема 10. Ответственность за нарушение обязательств

Лекция:

1. Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности.
2. Условия (основания) гражданско-правовой ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Размер гражданско-правовой ответственности.

5. Иные меры ответственности за нарушение обязательств: проценты за пользование чужими денежными средствами, пресечение действий должника, особый судебный штраф за неисполнение судебного акта, возмещение потерь.

Практическое занятие:

1. Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности.
2. Условия (основания) гражданско-правовой ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Размер гражданско-правовой ответственности.
5. Иные меры ответственности за нарушение обязательств: проценты за пользование чужими денежными средствами, пресечение действий должника, особый судебный штраф за неисполнение судебного акта, возмещение потерь.

6. Творческое задание: рассчитать сумму процентов за пользование чужими денежными средствами.

7. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение гражданско-правовой ответственности и назовите ее характерные признаки.

2. Что подразумевается под основанием возникновения ответственности и какие условия (состав) необходимы для ее наступления?

3. Охарактеризуйте противоправность деяния как основного условия наступления гражданско-правовой ответственности.

4. Перечислите и раскройте виды вреда. Укажите случаи правомерного причинения вреда.

5. Дайте понятие и раскройте формы вины как условия наступления гражданско-правовой ответственности.

6. Поясните содержание и действие принципа полноты возмещения причиненного вреда или убытков.

7. В каких случаях возникает смешанная ответственность (смешанная вина)?

Тема 11. Общие положения о договоре

Лекция:

1. Понятие и значение договора. Свобода договора. Классификация договоров.

2. Содержание договора. Отличие содержания договора от содержания обязательства. Примерные условия договора. Толкование договора.

3. Заключение договора. Стадии заключения договора (оферта, акцепт). Момент заключения договора. Форма договора.

4. Изменение и расторжение договора. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора. Случаи одностороннего изменения и расторжения договора.

Практическое занятие:

1. Понятие и значение договора. Свобода договора. Классификация договоров.

2. Содержание договора. Отличие содержания договора от содержания обязательства. Примерные условия договора. Толкование договора.

3. Заключение договора. Стадии заключения договора (оферта, акцепт). Момент заключения договора. Форма договора.

4. Изменение и расторжение договора. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора. Случаи одностороннего изменения и расторжения договора.

5. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.

2. Решение задач по теме.

3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте основные признаки договора и на их основе сформулируйте понятие договора. Каким образом соотносятся сделки и договоры; договоры и обязательства?

2. Что подразумевает основополагающий принцип гражданского права и законодательства «принцип свободы договора»?

3. Исследуйте понятие «содержание договора». Какие элементы - условия входят в содержание договора? Какие из условий законодатель определяет в качестве существенных?

4. Как соотносятся понятия: «объект договора» и «предмет договора»?

5. Каким требованиям должны отвечать оферта и акцепт?

6. В каких случаях договор заключается в обязательном порядке?

7. Возможно ли в одностороннем порядке изменить условия или расторгнуть договор?

Тема 12. Обязательства по передаче имущества в собственность

Лекция:

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-беседа.

1. Договор купли-продажи
2. Договор мены
3. Договор дарения
4. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением.

Практическое занятие:

1. Договор купли-продажи
2. Договор мены
3. Договор дарения
4. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды договора купли-продажи?
2. Права и обязанности продавца?
3. Права и обязанности покупателя?
4. Гарантийный срок, срок годности, срок службы?
5. Особенности договора розничной купли-продажи?
6. В чем особенности продажи товаров по образцам?
7. В чем особенности продажи товаров с использованием автоматов?
8. В чем суть права покупателя на обмен товара ненадлежащего качества?
9. Права покупателя в случае продажи ему товара надлежащего качества?
10. Дайте общую характеристику договора продажи недвижимости.
11. Понятие договора мены?
12. Понятие, предмет, стороны, форма договора дарения?
13. Подарки небольшой стоимости?
14. Понятие и суть пожертвования?

Тема 13. Обязательства по передаче имущества в пользование

Лекция:

1. Договор аренды: понятие и содержание
2. Виды договора аренды
3. Договор жилищного найма
4. Договор безвозмездного пользования

Практическое занятие:

1. Договор аренды: понятие и содержание
2. Виды договора аренды
3. Договор жилищного найма
4. Договор безвозмездного пользования

Самостоятельная работа обучающихся:

4. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
5. Решение задач по теме.
6. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика договора аренды и его виды?
2. Права и обязанности сторон договора аренды?
3. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок?
4. Права арендатора на земельный участок при аренде, находящегося на нем здания и сооружения?
5. Особенности аренды нежилых помещений.
6. Особенности договора найма жилого помещения.

Тема 14. Обязательства по выполнению работ

Лекция:

1. Договор подряда
2. Виды договора подряда
3. Подряд на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Практическое занятие:

1. Договор подряда
2. Виды договора подряда
3. Подряд на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Самостоятельная работа обучающихся:

7. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
8. Решение задач по теме.
9. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Договор подряда и его виды?
2. Договор бытового подряда?
3. Особенности ответственности сторон по договору бытового подряда.

Тема 15. Обязательства по оказанию услуг

1. Договор займа и кредитный договор
2. Договор банковского вклада
3. Договор страхования
4. Обязательства из односторонних сделок

Практическое занятие:

1. Договор займа и кредитный договор
2. Договор банковского вклада
3. Договор страхования
4. Обязательства из односторонних сделок

Самостоятельная работа обучающихся:

10. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
11. Решение задач по теме.
12. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды договора займа?
2. Содержание договора займа?
3. Понятие кредитного договора, его элементы?
4. Отличия договора займа от кредитного договора.
5. Понятие договора банковского вклада?
6. Договор имущественного и личного страхования?
7. Права и обязанности страхователя?
8. Права и обязанности страховщика?
9. Что такое суброгация?

Тема 16. Внедоговорные обязательства

Лекция:

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-дискуссия.

1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

2. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

Практическое занятие:

1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
2. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда?
2. Основания возникновения обязательства вследствие причинения вреда?
3. Понятие генерального деликта.
4. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
5. Каковы способы возмещения вреда?
6. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред?
7. Ответственность за вред, причиненный органами следствия, прокуратуры и суда?
8. Ответственность несовершеннолетних за причиненный ими вред?
9. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами этих органов?
10. Особенности ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником?
11. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина?
12. Понятие обязательств вследствие неосновательного обогащения?
13. Содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения?
14. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату?

Тема 17. Наследственное право

Лекция:

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-беседа.

1. Общие положения о наследовании.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Наследование по договору.
5. Приобретение наследства.
6. Наследование отдельных видов имущества.

Практическое занятие:

1. Общие положения о наследовании.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Наследование по договору.
5. Приобретение наследства.
6. Наследование отдельных видов имущества.
7. Решение задач по теме.
8. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Наследование, наследство?
2. Открытие наследства, время и место открытия наследства?
3. Кто такие недостойные наследники?
4. Государство как наследник?
5. Понятие, форма и содержание завещания.
6. Что такое завещательные распоряжения, завещательный отказ и завещательное возложение?
7. Как происходит изменение и отмена завещания?
8. Специальные распоряжения завещателя?
9. Наследники по закону и порядок призвания к наследованию.
10. Наследники, имеющие право на обязательную долю.
11. Сроки для принятия наследства?
12. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

Тема 18. Общие положения об интеллектуальных правах.

Лекция:

1. Понятие и общая характеристика охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Виды интеллектуальных прав и их правовая характеристика.
3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Распоряжение исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
4. Защита интеллектуальных прав: личных (неимущественных) прав и исключительных прав.

Практическое занятие:

1. Понятие и общая характеристика охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Виды интеллектуальных прав и их правовая характеристика.
3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Распоряжение исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
4. Защита интеллектуальных прав: личных (неимущественных) прав и исключительных прав.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что относится к результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации?
2. Каким законодательством регулируются результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации?
3. Является ли идея результатом интеллектуальной деятельности, и подлежит ли она гражданско-правовой защите?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения среднего профессионального образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала.

Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной

самостоятельной работы каждого обучающегося. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором.

Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредотачивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами.

Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных,

учебных и воспитательных функций каждой лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения, рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений

8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания.

Высокий профессиональный уровень немаловажен без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике. В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами.

Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи.

Практические занятия позволяют обучающимся получить навыки

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

На лекциях и практических занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей, ведущих дисциплину, в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему дисциплину.

35

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. в указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации по решению практических задач

Решение юридических задач призвано актуализировать знания, подученные обучающимися на лекциях и практических занятиях. При анализе предлагаемых ситуаций необходимо, прежде всего, четко определить существо проблемы, т. е. какое право нарушено и (или) требует юридической защиты. Далее следует выделить юридически значимые факты, определяющие данную правовую ситуацию, установить права и обязанности участников правоотношения. И, наконец, каким образом действующее законодательство предлагает урегулировать ситуацию. в ряде заданий возможно несколько вариантов правильного решения, необходимо предусмотреть их все. Ответ на поставленные в задании вопросы должен быть последовательным, аргументированным, стилистически и грамматически правильным. Он должен содержать ссылки на конкретные нормы права.

8.5. Методические указания по выполнению рефератов, докладов

Реферат представляют собой научно-исследовательскую работу, автор которой раскрывает суть исследуемой темы, рассматривает ее со всех точек зрения и высказывает собственный взгляд на проблему. в реферате должны сочетаться три качества исследователя – умение провести анализ и преподнести результаты исследования, а также ответить на поставленные вопросы.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство, точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, институт). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его ФИО, место нахождения учебного заведения (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 7 – 10 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа по центру. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться ссылками на источники информации. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – постраничная (на каждой странице начинать нумерацию начинать сначала).

Доклад – это информативное сообщение, в котором резюмируют итоги изучаемой дисциплины или темы, а также оценивают результаты проведенного исследования.

Доклад бывает двух видов – устный и письменный. Однако не зависимо от его вида, в докладе должны сочетаться три качества исследователя – умение провести анализ и преподнести результаты исследования, а также ответить на поставленные вопросы.

Доклад не обходится без таких составляющих, как публичное выступление, монологическая речь. Задача доклада – научиться преподносить материал аудитории, обосновывать собственную точку зрения, делать правильные умозаключения.

Представленный реферат (доклад) оценивается «зачтено» или «не зачтено».

8.6. Методические рекомендации по проведению учебных занятий в интерактивной форме

Кейс-стади

Метод кейс-стади – активный проблемно-ситуационный анализ, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций. Метод конкретных ситуаций относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

Непосредственная цель метода кейс-стади – возможность совместными усилиями группы обучающихся проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение. Конечным результатом является оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;

- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Этапы работы над ситуацией в аудитории:

- индивидуальное изучение текста ситуации;
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;
- распределение участников по малым группам;
- работа в составе малой группы, выбор лидера;
- представление «решений» каждой малой группы;
- общая дискуссия, вопросы;
- выступление преподавателя, его анализ ситуации.

Трудности, возникающие у участников анализа конкретной ситуации:

- выявление проблемы;
- поиск причин возникновения проблемы;
- анализ проблемы с использованием теоретических конструкций;
- анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы;
- обоснование лучшего варианта решения проблемы.

Лекция – дискуссия

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Лекция-беседа

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит

в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся.

Беседа как метод обучения известна еще со времен Сократа. Это самый простой способ индивидуального обучения, построенный на непосредственном контакте сторон. Эффективность лекции-беседы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удастся каждого обучающегося вовлечь в двусторонний обмен мнениями. в первую очередь это связано с недостатком времени, даже если группа малочисленна. в то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Обучающиеся отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из них не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому обучающемуся, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. с учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание обучающихся на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучающихся.

Творческое задание

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия.

Выполнение творческих заданий требуют от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода:

- подборка примеров из практики;
- подборка материала по определенной проблеме;
- участие в ролевой игре и т.п.

Круглый стол

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

Деловая игра

Деловая игра - это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые участники должны выполнить для достижения определенного результата. Игра регламентируется правилами, заранее прописанными в сценарии.

В учебном процессе применяют различные модификации деловых игр.

Имитационные игры. На занятиях имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия или его подразделения. Имитироваться могут события, конкретная деятельность людей (деловое совещание, обсуждение плана, судебное заседание) и обстановка, условия, в которых происходит событие или осуществляется деятельность (кабинет руководителя, зал заседаний). Сценарий имитационной игры, кроме сюжета события, содержит описание структуры и назначения имитируемых процессов и объектов.

«Познавательные-дидактические игры» не относятся к деловым играм. Они предполагают лишь включение изучаемого материала в необычный игровой контекст и иногда содержат лишь элементы ролевых игр. Такие игры могут проводиться в виде копирования научных, культурных, социальных явлений (конкурс знатоков, «Поле чудес», КВН и т.д.) и в виде предметно-содержательных моделей, (например, игры-путешествия, когда надо разработать рациональный маршрут, пользуясь различными картами).

8.7. Методические рекомендации по составлению процессуальных документов

Изучение теоретических и практических вопросов при подготовке юриста следует совмещать с написанием процессуального документа. Умение составлять процессуальный документ — важный момент в деятельности юриста-профессионала, а адвоката и нотариуса — особенно.

Для правильного составления проекта документа обучающимся необходимо использовать как теоретические, так и практические знания. Следует обращать внимание на проекты документов, демонстрируемые преподавателями на лекциях.

Прежде чем приступить к составлению проекта процессуального документа, следует внимательно изучить предъявляемые требования к форме и содержанию конкретного акта, предъявляемыми, прежде всего, правилами адвокатского и нотариального делопроизводства.

Требования к документам, встречающимся в практике, сформулированы в процессуальных кодексах (АПК РФ, ГПК РФ и др.). в Кодексах, как правило, установлены основные атрибуты процессуальных документов и обозначены

Отступления от установленных законом требований могут лишить документ юридической силы или повлечь за собой отмену судебного решения. Культура процессуальных документов включает культурный язык и стиль изложения в них фактов и решений, составляющих сущность документов. Процессуальные документы должны быть логичными, ясными, непротиворечивыми. Языковая культура документа предполагает такое его изложение, которое исключает бюрократические обороты речи, канцеляризмы, словесные штампы разного рода.

Процессуальные документы должны составляться разборчиво, аккуратно, с правильным расположением текста. Рукописные документы должны быть написаны разборчивым почерком. Желательно чаще прибегать к машинописному изготовлению процессуальных документов, что повышает культуру ведения производства по делу.

8.8. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования

42

избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

8.9. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к экзамену

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти, полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и беглого просмотра тетради для проведения семинарских занятий по предмету. Хороших результатов при запоминании материала можно добиться лишь в случае неоднократного повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и подготовки к экзамену. Помимо лекций необходимо ознакомиться с очень большим количеством нормативных актов, в том числе и по смежным отраслям права, в частности, с семейным, жилищным, земельным законодательством.

8.10. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного

психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.11 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. в ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. в среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие, предмет и методы гражданского права. Гражданское право в системе права России.
2. Источники гражданского права. Аналогия закона, аналогия права.
3. Принципы гражданского права.
4. Понятие, элементы и особенности гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.
5. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
6. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности
7. Акты гражданского состояния и их гражданско-правовое значение.
8. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина: понятие, виды. Эмансипация: понятие, основания, порядок, последствия.
9. Объем дееспособности несовершеннолетних и их ответственность. Правовое положение малолетних граждан.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим: понятие, основания, порядок, последствия. Объявление гражданина умершим: понятие, основания, порядок, последствия.
11. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.

12. Банкротство гражданина: понятие, признаки, порядок признания должника банкротом, последствия.
13. Опекa, попечительство. Патронаж.
14. Юридическое лицо (понятие и признаки).
15. Образование юридических лиц, их учредительные документы.
16. Способы прекращения деятельности юридических лиц. Реорганизация, ее формы.
17. Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие и виды.
18. Понятие и виды представительства. Коммерческое представительство.
19. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
20. Вещи как объекты гражданских прав.
21. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды.
22. Условия действительности сделки (привести примеры недействительных сделок по каждому условию).
23. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок
24. Понятие и виды представительства. Доверенность и ее виды.
25. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
26. Понятие и значение исковой давности. Виды исковой давности.
27. Понятие собственности и права собственности. Содержание права собственности.
28. Понятие обязательственного права и обязательства. Виды и система обязательств.
29. Неустойка и ее виды. Поручительство.
30. Удержание вещи. Задаток. Обеспечительный платеж.
31. Понятие и виды договоров. Принцип свободы договора.
32. Заключение, изменение и расторжение договоров.
33. Договор купли-продажи: понятие, виды, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
34. Договор розничной купли-продажи, его виды.
35. Договор мены: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
36. Договор дарения: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
37. Договор аренды: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
38. Договор подряда: понятие, виды, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
39. Договор займа: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.

59. Наследование по закону.

60. Раздел наследства. Непринятие и отказ от наследства. Приращение наследственных долей.

61. Оформление наследственных прав.

62. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

9.2 Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Роль гражданского права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины в современной России.

2. Понятие и принципы российского гражданского права.

3. Принцип добросовестности в цивилистической доктрине и судебной практике.

4. Акты высших судебных инстанций как источники гражданского права.

5. Применение норм международного права в гражданском праве.

6. Обычай как источник гражданского права.

7. Виды гражданских правоотношений.

8. Классификация юридических фактов в гражданском праве.

9. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.

10. Злоупотребление субъективными гражданскими правами.

11. Формы защиты гражданских прав.

12. Меры защиты и меры ответственности в гражданском праве.

13. Признаки и свойства гражданина (физического лица) как участника гражданских правоотношений.

14. Банкротство гражданина.

15. Эмансипация граждан.

16. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия.

17. Государственная регистрация актов гражданского состояния.

18. Опекa и попечительство.

19. Порядок и условия назначения опекунов и попечителей.

20. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от обязанностей.

21. Понятие и признаки юридического лица.

22. Виды юридических лиц.

23. Образование юридического лица. Учредительные документы.

24. Прекращение юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

25. Реорганизация юридического лица и правопреемство при реорганизации.

26. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, общая характеристика, виды.

27. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.
28. Правовое положение производственного кооператива.
29. Кредитные потребительские кооперативы граждан.
30. Вещи, их классификация и ее правовое значение.
31. Деньги и валютные ценности.
32. Документарные ценные бумаги.
33. Бездокументарные ценные бумаги.
34. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
35. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
36. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
37. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации
38. Компенсация морального вреда.
39. Условия наступления ответственности за причинение морального вреда и определение размера компенсации.
40. Понятие, виды и формы сделок.
41. Недействительные сделки и их последствия.
42. Понятие и виды реституции.
43. Решения собраний как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
44. Основания возникновения представительства.
45. Представительство без полномочий или с превышением полномочий
46. Доверенность, ее виды.
47. Прекращение доверенности.
48. Понятие сроков в гражданском праве и их место в системе юридических фактов.
49. Классификация сроков в гражданском праве.
50. Сроки осуществления гражданских прав.
51. Сроки защиты гражданских прав.
52. Сущность применения правовых норм об исковой давности на практике.
53. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
54. Формы и виды права собственности.
55. Правомочия собственника.
56. Основания возникновения права собственности.
57. Основания прекращения права собственности.
58. Понятие собственности и права собственности.
59. Содержание права собственности. Правомочия собственника.
60. Субъекты и объекты права собственности граждан.
61. Субъекты, объекты права собственности юридических лиц.
62. Содержание права собственности на жилые помещения.
63. Содержание права государственной и муниципальной собственности.
64. Право хозяйственного ведения.

65. Правомочия унитарного предприятия по владению, пользованию и распоряжению имуществом предприятия.
66. Распоряжение имуществом казенного предприятия и учреждения.
67. Определение долей в праве общей собственности.
68. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности.
69. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, выдел из него доли.
70. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.
71. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности, выдел из него доли.
72. Обращение взыскания на долю в общей собственности.
73. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.
74. Иски о защите прав владельца, не являющегося собственником.
75. Анализ судебной практики рассмотрений исков об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
76. Анализ судебной практики рассмотрения исков об устранении нарушений, не связанных с нарушением владения в судебной практике.
77. Система оснований возникновения обязательственных правоотношений.
78. Принцип реального исполнения обязательств.
79. Принцип надлежащего исполнения обязательств.
80. Уступка требований: условия и форма уступки требования.
81. Особенности исполнения денежных обязательств. Очередность погашения требований по денежному обязательству.
82. Регрессные обязательства.
83. Исполнение альтернативных и факультативных обязательств.
84. Отличие содержания договора от содержания обязательства.
85. Классификация договоров.
86. Предварительный договор.
87. Рамочный договор.
88. Опцион на заключение договора. Опционный договор.
89. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).
90. Договор в пользу третьего лица.
91. Случаи одностороннего изменения и расторжения договора.
92. Виды обеспечений исполнения обязательств.
93. Понятие и признаки акцессорного обязательства.
94. Залог с передачей и без передачи имущества залогодержателю.
95. Залог с оставлением предмета залога под замком и печатью залогодержателя, также с наложением знаков, свидетельствующих о залоге (твердый залог).
96. Форма договора поручительства, ответственность поручителя.

97. Задаток и его отличие от аванса.
98. Обеспечительный платеж.
99. Принципы гражданско-правовой ответственности.
100. Понятие вреда, убытков.
101. Понятие и формы вины в гражданском праве.
102. Понятие случая и непреодолимой силы.
103. Виды гражданско-правовой ответственности.
104. Учет вины кредитора (потерпевшего) при определении размера ответственности должника.
105. Проценты за пользование чужими денежными средствами.
106. Особый судебный штраф за неисполнение судебного акта.
107. Возмещение потерь.
108. Общие и специальные основания прекращения обязательств.
109. Основания прекращения обязательств по воле участников.
110. Прекращение обязательства по основаниям, не зависящим от воли его участников.
111. Специальные виды Договора розничной купли-продажи (ст. 496, 497, 498, 499, 501 ГК РФ).
112. Договор купли-продажи недвижимости.
113. Особенности продажа жилых помещений, с участием несовершеннолетних граждан.
114. Государственная регистрация перехода прав собственности на недвижимость.
115. Последствия передачи недвижимого имущества ненадлежащего качества.
116. Договор мены.
117. Существенные условия, содержание и исполнение договора мены: предмет; права и обязанности сторон; исполнение; ответственность.
118. Договор дарения.
119. Особенности дарения недвижимости.
120. Подарки небольшой стоимости.
121. Отмена дарения.
122. Существенные условия, содержание и исполнение договора аренды: предмет; срок договора; права и обязанности сторон; прекращение договора.
123. Понятие и особенности договора аренды транспортных средств.
124. Единство судьбы земельного участка и расположенного на нем арендованного здания (сооружения).
125. Особенности аренды нежилых помещений.
126. Особенности аренды предприятия.
127. Особенности договора найма жилого помещения.
128. Договор подряда: общие положения.
129. Бытовой подряд.
130. Строительный подряд.

131. Понятие и особенности договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
132. Понятие и виды договора займа.
133. Специальные виды договора займа.
134. Проценты по договору займа.
135. Договоры товарного и коммерческого кредита.
136. Особенности заключения кредитного договора между банком и пенсионером.
137. Отличия договора займа от кредитного договора.
138. Договор банковского вклада: понятие и виды.
139. Сберегательная книжка и сберегательный (депозитный) сертификат
140. Особенности заключения договора банковского вклада с несовершеннолетним гражданином.
141. Краткая характеристика страхования: определение страхования; виды страхования; формы страхования; источники регулирования страховых отношений.
142. Страховой полис.
143. Договор личного страхования.
144. Обязательное страхование в РФ.
145. Обязательное государственное страхование.
146. Договор имущественного страхования.
147. Взаимное страхование. Суброгация. Перестрахование.
148. Общие основания ответственности за причинение вреда.
149. Понятие генерального деликта.
150. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
151. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работниками.
152. Ответственность за вред, причиненный органами государственной власти и местного самоуправления.
153. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных органов.
154. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
155. Ответственность родителей, опекунов, попечителей за вред, причиненный несовершеннолетними.
156. Ответственность несовершеннолетних за причиненный ими вред.
157. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
158. Компенсация морального вреда.
159. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
160. Соотношение требований о возврате неосновательно обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав (деликты, виндикация).
161. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
162. Расчеты при возврате неосновательного обогащения.

6. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513682>

10.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебник для вузов / В. А. Алексеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15957-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510340>.

2. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николукин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11856-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514049>.

3. Болтанова, Е. С. Деликтное право : учебное пособие / Е. С. Болтанова. - Москва : Юстицинформ, 2022. - 204 с. - ISBN 978-5-7205-1793-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859697> . - Режим доступа: по подписке.

4. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517044> .

5. Объекты гражданских прав : учебник для вузов / А. И. Гончаров [и др.] ; под редакцией А. И. Гончаров, А. О. Иншаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11298-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476174> .

6. Объекты гражданских прав : учебник для вузов / Т. В. Дерюгина [и др.] ; ответственные редакторы Т. В. Дерюгина, В. Н. Ткачев, Л. А. Чеговадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15233-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520205> .

7. Объекты гражданских прав : учебник для вузов / Т. В. Дерюгина [и др.] ; ответственные редакторы Т. В. Дерюгина, В. Н. Ткачев, Л. А. Чеговадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15233-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520205> .

8. Серветник, А. А. Договоры кредита и банковские счета: история и современность [Текст]: учебное пособие /А. А. Серветник, О. Г. Строкова, Т.

Н. Халбаева. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад. - ISBN 978-5-7924-1723-6 2021. - 176 с.

9. Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11329-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474922> .

10.3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская Газета. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — <https://rg.ru/>

2. Журнал «Собрание законодательства». Государственное учреждение – издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва - <http://www.szrf.pravo.gov.ru/>

3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской федерации, 2023 год. Государственное учреждение - издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. – <http://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2023>

4. Журнал Гражданин и право, 2023 год Изд-во Новая правовая культура г. Москва - <https://www.iprbookshop.ru/129917.html>

10.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Всеобщая декларация прав и свобод человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН) от 10 декабря 1948 г.

3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека: заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.

5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.

6. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ.

7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1995 г. № 14-ФЗ.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 января 2001 г. № 146-ФЗ.

11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г.

средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы».

33. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

34. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

35. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

36. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

37. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».

38. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

39. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

40. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

41. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

42. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

43. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

44. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

45. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

46. Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».

47. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

48. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

49. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 96-ФЗ «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

50. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах».

51. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных

70. Определение Конституционного Суда РФ от 5 марта 2009 г. № 278-О-П «По жалобе гражданина Ивентьева Сергея Ивановича на нарушение его конституционных прав положением пункта 1 части первой статьи 134 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

72. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами».

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

76. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.12.1991 г. № 3020-1 (ред. от 24.12.1993) «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность».

78. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 г. № 7 (ред. от 07.02.2017) «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

80. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 г. № 10 (в

ред. от 06.02.2007) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2009 г.).

82. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

83. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

84. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан».

85. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

86. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

87. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса РФ об исковой давности».

88. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге».

89. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. № 51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами».

90. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса РФ».

91. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 г. № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица».

92. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах».

93. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.10.1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки».

94. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от

17.11.2011 г. № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса РФ о договоре аренды».

95. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 г. № 31 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»

96. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».

97. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023г. № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты»

98. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24.09.2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены».

99. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.01.2013 г. № 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения».

100. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении».

101. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ 13 сентября 2011 г. № 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров».

102. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 ноября 2002 г. № 70 «О применении арбитражными судами статей 140 и 317 Гражданского кодекса Российской Федерации».

103. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации».

104. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре».

105. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального Закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

106. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ».

107. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного

Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ».

108. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке».

109. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения».

110. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 декабря 2001 г. № 65 «Обзор практики разрешения споров, связанных с прекращением обязательств зачетом встречных однородных требований».

111. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о некоторых основаниях прекращения обязательств».

112. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений».

113. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой».

114. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 ноября 2003 г. № 75 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования».

115. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 27 января 2003 года № 8-15-2003 «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

116. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением законодательства о независимой гарантии, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 5 июня 2019 года

117. Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 25 декабря 2019 года

118. Обзор практики рассмотрения судами споров, возникающих из отношений по добровольному личному страхованию, связанному с предоставлением потребительского кредита, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 5 июня 2019 года.

119. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 2, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской

Федерации 30 апреля 2020 года

120. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 21 апреля 2020 года

121. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2022) УТВЕРЖДЕН Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 1 июня 2022 г.

122. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 2 (2022) УТВЕРЖДЕН Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 12 октября 2022 г.

123. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 3 (2022) УТВЕРЖДЕН Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 21 декабря 2022 г.

124. Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 24 июня 2022 года

125. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2023) УТВЕРЖДЕН Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26 апреля 2023 г.

10.5. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514267> .

2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514270> .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая
(библиометрическая) база данных «Web of Science»
(<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий всех видов используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, предназначены учебные аудитории с рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.

Помещения для организации самостоятельной работы (кабинет информатики/компьютерный класс, читальный зал/специализированный кабинет) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный

радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.