

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РЕКОМЕНДОВАНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
раздела профессиональная подготовка
ПЦ «Профессиональный цикл»
ПМ.03 «Правовое обеспечение деятельности
организаций и оказание юридической помощи
физическим лицам и их объединениям»
МДК.03.01 «Корпоративное право»**

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Корпоративное право»**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Тема 1. Предмет и метод корпоративного права.	Теоретический опрос, подготовка рефератов, докладов, сообщений решение задач	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
2.	Тема 2. Корпоративные правоотношения	Теоретический опрос, решение задач, подготовка рефератов, докладов, сообщений	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
3.	Тема 3. Источники корпоративного права	Теоретический опрос, разбор конкретных ситуаций, подготовка рефератов, докладов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
4.	Тема 4. Субъекты корпоративного права. Динамика корпораций	Теоретический опрос, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
5.	Тема 5. Корпоративные объединения	Теоретический опрос, решение задач, подготовка рефератов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
6.	Тема 6. Корпоративные ценные бумаги	Теоретический опрос, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, подготовка рефератов, итоговое тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности	Процедуры оценивания
--------------------------------	---	----------------------

	компетенции. Критерии оценивания		
	Пороговый (зачтено)	Пороговый (не зачтено)	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему, и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать</p>	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p>	Теоретический опрос, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, тесты

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Умеет: определять	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, тесты

	задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка рефератов,

правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; корпоративные объединения и ценные бумаги</p> <p>Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-</p>	НЫ	докладов, тесты
---	--	----	-----------------

	<p>план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>		Теоретический опрос, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, тесты
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p>	Теоретический опрос, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, тесты
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Знает: особенности социального и культурного контекста; правила</p>	<p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p>	Теоретический опрос, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, тесты

	оформления документов и построения устных сообщений Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы Навык: не сформирован	решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, тесты
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знает: основные правила ведения документооборота при оказании профессиональной юридической помощи Умеет: вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Владеет навыками: ведения документооборота при оказании профессиональной юридической помощи	Знает: знания не сформированы Умеет: умения не сформированы	Теоретический опрос, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, тесты
ОК 09 . Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: основные понятия и источники корпоративного	Навык: не сформирован	

<p>ПК 3.1 Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи</p>	<p>права; содержание основных институтов корпоративного права. Уметь: применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере корпоративных отношений. Владеет навыками:</p>	<p>н</p> <p>Знает: знания не сформированы</p>	<p>Теоретический опрос, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, тесты</p>
<p>ПК 3.2 Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p>	<p>правильного применения нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций; оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав</p> <p>Знает: основные понятия и источники корпоративного права; содержание основных институтов корпоративного права. Умеет: применять в профессиональной деятельности нормы корпоративного права. Владеет навыками:</p>	<p>Умеет: умения не сформированы Навык: не сформирован</p> <p>Знает: знания не сформированы Умеет: умения не</p>	<p>Теоретический опрос, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, тесты</p> <p>Теоретический опрос, решение задач, разбор конкретных ситуаций,</p>

	правильного применения норм корпоративного права	сформированы	подготовка рефератов, докладов, тесты
ПК 3.3 Составлять подборку законодательства и судебной практики	<p>Знает: основные требования к оформлению юридических документов</p> <p>Умеет: осуществлять подготовку любых документов, шаблонов договоров, перечня документов между участниками взаимодействия</p> <p>Владет навыками: разработки и подготовки проектов юридических документов</p>	<p>Навык: не сформированы</p> <p>Знает: знания не сформированы</p> <p>Умеет: умения не сформированы</p> <p>Навык: не сформированы</p>	
ПК 3.4 Разрабатывать проекты юридических документов	<p>Знает: виды экспертиз, основные правила проведения первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц</p> <p>Умеет: правильно организовать проведение первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц</p>		
ПК 3.5 Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	<p>Владет навыками: проведения первичной экспертизы</p>		

	документов для организаций и физических лиц		
--	---	--	--

Примерный перечень оценочных средств

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1.	Разбор конкретных ситуаций	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задание к ситуации. Темы 3, 4, 6.
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.	Темы рефератов. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6
3.	Групповая дискуссия	Групповая дискуссия – это лекция, по форме напоминающая пресс-конференцию. Цель такой лекции – подвести итоги в конце раздела или курса. В задачи лекции-конференции входит отработка обучающимися умения ставить вопросы и давать на них ответ, выходить из нелегкого положения, учиться искусству доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос.	Вопросы для групповой дискуссии. Темы 4, 6
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6
6.	Практическая	Проблемное задание, в котором обучающемуся	Задание для

	задача	предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	решения практической задачи. Темы 1, 2, 5.
7.	Теоретический опрос	Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия.	Вопросы для теоретического опроса. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6.
8.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером)</p>

и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Разбор конкретных ситуаций

На момент заключения данного соглашения Новиков Ю.В. уже являлся акционером Общества и владел 5 обыкновенными акциями Общества, что подтверждается выпиской из реестра акционеров, составленной Центром по состоянию на 21.11.2018, в связи с чем ссылка истца на нарушение ответчиками его преимущественного права на приобретение спорных акций является

Акционерами ПАО "Спутник" на внеочередном общем собрании акционеров 07.11.2018 принято решение об изменении типа акционерного общества с открытого акционерного общества на акционерное общество, об утверждении устава Общества в новой редакции и внутренних документов (положений о совете директоров и генеральном директоре) в связи с изменением типа акционерного

общества.

Ленинградский областной комитет по управлению государственным имуществом - Леноблкомимущество (далее - Комитет) обратился в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к акционерному обществу "Спутник"; с заявлением к Инспекции Федеральной налоговой службы России по Всеволожскому району Ленинградской области, заявив следующие требования:

- признать недействительными решения внеочередного общего собрания акционеров ПАО "Спутник" от 07.11.2018;

- признать недействительным решение Инспекции N 3222 от 14.11.2018 о государственной регистрации изменений в учредительные документы ПАО "Спутник".

Оспариваемое собрание акционеров было созвано по решению совета директоров Общества от 13.10.2018 в соответствии с пунктами 3 и 4 статьи 49 Закона, сообщение о проведении собрания было направлено всем акционерам в срок установленный пунктом 1 статьи 52 Закона, уведомление отвечало требованиям пункта 2 статьи 52 Закона, регистрация участников собрания проведена в соответствии с пунктом 1 статьи 58 Закона, по итогам голосования составлен протокол согласно пункту 1 статьи 62 Закона.

Согласно списку акционеров ПАО "Спутник", имеющих право на участие во внеочередном общем собрании акционеров, назначенном на 07.11.2018, акционерами Общества являются:

- АО "Красная долина", которому принадлежит 1470000 именных обыкновенных акций Общества (11,103 процента от общего количества акций);

- субъект Российской Федерации - Ленинградская область в лице Комитета, которой принадлежит 2894794 акции (21,86 процента);

- ООО"Отарт", которому принадлежит 1475000 акций (11,141 процента);

- ООО"Нотбум", которому принадлежит 3441186 акций (25,991 процента),

- АО "Экспортлес-Северо-Запад", которому принадлежит 3618582 акции (27,332 процента);

- Алексеев С.П., которому принадлежит 800000 акций (0,604 процента);

- Васильев Ю.М. и Мельников С.А., которым принадлежит по 5000 акций (по 0,038 процента);

- Лысенко Ю.А., которому принадлежит 10000 акций (0,076 процента);

- Бузулев А.А., Бузулев А.Б. и Бузулев Д.А., которым принадлежит по 40000 акций (по 0,302 процента);

- Гончаров С.Г., которому принадлежит 120000 акций (0,906 процента).

Согласно списку акционеров, зарегистрировавшихся для участия в оспариваемом собрании приняли участие акционеры, обладающие в совокупности 10184768 голосами (76,93 процента) от общего количества акций Общества, за исключением Комитета, Гончарова С.Г. и Бузулева А.А.

Число голосов, которыми по вопросам повестки дня обладали лица, принявшие участие в собрании акционеров, составляло 10184768.

29.01.2018 Берсиров Б.Р. направил в Общество посредством курьерской

службы «ДХЛ Экспресс» предложение включить в повестку дня общего собрания акционеров следующие вопросы: об утверждении годового отчета, годовой бухгалтерской отчетности, распределении прибыли Общества; о включении кандидата в список кандидатур для голосования по выборам на должность генерального директора Общества; о включении кандидатов в список кандидатур для голосования по выборам в совет директоров Общества; о включении кандидатов в список кандидатур для голосования по выборам в ревизионную комиссию Общества; о включении кандидата в список кандидатур для голосования по выборам в счетную комиссию Общества.

Берсиров Б.Р. так же 29.01.2018 отправил в адрес Общества телеграмму, в которой содержалось предложение, аналогичное направленному курьерской службой. Согласно отметке Общества телеграмма была получена 31.01.2018 в 14 час. 00 мин.

Берсиров Б.Р. в подтверждение своевременного внесения вопросов в повестку дня годового общего собрания акционеров Общества представил копию авиатранспортной накладной от 29.01.2018 N 820 0108 066, выданной акционерным обществом "ДХЛ Интернешнл", которая содержит сведения о приемке груза к отправке (29.01. в 16 час. 55 мин.), а также копию письма названной организации от 31.01.2018 о невозможности доставить 30.01.2018 пакет с документами "по причине отказа охраны пропустить курьера ДХЛ Интернешнл". При этом копия письма курьерской службы от 31.01.2018 была заверена Берсировым Б.Р., но не содержала подписи (копии подписи) лица, действующего от имени названной службы и сообщающего вышеприведенные сведения.

На заседании совета директоров Общества 04.02.2018 рассматривались предложения акционеров (в том числе Берсирова Б.Р.) для внесения их в повестку дня годового общего собрания акционеров Общества, назначенного на 12.03.2018.

Согласно протоколу заседания совета директоров Общества от 04.02.2018 N 1 (на котором присутствовал и член совета директоров Берсиров Б.Р.) по итогам обсуждения восьмого вопроса повестки дня принято решение об отказе акционеру Берсирову Б.Р. во включении в повестку дня общего собрания акционеров предложенных им в поступившей 31.01.2018 телеграмме вопросов. В качестве основания для отказа указано на отсутствие предложения в письменной форме, отсутствие подписи акционера, несоблюдение требований пунктов 1 и 4 статьи 53 Закона «Об акционерных обществах».

О том, что предложенные им вопросы не были включены в повестку дня годового общего собрания, Берсиров Б.Р. узнал только на самом общем собрании. Между тем мотивированного отказа в порядке пунктов 5 и 6 статьи 53 Федерального закона "Об акционерных обществах" Берсиров Б.Р. не получал.

Берсиров Б. Р. обратился в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к акционерному обществу "Автотранспортное предприятие N 36" (далее - Общество) о признании недействительными решений

Какой срок исковой давности распространяется на требование о взыскании дивидендов?

5. Решения большинства корпораций по размеру дивидендов достаточно предсказуемы. Исходя из дивидендной истории, принятой дивидендной политики, прогнозируемой прибыли и текущих комментариев руководства компании, аналитики с приемлемой погрешностью рассчитывают величину ожидаемых дивидендов. Однако случаются и «приятные» сюрпризы. Компании с большой нераспределенной прибылью могут позволить себе заплатить большие и, главное, внезапные дивиденды. Так, по итогам полных 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 годов, владельцам обыкновенных акций ПАО «Сланефть-Мегионнефтегаз» дивиденды не объявлялись. Зато по итогам шести месяцев 2015 года компания по всем типам акций начислила более 26,728 млрд. рублей дивидендов. По данным последнего ежеквартального отчета (за 3 квартал 2019 года), нераспределенная прибыль ПАО «Сланефть-Мегионнефтегаз» составляла более 60 % от рассчитанной рыночной капитализации эмитента.

Вопреки распространенному заблуждению, что дивиденды компании ограничены полученной за год прибылью, отдельные эмитенты практикуют «внезапные» выплаты за счет прибыли прошлых лет. Так, ковровское ПАО «Завод им. В.А. Дегтярева» начислило дивиденды за январь – сентябрь 2019 года в сумме 615,442 млн. рублей. При этом, в январе – сентябре 2019 года чистая прибыль завода по РСБУ составила всего 77, 415 млн. рублей. Зато нераспределенная прибыль ПАО «Завод им. В.А. Дегтярева» на конец сентября составляла 714,733 млн. рублей.

Является ли выплата дивидендов правом или обязанностью акционерного общества?

Как начисляются дивиденды?

6. Владельцы 7% «Ульяновскцемента» не смогли принять участие в собрании акционеров, которое приняло решение о допэмиссии акций компании. Сообщение о нем было опубликовано в районной газете.

Миноритарные акционеры «Ульяновскцемента», активами которых управляет Prosperity Capital Management (PCM), подали жалобу в отделение ФСФР в Юго- Восточном регионе на действия основного акционера предприятия – АО

«Евроцемент групп». Миноритарии требуют отказать в регистрации дополнительной эмиссии акций «Ульяновскцемента», одобренной внеочередным собранием акционеров 10 июля 2019 года.

ПАО «Ульяновскцемент» Производитель цемента

Выручка – 444 млн руб. (1 квартал 2018 г., данные компании). Чистая прибыль – 3 млн руб.

Основной акционер – АО «Евроцемент групп» (91,53%). АО «Евроцемент групп» холдинг по производству строительных материалов

16 цементных заводов в России, на Украине и в Узбекистане. Выручка –

76,585 млрд руб. (2017 г., «СПАРК-Интерфакс»). Чистая прибыль – 37,125 млрд руб.

Основные владельцы – председатель совета директоров Филарет Гальчев и его заместитель Георгий Краснянский.

ProsperityCapitalManagement(Каймановы острова)

один из крупнейших и старейших управляющих, специализирующихся на инвестировании средств международных фондов в акции российских компаний и компаний стран СНГ,

Под управлением находятся активы на сумму около \$5 млрд (данные компании).

Управляет пакетом в 7% «Ульяновскцемента».

Решение о проведении эмиссии, по сообщению «Ульяновскцемента», приняли 87,75% акционеров. Компания рассчитывает получить более 3,043 млрд руб., разместив по закрытой подписке 66 155 030 обыкновенных акций. Уставный капитал увеличится с 13,845 млн руб. до 80 млн руб.

Директор по корпоративному управлению РСМ Денис Спирин рассказал «Ведомостям», что миноритарии, акциями которых управляет РСМ, участия в собрании не принимали: их не уведомили о собрании и не прислали бюллетени для голосования. Сообщение о собрании, говорит Спирин, было размещено «в недоступной акционерам газете “Родина Ильича”, распространяемой только в Ульяновском районе Ульяновской области». По словам Спирина, миноритарии узнали о дополнительной эмиссии на сайте раскрытия информации «Интерфакса» уже после собрания, поэтому «подозревают, что их хотят лишить возможности реализовать преимущественное право выкупа акций».

В «Ульяновскцементе» отказались от комментариев. Представитель «Евроцемент групп» сказал «Ведомостям», что «у любого акционера предприятия может быть своя точка зрения на проводимую дополнительную эмиссию и оценку ее стоимости». «Евроцемент» проводит эмиссию по оценке независимого оценщика – ООО «Прайс-информ», сообщил он.

Заместитель генерального директора «Прайс-информ» Иван Харитонов не стал комментировать результаты оценки, сославшись на коммерческую тайну.

Цена акций «Ульяновскцемента» занижена настолько, что миноритарии легко выкупят полагающийся им пакет до эмиссии, считает аналитик «Антанта капитала» Георгий Иванин. В РТС акции «Ульяновскцемента» стоят 345 руб. за акцию, говорит он.

«После того как ФСФР регистрирует дополнительную эмиссию в конце августа, акционерам будут рассылаться по обычной почте уведомления о начале реализации преимущественного права выкупа, и вотведенный срок – 45 дней – мы можем не уложиться», – говорит Спирин.

Нет гарантий, что ФСФР прислушается к доводам компаний, интересы которых представляет РСМ, считает руководитель корпоративной практики юридической компании «Вегас-лекс» Жанна Манкулова. В данном случае миноритариям эффективнее обратиться в суд, полагает управляющий партнер AST

Legal Анатолий Юшин. В начале года через суд миноритарии ПАО «Ингосстрах» остановили дополнительную эмиссию компании, приводит пример Манкулова.

Спирин сообщил, что РСМ рассматривает варианты обращения в суд.

В каком порядке акционеры реализуют право требовать выкупа принадлежащих им акций?

Какое решение может вынести ФСФР при рассмотрении поступившей от акционеров жалобы?

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если студент правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами, умеет грамотно аргументировать и отстаивать свою позицию с ссылкой на конкретную норму Семейного кодекса или постановление суда высшей инстанции, владеет юридическим понятийным аппаратом, умеет анализировать и делать выводы, способен логически верно, четко и ясно строить письменную и устную речь.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если студент не умеет анализировать, не способен делать выводы, не владеет учебным материалом по избранной теме, не владеет юридическим понятийным аппаратом, не знает значительного объема теоретических положений, допускает серьезные ошибки при ответе на вопросы.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи

по дисциплине «Корпоративное право»

Тема 1

Задание (я):

Зарегистрировано акционерное общество «А.». Согласно договору о создании и уставу общества все акции общества, распределенные при его учреждении, должны быть полностью оплачены денежными средствами в течение одного месяца с момента государственной регистрации общества. Все учредители, за исключением компании «Б.», оплатили принадлежащую им долю в установленный срок. Компания «Б.» просрочила сроки оплаты акций и, кроме того, сообщила, что оплату за нее произведет третья компания

– «С.», в которой компания «Б.» владеет 100% уставного капитала.

Возможен ли такой механизм оплаты акций в уставном капитале? Не противоречит ли он действующему законодательству и какие последствия это может повлечь в дальнейшем?

Задание (я): *Определите процессуальный статус лиц, участвующих в деле:*

- Пилук С.А., являясь акционером общества «УЖК «Аврора» и владея обыкновенными бездокументарными акциями общества в количестве 20,4% от общего числа акций, номинальной стоимостью одной акции 25 000 руб. обратился в Арбитражный суд Свердловской области с иском к Копылову Р.В. (бывшему гендиректору) о взыскании убытков в размере 5 224 642 руб. 98 коп. в пользу закрытого акционерного общества «Управляющая жилищная компания «Аврора»;

- Щекин Н.Д. обратился в Арбитражный суд Владимирской области с иском об обязании провести внеочередное общее собрание акционеров;

- Столков В.В. обратился в Арбитражный суд Алтайского края с иском об обязании предоставить возможность ознакомиться и снять копии с бухгалтерской программы в виде копии программы или в формате общераспространенных компьютерных файлов на электронном носителе информации и перенесении этой информации на бумажный носитель.

- Овчинников Н.Ф., Родионов О.Г., Подосиновская Р.П. являются учредителями ООО «Газстрой». Овчинников Н.Ф., обратился в Арбитражный суд Ульяновской области с исковым заявлением о взыскании действительной стоимости доли в уставном капитале ООО «Газстрой» в размере 14 417 280 руб.

00коп.

- Авилкина М. В. обратилась в Арбитражный суд Рязанской области с исковым заявлением о признании недействительным решения общего собрания участников ООО "ТРИУМФ"; признании недействительной записи в записи в ЕГРЮЛ о внесении изменений в сведения о юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы юридического лица за ГРН 06234144905 от 17.11.2020.

Тема 2.

Задание:

1) Во время общего собрания акционеров ПАО, акционер, обладающий 50% акций, предложил внести в повестку новый вопрос. Однако, ведущий собрания, предложение акционера отклонил, объяснив это тем, что уже поздно что-либо менять в повестке дня.

Правомерны ли действия ведущего собрания.

На основе проведенного анализа составьте проект искового заявления и решения суда.

2) На утверждение общего собрания акционеров советом директоров был вынесен годовой отчет, не прошедший контроль со стороны ревизора общества.

Правомерны ли действия совета директоров.

3) Вправе ли совет директоров ООО уполномочить сотрудника общества на подписание договора от имени ООО о предоставлении генеральному директору займа, или в таком случае генеральный директор вправе сам подписать соответствующий договор от имени общества?

4) Будет ли нарушением закона отсутствие в уставе ООО указания на срок полномочий единоличного исполнительного органа)? Возможно ли указать в уставе на то, что директор избирается на неопределенный срок?

5) Свидетельствует ли избрание единоличного исполнительного органа о прекращении полномочий управляющей компании, если не принято решение о прекращении ее полномочий.

6) Может ли кто-либо в отсутствие директора ООО выдавать доверенности от имени ООО? Если да, то каким образом должны быть оформлены полномочия этого лица?

7) Общее собрание участников ООО приняло решение о распределении чистой прибыли между участниками общества. Каковы правовые последствия в случае, если принятие данного решения не подтверждено по правилам, установленным с 1 сентября 2014 года Гражданским кодексом РФ?

8) В обществе с ограниченной ответственностью имеется два участника с долями в уставном капитале 30% и 70% соответственно. Один участник хочет выкупить долю другого участника.. Каков порядок выкупа доли? По какой стоимости доля может быть продана (по номинальной или рыночной)?

9) Необходимо ли нотариальное удостоверение протокола, которым оформляются решения общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью?

10) С 01.09.2014 АО для подтверждения правильности годовой бухгалтерской отчетности должно ежегодно привлекать аудитора. При этом с 1 сентября 2014 года к ЗАО применяются положения Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" до внесения первого изменения в их уставы. Должно ли ЗАО до внесения изменений в устав проводить обязательный аудит?

11) Нужно ли заверять нотариально решения единственного участника ООО? Возможно ли для того, чтобы избежать этой необходимости, принять специальное решение единственного участника о том, что нотариальное удостоверение не требуется?

12) Устав ПАО содержит положения о том, что держателем реестра акционеров является само общество и оно ведет реестр акционеров самостоятельно. Решение о передаче ведения реестра регистратору планируется принять собранием акционеров. Необходимо ли вносить изменения в устав о ведении реестра акционеров специализированным регистратором?

Задание (я):

Максимова З.М. приобрела 100% доли уставного капитала ООО «Калина» по договору от 01 сентября 2019 года и, являясь единоличным участником общества, обратилась в суд с иском к ООО «Калина», ООО «Коммерческий банк

«Мегаполис» о признании недействительным договора поручительства № 358-3 от 31 октября 2019 года, заключенного ответчиками.

Судом установлено, что 31 октября 2019 года между ООО «КБ «Мегаполис» и Михайловым Н.К. был заключен кредитный договор №358, в соответствии с которым Михайлов Н.К. получил кредит на приобретение квартиры в размере 7 250 000 руб. под 14 % годовых сроком погашения до 01 ноября 2021 года. В

соответствии с пунктом 1.3. договора поручительства №358-3 от 31 октября 2008 года ООО «Калина» отвечает перед Банком в том же объеме, что и должник.

Договор поручительства №358 от 31 октября 2019 года подписан со стороны ООО «Калина» Михайловым К.Н.

Истец считает, что Михайлов К.Н., действуя как директор ООО «Калина», был вынужден заключить с ООО «КБ «Мегаполис» договор поручительства вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для общества условиях, чем другая сторона ООО «КБ «Мегаполис» воспользовалась.

Имеет ли Максимова право на иск?

Задание:

Костюшко Николай Иванович является участником ООО «Бор-2», владеющего 15 % долей в обществе, узнал, что 21.07.2020 в ООО было проведено Общее собрание участников Общества, которое было оформленного протоколом №2 о назначении директором Юдиной Т.В.

О собрании, принятом решением, ему стало известно, из полученной 25.08.2011 в налоговом по его запросу от 18.08.2020 выписки из ЕГРЮЛ, из которой он узнал о внесенных в ЕГРЮЛ сведениях о снятии полномочий директора общества Юдина В.И. и возложение полномочий директора на Юдину Т.В.

Ознакомившись с протоколом решения общего собрания участников ООО Костюшко Н.И. обнаружил, что он являлся секретарем собрания и в протоколе стоит его подпись, а протокол собрания оформлен за три дня до смерти Юдина В.И., бывшего директором ООО «Бор-2».

В п. 6.3 Устава ООО «Бор-2» порядок созыва и проведения внеочередного общего собрания предусмотрен не позднее 15 дней со дня получения требования о его проведении.

Сконструируйте возможные модели правовой защиты Костюшко Н.И.

Определите правовые перспективы разрешения спора, в случае если ответчиками по делу указанный протокол исключен из числа доказательств.

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» – если обучающийся правильно выполнил все задания в отведенное время.

Оценка «**не зачтено**» – если обучающийся не выполнил задания в отведенное время.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Вопросы для групповой дискуссии

по дисциплине «Семейное право»

Тема 4.

1. Понятие и признаки корпораций.
2. Корпоративная правоспособность.
3. Коммерческие корпорации.
4. Некоммерческие корпорации.
5. Частные и публичные корпорации.

Тема 6.

1. Понятие и виды корпоративных ценных бумаг.
2. Эмиссионная ценная бумага.
3. Акции.
4. Привилегированные акции.
5. Простые акции.
6. Сертификат акций.
7. Облигации.

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если студент правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами, умеет грамотно аргументировать и отстаивать свою позицию с ссылкой на конкретную норму Семейного кодекса или постановление суда высшей инстанции, владеет юридическим понятийным аппаратом, умеет анализировать и делать выводы, способен логически верно, четко и ясно строить письменную и устную речь.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если студент не умеет анализировать, не способен делать выводы, не владеет учебным материалом по избранной теме, не владеет юридическим понятийным аппаратом, не знает значительного объема теоретических положений, допускает серьезные ошибки при ответе на вопросы.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Темы рефератов, докладов, сообщений по дисциплине «Корпоративное право»

1. Понятие корпоративного права и его место в системе российского права.
2. Принципы корпоративного права.
3. Понятие корпоративных отношений.
4. Элементы структуры корпоративных правоотношений.
5. Понятие и виды источников корпоративного права.
6. Соотношение понятий «корпоративное законодательство» и «источники корпоративного права».
7. Внутренние документы корпорации (локальные акты) как источник корпоративного права.
8. Роль и значение Кодекса корпоративного поведения.
9. Роль судебной практики в развитии и деятельности корпораций.
10. Понятие и признаки корпораций.
11. Корпоративная правоспособность.
12. Коммерческие корпорации.
13. Некоммерческие корпорации.
14. Частные и публичные корпорации.
15. Корпоративные объединения, их классификация.
16. Холдинги с различным составом участников
17. Холдинги с государственным участием.
18. Простое товарищество.
19. Понятие и виды корпоративных ценных бумаг.
20. Эмиссионная ценная бумага.
21. Акции.
22. Сертификат акций.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если работа полно и последовательно раскрывает тему, содержит убедительные примеры, оформлена в соответствии с требованиями жанра реферата, доклада или сообщения, имеет четкую композицию с соблюдением соотношения частей, одержит ссылки на научную литературу, написана грамотным научным языком, студент продемонстрировал самостоятельность рассуждения, а также навыки сбора, анализа и обобщения материала.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в любом из следующих случаев: если тема не раскрыта совсем или раскрыта неполно, рассуждения не

подкреплены конкретными примерами, нет ссылок на научную литературу, текст содержит признаки несамостоятельности и/или плагиата, нарушены композиционные и технические требования к оформлению работы, имеются многочисленные нарушения языковых норм и правил

Составитель:

Тестовые задания

7. Корпорацией в широком понимании признается:

- 1) коммерческое или некоммерческое юридическое лицо, которое функционирует на принципах членства с разделением на определенные доли уставного капитала;
- 2) коммерческая компания, имеющая годовой оборот более 100 миллионов рублей;
- 3) любое государственное унитарное предприятие или юридическое лицо, в котором есть доля государства.

8. Какое утверждение верно?

- 1) Корпорация является союзом не только ее участников, но и имущества каждого из них;
- 2) При изменении состава участников корпорация прекращает свою деятельность;
- 3) Корпорация может не иметь органа управления.

9. Корпоративное право является частью:

- 1) предпринимательского права;
- 2) административного права;
- 3) самостоятельной отрасли права.

10. Принципом корпоративного права не является:

- 1) Интересы акционеров приоритетнее интересов самой корпорации;
- 2) Соответствие объема прав участника корпорации его вкладу в уставной капитал;
- 3) Принцип демократии в принятии решений корпорацией.

11. Локальные нормативные акты как источники корпоративного права:

- 1) рассчитаны на многократное применение;
- 2) носят индивидуально-определенный характер;
- 3) нуждаются в одобрении со стороны государственных органов, даже если не противоречат законодательству РФ.

12. Какая эмиссионная ценная бумага удостоверяет право участника управлять акционерным обществом?

- 1) Акция;
- 2) Вексель;
- 3) Облигация.

13. Какое юридическое лицо из перечисленных ниже является не корпоративным, а унитарным?

- 1) Государственная корпорация;
- 2) Товарищество собственников недвижимости;
- 3) Потребительский кооператив.

- 1) контрольный орган;
- 2) совет директоров;

3) аудиторский отдел.

21. Обязанность претерпевать санкции за нарушение норм корпоративного права – это:

- 1) корпоративная ответственность;
- 2) корпоративная политика;
- 3) корпоративное порицание.

22. В каком документе закреплены основы деятельности корпорации?

- 1) В ее уставе;
- 2) В корпоративном договоре;
- 3) В акциях.

23. Акция, которая наделяет своего владельца преимуществом при получении дивидендов, называется:

- 1) привилегированной;
- 2) кумулятивной;
- 3) голосующей.

24. Каково обязательное предварительное условие увеличения уставного капитала общества с ограниченной ответственностью?

- 1) Полная оплата всех его долей;
- 2) Уведомление всех кредиторов;
- 3) Уведомление всех должников.

25. Некоммерческая корпоративная организация:

- 1) является собственником своего имущества;
- 2) распределяет полученную прибыль между ее участниками;
- 3) не может быть создана в форме союза.

26. Общественное движение - это:

- 1) объединение участников, которые разделяют одни и те же политические, социальные или иные полезные цели;
- 2) объединение на основе членства организаций и (или) граждан для защиты и выражения общих интересов, а также для достижения общественно полезных целей;
- 3) добровольное объединение граждан с целью удовлетворения нематериальных потребностей.

27. Целью объединения граждан в общины коренных малочисленных народов РФ не является:

- 1) достижение политических целей;
- 2) сохранение и развитие национальной культуры;

3) защита коренной среды обитания.

28. Дочернее хозяйственное общество:

- 1) при принятии решений подвержено влиянию основного общества;
- 2) отвечает по долгам основного товарищества или общества;
- 3) несет солидарную ответственность с основным, если сделка заключена дочерним обществом во исполнение указаний основного.

29. Если размер чистых активов полного товарищества становится меньше складочного капитала, то:

- 1) прибыль не будет распределена участниками, пока активы не превысят размер капитала;
- 2) прибыль распределяется в общем порядке;
- 3) товарищество ликвидируется.

30. Каково максимальное число коммандитистов в товариществе на вере?

- 1) 20;
- 2) 15;
- 3) 30.

№ теста	Правильный вариант	№ теста	Правильный вариант	№ теста	Правильный вариант
1	1	11	1	21	1
2	1	12	1	22	1
3	1	13	1	23	1
4	1	14	1	24	1
5	1	15	1	25	1
6	1	16	1	26	1
7	1	17	1	27	1
8	1	18	1	28	1
9	1	19	1	29	1
10	1	20	1	30	1

Критерии оценки:

За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 23 до 40;

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 0 до 22.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Вопросы для теоретического опроса

по дисциплине «Корпоративное право»

Тема 1. Предмет и метод корпоративного права.

1. Понятие корпоративного права и его место в системе российского права.
2. Предмет корпоративного права.
3. Метод корпоративного права.
4. Принципы корпоративного права.
5. Структура корпоративного права.

Тема 2. Корпоративные правоотношения

1. Понятие корпоративных отношений.
2. Элементы структуры корпоративных правоотношений.
3. Объект корпоративных правоотношений.
4. Субъект корпоративных правоотношений.
5. Содержание корпоративных правоотношений.
6. Классификация корпоративных правоотношений.

Тема 3. Источники корпоративного права

1. Понятие и виды источников корпоративного права.
2. Соотношение понятий «корпоративное законодательство» и «источники корпоративного права».
3. Конституционные основы организации деятельности корпораций.
4. Роль Гражданского кодекса в системе источников корпоративного права.
5. Внутренние документы корпорации (локальные акты) как источник корпоративного права.
6. Роль и значение Кодекса корпоративного поведения.
7. Роль судебной практики в развитии и деятельности корпораций.

Тема 4. Субъекты корпоративного права. Динамика корпораций

1. Понятие и признаки корпораций.
2. Корпоративная правоспособность.
3. Коммерческие корпорации.
4. Некоммерческие корпорации.
5. Частные и публичные корпорации.

Тема 5. Корпоративные объединения

1. Корпоративные объединения, их классификация.
2. Ассоциация (союз).
3. Холдинг.
4. Холдинги с различным составом участников
5. Холдинги с государственным участием.
6. Простое товарищество.

Тема 6. Корпоративные ценные бумаги

1. Понятие и виды корпоративных ценных бумаг.
2. Эмиссионная ценная бумага.
3. Акции.
4. Привилегированные акции.
5. Простые акции.
8. Сертификат акций.
9. Облигации.

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и

навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Вопросы к зачету

по дисциплине «Корпоративное право»

1. Понятие корпоративного права и его место в системе российского права.
2. Предмет корпоративного права.
3. Метод корпоративного права.
4. Принципы корпоративного права.
5. Структура корпоративного права.
6. Понятие корпоративных отношений.
7. Элементы структуры корпоративных правоотношений.
8. Объект корпоративных правоотношений.
9. Субъект корпоративных правоотношений.
10. Содержание корпоративных правоотношений.
11. Классификация корпоративных правоотношений.
12. Понятие и виды источников корпоративного права.
13. Соотношение понятий «корпоративное законодательство» и «источники корпоративного права».
14. Конституционные основы организации деятельности корпораций.
15. Роль Гражданского кодекса в системе источников корпоративного права.
16. Внутренние документы корпорации (локальные акты) как источник корпоративного права.
17. Роль и значение Кодекса корпоративного поведения.
18. Роль судебной практики в развитии и деятельности корпораций.
19. Понятие и признаки корпораций.
20. Корпоративная правоспособность.
21. Коммерческие корпорации.
22. Некоммерческие корпорации.
23. Частные и публичные корпорации.
24. Корпоративные объединения, их классификация.
25. Ассоциация (союз).
26. Холдинг.
27. Холдинги с различным составом участников
28. Холдинги с государственным участием.
29. Простое товарищество.
30. Понятие и виды корпоративных ценных бумаг.
31. Эмиссионная ценная бумага.
32. Акции.
33. Привилегированные акции.

- 34. Простые акции.
- 35. Сертификат акций.
- 36. Облигации.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель:

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

- 1) возможностей обучающихся участвовать в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умений аргументировать собственную точку зрения;
- 2) изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, решение задач, подготовка докладов, рефератов, решение тестовых заданий.

промежуточная аттестация – зачет.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала в течение семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться: с участием преподавателя; без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

- доведения до обучающихся детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;
- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) детальной информации о степени освоения студентами программы учебной дисциплины;
- обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- анализа качества используемой рабочей программы дисциплины и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

Методические рекомендации по проведению зачета

Зачет – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействуют решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, сформулированные преподавателем непосредственно на зачете.

На зачете оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Методика подготовки к зачету:

- необходимо иметь программу курса и вопросы;
- необходимо записывать лекции самостоятельно;
- распределяйте учебный материал по дням для подготовки к зачету, оставив последний для повторения;
- выделяйте те вопросы, которые требуют особого внимания;

– в вопросах выделяйте самое главное, составляйте план ответа на вопрос.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

– **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

– **«не зачтено»** выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.