

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РЕКОМЕНДОВАНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
раздела профессиональная подготовка
ПЦ «Профессиональный цикл»
ПМ.02 «Правоохранительная деятельность»
МДК.02.02 «Уголовный процесс»

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

квалификация - юрист

форма обучения - очная

Астрахань – 2024

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
Раздел 1. Общие положения уголовного судопроизводства			
1.	Тема 1.1 Понятие, сущность и назначение российского уголовного процесса. Российское уголовно- процессуальное законодательство	Теоретический опрос, подготовка рефератов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
2.	Тема 1.2 Принципы уголовного судопроизводства	Подготовка докладов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
3.	Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства	Теоретический опрос, тестирование, доклады	ОК 01; ОК 02; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
4.	Тема 1.4 Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе	Подготовка докладов	ОК 01; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
5.	Тема 1.5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Теоретический опрос, тестирование, доклады	ОК 01; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

6.	Тема 1.6 Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве	Теоретический опрос, тестирование, решение задач, доклады	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
7.	Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	Теоретический опрос, решение задач, доклады	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
8.	Тема 2.2 Предварительное расследование	Теоретический опрос, тестирование, доклады	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции.				Процедуры оценивания
	Критерии оценивания				
	Повышенный (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно /зачтено)	Ниже порогового (неудовлетворительно/ не зачтено)	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знает: на высоком уровне основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок	Знает: достаточно основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок	Знает: в общих чертах основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;	Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	Теоретический опрос, , практические задания, тестирование , подготовка рефератов, докладов

<p>производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы</p>	<p>производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: достаточно самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы</p>	<p>порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: слабо самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все</p>		
---	--	---	--	--

	для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знает: на высоком уровне основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-	Знает: достаточно хорошо основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	Знает: в общих чертах основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	Теоретический опрос, практические задания, тестирование, подготовка рефератов, докладов

	<p>процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: высокая готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение</p>	<p>уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: достаточная готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,</p>	<p>уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: слабая готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,</p>		
--	---	---	--	--	--

	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Знает: на высоком уровне основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное	Знает: достаточно хорошо основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-	Знает: в общих чертах основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-	Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	Теоретический опрос, практические задания, тестирование, подготовка рефератов, докладов

ситуациях.	<p>законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: высокая готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</p>	<p>процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: достаточная готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное</p>	<p>процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: слабая готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное</p>		
------------	---	--	---	--	--

	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знает: на высоком уровне основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по	Знает: достаточно основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по	Знает: в общих чертах основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок	Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	Теоретический опрос, практические задания, тестирование, подготовка рефератов, докладов

<p>уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: на высоком уровне умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: достаточно умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: слабо умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>		
--	---	--	--	--

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знает: на высоком уровне основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов повода, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	Знает: достаточно основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов повода, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок	Знает: слабо основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов повода, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок	Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	Теоретический опрос, практические задания, тестирование, подготовка рефератов, докладов

	<p>порядок расследования уголовных дел в форме дознания</p> <p>Умеет: на высоком уровне владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>расследования уголовных дел в форме дознания</p> <p>Умеет: достаточно владеет языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>расследования уголовных дел в форме дознания</p> <p>Умеет: слабо владеет языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Знает: на высоком уровне гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,</p>	<p>Знает: достаточно гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,</p>	<p>Знает: слабо гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,</p>	<p>Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.</p>	<p>Теоретический опрос, практические задания, тестирование, подготовка рефератов, докладов</p>

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Умеет: продемонстрировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,</p>	<p>обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Умеет: достаточно демонстрирует российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,</p>	<p>обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Умеет: слабо демонстрирует российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,</p>		
--	---	---	--	--	--

	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Знает: на высоком уровне основные понятия и институты уголовно-	Знает: достаточно основные понятия и институты уголовно-	Знает: слабо основные понятия и институты уголовно-	Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	Теоретический опрос, практические задания, тестирование, подготовка

<p>, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе по делам о преступлениях, посягающим на экологическую безопасность; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам о преступлениях, посягающим на экологическую безопасность; особенности предварительной проверки материалов поводы, основания и</p>	<p>процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе по делам о преступлениях, посягающим на экологическую безопасность; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам о преступлениях, посягающим на экологическую безопасность; особенности предварительной проверки материалов поводы, основания и</p>	<p>процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе по делам о преступлениях, посягающим на экологическую безопасность; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам о преступлениях, посягающим на экологическую безопасность; особенности предварительной проверки материалов поводы, основания и</p>		<p>рефератов, докладов</p>
---	--	--	--	--	----------------------------

	<p>порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания</p> <p>Умеет: демонстрировать сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания</p> <p>Умеет: достаточно демонстрировать сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания</p> <p>Умеет: слабо демонстрировать сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>		
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>	<p>Знает: на высоком уровне основные понятия и</p>	<p>Знает: достаточно основные понятия и</p>	<p>Знает: слабо основные понятия и</p>	<p>Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.</p>	<p>Теоретический опрос, практические задания,</p>

документацией на государственном и иностранных языках.	институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов повода, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания	институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов повода, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания	институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов повода, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания		тестирование , подготовка рефератов, докладов
--	---	---	---	--	---

	<p>Умеет: на высоком уровне умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Умеет: достаточное умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Умеет: слабое умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>		
<p>ПК 2.1. Осуществлять</p>	<p>Знает: на высоком уровне основные</p>	<p>Знает: достаточно основные понятия и</p>	<p>Знает: в общих чертах основные</p>	<p>Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не</p>	<p>Теоретический опрос, практические</p>

контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	понятия и институты уголовно- процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	институты уголовно- процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	понятия и институты уголовно- процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения	сформированы. Навык: сформирован.	не задания, тестирование , подготовка рефератов, докладов
--	---	---	--	--	--

	<p>порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: на высоком уровне правильное оценивание фактических обстоятельств и квалификация фактических отношения в соответствии с применимым правом; оценивание спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтверждениями</p> <p>Навык: на высоком уровне навыками участия в рассмотрении дел судами; навыками подготовки</p>	<p>порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: достаточное правильное оценивание фактических обстоятельств и квалификация фактических отношения в соответствии с применимым правом; оценивание спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтверждениями</p> <p>Навык: достаточно хорошими навыками участия в рассмотрении дел судами; навыками</p>	<p>уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: слабое оценивание фактических обстоятельств и квалификация фактических отношения в соответствии с применимым правом; оценивание спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтверждениями</p> <p>Навык: слабыми навыками участия в рассмотрении дел судами; навыками подготовки</p>		
--	--	---	---	--	--

	процессуальных документов; способами разрешения законодательных коллизий и устранения пробелов в уголовном и уголовно-процессуальном законах	подготовки процессуальных документов; способами разрешения законодательных коллизий и устранения пробелов в уголовном и уголовно-процессуальном законах	процессуальных документов; способами разрешения законодательных коллизий и устранения пробелов в уголовном и уголовно-процессуальном законах		
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Знает: на высоком уровне основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-	Знает: основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-	Знает: в общих чертах основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы. Навык: не сформирован.	Теоретический опрос, практические задания, тестирование, подготовка рефератов, докладов

	<p>процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: на высоком уровне профессионально систематизирует и применяет нормативные правовые акты для реализации прав</p>	<p>процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: достаточно хорошо профессионально систематизирует и применяет нормативные правовые акты для реализации прав</p>	<p>уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: слабо профессионально систематизирует и применяет нормативные правовые акты для реализации прав</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>участников уголовного процесса в сфере уголовно-процессуального права по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p>Навык: на высоком уровне владеть приемами систематизации нормативно-правовых документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов, самостоятельной организовать документооборот в юридической деятельности; обобщать</p>	<p>участников уголовного процесса в сфере уголовно-процессуального права по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p>Навык: достаточно хорошо владеть приемами систематизации нормативно-правовых документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов, самостоятельной организовать документооборот в юридической деятельности;</p>	<p>участников уголовного процесса в сфере уголовно-процессуального права по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p>Навык: слабо владеть приемами систематизации нормативно-правовых документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов, самостоятельной организовать документооборот в юридической деятельности;</p>		
---	--	--	--	--

	правоприменительную практику в области уголовного судопроизводства	обобщать правоприменительную практику в области уголовного судопроизводства	обобщать правоприменительную практику в области уголовного судопроизводства		
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Знает: на высоком уровне основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным	Знает: достаточно основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным	Знает: в общих чертах основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по	Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы. Навык: не сформирован.	Теоретический опрос, практические задания, тестирование, подготовка рефератов, докладов

<p>делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: на высоком уровне ориентироваться в системе и структуре правоохранительны х и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительны х органов; анализировать уголовное и</p>	<p>делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: достаточно хорошо ориентироваться в системе и структуре правоохранительны х и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительны х органов; анализировать уголовное и</p>	<p>уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>Умеет: слабо ориентироваться в системе и структуре правоохранительны х и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительны х органов; анализировать уголовное и</p>		
--	--	--	--	--

	уголовно- процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительны х и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно- процессуальные	уголовно- процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительны х и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно- процессуальные	уголовно- процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительны х и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно- процессуальные		
--	---	---	---	--	--

	документы; решать задачи по квалификации преступлений Навык: на высоком уровне владеть навыками квалификации преступлений; навыками правового анализа правонарушений; навыками выдвижения следственных версий, навыками взаимодействия с другими субъектами противодействия преступности; навыками оформления процессуальных документов	документы; решать задачи по квалификации преступлений Навык: достаточно хорошо владеть навыками квалификации преступлений; навыками правового анализа правонарушений; навыками выдвижения следственных версий, навыками взаимодействия с другими субъектами противодействия преступности; навыками оформления процессуальных документов	документы; решать задачи по квалификации преступлений Навык: слабо владеть навыками квалификации преступлений; навыками правового анализа правонарушений; навыками выдвижения следственных версий, навыками взаимодействия с другими субъектами противодействия преступности; навыками оформления процессуальных документов		
--	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление
---	-------------------------	--	---------------

п/п	средства		оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов. Темы 1.2; 1,3; 1.4; 1.5; 1,6; 2,1; 2,2;3,1; 3,2; 3,3; 3,4
2	Практическая задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задание для решения практической задачи. Темы 1,6; 2,1
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.	Темы рефератов. Темы 1,1
4	Теоретический опрос	Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия.	Вопросы для теоретического опроса. Темы 1,3; 1.5; 1.6; 2,1; 2,2;3,1;3,2;3,3;3,4

5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий. Темы 1,3; 1,5; 1,6; 2,2;3,2;3,3;3,4
---	------	---	---

Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления</p>

	<p>компьютером и др.): <i>работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</i></p>
--	--

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

Практические задачи

по дисциплине «Уголовный процесс»

тема: «Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве»

Задача 1. К обвиняемому Айрапетову применена мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Следовательно поступила оперативно-розыскная информация, что Айрапетов направляется в международный аэропорт с целью вылета в Азербайджанскую Республику. Однако не было времени на возбуждение перед судом ходатайства об избрании в отношении Айрапетова в качестве меры пресечения в виде заключения под стражу. Как должен поступить следователь? Имеются ли основания для задержания обвиняемого? Каковы цели и мотивы задержания?

Задача 2. Допрошенный в качестве подозреваемого по делу о незаконном приобретении, хранении и перевозке наркотических средств Триадов пояснил, что приобрел героин у женщины азиатской внешности на крыльце главного входа в железнодорожный вокзал. В результате оперативно-розыскных мероприятий установлена женщина, беспричинно находящаяся в зале ожидания вокзала, представившаяся как Мамедова, какие-либо документы при ней отсутствовали. При предъявлении для опознания Триадов указал на нее как на женщину, у которой он приобрел наркотические средства. Имеются ли основания для задержания Мамедовой в порядке ст.ст. 91 и 92 УПК РФ?

Задача 3. 26 января в 23 часа 28 минут сотрудниками полиции на месте преступления задержан с поличным Четвержицкий. Через 3 часа 30 минут он доставлен в отдел полиции, где следователь в 4 часа 5 минут составил протокол задержания в порядке ст. 91 УПК РФ. Когда истекает срок задержания Четвержицкого? Какие процессуальные решения возможны по истечении срока задержания, и какими процессуальными документами они могут быть оформлены?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» – если обучающийся правильно выполнил все задания в отведенное время.

Оценка «не зачтено» – если обучающийся не выполнил задания в отведенное время.

Составитель: доцент, О.И. Петрашова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

Практические задачи

по дисциплине «Уголовный процесс»

тема: «Возбуждение уголовного дела»

Задача 1. В ходе проверки поступившего сообщения о преступлении следователь допросил ряд лиц в качестве свидетелей, но в протоколах их допросов не указал дату и время начала и окончания этих следственных действий. После возбуждения уголовного дела следователь поставил другие дату и время.

Оцените действия следователя.

Задача 2. В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого следователь указал, что имеются данные о возможном участии Тимофеева в совершении разбойного нападения.

Правильно ли поступил следователь? Должен ли следователь быть уверен в виновности лица, которое он привлекает в качестве обвиняемого?

Задача 3. Защитник обвиняемого настаивает на том, что следователь обязан прекратить уголовное дело о преступлении средней тяжести, поскольку наступило примирение сторон.

Как должен поступить следователь?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» – если обучающийся правильно выполнил все задания в отведенное время.

Оценка «не зачтено» – если обучающийся не выполнил задания в отведенное время.

Составитель: доцент, О.И. Петрашова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

Темы рефератов, докладов

по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Социальная обусловленность уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения, как форма выражения уголовно-процессуальной деятельности.
4. Роль и значение решений Конституционного суда в уголовном процессе.
5. Роль и значение решений Европейского суда по правам человека в российском уголовном судопроизводстве.
6. Уголовно-процессуальный закон – единственный источник уголовно-процессуального права.
7. Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе российского уголовно-процессуального законодательства.
8. Коллизии в российском уголовно-процессуальном законодательстве и пути их устранения.
9. Значение приказов и указаний Генерального Прокурора РФ для уголовного судопроизводства.
10. Нравственные основы уголовного судопроизводства.
11. Законность, как принцип, метод и режим при производстве по уголовным делам.
12. Соотношение публичности и диспозитивности в уголовном судопроизводстве.
13. Проблемы реализации принципа состязательности в досудебных стадиях уголовного процесса.
14. Процессуальные гарантии прав личности и правосудия – важнейшие средства достижения уголовным судопроизводством своего назначения.
15. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя, дознавателя при производстве по уголовным делам.
16. Разумный срок как принцип уголовного судопроизводства.
17. Реализация функции уголовного преследования участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
18. Процессуальные функции прокурора в уголовном судопроизводстве.
19. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
20. Субъекты права поддержания государственного обвинения в суде и их полномочия.
21. Частный обвинитель в уголовном процессе.

22. Функциональное назначение деятельности следователя в уголовном судопроизводстве.
23. Сущность, значение и основания реабилитации в уголовном процессе.
24. Порядок признания права на реабилитацию.
25. Порядок заявления и разрешения гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
26. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
27. Проблемы определения предмета и пределов доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
28. Роль и полномочия суда в доказывании.
29. Роль преюдиции в доказывании по уголовным делам.
30. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств.
31. Основания и процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
32. Соотношение доказательств и их источников.
33. Правовая природа и предмет показаний потерпевшего в уголовном процессе.
34. Виды показаний обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
35. Показания обвиняемого как средство защиты от обвинения.
36. Признание обвиняемым своей вины и его доказательственное значение.
37. Заключение и показания эксперта как источники доказательств.
38. Заключение и показания специалиста как источники доказательств.
39. Процессуальное оформление предметов в качестве вещественных доказательств.
40. Использование документов в качестве доказательств.
41. Задержание как средство обеспечения процесса доказывания и способ установления обстоятельств дела.
42. Залог: проблемы определения вида и размера.
43. Актуальные проблемы применения меры пресечения в виде домашнего ареста: вопросы теории и практики
44. Вопросы теории и практики применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
45. Сущность и значение процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве.
46. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела.
47. Полномочия прокурора на предварительном следствии
48. Судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.
49. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
50. Следственные действия основной способ собирания и проверки доказательств (понятие и классификация).
51. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

52. Участие специалиста, переводчика и понятых в производстве следственных действий.

53. Проблемы использования результатов ОРД в качестве оснований для производства следственных действий.

54. Процессуальные вопросы применения научно-технических средств в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

55. Соединение и выделение уголовных дел.

56. Восстановление утраченных уголовных дел.

57. Понятие и виды допроса.

58. Процессуальный порядок производства допроса.

59. Процессуальные вопросы предъявления для опознания живых лиц.

60. Очная ставка: понятие, виды и результаты ее проведения.

61. Теория и практика производства обыска.

62. Личный обыск в системе способов доказывания обстоятельств по уголовному делу.

63. Основания и процессуальный порядок производства личного обыска.

64. Осмотр жилища.

65. Процессуальные вопросы производства освидетельствования.

66. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.

67. Комиссионная и комплексная судебная экспертиза.

68. Получение образцов для сравнительного исследования.

69. Правовая природа проверки показаний на месте.

70. Контроль и запись переговоров в системе следственных действий.

71. Эксгумация: правовая природа и порядок производства.

72. Правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания.

73. Сущность, структура и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого.

74. Вопросы теории и практики определения фактических оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого.

75. Соотношение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого с обвинительным заключением.

76. Правовые требования, предъявляемые к процессуальным решениям.

77. Деятельность государственного обвинителя в предварительном слушании.

78. Возвращение уголовного дела прокурору как способ устранения недостатков, препятствующих его рассмотрению судом.

79. Проблемы участия обвинителя в судебном разбирательстве.

80. Вопросы теории и практики изменения обвинения в суде.

81. Основания, порядок и правовые последствия отказа прокурора от обвинения в суде.

82. Принятие судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением как особая процедура судебного разбирательства.

83. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: особенности поддержания обвинения

84. Особенности поддержания обвинения в суде присяжных.

85. Основания и правовые последствия вступления прокурора в дело частного обвинения.

86. Обжалование прокурором решений суда, не вступивших в законную силу.

87. Понятие и порядок установления новых и вновь открывшихся обстоятельств.

88. Особенности предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних.

89. Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

90. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и принцип равенства прав человека и гражданина перед законом и судом.

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если работа полно и последовательно раскрывает тему, содержит убедительные примеры, оформлена в соответствии с требованиями жанра реферата, доклада или сообщения, имеет четкую композицию с соблюдением соотношения частей, одержит ссылки на научную литературу, написана грамотным научным языком, студент продемонстрировал самостоятельность рассуждения, а также навыки сбора, анализа и обобщения материала.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся в любом из следующих случаев: если тема не раскрыта совсем или раскрыта неполно, рассуждения не подкреплены конкретными примерами, нет ссылок на научную литературу, текст содержит признаки несамостоятельности и/или плагиата, нарушены композиционные и технические требования к оформлению работы, имеются многочисленные нарушения языковых норм и правил

Составитель: доцент, О.И. Петрашова

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Источниками уголовно-процессуального права являются:

- А) оба ответа верные;
Б) Всеобщая декларация прав человека;
В) Международный пакт о гражданских и политических правах;
Г) нет правильного ответа.

А) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;

- Б) направление уголовного дела в следующую инстанцию;
В) законодательное закрепление;
Г) нет правильного ответа.

А) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;

- Б) совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
В) процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд;
Г) нет правильного ответа.

А) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;

- Б) состязательности сторон;
В) самостоятельность судей;
Г) нет правильного ответа.

А) действуют на всех его стадиях;

- Б) действуют избирательно на отдельные субъекты;
В) носят рекомендательный характер для правоприменителей;
Г) нет правильного ответа.

6. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

- А) подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- Б) привод;
- В) обязательство о явке;
- Г) нет правильного ответа.

7. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- А) прямые и косвенные;
- Б) первоначальные и производные;
- В) вещественные доказательства и документы;
- Г) нет правильного ответа.

8. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

- А) Гражданский ответчик;
- Б) Гражданский истец;
- В) Потерпевший;
- Г) нет правильного ответа.

9. Предварительное слушание в уголовном процессе:

- А) проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
- Б) не может быть назначено судьей по своей инициативе;
- В) заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте;
- Г) нет правильного ответа.

10. Доказывание в уголовном процессе:

- А) включает сбор, оценку и проверку доказательств;
- Б) осуществляется только органами предварительного расследования;
- В) происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом;
- Г) нет правильного ответа.

11. Доказательством в уголовном процессе не является:

- А) предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
- Б) протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
- В) показания свидетеля с указанием источника осведомленности;
- Г) нет правильного ответа.

12. Процессуальные сроки в уголовном процессе:

- А) восстанавливаются, если были пропущены по уважительной причине;
- Б) могут исчисляться только сутками и месяцами;

- В) продлеваются по усмотрению следователя или суда;
- Г) нет правильного ответа.

13. Право на реабилитацию в уголовном процессе:

- А) возникает при вынесении оправдательного приговора;
- Б) не включает восстановление пенсионных прав;
- В) не гарантируется на уровне федерального законодательства;
- Г) нет правильного ответа.

14. Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:

- А) не могут быть получены до возбуждения уголовного дела;
- Б) фиксируются протоколом допроса свидетеля;
- В) могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого;
- Г) нет правильного ответа.

15. Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:

- А) приводом;
- Б) обязательством о явке;
- В) задержанием;
- Г) нет правильного ответа.

16. Гражданский истец в уголовном процессе:

- А) выступает на стороне обвинения;
- Б) не может быть юридическим лицом;
- В) вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда;
- Г) нет правильного ответа.

17. Потерпевший в уголовном процессе:

- А) признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела;
- Б) должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела;
- В) не может участвовать в прениях в суде;
- Г) нет правильного ответа.

18. Субъектом уголовного процесса, содействующим расследованию, является:

- А) переводчик;
- Б) прокурор;
- В) судья;
- Г) нет правильного ответа.

19. Прокурор в уголовном процессе не вправе:

- А) давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- Б) по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
- В) изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю;
- Г) нет правильного ответа.

20. Понятие доказательств в уголовном процессе:

- А) Это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела;
- Б) Это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом;
- В) Это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу;
- Г) нет правильного ответа.

21. Собираание доказательств в уголовном процессе не может осуществлять:

- А) переводчик;
- Б) защитник;
- В) судья;
- Г) нет правильного ответа.

22. Свидетель в уголовном процессе:

- А) вправе приносить жалобы на действия начальника органа дознания;
- Б) всегда является очевидцем преступления;
- В) не может подвергаться приводу;
- Г) нет правильного ответа.

23. Защитник в уголовном процессе участвует в обязательном порядке, если:

- А) подозреваемый – несовершеннолетний;
- Б) преступление связано с незаконным оборотом наркотиков;
- В) так решил в своем постановлении следователь, дознаватель или судья;
- Г) нет правильного ответа.

24. Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется:

- А) подсудимым;
- Б) подсудственным;

- В) осужденным;
Г) нет правильного ответа.

25. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:

- А) защитника;
Б) специалиста;
В) свидетеля;
Г) нет правильного ответа.

26. На какой срок может быть задержан подозреваемый в уголовном процессе в порядке ст. 91 УПК РФ?

- А) 48 часов;
Б) 24 часа;
В) 10 суток;
Г) нет правильного ответа.

Ключ к тесту:

№ теста	Правильный вариант	№ теста	Правильный вариант
1	А	14	А
2	А	15	А
3	А	16	А
4	А	17	А
5	А	18	А
6	А	19	А
7	А	20	А
8	А	21	А
9	А	22	А
10	А	23	А
11	А	24	А
12	А	25	А
13	А	26	А

Критерии оценки:

За правильный ответ по каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [23] до [26];
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [18] до [22];
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [13] до [17];

• **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [0] до [12]

Составитель: доцент, О.И. Петрашова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

Вопросы для теоретического опроса

по дисциплине «Уголовный процесс»

Раздел 1. Общие положения уголовного судопроизводства

Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация. Стороны в уголовном судопроизводстве, их понятие и субъектный состав.
2. Властные участники уголовного судопроизводства.
3. Заинтересованные участники процесса, выступающие на стороне обвинения.
4. Заинтересованные участники процесса, выступающие на стороне защиты.

Тема 1.5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. Пределы доказывания.
2. Понятие и содержание процесса доказывания по уголовному делу.
3. Понятие и свойства доказательств
4. Отдельные виды (источники) доказательств (Показания свидетелей и потерпевших, показания подозреваемых и обвиняемых, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы).

Тема 1.6 Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
2. Сущность и процессуальный порядок задержания лица в качестве подозреваемого
3. Заключение под стражу: порядок и сроки применения.

Раздел 2. Досудебное производство по уголовному делу

Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела

1. Сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Процессуальные условия для возбуждения уголовного дела.

3. Порядок и сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, сроки и способы ее осуществления.

4. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела.

5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования.

Тема 2.2 Предварительное расследование

1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Его формы.

2. Следственные действия: понятие и общие условия производства

3. Привлечение в качестве обвиняемого

4. Формы окончания предварительного расследования

Раздел 3. Судебное производство по уголовному делу

Тема 3.1 Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

1. Сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного разбирательства.

2. Сущность и значение судебного разбирательства. Его роль и место в уголовном судопроизводстве.

3. Общие условия судебного разбирательства: понятие, значение и система.

4. Общий порядок судебного разбирательства, его последовательность.

Тема 3.2 Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Особые порядки судебного разбирательства

1. Особенности производства по уголовным делам у мировой судьи.

2. Особенности разбирательства дела судом присяжных.

Тема 3.3. Производство в суде второй инстанции

1. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции.

2. Пределы прав суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке и решения, принимаемые судом апелляционной инстанции

Тема 3.4 Исполнение приговора. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу.

1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.

2. Понятие, значение и формы пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Составитель: доцент, О.И. Петрашова

Предметная (цикловая) комиссия профессиональных дисциплин

по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие сущность и структура уголовного процесса, его назначение.
2. Понятие стадии уголовного процесса, их краткая характеристика.
3. Уголовное процессуальные отношения, понятие сущность и их особенность.
4. Уголовно-процессуальная форма, ее виды.
5. Понятие и виды уголовно-процессуальной функции.
6. Понятие и сущность уголовно-процессуального закона.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства. Роль решений Конституционного Суда РФ в регулировании уголовно-процессуальной деятельности.
9. Понятие, сущность и роль принципов уголовного процесса в реализации задач уголовного процесса.
10. Понятие и сущность принципа публичности уголовного судопроизводства.
11. Понятие, сущность и значение принципа разумного срока уголовного судопроизводства.
12. Понятие, сущность и значение принципа законности.
13. Принцип уважение чести и достоинства личности, его характеристика и значение.
14. Сущность и значение принципа неприкосновенность личности.
15. Понятие, значение и правовая регламентация принципа неприкосновенности жилища.
16. Процессуальные гарантии обеспечения тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
17. Сущность и значение принципа презумпции невиновности.
18. Принцип состязательности сторон, понятие, значение и его роль в осуществлении правосудия.
19. Понятие принципа обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
20. Сущность и значение принципа независимости судей и подчинение их только закону. Гарантии осуществления этого принципа.
21. Принцип свобода оценки доказательств, его сущность и значение.
22. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
23. Полномочия суда, его состав, формы деятельности, роль и задачи в

уголовном процессе.

24. Прокурор как участник уголовного судопроизводства, его процессуальные полномочия и роль в уголовном процессе.

25. Следователь, его процессуальная самостоятельность, независимость и взаимоотношения с прокурором, руководителем СО, судом.

26. Руководитель СО, его процессуальные полномочия, взаимоотношения с следователем и прокурором.

27. Органы дознания, их задачи и полномочия.

28. Дознаватель в уголовном процессе, его полномочия и взаимоотношения с прокурором и начальником подразделения дознания.

29. Потерпевший в уголовном процессе, его права и обязанности.

30. Процессуальное положение подозреваемого, его права и обязанности.

31. Процессуальное положение обвиняемого, его права и обязанности.

32. Права и обязанности гражданского истца и его представителей.

33. Частный обвинитель в уголовном процессе, его права и обязанности.

34. Защитник как участник уголовного процесса, его полномочия. Порядок назначения и замены защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.

35. Гражданский ответчик, его представитель, их права и обязанности.

36. Понятие, сущность и основания уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения.

37. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию. Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию. Восстановление прав реабилитированного лица.

38. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности. Общие закономерности и специфические особенности, характеризующие познание (доказывание) в уголовном процессе.

39. Понятие, структура и содержание процесса доказывания.

40. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.

41. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. Пределы доказывания и их соотношение с предметом доказывания.

42. Понятие доказательств и их свойства.

43. Способы собирания и проверки доказательств.

44. Понятие оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.

45. Показания свидетеля как источник доказательств. Предмет показаний свидетеля. Проверка и оценка показаний свидетеля.

46. Показания потерпевшего как источник доказательств, предмет показаний потерпевшего. Особенности проверки и оценки показаний потерпевшего.

47. Показания подозреваемого, предмет показания, их проверка, оценка и особенности проверки и оценки показаний подозреваемого.

48. Показания обвиняемого, их виды. Предмет показаний обвиняемого, их проверка, оценка и особенности проверки и оценки показаний обвиняемого.

49. Заключение эксперта как источника доказательств. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта.

50. Заключение и показания специалиста. Проверка и оценка.

51. Использование вещественных доказательств в следственной и судебной практике.

52. Протоколы следственных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка.

53. Иные документы как источник доказательств. Их проверка и оценка.

54. Понятие, сущность и значение мер процессуального принуждения, их отличие от мер пресечения.

55. Виды мер пресечения. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения.

56. Особенности применения в качестве меры пресечения заключения под стражу, домашнего ареста и залога.

57. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

58. Порядок рассмотрения и проверки сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

59. Порядок возбуждения уголовного дела.

60. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

61. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение.

62. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.

63. Понятие и виды подследственности. Производство предварительного следствия следственной группой.

64. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок их продления.

65. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

66. Производство органом дознания неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие.

67. Следственные действия: понятие, виды и система. Общие правила их производства и оформления.

68. Допрос, его виды. Порядок вызова на допрос и его производство в стадии предварительного расследования.

69. Очная ставка, понятие, цель, основания и процессуальный порядок производства.

70. Предъявление для опознания, понятие, виды и процессуальный порядок производства.

71. Проверка показаний на месте, следственный эксперимент (сущность, условия и порядок производства).

72. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.

73. Выемка, ее виды. Основания и порядок производства. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

74. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Основания и процессуальный порядок производства.

75. Осмотр, его виды и порядок производства.

76. Производство освидетельствования по уголовным делам. Гарантии прав личности при освидетельствовании.

77. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.

78. Сущность, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.

79. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.

80. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: понятие и процессуальный порядок.

81. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация.

82. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.

83. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого.

84. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

85. Дознание по уголовным делам. Общий порядок его производства и окончания.

86. Особенности производства дознания в сокращенной форме.

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Кафедра уголовно – правовых дисциплин
40.02.04 Юриспруденция
Дисциплина «Уголовный процесс»
2024/2025 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Уголовно-процессуальная форма, ее виды.
2. Понятие и виды уголовно-процессуальной функции.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Кафедра уголовно – правовых дисциплин
40.02.04 Юриспруденция
Дисциплина «Уголовный процесс»
2024/2025 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Понятие сущность и структура уголовного процесса, его назначение.
2. Понятие стадии уголовного процесса, их краткая характеристика.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при вопросах, использует в ответе

материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответах на конкретный вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала реферата, доклада или сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Составитель: доцент, О.И. Петрашова

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

1) возможностей, обучающихся участвовать в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умений аргументировать собственную точку зрения

2) изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, кейс-стади, деловая игра, подготовка докладов, рефератов, решение практических задач, тестовых заданий.

промежуточная аттестация – экзамен.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала в течение семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться: с участием преподавателя; без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

- доведения до обучающихся детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;
- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) детальной информации о степени освоения студентами программы учебной дисциплины;
- обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- анализа качества используемой рабочей программы дисциплины и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

Методические рекомендации по проведению экзамена

Промежуточная аттестация студентов является формой оценки качества освоения образовательной программы, его уровня знаний, умений и навыков при сдаче установленных рабочим учебным планом зачетов и экзаменов. Экзамены являются заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и преследуют цель проверить полученные студентом теоретические знания. Экзамены принимаются преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, а в его отсутствие – преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре. Экзамены принимаются по билетам в устной или письменной форме, в том числе с применением технических средств. Экзаменационные билеты утверждаются заведующим кафедрой. Результаты приема экзамена, как правило, оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым экзамен содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных юристов. Основными функциями экзамена являются: – обучающая; – оценивающая; – воспитательная. Обучающее значение экзамена проявляется, прежде всего, в том, что в ходе экзаменационной сессии, обучающейся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.

Экзамен проводится в письменной форме по вопросам, указанным в экзаменационном билете. Дополнительные вопросы задаются при пробелах или неточностях в ответах.

При необходимости допускается проведение экзамена с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Результаты сдачи экзамена оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

– **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при вопросах, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

– **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответах на конкретный вопрос.

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала реферата, доклада или сообщения.

– **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.