

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

РЕКОМЕНДОВАНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
раздела профессиональная подготовка  
СГЦ «Социально-гуманитарный цикл»  
СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности»**

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине  
«Основы финансовой грамотности»**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Тема 1. Доходы и расходы	Лекция – дискуссия, реферат	ОК 01; ОК 03
2.	Тема 2. Расчеты и платежи	творческое задание	ОК 01; ОК 03
3.	Тема 3. Сбережения	коллоквиум, реферат	ОК 01; ОК 03
4.	Тема 4. Кредиты и займы	теоретический опрос	ОК 01; ОК 03
5.	Тема 5. Фондовые рынки	коллоквиум, реферат, творческое задание	ОК 01; ОК 03
6.	Тема 6. Валюта	теоретический опрос	ОК 01; ОК 03
7.	Тема 7. Страхование. Пенсии	теоретический опрос	ОК 01; ОК 03
8.	Тема 8. Защита прав потребителей	творческое задание, реферат, итоговое тестирование	ОК 01; ОК 03

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

[illegible]

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции. Критерии оценивания		Процедуры оценивания
	Пороговый (зачтено)	Ниже порогового (неудовлетворительно/не зачтено)	
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать</p>	<p><b>Знания:</b> знания не сформированы.</p> <p><b>Умения:</b> умения не сформированы.</p>	<p>коллоквиум, теоретический опрос; подготовка рефератов; творческое задание</p>

	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<p><b>ОК 03</b></p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования</p>	<p><b>Знания:</b> знания не сформированы.</p> <p><b>Умения:</b> умения не сформированы.</p>	<p>коллоквиум, теоретический опрос; подготовка рефератов; творческое задание</p>

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.	Темы рефератов. Темы 1, 3, 5, 8
2	Теоретический опрос	Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия.	Вопросы для теоретического опроса. Темы 4, 6, 7
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий. Итоговое тестирование.
4	Лекция-дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии. Тема 1.
5	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное	Темы групповых

		решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	и/или индивидуальных творческих заданий. Темы 2, 5, 8
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

**Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения  
инвалидов и лиц с ОВЗ**

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушениями зрения	<p>– <b>устная проверка:</b> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО:</b> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– <b>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств</b> (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>– <b>письменная проверка:</b> контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО:</b> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– <b>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств</b> (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>– <b>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</b> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– <b>устная проверка, с использованием специальных технических средств</b> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО</b> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными</p>

*ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы,  
дистанционные формы - предпочтительнее  
обучающимся, ограниченным  
в передвижении и др.*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Вопросы для теоретического опроса**

### **по дисциплине «Основы финансовой грамотности»**

#### **Тема 4. Кредиты и займы**

1. Математика кредитования (способы начисления процентов, простые и сложные проценты, дифференцированные платежи, аннуитетные платежи, особенности начисления процентов по кредитным картам, сопутствующие комиссии и платежи, полная стоимость кредита).

2. Процедуры получения кредита (займа) (определение необходимости кредита, поиск информации о доступных кредитах (займах), сравнение условий), подача заявки на получение кредита/займа, рассмотрение заявки банком (МФО, КПК), получение индивидуальных условий договора и заключение договора, «период охлаждения», предоставление кредита (займа).

3. Способы погашения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа).

4. Конфликты заемщика и кредитора.

#### **Тема 6. Валюта**

1. Основные понятия и виды валют.
2. Криптовалюты.
3. Валютная механика (обмен, колебания, регулирование)
4. Операции с валютой
5. Инвестиции в валюту (паритет покупательной способности, инфляция и обменный курс, кэрри трейд).
6. Сырьевые (товарные) валюты.
7. Атака на фиксированные обменные курсы.
8. Форвардные и фьючерсные контракты.
9. «Игра» на Форексе.

#### **Тема 7. Страхование**

1. Зарождение современного европейского страхования.
2. Определение страховых понятий.
3. Страхование от несчастных случаев.
4. Страхование автомобилей каско.
5. Титульное страхование недвижимости.
6. Добровольное медицинское страхование.
7. Обязательное медицинское страхование.
8. Страховой полис выезжающих за рубеж.

9. Накопительное страхование жизни и депозиты.
10. Страхование пассажиров.
11. Европротокол. Споры вокруг е-ОСАГО.
12. История пенсионного обеспечения в России.
13. Показатели старения населения.
14. Пенсионные системы в мире.
15. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
16. Критерии выбора НПФ.

### **Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающему, если он при ответе опирается на литературу по теме собеседования, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по теме.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающему, если он усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающему, если он не освоил учебный материал, при ответе опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по теме.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Перечень дискуссионных тем для лекции** **по дисциплине «Основы финансовой грамотности»**

### **Тема 1. Доходы и расходы**

1. Расходы (понятие, соотношение цены и качества, инфляция и дефляция)
2. Расходы обязательные, последствия разных расходов
3. Ошибочные покупки: стратегии поведения
4. Налоги (понятие и виды, НДС, налоговые льготы в Российской Федерации, налоговые декларации, ответственность за налоговые нарушения).
5. Доходы (денежные и неденежные доходы, трудовые и нетрудовые доходы, легкие и трудные доходы). Статистика доходов населения в России (понятие и виды).
6. Заработная плата (оформление трудовых отношений, права и обязанности работника, оплата труда наемного работника, последствия невыплаты зарплаты).
7. Доходы от предпринимательства (понятие предпринимательской деятельности, приобретение статуса предпринимателя, создание бизнес-плана, выбор режима налогообложения, ответственность и риски предпринимателя, самозанятые и налог на профессиональный доход).
8. Социальные выплаты и пособия (выплаты из федеральных фондов, выплаты из федерального бюджета, выплаты из региональных и местных бюджетов, льготы).
9. Рентные доходы.
10. Личный бюджет и финансовое планирование.

### **Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающему, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме круглого стола или дискуссии, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающему, если он не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при

его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающему, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Темы рефератов**

### **по дисциплине «Основы финансовой грамотности»**

#### **Тема 1. Расходы и доходы**

1. Как посмотреть мир, не тратя денег.
2. Трудовое законодательство про неденежную оплату труда.

#### **Тема 3. Сбережения**

1. Механизм работы финансовой пирамиды.
2. Схема Понци.
3. Исландский финансовый кризис.

#### **Тема 5. Фондовые рынки**

1. Примеры использования инсайдерской информации.
2. Margin-call

#### **Тема 8. Защита прав потребителей**

1. Потребительский экстремизм.
2. Мошенничества в период пандемии.

#### **Критерии оценивания:**

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он в работе правильно раскрывает предложенный план; показывает знание источников и литературы по теме; если работа содержит достоверный материал и соответствует правилам оформления.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если предложенный план работы раскрыт не полностью; источники и литература по теме отсутствует или выявлено их незнание; материал, изложенный в работе, содержит не достоверную информацию; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Темы индивидуальных творческих заданий**

### **по дисциплине «Основы финансовой грамотности»**

#### **Тема 2. Расчеты и платежи**

Оформить личный бюджет на месяц.

Составить перечень нормативных актов, регламентирующих расчеты в Российской Федерации.

Сформулировать правила безопасности для мобильного банкинга.

#### **Тема 5. Фондовые рынки**

1. Осуществить и объяснить выбор ПИФа.
2. Посчитать цену облигации с учетом НКД?
3. Определить порядок покупки акции зарубежной компании.
4. Рассчитать справедливую цену облигации.
5. Рассчитать внутреннюю норму доходности в Excel.
6. Рассчитать доходность к погашению.

#### **Тема 8. Защита прав потребителей**

Составить таблицу организаций, защищающих права потребителей (их местонахождение, формат взаимодействия с гражданами, функции)

#### **Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Итоговое тестовое задание**

### **по дисциплине «Основы финансовой грамотности»**

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

- а) резервный
- б) текущий
- в) инвестиционный

2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

- а) потери доверия к банку у населения
- б) отзыва у банка лицензии
- в) повышения инфляции

3. Инфляция:

- а) повышение заработной платы бюджетникам
- б) повышение покупательной способности денег
- в) снижение покупательной способности денег

4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный
- б) потребительский
- в) целевой

5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом
- в) дебетовой

6. Фондовый рынок — это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) продаются и покупаются продукты питания

7. Биржа — это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили



- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами

8. Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) материального ущерба
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая

10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) главная
- б) накопительная
- в) дополнительная

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая
- б) единовременная
- в) основная

12. Дисконт:

- а) доход
- б) скидка
- в) надбавка

13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт
- б) коллапс
- в) девальвация

14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам

15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:
- а) простой
  - б) средний
  - в) сложный
16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:
- а) ремиссия
  - б) комиссия
  - в) процент
17. Векселя и облигации относятся к бумагам:
- а) дарственным
  - б) долевым
  - в) долговым
18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня — 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:
- а) увеличился
  - б) уменьшился
  - в) не изменился
19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:
- а) будет стараться израсходовать все свои доходы
  - б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
  - в) будет сберегать часть своего дохода
20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи Р в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:
- а) производителю телефона — компании S
  - б) коммерческому банку
  - в) салону связи Р
21. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:
- а) не потребуется
  - б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
  - в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

22. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

- а) 101200 рублей
- б) 112000 рублей
- в) 120000 рублей

23. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

- а) 180000 рублей
- б) 70000 рублей
- в) 105000 рублей

24. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

- а) 500 000 рублей
- б) 1 400 000 рублей
- в) 700 000 рублей

25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- в) на полную стоимость кредита

26. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- б) на величину процентной ставки
- в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

27. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
- б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
- в) это для богатых, а у меня нечего страховать

28. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- б) более 100 000 рублей в месяц
- в) независимо от уровня дохода

29. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:

- а) столько же
- б) больше
- в) меньше

30. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

- а) первое
- б) второе
- в) одинаковы

Ключ к тестовым заданиям:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Правильный вариант	А	Б	В	А	В	Б	В	А	В
№ теста	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Правильный вариант	Б	А	Б	А	В	А	Б	В	Б
№ теста	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Правильный вариант	В	Б	А	Б	В	Б	В	Б	А
№ теста	28	29	30						
Правильный вариант	В	А	Б						

**Критерии оценивания:**

За правильный ответ по каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [26] до [30];
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [23] до [25];
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [18] до [12];
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [0] до [17]

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Вопросы к зачету**

### **по дисциплине «Основы финансовой грамотности»**

1. Механизм принятия финансовых решений. Проблемы восприятия.
2. Расходы (понятие, соотношение цены и качества, обязательные расходы, последствия разных расходов)
3. Инфляция и дефляция
4. Ошибочные покупки: стратегии поведения.
5. Налоги (понятие и виды, НДФЛ, ответственность за налоговые нарушения).
6. Налоговые льготы в Российской Федерации, налоговые вычеты.
7. Доходы.
8. Заработная плата (оформление трудовых отношений, права и обязанности работника, оплата труда наемного работника, последствия невыплаты зарплаты).
9. Доходы от предпринимательства (понятие предпринимательской деятельности, приобретение статуса предпринимателя, создание бизнес-плана, выбор режима налогообложения, ответственность и риски предпринимателя).
10. Самозанятые и налог на профессиональный доход.
11. Социальные выплаты и пособия (выплаты из федеральных фондов, выплаты из федерального бюджета, выплаты из региональных и местных бюджетов, льготы).
12. Рентные доходы.
13. Техника и технология ведения личного бюджета. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.
14. Виды денег (наличные и безналичные деньги, электронные деньги, квазиденьги (дополнительная валюта), криптоденьги (криптовалюта)).
15. Осуществление безналичных расчетов (операционист, платежный терминал банка, карта, интернет, с помощью мобильного телефона).
16. Технические проблемы при расчетах и платежах.
17. Финансовое мошенничество и способы защиты.
18. Правовое регулирование осуществления расчетов в Российской Федерации.
19. Понятие и правовое регулирование сбережений
20. Природа сбережений. Связь с инфляцией. Способы сбережений. Сбережения и инвестиции.
21. Критерии выбора банковского вклада. Система страхования вкладов. Налог на доход по крупным вкладам и долговым инструментам физических лиц.

22. Вклады в потребительские кооперативы и микрофинансовые организации.

23. Инвестиции в недвижимость.

24. Финансовые пирамиды

25. Понятие и цели кредитования. Основные понятия (сумма, ставка, срок, платеж, кредитная история).

26. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы, заемные отношения между гражданами, кредитование в банках, микрофинансовые организации, кредитные потребительские кооперативы, ломбарды, взаимное кредитование (P2P lending)).

27. Правовое регулирование кредитных отношений. Математика кредитования (способы начисления процентов, простые и сложные проценты, дифференцированные платежи, аннуитетные платежи, особенности начисления процентов по кредитным картам, сопутствующие комиссии и платежи, полная стоимость кредита).

28. Процедуры получения кредита (займа) (определение необходимости кредита, поиск информации о доступных кредитах (займах), сравнение условий), подача заявки на получение кредита/займа, рассмотрение заявки банком (МФО, КПК), получение индивидуальных условий договора и заключение договора, «период охлаждения», предоставление кредита (займа)).

29. Конфликты заемщика и кредитора.

30. Природа инвестирования (доходность инвестиций). Стратегии инвестирования в акции.

31. Понятие и виды ценных бумаг. Торговля ценными бумагами: понятие и правовое регулирование.

32. Доверительное управление ценными бумагами. Коллективные инвестиции. Налогообложение операций на фондовом рынке. Индивидуальные инвестиционные счета.

33. Иностранная валюта: понятие и правовое регулирование. Операции с валютой.

34. Природа страхования (понятия случайности и вероятности, риск и неопределенность). Основные страховые понятия (страховой случай, страховая сумма, страховая премия, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, суброгация).

35. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации. Классификация страховых правоотношений.

36. Потенциальные конфликты со страховыми организациями.

37. Пенсия по старости в Российской Федерации (государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, негосударственное пенсионное обеспечение).

38. Понятие и основания защиты прав потребителя. Правовое регулирование защиты прав потребителя.

39. Характеристика прав потребителя.

#### 40. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

##### **Критерии оценки:**

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель:

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

1) возможностей обучающихся участвовать в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умений аргументировать собственную точку зрения;

2) изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, деловая игра, круглый стол, дискуссии, решение практических задач, кейс-стади, подготовка докладов, рефератов, творческие задания, составление процессуальных документов, тестовые задания.

промежуточная аттестация – экзамен.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.



При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться: с участием преподавателя; без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

- Зачет – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, сформулированные преподавателем непосредственно на зачете.

### Методика подготовки к зачету:

- Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

– **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

– **«не зачтено»** выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.