

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

РЕКОМЕНДОВАНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
раздела профессиональная подготовка  
ОП «Общепрофессиональный цикл»  
ОП.09 «Право социального обеспечения»**

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань - 2024

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине  
«Право социального обеспечения»**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Тема 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения	Теоретический опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
2	Тема 2. Принципы права социального обеспечения	Теоретический опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
3	Тема 3. Источники права социального обеспечения	Подготовка рефератов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
4	Тема 4. Правоотношения по праву социального обеспечения	Теоретический опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
5	Тема 5. Обязательное социальное страхование	Теоретический опрос Решение задач	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
6	Тема 6. Страховой (трудовой) стаж	Теоретический опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
7	Тема 7. Страховые пенсии	Теоретический опрос Решение задач	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
8	Тема 8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	Теоретический опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
9	Тема 9. Пособия и страховые выплаты	Теоретический опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
10	Тема 10. Льготы и компенсации	Теоретический опрос Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2

--	--	--	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

## Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции.				Процедуры оценивания
	Критерии оценивания				
	Повышенный (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Ниже порогового (неудовлетворительно)	
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Свободно знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки	<b>Уверенно знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки	<b>Слабо знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессионально	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Теоретический опрос подготовка рефератов, решение задач, тестирование

<p>результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> свободно распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему, и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать</p>	<p>результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> уверенно распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему, и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать</p>	<p>й и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> слабо умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему, и выделять её составные части, определять этапы</p>		
---	---	--	--	--

	составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
--	--	--	--	--	--

<b>ОК 02</b>	<b>Свободно</b>	<b>знает:</b>	<b>Уверенно</b>	<b>знает:</b>	<b>Слабо</b>	<b>знает:</b>	<b>Знает:</b>	знания	Теоретическ
Использовать	действующее		действующее		действующее		не сформированы.		ий опрос
современные	российское		российское		российское		<b>Умеет:</b>	умения	подготовка
средства	законодательство,		законодательство,		законодательство,		не сформированы.		рефератов,
поиска,	регулирующее		регулирующее		регулирующее				решение
анализа и	правоотношения	в	правоотношения	в	правоотношения	в			задач,
интерпретаци	сфере социального		сфере социального		сфере				тестировани
и	обеспечения; права,		обеспечения; права,		социального				е
информации,	обязанности, гарантии		обязанности, гарантии		обеспечения;				
и	и ответственность		и ответственность		права,				
информацион	участников указанных		участников указанных		обязанности,				
ные	правоотношений;		правоотношений;		гарантии и				
технологии	основы социальной и		основы социальной и		ответственность				
для	профессиональной		профессиональной		участников				
выполнения	коммуникации		коммуникации		указанных				
задач	юриста; основные		юриста; основные		правоотношений;				
профессионал	правила		правила		основы				
ьной	межконфессиональног		межконфессиональног		социальной и				
деятельности	о и межкультурного		о и межкультурного		профессионально				
	взаимодействия в		взаимодействия в		й коммуникации				
	процессе		процессе		юриста; основные				
	осуществления		осуществления		правила				
	профессиональной		профессиональной		межконфессионал				
	деятельности и вне ее;		деятельности и вне ее;		ьного и				
	номенклатуру		номенклатуру		межкультурного				
	информационных		информационных		взаимодействия в				
	источников,		источников,		процессе				
	применяемых в		применяемых в		осуществления				
	профессиональной		профессиональной		профессионально				

<p>деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p><b>Умеет:</b> свободно умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>	<p>деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p><b>Умеет:</b> уверенно умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>	<p>й деятельности и вне ее; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых</p>		
---	---	---	--	--



получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	средств <b>Умеет:</b> низкий уровень умений использовать свои знания, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты		
--	--	---	--	--

			поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональны х задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональны х задач.		
<b>ОК 04</b>  Эффективно взаимодейств овать и работать в коллективе и команде	<b>Свободно знает:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	<b>Уверенно знает:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	<b>Слабо знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Теоретическ ий опрос подготовка рефератов, решение задач, тестировани е

	<b>Умеет:</b> свободно использовать свои знания, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.	<b>Умеет:</b> частично использовать свои знания, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.	деятельности <b>Умеет:</b> низкий уровень умений использовать свои знания, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.		
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Знания: сущность, значение и виды толкования норм права в избранной сфере профессиональной юридической деятельности, порядок практического применения различных способов толкования норм права в	<b>Уверенно знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ	<b>Слабо знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Теоретический опрос подготовка рефератов, решение задач, тестирование

	<p>профессиональной деятельности, правила разъяснительной и консультационной работы по содержанию и применению правовых норм, подлежащих применению в конкретном деле.</p> <p>Умения: выбирать и грамотно применять в соответствующей жизненной ситуации подходящий способ толкования норм права, готовить и давать квалифицированные разъяснения, консультации, советы по содержанию норм права, договорных условий, подлежащих</p>	<p>в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> уверенно распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему, и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p>	<p>профессионально м и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессионально й и смежных областях; методы работы в профессионально й и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессионально й деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> слабо умеет распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>применению в конкретном правоотношении, возможным правовым последствиям их применения.</p>	<p>составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему, и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный</p>		
--	---	---	---	--	--

			план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Знания: значение толкования норм права в сфере трудовых и связанных с ними отношений, способы толкования, деления его на виды. Умения: использовать различные способы толкования норм права в сфере труда.	<b>Уверенно знает:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности <b>Умеет:</b> частично использовать свои знания, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.	<b>Слабо знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности <b>Умеет:</b> низкий уровень умений использовать свои знания, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Теоретический опрос подготовка рефератов, решение задач, тестирование

			профессиональной деятельности.		
--	--	--	--------------------------------	--	--

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Теоретический опрос	Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обручающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия.	Вопросы для теоретического опроса. Темы 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10.
2	Практическая задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задание для решения практической задачи. Темы 5, 7.
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные	Темы рефератов. Тема 3.

		взгляды на исследуемую проблему	
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий. Тема 10.



## Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<p>– <b>устная проверка:</b> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО:</b> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– <b>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств</b> (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>– <b>письменная проверка:</b> контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО:</b> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– <b>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств</b> (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>– <b>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</b> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– <b>устная проверка, с использованием специальных технических средств</b> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО</b> (альтернативных средств ввода и управления</p>

компьютером  
и др.): работа с электронными образовательными  
ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы,  
дистанционные формы - предпочтительнее  
обучающимся, ограниченным  
в передвижении и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Практические задачи**

### **по дисциплине «Право социального обеспечения»**

**Задача 1.** Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука. На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

**Задача 2.** Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью. Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?

**Задача 3.** Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать. Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

**Задача 4.** Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Васильева.

**Задача 5.** Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

**Задача 6.** Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет. Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?

**Задача № 6.** Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2014 г. она заболела. Является ли временная

нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

**Задача № 7.** Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?

**Задача № 8.** Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?

**Задача № 9.** Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право? **Задача № 5.** Грачева 35 лет проработала в Государственной библиотеке им. М.В. Ленина. 21 июля 2006 г. ей исполнилось 55 лет. Входят ли отношения по выплате страховых пенсий по старости в предмет права социального обеспечения? В какой орган ей следует обратиться за назначением пенсии по старости? Какие приемы используются при регулировании материальных и процедурных отношений, возникающих в связи с предоставлением пенсии по 33 старости? Какое место в системе права социального обеспечения занимают нормы, регулирующие указанные отношения?

**Задача № 10.** 52-летний Садыков 11 сентября 1997 г. переехал из Казахстана в Курск дочери на постоянное местожительство. 20 декабря 2014 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в ПФР за назначением страховой пенсии по старости. К заявлению он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, и справку о заработке. Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?

**Задача № 11.** Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное местожительство в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т. к. она всю жизнь проработала на территории России. Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение. 39

**Задача №12.** Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу. Имеет ли он право на получение

бесплатной медицинской помощи в России? Если да, то на основании какого акта, и из каких источников она должна финансироваться?

**Задача 13.** Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ. Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

**Задача 14.** Кочетков служил в армии по призыву, а затем в течение 18 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку №1 в течение 5 лет, но не на Севере. Выделите существующие виды трудового стажа у Кочеткова.

**Задача 15.** Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет — воспитателем в офтальмонологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе. Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

**Задача 16.** Васильев работал в районах Крайнего Севера в течение 10 лет, и 7 лет — в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. 43 Кроме этого, в период работы на Севера он 6 лет работал на работах, предусмотренных Списком №1, а 3 года — на работах, предусмотренных Списком №2. Затем, в течение 8 лет работал в обычных условиях труда не в районах Севера. Подсчитайте все существующие виды трудового стажа у Васильева.

**Задача 17.** Кузнецова, 16 октября 1948 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1965 году она поступила на учебу в техникум, но через два года ее пришлось прервать в связи с рождением ребенка. Когда ребенку исполнился год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав три года, она уволилась в связи с переводом ее мужа - военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж ее вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Кузнецова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства. Когда у Кузнецовой возникнет право на пенсию?

**Задача 18.** Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10

лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет. Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

**Задача 19.** Трудовая деятельность Петрова складывалась следующим образом: 2 года учебы в профессиональном училище, 2 года службы в армии, 6 лет работы в районах Крайнего Севера, в том числе первые 3 года по Списку № 1, а затем в течение 7 лет он также был занят на работе по Списку № 1, но уже не на Севере. Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Петрова?

**Задача 20.** Андреева, 1959 года рождения, мать 6 детей, обратилась в юридическую консультацию по вопросу о требуемом для нее трудовом стаже для выхода на пенсию. По ее словам с 1974 года по 1978 год она являлась членом колхоза, в 1978 году приехала в Ленинград, где училась 3 года в профтехучилище и одновременно работала няней у нанимателя Ф. С 1982 года занималась воспитанием детей-двойняшек 1982 года рождения и последовавших за ними детей - 1985, 1986, 1996, 1994 года рождения. С 27 августа 1997 года по 30 июня 2001 года работала сестрой-хозяйкой в детском дошкольном учреждении. Дайте Андреевой исчерпывающую консультацию, если из документов у нее имеются - трудовая книжка с записью о работе сестрой-хозяйкой и свидетельство о среднем специальном образовании.

### **Критерии оценки:**

#### **Оценка «Отлично» выставляется когда:**

Задача решена верно. Ответ самостоятельный. Студент правильно проанализировал материал задачи и материал, используемый для ее решения, чётко и правильно дал определения и раскрыл их содержание, сделал верные выводы, показал твёрдые практические навыки.

#### **Оценка «Хорошо» выставляется когда:**

Задача в целом решена верно. Ответ самостоятельный. Однако, студент при решении задачи излагал материал неполно, при ответе допускал небольшие неточности при выводах и использовании терминов. Практические навыки нетвёрдые.

#### **Оценка «Удовлетворительно» выставляется когда:**

Задача решена верно только в части. Студент при решении задачи показал, что материал усвоен фрагментарно, что отразилось на непоследовательности его изложения. Определения и понятия даны не чётко. Допущены ошибки в выводах. Практические навыки слабые.

**Оценка «Неудовлетворительно» выставляется когда:**

Задача решена неверно. Студент не показал знания необходимого для решения задачи материала и допустил грубые ошибки в определениях. Нет практических навыков в использовании материала.

Составитель:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Тестовые задания**

### **по дисциплине «Право социального обеспечения»**

#### **1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:**

1. комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;
2. совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;
3. порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.
4. порядок осуществления пенсионного обеспечения граждан.

#### **2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:**

1. средства юридических лиц и граждан;
2. региональный бюджет;
3. внебюджетный государственный социальный фонд.
4. муниципальный бюджет

#### **3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?**

1. к денежной выплате;
2. к натуральной помощи.
3. к услугам и льготам;
4. к гарантиям и компенсациям

#### **4. Основным методом права социального обеспечения является:**



1. дозволения;
2. императивный;
3. поощрения.
4. рекомендации

**5. В чем ведении находится социальное обеспечение населения?**

1. В совместном ведении РФ и субъектов Российской Федерации;
2. В исключительном ведении РФ;
3. В ведении субъектов РФ;
4. в ведении муниципалитетов

**6. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?**

1. Пособие по беременности и родам;
2. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком (до 1,5 лет)
3. Единовременное пособие при рождении ребенка
4. Пособие по безработице;

**7. Что понимается под социальным страховым риском?**

1. Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;
2. Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;
3. Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.
4. Обязательный платеж за совершение страховых действий

**8. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?**

1. Принцип запрета на принудительный труд;
2. Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;
3. Равенство всех перед судом;
4. Принцип состязательности.

**9. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.**

1. предметом;
2. средствами;

3. объектом;
4. инструментом.

**10. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в ... части курса права социального обеспечения.**

1. общей;
2. особенной;
3. самостоятельной
4. специальной;

**11. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:**

1. абилитация;
2. реабилитация;
3. социальная защита инвалидов;
4. восстановление

**12. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?**

1. Страховым;
2. Общим трудовым.
3. Специальным;
4. Социальным

**13. Что представляет собой государственная пенсия?**

1. Это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования граждан получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;

2. Это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;

3. Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

4. Это денежная помощь, выплачиваемая государством лицам, признанным по закону безработными.

**14. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:**

1. по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;

2. по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности;
3. минимальные, средние и высокие.
4. социальные и по старости

**15. Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?**

1. Да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу;
2. Да, может;
3. Не может
4. Может, в случае прямо предусмотренном законом.

**16. Если заявление на назначение трудовой пенсии направляется в ПФР по почте, то днем обращения считается:**

1. дата регистрации сообщения в ПФР;
2. дата, которая стоит на почтовом штемпеле;
3. дата принятия решения;
4. дата, указанная в самом заявлении.

**17. Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие:**

1. имеют право получить оба родителя;
2. выплачивается одному из родителей в полуторном размере.
3. выплачивается одному из родителей в двойном размере.
4. имеет право получать только один из них;

**18. Кто может быть признан безработным?**

1. Лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;
2. 16-летний подросток;
3. Лицо, которому назначена пенсия по старости.
4. Лицо, достигшее 14 летнего возраста

**19. Что не входит в перечень безвозмездных услуг на погребение?**

1. оформление документов, необходимых для погребения
2. Предоставление памятника;
3. предоставление и доставка гроба и других предметов, необходимых для погребения;
4. перевозка тела (останков) умершего на кладбище (в крематорий).

**20. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?**

- 1.Единоновременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;
- 2.Выплата на погребение усопшего родственника
3. Выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
4. Заработная плата работнику предприятия

**21. Замещение социальной помощью дохода от труда– это ... функция права социального обеспечения:**

- 1.производственная;
2. экономическая;
- 3.политическая;
4. социальная

**22. К какому уровню структуры ПФР относится Ревизионная комиссия?**

- 1.К Центральному аппарату;
2. К региональным отделениям;
3. К самостоятельным отделам ПФР в городах и районах.
4. К местным отделениям

**23. Комплекс приемов, которыми госорганы пользуются в процессе регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения – это:**

1. Объект права социального обеспечения;
- 2.Предмет права социального обеспечения;
3. Метод права социального обеспечения;
4. Функция права социального обеспечения.

**24. Какой отрезок времени принимается за период оказания социальных услуг?**

1. 1 календарный год;
2. 1 квартал;
3. 1 месяц.
4. 1 день

**25. К какому виду правоотношений относится пособие по безработице?**

1. К дящимся;
2. К разовым.

3. К постоянным
4. К кратковременным;

**26. Минимальные стандарты соцобеспечения устанавливаются на:**

1. федеральном уровне;
2. региональном уровне;
3. муниципальном уровне
4. организационном уровне

**27. Право гражданина получать одну из нескольких возможных пенсий, закрепленное законодательно – это пример:**

1. запрещающей нормы;
2. дозволяющей нормы;
3. предписывающей нормы
4. обязывающей

**28. По общему правилу пособие за постановку на учет в ранние сроки беременности выплачивается:**

1. сразу после постановки на учет в женскую консультацию;
2. после рождения ребенка.
3. одновременно с пособием по беременности и родам;
4. по достижению ребенка возраста трех лет

**29. Индексация пенсий производится на основании**

1. Постановления Пенсионного фонда РФ
2. Решения Министерства труда и социального развития РФ
3. Постановления Правительства РФ
4. Решения Службы занятости

**29. По общему правилу право на страховую пенсию по старости имеют лица, достигшие возраста**

1. 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины)
2. 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины)
3. 70 и 65 лет (соответственно мужчины и женщины)
4. 75 и 70 лет (соответственно мужчины и женщины)

ключ к тесту:

№ теста	Правильный	№ теста	Правильный	№ теста	Правильный
---------	------------	---------	------------	---------	------------

	вариант		вариант		вариант
<b>1</b>	1	<b>11</b>	1	<b>21</b>	2
<b>2</b>	1	<b>12</b>	3	<b>22</b>	1
<b>3</b>	3	<b>13</b>	2	<b>23</b>	3
<b>4</b>	2	<b>14</b>	1	<b>24</b>	1
<b>5</b>	1	<b>15</b>	2	<b>25</b>	4
<b>6</b>	4	<b>16</b>	2	<b>26</b>	1
<b>7</b>	1	<b>17</b>	4	<b>27</b>	2
<b>8</b>	2	<b>18</b>	1	<b>28</b>	3
<b>9</b>	3	<b>19</b>	2	<b>29</b>	3
<b>10</b>	4	<b>20</b>	3	<b>30</b>	2

### Критерии оценивания:

За правильный ответ по каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0 баллов.

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [35] до [40];

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [30] до [34];

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [25] до [29];

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [0] до [25]

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Перечень вопросов для экзамена**

### **по дисциплине «Право социального обеспечения»**

1. Конституционная основа права граждан Российской Федерации на социальное обеспечение и формы реализации этого права: обязательное и добровольное социальное страхование, государственное пенсионное обеспечение, дополнительное пенсионное страхование и обеспечение, государственная социальная помощь (поддержка).
2. Система органов осуществляющих социальное страхование и социальное обеспечение граждан Российской Федерации.
3. Финансирование социального обеспечения: страховые взносы (обязательные и добровольные платежи) в государственные внебюджетные фонды, негосударственные пенсионные фонды, прямые бюджетные ассигнования, средства работодателей.
4. Понятие права социального обеспечения.
5. Предмет, метод, функции, система права социального обеспечения.
6. Ограничение права социального обеспечения от трудового, административного, финансового и гражданского права.
7. Право социального обеспечения как наука и учебная дисциплина.
8. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы, компенсации для инвалидов, Участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним граждан, семей погибших военнотружеников и других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите.
9. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов, другие виды социального обеспечения
10. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
11. Всеобщность обеспечения.
12. Всесторонность и многообразие видов обеспечения.
13. Осуществление обеспечения за счёт обязательных платежей во внебюджетные фонды (социального налога), государственного бюджета, а также негосударственных пенсионных фондов.
14. Соответствие размеров социального обеспечения финансовым возможностям государства.
15. Единство и дифференциация условий представления видов социального обеспечения.
16. Простота и доступность условий и форм реализации прав граждан в социальном обеспечении.

17. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
18. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
19. Международно-правовые акты в сфере социального обеспечения.
20. Законы как источник права социального обеспечения, их классификация. Иные нормативные правовые акты.
21. Соглашения по социально-трудовым вопросам.
22. Понятие правоотношений по праву социального обеспечения. Критерии классификации социально-обеспечительных правоотношений.
23. Субъекты, объекты и содержание социально-обеспечительных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
24. Характеристика отдельных видов социально-обеспечительных правоотношений.
25. Процедурные и процессуальные правоотношения.
26. Понятие и виды обязательного социального страхования (медицинское, пенсионное, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и др.).
27. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального страхования (по каждому виду страхования).
28. Виды страховых рисков и страховых случаев.
29. Виды страхового обеспечения.
30. Права, обязанности и ответственность субъектов обязательного социального страхования.
31. Понятие трудового стажа, его виды и значение.
32. Индивидуальный (персонифицированный) учёт в системе пенсионного страхования.
33. Страховой стаж: понятие, значение, правила исчисления.
34. Стаж для досрочного назначения страховой пенсии (специальный трудовой стаж).
35. Стаж государственной службы. Выслуга лет.
36. Непрерывный трудовой стаж: понятие, значение, правила исчисления.
37. Подтверждение трудового стажа.
38. Законодательство РФ о страховых пенсиях.
39. Лица, имеющие право на страховую пенсию.
40. Виды страховых пенсий: по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца.
41. Структура страховых пенсий.
42. Условия назначения страховых пенсий.
43. Размеры страховых пенсий.



44. Определение, перерасчёт, индексация и корректировка размеров страховых пенсий.
45. Назначение, перерасчёт размеров, выплата и доставка страховых пенсий.
46. Право на досрочное назначение страховой пенсии.
47. Законодательство РФ о пенсиях по государственному пенсионному обеспечению.
48. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан на получение двух пенсий.
49. Виды пенсий: за выслугу лет; по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца; социальная.
50. Условия назначения пенсий. Размеры пенсий.
51. Назначение пенсии, перерасчёт её размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсий.
52. Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей по Закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
53. Ежемесячное пожизненное содержание судьям Конституционного суда РФ, судьям федеральных судов общей юрисдикции и федеральных арбитражных судов.
54. Законодательство РФ о социальных пособиях. Понятие и виды пособий по социальному обеспечению и социальному страхованию.
55. Пособия по временной нетрудоспособности: основания назначения, размеры, продолжительность выплаты.
56. Пособия гражданам, имеющим детей.
57. Пособия и страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
58. Пособия при исключительных экстраординарных обстоятельствах.
59. Льготы и компенсации для инвалидов, участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий граждан, семьям погибших военнослужащих.

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы,

правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## Перечень тем рефератов

### по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
3. Правовые и организационно-управленческие проблемы пенсионного страхования в Российской Федерации.
4. Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
5. Государственная социальная помощь: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.

### Критерии оценивания:

Ответ оценивается по системе, в соответствии с которой выставляются оценки «зачтено», «не зачтено».

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет теоретическим материалом, умеет правильно трактовать нормы закона и других нормативных правовых актов, пользоваться источниками, обоснованно, грамотно и самостоятельно формулирует выводы, убедительно защищает свою точку зрения, работал систематически на учебных занятиях;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он допустил грубые ошибки в ответе, не может обосновать свою точку зрения на поставленный вопрос.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Вопросы для теоретического опроса**

### **по дисциплине «Право социального обеспечения»**

#### **Тема №1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения**

1. Конституционные основы права граждан РФ на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и иных случаях, установленных законодательством (ст. 39 Конституции РФ). Система органов, осуществляющих социальное страхование и социальное обеспечение граждан Российской Федерации. Финансирование социального обеспечения.

2. Понятие права соцобеспечения как самостоятельной отрасли права и научной дисциплины, призванной обеспечивать реализацию социальной политики. Предмет, метод, функции, система права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от трудового, административного, финансового и гражданского права.

3. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы, компенсации для инвалидов, участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним граждан, семей погибших военнослужащих и других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов. Другие виды социального обеспечения.

#### **Тема № 2 Принципы права социального обеспечения**

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

2. Всеобщность обеспечения.

3. Всесторонность и многообразие видов обеспечения.

4. Осуществление обеспечения за счет обязательных платежей во внебюджетные фонды (социального налога), государственного бюджета, а также негосударственных пенсионных фондов.

5. Соответствие размеров социального обеспечения финансовым возможностям государства.

6. Единство и дифференциация условий представления видов социального обеспечения.

7. Простота и доступность условий и форм реализации прав граждан в социальном обеспечении.

#### **Тема № 4. Правоотношения по праву социального обеспечения**

1. Понятие правоотношений по праву социального обеспечения. Критерии классификации социально-обеспечительных правоотношений.
2. Субъекты, объекты и содержание названных правоотношений.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
4. Характеристика отдельных видов этих отношений. Процедурные и процессуальные правоотношения.

#### **Тема № 5. Обязательное социальное страхование.**

1. Понятие и виды обязательного социального страхования (медицинское, пенсионное, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и др.).
2. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования.
3. Субъекты обязательного социального страхования (по каждому виду страхования).
4. Виды страховых рисков и страховых случаев.
5. Виды страхового обеспечения.
6. Права, обязанности и ответственность субъектов обязательного социального страхования.

#### **Тема № 6. Страховой (трудовой) стаж**

1. Понятие трудового стажа, его виды и значение.
2. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
3. Страховой стаж: понятие, значение, правила исчисления.
4. Стаж для досрочного назначения страховой пенсии (специальный трудовой стаж). Стаж государственной службы. Выслуга лет.
5. Непрерывный трудовой стаж: понятие, значение, правила исчисления.
6. Подтверждение трудового стажа.

#### **Тема № 7. Страховые пенсии**

1. Законодательство Российской Федерации о страховых пенсиях. Лица, имеющие право на страховую пенсию.
2. Виды трудовых пенсий: по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца. Структура страховых пенсий.
3. Условия назначения страховых пенсий. Размеры страховых пенсий. Определение, перерасчет, индексация и корректировка размеров страховых пенсий.
4. Назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка страховых пенсий.

## 5. Право на досрочное назначение страховых пенсий.

### **Тема № 8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению**

1. Законодательство Российской Федерации о пенсиях по государственному пенсионному обеспечению. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан на одновременное получение двух пенсий.

2. Виды пенсий: за выслугу лет; по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца; социальная. Условия назначения пенсий. Размеры пенсий.

3. Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсий.

4. Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей по Закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

5. Ежемесячное пожизненное содержание судьям Конституционного суда РФ, судьям федеральных судов общей юрисдикции и федеральных арбитражных судов.

### **Тема № 9. Пособия и страховые выплаты**

1. Законодательство Российской Федерации о социальных пособиях. Понятие и виды пособий по социальному обеспечению и социальному страхованию.

2. Пособия по временной нетрудоспособности: основания назначения, размеры, продолжительность выплаты.

3. Пособия гражданам, имеющим детей.

4. Пособия и страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5. Пособия при исключительных экстраординарных обстоятельствах.

### **Тема № 10. Льготы, компенсации**

1. Льготы и компенсации для инвалидов, участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий граждан, семьям погибших военнослужащих.

2. Льготы и компенсации при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель:

## Форма билета к экзамену

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

40.02.04 Юриспруденция

Дисциплина «Право социального обеспечения»

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

### БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

1. Конституционная основа права граждан Российской Федерации на социальное обеспечение и формы реализации этого права: обязательное и добровольное социальное страхование, государственное пенсионное обеспечение, дополнительное пенсионное страхование и обеспечение, государственная социальная помощь (поддержка).
2. Льготы и компенсации для инвалидов, участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий граждан, семьям погибших военнослужащих.

\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

### Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы лекций, основной и дополнительной литературы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,



допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки или не отвечает на вопросы экзаменационного билета.

Составитель:

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

1) полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему;

2) знаний и кругозора обучающегося, его умения логически построить ответ, владения монологической речью и иных коммуникативных навыков.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, реферат, доклад, сообщение, тестирование, «круглый стол», дискуссия и решение практических задач.

промежуточная аттестация – экзамен.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала в течение семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться: с участием преподавателя; без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

- доведения до обучающихся детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;
- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) детальной информации о степени освоения студентами программы учебной дисциплины;
- обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- анализа качества используемой рабочей программы дисциплины и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

### **Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, тесты, рефераты. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала в течение семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы

преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться:

- с участием преподавателя;
- без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов, докладов, сообщений;
- решение ситуационных задач;
- выступления на круглых столах, участие в дискуссиях.

Текущий контроль должен обеспечить количественную оценку знаний, навыков и умений обучающихся.

Формы текущего контроля в обязательном порядке фиксируются в программе дисциплины. Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

- доведения до обучающихся детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;
- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) детальной информации о степени освоения студентами программы учебной дисциплины;
- обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- анализа качества используемой рабочей программы дисциплины и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины