

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

РЕКОМЕНДОВАНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**раздела профессиональная подготовка**  
**ОП «Общепрофессиональный цикл»**  
**ОП.01 «Теория государства и права»**

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине  
«Теория государства и права»**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	Теоретический опрос, тестирование	ОК01-02; ОК04-09; ПК 1.1 ПК-1.2
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	Теоретический опрос, подготовка докладов, тестирование	ОК01-02; ОК04-09; ПК 1.1 ПК-1.2
3.	Тема 3. Сущность государства и его типология	Теоретический опрос, подготовка докладов, тестирование	ОК01-02; ОК04-09; ПК 1.1 ПК-1.2
4.	Тема 4. Форма государства	Теоретический опрос, подготовка докладов, групповая дискуссия, тестирование	ОК01-02; ОК04-09; ПК 1.1 ПК-1.2
5.	Тема 5. Функции государства	Теоретический опрос, тестирование	ОК01-02; ОК04-09; ПК 1.1 ПК-1.2
6.	Тема 6. Механизм государства. Государство в политической системе российского общества	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, тестирование	ОК01-02; ОК04-09; ПК 1.1 ПК-1.2
7.	Тема 7. Сущность права.	Теоретический опрос, подготовка	ОК01-02; ОК04-09;

	Правовая система общества	докладов, итоговое тестирование	ПК 1.1 ПК-1.2
8.	Тема 8. Право в системе социальных норм. Норма права	Теоретический опрос, практическое задание, групповая дискуссия, тестирование	ОК01-02; ОК04-09; ПК 1.1 ПК-1.2
9.	Тема 9. Формы (источники) права. Правотворчество	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, групповая дискуссия, тестирование	ОК01-02; ОК04-09; ПК 1.1 ПК-1.2
10.	Тема 10. Система права и система законодательства	Теоретический опрос, подготовка докладов, тестирование	ОК01-02; ОК04-09; ПК 1.1 ПК-1.2
11.	Тема 11. Формы реализации и толкование права	Теоретический опрос, практическое задание, тестирование	ОК01-02; ОК04-09; ПК 1.1 ПК-1.2
12.	Тема 12. Правоотношения	Теоретический опрос, подготовка докладов, тестирование	ОК01-02; ОК04-09; ПК 1.1 ПК-1.2
13.	Тема 13. Правомерное поведение и правонарушение	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, групповая дискуссия, тестирование	ОК01-02; ОК04-09; ПК 1.1 ПК-1.2
14.	Тема 14. Юридическая ответственность	Теоретический опрос, подготовка докладов, тестирование	ОК01-02; ОК04-09; ПК 1.1 ПК-1.2
15.	Законность и правопорядок	Реферат, тестирование	ОК01-02; ОК04-09; ПК 1.1 ПК-1.2

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных

психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной специальности.

## Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции. Критерии оценивания				Процедуры оценивания
	Повышенный (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Ниже порогового (неудовлетворительно)	
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам	<b>Знания:</b> содержание основных правовых понятий, категорий и институтов, особенности правоотношений и их субъектов в разных отраслях российского права. <b>Умения:</b> использовать на практике базовые правовые категории, понятия, институты, специфические черты правоотношений и их участников применительно к отдельным отраслям юридических наук.	<b>Знания:</b> содержание основных правовых понятий, категорий и институтов, особенности правоотношений. <b>Умения:</b> использовать на практике базовые правовые категории, понятия, институты, специфические черты правоотношений и их участников.	<b>Знания:</b> содержание основных правовых понятий, категорий и институтов. <b>Умения:</b> использовать на практике базовые правовые категории.	<b>Знания:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Теоретический опрос, групповая дискуссия, подготовка докладов, рефератов, практическое задание, итоговое тестирование.
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и	<b>Знания:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и	<b>Знания:</b> природу и сущность государства и права. <b>Умения:</b> осуществлять действия в рамках реализации норм	<b>Знания:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Теоретический опрос, групповая дискуссия, подготовка докладов, рефератов,

ти	развития государства и права; <b>Умения:</b> осуществлять действия в рамках реализации норм материального и процессуального права, российского законодательства, толковать нормы права, вырабатывать правовые позиции по вопросам применения общепризнанных норм и принципов международного права.	развития государства и права; <b>Умения:</b> осуществлять действия в рамках реализации норм материального и процессуального права, российского законодательства, толковать нормы права.	материального и процессуального права.		практическое задание, итоговое тестирование.
<b>ОК 04</b> Эффективно работать в коллективе и команде	<b>Знания:</b> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; систему права РФ и ее элементы; <b>Умения:</b> применять теоретические положения при изучении специальных юридических	<b>Знания:</b> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; систему права РФ и ее элементы; <b>Умения:</b> применять теоретические положения при изучении специальных юридических	<b>Знания:</b> закономерности возникновения и функционирования государства и права. <b>Умения:</b> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.	<b>Знания:</b> знания не сформированы. <b>Умения:</b> умения не сформированы.	Теоретический опрос, групповая дискуссия, подготовка докладов, рефератов, практическое задание, итоговое тестирование.

	дисциплин; применять на практике нормы различных отраслей права	дисциплин.			
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную. Коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на системы общества <b>Умения:</b> анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права	<b>Знания:</b> основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на системы общества <b>Умения:</b> анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий.	<b>Знания:</b> основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на системы общества.	<b>Знания:</b> знания не сформированы. <b>Умения:</b> умения не сформированы.	Теоретический опрос, групповая дискуссия, подготовка докладов, рефератов, практическое задание, итоговое тестирование.
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданскую-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения. <b>Умения:</b> использовать полученные знания о нормативных правовых актах в	<b>Знания:</b> структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения. <b>Умения:</b> использовать полученные знания о нормативных правовых актах.	<b>Знания:</b> структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения.	<b>Знания:</b> знания не сформированы. <b>Умения:</b> умения не сформированы.	Теоретический опрос, групповая дискуссия, подготовка докладов, рефератов, практическое задание, итоговое тестирование.

	профессиональной деятельности				
<b>ПК1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование норм права	<b>Знания:</b> основные и специальные правила интерпретационной техники и интерпретационного процесса, правовую терминологию, содержание действующего российского законодательства. <b>Умения:</b> свободно толковать нормы законодательства, работать с нормативными и казуальными актами официального толкования норм права, осуществлять уяснение и разъяснение смысла норм права.	<b>Знает:</b> основные правила интерпретационной техники, правовую терминологию, содержание действующего российского законодательства.  <b>Умения:</b> толковать нормы законодательства, работать с актами официального толкования норм права.	<b>Знает:</b> правила интерпретационной техники и интерпретационного процесса. <b>Умения:</b> толковать нормы законодательства.	<b>Знания:</b> знания не сформированы. <b>Умения::</b> умения не сформированы.	Теоретический опрос, групповая дискуссия, подготовка докладов, рефератов, практическое задание, итоговое тестирование.
<b>ПК 1.2</b> Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	<b>знает:</b> значение толкования норм права в сфере трудовых и связанных с ними отношений, способы толкования,	<b>знает:</b> значение толкования норм права в сфере трудовых и связанных с ними отношений, способы толкования,	<b>знает:</b> значение толкования норм права в сфере трудовых и связанных с ними отношений, способы толкования,	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы. <b>Навыки:</b> навыки не сформированы	Теоретический опрос, групповая дискуссия, подготовка докладов, рефератов, практическое задание,



	<p>деления его на виды. <b>Умеет:</b> свободно использовать различные способы толкования норм права в сфере труда. <b>Навыки:</b> свободно владеть навыками применения нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций; навыками различения видов и особенностей интерпретационных актов органов публичной власти, грамотного разъяснения состава правовой нормы.</p>	<p>деления его на виды. <b>Умеет:</b> уверенно использовать различные способы толкования норм права в сфере труда. <b>Навыки:</b> уверенно владеть навыками применения нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций; навыками различения видов и особенностей интерпретационных актов органов публичной власти, грамотного разъяснения состава правовой нормы.</p>	<p>деления его на виды. <b>Слабо умеет:</b> использовать различные способы толкования норм права в сфере труда. <b>Навыки:</b> слабо владеть навыками применения нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций; навыками различения видов и особенностей интерпретационных актов органов публичной власти, грамотного разъяснения состава правовой нормы.</p>		<p>итоговое тестирование.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------

--	--	--	--	--	--

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов. Темы 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14.
2	Групповая дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Темы дискуссии (круглого стола). Темы 4, 8, 9, 13
3	Практическое задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практическое задание. Темы 6, 8, 9, 11.
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.	Темы рефератов. Тема 15.

5	Теоретический опрос	Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обручающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия.	Вопросы для теоретического опроса. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.
6	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

## Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<p>– <b>устная проверка:</b> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО:</b> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– <b>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств</b> (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>– <b>письменная проверка:</b> контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО:</b> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– <b>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств</b> (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>– <b>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</b> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– <b>устная проверка, с использованием специальных технических средств</b> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО</b></p>

	(альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): <i>работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</i>
--	--

## Практическое задание

## Тема 6. Механизм государства. Государство в политической системе общества

- Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Верховный суд, Федеральная служба безопасности, Конституционный суд, Федеральная налоговая служба.

## Тема 8. Право в системе социальных норм. Норма права

1. Характеристика каких социальных норм приведена в каждом из нижеследующих определений:
- а) правила поведения, которые сложились исторически на протяжении жизни многих поколений жизни и вошли в привычку в результате многократного повторения;
  - б) правила, установленные различными религиозными конфессиями и обязательные для верующих, которые регламентируют отправления обрядов и отправления религиозного культа;
  - в) регулируют отношения классов, сословий, наций, политических партий и других общественных объединений, направлены на завоевание, удержание и использование государственной власти;
  - г) регулируют права и обязанности членов партий, профсоюзов, добровольных обществ, порядок их создания и функционирования (структуру, порядок управления, полномочия органов объединения, размер членских взносов и т. п.), а также отношения таких объединений с государственными органами и иными объединениями;
  - д) нормы, отражающие идейные начала и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни;
  - е) нормы, охватывающие взгляды, представления людей о добре и зле, о чести, совести, долге, справедливости;
  - ж) регулируют наиболее важные общественные отношения, гарантированные государством?

2. Распределите по группам следующие социальные нормы:

1) религиозные; 2) моральные; 3) правовые

а) правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну;

б) правило, запрещающее обнародовать сведения о частной жизни;

в) правило, предписывающее соблюдать пост;

г) правило, предписывающее регистрировать сделку с недвижимостью;

д) правило, запрещающее убивать других людей;

е) правило, запрещающее в исламе употреблять в пищу свинину;

ж) правило, предписывающее уступать в транспорте сидячее место женщинам и пожилым людям;

и) правило, запрещающее распитие спиртных напитков в общественных местах;

к) правило, осуждающее чрезмерное и систематическое употребление алкоголя.

3. Решите задачу. Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат». Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?

4. Определите вид данной нормы права по различным основаниям (п. 1 ст. 49 Конституции РФ): «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда».

## **Тема 9. Формы (источники) права. Правотворчество**

1. Составьте схему: Классификация нормативных правовых актов.

2. Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы: а) указ Президента РФ; б) приказ министра юстиции; в) Постановление Правительства РФ; г) решение Городского совета; д) постановление Главы Республики Мордовия; е) приказ ректора университета.

3. Подберите понятие к данному определению: «... – это решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел».

4. Соотнесите нормативно-правовой акт с общим порядком его вступления в силу:

1) Постановление Правительства РФ; 2) указ Президента РФ; 3) федеральный закон

а) через 10 дней после дня официального опубликования; б) через 7 дней после дня официального опубликования; в) со дня подписания.

5. Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните:

а) «в России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов»;

б) «в системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай»;

в) «в чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

6. Заполните логическую последовательность стадий законотворческого процесса: Законодательная инициатива → ..... → принятие закона → .... → преодоление разногласий между Советом Федерации и Государственной думой в связи с отклонением принятого Государственной думой закона → ....

### Тема 11. Формы реализации и толкование права

1. Ответьте на вопросы и обоснуйте ответы.

а) Как соотносятся понятия «правовая система общества» и «акт применения правовых норм»?

б) В чем единство и различие нормативного правового акта и акта применения правовых норм?

в) В чем состоят различия понятий «судебное решение», «судебный приказ» и «протокол судебного заседания»?

2. Составьте схему: Классификация актов применения права.

3. Ответьте на вопросы и обоснуйте ответы.

а) В чем состоят особенности приемов толкования договора?

б) Какова юридическая природа решений Конституционного Суда РФ?

4. Составьте таблицу, указав отличительные особенности способов толкования норм права.

5. Заполните схему «Правоприменительный процесс»:

Стадия 1 – \_\_\_\_\_

Цель – \_\_\_\_\_

Выражается в следующих действиях: \_\_\_\_\_

Стадия 2 – \_\_\_\_\_

Цель – \_\_\_\_\_

Выражается в следующих действиях: \_\_\_\_\_

Стадия 3 – \_\_\_\_\_

Цель – \_\_\_\_\_

Выражается в следующих действиях: \_\_\_\_\_

6. Восстановите логическую последовательность правоприменительных действий: а) установление круга фактических обстоятельств; б) сравнение фактических жизненных обстоятельств и юридических фактов, закрепленных правовой нормой, и установление их тождества; в) сбор доказательств и их оценка с точки зрения полноты, достоверности, законности; г) вынесение



решения по делу; д) анализ, толкование избранной юридической нормы с помощью официального разъяснения.

7. Распределите статьи Конституции РФ по объему толкования:

а) ограничительное; б) распространительное; в) буквальное

1) «Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление» (ч. 1 ст. 50 Конституции РФ); 2) «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ» (ч. 1 ст. 59 Конституции РФ); 3) «Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону» (ч. 1 ст. 120 Конституции РФ).

### **Критерии оценки:**

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практическую задачу: проанализировавшему действия каждого из участников правовой ситуации, давшему оценку их действиям, предложившему оптимальные, эффективные и законные способы решения возникшей правовой ситуации, усвоившему основную литературу и прочитавшему дополнительную литературу, рекомендованной программой;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему знанием учебного материала, основных правовых источников, при помощи которых следует решать поставленную практическую задачу, не способному проанализировать действия каждого из участников процесса, не способному предложить пути решения указанной правовой ситуации

Составитель:

## Темы рефератов, докладов

1. Предмет теории государства и права.
2. Система методов теории государства и права.
3. Общая характеристика теорий происхождения государства.
4. Особенности возникновения права.
5. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
6. Понятие, признаки, сущность государства.
7. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.
8. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
9. Форма государства: понятие и элементы.
10. Соотношение типа и формы государства.
11. Политический режим современной России.
12. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
13. Понятие, признаки и виды органов государства.
14. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
15. Гражданское общество: понятие, принципы, структура.
16. Правовое государство: понятие, принципы, проблемы формирования.
17. Понятие, сущность и признаки права.
18. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
19. Основные учения о праве.
20. Принципы права.
21. Понятие и классификация функций права.
22. Право и правовая система.
23. Общая характеристика основных правовых семей.
24. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
25. Основные права человека и гражданина.
26. Юридические обязанности личности.
27. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
28. Правовые презумпции и аксиомы.
29. Правосознание: понятие, структура, виды.
30. Правовая культура: понятие и структура.
31. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
32. Правовой идеализм и его причины.
33. Понятие и признаки нормы права.
34. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.

35. Структура нормы права.
36. Поощрения и наказания как санкции нормы права.
37. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
38. Классификация норм права.
39. Понятие и виды форм (источников) права.
40. Нормативные акты: понятие и виды.
41. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Понятие, принципы и виды правотворчества.
43. Понятие и стадии законотворчества в России.
44. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
45. Юридическая техника.
46. Понятие и структурные элементы системы права.
47. Частное и публичное право.
48. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
49. Понятие и формы реализации права.
50. Применение права как особая форма его реализации.
51. Основные стадии процесса применения норм права.
52. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.
53. Юридическая практика.
54. Способы разрешения юридических коллизий.
55. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.
56. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
57. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.
58. Юридические факты и их классификация.
59. Отличие законных интересов от субъективных прав.
60. Понятие и основные принципы законности.
61. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.
62. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.
63. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
64. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
65. Юридическая ответственность: особенности и виды.
66. Презумпция невиновности.
67. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
68. Сущность и основные принципы правовой политики.
69. Основные приоритеты российской правовой политики.
70. Льготно – правовая политика современной России: проблемы формирования и осуществления.
71. Правовые цели: понятие, признаки, виды.
72. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
73. Понятие и элементы механизма правового регулирования.

74. Способы и типы правового регулирования.
75. Правовое регулирование и правовое воздействие.
76. Стимулы и ограничения как средства правового воздействия.
77. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве.
78. Понятие и признаки правовых режимов.
79. Соотношение правовых режимов с политическими.
80. Виды правовых режимов.

### **Критерии оценки:**

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если работа полно и последовательно раскрывает тему, содержит убедительные примеры, оформлена в соответствии с требованиями жанра реферата, доклада или сообщения, имеет четкую композицию с соблюдением соотношения частей, одержит ссылки на научную литературу, написана грамотным научным языком, студент продемонстрировал самостоятельность рассуждения, а также навыки сбора, анализа и обобщения материала;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в любом из следующих случаев: если тема не раскрыта совсем или раскрыта неполно, рассуждения не подкреплены конкретными примерами, нет ссылок на научную литературу, текст содержит признаки несамостоятельности и/или плагиата, нарушены композиционные и технические требования к оформлению работы, имеются многочисленные нарушения языковых норм и правил.

Составитель:

## Темы для групповой дискуссии

## Тема 4. Форма государства

- ## Тема 8. Право в системе социальных норм. Норма права

- ## Тема 9. Формы (источники права). Правотворчество

- ## Тема 13. Правомерное поведение и правонарушение

- ### Критерии оценки:

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не подготовил свое выступление и не принимал участия в дискуссии

**Составитель:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

## **Вопросы для теоретического опроса**

по дисциплине «Теория государства и права»

### **Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

1. Предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных наук и ее соотношение с другими юридическими науками.
3. Методология теории государства и права.

### **Тема 2. Происхождение государства и права**

1. Характеристика общественной власти и социальных норм при первобытнообщинном строе.
2. Причины возникновения государства. Формы возникновения государства у различных народов.
3. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти.
4. Возникновение права. Признаки, отличающие право от социальных норм доклассового общества.
5. Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, насилия). Общая характеристика.

### **Тема 3. Сущность государства и его типология**

1. Власть как общесоциологическая категория. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
2. Понятие и сущность государства.
3. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
4. Тип государства. Формационный и цивилизационный критерии классификации.

### **Тема 4. Форма государства**

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма государственного правления. Особенности формы государственного правления современной России.
3. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Своеобразие государственного устройства в Российской Федерации.

## 5. Соотношение типа и формы государства.

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.
3. Формы осуществления функций государства.

1. Механизм (аппарат) государства, его понятие и структура.
2. Теория разделения властей.
3. Принципы организации и деятельности механизма Российского государства.
4. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
5. Структура государственного аппарата современного Российского государства.
6. Политическая система общества и ее основные элементы. Место государства в политической системе общества.

1. Основные направления учения о праве.
2. Понятие и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
3. Принципы права: понятие и классификация.
4. Функции права: понятие и классификация.
5. Правовая система общества: понятие и структура. Характеристика основных правовых семей современности.
6. Правосознание: понятие, структура, виды правосознания.
7. Правовая культура и правовое воспитание.

1. Социальные и технические нормы: понятие и виды.
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Представительно-обязывающий характер правовых норм.
5. Структура нормы права.
6. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта, способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах.
7. Классификация правовых норм.



## **Тема 9. Формы (источники) права. Правотворчество**

1. Понятие и соотношение форм и источников права. Виды форм права.
2. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки и классификация.
3. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов.

Виды законов.

4. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и виды.
5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, основные принципы и виды правотворческой деятельности.
7. Стадии правотворческого процесса. Особенности законотворчества федеральных органов.

## **Тема 10. Система права и система законодательства**

1. Понятие, характерные черты и основные элементы системы права.
2. Институт права: понятие и виды.
3. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
4. Общая характеристика отраслей российского права.
5. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

## **Тема 11. Формы реализации и толкование права**

1. Понятие и характерные особенности форм реализации права.
- Применение права как особая форма его реализации.
2. Основные стадии процесса применения права.
  3. Акты применения права, их характерные черты, реквизиты и виды.
  4. Понятие толкования норм права и его виды по субъектам.
  5. Способы (приемы) и объем толкования норм права.
  6. Акты толкования норм права, их особенности и виды.
  7. Пробелы в праве и пути устранения неопределенности при регулировании общественных отношений. Аналогия закона и аналогия права.
  8. Юридические коллизии и способы их разрешения.

## **Тема 12. Правоотношения**

1. Понятие, признаки и структура правоотношения.
2. Виды правоотношений.
3. Предпосылки возникновения правоотношения.
4. Взаимосвязь нормы права и правоотношений.
5. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
6. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
7. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
8. Объекты правоотношений: понятие и виды.



## 9 Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.

### Тема 13. Правомерное поведение и правонарушение

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.
2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов права. Его мотивы и разновидности.
3. Понятие, признаки и виды правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
6. Причины правонарушений и пути их устранения.

### Тема 14. Юридическая ответственность

1. Социальная ответственность и ее виды.
2. Понятие и признаки юридической ответственности. Ее соотношение с наказанием и государственным принуждением.
3. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
5. Виды юридической ответственности.

### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в процессе теоретического опроса показано точное и прочное знание материала заявленной темы. Речь логична, правильно построена, лаконична (насколько это возможно). Обучающийся должен показать знание не только основной, но и дополнительной литературы по теме, грамотно оперировать юридическими терминами;

оценка «хорошо» - обучающийся, участвуя в беседе, показал прочное знание заявленной проблемы при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках;

оценка «удовлетворительно» - при участии в беседе обучающийся в своей речи допускал заметные пробелы, неточности, но такие, которые не служат препятствием для работы по специальности;

оценка «неудовлетворительно» - за незнание обозначенной темы, основной нормативно-правовой базы, основной юридической литературы, за большое количество ошибок в речи.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

## Тестовые задания

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Необходимостью реализации какой задачи определяется существование и назначение теории государства и права как самостоятельной юридической науки

а) изучение государства и права как единых и целостных систем, познание их общих специфических закономерностей возникновения, развития и функционирования

б) изучение отдельных сторон проявления и развития государства и права

в) изучение отдельных структурных частей государства и права и более или менее ограниченные сферы их функционирования

г) изучение различных отраслей права

2. Все виды юридических наук, за исключением теории государства и права, изучающие отдельные части, стороны, структурные элементы единой системы государства и права, в литературе принято называть

а) технико-прикладными юридическими науками

б) историко-правовыми науками

в) специальными отраслевыми правовыми науками

г) юридическими науками

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина

б) конституционное право, гражданское право, финансовое право

в) история политических и правовых учений

г) теория государства и права

4. Объектом изучения теории государства и права являются

а) правовые явления

б) государство и право, государственно-правовые явления

в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

г) история государства и права

5. Какие из перечисленных ниже методов изучения теории государства и права можно отнести к общенаучным:

а) диалектика, метафизика

б) анализ, синтез, системный подход, функциональный подход

в) статистический, формально-юридический

г) сравнительно-правовой, конкретно-социологический, кибернетический

6. Какой из перечисленных методов плодотворно применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем

- а) статистический метод
- б) метод сравнительного правоведения
- в) кибернетический метод
- г) аналитический метод

7. В первобытном обществе отношения между людьми регулировались

- а) обычаями, нормами морали и религиозными заповедями
- б) правовыми нормами
- в) техническими нормами
- г) на усмотрение вождя

8. Какая теория происхождения государства исходит из того, что государство возникло в результате захвата одних племен другими

- а) патриархальная теория (Аристотель, Фильмер, Михайловский)
- б) теория насилия (Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский)
- в) договорная теория (Б. Спиноза, Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, П. Гольбах, А.Н. Радищев)
- г) теологическая теория (Ф. Аквинский, Ж. Маритен)

9. Назовите представителей «классовой теории происхождения государства»

- а) Макиавелли, Гамильтон
- б) Маркс, Энгельс, Ленин
- в) Михайловский, Бакунин
- г) Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, А.Н. Радищев

10. Какие признаки отличают государство от любых политических организаций общества

- а) взаимодействие с международными организациями, обладание собственностью на орудия и средства производства
- б) наличие конституирующего акта, монополия на освоение космического пространства
- в) суверенитет, прерогатива на издание общеобязательных правовых актов, монополия на принудительную власть в отношении населения
- г) наличие органов управления

11. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества

- а) оборона, транспорт, энергетика
- б) территориальная организация населения, наличие особого аппарата публичной власти, налоги и займы
- в) территория, народ, власть
- г) наличие экономики

а) легитимность  
б) суверенитет  
в) правосубъектность  
г) легальность

- а) экономическими
- б) философскими
- в) социологическими
- г) инновационными

- а) в системе права
- б) в формах государства
- в) в типах государства
- г) в форме территориального устройства

а) системный подход  
б) формационный подход  
в) цивилизационный подход  
г) культурологический подход

- а) простые (унитарные) и сложные (федеративные и конфедеративные)
- б) демократические и антидемократические
- в) монархические и республиканские
- г) президентские и парламентские

а) демократия  
б) республика  
в) деспотия  
г) монархия

18. Как называется форма правления, при которой вся полнота власти принадлежит наследственному монарху, единолично управляющему страной при опоре на сильный военно-бюрократический аппарат

- а) сословно-представительная монархия
  - б) абсолютная монархия
  - в) конституционная монархия
  - г) империя
19. Какой признак не относится к конфедерации
- а) отсутствие единого гражданства и единой территории
  - б) субъекты обладают правом выхода из состава конфедерации
  - в) наличие двойного гражданства
  - г) наличие единой системы налогообложения
20. В какой республике президент одновременно является и главой государства и главой исполнительной власти
- а) парламентская республика
  - б) президентская республика
  - в) смешанная (парламентско-президентская) республика
  - г) полупрезидентская республика
21. Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти»
- а) форма государственного правления
  - б) государственно - правовой режим
  - в) форма государственного устройства
  - г) геронтократия
22. Как называется форма государственного устройства, созданная для достижения определенных экономических, политических, военных целей
- а) унитарное государство
  - б) федерация
  - в) конфедерация
  - г) республика
23. Какие государственно-правовые режимы устанавливаются при попытках государственных переворотов, массовых беспорядках, стихийных бедствиях, экологических и иных катастрофах, угрожающих жизни и безопасности граждан, нормальному функционированию государственных институтов
- а) демократический режим
  - б) чрезвычайный режим
  - в) переходный режим
  - г) президентский режим
24. Укажите названия функций государства, представляющих собой наиболее общие, важные направления деятельности государства по осуществлению коренных стратегических задач и целей, стоящих перед ним в определенный исторический период
- а) функции органов государства
  - б) основные функции государства
  - в) неосновные функции государства

г) экономические функции государства

25. К какому понятию относится данное определение: «Совокупность всех действующих в стране (в данном государстве) юридических норм»

- а) объективное право
- б) правовая система
- в) субъективное право
- г) система права

26. Распространенная в обществе совокупность идей, взглядов, принципов и представлений о праве, с помощью которых человек выражает свое отношение к действующему и желаемому праву, – это ...

- а) правовая культура
- б) правосознание
- в) политическое сознание
- г) правовая идеология

27. К исторически сложившимся разновидностям форм выражения права (источникам права в юридическом смысле) относятся

- а) политика, мораль, правосознание
- б) правовой обычай, судебный прецедент, договор нормативного содержания, нормативный акт
- в) нормативный, правоприменительный, интерпретационный акты
- г) законы

28. Данный метод правового регулирования представляет собой возможность участникам регулируемого правом общественного отношения самостоятельно по взаимному согласованию определять варианты поведения в отношениях друг с другом и только при недостижении такого соглашения выполняется вариант, установленный законом:

- а) императивный
- б) диспозитивный
- в) рекомендательный
- г) правоохранительный

29. Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах права

- а) декларации, призывы
- б) запреты, дозволения, обзывания
- в) моральные сентенции, политические программы
- г) экономические санкции

30. Подберите понятие к данному определению: «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться»

- а) норма
- б) индивидуальное предписание
- в) приказ

г) модель

31. Структурный элемент юридической нормы, в котором определяются права и обязанности субъектов права, устанавливаются возможные и должные варианты их поведения

- а) гипотеза
- б) диспозиция
- в) санкция
- г) пункт

32. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы

- а) гипотеза
- б) диспозиция
- в) санкция
- г) абзац

33. Как в литературе принято называть технические нормы, которые получают закрепление в правовых актах и таким образом приобретают юридическую силу

- а) правовыми нормами
- б) технико-правовыми нормами
- в) естественно-правовыми нормами
- г) инструкциями

34. Как называются нормы прямого регулирования, отличающиеся представительско-обязывающим характером

- а) исходные нормы (нормы-начала, нормы-принципы, определительно-установочные нормы, нормы-дефиниции)
- б) нормы - правила поведения
- в) нормы - дефиниции
- г) бланкетные нормы

35. Что принято понимать под отраслью права

а) система правовых норм, регулирующих общественные отношения определённого вида

б) система правовых норм, регулирующих определённую сферу (область) однородных общественных отношений

- в) укрупнённый правовой институт
- г) совокупность субинститутов

36. Из каких элементов образуется система права

а) из юридических норм, институтов права и отраслей права

б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников и отраслей законодательства

в) из системы законодательства

г) должностных лиц правоохранительных органов



37. По предмету правового регулирования нормы права классифицируются на

- а) императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные
- б) нормы государственного, административного, финансового и иных отраслей права
- в) нормы закона и нормы подзаконных нормативных актов
- г) нормы права, регулирующие поведение юридических и физических лиц

38. Назовите одну из основных отраслей права, которая регулирует основные права и свободы граждан и закрепляет структуру, компетенцию высших органов государственной власти

- а) конституционное право
- б) административное право
- в) гражданское право
- г) трудовое право

39. Данная категория представляет собой внешнюю форму права, выражающую строение его источников

- а) система права
- б) система законодательства.
- в) правовая система
- г) систематизация нормативно-правовых актов

40. От чего зависит юридическая сила нормативного правового акта

- а) от времени издания нормативного акта
- б) от территориальной юрисдикции правотворческого органа
- в) от компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта
- г) от подписания нормативного акта Президентом государства

41. Согласно ч. 1 ст. 104 Конституции РФ, правом законодательной инициативы обладают

- а) Президент РФ, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов федерации, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ
- б) Государственная Дума РФ
- в) Генеральный прокурор РФ
- г) каждый гражданин

42. Какой нормативный акт обладает высшей юридической силой

- а) постановление
- б) закон
- в) указ
- г) приказ

43. К какому понятию относится определение: «Специальная деятельность компетентных органов, завершающая процесс



правообразования, в результате которой приобретает юридическую силу и вступает в действие закон»

- а) правореализация
- б) правоприменение
- в) правотворчество
- г) толкование права

44. Какой орган обладает правом принятия нормативных правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации?

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Прокуратура РФ
- в) Президент Российской Федерации
- г) Государственная Дума РФ

45. Назовите стадию правотворческого процесса

- а) законодательная инициатива
- б) выбор правовой нормы
- в) установление фактических обстоятельства дела
- г) контроль за исполнением

46. Какой из перечисленных элементов входит в структуру правосознания

- а) правовая психология
- б) правовая культура
- в) правовой нигилизм
- г) правовой идеализм

47. К какому понятию относится неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений

- а) правовой нигилизм
- б) политический инфантилизм
- в) аморальность
- г) конформизм.

48. Под какими формами осуществления функций государства понимается однородная по своим внешним признакам деятельность государственных органов, связанная с изданием юридических актов

- а) правотворческая и правоприменительная (оперативно-исполнительная, правоохранительная деятельность)
- б) организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная деятельность

- в) контрольно-надзорная деятельность
- г) организационно-идеологическая деятельность

49. Назовите стадию процесса применения права

- а) установление фактических обстоятельств дела

- а) объект, субъект, содержание
- б) субъективное право, юридическая обязанность
- в) субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона
- г) гипотеза, диспозиция, санкция

57. Не является видом юридической ответственности

- а) уголовно-правовая
- б) административно-правовая
- в) гражданско-правовая
- г) моральная

58. Какой признак не относится к акту применения права

- а) имеет властный характер и охраняется принудительной силой государства
- б) содержит в себе правила поведения общего характера (нормы права)
- в) выносится в строгом соответствии с законом
- г) применяется исходя из принципов социальной справедливости

59. Какое понятие соответствует следующему определению: «мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворять собственные интересы лица»

- а) субъективное право
- б) объективное право
- в) юридическая обязанность
- г) юридические права

60. Какое понятие определяется следующей дефиницией: «Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»

- а) правонарушение
- б) правоотношение
- в) механизм правового регулирования
- г) юридический факт

61. Подберите понятие к данному определению: «Претворение правовых норм в деятельности субъектов права в результате соблюдения правовых запретов, исполнения юридических обязанностей и использования субъективных прав»

- а) правовое поведение
- б) реализация права
- в) правоотношение
- г) правореализация

62. Как называется процесс уяснения и разъяснения смысла правовой нормы

- а) применение
- б) толкование
- в) правотворчество
- г) систематизация

63. Каким видом толкования является толкование правовой нормы адвокатом

- а) обыденным

- б) профессиональным
  - в) научным
  - г) личным
64. Какой юридический акт называется интерпретационным актом
- а) нормативный акт
  - б) акт толкования
  - в) акт применения
  - г) кодификация
65. Назовите виды правовых отношений
- а) абсолютные и относительные
  - б) правовые и неправовые
  - в) технические и юридические
  - г) государственные и личные
66. Какое понятие подпадает под определение: «конкретно-историческая совокупность источников права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны (государства)»
- а) система права
  - б) национально-правовая система
  - в) правовая семья
  - г) институт права
67. В какой правовой семье основным источником права является юридический прецедент
- а) англо-саксонская
  - б) романо-германская
  - в) мусульманская
  - г) индусская
68. Кто из перечисленных органов дает толкование Конституции Российской Федерации
- а) Верховный Суд РФ
  - б) Конституционный Суд РФ
  - в) Президент РФ
  - г) Суды общей юрисдикции
69. Какой системообразующий фактор структуры механизма современного Российского государства закреплён в его Конституции
- а) принцип законности
  - б) принцип гуманизма
  - в) принцип разделения властей
  - г) принцип выборности органов государственной власти
70. К какой группе органов государственного механизма структурно отнесены Вооруженные Силы и другие органы, привлекаемые к выполнению задач обороны
- а) органы представительной и законодательной власти
  - б) органы исполнительной власти

в) правоохранительные органы

г) карательные органы

71. Какие органы не входят в систему органов государственной власти

а) Президент РФ

б) органы государственной власти в субъектах РФ

в) органы местного самоуправления

г) Правительство РФ

73. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно

а) физические лица

б) правоохранительные органы

в) юридические лица

г) государство

74. Противоречия между отдельными нормативными правовыми актами, регулирующими одни и те же общественные отношения, –

а) конкуренция норм

б) пробелы в праве

в) юридические коллизии

г) правовые фикции

75. Юридическое равенство граждан перед законом и судом – это \_\_\_\_\_ принцип права

а) общеправовой

б) отраслевой

в) межотраслевой

г) исходный

### Ответы на тесты

№ теста	Правильный вариант	№ теста	Правильный вариант	№ теста	Правильный вариант
1.	а	26.	б	51.	б
2.	в	27.	б	52.	в
3.	б	28.	б	53.	б
4.	б	29.	б	54.	б
5.	б	30.	а	55.	б
6.	б	31.	б	56.	а
7.	а	32.	в	57.	г
8.	б	33.	б	58.	б
9.	б	34.	б	59.	а
10.	в	35.	б	60.	б
11.	б	36.	а	61.	б
12.	б	37.	б	62.	б
13.	б	38.	а	63.	б
14.	в	39.	б	64.	б

15.	б	40.	в	65.	а
16.	в	41.	а	66.	б
17.	б	42.	б	67.	а
18.	б	43.	в	68.	б
19.	б	44.	г	69.	в
20.	б	45.	а	70.	в
21.	б	46.	а	71.	в
22.	в	47.	а	72.	в
23.	б	48.	а	73.	в
24.	б	49.	а	74.	в
25.	а	50.	г	75.	а

### Критерии оценки:

За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 56 до 75;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 37 до 56;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 18 до 37;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано 17 и менее.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

## Вопросы к экзамену

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Причины и формы возникновения государства у различных народов.
3. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
4. Понятие и признаки государства.
5. Сущность государства.
6. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
7. Понятие и элементы формы государства.
8. Форма государственного правления: понятие и виды.
9. Форма государственного устройства: понятие и виды.
10. Политический режим: понятие и виды.
11. Место и роль государства в политической системе общества.
12. Понятие и классификация функций государства.
13. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
14. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
15. Формы осуществления функций государства.
16. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
17. Понятие и структура механизма государства.
18. Орган государства: понятие, признаки.
19. Классификация органов государства.
20. Понятие и признаки права.
21. Сущность права.
22. Принципы права.
23. Функции права: понятие и виды.
24. Понятие, структура и виды правосознания.
25. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
26. Понятие и основные признаки нормы права.
27. Структура нормы права.
28. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.  
Способы изложения правовых норм.
29. Классификация норм права.
30. Понятие и виды форм права.
31. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
32. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
33. Закон и его верховенство в системе нормативных правовых актов. Виды законов.
34. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.

35. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
36. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
37. Понятие системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.
38. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.
39. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей российского права.
40. Институт права: понятие и виды.
41. Понятие законности и правопорядка.
42. Формы реализации права.
43. Применение права как особая форма его реализации.
44. Основные стадии процесса применения норм права.
45. Юридические коллизии и способы их разрешения.
46. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
47. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам. Акты официального толкования, их особенности и виды.
48. Способы и объем толкования правовых норм.
49. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права.
50. Правовое отношение: понятие и признаки, предпосылки возникновения.
51. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
52. Правовой статус личности: понятие и структура. Конституция Российской Федерации о защите прав человека и гражданина.
53. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
54. Объект правоотношений: понятие и виды.
55. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
56. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивация.
57. Понятие, признаки и виды правонарушений.
58. Юридический состав правонарушений.
59. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
60. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.



## Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

40.02.04 Юриспруденция  
Дисциплина «Теория государства и права»  
2024/2025 учебный год

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Причины и формы возникновения государства у различных народов.
2. Юридический состав правонарушений.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал, правильно сформулировал определения, продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно - правовой литературой, умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал достаточно полное знание материала, знание основных теоретических понятий, достаточно последовательно излагал материал, продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал общее знание изучаемого материала, основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу, умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показывает общее владение понятийным аппаратом дисциплины.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае незнания обучающимся значительной части программного материала, не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, а также при условии отсутствия ответа на основные и дополнительные вопросы.

Составитель:

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

1) возможностей обучающихся участвовать в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умений аргументировать собственную точку зрения

2) изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, групповая дискуссия (круглый стол), подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий, тестовых заданий.

промежуточная аттестация – экзамен.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться: с участием преподавателя; без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

- доведения до обучающихся детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;

- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) детальной информации о степени освоения студентами программы учебной дисциплины;

- обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд;

- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;

- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;

- анализа качества используемой рабочей программы дисциплины и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

### **Методические рекомендации по проведению экзамена**

Итоговой формой контроля выступает экзамен, состоящий из устного ответа студентов на вопросы. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами дисциплины «Теория государства и права» в течение всего периода обучения.

Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и студентом.

Экзамены служат формой оценки уровня освоения студентами учебного материала и могут проводиться как в форме устного опроса, так и в форме тестирования. Студенты допускаются к экзамену при условии выполнения требований, предусмотренных учебным планом и программой курса.

Промежуточная аттестация осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим лекционные и семинарские занятия, в рамках учебной нагрузки.

Устанавливаются следующие критерии оценки знаний студентов на экзамене:

- глубокое знание нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявление самостоятельности мышления, практических навыков;

- умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знания учебной литературы;

- знания основных нормативных актов и материала в объеме основного учебника.

Экзаменационный ответ оценивается по 4-х бальной системе, в соответствии с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки экзаменационных ответов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно.